

Nafarroako Hezkuntza
Sistemari buruzko Txostena
2001/2002 ikasturtea

**NAFARROAKO ESKOLA KONTSEILUAREN OSOKO BILKURAK 2002KO
ABENDUAREN 19AN ONETSIA**

AURKIBIDEA

1.- ARAUDIAREN GARAPENA.	15
1.1. Legeak, foru dekretuak, foru aginduak eta ebazpenak.	15
1.2. Hezkuntza arloko Parlamentu-jarduera 2001-VI-13tik 2002-VI-13ra ⁽¹⁾ .	17
2. HEZKUNTZA SISTEMA.	23
2.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urte bitarteko zikloaren garapena.	24
2.2. Lehen Hezkuntza.	29
2.3. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza.	30
2.4. Batxilergoa.	31
2.5. Lanbide Heziketa.	32
2.6. Hezkuntza Berezia.	49
2.7. Hizkuntzen irakaskuntza.	50
2.8. Arte irakaskuntza.	61
2.9. Hezkuntza eta lanbide orientabidea.	64
2.10. Dibertsitatearekiko arreta. Kulturartekotasuna. Osabidezko hezkuntza.	66
2.11. Hezkuntza sistemaren ebaluazio eta kalitatea. Ikasleen promozioa.	73
2.12. Unibertsitatera sartzeko probak.	88
2.13. Europar Batasuneko hezkuntza programak.	91
2.14. Bertzelako hezkuntza programak: Osasuna, Ingurugiroa, Kontsumoa.	93
2.15. Teknologia Berriak eta Komunikazioarenak	95
3. IKASLEAK.	100
3.1. Ikasleak etapaka.	100
3.2. Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak.	103
3.3. Araubide bereziko irakaskuntzetako ikasleak: hizkuntzak eta artea.	107

3.4. Pertsona Helduen Irakaskuntzetako Ikasleak.	111
3.5. Ikasle etorkinak eta osabidezko hezkuntzako programetan daudenak.	113
3.6. Ikasle/Talde ratioak.	123
3.7. Ikasleen eskubideak eta eginbeharrak. Ikasleen elkarteak.	130
3.8. Bekak. Nafarroako Gobernuaren deialdi orokorra. Testuliburuak erosteko laguntzak. Bertze deialdi batzuk.	131
4. GIZA BALIABIDEAK.	137
4.1. Ikastetxe publikoetako irakasleak (irakasle-kidegokoak/ordezkoak).	138
4.2. Itunpeko Ikastetxeetako irakasleak.	155
4.3. Administrazio eta Zerbitzuetako langileak.	158
4.4. Pedagogi Berrikuntzako Zerbitzua. Irakasleak trebatzeko programak. Irakasleei Laguntzeko Zentroak	159
5. IKASTETXEAK.	178
5.1. Ikastetxeen kopuruaren bilakaera.	179
5.2. Unitate kopuruaren bilakaera.	181
5.3. Antolakuntza, funtzionamendua eta bizikidetzak ikastetxeetan.	183
5.4. Azpiegitura eta gauzatutako ekipamendua.	184
5.5. Gobernu organoak.	202
5.6. Ikasleen Guraso elkarteak.	207
5.7. Eskolaz kanpoko jarduerak.	209
5.8. Eskoletako liburutegiak.	213
6. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN.	216
6.1. Euskarari buruzko bilakaera: ikastetxeak, irakasleak eta matrikula.	218
6.2. Euskara ikasteko irakasleentzako jarduerak: birziklatzea eta beste.	221
6.3. Euskararen irakaskuntzarako Baliabideen Zentroa sortzea.	223
6.4. Euskarazko eta euskararen irakaskuntzareko aldeko jarduerak.	224

6.5. Pertsona helduen euskara irakaskuntzaren bilakaera.	227
6.6. Euskararen Gaitasunaren Agiriaren (EGA) titulua, Nafarroako Gobernuarena.	229
7. HEZKUNTZA ADMINISTRAZIOA.	230
7.1. Egitura orokorra.	230
7.2. Hezkuntzako ikuskatzailletza.	231
7.3. Eskola-zerbitzuak.	233
8. HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK.	236
8.1. Aurrekontuen bilakaera.	236
8.2. Hezkuntzako itunak.	240
BOTO PARTIKULARRAK	245

1 ZENBAKIKO KOADROA	
0-3 URTEKO HAURRENTZAKO HAUR HEZKUNTZAKO IKASTETXEETAKO PLAZA KOPURUA. 2001-2002 IKASTURTEA	24
2 ZENBAKIKO KOADROA	
0-3 URTEKO HAURRENTZAKO HAUR HEZKUNTZAKO UDAL IKASTETXEETAKO PLAZA KOPURUA. 2002-2003 IKASTURTEA	25
3 ZENBAKIKO KOADROA	
BATXILERGOKO IKASLEAK MODALITATEKA, 2001-2002 IKASTURTEA	31
4 ZENBAKIKO KOADROA	
1996 ETA 2002 BITARTEKO EPEALDIAN ESKAINITAKO ZIKLO KOPURUA ETA LANBIDE HEZIKETAKO TITULAZIOAK	33
5 ZENBAKIKO KOADROA	
HEZIKETA ZIKLOETAN MATRIKULARIKO IKASLEAK, 2001/2002 IKASTURTEA	33
6 ZENBAKIKO KOADROA	
LANBIDEAN HASTEKO PROGRAMAK (LANBIDE TAILERRAK ETA HEZKUNTZA BEREZIA)	39
7 ZENBAKIKO KOADROA	
LHKO ETA BATXILERGOKO IKASLE KOPURUA AUTONOMIA ERKIDEGOZ AUTONOMIA ERKIDEGO (1999-2000 IKASTURTEA)	42
8 ZENBAKIKO KOADROA	
2000KO URTARRILETIK URRIRA ARTE NAFARROAN EGINIKAKO ZEREGINETAKO HEZIKETAKO IKASTAROAK, FIP PLANA ALDE BATERA UTZITA	43
9 ZENBAKIKO KOADROA	
2000KO URTARRILETIK URRIRA ARTE NAFARROAN EGIN ZIREN FIP PLANEKO ZEREGINETAKO HEZIKETAKO IKASTAROAK	43
10 ZENBAKIKO KOADROA	
ZEREGINETAKO LANBIDE HEZIKETAKO 2001EKO INBERTSIOA (MILIOI PEZETATAN)	44
11 ZENBAKIKO KOADROA	
NAFARROAKO HEZIKETA IRAUNKORREKO IKASTAROAK (AÑO 1999)	45
12 ZENBAKIKO KOADROA	
LANBIDE HEZIKETARAKO HERRI BALIABIDEAK	48
13 ZENBAKIKO KOADROA	
LHKO PLANEKO INBERTSIOA BANATUKO DELAKO AURREIKUSPENA (2001-2004)	48
14 ZENBAKIKO KOADROA	
INGELERAZKO EDUKIEN IRAKASKUNTZARAKO PROGRAMA	52
15 ZENBAKIKO KOADROA	
ESKOLAZ KANPOKO INGELERAZKO JARDUERAK	54
16 ZENBAKIKO KOADROA	
ATZERRIKO UDAKO IKASTAROEN BILAKAERA, 1999-2002	58
17 ZENBAKIKO KOADROA	
ATZERRITAR HIZKUNTZAREN IRAKASLEENTZAKO LAGUNTZAK, 1999-2002	60
18 ZENBAKIKO KOADROA	
IKASTETXE PUBLIKOETAKO ORIENTATZAILE KOPURUAREN BILAKAERA.	64
19 ZENBAKIKO KOADROA	
IKASTETXE PUBLIKOETAKO ORIENTATZAILEEN BANAKETA. 2000/2001 IKASTURTEA.	64
20 ZENBAKIKO KOADROA	
NAFARROAKO ITUNPEKO IKASTETXEETAKO ORIENTAZIOA, 2001/2002 IKASTURTEA	65

21 ZENBAKIKO KOADROA	
3. ZIKLO EGOKITUKO, 4. ZIKLO EGOKITUKO, CEUKO ETA DIBERTSIFIKAZIOKO MATRIKULAK IKASTETXE PUBLIKOETAN, 2001/2002 IKASTURTEAN	70
22 ZENBAKIKO KOADROA	
CEU MATRIKULAK ETA ITUNPEKO IKASTETXEETAKO DIBERTSIFIKAZIOA, 2001/2002 IKASTURTEA	71
23 ZENBAKIKO KOADROA	
LEHEN HEZKUNTZAKO EMAITZA AKADEMIKOAK, 2000-2001 IKASTURTEA	81
24 ZENBAKIKO KOADROA	
DBHko EMAITZA AKADEMIKOAK, 2000-2001 IKASTURTEKOAK	82
25 ZENBAKIKO KOADROA	
BATXILERGOKO 1. IKASMAILAKO EMAITZA AKADEMIKOAK, 2000-2001 IKASTURTEKOAK	83
26 ZENBAKIKO KOADROA	
BATXILERGOKO 2. IKASMAILAKO EMAITZA AKADEMIKOAK, 2000-2001 IKASTURTEKOAK	83
27 ZENBAKIKO KOADROA	
HEZIKETA ZIKLOETAKO EMAITZA AKADEMIKOAK, 2000-2001 IKASTURTEKOA	84
28 ZENBAKIKO KOADROA	
NUPEKO HAUTAPROBAK. KALIFIKAZIOEN LABURPENA AUKERAKA.	88
29 ZENBAKIKO KOADROA	
NUPEKO HAUTAPROBAK. KALIFIKAZIOEN LABURPENA GAIKA.	89
30 ZENBAKIKO KOADROA	
HAUTAPROBAK. AURKEZTUTAKO IKASLEETARIK GAINDITU DUTENEN EHUNEKOAREN BILAKAERA, ESPAINIA OSOAN	90
31 ZENBAKIKO KOADROA	
NAFARROAKO ESKOLA MATRIKULAREN BILAKAERA OROKORRA, 1997/98 -2001/02	100
32 ZENBAKIKO KOADROA	
LANBIDE HEZIKETAKO MATRIKULAREN BILAKAERA, 1997-2002	101
33 ZENBAKIKO KOADROA	
HIRI-ZONAKO IKASTETXE PUBLIKOETAKO ETA ITUNPEKOETAKO MATRIKULA (>10.000 BIZTANLE), 2001/2002 IKASTURTEA	102
34 ZENBAKIKO KOADROA	
HEZKUNTZA BEHARRIZAN BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEN ESKOLATZEAREN BILAKAERA, 1997/1998 IKASTURTETIK 2001/02 IKASTURTERA ARTE	103
35 ZENBAKIKO KOADROA	
HIZKUNTZEN IKASLEEN ESKOLATZEAREN BILAKAERA, 1997-1998TIK 2001-2002RA ARTE	107
36 ZENBAKIKO KOADROA	
HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALAREKIN LANKIDETZAN JARDUTEN DUTEN IKASTETXEAK. BIGARREN HEZKUNTZA	108
37 ZENBAKIKO KOADROA	
2002/2003RAKO HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALAREKIN LANKIDETZAN JARDUTEN DUTEN IKASTETXE BERRIAK	108
38 ZENBAKIKO KOADROA	
HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALAK LUZATUTAKO OINARRIZKO ZIKLOAREN ZIURTAGIRIAK, 1997-2002	108
39 ZENBAKIKO KOADROA	
MUSIKA-IRAKASKUNTZETAKO IKASLEEN ESKOLATZEA, 1997-2002	109
40 ZENBAKIKO KOADROA	

DANTZA-IRAKASKUNTZETAKO IKASLEEN ESKOLATZEA, 1997-1998 / 2001-2002	109
41 ZENBAKIKO KOADROA	
IRAKASKUNTZA ARTISTIKO PLASTIKOETAKO IKASLEEN ESKOLATZEA, 1997-1998 / 2001-2002	109
42 ZENBAKIKO KOADROA	
UDAL MUSIKA ESKOLEN ETA MUSIKA ESKOLA PRIBATUEN ZERRENDA.	109
43 ZENBAKIKO KOADROA	
HELDUEN OINARRIZKO IKASKETAK (HH) ETA URRUTIKO BATXILERGOKOAK ETA GAUEKOAK, 1997-1998 2001-2002	111
44 ZENBAKIKO KOADROA	
OINARRIZKO HEZIKETAKO ETA HEZKUNTZA OSAGARRIKO HHKO IKASLEAK. 2001-2002 IKASTURTEA 2001-2002	111
45 ZENBAKIKO KOADROA	
HHKO IRAKASLEAK. 2001-2002 IKASTURTEA	112
46 ZENBAKIKO KOADROA	
HHKO IKASLEAK IKASTETXEKA ETA ESKAINTZA MOTAKA. 2001-2002 IKASTURTEA	112
47 ZENBAKIKO KOADROA	
PROBA LIBREAA, BIGARREN HEZKUNTZAN GRADUATZEKOA, 2001-2002 IKASTURTEA	112
48 ZENBAKIKO KOADROA	
IKASLE ETORKINAK. 1999/2000, 2000/2001 ETA 2001/02 IKASTURTEAK.	113
49 ZENBAKIKO KOADROA	
ATZERRITAR IKASLEAK, MAILAKA ETA TITULARTASUNKA, 2001/2002 IKASTURTEA (1)	116
50 ZENBAKIKO KOADROA	
HEZKUNTZA OSAGARRIKO IRAKASLEAK, 2001-2002 IKASTURTEA.	117
51 ZENBAKIKO KOADROA	
ATZERRITAR IKASLEAK, ETAPAKAKO DATUAK, 1999-2000 ETA 2001-2002 IKASTURTEAK	118
52 ZENBAKIKO KOADROA	
ATZERRITAR IKASLE ESPAINOLDUNAK, 2001-2002 IKASTURTEA	119
53 ZENBAKIKO KOADROA	
ESPAINOLDUNAK EZ DIREN ATZERRITAR IKASLEAK, 2001-2002 IKASTURTEA	119
54 ZENBAKIKO KOADROA	
KULTUR GUTXIENGODUNEI KASU EGITEKO EKONOMI LAGUNTZAK.	119
55 ZENBAKIKO KOADROA	
PORTUGES PROGRAMARAKO EKONOMI LAGUNTZA	120
56 ZENBAKIKO KOADROA	
ALDI BATERAKO EGOTEKO IKASLEAK	121
57 ZENBAKIKO KOADROA	
AAEEEN ETA MEC LURRALDEAREN RATIOAK 1998/1999 ETA 1999/2000 IKASTURTEETAN (1).	123
58 ZENBAKIKO KOADROA	
NAFARROAKO IKASLERIA/TALDE RATIOEN BILAKAERA, 1997/1998 IKASTURTETIK 2001/02 IKASTURTERA. PUBLIKOA/ITUNPEKOA	128
59 ZENBAKIKO KOADROA	
LANBIDE HEZIKETAKO RATIOEN BILAKAERA, 1997-1998TIK 2001-2002RA ARTE	129
60 ZENBAKIKO KOADROA	
IKASLE ELKARTE ETA FEDERAZIOEI EMANDAKO LAGUNTZAK, 1999TIK 2002RA ARTE	130
61 ZENBAKIKO KOADROA	

NAFARROAKO GOBERNUAREN DEIALDI OROKORREKO BEKAK, IKASKETA ERTAIN ETA GOI IKASKETETETARAKOAK	133
62 ZENBAKIKO KOADROA NAFARROAKO GOBERNUAREN LAGUNTZAK, "TESTULIBURUAK EROSTEKO"AK, 2001/2002 IKASTURTEA	135
63 ZENBAKIKO KOADROA HEZKUNTZA ETA KULTURA MINISTERIOAREN LAGUNTZAK (HKMRENAK)	135
64 ZENBAKIKO KOADROA IKASTETXE PUUBLIKOETAKO IRAKASLEEN BEHARRIZANEN BILAKAERA, 1997-1998 IKASTURTETIK 2001-2002 IKASTURTERA	141
65 ZENBAKIKO KOADROA IKASTETXE PUBLIKOETAKO IRAKASLEEN ORDAINSARIEN BILAKAERA, 1997TIK 2002RA ARTE	141
66 ZENBAKIKO KOADROA BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEGOAN SARTZEKO DEIALDIA. PLAZAK ETA ESPEZIALITATEAK.	142
67 ZENBAKIKO KOADROA HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEGOAN SARTZEKO DEIALDIA. PLAZAK ETA ESPEZIALITATEAK	145
68 ZENBAKIKO KOADROA LANBIDE HEZIKETAKO TEKNIKARI KIDEGOAN SARTZEKO DEIALDIA. PLAZAK ETA ESPEZIALITATEAK.	145
69 ZENBAKIKO KOADROA IKASTETXE PUBLIKOETAKO IRAKASLEAK KONTRATATZEAREN BILAKAERA, 1997-1998 IKASTURTETIK 2001-2002RA ARTE. HAIK KIDE DITUZTEN KIDEGOAK.	147
70 ZENBAKIKO KOADROA ERLIJIO-IRAKASLEAK KONTRATATZEA, 2000-2001 IKASTURTEA.	147
71 ZENBAKIKO KOADROA KATEDRADUNA IZATEKO DEIALDIA.	150
72 ZENBAKIKO KOADROA HERRI ARLOKO LANEN OSASUNARI BURUZKO DATUAK.	153
73 ZENBAKIKO KOADROA ERRETIROAK, 2001-2002 IKASTURTEA	154
74 ZENBAKIKO KOADROA ITUNPEKO IKASTETXEETAKO IRAKASLEAK KONTRATATZEAREN BILAKAERA, 1997-1998 IKASTURTETIK 2001-2002 IKASTURTERA ARTE	155
75 ZENBAKIKO KOADROA EVO ITUNPEKO IRAKASKUNTZAKO ALOKAIKU-TAULEN BILAKAERA, 1996TIK 2002RA ARTE	156
76 ZENBAKIKO KOADROA IKASTOLEN ARLOKO IRAKASLEEN ORDAINSARIAK, 2002. URTEA	157
77 ZENBAKIKO KOADROA IKASTETXE PUBLIKOETAKO ADMINISTRAZIOKO ETA ZERBITZUETAKO LANGILEAK, 2001-2002 IKASTURTEA	158
78 ZENBAKIKO KOADROA IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERETARAKO AURREKONTUETARATUTAKO GASTUA.	159
79 ZENBAKIKO KOADROA PLANIFIKATZE IRAKASLEAK PRESTATZEKO PLANA EBALUATZEA PLANIFIKATZEA, 2001-2002	

IKASTURTEA	161
80.ZENBAKIKO KOADROA	
IRAKASLEAK PRESTATZEKO PROGRAMAK, 1996/1997IKASTURTETIK 2000/2001	
IKASTURTERA	162
81.TAULA	
IRAKASLEEN JARDUERA HEZIGARRIAK. 2001-2002 IKASTURTEA	163
82.TAULA	
LANBIDE-HEZIKETA ESPEZIFIKOKO IRAKASLEEN PRESTAKETA	174
83.TAULA	
JARDUERA HEZIGARRIETARAKO ESKAINITAKO BANAKAKO LAGUNTZAK, 1998-99TIK 2001-02RA BITARTEKO IKASTURTEAK	176
84.TAULA	
IKASTETXEEN KOPURUAREN BILAKAERA, 1997-98TIK 2001-02RA BITARTEKO IKASTURTEAK	179
85.TAULA	
UNITATE KOPURUAREN BILAKAERA. IKASTETXE PUBLIKOAK ETA ITUNPEKOAK, 1997-98TIK 2001-02RA BITARTEKO IKASTURTEAK	181
86.TAULA	
UNITATE KOPURUAREN BILAKAERA LANBIDE-HEZIKETAN, 1997-98TIK 2001-02RA BITARTEKO IKASTURTEAK	181
87.TAULA	
NAFARROAKO UDALEI ETA KONTZEJUEI EMANDAKO DIRU-LAGUNTZEN LABURPENA, AZKEN URTEETAN EMANDAKO AURREKONTUAREN ARABERA.	184
88.TAULA	
DIRU LAGUNTZA JASO DUTEN UDAL JABETZAKO IKASTETXEAK –2002 URTEA	185
89.TAULA	
PROIEKTU ETA OBRAREN INBERTSIOAREN GUZTIZKO BATURA 0-3 URTEKO IKASTETXEENTZAT, 2001-2002	191
90.TAULA	
PROIEKTU ETA OBRAREN INBERTSIOAREN GUZTIZKO BATURA 0-3 URTEKO IKASTETXEENTZAT, 2002	192
91.TAULA	
PROIEKTU ETA OBRAREN INBERTSIOAREN GUZTIZKO BATURA 0-3 URTEKO IKASTETXEENTZAT, 2002-2003	192
92.TAULA	
IKASTETXE BERRIAK ERAIKITZEA ETA LOGSE-RA EGOKITZEKO OBRAK. 1997-2002 URTEAK	193
93.TAULA	
IKASTETXE PROPIOETAN EGINDAKO OBRAK 2001-2002 IKASTURTEAN	194
94. TAULA	
2002-2003 IKASTURTEAN ZEHAR AURREIKUSITAKO OBRA NAGUSIAK	195
95.TAULA	
HEZKUNTZA-EKIPAMENDURAKO ERABILITAKO KANTITATE ABSOLUTUAK, 1997TIK 2002RA	197
96.TAULA	
GAUZATUTAKO EKIPAMENDUAK, 1997TIK 2002RA	198
97.TAULA	
INFORMATIKA-EKIPOAK BERRITZEA ETA EGUNERATZEA	200

98. TAULA		
	IKASTETXEEN SAREAN EGINDAKO KABLEATUA (TRENZA PROIEKTUA)	200
99. TAULA		
	MAKINEN ETA INSTALAZIOEN SEGURTASUNEAN EGINDAKO INBERTSIOA	201
100. TAULA		
	IKASTETXE PUBLIKOETAKO ESKOLA KONTSEILUETARAKO HAUTESKUNDEAK, 2001/02	
	IKASTURTEA	203
101. TAULA		
	ITUNPEKO IKASTETXEETARAKO ESKOLA KONTSEILUETARAKO HAUTESKUNDEAK, 2001/02	
	IKASTURTEA	204
102. TAULA		
	NAFARROAKO IKASTETXEETAKO ZUZENDARI-KARGUAK BERRIZTEA, 2002. URTEA	206
103. TAULA		
	IKASLEEN GURASO ELKARTE ETA FEDERAZIOEI EMANDAKO DIRULAGUNTZAK, 1999-2002	207
104. TAULA		
	IKASLEEN GURASO ELKARTEAK, 1999-2002	207
105. TAULA		
	URTEKO DEIALDIAREN BIDEZ NAFARROAKO ELKARTE ETA FEDERAZIOENTZAKO	
	AURREKONTUAN JASOTAKOA ETA EMANDAKOA, 1998-2002.	208
106. TAULA		
	ESKOLAZ KANPOKO JARDUERETARAKO DIRULAGUNTZAK, 1998-2002	210
107. TAULA		
	BIGARREN HEZKUNTZAN IKASKETA ESPEDIENTERIK ONENAK DITUZTEN IKASLEENTZAKO	
	URTEKO LAGUNTZAK, ATZERRIAN UDAKO HIZKUNTZA IKASTAROAK EGITEKO, 1997-2002	210
108. TAULA		
	ESKOLA ARTEKO TRUKEAK EGITEKO LAGUNTZAK, 1996-2001	211
109. TAULA		
	“ESKOLA IBILTARIAK” PROGRAMARAKO LAGUNTZAK, 2000-2002	211
110. TAULA		
	KULTUR IBILALDIEI BURUZKO PROGRAMA, 1999-2002	211
111. TAULA		
	EUSKARAREN ETA EUSKARAZKO IRAKASKUNTZA. IKASTXE, MATRIKULA ETA IRAKASLEEI	
	BURUZKO LABURPENA, 1997/98-2001/02	218
112. TAULA		
	IKASLEAK HIZKUNTZA EREDUEN ARABERA, 2001/2002 IKASTURTEA	219
113. TAULA		
	HIZKUNTZA EREDUA AUKERATZEAGATIK EMATEN DIREN GARRAIO ETA JANTOKIRAKO	
	LAGUNTZAK, 1998/99 – 2001/02 IKASTURTEAK	220
114. TAULA		
	EUSKARAZ BIRZIKLATUTAKO IRAKASLEAK, 1997/98 – 2001/02 IKASTURTEAK	221
115. TAULA		
	EUSKARA IKASTEKO LAGUNTZAK, 1997/98 - 2001-02 IKASTURTEAK	221
116. TAULA		
	EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEKO JARDUERAK, 1997/98 – 2001/02 IKASTURTEAK	224
117. KOADROA		
	MATRIKULAZIOAREN BILAKAERA MILUZE EUSKALTEGIAN, 1998-99 IKASTURTETIK 2001-	
	02 IKASTURTERA	227

118. KOADROA	
DIRULAGUNTZAK HELDUEN EUSKARA IRAKASKUNTZAKO ITUNDUTAKO EUSKALTEGIENTZAT, 1999TIK 2002RA	227
119. KOADROA	
EMANDAKO EGA TITULUEN BILAKAERA, 1999KO IKASTURTETIK 2001EKO IKASTURTERA	229
120. KOADROA	
IKUSKATZAILEEN PLANTILAREN BILAKAERA, 1997-98 IKASTURTETIK 2001-2002 IKASTURTERA	232
121. KOADROA	
ESKOLA-JANTOKIEN BILAKAERA, 1997-98 IKASTURTETIK 2001-02 IKASTURTERA	233
122. KOADROA	
ESKOLA-GARRAIOA, 1997-98 IKASTURTETIK 2001-02 IKASTURTERA	234
123. KOADROA	
HEZKUNTZAKO ZUZENDARITZA NAGUSIAREN MENPEKO EGOITZAK	234
124. KOADROA	
NAFARROAKO BARNE-PRODUKTU GORDINARI BURUZKO INFORMAZIO OROKORRA, 1996- 2001	236
125. KOADROA	
HEZKUNTZAKO GASTUA ETA GASTU HORREN LOTURA ESPAINIAKO BPGAREKIN	236
126. KOADROA	
HEZKUNTZAKO GASTU-ADIERAZLEA EUROPAR BATASUNEAN. 1998. URTEA	237
127. KOADROA	
GASTU PUBLIKOA UNIBERTSITATEZ BESTEKO HEZKUNTZAN, AUTONOMIA-ERKIDEGOKA	237
128. KOADROA	
UNIBERTSITATEZ BESTEKO HEZKUNTZAKO GASTU PUBLIKOA, NAFARROAKO AURREKONTU OROKORRETAN	238
129. KOADROA	
HEZKUNTZA DEPARTAMENDUAREN AURREKONTUAREN BILAKAERA, UNIBERTSITATEZ BESTEKO HEZKUNTZAN	238
130. KOADROA	
ITUNAK ETA DIRULAGUNTZAK, LURRALDE-EREMUKA. 1997 ETA 1998	240
131. KOADROA	
AURREKONTUA, ESKOLA UNITATE BAKOITZEKO 1998-2002 URTEAK	241
132. KOADROA	
PRESTAKUNTZA ZIKLOETARAKO AURREKONTUAK. ERDI-MAILA.	242
133. KOADROA	
HEZKUNTZAKO ITUNAK. AURREKONTUA, GUZTIRA. 1997-2002	244

Nafarroako Eskola Kontseiluak taxaturiko **Hezkuntza Sistema Nafarroan: txostena, 2001-2002 ikasturtea**, agiria onartu zen 2002ko abenduaren 19an eginiko osoko bilkuran; bertan, txostenak aldeko 11 boto jaso zituen, aurkako 5, eta 1 abstentzio.

Honako pertsonak hartu zuten parte bilkuran:

- Guillermo Herrero Maté jn.** (Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria)
- Javier Barinaga Adrián jn.** (Administrazioko eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria)
- Reyes Berruezo Albéniz an.** (Unibertsitateen ordezkaria. Nafarroako Unibertsitate Publikoa)
- Manuel Castillo Molina jn.** (Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria)
- Trinidad Eslava Muruzabal jn.** (Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria)
- Francisco José Flores Pérez jn.** (Enpresa elkarteen ordezkaria)
- Elena Gaspar Martínez an.** (Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria, UGT)
- Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía jn.** (Nafarroako ikastetxe pribatuen titularrak diren erakundeen ordezkaria, ANEG-FERE).
- Isabel Irigoyen Aristu and.** (Gurasoen Elkartearen Federazioen ordezkaria, HERRIKOA)
- Antonio Jaurrieta Ezquerro jn.** (Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria)
- José Jorge Lanchas Rivero jn.** (Nafarroako ikastetxe pribatuen titularrak diren erakundeen ordezkaria, ANEG-FERE)
- José Luis Larrea Cenoz jn.** (Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria, STEE-EILAS)
- Miguel Laspalas Pérez jn.** (Gurasoen Elkartearen Federazioen ordezkaria, CONCAPA)
- Pello Mariñelarena jn.** (Nafarroako ikastetxe pribatuen titularrak diren erakundeen ordezkaria. Nafarroako Ikastolen Federazioa)
- Javier de Miguel Saenz jn.** (Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria, CC.OO.)
- Javier Navallas Rebolé jn.** (Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria)
- Rosario Repáraz Abaitua and.** (Unibertsitateen ordezkaria. Nafarroako Unibertsitatea).
- Leonisa de Rodrigo Gutiérrez and.** (Gurasoen Elkartearen Federazioen ordezkaria, HERRIKOA)
- José Domingo Server Savall jn.** (Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria).
- Joaquín Urizar Tanco jn.** (Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria, FSI-SEPNA).
- Javier Lacarra Albizu jn.** (Idazkaria).

1.- ARAUDIAREN GARAPENA.

1.1. Legeak, foru dekretuak, foru aginduak eta ebazpenak.

1.1.1. Foru legeak.

- LOGSE-Musika Maila Nagusia ezartzea araupetu eta "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusia sortu zuen martxoaren 27ko 7/2002 Foru Legea.
- Pertsona Helduen Hezkuntza araupetu zuen ekainaren 21eko 19/2002 Foru Legea.
- Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzak hobetzeko neurriei buruzko uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legea.

1.1.2. - Foru dekretuak.

- Nafarroako Foru Komunitatean Arte Grafikoetan inprimatzeko teknikariaren tituluari zegokion maila ertaineko Heziketa Zikloaren Curriculumaldarazi zuen urriaren 1eko 277/2001 Foru Dekretua.
- Nafarroako Foru Komunitatean Aho-hortzetako Higieneko goi-teknikariaren tituluari zegokion goi mailako Heziketa Zikloaren Curriculumaldarazi zuen urriaren 1eko 278/2001 Foru Dekretua.
- Tafallako "Tafalla" Bigarren Hezkuntzako Institutuko irakaskuntza zehatz batzuk bereizteagatik "Tafalla II" behin-behineko izena zuen Bigarren Hezkuntzako Institutua sortu zuen ekainaren 25eko 176/2001 Foru Dekretua aldarazi zuen urriaren 22ko 305/2001 Foru Dekretua.
- Salestar Kongregazioari Nafarroako Urrezko Domina eman zion urriaren 22ko 306/2001 Foru Dekretua.
- Nafarroako Eskola Kontseiluko kide jakin batzuk izendatu zituen urriaren 29ko 307/2001 Foru Dekretua.
- "Dos de Mayo" Kastejongo Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoari Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloa emateko baimena eman zion azaroaren 19ko 329/2001 Foru Dekretua.
- Lizarrako "Estella" behin-behineko izeneko Bigarren Hezkuntzako Institutuari langile jakin batzuk eratziki zizkion abenduaren 26ko 353/2001 Foru Dekretua.
- Tafallako "Tafalla II" behin-behineko izeneko Bigarren Hezkuntzako Institutuari langile jakin batzuk eratziki zizkion abenduaren 26ko 354/2001 Foru Dekretua.
- Ignacio Ochoa de Olza jaunari Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kidearen kargua utzarazi zion eta Javier Barinaga Adrián jauna izendatu zuen otsailaren 25eko 49/2002 Foru Dekretua.
- Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Curriculumaldarazi zuen otsailaren 22ko 67/1993 Foru Dekretua aldarazi zuen martxoaren 25eko 61/2002 Foru Dekretua.
- Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoaren egitura eta curriculumaldarazi zituen martxoaren 25eko 62/2002 Foru Dekretua.
- Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren egitura organikoa ezarri zuen apirilaren 22ko 85/2002 Foru Dekretua.
- "Nafarroako Gaikuntzen Institutua" izeneko atala araupetu zuen maiatzaren 20ko 104/2002 Foru Dekretua.

- Pertsona helduei euskara irakasteko etxeak eta euskara irakasteko baliabide-etxea, Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren menpekoak, antolatu zituen ekainaren 3ko 115/2002 Foru Dekretua.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa "Lorenzo Goicoa II" behin-behineko izenarekin sortu zuen ekainaren 3ko 117/2002 Foru Dekretua.
- Hezkuntza eta Kultura Departamentuarekin itundutako Ikastetxeetako Eskola Zerbitzuak, Eskolaz kanpoko Jarduera Osagarriak eta Eskolaz kanpoko Jarduerak araupetu zituen uztailaren 2ko 146/2002 Foru Dekretua.
- "ETI" Tuterako Bigarren Hezkuntzako Institutua ezabatu eta "ETI-1" eta "ETI-2" behin-behineko izenak hartu zituzten Bigarren Hezkuntzako Institutuak sortu zituen uztailaren 2ko 147/2002 Foru Dekretua.
- Nafarroako Foru Komunitatean Garraioa kudeatzeko goi-teknikariaren tituluari zegokion goi mailako Heziketa Zikloaren Curriculumuma ezarri zuen abuztuaren 26ko 190/2002 Foru Dekretua.
- Nafarroako Foru Komunitatean Lanbideko Arriskuak prebenitzeko goi-teknikariaren tituluari zegokion goi mailako Heziketa Zikloaren Curriculumuma ezarri zuen irailaren 23ko 203/2002 Foru Dekretua.
- Nafarroako Eskola Kontseiluko kide jakin batzuk izendatu zituen irailaren 30eko 205/2002 Foru Dekretua (Leonisa de Rodrigo Gutiérrezz andrea izendatzea, María Antonia Oco Ilundain andrearen orde. 2002-XI-6ko 134 zenbakiko bon.a).

1.1.3. - Foru Aginduak.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariak orotara 338 Foru Agindu eman ditu, zeinen jatorrizko Zerbitzuak honakook izan baitira:

	Pedagogi berrikuntza	Inbertsioak	Eskola-antolamendua	Euskara	Teknika eta Zerbitzu Ikuskaritza	Idazkaritza teknikoa	Giza baliabideak	Hezkuntza Zuzendaritza Nagusia	Teknologia berriak eta Araubide bereziko irak.	Ikasteko laguntzak eta ikastetxeak
F.A.	21	42	15	7	2	60	32	29	8	120

1.1.4. - Ebazpenak.

Hezkuntza zuzendari nagusiak, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren eskuorde den aldetik, 1.244 ebazpen eman ditu, orotara, eta horiek honako zerbitzuetatik etorri dira:

	Pedagogi berrikuntza	Inbertsioak	Eskola-antolamendua	Euskara	Teknika eta Zerbitzu Ikuskaritza	Idazkaritza teknikoa	Giza baliabideak	Hezkuntza Zuzendaritza Nagusia	Teknologia berriak eta Araubide bereziko irak.	Ikasteko laguntzak eta ikastetxeak
Ebazpenak	238	405	182	40	32	15	8	107	145	141

Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren eskuorde den aldetik, (irailaren 30eko 400/1996 Foru Araua, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak egina eta, 1996ko urriaren 11n, Nafarroako Aldizkari Ofizialaren 124 zk.n plazaratua), 3.311 ebazpen eman ditu.

1.2. Hezkuntza arloko Parlamentu-jarduera 2001-VI-13tik 2002-VI-13ra ⁽¹⁾.

Unibertsitatez bertzeko hezkuntzaren inguruan Parlamentuan egiten diren jarduerak –organo honek halako ekimenak aurkeztu eta begiratzeko eskumena daukan neurrian– Hezkuntza eta Kultura Batzordean nahiz Parlamentuaren osoko bilkuretan gauzatzen dira. Ondoko kideak izan dira Hezkuntza eta Kultura Batzordean:

MAHAIA:

Burua: M^a Isabel Beriain Luri and. (UPN)

Buruordea: Esteban Garijo Pérez jn. (UPN)

Idazkaria: Virginia Izquierdo Barásoain and. (SPN) (*)

KIDEAK:

UPN: Josefina Bozal Bozal and.

UPN: Alberto Catalán Higuera jn.

UPN: Pedro Eza Goyeneche jn.

UPN: José Javier Viñes Rueda jn.

SPN: Óscar Alonso Toledo jn.

SPN: Carlos Cristóbal García jn.

B: Aurkene Ortiz Egizabal and.

CDN: José Andrés Burguete Torres jn.

IUN/NEB: Isabel Arboniés Bermejo and.

EA/EAJ: Begoña Errazti Esnal and.

MISTOA: Milagros Rubio Salvatierra and.

(*) Batzordearen osaeraren aldaketak:

- 2001eko irailaren 18an, Pilar Aramburo González andreak Virginia Izquierdo Barásoain andrea ordeztu zuen.
- 2001eko irailaren 18an, Pilar Aramburo González andrea Batzordeko idazkari hautatu zuten.

Eginikako bilkurak:

Askotariko gaiak aztertu dira. Kontutan hartu behar da ezen, Batzordearen izenak berak adierazten duen bezala, Batzordeak Hezkuntza (Unibertsitatekoa barnean sartuta) eta Kulturarekin zerikusia duen guztia dituela xede. Hori dela eta, jarraian ematen diren datuetan laburtuta daudela Nafarroako Parlamentuaren Jarduera Memorian daudenak, V. Legegintzaldiko 2001eko ekainaren 13tik 2002ko ekainaren 13ra arteko epealdikoak, unibertsitatekoa ez den Hezkuntzari buruzkoak.

⁽¹⁾ Nafarroako Parlamentuaren Jarduerei buruzko Memoriatik ateratako datuak. V. Legealdia. 2001eko ekainaren 13tik 2002ko ekainaren 13a arte. Argit.: Nafarroako Parlamentua. 2002.

Nafarroako Parlamentuaren Hezkuntza eta Kulturako jarduera (2001eko ekaina/2002ko ekaina).

Hezkuntza eta Kultura Batzordearen jarduera: 31 bilkura 33 bileratan.

Parlamentuaren jarduera:

- **Onetsitako lege-proposamenak: 3**

- ◆ LOGSE-Musika Maila Nagusia ezartzea araupetu eta "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusia sortu zuen martxoaren 27ko 7/2002 Foru Legea.
- ◆ Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzak hobetzeko neurriei buruzko uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legea.
- ◆ Pertsona Helduen Hezkuntza araupetu zuen ekainaren 21eko 19/2002 Foru Legea.

- **Jabeldurak: 2**

- ◆ Teresarren eraikin berriko "San Francisco" ikastetxe publikoaren benetako edenari buruzkoa.
- ◆ Ezarritako oposizioetan, euskarazko gairik ezagatik, Hizkuntz Eskola Ofizialeko bi lanpostu kentzeari buruzkoa

- **Osoko Bilkuran ahoz erantzun zaien galderak: 1**

- ◆ 0-3 urtekoen irakaskuntza araupetuko duen Foru Dekretua ez onesteari buruzkoa.

- **Idatziz erantzun zaien galderak: 39**

- ◆ Eredu eta ikastetxe ezberdinetako ikasleei buruzkoa.
- ◆ "Euskara sustatzeko jarduerak" aurrekontu-partida betearazteari buruzkoa.
- ◆ "Euskara erabiltzeko programak" aurrekontu-partida betearazteari buruzkoa.
- ◆ "Gau-eskolentzako diru-laguntza" aurrekontu-partida betearazteari buruzkoa.
- ◆ "Musika Maila Nagusiko ikasleentzako bekak" aurrekontu-partida betearazteari buruzkoa.
- ◆ Burlatan ikastetxe publiko berria eraikitzeari buruzkoa.
- ◆ "Euskarari buruzko programa eta kultur ekimenak" partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Euskalduna ez den zonako ikastolentzako diru-laguntza berezia" partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Teresarren eraikina egokitzea" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "0-3 urtekoak eskolaratzeko udalekiko hitzarmena" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa
- ◆ "Gizarte ekimenezko ikastetxeetako ekipamendu informatikoa eta bertzelakoa" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Lehen Hezkuntzako irakaskuntza pribaturako diru-laguntza" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Bigarren Hezkuntzako 2. zikloko irakaskuntza pribaturako diru-laguntza" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Batxilergoko irakaskuntza pribaturako diru-laguntza" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Hezkuntza Bereziko irakaskuntza pribaturako diru-laguntza" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Testuliburuak eta eskola-materiala erosteko laguntzak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
- ◆ "Irakaskuntza ertain eta goi ikasketetarako bekak eta laguntzak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.

- ♦ "Ikastetxe berriak eraikitzea eta egokitzapen-obrak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Kanpainetarako aldi baterako langileak kontratatzea" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Unibertsitatekoa ez den irakaskuntzako ikastetxe publikoen ibilera, jarduerak eta zuzkidura materiala finantzatzea" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Hezkuntza-sistema ebaluatzeari buruzko azterlanak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Hizkuntzak irakasteko atzeritarrentzako bekak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Haur Hezkuntzako 2. zikloko irakaskuntza pribaturako diru-laguntza" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Maila ertaineko heziketa zikloetako eta gizarte bermeko programetako irakaskuntza pribaturako diru-laguntza" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Enpresetako praktiketako ikasleentzako laguntzak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Enpresentzako praktiketako ikasleengatiko konpentsazioa" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Hezkuntza eraberritzeko programak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Beharrian zehatzak dituzten itunpeko ikastetxeentzako laguntzak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ "Lanbidean hasteko programak ibiltzeko gastuak" izeneko partidaren betearazpen-egoerari buruzkoa.
 - ♦ Burlatako Askatasuna ikastetxea garbitzeko zerbitzuaren egoerari buruzkoa..
 - ♦ "Irakaskuntza ertainetarako eta goi ikasketetarako bekak eta laguntzak" aurrekontu-partidaren superabitari buruzkoa.
 - ♦ Haur Hezkuntzaren hilerokoetan aplikaturiko beherapenei buruzkoa.
 - ♦ Ikus-entzunezko bitartekoei buruzko lehenengo eskola-lehiaketari buruzkoa.
 - ♦ Nafarroako Gobernuak zona mistoan, ikasleengan eta ikastetxeetako langileengan euskara erabiltzeko eskubidea bermatzeko izanen duen erari buruzkoa.
 - ♦ 0-3 urtekoentzako ikastetxeak ibiltzen jarri diren herriei buruzkoa.
 - ♦ Tuterako Benjamín BHI Lanbide Heziketa ezabatzeari buruzkoa.
 - ♦ Atarrabia-Billabako Lorenzo Goikoa ikastetxe publikoa bereizteari buruzkoa.
 - ♦ Sare publikoko eta itundutako sareko irakasleen ordutegiei buruzkoa.
 - ♦ Barañainen 0-3 urtekoentzako ikastetxe bat garatzeari buruzkoa.
- **Mozioak: onetsitako Ebazpenak: 9.**
- ♦ Nafarroako Gobernuari ikasle emigratzaileak zehazki matrikulatzeko eskatu diona. Hezkuntza eta Kultura Batzordea, 2001eko ekainaren 20koa.
 - ♦ Nafarroako Gobernuari Errotxapea auzoan hezkuntza-eskaintza bermatzeko neurriak hartzeko eskatu diona. Hezkuntza eta Kultura Batzordea, 2001eko ekainaren 20koa.
 - ♦ Nafarroako Gobernuari LOGSE Musika Maila Nagusia garatzea araupetzeko eskatu diona. Hezkuntza eta Kultura Batzordea, 2001eko ekainaren 22koa.
 - ♦ Nafarroako Gobernuari hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleentzako oinarrizko legeak betetzeko eskatu diona. Osoko Bilkura, 2001eko urriaren 10ekoa.
 - ♦ Nafarroako Gobernuari irakurtzen laguntzeko eta irakurtzea sustatzeko Plana egiteko

- eskatu diona. Hezkuntza eta Kultura Batzordea, 2001eko urriaren 18koa.
- ◆ Nafarroako Gobernuari ikastetxeentzat elkarrekin demokratikoki bizitzeko eta Bakerako hezkuntzarako Plana egiteko eskatu diona. Osoko Bilkura, 2001eko urriaren 26koa.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari ikastetxe publikoen instalazioetan ordutegiak zabaltzeko bidean jarduteko plana egiteko eskatu diona. Hezkuntza eta Kultura Batzordea, 2001eko azaroaren 13koa.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak biltzeko hezkuntza-politika berriro bideratzeko eskatu diona. Hezkuntza eta Kultura Batzordea, 2002ko otsailaren 7koa.
 - ◆ Nafarroako Parlamentuak Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentuari Lorenzo Goikoa ikastetxe publikoaren gaineko jarduketa jakin batzuk egiteko eskatzeko baliatu duena. Hezkuntza eta Kultura Batzordea, 2002ko maiatzaren 21ekoa.
- **Mozioak: Osoko Bilkuraren eztabaida:**
- ◆ **Onetsiak: 2**
 - ◆ Nafarroako Gobernuari hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleentzako oinarrizko legeak betetzeko eskatu diona. 2001-5-28ko 57 zenbakidun :bon.a. 2001-10-10eko Osoko Bilkura. 55 zenbakiko bilkura-egunkaria.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari ikastetxeentzat elkarrekin demokratikoki bizitzeko eta Bakerako hezkuntzarako Plana egiteko eskatu diona. 2001-6-11ko 64 zenbakidun :bon.a. 2001-10-26ko Osoko Bilkura. 57 zenbakiko bilkura-egunkaria.
 - ◆ **Ezetsiak: 3**
- **Mozioak: Batzordeko eztabaida:**
- ◆ **Onetsiak: 6**
 - ◆ Nafarroako Gobernuari ikasle emigratzaileak zehazki matrikulatzeko eskatu diona.. 2001-7-20ko 79 zenbakidun :bon.a. Batzordeko eztabaida: 2001-6-20.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari LOGSE Musika Maila Nagusia garatzea araupetzeko eskatu diona. 2001-7-20ko 79 zenbakidun :bon.a. Batzordeko eztabaida: 2001-6-22.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari irakurtzen laguntzeko eta irakurtzea sustatzeko Plana egiteko eskatu diona. 2001-10-25eko 108 zenbakidun :bon.a. Batzordeko eztabaida: 2001-10-18.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari ikastetxe publikoen instalazioetan ordutegiak zabaltzeko bidean jarduteko plana egiteko eskatu diona. 2001-11-22ko 120 zenbakidun :bon.a. Batzordeko eztabaida: 2001-11-13.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak biltzeko hezkuntza-politika berriro antolatze eskatu diona. 2001-11-22ko 16 zenbakidun :bon.a. Batzordeko eztabaida: 2001-2-7.
 - ◆ Nafarroako Gobernuari Lorenzo Goikoa ikastetxe publikoa ez bereizteko eta berau ikastetxe elebidun bezala mantentzeko eskatu diona. 2001-5-29ko 57 zenbakidun :bon.a. Batzordeko eztabaida: 2001-5-21.
 - ◆ **Ezetsiak: 3.**
- **Gobernuak Hezkuntza Batzordearen aurrean egin dituen agerraldiak: 8**
- ◆ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak nazioko Gobernuak hezkuntzari buruzko oinarrizko legeriaren arloan iragarri dituen aldarazpenen aurreko bere jarrera azaltzekoa. Data: 2001-9-18.

- ♦ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak "Pablo Sarasate" Musika Kontserbatorio Nagusian LOGSEeko goi maila ez ezartzearen berri jakinaraztekoa. Data: 2001-6-27.
 - ♦ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak "Cardenal Ilundain" ikastetxean eginen diren obren berri jakinaraztekoa. Data: 2001-6-27.
 - ♦ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak eta Hezkuntza zuzendari nagusiak Burlatako Ermitaberri ikastetxearen egoeraren berri jakinaraztekoa. Data: 2001-11-13.
 - ♦ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak etorkinen seme-alabentzako hezkuntza-arretaren berri jakinaraztekoa. Data: 2001-9-18.
 - ♦ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak "Nafarroan lanbide heziketa garatzeko plana" nola doan azaltzekoa. Data: 2002-3-26.
 - ♦ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak Irakaskuntzaren Kalitateari buruzko Legea delakoaren ondorioen berri jakinaraztekoa. Data: 2002-5-31.
 - ♦ Hezkuntza eta Kultura kontseilariak bere Departamentuan 2001eko Aurrekontu Orokorrak luzatzearen ondorioak azaltzeko. Data: 2002-5-8.
- **Hezkuntza Batzordearen aurrean agertuta lan-bilerak: 7**
- ♦ "Nafarroako Institutu Zuzendarien Elkarte"aren ordezkariak batek haren helburuak azaltzeko lan-bilera. Data: 2001-9-27.
 - ♦ "Pablo Sarasate" Musika Kontserbatorio Nagusiko APYMAk LOGSEeko goi maila ezartzearen berri emateko lan-bilera eta, bertako zuzendaritzarekin, LOGSEeko goi mailan ikasten jarduten duten ikasleen etorkizunaren berri ematekoa. Data: 2001-6-22.
 - ♦ "Haritz Berri" baserri-eskolaren ordezkariak Tailer-eskola Ikastetxeen Plana egin behararen berri emateko lan-bilera. Data: 2001-10-31.
 - ♦ Burlatako Ermitaberri ikastetxeko APYMAren ordezkariak batek haren hezkuntza-beharrizanen berri emateko lan-bilera. Data: 2001-10-31
 - ♦ Hizkuntza Eskola Ofizialeko Eskola Kontseiluaren ordezkariak batek leku faltaren berri emateko lan-bilera. Data: 2002-02-8.
 - ♦ ELA-STV, LABek, Sortzen-ek, STEE-EILASEk eta UGTe eta CCOOk irakaskuntza ingelera hirugarren hizkuntza ezartzeari buruz egindako jardunaldien ondorioen berri emateko lan-bilera. Data: 2002-6-4.
 - ♦ Atarrabia-Billabako Lorenzo Goikoa ikastetxe publikoko APYMA Idoskiaren ordezkariak batek aipatu ikastetxearen egoeraren berri emateko lan-bilera. Data: 2002-5-21.
- **Hezkuntza Batzordearen aurrean agertuta lan-bilerak egiteko eskabideak** Ganbararen Erregelamenduaren 14. artikulua (babesean): 7.
- ♦ Haur hezkuntzako 0-3 urtekoentzako lehen zikloa ezartzeko plazak eskainiko dituzten udalei buruzkoa. Informazioa biltzea: 2001-10-16.
 - ♦ "Irakaskuntza ertainetarako eta goi ikasketetarako beka eta laguntzak" atalean aurrekontuak aldaraztearen zioei buruzkoa. Informazioa biltzea: 2001-10-11.
 - ♦ 2001ean egiteko asmoa dagoen Nafarroako hezkuntza-sistemaren ebaluazioari buruzkoa. Informazioa biltzea: 2001-10-18.
 - ♦ Ikastetxe eta hizkuntz eredu orotan matrikulatzeari buruzko 2001-2002 ikasturteko erabateko datuei buruzko. Informazioa biltzea: 2001-10-16.
 - ♦ Barcina Iruñeko alkate andreak Teresarren eraikineko 3 lerrotako Haur eta eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe baten bideragarritasunari buruz zuzendutako jatorrizko idazkiari edo kopia konpultsatuari buruzkoa. Informazioa biltzea: 2001-12-14.

- ◆ RTVEk eta Nafarroako Gobernuak ikus-entzunezko bitartekoei buruz deituriko lehenengo eskola-lehiaketako epaimahaiaren Irizpenari eta batzorde teknikoaren Irizpenari buruzkoa. Informazioa biltzea: 2002-02-25.
- ◆ Ikastetxe eta hizkuntz eredu orotako aurrematrikulazioari buruzko 2002-2003 ikasturteko erabateko datuei buruzko. Informazioa biltzea: 2002-04-22.

2. HEZKUNTZA SISTEMA.

Nafarroako hezkuntza-sistemari buruz orokorrean emandako legezko xedapenak eta araudiak.

Orokorrean emaniko araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren apirilaren 24ko 341/2002 Ebazpena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Nafarroako Foru Komunitateko Arte Plastikoetako eta Diseinuko Arteko irakaskuntzei dagokien 2002-2003 ikasturterako eskola-egutegia egitea araupetzeko arauak onetsi dituena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren apirilaren 24ko 342/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan emanen diren hizkuntz irakaskuntza espezializatuei dagokien 2002-2003 ikasturterako eskola-egutegia egitea araupetzeko arauak onetsi dituena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren apirilaren 24ko 343/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko Dantza-irakaskuntza arautugabeei eta Musika irakaskuntza arautuei dagokien 2002-2003 ikasturterako eskola-egutegia egitea araupetzeko arauak onetsi dituena.
Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzak hobetzeko neurriei buruzko uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legea.

2.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urte bitarteko zikloaren garapena.

Haur Hezkuntzari buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 366/2002 Foru Agindua, uztailaren 16ko 257/1998 eta ekainaren 12ko 230/1992 Foru Aginduetan hurrenez hurren araupetuta dauden Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoentzat Haur Hezkuntzako 2. zikloari eta Lehen Hezkuntzari dagokien ordutegia aldarazi duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 17ko 603/2002 Ebazpena, ikastetxe jakin batzuei Lehen Hezkuntza Lehen Zikloan eta Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloan lehenengo Atzeritar Hizkuntza eta Lehen Hezkuntzako Hirugarren Zikloan bigarren Atzeritar Hizkuntza 2002/2003 ikasturteaz geroztik lehenago emateko baimena eman diena.

Alderdirik esanguratsuen 0-3 urtekoentzako etapa udalaren eskumenpean garatzea da aurten ere. Etapa horri buruz dugun informazioa, 2001-2002 ikasturtekoa, eta 2002-2003 ikasturterako aurreikuspenen aurrerapena horrengoa koadroetan azalduko diitugu.

