

***Hezkuntza Sistema Nafarroan:
Txostena***

2003-2004 ikasturtea

Nafarroako Eskola Kontseilu osoak 2004ko abenduaren 21eko saioan onetsia

AURKIBIDEA

AURKEZPENA	9
1.- LEGEGINTZA-GARAPENA-JARDUERA PARLAMENTARIOA	11
1.1. LEGEGINTZA-GARAPENA	11
1.1.1. Orokorra	11
1.1.2. Administrazioa	11
1.1.3. Ikastetxeak	12
1.1.4. Langileak	18
1.1.5. Irakaskuntzak	22
1.1.6. Ikasleak	24
1.1.7. Ebaluazioa	27
1.1.8. Euskara	28
1.1.9. Unibertsitateak	29
1.2. JARDUERA PARLAMENTARIOA	31
1.2.1. Hezkuntzari buruzko Jarduera Parlamentarioa 2003ko maiatzaren 25etik 2004ko maiatzaren 25era	31
1.2.2. Parlamentuaren Batzarrean landutako gaiak	32
1.2.3. Batzordeak landutako gaiak:	33
1.2.4. Bestelako kontrol-jarduerak	36
2 – LEGEGINTZA-IRUZKINAK	41
2.1. Estatua	41
2.1.1. Irakaskuntzak	41
2.1.2. Giza baliabideak	46
2.1.3. Ikastetxeak	49
2.1.4. Ikasleak	51
2.1.5. Unibertsitatea	55
2.2. Nafarroa	58
2.2.1. Laguntza-sistema orokorrak	58
2.2.2. Irakaskuntzak	58
2.2.3. Giza baliabideak	63
2.2.4. Ikastetxeak	65
2.2.5. Ikasleak	66
3.- LAGUNTZA SISTEMA, ORO HAR.....	69
3.1. Administrazioa. Egiturari buruzko alderdiak	69

3.2. Ikuskapena.	72
3.2.1. 2003-2004 ikasturteko Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzuaren jarduerari buruzko txostena.	72
3.2.2. Prestakuntza eta Hobekuntza Plana.	74
3.2.3. Nafarroako ikasleak sustatzeko datuak	75
3.2.4. Hezkuntza Sistemaren ebaluazioa eta kalitatea.	96
3.3. Orientazioa	103
3.3.1. Orientatzaileak Ikastetxe Publikoetan.	103
3.3.2. Orientatzaileak itunpeko ikastetxeetan:	104
3.4. Pedagogi Berrikuntza. P.E.I.	104
3.4.1. Irakasleen Prestakuntzako Urteko Plana, 2003/2004 ikasturtea	105
3.4.2. Aurreikusitako prestakuntzako jarduerari buruzko datuak	109
3.4.3. Berariazko Lanbide Heziketa. 2003-2004 ikasturtea	128
3.5. Liburutegiak eta argitalpenak.	132
3.5.1. Eskolako Liburutegiak. Blitz, liburutegiko sagua.	133
3.5.2. Aniztasunaren arreta: etorkinak.	134
3.5.3. Chipi-Txapa. Nafarroa Ezagutzea	134
3.5.4. Irakasleen Prestakuntza	135
3.5.5. Lanbide Heziketa	135
3.5.6. Ikasketen Gida	135
3.5.7. Hizkuntzak	136
3.5.8. Ikuskapena	136
3.5.9. Orientabidea	137
3.5. 10. Bestelakoak	138
3.5.11. Editatu gabe dauden argitalpenak	138
3.6. Eskolaz kanpoko jarduerak.	141
3.6.1. Eskolaz kanpoko jarduerak.	141
3.6.2. Bigarren Hezkuntzako ikaslerik onenei, hizkuntzak hobetzeko, eskolako trukeetarako eta eskola ibiltarietarako, globalki, eman beharreko laguntzetarako aurrekontuan sartutako zenbatekoak:	141
3.7. Hezkuntzako bestelako programak: Osasuna, Ingurumena, Kontsumoa.	143
3.8. Europako Batasuneko hezkuntza programak.	145
3.9. Kultur artekotasuna.	147
3.9.1. Ikasle etorkinak.	147
3.9.2. Bere arretari zuzendutako baliabideak	149
3.10. Aniztasunari arreta ematea eta osabidezko hezkuntza.	159
3.10.1. Aniztasunari arreta emateko antolaketa-neurriak.	159
3.10.2. Aurkako baldintza sozio-kulturalekin lotutako hezkuntzako premiak dituzten ikasleei zuzendutako hezkuntza arreta.	160
3.10.3. Arreta zehatza jaso behar duten hezkuntzako atzerapen handiak dituzten ikasleak:	161

3.10.4. Ijitoen arrazako ikasleak.	164
3.10.5. Portugalgo Hizkuntza eta Kultura Programa.	165
3.10.6. Aldi baterako ikasleak.	166
3.10.7. Ospitaleratutako ikasleak.	167
3.10.8. Gutxiengoei arreta eskaintzen dieten ikastetxe publiko eta itunpeko ikastetxeetarako laguntza ekonomikoak.	168
3.10.9. Nafarroan Gizarteko Bazterkeriaren aurka Borrokatzeko Plana.	168
3.11. Gurasoen Elkartek eta Ikasleen Elkartek.	168
3.11.1. Gurasoen Elkartek.	168
3.11.2. Ikasleen Elkartek.	186
3.12. Nafarroako Herriaren Defentsariaren Jarduketak hezkuntza arloan.	186
3.12.1 Alderdi Orokorrak	186
3.12.2 Kexak jasotzen dituzten gaien balorazioa	187
3.12.3. Bideratutako Kexak	188
3.12.4 Hiritarren eskubideak zabaltzea	189
3.13 Kontuetako Ganberaren Txostenak	189
4.- GIZA BALIABIDEAK	191
4.1. Irakaskuntzako Funtzio Publikoa	191
4.1.1. Ikastetxe publikoetako irakasleen plantillaren bilakaera	191
4.1.2. Funtzio publikoan sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea, 2003/2004 ikasturtea	191
4.1.3. Irakasleen administrazio kontratazioak (aldi baterakoak)	195
4.1.4 Erlijioko irakasleen kontratazioa	196
4.1.5. Lekualdatze-lehiaketak	196
4.1.6. Bestelako deialdiak	197
4.1.7. Irakasleen lantsarien bilakaera.	198
4.1.8. Unibertsitatez kanpoko irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea.	199
4.1.9. Erretiroak.	199
4.1.10 Unibertsitatez kanpoko irakasleen Arlokako Mahaia.	200
4.2. Itunpeko Irakaskuntzako Funtzioa	201
4.2.1. Itunpeko ikastetxeetako irakasleen plantillaren bilakaera	201
4.2.2. Itunpeko Irakaskuntzako lantsarien taulak	202
4.2.3. Negoziazio kolektiborako mahaia	203
4.2.4. Nafarroako itunpeko hezkuntzako erakundeak	203
4.3. Administrazio eta Zerbitzuen Langileak	204
4.3.1 Plantillaren Bilakaera	204
5. IKASTETXEAK	207
5.1. Ikastetxe publikoak	207
5.1.1. Ikastetxe-kopuruaren eboluzioa	207

5.1.2. Unitate-kopuruen eboluzioa	209
5.1.3. Gobernu Organoak	210
5.1.4. Instalazioak	212
5.2. Ikastetxe pribatu hitzartuak	230
5.2.1. Ikastetxe-kopuruen eboluzioa	230
5.2.2. Unitate-kopuruaren eboluzioa	231
5.2.3. Moduluak	232
5.2.4. Gobernu-organo kolegiatuak	236
5.3. Unibertsitatea	237
6. IKASLEAK	241
6.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloaren garapena.	241
6.2. Ikasleak etapen arabera	243
6.3. Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleak.	249
6.4. Araubide Bereziko Irakaskuntzetako ikasleak: Hizkuntzak eta Artekoak.	253
6.4.1. Hizkuntzen Irakaskuntza	253
6.4.2. Musika eta Arte Irakaskuntzak	261
6.5. Ikasleak/Taldea ratioak	266
6.6. Lanbide Heziketako Ikasleak.	277
6.6.1. Oraingo Lanbide Heziketaren deskribapena	277
6.6.2. Lanbide Heziketarako inbertsioak eta aurreikuspena.	300
6.7. Unibertsitatean sartzeko probak.	301
6.8. Helduen Irakaskuntzetako Ikasleak	304
6.8.1. Oinarrizko Ikasketak	304
6.8.2. Helduen Bigarren Hezkuntza.	307
6.8.3. Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza	308
6.9. Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra. Testuliburuak eskuratzeko laguntzak. Bestelako deialdiak.	309
6.9.1. Nafarroako Gobernuaren izaera orokorreko laguntza osagarriak	309
6.9.2. Testuliburuak eskuratzeko laguntzak	310
6.9.3. Hezkuntza Berezirako laguntza bereziak.	311
6.9.4. Estatuaren laguntzak	311
7. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMA.....	317
7.1. Euskarako jakintzagaien curriculumak garatzea	317
7.2. Euskaraz ikastetxeen, irakasleen eta matrikulen eboluzioa.	318
7.2.1. Euskaraz ikastetxeen eta matrikulen eboluzioari dagokion laburpena	318

7.2.2. Hizkuntza-ereduaren aldaketak	321
7.2.3.- Laguntzak garraiorako eta jangelarako	321
7.3. Ikasleek euskara ikasteko jarduerak: birziklatzea eta bestelakoak	322
7.3.1. Irakasleei euskara irakastea	322
7.3.2.- Irakasleen hizkuntza-kalitatea eta komunikazio-ahalmena hobetzea	322
7.3.3. Euskarako curriculum garatu eta planifikatzeko ikastaroak	323
7.3.4. Prestakuntza-ikastaroetan parte hartu duten irakasleen laburpena	325
7.4. Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroa (EIBZ)	325
7.4.1.- Egitura	325
7.4.2. Jarduerak baliabideen zentroan	326
7.5. Hizkuntza hobetu eta erabilera sustatzeko jarduera osagarrien eta eskolaz kanpoko jardueren programak.	327
7.5.1. Liburuen altxorra	327
7.5.2. Idazleak eskolan	327
7.5.3. Hitzaldi zientifikoak	327
7.5.4. Gazteen lagunarteko erregistroak erabiltzeko programa	327
7.5.5. Hizkuntza berritzeko proiektuetarako sarien deialdia	327
7.5.6. SOLASKIDE programa Bigarren hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen ahozko mintzaira-gaitasunak indartzeko	327
7.5.7. Bertsolaritza irakaskuntzan	329
7.5.8. Bertso-eskola	329
7.5.9. Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak	329
7.5.10. Antzerki-topaketak	329
7.5.11. Egonaldiak euskaraz	329
7.5.12. Udako kanpamentua	329
7.5.13. Eskola-lehiaketak	330
7.5.14. Jarduera osagarrietan eta eskolaz kanpoko jardueretan partaidetzaren laburpena	330
7.6. Materialak ekoitzi eta erostea	331
7.7. Euskara helduei irakastea	331
7.7.1. Zubiarte euskaltegia	331
7.7.2. Helduei euskara irakasteko zentro pribatuentzat dirulaguntza	332
7.8. Nafarroak Gobernu Euskararen Gaitasun Agiria (EGA).	332
8. HEZKUNTZA-AURREKONTUAK.....	335
8.1. Konparaziozko datu orokorrak	335
8.2. Gastuen aurrekontua. Hezkuntza Saila.	344
8.2.1. Aurrekontuaren datu orokorrak	348
8.2.2. Hezkuntza Administrazioako gastuen aurrekontu orokorrak.	355
8.2.3. Sare publikoko gastuen aurrekontuak	360

8.2.4. Sare pribatuko gastuen aurrekontua	365
8.2.5. Sare publikoa eta pribatuan irakaskuntza-gastuen aurrekontua	369
8.2.6. Hezkuntza Sailak aurrekontuetan sartutako bestelako gastuak	374
8.2.7. Gastuen laburpen orokorra eta zenbait ratio esangarri	375
8.3. Zenbait kontu-sail esangarri gauzatzeko orduan eboluzioa	379
8.3.1. Langileak (I. kapitulua)	379
8.3.2. Gastu arrunta (II. kapitulua)	380
8.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)	381
8.3.4. Berariazko inbertsioak (VI. kapitulua)	382
8.3.5. Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)	383
8.3.6. Berariazko ikastetxeen funtzionamendu-gastuak	384
8.4. Txostenaren urteetan KPI ofizialak	387
9. NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAREN TXOSTENENKO BALIOZTAPENAK, 2003-2004 IKASTURTEA.....	389
STEE-EILAS SINDIKATUAK 2003-2004 IKASTURTEKO NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMAREN TXOSTENARI EGINDAKO BOTO BEREZIA.	393
LABURDURAK.....	395

Nafarroak Hezkuntza Sistemaren Txostena, Nafarroako Eskola Kontseiluak 2003-2004 ikasturterako egina, onartu egin zen aldeko 17 botorekin, kontrako 1ekin eta 4 abstentziorekin, 2004ko abenduaren 21ean batzar osoak egindako saioan.

Saioan honako pertsonak izan ziren:

Javier Marcotegui Ros jn.

Lehendakaria

Antonio Iriarte Moncayola jn.

Idazkaria

Fernando Barainca Lagos jn.

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria - FSIE-SEPNA

Francisco José Flores Pérez jauna

Enpresa-elkarteen ordezkaria

Coro Gainza Aznárez and.

Sindikatuetaordezkaria - UGT.

Esteban Garijo Pérez jn.

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

Julián José Garrido Segovia jn.

Unibertsitateen ordezkaria. UPNAren ordezkaria

Pedro González Felipe jn.

Hezkuntza-administrazioaren ordezkaria

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía jn.

Nafarroako ikastetxe pribatuetako erakunde titularren ordezkaria - ANEG/FERE.

Inma Iriarte Recalde and.

Gurasoen Elkarreketako Federazioen ordezkaria - HERRIKOA

Isabel Irigoyen Aristu and.

Gurasoen Elkarreketako Federazioen ordezkaria - HERRIKOA.

José Luis Larrea Cenoz jn.

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - STEE-EILAS

Miguel Laspalas Pérez jn.

Gurasoen elkarreketako federazioen ordezkaria - CONCAPA.

Pello Mariñelarena jn.

Nafarroako ikastetxe pribatuetako erakunde titularren ordezkaria-Nafarroako Ikastolen Federazioa

Antonio Marticorena Valencia jn.

Hezkuntza-administrazioaren ordezkaria

Javier Navallas Rebolé jn.

Hezkuntza-administrazioen ordezkaria

Pedro Olangua Baquedano jn.

Hezkuntza-administrazioen ordezkaria

Rosa M^a Pérez Bardot and.

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - CSI-CSIF

Carlos Pérez-Nievas López de Goicoechea jn.

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

Pedro Rascón Macías jn.

Gurasoen Elkartetako Federazioen ordezkaria - HERRIKOA

Ignacio Recondo Aizpuro jn.

Hezkuntza-administrazioen ordezkaria

Rosario Repáraz Abaitua and.

Unibertsitateen ordezkaria – Nafarroako Unibertsitatea

Luis M^a Sada Enériz jn.

Toki-erakundeen ordezkaria

José Luis Sesma Sánchez jn.

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - CC.OO.

Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailak, bereziki, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusiak eta Zerbitzu Zuzendariak eskainitako interesa, lana eta informazioa eskertzen ditugu. Halaber, modu berean eskertu nahi diegu honako erakundeetako bestelako agintariei: Nafarroako Gobernuak Ogasun Saila, Estatuko Eskola Kontseilua, Iruñako Udala, CONCAPA eta HERRIKOA Gurasoen Federazioa, Gizarte Ongizate Saila, Enplegu Zerbitzua eta Nafarroako Unibertsitate Publikoa, txosten honetan beren laguntza eskaini baitute.

Esker berezia merezi du Marisol Sucunza Berasain andreak, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusiaren Kabinetekoak, hezkuntza-agintarietatik informazioa lortzeko ahalegin handia egin baitu.

OHARRA: txosten hau idazteko orduan, sexu bati dagozkion izenak erabili ordez izen generikoak hautatu ditugu, betiere sintaxiak eta testuaren ulermen egokiak hala ahalbidetu duenean. Bestelako kasuetan, erabilitako izena, bai gizonezkoa, bai emakumezkoa izendatzeko erabili direla ulertu behar da.

AURKEZPENA

Aurreko urteetan bezalaxe, Nafarroako Eskola Kontseiluak Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txosten hau onetsi du. Txostena iragan 2003/2004 ikasturteari dagokio. Aipatutako ikasturtearen informazioa biltzen du, sistemaren egoera zehaztu eta islatzeko egokia baldin bada. Ondorio horiek daudela, 2003. urteko irailaren 1a eta 2004. urteko abuztuaren 31 dira ikasturtea mugatzen duten egunak. Hala ere, zenbait kasutan, egun hauen aurretik eta ondotik sortutako informazioa jaso da, erreferentziako ikasturtearekin lotuta. Bereziki, hori aurreneko atalarekin gerta daiteke, bertan Nafarroako Aldizkari Ofizialean edo Estatukoan argitaratutako xedapen arauemaileak jasotzen dira, azken kasu horretan Nafarroako hezkuntza sisteman eragina dutela.

Bestelako kasu batzuetan, informazioa denborazko beste erreferentzia batzuekin ezinbestean lotuta dago, horiek hartu diren iturriak hala eskatzen duelako. Horixe da ondoko atal hauen kasua: Hezkuntza Sailaren aurrekontuei buruzkoa, emaitza akademikoak ebaluatzeko atala, Kontuetako Ganberaren eta Herriaren Defentsariaren Memorien edukia edo parlamentuko jardueraren memoria.

Azkeneko hiru kasu hauetan erabilgarri dauden azkenak biltzen dira, 2003. urtekoak eta VI. legegintzaldiaren legegintzako aurreneko aldikoak, azken hau, bestalde, 2003. urteko maiatzaren 25etik 2004. urteko maiatzaren 25a bitartean doa.

Aurrekontuari buruzko informazioa, iturritzat Nafarroako Gobernuak onetsitako Nafarroako kontu orokorrak ditu 2004. urteko datuek emandakoa izan ezik, hauek Nafarroako aurrekontu orokorretan urte horretarako kontsignatuta dagoena adierazten dute. Txostenak aurreko lau urteetako aurrekontu burutuak jasotzen ditu, eta sistemaren bilakaera ekonomikoa ezagutzeko erreferentzia gisa, 2000. urteko aurrekontu burutua hartzen du. Aurrekontu hau Kontseiluaren Batzorde Iraunkorrak, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren bilakaerari buruz (1990-2000), onetsitako txostenean jasotzen den azkenekoa da. Horrela, azken 15 urteotako hezkuntza aurrekontuen seriea izan dezakegu.

Nafarroako ikasleen promozioari buruzko datuak 2002/2003 ikasturtekoak dira, hauek ezagutzen diren azkenak direla. Horri dagokionez, kontuan hartu behar dugu 2002/2004 ikasturtekoak ez direla erabilgarri izango urte horretako iraileko probak egin arte. Halaber, hurrengo udaberria arte ezin dira eskura eduki, estatistikako tratamendua beharrezko dutelako.

Txosten honen egitura nabarmen aldatu da aurreko urteetako txostenen aldean. Egondako aldaketen artean, besteak beste, honako hauek nabarmendu behar ditugu: Aldizkari ofizialetan argitaratu den informazio arauemaile guztia epigrafe bakarrean taldekatu dira. Sistematika zehatza duela aurkezten da, eta honek kontsulta laguntzen du, edo hau da asmoa gutxienez. Eduki ekonomikoko epigrafe zabala idatzi da, bertan, sistemaren ebaluazioa ikuspegi honetatik islatzeaz gain, datu ekonomiko gehienak jaso dira. Azkenik, azken epigrafe batean Kontseiluak sistemari buruz egindako oharra biltzen dira, ondorio gisa, eta, horretarako, agirian jasotako informazioan oinarritzen da.

Hala ere, Kontseiluak agiri hau Hezkuntza Komunitaterako interesgarria izan dadin, eta hezkuntza sistema eraginkor baterantz, irmoki eta segurtasunez, aurrera egiteko balio dezan espero du, berau Nafarroako gazteen prestakuntzako emaitzarik handienak lortzeko gauza izanik ekitatearen printzipioari inolako kalterik sortu gabe.

Iruñean, 2004. urteko abenduaren 22an
Eskola Kontseiluko Lehendakaria
Javier Marcotegui Ros

1.- LEGE GINTZA-GARAPENA-JARDUERA PARLAMENTARIOA

Epigrafe honetan Nafarroako Gobernuak edo Hezkuntza Sailak 2003ko abuztuaren 31tik 2004ko abuztuaren 31ra bitartean argitaratutako arauak daude jasota. Horien edukia Erkidego osoan aplikatu behar da indarraldi mugagabeez edo mugatuz ikasturtearekiko edo agintzen duen prozedura ebaztearekiko. Ez dira argitaratu gabeko arauak bildu, ezta salbuespenak izan ezik, obra eta zerbitzu zehatzen kontratazio-espedienteei dagozkien arau bereziak ere, hala nola obra-espedienteak, ekipamenduak...

Hala eta guztiz ere, aipatu datak baino lehen edo ondoren argitaratutako arauak jaso dira, 2003/2004 ikasturtean zuzeneko eragina izanez gero. Erkidegoan eduki loteslea duten zenbait arau jaso dira ere, nahiz eta horiek Espainiako Gobernuaren organoek onartu.

Arauak jakintzagaien arabera multzokatzen dira eta multzo bakoitzaren barruan ordena kronologikoa erabili da.

Jakintzagaiak honako hauek dira:

- Orokorra
- Administrazioa
- Ikastetxeak
- Langileak
- Irakaskuntza
- Ikasleak
- Ebaluazioa
- Euskara
- Unibertsitateak

Batzuetan, zenbaki-maila txikiagoarekin arau batzuk besteekin lotzen dira, gai bera aipatzen baitute.

1.1. LEGE GINTZA-GARAPENA

1.1.1. Orokorra

1. 24/2003 FORU LEGEA, apirilaren 4koa, Nafarroako Sinboloei buruzkoa (45. NAO, 2003ko apirilaren 11koa)
 - 1.1. 189/2004 FORU DEKRETUA, maiatzaren 3koa, Nafarroako Gobernuaren sinbolo ofiziala eta bere erabilera arautzen duena (66. NAO, 2004ko ekainaren 2koa)
2. 827/2003 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 27koa, hezkuntza-sistemaren antolamendu berriaren aplikazio-egutegia xedatzen duena. Aipatu antolamendua 10/2002 Lege Organikoak, 02/12/23koak, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoak, zehazten zuen. (157. EAO, 2003ko ekainaren 28koa)
 - 2.1. 1318/2004 ERREGE DEKRETUA, maiatzaren 28koa, 827/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, aplikazio-egutegiari buruzkoa, aldatzen duena. (130. EAO, 2004ko maiatzaren 29koa)¹

1.1.2. Administrazioa

1.1.2.1. Transferentziak

3. 613/2003 FORU DEKRETUA, irailaren 29koa, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailari Iruñako Udaleko, "Amaiur ikastolako", "Axular ikastolako" eta "Hegoalde ikastolako" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoen titulartasuna transferitzen diona eta, beraz, Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxeen Sarean sartzen dituen. (131. NAO, 2003ko urriaren 13koa)

1.1.2.2. Saila

¹ 2.1.1.3.ean iruzkina egiten da

4. 233/2003 FORU DEKRETUA, uztailaren 15ekoa, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa xedatzen duena. (91. NAO, 2003ko uztailaren 16koa)
 - 4.1. 503/2003 FORU DEKRETUA, abuztuaren 25ekoa, Kultura eta Turismo Sailaren izena aldatzen duena. (1.158. NAO, 2003ko irailekoa)
 - 4.2. 33/2004 FORU DEKRETUA, otsailaren 9koa, 233/2003 Errege Dekretua, uztailaren 15ekoa, Hezkuntza Sailaren egitura organikoari buruzkoa, aldatzen duena. (25. NAO, 2004ko otsailaren 27koa)
 - 4.3. 182/2004 FORU DEKRETUA, apirilaren 26koa, 33/2003 Foru Dekretua, uztailaren 15ekoa, Hezkuntza Sailaren egitura organikoari buruzkoa, aldatzen duena. (56. NAO, 2004ko maiatzaren 10ekoa)
5. 11/2003 FORU DEKRETUA, uztailaren 2koa, Nafarroako Gobernuaren Lehendakariarena, Luis Campoy Zueco jauna Nafarroako Gobernuaren Kontseilaria izendatzen duena. (84. NAO, 2003ko uztailaren 3koa)
 - 5.1. 196/2003 FORU DEKRETUA, uztailaren 4koa, Santiago Arellano Hernandez jauna Hezkuntza Saileko Hezkuntza Zuzendari Nagusi izateari uztea agintzen duena. (86. NAO, 2003ko uztailaren 5ekoa)
 - 5.2. 198/2003 FORU DEKRETUA, uztailaren 4koa, Hezkuntzako Zuzendari Nagusi Fermin Villanueva Ferreras izendatzen duena. (86. NAO, 2003ko uztailaren 5ekoa)
6. 382/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 22koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Giza Baliabideen Zerbitzueta Zuzendariari eginkizunak eskuordetzen dizkiona. (111. NAO, 2003ko irailaren 1ekoa)

1.1.2.3. Hezkuntza-ikuskaritza

7. 1538/2003 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 5ekoa, hezkuntza-ikuskaritzaren oinarritzko espezialitateak xedatzen dituena. (225. EAO, 2003ko irailaren 19koa)²
8. 334/2004 ERREGE DEKRETUA, otsailaren 27koa, hezkuntza-sisteman eskola-irakaskuntzako irakasleen artean eta hezkuntza-ikuskatzaileen artean espezialitate berrietara sartzeko eta iristeko nahiz horiek lortzeko araudia onartzen duena. (51. EAO, 2004ko otsailaren 28koa)³
9. 455/2003 FORU AGINDUA, urriaren 17koa, Hezkuntza Kontseilariarena, meritu-lehiaketaren bidez zerbitzu-betekizunen jardunbidean Ikuskaritza Teknikorako eta Zerbitzuetaarako hezkuntza-ikuskarien bi lanpostu betetzeko hautespen-deialdia onartzen duena. (140. NAO, 2003ko azaroaren 3koa)
10. 715/2003 EBAZPENA, urriaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004. ikasturterako Ikuskaritza Teknikoaren eta Zerbitzuen Urteko Plan Orokorra xedatzen duena. (146. NAO, 2003ko azaroaren 17koa)

1.1.2.4. Orientabidea eta ILZ

11. 96/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, meritu-lehiaketaren bidez eta zerbitzu-betekizunen jardunbidean Iruñan, Lizarran eta Lekarozen Irakasleak Laguntzeko Zentroetako zuzendarien hiru lanpostu betetzeko deialdia onartzen duena. (86. NAO, 2004ko uztailaren 19koa)
 - 11.1. 233/2004 FORU AGINDUA, abuztuaren 26koa, Hezkuntza Kontseiluarena, apirilaren 15eko 96/2004 Foru Aginduaren deialdia (58. Nafarroako Aldizkari Ofiziala, 2004ko maiatzaren 14koa) behin betiko ebazten duena eta Iruñako Irakasleak Laguntzeko Zentroan zuzendaria izateko zerbitzu-eginkizunak esleitzen dituena. (115. NAO, 2004ko irailaren 24koa)

1.1.2.5. Nafarroako Eskola Kontseilua

12. 273/2003 FORU DEKRETUA, uztailaren 28koa, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Goi Batzarraren Lehendakari modura Guillermo Herrero Mate jaunak kargua uztea xedatzen duena. (101. NAO, 2003ko abuztuaren 8koa)
13. 495/2003 FORU DEKRETUA, abuztuaren 25ekoa, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Goi Batzarraren lehendakari modura Javier Marcotegui Ros izendatzen duena. (115. NAO, 2003ko irailaren 8koa)
14. 558/2003 FORU DEKRETUA, irailaren 8koa, Nafarroako Eskola Kontseiluan edo Hezkuntzako Goi Batzarrean batzarkideen zati bat eta idazkaria berritzen dituena. (121. NAO, irailaren 22koa)

1.1.3. Ikastetxeak

1.1.3.1. Baldintzak eta baimenak

15. 1537/2003 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 5ekoa, eskola-irakaskuntza orokorrak irakasten dituzten ikastetxeei gutxienezko baldintzak ezartzen dizkiena. (295. EAO, 2003ko abenduaren 10ekoa)⁴

² 2.1.2.1.ean iruzkina egiten da.

³ 2.1.2.3.ean iruzkina egiten da.

16. 319/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 20koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, Bigarren Hezkuntzako zenbait ikastetxe eta instituturi hizkuntzetan irakasteko baimena ematen diena, Bigarren Hezkuntzako atzerriko hizkuntzaren eta euskararen nahiz literaturaren curriculumak eta urrutiko hizkuntza-irakaskuntza ofiziala bateratuz, hori guztia Nafarroako urrutiko hizkuntza-eskola ofizialek koordinatuta. (151. NAO, 2003KO azaroaren 28koa)
17. 459/2003 EBAZPENA, ekainaren 19koa, Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, ikastetxe batzuei 2003/2004 ikasturteaz gero Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloan eta Haur Hezkuntzako bigarren zikloan atzerriko lehenengo hizkuntza eta Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloan atzerriko bigarren hizkuntza alde zuretik irakasteko baimena ematen diena. (98. NAO, 2003ko abuztuaren 11koa)

1.1.3.2. Egutegia

18. 248/2003 EBAZPENA, apirilaren 8koa, Hezkuntza eta Kultura Saileko Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004. ikasturterako Nafarroako Autonomia Erkidegoan Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako, Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntza arautuaren eskola-egutegia egiteko arauak onartzen dituena. (59. NAO, 2003ko maiatzaren 12koa)
19. 365/2003 EBAZPENA, maiatzaren 20koa, apirilaren 8ko 248/2003 Ebazpenean hautemandako akatsa zuzentzen duena. (70. NAO, 2003ko ekainaren 4koa)
20. 249/2003 EBAZPENA, apirilaren 8koa, Hezkuntza eta Kultura Saileko Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004. ikasturterako Iruñako eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan irakatsiko diren hizkuntzen eskola-egutegia egiteko arauak onartzen dituena. (59. NAO, 2003ko maiatzaren 12koa)
21. 247/2003 EBAZPENA, apirilaren 8koa, Hezkuntza eta Kultura Saileko Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004. ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoan musikako ikasketa arautuen eta dantzako ez-arautuen eskola-egutegia egiteko arauak onartzen dituena. (59. NAO, 2003ko maiatzaren 12koa)

1.1.3.3. Haur-eskolen eta egoitzen tarifak

22. 488/2003 EBAZPENA, otsailaren 7koa, Gizarte Ongizateko Nafarroako Institutuko Zuzendari Kudeatzailearena, Gizarte Ongizaterako Nafarroako Institutuaren eta Tokiko Erakundeen artean hitzarmena duten eskolaurre-ikastetxeetan 2003-2004 ikasturterako tarifa-erregimena zehazten duena. Hitzarmenak 3086/2001 ebazpenean, abuztuaren 2koan, araututa daude. (67. NAO, 2003ko maiatzaren 28koa)
23. 101/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 29koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Sailaren mende dauden eskola-egoitzetarako eta derrigorrezkoak ez diren irakaskuntzetarako tarifak finkatzen dituena. (61. NAO, 2004ko maiatzaren 21koa)
- 23.1.181/2003 FORU AGINDUA, apirilaren 28koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, Hezkuntza eta Kultura Sailaren mende dauden eskola-egoitzetarako eta derrigorrezkoak ez diren irakaskuntzetarako tarifak finkatzen dituena. (60. NAO, 2003ko maiatzaren 14koa)

1.1.3.4. Hainbat programa

24. 53/2003 EBAZPENA, otsailaren 20koa, Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Autonomia Erkidegoan 2003/2004 ikasturterako elkarriketa-laguntzailea eskatu nahi duten ikastetxe publikoetarako deialdia baimentzen duena. (30. NAO, 2003ko martxoaren 10ekoa)
- 24.1.535/2003 EBAZPENA, abuztuaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Autonomia Erdidegoan 2003/2004 ikasturterako elkarriketa-laguntzailea eskatu nahi duten ikastetxe publikoetarako deialdia ebazten duena. (119. NAO, irailaren 17koa)
25. 118/2003 EBAZPENA, otsailaren 25ekoa, Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxeetan gehienez elkarriketa-laguntzaileen 42 beka emateko deialdia egiten duena. (43. NAO, 2003ko apirilaren 7koa)
- 25.1.57/2004 EBAZPENA, otsailaren 5ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004-2005 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe publiko ez unibertsitarioetan atzerriko hizkuntzaren elkarriketa-laguntzaileentzat gehienez 41 beka banatzeko deialdia iragartzen duena. (31. NAO, 2004ko martxoaren 12koa)
- 25.2.14/2004 EBAZPENA, urtarrilaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako eta bestelako herrialdeetako ikastetxeetako ikasleen artean hizkuntza eta kultura trukatzeko laguntzen deialdia onartzen duena. (26. NAO, 2004ko martxoaren 1ekoa)
26. 390/2004 EBAZPENA, maiatzaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Estatu Batuetako eta Nafarroako Foru Erkidegoko bigarren hezkuntzako irakasleen artean lanpostuz lanpostu trukatzeko deialdia ebazten duena eta dagokion gastuak onartzen dituena. (75. NAO, 2004ko ekainaren 23koa)
27. 88/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 7koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004/05 ikasturtean ikasketa ez-unibertsitarioak irakasten dituzten ikastetxe publikoentzat, Nafarroako Gobernuaren

⁴ 2.1.3.1.ean iruzkina egiten da

mendekoak badira, "Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programaren" (TBHP) proiektuetarako deialdia onartzen duena. (63. NAO, 2004ko maiatzaren 26koa)

1.1.3.5. Publikoak

1.1.3.5.1.1. Sortzea nahiz kentzea eta baimenak

28. 448/2003 FORU DEKRETUA, abuztuaren 11koa, Imarkoaineko Energia Berriztagarrien Goi Lanbide Heziketako Zentro integratua sortu eta arautzen duena (13. NAO, 2004ko urtarrilaren 30ekoa)
29. 715/2003 FORU DEKRETUA, abenduaren 22koa, 448/2003 Foru Dekretua, abuztuaren 11koa, Imarkoaineko Energia Berriztagarrien Goi Lanbide Heziketako Zentro integratua sortu eta arautzeari buruzkoa, aldatzen duena. (13. NAO, 2004ko urtarrilaren 30ekoa)
30. 413/2003 FORU AGINDUA, irailaren 19koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Castejoneko Musikako Udal Eskola irekitzea baimendu eta funtzionamendua arautzen duena. Hezkuntza Sistemaren Antolamenduari buruzko Legeak 39.5. artikuluan xedatutako musikako eskola berezia izango da. (1.298. NAO 2003ko urrikoa)
31. 425/2003 FORU AGINDUA, irailaren 26koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Milagroko "San Blas" Musikako Udal Eskola irekitzea baimendu eta funtzionamendua arautzen duena. Hezkuntza Sistemaren Antolamenduari buruzko Legeak 39.5. artikuluan xedatutako musikako eskola berezia izango da. (133. NAO, 2003ko urriaren 17koa)
- 31.1.516/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, espezialitateak hedatzeagatik Milagroko "San Blas" Musikako Udal Eskolaren baimena aldatzen duena. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
32. 443/2003 FORU AGINDUA, urriaren 10ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Eguesibarreko Musikako Udal Eskola (helbidea: Olazen (Eguesibarra)) irekitzea baimendu eta funtzionamendua arautzen duena. Hezkuntza Sistemaren Antolamenduari buruzko Legeak 39.5. artikuluan xedatutako musikako eskola berezia izango da. (139. NAO, 2003ko urriaren 31koa)
33. 468/2003 FORU AGINDUA, urriaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, bakarrik 2003/2004. ikasturterako eta behin-behinekoz Esako "San Esteban" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa irekitzea xedatzen duena Haur Hezkuntzako bigarren zikloa irakasteko. (143. NAO, 2003ko azaroaren 10ekoa)
34. 512/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 4koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Murchanteko Musikako Udal Eskola irekitzea baimendu eta funtzionamendua arautzen duena. Hezkuntza Sistemaren Antolamenduari buruzko Legeak 39.5. artikuluan xedatutako musikako eskola berezia izango da. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
35. 498/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturterako Lanean Hasteko Programak ezartzeko Nafarroako Foru Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Institutuei, Ikastetxe Pribatu Hitzartuei eta irabazi-asmorik gabeko erakundeei baimena ematen diena. (5. NAO, 2004ko urtarrilaren 12koa)
36. 10/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Azagrako Musikako Udal Eskolaren baimena aldatzen duena irakaskuntzak zabaltzeko. (43. NAO, 2004ko apirilaren 9koa)
37. 12/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, izena aldatzen duena eta Burlatako "Askatasuna-Libertad" Bigarren Hezkuntzako Institutuaren ordezkari "Askatasuna" jartzen diona. (41. NAO, 2004ko apirilaren 5ekoa)
38. 93/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Urdiaingo Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoari "Urdiaingo Herri Eskola" berariazko izena ematen diona. (65. NAO, 2004ko maiatzaren 31koa)
39. 849/2003 EBAZPENA, azaroaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004. ikasturtean hasteko Goi Mailako eta Maila Ertaineko Lanbide Heziketaren zikloak Bigarren Hezkuntzako Institutuek eta Energia Berriztagarrien Goi Mailako Zentro Integratuak irakasteko baimena ematen duena. Horien guztien titularra Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saila da. (5. NAO, 2004ko urtarrilaren 12koa)

1.1.3.5.2. Ikastetxe publiko bereziak

40. 426/2003 FORU AGINDUA, irailaren 26koa, Hezkuntza Kontseilariarena, musika-ikasketa arautuetara iristearren probak prestatzeko programak ezartzeko udaletako musika-eskolei dirulaguntzak emateko deialdia onartzen duena. (133. NAO, 2003ko urriaren 17koa)
- 40.1. 942/3003 EBAZPENA, abenduaren 11koa, musika-eskolei dirulaguntzak emateko aurreko deialdia ebazten duena. (12. NAO, 2004ko urtarrilaren 28koa)
41. 575/2003 EBAZPENA, abuztuaren 26koa, Eskola eta Lanbide Ikaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003. urterako oinarritzko kontserbatorio ohiak ziren udaleko musika eskolei dirulaguntzak emateko deialdiaren lehenengo banaketa ebazten duena eta hori ordaintzea agintzen duena. (120. NAO, irailaren 19koa)
- 41.1. 576/2003 EBAZPENA, abuztuaren 26koa, Eskola eta Lanbide Ikaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003. urterako udaletako musika-eskoletan dirulaguntzak emateko deialdiaren lehen banaketa ebazten duena eta hori ordaintzea agintzen duena. Deialdia 174/2003 FORU AGINDUAK, apirilaren 15ekoak, egiten zuen (120. NAO, 2003ko irailaren 19koa)

- 41.2. 774/2003 EBAZPENA, azaroaren 6koa, Eskola eta Lanbide Ikaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003. urterako udaletako musika-eskolei dirulaguntzak emateko deialdiaren bigarren banaketa ebatzen duena eta hori ordaintzea baimentzen duena. (151. NAO, 2003ko azaroaren 28koa)

1.1.3.5.3. Antolaketa eta funtzionamendua eta Gobernu Organoak

42. 266/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 11koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturtean Haur Hezkuntzako 2. zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanean Hasteko Programak irakasten dituzten ikastetxe publikoen antolaketa eta funtzionamendua arautzeko argibideak onartzen dituena. (81. NAO, 2003ko ekainaren 30ekoa)
- 42.1. 172/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 28koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004-2005 ikasturtean Haur Hezkuntzako 2. zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanean Hasteko Programak irakasten dituzten ikastetxe publikoen antolaketa eta funtzionamendua arautzeko argibideak onartzen dituena. (91. NAO, 2004ko uztailaren 30ekoa).⁵
43. 179/2003 FORU AGINDUA, apirilaren 28koa, Nafarroako Gobernu Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Sailaren mende dauden ikastetxe publikoetan pertsona bakarreko gobernu-organoen izendapena luzatzeko eta izendatzeko arauak onartzen dituena. (151. NAO, 2003ko azaroaren 28koa)
44. 50/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 2koa, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Sailaren mende dauden ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko arauak onartzen dituena. (33. NAO, 2004ko martxoaren 17koa)⁶
- 44.1. 65/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 24koa, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Kontseilariarena, 50/2004 Foru Agindua, martxoaren 2koa, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko arauak buruzkoa, indarrak gabe uzten duena. (37. NAO, 2004ko martxoaren 26koa)
- 44.2. 105/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 3koa, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Gobernuaren mendekoak diren ikastetxe publikoetan zuzendariak hautatzeko irakaskuntzako karrera-funtzionarioen artean meritulehiaketarako arauak onartzen dituena eta aipatu meritulehiaketarako deialdia egiten duena. (58. NAO, 2004ko maiatzaren 14koa)
45. 481/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoan Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako, Haur Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako, Hezkuntza Bereziko Ikastetxe Publikoetako eta Helduen Oinarritzko Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako Eskola Kontseiluak eratze, zati batean berritze eta hautatzeko arauak onartzen dituena. (147. NAO, 2003ko azaroaren 19koa)
46. 482/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoan Bigarren Hezkuntzako Institutuetako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutuetako Eskola Kontseiluak eratze, zati batean berritze eta hautatzeko arauak onartzen dituena. (147. NAO, 2003ko azaroaren 19koa)

1.1.3.5.4. Irakaskuntza berezien antolaketa eta funtzionamendua eta gobernu-organoak

47. 318/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 20koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003/2004. ikasturterako Iruñako eta Tuterako hizkuntza-eskola ofizialen funtzionamendua eta antolaketa arautzeko argibideak ematen dituena. (97. NAO, 2003ko uztailaren 30ekoa)
- 47.1. 169/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004-2005. ikasturterako Iruñako eta Tuterako hizkuntza-eskola ofizialen funtzionamendua eta antolaketa arautzeko argibideak ematen dituena. (91. NAO, 2004ko uztailaren 30ekoa)
48. 322/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 24koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003-2004. ikasturterako Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren antolaketa eta funtzionamendua arautzeko argibideak ematen dituena. (95. NAO, 2003ko uztailaren 25ekoa)
- 48.1. 514/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 4koa, Hezkuntza Kontseilariarena, ekainaren 24ko 322/2003 FORU AGINDUAREN 2.1.1 puntua aldatzen duena. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
- 48.2. 170/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004-2005. ikasturterako Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren antolaketa eta funtzionamendua arautzeko argibideak ematen dituena. 91. NAO, 2004ko uztailaren 30ekoa.
49. 323/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 24koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003/2004. ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoko Irakaskuntza Artistikoen Zentroetako ("Pablo Sarasate" Goi Mailako Musika Kontserbatorioa, "Pablo Sarasate" Nafarroako Goi Mailako

⁵ 2.2.4.3.ean iruzkinak egiten dira.

⁶ 2.2.4.1.ean iruzkinak egiten dira.

Musika Kontserbatorioa, Dantzako Eskola Berezia eta Arte Eskola) antolaketa eta funtzionamendua arautzeko argibideak onartzen dituen. (97. NAO, 2003ko uztailaren 30ekoa)

50. 483/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoan Irakaskuntza Artistikoen Ikastetxe Publikoetan Eskola Kontseiluak hautatzeko, zati batean berritzeko eta eratzeko, baita Iruñako eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialen sektoreak osatzeko ere arauak onartzen dituen. (147. NAO, 2003ko azaroaren 19koa)

1.1.3.5.5. Ikastetxeetan inbertitu eta funtzionamendu-gastuetarako dirulaguntzak toki-erakundeei

51. 359/2003 FORU AGINDUA, uztailaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Haur Hezkuntzako 2. zikloko nahiz Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) ikastetxe publikoak eta udaletako musika eskolak hobetu, zabaldu edo berritzearren, Nafarroako Foru Erkidegoko Udalei eta Kontseiluei dirulaguntzak emateko deialdia onartzen duena. (105. NAO, 2003ko abuztuaren 18koa)
- 51.1. 47/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 26koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Haur Hezkuntzako 2. zikloko nahiz Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) ikastetxe publikoak eta udaletako musika eskolak hobetu, zabaldu edo berritzearren, Nafarroako Foru Erkidegoko Udalei eta Kontseiluei dirulaguntzak emateko deialdia onartzen duena. (47. NAO, 2004ko apirilaren 19koa)
- 51.2. 171/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Haur Hezkuntzako 2. zikloko nahiz Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) ikastetxe publikoak eta udaletako musika eskolak hobetu, zabaldu edo berritzearren, Nafarroako Foru Erkidegoko Udalei eta Kontseiluei dirulaguntzak emateko deialdia ebatzen duena. Aipatu deialdia Hezkuntza Kontseilariak emana, otsailaren 26ko 47/2004 Foru Aginduaren bidez onartzen zen. 374. esp. 104. NAO, 2004ko abuztuaren 30ekoa.
52. 508/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 4koa, Hezkuntza Kontseilariarena, ikastetxeak mantendu eta kontserbatzeko gastuak finantzatzearren ikastetxe publikoak dituzten Nafarroako Toki Erakundeen alde 2003ko irail-abendu denboraldiari dagozkion dirulaguntzak ematen dituen, betiere DBHko ikasleak eskolatzen badituzte. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
- 52.1. 95/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, ikastetxeak mantendu, kontserbatu eta zaintzeko gastuak finantzatzearren ikastetxe publikoak dituzten Nafarroako Toki Erakundeen alde 2004ko urtarril-abuztu denboraldiari dagozkion dirulaguntzak ematen dituen, betiere DBHko ikasleak eskolatzen badituzte. (65. NAO, 2004ko maiatzaren 31koa)
53. 511/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 4koa, Hezkuntza Kontseilariarena, ikastetxeen funtzionamendu-gastuak finantzatzeko Nafarroako eskola-kontzentrazioaren buru diren tokiko erakundeen alde 2003ko irail-abendu denboraldirako dirulaguntzak ematen dituen. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
- 53.1. 116/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, ikastetxeen funtzionamendu-gastuak finantzatzeko Nafarroako eskola-kontzentrazioaren buru diren tokiko erakundeen alde 2004ko urtarril-abuztu denboraldirako dirulaguntzak ematen dituen. (74. NAO, 2004ko ekainaren 21ekoa)
54. 113/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004. urterako Oinarrizko Kontserbatorio ohiak ziren udaletako musika-eskolei (l. eranskinean adierazitakoei) dirulaguntzak ematearren deialdia arautzeko oinarriak onartzen dituen. (66. NAO, 2004ko ekainaren 2koa)
- 54.1. 114/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004. urterako udaletako musika-eskolei dirulaguntzak ematearren dirulaguntzak arautzeko oinarriak onartzen dituen. (66. NAO, 2004ko ekainaren 2koa)

1.1.3.6. Pribatu hitzartuak

1.1.3.6.1. Baimenak

55. 474/2003 FORU AGINDUA, urriaren 31koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Ribaforadako "San Francisco Javier" Haur Hezkuntzako Ikastetxe Hitzartuaren baimena baliogabetzen duena, jarduera uzteagatik. (151. NAO, 2003ko azaroaren 28koa)
56. 475/2003 FORU AGINDUA, urriaren 31koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Iruñako "Gurutze Santuaren Gau Eskola" Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxe pribatuaren baimena baliogabetzen duena, jarduera uzteagatik. (151. NAO, 2003ko azaroaren 28koa)
57. 428/2003 FORU AGINDUA, irailaren 30ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, aldi baterako erregimen orokor ez-unibertsitarioan irakasten duten Nafarroako ikastetxe hitzartuei zenbait unitatetan funtzionatzeko baimena ematen diena. (135. NAO, 2003ko urriaren 22koa)
58. 429/2003 FORU AGINDUA, irailaren 30ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Iruñako "Errukiñe Amabirjinaren" ikastetxe hitzartuaren baimena aldatzen duena "Eskolapioen Errukiñe" izena jartzeagatik. (138. NAO, 2003ko urriaren 29koa)
59. 437/2003 FORU AGINDUA, urriaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Iruñako "Calasanz" Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Hitzartuaren baimena aldatzen duena, Batxilergoan unitateak gehitzeagatik. (138. NAO, 2003ko urriaren 29koa)

60. 150/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseiluarena, Iruñako "San Agustín" Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Hitzartuaren baimena baliogabetzen duena jardura uzteagatik. (84. NAO, 2004ko uztailaren 14koa)
61. 164/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 24koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Iruñako "Gurutze Santuaren Misiolariak" ikastetxe hitzartuari titulartasuna aldatu eta, ondoren, Iruñako "San Ignazio" ikastetxe hitzartuan sartzea uzten diona. Beraz, lehenengoaren baimena baliogabetu egingo da eta bigarrenarena aldatu. 95. NAO, 2004ko abuztuaren 9koa.

1.1.6.2. Gobernu-organoak

62. 484/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, ikastetxe hitzartuetako gobernu-organoak hautatzeko, zati batean berritzeko, eratzeko eta izendatzeko arauak ematen dituena. (147. NAO, 2003ko azaroaren 19koa)

1.1.6.2.1. Hitzarmenak eta dirulaguntzak

63. 111/2003 FORU AGINDUA, martxoaren 3koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturteetik aurrera Lehen Hezkuntzan, Hezkuntza Berezian, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta maila ertaineko nahiz goi-mailako Lanbide Heziketan hezkuntza-hitzarmenen jardunbidea aplikatzeko arauak ematen dituena. (39. NAO, 2003ko martxoaren 31koa)
 - 63.1. 412/2003 FORU AGINDUA, irailaren 19koa, martxoaren 3ko 111/2003 Foru Aginduaren II., III., IV., V. eta VI. Eranskinak aldatzen dituena. (131. NAO, 2003ko urriaren 13koa)
64. 349/2003 FORU AGINDUA, uztailaren 2koa, Hezkuntza Kontseiluarena, 2003/2004. ikasturteetik aurrera Lehen Hezkuntzan, Hezkuntza Berezian, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Lanbide Heziketan gizarte-ekimeneko ikastetxeekin indarrean dauden hezkuntza-hitzarmenak berritzea ebazten duena. (108. NAO, 2003ko abuztuaren 25ekoa)
 - 64.1. 430/2003 FORU AGINDUA, irailaren 30ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, uztailaren 2ko 349/2003 Foru Agindua eta uztailaren 350/2003 Foru Agindua aldatzen duena. (134. NAO, 2002ko urriaren 20koa)
65. 350/2003 FORU AGINDUA, uztailaren 2koa, Hezkuntza Kontseiluarena, Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloan eta Batxilergoan hitzarmen bereziak aldatu eta luzatzea ebazten duena. (111. NAO, 2003ko irailaren 1ekoa)
66. 56/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Oinarrizko Irakaskuntzan, Haur Hezkuntzan, Batxilergoan eta Erdiko eta Goi Mailako Prestakuntza-zikloetan hezkuntza-hitzarmenak aldatzeari eta luzatzeari buruzko arauak ematen dituena. (42. NAO, 2004ko apirilaren 7koa)
 - 66.1. 175/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloko hezkuntza-hitzarmena Haur Hezkuntzako hezkuntza-hitzarmen bihurtzen duena eta Oinarrizko Irakaskuntzan, Haur Hezkuntzan, Batxilergoan eta Erdiko eta Goi Mailako Prestakuntza-zikloetan hezkuntza-hitzarmenak aldatzea eta luzatzea ebazten duena. (106. NAO, 2004ko irailaren 3koa)
67. 139/2003 FORU AGINDUA, martxoaren 25ekoa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxe Hitzartuetan hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko baliabide materialak eta giza baliabideak eskuratzearen bidez hezkuntza-oreka lortzeko deialdi publikoa arautzeko oinarriak onartzen dituena. (49. NAO, 2003ko apirilaren 21ekoa)
 - 67.1. 875/2003 EBAZPENA, azaroaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 139/2003 Foru Aginduak, martxoaren 25ekoak, 2003/2004 ikasturterako Nafarroako ikastetxe hitzartuetan hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei laguntza eskaintzeko laguntza-irakasleei, zaindariari eta logopedi zerbitzuei buruzkoak, baita kultur eta gizarte-egoera baztertuetan dauden ikasleak integratzeko laguntza-irakasleei buruzkoak ere 5.4. atalean gordetzen dituen giza baliabideak ematen dituena. (163. NAO, 2003ko abenduaren 26koa)
 - 67.2. 544/2003 EBAZPENA, abuztuaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003/2004 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe hitzartuetan kultur eta gizarte-egoera baztertuetan dauden ikasleei edo hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko baliabide materialak eta giza baliabideak atxiki eta ematea ebazten duena. Laguntza horiek martxoaren 25eko 139/2003 Foru Aginduaren bidez iragarri ziren. (119. NAO, irailaren 17koa)
 - 67.3. 654/2003 EBAZPENA, irailaren 25ekoa, 544/2003 ebazpena, abuztuaren 20koa, aldatzen duena. (132. NAO, 2003ko urriaren 15ekoa)
 - 67.4. 117/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004/2005 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxe Hitzartuetan hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko baliabide materialak eta giza baliabideak eskuratzearen bidez hezkuntza-oreka lortzeko deialdi publikoa arautzeko oinarriak onartzen dituena. 66. NAO, 2004ko ekainaren 2koa.
 - 67.5. 643/2004 EBAZPENA, abuztuaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004/2005 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe hitzartuetan

⁷ 2.2.4.2.ean iruzkinak egiten dira

- hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko baliabide materialak eta giza baliabideak atxiki eta ematea ebazten duena. Laguntza horiek maiatzaren 11ko 117/2004 Foru Aginduen bidez iragarri ziren. (118. NAO, 2004ko urriaren 1ekoa)
68. 480/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003. urtean Nafarroako Foru Erkidegoko irabazi-asmorik gabeko elkarrekin minusbaliotasunengatik hezkuntza-behar bereziak dituzten helduei arreta eskaintzeko baliabide ekonomikoak ematearen bidez hezkuntza-oreka lortzeko deialdi publikoa arautzeko oinarriak onartzen dituena. (147. NAO, 2003ko azaroaren 19koa)
- 68.1. 84/2004 EBAZPENA, otsailaren 17koa, azaroaren 6ko 480/2003 Foru Aginduan onartutako deialdi publikoa ebazten duena. (46. NAO, 2004ko apirilaren 16koa)
69. 535/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, kanpoko curriculum-unitatea egokitueta partekatutako eskolatz-modalitatean adin txikikoei arreta eskaintzen dieten ikastetxeei 2003. ikasturterako dirulaguntzen modulua finkatzen duena eta 2003ko irail-abendu denboraldiari dagozkion dirulaguntzak ordaintzea, baita urte bereko urtarribuztu bitarteko atzerapenak ere baimentzen duena. (13. NAO, 2004ko urtarrilaren 30ekoa)
- 69.1. 931/2003 EBAZPENA, abenduaren 11koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, kanpoko curriculum-unitatea egokitueta partekatutako eskolatz-modalitatean adin txikikoei arreta eskaintzen dieten ikastetxeei dirulaguntza ematea baimentzen duena. 2003. urterako finkatutako modulu ekonomikoaren %15 emango zaie. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
- 69.2. 40/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 24koa, Hezkuntza Kontseilariarena, kanpoko curriculum-unitatea egokitueta partekatutako eskolatz-modalitatean adin txikikoei arreta eskaintzen dieten ikastetxeei 2004. urterako dirulaguntza-modulua luzatzen duena eta 2003/2004 ikasturtean hori ordaintzea baimentzen duena. (53. NAO, 2004ko maiatzaren 3koa)
70. 33/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 17koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Lanean Hasteko Programetarako 2003. urteko dirulaguntza-modulua 2004. urterako luzatzen duena eta 2003/2004 ikasturteari dagokion 2. ordainketa baimentzen duena. (51. NAO, 2004ko apirilaren 28koa)
- 70.1. 960/2003 EBAZPENA, abenduaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2002/2003 ikasturtean Lanean Hasteko Programak garatu zituzten ikastetxe eta erakunde pribatuei dirulaguntzen zenbatekoa osatzeko ordainketa baimentzen duena. (17. NAO, 2004ko otsailaren 9koa)
71. 600/2003 EBAZPENA, irailaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, unitate hitzartuengatik "bestelako gastuak" eta, hala badagokio, hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko edo kultur eta gizarte-egoera baztertueta daudenei arreta eskaintzeko kontzeptupean zenbatekoak ordaintzea baimentzen duena. Diru-kopuru hori Nafarroako ikastetxe hitzartuei dagokie 2003ko bosgarren bihilekoan. (128. NAO, 2003ko urriaren 6koa)
- 71.1. 767/2003 EBAZPENA, azaroaren 6koa, lehen aipatutako kontzeptuarengatik "bestelako gastuei" dagozkien gastuen zenbatekoa ordaintzea baimentzen duena. (152. NAO, 2003ko abenduaren 1ekoa)
- 71.2. 33/2004 EBAZPENA, otsailaren 3koa, lehenengo aldiz aipatutako kontzeptuarengatik "bestelako gastuei" dagozkien gastuen zenbatekoa ordaintzea baimentzen duena. (43. NAO, 2004ko apirilaren 9koa)
- 71.3. 165/2004 EBAZPENA, martxoaren 9koa, lehenengo aldiz aipatutako kontzeptuarengatik "bestelako gastuei" dagozkien gastuen zenbatekoa ordaintzea baimentzen duena. (54. NAO, 2004ko maiatzaren 5ekoa)
- 71.4. 380/2004 EBAZPENA, maiatzaren 13koa, lehenengo aldiz aipatutako kontzeptuarengatik "bestelako gastuei" dagozkien gastuen zenbatekoa ordaintzea baimentzen duena. (68. NAO, 2004ko ekainaren 7koa)
- 1.1.6.2.2. Inbertsiorako laguntzak**
72. 485/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, gizarte-ekimeneko zentroetan lanak egiteko dirulaguntzen deialdia arautzeko oinarriak onartzen dituena. (145. NAO, 2003ko azaroaren 14koa)
- 1.1.4. Langileak**
- 1.1.4.1. Orokorra**
73. 4/2003 FORU LEGEA, otsailaren 14koa, Nafarroako Herri Administrazioaren zerbitzura dauden langileentzako neurriei buruzkoa. (23. NAO, 2003ko otsailaren 21ekoa)
74. 717/2003 FORU DEKRETUA, abenduaren 29koa, Nafarroako Foru Erkidegoko eta bere organismo autonomoetako estatutu-langileak eta lan-kontratu finkoak dituztenak Nafarroako Herri Administrazioen zerbitzura dauden langileen Estatutuetan integratzeko prozedura arautzen duena. Hori guztia 4/2004 FORU LEGEAK, otsailaren 14koak, Nafarroako Herri

Administrazioaren zerbitzura diharduten langileei buruzkoak, 8. artikuluan aurrez ikusten du. (19. NAO, 2004ko otsailaren 13koa) ⁸

75. 315/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 19koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, administrari eta administrari laguntzailearen lanpostuak betez gero, Hezkuntza eta Kultura Sailari atxikitako langileen barne-mugikortasunaren prozesuetarako deialdia onartzen duena. (113. NAO, 2003ko irailaren 3koa)
 - 75.1. 447/2003 FORU AGINDUA, urriaren 14koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 315/2003 Foru Aginduan, ekainaren 19koan, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarenean, hautemandako akatsa zuzentzea baimentzen duena. (139. NAO, 2003ko urriaren 31koa)
 - 75.2. 506/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Sailera atxikitako administrazio-laguntzaileen (D maila) barne-mugikortasunerako prozeduraren deialdia ebatzen duena. Hori Hezkuntza eta Kultura Kontseilariak emana, ekainaren 19ko 315/2003 Foru Aginduaren bidez erabaki zen. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
 - 75.3. 507/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza eta Kultura Sailari atxikitako administrariaren (C maila) barne-mugikortasunerako prozeduraren deialdia erabakitzen duena. (9. NAO, 2004ko urtarrilaren 21ekoa)
76. 477/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, irakasle ez unibertsitarioen artean Segurtasun eta Osasun Batzordean Administrazioaren ordezkariak izendatzen dituena. (151. NAO, 2003ko azaroaren 28koa)

1.1.4.2. Langileak

77. 635/2003 FORU DEKRETUA, urriaren 13koa, otsailaren 17ko 33/2003 Foru Dekretua aldatzen duena. Aipatu Foru Dekretuan 2003. urterako Nafarroako Foru Erkidegoaren eta bere organismo autonomoen enplegu-eskaintza publikoa onartzen da. (137. NAO, 2003ko urriaren 27koa)
 - 77.1. 2/2004 FORU DEKRETUA, urtarrilaren 12koa, 2004. urterako Nafarroako Foru Erkidegoaren Administrazioaren zerbitzura irakasle ez-unibertsitarioen enplegu-eskaintza publikoa onartzen duena. (25. NAO, 2004ko otsailaren 27koa)
78. Apirilaren 14ko 79/2003 Foru Dekretuaren akatsak ZUZENTZEA. Aipatu Foru Dekretuan 2002ko abenduaren 31n langileen zerrenda organikoa eta langile finkoak nahiz behin-behinekoak argitaratzen dira, Nafarroako Foru Erkidegoaren Administrazioan eta bere organismo autonomoetan izendapen libreko zuzendaritza-karguak betetzen badituzte. (138. NAO, 2003ko urriaren 29koa)
 - 78.1. 243/2004 FORU DEKRETUA, ekainaren 28koa, 2003ko abenduaren 31n langileen zerrenda organikoa eta langile finkoak nahiz behin-behinekoak argitaratzen dituena, Nafarroako Foru Erkidegoaren Administrazioan eta bere organismo autonomoetan izendapen libreko zuzendaritza-karguak betetzen badituzte. 92. NAO, 2004ko abuztuaren 2koa.
79. 20/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 9koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Sailaren mende dauden ikastetxeetako langileen zerrenda onartzen duena, betiere Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloan, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan, Irakaskuntza Artistikoetan eta Hizkuntzetan irakasten badute. Halaber, irakasleak banatzeko prozeduran eta lanpostuak hornitzeko orduan, lanpostu hutsen zerrenda aipatzen da. Deialdia 2003/2004 ikasturtean egingo da. (22. NAO, 2004ko otsailaren 22koa)
 - 79.1. 70/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 25ekoa, aurreko otsailaren 9ko 20/2004 Foru Agindua aldatzen duena. (55. NAO, 2004ko maiatzaren 7koa)
 - 79.2. 132/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 27koa, aurreko otsailaren 9ko 20/2004 Foru Agindua aldatzen duena. (66. NAO, 2004ko ekainaren 2koa)
80. 8/2004 FORU AGINDUA, urtarrilaren 27koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen Taldeari dagozkion funtzionarioan zerrenda argitaratzea agintzen duena, hurrenez hurren, hurrengo taldeak osatzen badituzte: Bigarren Hezkuntzako Katedratikoak, Hizkuntza Eskola Ofizialekoak eta Arte Plastiko eta Diseinukoak. (17. NAO, 2004ko otsailaren 9koa)
 - 80.1. 81/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen Taldeari dagozkion funtzionarioan zerrenda argitaratzea agintzen duena, hurrenez hurren, hurrengo taldeak osatzen badituzte: Bigarren Hezkuntzako Katedratikoak, Hizkuntza Eskola Ofizialekoak eta Arte Plastiko eta Diseinukoak. (63. NAO, 2004ko maiatzaren 26koa)
 - 80.2. 203/2004 FORU AGINDUA, abuztuaren 9koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Kontseilariak emana, apirilaren 6ko 81/2004 Foru Aginduan hautemandako akatsak zuzentzea baimentzen duena. 111. NAO, 2004ko irailaren 15ekoa.
81. HITZARMENA Nafarroako Gobernuaren eta Iruñako Udalaren artean udal-ikastoletako eta lanbide-lantegietako irakasleak transferitzeari buruz. (121. NAO, 2003ko irailaren 22koa)

⁸ 2.2.3.2. atalean iruzkinak egiten dira.

- 81.1. 494/2003 FORU DEKRETUA, abuztuaren 25ekoa, Nafarroako Foru Erkidegoaren Administrazioako irakasleen zerrendan Iruñako Udaleko udal-ikastoletako eta lanbide-lantegietako irakasleak sartzen dituen. (121. NAO, 2003ko irailaren 22koa)⁹

1.1.4.3. Ordainsariak

82. 80/2004 FORU DEKRETUA, otsailaren 16koa, lehen erretiratzea eskatzen duen irakasle ez-unibertsitarioarentzat erretiro-primaren zenbatekoa finkatzen duena eta uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legeak, irakaskuntza ez-unibertsitarioak hobetzeko neurriak buruzkoak, 2. atalean aipatzen duen data eguneratzen duena. (27. NAO, 2004ko martxoaren 3koa)
- 82.1. 3/2004 FORU AGINDUA, urtarrilaren 8koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Sistemaren Antolaketa Orokorri buruzko Lege Organikoak bederatzigarren aldi baterako xedapenean aipatutakoarekin bat, 2004. urtean aurkeztu diren alde aurretik borondatez erretiratzeko eskaerei uko egiteko epea zehazten duena. (24. NAO, 2004ko otsailaren 25ekoa)

1.1.4.4. Lanpostuak lortzea

83. 130/2003 FORU AGINDUA, martxoaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako irakaskuntza-funtzionario ez-unibertsitarioei behin-behineko lanpostuak eta zerbitzu-eginkizunetan lanpostuak esleitzeko argibideak onartzen dituena. Halaber, lanaldi-murrizketa eskatzeko prozedura arautzen du. (43. NAO, 2003ko apirilaren 7koa)
- 83.1. 71/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 29koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004/2005 ikasturterako irakaskuntza-funtzionario ez-unibertsitarioei behin-behineko lanpostuak eta zerbitzu-eginkizunetan lanpostuak esleitzeko argibideak onartzen dituena. Halaber, lanaldi-murrizketa eskatzeko prozedura arautzen du. (43. NAO, 2004ko apirilaren 9koa)
- 83.2. 181/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 71/2004 Foru Agindua, martxoaren 29koa, Hezkuntza Kontseilariarena, aldatzen duena. 71/2004 Foru Agindua 2004-2005 ikasturterako irakaskuntza-funtzionario ez-unibertsitarioei behin-behineko lanpostuak eta zerbitzu-eginkizunetan lanpostuak esleitzeko argibideak onartzen ditu. Halaber, lanaldi-murrizketa eskatzeko prozedura arautzen du. Aldaketa lanordu gabeziagatik langileak mugitzeari buruz lanean hasteko programetan diharduten irakasleen egoera azaltzeko egiten da. 97. NAO, 2004ko abuztuaren 13koa.
84. 271/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 11koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren zerbitzura Irakaskuntza Irakasleak eta Hizkuntza Eskola Ofizialeko Irakasleak nahiz Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoak sartzeko hautespen-prozeduren espedienteak onartzen duena. (92. NAO, 2003ko uztailaren 18koa)
85. 347/2003 FORU AGINDUA, uztailaren 2koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Bigarren Hezkuntzako karrerako irakaskuntza-funtzionarioak irakasleen taldean espezialitate berriak lortzeko prozeduraren deialdia amaitzen duena. Hori Foru Aginduaren bidez onartu zen. (108. NAO, 2003ko abuztuaren 25ekoa)
86. 372/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 5ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, espezialitateen eta hizkuntzen arabera, Nafarroako Foru Erkidegoaren Zerbitzura Maisu Maistren taldean jarduteko lehiaketa-oposaketaren deialdian hautagaien zerrenda onartzen duena. (102. NAO, 2003ko abuztuaren 11koa)
87. 383/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 22koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren zerbitzura Maisu Maistren Taldean jarduteko lehiaketa oposaketaren deialdiari dagokion praktiken fasean funtzionamendu arauak onartzen dituena. (114. NAO, 2003ko irailaren 5ekoa)
88. 7/2004 FORU AGINDUA, urtarrilaren 27koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleak nahiz Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lantegiko Maisu Maistrak abenduaren 5eko 1284/2002 Errege Dekretuak sortutako espezialitate berrietara atxikitzen dituena. (31. NAO, 2004ko martxoaren 31koa)¹⁰
89. 167/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 24koa, Hezkuntza Kontseilariarena, "Pablo Sarasate" Goi Mailako Musika Kontserbatorioan behin betiko Musika eta Arte Eszenikoetako Karrerako Funtzionario Katedratikoak atxikitzen dituena. (88. NAO, 2004ko uztailaren 23koa)
90. 21/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 9koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Bigarren Hezkuntzako Irakasleak, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoak eta Irakaskuntza Artistiko eta Hizkuntzako Irakasleak berriz banatzeko eta talde horietako funtzionarioei dagozkien lanpostuak betetzeko deialdia onartzen duena. (22. NAO, 2004ko otsailaren 20koa)
- 90.1. 140/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Bigarren Hezkuntzako Irakasleak, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoak eta Irakaskuntza Artistiko eta Hizkuntzako Irakasleak berriz banatzeko eta talde horietako funtzionarioei dagozkien lanpostuak betetzeko deialdia ebatzen duena (78. NAO, 2004/06/30ekoa)

⁹ 2.2.3.4. atalean iruzkina egiten da.

¹⁰ 2.2.3.1. atalean iruzkina egiten da.

91. 19/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 9koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoan Maisu Maistren lanpostuak betetzeko deialdiak onartzen dituen. (23. NAO, 2004ko otsailaren 23koa)
 - 91.1. 139/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, aurreko deialdiak behin betikoz ebazten dituen. (85. NAO, 2004ko uztailaren 16koa)
 - 91.2. 147/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 15koa, Hezkuntza Kontseilariarena, aurreko lehiaketa-oposaketaren espediente onartzen duena. (75. NAO, 2004ko ekainaren 23koa)
92. 64/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 22koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren zerbitzura Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako, Musika eta Arte Eszenikoetako eta Lanbide Heziketako Irakasleen Taldeak sartzeko hautespen-prozeduren deialdia onartzea. (38. NAO, 2004ko martxoaren 29koa)
 - 92.1. 66/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 25koa, Hezkuntza Kontseilariarena, martxoaren 22ko aurreko 64/2004 Foru Agindua aldatzen duena. (40. NAO, 2004ko apirilaren 2koa)
 - 92.2. 91/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 13koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Kontseilariak emana, martxoaren 22ko 64/2004 Foru Agindua aldatzen duena. Aipatu aginduak Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren zerbitzura Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako, Musika eta Arte Eszenikoetako eta Lanbide Heziketako Irakasleen Taldeak sartzeko hautespen-prozeduren deialdia onartzen zuen. (61. NAO, 2004ko maiatzaren 21koa)
 - 92.3. 220/2004 FORU AGINDUA, abuztuaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren zerbitzura Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako, Musika eta Arte Eszenikoetako eta Lanbide Heziketako Irakasleen Taldeak sartzeko hautespen-prozeduren deialdiari dagokion praktiken fasea arautzen duena. 112. NAO, 2004ko irailaren 17koa.
 - 92.4. 229/2004 FORU AGINDUA, abuztuaren 25koa, Hezkuntza Kontseilariarena, espezialitateen eta hizkuntzaren arabera, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren zerbitzura Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako, Musika eta Arte Eszenikoetako eta Lanbide Heziketako Irakasleen Taldeak sartzeko hautespen-prozeduren deialdian hautagaien zerrenda onartzen duena. 106. NAO, 2004ko irailaren 3koa.
93. 18/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 9koa, Hezkuntza Kontseilariarena, honako gaiak arautzen dituen: Haur eta Lehen Hezkuntzako nahiz Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxeen zonifikazioa, Sailaren mende dauden programen eta ikastetxeen langile-zerrenda, lanpostuak deuseztatzea eskatzeko prozedurak eta lanpostu ibiltarietara atxikimenduak eta Nafarroako Foru Erkidegoko Maisu Maistren lanpostuak betetzeko deialdietan beteko diren lanpostu hutsak. Deialdia Hezkuntza Sailak egingo du 2003-2004 ikasturtean. (23. NAO, 2004ko otsailaren 23koa)
 - 93.1. 69/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 25koa, aurreko otsailaren 9ko 18/2004 Foru Agindua aldatzen duena. (55. NAO, 2004ko maiatzaren 7koa)
 - 93.2. 131/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 27koa, aurreko otsailaren 9ko 18/2004 Foru Agindua aldatzen duena. (66. NAO, 2004ko ekainaren 2koa)
94. 130/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 25koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariak emana, urriaren 23ko 395/2001 Foru Agindua aldatzen duena. Aipatu Foru Aginduak Hezkuntza eta Kultura Sailaren zerbitzura irakaskuntzako lanpostuak aldi baterako kontratuarekin betetzeko hautagaien zerrendak kudeatzearen arauak onartzen ditu. (73. NAO, 2004ko ekainaren 18koa)
95. 119/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 11koa, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretuarekin bat Nafarroako Foru Erkidegoaren eremuan Musikako Irakaslearen eta Goi Mailako Irakaslearen titulua lortzearen ohiz kanpoko probak prestatzeko programak arautzen dituen. (66. NAO, 2004ko ekainaren 2koa)
96. 68/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 25koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Maisu Maistren zenbait lanpostu ezabatzen dituen eta ikastetxeko lanpostu ibiltarietara atxikitzen dituen. (55. NAO, 2004ko maiatzaren 7koa)
97. 90/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 7koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Euskara Irakasteko Baliabide Zentroan (EIBZ) zerbitzu-eginkizunetan lanpostuak betetzeko merituen lehiaketa publikoaren bidez deialdia onartzen duena. 50. NAO, 2004ko apirilaren 26koa.
 - 97.1. 983/2004 EBAZPENA, uztailaren 2koa, Giza Baliabideen Zerbitzu Zuzendariarena, Euskara Irakasteko Baliabide Zentroan (EIBZ) zerbitzu-eginkizunetan lanpostuak betetzeko merituen lehiaketa publikoaren bidez deialdia behin betiko ebazten duena (98. NAO, 2004ko abuztuaren 16koa)
98. 2045/2003 EBAZPENA, azaroaren 26koa, Giza Baliabideen Zerbitzu Zuzendariarena, Bigarren Hezkuntzako, Lanbide Hezkuntzako eta Irakaskuntza Artistiko eta Hezkuntzako Irakasleen Taldean espezialitate jakinetan aldi baterako kontratazioak egitearen hautagai berriak onartzeko deialdia arautzen duena. Halaber, aipatu taldeetan espezialitate eta hizkuntza bakoitzari dagokion hautagaien zerrenda berriz antolatzen du.
 - 98.1. 156/2004 EBAZPENA, otsailaren 5koa, azaroaren 26ko aurreko 2045/2003 ebazpena aldatzen duena. (24. NAO, 2004ko otsailaren 25koa)

1.1.4.5. Irakasleen prestakuntza

- 99. 142/2003 FORU AGINDUA, martxoaren 31koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Sailari atxikitako langile finkoentzat ikasketak egiteko zortzi baimenen deialdia egiten duena. (46. NAO, 2003ko apirilaren 14koa)
- 100. 491/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 13koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturterako "Irakasleen Prestakuntza jardueretarako Banan Banakako Laguntza Ekonomikoen Deialdia" onartzen duena. (152. NAO, 2003ko abenduaren 1ekoa)
- 101. 45/2004 EBAZPENA, otsailaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan atzerriko hizkuntza irakasten duten irakasleentzat prestakuntza-ikastaroak egiteko laguntzen deialdia egiten duena. (23. NAO, 2004ko otsailaren 23koa)
 - 101.1. 614/2004 EBAZPENA, abuztuaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, udaleko ikastaroak egiteko laguntza eskatu duten atzerriko hizkuntzetako irakasleen zerrenda onartzen duena. 112. NAO, 2004ko irailaren 17koa.

1.1.4.6. Ikasle/unitate hitzartu ratioak

- 102. 49/2003 EBAZPENA, otsailaren 20koa, Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, Hezkuntza 2003/2004 ikasturtetik 2006/07 ikasturtera, biak barne, Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe hitzartuetan Hitzarmenei buruzko Araudiak 16. artikuluan aipatzen duen unitate hitzartuko gutxieneko ikasleak batez beste zehazten dituena. (33. NAO, 2003ko martxoaren 17koa)

1.1.4.7. Sindikatu-itunak

- 103. 535/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 18koa, Hezkuntza Kontseilariarena, "Nafarroako Foru Erkidegoan irakaskuntza-zerbitzuaren kalitatea hobetzeko itunaren" aldaketa argitaratzea agintzen duena. 2003ko azaroaren 21ean adostu zen. (13. NAO, 2004ko urtarrilaren 30ekoa)
- 104. 2004ko urtarrilaren 23ko EBAZPENA, Lan Arloko Zuzendari Nagusiarena, Hezkuntzaren eta Prestakuntza ez Arautuaren V. HITZARMEN Kolektiboa erregistroan inskribatzea eta argitaratzea xedatzen duena. (38. EAO, 2004ko otsailaren 13koa)¹¹
 - 104.1. 2004ko abuztuaren 2ko EBAZPENA, Lan Arloko Zuzendari Nagusiarena, Hezkuntza eta Prestakuntza ez Arautuaren V. Hitzarmen Kolektiboaren arabera, 2004. urterako ordainsariaren azterketa erregistroan inskribatzea eta argitaratzea xedatzen duena. 206. EAO, 2004ko abuztuaren 26koa.
- 105. 2004ko martxoaren 31ko EBAZPENA, Lan Arloko Zuzendari Nagusiarena, Hitzartu edo dirulaguntzarik jasotzen ez duten ikastetxe pribatuetakozko VII. Hitzarmen kolektiboaren arabera, 2004. urterako ordainsariaren azterketa erregistroan inskribatzea eta argitaratzea xedatzen duena. (97. EAO, 2004ko apirilaren 21ekoa)
- 106. 2004ko maiatzaren 3ko EBAZPENA, Lan Arloko Zuzendari Nagusiarena, Ile-apainketa eta Estetikaren, Musika eta Arte Aplikatu eta Lanbide Artistikoen Irakaskuntzetako IV. Hitzarmen Kolektiboaren arabera, ordainsariaren azterketa duen akta erregistroan inskribatzea eta argitaratzea xedatzen duena. (122. EAO, 2004ko maiatzaren 20koa)

1.1.5. Irakaskuntzak

1.1.5.1. Eskolaurreko eta Haur Hezkuntza

- 107. 828/2003 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 27koa. Eskolaurreko Hezkuntzako oinarriko alderdiak xedatzen ditu. (156. EAO, 2003ko urtarrilaren 1ekoa)
- 108. 829/2003 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 27koa. Haur Hezkuntzako irakaskuntza komunak xedatzen ditu. (156. EAO, 2003ko urtarrilaren 1ekoa)

1.1.5.2. Lehen Hezkuntza

- 109. 830/2003 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 27koa. Lehen Hezkuntzako irakaskuntza komunak xedatzen ditu. (157. EAO, 2003ko uztailaren 2koa)

1.1.5.3. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

- 110. 831/2003 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 27koa. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako antolamendu orokorra eta irakaskuntza komunak xedatzen ditu. (158. EAO, 2003ko uztailaren 3koa)
 - 110.1. 152/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarako aukerako jakintzagaien curriculumak onartzen duena eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren mailan aukerako jakintzagaiak irakasteko arauak ematen dituena. (78. NAO, 2004ko ekainaren 30ekoa)¹²
 - 110.2. Ekainaren 15eko 152/2004 Foru Aginduaren akatsak ZUZENTZEA. Aipatu Foru Aginduek Nafarroako Foru Erkidegoan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarako aukerako jakintzagaien curriculumak onartzen du eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren

¹¹ 2.1.2.4. atalean iruzkina egiten da.

¹² 2.2.2.2. atalean iruzkina egiten da.

mailan aukerako jakintzagaiak irakasteko arauak ematen ditu. 93. NAO, 2004ko abuztuaren 4koa.

- 110.3. 185/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 30ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Kontseilariak emana, ekainaren 15eko 152/2004 Foru Agindua hedatzen duena. Euskarari buruzko Legearen D hizkuntza-ereduari egokitutako aukerako jakintzagaiak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan sartzeko: Sormen literarioa, oinarritzko hizkuntza-gaitasunak eta literatura unibertsala. 106. NAO, 2004ko irailaren 3koa.

1.1.5.4. Batxilergoa

111. 832/2003 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 27koa. Batxilergoko antolamendu orokorra eta irakaskuntza komunak xedatzen ditu. (159. EAO, 2003ko uztailaren 4koa; zuzenketa: 189. EAO, 2003ko abuztuaren 8koa)
- 111.1. 117/2004 ERREGE DEKRETUA, urtarrilaren 23koa, Batxilergoko antolaketa eta curriculumak garatzen duena. (42. EAO, 2004ko otsailaren 18koa)
- 111.2. 151/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoan Batxilergoko egitura garatzen duena, antolaketa arautzen duena, ordutegia finkatzen duena eta aukerako jakintzagaien curriculumak onartzen dituena. (78. NAO, 2004ko ekainaren 30ekoa)¹³
- 111.3. Ekainaren 15eko 151/2004 Foru Aginduaren akatsak zuzentzea. Aipatu Foru Nafarroako Foru Erkidegoan Aginduak Batxilergoko egitura garatu, antolaketa arautu, orduan finkatu eta aukerako jakintzagaien curriculumak onartzen du. 93. NAO, 2004ko abuztuaren 4koa.

1.1.5.5. Lanbide Heziketa

112. 1046/2003 ERREGE DEKRETUA, abuztuaren 1ekoa, lanbide-heziketa etengabearen azpisistema arautzen duena. (219. EAO, 2003ko irailaren 12koa)¹⁴
113. 1128/2003 ERREGE DEKRETUA, irailaren 5ekoa, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa arautzen duena. (223. EAO, 2003ko irailaren 17koa)¹⁵
114. 272/2004 FORU DEKRETUA, abuztuaren 9koa, Nafarroako Foru Erkidegoaren eremuan Administrazio eta Finantzen Goi Mailako Teknikaria tituluari dagokion goi-mailako prestakuntza-zikloaren curriculumak aldatzen duena. (106. NAO, 2004ko irailaren 3koa).

1.1.5.6. Erlijioa eta hezkuntza-jarduera antolatua

115. ECD 3509/2003 AGINDUA, abenduaren 15ekoa, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko eta Haur Hezkuntzan erlijio katolikoa irakasteko curriculumak (aukera konfesional katolikoa) xedatzen dituena. (301. EAO, 2003ko abenduaren 17koa)¹⁶
- 115.1. Abenduaren 15eko ECD 3509/2003 Aginduaren akatsak zuzentzea. (311. EAO, 2003ko abenduaren 19koa)

1.1.5.7. Irakaskuntza bereziak

116. 944/2003 ERREGE DEKRETUA, uztailaren 18koa. 10/2002 Lege Organikoak, 02/12/23koak, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoak, erregimen berezian araututako hizkuntza-irakaskuntzen egitura xedatzen duena. (182. EAO, 2003ko uztailaren 31koa)
117. ECD/2578/2003 AGINDUA, uztailaren 29koa, 1993ko azaroaren 2ko Agindua aldatzen duena. Aipatu aginduak hizkuntzetan irakaskuntza espezializatuaren lehenengo mailako oinarritzko zikloaren curriculumak xedatzen da eta urrutiko heziketari egokituta dago. Halaber, urrutiko heziketan hizkuntza-ikasketetara sartzeko ikasleen adinari dagokionez baldintza berriak zehazten dira. (225. EAO, 2003ko irailaren 19koa)
118. 272/2003 FORU DEKRETUA, uztailaren 28koa, lehenengo mailako hizkuntzetan irakaskuntza espezializatuaren goi zikloa antolatu eta curriculumak xedatzen duena. (108. NAO, 2003ko abuztuaren 25ekoa)

1.1.5.8. Helduen Hezkuntza

119. 414/2003 FORU AGINDUA, irailaren 19koa, 2003-2004 ikasturterako Agertze erregimenean Helduentzako Oinarritzko Hezkuntzaren I., II. eta III. mailako irakaskuntzak eta urrutiko erregimenean III. mailakoa garatzeari buruz argibideak ematen dituena. (133. NAO, 2003ko urriaren 17koa)¹⁷
- 119.1. 179/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 15ekoa, 2004-2005 ikasturterako Agertze erregimenean Helduentzako Oinarritzko Hezkuntzaren I., II. eta III. mailako irakaskuntzak eta urrutiko erregimenean III. mailakoa garatzeari buruz argibideak ematen dituena. (101. NAO, 2004ko abuztuaren 23koa)
120. 480/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 6koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003. urterako Nafarroako Foru Erkidegoko irabazi-asmorik gabeko elkarrekin minusbaliatua izateagatik

¹³ 2.2.2.3 atalean iruzkina egiten da.

¹⁴ 2.1.1.1 atalean iruzkina egiten da.

¹⁵ 2.1.1.2 atalean iruzkina egiten da.

¹⁶ 2.1.1.4 atalean iruzkina egiten da.

¹⁷ 2.2.2.1. atalean iruzkina egiten da

hezkuntza-behar bereziak dituzten pertsonei arreta eskaintzeko baliabide ekonomikoak ematearen bidez hezkuntza-oreka lortzearen deialdi publikorako oinarriak onartzen dituena.

- 121. 84/2004 EBAZPENA, otsailaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003. urterako Nafarroako Foru Erkidegoko irabazi-asmorik gabeko elkarrekin minusbaliatua izategatik hezkuntza-behar bereziak dituzten pertsonei arreta eskaintzeko baliabide ekonomikoaren deialdi publikoa ebatzen duena. (147. NAO, azaroaren 19koa).
- 122. 328/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 24koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako lanbide-heziketa bereziaren titulua lortzeko lanean diharduten langileentzat lanbide-heziketa arautu bereziaren eskaintza arautzen duena. (101. NAO, 2003ko abuztuaren 8koa)
- 122.1. 184/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 22koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2004-2005 ikasturterako lanbide-heziketa bereziaren titulua lortzeko lanean diharduten langileentzat lanbide-heziketa arautu bereziaren eskaintza arautzen duena. 102. NAO, 2004ko abuztuaren 25ekoa.

1.1.5.9. Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak

- 123. 38/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 24koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004ko Nafarroako Unibertsitateetan udako IV. ikastaroak egiteko Hezkuntza Sailaren, Iruñako Udalaren eta Caja Navarra Fundazioaren arteko lankidetzaren hitzarmenaren testua onartzen duena. (36. NAO, 2004ko martxoaren 24koa)
- 123.1. Otsailaren 24ko 38/2004 Foru Aginduaren akatsak ZUZENTZEA. (59. NAO, 2004ko maiatzaren 17koa)
- 124. 725/2003 EBAZPENA, urriaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004ko Eskola Bidaariak programan parte hartzeko Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleentzat 165 plazatarako deialdia luzatzen duena eta 20.725,00 euroko gastua baimentzen duena Nafarroako Ibilbidean dabilizan beste erkidegoetako taldeak ostatzeko eta mantentzeko. (147. NAO, 2003ko azaroaren 19koa)
- 125. 888/2003 EBAZPENA, abenduaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004. urtean Haur Hezkuntzako 2. zikloa, Lehen eta Bigarren Hezkuntza irakasten duten Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxe Publikoetan Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onartzen duena. (5. NAO, 2004ko urtarrilaren 12koa)
- 126. 323/2004 EBAZPENA, apirilaren 22koa, Ikastetxe publikoetan eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia ebatzen duena. (58. NAO, 2004ko maiatzaren 14koa)
- 127. 923/2003 EBAZPENA, abenduaren 11koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004. urtean Haur Hezkuntzako 2. zikloa, Lehen eta Bigarren Hezkuntza irakasten duten Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxe Pribatuetan Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onartzen duena. (5. NAO, 2004ko urtarrilaren 12koa)
- 127.1. 324/2004 EBAZPENA, apirilaren 22koa, Ikastetxe pribatuetan eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia ebatzen duena. (58. NAO, 2004ko maiatzaren 14koa)
- 128. 196/2004 EBAZPENA, martxoaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako ikastetxe publikoetan eta pribatuetan B eta D ereduak Lehen Hezkuntzako 3. mailako eta Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat 2003-2004 ikasturtearen 2. eta 3. hiruilekoetan eta 2004-2005 ikasturtearen lehenengo hiruilekoan Bertso Eskolaren deialdia onartzen duena. (49. NAO, 2004ko apirilaren 23koa)
- 129. 556/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 31koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Haur Hezkuntzako ikastetxeetan teknologia berriak erabiltzeko "Kidsmart" esperientzia garatzearen International Business Machines, S.A.ren (IBM) eta Nafarroako Foru Erkidegoko Hezkuntza Sailaren arteko hitzarmenaren testua onartzen duena. (26. NAO, 2004ko martxoaren 1ekoa)

1.1.6. Ikasleak

1.1.6.1. Onartzeko arauak

- 130. 943/2003 ERREGE DEKRETUA, uztailaren 18koa. Intelektualki aparteko talentua duten ikasleei hezkuntza-sistemaren mailen eta etapen iraupena malgutzeko baldintzak arautzen ditu. (182. EAO, 2003ko uztailaren 31koa)
- 131. 196/2004 EBAZPENA, martxoaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003/04 ikasturteko 2. eta 3. hiruilekoetarako eta 2004/2005 ikasturteko 1. hiruilekoetarako Bertso Eskolaren deialdia onartzen duena.
- 132. 743/2003 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 20koa, 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko proba arautzen duena. (159. EAO, 2003ko uztailaren 4koa).
- 133. 1742/2003 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 19koa, unibertsitate-ikasketa ofizialak egiteko oinarrizko arauak xedatzen dituena. (19. EAO, 2004ko urtarrilaren 22koa)¹⁸

¹⁸ 2.1.4.2. atalean iruzkina egiten da.

- 133.1. 469/2003 FORU AGINDUA, urriaren 23koa, 42/2000 FORU AGINDUA, otsailaren 18koa, Nafarroako Foru Erkidegoan unibertsitatera sartzeko probaren alderdiak arautzeari buruzkoa, aldatzen duena. (146. NAO, 2003ko azaroaren 17koa)¹⁹
- 133.2. 78/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 1ekoa, urriaren 23ko 469/2003 FORU AGINDUA aldatzen duena. (52. NAO, 2004ko apirilaren 30ekoa)
- 134.** 131/2004 EBAZPENA, otsailaren 24koa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Foru Erkidegoan Hizkuntza Eskola Ofizialetan Oinarrizko Zikloa gainditzeko azterketak definitzen dituen. (40. NAO, 2004ko apirilaren 2koa)
- 135.** 38/2003 FORU AGINDUA, urtarrilaren 29koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoaren funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxe ez-unibertsitarioetan Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasleak onartzeko prozedura arautzen duena. (19. NAO, 2003ko otsailaren 12koa)
- 135.1. 14/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004/2005 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoaren funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxe ez-unibertsitarioetan Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasleak onartzeko prozedura arautzen duena. (22. NAO, 2004ko otsailaren 20koa)
- 136.** 156/2003 FORU AGINDUA, apirilaren 2koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoaren funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxe ez-unibertsitarioetan Batxilergoan, maila ertaineko prestakuntza-zikloetan, eta goi-mailako prestakuntza-zikloetan ikasleak onartzeko prozedura arautzen duena. (65. NAO, 2003ko maiatzaren 23koa)
- 137.** 415/2003 EBAZPENA, ekainaren 9koa, Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004 ikasturterako lanbide-heziketako irakaskuntzetan titulua lortu duten ikasleentzat goi-mailako lanbide-prestakuntza zikloetara sartzearren probak esperimentalki prestatzeko ikastaroa xedatzen duena. (103. NAO, 2003ko abuztuaren 13koa)
- 138.** 220/2004 EBAZPENA, martxoaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Lanbide Heziketa Bereziko Prestakuntza Zikloetan, goi- eta erdi-mailako Arte Plastikotako eta Diseinuko Irakaskuntzetan sartzeko probak eta kirol-irakaskuntzetan heldutasun-probak egiteko deialdia luzatzen duena. (50. NAO, 2004ko apirilaren 26koa)
- 138.1. 305/2004 EBAZPENA, apirilaren 7koa, aurreko 220/2004 Ebazpena aldatzen duena. (50. NAO, 2004ko apirilaren 26koa)
- 138.2. Martxoaren 18ko 220/2004 EBAZPENAREN akatsak ZUZENTZEA. (53. NAO, 2004ko maiatzaren 3koa)
- 139.** 317/2003 EBAZPENA, maiatzaren 6koa, Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, 2003/2004 ikasturterako lanean hasteko programetan ikasleak onartzeko argibideak ematen dituen. (66. NAO, 2003ko maiatzaren 26koa)
- 140.** 89/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 7koa, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailaren Kontseilariarena, "hezkuntza-behar bereziak ikasleak eta baldintza sozio-kultural babesgabeengatik hezkuntza-beharak dituztenak" gizenpean fitxategi informatizatua sortzen duena. (63. NAO, 2004ko maiatzaren 26koa)
- 1.1.6.2. Zerbitzuak**
- 1.1.6.2.1. Garraioa**
- 141.** 164/2003 FORU AGINDUA, apirilaren 9koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturtean eskola-garraioaren zerbitzua antolatzeke eta funtzionatzeko argibideak onartzen dituen. (69. NAO, 2003ko ekainaren 2koa)
- 141.1. 135/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004/2005 ikasturtean eskola-garraioaren zerbitzua antolatzeke eta funtzionatzeko argibideak onartzen dituen. (78. NAO, 2004ko ekainaren 30ekoa)
- 141.2. 369/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako 280 ibilbiderekin 45 kontratazio-espediente onartzen dituen. Horiek Nafarroako ikastetxe ez-unibertsitarioetako eskola-garraioaren zerbitzua osatzen dute eta 9 edo toki gehiago ibilgailuetan eskaintzen da. (103. NAO, 2003ko abuztuaren 13koa)
- 141.3. 370/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako 38 kontratazio-espediente onartzen dituen. Horiek Nafarroako ikastetxe ez-unibertsitarioetako eskola-garraioaren zerbitzua osatzen dute eta 9 edo toki gehiago ibilgailuetan eskaintzen da. (103. NAO, 2003ko abuztuaren 13koa)
- 1.1.6.2.2. Jangela**
- 142.** 314/2003 FORU AGINDUA, ekainaren 19koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturterako jangela baimenduen zerrenda argitaratzen duena eta tarifak onartzen dituen. (129. NAO, 2003ko urriaren 8koa)
- 142.1. 314/2003 Foru Aginduaren akatsak ZUZENTZEA. (129. NAO, 2003ko urriaren 8koa)

¹⁹ 2.2.5.3. atalean iruzkina egiten da.

143. 366/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako eskola-jangelako zenbait zerbitzu lehiaketa publikoa erabiliz kontratatzea xedatzen duena. (103. NAO, 2003ko abuztuaren 13koa)
- 143.1. 367/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako eskola-jangelako zenbait zerbitzu lehiaketa publikoa erabiliz kontratatzea xedatzen duena. (103. NAO, 2003ko abuztuaren 13koa)
- 143.2. 368/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako eskola-jangelako zenbait zerbitzu lehiaketa publikoa erabiliz kontratatzea xedatzen duena. (103. NAO, 2003ko abuztuaren 13koa)
144. 371/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturterako ikastetxe publikoetan eskola-jangelen zerbitzuari buruzko kontratua luzatzen duena. (109. NAO, 2003ko abuztuaren 27koa)

1.1.6.2.3. Promozioa eta laguntza pertsonalak

145. ORDEN FORAL 365/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, maila ertainetan eta unibertsitateetan 2003/2001 ikasturterako beken deialdi orokorra onartzen duena. (114. NAO, 2003ko irailaren 5ekoa)
- 145.1. 228/2004 EBAZPENA, martxoaren 25ekoa, aurreko laguntza eta beken deialdi orokorra behin behinekoz ebatzen duena. (56. NAO, 2004ko maiatzaren 10ekoa)
146. 380/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 21ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturterako Hezkuntza Berezirako beken eta laguntzen deialdia luzatzen duena. (122. NAO, 2003ko irailaren 24koa)
- 146.1. 78/2004 EBAZPENA, otsailaren 12koa, aurreko hezkuntza berezirako beken eta laguntzen deialdia behin betiko ebatzen duena. (45. NAO, 2004ko apirilaren 14koa)
- 146.2. 165/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 24koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004-2005 ikasturterako Hezkuntza Berezirako beken eta laguntzen deialdia luzatzen duena. 98. NAO, 2004ko abuztuaren 16koa.
147. 381/2003 FORU AGINDUA, abuztuaren 21ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003-2004 ikasturtean goi-mailako musika-ikasketak egiteko beken deialdia onartzen duena. (122. NAO, 2003ko irailaren 24koa)
- 147.1. 957/2003 EBAZPENA, abenduaren 12koa, goi-mailako musika-ikasketak egiteko aurreko beken deialdia ebatzen duena. (12. NAO, 2004ko urtarrilaren 28koa)
148. 517/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariarena, minusbalotasun sensoriala edo motorra dutenentzat edo medikuak aginduta luzaroan etxean egon behar dutenentzat banan-banakako irakaskuntza-laguntzen deialdia egiten duena, 2003/2004 ikasturtean Nafarroako ikastetxeetan derrigor osteko bigarren hezkuntza egin ari badira. (13. NAO, 2004ko urtarrilaren 13koa)
- 148.1. 359/2004 EBAZPENA, maiatzaren 6koa, banan-banakako laguntzen deialdia behin betiko ebatzen duena. (74. NAO, 2004ko ekainaren 21ekoa)
149. 497/2003 FORU AGINDUA, abenduaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturtean Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan testuliburuak erosteko laguntzen deialdia onartzen duena. (160. NAO, 2003ko abenduaren 19koa)
- 149.1. 441/2004 EBAZPENA, ekainaren 1ekoa, 2003/2004 ikasturtean Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan testuliburuak erosteko laguntzen eta bekek deialdia behin behinekoz ebatzen duena. (74. NAO, 2004ko ekainaren 21ekoa)
150. 197/2003 EBAZPENA, azaroaren 13koa, Unibertsitate eta Hizkuntza Politikako Zuzendari Nagusiarena, 2003/2004 ikasturterako nahiz eta atzerrian bizi Nafarroako mende dauden unibertsitate-ikasleentzat laguntzen deialdia behin betiko ebatzen duena. (160. NAO, 2003ko abenduaren 19koa)
151. 124/2004 EBAZPENA, otsailaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1., 2. eta 3. mailako ikasleak ingeleseko hizkuntzaren murgiltze-ikastaroetarako deialdia onartzen duena, baita dagokion gastua ere. (32. NAO, 2004ko martxoaren 15ekoa)
152. 126/2004 EBAZPENA, otsailaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako eta Batxilergoko 1. mailako ikasleak 2004ko udan atzerriak egonaldia eta ikastaroak egiteko deialdia onartzen duena. (36. NAO, 2004ko martxoaren 24koa)
- 152.1. 623/2004 EBAZPENA, abuztuaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004. urtean udako hizkuntza ikastaroak egiteko laguntzen deialdia ebatzen duena. 112. NAO, 2004ko irailaren 17koa.
153. 125/2004 EBAZPENA, otsailaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, "2004. urteko udan espediente akademiko onena duten ikasleak atzerrian egonaldia eta hizkuntza ikastaroak egiteko" programaren kontratazio-espedientea eta Baldintza Administrazioen eta Teknikoen Orriak onartzen dituena. (34. NAO, 2004ko martxoaren 19koa)
154. 311/2004 EBAZPENA, apirilaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailako ikasleentzat

Iruñako "San Juan de la Cadena" CPEIPn ingelesean murgiltzeko eguneko ikastaroaren deialdia onartzen duena. (55. NAO, 2004ko maiatzaren 7koa)

1.1.6.2.4. Gurasoen eta ikasleen elkarteak

155. 81/2004 EBAZPENA, otsailaren 17koa, Hezkuntza Zuzendari Nagusiarena, 2004. urterako Nafarroako Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Gurasoen Elkarte eta Federazioei laguntzak eskaintzeko deialdia onartzen duena. (32. NAO, 2004ko martxoaren 15ekoa)
- 155.1. Otsailaren 17ko 81/2004 Ebazpenaren akatsak ZUZENTZEA. Aipatu ebazpena Hezkuntza Zuzendariarena da eta 2004. urterako Nafarroako Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Gurasoen Elkarte eta Federazioei laguntzak eskaintzeko deialdia onartzen du. (55. NAO, 2004ko maiatzaren 7koa)
- 155.2. 498/2004 EBAZPENA, ekainaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Foru Erkidegoko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Gurasoen Elkarte eta Federazioei laguntzak eskaintzeko deialdia ebazten duena. 89. NAO, 2004ko uztailaren 26koa.
156. 82/2004 EBAZPENA, otsailaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004. urterako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Elkartearen alde laguntzen deialdia onartzen duena. (32. NAO, 2004ko martxoaren 15ekoa)
- 156.1. 171/2004 FORU AGINDUA, uztailaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) eta Musika Eskoletako ikastetxe publikoetan hobekuntza-, hedapen- eta berrikuntza-lanen proiektuak egiteko Nafarroako Foru Erkidegoko Udal eta Kontseiluei dirulaguntzak emateko deialdia ebazten duena. Hezkuntza Kontseilariak emana, dirulaguntzak otsailaren 26ko 47/2004 Foru Aginduan onartu zen. 374. esp. 104. NAO, 2004ko abuztuaren 30ekoa.

1.1.7. Ebaluazioa

1.1.7.1. Orokorra

157. 942/2003 ERREGE DEKRETUA, uztailaren 18koa, Lanbide Heziketa Bereziko Teknikari edo Goi Teknikari titulua lortzeko probek bildu behar dituzten oinarritzko baldintzak zehazten dituena. (182. EAO, 2003ko uztailaren 31koa)
158. 1741/2003 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 19koa, Batxilergoaren proba orokorra arautzen duena. (19. EAO, 2004ko urtarrilaren 22koa)²⁰
159. 1923/2003 HKM AGINDUA, uztailaren 8koa, 10/2002 Lege Organikoak araututako eskola irakaskuntza orokorren ebaluazio-dokumentuei dagozkien oinarritzko elementuak xedatzen dituena eta ikaslearen mugikortasuna bermatzeko ebaluazio-prozesuaren ondorioz beharrezkoak diren legezko baldintzak zehazten dituena. (165. EAO, 2003ko uztailaren 11koa)²¹
- 159.1. 157/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 17koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan dauden ikasleen Oinarritzko Hezkuntzaren Eskolatze Liburua betetzeko argibideak ematen dituena. 97. NAO, 2004ko abuztuaren 13koa.
- 159.2. 169/2004 EBAZPENA, martxoaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 1/1990 Lege Organikoak, urriaren 3koak, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzkoak, xedatutako Lanbide Heziketa Berezia Nafarroako Foru Erkidegoak egiten ari diren ikasleentzat Lanbide Heziketaren Kalifikazio Liburua betetzeko eta erregistrorako argibideak ematen dituena. (37. NAO, 2004ko martxoaren 26koa)
160. 452/2003 FORU AGINDUA, urriaren 17koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan diharduten ikasleen titulazioa, promozioa eta ebaluazioa arautzen duena. (145. NAO, 2003ko azaroaren 14koa).²²
- 160.1. 49/2004 FORU AGINDUA, martxoaren 2koa, urriaren 17ko 452/2003 Foru Agindua aldatzen duena. (35. NAO, 2004ko martxoaren 22koa)
- 160.2. 152/2004 EBAZPENA, martxoaren 2koa, urriaren 17ko 452/2003 Foru Agindua garatzen duena. (36. NAO, 2004ko martxoaren 24koa)
- 160.3. 235/2004 FORU AGINDUA, abuztuaren 27koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 452/2003 Foru Agindua, urriaren 17koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan diharduten ikasleen ebaluazioari, promozioari eta titulazioari buruzkoa, aldatzen duena. 107. NAO, 2004ko irailaren 6koa.
161. 79/2004 EBAZPENA, otsailaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Foru Erkidegoan 18 urtetik gorakoentzat Bigarren Hezkuntzako Graduatu titulua lortzeko proba libreen deialdia egiten duena. (38. NAO, 2004ko martxoaren 29koa)

1.1.7.2. Hainbat sari

²⁰ 2.1.4.1. atalean iruzkina egiten da.

²¹ 2.1.2.3. atalean iruzkina egiten da.

²² 2.2.5.2. atalean iruzkina egiten da.

- 162.** 848/2003 EBAZPENA, azaroaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2002-2003 ikasturtean Nafarroan prestakuntza-zikloak amaitu dituzten ikasleentzat lanbide-heziketako eta arte plastiko nahiz diseinuko irakaskuntzetan ohiz kanpoko sarrien deialdia onartzen duena. (155. NAO, 2003ko abenduaren 8koa)
- 162.1. 195/2004 EBAZPENA, martxoaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2002/2003 ikasturtean Nafarroako Foru Erkidegoan Lanbide Heziketako eta Arte Plastiko nahiz Diseinuko irakaskuntzei dagozkien ohiz kanpoko sariak esleitzen dituena. (56. NAO, 2004ko maiatzaren 10ekoa)
- 163.** 545/2003 EBAZPENA, abuztuaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003. urteko Ortografiari buruzko Hispanoamerikako IV. Lehiaketaren Ikastetxeetako Fasearen eta Erkidegoetako Fasearen deialdia egiten duena. (117. NAO, 2003ko irailaren 12koa)
- 164.** 107/2004 EBAZPENA, otsailaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2002/2003 ikasturtean Nafarroako Foru Erkidegoan Batxilergoaren ohiz kanpoko sariak esleitzen dituena. (49. NAO, 2004ko apirilaren 23koa)
- 164.1. 475/2004 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Nafarroako Foru Erkidegoak ikasketak 2003-2004 ikasturtean amaitu dituzten ikasleentzat Batxilergoko Ohiz Kanpoko Sariaren deialdia egiten duena. (75. NAO, 2004ko ekainaren 23koa)

1.1.8. Euskara

- 165.** 361/2003 FORU AGINDUA, uztailaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, hautatutako hizkuntza-ereduaren arabera mugitu behar diren ikasleentzat 2003/2004 ikasturterako laguntzen deialdia onartzen duena. (110. NAO, 2003ko abuztuaren 29koa)
- 165.1. 1118/2003 EBAZPENA, abenduaren 31koa, Nafarroako Gobernuako Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Euskarari buruzko azaroaren 15eko 18/1986 Foru Legearekin bat, hautatutako hizkuntza-ereduaren arabera, mugitu behar diren ikasleentzat 2003-2004 ikasturterako laguntzak ebatzea baimentzen duena. (13. NAO, 2004ko urtarrilaren 30ekoa)
- 165.2. 94/2004 EBAZPENA, otsailaren 17koa, abenduaren 31ko 1118/2003 Ebazpena indarrik gabe uzten duena eta Euskarari buruzko azaroaren 15eko 18/1986 Foru Legearekin bat, hautatutako hizkuntza-ereduaren arabera, mugitu behar diren ikasleentzat 2003-2004 ikasturterako laguntzei buruz ebazpen berria egin eta ordaintzeko agindua ematen duena. (27. NAO, 2004ko martxoaren 3koa)
- 165.3. 166/2004 FORU AGINDUA, ekainaren 24koa, Hezkuntza Kontseilariarena, hautatutako hizkuntza-ereduaren arabera mugitu behar diren ikasleentzat 2004-2005 ikasturterako laguntzen deialdia onartzen duena. 101. NAO, 2004ko abuztuaren 23koa.
- 166.** 133/2003 EBAZPENA, abuztuaren 1ekoa, Unibertsitate eta Hizkuntza Politikako Zuzendari Nagusiarena, 26/2002 FORU LEGEAK, uztailaren 2koak, irakaskuntza ez-unibertsitarioak hobetzeko neurriei buruzkoak, aldi baterako xedapen bakarrean zehaztutakoarekin bat, euskaraz hitz egiten ez den zonetako ikastolei dirulaguntzak emateko deialdiaren oinarriak arautzen dituena. (113. NAO, 03/09/03koa)
- 167.** 79/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2004. urtean Helduen euskara-irakaskuntzak sustatzen dituzten erakunde pribatuei (euskaltegiei eta gau-eskola pribatuei) laguntzak emateko deialdia onartzen duena. (50. NAO, 2004ko apirilaren 26koa)
- 167.1. 1033/2003 EBAZPENA, abenduaren 23koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003-2004 ikasturteko lehenengo hiru hilabeteetan helduen euskara-irakaskuntza sustatzen duen erakundeei dirulaguntza ematea baimentzen duena.
- 168.** 597/2003 EBAZPENA, irailaren 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Euskaraz egindako Literatura Lehiaketaren Sariak ematen dituena.
- 169.** 493/2003 FORU AGINDUA, azaroaren 20koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Euskararen Gaitasun Agiriaren (EGA) azterketen egitura eta antolaketa arautzen duena eta 2004. urterako deialdiak egiten dituena.²³
- 170.** 965/2003 EBAZPENA, abenduaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003. urteko udan (uztailean, abuztuan eta irailean) ikastetxe publiko eta pribatu hitzartuetako irakasleek euskara-ikastaroak egiteko banan-banako laguntzen gastua baimentzen duena eta ordaintzea agintzen duena.
- 171.** 27/2004 FORU AGINDUA, otsailaren 12koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako A, B eta D hizkuntza-ereduko ikasleentzat euskara sustatzeko jarduerak baimendu eta oinarriak onartzen dituena. (28. NAO, 2004ko martxoaren 5ekoa)
- 172.** 147/2004 EBAZPENA, otsailaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004. urterako "Udako Prestakuntza Jarduerak Euskaraz" programaren deialdia baimentzen duena.

²³ 2.2.3.3. atalean iruzkina egiten da.

173. 250/2004 EBAZPENA, martxoaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, Iruñako Udalaren eta Hezkuntza Sailaren arteko lankidetzaz hitzarmena onartzen duena. Eskola-antzerkia 2003/04.
174. 80/2004 FORU AGINDUA, apirilaren 1ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Irakaskuntza ez-unibertsitarioko irakasleentzako Euskararen Prestatzeko Planaren XXIV. deialdia onartzen duena. 2004/2005 ikasturtea.
175. 485/2004 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003/2004 ikasturtean "Pedro Diez de Ultzurrun" literatura-, irakurketa- eta deklamazio-lehiaketan eta "Jose Maria Satrustegi" etnografi lehiaketan aurkeztutako lanei saria ematen diena.
176. 567/2004 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2004/2005 ikasturterako Urtxintza Eskola enpresari laguntza teknikoaren kontratua luzatzeko baimena ematen duena. Urtxintza Eskola enpresak "Nafarroako ikastetxe publiko eta pribatu hitzartu ez-unibertsitarioetan euskara erabiltzeko eskolaz kanpoko prestakuntza-jarduerak" izeneko programa gauzatzen du. Halaber, 2004/2005 ikasturterako egonaldiaren programaren oinarriak onartzen dira.
 - 176.1. 582/2003 EBAZPENA, abuztuaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiarena, 2003/2004 ikasturterako "euskara erabiltzeko eskolaz kanpoko prestakuntza-jarduerak" izeneko programa egiteko Urtxintza Eskola enpresari (IFK: G20538997) laguntza teknikoaren kontratua luzatzea baimentzen duena.

1.1.9. Unibertsitateak

177. 1125/2003 ERREGE DEKRETUA, irailaren 5ekoa, unibertsitate-titulu ofizialetan kalifikazio-sistema eta Europako kreditu-sistema, baita nazio osoan baliozkotasuna ere zehazten duena. (224. EAO, 2003ko irailaren 18koa)²⁴
178. 1044/2003 ERREGE DEKRETUA, abuztuaren 1ekoa, unibertsitateek Tituluarekiko Europako Gehigarria luzatzeko prozedura xedatzen duena. (218. EAO, 2003ko irailaren 11koa)²⁵
179. 1171/2003 ERREGE DEKRETUA, irailaren 12koa, Espainiako zuzenbidean Europako Parlamentuak eta Kontseiluak 2001eko maiatzaren 14an onartuta, 2001/19/EE artetara era erantzen duena. Lanbidea onartzea buruz artetara era, baita transposizioeko errege dekretuak ere aldatzen dira. (225. EAO, 2003ko irailaren 19koa)²⁶
180. 49/2004 ERREGE DEKRETUA, urtarrilaren 19koa, ikasketa-planen eta titulu ofizialen homologazioari eta nazio osoan baliozkotasuna izateari buruzkoa. (19. EAO, 2004ko urtarrilaren 22koa)
181. 325/2003 ERREGE DEKRETUA, martxoaren 14koa, 1692/1995 Errege Dekretua, urriaren 20koa, Espezializazio Didaktikoaren Titulu Profesionalari buruzkoa, aldatzen duena. (76. EAO, 2003ko martxoaren 29koa)
 - 181.1. 118/2004 ERREGE DEKRETUA, urtarrilaren 23koa, Espezializazio Didaktikoaren tituluari buruzkoa. (30. EAO, 2004ko otsailaren 4koa)²⁷
182. 285/2004 ERREGE DEKRETUA, otsailaren 20koa, atzerrian egindako goi-mailako tituluak eta ikasketak homologatzeko eta baliozkotzeko baldintzei buruzkoa. (55. EAO, 2004ko martxoaren 4koa)²⁸
 - 182.1. 1830/2004 ERREGE DEKRETUA, abuztuaren 27koa, otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretuko zenbait artikuluen indarrean sartzeko epe berriak zehazten dituena. 285/2004 Errege Dekretuak atzerrian egindako goi-mailako tituluak eta ikasketak homologatzeko eta baliozkotzeko baldintzak xedatzen ditu. 210. EAO, 2004ko abuztuaren 31koa.

Foru Dekretuak:

2003ko abuztuaren 31tik 2004ko abuztuaren 31ra bitartean, Nafarroako Gobernuak guztira 12 Foru Dekretu onartu ditu.

Foru Aginduak:

Hezkuntza Kontseilariak guztira **404 Foru Agindu** eman ditu eta honako hau izan da jatorrizko zerbitzua:

²⁴ 2.1.5.2. atalean iruzkina egiten da.

²⁵ 2.1.5.4. atalean iruzkina egiten da.

²⁶ 2.1.5.3. atalean iruzkina egiten da.

²⁷ 2.1.2.2. atalean iruzkina egiten da.

²⁸ 2.1.5.1. atalean iruzkina egiten da.

Idazkaritza teknikoak	Giza baliabideak	EEPre Zuzendari-tza Nagusia	Ikasketetarako zentroak eta laguntzak	Lanbide Heziketa	Irakaskuntza planifikazioa	Aniztasunarekiko, kultur aniztasunarekiko eta inmigrazioarekiko arreta	Euskara	Ikuskaritza Teknikoa eta zerbitzuena	Unibertsitateak eta hizkuntza-politika
89	49	15	145	6	47	11	7	6	29

Ebazpenak:

Hezkuntzako Zuzendari Nagusiak, Hezkuntza Kontseilariak eskuordetuta, guztira **1.155 ebazpen** eman ditu eta jatorrizko zerbitzua honako hau izan da:

Idazkaritza teknikoak	Ikasketarako ikastetxeak eta laguntzak	Lanbide Heziketa	Irakaskuntza-planifikazioa	Aniztasunarekiko, kultur aniztasunarekiko eta inmigrazioarekiko arreta	Euskara	Ikuskaritza Teknikoa eta zerbitzuena
3	584	133	282	43	67	43

Giza Baliabideetako Zerbitzuen Zuzendariak, Hezkuntza Kontseilariak eskuordetuta, guztira **2.102 ebazpen** eman ditu.

1.2. JARDUERA PARLAMENTARIOA

1.2.1. Hezkuntzari buruzko Jarduera Parlamentarioa 2003ko maiatzaren 25etik 2004ko maiatzaren 25era¹

2003ko maiatzaren 25ean Nafarroan lurralde-hauteskundeak izan ziren. Emaizak hurrengo koadroan adierazitakoak dira*.

(*) 2003ko maiatzaren 25eko hauteskundeetako emaitzak

	Boto-kopurua	Parlamentarioak
Unión del Pueblo Navarro	126.725	23
Nafarroako Alderdi Sozialista-PSOE	64.663	11
Izquierda Unida de Navarra-Nafarroako Ezker Batua	26.834	4
Aralar	23.697	4
Nafarroako Demokraten Konbergentzia	23.437	4
EA/EAJ-PNV koalizioa	22.727	4
Batzarre	7.897	-
Alderdi Humanista	1.538	-
Alderdi Karlista (E.K.A.)	1.041	-

Hautagaiak ekainaren 2an jakinarazi ziren eta Ganbera ekainaren 18ko saioan osatu zen. Egun berean osatu ziren Parlamentuko gobernu-organoak eta 20ean talde parlamentarioak egituratu ziren. Gobernuaren Presidentea 2003ko ekainaren 26an hautatu zen eta 824/2003 Errege Dekretuak, ekainaren 27koak, (82. NAO, 2003ko ekainaren 30ekoa) hurrengo egunean izendatu zuen. Bere gobernuak kideak 2003ko ekainaren 28an izendatu ziren.

Parlamentuaren eremuan hezkuntza ez-unibertsitarioaren inguruan sortzen den jarduera parlamentarioa, Parlamentuak sustatzeko eta kontrolatzeko duen zereginaren barruan, Hezkuntza eta Kultura Batzordean edo Parlamentuko Batzarrean gertatzen da.

Hezkuntza eta Kultura Batzordea²⁹ hurrengo kideek osatzen dute:

MAHAIA

Lehendakaria: Amelia Salanueva Murguialday and. (UPN) (**)

Lehendakariordea: Miguel José Izu Belloso jn. (IUN-NEB)

Idazkaria: D.^a Aurelia Lumbreras Íñigo (SPN)

BATZARKIDEAK

UPN	Josefina Bozal Bozal and.
UPN	Pedro Eza Goyeneche jn.
UPN	Esteban Garijo Pérez jn.
UPN	José Antonio Rapún León jn.
UPN	Begoña Sanzberro Iturriria and.
UPN	Miguel Alfonso Ucar Zaratigui jn.
SPN	Helena Berruezo Valencia and.
SPN	Carlos Cristóbal García jn.

¹ Nafarroako Parlamentuaren txostenetik ateratako datuak, VI. Legealdia 2003ko maiatzaren 25etik 2004ko maiatzaren 25era.

²⁹ 2003ko abenduaren 17ra arte Batzar honek Hezkuntza eta Kultura Batzordea izena zuen. Data horretatik aurrera Hezkuntza Batzordea deritza. Otsailaren 10etik Kultura eta Turismo Batzordea eratu zen, beraz, Hezkuntza Batzordeak kulturako gaiak lantzeari utzi zion.

ARALAR Patxi Telletxea Ezkurra jn.

CDN Carlos Pérez-Nievas López de Goicoechea jn.

EA Maiorga Ramirez Erro and.

MISTOA José Luis Etxegarai Andueza jn.

() Batzarraren konposizioa aldatzea:**

2004ko martxoaren 24an Jesús Ángel Mendaza Marrodán jauna Amelia Salanueva Murguialday andrearen ordeztatu zen.

2004ko maiatzaren 5ean Miguel Alfonso Úcar Zaratiegui jauna aukeratu zuten batzordearen lehendakari.

Egindako saioak

Gai ugari landu da. Batzordearen izenak berak adierazten duen bezala, hezkuntza, unibertsitariora barne, helburu duela kontuan hartu behar da. Ondoren aurkezten diren datuak Nafarroako Parlamentuaren Jardueraren txostenean azaldutakoaren laburpena besterik ez da. Denboraldia 2003ko maiatzaren 25etik 2004ko maiatzaren 25era bitartekoa da. VI. legegaldiari dagozkio eta hezkuntza ez-unibertsitariora aipatzen da.

Batzordeak 28 saio egin ditu.

1.2.2. Parlamentuaren Batzarrean landutako gaiak

Jarduera	Kop.	Oharrak
Interpelazioak	2	
Mozioak	1	Baztertua
Hitzarmenak	1	Onartua
Galderak erantzunarekin	11	

Interpelazioak: 2

- Otik 3 urtera bitarteko hezkuntzaren alorrean Nafarroako Gobernuaren politika orokorrari buruz. *Eztabaida 04-3-18ko Batzarrean. 17. saioen egunkaria*
- Hezkuntzaren Kalitateari buruzko Lege Organikoa indarrean sartzearen ondorioz hezkuntza arautzeari buruz. *Eztabaida 04-4-1eko Batzarrean. 19. saioen egunkaria*

Mozioak: 1

- Nafarroako Parlamentuak uko egiten dio Hezkuntzaren Kalitateari buruzko Lege Organikoari. *Eztabaida 03-10-23ko Batzarrean. 6. saioen egunkaria. Bozketen emaitza: BAI: 23; EZ: 25; ABS: 0. Baztertua: 16. NAO, 2003ko azaroaren 4koa. Onartuak: 0. Baztertutak: 1*

Hitzarmenak: 1

- Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioaren eta Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren artean lankidetzak hitzarmena "Internet Eskolan" Hitzarmenaren esparruan aurrez ikusitako ekintzak garatzeko. Aipatu hitzarmen esparrua Hezkuntza, Kultura eta Kirola eta Zientzia eta Teknologia Ministerioek izenpetu zuten INFO XXI Ekintza Planaren barruan. *Eztabaida: 03-11-13; 25. NAO, 03-11-25ekoa; 7. saioen egunkaria. Bozketen emaitza: BAI: 43; EZ: 0; ABS.-2. Onartua.*

Galderak ahoko erantzunarekin: 10

- "Pablo Sarasate" Goi Mailako Kontserbatorioaren egoerari buruz. *Erantzuna: 03-11-13. 7. saioen egunkaria*
- Testuliburuak erosteko laguntza-deialdia ez egiteari buruz. *Erantzuna: 03-11-27. 9. saioen egunkaria*
- "Testuliburuak eta eskola-materiala erosteko Laguntzak" aurrekontu-sailari gauzatzeari buruz. *Erantzuna: 04-2-5. 13. saioen egunkaria*
- Berriozarko San Agustin ikastetxeko ikasleei egindako galdeketa emaitzei buruz. *Batzarra: 04-2-12. 14. saioen egunkaria Erantzuna: 04-1-30. Ikastetxe publikoetako instalazioen egoerari buruz. Erantzuna: 04-2-26. 15. saioen egunkaria*
- Ikastetxeek modulu aurrefabrikatuak erabiltzeari buruz. *Erantzuna Batzarraren aurrean: 04-2-26. 15. saioen egunkaria*

6. Lanbide-prestakuntzan euskara gehigarri modura onartzeari buruz *Erantzuna: 04-2-5. 13. saioen egunkaria*
7. Ikastetxeetan obra-proiektuak finantzatzeari buruz. *Erantzuna: 04-4-1. 19. saioen egunkaria*
8. Edukiak ingelesez bideratzeko irakaskuntzaren hizkuntza-eredua ezartzeari buruz. *Erantzuna: 04-5-13. 21. saioen egunkaria*
9. Hezkuntza Sailaren euskarazko web orriari buruz. *Erantzuna: 04-5-13. 21. saioen egunkaria*
10. Testuliburuak erosteko beken deialdia ebazteari buruz. *Erantzuna: 04-5-13. 21. saioen egunkaria*

1.2.3. Batzordeak landutako gaiak:

Ekimen-mota	Kop.	Oharra
Mozioak	10	Onartuak: 4
Agertzeak	14	
Galderak	63	
Lan-saioak	15	
Bisitak	4	

Mozioak: eztabaida batzordean: 10

1. Nafarroako Gobernuari euskara hitz egiten ez den zonetan ikastolei dirulaguntzak ordaintzea eskatzen diona. *Eztabaida: 03-12-18. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 6; ABS: 1. Onartua. Ebazpena: 36. NAO, 2003ko abenduaren 30ekoa.*
2. Nafarroako Gobernuari Euskarari buruzko Foru Legeak arautzen dituen eskubideak bermatzea eskatzen diona. *Eztabaida: 04-2-6. Bozketen emaitza: BAI: 7 ; EZ: 8; ABS: O. Baztertua: 12. NAO, 2004ko otsailaren 19koa*
3. Hezkuntza eta Kultura eta Turismo Sailen-Principe de Viana Erakundearen egitura organikoa xedatzen duten foru dekretuak onartzean izandako arinkeria eta desegokikeriarengatik Nafarroako Gobernuari gaitzesten diona. *Eztabaida: 04-2-6. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 8; ABS: O. Baztertua: 12. NAO, 2004ko otsailaren 19koa.*
4. Nafarroako Osasun Zerbitzuaren mende dauden ospitaleetan haur-eskolak sortzeko Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. *Eztabaida Osasun Batzordean²: 04-2-11. Bozketen emaitza: BAI: 6; EZ: 8; ABS: O. Onartua. 12. NAO, 2004ko otsailaren 19koa*
5. Hezkuntza eta Kultura eta Turismo Sailen-Principe de Viana Erakundearen egitura organikoa arautzeko arau berriak egitea Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. *Eztabaida Hezkuntza Batzordean: 04-2-6. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 8; ABS: O. Baztertua: 12- NAO, 2004ko otsailaren 19koa*
6. "Pablo Sarasate" musika-kontserbatoriorako premiazko neurri-plana egitea Nafarroak Gobernuari eskatzen diona. *Eztabaida: 04-2-6. Bozketen emaitza: BAI: 8; EZ: 7; ABS: O. Onartua. Ebazpena: 12. NAO, 2004ko otsailaren 19koa*
7. Arte Eskoletako lantegiko maisu-maistren eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen egoera zuzentzea Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. *Eztabaida: 04-3-24. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 8; ABS: O. Baztertua: 26. NAO, 2004ko apirilaren 2koa*
8. Lantegiko maisu-maistrak eta irakasle teknikoak DBHko irakasleekin ordainsaria berdintzeko eskaera erantzutea Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. *Eztabaida: 04-3-24. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 8; ABS: O. Baztertua: NAO, 2004ko apirilaren 2koa*
9. Hizkuntza-politikaren garapena aztertzeke ponentzia sortzea proposatzen duena. *Eztabaida: 04--24. Bozketen emaitza: BAI: 15; EZ: O; ABS: O. Onartua. Ebazpena: 26. NAO, 2004ko apirilaren 2koa*
10. Irakaskuntzako Herri Administrazioak kontratatuko langileen lan-baldintza duinak bermatzea Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. *Eztabaida: 5-5-04. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 8; ABS: O. Baztertua. 42. NAO, 2004ko maiatzaren 17koa.*

Agerpenak: 14

1. Hezkuntza Kontseilariak bere sailean garatu beharreko ekimenen berri emateko. *Data: 2003ko irailaren 19a*
2. Hezkuntza Kontseilariak bere sailean garatu beharreko ekimenen berri emateko. *Data: 2003ko*

² Osasun Batzordean landua

irailaren 19a

3. Eskola Kontseiluko Lehendakariak hezkuntza-sistemaren egungo egoeraren berri emateko. *Data: 2003ko urriaren 8a*
4. Hezkuntza Kontseilariak Kalitatearen Legeak Nafarroako hezkuntza-sisteman izango dituen ondorioen berri emateko. *Data: 2003ko urriaren 24a*
5. Hezkuntza Kontseilariak Erriberako ikastolei dirulaguntza atzeratzearen berri emateko. *Data: 2003ko urriaren 31*
6. Hezkuntza Kontseilariak Buztintxuri, Artikaberri, Berriozar eta Berrioplanoko zonetan hezkuntza-horniduraren berri emateko. *Data: 2003ko azaroaren 18a*
7. Hezkuntza Kontseilariak euskarazko komunikabideei laguntzak eskuratzearen berri emateko. *Data: 2003ko azaroaren 18a*
8. Hezkuntza Kontseilariak "Pablo Sarasate" Kontserbatorioaren egoeraren berri emateko. *Data: 2003ko azaroaren 26a.*
9. Hezkuntza Kontseilariak hizkuntza-eredu desberdinetan hezkuntza-helburuen betetze-maila eta eboluzioa azaltzeko. *Data: 2003ko azaroaren 26a*
10. Hezkuntza Kontseilariak ikastetxeak hedatzeko obren eta berriak eraikitze lanen berri emateko. *Data: 2004ko martxoaren 3a*
11. Hezkuntza eta Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteri Kontseilariak Otik 3 urtera bitarteko irakaskuntza-planen berri emateko. *Data: 2004ko maiatzaren 6a*
12. Hezkuntza eta Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteri Kontseilariak Otik 3 urtera bitarteko irakaskuntza-planen berri emateko. *Data: 2004ko maiatzaren 6a*
13. Hezkuntza Kontseilariak Irakaskuntzaren Kalitateari buruzko Lege Organikoaren garapenaren berri emateko. *Data: 2004ko martxoaren 17a*
14. Hezkuntza Kontseilariak Otik 3 urtera bitarteko hezkuntza-eskaintza zabaltzeko planifikazioaren berri emateko. *Data: 2004ko maiatzaren 6a*

Galderak ahozko erantzunarekin: 63

1. Ansoainen ikastetxe publiko berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
2. Abilitaseko IP zabaltzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
3. Almandozen eskola berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
4. Altsasuko "Navarro Villoslada" IP zabaltzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
5. Altsasuko BHIko polikiroldegiko zoladurari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
6. Altsasuko "San Miguel de Aralar" BHIren egiturazko konponketei buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
7. Antzin IP zabaltzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
8. Arbizon ikastetxe berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
9. Arizkuneko IP ikasgela berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
10. Ansoaineko ikastetxe publiko berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. BOPN: nº 24, 29-3-04. 13. saioen egunkaria*
11. Añorben ikastetxe berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
12. Aoizen IP eta BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
13. Barañaingo BHIko pilotalekuaren lanei buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
14. Burlatako "Ermitaberri" IP hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 24. NAO, 04-3-29koa. 13. saioen egunkaria*
15. Burlatako "Hilarion Eslava" IPren 2. fasea hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 24. NAO, 04-3-29koa. 13. saioen egunkaria*
16. Burlatako "Ibaialde" BHIIn erabilera anitzetarako aretoa eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
17. Zarakasteluko BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
18. Castejoneko "Dos de Mayo" IPren 1. fasea hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
19. Cintruenigoko "La Paz" BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
20. Corellako "Jose Luis Arrese" IP hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
21. Corellako Arte Aplikatu eta Lanbide Artistikoen Eskolako erakusketa-aretoa egokitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
22. Lizarran ikastetxe berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3.24. NAO, 04-3-29koa. 13. saioen egunkaria*
23. Lizarrako BHI eta LHko 2. fasea berritzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*

24. Igantzin ikastetxe berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
25. Larragan ikastetxe publikoa hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
26. Lekarozeko BHIko fatxada konpontzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 24. NAO, 04-3-29koa. 13. saioen egunkaria*
27. Lekunberrin ikastetxe berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
28. Lodosako "Angel Baigorri" IP hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
29. Lodosako BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
30. Irunberriko "Sierra de Leyre" BHIko berrikuntzei buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
31. Marcillako BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
32. Otsagabiako BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
33. Oteizako ikastetxe publikoa hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
34. Iruñako "Mendillorri I eta II" IP hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3 BOPN. 13. saioen egunkaria*
35. Iruñako "Mendillorri" BHIren proiektua idazteari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
36. Iruñako "San Francisco-Ezpeletako Jauregia" berritzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
37. Iruñako "Virgen del Camino" BHI nabe-lantegia eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
38. Iruñako "Pablo Sarasate" Kontserbatorioaren zentro berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
39. Rotxapean ikastetxe berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
40. Iruñako "Donibane" BHI n arotzeriarako nabea eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
41. Iruñako Hizkuntza Eskolako liburutegia birgaitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
42. Iruñako "Donapea" BHIko lantegiak berritzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
43. Iruñako Arte Aplikatu eta Lanbide Artistikoko Eskolan izandako hainbat aldaketari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
44. Iruñako "Eunate" BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
45. "Iturrama" BHI hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
46. Iruñako "Maria Ana Sanz" BHIko patioari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
47. "Virgen del Camino" BHI n hotza eta beroarentzako nabea eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
48. Iruñako "Ave Maria" ikastetxean eraikin berria eraikitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
49. Iruñako "Jose Maria Iribarren" ikastetxeak komunak konpontzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
50. Iruñako gizarte-egokitzapenerako BHI n bulegoetarako komunak egokitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
51. Iruñako "Biurdana" IPko zerbitzuei buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
52. Azkoieneko lehen hezkuntzako eraikina hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
53. Zangozako "Sierra de Leyre" BHIko garbitegi zaharretan ikasgelak egokitzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
54. Tuterako "Griseras" IP hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
55. Tuterako "Valle de Ebro" BHI berria kokatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
56. Tuterako BHI eta ETI 1 prestakuntza-zentroetako ile-apaindegi berriari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
57. Valtierra "Virgen de Nieva" IP hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
58. Atarrabiako "Lorenzo Goikoa 1" IP hedatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
59. Zizur Handiko ikastetxe berriari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
60. Zudaieriko IPko sukalde konpontzeko lanei buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
61. Iruñako Osasun BHIren eraikin berriari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
62. Corellako "José Luis Arrese" Ikastetxe Publikoari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*
63. "Ikastetxe berriak eraikitzea eta egokitze-obra" kontu-saila gauzatzeari buruz. *Erantzuna: 04-3-3. 13. saioen egunkaria*

Lan-saioak: 16

1. Herrikoa erakundeko arduradunek hezkuntzaren alorrean beren proposamenak azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 11*

2. CCOOko ordezkariak hezkuntzaren alorrean beren proposamenak azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 11*
3. STEE-EILASko ordezkariak hezkuntzaren alorrean beren proposamenak azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 11*
4. Nafarroako Ikastolen Elkarteak ordezkariak hezkuntzaren alorrean beren proposamenak azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 11*
5. ANEG-FEREko ordezkariak hezkuntzaren alorrean beren proposamenak azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 12a*
6. FSIE-SEPNAko ordezkariak hezkuntzaren alorrean beren proposamenak azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 12a*
7. ELA/STV eta LABko ordezkariak hezkuntzaren alorrean beren proposamenak azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 12a*
8. "Pablo Sarasate" goi-mailako musika-kontserbatorioko irakasleen elkarteak egoeraren berri emateko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 14a*
9. Sindikatuek Hizkuntza Ereduen Dekretu berriari buruzko ikuspuntua azaltzeko. *Bileraren data: 2003ko azaroaren 25a.*
10. LHko irakasle teknikoen ordezkariak beren eskaerak azaltzeko. *Bileraren data: 2004ko otsailaren 13a*
11. LHko irakasle teknikoen ordezkariak beren eskaerak azaltzeko. *Bileraren data: 2004ko otsailaren 13a*
12. Estimulazio goiztiarreko oinarrizko zentroaren guraso erabiltzaileen ordezkariak Otik 3 urtera bitarteko haurren egoera azaltzeko. *Bileraren data: 2004ko otsailaren 17a*
13. Hezkuntza Saileko teknikariak Teresiarren ikastetxe zaharrenean baldintzak azaltzeko eta ikastetxea bisitatzeko. *Bileraren data: 2004ko martxoaren 9a*
14. UGT, CCOO, STEE-EILAS, ELA-STV eta LAB sindikatuek, besteak beste, eskola-ordutegi berria zehazten duten foru aginduen zirriborroen berri emateko. *Bileraren data: 2004ko maiatzaren 14a*
15. Dekorazioko Proiektu eta Obra Zuzendaritzako LHko Goi Mailako Iruñako eta Corellako ikastetxeetako irakasleen eta ikasleen ordezkariak eta Dekoratzailen Elkargoko Lehendakariak ezin direlako kolegiatu sortzen diren arazoak azaltzeko. *Bileraren data: 2004ko maiatzaren 12a.*
16. Musikako eta arte plastikoetako irakasleen ordezkariak Nafarroako hezkuntzan arteen egoeraren berri emateko. *Bileraren data: 2004ko maiatzaren 12a.*

1.2.4. Bestelako kontrol-jarduerak

Galderak idatzizko erantzunarekin: 67

1. Gauean LOGSE Batxilergoko irakaskuntzen murrizketari buruz. *Erantzuna: 03-9-30. 12. NAO, 03-10-22koa*
2. Otik 3 urtera bitarteko ikastetxean eraikitzeko eta obra-proiektua egiteko dirulaguntzari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-1. 12. NAO, 03-10-22koa*
3. Lizarrako "Remontival" ikastetxe publikoaren edukierari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-13. 12. NAO, 03-10-22koa*
4. Haur-hezkuntza erabat doakoa izateko hartu behar diren neurriak buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 26. NAO, 03-11-26koa.*
5. Eskolaurreko hezkuntza arautzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 26. NAO, 03-11-26koa*
6. Musika-prestakuntzaren jarduerari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa*
7. Eskoletako eraikinei eta instalazioei etekina ateratzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 30. NAO, 03-12-11koa*
8. Irakaskuntza artistikoak eta sormena indartzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa*
9. Teknologia berriak curriculumean sartzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa*
10. Baztertuta dauden taldeetako ikasleak sartzeko administrazio-prozedurak sinplifikatzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa*
11. Baztertuta dauden ikasleak ikastetxeen artean modu berdinean banatzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa*
12. Haur eta Lehen Hezkuntzan aniztasunari arreta eskaintzeko neurriak berraztertzeari eta eguneratzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa.*
13. Talentuko adimena duten ikasleei hezkuntza-arreta eskaintzeko plan integrala gauzatzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa*

14. Ikastetxeei tratamendu desberdina emateko konpromisoari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 04-1-13koa*
15. Helduentzako hezkuntza-arreta hedatzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 2. NAO, 03-1-13koa*
16. Hornitzeko zailak diren lanpostuetan irakasle-taldeak jarraitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 3. NAO, 04-1-16koa*
17. Unibertsitate-sisteman sartzeari eta zerbitzuak indartzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 3. NAO, 04-1-16koa*
18. Tuteran unibertsitate-ikasketak jartzeko finkatutako epeei buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 3. NAO, 04-1-16koa*
19. Goi-mailako ikasketak egiteko beka- eta laguntza-sistemaren garapenari buruzkoa. *Erantzuna: 03-10-24. 3. NAO, 04-1-16koa*
20. Zizur Nagusian ikastetxe publiko berria eraikitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-17. 9. NAO, 04-2-11koa*
21. Irunberriko Ikasleen Lanbide Heziketako eta Egoitzako Institutu zaharraren erabilerari eta jomugari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-15. 11. NAO, 04-2-17koa*
22. Hizkuntza-ereduen arabera euskaraz hitz egiten ez den tokietan matrikulazioari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-11. 32. NAO, 04-4-19koa*
23. Gizarte Ongizateak dirulaguntza emanda, langileen haurtzaindegi pribatuen kopuruari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-15. 11. NAO, 04-2-17koa*
24. Aiegiko "Mater Dei" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
25. Burlatako "Irabia" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
26. Zizur Txikiko "Miravalles" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
27. Lizarrako "Mater Dei-Puy-Anderaz" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
28. Mutilagoitiko "Luis Amigó" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
29. Iruñako "Esclavas del Sagrado Corazon" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
30. Iruñako "Nuestra Señora del Huerto" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
31. Iruñako "Sagrado Corazon" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
32. Iruñako "Santa Maria La Real" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
33. Iruñako "Ursulinas" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
34. Tafallako "Garces de los Fayos Ikastola" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
35. Tuterako "Anunciata" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
36. Atarrabiako "La Presentacion-Notre Dame" ikastetxe pribatuari unitateak gehitzeari buruzkoa. *Resposta: Erantzuna: 03-11-26. 24. NAO, 04-3-29koa*
37. Cintruenigoko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-15. 32. NAO, 04-4-19koa*
38. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe-kopuruari buruzkoa. *Erantzuna: 04-3-4. ____ NAO*
39. Iruñako "Calasanz" bigarren hezkuntzako ikastetxe hitzartuari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-10. 32. NAO, 04-4-19koa*
40. Nafarroako Gobernuaren Haur Eskolen Sarean ikastetxe-kopuru eta matrikulari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-15. 11. NAO, 04-12-17koa*
41. Otik 3 urtera bitartean laguntzeko hezkuntza-zentroen kopuruari eta matrikulari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-17. 32. NAO, 04-4-19koa*
42. Lan Ministeriotik transferituta Udalen mende dauden haur-eskolen kopuruari eta matrikulari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-15. 25. NAO, 04-3-30koa*
43. Iruñako Udaleko haur-eskolen sarean kopuruari eta matrikulari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-15. 25. NAO, 04-3-30koa*
44. 2 urteko haurrak eskolatzen dituzten ikastetxe hitzartuen matrikulari eta kopuruari buruzkoa.

- Erantzuna: 03-12-17. 32. NAO, 04-4-19koa*
45. 3 urtetik beherako haurrentzat ikastetxe publikoen unitate-kopuruari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-17. 32. NAO, 04-4-19koa*
 46. Baimenik gabe 3 urtetik beherako haurrak eskolatzen dituzten ikastetxe-kopuruari eta matrikulari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-17. 32. NAO, 04-4-19koa*
 47. 3 urtetik beherako haurrei arreta eskaintzen dieten ikastetxeetan 2003-2004 ikasturteko matrikulari buruzkoa. *Erantzuna: 03-12-30 32. NAO, 04-4-19koa*
 48. Aoizko San Miguel ikastetxean ikasle-eskaerari buruzkoa. *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 49. Iruñako kale Nagusiko ikastetxeen jabetzari ordaindutako alokairuei buruzkoa. *Respuesta: Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 50. Mendillorri BHI eraikitzeari buruzkoa. *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 51. Corellako ikastetxe publikoa hedatzeari buruzkoa. *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 52. Batxilergoko ikasleen datu pertsonalak babesteari buruzkoa
Erantzuna: 03-12-29. 32. NAO, 04-4-19koa
 53. "Carmen Aldave" bideratzeko ikastetxeari buruzkoa. *Erantzuna: 04-2-19. _____. NAO*
 54. Zizur Nagusiaren egungo eskola-barrutian ikastetxe berria eta polikiroldegia eraikitzeari buruzkoa. *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 55. Irakaskuntza-jarduerak onartzen dituzten "modulu-eraikin aurrefabrikatuak" izenekoei buruzkoa. *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 56. Altsasuko Zelandi ikastetxe publikoa hedatzeari buruzkoa. Altsasu *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 57. "Basoko etxola" ataria euskaraz egiteari buruzkoa. *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 58. Ikastetxeen artean ikasle kanpotarrak banatzeari buruzkoa. *Erantzuna:04-3-3. _____. NAO*
 59. Euskal zonan eta zona mistoan eskola-matrikulazioari buruzkoa. *Erantzuna: 04-3-17. _____. NAO*
 60. Hezkuntza Kontseilariak egindako bidaiari buruzkoa. *Erantzuna: 04-3-25. _____. NAO*
 61. Oitk 3 urtera bitarteko hezkuntza-zikloa arautzen duen dekretua prestatzeari buruzkoa. *Erantzuna: 04-4-6. _____. NAO*
 62. Mendillorriko BHI eraikitzeari buruzkoa. *Erantzuna: 04-4-6. _____. NAO*
 63. Lagun Etxea ikastetxeari buruzkoa. *Erantzuna: 04-4-6. _____. NAO*
 64. Rotxapea auzoko hezkuntza beharrei buruzkoa. *04-5-4. _____. NAO*
 65. Hezkuntzako Kontseilaria Nafarroako Kutxako Administrazio Kontseiluko kidea den heinean dietan kobratzeari buruzkoa. *Erantzuna: 04-4-27. _____. NAO*
 66. Oitk 3 urtera bitarteko zikloa ezartzeko eskaerei buruzkoa. *Erantzuna: 04-5-14. _____. NAO*
 67. Barañaingo Eulza ikastetxe publikoan Oitk 3 urtera bitarteko haurrak eskolatzeari buruzkoa. *Erantzuna: _____. NAO*

Informazio-eskaerak: 6

1. Nafarroan euskaren egoeraren txostenari buruzkoa. *Informazioa bidaltzea. 2003ko urriaren 28an*
2. Hezkuntza-maila guztietarako ikasketa-gidari buruzkoa. *Informazioa bidaltzea. 2003ko abenduaren 11*
3. Hainbat dokumentaziori buruzkoa. Euskaraz hitz egiten ez duten zonetan ikastolei laguntzak emateari buruzkoa. *Informazioa bidaltzea. 2003ko abenduaren 15ean*
4. Laguntza ekonomikoaren hitzarmena izan zuten haur, lehen eta derrigorrezko bigarren hezkuntzako ikastetxeei buruzkoa. *Informazioa bidaltzea. 2003ko abenduaren 15ean*
5. Hainbat mailatako hezkuntza-sistemaren txostenari buruzkoa. *Informazioa bidaltzea. 2003ko abenduaren 15ean*
6. Maila eta modalitate desberdinetan 2003/2004 ikasturtean ikasleen matrikulazioari buruzkoa. *Informazioa bidaltzea. 2003ko abenduaren 29an*

Kontrol-jardueren laburpena

Onartutako Foru Legeak	0
Interpelazioak	2
Galderak ahozko erantzunekin Batzarraren aurrean	74
Galderak idatzizko erantzunekin	67
Onartutako mozioak	4
Onartutako planak	0

Onartutako hitzarmenak	1
Gobernuaren agerpenak Hezkuntza Batzordearen aurrean	14
Lan Saioak Batzordearen aurrean agerpenekin	16
Hezkuntza Batzordearen kideek informazioa eskatzea	6
Hezkuntza Batzordeak egindako saioak	16
Bisitak	4

2 – LEGEGINTZA-IRUZKINAK

Epigrafe honetan HZMk edota Hezkuntza Sailak onartu eta argitaratutako zenbait arauri buruzko legegintza-iruzkinak egiten dira. Orokorrak direnez, interesgarria da hezkuntza-komunitateak oro har edo sektorearen batek bereziki ezagutzea.

Araua bi multzo handitan sailkatzen dira: Estatua, batetik, eta Nafarroa, bestetik. Sailkapena egiteko Araua egin duen Organo Legegilea zer administratibotakoa den aztertu da. Atal bakoitzean arauak txostenaren egituraren berariazko epigrafeekin bat ordenatzen dira.

2.1. Estatua

2.1.1. Irakaskuntzak

2.1.1.1. Lanbide-heziketa etengabearen azpisistema arautzea: 1046/2003 ED, abuztuaren 1ekoa (219. EAO, 2003ko irailaren 12koa)

Merkatu globalizatuak eskatzen dituen lanbide-ahalmenei modu eguneratuan erantzunez gero, giza kapitala enpresa-segmentu garrantzitsuarentzat aktibo nagusia da. Halaber, kalitatezko enplegua sortu eta mantentzeko eta produktibitatea gehitzeko bitartekotzat jotzen da. Balioztapen horietatik ondoriozta daiteke prestakuntza etengabearen garrantzia Estatuko ehun ekonomiko eta industrialean.

1993az gero, langileen prestakuntza eta birziklapena prestakuntza etengabearen nazioko hitzarmenen bidez arautzen ari da: 1992ko abenduko hitzarmena, 1996koa, 2000koa. Aipatu hitzarmenei esker, prestakuntza etengabearen sistema egituratu ahal izan da eta beharrezko baliabide finantzarioez hornitu da. Kontzertazio sozialean oinarritu dira eta beren kudeaketa-sistema izan dute.

Baina Prestakuntza Etengabeari buruzko III. Nazioko Hitzarmenez gero, gertakari batzuk izan dira (02/04/25eko eta 02/10/17ko STC, 5/2000 LO nazioko prestakuntzen katalogoak biltzen dituen prestakuntzei eta lanbide-prestakuntzei buruzkoa, lanbide-heziketaren kontzeptu integrala eta onartzeko nahiz ebaluatzeko sistema) eta aurreko urteetan metatutako esperientziarekin batera, egungo sistema aldatzea gomendatzen dute.

Horregatik, Errege Dekretu honek sistema berria diseinatu nahi du, xumeagoa, ez hain burokratikoa, funts publikoen kontrol-mekanismoa kaltetu gabe planifikatzeko errazagoa dena.

Xedapen orokorren **I. kapituluan** hurrengo gaiak definitzen dira:

- Xedea: prestakuntza etengabearen zenbait ekimen eta beren funtzionamenduaren, finantziazioaren nahiz antolamendu egituraren eta partaidetzaren jardunbidea arautzea.
- Sistemaren helburua: enpresek une bakoitzean dituzten beharren arabera lanean diharduten langileek ezagutza eta praktika egokiak lortzeko erraztasunak ematea.
- Sistemaren printzipio orokorrak: kutxa-unitatea, gizarte-eragileen protagonismoa, negozioazio kolektiboaren akordioa, merkatu-unitatea eta pertsonen zirkulazio-askatasuna, lanbide-prestakuntzari buruzko 5/2002 LO erreferentzia modura eta Autonomia Erkidegoen presentzia.
- Aplikazio-eremua: INEMek finantzatutako ekimena keta enpresa publikoetako nahiz pribatueta soldatapeko langileak, jardunbide berezietan dauden langileak (nekazariak, autonomoak, itsasokoak) eta Gizarte Segurantzako bestelako jardunbideak Lanbide Prestakuntzaren kontingentziarengatik kotizatzen ez badute, eta herri-administrazioetako langileak.
- Prestakuntza ekimenei, batetik Europako Gizarte Funtsetara lehentasunezko taldeak iristeko modua arautzen dute eta, bestetik, Estatuko Aurrekontu Nagusiei buruzko Legeak xedatzen dituen kreditu-banaketa eta finantzazio-mekanismoa.

II. kapituluak prestakuntza etengabearen kontzeptua definitzen du. Langileentzat enpresek antolatzen duten prestakuntza da eta langile-kopuruaren arabera finantzatzeko zenbatekoa esleitzen dute.

Beraz, zenbateko horiek esleitzeko mekanismoa zehazten du. Bestalde, enpresek beren baliabideak erabiliz prestakuntza etengabearen jarduera horien finantzatzen lagundu beharko dute. Jarduera planifikatuak ezagunak izango dira eta langileen legezko ordezkariaren iritzia kontuan hartu beharko da.

Prestakuntza-planifikazioak enpresa-jarduerarekin zerikusia izan beharko du eta gauzatzeko orduan berariazko bitartekoak edo kontratazioa erabili ahal izango dira.

Gauzatzeko eta gastuak justifikatzeko sistema definitzen du.

III. kapituluak INEMen kontratu-programak lantzen ditu hurrengo erakundeekin: Estatuan enpresa-edota sindikatu-konfederazio adierazgarrienekin, behar bereziak asetzeko produkzio-sektoreekin, Estatuko langile autonomoen elkarteekin nahikoa hedatuta baldin badaude. Horiek guztiek alde aurretik Estatuko Fundazio Patronatuaren txostena izan beharko dute.

Programen gutxieneko edukia definitzen du.

IV. kapituluak prestakuntzaren gai osagarriak eta laguntzazkoak lantzen ditu. Gai horien helburua lan-merkatua aztertu eta ikertzea da.

V. kapituluak antolatzeko eta parte hartzeko egitura aipatzen du. Lan eta Gizarte Gaietarako Ministerioren mende Prestakuntza Etengaberako Estatuaren Batzordea eratzen da. Bertan zereginak eta enpresa-erakundeen, sindikatuen, Estatuko Administrazioaren eta autonomia erkidegoen ordezkariak definitzen da.

Sektoreen eta lurraldeko batzorde paritarioak definitzen ditu eta bakoitzari bere zeregina atxikitzen dio.

Azkenik, Enplegu Prestakuntzarako Estatuko Fundazioa Fundazioei buruzko abenduaren 26ko 50/2002 Lege Organikoaren esparruan egituratzen du. Funtzioak atxikitzen zaizkio eta oinarritzko konposizioa zehazten da.

Amaitzeko, **VI. kapituluak** prestakuntza-prozesuak ebaluatu, jarraitu eta kontrolatzeko mekanismoak zehazten ditu. Trebakuntza lortzera bideratutako prestakuntza orokorrak profesionaltasunaren ziurtagirietan zehaztutako prestakuntza-moduluak eta baldintzak kontuan hartu beharko ditu.

Ziurtagiriei esker Lanbide Heziketaren titulua edo profesionaltasunaren ziurtagiria lortuko da.

Ikasleak berak **ebaluatuko** ditu prestakuntza-ekintzak, alde batera utzi gabe administrazio eskudunek eta Enplegu Prestakuntzarako Estatuko Fundazioak egindakoak.

Prestakuntzaren **kontrola eta jarraipena** INEMek eta autonomia erkidegoek egingo dute. Prestakuntza etengabearen jarraipen-plana garatuko da eta gutxienez aplikatutako baliabide publikoen %5era eta langileen legezko ordezkariarik ez dagoen enpresetan gutxieneko ekintza-ehunekora iritsi beharko da.

Hala eta guztiz ere, guztia honakoek kontrolatuko dute:

- Kontu Auzitegiak.
- Estatuaren Kontu-hartzailetza Nagusiak.
- Lan Ikuskaritzak eta Gizarte Segurantzak.
- Europako Gizarte Funttsaren Unitate Administrazioaileak.
- Europako Elkarteko Organoak.

Arau-hausteen eta zigorren jardunbidea Aurrekontuei buruzko Lege Orokorrak tipifikatzen ditu. Lege Orokorra 1091/1998 Errege Legegintza Dekretuak, 1988/09/23koak, laguntza eta dirulaguntzari

buruzkoak, onartzen du. Halaber, Gizarte Mailan Arau Hausteei eta Zigorrei buruzko Legearen testu bateratuan (5/2000 Errege Dekretua, 2000/08/04koa) aipatutakoak dira.

Enplegu Prestakuntzarako Estatuko Fundazioa FORCEN izenekoaren egituraren gainean antolatuko da, arauak azaltzen duen arabera.

2005eko urtarrilaren 1az gero, LHko ikastetxeen erregistroa egingo da, betiere prestakuntza etengabea irakasten badute.

2.1.1.2. Lanbide-prestakuntzan nazioko katalogoa legeztatzea: 1128/2003 Errege Dekretua, irailaren 5koa. (223. EAO, 03/09/17koa)

Errege Dekretuak Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa (aurrerantzean L.P.N.K.) garatzen du 5/2002 Lege Organikoak, ekainaren 19koa, Prestakuntzari eta Lanbide Heziketari buruzkoak, 7.2. artikuluan Gobernuari eskuratutako gaitasunarekin bat.

Katalogoa produkzio-sisteman identifikatutako prestakuntzak sistematikoki antolatzen dituen tresna da. Modulu-sistemaren bidez horri lotutako prestakuntza zehazten du.

- a) Lanbide-prestakuntza: enplegurako lanbide-gaitasunen multzoa. Modulu-prestakuntza edo bestelako prestakuntza-motaren bidez, baita lan-esperientziaren bitartez ere lor daiteke.
- b) Gaitasun-unitatea: onar edo zati batean egiazta daitekeen gutxieneko lanbide-gaitasunen multzoa, 5/2002 Lege Organikoak, ekainaren 19koa, Prestakuntzei eta Lanbide Heziketari buruzkoak, 8.3. artikuluan aurrez ikusitako ondorioetarako.
- c) Lanbide-gaitasuna: produkzio- eta enplegu-betekizunekin bat jarduera profesionala gauzatzeko ezagutzen eta gaitasunen multzoa.

Arauak prestakuntzak eta gaitasun-unitateak identifikatzeko elementuak aipatzen ditu eta lanbide-prestakuntzak lanbide-familien eta prestakuntza-mailen arabera antolatzen ditu.

Modulu-katalogoa lanbide-prestakuntzen gaitasun-unitatearekin zerikusia duen prestakuntzen modulu-multzoa da. Lanbide-prestakuntza eskaintzak integratzeko erreferentzia da.

Prestakuntza-modulua prestakuntza-bloke koherenteak osatzen du eta gaitasun-unitatearekin zerikusia du. Lanbide Heziketako titulua edo Profesionaltasun Ziurtagiria lortzeko egiazta daitekeen gutxieneko lanbide-prestakuntzaren unitatea da.

Gobernuari dagokio lanbide-prestakuntzak eta prestakuntza-moduluak onartzea. Prestakuntzen Nazioko Institutuak egin eta eguneratua izan beharko du Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa.

26 lanbide-familia definitzen dira: nekazaritza; itsasoa-arrantza; elikagaien industria; kimikoa; irudi pertsonala; osasuna; segurtasuna eta ingurumena; fabrikazio mekanikoa; instalazioa eta mantentze-lanak; elektrizitatea eta elektronika; energia eta ura; garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak; erauzketa-industriak; eraikuntza eta obra zibila; beira eta zeramika; egurra, altzariak eta kortxoak; ehunak, jantzigintza eta larrua; arte grafikoak; irudia eta soinua; informatika eta komunikazioak; administrazioa eta kudeaketa; merkataritza eta marketinga; zerbitzu soziokulturalak eta komunitate-zerbitzuak; ostalaritza eta turismoa; jarduera fisikoak eta kirol-jarduerak; artisautza.

Bost prestakuntza-maila xedatzen dira:

1. maila: prozesu normalizatuari dagozkien lan-jarduera bakun samarretan gaitasunen multzo murrizta. Aplikatu behar diren gaitasun praktikoak eta ezagutza teorikoak mugatuak dira.
2. maila: ondo zehaztutako lanbide-jardueren multzorako gaitasuna, berariazko tresnak eta teknikak erabiltzeko ahalmenarekin. Teknika horiek erabiliz autonomia izan daitekeen lana egin daiteke. Jardueraren oinarri teknikoaren eta zientifikoaren ezagutzak behar dira, baita prozesua ulertu eta aplikatzeko gaitasunak ere.
3. maila: lanbide-jarduerak zenbait teknika menderatzea eskatzen dute. Modu autonomoan gauza daiteke. Lan teknikoa eta espezializatua koordinatu eta ikuskatu egin behar dira. Jardueren

oinarri teknikoak eta zientifikoak ulertu egin behar dira eta prozesuaren faktoreak eta bere ondorio ekonomikoak ebaluatu egin behar dira.

4. maila: gaitasuna lanbide-jarduera konplexu zabalean testuinguru anitzean erabiltzeko. Aldagai teknikoak, zientifikoak, ekonomikoak edo antolamenduzkoak bateratu egin behar dira ekintzak planifikatzeko, proiektuak, prozesuak, produktuak edo zerbitzuak definitu eta garatzeko.
5. maila: gaitasuna oso lanbide-jarduera konplexuetan testuinguru anitzean erabiltzeko, askotan ustekabekoak. Beraz, ekintzak planifikatu behar dira edo produktuak, prozesuak edo zerbitzuak asmatu. Autonomia pertsonal handia behar da. Sarritan erantzukizuna baliabideak atxikitzeko, analizatzeko, diagnostikatzeko, diseinatzeko, planifikatzeko, gauzatzeko eta ebaluatzeko.

Tituluen eta ziurtagirien egitura hurrengo koadroan adierazitakoa da:

Lanbide-gaitasunak	Ziurtagiria	Ziurtagiria edo titulua
1. gaitasuna 2. gaitasuna 3. gaitasuna ... gaitasuna	1. gaitasun-unitatea	X. mailako prestakuntza
1. gaitasuna 2. gaitasuna 3. gaitasuna ... gaitasuna	2. gaitasun-unitatea	
1. gaitasuna 2. gaitasuna 3. gaitasuna ... gaitasuna	3. gaitasun-unitatea	
1. gaitasuna 2. gaitasuna 3. gaitasuna ... gaitasuna	... gaitasun-unitatea	
1. gaitasuna 2. gaitasuna 3. gaitasuna ... gaitasuna	...	

2.1.1.3. Ekainaren 22ko 827/2003 ED aldatzea. Aipatu dekretuak hezkuntzaren kalitateari buruzko 10/2002 LOren aplikazio-egutegia zehazten du. 1318/2004 ED, maiatzaren 28koa (130. NAO, 04/09/29koa).

Hezkuntzaren kalitateari buruzko 10/2002 LOk 1. XGn legea ezartzeko egutegia xedatzen du eta bost urteko denboraldia ematen du. Hala eta guztiz ere, legearen indarraldiari kalterik egin gabe, zenbait egoerarengatik gomendagarria da aplikazio-egutegia zati batean berriz egokitzea. Bestalde, legearen garapeneko betekizunen zati bati aurre egiteko zenbait autonomia erkidegok zailtasun garrantzitsuak aurkitu ditu. Gainera, Gobernuak legearen zenbait eduki aldatzeko borondatea adierazi du.

Horregatik, egutegia aldatu egingo da hurrengo moduan:

2004/2005 ikasturterako aurrez ikusitakoa 2006/2007 ikasturtera atzeratzen da hurrengo kasuetan: Eskolaurreko Irakaskuntza (2-2. art.), Haur Hezkuntza (5-a. art.), Lehen Hezkuntzako 1. ikasturtea (5-b. art.), DBHko 1. eta 3. maila (5.c. art.), Batxilergoko 1. maila (5.d. art.), 18 urtetik gorakoek GH graduatu-titulua lortzeko probak (9-2. art.), Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko hitzarmenak, maila ertaineko eta goi-mailako prestakuntza berezia, gizarte-bermeko programak, Batxilergoa eta derrigor ondorengo irakaskuntzak (15 1, 3, 4, 5 eta 7 art.), espezializazio didaktikoaren titulua lortzeko irakaskuntzak (2. XG).

2005/2006 eta 2006/2007 ikasturteetarako aurrez ikusitakoa 2007/2008 ikasturtera atzeratuko da hurrengo kasuetan: Lehen Hezkuntzako 2., 3. eta 5. maila, DBHko 2. eta 4. maila, Batxilergoko 2. maila eta Batxilergoko proba orokorra (6. art.), Lehen Hezkuntzako 4. eta 6. maila (7. art.), 21 urtetik gorakoentzat Batxilergoko proba orokorra (9-3 art.)

Gainerako guztian 827/2003 EDn adierazitako epeak errespetatuko dira.

828/03, 829/03, 830/03, 831/03 eta 832/03 EDetan xedatutakoa epe berrien arabera aplikatuko da.

Araua oinarritzkoa da.

2.1.1.4. Lehen Hezkuntzarako, DBHrako, Batxilergorako eta Haur Hezkuntzako Erlijio Katolikorako gizarte, kultura eta erlijioaren (aukera konfesional katolikoa) irakaskuntzaren curriculumak. OCD/3509/03, abenduaren 15ekoa. (2003ko abenduaren 17ko NAO)

830/03, 831/03 eta 832/03 EDek Lehen Hezkuntzaren, Derrigorrezko Hezkuntzaren eta Batxilergoaren irakaskuntza komunak zehazten dituzte, hurrenez hurren. Horien lehenengo xedapen gehigarriari erreparatuz, Gizartearen, Kulturaren eta Erlijioaren arloa, curriculum ez-konfesionalarekin batera, beste curriculum konfesionala izango da. Hala, 829/03 EDk Haur Hezkuntzaren irakaskuntza komunak aipatzen ditu eta gurasoek eskatuz gero, erlijioaren irakaskuntza sartzen du.

Beraz, Apezpiku Batzarraren proposamenez, aginduak Gizarte, Kultura eta Erlijioaren arloko aukera konfesionalen curriculumak zehazten ditu Haur Hezkuntzarako, Lehen Hezkuntzarako, Bigarren Hezkuntzarako eta Batxilergorako.

Autonomia Erkidegoek beharrezko neurriak hartu behar dituzte curriculum horiek arauaren edukiarekin bat irakasteko.

Curriculum horiek garatzeko eta onartzeko orduan, egokitzea hezkuntzaren kalitateari buruzko 10/02 LOi aurkitzen dute, ikasleak prestakuntza osoa hartzeko eskubidea onartzen baitu, hori bere nortasunaren garapen osorako bada. Horrekin EEko 27.3. artikulua edukia indartzen du. Bertan honakoa aipatzen da: gurasoek oinarritzko eskubidea dutela beren sinismenekin bat datorren prestakuntza erlijiosoa eta morala seme-alabek jasotzea. Azkenik, irakaskuntzari eta kultur gaiei buruz Espainiako Estatuaren eta Vatikanoren artean izenpetutako hitzarmenaren edukian oinarritzen da. Hitzarmen hori 1979ko urtarrilaren 3an izenpetu zen.

Aukera konfesional katolikoaren curriculumak mezu kristauaren oinarritzko laburpen orokorra da eta ikaslearen adinari, jakintzagaiaren betekizun epistemologikoei, inguruneak kultur adierazpenei eta hezkuntza-sistemaren eskaera didaktikoei egokitu zaie. Fenomeno erlijiosoa hurrengo ikuspuntuetatik lantzen du: kultura eta historia, humanizatzalea eta etiko morala.

Haur Hezkuntzan curriculum erlijioso katolikoak honako helburuak ditu: haurrari kristautasunaren oinarritzko funtsak azaltzea, esperientzia hori ingurunean hauteman dezan laguntzea eta Jainkoaren komunikazioa errazten duten lehenengo elementuak adieraztea.

Lehen Hezkuntzari dagokion curriculumean, curriculum konfesional katolikoak identifikazio-eredu kristauak aurkezten ditu, beraz, hezkuntza-etapa honetan ikaslearen nortasunaren identifikazio-prozesu orokorrean laguntzen du.

DBHko curriculumean nerabegaroko ezaugarri psikologikoak kontuan hartzen dira. Ikasleak erlijioa modu arrazionalagoan hautematen du eta, horri esker, berak bere burua hobe ezagutzen du. PIP izenekoetan irakaskuntza erlijiosoak honako ekarpenak egiten ditu: lanaren giza eta kristau-zentzua, Elizaren gizarte-doktrinarekin lan-eremuan eskubideen eta eginkizunen arteko harreman konplexua.

Batxilergoan curriculum konfesional katolikoak honako helburu nagusia du: ikaslea bera heldutasunaren printzipioak, baloreak eta jarrerak eskuratzeko eta bere prestakuntza erlijiosoa arrazoitzeak kristau-meza laburtzea. Jarduerak gizakiaren duintasunaren inguruan antolatzen dira. Hortik askatasunaren, justiziaren, bakearen eta anaitasunaren balorea ondorioztatzen da. Batxilergoko curriculum orokorreko bestelako jakintzagaiekin harreman aberatsa lor daiteke.

Beraz, aginduak curriculum bakoitzaren helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak definitzen ditu.

2.1.2. Giza baliabideak

2.1.2.1. Hezkuntza-ikuskaritzaren oinarrizko espezialitateak zehaztea: 1538/2003 ED, abenduaren 5koa. (295. EAO, 2003/12/10ekoa)

Ebaluazioarekin batera, hezkuntza-sistemaren ikuskaritza kalitatearen printzipioa da.

10/2002 Lege Organikoak, abenduaren 23koak, II. kapituluko VII. tituluan hezkuntza-ikuskaritzaren funtzioak, antolaketa eta prestakuntza etengabearen prozesuak arautzen ditu.

1538/2003 Errege Dekretuak gai horiek lantzen ditu eta, gainera, ikuskaritzaren oinarrizko espezialitateak aipatzen ditu.

Ikuskaritzaren funtzioak 10/2002 Lege Organikoak 105.1. artikuluan aipatutakoak dira. Ildo horri jarraiki, ikuskaritzari dagokio ikastetxeetako jarduerak ezagutzea, dokumentazio pedagogikoa eta administratiboa aztertu eta egiaztatzea eta gainerako funtzionarioetatik beharrezko laguntza jasotzea. Hala, agintaritza publikoa onartzen zaio.

Ikuskaritzaren funtzioak Hezkuntzako Ikuskariaren taldean dauden funtzionarioek egingo dituzte, baita Hezkuntza Administrazioaren zerbitzura dagoen Ikuskaritza Taldeko (HAZIT) funtzionarioek ere.

Bi taldeak 5/1995 Lege Organikoak, 10/2003 Lege Organikoak eta 1538/2003 Errege Dekretuak xedatutakoaren arabera arautzen dira.

Administrazio eskudunek trebatuko dituzte ikuskariak eta helburua dagozkien zereginak hobe egitea da. Ondorioak nazio guztian baliozkoak izango dira, prestakuntza prozesuak 10/2002 Lege Organikoak 107.3. artikuluan aurrez ikusitako oinarrizko baldintzak betetzen baditu.

Errege Dekretuak bi eranskin ditu eta hezkuntza-ikuskaritzaren oinarrizko espezialitateak eta irakaskuntza-espezialitateekin elkarrekikotasuna zehazten ditu.

Araua oinarritzakoa da.

2.1.2.2. Espezializazio didaktikoaren titulua arautzea: 118/2004 Errege Dekretua, urtarilaren 23koa. (30. EAO, 2004ko otsailaren 4koa)

XXI. mendeko eskola-sistemak konplexuak dira eta gizartea geroz eta heterogeneoagoa da, beraz, irakasle berriak behar dira, beren espezialitateen arabera mailan eta etapan jakintzagaia irakasteko prestakuntza zientifiko arduratsuekin. Halaber, curriculumaren edukiak nerabearen psikologiara, arazoetara eta gizarte-beharretara, ahalmenara eta talentura, kultur desberdintasunetara, askatasun-heziketara, esfortzu eta garapen pertsonalera egokitze baliabide didaktikoak izan beharko ditu. Hori guztia gizarte-erantzukizunaren eta berdintasunarekiko errespetuaren ikuspuntutik gauzatu behar da.

Beraz, irakasleen prestakuntza-sistemak berraztertu behar dira. Hasierako prestakuntza-sistema indartu behar da irakasteko funtzioan ikuspuntu zientifiko eta pedagogikoarekin bat.

118/2004 Errege Dekretuak, urtarilaren 23koak, 10/2002 Lege Organikoak, abenduaren 23koak, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoak, 58.1. artikuluan emandako agindua betetzen du. Aipatu artikuluan espezializazio didaktikoaren titulua eskatzen da, dagokion titulazio akademikoaz gain, DBHn, goi-mailako LHn eta Jardunbide Bereziko Irakaskuntzetan irakasteko.

Espezializazio Didaktikoaren titulua lortzeko ikasketa-planak gauzatzea eta onartzea, baita antolatzea eta garatzea ere hezkuntza-administrazioei dagokie. Planek bi denboraldi izango lituzkete: bata akademikoa eta praktikoa bestea; azken honek gutxienez hiru hilabete iraungo ditu. Guztira bi ikasturte baino gehiago ez dira izango. Unibertsitateek indarrean dituzten ikasketa-planen bi azken urteetan espezializazio akademikoaren planerako denboraldi akademikoa antolatu ahal izango dute eta denboraldi horretan jakintzagaien irakaskuntzak sartu.

Denboraldi akademikoaren ikasketa-planak tituluaren jakintzagai komunak, espezialitate bakoitzaren

bereziak eta osagarriak edo aukerakoak izango ditu. Jakintzagai komunek gutxienez 25,5 kredituko iraupena izango dute eta Hezkuntzen Zientzietarako ezagutza egokiak jasotzera bideratuko dira. Jakintzagai bereziek gutxienez 12 kreditu iraungo dute eta Dekretuan aipatutako espezializazio didaktikoen arloetan didaktika berezien ezagutzak lortzera bideratuko dira. Jakintzagai osagarriek edo aukerakoek gutxienez 11 kreditu izango dituzte eta azaldutako espezialitateetako eduki zientifikoak eta teknikoak landuko dituzte. Azkeneko ezagutzek unibertsitate-titulazioan lortutako ezagutzak osatuko dituzte, bereziki, etorkizunean irakaslea izango den irakaskuntza-espezialitateak zenbait titulazioen edukiak biltzen dituenean. Hori gertatzen ez denean, planak bideragarritzat jotzen duen aukera-multzoa zehaztuko du. Jakintza horiek irakaskuntza komunari eta berezien kredituen baturaren %30 ez dute gaitutuko.

Praktikak denboraldi akademikoa gaitututakoan egingo dira eta ikastetxe arruntetan garatuko dira. Gutxienez hiru hilabete iraungo dute eta 12 kredituko prestakuntza-ikastaroa izango dute. Batzorde kalifikatzaileak zuzenduko du.

Praktiketan dagoen irakasle bakoitzak tutore bat izango du. Tutorea Bigarren Hezkuntzako Katedratikoa edo ikastetxean katedratikorik ez balego, irakasleen beste talde batekoa izango da.

Tituluaren ikasketa-planak Lanbide Heziketaren ezaugarrietara egokituko dira; praktiken aldiak lanpostuan prestakuntza-prozesuak izango ditu.

Praktikak gaitututakoan, batzorde kalifikatzaileak ebaluatzeko, hautagaiak proiektu didaktikoa aurkeztuko du. Gaitutuz gero, irakaskuntza-praktiken aldia gaitutuko da.

Bi aldiak gaitutu ostean, titulu ofiziala lortuko da eta nazio osoan baliozkoa izango da. 2005eko irailaren 1az gero, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialeko, Arte Plastikoetako eta Diseinuko eta Musikako eta Arte Eszenikoetako Katedratikoen eta Irakasleen Taldean sartzeko derrigorrezkoa izango da.

Espezializazio Didaktikoaren tituluarekin hurrengo baliokidetasunak zehazten dira:

- Hezkuntza Zientzietako Institutuak emandako P.E.I.rekin, 1/1970 Legeak 102.2.b artikuluan xedatutakoaren babesean, eta 1969/70 eta 1970/71 ikasturteetan Hezkuntza Zientzietako Institutuak eta Maila Ertaineko Irakasleak Prestatzeko Eskolak emandakoekin.
- 1/1990 Lege Organikoa, urriaren 3koa, indarrean sartu ostean, Prestakuntza Pedagogikoaren ikastaroa gaitutu ostean emandakoarekin.
- 2005eko irailaren 1a baino lehen lortutako irakaskuntza-esperientziarekin, bi ikasturte oso edo 12 hilabete eten izan badira.

2003/2004 ikasturtean P.E.I. izenekoak antolatzen jarraitu ahal izango dira.

Araua oinarritzkoa da.

1692/1995 Errege Dekretua, 95-10-20koa, espezializazio didaktikoaren lanbide-titulua arautzen duena, eta 325/2003 Errege Dekretua, 03-03-14koa, aurrekoa aldatzen duena, baliogabetzen ditu.

2.1.2.3. Eskola-irakaskuntzak irakasten dituzten irakasleen taldean eta Hezkuntza Ikuskarrien Taldean espezialitate berrietara sartzeko, horietara iristeko eta horiek lortzeko araudia. 334/2004 ED, otsailaren 27koa (51. EAO, 2004ko otsailaren 28koa)

Hezkuntza-sistemako eskola-irakaskuntzak irakasten dituzten irakasleen taldean eta Hezkuntza Ikuskarrien Taldean espezialitate berrietara sartzeko, iristeko eta horiek lortzeko araudia onartzen du. 575/91 ED, apirilaren 22koa, 850/93 ED, ekainaren 4koa, eta abenduaren 28ko 2193/95 EDren II. kapitulua baliogabetzen ditu. Halaber, apirilaren 30eko 777/98 EDren 2. X.I. aldatzen du. Lanbide-heziketan baliokidetasunak zehazten ditu.

Araua oinarritzkoa da, 3.2; 5; 6; 7; 7.5, 6 eta 7; 8.1 eta 2; 10.2; 11; 16.2; 27.1 artikulua; 36.3, 2. paragrafoa; 40.3.b), 2. paragrafoa; 45.2, 3. paragrafoa eta 46.3 4. paragrafoa izan ezik.

Deialdi publikoa egin ostean, prozedura guztiak berdintasunaren, merituen, gaitasunaren eta publizitatearen printzipiopean egingo dira. Deialdia egiten duten organoak herri-administrazioak eta HKGMk izenekoak dira, bakoitza bere kudeaketa-eremuan. Hautapen-organoak, deialdiak, hautapen-prozeduren garapena, sartzeko sistema, hezkuntza-funtzionario taldeen artean iristeko sistema, espezialitate berriak lortzeko prozedura arautzen dira.

Sartzeko orduan, hautespen-prozedurak lehiaketa-oposaketa izango dira. Gaiak HKGMk ezarriko ditu, Autonomia Erkidegoei kontsulta egin ostean. Oposaketa-fasea baztertzalea izango da eta bi proba edo hiru izango ditu Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialeko, Musika eta Arte Eszenikoetako eta Arte Plastiko eta Diseinuko Katedratikoen Taldearen kasuan. Lehenengo probak bi zati izango ditu eta batera balioztatuko dira; lehenengoa praktikoa izango da; bigarrenean, berriz, idatziz garatu beharko da hautagaiak aukeratzeko gaia. Horretarako, zozketaz bi gai aterako dira. Bigarren proban ahoz aurkeztuko da programazio didaktikoa eta hautatutako unitate didaktikoa gauzatu eta ahoz azaldu beharko da. Horretarako, hautagaiaren berariazko programatik edo gai batetik ausaz hiru aterako dira. Era berean, gaia sartzeko prozesuaren programa ofizialetik hiru hautatu ostean aukeratu da. Dagokionean, hirugarren proban ahoz azalduko da ausaz hautatutako gaia. Gai guztiak programa ofizialean izango dira.

Merituen faseak hautagaiak arrazoitutakoak balioztatuko ditu deialdiak aipatzen duen moduan. Praktika-fasera pasatzeko, lehiaketa-oposaketa fasearen puntuazioaren arabera ordenatutako zerrendan posizioak deialdian iragarritako plaza-kopuruaren berdina edo txikiagoa izan beharko du. Fase hori gai edo ez-gai modura balioztatuko da. Karrerako hezkuntza-funtzionario modura gutxienez ikasturte batez zerbitzuak egin dituztela egiaztatzen dutenak salbuetsiak izan daitezke.

Hezkuntza-funtzionarioen taldeen artean iristeko modua arautzen da. Horiek 10/02 LOk, abenduaren 23koak, Hezkuntzaren kalitateari buruzkoak, 11.2 XGko 3. paragrafoan, 11.2 XGko azken aurreko paragrafoan eta 11.4 XGn aipatzen ditu. Prozedurak meritu-lehiaketa eta ahozko proba izango ditu. Kasu honetan proba gainditzeko dutenak hautatuko dira. Lehiaketan eta proban lortutako puntuazioaren arabera ordenatuko dira eta postuak lanpostu hutsen azpitik edo horren berdina izan beharko du. Azkenik, probak egitearen bidez espezialitate berriak lortzeko prozesua arautzen da.

118/04 EDk, urtarrilaren 23koak, espezializazio didaktikoaren titulua arautzen duenak, xedatutakoa kontuan hartu beharko da.

Hezkuntzako funtzio publikoan sartzeko prozesuaren egitura eta garapena hurrengo koadroan adierazten da:

Sartzeko Sistema (lehiaketa-oposaketa)			
Oposaketa Fasea			
Probak		Probaren balioztapena guztira	Proba edo bere zatiak gainditzeko gutxieneko kalifikazioa
1. proba	Zati praktikoa	3tik 7 puntura (B)	Bren 0,25
	Idatzizko zatia	3tik 7 puntura (C)	Cren 0,25
		10 puntu guztira (A)	Aren 0,5
2. proba: ahozkoa	Programa didaktikoa		
	Unit. Didaktikoa azaltzea		
		10 puntu (D)	Dren 0,5

3. proba		10 puntu (E)	Eren 0,5
Lehiaketa-fasearen amaierako kalifikazioa			Proben kalifikazioen batez besteko aritmetikoa
Lehiaketa- edo meritu-fasea			
Baremoa			
Lehiaketa-oposaketaren balioztapena			2/3 oposaketa-fasea eta 1/3 lehiaketa-fasea
Lehiaketa-oposaketaren fasea gainditzea			Ordena < plaza-kopurua
Praktika-fasea			
Praktika-fasearen balioztapena			Gai Ez-gai

2.1.2.4. Irakaskuntzaren eta arautu gabeko prestakuntzaren V. hitzarmena (2004ko urtarrilaren 23ko ebazpena, 2004ko otsailaren 13ko EAO)

Irakaskuntzaren eta arautu gabeko prestakuntzaren V. Hitzarmen kolektiboa argitaratzen du. 2003ko azaroaren 20an izenpetu zuten CECAP-CECE, ACADE-FECET eta NACED enpresa-elkarteek eta FETE-UGT sindikatuak.

Hitzarmenaren lurralde-eremua Espainiako Estatu guztira hedatzen da. Hala eta guztiz ere, eremu txikiagoko hitzarmenak egin daitezke hitzarmen orokorrak kanpoan uzten ez dituen alderdiei buruz. Irakaskuntza eta arautu gabeko prestakuntza diharduten enpresa pribatu guztiengan du eragina. Denboraldia 2003ko urtarrilaren 1etik 2005eko abenduaren 31ra arte da. Ordainsariak 2003. eta 2004. urteak amaitutakoan berraztertuko dira. Berraztertze guztietan KPIren desbideratzea hartuko da kontuan. Lan-kontratua duten langile guztiengan du eragina.

Hitzarmena interpretatu, artekatu, arbitratu eta jarraitzeko batzorde paritarioa sortzen da. Kontratazio—modalitatea, proba-denboraldiak, kategoriak eta talde profesionalak arautzen ditu.

Lanaldia urtean 1.446 ordukoa izango da I. taldearentzat (irakasleak), beraz, astean 34 ordu egingo dituzte. Zuzendariak, zuzendariordeak eta ikasketa-buruak arestian aipatutako lanaldiari urtean 200 ordu erantsiko dizkiote. Irakasle titularren ordainsaria urtean 11.118, 37 euro da; hirurtekoa urtean 343,87 euro dira. Zuzendariak urtean 2.993,75 euroko plusa izango du; 2.750,60 zuzendariordeak eta 2.567,44 ikasketa-buruak.

2.1.3. Ikastetxeak

2.1.3.1. Eskola-ikasketa orokorrak irakasten dituzten ikastetxeei gutxieneko baldintzak zehaztea: 1537/2003 ED, abenduaren 5koa. (195/2003. EAO, 2003/12/10ekoa).

Dekretuak kalitatez ikasketak irakasteko beharrezkoak diren gutxieneko baldintzak zehazten ditu. Ikastetxean gizarte-beharrei egokitzeko baldintzak malguak dira. 10/2002 Lege Organikoak, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoak, xedatutakoa egungo legeriara egokitzeko beharrendaren ondorioz sortu da dekretu hau.

Ikastetxe pribatuak irekitzeko eta funtzionatzeko baimena izan baino lehen, baldintza horiek bete behar dituzte.

Ikastetxeen izen generikoa zehazten da, baita bizigarritasun-baldintzak, segurtasuna eta baldintza arkitektonikoak ere aplikatu daitezkeen indarreko legeriarekin.

Eskola-postuen kopuruaren kontzeptua definitzen da eta ikastetxeetan gutxieneko unitateen kopurua finkatzen da. Halaber, instalazioen ezaugarriak eta materialen baldintzak, ikasgelako gehieneko ikasle-kopurua, irakasleen izaera, ezaugarriak eta baldintzak finkatzen dira ere. Helduentzako Ikastetxeetan, Hezkuntza Berezian, biztanle bereziei arreta eskaintzen zaienetan, nazioarteko hitzarmenekin zerikusia dutenetan eta eraikin historiko-artistikoetan kokatutakoetan baldintza bereziak aurrez ikusten dira.

Izena, unitateen, instalazioen, ikasleen eta irakasleen baldintzak					
Ikastetxearen izena	Unitate-kopurua	Instalazioak	Ikasl. / unitatea	Irakasleak	Irakasle-kopurua
Haur Hezkuntza	Gutxienez 3 unitate	Definitzen dira Eraikin eskusiboak	25	Maisu-maistra espezialistak	1 irakasle / unitate
Lehen Hezkuntza	Ikasturteko unitate bana	Definitzen dira Eraikin eskusiboak	25	Maisu-maistra	1 irakasle unitateko, gehi espezialistak.
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	Ikasturteko unitate bana	Definitzen dira Eraikin eskusiboak	30	Irakasle tituluduna Espezializazio didaktikoa Prestakuntza berezia	Ordutegia betetzeko beharrezkoa
Batxilergoa	Gutxienez unitate 1 Bi modalitatea	Definitzen dira Eraikin eskusiboak	35	Irakasle tituluduna Espezializazio didaktikoa Prestakuntza berezia	Ordutegia betetzeko beharrezkoa

Lanean hasteko programak		Bigarren Hezkuntzako Ikastetxea	-	Irakasle espezialista Laguntzeko eta Hezkuntza Bereziko irakasleak	Ordutegia betetzeko beharrezkoa
Lanbide Heziketa		DBHko eta Batxilergoko ikastetxeetan Ikastetxe eskusiboak	30	Irakasle tituluak Espezializazio didaktikoaren titulazioa	Ordutegia betetzeko beharrezkoa

Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, DBHn eta Batxilergoan unitateko gehieneko ikasle-kopurua behar bereziak dituzten ikasleekin malgua izango da administrazio eskudunek ezarritakoaren arabera.

1004/1991 ED, 1991/06/14koa, baliogabetzen da.

Araua oinarritzkoa da.

2.1.3.2. Eskola-irakaskuntza orokorreko ebaluazio-dokumentuen oinarritzko elementuak. Horiek 10/02 LO, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoan, ECD/1923/2003 Aginduan, uztailaren 8koan, arautzen dira. (2003ko uztailaren 11ko EAO)

830/03, 831/03 eta 832/03 Errege Dekretuek Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakaskuntza komunak arautzen dituzte eta horiek xedatutakoari jarraiki, ebaluazio-dokumentu en oinarritzko elementuak, baita ebaluazio-prozesuaren ondorioz sortutako legezko baldintzak zehaztuko direla aipatzen dute. Horrek guztiak ikasleen mugikortasuna bermatu beharko du.

Beraz, Foru Aginduak agindu hori betetzen du. Dokumentu ofizialak honako hauek dira: espediente akademikoa, ebaluazio-akta, banan-banakako ebaluazio-txostena, oinarritzko hezkuntzako eskolatzeliburua, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako kalifikazioen liburuak. Horietatik ikasleen mugikortasuna bermatzen duten oinarritzko dokumentuak honako hauek dira: Oinarritzko Hezkuntzako eskolatzeliburua eta Batxilergoko eta Lanbide Heziketako kalifikazioen liburuak eta banan-banakako ebaluazio-txostena.

Eskolatzel eta Kalifikazioen liburuak erkidegoaren hizkuntzan idatzi ahal izango dira, estatutuak ofizialtzat joko balu. Hala eta guztiz ere, ikasleak eskatuz gero, elebiduna izango da eta, nolanahi ere, testua gaztelaniaz azalduko da liburuak luzatu den erkidegotik kanpo erabiltzen denean.

Kalifikazioak hurrengo moduan adieraziko dira: ez nahiko, nahiko, ongi, oso ongi eta bikain. Lehenengoa negatiboa izango da eta gainerakoak positiboak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan horiekin batera zenbakizko kalifikazioa erantsikoa da: 0tik 4ra ez nahikoaren kasuan, 5 kalifikazioa nahiko bada, 6 ongi, 7 edo 8 oso ongi eta 9 edo 10 bikain. Etapako batez besteko nota lortzeko erabiliko dira. Hori kalkulatzeko, jakintzagai, eremu eta modulu guztietan lortutako batez besteko aritmetikoa egingo da. Jakintzagai batean 10 duten ikasleek "ohorezko aipamena" lortuko dute, bederatzi lortu dutenek, berriz, "ohorezko matrikula".

Oinarrizko dokumentuek irakaslea promozionatzeko data edo titulua emateko proposamenarena jaso beharko dute. Espediente akademikoan honako datuak adierazten dira: ikaslea identifikatzeko datuak, ebaluazio-prozesuari buruzko informazioa eta kalifikazioak, eta, hala badagokio, promozio-, titulazio-data, indartzeko neurriak hala baleude, eskolatzeko ziurtagiria, lanbide-moduluen ziurtagiria eta batxilergoko jakintzagai guztien ebaluazio positiboaren ziurtagiria.

Oinarizko hezkuntzaren eskolatzeko liburua eta Batxilergoko kalifikazioena egindako ikasketak ziurtatzen ditu. Ikaslearen kalifikazioak eta aurrerapen akademikoari buruzko erabakiak jasotzen ditu; besteak beste, eta dagokionaren arabera, honako datuak ageri dira: ikastetxe-aldaketak, lanean hasteko ibilbideak eta programak, eskolatzeko urteen ziurtagiria, promozioari buruzko erabakiak, titulua emateko proposamena, eskolatzeko ziurtagiria, moduluen ziurtagiria, batxilergoko proba orokorra. Ikaslea ikastetxetik aldatzen denean, liburua berarekin doa eta horrekin batera banan-banakako ebaluazio-txostena eramaten da. Horretan ikaste-prozesuan aurrera egiteko beharrezkoa den informazioa jasotzen da. Beharrezkoa den gutxieneko edukia zehazten da.

DBHko bigarren eta laugarren maila amaitutakoan, eskola-orientabiderako txostena luzatuko da 831/03 EDk, ekainaren 27koak, 17-2 eta 3. artikuluan xedatutakoari jarraiki.

Ebaluazio-aktei buruzkoa antolatzen da.

Aginduak 1992ko ekainaren 30ekoa baliogabetzen du. Aipatu aginduak 1/90 LOk araututako irakaskuntza orokorrean ebaluazio-txostenen oinarrizko elementuak zehazten ditu. 2004/05 ikasturtetik aurrera sartuko da indarrean, 2003/04 ikasturtean aplikatzeari utzi gabe 827/03 EDk 1. XGn xedatutakoari jarraiki. 1. xedapen gehigarrian LOCE aplikatzeko egutegia ageri da. Gainera, 831/03 EDk 13, 15, 18 2 eta 3 artikuluetan xedatutakoari jarraituko zaio. DBHko antolakuntza eta irakaskuntza komunak zehazten ditu.

Legea oinarritzkoa da.

2.1.4. Ikasleak

2.1.4.1. Batxilergoaren Proba Orokorra, 1741/2003 ED, abenduaren 19koa. (19. EAO, 04/02/22koa)

10/2002 Lege Organikoak, abenduaren 23koak, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoak, 37.1. artikuluan Batxilergoko titulua lortzeko Batxilergoaren proba orokorra gainditu behar dela aipatzen du.

Proba honekin Batxilergoko titulua lortzeko orduan, ikasle guztiek aukera berdina dituztela bermatu nahi da eta, beraz, Espainia osoan baliagarria izango da. Era berean, Espainiako hezkuntza-sistema eta ingurunean dauden herrialdeena homologatu nahi ditu.

1741/2003 Errege Dekretuak Batxilergoaren proba orokorra eta bertan parte hartzeko baldintzak arautzen ditu. Probak modu objektiboan balioztatuko du ikaslearen heldutasun akademikoa eta lortutako ezagutzak.

Proba honakoetan oinarrituko da: Batxilergoaren helburu orokorretan; jakintzagai komun eta berezien helburuetan, edukietan eta ebaluazio-irizpideetan; eta curriculumen ezartzen dituzten arauetan. Bere helburua ikaslearen heldutasuna eta ezagutzak modu objektiboak balioztatzea izango da. Probako ariketak curriculumen edukien inguruan egituratuko dira.

Probak bi zati izango ditu eta azken kalifikazioan balio bera izango dute: bat orokorra eta berezia bestea.

Lehenengo zatiak, orokorrak, Batxilergoko jakintzagai komunei buruzko hiru ariketa izango ditu. Lehenengo ariketan testu filosofiko edo historikoa aztertu eta horri buruzko iruzkina egin beharko da. Bigarrenean gaztelaniaz literatur testua landuko da. Ariketa bakoitza 1etik 10 puntura bitartean kalifikatuko da. Hirugarrena curriculumaren egitura beraren lehenengo hizkuntza atzeritarraren inguruan landuko da. Bi zati izango ditu: bata ahozkoa eta bestea idatzizkoa. Hirugarren ariketa honen kalifikazioa bi zatietako notekin batez bestekoa eginez lortuko da. Halaber, 1etik 10 puntura bitartean balioztatuko da. Proba egiten den lurraldeak hizkuntza ofizialen bat onartuta badu, gaztelaniaz gain, laugarren ariketa egingo da hizkuntzari buruz.

Bigarren zatiak, bereziak, honakoak landuko ditu: ezagutzak, trebeziak, hizkuntzaren erabilera, ulermena eta kontzeptuen arteko harremana, aztertzeko eta laburtzeko ahalmena eta arazoak ebazteko gaitasuna. Horretarako, Batxilergoko modalitateetako aukera desberdinen jakintzagai bereziak erabiliko dira.

Hiru ariketa izango dira beste hainbat jakintzagaiei buruz. Bi probak zehaztuko ditu hautatutako Batxilergoko modalitatearen arabera eta bestea ikasleak hautatuko du proban derrigorrezkoak direnetik kanpo eta modalitatean bereziak direnen artean.

Proban ikasleak aukera batean edo bitan izena eman ahal izango du. Bigarren kasuan, bakarrik eta halabeharrez hautatu dituen aukeretatik derrigorrezkoak diren lau jakintzagaien azterketa egingo du.

Arte eta Gizadien aukeretan izena emango balu, laugarren ariketa ikasleak libreki hautatutako aukeren baten jakintzagai bereziari buruz izango da.

Era berean, zati honetan ariketa bakoitza 0tik 10 puntura bitartean balioztatuko da.

Proba guztiaren azken kalifikazioa proba orokorrean eta berezian lortutako kalifikazioen batez bestekoa izango da, betiere 4 punturen azpitik ez badago, ez bata, ez bestea. Era berean, zati bakoitzaren kalifikazioa lortzeko, ariketa bakoitzean lortutako kalifikazioekin batez bestekoa egingo da.

Bi aukeren gainean egin diren proben kasuan, 2. zatia kalifikatzeko aukera batekin zerikusia duten jakintzagaiei dagozkien ariketetan lortutako notaren %40aren batez bestekoa eginda lortuko da. %40ari honakoa erantsi beharko zaio: beste aukeraren jakintzagaien ariketetan lortutako kalifikazio altuenaren %20.

Urte bakoitzean bi deialdi izango dira: bata arrunta eta bestea ohiz kanpokoak.

Probetara honako bi baldintzetako bat betetzen duten ikasleak aurkeztu ahal izango dira:

- Batxilergoko jakintzagai guztietan ebaluazio positiboa lortu dutenak.
- Batxilergoko jakintzagai komunak egin dituztenak eta, gainera, musika edo dantzako maila ertaineko 3. zikloa gauzatua dutenak.

Batxilergoaren Proba Orokorra			
Proba Orokorra	Nota	Proba Berezia	Nota
Iruzkina filosofikoa	X	1. derrigorrezko jakintzagaiari buruz	X
Iruzkina linguistikoa	Y	2. derrigorrezko jakintzagaiari buruz	Y
Atzerriko hizkuntza: ahozkoa	Z	Ikasleak hautatutako jakintzagaiari buruz	Z
Atzerriko hizkuntza: idatzizkoa	V		
Ariketa bakoitzaren nota	A		B

$A = 1/3 [X+Y+1/2(Z+V)]$ eta $B = 1/3 (X+Y+Z)$ izanik,

Probaren nota orokorra = $\frac{1}{2} (A+B)$, betiere A edo B 4 puntu baino gutxiago ez bada.

Proba berezia egiteko jakintzagaiak:

Aukera: ARTEAK:

- Marrazki Artistikoa
- Artearen Historia
- Ikasleak hautatutakoa

Aukera: ZIENTZIAK eta INGENIARITZA:

- Matematikak
- Fisika
- Ikasleak hautatutakoa

Aukera: OSASUN-ZIENTZIAK:

- Biologia
- Kimika
- Ikasleak hautatutakoa

Aukera: TEKNOLOGIA:

- Industri Teknologia
- Mekanika
- Ikasleak hautatutakoa

Aukera: HUMANITATEAK:

- Latina
- Historia
- Ikasleak hautatutakoa

Aukera: GIZARTE-ZIENTZIAK:

- Matematika aplikatuak
- Geografia
- Ikasleak hautatutakoa

Ariketen edukia berdina izango da egun eta ordu berean azterketa egiten duten ikasleentzat eta egiteko ordu eta erdi izango dute.

Dekretuak zuzenketa bikoitzean oinarritutako erreklamazio-sistema zehazten du. Erreklamazioa ebatzi ondoren ateratako kalifikazioari buruz Proba Batzordearen aurrean beste erreklamazioa egin ahal izango da. Erreklamazioak egiteko hiru lanegun izango dira eta probaren edo erreklamazioaren emaitzak argitaratzen direnetik hasiko dira zenbatzen.

Dekretuak probaren antolaketa eta garapena antolatzeko Batzordea definitzen du eta bere konposizioa nahiz zereginak zehazten ditu. Halaber, epaimahaien konposizioa eta funtzionamendua definitzen ditu; musika eta dantzako ikasleentzat, minusbaliatuentzat, 21 urtetik gorako ikasleentzat eta atzerriak ikasketak egin dituzten ikasleentzat xedapen bereziak biltzen ditu.

Araua oinarritzkoa da.

2.1.4.2. Ikasketa unibertsitario ofizialetara iristea;1742/2003 ED, abenduaren 19koa. (19. EAO, 04/02/22koa)

6/2001 LOk, abenduaren 21ekoak, Unibertsitatei buruzkoak, aurrez ikusitakoarekin bat, unibertsitate-ikasketak egiteko beharrezkoa da Batxilergoko titulua izatea. Bestalde, Gobernuak, autonomia erkidegoen adostasunarekin bat eta Koordinazio Unibertsitarioko Kontseiluak txostena egin ostean, ikasleak onartzeko orduan, gehienezko mugak jar ditzake, interes orokorrean, EEren antolamenduaren edo nazioarteko hitzarmenen ondoriozko betekizunetan oinarrituta.

1742/2003 Errege Dekretuak, abenduaren 19koa, unibertsitateetan onartzeko aplikatu daitezkeen printzipioak eta prozedura aipatzen ditu. Xedapenak 2006/2007 ikasturteaz gero aplikatuko dira.

Onartzeko prozedurek honako printzipioak errespetatu beharko dituzte: berdintasuna, diskriminaziorik eza, meritua eta gaitasuna. Halaber, koordinazio-mekanismoak izango dituzte plaza eskatzen duen ikasleak eskaera unibertsitate desberdinetan egin dezan. Nolanahi ere, hautatzeko orduan,

lehentasuna izango du Batxilergoaren proba orokorraren azken kalifikazioa eta Batxilergoko espediente akademikoaren batez bestekoa haztatu ostean gertatzen den kalifikazioak.

Unibertsitate bakoitzak onartzeko prozedura definituko du, arestian aipatu den 6/2001 Legeak 42.3. artikuluan xedatutakoarekin bat. Xede horrez, ikasleak balioztatzeak bakarrik hurrengo irizpideak erabili ahal izango dira:

- a) Batxilergoaren azken kalifikazioa.
- b) Hautatutako titulazioa kontuan hartuta, Batxilergoan egindako ibilbidea edo egindako Lanbide Heziketako ikasketak.
- c) Batxilergoko ikasturteetan, Batxilergoaren proba orokorrean edo Lanbide Heziketako ikasketetan jakintzagai zehaztetan lortutako kalifikazioak.
- d) Eskatzaileak egiaztatutako prestakuntza akademikoarekiko osagarria den prestakuntza akademikoa edo profesionala.
- e) Ezagutza edota jarrera pertsonalen ebaluazio berezia.
- f) Aurretik egindako bestelako ikasketa unibertsitarioak.

Hautespen-prozesuaren emaitza hurrengo moduan batez bestekoa egin ostean zehaztuko da: Batxilergoaren kalifikazioaren %60 gutxienez eta onarpen-prozesuan lortutako kalifikazioaren %40 gehienez.

Unibertsitateak onartzeko prozesurik ez badu zehazten, hautatzeko orduan Batxilergoko azken proban lortutako notari erreparatuko zaio.

Arte Ederretako, Itzulpen eta Interpretazioko, Jarduera Fisikoen eta Kirolaren Zientzietako ikasketetan onartzeko, baita trebezia bereziak behar diren bestelako ikasketetan onartzeko ere, gaitasun pertsonaleko probak ezarri ahal izango dira.

Unibertsitateko plazak esleitzeko hurrengo lehentasunezko ordenari erreparatuko zaio:

1. Batxilergoko titulua onarpen-prozesua egin den ikasturte horren deialdi arruntean edo aurreko urteetako arruntean edo ohiz kanpokoan lortu duten ikasleak.
2. Onarpen-prozesua egin den ikasturtean ohiz kanpoko deialdian batxilergoko titulua lortu duten ikasleak.

Plaza eskatzen den unibertsitateak onarpen-prozedura zehaztua balu, lehentasuna hurrengoak izango da:

1. Ikasturte horretan eta aurrekoetan deialdi arruntean plaza eskatu duen unibertsitatean prozedura gainditu duen ikaslea.
2. Ikasturte horretan ohiz kanpoko deialdian plaza eskatu duen unibertsitateko prozedura gainditu duen ikaslea.

Autonomia erkidego bereko herri-unibertsitateek koordinazio-mekanismoak eta onarpen-prozedurei eta beren emaitzei buruz elkarren artean onartzeko sistemak zehaztuko dituzte. Autonomia erkidego desberdinetako unibertsitateen artean hitzarmenak izenpetu ahal izango dira onarpen-prozeduren emaitzak onartzeko.

Zehazten diren prozedurak urtean bi deialditan egingo dira: arrunta eta ohiz kanpokoak.

Hurrengo ikasleek ikasketa unibertsitarioak egiteko aukera izango dute:

- Batxilergoaren titulua edo baliokidea dutenek.
- Europako Elkarteko herrialdeetako edo Europako Espazio Ekonomikoei buruzko Hitzarmenaren zati diren Estatuetakiko ikasketa-planekin bat ikasketak gainditu dituztenek.
- Elkartetik kanpoko herrialdeetan unibertsitate aurreko ikasketak egin dituztenek, horiek Espainiako Batxilergoaren tituluekin homologatzea lortzen badute, nazioarteko hitzarmenei

esker homologazio hori beharrezkoa ez den kasuetan izan ezik.

Dekretuaren arabera, Gobernuak autonomia erkidegoekin bat eta Unibertsitateko Koordinazio Kontseiluak txostena egin ondoren, ikasketa zehatzetan gehieneko plazen mugak ezar ditzake.

Errege Dekretuak xedapen bereziak zehazten ditu hurrengo kasuetan: atzerrian Espainiako ikastetxe publikoetan ikasi duten ikasleentzat, atzerriko hezkuntza-sistemekin bat unibertsitate-ikasketak egin dituzten ikasleentzat, elkartekoak ez diren herrialdeetan dauden nazioko ikasleentzat plazak gordetzeko prozedurak, Lanbide Heziketako ikasleak, goi-mailako kirolariak, ikasleak minusbalotasunarekin, 25 urtetik gorako ikasleak, 45 urtetik gorako ikasleak.

Egun sartzeko probak 1640/1999 Errege Dekretuan, urriaren 22koan, arautzen dira eta 2005eko irailetik aurrera aplikatuko dira.

30/1974 Legea, uztailaren 24koa, fakultateetara, goi-mailako eskola teknikoetara, unibertsitate-ikastetxeetara sartzeko gaitasun probei buruzkoa baliogabetzen du. Halaber, 69/2000 Errege Dekretua, urtarrilaren 21koa, unibertsitatean sartzeko hautapen-prozedurak arautzen dituen indargabetzen da, V. Kapitulua izan ezik. Aipatu kapituluak ikasleak unibertsitate-ikasketa ofizialeko 2. zikloan sartzeko onarpena arautzen du. Era berean, 1640/1999 Errege Dekretua, urriaren 22koa, unibertsitate-ikasketetan sartzea arautzen duena, indargabetzen da.

Dekretu hau oinarritzko araua da.

2.1.5. Unibertsitatea

2.1.5.1. Goi-mailako atzerriko ikasketak eta tituluak homologatu eta baliozkotzea, 285/2004 Errege Dekretua, otsailaren 20koa (55. EAO, 2004ko martxoaren 4koa)

Arauk diseinatutako homologazio-sistemari esker, atzerrian tituluak lortu dutenei errazago onartzen zaie Espainian prestakuntza. Gainera, Espainiako gizartean langile modura dihardutenean Espainiako tituludunekiko berdintasuna dutela bermatzen da.

Homologazio-sistemaren bidez ez dira erabat identifikatzen prestakuntza-programen edukiak eta izenak Estatu batean eta bestean. Izan ere, jasotako prestakuntzan eta tituluan parekotasuna dago Espainiako hezkuntza-sisteman lortutakoarekin.

Tituluak erabili nahi dituzten pertsonen mugikortasuna erraztu nahi da eta, horretarako, tituluak homologatzeko sistemaz gain, maila akademikoak homologatzeko sistema gaitzen da. Era berean, homologazioei buruzko araudia Europako arteztarauek emandako betekizun eta arauetara egokitu nahi da.

Arauk hurrengo helburuak betetzen ditu: homologazio-espeditenteen izapideak sinplifikatu eta arintzea eta atzerriko ikasketa unibertsitarioen baliozkotasun partziala arautzea.

Xedapen orokorren **I. kapituluak** honakoak zehazten ditu: Errege Dekretuaren xedea, arauaren aplikazio-eremua, titulu ofizialen katalogoaren tituluarekiko homologazioa definitzea unibertsitate-ikasketak egituratzen diren mailara, baliozkotzea, Goi-mailako hezkuntzako atzerriko tituluak, jatorrizko herrialdean balio akademikoa duten tituluak, erabat ezarritako ikasketak. Halaber, homologazioen ondorioak eta baztertzekak nahiz tasak zehazten dira.

II. kapituluak atzerriko goi-mailako hezkuntzako tituluak Espainiako unibertsitate-titulu ofizialek (1. sekzioa) edo maila akademikoetara (2. sekzioa) edo Europako Elkarteko herrialdeek luzatutako Goi Mailako Hezkuntza titulu ofizialek (3. sekzioa) homologatzeko prozedurak aipatzen ditu.

III. kapituluak atzerriko ikasketen eta Espainiako unibertsitate-ikasketa partzialen arteko baliozkotasuna lantzen du.

Zenbait xedapen gehigarritan Europako Elkartaren atxikipen-hitzarmenak eta zuzenbide komunitarioak xedatutakoari buruzko salbuespenak egiten dira. Osasun-tituluak homologatzeko legeri bereziari erreparatu behar zaio.

Arauk 86/87 ED, urtarrilaren 16koa, baliogabetzen du eta oinarritzotzat jotzen du.

2.1.5.2. Europako kredituen sistema eta kalifikazioen sistema titulazio unibertsitario ofizialetan eta baliozkotasuna nazio guztian; 1125/2003 ED, irailaren 5koa. (224/2003 EAO, irailaren 18koa)

Gradu eta gradu osteko titulazio ofizialetan kredituak transferitzeko Europako sistema (ECTS), ikasleen kalifikazio-sistema bezala, goi-mailako Europako hezkuntzaren espazioa egituratzeko neurri batzuk dira.

ECTSri esker, EEko herrialdeetan egindako ikasketak onar eta balio bereko izan daitezke. Gainera, hezkuntza-sistema desberdinak aise uler eta konpara daitezke, lanbide-prestakuntzak onar daitezke eta ikasleak nazioan nahiz nazioartean mugikortasuna izan dezakete, unibertsitateen artean lankidetzan jardun daiteke eta hezkuntza-egiturak bateratzen saiatzen da.

Europako kreditua unibertsitate-ikasketa ofizialetan lan akademikoaren neurri-unitatea da. Ikasturteko bakoitzeko 60 kreditu lortuko dira. Ikasketa-plana osatzen duten jakintzagai guztien artean banatuko da kopurua eta programan azaldutako ordu-kopuruaren arabera banatuko da.

Jakintzagai bakoitzaren orduetan honakoak zenbatuko dira: ikastorduak, teorikoak eta praktikoak, ikaste-orduak, mintegiak, lanak, praktikak edo proiektuak egitera bideratutakoak, eta azterketak nahiz ebaluazio-probak prestatu eta egiteko emandakoak. Kredituko gutxieneko ordu-kopurua 25etik 30 bitartekora izango da eta ikasturtea osatzeko aste-kopurua 36tik 40ra bitartean.

Kreditua hurrengo moduan definitzen da:

"Lan akademikoaren neurri-unitatea da. Ikasketa-programaren helburuak betetzeko ikaslearen lan-kantitatea adierazten du. Ikasketa-planetako jakintzagai bakoitza gaindituta lortzen dira. Hala, azkenean unibertsitate-titulu ofiziala lortuko da eta nazio guztian balioa izango du. Neurri unitate horretan irakaskuntza teorikoak eta praktikoak sartzen dira, baita bestelako jarduera akademiko bideratuak ere. Horien barruan sartzen dira ikasleak ikastera eta lanera eman behar dituen orduak ikasketa-planaren jakintzagai bakoitzean dauden prestakuntza-helburuak lortzeko."

Kalifikazioen sistemari esker, ikasleak jakintzagai bakoitzean izandako arrakastaren ehunekoa kalkula eta konpara daiteke. Jakintzagai bakoitzean azterketak eta ebaluazio-probak gaindituz gero, kredituak lortzen dira.

Ebaluazioen emaitza zenbakizko kalifikazioekin adieraziko da eta horiekin batera ikasle guztien gainean kalifikazio horien banaketaren ehunekoa adieraziko da.

Espedientearen batez bestekoa hurrengo formula aplikatuz lortzen da:

$$(X1C1 + X2C2 + \dots + XnCn) / (C1 + C2 + \dots + Cn),$$

X1, X2, ... Xn, C jakintzagai bakoitzaren kredituak izanik

Eta C1, C2, ... Cn, C jakintzagai bakoitzean lortutako kalifikazioak.

Puntuazioek hurrengo esanahia dute:

0tik 4,9ra: Gutxiegia (SS)

5etik 6,9ra: Nahiko (AP)

7tik 8,9ra: Oso Ongi (NT)

9tik 10era: Bikain (SB)

Jakintzagai bakoitzean %5era arte eman ahal izango dira ohorezko matrikulak bikain lortu duten ikasleen artean, jakintzagaian 20 ikasle baino gehiago matrikulatuta baldin badaude. Bestela, ohorezko matrikula bakarria emango da.

EDk zati batean indargabetzen du 1497/1987 ED(1987/12/14ko EAO), 1267/1994 ED (1994/6/11ko EAO) eta 779/1998 ED (1998/5/1eko 104. EAO)

Horren edukia indarraldian sartzen denean ematen diren unibertsitate-titulu ofizialei aplikatuko zaie,

baita ikasi behar diren planei ere eta, nolanahi ere, 1990/10/1 baino lehen aplikatu beharko da.

2.1.5.3. 2001/17/EE Arteztaraua, Europako Parlamentuaren, 2001eko maiatzaren 14ko Kontseiluarena, Espainiako lege-ordenamenduari egokitzea. Onarpen profesionalari buruzko arteztaraua aldatzen du: 1171/2003 ED, irailaren 12koa. (225. EAO, 2003ko irailaren 19koa)

Hurrengo titulazioak onartzeko sistema orokorra aldatzen da:

- Gutxienez hiru urteko dekorazioko goi-mailako irakaskuntza: 1665/1991 ED, urriaren 25ekoa, 767/1992 Errege Dekretuak, ekainaren 26koa, 2073/1995 Errege Dekretuak, abenduaren 22koa, 1754/1998 Errege Dekretuak, uztailaren 31koa, eta 411/2001 Errege Dekretuak, apirilaren 20koa, aldatutakoak.
- Hiru urte baino gutxiagoko goi-mailako irakaskuntza: 1396/1995 ED, abuztuaren 4koa, hurrengo Errege Dekretuek aldatutakoa: 1754/1998, uztailaren 31koa, eta 784/2001, uztailaren 6koa.
- Zaintza orokorrez arduratutako erizainen diplomak, ziurtagiriak eta bestelako tituluak: 305/1990 ED, otsailaren 23koa, 1275/1992 EDk, urriaren 23koa, aldatua eta hedatua.
- Odontologoaren diplomak, ziurtagiriak eta bestelako tituluak: 675/1992 ED, ekainaren 19koa.
- Albaitariaren tituluak, diplomak eta ziurtagiriak: 331/1989 ED, martxoaren 17koa, 335/1992 EDk, apirilaren 3koa, aldatua eta hedatua.
- Emaginaren edo laguntzaile obstetrikoren diplomak, ziurtagiriak eta bestelako tituluak: 1017/1991 ED, ekainaren 28koa, 279/1994 EDk, otsailaren 18koa, aldatua.
- Arkitekturaren sektoreko ziurtagiriak, diplomak eta bestelako tituluak: 1081/1989 ED, abuztuaren 28koa, 314/1996 Errege Dekretuak, otsailaren 23koa, eta 905/2001 EDk, uztailaren 27koa, aldatua.
- Farmaziako diplomak, ziurtagiriak eta bestelako tituluak: 1667/1989 ED, abenduaren 22koa, 1595/1992, abenduaren 23koa, aldatu eta hedatutakoa.
- Medikuen eta mediku espezialistaren diplomak, ziurtagiriak eta bestelako tituluak: 1691/1989 ED, abenduaren 29koa, 2072/1995 EDk, abenduaren 22koa, eta 326/2000 EDk, martxoaren 3koa, aldatutakoa.

2.1.5.4. Unibertsitateek tituluarekiko Europako osagarria luzatzeko prozedura; 1044/2003 ED, abuztuaren 1ekoa. (218. EAO, 2003ko irailaren 11koa)

Europar goi-mailako hezkuntza-espazioa eratzeke, gradu eta gradu osteko zikloen irakaskuntzetan oinarritutako titulazio-sistemak nazioan harmonizatu egin behar dira. Halaber, Europako kreditu-sistema bakarra behar da eta goi-mailako irakaskuntza erakundeek luzatutako tituluaren Europako osagarria ezarri behar da.

Osagarriak tituluari informazioa eranstean dion dokumentua da: izaera, testuingurua eta edukia. Horrekin hezkuntza-titulazio desberdinen gardentasuna gehitu nahi da eta, era berean, Espainiako ikasleari eta tituludunari Europako goi-mailako irakaskuntzaren espazioan mugikortasuna erraztu.

Gehigarria unibertsitateak luzatuko du, interesatuak eskatuta. Unibertsitate-titulu ofizialetan emango da eta nazio guztian balioko du. Unibertsitateen berariazko tituluaren edo diplomaren ezingo da luzatu. Espainiako bi unibertsitatek ikasketa-planak batera egin ondoren emandako tituluaren kasuan, gehigarri bakarra luzatuko da. Ikasketa Espainiako unibertsitateak eta atzerrikoak partekatuko balu, Espainiako unibertsitateak luzatuko du gehigarria. Zati batean egindako ikasketen kasuan, ziurtagiria luzatuko da.

Gehigarria hurrengo moduan definitzen da:

"Tituluarekiko Europako Gehigarria unibertsitate-titulu ofizial bakoitzari laguntzen dion dokumentua da eta nazio guztian balio du. Unibertsitate-titulu bakoitzarentzat informazio bateratua eta pertsonalizatua du egindako ikasketei buruz, lortutako emaitzei buruz, lortutako lanbide-gaitasunei buruz eta goi-mailako hezkuntza-sistema nazionalaren barruan titulazio-mailari buruz."

Gehigarriaren edukia zehazten da.

Errege Dekretua 01/12/21eko 6/2001 LOren 87. eta 88. artikuluetan oinarritzen da (307. EAO, 01/12/24koa).

2.2. Nafarroa

2.2.1. Laguntza-sistema orokorrak

2.2.1.1. 2004/2005 ikasturtean eskola-garraioaren antolaketa eta funtzionamendurako argibideak. (78. NAO, 2004ko ekainaren 30ekoa)

Foru Agindua maiatzaren 9ko 164/03 FAre (69. NAO, ekainaren 2koa) hitzez-hitzez kopia da. 164/03 FA 2003/2004 ikasturterako garraioari buruzkoa da. Aldaketa bakarra honako hau da: garraio erregularra erabil ezin dezakeen ikasleari banan-banako laguntzaren zenbatekoa gehitzen zaio.%2 gehitzen da.

FAk doako eskola-garraioaren onuradun edo baztertu izan daitekeen ikasle-mota definitzen du. Garraio-zerbitzua Sailak antolatu, kudeatu eta finantzatzeko du, ikasleak ikastetxe publikoetan matrikulatuta baldin badaude. Garraioa hiri barruan izango da, baina ibilbideetan ez dira kontuan hartuko ikaslearen bizilekutik kanpo dauden ikastetxeak, ezta, salbuespenak izan ezik, 3 km-tik behera dauden ikastetxeak ere. Hezkuntza bereziko ikastetxe publikoetan eskolatuta dauden ikasleentzat edo hiri-garraio publikoa erabiltzea saihesten dieten minusbalioetasun fisikoak edo psikikoak dituztenentzat salbuespenak zehazten dira.

Azaldutako baldintzak betetzen dituzten ikasleentzat garraiorako banan-banakako laguntza-sistema zehazten da. Garraio erregularra erabil dezaketen ikasleentzat banan-banakako laguntzaren modalitatea txartelaren prezioa da eta hori erabiltzea ezinezkoa izanez gero, adierazten diren zenbatekoak. Horiek ikaslearen eta ikasturtearen arabera zehazten dira ikastetxeraino edo autobus-geltoki hurbileneraino egin behar den bidearen arabera. Halaber, ibilgailu bera partekatu behar duten ikasleen kopurua kontuan hartuko da. Arrazoitu ostean, xedatutakoak baino laguntza handiagoak jaso ahal izango dira. Distantziak zehazteko irizpidea jasotzen du.

Bederatzi plaza baino gehiagoko garraio-zerbitzuek Haur Hezkuntzako 2. zikloko edota Lehen Hezkuntzako edota Hezkuntza Bereziko ikasleak garraiatzen badituzte, ibilbide eta ibilgailu bakoitzeko gidariak gain laguntzailea izan beharko dute. Laguntzailearen zereginak azaltzen dira.

Aginduak edo hitzarmenak izenpetzearen bidez, Udalekin eta ikastetxe publikoetako APYMAS izenekoekin zerbitzua batera planifikatzea. Horretarako azaltzen diren egoerak bildu behar dira. Antolaketa bateratua egiteko hitzarmenen gutxieneko edukia adierazten da.

Zenbait area geografikoetan eskola-garraioa eta bidaiarien garraio erregularra koordinatuko dira.

Araudiak doako garraioa erabiltzeko eskubiderik ez duen ikasleak plaza hutsak erabiltzea aipatzen da eta plaza horiek baimendu nahiz erabiltzeko prozedura antolatzen da.

Eskola-kontseilua, garraio-enpresarekin batera, Hezkuntza Sailari proposa dakizkioke ordutegien koordinazio handiagoa lortzeko ordutegiak eta ibilbideak.

Ikastetxe eta Ikasketarako Laguntza Zerbitzuari dagokio garraioa kudeatu eta ikuskatzea.

2.2.2. Irakaskuntzak

2.2.2.1 2003/2004 ikasturterako Agertze eta Urrutiko Irakaskuntzen Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren I., II. eta III. mailako irakaskuntzei buruzko argibideak. 414/2003 FA, irailaren 19koa. (133. NAO, 30/10/17koa)

Foru Aginduak hiru eranskin ditu. Lehenengoak helduentzako oinarrizko hezkuntzako ikastetxeen eta ikasgela publikoen antolaketa aipatzen du.

Bigarrenak agertze-irakaskuntzan helduentzako oinarrizko hezkuntzaren III. maila antolatzeko argibideak ematen ditu.

Hirugarrenak urrutiko irakaskuntzan helduentzako oinarrizko hezkuntzaren III. maila antolatzeak argibideak ematen ditu.

Ordezkatzaile modura, antolatze orduan, ikastetxeei eta ikasgelei 266/2003 FAk, ekainaren 11koak, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Lanbide Heziketako eta Lanean Hasteko Programetako irakaskuntzak irakasten dituzten ikastetxe publikoen antolaketari eta funtzionamenduari buruzko argibideak ematen dituenak, I. eta III. eranskinetan xedatutakoa aplikatuko zaie.

I. eranskina. Urteko programazioari dagokionez, gauzatu egin behar da, edukiak landu behar dira, eta gauzatzeko, onartzeko eta ebaluatze prozesuak aipatzen ditu. Irakaskuntzen antolaketari dagokionez, prestakuntza-eskaintzak, taldeak osatzeko ratioak, izenak emateko aldiak eta irakasleak hasieran balioztatze (IHB) moduak, espediente akademikoa zehazten ditu. Irakasleei dagokionez, lanaldia zehazten du, irakasle partekatuen barne. Halaber, honakook aipatzen ditu: orduak murriztea, irakasleen asistentzi kontrola, taldeak eta ordutegiak atxikitze irizpideak. Gobernu-organoak eta irakaskuntza-koordinaziokoak antolatzen ditu. Ikasleen eskubide eta eginkizunei dagokionez, araudi orokorrera bideratzen du eta ikasleen agertzea xedatzen du. Ikastetxearekin zerikusirik ez duten langileek ikastetxera agertzearekin, osasun eta higieనేarekin eta bizikidetasunarekin zerikusia duten argibideak emanez amaitzen du.

II. eranskina. Irakaskuntzen antolaketari dagokionez, honako gaiak lantzen ditu: curriculum, ikasleak, ikasleak hasieran balioztatze (IHB) moduak, matrikulazio-egutegia eta taldeak eratzea, ordutegia banatzea, ikasleak gelara bertaratzea, ebaluazioa eta promozioa. Gainera, hurrengo gaiak lantzen ditu: urteko programazioa, irakasleak, irakaskuntza-koordinazio organoak. Hezkuntza-proiektuari eta curriculum-proiektuari dagokionez, gauzatzea antolatzen du, edukia, tutoretzaren ekintza-plana eta hezkuntzaren orientazio-plana aipatzen du. Halaber, modulu bakoitzean esperientziaren eremuan programazio didaktikoak azaltzen ditu.

III. eranskina. Hezkuntza-eskaintza, ikasleei dagokionez irakaskuntzen antolaketa, matrikula, ikasleak hasieran balioztatze (IHB) moduak eta tutoretzak zehazten ditu. Halaber, hurrengo gaiak lantzen ditu: irakasleak, jarduera berezien koordinazioa eta ebaluazioa, programazio orokorra, ebaluazioa, irakasleen estatistika eta bitarteko didaktikoak.

Foru Aginduak etengabe aipatzen du alderdi guztietan araudi komuna modu ordezkatzailan aplikatzeko.

2.2.2.2 DBHn aukerako jakintzagaien curriculum, irakaskuntza eta DBHko laugarren ikasturteko aukerak. 152/2004 FA, ekainaren 15ekoa (78. NAO, 2004ko ekainaren 30ekoa)

FAk 249/1997, ekainaren 25ekoa, DBH ematen zuten ikastetxeetan aukerako jakintzagaiak irakasteari eta horien curriculumari, buruzkoa baliogabetzen du³⁰.

Arauk aukeren espazioa berriz antolatze beharra hauteman du, hizkuntzak eta Hizkuntzako nahiz Matematiketako jakintzagai instrumentalak indartu behar baitira, bai oinarrian, baita bikaintasunerako bidean ere. Halaber, kultura orokorrean sakondu behar da, ikaslearen prestakuntza berezia alde batera utzi gabe.

Illo horri jarraiki, lehenengo ziklorako diseinatutako aukerako jakintzagaiekin arauak etaparen helburu orokorrak garatu eta indartu nahi ditu eta ikasleen interesen aniztasuna kontuan hartzen du. Hala, oinarrizko jakintzagai instrumentaletan zailtasunak dituzten ikasleek hizkuntza- eta matematika-gaitasunak hobetzea nahi da. Gainera, ikasteko orduan zailtasunik ez duten ikasleek hizkuntza- eta matematika-gaitasunak indar dezaten nahi da. Xede horrez hurrengo jakintzagaiak zehazten dira: Oinarrizko Matematikak, Sormen Literarioa, Oinarrizko Trebezia Linguistikoak eta Matematikak Hedatzea.

FAk erabat ordezkutzen du baliogabetutakoa. Hala eta guztiz ere, bakarrik ondoren aipatutako aldaerak sartzen ditu. Ondorioz, DBHko aukerako jakintzagaien zerrenda aldatzen du, ezartzea

³⁰ Ikusi 1990 eta 2000. urteetako Hezkuntza Sistemari buruzko Txostenaren 4.3.2. atala.

arautzen du eta DBHko laugarren mailako aukera akademikoak berriz antolatzen ditu. Dena dela, baliogabetzen den arauan aipatutako aukerako jakintzagaien helburua mantentzen du.

Hurrengo koadroan zehazten diren aukerako jakintzagaiak zehazten dira:

Aukerako jakintzagaiak DBHn***					
Materias	Aukerakoaren baldintza				Ikastetxearen eskaintza
	1. ikasturtea	2. ikasturtea	3. ikasturtea	4. ikasturtea	
Atzerriko bigarren hizkuntza	BAI	BAI	BAI	BAI	Derrigorrezkoa
Oinarrizko matematikak	BAI*				Derrigorrezkoa
Sormen literarioa	BAI**				Derrigorrezkoa
Matematikak hedatzea		BAI**			Derrigorrezkoa
Oinarrizko hizkuntza-trebeziak		BAI*			Derrigorrezkoa
Informatika				BAI	
Kultura klasikoa A/B			BAI	BAI	
Lanean hastea/bizitza aktiborantz iragaitea					
Literatura Unibertsala				BAI	
Geografia ekonomikoa					
Heziketa plastikoa eta ikuste-heziketa				BAI	Derrigorrezkoa
Musika				BAI	Derrigorrezkoa
Teknologia			BAI	BAI	
Ikastetxeak diseinatutakoa				BAI	
Curriculum-aukeran ez dena hautatu				BAI	Derrigorrezkoa

* Aukerazko jakintzagaiaren arloan zailtasunak dituzten ikasleek egin ditzaketen jakintzagaiak dira.

** Aukerazko jakintzagaiaren arloan zailtasunik ez dituzten ikasleek egin ditzaketen jakintzagaiak dira.

*** Ikastetxeak eskainitakoen koadroan aipatzen direnetik ikasleak ikasturte bakoitzean aukerazko jakintzagai bat egin behar du.

**** Laugarren mailan zenbait aukerako jakintzagai bakarrik curriculum-aukera jakinentzat dira. Hala gertatzen da curriculum-aukerak hautatu ez den aukerazko jakintzagaiarekin Humanistikoa-sozioekonomikoa modalitatea hautatu duten ikasleekin; Teknologia modalitate zientifiko-teknologikoko ikasleentzat; Literatura unibertsala eta B Kultura klasikoa modalitate zientifiko-teknologiko eta praktikako ikasleentzat.

Laugarren mailan arauak adierazten ditu curriculum-modalitate bakoitzaren aukerazko jakintzagaiak. Hala, ikastetxeek curriculum-aukera desberdinak diseinatzeko gaitasuna desagertu egiten da.

DBHko 4. mailan curriculum-aukeren aukerazko jakintzagaiak (ibilbidea)			
Curriculum-aukerak			Ikastetxeen eskaintza
Zientifiko-Teknikoa	Humanistiko-sozioekonomikoa	Praktika	
Biologia eta Geologia	Kultura klasikoa	Teknologia	BAI
Fisika eta Kimika	Geografia ekonomikoa	Heldutasunerantz iragaitea	BAI
	Literatura unibertsala		BAI

Arau baliogabetuan araututako gainerako gaiak kopiatu egin dira aldaketa aipagarririk gabe, Atzerriko Bigarren Hizkuntzaren kasua izan ezik. Irakasleak daudenean, maila desberdinekin taldeak antolatuko ahal izango dira bigarren mailatik hasita lehenengoan egin gabe.

2.2.2.3. Batxilergoaren egitura garatzea, antolaketa, ordutegia eta aukerazko jakintzagaien curriculum. 151/2004 FA, ekainaren 15ekoa. (78. NAO, 2004ko ekainaren 30ekoa)

FAk martxoaren 27ko 89/2002 FA, martxoaren 25eko 65/2002 FDk xedatutako batxilergoaren egitura garatzen duena, baliogabetzen du³¹.

FAk erabat ordezkutzen du 89 FA. Hala eta guztiz ere, bakarrik D eta D-A ereduak irakasten dituzten ikastetxeetan asteko ordutegi orokorrari dagozkion aldaketak sartzen dira. Euskal Hizkuntza eta Literatura jakintzagai komunari dagokio A eta D eredueta, baita aukerazko jakintzagaiei, ikastetxeek eskaintzeko moduari eta ordutegiari eta, azkenik, ikastetxeetan eskaintzea derrigorrezkoa den aukerazko jakintzagai-kopuruari ere.

G eredu edo G eta A ereduak batera eskaintzen dituzten ikastetxeetan astean 30 ordu sartzen dira. Kasu honetan astean ordubete gehitzen da, beraz, 34 ordu astean ematen dira. A ereduak Euskal Hizkuntzari eta Literaturari dagokion ordutegia aukerakotasun-espazioari atxikitzen jarraitzen zaio. Modalitate-alorretako ordutegia astean 4 ordutan mantentzen da.

Aukerazko jakintzagaien ordutegia gehitu egiten da astean ordubetea. Ikastetxeek eskaintako jakintzagaiei buruz, hiru bloketan egituratzen da helburuaren arabera. Lehenengo blokea atzerriko bigarren hizkuntzak osatzen du. Bigarren blokea, berriz, Batxilergoaren kultura orokorra hedatzen duten jakintzagaiek osatzen dute: Literatura unibertsala, Nafarroako Geografia eta Historia. Hirugarren blokeko jakintzagaiek modalitate bakoitzaren prestakuntza berezia indartzen dute. Azken horiei esker ondoren ikasketak egiteko irtenbide gehiago eskaintzen dituzte. Are gehiago, unibertsitate sartzeko probetan bi bideetatik egin daitezke azterketak.

Maila bakoitzean ikastetxeek gutxienez aukerako jakintzagai bat eskainiko dute bloke bakoitzean jakintzagaien egitura orokorraren arabera. Ordutegia hurrengo koadroan ageri da. Maila bakoitzean ikasleak aukerazko jakintzagaia egin beharko du eta ikastetxeak hiru blokeetan eskaintzen dituenetatik edozein aukera dezake.

³¹ Ikusi 1990. eta 2000. urteen bitartean Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko Txostenaren 4.7.2. puntua.

Batxilergoko curriculumaren jakintzagaiak 151/2004 Faren arabera ³²						
Jakintzagaia	Modalitatea	Ibilbidea	Lehenengo maila	Ordutegia	Bigarren maila	Ordutegia
Bereziak	Komunak		Gorputz-hezkuntza	2	Filosofia	3
			Filosofia I	3	Historia	4
			Gaztelania eta Lit I	4	Gaztelania eta Lit II	4
			Atzerriko hizkuntza I	3	Atzerriko Hizkuntza II	3
			Euskara eta Lit I* (D)	4	Euskara eta Lit II* (D)	4
	Arteak		Marrazki artistikoa I	4	Marrazki artistikoa II	4
			Marrazki tekniko I	4	Marrazki Teknikoa II **	4
			Lantegi artistikoak**	4	Artearen Historia	4
			Matematikak forma**	4	Irudia**	4
			Bolumena I	4	Diseinu-oinarriak**	4
					Bolumena II**	4
					Adierazpen Graf-Plastikoko tekn.**	4
	Natur eta Osasun Zientziak	Osasun Zientziak	Biología eta Geología***	4	Biologia	4
				4	Kimika	4
		Zientziak eta Ingeniaritza	Fisika eta Kimika		Natur Zientziak Ingurumena	4
			Matematikak I	4	Matematikak II	4
	Humanitateak eta Gizarte Zientziak	Humanitateak	Historia garaikidea Grekoa I Latina I		Geologia	4
					Fisika	4
					Marrazki Teknikoa II	4
					Matematikak II	4
		Gizarte Zientziak	Historia garaikidea Matematika aplikatuak I Ekonomia		Fisika	4
					Biologia**	4
					Kimika**	4
		Humanitateak Gizarte Zientziak	Historia garaikidea Latina I Matematika aplikatuak I Ekonomia**		Latina II	4
					Grekoa II**	4
					Musikaren Historia**	4
					Artearen Historia	4
	Tecnologia		Fisika eta Kimika Matematikak I***		Geografia**	4
					Matematika aplikatuak II	4
					Geografia	4
					Ekon. eta enpresa-anto.	4
			Industri Teknologia I		Artearen Historia**	4
					Geografia	4
					Latina II	4
	Bestelako aukerak		Aukerakoa		Matematika aplikatuak II	4
					Ekon. eta enpresa-anto.**	4
	Orduak guztira				Artearen Historia**	4
	Bestelako aukerak		Aukerakoa	4	Fisika**	4
				4	Matematikak II**	4
	Orduak guztira			4	Industri Teknologia**	4
				4	Marrazki Teknikoa II	4
	Bestelako aukerak		Aukerakoa	4	Elektroteknia**	4
				4	Mekanika	4
	Orduak guztira			4	Elektronika**	4
				4		
	Bestelako aukerak		Aukerakoa	4		
				2		
	Orduak guztira			1		
				1		
	Bestelako aukerak		Aukerakoa	4		
				2		
	Orduak guztira			1		
				1		
	Bestelako aukerak		Aukerakoa	4		
				2		
	Orduak guztira			1		
				1		

* D ereduaren. A ereduak ikasleek jakintzagai horiek izango dituzte, oro har, aukerakotasunaren espazioan.

** Hirugarren blokeko aukerazko jakintzagaia.

*** Hirugarren blokeko aukerazko jakintzagaia bakarrik zenbait modalitatearentzat: Biologia eta Geologia Zientzia eta Ingeniaritza modalitatearentzat; Marrazki Teknikoa I Osasun Zientzientzat.

³² 62/02 FDK eta 89/02 FAK xedatutako diseinu berriaren arabera biltzen da.

Aukerazko jakintzagaiak hurrengo koadroan azaldutakoak dira:

Batxilergoaren aukerazko jakintzagaiak		
Edozein modalitatetarako	Arteen Modalitatea	Natur Zientzien modalitatea: Zientz Ingen ibil
Atzerriko bigarren hizkuntza: Alemana	Lantegi artistikoak	Geologia
Atzerriko bigarren hizkuntza: Frantsesa	Formen matematikak	
Atzerriko bigarren hizkuntza: ingelesa	Bolumena II	
Nafarroako Geografia eta Historia		
Literatura Unibertsala		

Bigarren mailako aukerazko jakintzagaiak ikasi ahal izateko berezitasunak mantentzen dira, horiek lehenengo mailakoekin lotura estua izanez gero. Halaber, aukerazko jakintzagaia baimentzeko gutxieneko ikasleen kopuruari buruzko xedapenak mantentzen dira.

Halaber, Erlijioaren eta Hezkuntza Jarduera Antolatuen Irakaskuntzei buruzkoa mantentzen da.

Azkenik, FAk aukerazko jakintzagaien curriculumak onartzen ditu.

2004ko abuztuaren 4ko 93. NAO n akatsak zuzentzen dira.

2.2.3. Giza baliabideak

2.2.3.1. Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasle-taldea eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lantegiko maisu-maistren taldea 1284/02 EDk, abenduaren 5ekoak, sortutako espezialitate berriei atxiki zaie. 7/2004 Foru Agindua, urtarrilaren 27koa. (31. NAO, 2004ko martxoaren 12koa)

1284/02 EDk, abenduaren 5ekoak, xedatutakoarekin bat, behin behineko Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakasleen Taldeko eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lantegiko Maisu Maistren Taldeko funtzionarioei atxikitzen zaizkie 1284/02 EDk, abenduaren 5ekoak, sortutako espezialitate berrietako plazak (304. EAO, 2002ko abenduaren 20koa).

Espezialitate zaharrekok tituluak 1285/02 EDk xedatutakoekin elkarrekikotasunik ez balu, Hezkuntza Sailak, entzun ostean, bestelako lanpostuari edo zereginei atxiki diezaioke EDren DTren arabera.

2.2.3.2. Nafarroako Herri Administrazioaren zerbitzura dauden langileen estatutu-estatutu-langileak eta lan-kontratu finkoa duten langileak sartzeko prozedura, 717/2003 Foru Dekretua, abenduaren 29koa (19. NAO, 2004ko otsailaren 13koa)

Funtzionario izateko sindikatuarekin akordioak lortu ziren eta horiek betetzeko hurrengo xedapenak onartu ziren: ekainaren 27ko 5/90 Lren 1. X.G.; ekainaren 23ko 9/92 FLren 3. X.G.; abenduaren 30eko 15/93 FLren 4. art. eta uztailaren 2ko 11/96ren 2. X.G.

Agindu horiek uztailaren 31ko 178/90 FDn, apirilaren 26ko 134/93an, apirilaren 25eko 89/94an, irailaren 16ko 324/96an eta azaroaren 9ko 324/98an bildu ziren.

2002ko apirilaren 15ean akordio berria lortu zen CCOO, UGT eta CEMSATSE sindikatuen artean. Bertan estatutu-langileak eta Foru Erkideko Administrazioarekin eta organismo autonomoekin lan-kontratu finkoa zuten langileak funtzionario bihurtzeko epe berria ematen da. Aipatu konpromisoa otsailaren 14ko 4/03 FLk 8. artikuluan biltzen du.

FDk konpromiso hori betetzen du eta aldi baten Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioarekin kontratu finkoa duten langileak eta estatutu-langileak Nafarroako Herri Administrazioen zerbitzura funtzionarioen estatutu-estatutu sartzeko aukera hautatzeko epea gaitzen du.

Prozedura honetatik kanpo gelditzen dira langile finko etenak eta lanaldi partzialean dihardutenak.

Titulazioa ez izateagatik, estatutu-langileek eta lan-kontratu finkokoek ezin badute funtzionario izatea lortu, titulazioa lortzean funtzionario izatea eska dezakete.

324/96 FD, irailaren 16koa, eta 324/1998 FD, azaroaren 9koa, baliogabetzen dira.

2.2.3.3. Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) lortzeko azterketak egituratzea eta antolatzea: 493/2003 F.A., azaroaren 20koa. (151. NAO, 2003ko azaroaren 28koa)

Arauak euskararen gaitasun agiria (EGA) lortzeko azterketetarako deialdia luzatzen du eta deialdiaren oinarriak onartzen ditu. Unibertsitatetik kanpo irakasten ari diren irakasleei azterketak egiteko deialdia luzatzen zaie. Halaber, azterketa libreetarako deialdia luzatzen da. Bakoitzarentzat honakook zehazten dira: baldintzak, azterketaren egitura, probak balioztatzea, dokumentuak eta matrikula-epeak, azterketaren datak eta emaitzak argitaratzea, titulua emateko tasak.

Hezkuntza Saileko Euskara Zerbitzuari dagokio matrikulatzea, kontrolatzea eta tituluak proposatzea.

2.2.3.4. Gobernuaren langileen zerrendan sartzeko Iruñako Udaleko udal-ikastoletako eta okupazio-lantegietako irakasleak. 494/2003 FD, abuztuaren 25koa. (121. NAO, 2003ko irailaren 22koa)

1/90 LO, urriaren 3koa, hezkuntzarako eskubidea arautzen duena, (urriaren 4ko EAO). Hori 10/02 Legeak, abenduaren 24koak, hezkuntzaren kalitateari buruzkoak, (abenduaren 25eko EAO) aldatzen du.

26/02 FL, 2002ko uztailaren 2koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioa hobetzeko neurriei buruzkoa, (84. NAO, 2002ko uztailaren 12koa). 11. artikulua Gobernuari baimena ematen dio erakunde interesatuekin irakasle funtzionarioak eta lan-kontratukoak Nafarroako Gobernuaren langileen zerrenda funtzionario edo lan-kontratu finkoko langile bezala –bakoitzari dagokionaren arabera– sartzeko hitzarmena egitearren.

Abuztuaren 30eko 251/93 FD, Nafarroako Herri Administrazioen zerbitzura dauden langileen estatutuaren testu bateratua biltzen duena.

Foru Dekretuak irakaskuntzako funtzionario edo lan-kontratuko langile modura, dagokionaren arabera, sartzeko Nafarroako Gobernuaren langileen zerrendan Iruñako Udaleko udal-ikastoletako eta lanbide-lantegietako funtzionarioak eta langileak lan-kontratu finkoarekin. Egoeraren arabera, langileek 251/93 FDn edo indarrean dagoen hitzarmen kolektiboan xedatutakoa bete beharko dute. Atxikitako langileek sartzeko diren momentuko tokiak eta GSren erregimena mantentzen dituzte eta, barne-mugikortasunerako, sartu baino lehen Iruñako Udalarari emandako zerbitzuak balioztatuko zaizkio.

Hezkuntza Sailak langileak Estatuko irakasleen taldean sartzeko beharrezko izapideak egingo ditu. Hori guztia 1/90 LOk, urriaren 3koak, hezkuntza-sistemaren antolaketari buruzkoak, xedatzen du.

2.2.3.5. Hitzarmena irakaskuntza pribatuko sindikatuekin

2004ko ekainaren 25ean Hezkuntza Sailak irakaskuntza pribatuko erakundeek hitzarmen bat izenpetu zuten irakasleak bete tokietan lanpostua izateko eta ikasleei behar bezalako arreta eskaintzeko, baita irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko ere.

Hitzarmenaren aplikazio-eremua Foru Erkidegoa da eta bere indarraldia 2004/2005 ikasturtearen amaiera arte. Hala eta guztiz ere, luza daiteke. Edukiak Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan eta Lanbide Heziketako Goi eta Erdi Mailako zikloetan unitate hitzartuen kopurua murrizten duten ikastetxeetan du eragina. Halaber, irakasleei eragiten die, adierazten diren lau baldintzak betetzen badituzte. Halaber, irakasleen zerrendatik baztertzeko arrazoiak adierazten dira.

Ugazaben elkarteek konpromisoa hartu dute beste lanpostua topatzeko poltsaren eskura ikastetxe hitzartuetan sortutako lanpostu hutsak jartzea. Irakasleek joatea erabakiz gero, Hezkuntza Sailak hurrengo konpromisoa hartu du: kalte-ordainaren %80 ordaintzea. Halaber, beste konpromiso hauek hartu ditu: 60 urtetik gorako irakasleak lehenago erretiratzea, beste lanpostuan sartzeko laguntza-

-irakasleak atxikitzea. Salbuespenez, eta beste lanpostu bat ezin bazaio eskaini, kalte-ordainaren %80 ordainduko du. Sindikatuak akordia hedatzeko konpromisoa hartzen dute eta, era berean, erraztasunak emango dituzte beste lanpostu bat eskaintzeko orduan.

Hitzarmenak lanpostu hutsa definitzen du, unitate hitzartuen eta proiektuen nahiz programen arabera. Gainera honako hauek ageri dira: laguntza-irakasleen atxikipena, orientazioa, integrazioa eta hezkuntza-esperimentazioa eta 26/2002 Legeak eta 2002ko abuztuaren 25eko hitzarmenak adierazitako ratioak aldatzea.

Beste lanpostuetan kokatzeko batzordea eratzen da eta beste bat jarraipena egiteko. Salbuespenez, San Agustin ikastetxera joatea hitzarmenean sartzen da.

2.2.4. Ikastetxeak

2.2.4.1. Hezkuntza Sailaren mende dauden Ikastetxe Publikoetako zuzendariak hautatzeko arauak. 50/2004 Foru Agindua, martxoaren 2koa. (33. NAO, 2004ko martxoaren 17koa)

10/02 LO, abenduaren 23koa, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoa, (H.K.L.O.) zuzendaria hautatu eta izendatzeari dagokionez, aldaketa sakona izan da.

Legearen arabera, zuzendaria izendatzeko meritu-lehiaketa egin behar da hautagaien artean, betiere baldintzak betetzen badituzte. Lehiaketa publikitatearen, merituen eta ahalmenaren printzipioak erabiliz ebazten da.

FDk zuzendaria hautatzeko arauak onartzen ditu, hautagaiek bete behar dituzten baldintzak aipatzen ditu, zuzendaritza-proiektuaren norabidea argitzen du, hautespen-batzordearen konposizioa eta zereginak aipatzen ditu, baita hautespen-prozesua landu ere. Hautespen-prozesuak bi fase ditu: bata, merituak eta zuzendaritza-proiektua balioztatzea da. Merituak baremoaren arabera balioztatuko dira eta gutxienez hiru puntu gainditu behar dira. Zuzendaritza-proiektua 10 punturen gainean balioztatuko da eta 5 puntu gainditu behar dira hurrengo fasera pasatzeko. Bigarren fasean 50 orduko ikastaro teorikoa eta 20 orduko praktikoa egin behar dira. Arauak xedatutakoaren arabera, egoera pertsonal ugari daude bi ikastaroak edo horietako bat ez egiteko.

Zuzendariak hiru urtez aginduko du eta beste hiru urtez bitan luza daiteke. Azkenik, zuzendari karguari uzteko arrazoiak zehazten dira.

Eranskinean hautagaien merituak balioztatzeko baremoak zehazten dira.

Martxoaren 24ko 65/04 FAre bidez 50/04 FA indarrak gabe uzten da. Maiatzaren 3ko 105/04 FAre bidez Hezkuntza Sailaren mende dauden Ikastetxe Publikoetako zuzendariak hautatzeko meritu-lehiaketaren prozedura berriz argitaratzen da. Foru Aginduaren edukia oinarrian 2004ko martxoaren 2ko 50/04 FAren edukiaren berdina da. Agindu honetan lehiaketaren bigarren fasean hasieran prestatzeko programaren ikastaro teorikoari eta praktikoki dagokion iraupena ez da zehazten.

2.2.4.2. Oinarrizko Hezkuntzako, Haur Hezkuntzako, Batxilergoko eta Goi eta Erdi Mailako Prestakuntza Zikloetako mailetan hezkuntza-hitzarmenak aldatu eta luzatzea. 56/2004 Foru Agindua, martxoaren 11koa (42. NAO, 2004ko apirilaren 7koa)

F.A. H.K.L.O.n eta 416/92 F.D.n, abenduaren 14koan, Hezkuntza Hitzarmenei buruzko Arauen Araudia onartzen duenean, oinarritzen da.

Oinarrizko Hezkuntzako, LHko, Haur Hezkuntzako eta Batxilergoko mailetan jada izenpetuta dauden hezkuntza-hitzarmenak edo izenpetzeke daudenak aldatu edota luzatzeko eskaeraren epea irekitzen da.

2004/2002 ikasturtean irakatsiko diren irakaskuntza berrientzat hitzarmenean ezartzeko modulu ekonomikoa finkatzen da. Oinarrizko Hezkuntza Bereziari, Minusbaliatu anitzei buruzko Legean eta PIPko lehenengo mailan du eragina. Moduluak irakasle/ikasgela ratioa du.

2.2.4.3. Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanean Hasteko Progametako ikastetxe publikoan 2004/2005 ikasturtean

funtzionatzeko eta antolatzeko argibideak. 172/2004 FA, ekainaren 28koa. (91. NAO, 2004ko uztailaren 30ekoa)

Argibideak aurreko ikasturterako onartutakoaren berdinak dira. Dena dela, interesarengatik honako gaietan egindako berriztapenak azpimarratzen dira: baloreetan heziketa, oinarritzko hizkuntza-gaitasunak hobetzea, oinarritzko matematiken gaitasunak hobetzea eta aniztasunari arreta eskaintzeko planak.

Heziketa baloreetan. Honako balore hauek sustatu behar dira: askatasuna, besteekiko errespetua, hiritarren betebeharrak eta eginkizunekiko errespetua, eta bizikidetasunaren beraren erantzuneko errespetua. Ikastetxeetan bizikidetasun-arauak hobetu behar dira. Ikaslearen garapen pertsonalaren lan horretan irakasle guztiak inplikatu behar dira eta, horretarako, tutoretzaren ekintza lagundu behar du. Ikastetxeek hizkuntza-eredu desberdinak dituzten ikasleei bizikidetasun-jarduerak eskainiko dizkiete; gainera, ikasketa-ohiturak eta erantzukizunaren nahiz lanak egitearen esanahiak sustatuko dituzte. Gai horiek tutoretzaren ekintza-planean bilduko dira.

Berariaz Bigarren Hezkuntza irakasten duten ikastetxeetan, gizarteratzeko eta prestatzeko erantzukizunetan eraginkorrak izaten ari diren aztertuko dute. Halaber, honakook sustatzen diren aztertuko dute: garapen pertsonala, emozionala, izaeraren trinkotasuna, frustrazioarekiko tolerantzia jarrera, pertsonen eskubideekiko egiazko berdintasuna, ez-diskriminatzeari eskubidea eta kultura guztiekiko errespetua.

Hizkuntza-gaitasunak hobetzea. Ikastetxeek ikasleen hizkuntza-gaitasuna hobetzeko, irakurketa-ohiturak indartzeko eta irakurketarekiko gustua sustatzeko irakurketa-plana diseinatu behar dute. Eskola-liburutegia katalogazio unibertsalaren arauekin bat antolatuko da eta maileguak sustatuko dira.

Berariaz Haur eta Lehen Hezkuntzan egunero saio bakoitzean 10 minutu emango saio ezagutza bereziak ikasteko hizkuntza-gaitasunak garatzeari. Gelan taldean irakurtzea sustatuko da, banan-bana irakurtzeko interesa bultzatuko da eta entzuteko, ulertzeko, hitz egiteko, irakurtzeko eta komunikazio-egoerak adierazteko ahalmenak garatuko dira.

Bigarren Hezkuntzako irakasleek hizkuntzarekin zailtasunak badituzte, lehenengo mailak "Sormen literarioa" aukerako jakintzagaia ematea baimentzen da. Zailtasunik ez dituztenek bigarren mailan "oinarritzko trebezia linguistikoak" jakintzagaia eman dezakete.

Oinarritzko matematika-gaitasunak hobetzea. Arrazoitze eta abstrakzioa egiteko ahalmenak garatu behar dira. Argibideek alderdi metodologikoak azaltzen dituzte; irakurketa ulerkorra gomendatzen dute, baita kalkulagailuaren ordez kalkulu mentala erabiltzea eta geometria ezagutzea ere. Jakintzagai honen etxeko lanak egiten ari diren bitartean, seme-alabei laguntzeko gurasoei eman behar zaien aholkularitza egituratzen du.

Bigarren Hezkuntzako ikasleek matematiketan zailtasunak izanez gero, lehenengo mailan "Oinarritzko Matematikak" aukerako jakintzagaia baimentzen da. Zailtasunik ez badituzte, bigarren mailan "matematikak hedatzea" izeneko jakintzagaia eman daiteke.

Aniztasunarekiko arreta-planak. Aniztasunarekiko arreta-planak egin edo berraztertuko dira. Edukia zer alderdik egituratu behar duten azaltzen da. Zuzendaritza-taldeari dagokio hori idaztea eta irakasleek nahiz bestelako organoek laguntza eskainiko dute. Hezkuntza Laguntzarako Unitateak plana koordinatuko du, aholkuak emango ditu eta jarraipena egingo du. Planaren oinarritzko alderdia izango da kanpoko ikasleak hartzeko programa. Ikasle-mota horiek gizarteratzea izango du helburu. Xede horrez garapen pertsonalerako, kulturalerako eta sozialerako mekanismoak zehaztu beharko dira.

Haur eta Lehen Hezkuntzako tutoreek ikastorduak erabiliko dituzte indartzeko eta laguntzeko adituak diren irakasleek atzerriko ikasleak trata ditzaten eta horrekin curriculum-desfaseak gaindi ditzaten eta aniztasunarekiko arreta izan dezaten.

2.2.5. Ikasleak

2.2.5.1. 2004/2005 ikasturterako Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasleak onartzeko prozedura, Nafarroako Foru Erkidegoko funts

publikoak jasotzen badituzte. 14/2004 Foru Agindua, otsailaren 3koa. (22. NAO, 2004ko otsailaren 20koa)

Otsailaren 28ko 56/94 EDren testuinguran 2004/2005 ikasturterako ikasleak onartzeko prozedura arautzen du. 56/94 ED martxoaren 4ko 13/1996 FDK aldatzen du. Urtarrilaren 29ko 38/2003 FA, 2003/2004 ikasturterako prozedurari buruzkoa, arinki aldatzen da.

Aldaketak honako hauek dira:

1. Eskola-Kontseiluak aplika ditzakeen irizpide osagarriak azaltzen dira.
2. Gizarte-egoera baztertuetan aurkitzen diren ikasleentzat bi plaza gordetzen dira eta horiek esleitzeko prozedura zehaztea Sailari dagokio.
3. Hizkuntza-eredua aldatzeko eskaeren ebazpenak egitearren argibideak ematen dira.
4. Sisteman sartu berriak diren ikasleak aholkatzeko eta orientatzeko Tokiko Eskolatzeko Batzordeak sortzen dira.

2.2.5.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleak ebaluatzea. 452/2003 FA, urriaren 17koa (145. NAO, 2003/11/14koa)

FAk 2003/2004 ikasturterako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan dauden ikasleak ebaluatzeko, promozionatzeko eta titulatzeko arauak xedatzen ditu.

Ebaluazioa **jarraitua, legezkoa eta** curriculumaren arlo eta jakintzagaien arabera **banandua** izango da. Alor eta jakintzagai desberdinetako curriculumetan bildutako ebaluazioaren **helburu, eduki eta irizpideekin** bat egingo da. **Helburuen** artean etapako orokorrak eta alor eta jakintzagai bakoitzaren bereziak kontuan hartu behar dira. **Irizpideak** 67/1993 FDK xedatutakoak izango dira eta 61/2002 FDK aldatzen ditu. Horretarako, ziklo guztirako aipatutako irizpideak egokitu egingo dira eta etapaosatzen duten bi mailen artean banatuko dira.

Ebaluazio Batzarrak prozesua garatuko du; alor edo jakintzagai bakoitzeko **irakasleak** hartuko du erabakia ikaslearen kalifikazio pertsonalari buruz; irakasle **tutoreak** ebaluazio-saioa zuzendu eta koordinatuko du; Azkenik, Batzarrak adostasunez edo, hala badagokio, gehiengo osoz, tutorearen kalitatezko botoarekin, gainerako erabakiak hartuko ditu.

Ebaluazio-prozesuan **sei ebaluaketa** egin behar dira: bi ohiz kanpokoak (bat hasieran eta bestea amaieran irailean) eta lau arrunt (hiruhileko bakoitzeko bana eta azkena ekainean). **Hasierako ebaluaketaren** helburua informazioa jasotzea da. Hala ikaste-irakaste prozesua ikasleen ezaugarrietara egokitu ahal izango da. Ikasturtearen lehenengo hilabetearen amaieran egiten da.

Ebaluaketa arruntak hiruhileko bana egiten dira. Kalifikazioez gain, ikasle bakoitzaren ikaste-prozesuari buruzko oharra izan beharko ditu. Edukiaren berri tutoreak gurasoei edo tutoreei emango die idatziz eta elkarriketaren bidez. Ebaluaketa-prozesu jarraituan irakasleek ikasle bakoitzari dagokion curriculum-egokitzapenerako eta -indartzeko neurriak hartuko dituzte.

Azken ebaluaketak ikasleak hurrengo ikasturtea egingo duen erabakitzeko unea da. Bakoitzean ebaluaketaren akta idazten da eta honako datuak ageri dira: ikasleen zerrenda, kalifikazioak arloetan eta jakintzagaietan eta gelditzeko edo gora egiteko erabakia. Gainera, akta osagarria izango da eta aurrekoekin batera aurkeztuko da aurreko mailetatik gainditu gabe dauden arloetako eta jakintzagaietako kalifikazioak biltzeko. DBHko 4. mailako azken aktak titulua emateko proposamena egingo da.

Maila bakoitzean zehaztutako helburuak lortzen ez dituen ikaslea **ebaluazio- eta kalifikazio-erregistroan** (ebaluazioaren dokumentazioaren dokumentu bat) jasota geldituko da. Halaber, helburuak lortzeko hezkuntza-neurriak adierazi beharko dira.

Ikasturtea amaitutakoan, irakasle tutoreak idatziz jakinaraziko dio familiari ikaslearen errendimendua.

Ikaslearen promozioa Ebaluazio Batzarrak erabakiko du azken ebaluaketak amaitutakoan. Alor edo jakintzagairen batean ekaineko azken ebaluaketan kalifikazio positiboa lortzen ez duen ikasleak **irailaren** hasieran **ohiz kanpoko proba** egin ahal izango du. Maila errepikatuz gero, osoa izango da

eta, horretarako, ikasleak bi alor edo jakintzagaietan kalifikazio negatiboa izango du bi azken ebaluaketetan, hau da, ekainean eta irailean. Maila desberdinetan eduki mailakatuak dituzten jakintzagaiak diferentetzat jotzen dira; adibide modura: matematikak I eta matematikak II.

Maila bakoitzean bakarrik behin errepika daiteke; horregatik, errepikatu ostean promozioa saihesten duen egoera mantenduko balitz, Ebaluazio Batzarrak erabakiko du **promozionatzeari buruz hezkuntza-neurri osagarriekin**.

DBHko ikasketak amaitutakoan, helburuak lortu badira, **Bigarren Hezkuntzan Graduatu titulua** lortuko da eta horrek Batxilergoa eta erdi mailako Lanbide Heziketa egiteko ahalmena ematen du. Helburuak etapako alor edo jakintzagai guztietan kalifikazio positiboak izanda lortuko dira. **Salbuespenez** Batzarrak titulua helburuak lortu gabe ematea proposatuko du, betiere gainditu gabeko arloak edo jakintzagaiak Gaztelania eta Literatura eta Matematikak batera ez badira. Bi horiek oinarritzko jakintzagaitzat jotzen dira. Halaber, oinarritzotzat jotzen da Euskara eta Literatura. Erabakiak ikaslearen heldutasuna eta etapako helburuak lortzearen aurrera egiteko aukerak kontuan hartu beharko ditu.

Aipatu bi jakintzagaiak edo edozein alor edo jakintzagaitan hiru edo gehiago gainditzen ez dituzten laugarren mailako ikasleak maila errepikatu beharko dute. Jada errepikatzaileak badira, eta 18 urte ez badituzte, Batzarrak erabakiko du **curriculum-aniztasunaren programarekin** aurrera egiteari buruz.

Ekainaren 18ko 225/98 FAK egituratzen du curriculum-aniztasunaren programak ebaluatzea, programa horietara eransteko irizpideak eta graduatu titulua lortzeko baldintzak.

90/1998 FAK, apirilaren 2koak, xedatzen du **ikasleak promozio- eta orekatze-neurriekin** jarraitzeko modua.

Kalifikazioen eskala honako hau izango da: ez nahiko (0, 1, 2, 3, 4), nahiko (5), ongi (6), oso ongi (7, 8), bikain (9,10). Halabeharrez parentesien artean aipatutako zenbakizko baliokidetasunen bat jarri beharko da.

2.2.5.3. Nafarroako Foru Erkidegoan unibertsitatean sartzeko probak arautzea: 469/2003 F.A., urriaren 23koa. (146. NAO, 2003ko azaroaren 17koa)

62/2002 Foru Dekretuak, martxoaren 25ekoak, Batxilergoko egitura eta curriculumaldatzen du eta Batxilergoko bigarren mailan jakintzagai komun modura Filosofia sartzen du. Horregatik, 42/2000 Foru Agindua aldatu behar da, Foru Erkidegoan unibertsitate sartzeko probei buruzko alderdiak arautzen baitzituen. Eta Batxilergo aldatuaren egiturara eta curriculumera egokitu behar da.

Ildo horri jarraiki, Foru Aginduak unibertsitate sartzeko probaren lehenengo zatiak lehenengo ariketan gai historikoak edo filosofikoak lantzea **agintzen** du.

2003/2004 ikasturtean baimendutako mugara arte Batxilergoko bigarren mailako jakintzagai solteak landu dituzten ikasleentzat **behin-behineko sistema** zehazten du, bakarrik jakintzagai horiek errekupeztatzea hautatu badute.

Ikusi 78/2004 F.D. (52. NAO, 04/04/30ekoa). Aurrekoa aldatzen du.

3.- LAGUNTZA SISTEMA, ORO HAR

3.1. Administrazioa. Egiturari buruzko alderdiak

Ekainaren 17ko 31/2003 Legeak, Hobeagotzeko Legearen 25. artikuluan ezarritakoarekin bat etorriz, apirilaren 11ko 23/1993 legeak ezarritako Gobernuaren sailen egitura berrantolatzen du, eta Kultura eta Turismo Saila sortzen du.

Ekainaren 23ko 147/2003 FDak, aipatutako azken arauaren 46.3 artikuluen adierazitako babesa duela, Kultura eta Turismo Sailaren sorrerak eragindako sailen izendapenen talka konpontzen du. Hortaz, Hezkuntza eta Kultura eta Industria eta Teknologia, Merkataritza, Turismo eta Lan Sailen izendapena aldatzen du. Hezkuntza eta Kultura Saila, hemendik aurrera, Hezkuntza Saila deituko da, Kulturako Zuzendaritza Orokorra-Vianako Printzea Erakundea galdu du eta Kultura eta Turismo Sail berrira pasatzen da. Hemendik aurrera, Hezkuntzako Zuzendaritza Orokorreko zerbitzuek eta Unibertsitate eta Hizkuntza Politikako Zuzendaritza Orokorrekoek baino ez dute Hezkuntza Saila osatzen.

Aldaketa horrek apirilaren 22ko 85/2002 FDaren bidez ezarritako Sailaren egitura aldatzera behartzen du. Aldaketa hau ekainaren 15eko 233/2003 FDaren bidez egiten da, berau, ondoren, otsailaren 9ko 33/2004 FDak eta apirilaren 26ko 182/2004 FDak aldatu dute³³. Azken honetan, aurrenekoan egindako akatsa zuzentzen da, akats hori Nafarroako Kontseiluak ikusi du osatuta dauden administrazio Zerbitzuaren berezko eginkizunen esparruan administrazio Atal bakoitzari dagokion eskumen-arloa ez baitzaio egotzi.

Hala ere, Hezkuntza Sailaren egitura hurrengo eskeman jasota dagoena da. Bertan, ez da Unibertsitate eta Hizkuntza Politikaren Zuzendaritza Orokorri dagokiona adierazten, izan ere, txosten honen xedea gainditzen duela uste baita.

HEZKUNTZA ADMINISTRAZIOA.

➤ **Kontseilaria**

- Kabinete-burua
- Idazkaria

➤ **Idazkaritza Teknikoa.**

- Araubide Juridikoko Atala.
 - Kudeaketa Juridiko Administratiboko Negoziatua
 - Kontu-hartzailetza
- Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoko Atala
 - Aurrekontu eta Kontabilitateko Negoziatua

³³ Ikusi 4, 4.2. eta 4.3. arauak.

- Kudeaketa Ekonomikoko Negoziatua
- Administrazio Araubideko Atala
 - Administrazio Gaietarako Negoziatua
 - Erregistroko Negoziatua
 - Informazio eta Agirien Negoziatua
- **Giza Baliabideen Zerbitzua.**
 - Administrazio Kontrolaren Negoziatua
 - Aurrekontu Kontrolaren eta Langileen Plantillaren Negoziatua
 - Langileen Atala.
 - Langileen Araubide Juridikoko Negoziatua
 - Lan-kontratuko Langileen eta Administrazio Orokorreko Negoziatua
 - Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Negoziatua
 - Haur eta Lehen Hezkuntzako Irakasleen Negoziatua
 - Nominen eta Gizarte Aseguruen Atala.
 - Lan-kontratuko Langileen eta Administrazioko Nominen Negoziatua
 - Itunpeko eta Diruz lagundutako Ikastetxeen Nominen Negoziatua
 - Irakasle Funtzionarioen Nominen Negoziatua
 - Gizarte Aseguruen Negoziatua
 - Laneko Arriskueta Aurreneurriak hartzeko Atala.
- **Eskola eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorra**
 - Zuzendaria
- **Zentroen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua.**
 - Obra eta Ekipamenduaren Atala
 - Eraikuntzen Negoziatua
 - Ekipamenduko Negoziatua
 - Eskuraketen Negoziatua
 - Kontratazioko Negoziatua
 - Sailaren Zentroen eta Dependentsien Mantentze Atala.
 - Mantentzea
 - Biltegia
 - Ikastetxeen eta bere Finantzaketaren Atala
 - Ikastetxe Publikoen Finantzaketa Negoziatua
 - Hezkuntza Itunen Negoziatua
 - Ikastetxeen Baimen eta Erregistroko Negoziatua
 - Ikasketetarako Laguntzen Atala

- Beken Negoziatua
- Zerbitzu Osagarrien Negoziatua
- Hezkuntza Hedapeneko Negoziatua
- **Lanbide Heziketaren Zerbitzua.**
 - Lanbide Irakaskuntzen Berrikuntza eta Garapen Atala.
 - Heziketa Zikloen Unitate Teknikoa
 - Lanbide Hastapeneko Programen Unitate Teknikoa
 - Lanbide Heziketaren Berrikuntzako Unitate Teknikoa
 - Lanbide Heziketa eta Enpresa Atala.
 - Lantokiko Prestakuntzaren Unitate Teknikoa
 - L.H.ko Irakasleen Prestakuntzako Unitate Teknikoa
 - EBko Lanbide Heziketako Programen Unitate Teknikoa
 - Lanbideko Prestakuntzen Atala-Prestakuntzen Nafarroako Institutua.
- **Hezkuntza Plangintzako Zerbitzua**
 - Ikasketen Antolamendurako Atala
 - Antolamenduko Negoziatua
 - Titulu, Ikasketa eta Baliozkotzeen Negoziatua
 - Hezkuntzako Berrikuntza Atala
 - Testu eta Material Didaktikoen Unitate Teknikoa
 - Curriculum Diseinuko Unitate Teknikoa
 - Eskola Orientazioko Unitate Teknikoa
 - Irakasleen Prestakuntza Atala.
 - Irakasleari Laguntzeko Zentroen Unitate Teknikoa
 - Prestakuntza Programen Unitate Teknikoa
 - Araubide Bereziko Irakaskuntzen Atala.
 - Musika Irakaskuntzen Unitate Teknikoa
 - Hizkuntzen Unitate Teknikoa
 - Atzerriko Hizkuntzak Sustatzeko Unitate Teknikoa
 - Teknologia Berrien Atala
 - Informazioa Kudeatzeko Negoziatua
 - Informazioari Aplikaturako Teknologia Berrien Negoziatua
- **Dibertsitate, Kultur aniztasun eta Inmigratioari Arreta emateko Zerbitzua**
 - Hezkuntza Premia Espezifikoaren Atala
 - Hezkuntza Bereziko Unitate Teknikoa.
 - Hezkuntza eta Etengabeko Prestakuntza Atala
 - Helduen eta Konpentsazio Hezkuntzaren Unitate Teknikoa

- Kultur aniztasun eta Inmigrazio Atala
- **Euskara Zerbitzua.**
 - Administrazio Unitatea
 - Itzulpen Unitatea
 - Euskararen Didaktika Atala
 - Glotodidaktikako Negoziatua
 - Helduak Euskalduntzeko Negoziatua
 - Euskara Sustatzeko Unitatea
- **Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua.**
 - Administrazio Kontrol eta Artxiboaren Negoziatua
 - Ikasleen eta Ikasleen Gurasoen Informazio eta Aholkularitzako Negoziatua
 - Eskolatzeko Negoziatua

3.2. Ikuskapena.

3.2.1. 2003-2004 ikasturteko Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzuaren jardueren buruzko txostena.