1 zenbakiko koadroa						
0-3 urteko haurrentzako Haur Hezkuntzako ikastetxeetako plaza kopurua. 2001-2002 ikasturtea						
	Unitate kopurua	Haur kopurua	Ordutegi-modalitatea	Hezitzaileak	Unitate-gehikuntza	Hizkuntz eredua
Dabiltzan eta hitzarmena duten Ikastetxeak						
Altsasu	3	40	6	5	2002ko urtarrilaren 1 U (10 plaza)	Dena euskaraz
Antsoain	8	75	7	9		Dena gaztelaniaz
Azagra	3	38	4 eta 7	4		Dena gaztelaniaz
Berriozar	8	79	4 eta 7	9	BB.BB. hez. 1	3 euskaraz 5 Gaztelaniaz
Buñuel	2	22	7	3		Dena gaztelaniaz
Castejón	2	28	7	3		Dena gaztelaniaz
Cintruénigo	4	53	7	5	Irailaren 2 U	Dena gaztelaniaz
Uharte-Iruñ.	2	17	7	3		1 euskaraz 1 gaztelaniaz
Larraga	2	28	4	3	Irailaren 1 U	Dena gaztelaniaz
Lodosa	2	21	7	3		Dena gaztelaniaz
Orkoién	2	20	4	3	Irailaren 4 U	Dena gaztelaniaz
Iruña	72	704	7	63		7 centros castell. 2 centros eusk.
Azkoien	3	39	7	4	Irailaren 2 U	Dena gaztelaniaz
Aranguren harana	4	40	4 eta 7	5		2 gaztelaniaz 2 euskaraz
Viana	2	28	4 eta 7	3		Dena gaztelaniaz
Orotara	119	1.232		125		

Dabiltzan eta diruz lagundu zaien baina hitzarmena egiteko dauden Ikastetxeak						
Barañain	8	75	7	8	02-urt (1)	3 euskaraz 4 gaztelaniaz
San Adrián	5	71	7	3	02-urt (1)	Dena gaztelaniaz
Atarrabia	12	107	7	13	02-urt (1)	6 Euskara 6 Gaztelaniaz
Tutera	10	95	7	11	02-urt (1)	Dena gaztelaniaz
Mendabia	2	23	6	2	2002	Dena gaztelaniaz
Leiza	2	17	6	3	02-urt	Dena euskaraz
Orotara	39	388		40		
Hitzarmena 2002an zehar eginen duten Ikastetxeak						
Ablitas					02-ira	
Andosilla					03-urt	
Arguedas						
Cabanillas	1	16	7	2	02-ots	Dena gaztelaniaz
Zarrakaztelu					03-urt	
Cascante	2	28	7	3	02-urt	Dena gaztelaniaz
Cortes					02-ira	
Egues					02-ir	
Lizarra					03-urt	
Funes					02-ira	
Lakuntza					02-ira	
Irunberri					02-mar	
Erriberri					02-ira	
Zangoza					03-urt	
Sartaguda					02-ira	
Villafranca					02-ira	
Zizur Nagusia					02-ira	
Orotara	3	44				

2 zenbakiko koadroa							
0-3 urteko haurrentzako Haur Hezkuntzako udal ikastetxeetako plaza kopurua. 2002-2003 ikasturtea							
Herria	Ikastetxearen izena	Unitate kopurua	Haur kopurua	Ordutegi-modalitatea	Hezitzaileak	HPBren unitateak	Hizkuntz Eredua
Altsasu	"La Compasión" antz. ikast.	4	48	6	5		Dena euskaraz
Antsoain	San Cristóbal HH	8	81	7	9		4 gaztelaniaz 3 euskaraz
Azagra		3	38	4 eta 7	5	1	Dena gaztelaniaz

Barañain	Barañaingo HH	6		7	9	1	2 gaztelaniaz 4 euskaraz
Berriozar		9	112	4 eta 7	11	1	4 Gaztelaniaz 5 euskaraz
Buñuel		2	27	7	3		Dena gaztelaniaz
Cabanillas	Montesori	1	17	6	3	1	Dena gaztelaniaz
Cascante		3	42	7	4		Dena gaztelaniaz
Castejón		2	28	7	3		Dena gaztelaniaz
Cintruénigo		6	72	7	7		Dena gaztelaniaz
Elizondo		3	40	4 eta 7	4		Dena euskaraz
Uharte-Iruñ.	Urrats	3	41	4 eta 7	4		Dena euskaraz
Larraga	Gatopato	3	40	4	4		Dena gaztelaniaz
Lodosa		2	28	7	3		Dena gaztelaniaz
Irunberri		2	16	4 eta 7	3		Dena gaztelaniaz
Orkoien	Ostadar	5	52	4 eta 7	6		2 gaztelaniaz 3 euskaraz
Iruña	Mendebaldea	8	91	7	9	1	Dena gaztelaniaz
Iruña	Donibane	10	114	7	11	1	Dena gaztelaniaz
Iruña	Milagrosa	4	32	7	5		Dena gaztelaniaz
Iruña	Printzearen Harresi	8	98	7	11		Dena gaztelaniaz
Iruña	Rotxapea	8	91	7	9		Dena gaztelaniaz
Iruña	Hurtzaro	8	91	7	9	1	Dena gaztelaniaz
Iruña	Mendillorri	10	114	7	11	1	Dena gaztelaniaz
Iruña	Egunsenti	8	91	7	9		Dena euskaraz
Iruña	Izartegi	4	49	7	5		Dena euskaraz
Azkoien		5	63	7	6		Dena gaztelaniaz
Gares	Txori	2	28	7	3		Dena gaztelaniaz
San Adrián	Santas Reliquias	5	62	7	7	1	Dena gaztelaniaz

HEZKUNTZA SISTEMA

Tutera	Santa Ana	10	103	7	12	1	Dena gaztelaniaz
Aranguren H.	Kuluxka	6	60	4 eta 7	7		3 gaztelaniaz 3 euskaraz
Viana	Don Jaime García	2	20	4 eta 7	3		Dena gaztelaniaz
Atarrabia	Amalur	12	107	7	13		6 gaztelaniaz 6 euskaraz
Zizur Nagusia		6	72	7	7		3 gaztelaniaz 3 euskaraz
Orotara		178	1.968		220		

Dabiltzan eta diruz lagundu zaien baina hitzarmena egiteko dauden Ikastetxeak

Mendabia	Ntra. Sra. De los Dolores	2	23	6	2	2003	Dena gaztelaniaz
Orotara		2	23				

Egungo Plazak Orotara (1) 1.991

Hitzarmena 2002an zehar eginen duten Udalak

Herria	Ikastetxearen izena	Unitate kopurua	Haur kopurua	Ordutegi-modalitatea	Hezitzaileak	Zerbitzua hasteko aurreikusitako data	Hizkuntz Eredua
Ablitas		2	28	7	3	02-aza	Dena gaztelaniaz
Valtierra		1	11	6	2	02-urr	Dena gaztelaniaz
Villafranca		3	31	7	3	02-aza	Dena gaztelaniaz
Orotara		6	70				

Hitzarmena 2003an eginen dutela aurreikusi duten Udalak

Andosilla		3	36		4	03-ira	
Agoitz		3	36		4	03-ira	
Arguedas		2	28		3	03-ira	
Bera		4	45		5	03-ira	Dena euskaraz
Betelu		1	14		2	03-urt	
Zarrakaztelu		3	36		4	03-ira	
Cendea Olza						03-ira	
Cortes		3	36		4	03-urt	Dena gaztelaniaz
Espinal-Erro (Añamendi)		2	28		3	03-ira	
Lizarra		6	72		7	03-urt	
Funes		3	30		4	03-urt	
Zangoza		6	72		7	03-ira	
Sartaduda		1	14		2	03-urt	Dena

							gaztelaniaz
Ultzama Ibarra		2	28		3	03-mar	Dena euskaraz
Orotara		39	475				
0-3 urtekoentzako Ikastetxeen proiektuak egiten dabiltzan Udalak							
Artaxoa		2	26		2	2004	
Egues		6	72			Aurreikuspenik gabe	
Lekunberri		3	36		4	03-ira	
Lakuntza		2	28			Aurreikuspenik gabe	
Erriberri		4	45			Aurreikuspenik gabe	
Tafalla		10	124			04-ira	
Orotara		27	331				
(1) Ez daude kontabilizaturik Nafarroako Gizarte Ongizatearen Institutuko Haur Eskloetan dauden plazak. Haiek publikoak dira, udalenak ez dira baina. 538 plaza eskaini dira 8 ikastetxetako 53 unitatetan.							

Aurten ere, hirugarren urtean jarraian, Nafarroako Eskola Kontseiluak adierazi behar du kezkatuak dagoela, zeren eta oraindik ez baita Haur Hezkuntzaren lehenengo tartea (0-3 urtekoena) araupetu, nahiz eta Nafarroako eskola kontseilu honek zegokion Irizpena eman zuen eta, gainera, ezartze prozesua dagoeneko abiatu den.
Horren ondorioz, Nafarroako Eskola Kontseiluak presazko araupeketa eskatu du, LOGSE Legearen markoan.

2.2. Lehen Hezkuntza.

Lehen Hezkuntzari buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 366/2002 Foru Agindua, uztailaren 16ko 257/1998 eta ekainaren 12ko 230/1992 Foru Aginduetan hurrenez hurren araupetuta dauden Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoentzat Haur Hezkuntzako 2. zikloari eta Lehen Hezkuntzari dagokien ordutegia aldarazi duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 15eko 583/2002 Ebazpena, Lehen Hezkuntzako curriculumean ulertzeko moduko irakurketa tratatzeko Jarraibideak eta Orientazioak eman dituenak.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 17ko 603/2002 Ebazpena, ikastetxe jakin batzuei Lehen Hezkuntza Lehen Zikloan eta Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloan lehenengo Atzeritar Hizkuntza eta Lehen Hezkuntzako Hirugarren Zikloan bigarren Atzeritar Hizkuntza 2002/2003 ikasturteaz geroztik lehenago emateko baimena eman diena.

2.3. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 20ko 197/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan 18 urtetik gorako pertsonak Bigarren Hezkuntzan graduatuaren titulua lortzeko proba libreetarako deialdia egiteko balio izan duena.
Otsailaren 22ko 67/1993 Foru Dekretua aldarazi duen martxoaren 25eko 61/2002 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculuma ezarri duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 26ko 85/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren etaparako Hezkuntza Jarduera Antolatua (HJA) araupetu duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 26ko 87/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitaterako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Erljio Katolikoa izeneko irakasgaiaren curriculuma argitaratzea onetsi duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren ekainaren 27ko 527/2002 Ebazpena, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculumean ulertzeko moduko irakurketa tratatzeko Jarraibideak eta Orientazioak eman dituena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 12ko 374/2002 Foru Agindua, Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutu eta ikastetxe jakin batzuei hizkuntzen irakaskuntzak eman eta Bigarren Hezkuntzako Euskal Hizkuntzaren eta Literaturaren eta Atzerritar Hizkuntzen curriculumak Hizkuntzen Urrutitiko Irakaskuntza Ofizialarenekin bateratzeko baimena eman diena. Hori guztia Nafarroako Urrutitiko Hizkuntza Eskola Ofizialak koordinatuko du.

2.4. Batxilergoa.

Batzilergoari buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea	
Hezkuntza zuzendari nagusiaren azaroaren 30eko 1149/2001 Ebazpena, 2000/2001 ikasturteari zegozkion Nafarroako Foru Komunitateko Batxilergoko Aparteko Sariak adjudikatu zituena.	
Martxoaren 25eko 62/2002 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitateko Batxilergoaren egitura eta curriculuma ezarri dituena.	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 86/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergorako Hezkuntza Jarduera Antolatua (HJA) araupetu duena.	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 88/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitaterako Batxilergoko Erlijio Katolikoa izeneko irakasgaiaren curriculuma argitaratzea onetsi duena.	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 27ko 89/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko Batxilergoaren egitura garatu, antolakuntza araupetu, haren ordutegia finkatu eta hari dagozkion aukerako irakasgaien curriculuma onetsi duena	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 9ko 151/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoa ikasten jarduten duten ikasleak ebaluatu eta kalifikatzeari buruzkoa.	
Hezkuntza zuzendari nagusiaren maiatzaren 15eko 393/2002 Ebazpena, 2001-2002 ikasturtean zehar Nafarroako Foru Komunitatean beren Batxilergoko ikasketak amaitzen dituzten ikasleentzako Batxilergoko Aparteko Sarietarako deialdia egiteko balio izan duena.	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 23ko 171/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan gaueko araubidean LOGSE Batxilergoko irakaskuntzak agindu eta antolatu dituena. (2002ko irailaren 2ko :bon.ean okerrak zuzentzea.)	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 6ko 213/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan urrutitiko araubidean Batxilergoko irakaskuntzak agindu eta antolatu dituena.	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 13ko 252/2002 Foru Agindua, goi mailako heziketa zikloak ematen dituzten ikastetxeetan Batxilergoko aukerako irakasgaiak gehiagotu dituena	

3 zenbakiko koadroa			
Batzilergoko ikasleak modalitateka, 2001-2002 ikasturtea			
Modalitateak	Kastetxe publikoak		
	1. ikasmaila	2. ikasmaila	OROTARA
Arteak	186	221	407
Zientziak	1.015	1.110	2.125
Humanitateak	922	1.033	1.955
Teknologia	286	328	614
Orotara	2.409	2.692	5.101
	Itunpeko ikastetxeak		
Arteak	-	-	
Zientziak	691	732	1.423
Humanitateak	573	565	1.138
Teknologia	59	78	137
Orotara	1.323	1.375	2.698
Orotara (Pub+Itun)	3.732	4.067	7.799

2.5. Lanbide Heziketa.

Atal hau txosten honetako gune interesgarrietakoa da eta bera aztertzeko hiru azpiatal egin ditugu

- 2001/2002 ikasturtean emanikako legezko xedapenak.
- Egungo Lanbide Heziketa arautuaren deskribapena.
- Nafarroan Lanbide Heziketa garatzeko Planaren laburpena.

2001/2002 ikasturtean emanikako legezko xedapenak:

Lanbide Heziketari buruzko araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren irailaren 27ko 847/2001 Ebazpena, Bigarren Mailako Lanbide Heziketako ikasketak hasi bai baina 2000-2001 ikasturtea bukatzean teknikari adituaren titulua lortu ez zuten pertsonak teknikari adituaren titulua lortzeko aparteko probetarako azkenengo aldiko deialdia egiteko balio izan zuena.
Urriaren 1eko 277/2001 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan Arte Grafikoetan inprimatzeko teknikariaren tituluari zegokion goi mailako Heziketa Zikloko curriculuma aldarazi zuena.
Urriaren 1eko 278/2001 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan Aho-hortzetako goi teknikariaren tituluari zegokion goi mailako Heziketa Zikloko curriculuma ezarri zuena.
Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren Hezkuntza zuzendari nagusiaren azaroaren 13ko 1058/2001 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan Arte Aplikatueta eta Arte Ogibideetako ikasketak egin bai baina 2000/2001 ikasturtea bukatuta Arte Aplikatueta graduatuaren titulua lortzeko beren espezialitateko irakasgaiak gainditu ezin izan dituzten pertsonak Arte Plastikoen graduatuaren titulua lortzeko aparteko probetarako azkenengo aldiko deialdia egiteko balio izan duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren azaroaren 13ko 427/2001 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko irabazi-asmorik gabeko Erakundeetan, Itunpeko Ikastetxeetan eta Bigarren Hezkuntzako Institutuetan Lanbidean Hasteko 2001/2002 ikasturterako Programak ezartzeko baimena eman duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren azaroaren 20ko 1098/2001 Ebazpena, Nafarroako Gobernuaren Bigarren Hezkuntzako Institutuetan Goi Mailako Lanbide Heziketa Zehatzeko ziklo berriak ezarri zituen eta ondoreak 2001-2002 ikasturtearen hasieraz geroztik duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren apirilaren 12ko 281/2002 Ebazpena, lanbide heziketako irakaskuntzetako teknikariaren titulua lortu duten ikasleak goi mailako lanbide heziketako zikloetara sartzeko proben prestakuntza-ikastaro esperimentalak 2002/2003 ikasturterako ezarri duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren apirilaren 23ko 323/2002 Ebazpena, maila ertainetako eta goi mailako Arte Plastikoen eta Diseinuko Irakaskuntzei eta Lanbide Heziketa Zehatzeari dagokien deialdia egiteko balio izan duena
Hezkuntza zuzendari nagusiaren maiatzaren 9ko 383/2002 Ebazpena, ikasleak 2002/2003 ikasturtean zehar Lanbidean Hasteko Programetan ikasten jarduteko onartzea araupetu duten jarraibideak onetsi dituen.
Maiatzaren 20ko 104/2002 Foru Dekretua, "Nafarroako Kualifikazio Institutua" izeneko Atala araupetu duen maiatzaren 20ko 104/2002 Foru Dekretua.
Abuztuaren 26ko 190/2002 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan Garraioa kudeatzeko goi teknikariaren tituluari dagokion goi mailako Heziketa Zikloko curriculuma aldarazi duena.
Irailaren 23ko 203/2002 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan Laneko Arriskuak prebenitzeko goi teknikariaren tituluari dagokion goi mailako Heziketa Zikloko curriculuma ezarri duena.

Egungo Lanbide Heziketaren deskribapena.**a) Lanbide Heziketa Arautua.**

Hurrengo datuek heziketa ziklo berrien azken urteetako bilakaerari buruzko estatistika-ikusmoldea dakarte. Azken urteotan LOGSE ezartzeko azken fasea egin da.

4 zenbakiko koadroa						
1996 eta 2002 bitarteko epealdian eskainitako ziklo kopurua eta lanbide heziketako titulazioak						
Ikasturtea	Maila ertaina (teknikaria)		Goi maila (goi teknikaria)		Orotara	
	Ezberdinak	Ziklo kop.	Ezberdinak	Ziklo kop.	Ezberdinak	Ziklo kop.
1996-97	14	28	11	21	25	49
1997-98	16	32	15	25	31	57
1998-99	28	71	22	39	50	108
1999-00	30	88	34	63	64	151
2000-01	30	95	40	84	70	179
2001-02	31	96	42	86	73	182

Hurrengo taulan heziketa zikloen eskaintza zehaztua ikus daiteke, familia eta matrikulak.

5 zenbakiko koadroa			
Heziketa zikloetan matrikulariko ikasleak, 2001/2002 ikasturtea			
Familia / Heziketa zikloa / Ikastetxea	1. ikasmila	2. ikasmila	3. ikasmila
Nekazaritzako jarduerak			
<i>Nekazaritza-ustiapen estentsiboak</i>			
"Agroforestal" BHI	8	15	
<i>Nekazaritza-ustiapen intentsiboak</i>			
"Peralta" BHI (LH)	3	3	
<i>Lorazaintza</i>			
"Agroforestal" BHI	22	20	
<i>Basoko lanak eta natur ingurunea artatzekoak</i>			
"Agroforestal" BHI	22	14	
<i>Nekazaritza eta abeltzaintzako enpresak kudeatu eta antolatzea</i>			
"Agroforestal" BHI	22	19	
<i>Natur eta paisaje baliabideak kudeatu eta antolatzea</i>			
"Agroforestal" BHI	22	20	
Matrikulak orotara	99	91	
Jarduera fisiko eta kirol-jarduerak			
<i>Jarduera fisiko eta kirol-jarduerak natur ingurunean zuzentzea</i>			
"Benjamín de Tudela" BHI	20		
"Lekaroz-Elizondo" BHI (LH)	10		
"Sierra de Leyre" BHI (LH)	24		
Matrikulak orotara	54		
Administrazioa			

<i>Administrazio-kudeaketa</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	38	
"María Inmaculada"	50	10
"Sagrado Corazón"	0	
"Donapea" BHI	29	
"ETI" BHI (Tutera)	55	
"María Ana Sanz" BHI	28	
"Carlos III (Z. Teknikoa)"	25	
"Tafalla II" BHI (LH)	21	
"Lekaroz-Elizondo" BHI (LH)	16	
<i>Administrazioa eta finantzak</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	25	18
"Donapea" BHI	42	12
"ETI" BHI (Tutera)	25	22
"María Ana Sanz" BHI	44	29
"Carlos III (Z. Teknikoa)"	25	13
"Foro Europeo" (Iruña)	15	12
"Tafalla II" BHI (LH)	15	6
"Estella" BHI (LH)	20	13
"Lekaroz-Elizondo" BHI (LH)	0	9
<i>Idazkaritza</i>		
"Donapea" BHI	0	0
"ETI" BHI (Tutera)	16	7
"María Ana Sanz" BHI	20	
"Foro Europeo" (Iruña)	60	
<i>Matrikulak orotara</i>	569	151
Liburuari aplikaturiko arteak		
<i>Grabatua eta estanpazio-teknikak</i>		
Iruñeko Arte Eskola	12	10
<i>Matrikulak orotara</i>	12	10
Eskulturaren arte aplikatuak		
<i>Ebanisteria artistikoa</i>		
Iruñeko Arte Eskola	12	16
<i>Eskulturaren arte aplikatuak</i>		
Iruñeko Arte Eskola	14	7
<i>Matrikulak orotara</i>	26	23
Arte grafikoak		
<i>Arte grafikoetan inprimatzea</i>		
"Salesianos"	21	
<i>Arte grafikoetako aurreinprimaketa</i>		
"Salesianos"	27	25
<i>Arte grafikoen industrietako produkzioa</i>		
"Salesianos"	18	14
<i>Matrikulak orotara</i>	66	39
Merkataritza eta marketinga		
<i>Merkataritza</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	27	

"ETI" BHI (Tutera)	49	
"María Ana Sanz" BHI	25	
"Carlos III (Z. Teknikoa)"	18	
"Ega" BHI	12	
"Estella" BHI (LH)	15	
<i>Nazioarteko merkataritza</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	21	17
"María Ana Sanz" BHI	20	19
<i>Merkataritza-kudeaketa eta marketinga</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	23	
"ETI" BHI (Tutera)	23	
"María Ana Sanz" BHI	40	9
"Foro Europeo" (Iruña)	12	
" San Miguel de Aralar-Aralarko Mikel Donea II" LH	5	
<i>Garraioa kudeatzea</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	28	30
"María Inmaculada"	19	11
<i>Kontsumitzailearentzako zerbitzuak</i>		
"María Ana Sanz" BHI	22	
<i>Matrikulak orotara</i>	359	86
<i>Barrualdeen diseinua</i>		
<i>Apaintzeko obren proiektuak eta zuzendaritza</i>		
Corellako Arte Eskola	17	12
Iruñeko Arte Eskola	24	9
<i>Matrikulak orotara</i>	41	21
<i>Diseinu grafikoa</i>		
<i>Autoedizioa</i>		
Iruñeko Arte Eskola	18	
<i>Argazkilaritza artistikoa</i>		
Iruñeko Arte Eskola	17	12
<i>Publizitate-grafika</i>		
Corellako Arte Eskola	25	13
<i>Matrikulak orotara</i>	60	25
<i>Industri diseinua</i>		
<i>Altzariak</i>		
Corellako Arte Eskola	12	5
<i>Matrikulak orotara</i>	12	5
<i>Eraikintza eta obra zibila</i>		
<i>Eraikuntza-akaberak</i>		
Corellako Arte Eskola	9	9
<i>Eraikitzeke proiektuak garatu eta aplikatzea</i>		
"Virgen del Camino" BHI	22	19
<i>Matrikulak orotara</i>	31	28
<i>Elektrizitate-elektroonikak</i>		
<i>Ekipo eta instalazio elektroteknikoak</i>		
"Virgen del Camino" BHI	25	21
"Salesianos"	41	36

"ETI" BHI (Tutera)	26	17
"San Juan-Donibane" BHI	36	44
"Tafalla II" BHI (LH)	26	12
<i>Kontsumo-ekipo elektronikoak</i>		
"Donapea" BHI	55	27
"ETI" BHI (Tutera)	23	19
<i>Produktu elektronikoak garatzea</i>		
"Salesianos"	22	19
"Donapea" BHI	29	10
"ETI" BHI (Tutera)	10	0
<i>Instalazio elektroteknikoak</i>		
"Virgen del Camino" BHI	23	9
"Tafalla II" BHI (LH)	13	10
<i>Erregulatzeko eta kontrolatzeko sistema automatikoak</i>		
"Salesianos"	21	14
"ETI" BHI (Tutera)	12	9
"San Juan-Donibane" BHI	21	13
<i>Telekomunikazio-sistemak eta sistema informatikoak</i>		
"Donapea" BHI	47	32
<i>Matrikulak orotara</i>	430	292
Fabrikazio mekanikoa		
<i>Mekanizazioa</i>		
"Virgen del Camino" BHI	23	22
"Salesianos"	20	22
"ETI" BHI (Tutera)	28	17
"San Juan-Donibane" BHI	32	31
" S.Miguel Aralar-Aralarko Mikel Donea II" LH	12	12
"Tafalla II" BHI (LH)	25	20
"Estella" BHI (LH)	24	27
"Lekaroz-Elizondo" BHI (LH)	12	12
<i>Soldadura eta galdaragintza</i>		
"Virgen del Camino" BHI	36	29
"Salesianos"	20	29
" S.Miguel Aralar-Aralarko Mikel Donea II" LH	8	9
"Tafalla II" BHI (LH)	14	16
<i>Metalezko eraikuntzak</i>		
"Virgen del Camino" BHI	14	11
<i>Proiektu mekanikoak garatzea</i>		
"Salesianos"	19	17
<i>Mekanizaketa bidezko produkzioa</i>		
"Virgen del Camino" BHI	22	19
"Salesianos"	21	26
"ETI" BHI (Tutera)	10	0
"San Juan-Donibane" BHI	21	20
"Tafalla II" BHI (LH)	8	0
<i>Matrikulak orotara</i>	369	339
Ostalaritza eta turismoa		

<i>Sukaldaritza</i>		
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	43	36
<i>Jatetxe- eta taberna-zerbitzuak</i>		
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	22	
<i>Zaharberritzea</i>		
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	22	12
<i>Matrikulak orotara</i>	87	48
Norberaren irudia		
<i>Norberaren estetika apaingarria</i>		
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	56	
<i>Ilea apaintzea</i>		
"Benjamín de Tudela" BHI	18	11
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	50	42
<i>Estetika</i>		
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	25	8
<i>Matrikulak orotara</i>	149	61
Elikapen-industriak		
<i>Landare-, haragi- eta arrain-kontserbagintza</i>		
"Ega" BHI	20	5
<i>Elikapen-industria</i>		
"Ega" BHI	6	4
<i>Matrikulak orotara</i>	26	9
Informatika		
<i>Sistema informatikoak administratzea</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	27	14
"Benjamín de Tudela" BHI	26	11
"María Ana Sanz" BHI	56	23
"Estella" BHI (LH)	31	15
<i>Aplikazio informatikoak garatzea</i>		
"Cuatrovientos I.T.C."	26	12
"Benjamín de Tudela" BHI	26	6
"María Ana Sanz" BHI	47	33
<i>Matrikulak orotara</i>	239	114
Zura eta altzaria		
<i>Arotzia eta altzaria neurrira fabrikatu eta instalatzea</i>		
"Salesianos"	23	17
"San Juan-Donibane" BHI	25	14
<i>Zur eta altzarigintza</i>		
"San Juan-Donibane" BHI	8	0
<i>Matrikulak orotara</i>	56	31
Ibilgailuen mantenimendua		
<i>Karrozeria</i>		
"Donapea" BHI	40	15
<i>Ibilgailuen elektromekanika</i>		
"Virgen del Camino" BHI	50	35
"Donapea" BHI	45	45
<i>Automobilgintza</i>		

"Donapea" BHI	22	20	
<i>Matrikulak orotara</i>	157	115	
Mantenimendua eta zerbitzuak			
<i>Makinen instalazioa eta mantenimendu elektromekanikoa eta bideak gidatzea</i>			
"Virgen del Camino" BHI	27	21	
"Peralta" BHI (LH)	27	13	
"ETI" BHI (Tutera)	50	32	
"Toki Ona" BHI	9	22	
"Huarte" BHI	6	7	5
"S.Miguel Aralar-Aralarko Mikel Donea II" LH	19	14	
"Sierra de Leyre" BHI (LH)	20	13	
<i>Hotz-instalazioak muntatzea eta mantentzea eta beroak sortzea eta girotzea</i>			
"Estella" BHI (LH)	21	21	
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	24	16	
<i>Industri ekipoaren mantenimendua</i>			
"Virgen del Camino" BHI	24	24	
"Peralta" BHI (LH)	4	10	
"ETI" BHI (Tutera)	17	11	
"Toki Ona" BHI	6	8	
"Estella" BHI (LH)	19	18	
"Sierra de Leyre" BHI (LH)	13	11	
<i>Matrikulak orotara</i>	286	241	5
Kimika			
<i>Laborategia</i>			
"Donapea" BHI	17		
<i>Planta kimikoko prozesuko eragiketak</i>			
"Donapea" BHI	8		
<i>Analisisa eta kontrola</i>			
"Donapea" BHI	24	11	
<i>Matrikulak orotara</i>	49	11	
Osasuna			
<i>Erizaintzako zainketa lagungarriak</i>			
"María Inmaculada"	52		
"ETI" BHI (Tutera)	22		
"Sanitaria" BHI	49		
"Carlos III (Z. Teknikoa)"	25		
"Centro de Formación Politécnica, S.A."	0		
"Estella" BHI (LH)	22		
<i>Farmazia</i>			
"María Inmaculada"	24		
"Sanitaria" BHI	15	0	
<i>Anatomia patologiako eta zitologia</i>			
"María Inmaculada"	25	8	
<i>Osasun-dokumentazioa</i>			
"María Inmaculada"	18		
<i>Aho-hortzetako higieena</i>			
"Sanitaria" BHI	21		

<i>Diagnostikorako irudia</i>			
"Sanitaria" BHI	22	20	
<i>Diagnostiko klinikoko laborategia</i>			
"Sanitaria" BHI	21	21	
<i>Hortz-protesia</i>			
"Sanitaria" BHI	21	18	
<i>Ingurune-osasuna</i>			
"Sanitaria" BHI	22	20	
<i>Matrikulak orotara</i>	359	87	
Kultur eta gizarte zerbitzuak eta Erkidegoarentzako zerbitzuak			
<i>Kultur eta gizarte animazioa</i>			
"Adaptación Social" BHI	25	20	
<i>Haur Hezkuntza</i>			
"Carlos III (Z. Teknikoa)"	25	22	
"Adaptación Social" BHI	46	20	
"Centro de Formación Politécnica, S.A."	30	22	
<i>Gizarteratzea</i>			
"Adaptación Social" BHI	47	25	
"Centro de Formación Politécnica, S.A."	36		
<i>Matrikulak orotara</i>	209	109	
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza			
<i>Jantzigintza</i>			
"Ibaialde-Burlada" BHI (LH)	21		
<i>Matrikulak orotara</i>	21		
Ikastarokako matrikulak orotara	3766	1936	5
Heziketa zikloetako matrikulak orotara		5.707	

6 zenbakiko koadroa	
Lanbidean Hasteko Programak (Lanbide Tailerrak eta Hezkuntza Berezia)	
IKASTETXE PUBLIKOAK	Matrikula
<i>ANDRÉS MUNOZ IP, HB (Iruña)</i>	
Elektrizitatea eta Elektronika / Zura eta Altzaria (LHBP*)	6
<i>ANDRÉS MUNOZ IP, HB (Tutera)</i>	
Elektrizitatea eta Elektronika (LHBP*)	4
<i>AGROFORESTAL BHI (Iruña)</i>	
Mintegi eta lorategietako langilea	12
Nekazaritzako Jarduerak (LHBP*)	6
<i>DONAPEA BHI (Iruña)</i>	
Ibilgailuak konpontzeko laguntzailea.	42
Ibilgailuen txapa eta pintura konpontzeko laguntzailea.	16
<i>ESTELLA BHI</i>	
Etzebitza-instalazio elektrikoetako langilea	6
Elektrizitatea eta Elektronika / Zura eta Altzaria (LHBP*)	5
<i>ETI BHI (Tutera)</i>	

Ibilgailuak konpontzeko laguntzailea.	30
Soldadurako eta rotzia metalikoko langilea	25
HUARTE BHI	
Mantenimendu elektromekanikoko langilea	16
Ibilgailuak konpontzeko laguntzailea	31
Sukaldeko eta jantokiko laguntzailea	16
Sukaldeko eta gozogintzako laguntzailea	16
IBAIALDE - BURLADA BHI	
Ilea apaintzeko eta estetikako laguntzailea.	29
Iturgintzako eta berokuntzako langilea	31
LEKARÓZ - ELIZONDO BHI	
Soldadurako langilea	15
Fabrikazio mekanikoa (administrazioa) (LHBP*)	7
Bulegoko laguntzailea	11
PERALTA BHI	
Ibilgailu-mekanikariaren laguntzailea	6
SAN JUAN - DONIBANE BHI (Iruña)	
Behe tentsioko instalazio elektrikoetako langilea.	19
Modulu-altzarien fabrikazioko eta arotziako langilea.	25
SANITARIA BHI (Iruña)	
Osasun-jagolea	18
Osasuna (LHBP*)	9
TAFALLA II BHI	
Bulegoko laguntzailea	13
Iturgintzako langilea	16
VIRGEN DEL CAMINO BHI (Iruña)	
Aluminio arotzia eta soldadurako langilea	29
Behe tentsioko instalazio elektrikoetako langilea	4
Soldadura eta galdaragintzako langilea.	29
BENJAMÍN DE TUDELA BHI (Tutera)	
Elektrizitatea eta Elektronika / Zura eta Altzaria (LHBP*)	5
EGA BHI (San Adrián)	
Nekazaritzako elikagaiak (LHBP*)	3
MARQUÉS DE VILLENA BHI (Martzilla)	
Elektrizitatea eta Elektronika / Zura eta Altzaria (LHBP*)	7
SAN MIGUEL DE ARALAR II BHI (Altsasu)	
Soldadurako langilea	8
AZAGRA DBHI	
Mantenimendu elektromekanikoko langilea	9
ITUNPEKO IKASTETXEAK	
M^a INMACULADA LH-KO IP (Iruña)	
Ostatu-laguntzailea	9
SALESIANOS BHIP (Iruña)	
Elektrizitatea eta Elektronika / Zura eta Altzaria (LHBP*)	9
Etxebizitza-instalazio elektrikoetako langilea	16

Aluminio arotziako langilea	17
<i>EL MOLINO HBIP (Iruña)</i>	
Zura eta Altzaria / Etxea (LHBP*)	8
Elektrizitatea eta Elektronika / Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza (LHBP*)	12
Nekazaritzako jarduerak / Beira eta zeramika (LHBP*)	6
<i>HIJAS DE JESÚS BHIP (Iruña)</i>	
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza (LHBP*)	8
<i>COLEGIO DE E. E. ISTERRIA (Iruña)</i>	
Nekazaritzako jarduerak (LHBP*)	10
Elektrizitatea eta Elektronika (LHBP*)	9
<i>COLEGIO TECNICO CARLOS III (Iruña)</i>	
Bulegoko laguntzailea	19
<i>I.T.C. CUATROVIENTOS (Iruña)</i>	
Bulegoko laguntzailea	18
<i>SANTA CATALINA LABOURÉ (Iruña)</i>	
Bulegoko laguntzailea	10
Gizarte zerbitzuetako laguntzailea	11
Administrazioa (LHBP*)	9
IRABAZI-ASMORIK GABEKO ERAKUNDEAK	
<i>CENTRO PUENTE (Gares)</i>	
Sukaldeko laguntzailea	7
<i>EL CASTILLO TAILER-ESKOLA (Tutera)</i>	
Iturgintzako langilea	10
Ayudante de Cocina	6
<i>HARTIZ BERRI BASERRI-ESKOLA (Ilundain)</i>	
Arotziako langilea	10
Mintegi eta lorategietako langilea	9
<i>ETXABAKOITZ TAILER-ESKOLA (Iruña)</i>	
Modulu-antzariak fabrikatzeko langilea	7
Etxebizitza-instalazio elektrikoetako langilea	5
<i>LANTXOTEGI TAILER-ESKOLA (Iruña)</i>	
Eraikinen oinarrizko mantenimenduko langilea	8
ELKARTE PRIBATUAK	
<i>ERAIKINTZARAKO LAN FUNDAZIOA (Iruña)</i>	
Igeltserotzako langilea	11
MATRIKULATURIKO IKASLEAK OROTARA	768
* LHBP: Lanbide Hastapen Berezirako Programak (LHBP-rako ikasleak orotara: 123)	

Hori orokorrean ezarri zenez geroztik hiru ikasturte pasatu dira eta adieraz daiteke ezen gero eta ikasle gehiagok egiten dituztela maila ertaineko heziketa zikloak, Europar Batasuneko beste herri garatu batzuetan gertatzen den bezala. Beste era batera esanda, gizarteak eta ikasleek

horrelako irakaskuntzak hobetsi dituzte.

7 zenbakiko koadroan ditugu Autonomia Erkidegoetan batxilergoan matrikulaturiko ikasle kopuruaren aldean lanbide heziketan matrikulaturiko ikasle kopurua erakusten duten datuak:

Lanbide heziketako ikasleak lortzeko, LHko, maila ertaineko zikloetako, goi zikloetako eta gizarte bermeko programetako ikasleak batu dira. Batxilergoko ikasle kopurua kalkulatzeko, aldiz, LOGSE batxilergoan, BBBn eta UBIn matrikulaturiko ikasleak batu dira.

7 zenbakiko koadroa			
LHko eta Batxilergoko ikasle kopurua Autonomia Erkidegoz Autonomia Erkidego (1999-2000 ikasturtea)			
	LHko ikasleak	Batxilergoko ikasleak	%
Espainia	485.318	760.825	38,9
Andaluzia	78.612	140.555	35,9
Aragoa	15.216	19.834	43,4
Asturias	15.278	21.783	41,2
Balearrak	5.708	12.637	31,1
Kanariak	27.432	36.416	43,0
Kantabria	8.429	10.388	44,8
Gaztela eta Leon	31.419	49.978	38,6
Gaztela-Mantxa	15.208	30.280	33,4
Katalunia	66.976	105.304	38,9
Valentziako Erkidegoa	49.841	67.619	42,4
Extremadura	10.053	20.704	32,7
Galizia	42.927	51.749	45,3
Madril	56.605	112.204	33,5
Murtzia	14.234	23.039	38,2
Nafarroa	7.741	8.902	46,5
Euskadi	34.234	42.192	44,8
Errioxa	4.036	4.453	47,5

Eskola kontseilu honek Nafarroako Gobernuari LHn nolako joerak dauden aztertzen jarrai dezan eskatu nahi dio, zertarako-eta eskaintza orekatuz joateko, ikasleen eskaria eta ekoizpen-arloaren beharrianak kontutan harturik.

b) Zereginetako Lanbide Heziketa.

Zereginetako lanbide heziketako eskolak ikasgela bertan edo urrutitik ematen dira. Ikasmailon barruan sartuta dago zati praptikoa, mintegietan edo lankidetzat-hitzarmenak sinatu dituzten enpresetan egin behar dena. Hitzarmenotan deskribaturik daude praktiken edukiak, iraupena, lekua, ordutegia eta haien jarraipena eta ebaluazioa egiteko tutoretza-sistema.

Ikastaldion urteroko programazioaren osagarri gisa, aparteko programazioak egoten dira lan-merkatuak horrela eskatzen duenean. Orduan enplegu- eta orientazio-programak garatzeko honako ekintza motok sortzen dira:

- Langabetuentzako ZLHko ekintzak.
- Txandakako enplegu- eta heziketa-konpromisoa agertzen duen ZLH
- ZLH, lan-merkatuak gehienetan eskatutako espezialitatetan.
- ZLH hobetzeko ekintza osagarriak.

Nafarroako lanbide heziketako modalitate honen alkantzua hobeki ezagutzeko, 2000n eginiko eskaintzarekin loturiko estatistika-datuak aztertzen ahal ditugu.

8 zenbakiko koadroa	
2000ko urtarriletik urrira arte Nafarroan eginikako zereginetako heziketako ikastaroak, FIP Plana alde batera utzita	
Arloa	Ikastaro kopurua
Enpresak kudeatu eta administratzea	24
Antolaera berriak	18
Automatismoak	6
Erosketak, biiltegitratzea, stock-ak	3
Ingurugiroa, Energia	6
CAD, CAM, Diseinua, Marrazkigintza	8
Mantenimendua	2
Kalitatea	9
Merkataritza-teknikak	6
Komunikazioak, Telematika	8
Elektrizitatea, Elektronika	2
Mekanika	10
Automobilgintza eta Garraioa	3
Eraikuntzak eta antzekoak	6
Hizkuntzak	0
Ostalaritza, Turismoa	2
Promozioak prestatzea	1
Kimika	0
Informatika	16
Nekazaritza	3
Osasuna	4
Hainbat jarduera	20
Hezitzaileak prestatzea	2
Laneko Segurtasuna eta Higienea	0
Orotara	159

9 zenbakiko koadroa		
2000ko urtarriletik urrira arte Nafarroan egin ziren FIP Planeko zereginetako heziketako ikastaroak		
Lanbide familia	Ikastaro kop.	Ikasle kop.
Nekazaritza	2	25
Bulegoak administratzea	57	867
Artisautza	1	13
Automobilgintza	8	101

Merkataritza	14	200
Enpresentzako zerbitzuak	148	2.216
Eraikintza eta herri lanak	4	56
Ekipo mekanikoak fabrikatzea, eta Elekt. eta elektron.	57	852
Elikapen-industriak	4	64
Industria grafikoak	1	12
Industria astuna eta metalezko eraikuntzak	8	122
Industria kimikoak	3	40
Ehungintza	2	30
Zurgintza	2	27
Muntaia eta instalazioak	2	24
Mantenimendua eta konponketa	2	21
Osasuna	24	357
Finantza-zerbitzuak	1	14
Norberaren zerbitzuak eta komunitatearentzakoak	14	203
Turismoa eta Ostalaritza	5	77
Orotara	359	5.321

Nafarroako 2001erako Aurrekontu Orokorrek zereginetako heziketarako inbertsioei buruzko atal bat dute. Inbertsiok honako partidotan banakatuta daude:

10 zenbakiko koadroa	
Zereginetako lanbide heziketako 2001eko inbertsioa	
(milioi pezetatan)	
Modalitatea	Kopurua
Zereginetako Tailerretako Programa	70
Enpleguko Tailerretako Programa	118
FIP Planeko heziketa programa	1.120
Finantzakidetzarik gabeko ZLHko Programa	110
FSEk finantzatzen ez duen ZLHko Programa	108
Tailer-eskolak eta Ogibide-etxeak	439
Orotara	1.965

c) Lanbide Heziketa Iraunkorra.

Heziketa iraunkorraren onuradunak dira alokairupeko langileak, Gizarte Segurantzako Nekazaritza Araubide Bereziari (GSNABri) heltzen diotenak, autonomoak eta oraindik lanik eduki ez arren honelakoak direnak:

- Enplegurik ez dutenean denbora partzialean dauden langileak (finko etenak).
- Heziketa-epealdian daudenean langabezia hartzen duten langileak.
- Baimendutako espedientearen bitartez enplegua eteten zaienean enplegua erregulatzeari heldu dioten langileak, INEMek kasu bakoitzean zehazten dituen beharkizunak eta ezaugarriak betetzen dituztenak.

11 zenbakiko koadroa	
Nafarroako heziketa iraunkorreko ikastaroak (año 1999)	
Arloa	Ikastaro kop.
Enpresak kudeatu eta administratzea	97
Antolaera berriak	15
Automatismoak	48
Erosketak, biiltegitratzea, stock-ak	8
Ingurugiroa, Energia	12
CAD, CAM, Diseinua, Marrazkigintza	72
Mantenimendua	11
Kalitatea	24
Merkataritza-teknikak	27
Komunikazioak, Telematika	124
Elektrizitatea, Elektronika	12
Mekanika	11
Automobilgintza eta Garraioa	11
Eraikuntzak eta antzekoak	2
Hizkuntzak	43
Kimika	2
Informatika	206
Osasuna	10
Hainbat jarduera	5
Hezitzaileak prestatzea	9
Laneko Segurtasuna eta Higienea	21
Orotara	770

Lanbide Heziketa Garatzeko Nafarroako Planaren Laburpena.

Plan hau honela deskribatuta dago:

Helburu Orokorra:

- Nafarroan herri baliabidez finantzaturako lanbide heziketako maisu-lerroak datozen lau urteetarako diseinatzea, hiru erronkari erantzuna emateko. Erronka horiek honakook dira:
 - Heziketa-eskaintzak enpresen benetako eskariei egokitzea eta lanbide heziketa pertsona gehiagorengana formula eraberritzaileen bitartez zabaltzea.
 - Hasierako lanbide heziketako, zereginetako lanbide heziketako eta lanbide heziketa iraunkorreko eskaintzen kalitatea hobetzea.
 - Lanbide heziketa eta gaikuntzako osoko sistema koordinatuak garatzea, lanbide informazioa eta orientazioa hobetuz.

Helburu orokorra banakatuta dagoen helburuak ekintzarekin eta emaitzak zehaztearekin askoz lotuago daude.

Egiturezko Helburuak:

1. Lanbide gaikuntzetako eta lanbide heziketako osoko sistema garatzea, Nafarroako Kualifikazio Institutua eta Lan Gaitasuna Ziurtatzeko Agentzia sortuz.
2. Modulutako erreferentziazko heziketa-katalogoa ezartzea, lanbide heziketa modalitate guztietarako baliozkoa den eta lanbide gaikuntzetako osoko sistemarekin egituratuta

dagoena.

3. Hasierako lanbide heziketa eta lanbide heziketa iraunkorra ematen duten ikastetxe integratuen sare koordinatua sortzeko balio duten neurriak bultzatzea. Ildo horretatik, haien tipologia ezberdinak ezarri eta haien sarekoak izateko beharrezkoak eta prozedurak finkatu behar dira.
4. Lanbide informazio eta orientazioko osoko sistema egokia ezartzea. Izan ere, hori erabiltzen duten ikasle edo langileek lanbide heziketako modalitateak eta loturiko bertzeko edozein zerbitzu sartuta dauden informazio- edo orientazio-zerbitzua atzitzeko aukera izan behar dute: enplegu-burtsa, lan gaitasuna ziurtatzea, Europar Batasuneko mugikortasuna, beka eta abar.

Testuingurua aztertzeo Helburuak:

5. Nafarroako ekoizpen-arloko ogibideetan gaitu beharrik dagoen jakitea. Horretarako, egun eskatutako gaitasunak eta etorkizun hurbilerako aurreikusitakoak aztertu behar dira.
6. Lanbide ingurune eta zona bakoitzerako heziketa-beharrizanak zehaztea. Ildo horretatik, lanbide heziketaren modalitate bakoitzean kasu bakoitzerako lan-gizartezko egokitzapenik handiena lortzeko eman behar diren erantzun koordinatuak aztertu behar dira.

Eragiketa-helburuak.

7. Lanbide heziketaren modalitateen eskaintzen kalitatea hobetzea.
8. Ogibide ezberdinen eskaerarako ekipamendu eta instalazio egokietan inbertitzea.
9. Enplegu-politika aktiboetan eta, zehazki, Nafarroako Enplegu Planean integratuta dauden lanbide heziketako neurriak sustatzea.
10. Lanbide heziketako sistema berria eta, zehazki, Nafarroako Lanbide Heziketako Plana zabaltzeko ekintzak bultzatzea.

Zehaztutako helburuek Lanbide Heziketa garatzeko Nafarroako Planean proposatzen diren programa zehatzekin duten erlazioa honako taula hauetan ikus daiteke:

Egiturazko Helburuak	Programak
1. Lanbide gaituntzetako eta lanbide heziketako osoko sistema garatzea.	1. PROGRAMA: Erakundeek Nafarroan lanbide heziketa bultzatzea. 2. PROGRAMA: Nafarroan Gaituntza Sistema ezartzea. 3. PROGRAMA: Nafarroako Gaituntzen Institutua sortzea. 4. PROGRAMA: Enplegu Behatokiaren funtzioak gaituntza-sistemarekin bateratzea. 5. PROGRAMA: Gaitasuna egiaztatzeo sistema abian jartzea.
2. Modulutako erreferentziako heziketa-katalogoa ezartzea.	6. PROGRAMA: Osoko heziketa-katalogoa diseinatzea. 7. PROGRAMA: Material didaktikoak egitea eta ikasteko sistemak garatzea, teknologia berrietan oinarriturikoak.
3. Ikastetxe integratuen sare koordinatua sortzeko balio duten neurriak bultzatzea.	8. PROGRAMA: Lanbide heziketako zentroak organikoki eta arauz diseinatzea.
4. Lanbide informazio eta orientazioko osoko sistema egokia ezartzea.	9. PROGRAMA: Sarean integraturiko informazio eta orientazioko sistema. 10. PROGRAMA: Ogibideak generoarengatiko

	murriztapenik gabe aukeratzeko ekintzak
Testuingurua aztertzeke heburuak	Programak
5. Nafarroako ekoizpen-arloko ogibideetan gaitu beharrik dagoen jakitea.	11. PROGRAMA: Nafarroan lanbide gaituntzak aztertzea 12. PROGRAMA: Ogibide batzuetako desprofesionalizazioak ekartzen duen problematika zehazki aztertzea.
6. Ingurune eta zona bakoitzerako heziketa-beharrizanak zehaztea.	13. PROGRAMA: Lanbide heziketa zona eta ogibideei egokitzea. 14. PROGRAMA: Berriztatzen ahal diren energien arloan eraberritzeko eta prestatzeko nazioko zentroa sortzea.
Eragiketa-helburuak	Programak
7. Lanbide heziketaren modalitateen eskaintzen kalitatea hobetzea.	15. PROGRAMA: Irakasleak eta prestatzaileak prestatzea. 16. PROGRAMA: Teknologia eraberritu eta garatzeko proiektuak. 17. PROGRAMA: Lanbide irakaskuntzako eraberriketa didaktikoa. 18. PROGRAMA: Lanbide heziketako osoko modulu-katalogoa ematen duten zentroetan kalitate-eredu bat zehaztea.
8. Ekipamenduan eta eta instalazioetan inbertitzea.	19. PROGRAMA: Lanbide heziketako ikastetxeen ekipamendua eta instalazioak hobetzea.
9. Enplegu-politika aktiboetan integratuta dauden lanbide heziketako neurriak sustatzea.	20. PROGRAMA: Antolakuntza dualeko lanbide heziketako sistemak sustatzea. 21. PROGRAMA: Urrutitiko lanbide heziketa iraunkorreko eredu programak. 22. PROGRAMA: Langileentzat lanbide heziketa arautua eskaintzeko eredu programak. 23. PROGRAMA: Langabezi tasa altuak dituzten taldeak birgaitu eta lanbideratzea. 24. PROGRAMA: Biztanle etorkinen lanbide gaitasuna hobetzeko lanbide heziketa.
10. Lanbide Heziketa berria zabaltzea.	25. PROGRAMA: Lanbide Heziketa garatzeko Nafarroako Plana zabaltzeko komunikazio-kanpaina.

Lanbide Heziketarako inbertsioak eta aurreikuspena.

Lanbide heziketa 2001ean zehar ibiltzeko herri baliabideen zenbatekoa, gutxi gorabehera, 57,3 milioi eurokoa izan da, honako taula honetan ikus daitekeen bezala.

12 zenbakiko koadroa		
Lanbide Heziketarako herri baliabideak		
Lanbide heziketaren modalitatea	2001eko ibilerako inbertsioak	
	Miloi eurotan	Miloi pezetatan
Lanbide Heziketa Arautua (1)	31	5.160
Lanbidean Hasteko Programak (2)	3,6	600
Zereginetako Lanbide Heziketa (3)	12,4	2.070
Lanbide Heziketa Iraunkorra (4)	10,3	1.700
Orotara	57,3	9.530

(1) Ikastetxe publikoen eta itunpeko ikastetxeen heziketa-eskaintzak.

(2) Modalite guztiak sartuta.

(3) Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren eta Nafarroako Enplegu Zerbitzuaren inbertsioak konputatuta.

(4) Nafarroako Enplegu Zerbitzuaren eta FORCEMen ekintzak.

Inbertsioaren aurreikuspena.

Planaren proiektuak garatzeak 238.441.000 euro inguruko herri gastua berekin ekarriko duela uste da. Gastu hori Nafarroako, Europar Batasuneko eta Estatuko Aurrekontu Orokorrez finantzatuko da.

13 zenbakiko koadroa				
LHko Planeko inbertsioa banatuko delako aurreikuspena (2001-2004)				
2001	2002	3003	2004	Orotara
57.343.000	63.793.000	58.955.000	58.350.000	238.441.000

Nafarroako Eskola Kontseiluak LHko osoko ikastetxeak beraiek sortu ahal diren alde eta herrietan sortzen laguntzen du.

2.6. Hezkuntza Berezia.

Hezkuntza Bereziari buruzko araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren irailaren 10eko 345/2001 Foru Agindua, martxoaren 12ko 77/2001 Foru Agindua eta Kultur eta gizarte baldintza txarrei loturiko hezkuntza-beharrizanak izeneko bi fitxategi informatizatu sortu zituen apirilaren 4ko 136/2001 Foru Agindua ondorerik gabe utzi zituena
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urriaren 18ko 389/2001 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturtean Nafarroako Ikastetxeetan Derrigorrezkoaren ondorengo Bigarren Hezkuntzako mailetan araubide orokorreko ikasketak egiten ibilitako ikasle minusbaliotasun sentsorial edo motrizitate-minusbaliotasundunentzako banakako irakaskuntza-laguntzetarako deialdia egiteko balio izan zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 76/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten edo kulturaren edo gizartearen bazterturik dauden ikasleei jaramon egiteko beharrezko baliabideak aldarazteko edo luzatzeko 2002ko ekitaldirako luzaturiko Nafarroako 2001eko ekitaldirako Aurrekontu Orokorrei buruzko 19/2000 Foru Legearen 35.6 artikulua betetzeko deialdi publikorako Oinarri Araupetzailleak 2002/2003 ikasturterako onetsi dituena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 17ko 597/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten edo kulturaren edo gizartearen bazterturik dauden ikasleei jaramon egiteko beharrezko baliabideak aldarazteko edo luzatzeko giza eta ekonomi baliabideak 2002/2003 ikasturterako adjudikatzea ebatzi duena. Aldarazte edo luzatze hori martxoaren 26ko 76/2002 Foru Aginduak onetsi zuen
Hezkuntza eta Kultura zuzendari kontseilariaren abuztuaren 6ko 399/2002 Foru Agindua, 2002/2003 ikasturterako Hezkuntza Bereziako Laguntzetarako eta Beketarako deialdia egiteko balio izan duena.

Hezkuntza Bereziari dagokionez, Eskola Kontseiluaren ustez, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten pertsona eta, bereziki, minusbaliotasun psikiko edo sentsorial edo motrizitate-minusbaliotasundunak Lehen eta Bigarren Hezkuntzan integratzeko prozesua ebaluatu behar da.

2.7. Hizkuntzen irakaskuntza.

Alderdi honi ere arreta berezia eman dio Nafarroako Eskola Kontseiluak 2001/2002 ikasturteari buruzko txosten honetan. Horretarako, honako blokeok banatu dira atal honetan:

- 2001/2002 ikasturtean zehar emanikako legezko xedapenak.
- Hizkuntzen irakasleentzako ekimenak.
- Ikasleentzako eta ikastetxeentzako ekimenak.
- Europako Programak.
- Ingeleraren irakaskuntza indartzeko programak.

Hizkuntza Irakaskuntzari buruzko araudia, 2001-2002 ikasturtea
Emanikako legezko xedapenak
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 258/2001 Foru Agindua, 2001-2002 ikasturtean Nafarroako Urrutitiko Hizkuntza Eskola Ofizialak antolatu eta ibiltzeko era araupetzeko jarraibideak onetsi zituen.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 6ko 668/2001 Ebazpena, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko jakin batzuei Lehen Hezkuntza Lehen Zikloan eta Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloan lehenengo Atzeritar Hizkuntza eta Lehen Hezkuntzako Hirugarren Zikloan bigarren Atzeritar Hizkuntza 2001/2002 ikasturteaz geroztik lehenago emateko baimena eman ziena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 13ko 278/2001 Foru Agindua, Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutu eta ikastetxe jakin batzuei hizkuntzen irakaskuntzak eman eta Bigarren Hezkuntzako Euskal Hizkuntzaren eta Literaturaren eta Atzeritar Hizkuntzen curriculumak Hizkuntzen Urrutitiko Irakaskuntza Ofizialarenarekin bateratzeko baimena eman ziena. Hori guztia Nafarroako Urrutitiko Hizkuntza Eskola Ofizialak koordinatuko du.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 259/2001 Foru Agindua, 2001-2002 ikasturtean Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialak antolatu eta ibiltzeko era araupetzeko jarraibideak onetsi zituen.
Uztailaren 16ko 196/2001 Foru Dekretua, hizkuntzen irakaskuntza espezializatuen Oinarrizko Zikloa antolatu zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 366/2002 Foru Agindua, uztailaren 16ko 257/1998 eta ekainaren 12ko 230/1992 Foru Aginduetan hurrenez hurren araupetuta dauden Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoentzat Haur Hezkuntzako 2. zikloari eta Lehen Hezkuntzari dagokien ordutegia aldarazi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 12ko 374/2002 Foru Agindua, Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutu eta ikastetxe jakin batzuei hizkuntzen irakaskuntzak eman eta Bigarren Hezkuntzako Euskal Hizkuntzaren eta Literaturaren eta Atzeritar Hizkuntzen curriculumak Hizkuntzen Urrutitiko Irakaskuntza Ofizialarenarekin bateratzeko baimena eman diena. Hori guztia Nafarroako Urrutitiko Hizkuntza Eskola Ofizialak koordinatuko du.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 17ko 603/2002 Ebazpena, ikastetxe jakin batzuei Lehen Hezkuntza Lehen Zikloan eta Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloan lehenengo Atzeritar Hizkuntza eta Lehen Hezkuntzako Hirugarren Zikloan bigarren Atzeritar Hizkuntza 2002/2003 ikasturteaz geroztik lehenago emateko baimena eman diena.
Hizkuntzen irakasleekiko ekimenak:
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 16ko 68/2001 Ebazpena, Udako egoitza-ikastaroak egiteko laguntzetarako deialdia ebatzi zuena.
Hezkuntzako zuzendari nagusiaren irailaren 19ko 839/2000 Ebazpena, Udako egoitza-ikastaroak egiteko laguntza eskatu zuten atzerriko hizkuntzen irakasleen zerrenda onetsi zuena.

Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 6ko 158/2001 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publiko eta itunduetako atzerriar hizkuntzen irakasleentzat prestakuntza-ikastaroak egiteko laguntzetarako deialdia egiteko balio izan zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 14ko 175/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoentzat elkarrizketa-laguntzaileak eskatzeko deialdia baimendu duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren abuztuaren 27ko 659/2002 Ebazpena, udako egoitza-ikastaroak egiteko laguntza eskatu duten atzerriko hizkuntzen irakasleen zerrenda onetsi duena.
Ikasleentzako eta ikastetxeentzako ekimenak:
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 16ko 688/2001 Ebazpena, ingeleran murgiltzeko ikastaroak egiteko laguntza-ikastaroetarako deialdia 2001erako ebatzi zuena.
Hezkuntzako zuzendari nagusiaren uztailaren 24ko 716/2001 Ebazpena, 2001erako Nafarroako irakaslekuetako eta Europar Batasuneko Estatu kideetako ikasle taldeen arteko eskola trukeak egiteko laguntzetarako deialdia onetsi zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urtarrilaren 17ko 25/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeentzako atzerriar hizkuntzako aparteko jardueretarako deialdia onetsi duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urtarrilaren 30eko 56/2002 Ebazpena, Nafarroako ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako eta Batxilergoko 1. mailako ikasleentzat atzerriar udako hizkuntz ikastaroetara joateko laguntzetarako deialdia onetsi duena
Hezkuntza zuzendari nagusiaren otsailaren 6ko 72/2002 Ebazpena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 5. eta 6. mailetakoko ikasleentzat ingeleran murgiltzeko ikastaroetarako deialdia ebatzi zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren otsailaren 14ko 89/2002 Ebazpena, "Ingeleran murgiltzeko 2002ko udarako ikastaroak" programaren Administrazio Klausula eta Klausula Teknikoei buruzko Plegua eta aipatu programa kontratatzeke espedientea onetsi dituen.
Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 5eko 140/2002 Ebazpena, "Espediente akademiko oneneko ikasleentzako atzerriko 2002ko udako ikastaroak" programa betearazteko gastua baimendu eta aipatu programa kontratatzeke espedientea onetsi duena.
Martxoaren 6ko 159/2002 Ebazpena, 2002-2003 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetarako elkarrizketa-laguntzaileentzako gehieneko 42 bekatarako deialdia egiteko balio izan duena.
Europar Batasunaren hezkuntza-programak
Urtarrilaren 16ko 16/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Grundtvig: Irakasleak prestatzeko mugikortasuneko eta ikasketako elkarteak izeneko ekintza deszentralizatuari dagozkien laguntzetarako deialdia egin duena.
Urtarrilaren 16ko 17/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Comenius: Eskola Hezkuntza izeneko ekintza deszentralizatuari dagozkien laguntzetarako deialdia egin duena: Comenius 1: Nazioz gaindikoko eskola-elkarteak.
Urtarrilaren 16ko 18/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Comenius: Eskola Hezkuntza izeneko ekintza deszentralizatuari dagozkien laguntzetarako deialdia egin duena: 2.2 ekintza: Prestakuntzarako banakako beka.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 8ko 162/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Behaketa eta Eraberriketa: Hezkuntza arloko arduradun eta adituentzako Arion azterketa bitak izeneko 6.2 ekintza deszentralizatuari dagozkion laguntzetarako deialdia egin duena.

Ingelerazko Edukien Irakaskuntzarako Programa.

Parlamentuak atzerritar hizkuntzak irakasteko orduak gehiagotzeko egindako eskaera du oinarri proiektu honek. Beste alde batetik, irakasleen sindikatu-ordezkaririk gehienek eta Administrazioak hezkuntza-sistemaren kalitatea hobetzeko sinaturiko Ituneko akordioetakoa da. 2002-2003, ikastetxe guztiek ingelera bi ordu gehiagoz emanen dute Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzako lehen zikloan (A, B eta D eredudun ikastetxeek ordutegi ezberdina eta laguntza ukanen dute beren hizkuntz proiektuak egiteko beharrezko dutena, beren berezitasunen arabera). Ikasturte honetatik aurrera, ingelerazko irakaskuntzak ikasturteko 2 ordu gora egiten joanen dira.

Proiektu honen funtsezko helburua ikasleei hizkuntzak hobeto ikasten laguntzea da. Horretarako, ingelera erabiliko da curriculum-edukiak irakasteko eta ikasteko hizkuntza bezala. Modu horretara, lengoaia gehiagotan erabiltzeko aukerak handituko dira. Horrela bada, ez da ezein irakasgai ingeleraz zehazki emanen.

36 ikastetxek onartu zuten esperimentazioan parte hartzea. Beraietan ordezkaturata daude Foru Komunitateko hezkuntza-eredu guztiak: D eredia 5etan (letra etzanez alboko koadroan) eta A eta G hamabitan baino gehiagotan. Hiriko eta landako ikastetxeak daude, handiak eta txikiak. Batzuetan ikastetxe bereko bi bideek hartzen dute parte.

Programan inplikaturik 80 irakasle daude. Beraien artean esperientzia handiko maisuak —behin-betiko jabeak— daude irakas kidegoan (2001eko oposaketan ondorioz) sartu berriekin edo bitartekoekin. Irakasleak honelaxe taldekatu ziren:

14 zenbakiko koadroa					
Ingelerazko Edukien Irakaskuntzarako Programa					
1. taldea (Iruña). 5 ikastetxe/13 irakasle		2. taldea (Iruña). 6 ikastetxe/12 irakasle		3. taldea, Iruña eta Eskualdea 5 ikastetxe/13 irakasle	
S Juan de la Cadena	3	Ave M ^a	1+2 (G +D)	San Jorge	2
Cardenal Ilundain	1	José M ^a de Huarte	1	Mutiloa Beiti	2
Iturrama	3	Ermitagaña	2	Hilarión Eslava,	2
García Galdeano	2	Noain	2	Zizur Mayor	5
Peralta	4	Remontival	2+2 (G +D)	Luis Gil, Zangoza	2
4. taldea. Erdiko zona 7 ikastetxe/14 irakasle		5. taldea, Tuter eta Eskualdea 6 ikastetxe/14 irakasle.		6. taldea, Tuter eta Eskualdea 7 ikastetxe/14 irakasle	
Lakuntza	1	Virgen de la Cabeza	2	Cadreita	2
Uharte Arakil	1+1	Monte San Julián	3+1	Cortes	3
Mélida	1	Elvira España	2	Cascante	2
Santacara	1	Griseras	2	Milagro	1
Lodosa	3	Cintruénigo	3	Murchante	3
Zarrakaztelu	2	Valtierra	1	Cabanillas	1
Lorenzo Goikoa Villava	4 (G+D)			Monteagudo	1

Ikastetxeek proiektua programa-agiriaren ulerkera anitzen arabera garatu dute, beren ikasleen ezaugarriekin, aurreko esperientziarekin, beren hizkuntz proiektuekin eta abarrekin bat etorririk. Ordutegiak argitasun handiagoz zehaztu behar ziren. Hori konpondu nahi da Lehen eta Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloari dagozkion ordutegiak araupetzeko Foru Agindu berriaren bitartez.

Zuzenean inplikaturiko irakasleak hilero bildu dira eta bileretan materialak (testua, grafikoak, audioa), orientazio didaktikoak eta proiektua garatzeko programazioak jaso dituzte. Jaso dute bertako irakasleak emandako hizkuntz heziketa zehatza ere. Irakasle horrek lanbide esperientzia handia du gai horretan eta etapa horietan, eta lanbide ospe handi-handia. Beraren eskolek egunerapen horretarako balio dute eta proposaturiko unitateak aplikatzeko aukera ematen dute.

Bilkura guztiak normaltasun osoz garatu dira, aurreikusitako egutegiaren arabera. 100eko 95 baino gehiago joan dira. Proposatutako unitateak eta bilerak NUHEO El Sarioko eraikinean horretarako egokitutako gela eta bulegoetan egiten dira. Irakasleen lana errazteko, taldeetarik bik Tuterako PEIren bilerak izan dituzte.

Emanikako esperimentuzko materialak, agiri eta programazioek ikasmaila bakoitzerako orientazio didaktikoak, ebaluazioa, jarduera-proposamena, lan-orriak eta curriculum-material lagungarriak dituzte barnean.

Materialak fotokopiatuak eta CD-ROMen eman dira eta irakasleek beren eskoletarako eta ikasle taldeentzako egokitzapenak egiten ahal dituzte. Unitate bakoitzak barnean harturik ditu 200 bat orri, ordu erdiko audioa eta beste material batzuk (ipuinak, koloretako fotokopiak eta abar).

Emaniko unitateen zerrenda:

3 urte	4-5 urte	Lehen Hezkuntzako 1-2
Gela	Eskola	Egutegiak egitea
Giza gorputza	Giza gorputza	Txotxongiloen bitartez istorio errazak antzeztea
Jostailuak	Jantziak eta arropak	Hainbat motatako liburuak egitea
Etxekoak	Etxea	Euroa, erostea, moneta berriarekin ohitzea
Animaliak	Elikagaiak	Etxearen maketa egitea
	Elikagaiak	Inurriak

Irakasleak prestatzea eta emandako unitateen balorazio kritikoa bultzatzeko eta etorkizuneko lana orientatzeko, urtarrilaren 25ean lan-saio bat antolatu zen. Gainera, Eusko Jaurlaritzako teknikariek erkidego honetako ikastetxeetan ingelera goiz sarteko programa aurkeztu zuten bertan.

Ekainean Komunitateko Haur eta Lehen Hezkuntzako ingelera-irakasleentzako ororentzako lan-saio batzuk egin ziren, zertarako-eta esperimentazio-fasea amaitutzat eman eta orokortze-fasea hasteko. Jardunaldiotan programaren nondik-norakoak azaldu ziren, prestakuntza zehatza eman zen, Hezkuntza eta Kultura Departamentuak eginiko materialak ikastetxe berriei eman zitzaizkien eta lan-mintegiak antolatu ziren.

"Cardenal Ilundain"eko elebitasuna

Ingelerazko programa-lerro trinkoa garatu behar da. Bertan sartuta dago edukiak hizkuntza horretan irakastea. Curriculumaren %30 baino gehiago emanen da ingeleraz. Hortaz, edukiak gaztelaniaz eta ingeleraz irakatsiko dira. Proiektua ikasturte honetan hasi da 3 urtetan.

Horretarako, proiektu hau baimendu bainop lehenagoko txosten egokiak egin ziren. Ikastetxeko eta atal honetako kideek osaturiko batzorde bat izendatu zen. Curriculum-proiektua idazteko eta atal honetako teknikariek programa eta gelako materialak diseinatzeko, aditu bat epealdi batez liberatu zen eta programa 2003/2004 ikasturteaz geroztik emanen du.

E-learning proiektua

Proiektu hau 2000-2001 ikasturtean hasi zen ingeleraz irakasteko ordenagailuak eransteko modurik eraginkorrena aztertzeko. Neurri handi batean edukiak ingeleraz irakastea ezartzeko ereduzko programa sartzeagatik geroko utzi da. Izan ere, lehenengo programan hasieran inplikaturiko irakasleentzako anitz bigarrenean sartu ziren.

Lehen eta Bigarren Hezkuntzetako taldeekin bilerak egin dira eginiko esperientziak (eginiko programak eta fitxak erabiltzea, lanak antolatzea...) azaltzeko eta baloratzeko, jarduera berriak proposatzeko eta prestakuntza hobetzeko bide posibleak (autore-tresnak, Internet sarea eta abar) ezartzeko.

Atzeritar hizkuntzako aparteko jarduerak

Mintegiak

Ingelera- eta frantses-mintegiak eskola-ordutegitik kanpo borondatez egiten diren jarduerak dira. Beraietan bertako batekin mintzatzen ahal dira Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak, bereziki, Komunitate osoko ikastetxeetan. Hiruhilekoko zazpi saio dira, 12na ikasleko taldeetan. Ikasleek hiruhilekoko 6 euro ordaindu behar dituzte.

Ikasturte honetan 149 mintegi egin dira. Mintegiotara 1.800 ikasle joan dira, gutxi gorabehera. Nonbait eskolaz kanpoko jarduerarik onurazkoena daiteke, eta gehien laguntzen zaiona. Muga irakurle kopuruak eta urte batetik besterako jarraitasuna bermatu ahal izateak ezarriko du.

15 zenbakiko koadroa			
Eskolaz kanpoko ingelerazko jarduerak			
Ikastetxea	Mintegi Kopurua	Mintegi Kopurua	Mintegi Kopurua
	1. Hiruhilekoa	2. Hiruhilekoa	3. Hiruhilekoa
"Iñigo Arista" IK, Altsasu	2	2	2
"S. M. de Aralar" BHI, Altsasu			1
"Sancho Ramírez" IP, Arguedas		2	
DBHI, Azagra	3	3	3
"Alaiz", IP, Barañain	2	2	
"Eulza" IP, Barañain	2	1	
"Los Sauces" IP, Barañain	2		
"Mendialdea" IP, Berriozar			2
"Santa Ana" IP, Buñuel		2	
"Ermitaberrí" IP, Burlata	2		
IP "Hilarión Eslava" Burlata	1	1	
IP "Otero de Navascués" Cintruenigo	2		

IP "Cerro de la Cruz" Cortes			2
"José Luis Arrese" IP, Corella	1	1	
"San Fco. Javier" IP, Elizondo	2	2	2
DBHI, Garralda			
"Andrés Narbarte" IP, Goizueta			2
"Virgen Blanca" IP, Uharte	1	1	
"Luis Fuentes" IP, Lakuntza	1	1	2
"San Miguel" IP, Larraga	1	1	
"Angel Baigorri" IP, Lodosa	2	2	
"Santa Ana" IP, Mélida	1	1	
DBHI, Mendabia	2	2	
"San Pedro" IP, Mutiloa	1	1	
"San Miguel" Noain	2	2	2
IP "Príncipe de Viana" Erriberri	1	1	
DBHI Ochagavia			2
IP "Cardenal Ilundain" Iruña	2	2	
IP "Ermitagaña" Iruña	3	3	3
"G ^a Galdeano" IP, Iruña	1	1	
IP "José M ^a de Huarte" Iruña	2	2	2
COL. "La Compasión" Iruña	1		
"San Jorge" IP, Iruña	2	2	2
"San Juan de la Cadena" IP, Iruña	3	3	3
"Mendillorri IV" IP, Iruña	2	2	
"Mendillorri I" IP, Iruña	2		
"J. Baut. Irurzun" IP, Azkoien	2		
"S. Bartolomé" IP, Ribaforada	1		
"Julián Gayarre" DBHI, Erronkari	1	1	
Santacara IP, Santakara	1	1	
"Marqués Real Defensa" IP, Tafalla	1		
"Griseras" IP, Tuterá	3	3	
"Felix Zapatero" IP, Valtierra	2		1
DBHI, Viana	2	2	
"Lorenzo Goikoa" IP, Atarrabia	1	1	
"Camino Santiago" IP, Zizur	2	2	
Mintegiak Orotara	65	53	31

Lehen Hezkuntzan mintegiek arrakasta izan dute baina Bigarren Hezkuntzan ez dute izan. Zailtasunak daude, hala nola, hezkuntza-etapa honetan agertzen duten disziplina eta motibazio falta. Hori dela eta, zailagoa da jardueran irakasleak diren irakurle berri eta gazteen egitekoa.

Txotxongiloak.

Ikasturte honetan saiatu gara txotxongiloekin Haur eta Lehen Hezkuntzarako ingeleraz antzetzten. Tokiko hiru txotxongilo-antzeztalderen ikuskizunak (Retablo de Figurillas, Txirristra eta Gus marionetas-enak) Foru Komunitateko zenbait ikuskizunetan antzetzeko ingeleratu dira. Estrategia horren bistako abantaila askoz ikastetxe gehiagotara eta, hortaz, askoz ikasle

gehiagorengana heldu ahal izatea eta haiek horretarako lekuz aldatu beharrik izan gabe geratzea da. Baina berezkotasuna eta partaidetza galduko da, ikuskizunak grabaturik baitaude. Programak irekirik jarraitzen du 2002/2003 ikasturteko lehenengo seihilekorako. Orain arte, alboko koadroan ageri diren antzezenak egin dira eta orotara 2.037 ikasle joan dira.

Retablo de Figurillas. "The Little Chicken" eta "The Bear from Urbasa"

Los Sauces IP (130)
 Alaiz IP (120)
 García Galdeano (40)
 Arturo Campión IP (86)
 Ave Mª (52)
 Cardenal Ilundáin IP (45)
 Marqués Real Defensa IP (80)
 Ikastola (90)
 Remontival IP (120)
 Ricardo Campano IP (75)
 Virgen de la Cerca IP (95)
 Ángel Mtnz. Baigorri IP (90)

Txirristra. "Why, Why, Why?"

Eskola-zentroa
 Lorenzo Goikoa IP (155)
 Mardones y Magaña IP (210)
 Iturrama IP (95)
 San Juan de la Cadena IP (100)
 Cerro de la Cruz IP (73)
 Santa Luisa de Marillac ikastetxea (113)
 Sagrado Corazón ikastetxea (210)
 San Francisco Javier IP (138)

Oharra: jarduerara joan zen ikasle kopurua da parentesi artekoa.

Atzerritar hizkuntzako antzerkia

2001eko azaroaren 23tik 26ra arte, Transeduca antzeztaldeak "Pygmalion" eta "Nobody's Perfect" antzeztu zituen. 2.698 ikasle bertaratu ziren, koadroan ageri den bezala:

2001/10/23, asteartea "Nobody's Perfect"	2001/10/24, asteazkena "Nobody's Perfect"	2001/10/25, osteguna "Pygmalion"	2001/10/26, ostirala "Pygmalion"
Pza. la Cruz BHI (250)	Col. La Compasión (157) Col. Sta. Teresa (67)	Col. Calasanz (135) Col. Santa Teresa (134)	Barañain BHI (173) San Cernin ikastetxea (116)
Biurdana BHI (196) Alaitz BHI (56)	Zangoza BHI (90) Barañain BHI (110)	Biurdana BHI (145) Alaitz BHI (39) La Compasión ikastetxea (49) Zangoza BHI (50)	Pza. la Cruz BHI (250)
Barañain BHI (210)	Calasanz ikastetxea (165)	BBB, Leyre (78)	

	Sta. Luisa Marillac ikastetxea (60)	Donapea BHI (168)	
--	--	-------------------	--

Oharra: jarduerara joan zen ikasle kopurua da parentesi artekoa

Jarduera hau oso ezarrita dago dagoeneko Bigarren Hezkuntzako ikastetxerik gehienetan, eta bai irakasleen bai ikasleen laguntza du. Antzetzaldeak aurretik bidaltzen ditu material didaktikoak geletan prestatzeko, antzetzatu aurretik. Ikasleak antzezpenetara beren eskola-ordutegian joaten dira, ikastetxeko irakasleentzako batzuek lagunduta, eta kopuru txikiko ekarpena egiten dute, banakako kostuaren %20koa. Hezkuntza eta Kultura Departamentuak estaltzen du gainerakoa.

Eskolaz kanpoko jardueretarako ikasturte honetako deialdian jarduera deszentralizatzea proposatu da, eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei nahiena duten antzetzaldea zuzenean kontratatzeko laguntza eskaintzea.

Elkarrizketa-laguntzaileak

Programa honek bi jarduketa-ardatz ditu: elkarrizketa-laguntzaile gisako plaza bat eskatzeko deialdia eta baliabide hau eskatzeko ikastetxe publikoentzako deialdia.

Lehenengo deialdian Bigarren Hezkuntzako Institutuetan eta Ikastetxe Publikoetan ingelera-, alemaniera- eta frantses-laguntzaileentzako 42 beka egon ziren. Beka bakoitzaren zenbatekoa hilean 619 eurokoa da, urritik maiatzera arte. Laguntzaileen ordutegia ikastetxeari eskaintzeko 14 ordukoa da.

Ikastetxeentzako deialdiaren emaitzak:

Eskabideak	Ingelera	Frantsesa	Alemaniera
118	108 (96 estalita)	8 (4 estalita)	2 (0 estalita)

Elkarrizketa-laguntzaileen programa harrera-bilera batekin hasi zen, 2001eko urrian. Bertan dokumentazioa eman zen, Hezkuntza eta Kultura Departamentuak eginitako *Elkarrizketa-laguntzailearen gidaliburua*, eta interes orokorreko eta hezkuntza-intereseko informazioa eman zen. Lehenengo hiruhilekoa amaitutakoan, laguntzaileei jarraipen- eta prestakuntza-saiorako dei egiten zaie.

Hezkuntza eta Kultura Departamentuak laguntzaileen ostatu- eta mantenu-gastuak ordaintzen ditu Iruñeko egonaldiko lehenengo bi egunetan zehar. Gainera, elkarrizketa-laguntzaileentzat aseguruia kontratatzen da.

Programa honen gorabeherak "Plaza de la Cruz" BHIko laguntzailearen borondatezko baja eta Berako "Toki Ona" BHIko eta Doneztebeko "Mendalur" DBHIko laguntzailea programatik kanporatzea izan ziren. Baja hori 2002ko urtarrilaren amaieran gertatu zen. Beste laguntzailea bere funtzioak betetzeko irregularitasun etengabeen ondoren kanporatu zuten programatik.

Nafarroako Gobernuaren plazetarako deialdia osatzeko hor daude HKMk Nafarroari esleituriko plazak (14 irakurle: ingelera 7 eta frantsesezko 7) eta Europar Batasunaren Sokrates programakoak: Comenius 1 eta Comenius 22B.

Laguntzaileen erkapenezko taula:

Hizkuntza	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03(*)
Ingelera	24	45	47	47
Frantsesa	12	11	11	11
Alemaniera	0	0	0	0

Ikastetxeak	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03(*)
E.I.P.S. IP	11	28	47	52
DBHI	25	39	35	5
BHI	0	1	0	32
OROTARA	36	68	82	89

(*) 2002-2003 ikasturterako aurreikusiriko datuak.

Espediente akademiko oneneko ikasleentzako laguntzak. Atzerriko udako ikastaroak.

Hezkuntza eta Kultura Departamentuak 2002ko uztailean atzerrira udako ikastaroetara joateko 898na euroko 214 laguntzatarako deialdia argitaratu zuen. Laguntza horiek Bigarren Hezkuntzako espediente akademiko oneneko ikasleentzakoak ziren. Programa honen aurrekontua 212.074 eurokoa da.

Derrigorrezkoaren ondorengo Bigarren Hezkuntzako azken ikasmailetakoa ikasleentzako laguntzetarako deialdia zenbait urtez egin eta gero, DBHko 4.eko eta Batxilergoko 1.ko ikasleentzakoetarakoa egitea erabaki zen, zertarako-eta beka horiek ematen duten ikastaldia, esperientzia eta motibazioa unibertsitate mailetan baino lehenago islatzeko, etapa horretan alegia. Gainera, deialdi horren barruan DBHIak daude.

Uda honetan garaturiko ikastaroak ebaluaturik egiaztatu da ezen deialdi horrek atzerritar hizkuntza hobeto jakitea ekarri duela eta, Batxilergoko ikasleentzat ezezik, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren amaierako ikasleentzat ere eragingarri bezala balio duela.

Batxilergoa edo/eta DBH ematen duten ikastetxeentzako ororentzako gutxieneko beka kopuru bat bermatu behar da. Gero, plazak esleitu behar dira deialdiko ikastaroetan matrikulaturiko ikasle kopuruaren arabera.

Programa honen jarraipena eta ebaluazioa ebaluatzeko galdera-sortaren bitartez egiten da ikasleak atzerritik itzuli bezain laster.

Destinoak eta ikasle kopurua, erkatuta

16 zenbakiko koadroa			
Atzerriko udako ikastaroen bilakaera, 1999-2002			
1999	2000	2001	2002
100 laguntza	203 laguntza	197 laguntza	214 laguntza
15 milioi	30 milioi	32 milioi	212.074 €

25-Dublin	25-Swansea (UK)	25-Swansea	58-UK (Hastings/Southampton)
25-Southampton (UK)	25-Dublin	21-Hastings (UK)	58-Irlanda (Dublín/Galway)
26-Cork (Irlanda)	25-Southampton	25-Dublin	40-EEBB
20-U.S.A.	26-Cork	25-Tralee (Irlanda)	(Connecticut/Massachussets)
	39-U.S.A.	40-U.S.A.	50- Kanada (Burlington/Aurora)
	40-Kanada	56- Kanada	8-Frantzia (Royan)
	3-Francia	7-Royan (Francia)	

Hizkuntzan murgiltzeko Nafarroako ikastaroak

Nafarroako Gobernuaren egoitzetako (Altsasuko "Santo Cristo de Otadía" gazte-aterpetxea eta Irunberriko "Sierra de Leyre" egoitza) hizkuntz murgilketako ikastaroek atzeritar hizkuntza (ingelera) entzun eta erabiltzeko denbora gehitu dute eta beraien bitartez hizkuntza horren ahozko alderdiak lantzen ahal dira, bereziki. Azken batean, ikasi eta ondo pasatzeko aitzakia ederrak dira. Izan ere, programaren barruan heziketa jarduera akademikoak eta astialdiko jarduerak daude uztarturik.

Uda honetan 60na ikasleko 6 talde antolatu dira: bi Altsasun (120 ikasle) eta 4 Irunberri (240 ikasle). Horretarako, Irunberriko egoitza egokitzeko lan gogorra egin behar izan da, hura azken ikasturte honetan erabili ez baita. Hemendik eskerrak eman nahi dizkiegu ikasi eta aztertzeke Inbertsio, Beka eta Laguntza Zerbitzuei eta egoitzan bizi diren La Salleko Anaiei.

Ikastarook arrakasta izan dute eta akademi eta ekonomi errentagarritasun handia dute. Hori zela eta, deialdian Lehen Hezkuntzako ikasleak sartzea erabaki zen. Gauza berria eta erronka izan da eta, 2002ko uda honetan antolaturiko ikastaroak ebaluatu ondoren, adin-planteamendu honekin jarraitzea bultzatu gaitu, Lehen Hezkuntzan espediente akademikoaren arabera hautatzerik ez den arren.

Espediente akademikoaren bitartez hautatu behar dira ikasleak DBHko ikasmailetan, atzerrian udako ikastaroak egiteko beken kasurako bezala.

Parte-hartzaile bakoitzak gehienez 300 euroko prezioa ordaindu behar du eta Departamentuak ostatua, jatekoa eta Multimedia Gela finantzatuko du.

Ikastarootan funtsezko alderdia izan da hizkuntzak zerbitzu honek bi egoitzetako gelan instalatutako internet sarearen eta teknologia berrien bitartez ikastea. Ingelerarekiko 15 egunetako kontaktuak ikasleengan pizgarriak sortuko ditu.

Ikastaroen jarraipena eta ebaluazioa in situ bisiten eta ikasleei eta ikastaroa adjudikatu zaion enpresari ebaluatzeko emaniko galdera-sorta baten bitartez egin da. Emaitzak oso onak dira, bai hizkuntza ikastearen bai esperientziaren eta elkarrekin bizitzearen aldetik orokorrean.

Urte honetan hezkuntza-beharrizan bereziko ikasle batek parte hartu du. Horrek ahalegin handiak ekarri ditu eta atal honetako pertsona anitz eta NHBBZko adituak (eskolaz kanpoko jarduera izan arren) eta ONCEkoak lanean jarri. Gainera, aparteko baliabide material eta giza baliabide anitz behar izan dira. Hala ere, esperientziak irakatsi ditu, biziki poztu gaitu eta

ahaleginak oso konpentsatu dira.

Erkapen-taula

2000	2001	2002
150 ikasle parte-hartzaile	197 ikasle parte-hartzaile	360 ikasle parte-hartzaile
Aurrekontua: 8 milioi	Aurrekontua: 7 milioi	Aurrekontua: 120.000 €
Hizkuntzak: frantsesa e ingelera	Hizkuntza: ingelera	Hizkuntza: ingelera

Atzerritar hizkuntzaren irakasleentzako 2002ko udako laguntzak

Laguntzotarako deialdia egunero egiten da, zertarako-eta atzerritar hizkuntzen irakasleen hizkuntz eta metodologi prestakuntza eta haiek irakasten duten hizkuntzaren herriko kultura ezagutzea eta haien kultura horrekiko kontaktua sustatzeko. Deialdi honetarako gehieneko aurrekontua 42.000 eurokoa izan zen. Laguntzen zenbatekoa ikastaroen iraupenaren arabera da.

- Gehienez 1.320 €2 aste
- Gehienez 1.560 €3 aste
- Gehienez 1.680 €4 aste edo gehiago

Frantziako, Erresuma Batuko, EEBBetako, Kanadako, Italiako eta Alemaniako hainbat ikastarori buruzko informazioa eman da, Nafarroako irakasleei orori deialdiarekin batera posta elektronikoaren bitartez bidali zaiena.

17 zenbakiko koadroa				
Atzerritar hizkuntzaren irakasleentzako laguntzak, 1999-2002				
Irakasleak	1999	2000	2001	2002
Lehen Hezkuntzako sare publikoa		21	14	10
Lehen Hezkuntzako itunpeko sarea			5	1
Bigarren Hezkuntzako sare publikoa		32	32	19
Bigarren Hezkuntzako itunpeko sarea		11	8	4
Orotara	22	64	59	34

Nafarroako Gobernuaren deialdiaz gain, Europar Batasunaren Sokrates programako beka atzitzen ahal dituzte irakasleek. 2002ko udan 13k jaso zituzten Europako horrelako beka (Comenius 22C).

Ekintzon jarraipena eta ebaluazioa ebaluatzeko galdera-sorta baten bitartez egiten da. Galdera-sorta hori irakasleek dagokien dokumentazioa ematerakoan egindako ikastaroaren alderdi zehatz batzuei buruz bete behar dutena da.

Nafarroako Eskola Kontseilua Europar Batasuneko Estatuekiko eskola-trukeetarako laguntzak ezabatu dituztela ohartu da. Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasle anitz ziren truke horien onuradunak. Horren guztiaren ondorioz, kontseilu honek programa hau berreskuratzea hobetsi du.

2.8. Arte irakaskuntza.

Irakaskuntza Artistikoei buruzko araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren ekainaren 6ko 531/2001 Ebazpena, Nafarroako Musika Eskolen 2001eko ekainaren 12ko Jardunaldiak egiteko gastua baimendu zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren ekainaren 4ko 659/2001 Foru Agindua, oinarritzko kontserbatorioak izandako Udal Musika Eskolentzako diru-laguntzetarako 2001eko deialdia onetsi eta haiek ordaintzeko baimena eman zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 16ko 696/2001 Ebazpena, 2000/2001 ikasturterako Musika eta Dantza Ikasketetarako Laguntzetara eta Beketarako Deialdia behin-behinean ebatzi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren irailaren 24ko 351/2001 Foru Agindua, 2001-2002 ikasturterako "Nazioko edo atzerriko zentroetan arte-ikasketak zabaltzeko laguntza"k, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urtarrilaren hogeita biko 9/2001 Foru Aginduaren bitartez onetsiriko deialdikoak, ematea baimendu zuena (2001eko otsailaren 2ko 15 zenbakidun :bon.a, ostiralekoa).
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urriaren 9ko 903/2001 Ebazpena, oinarritzko kontserbatorioak izandako Udal Musika Eskolentzako diru-laguntzetarako deialdian haiek bigarren aldiz banatzea ebatzi eta haiek ordaintzeko baimena eman zuena.
Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urriaren 26ko 407/2001 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturterako nazioko eta atzerriko zentroetan goi mailako musika-ikasketak egiteko Beketarako Deialdia ebatzi zuena (martxoaren 26ko 113/2001 Foru Agindua).
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 78/2002 Foru Agindua, Udal Musika Eskolentzako Diru-laguntzetarako 2002ko Deialdia araupetzeko Oinarriak onetsi dituena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 79/2002 Foru Agindua, oinarritzko kontserbatorioak izandako Udal Musika Eskolentzako Diru-laguntzetarako 2002ko Deialdia araupetzeko Oinarriak onetsi dituena.
Martxoaren 27ko 7/2002 Foru Legea, LOGSE Musika Maila Nagusia ezartzea araupetu eta "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusia sortu duena
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren apirilaren 17ko 109/2002 Foru Agindua, Iruñeko "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusiari musika maila nagusia Hezkuntza Sistemaren Antolamenduari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Orokorraren arabera eman eta aipatu mailako espezialitateak ezartzea baimendu diona
Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 1eko 127/2002 Ebazpena, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoak ezarriko dituen ikasketen Maila Ertaineko lehenengo ikasmaita atzitzeko obren zerrenda onetsi duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 6ko 160/2002 Ebazpena, haren Orkestra eta Abesbatza ibiltzeko gastuak 2002an ordaintzea baimendu duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 8ko 142/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatean musika-irakaskuntzen goi maila atzitzeko probak araupetu eta "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusian musika-irakaskuntzen goi maila atzitzeko probetarako deialdia 2002/2003 ikasturterako egiteko balio izan duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 8ko 143/2002 Foru Agindua, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretua berretsiz Nafarroako Foru Komunitatean Musikaren irakaslearen edo goi-irakaslearen tituluak lortzeko eta apirilaren 25eko 168/1991 Foru Dekretuan ezarritako Plan experimentalari jarraiki hasiriko Dantza Klasikoko ikasketak amaitzeko aparteko probak araupetu eta beraietarako deialdia egiteko balio izan duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 20ko 330/2002 Foru Agindua, Nafarroako Dantza Eskola Zehatzaren tarifak finkatu dituena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 20ko 334/2002 Foru Agindua, Atarrabia eta Burlatako "Hilarión

Eslava" Udal Musika Eskolak, egoitza Burlatan duenak, irakaskuntzak gehitzearren izan duen baimena aldarazi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 28ko 345/2002 Foru Agindua, goi maila musika-ikasketak egiteko 2002-2003 ikasturterako Beka-deialdia onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 362/2002 Foru Agindua, Altsasuko Udal Musika Eskolak irakaskuntzak gehitzearren izan duen baimena aldarazi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 363/2002 Foru Agindua, Noain-Elortz ibarreko "Julián Gayarre Udal Musika Eskolak irakaskuntzak gehitzearren izan duen baimena aldarazi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 367/2002 Foru Agindua, "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusian Musika Maila Nagusiko irakaskuntzak emanen dituzten irakasleak izendatzeko prozedura 2002/2003 ikasturterako ezarri duena (2002ko irailaren 18an okerrak zuzentzea).
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 6ko 403/2002 Foru Agindua, Iruñeko titulartasun pribatuko "Kithara" Udal Musika Eskola ireki eta ibiltzea baimendu duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren abuztuaren 12ko 642/2002 Ebazpena, 2002rako martxoaren 26ko 78/2002 Foru Aginduak Udal Musika Eskolei diruz laguntzeko onetsitako Deialdiko diru-laguntzak lehen aldiz banatzea ebatzi eta haiek ordaintzea baimendu duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren abuztuaren 12ko 643/2002 Ebazpena, 2002rako, oinarrizko kontserbatorioak izaniko Udal Musika Eskolei diruz laguntzeko onetsitako Deialdiko diru-laguntzak lehen aldiz banatzea ebatzi eta haiek ordaintzea baimendu duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 27ko 423/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatean musika-irakaskuntzen goi mailaren curriculuma ezarri duena.

Nafarroan musika-irakaskuntzak hobetzeko plana.

2002ko apirilaren 20an izan zen *"Musikako profesionalen prestakuntza"*ri buruzko Jardunaldia, araubide bereziko musika-irakaskuntza arautuaren egoera (kontserbatorioena) zehazten duten perspektibak ardatz izan zituena, LOGSE-Goi Mailaren gainean arreta berezia jarri zuena. Ongi iritzi zitzaien une horretan problematika horri heltzeari. Izan ere, lehentxoago, Nafarroako Foru Parlamentuak Nafarroan LOGSE Kontserbatorio Nagusia sortzeko Legea onetsi zuen.

Jardunaldi horretan Kontserbatorioko irakasle anitzek eta Nafarroako Musika Eskolen, NUPen eta loturiko elkarten eta arlo profesionalen ordezkari ugari hartu zuten parte. Bertan *Nafarroan Musikako Goi Maila bideratzen ahal izateko Plana* aurkeztu zen, geroago aipatuko duguna.

Goi Maila

Eremu honetako lan-gai nagusietakoa izan da Nafarroan LOGSE Musikako Goi Maila ezartzeko plana eztabaidatzeko, berari buruzko erabakiak hartzeko eta hura garatzeko prozesua.

Nafarroako Foru Parlamentuko Hezkuntza eta Kultura Batzordeak honakoa onetsi zuen 2001eko ekainaren 22ko bere bileran: "Nafarroako Gobernuari Musikako LOGSE Goi Maila Garatzea Araupetzeko Eskatu Zion Ebazpena".

Hezkuntza eta Kultura Departamentuak "Pablo Sarasate" Kontserbatorioaren Zuzendaritza *Goi Maila bideratzen ahal izateko Plana* idatzi duen Batzordearen baitan parte hartzera gonbidatu zuen. Batzordea osatu zutenak honakook izan ziren azkenean: José Luis Yanguas Urmán jauna, Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Teknologia Berrien Zerbitzuko zuzendaria, buru

gisa; Elena Vallés Iriso andrea, Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Atzerritar Hizkuntzen Ataleko burua, buruorde gisa; Jaime Berrade Leza jauna, atal tekniko honetako burua, idazkari gisa; eta Salud Bueno Granados andrea, Nekane Iturrioz Petralanda andrea eta Carlos Etxeberria Alonso jauna, Musika Eskolekiko harremanetarako alboko ikasketa-burua, kide gisa. *Bideragarritasun* Planean ikastetxe-eredua zehaztu da eta Kontserbatorio berriaren perspektibak bultzatzeko neurriak proposatu dira. Plan hori 2001eko azaroaren 21an burutu zen eta Parlamentura bidali zen. "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusia sortzeko Foru Legea idazteko lehenengo arauak eman ziren.

Era berean, musikako goi ikasketak egiteko 2001/2002 ikasturterako emandako bekak kudeatu dira, eta 2002/2003 ikasturterako deialdia. Deialdi hori "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusian ezartzen ez diren espezialitateei bakarrik dagokie. Nabarmentzekoa denez, ezein bekadunek ez zuen bere ikasketen bigarren ikasturtea egiteko Nafarroako ikastetxe berrian matrikulatu nahi izan. Hori zela eta, ez ziren bigarren ikasmilako ikasketak ezarri eta 2003/2004 ikasturtean ezarriko dira.

Kontserbatorioen etorkizuneko eraikina

LOGSE Musikako Goi Maila ezartzea araupetu eta "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusia sortu duen martxoaren 27ko 7/2002 Foru Legearekin bat etorririk, Kontserbatorioa izateko eraikin berria eraikiko da. Oinarrizko legeei jarraiki, Goi Maila eraikin lokabean kokatu behar da. Hori zela eta, gune bat erailotzea eta bertan Maila Ertaineko Kontserbatorioa, Goi Mailako Kontserbatorioa eta "Pablo Sarasate" Orkestraren egoitza jartzea erabaki zen.

Musika-eskolak

Musika Eskolek elkarteak dute 2001eko ekainean eginikako Musika Eskolen Jardunaldiez geroztik. Prozesu horretan zehar, UTEMek haien ordezkariekin eta "Pablo Sarasate" Kontserbatorioaren Musika Eskolekiko harremanetarako ikasketa-burutzarekin lankidetzan jardun du. Lankidetzak horren ondorioz, Maila Ertainean ikasleak askoz gehiago dira. Halaber, Hezkuntzako zenbait ikuskatzailek hala eskatuta, UTEM honek irakasleen titulazioei, espezialitateei eta musika-irakaskuntzekin loturiko beste alderdi batzuei buruzko aholkularitza eman du.

2.9. Hezkuntza eta lanbide orientabidea.

Hezkuntza eta Lanbide Orientazioari buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 8ko 30/2002 Foru Agindua, "Lan Orientazioko Sarea" izeneko fitxategi informatizatua sortu duena.

18 zenbakiko koadroa					
Ikastetxe publikoetako orientatzaile kopuruaren bilakaera.					
Ikastaroa	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Orientatzaileak	98	96	107	107	109

19 zenbakiko koadroa				
Ikastetxe publikoetako orientatzaileen banaketa. 2000/2001 ikasturtea.				
Aldea	Bigarren Hezkuntzako Institutua	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua	Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa	Orotara
Iruña	20	1	25	46
Lizarra	4	3	5	12
Tafalla	4	1	8	13
Irurtzun	2	1	5	8
Tutera	5	2	10	17
Elizondo	2	1	4	7
Zangoza	2	3	1	6
Orientatzaileak orotara				109
NHBBZko Orientatzaileak				Orotara
Bisualak				1
Auditiboak				2
Motorikoak				1
Bigarren Hezkuntzako psikikoak				2
Lehen Mailako psikikoak				2
Euskarazko psikikoak				1
Zuzendaritza				1
Hezkuntza Bereziko Zentroak				1
Orotara				11

Eskola-Orientazioko A.T.-ko Orientatzaileak	Orotara
Ataleko Burutza	1
Aholkulari teknikoa	1
OROTARA	2

Orientatzaileak Orotara	122
-------------------------	-----

Itunpeko ikastetxeetako orientatzaileak:

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 29ko 54/2000 Foru Aginduaren bitartez araupetu zen itunpeko ikastetxeen orientazioa. Foru agindu horretan ezarrita dagoenez, 0,04 unitateko orientatzaile batek egon behar du, hau da, 25 unitateko orientatzaile batek.

- Irakaskuntza arauturako, astean 25 ordu: 1,00
- Laguntza, LOGSE Legearen hirugarren xedapen gehigarriaren 3. paragrafoko c) letraren arabera, eta "gastu aldakor"etan sartuta ez dauden ordezenak 0,13
- Zuzendaritzaren funtziorako laguntza, LOPEGCE Legearen zazpigarren xedapen gehigarriaren arabera 0,07
- Hezkuntza, psikopedagogi eta lanbide orientazioko zerbitzu espezializatuak, LOGSE Legearen hirugarren xedapen gehigarriaren 3. paragrafoko e) letraren arabera: 0,04
- Ratioa, orotara: 1,24

20 zenbakiko koadroa		
Nafarroako Itunpeko Ikastetxeetako orientazioa, 2001/2002 ikasturtea		
Orientazio zerbitzudun itunpeko ikastetxeen kopurua	Hezkuntza maila	Orduak orotara
45	Lehen Hezkuntza	537
37	Bigarren Hezkuntza (DBH, Batxilergoa)	453
5	Lanbide Heziketa eta Lanbidean Hasteko Programak	66
Orotara		1.056

2.10. Dibertsitatearekiko arreta. Kulturartekotasuna. Osabidezko hezkuntza.

a) Dibertsitatearekiko arreta.

Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 17ko 597/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten edo kulturaren edo gizartearen bazterturik dauden ikasleei jaramon egiteko beharrezko baliabideak aldarazteko edo luzatzeko giza eta ekonomi baliabideak 2002/2003 ikasturterako adjudikatzea ebatzi duena. Aldarazte edo luzatze hori martxoaren 26ko 76/2002 Foru Aginduak onetsi zuen.

1. Kultur eta gizarte baldintza txarrekin loturiko hezkuntza-beharrizanak dituzten ikasleentzako hezkuntza-arreta.

Nazioko Kalitate eta Ebaluazio Erakundeak *Hezkuntzaren adierazkarien estatu-sistema*¹ argitaratuta adierazi duenez:

- Nafarroa da hezkuntzan batez bertze ikasleko gehien gastatzen duena (626.000 pezeta). Nazioko batezbesteko gastua, aldiz, 453.000 pezetakoa da.
- Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzetan irakasleko ikasle-indizerik txarrena duen erkidegoa da: irakasleko 12,1 ikasle. Nazioko batezbestekoa irakasleko 15,3 ikaslekoa da.
- Antzekotsua gertatzen da irakaskuntzotako hezkuntza-taldeko batezbesteko ikasle kopuruan. Haur Hezkuntzan, Nafarroa nazioko batezbestekoa baino 1,6 puntu (ikasle) beherago dago; Lehen Hezkuntzan, 3 puntu; Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, 1,3 puntu; Batxilergoan, 2 puntu; eta lanbide heziketan, puntu 1.
- 3 eta 4 urteko haurrak oro eskolatuta daude.
- Nafarroa da Espainian unibertsitatean eskolatutako biztanleri proportziorik handiena duena: unibertsitatean matrikulaturiko 18 urteko emakumeen nazioko batezbestekoa %24koa da; eta gizonena, %17koa. Komunitate honetan, emakumeen batezbestekoa %41ekoa da; eta gizonena, %27koa.
- Derrigorrezko hezkuntzan, adin guztietan, egokitasun-tasak, hau da, kronologi adina eta eskolatzeko-adina elkarrekin bat etortzeko tasak, Nafarroakoak, Espainiako altuenak dira.
- Espainiako eskola-porrotaren indizea, derrigorrezko mailetan, %26koa da; OCDEko Europako herrietako batezbestekoa %22koa da; eta Nafarroakoa %20koa baino txikiagoa da.

Gaur egun, Nafarroako Hezkuntza Administrazioak haurrek kalitatezko hezkuntza izatea bermatzen jarraitzeko helburua du eta hezkuntzako benetako aukera-berdintasuna bermatu gura du egoitza Nafarroan duten eskola-adineko biztanleentzat ororentzat. Ondore guztietarako, egoitza Nafarroan duten haur guzti-guztiek hezkuntza-arreta egokia jasotzen dute, aukera-berdintasuna dutelarik.

¹ NAZIOKO KALITATE ETA EBALUAZIO ERAKUNDEA. *Hezkuntzaren adierazkarien estatu-sistema*. Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa. Madril, 2000.

Helburu orokor hori ardatz nagusia zuelarik, Nafarroako Hezkuntza Administrazioak honako helburu zehatzok finkatu zizkion bere buruari:

1) *Hezkuntzan aukera-berdintasuna bermatzea, ikasle bakoitzaren aukeretarako egokiena den arreta bakoiztua posible eginen zuten bideen bidez.*

Nafarroako Hezkuntza Administrazioak horri buruz ekinikako jarduketak dibertsitatearekiko arretarako neurriak dira. Eremu horretan Nafarroa gainerako hezkuntza-administrazioentzako erreferente nabarmen bihurtu da. Ildo horretatik, gure hezkuntza-administrazioak oinarrizko amankomuneko heziketa ulerteko eta integratzeko moduan antolatu eta hezkuntza bakoiztuari begirako eskaerei kasu egiteko gero eta dibertsifikazio handiagoa ekarri nahi izan du aldi berean.

2) *Hezkuntza akademiko-teorikorako gertutasun txikia zuten baina beren etapako oinarrizko berenezko gaitasunak beste bide batzuetatik garatzeko baldintzak zituzten ikasleei hezkuntza-porrotak saihesteko eta zegokien oinarrizko titulazioa lortzeko aukera ematea.*

DBHko 2. ziklo egokituaren diseinua nabarmendu behar da, metodologia praktiko eta funtzionalak dituen. Nafarroako 9 ikastetxetan esperimentatzen ari da gaur egun, eta oso ontzat hartu da. Uste denez, horrela saihesten ahal izanen da 100eko 15-20 ikasleren eskola-porrotak.

Era berean, ildo horretatik, curriculumak dibertsifikatzeko 21 programa daude, 16na urtetik gorako 250 bat ikaslerentzakoak. Derrigorrezko bigarren hezkuntzan graduatuaren titulua lortzeko esperientzia on-ona ekarri dute.

3) *Gizarterapen-beharrizanak, elkarbizitza- edo jokabide-arazoak eta eskola uzteko arriskua agertzen zuten 16na urtetik beherako ikasleei hezkuntza-erantzunak ematea.*

Nafarroan horri begira ekiniko jarduketan barruan honakook daude:

a) Curriculum Egokituko Unitateak (CEU) sortzea, zertarako-eta 14 eta 16 urte bitarteko ikasleei beraien interes eta beharrizanekin lotuago dauden hezkuntza-esperientziak ematen ahal izateko eta ikasleek eskola-sistematik alde ez egiteko. Haiei erreparoa zieten sektore batzuek haiek diseinatu zirenean. Hala ere, neurri onak izan dira eta bertze autonomia erkidego anitzetan aplikatu dira.

Unitateok Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan kokaturik daude, publikoetan eta itunpekoetan. Halaber, bertze zentro espezializatu batzuetan konpartituriko eskolatzeko araubideko unitateak daude. 1997-1998 ikasturtean abiarazi ziren eta, egun, Nafarroan 26 unitate daude, 2000 ikasleri baino gehiagori kasu egiten dietenak. Ikasleok, neurri hori izan ez balute, hezkuntza-sistematik alde egiten zuketzen ziurrenik.

b) Bigarren hezkuntzan graduatuaren titulua eskuratzeko curriculum-atzerapena konpentsatzeko neurriak (curriculum-egokitzapenak, indartzeko taldeak, 2. ziklo egokituko ibilbideak...) gero eta zorrotasun handiagoz aplikatzea. Ildo horretatik, ikasle etorkinen kasuan, hartzen duten hezkuntzan hasteko, sozializatzeko eta gizarte trebetasunak hartzeko, norbera garatzeko eta hartzen duten kultura atzitzeko modulu zehatzak erantsi behar dira.

c) Ikasle ijitoei bigarren hezkuntzan jarraitu eta laguntzeko hitzarmena sinatzea.

d) Salbuespenezko baina beharrezko neurriak diseinatu eta abiaraztea, hala nola, Nafarroako Uharteko BHIko tailer-gela, batez ere ikasle etorkinei edo kultur edo gizarte egoera txarretatik datozenei kasu egiteko. Neurri hori ereduzko esperientzia da, eta haragoko prestakuntza, antzeko neurriez arduratzen diren irakasleentzat. Neurri horren bitartez kasu egiten zaie 14 urteak beteta Bigarren Hezkuntzako titulua lortzeko igurikapenik agertzen ez duten ikasleei, lanbiderako orientatuz eta prestatuz.

Nafarroako ikastetxe guztiek, beren ezaugarriekin bat etorririk, badituzte, halaber, hezkuntza-orientazio eta hezkuntza-beharrizanekiko arreta zehatza ematen duten langileak. Beharrizan horiek minusbaliotasunaren edo kultur, gizarte eta ekonomi egoera txarren ondoriozkoak izan daitezke. Langile adituon barruan honakook daude: eskola-orientatzaileak, pedagogia terapeutikoko irakasleak, logopedak eta zaintzaileak.

2. Nafarroako ikasle etorkinentzako arreta.

Hezkuntza-sistema gure kultur eta gizarte egiturari erantsita dago, bilduta ongi etor daitezkeen belaunaldiei, gizarte anitzagoko kide guztiekiko errespetua eduki eta dinamikoa izan behar duen trukearen bitartez. Ikasle etorkinak gizarteratzea ondore guztietarako normalizazioaren eta aukera-berdintasunaren abiaburua da. Hortaz, familiek ikastetxea hautatzeko askatasuna izan behar dute. Uneotan, Nafarroan eskolaturiko 100eko 3,5 ikasle etorkinak dira eta ikasleotarik 100eko 54 Iruñean eta beronen eskualdean eskolaturik daude.

Kulturaratzeko eta gizarteratzeko gure eredua ez dagokio asimilazio hutsari edo baloreak nahasteagatiko kultur hibridazioari, kultura bakoitzak duen onenean oinarrituriko ikastaldien bitartez elkar ulertzeari eta giza duintasuna nagusitzeari baizik. Gure nortasunari gizarte anitzaren baitan eusten jakin behar dugu, gurekin bizi direnen baliozkoena ekarri eta gurea eskaini behar dugularik.

Ikasle batzuek harrera-hizkuntza ez jakitearen zailtasunei kasu egiteko, irakasleei gaztelania bigarren hizkuntza bezala irakasteko materialak eta prestakuntza-jarduerak eskaintzen zaizkie. Nabarmendu behar denez, ikastetxe anitzek lan handia egin dute bide horretan, eta irakasle anitzek zailtasun horiek arintzeko ahalegin handiak egin dituzte.

Hezkuntza Departamentuak ekiniko jarduketan barruan sarturik honakoa dago: *Kultur eta gizarte baldintza txarren ondorioz hezkuntza-beharrizanak dituzten ikasleen zentsua*. Departamentuaren lehentasunezko jarduketa-arloak, ikasle etorkinei kasu egitekoak, honakook dira:

- a) *Gaztelania bigarren hizkuntza bezala irakastea.*
- b) *Curriculum-atzerapenarekiko erantzuna.*
- c) *Haiek hartu eta hezkuntzaratu eta gizarteratzea.*

Lehen Hezkuntzan, irakasle adituek taldeei arreta ematen diete eta irakasle tutoreak honako lanok egin ditzake:

- Atzerritar ikasleen gaztelania indartzea.
- Kultur edo gizarte egoera txarretako ikasleentzako arreta indartzea, bi ikasturte edo gehiagoko curriculum-desfasearekin.
- Dibertsitatearekiko arreta arruntki indartzea
- Teknologia berriak koordinatzea.

Bertze alde batetik, pedagogia terapeutikoko irakasleek horrelako lanak egiten dituzte ikastetxeak Dibertsitateari Arreta emateko eginiko Planarekin bat etorririk.

Nafarroako Hezkuntza Departamentuaren Pedagogi Berrikuntzako Zerbitzuko adituak egun mailakako E/L2 zehatzeko curriculum-a egiten ari dira Murtziako Erkidegoko Hezkuntza Sailarekiko lankidetzan.

Eskolatzeko-prozesuan plazak erreserbatu dira ikasle etorkinentzat eta kultur eta gizarte egoera txarrak dituztenentzat, fondo publikoek finantzaturiko ikastetxe guztietan.

2000-2001 eta 2001-2002 ikasturteetan, irakasleak hobetzeko 6 ikastaro egin dira, 7 mintegi eta ikastetxeetan prestatzeko 13 modulu, esperientziak elkarri trukatzeko jardunaldiak eta material didaktikoak aurkezteko zenbait bilera. Jarduera horietatik 890 irakaslaldiak eta material didaktikoak aurkezteko zenbait bilera. Jarduera horietatik 890 irakasle pasatu dira.

Urtero ematen dira *ikastetxeetako kultur edo gizarte egoera txarretako ikasleei arreta emateko laguntzak eta liburuak eta eskola-materiala erostekoak, baita ikasle baztertuentzakoak ere*, bai familiek bai ikastetxeek eskatuta. Laguntzon zenbatekoa 140.000 euro ingurukoa izan zen 2001-2002 ikasturtean, eta ia 2.000 ikaslerentzakoak izan ziren laguntzok.

3. Minusbaliotasunari loturiko hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak.

Arlo honetan, Nafarroak hezkuntza-beharrizan bereziak zituzten ikasleentzako arretan aurrea hartu zuen eta baliabide nabarmenak ditu, hala nola, NHBBZ (Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabideetarako Zentroa), eta ikasleoi arreta emateaz arduratzen diren irakasle anitz (orientatzaileak, zaintzaileak, logopedak, pedagogia terapeutikoko irakasleak).

Ikasleak eskolaratu, laneratu eta gizarteratzeko lan berezia egin izan da. Horrela, Nafarroan horrelako ezaugarriak dituzten ikasle guztietarik 100eko 85,71k ikasten dute ikastetxe arruntetan Estatuan batez bertze baino askoz gehiagok. Gainerakoek ikastetxe zehatzetan ikasten dute.

Nafarroako Giberuaren hezkuntza berezirako laguntzetarako eta beketarako deialdiak, Hezkuntza eta Zientzi Ministerioaren deialdia baino gehiagotan aplikatzen denak, 2001-2002 ikasturtean zehar 94.000 euro inguruko 120 eskabideri kasu egin ziren.

21 zenbakiko koadroa											
3. Ziklo Egokituko, 4. Ziklo Egokituko, CEUko eta Dibertsifikazioko matrikulak ikastetxe publikoetan, 2001/2002 ikasturtean											
HERRIA	IKASTETXEA	Ered.	3. Z.		4. Z.		CEU		CURR. DIB.		
			Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	
Altsasu	"S. Miguel de Aralar" BHI ⁽¹⁾	A	22	1			8	1	12	1	
		D							4	1	
Barañain	Barañain BHI	G	15	1						1	
		A									
Bera	"Toki-Ona" BHI	A									
		B									
		D							11	1	
Berriozar	Berriozar DBHI	G								1	
		D									
Burlata	BHI "Ibaialde"	G					5	1			
		A									
Corella	BHI "Alhama"	G								1	
Lizarra	"Tierra Estella" BHI	G						1		1	
		A									
Uharte	Huarte BHI ⁽²⁾	G	3				11	1	12	1	
Leitza	"Amazabal" BHI	D							7	1	
Lodosa	"Pablo Sarasate" BHI	G					7	1	11	1	
		A									
Irunberri-Zang.	"Sierra de Leyre" BHI	G	8	1	8	1					
		A									1
Martzilla	"Marqués de Villena" BHI	G					12	1	15	1	
		A									
Noain	"Elortzibar" DBHI	G							9	1	
		A									
Iruña	"Basoko" BHI	G					6	1	6	1	
		A									
	"Julio Caro Baroja" BHI	G	15	1	8	1	9	1	11	1	
		A									
	"Navarro Villoslada" BHI	G									1
		A									
	"Padre Moret" BHI	G	10	1	10	1					
		A									
	"Plaza de la Cruz" BHI	G	30	2	28	2				12	1
		A									
Azkoien	Peralta BHI	G									1
		A									
San Adrian	"Ega" BHI	G	12	1			7	1	9	1	
		A									
Tafalla	Tafalla BHI	G							11	1	

		A								
Tutera	"Benjamín de Tudela" BHI	G	23	2	18	1			9	1
		A								
Tutera	"ETI" BHI	G						1		
		A								
Zizur Nagusia	Zizur BHI	G	15	1					6	1
		A								
		D								
Orotarako Orokorra			153	11	72	6	65	10	145	22

⁽¹⁾ 3. Z gutxiengoduna da.