Irailaren 13ko 365/1989 Foru Dekretuaren 9. artikuluekin bat etorriz, Eskola eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendari Orokorren urriaren 22ko 715/2003 ebazpenaren bidez (azaroaren 17ko 146. NAO), Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzuaren Urteko Plan Orokorra ezarri zen 2003-2004 ikasturterako. Plan horren edukiaren arabera, honako jarduketak hauek egin dira:

- Ikastetxeen irakaskuntzak, curriculumak eta ordutegiak araupetzen dituen araudiaren aplikazioaren ikuskapena.
- Ikasgelako prozesuen eta emaitzen kontrola, ikuskapena eta ebaluazioa, Hezkuntza Administrazioak finkatutako curriculumak eta ikastetxeek prestatutako programazio didaktikoak, erabakitzen diren ziklo eta arloetan, ezartzen direla bermatzeko.
- I ereduaren aurrerapeneko esperimentuzko programa ikuskatzea.
- Ikastetxeen irakaskuntzak, curriculumak eta ordutegiak araupetzen dituen araudiaren aplikazioa ikuskatzea.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua erdiesteko ebaluazio, sustapen eta eskakizunen aurrerapena ikuskatzea, D.B.H.n antolatutako taldekapen espezifikoak barne.
- Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren I, II eta III mailaren irakaskuntzen garapena ikuskatzea.
- INECSE elkarteak koordinatutako ebaluazio-proiektuetan parte hartzea.
- Proiektua eta pilotajea Haur Hezkuntzako ebaluazioan.
- Hezkuntza sistemaren ebaluazioa Foru Erkidegoan.
- Laguntza tekniko egokiak dituztela eta Hezkuntza Sailaren gainerako zerbitzuek lagunduta, Nafarroako Hezkuntza Kalitate Adierazleen Sistema prestatzea.
- Bigarren Hezkuntza ikastetxeei D.B.H.ko 2. eta 4. mailako Gaztelania eta Literatura, Euskal Hizkuntza eta Literatura eta Matematikaren irakaskuntza eta ikaskuntzaren ebaluazioari buruzko informazioa (2002) itzultzea. Txostenak baloratzea eta gobernu-organismoen eta koordinazio didaktikokoei aholkularitza ematea ikastetxeen barneko ebaluazioa eta hobekuntza egin eta

kalitateko planen jarraipena burutzeko.

- Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei D.B.H.ko 2. eta 4. mailako Ingeleseko irakaskuntza eta ikaskuntzaren ebaluazioari buruzko informazioa (2002) itzultzea. Txostenak baloratzea eta gobernu-organoei eta koordinazio didaktikokoei aholkularitza ematea ikastetxeen barneko ebaluazioa eta hobekuntza egin eta kalitateko planen jarraipena burutzeko.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei Lehen Hezkuntzako 6. mailako irakurmen, ortografia eta matematikaren ebaluazioaren (2002) eta erabilitako deskribatzaileei buruzko azterlanaren txosten osoa itzultzea. Txostenak baloratzea eta gobernu-organoei eta koordinazio didaktikokoei aholkularitza ematea ikastetxeen barneko ebaluazioa eta hobekuntza egin eta kalitateko planen jarraipena burutzeko.
- Praktiketako funtzionarioen ebaluazioa.
- Zuzendaritzako taldeei eta irakasleei aholkularitza ematea HKLOren ondorioz ateratako lege garapenari dagokionez.
- Ikastetxe bakoitzaren diagnostikoa prestatzea, bertan antolaketa, jarduera eta emaitzen eta bere balorazioaren datu adierazgarriak jasota egonik.
- 2002-03 ikasturteko emaitza akademikoen azterlan estandarizatua.
- Lanpostuak betetzeko irakasleen premien azterlana.
- Ikuskapen Zerbitzua berriro antolatzeko irizpideen azterlana.
- Ikastetxea Antolatzeko Agiriaren ikuskapena.
- Ikastetxearen Urteko Programazio Orokorraren eta Memoriaren ikuskapena, bereziki 2003-05 hobetzeko biurteko Planari, Ikastetxeko Irakurketa Planari eta Aniztasunaren Arreta Planari dagokienez (uztailaren 19ko 385/2002 Foru Agindua, uztailaren 19ko 386/2002 Foru Agindua, "Ebaluazio eta Kalitate Plana" lanerako agiriak, ekainaren 11ko 266/2003 Foru Agindua, ekainaren 27ko 527/2002 ebazpena eta uztailaren 15eko 583/2002 ebazpena).
- Urteko programazio Orokorrean jasota dauden programazio didaktiko guztien gutxieneko edukien, ebaluazio irizpideen, ebaluazio prozeduren eta kalifikazio irizpideen ikuskapena.
- Hezkuntzako etapa guztietako ikasleak ebaluatu, sustatu eta titulatzeko ezarrita dauden arauak eta irizpideak behar bezala aplikatze direla ikuskatzea.
- Esleitutako matrikula, talde eta giza baliabideen gaineko kontrola.
- Ikastetxeen eskolako egutegia eta ordutegia onestea.
- Irakasleen hutsegiteen gaineko kontrola.
- Zuzendaria hautatu eta izendatzeko prozesuaren jarraipena.
- Curriculum-aniztasunaren eta Curriculum Egokituaren Unitateen eskabideen gaineko ikuskapena.
- Itunpeko ikastetxeen eskolako jarduera osagarrien, eskolaz kanpoko jardueren eta eskolako zerbitzuen erregistroa eta baimena.
- Curriculumetarako oinarri eta irizpideak prestatzeko orduan parte hartzea.
- Eskolatze-aldia malgutzeko txostenak.
- Lehen Hezkuntzan berandu sartzeari buruzko txostenak.
- Ikastetxeetan espazio-premiei buruzko txostenak.
- Antolaketa motako zerbitzu-eginkizunei buruzko txostenak.

- Hartzekoen beherapenen, kontraesanezko espedienteen instrukzio eta funtzionarioentzako diziplinako espedienteen proposamenak, egonez gero.
- Irakasleekin lotutako batzorde eta epaimahaietan parte hartzea: lanpostuak betetzeko deialdiak, irakasle espezialistak hautatzeko epaimahaiak, praktiketako funtzionarioen eginkizunak, irakasleen kidegoan sartzeko oposizio-lehiaketako deialdiak, Maisuen Kidegoaren habilitazioak egitea.
- Ikasleak ebaluatzeko batzordeetan eta epaimahaietan parte hartzea: Batxilergoko aparteko sariak, beka eta Ikasketarako laguntzak, irakasleen koordinazioa eta unibertsitatean sartzeko probak, e.a.

3.2.2. Prestakuntza eta Hobekuntza Plana.

2003ko iraila-2004ko ekaina.

1 zenbakidun laukia					
Prestakuntza eta Hobekuntza Nafarroako Ikuskapen Zerbitzuan, 2003ko iraila -2004ko ekaina					
Jardueraren antolatzailea	Jardueraren izendapena	Ikuskatzaile kopurua	Ordu kopurua		
			Zuzenekoak	On Line	Bestelakoak
NAPI	Prestakuntza Erkidegoko Hizkuntzetan	2	240		120
Kalitaterako Nafarroako Fundazioa Kalitaterako Espainiako Elkarte	EFQM ebaluatzaileen ikastaroa	4	32		
	EFQM eredu ebaluatzeko mintegia	1	15		
	VII. Biltzarra: Bikaintasuna ikastetxeetan.	1	15		
MEC	ARION				
	HSKEIN: Adierazleei buruzko jardunaldiak	1	24		
	PISA proiektuaren jardunaldia	2	48		
		1	8		
	L.H.ko Biltzarra (Madril)	2	48		
		3	72		
L.H.ko Biltzarra (Santander)					
Hezkuntza Saila	Irudi finko digitalaren hastapenak	1		35	
	WEB orrien edizioa	1		35	
	EKZP Programa	18	108		
Deustuko Unibertsitatea	Ikastetxe eta Programen Ebaluazioa	1		300	

Santillana Fundazioa	Irakurketa ikaskuntzaren giltza	2	16		
ANIES	Biltzarra	2	48		
ADIDE-FEDERACIÓN	Biltzarra	5	120		
Guztira		46	794	370	120

2. zenbakidun laukia Ikuskapenaren plantillaren bilakaera, 1999-00 ikasturtetik 2003-2004 ikasturtera					
Ikasturtea	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Lanpostuak	20	22	22	23	23
Beteta	16	20	20	20	21

3.2.3. Nafarroako ikasleak sustatzeko datuak

Nafarroako Foru Erkidegoko ikasleek eskolako hezkuntza mailetan –Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide Hastapeneko Programak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondokoa (Batxilergoa eta Berariazko Lanbide Heziketa) – 2002-2003 ikasturtean eskuratutako emaitza akademikoak aurkeztu dira, horiek Hezkuntza eta Zerbitzuen Ikuskapen Zerbitzuak prestatu ditu.

Emaitza akademikoak hezkuntza sistema ebaluatzeko adierazleetako bat bakarrik badira ere, agerikoa da ikasleen eskola-emaitzek ikastetxeetako indar-guneak eta hobetu beharreko arloak topatzen laguntzen dute.

Datu horiek ikastetxeek, ikasturtean zehar ikasleek eskuratutako eskola-emaitzei buruz, Ikasturtearen Azken Memorian sartzen dituztenetik hartu dira.

Horregatik, ikastetxeek prestatu behar duten eta Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saileko agintariei igorri behar dieten Ikasturteko Azken Memoriaren osagaietako bat bere eskola-emaitzena da.

2001/2002 ikasturtean zehar, Hezkuntza Sailak prestakuntza-plana abiarazi zuen. Plan honen barruan hobetzeko prozesu eta azpiprozesu jakin batzuen plangintza eta inplementazioa jasota daude, horien artean, besteak beste, Eskolako Emaizen Azpiprozesua dagoela.

Estatistika horiek EXCEL-eko VBASIC-ean garatutako aplikazioaren bidez sortu dira.

Kalifikazio positibotzat ondokoa dugu, kasuak kasu: Aurrerapen Egokia Lehen Hezkuntzan; Nahiko, Ongi, Oso Ongi edo Bikainaren azken kalifikazioa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan; 5 puntu edo gehiago dagokion ikasgaian, hala 1go nola 2. kurtsoan, aparteko deialdiaren ostean batxilergo eta L.H. edo Heziketa Zikloetan.

Ehunekoak, aurkakoa adierazi ezean, maila, ziklo, etapa bakoitzean kalifikatutako ikasle guztien gainean kalkulatu dira. LHP eta LHren kasuan modalitatearen ikasle guztien gainean.

3.2.3.1 Lehen Hezkuntza

Etaparen amaierako alderaketarako eskola-emaizak, ikastetxeen titularitatearen, eta ikasleen hizkuntza modalitatearen arabera bananduta, 2002-2003 ikasturtea.

Eskola-emaizak Lehen Hezkuntzako arloen arabera

Zikloaren amaieran eta arlo guztietan Aurrerapen Egokia kalifikazioa eskuratzen duten ikasleen ehunekoa kontuan hartuta, ondoko hau baieztatu daiteke:

- Lehen Hezkuntzako kalifikazio positiboen ehunekoa, oro har, nahikoa handia da, hala ere, lehen eta hirugarren zikloaren artean alde handiak daude.
- Ikasleek zailtasun handien dituzten arloak ikastetxeen titularitate guztietan eta hizkuntzako modalitate guztietan berdintsuak dira, horien hurrenkera aldatu arren. Arlo horiek honakoak dira: Atzerriko Hizkuntza, matematikak, Gaztelania eta Literatura, Ingurunearen Ezaguera eta Euskal Hizkuntza eta Literatura.
- Etaparen amaieran kalifikazio negatiboen (KN) ehunekorik txikienak dituzten arloak Erlijioa eta Gorputz Hezkuntza dira.

Baieztape horiek bat datoz 2001/2002 urteko ebaluazio-azterlanean adierazitakoekin³⁴

3 zenbakidun laukia Hurrengo ziklo edo etapara igotzen diren Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoaren konparazio-datuak (ziklo bakoitzean kalifikatutako ikasle guztien gainean titularitate/hizkuntzako modalitatearen arabera).					
	Ikastetxe Publikoak G+A eredia	Ikastetxe Pribatuak G+A eredia	Ikastetxe Publikoak B+D eredia	Ikastetxe pribatuak B+D eredia	Guztira
1go zikloa	95,4	98,2	97,9	99,1	96,9
2. zikloa	96,4	96,9	97,5	98,9	96,9
3. zikloa	95,6	93,9	97,1	95,8	95,3

4 zenbakidun laukia Hurrengo ziklo edo etapara igotzen diren Lehen Hezkuntzako hiru zikloetako ikasleen ehunekoaren bilakaera 2000/01, 2001/02 eta 2002/03 ikasturteetan zehar			
	2000/01	2001/02	2002/03
1go zikloa	95	97,6	96,9
2. zikloa	94	97,3	96,9
3. zikloa	94	96	95,3

Hiru zikloetan hurrengo ziklo edo etapara igaro diren ikasleen ehunekoa %94 eta %99 bitartean dago. Hiru zikloetan hurrengora igarotzen diren ikasleen ehunekorik handiena B + D ereduaren ikastetxe pribatuei dagokie.

³⁴ Ikusi 2002/2003 HSTren 102. orria

2002/2003 ikasturteari dagokionez, hurrengo laukian ikus dezakegu emaitzek okerrera egin dutela, horrek aurreko ikasturteak ikusitako hobekuntza suntsitzen du, hala ere, 2000/2001 ikasturtean erregistratutakoak baino hobeak izaten jarraitzen dute.

Aurreko taulan adierazitako emaitzak behar bezala baloratzeko, igoera hauek gertatu diren baldintzak ere kontuan hartu behar ditugu. Matrikula egindako guztien aldean %tan adierazten dira dena gaindituta edo ikasgai bat, bi edo hiru gainditu gabe dituztela mailaz igotzen direnak.

5 zenbakidun laukia D.B.H.ra igotzeko baldintzak		
Titularitatea	Hizkuntzako Eredua	Negatiboki kalifikatutako arloak dituztela mailaz igotzea
Ikastetxe Publikoak	G+A	%22,1
Ikastetxe Pribatuak	G+A	%21,8
Ikastetxe Publikoak	B+D	%15,7
Ikastetxe Pribatuak	B+D	%15,8

6 zenbakidun laukia D.B.H.ra igotzeko baldintzen ehunekoak Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle guztien aldean eta ikastetxe eta hizkuntzako modalitate mota bakoitzean.					
	Ikastetxe Publikoak G+A eredua	Ikastetxe Pribatuak G+A eredua	Ikastetxe Publikoak B+D eredua	Ikastetxe Pribatuak B+D eredua	Guztira
AE arlo guztietan	73,9	72,1	81,4	80	74,6
HB arlo batean	6,7	8,1	5,6	7,3	7,0
HB 2 arlotan	4,8	5,2	4,6	3,9	4,8
HB 2 arlo baino gehiagotan	10,6	8,6	5,5	4,7	8,8
GUZTIRA	96,0	94	97,1	95,9	95,2

HB: kalifikazio negatiboa.

7 zenbakidun laukia Ziklo batetik bestera igotzeko baldintzak						
	2001/2002			2002/2003		
	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa
AE arlo guztietan	90,1	82,4	74,8	88,5	81,1	74,6
HB arlo batean	3,6	6,1	7,0	3,9	6,5	7,0
HB 2 arlotan	1,5	3,7	5,1	2,3	3,6	4,8
HB 2 arlo baino gehiagotan	2,4	5,1	9,1	2,2	5,7	8,8
GUZTIRA	97,6	97,3	96,0	96,0	96,9	95,2
Ez da igo	2,4	2,7	4,0	4,0	3,1	4,8

Ondorio hauek ateratzen ahal ditugu:

Ziklo batetik bestera, arlo guztiak positiboki kalifikatuta dituztela, igarotzen diren ikasleen ehunekoa nabarmen murriztu da lehen ziklotik hirugarrenera. Murrizteko prozesu honetan %16ko hazkundera egon da. Hazkunde hau iazko ikasturtean handiagoa izan zen (%17).

Bi arlo edo gehiago dituztela igaro direnen kopurua ere nabarmen handitu da. %30eko hazkundera egon da. Hazkunde hau iragan urtekoa baino handiagoa ere izan da (%36,41).

8 zenbakidun laukia Zailtasun gehien dituzten ikasgaiak³⁵						
	2001/2002			2002/2003		
Hurrenkera tokia	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa
Lehen tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Gazt. Lit	Atzerriko Hizk.	Atzerriko Hizk.
Bigarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Mat	Mat	Mat
Hirugarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Atzerriko Hizk.	Gazt. Lit	Gazt. Lit
Laugarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Euskal H.L.	Ing. Ezag.	Ing. Ezag.
Bosgarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Ing. Ezag.	Euskal H.L.	Euskal H.L.

9 zenbakidun laukia Zailtasun gutxien duten ikasgaiak³⁶						
	2001/2002			2002/2003		
Hurrenkera tokia	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa
Lehen tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Gorp. H	Gorp. H	A.H.
Bigarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Erl	Erl	Erl
Hirugarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	A.H.	A.H.	Gorp. H

³⁵ Mat= Matematikak; Atzerriko Hizk.= Atzerriko Hizkuntza; Gazte. Lit.= Gaztelania eta literatura; Ing.Ezag= Ingurunearen Ezaguera; Euskal H.L. =Euskal Hizkuntza eta Literatura; A.H.= Arte Hezkuntza.

³⁶ Erl= Erljioa; Gorp. H.= Gorputz Hezkuntza; 2. Atz. Hizk.= Bigarren Atzerriko Hizkuntza; Auk= Aukerakoa; BH= Bizitzarako Hezkuntza.; Mus= Musika; Kul. Klas.= Kultura Klasikoa; 2. Auk.= 2. Aukerakoa; A.H.= Arte Hezkuntza.

Lehen Hezkuntzan aniztasunaren arreta jaso duten ikasleak.

10 zenbakidun laukia Etapako ikusle guztien aldean Lehen Hezkuntzan aniztasunaren arreta jaso duten ikasleen ehunekoa						
	2001/2002			2002/2003		
Aniztasuneko neurria	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1go zikloa	2. zikloa	3. zikloa
Curriculum-egokitzapen garrantzitsua	z.g.	z.g.	z.g.	2,4	3,1	4,2
Hezkuntza-indargarria	z.g.	z.g.	z.g.	9,8	9,7	10,6
Guztira	z.g.	z.g.	z.g.	12,2	12,8	14,8

Zikloetan zehar hazkundeko %175eko hazkunde adierazgarriak ikusten dira egokitzapenetan lehenengo eta hirugarren zikloen artean.

3.2.3.2 Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Talde arrunten 2., 3. eta 4. mailetako eskola-emaizten konparazioa 2001/2002 eta 2002/2003 ikasturteetan. Ondoko laukian maila batetik hurrengora igaro diren ikasleen ehunekoa adierazita dago ikasturte bakoitzean matrikula egindako guztien gainean.

11 zenbakidun laukia DBHko ikasleen promozioen ehunekoa		
	Ikasturteak	
Kurtsoa	2001/2002	2002/2003
2. kurtsoa	89,0	87,5
3. kurtsoa	86,8	83,8
4. kurtsoa	86,8	84,3

Lehen Hezkuntzako promozioekin alderatuta, DBHko promozioaren ehunekoa txikiagoa dela ikus daiteke, DBHn %85 ingurukoa da eta aurreko mailan, berriz, %97koa.

Iragan 2001/2002 ikasturtearen aldean dagoen promozioaren ehunekoari dagokionez murrizketa txikia egon dela ere ikusi da.

12 zenbakidun laukia Ikasleen promozioaren ehunekoak hizkuntzako titularitate/modalitatearen arabera (D.B.H.ko 2., 3. eta 4. mailetako ikasle guztien gainean talde arruntetan).					
	Ikastetxe Publikoak G+A ereduak	Ikastetxe Pribatuak G+A ereduak	Ikastetxe Publikoak B+D ereduak	Ikastetxe Pribatuak B+D ereduak	Guztira
D.B.H.ko 2.a	85,1	89,6	88,8	91,2	87,5
D.B.H.ko 3.a	78,4	89,4	81,0	94,7	83,8
D.B.H.ko 4.a	80,0	87,2	86,8	90,3	84,3

Aurreko taulan adierazitako emaitzak behar bezala baloratzeko, igoera hauek gertatu diren baldintzak ere kontuan hartu behar ditugu. Matrikula egindako guztien aldean %tan adierazten dira dena gaindituta edo ikasgai bat, bi edo hiru gainditu gabe dituztela mailaz igotzen direnak.

13 zenbakidun laukia D.B.H.ko 2., 3. eta 4. mailetako promozio/titulazioaren baldintzak (Talde Arruntak)				
Titularitatea	Hizkuntzako Eredua	Negatiboki kalifikatutako arloak dituen promozio/titulazioa		
		2.	3.	4.
Ikastetxe Publikoak	G+A eredia	%36	%39	%38
Ikastetxe Pribatuak	G+A eredia	%34	%40	%37
Ikastetxe Publikoak	B+D eredia	%26	%27	%40
Ikastetxe Pribatuak	B+D eredia	%31	%34	%32

Jasotako datuen inguruan soilik eta kontuan hartu beharreko bestelako aldagai anitz ere daudela jakitun garela, ondoko ondorio hauek ateratzen ahal ditugu:

- 2. kurtsoa: G+A eredia duten ikastetxe publiko eta pribatuetan negatiboki kalifikatutako arloak dituzten ikasleen ehunekoa antzekoa da, txikiagoa B+D eredia duten ikastetxe publiko eta pribatuetan.
- 3. kurtsoa: promozio hau ere G+A eredia duten ikastetxe pribatu eta publikoetan antzekoa da oraindik eta txikixeagoa da B+D eredia duten ikastetxe publiko eta pribatuetan. Hala ere, nabarmendu behar da eredu guztietan negatiboki kalifikatutako arlo/ikasgaiak dituztela mailaz igarotzen diren ikasleen ehunekoa handitzen dela, %19 eta %9 bitartean D.B.H.ko bigarren mailaren promozio-ehunekoaren aldean.
- 4. kurtsoa: aipatutako ehuneko hori antzekoa da ikastetxe eta hizkuntzako eredu mota guztietan. B+D hizkuntzako eredia duten ikastetxe publikoetan, 2. eta 4. kurtsoen artean (%54,68), erregistratu den hazkunde handia ere nabarmentzekoa da, hala bada, azken kurtso horretan ez dago kontu honi dagokionez alde nabaririk G+A ereduko ikastetxe publiko eta pribatuen aldean.

14 zenbakidun laukia Ikasleen ehunekoak promozio/titulazioko baldintzei dagokienez (Talde Arrunten maila bakoitzean dagoen ikasle guztien gainean titularitate/hizkuntzako modalitatearen arabera).					
2. Kurtsoa					
	Ikastetxe Publikoak G+A eredia	Ikastetxe Pribatuak G+A eredia	Ikastetxe Publikoak B+D eredia	Ikastetxe Pribatuak B+D eredia	Guztira
Dena gaitututa	49,3	56,0	63,2	59,7	53,1
Gutxiegi 1	11,1	12,2	9,4	13,2	11,4
2 gutxiegi	9,4	8,0	7,8	8,5	5,6
>2 gutxiegi	15,3	13,4	8,3	9,8	13,4
3. Kurtsoa					
	Ikastetxe Publikoak G+A eredia	Ikastetxe Pribatuak G+A eredia	Ikastetxe Publikoak B+D eredia	Ikastetxe Pribatuak B+D eredia	Guztira
Dena gaitututa	39,8	49	53,7	60,4	46,3
Gutxiegi 1	14,1	13	13,6	9	13,3
2 gutxiegi	12,4	11,5	7,3	9,5	11,3
>2 gutxiegi	12,1	15,8	6,3	15,6	13
4 kurtsoa					
	Ikastetxe Publikoak G+A eredia	Ikastetxe Pribatuak G+A eredia	Ikastetxe Publikoak B+D eredia	Ikastetxe Pribatuak B+D eredia	Guztira
Dena gaitututa	42,1	50,5	47,2	57,8	47
Gutxiegi 1	18,4	16,9	20,3	12,5	17,7
2 gutxiegi	17,5	15,4	17,9	18,7	16,9
>2 gutxiegi	2	4,4	1,4	1,3	2,8

15 zenbakidun laukia Ikasleen promozioaren baldintzak						
Suspentso kopurua	2001/2002			2002/2003		
	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4. kurtsoa	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4. kurtsoa
Dena gaitututa	55	46	45	54,1	46,3	47,0
Ikasgai bat	11	13	19	11,4	13,3	17,7
Bi ikasgai	9	11	17	5,6	11,3	16,9
Bi ikasgai baino gehiago	14	14	3	13,4	13,0	2,8
Mailaz igaro dira guztira	89	84	84	87,5	83,8	84,3

Kurtso guztietan mailaz igarotzen diren ikasle kopurua antzekoa bada ere, aldeak daude ikasle horiek mailaz igotzen diren baldintzei dagokienez:

- 2., 3. eta 4. kurtsoetan kalifikatutako ikasle guztietatik, ikasgai/arlo guztiak positiboki kalifikatuta dutela hurrengo kurtsoa igarotzen direnen ehunekoa pixkanaka murriztu da hiru kurtsoetan zehar.
- 2., 3. eta 4. kurtsoetan kalifikatutako ikasle guztietatik, gutxiegi kalifikatutako arlo/ikasgai bat edo 2 dituztenen ehunekoa pixkanaka igotzen da hiru kurtsoetan zehar, eta 2 arlo/ikasgai baino gehiago dituztenen ehunekoa berdina da 2. eta 3.ean eta nabarmen murrizten da 4.ean.

2001/2002 ikasturteari dagokionez, hobekuntza txikia gertatu da promozioaren baldintzetan. 2. kurtsoan izan ezik, dena gaindituta dutela mailaz igotzen diren ikasleen ehunekoa pitin bat handitu da eta murriztu da gainditu gabeko ikasgai bat, bi edo hiru dituztela egin dutenen ehunekoa murriztu da. Laugarrenean ikasgai guztiak gaindituta dutela mailaz igo diren ikasleen kopurua %4,44 handitu da.

Ikasleek zailtasun gehien dituzten ikasgaiak hurrengo laukian adierazita daudenak dira.

16 zenbakidun laukia Zailtasun gehien dituzten ikasgaiak³⁷						
	2001/2002			2002/2003		
Hurrenkera tokia	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4. kurtsoa	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4.kurtsoa
Lehenengo tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Mat	Mat	Mat
Bigarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Atzerriko Hizk.	Gazte. Lit.	Atzerriko Hizk.
Hirugarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Gazte. Lit.	Atzerriko Hizk.	Gazte. Lit.
Laugarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Giz.Zient.	Giz.Zient.	Giz.Zient.
Bosgarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Euskal H.L.	Euskal H.L.	Euskal H.L.

Kalifikazio gutxiegiaren ehunekoen arabera arlo/iksgaien hurrenkera berdina da hiru kurtsoetan, 3. kurtsoa Atzerriko Hizkuntza eta Gaztelania eta Literatura alde batera utzita, azken hauek gainerako kurtsoen alderantzizko hurrenkera dute; hala ere, bataren eta bestearen artean dagoen ehuneko aldea ez da garrantzitsua, %0,6 handiagoa Gaztelania eta Literaturan.

Alderatutako arlo/ikasgai guztietan ikusitako kalifikazio negatiboen ehunekorik handiena, Erlijioa kenduta, 3. kurtsoan egon da.

Ikasleek zailtasun gutxien dituzten ikasgaiak hurrengo laukian jasota daudenak dira .

³⁷ Mat= Matematikak; Atzerriko Hizk.= Atzerriko Hizkuntza; Gazte. Lit.= Gaztelania eta literatura; Giz.Zient.= Gizarte Zientziak; Euskal H.L. =Euskal Hizkuntza eta Literatura;.

17 zenbakidun laukia Zailtasun gutxien dituzten ikasgaiak ³⁸						
	2001/2002			2002/2003		
Hurrenkera tokia	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4. kurtsoa	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4. kurtsoa
Lehen tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Erl	Erl	Erl
Bigarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	Gorp. H.	Gorp. H.	Gorp. H.
Hirugarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	2. Atz. Hizk.	2. Atz. Hizk.	2. Atz. Hizk.
Laugarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	2. auk.	Auk.	Auk.
Bosgarren tokia	z.g.	z.g.	z.g.	BH	Mus.	Kul. Klas.

Aniztasunaren arreta jaso duten talde arruntetako ikasleak.

Talde Arruntetan aniztasunaren arretarako neurriak honakoak dira: AB Taldekatze Espezifikoak, hezkuntza-indargarria, Curriculum Egokitzapen Garrantzitsua.

Adierazi beharra dago 3.C eta 4.C Ziklo Egokituko ikasleek, baita Curriculum Egokitu eta Curriculum Aniztasuneko Unitateetan sartutakoek ere bere irakaskuntzak garrantzitsua ez den Curriculum Egokitzapena dutela egiten dituztela eta atal honetan sartuta ez daudela.

Ikasle hauek goian adierazitako eskola-ematzek aipatzen dituzten artean zenbatu dira.

Neurri hauetan, matrikula egindako guztien aldean, sartu diren ikasleen ehunekoa ondoren adierazitakoa da:

18 zenbakidun laukia Antolatze neurrietan sartuta dauden ikasleen ehunekoa ³⁹						
	2001/2002			2002/2003		
Hurrenkera tokia	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4. kurtsoa	2. kurtsoa	3. kurtsoa	4. kurtsoa
Curr. Egok. Garr.	z.g.	z.g.	z.g.	4,6	2,3	2,8
Hezk. Indar.	z.g.	z.g.	z.g.	7,4	6,2	4,7
A-B taldeak	z.g.	z.g.	z.g.	7,2	6,0	3,2
Guztira	z.g.	z.g.	z.g.	19,2	14,5	10,7

³⁸ Erl= Erljioa; Gorp. H.= Gorputz Hezkuntza; 2. Atz. Hizk.= Bigarren Atzerriko Hezkuntza; Auk= Aukerakoa; BH= Bizitzarako Hezkuntza.; Mus= Musika; Kul. Klas.= Kultura Klasikoa; 2. Auk.= 2. Aukerakoa.

³⁹ Curr. Egok. Garr.= Curriculum Egokitzapen Garrantzitsua; Hezk. Indar. = Hezkuntza-indargarria; A-B taldeak= Aldi baterako taldekatze espezifiko homogeneoak.

19 zenbakidun laukia D.B.H.n zehar aniztasunaren arretarako neurriak jaso dituzten ikasleen ehunekoa⁴⁰				
	Ikastetxe Publikoak G+A eredia	Ikastetxe Pribatuak G+A eredia	Ikastetxe Publikoak B+D eredia	Ikastetxe Pribatuak B+D eredia
A-B taldeak	6,8	6	3,3	1
Hezkuntza-indargarria	7,4	3,9	8,6	5,4
Curr. Egok. Garr.	3,3	2,4	6,1	2,1
3. K	3,4	0,9	0	0
C.E.U.	3	0,3	0	0
4. K	3,3	0	0	2,4
Curri. Anizt.	9,2	1,5	5,2	0

Aurreko datuetan ikusten da era honetako taldekatzeak ez direla berdin gertatzen ikastetxe edota hizkuntzako eredu mota guztietan, izan ere, 0 zenbakiak era honetako taldekatzerik ez dagoela esan nahi baitu.

Ikasle hauek neurri bakoitzean sartuta dauden ikasleen aldean duten promozioa, %tan, hurrengo laukian adierazita dago:

20 zenbakidun laukia 3. K.tik 4. K.ra eta C.E.U.tik Curriculum-aniztasunera igotzen diren ikasleen eta egoera 4.K. eta Curriculum-aniztasunean egoera eskuratzen dutenen ehunekoaren konparazio-datuak. (3.K., 4.K., C.E.U. edo Curriculum-aniztasuneko ikasle guztien gainean titularitate/hizkuntzako ereduaren arabera).				
Promozioa	Ikastetxe Publikoak G+A eredia	Ikastetxe Pribatuak G+A eredia	Ikastetxe Publikoak B+D eredia	Ikastetxe Pribatuak B+D eredia
C.E.U. (Curr.Anizt.era)	50	71,4	0	0
3. K (4. Kra)	72	94,4	0	0
4. K (titulura)	80,2	0	0	100
Curr. Anizt. (titulura)	79,9	74	96,9	0

⁴⁰ 3.K= 3. Kurtso egokitua; 4.K= 4. kurtso egokitua; C.E.U. = Curriculum Egokituaren Unitatea; Curric. Anizt.= Curriculum-aniztasuna

21 zenbakidun laukia Ikasleen Promozioaren Ehunekoa ⁴¹		
Kurtsoa	2001/2002	2002/2003
3. K	84	75,7
4. K	66	82,1
C.E.U.	63	51,8
Curr. Anizt.	81	81,4

4.Ktik titulaziora igaro diren ikasleak gehiago dira 3.Ktik 4.Kra igarotzen direnak baino. Azken hauek titulura igaro direnen kopurua iragan ikasturtean izandakoa baino askoz handiagoa izan da (ehuneko 12 puntu handiago). Hala ere, iragan ikasturtean 3.Kn promozioa oraingoa baino ehuneko 6,3 puntu handiagoa izan da)

Promozioaren baldintzak hurrengo laukia jasota daude. Mailaz igarotako ikasleak ehunekotan adierazita dago aniztasunaren arretarako modalitate bakoitzean eskolatutako guztien aldean.

22 zenbakidun laukia Ikasleen promozioaren baldintzak (%)								
	2001/2002				2002/2003			
Suspentso kopurua	3.K	4.K	C.E.U.	Anizt.	3.K	4.K	C.E.U.	Anizt.
Dena gaitututa	36	23	25	75	27,1	29,8	37,4	71
Suspentso bat	14	27	1	5	14	29,8	3,6	8,9
Bi suspentso	12	16	3	1	13,1	21,4	7,2	1,5
Bi suspentso baino gehiago	22	0	8	0	21,5	1,2	3,6	0
Mailaz aldatu dira guztira	84	66	37	81	75,7	82,1	51,8	81,4

Aurreko taulan jasota dauden datuak aztertuta, hurrengo ondorio hauek ateratzen ahal ditugu:

- 3.Kn ikasleen %21,5 gutxiegi kalifikatuta duten 2 arlo/ikasgai dituztela mailaz igarotzen da, 4.Kn %1,2ak baino ez du titulazioa eskuratzen 2 arlo/ikasgai gaitutu gabe dituztela.
- C.E.U.: Curriculum-aniztasunera gutxiegi eduki gabe igotzen diren ikasleen ehunekoa %37,4koa da eta 2 gutxiegi baino gehiago dituztela igarotzen direnena, berriz, %3,6koa da.
- Curriculum-aniztasuna: Titulazioa 0 gutxiegi dutela titulazioa eskuratzen duten ikasleen ehunekoa %71ekoa da eta 2 gutxiegi baino gehiago dituztela igarotzen direnena, berriz, %0koa da.
- Aurreko ikasturtearen aldean, C.E.U.n eta 4.Kn mailaz igarotzen diren ikasleen ehunekoa

⁴¹ Ikasle hauen promozioa modu honetan gertatzen da: ikasleak 3. Ktik 4. Kra igarotzea. C.E.U.ko ikasleak Curriculum-aniztasunera igotzen dira. 4.K eta Curriculum-aniztasuneko ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulura.

nabarmen handitu da (ehuneko 14,8 eta 12,1 puntu handiago, hurrenez hurren)

- 3.Kn eta Aniztasunean izan ezik, dena gaindituta dutela mailaz igaro diren ikasleen ehunekoa handitu da.

23 zenbakidun laukia Nahiko dutela kalifikatuta dauden eremuak, arloak, ikasgaiak (%)		
	2002/2003	
Arloak/eremuak	CEU	Anizt
Gorputz Hezkuntza	67,5	93,3
Erljioa	68,3	91,4
Eremu Praktikoa	59	87
Zientzia Eremua	49	82,2
Gizarte eta Hizkuntzaren eremua	48,2	79,9
Dena gaindituta	37,4	71

C.E.U. Gizarte eta Hizkuntzaren eremua eta Zientzia eta Matematikaren eremua kalifikazio positiboen ehunekorik txikiena dutenak dira. Ikasleen %48/49ak baino ez du eremu horien helburuak betetzea erdiesten.

Kultur aniztasuna. Ikasleen %80 inguruk kalifikazio positiboak eskuratzen ditu hala Zientzia eta Matematikaren eremuan nola Gizarte eta Hizkuntzaren eremuan eta %87ak eremu praktikoa gainditzen du.

Ikasturtea gutxiegi kalifikazioa duten eremu / arlo/ ikasgaiak dituztela bukatzen duten ikasleen ehunekoa honakoa da:

- C.E.U.: Ikasleen %62,6
- Curriculum-aniztasuna: Ikasleen %29.

DBHn 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003 ikasturteetan zehar mailaz igarotzen diren eta titulazioa eskuratzen duten ikasleen bilakaera

D.B.H.ko ikasleen bilakaerak azkeneko lau ikasturteetan dituen datuak kontuan hartuta, kurtso batetik bestera igarotzen diren eta titulazioa eskuratzen duten ikasleen ehunekoa aldi horretan antzekoa dela ikus daiteke, eta hiru ikasturte horietan zehar emaitzak hobetzeko joera aurreikusgarri dago, joera hori hurrengo urteetan berretsi beharko dela.

24 zenbakidun laukia Ikasle guztien bilakaeraren ehunekoa, D.B.H.ko promozio/titulazioari dagokionez (1)				
	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003
DBHko 2. maila	88	88	89	87,5
DBHko 3. maila	83	82	84	83,8
DBHko 4. maila	85	83	85	84,3

(1) 2001/2002 ikasturte eta hurrengoehunekoak kalifikatutako ikasle guztien gainean burutu da, eta, aurreko ikasturteetan ez bezala, D.B.H. Ziklo Egokituan eta C.E.U.n eta Curriculum Aniztasunean egiten duten ikasleak ere sartu dira.

Promozioko baldintzak hurrengo laukian adierazitakoak dira:

25 zenbakidun laukia D.B.H.ko ikasleen bilakaera promozio / ez promozio / titulazioaren arabera, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002 eta 2002/2003 ikasturteak									
Ikasturtea	Gutxiegi kopurua	1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003	
2. kurtsoa	Dena gaitututa	%88	%54,4	%88	%51,5 5	%89 %	%55	%87,5%	%54,1
	Gutxiegi 1		%10,5		%11		%11		%11,4
	2 gutxiegi		%8,5		%9,5		%9		%8,6
	2 baino gehiago		%14,3		%16		%14		%13,3
	Ez dira mailaz igaro		%12		%12		%11		%12,5
3. kurtsoa	Dena gaitututa	%83	%47,3	%82	%44	%84	%46	%83,8	%46,3
	Gutxiegi 1		%12,3		%12,5		%13		%13,3
	2 gutxiegi		%10,9		%11,5		%11		%11,3
	2 baino gehiago		%12,4		%14		%14		%12,9
	Ez dira mailaz igaro		%17		%18		%16		%16,2
4. kurtsoa	Dena gaitututa	%85	%54,2	%83	%44	%85	%45	%84,3	%46,9
	Gutxiegi 1		%15,9		%18		%19		%17,7
	2 gutxiegi		%14,4		%17		%17		%16,9
	2 baino gehiago		%4,2		%4		%3		%2,8
	Ez dira mailaz igaro		%15		%17		%15		%15,7
3. K (K. Egokitua)	Dena gaitututa	3. hur.n sartuta	-	3. hur.n sartuta	-	%84	%36	%75,7	%27,1
	Gutxiegi 1		-		-		%14		%14
	2 gutxiegi		-		-		%12		%13,1
	2 baino gehiago		-		-		%22		%21,5
	Ez dira mailaz igaro		-		-		%16		%24,3

4. K (K. Egokitua)	Dena gaitututa	4. hur.n sartuta	-	4. hur.n sartuta	-	%66	%23	%82,1	%29,8
	Gutxiegi 1		-		-		%27		%29,8
	2 gutxiegi		-		-		%16		%21,4
	2 baino gehiago		-		-		%0		%1,1
	Ez dira mailaz igaro		-		-		%34		%17,9
C.E.U. Curriculum Anizt.era	Dena gaitututa	3. hur.n sartuta	-	3. hur.n sartuta	-	%37	%25	%51,8	%37,4
	Gutxiegi 1		-		-		%1		%3,6
	2 gutxiegi		-		-		%3		%7,2
	2 baino gehiago		-		-		%8		%3,6
	Ez dira mailaz igaro				-		%63		%48,2
Curriculum Anizt.	Dena gaitututa	4. hur.n sartuta	-	4. hur.n sartuta	-	%81	%75	%81,4	%71,
	Gutxiegi 1		-		-		%5		%8,9
	2 gutxiegi		-		-		%1		%1,5
	2 baino gehiago		-		-		%0		%0
	Ez dira mailaz igaro		-		-		%19		%18,6

3.2.3.3. Batxilergoa

Ekaineko deialdi arrunta + iraileko ezohiko deialdia. Konparazioko eskola-emaitzak 2. eta 2. bananduetan ikastetxeen hizkuntzako titularitatearen eta ikasleen hizkuntzako ereduaren arabera, 2002-2003 ikasturtea.

26 zenbakidun laukia					
Batxilergoko 1go mailan mailaz igotzen diren eta 2. mailan titulazioa eskuratu duten ikasleen ehunekoaren konparazio-datuak					
	Ikastetxe Publikoak G+A ereduak	Ikastetxe Pribatuak G+A ereduak	Ikastetxe Publikoak B+D ereduak	Ikastetxe Pribatuak B+D ereduak	Guztira
1go maila	81	88	87,1	88	85
2. maila	73	87,6	81,8	98,7	80

27 zenbakidun laukia Ikasleek Batxilergoko 1go eta 2. kurtsoak bukatzen dituzten baldintzak (deialdi arrunta + ezohikoa)									
Titularitatea/eredua	Batxilergoko 1go maila				Batxilergoko 2. maila				
	Mailaz igo dira			Ez dira promoz.	Titulazioa eskuratzen dute	Titulaziorik ez			
	0 susp	1 susp	2 susp	>2 susp		0 susp	1 susp	2 susp	>2 susp
Ikastetxe Publikoak G+A eredu	55,9	13	12,2	18,9	73,1	2,6	6,7	17,6	
Ikastetxe Pribatuak G+A eredu	65,6	12	10,4	12	87,6	0,6	2,4	9,4	
Ikastetxe Publikoak B+D eredu	62,5	13,5	11,1	12,9	81,8	1,8	4,6	11,8	
Ikastetxe Pribatuak B+D eredu	69,3	6,7	12	12	98,7	0	0	1,3	

Aurreko laukian ageri diren ehunekoei Batxilergoko 1go eta 2. kurtsoetako ikasleek ikasturtea bukatzen duten baldintzak erakusten dituzte, datu horiek aztertuta ondokoa nabarmendu ahal dugu:

- Batxilergoko 1go maila: Promozioaren ehunekorik handienak eta horren baldintzarik onenak D ereduiko Ikastetxe Pribatuak gertatzen dira. Gainerako ikastetxeetan, horien artean promozio biko baldintza ezberdinak egon arren, mailaz igotzen diren ikasleek ehunekoa antzekoa da. Ikastetxe publikoetako G ereduak izan ezik, hauetan mailaz igotzen ez diren ikasleak %6 gehiago direla.
- Batxilergoko 2. maila: Titulazioa eskuratzen duten ikasleek ehunekorik handienak ondoko hauek dira, eta adierazitako hurrenkerak: B+D ereduiko ikastetxe pribatuak, G+A ereduiko ikastetxe pribatuak, B+D ereduiko ikastetxe publikoak eta G+A ereduiko ikastetxe publikoak. Hurrenkera berbera, alderantziz, bere horretan mantentzen da suspentso 1, 2 edo bi suspentso baino gehiago dituztela ikasturtea bukatzen duten ikasleek ehunekoari dagokionez.

Nafarroako eskola-emaitza guztien bilakaera Batxilergoko 1go eta 2. mailetan, 2001-2002 eta 2002/2003 ikasturtea.

Deialdi arrunta eta ezohikoa.

28 zenbakidun laukia Ikasleen ehunekoen bilakaera Batxilergoko 1go eta 2. mailetako promozio/titulazioari dagokionez 1999/2000, 2001/2002 eta 2002/2003 ikasturteetan Deialdi arrunta + deialdi ezohikoa.			
	1999/2000	2001/2002	2002/2003
Batzilergoko 1go maila	%80	%86	%85
Batzilergoko 2. maila	%73	%77	%80

Azkeneko hiru ikasturteetan titulua eskuratu duten batxilergoko bigarren kurtsoa ikasle kopuruan egon den bilakaera positiboak nabarmentzea merezi du. Emaizta positiboak ehuneko 7 puntu igo dira 1999/2000 eta 2002/2003 ikasturteen artean.

29 zenbakidun laukia Batzilergoko promozio /ez promozio / titulazioaren bilakaera, 1999-2000, 2000/2001 eta 2001/2002 ikasturteak									
Kurtsoa	Suspentsio kopurua	1999/2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003	
Lehen kurtsoa Ekaina+Iraila	Dena gaitututa	%80	%55	Daturik ez		%86	%60	%85	%61
	Suspentsio 1		%14				%15		%83
	2 suspentsio		%11				%11		%11
	> 2 sus. (Ez prom)		%20				%14		%15
Bigarren kurtsoa Ekaina+Iraila	Dena gaitututa	%73	%73	Daturik ez		%77	%77	%80	%80
	Susp. 1 (Titulu ez)		%1				%2		%2
	2 sus. (Titulu ez)		%4				%5		%5
	> 2 sus. (Titulu ez)		%22				%16		%13

3.2.3.4. Lanbide Heziketa Espezifikoa⁴²

Lanbide Heziketa Espezifikoko Zikloen ikasleen Nafarroako eskola-emaizta globalak, 2001-2002 ikasturtea. Deialdi arrunta + ezohikoa

⁴² L.P. = Lantokiko Prestakuntza; E.M.=Erdiko Maila; G.M.= Goiko Maila

30 zenbakidun laukia						
Erdi eta goi mailako prestakuntza zikloak, iraupenaren arabera						
Erdi Mailako Prestakuntza Zikloak (iraupenaren arabera)						
	1. Errepikatzaile	2. Errepikatzaile	2. Promozioa	LP Promozioa	1. Abandonuak	2. Abandonuak
1700 ordu arrunta baino gutxiagokoa	18,8	-	-	58,1	6,3	-
2000 ordu arruntekoa	16,8	22,9	69	82,6	7,5	0,9
Bestelako eskaintzak	11,7	0	84,6	100	0	0
Goi Mailako Heziketa Zikloak (iraupenaren arabera)						
	1. Errepikatzaile	2. Errepikatzaile	2. Promozioa	LP Promozioa	1. Abandonuak	2. Abandonuak
1700 ordu arrunta baino gutxiagokoa	6,5	-	-	80,6	6,8	-
2000 ordu arruntekoa	12,6	10	72,8	89,2	4,	1
Bestelako eskaintzak	0	0	95,8	93,5	4,2	0
Arte Plastikoak eta Diseinua (Erdi eta Goiko Maila)						
	1. Errepikatzaile	2. Errepikatzaile	2. Promozioa	LP Promozioa	1. Abandonuak	2. Abandonuak
Erdiko Maila 1000 ordu baino gutxiago	38,9	-	-	16,7	5,6	-
Erdiko Maila 2000 ordu	20	27,9	75	69,8	5	2,3
Goiko Maila 2 kurtso	12,2	6,4	67,4	70	2	0

Titulazioa eskuratzen duten heziketa ziklo bakoitzaren ehunekoa kopuru osoari dagokionez.

31 zenbakidun laukia						
LHko titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoa guztiaren gainean						
Arteak<1700	Arteak 2	Arteak>2000	EM<1700	EM>2000	GM>1700	GM>2000
16,7	57,3	60,5	70,6	71,8	87,4	86,7

Aurreko datu horietatik ondorio hauek atera ditzakegu:

- Arte Plastikoak eta Diseinua heziketa zikloak egiten dituzten ikasleek titulua eskuratzen dute modalitate arrunteko heziketa zikloetan ikasketak egiten dituzten ikasleen ehuneko txikiagoan.
- Modalitate arruntan heziketa titulazioko ehuneko handiagoa dute goi mailako heziketa zikloetan erdiko zikloetan baino.

3.2.3.5. Lanbide Hastapeneko Programa (L.H.P.)

Gaitasun Agiria eskuratzen duten ikasleen ehunekoa aldatzen da LHPen modalitate eta iraupenaren arabera. Urtebeteko iraupena duten LHPetan (Lanbide Hastapen Aurreratua, Oinarrizko Lanbide Hastapena, Lanerako Tailerrak), gaitasun-agiria eskuratzen duten ikasleen ehunekoa %58koa da (baina aldeak daude hiru modalitateen artean), eta 2 urteko iraupenekoetan, berriz, (Oinarrizko Lanbide Hastapena, Lanerako Tailerrak) %82ra iristen da eta 3 urteko iraupenekoetan (Lanbide

Hastapen Berezia) %85,2ra iristen da, baina kontuan hartu behar da oraingoan ere hainbat modalitatez ari garela.

32 zenbakidun laukia Gaitasun-agiria eskuratzen duten ikasleen ehunekoa LHParen modalitate zein bere iraupenaren arabera					
	Lanbide Hastapen Egokitua Urte 1	Oinarrizko Lanbide Hastapena Urte 1	Lanerako Tailerrak Urte 1	Lanerako Tailerrak 2 urte	Lanbide Hastapen Berezia 3 urte
Ez dute gaitasun-agiririk eskuratzen	46,3	37,4	40	17,1	14,8
Gaitasun-agiria eskuratzen dute	53,7	62,6	60	82,9	85,2

Urtebeteko iraupena duten Lanbide Hastapeneko programetan honakoa nabarmentzen da:

- Oinarrizko Lanbide Hastapenaren modalitatean da Gaitasun Agiria eskuratzen duten ikasleen ehunekorik handiena gertatzen denean, %62,6 hain zuzen, eta guztiek 0 gutxiegi dutela egiten dute. %11k abandonatzen du.
- Lanerako Tailerretako modalitatean, %60ak Gaitasun Agiria eskuratzen du, baina %50ak dena gaindituta duela egiten du. Abandonua %40ra iristen da.
- Lanbide Hastapen Egokitan, %53,7ak baino ez du gaitasun-agiria eskuratzen, eta horietatik %52,8k dena gaindituta duela egiten du. Abandonua %24koa da.

Bi urteko iraupena duten Lanbide Hastapeneko programetan, Oinarrizko Lanbide Hastapen eta Lanerako Tailerretako modalitateetan, ondokoa ikusten da:

- Oro har, 2. kurtsoko emaitzak 1go kurtsokoak baino hobeak dira.
- Oinarrizko Lanbide Hastapeneko modalitatean, %80,8ak gaitasun-agiria eskuratzen du, denek 0 gutxiegi dutela. Abandonua 1go mailan %18,4ra iristen da eta 2. mailan %7,7ra.
- Lanerako Tailerrak modalitatean, %82,9ak gaitasun-agiria eskuratzen du, denek 0 gutxiegi dutela. Abandonua 1go mailan %10era iristen da eta 2. mailan %3,2ra.

Hiru urteko iraupena duten Lanbide Hastapeneko programetan, L.H. berezia modalitatean, ondokoa nabarmentzen da:

- Promozioa/Gaitasun Agiria %80 eta %90 bitartean dago, eta ehunekorik txikiena 2. kurtsoan dago.
- Dena gaindituta dutela 1go eta 2. kurtsoetan mailaz igarotzen diren ikasleen ehunekoa %70 eta %80 artean dago.
- Abandonuari dagokionez, ehunekoak ez dira homogeenak, eta abandonu gehiena 2. kurtsoan gertatzen dira (%20).

3.2.3.6. Encuentro Fundazioaren 2003ko Espainia Txostena.

Encuentro Fundazioak, 2003. urtean, "2003ko Espainia Txostena, bere gizarteko errealitatearen interpretazioa" izenekoan, laugarren atalean, "Hezkuntza eta gizarteratzea" delakoari buruzkoan, hezkuntza sistemaren kalitatearen ebaluazioa aztertu du. Ebaluazioa finkatzen du ELGak 1991.

urtean eta LOGSEk urtebete lehenago adierazitako kalitateko faktoretzat, hala ere, hezkuntzara aplikatutako kalitatearen kontzeptuaren dimentsio anitzeko izaera nabarmentzen du.

Hezkuntza Sistema kalitateko faktoretzat ebaluatzea berezko izan duen esparru tradizionaletik, ikasleek eskuratutako ezagutzen ebaluaziotik, haratago joan da eta bere helburuen artean programa, ikastetxe eta hezkuntzako sistemen ebaluazioari ere heltzen dio.

Txosten horrek ikaskuntzak eta hezkuntza-prozesuak, hezkuntza-sistema eta, azkenik, ikastetxeak ebaluatzen dituzten prozesuak aztertzen ditu. Aipatutako aurreneko ebaluazio-esparruari dagokionez, txostenean jasota dauden datuek Nafarroa, alderdi honi dagokionez, eta 1999/2000 urtean, testuinguru nazionalan kokatzea ahalbidetzen dute. Ondorioz, Nafarroako hezkuntza-sistemari buruzko txostenaren atal honetan, ikasleen promozioari buruzkoan, horren berri ematea interesgarria dela pentsatzen dugu.

33 zenbakidun laukia						
12 urte betetzean Lehen Hezkuntza bukatu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera autonomia erkidegoen arabera. 1994/95-1999/2000 ikasturteak						
	Orotara		Mutilak		Neskak	
	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000	1994/95	1999/2000
Andaluzia	72,1	85,0	67,8	82,3	76,8	87,8
Aragoi	87,5	90,3	85,4	88,8	89,6	91,9
Asturias	84,0	90,2	80,5	87,9	87,6	92,6
Balearrak	74,9	81,4	69,7	77,8	80,5	85,2
Kanariak	67,3	80,7	61,2	76,3	73,7	85,2
Kantabria	81,7	88,9	78,2	85,7	85,4	92,2
Gaztela-Mantxa	80,1	86,6	75,5	83,7	85,2	89,6
Gaztela eta Leon	83,0	88,6	79,4	85,9	86,8	91,4
Katalunia	85,2	92,0	82,4	90,5	88,2	93,6
Valentziako Erkidegoa	79,9	88,2	76,3	86,1	83,8	90,4
Extremadura	76,9	86,8	72,4	83,2	81,6	90,6
Galizia	78,9	85,7	74,2	82,2	84,1	89,5
Madril	85,9	89,3	83,4	87,3	88,5	91,3
Murtzia	77,4	85,8	73,0	82,8	81,8	89,0
Nafarroa	86,8	92,1	84,5	90,6	89,2	93,8
Euskadi	86,9	91,0	84,8	89,4	89,0	92,6
Errioxa	88,5	91,6	85,6	90,8	91,7	92,5
Ceuta	62,7	75,8	60,1	72,2	65,2	79,6
Melilla	57,4	75,3	53,2	70,5	62,5	81,0
Orotara	79,7	87,5	76,0	85,1	83,6	90,1

Oharra: 12 urte beteta Lehen Hezkuntza bukatu duten ikasleen ehunekoa DBHn matrikulatutako 12 urteko ikasleen (teorian 12 urte dituztela irakaskuntza honetan sartu behar da) eta adin horretako ikasle guztien portzentajezko harremanzat jotzen da.

Iturria: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, *Las cifras de la educación en España. Estadísticas e*

indicadores. Edición 2002, 2002.

Nafarroa, erkidegoen artean, hamabi urte dituztenean lehen hezkuntzako ikasketak 1999/2000 urtean bukatu dituzten ikasleen ehunekorik handiena duen erkidego gisa nabarmentzen da. Kataluniak baino hamarren bat gehiago du, hori dela zerrenda horretan ageri den bigarren erkidegoa eta, batez besteko ehuneko nazionala 4,5 puntuz gainditzen du eta indizerik okerrera duen erkidegoak baino 11,4 puntu ditu.

34 zenbakidun laukia			
Kurtsoz igotzen diren Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleak autonomia erkidegoen arabera. Ehunekotan. 1998/99 ikasturtea.			
	Lehen zikloa	Bigarren zikloa	
	Bigarren kurtsoa	Hirugarren kurtsoa	Laugarren kurtsoa
Andaluzia	83,8	73,8	76,9
Aragoi	81,7	79,1	78,8
Asturias	84,4	78,0	76,3
Balearrak	82,1	75,6	71,2
Kanariak	77,2	73,9	70,4
Kantabria	83,4	75,0	72,6
Gaztela-Mantxa	82,0	71,3	73,7
Gaztela eta Leon	82,1	74,3	73,0
Katalunia	95,1	-	67,4
Valentziako Erkidegoa	86,8	70,1	74,7
Extremadura	84,2	68,9	70,9
Galizia	71,7	68,9	71,7
Madril	85,6	73,8	71,1
Murtzia	83,0	68,8	70,9
Nafarroa	91,1	85,1	86,4
Euskadi	87,5	85,2	75,3
Errioxa	83,2	79,3	75,3
Ceuta	89,2	59,6	65,0
Melilla	73,5	69,1	76,6
Orotara	84,6	73,6	73,2

Oharra: Mailaz igotzen edo promozionatzen diren ikasleen ehunekoa promozionatzen diren ikasleen eta ebaluatutako ikasleen arteko portzentajezko erlaziotzat jotzen da. Autonomia Erkidego batzuen kasuan, hauetan ebaluatutako ikasleen datua erabilgarri ez zegoela, matrikulatutako ikasleen datua erabili da.

Iturria: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2002

Nafarroan hurrengo kurtsoa igarotzen diren DBHko hirugarren eta laugarren kurtsoetako ikasleen ehunekorik handiena erregistratzen da. Laugarren kurtsoan Nafarroan dagoen promozioaren ehunekoa Aragoi erregistratutakoa baino portzentajezko 7,6 puntu handiagoa da, zerrenda honetako bigarren erkidegoa dena; batez besteko ehuneko nazionala baiko 13,2 puntu ditu eta alderdi honi dagokionez azken tokian dagoen autonomia erkidegoak baino 19 puntu gehiago ditu.

35 zenbakidun laukia												
8 eta 15 urte bitarteko adinetako egokitasun tasen bilakaera autonomia erkidegoen arabera. 1994/95-1999/2000 ikasturteak												
	8 urte		10 urte		12 urte		13 urte		14 urte		15 urte	
	1994/95	1999/00	1994/95	1999/00	1994/95	1999/00	1994/95	1999/00	1994/95	1999/00	1994/95	1999/00
Andaluzia	93,7	93,4	85,7	91,4	72,1	85,1	67,2	86,2	60,5	72,2	50,6	57,7
Aragoi	97,5	96,5	94,6	93,9	87,5	90,3	84,7	90,0	78,9	75,1	68,1	65,1
Asturias	96,8	96,9	92,8	95,5	84,0	90,2	80,2	90,3	69,8	77,7	62,8	66,5
Balearrak	94,0	94,0	87,1	88,9	74,9	81,4	69,5	81,4	59,9	67,0	49,2	54,8
Kanariak	93,0	94,6	82,8	90,7	67,3	80,7	61,9	80,4	54,1	70,3	43,6	58,0
Kantabria	96,8	96,6	92,8	94,6	81,7	88,9	78,1	88,2	71,6	75,1	58,0	61,5
Gaztela-Mantxa	96,3	95,9	90,7	92,2	80,1	86,6	74,8	86,5	65,9	72,2	57,9	57,0
Gaztela eta Leon	97,2	96,7	93,2	94,2	83,0	88,6	77,8	87,8	69,0	73,6	60,4	60,3
Katalunia	95,9	96,6	91,4	94,5	85,2	92,0	82,3	91,0	78,2	85,6	62,4	82,9
Valentziako Erkidegoa	95,0	94,9	89,8	92,1	79,9	88,2	75,2	87,3	71,0	79,0	59,3	61,3
Extremadura	96,2	96,0	89,9	93,1	76,9	86,8	70,7	87,3	61,5	74,2	53,8	57,3
Galizia	96,4	96,1	90,2	93,4	78,9	85,7	73,3	85,3	66,7	71,9	57,8	60,6
Madril	96,9	96,6	93,0	94,3	85,9	89,3	82,1	88,8	74,2	77,1	63,2	63,7
Murtzia	96,1	95,7	89,3	92,5	77,4	85,8	72,1	85,1	64,6	72,7	55,7	57,6
Nafarroa	96,7	97,2	93,5	95,9	86,8	92,1	83,6	90,9	78,0	83,1	68,7	72,2
Euskadi	97,0	97,0	93,7	95,0	86,9	91,0	83,4	91,5	77,8	80,8	66,6	72,7
Errioxa	97,1	96,9	94,4	95,0	88,5	91,6	86,1	90,1	79,3	75,4	68,5	65,3
Ceuta	88,7	91,8	78,2	86,2	62,7	75,8	54,8	74,5	44,0	66,6	46,7	50,1
Melilla	89,8	90,3	80,9	87,4	57,4	75,3	53,9	71,3	52,1	53,4	43,6	43,5
Orotara	95,5	95,4	89,8	92,9	79,7	87,6	75,4	87,4	68,7	76,0	58,0	63,9

Oharra: Ikasleen adineko egokitasun tasa, teorikoki bere adinari dagokion kurtsoan matrikulatuta dauden ikasleen ehunekotzat jotzen da. Adierazle hori Lehen Hezkuntza eta D.B.H.ko lehen zikloan ziklo-aldaketa teorikoki egin behar den adinetarako kalkulatu da. D.B.H.ko bigarren ziklorako kurtsoaren arabera kalkulatu da.

Iturria: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, *Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2002*,

1999/2000 ikasturtean, Nafarroan egokitasun-indizerik handienak 8, 10, 12 eta 13 urte bitartean egon dira. Baliorik handieneko bigarren tokian daude 14 eta 15 urteko adinetan, kontu honi dagokionez lehenengo tokian dagoen erkidegoan erregistratuetakotik oso gertu.

Erreferentziako bi urte hartzen diren bi kasuetan, Nafarroan, ratio hauek nabarmen hobetu dira, horrela, erreferentziako aurreneko urtean indizerik onenen zerrendan lehendabiziko tokian egon ezean, bigarren urtean toki hori hartu dute. Horrek erakusten du hezkuntza sistemaren bilakaera, testuinguru nazionalen bederen, oso aldekoagoa izan dela.

3.2.4. Hezkuntza Sistemaren ebaluazioa eta kalitatea.

3.2.4.1. Kalitateko Heziketa Sareak, 2003-2004 ikasturtea.

36 zenbakidun laukia			
Kalitateko prestakuntza sareetan sartzen diren institutuak, 2003-2004 ikasturtea			
N1	N2	N3	N4
Basoko BHI	Askatasuna BHI	M ^a Ana Sanz BHI	Ribera del Arga BHI
Plaza de la Cruz BHI	Barañain BHI	Padre Moret BHI	La Paz DBHI
Navarro Villoslada BHI	Benjamín de Tudela BHI	Virgen del Camino BHI	Marquès de Villena BHI
Iturrama BHI	Julio Caro Baroja BHI	Elortzibar DBHI	Cerro de la Cruz DBHI
Donapea BHI	Ibaialde BHI	Huarte BHI	Sancho III el Mayor BHI
Toki Ona BHI	Zizur BHI	Berriozar DBHI	EGA BHI
		Donibane BHI	Alhama BHI
		Politécnico Estella BHI	Azagra DBHI
		Politécnico Tafalla BHI	ETI BHI
		Mendaur DBHI (Doneztebe)	Valle del Ebro BHI

2003-2004 ikasturtean zehar, sareetan parte hartzen duten institutuak 32ko kopuruan egonkortu da (ikusi erantsitako taula); Nafarroako ikastetxe guztien ehuneko handia dira eta mota guztien adierazgarri dira neurri, banaketa geografiko, hezkuntzako eskaintza mota (LH; DBH, Batxilergoa), hizkuntzako ereduen arabera.

Ikasturte honetan, hainbat arrazoi direla kausa, hurrengo ikastetxeak atera dira: N2 sareko Sierra de Leyre BHI, N3 sareko Eunate BHI eta Tierra Estella BHI eta N4 sareko Zarrakasteluko DBHI.

KOOPERATIBA-ESPIRITUA

N1 eta N2 sareek dagoeneko bosgarren ikasturtea egin dute lantokien arteko lanean eta N3 eta N4 sareen kasuan, berriz, aurtengoa hirugarren urtea izan da. Esperientziak dio sareko lanak institutuen arteko kooperatiba-espíritu handia sortu duela, eta zuzendaritzako taldeen bakartasuna edo balizko lehiakideenganako mesfidantzak atzean gelditu dira.

ALIAZAK ETA LANKIDETZAK

Ohikoez gain (Hezkuntza Saila, Adi, Kalitaterako Nafarroako Fundazioa, SAREKA) Sailak lanaldi erdiko bi irakasle ezarri ditu KADINET sareetan, batez ere N3 eta N4 sareak koordinatzeko helburua dutenak. Aurtengo 2003-2004 ikasturtean NUPeko Gizarte Lan Sailak tutoretzapeko ikerketa-lana garatu du N1 sareko institutuen praktika onetan oinarrituta. Lan honen titulua honakoa da: "Nafarroako Foru Erkidegoko Irakaskuntza Ertainetako hezkuntza erakundeetan kalitate osoa eta taldeko lana ezartzeko metodologia". Lan honek, Francisca Zabaleta irakasleak zuzendu eta Eva Pardo egindakoak, jarraipena izango du doktorego-tesiko proiektu baten bidez, honen ikerketak "Nafarroako irakaskuntza ertainetako ikastetxeen barne eta kanpoko bezeroen asebetetasunaren gaineko ebaluazioa" aztertuko du.

Lankidetza honen ondorioz, programa honek ikastetxeetan duen eragina ikertzeko ideia sortu zen. Aurreneko fasean sare guztietako partaideei galdesorta bana eman zaizkie. Galde sorta honen izena “Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetan Kalitate Sistema Ezartzearen Esperientzia Aztertzea” da, eta berau bestelako ikasmetodo batzuen bidez osatuko da.

KANPOKO EZAGUTZAK

2003. urteko azaroan, N1 sareko hiru institutuk (Berako Toki Ona, Iruñeko Donapea eta Iturrama) EFQM Europak emandako brontzezko EFQM zigilua “Europako kalitatea” eskuratu zuten Kalitaterako Nafarroako Fundazioaren eskakizunak Nafarroako bikaintasunaren sarian gainditu ostean.

Beste zortzi institutu gehiagok Kalitaterako Nafarroako Fundazioak deitutako 2004. urteko bikaintasunaren Nafarroako sarian parte hartu dute EFQMko brontzezko zigilua eskuratzeko. Ikastetxeak honakoak dira: N1 sareko Basoko BHI, N2 sareko Benjamín de Tudela BHI, N3 eta N4 sareetako Politécnico de Tafalla BHI, Iruñeko Donibane BHI, “Politecnico” Estella BHI, Tuterako “ETI” BHI, Tuterako Valle del Ebro BHI, Martzillako “Marques de Villena” BHI eta Corellako “Alhama” BHI. Balioztatzeko prozesua azaroan bukatuko da.

2004. urteko maiatzean, Iruñeko Navarro Villoslada, Plaza de la Cruz eta Iturrama eta Berako Toki Ona institutuek ISO 9001 ziurtagiria eskuratu zuten BvQi enpresaren auditoretzak gainditu ondoren.

N1 SAREA

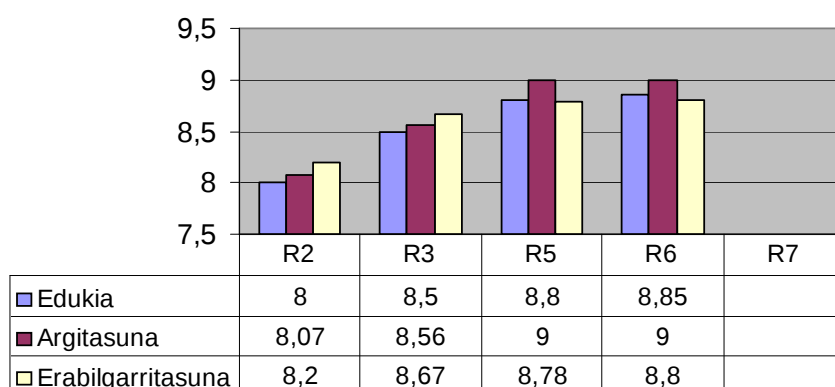
Sareko 8 bilera egin dira, egunetan hainbat aldaketa egon direla, eta zuzendarien beste hiru bilera gehiago gutxienez ere egin dira KADINET erakundeko koordinatzaileekin: bata ikasturtearen plangintza egiteko, beste bat auditoretzen baterako txostena prestatzeko eta hirugarrena prestakuntza ataleko arduradunekin. Bilkuretako hiruk prestakuntza emateko izaera izan dute eta N2 sareko kideek ere parte hartzeko aukera izan dute.

2003/2004 ikasturterako asmoa	Betetze maila	Oraingo egoera
ISO 9001 ziurtagiria eskuratzea	Eginda	BvQi-k ziurtagiria 4 instituturi eman die
– Lehenengo hiruhilekoan ezarritako prozesuen auditoretza egitea (MP06-MP08)	Eginda	4 ikastetxeetan auditoretza gurutzatuak burutu zituzten abendu eta urtarrila bitartean
– Enpresa ziurtatzaileari eman beharreko agiriak berrikusi eta osatzea	Eginda	Otsailaren aurreneko astean kalitateko eskuliburua eta prozesuak eman zitzaizkien BvQi sozietateko auditoretzei
– Ziurtatzeko prozesua (lehen hiruhilekoa).	Eginda	Ziurtatzeko auditoretzak otsailaren 16-19ko astean izan ziren
Ez adostasunen tratamendua: esperientziak trukatzeko	Eginda	Abenduan, Bergarako M. Altuna institutuko Mertxe Laskurain andrearekin batera, prestakuntzako saioa egin zuten ez adostasunen tratamenduari buruz. Martxoan bilera berezia egin zuten auditoretzetan ikusitako ez-adostasunen eta hobetzeko eremuen baterako tratamendua egiteko eta txostena ere prestatu zuten
EFQM: – Prestakuntzak memoria	Burutzen	Memoriak egiteko prestakuntzako prozesuari ekin zaio, eskema komuna zehaztu zen baterako moduko

prestatzeko – EFQM adierazleen eta konparazioen panela – EFQM autoebaluazioa: Memoria prestatzea		ereduaren azpi-irizpide bakoitzaren ebidentziak biltzeko asmoz, eta ikastetxeek datuak trukatu dituzte. Hala ere, adierazle-panelaren gaiari ez diote heldu eta ez dituzte alderaketak egin. Memoria egitea ikasturte batez atzeratu da.
Prestakuntza: Aldaketa eta lidergoaren kudeaketa	Eginda	Prestakuntzako saioak GARAITU asesores sozietatearen esku, berau N2 sarera zabalik ere egongo da; bikaineko balorazioa eskuratu zuen
Prestakuntza: Komunikazio-plana	Eginda	Era berean, prestakuntzako saioa GARAITU sozietatearen ardura pean; bikaineko balorazioa eskuratu zuen
Aginte-panelaren kudeaketa	Atzeratuta	Berrikusteko dago EFQM adierazleak berrezarritakoan
Kudeatzeko sistemaren praktika onak partekatzea	Eginda	Hainbat bileretan ikastetxeek praktika onak trukatu dituzte
(AUKERAKOA) SAILAK lidergo eta taldeko lanaren sustapenaren bidez AKTIBATZEKO plana egitea, horretarako SAILEKO PLAN prozedimentatu eta argia burutuko da sailaren jarduerak antolatuta.	Burutzen	Zenbait ikastetxetan abiarazi dituzte. Bestelako batzuetan datorren ikasturterako sartuko da

N1 Sareko Bileren Ebaluazioa:

(Gainerako bilerek bestelako balorazio-sistema jarraitu dute).



N2 SAREA

Ikasturte honetan N2 sareak, N1 sareak bezalaxe, sarearen buru izango zen SAREKako kanpoko aholkularirik ez du izango. Egoera honek, ikastetxeetan dauden ezarpen mailekin batera, horren funtzionamendua irregular samarra izatea ekarri du. Urrian onetsitako sarearen plana honakoa izan zen:

IKUSMOLDEA:

Sarean gai monografikoen gainean lanean jarraitzea ezarpeneko esperientziak trukatzeko dituztela.

ASMOA:

- MP01 eta MP02: sistemaren arabera beteta.
- MP03: plangintza sistematikoa eta bere ezarpenaren hasiera (heldu den ikasturtean bere ezarpen osoa lortzeko asmoz).
- MP04: agirien kodetzeari dagokiona bakarrik.
- MP06, 07 eta 08: prozesu hauek ikasturtean zehar planifikatzea.

IKUSPEGIA:

- Ikastetxe guztiek homogeneizazio eta kalibrazio plana apirilerako abiarazi dute.
- Ikastetxe guztiek MP01 eta MP02 prozesuak ekainerako osorik dituzte.
- 4 ikastetxek MP03 ezarrita dute hurrengo ikasturterako.
- Ikastetxe guztiak MP06, 07 eta 08 prozesuak hurrengo ikasturterako ezartzeko baldintzetan daude.
- 2 ikastetxek ekainean brontzezko kategoria lortzeko aukera dute Nafarroako Bikaintasunaren Sarian.
- Sarea lan egin eta esperientziak trukatzeko espaziotzat finkatzen da.

Hala eta guztiz ere, aurreikusitako bilera planetik laneko bi bilera baino ez dira burutu, bilera hauetan, bestaldetik, txostengileak N1 sareko ikastetxeko zuzendariak izan dira. Balorazioak oso positiboak izan dira:

N2 sarea	R2	R4
Edukia	8,3	7,8
Argitasuna	8,1	8,1
Erabilgarritasuna	8,0	8,0

Sare honetako ikastetxeek baterako bi bileretan parte hartu dute N1 sarearekin: ez adostasunen tratamenduari buruzko saioa (PR0303), zuzendu, aurreneurriak hartu eta berritzeko ekintzen kudeaketa (PR0306) eta aldaketa kudeatzeko prestakuntzako saioa.

Irakasleak kalibratzeko prozesuaren ezarpena, aurrerago deskribatzen den "Irakasleak kalibratu eta homogeneizatzeko ikastaroa" prestakuntzako ekintzaren bidez burutu zen, eta auditoretzen prestakuntza eta ikastetxeetan egin beharreko ezarpena 2004-2005 ikasturterako atzeratuta gelditu da.

N3 eta N4 SAREAK

Iruñeko N3 eta Tuterako N4 sareek lanean jarraitu dute. Esperientzia eta praktika onen ohizko trukeak alde batera utzita, mintegi honen funtsezko lana ondoko bi ardatz hauetan oinarritu da: alde batetik, institutu gehienek lehen EFQM auto-ebaluazio bat burutu dute Profil tresnaren bidez, hori aurrerago zehazten den prestakuntzako jardueraren egokiaren barruan egin da. Bestaldekik, sarean "MP05-Estrategia, Urteko Plana eta zuzendaritzaren erantzukizunak" delakoa landu da, berau oinarritzko bi agiriren prestaketan zehazten da: bigarren hezkuntzako institutu baten helburu mota eta ikastetxeetarako ereduak plan estrategikoa.

N3 eta N4 sareen ASMOA.

- Ikastetxeetan irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak irmoki ezartzea.
- MP01 makroprozesua eta MP03 eta MP04ren landutako prozesuak pixkanaka ezartzea.
- "Neurketa, azterketa eta hobekuntza" eta "Agirien kudeaketa"-ri buruzko prozesuen diseinu eta dokumentazioa osatzea.
- Etengabeko hobekuntzako dinamika zabaltzea ikastetxe bakoitzean EFQM auto-ebaluazio ereduak jarraitzen dela.
- Sarean MP05-Estrategia, Urteko Plana eta zuzendaritzaren erantzukizunak diseinatzea.
- Ikastetxe bakoitzeko prozesuen ezarpen erritmoari buruzko esperientziak trukatzeko, erantzuna, topatutako zailtasunak, irakasleen erreakzioa, sortutako zailtasunei emandako konponbideak, inplikaturik dauden irakasleen %, etab.

IKUSPEGIA

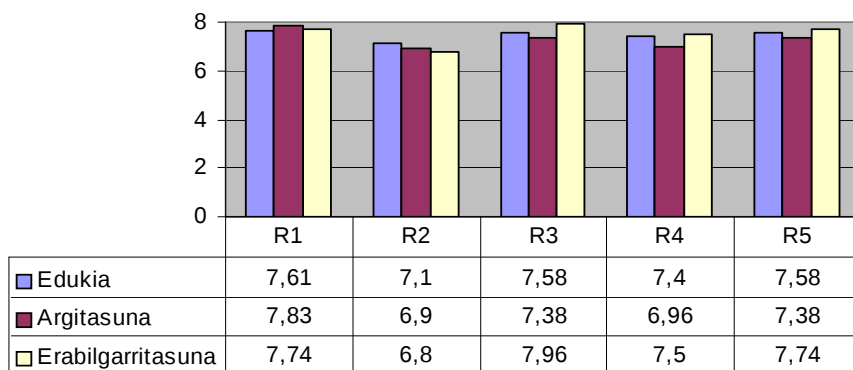
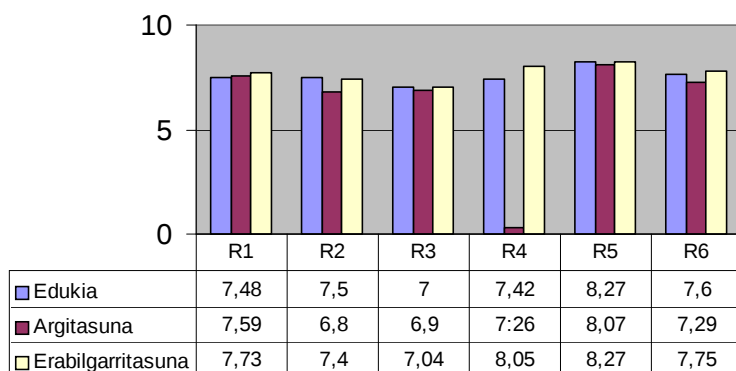
- SAREko ikastetxeetan, Lehen EFQM auto-ebaluazioa, formal eta dokumentatua, eginda egonik.
- Ezarritako irakaskuntza-ikaskuntza guztiak, ikastetxeetan dokumentatu eta egiaztatutako, ikasgelako jarduerak kudeatzeko irakasleak duen koadernoan barne.
- Sarean diseinatutako helburu, plan estrategikoa eta urteko planaren ereduak dituztela, horiek ikastetxe bakoitzera egokitze moduan daudela.
- Neurketa, azterketa eta hobekuntzako prozesuen erregistroak sortuta (kontrol-planen eta asebetetasunari buruzko inkesten ondorioz sortutako ez adostasunak, zuzendu eta aurreneurriak hartzeko ekintzak...).
- Ikastetxeen artean konfiantza eta lankidetzako giroa egonik, horrek taldeko lan eraginkorra eta

guztion onurako den esperientzia eta materialak trukatzeari ahalbidetzen dituela.

Guztira, 6 bilera egin dira finkatutako planaren arabera aurreikusitako egun eta orduetan, horietan azkenekoan bi sareek batera parte hartu zuten.

Prestakuntzan, berriz, aurreikusitakoa bete da. Ikastetxeetako ezarpenari dagokionez, errealitatea oso bestelakoa da. Ikastetxeek egindako ahalegina ere nabarmendu behar dugu, hauek, EFQM auto-ebaluazioa osatzeaz gain 2005. urteko bikaintasunaren Nafarroako sarira aurkezteko agiriak ere egin dituzte.

N3 Sareko Bileren Ebaluazioa:



N4 Sareko Bileren Ebaluazioa:

IKASTAROKO BESTELAKO PRESTAKUNTZA JARDUERAK:

Ikastaroa: Auto-ebaluazioa EFQM ereduaren arabera

35 orduko iraupena izan duten bi auto-ebaluazio ikastaro garatu dira, bata Tuterako ILZn eta bestea Iruñean, ITURRAMA BHIn.

13 ikastetxeko ordezkariak parte hartu dute, eta, guztira, 70 pertsonak esku hartu dute. Emaitzekin oso pozik agertu ziren.

“Irakasleak kalibratu eta homogeneousatzeko ikastaroa”

Kalitateko sareen barruen dauden 20 institutu publikoko 90 irakaslek parte hartu zuten, eta horietako 80k aplikazio praktikoa bete zuten.

“Ikasgelako Jardueren arabera Programazioa”

Virgen del Camino B.H.I.n egin dira, 2003. urteko maiatzean izan dira, eta 3 orduko presentziatzeko iraupena izan dute, eta, gainera, ikastetxean unitate didaktikoak ere egin behar izan dituzte Ikasgelako jardueren arabera. Balorazioa arrunt positiboa izan da.

“Ikastetxeko eskola-kontseiluekin Nafarroako Eskola Kontseiluak burututako VI. Jardunaldia”

Alberto Arriazuk, KADINETeko koordinatzaile eta Navarro Villoslada institutuko kalitate arduraduna denak, “Kalitatea Nafarroako Bigarren Hezkuntzako institutueta” izeneko txostena aurkeztu zuen apirilaren 24an Iruñean garatutako jardunaldiaren barruan; jardunaldi honetan “Ikastetxeetako hobekuntza planak / ebaluazioa” gaia aztertu zuten.

Nafarroako Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan kalitateko sistema ezartzearen esperientziaren azterketa.

2003ko ekainean, KADINETeko sareetan parte hartutakoei, ikastetxetako zuzendaritza taldeko kide direnei, inkesta banatu zitzaizkien. Azterketaren helburua sareen prestakuntzako jardueretan azkeneko ikasturteetan gutxienez parte hartu zuten pertsonen bere funtzionamenduari buruz eta proiektu honek ikastetxeetan izan duen eragin edo oihartzunari buruz duten iritzia jasotzea zen. Inkesta egiterakoan Euskal Autonomia Erkidegoko L.H.ko institutueta kontsultora pribatu batek egindako azterketa, antzeko ezaugarriak dituen, kontuan hartu da, eta berau egiterakoan NUPEko Gizarte Lan Sailak ere parte hartu du.

Inkesta honetan 50 item, Otik 10era bitarteko puntuazioa dutenak, eta 6 galdera ireki daude. Hauek guztiak sareen funtzionamendu eta partaideen espektatibei buruzkoak dira. 45 inkesta bildu dira.

Eskuratutako datuen azterketa zabalagoa den ikerketa proiektu baten barruan dago. Ondokoa nabarmendu beharra dago:

Proiektuak, batez beste, 8,2ko balorazioa eskuratu du, %0,9ko desbiderapena dagoela. Inkesta bete dutenen %110ak ados edo guztiz ados daudela adierazi du.

Bat-batean erantzundakoak (galdera irekiak):

- Sareen funtzionamenduari buruz: ikastetxeen arteko lankidetzak, esperientziak elkarri trukatzak (bi hauek nabarmendu dituzte 45 erantzunen 32tan), emandako materialek, ikastetxeen artean materialak partekatzeak, laneko dinamikak eta bileretan egondako giro onak, txostengileek eta kalitateko kultura bereganatu izanak eta kalitatea kudeatzeko sistemak ezagutzeak balorazio positiboa jaso dute.
- Langileak bileretan parte hartzera bultzatu dituzten kausen artean, ondokoak nabarmentzen dira: irakaskuntza-ikaskuntzako prozesuaren hobekuntza zehatzak, zuzendaritza taldearen konpromiso eta bultzada, prestakuntzako ikastaroak, ezarpena burutzearen urratsen informazio argia ematea, ziurtagiriek ikastetxearen irudian izandako oihartzuna eta kalitateko arduradunari ordutegiaren ezagutza egitea.

3.3. Orientazioa

3.3.1. Orientatzaileak Ikastetxe Publikoetan.

37 zenbakidun laukia Ikastetxe Publikoetako orientatzaile kopuruaren bilakaera.					
Ikasturtea	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Orientatzaileak	107	107	109	108	111

38 zenbakidun laukia Ikastetxe Publikoetako Orientatzaileen Banaketa. 2003/2004 ikasturtea				
Eremua	Bigarren Hezkuntzako Institutua	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua	Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa	Orotara
Iruñea	20	1	26	47
Lizarra	4	3	5	12
Tafalla	4	1	9	14
Irurtzun	3	1	5	9
Tutera	5	2	10	17
Elizondo	2	1	4	7
Zangoza	1	3	1	5
Orotara	35	12	66	111
Orientatzaileak CREENan				OROTARA
Ikusmenekoak				1
Entzumenezkoak				1
Mugimenekoak				1
Bigarren Hezkuntzako Psikikoak				1
Lehen Hezkuntzako Psikikoak				3
Euskarazko Psikikoak				1
Hezkuntza Bereziko Ikastetxeak				2
Orotara				10
Orientatzaileak Eskola Orientazioko U.T.n				
Unitateko Buruzagitza				1
Aholkulari Teknikoa				1
Orotara				2
Orientatzaileak Orotara				
Ikastetxeentzako Zuzeneko Arreta				111

CREENA	10
Unitate Teknikoko Buruzagitza	1
Unitate Teknikoaren Aholkularitza	1
Orotara	123

3.3.2. Orientatzaileak itunpeko ikastetxeetan:

39 zenbakidun laukia						
Orientazioa Nafarroako Itunpeko Ikastetxeetan, 2001-02tik 2003-04ra arte						
Hezkuntza Maila	2001/2002 ikasturtea		2002/2003 ikasturtea		2003/2004 ikasturtea	
	Ikastetxe kopurua	Ordu kopurua	Ikastetxe kopurua	Ordu kopurua	Ikastetxe kopurua	Ordu kopurua
Lehen Hezkuntza	45	537	45	534	46	499
Bigarren Hezkuntza (DBH, Batxilergoa)	37	453	33(DBH)/21 (Batx)	444	40	520
Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapeneko Programak	5	66	4 (LH)/5 (LHP)	68	4	
Orotara	85	1.056	(*)	1.046	64	1.019

(*) Ikastetxe guztiak ez daude islatuta, hauetako batzuek irakaskuntza berberak dituztelako (D.B.H., Batxilergoa, L.H. eta L.H.P.).

3.4. Pedagogi Berrikuntza. P.E.I.

40 zenbakidun laukia					
Irakasleen Prestakuntza Jardueretarako aurrekontuan sartutako gastua. (eurotan), 2000tik 2004ra arte					
	2000. urtea	2001. urtea	2002. urtea	2003. urtea	2004. urtea
Prestakuntzako Programa Orokorrak	506.052,19	510.860,29	558.941	558.941	553.353
Hezkuntza Berrikuntzako Programak / Berrikuntza	183.909,70	183.909,70	171.889	123.245	150.000
Irakasleak Hizkuntza Modernoetan birziklatzeko programak	150.253,03	120.202,42	101.799	42.297	58.000
Irakasleak Lanbide Heziketan birziklatzeko programak	155.061,12	155.061,12	155.061	135.061	138.600
Irakasleak euskaran birziklatzeko programak	73.924,49	79.934,61	55.652	55.652	54.545
Teknologia Berrien Programak	243.409,90	420.708,47	420.708	420.708	255.000
Argitalpenak, ikerketak eta esperientziak	150.253,03	210.354,24	150.253	130.235	214.000
Orotara	1.462.863,46	1.681.030,86	1.614.303	1.466.139	1.423.498

3.4.1. Irakasleen Prestakuntzako Urteko Plana, 2003/2004 ikasturtea

3.4.1.1. Helburuak, jarduteko ildoak, modalitateak

2003/2004 ikasturtean zehar garatutako prestakuntza planaren barruan irakurmenarekin lotutako jarduerak jasota daude. Horren bidez, urte bakoitzeko prestakuntza planaren funtsezko helburuak hezkuntza sistemaren gai nagusi bat izaten jarraitzen du. Horren arabera, iraganean, besteak beste, aniztasunaren arretarekin, gaitasun mailen arabeko programazioekin, inmigrazioarekin, hizkuntzen irakaskuntzarekin... lotutako gaiak aztertu dira.

Planaren helburuak honako hauek dira:

- Hezkuntza sistemaren prestakuntzako premiei erantzutea kalitateko hezkuntza lortzearen.
- Irakasleei beharrezko laguntza ematea eguneroko lanean topatzen dituzten zailtasunak gainditu ahal ditzaten.
- Izaera orokorreko curriculumaren alderdiak, programazioekin, aniztasunaren tratamenduekin eta ebaluazioarekin lotutakoak bereziki, indartzea.
- Ikastetxea prestakuntza iraunkorreko ardatz gisa hartzea, irakasleen taldeko lana sustatzen dela.
- Prestakuntzako prozesu eta jardueren jarraipena laguntzea, prestakuntzako ibilbideak egin ahal daitezen.
- Irakasleen eskuragarri, praktikaren bidez egiaztatutako baliabide didaktikoak jartzea eta ikasgelarako egokitu eta aplikatu daitezen sustatzea.
- Irakasleen taldeen eskariei kasu egitea, ikastetxeen autonomiaren garapena laguntze aldera.
- Etengabeko prestakuntza prozesuak ebaluatzeko prozedurak eta estrategiak ezartzea, eta, modu horretan, bere egokitzapena eta eraginkortasuna egiaztatzea.
- Baloreetako Hezkuntza irakasleen praktikan sartzea.
- Teknologia Berriak irakaskuntza-ikaskuntzako prozesuan erabil daitezen sustatzea.

Helburu hauen bidez Sailak 386/2002 FA⁴³ delakoan zehaztutako ebaluazio eta kalitateko ereduaren FDren garapena lagundu nahi da, betiere jarraian adierazitako jarduteko ildoekin bat etorritik:

- Irakasleen artean bere programazio didaktikoen kalitateko hobekuntza sustatzea, ulermenezko irakurmenarekin eta aniztasunaren arretaren plangintzarekin lotutako alderdi guztiei arreta berezia eskaintzen zaiela.
- Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen Sail Didaktikoen antolaketa eta funtzionamendua hobetzeko planak laguntzea, horretarako Sailerako buruei prestakuntza emango zaie karguarekin batera doazen eginkizunak garatzeko beharrezko diren alderdietan: lanaren planifikazioa, bileren dinamika, programazio didaktikoak, aniztasunaren arretaren plangintza eta bere memoriak prestatzea.
- Ikastetxeekin elkarlanean aritzea Ikastetxeko Prestakuntza Planak antolatzeko, betiere errealitatearen azterketa, bere beharrezko definizioa, bere erantzunaren planifikazioa, jarraipena eta ebaluazioa kontuan hartuta.

Plana ondoko prestakuntza modalitate hauen arabera aurkeztu da:

⁴³ 113. NAO, 2002. urteko irailaren 18koa.

Ikastetxeei aholkularitza ematea. Honen bidez, irakasle-taldeak lagundu nahi dira curriculum garapenerako prozesuetan. Hezkuntza maila eta curriculum arlo guztietan eskaintzen da. Bere izaera dela kausa, planak ezin du jardueraren aurretiazko antolaketa proposatu, baina ILZetako aholkularien bitartez egiteko prozesua aurreikusten du.

Prestakuntza moduluak. Ikastetxe, etapa, sail edota zikloko irakasle-taldee zuzenduta dago. Bere edukia, funtsean, arlo bateko alderdi espezifikoek edo psikopedagogi izaerako kontu orokorrekin osatzen dute. Ikastetxe bereko edo antzeko kezkak dituzten hainbat ikastetxeko pertsona-taldee zuzenduta dago. Antolaketa egiteko beharrezkoa den gutxieneko kopurua 10 pertsona dira.

Mintegiak. Irakasleen kopuru handiei zuzenduta daude hezkuntza gai zehatz bati teoria eta praktikaren ikuspegitik heltzeko asmoz. Bere ezaugarrien artean honakoak daude: lanbide praktikaren edukiak aztertzea, taldeko lana sustatzea, prestakuntzan parte har dezaten sustatzea, hezkuntzako hainbat gairen azterketan sakontzea, esperientziak elkarri trukatea, eztabaidak egitea, eduki eta helburuen gainean lan-proposamenak egitea, eta mintegia bera ebaluatzea.

Lantaldeak. Bertan gutxienez hiru irakasle sartu dira (irakasle hauek ez dira ezinbestean ikastetxe edo hezkuntzako maila berekoak izan behar), eta curriculumeko materialen prestaketarekin edo gai berezien tratamendu didaktikoarekin lotutako gai komuna lantzen dute.

Zientzia eta didaktika eguneratzeko ikastaroak. Irakasleei banaka zuzenduta daude ezagutzako alderdi zehatzak aztertzeko, alderdi horiek ez dira nahitaez lotuta egon behar curriculum arlo bateko berezkoekin edo, bestela, irakaskuntza/ikaskuntzako prozesuak aztertzeko asmoz .

Bestelako modalitateak. Ondoko hauek diseinatu dira: informazio-bilkurak, jardunaldiak, ibilbideak, elkarriketa-taldeak eta berrikuntzako proiektuak.

Planaren barruan ebaluazioa funtsezkotzat dugu, honi esker, prestakuntzako prozesuaren garapenaren gaineko erabakiak har daitezke hurrengoetan eskuratutako emaitzak hobetzeko asmoz.

Hurrengo helburu hauek lortzen saiatzen da:

- Irakasleen prestakuntza kritikoki nola planifikatzen eta egiten den, eta eskuratutako emaitzak zein diren ebaluatzea.
- Prestakuntzako era guztietako programak garatzeko orduan sortzen den barne dinamika ulertzea, jarraipen egokia emateko helburuz.
- Prestakuntzak hezkuntzako praktika zehaztu eta egiteko orduan duen eragina baloratzea.
- Erabakiak hartzea programak egiaztatutako irizpideen oinarriaren gainean doitu ahal izateko.

Prozesuan planaren planifikazio eta garapenaren momentuetan parte hartu duten pertsona guztiek esku hartu dute, honen barruan hala planaren pertsona erabiltzaileak nola hezkuntzako sarea eta Administrazioako zerbitzuak sartu dira.

Prestakuntza Planaren Ebaluazioa

41 zenbakidun laukia Irakasleen Prestakuntza Planaren ebaluazioaren planifikazioa, 2003-2004 ikasturtea		
Ebaluazioaren zergatia eta zertarakoa. Ebaluazioaren helburuak.		
Ebaluazioaren xedeak	Nork	Nola
Prestakuntzako jarduerak	- Irakasle parte-hartzaileak - Ikastetxeko Pedagogi Koordinazioko Batzordea - Prestakuntzako Aholkulariak	Ebaluazioko protokoloak
- Prestakuntza Planaren planifikazio eta garapena: -Prestakuntzako premiak -Edukiak eta modalitateak prestakuntzaren helburuetara doitzea -Planaren garapen baldintzak -Irakasleen eta ikastetxeen inplikazioa	- Ebaluaziorako Jarraipeneko Batzorde Teknikoak: -ILZetako Pedagogi Lantaldea -Ikuskapena -Orientazioa	- Batzorde Teknikoen lanerako plana - Galdesortak - Jarraipeneko Batzorde Teknikoen txostenak
	ILZko Pedagogi Lantaldea	- ILZn Planaren garapenaren ebaluazioa egiteko lanerako plana - Beharrianak topatzea
- Ebaluazio Plana: -Eskuratutako datuen garrantzia -Prozesuaren diseinua -Arduradunen jarduketak	- Jarraipeneko Batzorde Teknikoa - ILZetako Pedagogi Lantaldea - Prestakuntza Atala	Prozesuaren berrikuspena eta emaitzak aztertzea

3.4.1.2 ILZ eta ikastetxe arrunten partaidetza

Ekainaren 17ko 245/1996 FDak⁴⁴ irakasleen etengabeko prestakuntzaren sarea araupetu, egituratu eta antolatzen du. ILZ direlakoak sare horren funtsezko osagaiak dira, eta prestakuntzarekin lotuta eginkizun handiak asignatuta dituzte. Planaren jardueren antolaketaz eta garapenaz arduratzea, besteak beste. ILZ direlakoek, planaren arabera, hezkuntzako berrikuntza edo irakasleen

⁴⁴ 75. NAO, 1996ko ekainaren 21ekoa.

prestakuntzaren bidezko bere hobekuntzarekin lotuta, ikastetxeek agertzen dituzten ekimen guztiak sustatu, ezagutu, bere egin eta erantzuten dituzte.

Lizarra, Lekaroz eta Tafallako ILZek, funtsean, eskualdeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei arreta eskaintzen diete. Iruñea eta Tuterakoek bere eskualdeko hezkuntzako etapa guztiei eta aurrekoetako Bigarren Hezkuntzakoei kasu egiten diete.

Bestaldetik, ikastetxeek prestakuntzarako bere urteko plana ere prestatu behar dute, bere premia berezien arabera. Plan hauen barruan prestakuntzako banakako premiak eta programazio didaktiko jakin bati arreta eskaintzeko lantalde arduraduna den aldetik aurreikusitakoak jasota daude.

3.4.1.3 Planaren bestelako aurreikuspenak

Planaren iritziz, prestakuntza irakasleen eskubidea izateaz gain betebeharra ere bada, horregatik, hainbat neurri aurreikusi ditu planaren garapena laguntzeko. Aurreikusitako kontuak ondoko hauekin lotuta daude: ikastetxeak bere prestakuntzako urteko planak zehazteko arduradun gisa antolatzea; baimenduta dituzten prestakuntzako ordutegiak; beharrezkoak diren baimenak; eskolako ordutegian burutzea; Sailean eta planean sartuta ez dauden erakundeek antolatutako jardueren finantzaketa (banakako laguntzak eta ikasketak egiteko lizentziak); jarduerak ziurtatzeko prozesuak eta eskakizunak; izen emate eta eskabidea egiteko mekanismoak.

Ikasketak egiteko Lizentzien Urteko Deialdia.

- Hezkuntza eta Kultura Kontseilariaren martxoaren 31ko 142/2003 Foru Agindua, zeinaren bidez 2003/2004 ikasturterako Ikasketak egiteko zortzi Lizentzia, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza eta Kultura Sailera atxikitako langile finkoentzat, deitu ziren⁴⁵.
- Eskola eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiaren 2003. urteko apirilaren 31ko 485/2003 ebazpena, honen bidez ikasketak egiteko lizentzien deialdia ebazten da.

A1 modalitatea 5 lizentzia

A2 modalitatea 0 lizentzia

B modalitatea 3 lizentzia

A.1: Lizentziatura, Ingeniaritza, Ingeniaritza Tekniko, Arkitektura, Arkitektura Teknikoko azken kurtsoa, edo azken kurtsoa bi ikasgai gainditu gabe gehienez dituztela.

A.2: Doktorego Tesia.

B: Unibertsitateek abalaturako Hezkuntza Ikerketarako Proiektuak.

Prestakuntzako jardueretan parte hartzeko banakako laguntzen urteko deialdia.

- Hezkuntza Kontseilariaren, azaroaren 13ko, 491/2003 Foru Agindua, 2003/2004 ikasturterako "Irakasleen Prestakuntzako jardueretarako banakako Diru-laguntzen Deialdia" onetsi zuena. (2003. urteko abenduaren 1eko 152. NAO⁴⁶)

⁴⁵ Ikusi 99.1 araua.

⁴⁶ Ikusi 100. araua.

42 zenbakidun laukia Prestakuntzako jardueretarako emandako banakako laguntzak, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera (eurotan)					
Eskabideak	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003/04 ikasturtea
Emandakoak	81	82	62	188	55
Behin-behineko emandakoak	-	-	-	-	11
Ukatutakoak	7	12	25	15	13
Behin-behineko ukatutakoak	-	1		4	-
Adjudikazioa Orotara	21.276,65	17.323,23	17.312,34	18.718,18	19.901,13

3.4.2. Aurreikusitako prestakuntzako jardueri buruzko datuak

43 zenbakidun laukia Irakasleen Prestakuntzako Programak , 1999/2000 ikasturtetik 2003/2004 ikasturtera												
	Jarduera kopurua 99/00						Jarduera kopurua 00/01					
	Lizarra	Lekaroz	Iruñea	Tafalla	Tutera	OROT	Lizarra	Lekaroz	Iruñea	Tafalla	Tutera	OROT
Haur Hezkuntza	10	4	11	4	4	33	2	-	8	1	1	12
Lehen Hezkuntza	27	10	28	5	11	81	4	1	15	2	9	31
Bigarren Hezkuntza	4	-	84	2	18	108	1	-	74		19	94-
Lanbide Heziketa	-	-	40	-	8	48	-	-	-	-	-	-
Mailen artekoa	10	28	65	32	36	171	4	28	41	3	13	89
Helduen Hezkuntza	1	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-
Hezkuntza Berezia	4	1	7	2	1	15	-	-	-	-	-	-
Teknologia Berriak							16	12	25	18	22	93
Programa Bereziak (*)							14	16	24	21	26	101
Araubide Bereziko Irakaskuntza	-	-	9	-	3	12	-	-	13	-	2	15
ILZen jarduerak							22	11	65	19	14	131
Orotara	56	43	245	45	82	471	63	68	265	64	106	566
Prestakuntzako orduak Orotara	1299	548	5796	997	1880	10520	1396	1148	8428	1343	2013	14328
Ziurtagiri kopurua (*)	355	178	3625	350	726	5.234	550	380	5182	457	1005	7.574

	Jarduera kopurua 01/02						Jarduera kopurua 02/03						Jarduera kopurua 03/04					
	Iizarra	Lekaroz	Iruñea	Tafalla	Tutera	OROTAR	Iizarra	Lekaroz	Iruñea	Tafalla	Tutera	OROTAR	Iizarra	Lekaroz	Iruñea	Tafalla	Tutera	OROTAR
Haur Hezkuntza	4	3	11	5	7	30	5	4	39	2	4	54	6	5	16	4	7	38
Lehen Hezkuntza	8	5	47	11	20	91	7	11	77	9	12	116	4	5	21	3	7	40
Bigarren Hezkuntza	-	1	63	-	14	78	3	1	88	-	18	110	-	2	30	-	12	44
Lanbide Heziketa	-	-	27	-	7	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etapen artekoa	1	1	15	2	-	19	9	2	2	24	18	55	7	-	29	4	9	49
Helduen Hezkuntza	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	3
Hezkuntza Berezia	2	1	11	1	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	1	8
Teknologia Berriak	15	19	16	14	15	79	-	-	-	-	-	-	8	11	13	4	9	45
Programa Bereziak (*)	1	2	23	4	3	33	-	-	-	-	-	-	3	3	19	3	6	34
Araubide Bereziko Irakaskuntzak (**)	-	-	6	1	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	1	10
ILZen Jarduerak	16	16	85	18	30	165	-	-	-	-	-	-	15	12	69	9	12	117
Orotara	47	48	306	56	98	555	24	18	206	35	52	335	43	38	214	28	65	338
Prestakuntzako orduak Orotara	916	1083	7821	1294	2315	13429	1140	779	5902	1070	1601	10492	912	890	5797	779	1586	9964
Bertaratutakoak	-	-	-	-	-	-	486	368	5861	451	926	8092	389	420	5917	382	1038	8146
Ziurtagiri kopurua (**)	459	427	5096	514	1048	7544	407	282	3294	395	733	5111	320	218	3887	253	750	5428

(*) Programa Berezien atalean ondoko hauei buruzko jarduerak jasota daude: Programa bereziak, kultur aniztasuna, Zuzendaritzako Taldeen Eraketa, Eskolako orientazioa, Balioetako hezkuntza, Lan Osasuna (arriskuen prebentzioa) eta eskolako liburutegiak.

(**) Prestakuntza bukatu duten irakasle partaideak.

(***) Honen barruan kontserbatorio, dantza eskola, musika eskola eta hizkuntza eskoletarako programak sartzen dira.

3.4.2.1 Haur Hezkuntzako irakasleen prestakuntza

Planaren barruan ondoko jarduteko ardatz hauek aurreikusita daude:

- Funtsezko helburutzat curriculumeko edukien planifikazio funtzionala eta denbora, espazio eta giza baliabide eta bitarteko materialen antolaketa egokia dituzten programazioko modalitateak. Hori guztia honakoa laguntzeko:
 - Haur Hezkuntzako neska eta mutilen autonomia pertsonala.
 - "ikasten ikasteko" beharrezko diren informazioa bilatu eta espiritu kritikoa garatzeko estrategia egokiak" eta,

- Ikasleen aniztasunaren arreta, ikasle guztiek bere gaitasunak ahalik eta gehien gara ditzaten, bestelako eremu geografikotik, bestelako kulturetatik eta ingurune sozioekonomikoetatik datozen neska eta mutilen arreta berezia eskaintzen zaiela.
- Ikasgelako programazioetan pertsona-eremu guztien garapen harmoniko eta orekatua laguntzen duten estrategia didaktikoak sartzeari: ezagutzakoa, emotibo-afektiboa eta fisiko-mugitzekoa, pertsonaren adimen “aniztunen” garapen orekatua lortzeko.
- Haur Hezkuntza eta baita bertatik ere zientziako gaitasunak, behaketa, azterketa, esperimentazioa eta ikerketa bereziki garatzen laguntzen duten edukiak jasotzen dituzten proposamen didaktiko funtzionalak.
- Ahozko hizkuntza formalaren ikasgelako programazio sistematizatua, gizarte-erabilerako generoen funtzionalitatearen arabera, hori guztia berezko hizkerari txera bereziz arreta eskaintzeko utzi gabe, berau adin hauetan harreman eta afekturako osagai baita.
- Ikastetxeetako Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Etapen irakasleen taldeko lana hezkuntzako praktikan koordinazioa eta koherentzia hobetu ditzaten.

Programatutako jarduerak hurrengo laukian jasota daude:

44 zenbakidun laukia			
Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Orotariko Irakasleak			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Azalpenezko testuak irakurri eta idaztea	35	Iruñea
	Matematikak ikastea (1)	35	Tafalla
	Matematikak ikastea (2)	35	Lizarra
	Lan-proiektua. Sentituzetik jakitera	35	Tutera
	Ingurune fisiko eta soziala deskubritu eta ezagutzeko Metodologia Antolaketako Proiektua	35	Tafalla
	Ingurunearen deskubrimenduaren gaineko begirada erreflexibo eta sormenezkoa	35	Lekaroz
	Arteari begiratzen ikastea	35	Tutera eta Lekaroz
	Adierazten irakasten. Begiratzen ikasten (2)	40	Tutera
	Pentsatzea, egitea eta kalkulatzeko problemak ebazteko	35	Iruñea
	Hizkuntzak integratzeko curriculum proiektua	40	Lizarra
	Adin goiztiarretan irakurtzea	35	Iruñea, Tutera eta Tafalla
	Hezkuntzako Psikomotrizitatea	35	Lizarra eta Lekaroz
	Kid Pix informatikako programaren ikasgelan aplikatzeko proiektu txikia	35	Tutera
	Liburutegia Haur Hezkuntzako ikasgelaren programazioaren laguntzat	35	Iruñea

	Sentitzetik jakitera. Proiektu bat bizitzea	35	Iruñea
	Ulermenezko irakurketa eta eskolako ikaskuntza.	35	Lekaroz
	Ikasgelan dinamizatzeko estrategiak: dramatizazioa. Ingelesa.	35	Iruñea eta Tuter
	ETC programa.	35	Iruñea
	Kultur arteko hezkuntzaren estrategiak ikasgelan.	35	Iruñea
Moduluak	Matematiken programazioa Haur Hezkuntzan.	12	Iruñea eta Tuter
	Hitz egiten irakastea eta eskolan irakastea.	12	ILZ guztiak
	Gorputz-adierazpena eta dramatizazioa Haur Hezkuntzan.	12	ILZ guztiak
	Informatika Haur Hezkuntzan.	10	ILZ guztiak
	Haur Hezkuntzako ikasgeletan egunkariarekin lan egitea.	12	ILZ guztiak
	Komunikazioa eta taldeen dinamika.	12	ILZ guztiak
	Bizitzara aplikatutako proiektu txikia.	12	Iruñea, Tuter eta Lizarra
	Plastikako tailerra.	12	Iruñea
	Musikako jarduerak adin goiztiarretan.	10	ILZ guztiak
	Bazter eta Tailerrak. Espazioaren antolaketa jolastu eta ikasteko.	12	ILZ guztiak
Ikastaroak	Nortasuna umearen gaitasunen gainean eraikitzea. Adimen anizkoitzak.	18	Iruñea
	Emoziozko adimenaren garapena.	18	Tafalla
	Musika entzuten ikastea.	12	ILZ guztiak
	Balio etikoetan hezte	12	Iruñea
	CLIC, hizkuntzen ikasgelarako tresna.	35	Iruñea
	Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako lehen ziklorako ingelesaren irakaskuntzako proiektuaren jarraipena.	20	Iruñea, Lekaroz eta Lizarra
Berriketa Taldeak eta tailerrak	Gure hitz-jarioa, ebakera eta intonazioa nola hobetu: ingeles eta frantseseko berriketa-taldeak.	35	Iruñea eta Tuter
	Ingeles eta frantseseko tailerrak.	(Zehaztu gabe)	(Zehaztu gabe)
Bekak	Sócrates Europako Programa: Gruntvig	1-4 aste	
	Sócrates Europako Programa: Comenius 1	1-3 urte	
	Sócrates Europako Programa: Comenius 2	Uda	

Jardunaldiak	Irakurketa eta idazketari buruzko ikasgelako esperientziak trukatzeko.	(Zehaztu gabe)	(Zehaztu gabe)
--------------	--	----------------	----------------

3.4.2.2. Haur Hezkuntzako irakasleen prestakuntza

Jarduerak hiru gai nagusiren inguruan taldekatuta daude, gaiok honakoak dira: Ikastetxeetan dagoen aniztasunari kalitateko erantzunak emateko beharra, taldean lan egiteko interesa ahalik eta kalitateko mailarik handienak lortze aldera eta, etaparen curriculumean bereziki garrantzitsuak diren curriculumeko gaiak, hala nola irakurrizko ulermena, kalkulua eta matematika edo ingurunearen ezaguerako problemak ebaztea.

Programatutako jarduerak hurrengo laukian jasota daude:

45 zenbakidun laukia Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Orotariko Irakasleak			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Ikasgelan dauden ikaskuntza erritmo guztietara egokitzeke estrategiak	40	Iruñea
	Ikasgelako Kultur arteko Hezkuntza Estrategiak	35	Iruñea
	Emoziozko adimena	35	Tutera
	Adierazten irakasten, begiratzen ikasten (II)	40	Lekaroz, Iruñea, Tafalla eta Tutera
	Ingurunearen Ezaguerako lan-proiektuak.	40	Iruñea eta Tutera
	Proiektua. Ingurune fisiko eta soziala deskubritu eta ezagutzeko metodologia antolaketa.	35	Tafalla
	A eremuan euskara irakasteko metodo eta proiektuak.	40	Lizarra Tafallara zabalik
	A eremuan irakurketa eta idazketa garatzeko estrategiak.	40	Iruñea Lekarozera zabalik
	Azalpenezko testuak irakurri eta idaztea.	35	Iruñea eta Tafalla
	Ulermenezko irakurketa eta eskola ikaskuntza.	35	Lekaroz eta Iruñea
	Matematikak ikastea problemak ebazteko.	40	Iruñea
	Kalkulua ikasgelan: errazten duten tresnak.	40	Tutera, Lizarra eta Tafalla
	Aniztasunean hezteak: irakaskuntzako estrategiak (mintegia ikastetxean).	35	Lizarra, Lekaroz eta Tutera
	Hizkuntzak integratzeko curriculum proiektua.	40	Lizarra
	Ikasgelako programazioa ebaluazioaren ikuspegitik (mintegia ikastetxean)	35	Iruñea

	Ikasgelako programazioa Ingurumenaren Ezagueran (mintegia ikastetxean)	35	Tutera
	Plastika Lehen Hezkuntzan (mintegia ikastetxean)	35	Iruñea
	Irakurtzeko lanean heztea (mintegia ikastetxean)	35	Lizarra eta Tutera
	Ulermenezko irakurketako estrategiak irakastea (mintegia ikastetxean)	35	Tafalla eta Tutera
	Euskara Bigarren Hizkuntza gisa ikastea, ikasle etorkinentzat (mintegia ikastetxean)	35	Lekaroz
	Zentzuz kalkulatu irakasten dugu (mintegia ikastetxean)	25	Iruñea
Moduluak	Komunikazioko trebetasunak eta gatazkak ebaztea.	14	Lizarra, Iruñea, Tutera eta Tafalla
	Norberaren estimua eta estresaren kontrola.	14	Lizarra eta Iruñea
	Eskola – familia harremanak.	14	Lekaroz
	Ez diskriminaziorako heztea: inmigrazioa eta kultur artekotasuna.	14	Iruñea, Lizarra eta Tafalla
	Herriaren gaineko azterketa.	14	Lekaroz eta Iruñea
	Zientziak ikastea eta irakastea.	14	Tafalla
	Lehen Hezkuntzarako fisikako tailerra.	14	Iruñea
	Plastikako Hezkuntza.	15	Lekaroz, Tafalla eta Tutera
	Idaztearen abentura.	14	Lizarra, Iruñea eta Tutera
	Irakurtzea atseginagatik: ume eta gazteentzako liburu argitaratuak.	14	ILZ guztiak
	Matematikako jokoak.	14	Iruñea
	Matematikak ikastea erabilgarri eta dibertigarria da.	14	Lekaroz
Ikastaroak	Ikaskuntza esanahiduna eta kontzeptuzko mapak.	20	Iruñea
	Emoziozko adimenaren garapena.	20	Iruñea eta Tafalla
	Zientziak irakastea eta ikastea.	14	Tutera eta Lizarra
	Jolasa Ingurunearen Ezagueraren irakaskuntzarako baliabide didaktiko gisa.	20	Iruñea
	Bolumena Plastikako Hezkuntzan.	20	Lizarra
Informazio Bilkurak	Matematikako materialen azterketa.	6	Iruñea
Jardunaldiak	Irakurketa eta idazketari buruzko ikasgelako esperientziak trukatzeko.	15	Iruñea

Irakasle Espezialistak: Gorputz-Hezkuntza			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Ikastaroak	Gorputz-adierazpena Lehen Hezkuntzan	20	Iruñea
	Izaera fisikoaren tratamenduaren aukerak derrigorrezko irakaskuntzan.	13	Iruñea, Tuterara zabalik
	Aerobic eta Gorputz-Hezkuntza.	12	Tafalla
	Dantza tradizionalak.	12	Lekaroz
Jardunaldiak	Gorputz-Hezkuntzako irakasleen esperientziei buruzko jardunaldiak.	12	Iruñea, gainerako ILZetara zabalik
Irakasle Espezialistak: Musika			
Mintegiak	Haurren abesbatzako lanerako hurbilpena.	32	Iruñea, guztietara zabalik
Ikastaroak	Musikogramen tailerra.	20	Iruñea, guztietara zabalik
	MIDI sekuentziazioa eta audio grabaketa Cubasis VST delakoaren bidez.	25	Tutera
	MIDI sekuentziazioa eta audio grabaketa Cubasis VST delakoaren bidez.	25	Iruñea, Lekaroz, Lizarra eta Tafallara zabalik
	Jazzeko mende bat, Amerikako musika folklorikoa.	15	Iruñea, guztietara zabalik
	Finale: partituren edizio profesionala (hasierako maila)	35	Iruñea, guztietara zabalik
	Finale: partituren edizio profesionala (zabaltzeko edizioa)	35	Iruñea, guztietara zabalik
Bekak	Sócrates Europako Programa: Comenius 1	1-3 urte	
	Sócrates Europako Programa: Comenius 2.2.C	1-4 aste	
Berriketa Taldeak eta tailerrak	Gure hitz-jarioa, ebakera eta intonazioa nola hobetu: ingeles eta frantseseko berriketa-taldeak.	35	Iruñea eta Tutera
	Ingeles eta frantseseko tailerrak.	Zehaztu gabe	Zehaztu gabe
Informazio Bilkurak	Edukia ingelesez irakasteko programa (hiruhileroko informazio bilkurak).	10	Iruñea
Jardunaldiak	"Edukia ingelesez irakasteko" programa (ikasturte amaierako jardunaldiak)	12	Iruñea
Irakasle Espezialistak: Erljio Heziketa			
Ikastaroak	Heziketa Morala: eskolarako erronka.	14	Iruñea
	Jainkoaz egun ikastetxean solas egitea: aukera berriak (II)	8	Iruñea
	Programazioa: Unitate Didaktikoak	7	Iruñea

	Erlijioko arloaren barruan maitasun eta sexualitaterako hezkuntza.	28	Iruñea
Informazio Bilkura	Erlijioko irakaslearen profila. Kalitateari buruzko Legea.	3	Iruñea

3.4.2.3 Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza

Irakasleen arreta ezagutza arloen alderdi zehatzetara aldatzen da. Planaren barruan interes hauek jasota daude “Gau orokorrak” deitutako atalean. Horiek guztiak bi alderditan zehazten dira: arloen programazioa, klaustro bereko kolektibo zabalei zuzenduta, eta irakurrizko ulermena, ikaskuntzaren funtsezko gaitasun gisa, azken honen garrantzia, gainera, curriculum berrietan nabarmendu da. Oro har, ikasturte honetarako aurreikusi diren prestakuntzako ildoetan arreta jartzen da. Ildo horiek jarraian adierazitakoak dira:

- Programazio didaktikoen kalitatea hobetzea.
- Irakurrizko ulermenaren garapena bultzatzea.
- Aniztasunaren arretaren planifikazioa sustatzea.
- Ikastetxeen prestakuntza-planen antolaketa eta garapenean laguntzea.
- Ikastetxeen hobekuntza-planak laguntzea.

Horretaz gain, Bigarren Hezkuntzako irakasleek prestakuntzari dagokionez dituzten kezka jasota ikusi dute “Kultur aniztasunaren eta aniztasuneko arretaren programak” eta “Bestelako programak” deitutako ataletan .

46 zenbakidun laukia			
Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. Bigarren Hezkuntza. 2003-2004 ikasturtea			
Orotariko Irakasleak			
Gai orokorrak			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Programazio didaktikoa eta curriculum arloen ebaluazioa dauden gaitasun maila kasu eginda.	40	Iruñea eta Tuter
	Irakurrizko ulermena eta eskolako ikaskuntza.	10	Iruñea eta Tuter (bide-konferentzia)
Natur Zientziak			
Ikastaroak	Testuen ulermena eta erabilera Zientziak irakasterakoan.	35	Iruñea
	Natur Zientzien arloko informatikako baliabideak.	35	Iruñea
	Natur Zientzien laborategiko praktikak.	30	Tudela
	Fisikari buruzko ohar didaktikoak.	35	Iruñea eta Tuter
	Natur Zientzien Ibilbideak.	35	Iruñea
Gizarte Zientziak			

Mintegiak	Gizarte Zientzien ikus-entzunezko materialen azterketa eta ekoizpena.	20	Tutera
Ikastaroak	Ikasgela mundura zabaltzea: Internet, Gizarte Zientzien baliabide didaktikoa.	35	Tutera
	Historia Garaikidearen ikaskuntza praktikatzen tresnak.	15	Iruñea Tuterara zabalik
	Curriculumaren garapena eta Batxilergoko 1. mailako Ekonomia adostaturako irizpideetatik.	35	Iruñea Tuterara zabalik
Gorputz-Hezkuntza			
Ikastaroak	Egoera Fisikoaren tratamenduaren alternatibak Derrigorrezko Irakaskuntzan.	13	Iruñea Tuterara zabalik
	Mimoa erabiltzea Gorputz-Adierazpenaren esparruan.	15	Iruñea Tuterara zabalik
	Eskubaloia Gorputz-Hezkuntzan.	12	Iruñea Tuterara zabalik
	Dantza tradizionalak.	12	Lekaroz
	Erraketa baliatzen duten kirol jarduerak Gorputz-Hezkuntzaren esparruan.	12	Tutera
	Aerobic eta Gorputz-Hezkuntza.	12	Tafalla
Jardunaldiak	Gorputz-Hezkuntzaren irakaskuntzako esperientziei buruzko II. Jardunaldiak.	12	Iruñea gainerakoetara zabalik
Plastika eta Ikus-Hezkuntza			
Ikastaroak	Autocad 2004 LT	30	Iruñea
	GEUP	12	Iruñea
	Corel DRAW	30	Iruñea
	Papiroflexia: ikastea eta dibertitzea	10	Iruñea
	Photoshop	30	Iruñea
	Serigrafia	30	Iruñea
	Power Point	30	Iruñea
	Jarduera dinamiko eta interaktiboaren ekoizpena: Flash	30	Iruñea
Filosofia			
Ikastaroak	IEG proiektua (Ikerketa-Ekintza eta Garapena): Eta ikertzaileen komunitatea izango bagina?	35	Iruñea Tuterara zabalik
	Demokraziaren Teoria	20	Iruñea Tuterara zabalik
Gaztelania eta Literatura – Euskal Hizkuntza eta Literatura			
Mintegiak	Hizkuntzako eskolan aniztasunaren arretarako materialak.	16	Iruñea
	Ahoz eta idatzizko adierazpena irakasteko sekuentzia didaktikoak egokitzea.	35	Iruñea eta Tutera

	Eskolaren testuinguruan espainiera bigarren hizkuntza gisa irakasleko zereginak diseinatu, aplikatu eta ebaluatzea.	50	Iruñea Tuterara zabalik
Ikastaroak	Metahizkuntzako gogoeta eta ikaskuntza hizkuntzaren erabileran.	10	Tutera
	Irakurtzeko literatura eta ikusteko literatura: literatur testua eta irudizko testua.	20	Iruñea
Jardunaldiak	Gaztelania eta Literatura arloko irakaskuntzako esperientziei buruzko III. jardunaldiak.	10	Iruñea Tuterara zabalik
Hizkuntza Klasikoak			
Ikastaroak	Kultura eta hizkuntza klasikoak irakasteko hizkuntza eta literaturako materialak eta baliabideak.	12	Iruñea Tuterara zabalik
	Sofoklesen antzerkia: gaiak, pertsonaiak, abesbatzak eta dramaturgia	35	Iruñea Tuterara zabalik
Atzerriko Hizkuntzak			
Mintegiak	Ikasgelan dinamizatzeko estrategiak: dramatizazioa. Ingelesa	35	Iruñea eta Tutera
Ikastaroak	Ingelesaren ahoskeraren irakaskuntzarako fonetika.	10	Iruñea
	CLIC hizkuntzen ikasgelarako tresna.	35	Iruñea
	Teknologia Berriak eta hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntzako aplikazioa.	35	Iruñea
Berriketa Taldeak eta tailerrak	Gure hitz-jarioa, ebakera eta intonazioa nola hobetu: ingeles eta frantseseko berriketa-taldeak.	35	Iruñea eta Tutera
	Ingeles eta frantseseko tailerrak.	2	Iruñea
Bekak	Sócrates Europako Programa : Gruntvig. Helduen hezitzaileen mugikortasun eta prestakuntzarako laguntzak.	1-4 aste	
	Sócrates Europako Programa: Comenius 1: Eskolako Proiektuak.	1-3 urte	
	Sócrates Europako Programa: Comenius 2.2.C.	1-4 aste	
Matematikak			
Mintegiak	Matematikak Excel programarekin.	35	Iruñea
	Matematikak egitea problemak eginez.	30	Iruñea eta Tutera
	Cabri-Geómètre II programaren hastapenak: Geometriarako informatikako programa.	12	Iruñea eta Tutera
	Derive programaren hastapenak: Kalkulu eta Algebrarako informatikako programa.	12	Iruñea eta Tutera
Ikastaroak	Sinboloak eta kodeak: sintaxi matematikoa	12	Iruñea eta Tutera

Informazio bilkurak	Terminologiari buruzko gogoetak Matematiketan.	2,5	Iruñea
Musika			
Mintegiak	Haurren abesbatzako lanerako hurbilpena.	35	Iruñea guztietara zabalik
Ikastaroak	MIDI sekuentziazioa eta audio grabaketa Cubasis VST delakoaren bidez.	25	Tutera
	Jazzeko mende bat, Amerikako musika folklorikoa.	15	Iruñea guztietara zabalik
	Finale: partituren edizio profesionala (hasierako maila)	35	Iruñea guztietara zabalik
	Finale: partituren edizio profesionala (zabaltzeko maila)	35	Iruñea guztietara zabalik
	MIDI sekuentziazioa eta audio grabaketa Cubasis VST delakoaren bidez.	25	Iruñea
Teknologia	Robotikaren aplikazioak.	20	Iruñea eta Tutera
Mintegiak	Teknologiako Batxilergorako baliabide didaktikoak.	12	Iruñea eta Tutera
	DBHko bigarren ziklorako, Teknologiako arloan, proposamenak.	20	Iruñea
	DBHko bigarren ziklorako, Teknologiako arloan, proposamenak.		
Ikastaroak	Robotikaren hastapenak.	20	Iruñea eta Tutera
	EjE proiektua.	10	Iruñea Tuterara zabalik
	Informatikako ikasgelaren kudeaketa.	30	Iruñea
	Ordenagailua kontrolerako elementutzat.	35	Iruñea eta Tutera
	Komunikazioaren teknologia.	30	Tutera
	Web guneen diseinu eta mantentzea.	30	Iruñea
Jardunaldiak	Teknologia arloko esperientziei buruzko V. Jardunaldiak.	10	Iruñea Tuterara zabalik
Erljio Heziketa eta Moral Katolikoa			
Ikastaroak	Hezkuntza morala : eskolarako erronka.	14	Iruñea
	Jainkoaz ikastetxean solas egitea: aukera berriak (II).	8	Iruñea
	Programazioa. Unitate Didaktikoak.	7	Iruñea
	Maitasun eta sexualitaterako hezkuntza erlijio arloaren barruan.	28	Iruñea
Informazio Bilkurak	Erljioko irakaslearen profila. Kalitateari buruzko Legea.	3	Iruñea

3.4.2.4 Kultur aniztasun eta aniztasunaren arretarako programa

Planak hezkuntzako premia berezien arretarako neurrien, curriculum-aniztasunaren, Curriculum Egokitutako Unitateen, 2. ziklo egokituaren eta trantsizio-ikasgelen kalitate eta emaitza onen berri jasotzen du. Horregatik, ondoko hauek lehentasunezko zat jotzen du: HKLOk proposatzen duen Lanbide Hastapeneko Programen konfigurazioari buruz eta Bigarren Hezkuntzako bere txertaketaz gogoeta egitea, LOGSE arau-esparruko aniztasunaren arretarako neurrien eta legeria berriaren arteko trantsizioa laguntzea, eta, azkenik, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan egindako esperientziak, eremu eta arloen programazioak, unitate didaktikoen garapena, lan-metodologia, ikasleak orientazio eta tutoretzan ebaluatu eta jarraitzeko ereduak, irakasleei lanerako ildoak ematen dizkietenak, proposatu eta zabaltzea.

Aniztasunaren arreta hurrengoetan oinarritzen da: hezkuntzako orientazioaren berezko zereginak, gizarte eta kulturako egoera ahuletatik datozen ikasleei eman beharreko arreta, hezkuntza bereziari eman beharrekoa (bertan teknologiak, informazioa eta komunikazioa sartzen saiatzen direla), eta gauza bera helduen hezkuntzarekin.

Azkenik, programak arreta eskaini dio balioen hezkuntzari, modu horretan, programa saiatzen da ikastetxeak eskola osasuntsu, hiritarren eta bizikidetzako eskola bihurtzeko, eta baita giza garapen iraunkorraren zentro sustatzaile eta inolako diskriminaziorik gabe pertsona guztien zerbitzupean dauden zentro ere.

47 zenbakidun laukia			
Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. Hezkuntzako Premia Bereziak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Jokabide autodeterminatu adimen-urritasuna duten pertsonengan.	35	Iruñea
	Curriculum Proiektua Hezkuntza Berezikoko Ikastetxean.	25	Tudela
	Larriki eragindako umeetarako Curriculum Proiektua prestatzea.	35	Iruñea
	Logopedia eta hezkuntza-erantzuna: Komunikazioko Sistema Handigarriak eta Alternatiboak.	36	Tutera
	Logopedia eta hezkuntza-erantzuna: mintzairaren alderdi pragmatikoen azterketa.	36	Lekaroz
	Logopedia eta hezkuntza-erantzuna: ahozko hizkuntza bizkortzeko materialak prestatzea.	36	Tafalla
	Informazio eta komunikazioko teknologiak HPBak dituzten ikasleak laguntzeko tresnatzat.	50	Iruñea
	Irakurritzko ulermena entzumenezko urritasun sakona duten ikasleengan.	30	Iruñea
Ikastaroak	Erronka berriak urritasuna duten pertsonen hezkuntzan.	20	Iruñea
	Gorputz-Hezkuntza eta mugimen-ezintasuna.	10	Iruñea
	Sexu eta afektuzko hezkuntza adimen-ezintasuna duten nerabe eta gazteengan.	12	Iruñea
Programa bereziak			

Ikastaroak	Ikasgela-tailererako proposamen praktikoak: "Zeramikako oinarrizko trebetasunak".	24	Iruñea
	Ikasgela-tailererako proposamen praktikoak: "Baratze ekologikoa"	35	Iruñea
Jardunaldiak	DBHko oinarrizko gaitasunei buruzko lan-jardunaldiak. 2. ziklotik (LOGSE) oinarrizko lanbide ibilbidera (LOCE)	15	Iruñea
Informazio Bilkurak	Hezkuntzako esperientziak ikasgela-tailerretik taldeko curriculum egokitzapenatarako.	4	Iruñea
Kultur aniztasuna			
Mintegiak	Kulturen arteko hezkuntzako estrategiak ikasgelan.	35	Iruñea
Ikastaroak	Eskolako testuinguruetan espainiera bigarren hizkuntza gisa (E/L2) irakasteko proposamenak eta ikuspegiak.	16	Iruñea
Informazio Bilkurak	Eskolako testuinguruetan eta derrigorrezko irakaskuntzaren esparruan espainiera bigarren hizkuntza gisa (E/L2) irakasteko curriculum-proposamena aurkeztea.	2	ILZ guztiak
Eskolako Orientazioa			
Mintegiak	Afektu-emoziozko dimentsioa: sakontzea.	35	Lekaroz, Doneztebe – Santesteban IP
Ikastaroak	Ebaluazio psikopedagogikoa	20	Iruñea gainerakoetara zabalik
	Tutoretza	20	Iruñea gainerakoetara zabalik
Informazio Bilkurak	3 eta 12 urte bitarteko portaera arduratsuak garatzeko materiala aurkeztea.	2	ILZ guztiak
Baloreetan Heztea			
Mintegiak	Ikastetxe eta ikasgelaren kudeaketa: gatazken ebazpena lantzeko curriculum.	18	Lekaroz
Moduluak	Ikastetxe eta ikasgelaren kudeaketa: gatazken ebazpena lantzeko curriculum.	18	Iruñea eta Lekunberri
	Ikastetxe eta ikasgelaren kudeaketa: gatazken ebazpena lantzeko curriculum.	18	Iruñean, Mendabiako D.B.H.I.
	Eskolako ingurumeneko droga-mendetasunen prebentzioa.	10	Iruñea eta Tuter
	Berdintasunerako berdintasunean heztea.	6	Iruñea
	Osasuna Sustatzen duten Eskolen Europako Sarea: Eskola osasuntsuaren alde lan egiteko modua.	10	Iruñea gainerakoetara zabalik
Moduluak	Eskola iraunkorra: Iruñean eskolako Agenda 21 aplikatzea.	10	Iruñea

Informazio Bilkurak	Nafarroako mendiari buruzko material didaktikoak.	2	Iruñea eta Lekaroz
	Bigarren Hezkuntzan generoko indarkeriaren prebentzioa lantzeko material didaktikoak.	2	Iruñea eta Tuterak
	Eskolako ingurumenean tabakoari buruzko ekintza-plana.	2	ILZ guztiak
Helduen Hezkuntza			
Mintegia	Planteamendu metodologiko berriak irakurle heldu berriak sortzerakoan.	35	Iruñea
Ikastaroa	Helduen hezkuntzan interneten erabileraren hastapenak sartzea.	10	Iruñea

3.4.2.5 Bestelako programak

Teknologia berriak.

Plana, funtsean, bi ildotan oinarritzen da, eta ildo hauek ezberdinak badira ere elkarren osagarriak dira. Lehenengoa teknikoagoa da; bertan Teknologia Berrien erabileran irakasleen eguneroko zereginetan laguntzeko tresna gisa agertzen dira. Bigarren ildoak ikasgelan laguntza didaktikoa emateko da.