⁽²⁾ 3. Z etorkinentzako Unitate esperimentalak da.

Ez dakigu zenbait ikastetxetan talde bakoitza osatzen duten ikasleen kopurua.

Orotara G ERED.	131	10	72	6	57	9	111	17
Orotara A ERED.	22	1			8	1	12	2
Orotara D ERED.							22	3
Orotara B ERED.								
Orotara	153	11	72	6	65	10	145	22

22 zenbakiko koadroa							
CEU matrikulak eta itunpeko ikastetxeetako dibertsifikazioa, 2001/2002 ikasturtea							
HERRIA	IKASTETXEA	Ered.	CEU		CURR. DIB.		
			Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	
Altsasu	Sakana Ikastola	D					
	Sagrado Corazón seminarioa	A					
Barañain	Santa Luisa de Marillac	G					
Burlata	Amor de Dios - Regina Pacis	G					
		A					
Burlata	Irabia	G					
Zizur Txikia	Miravalles - El Redín	G					
	San Fermin Ikastola	D					
Lizarra	Lizarra Ikastola	D					
	Mater Dei - Puy - Anderaz	G	7	1			
Mutiloabeiti	Luis Amigó	G		1			
Iruña	Calasanz	G	8	1			
		A					
	Cardenal Larraona	G					
	Jaso Ikastola	D		1			
	Hijas de Jesús	G		1			
	Nª Sra. de la Compasión	A		1			
	Nª Sra. del Huerto	G					
	Sagrado Corazón	G					
	Salesianos	G	11	1			
	San Agustín	G					
	San Cernin	G					

	San Ignacio	G				
	Santa Catalina - Santísimo Sacramento	G				1
	Santa María la Real	G				
	Santa Teresa de Jesús	G				
	Santo Tomás	G				
	Ursulinas	G				
	Vedruna	G				
Gares	Sem. Padres Reparadores	G				
Zangoza	Zangotzako Ikastola	D				
Tafalla	Eskola Elizkoiak	G				
	Garcés de los Faios Ikastola	D				
Tutera	Anunciata	G				
	San Francisco Javier	G				
Atarrabia	Paz de Ziganda Ikastola	D				
Atarrabia/Burlata	La Presentación - Notre Dame	G				
Orotarako Orokorra			26	7	0	1

Ez dakigu zenbait ikastetxetan talde bakoitza osatzen duten ikasleen kopurua

	G ERED. Orotara		26	5	0	1
	A ERED. Orotara		0	1	0	0
	D ERED. Orotara		0	1	0	0
	B ERED. Orotara		0	0	0	0
Orotarako orokorra			26	7	0	1

Ikus daitekeen bezala, itunpeko ikastetxeetan ez dago 3. Zko ez 4. Zko talderik.

b) Kulturartekotasun hezkuntza eta osabidezkoa.

- Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 76/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten edo kulturaren edo gizartean bazterturik dauden ikasleei jaramon egiteko beharrezko baliabideak aldarazteko edo luzatzeko 2002ko ekitaldirako luzaturiko Nafarroako 2001eko ekitaldirako Aurrekontu Orokorrei buruzko 19/2000 Foru Legearen 35.6 artikulua betetzeko deialdi publikorako Oinarri Araupetzailak 2002/2003 ikasturterako onetsi dituena.

Atal hauen estatistika-datuak txosten honen 3.5 blokean ageri dira.

2.11. Hezkuntza sistemaren ebaluazio eta kalitatea. Irakleen promozioa.

Ebaluazioari buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 18ko 292/2002 Foru Agindua, prozedura murriztuaren eta presazko tramitazioaren bitartez Lehen Mailako seigarren ikasmilako eta DBHko bigarren eta laugarren ikasmilako ikasle guztiei aplikaturiko proben bitartez Espainiar Hizkuntzako, Euskal Hizkuntzako eta Matematikako irakaskuntzen Nafarroako Hezkuntza Sistema Kanpotik ebaluatzeko lana kontratatzeko espedientea onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 19ko 385/2002 Foru Agindua, herri fondoaren bitartez laguntzen zaien Nafarroako Foru Komunitateko Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxeentzako ebaluazio- eta kalitate-plana onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 19ko 386/2002 Foru Agindua, herri fondoaren bitartez laguntzen zaien Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeentzako ebaluazio- eta kalitate-plana onetsi duena.

2001/2002 ikasturtean zehar 4 kalitatezko sare ibili dira. Beraietarik bik 1998/1999 ikasturtean hasitako beren prestabidearekin zirauten. Beste biak sortu berriak ziren. Hilero 5 orduko banakako lan-bilerak egin dira. Beraietara joan dira ikastetxeetako kalitate-arduradunak eta zuzendaritzako taldeetako kideak. N1, N2 eta N3 sareek bilerak Iruñeko PEIren garatu dituzt, eta N4 sareak Tuterako PEIren, hurrengo zerrendan ikus daitekeen bezala.

Jarduera horrek berekin dakarren gastua "Irakasleen prestakuntza-jarduerak" izeneko aurrekontu-partidari egotzi zaio.

Kalitatezko Sareak**N1 Sareko ikastetxeak**

- Basoko BHI
- Biurdana BHI
- Donapea BHI
- Iturrama BHI
- Navarra Villoslada BHI
- Plaza de la Cruz BHI
- Toki-Ona BHI

N2 Sareko ikastetxeak

- Barañain BHI
- Askatasuna BHI
- Ibaialde BHI
- Julio Caro Baroja I BHI
- Sierra de Leyre BHI
- Benjamín de Tudela BHI
- Zizur BHI

N3 Sareko ikastetxeak

- Mendialdea DBHI
- Huarte BHI
- Elortzibar DBHI
- Eunete BHI
- "Julio Caro Baroja II" BHI
- Padre Moret BHI
- Virgen del Camino BHI
- Tafalla II BHI (FP)

- BHI Estella (Politécnico)

N4 Sareko ikastetxeak

- "Azagra" DBHI
- "Zarrakaztelu" DBHI
- "La Paz" DBHI
- "Cortes" DBHI
- "Alhama" BHI
- "Marqués de Villena" BHI
- "Ega" BHI
- Tafalla I BHI

"Nafarroako ikastetxeetan kalitatea kudeatzeko ereduak ezartzearen egoera"ri buruzko txostenaren laburpena².

Azterlan honen helburua ez da Nafarroako ikastetxeen hezkuntza-kalitatea egiaztatzea; izan ere, beraren bitartez askoz zehatzagoa den zerbait lortu nahi da: "Kalitatea kudeatzeko ereduekin zenbat ikastetxe hasi den eta haiek zein mailatan ezarri diren jakin nahi da. Ikastetxe bat ereduok ezartzen hasirik ez egoteak ez du haren hezkuntza-eskaintzaren kalitateari buruz ezer adierazten: bide horretan hasi ez dela bakarrik esan nahi du.

Aztertze metodoa.

Azterketa hiru fasetan garatu da.

- Lehenengoan, ikastetxeei buruzko informazioa jasotzeko tresnak diseinatu ziren.
- Bigarren fasean, ezarpenaren errealitatea bildu nahi zen, zuzendarien eta irakasleen asmoak edo jarrerak barik.
- Hirugarren fasean, jasotako informazio guztia aztertu eta arauzkotu da.

Emaitzak

- Hurbilketa koantitatiboa.

Nafarroako Bigarren Hezkuntzako 100eko 37 Institutu beren zentroan kalitatea kudeatzeko sistema ezartzen ari dira. 100eko 29 BHI kalitate-sistemok progresiboki ezartzeko prozesua prestatzen ari dira, horren beharraz oharrarazten ari dira eta batzuek prozesua hasi dute. 100eko 43 DBHI ere hori prestatzen eta horren beharraz oharrarazten ari dira.

Hortaz, esan daiteke ezen Nafarroako BHlen bi herenak kalitatea ezartzen laguntzen dabilzala oso maila ezberdinean baina. Maila hori sentsibilizazio- eta prestatze-fasetik kalitatea kudeatzeko gune-alderdiak benetan ezartzerainokoa da. DBHlen erdia baino gutxitxoago dago prestatze-fasean.

Itunpeko Ikastetxeen egoerari dagokionez, azterketa honen emaitzen arabera, 100eko 26 beren Ikastetxeetan kalitatea kudeatzea ezartzeko prozesuan murgilduta daude.

Perspektiba globaletik, emaitzen arabera, Bigarren Hezkuntzako 100eko 25 Ikastetxe (BHI eta DBHI publikoak eta itunpekoak) une honetan ezartzen ari dira beren Ikastetxeetan kalitatea kudeatzeko sistemak. Herri sarean ez dago prozesu hori hasi duen Lehen Hezkuntzako ikastetxerik.

² Txosten osoa Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Departamentuko Zerbitzu Ikuskapenerako eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuak egin du.

- Ikastetxeen karakterizazioa.

Ikastetxe Publikoei (BHI) dagokienez, gehienak (100eko 80) Iruñean eta inguruetan daudenak dira. Ikastetxe handiak dira, eta irakaslego egonkorra dutenak.

Itunpeko Ikastetxeei dagokienez ere gehienak (100eko 80) Iruñean eta inguruetan daudenak dira, eta ikastetxe handiak eta irakaslego egonkorra dutenak.

- Itunpeko Ikastetxeen deskribapena.

Kalitatea kudeatzeko erduekin hasi diren itunpeko ikastetxeak honakook dira: San Cernin, Santa Teresa, Luis Amigó, Irabia, Redín-Miravalles, Jesuitas de Pamplona, Ursulinas eta Calasanz (azken biok, prestatze-mailakoak) eta Cuatrovientos. Honako ikastola hauek hasi dira eredu horiekin: San Fermin, Iñigo Aritza, Zangoza, Jaso.

- a) Prozesu horretan sartu diren Itunpeko Ikastetxeek Ikastetxean kalitatea ezartzeko urte anitzetako eta urteroko lan-plan zehatzak dituzte. Halaber, Ikastetxe-plan estrategikoak dituzte. Eta gehienek Ikastetxearen baloreak, eginkizuna eta ikusmoldea biltzen dituen agiri bat idatzirik dute.
 - b) Ikastetxeotan zenbait irakasle talde eratu dira hobekuntza-talde gisara, zertarako-eta hobekuntzak aztertu eta proposatzeko. Eratutako hobekuntza-taldeen kopuruari eta gaiiei begirako ezberdintasun handia dago Ikastetxe batzuetatik beste batzuetara. Honako gaiok aztertu dira, besteak beste: arloak hobetzea, programazioak, memoriak egitea, laguntzak eta errekupeazioak antolatzea, lanbide orientazioa, gurasoekiko koordinazioa, kirol-arloa antolatzea, eskolaz kanpoko arloak antolatzea, kudeaketa hobetzea, ideiak eguneratzea
 - c) Ikastetxeok metodologia bat eta teknika batzuk erantsi dituzte, kalitatea kudeatzeko eruedetan aplikatzen direnak. Horrela, esate baterako, hobetzeko arloak identifikatzeko teknikak (ad.: D.A.F.O., Ishikawa Arantza, Pareto Diagrama) erabiltzen dituzte, eta erabakiak hartzea bultzatzekoak (ad.: Ideia-jarioa, Talde izendatua). Teknika horiek hobekuntza-taldeek eta Zuzendaritzak erabiltzen dituzte orokorrean.
 - d) Badakite zein den etengabe hobetzearen abiaburua (plangintza, garapena, berrikuspina, doikuntza) baina ez dute arazuk aplikatzen Ikastetxea era arruntan kudeatzeko. Bai hobekuntza-taldeak bai zuzendaritzako taldeak doaz progresiboki norabide horretan.
 - e) Esan daiteke ezen Ikastetxeek Ikastetxea antolatzeko eta ibiltzeko funtsezko prozesuak zein diren jakin dutela. Baina, horrezaz gain, haiek kalitatea kudeatzeko eskemen arabera diseinatu dituzte (prozesuen fluxu-diagramak, kalitate-eskaerak...). Gainera, ikastetxeen erdiak prozedura-eskuliburu delakoa egin du, ikastetxeak estandarizatzeko.
- Diseinaturiko funtsezko prozesuen artean pedagogi eremukoak (programazioa, orientazioa eta tutoretza, eskolako jarduerak) eta kudeaketa- eta kontrol-eremukoak nabarmendu dira.
- f) Ikastetxeotako Zuzendaritzak kalitatea ezartzeko konpromiso handia hartu du eta irakasleak antolakuntza- eta ibilera-kultura honen garrantziaz jabeaz nahi ditu; Zuzendaritzaren iritziz, irakasleak maila "ertain-altu"an inplikatzeko lortu dute. Ez dakigu nolakoa den irakasleen iritzia. Ikastetxeen 2/3ek-edo dute kalitateko arduraduna.
 - g) Ikastetxeotako Zuzendaritzek ongi dakite ezen garrantzitsua dela Hezkuntza Erkidegoaren gogobetetasuna, berau funtsezko kalitate-faktorea baita. Are gehiago, inkestak egiten dituzte guraso, ikasle eta irakasleen gogobetetasun maila ezagutzeko. Ikastetxerik gehienetan arazuk edo ia arazuk egiten dituzte.

Gainera, Zuzendaritzek irakasleen lana aintzatezteko, motibatu eragiteko eta abartzeko neurriak hartzen dituzte. Hori egiten da 100eko 50 ikastetxetan.

- h) Kalitatea ezartzeko puntu sendoetariko bat prestakuntza da. Izan ere, esan daiteke ezen ikastetxeotako Zuzendaritza guztiek gaiotako prestakuntza zehatza dutela eta prestakuntza hori orokorrean handia dela. Prestakuntza hori ez da orokorrean hedatu irakasleen artean. Hala ere, 100eko 50 bat Ikastetxetako Zuzendaritzek adierazi dute ezen 100eko 50 irakaslek baino gehiagok kalitatearen gaineko prestakuntza motaren bat dutela.
- i) Ikastetxeek kalitateaz arduratzen diren erakundeekin harremanetan jarri nahi dute, edo ildo bereko lana egiten duten beste ikastetxe batzuekin, beren lana berresteko edo eransten ahal dituzten esperientziak eta iradokizunak jasotzeko.
- j) Ebaluazioaren kultura kalitatearekin oso erlazionaturik dago. Horregatik, ia ikastetxe guztiek barneko ebaluaziorako sistema zehatza dutela aitortu dute, eta 100eko 50 bat kasutan zehatz-edo erabiltzen omen dituzte autoebaluaketak egiteko EFQMko irizpideak. Izan ere, horrela jakin dezakete hobekuntza-arloak zein diren, hobeto ezagutzen ahal dute Ikastetxea ikuspegi benetakoagotik, eta arazuta daitezke.

Azkenik, ditugun datuen arabera, ezein ikastetxek ez du lortu I.S.O. arauaren ziurtapenik eta ez du ziurtagiri hori eskatzeko asmorik.

- Ikastetxe Publikoen Deskribapena

Kalitatea kudeatzeko ereduarekin hasi diren Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoek elkarrekin elkarlanean ari diren, ezarpen-erritmo ezberdinak dituzten eta emaitza ezberdinak lortu dituzten lau ikastetxe-sare eratu dituzte.

1. sarea osatzen duten ikastetxeak honakook dira: Basoko BHI, Biurdana BHI, Donapea BHI, Iturrana BHI, Navarra Villoslada BHI, Plaza de la Cruz BHI eta Toki Ona BHI. Institutuok batez bertze lau ikasturte daramatzate kudeaketa-ereduak ezartzen.

2. sarea osatzen duten ikastetxeak honakook dira: Askatasuna BHI, Barañain BHI, Benjamin de Tudela BHI, Ibaialde- Batxiler eta LH BHI, Sierra Leyre BHI, Julio Caro Baroja BHI eta I.E.S Zizur BHI Bigarren sare horrek batez bertze hiru ikasturte daramatza planok garatzen.

Estella-LH BHI, Huarte BHI, Julio Caro Baroja II BHI, Padre Moret BHI, Tafalla-LH BHI, Virgen del Camino BHI, Berriozar DBHI eta Elortzibar DBHI Institutuak, 3. sarea taldekatuak, ikasturte honetan hasi dira kalitate-sistemak prestatu eta ezartzen

Azkenik, 4 sarea, Ega BHI, Marqués de Villena BHI, Tafalla BHI, Alhama DBHI, Carcastillo DBHI, Cerro de la Cruz DBHI, La Paz DBHI eta Azagra DBHI ikastetxeek osatua, 3. sarea bezala, ikasturte honetan bertan hasi da.

1. sarea

- a) 1. sareko ikastetxeek beraietan kalitatea ezartzeko urteroko lan-plan zehatzak dituzte, eta hausnarketa eta elaborazio maila onarekin arlo kritikoak eta zenbait urtetara begirako jomuga estrategikoak ezarri dituzten plan estrategikoak. Gainera, kalitatea kudeatzeko sistemak eransten dituzten erakundeen eginkizunarekin, ikusmoldearekin eta baloreekin agiria egin dute.
- b) Ikastetxeotan hainbat gai aztertu eta hobetzeko hobekuntza-talde gisa eraturako zenbait irakasle talde antolatu dira. Ikastetxeen artean ezberdintasun nabarmenak daude eraturako talde kopuruari begira. Taldeek honako gaiok aztertzen dituzte, besteak beste: hezkuntza-eskaintza, irakasteko eta ikasteko azpiprozesuak, agiri-kudeaketa, EFQM bidezko autoebaluazioa, irakaslearen koadernoak, jarduera osagarriak eta ikastetxe-irudia.
- c) Zuzendaritzaren eta hobekuntza-taldeen ohiko ibileran hobetzeko alderdiak identifikatzeko diagnostiko-teknikak erabiltzen dituzte eta erabakiak hartzea errazteko teknikak erantsi ohi dituzte. Era berean, etengabe hobetzeko metodologiak aplikatzen dituzte, plangintzan,

garapenean, berrikuspeean eta doikuntzan dautzanak; baina ez dituzte arauz aplikatzen.

- d) Agiriz nabarmendu denez, oso ongi identifikaturik, prozeduraztaturik, dokumentaturik eta ezarririk daude ikastetxeok hezkuntza eskaintzeko, prozesuak irakasteko eta ikasteko, aztertzeko eta kontrolatzeko, agiriak kudeatzeko eta estrategiarako eta planetarako baliatzen dituzten prozesuak, haiek ibiltzeko funtsezko prozesuak direnak. Halaber, 1. sareko Ikastetxe guztiek prozedura-eskuliburu osoa idatzi dute, ikastetxeetan prozesuak arauz ezartzen laguntzen duena.
- e) Zuzendaritzako talde guztiek ahalegin guztiak egiten dituzte kudeaketa-eredu hau irakasleen artean hedatzeko eta sustatzeko. Lan horretan denbora eta baliabide asko ematen dituzte. Kasu guztietan kalitateko arduraduna izendatu da, ezarpena koordinatzen duena. Hala ere, zuzendarien iritzitan, irakasleen inplikazio maila "ertain-txiki"tzat hartzen ahal da.

Zuzendaritzako taldeek uste dutenez, ikastetxearen kudeaketa "dezente" hobetu da, haien Ikastetxeetan kalitatea kudeatzeko sistemak ezarrita.

- f) Ikusi denez, zuzendaritzak taldeek beti sustatu nahi izaten dute Ikastetxeak egiten duen hezkuntza-zerbitzuarekiko ikasleen eta gurasoen gogobetetasuna bilatzearen kultura. Ikastetxe guztietan, inkesta zehatzak usu egiten dituzte ikasle eta gurasoen gogobetetasun maila neurtzeko. Gainera, irakasleen eta gainerako langileen gogobetetasun maila aldizka ebaluatzen hasi dira, ebaluatze hori ikastetxeak hobetzeko beste gako bat baita.

Ikastetxeok irakasleen motibazioa eta konpromiso maila handiagoa agertzen duten irakasleen aintzatespena sustatzeko neurriak hartzen hasi dira, lantzean behin.

- g) 1. sareko zuzendaritza-taldeak duela lau urtetatik hilean behin biltzen dira elkarrekin lan egiteko, Sareka-ko trebatzaile gaituak aholkatuak. Horrek kalitatea oso bikain kudeatzeko sistemetako prestakuntza maila zehatza dakar. Zenbatetsitakoaren arabera, 100eko 20 irakaslek baino gutxiahgok dute prestakuntza zehatza.

Kudeaketa-eredu horrekiko konpromiso gisa, sareko zuzendari batzuek noizean behin parte hartzen dute kalitatea kanpotik sustatzen. Beraietarik batzuk dira 2001eko apirilean Iruñean eginikako "Instituto publikoen hobekuntza eta kalitateari buruzko lehenengo jardunaldiak antolatze eta eta garatzeko arduradunak.

- h) Barneko ebaluazioari dagokionez, Ikastetxeek irakasteko eta ikasteko ezarriko funtsezko prozesuak ebaluatze, aztertze eta kontrolatzeko adierazkileen taula bat diseinatu dute. Hala ere, oraindik ez dituzte osorik ebaluatu irakasteko eta ikasteko beren prozesuak.

Nabarmentzekoa denez, ikasturte honetako lehenengo hiruhilekoan ikastetxeotariko bostek lehenengoz barnetik ebaluatu dituzte prozesuok EFQM Europako ebaluazio-ereduaren bitartez. Hori egin baino lehen, autoebaluazioko ardura zuen irakasle taldeak eredu 20 orduko prestakuntza jaso zuen, Kalitaterako Nafarroako Fundazioak finantzaturik. Egiaztatu denez, zazpi Ikastetxeotarik seik ereduak datozen ikasturteetan aplikatzea pentsatu dute. EFQM ereduaren bitarteko autoebaluazio horrek nolako onurak ekarri dituen galde egin zaie zuzendaritza-taldee. Beraien iritziz, autoebaluazioak puntu sendoak eta hobetzeko eremuak zehazki identifikatzen eta ikastetxea emaitzen kulturarn sartzen laguntzen du.

Aurki aurkeztuko dira ikastetxeotarik hiru, EFQM autoebaluazio-ereduari buruzko beren memoriatan, Kalitaterako Nafarroako Fundazioak antolaturiko Nafarroako kalitate sariaren lehenengo ediziora.

1. sarean parte hartzen duten zuzendaritza-taldeetarik lauk adierazi dute ezen ISO 9000 ziurtagiria aurten atzitzeko asmoa dutela, hori arauko beharkizunen arabera Ikastetxearen kalitatea ziurtatzeko era baita.

2. sarea

- a) Sare honetako 100eko 50 Institutuk kalitatea ezartzeko urteroko plan zehatza dute, kudeaketa-ereduok dituzten erakundeetan ohikoa dena.
 - b) Sareko ikastetxe guztietan hobekuntza-taldeak osatu dituzte irakasle bolondresak. Hala ere, eraturiko taldekopurua ikastetxe batzuetatik bestetara. Kopuru hori bat eta lau bitartekoa da. Taldeek aztertutako gaiak oso anitzetarikoak dira. Beraien artean honakook aipa daitezke: harrea, programazioak, gela-jarduerak, ebaluazioa, orientazioa eta tutoretza, prozesuak aztertzea eta kontrolatzea, sasieskolak, irteerak eta txangoak tratatzea, diziplina, erakunde-ekitaldiak antolatzea, dibertsitatearekiko arreta, curriculum-proiektua...
 - c) Sareko 100eko 50 ikastetxetan hobekuntza-taldeen kudeaketa-sistemotako diagnostiko-teknikaren bat erabiltzen dute. Gainera, ikastetxe guztietan, zuzendaritzako taldeak, hobekuntza-taldeen eta CCPk erabakiak hartzeko ohiko teknikak erabili ohi dituzte.
- Sareko zuzendaritza-taldeen erdiek PGKD (plangintza, garapena, kontrola eta doikuntza) hobekuntza etengabeko metodologia aplikatzen dute ohiko kudeaketan, hori arauz egiten ez dutela egiaztatu da baina.
- d) Argi ikusi denez, sareko ikastetxe guztiek beraien ibilera itxuratzen duten funtsezko prozesuak identifikatu dituzte. Gainera, beraien herenek irakasteko eta ikasteko eta hezkuntza eskaintzeko bost prozesuak diseinatu dituzte. Eta haien erdiek irakasteko eta ikasteko prozesuak diseinatzeko amaitu dute.

Ikastetxeetan diseinaturiko prozesuen ezarpen maila oso askotarikoa da: sareko ikastetxeetariko batek irakasteko eta ikasteko bost azpi-prozesuak eta hezkuntza-eskaintza ezarri ditu; bik irakasteko eta ikasteko bost azpi-prozesuetarik lau ezarri dituzte; bertze batek irakasteko eta ikasteko azpi-prozesuetarik hiru ezarri ditu; eta, azkenik, bi azpi-prozesu ezarri dituzten bi ikastetxe daude. Gainera, ikastetxeetarik hiru prozedura-eskuliburua egiten hasi dira.

Oro har, 2. sareko zuzendaritzek baieztatu dute ezen beren ikastetxeetan irakasleak kalitate-gaiezaz jabetzea sustatzen dutela. Horretarako, hainbat ekintza garatzen dituzte, hala nola, Klaustroari ikastetxean sistemok ezartzeari buruz unean-unean informatzea, irakasleak hobekuntza-taldeen parte hartzera banan-banan gonbidatzea, taldeak itxuratzen laguntzea... Zuzendarien ustez, irakasleen sareko ikastetxeetako inplikazio maila "txikia" da. Ikastetxe guztiek zuzendaritza-taldeen izendatutako kalitateko arduraduna dute, eremu horretako koordinazio-lanak bereganatzen dituenak.

Zuzendaritza-taldeen laurdenek uste dutenez, sistemok ezartzeak ikastetxearen kudeaketak "dezente" hobetu du. Sareko zuzendarien erdiek ustez, kudeaketa "hobexegotu" da.

- e) 2. sareko ikastetxeen zuzendaritzarik gehienek adierazi dute ezen beren ikastetxeetan ikasleen eta familien gogobetetasuna sustatzen dutela. Bi dira gogobetetasun-inkestak egiten dituztenak, inoizka egiten dituztela. Halaber, bi ikastetxeok adierazi dute ezen irakasleen gogobetetasun maila aldizka ebaluatzen dutela.
- f) Esatea dagoenez, batez bertze sareko zuzendaritza-taldeen bi kidek kalitate-gaieetako ehun orduko prestakuntza dute. Irakasleei dagokionez, uste da ezen 100eko 20k baino gutxiagok prestakuntzaren bat dutela.
- g) 2. sarean elkarturiko ikastetxeek ez dute barne-ebaluaziorako eredurik, eta ez dute ikastetxea EFQM ereduaz ebaluatzeko aukera kontutan hartzen eta ez dute ISO ziurtagiriak eskatzeko asmorik.

3. eta 4. sareak

- a) Prozesu honetan ikasturte honetan hasi diren 3. eta 4. sareetako ikastetxeetarik batzuek beren erakunde-agirietan kalitateari buruzko aipamenen bat bildu dute, esate baterako, PGAn eta Memorian. Halaber, ikusi da ezen ikastetxeon seirenek asmok kalitate plan edo

agiri zehatzetan zehazten dituztela.

- b) Kalitatean dauden erakundeen berenezko ereduari jarraiki, ikastetxeon herenetan honako gai hauek aztertzeko hobekuntza-talderen bat osatu da: hobetzeko eremuak identifikatzea, tutoretza, ebaluazioa, programazioak, hizkuntz proiektua eta abar.
- c) Ikastetxeon herenetako zuzendaritza-taldeak irakasleak gaiaz oharrazten hasi dira. Horretarako, Klaustroari informazio zehatzak ematen dizkiote eta irakasleak hobekuntza-taldeetan parte hartzera gonbidatzen dituzte. Ikastetxeotarik herenek kalitate-arduradun bana izendatu dute.

Ikastetxeen kudeaketa-ereduko prestakuntza oraindik urria da. Haiek berrogei bat orduko prestakuntza teorikoa dute, zuzendariarengana eta zuzendaritza-taldeko bigarren kide batengana edo, hala denean, kalitateko arduradunarengana hedatzen dena.

Ondorioak.

- Kalitatea ezartzea

Kalitatea kudeatzeko ereduak ezartzen hasi dira Nafarroako Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan; Lehen Hezkuntzakoetan ez da hori gertatu. Lau ikastetxeko bat ereduok neurri handi edo txikiagoan ezartzen dabil.

- a) Bigarren Hezkuntzako Institutetako haien ezarpen-ehunekoa %37koa da; eta itunpeko ikastetxeetako ezarpen-ehunekoa, %30koa. 100eko bertz 29 BHIK eta 100eko bertz 40 DBHIK ikasturte honetan hasi dute prestatzeko eta ezartzen hasteko prozesua.
- b) Ikastetxe publikoak eta itunpekoak, ereduok ezarri dituzten edo haiek ezartzeko prozesuan dabiltzanak, hirikoak eta handiak-edo dira, irakaslego egonkorra dutenak.
- c) Itunpeko ikastetxeak izan ezik, Lehen Hezkuntzako Ikastetxeak ez dira gai honetan hasi.

- Ikastetxeek jarraituriko eredia

Hezkuntza Ikastetxeek hartu duten eredia erakunderen batek (Sarekak, FEREk, Ikastolen Federazioak...) hezkuntza-munduari kalitatea kudeatzeko egokituriko eredia da.

Oro har, Ikastetxeek kalitatea indartzen duten bertz 29 ikastetxe eta erakunde batzuekin elkarturik, koordinaturik edota harremanetan lan egiten dute.

- a) Ikastetxe publikoei dagokienez, SAREKA da ikastetxeoi lagundu, prestakuntza eman eta jarraipena egiten dien erakunde nagusia.
- b) Itunpeko ikastetxeetan, antzekoa gertatzen da Ikastolen Federazioak koordinaturiko Ikastoletan. Itunpeko gainerako ikastetxeetako egoera oso anitzetarikoa da: kasu batzuetan, haiek Kongregazioa antolatuz koordinatzen dira; eta bertz kasu batzuetan, Itunpeko Sareko erakunde bitartez (FEREren, CECERen eta abarren bitartez).

- Zuzendaritzaren eta irakasleen inplikazioa:

Ikastetxeetako zuzendaritza prozesu honetan buru da, bai Ikastetxe Publikoetan bai Itunpekoetan, eta kalitateko arduradunaren figura ezarri da, Ikastetxearen antolakuntzazko egituretatik (CCPtik, Departamentuetatik eta abarretatik) aparte, berauekiko koordinazio hertsian baina. Alabaina, irakasleen inplikazio maila txikiagoa da. Itunpeko Sarean, Zuzendaritzek esanikoaren arabera, irakasleen inplikazio maila handiagoa (ertain-handia) da Sare Publikoan (ertain-txikia) baino.

- a) Nabarmendu behar denez, zenbait irakasle planteamendu horren aurka daude. Zergatiak honakook dira: ereduok hezkuntza-munduari begira egokiak ez izatea, "Eskola emate"arekin hertsiki loturik ez dauden agiriak idazten emandako denbora...
- b) Ez da kari posible bezala baztertu behar ereduok zuzendarientzat eta irakasleentzat dakarten eskaera maila handiagoa izatea. Izan ere, ereduok prozesu guztiak arautzen dituzte eta zorroztasun eta azaldu behar handiagoa eskatzen dute antolakuntza-lanerako.

- Hobekuntza-taldeak antolatzea:

Orokorrean, Ikastetxe guztiek, bai Publikoek bai Itunpekoek, irakasleen artean "hobekuntza-talde"ak antolatzen dituzte ikastetxearen kalitatearen alderdiren bat diseinatu, ezarri edo ebaluatzeko lanean ibil daitezten.

Ereduotako metodologiak eta teknikak eranstean dituzte, arauz ez baina.

- Zein alderditan ezarri da kalitatea?:

Ikastetxeek kalitatea kudeatzea ezartzerakoan antolakuntza hobetzeko eta beren helburuak hobeto betetzeko funtsezko alderdiak zein diren zehaztu dute. Diseinatu, prozeduraztatu, arautu eta ezarri egin dituzte. Ikastetxe Publikoen eta Itunpekoen arteko ezberdintasunak, alderdi honetakoak, handiak dira.

- a) Ikastetxe Publikoek Sarekaren ereduari jarraitu diote, Euskadiko Ikastetxeetan maitza onak eman baititu. Eredu horu Nafarroako 1. sareak aztertu zuen. Eredu horren arabera, funtsezko prozesuak honakook dira: ikastetxearen hezkuntza-eskaintza, irakasteko eta ikasteko prozesuak (beraien barruan sarturik bertze prozesu batzuk daude, hala nola, "ikasleen harrera", "programazioa", "eskolako ariketak", "ebaluazioa", "orientazioa eta tutoretza" eta LHren kasua, "FCT"), azterketa- eta kontrol-prozesuak eta agiriak kudeatzeko prozesuak. Horiek guztiak Nafarroako 1. sareko Ikastetxeetan ezarririk daude, neurri handi edo txikiago batean.
- b) Itunpeko Ikastetxeek ez dute funtsezko prozesuen arauzko eredurik eta ikastetxearen beharrian eta lehentasunen arabera lan egiten dute: ikastetxeek egokiak dituzten prozesuak diseinatu eta ezartzen dituzte. Jarduteko bi era dira:

- EFQM ereduak:

Oro har, bai Ikastetxe Publikoak bai Itunpekoak, kalitatean lan egiten dutenak, EFQM Europako Bikaintasun eredura hurbildu dira eta beraz aztertu dute eta beren irizpide batzuetan edo orotan aplikatzen dute. Eredu hau oso ontzat hartu dute ikastetxeek, zeren eta haren bitartez ongien dabilena eta hobetu beharreko puntuak identifikatzen ahal baitituzte.

- Ikastetxeren hobekuntzako eragina:

Ikastetxeek uste dutenez, kalitatean lan egiten jarri izanak eragina du Ikastetxeren hobekuntzan. Ikastetxeon %42k "hobexegotu" dela uste du; %50ek, "dezente" hobetu dela; eta %8k, "askoz" hobetu dela.

Ez dago diferentziarik Ikastetxe Publikoen eta Itunpekoen artean.

- Aintzatespen publikorako jauzia eta ISO ziurtagiria.

Ikastetxeak kalitatea ezartzea kanpotik aintzatesteko jauzi geldoa egiten dabilta. Itunpeko zenbait Ikastetxe kalitaterako Nafarroako Fundazioaren sarira aurkeztu ziren. Gainera, batzuei AENORri edo aintzatsitako bertze erakunde bati ISO ziurtagiria eskatzea bururatu zaie. Azken egoera hori Publikoetan gehiagotan gertatzen da itunpekoetan baino. Bigarren Hezkuntzako lau Institutuk adierazi dute ezen ISO ziurtagiria epe labur edo ertainera eskatzeko asmoa dutela. Itunpeko Ikastetxe bakarrak du hori eskatzeko asmoa.

Nafarroako Eskola Kontseiluak ontzat jo du hobekuntza- eta kalitate-planak ikastetxeetan ezartzea, eta Nafarroako gainerako ikastetxeak horrelako proiektuei heltzera bultzatu nahi ditu.

- Nafarroako ikasleen promozioari buruzko datuak.

23 zenbakiko koadroa

Lehen Hezkuntzako emaitza akademikoak, 2000-2001 ikasturtea

Emitza globalak, 2000-2001 ikasturtekoak			
Zikloa	Ikasleak orotara	Igo dira	Igo den %a
1. Zikloa	4.438	4.224	95
2. Zikloa	4.568	4.319	94
3. Zikloa	4.749	4.482	94

Emitza globalak, 1999-2000 ikasturtekoak			
Zikloa	Ikasleak orotara	Igo dira	Igo den %a
1. Zikloa	4.186	4.101	98
2. Zikloa	4.080	3.942	97
3. Zikloa	4.466	4.293	96

Emitza bananduak, 2000-2001 ikasturtekoak									
	1. Zikloa			2. Zikloa			3. Zikloa		
	Ikasl.	Igo	%	Ikasl.	Igo	%	Ikasl.	Igo	%
Publikoa-Gaztelaniaz	2049	1954	95	2122	2044	96	2210	2157	98
Publikoa-Euskara	689	680	99	582	564	97	554	540	97
Pribatua-Gaztelaniaz	1392	1284	92	1558	1407	90	1627	1438	88
Pribatua-Euskara	308	306	99	306	304	99	358	347	97

Emitza bananduak, 1999-2000 ikasturtekoak									
	1. Zikloa			2. Zikloa			3. Zikloa		
	Ikasl.	Igo	%	Ikasl.	Igo	%	Ikasl.	Igo	%
Publikoa-Gaztelaniaz	2132	2075	97	2116	2050	97	2245	2150	96
Publikoa-Euskara	717	710	99	629	616	98	590	579	98
Pribatua-Gaztelaniaz	1023	1006	98	987	932	94	1296	1235	95

Pribatua-Euskara	314	310	99	348	344	99	335	329	98
------------------	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----

24 zenbakiko koadroa
DBHko emaitza akademikoak, 2000-2001 ikasturtekoak

Emaitza globalak			
	98-99	99-00	00-01
3. ikasmailara igo diren ikasleak	%90	%88	%88
4. ikasmailara igo diren ikasleak	%85	%83	%82
Bigarren Hezkuntzan graduatuaren titulua lortu duten ikasleak	%85	%85	%83

Irakasgai guztiak gaindituta igo direnak			
	98-99	99-00	00-01
3. ikasmailara igo diren ikasleak	%58	%54	%51,5
4. ikasmailara igo diren ikasleak	%48	%47	%44
Bigarren Hezkuntzan graduatuaren titulua lortu duten ikasleak	%50	%50	%44

1-2 edo > 2 gainditu gabe 3. Ikasmailara Igo Dira	00-01
Suspentso 1ekin igo dira	%11
2 suspentsorekin igo dira	%9,5
>2 suspentsorekin igo dira	%16

1-2 edo > 2 gainditu gabe 4. Ikasmailara Igo Dira	00-01
Suspentso 1ekin igo dira	%12,5
2 suspentsorekin igo dira	%11,5%
>2 suspentsorekin igo dira	%14

1-2 edo > 2 gainditu gabe Bigarren Hezkuntzako Titulua Lortu Dutenak	00-01
3. ikasmailara igo dira	%18
4. ikasmailara igo dira	%17
Bigarren Hezkuntzako titulua lortu dutenak	%4

Emaitza Bananduak, 2000-2001 ikasturtekoak						
	Igo Direnak Orotara Ehunekotan			Irakasgaiak Oro Gaindituta Ikasmilaz Igo Direnak Orotara Ehunekotan		
	3.era	4.era	Titulua	3.era	4.era	Titulua
Ikastetxe Publikoak	86	77	81	52	42	42
Itunpeko Ikastetxeak	91	89	86	51	47,5	47
Gaztelaniazko ikastetxeak	87,5	81	82	50	42,5	44
Euskarazko ikastetxeak	90	84	86	58	52	46,5

Emaiza Bananduak, 1999-2000 Ikasturtekoak						
	igo direnak orotara ehunekotan			Irakasgaiak Oro Gaindituta Ikasmilaz Igo Direnak Orotara Ehunekotan		
	3.era	4.era	Titulua	3.era	4.era	Titulua
Ikastetxe Publikoak	87	83	84	53	43	49
Itunpeko Ikastetxeak	90	88	86	58	54	52
Gaztelaniazko ikastetxeak	88	83	84	54	46	50
Euskarazko ikastetxeak	87	85	89	57	52	53

25 zenbakiko koadroa

Batxilergoko 1. ikasmilako emaitza akademikoak, 2000-2001 ikasturtekoak

Emaiza Globalak, 2000-2001 urtekoak			
	Ekaina	Iraila	Orotara
Irakasgaiak oro gainditu dituzten ikasleak	%44	%12	%56
Irakasgai 1na suspenditu duten ikasleak	%13	%15	%15
2na irakasgai suspenditu dituzten ikasleak	%13	%11	%11
2na irakasgai baino gehiago suspenditu dituzten ikasleak	%30	%18	%18

Emaiza Bananduak: Ekaina + Iraila				
	Publikoa		Itunpekoa	
	Gaztelaniaz	Euskaraz	Gaztelaniaz	Euskaraz
0 suspentsoko ikasleak	%53	%56	%60	%77
Suspentso 1nako ikasleak	%15	%14	%15	%9
2na suspentsoko ikasleak	%12	%11	%9	%3
> 2na suspentsoko ikasleak	%20	%19	%16	%11

26 zenbakiko koadroa

Batxilergoko 2. ikasmilako emaitza akademikoak, 2000-2001 ikasturtekoak

Emaiza Globalak, 2000-2001 ikasturtekoak			
	Ekaina	Iraila	Orotara
Irakasgaiak oro gainditu dituzten ikasleak	%54	%19	%73
Irakasgai 1na suspenditu duten ikasleak	%6	%3	%3
2na irakasgai suspenditu dituzten ikasleak	%11	%6	%6
2na irakasgai baino gehiago suspenditu dituzten ikasleak	%29	%18	%18

Emaiza Bananduak: Ekaina + Iraila				
	Publikoa		Itunpekoa	
	Gaztelaniaz	Euskaraz	Gaztelaniaz	Euskara
0 suspentsoko ikasleak	%67	%70	%82	%77

Suspentso 1nako ikasleak	%3	%6	%0	%23
2na suspentsoko ikasleak	%8	%6	%3	0
> 2na suspentsoko ikasleak	%22	%18	%15	0

27 zenbakiko koadroa

Heziketa Zikloetako emaitza akademikoak, 2000-2001 ikasturtekoa

1.500na ordutik Beherako Heziketa Zikloak (ikasmaila 1, FCTik gabe)									
Zikloaren izena	Maila ⁽²⁾	Ikasle kopurua	Gainditzeko dauden moduluak					Igo.	
			0	1	2	3	>3	FCT	Pos
Nat. Ing. Kirol Jarduera Fisikoetako Bald.	ZE	30	10	9	3	2	6	18	60,0
Administrazio Kudeaketa	ZE	246	123	39	19	16	49	131	53,3
Idazkaritza	GZ	19	11	5	3	0	0	16	84,2
Merkataritza	ZE	75	34	12	11	6	12	45	60,0
Merkataritza	ZE	25	10	3	1	2	9	10	40,0
Merkataritza Kudeaketa eta Marketinga	GZ	85	50	21	4	6	4	58	68,2
Kontsumitzailearentzako Zerbitzuak	GZ	20	10	4		1	3	15	75,0
Laborategia	ZE	14	7	3			4	10	71,4
Plan. Kimikoko Proz. Erag.	ZE	17	10	2	1		4	12	70,6
Erizaintzako Zainketa Lagungarriak	ZE	159	67	17	18	12	45	73	45,9
Farmazia	ZE	23	8	2	2	4	7	10	43,5
Osasun Dokumentazioa	GZ	19	13	3	2	0	1	13	68,4
Kultur eta Gizarte Animazioa	GZ	21	3	2	3	5	8	1	4,8
Gizarterapena	GZ	44	15	24	3	2		7	15,9
Nat. Ing. Kirol Jard. Fisikoetako Bal.	ZE	15	2	2	3	1	7	2	13,3
Orotaroko Orokorra		812	373	148	73	57	159	421	51,8

2000-2001 ikasturtean titulua lortu duten ikasleak.		
Izena	Maila	Ikasl.
Nat. Ing. Kirol Jarduera Fisikoetako Bald.	ZE	20
Administrazio Kudeaketa	ZE	137
Idazkaritza	GZ	26
Merkataritza	ZE	38
Merkataritza Kudeaketa eta Marketinga	GZ	71
Kontsumitzailearentzako Zerbitzuak	GZ	13
Laborategia	ZE	4
Plan. Kimikoko Proz. Erag.	ZE	3
Erizaintzako Zainketa Lagungarriak	ZE	117
Farmazia	ZE	29
Osasun Dokumentazioa	GZ	11
Kultur eta Gizarte Animazioa	GZ	11

Gizarterapena	GZ	31
Nat. Ing. Kirol Jard. Fisikoetako Bal.	ZE	4
		515

1.500na ordutik Gorako Heziketa Zikloak (2 ikasmaila, FCTarekin)										
Lehenengoa										
Zikloaren izena	Maila	Ikasle kop.	Gainditzeko dauden moduluak					Igo.	Errep.	Igoak %tan
			0	1	2	3	>3			
Nekazaritzako Ustiapen Estentsiboak	ZE	18	12	3			3	12	6	66,7
Lorazaintza	ZE	25	10	5	1		9	10	15	40,0
Basoko Lan. eta Ingur. Bal.	ZE	21	11	3	5		2	11	10	52,4
Nekazaritza eta Abeltzaintzako Enpresen Kud. eta Ant.	GZ	21	18	1			2	18	3	85,7
Natur eta Paisaje Baliabideen Kud. eta Ant.	GZ	23	18	2		3		18	5	78,3
Administrazioa eta Finantzak	GZ	133	96	13	5	1	17	106	27	79,7
Idazkaritza	GZ	8	7					7	1	87,5
A. Grafikoetako Aurreinprimaketa	ZE	40	18	1	3	6	12	19	21	47,5
Nazioarteko Merkataritza	GZ	38	16	11	3	4	4	28	10	73,7
Garraioaren Kudeaketa		43	22	16	1	2	2	33	10	76,7
Ekipo eta Inst. Elektroteknikoak	ZE	139	73	24	4	10	28	96	43	69,1
Kontsumoko Ekipo Elektronikoak	ZE	69	36	11	7	8	7	44	25	63,8
Produktu Elektronikoen Garapena	GZ	18	10	0	4	4	0	10	8	55,6
Instalazio Elektroteknikoak	GZ	14	5	1	2		6	5	9	35,7
Erregulaz. Eta Kontrol Automatikoko Sist.	GZ	23	16	2	0	2	3	18	5	78,3
Telekomunik. Sist. Eta Sist. Informatikoak	GZ	39	27	6	3	3		32	7	82,1
Mekanizazioa	ZE	136	75	31	6	7	16	102	33	75,0
Soldadura eta Galdaragintza	ZE	50	37	9	0	0	4	40	10	80,0
Mekanizazio Bidezko Ekoizpena	GZ	21	18	1	1	1		19	2	90,5
Ileapainketa	ZE	10	9	1	0	0	0	10	0	100,0
Sistema Informatikoak Administrazioa	GZ	94	38	9	12	15	20	44	50	46,8
Aplikazio Informatikoak Garatzea	GZ	80	49	11	2	16	0	50	30	62,5
Neurri-Fabrik./Altzarien Instal. Karp.	ZE	45	28	5	3	4	5	29	16	64,4
Karrozeria	ZE	21	8	4	2	3	4	15	6	71,4
Ibilgailuen Elektromekanika	ZE	40	25	9	2	2	2	34	6	85,0
Automobilgintza	GZ	21	18	2	0	0	1	20	1	95,2
Makinen Instal./Mant.Cond.Li	ZE	72	39	12	6	6	8	49	23	68,1
Industri Ekipoaren Mantenimendua	GZ	22	16	4	1	1	0	18	4	81,8
Analisisa eta Kontrola	GZ	15	11	2	1	1		11	4	73,3
Anatomia Patologiko eta Zitolog.	GZ	21	9	2	2	1	7	9	7	42,9
Diagnostikorako Irudia	GZ	11	10				1	10	1	90,9
Diagnostiko Klinikoko Laborategia	GZ	8	7	1				7	1	87,5
Hortz Protesiak	GZ	17	11	4	1		1	11	6	64,7

Ingurune Osasuna	GZ	3			1		2			0,0
Haur Hezkuntza	GZ	45	43	0	1	0	1	43	2	95,6
Orotarako Orokorra		1.404	846	206	79	100	167	988	407	70,4

Bigarrena										
Zikloaren izena	Maila	Ikasl.	Gainditzeko dauden moduluak					Igo. F.C.T.	Titulua bai	Igoak %tan
			0	1	2	3	>3			
Nekazaritzako Ustiapen Estentsiboak	ZE	9	8	1				9	8	100
Lorazaintza	ZE	11	7	3			1	10	7	91
Basoko Lan. Eta Ingur. Bal.	ZE	22	13	1	5	2	1	22	13	100
Nekazaritza eta Abeltzaintzako Enpresen Kud. Eta Ant.	GZ	22	22					22	22	100
Administrazioa eta Finantzak	GZ	100	97	1	1	0	1	98	97	98%
Idazkaritza	GZ	5	3	1	1			3		60
A. Grafikoetako Aurreinprimaketa	ZE	20	14					14	14	70
Nazioarteko Merkataritza	GZ	49	34	3	4	2	6	41	34	84%
Garraioaren Kudeaketa	GZ	40	19	7	0	0	1	39	32	98%
Ekipo eta Inst. Elektroteknikoak	ZE	78	65	10	0	2	1	70	65	90%
Kontsumoko Ekipo Elektronikoak	ZE	31	26	1	0	0	4	27	26	87%
Produktu Elektronikoen Garapena	GZ	14	14					14	14	100
INSTALAZIO ELEKTROTEKNIKOAK	GZ	12	10	1			1	10	10	83
Erregulaz. Eta Kontrol Automatikoko Sist.	GZ	19	15	3	1	0	0	15	15	79%
Telekomunik. Sist. Eta Sist. Informatikoak	GZ	39	38	1				39	38	100
Mekanizazioa	ZE	101	93	4	1	1	1	94	94	93%
Soldadura eta Galdaragintza	ZE	34	22	8	2	0	2	25	24	74%
Mekanizazio Bidezko Ekoizpena	GZ	20	19	1				20	19	100
Ileapainketa	ZE	8	8	0	0	0	0	8	7	100
Sistema Informatikoak Administratzea	GZ	40	39	1	0	0	0	40	39	100%
Aplikazio Informatikoak Garatzea	GZ	39	32	7	0	0	0	39	32	100%
Neurri-Fabrik./Altzarien Instal. Karp.	ZE	33	30	0	2	0	1	29	30	88%
Karrozeria	ZE	21	21					21	21	100
Ibilgailuen Elektromekanika	ZE	44	30	4	2	5	3	34	30	77
Automobilgintza	GZ	17	17	0	0	0	0	17	17	100%
Makinen Instal./Mant.Cond.Li	ZE	57	49	5	1	0	2	50	46	88%
Industri Ekipoaren Mantenimendua	GZ	14	12	1	1	0	0	13	12	93%
Anatomia Patologiko eta Zitolog.	GZ	13						13	13	100
Diagnostikorako Irudia	GZ	18	18					18	18	100
Diagnostiko Klinikoko Laborategia	GZ	16	15			1		15	15	94
Hortz Protesiak	GZ	15	14				1	14	14	93
Ingurune Osasuna	GZ	34	34					34	34	100
Haur Hezkuntza		44	38	1	3	1	1	44	38	100%
Orotarako Orokorra		1039	876	65	24	14	27	961	898	92%

2.12. Unibertsitatera sartzeko probak.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urriaren 25eko 394/2002 Foru Aginduak, Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitate-ikasketetara sartzeko proba antolatzen duen Batzordea osatu duten kideak izendatu dituenak, indarrean dirau. Izan ere, lau ikasturtetarako izendatu dira, 2000ko irailaren 16tik 2004ko irailaren 15era arteko epealdirako, baldin eta haiek izendatu diren kargu edo postuetan badaude.

28 zenbakiko koadroa												
NUPeko Hautaprobak. Kalifikazioen laburpena aukeraka.												
-2001. urtea-(*)												
Aukera	Ikasleak		Ehunekoa		Proben batezbertzekoa		Espedientearen batezbestekoa		Gaitituak orotara		Gaitituak %tan	
	01-eka	01-ira.	01-eka	01-ira.	01-eka	01-ira.	01-eka	01-ira.	01-eka	01-ira.	01-eka	01-ira.
A - Zientifiko-teknologikoa	750	144	32,08	26,37	5.605	4.394	7,092	6,014	669	87	89,20	60,42
B - Osasunaren Zientziak	635	153	27,16	28,02	5,508	4,152	6,984	5,919	557	84	87,72	54,90
C - Gizarte Zientziak	581	166	24,85	30,40	5.281	4,308	6,808	5,772	489	99	84,17	59,64
D - Humanitateak	328	75	14,03	13,74	5,636	4,382	6,835	5,780	289	44	88,11	58,67
E - Arteak	44	8	1,88	1,47	5,497	4,201	6,840	5,891	42	3	95,45	37,50
Orotara/Batezbertzekoak	2.338	546	100	100	5,501	4,296	6,951	5,880	2.046	317	87,51	58,06

(*) NUPek LOGSE Batxilergo berriari buruz emaniko datuak.

2001ean: ez daude bildurik UBiko 76 ikasleren datuak, iraungitzeko bidean dauden ikasketa-planei baitagozkie.