48 zenbakidun laukia			
Teknologia berriei buruzko prestakuntzako bestelako jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Bideozko edizio digital ez lineala	60	ILZ guztiak, Lekaroz izan ezik
	Ikus-entzunezko material didaktikoak sortzea .	60	Lekaroz
	Intranet baten erabilera didaktikoa.	60	ILZ guztiak
	Linux ikasgeletan.	35	Tuterak
	Teknologia Berrien bitartez material didaktikoak sortzea.	35	Lekaroz
Ikastaroak	ILZko ikus-entzunezko edizio ez linealeko ekipoa erabiltzea.	35	ILZ guztiak
	Edizio digital ez lineala. II. maila	35	Iruñea
	TELECAP: Eskolako TB programen ekoizpena.	35	Lizarra guztietara zabalik
	Ikastetxeen Teknologia Berrien arduradunak.	20	ILZ guztiak
	Ordenagailua eskola txikietan.	20	Iruñea, Lekaroz, Lizarra eta Tafalla
	Ikasgelan teknologia berrien erabilera eta aplikazioa.	35	ILZ guztiak
	Informatikaren hastapenak.	35	ILZ guztiak

Urrutiko Prestakuntza	PCren hardwarea	35	ILZ guztiak
	Linuxen hastapenak : Knoppix	35	ILZ guztiak
	Hezkuntzako Intraneta	35	ILZ guztiak
	Internetaren hastapenak	35	ILZ guztiak
	Internetean sakontzea	35	ILZ guztiak
	Web orrien edizioa	35	ILZ guztiak
	Web orrien edizioan sakontzea	35	ILZ guztiak
	Word 97 programaren hastapenak	35	ILZ guztiak
	Excel 97 programaren hastapenak	35	ILZ guztiak
	Power Point 98 programaren hastapenak	35	ILZ guztiak
	Access 97 programaren hastapenak	35	ILZ guztiak
	Excel 97 programan sakontzea	35	ILZ guztiak
	Star Office programaren hastapenak	35	ILZ guztiak
	Irudi Finko Digitalaren hastapenak	35	ILZ guztiak
	GIMP izeneko Irudiak Manipulatzeko Programa	35	ILZ guztiak
	Teknologia berriak haur Hezkuntzara aplikatuta	35	ILZ guztiak
	Lehen Hezkuntzara aplikatutako Teknologia Berriak	35	ILZ guztiak
	Irakurtzearen atsegina transmititzera aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	Matematiken irakaskuntzara aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	Ingelesaren irakaskuntzara aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	Multimedia Materialak sortzea Clic programaren bidez	35	ILZ guztiak
Informazio Bilkurak	Argazki eta bideo kamera digitala erabiltzea	6	ILZ guztiak

Eskolako Liburutegiak

Irakurmen maila hobetzeko zeharkako helburuarekin lotuta, prestakuntza planak prestakuntzarako jarduerak programatu ditu eskolako liburutegitik, arloko sailetatik edo ekipoetatik, edo ikasgeletatik bertatik irakurtzeko jarduerak egiteko asmoz.

49 zenbakidun laukia Eskolako Liburutegiei buruzko Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Ulermenezko irakurketa eta eskolako liburutegiak	35	ILZ guztiak
Ikastaroak	Eskolako liburutegiaren fondoaren antolaketa, informazio eta dinamizazioa.	28	Iruñea eta Tuterak

Europako programak

Planak hizkuntzen ikaskuntza sustatzeko Europako Batasuneko "Socrates" hezkuntza programa azpimarratu du⁴⁷.

50 zenbakidun laukia Irakasleen Prestakuntza Jardueretarako Bekak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Iraupena	Deialdia
Bekak	Sócrates Europako programa: Gruntvig. Helduen hezitzaileen mugikortasun eta prestakuntzarako laguntzak.	1 eta 4 aste bitartean	2004ko urtarrila-otsaileko NAO
	Sócrates Europako programa: Comenius 1; Eskolako Proiektuak	1 eta 3 urte bitartean	2004ko urtarril-otsaileko NAO
	Sócrates Europako programa: Comenius 2.2.C	1 eta 4 aste bitartean	2004ko urtarril-otsaileko NAO

Zuzendaritzako Taldeen Prestakuntza

Planari esker, batetik, ikastetxeetan kalitateko prozesuak abiarazten jarraitu ahal izan dute eta, bestaldek, sailtako buruei laguntza ere eman die Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen Sail Didaktikoen antolaketa eta funtzionamendua hobetzeko planei arrakastaz ekiteko orduan.

51 zenbakidun laukia Zuzendaritzako Taldeen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Ikastetxetako kalitatearen kudeaketa: ezarpen plana.	60	Iruñea gainerakoetara zabalik
	Saileko buruentzako prestakuntza	35	Iruñea

⁴⁷ Comenius 1 programak hiru modalitate hartzen ditu. Comenius 1.1 hainbat herrialdetako hiru ikastetxeen artean eskolako proiektuak garatzeko; Comenius 1.2 ikastetxeen artean ikasleen trukea gerta dadin laguntzeko; Comenius 1.3 zuzendaritzako taldeen artean esperientziak eta informazioa truka ditzaten laguntzeko. Hiru herrialdetako ikastetxeetakoak.

Arriskuen Prebentzioa eta Lan Osasuna

Planak jarraipena eman die esparru honetan aurreko urteetan garatu izan diren prestakuntzako jarduerari, helburu hauek zituzten:

- Laneko arriskueta aurreneurriak hartzeko oinarritzko prestakuntza ematea ikastetxeetan prebentzio horretaz arduratzen diren irakasleei, horren helburua ikastetxe bakoitzerako arriskueta aurreneurriak hartzeko planean sartuta dauden zuzentzeko neurriak detektatu, ebaluatu eta ezarri ahal izan ditzaten da.
- Irakasleei prestakuntza ematea istripu edo larrialdi baten aurreko lehen sorospenen funtsezko alderdietan.
- Irakaslearen lanpostuarekin lotutako ajeak prebenitu eta tratatzeko mekanismoak garatzea, hezitzailearentzat hain garrantzitsua den ahotsa bezalako baliabidea optimizatzen dutela.
- Lokomozio-aparatuaren erabilera zuzenaren eta jarrera egokiak hartzeko beharraren gainean irakasleek kontzientzia har dezaten ahalbidetzea, eta jarrerak berriro ordenatu edo egituratzeko metodo praktikoa eskaintzea.
- Irakasleei lanarekin lotutako estresaren aurrean, eta baita irakasleen zereginekin lotuta dauden bestelako arrisku psikosozialen aurrean ere, prebentzioa izan dezaten laguntzea, horiek identifikatu eta aurre egiteko estrategiak eskuratuta.

52 zenbakidun laukia			
Laneko Arriskuei buruzko Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Irakasleen zereginen arrisku psikosozialen aurreko orientazio pertsonala.	10	Iruñea gainerakoetara zabalik
Ikastaroak	Ahotsaren inpostazioa / A	16	Iruñea
	Ahotsaren inpostazioa / B	16	Lekaroz
	Ahotsaren inpostazioa / C	16	Lizarra
	Ahotsaren inpostazioa / D	16	Tafalla
	Ahotsaren inpostazioa / E	16	Tutera
	Lehen sorospenak / A	10	Lizarra
	Lehen sorospenak / B	10	Iruñea
	Lehen sorospenak / C	10	Tutera
	Lehen sorospenak / D	10	Tafalla
	Lehen sorospenak / E	10	Lekaroz
	Estresa eta bestelako arrisku psikosozialak irakasleengan. Aurre egiteko estrategiak.	14	Iruñea gainerakoetara zabalik
	Laneko Arriskueta Aurreneurriak Hartzeko Oinarritzko Ikastaroa.	35	Iruñea gainerakoetara zabalik
	Jarrerak berriro ordenatzea	12	Iruñea gainerakoetara zabalik

Irakasleei euskara irakastea

Planak jarraitu ditu euskal hizkuntzan hezteko planaren barruan jasotako hizkuntza hobetzeko jarduerak. Ikaslearen komunikazio-gaitasuna hobetzeko jarduerak bere baitan hartu ditu.

53 zenbakidun laukia			
Euskarari buruzko Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Orduak	Ikastetxea
Mintegiak	Euskararen erabilera sustatzeko estrategiak.	35	EIBZ ⁴⁸
Moduluak	Joko tradizionalak. Oinarrizko maila.	10	Ikastetxeak
	Joko tradizionalak. Maila aurreratua.	10	Ikastetxeak
	Hizkuntzaren lagunarteko erregistroak.	20	Ikastetxeak
	Artikulazio Gramatikala II	35	Ikastetxeak
	Idatzizko testuak sortzeko tailerra	35	Ikastetxeak
Ikastaroak	Hizkuntzaren lagunarteko erregistroak.	35	EIBZ
	Literatura Unibertsala	40	EIBZ
	Euskara hobetzeko ikastaro birtuala.	35	EIBZ
	Haurren mintzaira.	35	EIBZ
	Irakaskuntzara aplikatutako itzulpena.	35	EIBZ
	Gramatika Eguneratzea I	35	EIBZ
	Gramatika Eguneratzea II	35	EIBZ
	Testuak sortu eta zuzentzea.	35	EIBZ
	Euskara Literaturaren bidez hobetzea.	35	EIBZ
	Irratia komunikazio-gaitasunaren garapenerako tresnatzat.	35	EIBZ
	Antzerkia Lehen Hezkuntzan.	20	EIBZ
Tailerrak	A eredurako irakurketa eta idazketa tailerra.	35	EIBZ
	Ipuin eta ipuin tradizionalen tailerra.	35	EIBZ
	Testu idatziak sortzeko tailerra.	35	EIBZ

Kontserbatorioak, musika eta dantza eskolak

Planak, bere programazioan, alderdi premiazkoenak edo aldaketa sakonak pairatu dituztenak kontuan izan ditu eta, bestaldetik, ikastetxeetan egun dagoen egoerari eta irakasleen aldetik jasotako eskariei kasu egitea ere aintzat hartu ditu.

⁴⁸ Euskara Irakasteko Baliabide Zentroa

54 zenbakidun laukia			
Hezkuntza Espezializatutako Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Orduak	ILZak
Mintegiak	Haurren abesbatzen lanerako hurbilpena	35	Iruñea guztietara zabalik
	Azterketa musikala XX. mendeko hainbat egileren inguruan.	25	Iruñea guztietara zabalik
Ikastaroak	Beste partiturak: musika-entzunaldi aktibo eta imaginatiboa.	12	Iruñea guztietara zabalik
	Dantzako eskolen musika laguntza. Dantza irakaslearen eta instrumentistaren arteko koordinazio lana.	20	Iruñea guztietara zabalik
	MIDI sekuentziazioa eta audio grabaketa Cubasis VST delakoaren bidez.	25	Tutera
	MIDI sekuentziazioa eta audio grabaketa Cubasis VST delakoaren bidez.	25	Iruñea Lizarra, Lekaroz eta Tafallara zabalik
	Jazzeko mende bat, Amerikako musika folklorikoa.	15	Iruñea guztietara zabalik
	Finale: partituren edizio profesionala (hasierako maila).	35	Iruñea guztietara zabalik
	Finale: partituren edizio profesionala (Zabaltzeko Maila)	35	Iruñea guztietara zabalik

Hizkuntza Eskola Ofizialak

Planak honako gai hauek jorratu ditu⁴⁹:

- Ikasgelan teknologia berrien baliabideen erabilera eta aplikazioa.
- Hizkuntzen ikasgelan Teknologia Berriak erabiltzea.
- Hizkuntza Eskola Ofizialen Goi Mailako Ziklorako Proba Batuak.
- Banakako Bekak eta Europako programak gai puntualak lantzeko helburuz.

⁴⁹ Ikusi Comenius programari buruzko aurreko oharra.

55 zenbakidun laukia Hizkuntzen Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003-2004 ikasturtea			
Modalitatea	Titulua	Ordua	ILZak
Ikastaroak	Ikasgelan teknologia berrien baliabideen erabilera eta aplikazioa	35	Tutera
	Hizkuntza Eskola Ofizialen Goi Mailako Ziklorako Proba Batuak	12	Iruñea
	Audio materialak eskuratu eta editatzea	10	Iruñea
Bekak	Sócrates Europako Programa: Gruntvig. ⁵⁰	1-4 aste	-
	Sócrates Europako Programa: Comenius: Eskolako Proiektuak	1-3 urte	-
	Sócrates Europako Programa: Comenius 2.2.C.	1-4 aste	-

56 zenbakidun laukia Irakasleen Prestakuntza Programen Laburpena, 1999 ikasturtetik 2004 ikasturtera				
	Jarduera kopurua	Ordu kopurua	Ziurtagiri kopurua	Aurrekontua (milaka eurotan)
1999	364	6.673	3.216	1.018,11
2000	471	10.520	5.234	1.462,86
2001	566	14.328	7.574	1.681,03
2002	555	13.429	7.544	1.614,40
2003	335	10.492	5.111	1.466,14
2004	388	9.964	5.428	1.423,49
Orotara	2.679	65.406	34.107	8.666,03

Atzerriko hizkuntzak

Hurrengo taulak ILZetan, hizkuntzen irakasleei zuzenduta, egindako prestakuntzako jarduerak erakusten ditu, jarduera horiek, bestalde, Pedagogi Berrikuntzako zerbitzutik antolatu dira. Lauki honetan, baina, Araubide Bereziko Zerbitzuak antolatutako jarduerak ez daude zenbatuta.

Lizarra	Lekaroz	Iruñea	Tafalla	Tutera	Orotara
1	-	2	4	2	9

3.4.3. Berariazko Lanbide Heziketa. 2003-2004 ikasturtea

2003-2004 ikasturterako Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza plana Lanbide Heziketa

⁵⁰ Helduen mugikortasun eta hezitzaileen prestakuntzarako laguntzak.

garatzeko Nafarroako Planaren 15 programa betetzen saiatzen da. Prestakuntzako ekintzak hurrengo modalitateen arabera diseinatu ditu.

1. Lantaldeen modalitatea, irakasleek bere prestakuntzaren plangintzan, taldeko lanaren irizpideekin arabera, parte har dezaten sustatzeko asmoz.
2. Enpresetan egonaldiak ikastetxeekin lankidetzan sustatzeko, irakasleak alderdi teknologikoetan eguneratzeko, ekoizpen-errealitatea hobeki ezagutzeko asmoz. Enpresetan eman beharreko egonaldiak lau modalitateen arabera egin dira (A, B, C, D), hauek iraupen eta helburuen arabera sailkatuta daude.
3. Heziketa Zikloetako lanbide moduluetan jasota dauden alderdirik berrienaren trebakuntzarekin lotutako ikastaro eta jarduerak.
4. Lanbide Heziketarekin lotutako guztion intereseko alderdiak jorratzeko jardunaldi edo bilkura monografikoak. Irakasleei lanbide-arloen ezagutza eta baita ekoizpen eta zerbitzuen ingurunean erabilitako ekipo, tresna eta teknika berrien ezagutza ere emateko balio izan dute.

Modalitate hauetako bakoitzetik, planak bere zentzua, bere helburuak, bere justifikazioa hartu ditu eta zuzenduta dauden irakasleak eta interesgarriak diren bestelako kontuak ere zehaztu ditu.

programatu eta egindako ikastaroak hurrengo laukian adierazitakoak izan dira:

57 zenbakidun laukia Lanbide Heziketako Irakasleen Prestakuntza Jarduerak. 2003/2004 ikasturtea			
Lanbide Arloa	Titulua	Orduak	Tokia
Nekazaritzako Jarduerak	Mendian diskoko moto-sega erabiltzea	10	Iruñeko Nekazaritza eta Basozaintzako BHI
Gorputz eta Kirol Jarduerak	Oinarrizko bendaje eta inmovilizazioak	24	Iruñeko ILZ
	GPS	20	Iruñeko ILZ
Administrazioa	Oinarrizko auditoretzako prozedurak	33	Iruñeko ILZ
	Bankuren aldaketa, finantza-produktu, deribatu eta negozioetara aplikatutako teknologia berrien gainean eguneratzea	12	Iruñeko ILZ
	Espainiako kontabilitate normalizazioa kontabilitateko nazioarteko arauetara egokitzea	12	Iruñeko ILZ
Merkataritza eta Marketina	Telefonoa enpresaren kudeaketarako tresnatzat	18	Iruñeko ILZ
	Biltegiratzeko teknikak eta biltegien kudeaketa	35	Iruñeko ILZ
Elektrizitate eta Elektronika	LINUX sistema eragilea	30	Iruñeko Donapea BHI
	LINUX zerbitzari baten instalazioa, konfigurazioa eta administrazioa	20	Tuterako Udal Zibergunea
	Sare elektrikoetako nahasleak	35	Virgen del Camino BHI
	Lurreko digitala (TDT)	10	Iruñeko Donapea BHI
Fabrikazio Mekanikoa	Rapid Form	24	Tuterako ETI BHI
	Oinarrizko Oleohidraulika	50	Virgen del Camino BHI
	Elektroneumatika	40	Fluitemnik S.A. instalaz.
	Autodesk Inventor	36	Virgen del Camino BHI

	Eraikuntza mekanikoko galdaragintza eta ebaketa	35	Virgen del Camino BHI
	Elektrohigadura	35	San Juan Donibane eta Tuterako ETI BHI
	Mekanikarientzako elektrizitatea (koadro elektrikoak)	36	Iruñeko San Juan Donibane BHI
	Mekanizatu Teoriko Praktikoa	70	Virgen del Camino BHI
Ostalaritza eta Turismoa	Apaintzeko elementuak ostalaritzako arloan	20	Burlatako Ibaialde BHI
Irudi Pertsonala	Estetika integraleko diagnostiko eta protokoloa	50	Burlatako Ibaialde BHI
	Aditu kolorista	18	Burlatako Ibaialde BHI
	Ebaketa, kolore eta formaren metodologia	21	Burlatako Ibaialde BHI
	Manikura eta Pedikura	15	Burlatako Ibaialde BHI
Elikagaien Industriak	Elikagaien kutsaduraren azterketa kimikoa	15	Iruñeko ILZ eta Laboratorios del Ebro
Informatika	LINUX sistema eragilea	30	Burlatako Ibaialde BHI
	LINUX zerbitzari baten instalazioa, konfigurazioa eta administrazioa	20	Tuterako Udal Zibergunea
Zurgintza eta Altzarigintza	Autodesk Inventor	36	Virgen del Camino BHI
Ibilgailu Autopropultsatuen Mantentzea	Txapako konponketa eta aluminioz lan egitea	20	Donapea BHI
Mantentzea eta Ekoizpenerako Zerbitzuak	Soldatzeko Prozesuak	30	Virgen del Camino BHI
	Mantentzearen prozesuak eta kudeaketa	20	Virgen del Camino BHI
	Oinarrizko Oleohidraulika	50	Virgen del Camino BHI
	S5etik S7rako Siemens Automatak	30	Virgen del Camino BHI
	Elektroneumatika	40	Fluitematik S.A. instal.
	Autodesk Inventor	36	Virgen del Camino BHI
	Mekanikarientzako elektrizitatea (koadro elektrikoak)	36	San Juan – Donibane BHI
Kimika	Produktu kimikoen biltegiatzea	15	Iruñeko ILZ
	Elikagaien kutsaduraren azterketa kimikoa	15	Iruñea eta Laboratorios del Ebro
	Farmaziako produktuak fabrikatzeko eragiketak	20	Donapea BHI
	Plastiko eta Kautxuen Transformazioak	20	Donapea BHI
Osasuna	Bibrazioak	15	Iruñeko ILZ
	Produktu kimikoen biltegiatzea	15	Iruñeko ILZ
	Elikagaien kutsaduraren azterketa kimikoa	15	Iruñeko ILZ eta Laboratorios del Ebro

Plastikako Arteak	Autodesk Inventor	36	Virgen del Camino BHI
Eraikuntza eta Obra Zibila	Laneko Segurtasun eta Osasuna Eraikuntzan	25	Virgen del Camino BHI
L.P.O.ko irakasleak ⁵¹	Arauen berrikuntzak lan kontratazioaren inguruan	15	Iruñeko ILZ
Lanbide arlo guztiak	Gatazkak ebazteko trebetasunei buruzko tailerra	15	Donapea BHI
	Partaidetzazko kudeaketako etengabeko hobekuntzaren hastapenak: bere potentziala eta lana antolatze formak berriak	12	Iruñeko ILZ
	L.H.ko ikastetxeen funtzionamendu eta antolaketaren hastapenak	10	Iruñeko ILZ

Prestakuntzako modalitateak:

- I. Lantaldeak
- II. Enpresetako egonaldiak
- III. Zientzia eta Teknika Eguneratzeari buruzko ikastaroak:
 - A. Hezkuntza eta Kultura Sailak antolatuta
 - B. Prestakuntzako bestelako erakundeekin itunduta
- IV. Jardunaldi eta bilkura monografikoak.

Prestakuntza planean parte hartu dutenak hurrengo koadroan adierazita daudenak izan dira:

58 zenbakidun laukia Berariazko Lanbide Heziketako Irakasleen Prestakuntza		
Prestakuntzako Jarduerak	Irakasleak	Jarduera kopurua
Lantaldeak	83	7
Enpresetako egonaldiak	16	16
Sailak antolatutako jarduerak	505	46
Bestelako erakundeekin itundutako jarduerak	60	38
Jardunaldi eta bilkura monografikoak	31	2
OROTARA	695	109

L.H.ko irakasleen prestakuntzako gastuen laburpena, 2002/2003 ikasturtea: 135.767,61 euro, iragan ikasturtean kontsignatutakoa baino %3,4 gehiago.

⁵¹ Lanerako Prestakuntza eta Orientabideak

3.5. Liburutegiak eta argitalpenak.

Eskolako liburutegiekin aholkularitza eta informazioko jarduerak egiten jarraitu da. Ikasturte honetan zehar 600 bat ale berri eskuratu dituzte Hezkuntza Sailaren liburutegiaren fondorako, ale horiek erosketa zein dohaintzaren bidez eskuratu dira. Hala bada, ale berriei buruzko hiru txosten egin dira eta zerbitzu eta ILZ guztien artean banatu dira.

Bestaldetik, bilaketa bibliografikoen zerbitzuak eta Material eta Testu didaktikoen Unitate Teknikoarekin elkarlanean argitalpenen biltegia mantentzerakoan emandako laguntzak ere bere horretan jarraitzen dute.

1. ILZe aholkularitza ematea

Dokumentazio Zentroaren eta Nafarroako Irakasleari Laguntzeko Zentroen arteko lankidetzak bereziki handia izan da Iruñeko ILZaren kasuan, izan ere, Ex Libris delakoak azaroan eta otsailean egindako katalogazio zereginak ikuskatu eta dinamizatu dira. Azken urteotan eskuratu eta aholkularien bulegoetan dauden ale guztien alta egin, eta liburutegiko liburuak katalogatzen jarraitzeko helburua bete da. Datu-basean 4000 ale gehiago sartu dira.

2. Eskolako Liburutegien Web Orria

Zerbitzu honek funtzionamenduan hiru urte daramatza, eta partaidetza handia egon da. Abies delakoa erabiltzen duten zentroek kontsultak egin ditzakete TBHPko eskolako liburutegien news deitutakoen bidez edo, bestela, Hezkuntza Ministerioak Nafarroako Foru Erkidegoari esleitu zizkion posta elektronikoen helbideetara kontsulta zuzenduta, helbide hauek Abies-en web orrian eskuragarri daude. 2003-2004 ikasturtean zehar guztira 187 kontsulta jaso dira, eta hauei erantzun egokia ere eman zaie. Kasu anitzetan erantzuna baino askoz gehiago ere eman zaie.

3. Prestakuntzako jarduerak

2003-2004 ikasturtean zehar prestakuntzako hainbat modalitate eta jarduera garatu dira:

- Eskolako liburutegiaren fondoak antolatu, informatizatu eta dinamizatzeari buruzko ikastaroa, irakasle guztiei zuzenduta. Iruñea eta Tuterako ILZetan deitu zen 2003. urteko iraila eta urrian, eta 28 orduko iraupena izan zuen. 46 irakaslek izena eman zuten eta ziurtagiria 42k eskuratu zuten.

- Abies eta Rebeca programei buruzko informazio bilkura, Abies erabili ohi duten liburutegietako arduradunei zuzenduta. 3 orduko iraupena duen eta Iruñea eta Tuterako ILZetan, 2004ko maiatzean, burututako bilkura honen helburua, Abies-en gordailu lagungarriaren erabilgarritasunaren eta Rebeca, Internetetik zein CDRometik, erabiltzeko moduaren gainean informazioa ematea zen. 40 irakaslek parte hartu zuten.

- Lantaldea Irurtzango Atakondoa ikastetxe publikoan, "Eskolako liburutegiaren berrantolaketakarako". 35 orduz, 10 irakaslek lanerako plana jarraitu dute ikastetxeko liburutegia berrantolatu, katalogatu eta dinamizatzeko helburuz, liburutegi hori ikastetxean dagoen informazio guztiaren erdigunea izan dadin.

4. Hezkuntza Ministerioaren Irakurketa Sustatzeko kanpaina laguntzea

Ikasturte honetan Hezkuntza Ministerioak bultzatutako irakurketa sustatzeko kanpainarekin jarraitu da: "Bidaia liburuen munduan barrena". Bertan, gutxi gorabehera, Nafarroako ikastetxeen %50ak parte hartu dute.

Argitalpenak.

Hezkuntza Sailak dagoeneko hainbat material argitaratu ditu eskolako liburutegiari buruz: foiletoak, kartelak, seinaltatzekoak,... etab. Material hauek guztiek ezaugarri bera dute, Blitz pertsonaia. Liburutegiko sagu hau, gure hizkuntza-ereduen eskariari erantzuteko asmoz, gaztelaniaz eta

euskaraz, argitaratzen diren material hauek identifikatzeko sortu da.

Ondoko material hauek argitaratu dira:

3.5.1. Eskolako Liburutegiak. Blitz, liburutegiko saga.

- Serie berdea:

M.^a Jesús Illescas, *Estudiar e investigar en la biblioteca escolar*. (Eskolako liburutegian ikasi eta ikertzea).

Egilea:

Edukia: Eskolako liburutegia ikasi eta ikertzeko baliabide iturritzat aurkezten du. Ariketa anitz eskaintzen ditu ikasleei hiztegi, entziklopedia, kontsultarako liburu eta liburutegia osatzen duten gainerako materialak erabiltzen irakasteko helburuz.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- Serie horia:

N.2. Jesús Amado Moya, *El lenguaje científico y la lectura comprensiva en el área de ciencias*. (Hizkuntza zientifikoa eta ulermenezko irakurketa zientzien arloan).

Edukia: Hainbat ataletan egituratuta dago: irakurrizko ulermenari buruzko hitzaurrea, mintzaira zientifikoaren ezaugarriak, terminologia, azalpenezko testu zientifikoaren azterketa, ikasleekin jarduerak egiteko orientabideak eta, eranskin gisa, adibideak.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

N.3. Ángel Sanz Moreno, *La lectura comprensiva y los libros de texto en la ESO*. (Ulermenezko irakurketa eta testuliburuak DBHn)

Edukia: Aurreneko zatian irakurketaren oinarri teorikoak aztertzen dira: irakurrizko ulermenari buruzko hausnarketak, irakurrizko ulermenaren teoria eta ulermenezko irakurketa nola hobetu. Bigarren zatian aplikazio praktikoa jasota dago.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

N. 4. Víctor Moreno Bayona, *Leer para comprender*. (Irakurtzea ulertzeko)

Edukia: Testu bat irakurri eta ulertzeak esan nahi duenari buruzko gogoeta sakona eta irakurketaren ekintzan esku hartzen duten faktoreak eskaintzen dizkigu: irakurlea, testua eta testingurua. Bigarren zati batean, ulermenezko irakurketa egin aurreko zenbait jarduera, arlo guztietan berdina diren irakurketako trebetasunak garatzeko jarduerak eta testuak hobeki ulertzeko idazketako jarduerak ageri dira.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

N.5. Ángel Sanz Moreno, *Cómo diseñar actividades de comprensión lectora*. (Irakurrizko ulermeneko jarduerak nola diseinatu)

Edukia: Aurreneko atalean irakurrizko ulermenaren alderdi teorikoak aztertzen dira: ulermenezko irakurketara hurbiltzea; testuko egiturak eta irakurrizko ulermena; eta irakurrizko ulermena hobetzeko estrategiak. Bigarren atalean jarduera ugari eskaintzen dira ikasgelako ulermenezko irakurketa hobetzeko asmoz, atal honetan irakasleei zuzendutako orientabideak ere jasota daude .

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

N.6. Lodosako "Pablo Sarasate" BHI eta Corellako "Alhama" BHIko hainbat egilerena, *Cómo elaborar el plan de lectura comprensiva en un instituto de secundaria* (Bigarren Hezkuntzako institutu batean ulermenezko irakurketa plana nola egin)

Edukia: Lodosako "Pablo Sarasate" BHI eta Corellako "Alhama" BHI-Cintruenigoko "La Paz" DBHIko irakasleek prestatutako ikastetxeko irakurketa-planak aurkezten ditu. Lehen Hezkuntza eta DBHIko ikastetxeetarako eredutzat balio dezake.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

N.7. Natividad Iraizoz Sanzol; Fermín M^a González García, *El mapa conceptual: un instrumento apropiado para comprender textos expositivos*. (Mapa kontzeptuala: azalpenezko testuak ulertzeko tresna egokia)

Edukia: Aurreneko atalean kontzeptuzko mapak nola eraiki eta irakurrizko ulermena hobetzen nola laguntzen duten aurkezten da. Bigarrenean, irakasleek eta ikasleek egindako kontzeptuzko mapak ageri dira, maiekin batera iruzkinak ere daude.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

Hezkuntza Plangintzako Zerbitzua. Diseinu eta Curriculum Garapeneko U.T. , ...*de la mano*. (...eskutik)

Edukia: Familiei zuzendutako triptikoa da, liburutegiko irakurketa laguntzeko orientabideak jasotzen dituenak. Irakurketa sustatzeko kanpainaren barruan dago.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- Serie gorria:

Pedro Jimeno Capilla, *La enseñanza de la expresión escrita en todas las áreas* (Idazmenaren irakaskuntza arlo guztietan)

Edukia: Aurreneko atalean idazketari buruz eta "ongi idazteaz" ulertzen denari buruzko hainbat gogoeta aurkezten dira. Bigarrenean ikastetxeek eta irakasleek adierazpen idatzia irakasterakoan duten eginkizuna jorratzen du eta edozein arlotako irakasleei proposamen zehatzak, bereziki eskolan sortzen diren testu motei buruzkoak, eskaintzen dizkie.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

3.5.2. Aniztasunaren arreta: etorkinak.

- M.^a Victoria García Armendáriz, Ana M.^a Martínez Mongay eta Carolina Matellanes, *Español como segunda lengua (E/L2) para alumnos inmigrantes*. (Espainiera ikasle etorkinentzako bigarren hizkuntzatzat (E/L2))

Edukia: Derrigorrezko hezkuntzaren esparruan, espainiera bigarren hizkuntzatzat irakatsi eta ikasteko curriculum proposamena eskaintzen du. Helburu orokorrak eta zehatzak, Lehen eta Bigarren Hezkuntzarako edukiak, gai-multzoen arabera antolatuta, eta ebaluatzeko irizpideak, adibide zehatzekin batera, adierazten dira. Halaber, oinarritze didaktiko eta metodologikoa, eta Lehen eta Bigarren Hezkuntzako EL/2ren programaziorako zereginen proposamena ere eskaintzen ditu, honetan lau trebetasunak batera lantzen dira: ahozkoaren ulermena, irakurrizko ulermena, mintzamena eta idazmena. Baliabide didaktiko anitz aurkezten ditu.

- Aniztasun, Kultur aniztasun eta Inmigrazioaren Arretarako Zerbitzua, *Materiales para el aprendizaje del español*. (Espainiera ikasteko materialak)

Edukia: Atzerriarrentzako espainiera irakasteko material ugari zerrendatu eta komentatzen dira. Bost multzo handi aurkezten ditu: Espainiera irakasteko umeei zuzendutako materialak; Espainiera irakasteko gazte zein helduei zuzendutako materialak; Espainiera irakasteko gazte zein heldu alfabetatu gabekoei zuzendutako materialak; Irakasleak laguntzeko materialak; Espainiera irakasteko baliabideak dituzten WEB orrien helbideak.

3.5.3. Chipi-Txapa. Nafarroa Ezagutzea

- Curriculum Diseinu eta Garapeneko T., *Los símbolos de Navarra*. (Nafarroako ikurrak)

Edukia: Nafarroa Lehen Hezkuntzako ikasleei ezagutarazi nahi dien Chipi-Txapa bildumaren 1. zenbakia da. Ale honetan ikurrak aztertzen dira: armarria, bandera eta ereserkia.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- M.^a Cruz Pérez Equiza; José Luis Valenciano Plaza, *La Geografía de Navarra en DVD* (Nafarroako Geografia DVDn)

Edukia: Testuak, kontzeptuzko mapak, grafikoak, irudiak, argazkiak eta mapa geografikoak jasotzen dituen DVD da. Multzo handitan antolatuta dago: Geografia Fisikoa; Giza Geografia; Geografia Ekonomikoa; Foru Erkidegoa eta Nafarroa Europako Batasunean. Multzo hauetako bakoitzean atalak eta azpiatalak daude.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

3.5.4. Irakasleen Prestakuntza

- Pedagogi Berrikuntzako Zerbitzua. Irakasleak Hobetzeko Atala, *Plan de Formación del Profesorado 2003-04*. (Irakasleen Prestakuntza Plana 2003-04)

Edukia: Bertan, 2003-04 ikasturterako programatutako irakasleen prestakuntzarako jardura guztiak jasota daude. Sei multzo handitan banatuta dago: Helburu orokorrak, modalitateak eta jarduteko ildo orokorrak; Haur Hezkuntzako Programa; Lehen Hezkuntzako Programa; Bigarren Hezkuntzako Programa; Kultur aniztasun eta aniztasunaren Arretarako Programa; Bestelako programak.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- Ikasketen Antolamendu eta Lanbide Heziketako Zerbitzua. Irakasleen Prestakuntzako U.T., *Plan de Formación del Profesorado 2003-04. Ciclos Formativos y Programas de Iniciación Profesional*. (Irakasleen Prestakuntza Plana 2003-04. Heziketa Zikloak eta Lanbide Hastapeneko Programak)

Edukia: Heziketa Ziklo eta Lanbide Hastapeneko Programetako prestakuntza jardura guztiak aurkezten ditu, lanbide arloen arabera antolatuta.

- Iruñeko ILZko irakasle aholkulariak, *Biribilka. En espiral*

Edukia: Iruñeko ILZko aldizkariaren lehen zenbakia da. Hainbat atal ditu: Zabalpena, Jardunaldiak, Iritzia, Esperientziak, Erreportajeak, Informazioak eta Nahastea.

3.5.5. Lanbide Heziketa

- Lantokiko Prestakuntzako Unitate Teknikoa, *FCT Formación en centros de trabajo*. (LP Lantokiko Prestakuntza)

Edukia: Lantokiko Prestakuntzako moduluaren jarraipena egiteko materialen berrargitalpena da, berau Erdi Maila eta Goi Mailako Heziketa Zikloetan ematen da.

3.5.6. Ikasketen Gida

- Hezkuntza Plangintzako Zerbitzua, *Guía de Estudios. Educación Secundaria Obligatoria* (Ikasketen Gida. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza)

Edukia: DBHri buruzko informazioa jasotzen du, LOCE delakoak sartzen dituen alderdi berriak ere barne: DBH, etapa berria; DBHren egoera Hezkuntza Sistemari; Zer ikas dezaket DBHn?; Ikasgaiak eta ordutegiak; DBHko laugarren kurtsoa, urrats erabakigarria; Ikasleen aniztasunaren arreta; Ebaluazioa; Sustapena eta Iraupena; Titulazioa; Eta DBHren ostean, zer egin dezaket?; Bestelako ikasketa zenbait; Zerbitzuak eta bekak; Informazio gehiago eskuratzeko.

Oharra: Edizio hau, gaztelaniaz eta euskaraz, inprimatzeko prest zegoen baina, LOCE gelditu denez, ez zen inprimatu.

- Testu eta Material Didaktikoen U.T., *Guía de Estudios. Universidad*. (Ikasketen Gida. Unibertsitatea)

Edukia: Unibertsitateko sistemari buruzko informazioa jasotzen du: Unibertsitateko ikasketak nola

egituratzen dira; Ikaskizunak; Unibertsitatean Batxilergotik sartzeari sarbide-proba, probaren kalifikazioa; Unibertsitatean Goi Mailako Berariazko Lanbide Heziketatik sartzeari sarbidea arautzea: onartzeko irizpide orokorrak, beste unibertsitate batzuetan ikasketak egitea; NUPEko onarpena eta matrikula; Nafarroako Unibertsitateko onarpena eta matrikula; Urrutiko Hezkuntzako Unibertsitate Nazionala; Bestelako unibertsitate-ikasketak; Zerbitzuak eta bekak; Erasmus Programa; Informazio gehiago eskuratzeko.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- Testu eta Material Didaktikoen U.T., *Guía de Estudios. Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño*. (Ikasketen Gida. Lanbide Heziketa, Plastika Arteak eta Diseinua)

Edukia: Lanbide Heziketa eta Arte Plastiko eta Diseinuko irakaskuntzei buruzko informazioa jasotzen du: Lanbide Heziketa berria; Heziketa Zikloek Hezkuntza Sistemari duten egoera; Nola egituratzen da Berariazko Lanbide Heziketa; Erdi Mailako Heziketa Zikloak; Goi Mailako Heziketa Zikloak; Unibertsitatean sartzeari Goi Mailako zikloetatik; Arte Plastiko eta Diseinuko Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloak; Bestelako ikasketak zenbait; Zerbitzuak eta bekak; Informazio gehiago eskuratzeko.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- Testu eta Material Didaktikoen U.T., *Guía de Estudios. Bachillerato*. (Ikasketen Gida. Batxilergoa)

Edukia: Hezkuntzako etapa honi buruzko informazioa jasotzen du: Zer da Batxilergoa; Batxilergoak Espainiako Hezkuntza Sistemari duen egoera; Batxilergoa nola egituratzen da; Arteen Modalitatea; Teknologiako Modalitatea; Natur eta Osasunaren Zientzien Modalitatea; Giza eta Gizarte Zientzien Modalitatea; Ebaluazioa; Sustapena; Titulazioa; Lanbide Heziketa eta Arte Plastiko eta Diseinuko Heziketa Zikloetako ondorengo ikasketak; Unibertsitateko ikasketak; Sarbide-proba; Unibertsitateko Karrera; Zerbitzuak eta Bekak; Bestelako ikasketak; Informazio gehiago eskuratzeko.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- Testu eta Material Didaktikoen U.T., *Guía de Estudios. Educación Secundaria Obligatoria*. (Ikasketen Gida. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza)

Edukia: DBHri buruzko informazioa jasotzen du, etapa berria; DBHren egoera Hezkuntza Sistemari; Zer ikas dezaket DBHn?; Ikasketak arloak eta ordutegiak; Aukerako ikasgaiak; DBHko laugarren kurtsoa, urrats erabakigarria; Ikasleen aniztasunaren arreta; Ebaluazioa; Sustapena eta Iraupena; Titulazioa; Eta DBHren ostean, zer egin dezaket?; Bestelako ikasketak zenbait; Zerbitzuak eta bekak; Informazio gehiago eskuratzeko.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

3.5.7. Hizkuntzak

- Hezkuntza Plangintzako Zerbitzua. Hizkuntzen U.T., *Ciclo Superior de las enseñanzas especializadas de idiomas*. (Hizkuntzen irakaskuntza espezializatuen Goiko Maila)

Edukia: Lehen mailako hizkuntzen irakaskuntza espezializatuen Goi Maila antolatu eta bere curriculumak ezartzen duen 272/2003 Foru Dekretua jasotzen du: Alemana, euskara, frantsesa, ingelesa eta italiera.

3.5.8. Ikuskapena

- Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua, *Evaluaciones de centro* (Ikastetxeko ebaluazioak)

Edukia: Ikuskapen Zerbitzuak egiten dituen ikastetxeen ebaluazioak artxibatzeko karpeta da.

Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua, *Seguimiento y evaluación de los planes de mejora*. (Hobekuntza planen jarraipen eta ebaluazioa)

Edukia: Ikastetxeen hobekuntza planen jarraipen eta ebaluazioa egiteko koadernoak da.

- Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua. Koordinatzailea: Luis Iza, *Evaluación de la enseñanza*

y el aprendizaje de la lengua inglesa. (Ingelesaren irakaskuntza eta ikaskuntzaren ebaluazioa)

Edukia: DBHko 2. eta 4. mailako ikasle guztiei egindako ebaluazioaren diseinua eta bere emaitzak aurkezten ditu (entzunezko ulermena, mintzamina, irakurmena, idazmena, hizkuntzaren gaineko gogoeta eta alderdi soziokulturalak). Alderdi sozialekin lotutako aldagaiak, eskolako aldagaiak, ikasleei buruzko aldagaiak eta irakasleekin lotutakoak kontuan hartzen dira.

- Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua. Javier Tourón eta José Luis Gaviria jaunen koordinazioa, *Evaluación de la Educación Primaria* (Lehen Hezkuntzaren Ebaluazioa)

Edukia: Lehen Hezkuntzako ikasle guztiei matematiketan, gaztelaniaz eta euskarazko irakurmenean eta ortografian egindako ebaluazioaren emaitzak aurkezten ditu. Ebaluazioaren diseinua ere aurkezten du, erabilitako tresnak eta errendimenduko eskalak, eta ikaskuntzako testuinguruaren aldagaiak ere bere baitan hartzen ditu.

- Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua. Javier Tourón eta José Luis Gaviria jaunen koordinazioa,

Evaluación de la Educación Secundaria 2002. (Bigarren Hezkuntzaren Ebaluazioa 2002)

Edukia: 2002. urtean DBHko 2. eta 4. mailako ikasle guztiei egindako ebaluazioari buruzko datuak jasotzen ditu. Gaztelania eta euskarazko irakurmena, gaztelania eta euskarazko ortografia eta matematikak ebaluatu ziren. Ebaluazioa egiterakoan aldagai anitz kontuan hartu ziren.

- Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua. Koordinazioa: Luis Iza, *Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa (cuadernillos)*. (Ingelesaren irakaskuntza eta ikaskuntzaren ebaluazioa (koadernoak))

Edukia: 14 koaderno hauetan ingelesaren irakaskuntza ebaluatzeko probak jasota daude. Irakurmena eta idazmena eta mintzamina ebaluatu dira. Gaztelaniaz eta euskaraz egin dira.

- Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua, *Estudio de los resultados académicos de Navarra. Curso 2002-2003* (Nafarroako emaitza akademikoen azterketa. 2002-2003 ikasturtea)

Edukia: Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide Hastapeneko Programa, Batxilergo eta Berriazko Lanbide Heziketaren emaitza akademikoak aurkezten ditu. Emaitza akademiko globalen ondorioak ematen ditu, ikastetxeen titularitate eta ikasleen hizkuntzako modalitatearen arabera bereizita.

- Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua, *Sistema de indicadores de la educación de Navarra.* (Nafarroako hezkuntzaren adierazleen sistema)

Edukia: Hogeita hamar adierazle aurkezten dira, bost multzotan banatuta: testuinguruko lau adierazle, baliabidetako sei, eskolatzeko bederatzi, prozesuetako bost eta hezkuntzako emaitzen beste sei. Multzo bakoitzean bere edukiari eta hezkuntzako sistemarekin duen erlazioari buruzko sarrera jasota dago. Adierazle bakoitzak bere definizio eta justifikazioa edo erabilgarritasuna eta garatzen duten taula eta grafikoak ditu. Bukaeran datuen deskribapen-iruzkina, bere iturria eta zehaztapen teknikoak adierazita daude.

3.5.9. Orientabidea

- M^a Asunción Fernández Díaz; Irene Labarta Calvo; M^a Carmen Izal Mariñoso, *Desarrollo de conductas responsables de 3 a 12 años* (Portaera arduratsuen garapena 3tik 12 urte bitartean)

Edukia: Neska eta mutilen aholkuak eskaintzen dizkie portaera arduratsuei buruz, eta gurasoei jarraibideak ematen dizkie erantzukizunean hezteko. Umearen alderdi ebolutiboari buruzko informazioa ematen du 3tik 12 urte bitartean, eta guraso zein seme-alabentzako galdesortak ere ematen ditu .

- Pedagogi Berrikuntza Zerbitzua. Curriculum Diseinu eta Garapeneko U.T, *Cómo mejorar la*

convivencia en los centros escolares (Ikastetxeen arteko bizikidetza nola hobetu)

Edukia: Orientabideak ematen ditu bizikidetzako arauak prestatu eta aplikatzeko. Gatazkak ebazteko, taldeko lanerako, trebetasun sozialak eta protosozialak garatzeko, eta eskolako bizikidetza lagundu eta berdintasunen arteko indarkeria saihesteko jarraibideak ematen ditu.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

3.5. 10. Bestelakoak

- Maite Marileñalena, *Programa educativo para el desarrollo rural de la montaña de Navarra*. (Nafarroako mendiaren nekazaritza garapenerako hezkuntza programa)

Edukia: Hezkuntzako programa hau ikasleei zuzenduta dauden hiru unitate didaktikoz osatzen da: Naturak inguratzen gaitu, Non bizi gara, Non gaude. Honekin batera CD-ROMa doa, eta bertan koadernoetan proposatutako jardueri buruzko azalpen anitz eta irakasleari zuzendutako jardueren gida daude.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

- Iñigo Arista kolektiboa, *Itinerarios culturales por Navarra*. (Nafarroan barrenako kultur ibilbideak)

Edukia: Goitibehera honetan Nafarroako monumentu eta eskualde anitzen irudia eta daturik garrantzitsuenak jasota daude. Kultur bisitak egiten dituzten ikasleek erabil dezaten pentsatuta dago. Alde batean Foru Erkidegoaren mapa ageri da, bertan deskribatutako monumentuak kokatuta ageri dira.

- Hezkuntza Plangintzako Zerbitzua. Informazioa Kudeatzeko Negoziatua, *Estadística Educativa en Navarra*. (Nafarroako Hezkuntza Estatistika)

Edukia: 1990-1991; 1991-92; 2000-2001; 2001-2002 eta 2002-2003 ikasturteen hezkuntzako estatistika jasotzen duten triptikoak egin dira.

3.5.11. Editatu gabe dauden argitalpenak

- *Guía informativa para el alumnado inmigrante*. (Ikasle etorkinentzako informazio gida)

Edukia: Ikasle etorkinei zuzendutako gida da, honen barruan Nafarroako hezkuntzako sistemari buruzko informazioa eta baita helbide eta telefono interesgarriak ere jasota daude: Udalen Gizarte Zerbitzuak, enpleguko bulegoak, atzeritarrei zuzendutako harrera-programak erakundeak.

Gaztelaniaz, frantsesez, ingelesez, euskaraz, arabieraz, bulgarieraz, errumanieraz eta errusieraz editatu dira.

- *Cuadernillos de evaluación inicial para las áreas de matemáticas y lengua castellana* (Matematikak eta gaztelania arloetarako hasierako ebaluaziorako koadernoak)

Lehen Hezkuntzako 2., 3., 4., 5. eta 6. eta DBHko 1., 2. eta 3. mailak ebaluatzeko 16 eredu dira. Ikasle etorkinen azken ebaluazioa egiteko pentsatuta dago.

- *El mundo de Javier. Una visión del S. XVI a través de la vida de San Francisco Javier* (Xabierren mundua. XVI. mendearen ikuspena San Frantzisko Xabierren bizitzaren bidez)

San Frantzisko Xabieren figura eta bizi zen garaia ikasteko unitate didaktikoa da.

- *Plan de Formación del Profesorado. Curso 2004-05* (Irakasleen Prestakuntza Plana. 2004-05 ikasturtea)

2004-05 ikasturterako programatutako irakasleak trebatzeko jarduera guztiak jasotzen ditu.

- ... *sácale punta* (.....zorroztu)

Familiei zuzendutako irakurketa sustatzeko kanpaina da. Ikasturte honetan idazketari zuzenduta dago irakurketaren osagarritzat.

- *Plan de atención a la diversidad* (Aniztasunari arreta emateko plana)

Aniztasunari eta kultur aniztasunari arreta eskaintzeko koadernoak da.

- *Alumnado con grave discapacidad auditiva en E. Infantil y Primaria. Orientaciones para la respuesta educativa.* (Haur eta Lehen Hezkuntzan entzumen-urritasun larria duten ikasleak. Hezkuntzako erantzunerako orientabideak)

Agiri luze hau CRENAko auditore taldeak prestatu du eta, planteamendu teorikoz gain, kasu praktikoa anitz aztertzen dira eta orientabide anitz eskaintzen dira.

- *Programa de acogida para alumnos inmigrantes* (Ikasle etorkinentzako harrera programa)

Ikasle etorkinei harrera egiteko informazioa jasotzen duen agiria da.

Chipi.Txapa bilduma.

- *Serie monográfica: Los fueros de Navarra* (Serie monografikoa: Nafarroako foruak)

Nafarroa, Foru Erkidegoa. Nafarroako foruaren historia eta gaurkotasuna (*Navarra, Comunidad Foral. Historia y actualidad del fuero navarro*) liburuaren berrargitalpena da, baina Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko ikasleei zuzendutako jarduerak dira.

- *Txapa. Serie básica: Los fueros de Navarra* (Txapa: Oinarritzko seriea: Nafarroako foruak)

Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzendutako liburuxka da, eta foruei buruzko oinarritzko informazioa jasotzen du.

- *Quince años de Bibliotecas escolares. Blitz, ratón de biblioteca, serie verde n.º 4.* (Eskolako liburutegien hamabost urte. Blitz, liburutegi-sagua, serie berdea, 4.zkia)

Faltzesko ikastetxe publikoko liburutegiaren esperientzia biltzen du. Irakurketa eta idazketarekin lotutako jarduerak anitz, liburutegian egitekoak, eskaintzen ditu.

- *La enseñanza de la expresión oral en todas las áreas de currículo de E. Secundaria. Blitz, ratón de biblioteca, serie naranja, n.º 1.* (Mintzamenaren irakaskuntza Bigarren Hezkuntzako curriculum arlo guztietan. Blitz, liburutegi-sagua, serie laranja, 1. zkia)

Titulu honen bidez bildumaren serie berriari, serie laranjari, ekiten zaio eta bertan mintzamenaren irakaskuntza aztertuko da.

Euskara

- *BADyG-M test-bateriaren euskarazko bertsioa*

Euskara Zerbitzuak edizioaren finantzaketan lagundu du. Era berean, zerbitzu hau ere, eskolako orientatzaileen bitartez, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen artean banatzeaz arduratu da.

- *Euskal kanta zahar batzuk eskolarako*

Hezkuntza Sailak editatu eta ikastetxeetan banatu duen liburu honetan 287 abesti bildu dira, abesti hauek Aita Donostiak 1956. urtean bildu zituen ikastetxeetan erabiltzeko. Abesti bakoitzarekin batera hainbat alderdiri buruzko analisia dago: bere melodia, tonalitatea, konpasa, erritmo-eskema, terminoak, hasiera, forma musikala...

- *Tutorearentzako ideiak*

Hezkuntza Sailak editatu eta ikastetxeetan banatu duen liburu honetan, alde batetik, tutoretzako ekintza planerako proposamenak eta, bestaldekik, jardueren adibide zenbait, aurkezten dira.

Editatutako liburuaz gain, materiala word formatuan ere eskuragarri dago <http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/orientacion/> helbidean. Horrela, profesional bakoitzak bere proposamenak orientabide eta tutoretzaren esparruan aurkezten diren erronka zehatzetara egoki dezake.

- *A ereduako jardunaldiak*

A ereduako jardunaldiak Euskara Irakasteko Baliabide Zentroan egin ziren 2003. urteko maiatzaren 8 eta 9an. Jardunaldi horien helburua ereduako irakasleak harremanetan jartzea, programazioak aztertu eta gauetan sakontzea, eta irakasleek erabili edo sortutako material didaktikoak ezagutu eta elkarri trukatzeko izan zen. Liburu honetan bertan garatutako jarduerak jasotzen dira.

- *Eskola eta familia kontzertuak*

Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan banatutako liburu honetan, Kultur Jardueren Atalak egindako 2003-2004 ikasturtearen programazioaren euskarazko itzulpena jasotzen da. Bertan, didaktikoki erabiltzeko asmoz, Lehen Hezkuntzako ikasleentzat (Sherezade, Wa be bará buré..a yorobá eta Erraldoi berekoia) eta Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat (Hau da perkusio eguna eta Gazteentzako orkestrako gida) egindako obra eta proposamenak sartzen dira.

- *Derrigorrez musurik ez*

Liburu hau Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan zabaltzeko eskuratu da, bere barruan adin txikikoen artean indarkeria sexuarekin aurreneurririk hartzeko proposamena jasota dago.

- *Comentario de textos literarios*. (Literatur testuen iruzkina)

Bi liburuk osatzen dute eta Euskal Hizkuntza eta Literaturako irakasleei eta D ereduak ematen duten institutuak irakasgai honen Sailei banatu zaizkie.

Hitzen kutxa liburuan berrogei testu bilduta daude: batzuk ahozko tradizioak, beste batzuk egile klasikoak, eta gainerakoak XX. mendeko egileak.

“Manual literaturazkoa” liburua Batxilergoko ikasleei zuzenduta dago. Bere helburua euskaraz idatzitako literatur testuak ezagutu, aztertu eta lantzea da.

- *“Zuhaitzaroa” horma-irudia*.

Zuhaitz baten horma-irudia da (pagoa, hain zuzen ere) eta bere adarrak urteko hilabeteak dira eta bere hostoak urteko egunak dira. Bertan egun bakoitzeko fenomeno meteorologikoak hainbat koloretan marrazten dira. Lehen hezkuntza mailan banatu zaie D ereduako ikastetxeei eta arloko irakasleei.

- *“Lenarriak V”*

Liburuan 2001. eta 2004. urte bitartean, Hezkuntza Sailak deitutako euskara lehiaketetan, saritutako ipuin, narrazio eta poesiako lehen sariak jasota daude.

- *Clásicos del pensamiento* (Pentsamenduaren klasikoak)

Bilduma osoa eskuratu da, bilduma honetan pentsamendu unibertsalaren euskarazko obra nagusiak jasota daude, Aristoteles edo Platonetik hasi klasiko bilakatu diren azken pentsalarienganaino (Nietzsche edo Piaget adibidez).

Aurten ere klasikoak bildumari jarraipena eman zaie eta 7 liburuki berri eskuratu dira: S. Agustín, Jung, Foucault, Chomsky, Sto. Tomas, S. Ignacio eta Stuart Mill..

- *Traducción de Unidades Didácticas de Inglés* (Ingeleseko Unitate Didaktikoen Itzulpena)

D ereduaren erabiltzeko asmoz, Hezkuntza Sailak Nafarroako ikastetxe publikoetan Haur eta Lehen Hezkuntzan ingelesez ematen diren edukien errefortzu-programarako egindako unitate didaktikoen testuak euskaratu dira.

- *Traducción de temas de economía e historia para la Selectividad* (Selektibitateko ekonomia eta historiako gaien itzulpena)

Irakasgai horiek koordinatzaileek eskatuta, selektibitateko azterketa prestatzeko erabili behar diren gaiak euskaratu dira.

- *CD Rom de actualización gramatical* (Eguneratze gramatikaleko CD Roma)

Programarekin masterizatu, diseinatu eta sortutako material didaktikoa eta Internet bidezko eguneratze gramatikolari buruzko ikastarorako oinarrizko materiala. Ondoko helbidean ere eskuragarri dago: <http://www.pnte.cfnavarra.es/ehib/>. Ikasturte honetan material honen hirugarren bertsioa egin da.

- *Atariko proba, 1.4. bertsioa.*

Informatikako aplikazio hau EGA azterketaren Atariko Proba gainditu nahi dutenei laguntza emateko sortu da.

- *Producción textual para el profesorado* (Irakasleentzako testu-ekoizpena) (2 CD)

CD honek testu idatziak ekoizteko tailerrean sortutako testuak, baita helburu honekin ireki den interneteko foroan partehartzaileek egindako ekarpenak ere, eta testuko hainbat eredu biltzen ditu.

3.6. Eskolaz kanpoko jarduerak.

3.6.1. Eskolaz kanpoko jarduerak.

59 zenbakidun laukia Eskolaz Kanpoko Jardueretarako Diru-laguntzak, 2000. urtetik 2004. urtera								
URTEA	Ikastetxe Publikoak (eurotan)		Itunpeko Ikastetxeak (eurotan)		Ikastetxe Onuradunak		Ikasle onuradunak	
	Aurrekontuan	Esleitura	Aurrekontuan	Esleitura	Publikoak	Itunpek.	Publikoak	Itunpe.
2000	328.453	324.835	93.457	92.581	206	65	46.362	25.750
2001	208.551	206.234	76.088	74.917	221	63	48.525	26.812
2002	208.251	208.197	75.728	75.423	222	69	49.957	29.537
2003	203.254	202.841	76.928	76.628	222	67	52.318	29.960
2004	201.221	201.221	76.159	76.159	232	65	54.631	29.650

3.6.2. Bigarren Hezkuntzako ikaslerik onenei, hizkuntzak hobetzeko, eskolako trukeetarako eta eskola ibiltarietarako, globalki, eman beharreko laguntzetarako aurrekontuan sartutako zenbatekoak:

60 zenbakidun laukia Ikaslerik onenentzako laguntzak, 2000. ikasturtetik 2004kora	
Urtea	Aurrekontuko zenbatekoa
2000	276.466
2001	282.476
2002	288.793
2003	226.900*
2004	274.000

*Eskola ibiltarietarako laguntzak ez daude sartuta.

3.6.2.1. Bigarren Hezkuntzako ikaslerik onenentzako laguntzak, atzerriak hizkuntzak hobetzera zuzenduta:

61 zenbakidun laukia Bigarren Hezkuntzako ikaslerik onenei, Atzerrian Udako Hizkuntza Ikastaroak egiteko, zuzendutako urteko zenbatekoak, 2000-2004			
Urtea	Aurrekontua (eurotan)	Emandako laguntzak	Laguntza bakoitzaren zenbatekoa (eurotan)
2000	186.314	203	932
2001	189.439	197	962
2002	192.172	214	894
2003	184.700	195	900 (DBH) 100 (Batxilergoko 1. maila)
2004	212.600	193	1000 (DBH) 1.100 (Batxil.ko 1. maila)

3.6.2.2. Eskolako Elkartrukeetarako Laguntzak:

62 zenbakidun laukia Eskolako Elkartrukeetarako Laguntzak, 2000tik 2004ra arteko urteak					
Urtea	Aurrekontua (eurotan)	Ikastetxe Publikoak		Itunpeko Ikastetxeak	
		Zenbatekoa (eurotan)	Ikastetxe Kopurua	Zenbatekoa (eurotan)	Ikastetxe Kopurua
2000	75.952	36.812	11	39.126	11
2001	75.439	34.865	11	40.574	9
2002(*)					
2003	42.000	22.000	8	20.000	8
2004	45.600	14.000	7	31.600	8

(*) 2002. urtean ez da programa honetarako deialdirik egon.

3.6.2.3. Eskola Ibiltariak:

63 zenbakidun laukia Eskola Ibiltariak programarako laguntzak, 2000tik 2004ra arteko urteak				
Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak	Ikasle onuradunak
2000	MEC	26.315	11	165
	Nafarroako Gobernua	18.777		
2001	MEC	27.105	11	165
	Nafarroako Gobernua	19.341		
2002	MEC	27.919		

	Nafarroako Gobernua	19.921	11	165
2003	MEC	28.476	11	165
	Nafarroako Gobernua	20.319		
2004	MEC	29.615	11	165
	Nafarroako Gobernua	20.725		

3.6.2.4. Kultur ibilbideak:

64 zenbakidun laukia Kultur Ibilbideen Programa, 2000tik 2004ra arteko urteak					
Urtea	Esleितutako zenbatekoa (eurotan)	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
		Publikoak	Itunpekoak	Publikoak	Itunpekoak
2000	113.939	129	34	2.827	1.622
2001	116.476	125	35	2.685	1.713
2002	116.476	119	35	2.625	1.695
2003	121.135	*	*	*	*
2004	119.924	*	*	*	*

(*) Programaren udazkeneko fasea egin gabe dago, horregatik ez dago 2003. eta 2004. urteetako ikastetxe eta ikasleen datu errealik.

3.7. Hezkuntzako bestelako programak: Osasuna, Ingurumena, Kontsumoa.

• Osasun Saila

- Droga-mendekotasunen Foru Plana

Hezkuntza Sistemaren drogen gaineko esku hartzeko planak diseinatu eta egitea.

Ikastetxeetan prestakuntza jasotzeko programetan parte hartzea.

Droga-mendekotasunen Foru Planaren barruan dauden hezkuntzako ekintza guztiei aholkularitza ematea eta materialak sustatu eta zabaltzerakoan laguntzea.

- Osasun Publikoko Institutua

Eskoletako osasun gaietako esku-harmena planifikatzea.

OSEES delakoan sartutako ikastetxeen 11 proiektuen aholkularitza eta jarraipena.

OSEES delakoan zentro berriak sar daitezzen bultzatzea (Osasuna Sustatzeko Europako Eskola Sarea).

HIESA, tabakoa eta prebentzioa bezalako programa zehatzetan lagundu eta horiek zabaltzea eskolako erkidego osoan.

Eskolako inguruneari zuzendutako laneko proposamen eta jarduketetan aholkularitza ematea.

Batzorde teknikoetan parte hartzea:

- Lehentasunezko jarduketatzat, ekintza guztietan egongo dela, eskolako ingurunean esku hartzen duten osasuneko eragile guztien arteko koordinazioa bilatzea dago.

- **Industria, Merkataritza eta Lan Saila**

- *Energia Atala*

Hezkuntza eta Ingurumen Komunikazio Garapenerako Sailen Arteko Batzorde Teknikoan eta Administrazioaren Energia Batzordean parte hartzea.

Prestakuntzako planetan eta baita eskola ingurumenari eragiten dioten jardueretan ere parte hartzea.

- *Kontsumo Atala*

“Kontsumorako Hezkuntzari” buruzko berrikuntza proiektuen ebaluazio eta jarraipena bere urteko deialdian.

Eskolan esku hartzeko programen gaineko aholkularitza eman eta horiek bultzatzea.

- **Emakumearen Institutua**

Eskolako erkidegoaren esparruan esku hartzeko programetan laguntzea. Prestakuntza Planaren proposamena.

Berdintasun eta bizikidetzak baketsuaren balioetan hezteko esparru orokorraren barruan, generoko indarkeriaren prebentzioa bezalako programa zehatzen gaineko aholkularitza eman eta horiek bultzatzea.

- **Ingurumen Saila**

- *Ingurumen Hezkuntzako Nafarroako Estrategia*

Horretarako sortutako batzordeetan eta baita estrategia honek sortzen dituen jardueretan ere parte hartzea.

- **Iruñeko Eskualdeko Mankomunitatea**

Eskola ingurunean burutzen dituzten jarduketetan aholkularitza ematea

- **Probintziako Trafiko Zuzendaritza**

Ikastetxeetan esku hartzeko materialak eta kanpainak zabaltzerakoan laguntzea.

- **Herrizaingo Saila**

Segurtasun eta Bide Hezkuntzako Foru Planaren ondorioz sortutako batzordeetan parte hartzea.

Bide Hezkuntzaren gaia eskolako curriculumean sartzeko proiektuan aholkularitza ematea.

Hainbat erakundek proposatuta dauden eta eskolako esparruan eragina duten jardueren koordinazioa bultzatzea.

- **Nafarroako GKEen koordinakundea**

Eskolako esparruan esku hartzeko jarduketetan aholkularitza ematea.

Ikastetxeei programak, materialak eta baliabideak integratuta aurkezteko proposamena.

Munduan garapen, bake eta elkartasunerako hezkuntzako gaiekin lotutako agiriaren fondo bakarra sor

dadin bultzatzea.

Eskolan GKEen materialak sustatzea.

3.8. Europako Batasuneko hezkuntza programak.

Nazioarteko programak :

M.E.C.D.ek kudeatzen dituenak:

- Fullbright bekak: Espainia eta AEBen arteko zientzia eta kulturaren elkartrukeak
- “Lanpostuz Lanpostu” bekak: EBko hainbat herrialdetako atzerriko hizkuntzen irakasleen artean lanpostuak trukatzeko.
- Irakasle funtzionarioak kanpoan: irakasle eta aholkulari teknikoen plazak beste herrialde batzuetan.
- Irakasle Bisitariak AEB eta Kanadan.
- Berriketako Laguntzaileak Europa, AEB, Australia eta Zeelanda Berrian.
- Hizkuntzen udako ikastaroak atzerrian egiteko bekak, Batxilergo eta LHko ikasleei zuzenduta.
- Hizkuntzen udako koloniak Lehen Hezkuntzako ikasleentzat.
- Jobshadow Erresuma Batuekin elkartrukea egiteko programa da. Programa hau lehen aldiz abian jarri da Europako Programen Azpi-zuzendaritzatik parte hartu nahi duten Autonomia Erkidego guztiak hartzeko asmoz, era berean, BOEn ez da deialdi ofizialik egiten, baizik eta probako esperientzia da. Jobshadow programa Lanpostuz Lanpostuko elkartrukea baino azterketarako bisita da, hala bada, ez da beharrezkoa Espainia edo Erresuma Batuko irakasleak bestearen postua bete dezan, asmoa bisitan zehar erakusten zaion guztian parte hartu eta horretatik guztitik ikas dezan da. 2004. urteko irailean Nafarroako Lehen Hezkuntzako 4 irakaslek parte hartu dute.

Europako programak :

Leonardo Da Vinci programa:

L.H.ko ikasleek atzerrian egonaldiak egin dituzte hiru LEONARDO proiekturen bidez:

LEYRE proiektua: 65 ikasle

SARASATE proiektua: 17 ikasle

MONCAYO proiektua: 15 ikasle

Ikasle horiek ikastetxe hauetakoak dira: Tuterako “ETI” BHI, Iruñeko “Mariana Sanz” BHI, Iruñeko “Donapea” BHI, Iruñeko “Agroforestal” BHI, Iruñeko Arte Eskola, Tuterako Arte Eskola, Burlatako “Ibaialde” BHI, Iruñeko “Sanitaria” BHI, Iruñeko “Adaptación Social” BHI, Lizarrako “Politécnico” BHI, Lekarozko “Lekaroz-Elizondo” BHI, Tafallako “Politécnico” BHI, Iruñeko “Donibane” BHI eta Irunberriko “Sierra de Leyre” BHI.

Ikasle hauek hartu dituzten herrialdeak hurrengoak izan dira: Erresuma Batua, Italia, Irlanda, Islandia eta Finlandia.

Sócrates

Hezkuntzaren esparruan nazioz haraindiko lankidetzak egiteko EBko programa da. Sócrates Agentzia Nazionaletik kudeatzen da, eta helburutzat EBko herrialdeen ikastetxetako irakasle eta ikasleen mugikortasuna laguntzea du.

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Sailak jarraian adierazita dauden ekintza deszentralizatuak baino ez dira kudeatzen.

– Comenius 1:

Helburu nagusiak honakoak dira: Eskolako Hezkuntzaren kalitatea hobetzea, Europako dimentsioa sendotzea, hizkuntzen ikaskuntza laguntzea eta kultur aniztasuna sustatzea. Ikastetxeek laguntzak eska ditzakete hiru proiektu motatarako:

1.1. Eskolako Proiektuak.

1.2. Hizkuntza Proiektuak.

1.3. Eskola Garapenerako Proiektuak .

1.4. Ikastetxeek egindako hizkuntzako laguntzaile baten eskabidea.

Proiektu hauek burutzeko, ikastetxeek atzerriko bazkideak izan beharko dituzte.

13 proiektu aurkeztu dira, horietatik 8 onetsi dira. Orotara: 38.000 euro.

– Comenius 2.2. :

Hezkuntzako langileei zuzendutako Etengabeko Prestakuntzako Jardueretarako laguntzak:

22A: Irakasleen Hasierako Prestakuntza.

22B: Irakurleak atzerrian.

22C: Prestakuntzako banakako laguntzak, gehienez 1500 euroko diren 19 laguntza (Orotara 28500 euro)

22C1. Atzerriko hizkuntzen irakasleentzat 17 laguntza (25.500 euro).

22C2: Edozein gai eta mailako irakasleentzat 2 laguntza (3.000 euro).

– Arión :

Ikasketarako bisitak, Hezkuntza arloan erabakiak hartzeko arduradun eta adituei zuzenduta

2 eskatzaile onetsita (Orotara: 2500 euro).

– Grundtvig:

Helduen Hezkuntza: bestelako hezkuntza ibilbideak.

Grundtvig 2: Ikaskuntzako elkarteak (proiektuak egitea).

Proiektu bat aurkeztu eta onetsita, bere zenbateko osoa 14.000 eurokoa da.

Grundtvig 3: Helduen Prestakuntzako Jardueretarako laguntzak (banakako prestakuntzako ikastaroak)

2 partaide onetsita, gehienezko laguntza 3000 eurokoa izanik.

– Europako Kontseiluaren beka:

Beka hauek urtean bitan agertzen dira (abenduan eta ekainean) eta Bruselan dagoen Europako Kontseiluaren programa da. Arrazoi hori dela kausa, bere hedapena Europako Kontseiluaren web orriaren edo MEC delakoaren bidez egiten da.

Espainiarako beka kopurua urtero 60koa izaten da gutxi gorabehera. Muga-egunak ikastaro bakoitzean agertzen dira.

– Unean uneko gertaerak:

Europako zigilua

Unesco

Europako udaberria

Hizkuntzen eguna

Comenius astea

3.9. Kultur artekotasuna.

3.9.1 Ikasle etorkinak.

3.9.1.1. Sistemaren planteamendu orokorra.

3.9.1.1.1 Sarrera

Gure hezkuntza sisteman sartzeko prozesuari dagokionez Ikasle etorkinekin eta gutxiengo soziokulturalen ikasleekin lotuta daude hezkuntza premiak, eta ondorioz, administrazioak ikasle mota hauei arreta eskaintzeko dituen lehentasunezko arloak, funtsean, hiru dira:

- espainiera bigarren hizkuntzatzat irakastea,
- gure hezkuntza sisteman sartu berri diren ikasleen kopuru handi baten curriculum atzerapenaren aurreko erantzuna.
- ikasleen harrera eta gizarte-hizkuntzako integrazioa.

Ikastetxe eta irakasle-taldeei dagokie berezko *Aniztasunari Arreta emateko Plana* edukitzeak duen garrantziaz jabetzea. Plan honek ikastetxearen hezkuntza jardunaren urteko plangintza zuzendu behar du, eta horretan oinarrituta, ikasle guztien premiekin, eta zehazki berariazko hezkuntza premiak dituzten ikasleekin, bat datozen erantzunak eman behar dira kalitateko hezkuntza banakako eskubidea ziurtatzeko asmoz, azken hori baita Kalitate Legeak eskatzen duena.

3.9.1.1.2 Harrera programa ikastetxe bakoitzean ikasle etorkinak hartzeko

Ikasle Etorkinentzako Harrera Programak Aniztasunaren Arreta Planaren atala osatzen du ikastetxeen Urteko Programazio Orokorren zatia den aldetik.

Hezkuntza Sailak, ikasle etorkinak eskolatzeko orientabideak osatzen dituela, **ikasle etorkinei harrera egiteko programa prestatzeko orientabideak** editatu ditu. Ikastetxe bakoitzean programa prestatzeko erreferentziazat balio dute.

Harrera Programa irakasleek egin behar dute eta Eskola Kontseiluak onetsi behar du.

Programa ondokoari buruzkoa da:

- Hezkuntza erkidegoaren sentsibilizazioa
- Familia ikastetxean hartzea
- Hasierako ebaluazioa eta atxikipena
- Ikasleei ikasgelan harrera egitea
- Curriculumera sartzea (EL/2ren ikaskuntza, Metodologia eta material didaktikoak, espainiera eskuratzea eta curriculumera sartzea...)
- Antolaketa eta funtzionamendua (banakako esku-hartzeak, taldekatzeak, curriculum egokitzenak, koordinatzeko neurriak, eskolaz kanpoko jarduerak, bestelako erakunde batzuekin lankidetzan aritzea)
- Kultur arteko gaitasunen garapena

3.9.1.1.3 Ikasle etorkinentzako arreta neurriak

- *Eskolatzea baino lehen bi neurri diseinatu dira:*

A.- Nafarroako fondo publikoen bidez ikasle etorkinak hartzeko sostengatuta dauden ikastetxe guztietan, Haur Hezkuntza eta DBHko 1. mailako talde guztietan, eskolako **bi plaza erreserbatzea**.

B.- Eskolatzeko **Tokiko Batzordeak**. *Eskolatzeko Tokiko batzordeak* sortzea lagundu da, hauek ikasleen eskolatzeko batzordearen mende egoten dira eta Nafarroako hainbat herritan sortu dira gure Erkidegora iristen diren ikasleen familiei aholkularitza emateko helburuz.

Batzorde hauek eskolatzeko proposamena eskaintzen dute, familien eskarien arabera eta herriko ikastetxeen aukeren arabera. Proposamen honek gurasoen aukera askearen eskubidea kontuan hartzen du, eta, bestaldekik, ikasleek ikastetxeen artean banaketa orekatua izan dezaten laguntzen saiatzen da. Familientzat orientatzailea da, eta ikastetxeentzat betebeharrekoa. Horretaz gain, ikasleen eskolatzeko jarraipena ere egiten du.

C.- **Informazio Gida hainbat hizkuntzatan** (frantsesa, ingelesa, errusiera, errumaniera, bulgariera, arabiera, gaztelania eta euskara) egitea, ikastetxeen eta Eskolatzeko Toki Batzordeen informazio eta harrerako eginkizuna errazteko asmoz.

- *Hezkuntza sistemaren egokitzea. Hiru neurri aurreikusi dira*

A.- **Ikastetxe guztiei Aniztasunari Arreta emateko urteko Plana egiteko ereduaren proposamena egitea**. Honen barruan, ikastetxeko ikasle etorkinei harrera egiteko programa eta ikasleen hezkuntza premien hasierako balorazioa jasota daude (hasierako balorazioaren protokoloa).

B.- Ikasleen ekipamendurako gastuetarako **laguntzen deialdiak**.

C.- **Izaera orokorreko aniztasunaren arreta neurriak**.

3.9.1.1.4. 2003-2004 ikasturte hasierako jarraibideak: Baloreetan hezteak

Ikastetxeen antolaketa eta funtzionamenduko jarraibideetan baloreetan hezteak espresuki aipatzen da, horien artean bizikidetza eta bakea daudela, besteak beste. Baloreetako heziketa, hauen artean pertsona guztien duintasunari begirune izatea eta bizikidetza, bakea eta justizia sustatzea egonik, Nafarroako Foru Erkidegoko hezkuntza sistemaren helburu lehentasunezko eta iraunkorra dela zehazten da.

3.9.1.1.5. Bestelako jarduketak

Espainiera bigarren hizkuntza gisa irakasterakoan ondoko neurri hauek burutu dira.

1. Irakasleak Trebatzeko Ikastaroak:

a) Mintegiak

Honako hauek antolatu dira:

Espainieraren curriculum tratamendua bigarren hizkuntza gisa (E/L2) etorkinentzat.

- Kultur arteko Hezkuntza Estrategiak ikasgelan. Iruñeko ILZ. Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleak. 35 ordu.
- Ikasgelan ikaskuntza erritmo ezberdinetara doitzeko estrategiak. Iruñeko ILZ. Lehen Hezkuntza.
- Aniztasunean hezteak: irakaskuntzako estrategiak (mintegia ikastetxean). Lizarra, Lekaroz eta Tuterako ILZak.
- Euskara bigarren hizkuntza gisa ikastea ikasle etorkinentzat. Lekarozko ILZ.

b) Ikastaroak

- Espainiera eskolako testuinguruetan bigarren hizkuntzat (E/L2) irakasteko ikuspegiak eta proposamenak. Iruñeko ILZ, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleak. 12 ordu.
- Ez diskriminaziorako hezteak: inmigrazioa kultur arteotasunean. Iruñea, Tafalla eta Lizarrako ILZak. Lehen Hezkuntza.

c) Informazio Bilkura:

- Espainiera bigarren hizkuntza gisa irakasteko curriculum proposamenaren aurkezpena

Jarduera hauetan guztietan 500 irakasle baino gehiagok parte hartu dute.

2. Argitaratu dira eta ikastetxe guztiei banatu zaizkie *Espainiera Bigarren Hizkuntza gisako (E/L2) Curriculum Proposamena* eta *Espainiera ikasteko materialen gida. Hautapena eta analisia*, bi hauek irakasleei zuzenduta daudela.
3. Lehen Hezkuntzan, tutoreak (ingelesa, gorputz-hezkuntza, euskara eta erlijio heziketako) irakasleek ordeztu duten denbora tartetean, atzerriko ikasleentzako gaztelania indartzeko eginkizuna burutzeari ekiten dio.
4. Pedagogia terapeutikako irakasleek, bere libre dituzten orduen barruan, etorkinei arreta emateko zereginak burutu dituzte.

Curriculum atzerapenei arreta ematea, honakok jorratu dira:

1 Mailako probak egitea.

Kultur arteketasun eta Inmigratio Atalak mailako probak diseinatu ditu sartu berriko ikasleen hasierako ebaluazioa egiteko lehen eta bigarren hezkuntzan. Proba hauek, bestalde, ikasle etorkinei zuzendutako Harrera Programako Ereduaren barruan jasota daude eranskin gisa, eredu hori Nafarroako ikastetxeei banatu zaie.

2. Ikastetxeko harrera edo iragaiteko ikasgelak, ondoko ikasle hauei arreta ematearren:

- a) Espainiera ez dakitenei
- b) Ikasturtea hasita dagoenean iritsi direnez hasierako ebaluazio eta diagnostikoa behar dituztenei. Ebaluazio eta diagnostiko horiek erreferentziako taldean eta egokien zaien modalitatean sartzeari ahalbidetu behar dute, modu horretan hobeki integratzeko eta hezkuntzako normalizazioa hobeki lor dezaten.

Hainbat ikastetxetan abian daude (Tafalla BHI, Peralta BHI, Benjamín de Tudela BHI, Martzillako BHI, Lizarrako BHI, Remontival I.P. eta Lizarrako El Puy ikastetxea, Iruñeko Jose M^a Huarte I.P. ...)

3. Zubi-ikasgela (Tailer-Ikasgela) Huarte B.H.I.n Iruñeko eskualderako, eta beste bat Azkoiengo BHI.n ikuspegi aurreprofesionala duena 14 urte edo gehiago dituzten ikasleei zuzenduta.

3.9.2. Bere arretari zuzendutako baliabideak

Sistemak integrazio eta normalizazioko printzipio bikoitza jarraitzen du ikasle hauei arreta emateko orduan. Ondorioz, ikastetxe irakasle guztiek bere burua bertako ikasle guztien arduraduntzat jo behar dute. Ezin da “ikasle etorkinen irakasle espezifikoez” hitz egin.

Ikastetxe publikoen sarearen barruan estimazioa egin daiteke, dedikazio honek dakarrena nolabait adierazten diguna.

Berau egiteko harrera eta iragaiteko ikasgelak (Tafalla BHI, Peralta BHI, Benjamín de Tudela BHI, Martzillako BHI, Lizarrako BHI, Remontival I.P. eta Lizarrako El Puy ikastetxea, Iruñeko Jose M^a Huarte I.P. ...), tailer ikastaroak (bata Huarte B.H.I.n Iruñeko eskualderako, eta beste bat Azkoiengo BHI.n ikuspegi aurreprofesionala duena 14 urte edo gehiago dituzten ikasleei zuzenduta), eta ikasle hauei Lehen eta Haur Hezkuntzako tutoreak, Bigarren Hezkuntzako aniztasunari arreta emateko irakasleek, orientatzaileek eta Pedagogia Terapeutikako irakasleek baliatzen dutena kontuan hartu behar dira.

Itunpeko ikastetxeen sarean dauden irakasleen kopuru zehatza egiterik ere ez dago, dotazioa HPBrako irakasleen ordutan zenbatzen baita.

3.9.2.1. Osabidezko Hezkuntzako Irakasleak

65 zenbakidun laukia Osabidezko Hezkuntzako Irakasleak, 2003-2004 ikasturtea.		
EREMUAK	IKASTETXEAK	IRAKASLEAK
Iruñea	11	12 eta 1/2
Lizarra	7	7
Zangoza	2	2
Tafalla	3	4
Tutera	7	8
Orotara	30	33 eta 1/2

Hala eta guztiz ere, nabarmendu behar dugu Osabidezko Hezkuntzako irakasleak dituzten ikastetxe kopurua, iragan urtearen aldean, %25 handitu dela, bereziki Tuterako eskualdean (%250). Osabidezko Hezkuntzako irakasleak %26 hazi dira, bereziki Tafallako eskualdean (%166).

3.9.2.2. Ikasle etorkinak

66. zenbakidun laukia Ikasle etorkinak. 1999/00 ikasturtetik 2003/2004 ikasturtera						
	Herrialdeak	Ikasleak 1999/2000 ikasturtea	Ikasleak 2000/2001 ikasturtea	Ikasleak 2001/2002 ikasturtea	Ikasleak 2002/2003 ikasturtea	Ikasleak 2003/2004 ikasturtea
Europa	Albania	0	1	1	1	0
	Alemania	15	14	0	18	26
	Andorra	0	1	1	2	0
	Armenia	0	0	2	3	0
	Austria	1	0	0	1	0
	Bielorrusia	0	1	1	4	3
	Belgika	4	0	0	4	10
	Bosnia- Herzegovina	8	13	14	9	17
	Bulgaria	6	35	59	212	252
	Danimarka	0	0	0	0	2
	Eslovakia	0	0	0	2	0
	Eslovenia	0	0	0	0	3
	Estonia	0	0	0	0	1
	Errusiar Federakundea	19	16	20	46	49
	Frantzia	32	13	0	18	27

	Grezia	0	0	0	0	1
	Hungaria	3	3	4	2	3
	Irlanda	1	0	0	0	1
	Italia	9	2	0	7	11
	Kazakhstan	0	0	1	0	0
	Letonia	0	0	0	0	2
	Lituania	0	0	4	8	19
	Norvegia	0	0	1	1	0
	Herbehereak	7	0	0	2	8
	Polonia	14	12	14	20	27
	Portugal	0	0	0	269	284
	Erresuma Batua eta Iparraldeko Irlanda	10	4	0	15	20
	Moldaviako Errepublika	1	5	7	29	42
	Errumania	42	49	87	156	189
	Suedia	2	1	0	1	3
	Suitza	6	6	7	4	3
	Ukraina	3	9	10	56	76
	Jugoslavia	1	1	2	1	3
Amerika	Argentina	30	34	47	154	206
	Bolivia	5	5	6	20	43
	Brasil	44	35	46	77	92
	Kanada	1	1	1	1	1
	Txile	36	30	41	83	77
	Kolonbia	124	278	416	702	789
	Costa Rica	5	0	0	2	2
	Kuba	26	28	29	39	47
	Dominika	0	0	0	0	30
	Ekuador	94	435	740	2.051	2.955
	El Salvador	1	2	1	2	7
	Estatu Batuak	20	19	20	28	37
	Guatemala	7	1	2	4	4
	Guyana	0	0	0	1	0

	Frantsesa					
	Honduras	1	1	2	2	3
	Mexiko	13	4	9	18	16
	Nikaragua	1	0	0	1	2
	Panama	3	0	0	1	3
	Paraguay	4	0	0	0	0
	Peru	43	44	65	96	137
	Puerto Rico	1	0	0	0	0
	Dominikar Errepublika	102	121	131	192	199
	Surinam	0	0	0	0	1
	Uruguai	6	1	2	15	19
	Venezuela	13	21	33	51	75
Afrika	Angola	4	2	3	6	4
	Aljeria	50	57	73	86	116
	Benin	0	0	0	0	1
	Cabo Verde	6	4	3	2	1
	Kamerun	0	1	1	1	1
	Txad	1	0	0	0	0
	Kongo	1	3	5	7	8
	Boli Kosta	0	0	0	0	2
	Egipto	0	0	1	3	4
	Ghana	2	2	2	5	3
	Ginea	6	7	9	14	18
	Ginea Konakry	0	0	0	5	0
	Ginea Ekuatoriala	0	0	0	0	10
	Ginea Bissau	0	0	0	0	2
	Liberia	1	0	0	2	0
	Malí	2	0	0	0	2
	Maroko	158	280	318	430	572
	Mauritania	0	1	0	1	1
	Mozanbiki	0	0	0	0	1
	Nigeria	1	1	3	1	5
	Afrika Erdiko Errepublika	0	0	0	0	2

	Kongoko Errepublika Demokratikoa	0	0	2	2	4
	Sahara	3	6	11	9	9
	Senegal	10	8	14	15	26
	Hegoafrika	2	1	1	2	3
	Tunisia	2	0	0	0	0
Asia	Saudi Arabia	0	0	0	0	5
	Armenia	0	0	0	0	4
	Azerbaijan	0	1	1	2	2
	Bangladesh	0	0	0	0	1
	Txina	22	22	24	32	49
	Korea	1	0	0	0	0
	Filipinak	2	0	0	1	2
	Georgia	0	0	0	0	1
	India	0	2	3	4	5
	Indonesia	0	1	1	0	0
	Japonia	10	0	2	7	10
	Jordania	0	4	5	2	4
	Líbano	2	0	0	0	0
	Malasia	0	0	1	0	0
	Mongolia	0	0	0	0	1
	Pakistan	5	15	11	1	2
	Palestina	2	0	3	0	0
	Turkia	0	0	0	0	1
	Uzbekistan	0	0	0	0	4
	Vietnam	1	0	0	0	0
Ozeania	Australia	2	3	3	1	2
	Zeelanda Berria	2	0	0	0	0
Orotara		1.062	1.667	2.326	5.071	6.715

Iturria: Aniztasun, Kultur aniztasun eta Inmigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.(2004ko ekaina)

67 zenbakidun laukia Atzerriko jatorria duten ikasleak, maila eta titularitatearen arabera, 2003/20004 ikasturtea					
	Haur+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., L.H.		Orotara
HERRIALDEA	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	
Alemania	10	10	4	2	26
Angola	0	1	1	2	4
Saudi Arabia	0	4	1	0	5
Algeria	2	89	2	23	116
Argentina	26	111	18	51	206
Armenia	0	1	0	3	4
Australia	1	0	1	0	2
Azerbaijan	0	1	0	1	2
Bangladesh	0	0	0	1	1
Bielorrusia	1	1	1	0	3
Belgika	2	4	3	1	10
Benin	0	0	1	0	1
Bolivia	7	17	2	17	43
Bosnia	0	2	2	13	17
Brasil	13	52	8	19	92
Bulgaria	13	140	15	84	252
Cabo Verde	1	0	0	1	2
Kamerun	0	1	0	0	1
Kanada	1	0	0	0	1
Kolonbia	130	364	88	207	789
Kongo	4	3	0	1	8
Boli Kosta	0	1	0	1	2
Costa Rica	1	0	0	1	2
Kuba	4	27	2	14	47
Txile	14	39	8	16	77
Txina	18	15	9	7	49
Danimarka	2	0	0	0	2
Dominika	5	12	3	10	30
Ekuador	375	1.719	202	659	2.955

Egipto	0	4	0	0	4
El Salvador	2	2	2	1	7
Eslovenia	0	3	0	0	3
AEB	15	8	11	3	37
Estonia	0	0	1	0	1
Errusiar Federakundea	10	24	5	10	49
Filipinak	0	0	1	1	2
Frantzia	5	5	6	11	27
Georgia	0	1	0	0	1
Ghana	0	3	0	0	3
Grezia	1	0	0	0	1
Guatemala	0	2	1	1	4
Ginea Konakry	2	12	1	3	18
Ginea Ekuatoriala	2	6	1	1	10
Ginea Bissau	0	2	0	0	2
Honduras	0	3	0	0	3
Hungaria	0	1	0	2	3
India	1	3	0	1	5
Irlanda	0	1	0	0	1
Italia	2	7	0	2	11
Japonia	4	5	0	1	10
Jordania	2	0	2	0	4
Letonia	0	0	0	2	2
Lituania	0	16	0	3	19
Mali	0	1	0	1	2
Maroko	16	404	12	140	572
Mauritania	0	1	0	0	1
Mexiko	7	4	4	1	16
Mongolia	0	0	0	1	1
Mozanbike	0	1	0	0	1
Nikaragua	0	0	0	2	2
Nigeria	0	4	0	1	5
Herbehereak	2	3	2	1	8

Panama	0	3	0	0	3
Pakistan	0	2	0	0	2
Peru	33	47	25	32	137
Polonia	1	20	1	5	27
Portugal	36	169	26	53	284
Erresuma Batua eta Ipar Irlanda	5	10	3	2	20
Erdi Afrikako Errepublika	0	1	0	1	2
Moldaviako Errepublika	3	18	4	17	42
Kongoko Errepublika Demokratikoa	0	2	0	2	4
Dominikar Errepublika	19	75	25	80	199
Errumania	24	114	10	41	189
Sahara	0	5	0	4	9
Senegal	1	18	1	6	26
Hegoafrika	0	3	0	0	3
Suedia	1	0	2	0	3
Suitza	1	1	1	0	3
Surinam	0	0	0	1	1
Turkia	1	0	0	0	1
Ukraina	9	39	8	20	76
Uruguai	3	9	0	7	19
Uzbekistan	3	1	0	0	4
Venezuela	10	33	7	25	75
Jugoslavia	0	0	2	1	3
OROTARA	851	3.710	535	1.619	6.715

Iturria: Aniztasun, Kultur aniztasun eta Inmigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.(2004ko ekaina)

68 zenbakidun laukia Atzerriko jatorria duten ikasleak, etapan araberako datuak, 1999-2000 ikasturtetik 2003-2004 ikasturtera									
Ikasturtea	Ikastetxe publikoak				Itunpeko ikastetxeak				Orotara
	H.H.	L.H.	DBH BATX LH	Orotara I. Pub.	H.H.	L.H.	DBH BATX LH	Itunp. I. Orotara	
1999-2000	174	412	161	747	65	162	88	315	1.062
2000-2001	321	684	116	1.121	114	280	152	546	1.667
2001-2002	356	1.067	454	1.877	247	152	139	538	2.415
2002-2003	925	1.940	1.119	3.984	221	486	380	1.087	5.071
2003-2004	1.166	2.544	1.619	5.329	255	596	535	1.386	6.715

Ikasle etorkinen eskolatzeari dagokionez egon den hazkunde-erritmo handia nabarmendu behar dugu. 1990/2000 ikasturtean atzerriko jatorria zuten 1.062 ikasle erregistratu ziren. 2003/2004 ikasturtean, berriz, 6.715 ikasle dira jatorri honetakoak, eta horrek esan nahi du 5 urte hauetan etorkinen kopurua 6,3 aldiz handitu dela.

Ikasle etorkin hauek maila, etapa eta ziklo berberetan eskolatutako ikasle guztien %7,91 dira. Iazko ehuneko baliokidea baino portzentajezko 1,83 puntu. Maila hauetan egon den ikasleen hazkundera (1.571 ikasle), guztiz, ikaste etorkinak gehiago izan direlako gertatu da.

Ekuador (%44), Kolonbia (%11,74) eta Marokoko (%8,52) jatorria duten ikasleak oraindik ere nagusi dira ikasle etorkinen artean.

Aurreko hiru urteekin alderatuta, azkeneko bi urte hauetan Bulgaria, Portugal, Errumania, Ukraina, Argentina, Kolonbia, Ekuador, Peru, Dominikar Errepublika, Venezuela, Maroko, Errusiar Federakunde, Moldaviako Errepublika eta Boliviatik datozen ikasle kopuruan gertatzen ari den hazkundera nabarmendu behar dugu.

Haur Hezkuntzako ikasle kopuruari dagokionez, honetan 275 ikasle gehiago (%24) egon dira, eta ehuneko hau, bestaldetik, iazkoa baino nabarmen txikiagoa da (%90).

Lehen Hezkuntzan, berriz, ikasle kopuruan 714 ikasle gehiago egon dira (%29,43), eta D.B.H., Batxilergo eta Lanbide Heziketan hazkundera 655 pertsonakoa izan da (%43,69).

Ikasle kopuruan egon diren hazkunde hauen aurrean, ikasle hauen eskolatzeari arreta berezia eskaini behar diogu, beraiek eta bere familiak ingurune sozialean hobeki integra daitezen lortze aldera beharrezkoak diren hezkuntza eta gizarteko neurriak hartzeko helburuz.

Inmigrazioaren gaiak Nafarroako Gobernuaren bestelako sail batzuetan ere eragina du, beraz, berari eman beharreko arretak Hezkuntza Sailaren gaitasuna gainditzen du, eta lotuta dauden Sail guztiek batera egokitu dituzten gizarteratzeko politikak eskatzen ditu.

69 zenbakidun laukia Atzerriko ikasleen banaketa⁵² (2004ko ekaina) sare publiko eta pribatuaren artean						
Ikastetxeak	HE	LH	Orotara	DBH	Derrigorrezk. ondokoa	Orotara
Publikoak	1.213	2.631	3.844	1.271	371	1.642
Itunpekoak	277	619	896	445	121	566
Orotara	1.490	3.250	4.740	1.716	492	2.208

70 zenbakidun laukia Atzerriko ikasle gaztelaniadunak, 2003-2004 ikasturtea												
Titularitatea	HE	LH⁵³	DBH	DIV	UCA	UCE	I.Egok.	LHP/LHB P	BAT	E.M. LH	G.M. LH	Orotara
Itunpekoa	183	448	287	1	2	1	3	8	34	30	18	1.015
Publikoa	714	1.741	787	21	2	7	40	50	69	76	62	3.569
Orotara	897	2.189	1.074	22	4	8	43	58	103	106	80	4.584
Ehunekotan:												
Itunpekoa	20,4	20,5	26,7	4,5	50,0	12,5	7,0	13,8	33,0	28,3	22,5	22,1
Publikoa	79,6	70,5	73,3	95,5	50,0	87,5	93,0	86,2	67,0	71,7	77,5	77,9
Orotara	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

lazko ikasturteari dagokionez, ikasle etorkinen banaketa orekatuagoa da CEU (UCA), LHP eta Batxilergoaren artean.

Gaztelania ez jakitea.

71 zenbakidun laukia Etorkin ez gaztelaniadunak, 2003/2004 ikasturtea												
Titularitatea	HE	LH²¹	DBH	DIV	UCA	UCE	I.Egok.	LHP/LHB P	BAT	E.M. LH	G.M. LH	Orotara
Itunpekoa	72	148	121	0	2	1	0	3	10	8	6	371
Publikoa	452	803	350	10	7	5	17	31	28	35	22	1.760
Orotara	524	951	471	10	9	6	17	34	38	43	28	2.131
Ehunekotan:												
Itunpekoa	13,7	15,6	25,7	0	22,2	16,7	0	8,8	26,3	18,6	21,4	17,4
Publikoa	86,3	84,4	74,3	100	77,8	83,3	100	91,2	73,7	81,4	78,6	82,6
Orotara	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

⁵² Espainiako nazionalitatea ez duten ikasleak eta aipatutako urte horietan hezkuntza sisteman sartu direnak.

⁵³ Hezkuntza Bereziko Oinarrizko Irakaskuntzako ikasleak sartzen dira (12-16 urte bitartean)

* Hezkuntza Bereziko Oinarrizko Irakaskuntzako ikasleak sartzen dira (12-16 urte bitartean)

Iragan ikasturteari zegokionez ikasle etorkinek Batxilergoan eta Erdi Maila eta Goi Mailako heziketa zikloetan eta Erdi Maila eta Goi Mailako heziketa zikloetan orekatuago dago.

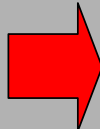
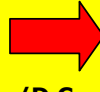
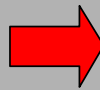
72 zenbakidun laukia					
Taldekatutako ikasle etorkinak					
	Haur+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., L.H.		Orotara
	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	
Asiarrak	29	26	16	10	81
Erkidegokoak	210	67	72	47	396
Europako ekialdea	378	61	198	49	686
Iberoamerikarrak	2.507	644	1.133	392	4.676
Magrebtarrak	498	18	167	14	697
Saharatik hegoaldekoak	60	10	19	5	94
AEB/Kanada	8	16	3	11	38
Bestelakoak	20	9	11	7	47
Orotara	3.710	851	1.619	535	6.715

Hala eta guztiz ere, ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan ikasle etorkinek duten proportzioa nabarmendu beharra dago. Proportzio hori ikastetxeko modalitate bakoitzaren eskolatzeta-tasa arruntetara hurbiltzea egokia izango bailitzateke. Hori bai, egoera horren arrazoiak oso anitzak eta singularrak dira, hori dela kausa, egoera hau zehatz-mehatz aztertzea egokia izango litzateke dagozkien neurriak hartu ahal izateko.

3.10. Aniztasunari arreta ematea eta osabidezko hezkuntza.

3.10.1. Aniztasunari arreta emateko antolaketa-neurriak.

Indarreko araudiak exijitzen dituen aniztasunari arreta emateko neurriak, hezkuntzako Administrazioek behar bezala lagunduta, ikastetxe bakoitzean egituratu behar dira Ikastetxeko Hezkuntza Proiektuan ezarritako jarraibide eta lehentasunekin eta Etapako Curriculum Proiektuekin bat etorritik, horrela, ikastetxe bakoitzean Aniztasunari Arreta emateko bere Plana izan dezakete.

73 zenbakidun laukia												
Aniztasunari Arreta Emateko Antolatzeke Neurrien Mapa Nafarroako DBHn (*)												
INF.	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º DBH	2º DBH	3º DBH	4º DBH	TITULUA	
Sakontze Mailak Curriculum Arruntean						Goi Maila						BATX.
						Erdi M.						E.H.Z.
						Oinarri						BIZITZ AKTIBOA
						Oinarri	ERREFORTZA A/B		3. I	4. I		E.H.Z. BIZITZ AKTIBOA
												E.H.Z.
									U.C.A. Tailer Ikasgel		(Titulu gabe)	

(*) Hezkuntza eta Kultura Kontseilariaren apirilaren 2ko 90/1998 Foru Aginduekin bat etorritik, honen bidez jarraibideak eta orientabideak ematen dira, hezkuntzako sustapen eta konpentsazio neurriak behar dituzten Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloko ikasleentzako hezkuntza erantzun espezifikoak finkatzeko asmoz, zortzigarren artikulua, 3.: "C.E.U. batean (Curriculum Egokituaren Unitateak) eman beharreko denbora bukatutakoan, ikasteko prest dauden eta Irakasle Taldearen iritziz Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako helburu nagusiak lor ditzaketen ikasleak, ebaluazio psikopedagogikoa egin ostean, Curriculum Aniztasun Programan sartu ahal izanen dira".

3.10.2. Aurkako baldintza sozio-kulturekin lotutako hezkuntzako premiak dituzten ikasleei zuzendutako hezkuntza arreta.

Aurkako baldintza sozio-kulturekin lotutako hezkuntzako premiak dituzten ikasleei Nafarroako Hezkuntza Sistemari arreta ematen zaie aukera-baldintzaren printzipioarekin bat etorritik. Ikasle hauen eskolatzeak normalizazio, indibidualizazio eta integrazio edo inklusio printzipioetan oinarritutako jarduketak behar ditu.

Hezkuntza Sailak, ikasle hauek bere eskolatze prozesuan dituzten premia ekonomikoei, neurri batean, erantzuteko asmoz, urtero laguntzen hainbat deialdi eskaintzen ditu, funtsean ekipamendu eta jantokirako direnak.

Oraingo 2003-2004 ikasturtean, eta ikasle etorkinen eskolatzearekin lotuta, arreta berezia ezarri da harrera programak egitean. Programa hauek Aniztasunari Arreta emateko Planean sartuko dira. Horien bidez, Nafarroako Hezkuntza Sistemari lehen aldiz sartzen diren atzerriko ikasleekin eta bere familiarekin hezkuntza esku-harrena egin eta horiei harrera egiteko jarraibideak finkatzen dira.

Ikasturtean zehar informazio gida egin da, berau etorkinei zuzenduta dago, eta bertan Nafarroako Hezkuntza Sistema aurkezteaz gain, biztanle horientzat zerbitzu interesgarriak eskaintzen dituzten erakunde eta instituzioei buruzko informazioa ematen da.

Datorren ikasturterako Eskolatze Toki Batzordeak ezartzea aurreikusi da, horien helburua zenbait ikastetxetan egoera ahuleko ikasleak pila daitezen saihesten saiatzea da. Batzorde horiek ikastetxea aukeratzeko eta gurasoek duten zentroa aukeratzeko askatasuna gauzatzeko orduan familiek

informazioa eskura izatea bermatuko dute.

3.10.3. Arreta zehatza jaso behar duten hezkuntzako atzerapen handiak dituzten ikasleak:

74 zenbakidun laukia												
Ziklo Egokituko 3. mailako, Ziklo Egokituko 4. mailako, CEUko eta Aniztasuneko matrikulak ikastetxe publikoetan , 2003/2004 ikasturtea												
Herria	Ikastetxea	Ered	3. maila		4. maila		CEU ⁵⁴		CURR Aniz ⁵⁵		CEU ⁵⁶	
			Ikasle	Taldea	Ikaslea	Talde	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde	Ikaslea	Taldea
Altsasu	"S. Miguel de Aralar" BHI	A D	8	1			12	1	9	1		
Barañain	"Barañáin" BHI	G A	10	1					11	1	5	1
Bera	"Toki Ona" BHI	A B D	10	1					11	1		
Berriozar	Berriozar DBHI	G A D							6	1	4	1
Carcastillo	Carcastillo DBHI	G A							8	1	4	1
Corella	"Alhama" BHI	G							14	1		
Lizarra	"Tierra Estella" BHI	G A					9	1	10	1		
Uharte	Huarte BHI	G					9	1	12	1		
Leitza	"Amazabal" BHI	D							7	1		
Lodosa	"Pablo Sarasate" BHI	G A					8	1	14	1		
Irunberri-Sang.	"Sierra de Leyre" BHI	G A							8	1	3	1
Martzilla	"Marqués de Villena" BHI	G A					9	1	11	1	2	1
Noain	"Elortzibar" DBHI	G A	13	1	13	1						

⁵⁴ Curriculum Egokituaren Unitateak.

⁵⁵ Curriculum Aniztasuna.

⁵⁶ Curriculum Espezifikoaren Unitatea.

Iruñea	"Basoko" BHI	G A	9	1					11	1		
	"Julio Caro Baroja" BHI	G A	29	2	14	1	9	1	13	1	8	1
	"Navarro Villoslada" BHI	G A							14	1		
	"Padre Moret" BHI	G A	15	1					8	1	5	1
	"Plaza de la Cruz" BHI	G A	29	2	24	2					5	1
Azkoien	Peralta BHI	G A							6	1	2	1
San Adrian	"Ega" BHI	G A	7	1	8	1	7	1	9	1	4	1
Tafalla	"Sancho el Mayor" BHI	G A	8	1	13	1						
Tutera	"Benjamín de Tudela" BHI	G A	16	1	13	1					4	1
	"ETI II" BHI	G A	24	2					12	1		
Zizur Nagusia	Zizur BHI	G	12	1					13	1		
		A										
		D										
	Orotara		182	15	85	7	63	7	218	20	(*)53	(*)13

(*) Lekaroz (3) eta Cintruenigoko (4) CEUak falta dira.

Iazko ikasturtearen aldean, 3. mailan eta CEUn (UCE) eskolatutako ikasleak dezente hazi direla nabarmendu behar dugu, %22,97 eta %589, hurrenez hurren. Aniztasunari arreta emateko antolaketa-neurriekin bat datozen eskolatz-modalitate hauen hazkunde honekin batera ikasgelak eta baliabideak ere areagotu dira. Ikasgelen hazkundea, gutxi gorabehera, %15,38 eta %650ekoa da, hurrenez hurren.

Eredua	3. maila		4. maila		CEU(UCA)		CURR ANIZTAS		CEU(UCE)		Orotara	%
	Ikaslea	Talde	Ikaslea	Talde	Ikasle	Talde	Ikasle	Talde	Ikaslea	Taldea		
G eredu, orotara	172	14	85	7	51	6	191	17	53	13	512	91,26
A eredu, orotara	10	1			12	1	20	2			42	7,48
D eredu, orotara							7	1			7	1,24
Orotara	182	15	85	7	63	7	218	20	53	13	561	100

Iturria: Ikuskapen Zerbitzua eta CREENA

Nabarmendu behar dugu ezintasuna duten hezkuntzako premia bereziko ikasleen %98,74a G eta A ereduaren eskolatzen direla, hau eredu hauetan egoten den eskolatze tasa baino %21,76 handiagoa da. Hezkuntza Sailak egoera honen berri jaso beharko luke ezagutu eta aztertzeko.

75 zenbakidun laukia						
CEU eta Curriculum Aniztasuneko matrikulak itunpeko ikastetxeetan, 2003/2004 ikasturtea**						
Herria	Ikastetxea	Ered	C.E.U.		Curricul. Aniztas.	
			Ikasleak	Taldea	Ikasleak	Taldea
Lizarra	Mater Dei - Puy - Anderaz	G	7	1	12	1
Mutiloabeiti	Luis Amigó	G	7	1		
Iruñea	Calasanz	G	10	1		
		A				
	Hijas de Jesús	G	8	1	8	1
	N ^a Sra. de la Compasión	G				
		A	**		**	
	Salesianos	G	10	1		
	San Fermín Ikastola	D			11	1
	Santa Catalina - Santísimo Sacramento	G			15	1
	Orotara		42	5	46	4

** Taula honetan ez daude jasota "La Compasión" eta "La Anunciata" zentroetako Ziklo Egokituak. Sare honetan ere ez dira CEUen (UCE) datuak eskatu.

	G eredu, guztira		42		35	
	A eredu, guztira					
	D eredu, guztira				11	
	Orotara		42	5	46	4
Irabazi asmorik gabeko erakundeak						
Berriozar	Lantxotegi E.L.		12	1		
Cascante	La Ribera L.H.I.P.		13	2		
Ilundain	G.E. Haritz Berri		21	3		
Iruñea	Etxabakoitz E.L.		24	2		
Gares	Zubi Ikastetxea		16	2		
Tutera	El Castillo E.L.		12	1		
	Orotara		98	11		

Iturria: Aniztasunari, Kultur Aniztasunari eta Inmigrazioari Arreta emateko Zerbitzua eta Ikasteko Zentro eta Laguntzen Zerbitzua.

76 zenbakidun laukia						
CEU (UCA) eta Aniztasuneko matrikula, 2001-02 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera						
	2001/02 ikasturtea		2002/03 ikasturtea		2003/04 ikasturtea	
	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Ikastetxe publikoak	210	32	305	33	281	27
Itunpeko ikastetxeak	26	8	183	19	176	19
Orotara	236	40	488	52	457	46

Itunpeko ikastetxeei azkeneko hiru urte hauetan egin duten ahaleginari esker, ikasle hauek bi sareen artean duten banaketa Nafarroako hezkuntza sisteman ikusten den ikasleen banaketaren antzera gelditu da. Sare publikoak h.p.b. dituzten ikasle hauen %61,48a eskolatzen du, eta itunpeko sareak, berriz, %38,51.

3.10.4. Ijitoen arrazako ikasleak.

Nafarroak neska eta mutil ia guztiak ikastetxeetara joan daitezen eta adin goiztiarrean, hiru urte dituztenean, egin dezaten ere lortu da. Hala eta guztiz ere, bertaratze maila erregularizatzea eta Lehen Hezkuntzatik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara egin beharreko igarotzea azpimarratzen jarraitu behar dugu.

3.10.4.1. DBHn sartzen direnean, ikasle ijitoei zuzendutako jarraipen plana. (Ijitoen Idazkaritzarekin egindako hitzarmena)

Nafarroako Elizbarrutiko Ijitoen Idazkaritzarekin lankidetzat-hitzarmena sinatu da ijitoen munduarekin esku-harmin sozioedukatiboko programa garatzeko asmoz, programa hori ikasle ijitoen artean, Lehen Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara igarotzeko orduan, eskola uzteko dagoen joerari erantzuteko da.

Eskola laguntzeko proiektua da, lehen Hezkuntzako seigarren maila eta batxilergoko bigarren maila bitartean ikasketak egiten dituzten ijitoen arrazako gutxiengoa oinarri hartzen duena, hauei arreta eskainiko zaio asteen zeharreko jarraipenaren eta eskola-laguntzaren, eta boluntario eta profesionalen lantalde batzuen bidez.

Arreta ematen zaien ikasle hauekin guztiekin, bigarren hezkuntza eta batxilergo osoan zehar jarraipena izan dezaten. Horrela, erreferentziako taldeak eta pertsonak bultzatuko dira ijito gazte eta haurrentzat eredu izan daitezela, eta bere familiek ere hezkuntza prozesuan parte har dezaten sustatuko da, eta ikastetxeak eta irakasleak pertsona hauen hezkuntza prozesuan ere inplikatu dira.

3.10.4.2. Iruñeko Udalaren ijitoen gutxiengoetarako Mahai Teknikoa.

Hezkuntza eta Kultura Sailak Iruñeko Udalaren ekimen honekin elkarlanean aritzen da. Ekimen hau 2002-2003 ikasturtearen hasieran sortu zen eta bere barruan Ikasle Ijitoak Lehen hezkuntzatik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara Igarotzeko Programa abiarazi da. Programa hau Ongizateko Nafarroako Erakundearekin eta Udalarekin berarekin batera burutu da, eta ijitoekin lan egiten duten erakundeak laguntza ere jaso da.

Programa honen helburua ikasle ijitoak Bigarren Hezkuntzako Iruñeko hainbat ikastetxetan hartzea eta horiei jarraipena ematea da, eta horretarako, ikastetxe horietako orientazio-lantaldeen eta horietara atxikitako lehen hezkuntzako ikastetxeen arteko koordinazioa bilatzen du.

3.10.4.3. "Gure ikasleak, gure ahotsa (Amare sicloune, Amari gole)" Ikasketarako Sariak

Lehen hezkuntzako etapatik bigarren hezkuntzara igarotzean ikasle ijitoen artean dagoen eskola-absentismoa, ikastetxez aldatu beharrekin bat datorrena oro har, konpontzeko helburuz, ikasleei

eta familiei ere lagundu egitea bilatzen da ikastetxean gera daitezen eta eskola-arrakasta lor dezaten, derrigorrezko eskolatze aldian gutxienez.

Eskola-arrakasta lortzeko funtsezko urratsa da ezen, ikasleek, bere familia eta bere ingurunearekin batera, hezkuntzaren bidea, nahi dituzten norberaren eta gizartearen xedeak lortzeko bide onena dela har dezaten. Baina hau lortu aurretik, balorazio hori neska zein mutil horientzat erreferente diren pertsonengan ere ikusi behar dute.

Arrazoi horregatik, burutzen ari diren beste neurri batzuekin batera, Mahai teknikoaren Hezkuntza Batzordeak Ikasketaren Sari batzuk sortzea pentsatu du ikasle ijitoak eta bere familiak motibatzeko, eta hezkuntza sistema eta ijitoen komunitatea elkarrengandik aldentzera eraman dituen joera ere hausteko, xedez.

Helburua, bereziki, ijitoen komunitatearen barruan, eskora joateko adinean dauden neska eta mutilik gazteenentzako erreferente esanguratsuak sortzea da.

Ikasketarako sarien helburuak:

Ikasle ijitoek bere komunitatearen, eskola erakundearen eta gizarte osoaren aldetik aitortza jaso dezaten, eskolatzean zehar burututako ahalegina dela kausa.

Gainerako neska eta mutil gazteentzat, arrakasta eta lorpen baliotsuak eskuratzen dituzten ikaskideak erreferentzia-ereduak ere izan daitezen.

Neska eta mutil guztiak, eskolan, ahal duten guztia egitera animatzea.

Helburu horrekin, hainbat alderdi esanguratsu finkatu dira:

- 1.- Etapa gainditzea (DBHko 1go zikloa / DBHko 2. zikloa)
- 2.- Lehen Hezkuntzako espedienterik onenak.
- 3.- Jarraitutasuna lanean
- 4.- Familiak eta ikastetxeak ezagutzea laguntzeko egiten duten lanagatik.
- 5.- Heziketako ibilbide eredutsua izan duen gazte ijitoen bati ezagutza berezia egitea, ikasleentzat eredu gisa balio dezan.

Sari hauek 2004. urteko ekainaren 24an banatu ziren Plaza de la Cruz BHIn burututako ekitaldi batean, bertara udal agintariak, Hezkuntza eta Ongizate Sailarenak eta Caja Navarra Fundazioarenak agertu ziren, azken hauek deialdian ere lagundu zuen. Ikastetxeek aurrera eramaten duten zeregina ere saritu zen, eta hori gogoratzeko plaka bana eman zitzaizkien horietako lauri. Sariok, familiek beraiek, komunitateko kide esanguratsuek eta Iruñeko Udalaren, Nafarroako Gobernuaren eta Caja Navarra Fundazioaren ordezkariak banatu zituzten.

3.10.4.4. Ijitoen historia eta kulturari buruzko CD-ROMa: "MAJ KHETANE- Batuago"

Nafarroako ikastetxe guztiei CD bana eman zaizkie. Berau hainbat Autonomia Erkidegok era Hezkuntza, Kultura eta Kirol, eta Lan eta Gizarte Gaietarako Ministerioek batera editatu dute "Ijitoen Kultura, lan interaktiboetarako materialak" proiektuaren barruan. Proiektu honetan Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailak lagundu du. CD horren titulua honakoa da: "MAJ KHETANE- Batuago".

3.10.5. Portugalgo Hizkuntza eta Kultura Programa.

Jarduketa hauek Iruñeko "Ave Maria" I.P.an eta "La Compasion" itunpeko ikastetxean burutu ziren. programa honen barruan Portugalgo bi irakasle eta 60 ikasle portuges edo portugesera hitz egiten dutenak daude.

77 zenbakidun laukia Portugalgo Hizkuntzako Programarako esleipen ekonomikoa	
Xedapena	Zenbateko osoa
97/2004 ebazpena, otsailaren 17koa	2.000 euro
Orotara	2.000 euro

3.10.6. Aldi baterako ikasleak.

Udazkeneko kanpaina (mahats-biltzea)

Laugarren ikasturtez jarraian, Mendabian kanpamentua ezarri zuten mahats-biltzearen sasoira begira. Neska eta mutil hauek, batik bat, Galizia eta Portugalgo iparraldetik zetozen familiakoak ziren. Oro har, urtean zehar leku batetik bestera hainbat aldiz egin behar duten familiak ziren.

Eskolako programa hau bi ikasgeletan egin zen, kanpamentuan bertan, ikasgelok aurrefabrikatutako bi barrakoitan zeuden. Ingurunearen mugak handiak izan arren, positiboki baloratzen da. Adierazgarriena ondoko lauki honetan laburbilduta dago:

78 zenbakidun laukia Aldi baterako ikasleak (udazkeneko kanpaina: mahats-biltzea)			
Herria	Ikasgela	Ikasleak	Oharrak
Mendabia.- Kanpalekua	A (irakasle 1)	3 eta 7 urte bitarteko <i>umeak.</i> <i>Ikasleak:</i> 12. Hauetatik 4 bakarrik zeuden jatorrian eskolatuta. <i>Bertaratzea, batez beste:</i> 5 - 8	Bertaratzea oso irregularra izan da. Neurri batean, gurasoek lanera eramaten zituztelako edo bere ardura hartzen zuen inoren laguntzarik gabe uzten zituztelako izan zen. Kanpaina aurreikusitakoa baino laburragoa izan zenez, jarduketa hau 8 egunen buruan eten zen.
	B	8 eta 14 urte bitarteko <i>umeak.</i> <i>Ikasleak:</i> 18. Jatorrian zuten eskolatzeari buruzko daturik gabe. <i>Bertaratzea, batez beste:</i> 15 (lehenengo astea).	Bertaratzea oso irregularra izan zen. Eskolako prozesu eskasak. Afektibitate-gabezia handiak. Portaerazko arau eta jarraibideen garrantzi urria. Kanpaina aurreikusitakoa baino laburragoa izan zenez, jarduketa hau 8 egunen buruan eten zen.

Udaberriko kanpaina (zainzuria)

Azkeneko ikasturteetan, aldi baterako datozen ikasleen kopurua murrizteko joerari eutsi zaio. Iragan ikasturtearen aldean, murrizketa hau %20,38koa izan da.

Ikasle gehienek, oraindik ere, jatorritzat Jaengo probintzia dute. Kanpainaren datu globalak hurrengo hauek dira:

79 zenbakidun laukia Aldi baterako ikasleak (udaberriko kanpaina: zainzuria)			
Herria	Ikastetxea	Ikasleak	Jatorria
Abartzuza	Haur eta Lehen Hezkuntza I.P.	11	Jaen
Allo	"La Cruz" I.P.	8	Jaen, Granada
Andosilla	"Virgen de la Cerca" I.P.	5	Jaen
Caparroso	"Virgen del Soto" I.P.	9	Jaen
Deikaztelu	"Virgen de las Nieves" I.P.	2	Jaen
Lizarra	"Remontiva" I.P.	26	Jaen
Lizarra	"Tierra Estella" B.H.I.	10	Jaen, Granada
Larraga	"San Miguel" I.P.	1	Jaen
Lerin	"Dña. Blanca de Navarra" I.P.	3	Jaen
Lezaun	Haur eta Lehen Hezkuntzako I.P.	11	Granada
Los Arcos	"Santa María" I.P.	7	Jaen
Mendabia	"Ntra. Sra. de los Dolores" Haur Hezkuntzako Ikastetxea	3	Jaen
Mendabia	"San Francisco Javier" I.P.	5	Jaen
Mendabia	"Joaquín Romera" D.B.H.I.	5	Jaen
Murieta	Haur eta Lehen Hezkuntzako I.P.	4	Jaen
Oteitza	"San Salvador" I.P.	10	Jaen
Sesma	"Virgen de Nieves" I.P.	3	Jaen, Ciudad Real
Tafalla	"Marqués de la Real Defensa" I.P.	1	Jaen
Viana	"Ricardo Campano" I.P.	1	Jaen
Aldi baterako ikasleak, guztira		125	

3.10.7. Ospitaleratutako ikasleak.

Egonaldi luzeak (hiru aste edo gehiago).

Aldia	HH	LH	DBH	Orotara
1. hiruhilekoa				30
2. hiruhilekoa				28
3. hiruhilekoa				32

Etkez etxeko arreta (Iruñea eta ingurunea)

HH	LH	DBH	Orotara
			17

Oharra: Gutxi gorabeherako datuak dira. Zenbaki globalei dagokienez, joerari eutsi zaio urteetan zehar, baina ez da zenbakiz zenbaki kalkulatu

3.10.8. Gutxiengoei arreta eskaintzen dieten ikastetxe publiko eta itunpeko ikastetxeetarako laguntza ekonomikoak.

Esleitutako zenbatekoak eta baliabideak, oraindik ere, aurreko ikasturtekoak dira, baina aurrekontuko partidak zabal daitezkeela jotzen da.

80 zenbakidun laukia Kulturako gutxiengoei arreta emateko laguntza ekonomikoak.	
Aldia/Xedapena	Zenbatekoa Orotara (eurotan)
544/03 ebazpena, abuztuaren 20koa, itunpeko ikastetxeei baliabideak ematekoa (139/2003 FA, martxoaren 25ekoa)	560.000,00
875/03 ebazpena, azaroaren 26koa, itunpeko ikastetxetarako baliabideei buruzkoa (139/2003 FA, martxoaren 25ekoa) Aparteko epea.	
952/03 ebazpena, abenduaren 12koa, ikastetxe publikoetarako osabidezko laguntzak	114.192,66
Laguntzak Orotara	674.192,66

3.10.9. Nafarroan Gizarteko Bazterkeriaren aurka Borrokatzeko Plana.

Gizarteko Bazterkeriaren aurka Borrokatzeko Planean, inplikatura dauden erakundeek, hauen artean Hezkuntza Sailak, urtean zehar egindako esku-harmenen berri eman dute. Datuak, funtsean, txosten honetan bertan sartuta dauden berberak dira.

3.11. Gurasoen Elkarteak eta Ikasleen Elkarteak.

3.11.1. Gurasoen Elkarteak.

3.11.1.1. Ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioetarako dirulaguntzak.

81 zenbakidun laukia Ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioetarako Dirulaguntzak, 2000. urtetik 2004. urtera (eurotan)				
Urtea	Aurrekontuko zenbatekoa	Esleitutako zenbatekoa	Elkarteak	Federazioak
2000	239.804	231.318	180.268	51.050
2001	173.09	173.087	133.421	39.667
2002	173.091	173.009.	133.347	39.665
2003	178.049	173.072	133.415	39.657
2004	176.269	172.247	132.985	39.262

82 zenbakidun laukia Ikasleen Gurasoen Elkarateak, 2000-2004 urteak									
Federazioa	HERRIKOA			CONCAPA			SORTZEN		
	Elkarte kopurua	Bazkide. Orotara	Esleitutako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kopurua	Bazkid. Orotara	Esleitutako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kopurua	Bazkide. Orotara	Esleitutako zenbatekoa (eurotan)
2000	115	19.881	24.581	45	16.623	17.453	25	6.172	9.015
2001	119	19.881	19.212	41	16.500	13.343	28	6.172	7.112
2002	124	20.600	19.578	41	16.500	13.238	30	5.654	6.849
2003	124	28.000	21.062	41	16.500	11.922	33	5.900	6.673
2004	127	28.500	21.335	40	16.500	11.215	32	5.825	6.712

83 zenbakidun laukia Urteko deialdiaren bidez, Nafarroako Elkarate eta Federazioen alde aurrekontuan sartutako eta esleitutako zenbatekoak, 2000. urtetik 2004. urtera (eurotan)						
URTE A	Aurrekontuan sartutakoa guztira	Esleitutakoa Orotara	Ikastetxeko elkarateak	HERRIKOA	CONCAPA	SORTZEN
2000	239.804	231.318	180.268	24.581	17.453	9.015
2001	173.091	173.087	133.421	19.212	13.343	7.112
2002	173.091	173.009	133.347	19.578	13.238	6.849
2003	178.049	173.072	133.415	21.062	11.922	6.673
2004	176.269	172.247	132.985	21.335	11.215	6.712

2004. urtea	Gurasoen Elkarateen Federazioak	Itunpeko Ikastetxeen Ikasleen Gurasoen Elkarateak	Ikastetxe Publikoen Ikasleen Gurasoen Elkarateak
Kopurua	3	42	196
Esleitutako zenbatekoa	39.262	31.193	101.367

3.11.1.2. Ikasleen gurasoen prestakuntzarako ekintzak

Encuentro Fundazioaren Espainia 2004 txostenak⁵⁷, 2004. urteko Espainiako gizartea deskribatzen duen atalean, gurasoek ikastetxeetan esku hartzen ez dutela azaletik aipatzen du eta Espainia 1996 txostena ere gogora ekartzen du ("Familia eta eskola: elkar topo egiten ez duten bi mundu"). Gurasoei dagokienez, "bere seme-alaben eskola-heziketari dagokion guztiarekiko eta horiei aurre egiteko moduekiko kezka handia erakusten dutela" baieztatzen du, jarrera honekin batera, baina, "eskolarekin konpromisorik eza argia dutela ere" aipatu beharra dago. Gurasoen partaidetza urria

⁵⁷ Encuentro Fundazioa. Espainia 2004 Txostena, interpretazio soziala.

dela ziurtatzen du. INCE⁵⁸ ren inkesta baten arabera, “ikasleen gurasoen erdiak, gutxi gorabehera, bere seme-alabek ikasten zuten ikastetxean duten partaidetza ez dute batere baliotsu edo oso balio gutxikotzat jotzen dute”.

3.11.1.2.1 Nafarroako Eskola Kontseiluak Ikastetxeko Eskola Kontseiluekin burututako Jardunaldiak

VI. Jardunaldia, 2004. urteko apirilaren 24an egina, eta ondoko gaia izan zuena: “Hobekuntza planak ikastetxeetan / ebaluazioa”

223 lagunek parte hartu zuten, eta hauetatik, %69a ikastetxe publikokoak ziren eta %31 ikastetxe pribatuetakoa.

Egitaraua honako hau izan zen:

10:00 h Irekiera ofiziala eta topaketara ongietorria ematea: Hezkuntza Kontseilari Jaun Txit Agurgarria

10:15 h Jardunaldiaren Aurkezpena: Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakari Jaun Txit Agurgarria

10:15 h INECSEko zuzendariak, Santiago Arellano Hernández jaunak, aurkeztutako txostena, gai hau duena: “INESCERen helburuak diagnostikoko ebaluazio orokorretan”.

11:00 h Solasaldia

11:30 h Atsedena. Kafea.

12:00 h Mahai-ingurua ondoko gai honen inguruan: “Ikastetxearen funtzionamenduari buruzko ebaluazioa”, honako hauek parte hartu dute:

- Alberto Arriazu Agramonte jauna, B.H.I.en Kalitate sarearen koordinatzailea eta Iruñeko “Navarro Villoslada” B.H.I.ko irakaslea.
- Sebastián Cerro Guerrero jauna, ikastetxeetan Kalitate Sistemak Ezartzeko aditua.
- Juan Martín Tabar Goñi jauna, Iruñeko “San Cernín” ikastetxeko zuzendaria.
- Julio Urtasun Echeverría jauna, Iruñeko “Plaza de la Cruz” B.H.I.ko zuzendaria.

Inauguratzeko ekitaldian zehar, jardunaldi hauen buru, kontseilari jaun txit agurgarria den Luis Campoy Zueco jauna izan zen. Honek kalitateari buruzko kontu hauei heldzea egokitzen jo zuen, izan ere, hezkuntzako jarduerak etengabe aldatu behar dela irizten baitio, bere helburua “etengabe aldatzen ari den” gizarte dinamiko bateko kide diren pertsonak prestatzea delako. Hezkuntzaren kalitatea, beste faktore batzuen artean, “partekatutako kudeaketa garatzen duen benetako Hezkuntza Komunitate kritikoa, guraso, irakasle, ikasle eta kudeatzaileen artean arrazionalki banatutako helburuak dituen” egotearen menpe dagoela baieztatu zuen. Sistema honek demokrazian bizitzeko gauza diren hiritarrak, baztertzailak ez diren hiritarrak, arazo berriei aurre egiteko gauza diren hiritar tolerantak, hezi behar dituela azaldu zuen.

Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakaria den Javier Marcotegui jaunak jardunaldiak aurkeztu zituen. Hezkuntzara aplikatutako kalitatearen kontzeptua definitzea zaila dela azpimarratu zuen. Halaber, Hezkuntza komunitatean horren inguruan dauden pertzepzio guztietarako erantzun egokia, eta adiera bakarreko edukia duena, ematea zail samarra dela ere nabarmendu zuen. Eta hezkuntzako kalitateari buruz dauden bi orientazio handiak aipatu zituen: “Eskola eraginkorra” eta “Eskolaren hobekuntza”.

Santiago Arellano jaunak, INESCERen zuzendaria denak, txosten zabal batean, ebaluazioa oraindik ere “hezkuntza sistemaren errauskine” delako kexa agertu du. Hezkuntzako kalitatea helburu

⁵⁸ INCE, Hezkuntzako adierazleen estatuko sistema 2000, Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa 2000.

geldiezina dela esan zuen, eta LOGSEn jasota dagoela eta LOCE inspiratzen duela. Horri dagokionez, egiturazko egonkortasuna ziurtatuko lukeen hitzarmen politiko handiaren alde agertu zen, “galgo edo ehiza-txakurren gainera eztabaida ahaztu beharra eta karreran modurik onenean (sartzeko). Kalitatea, ebaluazioa, kontrola, emaitzak, hezkuntzako esparruetan jaun eta jabe egingo diren terminoak dira, honezkero auzotasun-gutuna ez badu” azaldu du. Legerian jasotako kalitateko faktoreak aztertu zituen, eta hauek guztion xede bakarrerako printzipio eta helburu instrumentalak zirela adierazi zuen, “ikasle bakoitzari zehazki dagokion hezkuntzako erantzuna hautatzerakoan asmatzea” alegia. Ebaluazioa “ezinbesteko tresna da akatsak eta asmatzeak identifikatzeko, emaitzak hobetzera begira”. Aurretiko eskakizun gisa, baloreetan hezteak, eta oinarritzko gaitasunak eskuratzeak ikaslearen osoko prestakuntza ahalbidetu behar dute. Bestaldetik, ikasle bakoitzari arreta eskaini behar zaio “bere gaitasunaren arabera, aukera oro bideragarri egiteko asmoz, inolako egoera sozialak edo era guztietako diskriminazioak eragotzi edo zapuztu gabe”. Arrazoi hori dela kausa, bere iritziz, “kalitatearen aurreneko printzipioa ekitatearena izan behar da, berau nortasunaren erabateko garapen eta aukera-berdintasunen garantiatzat ulertuta”.

Azkenik, INESCEk hezkuntzaren adierazleen estatuko sistema prestatzerakoan duen erantzukizuna azaldu zuen.

Mahai-inguruan, Sebastián Cerro jaunak, Alberto Arriazu jaunak, Juan Martín Tabar jaunak eta Julio Urtasun jaunak, zenbait ikuspegi, baina osagarriak, azaldu zituzten Nafarroako Foru Komunitateko hainbat ikastetxe publiko zein pribatuetan garatutako kalitateko sistemen inguruan.

Jardunaldi hauen gainera ebaluazioa ere egin zen, eta horren emaitza honakoa izan zen:

84 zenbakidun laukia VI. jardunaldiaren ebaluazioaren emaitzak								
	Epea	Diptikoa	Jardun.	Erak.	Gaia	Agiri.	Txosteng	Mahaia
Oso egokia/ oso interesgarria	%36,31	%19,75	%56,05	%28,66	%53,50	%28,66	%43,95	%33,12
Egokia/ interesgarria	%59,87	%76,43	%39,49	%64,33	%42,68	%60,51	%45,22	%52,23
Erregularra	%1,27	%1,91	%1,27	%3,82	%3,18	%5,73	%7,64	%5,73
Eskasa/ urria	%0,64	%0,64	%0,64	%0,00	%0,00	%0,64	%0,64	%0,64
Gutxiegi	%0,64	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00
Erantzunik ez	%1,27	%1,27	%2,55	%3,18	%0,64	%4,46	%2,55	%8,28
Orotara	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00

Oharra: Jardun.=Jardunaldia; Erak.= Erakundea; Agiri.:Agiriak; Txosteng.: Txostengile Nagusia

3.11.1.2.2. HERRIKOA

HERRIKOA, Nafarroako Ikasleen Gurasoen Elkartearen Federazioak, gaur egun, elkartuta 127 Ikasleen Gurasoen Elkarte ditu (2004ko ekaina).

Herrikoa elkarteak, 2003-2004 ikasturtean zehar, hurrengo jarduera, ikastaro edo tailer egin zituen, hauek guztiak bere elkartearen Zuzendaritza batzordeei eta gurasoei zuzenduta daudenak:

Lehendakarien Topaketa. Landutako gaietako batzuk hurrengoak izan ziren:

- Federazioaren XXV. Urteurrenaren Ospakizuna.
- Hezkuntzako Aktualitatea, LOCE.
- Eskola Kontseiluak eta gurasoek LOCEekin parte hartzea.
- Hezkuntza Kontseilariarekin egindako bileraren informazioak.

Laburbilduz, Hezkuntza Sailaren eskariei dagokienez, bertaratutakoek ondokoa lehenesten dute:

- Derrigorrezko irakaskuntzaren doakotasuna, testuliburuak barne, eskatzea.
- Azpiegiturak osatu edo hobetzeko premiak.
- Irakasleak. Aurreikuspen eta zuzkidura nahikoa, premia bereziak dituzten etorkinei eta ikasleei arreta ematea.
- Zerbitzu osagarrien hobekuntza, bereziki premiazkoa da jantoki arrunten kudeatzeko premiei heltzea.

Ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioaren antolaketari dagokionez:

- Gurasoei Herrikoa denok garelako kontzientzia ematea.
- Batzordeko kide-Eskualdeko ordezkarien egitura sortzea.
- Goizez batzorderen bat sortzeko aukera aztertzea.
- Teknologia berriak (internet) komunikatzeko baliatzea. Ikastetxeetan, Ikasleen Gurasoen Elkarteetarako ordenagailua eta posta elektronikoko kontua eskura izatea eskatzea.
- Lotutako Ikasleen Gurasoen Elkarteekin, Eskola Jantokiko Batzordea sortzea.

HERRIKOAREN XXV. urteurrena (Ekitaldi nagusia, 04-01-29an).

- Konferentzia: "Mende berri baterako Hezkuntza berria", Jaume Carbonell jaunak emana ("Cuadernos de Pedagogía" aldizkariaren zuzendaria).

Gurasoentzako Prestakuntza Tailerra (Iruñeko Udalak diruz lagundutako programa, txostengileen ordainketari dagokionez).

Lau saio garatu ziren:

- 1.- Lehen Hezkuntzako eskola adinean droga-mendekotasunetan aurreneurriak hartzea.
- 2.- Bigarren Hezkuntzako eskola adinean droga-mendekotasunetan aurreneurriak hartzea.
- 3.- Haur eta Lehen Hezkuntza eta araudi berria.
- 4.- Bigarren Hezkuntza eta araudi berria.

Ikasleen Gurasoen Elkarten Batzordeen Jarduerarako Tailerra. Saioak egin dira ondoko hauek:

- Artaxonako I.P.ko Ikasleen Gurasoen Elkartea (04-2-12)
- Azkoiengo B.H.I.ko Ikasleen Gurasoen Elkartea (04-3-10).
- Erriberriko I.P.ko Ikasleen Gurasoen Elkartea (04-3-9).
- Iruñeko Ave Maria I.P.ko Ikasleen Gurasoen Elkartea (04-4-30)

Federazioak Nafarroako Gobernuaren dirulaguntza ekonomikoa jasotzen du:

- 2000. urtea: 24.581 euro.