-2002. urtea-(*)												
Aukera	Ikasleak		Ehunekoa		Proben batezbertzekoa		Espedientearen batezbestekoa		Gaitituak orotara		Gaitituak %tan	
	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.
A - Zientifiko-teknologikoa	724	149	31,60	%28,60	5,726	4,163	7,165	5,961	650	82	89,78	55,03
B - Osasunaren Zientziak	591	139	25,80	%26,68	5,667	4,266	6,957	5,853	539	78	91,20	56,12
C - Gizarte Zientziak	584	135	25,49	%25,91	5,771	4,246	6,811	5,775	536	67	91,78	49,63
D - Humanitateak	326	76	14,23	%14,59	5,639	4,658	6,829	5,805	304	57	93,25	75,00
E - Arteak	66	22	2,88	%4,22	5,659	4,068	6,857	5,757	63	10	95,45	45,45
Orotara/Batezbertzekoak	2.291	521	100	%100	5,708	4,281	6,964	5,852	2.092	294	98,35	59,27

29 zenbakiko koadroa
 NUPeko Hautaprobak. Kalifikazioen laburpena gaika.
 -2001. urtea-

	Aurkezturiko ikasleak		Probetako batezbertzekoa		Gainditu dutenak orotara		Gainditu dutenak ehunekotan	
	01-eka.	01-ira.	01-eka.	01-ira.	01-eka.	01-ira.	01-eka.	01-ira.
Matematika II	1.047	216	5,925	4,684	702	99	67,05	45,83
Fisika	783	152	5,268	3,202	448	29	57,22	19,08
Marrazki teknikoa	374	78	5,058	3,707	200	20	53,48	25,64
Elektroteknia	12	2	5,323	5,500	9	1	75,00	50,00
Industria teknologia II	1		10,000		1		100,00	
Biologia	12	4	8,419	4,650	12	2	100,00	50,00
Kimika	666	158	5,242	3,796	404	40	60,66	25,32
Lur eta Ingurumen Z.	836	185	5,616	2,743	523	15	62,56	8,11
Latina II	210	54	5,621	5,018	155	27	73,81	50,00
Filosofiaren historia	347	78	5,786	3,879	235	19	67,72	24,36
Grekoa II	380	92	6,328	5,293	310	63	81,58	68,48
Gizarte Z.etara aplik. Matematika	16	5	6,033	3,350	10	1	62,50	20,00
Geografia	642	180	4,056	3,556	239	49	37,23	27,22
Ekonomia eta Enpresa antolaketa	601	172	5,782	4,505	427	82	71,05	47,67
Marrazki artistikoa II	436	126	6,905	4,293	377	43	86,47	34,13
Artearen historia	44	8	6,852	5,286	41	5	93,18	62,50
Adieraz. Grafikoko teknikak	233	64	5,746	4,616	163	29	69,96	45,31
Diseinuaren oinarriak	2		4,250		1		50,00	
Iduria	30	5	5,933	5,750	24	4	80,00	80,00
Bolumena II	7	1	6,786	3,500	6	0	85,71	0,00
Historia	5	2	7,200	4,250	5	1	100,00	50,00
Ingelesa	2.173	518	5,272	4,744	1.359	282	62,54	54,44
Frantsesa	2.055	499	5,519	4,527	1.278	190	62,19	38,08
Alemaniera	118	19	6,601	5,697	98	18	83,05	94,74
Espainiar hizkuntza eta literatura	2.173	518	5,344	4,478	1.367	203	62,91	39,19
Euskara	426	82	6,153	5,041	355	43	83,33	52,44

- Año 2002-								
	Aurkezturiko ikasleak		Probetako batezbertzekoa		Gainditu dutenak orotara		Gainditu dutenak ehunekotan	
	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.	02-eka.	02-ira.
Matematika II	1.017	216	5,991	3,458	694	45	68,24	20,83
Fisika	752	155	4,682	2,900	349	27	46,41	17,42
Marrazki teknikoa	344	70	5,402	3,352	207	16	60,17	22,86
Elektroteknia	22	5	5,900	3,775	15	2	68,18	40,00
Industria teknologia II	1		8,500		1		100,00	
Biologia	14	3	6,411	6,133	10	3	71,43	100
Kimika	596	140	5,411	4,214	373	48	62,58	34,29
Lur eta Ingurumen Z.	815	193	5,834	2,950	547	26	67,12	13,47
Latina II	168	50	5,744	5,432	122	34	72,62	68,00
Filosofiaren historia	332	79	5,419	3,705	201	20	60,54	25,32
Grekoa II	368	91	6,075	5,432	274	65	74,46	71,43
Gizarte Z.etara aplik. Matematika	21	4	5,423	3,000	13	1	61,90	25,00
Geografia	638	145	6,223	3,565	471	40	73,82	27,59
Ekonomia eta Enpresa antolaketa	633	149	5,603	4,038	449	56	70,93	37,58
Marrazki artistikoa II	457	104	6,182	4,500	373	47	81,62	45,19
Artearen historia	66	22	6,738	5,227	57	15	86,36	68,18
Adieraz. Grafikoko teknikak	235	65	5,938	4,669	179	31	76,17	47,69
Diseinuaren oinarriak	2	1	2,250	4,000	0	0	-	-
Iduria	41	17	5,665	5,294	31	13	75,61	76,47
Bolumena II	11	2	7,300	7,250	10	2	90,91	100
Historia	12	2	7,333	3,500	12	0	100,00	-
Ingelesa	2.127	496	5,400	4,688	1.387	247	65,21	49,80
Frantsesa	1.992	482	5,724	4,747	1.345	221	67,52	45,85
Alemaniera	135	14	7,098	5,798	121	10	89,63	71,43
Espainiar hizkuntza eta literatura	2.127	496	5,768	4,557	1.546	210	72,68	42,34
Euskara	469	105	6,063	5,437	387	64	82,52	60,95

30 zenbakiko koadroa					
Hautaprobak. Aurkeztutako ikasleetarik gainditu dutenen ehunekoaren bilakaera, Espainia osoan					
Deialdia	Urteak				
	1997	1998	1999	2000	2001
Ekaina	%88,22	88,15	87,25	87,39	86,54
Iraila	%66,31	66,90	63,28	63,18	62,87
25 urtetik gorakoak	%38,84	37,02	35,20	42,19	43,63
Orotara	%77,93	78,56	77,12	78,39	78,03

Estatuko Eskola Kontseiluaren txostenetik lorturiko datuak.

2.13. Europar Batasuneko hezkuntza programak.

Europar Batasunaren Hezkuntza Programei buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urtarrilaren 16ko 16/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Grundtvig: Irakasleak prestatzeko mugikortasuneko eta ikasketako elkarrekin izeneko ekintza deszentralizatuari dagozkien laguntzetarako deialdia egin duena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urtarrilaren 16ko 17/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Comenius: Eskola Hezkuntza izeneko ekintza deszentralizatuari dagozkien laguntzetarako deialdia egin duena: Comenius 1: Nazioz gaindiko eskola-elkarrekin.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urtarrilaren 16ko 18/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Comenius: Eskola Hezkuntza izeneko ekintza deszentralizatuari dagozkien laguntzetarako deialdia egin duena: 2.2 ekintza: Prestakuntzarako banakako beka.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urtarrilaren 17ko 25/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeentzako atzerriar hizkuntzako aparteko jardueretarako deialdia onetsi duena
Hezkuntza zuzendari nagusiaren martxoaren 8ko 162/2002 Ebazpena, Europar Batasunaren Sokrates Programaren bigarren faseko Behaketa eta Eraberriketa: Hezkuntza arloko arduradun eta adituentzako Arion azterketa bisitak izeneko 6.2 ekintza deszentralizatuari dagozkion laguntzetarako deialdia egin duena.

Europako Programak

- Europako Kontseiluaren beka

Atal Teknikoak beka hauek posta elektronikoaren bitartez hedatzeko eta bekon berri emateko lana egiten du. Informazioa bi etapatan heldu zen: 2001eko abenduan eta 2002ko ekainean. Informazio hori HKMren web orrialdean kontsultatzen ahal da.

- Europako Zigilua

Ikastetxeetan kalitatezko proiektuak sustatzeko Europar Batasunaren ekimena da. Urte honetako deialdia 2002ko martxoaren 20ko 68 zenbakidun EAOn agertu zen, HKMren 2002ko otsailaren 20ko 607/2002 AGINDUaren bitartez.

- Sokrates Programa

Autonomia Erkidegoei dei egin zaie Agentzia Nazionalak Madrilen duen egoitzan zenbait aldiz biltzeko eta bertan autonomi mailan kudeatzen diren programen jarraipena egiteko eta berauek koordinatzeko.

Sokrates programaren ekintza zentralizatuak

Ez ditu Unitate Teknikoak kudeatzen, baina gure komunitatean zabaldu eta haren berri ematen du. Atzerriko hizkuntzen eta teknologia berrien inguruko ekintza benetan interesgarriak biltzen ditu Sokrates programaren 2. aldiak. Hala nola:

- Minerva, irakaskuntza ireki eta urrutikorako. Informazio eta Komunikazio Teknologiak hezkuntza arloan.
- Grundvig 1 eta 4, helduen hezkuntzarako.
- Lingua, lankidetzarako. Hizkuntzak ikasteko hezkuntza-egitasmo bateratuak. Sare/foroa sortzea.

Sokrates programaren ekintza deszentralizatuak

Unitate Teknikoak kudeatzen ditu. Deialdiak :bon.ean argitaratzen dira. Deialdi bakoitzarekin

egiten den lana honakoa da:

- Deialdia egin eta argitaratzea.
- Ikastetxeetara eta unibertsitateetara zabaltzea (posta arrunta, faxa, posta elektronikoa).
- Baremaketa eta Aktak.
- Sokrates Agentzia Nazionalari jakinaraztea (formularioak, deialdiak eta aktak bidaltzea).
- Jakinaraztekoa doakienei zuzenean jakinaraztea

Sokrates Agentzia Nazionalak programa guztien kudeaketa ekonomikoa egiten du.

- Comenius 22B: Hizkuntz irakurleak. Ikasturte honetan irakurlegai 1 onartu da.
- Comenius 22C: hizkuntzen eta edozein gairen edo espezialitatearen irakasleak etengabe prestatzea. Ikasturte honetan 13 irakaslegai onartu dira.
- Comenius 1.2: hizkuntzak ikasteko baterako hezkuntza-proiektuak.
- Comenius 1.1: Europako hezkuntza-proiektuak. Gutxienez, Europako hiru herri ezberdinetako 3 ikastetxek hartzen dute parte.
- Comenius 1.3: eskola garatzeko proiektuak
- Arión: informazio trukaketa eta ikasketa-bisitaldiak. Ikasturte honetan kandidatu 1 onartu da.
- Gruntdivig 2: Ikasteko elkarteak
- Gruntdivig 3: Helduen hezitzaileak prestatzeko mugikortasuna. Ikasturte honetan hiru kandidatu onartu dira.

Sokrates Agentzia Nazionalaren bilerak

- 2001eko abenduaren 4a eta 5a: Comenius astea
- 2002ko urtarrilaren 12a eta 13a: Comenius eta Gruntdivig sustatzeko Jardunaldiak
- 2002ko otsailaren 7a
- 2002ko apirilaren 22a
- 2002ko uztailaren 4a
- 2002ko maiatzaren 13tik 19ra arte: Prestakuntzari buruzko Bruselako Jardunaldiak.

Leonardo Da Vinci Programa:

1. Lanbide Heziketako ikasleak EBko enpresetan egoteko programa. Enpresetako egonaldiak 13na astekoak dira. Programa: Irati. Ikasle kopurua: 28. Destinoa: Erresuma Batua, Alemania, Italia eta Frantzia.
 2. Graduaturiko emakumezko gazteak enpresetan egoteko programa. Enpresetako egonaldiak 13na astekoak dira. Programa: Velate. Ikasle kopurua: 15. Destinoa: Erresuma Batua, Alemania, Italia eta Frantzia.
 3. Lanbide Heziketako irakasleak enpresetan egoteko programa. Enpresetako egonaldiak 2na astekoak dira. Programa: Andia. Irakasle kopurua: 26. Destinoa: Erresuma Batua eta Italia.
- Era berean, bi ereduzko proiektutan lan egin da. Proiektu horiek honakook dira:
- Guiactiva proiektua, Lanbide Heziketako moduluetarako materialak editatzeari buruzkoa.
 - Placement-Support proiektua, enpresetako praktikak errazten dituen prestakuntza eta dokumentazioa sortzekoa.

2.14. Bertzelako hezkuntza programak: Osasuna, Ingurugiroa, Kontsumoa.

Araudi orokorra, 2001-2002 ikasturtea

Irailaren 12ko 701/2002 Ebazpena, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan araupeturiko irakaskuntzaren bat ematen duten eta unibertsitateak ez diren Nafarroako Foru Komunitateko irakaslekuentzat Osasuna sustatzeko Eskolen Europako Sarean integratzeko deialdia araupetu duena.

A) Autonomi izaerakoak

Osasun Departamentua

- Droga-menpekotasunen Foru Plana
Hezkuntza-sisteman esku hartzeko drogei buruzko planak diseinatu eta egitea.
Planaren aldetik burutzen diren hezkuntza-ekintza guztietarako aholkularitza.
Lan gidaliburuak eta agiriak egitea.
- Osasun Publikoaren Institutua: Osasuna Sustatzeko Arloak
Eskolan osasun-gaietan esku hartzea planifikatzea.
REEPS bultzatzea
"Osasuna eskolan sustatzeko" GIDALIBURUA egin eta hedatzea.
- HIESaren programa
Programako eskarietarako laguntza eta lankidetzeta.
Batzorde teknikoetan parte hartzea.
- Tabakoaren programa
Eskolari begirako jarduketeta eta lan-proposamenetako aholkularitza.
Batzorde teknikoetan parte hartzea.
- Lehenespenezko jarduketeta, ekintza guztietakoa, honakoa da: eskolan esku hartzen duten osasun-eragileen ororen arteko koordinazioa bilatzea.

Industri, Merkataritza eta Turismo Departamentua

- Kontsumo Atala
- Energi Arloa
Batzorde teknikoen zati izatea.
"Kontsumorako Hezkuntza" eraberritzeko urteroko deialdiko proiektuen jarraipena eta ebaluazioa.
Materialak argitaratzeko aholkularitza.
"Kontsumorako Hezkuntza"ri buruzko erakusketa ibiltarirako euskarri teknikoa eta kudeaketa-euskarria ematea.

Emakumearen Institutua

Hezkuntza-eremuko emakumearen gaiari buruzko gidaliburuak eta materialak argitaratzeko aholkularitza.

Relaciona proiektuaren kudeaketa eta euskarri teknikoa.

NEIrentzako emakume eta hezkidetzeta gaien gaineko ekintza-plana diseinatu eta praktikan jartzea.

Prestakuntza Planaren proposamena.

Ingurugiro Departamentua.

- Ingurugiro Hezkuntzako Nafarroako Estrategia
Horretarako sorturiko batzorde ugarietan eta estratega honek sortzen dituen jarduera anitzetan parte hartzea.

Iruñeko Eskualdeko Mankomunitatea

Eskolan burutzen diren jarduketetarako aholkularitza.

Probintziako Trafiko Zuzendaritza

Materialak banatzeko lankidetzak.

- Barne Departamentua

Bideetako Segurtasun eta Hezkuntzarako Foru proiektuaren ondorioz sortu diren batzordeetan parte hartzea.

2.15. Teknologia Berriak eta Komunikazioarenak

Teknologia Berriei eta Komunikazioarenei buruzko Araudia

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 22ko 74/2002 Foru Agindua, "Teknologia Berrien Programa"ko Proiektuetarako deialdia baimendu eta horretarako lehiaketa publikoaren oinarriak onetsi dituen.

Proiektuen zerrenda

Troncal egitasmoa

Ikasturte honetan zehar jarraitu gin da BT enpresarekin kontrataturiko konektibitate-zerbitzuekin, baina ADSL teknologiaren bitartezko konektibitatea eskaini da hura eskatu duten ikastetxeetan. Egun 50 bat ikastetxek du ADSL.

Aurreko urteetan bezala, PNTEren zerbitzariak eguneratu dira eta ekipamendu berria erosi da hezkuntza-erkidegoari eginikako zerbitzuak hobetzeko.

Trenza egitasmoa

Bigarren Hezkuntzako 13 ikastetxe kableatu dira (483.085 €-aurrekontua). Ikastetxeen zerrenda honakoa da:

Mota	Izena	Herria
BHI	Sanitaria	Iruña
BHI	Biurdana	Iruña
BHI	Amazabal	Leitza
BHI	Tafalla (Batx.)	Tafalla
DBHI	La Paz	Cintruénigo
BHI	Pablo Sarasate	Lodosa
DBHI	Garralda	Garralda
BHI	Benjamín de Tudela	Tutera
BHI	Alaitz	Barañain
BHI	Iturrama	Iruña
BHI	Agroforestal	Iruña
BHI	Lekaroz-Elizondo	Lekaroz
BHI	Julio Caro Baroja	Iruña

Renove egitasmoa

Programa honen helburua Nafarroako Gobernuaren menpeko irakasleku publikoen parke informatikoa berriztatzea da.

Ikasturte honetan 30 milioi pezeta baliatu dira Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeentzako zuzkidura arrunteko material informatikoa erosteko.

AMENAREN eta Nafarroako Foru Komunitatearen arteko bi aldeko Hitzarmena sinatu ondoren, SERENTek eskaturiko zuzkidura jaso zen ikasturtearen hasieran, hau da, 160 ordenagailu eta 16 bideodatu-proiektore

Teknologia Berrien egitasmoak

Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Teknologia Berrien Zerbitzuak eta Pedagogia Berrizatzeko Zerbitzuak 20012-2002 ikasturterako baterako deialdia egin dute, ohi bezala. 2001-2002 ikasturterako "Teknologia Berrien eta Hezkuntzaren Programa"n sarturik dagoen ikastetxe zerrenda.

“Ikastetxeen euren egitasmoak”:

Informatika

Ikastetxea	Izena
Baztan Aldeko 10 Ikastetxe	K@zeta
San Adrián IP	El rincón del ordenador en Educación Infantil
E.T.I. BHI	Elkarrizketa eta bideokonferentzia Internet sarean sartzeko programa

Ikus-entzunezko bitartekoak

Ikastetxea	Izena
Tierra Estella BHI	AATTak gelan eta irakaskuntzan sartzea
Toki-Ona BHI (Bera)	MAV eta Hezkuntza
ERRENIEGA IP (Zizur)	Irudi finkoa eta mugitzen dena tratatzea.
BHI Askatasuna (Burlata)	MAV eta Hezkuntza
Eunate BHI (Iruña)	Bideo eta edizio digitala Hezkuntzan erabiltzea
Ibaialde LH BHI (burlata)	MAV eta Hezkuntza
Iturrama BHI (Iruña)	MAV eta Hezkuntza
Navarro vill. BHI (Iruña)	MAV eta Hezkuntza
P. Moret BHI (Iruña)	Irudia milurteko berrian
Caparroso IP	MAV eta Hezkuntza
Funes IP	2002... Odisea Bisuala
Cabanillas IP	“Gure Herria – Cabanillas” Unitate Didaktikoa garatzeko aplikaturiko bideo-edizio digitala
San Adrián IP	Mundu Digitala, sortzeko beste era bat

“Hezkuntza eta Kultura Departamentuak zehazturiko egitasmoak”:

B1. Internet sareari buruzko Unitate Didaktikoa

Ikastetxea	Izena
Elizondo IP	Onddoen mundua
San Adrián BHI	Web-a, mundua ikusteko leihoa

B2. Material didaktikoak ustiatzeko Gidaliburua egitea

Ikastetxea	Izena
San Adrián BHI	Web-a, mundua ikusteko leihoa
Zizur I IP	Material didaktikoak ustiatzeko eta aldikatze gidoliburua egitea

B3. Egunkari edo aldizkari digitala egitea

Ikastetxea	Izena
San Pedro HHIP	Egunkari edo aldizkari digitala egitea: Voz menuda digital
Ablitas IP	Eskolako egunkari edo aldizkaria egitea
Corella IP	Gazte kazetariak
Fustiñana IP	II. egunkaria (La tiza digital)

B4. Multimedia material didaktikoak sortzea

Ikastetxea	Izena
Lodosa BHI	Lodosa ikus-entzunezko gidaliburua. Ingelerazko eta farantsesezko UD baten bideoko edizio digitala
Baztan Aldeko Ikastetxeak	Baztan Bidasoa aldeko antzinako jolas-jokoak dituen CD elkarreragilea
Gaz. Ingel. Irakasleak	Atxagaren ipuin bati buruzko CD elkarreragilea egitea
Lesaka IP	Multimedia materiala: Lesaka ezagutuz
Xabier Zubiri IP	CLIC aplikazioak egitea. Web orrialdea hobetu eta eguneratzea
Sanitaria BHI (Iruña)	Eremu didaktikoko ikus-entzunezko material didaktikoa produzitzea
Aoiz DBHI	ElaboBideo didaktikoak egitea, ikasleek parte harturik
Olite IP	Erriberriko Kultur Ondaretik Hezkuntza Artistikoa
Peralta BHI	Multimedia lengoiaren eta edizio digitalaren aplikazio didaktikoen gainean sakontzea
Tafalla BHI (LH)	Finantza-sistema: multimedia WEB didaktikoa
Ega de San Adrián BHI	Bideoa, Xedea eta Bitartekoa

Tiza egitasmoa

Egitasmo honen barruan dago irakasleak Teknologia Berrietan prestatzea eta horretarako urrutitiko ikastaro-modalitatea erabiltzea.

Aurreko urteko bi ikastaroetatik zortzitara pasatu da. Aurreko urtean 1.102k eman zuten izena; eta ari garen urtean, 5.019k. Halaber, 2001ean 665 ziurtapen izan ziren; eta 2002an, 2.820.

Hona hemen rrutitiko prestakuntzari buruzko 2001-2002 ikasturteko datuak:

Ikastaroak	Izena eman dutenak	Hasi diren irakasleak	Ziurtapenak
Interneteko hastapena	799	631	568
Web orrialdeen edizioa	299	243	181
Interneteko irakasleak	601	466	363
Word-eko hastapena	746	615	506
Access-eko hastapena	398	350	266
Excel-eko hastapena	467	429	384
Power Point-eko hastapena	593	544	491
StarOffice-ko hastapena	116	85	61
Orotara	4.019	3.363	2.820

Hona hemen irakasleek urrutitiko prestakuntzarekiko duten gogobetetasun maila:

Betetako helburuak	CD-ROM-a	Edukiak	Gela Birtuala	Chat-a	Jarduerak	Tutoretza
%81,1	%83,25	%73,54	%69,66	%13,81	%68,08	%89,39

Albergue egitasmoa

Programa honen barruan Nafarroako hezkuntza-portalea sortzeko jarduketak daude. Jarduketak honakook mantentzea eta begiratzea izan dira:

- Hezkuntza Zuzendaritza Nagusia: Hezkuntza Zuzendaritza Nagusiaren Web-a, SERENT (Eduges; Hizkuntzak; Musika; PNTE; eta abar.); Pedagogi Berriztapena (Prestakuntza Plana; Argitalpenak; Currículumak; Bibliotekak; Orientazioa; Kulturantzatasuna; eta abar.); Lanbide Heziketa (Nafarroako LH Plana; web zehatzak); Giza Baliabideak (deialdiak; lekualdaketetarako lehiaketak; eta abar.); Euskara Zerbitzua (deialdiak; notak argitaratzea; web zehatzak; Foroak; eta abar).
- Kultura Zuzendaritza Nagusia: Nafarroako Jaialdiak; Bideo Erakusketa; Antzinako Musikako Astea; Eskola-kontzertuak; Nafarroako Museoa; Kultur Taldeen Katalogoa; Gayarre Lehiaketa; Erdi Aroko Ikasketen Astea; Ondare Arkitektonikoaren Inbentarioa; eta abar.
- Hizkuntza Politikako eta Unibertsitateetako Zuzendaritza Nagusia.
- Eskola Kontseilua.

Honako lankidetzak hauek egin dira:

- Nafarroako Portalekoak.
- Antolakuntzarekiko eta Sistemekiko koordinazio teknikoak.
- Agiritegi Orokorra.
- PElen Web-a planifikatzekoa
- NUHEO.

Imago egitasmoa

Egitasmo honetako jarduketak Hezkuntza Ministerioaren eta Autonomia Erkidegoetako Ikusentzunezko Bitartekoen arduradunen sei hilean behingo Bilera prestatu, egin eta "ixtea" izan da, maiatzaren 30ean eta 31n Iruñean eginga. Bertan 9 Autonomia Erkidegok hartu zuten parte.

Educa y Gestión egitasmoa

Eskola era erdiratuan kudeatzeko egitasmoan (EDUCA egitasmoan) Haur eta Lehen Hezkuntzaren hezkuntza-etaparako aplikazioa bukatu da eta irailean hasiko diren ereduak probak egiteko hamar ereduak ikastetxe aukeratu dira. Egitasmo hau, irakasleen urrutitiko prestakuntzarekin batera, Europako Erkidegoari finantza-laguntza eskatu zaion ekintza eraberritzailetako bat bezala aurkeztu da (EDUCANET). Martxoan berretsi zen ezen EDUCANET egitasmoak EEren laguntza ekonomikoa eta bestelakoa jasoko zuela.

EDUCA-NET egitasmoa, Nafarroako Gobernua berriz Departamentu batzuen berriz egitasmo batzuekin batera, Feder Europako Fondon Ekintza Eraberritzaileen eta Nafarroako Ekintza Eraberritzaileen Programaren (NEEP) zati da.

EDUCA-NET egitasmoa 2000ko maiatzaren 29an aurkeztu zen Europako Erkidegoaren aurrera Bruselan.

2001eko azken hiruhilekoan ebatzi zen datu- eta aplikazio-zerbitzari zen sistema erosteko lehiaketa. Haren konturakoa izanen da aplikatibo hau.

Ikastetxeen, irakasleen eta ikasleen informazioarekin EDUCA datutegia prestatzeko lanak hasi dira.

Beketarako deialdi orokorra kudeatzeko aplikatu beharreko programak amaitu dira, liburu-beketarakoa. Aplikazio horrekin DOC sortuko da Nafarroako Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, eta Nafarroako kultur ekipamenduen inbentarioa bilduta dagoen datutegia.

2002-2003 ikasturterako egiteko daudenak honakook dira: Ikastetxeen Erregistroa, Baliabideen Kudeaketa eta Hezkuntza Legeriaren bilduma.

3. IKASLEAK.

3.1. Ikasleak etapaka.

Atal honetan zehatz-mehatz azalduko dugu gure hezkuntza sistemako hezkuntza etapa ezberdinetan dauden ikasleen kopurua, bai LOGSE legearen arabera ari direnak, bai bukatzen ari diren aurretiko ikasketa planen arabera ari direnak ere
 Datu hauek 1997/1998 eta 2001-2002 ikasturte bitartekoak dira

31 zenbakiko koadroa					
Nafarroako eskola matrikularen bilakaera orokorra, 1997/98 -2001/02					
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
	ikasturtea	ikasturtea	ikasturtea	ikasturtea	ikasturtea
Haur Hezkuntzako 2. zikloa					
Publikoa	8.336	8.444	8.601	9.028	9.574
Itunpekoa	5.549	5.514	5.560	5.634	5.805
Orotara	13.885	13.958	14.161	14.662	15.379
Lehen Hezkuntza					
Publikoa	17.334	17.252	17.403	17.579	18.154
Itunpekoa	12312	11.936	11.756	11.650	11.614
Orotara	29.646	29.188	29.159	29.229	29.768
Derrigorrezko Hezkuntza					
Bigarren					
Publikoa	13.637	13.286	12.686	12.332	12.335
Itunpekoa	10.105	9.712	9.386	9.217	9.152
Orotara	23.742	22.998	22.072	21.549	21.487
Batxilergoa					
Publikoa	4.866	5.795	5.567	(*) 6.008	(**)5.415
Itunpekoa	3.041	2.946	2.916	2.801	2.698
Orotara	7.907	8.741	8.483	8.809	8.113
Lanbide Heziketa					
Heziketa Zikloak					
Publikoa	5.655	5.151	4.957	4.058	4.535
Itunpekoa	2.598	2.233	2.061	1.600	1.674
Gizarte Bermea					
Publikoa	748	479	487	493	478
Itunpekoa	147	100	109	107	110
Orotara	9.148	7.963	7.614	6.258	6.797
REM					
Publikoa	1.403	693	-	-	-
Itunpekoa			-	-	-
Orotara	1.403	693	-	-	-
Hezkuntza Berezia⁽¹⁾					
Publikoa	94	82	83	89	106
Itunpekoa	159	149	99	102	104

Gizarte Bermea-Hezkuntza Berezia					
Publikoa	14	41	60	66	48
Itunpekoa	8	16	63	72	71
Orotara	275	288	305	329	329
Publikoa orotara	52.087	51.223	49.761	49.653	50.645
Itunpekoa orotara	33.919	32.606	31.851	31183	31.228
Orotara	86.006	83.829	81.612	80.836	81.873

↑ Ikastetxe Zehatzetan

(*) Bertan sarturik honakook daude, halaber: gaueko Batxilergoko 347 ikasle eta urrutitiko Batxilergoko 223 ikasle.

(**) Bertan sarturik honakook daude, halaber: gaueko Batxilergoko 314 ikasle eta urrutitiko Batxilergoko 140 ikasle.

- Laugarren urtez jarraian gehiagotu dira Haur Hezkuntzako ikasleak. Hortaz, joera bat finkatu da. Joera hori berrestera, gune eta irakasleei buruzko antolakuntza-aurreikuspenen bat egin beharko da.
- Lehen Hezkuntza bizitasun txikiagoz hazi da, joera positiboarekin iraun du baina.
- Txosten honen 3.5 atalean ikustea dagoen bezala, Nafarroan Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak inmigratioagatik gehiagotu dira bereziki.
- Bigarren Hezkuntzak eta Batxilergoak behera egiten jarraitu du.
- Alabaina, bereziki garrantzitsua da LHko ikasleak berreskuratzeko prozesua, eta Batxilergoko eta Unibertsitateko ikasleak gutxiagotzea.

32 zenbakiko koadroa										
Lanbide Heziketako matrikularen bilakaera, 1997-2002										
	97/98		98/99		99/00		00/01		Curso 01/02	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
LHI	204	156	-	-	-	-	-	-	-	-
LHII	4.160	2.133	2.826	1.464	1.537	777	-	-	-	-
MEHZ	645	186	1.564	481	2.197	631	2.359	689	2.523	743
GMHZ	646	123	761	288	1.223	653	1.699	911	2.012	931
OROTARA	5.655	2.598	5.151	2.233	4.957	2.061	4.058	1.600	4.535	1.674
	8.253		7.384		7.018		5.658		6.209	

“Nafarroako Hezkuntza Estatistika”tik jasotako, 1997-1998 ikasturteetik 2001-2002 ikasturtera arteko datuak

33 zenbakiko koadroa				
Hiri-zonako Ikastetxe Publikoetako eta Itunpekoetako matrikula (>10.000 biztanle), 2001/2002 ikasturtea				
Herria	Publikoa	%	Itunpekoa	%
Burlata-Atarrabia-Uharte	2.998	48,53	3.179	51,47
Lizarra	2.228	54,84	1.835	45,16
Iruña	17.682	49,39	18.117	50,61
Tafalla	2.065	69,51	906	30,49
Tutera	6.351	73,20	2.325	26,80
Barañain	2.403	77,37	703	22,63
Zizur	2.408	51,94	2.228	48,06

3.2. Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak.

Hezkuntza Beharrian Bereziak dituzten ikasleei buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 24ko 718/2001 Ebazpena, 2001/2002 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitateko itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-beharrian bereziak edo kultur edo gizarte egoera txarrak bizi zituzten ikasleei kasu egiteko beharrezko baliabideak adjudikatzea ebatzi zuena, apirilaren 11ko 147/2001 Foru Aginduak onetsia.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 25eko 296/2001 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturterako Hezkuntza Berezirako Laguntzetarako eta Beketarako deialdia egin zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren abenduaren 13ko 1212/2001 Ebazpena, 2001/2002 ikasturterako Nafarroako itunpeko ikastetxe batzuei hezkuntza-beharrian bereziak zituzten ikasleei kasu egiteko laguntzarako bertze irakasle batzuk eman zizkiena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 76/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-beharrian bereziak dituzten edo kulturaren edo gizartearen bazterturik dauden ikasleei jaramon egiteko beharrezko baliabideak aldarazteko edo luzatzeko 2002ko ekitaldirako luzaturiko Nafarroako 2001eko ekitaldirako Aurrekontu Orokorrei buruzko 19/2000 Foru Legearen 35.6 artikulua betetzeko deialdi publikorako Oinarri Araupetzailleak 2002/2003 ikasturterako onetsi dituenak.

34 zenbakiko koadroa					
Hezkuntza Beharrian Bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, 1997/1998 ikasturtetik 2001/02 ikasturtera arte					
Hezkuntza-etaparen arabera.					
Hezkuntza-etapa	1997/1998 ikasturtea	1998/1999 ikasturtea	1999/2000 ikasturtea	2000/2001 ikasturtea	2001/2002 ikasturtea
Haur Hezkuntza	183	200	159	150	210
Lehen Hezkuntza	495	572	579	649	791
Oinarrizko Hezkuntza	111	137	142	169	161
DBH	271	302	297	313	406
Batxilergoa		5	10	17	14
LH	60	68	13	8	21
LHZ/P.I.P.E./P.G.S.	112	95	139	137	143
EE.MM.	17	2	1	4	
Orotara	1.249	1.381	1.340	1.447	1.746

LHZ/ P.I.P.E. Bizitza helduaren iragaitza, Lanak ikastea (16-21)

NHBBZk emaniko datuak

Diagnostikoko Ardatz nagusiaren arabera.										
	1997/1998		1998/1999		1999/2000		2000/2001		2001/2002	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
Diagnostikoaren arabera										
Psikiko-intelektuala	512	195	619	353	558	420	637	481	716	599
Komunikaziozkoa	69	29	75	43	26	40	33	31	39	56
Entzumenezkoa	53	20	52	26	54	31	54	25	66	25
Ikusmenezkoa	19	9	21	13	24	11	21	10	26	16
Motorikoa	71	24	75	62	76	55	67	54	90	61
Gainzuzkidura	15	10	21	21	19	26	13	21	24	28
NHBBZk kasurik egiten ez dien ikasleak										
Batuketa	739	287	863	518	757	583	825	622	961	785
OROTARA	1.026		(*)1.381		(*)1.340		(*)1.447		1.746	

(*) Ikastetxe arrunt eta zehatzetan

NHBBZk emaniko datuak

Ikastetxe zehatzetan eskolatuak.																					
	1997/1998 ikasturtea				1998/1999 ikasturtea				1999/2000 ikasturtea				2000/2001 ikasturtea				2001/2002 ikasturtea				
	Hau r H.	Oin. H..	LHZ	Orotara	Hau r H.	Oin. H..	LHZ	Orotara	Hau r H.	Oin. H..	LHZ	Orotara	Hau r H.	Oin. H..	LHZ	Orotara	Hau r H.	Oin. H..	LHZ	Orotara	
Publikoak	Andrés Muñoz		39	8	47	2	38	8	48	2	41	8	51	-	50	3	53	6	44	11	61
	Torre Monreal	1	13	10	24	0	20	9	29	0	25	5	30	-	30	4	34	1	25	4	30
	Hautazko gelak									0	11	0	11								
	Orotara	1	52	18	71	2	58	17	77	2	77	13	92		80	7	87	7	69	15	91
Itunpekoak	Santa María ikastetxea*		14		14	0	11	0	11	3	5	0	8								
	El Molino**		6	47	53	0	13	38	51	0	21	31	52	-	26	35	61		26	33	59
	Isterria**		18	42	60	0	34	30	64	0	30	26	56	-	33	23	56		35	25	60
	Virgen de Orreaga*	4	21		25	6	21	0	27	7	20	0	27	-	30	-	30	16	8	8	32
	Orotara	4	59	89	152	6	79	68	153	10	76	57	143		89	58	147	16	69	66	151
OROTARA	5	11	10	223	8	13	85	230	12	15	70	235	-	16	65	234	23	138	81	242	

* Gizarte Ongizate Departamentuarekin itunduriko ikastetxeak.

** Hezkuntza eta Kultura Departamentuarekin itunduriko ikastetxeak.

NHBBZk emaniko datuak

Ikastetxeen titularraren arabera.																
Ikastetxeen	1997/1998 ikasturtea			1998/1999 ikasturtea			1999/2000 ikasturtea			2000/2001 ikasturtea			2001/2002 ikasturtea			
	Pub.	Itun	Orotar	Pub.	Itun	Orotar	Pub.	Itun	Orotar	Pub.	Itun	Orotar	Pub.	Itunp.	Orotara	

titulartasunaren arabera		p.	a		p.	a		p.	a		p.	a			
Ikastetxe zehatzak	85	138	223	88	142	230	92	143	235	87	147	234	91	151	242
Ikastetxe arruntak	739	287	1.026	775	376	1.151	665	440	1.105	738	475	1.213	870	634	1504
Batuketa	824	425	1.249	863	518	1.381	757	583	1.340	825	622	1.447	961	785	1.746

Hizkuntz Ereduen arabera											
A eredia			B eredia			D eredia			G eredia		
Publikoa	Pri-Itunp.	Orotara	Publikoa	Pri-Itunp.	Orotara	Publikoa	Pri-Itunp.	Orotara	Publikoa	Pri-Itunp.	Orotara
145	81	226	0	6	6	181	72	253	635	626	1.261

Zonaren arabera, ikastetxe arruntean eskolaturiko ikasleak													
Titularra	Gainzuzkidura				Minusbaliotasuna				Orotara				Orotara
	Publikoa		Prib./Itunp.		Publikoa		Prib./Itunp.		Publikoa		Prib./Itunp.		
Eredua	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	Gazt.	Eusk.	
Altsasu-Irurtzun	1	1	0	3	22	26	0	13	23	27	0	16	66
Agoitz-Irunberri	1	0	0	0	20	0	0	6	21	0	0	6	27
Elizondo	0	1	0	0	6	38	3	14	6	39	3	14	62
Lizarra	2	0	1	0	65	1	22	15	67	1	23	15	106
Iruña	12	2	21	1	366	110	470	21	378	112	491	22	1.003
Tafalla	4	0	1	0	89	0	5	5	93	0	6	5	104
Tutera	0	0	1	0	103	0	32	0	103	0	33	0	136
Orotara	20	4	24	4	671	175	532	74	691	179	556	78	1.504

Zonaren eta diagnostikoko ardatzaren arabera																			
ZONA	Adimenezkoa			Komunikaziozkoa			Entzumenezkoa			Ikusmenezkoa			Motorikoa			Gainzuzkidura			Orotara
	P	I	O	P	I	O	P	I	O	P	I	O	P	I	O	P	I	O	
Altsasu-Irurtzun	41	12	53	0	0	0	4	0	4	2	0	2	5	1	6	2	3	5	66
Agoitz-Irunberri	18	2	20	1	4	5	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	27
Elizondo	33	12	45	0	4	4	4	1	5	1	0	1	7	1	8	1	0	1	62
Lizarra	55	34	89	3	2	5	5	1	6	4	1	5	9	1	10	2	1	3	106
Iruña	41	55	963	40	59	99	41	24	65	26	33	59	58	68	12	14	22	36	1.215
Tafalla	68	10	78	3	0	3	11	0	11	4	1	5	10	0	10	4	1	5	104
Tutera	10	23	131	4	4	8	8	2	10	7	2	9	29	1	30	0	1	1	166
Orotara	73	64	1.379	51	73	124	74	28	102	45	38	83	118	72	190	24	28	52	1.746

O= Orotara P= Publikoa I= Itunpekoa

Integraturiko ikasleen ehunekoa				
	Ikasle minusbaliatuak	Ikastetxe zehatzetan	Ikastetxe arruntetan	Integraturiko ikasleen %
OROTARA	1.746	242	1.504	%86,13

NHBBZk emaniko datuak.

Gaur egun itunpeko ikastetxeetan 100eko 39 ikasle HBBdun eskolatzen dira. Horrek ikasle guztiei begira duten ehunekoaren (%38,70) ia berdina den ehunekoa dakar.

Nafarroako Eskola Kontseiluak bai ikastetxe publikoetan bai itunpekoetan ikasleoi kasu egiteko laguntzak eta diru-laguntzetarako deialdiak mantendu eta gehiagotzeko eskatu nahi du.

3.3. Araubide bereziko irakaskuntzetako ikasleak: hizkuntzak eta artea.

a) Hizkuntzen irakaskuntza.

35 zenbakiko koadroa					
Hizkuntzen ikasleen eskolatzearen bilakaera, 1997-1998tik 2001-2002ra arte					
	1997/1998 ikasturtea	1998/1999 ikasturtea	1999/2000 ikasturtea	2000/2001 ikasturtea	2001/2002 ikasturtea
Hizkuntza Eskola Ofizialak					
IKASTETXE KOP.	2	2	2	2	3
IKASLEAK(mat. Ofiz.)	4.614	4.645	4.674	4.635	4.776
Alemaniera	510	621	606	684	704
Euskara	896	907	866	853	806
Frantsesa	895	821	881	849	829
Ingelera	2.049	2.053	2.072	1.983	2.181
Italiera	264	243	249	266	256
IRAKASLEAK	61	62	63	78	66

Irakaskuntza ofizialean matrikulaturiko ikasle horiez gain, 2.319 ikasle daude Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan irakaskuntza librea matrikulaturik.

Nafarroako Urrutitiko Hizkuntza Eskola Ofiziala

Urrutitiko Hizkuntza Eskolak	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Ikasleak	3520	3456	4.127	4.946	5.733
Ingelera	3092	2909			
- That's English			1.067	887	905
- Bigarren Hezkuntza			2.236	2.741	3.103
Frantsesa	428	547			
- Bigarren Hezkuntza			824	882	1.103
Euskara					
- Bigarren Hezkuntza				436	622
Irakasleak	0	5	9	11	12

That's English

Helduentzako urrutitikoingelera-ikastaro hau Iruñean ematen da NUHEOren egoitzan, Tuteran eta Lizarran. Denboraldi honetako ikastaroan 905 ikasle matrikulatu dira, 2000/2001 aurreko ikasturtean baino 100eko 2 gehiago.

Bigarren Hezkuntzako Programa

Programa honen bitartez erraztu nahi zaie DBH eta Batxilergoa ikasten jarduten duten ikasleei Hizkuntza Eskola Ofizialetako oinarritzko zikloko ikasketak eta Bigarren Hezkuntzakoak eta Batxilergokoak aldi berean egitea, ikastetxearen eta ohiko eskola-ordutegiaren barruan. Hiru

hizkuntza ematen dira: euskara, frantsesa eta ingelera. Ikasturte honetan 4.828 matrikulatu dira, aurreko ikasturtean baino 769 edo 100eko 18,95 ikasle gehiago. Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Hizkuntza Eskola Ofizialeko curriculumak bateratu ahal izateko programa honi jarraitzen dioten ikastetxe eta ikasleen kopuruak honakook dira:

36 zenbakiko koadroa			
Hizkuntza Eskola Ofizialarekin lankidetzan jarduten duten ikastetxeak. Bigarren Hezkuntza			
	Euskara	Frantsesa	Ingelera
Ikastetxe kop.	22	33	53
Ikasle kop.	939	1.103	2.786

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 13ko 278/2001 Foru Aginduak NUHEOren lankideak diren ikastetxeak 2001-2002 ikasturterako gehiagotzea eta bertze hizkuntza batzuk irakasteko baimena zuten ikastetxe batzuetan hizkuntza gehiago irakastea baimendu zuen. Ikastetxe horiek honakook ditugu:

37 zenbakiko koadroa			
2002/2003rako Hizkuntza Eskola Ofizialarekin lankidetzan jarduten duten ikastetxe berriak			
	Ingelera	Frantsesa	Euskara
Publikoak.	7	3	3
Itunpekoak	1	-	1

38 zenbakiko koadroa						
Hizkuntza Eskola Ofizialak luzatutako oinarrizko zikloaren ziurtagiriak, 1997-2002						
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	Orotara
That's English						
Ingelera I	85	95	90	71	83	424
Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeen lankidetzak						
Ingelera I	307	178	248	371	399	1.503
Frantses I	44	28	103	91	120	386
Euskara I				355 (D)	448 (D)	803 (D)
Emaniko Oinarrizko Zikloaren ziurtagiriak orotara	436	301	441	888	1.050	3.116

b) Musika eta Arte Irakaskuntza

Nafarroan honako ikastetxeok ditugu musika eta artea irakasteko:

- Oinarrizko Mailako, Maila Ertaineko eta Goi Mailako Kontserbatorio 1.
- Udalaren 42 Musika Eskola.
- 3 Musika Eskola pribatu.
- 2 Arte Eskola.
- Dantza Eskola 1.

39 zenbakiko koadroa										
Musika-irakaskuntzetako ikasleen eskolatzea, 1997-2002										
	1997/1998		1998/1999		1999/200		2000/2001		2001/2002	
	ikasturtea		ikasturtea		ikasturtea		ikasturtea		ikasturtea	
	Publikoa	Itunp.	Publikoa	Itunp.	Publikoa	Itunp.	Publikoa	Itunp.	Publikoa	Itunp.
Kontserbatorioak	967	-	1.063	-	997	-	934		847	
Musika Eskolak	7.184	499	6.582	515	7.817	618	8.356	718	8.525	770

Oharrarazi behar dugunez, "Publiko"aren zutabeen ageri diren Musika-eskolak udal titulartasunekoak dira eta, beraz, ez dira Kontserbatorioak titular duen Nafarroako Gobernuaren sarekoak.

40 zenbakiko koadroa						
Dantza-irakaskuntzetako ikasleen eskolatzea, 1997-1998 / 2001-2002						
Dantza Eskola		77	81	96	95	85

41 zenbakiko koadroa					
Irakaskuntza artistiko plastikoetako ikasleen eskolatzea, 1997-1998 / 2001-2002					
Arte Eskolak	1997/1998	1998/1999	1999/200	2000/2001	2001/2002
	ikasturtea	ikasturtea	ikasturtea	ikasturtea	ikasturtea
Plan Zaharra	173	125	45		
Maila Eraineko HZ	31	21	44	45	46
Goi Mailako HZ	101	131	162	173	186
Batxilergo Artistikoa		130	295	385	318

42 zenbakiko koadroa	
Udal Musika Eskolen eta Musika Eskola Pribatuen zerrenda.	
Udalaren Musika Eskolak	Herria
	Ablitas
	Altsasu
"Mariano García"	Agoitz
	Artaxoa
	Azagra
"Luis Morondo"	Barañain
"Isidoro Fagoaga"	Bera
	Berriozar
"Hilarión Eslava"	Burlata
	Buñuel
	Zarrakaztelu
	Cintruénigo
	Doneztebe
"Valle de Baztan"	Elizondo
"Julián Romano"	Lizarra
	Etxarri Aranatz

"Valle de Salazar"	Ezkaroze
"La Valdorba"	Garinoain
"Orreaga"	Garralda
	Uharte
	Irurtzun
	Lakuntza
"Aralar"	Lekunberri
	Lesaka
"Ángel Arrastia"	Lodosa
	Irunberri
	Martzilla
"Julián Gayarre"	Noain (Elortzibar)
	Olazti
	Erriberri
"Joaquín Maya"	Iruña
"Cendea de Olza y Orcoyen"	Ororbía
	Azkoien
	Gares
"Teodoro Gastón"	Ribaforada
"Julián Gayarre"	Erronkari
	San Adrian
"Juan Frantsesa de Iribarren"	Zangoza
	Tafalla
"Fernando Remacha"	Tutera
"Fernando Calahorra"	Villafranca
	Zizur Nagusia
Musika Eskola Pribatuak	Herria
"Artsaia"	Aitzoain (Berrioplano)
"San Cernin"	Iruña
"Sebastián Albero"	Iruña

Iruñeko Arte Eskola	Corellako Arte Eskola
Maila Ertaineko Zikloak	
Ebanisteria Artistikoa	Eraikintzako akaberak
Autoedizioa	
Goi Mailako Zikloak	
Argazkilaritza Artistikoa	Publizitate Grafika
Eskulturari aplikaturiko Arteak	Higikorak
Grabatua eta Estanpazio-teknikak	Apaintzeko Lanen Proiektuak eta Zuz.: Interiorismoa
AL proiektuak eta zuz. Eskaparatismoa eta Eszenografia	

3.4. Pertsona Helduen Irakaskuntzetako Ikasleak.

2002az geroztik irakaskuntzoi buruzko ekainaren 21eko 19/2002 Foru Legea dago, pertsona helduen hezkuntza araupeturik duena. Araupeketa horren bitartez hobetzen eta sendotzen ahalko da aipatu hezkuntza.

43 zenbakiko koadroa					
Helduen Oinarrizko Ikasketak (HH) eta Urrutiko Batxilergokoak eta Gauekoak, 1997-1998 2001-2002					
Ikasturtea	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Ikasleak orotara					
- Alfab. eta irakurle berriak	272		376	407	454
- LOGSE, I. maila					
- Z. Ertaina orotara	176				
- LOGSE, II. maila			294	219	126
- Goi Zikloa orotara / M.:/II	1.07				
- LOGSE, III. maila	2		18	252	17
- Eskola-graduatuak			294	296	-
Oinarrizko Heziketa OROTARA	1.520		982	1.174	597
- Atzerritarrentzako gaztelania			179	398	484
- Birgaiketa-taldeak / Tailerrak			96		75
- Arautu gabeko ikasketetako ikasleak	966		1.100	1.157	1.651
Ikasleak Orotara	2.486	2.548	2.357	2.729	2.807
HH-KO IRAKASLEAK	56		51	51,5	50
Helduei irakasten zaien herriak			24	24	24
Urrutitiko DBHko ikasleak					Publikoa: 116 Itunp.: 44
Urrutitiko Batxilergoa	520	393	453	235	125
Gaueko Batxilergoa	546	441	443	530	314

Pertsona Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeak eta zonak.

44 zenbakiko koadroa						
Oinarrizko Heziketako eta Hezkuntza Osagarriko HHko ikasleak. 2001-2002 ikasturtea 2001-2002						
	IRUÑA	TUTERA	SAKANA	LIZARRA	ZANGOZA	TAFALLA
Oinarrizko Heziketa Orotara	266	248	44	17	11	11
- Atzerritarrentzako gaztelania	219	166	2	17		80
Graduatu ondorengo ikasketa arautugabeetan ikasleak	1.143	379			32	172
Ikasleak Orotara	1.628	793	46	34	43	263
						2.807

45 zenbakiko koadroa	
HHko irakasleak. 2001-2002 ikasturtea	
Ikastetxeak/Zonak	Irakasle Kop.
"José M ^a Iribarren" HOHIP	27½
Tuterako HOHIP	9
Altsasu ALDEA	2
Lizarra ALDEA	3
Zangoza ALDEA	1
Tafalla ALDEA	3
Presondegia	4½
Orotara	50

Ikastetxe edo aldeotako irakasleek profil zehatzeko taldeekin Elkarte eta Erakundeek garaturiko jarduketetan zuzenean esku hartu dute.

- Gizaki proiektua (Iruña eta Lizarra), Oasis (Iruña), Ibarre Multxoa (Altsasu) et Antox (Larraingoa).
- Cáritas (Iruña).
- Santa Luzia (Iruña).
- Tuterako Tailer-Eskola.

46 zenbakiko koadroa							
HHko ikasleak ikastetxeka eta eskaintza motaka. 2001-2002 ikasturtea							
Ikastetxeak/zonak	Lehentasunezko Eskaintza			Norberaren H. Eskaintza			Orotara
	E	G	Orotara	E	G	Orotara	
"José M ^a Iribarren"	322	163	485	889	254	1.143	1.628
Tuterako HOHIP	209	280	489	238	66	304	793
Altsasu ALDEA	26	20	46				46
Lizarra ALDEA	15	49	64				64
Zangoza ALDEA		11	11		32	32	43
Tafalla ALDEA	33	58	91	141	31	172	263
Orotara	605	551	1.156	1.268	383	1.651	2.807

Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntza.

BHI	Lehen Zikloa		Bigarren Zikloa		Ikasleak Orotara
	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	
Félix Urabayen	3	26	4	126	152
Benjamín de Tudela	1	12	2	54	66
OROTARA	4	38	6	180	218

47 zenbakiko koadroa						
Proba Libreaa, Bigarren Hezkuntzan graduatzekoa, 2001-2002 ikasturtea						
	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-47 urte	Orotara
Izena eman zutenak	29	3	6	4	1	43
Aurkeztu zirenak	22	1	6	3	0	32
Titulua lortu zutenak	5	0	2	1	0	8

3.5. Ikasle etorkinak eta osabidezko hezkuntzako programetan daudenak.

Ikasle etorkinak.

48 zenbakiko koadroa				
Ikasle etorkinak. 1999/2000, 2000/2001 eta 2001/02 ikasturteak.				
	Herriak	1999/2000 ikasturteko ikasleak	2000/2001 ikasturteko ikasleak	2001/2002 ikasturteko ikasleak
Mendebaldeko Europa	Suitza	6	6	7
	Italia	9	2	
	Ingalaterra	10	4	
	Frantzia	32	13	
	Andorra		1	1
	Alemania	15	14	
	Austria	1		
	Belgika	4		
	Holanda	7		
	Irlanda	1		
	Suedia	2	1	
Norvegia				1
Ekialdeko Europa	Ukraina	3	9	10
	Errusia	19	16	20
	Errumania	42	49	87
	Polonia	14	12	14
	Moldavia	1	5	7
	Hungaria	3	3	4
	Bulgaria	6	35	59
	Bosnia	8	13	14
	Bielorrusia		1	1
	Albania		1	1
	Azerbaijan		1	1
	Jugoslavia	1	1	2
	Armenia			2
	Kazakhstan			1
Lituania			4	
Iparramerika	Estatu Batuak	20	19	20
	Kanada	1	1	1
IBEROAMERIKA	Venezuela	13	21	33
	Uruguai	6	1	2
	El Salvador	1	2	1
	Peru	43	44	65
	Mexiko	13	4	9
	Honduras	1	1	2

	Guatemala	7	1	2
	Ekuador	94	435	740
	Dominikar Errepublikak	102	121	131
	Kuba	26	28	29
	Kolonia	124	278	416
	Txile	36	30	41
	Brasil	44	35	46
	Bolivia	5	5	6
	Argentina	30	34	47
	Costa Rica	5		
	Nikaragua	1		
	Panama	3		
	Paraguai	4		
	Puerto Rico	1		
Afrika	Ginea	6	7	9
	Kongo	1	3	5
	Senegal	10	8	14
	Sahara	3	6	11
	Nigeria	1	1	3
	Mauritania		1	
	Maroko	158	280	318
	Ghana	2	2	2
	Aljeria	50	57	73
	Angola	4	2	3
	Cabo Verde	6	4	3
	Txad	1		
	Kamerun		1	1
	Liberia	1		
	Mali	2		
	Hego Afrika	2	1	1
	Tunisia	2		
	Egipto			1
	Zaire			2
Asia	Pakistan	5	15	11
	Jordania		4	5
	Indonesia		1	1
	India		2	3
	Txina	22	22	24
	Korea	1		
	Filipinak	2		
	Japonia	10		2
	Libano	2		
	Palestina	2		3
	Vietnam	1		

	Malaysia			1
Ozeania	Australia	2	3	3
	Zeelanda Berria	2		
Orotara		1.062	1.667	2.326

49 zenbakiko koadroa					
Atzerritar ikasleak, mailaka eta titulartasunka, 2001/2002 ikasturtea ⁽¹⁾					
Herria	Haur+Lehen Hezkuntza		DBH		Orotara
	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	
Albania	1				1
Alemania	13	4		1	18
Andorra		1			1
Angola	1	1	1		3
Aljeria	56	8	7		71
Argentina	32	14	10	3	59
Armenia	1	1			2
Australia		3			3
Austria	1				1
Azerbaijan	1				1
Belgika			1		1
Bielorrusia		1			1
Bolivia	3	2	2		7
Bosnia	7		7		14
Brasil	26	6	11	4	47
Bulgaria	35	6	17	2	60
Cabo Verde		3			3
Kamerun	1				1
Kanada				1	1
Kolonbia	276	70	81	30	457
Kongo	4		1		5
Kuba	14	7	6	2	29
Txile	16	14	7	5	42
Txina	9	9	4	2	24
Ekuador	503	164	152	17	836
Egipto	1				1
EEBB	6	9		5	20
Frantzia	3	7	4	2	16
Ghana	4				4
Guatemala	1	1			2
Ginea	3	4	1	1	9
Holanda	2	1			3
Honduras	1		1		2
Hungaria	4				4
India	3				3
Indonesia		1			1
Ingalaterra	5	2			7
Italia	2		2		4
Japonia		2			2
Jordania		5			5
Kazakhstan				1	1

Lituania	4				4
Mali	1				1
Maroko	229	11	84		324
Mexiko	1	1	4	3	9
Moldavia	2	1	5		8
Nigeria	1		2		3
Norvegia	1				1
Palestina	3				3
Pakistan	3		3		6
Peru	37	17	5	5	64
Polonia	9	4			13
Portugal	137	67	38	6	248
Dominikar Errepublika	55	26	49	15	145
Errumania	61	10	14	9	94
Errusia	7	3	4	6	20
Sahara	8		3		11
El Salvador		1			1
Senegal	11	1	2		14
Hego Afrika		1			1
Suedia		1			1
Suitza	2	4		1	7
Ukraina	4	4	4		12
Uruguai	2				2
Venezuela	21	6	5	2	34
Jugoslavia		1	1		2
Zaire				2	2
Orotara	1.634	505	538	125	2.802

(1)2002ko irailaren 30eko datuak.

Kultur Gutxiengokoak diren irakasleak tradizioz ikastetxe publikoetako HH eta LHko etapetako ikasle ijitoei laguntzeaz arduratu dira funtsean. Bigarren Hezkuntzako ikastetxe batean horrela aritutako kasu bakarra gertatu da, Zangozako BHIn.

Kultur Gutxiengoko irakasleen oinarrizko funtzioa ikasle ijitoei eskolan laguntzeaz arduratzea. Egun atea irekirik dituzte ikasle etorkinek ere. Azken batean, hezkuntza-konpentsazioaren behar diren ikasle asko dituzten ikastetxe publiko zehatz batzuek duten bertze baliabide bat da. Tresna-gaiak dira irakasleok jarduten duten gai-ardatz nagusiak.

50 zenbakiko koadroa		
Hezkuntza Osagarriko irakasleak, 2001-2002 ikasturtea.		
Zonak	Ikastetxeak	Irakasleak
Iruña	10	10 eta ½
Lizarra	5	6
Zangoza	2	2

Tafalla	2	3
Tutera	2	2
OROTARA	21	23 eta ½

Horrelako funtzioak dituzten eta kultur eta gizarte baldintza txarretatiko ikasleak dituzten bertze irakasle batzuk eduki behar ditugu ikastetxe publikoen sarean. Beraien artean honakook daude: irakasle adituek (Ingelera, Heziketa Fisikoa, Euskara, Erlijioa) kasu egiten dieten ikasleak dituzten ordutegian dauden lehen hezkuntzako irakasle tutoreak. Pedagogia Terapeutikoko irakasleek ere (Nafarroan 254 daude) horrelako ikasleei kasu egiten diete, ikastetxearen antolakuntzaren arabera. Bigarren Hezkuntzako Institutuetan, Hizkuntzen irakasleek ikasleak hizkuntzaratzeko lanei ekiten diete, ikastetxe bakoitzak bere Dibertsitatearekiko Arretarako Planean ezarritako funtzioen eta ordutegiaren arabera. Halaber, esperimentaziokoneurri zehatzagoei ekiten dieten irakasleak daude (Huarte BHI, 3 irakasle).