- 2001. urtea: 19.212 euro.
- 2002. urtea: 19.578 euro.
- 2003. urtea: 21.062 euro.
- 2004. urtea: 21.335 euro.

Nafarroako Gobernuak urtero Nafarroako ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioetarako esleitzen duen partida deigarri gertatzen da.

Nafarroako Gobernuak, 2000. urtean, aurrekontuan sartutako hasierako zenbatekoa oposizioaren zuzenketa bidez handitu zen, baina 2001. urtean, Nafarroako Gobernuak 2000. urtean hasiera batean aurrekontuan sartu zuen antzeko kopurua berriro aurreikusi zuen eta ez zuten parlamentuko izapidean aldatu. Horren ondorioz, partida honetarako %25 gutxiagoko zuzkidura egon zen.

Nafarroako Gobernuak datorren urterako aurrekontu orokorretan sartzen duen zenbatekoa, gutxienez, 2000. urtekoa eguneratuta izan dadin espero dugu.

3.11.1.2.3. CONCAPA

CONCAPAren prestakuntza jarduerak, 2003-2004 urtea

CONCAPAren prestakuntza jarduerak burutzeko bi bide erabili dira:

- Nafarroako Autonomia Federazioak antolatutako jarduerak
- KONFEDERAZIO NAZIONALAREN ETA PROFORFA FUNDAZIOAREN bitartez egindako jarduerak.

Prestakuntzako jarduera propioak:

CONCAPA NAVARRA Gurasoen Federazioak prestakuntza jarduerak antolatzen ditu Ikasleen Gurasoen Elkarte zuzendariei zuzenduta. Hiru prestakuntza saio ditu, eta hauetan hezkuntza sistemaren konfigurazioa, gurasoek ikastetxeen eskola kontseiluetan duten eginkizuna, eta taldeko dinamikarako tresnak eskuratzea jorratzen dira.

AGORA, ACCION FAMILIAR Y AMADO ALONSO direlakoekin batera, **“Familia-Eskola Topaketak”**, ondoko hauek ere antolatu dira:

“Familia-Eskola V. Topaketak” Fuerte El Principe Egoitzako Ekitaldi aretoan egon ziren, eta bere gaia “Eskola-Familia eta Ekonomiak” izan zen. Topaketa hauek, bestalde, 2003ko azaroaren 21ean (ostirala) eta 22an (larunbata) egin ziren. Hiru mahai-inguru antolatu ziren, eta gai hauek landu ziren:

- Kontsumistegia den gizarte baten arriskuak
- 0-3 urteko zikloaren hezkuntza edo asistentziako izaera eta bere euskarri ekonomikoa
- “Familia eta ikastetxeetarako baliabide nahikoak geroz eta globalizatuago dagoen ekonomiaren barruan.

Topaketa hauek Nafarroako Familia guztiei zuzenduta daude.

Andrés Jiménez Abad jaunak zuzentzen duen **Pedagógico Agora** lantaldearen bidez, Ikasleen Gurasoen Elkarte materialak, hitzaldiak eta prestakuntzarako ikastaroak eskaintzen zaizkie hurrengo gaien inguruan:

Hezitzaileekin hezkuntzako esku-harmenerako prestakuntza-proiektua

Komunitatean droga-mendekotasunetan aurreneurriak hartzea.

- 1.- Gaueko mugida eta gazteak; zergatik mendekotasunak.
- 2.- Publizitatea eta kontsumoa.

3.- Drogak eta osasuna: alkoholaren eta tabakismoaren arriskua.

4.- Balioak droga-mendekotasunen prebentzioan.

5.- Trebetasun sozialak eta komunikazioa.

6.- Izaera hezte eta borondatea indartzea.

7.- Aztura eta bizimodu osasuntsuak.

8.- Pertsona toxikomanoak birgaitzeko ekimenak.

Gurasoentzako Prestakuntza Programak

A multzoa: Famili Hezkuntza

1.- Familia agente hezitzaile gisa: familia, sozializazioa eta pertsonalizazioa.

2.- Familien zereginak: nortasunaren garapena, seme-alaben sozializazioa era prestakuntza integrala.

3.- Seme-alaben garapen ebolutiboaren etapak.

4.- Famili hezkuntzako eskolak sortzea: diseinua eta abiaraztea, antolaketa, garapena eta ebaluazioa.

5.- Famili hezkuntzarako baliabideak: dokumentazioa, informazioa, laguntzako instantziak eta prestakuntza.

6.- Familia eta ikastetxea.

7.- Maitasunari buruzko hainbat sinesmen.

8.- Familian baloreak igortzea.

B multzoa: Hezkuntza eta Nerabezaroa.

1.- Nerabezaroa, hezkuntzaren une giltzarria.

2.- Gazteentzako eredu eta erreferenteak komunikabideetan.

3.- Maitasunerako hezkuntza nerabezaroan.

4.- Gaueko mugida eta gazteak: zergatik menpekotasunak?

5.- Nortasunaren hezkuntza eta borondatea indartzea.

6.- Heldutasuna eta bizitzako norberaren proiektua.

C multzoa: Adimen emozionala.

1.- Adimen emozionalari buruzko kontzeptu orokorrak.

2.- Jarrerak, motibazioa eta adimen emozionala.

3.- Enpatia eta trebetasun sozialak.

4.- Izaeraren sorrera integrala.

5.- Norbere burua ezagutzea eta gainerakoak ezagutzea. Emoziozko estiloak.

D multzoa: Baloreetako Heziketa Integrala.

1.- Baloreetan Hezte. Oinarriak eta ikuspegiak.

2.- Baloreetan Hezte. Praktikarako proposamena.

3.- Balio nuklearrak: Erantzukizuna hezte.

- 4.- Balio nuklearrak: Ordena hezte.
- 5.- Balio nuklearrak: Esfortzua eta lana hezte.
- 6.- Balio nuklearrak: Eskuzabaltasuna, justizia eta elkartasuna hezte.
- 7.- Balio nuklearrak: Poztasunean, norbere buruaren kontrolean eta frustrazioaren aurreko erresistentzian hezte.

Gaixotasunaren aurreko sentsibilizazioa

- 1.- Gaixotasunaren gaiaren hastapenak.
- 2.- Sufrimenduaren arazoa eta bere zentzua.
- 3.- Pertsonak laguntzen ikas al daiteke?
- 4.- Gaixotasuna berriro edo aurrenekoz hartzearen beldurra.
- 5.- Medikuntza teknifikatuaren gutxiegitasuna. Giza kalitatea.
- 6.- Gaixo dagoen pertsona "zaintzea eta sendatzea".
- 7.- Familia eta hezkuntzako testuingurua gaixotasunaren testuinguruan.

Emakumearen ekarpena: Protagonismo soziala, aukera berdintasuna eta bereizkeriarik eza.

Emakumearen aurpegi berria egungo gizartean. Erantzunkidetasunean hezte.

- 1.- Feminismoaren garapen historikoa.
- 2.- Berdintasunak orotan? Desberdintasunak zertan? Erantzunkidetasuna.
- 3.- Emakumea eta lana. Gizarteko eginkizunak moldatzea, lan eta familiako bizitza, gizartean parte hartzea.
- 4.- Komunikabideetan emakumeak duen eginkizuna. Publizitatea: erredukzionismoak eta emakumearen protagonismoa. Irudiaren tirania. Norbere ezagutza eta norberaren estimua.

Osasunerako hezkuntza

A multzoa: Mendekotasunak eta hauetan aurreneurriak hartzea.

- 1.- Mendekotasunaren definizioa. mendekotasun motak. Mendekotasunen zergatia.
- 2.- Nortasunaren eratzea. mendekotasunak eta oreka pertsonala.
- 3.- Hezkuntzako jarraibideak. Emoziozko adimenaren trebetasunak.

B multzoa: Bizitza Osasuntsuko Ohiturak.

- 1.- Ohituren garapena pertsona gisa dugun hezkuntzan. Norberaren autonomia. Borondatearen indarra.
- 2.- Gozatzeko gaitasuna eta frustrazioaren aurreko tolerantzia. Norbere zaintza gure bizitzaren oinarritzko ohitura gisa.
- 3.- Portaerazko osasuna. Lasaitasuna eta estresa. Norbere estimua eta norberaren irudia. Elikadurari buruzko zenbait aholku.
- 4.- Ilusioz bizitzea edo ilusioetatik bizitzea. Sormena eta bizitza osasuntsuko ohiturak: familia, ametsa, kirola, lan jarduerak...

C multzoa: Oroimen Tailerra.

- 1.- Jarrerak aldatzea gure jarduerari dagokionez.
- 2.- Erlaxatzea eta bisualizazioa oroimenari baliagarri zaizkion teknika gisa.

- 3.- Oroimena: zer da, nola dabil eta dauden motak.
- 4.- Pertzepzio gaitasuna eta arreta oroimenaren aurretiazko eskakizun gisa.
- 5.- Oroitzapena laguntzen duten eguneroko gure bizitzaren estrategiak eta ariketak.

Konfederazio Nazionalaren Prestakuntza Jarduerak:

Drogen Plan Nazionalarekin izenpetutako Prestakuntza Programa:

Drogen Plan Nazionalaren finantzaketari esker, hori Barne Ministerioaren menpeko erakundea izanik, prestakuntzarako hurrengo jarduera hauek egin dira, jarduerok CONCAPArekin Federatutako Ikasleen Gurasoen Elkartei zuzenduta daude:

“Drogetan Aurreneurriak hartzeko Hezkuntza. 2002-2003 ikasturtea” izeneko karpeta banatu da.

Drogei buruzko hezkuntza bizitzarako hezkuntzarekin estuki lotuta dagoen beharra da, izan ere, gazteen artean dagoen *“jolas-drogak”* deitutakoen kontsumoak (alkohola, tabakoa, cannabis, estasia eta kokaina) egoera arriskutsuak baitakartza.

Drogei buruzko Behatoki Espainiarraren arabera, gaur egun, 14 eta 18 urte bitarteko gazteen %39,7k bakarrik uste du bere kontsumoari buruz behar bezala informatuta dagoela.

Gazteek drogetan berezko xedea ikusten dute, eta berau gatazkako egoerak gainditzeko erabiltzen dute, baina ez dituzte horien ondorioak ikusten, eta ez dituzte ere baliabide nahikoak egoera horiek beste era batera konpontzeko, ziur aski, horretarako prestatu ez dituztelako.

Karpetaren aurkibide orokorra ondoko hau da:

- 1.- Aproximación a la cultura del botellón: Educación y Familia (*Litroen kulturara hurbiltzea: Hezkuntza eta familia*). Ana Artázcoz Colomo eta Andres Jiménez Abad
- 2.- Educación y Adolescencias (*Hezkuntza eta nerabeak*) Andres Jiménez Abad
- 3.- La cultura del botellón y los riesgos del alcohol. (*Litroen kultura eta alkoholaren arriskuak*) Ana Artázcoz Colomo eta Andrés Jiménez Abad
- 4.- La movida juvenil y la educación en valores. (*Gazteen mugida eta balioetako hezkuntza*) Ana Artázcoz Colomo eta Andrés Jiménez Abad
- 5.- Familia y autoestima. (*Familia eta norbere estimua*) M^a Carmen González Torres
- 6.- Autoridad y organización del hogar. (*Agintaritza eta etxeko antolaketa*) Sonsoles Melero Villalba eta Manuel de los Reyes Díaz
- 7.- Comunicación y Familia. (*Komunikazioa eta Familia*) José maría López Puertas eta Andrés Jiménez Abad
- 8.- Violencia interfamiliari. (*Familia arteko indarkeria*) Esther García Zabaleta
- 9.- Participación de la Familia en el medio educativo y social. (*Familiak hezkuntza eta gizartearen ingurunean parte hartzea*). Arantzazu Martínez-Odría
- 10.- El ocio y el tiempo libre. (*Aisia eta astialdia*) Andrés Jiménez Abad

Droga-mendetasunetan Aurreneurriak hartzeko jardunaldiak

Caravaca de la Cruz herrian egin ziren (Murtzia) 2004. urteko martxoaren 27an, hauen helburua familietan droga eta alkoholaren kontsumoa prebenitzea zen.

Gaia honakoa izan zen: “Alkoholaren Kontsumoko Prebentzioaren zabalpena familian, haurretan eta nerabeetan”.

Lan eta Gizarte Gaietarako Ministerioarekin izenpetutako Prestakuntza Programa:

Lan eta Gizarte Gaietarako Ministerioaren finantzaketari esker, Valladoliden, 2003. urteko ekainaren

6, 7 eta 8an, "Famili Elkarteei buruzko Jardunaldiak" egin ziren. jardunaldi hauen helburua Federazioen barruan famili elkarteak sustatzea izan zen.

Jardunaldien barruan prestakuntzarako hiru saio burutu ziren:

Aurreneko saioa: "**Lidergoa**" Abilio de Gregorio jaunaren eskutik.

Bigarren saioa: "**Taldeko lana**" Jose Maria Lopez Puertas jaunaren eskutik.

Hirugarren saioa: "**Lantaldeak**"

3.11.1.2.4 SORTZEN

Gure federazioak A eta D ereduaren Nafarroako 32 federazioak batzen ditu.

Honako hauek dira 2003/2004 ikasturtean landu ditugun edukiak:

➤ Jardunaldiak (jardunaldi bakoitza egiteko, oro har, bi goiz oso erabiliko dira).

- "Bullying: ikastetxeetan ikasleen artean sortzen diren larderiak eta tratu txarrak":
 - Txostengilea: Blas Campos
 - Helburuak:
 - Gizarte eta eskolako egoera,
 - Definizioa,
 - Bullying-aren ezaugarriak,
 - Motak,
 - Erasotzaile, biktima eta lekukoen deskribapena,
 - Ondorioak,
 - Bai ikastetxeko bai ikasgelako, senideen, gizartearen, taldearen, pertsona beraren eta eskolaren erantzuna, eta bakoitzarena.
- "Astialdia: eskolaz kanpoko jarduerak":
 - Txostengilea: Sortzen-lkasbatuaz
 - Helburuak:
 - Astialdiaren ezaugarriak
 - Astialdiaren kalitatea: estrategiak
 - Eskolaz kanpoko jarduerak (irizpideak, zer saihestu behar da...)
 - Astialdiaren sozializazioa
 - Familientzako astialdiari buruzko galdesorta
 - Astialdia eta euskara. Hizkuntzaren erregistro ez formalak.
- "Euskal Eskola Publikoaren Hausnarketa: plan integrala":
 - Txostengilea: Juankar Aretxabaleta, Marije Fullaondo, Kristina Andres
 - Helburuak:
 - Plan Integralaren Argumentuak
 - Definizioa

- Aurrekariak
 - Plan integralaren urratsak
 - Eskola ereduaren oinarriak
 - Irakaskuntza publikoaren diseinua
 - “Eskolaren laikotasuna”:
 - Txostengilea: Kristina Andres
 - Helburuak:
 - Laikotasunaren definizioa.
 - Laikotasunaren balioak.
 - Bizikidetzaren helburuak.
 - “Nafarroako haur eta lehen ikastetxeetan ingelesa ezartzeari buruzko jardunaldiak”
 - Txostengilea: Ignasi Vila, ELA, LAB, STEE-EILAS, IA, SORTZEN-IKASBATUAZ.
 - Adituen ekarpenak: Felix Etxeberria, Manolo Fontalba, Jasone Zenoz, Xabier Etxague, Eduardo Aldasoro, Esther Mugerza, Mari Jose Iguzkiza, Rosa Aliaga, Joxean Odriozola, Itziar Elortza, Beatriz Arana, Mikel Zaldibe, Iñaki Artola, Santos Izagirre, Ramón Garmendia, Uri Ruiz Bikandi eta Inés Miret Bernal.
 - Helburuak:
 - Poliglotismo eta ingelesaren irakaskuntza.
 - Hizkuntzak sartzea.
 - Hizkuntza baten ezarpen goiztiarra .
 - Ingurune elebidunetan atzerriko hizkuntza irakastea.
 - Esperientziak.
 - “Hizkuntz eredua: daudenak, legeztatu nahi duten dekretua”.
 - Txostengilea: Sortzen-Ikasbatuaz.
 - Helburuak:
 - Hizkuntz ereduak eta eredu bakoitzaren arrakasta.
 - Dekretuaren zirriborroa: proposamenaren analisia, eragina, ondorioak.
- Hitzaldiak eta mahai-inguruak ondoko gai hauei buruz:
- LOCE
 - 0-3 urte bitarteko irakaskuntza-zikloa.
 - Lanbide Heziketa: zikloak, ezaugarriak eta euskara ziklo hauetan.
 - Unibertsitatea: ezaugarriak eta euskararen presentzia.
 - Nafarroako eskola publikoaren garapena, egoera eta bereizkeria sortzen duten legeak.
 - Ikastetxeen duintasuna: inbertsioak eta finantzaketa eskola publikoan eta euskal eskola publikoan.
 - Ikastetxeen autonomia
 - Eskualde edo hiztun gutxiko hizkuntzei buruzko Europar Ituna.

➤ Prestakuntza Ikastaroak:

- Informatika:
 - Posta elektronikoa erabiltzea
 - Word, Excel programak
- Gurasoen elkartearen antolaketa, partaidetza, eginkizunak, helburuak, betebeharrak eta eskubideak.
- Elkartek elkartearen eskubideak araupetzen dituen lege berrira egokitzea.
- Euskaraz Mintza: hizkuntza aberastea eta bizikidetzaren balioak jolasaren bidez lantzea. Gurasoentzako ikastaroak.

Hamabost egunean behin, elkartearen batzorde iraunkorra biltzen da azaldutako gaiak eta ikastetxe bakoitzean sortzen diren kezak, oztopoak eta egoerak aztertzeko asmoz. Proposamen komunak ere azaltzen dira, eta arazoak elkarrekin konpontzen eta, horiei, erantzuten saiatzen dira.

Aipatutakoez gain, gure egoitzan, kide guztiek ondoko prestazio hauek eskura dituzte:

- Laguntza juridikoa
- Asegurua
- Irakaskuntzako gaiei buruzko informazioa, legea artxibategietan
- Hamabost egunean behin, posta elektronikoko bidez batzorde iraunkorrean jorratutako gaiei buruzko informazio zehatza bidaltzen da, euskaraz eta gaztelaniaz.
- Proiektu pedagogikoak

3.11.1.2.5. Iruñeko Udalaren eskolaz kanpoko Jarduera eta Jarduera Osagarrien Hezkuntza Programa

Iruñeko Udalak, hiriko Ikastetxe Publiko eta itunpekoen ikastetxe zein Gurasoen Elkartearen eskuragarri, eskolaz kanpoko hainbat programa jartzen ditu. Programa horiek gure txikien prestakuntza modu "informalean" osatzeko dira, hala eskola barruan nola kanpoan.

Hiriaren konpromisoa legez ezarritako betebeharrak eraginkorki betetzean zehazteaz gain, hezkuntza politika zabal eta globala garatzean ere datza, honen helburua bertan hezkuntza formal eta ez formalaren modalitate guztiak, eta hirian sortzen diren, eta helburutzat hiritar guztiak, umerik gazteenengandik hasita, hezi, sustatu eta garatzea dituzten kultur adierazpen guztiak, informazio-iturriak eta errealitatea deskubritzeko bideak sartzea dela.

Helburu hau dutela, hiriko ikastetxei hainbat programa eta laguntzen deialdi diseinatu eta eskaintzen zaizkie lanerako bost ildoetatik, hala bada, horietatik abiatuta, 2003. urtean zehar, ondoko jarduerak eta programa hauek garatu dira:

- 1.- Ingurunearen eskola ezagutzarako programak
- 2.-Arte-jarduerak sustatzeko programak
- 3.-Gurasoek eskola komunitatea parte har dezaten sustapena egitea
- 4.-Ikastetxeek eta gurasoen elkarteek bere jarduerak gara ditzaten laguntzak ematea
- 5.-Bestelako erakunde batzuek sustatutako hezkuntza jarduerak garatzeko laguntzak

2003. urtean zehar garatutako hezkuntza programak

Iruñea ezagut dezagun

Helburua: Iruñeko historia eta hiri bilakaera aztertuta, gure hiriaren ezagutza

laguntzea.

Metodologia: Material bereziaren bitartez, material hau programarako bereziki diseinatuta egonik, neska eta mutilak hiriko bi ibilbidetan zehar abiatzen dira: aurrenekoa Alde Zaharrean barrena doa eta hiriaren historia hartzen du oinarritzat, eta bigarrenean, autobusez, auzo guztiak bisitatu eta alderatzen dituzte, bere garapena eta bilakaera ikas ditzaten.

Adinak:

- Lehen Hezkuntzako bosgarren mailako ikasleak.
- Hiri ezagutzeko interesa duten eskolaz kanpoko taldeak.

Iruñea Berdea: lorategien gaineko ikasketa

Helburua: Hiriaren gaineko ikasketa osatu nahi du, eta horretarako ikasleekin lorategien eginkizun soziala eta eduki botanikoa lantzen dira, modu horretan bere ezagutza eta ingurunearekiko erantzukizun eta begirunezko jarrerak sustatzearen.

Metodologia: Material didaktiko espezifikoak

Bi irteera egiten dira gure hiriko lorategietako bat bi unetan ezagutzeko helburuz: udazkena eta udaberria, eta, horrela, hiri landareriako urtaro aldaketak egiaztatzen dira.

Adinak:

- Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak.
- Bestelako maila eta talde batzuetara zabalik.

Zuhaitzaren Eguna

Helburua: Iruñeko berdegunean haz daitezen laguntzea eta ikasleek landare espeziek berez duten balioaren eta behar dituzten zainketen kontzientzia har dezaten ahalbidetzea.

Metodologia: Parte hartzen duen ikastetxea aukeratzeko orduan, landaketa tokitik duen hurbiltasunaren irizpideari jarraitzen zaio. Berau egiten duten ikastetxeak bere prestaketan inplikatzeko dira.

Adinak: Lehen Hezkuntzako 4., 5. eta 6. mailako ikasleak.

Mendiko diapositiben proiektzioak

Helburua: Iruñeko ikasleei beste herrialde batzuetako bizimoduak hurbilaraztea, hitzaldiak eman dituzten mendizale nafarrek bizi dituzten esperientziak erakustea, eta biztanlerik gazteenei sentsibilizazioa ematea mendiko arriskuei aurre egiteko entrenamendu eta prestaketa egokia edukitzeko beharraren gainean.

Metodologia: Mendizaleek beraiek egindako dokumentuzko aurkezpenean oinarritutako hitzaldiak.

Adinak: Lehen hezkuntzako 6. mailatik aurrera.

Kultur arteko hezkuntza eta ijitoen kultura. Kavere sar tute

Helburua: Eskola ingurunera ijitoen kulturaren ezagutza hurbilaraztea. Honen helburua gure mentalitatean dauden aurreiritziak eta estereotipoak, eta ijitoen kolektiboarekiko egun dagoen bizimodua ezagutzea, batetik, eta

ikastetxeetako ikasleen artean begirune, tolerantzia eta justizia sozialeko balioak sustatzea. Balio hauek, beste etnia bateko pertsonetik bereizkeria saihestu eta aurreiritziak txikiagotzeaz gain, harreman positiboak, ulerkorak, toleranteak eta elkarri begirune izateko direnak ere lagundu behar dituzte.

Metodologia: Irakasleekin lanerako lau saio eta hiru ikasleekin. Hauetan gure ingurunean elkarrekin bizi diren kulturetara hurbildu beharra landuko da. narrazio dramatizatutako dinamikak eta beste etnia batzuetako gazteekin esperientziak elkarri trukatzeko.

Adinak: Lehen Hezkuntzako 4. maila

Gayarrera egindako eskola bisitak

Helburua: Gure ikasleek ikuskizunen bat ikustera joaten direnean "erabiltzerakoan" erakusten duten ezagutza sustatzea, eta baita antzokiaren atal bakoitzaren eginkizuna ere: besaulkien zenbakiak, jarlekuzainen eginkizuna, aldagelak, etab.

Metodologia: Gida-ikuskizun didaktiko baten bidez garatzen da, antzokiko gune guztiak talde txikitan zeharkatzen dira eta bukatzeko Cervantesen "Mirarien erretaula" izeneko obra antzeztzen da, honetan zenbait ikaslek figurante gisa esku hartzen dute.

Adinak: Lehen Hezkuntzako 4. maila

Antzerki tailerrak

Helburua: Umeek dituzten espresiozko baliabideak eta adierazgarriak aberastea: ahotsa, moxorroa, keinu dramatikoa, gorputz-mugimendua, azterketa eta erabilerako teknikak ematen zaizkiela gainerakoekin duten komunikazio eta harremana laguntzearen.

Metodologia: Dramatizazioa eta joko dramatikoa eta txotxongiloen bidezko dramatizazioa lantzea.

Adinak: Lehen Hezkuntza 1. eta 5. mailetakoko ikasleak

Irakurketara animatzea

Helburua: Irakurzaletasuna sustatzea Iruñeko ikasleen artean.

Irakurketarekiko jarrera positiboak motibatzea, iritziak elkarri trukatzeko aukerak sortzen direla.

Ikastetxeei hainbat baliabide erabilgarri ematea Hizkuntza eta Literatura arloko bere programazioak osa ditzaten.

Umeentzako literatur sormenaren eta hezkuntzaren esparruetan lan egiten duten pertsonak harremanetan jartzea, topaketa eta elkar truketarako espazioen bidez (irakasleak eta idazleak).

Neska eta mutilei norberaren irakurtzeko abenturarekin lotutako estimulak eskaintzea.

Ahozko narrazioa kultur adierazpen gisa, eta balioak igortzeko tresna pribilegiatu gisa aitor dadin sustatzea.

- Metodologia: Hori jarduera klase: Irakasleentzako mintegiak, ahozko narrazioko saioak eta haur literaturako idazleekin egindako topaketak.
- Adinak: Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak, publikoak zein itunpekoak.

Gurasoen Elkarteak laguntzeko programak

Jarduera eta programa osagarrien barruan, Iruñeko Udaletik, garrantzi berezia dute Ikasleen Gurasoen Elkarteek garatzen dituzten jarduerak indartzeko direnak.

Horretarako, Gurasoen Elkarteekin batera, hiru programaren bitartez lan egiten da:

- Gurasoen Elkarteetarako prestakuntzako udal programa
- Eskolaz kanpoko jarduerak eta osagarriak egiteko laguntzak
- Gurasoen Elkarten berezko jardueretarako dirulaguntzak

Gurasoen Elkarteetarako Prestakuntza

- Helburua: Gurasoei elkarte gisa duten zereginen laguntza ematea, programak zehaztu eta Gurasoen Elkarte bakoitzaren ezaugarrien arabera eskaintzen diren aukeren gaineko orientabideak emateko asmoz.
- Metodologia: Elkartei edukien esparru-programa eskaintzen zaie, hainbat gaitako profesionalek zuzendutako hitzaldi monografiko eta sakontzeko tailer edo mintegien bidez garatua izan dadin. Esparru-programa elkarte bakoitzera egokitu ahal da, izan ere, bere premia eta espektatiben arabera egokien jotzen diren gaiak eta txostengileak sartu ahal baitira.
- Norentzat: Iruñeko Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxeen Ikasleen Gurasoen Elkarteak eta dauden hiru Federazioak.

2003-2004 ikasturtean zehar egindako jarduerak

2003-2004 ikasturtean zehar, Iruñean dauden 48etatik, 46 elkarte eta federaziok parte hartu zuten, eta guztira 4.310 partaide izan ziren, informazio eta prestakuntzako 203 saioen bitartez, orotara, 352,7 ordu izan ziren. Gaien txostengileak 70 izan ziren.

Hitzaldiek eta mintegiek oinarri izan duten gaiak hurrengo epigrafe orokorretan taldekatu ahal dira:

- | | | |
|---|---------|----------|
| – Hiri Hezitzailea: sormena, aisia, astialdia: | 18 saio | (%8.82) |
| – Komunikazioa: Nork irakasten digu guraso izaten? Guraso eta seme-alaben arteko komunikazioa, famili elkarrikerak: | 37 saio | (%18.14) |
| – Osasuneko azturak: elikadura, droga-mendetasunak, heziketa sexuala: | 18 saio | (%31.37) |
| – Menu irekia: Bigarren Hezkuntzan sartzea, haurren agresibitatea, haurren agresibitatea, egungo familia: | 76 saio | (%37.25) |

- Familien partaidetza: 5 saio (%2.45)
- Zeharkakoak: 5 saio (%2.45)

Eskolaz kanpoko jarduerak eta osagarriak egiteko laguntzak

Helburua: Eskola eskaintzaren eskaintza kualitatiboaren hobekuntzan laguntzea

Metodologia: Ikasleek burutzen dituzten eta ikastetxeko gurasoek edo bertako irakasleek zuzendutako jarduerak diruz laguntzea.

Nori zuzenduta: Iruñeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe guztiak

Laguntza horietaz gain, Iruñeko Udalak Gurasoen Elkarteen eskura, deialdi berezia jartzen du Elkarte gisa dituzten berezko jarduerak diruz laguntzeko asmoz.

Gurasoen Elkarteen berezko jardueretarako dirulaguntzak

Helburua: Gurasoen Elkarteei elkarte gisa dituzten jarduerak laguntzea

Metodologia: Dirulaguntza ematea haurtzaindegia antolatzeke bilerek, udal programan sartuta ez dauden hitzaldiak eta abarrek iraun bitartean.

Nori zuzenduta: Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxeen Ikasleen Gurasoen Elkartek.

85 zenbakidun laukia Iruñeko Udalaren Gurasoen Elkarteen prestakuntza programen 2000-2004 ibilbidea					
Ikasturtea	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
Nahasitako elkarte eta federazioak	46	46	47	47	47
Parte hartutako elkarte eta federazioak	41	46	46	46	46
Partaideak Orotara	4.926	4.121	4.679	5.183	4.310
Prestakuntza Saioak	187	144	197	212	203
Konferentziak	7	8	8	8	9
Hitzaldiak	116	111	141	125	120
Mintegiak	16	27	7	34	18
Tailerrak	48	55	41	45	56
Mahai-inguruak	0	2	0	0	0
Emandako orduak	337	349,5	350,5	354,5	352,7
Txostengileak	51	66	73	73	70

Irakurketa famili ingurunean animatzeko prestakuntza jarduerak

Hitzaldiak: "Irakurtzea etxean"

1997. urteko urtarriletik eta 2004. urteko apirila arte, FIRA taldeak 55 hitzaldi eman ditu "Irakurtzea etxean" titulupean, hitzaldi hauek Gurasoen Elkarteek (Apymas), Gizarte Zerbitzuek, Kultur Etxeek eta Udalek antolatu dituzte Nafarroako ondoko herri hauetan: Iruñea (13 saio), Lizarra (9), Barañain (8), Burlata (7), Atarrabia (2), Zizur Nagusia (2), Antsoain, Barasoain, Berriozar, Zirauki, Funes, Uharte, Mendabia, Monteagudo, Mutiloa, Noain, Olatz, Orkoien, Azkoien eta Gares.

Bakoitzak 2 orduko iraupena izan duela, guztira 1.014 pertsonak parte hartu dute. Zenbait kasutan, hitzaldiak *Udal Hezkuntza Programen* esparru zabalagoan eman dira –horixe da Iruñea, Barañain, Burlata, Lizarra,...eta abarretan emandakoen kasua-; eta, beste batzuetan, udal zerbitzu baten ekimen puntualagatik edo elkarte baten ekimen partikularragatik eman dira.

Hitzaldi horien funtsezko helburua etxean literatur komunikazioko estiloa zabaltzea da, estilo honek irakurketa guraso eta seme-alaben arteko harremanetarako tresnatzat hartzen du: lotura ezarrita, irakurzaletasuna jaiotzetik helduarora arte hezi daitekeen jarrera pertsonala da. Ezartzeko, alde batetik, beharrezkoa da testuen igorpen-harrerakin gozatzea da –ozenki esandakoak, ikusi edo irakurritakoa, hau da, partekatuak-; eta, bestaldetik, ume eta gazteei zuzendutako bildumetan argitaratutako kalitateko liburuak buruzko informazio eskuragarria izatea ere ezinbestekoa da.

Irakurle klubak: "Gurasoek ume eta gazteei zuzendutako bildumetan argitaratutako liburuak irakurtzen ditugu"

2003-2004 ikasturtean zehar, *"Gurasoek ume eta gazteei zuzendutako bildumetan argitaratutako liburuak irakurtzen ditugu"* klubaren lehen edizioa egin zen. Berau Lizarran burutu zen ikastetxeetan irakurzaletasuna bultzatzeko udal hezkuntza programaren babespean.

6 saio eta 12 orduko iraupena izan zuen, eta bertan 35 pertsonak parte hartu zuten, horietatik 15ek, gainera, aktiboki esku hartu zuten.

Klubaren helburua eskola komunitate batzuetako gurasoak biltzea da. Guraso hauek zenbait generoko liburuak irakurtzeko esperientzia partekatzeke, eta bere uste zein iritziak elkarri trukatzeko prest daude, eta ondokoen gainean eztabaidatzen dute: testuen kalitatea; gai, estilo eta hizkuntzaren alderdiak; eta adin guztietara egokitzeko ezaugarriak. Iritziak eta usteak trukatzearen ondorioz, bestalde, irakurketa onak aukeratzeko irizpideak sortzen dira.

Elkar aditze eta onartzeko giro batean, irakurketak trukatu eta askatasunez iritzia ematearen esperientziak partaideen komunikazio gaitasunak areagotzen ditu, eta, bide batez, liburu eta balizko irakurleen artean bitartekariarena egin dezaten ere laguntzen da: lagunak, kideak edo seme-alabak. Parte hartu duten pertsonen oso ebaluazio ona egin dute jarduera honen gainean.

3.11.1.3. Familiari Laguntza emateko Plana.

Iragan urteko txostenean⁵⁹ Familiari Laguntza emateko Planaren laburpena argitaratu zen, berau Nafarroako Gobernuak 2001. urteko maiatzean eta Nafarroako Parlamentuak 2002. urteko apirilean onetsi zuten. 155 zenbakidun laukian eskolara joateko adina duten ikasleen gurasoekin egin asmo zituzten ekintzak (25) biltzen ziren.

2003-2004 ikasturtean zehar, jarduketa horiek burutu ziren. Oraingo ikasturtearen amaiera arte burututakoaren laburpentzat, betiere gizartean eragin handien izan duten neurriak jasota, ondoko jarduera hauek adierazi behar dira:

- ◆ Familiak bere seme-alaben hezkuntza prozesuan parte har dezaten lagundu da, eta horretarako, ikastetxeetako Eskola Kontseiluan esku har dezaten sustatzen da eta gurasoei zuzenduta, hezkuntza edukia duten hainbat material editatzen dira (2 gida eta 3 liburu, baloreetako hezkuntzari buruzkoak)
- ◆ Burututako prestakuntza ekintzei dagokienez, 2002. eta 2003. urteetan egindakoen berri

⁵⁹ Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostena, 2002-2003 ikasturtea, 276-277or.

bakarrik jaso da, horietan zehar:

- Tutoreei zuzendutako prestakuntzako jarduerak egin dira, gurasoek ikastetxearekin duten harremana ahalbidetzeko helburua dutenak, horietan 801 pertsonak parte hartu dute (525 2002. urtean eta 276 2003. urtean)
- Tutoreei zuzendutako hiru jarduera, hizkuntzaren ikaskuntzan hezkuntza-indargarria egiteko xedea dutenak, hauetan 178 pertsonak parte hartu dute 2003. urtean.
- 3 hobekuntza plan egin dira, eta hauen onura hainbat ikastetxeko 3.000 ikaslek hartu dute.
- 2002. urtean zehar, bost ikastetxek hobekuntza-planak egin zituzten, hauen helburua baloreetako hezkuntzan sakontzea zen.
- Errealitate berriei kasu egiteko hainbat programa egin dira. 2002. urtean mintegiak egon ziren, funtsean etorkinei zuzendutako edukia zutenak, hauetan 20 ikastetxek parte hartu zuten. 2003. urtean, ikasle etorkinen harrera egiteko protokoloak prestatu ziren, eta neurri honen baitan 190 ikastetxe sartu ziren, aniztasunari buruzko sentsibilizazio ekintzak egin ziren (5 ekintza); helduentzako 44 prestakuntza ikastaro eman ziren, eta egoera ekonomiko ahulean dauden familiei zuzendutako jantokiko 1.553 beka eman ziren.
- Atzerriko bi hizkuntzaren ezagutza sustatzeko ekintzak egin dira, ikastaro horietan Bigarren Hezkuntzako 7.011 ikaslek eta batxilergoko 1.552 ikaslek parte hartu dute 2002. eta 2003. urteetan, urtarriletik iraila bitartean DBHko 6.916 ikaslek eta Batxilergoko 1.469 ikaslek parte hartu dute, eta irailetik abendua bitartean, 6.682 ikaslek eta batxilergoko 1.089 ikaslek esku hartu dute.
- Europaren gaineko ezagutza sendotzeari dagokionez, hainbat jarduera burutu dira: hala nola elkartrukeak (hauetan 124 ikaslek 2002. urtean eta 602 ikaslek 2003. urtean parte hartu zuten) eta lanbide prestakuntzako europar programetan parte hartzea (2002. urtean 69 pertsonak parte hartu zuten eta 98 pertsonak 2003. urtean egin ziren hiru programetan, 17 gizon eta 81 emakume). Halaber, 2002. urtean 34 irakaslek eta 50 irakaslek 2003. urtean prestakuntzako ikastaroak egin zituzten Europan, eta 2002. urtean 278 pertsonak Erasmus programan esku hartu zuten, bestaldetik, datuetan ez dago jasota 2003. urtean egon zen partaide kopurua, baina bai Sailari ekarri zion gastua, 214.661 euro, hain zuzen ere.
- Teknologia berrietako prestakuntzaren arloan, 2003. urtean irakasleei zuzendutako on lineako 23 prestakuntza ikastaro egin ziren, ikastaro hauetan 5.720 pertsonak izena eman zuten eta gastu osoa 235.000 eurokoa izan zen. Halaber, 10 informazio bilkura ere egin ziren gurasoak Interneten erabileran hezteko asmoz, horietan, bestalde, 139 pertsonak parte hartu zuten, 32 gizon eta 107 emakume.
- ♦ Lanbide Heziketako titulazioak duin bihurtu eta zabaltzako burututako ekintzei dagokienez, 2002. urtean 4 publizitate kanpaina egin ziren eta dibulgaziozko materialak editatu ziren, honek guztiak 72.978 euroko gastua ekarri zuen. 2003. urtean 11 publizitate kanpaina egin ziren, dibulgaziozko materialak editatu ziren, Lanbide Heziketako Nafarroako Plana aurkezteko jardunaldiak egin ziren eta Lanbide Heziketaren 3. Azoka egin zen; kontzeptu hauek guztiek ekarri zuten gastua 312.204,27 eurokoa izan zen.
- ♦ 3 urte baino gutxiagoko umeei arreta emateko ikastetxeak sortzea, neurri hau abiarazteko erantzukizuna Hezkuntza Saila, Gizarte Ongizateko Saila eta dagozkien Udalen artean partekatuta dago. 2001. urtean 0-3 urteko 23 ikastetxe zeuden, eta, guztira, 299 plaza zeuden; 2002. urtean, berriz, 37 ikastetxe zeuden eta plazak 581 guztira. Azkenik, 2003. urtean, ezaugarri hauek zituzten 53 ikastetxe zeuden, eta, guztira, 281 unitate eta 3.196 plaza egon ziren.
- ♦ Familiei zuzenean emandako laguntzei dagokienez, bo mota daude:
 - Eskola materialak eskuratzeko laguntzak: laguntza honen deialdi honetan, 2002. urtean, guztira 6.083 pertsonak onura atera zuten, eta horrek 600.988,26 euroko gastua ekarri zuen, eta 2003. urtean, berriz, 8.507 pertsonak parte hartu zuten eta 518.971 euroko gastua egon zen.

- Erdiko eta Goiko ikasketetarako laguntzak, 2002. urtean, 3.030 pertsonak jaso zituzten, eta horrek 3.778.222,97 euroko gastua ekarri zuen, eta 2003. urtean, berriz, 3.877 pertsonak eskuratu zituzten eta gastua 3.029.646,61 eurokoa izan zen (2003. urtean adierazle honi dagokionez zenbakizko akatsak daudela dirudi)
- Beherapenak zenbait deialditan: laguntza hauek jaso dituzten familia kopuruaren daturik ez dago, horien zenbatekoa baino ez dago jasota, bertan, 2002koaren aldean, 2003. urtean hazkundea egon dela ikus daiteke, honakoa:
 - 3 edo 4 seme-alaba dituzten familientzat, 2002. urtean beherapena 451 eurokoa zen seme-alaba bakoitzeko, eta 2003. urtean, berriz, 469 euro/ seme-alaba bakoitzeko.
 - Bosgarren seme-alabatik aurrera, 2002. urtean beherapena 601 eurokoa zen seme-alaba bakoitzeko, eta 2003. urtean, berriz, 625 euro/ seme-alaba bakoitzeko.
 - Famili unitateko kideetako bakoitzaren urritasunagatik, urritasun mailaren arabera, 2002. urtean 1.503 edo 2.405 euro eta 2003. urtean, berriz, 1.564 edo 2.502 euro.
 - Unibertsitateko ikasketak familiaren etxetik kanpo egiten dituen seme-alaba bakoitzeko, betiere bi anai-arreba edo gehiago egoera horretan badaude, laguntza 930 euro/seme-alabako zen, eta 968 euro/seme-alaba bakoitzeko 2003. urtean.
- ♦ Teknologia berriei eta ikastetxe eta liburutegietako interneterako sarbideari dagokienez, gaur egun, ikastetxeen %100ean interneterako sarbidea dago, eta horrek, 2003. urtean, 765.152,11 euroko gastua ekarri du. Horrekin lotutako beste adierazi bati dagokionez, hezkuntza eta familian espezializatutako interneteko ataria sortzea alegia, ez dago daturik.

3.11.2. Ikasleen Elkarteak.

86 zenbakidun laukia											
Ikasleen Elkarteei eta Federazioei emandako laguntzak, 2000tik 2004ra											
Elkartea	Ikastetxea	2000		2001		2002		2003		2004	
		Zenbatk	Bazkide kopurua	Zenbatk	Bazkide kopurua	Zenbatk	Bazkide kopurua	Zenbatk	Bazkide kopurua	Zenbatk	Bazkide kopurua
Toki Ona	Toki Ona BHI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Labiaga Ik.	Labiaga Ikastola	424	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santiago 93	N ^a S ^a del Puy I.	708	608	784	545	377	83	449	81	483	63
Luis Amigó	Luis Amigó I.	697	260	520	271	523	275	543	258	614	266
Salesianos	Salesiano I.P.	1.094	986	943	830	1.023	864	1.104	877	1.160	876
Los Fueros	San Adrián BHI	498	259	641	250	589	280	653	285	772	285
Aleyju	Hijas de Jesús	419	97	460	97	459	97	-	-	-	-
Alusfron	Azagra DBHI	-	-	-	-	523	198	593	202	671	209

3.12. Nafarroako Herriaren Defentsariaren Jarduketak hezkuntza arloan.

3.12.1 Alderdi Orokorak

Herriaren Defentsariaren Erakundeak, 2003. urtean zehar, eta gazteekin lotuta, ondoko ekimen

hauek burutu ditu:

- “Nafarroako Foru Erkidegoan adin txikikoek pairatutako abusu eta tratu txarren gaineko protokoloa prestatzeari” buruzko ebazpena
- “Adin Txikikoari Arreta emateko Foru Legea prestatzeko” proposamena
- “Nafarroako Foru Erkidegoan Adin Txikikoaren Eskubideei buruzko txosten orokorraren” hasiera
- “0/3 urte bitarteko hezkuntzari” buruzko Parlamenturako txosten berezia

Azken honekin lotuta, erakundeak 2004. urtean zehar, horri dagokionez, egingo duen lanaren gidoia prestatu du Foru Parlamentuan eta gehien ukitutako Administrazio Publikoetan aurkezteko asmoz.

Era berean, erakundeak parte hartu zuen Espainian dauden Herriaren Defentsariak urtero egiten dituzten Koordinaziorako XVIII. Jardunaldietan, hauetan “Urritasuna duten Pertsonen Eskubideak” aztertu zituzten. Adierazpen publikoa ere ezagutarazi zuten, eta honen IV. puntuan hezkuntzaren esparrua aipatzen da, honela dio:

- Hezkuntza bereziko irakasle kopurua zabaltzea, ezintasuna duten ikasleen hezkuntza premiei arreta ematearren
- Urritasuna duten ikasleak unibertsitateko eskola-tasak ordaintzetik salbuetsita egotea
- Integrazioko modalitatean ikastetxe arruntetan behar bezalako arreta jaso ezin duten, eta hezkuntza bereziko zentro batera bideratzea eskatzen duen hain urritasun larria ez duten ikasleentzako eskolatzea, modalitate konbinatuan sustatzea
- Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei arreta ematerakoan, laguntzako irakasleek eta irakasle espezialistek ere parte har dezaten sustatzea

3.12.2 Kexak jasotzen dituzten gaien balorazioa

Hezkuntza Sailak burututako jardunak hiritarren kexa jaso du ondoko prozesu hauetan:

- Matrikula formalizatzeko prozesuak
- Ikasle etorkinen pilatzea
- 0/3 urte bitarteko neska eta mutilen hezkuntza arreta
- H.P.B. dituzten ikasleei arreta ematea

Inmigrazioarekin lotuta, erakundeak Tuterako ikastetxeetan gertatu den egoeran bere arreta paratu du. Erakundearen iritziz, premiazkoa da hezkuntzako neurriak hartzea, hainbat ikastetxetan gertatzen diren, edo gerta litezkeen, bazterkeriako prozesuak aurreikustea eta horiei irmoki erantzutea ahalbidetzen dituztenak. Ukitutako ikastetxeek salbuespenezko hezkuntza neurriak izan ditzaten ere beharrezkoa dela adierazten du.

Zehazki, hezkuntzaren arloan, txostenak ondoko kexa hauek adierazgarrienak direla jotzen du:

Ikastetxeetan sartzea

- Ikasle etorkinak Tuterako Ikastetxe Publikoan pilatzea
- 0-3 urte bitarteko plazak aski ez izatea

Hezkuntza premia bereziak

- Tuterako ingurunean, oporraldian, urritasuna duten umeei eman beharreko arretaren jarraipena.
- Garun-perlesia duten umeen hezkuntza ibilbidea.

Ikastetxeen Funtzionamendua

- Atarrabiako “Lorenzo Goicoa” Eskualdeko Ikastetxe Publikoaren banaketa, dauden hizkuntza ereduen ondorioz.
- B.H.I. bateko zuzendariak proposatutako ordutegiaren aurkako errekursoari erantzuna ez ematea.

Laguntzak eta ikastetxeetako matrikulazioa

- Testuliburuak eskuratzeko laguntzak eta ordaintzerakoan atzerapena eskatzeko informazio ez-nahikoa.
- Musika Udal Eskolan ikaslearen matrikula egiteko momentuan kontuan hartu beharreko gorabeherak ez egiaztatzea.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoaren Hizkuntzen Goi Zentroan familia ugarien kideen matrikulazioan mozkinak aplikatzerakoan.

3.12.3. Bideratutako Kexak

Txostenak ez du aipatzen Sailak Erakundeari laguntzarik eman ez duenik kexari kasu egiteko prozesuan. Behar bezalako laguntza eman dutenen artean, gainera, Hezkuntza Saila espresuki aipatzen du.

Kexen izapidetzaren emaitza honakoa izan da:

Onartutako Ebazpenak

01/239/C espedientea, Nafarroako Jaialdien informazio foiletoak gaztelaniaz bakarrik editatuta egoteari buruz (Gomendioa)

02/231/F espedientea, maisuen kidegoan sartzeko hautapen prozesuaren garapenari buruz, eta baita aldi baterako kontratazioaren izangaien zerrendak osatzeari buruzkoa ere (Legezko Betebeharren Oroigarria)

02/254/E espedientea, Testuliburuak eskuratzeko laguntzak eta ordaintzerakoan atzerapena eskatzeko informazio nahikoa ez izateari buruzkoa (Gomendioa)

03/267/E espedientea, 0/3 urte bitarteko plaza nahikoak ez izateari buruz eta sartzeko aplikatu beharreko baremoari buruzkoa (Gomendioa)

03/70/E espedientea, garun-perlesia duten umeen hezkuntza ibilbideari buruzkoa (Iradokizuna)

03/92/E espedientea, B.H.I.ko zuzendariak proposatutako ordutegiaren aurkako errekursoari erantzuna ez emateari buruzkoa (Legezko Betebeharren Oroigarria)

Onartu gabeko ebazpenak

02/73/C espedientea, titulurik gabeko artelanen zaharberritzaileetarako gaikuntza profesionalari buruzkoa (Gomendioa)

02/87/E espedientea, Tuterako ingurunean, oporraldian, urritasuna duten umei eman beharreko arretaren jarraipenari buruzkoa (Gomendioa)

02/280/E espedientea, dauden hizkuntza ereduen ondorioz Atarrabiako “Lorenzo Goicoa” Eskualdeko Ikastetxe Publikoaren banaketari buruzkoa (Gomendioa)

Erantzun gabeko ebazpenik ez da geratzen.

Hezkuntza Sailaren jarduerak 72 kexa eragin ditu, hau da, aurkeztutako guztien %7,26.

87 zenbakidun laukia Nafarroako Herriaren Defentsariaren jarduketak hezkuntza arloan			
Gaiak	Aurkeztuta	Bukatuta	Bideratuta
Hezkuntza	22	12	10
	%7,26	%5,9	%10

3.12.4 Hiritarren eskubideak zabaltzea

“*En marcha con tus derechos*” (Aurrera zure eskubideekin) titulua duen Unitate Didaktikoa prestatu da, irakasleak eta ikasleak sustatzeko asmoz eta hiritarren eskubideen gainean duten interesa areagotzeko xedez. Hiritarren eskubideak sustatu eta garatzeko ekimenik onenak saritzen dituen eskolako lehiaketa deitu da.

3.13 Kontuetako Ganberaren Txostenak

Txosten honek hartzen duen aldian, Kontuetako Ganberak honako txosten hauek bideratu ditu:

“Testuliburuak eta eskolako materiala eskuratzeko laguntzak” izeneko aurrekontuko partidari buruzko Fiskalizazio Txostena

Nafarroako Parlamentuko Mahaiak, 2003. urteko abenduaren 11n, erabaki zuen Kontuetako Ganberari “Testuliburuak eta eskolako materiala eskuratzeko laguntzak” izeneko aurrekontuko partidari buruzko fiskalizazio txostena emateko eskatzea. Eskabidea justifikatzerakoan, adierazten zuten 2003. urterako luzatutako aurrekontuan 224.232 euroko gastu bateratua eta burututako 221.710 euroko gastua baino ez zirelako jasotzen eta, horregatik, bere jatorriagatik, partidak izartxoak zuen⁶⁰. Kopuru bateratua hain txikia izanik, deialdiaren gastuko betebeharrei nola erantzun zaien jakitea interesgarria litzateke.

1. Ganberak fiskalizatu beharreko gastuaren partidaren burutzapena jasotzen du, hurrengo laukian adierazita dagoena, eta ondorio hauek atera ditu:
2. 2004. urteko aurrekontuan kontsolidatutako kopuruak (224.232 euro) ez dira nahikoak 2003-2004 ikasturteko laguntzen deialdiari erantzuteko, hortaz, transferentziak egitea beharrezkoa izango da, gastuaren konpromisoak lortu arte (518.971 euro).
3. Laguntzak jasotzen dituztenak ez dira zertan kaltetuta suertaturik diruz lagundutako zenbatekoari dagokionez, izan ere, egoera hau, deialdi baten ordainketaren eta laguntzak ordaintzerakoan egondako atzerapenen arteko gainjarpenaren ondorioa besterik ez baita. Nafarroako Gobernuaren laguntzak Hezkuntza Ministerioaren osagarriak direlako gertatu dira atzerapenok, beraz, laguntzon izapidetza azken hauek ebatzi ondoren egin behar da, eta hau urte naturalaren azken bi hilabetetan gertatzen da.

⁶⁰ Aurrekontuan, izartxoak dutela ageri dira, eztabaida eta onespeneren izapidean onetsitako zuzenketen ondorioz sartzen diren partidak. Partida horietatik ez dira transferentziak beste partida batzuetara egin, baldin eta transferentziok gastuaren partidak zehazten dituen bestelako gastuei erantzuteko badira, hori guztia Ogasunari buruzko Foru legearen 53.2 artikuluan ezarritakoaren arabera.

88 zenbakidun laukia Eskolako liburuak eskuratzeko eta laguntzen programarekin lotuta burututa dauden aurrekontuak				
Urtea	NAO deialdia	Ikasturtea	Aurrekontu Kotsolidatua	Burututa
2001	2001eko ekainak 4	2001-2002	601.012,10	521.833,98
2002	2002ko ekainak 5	2002-2003 eta 2001-2002koaren gainerakoa	601.012,00	600.988,23
2003	2003ko martxoak 14	2002-2003koaren gainerakoa	222.632,00	221.710,14
2004	2003ko abenduak 19	2003-2004	224.232,00	Egin gabe

Sailak, bestaldetik, txostenari jarritako beharrezko alegazioan, testuliburuak eta eskolako materiala eskuratzeko gastuaren exekuzioa, hurrengo laukian adierazita dagoena izan dela azaltzen du.

89 zenbakidun laukia Eskolako liburuak eskuratzeko eta laguntzen programarekin lotuta burututa dauden aurrekontuak		
Ikasturtea	Deialdia F.A.	Emandako Zenbatekoak
2000-2001	204/2000	309.076
2001-2002	175/2001	712.356
2002-2003	166/2002	600.348
2003-2004	497/2003	518.971

Lauki baten eta bestearen artean, zenbakietan dagoen aldea hala da aurrenekoan urte naturalaren ekitaldia aipatzen delako, eta bigarreanean, berriz, ikasturteari dagokion deialdi bakoitzean egindako ordainketak aipatzen direlako

4.- GIZA BALIABIDEAK

4.1. Irakaskuntzako Funtzio Publikoa

4.1.1. Ikastetxe publikoetako irakasleen plantillaren bilakaera

Hurrengo laukian Nafarroako ikastetxe publikoen sareak jarduera burutzeko behar dituen langileen beharrei buruzko datuak jasota daude. Erlijioako irakasleak (datu hauek beste lauki baten barruan jasota daude), Irakasleen Laguntzarako Ikastegietako irakasleak eta Hezkuntza eta Kultura Sailean zerbitzuak burutzen dituztenak ez daudela sartuta kontuan hartu behar dugu.

Araubide orokorreko eta araubide bereziko irakaskuntzak bereizten dira, eta araubide orokorreko irakaskuntzetan Haur eta Lehen Hezkuntzako etapak Bigarren Hezkuntzako etapatik bereizita daude, honetan Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko irakasleak eta Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegokoak, baita Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen ziklora atxikitako maisuak sartzen direla. Araubide bereziko irakaskuntzetan irakaskuntza hauek esleituta dituzten Kidego guztietako irakasleak sartzen dira.

90 zenbakidun laukia						
Ikastetxe publikoen irakasleen beharren bilakaera, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera						
	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	
Araubide Orokorreko	4.938	5.075	5.219	5.428	5.596	
Irakaskuntzak						
Haur eta Lehen Hezkuntza eta lanpostu bereziak	2.374	2.413	2.535	2.689	3.268	
Bigarren Hezkuntza (L.H.ko Tek. barne)	2.564	2.662	2.684	2.739	2.328	
Araubide Bereziko Irakaskuntzak	209	218	218	220	236	
GUZTIRA	5.147	5.293	5.437	5.648	5.832	

Oharra: 1999-00 eta 2002-2003 ikasturte bitartean, Bigarren Hezkuntzako kopuru osora DBHko maisuak ere gehitu ziren.

4.1.2. Funtzio publikoan sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea, 2003/2004 ikasturtea

Maisuen kidegoan sartzeko oposizio-lehiaketaren, eta Maisuen Kidegoko karrerako funtzionarioek aipatutako Kidego horretan espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozeduraren deialdiak

Urtarrilaren 12ko 2/2004 Foru Dekretuaren⁶¹ bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren eta bere erakunde autonomoen 2004. urterako lan eskaintza publikoa onetsi zen. Horren arabera, Hezkuntza eta Kultura Sailean irakasleko 176 plaza bete ahal izanen dira. Plaza horiek Bigarren

⁶¹ Ikusi 77.1 araua.

Hezkuntzako, Hizkuntza Eskoletako, Musika Eskoletako, Arte Eszenikoen Eskoletako Irakasleen eta Lanbide Heziketako Teknikarien Kidegoaren barruan daude.

Hezkuntza eta Kulturaren Kontseilariaren martxoaren 29ko 64/2004 Foru Aginduaren⁶² bidez, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskoletako, Musika Eskoletako, Arte Eszenikoen Eskoletako Irakasleen eta Lanbide Heziketako Teknikarien Kidegoaren barruan sartzeko deialdiak onetsi ziren, Maisuen kidegoaren karrerako funtzionarioek aipatutako Kidego horretan espezialitate berriak eskuratu ahal ditzaten.

Hurrengo laukian hautatzeko prozesuaren datuak zehaztuta daude, deitutako plaza kopuruari, izena emandako izangaiei, hautatzeko prozesua gainditu dutenei eta, izanez gero, bete gabe dauden plazei buruzko datuak jasota daude, hori guztia espezialitate eta hizkuntzaren arabera.

91 zenbakidun laukia				
Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoan sartzeko deialdia. Plazak eta espezialitateak.				
ESPEZIALITATEA	TXANDA	DEITUTAKO PLAZAK	IZANGAIK	HAUTATUTA
Filosofia Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	24	3
	Sarbidea	2	0	0
Gaztelania eta Literatura Gaztelania	Elbarriak	1	4	0
	Librea	3	163	7
	Sarbidea	4	2	1
Gaztelania eta Literatura Euskara	Elbarriak	1	1	1
	Librea	2	27	5
	Sarbidea	3	0	0
Fisika eta Kimika Euskara	Elbarriak	1	0	0
	Librea	2	49	5
	Sarbidea	2	0	0
Marrazketa Gaztelania	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	72	2
	Sarbidea	2	1	1
Marrazketa Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	2	19	4
	Sarbidea	2	0	0
Frantsesa Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	3	18	6
	Sarbidea	3	0	0

⁶² Ikusi 92, 92.1, 92.2, 92.3, 92.4 arauak.

Musika Gaztelania	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	70	3
	Sarbidea	2	2	0
Gorputz-Hezkuntza Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	40	3
	Sarbidea	2	1	0
Psikologia eta Pedagogia Gaztelania	Elbarriak	1	4	0
	Librea	3	218	5
	Sarbidea	2	5	1
Psikologia eta Pedagogia Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	43	1
	Sarbidea	2	2	2
Teknologia Gaztelania	Elbarriak	2	1	0
	Librea	5	176	10
	Sarbidea	5	6	2
Teknologia Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	24	3
	Sarbidea	2	0	0
Hizkuntza eta Euskal Literatura	Elbarriak	1	1	1
	Librea	1	52	3
	Sarbidea	2	1	0
Ekonomia Gaztelania	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	47	2
	Sarbidea	1	1	0
Enpresen Administrazioa Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	24	3
	Sarbidea	2	0	0
Norberaren Irudiko aholkularitza eta proz. Gaztelania	Elbarriak	0	0	0
	Librea	2	19	0
	Sarbidea	1	0	0
LPO Gaztelania	Elbarriak	1	7	1
	Librea	3	207	6
	Sarbidea	3	1	0
Informatika Gaztelania	Elbarriak	0	0	0
	Librea	2	80	4
	Sarbidea	2	0	0

Fabrikazio Mekanikoko ant. eta proi. Gaztelania.	Elbarriak	0	0	0
	Librea	5	54	0
	Sarbidea	5	1	0
Zur eta altzariko proz. eta prod. Gaztelania.	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	10	2
	Sarbidea	1	1	0
Sistema elektrot. eta automat. Gaztelania.	Elbarriak	0	0	0
	Librea	3	54	4
	Sarbidea	3	3	2
Guztira		106	1.535	93
H.E.O.ko irakasleak				
Euskara	Elbarriak	0	0	0
	Librea	1	38	1
	Sarbidea	0	0	0
Guztira		1	38	1
Musika eta Arte Eszenikoen Irakasleak				
Konposizioko Oinarriak	Librea	1	13	1
Saxofoia	Librea	1	13	0
Perkusioa	Librea	1	2	1
Pianoa	Librea	2	14	2
Musika Hizkuntza	Librea	1	23	1
Guztira		6	65	5
L.H.ko Irakasle Teknikoak				
Arrotzeriako eta altzarigintzako fabrik. eta instalazioa	Librea	2	22	3
Instalaz.elektroteknikoak	Librea	13	91	9
Ibilgailuak Mantentzea	Librea	8	39	0
Makinen Mekanizatua eta mante. Gaztelania.	Librea	22	107	16
Makinen Mekanizatua eta mante. Euskara	Librea	4	12	3
Diag. Klin. eta Aho eta hortzetako proz.	Librea	3	40	2
Laguntzako Osasun Proz.	Librea	3	59	3

Administrazio Kudeaketako Proz.	Librea	2	22	2
Euskara				
Soldadura	Librea	4	18	1
Guztira		61	410	39
GUZTIRA		174	2.048	139

4.1.3. Irakasleen administrazio kontratazioak (aldi baterakoak)⁶³

Ikastetxe publikoen sarean, Hezkuntza eta Kultura Sailaren zerbitzuan dauden funtzionario irakasleek bete ezin dituzten hezkuntzako sistemaren langileen premiak, aldi baterako langileen administrazio kontratazioaren bidez betetzen dira.

Hurrengo datuan jasotako datuak prestatzerakoan erabilitako irizpideak aurreko urteetan erabilitako berberak izan dira. Datu horiek 2003. urteko urriaren 1a artekoak dira eta, ondorioz, baja, lizentzia, baimenatarako,... kontratazioak ez daude jasota. Jasotako zenbatekoak lanaldi osoei dagozkie, ez sinatutako kontratuei, azken hauek, jakina, askoz gehiago izango direla, izan ere, lanaldi erdiko bi kontratu kasu honetan lanaldi batekoa balitz bezala zenbatzen baita.

92 zenbakidun laukia Ikastetxe publikoetako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 1999-2000 ikasturtetik 2003-2004 ikasturtera. Atxikita dauden kidegoak.					
Kidegoa	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Bigarren Hezkuntzako Irakaslea	484	358	383	356	408
LHko Irakasle Teknikoa	134	123	132	104	104
H.E.O.ko Irakaslea	16	16	15	13	13
Musika eta Arte Eszenikoen Irakaslea	37	39	37	50	55
Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakaslea	24	25	23	22	19
Arte Plastikoetako eta Diseinuko Tailerreko Maisuak	5	5	5	8	8
Eskola-orientatzailea	30	--*	--	--	--
Bigarren Hezkuntza Guztira	733	566	596	553	606
Maisuak	385	547	487	665	583
D.B.H.ko Maisua	64	42	79	98	94
Maisuak Guztira	449	589	566	763	677
Guztira	1.182	1155	1.162	1.316	1.284⁶⁴

*Eskola-orientatzaileak Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko Psikologia eta Pedagogiako espezialitatearen barruan sartu direnez, espezialitate honetako langileen kontratazioa "Bigarren Hezkuntzako Irakasleei" dagokien atalean zenbatzen da.

⁶³ Ikusi 98. araua. (kontsultatu Giza Baliabideen atalarekin).

⁶⁴ Horietatik, 152k lanaldi partzialeko kontratua dute.

4.1.4 Erlijioako irakasleen kontratazioa

Erlijioako irakasleen kontratazioa, erlijioako irakaskuntzei dagozkien lanpostuen transferentziari buruzko abuztuaren 4ko 1477/2000 EDan ezarritakoari kasu eginez, hurrengo laukian islatuta ageri da. Halaber, datuetan kontratatutako lanaldi osoak eta ez egindako kontratuak ere jasota daudela kontuan hartu behar dugu, azken hauek, esan bezala, askoz gehiago izanik.

93 zenbakidun laukia Erlijioako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2000-2001 ikasturtetik 2003-2004 ikasturtera				
	2000/2001 ikasturtea	2001/2002 ikasturtea	2002/2003 ikasturtea	2003/2004 ikasturtea
Bigarren Hezkuntza	55	40	59	63
Lehen Hezkuntza	94	118	121	154
Guztira	149	158	180	217

4.1.5. Lekualdatze-lehiaketak

LOGSEk bere 9. xedapen gehigarrian, 4. atalean, eremu nazionaleko lekualdatze-lehiaketetan biurteko aldizkakotasuna eta deitzeko beharra ezarrita daude. Lehiaketa horiek dagozkien kidegoetako funtzionario guztiei zabalik daude, atxikita dauden hezkuntzako administrazioa edozein dela ere. Uztailaren 12ko 24/1994 Legeak, berriz, ezartzen du erreferituta dauden eta Hezkuntzaren Kalitateari buruzko 10/2002 LOK eta 8. ADren 3 zenbakiak ere aipatzen dituzten eremu nazionaleko lehiaketak egiten ez diren ikasturteetan Autonomia Erkidego bakoitzeko berezko irakasleentzat mugatutako lanpostuak betetzeko lehiaketak antola daitezke.

Aurrekoarekin lotuta, iragan ikasturtean, 2002/2003an, eremu nazionaleko lehiaketa egin zen; ondorioz, txosten honek aipatzen duen ikasturtean, deitu eta ebatzitako lehiaketak autonomiaren eremukoak dira. Bestaldetik, DBHko lehen zikloa ezartzeko asmoz irakasleen birbanaketarekin eta indar sindikalekin izenpetutako konpromisoarekin, hau da, ukitutako irakasleek espresuki eskatu ezean, 2004/2005 ikasturtea arte irakasle funtzionarioei erreserbatuta dagoen lanposturik ez kentzeko konpromisoarekin, lotuta, irakasleak berriro banatzeko neurriak hartu behar dira.

Argitaratu eta behar bezala ebatzitako deialdien ondorioak hurrengo laukietan adierazita daude:

94 zenbakidun laukia Maisuak lekualdatzeko lehiaketa, 2003/2004 ikasturtea ⁶⁵		
	Partaideak	Lanpostua eskuratu dute
Ikastetxera berriro atxikitzea	11	6
Lehentasunezko eskubidea	5	2
Lekualdatze-lehiaketa	695	451
Guztira	795	459

⁶⁵ Deialdia otsailaren 9ko 19/2004 FA bidez egiten da (2004. urteko otsailaren 23ko NAO). Bere ebazpena 139/04 eta 147/04 F.A. bidez egiten da (Ikusi 91.1 eta 91.2 araua).

Lanpostu berria eskuratzen duten 459 maisuetatik, 330 gaztelaniazko plazetara eta 129 Euskarazko plazetara atxikita daude. Behin-behineko lanpostuarekin 34 irakasle gelditu dira.

95 zenbakidun laukia						
Bigarren Hezkuntzako irakasleen lekualdatze-lehiaketa, 2003/2004 ikasturtea ⁶⁶						
Partaideak		Emaizak				
			Bigarren Hezkuntza	LHko Tek.	HEO	Guztira
Nahitaez	217	Lanpostua eskuratu dute	50	16	1	67
Borondatez	273	Behin-behinekoa lanpostuarekin	43	17	2	62
Uko egiteak	18	Destinoaren zain	129	24	2	155
Baztertuta	2	Guztira	222	57	5	284
Guztira	510					

4.1.6. Bestelako deialdiak

Zuzendariak berriro hautatzeko lehiaketa:

H.K.L.O.ren lehenengo xedapen iragankorrak ezarritako prozedurarekin bat etorritik, deialdi publikoa onestea zuzendariak hautatzeko. Berau martxoaren 2ko 50/2004 Foru Aginduaren bidez gertatu zen⁶⁷. Sailak, martxoaren 24ko 65/2004 Foru Aginduaren bidez⁶⁸, aipatutako deialdia ondoriorik gabe utzi zuen martxoaren 13ko hauteskundeetan ateratako Gobernu berriak espektatiben aurrean, hau da, H.K.L.O.ren balizko indargabetzea edo bertan behera uztea.

Hala eta guztiz ere, Gobernu berriak H.K.L.O.ri dagokionez hartutako erabakiek Xedapen Iragankorrari eragiten ez ziotela egiaztatuta, (aipatutako deialdiaren aginduak horren kausa ekarri duela) Sailak, maiatzaren 3ko 105/2004 Foru Agindu bidez, ikastetxe publikoetako zuzendarien zerrenda-arauak jendaurrean azaldu zituen merezimendu-lehiaketaren bidez. Neurriak 14 zuzendariren izendapena eragin zuen.

Irakasleari Laguntzeko Zentroetan Zuzendarien lanpostuak betetzeko deialdia.

Hezkuntza Sailburuaren apirilaren 15eko 96/2004 Foru Aginduaren bidez⁶⁹, Iruñea, Lizarra eta Lekarozeko Irakasleari Laguntzeko Zentroetako zuzendarien hiru lanpostu betetzeko deialdia onetsi zen.

Abuztuaren 26ko 233/2004⁷⁰ Foru Aginduaren bidez ebatzi zen, beraren bidez Iruñeko ILZko zuzendaria izendatu zen.

⁶⁶ Deialdia otsailaren 9ko 21/2004 F.Aren bidez egiten da (2004. urteko otsailaren 20ko NAO) Bere ebazpena ekainaren 3ko 140/04 F.A. bidez (ikusi 90.1 araua).

⁶⁷ Ikusi 42. araua.

⁶⁸ Ikusi 42.1. araua.

⁶⁹ Ikusi 11. araua.

⁷⁰ Ikusi 11.1. araua.

4.1.7. Irakasleen lansarien bilakaera.

Hurrengo laukian eskolako irakaskuntzen irakasle funtzionarioen lansariak jasota daude 1999. eta 2004. urteen artean. Zenbateko horietan hileko lansari gordinak jasota daude. Urteko lansari gordinak 14 paga oso eta berdinen sortzapena dakarrela kontuan hartu behar dugu. Antzintasun (bosturtekoak), maila eta famili laguntza⁷¹ bezalako egoera pertsonal bereziekin lotutako ordainsarien kontzeptuak ez daude jasota.

96 zenbakidun laukia							
Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko ordainsarien bilakaera, 2000. urtetik 2004. urtera							
			2000	2001	2002	2003	2004
BHIK eta Araubide Berezia	Katedratikoa	Lansari maila	1.483,69	1.544,53	1.586,24	1.649,68	1.695,88
		Irakaskuntzako Osagarri Berezia	519,31	540,59	555,18	577,38	593,56
		Batura	2.002,99	2.085,12	2.141,42	2.227,06	2.289,44
	Bigarren Hezkuntzako Irakasleak	Lansari maila	1.483,69	1.544,53	1.586,24	1.649,68	1.695,88
		Irakaskuntzako Osagarri Berezia	400,60	417,02	428,28	445,41	474,85
		Batura	1.884,29	1.961,55	2.014,52	2.095,09	2.170,73
LHITK	Lansari maila		1.182,65	1.224,05	1.308,65	1.360,98	1.399,10
	Irakaskuntzako Osagarri Berezia		413,93	428,41	458,03	476,34	526,06
	Batura		1.596,58	1.652,46	1.766,68	1.837,32	1.925,16
MAISUEN K. ⁷²	Lansari maila		1.182,65	1.224,05	1.308,65	1.360,98	1.399,10
	Irakaskuntzako Osagarri Berezia		354,80	367,22	392,60	408,30	440,72
	Batura		1.537,45	1.589,46	1.701,25	1.769,28	1.839,82

2004. urtean erregistratutako lansarietan, 2000. urtearekin alderatuta, %14,30eko hazkundea egon da BHIK eta Araubide Berezirako eta %18,30ekoa LHITK eta Maisuetarako.

⁷¹ Maila bakoitzaren lansari balioa oinarritzko soldataren balioaren %9koa da. Funtzionarioak karrerari lehen maila duela ekiten dio (maila honek ez darama dagokion osagarririk) eta maila horren kopurua zerbitzu aktiboak egiten 6 urte eta zazpi hilabete ematen duten bakoitzean. Gehienez ere, 7 maila sorrarazi ahal dira. Bosturtekoaren ordainsari-balioa honakoa da (E mailaren soldataren %2, hurrengo graduaren arabera: 1goa: %2, 2.a: %4, 3.a: %5,5, 4.a: %7, 5.a: %8, 6.a: %9, 7.a: %10 eta 8.a: %11). Familia-laguntzaren balioa, hau ere E mailaren gainean kalkulatuta, honakoa da: ezkontide bakoitzeko: %3,5 seme-alaba bakoitzeko (gehienez 2 seme-alaba): %3, seme-alaba elbarri bakoitzeko: %15, ehuneko hauek osoaren %30 hazi dira 3., 4. eta 5. seme-alabatik aurrera, 6.etik 8.era %35 eta 8 seme-alaba baino gehiago egonez gero %40).

⁷² DBHko Lehen Zikloan irakaskuntzak ematen dituzten maisuek bere mailaren soldata, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen irakaskuntzako osagarri berezia era 34,28 euroko DBHko osagarri berezia jasotzen dituzte.

4.1.8. Unibertsitatez kanpoko irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea.

2003/2004 ikasturtean zehar Batzordea hiru aldiz bildu da, horietan hurrengo puntu hauek eztabaidatu dituzte:

- Ikastetxeetako larrialdi-planen gaineko informazioa. L.H.ko zentroetan makinak babestu edo berriro jartzeko neurriak. Eskolako jantokiak mantentzeari buruzko informazioa. Ekipoak eskuratzeko prozedurak berrikustea.
- Aurreneurriak hartzeko jardueren plangintza.
- Lan Ikuskapenaren errekerimendua. Laneko istripuei buruzko informazioa. Osasun arloaren programazioaren garapena. Aurreneurriak hartzeko arloko prestakuntzari buruzko informazioa.

97 zenbakidun laukia Arlo Publikoko lan osasunari buruzko datuak				
2003-2004 ikasturtean izandako baja-prozesuen kopuru osoa, lanpostuen arabera banakatuta				
Taldekatutako postuak	Laneko istripua	Lanbideko gaixotasuna	Gaixotasun arrunta	GUZTIRA
Haur Hezkuntzako Maisua	20	0	967	987
Lehen / DBH / Helduen Hezkuntzako Maisua	6	0	193	199
Bigarren Hezkuntzako Irakaslea	10	0	855	865
Lanbide Heziketako Irakaslea	3	0	136	139
Irakaskuntza Berezien Irakaslea	0	0	0	0
Irakaskuntzakoak ez diren bestelako postuak	8	0	406	414
Guztira	47	0	2.557	2.604

4.1.9. Erretiroak.

Aurreko urteetan bezalaxe, borondatezko erretiroaren formula onartzen dela, LOGSEak ezarritakoaren arabera, agerian dago eta berau behar bezala luzatu da.

98 zenbakidun laukia Erretiroak, 2003-2004 ikasturtea						
	Behartu	Luzapenaren Ondoren	Ezintasuna	LOGSE Borondate.	Borondate.	GUZTIRA
Maisuen Kidegoa	10		2	52	2	66
Idazk. K. eta Araubide Berezia	2	1	1	18	0	22
Guztira	12	1	3	70	2	88

4.1.10 Unibertsitatez kanpoko irakasleen Arlokako Mahaia.

2003/2004 ikasturtean zehar, kudeaketako gai arrunten tratamenduaz gain, unibertsitatez kanpoko irakasleen Arlokako Mahaia hainbat aldiz batzartu da "Nafarroako Foru Erkidegoko hezkuntza zerbitzua hobetzeko itunean" aurreikusitako jarraipen batzordeari dagozkion eginkizunak burutzeko asmoz.

Arlokako Mahaia 21 aldiz bildu da, bilera hauetan ondoko gai hauek aztertu dira:

- Hezkuntza Ikuskatzaileko postuak zerbitzu-eginkizunetan betetzeko deialdia.
- Arlokako Mahaiaren negoziazio-egutegia. 850/1993 Errege Dekretua aldatzeari buruzko informazioa. Maisuen Bitartekoen Deialdia.
- 850/1993 Errege Dekretura egin beharreko ekarpenak.
- Bitartekoen egonkortasunerako akordioa: betetzea-burutzea zaila duten plazak.
- Maisuen eta Bigarren Hezkuntzako bitartekoen deialdia.
- Irakasleen ordainsarien sistema. Itunaren aldaketa. Udal ikastoletako langileen baremazioa. Bitartekoen negoziazioa.
- LEParen azterketa. Betetzea-burutzea zaila duten plazak.
- LEP. Bitartekoen zerrenden irekiera gelditzea.
- Lekualdaketen lehiaketarako plantilla organikoa. LEP. Bitartekoen gaineko proposamenak.
- Plantillen azterketa eta bete gabeko plazak zehaztea lekualdatze-lehiaketara begira. Haur eta Lehen Hezkuntzan lanaldi bakarra ezartzeko proposamen sindikala.
- Ikastoletako langileen baremoa lekualdatze-lehiaketan. Lekualdatze-lehiaketen Foru Aginduak.
- Lekualdatze-lehiaketa: plantillak. Hurrengo Foru Aginduen Zirriborroak: Haur Hezkuntza, DBH eta Batxilergoko zuzendariak eta ordutegiak.
- Bitartekoei buruzko agiria.
- Erdi Mailako Irakaskuntzen oposizioaren deialdiaren Foru Aginduaren zirriborroa.
- Lanaren banaketa.
- Bitartekoen zerrenden kudeaketari buruzko informazioa. Zuzendari eta ordutegien Foru Aginduak.
- Euskal hezkuntzako prestakuntza planaren deialdia. Euskara irakasteko Baliabide Zentroaren lanpostuak, zerbitzu-eginkizunetan, betetzeko deialdia. Lekualdatze-lehiaketen plantilla organikoak aldatzeari buruzko informazioa.
- Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatoriora langileak atxikitzea. Sailak dagozkien Zerbitzuetako zuzendarien bidez garatutako araudia.
- Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioaren atxikipena. Sailak dagozkien Zerbitzuetako zuzendarien bidez garatutako araudiren gaineko informazioa.

Bestaldetik, Jarraipen Batzordea 14 aldiz bildu da, hauetan Itunaren ondoko kontu hauek jorratu dira:

- 2003/2004 ikasturte hasieraren gorabeherak. Ikasturtearen lehen hiruhilekoan aztertu beharreko gaiak.
- 2003/2004 ikasturte hasieraren gorabeherak. Ikasturtearen lehen hiruhilekoan aztertu beharreko gaiak.
- Etorkinak eta hezkuntzako premia bereziak dituzten ikasleak eskolatzea. Eskolatze Batzordearekin lotutako gaiak.

- Eskolatzeko Batzordearekin lotutako gaiak.
- DBHko lehen zikloan plaza hutsak erreserbatzea.
- Maisuen eta Bigarren Hezkuntzako bitartekoen deialdia. Udal ikastoletako funtzionarioen baremazioa.
- Itunaren aldaketa. Udal ikastoletako langileen baremazioa. Bitartekoen negoziazioa.
- LEP. Bitartekoen zerrenden irekiera gelditzea.
- LEP. Bitartekoen gaineko proposamenak. Lekualdatze-lehiaketan plantillen gaineko agiriak ematea.
- Bitartekoen zerrenden kudeaketari buruzko informazioa.
- Hirugarren hiruileko jarduketan egutegia.
- Bitartekoen kudeaketaren araudia.
- Bitartekoen zerrendak kudeatzeko arauak.
- Ikasturte amaieran sortutako gaiak.

Hezkuntzako Sailaren eta erakunde sindikalen (AFAPNA, CCOO, CSI-CSIF eta FETE-UGT) ordezkariak 2001. urteko maiatzaren 31eko itunaren VI. atala, 1go puntua, A atala aldatzea erabaki dute (uztailaren 13ko 279/2001 FA; irailaren 24ko 116 zenbakidun NAO). Horren bidez, Euskal Hizkuntza eta Literatura espezialitateko Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko irakasleek gizarte eta hizkuntza arloko plazak betetzeko aukera izan dezaten nahi dute. Erabakia 535/2003⁷³ Faren bidez argitaratu zen.

4.2. Itunpeko Irakaskuntzako Funtzioa

4.2.1. Itunpeko ikastetxeetako irakasleen plantillaren bilakaera

Itunpeko Ikastetxeen Irakasleak (Lanaldi osoak)

99 zenbakidun laukia					
Itunpeko Ikastetxeetako Irakasleen kontratazioaren bilakaera, 1999-00 ikasturtetik 2004-04 ikasturtera					
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Haur Hezkuntza	280	282	291	297	302
Lehen Hezkuntza	693	693	703	696	702
D.B.H.ko 1go maila	254	263	267	271	282
D.B.H.ko 2. maila	273	287	280	294	308
B.B.B./Batxilergoa	158	159	157	159	165
L.H.II.	29	5	-	-	-
Erdi Mailako H.Z.	34	39	42	41	44
Goi Mailako H.Z.	32	45	45	51	56
Hezkuntza Berezia	35	35	35		44
C.E.U.					10
C.U.D.					6

⁷³ Ikusi 103. araua.

Lanaldi osoak guztira	1.788	1.808	1.820	1.844	
Irakasle kopurua gutxi gorabehera	1.975	2.020	2.080	2.153	

4.2.2. Itunpeko Irakaskuntzako lansarien taulak

100 zenbakidun laukia Itunpeko Irakaskuntzako lansarien taulen bilakaera, 1999 eta 2004 urte bitartean							
Urtea	Kontzeptua	Haur Hezkuntzak o Irakasleak	Lehen Hezkuntza-DBHko 1go Ziklo, Hezkuntza Bereziko Irakasleak	DBHko 2. Ziklo-Batxilergoko Irakasleak	Irakasleak LH I	LH II E.M.L.H.B. eta G.M.L.H.B.ko Irakasleak	L.H.ko Irakasle Agregatuak
1999	Lansaria/hileko	224.678	224.678	256.631	-	256.631	228.051
	Antzinatasuna	5.532	5.532	6.940	-	6.676	6.150
	Batxilergoko Osagarria	-	-	13.467	-	-	-
2000	Lansaria/hileko	230.295	230.295	263.047	-	263.047	233.752
	Antzinatasuna	5.670	5.670	7.113	-	6.843	6.304
	Batxilergoko Osagarria	-	-	13.804	-	-	-
2001	Lansaria/hileko	242.570	242.570	279.698	-	279.698	248.549
	Antzinatasuna	5.670	5.670	7.114	-	6.843	6.304
	Batxilergoko Osagarria	-	-	13.497	-	-	-
	DBHko 1go zikloko osagarria	-	5.561	-	-	-	-
2002 (eurot an)	Lansaria/hileko	1.534,85	1.534,85	1.786,59	-	1.786,59	1.587,62
	Antzinatasuna	34.08	34.08	42,75	-	41,12	39,22
	Batxilergoko Osagarria	-	-	80,93	-	-	-
	DBHko 1go zikloko osagarria	-	34,33	-	-	-	-
2003	Lansaria/hileko	1.612,97	1.612,97	1.895,39	-	1.895,39	1.684,31
	Antzinatasuna	34,08	34,08	42,75	-	41,12	40,00
	Batxilergoko Osagarria	-	-	80,93	-	-	-
	DBHko 1go zikloko osagarria	-	35,70	-	-	-	-

2004 ⁷⁴	Lansaria/hileko	1.612,97	1.612,97	1.895,39	-	1.895,39	1.684,31
	Antzinasuna	34,08	34,08	42,75	-	41,12	40,00
	Batxilergoko Osagarria	-	-	80,93	-	-	-
	DBHko 1go zikloko osagarria	-	35,70	-	-	-	-

Oharra: lansari gordinak.

101 zenbakidun laukia Ikastolen arloko irakasleen lansariak, 2004. urtea ⁽¹³⁾			
		Hileko oinarritzko lansaria*	Hileko antzinasuna*
Haur eta Lehen Hezkuntza	Irakasle titularra	1.648,26	35,99
	Irakasle espezialista	1.506,10	35,99
DBH	1go zikloko irakaslea	1.717,74	35,99
	2. zikloko irakaslea	1.932,77	42,75
Batxilergoa	Irakasle titularra	1.932,77	42,75
Psikologoak eta Pedagogiak		1.932,77	42,75

- Zenbatekoak eurotan. Urteko 14 paga .

(1) 2004. urtean, lansarien taulak 2003. urteko berberak dira, izan ere, abuztuaren 31n Hitzarmen Kolektibo Nazionala eta Nafarroarako Hobekuntza Erabakia ez baitira sinatu. Hala eta guztiz ere, 2004. urteko urtarilaren 1etik konturako %2ko igoera hitzartu zen irakasleen oinarritzko soldatan, erabaki hori Nafarroako Gobernuaren eta Nafarroako ikastetxe pribatu eta itunpekoetako erakunde patronalen artean hartu zen.

4.2.3. Negoiazio kolektiborako mahaia

Legegintzako garapenaren 1.1.4.7. atalean (txosten honen 1go kapitulua) puntu honi dagokion araudia jaso da.

4.2.4. Nafarroako itunpeko hezkuntzako erakundeak

Enpresako erakundeak

ANEG: Hezkuntza eta Kudeaketako Nafarroako Elkarte.

CECE: Espainiako Ikastetxeen Konfederazioa.

⁷⁴ 2004. urtean, lansarien taulak 2003. urteko berberak dira, izan ere, abuztuaren 31n Hitzarmen Kolektibo Nazionala eta Nafarroarako Hobekuntza Erabakia ez baitira sinatu. Hala eta guztiz ere, 2004. urteko urtarilaren 1etik konturako %2ko igoera hitzartu zen irakasleen oinarritzko soldatan, erabaki hori Nafarroako Gobernuaren eta Nafarroako ikastetxe pribatu eta itunpekoetako erakunde patronalen artean hartu zen.

NIE: Nafarroako Ikastolen Elkarte.

UECOE: Cuatro Vientos.

Erakunde sindikalak.

FSIE-SEPNA	77	ordezkari	(%53,47)
UGT	38	ordezkari	(%26,38)
ELA-STV	19	ordezkari	(%13,19)
Atxiki gabe	7	ordezkari	(%4,86)
USO	2	ordezkari	(%1,39)
LAB	1	ordezkari	(%0,69)

2004. urteko ekainaren 25ean, itunpeko irakaskuntzetako Erakunde Sindikalek (LAB, SEPNA-FSIE, USO) eta Itunpeko irakaskuntzen Patronalek (ANEG-FERE, CECE, UECO E eta NIE -Nafarroako Ikastolen Elkarte-) eta Nafarroako Gobernuak akordioa sinatu zuten irakasleen berkokapena errazteko, ikasleei behar bezalako arreta eta irakaskuntzako kalitatearen hobekuntza ziurtatzeko helburuz. Akordio honen edukiaren laburpena egin da legegintzako iruzkinen epigrafearen (aipatu) atalean.

2004. urteko urtarrilaren 23ko ebazpenaren bidez (2004. urteko otsailaren 14ko EAO) irakaskuntza eta arautu gabeko prestakuntzako V. hitzarmen kolektiboa. 2003. urteko azaroaren 20an sinatu zen enpresako elkarleen (CECAP-CECE, ACAD-FECET eta NACED) eta FETE-UGT erakunde sindikalen artean. Akordio honen edukiaren laburpena egin da legegintzako iruzkinen epigrafearen (aipatu) atalean.

2004. urteko maiatzaren 3ko ebazpenaren bidez, Ile-apainketa eta Estetika, Musika Irakaskuntza eta AAOOAAen ikasketa zentroen IV. hitzarmen kolektiboaren lansariak berrikusteko akordioaren akta jasotzen da (2002. urteko maiatzaren 2ko EAOn argitaratuta), akordio hori ACAD E eta CECE erakunde sindikalen eta CCOO, FETE-UGT eta USO zentral sindikalen artean izepetu dute. Lansarian %2,6ko lansari-hazkundea adostu da eta %1ekoa antzinatasunaren kontzeptuan.

2004. urteko martxoaren 31ko ebazpenaren bidez, itundu gabeko araubide orokorreko irakaskuntza pribatuko zentroen VII. hitzarmen kolektiboaren lansaria berrikusteko akordioa jasotzen duen akta argitaratzea xedatzen da, berau 2004. urteko otsailaren 11n izenpetu zen ACAD E eta CECE erakunde sindikalen eta CCOO, FETE-UGT eta USO zentral sindikalen artean. Lansarian %2,6ko lansari-hezkundea erabaki da.

4.3. Administrazio eta Zerbitzuen Langileak

4.3.1 Plantillaren Bilakaera

102 zenbakidun laukia				
Administrazio eta Zerbitzuen Langileak ikastetxe publikoetan, 2003-2004 ikasturtea				
Maila	Lanpostuak	Plantillako Plazak	Obrako zerbitzuak	Guztira
C maila	Administraria/Administrazio Ofiziala	78		78
	Bestelakoak (1)	5		5
	C Maila Guztira	83		83

D Maila	Administrazio Laguntzailea	80	7	87
	Atezaina	128	3	131
	Zaintzaileak	50	39	89
	Bestelakoak (2)	10		10
	D Maila Guztira	268	49	317
E Maila	Ordenantza/Eskolazaina	12		12
	Zerbitzu Orokorrak	46	1	47
	Garbiketako Langileak	98		98
	Bestelakoak (3)	7		7
	E Maila Guztira	4		4
	Guztira	167	1	168
		518	50	568

- (1) Igeriketako monitorea: 1; Mantentzeburua: 1; Sukaldaria: 2; Begirale Hezitzailea: 1.
- (2) Sukaldaria: 2; Makinetako mekanikaria: 1; Sukaldeko Laguntzailea: 1; Peoia: 1; Mantentze-gidariko laguntzailea: 1; Bigarren mailako langilea: 1; Mantentzeko langilea: 1; Hainbat Ogibide-Mantentzeko Arduraduna: 1; Atezain-Gidaria: 1.
- (3) Zerbitzaria: 1; 4. mailako langilea: 1; Peoia: 1; Sukaldeko Laguntzailea: 1.
- (4) Iragan ikasturtearen aldean, plantilla honetan 13 lagun gehiago daude, %2,34, guztiak D mailakoak (5 administrazio laguntzaile eta 8 zaintzaile). Atezaineko plaza bat gutxiago dago, izan ere, atezain-gidariko plaza bat bilakatu baita.

5. IKASTETXEAK

5.1. Ikastetxe publikoak

5.1.1. Ikastetxe-kopuruaren eboluzioa

103. koadroa					
Ikastetxe-kopuruaren eboluzioa, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera					
	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003-04 ikasturtea
Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza	172 ⁽¹⁾	175 ⁽¹⁾	175 ⁽²⁾	176	175 ⁽²⁾
DBH, BBB, UBI, LH (Irak. Ertainak)	50	50	54	54 ⁽⁵⁾	54 ⁽⁷⁾
Hezkuntza Berezia	8 ⁽³⁾	8 ⁽³⁾	8 ⁽⁴⁾	8 ⁽⁴⁾	8 ⁽⁴⁾
Ikastetxean Erregimen Berezian					
Oinarrizko Kontserb, ertainak eta goi-mailakoak	1	1	1	1	1
LOGSEko goi-mailako kontserbatorioa	-	-	-	1	1
Musika Eskolak	39	41	43	42 ⁽⁶⁾	47
Dantza-Eskolak	1	1	1	-	1
Arte Eskolak	2	2	2	2	2
Hizkuntza Eskolak	3	3	3	3	3
Helduentzako Zentroak (Oinarrizko prestakuntza)	2	4	4	4	6 ⁽⁸⁾
Gaueko Batxilergoa	3	3	3	3	3
Urrutiko Batxilergoa	1	1	1	1	1
Urrutiko Oinarrizko Hezkuntza	1	2	2	2	2

Oharra: ondorio horietarako, ikastetxetzat jo da goiko taulan sartuta dauden hezkuntza-mailak ematen dituztenak. Hori dela eta, ikastetxe batek (ondorio juridikoei begira) hezkuntza-maila bat baino gehiago ematen baditu, koadro horretan behin baino gehiagotan ager daiteke kontabilizatuta.

(1) Gainera, Lehen Hezkuntzako 12 ikastetxe publikok DBHko 1. zikloa irakasten dute.

(2) Gainera, 11 ikastetxe publikok DBHko 1. zikloa irakasten dute.

(3) Hezkuntza Bereziko ordezeko 5 unitate ere sartzen dira.

(4) EEko ordezeko 6 unitate ere sartzen dira.

(5) Ez da sartu "Felix Urabayen" HNBHI. Urrutiko Batxilergoa eta Helduentzako Oinarrizko Hezkuntza maila irakasten ditu.

(6) Musika irakasten duen "Vazquez de Mella" IP ez da sartu.

(7) Horietatik, 15 ikastetxek LHB edota LHBP irakasten dute, 3k gaueko Batxilergoa eta 3k "helduentzako agertze DBH"

(8) Gainera, Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzarako 4 zona-ikasgela

Nafarroak Hezkuntza Estatistikatik eskuratutako datuak, 1996-97 ikasturtetik 2001-02 eta 2003-2004 ikasturteetara, 2002-2003 ikasturteko datuak Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzuak eskuratu zituen.

104. koadroa Nafarroako ikastetxe publikoetan irakasten diren hezkuntza- -modalitateen kopurua 2003/2004 ikasturtean	
Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza	173
Lehen Hezkuntza	172
Hezkuntza Berezia ⁷⁵	19
DBH	53
Eguneko Batxilergoa	36
Gaueko Batxilergoa	3
Urrutiko Batxilergoa	1
Prestakuntza-zikloak	
Maila ertainekoak	19
Goi-mailakoak	18
Gizarte-bermearen programa ikastetxeetan:	19
LHP	15
LHBP	9
Helduentzako Oinarrizko Hezkuntza	6

Ikastetxe baimenduak

- 468/2003 Foru Agindua, Esako "San Esteban" ikastetxe publikoa.
- 512/2003 Foru Agindua, Murchanteko Musika Eskola.
- 448/2003 Foru Dekretua, Imarkoaineko Energia Berriztagarrien LHko Ikastetxe Integratua.
- 413/2003 Foru Agindua, Castejoneko Musika Eskola.
- 425/2003 Foru Agindua, Milagroko "San Blas" Musika Eskola.
- 443/2003 Foru Agindua, Eguesibarreko Musika Eskola.

⁷⁵ Halaber, Hezkuntza Berezian ordezkio unitateak dituzten ikastetxeak ere zenbatu dira.

5.1.2. Unitate-kopuruen eboluzioa

105. koadroa Unitate-kopuruaren eboluzioa. Ikastetxe publikoak, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera					
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	512	520	558	575	583
Lehen Hezkuntza	1.043	*1.063	*1.096	*1.140	*1.191
Bigarren Hezkuntza	574	551	577	567	604
Batxilergoa/UBI	233	232	221	221	207 ⁷⁶
LH (Zikloak)	230	212	239	313	248 ⁷⁷
Gizarte-bermea	44	43	40	26	39
IEE	-	-	-	-	-
Hezkuntza Berezia	22	23	21	25	41 ⁷⁸
Gizarte-berm. Hez. Ber.	12	13	11	2	10
GUZTIRA	2.690	2.657	2.763	2.869	2.923

(*) 38 unitate mistoak dira.

106. taula Unitate-kopuruaren eboluzioa lanbide-heziketan, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera					
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003-04
LH II	52	-	-	-	-
EMHZ	115	119	132	160	120
Sarbidea	-	-	-	11	
GMHZ	63	93	107	142	128
Gizarte-bermea, LH	44	43	40	26	39
Gizarte-bermea, Hezk. Ber.	12	13	11	2	10
Guztira	286	268	341	331	297

"Estadística Educativa de Navarra" liburutik hartutako datuak, 1999/00-2003/04 ikasturteen bitartean

⁷⁶ Batxilergoa: 196 unitate egunekoak eta 11 gauekoan.⁷⁷ Zikloak: 120 unitate erdiko mailan eta 128 goiko mailan. LP egiteke dauden irakasleen taldeak ez dira sartu.⁷⁸ Hezk. Berezia: ikastetxe berezietako unitateak eta Hezkuntza Berezikoko ordezkari unitateak sartu dira.

5.1.3. Gobernu Organoak

5.1.3.1. Organo Kolegiatuak

Eskola Kontseilurako hauteskundeak, 2001-02, 2002-03 eta 2003-04 ikasturteak

107. koadroa													
Ikastetxe Publikoetan Eskola Kontseiluetarako hauteskundearen laburpena, 2001/2002 ikasturtea.													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikaste- txe kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
LHI+DBHI 96*Held.	345	317	91,88	4.110	1.071	26,06	2.483	645	25,88	26	15	-	27
DBHI (1995)	196	163	83,16	2.672	313	11,71	1.107	733	66,21	9	9	100	8
BHI	1.238	974	78,67	14.751	755	5,16	8.411	4.800	57,07	106	69	-	21
I. Artistikoak	130	101	77,69	1.698	58	3,42	1.171	228	19,47	15	15	100	3
Guztira	1.909	1.555	81,45	23.231	2.197	9,46	13.172	6.406	48,63	156	108	69,23	59

108. koadroa													
Ikastetxe Publikoetan Eskola Kontseiluetarako hauteskundearen laburpena, 2002/2003 ikasturtea.													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikaste- txe kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
LHI+DBHI 96*Held.	2.874	2.443	85,00	36.166	10.052	27,79	(1)911	819	89,90	41	38	92,68	165
HB	43	37	86,05	164	66	40,24	(2)18	10	55,56	-	-	-	2
BHI	1.970	1.686	85,58	16.870	1.164	6,89	10.415	6.324	60,72	26	19	73,09	27
Hizkuntza I.	69	64	92,75	-	-	-	4.649	433	9,31	13	6	46,15	2
I. Artistikoak	38	27	71,09	-	-	-	208	33	15,87	-	-	-	1
Guztira	4.994	4.254	85,24	53.200	11.282	21,20	16.201	7.619	47,02	80	63	78,75	197

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleen erroldan hautatzen duten ikastetxe guztiak ez dira kontuan hartzen. Curriculum-proiektuan ikasleak hautatzeko aukera agertzen duten ikastetxeak adierazita daude.

(1) Ikasleen datuak Iruñako "Andres Muñoz Garde" Hezkuntza Bereziko Ikastetxe Publikoarenak dira.

Eskola-komunitatearen sektore desberdinetako ordezkarien hauteskundeak 2003ko abenduaren 11tik 16ra bitartean egin ziren. Gehienetan Eskola Kontseiluaren lehenengo erdia berritu zen. Emaizak ondoren adierazten dira:

109. koadroa													
Ikastetxe publikoetan Eskola Kontseiluen hauteskundeei buruzko laburpena, 2003/2004 ikasturtea.													
Kontseilu-kideen lehenengo erdia berritzen dute													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikastetxe kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
LHI+DBHI 96*Held.	208	160	76,92	3.245	721	22,22	(1)	(1)	(1)	5	5	100	8
DBHI (1995)	181	160	88,40	2.704	225	8,32	1.512	1.231	81,42	5	5	100	8
BHI	1.071	904	84,41	13.600	684	5,03	7.721	5.188	67,19	59	40	67,80	18
I. Artistikoak	171	106	61,99	1.122	37	3,30	1.166	181	15,52	14	14	100	3
Guztira	1.631	1.330	81,55	20.671	1.667	8,00	10.399	6.600	63,47	83	64	77	37
Kontseilu-kideen bigarren erdia berritzen dute													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikastetxe kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
LHI+DBHI 96*Held.	67	32	47,76	400	32	8,00	2.515	533	21,19				3
Guztira	67	32	47,76	400	32	8,00	2.515	533	21,19				3
Sektoreak osatzen dituzte													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikastetxe kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
LHI+DBHI 96*Held.	57	53	92,98	452	113	25,00							11
BHI				2.809	49	1,74	284	254	89,44	15	13	86,67	6
Guztira	57	53	92,98	3.261	162	4,97	284	254	89,44	15	13	87,00	17
1. aldiz hautatzen dute													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikastetxe kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
LHI+DBHI 96*Held.				7	7	100	(1)	(1)	(1)				1
Guztira				7	7	100							1
Guztizkoak	1.755	1.415	80,63	24.339	1.868	7,67	13.198	7.387	55,97	98	77	78,57	58

(1) Ikastetxeek ez dute aurrez ikusten Eskola Kontseilura ikasleak aurkeztea.

5.1.4. Instalazioak

5.1.4.1. Azpiegiturak

Atal honetan hurrengo ekintza-motak kontuan hartzen dira:

- Eskolatzeko beharrak direla-eta, ikastetxe berriak eraikitzea edo zabaltzea.
- Funtzionaltasuna hobetzeko ikastetxeak berritzea, indarrean dagoen hezkuntza-sistemaren betekizunen arabera.
- Suteei, hustuketei, higieneari, hesi arkitektonikoak deuseztatzeari eta abarri buruzko arauak betetzeko espazioak eta instalazioak egokitzea eta akatsak zuzentzea.
- Instalazio zaharrak egokitu eta berritzea.
- Konponketa arruntak eta ohiz kanpokoak, ikastetxeek beren baliabideekin ezin dituztenean ordaindu.

Ekintza horiek guztiak hiru ekintza-programatan multzoka daitezke:

1. programa. Obrak udaletako ikastetxeetan

(Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoak)

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan egindako lanak dira, kontserbatzea eta mantentze-lanak egitea udalbatzarren aginpidea izanez gero. Horientzat Nafarroako Gobernuak dirulaguntzen aurrekontu-saila du eta urtero deialdia egiten du. Dirulaguntzak jasotzen dituzten lanez gainera, Udalek eta Kontseiluek ikastetxeak mantentzeko, kontserbatzeko eta hobetzeko askoz lan gehiago egiten dituztela aipatu behar da. Ildo horri jarraiki, LOGSEk 17. xedapen osagarrian xedatutakoa aplikatzen dute eta eginbeharrak betetzen dituzte.

Udal-jabetzako ikastetxeetan lanak egiteko aurrekontu orokorretan bideratu diren zenbateko orokorrekin erreparaturik gero, azken urte hauetan eboluzioa ez da uniforme izan. Hala ikus daiteke hurrengo koadroan.

110. koadroa Nafarroako Kontseiluei eta Udalei emandako laguntzen laburpena, azken urteetan gauzatutako aurrekontuaren arabera. (eurotan)			
Urtea	Udalerrien kopurua	Ikastetxeen kopurua	Gauzatutako zenbatekoa guztira
2000	30	32	659.600
2001	47	69	1.094.443
2002	48	51	1.094.439
2003	35	39	1.097.368
2004	45	45	1.422.776

2004. urtean hurrengo lanak egiteko eman dira dirulaguntzak:

Lehen Mailakoen Zerrenda.

Zerrenda honetan ageri diren lanek lehentasuna dute 2. mailakoan edo erreserba-zerrendan agertzen diren lanekiko. Dirulaguntzak jasotzeko Deialdiaren Ebazpen Aginduak (uztailaren 1eko 171/2004 Foru Agindua, abuztuaren 30eko 104. NAO) 2d puntuan xedatutako baldintzak bete beharko dira.

111. koadroa Udal-jabetzako ikastetxeetan dirulaguntzak jaso dituzten obrak - 2004. urtea - Lehen mailako zerrenda				
Udala	Dirulaguntza jaso duten lanak	Aurrekontua	%	Dirulaguntza
Oibar	Pipia dela-eta, leiho guztiak ordezkatzeara eta zenbait gauza konpontzea	31.502,00	65	20.476,30
Allo	Ikastetxeko komunak eta komun-aurrekoak zaharberritzea	7.730,24	65	5.024,66
Andosilla	Eskola-patioa konpontzea eta berritzea (1. fasea)	74.059,50	65	48.138,68
Aranguren	Ikastetxean igogailua jartzea	53.171,34	65	34.561,37
Arantza	Gimnasioko parketa ordezkatzeara	6.028,98	65	3.918,84
Areso	Ikastetxeko estalkia ordezkatzeara (Ikastetxearen ehunekoa)	42.903,52	65	27.887,29
Arroitz	Kanpoko arotzeria ordezkatzeara	49.945,80	65	32.464,77
Artaxoa	Ikastetxeko leiho-ateak ordezkatzeara	25.824,91	65	16.786,19
Auritz	Ikastetxearen kanpoko arotzeria berritzea	15.372,78	65	9.923,31
Barañain	Alaitz ikastetxe publikoaren patioa eta estalkia	197.792,92	50	98.896,46
Barasoain	Hitzarmena udalarekin	153.296,31	100	153.296,31
Barasoain	Psikomotrizitaterako ikasgelarako behin-behineko bi ikasgela harremanetan jartzea	12.896,23	65	8.382,55
Baztan	Ikastetxe publikoaren kanpoko ateak ordezkatzeara	13.364,63	65	6.687,01
Berriozar	Ikastetxe publikoaren aparkalekua egokitzea. 1. fasea	62.718,28	65	40.766,88
Caparros	Estalkia eta euri-urak jasotzeko hodiak zaharberritzea (1. fasea)	32.451,42	65	21.093,42
Carcar	Ikastetxe publikoaren bi komun berritu eta egokitzea	17.912,00	65	11.642,80
Cascante	Ikastetxe publikoaren irteera seinaleztatu eta babestea	5.800,00	65	3.770,00
Cascante	Berokuntza-instalazioetan hobekuntzak	23.611,57	65	15.347,52
Cascante	Ikastetxe publikoaren lur-patioa berritzea	32.480,00	65	21.112,00
Cortes	Haur Hezkuntzarako eraikina berritzea. 3. fasea	85.787,22	65	55.761,69
Deikaztelu	Estalkia garbitzea eta zorrotzenak eta teilatu-hodiak ordezkatzeara	2.655,25	65	1.725,91
Eratsun	Ikastetxe publikoa birgaitzeko eta berritzeko lanak	25.596,20	65	16.637,53
Esteribar	Ikastetxe publikoaren solariumean ikasgela egokitzea	6.055,20	65	3.935,88
Fitero	Ikasgeletako bloke-ikasgelak estaltzea	39.373,75	65	25.592,94
Fontellas	Ikasgela zabaltzea, sarbideak egokitzea eta konponketa txikiak	5.715,17	65	3.714,86
Fontellas	Igogailura abian jartzea	5.080,83	65	3.302,54
Garralda	Ikastetxe publikoaren estalkia berritzea	114.551,25	65	91.641,00
Leitza	Hezetasunengatik gimnasioaren fatxada berritzea	16.297,69	65	10.593,50
Lesaka	Ikastetxe publikoan hesi arkitektonikoak deuseztatzea igogailua instalatzea eta bainua egokitzea	45.722,62	65	29.719,70
Lesaka	Ikastetxe publikoan minusbaliatuentzat bi komun egokitzea	5.328,96	65	3.463,82

Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostena, 2003-2004 ikasturtea

Lesaka		Ikastetxe publikoaren estalkia premiaz konpontzea	13.466,44	65	8.753,19
Lezaun		Ikastetxe publikoan leihoak ordezkatzeta, bi ikasgelatan kortxoak jartzea eta estolderi lanak egitea	9.401,04	65	6.110,68
Los Arcos		Ikastetxe publikoaren aterpea konpontzea, laborategia, komunak ordezkatzeta eta tangak konpontzea	9.941,69	65	6.462,10
Los Arcos		Ikastetxe publikoaren gimnasioan ura sartzeta, teilatu-hodiak eta zorrotanak	27.179,34	65	17.666,57
Irunberri		Ikastetxe publikoaren pertsiana guztiak berritzea	11.424,70	65	7.426,06
Luzaide		Tximistorratzaren lur-hartunea berritzea	1.099,98	65	714,99
Mendabia		Inguruko itxidura berritzea eta eskola-patioa konpontzea	42.713,47	65	27.763,76
Murillo Cuende	El	Gimnasioaren zoladura konpontzea	3.848,32	65	2.501,41
Murillo Cuende	El	Ikastetxean suteen kontrako instalazioa egokitzea	13.807,00	65	8.974,55
Muriillo Cuende	El	Ikastetxe publikoan berogailua instalatzea	6.891,07	65	4.479,20
Murillo Cuende	El	Gasolio-tanga ordezkatzeta eta berokuntza-instalazioa aztertzea	3.207,00	65	2.084,55
Murillo El Fruto		Ikastetxe publikoaren kanpoko arotzeria konpontzea (2. fasea)	18.993,06	65	15.194,45
Noain-Valle De Elorz		Ikastetxe publikoaren estalkia konpontzea	2.010,20	65	1.306,63
Noain-Valle De Elorz		DBHIn motorizazioarekin burdin langa ordezkatzeta	2.444,19	65	1.955,35
Noain-Valle De Elorz		Erregaia aldatzeagatik galdara-aretoa egokitzea	64.182,30	65	51.345,84
Olite		Patoria, oinezkoen atera eta eraikinera sartzeko arrapaladak	4.268,80	65	2.774,72
Oteiza		Gimnasioan eta galdara-aretoan suteentzako segurtasun-ateak, saneamendu horizontalaren tarteak berritzea	6.100,00	65	3.965,00
Iruña		"Mendillorri" eta "Elorri" Haur Hezkuntzako eraikinean kanpoko arotzeria ordezkatzeta	45.176,92	65	29.365,00
Gares		Ikastetxe osoan segurtasun-beirak jartzea	8.562,81	65	5.565,83
Gares		Galdara-aretoa berritzea	85.724,00	65	55.720,60
Erronkari		Lur-hartunea eta tximistorratza elkartzea	2.181,82	65	1.745,46
San Adrian		Ikastetxe publikoan arrapalada eta barandak egitea	15.676,89	65	10.189,98
San Adrian		Haur Hezkuntzako eraikinaren instalazio elektrikoa berritzea	31.673,40	65	20.587,71
San Adrian		Ikastetxe publikoan igogailua instalatzea	87.146,76	65	56.645,39
San Martin Unx		Ikastetxe publikoan birgaitu eta berritzeko lanak	57.088,70	65	37.107,66
Zangoza		Ikastetxe publikoaren pilotalekuko estalkia konpontzea	86.739,35	65	56.380,58
Sartaguda		Ikastetxe publikoan zenbait konponketa	20.965,80	65	13.627,77
Tutera		Elvira España ikastetxe publikoan sartzeko eskailerak eta eskola-jangela berritzea	103.660,79	65	67.379,51
Ultzama		Jangelaren sukaldeko eta biltegiko lurzorua epoxyz margotzea.	3.492,42	65	2.270,07

Atarrabia	Ikastetxe publikoetan fatxadak berritzea	105.194,84	65	68.376,65
	Dirulaguntzak guztira			1.422.775,99

Bigarren mailako zerrenda edo erreserba-zerrenda

Obra hauek lehen mailakoen zerrendan agertzen direnekiko "erreserban" daude, beraz, esleituta duten dirulaguntza bakarrik aurrekontu-saila izanez gero jasoko dute. Horretarako, Ebazpen Aginduaren 2. eta 3. puntuetan xedatutakoa betez lehen mailako norbaitek uko egin beharko dio.

112. koadroa Udal-jabetzako ikastetxeetan dirulaguntzak jaso dituzten obrak - 2004. urtea - Bigarren Mailako Zerrenda edo Erreserba Zerrenda				
Udala	Dirulaguntza jaso duten lanak	Aurrekontua	%	Dirulaguntza
Antzin	Ikastetxe publikoan kanpoko arotzeria ordezkatzeara	28.305,86	65	18.398,81
Agoitz	Aluminiozko pertsianak jartzea	15.641,44	65	10.166,94
Agoitz	Jangelen egokitzapen akustikoa	3.599,80	65	2.339,87
Areso	Eskola-patioa drainatzea	1.357,45	65	882,34
Arguedas	Ikastetxe publikoan igogailua instalatzea	43.948,50	65	28.566,53
Azagra	Ikastetxe publikoaren behe-solairuko komunak berritzea	21.728,31	65	14.123,40
Bera	Ikastetxe publikoan igogailua instalatzea	83.984,00	65	54.589,60
Berriozar	Ikastetxearen sarreran ekintza	66.700,00	65	43.355,00
Cabanillas	Ikastetxe publikoan igogailua instalatzea	41.002,95	65	26.651,92
Caparroso	Estalkia eta euri-urak jasotzeko hodiak birgaitzea (2. fasea)	52.723,00	65	34.269,95
Corella	Ikastetxe publikoan igogailua instalatzea	31.130,00	65	20.234,50
Cortes	Haur Hezkuntzako ikastetxearen ingurunea egokitzea, espaloiak, transformadorea, alboko lorategia.	43.352,62	65	28.179,20
Lizarra	Suteez babesteko neurriak instalatzea	15.013,56	65	9.758,81
Fitero	Korridoreak eta kirol-zona bereiztea pladurreko horma erabiliz	24.760,46	65	16.094,30
Fitero	Bloke-fatxadak iragazgaiztea	4.134,24	65	2.687,26
Fontellas	Zorrotenak eta teilatu-hodiak konpontzea	14.384,41	65	9.349,87
Fontellas	Ikastetxean erabiltzen duen estalkiaren %50 konpontzea	14.580,21	65	9.477,14
Garralda	Hesi arkitektonikoak (igogailua) deuseztatzeko obrak	44.997,49	65	29.248,37
Goizueta	Ikastetxera eta pilotalekura sartzeko hesiak deuseztatzea	65.888,93	65	42.827,80
Irurtzun	Ikastetxe publikoko gimnasioaren zoladura konpontzea	55.175,40	65	35.864,01

Lakuntza	Igogailuarekin hesi arkitektonikoak deuseztatzea	21.500,00	65	13.975,00
Los Arcos	Inguruko hesia ordezkatzeara, ikastetxe publikoan biltegi berria	40.087,50	65	26.056,88
Marcilla	Ikastetxe publikoan igogailua instalatzea	45.000,00	65	29.250,00
Marcilla	Autobusek aparkatzeko orubea egokitzea	39.572,60	65	25.722,19
Mendabia	Ikastetxe publikoan hesi arkitektonikoak deuseztatzea	45.112,77	65	29.323,30
Miranda-Arga	Ikastetxe publikoan solairu bat zabaltzea	72.036,00	65	46.823,40
Murchante	Ikastetxe publikoan aldagelak berritzea	20.344,60	65	13.223,99
Otsagabia	Komunak/instalazioak berritzea	117.201,76	65	76.181,14
Olazti/Olatzagutia	Gas naturaleko berokuntza-sistema instalatzea	25.015,00	65	16.259,75
Olazti/Olatzagutia	Teilatua berraztertzea	1.000,00	65	650,00
Gares	Inguruneke itxidura 1. fasean berritzea	32.070,01	65	20.845,51
Erronkari	Ikastetxe publikoaren eta DBHren estalkia berritzea (1. fasea)	54.971,41	65	43.977,13
Santakara	Ikastetxe publikoan galdara-aretoa berritzeko obrak	22.052,95	65	14.334,42
Tutera	Elvira España ikastetxe publikoan igogailua instalatzea	71.556,37	65	46.511,64
Ultzama	Ikastetxeko hesi arkitektonikoak deuseztatzea (igogailua eta komunak)	116.955,96	65	76.021,37
Valtierra	Igogailua eta arrapaladak	92.800,00	65	60.320,00
Viana	Zenbait berrikuntza ikastetxe publikoan ordainsaririk gabe	45.381,87	65	29.498,22
Dirulaguntzak guztira				1.006.039,56

2. programa: Haur Hezkuntzako Lehenengo Ziklorako (0-3 urte) ikastetxeak eraikitzeke programa berezia.

Programa honetan udalei dirulaguntzak ematen zaizkie Otik 3 urtera bitarteko zikloan Haur Hezkuntzako ikastetxeak eraikitzeke.

Ziklo hau lehentasunezko udalerrietan jartzen ari da. Horretarako, Nafarroako Gobernuak beharrak aztertu ditu eta, gainera, udalek eraikitzeke borondatea dute.

113. koadroa														
Otik 3 urtera bitarteko ikastetxeetarako inbertsio eta obren guztizko zenbatekoa														
Udalerria	Unit. kop.	Dirulaguntza jaso dezakeen guztizko kostua	Udalaren ekarpena %35	Dirulaguntza %65	2001. urtea %	Dirulagun. 2001	Urtea 2002 %	Dirulagun. 2002	Urtea 2003 %	Dirulagun. 2003	Urtea 2004 %	Dirulagun. 2004	Urtea 2005 %	Dirulagun. 2005
Ablitas		275.572,60	96.450,41	179.122,19		37.112,50		142.009,69		0,00	%0	0,00	%0	0,00
Agoitz	3	378.637,63	132.523,17	246.114,46	%0	0,00	%25	61.528,61	%75	184.585,84	%0	0,00	%0	0,00
Azagra	4	11.600,00	4.060,00	7.540,00	%0	0,00	%100	7.540,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00

IKASTETXEAK

Barañain (***)	6	757.275,25	265.046,34	492.228,91	%50	246.114,46	%10	49.222,89	%40	196.891,57	%0	0,00	%0	0,00
Baztan	1	30.303,60	10.606,26	19.697,34	%0	0,00	%100	19.697,34	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Bera	4	444.174,65	155.461,13	288.713,52	%25	72.178,38	%50	144.356,76	%25	72.178,38	%0	0,00	%0	0,00
Berriozar		31.959,80	11.185,93	20.773,87	%100	20.773,87	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Berriozar		174.334,69	61.017,14	113.317,55	%0	0,00	%0	0,00	%100	113.317,55	%0	0,00	%0	0,00
Betelu	1	111.626,00	39.069,10	72.556,90	%0	0,00		47.029,02		25.527,88	%0	0,00	%0	0,00
Buñuel	3	135.719,06	47.501,67	88.217,39	%100	88.217,39	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Buñuel 2.fasea	3	143.789,57	50.326,35	93.463,22	%0	0,00	1%00	93.463,22	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Cabanillas	1	81.070,82	28.374,79	52.696,03	%100	52.696,03	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Zarrakaztelu	3	378.637,63	132.523,17	246.114,46	%0	0,00	%75	184.585,84	%25	61.528,61	%0	0,00	%0	0,00
Cascante	1	26.773,54	9.370,74	17.402,80	%25	4.350,70	%75	13.052,10	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Cintruenigo		661.113,31	231.389,66	429.723,65	%25	107.430,91	%75	322.292,74	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Cortes	3	330.774,93	115.771,23	215.003,70		135.124,74		79.878,96	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Egues	6	757.275,25	265.046,34	492.228,91	%0	0,00	%0	0,00	%75	369.171,68	%75	369.171,68	%0	0,00
Erro (**)	4	290.889,86	101.811,45	189.078,41	%0	0,00	%0	0,00	%25	47.269,60	%75	141.808,81	%0	0,00
Lizarra	6	757.275,25	265.046,34	492.228,91	%0	0,00	%0	0,00	%75	369.171,68	%25	123.057,23	%0	0,00
Funes	3	324.546,54	113.591,29	210.955,25	%25	52.738,81	%75	158.216,44	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Lodosa	4	115.405,62	40.391,97	75.013,65	%100	75.013,65	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Lodosa – 2. Fasea	4	120.202,42	42.070,85	78.131,57	%0	0,00	%100	78.131,57	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Irunberri	3	275.093,05	96.282,57	178.810,48	%100	178.810,48	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Orkoien	4	454.365,15	159.027,80	295.337,35	%25	73.834,34	%75	221.503,01	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Iruña (Rotxa)	8	1.009.700,34	353.395,12	656.305,22	%0	0,00	%0	0,00	%50	328.152,61		53.742,03		274.410,58
Iruña		308.218,91	107.876,62	200.342,29	%100	200.342,29	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Azkoien	6	545.869,24	191.054,23	354.815,01	%25	88.703,75	%75	266.111,25	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Gares		50.745,31	17.760,86	32.984,45	%0	0,00	%100	32.984,45	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Ribaforada	5	631.062,71	220.871,95	410.190,76	%0	0,00	%0	0,00	%75	307.643,07	%10	41.019,08	%15	61.528,61
San Adrian		23.980,58	8.393,20	15.587,38	%0	0,00	%100	15.587,38	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Zangoza	6	721.214,53	252.425,09	468.789,44	%0	0,00	%75	351.592,08	%25	117.197,36	%0	0,00	%0	0,00
Sartaguda	1	85.938,94	30.078,63	55.860,31	%0	0,00		38.272,89		17.587,42	%0	0,00	%0	0,00
Tafalla	10	1.262.125,42	441.743,90	820.381,52	%0	0,00		78.131,57		537.154,57		205.095,38	%0	0,00
Tutera (Probis)		46.000,00	16.100,00	29.900,00	%0	0,00	%100	29.900,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Ultzama	2	215.831,40	75.540,99	140.290,41	%0	0,00		105.217,81		35.072,60	%0	0,00	%0	0,00
Viana		132.222,66	46.277,93	85.944,73	%100	85.944,73	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Villafranca	3	228.384,60	79.934,61	148.449,99	%75	111.337,49	%25	37.112,50	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Atarrabia		47.422,89	16.598,01	30.824,88	%100	30.824,88	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Zizur Nagusia	6	540.910,89	189.318,81	351.592,08	%25	87.898,02	%75	263.694,06	%0	0,00	%0	0,00	%0	0,00
Gutzira		12.918.044,64	4.521.315,62	8.396.729,02		1.749.447,3		2.841.112,2		2.782.450,4		933.894,2		335.939,2

(**) Onartzeke dirulaguntza 18,907,84 euron gehitzea

(***) 123,057,23 euro ordaintzeke, 2003. urtean onartu baitziren. Ezin da ordaindu obra egiten atzeratu baitira.

Oharra: taula honetan aurreko txostenetan jasotako datuak eguneratzen dira.

3. programa: ikastetxe berriak eraikitzea, egokitzeko eta hobetzeko lanak eta hedapenak.

Atal hau hezkuntzaren eremuan Hezkuntza eta Kultura Sailak egindako eraikinen eta obren ardatz nagusia da, ikastetxe publikoekin zerikusia duten eraikuntza eta hedapen guztiak, instalazioak eta espazioak berritzea, egokitzea eta hobetzea bertan sartzen baitira. Halaber, atal honen barruan sartuta daude segurtasunaren, kanporatzearen, higienezaren, hesi arkitektonikoak deuseztatzearen alorrean araudia betetzeko egokitzapenak.

Hurrengo koadroan inbertsio-mota horiek egitera Nafarroako Gobernuak azken urteetan bideratu dituen zenbatekoak ageri dira. Halaber, bidezkoztat jo da koadro honetan Udalei eta Kontseiluei emandako dirulaguntzak jasotzea. Horretarako, honakoa kontuan hartu da: horiek egiten dituzten lanak eta sailak bere eraikinetan egiten dituenak antzekoak direla eta sare publikoan dauden ikastetxeetan egiten direla.

114. koadroa LOGSEra egokitzeko obrak eta ikastetxe berriak eraikitzea. 2000-2004 urteak					
Urtea	Aurrekontua Zenbateko guztia obretarako *	Sailak egina	Ikastetxe- -kopurua	Udalerriek egina	Ikastetxe- -kopurua
2000	9.185.268	8.683.909	42	659.600 601.012	32
2001	11.703.289	7.299.332	37	1.094.403	69
2002	15.005.556	9.401.513	38	1.096.452	40
2003	10.927.169 ⁽²⁾	9.473.000	38	1.097.367	38
2004	10.893.266		40		

* Zenbateko horietan bere ikastetxe publikoetarako eta udalen ikastetxe publikoetarako bideratuak daude, Haur eta Lehen Hezkuntzarako badira.

⁽²⁾ Gauzatzea aurrez ikusia dago.

115. koadroa Egokitze- eta hobekuntza-obra, hedapenak eta ikastetxe berriak eraikitzea, 2004. urtea			
Udalerria	Ikastetxea	Obrak: aurrez ikusiak eta eginak; 2004	2004rako aurrez ikusitako gastua (eurotan)
Ablitas	Ablitas, IP	Hedatze-obra (AG) – Proiektua egina	440.280
Antsoain	Antsoaingo “Ezcaba” IP	“Ezcaba” urbanizazio berriaren ikastetxe publiko berria eraikitzea	260.000
Berriozar	Barriozar, IP	4 ikasgela zabaldu eta berritzea	53.955
		4 ikasgela zabaldu eta berritzea	5.157
Burlata	Burlata- Ermitaberri IP	Hedatze-obra (AG)	429.136
	Burlata- Hilarión Eslava IP	Hedatze-obra	358.158
		Hedatze-proiektua esleitua	25.230
Castejon	Castejon, Ampliación IP	IP hedatzea	440.794
		Galdara-aretoa berritzea	11.890
		Lehen Hezkuntzarako proiektua	52.200
Corella	Alhama BHI	Ordezkapenak eta arotzeria	12.000
	Arteen eskola	Proiektua	3.000
		Erabilera anitzeko aretoa eta biltegia	112.000
Lizarra	Lizarra, BHI/IP	Proiektu berria, IP edota BHI hedatzea	250.000
	Lizarra –BHI Politeknikoa	2004ko obra (AG)	601.214
		Obra-zuzendaritza (segurtasuna eta osasuna segurtatzea)	27.930
Uharte		Hitzarmena + hedapena + ikasgelak banatzeko izan daitekeen hedapena ordaintzea	289.520
Imarkoain	Energia berriztagarrien zentroa	Tailer eolikorako garabi-zubia	71.000
		Hainbat obra	30.000
Lodosa	Lodosa, I. publikoa (Ag)	Hedatze-obra: ikastetxe publikoa zabaltzea	345.062
	Lodosa, BHI	Hedatze-obra (AG)	202.000
Martzilla	Martzilla, BHI	Hedatze-obra (aldagela zaharren eraikinak botatzea) (AG)	355.023
		Zoladurak eta alikatatuak ordezkatzeko lanak (iparraldeko ezkerreko korridorea)	16.526
		Gimnasioaren berogailua	18.532
		Gimnasioa leundu eta distiratsu uztea	4.883

Iruña	"Pablo Sarasate" kontserbatorioa (termitak)	Eraikin zaharra garbitu eta termitak kentzeko obra txikiak	36.073
	Iruña-Ave María/P. Larrainzar ikastetxea	Ikastetxe berrirako proiektua idaztea	58.246
		"Patxi Larrainzar" ikastetxearen alboko orubean eraikin berria 2 LERRO	
	San Francisco ikastetxea	Berrikuntza-obra	310.000
		Obra-zuzendaritza	61.491
		Obraren kitapena	229.000
	Iruña-Teresarrak	Kontserbatorioa intsonorizatzeko behin-behineko berrikuntza	199.105
	"José María Iribarren" helduentzako zentro iraunkorra	Komunak konpontzea	38.206
	Iruña-Donibane BHI	Proiektua idaztea 2004 – Arotzeriaren ziklorako nabea	151.999
	Iruña-Eunate BHI	Hedapena	392.795
		Hedapen-obraren proiektua	10.631
	Iruña, M ^a Ana Sanz BHI	Eskola-barrutia ixtea eta atea	16.369
	Iruña-Mendillorri BHI berria 1	Moduluak zabaltzea	130.714
	Iruña-Mendillorri I eta Elorri	Proiektua idaztea (ZUZENDARITZA)	40.000
		Mendillorri I eta Elorri ikastetxe publikoak hedatzea	1.000.000
	Iruña-Virgen Del Camino BHI	Hotza-beroa PZrako nabea eraikitzea (AG)	900.000
		Galdara-aretoa	79.271
		Proiektu-zuzendaritza	6.264
	Iruña-Padre Moret BHI	Padre Moreten gimnasioaren zoladura ordezkatzeta	14.452
		Fatxadak konpontzea	25.832
		Leihoak	109.765
		II. fasea	15.496
	Arte-eskola	Bide-lanak	225.708
	Caro Baroja BHI	Komunak	176.967
		Pintura	1.500
		Aldagelak eta komunak berritzea	176.967
	Navarro Villoslada BHI	Hesiak eta patiora sartzeko atea ordezkatzeta	4.652
		Leihoak	338.803
	M ^a Ana Sanz BHI	Leihoak	240.000
	U.P.N.A.	Zaintza-pabilioia	98.525

	Iturrama BHI	Areto nagusia argizatzea eta CSBT berritzea	10.000
Azkoien	Azkoien, Ikastetxe Publikoa	Lehen Hezkuntzako eraikina hedatzea	200.000
		Galdara-areto berria	111.315
		Proiektua eta zuzendaritza esleitzea	13.978
Zangoza	Sierra De Leyre BHI	Ur zikinentzako hodiak eta ponpaketa berritzea	109.140
Tutera	Tutera, ETI berria	Hainbat obra	24.000
	Tutera, ETI zaharra	Ile-apainketarako modulu berrien obra (CAP egokitzea)	59.142
		Berogailua berritzea	104.584
	Tutera-Benjamin BHI	Areto nagusiak instalazio eszenoteknikoa	206.029
		Areto nagusian zenbait berrikuntza	28.649
	Tutera, "Valle Del Ebro" BHI	2. fasea hedatzea	
		Hedatze-proiektua: 1. eta 2. fasea	88.454
		1. fasea hedatzea	
		Transformazio-zentroa berritzeko lanak idaztea eta zuzentzea	5.664
		Transformazio-zentroa berritzeko lanak	87.578
	Tutera, Torre Monreal IP	Autobusera iristea	15.983
		Bi ikasgela hedatzea	87.898
Bera		Saneamendua berritzea	17.000
Atarrabia	Atarrabia-"Lorenzo Goikoa" IP	Berritzea eta hedatzea	50.000
		Esleitutako proiektua idaztea	13.963
	Atargi IP	Patiora sartzeko berrikuntzak	17.261
Zizur Nagusia	Zizur Nagusia, IP	3 unitateetarako IP berriaren proiektua (AG)	88.306
		Ikerketa geoteknikoa	7.151
Zudairi	Sukaldeak berritzea	Sukaldeak berritzea	42.850
		Guztira	10.893.266

Ikastetxeetan inbertsioak egiteko plan berezia.

Joan den urtean eztabaida izan zen ikastetxeetan inbertsioak egiteko plan berezia diseinatzeko beharrari buruz. Batzuetan instalazioak hobetu behar ziren; besteetan, berriz, zabaldu eta ikastetxe berriak eraiki behar ziren ere. Azken hiru urteetan hezkuntza-sisteman eskola-populazioa gehitzen ari da, bereziki, honako arrazoiengatik: emigrante asko etortzen ari da eta arreta berezia behar du, sistemaren egitura konplexuarekin zerikusia duen eskola-sistema geroz eta konplexuagoa da, jarrera eta interes aniztasunari arreta eskaini behar zaio eta, azkenik, azken urteetan zenbait udalerrri edo auzo oso azkar hasi dira. Horiek guztiak izan ziren eztabaidaren iturburuak.

Arrazoi horiengatik, uztailaren 19ko ebazpenaren bidez Gobernuak Nafarroako ikastetxe publikoen sarean lehenengo zatia modernizatzea erabaki zuen eta 2004-2011 denboraldian egingo da. Planak 2008ra arte 60 milioi euroko inbertsioa aurrez ikusia du. 2008tik 2011ra bitartean, berriz, beste 60 milioi gastatuko dira. 14 ikastetxe eta 4 institutu berri eraiki nahi dira eta 73 berritu.

Honako ikastetxe publiko berriak eraikiko dira: Antsoainekoa, Rotxapeakoa (Iruña), Mendillorri-Elorrikoa (Iruña), Zizur Nagusikoa (2 ikastetxe), Añorbekoa, Lekunberrikoa, Tuterakoa, Alamandozkoa (Baztan), Milagrokoa, Burlatakoa, Berriozarrekoa, Cascantekoa eta Sarrigurenekoka (Egues); Bigarren Hezkuntzarako hurrengo institutuak eraikiko dira: Mendillorrikoa (Iruña), Ebroko Ibarakoa (Tutera), Iruñakoa eta Lizarrakoa.

Obren zerrenda honako hau da:

116. koadroa			
Ikastetxeetan inbertsio-plan berezia 2004-2011			
	Udalerrria	Ikastetxea	Aurrekontua guztira
1	Ablitas	Ablitas, IP	441.226 €
2	Antsoain	Antsoaineko "Ezcaba" IP	4.346.882 €
3	Azagra	DBHI, IP pistak estaltzea	40.000 €
4	Berriozar	Berriozar, IP hedatzea	498.000 €
5	Burlata	Burlata- Ermitaberri IP	535.649 €
6	Burlata	Burlata-Hilarión Eslava IP	708.380 €
7	Castejon	Castejon IP hedatzea	469.366 €
8	Cintruenigo	Cintruenigo, IP	802.642 €
9	Corella	Corella, IP	2.915.180 €
10	Lizarra	Lizarra-BHI/IP	4.342.000 €
11	Lizarra	Lizarra-BHI Politeknikoa	1.113.862 €
12	Lodosa	Lodosa, IP (Ag)	523.068 €
13	Lodosa	Lodosa, BHI	1.014.300 €
14	Martzilla	Martzilla, BHI	533.889 €
15	Otsagabia	Otsagabia IP-DBHI	992.200 €
16	Oteiza	Oteiza, IP	118.267 €
17	Iruña	Iruña-Pablo Sarasate kontserbatorioa (Termitak)	45.000 €
18	Iruña	Iruña, AA. Eta OO.	196.267 €
19	Iruña	Iruña-Ave María/P.Larraizar ikastetxea	3.335.000 €
20	Iruña	Iruña, José Vila IP (Cap)	132.000 €
21	Iruña	San Francisco ikastetxea	660.000 €
22	Iruña	Iruña-Teresarrak	4.318.693 €
23	Iruña	"Jose María Iribarren" helduentzako zentro iraunkorra	90.000 €
24	Iruña	Iruña-Donibane BHI.	1.671.986 €

25	Iruña	Iruña- Eunate BHI	446.750 €
26	Iruña	Iruña, M ^a Ana Sanz BHI	534.944 €
27	Iruña	Iruña-Mendillorri BHI berria 1	5.244.895 €
28	Iruña	Iruña-Mendillorri eta Elorri	2.532.071€
29	Iruña	Iruña-Virgen del Camino BHI	1.125.000 €
30	Azkoien	Azkoien, Ikastetxe Publikoa	1.254.010 €
31	Zangoza	Sierra de Leyre BHI	344.994 €
32	Tutera	Tutera, ETI berria	1.139.173 €
33	Tutera	Tutera, ETI zaharra	117.352 €
34	Tutera	Tutera- Benjamin BHI	341.975 €
35	Tutera	Tutera, "Valle Del Ebro" BHI	4.240.528 €
36	Atarrabia	Atarrabia-"Lorenzo Goikoa" IP	967.214 €
37	Zizur Nagusia	Zizur Nagusia, IP	4.469.623 €
38	Zizur Nagusia	Zizur Nagusia, BHI	608.629 €
39	Altsasu	Altsasu, Zelandi IP	590.000 €
40	Añorbe	Añorbe, IP	720.000 €
41	Agoitz	Agoitz, DBHI-IP	229.000 €
42	Garralda	Garralda DBHI	131.081 €
43	Uharte	Uharte, IP	2.163.644 €
44	Larraga	Larraga	638.881 €
45	Lekunberri	Lekunberri, IP	1.622.733 €
46	Iruña	Biurdana BHI-hedatzea	560.000 €
47	Tafalla	Tafalla, Cap-Ceba-BHI politeknikoa	3.060.094 €
48	Tutera	Tutera, Griseras IP	4.895.000 €
49	Tutera	Tutera-"Virgen de la Cabeza" IP	297.000 €
50	Viana	Viana, IP	456.000 €
51	Villafranca	Villafranca IP	357.038 €
52	Almandoz	Almandoz IP	315.497 €
53	Abartzuza	Abartzuza IP	396.000 €
54	Andosilla	Andosilla IP hedatzea	450.000 €
55	Barañain	Barañain, BHI	297.056 €
56	Castejon	Castejon, DBH hedatzea	715.345 €
57	Corella	Corella, Alhama BHI	1.496.579 €
58	Lizarra	Lizarra, "Tierra Estella" BHI	156.264 €
59	Funes	Ikastetxe Publikoa-hedatzea	200.000 €
60	Lekaroz	Lekaroz, BHI	132.000 €

61	Los Arcos	Los Arcos Ikastetxe Publikoa-hedatzea	200.000 €
62	Mendigorría	Ikastetxe publikoa-hedatzea	310.000 €
63	Milagro	Milagro, IP	3.558.192 €
64	Noain	Noain, "Elortzibar" DBHI	969.100 €
65	Iruña	Iruña, Muñoz Garde IP	591.360 €
66	Iruña	Iruña, Navarro Villoslada BHI	178.880 €
67	Iruña	Iruña-"Plaza La Cruz"	180.000 €
68	Iruña	Ikastetxe berriak Iruñako eskualdean	11.423.000 €
69	Tutera	Tutera, Elvira España IP	330.000 €
70	Altsasu	BHI-Institutua	310.000 €
71	Arbizu	Arbizu, ikastetxe berria	1.190.200 €
72	Burlata	Burlata – Ibaialde BHI	559.000 €
73	Zarrakaztelu	Zarrakaztelu, DBHI	496.561 €
74	Cascante	Cascante, IP	3.503.900 €
75	Falces	Ikastetxe publikoa-hedatzea	310.000 €
76	Irunberri	Sierra de Leyre BHI	120.000 €
77	Olite	Olite Ikastetxe Publikoa-Hedatzea	310.000 €
78	Iruña	Arturo Campión IP hedatzea	310.000 €
79	Iruña	San Jorge- IP hedatzea	450.000 €
80	Iruña	Iruña, BHI sanitarioak	4.495.570 €
81	Sartaguda	Sartaguda-IP hedatzea	310.000 €
82	Iturmendi	Iturmendi- IP berria	275.000 €
83	Mutiloabeitia	Mutiloabeitia, IP	941.063 €
84	Tutera	Tutera, "Torre Monreal" HBI	1.123.893 €
85	Urdiain	Urdiain-IP	350.000 €
86	Zudairi	Zudairi IP	1.269.300 €
87	Berriozar	Berriozar, IP berria	4.334.352 €
88	Burlata	Ripagaina-IP	4.510.000 €
89	Corella	Corella AA eta OO.	120.000€
90	Egues	Eguesibarra Sarriguren / Gorraiz	4.510.000 €
91	Zizur Nagusia	Zizur Nagusia-IP berria	4.200.000 €
		Ustekabeko gastuak (aurrefabrikatuak, neurketetan desbideratzeak, konponketak eta premiazko ekintza txikiak)	480.307 €

5.1.4.2. Ekipamenduak

Oinarrizkoa.

117. koadroa		
Hezkuntza-ekipamendurako zenbateko osoak, 2000. urtetik 2004. urtera		
Urtea	Zenbatekoa guztira (mila)	% gehikuntza urtean
2000	4.289,07	0,45
2001	5.028,55	17,24
2002	3.207,02	-63,77
2003	3.093,28	-3,55
2004		

118. koadroa					
Ekipamenduak, 2000. urtetik 2004. urtera bitartean					
Hezkuntza-maila	Altzariak	Informatika/ Ikus- -entzunezkoak	Material didaktikoa	Irakaskuntza berezia	Guztira
2000. ekitaldia					
Haur eta Lehen Hezkuntza	187.196,72	391.630,78	79.284,83	57.334,58	715.446,91
DBH	20.987,10	195.023,77	19.717,48	11.887,88	247.616,23
BHI	140.298,41	206.625,25	105.169,12	75.525,44	527.618,23
LHI	102.834,97	505.081,23	1.655.803,04	-	2.263.719,25
Arte-eskolak	11.049,01	92.405,61	126.921,74	-	230.376,35
Hizkuntza-eskola	66.111,33	87.651,61	-	-	153.762,94
Kontserbatorioa	-	-	-	35.459,71	35.459,71
Ez-arautua/helduak	4.435,47	22.827,11	16.028,99	-	43.291,57
Biltegia	65.891,57	5.889,92	-	-	71.781,48
Guztira	598.804,57	1.507.135,28	2.002.925,21	180.207,61	4.289.072,67
2001. ekitaldia					
Haur eta Lehen Hezkuntza	176.635,94	137.291,17	151.326,21	87.837,80	553.091,11
DBH	32.640,34	14.353,71	15.035,33	1.950,23	63.979,60
BHI	83.370,10	339.760,44	149.037,88	6.750,17	578.918,59
LHI	174.745,82	968.868,75	1.908.394,12	270.118,86	3.322.127,55
Arte-eskolak	12.829,37	149.208,71	61.835,64	-	223.873,72
Hizkuntza-eskola, dantza	11.561,30	15.157,18	1.171,97	18.411,28	46.301,74
Kontserbatorioa	-	-	-	-	0,00
Helduak	2.944,96	50.407,15	-	-	53.352,11
Ez-arautua	2.757,97	11.525,67	30.016,60	-	44.300,24
Baimenduak	32.254,56	5.172,13	13.805,86	2.067,82	53.300,37
Biltegia	73.358,97	15.943,70	-	-	89.302,66
Lanbide-tailerrak	-	-	-	15.101,49	15.101,49
Guztira	603.099,32	1.707.688,60	2.330.623,60	387.136,16	5.028.547,68
2002. ekitaldia					
Haur eta Lehen Hezkuntza	152.562,00	105.416,00	125.586,00	57.258,00	440.822,00
DBH	13.419,00	89.351,00	29.332,00	6.300,00	138.402,00
BHI	1.478,00	507.150,00	40.757,00	6.644,00	556.029,00
LHI	29.194,00	342.979,00	1.338.828,00	3.888,00	1.714.889,00
Arte-eskolak	3.756,00	15.625,00	60.373,00	-	79.754,00

IKASTETXEAK

Hizkuntza- -esk./kontserbatorioa	2.188,00	47.187,00	-	17.429,00	66.804,00
Ez-arautua	15.255,00	15.584,00	-	240,00	31.079,00
Helduak	3.937,00	25.823,00	-	-	29.760,00
Biltegia	149.016,00	-	-	464,00	149.480,00
Guztira	370.805,00	1.149.115,00	1.594.876,00	92.223,00	3.207.019,00
2003. ekitaldia					
Haur eta Lehen Hezkuntza	24.277,42	47.188,84	25.944,00	40.201,96	137.612,22
Baimenduak	4.900,30	37.605,56	-	0,00	42.505,86
DBH	-	102.770,13	37.243,75	0,00	140.013,87
Bigarren Hezkuntza	-	244.128,40	56.708,09	0,00	300.836,49
LH	19.517,18	112.246,20	130.973,84	0,00	262.737,22
Helduak	46.351,28	38.826,30	4.391,76	0,00	89.569,34
Arte-eskola	-	22.046,29	9.971,99	0,00	32.018,28
Hizkuntzak eta bestelakoak	-	1.199,00	1.217,13	0,00	2.416,13
Imarkoain/Ez-arautua	65.992,15	526.972,52	1.326.331,61	5.925,32	1.925.221,60
Biltegia	159.205,55	1.149,21	-	0,00	160.354,76
Guztira	320.243,88	1.134.132,44	1.592.782,17	46.127,28	3.093.285,76
2004. ekitaldia					
Haur eta Lehen Hezkuntza	184.099,83	323.868,02	109.169,39	74.088,14	691.225,38
Baimenduak	51.121,71	18.677,89	10.268,60	6.689,35	86.757,55
DBH	6.158,68	51.800,06	4.596,00	2.356,94	64.911,68
Bigarren Hezkuntza	126.879,61	305.146,64	0	1.484,50	433.510,75
LH	221.283,12	323.010,07	1.119.330,13	1.989,11	1.665.612,43
Helduak	2.656,34	16.384,05	0	0	19.040,39
Arte-eskola	5.444,20	47.270,87	0	0	52.715,07
Hizkuntzak eta bestelakoak	26.100,00	36.532,88	12.216,48	180.000,00	254.849,36
Imarkoain/ez-arautua	304,41	3.562,79	4.811,98	451,35	9.130,53
Biltegia	134.701,43		0	0	134.701,43
Guztira	758.749,33	1.126.253,27	1.260.392,58	267.059,39	3.412.454,57

119. koadroa					
Ekipamenduen laburpena, 2000. urtetik 2004. urtera					
Urteak	Altzariak	Informatika / Ikus- -entzunezkoak	Material didaktikoa	Irakaskuntza berezia	Guztira
2000	598.804,57	1.507.135,28	2.002.925,21	180.207,61	4.289.072,67
2001	603.099,32	1.707.688,60	2.330.623,60	387.136,16	5.028.547,68
2002	370.805,00	1.149.115,00	1.594.876,00	92.223,00	3.207.019,00
2003	320.243,88	1.134.132,44	1.592.782,17	46.127,28	3.093.285,76
2004	758.749,32	1.126.253,27	1.260.392,58	267.059,39	3.412.454,57

Berezia

Ikastetxeetan kableaketa sarean (Trenza proiektua). Hurrengoak egin dira:

120. koadroa										
Ikastetxeetan kableaketa sarean (Trenza proiektua)										
	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak		BHI eta DBHIko ikastetxeak		LHko ikastetxeak		HZI		Guztira 2002 / 2003	
	Ikastetxe- -kop.	Egina	Ikastetxe- -kop.	Egina	Ikastetxe- -kop.	Egina	Ikastetxe- -kop.	Egina	Ikastetxe- -kop.	Egina
2001. ekitaldia	1	17.200,97	13	335.130,82	10	403.680,83	1	39.253,68	25	795.266,30
2002. ekitaldia	0	0,00	11	410.367,44	4	160.231,50	-	-	15	570.598,94
2003. ekitaldia	19	348.587,02	1	53.442,49			-	-	20	413.721,99
2004. ekitaldia	27	686.604,06	5	155.795,48	5	286.827,46	-	-	37	1.129.227,10
Guztira egina	47	1.052.392,05	30	954.736,23	19	850.739,79	1	39.253,68	97	2.908.814,33

121. koadroa	
Makinak Segurtasun Araudira egokitzea.	
	Inbertsioak 2004
Egokitzea	59.024,00
Makina berriak erostea	95.799,24

121. koadroa	
Ikastetxeak mantentzeko zenbateko osoak	
Jangelak mantentzeko kontratua	24.010,00
Nafarroako Gobernuaren ikastetxe publikoetan legionella kontrolatu eta desinfektatzea	27.566,05
Behe-tentsioko instalazioak kontrolatzea	23.000,00
Gasolioak ihes egiteagatik larrialdiko espedientea "Virgen del Camino" BHIIn	47.206,26
Segurtasunarekin eta osasunarekin zerikusia duten mantentze-lanak	49.006,00
Igogailuak konpontzea	13.002,33
Sinboloen legea betetzea	11.920,11
Garbiketako sailari aurrekontua egokitzea	60.000,00
Instalazio elektrikoen araudia mantendu eta horri egokitzea	82.621,33
Eskualdeko jangeletan sukaldeak konpondu eta egokitzea	32.933,59
Telekomunikazioak	60.834,45
Pintadak garbitzea	35.482,76
Altzariak eta ekipamenduak birziklatzea	109.002,68
Errotulazioak	3.194,27
Lorezaintza eta garbiketak	26.209,08
Pintura	23.021,71
Estolderia eta berokuntza	30.960,81
Terrazak, teilatuak eta zorrotenak mantendu eta iragazgaiztea	59.304,13
Lokalak eta leihoak konpondu eta mantentzea	98.312,39
Ekipoak konpontzea	11.438,25
Hartune berrien eskubideak (Iberdrola eta Mankomunitatea)	557,21
Guztira	829.583,41

5.2. Ikastetxe pribatu hitzartuak

5.2.1. Ikastetxe-kopuruen eboluzioa

122. koadroa					
Ikastetxe pribatu-hitzartuen eboluzioa, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera					
	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003-04 ikasturtea
Haur Hezkuntzaren 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza	53	52	52	52	51 ⁽²⁾
DBH, BBB, UBI, LH (Irak. Ertainak)	44	43	43	43	43 ^{(1) (2)}
Hezkuntza Berezia	3	3	3	3	3 ⁽²⁾
Erregimen Berezikoko Ikastetxeak					
Musika Eskolak	3	3	3	5	5 ⁽²⁾
Helduentzako ikastetxeak (Oinarritzako prestakuntza)	1	1	1	1	-

(1) 27k Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza irakasten dute. (24k bakarrik Haur Hezkuntza edota Lehen Hezkuntza, 16k bakarrik Bigarren Hezkuntza). Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza irakasten duten 52en artean zenbatu dira.

(2) Haur edota Lehen Hezkuntzako 51 ikastetxeetatik 50 hitzartuak dira. Irakaskuntza ertainetako 43 ikastetxeetatik, 41 hitzartuak dira. Hezkuntza Berezikoko 3etatik 3 hitzartuak dira. 5 musika-eskolak ez daude hitzartuak.

123. koadroa	
Nafarroako ikastetxe pribatu-hitzartuetan irakasten diren hezkuntza-modalitateen kopurua 2003/2004 ikasturtean	
Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza	48 ⁽¹⁾
Lehen Hezkuntza	45
DBH	35
Batxilergoa	22
Prestakuntza Zikloak	
Mails ertaina	4
Goi-maila	4 ⁽²⁾
Gizarte-bermea	
LHP	5
LHPB	5
Hezkuntza Berezia	11 ⁽³⁾

(1) Unitate bat hitzartu gabe.

(2) Bi unitate hitzartu gabe.

(3) 1 hitzartu gabe

Ikastetxe baimenduak⁷⁹.

428/2003 Foru Agindua, irailaren 30ekoa, Nafarroako ikastetxe hitzartu batzuei zenbait unitate funtzionatzeko aldi baterako baimena ematen diena. Horiek ikasketak erregimen orokor ez-unibertsitarioan irakasten dituzte.

- 437/2003 Foru Agindua, urriaren 6koa, Iruñako "Calasanz" Bigarren Hezkuntzako ikastetxe hitzartuan Batxilergoan unitateak hedatzen dituena.

Kendutako ikastetxeak⁸⁰.

- 475/2003 Foru Agindua, urriaren 31koa (azaroaren 28ko NAO), jarduerari uzteagatik Iruñako "Sagrado Corazon gau eskola" iraungitzen duena.
- 474/2003 Foru Agindua, urriaren 31koa (azaroaren 28ko NAO), jarduerari uzteagatik Ribaforadako "San Francisco Javier" Haur Hezkuntzako ikastetxe hitzartuaren baimena iraungitza jotzen duena.
- 150/2004 Foru Agindua⁸¹, Iruñako "San Agustin" Haur eta Lehen Hezkuntzako nahiz DBHko ikastetxea.
- 164/2004 Foru Agindua⁸², ekainaren 24koa, "Misioneras del Sagrado Corazón" ikastetxea iraungitzea eta Iruñako "San Ignacio" ikastetxe hitzartuan sartzea baimentzen duena.

5.2.2. Unitate-kopuruaren eboluzioa

124. koadroa Unitate-kopuruaren eboluzioa. Ikastetxe pribatu-hitzartuak, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera					
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	252	252	256	259	271
Lehen Hezkuntza	503	503	499	499	500
Bigarren Hezkuntza	344	348	353	361	354
Batxilergoa/UBI	107	106	105	105	105
LH (Zikloak)	73	63	68	93	67
Gizarte-bermea	9	7	8	23	19
Hezk. Berezia	21	21	21	10	29
Gizarte-bermea hezk. ber.	8	11	8	9	8
GUZTIRA	1.317	1.311	1.318	1.359	1.353

125. koadroa Lanbide-heziketako unitate-kopuruaren eboluzioa ikastetxe pribatu-hitzartuetan, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera
--

⁷⁹ Ikusi 27, 27.2, 28, 29, 29.1, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 55, 56 eta 57 arauak.

⁸⁰ Ikusi 53, 54, 58 eta 59 arauak.

⁸¹ Ikusi 58 araua.

⁸² Ikusi 59 araua.

	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003-04
LH II	22	-	-	-	-
EMHZ	23	26	27	46	26
Sartzea	-	-	-	3	3
GMHZ	28	37	41	44	41
Gizarte Bermea, LH	9	7	8	23	19
Gizarte Bermea Hez. Ber.	8	11	8	9	8
Total	90	81	100	125	94

Datuak "Estadística Educativa de Navarra" liburutik hartu dira; 1998/99 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera

5.2.3. Moduluak

126. koadroa Aurrekontua eskola-unitateko, 2000-2004 urteak (eurotan)						
	2000	2001	2002	2003	2004	Aldaketa ¼ (%)
Haur Hezkuntzako 2. zikloa⁽¹⁾:	38.106	38.660	42.018	44.431	44.229	-191,99
Ordainsariak	%75,06	75,46	%75,48	%79,02	%75,36	%-0,43
Gastu aldakorrak	%10,50	9,97	%9,42	%8,93	%8,52	
Bestelako gastuak	%14,44	14,57	%15,09	%16,09	%16,12	
Lehen Hezkuntza:	42.897	43.709	48.608	51.346	50.977	-368,94
Ordainsariak	%73,82	73,90	%74,57	%74,19	%74,73	%-0,72
Gastu aldakorrak	%12,52	12,38	%11,56	%11,09	%10,44	
Bestelako gastuak	%13,66	13,33	%13,87	%14,72	%14,83	
Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa:	51.776	53.093	58.036	61.110	62.611	1.500,79
Ordainsariak	%74,97	74,57	%75,85	%75,66	%73,85	%2,45
Gastu aldakorrak	%11,44	11,86	%10,29	%9,68	%11,84	
Bestelako gastuak	%13,59	13,57	%13,87	%14,66	%14,31	
Bigarren Hezkuntzako 2. zikloa:	60.643	61.441	67.640	74.430	77.049	2.619,07
Ordainsariak	%76,48	77,00	%77,49	%74,71	%72,17	%3,52
Gastu aldakorrak	%10,40	9,74	%9,10	%11,78	%14,78	
Bestelako gastuak	%13,12	13,26	%13,41	%13,51	%13,05	
DBH Curriculum-aniztasuna	50.965	51.854	54.025	59.168	61.385	2.216,87
Ordainsariak	%73,26	73,44	%74,02	%71,70	%69,11	%3,75
Gastu aldakorrak	11,12	10,84	%9,19	%11,30	%14,50	
Bestelako gastuak	15,62	15,71	%16,79	%17,00	%16,38	
DBH. CUE						
Ordainsariak	55.198	55.600	61.222	67.082	69.621	2.539,44

Gastu aldakorrak	%74,68	75,62	%76,10	%73,67	%70,98	%3,76
Bestelako gastuak	%10,90	9,72	%9,09	%11,34	%14,57	
	%14,42	14,65	%14,82	%14,99	%14,45	
Batxilergoa eta UBI:	58.352	59.930	66.067	72.700	75.088	2.388,39
Ordainsariak	%75,98	75,46	%75,84	%73,12	%70,79	%3,29
Gastu aldakorrak	%10,38	10,94	%10,43	%13,05	%15,81	
Bestelako gastuak	%13,64	13,60	%13,73	%13,83	%13,39	
LHII:	60.240	62.461				
Ordainsariak	%69,74	69,715	-	-	-	-
Gastu aldakorrak	%10,61	%10,57				
Bestelako gastuak	%19,66	%19,72				
Goi-mailako prestakuntza- -zikloetara iristeko prestakuntza- -ikastaroa:	-	68.361	62.817	69.449	71.085,96	1.636,96 %2,36
Ordainsariak		%76,60	%75,56	%72,51	%70,84	
Gastu aldakorrak		%11,48	%9,99	%13,01	%15,01	
Bestelako gastuak		%11,92	%14,44	%14,48	%14,15	
Hezkuntza Berezia:						
<i>Oinarrizko Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza:</i>	56.471	57.437	62.471	66.162	66.047	-114,81
<u>Psikikoak:</u>	%45,22	45,35	%45,34	%44,98	%45,06	%-0,17
Ordainsariak:	%10,38	10,44	%10,78	%11,43	%11,45	
Bestelako gastuak:	%38,68	38,91	%38,93	%38,47	%38,38	
Langile osagarriak:	%5,72	5,29	%4,95	5,12	%5,11	
Gastu aldakorrak:						
	51.955	52.834	57.444	60.899	60.804	-95,34
<u>Autistak:</u>	%49,15	49,30	49,31€	%48,87	%48,94	%-0,16
Ordainsariak:	%11,28	11,35	%11,72	%12,41	%12,43	
Bestelako gastuak:	%33,35	33,59	%33,59	%33,15	%33,07	
Langile osagarriak:	%5,72	5,75	%5,38	%5,57	%5,55	
Gastu aldakorrak:						
<i>Lanbide-heziketa berezia, lanak ikastea/Lanean hasteko programa bereziak:</i>	98.255	99.286	107.785	113.170	113.299	128,97
Ordainsariak:	%52,37	52,87	%52,95	%52,99	%52,93	%0,11
Bestelako gastuak:	%8,10	8,21	%8,41	%8,89	%8,88	
Langile osagarriak:	%32,43	32,84	%32,92	%32,81	%32,64	
Gastu aldakorrak:	%7,10	6,09	%5,73	%5,31	%5,55	

Heldutasunera iristeko prestakuntza-programak:	52.414	53.098	57.759	60.956	60.970	13,46
	%48,99	49,32	%49,30	%49,09	%49,08	%0,02
Ordainsariak	%11,18	11,30	%11,66	%12,40	%12,40	
Bestelako gastuak:	%33,05	33,42	%33,41	%33,12	%32,98	
Langile osagarriak:	%6,78	5,95	%5,64	%5,39	%5,55	
Gastu aldakorrak:						

2004. urteko modulua oraindik berriro gabe dago, nazioko hitzarmena eta Nafarroarako akordioa izenpetu arte. Beraz, 2003 eta 2004. urteen arteko diferentziak 26/2002 Foru Legea, lanordua murritzeari buruzkoa, aplikatu ostean lortu dira. Halaber, hezkuntza-maila bakoitzean batez besteko antzintasuna aplikatu da.

127. koadroa Aurrekontuak prestakuntza-zikloetarako. 2004. urtea Maila ertaina (eurotan)						
Prestakuntza Zikloak	Mailak	Moduluak guztira	Langileen ordainsarien %	Gastu aldakorren %	Bestelako gastuen %	Aldaketa 03/04 (%)
Administrazio-kudeaketa	1.a	70.454,71	66.39	13.65	19.96	3.40
	2.a	12.437,30	37.48	13.88	18.64	2.44
Administrazio-kudeaketa (eskaintza partziala)	1.a	35.619,29	63.26	13.21	23.53	2.98
	2.a	29.966,55	66.90	14.13	18.97	3.05
	3.a	12.437,30	67.48	13.88	18.64	2.44
Erizaintza-zaintzaren laguntzailea	1.a	74.581,65	68.76	13.94	17.30	3.72
	2.a	12.437,30	67.48	13.88	18.64	2.44
Soldadura eta galdaragintza	1.a	88.458,29	62.54	12.67	24.79	3.33
	2.a	78.511,93	59.58	12.49	27.93	2.70
Aldez aurretik inprimatzea arte grafikoetan	1.a	77.606,82	62.87	12.79	24.33	3.37
	2.a	73.155,07	61.39	12.79	25.82	2.93
Inprimatzea arte grafikoetan	1.a	80.633,64	61.29	13.62	25.10	2.18
	2.a	12.437,30	67.48	13.88	18.64	2.44
Arotzeria eta altzariak neurritan fabrikatu eta instalatzea	1.a	85.460,11	64.55	13.27	22.17	3.66
	2.a	75.341,06	62.08	12.76	25.15	3.18
Farmazia	1.a	68.268,14	67.60	13.78	18.62	3.66
	2.a	12.437,30	67.48	13.88	18.64	2.44
Ekipo eta instalazio elektronikoak	1.a	82.007,30	63.67	13.06	23.26	3.20

	2.a	72.931,11	61.15	12.69	26.16	3.01
Mekanizatua	1.a	87.596,39	64.93	13.18	21.89	3.39
	2.a	74.053,47	61.53	12.73	25.73	2.42
Merkataritza	1.a	77.772,07	68.74	14.32	16.94	3.13
	2.a	12.437,30	67.48	13.88	18.64	2.44

Goi Mailako Prestakuntza Zikloak

Prestakuntza Zikloak	Maila	Modulua guztira	Langileen ordainsarien %	Gastu aldakorren %	Bestelako gastuen %	Aldaketa 03/04 (%)
Nazioarteko merkataritza	1.a	69.964,88	68.20	14.46	17.34	2.83
	2.a	67.217,57	67.52	14.44	18.05	2.69
Produktu elektronikoen garapena	1.a	81.872,75	65.49	13.90	20.61	2.61
	2.a	75.996,89	64.41	13.38	22.21	3.06
Administrazioa eta finantzak	1.a	64.747,25	66.25	13.97	19.78	2.98
	2.a	69.997,89	67.28	14.42	18.30	2.59
Osasun-dokumentazioa	1.a	73.212,64	66.23	13.93	19.84	2.91
	2.a	12.437,30	67.48	13.88	18.64	2.44
Haur Hezkuntza	1.a	72.143,07	68.93	14.20	16.87	3.43
	2.a	58.180,04	64.92	14.16	20.92	2.38
Merkataritza Kudeaketa eta Marketinga	1.a	77.308,42	69.15	14.40	16.44	3.15
	2.a	12.437,30	67.48	13.88	18.64	2.44
Informatika-sistemen administrazioa	1.a	83.592,55	69.53	14.54	15.92	3.00
	2.a	73.890,63	67.73	14.26	18.01	2.92
Erregulazio- eta kontrol-sistema Automatikoak	1.a	85.569,34	68.29	14.11	17.60	3.19
	2.a	76.266,61	66.23	14.02	19.75	2.73
Produkzioa mekanizatuaren bidez	1.a	79.853,98	65.19	13.35	21.46	3.32
	2.a	78.965,86	64.56	13.74	21.70	2.54
Garraioaren kudeaketa	1.a	66.609,81	67.66	14.13	18.21	3.19
	2.a	68.260,43	67.63	14.60	17.77	2.47
Aplikazio informatikoen garapena	1.a	80.022,41	69.33	14.54	16.13	2.98
	2.a	70.529,06	67.43	14.27	18.30	2.85
Anatomia Patologikoa eta Zitologia	1.a	77.028,39	67.39	14.02	18.60	3.12
	2.a	63.709,03	63.67	13.84	22.49	2.33
Produkzioa arte grafikoen industrian	1.a	80.276,88	63.69	12.89	23.43	3.48
	2.a	79.388,74	63.04	13.27	23.69	2.71

Proiektu mekanikoen garapena	1.a	78.746,69	65.32	13.51	21.17	3.14
	2.a	79.545,07	65.07	13.98	20.96	2.38

5.2.4. Gobernu-organo kolegiatuak

128. koadroa

Eskola-kontseilurako hauteskundearen laburpena ikastetxe hitzartuetan, 2001/2002 ikasturtea.

Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Ikastetxe- -kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
HAUR-LEHEN H.	55	24	43,64	914	253	27,68	-	-	-	-	-	-	3
DBH-BH	444	90	20,27	819	84	10,25	53	53	100	2	2	100	5
Guztira	499	114	24,41	1.733	337	19,45	53	53	100	1	1	100	8

129. koadroa

Eskola-kontseilurako hauteskundearen laburpena ikastetxe hitzartuetan, 2002/2003 ikasturtea.

Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Ikastetxe- -kop
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
HAUR-LEHEN H.	415	371	89,39	7.656	994	12,98	(3)141	128	90,78	30	29	96,66	23
DBH-BH	1.505	1.141	75,81	25.430	2.134	8,39	9.480	7.561		78	71	91,02	37
H.B.	30	28	93,33	188	51	27,13	-	-	-	-	-	-	2
Guztira	1.950	1.540	78,57	33.274	3.179	9,55	9.621	7.689	79,91	108	100	92,59	62

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleen erroldan ez dira hautatzen dituzten ikastetxe guztiak aipatzen. Bakarrik curriculum-proiektuetan ikasleak hautatzeko aukera ematen duten ikastetxeak kontuan hartu dira.

130. koadroa													
Eskola-kontseilurako hauteskundearen laburpena ikastetxe pribatu-hitzartuetan, 2003/2004 ikasturtea.													
Kontseilu-kideen lehenengo erdia berritzen dute.													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Ikastetxe- -kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
Ikastetxe bakarra	102	68	66,67	1.667	433	25,97	199	61	30,65				2
Kontseilu-kideen bigarren erdia berritzen dute.													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Ikastetxe- -kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
HAUR-LEHEN H.	11	11	100	192	59	30,73				1	1	100	1
Lehenengo aldiz hautatzen dute													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Ikastetxe- -kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
DBH-BH	78	55	70,51	1.594	28	1,76	875	707	80,80	12	8	66,67	1
Sektoreak osatzen dituzte													
Hezkuntza- -maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Ikastetxe- -kop.
	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	Errolda	Bozka- tzen dute	%	
HAUR-LEHEN H.	6	6	100	1.563	86	5,50							3
Guztizkoak	197	140	71,07	5.016	606	12,08	1.074	768	71,51	13	9	69,23	7

Eskola-komunitateko sektore desberdinetan ordezkariak hautatzeko hauteskundeak 2003ko abenduaren 11tik 16ra bitartean izan ziren. Gehienetan Eskola Kontseiluaren lehenengo erdia berritu zen. Lortutako emaitzak ondoren aipatzen dira:

5.3. Unibertsitatea

Hezkuntza Unibertsitarioari buruzko datuak

Txosten honek hezkuntza-sistema ez-unibertsitarioaren egoera deskribatu arren, interesgarria da Nafarroako hezkuntza unibertsitarioari buruz zenbait datu esangarri aipatzea, baita Espainiako gainerako unibertsitateekin konparatzea ere. Unibertsitate presentzial publikoari buruzko datuak dira. Unibertsitate pribatuaren datuak ez dira sartu, erkidegotik kanpoko ikasle asko hartzen baititu eta funts pribatuek gastuak oso-osorik ordaintzen baitituzte. Iruñan eta Tuteran UNED unibertsitatearekin zerikusia duten zentroei buruzko datuak ere ez dira biltzen, honako berezitasunarengatik: jarduera

une batean ikasketak eten dituzten pertsonengan oinarritzen da. Bi kasuetan, datuek ondoren aipatzen direnen esanahia aldatuko lukete.

Honako datuak aipatzen dira: irakasle guztiak sexuaren arabera banatzea, sarrera berriak, graduatuak, graduatu ostekoak eta doktoratuak. Emakumezkoen ehunekoa gizonezkoa baino handiagoa da kasu guztietan, doktoratuan izan ezik. Hala ikus daiteke hurrengo koadroan.

Unibertsitate guztietako datuak erkatuz, Kantabriako autonomia erkidegoan emakumezkoen ehunekoa gutxien iristen da unibertsitatara; Gaztela Leoneko unibertsitateetan, berriz, emakumezko ehunekoa handia iristen da unibertsitatara.

131. koadroa							
Unibertsitate publiko presentzialetan datu unibertsitarioak 2002/2003 ikasturtean							
Kontzeptua (1)	Balioa	Nafarroako Unibertsitate Publikoa			Unibertsitate publiko presentzialak guztira		
		Ikasle-kopurua			Ikasle-kopurua		
		Emakumezkoa	Gizonezkoa	Guztira	Emakumezkoa	Gizonezkoa	Guztira
Matrikula 1. eta 2. zikloan	Absolutua	4.184	3.992	8.176	679.238	572.631	1.251.869
	Erlatiboa	51,55	48,45	100	54,25	45,75	100
Sartuak	Absolutua	802	714	1.516	136.584	105.559	242.143
	Erlatiboa	52,90	47,10	100	56,41	43,59	100
Lehenengo maila	Gehi./Gutx.	58,27	49,51		50,49	41,73	
Graduatuak	Absolutua	928	582	1.510	99.341	67.454	166.795
	Erlatiboa	61,45	38,15	100	59,56	40,44	100
Doktoratuak		336	367	703	34.355	31.982	66.337
		47,79	52,20	100	50,78	49,21	100
Gradu ostea	Absolutua	150	97	247	24.039	20.002	44.041
	Erlatiboa	60,72	39,27	100	33,34	66,65	100
Utzitakoak	Absolutua						
	Erlatiboa	41,06	58,94	100	50,36	49,64	100
Bekadunak	Absolutua	586	317	903	117.451	71.143	188.594
	Erlatiboa	64,89	35,11	100	62,31	37,69	100

(1) Kontzeptu bakoitzean datu absolutuak (goiko aldean) eta erlatiboak (beheko aldean) aipatzen dira.

"Universidad española en cifras (2004). Observatorio universitario CRUE. 2004" izeneko hartutako datuak.

Nafarroan ikasketa unibertsitarioen finantzazioa gainerako autonomia erkidegokoekiko nabarmentzen da hurrengo koadroan ikus daitekeen bezala:

132. koadroa								
Unibertsitate-ikasketak finantzatzea unibertsitate publiko presentzialetan. 2002/2003 ikasturtea (eurotan)								
Kontzeptua (1) (2)	Nafarroako Unibertsitate Publikoa				Unibertsitate Publiko Presentzialak guztira			
	Publikoak	Pribatuak	Ondarezkoak	Guztira	Publikoak	Pribatuak	Ondarezkoak	Guztira
Baliabideak	51.855.480	11.078.540	645.057	63.579.078	4.864.136.470	1.290.381.957	52.855.344	6.207.373.766
	81,56	17,42	1,01	100	78,36	20,79	0,85	100
	85,14	26,98	2,67		72,49	13,51	0,24	
Baliabideak ikasleko	6.389	1.365,02	79	7.833	4.166	1.105	45	5.316
	153,36	123,51	175,56	147,34	100	100	100	100
	153,36	149,49	303,92	147,34	70,80	51,65	18,33	66,38
Sarrerak	SA/IK	HATA/IK	KT/IK	GIPP/IK	SA/IK	HATA/IK	KT/IK	GIPP/IK
	7.033	5.149	801	727	4.326	3.141	798	631
	162,58	163,94	100,39	115,13	100	100	100	100

	162,58	163,94	143,27	115,13	72,29	71,79	45,34	77,50
	GA/IK	LG/IK	IR/IK	GAOZ/IK	GA/IK	LG/IK	IR/IK	GAOZ/IK
Irteerak	5.675	3.565	1.964	1.789	3.975	3.055	1.175	732
	142,76	116,85	167,13	244,40	100	100	100	100
	142,76	116,99	167,13	244,40	77,29	79,35	57,72	38,01

“Universidad española en cifras (2004) Observatorio universitario CRUE.2004” izeneko hartutako datuak.

Baliabide publikoak = 3 +4 kapituluak

Baliabide Pribatuak = 3+9 kapituluak

Guztira = baliabide publikoak + pribatuak + finantzarioak

SA/IK = Sarrera arrunta/ikasle-kopurua

HATA/IK = Hezkuntza Administrazioaren Transferentzia Arruntak/ikasle-kopurua

KT/IK = Kapital Transferentziak (7. kap.)/ikasle-kopurua

GIPP/IK = Graduko Irakaskuntzaren Prezio Publikoak/ikasle-kopurua

GA/IK = Gastu Arrunta/ikasle-kopurua

LG/IK = Langileen gastua (1. kap.)/ikasle-kopurua

IR/IK = Inbertsioa/ikasle-kopurua

GAOZ/IK = Gastu Arrunta Ondasun eta Zerbitzuetan (2. kap.)/ikasle-kopurua

(1) Kontzeptu bakoitzean hiru datu adierazten dira: goiko aldean datu absolutuak biltzen dira, erdian datu erlatiboak eta beheko aldean datuak hurrengo oharren arabera.

(2) Nafarroari dagozkion zutabeetan kontzeptuei buruz unibertsitateetan erregistratutako gehieneko ehunekoak azaltzen dira. Gutxienekoak unibertsitate guztiei dagozkien zutabeetan biltzen dira.

Aurreko koadrotik baliabide finantzario eta indize gehien eta gutxien erregistratzen dituzten autonomia erkidegoak aipatu behar dira:

- Baliabide finantzarioen ehuneko handiena: Kanariar Irlak baliabide publikoetarako; Valentzia pribatuetaarako; Murtzia ondasunezkoetarako.
- Baliabide finantzarioen ehuneko txikiena: Valentzia baliabide publikoetarako; Kanariar Irlak pribatuetaarako; Extremadura ondasunezkoetarako.
- Ikasleko baliabide finantzarioen ehuneko handiena: Nafarroa baliabide publikoetarako; Valentzia pribatuetaarako; Murtzia ondasunezkoetarako.
- Ikasleko baliabide finantzarioen ehuneko txikiena: hiru kontzeptuetan Extremadura da.
- Ikasleko sarreraren indizean gehienekoa: Nafarroan SA/IK eta HATA/IK indizeak; Kantabrian KT/IK indizea eta Madrilen GIPP/IK indizea.
- Ikasleko sarreraren indizean gutxienekoa: Extremaduran SA/IK eta HATA/IK indizeak; Kanariar Irlan KT/IK eta GIPP/IK indizeak.
- Ikasleko gastuen indizean gehienekoa: Nafarroan GA/IK, GAOZ/IK eta IR/IK indizeak; Kanariar Irlan HATA/IK indizea.
- Ikasleko gastuen indizean gutxienekoa: Extremaduran GA/IK, GAOZ/IK eta IR/IK indizeak; Gaztela-Mantxan LG/IK indizea.

6. IKASLEAK

6.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloaren garapena.

133. zenbakidun laukia Haur Hezkuntzako zentroetan 0-3 urte bitarteko neska eta mutilentzat dauden plaza kopurua. 2003-2004 ikasturtea								
Haur Hezkuntzako Herri Ikastetxeak: 2003/2004 ikasturtea								
Herria	Ikastetxearen izena	Unitate Kopurua	Ikasle Kopurua	Jantokia	HPBko unitateak	Hezitzaileak	Ordutegia	Hizkuntz eskakizuna
Ablitas	Mi Cole EI	3	36	Ez	-	4	7 partitua	Gaztelania
Altsasu	Altsasuko Udal Haurtzaindegia	3	44	Ez	1	5	6 partitua	Euskara
Antsoain	San Cristóbal EI	7	81	Bai	-	8	7 jarraitua	Elebiduna
Agoitz	Udal EI	4	46	Bai	-	5	4 eta 7 jarraitua	Elebiduna
Azagra	Azagra EI	2	28	Ez	-	3	4 eta 7 partitua	Gaztelania
Barañain	Barañain EI	7	98	Bai	-	8	7 jarraitua	Elebiduna
Bera	Mukixo EI	3	33	Bai	-	4	4 eta 7 jarraitua	Euskara
Berriozar	Berriozar Iruñalde EI	9	99	Bai	1	11	4 eta 7 jarraitua	Elebiduna
Berriozar	Berriozar Rekalde EI	5	54	Ez	-	6	4	Elebiduna
Betelu	Sorgintxo Haur Eskola	2	12	Bai	1	4	4 eta 7 jarraitua	Euskara
Buñuel	Buñuel EI	2	28	Ez	1	4	7 partitua	Gaztelania
Cabanillas	Montesori EI	1	17	Ez	1	3	6 partitua	Gaztelania
Zarrakaztelu		3	36	Ez	-	4	6	Gaztelania
Cascante	Gorria EI	3	42	Ez	-	4	7 partitua	Gaztelania
Castejon	Garabatos EI	3	42	Ez	-	4	7 partitua	Gaztelania
Cintruénigo	Capuchilandia EI	8	99	Bai	1	10	4 eta 7 jarraitua 7 partitua	Gaztelania
Cortes	Cortes EI	2	28	Ez	-	3	7 partitua	Gaztelania
Elizondo	Baztango Haurtzaindegia	4	44	Bai	-	5	4 eta 7 jarraitua	Euskara
Fontellas	Udal EI	1	11	Bai	1	3	7 jarraitua	Gaztelania

Funes	Funes EI	3	33	Ez	1	5	4 eta 7 partitua	Gaztelania
Uharte	Urrats EI	3	42	Bai	-	4	4 eta 7 jarraitua	Euskara
Leitza	Leitza EI	2	29	Ez	-	3	6 partitua	Euskara
Larraga	Gatopato EI	3	42	Ez	1	5	4	Gaztelania
Lodosa	Lodosa EI	3	40	Ez	-	4	7 partitua	Gaztelania
Irunberri	Lumbier EI	2	17	Bai	-	3	4 eta 7 jarraitua	Gaztelania
Orkoien	Ostadar EI	6	72	Bai	-	7	7 jarraitua	Elebiduna
Iruñea	Donibane EI	10	114	Bai	2	12	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Egunsenti EI	8	91	Bai	1	10	7 jarraitua	Euskara
Iruñea	Hurtzaro EI	8	91	Bai	1	10	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Izartegui EI	4	49	Bai	-	5	7 jarraitua	Euskara
Iruñea	Mendebalde EI	8	91	Bai	1	10	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Mendillorri EI	10	114	Bai	1	12	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Milagrosa EI	4	32	Bai	-	5	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Printzearen Harresi EI	8	98	Bai	1	10	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Rotxapea EI	8	91	Bai	-	9	7 jarraitua	Gaztelania
Azkoien	Peralta EI	6	76	Bai	-	7	7 jarraitua	Gaztelania
Gares	Txori EI	4	56	Ez	-	5	7 jarraitua	Gaztelania
San Adrian	Santas Reliquias EI	5	63	Bai	-	6	7 jarraitua	Gaztelania
Zangoza	Kurriños EI	6	76	Bai	-	7	4 eta 7 jarraitua	Gaztelania
Sartaguda	Udal EI	1	11	Ez	-	2	6 partitua	Gaztelania
Sesma	Udal EI	1	14	Ez	-	2	4	Gaztelania
Tutera	Santa Ana EI	10	103	Bai	1	12	7 jarraitua	Gaztelania
Tutera	María Reina EI	5	52	Bai		6	7 jarraitua	Gaztelania
Ultzama	Valle Ultzama EI	3	29	Bai	1	5	4 eta 7 jarraitua	Euskara
Valtierra	Valtierra EI	2	20	Ez	1	4	7 partitua	Gaztelania
Aranguren harana	Kuluxka EI	6	64	Bai	-	7	4 eta 7 jarraitua	Elebiduna
Viana	Jaime García Orio EI	3	32	Bai	-	4	4 eta 7 partitua 7 jarraitua	Gaztelania
Alesbes	Pasitos EI	3	36	Bai	-	4	7 partitua eta 7 jarraitua	Gaztelania
Atarrabia	Amalur EI	12	125	Bai	1	14	7 jarraitua	Elebiduna
Zizur Nagusia	Zizur Mayor EI	6	72	Bai	-	7	7 jarraitua	Elebiduna

Guztira	50	235	2.753		20	304		
Hitzarmena formalizatu gabe duten diruz lagundutako jarduerako ikastetxea								
Mendabia	Nuestra Sra de los Dolores	2	32	Ez	-	3	4 eta 7 partitua	Gaztelania
Nafarroako Gizarte Ongizateko Institutuaren mendeko ikastetxeak								
Iruñea	Ninia Etxea	6	80	Bai	1	8	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Los Angeles	6	58	Bai	-	7	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Roncesvalles	6	48	Bai	1	8	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	San Jorge	7	74	Bai	2	9	7 jarraitua	Gaztelania
Iruñea	Santa Teresa	6	59	Bai	1	8	7 jarraitua	Gaztelania
Burlata	Egunsenti	8	82	Bai	1	10	7 jarraitua	Gaztelania
Corella	Niño Jesús	7	98	Bai	1	9	7 jarraitua	Gaztelania
Lizarra	Izarra	7	65	Bai	1	9	7 jarraitua	Gaztelania
Guztira	8	53	564		8	68		
2004ko bukaeran zabaltzea aurreikusita dauden ikastetxeak								
Herria	Hasiera aurreikusia	Unitate kopurua	Ikasle kopurua					
Iruñea Errotxapea	Abuztua 04	12	138					
Oltza	Iraila 04	2	20					
Lizarra	Iraila 04	6	72					
Uharte (berria)	Iraila 04	8	94					
Ribaforada	Iraila 04	5	58					
Tutera (María R)	Iraila 04	8	94					
Erronkariko ibarra	Iraila 04	1	14					
2005. urtean zabaltzea aurreikusita dauden ikastetxeak								
Herria	Hasiera aurreikusia	Unitate kopurua	Ikasle kopurua					
Erroibarra	Urtarrila 05	3	36					
Egues	Urtarrila 05	6	72					

6.2. Ikasleak etapan arabera

134. zenbakidun laukia Nafarroako eskola-matrikularen bilakaera orokorra, 1999/00 - 2003/04					
	99/00 ikasturtea	00/01 ikasturtea	01/02 ikasturtea	02/03 ikasturtea	03/04 ikasturtea

HAUR HEZKUN-KO 2. zikloa					
Publikoa	8.601	9.028	9.574	9.996	10.257
Itunpekoa	5.560	5.634	5.805	6.020	6.215
Guztira	14.161	14.662	15.379	16.016	16.472
LEHEN HEZKUNTZA					
Publikoa	17.403	17.579	18.154	19.150	19.961
Itunpekoa	11.756	11.650	11.614	11.733	11.749
Guztira	29.159	29.229	29.768	30.883	31.710
DERRIGORREZKO BIGARREN H					
Publikoa	12.686	12.332	12.335	12.452	12.629
Itunpekoa	9.386	9.217	9.152	8.980	9.013
Guztira	22.072	21.549	21.487	21.432	21.642
BATXILERGOA					
Publikoa	5.567	⁽²⁾ 6.008	⁽³⁾ 5.415	⁽⁴⁾ 5.067	⁽⁵⁾ 4.959
Itunpekoa	2.916	2.801	2.698	2.573	2.463
Guztira	8.483	8.809	8.113	7.640	7.422
LANBIDE HEZIKETA					
Heziketa Zikloak					
Publikoa	4.957	4.058	4.535	4.693	4.950
Itunpekoa	2.061	1.600	1.674	1.657	1.612
Gizarte Garantia					
Publikoa	487	493	478	487	478
Itunpekoa	109	107	110	208	228
Guztira	7.614	6.258	6.797	7.045	7.234
HEZKUNTZA BEREZIA⁽¹⁾					
Publikoa	83	89	106	102	154
Itunpekoa	99	102	104	104	146
Hezkuntza Bereziko Gizarte Garantia					
Publikoa	60	66	48	53	58
Itunpekoa	63	72	71	57	65
Guztira	305	329	329	316	423
Publikoa Guztira	49.844	49.653	50.645	52.000	53.446
Itunpekoa Guztira	31.950	31.183	31.228	31.332	31.491
GUZTIRA	81.794	80.836	81.873	83.332	84.937

⁽¹⁾ Ikastetxe Espezifikoetan⁽²⁾ Gaueko batxilergoko 347 ikasle eta urrutiko Batxilergoko 223 ikasle sartzen dira.

⁽³⁾ Gaueko batxilergoko 314 ikasle eta urrutiko Batxilergoko 140 ikasle sartzen dira.

⁽⁴⁾ Gaueko 343 ikasle eta urrutiko 160 ikasle sartzen dira.

⁽⁵⁾ Gaueko 383 ikasle eta urrutiko 194 ikasle sartzen dira.

Datuak honakotik hartu dira: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika",

135 zenbakidun laukia									
Ikasleak, hizkuntz ereduen arabera, 1999/2000 ikasturtea									
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
Haur Hezkuntza	6.093	43,02	4.117	29,07	35	0,25	3.916	27,66	14.161
Lehen Hezkuntza	15.959	54,73	6.574	22,55	107	0,37	6.519	22,35	29.159
D.B.H.	16.169	73,26	1.972	8,93	90	0,41	3.841	17,40	22.072
Batxilergoa	6.649	78,38	521	6,14			1.313	15,48	8.483
GUZTIRA	44.870	60,74	13.184	17,85	232	0,31	15.589	21,10	73.875

Oharra: Gizarte Garantiako ikasleak (596 ikasle) ezta Hezkuntza Berezikoak ere (305) ez daude zenbatuta.

“Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999-00 ikasturtea” txostenetik hartutako datuak.

136 zenbakidun laukia									
Ikasleak, hizkuntz ereduen arabera, 2000/2001 ikasturtea									
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
Haur Hezkuntza	6.026	41,10	4.464	30,45	29	0,20	4.143	28,25	14.662
Lehen Hezkuntza	15.188	51,96	7.197	24,62	87	0,30	6.757	23,12	29.229
D.B.H.	15.306	71,03	2.266	10,52	44	0,20	3.933	18,25	21.549
Batxilergoa	6.796	79,15	404	4,71			1.386	16,14	8.586
GUZTIRA	43.316	58,51	14.331	19,36	160	0,22	16.219	21,90	74.026

Oharra: Urrutiko Batxilergoko (223), Gizarte Garantiako (600) eta Hezkuntza Bereziko (329) ikasleak ez daude zenbatuta.

“Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2000-01 ikasturtea” txostenetik hartutako datuak.

137 zenbakidun laukia									
Ikasleak, hizkuntz ereduen arabera, 2001/2002 ikasturtea									
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
Haur Hezkuntza	6.431	41,82	4.579	29,77	29	0,19	4.340	28,22	15.379
Lehen Hezkuntza	14.813	49,76	7.909	26,57	76	0,26	6.970	23,41	29.768
D.B.H.	15.258	71,01	2.236	10,41	34	0,16	3.959	18,42	21.487
Batxilergoa	6.379	78,62	329	4,06			1.405	17,32	8.113
GUZTIRA	42.881	57,37	15.053	20,13	139	0,18	16.674	22,30	74.747

Oharra: Gizarte Garantiako (588) eta Hezkuntza Bereziko (329) ikasleak ez daude zenbatuta.

“Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2001-02 ikasturtea” txostenetik hartutako datuak.

138 zenbakidun laukia									
Ikasleak, hizkuntz ereduen arabera, 2002/2003 ikasturtea									
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
Haur Hezkuntza	6.696	41,81	4.594	28,68	34	0,21	4.692	29,29	16.016
Lehen Hezkuntza	15.123	48,97	8.434	27,31	68	0,22	7.258	23,50	30.883
D.B.H.	15.158	70,73	2.113	9,86	32	0,15	4.129	19,26	21.432
Batxilergoa	5.778	75,63	417	5,46	53	0,69	1.392	18,22	7.640
GUZTIRA	42.755	56,28	15.558	20,48	187	0,25	17.471	23	75.971

Oharra: Tailerretako (4), gaueko araubideko (81) eta urrutiko (103) ikasleak, ezta urrutiko Batxilergoko (160), gaueko (343), Gizarte Garantiako (581) eta Hezkuntza Berezikoko (228) ikasleak ere ez daude zenbatuta.

“Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2002-03 ikasturtea” txostenetik hartutako datuak

138 zenbakidun laukia									
Ikasleak, hizkuntz ereduen arabera, 2003/2004 ikasturtea									
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
Haur Hezkuntza	7.224	43,86	4.610	27,99	36	0,22	4.602	27,93	16.472
Lehen Hezkuntza	15.144	47,76	8.717	27,49	63	0,20	7.786	24,55	31.710
D.B.H.	15.134	69,93	2.292	10,59	33	0,15	4.183	19,33	21.642
Batxilergoa	5.673	78,49	296	4,10			1.259	17,42	7.228
GUZTIRA	43.175	56,04	15.915	20,65	132	0,17	17.830	23,14	77.052

139 zenbakidun laukia									
Matrikularen bilakaeraren laburpena, hizkuntz ereduen arabera, 1999/00 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera									
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
1999/00 ikastaroa	44.870	60,74	13.184	17,85	232	0,31	15.589	21,10	73.875
2000/01 ikastaroa	43.316	58,51	14.331	19,36	160	0,22	16.219	21,90	74.026
2001/02 ikastaroa	42.881	57,37	15.053	20,13	139	0,18	16.674	22,30	74.747
2002/03 ikastaroa	42.755	56,28	15.558	20,48	187	0,25	17.471	23	75.971
2003/04 ikastaroa	43.175	56,04	15.915	20,65	132	0,17	17.830	23,14	77.052

140 zenbakidun laukia										
Lanbide Heziketako matrikularen bilakaera, 1999-2004										
	99/00 ikasturtea		00/01 ikasturtea		01/02 ikasturtea		02/03 ikasturtea		03/04 ikasturtea	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
II. L.H.	1.537	777	-	-	-	-	-	-	-	-
E.M.P.I.	2.197	631	2.359	689	2.523	743	2.669	784	2.457	710
G.M.P.I.n Sartzeko Ikastaroa	-	-	-	-	-	-	276	90	328	88
G.M.P.I.	1.223	653	1.699	911	2.012	931	2.575	996	2.493	902
GUZTIRA	4.957	2.061	4.058	1.600	4.535	1.674	5.520	1.870	5.278	1.700
	7.018		5.658		6.209		7.390		6.978	

Iturriak:

1999-00 ikasturtetik 2001-02 ikasturtera: Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saila: *Nafarroako Hezkuntza Estatistika*.

2002-03 ikasturtea: Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuetako Zerbitzua, datuak 2003. urteko otsailean.

141 zenbakidun laukia			
Batxilergoko ikasleak modalitateen arabera, 2003-2004 ikasturtea			
	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003/04 ikasturtea
Modalitateak	Ikastetxe publikoak		
Arteak	407	343	321
Zientziak	2338	2.296	2184
Giza Zientziak	2196	2.139	2043
Teknologia	614	502	400
Guztira	5555	5.280	4948
Modalitateak	Ikastetxe pribatu-itunpekoak		
Arteak		-	-
Zientziak	1423	1.394	1325
Giza Zientziak	1138	1.051	1016
Teknologia	137	128	122
Guztira	2698	2.573	2463
Guztira (Pub+Itunp)	8253	7.853	7411

Iturriak:

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saila: *Nafarroako Hezkuntza Estatistika*.

2003/04 ikasturtean urrutiko Batxilergoko 11 ikasle sartzea falta da, azken hauek ez baitaude inolako modalitatera egotzita. Egun, gau eta urrutiko Batxilergoa sartuta daude.

142 zenbakidun laukia Hiri inguruneke Ikastetxe Publiko eta Itunpekoen Matrikula (>10.000 biztanle), 2003/2004 ikasturtea				
Herria	Publikoa	%	Itunpekoa	%
Iruñerria ⁽¹⁾	27.134	52,84	24.219	47,16
Lizarra	2.394	56,48	1.845	43,52
Tafalla	4.028	81,16	935	18,84
Tutera	6.716	74,37	2.314	25,63
Guztira	40.272	57,87	29.313	42,13

⁽¹⁾ Bere baitan Iruñea, Burlata, Atarrabia, Uharte, Barañain, Zizur udalerriak hartzen ditu.

6.3. Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleak.

2002-2003 ikasturteko iragan txostenari dagokionez, hezkuntza premia berezietako batzuk aurkezteko irizpidea aldatu da 2003-04 ikasturteko datuei dagokienean. Helburua datuek azaltzen duten egoera hobeki islatzea eta bere interpretazioa erraztea da.

Oraingo urtea arte, aurkezpena egiterakoan zenbait ikasleri eragiten dien urritasunanitz ez zen kontuan hartzen. Horrela bada, horiek urritasuneko kasu bakarrean soilik islatuta agertzen ziren. Hori zen ikusmen-urritasunak zituzten ikasleen kasua. Horietako anitz, %50 gutxi gorabehera, mugimen-urritu edo urritu psikikoen estatistiken artean bakarrik islatuta jasotzen ziren.

Txosten honetan eta gerokoetan, supergaitasuneko kasuak eta bestelako tipologia bereziak bereiziko dira, hauetan kointzidentziako egoerak ere gertatzen dira.

Gertaera hori dagoeneko sumatzen zen, hala ere, iragan urteko ikasturteari zegokion txostenean.

Irizpide-aldaketa honek 2003/2004 ikasturteko laukian, aurreko ikasturtearen aldean, jasota dagoen eskolatzeko osoaren gehikuntza handia azaltzen du. Hazkunde hori %22koa da.

143 zenbakidun laukia Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, Hezkuntzako aldiaren arabera, 1999/00 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera					
Hezkuntzako aldia	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003/04 ikasturtea
Haur Hezkuntza	159	150	210	254	271
Lehen Hezkuntza	579	649	791	898 ¹	998
Oinarrizko Hezkuntza	142	169	161	160	179
D.B.H.	297	313	406	467 ²	548
Batzilergoa	10	17	14	17 ³	14
L.H.	13	8	21	29	47

L.H.B./L.H.B.P../G.G.P.	139	137	143	129	143
Irakaskuntza Ertainak	1	4	-	-	0
GUZTIRA	1.340	1.447	1.746	1.954	2.200

L.H.B./ L.H.B.P. Helduarora bideratzea, Zereginak Ikastea (16-21)

- ¹ Gaitasun handiko 55 ikasle eta urritasuna duten 843 ikasle.
- ² Gaitasun handiko 23 ikasle eta urritasuna duten 444 ikasle.
- ³ Gaitasun handiko 6 ikasle eta urritasuna duten 11 ikasle.

144 zenbakidun laukia										
Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, Diagnostikoko Ardatz nagusiaren arabera, 1999/00 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera										
	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03 ikasturtea		2003/04 ikasturtea	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
Psikiko - Intelektuala	558	420	637	481	716	599	807	699	909	741
Komunikatiboa	26	40	33	31	39	56	57	134	53	92
Entzumenekoa	54	31	54	25	66	25	70	41	72	29
Ikusmenekoa	24	11	21	10	26	16	41	38	27	15
Mugimenekoa	76	55	67	54	90	61	119	82	99	80
Gehiegizko dotazioa	19	26	13	21	24	28	39	45	47	36
Batura	757	583	825	622	961	785	1.133	1.039	1.207	993
GUZTIRA	(*)1.340		(*)1.447		1.746		1.954⁽¹⁾		2.200	

(*) Zentro arruntetan eta espezifikoeetan

⁽¹⁾ Ez dator bat urritasun bat baino gehiagoko ikasleak egoteagatik dagoen baturarekin.

CREENA-k emandako datuak

145 zenbakidun laukia																					
Ikastetxe Espezifikoeetan eskolatuta dauden Hezkuntza Premia Bereziako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 1999/00 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera.																					
	1999/00 ikasturtea				2000/01 ikasturtea				2001/02 ikasturtea				2002/03 ikasturtea				2003/04 ikasturtea				
	Ikastetxe espezifikoa	Haur H.	Oina rr. Hezk .	L.H.B .	Guztira	Haur H.	EOin ar. Hzk..	L.H.B	Guztira	Haur H.	Oina r. Hzk.	L.H.B	Guztira	Haur H.	EOin ar. H.	L.H.B	Guztira	Haur H.	Oina r. Hzk.	L.H. B	Guztira
Publikoak	Andrés Muñoz	2	41	8	51	-	50	3	53	6	44	11	61	7	42	12	61	6	45	11	62
	Torre Monreal	0	25	5	30	-	30	4	34	1	25	4	30	3	20	13	36	2	20	11	33
	Ikasgela alternatiboak	0	11	0	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Guztira	2	77	13	92		80	7	87	7	69	15	91	10	62	25	97	8	65	22	95
Itunpekoa	Santa María ikastetxea*	3	5	0	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	El Molino**	0	21	31	52	-	26	35	61		26	33	59	0	29	18	47	-	32	17	49

Isterria**	0	30	26	56	-	33	23	56		35	25	60	0	33	24	57	-	39	29	68
V. de Orreaga*	7	20	0	27	-	30	-	30	16	8	8	32	17	10	6	33	7	26	4	37
Guztira	10	76	57	143	-	89	58	147	16	69	66	151	17	72	48	137	7	97	50	154
GUZTIRA	12	153	70	235	-	169	65	234	23	138	81	242	27	134	73	234	15	162	72	249

* Gizarte Ongizateko Sailaren itundutako ikastetxeak

** Hezkuntza eta Kultura Sailarekin itundutako ikastetxeak.

CREENA-k emandako datuak

146 zenbakidun laukia															
Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera ikastetxeen titularitatearen arabera, 1999/00 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera.															
	1999/00 ikasturtea			2000/01 ikasturtea			2001/02 ikasturtea			2002/03 ikasturtea			2003/04 ikasturtea		
Ikastetxeen titularitatearen arabera	Pub.	Itun.	Guztira	Pub.	Itun.	Guztira	Pub.	Itun.	Guztira	Pub.	Itun.	Guztira	Pub.	Itun.	Guztira
Ikastetxe Espezifikoak	92	143	235	87	147	234	91	151	242	97	137	234	95	154	249
Ikastetxe Arruntak	665	440	1.105	738	475	1.213	870	634	1504	950 ⁽¹⁾	770 ⁽²⁾	1.720	1112 ⁽³⁾	839 ⁽⁴⁾	1.951
Batura	757	583	1.340	825	622	1.447	961	785	1.746	1.047	907	1.954	1.207	993	2.200

(1) Gaitasun handiko 39 ikasle eta urritasuna duten 911 ikasle.

(2) Gaitasun handiko 84 ikasle eta urritasuna duten 725 ikasle.

(3) Gaitasun handiko 48 ikasle eta urritasuna duten 1.064 ikasle.

(4) Gaitasun handiko 38 ikasle eta urritasuna duten 801 ikasle.

H.P.B.ak dituzten ikasleek sare publikoaren eta sare pribatu itunpekoaren artean duten banaketa, zenbait urtetatik hona, orekatuta dago. Oreka-prozesua 1995/96 ikasturtean hasi zen; urte horretan H.P.B.ak dituzten ikasleen eskolatzeta %20,72koa izan zen, eta aurtengoan %43,27koa da; ikastetxe hauetan dagoen eskolatzeta-tasa osoa baino handixeagoa alegia.

147 zenbakidun laukia												
Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeta hizkuntz ereduaren arabera, 2003/04 ikasturtea.												
	A eredu			B eredu			D eredu			G eredu		
	Publiko.	Pri-Itun.	Guztira	Publiko.	Pri-Itun.	Guztira	Publiko.	Pri-Itun.	Guztira	Publiko.	Pri-Itun.	Guztira
Gehiegizko dotazioa	25	5	30	0	0	0	11	5	16	12	28	40
Urritasuna	162	85	247	1	3	4	265	105	370	732	764	1.496
Guztira	187	90	277	1	3	4	276	110	386	743	790	(*)1.533

(*) Gehiegizko dotazioaren eta urritasunaren datuak ez lirateke batu behar, hainbat kasutan bi tipologiak daudelako (gehiagizko dotazioa duten 3 ikaslek urritasuna ere badute)

148 zenbakidun laukia													
Ikastetxe arruntean eskolatuta dauden Hezkuntza Premia Bereziko ikasleen eskolatzea, eremuaren arabera, 2003/04 ikastaroa.													
	Gehiegizko dotazioa				Urritasuna				Guztira				
Titularra	Publikoa		Prib/Itunp		Publikoa		Prib/Itunp		Publikoa		Prib/Itunp		Guztira
Eredua*	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	
Altsasu-Irurtzun	1	2	0	2	19	44	0	28	20	46	0	30	96
Agoitz-Irunberri	2	0	0	0	24	11	0	9	26	11	0	9	46
Baztan-Bidasoa	0	3	0	0	11	45	6	13	11	48	6	13	78
Lizarra	3	0	2	0	94	4	44	21	97	4	46	21	168
Iruñea hiria	7	1	28	2	199	106	406	9	206	107	463	11	787
Iruñea eskualdea	10	5	2	1	182	56	158	13	192	61	159	14	426
Tafalla	6	0	1	0	108	0	7	13	114	0	8	13	135
Tutera	8	0	0	0	162	0	44	2	169	0	44	2	215
Guztira	37	11	33	5	799	266	665	108	835	277	726	113	1951

149 zenbakidun laukia																			
Hezkuntza Premia Bereziko ikasleen eskolatzea, eremuaren eta diagnostiko-ardatzaren arabera, 2003/04 ikasturtea.																			
Eremua	Intelektuala			Komunikatiboa			Entzumenekoa			Ikusmenekoa			Mugimenekoa			Gehiegizko dotazioa			Guztira
	P	I	G	P	I	G	P	I	G	P	I	G	P	I	G	P	I	G	
Altsasu-Irurtzun	55	20	75	2	7	9	4	1	5	2	0	2	3	1	4	3	2	5	96
Agoitz-Irunberri	33	8	41	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	46
Baztan-Bidasoa	44	12	56	0	8	8	6	1	7	3	0	3	7	1	8	3	0	3	78
Lizarra	76	61	137	4	2	6	7	1	8	4	2	6	13	2	15	3	2	5	168
Iruñea hiria	281	409	690	30	64	94	30	18	48	16	16	32	42	25	67	8	30	38	898
Iruñea eskualdea	195	231	426	16	44	60	12	14	26	6	27	33	15	54	69	15	3	18	531
Tafalla	85	20	105	2	0	2	14	0	14	4	0	4	10	0	10	6	1	7	135
Tutera	161	37	198	4	5	9	11	1	12	7	2	9	33	2	35	8	0	8	248
Guztira	930	798	1.728	60	131	191	84	36	120	42	47	89	123	85	208	48	38	86	2.200

G= Guztira

P= Publikoa

I= Itunpekoa

150 zenbakidun laukia						
Ikasle integratuen ehunekoa, 2003-2004 ikasturtea						
	H.P.B.ko ikasleak	Ikastetxe espezifikoan	Ikastetxe arruntan	Ikastetxe publikoetan	Ikastetxe itunpekoetan	Ikasle integratuen %
Guztira	2.117	249	1.868	1.160	957	% 88,2

CREENA-k emandako datuak..

2002-2003ko aurreko ikasturtearen aldean, ikasle integratuen kopurua %1,1 hazi da.

6.4. Araubide Bereziko Irakaskuntzetako ikasleak: Hizkuntzak eta Artekoak.

6.4.1. Hizkuntzen Irakaskuntza

151 zenbakidun laukia						
Hizkuntzen ikasleen eskolatzearen bilakaera, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera						
		1999/2000 ikasturtea	2000/2001 ikasturtea	2001/2002 ikasturtea	2002/2003 ikasturtea ⁽¹⁾	2003/2004 ikasturtea
Hizkuntza Eskola Ofiziala						
Ikastetxe kopurua		2	2	2	2	2
Ikasleak (mat. Ofiziala)		4674	4.635	4.776	4.058	4.642
	Alemana	606	684	704	1.375	669
	Euskara	866	853	806	782	762
	Frantsesa	881	849	829	844	804
	Ingelera	2072	1.983	2.181	1.962	2.131
	Italiera	249	266	256	277	276
Irakasleak		63	78	66	72	79

⁽¹⁾Irakaskuntza ofizialean matrikulatutako ikasle hauetaz gain, Iruñea eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan irakaskuntza librean matrikulatutako 2.193 ikasle daude.

Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofiziala

152 zenbakidun laukia Urrutiko hizkuntzen ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2002-03 ikasturtea					
Urrutiko Hizkuntza Eskola	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Ikasleak	4.127	4.946	5.733	6.278	7413
Ingelesa					
- That's English	1.067	887	905	1.025	1398
- Bigarren Hezkuntza	2.236	2.741	3.103	3.341	3568
Frantsesa					
- Bigarren Hezkuntza	824	882	1.103	1.078	1139
Euskara					
- Bigarren Hezkuntza	-	436	622	834	1308
Irakasleak	9	11	12	13	13

That's English

Helduentzako urrutiko ingeles ikastaro hau Iruñean ematen da NHEOko egoitzan, Tuteran eta Lizarran. Ikasturte honetan 1.398 ikaslek matrikula egin dute, horrela, %36,39ko hazkundera egon da 2002/2003ko aurreko ikasturtearen aldean.

Bigarren Hezkuntzako programa.

Era berean, bigarren irakaskuntzako hizkuntza ikasketa arautuak eta Hizkuntza Eskola Ofizialen berezko hizkuntza irakaskuntzako programak batera egiten dituzten ikasle kopuruak nabarmen gora egiten jarraitzen du: %6,79 ingelesean; %5,66 frantsesean; %56,8 euskaran. Horri esker, programa honek dakartzak onurak ikus daitezke.

153 zenbakidun laukia Hizkuntza Eskola Ofizialarekin elkarlanean aritzen diren ikastetxeak. Bigarren Hezkuntza. 2003/2004 ikasturtea				
	Euskara	Frantsesa	Ingelesa	Guztira
Ikastetxe kopurua	29	36	60	119
Ikasle kopurua	1.288	1.174	3.568	6.030

Erregistratu den matrikula osoan %14,79ko hazkundera egon da iragan ikasturtearen aldean (5.253 ikasle).

154 zenbakidun laukia Hizkuntza Eskola Ofizialak luzatutako Oinarrizko Zikloko ziurtagiri kopuruaren bilakaera, 1999-2004					
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
That's English					
Ingeleseko Ikastetxea	90	71	83	86	330
Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeen Laguntza					
Ingeleseko Ikastetxea	248	371	399	519	1.905
Frantseseko Ikastetxea	103	91	120	178	598
Euskarazko Ikastetxea	-	(D)355	(D)448	579	1.870
Emandako Oinarrizko Zikloko Ziurtagiriak Guztira	441	888	1.050	1.372	4.703

6.4.1.1. Ingeleseko edukien Irakaskuntza Programa.

Proiektu honi esker, Parlamentuak atzerriko hizkuntzen irakaskuntzako ordu kopurua handitzeko egin duen eskaera betetzen da, eta, bestaldetik, programa hau hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko Itunaren akordioetako bat da, azken hau irakasle gehienen ordezkariak sindikalaren eta Administrazioaren artean sinatu zuten.

Proiektu honen funtsezko helburua ikasleen hizkuntzen ikaskuntza sendotzen laguntzea da eta, horretarako, ingelesa hizkuntzakoak ez diren curriculumeko edukiak irakatsi eta ikasteko hizkuntza gisa erabiltzen da. Modu horretan, askotariko hizkuntza egoeratan hizkuntza erabiltzeko aukerak zabaltzen dira. Kontua ez da, hortaz, inolako arloa ingelesez ematea, hainbat arlotako curriculumeko edukiak baizik.

Ikaslearen ordutegiari dagokionez, programa honen bidez ingeleseko orduak bi gehiago izaten dira, hala Haur Hezkuntzan nola Lehen Hezkuntzan:

Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	
50 minutuko asteko 4 saio	50 minutuko ingeleseko asteko 3 saio	50 minutuko ingeleseko edukiak dituzten asteko 2 saio

2003-04 ikasturtean programa orokortu da eta unitate eta materialen prestaketa bukatu da. Material guztiak DVD batean sartu dira, berau 2004ko ekainean banatzen zaie ikastetxe guztiei.

Ezarpen fasea 2003-2004 ikasturtean	Ezarrita								
	Haur Hezkuntza			Lehen Hezkuntza					
	3	4	5	1.	2.	3.	4.	5.	6.
esperimentazioa									
orokortzea									
Hasiera atzeratzea eskatu zuten ikastetxeak									

Programaren barruan trebakuntza-plana sartuta dago, Hezkuntza Sailaren Hizkuntzen Atal Teknikoak zuzentzen duena. Funtsean, honakoak sartuta daude:

- Prestatutako materialak erabiltzeko trebakuntza: Hiruhileroko jardunaldiak eta helburu ezberdinak dituzten lantaldeak.
- Irakurri eta idazteko eta ahoskatzeko ikastaroa.

6.4.1.2. Ingeleseko curriculum espezializazioko zentroak

Nafarroan dauden ingelesezko curriculum espezializazioko zentroak honakoak dira: Tuterako "Elvira España", eta Iruñeko "Cardenal Ilundáin".

Hala Haur Hezkuntzan nola Lehen Hezkuntzan, proiektu honen bidez curriculumeko edukiak ingelesez edo gaztelaniaz ematea da, ingelesez heren bat gutxi gorabehera ematen dela.

6.4.1.3. Eskolaz kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan

Tailerrak

2003-04 ikasturtean zehar, honako tailer hauek egin ziren:

155 zenbakidun laukia Hizkuntza modernoek tailer kopurua ikastetxetan, 2003-04 ikasturtea				
	Tailer kopurua	Tailer kopurua	Tailer kopurua	Guztira
	1go. hiruilekoa	2. hiruilekoa	3. hiruilekoa	
Ingelesa	47	41	18	106
Frantsesa	3	5	4	12
Guztira	50	46	22	118
Ikastetxeak Guztira	33	29	14	76

Ipuin-kontalaria ingelesez

2003-04 ikasturtean zehar, Ipuin-kontalarien hurrengo saio hauek egin ziren:

156 zenbakidun laukia Ipuin-kontalarien Saioak				
Etap	1go hiruilekoa	2. hiruilekoa	3. hiruilekoa	Guztira
Lehen Hezkuntza	27	47	36	110
DBH	18	16	26	60
Guztira	45	63	62	170

Jarduera honetan parte hartu duten ikastetxe kopurua:

157 zenbakidun laukia Ipuin-kontalarien saioetan parte hartu duten ikastetxeak			
Ikastetxe mota	Lehen Hezkuntzako ikastetxe kopurua	DBHko ikastetxe kopurua	Guztira
Iruñea eta eskualdea IP	31	-	31
IP (bestelako eremuak)	22	-	22
DBHI	-	14	14
Iruñea eta eskualdea BHI	-	2	2
BHI (bestelako eremuak)	-	10	10
Guztira	53	26	79

Proiektuen lehiaketa

Hezkuntza Sailak atzerriko hizkuntzako sarien lehiaketa antolatu zuen ikastetxeek, ikasle-taldeek irakaslearen zuzendaritzapean bereziki, hainbat ezaugarriko proiektutan parte har dezaten sustatzearren.

158 zenbakidun laukia Saritutako ikastetxeak			
Ikastetxea	Herria	Saria	Zenbatekoa
Barañáin BHI	Barañáin	Bigarrena	600 €
Ibaialde BHI	Burlata	Hirugarrena	500 €
San Francisco Javier ikastetxea	Tutera	Kontsolazioa	150 €
Paz de Ciganda ikastola	Atarrabia	Kontsolazioa	150 €
San Cernin ikastetxea	Iruñea	Kontsolazioa	150 €
Tierra Estella BHI	Lizarra	Kontsolazioa	150 €
Guztira			1.700 €

6.4.1.4. Ikastetxe publikoetarako elkarrizketako laguntzaileak

programa honetan bi azpiprograma daude:

- Laguntzaile hautagaietako plazak. 2003-2004 ikasturtean, aurreko ikasturtean bezalaxe, elkarrizketako laguntzaileko 42 plaza deitu ziren (39 ingelesez eta 3 frantsesez)⁸³.
- Laguntzailea eskatu nahi duten ikastetxeak⁸⁴.

Bestaldetik, H.K.K.M.ak Nafarroari 14 irakurle esleitu zizkion (7 ingelesez eta 7 frantsesez)

Eskabide guztiak hizkuntzen arabera:

- Ingelesa: 100
- Frantsesa: 18

Erreserbako eskabideak guztira (15) (adjudikatu gabe) maila eta hizkuntzen arabera:

- Ingelesa: 12
- Frantsesa: 3

Baztertutako eskabideak guztira: 10

Ikastetxeetarako deialdiaren emaitzak:

Eskabideak	Ingelesa	Frantsesa
118	100	18

Laguntzaile hautagaien konparazio-taula:

⁸³ Ikusi 24 eta 24.1 araua.

⁸⁴ Ikusi 23 eta 23.1 araua.

159 zenbakidun laukia				
Elkarrizketako laguntzaileen irakasleen bilakaera				
HIZKUNTZA	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
Ingelesa	45	47	47	46
Frantsesa	11	11	11	10
Aleman	0	0	0	0
Guztira	56	58	58	56
IKASTETXEAK				
2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	
H.L.B.H.I.P.	28	47	52	50
D.B.H.I.	39	35	37	31
B.H.I.	1	0	0	0
Guztira	68	82	89	81

6.4.1.5. Ikasketa-espeditenterik onena duten ikasleei zuzendutako laguntzak. Udako ikastaroak atzerrian

Hezkuntza Sailak D.B.H.ko 4. mailako ikasleentzat 193 laguntza (nora: Ingalaterra eta Irlanda) eta Batxilergoko 1go mailako ikasleentzat 93 laguntza deitu ditu (nora: Kanada eta A.E.B.)⁸⁵

Guztira, 350 eskabide jaso ziren (DBHko 4. mailako 186 eta Batxilergoko 1go mailako 164).

160 zenbakidun laukia				
Atzerriko udako ikastaroen bilakaera, 2000-2004				
2000	2001	2002	2003	2004
203 laguntza	197 laguntza	214 laguntza	195 laguntza	193
186.214 €	184.439 €	212.074 €	184.900 €	212.600 €
25-Swansea (UK)	25-Swansea	58-UK	49-UK	50-Ingalaterra
25-Dublin	21-Hastings (UK)	58-Irlanda	49-Irlanda	51-Irlanda
25-Southampton	25-Dublin	40-AEB	96-AEB	46-AEB
26-Cork	25-Tralee (Irlanda)	50-Kanada	5-Frantzia	46-Kanada
39-A.E.B.	40-A.E.B.	8-Frantzia		
40-Kanada	56-Kanada			
3-Frantzia	7-Royan (Frantzia)			

Nabarmendu beharra dago programa honetan erabilitako baliabide guztiak izugarri igo direla, hauek laguntza indibiduala ematera zuzentzen direla funtsean.

⁸⁵ Ikusi 150 eta 151.1 araua.

161 zenbakidun laukia			
Bigarren Hezkuntzako ikaslerik onenei zuzendutako urteko zenbatekoak Atzerrian Udako Ikastaroak egiteko, 1999-2004			
Urtea	Aurrekontua (eurotan)	Emandako laguntzak	Laguntza bakoitzaren zenbatekoa (eurotan)
1999	90.152	100	902
2000	186.314	203	932
2001	189.439	197	962
2002	212.074	214	894
2003	184.900	195	900€ (DBH) 100 € (Batxilergoko 1. maila)
2003	212.600	193	1.200 ⁸⁶

6.4.1.6. Hizkuntzan murgiltzeko ikastaroak Lehen Hezkuntza eta B.H.I.ko 5. eta 6. mailetarako (Irunberriko "Sierra de Leyre" eta Altsasuko "Santo Cristo de Otadía" egoitzak)

456 plaza deitu ziren (204 Lehen Hezkuntzarako eta 252 Bigarren Hezkuntzarako)⁸⁷

Jasotako eskabideak guztira: 1.140 (baztertutakoak izan ezik)

Lehen Hezkuntzan: 586

Bigarren Hezkuntzan: 554

Baztertutako eskabideak guztira: 42 (Lehen Hezkuntzako 12 eta DBHko 30)

Uko egiteak, guztira: 46 (Lehen Hezkuntza 25, DBHko 21)

Konparatiboa:

162 zenbakidun laukia					
Parte hartzen duen ikasle kopuruaren bilakaera eta hizkuntzan murgiltzeko ikastarorako aurrekontu osoa 2000 eta 2004 urte bitartean					
	2000	2001	2002	2003	2004
Parte hartzen duten ikasleak	150	197	360	490	456
Aurrekontua (euroak)	48.081	42.071	120.000	135.000	100.000
Hizkuntza	frantsesa eta ingelesa	ingelesa	ingelesa	ingelesa	ingelesa
Aurrekontua/ikaslea	321	214	333	276	219

Programa honek arrakasta handia izan duela azpimarratu behar dugu, hau 2000 eta 2004 urteen artean ikasle onuradunen bilakaeran ikus daiteke.

⁸⁶ Ikusi 147 eta 147.1 araua.

⁸⁷ Ikusi 149 araua.

6.4.1.7. Ingeleseko hizkuntz murgiltzeko eguneko ikastaroak Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailako ikasleentzat.⁸⁸

Eskainitako plazak, guztira: 336 (168 3.ean, 168 4.ean)

Jasotako eskabideak: 637 (372 3.ean, 264 4.ean)

6.4.1.8. Atzerriko hizkuntzako irakasleentzako laguntzak 2004ko udan zehar⁸⁹

31 laguntza deitu dira:

Eskabideak, guztira: 60

Ingeleseko eskabideak, guztira: 47

Frantseseko eskabideak, guztira: 10

Alemaneko eskabideak, guztira: 3

Uko egindakoak, guztira: 9

Erreserbako eskabideak, guztira: 0

Baztertutako eskabideak, guztira: 20

163 zenbakidun laukia					
Atzerriko hizkuntzako irakasleentzako laguntzak, 2000-2004					
Irakasleak	2000	2001	2002	2003	2004
Lehen Hezkuntzako sare publikoa	21	14	10	9	24
Lehen Hezkuntzako itunpeko sarea	-	5	1	3	4
Bigarren Hezkuntzako sare publikoa	32	32	19	16	26
Bigarren Hezkuntzako itunpeko sarea	11	8	4	2	6
GUZTIRA	64	59	34	30	31

6.4.1.9. Eskolako elkartrukeak⁹⁰

eskabideak: 22

13 Frantziara

5 Alemaniara

3 Ingalaterrara

1 Italiara

Emandako laguntzak: 21

Erreserbako ikastetxeak: 0

Baztertutako trukeak: 1

⁸⁸ Ikusi 152 araua.

⁸⁹ Ikusi 101 eta 101.1 araua.

⁹⁰ Ikusi 24.2 araua.

164 zenbakidun laukia Eskolako Elkartrukeetarako Laguntzak, 1998. eta 2003. urte bitartean (eurotan)					
Urtea	Aurrekontua	Ikastetxe Publikoak		Itunpeko Ikastetxeak	
		Zenbatekoa	Ikastetxe kopurua	Zenbatekoa	Ikastetxe kopurua
1998	74.015	47.480	13	26.535	6
1999	73.023	40.598	14	32.425	5
2000	75.938	36.812	11	39.126	11
2001	75.439	34.865	11	40.574	9
2002(*)					
2003	42.000	22.000	8	20.000	8
2004	45.600	29.600	8	16.000	6

(*) 2002. urtean ez zen programa honetarako deialdirik egon.

6.4.2. Musika eta Arte Irakaskuntzak

Nafarroan musika eta arte irakaskuntzak emateko, ondoko ikastetxe hauek erregistratuta daude:

- Kontserbatorio Nagusi 1.
- Kontserbatorio Profesional 1.
- Musikako 47 Udal Eskola (iragan ikasturtean baino hiru gehiago).
- 5 Musika Eskola pribatu (iragan ikasturtean berdina).
- 2 Arte Eskola.
- Dantza Eskola 1.

165 zenbakidun laukia										
Musika Irakaskuntzetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 1999-2004										
	1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04 ikasturtea	
	ikasturtea		ikasturtea		ikasturtea		ikasturtea			
	Publik.	Itunpek	Publik.	Itunpek	Publik.	Itunpek	Publik.	Itunpek.	Publikoa	Itunpekoa
Kontserbatorioa	997	-	934	-	847	-	928	-	690	-
Musika Eskolak	7.817	618	8.356	718	8.525	770	8.737	823	8.685	1.059

“Publikoa” zutabean ageri diren Musika Eskola guztiak udal titularitatekoak direla eta, ondorioz, Nafarroako Gobernuaren sarearen barruan ez daudela, nabarmendu behar dugu, baina Konbertsatorioa, aldiz, sare horren barruan dago. Horretaz gain, “Itunpekoa” zutabean ageri diren datuak erakundeekin itun ekonomikorik ez duten Musika Eskola pribatuei dagozkienak direla kontuan behar dugu.

166 zenbakidun laukia Dantza Irakaskuntzetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikastertera					
	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003-/04 ikasturtea
Dantza Eskola	96	95	85	225 *	263 (1)

*Oharra: datu honek harritu ahal dezake ez badugu kontuan hartzen aurreko urteak oker daudela, horietan Oinarrizko mailako ikasleak bakarrik jasotzen zirelako.

(1)Horietatik 104 helduentzako irakaskuntzetakoak dira.

167 zenbakidun laukia Musika Udal Eskolen eta Musika Eskola Pribatuen Zerrenda.	
Udal Eskola Musika	Herria
"Mariano García"	Ablitas
	Altsasu
	Agoitz
	Artaxoa
	Azagra
"Luis Morondo"	Barañain
"Isidoro Fagoaga"	Bera
"Hilarión Eslava"	Berriozar
	Burlata
	Buñuel
	Zarrakaztelu
	Castejon
"Antonio Martínez Caracciolo"	Cintruénigo
"Agorreta"	Doneztebe
"Valle de Baztan"	Elizondo
"Julián Romano"	Lizarra
"Valle de Salazar"	Etxarri Aranatz
	Ezkaroze
	Garinoain
	Garralda
	Uharte
"San Saastin"	Irurtzun
	Lakuntza
	Lekunberri
	Lesaka
	Lodosa
"Ángel Arrastia"	Irunberri
"San Blas"	Martzilla
	Milagro
	Murchante
	Noain (Elortzibar)
	Olatz
"Escuela Música del Valle de Egües"	Olatzagutia
"Jesús García Leoz"	Erriberri

"Cendea de Olza y Orcoyen"	Ororbia
"Vázquez de Mella" (Nafarroako Gobernua)	Iruñea
"Joaquín Maya"	Iruñea
	Azkoien
	Gares
"Teodoro Gastón"	Ribaforada
"Julián Gayarre"	Erronkari
	San Adrian
"Juan Francés de Iribarren"	Zangoza
	Tafalla
"Fernando Remacha"	Tutera
"Fernando Calahorra"	Alesbes
	Zizur Nagusia
Musikako Eskola Pribatuak	Herria
"Artsaia"	Aitzoain (Berriobeiti)
"Sol sostenido"	Burlata
"San Cernin"	Iruñea
"Sebastián Albero"	Iruñea
"Kithara"	Iruñea

168 zenbakidun laukia Arte Eskoletan emandako zikloak	
Iruñeko Arte Eskola	Corellako Arte Eskola
Erdi Mailako Zikloak	
Ebanisteria Artistikoa	-
Autoedizioa	-
Goi Mailako Zikloak	
Argazki Artistikoa	Publizitate Grafikoa
Eskulturaren Arte Aplikatuak	Eskulturara Aplikatutako Arteak
Grabatu eta Estantazio teknikak	Altzariak
Proiektuak eta A.O.en zuzendaritza. Erakusleio-apainketa eta Eszenografia	-

169 zenbakidun laukia Arte Plastikoen Irakaskuntzetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 1999-00 / 2003-04

Arte Eskolak	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003/04 ikasturtea
Plan Zaharra	45	-	-	-	-
Erdi Mailako P.I.	44	45	46	42	45
Goi Mailako P.I.	162	173	186	202	199
Arte Batxilergoa	295	385	318	343	321

6.5. Ikasleak/Taldea ratioak

170 zenbakidun laukia
Autonomia Erkidego eta M.E.C. Lurraldeko ratioak 1999/00 eta 2002/2003 ikasturteetan zehar⁽¹⁾.

Haur Hezkuntza.

Lurralde Eremua	1999/2000 ikasturtea			2000/2001 ikasturtea			2001-2002 ikasturtea			2002-2003 ikasturtea		
	Pub.	Pri.	IG	Pub.	Pri.	IG	Pub.	Pri.	IG	Pub.	Pri.	IG
Andaluzia	21,7	25,3	22,4	21,5	24,7	22,1	21,5	24,7	22,1	21,3	23,8	22,8
Aragoi	19,1	22,2	20,1	18,3	21,7	19,4	17,7	21,2	18,8	18,1	20,7	19,0
Asturias	18,3	20,7	19,0	17,1	21,2	18,2	17,1	21,6	18,3	17,1	21,1	18,2
Balearrak	19,4	22,9	20,7	19,7	23,0	21,0	19,8	23,2	21,1	20,7	23,1	21,7
Kanariak	19,8	23,4	20,5	21,8	24,4	22,3	20,7	22,4	21,1	20,9	23,1	21,4
Kantabria	17,8	21,5	19,0	17,8	20,7	18,7	17,5	20,7	18,5	17,7	20,4	18,7
Gaztela eta Leon	18,4	20,5	19,0	17,7	20,9	18,6	17,1	21,2	18,3	16,7	21,7	18,2
Gaztela-Mantxa	19,6	22,5	20,1	18,8	22,4	19,5	18,5	21,9	19,1	18,5	21,9	19,1
Katalunia	18,7	18,2	18,5	19,0	18,3	18,7	19,1	18,4	18,8	19,4	18,8	19,2
Extremadura	19,2	23,8	19,9	18,5	23,3	19,2	17,9	23,1	18,7	17,8	22,1	18,5
Galizia	15,7	21,1	17,0	16,0	21,0	17,3	18,6	21,0	19,2	18,8	21,1	19,4
Madril	18,8	22,1	20,0	18,8	21,8	20,0	18,8	21,6	19,9	18,2	20,7	19,3
Murtzia	20,0	22,5	20,6	20,0	22,6	20,7	18,4	22,4	19,4	18,0	23,2	19,2
Nafarroa	16,8	22,1	18,5	17,2	22,4	18,8	17,6	22,7	19,2	17,6	22,5	19,2
Euskadi	15,9	19,3	17,4	15,9	19,6	17,5	15,8	19,6	17,5	16,2	19,4	17,6
Errioxa	20,3	21,2	20,6	20,6	21,6	21,0	20,2	22,3	20,9	21,0	23,5	21,8
Valentzia	21,6	22,1	21,8	18,2	22,0	19,3	18,4	21,7	19,4	18,7	22,1	19,7
Ceuta	26,6	26,0	26,5	24,7	27,6	25,3	23,0	28,4	24,2	22,8	26,9	23,8
Melilla	24,5	27,5	25,0	24,1	23,7	24,0	24,1	22,9	23,8	23,5	23,4	23,5
Guztira	19,4	21,0	19,9	19,1	21,0	19,7	19,1	20,9	19,7	19,1	20,9	19,7

(1) Estatuko Eskola Kontseiluaren Hezkuntza Sistemari buruzko Txostenetik jasotako datuak, 1999/2000 / 2000/2001 / 2001-2002 / 2002/2003 ikasturteak.

IG: Ikastetxe guztiak.

Lehen Hezkuntza.												
Lurralde Eremua	1999/2000 ⁽¹⁾ ikasturtea			2000/2001 ikasturtea			2001-2002 ikasturtea			2002-2003 ikasturtea		
	Pub.	Pri ⁽²⁾	IG	Pub.	Pri.	IG	Pub.	Pri.	IG	Pub.	Pri.	IG
Andaluzia	21,3	27,0	22,5	21,2	26,6	22,3	21,1	26,7	22,2	21,1	25,8	22,1
Aragoi	16,7	23,6	18,8	16,3	23,4	18,4	16,2	23,4	18,4	16,5	23,5	18,5
Asturias	16,5	22,4	18,1	16,0	22,1	17,6	15,8	22,3	17,5	15,9	22,4	17,5
Balearrak	22,4	27,5	24,2	22,1	27,2	23,9	22,1	27,0	23,8	22,3	26,7	23,8
Kanariak	20,5	25,4	21,5	20,8	25,2	21,7	20,5	24,6	21,4	20,6	24,4	21,4
Kantabria	16,8	22,1	18,6	16,4	21,9	18,3	16,4	22,0	18,2	16,3	21,7	18,1
Gaztela eta Leon	16,1	22,8	17,8	15,7	22,4	17,4	15,3	22,3	17,1	15,1	22,3	17,0
Gaztela-Mantxa	20,0	25,9	20,9	19,5	25,5	20,4	19,5	25,0	20,4	19,5	25,0	20,4
Katalunia	20,0	23,9	21,5	19,7	23,8	21,2	19,6	23,8	21,1	20,3	24,0	21,6
Extremadura	19,2	26,6	20,3	18,6	26,1	19,8	18,3	25,5	19,4	17,9	24,8	19,0
Galizia	16,6	23,0	18,0	16,2	22,8	17,7	15,8	22,6	17,4	15,7	22,5	17,3
Madril	21,8	25,3	23,3	21,6	25,1	23,1	21,7	25,1	23,1	21,9	25,2	23,3
Murtzia	21,1	25,8	22,2	20,9	25,8	22,0	20,8	25,7	21,9	20,7	25,4	21,8
Nafarroa	16,7	23,4	18,9	16,5	23,2	18,6	16,3	23,3	18,5	16,9	23,6	18,9
Euskadi	16,1	21,7	18,7	16,1	21,5	18,6	16,3	21,4	18,7	16,6	21,5	18,9
Errioxa	18,7	24,4	20,4	19,0	24,3	20,6	18,9	24,1	20,4	19,6	24,4	21,0
Valentzia	20,7	24,8	21,9	20,5	24,7	21,7	20,3	24,4	21,5	20,2	24,6	21,5
Ceuta	27,3	29,8	28,0	27,0	28,6	27,4	25,1	28,8	26,0	23,9	28,4	25,0
Melilla	25,1	26,4	25,3	24,5	25,9	24,8	24,4	25,2	24,5	24,6	25,6	24,8
Guztira	19,8	24,6	21,2	19,5	24,4	20,9	19,4	24,3	20,8	19,5	24,4	20,9

(1) Atal honetan Haur Hezkuntza eta DBHko Lehen zikloko ikasleak dituzten Lehen Hezkuntzako atal mistoak ere jasota daude.

(2) Itunpeko ikastetxeak eta itundu gabeko ikastetxeak jasota daude

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza														
	1999/2000 ikasturtea				2000/2001 ikasturtea				2001/2002 ikasturtea			2002-2003 ikasturtea		
	1go zikloa		2. zikloa		1go zikloa		2. zikloa		Pub.	Itun.	Guztira	Pub.	Itun.	Guztira
	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.						
Andaluzia	25,5	31,7	27,5	30,7	25,7	31,2	27,1	30,7	26,5	30,5	27,4	26,4	30,1	27,2
Aragoi	24,3	26,8	25,2	26,5	22,9	26,8	24,3	26,3	23,9	26,6	24,9	21,6	26,0	23,1
Asturias	23,4	27,7	25,4	27,0	22,0	27,3	24,7	27,1	22,9	27,6	24,3	21,2	27,1	23,0
Balearrak	24,8	30,3	25,2	27,7	24,1	29,9	24,6	28,0	24,1	29,1	26,0	24,2	28,8	26,0
Kanariak	23,4	27,5	25,2	24,8	24,2	28,1	24,7	25,5	25,3	26,5	25,5	25,0	25,7	25,2
Kantabria	22,3	26,4	25,2	27,8	21,8	26,3	24,2	27,6	22,3	26,2	23,6	22,8	26,0	23,9
Gaztela eta Leon	22,6	27,1	25,7	26,4	21,7	26,5	24,5	26,3	22,9	26,1	23,9	20,2	25,3	21,7
Gaztela-Mantxa	24,0	28,5	26,7	26,6	24,1	28,8	25,7	26,6	24,9	27,6	25,4	24,9	27,6	25,4
Katalunia	25,1	28,6	24,9	29,5	24,9	28,0	24,1	28,5	24,2	28,0	25,8	23,7	27,8	25,4
Extremadura	23,1	30,4	26,2	28,8	23,0	30,6	25,8	29,1	24,2	29,5	25,2	22,5	29,2	23,7
Galizia	23,8	28,0	24,7	27,3	23,5	27,4	24,2	27,2	23,0	26,8	23,9	22,1	29,2	23,2
Madril	25,2	28,6	27,0	28,3	24,9	27,9	26,3	28,0	25,4	28,0	26,5	23,1	28,8	24,7
Murtzia	24,0	28,9	26,2	26,5	23,8	28,9	26,1	26,4	25,3	27,7	25,9	23,4	27,1	24,3
Nafarroa	22,5	27,5	21,8	27,1	23,0	27,1	22,0	26,0	21,4	25,9	23,1	21,5	25,3	23,0
Euskadi	18,6	26,1	21,7	26,7	18,4	25,5	19,1	27,5	17,7	24,7	21,2	17,6	23,7	20,7
Errioxa	23,5	27,7	26,5	26,7	24,0	27,6	25,6	26,7	25,3	26,6	25,8	23,2	26,7	24,4
Valentzia	22,9	28,4	25,3	27,7	22,9	27,7	25,6	27,6	24,3	27,2	25,2	23,6	25,1	24,1
Ceuta	26,1	33,4	27,1	29,1	26,5	34,4	27,4	29,4	26,7	32,1	27,8	23,3	29,7	24,9
Melilla	29,4	32,1	28,0	34,5	28,7	30,6	26,7	31,5	26,6	29,8	27,0	23,8	30,4	24,5
Guztira	24,1	28,6	25,9	28,2	24,0	28,2	25,3	28,0	24,5	27,7	25,5	23,6	27,0	24,7

Batxilergoa eta UBI.														
Lurralde Eremua	1999/2000 ikasturtea				2000/2001 ikasturtea				2001/2002 ikasturtea			2002/2003 ikasturtea		
	BBB eta UBI		Batx. LOGSE		BBB eta UBI		Batx. LOGSE							
	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Guztir a.	Pub.	Itun.	Guztir a.
Andaluzia	33,2	31,7	28,8	28,0	35,3	31,5	29,5	29,5	26,2	28,2	26,6	29,5	27,0	29,1
Aragoi	37,1	29,6	25,1	24,2	37,0	29,7	23,7	26,8	21,3	27,0	22,8	22,5	25,3	23,2
Asturias	32,3	31,1	25,6	23,8	31,1	32,4	23,8	27,6	21,4	27,2	22,5	21,8	26,0	22,6
Balearrak	29,9	30,9	27,3	25,6	37,0	31,2	27,0	27,2	24,9	27,2	25,4	24,3	26,1	24,8
Kanariak	30,0	25,2	26,5	21,3	35,7	22,8	27,4	23,5	25,0	20,1	24,3	27,3	19,3	25,9
Kantabria	30,6	29,8	26,7	21,8	24,7	30,9	26,0	24,4	23,4	24,5	23,6	22,8	24,1	23,1
Gaztela eta Leon	33,3	29,5	25,5	24,0	34,6	30,2	24,2	25,2	21,9	24,4	22,4	21,6	20,9	21,4
Gaztela-Mantxa	33,2	27,9	25,6	22,9	34,3	27,5	24,7	26,4	22,5	26,8	22,9	23,7	26,8	24,0
Katalunia	31,6	22,4	26,0	27,5	17,6	20,1	26,6	27,5	23,5	26,9	24,7	26,4	26,4	26,4
Extremadura	32,2	29,2	25,8	23,0	30,7	30,6	23,9	27,3	22,5	26,3	23,0	22,0	24,1	22,3
Galizia	31,2	29,8	21,2	15,2	31,2	20,3	24,9	21,8	22,0	19,6	21,5	23,5	20,1	22,9
Madril	35,5	28,9	28,0	25,7	36,2	29,0	27,0	26,2	23,7	24,8	24,1	23,4	22,7	23,1
Murtzia	34,1	31,0	27,0	19,7	33,9	30,8	27,1	27,1	25,0	27,7	25,3	25,3	25,2	25,3
Nafarroa	34,9	-	23,9	27,3	31,0	--	25,1	26,2	23,1	25,7	23,9	24,1	25,5	24,6
Euskadi	31,5	-	26,3	27,2	34,4	--	24,3	26,1	22,1	25,1	23,4	24,2	24,9	24,5
Errioxa	34,5	31,0	26,1	25,7	--	31,2	25,3	24,8	24,1	24,4	24,2	24,6	21,3	23,8
Valentzia	30,6	29,7	25,6	25,0	31,8	29,2	27,6	27,5	26,4	25,9	26,3	26,9	25,6	26,6
Ceuta	-	-	29,1	17,5	--	--	25,3	19,8	19,9	22,3	20,0	22,5	23,5	22,5
Melilla	38,0	-	31,7	29,0	23,0 0	--	30,9	32,0	22,8	35,5	23,3	24,4	16,0	23,8
Guztira	32,2	29,5	26,6	26,8	33,1	29,4	26,5	26,8	23,9	25,6	24,3	25,3	24,4	25,0
Guztira	30,8		26,7		31,7		26,6		24,3			24,9		

Lanbide Heziketa.						
1999/2000 ikasturtea						
Lurralde Eremua	LH II		Erdi mailako zikloak / II moduluak		Goi mailako zikloak / III moduluak	
	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak
Andaluzia	28,0	30,4	21,7	22,5	25,3	21,8
Aragoi	23,9	30,0	17,9	18,4	21,0	19,5
Asturias	20,2	28,2	19,0	20,2	23,2	21,7
Balearrak	13,0	31,5	17,0	18,3	17,4	19,0
Kanariak	23,9	13,4	16,1	21,4	20,8	15,7
Kantabria	26,2	32,9	18,3	18,7	21,5	15,3
Gaztela eta Leon	24,8	29,4	18,4	18,7	20,6	20,8
Gaztela-Mantxa	23,09	25,9	17,8	18,1	20,2	16,3
Katalunia	29,3	32,9	19,5	19,9	22,4	20,0
Extremadura	23,5	34,0	18,1	18,9	19,4	20,8
Galizia	23,7	25,7	18,0	17,2	23,0	19,8
Madril	26,7	23,0	21,7	16,7	24,4	19,5
Murtzia	21,3	32,2	19,8	20,3	22,5	23,7
Nafarroa	29,6	35,3	16,5	20,4	18,0	22,2
Euskadi	29,1	30,5	15,5	19,9	18,3	22,2
Errioxa	29,7	29,2	20,6	20,5	22,0	24,0
Valentzia	25,0	27,3	19,0	17,3	22,2	19,7
Ceuta	26,8	-	15,3	-	28,9	-
Melilla	-	-	31,0	-	17,8	-
Guztira	25,6	28,3	18,9	19,5	22,1	20,5

2000/2001 ikasturtea						
Lurralde Eremua	LH II		Erdi mailako zikloak		Goi mailako zikloak	
	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak
Andaluzia	27,4	28,8	22,6	26,5	24,9	23,0
Aragoi	21,5	29,9	17,6	18,2	19,4	20,2
Asturias	20,3	27,5	18,6	22,9	22,3	20,6
Balearrak	--	26,0	16,9	16,2	18,0	15,5
Kanariak	24,5	19,2	14,5	12,8	18,3	14,9
Kantabria	18,8	32,5	24,7	25,3	21,8	17,4
Gaztela eta Leon	21,4	25,1	19,4	20,3	20,7	22,5

Gaztela-Mantxa	21,9	25,3	18,9	17,5	20,3	18,8
Katalunia	18,9	7,6	21,1	19,5	21,4	19,4
Extremadura	21,5	25,0	18,4	22,2	18,7	25,4
Galizia	21,8	25,8	19,3	17,8	23,3	17,7
Madril	26,3	21,9	21,3	18,2	22,7	19,8
Murtzia	21,1	28,7	20,0	21,6	24,4	21,5
Nafarroa	--	--	15,9	20,9	17,4	20,5
Euskadi	30,1	30,2	15,9	18,4	16,3	20,7
Errioxa	24,0	24,5	22,2	20,6	21,1	27,0
Valentzia	23,2	25,1	19,9	17,1	21,6	19,4
Ceuta	25,8	--	17,0	--	28,4	--
Melilla	--	--	37,0	--	22,6	--
Guztira	23,9	24,9	19,6	20,2	21,3	20,1
Guztira	24,2		19,7		21,0	

2001-2002 ikasturtea						
Lurralde Eremua	L.H. II		Erdi mailako zikloak		Goi mailako zikloak	
	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak
Andaluzia	26,1	28,5	21,2	23,1	24,7	21,3
Aragoi	11,3	34,4	19,9	19,6	18,4	20,5
Asturias (Printzerria)	15,3	27,2	17,4	19,3	22,0	21,0
Balearrak (Uharteak)	---	22,7	19,9	29,3	18,5	16,6
Kanariak	26,2	20,9	11,9	13,2	17,9	19,0
Kantabria	34,5	32,4	21,3	19,7	19,1	16,6
Gaztela eta Leon	20,4	24,7	19,1	19,8	19,8	21,8
Gaztela-Mantxa	20,7	28,3	19,1	20,7	18,3	18,9
Katalunia	---	---	22,1	19,9	20,7	18,0
Extremadura	21,1	---	18,9	20,7	19,1	25,0
Galizia	22,6	25,0	19,8	20,0	22,4	18,8
Madril	27,0	23,1	23,3	19,3	22,6	20,7
Murtzia	25,2	30,6	19,9	21,5	24,5	27,0
Nafarroa	---	---	16,6	19,7	17,2	19,4
Euskadi	---	---	15,2	18,4	15,4	20,1
Errioxa	35,8	21,3	20,4	20,5	21,1	22,5
Valentzia	22,8	24,8	20,7	18,1	19,8	18,6

2001-2002 ikasturtea						
Lurralde Eremua	L.H. II		Erdi mailako zikloak		Goi mailako zikloak	
	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak
Ceuta	30,0	---	17,6	---	23,8	---
Melilla	---	---	18,2	---	19,9	---
Guztira	24,3	26,2	19,5	20,1	20,7	19,7
Guztira	24,8		19,6		20,4	

2002-2003 ikasturtea				
Lurralde Eremua	Erdi mailako zikloak		Goi mailako zikloak	
	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak
Andaluzia	22,1	24,1	22,7	21,1
Aragoi	18,7	20,8	17,2	20,9
Asturias (Printzerria)	19	19,3	22,5	19,3
Balearrak (Uhartek)	21,5	21,9	17,3	16,7
Kanariak	16,4	15,7	20,4	16,3
Kantabria	20,5	17,8	18,8	13
Gaztela eta Leon	18,6	21,7	19,4	21,8
Gaztela-Mantxa	31,6	29,7	29,3	14,5
Katalunia	19,6	20,9	18,5	18,4
Extremadura	20,6	18,6	19,2	19,2
Galizia	17,2	22,4	18,2	21,5
Madril	22,2	18,1	23,3	17,7
Murtzia	23,9	20,2	23,3	19,9
Nafarroa	17,7	25,6	21,6	24,0
Euskadi	16,4	18	17,4	19,8
Errioxa	16,7	19,3	15,7	19,5
Valentzia	19,9	18,9	20,6	24,1
Ceuta	17,8	---	22,9	---
Melilla	23,4	---	23,1	---
Guztira	20,4	20,8	20,7	19,3
Guztira	20,5		20,3	

171 zenbakidun laukia Hezkuntza Bereziko ikastetxe espezifikoetan eta ikastetxe arruntetako Hezkuntza bereziko ikasgeletan eskolako atal bakoitzeko dauden ikasleen batez bestekoa- 2002/2003 ikasturtea			
Lurralde Eremua	Ikastetxe Publikoak	Ikastetxe Pribatuak	Guztira
Andaluzia	5,4	7,2	6,3
Aragoi	5,5	7,9	6,7
Asturias (Printzerria)	4,7	5,8	5,1
Balearrak (Uharteak)	3,5	5	4,6
Kanariak	5,3	6,9	5,9
Kantabria	4	6,1	5,2
Gaztela eta Leon	5,2	5,6	5,3
Gaztela-Mantxa (1)	5,7	6,1	5,9
Katalunia	5,8	7,2	6,5
Valentziako Erkidegoa	6,3	5,8	6,1
Extremadura	5,6	6,2	5,9
Galizia	5,9	5,5	5,7
Madril	6,8	6,5	6,7
Murtzia (Eskualdea)	5,7	6	5,8
Nafarroa	3,9	5	4,4
Euskadi	4,5	5,1	4,9
Errioxa	5,6	7	5,9
Ceuta	6,4	---	6,4
Melilla	9	---	9
Guztira	5,7	6,5	6,1

Autonomia Erkidegoen testuinguruan, Nafarroa ikasgela bakoitzeko ikasle gutxien dituzten erkidegoen taldean dago. Horrela gertatzen da erreferentziako urteetan. Ikasle/ikasgela ratioa, Nafarroan, batezbesteko nazionala baino txikiagoa da sare publikoko Haur Irakaskuntzan (baina ez pribatuan), Lehen Hezkuntzan, DBHn, Batxilergo zaharretan, Batxilergo LOGSEn sare publikoan eta salbuespenak salbuespen, L.H. eta H.B.ko moduluetan ikastetxe arruntetan.

172 zenbakidun laukia Ikastetxe publikoetan matrikulatutako ikasleen ehunekoa. 2002/2003 ikasturtea					
Lurralde Eremua	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batxilergoak (2)	Lanbide Heziketa (3)
Andaluzia	78,6	75,2	74,7	82,9	74,3
Aragoi	63,2	62,9	60,1	70,6	65,3
Asturias (Printzerria)	67,9	67,6	65,2	78,1	77,1
Balearrak (Uhartek)	58,6	61,3	58,2	73,2	85,8
Kanariak	78,1	75,1	77	87,3	95,1
Kantabria	62,8	60	64,2	82,3	69,5
Gaztela eta Leon	65,7	66,3	64,3	78	67,7
Gaztela-Mantxa (1)	80,2	80,8	79,3	89,3	85,1
Katalunia	55,9	59,6	56,2	62,6	66,9
Valentziako Erkidegoa	65,2	66,6	65,8	77,5	75,4
Extremadura	81,2	79,3	77,6	86,1	88,9
Galizia	72	69,1	71,2	84,1	82
Madril (Erkidegoa)	54,2	54	54,8	59,4	72,5
Murtzia (eskualdea)	72,4	72,8	72,8	87,5	82,5
Nafarroa	62,3	62,4	58,1	66,3	74,7
Euskadi	50,9	46,6	41,6	52,9	51,6
Errioxa	63,6	64,8	62,3	76	78
Ceuta	72,5	71,6	71,5	95,8	85,5
Melilla	74,3	79,4	86,9	95,4	96,9
Guztira	65,6	66,6	65,7	74,3	73,8

(1) 2001/2002 ikasturteko datuak.

(2) Urrutiko Hezkuntzaren modalitatea ez da sartzen.

(3) L.H. II, L.H.ko prestakuntza zikloetako eta Gizarte Garantiako Programetako ikasleak ere sartzen dira. Urrutiko Hezkuntzaren modalitatea ez da sartzen.

Nafarroa sare publikoan, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoan eskolatuta dauden ikasle tasarik txikienetako bat duten bi Autonomia Erkidegoetako bat da. Eskolatze txikiaren datu honi dagokionez, bere aurretik Kantabria (Haur Hezkuntza bakarrik), Balearrak (Haur eta Lehen Hezkuntza bakarrik), Katalunia eta Euskadi, hurrenkera

honetan.

Lanbide Heziketan eskolatze tasa publikoa Nafarroan batezbesteko nazionala baino handiagoa da.

173 zenbakidun laukia NAFARROAKO ikasle/taldea ratioen bilakaera, 1999/00 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera. Publikoa/Itunpekoa					
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/2004
Haur Hezkuntzako 2. zikloa					
Publikoa	16,2 ¹	17,36 ¹	17,15	17,57	19,59
Itunpekoa	22	22,36	22,68	23,30	22,93
Lehen Hezkuntza/OHO					
Publikoa	17	16,54	16,56	17,00	16,76
Itunpekoa	23,3	23,16	23,27	23,58	23,50
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	22,1	22,38	21,38	22,26	20,91
Itunpekoa	27,2	26,49	25,93	25,31	25,46
Batzilergoa/UBI					
Publikoa	23,8	23,44	24,50	23,09	23,02
Itunpekoa	27,2	26,42	25,70	24,58	23,46
LH eta Zikloak²					
Publikoa	21,5	19,14	18,97	17,70	19,96
Itunpekoa	28,2	25,40	24,62	20,11	23,55
Gizarte Garantia					
Publikoa	11,06	11,46	11,95	13,54	12,26
Itunpekoa	12,11	15,28	13,75	9,96	12,00
Hezkuntza Berezia³					
Publikoa	3,75	3,87	4,19	3,32	3,76
Itunpekoa	4,7	4,86	4,95	10,40	5,03
Hezkuntza Bereziko Gizarte Garantia					
Publikoa	5	5,07	4,36	4,50	5,8
Itunpekoa	7,87	6,54	8,87	3,55	8,12

¹ Sektore publikoko Haur eta Lehen Hezkuntzan 1999/00 ikasturtean nekazaritzako 36 unitate misto eta 2000/2001 ikasturtean 38 unitate sartzen dira.

² L.H. zaharreko unitateak eta ikasleak eta L.H.ko Erdi eta Goi Mailako Ziklo berriak batuta.

³ Ikastetxe espezifikoak bakarrik.

174 zenbakidun laukia										
Lanbide Heziketako ratioen bilakaera, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera										
	99/00 ikasturtea		00/01 ikasturtea		01/02 ikasturtea		02/03 ikasturtea		03/04 ikasturtea	
Lanbide Heziketa	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
L.H.II	30	35	-	-	-	-	-	-	-	-
E.M.P.I.	19	27	20	26,5	19,10	27,50	16,68	17,04	20,47	26,00
G.M.P.I.	19	23	18	25	18,80	22,70	18,13	22,64	19,48	22,00
Batez bestekoa	21	28	19	25	18,97	25	17,36	19,77	19,96	20,76

6.6. Lanbide Heziketako Ikasleak.

6.6.1. Oraingo Lanbide Heziketaren deskribapena

6.5.1.1. Lanbide Heziketa Arautua

Hurrengo datu hauek azkeneko urteotan hezkuntzako ziklo berriek izan duten bilakaeraren ikuspegi estatistikoa ematen dute, horietan LOGSEren ezarpenaren azken fasea egin da.

175 zenbakidun laukia						
Lanbide Heziketako titulazioak eta eskainitako ziklo kopurua 1998-99 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera bitartean						
Ikasturtea	Erdiko Maila (teknikoa)		Goiko Maila (goi mailako teknikoa)		Guztira	
	Desberdinak	Ziklo kopurua	Desberdinak	Ziklo kopurua	Desberdinak	Ziklo kopurua
1999-00	30	88	34	63	64	151
2000-01	30	95	40	84	70	179
2001-02	31	95	42	93	73	18
2002-03	31	87	43	95	74	191
2003-04	32	96	46	96	78	192

Desberdinak: Lanbide heziketako titulazio desberdinak.

Ziklo kopurua: Nafarroako ikastetxeetan eskainitako ziklo kopurua (ziklo berbera hainbat ikastetxetan egin daiteke).

Taula honek aurreko urteetako zenbait datu zuzentzen ditu. Zikloak ezartzearen prozesu hedakorrari jarraitzen zaio, hala kopuruan nola tipologian. 96/97 ikasturteari dagokionez, L.H. berria ezartzen den lehena, ezarritako modulu kopurua %391 eta tipo kopurua %312 dira.

Gehien eskatzen diren espezialitateak honakoak dira: Administrazioa, Mantentzea, Elektrizitate-Elektronikoa, Fabrikazio Mekanikoa, Merkataritza, Osasuna, Zerbitzu sozio-kulturalak, hauek erregistratutako matrikularen %70,76 dira.

Hurrengo taulan hezkuntza zikloen eskaintza xehatua ikus daiteke, familia eta matrikularen arabera.

176 zenbakidun laukia Hezkuntza Zikloetan matrikulatutako ikasleak, 2003/2004 ikasturtea		
<i>Familia / Hezkuntza Zikloa / Ikastetxea</i>	1go ikasturtea	2. ikasturtea
<i>Nekazaritzako jarduerak</i>		
Nekazaritzako ustiapen estentsiboak		
I"Agroforestal" B.H.I.	12	8
Nekazaritzako ustiapen intentsiboak		
"Ribera del Arga" B.H.I. (Azkoien)	8	
Lorezaintza		
"Agroforestal" B.H.I.	20	10
Baso-lanak eta natura-ingurunearen zaintza		
"Agroforestal" B.H.I.	24	16
Nekazaritzako eta abeltzaintzako enpresen kudeaketa eta antolamendua		
"Agroforestal" B.H.I.	24	15
Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua		
"Agroforestal" B.H.I.	24	24
Matrikula guztira	112	73
<i>Jarduera fisikoak eta kirol jarduerak</i>		
Natura-inguruneke gorpuz- eta kirol-ekintzen gidaritza		
"ETI" B.H.I. (Tutera)	21	7
"Lekaroz-Elizondo" B.H.I. (L.H.)	14	3
"Sierra de Leyre" B.H.I. (L.H.)	24	5
Matrikula guztira	59	15
<i>Administrazioa</i>		
Administrazio-kudeaketa		
"Cuatrocientos I.T.C."	35	34
"María Inmaculada"	20	10
"Donapea" B.H.I.	23	12
"ETI" B.H.I. (Tutera)	50	26
"María Ana Sanz" B.H.I.	26	19
"Carlos III (Ziklo Teknikoa)"	27	14
"Politécnico Tafalla" B.H.I. (L. H.)	25	15
"Lekaroz-Elizondo" B.H.I. (L. H.)	8	12
"Ega" B.H.I. (San Adrián)	20	-
Administrazioa eta finantzak		
"Cuatrocientos I.T.C."	25	20

"Donapea" B.H.I.	17	20
"ETI" B.H.I. (Tutera)	24	30
"María Ana Sanz" B.H.I.	45	42
"Carlos III (Ziklo Teknikoa)"	25	11
"Foro Europeo" (Iruñea)	9	23
"Politécnico Tafalla" B.H.I. (L. H.)	25	12
"Politécnico" B.H.I. (Lizarra)	21	15
"Lekaroz-Elizondo" B.H.I. (L. H.)	6	5
Idazkaritza		
"Donapea" B.H.I.	8	7
"ETI" B.H.I. (Tutera)	20	14
"María Ana Sanz" B.H.I.	23	20
"Foro Europeo" (Iruñea)	19	35
Matrikula guztira	501	396
Liburugintza		
Grabatu eta estanzazio teknikak		
Iruñeko Arte Eskola	11	14
Matrikula guztira	11	14
Eskulturaren arte aplikatuak		
Ebanisteria artistikoa		
Iruñeko Arte Eskola	18	8
Eskulturaren arte aplikatuak		
Iruñeko Arte Eskola	14	8
Matrikula guztira	32	16
Arte grafikoak		
Arte grafikoetako inprimaketa		
"Salesianos"	17	19
Arte grafikoetako aurreinprimaketa		
"Salesianos"	20	11
Arte grafikoen industrietako produkzioa		
"Salesianos"	20	18
Matrikula guztira	57	48
Merkataritza eta marketina		
Merkataritza		
"Cuatrovientos I.T.C."	32	20
"ETI" B.H.I. (Tutera)	39	11
"María Ana Sanz" B.H.I.	20	13
"Carlos III (Ziklo Teknikoa)"	25	27

"Politécnico" B.H.I. (Lizarra)	8	7
Nazioarteko Merkataritza		
"Cuatrovientos I.T.C."	21	19
"María Ana Sanz" B.H.I.	23	17
Merkataritza-kudeaketa eta marketina		
"Cuatrovientos I.T.C."	25	16
"ETI" B.H.I. (Tutera)	13	19
"María Ana Sanz" B.H.I.	44	35
"Foro Europeo" (Iruñea)	6	6
" San Miguel de Aralar-Aralarko Mikel Donea" B.H.I. (L.H.)	-	10
Garraioaren kudeaketa		
"Cuatrovientos I.T.C."	43	35
"María Inmaculada"	22	15
Kontsumitzailearentzako zerbitzuak		
"María Ana Sanz" B.H.I.	17	18
Matrikula guztira	338	268
<i>Barrualdeen diseinua</i>		
Apaintze-obren proiektuak eta zuzendaritza		
Corellako Arte Eskola	15	12
Iruñeko Arte Eskola	23	15
Matrikula guztira	38	27
<i>Diseinu grafikoa</i>		
Autoedizioa		
Iruñeko Arte Eskola	20	
Arte-argazkigintza		
Iruñeko Arte Eskola	21	16
Publizitate-grafikogintza		
Corellako Arte Eskola	19	21
Matrikula guztira	60	37
<i>Industri diseinua</i>		
Altzariak		
Corellako Arte Eskola	9	5
Matrikula guztira	9	5
<i>Eraikintza eta obra zibila</i>		
Eraikintzako akaberak		
Corellako Arte Eskola	-	5
Eraikuntza-proiektuen garapena eta aplikazioa		
"Virgen del Camino" B.H.I.	29	21

Matrikula guztira	29	26
Elektrizitate-elektronika		
Ekipo eta instalazio elektroteknikoak		
"Virgen del Camino" B.H.I.	26	21
"Salesianos"	40	52
"ETI" B.H.I. (Tutera)	23	25
"San Juan-Donibane" B.H.I.	33	27
"Politécnico Tafalla" B.H.I.	25	11
Kontsumoko ekipo elektronikoak		
"Donapea" B.H.I.	43	29
"ETI" B.H.I. (Tutera)	25	21
Produktu elektronikoen garapena		
"Salesianos"	21	25
"Donapea" B.H.I.	21	15
"ETI" B.H.I. (Tutera)	13	17
Instalazio elektroteknikoak		
"Virgen del Camino" B.H.I.	42	28
"Politécnico Tafalla" B.H.I.	16	23
Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak		
"Salesianos"	20	20
"ETI" B.H.I. (Tutera)	15	8
"San Juan-Donibane" B.H.I.	28	21
Telekomunikazio- eta informatika-sistemak		
"Donapea" B.H.I.	44	38
Matrikula guztira	435	381
Fabrikazio mekanikoa		
Mekanizazioa		
"Virgen del Camino" B.H.I.	22	21
"Salesianos"	20	22
"ETI" B.H.I. (Tutera)	22	20
"San Juan-Donibane" B.H.I.	21	8
" San Miguel de Aralar-Aralarko Mikel Donea" B.H.I. (L.H.)	11	14
"Politécnico Tafalla" B.H.I.	14	20
"Politécnico" B.H.I. (Lizarra)	41	31
"Lekaroz-Elizondo" B.H.I. (L. H.)	15	15
Soldadura eta galdaragintza		
"Virgen del Camino" B.H.I.	34	27
"Salesianos"	20	15

" San Miguel de Aralar-Aralarko Mikel Donea" B.H.I. (L.H.)	8	6
"Politécnico Tafalla" B.H.I.	17	14
Metal-eraikuntzak		
"Virgen del Camino" B.H.I.	20	14
Produktu mekanikoen garapena		
"Salesianos"	18	17
Mekanizazio bidezko produkzioa		
"Virgen del Camino" B.H.I.	20	21
"Salesianos"	20	19
"ETI" B.H.I. (Tutera)	12	10
"San Juan-Donibane" B.H.I.	21	11
"Politécnico Tafalla" B.H.I.	-	14
Matrikula guztira	356	319
Ostalaritza eta turismoa		
Sukaldaritza		
"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	37	19
Jatetxe eta tabernako zerbitzuak		
"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	20	5
Jatetxe-arloa		
"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	16	13
Matrikula guztira	73	37
Norberaren irudia		
Dekoraziozko estetika pertsonala		
"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	41	24
Ile-apainketa		
"ETI" B.H.I. (Tutera)	19	16
"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	43	48
Estetika		
"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	23	17
Matrikula guztira	126	105
Elikapen-industriak		
Landare-, haragi- eta arrain-kontserbagintza		
"Ega" B.H.I. (San Adrian)	23	13
Elikagaigintza		
"Ega" B.H.I. (San Adrian)	8	7
Matrikula guztira	31	20
Informatika		
Sistema informatikoen administrazioa		

"Cuatrovientos I.T.C."	29	16
"ETI" B.H.I. (Tutera)	23	22
"María Ana Sanz" B.H.I.	53	36
"Politécnico" B.H.I. (Lizarra)	29	14
Aplikazio informatikoen garapena		
"Cuatrovientos I.T.C."	24	19
"ETI" B.H.I. (Tutera)	17	18
"María Ana Sanz" B.H.I.	46	32
Matrikula guztira	221	157
Zurgintza eta altzarigintza		
Arotz-lanak eta altzariak neurritan egin eta instalatzea		
"Salesianos"	20	16
"San Juan-Donibane" B.H.I.	24	19
Zurgintza eta altzarigintza		
"San Juan-Donibane" B.H.I.	12	8
Matrikula guztira	56	43
Ibilgailuen mantentzea		
Karrozeria		
"Donapea" B.H.I.	41	35
Ibilgailuen elektromekanika		
"Virgen del Camino" B.H.I.	48	40
"Donapea" B.H.I.	45	50
Automozioa		
"Donapea" B.H.I.	22	23
Matrikula guztira	156	148
Mantentzea eta zerbitzuak		
Makineria eta linea-eroanbideen instalazio eta mantentze elektromekanikoa		
"Virgen del Camino" B.H.I.	24	22
"Ribera del Arga" B.H.I. (Azkoien)	13	23
"ETI" B.H.I. (Tutera)	26	26
"Toki Ona" B.H.I. (Bera)	13	17
Uharteko B.H.I.	8	5
"San Miguel de Aralar-Aralarko Mikel Donea" B.H.I. (L.H.)	23	9
"Sierra de Leyre" B.H.I. (L. H.)	18	4
Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea		
"Politécnico" B.H.I. (Lizarra)	24	22

"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	21	18
Industria-tresneriaren mantentzea		
"Virgen del Camino" B.H.I.	26	20
"Ribera del Arga" B.H.I. (Azkoien)	10	7
"ETI" B.H.I. (Tutera)	22	18
"Toki Ona" B.H.I. (Bera)	6	6
"Politécnico" B.H.I. (Lizarra)	25	17
"Sierra de Leyre" B.H.I. (L. H.)	26	22
I.A.en Goi Mailako Lanbide Heziketako Ikastegi Bateratua	21	-
Lanbide arriskueta aurreneurriak hartzea		
"Sanitaria" B.H.I.	24	18
"ETI" B.H.I. (Tutera)	20	-
Eraikin- eta prozesu-instalazioak muntatu eta mantentzea		
I.A.en Goi Mailako Lanbide Heziketako Ikastegi Bateratua	15	14
Matrikula guztira	365	268
Kimika		
Laborategia		
"Donapea" B.H.I.	22	4
Kimika-instalazioko prozesu-eragiketak		
"Donapea" B.H.I.	19	11
Analisia eta kontrola		
"Donapea" B.H.I.	21	19
Matrikula guztira	62	34
Osasuna		
Erizaintzako zaintza osagarriak		
"María Inmaculada"	55	24
"ETI" B.H.I. (Tutera)	26	19
"Sanitaria" B.H.I.	51	32
"Carlos III (Ziklo Teknikoa)"	28	14
"Politécnico" B.H.I. (Lizarra)	18	17
Farmazia		
"María Inmaculada"	29	11
Anatomia patologikoa eta zitologia		
"María Inmaculada"	23	13
Osasun-dokumentazioa		
"María Inmaculada"	24	8
Aho eta hortzetako higieena		
"Sanitaria" B.H.I.	47	19

Diagnostikorako irudia		
"Sanitaria" B.H.I.	22	22
Diagnostiko klinikoko laborategia		
"Sanitaria" B.H.I.	23	24
Hortz-protesiak		
"Sanitaria" B.H.I.	24	19
Ingurune-osasuna		
"Sanitaria" B.H.I.	24	20
Matrikula guztira	394	242
Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak		
Arreta soziosanitarioa		
"Adaptación Social" B.H.I.	20	
Kultur eta gizarte animazioa		
"Adaptación Social" B.H.I.	23	12
Haur Hezkuntza		
"Carlos III (Ziklo tekniko)"	26	26
"Adaptación Social" B.H.I.	62	53
"Centro de Formación Politécnica, S.A."	51	30
Gizarteratzea		
"Adaptación Social" B.H.I.	45	48
"Centro de Formación Politécnica, S.A."	29	23
Matrikula guztira	256	192
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza		
Jantzigintza		
"Ibaialde-Burlada" B.H.I. (L. H.)	4	5
Matrikula guztira	4	5
Matrikula guztira, ikastaroen arabera	3.781	2.876
Matrikula guztira, Hezkuntza Zikloen arabera	6.657	

L.H.ko ikasleen matrikula iragan ikasturtekoa bera izan da ia. Hala eta guztiz ere, Batxilergoko matrikula, aurreko ikasturtearen aldean, %2,85 murriztu dela nabarmendu beharra dago.

L.H.ko (Erdi Maila eta Goi Mailako Zikloak) eta Batxilergoko ikasle kopurua oso antzekoa da.

Datu hori, zinez ona gizarte industrializatu batean, Nafarroako eskola Kontseiluak iazko txostenean egin zuen iradokizunaren ondorioa dela ematen du. Txosten horretan joera hau sendotzeko iradokizuna egin zuen eskaintza eta ikasleen eskariak eta ekoizpen-sistemaren premiak orekatzeko helburuz. Hala ere, ikasleen eskaria ekoizpen-sistemaren premiekin nola orekatzen den egiaztatzea beharrezkoa da.