Ikastetxeko orientatzaileei ikasteko edo gizarteratzeko arazoak agertzen dituzten ikasleekin loturiko lan handi eta garrantzitsua dagokie. Badagokie inguruko gizarte eta osasun zerbitzuekin lankidetzan jardutea ere. 116 orientatzaile daude Nafarroako ikastetxe publikoetan. Itunpeko ikastetxeetan, zuzkidura orduka egiten da: orientazioa 1.056 .ordutan eta Pedagogia Terapeutikoa 1.562 ordutan. Ikastetxeek dituzten laguntzak eta baliabideak beren irizpidearen arabera baliatzen dituzte.

Ikasleon etapakako banaketa honelakoa izan da:

51 zenbakiko koadroa									
Atzeritar ikasleak, etapakako datuak, 1999-2000 eta 2001-2002 ikasturteak									
Ikasturtea	Ikastetxe publikoak				Itunpeko ikastetxeak				Orotara
	HH	LH	DBH	Ikast. Pub. Orotara	HH	LH	DBH	Itunp. Ikast. Orotara	
1999-2000	174	412	161	747	65	162	88		1.062
2000-2001	321	684	116	1.121	114	280	152	546	1.667
2001-2002	356	1.067	454	1.877	247	152	139	538	2.415

Atzeritar ikasleak (2002ko ekaina)						
Ikastetxeak	HH	LH	Orotara	DBHko 1. Z.	DBHko 2. Z.	Orotara
Publikoak	356	1.067	1.423	285	169	454
Itunpekoak	247	152	399	100	39	139
Orotara	603	1.219	1.822	385	208	593

Orotara	2.619
Etapak: derrigorrezko eskolatzea	2.415
Derrigorrezkoaren ondorengoa	103
Maila edo etaparik zehaztu gabe	101

52 zenbakiko koadroa								
Atzerritar ikasle espainoldunak, 2001-2002 ikasturtea								
Ikastetxeak	EI	EP	Orotara	Orotarakoaren gaineko %	DBHko 1. Z.	DBHko 2. Z.	Orotara	Orotarakoaren gaineko %
Publikoak	276	536	812	78,15	134	72	206	60,95
Itunpekoak	59	168	227	21,85	85	47	132	39,05
Orotara	335	704	1.039	-	219	119	338	-

Gaztelaniaz ez jakitea.

53 zenbakiko koadroa								
Espainoldunak ez diren atzerritar ikasleak, 2001-2002 ikasturtea								
Ikastetxeak	HH	LH	Orotara	Orotarakoaren gaineko %	DBHko 1. Z.	DBHko 2. Z.	Orotara	Orotarakoaren gaineko %
Publikoak	227	431	658	84,04	98	55	153	60
Itunpekoak	36	89	125	15,96	68	34	102	40
OROTARA	263	520	783	-	166	89	255	-

Nafarroako Eskola Kontseiluaren iritziz, itunpeko ikastetxeen eta ikastetxe publikoen artean ikasle etorkinei begira egon daitekeen konpentsaziorik eza orekatzeko modu bat Nafarroako Komunitateko ikastetxeen eskaintza orokorrari eta haien eskolatze-baldintzei buruzko informazioa ematea da, orokorrean izena eman aurretiko epealdian.

Gutxiengoari kasu egiten dieten ikastetxe publiko eta itunpekoentzako diru-laguntzak.

Etni eta kultur gutxiengoetako ikasleentzako ekonomi baliabideak ikastetxe publikoari esleitzeak haiei eskolako materiala eta ekipamendua erosten laguntzea du xede, baita ikasturtearen amaierako txangoetan, kultur bisitetan eta irteeretan parte hartzea ere. Azken bi ikasturteetan horrelako laguntzak eman zaizkie kulturaren eta gizartearen bazterturik dauden ikasleei, halaber. Ikastetxeek eurek kudeatzen dituzte laguntzok ikasleengan ikusirik beharrezan araberak eta haiek gauza bakarrik adierazteko ez aplikatzeko deialdiko oharrei jarraiki: laguntza-ikaslea, ezarriko moduluen arabera.

Laguntzak bi alditan ematen dira. Lehenengoa ikastetxe bakoitzari esleituriko kopuruaren %60koa da; eta bigarrena, gainerako %40koa. Ondorengo koadroan egoera globala ikus daiteke.

54 zenbakiko koadroa					
Kultur gutxiengodunei kasu egiteko ekonomi laguntzak.					
Epealdia/Xedapena	Ikastetxeak onuradunak		Ikasleak onuradunak		Orotarako zenbatekoa
	HH/LH	DBH/BHI	HH/LH	DBH/BHI	
Urriaren 18ko 967/2001 Ebazpena	109	25	1.277	245	68.511,76 € (11.399.400 pezeta)

Apirilaren 23ko 318/2002 Ebazpena	108	25	1.288	252	47.196,27 €
-----------------------------------	-----	----	-------	-----	-------------

Nafarroako Eskola Kontseiluak dirulaguntza-modulua kultur gutxiengo baztertuetakoa ikasleen eta ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan eskolaturiko ikasle etorkinen ekipamenduetara, eskolako materialera eta jantokirako laguntzetara zabaltzea beharrezkotzat jo du, baldin eta ekonomi baliabiderik ez badute.

Portuges Hizkuntzaren Programa.

Portugesari eta Portugalgo Kulturari buruzko Programako jarduerak Iruñeko "Ave María" eta Berriozarko "Mendialdea" ikastetxe publikoetan eta Iruñeko "Ntra. Sra. de la Compasión" itunpeko ikastetxean egin dira, aurreko bi ikasturteetan bezala.

- Irakasle portugesak: 3

- Ikasle portugesak/portugesdunak: 116

Irakasle batek bere lana "Ave María" eta "La Compasión" ikastetxeetan banatu zuen, aurreko ikasturteetan bezala.

Programa honetako irakasleen prestakuntzarako programak:

- Ikasturtean zehar Nafarroako eta Euskal Herriko Administrazioen eta ikastetxeen arduradunen eta irakasle portugesen koordinaziorako bilera bat egin zen, Madrilgo Portuges Enbaxadako Hezkuntzarako Erantsia zen M^a Fernanda Antunes doktorea buru izan zelarik.

Bilera hori Donostian izan zen, 2002ko maiatzaren 28an.

- Otsailetik ekainera arte 3 bilera egin ziren Portuges Hizkuntza eta Kulturako Programaren gainean Madrilan. Bilera horietara Madrilgo Portuges Enbaxadaren, HKKMren (Hezkuntza Ekintzarako Zuzendariordetza Nagusia) eta Programako jarduketak zeuden Autonomia Erkidegoen ordezkariak joan ziren.

Horren ondorioz, "Portuges Hizkuntza eta Kulturako Programako Jarraibideen Proiektua" agiria egin zen eta HKKMri (Hezkuntza Ekintzarako Zuzendariordetzari) bidali zitzaion. Agiri hori adostu zen eta ahalik eta gehien bateratu zen bilerotan.

- 2002ko apirilaren 17an, 18an eta 19an "Espainia eta Portugalgo XII. Jardunaldi"ak egin ziren, "Hizkuntza eta kultur dibertsitatea: komunikazioa eta sozializazioa". Nafarroako Foru Komunitatearen 8 ordezkari joan ziren jardunaldiotara.

Programako ikastetxeentzako ekonomi esleipena

55 zenbakiko koadroa	
Portuges Programarako ekonomi laguntza	
	Zenbateko globala
Urriaren 16ko 945/2001 Ebazpena	(270.000 pezeta) 1,622,73 €
Martxoaren 14ko 168/2002 Ebazpena	1.081,83 €

Aldi baterako egotekoak diren ikasleak.

Udaberriko kanpainak (zainzuria biltzea)

Zainzuriaren kanpainako sasoikako ikasleek azken hiru urteetako beherapen-joerari jarraitu zioten. Aurreko ikasturtearen aldean %9,10 gutxiagotu ziren.

Sasoikako haurren jatorriak aurreko ikasturteetakoaren antzeko panoramika agertzen jarraitu du. Jaéngo probintzia nabarmendu da, %76,84rekin. Jódar da, %71,1eko portzentaia duela, oraindik udaberriko sadoikako ikasleen sorteri nagusia.

Udazkeneko kanpaina (mahatsa biltzea)

Hirugarren urtez jarraian jarri da ibiltzen mahatsa biltzeko denboraldirako kanpamentua Mendabian. Haurrik gehienen jatorriak Galiziako eta Portugalgo iparraldeko familiak izan dira. Urtean zehar zenbait bide ibiltzen dituzten familiak dira.

Haur horiek urriki eskolatuak dira. Bertze alde batetik, haiek Nafarroan denbora laburrean egoten dira, hilabetez ozta-ozta.

Eskola-jarduketa, oso testuingurugabetua izan arren, bi gelatan egin zen kanpamentuan bertan. Gela horiek aurretik fabrikaturiko barrakoi banatan kokatu ziren. Jardun hori, oso mugatuta egon arren, ontzat jo da.

56 zenbakiko koadroa				
Aldi baterako egoteko ikasleak				
(udaberriko kanpaina: zainzuria)				
Ibilera-gastuetarako diru-laguntza globala	Orotarako zenbatekoa	Datuak bidali zituzten ikastetxeak	Laguntzarako irakasleak	Ikasle kop.
Ekainaren 18ko 497/2002 Ebazpena	3.065,15 €	29	3	190
(udazkeneko kanpaina: mahatsa biltzea)				
Arretako herria	Gelak	Ikasleak	Oharrak	
Mendabia - Kanpamentua (Jarduketaren iraupena: hilabeteakoa)	2	60 (3 eta 14 urte bitartekoak)	Gelak: A - 3 eta 7 urte bitartekoak. Oso bertarapen irregularra. Bertarapen erregularizatua: 12 ikasle. B - 8-14 urte. Oso bertarapen irregularra. Lehenengo egunak: 20 ikasle bertaratu dira. Bertaratze sendotuagoa: 12 ikasle.	

Ospitaleraturiko ikasleak.

Egonaldi laburrak eta ertainak (gehienez bi/hiru aste)

Epealdia	HH	LH	DBH	OROTARA
1. hiruilekoa	29	28	4	61
2. hiruilekoa	32	39	1	72
3. hiruilekoa	16	28	-	44

Egonaldi luzeak (hiru aste edo gehiago).

Epealdia	HH	LH	DBH	OROTARA
1. hiruilekoa	9	8	2	19

2. hiruhilekoa	10	12	2	24
3. hiruhilekoa	7	9	-	6

Etxerik etxeko arreta (Iruña eta ingurua)

HH	LH	DBH	OROTARA
-	1	1	2

3.6. Ikasle/Talde ratioak.

57 zenbakiko koadroa

AAEEen eta MEC lurraldearen ratioak 1998/1999 eta 1999/2000 ikasturteetan⁽¹⁾.

Haur Hezkuntza.

Lurralde eremua	1998/1999 ikasturtea			1999/2000 ikasturtea			2000/2001 ikasturtea		
	Ikastetxe Publikoa	Ikastetxe Pribatuak	Ikastetxe guztiak	Ikastetxe Publikoak	Ikastetxe Pribatuak	Ikastetxe guztiak	Ikastetxe Publikoak	Ikastetxe Pribatuak	Ikastetxe guztiak
Andaluzia	22,1	26,0	22,8	21,7	25,3	22,4	21,5	24,7	22,1
Aragoa	19,7	22,6	20,6	19,1	22,2	20,1	18,3	21,7	19,4
Asturias	18,6	22,0	19,5	18,3	20,7	19,0	17,1	21,2	18,2
Balearrak	20,0	23,2	21,2	19,4	22,9	20,7	19,7	23,0	21,0
Kanariak	20,1	22,5	20,5	19,8	23,4	20,5	21,8	24,4	22,3
Kantabria	18,8	22,5	19,9	17,8	21,5	19,0	17,8	20,7	18,7
Gaztela eta Leon	18,7	21,6	19,5	18,4	20,5	19,0	17,7	20,9	18,6
Gaztela-Mantxa	20,0	23,4	20,5	19,6	22,5	20,1	18,8	22,4	19,5
Katalunia	18,6	18,1	18,4	18,7	18,2	18,5	19,0	18,3	18,7
Extremadura	19,6	25,9	20,5	19,2	23,8	19,9	18,5	23,3	19,2
Galizia	16,8	21,3	17,9	15,7	21,1	17,0	16,0	21,0	17,3
Madril	19,6	22,3	20,6	18,8	22,1	20,0	18,8	21,8	20,0
Murtzia	20,4	23,4	21,1	20,0	22,5	20,6	20,0	22,6	20,7
Nafarroa	17,1	21,8	18,7	16,8	22,1	18,5	17,2	22,4	18,8
Euskadi	15,9	19,3	17,3	15,9	19,3	17,4	15,9	19,6	17,5
Errioxa	20,3	21,3	20,6	20,3	21,2	20,6	20,6	21,6	21,0
Valentzia	19,0	21,8	19,8	21,6	22,1	21,8	18,2	22,0	19,3
Ceuta	28,0	25,7	27,4	26,6	26,0	26,5	24,7	27,6	25,3
Melilla	24,8	26,1	25,0	24,5	27,5	25,0	24,1	23,7	24,0
Orotara	19,5	21,2	20,0	19,4	21,0	19,9	19,1	21,0	19,7

⁽¹⁾ Estatuko Eskola Kontseiluaren Hezkuntza Sistemari buruzko 1998/1999, 1999/2000 eta 2000/2001 ikasturteetako Txostenetik jasoriko datuak.

Lehen Hezkuntza.									
Lurralde eremua	1998/1999 ikasturtea			1999/2000 ikasturtea ⁽¹⁾			2000/2001 ikasturtea		
	Ikastetxe Publikoa	Ikastetxe Pribatuak ⁽²⁾	Ikastetxe guztiak	Ikastetxe Publikoa	Ikastetxe Pribatuak	Ikastetxe guztiak	Ikastetxe Publikoa	Ikastetxe Pribatuak	Ikastetxe guztiak
Andaluzia	21,1	27,9	22,5	21,3	27,0	22,5	21,2	26,6	22,3
Aragoa	17,0	24,0	19,2	16,7	23,6	18,8	16,3	23,4	18,4
Asturias	16,8	23,1	18,4	16,5	22,4	18,1	16,0	22,1	17,6
Balearrak	22,7	27,7	24,5	22,4	27,5	24,2	22,1	27,2	23,9
Kanariak	20,7	25,7	21,7	20,5	25,4	21,5	20,8	25,2	21,7
Kantabria	17,4	22,3	19,1	16,8	22,1	18,6	16,4	21,9	18,3
Gaztela eta Leon	16,5	23,4	18,3	16,1	22,8	17,8	15,7	22,4	17,4
Gaztela-Mantxa	20,4	26,0	21,3	20,0	25,9	20,9	19,5	25,5	20,4

Katalunia	20,0	24,0	21,5	20,0	23,9	21,5	19,7	23,8	21,2
Extremadura	19,7	27,2	20,9	19,2	26,6	20,3	18,6	26,1	19,8
Galizia	16,8	23,6	18,3	16,6	23,0	18,0	16,2	22,8	17,7
Madril	22,0	25,4	23,4	21,8	25,3	23,3	21,6	25,1	23,1
Murtzia	21,4	26,1	22,4	21,1	25,8	22,2	20,9	25,8	22,0
Nafarroa	16,8	23,9	19,1	16,7	23,4	18,9	16,5	23,2	18,6
Euskadi	16,0	22,2	18,9	16,1	21,7	18,7	16,1	21,5	18,6
Errioxa	18,7	24,8	20,6	18,7	24,4	20,4	19,0	24,3	20,6
Valentzia	21,1	25,0	22,2	20,7	24,8	21,9	20,5	24,7	21,7
Ceuta	27,4	29,9	28,1	27,3	29,8	28,0	27,0	28,6	27,4
Melilla	24,4	25,0	24,5	25,1	26,4	25,3	24,5	25,9	24,8
Orotara	19,9	25,0	21,3	19,8	24,6	21,2	19,5	24,4	20,9

(1) Atal honetan sarturik daude Haur Hezkuntzako eta DBHko lehen zikloko ikasleak dauden Lehen Hezkuntzako unitate mistoak ere.

(2) Bertan sarturik daude itunpeko ikastetxeak eta itunpekoak ez direnak.

Bigarren Hezkuntza.												
	1998/1999 ikasturtea				1999/2000 ikasturtea				2000/2001 ikasturtea			
	1. Zikloa		2. Zikloa		1. Zikloa		2. Zikloa		1. Zikloa		2. Zikloa	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
Andaluzia	25,1	31,6	27,8	29,3	25,5	31,7	27,5	30,7	25,7	31,2	27,1	30,7
Aragoa	25,5	27,5	26,2	27,2	24,3	26,8	25,2	26,5	22,9	26,8	24,3	26,3
Asturias	23,9	28,1	26,4	27,6	23,4	27,7	25,4	27,0	22,0	27,3	24,7	27,1
Balearrak	26,0	30,6	26,3	28,1	24,8	30,3	25,2	27,7	24,1	29,9	24,6	28,0
Kanariak	23,3	27,0	25,8	25,3	23,4	27,5	25,2	24,8	24,2	28,1	24,7	25,5
Kantabria	22,6	27,8	28,0	28,9	22,3	26,4	25,2	27,8	21,8	26,3	24,2	27,6
Gaztela eta Leon	23,6	27,6	26,6	26,7	22,6	27,1	25,7	26,4	21,7	26,5	24,5	26,3
Gaztela-Mantxa	24,5	29,1	27,3	27,6	24,0	28,5	26,7	26,6	24,1	28,8	25,7	26,6
Katalunia	26,1	29,5	26,3	30,6	25,1	28,6	24,9	29,5	24,9	28,0	24,1	28,5
Extremadura	23,7	30,2	27,1	29,8	23,1	30,4	26,2	28,8	23,0	30,6	25,8	29,1
Galizia	23,8	28,6	25,4	27,5	23,8	28,0	24,7	27,3	23,5	27,4	24,2	27,2
Madril	25,4	28,9	27,9	28,9	25,2	28,6	27,0	28,3	24,9	27,9	26,3	28,0
Murtzia	24,6	29,6	27,3	27,8	24,0	28,9	26,2	26,5	23,8	28,9	26,1	26,4
Nafarroa	22,6	27,6	22,3	28,2	22,5	27,5	21,8	27,1	23,0	27,1	22,0	26,0
Euskadi	19,3	26,8	21,9	26,8	18,6	26,1	21,7	26,7	18,4	25,5	19,1	27,5
Errioxa	23,9	28,1	26,7	26,6	23,5	27,7	26,5	26,7	24,0	27,6	25,6	26,7
Valentzia	23,6	28,2	26,7	28,7	22,9	28,4	25,3	27,7	22,9	27,7	25,6	27,6
Ceuta	27,9	34,2	30,4	30,7	26,1	33,4	27,1	29,1	26,5	34,4	27,4	29,4
Melilla	30,3	34,4	29,1	35,4	29,4	32,1	28,0	34,5	28,7	30,6	26,7	31,5
Orotara	24,4	29,0	26,7	28,6	24,1	28,6	25,9	28,2	24,0	28,2	25,3	28,0

Batxilergoa eta UBI.

Lurralde	1998/1999 ikasturtea				1999/2000 ikasturtea				2000/2001 ikasturtea			
	BBB eta UBI		LOGSE Batx.		BBB eta UBI		LOGSE Batx.		BBB eta UBI		LOGSE Batx.	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.

eremua													
Andaluzia	33,3	30,5	28,3	28,7	33,2	31,7	28,8	28,0	35,3	31,5	29,5	29,5	
Aragoa	33,6	30,2	27,3	25,3	37,1	29,6	25,1	24,2	37,0	29,7	23,7	26,8	
Asturias	32,6	32,5	26,6	23,4	32,3	31,1	25,6	23,8	31,1	32,4	23,8	27,6	
Balearrak	34,9	30,7	27,8	26,6	29,9	30,9	27,3	25,6	37,0	31,2	27,0	27,2	
Kanariak	30,1	25,6	26,9	13,9	30,0	25,2	26,5	21,3	35,7	22,8	27,4	23,5	
Kantabria	34,2	31,7	28,4	24,3	30,6	29,8	26,7	21,8	24,7	30,9	26,0	24,4	
Gaztela eta Leon	33,2	30,5	26,7	23,6	33,3	29,5	25,5	24,0	34,6	3,2	24,2	25,2	
Gaztela-Mantxa	33,9	29,2	26,5	26,6	33,2	27,9	25,6	22,9	34,3	27,5	24,7	26,4	
Katalunia	34,2	30,4	27,6	28,7	31,6	22,4	26,0	27,5	17,6	20,1	26,6	27,5	
Extremadura	32,0	30,0	26,0	20,8	32,2	29,2	25,8	23,0	30,7	30,6	23,9	27,3	
Galizia	30,6	29,3	21,4	16,3	31,2	29,8	21,2	15,2	31,2	20,3	24,9	21,8	
Madril	34,7	29,4	28,5	24,7	35,5	28,9	28,0	25,7	36,2	29,0	27,0	26,2	
Murtzia	35,0	32,7	28,5	15,8	34,1	31,0	27,0	19,7	33,9	30,8	27,1	27,1	
Nafarroa	28,0^(*)	32,1	24,8	30,2	34,9	-	23,9	27,3	31,0	--	25,1	26,2	
Euskadi	29,8	22,5	25,3	28,2	31,5	-	26,3	27,2	34,4	--	24,3	26,1	
Errioxa	35,2	30,4	26,9	27,4	34,5	31,0	26,1	25,7	--	31,2	25,3	24,8	
Valentzia	32,3	30,5	26,6	29,0	30,6	29,7	25,6	25,0	31,8	29,2	27,6	27,5	
Ceuta	28,4	-	30,3	-	-	-	29,1	17,5	--	--	25,3	19,8	
Melilla	37,7	-	31,8	31,0	38,0	-	31,7	29,0	23,00	--	30,9	32,0	
Orotara	32,7	30,0	27,2	27,6	32,2	29,5	26,6	26,8	33,1	29,4	26,5	26,8	
OROTARA	31,7		27,2		30,8		26,7		31,7		26,6		

(*) Batxilergo Esperimentaleko ratioa (ikastetxe publikoetakoa) 19,3koa izan zen 1998/1999 ikasturtean.

Lanbide Heziketa.								
1998/1999 ikasturtea								
Lurralde eremua	LHI		LHII		Mod./Ziklo Ert.		Mod./Goi Zikloak	
	Publikoa k	Pribatuak	Publikoa k	Pribatuak	Publikoa k	Pribatuak	Publikoa k	Pribatuak
Andaluzia	26,7	29,2	26,8	30,4	21,3	22,4	24,1	22,9
Aragoa	21,6	32,2	28,6	30,6	19,0	20,1	21,0	20,4
Asturias	9,0	29,6	23,0	27,4	16,5	19,4	20,4	23,5
Balearrak	-	30,7	23,4	36,3	17,9	16,9	19,4	20,0
Kanariak	23,2	34,6	24,1	27,2	17,5	15,7	24,2	14,2
Kantabria	25,0	29,0	27,0	31,6	19,6	18,3	24,7	19,3
Gaztela eta Leon	18,3	28,1	25,8	29,7	17,4	18,3	21,0	21,3
Gaztela-Mantxa	27,5	24,7	23,2	27,6	16,7	16,0	19,9	17,3
Katalunia	23,1	24,2	27,2	31,9	18,5	20,2	24,2	21,5
Extremadura	25,0	29,4	25,3	29,8	16,8	19,1	19,3	19,7
Galizia	27,8	28,8	25,2	29,8	18,8	17,5	24,1	20,8
Madril	29,5	25,7	27,8	26,5	20,5	17,0	25,4	20,4
Murtzia	25,1	26,3	26,4	34,1	17,7	22,6	22,2	24,1

Nafarroa	-	-	26,9	31,1	18,2	20,1	17,1	19,9
Euskadi	17,3	26,5	29,0	30,9	16,1	22,2	19,7	23,7
Errioxa	24,5	29,1	26,6	28,6	21,4	21,3	24,2	26,0
Valentzia	26,6	27,9	27,0	29,8	19,5	19,6	22,5	20,9
Ceuta	30,0	-	28,4	-	14,6	-	18,3	-
Melilla	-	-	-	-	17,8	-	13,5	-
Orotara	25,9	27,3	26,3	30,1	18,7	20,0	22,7	21,8
OROTARA	26,6		27,3		19,0		22,5	

1999/2000 ikasturtea						
Lurralde eremua	LHII		Maila ertaineko zikloak / II. moduluak		Goi mailako zikloak / III. moduluak	
	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak
Andaluzia	28,0	30,4	21,7	22,5	25,3	21,8
Aragoa	23,9	30,0	17,9	18,4	21,0	19,5
Asturias	20,2	28,2	19,0	20,2	23,2	21,7
Balearrak	13,0	31,5	17,0	18,3	17,4	19,0
Kanariak	23,9	13,4	16,1	21,4	20,8	15,7
Kantabria	26,2	32,9	18,3	18,7	21,5	15,3
Gaztela eta Leon	24,8	29,4	18,4	18,7	20,6	20,8
Gaztela-Mantxa	23,09	25,9	17,8	18,1	20,2	16,3
Katalunia	29,3	32,9	19,5	19,9	22,4	20,0
Extremadura	23,5	34,0	18,1	18,9	19,4	20,8
Galizia	23,7	25,7	18,0	17,2	23,0	19,8
Madril	26,7	23,0	21,7	16,7	24,4	19,5
Murtzia	21,3	32,2	19,8	20,3	22,5	23,7
Nafarroa	29,6	35,3	16,5	20,4	18,0	22,2
Euskadi	29,1	30,5	15,5	19,9	18,3	22,2
Errioxa	29,7	29,2	20,6	20,5	22,0	24,0
Valentzia	25,0	27,3	19,0	17,3	22,2	19,7
Ceuta	26,8	-	15,3	-	28,9	-
Melilla	-	-	31,0	-	17,8	-
Orotara	25,6	28,3	18,9	19,5	22,1	20,5

2000/2001 ikasturtea						
Lurralde eremua	LHII		Maila ertaineko zikloak		Goi mailako zikloak	
	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak	Publikoak	Pribatuak
Andaluzia	27,4	28,8	22,6	26,5	24,9	23,0
Aragoa	21,5	29,9	17,6	18,2	19,4	20,2
Asturias	20,3	27,5	18,6	22,9	22,3	20,6
Balearrak	--	26,0	16,9	16,2	18,0	15,5
Kanariak	24,5	19,2	14,5	12,8	18,3	14,9
Kantabria	18,8	32,5	24,7	25,3	21,8	17,4
Gaztela eta Leon	21,4	25,1	19,4	20,3	20,7	22,5
Gaztela-Mantxa	21,9	25,3	18,9	17,5	20,3	18,8
Katalunia	18,9	7,6	21,1	19,5	21,4	19,4
Extremadura	21,5	25,0	18,4	22,2	18,7	25,4
Galizia	21,8	25,8	19,3	17,8	23,3	17,7
Madril	26,3	21,9	21,3	18,2	22,7	19,8
Murtzia	21,1	28,7	20,0	21,6	24,4	21,5
Nafarroa	--	--	15,9	20,9	17,4	20,5
Euskadi	30,1	30,2	15,9	18,4	16,3	20,7
Errioxa	24,0	24,5	22,2	20,6	21,1	27,0

Valentzia	23,2	25,1	19,9	17,1	21,6	19,4
Ceuta	25,8	--	17,0	--	28,4	--
Melilla	--	--	37,0	--	22,6	--
Orotara	23,9	24,9	19,6	20,2	21,3	20,1
Orotara	24,2		19,7		21,0	

Orokorrean, Nafarroan 2001/2002 ikasturtean zehar aurreko ikasturteko ratioak mantendu dira, aldakuntza txikiak izan direlarik, Estatuko batezbertzekoa baino txikiagoak beti ere.

58 zenbakiko koadroa					
Nafarroako ikasleria/talde ratioen bilakaera, 1997/1998 ikasturtetik					
2001/02 ikasturtera. Publikoa/Itunpekoa					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Haur Hezkuntzako 2. Zikloa					
Publikoa			16,2 ¹		
Itunpekoa	17,22	17,22	22	17,36 ¹ 22,36	17,15 22,68
Lehen Hezkuntza/OHO					
Publikoa	17	17	17	16,54	16,56
Itunpekoa	24	24	23,3	23,16	23,27
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	23	22	22,1	22,38	21,38
Itunpekoa	29	28	27,2	26,49	25,93
Batxilergoa/UBI					
Publikoa	28	26	23,8	23,44	24,50
Itunpekoa	31	31	27,2	26,42	25,70
LH eta Zikloak²					
Publikoa	24	23	21,5	19,14	18,97
Itunpekoa	28	28	28,2	25,40	24,62
Gizarte Bermea					
Publikoa	14,66	11,40	11,06	11,46	11,95
Itunpekoa	14,70	12,50	12,11	15,28	13,75
Hezkuntza Berezia³					
Publikoa	4	4	3,75	3,87	4,19
Itunpekoa	8	7	4,7	4,86	4,95
Hezkuntza Bereziko Gizarte Bermea					
Publikoa	7	5,12	5	5,07	4,36
Itunpekoa	8	8	7,87	6,54	8,87

¹ Sektorre publikoko Haur eta Lehen Hezkuntzan landaguneko 36 unitate misto jaso dira 1999/2000 ikasturtean; eta 38 unitate, 2000/2001 ikasturtean.

² Lehengo LH eta oraingo LHko goi mailako eta maila ertaineko zikloetako ikasleak eta unitateak aintzat hartuta.

³ Berriazko ikastetxeak baino ez.

59 zenbakiko koadroa										
Lanbide Heziketako ratioen bilakaera, 1997-1998tik 2001-2002ra arte										
Lanbide Heziketa	1997/1998 ikasturtea		1998/1999 ikasturtea		1999/2000 ikasturtea		2000/2001 ikasturtea		2001/2002 ikasturtea	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
LHI	20	17	-	-	-	-	-	-	-	-
LHII	28	32	27	31	30	35	-	-	-	-
MEHZ	15	23	20	25	19	27	20	26,5	19,10	27,50
GMHZ	19	20	20	22	19	23	18	25	18,80	22,70
Batez Bertze	24	28	23	28	21	28	19	25	18,97	25

3.7. Ikasleen eskubideak eta eginbeharrak. Ikasleen elkarteak.

Ikasleen Eskubide eta Eginbeharrei buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren uztailaren 4ko 658/2001 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe eta Ikasle Elkarte eta Federazioentzako 2001erako laguntzatarako deialdia ebatzi zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren otsailaren 21eko 100/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Elkarte eta Federazioentzako 2002rako laguntzatarako deialdia ebatzi duena.

60 zenbakiko koadroa									
Ikasle elkarte eta federazioei emandako laguntzak, 1999tik 2002ra arte									
Elkartea	Ikastetxea	1999		2000		2001		2002	
		Zenbatekoa	Bazkide kop.	Zenbatekoa	Bazkide kop.	Zenbatekoa	Bazkide kop.	Zenbatekoa	Bazkide kop.
Toki Ona	Toki Ona BHI	150.400							
Labiaga Ik.	Labiaga Ikastola	46.450		70.500					
Santiago 93	N ^a S ^a del Puy Ik.	91.700	676	117.800	608	130.500	545	62.727 377 €	83
Luis Amigó	Luis Amigó Ik.	115.250	270	116.000	260	86.600	271	87.019 523 €	275
Salesianos	Salesiano IP	121.575	871	182.000	986	156.900	830	170.212 1.023 €	864
Los Fueros	San Adrián BHI	76.275	257	82.900	259	106.700	250	98.001 589 €	280
Aleyju	Hijas de Jesús			69.700	97	76.600	97	76.371 459 €	97
Alusfron	Azagra DBHI							87.019 523 €	198

Nafarroako Eskola Kontseiluak adierazi du ezen ikasleek elkarte gutxi egiteak eta erakundeetan parte urria hartzeak kezkaturik dagoela. Hori dela eta, sektore guztiei ikasleek parte hartzea bultzatzeko eskatu nahi die. Izan ere, parte hartze hori oso garrantzitsua da haien heziketa-prozesurako. Ildo horretatik, Nafarroako Eskola Kontseiluak ikasleei dei egin die beraien heziketari buruzko alderdi garrantzitsuak ezabaidatu eta erabakitzen diren guneetan orotan eraginkortasunez parte har dezaten, beren erakunde edo elkarten bitartez guneetan parte har dezaten alegia.

3.8. Bekak. Nafarroako Gobernuaren deialdi orokorra. Testuliburuak erosteko laguntzak. Bertze deialdi batzuk.

Bekei buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 10eko 320/2001 Foru Agindua, maila ertainean eta unibertsitate mailan 2001/2002 ikasturterako Beketarako Deialdi Orokorra onetsi zuen Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 22ko 239/2001 Foru Agindua aldarazi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren irailaren 24ko 351/2001 Foru Agindua, 2001-2002 ikasturterako "Nazioko edo atzerriko zentroetan arte-ikasketak zabaltzeko laguntza"k, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urtarrilaren hogeita biko 9/2001 Foru Aginduaren bitartez onetsiriko deialdikoak, ematea baimendu zuena (2001eko otsailaren 2ko 15 zenbakidun :bon.a, ostiralekoa).
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urriaren 18ko 389/2001 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturtean Nafarroako Ikastetxeetan Derrigorrezkoaren ondorengo Bigarren Hezkuntzako mailetan araubide orokorreko ikasketak egiten ibilitako ikasle minusbaliotasun sentsorial edo motrizitate-minusbaliotasundunentzako banakako irakaskuntza-laguntzetarako deialdia egiteko balio izan zuena.
Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urriaren 26ko 407/2001 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturterako nazioko eta atzerriko zentroetan goi mailako musika-ikasketak egiteko Beketarako Deialdia ebatzi zuena (martxoaren 26ko 113/2001 Foru Agindua).
Hezkuntza zuzendari nagusiaren azaroaren 20ko 1105/2001 Ebazpena, 2001/2002 ikasturterako Hezkuntza Bereziko Laguntza eta Beketarako Deialdia behin-behinean ebatzi zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren abenduaren 24ko 1282/2001 Ebazpena, 2001/2002 ikasturterako Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan testuliburuak erosteko Laguntza eta Beketarako Deialdia behin-behinean ebatzi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 22ko 239/2001 Foru Agindua, maila ertainean eta unibertsitate mailan 2001/2002 ikasturterako Beketarako Deialdi Orokorra onetsi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 22ko 240/2001 Foru Agindua, irakaskuntzako maila ertainean eta goi mailan 2000/2001 ikasturterako Beketarako Deialdi Orokorra onetsi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 26ko 243/2001 Foru Agindua, 2000/2001 ikasturterako "Testuliburuak erosteko laguntzetarako" Deialdia behin-behinean eta behin betiko ebatzi zuten abenduaren 15eko 1207/2000 Ebazpena eta apirilaren 4ko 134/2001 Foru Agindua partzialki aldarazi zituen.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 30eko 444/2001 Foru Agindua, 2000/2001 ikasturtean Musika eta Dantza Ikasketetarako Laguntzetarako eta Beketarako Deialdia behin betiko ebatzi zuena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren apirilaren 9ko 276/2002 Ebazpena, 2001/2002 ikasturterako Irakaskuntzako maila ertaineko eta goi mailako Beketarako Deialdi Orokorra behin-behinean ebatzi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 21eko 166/2002 Ebazpena, 2002/2003 ikasturterako Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan testuliburuak erosteko Laguntzetarako Deialdia onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 18ko 291/2002 Foru Agindua, 2002/2003 ikasturterako maila ertainean eta unibertsitate mailan Beketarako Deialdia onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 28ko 345/2002 Foru Agindua, goi maila musika-ikasketak egiteko 2002-2003 ikasturterako Beka-deialdia onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 12ko 370/2002 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturterako Irakaskuntzako maila ertaineko eta goi mailako Laguntza eta Beketarako Deialdi Orokorra behin betiko ebatzi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 19ko 379/2002 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturterako Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan testuliburuak erosteko Laguntzetarako Deialdia behin betiko onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura zuzendari kontseilariaren abuztuaren 6ko 399/2002 Foru Agindua, 2002/2003 ikasturterako

Hezkuntza Bereziko Laguntzetarako eta Beketarako deialdia egiteko balio izan duena.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 9ko 413/2002 Foru Agindua, hizkuntz eredia aukeratzearen kariaz lekuz aldatu behar duten ikasleentzat 2002-2003 ikasturteko laguntza-deialdia onetsi duena.
--

61 zenbakiko koadroa
Nafarroako Gobernuaren deialdi orokorreko beka, ikasketa ertain eta goi
ikasketetarakoak

IKASTURTEA	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02(1)
	Pta.	Pta.	Pta.	Pta.	Euroak
1. ESKABIDEAK OROTARA (Ikasleak)	9.926	8.878	7.853	6.836	6.451
2. EMANIKO BEKAK OROTARA	6.345	5.913	5.169	4.388	4.453
2.1 Unibertsitatez bertzeko mailetan	1.925	1.493	999	1.298	1.455
2.2 Unibertsitate mailetan	4.420	4.420	4.170	3.090	2.998
3. EMANIKO OROTARAKO ZENBATEKOA	1.198.856.252	1.090.377.490	1.022.772.682	929.908.306	6.060.030,55
3.1 Unibertsitatez bertzeko mailetan	188.451.042	163.670.536	127.001.246	143.127.087	1.045.760,76
3.2 Unibertsitate mailetan	1.010.405.210	926.706.954	895.771.436	786.781.219	5.014.269,79
4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKOA OROTARA	717.792.940	627.737.119	572.574.006	485.103.523	3.619.222,97
4.1 Unibertsitatez bertzeko mailetan	109.244.627	84.290.826	54.324.320	74.055.790	654.979,99
4.2 Unibertsitate mailetan	608.548.313	543.446.293	518.249.686	411.047.783	2.964.242,98
5. UNIBERTSITATEKOAK EZ DIREN MAILETAKO BEKA KOPURUA					
5.1 IRAKASKUNTZA					
Beka kop.	391	318	232	206	231
Zenbatekoa	38.738.415	32.642.600	12.720.479	9.669.751	65.333,21
5.2 TRANSPORTE					
Beka kop.	1.093	801	501	859	975
Zenbatekoa	39.348.979	35.448.135	30.760.770	52.802.678	374.834,48
5.3 JANTOKIA					
Beka kop.	111	64	45	63	26
Zenbatekoa	5.394.550	3.196.650	2.305.800	3.459.500	8.688,17
5.4 EGOITZA					
Beka kop.	491	424	346	327	386
Zenbatekoa	108.937.333	93.964.800	80.768.050	77.060.520	580.356,90
5.5 APARTEKOA					
Beka kop.	45	40	33	29	25
Zenbatekoa	4.597.500	4.216.500	3.621.900	2.943.600	16.548,00
UNIBERTSITATEKOAK EZ DIREN					
ZENBATEKOA OROTARA (*)	197.016.777	169.468.685	130.176.999	145.936.049	1.045.760,76€(174.000.000 pezeta)
6. UNIBERTSITATE MAILETAKO KONTZEPTUKAKO BEKA KOP.					
6.1 IRAKASKUNTZA					
Beka kop.	4.459	3.795	3.430	3.031	2.958
Zenbatekoa	655.661.062	592.779.543	554.687.899	492.168.043	2.967.127,40
6.2 GARRAIOA					
Beka kop.	518	758	861	486	407
Zenbatekoa	22.980.105	33.942.370	45.527.297	28.939.117	112.399,83
6.3 JANTOKIA					
Beka kop.	153	164	190	221	208
Zenbatekoa	7.402.500	8.306.100	9.389.700	11.786.100	52.718,52
6.4 EGOITZA					
Beka kop.	1.894	1.673	1,603	1.355	1.372
Zenbatekoa	402.270.000	363.313.000	354.832.000	324.344.133	1.857.602,49
6.5 APARTEKOA					

Beka kop.	75	83	76	36	25
Zenbatekoa	12.375.000	13.432.500	12.243.200	6.386.400	24.421,79
UNIBERTSITATE ZENBATEKOAK OROTARA (*)	1.100.688.667	1.011.773.513	976.680.096	863.623.793	5.014.269,79€ (834.304.293 pezeta)

(*) Zenbatekook 3. ataleko orotarako zenbateko emana baino handiagoak dira. Izan ere, kontzeptu batuketa honi batzuetan %65, 60, 80 edo 70 aplikatzen zaio, 2001/2002 ikasturtekoen aurreko ikasketa mailaren eta deialdiaren arabera, emaniko zenbatekoa kalkulatzeko.

(1) Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Departamentuak emaniko datuak. 2001/2002 ikasturteko zenbatekoa eurotan kontabilizaturik dago; eta gainerakoa, pezetatan.

Testuliburuak erosteko laguntzak.

62 zenbakiko koadroa												
Nafarroako Gobernuaren laguntzak, "testuliburuak erosteko"ak, 2001/2002 ikasturtea												
Aurkezturiko eskabide kopurua			Ukaturiko laguntza kopurua			Emaniko laguntza kopurua			Emaniko zenbatekoak			
Lehen Hezk.	DBH	Orotara	Lehen Hezk.	DBH	Orotara	Lehen Hezk.	DBH	Orotara	Lehen Hezk.	DBH	Orotara	
2000/01	5.085	2.98 2	8.067	261	248	509	4.824	2.73 4	7.558	449.388,77 €	254.690,90 €	704.079,67 €
2001/02	7.812	4.38 5	12.197	1.230	808	2.118	6.582	3.49 7	10.079	613.831,24	399.474,60	1.013.302,84 €

63 zenbakiko koadroa			
Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren laguntzak (HKMrenak)			
Liburuak erostea			
Ikasturtea	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Eskabide kopurua	4.767	7.626	11.294
Emaniko laguntza kopurua	2.994	5.951	4.749
Laguntzaren zenbatekoa	35.928.000	71.412.000	356.792,37

Haur Hezkuntza

Ikasturtea	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Eskabide kopurua	640	682	811
Emaniko laguntza kopurua	479	442	447
Laguntzaren zenbatekoa	18.202.000	17.238.000	104.772,33

Hezkuntza Beharrian Bereziak

Ikasturtea	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Eskabide kopurua	120	135	168
Emaniko laguntza kopurua	98	97	145
Laguntzaren zenbatekoa	9.736.000	16.200.000	124.079,41

Gizarte Bermea

Ikasturtea	1999/2000	2000/2001 ^(*)	2001/2002 ^(*)
Eskabide kopurua	238		
Emaniko laguntza kopurua	238		
Laguntzaren zenbatekoa	11.900.000		

^(*) 2000/2001 ikasturteaz geroztik ez da laguntzotarako deialdirik egin.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren ustez, komenigarria da eskabideen tramitazioa erraztea eta ikastetxeetako Eskola Kontseiluek bizkortasunarekin eta lankidetzan jarraitzea. Horrek ez du bekak ematen direla urrikiago egiaztatzerik eta emate hori urrikiago kontrolatzerik zertan ekarri.

Nafarroako Eskola Kontseiluak ontzat jo du Nafarroako Gobernuak eskolako liburuak eta materialak erosteko eginiko laguntza-deialdia. Izan ere, deialdi

horretako eta Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioareneko laguntzen bitartez doan jasotzen ahal dituzte doakotasun hori behar duten familiek testuliburuak. Nafarroako Eskola Kontseiluaren ustez haien zabalkundea hobetu behar da eta eskabidean eskaturiko agiriak ahalik eta urriendu, laguntzok ahalik eta familia gehienei eta beharrik handiena dutenei hel dakizkien eskatzeko. Beraz, eskabide bikoitza saihestu beharko litzateke.

Nafarroako Eskola Kontseiluak Hezkuntza eta Kultura Departamentuari ikastetxeetan sistema egokia ezartzea aztertzea eskatu dio, eskola materialak eta liburuak dohainik eskuratu ahal izatekoa

4. GIZA BALIABIDEAK.

Giza Baliabideei buruzko Araudi orokorra, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren ekainaren 15eko 591/2001 Ebazpena, ikastetxe publikoak zuzentzeko kreditatu ziren irakasleen zerranda onetsi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 9ko 311/2001 Foru Agindua, Maisu-maistren Kidegoko karrerako funtzionarioek aipatu Kidegoan espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozedura-deialdia ebatzi zuena. Hura Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 23ko 53/2001 Foru Aginduak onetsi zuen.
Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Maisu-maistren Kidegoan sartzeko lehiaketa-oposizioari dagokion praktika-fasea araupetu zuen Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 9ko 311/2001 Foru Aginduko okerrak zuzentzea.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 9ko 313/2001 Foru Agindua, Nafarroako Hezkuntza Berezirako Baliabide Zentroko Maisu-maistren eta Orientatzaileen plazetako adituen lanpostuak meritulehiaketaren bitartez zerbitzuak egiteko araubidean hornitzeko deialdia onetsi zuen Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 18ko 181/2001 Foru Aginduak onetsitako deialdia behin betiko ebatzi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 31ko 331/2001 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoetara sartzeko eta berneratzeko prozedura selektiboetarako deialdiko espedientea, Francisco Javier Arana Mañas jaunari begirakoa, onetsi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren irailaren 10eko 346/2001 Foru Agindua, Praktiketako funtzionarioak izendatu zituen eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Irakasleen Kidegoetara sartzeko lehiaketa-oposizioko deialdian hautaturiko funtzionariogaiei praktikok egiteko destinoa esleitu ziena.
Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abenduaren 20ko 2484/2001 Ebazpena, Kidego eta espezialitate jakin batzuk aldi baterako kontratatzeko langilegai berriak onartzeko deialdia aldarazi zuen. Deialdi hori Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urriaren 31ko 2199/2001 Ebazpenaren bitartez onetsi zen.

4.1. Ikastetxe publikoetako irakasleak (irakasle-kidegokoak/ordezkoak).

Ikastetxe Publikoetako Irakasleei buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 267/2001 Foru Agindua, Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegora eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakaslegora sartzeko prozedura selektiboan espedientea onetsi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 3ko 298/2001 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Maisu-maistren Kidegora sartzeko lehiaketa-oposizio bidezko deialdian espezialitateka eta hizkuntzaka gaindituriko irakaslegaien zerrendak onetsi zituen.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 9ko 298/2001 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Maisu-maistren Kidegora sartzeko lehiaketa-oposizio bidezko deialdiari dagokion praktika-fasea araupetu zuena.
Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urriaren 31ko 2199/2001 Ebazpena, Kidego eta espezialitate jakin batzuei dagozkien zerrendetan Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren zerbitzurako irakaskuntzako lanpostuak aldi baterako kontratatuturik izateko irakaslegai berriak onartu eta espezialitate eta hizkuntza bakoitzari dagozkien zerrendetan agertzen diren irakaslegaiak berriro antolatzeko deialdiak onetsi zituen.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 5eko 449/2001 Foru Agindua, katedradun izateko prozedura selektiboetarako deialdia onetsi zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 19ko 469/2001 Foru Agindua, Musikaren eta Dantzaren Araubide Bereziko Irakaskuntzak ematen zituzten Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren menpeko Ikastetxeen plantila onetsi zuen eta Musikako eta Arte eszenikoetako Irakasle Kidegoari dagozkien irakaskuntzak ematen zituzten irakasleak ekainaren 2ko 989/2000 Errege Dekretuak sortutako espezialitate berriei zegozkien plazei eratziki zizkiena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 21eko 470/2001 Foru Agindua, Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxeak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehe ziklokoak zonakatzea, departamentu horren menpeko Programa eta Ikastetxeetako plantilak, lanpostuak ezabatze eta postu ibiltariei atxikitze eskatzeko prozedurak eta Hezkuntza eta Kultura Departamentuak Nafarroako Foru Komunitatea lanpostuz hornitzeko 2001/2002 ikasturtean zehar egin beharreko deialdietan hornitu beharreko lanpostuak onetsi zituen.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 21eko 471/2001 Foru Agindua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloa, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa eta Arte eta Hizkuntz Irakaskuntzak ematen zituzten Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren menpeko Ikastetxeen plantilak eta irakasleak berriro banatzeko eta lanpostu-hornikuntzarako 2001/2002 ikasturtean deituriko prozeduran aplikatzen ahal diren langileri arloko bertze neurri batzuk onetsi zituen.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urtarrilaren 2ko 1/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatea maisu-maistren lanpostuz hornitzeko deialdiak onetsi dituena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urtarrilaren 2ko 2/2002 Foru Agindua, Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoetako funtzionario irakasleei, Lanbide Heziketako irakasle teknikoei eta Arte eta Hizkuntz Irakaskuntzetako irakasleei dagozkien lanpostuen hornikuntzarako eta irakasleak berriro banatzeko deialdia onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urtarrilaren 25eko 11/2002 Foru Agindua, Hezkuntza Sistema Orokorrean Antolatze Lege Organikoaren bederatzigarren xedapen iragankorarekin bat etorri borondatez lehenago erretiratzeko 2002an aurkezten diren eskabideei uko egiteko epea finkatu duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 27ko 48/2002 Foru Agindua, maisu-maistren lanpostu zehatz batzuk ezabatu zituen eta maisu-maistrak ikastetxeko postu ibiltariei eratziki zizkiena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 27ko 49/2002 Foru Agindua, Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegora eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasle Kidegoetara sartzeko prozedura selektiboetarako eta Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko karrerako funtzionarioek aipatu Kidegoan espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozedurarako deialdiak onetsi dituena.

<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren apirilaren 8ko 94/2002 Foru Agindua, unibertsitatekoak ez diren funtzionario irakasleei zerbitzuak egiteko behin-behineko destinoak adjudikatzeko jarraibideak eta 2002/2003 ikasterterako irakasleen lansaiola txikitze eskatzeko prozedura onetsi dituena.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren maiatzaren 6ko 567/2002 Ebazpena, katedradun izateko prozedura selektiboetarako deialdian onartu eta baztertutako katedradungaien behin-betiko zerrendak onetsi dituena</p>
<p>Maiatzaren 8ko 592/2002 Ebazpena, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 1eko 50/2002 Foru Aginduaren bitartez aldarazitako Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 5eko 449/2001 Foru Aginduaren bitartez katedradun izateko onetsitako prozedura selektiboetarako deialdian ezarritako epaimahaietako kideak izendatu dituena.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 8ko 143/2002 Foru Agindua, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretua berretsiz Nafarroako Foru Komunitatean Musikaren irakaslearen edo goi-irakaslearen tituluak lortzeko eta apirilaren 25eko 168/1991 Foru Dekretuan ezarritako Plan esperimentalari jarraiki hasiriko Dantza Klasikoko ikasketak amaitzeko aparteko probak araupetu eta beraietarako deialdia egiteko balio izan duena.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren maiatzaren 27ko 441/2002 Ebazpena, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasle Kidegoetara sartzeko prozedura selektiboetarako eta Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko karrerako funtzionarioek espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozedurarako deialdietan hautatzeko ezarritako epaimahaietako kideak onetsi dituena.</p>
<p>Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren maiatzaren 24ko 650/2002 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasle Kidegoetara eta Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegora sartzeko prozedura selektiboetan eta Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko karrerako funtzionarioek aipatu Kidegoan espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozeduran onartu eta bazterturiko partaideen behin-betiko zerrendak onetsi dituen eta, hala denean, gaztelera proba eta oposizio-faseko lehenengo proba egiteko sarrera Libreko eta minusbaliatuen txandako sistemaren bitartez onartutako partaideei dei egin diona.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 4ko 190/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Maisu-maistren Kidegoan sartzeko lehiaketa-oposizioaren espediente onetsi duena.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 6ko 214/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko Maisu-lanpostuz hornitzeko deialdiak behin betiko ebatzi dituena.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 4ko 198/2002 Foru Agindua, prozesu selektibo jakin batzuetan hautaturikoen puntuazioak ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuaren 31. artikulua interpretatuta Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioak ezarritako irizpideari dizkiona.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 11ko 474/2002 Ebazpena, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora sartzeko prozedura selektiboetarako eta Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko karrerako funtzionarioek espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozedurarako deialdietan hautatzeko ezarritako epaimahaietako kideak izendatu dituen Hezkuntza zuzendari nagusiaren maiatzaren 27ko 441/2002 Ebazpena aldarazi duena.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 18ko 298/2002 Foru Agindua, Bigarren Hezkuntzako Irakasle Kidegoko funtzionario irakasleak, Lanbide Heziketako irakasle teknikoak eta Arte eta Hizkuntz Irakaskuntzak ematen dituzten irakasleak berriro banatzeko eta lanpostu-hornikuntzarako deialdia behin betiko ebatzi duena.</p>
<p>Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren uztailaren 18ko 1145/2002 Ebazpena, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 1eko 50/2002 Foru Aginduaren bitartez aldarazitako Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 5eko 449/2001 Foru Aginduaren bitartez katedradun izateko prozedura selektiboetarako deialdian ezarritako epaimahaietako kideak izendatu dituena.</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren uztailaren 5eko 367/2002 Foru Agindua, "Pablo Sarasate" Nafarroako Musika Kontserbatorio Nagusian Musika Maila Nagusiko irakaskuntzak emanen dituzten irakasleak izendatzeko prozedura 2002/2003 ikasterterako ezarri duena (2002ko irailaren 18ko :bon.ean okerrak zuzentzea).</p>
<p>Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 2ko 398/2002 Foru Agindua, Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegora eta</p>

Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakaslegora sartzeko prozedura selektiboetarako deialdian espezialitateka aukeraturikoen zerrendak onetsi dituena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 6ko 406/2002 Foru Agindua, Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegora eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakaslegora sartzeko prozedura selektiboetarako deialdiari dagozkion praktiken fasea araupetu duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 9ko 414/2002 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 27ko 49/2002 Foru Aginduak Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko karrerako funtzionarioek aipatu Kidegoan espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozedurarako eginiko deialdia ebatzi duena.
Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abuztuaren 12ko 1241/2002 Ebazpena, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 5eko 449/2001 Foru Aginduaren bitartez katedradun izateko onetsitako prozedura selektiboetarako deialdian ezarritako epaimahaietako kideak izendatu dituena. Hura Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 1eko 50/2002 Foru Aginduak aldarazi du.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren irailaren 2ko 430/2002 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 2ko 398/2002 Foru Aginduan Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko Marrazkigintza espezialitatera (euskara) sartzeko gairaturiko irakaslegaien zerrendaren osaketari buruzko atala aldarazi duena
Hezkuntza eta Kultura Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren irailaren 4ko 1367/2002 Ebazpena, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 5eko 449/2001 Foru Aginduaren bitartez katedradun izateko onetsitako prozedura selektiboetarako deialdian ezarritako epaimahaietako kideak izendatu dituena. Hura Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 1eko 50/2002 Foru Aginduak aldarazi du.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren irailaren 17ko 448/2002 Foru Agindua, praktiketako funtzionarioak izendatu dituen eta Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegora eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakaslegora sartzeko prozedura selektiboetarako deialdian aukeraturikoei praktikok egiteko destinoa esleitu diena.

a) Bilakaera.

Hurrengo koadroan emanen ditugu Nafarroako ikastetxe publikoen sareak ibiltzeko behar duen langileriar buruzko datuak. Kontutan hartu behar da ezen ez daudela bertan sarturik erlijio irakasleak (aparteko koadroan emanik dauden datuak), Irakasleei laguntzeko Zentroetako irakasleak, Hezkuntza eta Kultura Departamentuan zerbitzuak egiten dituztenak eta Baliabide Zentroetara bidalitakoak.

Araubide orokorreko irakaskuntzak araubide berezikoetatik bereizita daude. Araubide orokorrekoetan Haur eta Lehen Hezkuntzako heziketa-etapak Bigarren Hezkuntzaketik bereizita daude. Bigarren Hezkuntza horretan sarturik daude Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegotiko eta Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegotiko irakasleak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloari atxikiriko maisu-maistrak. Araubide bereziko irakaskuntzetan sarturik daude irakaskuntza horiek esleitu zaizkien Kidego guztietako irakasleak.

64 zenbakiko koadroa					
Ikastetxe Publikoetako irakasleen beharizanen bilakaera, 1997-1998 ikasturtetik 2001-2002 ikasturtera					
	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Araubide Orokorreko Irakaskuntzak	4648	4689	4.938	5.075	5.219
Haur eta Lehen Hezkuntza eta postu bereziak	2192	2212	2.374	2.413	2.535
Bigarren Hezkuntza (LHko Tek. barnean sarturik)	2456	2477	2.564	2.662	2.684
Araubide Bereziko Irakaskuntzak	210	218	209	218	218
	4858	4907	5.147	5.293	5.437

b) Irakasleen ordainsariak.