177 zenbakidun laukia Lantokiko Prestakuntza egin duten ikasle kopurua Heziketa Zikloen arabera (L.P.), 2003-2004 ikasturtea	
Familia / Zikloak	Ikasleak
Nekazaritzako jarduerak	
Nekazaritzako ustiapen intentsiboak	7
Nekazaritzako ustiapen estentsiboak	0
Baso-lanak eta natura-ingurunearen zaintza	15
Lorezaintza	10
Nekazaritzako eta abeltzaintzako enpresen kudeaketa eta antolamendua	14
Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua	16
Guztira	62
Administrazioa	
Administrazio-kudeaketa	172
Administrazioa eta finantzak	154
Idazkaritza	45
Guztira	371
Arte Grafikoak	
Arte grafikoetako aurreinprimaketa	11
Arte grafikoetako inprimaketa	11
Arte grafikoen industrietako produkzioa	18
Guztira	40
Merkataritza eta Marketina	
Merkataritza	49
Nazioarteko merkataritza	18
Merkataritza-kudeaketa eta Marketina	79
Garraioaren kudeaketa	32
Kontsumitzailearentzako zerbitzuak	15
Guztira	193
Eraikintza eta Obra Zibila	
Eraikintzako akaberak	3
Eraikitze-proiektuak garatu eta aplikatzea	20
Guztira	23
Elektrizitate-Elektronikoa	
Ekipo eta instalazio elektroteknikoak	89
Kontsumoko ekipo elektronikoak	45

Produktu Elektronikoen Garapena	45
Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak	38
Instalazio Elektroteknikoak	27
Telekomunikazio- eta informatika-sistemak	36
Guztira	280
Fabrikazio Mekanikoa	
Mekanizazioa	104
Soldadura eta Galdaragintza	32
Proiektu Mekanikoen Garapena	10
Mekanizazio bidezko produkzioa	59
Metal-eraikuntzak	12
Guztira	217
Ostalaritza eta Turismoa	
Sukaldaritza	16
Jatetxe eta Tabernako Zerbitzuak	5
Jatetxe-arloa	9
Guztira	30
Norberaren Irudia	
Ile-apainketa	42
Dekoraziozko estetika pertsonala	29
Estetika	16
Guztira	87
Elikapen-industriak	
Kontserbagintza eta Instalazioen Mantentzea	14
Elikagaigintza	12
Guztira	26
Informatika	
Sistema informatikoen administrazioa	85
Aplikazio informatikoen garapena	47
Guztira	132
Zurgintza eta altzarigintza	
Arotz-lanak eta altzariak neurrira egin eta instalatzea	25
Zurgintza eta altzarigintza	8
Guztira	33
Ibilgailu Autopropultsatuen Mantentzea	

Ibilgailuen elektromekanika	49
Karrozeria	34
Automozioa	19
Guztira	102
Produkzioaren Zerbitzu eta Mantentzea	
Makineria eta linea-eroanbideen instalazio eta mantentze elektromekanikoa	70
Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea	22
Industria-tresneriaren mantentzea	51
Eraikin- eta prozesu-instalazioak muntatu eta mantentzea	9
Lanbideko arriskuetan aurreneurriak hartzea	18
Guztira	170
Osasuna	
Erizaintzako zaintza osagarriak	104
Farmazia	11
Osasun-dokumentazioa	8
Ingurune-osasuna	18
Diagnostikorako irudia	22
Diagnostiko klinikoko laborategia	21
Hortz-protesiak	16
Anatomia patologikoa	13
Ahoko eta hortzetako higieena	17
Guztira	230
Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	
Gizarteratzea	42
Haur Hezkuntza	71
Animazio Soziokulturala	12
Guztira	125
Jarduera fisikoak eta kirol jarduerak	
Natura-inguruneke gorputz- eta kirol-ekintzen gidaritza	17
Guztira	17
Kimika	
Laborategia	4
Planta kimikoko prozesuko eragiketak	9
Analisia eta Kontrola	19
Guztira	32

Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	
Jantzigintza	5
Guztira	5
Guztira	2.175
Egindako orduak guztira	873.615

178 zenbakidun laukia Lanbide Heziketako Programetan matrikulatutako ikasleak (Lanbideko Tailerrak eta Hezkuntza Berezia), 2003-2004 ikasturtea	
IKASTETXE PUBLIKOAK	Matrikula
<i>ANDRÉS MUNOZ H.B.I.P. (Iruñea)</i> Elektrizitatea eta Elektronika / Zurgintza eta Altzarigintza (LHBP*)	5
<i>TORRE MONREAL H.B.I.P. (Tutera)</i> Elektrizitatea eta Elektronika (LHBP*)	5
<i>AGROFORESTAL B.H.I. (Iruñea)</i> Mintegi eta Lorategietako Behargina Nekazaritzako Jarduerak (LHBP*)	11 9
<i>DONAPEA B.H.I. (Iruñea)</i> Ibilgailuak Konpontzeko Laguntzailea Ibilgailuen Txapa eta Pintura Konponketako Laguntzailea	35 16
<i>POLITÉCNICO B.H.I. (Lizarra)</i> Etxebizitzetako Instalazio Elektrikoen Langilea	18
<i>ETI B.H.I. (Tutera)</i> Ibilgailuen Konponketako Laguntzailea Soldadura eta metal-arotzeriako langilea	30 28
<i>HUARTE B.H.I.</i> Mantentze Elektromekanikoko langilea Ibilgailuen Konponketako laguntzailea Jatetxe eta Tabernako laguntzailea Sukaldaritza eta Gozogintzako laguntzailea	14 29 20 25
<i>IBAIALDE – BURLADA B.H.I.</i> Ile-apainketa eta estetikako laguntzailea Iturgintza eta Berokuntzako langilea Ostalaritza eta Turismoa (LHBP*)	27 28 8
<i>LEKAROZ - ELIZONDO</i>	

Soldadurako langilea	17
Bulegoko Laguntzailea	8
Fabrikazio Mekanikoa (LHBP*)	4
RIBERA DEL ARGÁ B.H.I. (Azkoien)	
Ibilgailuen Mekanikoko laguntzailea	14
SAN JUAN - DONIBANE B.H.I. (Iruñea)	
Behe-tentsioko Instalazio Elektrikoetako langilea	20
Zurgintza eta moduluzko altzariak egiteko langilea	13
SANITARIA B.H.I. (Iruñea)	
Osasuneko zelari-langilea	16
Osasuna (LHBP*)	9
POLITÉCNICO TAFALLA	
Elektrizitatea eta Elektronika (LHBP*)	6
Bulegoko Laguntzailea	18
Iturgintzako langilea	16
VIRGEN DEL CAMINO B.H.I. (Iruñea)	
Soldadura eta Aluminiozko Arotzeriako langilea	29
Behe Tentsioko Instalazio Elektrikoetako langilea	9
Soldadura eta Galdaragintzako langilea	23
ETI B.H.I. (Tutera)	
Elektrizitate eta Elektronika / Zurgintza eta Altzarigintza (LHBP*)	8
EGA B.H.I. (San Adrian)	
Nekazaritzako elikagaiak (LHBP*)	4
SIERRA LEYRE B.H.I. (Irunberri)	
Mantenimendu Elektromekanikoko langilea	5
SAN MIGUEL DE ARALAR B.H.I. (Altsasu)	
Soldadurako langilea	4
AZAGRA D.B.H.I.	
Mantenimendu Elektromekanikoko langilea	14
ITUNPEKO IKASTETXEA	
M^a INMACULADA L.H.ko I.P. (Iruñea)	
Ostatu-laguntzailea – etxez etxeko laguntza	10
SALESIANOS B.H.KO I.P. (Iruñea)	
Elektrizitatea eta Elektronika / Zurgintza eta Altzarigintza (LHBP*)	16
Etxebizitzetako Instalazio Elektrikoetako langilea	16
Aluminiozko Arotzeriako langilea	16

<i>EL MOLINO H.B.I.P. (Iruñea)</i>	
Zurgintza eta Altzarigintza / Etxea (LHBP*)	5
Elektrizitatea eta Elektronika / Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza (LHBP*)	5
Nekazaritza-jarduerak / Beira eta Zeramika (LHBP*)	5
<i>HIJAS DE JESÚS B.H.I.P. (Iruñea)</i>	
Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza (LHBP*)	8
<i>ISTERRIA H.B.KO IKASTETXEA (Iruñea)</i>	
Nekazaritzako Jarduerak (LHBP*)	11
Elektrizitatea eta Elektronika (LHBP*)	11
<i>CARLOS III IKASTETXE TEKNIKOA (Iruñea)</i>	
Bulego-laguntzailea	16
<i>I.T.C. CUATROVIENTOS (Iruñea)</i>	
Bulego-laguntzailea	18
<i>SANTA CATALINA LABOURÉ (Iruñea)</i>	
Bulego-laguntzailea	12
Gizarte Zerbitzuen laguntzailea	9
Administrazioa (LHBP*)	9
IRABAZI-ASMORIK GABEKO ERAKUNDEAK	
<i>PUENTE ZENTROA (Gares)</i>	
Sukaldaritzako Laguntzailea	12
<i>EL CASTILLO ESKOLA –TAILERRA (Tutera)</i>	
Modulu Altzarien Fabrikazioko langilea	12
Iturgintzako langilea	12
Sukaldaritzako Laguntzailea	10
<i>HARITZ BERRI ESKOLA-BORDA (Ilundain)</i>	
Arotzeriako langilea	7
Igeltserotzako langilea	8
Mintegi eta Lorategietako langilea	7
<i>ETXABAKOITZ ESKOLA – TAILERRA (Iruñea)</i>	
Modulu Altzarien Fabrikazioko langilea	8
Ile-apainketako laguntzailea	15
Etxebizitzen Instalazio Elektrikoetako langilea	8
<i>LANTXOTEGI ESKOLA – TAILERRA (Iruñea)</i>	
Eraikinen Oinarritzako Mantenimenduko langilea	9
ELKARTE PRIBATUAK	

ERAIKINTZAKO LAN FUNDAZIOA (Iruñea)	
Igeltserotzako langilea	7
MATRIKULATURIKO IKASLEAK GUZTIRA	827
* LHBP : Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBPko ikasleak guztira: 128)	

Lanbidean hasteko programetan eskolaturiko biztanle kopurua ia egonkor mantendu da. Aurreko ikasturtearen aldean egon den hazkundeak %3koa da. Bereziki LHBPko ikasleak %21 gehiago izan direla nabarmendu behar da.

179 zenbakidun laukia LHko eta Batxilergoko ikasle kopurua AA.EE.en arabera (2002-2003 ikasturtea)⁹¹			
	LHko ikasleak	Batzilergoko ikasleak	L.H.ko ikasleen %
Espainia	454.892	656.279	40,9
Andaluzia	83.051	129.434	39,1
Aragoi	13.115	16.991	43,6
Asturias	13.939	16.751	45,4
Balearrak	6.678	11.168	37,4
Kanariak	23.344	30.412	43,4
Kantabria	7.004	8.713	44,6
Gaztela eta Leon	28.402	40.958	40,9
Gaztela-Mantxa	14.195	28.062	33,6
Katalunia	66.511	92.844	41,7
Valentziako Erkidegoa	46.232	59.110	43,9
Extremadura	8.942	18.088	33,1
Galizia	38.982	43.233	47,4
Madril	50.141	93.470	34,9
Murtzia	12.911	19.407	39,9
Nafarroa	6.292	7.648	45,1
Euskadi	30.287	33.728	47,3
Errioxa	3.316	3.730	47,1
Ceuta	861	1.126	43,3
Melilla	689	1.406	32,9

Irakaskuntza hauek urrutiko Hezkuntzaren modalitatean egiten dituzten ikasleak ez daude sartuta Gaztela-Mantxa Erkidegoko datuak 2001/2002 ikasturtekoak dira.

⁹¹ 2002-2003ko hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostenetik hartu da, berau Estatuko Eskola Kontseiluak 2004. urteko uztailaren 22an onetsi zuen.

6.6.1.2. Lanerako Lanbide Prestakuntza

180 zenbakidun laukia					
Lanerako Prestakuntzako ikastaroak eta ikasleak, 3. helburua, 2003. urtea					
Arloa	Ikastaro kopurua	Ikasleen adina			Guztira
		<25	25-45	46-99	
Enpresen Kudeaketa eta Administrazioa	11	38	94	1	133
Antolaera berriak	3	5	28	0	33
Automatismoak	3	30	11	0	41
Erosketak, Biltegiatzea, Izakinak	1	5	9	0	14
Ingurugiroa, Energia	2	9	22	0	31
Cad Cam, Diseinua, Irudia, Marrazkigintza	2	9	18	0	27
Kalitatea	5	23	49	0	72
Merkataritza-teknikak	8	50	51	2	103
Telematika Komunikazioak	2	3	8	6	17
Elektrizitate-Elektronika	1	0	13	0	13
Mekanika	1	1	9	1	11
Automobilgintza eta Garraioa	2	2	21	2	25
Eraikintza eta Antzekoak	3	3	21	7	31
Ostalaritza-Turismoa	6	17	53	15	85
Informatika	4	4	26	7	37
Nekazaritza	4	3	32	18	53
Zenbait Jarduera	7	7	63	14	84
Guztira	-	209	528	73	810

181 zenbakidun laukia		
FIP PLANean ebaluazio positiboa dutela bukatutako ikasleak eta ikastaroak - 2003		
Izendapena	Ikastaroak	Ikasleak
Nekazaritza	2	25
Administrazioa eta Bulegoak	23	272
Automobilgintza	26	241
Merkataritza	7	89
Irakaskuntza eta Ikerketa	12	158
Enpresentzako Zerbitzuak	208	2531
Eraikintza eta Herri lanak	10	124
Ekipo mekanikoak, elektrikoak eta elektronikoak fabrikatzea	3	29

Prestakuntza Osagarria	6	72
Informazioa eta arte-adierazpenak	2	29
Industria Astuna eta Metalezko Eraikuntzak	11	101
Industria kimikoak	2	10
Ehungintza eta Larrugintza	2	16
Muntaia eta Instalazioa	6	55
Osasuna	19	235
Aseguruak eta Finantzak	2	22
Komunitatearendako Zerbitzuak eta Norberarenak	23	247
Garraioak eta komunikazioak	7	101
Turismo eta Ostalaritza	9	92
Guztira	380	4.449

182 zenbakidun laukia Lanerako Lanbide Prestakuntzako Inbertsioa 2003. urtean	
Modalitatea	Burutua (zenbatekoa eurotan)
Lanerako Prestakuntzako Lantegien Programak	343.568
Enpleguko Tailerren Programa	429.694
FIP Planeko heziketako programa	4.938.842
Batera finantzatu gabeko ZLHeke programa	475.584
EGF-rekin batera finantzaturiko ZLHeke programa	96.606
Tailer-eskolak eta ogibide etxeak	2.917.992
GUZTIRA	9.212.287

6.6.1.3. Etengabeko Lanbide Heziketa.

183 zenbakidun laukia Etengabeko Prestakuntzako ikastaroak eta ikasleak (2003. urtea). Ikasleak adinaren arabera.						
Arloa	Ikastaro kopurua	Ikasleen adina				Guztira
		<25	25-45	45-65	>65	
Enpresen Kudeaketa eta Administrazioa	124	187	1.445	90	0	1.722
Antolaera berriak	17	14	181	14	0	209
Automatismoak	59	162	548	36	0	746
Erosketak, Biltegiatzea, Izakinak	27	65	270	20	0	355

Ingurugiroa, Energia	13	27	143	10	0	180
Cad Cam, Diseinua, Irudia, Marrazkigintza	81	105	866	101	0	1.072
Mantentzea	5	9	58	5	0	72
Kalitatea	18	22	200	15	0	237
Merkataritza-teknikak	24	50	276	26	0	352
Telematika Komunikazioak	120	117	1.168	295	1	1.581
Elektrizitatea-Elektronika	23	53	210	20	0	283
Mekanika	13	36	103	14	0	153
Automobilgintza eta Garraioa	81	176	785	142	0	1.103
Eraikintza eta Antzekoak	5	10	70	8	0	88
Hizkuntzak	34	27	315	43	0	385
Ostalaritza-Turismoa	3	7	30	4	1	42
Sustatzaileen Heziketa	1	0	13	0	0	13
Informatika	237	292	2.368	417	0	3.077
Nekazaritza	3	1	24	16	0	41
Osasuna	32	62	323	76	0	461
Hainbat jarduera	28	33	284	83	0	400
Hezitzaileen Heziketa	21	25	241	16	0	282
Laneko Segurtasuna eta Higienea	35	65	320	60	0	445
Guztira	-	1.545	10.241	1.511	2	13.299

184 zenbakidun laukia				
Hezkuntza Saileko Lanerako Prestakuntzako Ikastaroak, 2003/2004 ikasturtea				
Izendapena	Orduak	Ikasle kopurua	Ikastetxea	
Estetikako teknikak (ikastaro praktikoa)	250	34	Burlatako Ibaialde B.H.I.	
Landa, ehiza eta arrantzako zaindariak	110	25	Agroforestal B.H.I.	

185 zenbakidun laukia						
Etengabeko Prestakuntzako ikasleen banaketa (2003. urtea): Sexu bakoitzeko ikasleen ehunekoa arloaren arabera.						
Arloa	Gizonezkoak		Emakumezkoak		Guztira	
	Kopurua	Ehunekoa	Kopur.	Ehunekoa	Kopurua	Ehunekoa
Enpresen Kudeaketa eta Administrazioa	652	9,26	1.070	17,09	1.722	12,95
Antolaera berriak	119	1,69	90	1,44	209	1,57

Automatismoak	710	10,09	36	0,58	746	5,61
Erosketak, Biltegiatzea, Izakinak	68	0,97	287	4,58	355	2,67
Ingurugiroa, Energia	99	1,41	81	1,29	180	1,35
Cad, Cam, Diseinua, Irudia, Marrazkigintza	698	9,92	374	5,97	1.072	8,06
Mantentzea	64	0,91	8	0,13	72	0,54
Kalitatea	123	1,75	114	1,82	237	1,78
Merkataritza-teknikak	135	1,92	217	3,47	352	2,65
Telematika, Komunikazioak	769	10,92	812	12,97	1.581	11,89
Elektrizitate-Elektronika	257	3,65	26	0,42	283	2,13
Mekanika	146	2,07	7	0,11	153	1,15
Automobilgintza eta Garraioa	904	12,84	199	3,18	1.103	8,29
Eraikintza eta Antzekoak	53	0,75	35	0,56	88	0,66
Hizkuntzak	238	3,38	147	2,35	385	2,89
Ostalaritza-Turismoa	19	0,27	23	0,37	42	0,32
Sustatzaileen Heziketa	0	0,00	13	0,21	13	0,10
Informatika	1.418	20,14	1.659	26,50	3.077	23,14
Nekazaritza	40	0,57	1	0,02	41	0,31
Osasuna	37	0,53	424	6,77	461	3,47
Hainbat Jarduera	211	3,00	189	3,02	400	3,01
Hezitzaileen Heziketa	91	1,29	191	3,05	282	2,12
Laneko Segurtasuna eta Higienea	188	2,67	257	4,11	445	3,35
Guztira	7.039	100,00	6.260	100,00	13.299	100,00

6.6.1.4. Lanbide Heziketaren Balorazioa. Encuentro Fundazioaren Txostena

Encuentro fundazioak, Espainiari buruzko urteko bere txostenean⁹², III. atalean, Lanbide Heziketa Arautuan egondako aldaketei buruzko azterlana egiten du. Txosten horretan adierazten du Lanbide Heziketa Arautuari dagokionez “azkeneko urteotan berpizten ari delako zantzuak” daudela. Joera horri eusten bazaio, epe laburrean, EBan dagoen lanbide heziketako eskolatzearen batezbestekoa lor litekeela jotzen du. Europako erdi eta iparraldeko herrialde guztietan, herrialderik garatuenetan alegia, ikasleen %50ak lanbide heziketa hautatzen du.

Horretan, ikasle mota hauen lan-txertaketa bere lan-profilaren arabera lanpostuetan azkarragoa izateak, unibertsitateko titulua duten langileen heren batek lanik gabe egoteak eta tituludun mota hauek urriak direnez erdi mailako teknikarien diru-sarrerak nabarmen handitu izanak eragina eduki ahal izan dute.

JHala eta guztiz ere, txostenaren iritziz, Lanbide Heziketak “beirazko sabaia” du unibertsitateko ikasketen aldean eta oraindik ez dela baztertu Lanbide Heziketak duen “bigarren mailako heziketa” izatearen irudia.

⁹² Encuentro Fundazioa. Espainia 2004 Txostena, gizarte-interpretazioa.

Txostenaren ustez, aurrerapen handiak egon dira egoera hori gainditzera begira. Bide horretan doaz LOGSEk eta, berriki, 2002. urteko lanbide Heziketa eta Prestakuntzari buruzko Legeak sartutako hezkuntzako erreformak. Dena den, aurrera nabarmen egin behar dugu honako hauek egiteko: “erreferentziako ikastetxe nazionalen figura zehaztu eta adosteko”, “sistema bateratuan sinesteko, bertan lanbide Heziketako hiru modalitateak (Arautua, Lanbidekoa eta Etengabea) administrazio atal berberaren mende daudela”, “ikastetxe egokietan (funtsean oraingo lanbide Heziketa Arautukoak)” hartuta, “pertsonek egokienek, lanbide-arloetako Bigarren Hezkuntzako irakasleek eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoek emandako” irakasgaiak daudela. Aurrerapenen erronka hau osatzeko, Prestakuntza eta Enpleguari buruzko plan egokia prestatu behar da eta “Lanbide Heziketari dagokionez apustu irmoa eta lan ona egin beharra dago”, eredu gisa Euskal Autonomia Erkidegoan egindakoa har dezakegu, bertan Bigarren Hezkuntzako ikasleen %50ak gutxi gorabehera prestakuntzako bide hau hautatzen baitu.

Halaber, interpretazio hauek osatzeko, enpresek Lanbide Heziketari dagokionez duten jarrera ere pixkanaka aldatzen ari dela, baina, oro har, bere errealtatearen berri handirik ez dutela adierazi du. Horretan laguntzen du, bestaldek, Lantokiko Prestakuntzaren moduluak, baina iritzi dio enpresek prestakuntzako prozesuan parte har dezaten ezjakintasun hau gainditzeko, “enpresa horiek bere burua konbentzitu behar dute prestakuntza mota honetan inbertitzea garapenean eta produktibitatean inbertitzea ere badela”.

Analisi hori osatzearren, txostenean legearen aldaketei buruz, Lanbide Heziketaren pertzepzio eta gizarteko onarpenari buruz eta enpresek horretan duten inplikazioari buruzko azterlana jasota dago. Bere iritziz, LOGSEak “Lanbide Heziketa Arautuak galdutako prestigioa berreskuratzeko oinarriak ezarri zituen”, baina onartzen du erreforma hau ezartzeko prozesuan zailtasunak ere egon direla ondokoekin lotuta: ikastetxe eta irakasleen antolaketaren plangintza, titulazio zaharrak berrietara egokitzea eta irakaskuntzako modalitate hau Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan sartzea. Kontu horiek guztiek, bestalde, “antolaketa eta lanarekin lotutako arazoak eta hezkuntzaren eskaintzan bikoiztasunak egotea” ekarri dituzte.

Lanbide Heziketa eta Prestakuntzari buruzko Legeak lanbide Heziketa berreskuratzeko izandako 12 urteko eskarmentuaren emaitzak biltzen ditu eta beharrezkoak diren zuzenketak, egokitzapenak eta egunerapenak sartzeko dituzte. Koalifikazioen Erakunde Nazionala sortuta (martxoaren 5eko 1326/2002 ED), Koalifikazioen Katalogo nazionalaren erregulazioa eginda (irailaren 5eko 1128/2003 ED⁹³) eta 25 lanbide-arloak ezagututa aurrerapen handia lortu da.

Ikuspegi honen barruan, Europa ezin dugu aipatu gabe utzi: 2000. urteko Lisboako Gailurra, Hezkuntza eta Prestakuntzako Espazioa zehazten duena; 2001. urteko Stockholmeko Kontseilua, hiru helburu estrategiko ezartzen dituena; Kontseiluak eta Batzordeak 2002. urteko otsailean hartu zuen programa, 2002. urtekoartzelona Kontseiluan aurkeztuta, hurrengo koadroan adierazita dauden hiru helburu estrategikoak asetzeko hamahiru helburu ezartzen dituena; eta Kopenhageko Deklarazioa, lanbide-gaitasunak aitortu eta Lanbide Heziketaren integrazioa indartu nahi duena.

Nafarroako Foru Erkidegoan Lanbide Heziketan duen egoera Encuentro Fundazioaren txostenean deskribatua baino nabarmen hobea da:

- Momentu hauetan, Nafarroako ikasleen %50a Lanbide Heziketako zikloak egiten ari da.
- Enpresak Hezkuntza Sailarekin lankidetzan aritzen dira Lanbide Heziketaren arloan. Praktikak egiten ari diren ikasleak dituzten enpresak 1.313 dira. Horien barruan, enpresa handiek, txikiak eta ertainak, eta baita enpresa-elkarteak, Nafarroako Industria Elkartek CEINEK, CETENASAK, AGRUCONEK, CONSEBROK, eta abarrek ere laguntza ematen dute. Harreman hori irakasleen prestakuntzaren arlora, berrikuntza eta langileen arlora ere zabaltzen da. Nafarroan enpresek Lanbide Heziketa ezagutzen dute eta bere garapenean parte hartzen dute.

⁹³ Ikusi 114. araua.

2002. urteko Bartzelonako Kontseiluaren Helburuak

Hezkuntza eta prestakuntza sistemen kalitatea eta eraginkortasuna hobetzeko:

- Irakasle eta hezitzaileen hezkuntza eta prestakuntza zabaltzea
- Ezagutzaren gizarterako beharrezkoak diren gaitasunak garatzea
- Hiritar guztiek IKTak eskura izan ditzaten bermatzea
- Zientzia eta teknikako ikasketetako matrikulazioa handitzea
- Baliabideak ahalik eta gehien aprobetxatzea

Hezkuntza eta prestakuntzako sistema guztiak eskuragarri egon daitezen:

- Ikaskuntzako ingurune irekia sortzea
- Ikaskuntza erakargarriago egitea
- Hiritar aktiboak, aukera-berdintasuna eta gizarteko kohesioa sustatzea

Hezkuntza eta prestakuntzako sistema kanpoko mundura zabaltzeko:

- Lan-bizitzarekin eta ikerketarekin dauden harremanak sendotzea
- Enpresako espiritua garatzea
- Hizkuntzen ikaskuntza hobetzea
- Mugikortasuna eta elkartrukeak areagotzea
- Europako lankidetzat sendotzea

Gizartearen pertzepzioari dagokionez, txostenak adierazi du “matrikulazioaren datuak dagoeneko hasi direla aldaketa adierazgarriak islatzen, eta aldaketok ezin lirateke azaldu ikasketa hauek gizartean estimazio handiagoa izan ezean”. Berau hurrengo datu hauetan ere berretsita gelditzen da, hauetan Nafarroako egoera nabarmentzen da. Lanbide Heziketaren “erabateko garapena” gertatzeko funtsezkotzat jotzen da ikasketako modalitate hau “berezko xedetzat” hartzea eta, zehazki, goi mailako ikasketak “unibertsitateko ikasketen alternatiba gisa” hartzea.

186 zenbakidun laukia					
Batxilergo eta Erdi Mailako Zikloetako ikasleen bilakaera. 2001/02-2003/04 ikasturteak					
	Ikasleak guztira			Ehunekoak	
	Batxilergoa	Erdiko Maila	Guztira	Batxilergoa	Erdiko Maila
2001/02 (1)	672.541	210.338	882.879	76,18	23,82
2002/03 (2)	656.279	224.003	880.282	74,55	25,45
2003/04 (3)	636.539	224.455	860.994	73,93	26,07

Behin-behineko datuak. (2) Aurrerapeneko datuak. (3) Estimaturako datuak

Iturria: Encuentro Fundazioa. CECS Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministeriotik abiatuta, unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzen estatistikak. Serieak eta adierazleak 1993-94tik 2002-03ra, honakoan: www.mec.es; eta Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa, Datuak eta zenbakiak. 2003/2004 ikasturtea, honakoan: www.mec.es

187 zenbakidun laukia										
Erdi mailako eta goi mailako zikloetan matrikulatutako ikasleen bilakaera autonomia erkidegoen arabera. Balio absolutua eta ehunekoa. 2000/2001 eta 2002/2003 ikasturteak										
Ikasturtea	Ikasleak guztira						Ehunekoa			
	2000/2001			2002/2003 (*)			2000/2001		2002/2003 (*)	
	Erdi Mailako Zikloak	Goi Mailako Zikloak	Guztira	Erdi Mailako Zikloak	Goi Mailako Zikloak	Guztira	Erdi Mailako Zikloak	Goi Mailako Zikloak	Erdi Mailako Zikloak	Goi Mailako Zikloak
Andaluzia	38.006	21.755	59.761	47.111	35.940	83.051	63,60	36,40	56,73	43,27
Aragoi	6.175	5.742	11.917	6.371	6.744	13.115	51,82	48,18	48,58	51,42
Asturias	5.765	7.460	13.225	5.680	8.259	13.939	43,59	56,41	40,75	59,25
Balearrak	3.515	2.099	5.614	4.259	2.419	6.678	62,61	37,39	63,78	36,22
Kanariak	12.135	8.963	21.098	12.316	11.028	23.344	57,52	42,48	52,76	47,24
Kantabria	3.320	3.665	6.985	3.486	3.518	7.004	47,53	52,47	49,77	50,23
Gaztela-Mantxa	6.586	6.325	12.911	7.185	7.010	14.195	51,01	48,99	50,62	49,38
Gaztela eta Leon	13.537	12.921	26.458	13.663	14.739	28.402	51,16	48,84	48,11	51,89
Katalunia	28.141	31.178	59.319	32.302	34.209	66.511	47,44	52,56	48,57	51,43
Valentziako Erkidegoa	17.750	16.182	33.932	24.185	22.047	46.232	52,31	47,69	52,31	47,69
Extremadura	4.367	2.843	7.210	5.234	3.708	8.942	60,57	39,43	58,53	41,47
Galizia	12.444	12.825	25.269	18.385	20.597	38.982	49,25	50,75	47,16	52,84
Madril	17.696	25.507	43.203	20.560	29.581	50.141	40,96	59,04	41,00	59,00
Murtzia	5.703	5.117	10.820	6.441	6.470	12.911	52,71	47,29	49,89	50,11
Nafarroa	3.048	2.610	5.658	3.034	3.258	6.292	53,87	46,13	48,22	51,78
Euskadi	10.951	17.936	28.887	11.340	18.947	30.287	37,91	62,09	37,44	62,56
Errioxa	1.748	1.253	3.001	1.754	1.562	3.316	58,25	41,75	52,90	47,10
Ceuta	328	360	688	391	470	861	47,67	52,33	45,41	54,59
Melilla	241	310	551	306	383	689	43,74	56,26	44,41	55,59
Guztira	191.456	185.051	376.507	224.003	230.889	454.892	50,85	49,15	49,24	50,76

(*) Aurrerapeneko datuak. Gaztela-Mantxako datuak 2001/2002 ikasturtekoak dira Iturria: Encuentro Fundazioa. CECS Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministeriotik abiatuta, Espainiako hezkuntzari buruzko estatistikak. 2000-2001. Emaita xehatuak, 2003; eta Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa, unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzen estatistikak. Serieak eta adierazleak 1993-94tik 2002-03ra, honakoan: www.mec.es

Lanbide Heziketako tituludunen okupazio-tasaren bilakaera 17 puntutan handitu da 1992. urtetik 2002. urtera bitartean, horrek unibertsitateko ikasketetan erregistratutako hazkundera bikoiztu du eta hauek erregistratutakoetatik puntu bakarrera jartzen da. 2001. urteko Lanbide Heziketako tituludunen okupazio-tasa, ikasketak bukatu zituztenetik bederatzi hilabete iragan ondoren, %83koa izan da, eta unibertsitateko ikasleena, berriz, lau urte iragan ondoren (1999. urteko tituludunetz ari da) , %87koa zen. Txostenak adierazten du, nolabaiteko desoreka duten hainbat arlotan izan ezik, Lanbide Heziketaren eskaria enpresen beharretara hurbiltzen ari dela.

Txostenak enpresariak Lanbide Heziketaren berririk ez dutela salatzen du, horregatik, "guraso eta ikasleei zuzendutako informazio-kanpainak enpresariari ere zabaldu behar zaizkiela" jotzen du. Txostenak enpresek ikastetxeei azken belaunaldiko makineria emateko orduan laguntzeko beharraz eta irakasleei, puntako teknologiekin egindako lana ezagut dezaten, "enpresetan egonaldiak" eskaintzeko legegintzako tresnak arbitratzeko beharraz ohartarazi du.

Lantokiko Prestakuntza (LP) modulua komunikaziorako bide nagusia da Lanbide Heziketa eta enpresen artean. Sistema orokortuta dago baina, txostenak baieztatu bezala, "ez da zuzen burutzen ari" enpresak oraindik ere buruan eskulan merkea, hautapen ekonomikoa eta puntako lana merke lortzea dituztelako".

EBk gomendatutako Leonado da Vinci⁹⁴ programak Lanbide Heziketako praktikak EBko beste herrialde batzuetan egitea ahalbidetzen du. Programak ezagutzaren Europa sustatzen laguntzen du hezkuntza eta Lanbide Heziketako arloko lankidetzarako gune europarra sortuz. Programa hauek ikastetxeetan harrera ona izaten ari dira baina zailtasunak topatzen dituzte ikasleek hizkuntzen ezagutza urria dutelako. Txostenak, programak arrakasta handiagoa izan dezan, bere izapidetza soilteza eta ikastetxe bakoitzeko irakasle baten eskola-orduetatik zati batez edo guztiz liberatzea iradokitzen du.

6.6.2. Lanbide Heziketarako inbertsioak eta aurreikuspena.

2003. urtean zehar Lanbide Heziketaren jarduerarako erabili diren baliabide publikoen zenbatekoa ondoko taulan adierazten da. Ez daukagu Araututako Lanbide Heziketari eta Laneratzen Hasteko Programei buruzko daturik

188 zenbakidun laukia		
Lanbide Heziketara zuzendutako baliabide publikoak		
Lanbide Heziketako modalitatea	Jarduerarako inbertsioak 2003. urtean	
	Miloi eurotan	Miloi pezetatan
Lanbide Heziketa Arautua (1)	d.g.	d.g.
Lanbide Hastapenerako Programak (2)	d.g.	d.g.
Lanerako Lanbide Heziketa (3)	9,2	1.531
Etengabeko Lanbide Heziketa (4)	4,17	694
GUZTIRA	d.g.	d.g.

(1) Ikastetxe publikoetako zein itunpeko ikastetxeetako prestakuntza eskaintzak.

(2) Modalitate guztiak sartuta.

(3) Hezkuntza eta Kultura Sailaren eta Nafarroako Lan Zerbitzuaren inbertsioak zenbatu dira.

(4) Nafarroako Lan Zerbitzuaren eta FORCEMaren ekintzak.

Inbertsioaren Aurreikuspena.

Iragan ikasturteko txostenean Planaren proiektuen garapena jasota zegoen. Estimaturako gastu publikoa 238.441.000 eurokoa zen, Nafarroako, Europako Batasuneko eta Estatuko Aurrekontu Orokorrek finantzatuta.

189 zenbakidun laukia				
L.H.aren Planaren inbertsioaren banaketaren aurreikuspena. (2001-2004)				
(eurotan)				
2001	2002	2003	2004	Guztira
57.343.000	63.793.000	58.955.000	58.350.000	238.441.000

⁹⁴ Ikusi txosten honetako 3.8. epigrafea.

6.7. Unibertsitatean sartzeko probak.

Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitate-ikasketak egiteko probarako Batzorde Antolatzailea osatu zuten kideak izendatu zituen Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urriaren 25eko 394/2000 Foru Aginduak indarrean dirau. Izan ere, izendapen-iraupena lau ikasturtekoa da, 2000ko irailaren 16tik 2004ko irailaren 15era artekoa. Hala ere, baldintzatzat izendatuak izan diren kargu edo postuetan geratu behar dute.

190 zenbakidun laukia												
NUPeko hautaprobak. Kalifikazioen laburpena aukeren arabera.												
- 2003 urtea-(*)												
	Ikasleak		Ehunekoak		Probetako batezbestekoa		Espedientearen batezbestekoa		Gaitututakoak Guztira		Gaitututakoaren %	
Aukera	03-ekain	03-iraila	03-ekaina	03-iraila	03-eka	03-iraila	03-ekai	03-iraila	03-ekain	03-iraila	03-ekaina	03-iraila
A - Zientifiko-teknologikoa	771	177	%33,02	%36,34	5,238	4,252	7,066	5,952	661	102	%85,73	%57,63
B - Osasunaren Zientziak	596	114	%25,52	%23,41	5,814	4,597	7,061	5,888	549	80	%92,11	%70,18
C - Gizarte Zientziak	609	110	%26,08	%22,59	5,517	4,445	6,688	5,817	550	71	%90,31	%64,55
D - Giza Zientziak	290	67	%12,42	%13,76	5,634	4,616	6,774	5,702	271	49	%93,45	%73,13
E - Arteak	69	19	%2,96	3,90	5,590	4,478	6,630	5,874	65	13	%94,20	%68,42
Guztira/Batezbeste	2.335	487	%100	%100	5,517	4,435	6,917	5,869	2.096	315	%89,76	%64,68

191 zenbakidun laukia												
NUPeko hautaprobak. Kalifikazioen laburpena aukeren arabera.												
- 2004 urtea-(*)												
	Ikasleak		Ehunekoak		Probetako batezbestekoa		Espedientearen batezbestekoa		Gaitututakoak Guztira		Gaitututakoaren %	
Aukera	04-ekai	04-irail	04-ekai	04-irail	04-ekai	04-irail	04-ekai	04-irail	04-ekai	04-irail	04-ekai	04-irail
A - Zientifiko-teknologikoa	740	132	%34,58	%31,88	5,976	4,549	7,056	5,805	694	88	%93,78	%66,67
B - Osasunaren Zientziak	557	94	%26,03	%22,71	5,768	4,974	6,911	5,824	517	73	%92,82	%77,66
C - Gizarte Zientziak	590	128	%27,57	%30,92	5,692	4,426	6,777	5,719	551	72	%93,39	%56,25
D - Giza Zientziak	193	33	%9,02	%7,97	5,684	4,617	6,928	5,736	171	17	%88,60	%51,52
E - Arteak	60	27	%2,80	%6,52	5,153	4,550	6,377	5,861	55	18	%91,67	%66,67
Guztiraes/ Batez beste	2.140	414	%100	%100	5,794	4,613	6,911	5,781	1.988	268	%92,90	%64,73

(*)Nafarroako Unibertsitate Publikoak LOGSE Batxilergoari buruz emaniko datuak.

192 zenbakidun laukia			
25 urte baino gehiagoko ikasleen sarrera, 2004. urteko ekaina eta iraila			
	Ikasleak		Ehunekoa
	Matrikulatuta	Gaindituta	
25 urte baino gehiago	36	14	%38,89

193 zenbakidun laukia								
NUP hautaprobak. Kalifikazioen laburpena irakasgaien arabera.								
- 2003 urtea -								
	Aurkeztutako ikasleak		Batezbestekoa probetan		Gainditutakoak Guztira		Gainditutakoen ehunekoa	
	03-ekaina	03-iraila	03-ekaina	03-iraila	03-ekaina	03-iraila	03-ekaina	03-iraila
Matematika (II)	1.058	225	4,250	3,077	422	47	%39,89	%20,89
Fisika	785	186	4,321	3,482	293	45	%37,32	%24,19
Marrazkigintza Teknikoa	346	85	5,249	4,417	64	37	%92,75	%43,53
Elektroteknia	23	7	6,283	6,303	18	5	%78,26	%71,43
Mekanika aplikatua	1		10,000		1		%100,00	
Industri Teknologia II	14	3	8,633	7,467	14	3	%100,00	%100,00
Biologia	607	117	5,758	4,921	423	63	%69,69	%53,85
Kimika	835	172	6,417	4,022	667	59	%79,88	%34,30
Lurraren eta Ingurugiroaren ZZ.	174	40	6,002	4,729	132	20	%75,86	%50,00
Latina II	300	71	5,695	4,770	213	37	%71,00	%52,11
Filosofiaren Historia	335	75	5,999	4,645	255	40	%76,12	%53,33
Grekoa II	25	2	4,500	4,375	8	0	%32,00	%0,00
GGZZei aplikaturiko Matem.	659	124	5,076	4,247	363	48	%55,08	%38,71
Geografia	642	123	6,025	4,664	494	58	%76,95	%47,15
Ekonomia eta Enpresa Antol.	465	93	6,217	4,682	364	46	%78,28	%49,46
Marrazkigintza Teknikoa II	69	19	6,543	5,819	64	14	%92,75	%73,68
Artearen Historia	218	58	6,058	4,582	171	22	%78,44	%37,93
Adierazpide Grafikoko Teknikak	9	3	7,167	6,333	9	3	%100,00	%100,00
Diseinuko Oinarriak	40	14	5,888	4,462	32	7	%80,00	%50,00
Irudia	15	1	7,267	8,500	15	1	%100,00	%100,00
Bolumena II	5	2	7,600	7,000	5	1	%100,00	%100,00
Historia	2.145	466	5,511	4,606	1.411	225	%65,78	%48,28
Ingelesa	2.049	449	5,484	4,572	1.243	179	%60,66	%39,87

Frantsesa	96	17	6,971	5,250	84	12	%87,50	%70,59
Gaztelako Hizkuntza eta Literatura	2.145	466	5,539	4,777	1.424	228	%66,39	%48,93
Euskal Hizkuntza	493	88	6,159	5,200	404	59	%81,95	%67,05

194 zenbakidun laukia NUPeko hautaprobak. Kalifikazioen laburpena irakasgaien arabera. - 2004 urtea -								
	Aurkezturiko ikasleak		Probetako batez bertzekoa		Gaindituak orotara		Gaindituak (ehunekoak)	
	04-ekaina	04-iraila	04-ekaina	04-iraila	04-ekaina	04-iraila	04-ekaina	04-iraila
Biologia	562	95	5,987	5,170	427	57	%75,98	%60,00
Lurraren eta Ingurugiroaren ZZ.	173	48	5,940	4,666	136	19	%78,61	%39,58
Arte marrazkigintza II	60	27	5,288	5,4440	39	16	%65,00	%59,26
Marrazkigintza Teknikoa	428	59	4,949	3,152	231	9	%53,97	%15,25
Ekonomia eta Enpresa Antol.	477	103	5,767	3,971	337	32	%70,65	%31,07
Elektroteknia	17	10	5,188	4,667	12	7	%70,59	%70,00
Frantsesa	122	12	6,905	5,886	109	9	%89,34	%75,00
Diseinuko Oinarriak	40	20	5,963	5,342	31	14	%77,50	%70,00
Fisika	753	134	5,051	3,611	397	42	%52,72	%31,34
Geografia	614	139	6,027	4,446	474	61	%77,20	%43,88
Grekoa II	71	7	5,332	2,625	46	1	%64,79	%14,29
Musikaren Historia	53	10	6,813	5,500	45	7	%84,91	%70,00
Historia	134	28	4,661	4,380	73	15	%54,48	%53,57
Filosofiaren Historia	16	7	4,773	4,058	9	2	%56,25	%28,57
Artearen Historia	269	68	5,737	4,493	177	29	%65,80	%42,65
Historia / Filosofia	1.905	377	6,248	4,654	1576	169	%82,73	%44,83
Irudia	9	2	6,125	4,000	8	1	%88,89	%50,00
Ingelesa	1.917	393	5,654	4,244	1256	134	%65,52	%34,10
Latína II	257	42	5,359	4,677	152	17	%59,14	%40,48
Gaztelako Hizkuntza eta Literatura	2.039	405	5,378	4,494	1292	203	%63,36	%50,12
Euskal Hizkuntza	453	69	6,036	5,554	363	50	%80,13	%72,46
GGZZei aplikaturiko Matem.	600	128	5,599	4,560	367	56	%61,17	%43,75
Matematikak II	1.043	173	7,305	4,764	892	91	%85,52	%52,60
Kimika	740	137	4,702	5,035	346	78	%46,76	%56,93
Industri Teknologia II	25	10	6,750	7,275	22	9	%88,00	%90,00

Adierazpide Teknikak	Grafikoko	9	5	5,333	6,250	6	4	%66,67	%80,00
Bolumena II		2		7,500		2		%100,00	

195 zenbakidun laukia NUPeko hautaprobak. Kalifikazioen laburpena hizkuntz ereduaren arabera, 2004								
	Matrikulatuta		Aurkeztuta		Gaingituta		Gaingituta (%)	
	04-ekai	04-iraila	04-ekai	04-iraila	04-ekai	04-iraila	04-ekai	04-iraila
Gaztelaniazko ildoak euskararekin	70	9	70	9	69	7	98,57	77,78
Euskarazko ildoak gaztelaniarekin	383	60	379	56	362	39	95,51	69,64
Gaztelaniazko ildoak	1.586	336	1.579	321	1.465	217	92,78	67,60

196 zenbakidun laukia Hautaprobak. Espainiako lurralde osoan gaingitu duen ehuneko ikasle kopuruaren bilakaera, aurkeztutako ikasleak kontutan harturik						Nafarroako 2004ko emaitzak %
Deialdiak	Urteak					
	1999	2000	2001	2002	2003	
Ekaina	%87,25	%87,39	%86,54	%87,22	%87,15	%92,90
Iraila	%63,28	%63,18	%62,87	%63,14	%63,19	%64,73
25 urte baino gehiago	%35,20	%42,19	%43,63	%45,44	%51,85	%38,89
Guztira	%77,12	%78,39	%78,03	%78,90	%69,20	%88,03

Estatuko Eskola Kontseiluaren Txostenetik lorturiko datuak.

6.8. Helduen Irakaskuntzetako Ikasleak

6.8.1. Oinarrizko Ikasketak

197 zenbakidun laukia Helduen Oinarrizko Hezkuntza (HOH) eta Urrutiko eta Gaueko Batxilergoko Hezkuntza, 1999-00 2003-04						
Ikasturtea		99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Oinarrizko Hezkuntza	Igo maila	376	407	454	326	410
	II. maila	408	219	201	217	272
	Bertaratutako III. maila	-	130	129	221	219
	Urrutiko III. maila	-	122	105	103	124
- Eskola-graduatuak		294	296	-	-	-

Oinarrizko Prestakuntza GUZTIRA	1.078	1.174	889	867	1.025
- Espainiera atzerritarrentzat	179	398	484	408	495
- Ikasleak arautu gabeko ikasketetan	1.100	1.157	1.651	1.953	2.026
Ikasleak guztira	2.357	2.729	2.807	3.228	3.422
HOHko irakasleak	51	51,5	50	48,8	47,5
Helduen Hezkuntza duten herriak	24	24	24	25	23
Urrutiko Batxilergoa	453	235	125	160	192
Gaueko Batxilergoa	443	530	314	343	230

Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeak eta eremuak.

198 zenbakidun laukia HHko ikasleak Oinarrizko eta Osagarriko Prestakuntzan. 2003-2004 ikasturtea							
	Iruñea	Tutera	Sakana	Lizarra	Zangoza	Tafalla	Guztira
Oinarrizko Prestakuntza GUZTIRA	515	355	51	67	13	24	1.025
- Espainiera atzerritarrentzat	275	111	12	29		68	495
Graduatu ondoko ikasketetako ikasleak (arautu gabea)	1.108	639		15	13	251	2.026
	1.898	1.105	63	111	26	343	3.546

199 zenbakidun laukia HOHko ikasleen banaketa eskualde, ikastetxe eta mailen arabera. 2003-2004 ikasturtea						
Eskualdea/ikastetxea	Helduen Oinarrizko Hezkuntza			Espainiera	Prestakuntza	Guztira
	Igo maila	II.maila	III. maila	Etorkinak	Langileak	
Altsasu						
HOHko ikasgelak	27	17	7	12	-	63
Lizarra						
HOHko ikasgelak	17	16	-	29	15	77
Tierra Estella DBH	-	-	34	-	-	34
Iruñea						
José M ^a Iribarren HOHIP	271	37		275	1.108	1.691
IESNAPA Felix Urabayen	-	-	207	-	-	207
Sagrado Corazón	[Baimenaren iraungipena: Urriaren 31ko 475/2003 F.A.]					
Zangoza						

OHO ikasgelak	1	12	-	-	13	26
Tafalla						
OHO ikasgelak	-	-	-	68	251	319
Martzillako BHI	-	-	24	-	-	24
Tutera						
Tudela HOHIP	94	190	-	111	639	1.034
Benjamín de Tudela BHI	-	-	71	-	-	71
GUZTIRA	410	272	343	495	2.026	3.546

Oharrak: HOH: Helduen Oinarrizko Hezkuntza

HOHIP: Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa

HNBHI: Helduen Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutua

Prestakuntza Pertsonala: arautu gabeko prestakuntzako ikastaroak. Informatika, hizkuntza (frantsesa eta ingelesa) eta kultura zabaltzeko ikastaroak eman dituzte.

Hurrengo puntuak nabarmendu behar ditugu:

- Helduen oinarrizko hezkuntzako ikasle guztietan %9,85eko hazkundera egon da iragan urteko ikasturtean matrikulatutakoaren aldean. Hazkundera bereziki adierazgarria da Tutera (180), Lizarra (51) eta Iruñeko (104) HOHIPetan.
- II. mailako ikasleen murrizketa handia egon da (55).
- III. mailako ikasle kopurua apur bat hazi da.
- LOGSE Igo eta II. maila, atzerritarrentzat berezia.
- Gaueko Batxilergoko ikasleak murriztu dira (133) %33 eta urrutiko Batxilergoan ikasleak (32) handitu dira, %20.

200 zenbakidun laukia									
HOHko ikasleak ikastetxe eta eskaintza moten arabera. 2003-2004 ikasturtea									
IKASTETXEA ESKUALDEA	Lehentasunezko eskaintza			Prestakuntza pertsonala			Guztira		
	E	G	Guztira	E	G	Guztira	E	G	Guztira
J. M ^a Iribarren	391	192	583	894	214	1.108	1.285	406	1.691
Tudela HOHIP	209	186	395	522	117	639	731	303	1.034
Altsasuko eskualdea	32	31	63				32	31	63
Lizarrako eskualdea	12	37	49	17	11	28	29	48	77
Zangozako eskualdea	1	12	13		13	13	1	25	26
Tafallako eskualdea	36	32	68	151	100	251	187	132	319
Guztira	681	490	1.171	1.548	455	2.039	2.265	945	3.210

6.8.2. Helduen Bigarren Hezkuntza.

201 zenbakidun laukia			
Helduen Bigarren Hezkuntzako Ikasleak. 2003-2004 ikasturtea			
Ikastetxea	Lehen zikloa	Bigarren zikloa	Guztira
Felix Urabayen HNBHI	74	133	207
Tierra Estella BHI	10	24	34
Benjamín de Tudela BHI	12	59	71
Sagrado Corazón	[Baimenaren iraungipena: Urriaren 31ko 475/2003 F.A.] ⁹⁵		
Marqués de Villena BHI		24	24
Guztira	96	240	336

Sagrado Corazón ikastetxean iragan ikasturtean 48 ikasle zeuden. Zerbitzu hau galdu arren, ikasle mota hauen matrikula osoa %3,7 hazi da.

202 zenbakidun laukia							
Bigarren Hezkuntzako Graduatuko Proba Libre. 2003 - 2004 ikasturtea							
	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-54 urte	55 edo gehiago	GUZTIRA
2003-iraila							
Inskribatuta	28	8	7	7	3	3	56
Aurkeztuak	26	5	4	5	2	2	44
Titulua eskuratu dute	4	2	2	2	1		11
2004-ekaina							
Inskribatuta	26	6	12	8	5	1	58
Aurkeztuak	23	6	7	4	4	1	45
Titulua eskuratu dute	1		1				2

⁹⁵ Ikusi 54. araua.

203 zenbakidun laukia HOHko irakasleak. 2003-2004 ikasturtea	
Ikastetxeak/Eskualdeak	Irakasle kopurua
"José M ^a Iribarren" HNBHI	26 ½
Tudela HNBHI	9
Altsasuko eskualdea	2
Lizarrako eskualdea	3
Zangozako eskualdea	1
Tafallako eskualdea	3
Espetxea	3
Guztira	47 ½

Iragan ikasturtearen aldean, espetxearen dotazioan pertsona bat gutxiago egon da.

6.8.3. Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza

Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakasleentzat proposatutako jarduerak honako hauek izan dira:

- 35 orduko mintegia: "Planteamendu metodologiko berriak irakurle-berri helduen prestakuntzan".
- 10 orduko ikastaroa: "Internetaren hastapenak urrutiko hezkuntzan".
- 20 orduko ikastaroa: "Teknologia berriak eta urrutiko hezkuntza".

Kontu ekonomikoak.

Hurrengo laukian 2003/2004 ikasturteko ebazpenak eta zenbateko globalak islatuta daude:

204 zenbakidun laukia Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Irakasleen prestakuntzako jardueren aurrekontua, 2003-2004 ikasturtea	
Ebazpena	Zenbateko Osoa
Azaroaren 13ko 809/2003	20.953,54 €
Abenduaren 11ko 945/2003 ebazpena	4.972,63 €
Martxoaren 2ko 157/2004 ebazpena	60.845,67 €

6.9. Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra. Testuliburuak eskuratzeko laguntzak. Bestelako deialdiak.

6.9.1. Nafarroako Gobernuaren izaera orokorreko laguntza osagarriak

205 zenbakidun laukia					
Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorren Bekak Erdi eta Goi Mailako Ikasketetarako ⁽¹⁾					
Ikasturtea	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
1. ESKABIDE KOPURUA GUZTIRA (Ikasleak)	7.853	6.836	6.451	6.119	5.878
2. EMANDAKO BEKA KOPURUA GUZTIRA	5.169	4.388	4.453	4050	3.884
2.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	999	1.298	1.455	1.416	1.449
2.2 Unibertsitateko mailetan	4.170	3.090	2.998	2.634	2.435
3. EMANDAKO ZENBATEKOA GUZTIRA	6.146.988	5.588.861	6.060.030	5.764.936	5.721.374,16
3.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	763.293	860.211	1.045.760	1.050.096	1.107.142,92
3.2 Unibertsitateko mailetan	5.383.695	4.728.650	5.014.269	4.714.867	4.614.231,24
4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKOA GUZTIRA	3.441.239	2.915.531	3.619.222	3.297.528	3.342.845,81
4.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	326.496	445.084	654.979	674.505	526.736,95
4.2 Unibertsitateko mailetan	3.114.743	2.470.447	2.964.242	2.670.444	2.816.108,86
5. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEZ KANPOKO MAILETAN					
5.1 IRAKASKUNTZA					
Beka kopurua	232	206	231	225	246
Zenbatekoa	76.452	58.116	65.333	60.894	66.687,75
5.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	501	859	975	972	1.030
Zenbatekoa	184.876	317.350	374.834	376.289	444.914,98
5.3 JANTOKIA					
Beka kopurua	45	63	26	17	7
Zenbatekoa	13.858	20.792	8.688	6.107	2.721,75
5.4 EGOITZA					
Beka kopurua	346	327	386	376	348
Zenbatekoa	485.426	463.143	580.356	599.275	581.716,44
5.5 APARTEKOA					
Beka kopurua	33	29	25	11	15
Zenbatekoa	21.768	17.691	16.548	7.531	11.102
UNIBERTSITATEZ KANPOKO ZENBATEKOAK GUZTIRA (*)	782.380	877.093	1.045.760	1.050.096	1.107.142,92
6. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEKO MAILETAN KONTZEPTUEN ARABERA					
6.1 IRAKASKUNTZA					
Beka kopurua	3.430	3.031	2.958	2.604	2.404
Zenbatekoa	3.333.741	2.957.990	2.967.127	2.742.976	2.686.024,59

6.2 GARRAIOA						
Beka kopurua	861	486	407	341	375	
Zenbatekoa	273.625	173.928	112.399	106.59	115.212,74	
6.3 JANTOKIA						
Beka kopurua	190	221	208	164	145	
Zenbatekoa	56.433	70.836	52.718	45.533	38.961,77	
6.4 EGOITZA						
Beka kopurua	1,603	1.355	1.372	1.255	1.169	
Zenbatekoa	2.132.583	1.949.347	1.857.602	1.804.524	1.763.596,29	
6.5 APARTEKOA						
Beka kopurua	76	36	25	15	11	
Zenbatekoa	73.583	38.383	24.421	14.875	10.435,85	
UNIBERTSITATEKO GUZTIRA (*)	ZENBATEKOAK	5.869.966	5.190.484	5.014.269	4.714.867	4.614.231,24

(*) Zenbateko horiek 3. atalean emandako zenbateko osoa baino handiagoak dira, kasu batzuetan kontzeptuen zenbateko honi %65, %60, %80 edo %70a aplikatzen zaiolako, ikasketa mailaren eta deialdiaren arabera, 2001/02 ikasturtekoa baino lehen, emandako zenbatekoa kalkulatzeko helburuz.

(1) Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Sailak emandako datuak.

Unibertsitatez kanpoko mailetan, iragan urtearen aldean, beken kopuru osoa %2,81 eta emandako zenbatekoa %5,43 handitu dira.

6.9.2. Testuliburuak eskuratzeko laguntzak

206 zenbakidun laukia "Testuliburuak eskuratzeko" Nafarroako Gobernuaren Laguntzak, 2000/2001 ikasturtetik 2003/2004 ikasturtera												
	Aurkeztutako eskabide kopurua			Emandako laguntza kopurua			Ukatutako laguntza kopurua			Emandako zenbatekoak		
	Lehen Hezkun	DBH	Guztira	Lehen Hezkunt	DBH	Guztira	Lehen Hezkun	DBH	Guztira	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira
2000/01	5.085	2.982	8.067	4.824	2.734	7.558	261	248	509	195.088	113.988	309.076
2001/02	7.814	4.406	12.220	6.583	3.497	10.080	1.231	909	2.140	413.934	298.382	712.356
2002/03	8.964	5.009	13.973	6.095	3.296	9.391	2.869	1.713	4.582	340.547	259.801	600.348
2003/04	9.953	5.508	15.461	5.583	3.121	8.704	4.370	2.387	6.757	291.315	238.251	529.566

6.9.3. Hezkuntza Berezirako laguntza bereziak.

207 zenbakidun laukia Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Bereziko beka eta laguntzak, 2003-2004 ikasturtea		
Eskabideak	Emandakoak	Emandakoa Guztira
197	104	115.574,16 €

208 zenbakidun laukia Irakaskuntzarako banakako laguntzak sentimen, mugimen urritasuna duten edo etxean luze egon behar izan duten ikasleentzat, Derrigorrezkoaren ondoko Bigarren Hezkuntzako mailetan, 2003-2004 ikasturtea		
Eskabideak	Emandakoak	Emandakoa Guztira
19	16	28.834 €

209 zenbakidun laukia Urritasunekin lotutako hezkuntzako premia bereziak dituzten helduei, irabazi asmorik gabeko elkarteetan, arreta eskaintzeko baliabide ekonomikoak 2003. urterako		
Eskabideak	Emandakoak	Emandakoa Guztira
5	4	26.765 €

6.9.4. Estatuaren laguntzak

210 zenbakidun laukia Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren Laguntzak (M.E.C.)		
--	--	--

Liburuak eskuratzea

Ikasturtea	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Eskabide kopurua	4.767	7.626	11.294	12.735	13.307
Emandako laguntza kopurua	2.994	5.951	4.749	5.470	5.775
Laguntzaren zenbatekoa	215.932	429.195	356.792	431.246	450.450

Haur Hezkuntza

Eskabide kopurua	640	682	811	779	803
Emandako laguntza kopurua	479	442	447	366	581
Laguntzaren zenbatekoa	109.390	103.602	104.772	94.659	133.165

Hezkuntzako Premia Bereziak

Eskabide kopurua	120	135	168	188	255
Emandako laguntza kopurua	98	97	145	141	167

Laguntzaren zenbatekoa	58.515	97.364	124.079	123.104	173.158
------------------------	--------	--------	---------	---------	---------

Gizarte Garantia

Eskabide kopurua	238	*	*	*	*
Emandako laguntza kopurua	238				
Laguntzaren zenbatekoa	71.520				

(*) 2000/01 ikasturtetik aurrera ez dira laguntza hauek deitu.

Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministeriotik datozen laguntzak nabarmen handitu dira aurreko urtearen aldean, %9,1 emandako laguntza kopuruari eta %16,60 emandako zenbateko osoari dagokienez.

*

Presupuestos anuales del M.E.C.D. para Becas y Ayudas al estudio

Año	Presupuesto inicial (miles de euros)	Crédito extraordinario (miles de euros)	Ratio crédito inicial / alumnado (euros)
1993	444.274		49,8
1994	454.780		51,2
1995	474.012		53,8
1996	474.012	182.329	54,6
1997	484.121	46.122	56,6
1998	528.494	133.202	62,8
1999	588.150	19.359	71,2
2000	612.023		75,2
2001	627.324	49.463	78,2
2002	688.792		86,7
2003	743.400		93,4

Becas y Ayudas al estudio, por convocatoria ⁽¹⁾

TOTAL ⁽²⁾			M.E.C.D. ⁽³⁾	
Curso escolar	Becarios	Importe (miles de euros)	Becarios	Importe (miles de euros)
1993-94	889.772	521.355	800.086	491.153
1994-95	914.025	566.645	820.896	533.239
1995-96	927.586	615.538	832.311	578.855
1996-97	1.062.421	640.007	969.057	603.060
1997-98 ⁽⁴⁾	1.145.287	593.137	1.053.437	555.637
1998-99 ⁽⁴⁾	1.132.065	620.873	1.043.507	582.793
1999-00 ⁽⁴⁾	1.074.443	618.826	994.166	584.689
2000-01	1.251.995	708.000	1.175.523	675.476
2001-02	1.342.988	751.612	1.269.722	718.212
2002-03 ⁽⁵⁾	1.344.753	754.137	1.272.658	719.121
2003-04 ⁽⁶⁾	1.415.522	830.110	1.280.930	785.725

(1) El importe de la convocatoria se imputa a dos ejercicios presupuestarios, por lo que el mismo no puede ser comparado con las cuantías de cada uno de los presupuestos anuales.

(2) En el Total se han incluido, además de las becas y ayudas del M.E.C.D., las concedidas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, el cual tiene transferidas las competencias en la concesión de becas.

(3) Esta serie no incluye las becas de Garantía Social por no ser becas de carácter periódico.

(4) La disminución del importe de las convocatorias de las becas obedece a la extensión de la enseñanza obligatoria (gratuita) con la implantación del 2º ciclo de E.S.O.

(5) Cifras provisionales. (6) Cifras estimadas.

* M.E.C.D.aren urteko aurrekontuak ikaskuntzarako Beka eta Laguntzetarako

Urtea / Hasierako aurrekontua / Aparteko kreditua / Hasierako kredituaren ratioa
(milaka eurotan) (milaka eurotan) / ikasleak (euro)

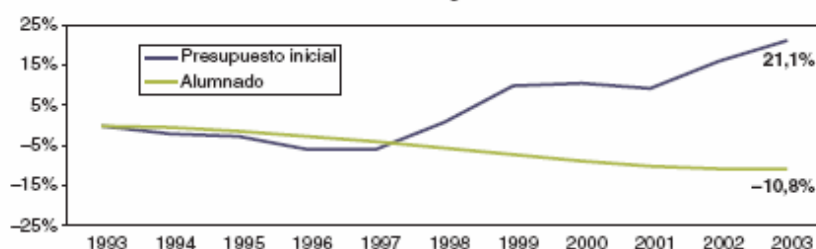
Ikaskuntzarako Bekak eta Laguntzak, deialdiaren arabera

	GUZTIRA		M.E.C.D.	
Ikasturtea	Bekadunak	Zenbatekoa	Bekadunak	Zenbatekoa
		(milaka eurotan)		(milaka eurotan)

- (1) Deialdiaren zenbatekoa aurrekontuko bi ekitaldiri egotzita dago, horregatik, zenbateko hori ezin da alderatu urteko aurrekontu bakoitzeko zenbatekoekin.
- (2) Zenbateko osoaren barruan, M.E.C.D.ren bekak eta laguntzak sartzeaz gain, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak emandakoak ere sartu dira.
- (3) Serie honen barruan Gizarte Garantiako bekak ez daude sartuta, beka hauek ez dituztelako aldizka ematen.
- (4) Beken deialdien zenbatekoaren murrizketa gertatu da derrigorrezko irakaskuntza (doakoa) hedatu delako D.B.H.ko 2. zikloa ezartzean.
- (5) Behin-behineko zenbatekoak. (6) Estimaturako zenbatekoak.

Azkeneko urteotan, eta 1997. urtetik aurrera bereziki, bekei zuzendutako MECDaren urteko aurrekontuak etengabe handitu dira, eta ikasle kopurua, berriz, gero eta txikiagoa izan da. Azkeneko hamarkadan, hasierako aurrekontuak %21,1 handitu dira termino errealetan, eta aldi honetan ere, eskola eta unibertsitateko irakaskuntzetako ikasle kopurua (Euskadikoa izan ezik, honek beken alorreko eskumenak transferituta dituelako) %10,8 murriztu da.

Evolución del presupuesto inicial (precios constantes) destinado por el M.E.C.D. a becas y del alumnado ⁽¹⁾



(1) Se refiere al alumnado de enseñanzas escolares y universitarias, excepto el del País Vasco.

"Datos y cifras. Curso escolar 2003/2004. M.E.C.D." txostenetik hartuta.

* M.E.C.D.k beka eta ikasleei zuzendutako hasierako aurrekontuaren bilakaera (prezio iraunkorrak)

Hasierako aurrekontuak

Ikasleak

(1) Eskola eta unibertsitateko irakaskuntzetako ikasleei dagokie, Euskadikoa izan ezik

7. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMA

7.1. Euskarako jakintzagaien curriculuma garatzea

Etapaz eta eredu desberdinetan indarrean dauden Foru Dekretuak une eta joera desberdinekin bat datozen, beraz, euren artean ez dago ez koherentziarik, ezta jarraipenik ere. Gainera, diseinuan curriculum-hizkuntzak irakasteko orduan, ez da tratamendu homogeneoa lortu nahi, ez irakatsi nahi den kasuetan, ezta ikasteko tresnatzat jotzen den kasuetan ere.

Haur Hezkuntzan curriculum-erabileraren hizkuntzari buruzko aipamen zehatzik ez dago, ezta ereduak buruz ere. Helburu orokor zabalak aipatzen dira eta haurrak ingurunearekin komunikatu eta mintzatzearekin zerikusia dute. Dena dela, Haur Hezkuntzan bestelako hizkuntza erabiltzen duten ikasleei arreta eskaintzeko, programazioak, material didaktikoak eta ikaste-egoeren antolaketa bereiztu egin behar dira. Halaber, ez da zehazten A eredurako proposamen berezia.

Lehen Hezkuntza 100/1992 Foru Dekretuak, martxoaren 16koak, arautzen du. Aipatu Foru Dekretuak Nafarroako Foru Erkidegoan Lehen Hezkuntzarako curriculuma xedatzen du. LOGSE garatzen da eta ez dira bereizten gaztelaniazko, D ereduko euskarazko eta A ereduko euskarazko curriculumak.

61/2001 Foru Dekretuak, martxoaren 25ekoak, zati batean aldatu zuen otsailaren 22ko 67/1993 Foru Dekretua. Azkeneko Foru Dekretuak Nafarroako Foru Erkidegoan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculuma xedatzen du. Hizkuntzen alorrean curriculum-garapenaren ikuspuntua Lehen Hezkuntzakoarekin erkatuz gero, desberdina da. Erkidegoko bi hizkuntzentzat curriculum-proposamen desberdina ageri da. Euskara lantzen duten ereduak kasuan D eredurako curriculum bat eta A eredurako bestea planteatzen dira. Euskararen alorrean, berriz, helburuak bi ereduarentzat berdina dira.

62/2001 Foru Dekretuak, martxoaren 25ekoak, Nafarroako Foru Erkidegoan Batxilergoko egitura eta curriculuma xedatzen ditu. Dekretu honek Gaztelaniaren eta Literaturaren eta Euskararen eta Literaturaren curriculumak bereizten ditu. Gainera, D ereduaren eta A ereduaren kasuetan Euskara eta Literatura arloko curriculumak desberdinak dira. Kasu honetan jakintzagaiaren helburuak bi ereduarentzat desberdinak izango dira.

Hezkuntzaren Kalitateari buruzko Lege Organikoa onartzearen ondorioz, ikasturte honetan Euskara eta Literatura jakintzagaiari dagozkion curriculumak landu dira. Nafarroako euskara-euskalkiak lantzeko proposamena egin zen.

Teknikarien taldeek egindako proposamenak Euskaltzaindiaren aldeko txostena jaso zuten hizkuntzaren irakaskuntza eta ikasteari dagozkion alderdi teknikoaren inguruan. Era berean, Eskola Kontseiluan aurkeztu ziren txostena egin zezan. Azkenean, ez zuen txostenik egin HKLOren aplikazioa atzeratu eta proiektuak erretiratu egin baitziren. Hala xedatzen du 1318/2004 EDk, 2004ko maiatzaren 28koak⁹⁶.

Bestalde, Sailak D eta A ereduarentzat Lehen Hezkuntzan errendimendu-estandarrak egin ditu.

Estandarretan oinarritutako curriculumak hezkuntza-sistemak lortu behar dituen maila desiragarriak zehaztea eskatzen du. Gainera, ez dira bakarrik gutxieneko estandarrak zehaztu behar, baita aurreratuak eta bikaintasunerakoak ere. Horretarako, oinarritzko adierazleak, adierazle aurreratuak eta bikainak egin dira. Horiek gidatuko dute etapa honetako curriculumak.

Erregimen Bereziko Irakaskuntza Sailarekin lankidetzan, hizkuntzen Europako Portfolioa ezartzeko plan esperimentalari ekin zaio. Ebaluatu eta autoebaluatzeko sistema komuna da eta curriculum-hizkuntza guztiekin erabil daiteke. Oso hedatua dago European eta Espainian ezartzen hasi da.

⁹⁶ Ikusi 2.1. araua

Nafarroan ingelesaren eta euskararen irakaskuntzan sartuko da, bai D ereduan, bai A ereduan. Ikasturte honetan Portfolioaren material didaktikoak hedatu dira, unitate didaktikoak egin dira eta hurrengo ikasturtean esperimentatzen hasteko irakasleen taldea osatu da.

7.2. Euskaraz ikastetxeen, irakasleen eta matrikulen eboluzioa.

7.2.1. Euskaraz ikastetxeen eta matrikulen eboluzioari dagokion laburpena

211. koadroa										
Euskaraz ikastetxeen, matrikulen eta irakasleen eboluzioari dagokion laburpena, 1999/00 - 2003/04										
	1999/00 ikastur.		2000/01 ikastur.		2001/02 ikastur.		2002/03 ikastur.		2003/04 ikastur.	
	Publiko.	Hitzartu.	Publiko.	Hitzartu.	Publiko.	Hitzartu.	Publiko.	Hitzartu.	Publiko.	Hitzartu.
Eskolaurrea eta HHren 2. Z										
Matrikula A ered.	3332	785	3.545	919	3.689	890	3.698	896	3.665	945
B ered.	18	17	12	17	10	19	7	27	10	26
D ered.	2.833	1.083	3.033	1.110	3.199	1.141	3.427	1.265	3.141	1.234
OHO / Lehen Hezkuntza										
Ikastetxeak A ered.	105	10+1	-	-	-	-	-	-	-	-
B+ D ered.	66	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Matrikula A ered.	5.346	1.228	5.731	1.466	6.164	1.745	6.576	1.858	6.801	1.916
B ered.	51	56	40	47	33	43	28	40	25	38
D ered.	4.239	2.280	4.517	2.240	4.786	2.184	5.106	2.152	5.619	2.167
DBH										
Ikastetxeak A ered.	34	3	-	-	-	-	-	-	-	-
B+ D ered.	21	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Matrikula A ered.	1.623	349	1.666	600	1.729	507	1.723	390	1.792	500
B ered.	90	-	44	-	34	-	32	0	33	0
D ered.	2.426	1.415	2.514	1.419	2.582	1.377	2.655	1.474	2.718	1.465
Irakasleak ⁹⁷	1.183	344	-	-	-	-	-	-	-	-
Batxilergoa / UBI										
Ikastetxeak A ered.	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-
D ered.	11	1	-	-	-	-	53	-	-	-
Matrikula A. ered.	435	86	395	9	311	18	388	29	277	19
D ered.	1.139	174	1.219	167	1.232	173	1.243	149	1.111	148
Lanbide Heziketa										
Ikastetxeak A ered.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ered.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matrikula A ered.	171	-	63	-	6	-	6	-	-	-
D ered.	95	-	86	-	95	-	132	-	170	-
IKASLEAK GUZTIRA										

⁹⁷ Haur eta Lehen Hezkuntzan nahiz Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan diharduten irakasle guztiak kontuan hartu dira.

EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMAN

A eredia	10.907	2.448	11.400	2.994	11.899	3.160	12.391	3.173	12.535	3.380
B eredia	159	73	96	64	77	62	120	67	68	83
D eredia	10.732	4.952	11.369	4.936	11.894	4.875	12.563	5.040	12.759	5.014
GUZTIRA	21.798	7.473	22.865	7.994	23.870	8.097	25.074	8.280	25.362	8.977

"Estadística Educativa de Navarra" izeneko hartutako datuak.

D ereduan matrikulatutako ikasleak %0,96 hazi dira aurreko urteko datuekin erkatuz; ehuneko hori joan den urtean izandakoa (%4,97) baino txikiagoa izan da, baita aurreko bi urteetan izandakoa baino txikiagoa ere: %2,84 eta %3,95, hurrenez hurren.

A ereduan, berriz, %2,25 ikasle gehiago matrikulatu da. Datu hori joan den urtean izandakoaren (%3,35) azpitik dago, baita aurreko bi urteetan izandakoetatik ere: %4,61 eta %7,77, hurrenez hurren.

Hurrengo koadroan etapa, zona, sare eta hizkuntza-eredu bakoitzean matrikulatutako ikasleen ehunekoak ageri dira. Horretarako, 2003/2004. ikasturtean Nafarroan matrikulatutako ikasle guztiak kontuan hartzen dira. Bertan hizkuntza-zona bakoitzean ikasleek duten garrantzi erlatiboa ikus daiteke.

Sareen arabera, hizkuntza-ereduen banaketa desberdina da:

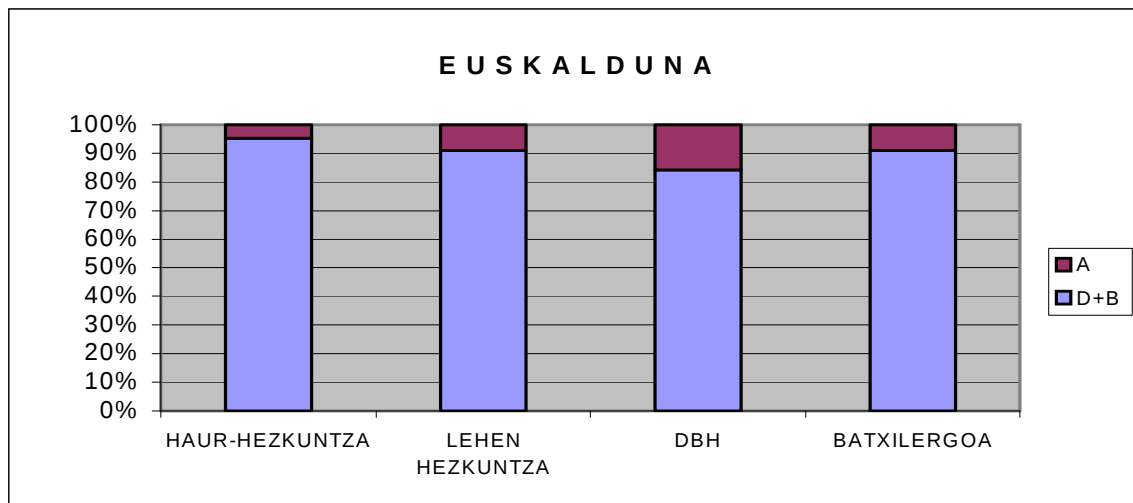
- Irakaskuntza hitzartuan eredurik hedatuena G da. Sareko %70,61 ikasle daude. Irakaskuntza publikoan, berriz, ehuneko hori ikasleen %46,76ra murrizten da.
- A ereduari dagokionez, sare publikoan eskolatutako ikasleen ehunekoa %26,4 da; bien bitartean, hitzartuan %12,26 daude.
- Sare publikoan eskolatutako ikasleen %26,85k D ereduan ikasten du; bien bitartean, hitzartuan ehunekoa sareko ikasleen %17,13ra murrizten da.

212. koadroa										
Ehunekoak Nafarroako ikasle guztien gainean										
ZONA	ERED.	HAUR-HEZ.		LEHEN HEZ.		DBH		BATXILERGOA		GUZTIRA
		PUBL.	PRIB.	PUBL.	PRIB.	PUBL.	PRIB.	PUBL.	PRIB.	
EUSKALDUNA	D+B	1,30	0,35	2,38	0,60	1,54	0,28	0,39	0,00	6,84
	A	0,11	0,07	0,43	0,13	0,35	0,16	0,10	0,00	1,36
MISTOA	D	3,03	1,02	4,80	1,93	2,07	1,44	1,13	0,19	15,61
	A	2,42	1,01	4,22	2,09	1,18	0,58	0,20	0,02	11,70
	G	1,21	4,18	3,18	7,76	4,37	7,48	2,35	2,66	33,19
EZ-EUSKALDUNA	D	0,00	0,19	0,00	0,31	0,00	0,20	0,00	0,00	0,70
	A	2,24	0,25	4,24	0,33	0,82	0,03	0,07	0,00	7,96
	G	2,94	0,98	6,66	1,75	6,40	1,67	1,87	0,37	22,63
GUZTIRA		13,24	8,04	25,91	14,90	16,73	11,84	6,10	3,24	%100

Hizkuntza-ereduen arabera ikasleen banaketari dagokionez, Nafarroa guztian G ereduak ikasle guztien %55,82 eskolatzeko ditu, D+B ereduak %23,15 eta A ereduak %21,02.

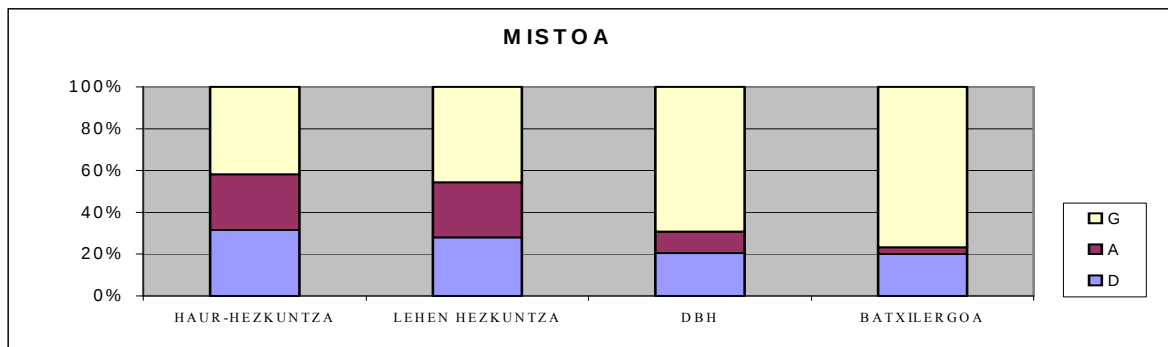
Zenbaki orokor horiek hobe aztertzeko, eredu bakoitzean ikasleen ehunekoak aztertu behar dira eta erreferentziatzat hezkuntzaren maila eta etapa bakoitzean eskolatutako ikasle guztiak kontuan hartu behar dira.

Zona euskaldunean Nafarroako ikasle guztien %8,20 daude. Haur Hezkuntzan %90,15 D ereduari

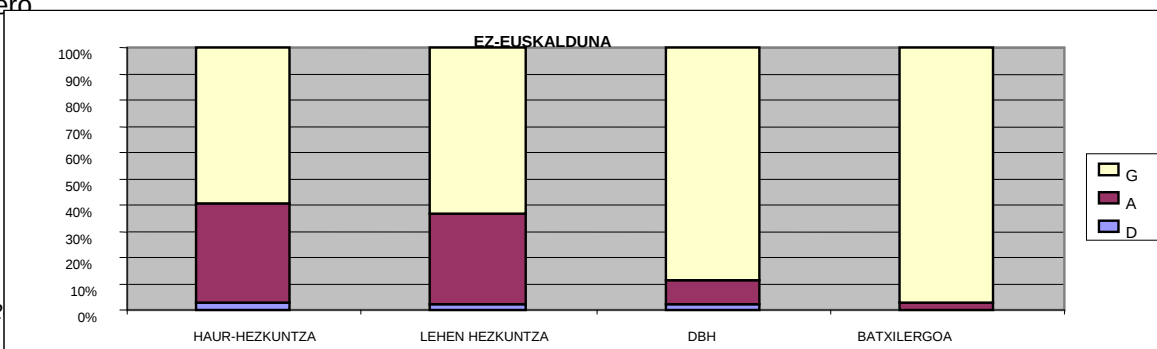


dago; Lehen Hezkuntzan %84, DBHn %78,13 eta Batxilergoan %79,11. Gainerako ikasleak maila bakoitzean A ereduari eskolatuta daude, beraz, eskola-kontzentrazioetan agertzen da.

Zona mistoan biltzen dira Nafarroako ikasle gehienak, guztien %60,51 alegia. G ereduari Haur Hezkuntzan ikasleak %41,89 dago, Lehen Hezkuntzan %45,64, DBHn %69,19 eta Batxilergoan %76,60. A ereduari Haur eta Lehen Hezkuntzan gutxi gorabehera %26 da, baina DBHn ehunekoak %10era murrizten da eta Batxilergoan %3,28ra. D ereduak Haur Hezkuntzan %31,48 ikasle ditu, Lehen Hezkuntzan %28, DBHn %20,5 eta Batxilergoan %20,1.



Euskalduna ez den zonan Nafarroako ikasleak %31,29 daude. D ereduak bakarrik ikastetxe pribatuak irakasten da eta etaparen arabera, honako hauek dira ehunekoak: Haur Hezkuntzan %2,85, Lehen Hezkuntzan %2,35 eta DBHn %2,2. G eta A ereduaren artean ikasleak banaketari dagokionez, DBHn (%88,5) eta Batxilergoan (%97) ikasleak ehunekoak nabarmenki gehitzen da G ereduari, Haur Hezkuntzan (%59,5) eta Lehen Hezkuntzan (%63) matrikulatutako ikasleekin erkatuz gero.



7.2.2. Hizkuntza-ereduaren aldaketak

Ereduz aldatzeko eskaeraren epea eta irakaskuntza bakoitzean onartzeko eskaeraren epea bat datoz. Hala eta guztiz ere, eskaerei erantzun egiten zaie, nahiz eta horiek matrikulazioaren aldian egin.

213. koadroa			
Eskolatzean hizkuntza-eredua aldatzeko eskaerak			
	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Zona euskalduna	25	29	24
Zona mistoa	439	522	483
Zona ez-euskalduna	389	442	416
GUZTIRA	853	993	923

A eredutik G eredura	650	738	712
G eredutik A eredura	86	124	109
D eredutik G eredura	79	81	64
D eredutik A eredura	26	45	29
A/G eredutik D eredura	8	5	5
Bestelakoak	5	0	7

2003ko uztailaren 1etik 2004ko ekainaren 30era bitartean 999 eskaera izapidetu dira. Horietatik 923 (%92,4) onartu dira.

Aldaketa guztien hiru laurden baino gehiago A eredutik G eredura egindakoak dira. Horietatik, %45 Lehen Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara pasatzean egiten dira eta gutxi gorabehera %15 DBHtik Batxilergora pasatzean.

Eredu-aldaketen bigarren blokeak (%11 baino gehiago) G eredutik A eredura aldatzea eskatzen du. Eskaera horietatik gutxi gorabehera %53 Haur Hezkuntzan gertatzen dira.

D eredutik A eredura eta G eredura egindako aldaketak guztiaren %10 dira. Aldaketa horien %42 DBH amaitutakoan gertatzen dira.

Zona euskaldunean hautatutako hizkuntza-ereduan egonkortasun handiagoa dago. Hala ere, guztira Euskara jakintzagaitik 62 ikasleri salbuesten zaio. Horiek beren ikasketak zonatik kanpo hasi zituzten edo zonan aldi baterako daude. Zenbaki erlatiboetan, zona euskaldunean %0,97 ikasle salbuetsiak daude.

7.2.3.- Laguntzak garraiorako eta jangelarako

Deialdia Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legearen babesean egiten da eta apirilaren 13ko 85/1989 Foru Dekretuak xedatzen du. 2003-2004 ikasturtean hamabosgarren ekitaldia bete zuen eta 512 eskaera izan ziren⁹⁸.

⁹⁸ Ikusi 178. araua.

214. koadroa Laguntzak garraiorako eta jangelarako hizkuntza-aukeraren arabera, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera		
Ikasturtea	Onartutako eskaerak	Kostua (eurotan)
1999-2000	330	152.597
2000-2001	376	163.986
2001-2002	443	167.997
2002-2003	484	159.656
2003-2004	469	145.870

7.3. Ikasleek euskara ikasteko jarduerak: birziklatzea eta bestelakoak⁹⁹

7.3.1. Irakasleei euskara irakastea

7.3.1.1. Birziklatze-ikastaro trinkoa lan-baimenarekin

Hezkuntza Zuzendari Nagusiak emana, 495/2003 EBAZPENAREN bidez 12 irakasleri lan-baimena eman eta APNIn 120 orduko ikastaro trinkoa egin zuten 2003ko irailean. Halaber, 2003ko urriaren 1etik 2004ko urtarrilaren 30era arte 438 orduko ikastaroa egin zuten "Zubiarte Euskaltegia" helduek euskara ikasteko zentro publikoan.

7.3.1.2. Ikastaro luzeak

Aurten bi talde izan dira ikaste-maila desberdinekin. Guztira 18 irakasle matrikulatu dira eta 11k bertaratzeagatik ziurtagiria lortu dute.

7.3.1.3. Banan-banakako laguntzak erakunde pribatuetan euskara ikasteagatik

14 laguntza eman dira 2002ko urritik 2003ko ekainera bitartean eta 18 laguntza gehiago 2003ko uztailan, abuztuan eta irailean. Guztira 3.878 euro eman dira.

7.3.2.- Irakasleen hizkuntza-kalitatea eta komunikazio-ahalmena hobetzea

7.3.2.1. "Freskatze Ikastaroa" ikastaro trinkoa.

Aurten hizkuntza hobetzeko beste ikastaroa egin da euskaraz. Guztira 250 ordu izan dira; horietatik 150 lan-baimena izan dute. Hizkuntza hobetzeko ikastaroan ikastetxe publikoetan D ereduari diharduten lehen eta bigarren hezkuntzako 16 irakasle izan dira eta esperientzia oso positibotzat jo dute. 15ek prozesua arrakastatsu amaitu dute.

2004/05 ikasturterako lehen hezkuntzako 9 ikasle eta bigarren hezkuntzako 6 hautatu dira. Ikastaroa 2004ko urrian egiten hasiko dira.

⁹⁹ Ikusi 164., 164.1. eta 164.2. arauak

7.3.2.2. Gramatika eguneratzea

Ikastaroak 35 ordu irauten ditu eta hurrengo helburuak lortu nahi dira:

Gramatika arauetan eta estiloan eguneratzea.

Ahozko eta idatzizko diskurtsoan akats nagusiak aztertu eta zuzentzea.

Tokiko euskalkien ezaugarriak Nafarroan.

Hizkuntza-ezagutzak sendotzea eta sintaxia nahiz hiztegia aberastea.

2 modulu eta Gramatika Eguneratzea I ikastaroa irakatsi dira. Modu esperimentalean, aurren sakontzeko beste ikastaroa (Gramatika Eguneratzea II) sartu da. Guztira 60 irakaslek parte hartu du eta 49 ziurtagiri luzatu dira.

7.3.2.3. Gramatika internet bidez eguneratzeko ikastaroa

Ikasleek CD Romean oinarritzko material didaktikoa eskura izan dute. Euskara-zerbitzuak materizatu, diseinatu eta ekoitzi du eta internet bidez hedatu da hurrengo helbidean: [www.pnte.cfnavarra.es/ehib/](http://irati.pnte.cfnavarra.es/ehib/).

Aholkatzeko eta trebatzeko tutoretza-lana, baita ariketak eta zalantzak ere posta elektronikoz erantzuten ziren eta, horretarako, interneten foru bat eratu zen: <http://irati.pnte.cfnavarra.es/foro-ehib/>. Oraindik aktiboa dago eta zerbitzuaren teknikariek administratzen dute.

73 irakaslek parte hartu du eta postaz 300 mezu baino gehiago jaso dira. 64 ziurtagiri luzatu dira eta asetze-maila %85 izan da.

Ikastaro honi buruzko jakinarazpena aurkeztu zen Hizkuntzak Ikasteko Autonomia eta TICen Nazioarteko 1. Kongresuan. Castellòko Jaume I Unibertsitatean egin zen maiatzaren 26tik 28ra bitartean. Bertan zerbitzuaren teknikari bat eta ikastaroaren tutorea izan ziren. Tutorea Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroratxikia dago. Ponentzia Castellòko Jaume I Unibertsitateak eta Nancy 2 Unibertsitateak batera argitaratuko duten liburuan jasoko da.

7.3.2.4. On line itzultzeko ikastaroa

Ikastaro osora derrigorrez agertzea behar ez den ikastaroa da. 36 ordu ditu eta euskaratik gaztelaniara eta gaztelaniatik euskarara itzultzeko oinarritzko teknikak lantzen dira. Agertzeko ikastarotik abiatuta egokitutako ikastaroa da. 2 ikastaro eman dira eta 24 irakaslek parte hartu du. Horietatik 20k ziurtagiria lortu du.

7.3.2.5. Lagunarteko erregistroak

20 orduko iraupenez, hainbat lagunarteko erregistro landu da ikasgelako hizkuntza akademikoa osatzeko. Ahoz komunikatzeko arauak eta teknikak irakasteaz gain, hizkuntzaren funtzioak landu dira: lagunartean hitz egiteko eta hizkuntza aberasteko zenbait modu: ipuina, abestia, dramatizazioa, irratiko eta telebistako hizkuntza, etab... Azkenik, ahozko ekoizpena neurtzeko ebaluazio-proposamenak egin dira.

Ikasturte honetan ikastetxeetan egin diren 3 moduluetan 45 irakasletatik 41 irakaslek lortu du bertaratze-ziurtagiria. Hobe balioztatu diren alderdiak hizlarien hizkuntza-gaitasuna eta metodologia dinamikoa eta parte hartzailea izan dira.

7.3.2.6. Testuak ekoizteko tailerra

Ikastaro honek 35 ordu ditu eta Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroan (EIBZ) egin da. Ohiz eskolan erabiltzen diren testuen kalitatea (hala nola aktak, txostenak, azalpen-testuak, etab.) hobetu eta landu nahi duten irakasleentzat da.

Bi ikastaro irakatsi dira 27 partaiderekin eta 21 ziurtagiri luzatu dira.

7.3.3. Euskarako curriculum garatu eta planifikatzeko ikastaroak**7.3.3.1. Antzerkia eta dramatizazioa Haur eta Lehen Hezkuntzan**

Eskolan antzerki-taldea sortu nahi duten ikastetxeentzat prestakuntza-ekintza da. Helburu nagusia Eskolen arteko Antzerki Topaketetan parte hartzeko antzerki-taldea sortzea da. Horretarako, antzerkiaren ahalmenak eta aukerak, dramatizazioa erabilitako baliabideak, espazioen eta denboren

antolaketa aditzera ematen dira. Gainera, euskara modu naturalean eta tupustean ikasteko esperientzia didaktiko bezala erabiltzeko aukerak lantzen dira.

Ikastaroa Hezkuntza Sailaren eta Nafarroako Antzerki Eskolaren artean izenpetutako hitzarmenaren barruan sartuta dago. Prestakuntza-ekintza honi aurtan ekin zaio, baina ez da 2004-2005 ikasturtera arte amaituko. Orduan eskainiko dira partaidetzaren datuak.

7.3.3.2. Pedagogia euskarazko abestian

Ikastaroaren helburua abestiaren lerro pedagogiko desberdinen ikuspuntua ematea izan da. Ikasgelan abesteko ikasgelaren errealitatea eta baldintzak aztertzen dira.

Edukiak abestiaren esparru epistemologikoaren eta didaktikoaren inguruan landu dira. Gainera, ikasgelan lantzeko estrategiak garatu dira eta bestelako esperientziak ezagutu dira. Azkenik, Euskal Kantuzale Elkarteak gidatuta, sekuentzia didaktikoa egin da.

Ikastaroa oso positiboa izan da, sekuentzia desberdinak eratu diren heinean, hezkuntza-ekimenak ezagutu baitira eta elkarren artean aberastu baitira. Ildo horri jarraiki, egindako sekuentziei buruz iritziak trukatu dira.

Agertzearen ziurtagiria 17 irakaslek lortu du. 26k eman zuen bere izena.

7.3.3.3. Joko tradizionalak. Oinarrizko maila eta sakontzea

Kultura transmititzeko jokoak hezkuntza-baliabidea eta bitartekoa da eta ikastaroaren helburua horren garrantziari buruz hausnarketa egitea izan da. Modulua bi mailatan aurkezten da: oinarrizkoa eta aurreratua. Bakoitzak 10 ordu ditu.

Moduluetan jokoen teoria eta joko tradizionalen adibideak landu dira; egungoekin, libreekin edo bideratutakoekin ere lan egin da. Horiek ohizko hezkuntza-ekintzan eta ikastetxearen hezkuntza-proiektuan erabil daitezke.

Oinarrizko mailan 7 ikastaro eta modulu egin dira ikastetxeetan eta 71k izena eman bazuen, 65 irakaslek lortu du agertze-ziurtagiria. Maila aurreratuan 4 ikastaro eta modulu egin dira ikastetxeetan eta 49 irakaslek izena eman bazuen, 40 irakaslek lortu du agertze-ziurtagiria.

Ikastaroa oso praktikotzat jo dute. Irakasle gehienek ikastaroa labur samarra dela diote. Eskaerak eskaintza gainditu du, beraz, zenbait ikastetxek ez du ikastaroa egiteko aukerarik izan.

7.3.3.4. Orientabide orokorrak A eredurako

Ikastaro hau azken deialdian oposaketak gainditu zituzten irakasleentzat da. Joan den ikasturtean A ereduari buruzko jardunaldietan erabili ziren testu eta baliabide didaktikoak, programazioak eta ondorioak aurkeztu dira.

28 irakaslek izena eman zuen eta 27k lortu du agertze-ziurtagiria.

7.3.3.5. Irakurketa- eta idazkuntza-tailerra A ereduari

A eredurako orientabide orokorren ikastaroaren jarraipen modura, ikasturtearen bigarren lauhilekoan euskaraz A ereduko ikasleekin irakurketaren eta idazkuntzaren lanerako proposamen metodologikoetan sakondu zen. 10 irakaslek izena eman eta agertze-ziurtagiria lortu zuen.

7.3.3.6. Ipuinen eta ipuin tradizionalen tailerra

Ikastaro honen bidez ipuinak kontatzeko trebezia garatu nahi da, bai baliabide fonetikoak, morfosintaktikoak eta semantikoak erabiltzeko dagokionez, bai erabil daitezkeen ipuin tradizionalen eta berrien azterketari dagokionez.

35 ordu ditu eta Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroan (EIBZ) egin da. 12 ikasle izan dira eta 7 ziurtagiri luzatu dira.

7.3.4. Prestakuntza-ikastaroetan parte hartu duten irakasleen laburpena

215. koadroa Prestakuntza-ikastaroetan parte hartu duten irakasleak, 2003-04 ikasturtea		
	Izen-emateak	Ziurtagiriak
Irakasleei euskara irakastea		
Birziklatze-ikastaroak lan-baimenarekin	12	11
Ikastaro luzeak ikastetxeetan	18	11
Banan-banakako laguntzak	32	32
Guztira	62	54

Irakasleen hizkuntza-kalitatea eta komunikazio-ahalmena hobetzea		
0.Freskatze ikastaroa	16	15
Gramatika eguneratzea	60	49
Gramatika on line eguneratzea	73	64
On line itzultzea	24	20
Lagunarteko erregistroak	45	41
Testuak ekoizteko tailerra	27	21
Guztira	245	210

Euskaraz curriculuma planifikatu eta garatzea		
Abestiaren pedagogia euskaraz	26	17
Joko tradizionalak. Oinarrizko maila	71	65
Joko tradizionalak. Sakontzea	49	40
A eredurako orientabide orokorrak	28	27
Irakurketa- eta idazkuntza-tailerra A eremuan	10	10
Ipuin eta ipuin tradizionalen lantegia	12	7
Guztira	196	166

7.4. Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroa (EIBZ)

7.4.1.- Egitura

Bi ikasturtez behin-behinekoz funtzionatu ostean, ikasturte honen amaieran merezimenduen lehiaketa publikoa iragarri zen lanpostuak hornitzeko. Hautagaiak zentroaren egituraren alor bakoitzean egindako proiektuak aurkeztu eta defendatu ondoren hautatu dira. Aldizkako ebaluazioak gaindituz gero, lanpostuetan egonkortasun handiagoa izango da eta horri esker zentroko jarduerak proiektzio handiagoz planifikatu ahal izango dira.

7.4.2. Jarduerak baliabideen zentroan

2003-2004 ikasturtean hurrengo jarduerak egin dira:

7.4.2.1. Prestakuntza-eremua:

Euskara Zerbitzuaren Glotodidaktika Bulegoarekin lankidetzan, hurrengo ikastaroak irakatsi dira:

- Itzuli eta gramatikak eguneratzeko I eta II ikastaro luzeak
- A ereduko ikasleentzat ikastaro luzeak
- Hizkuntza hobetzeko on-line ikastaroa
- Irakasleentzat gramatika eguneratzeko eta testuak ekoizteko "Freskatze" ikastaro trinkoa lan-baimen partzialarekin.
- Gramatika eguneratzeko moduluak ikastetxeetan
- Testu- eta ipuin-tailerrak

Gainera, gramatika eguneratzeko ikastaroak (*Gaurkotze II*) eta praktiketan dauden maisu-maistrentzat ikastaro bereziak antolatu dira.

Bestalde, Euskararen eta Euskararen eta Literaturaren jakintzagaian curriculum ofizialak egiten parte hartu du. Horiek A eta D ereduatarako egin dira Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan. Gainera, jakintzagai horien errendimendu-estandarrak egiten parte hartu du.

7.4.2.2. Hizkuntza Kreditatu eta Zuzentzeko Eremua:

Euskararen Zerbitzuaren Helduak Euskalduntzeko Bulegoak ikuskatuta, azterketaren deialdietarako materialak eta azterketak prestatu dituzte: urtarrileko deialdia, irakasleentzat gordetakoak, eta deialdi libre (ekaina-iraila). Gainera, Baliabideen Zentroko irakasleak EGA azterketa ofizialaren epaimahaiko kideak dira. Gainera, horietako hiru EGA tituluaren batzorde ofizialeko kideak dira.

Era berean, *Ega 2001-2002 Azterketak eta erantzunak* liburua egiten parte hartu da. Bertan deialdi libreko azterketak jaso dira, 2001eko eta 2002ko ekainekoak eta irailekoak, hain zuzen ere.

Hizkuntza-araudiari eta estilo-arauei buruzko dokumentazio-lanak egin dira, bai paperean, bai euskarri informatikoan. Halaber, ikastetxeetan erabilitako idatzia aztertu dira. Idatzia testuak ekoizteko tailerrean material modura erabili dira.

Euskaraz prestatzeko ikastaroak, moduluak edo tailerrak egiten dituzten ikasle eta irakasleentzat kontsulta-zerbitzua izan da.

Zuzentzeko eta, zenbait kasutan, itzultzeko hezkuntza-materiala laga ostean, ikastetxeentzat lanak egin dira.

7.4.2.3. Informazioaren eta bitartekoen eremua:

Hurrengo lanak egin dira:

1. 2002-2003 ikasturtean hasi zen sailkapen- eta eguneratze-lanarekin jarraitu da.
2. Baliabideen Zentroko ikus-entzunezkoen ekipoak eta ekipo informatikoak mantentzearekin zerikusia duen guztiaz arduratu da. Era berean, norberak ikasteko aretoaren erabilera koordinatu du eta, horretarako, "Zubiarte euskaltegia" Helduei Euskara Irakasteko Zentro Publikoaren laguntza izan du. Bertan izan da zuzendaritza-taldea.
3. Baliabideen Zentroan web orriaren prototipoa eratu da. Bertan euskaraz dagoen informazio-mota guztia bildu da. Informazio hori ohiz hezkuntza-komunitateak eta Baliabideen Zentroko jarduerak eskatzen dute. Orria hedatu baino lehen ikuskatu eta eguneratu egin beharko da. 2004-2005 ikasturtean Baliabideen Zentroaren eta hezkuntza-komunitatearen arteko lotura izango delakoan daude.
4. Agertzea derrigorrezkoa den ikastaroetan, baita on-line egindakoetan ere berriak sortzen diren eta horien inguruan foruak eta taldeak osatu dira, betiere euskarazko prestakuntza-eskaintza Euskara Zerbitzuaren eta Baliabideen Zentroaren artean antolatu badira. Erabiltzaileek oso pozik

onartu dituzte. Etxetik edo ikastetxetik mugitu gabe irakasleek kontsulta egin nahi izanez gero, zentroarekin lotura-guneak dira.

7.5. Hizkuntza hobetu eta erabilera sustatzeko jarduera osagarrien eta eskolaz kanpoko jardueren programak.

7.5.1. Liburuen altxorra

Helburua: eskola unitarioetako ikasleen artean irakurketarako zaletasuna sustatzea. Haur eta Lehen Hezkuntzako 773 ikaslek parte hartu du. Ikasle horiek Baztan eta Pirinioetako 16 landa-eskoletan banatuta zeuden.

Deskribapena: monitore batek bi saio egiten ditu ikasleekin: bata irakurtzen animatzeko eta bestea irakurritakoa antzetzeko. Bigarren saioa denbora pasa ondoren egiten da.

7.5.2. Idazleak eskolan

Idazleek ikastetxeak bisitatzen dituzte eta ikasleekin elkarriketak izaten dituzte. Horretarako, aldezturik idazleak hautatutako testuaren kritika prestatua izaten dute.

2003-2004 ikasturtean 20 idazleren partaidetza programatu da. 30 literatur topaketa egingo dituzte Bigarren Hezkuntzako 21 ikastetxetan 1.705 ikasleekin.

7.5.3. Hitzaldi zientifikoak

Hitzaldien helburua euskarazko ezagutza zientifikoaren mundua Bigarren Hezkuntzako ikasleei hurbiltzea da.

Ikasturte honetan guztira 49 hitzaldi egin dira Bigarren Hezkuntzako 23 ikastetxetan eta 1.279 ikaslek parte hartu du.

7.5.4. Gazteen lagunarteko erregistroak erabiltzeko programa

Jarduera hau Urtxintxa eta Ttakun elkarteek bideratzen dute eta DBHko 1. eta 3. mailako ikasleentzat da. 7 institututan matrikulatutako 282 ikaslek parte hartu du.

Gazteen lagunarteko erregistroak ezagutu eta erabiltzeko jarduera eraginkorra izan da. Ikastetxeek, oro har, positiboki balioztatu dute jarduera eta ikasleak egindako lanarekin gustura azaldu dira.

7.5.5. Hizkuntza berritzeko proiektuetarako sarien deialdia

Berritze-proiektuak saritzeko lehenengo aldiz deialdia egin da. Euskara ahoz gehiago erabiltzeko, proiektuen helburuak ikastetxeetan egiten diren jarduerak antolatzea eta planifikatzea izan behar du. Hala, ikasleen hizkuntza-erregistroen kalitatea hobetzeko planifikazio-tresnetan aipatutako helburuak lortu behar dira.

Hizkuntza berritzatzeko 5 proiektu hautatuko dira, 3 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak eta 2 Bigarren Hezkuntzakoak. Proiektu saritu bakoitzak 3.000 euro jasoko ditu eta Hizkuntza Sailak ekarpen hori jaso nahi duten ikastetxe guztietan egokitzen jotzen duen bitartekoan hedatzeko eskubidea gordetzen du.

Proiektuak 2004ko urrian hautatuko dira.

7.5.6. SOLASKIDE programa Bigarren hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen ahozko mintzaira-gaitasunak indartzeko

Oro har, ahozko mintzairaren jarduerak indartu nahi dira. Gainera, hizkuntza-ezagutza egiaztatu nahi duten ikasleekin hainbat maila (hala nola Nafarroako Gobernuaren EGA titulua edo Urritiko Hizkuntza Eskola Ofizialarena) lortzeko prestakuntza lantzen da.

2003/2004 ikasturtean programa honetan parte hartu duten ikasleak eta taldeak hurrengo koadroan adierazten dira:

216. koadroa						
Solaskide Programan partaidetza						
Udalerrria	Ikastetxea	Eredua	Maila	Taldeak	Ikasleak	
Altsasu	S. Miguel BHI	D	4. DBH, 1. BATX.	5	87	
		A	4. DBH, 1. BATX.	2	34	
	Sakana Ikastola	D	4. DBH	2	53	
	Sagrado Corazón	A	4. DBH	2	23	
Barañain	Alaitz BHI	D	4. DBH, 1. BATX.	5	91	
Bera	Toki Ona BHI	D	1. BATX	2	37	
Burlata	Ibaialde BHI	A	4. DBH, 1. BATX.	2	13	
Lizarra	"Tierra Estella" BHI	A	4. DBH, 1. BATX.	3	33	
	Lizarra Ikastola	D	4. DBH	2	25	
Iruña	Biurdana BHI	D	4. DBH	3	49	
	Donapea BHI	D	1. BATX.	2	32	
	Eunate BHI	D	4. DBH, 1. BATX.	4	66	
	Iturrama BHI	D	4. DBH, 1. BATX.	7	116	
	Plaza de la Cruz BHI	A	4. DBH, 1. BATX.	2	57	
	Padre Moret BHI	A	4. DBH, 1. BATX.	3	72	
	Navarro V. BHI	A	4. DBH, 1. BATX.	2	34	
	Torre Basoko BHI	A	4. DBH	1	11	
	Julio Caro Baroja BHI	A	4. DBH, 1. BATX.	2	37	
	Jaso Ikastola	D	4. DBH	2	37	
	Calasanz Ikastetxea	A	4. DBH	2	30	
	La Compasión Ikastetxea	A	4. DBH	3	44	
Martzilla	Marques de Villena BHI	A	4. DBH	1	8	
Zangoza	Sierra de Leyre BHI	A	4. DBH, 1. BATX.	2	42	

Tafalla	Garcés Fallos Ikastola	D	4. DBH	2	21
Zizur	Zizur BHI	D	4. DBH	1	30
Guztira				64	1.082

7.5.7. Bertsolaritza irakaskuntzan

Ikasturtean ikasleei zuzeneko 30 klase irakatsi zaizkie. Klase horietan irakasle titularra izaten da. Programa 14 ikastetxetan egin da eta Lehen Hezkuntzako Goi Zikloko 312 ikaslek parte hartu du.

7.5.8. Bertso-eskola

Ikasturte honetan 13 ikastetxetan 15 talde izan dira eta 198 ikaslek parte hartu du.

7.5.9. Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak

Kanpaina hau A, B eta D hizkuntza-eredua duten ikastetxe publikoentzat eta pribatuentzat da. Horrekin eskolaz kanpoko jardueren antolaketa zati batean finantzatzen da, betiere hizkuntza-edukia badute: antzerkia, txotxongiloak, animazio-jarduerak, musika komentatua, bertako kirola, etab. Xedea argia da: euskararen erabilera geroz eta testuinguru gehiagotan erabiltzea.

Jarduera egin baino lehen, ikastetxeak hautatutako taldeak irakasleei material didaktikoa bidaltzen die. Ondoren, irakasle arduradunak Euskara Zerbitzuari bidaltzen dio txostena jardueraren garapena eta balioztapena zehazten.

Aurten 98 jarduera programatu dira A ereduko ikastetxeetan eta 72 D ereduko ikastetxeetan. Guztira 16.584 ikaslek parte hartu du.

7.5.10. Antzerki-topaketak

14 ikastetxetako 200 ikaslek baino gehiagok 22 antzerki prestatu dituzte 27 ekitalditan aurkezteko eta 2.500 ikasle izan dira ikusten.

Eremu berean, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiak Iruñako Udalarekin hitzarmena izenpetu zuen Euskara eskola-antzerkian sustatzeko. Hitzarmenaren babesean hurrengo jarduerak egin ziren:

- "Greentown" lana estreinaldian eta zortzi saiotan ekoitzi eta erakustea. 2003. urtean haurrentzat euskaraz egindako antzerki-testuen lehiaketa irabazi zuen. 1.500 ikasle joan ziren.
- Saint Jean Pied de Porteko Bigarren Hezkuntzako Lizeoko antzerki-taldearen emanaldia Nafarroako Antzerki Eskolan eta aipatu taldeko kideen bizikidetasun-jardunaldia. Nafarroako institutueta euskarazko antzerki-taldeen 78 ikasle izan ziren.
- Hirugarren Antzerki Topaketak euskaraz antolatzea Nafarroako institutueta euskarazko antzerki-taldeentzat. Topaketa horietan jendearentzat bost lan antzeztu ziren Nafarroako Antzerki Eskolan. 450 ikaslek parte hartu zuen.

7.5.11. Egonaldiak euskaraz

Ikasturte honetan 31 ikastetxek parte hartu du eta 831 ikasle izan dira. Horietatik 372 D ereduaren eskolatuak zeuden eta 459 A ereduaren.

Egonaldian ikasleak ikasgela berekoak dira eta tutorearekin joaten dira. Ikasle bakoitzak egonaldiko 35,33 euro ordaintzen ditu.

7.5.12. Udako kanpamentua

Helburua A ereduko ikasleei udalerrri euskaldunean egonaldia eskaintzea da. Hala euskara ohizkoa den giroan bizi ahal izango dira.

Kanpamentua Urtxintxa enpresak kudeatzen du eta programaren jarduerak bideratzeko lau monitore aditu ditu.

450 ikaslek parte hartu du.

Matrikula banan-banakoentzat edo talde txikientzat (6 ikasle gehienez) da. Egonaldia 6 egunekoa da, hain zuzen ere, astelehenetik larunbatera bitartekoa. Ikasle bakoitzak kanpamenduko 70,22 euro ordaintzen ditu.

7.5.13. Eskola-lehiaketak

7.5.13.1. Literatur lehiaketa

Literatur lehiaketan narrazioa eta olerkia sartzen dira eta Lehen Hezkuntzako Goi Zikloko ikasleentzat eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoentzat da. Aurten 26 ikastetxetatik 577 lan jaso dira eta 19 sari banatu dira.

7.5.13.2. Etnografi lehiaketa (Jose Maria Satrustegi)¹⁰⁰

Etnografi lehiaketan euskalki desberdinetan egindako lanak onartzen dira. Gaiek honakoekin zerikusia izan beharko dute: ohiturak, atsotitzak eta joko tradizionalak. Lehiaketa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleentzat da. Aurten 9 ikastetxetatik 13 lan jaso dira eta 6 sari banatu dira.

7.5.13.3. Irakurketa- eta deklamazio-lehiaketa (Pedro Diez de Ulzurrun)

“Pedro Diez de Ulzurrun” deklamazio-lehiaketak taldeek (normalean gelak) irakurri edo ozen irakurritako testuen grabazioak balioztatzen ditu. Lehiaketa Lehen Hezkuntzako bigarren eta hirugarren zikloko irakasleentzat eta Bigarren Hezkuntzako lehenengo ziklokoentzat da. Aurten 10 ikastetxetatik 14 grabazio jaso dira eta 3 sari banatu dira.

7.5.13.4. Idatzizko bertsoen lehiaketa.

49 ikastetxek parte hartu du. Ikastetxeek lan onenak aldeztu aurretik hautatzeko lana egiten dute. Lehiaketarako 1.213 lan hautatu ziren. Lan sarituak liburuan argitaratu eta ikastetxeetan hedatzeko erabiltzen da.

7.5.13.5. Haurren abesti-lehiaketa.

Aurten 1.700 ikaslek baino gehiagok parte hartu du. 21 ikastetxetatik zetozen. Lau finalerditan 57 talde (taldeak, duoak eta solistak) hautatu dira. Guztira 316 abeslari eta 72 musikari izan dira.

Finaleko emanaldiak Gayarre teatroan egin ziren eta CD batean argitaratu ziren eskoletan eta musika-irakasleen artean banatzeko.

7.5.14. Jarduera osagarrietan eta eskolaz kanpoko jardueretan partaidetzaren laburpena

217. koadroa			
Partaidetzak jarduera osagarrietan eta eskolaz kanpoko jardueretan			
Liburuen altxorra:	16 landa-eskola	773	ikasle
Idazleak eskolan:	21 ikastetxe	1.705	ikasle
Hitzaldi zientifikoak:	23 ikastetxe	1.279	ikasle
Lagunarteko erregistroak:	7 institutu	282	ikasle
Solaskide programa:	64 talde	1.082	ikasle
Bertsolariatza:	14 ikastetxe	312	ikasle
Bertso-eskolak:	15 talde	198	ikasle

¹⁰⁰ Ikusi 179. araua.

Eskolaz kanpoko jarduerak:	170 jarduera	16.584	ikasle
Haurren antzerki-topaketak:	22 lan 200 aktore	2.500	ikusle
Gazteen antzerki-topaketak:	6 lan	528	partaide
Greentown antzerkia	9 saio	1.500	ikasle
Egonaldiak euskaraz:	31 ikastetxe	831	ikasle
Udako kanpamentua:	9 txanda	450	ikasle
Literatur saria:	26 ikastetxe	577	lan
Etnografi lehiaketa:	9 ikastetxe	13	lan
Deklamazio-lehiaketa:	10 ikastetxe	14	grabaketa
Idatzizko bertso-lehiaketa:	49 ikastetxe	1.213	lan
Haurren abesti-lehiaketa:	57 talde	388	ikasle

7.6. Materialak ekoitzi eta erostea

Euskara-zerbitzuak liburutegiei emandako epigrafe orokorrean aipatzen diren materialak ekoizten eta erosten parte hartu du.

7.7. Euskara helduei irakastea

7.7.1. Zubiarte euskaltegia

Helduei Euskara Irakasteko Zentro Publikoetan matrikulak orain arteko joera bera mantentzen du:

218. koadroa Zubiarte euskaltegian matrikularen eboluzioa, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera									
1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003-04 ikasturtea	
I.a	II.a	I.a	II.a	I.a	II.a	I.a	II.a	I.a	II.a
820	813	729	688	650	519	552	486	537	454

Oharra: 2001/02 ikasturtera arte ikasle horiek Miluze zentroan matrikulatuta zeuden.

Gainera, zigor-zentroak irakasle bat kontratatu dute eta 2/3 lansaiotan euskarazko klaseak eman ditu. Astean 15 ordu egin ditu urriaren 1etik ekainaren 23ra arte. Hiru ikasle-talde izan ditu.

Talde baten maila txikia zen eta guztira 21 pertsona izan dira. Ikasleen egoera-aldaketek (askatasuna, bestelako jomugak, berriak sartzea, etab.) taldearen konposizioan aldaketa handia sortu dute.

Beste talde batek maila ertaina zuen eta azkenekoak goi-maila. Bakoitzean 4-5 pertsona izan dira.

7.7.2. Helduei euskara irakasteko zentro pribatuentzat dirulaguntza¹⁰¹

2003-2004 ikasturtearen hasieran ikasle matrikulatuen kopuruak behera egin zuen, aurreko ikasturteko datuekin erkatuz gero.

219. koadroa Helduei euskara irakasteko zentro hitzartuentzat dirulaguntza, 2000 urtetik 2004 urtera	
Urtea	Aurrekontua (eurotan)
2001	643.083
2002	570.961
2003	539.697
2004	528.957

Ikasturtearen hasierako datuak kontuan hartuta, matrikulazioa honako hau da:

99-00	00-01	01-02	02/03	03/04
3.267	2.789	2.203	1.957	1.809

Dirulaguntzak emateko moduluek hurrengo moduan eboluzionatu dute:

Urtea	2000	2001	2002	2003	2004
Modulua	106 pta.	125 pta.	0,85 euro (141 pta.)	0,95 euro	0,95 euro
Barnetegia k	825 pta.	900 pta.	5,5 euro (915 pta.)	6,5 euro	6,5 euro

7.8. Nafarroak Gobernuko Euskararen Gaitasun Agiria (EGA).

Ikasturte honetako 493/2003 Foru Aginduan¹⁰² 2004. eta 2005. urtetako deialdietarako EGA Tituluaren Batzorde Ofiziala izendatu zuten. Bertan bi lan-talde osatu dira: “Zuzentze Taldea” (hizkuntza zuzentzeko taldea) eta “Irizpide Taldea” (irizpideak finkatzeko taldea). Lehenengoa, batez ere, azterketak ikuskatzez eta zuzentzez arduratzen da eta bigarrena probak ebaluatu eta zuzentzeko irizpideak idazten ditu.

Lehenengo taldea deialdi desberdinetan azterketak aztertzen aritu da. Deialdiak hurrengo moduan banatu dira: urtarrian irakasleentzat, eta ekainean eta irailean deialdi libreak. Bestalde, lanaren zati garrantzitsua EGA 2001-2002 Azterketak eta erantzunak liburua prestatzea eta egitea izan da. Aipatu liburuan 2001. eta 2002. urteetan ekaineko eta iraileko deialdietan egindako probak biltzen dira. Horretarako, zuzenketa-lan handia egin da eta kasu batzuetan egokitzen jo diren aldaketak egin dira.

Bigarren taldearen lana ebaluazio-irizpideak zehaztea izan da. Lan horren emaitzak, besteak beste,

¹⁰¹ Ikusi 166. eta 166.1. arauak

¹⁰² Ikusi 170. araua

honako hauek izan dira: ebaluazio-fitxak aldatzea eta idatzizko probak zuzentzea eta ahozko probarako fitxa berriak sortzea. Horiek guztiak hurrengo ikasturtean erabiliko dira.

Halaber, talde horrek aipatu liburua (EGA 2001-2002) gauzatzen parte hartu du.

EGA tituluaren idatzizko probarako ebaluazio-irizpideak bateratu dira. Zenbait erabaki onartu dira eta hurrengo urtean aplikatuko dira. Horien artean hurrengoak azpimarra daitezke: idatzizko probaren kalifikazioa ez da numerikoa izango, orain arte bezala. “Gai”/“ez gai” jarriko da; fitxak aldatzea ebaluazio- eta zuzenketa-irizpideekin; ahozko proba ebaluatzeko beste bat sortzea; idatzizko proban komunikazio-testuingurua aldatzea...

Luzatutako tituluaren eboluzioa:

220. koadroa EGA tituluaren eboluzioa			
Urtea	Matrikulatuak	Gaindituak	Ehunekoak
1985	665	164	%24,66
1986	530	127	%23,96
1987	1008	272	%26,98
1988	960	164	%17,08
1989	810	118	%14,57
1990	204	61	%29,90
1991	332	69	%20,78
1992	431	93	%21,58
1993	390	80	%20,51
1994	383	50	%13,05
1995	359	38	%10,58
1996	450	64	%14,22
1997	364	61	%16,76
1998	502	61	%12,15
1999	667	196	%29,38
2000	704	164	%23,29
2001	682	176	%25,81
2002	567	139	%24,51
2003	577	122	%21,14
Guztira	10.585	2.219	%20,96

Gainera, urte hauetan beste 130 pertsonak titulua lortu du maisu-maistren ikasketak euskaraz egiteagatik.

Bestalde, Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeek Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialarekin lankidetzan badihardute, D ereduaren eskolatutako ikasleek azterketa ofizialera aurkezteko aukera dute EGA titulua lortzeko. 2003. deialdian 364 ikasle matrikulatu ziren eta 53k titulua lortu zuen

8. HEZKUNTZA-AURREKONTUAK

Txostenaren epigrafe honetan Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailaren eboluzioa ekonomiaren ikuspuntutik aztertu nahi da. Erreferentziazat (oinarria: 100) 2000. urtean gauzatutako aurrekontua hartuko da. Datuak aztertzeari dagokionez, 1990 eta 2000 urteen bitartean Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean bildutako bera da.

8.1. atalak, "Konparaziozko datu orokorrak", Espainiako eta nazioarteko (zehatz-mehatz esanda, ELGAN) hezkuntza-gastua biltzen da. Halaber, Autonomia Erkidegoetako gastuak adierazten dira. Bi kasuetan, informazioari esker zenbait konparazio egin ahal izango dira. Nazioko hezkuntza-gastua eta beste herrialdeetakoak, baita Nafarroakoa eta Espainiako gainerako autonomia erkidegoetakoak ere konparatuko dira. Datu-iturriak koadro bakoitzaren oinean adierazten dira.

8.2. epigrafeak, "Gastuen aurrekontua. Hezkuntza Saila" izenekoak, Nafarroa aipatzen du. Koadro bakoitzaren oinean adierazten diren salbuespenak izan ezik, informazio-iturria Nafarroako kontu nagusiak izan da. Horiek Nafarroako Parlamentuak onartu zituen. Beraz, datuek gauzatutako aurrekontuak aipatzen dituzte.

Epigrafe honetan aipatzen diren oharrak tauletatik atera dira. Bestalde, datuak euro konstanteetan adieraziak daude. Horiekin ezin daitezke konparazio bertikalak egin, hau da, irakaskuntza publikoarekin jarduerarekin zerikusia duten gastuak eta irakaskuntza hitzartuarekin zerikusia dutenak konparatu. Bi sareak desberdinak dira eta, besteak beste, planifikazio-arrazoi desberdinei erantzuten diete. Halaber, homogeneoak ez diren lurraldeen gainean dihardute. Bakarrik konparazio horizontalek (betiere hezkuntza-sare berean baliokideak diren parametroen artean) utziko dute agerian sistemaren eboluzioa. Egokitzen den kasuetan oharrak hartzen dira eta sistemaren kalitate objektiboaren gainean ondorioak eta arrazoiak aipatzen dira.

8.1. Konparaziozko datu orokorrak

221. koadroa					
Nafarroako Barne Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 1999-2003					
Urtea	Nafarroako BPG (apm mila euro)	Biztanleak	Biztanleko BPG Nafarroan (euro)	Biztanleko BPG ESPAINIAN (euro)	Naf./Es. x 100
1999	10.293	538.009	19.301	14.263	124,7
2000	11.314	543.757	20.807	15.261	126,2
2001	11.960	556.263	21.500	16.184	126,1
2002	12.770	569.628	22.418	17.114	126,7
2003	13.639	578.210	23.588		

Iturria: Nafarroako Txosten Ekonomikoa, 2004, Merkataritza eta Industriako Nafarroako Ganberarena.

222. koadroa							
Gastua hezkuntzan eta BPGrekin erlazioa Espainian							
Urtea	Gastu guztia ⁽¹⁾		Gastu publikoa ⁽²⁾		Famili gastua ⁽³⁾		BPG ⁽⁴⁾
	Miloi euro	% BPG	Miloi euro	% BPG	Miloi euro	% BPG	
1994	24.054,6	5,9	19.292,6	4,8	5.208,4	1,3	406.011
1995	25.818,9	5,9	20.608,6	4,7	5.697,0	1,3	437.787
1996	27.363,2	5,9	21.924,6	4,7	6.037,2	1,3	464.251
1997	28.737,9	5,8	22.785,3	4,6	6.438,0	1,3	494.140
1998	30.252,9	5,7	23.998,6	4,5	6.792,0	1,3	527.957
1999	32.363,9	5,7	25.688,4	4,5	7.152,0	1,3	565.419
2000	34.333,9	5,6	27.407,0	4,5	7.452,4	1,2	609.734
2001	36.260,0	5,6	⁽⁵⁾ 29.114,2	4,5	7.735,6	1,2	653.289
2002	38.394,3	5,5	⁽⁶⁾ 30.896,4	4,4	8.029,5	1,2	696.208
2003	40.719,6	5,5	⁽⁶⁾ 32.987,3	4,5	8.334,7	1,1	740.000

* Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2002/2003 ikasturtea.

(1) Guztizko gastu finkatua (sektore publikoaren eta familien artean transferentziak deuseztatu ostean)

(2) Herri-administrazio guztien hezkuntza-gastuak (aurrekontu kitatuak) aipatzen ditu, unibertsitateak barne.

(3) Iturria: INE 1998ra arte. 1999az gero zifrak kalkulatu eta lehen argitaratuekiko ikuskatu egin dira, nazioko kontuen irakaskuntza-zerbitzuan familien gastuaren eboluzioarekin bat.

(4) Iturria: I.N.E. 2002. urtera arte eta 2003. urterako (2003ko abuztua) Ekonomia Ministerioaren azken azterketa.

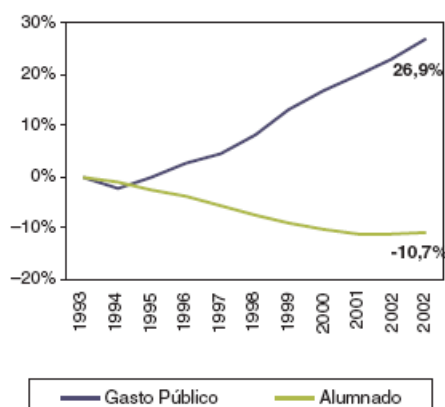
(5) Behin-behineko datuak

(6) Hasierako aurrekontuetan oinarrituta kalkulaturako zifra. BPGn 2002. urteko partaidetza arestian argitaratuarekiko aldatu egin da, INEk BPGri buruz egin duen azkeneko estimazioan oinarrituta.

Hezkuntzan gastu publikoa nabarmenki gehitu da azken hamar urte hauetan. Ildo horri jarraiki, 1993az gero %26,9 gehitu da eta hori ikasleak %10,7 murriztu arren gertatu da. Gehitzea denboraldi horretan ez da uniforme izan; 1996ra arte urtean batez beste %1 gehitu da eta urte horretatik aurrera %3 baino gehiago hazi da. Guztia baldintza errealean zenbatu da.

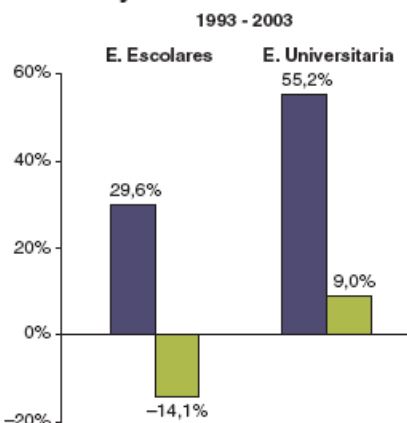
Hezkuntzan gastu publikoaren prezio konstanteetan balioak urteen arteko batez besteko inflazio-tasa erabilia lortu dira. 2003. urterako %3,3 erabili da, hori baita Ekonomia Ministerioak aipatu duen azken zifra.

Evolución del gasto público en educación⁽¹⁾ y del alumnado



(1) Gasto Público total a precios constantes

Variación del gasto⁽²⁾ y del alumnado en Enseñanzas Escolares y en E. Universitaria



(2) Gasto de las Administraciones Educativas a precios constantes

Iturria: "Datuak eta zifrak, 2003-2004 ikasturtea", H.Z.G.M.

223. koadroa			
Hezkuntza-gastu publikoa eta pribatua Europako Elkarteko ikastetxeetan eta hezkuntza-erakundeetan BPGren %an adierazita, funtsen jatorriaren arabera. 2000. urtea			
Eremua	Gastu Publikoa (1) % BPG	Gastu Pribatua (2) % BPG	Guztira
Alemania	4,3	1	5,3
Austria ⁽³⁾	5,4	0,3	5,7
Belgika	5,1	0,4	5,5
Danimarka ⁽³⁾	6,4	0,3	6,7
Espainia	4,3	0,6	4,9
Finlandia	5,5	0,1	5,6
Frantzia	5,7	0,4	6,1
Grezia ⁽³⁾	3,7	0,2	4
Holanda	4,3	0,4	4,7
Irlanda	4,1	0,4	4,6
Italia	4,5	0,4	4,9
Luxenburgo	---	---	---
Portugal ⁽³⁾	5,6	0,1	5,7
Erresuma Batua	4,5	0,7	5,3
Suedia	6,3	0,2	6,5
Guztira ELGA	4,6	1,3	5,9

(1) Hezkuntza-erakundeetara bideratutako familientzat dirulaguntza publikoak barne, baita hezkuntza-erakundeetako nazioarteko zuzeneko gastuak barne ere.

(2) Ez ditu ikastetxeei emandako dirulaguntza publikoak sartzen.

(3) Familiei emandako dirulaguntza publikoak ez dira gastu publikoetan sartzen, gastu pribatuetan baizik.

* Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2002-2003 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak egina.

224. koadroa*				
Gastu publikoa eta pribatua hezkuntza-erakundeetan, BPGren %an adierazita, irakaskuntza-mailaren arabera. 2000. urtea				
Eremua	Haur Hezkuntza ⁽¹⁾	Lehen eta Bigarren Hezkuntza	Goi Mailako Irakaskuntza	Guztira
Alemania	0,6	3,6	1	5,3
Austria	0,5	3,9	1,2	5,7
Belgika	0,5	3,6	1,3	5,5
Danimarka	0,8	4,2	1,6	6,7
Espainia	0,5	3,3	1,2	4,9
Finlandia	0,4	3,5	1,7	5,6
Frantzia	0,7	4,3	1,1	6,1
Grezia		3	0,9	4
Holanda	0,3	3,1	1,2	4,7
Irlanda	---	3	1,5	4,6
Italia	0,5	3,3	0,9	4,9
Luxenburgo	---	---	---	---
Portugal	0,3	4,1	1,1	5,7
Erresuma Batua	0,4	3,8	1	5,3
Suedia	0,5	4,4	1,7	6,5
Guztira ELGA	0,4	3,6	1,7	5,9

(1) Nazioarteko baliabideak barne

* Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2002-2003 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak egina.

225. koadroa		
Hezkuntza-erakundeetara bideratutako funtsi publiko eta pribatuen arteko proportzio erlatiboa hezkuntza-maila guztietan. 2000. urtea ⁽¹⁾		
Eremua	Finantziazio Publikoa	Finantziazio Pribatua
Alemania	81,1	18,9
Austria	94,2	5,8
Belgika	92,1	7,9
Danimarka	96	4
Espainia	87,4	12,6
Finlandia	98	2
Frantzia	92,1	7,9

225. koadroa Hezkuntza-erakundeetara bideratutako funtsi publiko eta pribatuen arteko proportzio erlatiboa hezkuntza-maila guztietan. 2000. urtea⁽¹⁾		
Eremua	Finantziazio Publikoa	Finantziazio Pribatua
Grezia	93,8	6,2
Holanda	90,3	9,7
Irlanda	90,5	9,5
Italia	90,9	9,1
Luxenburgo	---	---
Portugal	98,6	1,4
Erresuma Batua	85,2	14,8
Suedia	97	3
Kanada	79,9	20,1
Mexiko	85,3	14,7
EEBB	68,2	31,8
Guztira ELGA	88,4	11,6

(1) Hezkuntza-erakunde publikoei ordaintzeko dirulaguntzak barne.

* Iturria: hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2002-2003 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak egina.

226. koadroa Ikasleko urteko gastua erakunde publikoetan eta pribatuetan 2000. urtean					
Eremua	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza osteko ikasketak, goi-mailakoak ez direnak	Goi Mailako Hezkuntza
Alemania	5.138	4.198	6.826	10.148	10.898
Austria	5.471	6.560	8.578	10.947	10.851
Belgika	3.282	4.310	6.889	X (3)	10.771
Danimarka	4.255	7.074	7.726	X(3, 5)	11.981
Espainia	3.370	3.941	5.185	X (3)	6.666
Finlandia	3.944	4.317	6.094	X (3)	8.244
Frantzia	4.119	4.486	7.636	6.207	8.373
Grezia ⁽¹⁾	X(2)	3.318	3.859	1.400	3.402
Holanda	3.920	4.325	5.912	5.006	11.934
Irlanda	2.863	3.385	4.638	4.234	11.083
Italia ⁽¹⁾	5.771	5.973	7.218	---	8.065
Luxenburgo	---	---	---	---	---
Portugal	2.237	3.672	5.349	---	4.766
Erresuma Batua	6.677	3.877	5.991	X (3)	9.657

Suedia	3.343	6.336	6.339	4.452	15.097
Guztira ELGA	4.477	4.470	5.501	--	11.109

Oharra: Xk datuak zutabean parentesi artean daudela adierazten du.

(1) Bakarrik erakunde publikoak.

* Iturria: *Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2002-2003 ikasturtea*, Estatuko Eskola Kontseiluak egin.

227. koadroa										
Nafarroa Espainian eta ELGAn ¹										
ELGaren hezkuntza-adierazleak										
Kontzeptua ²	ELGA				Espainia				Nafarroa	
Gastua/ikasle ³	6.821				5.385				-	
Ikasleko gastua/bizt. BPG ⁴	20	26	16	43	20	25	25	35	-	
Hezkuntza-gastua/BPG ⁵	3,8		1,8		1,2		3,2		-	
Hezkuntza-gastua/BPG ⁶	6,1				4,9				-	
BPG ⁷	-				653.289				11.314	
Gastu publiko eta pribatuaren % ⁸	92,4		7,6		93,3		6,7		-	
Gastu publikoa banatzea ⁹	86,5	10,4	3,8		84,8	14,2	1,0		-	
Ikasleak /ikasgela ¹⁰	21,9	20,1	22,2		19,4	24,9	22,5		17,6	22,5 -
Ikasleak/ikasgela ¹¹	23,6	23,3	21,4		24,4	28,2	23,5		22,26 (23,09)	25,31 (24,58) -
Irakasleen ordainsariak ¹²	22.910		37.778		28.161	41.860		31.668	42.141	
Irakasleen ordainsariak	25.292		42.683		32.679	47.323		37.850	49.855	
Orduak urtean/irakasle ¹³	803		674		880	548		-		

¹ *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE. 2004* izenekoetik hartutako datuak

² Gastuan edozein erakunderen funts publikoak eta pribatuak daude, horien helburua irakaskuntza bada. Dolarretan adierazita daude eta EAP (erosteko ahalmenaren parekotasuna) erabiliz bihur daitezke.

³ Ikastetxeetan 2001. urtean ikasleko urteko gastua biltzen du. Unibertsitate-maila barne.

⁴ Ikastetxeetan 2001. urtean ikasleko gastua urtean biztanleko BPGren arabera. Lehenengo zenbakiak lehen hezkuntza aipatzen du, bigarrenak bigarren hezkuntza, hirugarrenak bigarren hezkuntza osteko irakaskuntzak eta laugarrenak A motako hezkuntza unibertsitarioa.

⁵ Ikastetxeetan 2001. urtean ikasleko gastua urtean BPGren arabera. Eskola-irakaskuntzen kasuan Ikasleei eta familiei laguntza-zerbitzua finantzatzeko gastua barne, betiere ikastetxearen bidez proposatzen badira. Halaber, irakaskuntza unibertsitarioen kasuan ikerketa-gastuak sartuta daude. Ez dira sartu irakaskuntzarekin zerikusia izan arren, ikastetxearekin zerikusirik ez duten gastuak, nahiz eta dirulaguntza publikoa jaso. Lehenengo zenbakiak eskola-irakaskuntza aipatzen du; bigarrenak, berriz, unibertsitarioa.

⁶ Irakaskuntza-maila guztietan gastu guztia.

⁷ 2001. urteko BPG, milioi eurotan adierazita.