Ondorengo koadroan islatuta dago ikastetxe publikoetako irakasleen ordainsarien 1997az geroztiko bilakaera. Ikasturterik ikasturte barik egutegiko urterik urte ageri dira datuak, ordainsariak egutegiko urtetan finkatzen baitira. 2002ko ekitaldirako ordainsarien gehikuntza gertatu da, %2,7koa, Administrazioak eta sindikatuek Nafarroako Herri Administrazioen zerbitzurako langileen 2002 eta 2003. urteetarako enplegu baldintzei buruz izenpetu eta 2002ko ekainaren 5eko 68 zenbakidun :bon.ean argitaraturiko Akordioaren ondorioz.

65 zenbakiko koadroa								
Ikastetxe publikoetako irakasleen ordainsarien bilakaera, 1997tik 2002ra arte								
			1997	1998	1999	2000	2001	2002 (eurotan)
BHIP eta Araubide	Katedradunak	Maila-soldata	229.480	234.300	238.518	246.866	256.988	1.586,24
		Irakas-Osag. Ber.	80.318	82.005	83.481	86.403	89.946	555,18
		Batuketa	309.798	316.305	321.999	333.269	346.934	2.141,42
Berezia	Bigarren Hezku. Irak.	Maila-soldata	229.480	234.300	238.518	246.866	256.988	1.586,24
		Irakas-Osag. Ber.	61.960	63.261	64.000	66.654	69.387	428,28
		Batuketa	291.440	297.561	302.518	313.520	326.375	2.014,52
LHIPT	Maila-soldata		183.985	189.321	193.298	196.777	203.664	1.308,65
	Irakas-Osag. Ber.		64.395	66.262	67.654	68.872	71.282	458,03
	Batuketa		248.380	255.583	260.952	265.649	274.946	1.766,68
MAISU- MAISTREN K.	Maila-soldata		183.985	189.321	193.298	196.777	203.664	1.308,65
	Irakas-Osag. Ber.		55.196	56.796	57.989	59.033	61.100	392,60
	Batuketa		239.181	246.117	251.287	255.810	264.464	1.701,25

c) 2000/2001 ikasturteko datuak

Maisu-maistren Kidegoan sartzeko eta espezialitate berriak eskuratzeko prozedura selektiboetarako deialdia.

Otsailaren 11ko 32/2002 Foru Dekretuaren (otsailaren 20ko 22 zenbakidun :bon.a) bitartez onetsi da, 2002rako enplegu-eskaintza publikoa, unibertsitatekoak ez diren Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako irakasleei buruzkoa. Horri jarraiki, Nafarroa urte horretan zehar 250 irakasle-plazaz hornitzen ahal izanen da. Plaza horietarik 184 gazteleraz eta 66 euskaraz ematekoak izanen dira.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 27ko 49/2002 Foru Aginduaren bitartez onetsi dira Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegora eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasle Kidegoetara sartzeko prozedura selektiboetarako eta Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko karrerako funtzionarioek aipatu Kidegoan espezialitate berriak eskuratu ahal izateko prozedurarako deialdiak (martxoaren 11ko 31 zenbakidun :bon.a) Honako koadro honetan zehaztuta daude aukeratze-prozesuari buruzko datuak: deialdiko plaza kopurua, izena eman duten irakaslegaiak, hautatze-prozesua gainditu dutenak eta, hala denean, betetzeko plazak. Hori guztia espezialitateka eta hizkuntzaka bereizita dago.

66 zenbakiko koadroa					
Bigarren Irakaskuntzako irakaslegoan sartzeko deialdia. Plazak eta espezialitateak.					
Espezialitatea	Txanda	Deituriko Plazak	Irakaslegaiak	Aukeraturikoak	Plaza Hutsak
Enpresa-administrazioa (Gaztelania)	Minusb.	0	54	4	0
	Librea	2			
	Sarbidea	2			
Enpresa-administrazioa (Euskara)	Minusb.	0	19	1	3
	Librea	2			
	Sarbidea	2			
Analisia eta Industri Kimika (Gaztelania)	Minusb.	0	40	3	0
	Librea	2			
	Sarbidea	1			
Norberaren irudiko aholkularitza eta prozesuak (Gaztel.)	Minusb.	0	24	2	1
	Librea	1			
	Sarbidea	2			
Biología y Geología (Euskara)	Minusb.	0	49	3	0
	Librea	2			
	Sarbidea	1			
Marraskigintza (Gaztelania)	Minusb.	0	82	6	0
	Librea	3			
	Sarbidea	3			
Marraskigintza (Euskara)	Minusb.	0	22	4	0
	Librea	2			

	Sarbidea	2			
Economía (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	1	48	2	0
	Sarbidea	1			
Ekonomia (Euskara)	Minusb.	0			
	Librea	1	12	2	0
	Sarbidea	1			
Heziketa Fisikoa (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	99	4	0
	Sarbidea	2			
Filosofia (Euskara)	Minusb.	0			
	Librea	2	34	4	0
	Sarbidea	2			
FOL (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	3	203	4	0
	Sarbidea	3			
Geografia eta Historia (Gaztelania)	Minusb.	1	6		
	Librea	2	187	4	0
	Sarbidea	2	9	1	
Geografia eta Historia (Euskara)	Minusb.	0			
	Librea	2	52	4	0
	Sarbidea	2	2		
Ingelera (Euskara)	Minusb.	0			
	Librea	2	36	4	1
	Sarbidea	3			
Informatika (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	39	4	1
	Sarbidea	3			
Gizartean eta erkidegoan esku hartzea (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	1	64	1	0
	Sarbidea	1	3	1	
Espainiar Hizkuntza eta Literatura (Gaztelania)	Minusb.	1	3		
	Librea	3	147	5	0
	Sarbidea	4	4	3	
Euskal Hizkuntza eta Literatura	Minusb.	1	2		
	Librea	7	68	15	1
	Sarbidea	8			
Matematikak (Euskara)	Minusb.	1	1	1	
	Librea	2	20	2	3
	Sarbidea	3	1		
Musika (Gaztelania)	Minusb.	1	1		
	Librea	3	109	8	1
	Sarbidea	5			
Ibilgailuen mantenimenduko prozesuak eta antolak. (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	1	8	1	0
	Sarbidea	1		1	

Merkataritza-kudeaketa antolak. (Gaztelania)	Minusb.	1	1		
	Librea	1	23	3	1
	Sarbidea	2			
Fabrikazio mekanikoaren proiektuak eta antolak. (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	5	39	5	5
	Sarbidea	5			
Energi sistemen proiektuak eta antolak. (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	11	2	1
	Sarbidea	1			
Elikagaigintzako prozesuak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	50	3	1
	Sarbidea	2			
Nekazaritza-ekoizpeneko prozesuak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	44	1	2
	Sarbidea	1			
Psikologia eta Pedagogia (Gaztelania)	Minusb.	1	6	1	
	Librea	2	254	3	0
	Sarbidea	3	5	2	
Psikologia eta Pedagogia (Euskara)	Minusb.	0			
	Librea	2	65	3	0
	Sarbidea	2	3	1	
Sistema elektronikoak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	1	15	1	0
	Sarbidea	2	4	2	
Sistema elektroteknikoak eta Automatikoak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	3	44	1	5
	Sarbidea	3	2		
Teknologia (Gaztelania)	Minusb.	1	2		
	Librea	4	104	6	4
	Sarbidea	4	1		
Teknologia (Euskara)	Minusb.	0			
	Librea	4	40	5	2
	Sarbidea	3			
BH Orotara		172	2.185	139	33

Oharra: Deialdiaren lehenengo oinarriarekin bat etorririk, minusbaliatuen txandarako eta bertze kidego batzuetatik sartzeko sistemarako erreserbatutako plazak, aipatu sistemen bitartez estali ez direnak, askatasunez sartzeko sistemarako deituriko plazei pilatu zaizkie. Horren ondorioz, aipatu plazak, hutsik geratu badira, betetzeko ageri dira sarrera libreko sisteman.

67 zenbakiko koadroa					
Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakaslegoan sartzeko deialdia. Plazak eta espezialitateak					
Espezialitatea	Txanda	Deituriko Plazak	Irakaslegaiak	Aukeraturikoak	Plaza Hutsak
ALEMANIERA (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	34	2	0
	Sarbidea	0			
FRANTSESA (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	42	2	0
	Sarbidea	0			
HEO Orotara		4	76	4	0

Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen kidegoan

68 zenbakiko koadroa					
Lanbide Heziketako teknikari kidegoan sartzeko deialdia. Plazak eta espezialitateak.					
Espezialitatea	Txanda	Deituriko Plazak	Irakaslegaiak	Aukeraturikoak	Plaza Hutsak
Sukaldaritza eta gozogintza (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	32	2	0
Ekipo elektronikoak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	3	15	3	0
Instalazio elektroteknikoak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	10	59	3	7
Instalazio eta ekipo termikoak eta fluidoena (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	3	12	2	1
Ibilgailuen mantenimendua (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	6	37	5	1
Mekanizazioa eta makinaren mantenimendua (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	19	91	5	14
Nekazaritza-ekoizpeneko eragiketak eta ekipoak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	4	46	4	0
Ilea apaintzea (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	4	43	4	0
Diagnostiko klinikoko eta ortoprotesikoko prozedurak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	4	45	2	2

Osasun- eta laguntza- prozedurak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	2	34	2	0
Merkataritza-prozesuak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	3	33	3	0
Administrazioa kudeatzeko prozesuak (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	3	44	3	0
Sistemas y aplicaciones informática (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	3	28	2	1
Soldadura (Gaztelania)	Minusb.	0			
	Librea	6	22	4	2
LH Orotara		72	541	44	28

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 2ko 398/2002 Foru Aginduaren bitartez onetsi dira Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegora eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzurako Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegora eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakaslegora sartzeko prozedura selektiboetarako deialdian espezialitateka aukeraturikoen zerrendak.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren irailaren 17ko 448/2002 Foru Aginduaren bitartez praktiketako funtzionarioak izendatu dira eta deialdian aukeraturikoei praktikok egiteko destinoa esleitu zaie (irailaren 27ko 117 zenbakidun:bon.a).

Espezialitate berriak eskuratzeko prozedura Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 9ko 414/2002 Foru Aginduaren bitartez ebatzi da (irailaren 30eko 118 zenbakidun :bon.a). Ekonomia espezialitateak bi irakasle (batak gaztelaniaz emanen ditu eskolak, eta bertzeak euskaraz) hartu ditu. Teknologiaok lau irakasle (hiruk gaztelaniaz emanen dituzte eskolak, eta batek euskaraz) hartu ditu.

Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzako lanpostuak betetzeko aldi baterako administrazio-kontratazioa.

Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren zerbitzurako funtzionario irakasleek ikastetxe publikoen sarean estali ezin dituzten hezkuntza-sistemaren langile-beharrizanak aldi baterako langileen administrazio-kontratazioaren bitartez estali behar dira.

Ondorengo koadroan ageri dira kontratazio honek izan duen bilakaerari buruzko datuak. Hura aztertzerakoan kontutan hartu behar da, alde batetik, ezen datuak 2001eko urriaren 1ekoak direla eta ikasturtearen hasieran buruturiko kontratazioari buruzkoak direla eta ez daudela islaturik ikasturtean zehar izenpetu diren eta bajengatiko, lizentziengatiko, baimenengatiko eta abarregatiko ordezenak xede izan ohi dituzten kontratuak. Bertze alde batetik, datu horiek kontratatzen diren lansaio osoen kopuruari buruzkoak dira (esate baterako, lansaio erdiko bi kontratu lansaio oso bakar gisa konputaturik daude). Horrek dakarrenez, kontraturiko irakasle kopurua handiagoa da. Horrekin datuak erraztu nahi dira: datuok ikastetxe publikoen sareak bere jarduera garatzen ahal izateko benetan behar dituen aldi baterako langileak islatu behar dituzte.

69 zenbakiko koadroa					
ikastetxe publikoetako irakasleak kontratatzearen bilakaera, 1997-1998 ikasturtetik 2001-2002ra arte. haiek kide dituzten kidegoak.					
Kidegoa	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Bigarren Irakaskuntzako Irakaslea	427	504	484	358	383
LHko Irakasle Teknikoa	63	101	134	123	132
HEO Irakaslea	16	15	16	16	15
Musikako eta Arte Eszenikoetako Irakaslea	33	35	37	39	37
Arte Plastikoetako eta D-ko Irakaslea	18	19	24	25	23
Arte Plastikoetako eta D-ko Tailerreko Maisuak	4	16	5	5	5
Eskolako orientatzailea	12	10	30	--*	--
Bigarren Hezkuntza Orotara	573	700	733	566	596
Maisua edo maistra	292	283	385	547	487
DBHko maisua edo maistra	72	60	64	42	79
Maisu-Maistrak Orotara	364	343	449	589	566
Orotara	937	1.043	1.182	1155	1.162

*Eskolako orientatzaileak Bigarren Irakaskuntzako Irakasle Kidegoko Psikologi eta Pedagogi espezialitatean sarturik daudela eta, espezialitate horretan langileak kontratatzea "Bigarren Irakaskuntzako Irakasle"ari dagokion atalean konputatu behar da.

Erlijioko irakasleak kontratatzea:

Nafarroako Foru Komunitateak erlijio eta moral irakaskuntza katolikoei zegozkien lanpostuen transferentziak bereganatu zituen abuztuaren 4ko 1477/2000 Errege Dekretuaren bitartez. Hori dela eta, Hezkuntza Sistema Orokorrean antolatzen diren urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren bigarren xedapen gehigarriko hirugarren paragrafoan eta abenduaren 30eko 50/1998 Legean ezarritakoarekin bat etorririk, Nafarroako Gobernuari dagokio funtzionario irakasleen kidegoetakoak ez diren eta LOGSE legean bertan araupeturiko irakaskuntzak garatzen diren ikastetxe publikoetan erlijio-irakaskuntzak ematen dituzten irakasleak denbora partzalean edo osoan ikasturtearekin bat aldi baterako lan-arabidean kontratatzea.

2001/2002 ikasturteari dagokion kontratazioa honelakoa da, kontutan harturik ezen kontratatzen diren lansaio osoak aipatzen ari direla, lansaio osotik beherako iraupeneko kontraturik izenpetuz gero haiek estaltzeko behar diren irakasleak kontutan hartu gabe.

70 zenbakiko koadroa		
Erljio-irakasleak kontratatzea, 2000-2001 ikasturtea.		
	2000/2001 ikasturtea	2001/2002 ikasturtea
Bigarren Irakaskuntza	55	40
Lehen Irakaskuntza	94	118

Lanpostuen hornikuntza

Hezkuntza Sistema Orokorrean antolatzen diren urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren 9. xedapen

gehigarriko 4. paragrafoan ezarritakoarekin bat etorririk, Hezkuntza Administrazio Publiko eskudunek nazio eremuko lekualdaketa lehiaketarako deialdia egin behar dute. Funtzionario irakasle guztiek hartzen ahal izanen dute parte haietan, edozein dela ere zerbitzuan ari diren edo lanera sartu ziren hezkuntza administrazioa. Aipatu xedapena garatzeko, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak 1. artikuluan ondokoa xedatu zuenez, "hezkuntza administrazio eskudunek nazio mailako lekualdatze lehiaketak deituko dituzte bi urtez behin irakasleen kidegoko lanpostuak betetzeko".

Nazio mailako lekualdaketa lehiaketa 2000/2001 ikasturtean egin da. Hori dela eta, aipatu ikasturtean egin behar da, aipatu arauak aginduta, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuko lehiaketa.

Araudi hori betetzeko, Hezkuntza eta Kultura Departamentuak honako deialdiok onetsi ditu:

Maisu-maistren Kidegoa

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urtarrilaren 2ko 1/2002 Foru Agindua dela bide, maisu-maistren lanpostuak betetzeko honako deialdi hauek onetsi dira Nafarroako Foru Komunitatean (urtarrilaren 30eko 13 zenbakiko :bon.a):

- Ikastetxeko atxikipen deialdia.
- Lehentasunezko eskubidearen deialdia.
- Lekualdaketa lehiaketen deialdia.

Deialdi horietan, honako irakasle kopuru hauek parte hartu zuten:

- Ikastetxeko atxikipen deialdia.	7
- Lehentasunezko eskubidearen deialdia.	7
- Lekualdaketa lehiaketen deialdia:	662
- <u>Baztertuak</u>	<u>-7</u>
- OROTARA	683

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 6ko 214/2002 Foru Agindua dela bide (ekainaren 15eko 85 zenbakiko :bon.a), behin betiko ebatzi dira deialdi horiek, eta honako emaitza atera da:

- Ikastetxeko atxikipen deialdia:	6
- Lehentasunezko eskubidearen deialdia:	6
- <u>Lekualdaketa lehiaketen deialdia:</u>	<u>394</u>
- Behin-betiko destinoa lortu duten maisu-maistrak GUZTIRA:	406

Bertze 47 maisu-maistrak behin-behineko destinoa dute.

Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle Teknikoen eta Araubide Bereziko Irakaskuntzetako irakasleen kidegoak.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urtarrilaren 2ko 2/2002 Foru Aginduaren bitartez (urtarrilaren 30eko 13 zenbakiko :bon.a) onetsi da Bigarren Irakaskuntzako irakasle

Kidegoetako funtzionario irakasleei, Lanbide Heziketako irakasle teknikoei eta Arte eta Hizkuntz Irakaskuntzetako irakasleei dagozkien lanpostuen hornikuntzarako eta irakasleak berriro banatzeko deialdia.

Deialdi horretan parte hartzeari buruzko datuak ondokoak dira:

- Derrigorrezkoak:	114
- Borondatezkoak:	240
- <u>Baztertuak:</u>	<u>-3</u>
- OROTARA:	357

Deialdia Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 18ko 298/2002 Foru Aginduak ebatzi du (uztailaren 31ko 92 zenbakiko :bon.a)

Destinoa lortu duten irakasleen kopurua:

- Bigarren Irakaskuntzako irakasleak	45
- Lanbide Heziketako irakasle teknikoak	22
- Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleak	6
- <u>Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleak</u>	<u>1</u>
- Behin-betiko destinoa lortu duten irakasleak OROTARA	74

Destinoa jasotzeko zain dauden irakasleen kopurua:

- Bigarren Irakaskuntzako irakasleak	64
- Lanbide Heziketako irakasle teknikoak	7
- Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleak	3
- Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleak	0
- <u>Kontserbatorioko irakasleak</u>	<u>0</u>
- OROTARA	74

Zuzendaritzan jarduteko kreditazioaren deialdia

Ikastetxeetako parte-hartze, ebaluazio eta gobernuari buruzko azaroaren 20ko 9/1995 Lege Organikoaren 18. artikulua, zuzendaria izateko bertzeko beharkizun batzuen artean, honako hau ezarri du: Hezkuntza administrazioek kreditazioa ematea zuzendaritza eginkizunetan jarduteko. 19. artikulua, aldiz, kreditazioa emateko jarraibide orokorrak ezarri ditu.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abuztuaren 31ko 330/2001 Foru Aginduaren bitartez (irailaren 19ko 114 zenbakidun :bon.a), irakasleek ikastetxe publikoetako zuzendaritzan jarduteko kreditazioaren deialdia onetsi zen.

Deialdi horretan parte hartu zutenak honakook izan ziren.

- Bigarren Irakaskuntzako irakasleak, Hizkuntza Eskola Ofizialetakoak eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoak	6
- <u>Maisu-maistrak</u>	<u>14</u>
- OROTARA	20

Hezkuntza zuzendari nagusiaren ekaineko 15eko 591/2001 Ebazpenaren bitartez (irailaren

28ko 118 zenbakidun :bon.a), ikastetxe publikoetan zuzendaritza eginkizunetan jardun dezaketen irakasleen zerrenda onetsi zen. Parte-hartzaile guztiak kreditaturik zeuden.

Katedraduntasuna eskuratzeko deialdia

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren abenduaren 5eko 449/2001 Foru Aginduaren bitartez (2002ko urtarrilaren 25eko 11 zenbakidun :bon.a) onetsi zen katedradun izateko deialdia, martxoaren 1eko 50/2002 Foru Aginduaren bitartez (martxoaren 15eko 33 zenbakiko :bon.a) aldarazi zena.

Jarraian aipatuko dugu espezialitateka deituriko Katedren kopurua, baita espezialite bakoitzera aurkezturikoen kopurua ere:

71 zenbakiko koadroa Katedraduna izateko deialdia.		
Espezialitateak	Katedrak	Aurkezturikoak
Enpresa Administrazioa/ Merkataritza Antolatzea eta Kudeatzea	6	29
Alemaniera/Grekoa	1	4
Norberaren Irudiko Prozesuetako Aholkularitza / Ibilgailuen Mantenimenduko Prozesuak eta Antolakuntza/Ostalaritza eta Turismoa	1	3
Biologia eta Geologia	9	32
Marrazkigintza	5	18
Heziketa Fisikoa	6	20
Filosofia	6	25
Fisika eta Kimika	8	32
Frantsesa	3	8
Geografia eta Historia	14	58
Informatika	3	12
Ingelera	11	42
Gizartean eta Erkidegoan Esku Hartzea/Tecnología	1	2
Latina	3	13
Espainiar Hizkuntza eta Literatura	12	44
Euskal Hizkuntza eta Literatura	3	10
Matematikak	15	62
Musika	1	1
Fabrikazio Mekanikoko Proiektuak eta Antolakuntza	3	10
Diagnostiko Klinikoetako Prozesuak eta Produktu Ortoprotesikoak/Osasun-Prozesuak	1	6
Nekazaritza-Ekoizpeneko Prozesuak	1	8
Psicologia eta Pedagogia	11	52
Sistema Elektronikoak	2	6
Sistema Elektroteknikoak eta Automatikoak	2	7
Alemaniera (Heo)/Italiera (Heo)	1	1
Euskara (Heo)	2	5
Frantsesa (Heo)	2	6
Ingelera (Heo)	4	9

Puntuazioa dela bide esleitu beharreko Katedrak	26	
---	----	--

Deialdia tramitatzen ari zen txosten hau amaitu zenean.

Irakasleei laguntzeko Zentroetako zuzendarien bi lanpostu betetzeko deialdia.

Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 83/2002 Foru Aginduaren bitartez onetsi da Tafallan eta Tuteran irakasleei laguntzeko Zentroetako zuzendarien bi lanpostu betetzeko deialdia, meritu-lehiaketa bitartezkoa eta zerbitzuak egiteko araubidekoa.

Hautaketa-prozesuak hiru fase zituen: a) merituak baloratzea; b) aurkezturikoak aurkezturiko lan-proiektu bat baloratzea; eta c) proiektuaren edukia eztabaidatu eta argitzen zen zuzendarigaiarekiko elkarrizketa.

Rotara 9 zuzendarigaik hartu zuten prozesuan parte: bostek Tuterako plaza betetzeko eta lauk Tafallakoa betetzeko. Bi lanpostuak estali dira, uztailaren 22ko 389/2002 Foru Aginduan (irailaren 6ko 108 zenbakiko :bon.a) ageri denaren arabera.

Unibertsitatez bertzeko irakasleen Sektoreko Mahaia.

2000/2001 ikasturtean zehar, kudeaketa gai arruntak aztertzeaz gain, negoziazio bat burutu zen unibertsitatez bertzeko irakasleen sektoreko mahaiaren baitan. Hori zela bide, 2001eko maiatzaren 31n sinatu zen "Nafarroako Foru Komunitatean hezkuntza zerbitzua hobetzeko ituna". Gainera, aipatu itunean ezarritako Jarraipen-batzordea bildu da.

Sektoreko Mahaiak 12 bilera egin ditu eta honako gai hauek jorratu dira haietan:

- Unibertsitatez bertzeko irakasleak administrazio-araubidean aldi baterako kontratatzeko deialdiko eta kudeaketako arauak.
- Katedrak atzitzeko deialdia.
- Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbidean Hasteko Programak ematen dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegien arauak onetsi dituen uztailaren 6ko 225/1998 Foru Dekretua aldaraztea.
- Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan Hezkuntza Orientazioa araupeturik duen maiatzaren 10eko 153/1999 Foru Dekretua aldaraztea.
- Irakaskuntza Ertainetako Irakaslegoan eta Maisu-maistren Kidegoan lekuz aldatzeko lehiaketak.
- 2002rako enplegu-eskaintza publikoa.
- Bigarren Irakaskuntzako Irakaslegoan espezialitate berriei atxikitzeko deialdia.
- Batxilergoko ordutegia aldaraztea.
- Ingeleraz hobeki jakiteko programari buruzko informazioa.
- 2002/2003 ikasturtean zehar irakasleei lanaldi-txikipenak, zerbitzu-eginkizunak eta behin-behineko destinoak adjudikatzeari begirako jarraibideak.
- Euskaraz birziklatzeko deialdia.
- Pertsona helduei euskara irakasteko zentroak eta Euskara irakasteko Baliabide Zentroa antolatu ditue Foru Dekretua.
- "Zubiarte" euskaltegia antolatzeko eta ibiltzeko Erregelamendua onetsi duen Foru Agindua.
- "ETI" BHI ezabatzeko eta "ETI I" eta "ETI II" BHIak sortzeko Foru Dekretua.
- Iruñeko "Pablo Sarasate" Kontserbatorioan musikako goi mailako irakaskuntzak emateaz

ardurutzen diren irakasleak izendatzeko prozedura ezarririk duen Foru Agindua.

- Natur ingurunean kirol-jarduera fisikoak gidatzeko Heziketa Zikloan Heziketa Fisikoko plazak betetzeko aldi baterako kontrata ditzaten aurkeztu direnentzako proba zehatzetarako deialdia.

Jarraipen Batzordeak, bere aldetik, bertze 12 bilera egin ditu eta honako gai hauek jorratu dira haietan:

- Unibertsitatez bertzeko irakasleak administrazio-araubidean aldi baterako kontratatzeko deialdiko eta kudeaketako arauak.
- Katedrak atzitzeko deialdia.
- Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbidean Hasteko Programak ematen dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegien arauak onetsi dituen uztailaren 6ko 225/1998 Foru Dekretua aldaraztea.
- Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan Hezkuntza Orientazioa araupeturik duen maiatzaren 10eko 153/1999 Foru Dekretua aldaraztea.
- 2001eko maiatzaren 31ko Ituna betearazteko 2002ko ekitaldirako Aurrekontuei buruzko Foru Legea ez onestearen ondorioak.
- D ereduko ikastetxeetan ingeleraz hobeto jakiteko sarrera.
- Batxilergoko ordutegia aldaraztea.
- Teknologia berrien arloko jarduketak.
- Heziketa Plana diseinatzea.
- Irakasleei laguntzeko Zentroetako zuzendarien plazetarako deialdiak.
- Ikasleak eskolaratzea.
- Euskaraz birziklatzeko deialdia.

Unibertsitatez bertzeko irakasleen Segurtasun eta Osasun batzordea.

Apirilaren 20ko 135/1998 Foru Dekretuak xedatu duenaren arabera zehaztuta dago unibertsitatez bertzeko irakasleen Segurtasun eta Osasun batzordearen osaera; eta, 1999ko maiatzaren 12an eginiko hauteskunderen emaitzaren arabera, honelakoa da:

CC.OO.	2
CSI-CSIF	2
AFAPNA	1
ELA-STV	1
FETE-UGT	1
LAB	1
STEE-EILAS	1

Batzordeak hiru bilera egin ditu eta honako gai hauek jorratu dira haietan:

- Arriskuak prebenitzeko arloko prestakuntzari buruzko informazioa.
- Lan Arriskuak Prebenitzeko Zerbitzuaren jarduketaren bilakaera.
- Lanbide Heziketako ikastetxeetan lantaldeak adostasunean jartzeari buruzko informazioa.
- Laneko istripu eta ezbeharrei buruzko informazioa.
- Ikastetxeetan instalazioak artatzeko Eskuliburua aurkeztea.
- Hezkuntza eta Kultura Departamentuak prebentzio-plangintza diseinatzeko lankidetzarako duen Batzorde Teknikoko kideak izendatzeari buruzko informazioa.

72 zenbakiko koadroa
Herri Arloko laneko osasunari buruzko datuak.

2000n gertaturiko baja-aldiak orotara, lanpostuen arabera sailkatuta				
Lanpostu taldekatuak	Lan istripua	Lanbide gaixotasuna	Gaixotasun arrunta eta lanez kanpoko istripua	Orotara
Maisu-maistrak (HH, LH eta DBH)	18	0	845	868
Bigarren Mailako irakasleak, irakasle teknikoak eta Hezkuntza Bereziakoak	13	0	798	821
Hezkuntza-laguntzaileak	0	1	38	40
Administrariak eta ad. laguntz.	1	0	113	115
Zerbitzu orokorrak eta atezainak	6	2	102	112
Irakaskuntzakoak ez diren bertze postu batzuk	8	1	209	222
Orotara	46	4	2.105	2.178

Bajen prebalentzia												
	Urt	Ots	Mar	Api	Mai	Eka	Uzt	Abu	Ira	Urr	Aza	Abe
Irakasleak	7227	7284	8566	8222	9769	8412	4166	3683	4555	6351	7235	7150
Langile guztien ehunekoa	4,73	5,28	5,61	5,56	6,39	5,69	2,73	2,73	3,08	4,16	4,89	4,68
Irakasleak ez direnak	1854	1769	2215	1966	1967	1640	1097	1036	1263	1854	1918	1883
Langile guztien ehunekoa	5,69	6,01	6,80	6,24	6,04	5,20	3,37	3,18	4,01	5,69	6,08	5,78
Orotara	9081	9053	1078	1018	1173	1005	5263	4719	5818	8205	9153	9033
			1	8	6	2						
Langile guztien ehunekoa	4,90	5,41	5,82	5,68	6,33	5,60	2,84	2,55	3,24	4,43	5,10	4,87

Tramitaturiko baja-aldien iraupena, egun-tarteetan adierazita											
10 egunetik beh.		10-29 egun		30-59 egun		60-99 egun		100 egunetik gora		Orotara	
Arrunt.	Lanb.	Arrunt.	Lanb.	Arrunt.	Lanb.	Arrunt.	Lanb.	Arrunt.	Lanb.	Arrunt.	Lanb.
1.036	21	517	22	245	16	150	4	197	10	2.145	73

Arrunt.: Gaixotasun arrunta.

Lanb.: Lanbide gaixotasuna.

Erretiroak.

73 zenbakiko koadroa				
Erretiroak, 2001-2002 ikasturtea				
2001/2002 ikasturtea	Derrig. erretiroa	LOGSE erretiroa	Ezintasuna	OROTARA
Maisu-maistren kidegoa	6	60	12	79
Arloko H. eta Araubide Berezia	2	9	2	13
OROTARA	8	69	14	99

Horiez gain, irakaskuntza ertainetako 5 irakaslek eta 2 maisu-maistrak izan dute baja, heriotza dela eta.

Erantzukizun zibila.

Hezkuntzaren alorreko erantzukizun zibila oro har Kode Zibilaren 1903 eta 1904. artikuluetan ezarrita dagoena izanen da, urtarilaren 7ko 1/1991 Legeak sarturiko aldaketan arabera.

Oro har, esan daiteke ezen erantzukizun zibilaren araubidea bat eta bera dela unibertsitatez berteko ikastetxe mota guztietarako, publikoak nahiz pribatuak izan; halaber, erantzukizuna zuzenean dagokio kasuan kasuko itunpeko ikastetxearen titularrari edo Administrazioari – ikastetxe publikoetan–. Horiek izanen dira behar diren antolakuntza neurriak ezarri beharko dituztenak; hala ere, alde aurretik ezarritako kasuetan (1904. artikulua), titularrak irakasleei eskatzen ahal izanen die ordaindutako zenbatekoa.

Nafarroako Foru Komunitatearen zerbitzuko langileei dagokienez, Nafarroako Gobernuak erantzukizun zibileko kontratu bat du izenpetua; haren bitartez, Nafarroako Foru Komunitatearen erantzukizun zibilak bermatuta daude, bertzeak bertze, irakasleek beren lanbidearen jardunean egiten dituzten akats, ekintza edo hutsegiteen kasuetan.

Aseguruaren barruko kudeaketa Ekonomi eta Ogasun Departamentuko Ondare Zerbitzuak egiten du. Bertan horrelako 12 espediente tramitatu dira.

Nafarroako Eskola Kontseiluak Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari Nafarroako Gobernuko (Foru Aldundia) antzinako irakasle batzuen egoera konpontzeko eskatu dio. Irakasle horiek ahal zutenean funtzionariotze-prozesuari heldu zioten eta uneotan ezin dute lehenago erretiratzeko inolako modalitaterik aukeratu. Izan ere, alderdi horri dagokionez, ez daude lan-legeriak (funtzionarioak direlako) ez funtzionariotza-legeriak (kotizatzen lanekoak direlako) babesturik.

4.2. Itunpeko ikastetxeetako irakasleak.

Itunpeko ikastetxeetako irakasleei buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea
Hezkuntza zuzendari nagusiaren urriaren 29ko 1017/2001 Ebazpena, Nafarroako itunpeko ikastetxe batzuei kultur edo gizarte egoera txarrak bizi zituzten ikasleei gizarteratzen laguntzeko irakasleei, Hezkuntza Beharrian bereziak zituzten ikasleei arreta emateko logopedi zerbitzuari eta zaintzaileei eta laguntzeko irakasleei buruzko apirilaren 11ko 147/2001 Foru Aginduaren 5.4 paragrafoko erreserbako giza baliabideak 2001/2002 ikasturterako eman zizkiena.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren ekainaren 27ko 520/2002 Ebazpena, Itunpeko A eredudun ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako eta Haur Hezkuntzako 2. Zikloko mailetan euskara ematen duten irakasleen eskola-orduak 2002/2003 ikasturterako onetsi dituen.

a) Bilakaera.

Beheko koadroan ageri diren datuetan, irakasle guztien gutxi gorabeherako kopuruaren lansaio osoak bereizten dira. Izan ere, irakasle horiek guztiak ez dira lansaio osoan jarduten duteneko ikastetxeek kontratatuak. Bertze alde batetik, irakasle horiek irakaskuntza kidegoetan antolaturik ez daudenez gero, datuak irakasleek ematen dituzten irakaskuntzen arabera adierazi dira.

Itunpeko ikastetxeetako irakasleak (Lansaio osoak)

74 zenbakiko koadroa					
Itunpeko ikastetxeetako irakasleak kontratatzearen bilakaera, 1997-1998					
ikasturtetik 2001-2002 ikasturtera arte					
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Haur Hezkuntza		267	280	282	291
Lehen Hezkuntza	657	670	693	693	703
DBH 1	254	259	254	263	267
DBH 2	227	267	273	287	280
BBB / Batxilergoa	75	77	158	159	157
LH I	19				
LH II	95	58	29	5	
Maila ertaineko HZ	10	22	34	39	42
Goi mailako HZ	7	17	32	45	45
Hezkuntza Berezia	31	31	35	35	35
Lansaio osoak orotara	1.375	1.668	1.788	1.808	1.820
Irakasleen gutxi gorabeherako kopurua	1.650	1.950	1.975	2.020	2.080

b) Negoziazio kolektiboa.

Negoziazio kolektiboari dagokionez, Nafarroako itunpeko irakaskuntzaren sektorea bi arlotan bereizten da: estatu mailako hitzarmen kolektiboari atxikitakoa eta ikastolen arloa. Azken arlo hori Nafarroako Foru Komunitatean dauden ikastolei dagokie.

Nazio mailako hitzarmen kolektiboari dagokionez, oraindik dago indarrean "Fondo publikoen

kontura osorik edo zatika diharduten irakaskuntza pribatuko enpresen IV. hitzarmen kolektiboa". Hitzarmenak 2003ko abenduaren 31 arteko indarra izanen du.

Bertze alde batetik, Ikastolen arloari dagokionez, 2002ko apirilaren 1eko :bon.ean argitaratu da Nafarroako "Ikastolen" arloko Lan Hitzarmen Kolektiboa, Ikastola bezala aintzatetsirik dauden eta Nafarroako Ikastolen Elkarteko kide diren irakaslekuak ukiturik dituena, erakunde titularraren izaera edozer dela ere. Hitzarmen horrek, aurreikusirikoaren arabera, indarra 2001eko urtarrilaren 1az geroztik du eta 2003ko abenduaren 31ra arte iraunen du. Hala ere, epealdi hori hura ordeztzen duen hurrengo Hitzarmena indarrean jarri arte luzatuzat joko da, legez ahal den heinean..

2001-2002 ikasturtean zehar indarrean egon da "Itunpeko irakaskuntzaren arloan hezkuntzaren kalitatea eta lan-baldintzak progresiboki hobetzeko akordioa".

Bertze alde batetik, ikasturte honetan, unibertsitatez bertzeko irakaskuntzak hobetzeko neurriei buruzko uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legea aldarrikatu da.

Nafarroako Eskola Kontseiluak ontzat jo du itunpeko ikastetxeetan ikastetxe publikoekiko alokairua eta lanaldia antzekoak izateko prozesua ekartzen duten akordioak ezartzea.

Itunpeko irakaskuntzaren alokairu-taulak

75 zenbakiko koadroa							
Evo Itunpeko irakaskuntzako alokairu-taulen bilakaera, 1996tik 2002ra arte							
Urtea	Kontzeptua	Haur Hezkuntzako irakasleak	L. Hezkuntza, DBH1 eta H. Bereziko irakasleak	DBH2-Batxilergoko irakasleak	LH leko irakasleak	LH II LHBEM eta LHBGMko irakasleak	LHko irakasle laguntzaileak
1996	Soldata/hileko	202.650	202.650	231.469	231.469	231.469	205.691
	Antzinasuna	5.169	5.169	6.485	5.545	6.239	5.545
1997	Soldata/hileko	209.945	209.945	239.802	239.802	239.802	213.096
	Antzinasuna	5.169	5.169	6.485	5.545	6.239	5.545
1998	Soldata/hileko	216.453	216.453	247.236	247.236	247.236	219.702
	Antzinasuna	5.329	5.329	6.686	5.717	6.432	5.717
1999	Soldata/hileko	224.678	224.678	256.631		256.631	228.051
	Antzinasuna	5.532	5.532	6.940		6.676	6.150
	Batxilergo Konp.			13.467			
2000 (1)	Soldata/hileko	230.295	230.295	263.047		263.047	233.752
	Antzinasuna	5.670	5.670	7.113		6.843	6.304
	Batxilergo Konp.			13.804			
2001	Soldata/hileko	242.570	242.570	279.698		279.698	248.549
	Antzinasuna	5.670	5.670	7.114		6.843	6.304

	Batxilergo Konp. DBH1eko Konp.			13.497			
			5.561				
2002 (eurotan)	Soldata/hileko	1.534,85	1.534,85	1.786,59		1.786,59	1.587,62
	Antzintasuna	34,08	34,08	42,75		41,12	39,22
	Batxilergo Konp.			80,93			
	DBH1eko Konp.		34,33				

(1) Oharra: soldata gordinak.

Ikastolen sektoreari dagokionez, irakasleentzako 2002rako alokairu taulakaurretik aipaturiko Hitzarmen Kolektiboan adierazirik daudenak dira. Jarraian, ordainsariok ageri diren taula erakutsiko dugu.

76 zenbakiko koadroa			
Ikastolen arloko irakasleen ordainsariak, 2002. urtea			
		Oinarrizko soldata*	Antzintasuna
Haur Hezkuntza eta	Irakasle titularra	1.570,13	35,99
Lehen Hezkuntza	Irakasle aditua	1.434,65	35,99
DBH	1. zikloko irakaslea	1.639,61	35,99
	2. zikloko irakaslea	1.823,96	44,75
Batxilergoa	Irakasle titularra	1.823,96	44,75
Psikologoak eta pedagogoak		1.823,96	44,75

* Eurotako zenbatekoak.

Nafarroako itunpeko hezkuntza pribatuko enpresa antolakundeak.

ANEG: Nafarroako Hezkuntza eta Kudeaketako Elkartea.

CECE: Espainiako Ikastetxeen Konfederazioa.

NIE: Nafarroako Ikastolen Elkartea.

UECOE: Cuatro Vientos.

Nafarroako itunpeko hezkuntzako sindikatuak.

1998/99 ikasturtean egindako hauteskundeen ondotik, ordezkaritza aipatu ikasturte horretako txostenean adierazi zenaren berdina da:

FSIE-SEPNA	75	eskuorde	(%58,59)
UGT	37	eskuorde	(%28,90)
ELA-STV	12	eskuorde	(%9,37)
CC.OO.	1	eskuorde	(%0,78)
LAB	1	eskuorde	(%0,78)
USO	1	eskuorde	(%0,78)

4.3. Administrazio eta Zerbitzuetako langileak.

Administrazio eta Zerbitzuetako Langileei buruzko Araudia, 2001-2002 ikasturtea	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 26ko 246/2001 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultura Departamentuari atxikitako D mailako administrari laguntzaileen barneko mugikortasunerako prozedurako deialdia, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren apirilaren 17ko 149/2001 Foru Aginduaren bitartez onetsia, ebatzi zuena. (2001eko uztailaren 11ko :bon.ean okerrak zuzentzea).	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren otsailaren 27ko 41/2002 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultura Departamentuari atxikitako D mailako atezainen barneko mugikortasunerako prozedurako deialdia, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren azaroaren 13ko 428/2001 Foru Aginduaren bitartez onetsia, onetsi duena.	
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren apirilaren 25eko 125/2002 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultura Departamentuari atxikitako D mailako atezainen barneko mugikortasunerako deialdia, Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren azaroaren 13ko 428/2001 Foru Aginduaren bitartez onetsia, ebatzi duena.	

Irakaskuntza Publikoa

77 zenbakiko koadroa		
Ikastetxe publikoetako administrazio eta zerbitzuetako langileak, 2001-2002 ikasturtea		
Maila	Lanpostua	Pertsona kopurua
C maila	Administraria/Administrari ofiziala	73
	Besterik (1)	5
	C maila orotara	78
D maila	Administrari laguntzailea	92
	Atezaina	131
	Zaintzaileak	74
	Besterik (2)	9
	D maila orotara	306
E maila	Ordenantza/Eskolazaina	14
	Zerbitzu orokorrak	45
	Garbiketako langileak	98
	Besterik (3)	5
	E maila guztira	171

- 1) Maisu-maistraren laguntz.: 1; Igeriketa-begiralea:1; Mantentze-burua: 1; Sukaldaria: 2.
- (2) Sukaldaria: 2; Makina mekanikaria: 1; Langilea: 1.
- (3) Mirabea: 1; 4. langilea: 1; Langilea: 1; Begiralea

Langileok Nafarroako Gobernuaren menpeko ikastetxe publikoetakoak bakarrik dira eta eskaintzen diren datuak 2001eko abenduaren 31koak ditugu. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei dagokienez, langileok Udalen menpekoak dira.

4.4. Pedagogi Berrikuntzako Zerbitzua. Irakasleak trebatzeko programak. Irakasleei Laguntzeko Zentroak

Irakasleak prestatzearekin loturik dauden legezko xedapenik garrantzitsuenak honakook dira:

Irakasleak prestatzeari buruzko Araudia, 2001-202 ikasturtea
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren urriaren 25eko 399/2001 Foru Agindua, 2001/2002 ikasturterako "Irakasleak Prestatzeko Jardueretarako Banakako Diru-laguntzetarako Deialdia" onetsi zuena.
Hezkuntzako zuzendari nagusiaren martxoaren 6ko 158/2001 Ebazpena, Nafarroako Foru Komunitateko itunpeko ikastetxe pribatueta eta publikoetako atzeritar hizkuntzen irakasleak prestatzeko ikastaroak egiteko laguntzetarako deialdia egin zuena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 83/2002 Foru Agindua, Tafallan eta Tuteran irakasleei laguntzeko Zentroetako zuzendarien bi lanpostu betetzeko deialdia, meritu-lehiaketa bitartezkoa eta zerbitzuak egiteko araubidekoa, onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren martxoaren 26ko 84/2002 Foru Agindua, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Departamentuari atxikitako langile finkoentzako 3002/2003 ikasturterako Ikasketengatiko zortzi Lizentziatarako deialdia egin duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren apirilaren 22ko 119/2002 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatean 2002/2003 ikasturterako unibertsitatez bertzeko irakasleak Euskal Hizkuntzan prestatzeko Planeko XXII. Deialdia onetsi duena.
Hezkuntza eta Kultura kontseilariaren ekainaren 28ko 536/2002 Foru Agindua, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Departamentuari atxikitako langile finkoentzako 3002/2003 ikasturterako ikasketengatiko zazpi Lizentzia eman dituen.
Hezkuntza zuzendari nagusiaren abuztuaren 27ko 659/2002 Ebazpena, udako egoitza-ikastaroak egiteko laguntza eskatu zuten atzeritar hizkuntzen irakasleen zerrenda onetsi zuena.

78 zenbakiko koadroa					
Irakasleak prestatzeko jardueretarako aurrekontuetaratutako gastua.					
Urt.	Prestak. Progr. orokorrak	Berritze programa	Hizkuntza mod. Berzikl. Progr.	Eusk. Irakask. Birzikl. Progr.	Bertzelakoak Orotara
1998	123.000.000	28.100.000	20.000.000	12.300.000	-
1999	110.000.000	22.100.000	20.000.000	12.300.000	5.000.000
			2000. urtea	2001. urtea	2002. urtea
Prestakuntzarako programa orokorrak			84.200.000	85.000.000	558.941
Hezkuntza informazio / erreformarako programak			30.600.000	30.600.000	171.889
Hizkuntza modernoetako irakasleak birziklatzeko programak			25.000.000	20.000.000	101.799
Lanbide heziketako irakasleak birziklatzeko programak			25.800.000	25.800.000	155.061
Irakasleek eskolak euskaraz emateko birziklatze programak			12.300.000	13.300.000	55.652
Teknologia berrien programak			40.500.000	70.000.000	420.708
Argitalpenak, ikasketak eta esperientziak			25.000.000	35.000.000	150.253
Orotara			243.400.000	279.700.000	1.614.303

Irakasleen prestakuntzarako urteko plana, 2001/2002 ikasturtea

Jarduketa ildo orokorrak

1. Hezkuntza sistemaren beharriaz eta irakasleek adierazirikoei kasu egitea.
Irakasleen funtsezko lana ikasle guztien hezkuntza-beharriaz kasu egitean datza. Gizartea aldatzen doa eta ikasle-profil berriak agertzen doaz. Tipologia anitzetarikoa joritu berri da ikasle etorkinak agertuta: gero eta ikasle etorkin gehiago daude geletan.
Hezkuntza-administrazioak irakasleei sorturiko zailtasunei aurre egiten ahal izateko eta beren lanbide interesak asetzeko beharrezko prestakuntza eskaini behar die.
2. Irakastaldeein ikastetxeetan prestatzeko planak egiten laguntzea.
Ikastetxeetan prestatzeko planek irakaskuntzaren kalitatea hobetzea lortzen lagundu behar dute eta irakasleei beren ikastetxeko lanbidea garatzeko izandako igurikapenei eta arazoei erantzuten lagundu behar diete.
3. Irakastaldeen lana bultzatzea, haiek curriculuma berrikusteko eta ebaluatzeko prozesuetan aurrera egiten ahal izateko beharrezko dituzten talde-dinamiken estrategien bitartez.
Gizarteak, ezberdintasunak saihestu eta gizarte kohesio hobea lortu nahirik badabil, talde lana eta lankidetzak bultzatu behar du. Horregatik, irakasleen arteko lankidetzak bultzatu behar den alderdia da, curriculuma berrikusteko eta ebaluatzeko orduan bereziki.
4. Ikastetxeein beren curriculum-proposamenak egiten laguntzea, beren laugarren zehaztapan mailari jarraiki: curriculumera sartzeko egokitzapenak eta banakako egokitzapenak kontutan harturik.
Dibertsitatearekiko arreta LOGSEn beharriaz baten modura ageri da. Irakasleei banan-banan behar besteko kasu egitekotan, batzuk ez baztertzeko eta bertze batzuei hobeki ez irakasteko balio duten curriculumarekiko egokitzapenak sortu behar dira. Hori bereziki garrantzitsua da uneotan, kultur dibertsitate handiko ikasleak ikasgeletara heldu eta helduko baitira.
5. Egunerapen zientifiko eta didaktikoa indartzea.
Prestakuntza Planak irakasle bakoitzak ematen duen irakasgaiari buruzko ezagupenak sakondu eta eguneratzeko jarduerak anitz bilduko ditu. Halaber, aipatu ezagupenak arrakastaz eskualdatzeko prozedura eta estrategiak guztiz ezagutu eta jakitea lortu nahi da.
6. Baloretako hezkuntza, bizikidetzak eta zeharkako bertze gai batzuk bultzatzea.
Baloretako heziketa sendoa da pertsonen hezkuntzak izan behar duen ardatza. Prestakuntza Planak irakasleei lan hori burutzeko beharrezko egitura emateko jarduerak proposatuko ditu.
7. Teknologia Berriak irakasteko eta ikasteko prozesuan sartzeko.
Gizartearentzat, aurrerapen teknikoak ikasteko oinarriko alderdiak dira, irakurtzea, idaztea eta kalkulatzeko bezain funtsezkoak.
Irakasleek informazioaren teknologiak erabiltzen ikasi behar dute. Era berean, haien programazioak ikasleentzat sartu eta modu eraginkoragoan erabiltzeko egokitzen jakin behar dute.
8. Lan-munduaren prestakuntza eta gaikuntzako beharriaz eta ekoizpen-errealitatea hobeto ezagutzeko.
Lanbide Heziketako Planak ikastetxeen eta beraien ekoizpen-inguruaren arteko lankidetzak sustatu behar du, enpresaren benetako eskariak ezagutu behar dituelarik, zertarako eta hasierako lanbide heziketako, zereginetako prestakuntzako eta prestakuntza iraunkorreko eskaintzen kalitatea hobetzeko.

Prestakuntza-modalitateak.

1. Ikastetxeei aholkuak ematea.
2. Prestakuntza moduluak.
3. Mintegiak.
4. Lan-taldeak.
5. Eguneratze zientifikoko eta didaktikoko ikastaroak
6. Bertzelako modalitateak.

Prestakuntza Plana ebaluatzea

79 zenbakiko koadroa		
Planific Irakasleak prestatzeko Plana ebaluatzea planifikatzea, 2001-2002 ikasturtea		
Zertarako eta zergatik ebaluatu.		
Ebaluazioaren helburuak		
Ebaluazioaren helburuak	Noren aldetik	Nola
<ul style="list-style-type: none"> • Prestakuntza-jarduerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Parte hartu duten irakasleen aldetik. • Ikastetxeko Pedagogi Koordinazioko Batzordearen aldetik. • Prestakuntza aholkularien aldetik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluatzeko protokoloak.
<ul style="list-style-type: none"> • Prestakuntza Plana planifikatu eta garatzea: <ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza-beharrizanak. - Edukiak eta modalitateak prestakuntzaren helburuetara doitzea. - Plana garatzeko baldintzak. - Irakasleen eta ikastetxeen inplikazioa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluaziorako Jarraipen Batzorde Teknikoen aldetik: <ul style="list-style-type: none"> - PEIko pedagogi taldea. - Ikuskaritza - Orientazioa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Batzorde Teknikoen lanerako plana. • Galdera-sortak. • Jarraipen Batzorde Teknikoen txostenak.
	<ul style="list-style-type: none"> • PEIko pedagogi taldearen aldetik. 	<ul style="list-style-type: none"> • PEIetako plana garatzea ebaluatzeko lan-plana. • Beharrizanak detektatzea.
<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluazio Plana: <ul style="list-style-type: none"> - Lorturiko datuen garrantzia. - Prozesuak diseinatzea. - Arduradunen jarduketak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jarraipen Batzorde Teknikoaren aldetik. • PEIko pedagogi taldearen aldetik. • Prestakuntza Atalaren aldetik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesua berrikustea eta emaitzak aztertzea.

80 zenbakiko koadroa												
Irakasleak prestatzeko Programak, 1996/1997 ikasturteetik 2000/2001 ikasturtera												
	1997/1998ko jarduera kop.						1998/1999ko jarduera kop.					
	Lizarrak	Lekunak	Lehen	Bigarren	Tertziar	Orotara	Lizarrak	Lekunak	Lehen	Bigarren	Tertziar	Orotara
Haur Hezkuntza	0	11	43	29	16	99	8	13	14	25	20	80
Lehen Hezkuntza	0	20	173	16	7	216	26	3	61	10	5	105
Bigarren Hezkuntza	0	3	88	7	32	130	3	2	53	11	26	95
Lanbide Heziketa	0	0	70	1	8	79	0	0	32	1	1	34
Etape artekoak	0	0	2	1	42	45	0	0	0	3	32	35
Helduen Hezkuntza	0	0	3	1	0	4	0	0	5	0	0	5
Hezkuntza Berezia	0	0	2	2	1	5	0	0	1	2	1	4
Araubide Berezikoa	0	0	15	0	2	17	0	0	6	0	0	6
Orotara	0	34	396	57	108	595	37	18	172	52	85	364
Prestakuntza-orduak Orotara						13413						6673
Ziurtagiri kopurua (*)						8735						3216

	1999/2000ko jarduera kop.						2000/2001eko jarduera kop.						2001/2002ko jarduera kop.					
	Lizarrak	Lekunak	Lehen	Bigarren	Tertziar	Orotara	Lizarrak	Lekunak	Lehen	Bigarren	Tertziar	Orotara	Lizarrak	Lekunak	Lehen	Bigarren	Tertziar	Orotara
Haur Hezkuntza	10	4	11	4	4	33	2		8	1	1	12	4	3	11	5	7	30
Lehen Hezkuntza	27	10	28	5	11	81	4	1	15	2	9	31	8	5	47	11	20	91
Bigarren Hezkuntza	4	-	84	2	18	108	1		74		19	94		1	63		14	78
Lanbide Heziketa	-	-	40	-	8	48									27		7	34
Etape artekoak	10	28	65	32	36	171	4	28	41	3	13	89	1	1	15	2		19
Helduen Hezkuntza	1	-	1	-	1	3									2			2
Hezkuntza Berezia	4	1	7	2	1	15							2	1	11	1	2	17
Teknologia Berriak							16	12	25	18	22	93	15	19	16	14	15	79
Programa Zehatzak (*)							14	16	24	21	26	101	1	2	23	4	3	33
Araubide Berezikoa	-	-	9	-	3	12			13		2	15			6	1		7
PEIetako jarduerak							22	11	65	19	14	131	16	16	85	18	30	165
Orotara	56	43	245	45	82	471	63	68	265	64	106	566	47	48	306	56	98	555
Prestakuntza-orduak Orotara	129	548	579	997	188	10520	139	114	842	134	201	14328	916	108	782	129	231	13429
Ziurtagiri kopurua (**)	355	178	362	350	726	5.234	550	380	518	457	100	7.574	459	427	509	514	104	7544

(*) Programa zehatzen atalak honakoen inguruko jarduerak dakartza: Zuzendari taldeen prestakuntza, hezkuntza berezia, curriculum-bereizketa, helduen hezkuntza eta hezkuntza orekatzailea. Eskola orientabidea, baloretako hezkuntza, lan osasuna (arriskuen prebentzioa) eta eskoletako liburutegiak.

(**) Beren heziketa bukatu duten irakasle partehartzaileak.

Oharra: Ez dugu Lizarrako PEIren 1997/1998 ikasturteetako daturik PEI horretako datu-basean matxura

gertatu baitzen.

81.taula
Irakasleen jarduera hezigarriak. 2001-2002 ikasturtea

Haur hezkuntza. 2001/2002 ikasturtea.