⁸ Eskola-irakaskuntzan gastu publikoa eta pribatua ehunekoetan banatzea. Lehenengo zenbakia gastu publikoa da, bigarrena, berriz, pribatua. Gastu publikoan dirulaguntza jaso duen gastu pribatua sartu da. ELGaren kasuan %0,7 da. Ikasleek zati batean lagundutako gastuak ikastetxeen gastuetan sartu dira.

⁹ Eskola-irakaskuntzan hezkuntzan aplikatutako gastu publikoaren ehunekoak banatzea. Lehenengo zenbakiak ikastetxe publikoetan izandako gastua aipatzen du, bigarrenak, berriz, ikastetxe pribatuetan eta hirugarrenak ikastetxe pribatueta egindako zeharkako transferentziak.

¹⁰ 2001/2002 ikasturtean Lehen Hezkuntzan ikasgelako ikasleak biltzen ditu. Lehenengo zenbakiak ikastetxe publikoak aipatzen ditu, bigarrenak dirulaguntza jaso duten pribatuak eta

hirugarrenak dirulaguntzarik jaso ez duten pribatuak.

¹¹ 2001/2002 ikasturtean Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloan ikasgelako ikasleak biltzen ditu. Lehenengo zenbakiak ikastetxe publikoak aipatzen ditu, bigarrenak dirulaguntza jaso duten pribatuak eta hirugarrenak dirulaguntzarik jaso ez duten pribatuak. Parentesiaren kanpoan dauden Nafarroakoak DBHkoak aipatzen dituzte, parentesi barrukoek, berriz, Batxilergokoak.

¹² 2001. urtean Lehen edo Bigarren Hezkuntza publikoko irakaslearen ordainsaria adierazten da (beheko lerroa). Baldintzak honako hauek lirateke: lanaldi osoa lanean hasi berria denean edo amaitzen ari denean. Bi kasuetan irakasleak irakasteko gutxieneko titulazioa du. Dolarretan adierazten da eta EAP erabiliz bihur daitezke. Nafarroaren kasuan, beren karrera amaitzen ari direnean, irakasleen ordainsaria kalkulatzeko, 8 bosturteko eta 5 maila erabili dira. 2002. urtean EAPren balioa Espainian 0,77 zen.

¹³ Irakaskuntza publikoan urtean irakasleen lanorduko-kopurua. Lehenengo datuak Lehen Hezkuntza aipatzen du, bigarrenak, berriz, Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloa.

228. koadroa								
Gastu publikoa hezkuntza, eskola-irakaskuntzetan, autonomia erkidegoen arabera								
	1998. urtea (mila euro)	1999. urtea (mila euro)	2000. urtea (mila euro)	2001. urtea (mila euro)	2002. urtea (mila euro)	2003. urtea (mila euro)	Ikasleak 2003an Erregimen Orokorra	Gastua/ikasle 2003. urtea (eurotan)
Hezkuntza Ministerioa	5.430.475	4.126.579	2.761.745	1.220.534	(1)658.651	613.995	-	-
Andaluzia	2.694.629	2.858.491	3.014.795	3.193.864	3.419.116	3.633.058	1.410.158	2.576,35
Aragoi	-	437.154	455.781	483.093	557.244	583.781	175.180	3.332,46
Asturias	-	-	6.779	449.839	484.645	501.487	135.238	3.708,18
Balearrak	252.206	317.533	325.870	334.994	358.186	378.612	145.011	2.610,92
Kanariak	877.928	991.207	1.000.388	1.014.727	1.033.345	1.087.540	331.057	3.285,05
Kantabria	-	215.120	223.795	242.459	260.395	282.056	78.312	3.601,70
Gaztela eta Leon	-	-	1.123.911	1.186.612	1.290.503	1.326.022	361.651	3.666,58
Gaztela-Mantxa	-	-	15.055	836.029	921.352	992.682	310.965	3.192,26
Katalunia	2.114.026	2.276.231	2.354.215	2.493.668	2.705.133	2.903.749	1.018.214	2.851,81
Valentzia	1.410.721	1.566.774	1.645.420	1.761.854	1.936.731	2.056.483	694.239	2.962,21
Extremadura	-	-	9.278	555.601	614.651	642.563	192.416	3.339,45
Galizia	1.128.581	1.194.579	1.212.711	1.278.792	1.345.105	1.397.076	394.454	3.541,80
Madril	-	943.197	1.975.471	2.112.484	2.306.423	2.544.922	911.023	2.793,48
Murtzia	-	249.475	543.315	576.342	614.269	656.987	232.050	2.831,23
Nafarroa	271.300	283.913	302.982	334.578	338.210	352.844	83.694	4.215,88
Euskal Herria	1.091.118	1.234.045	1.215.913	1.303.545	1.412.439	1.496.284	305.079	4.904,58
Errioxa	-	99.112	112.463	122.629	134.354	140.914	41.666	3.381,99
Beste AAEE konp. Gabe	208.712	42.147	-	-	-	-	30.420	-
Bestelako administrazioak	1.115.472	1.244.951	-	-	-	-	-	-
Guztira	16.595.170	18.080.510	18.299.888	19.501.648	20.390.752	21.591.055	6.850.827	3.151,60

(1) Ez dira bekak eta laguntzak sartu. Ez da hala gertatu gastu hori duten autonomia erkidegoetan.

* Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2002-2003 ikasturtea, Estatuko

Eskola Kontseiluak egina.

2003-2004 ikasturtean autonomia erkidegoetatik Nafarroa eta Euskal Herria nabarmentzen dira gastu/ikaskasle parametroari dagokionez. Espainian izandako batez besteko gastua %34an gainditzen du, baita gastu txikiena duena autonomia erkidegoaren gastuaren %64 ere.

229. koadroa Gastuak hitzarmenetan eta dirulaguntzetan lurralde-eremuen arabera, 1998 urtetik 2002 urtera (mila euro)								
	Hitzarme- nak 1998	Hitzarme- nak 1999	Hitzarme- nak 2000	Hitzarme- nak 2001	Hitzarme- nak 2002	% aldaketa (2002 2001. urtearekiko)	Gastu guztia hezkuntzan 2002. urtea	Gastu guztiaren gainean dirulaguntzen % 2002. urtea
HZGM ⁽¹⁾	728.613	504.472	47.149	13.174	15.153	15,02	613.995	2,47
Andaluzia	326.603	360.160	377.443	409.595	434.544	6,09	3.633.058	11,96
Aragoi	-	75.815	85.484	89.169	98.553	10,52	583.781	16,88
Asturias	-	-	55.997	59.371	62.451	5,19	501.487	12,45
Balearrak ⁽²⁾	55.502	65.691	81.227	90.567	101.550	12,13	378.612	26,82
Kanariak	56.766	62.956	67.932	72.176	77.015	6,70	1.087.540	7,08
Kantabria	-	40.544	44.829	48.717	49.355	1,31	282.056	17,50
Gaztela eta Leon	-	-	164.767	179.926	202.171	12,36	1.326.022	15,25
Gaztela- -Mantxa	-	-	70.377	78.749	87.332	10,90	992.682	8,80
Katalunia	509.252	581.831	604.021	638.958	690.919	8,13	2.903.749	23,79
Valentzia	218.852	259.208	289.563	362.629	407.418	12,35	2.056.483	19,81
Extremadura	-	-	35.587	50.005	57.212	14,41	642.563	8,90
Galizia	105.876	123.388	138.906	152.837	161.244	5,50	1.397.076	11,54
Madril ⁽³⁾	-	161.161	353.084	399.617	446.293	11,68	2.544.922	17,54
Murtzia ⁽³⁾	-	29.029	67.654	76.740	83.074	8,25	656.987	12,64
Nafarroa	56.541	61.674	67.569	74.614	78.868	5,70	352.844	22,35
Euskal Herria	327.179	339.117	351.003	388.033	428.694	10,48	1.496.284	28,65
Errioxa	-	13.871	20.787	22.496	23.320	3,66	140.914	16,55
GUZTIRA	2.385.174	2.678.917	2.923.379	3.207.373	3.505.166	9,28	21.591.055	16,23

⁽¹⁾ 1998an HZGMn Illes Balearsi dagozkion 3.306 mil. daude. 2000. urtean, 26.887 mil. Asturiasenak dira eta 9.162 mil. Extremadurarenak.

⁽²⁾ 1998rako gutxi gorabehera zifra.

⁽³⁾ 1999. urtean zenbatekoa urteko bigarren sei hilekoari dagokio. Lehenengokoa HZGMn sartuta dago.

"Estadística de la Educación en España. 2002-2003" liburutik ateratako datuak. HZGM eta berariaz egina.

Nafarroak hezkuntza-gastu guztiaren gainean emandako dirulaguntzei dagokionez, laugarren

tokian dago %22,35ekin. Batez bestekoaren %38 gainera dago eta Euskal Herriak baino %28 gutxiago jartzen du. Ehuneko txikiak dituzten erkidegoei erreparaturaz gero, %215 gainera dago.

8.2. Gastuen aurrekontua. Hezkuntza Saila.

Hezkuntza Sailaren aurrekontuak Nafarroako hezkuntza-sistemaren zuzendaritzarekin zerikusia duten gastuez gain honako gastuak estaltzen ditu: sare publikoaren kudeaketa, sare pribatuari laguntza, irakaskuntza unibertsitario publikoa eta pribatua Nafarroan, kultur jardura¹⁰³ eta Hizkuntza Politikaren Zuzendaritza Nagusiarekin zerikusia dutenak. 1994ko aurrekontutik hona, urte hartako aurrekontuei buruzko legeak 9. XGn xedatutakoa betetzeko, baimenik ez duten ikastolen gastuei aurre egiteko aurrekontu-funtsak bideratzen ditu, beren jardura Nafarroako zona ez-euskaldunetan garatzen badute.

Bestalde, Gizarte Ongizate Sailak aurrekontu-sailak gorde ditu 2000. urtean eta hurrengoetan Oitk 3 urtera bitarteko ikastetxeentzat, zenbait erakunderekin hitzarmenak izenpetu badituzte.

Ondorioz, txosten honetan egoera horiek kontuan hartzen dira eta Hezkuntza Saileko aurrekontu guztiari erantsi zaizkio Hezkuntza Zuzendaritza Nagusian sartuta ez dauden aurrekontu-sailak edo beste sailetatik datozenak. Hala, txostenean bakarrik eskola-sistemarekin zuzenean zerikusia duten aurrekontuak jaso nahi dira. Horri HKLO onartu baino lehen hezkuntza ez-unibertsitarioa esaten zitzaion eta, unibertsitarioak salbu erregimen orokorreko eta erregimen bereziko irakaskuntzak sartuta daude.

2000. urtean izandako Nafarroako aurrekontu nagusia erreferentziatzat hartu da hurrengo urteetako hezkuntza-aurrekontuen hazkuntza absolutua eta erlatiboa egiaztatzeko.

Magnitude ekonomikoak mila edo milioi euro arrunt edo konstantetan adierazten dira, kasuaren arabera. Zifraren azken digitua gorantz biribildu da, aurrekoa bost baino handiagoa izanez gero. Euro arruntak konstante bihurtzeko, Nafarroako KPI ofizialak erabili dira eta erreferentziatzat 2000. urteko monetaren balioa hartu da. Hori guztia 279. koadroan ikus daiteke.

Datu orokor batzuk eman ostean, aurrekontuaren informazioa sei azpiepigrafeetan (8.2.1.etik 8.2.6.ra) multzokatuta dago. Multzokatzeko irizpidea epigrafe bakoitzaren hasieran adierazten da.

Azkenik, 8.2.7. epigrafean aurreko paragrafoan aipatutako epigrafe bakoitzaren guztizko gastuak laburbiltzen dira eta sistemaren eboluzioa ulertzeko hainbat indize esangarri erabiltzen dira.

Urte hauetan hezkuntza-aurrekontuaren egitura ez da nabarmenki aldatu. 00, 10, 20 eta 30 programak mantendu dira. Horien helburu nagusiak gainera azaltzen dira eta oinarritzat 2000. urteko aurrekontua hartu da.

00 programaren helburua Sailaren eraginkortasuna etengabe hobetzea da. Ildo horri jarraiki, jardura orokorra, baita zerbitzu nagusia ere kudeatu eta bideratzen du. Horrekin Sailaren funtzionamendurako gastu orokorrak finantzatzen dira, zaila baita gastu horiek gainerako programei egozteak. Beraz, programa honen zati txikia 42. programari (irakaskuntza unibertsitarioak eta ikerketa eta hizkuntza-politika) egotz dakioke. Halaber, 2000., 2001., 2002. eta 2003. urteetan Kultura Zuzendaritza Sailaren 50., 51. eta 52. programak erabil daitezke. Beste programei egotz dakiekeen gastuak gutxi gorabehera gastu orokorreko %10 dira. Txosten honetan zenbateko hori ez da kontuan hartzen; batetik, balio ekonomiko gutxi baitu, eta bestetik, zenbatzeko zehaztasun handiagoa beharko lukeen aldagaia sartzen baita. Ildo horri jarraiki %10 gutxi gorabehera kalkulatu da 10., 20. eta 30. programetako eta 42., 50., 51. eta 52. programetako aurrekontuaren ehunetik abiatuta.

Programa honetan I. kapituluko gastuak bildu dira. Bertan aldi baterako kontratatutako langileei, ordezkapenak egiteko langileei ordaintzen zaie. Horiek guztiek zuzeneko harremana dute irakaskuntza-lanekin. Gainera, bestelako jardurekin zerikusia duten kanpainak ordaintzen dira,

¹⁰³ Hala eta guztiz ere, 2003. urtean Kultura Zuzendaritza Nagusiak Hezkuntza Saila uzten du eta Turismo Zuzendaritza Nagusiarekin batera bere Sail propioa eratzen du (31/2003 Foru Legea, ekainaren 17koa, Kultura eta Turismo Saila eratzeari buruzkoa; 2003/06/18ko 76. NAO).

nahiz eta irakaskuntza arruntarekin zuzenean zerikusirik ez izan. Azkenik, guztien gizarte-segurantzak ordaintzen dira.

10. programaren helburua hezkuntza-sistemaren maila guztietan irakaskuntzaren kalitatea hobetzea da, bai sare publikoan, bai sare hitzartuan. Gainera, irakaskuntzako ondasunetara aukera-berdintasunean iristea nahi du. Inbertsioen kapituluak hurrengo alorrei erantzuten die: ekipamenduak ikastetxe publikoetan, eskolatzeko-materialen baldintzak hobetzea. Bigarrenaren kasuan sare publikoaren instalazioetan zuzeneko ekintzak egin daitezke edo tokiko erakundeei transferentzia egin dakieke beren jabetzako ikastetxeetan jarduteko edo ikastetxe hitzartuetan jarduteko. Programa honekin derrigorrezko mailetan eta ez direnetan irakaskuntza oso-osorik edo zati batean doan izatea nahi da. Halaber, ikasleak lagundu eta promozionatzeko ekintzak diseinatzeko dira eta arreta eskaintzen zaie. Horretarako, ekonomikoki baztertuak dauden familietako ikasleentzat beken eta laguntzen deialdiak egiten dira eta Haur Hezkuntzako 2. zikloko eta derrigorrezko hezkuntzetako ikasleentzat garraio- eta jangela-programak daude.

2000. urteko aurrekontuan 20., 21. eta 22. programak bakarra ziren eta "Irakaskuntza ez-unibertsitarioetan hezkuntza-programak garatzea" izena zuen. 2001. urtean hiru azpiprogramatan zatitu zen: "lanbide-heziketa garatzea", "hezkuntza berrikuntza, hezkuntza-promozioa eta irakasleen prestakuntza" eta "erregimen bereziko eta teknologia berrietako irakaskuntzak sustatzea".

2004. urteko aurrekontuan bi programa berri egituratu ziren: 23.a eta 24.a.

20. programa lanbide-heziketaren garapenaz arduratzen da. Programa honen helburua hasierako lanbide-heziketa lanbide-heziketaren sistema osoaren testuinguruan sartu eta garatzea da. Hiru ekintza-eremu ditu: lehenengoa, enpresa, prestakuntza eta enplegua; bigarrena, kalitatea hobetzea; eta, azkenekoa, lanbide-heziketaren eredu berria. Lehenengo eremuan lanbide desberdinen prestakuntza-eskaerei erantzun nahi zaie. Horretarako, langileen prestakuntzarako eskubidearekin orekatuko da. Prestakuntzan enpresen partaidetza hedatu nahi da: produkzio-sektorean behar den prestakuntza garatu eta definitzeko orduan, lankidetzak; lanpostuen prestakuntza indartu eta hobetzea.

Bigarren eremuan lanbide-heziketa egituratu nahi da eta, horretarako, enplegu-politika eraginkorrak eta pertsonen promozio profesionala erabiltzen dira. Ildo horri jarraiki, lanbide-heziketaren eskaintzak produkzio-ingurunearen eta prestakuntzaren gizarte-eskaeraren beharretara egokitu behar dira; ikastetxeetako ekipamendu eta instalazioetan inbertituko da; irakasleak prestatzea eta laguntza-materialak egitea azpimarratuko da. Halaber, lanbide-heziketa Europar proiektatu nahi da.

Hirugarren eremuan lanbide-heziketaren egiturak lantzen dira. Industria Sailarekin, enpresaburuen elkarteekin eta sindikatuarekin lankidetzan aritu behar da. 2001. urteko lanbide-heziketari buruzko Nafarroako planaren garapenarekin aurrera egin behar da; Nafarroan lanbide-prestakuntzaren eta -heziketaren nazioko sistema abian jarri behar da eta, zehatz-mehatz esanda, energiaren eta uraren sektoreari buruzkoa. Azkenik, lanbide-heziketarako zentro integratuak eta lanbide-esperientziak onartzeko ebaluazio-sistemena diseinatu behar dira.

"Hezkuntza-sistema planifikatzea eta garatzea" 22. programa erregimen orokorrean eta berezian irakaskuntza garatzeko da. Ezarpena hobetzeko eta kalitatezko irakaskuntzak lortzeko ekintzak egin behar dira. Ildo horri jarraiki, honakoei erantzuten zaie: orientabideak, laguntza-materialak, irakasleen prestakuntza eta trebakuntza, berriztapena eta ikerketa, eskola-orientazioa, hizkuntzen irakaskuntzak eta irakaskuntza artistikoak (bereziki, musika) garatu eta hobetzea, hezkuntzaren ingurunean teknologia berriak garatu eta sartzea eta eskolan kudeaketa-sistema zentralizatuak instalatzea.

23. programak aniztasunari erantzuten dio. Erregimen orokorreko irakaskuntzak erreferentziatzat hartzen ditu. Aniztasunari arreta eskaintzeko, araudia berraztertu, eguneratu eta garatu nahi da. HKLOK VII. artikuluan aurrez ikusitakora egokitu behar da. Aniztasunari arreta eskaintzeko hezkuntza-behar berezien arduratzen da. Halaber, HBB (minusbaliotasun psikikoak, sentsozialak eta motorrak) dituzten pertsonen arreta eskaintzen zaie. Ez dira alde

batera uzten talentu handiko pertsonak, ezta inmigranteekin zerikusia duten beharrak ere. Azkenekoen kasuan, eskola uztea saihestu behar da. Helduei ere programa honetan arreta eskaintzen zaie. Gainera, familiei informatzen zaie eta lankidetzak eskatzen zaie.

24. programa: "Hezkuntza-sistemaren ebaluazioa eta kalitatea". Hori garatzea ikuskaritza-zerbitzuari dagokio. Honako helburuak ditu: ikuskatzaileak prestatzea, sistema, adierazleak, ikastetxeak, irakasleen eta ikasleen programak ebaluatzen dituzten programak egitea.

30. programak euskararen irakaskuntza arrunterako laguntza-zerbitzuari erantzuten dio. Irakaskuntza-jardura modura 00., 10., 20. eta, hala badagokio, 22., 23. eta 24. programek babesten dute. Bigarren kasuan, ekintzak ez dira hizkuntzarengatik bereizten. Beraz, ekintza bereziak daude hurrengo alorretan: hizkuntzan birziklatzea, irakasleek hobetzea, aholkularitza pedagogikoa, euskara sustatzeko jarduerak, helduen euskalduntzea eta dirulaguntza-mota desberdinak Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Legearen eta bere garapen-arauen babesean.

2004. urteko aurrekontuan 21. programa da. Hala eta guztiz ere, koadroetan txostena errazago irakurtzeko aurrekontu-sailak 30. programaren barruan sartu dira, beraz, 2004. urtean 21. programari dagokion laukia hutsa dago.

I. kapituluak langileen gastuak kontuan hartzen ditu; II.ak administrazioaren funtzionamendu arruntari buruzkoak; IV.ak hirugarrenen gastu arruntetarako transferentziak; VI.ak administrazioaren inbertsio propioak; VII.ak hirugarrenei inbertsio-gastuetarako transferentziak.

230. koadroa Hezkuntzan, eskola-irakaskuntzetan, Nafarroako aurrekontu nagusietatik gastu publiko gauzatuaren zerrenda (mila eurotan)				
Urteak	Nafarroako Gobernuaren gastua guztira	Hezkuntzan gastua guztira	Aurreko urtearekiko gehitzea	% gastu guztiaren gainean
2000	2.281.626	311.978	10,32	13,67
2001	2.368.095	335.279	3,96	14,16
2002	2.565.790	356.771	6,06	13,9
2003	2.688.511	380.645	6,72	14,15
2004	2.789.233	397.800	4,50	14,26

1999. urtean hezkuntzan gauzatuak aurrekontua 293.809 mila euro izan zen.

Bertan sartuta dago 0tik 3 urtera bitarteko gastua, nahiz eta Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailak eman. Halaber, sartuta dago legez kanpo dauden ikastolen finantzazioa. Planetarioari eta Unibertsitateari buruzko kontu-sailak kanpoan gelditu dira.

231. koadroa Hezkuntzari buruzko zenbait konparaziozko datu (euro arruntetan)			
	1.991	2001	2003
Nazioko BPG ⁽¹⁾		651.641	
Nafarroako BPG ⁽¹⁾ eta ⁽²⁾	5.460	11.314	13.639
Nafarroako populazioa	520.217	556.263	578.210
Eskola-populazio ez-unibertsitarioa ⁽³⁾	105.804	80.836	83.332
Nazioko gastu ez-unibertsitarioa ⁽⁴⁾	21.577,5 ⁽⁵⁾	36.457,1	
Gastu ez-unibertsitarioa Nafarroan ⁽⁶⁾	182.253	335.279	380.645
Nafarroan gastua BPGren %aren arabera	3,33	2,96	2,79
Gastua ikasleko eta urteko Nafarroan	1.688	4.121	4.568

⁽¹⁾ Milioi eurotan.

⁽²⁾ Fondo Cajas de Ahorro eta INEtik hartutako datuak.

⁽³⁾ Nafarroako Hezkuntza Estatistikatik hartutako datuak

⁽⁴⁾ Guztizko gastu finkatua, sektore publikoaren eta familien artean transferentziak deuseztatu ostean.

⁽⁵⁾ 1992. urteko datuak. Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: *Hezkuntza-sistemaren txostena, 1991-1992 ikasturtea*.

⁽⁶⁾ Mila eurotan

13 urte hauetan ikasleko eta urteko hezkuntza-gastua %170 hazi da, urtean 13.15 puntu, hain

zuzen ere.

232. koadroa Hezkuntzari buruzko zenbait konparaziozko datu (milioi euro konstantetan)(1)			
	1.991	2001	2003
Nazioko BPG			
Nafarroako BPG	5.460	7.695	8.225
Nafarroako populazioa	520.217	556.263	578.210
Eskola-populazio ez-unibertsitarioa	105.804	80.836	83.332
Nazioko gastu ez-unibertsitarioa	21.577,5	24.728	
Gastu ez-unibertsitarioa Nafarroan	182.253	228.057	258.915
Gastua BPGren %aren arabera	3,33	2,96	2,79
Gastua ikasleko Nafarroan	1.688	2.821	3.107

(1) Lauki horretan eta hurrengoan euro konstanteak kalkulatzeko, Nafarroako KPIren gehikuntza aplikatu da. Horiek kapituluaren amaieran aipatzen dira.

Euro arruntak euro konstante bihurtzeko Nafarroako KPI ofizialak erabili dira eta kapitulu honen amaieran 279. taulan daude.

1991. eta 2003. urteen bitartean Nafarroan ikasleko eta urteko gastua oso garrantzitsua da (%84). Ez zaio bakarrik eskola-populazioaren erorketari (%-21) egotzi behar; ahaleginak ere hor daude: langileak, gastu arruntak eta inbertsio propioa. Hala aztertzeke aukera izango da hurrengo koadroetan.

Nolanahi ere, BPGrekiko gastuaren ehunekoa pixkana jaisten ari da (223. eta 224. koadroak). Beraz, EEko datuetara elkartzetik geroz eta urrunago da. EEn BPGren %4 da.

8.2.1. Aurrekontuaren datu orokorrak

Aurrerago egin diren koadroetan Nafarroako Gobernuak gastu guztien aurrekontu gauzatuen eboluzioa ageri da. Halaber, Nafarroako hezkuntza-sistemearekin zerikusia duten Hezkuntza Sailaren guztizko gastuak aztertzen dira. Hori guztia Parlamentuak onartutako Nafarroako kontu orokorretan ageri da.

Hezkuntza-aurrekontuak programen eta kapitulu ekonomikoen arabera banatuta daude. Azkeneko kasuan, programak bereizten dira. Txosten honekin zerikusia ez duten ekintzetarako eta programetarako kontu-sail batzuk deuseztatu dira. Kontu-sail horiek ez dira kapituluaren gastuetan zenbatzen. IV. kapituluaren (transferentzia arruntak) kasuan, legez kanpo dauden ikastolei emandako dirulaguntzak gehitzen dira, betiere Hizkuntza Politikaren Zuzendaritza Nagusiak (40. programa) kokatuta badaude. Halaber, Gizarte Ongizate Sailak haur-hezkuntzak antolatzen gastatutakoa (70. programa) kontuan hartzen da.

Hurrengo indize erlatiboekin honako koadro hauek egin dira:

1. Gob/Gob00: urte bakoitzari dagokion Gobernu Sailaren aurrekontu guztia (Gob) 2000. urtean Gobernuak izandako aurrekontu guztiaren gainean (Gob 00)
2. Saila/Saila00: urte bakoitzari dagokion Sailaren aurrekontu guztia (Saila) 2000. urtean Sailak izandako aurrekontu guztiaren gainean (Saila 00)
3. Saila/Gob00: urte bakoitzari dagokion sailaren aurrekontu guztia (Saila) 2000. urtean Gobernuak izandako aurrekontu guztiaren gainean (Gob 00)
4. Saila I .../Saila I 00: urte bakoitzari dagokion sailaren gastu-aurrekontua kapitulu bakoitzean

(Saila I, Saila II, Saila IV, Saila VI eta Saila VII) 2000. urtean Sailaren aurrekontu guztien gainean (Saila 00) eta kapitulu bakoitzaren aurrekontuaren gainean.

5. Saila I.../Saila I 00: urte bakoitzari dagokion sailaren gastu-aurrekontua kapitulu bakoitzean (Saila I, Saila II, Saila IV, Saila VI eta Saila VII) 2000. urtean Sailaren aurrekontuaren kapitulu bakoitzaren guztizko aurrekontuaren gainean (Saila I 00, Saila II 00, Saila IV 00, Saila VI 00 eta Saila VII 00).

2000. urtea oinarritzat hartuta, koadro hauek zifra bakoitzari dagokion eboluzio erlatiboaren berri ematen digute. Halaber, hezkuntza-gastu guztiaren gainean kapitulu bakoitzak duen garrantzia ezagutu ahal izango dugu.

Urteen artean gastuak errazago konparatzeko, 30. programak Euskara Zerbitzuko euskara-programa aipatzen du, alde batera utzita aurrekontu bakoitzean jaso duen zenbakia. 42. programak legez kanpo dauden ikastolei emandako dirulaguntzak aipatzen ditu eta 70. programa Otik 3 urtera bitarteko eskolatzeeentzat dirulaguntzak eskaintzen ditu.

233. koadroa Hezkuntza Sailaren Aurrekontu gauzatuak (mila euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
I	193.921	206.893	219.550	235.926	248.745
II	22.477	23.689	25.293	26.140	30.042
IV	78.855	85.285	92.543	98.705	103.796
VI	13.818	16.275	13.490	14.000	12.169
VII	2.909	3.141	5.895	5.874	3.035
Guztira	311.980	335.283	356.771	380.645	397.787

Programak	2000	2001	2002	2003	2004
0	191.368	204.336	216.795	232.796	242.121
10	110.327	118.260	125.101	130.740	128.247
20	6.885	3.092	2.936	3.116	5.034
21	0	2.360	2.270	2.625	0
22	0	2.746	3.372	3.536	7.589
23	0	0	0	0	4.079
24	0	0	0	0	1.580
30	1.674	1.732	1.649	1.671	2.905
42	1.642	1.159	928	1.344	1.045
70	82	1.594	3.720	4.817	5.200
Guztira	311.978	335.279	356.771	380.645	397.800
Gobernuak guztira	2.281.626	2.368.068	2.565.790	2.688.511	2.789.233

234. koadroa Hezkuntza Sailaren aurrekontu gauzatuak (mila euro konstantetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04

Kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
I	193.921	198.744	205.379	212.355	218.197
II	22.477	22.756	23.660	23.528	26.353
IV	78.855	81.926	86.570	88.843	91.049
VI	13.818	15.634	12.619	12.601	10.675
VII	2.909	3.017	5.514	5.287	2.662
Guztira	311.980	322.078	333.743	342.615	348.936
Programak	2000	2001	2002	2003	2004
0	191.368	196.288	202.802	209.537	212.387
10	110.327	113.602	117.026	117.678	112.497
20	6.885	2.970	2.746	2.805	4.416
21	0	2.267	2.123	2.363	0
22	0	2.638	3.154	3.183	6.657
23	0	0	0	0	3.578
24	0	0	0	0	1.386
30	1.674	1.664	1.543	1.504	2.548
42	1.642	1.113	868	1.210	917
70	82	1.531	3.480	4.336	4.561
Guztira	311.978	322.074	333.743	342.615	348.947
Gobernuak guztira	2.281.626	2.274.801	2.400.178	2.419.902	2.446.696

235. koadroa Aurrekontua kapitulua gauzatzea. Programen arabera banatuta dago. (mila euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
I. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	190.254	203.087	215.454	231.488	240.745
10	853	917	977	941	1.661
20	2.436	1.020	1.143	1.267	822
21	0	867	880	1.063	0
22	0	586	643	688	1.892
23	0	0	0	0	474
24	0	0	0	0	1.451
30	378	416	453	479	1.700
Guztira	193.921	206.893	219.550	235.926	248.745
II. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	1.102	1.196	1.267	1.116	1.308
10	18.456	19.004	20.803	21.650	24.016
20	2.458	1.059	902	873	996
21	0	1.129	1.022	1.066	0
22	0	813	848	964	2.798
23	0	0	0	0	314
24	0	0	0	0	129
30	461	488	451	471	481
Guztira	22.477	23.689	25.293	26.140	30.042
IV. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	0	43	54	49	51
10	74.949	79.855	85.080	89.404	91.405
20	1.347	871	823	925	932
21	0	292	221	422	0
22	0	643	972	1.023	1.159
23	0	0	0	0	3.280
30	835	828	745	721	724
42	1.642	1.159	928	1.344	1.045
70	82	1.594	3.720	4.817	5.200
Guztira	78.855	85.285	92.543	98.705	103.796
VI. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	12	11	20	143	16
10	13.161	15.344	12.346	12.871	8.129
20	645	142	68	51	2.284
21	0	73	147	74	0

22	0	705	909	861	1.740
23	0	0	0	0	12
Guztira	13.818	16.275	13.490	14.000	12.169

VII. kapitulua	2.000	2.001	2.002	2.003	2.004
10	2.909	3.141	5.895	5.874	3.035
Guztira	2.909	3.141	5.895	5.874	3.035

236. koadroa Aurrekontua kapituluka gauzatzea. Programetan banatuta dago. (mila euro arrunt)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
I. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	190.254	195.088	201.547	208.360	211.180
10	853	881	914	847	1.457
20	2.436	980	1.069	1.140	721
21	0	833	823	957	0
22	0	563	601	619	1.660
23	0	0	0	0	416
24	0	0	0	0	1.273
30	378	400	424	431	1.491
Guztira	193.921	198.744	205.379	212.355	218.197

II. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	1.102	1.149	1.185	1.005	1.147
10	18.456	18.256	19.460	19.487	21.067
20	2.458	1.017	844	786	874
21	0	1.085	956	959	0
22	0	781	793	868	2.454
23	0	0	0	0	275
24	0	0	0	0	113
30	461	469	422	424	422
Guztira	22.477	22.756	23.660	23.528	26.353

IV. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	0	41	51	44	45
10	74.949	76.710	79.588	80.472	80.180
20	1.347	837	770	833	818
21	0	280	207	380	0
22	0	618	909	921	1.017
23	0	0	0	0	2.877
30	835	795	697	649	635
42	1.642	1.113	868	1.210	917

70	82	1.531	3.480	4.336	4.561
Guztira	78.855	81.926	86.570	88.843	91.049

VI. kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004
0	12	11	19	129	14
10	13.161	14.740	11.549	11.585	7.131
20	645	136	64	46	2.004
21	0	70	138	67	0
22	0	677	850	775	1.526
23	0	0	0	0	11
Guztira	13.818	15.634	12.619	12.601	10.675

VII. kapitulua	2.000	2.001	2.002	2.003	2.004
10	2.909	3.017	5.514	5.287	2.662
Guztira	2.909	3.017	5.514	5.287	2.662

237. koadroa Sailaren aurrekontu guztiaren eta kapitulu bakoitzaren eboluzioa 2000. urtean Gobernuaren eta Sailaren aurrekontu guztiaren gainean. (mila eurotan)					
Aurrekontua	2000	2001	2002	2003	2004
Gob/Gob 00	1,000	1,038	1,125	1,178	1,222
Saila/Saila 00	1,000	1,075	1,144	1,220	1,275
Saila/Gob 00	0,137	0,147	0,156	0,167	0,174
Saila I/Saila 00	0,622	0,663	0,704	0,756	0,797
Saila II/ Saila 00	0,072	0,076	0,081	0,084	0,096
Saila IV/ Saila 00	0,253	0,273	0,297	0,316	0,333
Saila VI/Saila 00	0,044	0,052	0,043	0,045	0,039
Saila VII/Saila 00	0,009	0,010	0,019	0,019	0,010

238. koadroa Sailaren eta kapituluaren aurrekontu guztiaren eboluzioa 2000. urteko aurrekontu baliokidearen gainean. (mila eurotan)					
Aurrekontua	2000	2001	2002	2003	2004
Saila/Saila 00	1,000	1,075	1,144	1,220	1,275
Saila I/Saila I 00	1,000	1,067	1,132	1,217	1,283
Saila II/Saila II 00	1,000	1,054	1,125	1,163	1,337
Saila IV/Saila IV 00	1,000	1,082	1,174	1,252	1,316
Saila VI/Saila VI 00	1,000	1,178	0,976	1,013	0,881
Saila VII/Saila VII 00	1,000	1,080	2,026	2,019	1,043

239. koadroa Sailaren eta kapituluaren urteko aurrekontu guztiaren garrantzia Gobernuaren eta Sailaren aurrekontu guztiaren gainean, hurrenez hurren (mila eurotan)					
Aurrekontua	2000	2001	2002	2003	2004
Saila/ Gob	0,137	0,142	0,139	0,142	0,143
Saila I/Saila	0,622	0,617	0,615	0,620	0,625
Saila II/Saila	0,072	0,071	0,071	0,069	0,076
Saila IV/Saila	0,253	0,254	0,259	0,259	0,261
Saila VI/Saila	0,044	0,049	0,038	0,037	0,031
Saila VII/Saila	0,009	0,009	0,017	0,015	0,008
Total	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

Azken bost urte hauetan Sailaren aurrekontua Gobernuarena baino 5,3 puntu ehuneko gehiago hazi da. KPIren hazkuntza metatuarekiko, aurrekontua 8.2 puntu ehuneko gehiago hazi da. Hau da, 2000. urteko aurrekontuarekin %22,2 hazi da. Ildo horri jarraiki, KPI metatua %14 izan da.

Hala, Sailaren aurrekontuaren balio erlatiboa 2000. urtean Gobernuaren aurrekontu guztiaren gainean %27 hazi da: 1,137 izatetik 0,174 izatera pasa da. Beraz, era berean Sailaren aurrekontua Gobernuaren aurrekontu guztiaren gainean 0,137 izatetik 0,143 izatera pasa da. Ildo horri jarraiki, %4,38 hazi da.

2000. urteko aurrekontuaren gainean kapitulu bakoitzaren hazkuntzari dagokionez, I., II. eta IV. kapituluak azpimarratu behar dira: %28,3, %33,7 eta %31,6 hazi dira, hurrenez hurren; 14,3, 19,7 eta 17,6 puntu ehuneko KPIren hazkuntza metatuaren gainetik (%14)

Era berean, Sailaren urteko aurrekontuaren testuinguruan, I. kapitulua bost urte hauetan 3 milaren hazi da, II. kapitulua 4, IV.a 8; bien bitartean, VI 13 milaren jaitsi da eta VII.a mantendu egin da.

240. koadroa Eskola-irakaskuntzetan hezkuntza-gastuari dagokion aurrekontu gauzatuaren eboluzioa 1991., 2001. eta 2004. urteen artean (mila euro arruntetan)			
	1991	2001	2003
1. Langileen gastuak	105.384	206.893	235.925
% guztiaren gainean	%57,82	%61,71	%61,98
1991. urtearekiko gehitzea	100	196,1	223,87
2. Gastuak ondasun arruntetan eta zerbitzuetan	12.682	23.689	26.140
% guztiaren gainean	%6,96	%7,07	%6,87
1991. urtearekiko gehitzea	100	188,28	206,12
4. Transferentziak	51.124	85.285	97.705
% guztiaren gainean	%28,05	%25,44	25,67
1991. urtearekiko gehitzea	100	166,82	191,11
6. Kapital-inbertsioak	8.173	16.275	14.000
% guztiaren gainean	%4,48	%4,85	3,06
1991. urtearekiko gehitzea	100	199,11	148,89
7. Kapital-transferentziak	4.890	3.141	5.874
% guztiaren gainean	%2,68	%0,94	1,54
1991. urtearekiko gehitzea	100	64,23	120,12

Guztira Hezkuntza ez-unibertsitarioa	182.253	335.279	380.645
1991. urtearekiko gehitzea	100	183,83	208,86

241. koadroa Eskola-irakaskuntzetan hezkuntza-gastuari dagokion aurrekontu gauzatuaren eboluzioa 1991., 2001. eta 2004. urteen artean (mila euro konstantetan)			
	1991	2001	2003
1. Langileen gastuak	105.384	140.729	160.477
% guztiaren gainean	57,82%	61,70%	61,98%
1991. urtearekiko gehitzea	100	133,53	152,27
2. Gastuak ondasun arruntetan eta zerbitzuetan	12.682	16.113	17.780
% guztiaren gainean	6,96%	7,07%	6,87%
1991. urtearekiko gehitzea	100	127	140,20
4. Transferentziak	51.124	58.011	66.459
% guztiaren gainean	28,05%	25,44%	25,67
1991. urtearekiko gehitzea	100	113,47	130
6. Kapital-inbertsioak	8.173	11.070	8.443
% guztiaren gainean	4,48%	4,85%	3,68%
1991. urtearekiko gehitzea	100	135,45	103,30
7. Kapital-transferentziak	4.890	2.136	3.996
% guztiaren gainean	2,68%	0,94	1,54
1991. urtearekiko gehitzea	100	43,68	81,72
Guztira Hezkuntza ez-unibertsitarioa	182.253	228.057	258.916
1991. urtearekiko gehitzea	100	125,13	142,21

Beraz, Hezkuntza Sailak langileekin, funtzionamendu-gastuekin, hirugarrenei transferentziak eginaz ahalegin handia egin duela ondoriozta daiteke. Era berean, ahalegin bera egin du sistemaren eskakizun berriei sarea egokitzeke.

Hamahiru urte hauetan (1991tik 2003ra) moneta konstantean hezkuntza-gastua %42,1 hazi da. Langileen kapitulua gehitu da gehien (%52); ondoren transferentzia arruntak daude (%27). Inbertsio propioak %3 hazi dira, hirugarrenei egindako transferentziak, berriz, aurrekontu orokorraren azpitik gehitu dira. Kapital-transferentziak %18,18 murriztu dira.

8.2.2. Hezkuntza Administrazioak gastuen aurrekontu orokorrak.

Atal honetan Sailaren gastu guztiak biltzen dira, horien helburua hezkuntza-administrazioaren gastu arruntei erantzutea bada. Gastu hau bi hezkuntza-sareen (publikoa eta pribatua) artean bana daiteke ohizko irizpide objektiboa erabiliz. Hala, sare bakoitzean eskolatutako ikasleak izango genituzke. Kasu horretan, komenigarria litzateke hitzarmenen moduluaren barruan bestelako gastuak kontzeptua ikastetxe hitzartuak administratzera bideratutako barruan sartzea. Hala, kontzeptu horren I. kapitulua behar bezala zehaztu beharko litzateke.

Normalean kontzeptuen izena eta aurrekontuen lerroen izena bat datoz, langile funtzionarioen lan-kontratuko finkoen eta aldi baterako gastuari buruzko lerroan izan ezik. Horiek guztiak batera adierazten dira.

D/ D%: zutabe bakoitzaren guztizkoa eta lehenengo zutabearen (2000. urtekoa) guztizkoaren arteko erlazioa. Azkenekoa erreferentziatzat hartzen da.

242. koadroa					
Hezkuntza-administrazioan gastu gauzatu eta gastu arrunten aurrekontuak					
(mila euro arruntetan)					
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasi.
Langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak	6.020	5.821	6.200	6.656	9.670
D/D (%etan)	1,00	0,97	1,03	1,11	1,61
Lan-kontratuko finkoak	519	515	529	494	608
D/D (%etan)	1,00	0,99	1,02	0,95	1,17
Lan-kontratua	1.074	974	1.336	1.317	1.211
D/D (%etan)	1,00	1,01	1,10	1,09	0,00
Irakaskuntzan ez diharduten langileak guztira	7.613	7.310	8.065	8.467	11.490
D/D (%etan)	1,00	0,96	1,06	1,11	1,51
Bestelako langileen gastuak					
Goi-karguen ordainsariak	48	50	51	52	54
Aldi baterako langileen ordainsariak	86	154	142	204	103
Goi-karguen ordainsariak	46	48	49	55	60
Sindikatuena dieta-gastuak	39	0	0	0	0
Ohiz kanpoko orduak	58	148	167	44	51
Guztira bestelako langileen gastuak	277	400	409	355	268
D/D (%etan)	1,00	1,44	1,48	1,28	0,97
I. kapitulua guztira	7.890	7.710	8.474	8.822	11.758
D/D (%etan)	1,00	0,98	1,07	1,12	1,49
Gastu arrunta (II. kapitulua)					
Kontseilariaren hainbat gastu	12	19	25	20	26
Kontseilariaren eta kabinetearen bidaiak	15	19	13	11	13
GE 21 laguntza eta mantentzea	0	0	31	0	0
Bulego-materiala	65	75	91	77	120
Argitalpenak erosteko harpidetzak	22	26	20	25	20
Komunikazioak	77	93	102	90	136
Lan-istripuetarako eta erantzukizunerako aseguruak	11	12	14	14	13
Publizitatea	166	149	169	172	174
Defentsa juridikorako gastuak	6	0	1	0	1
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	20	21	8	22
Zenbait gastu	180	74	113	70	116
Informazio-sistemen plana	45	0	0	0	0
Jantzia	1	0	0	0	0
Langileak mugitzeko dietak	417	482	469	510	565

Ikasketak planak eta proiektuak argitaratzea	1	13	11	12	11
Ikerketak eta proiektuak	0	49	59	25	36
Lan-osasuneko programak	30	90	39	4	40
Bestelako gastu erlatiboak	9	6	7	7	7
Epaiak gauzatzea	45	0	7	0	0
Prestakuntza-ikastaroak	10	13	13	7	26
Ezbeharrak ordaintzea	0	46	19	68	0
Eraikin propioen funtzionamendua. Alok.	720	768	685	718	732
RH eta SAP programa informatikoa	0	0	0	0	282
Eraikin publikoen egoera ikertzea	0	0	0	0	30
Tituluak luzatzea	27	37	38	31	43
Argitalpenak	107	62	65	33	50
Eskola Kontseiluaren funtzioa laguntzea	94	54	63	67	63
LH Kontseilua funtzionatzeko gastuak	0	0	0	0	6
Kultur ibilbideak Nafarroatik	114	116	116	121	120
Ekipoak konpondu eta kontserbatzea	13	15	18	18	21
Berrikuntza-programak	157	155	75	129	150
Datuak komunikatzeko sistemak	0	0	0	0	750
Dokumentazioa	0	0	0	0	6
II. kapitulua guztira	2.365	2.394	2.284	2.237	3.579
D'/D (%etan)	1,00	1,01	0,97	0,95	1,51
Inbertsioak (VII. kapitulua)					
Bestelako altzariak eta ekipoak	5	4	11	4	6
Bestelako inbertsioak	0	0	0	133	1
Saila informatizatzeko plana	0	221	209	173	150
Ekipo informatikoak	6	7	9	6	9
Altzariak	0	0	0	0	7
Bestelako ibilgetu materiagabea	0	0	0	0	0
Sailaren eraikineko instalazioetako pertsonentzat segurtasun-inbert.	0	0	0	0	301
Informazio-sistemen plana	0	178	134	135	0
Informazioaren gizartea garatzea	0	0	0	0	1.195
Sailaren eraikinean inbertsioak	378	205	142	31	81
VII. kapitulua guztira	390	614	505	482	1.750
D'/D (%etan)	1,00	1,58	1,30	1,24	4,49
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erakundeen funtz. gastuak	0	43	43	49	51
GEri eta ikasleen elkart. dirulaguntzak	332	179	177	176	176
Amado Alonso hitzarmena	0	0	0	20	0

IV. kapitulua guztira	332	222	220	245	227
D'/D (%etan)	1,00	0,67	0,66	0,74	0,69
Prestakuntza					
Guztira prestakuntza-jarduerak	1	4	10	11	23
D'/D (%etan)	1,00	6,68	15,70	17,27	36,09
Guztira administrazio-gastuak	10.997	10.944	11.493	11.797	17.337
D'/D (%etan)	1,00	0,98	1,02	1,04	1,53

243. koadroa					
Hezkuntza-administrazioaren gastu arruntetan gauzatutako gastuen aurrekontuak					
(mila euro konstantetan)					
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasie.
Langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak	6.020	5.592	5.800	5.991	8.483
D'/D (%etan)	1,00	0,93	0,96	1,00	1,41
Lan-kontratu finkoak	519	495	495	445	534
D'/D (%etan)	1,00	0,95	0,95	0,86	1,03
Lan-kontratua	1.074	935	1.250	1.185	1.063
D'/D (%etan)	1,00	0,87	1,16	1,10	0,99
Irakaskuntzan ez diharduten langileak guztira	7.613	7.022	7.544	7.621	10.079
D'/D (%etan)	1,00	0,92	0,99	1,00	1,32
Bestelako langileen gastuak					
Goi-karguen ordainsariak	48	48	48	47	48
Aldi baterako langileen ordainsariak	86	148	133	184	91
Goi-karguen ordainsariak	46	46	46	50	52
Sindikatuaren dieta-gastuak	39	0	0	0	0
Ohiz kanpoko orduak	58	143	156	40	45
Guztira bestelako langileen gastuak	277	384	383	320	235
D'/D (%etan)	1,00	1,39	1,38	1,15	0,85
I. kapitulua guztira	7.890	7.406	7.927	7.941	10.314
D'/D (%etan)	1,00	0,94	1,00	1,01	1,31
Gastu arrunta (II. kapitulua)					
Kontseilariaren hainbat gastu	12	18	23	18	23
Kontseilariaren eta kabinetearen bidaiak	15	18	12	10	11
GE 21 laguntza eta mantentzea	0	0	29	0	0
Bulego-materiala	65	72	85	69	105
Argitalpenak erosteko harpidetzak	22	25	19	23	18
Komunikazioak	77	90	95	81	119

Lan-istripuetarako erantzukizunerako aseguruak eta	11	12	13	13	12
Publizitatea	166	143	158	155	153
Defentsa juridikorako gastuak	6	0	1	0	1
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	20	20	7	20
Zenbait gastu	180	71	106	63	102
Informazio-sistemen plana	45	0	0	0	0
Jantzia	1	0	0	0	0
Langileak mugitzeko dietak	417	463	439	459	495
Ikasketak planak eta proiektuak argitaratzea	1	13	10	11	10
Ikerketak eta proiektuak	0	47	55	23	32
Lan-osasuneko programak	30	87	36	4	35
Bestelako gastu erlatiboak	9	5	7	6	6
Epaiak gauzatzea	45	0	7	0	0
Prestakuntza-ikastaroak	10	12	12	6	23
Ezbeharrak ordaintzea	0	44	18	61	0
Eraikin propioen funtzionamendua. Alok.	720	737	641	646	642
RH eta SAP programa informatikoa	0	0	0	0	247
Eraikin publikoen egoera ikertzea	0	0	0	0	26
Tituluak luzatzea	27	36	36	28	38
Argitalpenak	107	60	61	30	43
Eskola Kontseiluaren funtzioa laguntzea	94	52	59	60	55
LH Kontseilua funtzionatzeko gastuak	0	0	0	0	5
Kultur ibilbideak Nafarroatik	114	112	109	109	105
Ekipoak konpondu eta kontserbatzea	13	14	17	16	18
Berrikuntza-programak	157	148	70	116	132
Datuak komunikatzeko sistemak	0	0	0	0	658
Dokumentazioa	0	0	0	0	5
II. kapitulua guztira	2.365	2.299	2.137	2.014	3.139
D'/D (%etan)	1,00	0,97	0,90	0,85	1,33
Inbertsioak (VII. kapitulua)					
Bestelako altzariak eta ekipoak	5	4	10	4	5
Bestelako inbertsioak	0	0	0	120	0
Saila informatizatzeko plana	0	212	196	156	132
Ekipo informatikoak	6	6	8	5	8
Altzariak	0	0	0	0	6
Bestelako ibilgetu materiagabea	0	0	0	0	0
Sailaren eraikineko instalazioetako pertsonentzat segurtasun-inbert.	0	0	0	0	264

Informazio-sistemen plana	0	171	125	122	0
Informazioaren gizartea garatzea	0	0	0	0	1.048
Sailaren eraikinean inbertsioak	378	197	133	28	71
VII. kapitulua guztira	390	590	472	434	1.535
D'/D (%etan)	1,00	1,51	1,21	1,11	3,94
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erakundeen funtz. gastuak	0	41	40	44	45
GEri eta ikasleen elkart. dirulaguntzak	332	172	166	158	155
Amado Alonso hitzarmena	0	0	0	18	0
IV. kapitulua guztira	332	213	206	221	199
D'/D (%etan)	1,00	0,64	0,62	0,66	0,60
Prestakuntza (II. kapitulua)					
Prestakuntza-jarduerak	1	4	9	10	20
D'/D (%etan)	1,00	6,42	14,68	15,54	31,66
Administrazio-gastu arruntak guztira	10.977	10.513	10.751	10.618	15.208
D'/D (%etan)	1,00	0,94	0,96	0,94	1,35

8.2.3. Sare publikoko gastuen aurrekontuak

Irakaskuntza publikoaren funtzionamenduarekin zerikusia duten gastu guztiak biltzen dira, bai langileen gastuak (I. kapitulua), bai funtzionamendu-gastuak (II. kapitulua), bai transferentzi arruntak (IV. kapitulua), bai inbertsioak (VI. kapitulua VI), baita kapital-transferentziak (VII. kapitulua) ere.

244. koadroa Aurrekontu gauzatua irakaskuntza publikoan (mila euro arruntetan)					
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasie.
Irakaskuntzako langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Langile funtzionarioen ordainsariak	126.291	127.755	135.082	145.205	171.123
LHko irakasleen ordainsariak	0	7.769	7.837	8.198	6.308
Erretiroa ordaintzeko osagarria	0	705	896	0	893
Epaia gauzatzeko kalte-ordainak	0	0	11	0	0
Funtzionarioak guztira	126.291	136.230	143.826	153.403	178.324
D'/D (%etan)	1,00	1,08	1,14	1,21	1,41
Aldi baterako kontratatutak					
Hutsak betetzeko langileak	2.304	2.233	2.266	2.345	0
Aldi baterako langileak kontratatzea	30.835	25.812	27.390	31.973	22.886
Ordezkapenak egiteko langileen ordainsariak	7.336	7.665	8.458	8.044	8.497
Erlijioko irakasleak kontratatzea	0	3.223	3.972	4.296	0

LHko ikastetxeetan langileak kontratatzea	0	3.631	3.531	3.508	2.842
Langile adituak kontratatzea	0	28	67	134	61
Aldi baterako kontratatua guztira	40.476	42.593	45.684	50.300	34.286
D'/D (%etan)	1,00	1,05	1,13	1,24	0,85
I. kapitulua guztira	166.766	178.823	189.510	203.703	212.610
D'/D (%etan)	1,00	1,07	1,14	1,22	1,27
Funtzionamendua (II. kapitulua)					
Ikasgelak mantendu eta ekipoak kontserbatzea	93	108	108	107	138
Oposaketen eta epaimahaien gastuak	316	115	399	339	400
Teresarrei alokatzea	0	283	289	298	278
Ikastetxe publikoak garbitzea	0	1.966	2.061	2.282	2.462
Eskola-hitzarmenen gastua. dirulag.	1.241	1.293	1.258	1.236	1.294
Ikastetxe publiko ez-unibertsitarioen zeregina finantz.	8.322	6.436	6.523	6.325	6.979
Ikastetxeak konpondu eta kontserbatzeko gastuak	546	548	576	559	839
INABADen zentro laguntzaileentzat dirul.	18	0	0	0	0
Inmigranteak integratzeko jard. finant.	0	0	0	0	49
Ikastetxe publikoetan inmigranteen hornidura	0	0	0	0	112
HBBekin gutxiengoentzako programak	0	0	0	0	9
Helduentzako zentroak eta ikasgela ibiltariak	0	0	0	0	86
Kirol-irakaskuntzak sustatzea	0	0	0	0	1
Musika-irakaskuntza artis. sustatzea	0	13	8	8	18
Atzerriko hizkuntzak sustatzea	2	0	0	0	0
II. kapitulua guztira	10.539	10.763	11.222	11.154	12.666
D'/D (%etan)	1,00	1,02	1,06	1,06	1,20
Materiala					
Ikus-entzunezko eta ekipo inform. nahiz osagarriak erostea	131	391	97	57	0
OHOkoko ikast. pub. mat. didak. erostea	1.434	1.358	821	844	0
LHko ikast. pub. Mat. didak. erostea	2.658	2.256	1.335	1.297	1.345
LHren plan teknologikoa	6	1.807	1.096	1.092	2.133
Leitzako "Casa Maxurrenea etxearen" gastuak	0	0	0	0	0
Makina bultzatzaileak erostea	0	0	0	0	1
Musika-kontserbatorioaren proiektua	0	0	0	0	300
Materiala guztira	4.229	5.811	3.349	3.290	3.779
D'/D (%etan)	1,00	1,37	0,79	0,78	0,89
Obrak					

Udaletako ikastetxeetan obrak	660	1.094	1.092	1.091	1.423
Ikast. berriak eraikitzea, LOGSEri egokitzea	8.684	9.498	8.743	9.434	5.945
Obrak guztira	9.344	10.592	9.835	10.525	7.368
D'/D (%etan)	1,00	1,13	1,05	1,13	0,79
0-3 urte					
Udalekin hitzarmenak 0-3	208	1.584	4.521	3.501	990
Udalie dirulaguntza 0-3 urte	82	1.594	3.720	4.817	5.200
0-3 urte guztira	290	3.178	8.241	8.318	6.190
D'/D (%etan)	1,00	10,98	28,46	28,73	21,38
Jangelak					
Jangelak guztira	1.454	1.558	1.731	1.780	1.934
D'/D (%etan)	1,00	1,07	1,19	1,22	1,33
Garraioa					
Eskola-garraioa	6.621	6.955	8.169	8.949	9.752
Laguntzeko elkarteei dirulag.	0	202	122	0	0
Garraioa guztira	6.621	7.157	8.291	8.949	9.752
D'/D (%etan)	1,00	1,08	1,25	1,35	1,47
Eskolaz kanpoko jarduerak					
OHO eta IIEE ikast. eskolaz kanpoko jarduerak antol. guztira	325	207	209	203	201
D'/D (%etan)	1,00	0,64	0,64	0,62	0,62
Irakaskuntza publikoak guztira	199.568	218.089	232.388	247.922	254.500
D'/D (%etan)	1,00	1,09	1,16	1,24	1,28
Irakaskuntza bereziak					
Pablo Sarasate orkestraren zereg.	26	26	26	26	10
D'/D (%etan)	1,00	1,00	0,98	0,98	0,38
Transferentziak					
Udal-kontserbatorioen dirulag.	788	860	820	820	812
Udaleko musika-eskolen dirulag.	483	481	481	481	812
Hitzarmena Tuterako Udalarekin	111	140	166	187	188
Transferentziak guztira	1.382	1.481	1.467	1.488	1.811
D'/D (%etan)	1,00	1,07	1,06	1,08	1,31
Irakaskuntza bereziak guztira	1.408	1.508	1.493	1.514	1.821
D'/D (%etan)	1,00	1,07	1,06	1,08	1,29
Bestelako ikasketak					
Helduen zentroak eta ikasgelak	84	86	86	86	0
D'/D (%etan)	1,00	1,02	1,02	1,02	0,00
Lan-tailerrak					
EGF (4. helburua) funtz. gastuak	119	0	0	0	287
EGF (4. helburua) ikast. ekipoak	76	21	16	3	53

Lan-tailerren funt. gastuak	281	195	90	89	94
Lan-tailerak berritzea	74	66	73	3	74
Lan-tailerren irakaskuntza-ekipoak	59	56	0	0	22
Lan-tailerak guztira	608	337	179	95	530
D'/D (%etan)	1,00	0,55	0,29	0,16	0,87
Bestelako ikasketak guztira	692	423	265	181	530
D'/D (%etan)	1,00	0,61	0,38	0,26	0,77
Irakaskuntza publikoaren gastuak guztira	201.669	220.020	234.146	249.617	256.851
D'/D (%etan)	1,00	1,09	1,16	1,24	1,27

245. koadroa Aurrekontu gauzatua irakaskuntza publikoan (mila euro konstantetan)					
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasie.
Irakaskuntzako langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Langile funtzionarioen ordainsariak	126.291	122.724	126.363	130.698	150.108
LHko irakasleen ordainsariak	0	7.463	7.331	7.379	5.533
Erretiroa ordaintzeko osagarria	0	677	838	0	783
Epaiak gauzatzeko kalte-ordainak	0	0	10	0	0
Funtzionarioak guztira	126.291	130.864	134.543	138.077	156.424
D'/D (%etan)	1,00	1,04	1,07	1,09	1,24
Aldi baterako kontratatutak					
Hutsak betetzeko langileak	2.304	2.145	2.120	2.111	0
Aldi baterako langileak kontratatzea	30.835	24.795	25.622	28.779	20.075
Ordezkapenak egiteko langileen ordainsariak	7.336	7.363	7.912	7.240	7.454
Erlijioko irakasleak kontratatzea	0	3.096	3.716	3.867	0
LHko ikastetxeetan langileak kontratatzea	0	3.488	3.303	3.158	2.493
Langile adituak kontratatzea	0	27	63	121	54
Aldi baterako kontratatua guztira	40.476	40.915	42.735	45.275	30.076
D'/D (%etan)	1,00	1,01	1,06	1,12	0,74
I. kapitulua guztira	166.766	171.780	177.278	183.351	186.500
D'/D (%etan)	1,00	1,03	1,06	1,10	1,12
Funtzionamendua (II. kapitulua)					
Ikasgelak mantendu eta ekipoak kontserbatzea	93	104	101	96	121
Oposaketen eta epaimahaien gastuak	316	111	373	305	351
Teresarrei alokatzea	0	272	270	268	244
Ikastetxe publikoak garbitzea	0	1.889	1.928	2.054	2.159

Eskola-hitzarmenen gastua. dirulag.	1.241	1.243	1.177	1.113	1.135
Ikastetxe publiko ez-unibertsitarioen zeregina finantz.	8.322	6.183	6.102	5.693	6.122
Ikastetxeak konpondu eta kontserbatzeko gastuak	546	527	539	503	736
INABADen zentro laguntzaileentzat dirul.	18	0	0	0	0
Inmigranteak integratzeko jard. finantz.	0	0	0	0	43
Ikastetxe publikoetan inmigranteen hornidura	0	0	0	0	98
HBBekin gutxiengoentzako programak	0	0	0	0	8
Helduentzako zentroak eta ikasgela ibiltariak	0	0	0	0	76
Kirol-irakaskuntzak sustatzea	0	0	0	0	1
Musika-irakaskuntza artis. sustatzea	0	12	7	7	16
Atzerriko hizkuntzak sustatzea	2	0	0	0	0
II. kapitulua guztira	10.539	10.340	10.498	10.040	11.110
D/D (%etan)	1,00	0,98	1,00	0,95	1,05
Materiala					
Ikus-entzunezko eta ekipo inform. nahiz osagarriak erostea	131	375	91	51	0
OHOk ikast. pub. mat. didak. erostea	1.434	1.305	768	760	0
LHko ikast. pub. Mat. didak. erostea	2.658	2.167	1.249	1.167	1.180
LHren plan teknologikoa	6	1.735	1.025	983	1.871
Leitzako "Casa Maxurrenea etxearen" gastuak	0	0	0	0	0
Makina bultzatzaileak erostea	0	0	0	0	1
Musika-kontserbatorioaren proiektua	0	0	0	0	263
Materiala guztira	4.229	5.582	3.133	2.961	3.315
D/D (%etan)	1,00	1,32	0,74	0,70	0,78
Obrak					
Udaletako ikastetxeetan obrak	660	1.051	1.022	982	1.248
Ikast. berriak eraikitzea, LOGSEri egokitzea	8.684	9.124	8.179	8.491	5.215
Obrak guztira	9.344	10.175	9.200	9.473	6.463
D/D (%etan)	1,00	1,09	0,98	1,01	0,69
0-3 urte					
Udalekin hitzarmenak 0-3	208	1.522	4.229	3.151	869
Udalie dirulaguntza 0-3 urte	82	1.531	3.480	4.336	4.561
0-3 urte guztira	290	3.053	7.709	7.487	5.430
D/D (%etan)	1,00	10,54	26,62	25,86	18,75
Jangelak					
Jangelak guztira	1.454	1.496	1.619	1.602	1.697
D/D (%etan)	1,00	1,03	1,11	1,10	1,17

Garraioa					
Eskola-garraioa	6.621	6.681	7.642	8.055	8.555
Laguntzeko elkarteei dirulag.	0	194	114	0	0
Garraioa guztira	6.621	6.875	7.756	8.055	8.555
D'/D (%etan)	1,00	1,04	1,17	1,22	1,29
Eskolaz kanpoko jarduerak					
OHO eta IIEE ikast. eskolaz kanpoko jarduerak antol. guztira	325	199	196	183	177
D'/D (%etan)	1,00	0,61	0,60	0,56	0,54
Irakaskuntza publikoak guztira	199.568	209.499	217.388	223.152	223.246
D'/D (%etan)	1,00	1,05	1,09	1,12	1,12
Irakaskuntza bereziak					
Pablo Sarasate orkestraren zereg.	26	25	24	23	9
D'/D (%etan)	1,00	0,96	0,92	0,88	0,33
Transferentziak					
Udaleko musika-eskolen dirulag.	788	826	767	738	712
Hitzarmena Tuterako Udalarekin	483	462	450	433	712
Transferentziak guztira	111	134	155	168	165
D'/D (%etan)	1.382	1.423	1.372	1.339	1.589
Irakaskuntza bereziak guztira	1,00	1,03	0,99	0,97	1,15
D'/D (%etan)	1.408	1.448	1.397	1.363	1.598
Udaleko musika-eskolen dirulag.	1,00	1,03	0,99	0,97	1,13
Bestelako ikasketak					
Helduen zentroa eta ikasgelak guztira	84	82	80	77	0
D'/D (%etan)	1,00	0,98	0,96	0,92	0,00
Lan-tailerrak					
EGF (4. helburua) funtz. gastuak	119	0	0	0	251
EGF (4. helburua) ikast. ekipoak	76	20	15	3	47
Lan-tailerren funt. gastuak	281	187	84	80	83
Lan-tailerrak berritzea	74	63	68	3	65
Lan-tailerren irakaskuntza-ekipoak	59	54	0	0	19
Tailerrak guztira	608	324	167	86	465
D'/D (%etan)	1,00	0,53	0,28	0,14	0,76
Bestelako ikasketak guztira	692	406	248	163	465
D'/D (%etan)	1,00	0,59	0,36	0,24	0,67
Irakaskuntza publikoaren gastuak guztira	201.669	211.354	219.033	224.678	225.308
D'/D (%etan)	1,00	1,05	1,09	1,11	1,12

8.2.4. Sare pribatuko gastuen aurrekontua

Atal honetan dirulaguntzei eta hitzarmenei, horiekin zerikusia duten langileen gastuei eta inbertsio edo ekipamenduetarako kapital-transferentziei erantzuteko transferentzia arruntak

jasotzen dira. Inbertsioetarako eta ekipamenduetarako kapital-transferentziak dirulaguntzen bidez egiten dira.

246. koadroa Aurrekontu gauzatuak irakaskuntza pribatuaren-hitzartuaren sarean (mila euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Hitzarmenak-dirulaguntzak					
Haur Hezk. 2. Zikloko Irak. Prib. Dirulag.	8.605	9.394	9.952	10.579	11.161
OHO eta Leheh Hezk. Irak. Prib. Dirulag	25.592	28.005	29.157	30.893	27.867
DBHko 1. Zikloko Irak. Prib. Dirulag.	9.194	9.511	10.446	10.727	11.207
BBB eta DBHko 2. Zikloko Irak. Prib. Dirulag.	11.163	11.533	12.691	13.242	14.748
Eskolatu gabeko haurrentzat arreta-zentroei dirulag.	0	440	589	725	761
Batxilergorako dirulaguntza	6.263	7.191	7.543	6.838	9.009
HBko Irak. Prib. dirulag.	1.642	1.607	1.770	1.913	2.581
EMko LHko Irak. Prib. dirulag.	2.342	2.541	2.397	3.251	3.208
GMko LHko Irak. Prib. dirulag	2.441	2.365	2.677	3.775	2.627
Salesiar ikastetxeari dirulaguntza	219	223	223	149	231
Salesiarrekin hitzarmena	109	111	111	111	115
Komunitate erlijiosoei hitzarmena ordaintzea	284	252	219	206	209
Agustindar ikastetxearekin hitzarmena	0	0	0	0	120
Granja Ilundain granjari dirulaguntza	328	0	0	0	0
HBBko ikastetxe pribatuei laguntza	23	29	29	30	40
Nafarroako antzerki-eskola	0	0	150	150	150
HBBKo ikastetxe hitzartuei laguntza	0	0	0	0	2.490
Inmigranteen ikastetxe hitzartuei laguntza	0	0	0	0	650
Legez kanpoko ikastolei dirulaguntza	1.642	1.159	928	1.344	1.045
Hitzarmenak guztira	69.846	74.361	78.882	83.933	88.217
D'/D (%etan)	1,00	1,06	1,13	1,20	1,26
Materialak					
Salesiar ekipoari dirulaguntza	150	180	0	0	0
Ikast. hitzartuetan ekipo informatikoak	150	282	0	0	1
Gutxiengoen ekip. hitzartuei dirulaguntzak	120	0	0	0	0
Materialak guztira	421	462	0	0	1
D'/D (%etan)	1,00	1,10	0,00	0,00	0,00
Obrak					
Ikastetxe hitzartuak eraikitzea	1.320	0	282	1.282	501
Obrak ikastoletan	301	0	0	0	120
Obrak guztira	1.621	0	282	1.282	621

HEZKUNTZA-AURREKONTUAK

D'/D (%etan)	1,00	0,00	0,17	0,79	0,38
Eskolaz kanpokoak					
Ikast. prib. eskolaz kanpoko jard. antolatzea guztira	93	76	77	77	76
D'/D (%etan)	1,00	0,82	0,83	0,83	0,82
Irakaskuntza pribatua guztira	71.981	74.900	79.241	85.292	88.915
D'/D (%etan)	1,00	1,04	1,10	1,18	1,24

247. koadroa Nafarroako aurrekontu gauzatua irakaskuntza pribatuan (euro konstantetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Hitzarmenak-dirulaguntzak					
Haur Hezk. 2. Zikloko Irak. Prib. Dirulag.	8.605	9.024	9.310	9.522	9.790
OHO eta Leheh Hezk. Irak. Prib. Dirulag	25.592	26.902	27.275	27.806	24.444
DBHko 1. Zikloko Irak. Prib. Dirulag.	9.194	9.137	9.772	9.655	9.831
BBB eta DBHko 2. Zikloko Irak. Prib. Dirulag.	11.163	11.079	11.872	11.919	12.937
Eskolatu gabeko haurrentzat arreta-zentroei dirulag.	0	422	551	653	667
Batxilergorako dirulaguntza	6.263	6.908	7.056	6.155	7.902
HBko Irak. Prib. dirulag.	1.642	1.544	1.656	1.722	2.264
EMko LHko Irak. Prib. dirulag.	2.342	2.441	2.242	2.926	2.814
GMko LHko Irak. Prib. dirulag	2.441	2.272	2.504	3.398	2.304
Salesiar ikastetxeari dirulaguntza	219	214	209	134	203
Salesiarrekin hitzarmena	109	106	104	100	101
Komunitate erlijiosoei hitzarmena ordaintzea	284	242	205	185	184
Agustindar ikastetxearekin hitzarmena	0	0	0	0	105
Granja Ilundain granjari dirulaguntza	328	0	0	0	0
HBBko ikastetxe pribatuei laguntza	23	28	27	27	35
Nafarroako antzerki-eskola	0	0	140	135	132
HBBko ikastetxe hitzartuei laguntza	0	0	0	0	2.184
Inmigranteen ikastetxe hitzartuei laguntza	0	0	0	0	571
Legez kanpoko ikastolei dirulaguntza	1.642	1.113	868	1.210	917
Hitzarmenak guztira	69.846	71.433	73.790	75.547	77.384
D'/D (%etan)	1,00	1,02	1,06	1,08	1,11
Materialak					
Salesiar ekipoari dirulaguntza	150	173	0	0	0
Ikast. hitzartuetan ekipo informatikoak	150	271	0	0	1
Gutxiengoen ekip. hitzartuei dirulaguntzak	120	0	0	0	0
Materialak guztira	421	444	0	0	1

D'/D (%etan)	1,00	1,06	0,00	0,00	0,00
Obrak					
Ikastetxe hitzartuak eraikitzea	1.320	0	264	1.154	439
Obrak ikastoletan	301	0	0	0	105
Obrak guztira	1.621	0	264	1.154	545
D'/D (%etan)	1,00	0,00	0,16	0,71	0,34
Eskolaz kanpokoak					
Ikast. prib. eskolaz kanpoko jard. antolatzea guztira	93	73	72	69	67
D'/D (%etan)	1,00	0,78	0,78	0,75	0,72
Irakaskuntza pribatua guztira	71.981	71.950	74.126	76.770	77.996
D'/D (%etan)	1,00	1,00	1,03	1,07	1,08

248. koadroa Hezkuntza-hitzarmenetan gastatutakoaren eboluzioa (mila euro arruntetan)			
	1991	2001	2003
Haur Hezkuntza	6.070	9.394	10.579
1991. urtearekiko gehitzea	100	154,8	174,31
Lehen Hezkuntza	24.932	29.164 ¹⁰⁴	32.237
1991. urtearekiko gehitzea	100	116,9	129,30
DBH, BBB eta LH	9.532	33.475 ¹⁰⁵	38.093
1991. urtearekiko gehitzea	100	351,2	399,63
HB	430	1.607	1.913
	100	373,7	444,88
Kapital-transferentzia	1048	462	1.282
1991. urtearekiko gehitzea	100	44	122,32
GUZTIRA	42.013	74.102	84.104
1991. urtearekiko gehitzea	100	176,4	200,18
Ikasleak	43.876	31.183	31.322
Gastua/ikasle hitzartuak	958	2.374	2.685
1991. urtearekiko gehitzea	100	248	280

249. koadroa Hezkuntza-hitzarmenetan gastatutakoaren eboluzioa (mila euro konstantetan)			
	1991	2001	2003
Haur Hezkuntza	6.070	6.016	6.349
1991. urtearekiko gehitzea			

¹⁰⁴ Legez kanpoko ikastolak barne

¹⁰⁵ Salesiarrak barne

	100	99,11	104,59
Lehen Hezkuntza	24.932	18.679	19.349
1991. urtearekiko gehitzea	100	74,91	77,60
DBH, BBB eta LH	9.532	21.440	22.865
1991. urtearekiko gehitzea	100	224,93	239,88
Hezkuntza Berezia	430	1.029	1.148
1991. urtearekiko gehitzea	100	239,30	267,03
Kapital-transferentzia	1.048	296	770
1991. urtearekiko gehitzea	100	28,24	73,43
GUZTIRA	42.013	47.462	50.483
1991. urtearekiko gehitzea	100	112,96	120,16
% aurrekontu guztiaren gainean	24,67	22,10	22,09
Ikasleak	43.876	31.183	31.322
Gastua/ikasle hitzartuak	958	1.522	1.612
1991. urtearekiko gehitzea	100	158,87	168,24

10 urte hauetan (1991tik 2001era arte) moneta konstantean hitzarmenetan gastua %16 hazi da. Hala eta guztiz ere, ehunekoa ia konstante mantentzen da irakaskuntza ez-unibertsitarioetarako Sailaren aurrekontu guztiaren gainean.

8.2.5. Sare publikoa eta pribatua irakaskuntza-gastuen aurrekontua

Zuzeneko irakaskuntzarekin zerikusia duten aurrekontu-sail guztiak jasotzen dira, irakaskuntza publikoa eta pribatua bereiztea ezinezkoa denean. Ehunekoak kalkulatzea ez da erraza, baina bi sareei erantzuten diete.

250. koadroa Hezkuntzan gastu arrunten aurrekontu gauzatuak (euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Tecnologia berriak					
Tecnologia berrien programak	142	408	399	424	143
Tekn. berrien programetarako inbert.	237	136	133	177	90
TBen programetarako inbertsioak	0	0	0	0	102
Tecnologia berriak guztira	378	543	532	601	335
D'/D (%etan)	1,00	1,44	1,41	1,59	0,89
Gastu Arruntak (II. kapitulua)					
Hautazko koordinazioa orekatzea	0	35	34	35	0
Eskola bidaiarientzat laguntzak	45	46	48	49	50
Eskola-trukeak	0	8	18	0	0
Leonardo da Vinci funtz. gastuak	0	29	56	59	124
LH garatu eta jarraitzea	167	339	238	280	262

LH ikastaroak	135	114	131	122	139
LHn hasteko prog. funtz. gastuak	0	277	0	0	0
LHn hasteko prog. funtz. gastuak. Programa eragilea	0	0	281	253	0
Prestakuntzak diseinatzea	0	6	3	6	35
Musika-kontzertuak	14	20	9	9	0
Hezk.-esp. Ikasketak argitaratzea	150	149	130	130	214
Irakas. laguntzeko zent. funtz. laguntzak	139	147	147	147	147
Irakasleak laguntzeko zentroak	105	44	38	82	81
Atzerriko hizk.-zentr. ezartzea	115	0	0	0	0
Inmigrazio-mat. egitea	0	0	0	0	46
CREENA argitalpenak	0	0	0	0	12
Ikastetxeak ebaluatzea	0	0	0	0	13
Programak ebaluatzea	0	0	0	0	13
Irakasleak ebaluatzea	0	0	0	0	1
Ikasleak ebaluatzea	0	0	0	0	35
Gastu arruntak guztira	870	1.214	1.133	1.172	1.170
D'/D (%etan)	1,00	1,40	1,30	1,35	1,34
Laguntzak eta bekak (IV. kapitulua)					
Beken eta dirulaguntzen deialdien gastuak	11	13	13	13	13
Erdi- eta goi-mailako irak. bekak	3.540	3.010	3.654	3.861	3.994
Leonardo da Vinci20 programa	0	83	188	178	180
HBrako laguntza-bekak	107	69	111	157	100
Praktiketako ikasleengatik enpresak ordaintzea	399	448	341	219	356
Enpresetan praktikak egiteagatik ikasleei bekak	391	340	294	324	396
Hizkuntzak hobetzeko IIEEko ikasle onenari laguntzak	272	258	190	226	274
Goi-mailako musika-ikasleei bekak	0	6	43	19	40
Musika eta dantza ikasteko laguntza- bekak	54	54	52	0	39
Hizkuntzak ikasteko atzerritarrei bekak	156	193	207	210	212
Liburuak doan	277	522	601	222	224
LHko feria finantzatzea	0	0	0	204	0
Bekak guztira	5.208	4.997	5.694	5.633	5.829
D'/D (%etan)	1,00	0,96	1,09	1,08	1,12
Prestakuntza					
Literatur ibilbideak	0	0	0	0	36
Nafarroako liburuak argitaratzea	0	194	81	235	100
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	439	548	546	492	559
Atzerriko hizkuntzetako zentroak	0	142	168	181	232

HEZKUNTZA-AURREKONTUAK

sustatzea					
Atzerriko hizk. lanb.-heziketa	101	97	41	46	58
Prestakuntza-jardueretarako mat. erostea	69	73	74	74	74
LHn hasteko prog. ekipoak. Prog. eragilea	0	0	52	45	0
Hizkuntzak ikasteko sozietate publikoa	0	186	295	315	263
Ikasketak prestatzeko prog. laguntzea	0	0	87	103	120
FEDER-EDU-NET jard. berriztatzailea	0	0	89	163	0
Irakasleen urrutiko prestakuntza	0	0	0	0	255
FEDER-EDU-NET jard. berriztatzailea	0	0	545	492	0
Prestakuntza guztira	608	1.239	1.978	2.146	1.697
D'/D (%etan)	1,00	2,04	3,25	3,53	2,79
Inbertsioak					
Nafarroako LH plana garatzea	0	0	0	0	1
HB lag. zentroetarako mat. erostea	0	0	0	0	12
Ikastetxeetan aplikazioak garatzea	0	0	0	0	279
Inbertsioak guztira	0	0	0	0	292
D'/D (%etan)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako gastu arruntak guztira	7.064	7.993	9.337	9.552	9.323
D'/D (%etan)	1,00	1,13	1,32	1,35	1,32

251. koadroa Hezkuntzan gastu arrunten aurrekontu gauzatuak (euro konstantetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Teknologia berriak					
Teknologia berrien programak	142	392	373	382	125
Tekn. berrien programetarako inbert.	237	130	124	159	79
TBen programetarako inbertsioak	0	0	0	0	89
Teknologia berriak guztira	378	522	498	541	294
D'/D (%etan)	1,00	1,38	1,32	1,43	0,78
Gastu Arruntak (II. kapitulua)					
Hautazko koordinazioa orekatzea	0	34	32	32	0
Eskola bidaiarientzat laguntzak	45	45	45	44	44
Eskola-trukeak	0	8	17	0	0
Leonardo da Vinci funtz. gastuak	0	27	52	53	109
LH garatu eta jarraitzea	167	326	223	252	230
LH ikastaroak	135	109	123	110	122
LHn hasteko prog. funtz. gastuak	0	266	0	0	0
LHn hasteko prog. funtz. gastuak. Programa eragilea	0	0	263	228	0
Prestakuntzak diseinatzea	0	6	3	5	31
Musika-kontzertuak	14	19	8	8	0
Hezk.-esp. Ikasketak argitaratzea	150	143	122	117	188
Irakas. laguntzeko zent. funtz. laguntzak	139	141	138	132	129
Irakasleak laguntzeko zentroak	105	43	36	74	71
Atzerriko hizk.-zentr. ezartzea	115	0	0	0	0
Inmigrazio-mat. egitea	0	0	0	0	40
CREENA argitalpenak	0	0	0	0	10
Ikastetxeak ebaluatzea	0	0	0	0	11
Programak ebaluatzea	0	0	0	0	11
Irakasleak ebaluatzea	0	0	0	0	1
Ikasleak ebaluatzea	0	0	0	0	30
Gastu arruntak guztira	870	1.167	1.060	1.055	1.026
D'/D (%etan)	1,00	1,34	1,22	1,21	1,18
Laguntzak eta bekak					
Beken eta dirulaguntzen deialdien gastuak	11	13	12	12	11
Erdi- eta goi-mailako irak. bekak	3.540	2.891	3.418	3.475	3.504
Leonardo da Vinci20 programa	0	79	176	160	158

HEZKUNTZA-AURREKONTUAK

HBrako laguntza-bekak	107	67	104	141	88
Praktiketako ikasleengatik enpresak ordaintzea	399	431	319	197	313
Enpresetan praktikak egiteagatik ikasleei bekak	391	327	275	292	347
Hizkuntzak hobetzeko IIEEko ikasle onenari laguntzak	272	248	178	203	240
Goi-mailako musika-ikasleei bekak	0	6	40	17	35
Musika eta dantza ikasteko laguntza-bekak	54	52	49	0	34
Hizkuntzak ikasteko atzeritarrei bekak	156	185	194	189	186
Liburuak doan	277	501	562	200	197
LHko feria finantzatzea	0	0	0	184	0
Bekak guztira	5.208	4.800	5.326	5.070	5.113
D'/D (%etan)	1,00	0,92	1,02	0,97	0,98
Prestakuntza					
Literatur ibilbideak	0	0	0	0	32
Nafarroako liburuak argitaratzea	0	186	76	212	88
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	439	526	511	443	490
Atzerriko hizkuntzetako zentroak sustatzea	0	137	157	163	204
Atzerriko hizk. lanb.-heziketa	101	93	38	41	51
Prestakuntza-jardueretarako mat. erostea	69	70	69	67	65
LHn hasteko prog. ekipoak. Prog. eragilea	0	0	49	41	0
Hizkuntzak ikasteko sozietate publikoa	0	179	276	284	231
Ikasketak prestatzeko prog. laguntzea	0	0	81	93	105
FEDER-EDU-NET jard. berriztatzailea	0	0	83	147	0
Irakasleen urrutiko prestakuntza	0	0	0	0	224
FEDER-EDU-NET jard. berriztatzailea	0	0	510	443	0
Prestakuntza guztira	608	1.190	1.850	1.932	1.489
D'/D (%etan)	1,00	1,96	3,04	3,18	2,45
Inbertsioak					
Nafarroako LH plana garatzea	0	0	0	0	1
HB lag. zentroetarako mat. erostea	0	0	0	0	10
Ikastetxeetan aplikazioak garatzea	0	0	0	0	245
Inbertsioak guztira	0	0	0	0	256
D'/D (%etan) -	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako gastu arruntak guztira	7.064	7.678	8.734	8.598	8.178
D'/D (%etan)	1,00	1,09	1,24	1,22	1,16

8.2.6. Hezkuntza Sailak aurrekontuetan sartutako bestelako gastuak

Langile funtzionarioei eta lan-kontratupekoiei dagozkien gizarte-segurantzaren gastuak biltzen dira. Beren zereginak irakaskuntza publikoan irakastea edo administrazio orokorrean jardutea izan daitezke. Txosten honek duen diskriminazio-mailarekin ezinezkoa da irakasleen eta administrazioako langile orokorren gastuak bereiztea, gastu horietan irakaskuntzan diharduten funtzionarioen mutualitate-sistemak modu esangarrian eragiten baitu. Halaber, euskararen programa osoa biltzen da.

252. koadroa Bestelako gastuen aurrekontu gauzatuak (euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Gizarte Segurantza					
Gizarte-segurantza	18.383	16.097	17.163	18.909	19.902
Erlijioko ikasleen GS	0	1.116	1.322	1.414	0
Gizarte Segurantza guztira	18.613	19.691	20.905	22.716	22.469
D/D (%etan)	1,00	1,06	1,12	1,22	1,21
Euskara-programa					
Funtzionarioen ordainsari finkoa guztira	149	399	435	459	1.445
Gizarte-segurantza	20	17	18	20	225
Euskara hobetzea	73	60	55	57	55
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	129	0	0	0	0
Euskaraz materiala ekoitzi eta erostea	79	122	79	81	84
Euskara erabiltzeko programak	0	133	126	146	130
EGA azterketak, tituluak eta funtz.-gastuak	0	5	22	19	26
IGA eta EGA zerbitzuaren funtz.-gastuak	24	0	0	0	0
Euskara sustatzea	157	168	169	168	186
Euskara sustatzeko laguntzak	188	180	174	181	195
Gau Eskolei dirulaguntza	647	647	571	540	529
Lan-kontratuko langile finkoen ordainsariak	209	0	0	0	31
Euskara-programa guztira	1.674	1.732	1.649	1.671	2.905
D/D (%etan)	1,00	1,03	0,99	1,00	1,74

253. koadroa Bestelako gastuen aurrekontu gauzatuak (euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.

Gizarte Segurantza					
Gizarte Segurantza Guztira	18.613	18.916	19.556	20.446	19.709
D'/D (%etan)	1,00	1,02	1,05	1,10	1,06
Euskara-programa					
Funtzionarioen ordainsari finkoa guztira	149	383	407	413	1.268
Gizarte-segurantza	20	16	17	18	197
Euskara hobetzea	73	58	51	51	48
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	129	0	0	0	0
Euskaraz materiala ekoitzi eta erostea	79	117	74	73	74
Euskara erabiltzeko programak	0	128	118	131	114
EGA azterketak, tituluak eta funtz.-gastuak	0	5	21	17	23
IGA eta EGA zerbitzuaren funtz.-gastuak	24	0	0	0	0
Euskara sustatzea	157	161	158	151	163
Euskara sustatzeko laguntzak	188	173	163	163	171
Gau Eskolei dirulaguntza	647	622	534	486	464
Lan-kontratuko langile finkoen ordainsariak	209	0	0	0	27
Euskara-programa guztira	1.674	1.664	1.543	1.504	2.549
D'/D (%etan)	1,00	0,99	0,92	0,90	1,52

8.2.7. Gastuen laburpen orokorra eta zenbait ratio esangarri

254. koadroa Orokorrean hartuta gastu gauzatu guztien eboluzioa (mila euro arruntetan)					
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
1 Irakaskuntza publikoaren gastuen batura	199.568	218.089	232.388	247.922	254.500
2 Irakaskuntza pribatuaren batura	71.981	74.900	79.241	85.292	88.915
3 Irakaskuntzako gastu arrunten batura	7.064	7.993	9.337	9.552	9.323
4 Administrazioaren gastu arrunten batura	10.977	10.944	11.493	11.797	17.337
Bestelako gastuen batura	20.287	21.423	22.554	24.387	25.374
5 Guztira 1+2+3+4	309.877	333.348	355.013	378.950	395.449
Irakaskuntza bereziak	1.408	1.508	1.493	1.514	1.821
Bestelako ikasketak	692	423	265	181	530
Guztira	2.101	1.931	1.758	1.695	2.351

255. koadroa Orokorrean hartuta gastu gauzatu guztien eboluzioa (mila euro konstantetan)					
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
1 Irakaskuntza publikoaren gastuen batura	199.568	209.499	217.388	223.152	223.246
2 Irakaskuntza pribatuaren batura	71.981	71.950	74.126	76.770	77.996
3 Irakaskuntzako gastu arrunten batura	7.064	7.678	8.734	8.598	8.178
4 Administrazioaren gastu arrunten batura	10.977	10.513	10.751	10.618	15.208
Bestelako gastuen batura	20.287	20.579	21.099	21.950	22.258
5 Guztira 1+2+3+4	309.877	320.219	332.098	341.089	346.885
Irakaskuntza bereziak	1.408	1.448	1.397	1.363	1.598
Bestelako ikasketak	692	406	248	163	465
Guztira	2.101	1.855	1.645	1.526	2.063

2000. eta 2003. urteen artean irakaskuntza publikoan izandako gastuak %11,81 hazi dira. Irakaskuntza hitzartuari dagokionez, %6,65 hazi dira. Bi sareetan zuzenean irakaskuntzarekin zerikusia duten gastuak %21,72 gehitu dira. Administrazioko arruntak, berriz, %3,27 murriztu dira. Bestelako gastuak kontzeptupean gizarte-segurantzari dagozkion gastuak sartu dira eta txosten honen diskriminazio-mailan bereiztea zaila izan arren, %8,19 gehitu dira.

256. koadroa Kontzeptu batzuen guztizko gastu gauzatuak (mila euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
6 Irakaskuntza Publikoen Funtzionamendu Gastuak	10.539	10.763	11.222	11.154	12.666
7 Irakaskuntza Publikoan Jangela Gastuak	1.454	1.558	1.731	1.780	1.934
8 Irakaskuntza Publikoan Garraio Gastuak	6.621	7.157	8.291	8.949	9.752
9 Ikasteko Beken eta Laguntzen Gastuak	5.208	4.997	5.694	5.633	5.829

257. koadroa Kontzeptu batzuen guztizko gastu gauzatuak (mila euro konstantetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
6 Irakaskuntza Publikoen Funtzionamendu Gastuak	10.539	10.340	10.498	10.040	11.110
7 Irakaskuntza Publikoan Jangela Gastuak	1.454	1.496	1.619	1.602	1.697
8 Irakaskuntza Publikoan Garraio Gastuak	6.621	6.875	7.756	8.055	8.555

9 Ikasteko Beken eta Laguntzen Gastuak	5.208	4.800	5.326	5.070	5.113
--	-------	-------	-------	-------	-------

258. koadroa					
Unitateak eta ikasleak guztira					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
10 Unitate Publikoak	2.690	2.657	2.763	2.869	2.923
11 Unitate Hitzartuak	1.317	1.311	1.318	1.359	1.353
12 Ikasle Publikoak	49.844	49.653	50.645	52.000	53.446
13 Ikasle Hitzartuak	31.950	31.183	31.228	31.332	31.457
14 Ikasle garraiatuak	10.802	10.615	14.441	10.538	10.133
15 Ikasleak eskola-jangeletan	4.520	4.517	4.976	5.245	5.222
16 Ikasle bekadunak	5.169	4.388	4.453	4.050	3.877

259. koadroa					
Unitateko eta ikasleko gastuen zerrendak					
(euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000	2001	2002	2003	2004
1/5	0,644	0,654	0,655	0,654	0,644
2/5	0,232	0,225	0,223	0,225	0,225
3/5	0,023	0,024	0,026	0,025	0,024
4/5	0,035	0,033	0,032	0,031	0,044
1/10	74.189	82.081	84.107	86.414	87.068
1/12	4.004	4.392	4.768	4.958,440	4.762
2/11	54.655	57.132	60.122	62.761	65.717
2/13	2.253	2.402	2.537	2.722	2.827
6/12	211	217	222	215	237
7/15	322	345	348	339	370
8/14	613	674	574	849	962
9/16	1.007	1.139	1.279	1.391	1.503

260. koadroa					
Unitateko eta ikasleko gastuen zerrendak					
(euro konstanteetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000	2001	2002	2003	2004
1/10	74.189	78.848	78.678	77.780	76.375
1/12	4.004	4.219	4.292	4.463	4.177
2/11	54.655	54.881	56.241	56.490	57.647

2/13	2.253	2.307	2.374	2.450	2.479
6/12	211	208	207	193	208
7/15	322	331	325	305	325
8/14	613	648	537	764	844
9/16	1.007	1.094	1.196	1.252	1.422

261. koadroa Urte bakoitzean gauzatutakok gastuen hazkuntza erlatiboak 2000. urteko aurrekontuaren gainean unitatearen eta ikasleen arabera (euro arruntetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000	2001	2002	2003	2004
1/5	1,00	1,02	1,02	1,02	1,00
2/5	1,00	0,97	0,96	0,97	0,97
3/5	1,00	1,05	1,15	1,11	1,03
4/5	1,00	0,93	0,91	0,88	1,24
1/10	1,00	1,11	1,13	1,16	1,17
1/12	1,00	1,10	1,15	1,19	1,19
2/11	1,00	1,05	1,10	1,15	1,20
2/13	1,00	1,07	1,13	1,21	1,25
6/12	1,00	1,03	1,05	1,01	1,12
7/15	1,00	1,07	1,08	1,05	1,15
8/14	1,00	1,10	0,94	1,39	1,57
9/16	1,00	1,13	1,27	1,38	1,49

Ikasleak Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoak, Batxilergokoak, LHkoak eta HBkoak dira.

Unitateak Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzak, Batxilergoa, LH eta HB dira.

Ikasle bekadunetan eskola-ikasleak nahiz ikasle unibertsitarioak sartu dira.

Ondoren adierazten dira hezkuntza-gastuen hezkuntzak euro konstantetan unitateen, ikasleen, ikasle garraiatuen eta jangelan gelditzen diren ikasleen nahiz bekadunak direnen arabera.

262. koadroa Gastuen hazkuntza erlatiboak unitateen edo ikasleen arabera (euro konstantetan)					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
	2000	2001	2002	2003	2004

1/10	1,00	1,06	1,06	1,05	1,03
1/12	1,00	1,05	1,07	1,07	1,04
2/11	1,00	1,00	1,03	1,03	0,92
2/13	1,00	1,02	1,05	1,09	1,10
6/12	1,00	0,98	0,98	0,91	0,98
7/15	1,00	1,03	1,01	0,95	1,01
8/14	1,00	1,06	0,88	1,25	1,37
9/16	1,00	1,09	1,19	1,24	1,41

Urte hauetan (2000-2003) irakaskuntza publikoarekin zerikusia duen gastu konstantea guztiaren gainean, baita irakaskuntza pribatuarekin zerikusia duen gastu konstantea guztiaren gainean ere nahikoa konstante mantendu da. Irakaskuntza publikoari dagokionez, 2 puntu ehuneko gehitu da; irakaskuntza pribatuan, berriz, 3 puntu ehuneko murriztu da.

Ez da gauza bera gertatzen gastu orokorra funtzionamenduan dauden ikasgelen edo ikasleen arabera aztertuz gero. Irakaskuntza publikoaren kasuan %4,84 eta %7,16 gehitu da, hurrenez hurren. Irakaskuntza hitzartuaren kasuan, antzekoa gertatu da: %3,36 eta %8,79, hurrenez hurren. Datu horiei erreparatuz, ikasgelei eta ikasleei kalitatezko zerbitzua eskaintzen zaiela ondoriozta daiteke.

Ikasleko garraio-kostuaren aldaketak gehitze nabarmenak adierazten ditu: %24,83.

Laguntzei dagokienez, aldaketa esangarria izan da, hain zuzen ere, %24 gehitu da.

8.3. Zenbait kontu-sail esangarri gauzatzeko orduan eboluzioa

8.3.1. Langileak (I. kapitulua)

263. koadroa Langileen gastuak euro arruntetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Funtzionario irakasleak	126.291	136.230	143.826	153.403	178.324
Aldi baterako irakasleak	40.476	42.593	45.684	50.300	34.286
Funtz. ez-irakasleak	6.020	5.821	6.200	6.656	9.670
Lan-kontratuko finko ez-irakaslea	519	515	529	494	608
Aldi baterako ez-irakaslea	1.074	974	1.336	1.317	1.211
Bestelako gastuak	277	400	409	355	268
Gizarte-segurantza	18.613	19.691	20.905	22.716	22.469
Batura	193.270	206.224	218.889	235.241	246.837
D/D %etan	1,00	1,07	1,13	1,22	1,28

264. koadroa Langileen gastuak euro konstantetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Funtzionario irakasleak	126.291	130.864	134.543	138.077	156.424
Aldi baterako irakasleak	40.476	40.915	42.735	45.275	30.076
Funtz. ez-irakasleak	6.020	5.592	5.800	5.991	8.483
Lan-kontratuko finko ez-irakaslea	519	495	495	445	534
Aldi baterako ez-irakaslea	1.074	935	1.250	1.185	1.063
Bestelako gastuak	277	384	383	320	235
Gizarte-segurantza	18.613	18.916	19.556	20.446	19.709
Batura	193.270	198.102	204.761	211.738	216.523
D/D %etan	1,00	1,02	1,06	1,10	1,12

8.3.2. Gastu arrunta (II. kapitulua)

265. koadroa Gastu arrunta euro arruntetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Ikastetxe propioak	8.322	6.436	6.523	6.325	6.979
Konponketa	546	548	576	559	839
Garraioa	6.621	7.157	8.291	8.949	9.752
Jangelak	1.454	1.558	1.731	1.780	1.934
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	207	209	203	201
Batura	17.269	15.906	17.330	17.816	19.706
D/D %etan	1,00	0,92	1,00	1,03	1,14

266. koadroa Gastu arrunta Euro konstantetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Ikastetxe propioak	8.322	6.183	6.102	5.693	6.122
Konponketa	546	527	539	503	736
Garraioa	6.621	6.875	7.756	8.055	8.555
Jangelak	1.454	1.496	1.619	1.602	1.697
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	199	196	183	177
Batura	17.269	15.280	16.211	16.036	17.286
D/D %etan	1,00	0,88	0,94	0,93	1,00

8.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)

267. koadroa Transferentzia arruntak euro arruntetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Hitzarmenen dirulaguntzak	69.846	74.361	78.882	83.933	88.217
Eskola-hitzarmenak	1.241	1.293	1.258	1.236	1.294
Musika-eskola	1.382	1.481	1.467	1.488	1.811
Bekak eta laguntzak	5.208	4.997	5.694	5.633	5.829
Batura	77.677	82.132	87.301	92.290	97.152
D/D %etan	1,00	1,06	1,12	1,19	1,25

268. koadroa Transferentzia arruntak euro konstantetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Hitzarmenen dirulaguntzak	69.846	71.433	73.790	75.547	77.384
Eskola-hitzarmenak	1.241	1.243	1.177	1.113	1.135
Musika-eskola	1.382	1.423	1.372	1.339	1.589
Bekak eta laguntzak	5.208	4.800	5.326	5.070	5.113
Batura	77.677	78.898	81.666	83.069	85.221
D/D %etan	1,00	1,02	1,05	1,07	1,10

8.3.4. Berariazko inbertsioak (VI. kapitulua)

269. koadroa Berariazko inbertsioak euro arruntetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Ikast. berriak eraikitzea, LOGSE egok.	8.684	9.498	8.743	9.434	5.945
Ekipamendua	4.229	5.811	3.349	3.290	3.779
Batura	12.913	15.309	12.092	12.724	9.724
D/D %etan	1,00	1,19	0,94	0,99	0,75

270. koadroa Berariazko inbertsioak euro konstantetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Ikast. berriak eraikitzea, LOGSE egok.	8.684	9.124	8.179	8.491	5.215
Ekipamendua	4.229	5.582	3.133	2.961	3.315
Batura	12.913	14.706	11.312	11.453	8.530
D/D %etan	1,00	1,14	0,88	0,89	0,66

8.3.5. Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)

271. koadroa Kapital-transferentziak euro arruntetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Obrak	1.621	0	282	1.282	621
Ekipamenduak	421	462	0	0	1
Udal-obrak	660	1.094	1.092	1.091	1.423
0-3 urte	290	3.178	8.241	8.318	6.190
Batura	2.991	4.735	9.615	10.691	8.235
D/D %etan	1,00	1,58	3,21	3,57	2,75

272. koadroa Kapital-transferentziak euro konstantetan					
Ikasturteak	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Kontzeptua	2000 erreala	2001 erreala	2002 erreala	2003 erreala	2004 hasier.
Obrak	1.621	0	264	1.154	545
Ekipamenduak	421	444	0	0	1
Udal-obrak	660	1.051	1.022	982	1.248
0-3 urte	290	3.053	7.709	7.487	5.430
Batura	2.991	4.549	8.994	9.623	7.224
D/D %etan	1,00	1,52	3,01	3,22	2,42

8.3.6. Berariazko ikastetxeen funtzionamendu-gastuak

8.3.6.1. Eskola-garraioa

273. koadroa Eskola-garraioa, 1990-00 ikasturtetik 2003/2004 ikasturtera					
	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003/04 ikasturtea
Garraioaren ibilbideak	274	280	281	291	208
Autobus kontratatuak	275	292	280	280	237
Taxi kontratatuak	39	38	43	50	38
Kostua guztira (eurotan)	6.214.036,30	6.577.196,63	7.912.160,17	8.250.328,19	9.993.889,09

Garraiatutako ikasleak					
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
HH/LH/HB/DBHko ikasleak guztira	8.893	8.393	8.249	8.636	8.223
Derrigorrezkoa ez den Hezkuntzan ikasleak guztira	1.909	2.222	2.192	1.902	1.910
Guztira garraiatutako ikasleak	10.802	10.615	10.441	10.538	10.133

8.3.6.2. Eskola-jangelak

274. koadroa Eguneko gehieneko kuota baimenduak (eurotan)					
Ikasturtea	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Kuota	1,23	1,26	1,32	1,37	1,41

Gainerako zenbatekoa guztia osatu arte (3,25 euro) hezkuntza-administrazioak ordaintzen du (batez besteko kostua 2003-2004 ikasturtean 3,82 euro/egun izan da).

275. koadroa Eskola-jangelen eboluzioa, 1999-00 ikasturtetik 2003-04 ikasturtera										
Ikastetxeak jangelarekin						Dirulaguntza jaso duten ikasleak				
Ikasturtea	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Jankideak	40	38	41	40	38	3.516	3.308	3.572	3.743	3.360
Arruntak	34	33	32	34	34	854	1.063	1.256	1.349	1.398
Banan-banako laguntzarekin	18	17	19	20	d.g.	150	146	148	153	164
Guztira	92	88	92	94	d.g.	4.520	4.517	4.976	5.245	5.222

Gastuak (eurotan)					
Ikasturtea	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Jankideak	1.053.104,68	1.099.000,91	1.167.065,74	1.224.345,70	1.236.687,20

Arruntak	277.147,67	390.807,92	430.489,98	501.145,83	526.869,45
Banan-banako laguntzak	49.796,98	51.805,20	52.434,02	56.951,03	61.999,16
Guztira	1.380.049,33	1.541.614,04	1.649.989,74	1.782.442,56	1.825.555,81

8.3.6.3. Eskola-egoitzak

276. koadroa Egoitzak Hezkuntza Zuzendaritza Nagusiaren mende					
Ikasturtea	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Egoitzak	4	3	2	1	1
Erabiltzaileak	62	50	20	14	18
Batez besteko famili ekarpena eurotan (urtean tasa ofizialak)	1.412,38	1436,42	1.502,53	1.547	1.610

Eskola-egoitza Huarte BHIk kudeatzen du eta hilero 161 euro (10 hilekotan) ordaintzen dira. Garraioari eta jangelei buruzko bestelako datu ekonomikoak 181/2003 Foru Aginduan¹⁰⁶.

277. koadroa Irakaskuntza publikoan eskola-zerbitzuen gastuaren eboluzioa 1991., 2001. eta 2003. urteen artean (mila euro arruntetan)			
	1991	2001	2003
Obrak eta ekipamendua ¹⁰⁷	7.453,53	19.581	22.133
Jangela	1.058	1.558	1.780
Garraioa	2.686	7.157	8.949
Funtzionamendu-gastuak ¹⁰⁸	d.g.	10.763	11.154
Guztira ikasleak sare publikoan	61.928	49.653	52.000
Sare publikoko ikasle garraiatuak	8.373	10.615	10.538
Sare publikoko ikasleak jangelan	d.g.	4.517	5.245
Funtzionamendu-gastua/ikasle publikoak	d.g.	217	215
Jangela-gastua/ikasle publikoak	d.g.	345	339
Garraio-gastua/ikasle publikoak	320,79	674	849

¹⁰⁶ Ikusi 138. araua.

¹⁰⁷ 0-3 urterako materiala, obrak eta inbertsioak barne.

¹⁰⁸ Ikastetxeen funtzionamendu-, garbiketa- eta kontserbazio-gastuak barne.

278. koadroa Irakaskuntza publikoan eskola-zerbitzuen gastuaren eboluzioa 1991., 2001. eta 2004. urteen artean (mila euro konstantetan)			
	1991	2001	2003
Obrak eta ekipamendua	7.453,53	117.958	
Jangela	1.058	9.386	
Garraioa	2.686	43.114	
Funtzionamendu-gastuak	d.g.	64.837	
Guztira ikasleak sare publikoan	61.928	49.094	52.000
Sare publikoko ikasle garraiatuak	8.373	10.615	10.538
Sare publikoko ikasleak jangelan	d.g.	4.517	5.245
Funtzionamendu-gastua/ikasle publikoak	d.g.		
Jangela-gastua/ikasle publikoak	d.g.		
Garraio-gastua/ikasle publikoak	d.g.		

8.4. Txostenaren urteetan KPI ofizialak

279. koadroa KPIren gehitzeak				
Urtea	Nazioko indizea	Nazioko metatua	Nafarroako indizea	Nafarroako metatua
1990	0	100	0	100
1991	5,5	105,5	6,2	106,2
1992	5,3	111,09	5,2	111,72
1993	4,9	116,53	6,0	118,42
1994	4,3	121,54	4,7	123,98
1995	4,3	126,77	5,7	131,05
1996	3,2	130,82	3,8	136,02
1997	2,0	133,44	2,5	139,43
1998	1,4	138,78	1,4	141,38
1999	2,9	142,80	3,3	146,04
2000	4,0	148,52	4,1	152,03
2001	2,7	152,53	2,7	156,13
2002	4,0	158,63	4,0	162,38
2003	2,6	162,75	2,6	166,60
2004	1,8 ¹	165,68	1,8 ¹⁰⁹	169,60

	2000	2001	2002	2004	2004
KPI	1,000	1,041	1,069	1,111	1,140 ¹

¹⁰⁹ 2004. urtean abuztura arte, hori barne, izandako KPIrekin bat dator.

9. Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txosteneko balioztapenak, 2003-2004 ikasturtea.

1.1. Legegintza-garapena

Eskolaurreko Hezkuntza

Eskola Kontseiluak Hezkuntza Kontseilari jaunak adierazitako lan-lerroa positibotzat jotzen du, bere iritziz 0-3 zikloaren hezkuntza-izaera ukaezina baita. Ildo horri jarraiki, tarte hori ezinbestez arautu behar da oinarrian hezteko. Hala, gure erkidegoan eskaintzen ari den kalitatea ez da jaitsiko. Are gehiago, langileen ratio eta titulazio egokiarekin bermatu egingo da. Nolanahi ere, hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskainiko zaie.

Lehen Hezkuntzako Irakaskuntzak

Kontseilu honen iritziz, etapa honen egitura aztertu behar da, bai curriculumari dagokionez, baita espazioa eta denbora banatzeari dagokionez ere. Hala, curriculum-jakintzagai bereziek (ingelesak, erlijioak, euskarak, musikak eta psikomotrizitateak...) ezarritako errealitateari eraginkortasunez aurre egingo zaio.

Bigarren Hezkuntzako Irakaskuntzak

Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen araudi berrian estatuko araudi berrian sortutako proposamenak kontuan hartzea komenigarria litzateke. Halaber, Foru Erkidegoaren errealitatea kontuan hartu beharko luke eta horri egokitu beharko litzaioke. Horretarako, indarrean dagoen araudiaren ahalmena erabili beharko litzateke.

Lanbide Heziketaren Irakaskuntzak

Prestakuntza-zikloen iraupenari buruz (1.400 ordu), 2.000 arte hedatzea eskatzen da. Hala, prestakuntza espezialitatearekin zerikusia duten eduki eta trebeziekin osatu ahal izango da.

Era berean, Hezkuntza Sailari eskatzen zaio Prestakuntza Zikloen barne-antolaketa berraztertzen jarraitzea, Foru Erkidegoaren behar sozio/laboraletara hobe egokitzeke.

Hezkuntza-komunitateak Lanbide Heziketaren Kontseiluan ez du ordezkartzarik eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren iritziz, diskriminazio horrekin amaitu egin behar da. Beraz, Administrazioak premiaz hartu beharko ditu neurriak irakasleak, gurasoak eta ikasleak ordezkatzeko dituzten sindikatuak agertzeko.

Ikastetxeetako eskola-egutegia eta -ordutegia onartzea

Nafarroako Eskola Kontseiluak Hezkuntza Sailari Bigarren Hezkuntzarako lanegunak 175era hedatzea eskatzen dio.

3.2.4.1. Kalitatean Prestakuntza Sareak, 2003-2004 ikasturtea.

Nafarroako Eskola Kontseiluak plana ezartzeko prozesuei eta ikastetxeetan hobetzeko prozesuei buruz (1/2003 irizpena) oso balioztapen positiboa egin du. Hori alde batera utzi gabe, ez du komenigarritzat jotzen plan eta prozesu horiek enpresa- eta merkataritza-patroiak murriztea. Bestela, ziurtagiriak eta diplomak lortzeko bidea besterik ez lirateke izango.

3.3. Orientabidea

Orientatzaile-kopurua

Nafarroako Eskola Kontseiluak Hezkuntza Sailari proposatzen dio orientatzaile-kopurua gehitzea, geroz eta handiagoak baitira sisteman sortzen diren beharrak. Ildo horri jarraiki, batetik, geroz eta ikasle gehiago dago egoera soziokultural urrian eta, bestetik, hezkuntza-berrikuntzak ondoz ondo egin dira eta horiek Nafarroako ikasleengan geroz eta behar handiagoak sortu dituzte.

Tutoretza-funtzioa

Tutoretza-funtzioa indartzea gomendatzen da, bai banaka, bai taldeka eta familiekin. Halaber, Orientabide Sailak koordinatu egin beharko du ikasleari eboluzio pertsonalean eta akademikoak laguntzeko.

Koordinazio didaktikoa

Nafarroako Eskola Kontseiluak ikastetxeetan koordinazio didaktikoa indartzea proposatzen du aditu bat baino gehiago dagoen jakintzagai edo alorretan.

3.4.1. Irakasleak Prestatzeko Urteko Plana:

Ikus daitekeen bezala, irakasleek ikasketengatik eskatutako baimenak ez dira %0,14ra iristen. Desiragarria litzateke kopurua nabarmenki gehitzea ahalik eta irakasle gehienak ikastetxetik kanpo prestakuntza-jarduerak egiteko.

Tutoretza-funtzioa indartzeko, Nafarroako Eskola Kontseiluak irakasleen prestakuntza-programak antolatzea proposatzen du.

3.5. Eskola-liburutegiak

Eskola Kontseiluak Hezkuntza Komunitateari gonbita luzatzen dio eskola-liburutegien erabilera indartzeko. Horiek eskola-populazioaren prestakuntzarako ezinbesteko osagarriak dira.

3.10. Aniztasunarekiko arreta

Lehen Hezkuntzari buruz, Nafarroak Eskola Kontseiluak honakoa proposatzen du: Hezkuntza Sailak aniztasunari arreta eskaintzeko plan osoa garatzea, ikastetxe bakoitzak bere aginpideen esparruan ikastetxearen testuinguruan sartzea etapa horretan sortzen diren zailtasunak saihestu eta prebenitzeko. Horiek geroago Bigarren Hezkuntzan azaltzen dira.

3.11. Gurasoen Elkartek eta Ikasleen Elkartek:

Gurasoen Elkarreentzat Laguntzak

Nafarroako Eskola Kontseilua kezkatu ageri da, pixkana gurasoen federazioei eta elkartei laguntzak murrizten ari baitiete 2000. urteaz gero. Beraz, erakunde horiek geroz eta zailagoa dute jarduerak egitea. Hezkuntza Sailari proposatzen zaio aurrekontuetan nahikoa zenbatekoa atxikitzea eta gutxienez 2000. urteko aurrekontuetan azaldutakoa. Gainera, urtero KPI gehitu beharko litzateke.

Ikasleen Elkartze Mugimendua

Ikasleek elkartzeko mugimendu gutxi egiten dituzte eta erakundeetan ez dute asko parte hartzen. Ildo horri jarraiki, Nafarroako Eskola Kontseilua kezkatu azaldu da. Sektore guztiei ikasleen partaidetza indartzea eskatu die, beren prestakuntza-prozesuan oso garrantzitsua baita. Beraz, Nafarroako Eskola Kontseiluak ikasleei dei berezia luzatu die erakundeen edo elkarten bidez beren prestakuntzaren alderdiak erabaki eta eztabaidatzen diren guneetan eraginkortasunez parte hartzeko.

4.1. Irakaskuntza-funtzio publikoa

Irakasleak ikastetxean irautea

Nafarroako Eskola Kontseiluak Hezkuntza Sailari proposatzen dio maisu-maistrak (lan-kontratukoak edo funtzionarioak) gutxienez ziklo oso batez jomugan mantentzeko neurriak sustatzea.

Aldi baterako kontratazioak

Azken urte hauetan enplegu-eskaintza publikoak izan arren, kontratazio-ehunekoa gutxi gorabehera langileen %22 da. Horrek ezegonkortasun-arazoak sortzen ditu. Hezkuntza Sailak aurreikuspenak berriz aztertu beharko lituzke aldi baterako kontratazioaren ehunekoa murrizteko.

4.1.8. Irakasle ez-unibertsitarioen Segurtasun eta Osasun Batzordea

Nafarroako Eskola Kontseiluak Administrazioari eta sindikatuari gonbita luzatzen die ahalgintza berritu eta akordioak lortzeko. Horietan Sailaren langileei ordainsariak eta lan-baldintzak hobetu beharko litzaieke.

Irakasle ez-unibertsitarioen Segurtasun eta Osasun Batzordearen jarduerari dagokionez, Kontseiluak ez du daturik irakasleen azterketa medikoei buruz, osasun-arrazoiak direla-eta beste lanpostuetan kokatzeari buruz... Era berean, ikastetxeetan arriskuak prebenitzeko programei buruz ez dago informaziorik.

Horri buruz Eskola Kontseiluak Segurtasun eta Osasun Batzordeko kide guztiei Estatuko Eskola Kontseiluak emandako gomendioetara bideratzen die. Aipatu gomendioak 2000-2001. ikasturtean hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostenean (457-468 orr.) ageri dira.

4.1.10. Irakasle ez-unibertsitarioen mahai sektoriala:

Nafarroako Eskola Kontseiluak positibotzat joko luke hezkuntza publikoaren mahai sektorialak ahalmen negoziatzaile handiagoa izatea.

4.2.3. Negoziazio kolektiboaren mahaia:

Ikastetxe hitzartu eta ikastetxe publikoen artean ordainsariak eta lanaldia berdintzeko prozesuan hartutako erabakiak Nafarroako Eskola Kontseiluak oso atsegin handiz hartu ditu.

4.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak:

Nafarroako Eskola Kontseiluak proposatutakoaren arabera, euskara hizkuntza-eredutzat hartzen duten ikastetxeetan administrazio- eta zerbitzuetako langileak hautatzeko orduan, hizkuntzaren ezagutza kontuan hartu beharko litzateke.

5.1.3. Gobernu Organoak:

Nafarroako Eskola Kontseilua kezkatu ageri da ikastetxeen eskola-bizitzan gurasoen partaidetza oso handia ez delako. Ikastetxeetako gobernu-organoetan partaidetza sustatzeko, ikasleen gurasoen artean hedapen-kanpainak eta prestakuntza-ikastaroak egitea gomendatzen da.

Halaber, ikastetxeetako eskola-kontseiluaren gurasoek gehiago parte haratzeko, lan- eta gizarte-neurriak aztertzea gomendatzen da.

Nafarroako Eskola Kontseiluak Foru Erkidegoko ikastetxeetan eskola-kontseiluak hautatzeko orduan, datak bateratzea gomendatzen du. Era berean, parte hartzeko informazio-kanpainak egin beharko lirateke.

6.3. Ikasleak Hezkuntza Behar Bereziekin:

Irakaskuntza pribatuak azken bi urte hauetan komunikazio-ardatz diagnostikoa duen ikasle-kopurua asko gehitu du, gainera, gainerako ardatzekiko oso ehuneko handia eskolatu du. Nafarroako Eskola Kontseiluak Sailaren zerbitzu adituari alderdi hori ebaluatzea eskatzen dio.

6.4.1. Hizkuntzak irakastea:

Deigarria da alemaniar laguntzaileak ez eskatzea, Nafarroako industri sarean Alemaniako enpresa asko baitago.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren iritziz, asko murriztu da ikasturte honetan elkarriketa-laguntzaileen kopurua eta, ildo hori jarraiki, aurreko ikasturteetan izandako goranzko hornidura-lerroa berreskuratzea gomendatzen dio hezkuntza-administrazioari.

6.4.2. Musika-irakaskuntzak eta irakaskuntza artistikoak:

Irakaskuntza artistikoei dagokionez, Eskola Kontseilua jakitun da haurrak hasieratik musika-ikasketak jasotzearen garrantziaz, beraz, hezkuntza-etapa desberdinetan orain ematen diren orduak erabat urriak dira. Ordu gehiago emanez gero, musika-prestakuntza hobea litzateke eta, ondoren, zentro adituaren jarraituko litzateke.

6.6. Lanbide Heziketako ikasleak:

Nafarroako Eskola Kontseiluaren ustez, hizkuntzak prestakuntza-ziklo guztietan irakatsi beharko lirateke, gazteen prestakuntza osoaren zatia izan beharko luke, beraz, hezkuntza-administrazioari eskatzen dio neurriak hartzea hori orokortzeko.

Nafarroako Eskola Kontseiluak euskaraz prestakuntza-zikloen eskaintza gehitzea gomendatzen du.

Lanean hasteko programetan izena emana duten ikasleei arreta hobea eskaintzea aztertu behar dela gomendatzen du Nafarroako Eskola Kontseiluak. Ildo horri jarraiki, ikasleen aniztasunarekiko arreta egokitu beharko litzateke. Halaber, Bigarren Hezkuntzan Graduatu titulua lortzeko neurriak hartu beharko lirateke.

Lanbide Heziketako zentro integratuak:

Nafarroako Eskola Kontseiluak Lanbide Heziketako zentro integratuak sortzea laguntzen du, udalerri eta zonetan ahal izanez gero.

6.9.2. Testuliburuak erosteko laguntzak

Nafarroako Eskola Kontseilua kexatu egiten da, testu liburuak erosteko laguntza murriztu baita. Gainera, geroz eta familia gehiagori uko egin zaio laguntza. Ildo horri jarraiki, Kontseilu honek Hezkuntza Sailari eskatzen dio proposaturiko tarteen artean dauden eskaera guztiei erantzuna emateko.

Bestalde, Eskola Kontseiluak Hezkuntza Sailari iradoki dio testu liburuak doakoak izateko, ikastetxeetan sistema bat ezartzea.

6.9.3. Laguntza bereziak Hezkuntza Berezirako:

Nafarroako Eskola Kontseiluaren iritziz, behar-egoeran dauden ikasleei diru gehiago eman behar zaie jarduera osagarrietarako, ekipamendurako, eskola-materialarentzat eta jangelarako.

Bestalde, jangelako beken erabakia arindu egin behar da, eskola-zerbitzu hau erabiltzen duten familiek zenbatekoa aldeztu aurretik jarri behar baitute eta ukatzen direnean horiei aurre egin behar baitiote.

Gainera, ikasturtean sortzen direnean, behar horiei erantzun behar zaie eta ikasle berriak ez sartzeko zenbatekoak aurreratu behar dira.

8.2. Gastuen aurrekontua. Hezkuntza Saila:

Nafarroako Eskola Kontseiluak hezkuntza-agintariei eskatzen die aurrekontu-ahaleginak egitea EEk ezartzen duen KPIren %4ra iristeko.

8.3.6.1. Eskola-garraioa:

Nafarroako Eskola Kontseiluak Hezkuntza Sailari eskatzen dio ikastetxe publikoetako eskola-jangelei buruzko egungo araudia aldatzea. Jangela arruntei dagokienez, Gurasoen Elkarrekin ez litzukete antolatu eta kudeatu behar.

Nafarroako Eskola Kontseiluak Hezkuntza Sailari eskatzen dio ikastetxeetan jangela-zerbitzua ezinbestekotzat jotzea. Kasu askotan erabakigarria da familiek ikastetxea hautatzeko. Borondatezko lana denez, hori kudeatu eta antolatzea gehiegizkoa izan daiteke. Ildo horri jarraiki, Gurasoen Elkarrekin prest dauden pertsonak izan ditzakete, baina baliteke ez izatea eta, beraz, egungo araudia berraztertzea iradoki du.

STEE-EILAS sindikatuak 2003-2004 ikasturteko Nafarroako hezkuntza-sistemaren txostenari egindako boto berezia

Nafarroako Eskola Kontseiluak abenduaren 21ean egin zuen Batzarrean 2003-2004 ikasturteko txostena eztabaidatu eta onartu zen. STEE-EILAS sindikatuaren iritziz –nik neuk ordezkatzendut–, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren alderdi garrantzitsuak Txostenetik kanpo gelditu ziren. Bestalde, zuzenketak eginaz, txostenaren formatuagatik kanpoan gelditu ziren balioztapen eta proposamenak erantsi dira, baina alderdi garrantzitsuetan STEE-EILAS sindikatuak hezkuntza-sistemari buruz duen ikuspegia ez dute asetzen.

Laburbilduz, bai edukiarengatik, bai egiturarengatik, Eskola Kontseiluak iritzi eta iradokizun gutxi ematen dituelakoan gaude. Gure iritziz, bere burua ase dago eta guk ez dugu uste hori partekatzen. Testuinguru horretan uler daiteke ordezkariak emandako aurkako botoa.

Sindikatuaren ustez, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Kontseiluak arreta berezia eskaini behar dien alderdiak badaude. STEE-EILASen iritziz, behar bezala ez ditu lantzen.

Kontrako egoera sozioekonomikoak direla-eta, ikasle baztertuak eskolatzea.

Jatorria alde batera utzita, egoera sozioekonomikoarengatik baztertuak dauden ikasleak integratzeko egiten ari dena positibotzat jotzen da. Hala eta guztiz ere, eskola-porrotaren errealitatea da eta aurre egin behar zaio. Eskola-populazio hori, baita kanpoko herrialdeetatik datorrena ere, sare publikoan eta ikastetxe jakinetan kontzentratua dago eta ez da ez komenigarria, ezta bidezkoa ere. STEE-EILAS sindikatuaren ustez, arazoari aurre egiteko modu berria behar da. Eskolatze Batzordeak gaur praktikan izan arren, funtzionamendu osoa izan beharko lukete eta, beraz, inmigrante guztiei ez litzaieke modu berean tratatu behar. Arazoa ez da jatorrizko herrialdea, jatorrizko gizarte-klasea baizik. Ondorioz, bestelako lan-ildoak tutoretza-lanetan, eskola-orientabidean ahalegina egitea izan beharko luke. Ildo hori jarraiki, ikastetxeetan aditu berriak lanean aritu beharko lirake, hala nola gizarte-langileak.

Erljio-doktrina irakasteari buruz.

Erljioen irakaskuntza gai hondarra da. Nafarroaren kasuan bakarrik erljio katolikoa irakasten da. Konstituzioak 27. artikuluan ez du zehazten erljioa ikastorduetan irakastea, ezta curriculum-jakintzagaia izatea ere. Konstituzioak aipatutakoaren arabera, Estatuak bakoitzaren sinismenarekin bat prestakuntza erlijiosoa jasotzeko eskubidea babestu behar du. Ez du gehiago aipatzen. Bestalde, Eliza eta Estatuaren arteko akordioetara jotzea bidezkoa izan arren, ez zaigu iruditzen legezkoa denik. Bi estatuen arteko hitzarmenen arabera arautuko balitz, konfesionala ez den estatuan nabarmentzen den subiranotasunari uko egingo litzaioke. Hala, ezingo litzateke Konstituzioak onartutako eskubidea egokitzea jotzen den moduan bete. Laburbilduz, Estatua-Eliza hitzarmenekin bat, Konstituzioak irakaskuntza erlijiosoa izateko eskubidea kontuan hartzen du, baina ez du zehazten ikastorduetan curriculum-irakaskuntza modura izatea. Eskola Kontseiluak ez zuen iradokizun hori bildu.

Langile kontratatuen egoera eta funtzio publikoan sartzea.

Sindikatu honek, baita bestelako alderdiek ere, irakaskuntzan lan-kontratuko langileen prekariotasuna salatu da. Era berean, langile horien ehunekoa oso handia da (%20 baino gehiago) eta hori ez da komenigarria Hezkuntza Sistemaren funtzionamendurako. Guk behin eta berriz aipatu arren, Kontseiluak ez zuen beharrezkotzat jo Sailari eta sindikatuei lana onartu

eta langile horien egonkortasunerako adostasun-bide berriak lortzeko eskaera egitea. Era berean, funtzio publikoan sartzeko modu berriak aztertzeari uko egin zitzaion.

Euskara Nafarroako hezkuntza-sisteman.

Nafarroako Hezkuntza Administrazioak eta, ondorioz, Nafarroako Gobernuak euskarari ematen dion tratamendua aztertuz gero, deialdiz deialdi ez du hezkuntza-sisteman gaitzen. STEE-EILAS sindikatutik ez zaigu arrazoizkoa, ez bidezkoa iruditzen pertsonen eskubideak zapaltzea legeari dagozkion errespetuzko printzipioetan oinarrituta. Gaur egun legaltasuna dago eta, itxuraz, Hezkuntza Sailak euskaldunak ez diren zonetan "D" murgiltze-eredua ezin dezake eskaini. Beraz, seme-alabak eredu horretan matrikulatzea hautatzen duten familiek eskaintza pribatura jo behar dute. Erakunde tekniko, politiko eta iritzizko asko egungo egoera berrikustatzeko aldarrikatzen ari da. Hala eta guzti zere, Eskola Kontseilua kez du "bidezkoztat" jotzen gaiari buruz iritzia ematea eta legea aldatzen ez den bitartean, ez dio eskatuko Hezkuntza Sailari foru-lurraldeko eskola publikoan D eredua emateko antolakuntza-tresnak egituratzea. Hala, ikasleek Nafarroako bi hizkuntza ofizialetako batean ikasteko eskubidea aseko litzateke.

Irakaskuntza eta zerbitzu publikoaren pribatizazioa.

STEE-EILAS sindikatua jakitun da bolada neoliberalak publikoak deuseztatzen ari dela. Eskola Kontseiluaren iritziz ez da beharrezkoa irakaskuntza publikoaren alde argi eta garbi azaltzea. Ildo horri jarraiki, lehen beharrezko zerbitzu publikoan sartzeko aukera bermatzen die biztanle guztiei. Hezkuntza-administrazioak pribatizazioak sustatzen ari dira, esaterako, 0-3 zikloan. Halaber, derrigorrezkoak izanda edo derrigorrezkoak izan gabe, hezkuntza-tarteak hitzartzen ari dira. Horiek guztiak ongizatearen estatua argi eta garbi suntsitzen dutelakoan gaude.

Sindikatu honen iritziz sare pribatu-hitzartuan diharduten langileen lan-baldintzak hobetu behar dira, baina, ere berean, argi du lan-baldintza horiek ezin daitezkeela hobe enpresaburuei diru publiko gehiago emanaz. Ez dugu zalantzarik irakaskuntza pribatu-hitzartuak zerbitzu publikoa eskaintzen duela; dena dela, ez da zerbitzu publikoa. Gure ustez, titulartasun publikoa hiritar guztiei zerbitzua emateko berme bakarra da. Horrekin, ahalmena, bizilekua (hiria edo landa), gizarte-baldintza, jatorrizko herrialdea eta abar alde batera utzita, edonor eskola daiteke.

Laburbilduz, STEE-EILAS Eskola Kontseiluak bere iruzkinetan pribatizazio-politikarako bidea prebenitu behar duelakoan dago, zerbitzua hiritar guztientzat baita, bereizketarik egin gabe.

Iruñean, 2004ko abenduaren 23an

Sin.: Jose Luis Larrea Cenoz, STEE-EILASen ordezkaria Nafarroako Eskola Kontseiluan.

laburdurak

A.C.I.	Curriculumaren Norbanakoarentzako Egokitzapenak
AE	Aurrerapen Egokia
A.E.O.	Hezkuntza Jarduera Antolatua
ANEG-FERE	Sindikatura
APYMA	Gurasoen Elkarteak
AZP	Administrazioko eta Zerbitzuetako Langileak
BBB	Batxilergo Bateratu Balioaniztuna
BHI	Bigarren Hezkuntzako Institutua
BHZP	Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua
BPG	Barne Produktu Gordina
CCAA	Autonomia Erkidegoak
CCNN	Natur Zientziak
CC.OO	Comisiones Obreras
CCP	Pedagogi Koordinaziorako Batzordea
CCSS	Gizarte Zientziak
CDU	Sailkapen Hamartar Unibertsala
CECE	Espainiako Ikastetxeen Konfederazioa
CEN	Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa
CPEBPA	Helduen Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxe Publikoa
CPEE	Hezkuntza Bereziko Ikastetxe Publikoa
CPEIPS	Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa
CPES	Bigarren Hezkuntzako Irakasleak
CPTFP	Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoak
CREENA	Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabide Zentroa
DBH	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
DBHI	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua (DBHI)
DOC	Curriculum Antolatzeko Dokumentua

€	Euroak
EBNP	Ekintza Berriztatzaileen Nafarroako Programa
EBPA	Helduen Oinarrizko Hezkuntza
EDUCA	Eskola Kudeaketa Zentralizatuaren Proiektua
EEMM	Irakaskuntza Ertainak
E.F.Q.M.	Europako Bikaintasun eta Ebaluazio Eredua
EGA	Euskararen Gaitasun Agiria
EGF	Europako Gizarte Funtsa
EI	Eskolaurreko Ikastetxea
EIBZ	Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroa
E/L2	Gaztelaniaren curriculum tratamendua bigarren hizkuntza gisa
ELGA	Ekonomiako Lankidetzeta eta Garapenerako Antolakundea
ELP	Etengabeko Lanbide Prestakuntza
EMPI	Erdi Mailako Prestakuntza Ikastaroak
EOI	Hizkuntza Eskola Ofiziala
EOIDNA	Nafarroako Hizkuntza Eskola Ofizialak
EPA	Helduen Hezkuntza
EZ	Erdiko Zikloa
FERE	Espainiako Irakaskuntzako Erlijiosoen Elkartea
FORCEM	Lanbide Heziketako Etengabeko Prestakuntzarako Fundazioa
FSIE-SEPNA	Sindikatura
GBP	Gizarte Bermerako Programak
GMPI	Goi Mailako Prestakuntza Ikastaroak
GZ	Goi Zikloa
HBB	Hezkuntza Behar Bereziak
HELO	Hezkuntza Eskubideari buruzko Lege Organikoa
HH	Haur Hezkuntza
HKLO	Hezkuntza Kalitateari buruzko Lege Organikoa
HLO	Hezkuntzari buruzko Lege Orokorra
HNBHI	Helduentzako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutua

HZM	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa
HST	Hezkuntza Sistemaren Txostena
IEE	Irakaskuntza Ertainen Erreforma
IKT	Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia
INAM	Emakumearen Arretarako Nafarroako Institutua
INAP	Herri Administrazioaren Nafarroako Institutua
INCE	Kalitate eta Ebaluazioko Nazioko Institutua
INEM	Nazioko Enplegu Institutua
IP	Ikastetxe Publikoa
I.S.O.	Kalitatearen ziurtagiria
ITC	Merkataritza Institutu Teknikoa
KPI	Kontsumoarekiko Prezioen Indizea
LH	Lehen Hezkuntza / Lanbide Heziketa
LHA	Lanbide Heziketa Arautua
LHB	Lanbide Heziketa Berezia
LHI	Lanbide Heziketako Institutua
LHIP	Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa/Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua
LHP	Lanean Hasteko Programak
LHPB	Lanean Hasteko Programa Bereziak
LLH	Lanerako Lanbide Heziketa
LLP	Lanerako Lanbide Prestakuntza
LOGSE	Hezkuntza Sistemaren Lege Organiko Orokorra
LOPEGCE	Ikastetxean Gobernatu eta Ebaluatzeko Partaidetzari buruzko Lege Organikoa
LZP	Prestakuntza Lanpostuetan
NIE	Nafarroako Ikastolen Elkartea
N.M	Hobetzea behar du
NNTT	Teknologia berriak
PDCA	Planifikazioa, Garapena, Kontrola eta Egokitzapena
PEI	Pedagogi Egokitzapenerako Ikastaroa/Irakasleei Laguntzeko Zentroa
PGA	Laguntza Bermatzeko Programak

PNTE	Teknologia Berrien eta Hezkuntzaren Programak
REASS	Gizarte Segurantzaren Nekazaritzako Erregimen Berezia
SAAC	Komunikazio Sistema Hantzaile eta Alternatiboak
SAREKA	LH publikoan kalitatea
STEE-EILAS	Irakaskuntzako Langileen Sindikatua
OSES	Osasuna Sustatzeko Eskolen Sarea
TE	Lantegi Eskola
UBI	Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea
UCA	Curriculum Egokituaren Unitateak
UCE	Curriculum Bereziaren Unitatea / Curriculum Espezifikokoaren Unitatea
UGT	Langileen Batasun Orokorra
UNA	Nafarroako Unibertsitatea
UPNA	Nafarroako Unibertsitate Publikoa
UT	Unitate Teknikoa
UTEM	Musika Eskolen Unitate Teknikoa
UDD	Unitate Didaktikoak