Mota	Izenburua	Orduak	IGZ-ak
Mintegia	Irakurketa eta idazketa hobetzeko proposamenak	25	Iruñea. Zabalik Tafallakoentzat, Lizarrakoentzat eta Lekarotzekoentzat
	Ikasgelan entzuten eta hitz egiten: elkarrizketa	40	Iruñea. Zabalik Tafallakoentzat eta Tuterakoentzat
	Matematikak ikasten (1)	40	Iruñea
	Matematikak ikasten (2)	35	Iruñea
	Plastika tailerra	35	Iruñea eta Lekarotz
	Pentsatzea eta pentsaraztea arazoak konpontzeko	35	Iruñea. Zabalik Tafallakoentzat
	Lan-proiektua: ingurunea aztertzen	35	IGZ guztiak
	Matematika dibertigarriak: jolastu eta ikasi	35	Lizarra eta Tuterara
	Atzerriko hizkuntzen materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea eta Tuterara. Zabalik gainerako IGZ-entzat.
	Adierazten irakatsi, begiratzen ikasi (I)	40	Tuterara
	Adierazten irakatsi, begiratzen ikasi (II)	40	Tuterara
Moduluak	Haur hezkuntzan hitzaldia lantzeko mikrosekuentzia bat	12	Tafalla, Lizarra eta Lekarotz
	Poesia tailerra	10	Iruñea eta Tuterara
	Egunkaria: egunkaririk abiatuz idatzizko generoei buruzko lan proposamenak	12	IGZ guztiak
	Elkarrekin jauzi eta dantza egitea	10	IGZ guztiak
	Heziketa-psikomotrizitatea	12	IGZ guztiak
	Musika entzunaldiak haur hezkuntzako geletan	10	IGZ guztiak
	Xakea	15	IGZ guztiak
	Moldatzea	10	IGZ guztiak
	Dramatizazioa	12	IGZ guztiak
	Matematika-programaziorako lagungarriak diren aplikazio informatikoak	10	IGZ guztiak
Ikastaroak	Autoestima: proposamen didaktikoa Haur Hezkuntzatik garatzeko	20	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat.
	Baloreak eta arauak ikasgelako programazioan	15	Iruñea eta Tuterara
	Irakaslearen estresaren eta ongizatearen kontrola	15	Iruñea
	Ingeles ikastaroa Haur eta Lehen hezkuntzako lehen ziklorako: A bird in te hand	20	Iruñea eta Tuterara
	Haur eta Lehen hezkuntzan ingeleseko espezialistak dituen askotariko beharrei begirada	16	Lekarotz, Tafalla eta Lizarra

Proiektu berriak	Guztion ipuinak. Guztientzako ipuinak	35	IGZ guztiak
Solas eta tailerrak	Ingelesezko solas taldeak: Brushing up your English Ingeles eta Frantses tailerrak	30	IGZ guztiak Iruñea eta Tuter
Informazio-jardunaldiak	Loris Malaguzziren filosofia pedagogikoa eta adierazpen tailerrak	4	Tafalla

Jarduera hezigarriak Lehen Hezkuntzan. 2001-2002 ikasturtea.

	Gai orokorrak	Orduak	IGZ-ak
Mintegiak	Irakurmena eta idazmena hobetzeko proposamenak	25	Iruñea, Lizarra eta Lekarotz. Zabalik Tafallakoentzat
	Entzutea eta hitz egitea ikasgelan: elkarrizketa	40	Iruñea. Zabalik Tafallakoentzat eta Tuterakoentzat
	Ikastea ikasten: ezagutzaren eraikuntza gidatzea	40	Iruñea
	Emoziozko adimena	35	Iruñea eta Tuter
	Dimentsio afektibo-emozionala (sakontzea)	35	Lekarotz
	Adierazten irakatsi, begiratzen ikasi (I)	40	Lizarra, Tuter eta Tafalla
	Adierazten irakatsi, begiratzen ikasi (II)	40	Tuter
	Adierazpen plastikoa hiru dimentsiotan	45	Iruñea
	Bigarren hizkuntzaren didaktika	40	Tafalla
	Hizkuntzen eta elebitasunaren komunikazio-ikuspegia	50	Iruñea
	Euskara irakasteko metodoak A ereduan: proiektuak eta tailerrak	40	Iruñea
	Eredu elebidunetako hizkuntzen trataera integratua	50	Lekarotz
	Joko eta problema matematikoak	40	Iruñea
	Moduluak	Talde lana	12
Autoestima, pertsona arteko harremanak eta estresaren kontrola		12	Lizarra, Lekarotz, Iruñea, Tafalla
Aniztasunean hezteak: irakaskuntza estrategia ezberdinak		14	Lizarra, Iruñea, Tuter eta Lekarotz
Ikasgelako programazioa		12	Iruñea, Tafalla eta Tuter
Ebaluazioa: baliabide bikaina irakasteko eta irakasteko		12	Lizarra, Iruñea, Tafalla, Tuter
Diskriminaziorik ezaren inguruan hezteak: immigrazioa eta kulturartekotasuna		12	IGZ guztiak
Herriaren azterketa		14	IGZ guztiak
Ingurunea ezagutzea		12	Iruñea
Ingurunea ezagutzeko jokoak		12	Lizarra, Iruñea, Tafalla eta Tuter
Natura tailerra: izakien eta ingurumen fisikoaren gaineko ikerketa jarduerak		12	Iruñea
Plastika eta ikuste-heziketa		15	Iruñea eta Tuter
Nola erakusten da irakurtzen eta idazten gaur egun?		12	Iruñea eta Tuter
Irakurlearen ulermen-estrategiak azalpenezko testuan		12	Iruñea, Lizarra eta Lekarotz

	Atseginez irakurtzea: haur eta gazteen liburuen analisisa	10	Iruñea
	Matematikak ulertzea erabilgarria eta dibertigarria da	12	IGZ guztiak
Ikastaroak	Jolas dramatikoak	12	Lizarra eta Iruñea
	Nola lan egin daiteke ikasleen ideia zientifikoekin?	12	Iruñea eta Tuterak
	Atseginez irakurtzea: zaletuak irakurtzera hezi.	15	Iruñea, Tafalla eta Tuterak.
	Lehen urratsak estatistikan eta zorian zehar	12	Iruñea
	Talde lana eta ezagutzaren eraikuntza	20	Iruñea eta Tuterak
Heziketa fisikoa			
Ikastaroak	Munduko dantzak: Hezkuntza fisikoaren esparruko adierazpenaren eta komunikazioaren edukia	14	Iruñea
	Landa-ingurumenean orientazioa	10	Lekarotz
	Patinajea kirol eta curriculum-jarduera gisa	10	Tuterak
	Teknologia berriak heziketa fisikoan	12	Lizarra. Zabalik Tafallakoentzat
Jardunaldiak	Heziketa fisikoko irakaskuntza-esperientziei buruzko jardunaldiak	10	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Musika			
Mintegia	Musika-estiloak musika modernoan: funtsezko giltzak	20	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
Ikastaroak	Musika-sormena entzunaldien bidez: 3. fasea	16	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Musika-sormena entzunaldien bidez: 2. fasea	16	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Musika ikasgelan mugimendua eta dantza lantzeko baliabide didaktikoak	12	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Finale: Partitura profesionalen edizioa	20	Tuterak
	Kontrasteak eta armoniak	20	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Finale: Partitura profesionalen edizioa	20	Iruñea. Lizarrakoentzat, Lekarotzekoentzat eta Tafallakoentzat
Atzerriko hizkuntzak			
Mintegia	Materialen analisisa euskarri ezberdinetan hizkuntza ikasgelarako	22	Iruñea eta Tuterak
Ikastaroak	ingeles ikastaroa haur hezkuntzarako eta lehen hezkuntzako lehen ziklorako: A bird in the hand...	20	Iruñea eta Tuterak
	Haur eta Lehen hezkuntzan ingeleseko espezialistak dituen askotariko beharrei begirada	16	Lekarotz, Tafalla eta Lizarra
	Lau trebetasunak lantzea: gure ikasgeletarako erantzun metodologikoa	20	Tuterak eta Iruñea
	KLIK, hizkuntzen ikasgelarako tresna bat	30	Iruñea. Zabalik Tafallakoentzat, Lekarotzekoentzat eta Lizarrakoentzat.

Solas taldeak eta tailerrak	Ingeleseko solas taldeak: Brushing up your English. Frantseseko solas taldeak. Ingeles eta frantses taldeak	30	IGZ guztiak Urr-Mai Iruñea eta Tuter
Bekak	Hobekuntza-bekak atzerrian atzerriko hizkuntzako irakasleentzat		Uzt-Abuzt

Heziketa erlijiosoa moral katolikoa

Ikastaroak	Komunikabideak erlijio-irakaskuntzan	15	
------------	--------------------------------------	----	--

Jarduera hezigarriak Bigarren Hezkuntzan eta Erregimen Bereziko Irakaskuntzetan, 2001-2002 ikasturtea.

Gai orokorrak

Mintegiak	Gatazkei irtenbidea ematea ikasgelan	30	Iruñea eta Tuter
	Dinamizazio-estrategiak ikasgelan: dramatizazioa	20	Iruñea
Ikastaroak	Curriculum-egokitzapen esanguratsuak DBHn adimen urritasuna duten ikasleen integrazioa errazten dutenak	10	Iruñea
	Curriculum-egokitzapen esanguratsuak hezkuntza-ordain beharra duten ikasleentzat Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloan	10	Iruñea
	Irakasleak eta ikasleak ikastetxeetan: erantzukizuna	15	Iruñea eta Tuter

Natur zientziak

Mintegiak	Natur zientzien programazioa ebaluazioaren ikuspegitik	30	Iruñea eta Tuter
	Natur zientzien materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea eta Tuter
Ikastaroak	Bioteknologia eta Hezkuntza	35	Iruñea
	Motibatze fisika	35	Iruñea
	APQUA programa	30	Tuter

Giza zientziak

Mintegiak	Giza zientzien programazioa ebaluazioaren ikuspegitik	30-36	Iruñea eta Tuter
	Giza zientzien materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea eta Tuter
	Ikastetxeak eta beren ingurune arte-ondarera hurbilketa	50	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
Ikastaroak	Geografiaren irakaskuntza-ikaskuntza prozeduretatik	20	Iruñea eta Tuter
	Arte objektuaren analisia	30	Iruñea eta Tuter
	Nafarroako geografia eta historia	30	Iruñea eta Tuter
	Ikasgela munduari zabaltzea: Internet baliabide didaktiko gisa	30	Iruñea

Heziketa fisikoa						
Mintegiak	Heziketa fisikoaren programazio ebaluazioaren ikuspegitik	didaktikoa	30	Iruñea eta Tuter		
	Heziketa fisikoko materialen ezberdinetan	analisia euskarri	22	Iruñea		
Ikastaroak	Oinarrizko kirol masajea	Heziketa fisikoan	30	Iruñea		
	Errugbia taldeko kirol gisa	Heziketa fisikoan	12	Iruñea		
	Teknologia berriak	heziketa fisikoan	10	Tutera		
	Landa-ingurumenean	orientazioa	10	Lekarotz		
	Patinajea kirol eta curriculum-jarduera gisa		12	Lizarra. Zabalik Tafallakoentzat		
Jardunaldiak	Heziketa fisikoko irakaskuntza-esperientziei buruzko jardunaldiak		10	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat		
Plastika- eta ikuste-heziketa						
Mintegiak	Plastika eta ikuste-heziketaren ebaluazioaren ikuspegitik	programazioa	30-36	Iruñea eta Tuter		
	Plastika eta ikuste-heziketako materialen ezberdinetan	analisia euskarri	22	Iruñea eta Tuter		
Ikastaroak	Diseinua eta sormena		40	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat		
	Kontrasteak eta armoniak		20	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat		
	Irudi finkoa, irudi mugikorra		25	Tutera		
	Serigrafia tailerra		30	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat		
	Litografia tailerra		30	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat		
Filosofia						
Mintegiak	Filosofiaren programazioa ebaluazioaren ikuspegitik		30-36	Iruñea eta Tuter		
Ikastaroak	Nietzsche, Sartre eta Popper testu iruzkinen bidez		24	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat		
	Nerabeen bilakaera		20	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat		
	Psikologia transpersonalaren irakaskuntzara	ekarpena	36	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat		
Gaztelania eta Literatura – Euskara eta Literatura						
Mintegiak	Gaztelania eta Literaturaren ebaluazioaren ikuspegitik	programazioa	30-36	Iruñea eta Tuter		
	Gaztelera eta literaturako materialen ezberdinetan	analisia euskarri	22	Iruñea		
	Irakurmena eta idazmena hobetzeko proposamenak		25	Iruñea		
	Ikasgelan entzuten eta hitz egiten: elkarrizketa		40	Iruñea eta Tuter		
	Gaztelaren curriculum-trataera bigarren hizkuntza (E/L2) gisa	etorkinentzako	30	Iruñea eta Tuter		
	Euskara irakasteko metodoak A eredu	eta proiektuak	40	Iruñea		

Ikastaroak	Gramatika-edukiak ikuspegi komunikatiboan: perpaus elkartua	12	Iruñea
	Hizkuntzen testu linguistika eta komunikazio irakaskuntza	15	Iruñea
Jardunaldiak	Gaztelera eta literaturaren irakaskuntza-esperientziei buruzko jardunaldiak	12	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
Hizkuntza Klasikoak			
Mintegiak	Kultura eta hizkuntza klasikoen programazioa ebaluazioaren ikuspegitik	30-36	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Kultura eta hizkuntza klasikoko materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
Ikastaroak	Kultura eta hizkuntza klasikoak lantzeko materialak eta baliabide didaktikoak	12	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Greziako antzerki klasikoaren didaktika eraginkorra	30	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Mitologia artearen bidez: didaktika aplikazioak	15	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
Atzerriko hizkuntzak			
Mintegiak	Hizkuntzen programazioa ebaluazioaren ikuspegitik	30	Iruñea eta Tuter
	Hizkuntzen ikasgelarako materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea eta Tuter
	Internetera sarrera atzerriko hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntzarako lantresna gisa	30	Iruñea
Ikastaroak	Aniztasunari begirada: nola saiatu?	30	Iruñea
	Frantses fonetika praktikoa laborategirako eta ikasgelarako	12	Iruñea
	Alemana: hizkuntza entzutetik hizkuntza mintzatura	10	Iruñea
	KLLK, hizkuntzen ikasgelarako tresna bat	30	Iruñea. Zabalik Tafallakoentzat, Lekarotzekoentzat eta Lizarrakoentzat
Jardunaldiak	Hizkuntzen ikasgelen inguruko esperientziei buruzko komunikazioak	-	Iruñea
Solas taldeak eta tailerrak	Ingeleseko solas taldeak: Grushing up your English.	30	IGZ guztiak
	Frantseseko solas taldeak Ingeles eta frantses tailerrak	-	Iruñea eta Tuter
Matematikak			
Mintegiak	Matematiken programazioa ebaluazioaren ikuspegitik	30-36	Iruñea eta Tuter
	Matematikako materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea eta Tuter

	Cabri-Géomètre II.-era sarbidea. Geometria irakasteko programa informatiko bat	12	Iruñea eta Tuter
	Derive-ra sarbidea. Kalkulua eta Algebra irakasteko programa informatiko bat	12	Iruñea eta Tuter
	Jokoen tailerra	35	Iruñea
Ikastaroak	Lehen urratsak estatistika eta zorian zehar	12	Iruñea
	Aniztasunari begirada, litekeen erronka?	30	Iruñea
	Estatistika inferentziala	12	Iruñea
	Matematika ikasgelaren ingurukoa	12	Tutera
Musika			
Mintegiak	Musikaren programazioa ebaluazioaren ikuspegitik	30	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Musika-materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
Ikastaroak	Finale: partitura profesionalen edizioa	20	Tutera
	Musika-sormena entzunaldien bidez: 2. fasea	16	Tutera
	Musika ikasgelan mugimendua eta dantza lantzeko baliabide didaktikoak	12	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Kontrasteak eta Armoniak	20	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Finale: partitura profesionalen edizioa	20	Iruñea
Teknologia			
Mintegiak	Teknologiaren programazioa ebaluazioaren ikuspegitik	30-36	Iruñea eta Tutera
	Teknologiako materialen analisia euskarri ezberdinetan	22	Iruñea eta Tutera
	Teknologia Batxilergoko materialak	12	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Teknologia gaiaren curriculum-garapenerako ikasgelako materialak ekoiztea	24	Iruñea eta Tutera
	Mikrokontroladoreen aplikazioak Bigarren Hezkuntzan II	24	Tutera
Ikastaroak	Elektronika Analogikoa	40	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Elektronika Digitala	40	Iruñea eta Tutera
	Ordenagailuen arkitektura	36	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Ofimatika	45	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Komunikazioaren teknologia. GPS	25	Iruñea eta Tutera
	Kontrol-teknologia (I)	30	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
Jardunaldia	Teknologia-esperientziei buruzko III. jardunaldiak	12	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
Erljio-heziketa eta Moral Katolikoa			
Ikastaroak	Komunikabideak erljioren irakaskuntzan	15	Elizbarrutiko Mintegia

Jarduera hezigarriak Erregimen Bereziko Irakaskuntzetan. 2001-2002 ikasturtea.

Kontserbatorioa, Dantza eskola eta Musika eskolak

Ikastaroak	Dantzako Alexander teknika	11	Iruñea
	Finale: partitura profesionalen edizioa	20	Iruñea, Tafalla eta Tuter
	Musika-sormena entzunaldien bidez: 2. fasea	16	Tutera
	Relkastaroak instrumentuaren taldekako eskolarako	16	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Musika XX. mendean: 1. aldia.	20	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Pianoaren pedagogia gaztetxoentzako	20	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Haize instrumentuentzako lutheria	10	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat

Hizkuntza eskola ofizialak

Ikastaroak	Frantsesaren fonetika praktikoa laborategirako eta gelarako (2.zatia)	12	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
	Alemana: hizkuntza entzutetik hizkuntza mintzatura (2. zatia)	10	Iruñea. Zabalik Tuterakoentzat
Bekak	Atzerriko hobetze bekak atzerriko hizkuntzen irakasleentzat	Uzt- Abuzt	

Jarduera hezigarriak Programa Espezifikoeetan. 2001-2002 ikasturtea.

Etapa guztientzako diren jarduerak

Teknologia berriak

Mintegiak	Argitalpen digital ez linealaren mintegia	60	IGZ guztiak
	Ikus-entzunezko gidoia: material didaktikoen ekoizpena	40	Iruñea. Zabalik IGZ guztientzat
	Informatika-baliabideak ikastetxeko aldizkaria argitaratzeko	35	IGZ guztiak
Ikastaroak	Bideoaren argitaratze analogikoa	30	IGZ guztiak
	Bideoaren argitaratze digital ez lineala	30	IGZ guztiak
	Internetera sarbidea	35	IGZ guztiak
	Interneten sakontzea	35	IGZ guztiak
	Word 97	35	IGZ guztiak
	Excel 97	35	IGZ guztiak
	Access 97	35	IGZ guztiak
	Power Point 97	35	IGZ guztiak
	Web-orriak argitaratzea	35	IGZ guztiak
	Teknologia berrien baliabideak erabiltzea ikasgelan	30	IGZ guztiak
	Irudiaren trataera digitala	20	IGZ guztiak
	Teknologia berrien arduraduna ikastetxeetan. I. maila	20	IGZ guztiak
	Teknologia berrien arduraduna ikastetxeetan. II. maila	20	IGZ guztiak
	Argazkigintza digitala	15	Tutera
Proiektuak	Teknologia berrien eta hezkuntzaren programa: Ikastetxearen proiektu propioak. Hezkuntza eta kultura sailak proposatutako proiektuak. Interneten inguruko unitate didaktikoa		

Material didaktikoen ustiaketa-gida bat egitea.
 Egunkari edo aldizkari digital bat egitea
 Multimedia material didaktikoen sormena

Eskola-liburutegiak			
Ikastaroak	Eskola-liburutegiak, Internet bidezko urrutiko ikastaroa	60	IGZ guztiak
	ABIES 2.0 eskola-liburutegien kudeaketa-programaren bertsio berriaren aurkezpena	3	Iruñea eta Tuteran.

Europar programak			
Bekak	Comenius 2.2.c beka, Europar Batasuneko Sócrates programakoak, atzerriko hizkuntzetako irakasleen hizkuntza hobetzeko Comenius 2.2.c beka, Europar Batasuneko Sócrates programakoak edozein irakasgaitako irakasleen etengabeko prestakuntzarako		

Programa Espezifikoak

Zuzendaritza-taldearen prestakuntza			
Mintegiak	Kalitate kudeaketa ikastetxeetan: ezartze plana	60	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Ikastaroak	Ikastetxeak zuzentzea	80	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat

Hezkuntza berezia			
Mintegiak	Unitate espezifikoak DBHn.	32	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Hezkuntzaren esku-hartzea arreta gabezia eta hiperaktibitate bezalako arazoetan	30	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Curriculum-proiektua hezkuntza bereziko ikastetxean	30	Tutera
	Komunikazioarekiko gehigarriak eta alternatiboak diren sistemak	30	Iruñea
	Multimedia-ipuina sortzea HPB duten ikasleentzat	30	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Multimedia-materialak sortzea HPB duten ikasleentzat	30	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Multimedia jardueren sormena CLIC 3.0rekin	30	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Helduen bizitzara iragateko programak Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan	25	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Logopedia eta heziketa-erantzuna: hizkuntza objektiboaren eta irizpidezkoaren multzoa	20	Lekarotz
	Logopedia eta heziketa-erantzuna: garun perlesia eta komunikazio sistemak	50	Tutera
	Logopedia eta heziketa-erantzuna: hezkuntza-arreta ikasle gorrentzat	50	Lizarra
	Logopedia eta heziketa-erantzuna: hizkuntza suspertzea multimedia jarduerekin	50	Tafalla eta CREENA
Ikastaroak	Hizkuntza HPB duten haurretan: ebaluazioa eta testuinguru naturaletan esku-hartzea	16	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat

	Heziketa fisikoa eta mugitzeko urritasuna		Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Adimen urritasuna duten ikasleek euroa erabiltzen dute	12	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Informazio jardunaldiak	Terapia-dantza aulki gurpildunean	2	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Jardunaldiak	Heziketa bereziko teknologia berrien III. jardunaldiak	10	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat

Aniztasunari begirada. Curriculum-egokitzapenak

Mintegiak	Taldeko curriculum-egokitzapenak Bigarren Hezkuntzan	60	Iruñea eta Tuter
	Curriculum-egokitzapenak metodologiatik: Ikastaldi kooperatiboa	35	Iruñea eta Tuter
Ikastaroak	Banakako curriculum-egokitzapenak sortzea Lehen Hezkuntzan	10	IGZ guztiak
	Ikasgela-tailererako proposamen praktikoak: arozgintza eta elektrizitateko oinarritzko gaitasunak	24	Iruñea eta Tuter
	Ikasgela-tailererako proposamen praktikoak: koadernaketa	24	Iruñea eta Tuter
Jardunaldiak	Taldeko curriculum-egokitzapenean Irakaskuntza-esperientzien trukerako jardunaldia	10	Iruñea

Pertsona Helduen hezkuntza eta konpentsatzailea

Mintegiak	Proiektu hezigarriak etorkinekin	50	Iruñea, Tafalla, Lizarra eta Tuter
	Gizarte kulturantz batean bizitzen ikasten	30	Iruñea eta Tuter
	Ikasle ijitoekin lantzeko eskola-estrategiak	30	Iruñea
Ikastaroak	Kulturarteko eskola	15	Tafalla
	Etorkinentzako Gazteleraren irakaskuntza	18	Iruñea eta Tuter
	Eskolaren jokabidea ikasle ijitoekin	18	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat

Eskola-orientazioa

Mintegia	Instituzio-gatazken konponketen bitartekotza	60	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Ikastaroak	Eskola-orientaziorako erabilitako informazioaren teknologia	16	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Pertsona arteko arazoak dituzten nerabeen kasuen tratamendua	20	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Gainbegiratzea. Erakundeen jardura profesionalaren inguruko hausnarketa	32	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat

Baloreen heziketa

Mintegiak	Zeharkakotasunaren garapena ikastetxeetan	30	Iruñea
	Koedukaziozko orientazio akademiko-profesionala	30	Iruñea

	Bigarren Hezkuntzako etapan Elkarrekin bizitzen ikasten	40	Tafalla
Ikastaroak	Kulturarteko bizikidetzarako heziketa	20	Iruñea
Jardunaldi ak	Zinea eta baloreen heziketa	8	Iruñea
kulturartekotasuna eta immigrazioa			
Mintegiak	Gaztelaren curriculum-tratamendua hizkuntza gisa (E/L2) etorkinentzako	bigarren 30	Iruñea eta Tuter
	Proiektu hezigarriak etorkinekin	50	Iruñea, Tafalla, Lizarra eta Tuter
	Gizarte kulturantzean bizitzen ikasten	30	Iruñea eta Tuter
Moduluak	Elkarrekin jauzi eta dantza egiten	10	IGZ guztiak
	Diskriminazio ezerako hezte: immigrazioa eta kulturartekotasuna	10	IGZ guztiak
Ikastaroak	Kulturarteko bizikidetzarantz hezte	20	Iruñea
	Kulturarteko eskola	15	Tafalla
	Etorkinentzako gaztelaren irakaskuntza	18	Iruñea eta Tuter
Jardunaldi ak	Kultura aniztasunaren tratamenduari buruzko esperientzien trukea	10	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Lan osasuna			
Mintegia	Gainbegirte: Irakasleentzako aholkularitza	Irakasleentzako orientazioa eta 18	Iruñea eta Tuter
Ikastaroak	Jarrerak berriro hezte	12	Iruñea
	Ahotsaren inpostazioa	16	Iruñea eta Lekarotz
Irakasleentzako euskara irakaskuntza.			
Mintegiak	Euskarazko haur eta gazteen literatura bitartekoentzat	10etik 12 urtera 40	Iruñea
	Literatura unibertsala	40	Iruñea
Ikastaroak	Euskararen erabilera sustatzeko eta komunikazio ahalmena handitzeko estrategiak	12	
	Ahozko komunikazioa eta bertsolaritza	40	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Idatzizko prentsa euskararen komunikazio ahalmena garatzeko	20	Iruñea
	Irratia euskararen komunikazio ahalmena garatzeko	20	Iruñea
	EGA eskuratzeko prestakuntza	40	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Euskararen ikastaro trinkoak	40	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
	Hizkuntza-eguneratzeko urrutiko ikastaroa	20	IGZ guztiak
	Testuen itzulpena I y II	40	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat

Euskalkien aldaerak	40	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Haur hizkera	40	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Ipuin kontalarien tailerra	40	Iruñea. Zabalik gainerako IGZ-entzat
Testu-ekoizpena: ipuina	20	Iruñea
Testu-ekoizpena: testu narratibo-azalpenezkoa	20	Iruñea
Euskal Jolasak	22	Eskualdeko ikastetxe edo IGZ-etan
Euskal Jolasen Sakontzea	10	Eskualdeko ikastetxe edo IGZ-etan
Gramatika-eguneratzea	40	Iruñea. Zabalik beste IGZ batzuentzako

Lanbide-heziketa. 2001-2002 ikasturtea.

Heziketa moduak:

- I. Lan taldeak
- II. Enpresetan egonaldiak
- III. Eguneratze zientifiko-teknikoko ikastaroak:
 - A. Hezkuntza eta kultura sailak antolatutakoak
 - B. prestakuntzarako beste erakunde batzuekin zehaztua
- IV. Jardunaldi eta saio monografikoak.

82.taula		
Lanbide-Heziketa Espezifikoko irakasleen prestaketa		
Jarduera hezigarriak	Irakasleak	jarduera kop.
Lan taldeak	89	11
Enpresetan egonaldiak	44	44
Sailak antolatutako jarduerak	603	42
Beste erakunde batzuekin hitzartutako jarduerak	51	51
Jardunaldi eta saio monografikoak	---	---
Guztira	787	148

Ikastaroak:

Lanbideen familia	Izenburua	Orduak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritzari aplikatutako instalazio elektrikoak	24
Gorputz eta kirol jarduerak	Kirol jarduerak naturan duten ingurumen-eraginaren analisia	20
Administrazioa	Higigarrien balioak eta aseguruak	35
	Windows Ntren mendeko sare lokalak	20
Merkataritza eta Marketina	Merkatuen ikerketa	24
Elektrizitatea eta Elektronika	Antenak instalatzea	32
	Suteen eta lapurreten segurtasun instalazioak	27
	PIC mikrokontroladoreak	51
	Makina elektrikoek mantenua	24

Fabrikazio mekanikoa	Hidraulika proportzionala	35
	Tornurako CNC aurreratua	40
Ostalaritza eta Turismoa	Ardoaren ezagutza ostalaritzan eta bere dastatzea	30
Norbere irudia	Teknika hidrotermalak I	30
	Shiatsu-ra sarbidea	30
	Ileapaintze tekniketako moda	20
	Oin-artatzaile tekniken eguneratzea	20
	Ile-protesia	20
	Teknika hidrotermalak II	40
Elikagaien industriak	Biltegien diseinu praktikoa	15
Autobulkatze-ibilgailuen mantenua	Segurtasun sistemak eta erosotasuna	21
	Ezbeharren peritazioa	20
Mantenua eta Produkzio zerbitzuak	Ardatzen lerrokapena eta orekatzea	24
	Neumatika	24
	Elektrizitatea mekanikoentzat (koadro elektrikoak)	36
Kimika	Hondakinen kudeaketa	30
Lanbide familia guztiei zuzendutako prestakuntza		
	Ordenagailuen mantenua	40
	Dokumentazioa lantzeko teknikak eta tresnak	54
	Ikastetxeen funtzionamendurako eta antolakuntzarako sarrera	10

Lanbide Hastapenerako programak. 2001-2002 ikasturtea.

Heziketa moduak:

1. Lan taldeak
2. Enpresetan egonaldiak
3. Eguneratze zientifiko-teknikoko ikastaroak:
 - A. Hezkuntza eta kultura sailak antolatuak
 - B. prestakuntzarako beste erakunde batzuekin zehaztua
4. Jardunaldi eta saio monografikoak.

Eguneratze zientifiko-teknikoko ikastaroak:

Izenburua	Orduak
Nekazaritzarekin lotutako instalazio elektrikoak	24
Antenen instalazioa	32
Segurtasun, suteen eta lapurreten instalazioak	27
Ardoaren ezagutza ostalaritzan eta bere dastatzea	30
Ileapainketa tekniketako moda	20

Oin-artatzaile tekniken eguneratzea	16
Segurtasun sistemak eta erosotasuna	21
Neumatika	24
Elektrizitatea mekanikoentzat (koadro elektrikoak)	36
Ordenagailuen mantenua	40
Dokumentazioa lantzeko teknikak eta tresnak	54
LH-ko ikastetxeen funtzionamendurako eta antolakuntzarako sarrera	10

Ikasketengatiko baimenen urteroko deialdia.

- 116/2001 Foru Agindua, martxoaren 27koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez zortzi ikasketa-baimen iragarri ziren 2001/2002 ikasturterako. Baimen hauek Nafarroako Gobernuko Hezkuntza eta Kultura sailarekin lotutako langile finkoari zuzenduta daude.
- 616/2001 Foru Agindua, uztailaren 3koa, Hezkuntza eta kulturako sailburuordearena. Honen bidez ikasketengatiko baimen bat eman zen 2001-2002 ikasturterako:
 - Urtero modalitateko baimen 1 A1

c) Jarduera hezigarrietan parte hartzeko banakako laguntzen urteroko deialdia.

Hezkuntza eta kulturako sailburuordearena den urriaren 25eko 399/2001 Foru Aginduko akatsen zuzenketa. Honen bidez onartu zen 2001/2002 ikasturterako " Irakasleentzako jarduera hezigarrietan parte hartzeko banakako diru-laguntzen deialdia".

83.taula				
Jarduera hezigarrietarako eskainitako banakako laguntzak, 1998-99tik 2001-02ra bitarteko ikasturteak				
Eskaerak	1998/99 ikasturtea	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02(*) ikasturtea
Emandakoak	50	81	82	30
Behin-behinekoan emandakoak	3			
Ukatuak	9	7	12	12
Behin-behinekoan ukatuak	7		1	
Esleitua, guztira	2.360.103	3.540.137	2.882.343	1.620.874 Pta. 9.741,65 €

(*) 3. esleipena falta da

d) Atzerriko hizkuntzetan trebatzeko ikastaroen urteroko deialdia

Ikus 2.7. saila "Hizkuntzen irakaskuntzak".

e) Irakasleak euskaraz trebatzeko urteroko deialdia.

Ikus 6.2. saila "Irakasleek euskara ikasteko jarduerak: birziklapena eta beste".

5. IKASTETXEAK.

Ikastetxeei buruzko Agintaraudi orokorra, 2001-02 ikasturtea
257/2001 Foru Agindua, uztailaren 3koa, Hezkuntza eta kulturako sailburuordearena. Honekin onartu ziren 2001-2002 ikasturtean zehar, Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide-Heziketa, Lanbide Hastapenerako Programak irakasten dituzten ikastetxe publikoetako antolakuntza eta funtzionamendua arautzeko aginduak.
260/2001 Foru Agindua, uztailaren 5ekoa, Hezkuntza eta kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartu ziren Foru Erkidegoko Arte-irakaskuntzako ikastetxeen antolakuntza eta funtzionamendua arautzen duten aginduak: "Pablo Sarasate" kontserbatorioa, Dantza-eskola espezifikoa eta Arte-eskolak 2001/2002 ikasturtean.

5.1. Ikastetxeen kopuruaren bilakaera.

Ikastetxeen bilakaerari buruzko Agintaraudia, 2001-02 ikasturtea	
603/2001	Ebazpena, ekainaren 26koa, Hezkuntzako zuzendari orokorrarena. Honen bidez onartu ziren Beharren Programa eta Administrazio-baldintzen eta baldintza teknikoen Pleguak Energia berriztagarrien Lanbide heziketako ikastetxe integraturako urbanizazio-obren proiektua idazteko kontrataziorako.
262/2001	Foru Agindua, uztailaren 5ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez irekitze eta funtzionamendurako baimen berria eman zitzaion Haur Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako "Miravalles" eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Huarteko "Miravalles-El Redín" ikastetxeei helbide aldaketagatik.
436/2001	Foru Agindua, azaroaren 21ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez "Joaquín Romera" izendapen espezifikoa esleitu zitzaion Mendabiako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutuari.
445/2001	Foru Agindua, azaroaren 30ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartu zen Tafallako "Tafalla I" Bigarren Hezkuntzako Institutuaren izendapen espezifikoaren aldaketa.
455/2001	Foru Agindua, abenduaren 11koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartu zen Iruñeko "Julio Caro Baroja I" Bigarren Hezkuntzako Institutuaren izendapen espezifikoaren aldaketa.

84.taula										
Ikastetxeen kopuruaren bilakaera, 1997-98tik 2001-02ra bitarteko ikasturteak										
	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
	Publik.	Itunpek.	Publik.	Itunpek.	Publik.	Itunpek.	Publik.	Itunpek.	Publik.	Itunpek.
Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza	176	56	175	54	172	53	175	52	175	52
DBH, BBB, UBI, LH (ERDI MAILAKO Irak.)	48 ⁽¹⁾	57	49 ⁽²⁾	45	50 ⁽²⁾	44	50 ⁽²⁾	43	54 ⁽³⁾	43
Hezkuntza berezia	7 ⁽³⁾	4	7 ⁽³⁾	3	8 ⁽⁴⁾	3	8 ⁽⁴⁾	3	8 ⁽⁵⁾	3
Erregimen Bereziko ikastetxeak										
Oinarrizko kontserbatorioak										
Oinarrizko eta erdi mailako Kontserbatorioak										
Oinarrizko, erdi eta Goi mailako Kontserbatorioak	1		1		1		1		1	
Musika-eskolak	38	2	38	2	39	3	41	3	43	3
Dantza-eskolak	1		1		1		1		1	
Arte-eskolak	2		2		2		2		2	
Hizkuntza eskolak	3		3		3		3		3	
Helduen ikastetxeak (Oin. prestakuntza)	14	2	14	2	2	1	4	1	4	1
Gau-Batxilergoa	3		3		3		3		3	
Urrutiko Batxilergoa	1		1		1		1		1	
Urrutiko oinarrizko hezkuntza	1		1		1		2		2	

Oharra: ikastetxetzat hartu da taula honetan aipatutako irakasmaila ezberdinak dituena. Haatik, ikastetxe bera (ondorio juridikoei dagokienez), hainbat irakasmaila dituena, taula honetan behin baino gehiagotan zenbatua ager daiteke.

(1) Horrez gain, DBHko 1.zikloa dute 15 ikastetxe publikok eta 8 pribatuk.

(2) Horrez gain, DBHko 1.zikloa dute 12 ikastetxe publikok.

(3) Horrez gain, DBHko 1.zikloa dute 11 ikastetxe publikok.

(4) Hezkuntza Bereziko ordezeko 5 unitate gehitzen dira

(5) Hezkuntza Bereziko ordezeko 6 unitate gehitzen dira

Nafarroako Hezkuntzaren Estatistikatik (1996-97tik 2001-02ra bitarteko ikasturteak) eskuratutako datuak.

Ikastetxe baimenduak

- 305/2001 Foru Dekretua, ekainaren 25eko 176/2001 Foru Dekretua moldatu zuena. Honen bidez sortu zen "Tafalla II" behin-behineko izena duen Bigarren Hezkuntzako Institutua, Tafallako "Tafalla" Bigarren Hezkuntzako Institutuko hainbat irakaskuntza banatzeagatik.
- 329/2001 Foru Dekretua. Honen bidez baimendu zen Castejoneko "Dos de Mayo" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza emateko.
- 117/2002 Foru Dekretua. Honen bidez sortu zen "Lorenzo Goikoa II" behin-behineko izendapena duen Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa.
- Martxoaren 27ko Foru Legea. Honen bidez arautu zen Musika-LOGSEko goi maila ezartzea eta honen bidez sortzen da "Pablo Sarasate" Nafarroako Goi mailako Musika Kontserbatorioa.
- 165/2002 Foru Agindua, maiatzaren 21ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez baimendu zen "Casa Nostra-Gure Etxea" Haur Hezkuntzako ikastetxe pribatua irekitzea eta bere funtzionamendua.

Ikastetxe ezabatuak

- 32/2002 Foru Agindua, otsailaren 18koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartu zen Lodosako "Imas" Lanbide Heziketako ikastetxe pribatuari baimena kentzea, jarduerak eteteagatik.
- 147/2002 Foru Dekretua. Honen bidez Tuterako "ETI" Bigarren Hezkuntzako Institutua ezabatu zen eta "ETI-1" eta "ETI-2" behin-behineko izeneko Bigarren Hezkuntzako Institutuak sortzen dira.

5.2. Unitate kopuruaren bilakaera.

Eskola unitateei buruzko Agintaraudia, 2001-02 ikasturtea	
173/2001 Foru Dekretua, ekainaren 25ekoa. Honekin sortu zen "Lizarra" behin-behineko izeneko Bigarren Hezkuntzako Institutua Lizarrako "Tierra Lizarra" Bigarren Hezkuntzako Institutuaren hainbat irakaskuntzaren banaketagatik.	
174/2001 Foru Dekretua, ekainaren 25ekoa. Honen bidez sortu zen "Julio Caro Baroja II" behin-behineko izeneko Bigarren Hezkuntzako Iruñeko "Julio Caro Baroja" Bigarren Hezkuntzako Institutuaren hainbat irakaskuntzaren banaketagatik.	
175/2001 Foru Dekretua, ekainaren 25ekoa. Honen bidez sortu zen "San Miguel de Aralar II" behin-behineko izeneko Bigarren Hezkuntzako Institutua Altsasuko "San Miguel de Aralar" Bigarren Hezkuntzako Institutuaren hainbat irakaskuntzaren banaketagatik.	
176/2001 Foru Dekretua, ekainaren 25ekoa. Honen bidez sortu zen "Tafalla II" behin-behineko izeneko Bigarren Hezkuntzako Institutua Tafallako "Tafalla" Bigarren Hezkuntzako Institutuaren hainbat irakaskuntzaren banaketagatik.	
329/2001 Foru Dekretua, azaroaren 19koa. Honen bidez baimena eman zitzaion Castejoneko "Dos de Mayo" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoari Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloa eman ahal izateko.	

85.taula											
Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak eta itunpekoak, 1997-98tik 2001-02ra bitarteko ikasturteak											
	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	478	251	494	253	512	252	520	252	558	256	
Lehen Hezkuntza	1.018	512	1.026	500	1.043	503	*1.063	503	1.096	499	
Bigarren Hezkuntza	583	351	592	348	574	344	551	348	577	353	
Batxilergoa/UBI	175	97	221	95	233	107	232	106	221	105	
LH (zikloak)	237	93	222	79	230	73	212	63	239	68	
Gizarte garantia	51	10	42	8	44	9	43	7	40	8	
IEE	75		36		-	-	-	-	-	-	
Hez. Berezia	24	21	23	20	22	21	23	21	21	21	
Gizarte Gar. Hez. Ber.	2	1	8	2	12	8	13	11	11	8	
GUZTIRA	2.643	1.336	2.664	1.305	2.690	1.317	2.657	1.311	2.763	1.318	
GUZTIRA Pub+ Itunp.	3.979		3.969		3.987		3.968		4.081		

(*) 38 unitate mistoak dira.

86.taula										
Unitate kopuruaren bilakaera Lanbide-Heziketan, 1997-98tik 2001-02ra bitarteko ikasturteak										
	97/98 ikasturt.		98/99 ikasturt.		99/00 ikasturt.		00/01 ikasturt.		01/02 ikasturt.	
	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.	Pub.	Itunp.
Lanbide-Heziketa										
LHI	10	9	-	-	-	-				
Sarrera	5	3	-	-	-	-				
LH II	146	67	105	47	52	22				

Hezkuntza Sistema Nafarroan: txostena, 2001-2002 ikasturtea.

EMHZ	42	8	79	19	115	23	119	26	132	27
GMHZ	34	6	38	13	63	28	93	37	107	41
Gizarte garantia, I.P.	51	10	42	8	44	9	43	7	40	8
Gizarte gar. Hez. Ber.	2	1	8	2	12	8	13	11	11	8
Guztira	290	104	272	89	286	90	268	81	341	100
	394		361		376		349		441	

"Nafarroako Hezkuntzaren Estatistika" tik hartutako datuak. 1997/98tik 2001/02ra bitarteko ikasturteak.

5.3. Antolakuntza, funtzionamendua eta bizikidetza ikastetxeetan.

Ikastetxeetako antolakuntzari, funtzionamenduari eta bizikidetzari buruzko Agintaraudia, 2001-02 ikasturtea
365/2001 Foru Agindua, urriaren 3koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez baimendu zitzairen, behin-behineko izaeraz, erregimen orokorreko irakaskuntza ez unibertsitarioak eskaintzen dituzten Nafarroako ikastetxe pribatu ezberdinei hainbat unitateren funtzionamendua.
384/2001 Foru Agindua, urriaren 16koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena, uztailaren 5eko 263/2001 Foru Agindua moldatu zuena. Honen bidez erabaki zen Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek 2001/2002 ikasturtetik aurrera gizarte ekimeneko zentroekin dituzten hitzarmen arrunten, eta Haur Hezkuntzako, Batxilergoko eta Goi eta Erdi mailako Heziketa zikloetako ikastetxeek dituzten hitzarmen arrunten berriztapena eta luzapena.
7/2002 Foru Agindua, urtarrilaren 25ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez arautu zen 2002/2003 ikasturterako ikasleen onarpen prozedura Nafarroako Foru Erkidegoak diru publikoarekin mantentzen dituen Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe ez unibertsitarioetan.
67/2002 Foru Agindua, martxoaren 14koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez 2002/03 ikasturtetik aurrera hezkuntza-hitzarmen arrunten erregimena aplikatzeko arauak eman ziren, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan eta Batxilergoan (Akatsen zuzenketa 2002 ko apirilko BONean)
67/2002 Foru Agindua, martxoaren 14koa. Honen bidez 2002/03 ikasturtetik aurrera hezkuntza-hitzarmen arrunten erregimena aplikatzeko arauak eman ziren, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan eta Batxilergoan.
90/2002 Foru Agindua, martxoaren 27koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena, otsailaren 17ko 44/1998 Foru Agindua moldatu zuena. Honen bidez ikasleen sarbidea, onarpena eta matrikulazioa arautzeko arauak eman ziren, eta halaber, Nafarroako Foru Erkidegoan 1998-1999 ikasturtetik aurrera Batxilergoa eskaintzen duten ikastetxeen funtzionamendurako pedagogia-antolakuntza.
92/2002 Foru Agindua, martxoaren 27koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez arautu zen 2002-2003 ikasturterako Nafarroako Foru Erkidegoak mantentzen dituen ikastetxe ez unibertsitarioetako ikasleak onartzeko prozedurak, Batxilergorako, Erdi mailako eta Goi mailako Heziketa zikloetarako.
101/2002 Foru Agindua, apirilaren 11koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez eman zitzairen 2002ko urtarrila-abuztua denbora-tarteari zegozkion dirulaguntzak Nafarroako erakunde lokalei, Nafarroako eskola-kontzentrazioen buruei, ikastetxe hauen funtzionamendu gastuak finantzatzeko.
102/2002 Foru Agindua, apirilaren 11koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez eman zitzairen 2002ko urtarrila-abuztua denbora-tarteari zegozkion dirulaguntzak Nafarroako erakunde lokalei, DBHko ikasleak dituzten ikastetxe publikoetako titularrei, ikastetxe hauek kontserbatzeko, mantentzeko eta zaintzeko gastuak finantzatzeko.
341/2002 Ebazpena, apirilaren 24koa, Hezkuntza eta Kultura saileko Hezkuntzako zuzendari orokorrarena. Honen bidez onartu ziren Nafarroako Foru Erkidegoko Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide-Heziketa eta baita Arte Plastikoak eta Diseinua irakaskuntza arautuei dagokien 2002-2003 ikasturterako eskola-egutegia arautzen duten arauak.
342/2002 Ebazpena, apirilaren 24koa, Hezkuntza eta Kultura saileko Hezkuntzako zuzendari orokorrarena. Honen bidez onartu ziren, Iruñea eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan eskainiko diren hizkuntzen irakaskuntza espezializatuei dagokien 2002-2003 ikasturterako eskola-egutegia arautzen duten arauak.
343/2002 Ebazpena, apirilaren 24koa, Hezkuntza eta Kultura saileko Hezkuntzako zuzendari orokorrarena. Honen bidez onartu ziren Nafarroako Foru Erkidegoko Musika irakaskuntza arautuaren eta Dantza irakaskuntza ez arautuaren 2002-2003 ikasturterako eskola-egutegia arautzen duten arauak.
Orden Foral 420/2002 Foru Agindua, abuztuaren 26koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartu ziren 2002-2003 ikasturtean zehar Haur Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide-Heziketa eta Lanbide Hastapenerako Programak eskaintzen dituzten ikastetxe publikoen antolakuntza eta funtzionamendua arautuko dituzten arauak.

5.4. Azpiegitura eta gauzatutako ekipamendua.

Azpiegitarari eta ekipamenduari buruzko Agintaraudia, 2001-02 Ikasturtea
409/2001 Foru Agindua, azaroaren 5ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartu ziren itunpeko gizarte ekimeneko ikastetxeen informatika-tresneria eta abarrerako dirulaguntzen deialdirako oinarri arau-emaileak.
37/2002 Foru Agindua, otsailaren 21ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartu zen Nafarroako Foru Erkidegoko udalentsako eta kontzejuentzako dirulaguntzak emateko deialdia Haur Hezkuntzako 2. zikloko, Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) eta Udaleko musika-eskoletako ikastetxe publikoen hobetze, handiagotze edo eraberritze-obren proiektuetarako.

a) Azpiegiturak

Atal honetan honako jarduerak biltzen dira:

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo handitzea eskolatzeko beharrengatik.
- Irakaskuntza-espazioen birmoldaketa, honen funtzionaltasuna hobetzeko indarrean dagoen hezkuntza sistemaren eskakizunen arabera.
- Gabeziak zuzentzea; espazioak eta instalazioak egokitzea suteen kontra, ebakuaziorako, higienari dagokionean, traba arkitektonikoak kentzeko etab.
- Instalazio zaharrak moldatzea eta berritzea.
- Ohiko eta ezohiko konponketak ikastetxeek ezin dituztenean bere gain hartu dituzten baliabideekin.

Jarduera hauen multzoa hiru atal edo ekintza-programatan gauzatzen da:

Udal jabetzako ikastetxeetako obrak.

(=Haur-Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak).

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako obren ingurukoa da. Kontserbatzea eta mantentzea tokian tokiko korporazioei dagokien ikastetxeei zuzendua eta Nafarroako Gobernuak urteroko deialdi bidez diru-laguntzen aurrekontu-partida bat duen ikastetxeei zuzendua. Argi utzi behar da diru-laguntza jasotako obrez gain udalek eta kontzejuek beraien jabetzako ikastetxeak mantentzeko, kontserbatzeko eta hobetzeko beste obra ugari egiten dituztela dagokien betebeharrak betez eta LOGSEko 17. xedapen gehigarria aplikatuz.

Udal jabetzako ikastetxeetako obrei diru-laguntzak emateko aurrekontu orokorretan zuzendutako guztizko zenbatekoek ez dute bilakaera uniforme jarraitu azken urteetan jarraian datorren taulan frogatu daitezkeen moduan.

87.taula			
Nafarroako udalei eta kontzejueri emandako diru-laguntzen laburpena, azken urteetan emandako aurrekontuaren arabera.			
URTEA	HERRIAK	IKASTETXEAK	esleitutako ZENBATEKOA, GUZTIRA
1997	35	35	145.888.400 (876.806,94 €)
1998	32	36	170.672.131 (1.025.760,16 €)
1999	41	43	258.096.849 (1.551.193,30 €)
2000	30	32	109.748.148 ⁽¹⁾ (659.599,65 €)
2001	47	69	182.100.000 (1.094.443,04 €)
2002	48	51	1.094.438,96 €

⁽¹⁾Aurrekontuetan zetorren zenbatekoa 182.098.905 pezetakoa zen. Gauzatu gabe gelditu ziren 72.350.757 pezeta, obra ezberdinei zegokiena, Udalek kontratatzerakoan izandako zailtasunengatik. Ez zen posible izan kantitate hau a "resultas" uztea Ogasun sailaren berariazko eskariz. Aurrekontu hauek 2001eko deialdira pasatu ziren.

Diru laguntza jaso duten udal jabetzako ikastetxeak - 2002 urtea.

Erabilitako agintarudia:

8/1997 Foru Legea, ekainaren 9koa. Honen bidez Nafarroako Foru Erkidegoko administrazioak eta bere erakunde autonomiadunek diru laguntzak emateko, kudeatzeko eta kontrolatzeko erregimen orokorra arautzen da.
37/2002 Foru Agindua, otsailaren 21ekoa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez onartzen da Nafarroako Foru Erkidegoko udal eta kontzejuetako dirulaguntzen deialdia Haur Hezkuntzako 2. zikloko, Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) eta Udaleko musika-eskoletako ikastetxe publikoen hobetze, handiagotze edo eraberritze-obren proiektuetarako.
369/2002 Foru Agindua, uztailaren 12koa, Hezkuntza eta Kulturako sailburuordearena. Honen bidez erabakitzen da Nafarroako Foru Erkidegoko udal eta kontzejuetako dirulaguntzen deialdia Haur Hezkuntzako 2. zikloko, Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) eta Udaleko musika-eskoletako ikastetxe publikoen hobetze, handiagotze edo eraberritze-obren proiektuetarako, 37/2002 Foru Aginduak, otsailaren 21ekoak, Hezkuntza eta Kulturako sailburuorde berarenak onartuak.

Lehen Mailako Zerrenda

88.taula

Diru laguntza jaso duten udal jabetzako ikastetxeak -2002 urtea

Herria	Ikastetxea	Dirulaguntza jaso duen obra	Aurrek.	%	Dirulag.
Arantza	IP	Suteen araudira egokitzea eta askotariko erabilerako gelako zoladura aldatzea	19.073,88	6 5	12.398,02 €
Arbizu	IP	Berogailuen galdara aldatzea	12.599,60	6 5	8.189,74 €
Areso	IP	Lokala birgaitzea IP-ko biltegi gisa erabiltzeko	8.728,96	6 5	5.673,82 €
Barañain	"Alaiz" IP	Alaiz ikastetxeko irteerak eraberritzea	13.228,88	6 5	8.598,77 €
Barañain	"Eulza" IP	Sailkatutako jardueraren txostena. Eulza IP-an	33.975,92	6 5	22.084,35 €
Barañain	"Los Saucos" IP	Los Saucos IP-ko estalki laua eraberritzea	32.650,21	6 5	21.222,64 €
Arizkun	IP	Ikastetxeko eraikina konpontzea	89.791,23	6 5	58.364,30 €
Gartzain	IP	Eraikina handitzea	37.769,97	6 5	24.550,48 €
Irurita	IP	IP-ra sarrera estaltzea	23.496,30	6	15.272,60 €

				5	
Berbinzana	IP	IP-ko leihoetan burdin-hesiak jartzea eta hainbat konponketa	5.168,70	6 5	3.359,66 €
Beriain	IP	Igogailua instalatzea IP-an	54.832,27	6 5	35.640,98 €
Berriozar	"Mendialdea" IP	Aldagelak eta gimnasioko iluminazioa eraberritzea (1. fasea).	22.537,95	8 0	18.030,36 €
Burlada	"Hilarion Eslava" IP	Hilarión Eslava IP-ko barrutiko kanpoko itxitura birjartzea	18.030,36	6 5	11.719,73 €
Burlada	"La Ermita" IP	"La Ermita" IPan alarma instalatzea	3.794,42	6 5	2.466,37 €
Cadreita	"Teresa Bertran De Lis" IP	Biltegi gisa erabiltzeko espazioa gimnasioan, banaketarekin	4.482,24	6 5	2.913,46 €
Carcar	"Virgen De Gracia" IP	Galdara-gela gas naturalera eraberritzea	24.518,91	6 5	15.937,29 €
Carcastillo	"Virgen De La Oliva" IP	Idazkaritzaren eta kiroldegiko 1. solairuaren banaketa eta IP-ko eskailerako hutsunea ixtea	5.272,63	6 5	3.427,21 €
Cascante	"Vicenta Maria" IP	Iluminazio hobetzea eta IP-ren isolamendu termikoa	48.451,49	6 5	31.493,47 €
Cintruenigo	"Otero De Navascues" IP	Otero I eta II IP-etan hainbat konponketa	33.343,75	6 5	21.673,44 €
Aurizberri/ Espinal	"Auzperrri" IP	Eskola-jolastokia egokitzea	23.692,21	6 5	15.399,94 €
Eugi	"San Gil" IP	IP-ko hezetasunagatiko hainbat konponketa	4.089,24	6 5	2.658,01 €
Etxalar	IP	Babeserako markesina eta sarrerako atea aldatzea.	6.550,65	6 5	4.257,92 €
Etxarri-Aranatz	"San Donato" IP	IP-ko pertsianak ordezkatzeta	13.767,65	6 5	8.948,97 €
Goizueta	"Andres Narbarte Xalto" IP	Haur Hezkuntzako komunak eta bainugeletako kanilak aldatzea.	1.087,21	6 5	706,69 €
Goizueta	"Andres Narbarte Xalto" IP	IP-ko instalazio elektrikoan hainbat eraberritze	4.148,74	6 5	2.696,68 €
Goizueta	"Andres Narbarte Xalto" IP	IP-ko kanpoko itxituraren berrikuntza	1.080,54	6 5	702,35 €
Igantzi	IP	Lokala egokitzea kontsultategi gisa erabiltzeko, IP-ko espazio gisa erabiltzeko gaur egungo kokalekua	46.901,93	6 5	30.486,25 €
Igantzi	IP	Ikastetxerako sarreran ataripea eraikitzea	7.696,80	6	5.002,92 €

				5	
Irurtzun	"Atakondoa" IP	Berogailuaren instalazioaren eraberritzea. 2. fasea.	28.408,48	6 5	18.465,51 €
Isaba	"San Cipriano" IP	Udalaren eta IP-ren estalkiaren eraberritzea	80.526,73	6 5	52.342,37 €
Leitza	IP	12 zerbitzu sailen eraberritzea eta IP-ko gasolio tutueriak luzatzea	20.420,48	6 5	13.273,31 €
Mendavia	Dbhi	DBHI-etako irakasleen etxebizitza zaharretan berogailua instalatzea	19.510,91	8 0	15.608,73 €
Milagro	"Nuestra Señora Del Patrocinio" IP	Orientatzailearen bulegoa egokitzea eta berritzea.	3.607,87	6 5	2.345,12 €
Milagro	"Nuestra Señora Del Patrocinio" IP	Zuzendariaren eta idazkariaren bulegoa handitzea	9.621,00	6 5	6.253,65 €
Olite	"Principe De Viana" IP	IP-ren instalazioak hobetzeko obrak. 1. fasea	18.177,84	6 5	11.815,60 €
Oteiza	"San Salvador" IP	IP handitzeko obrak	15.392,46	6 5	10.005,10 €
Puente La Reina	IP	P.C.I. instalazioan hobekuntzak	1.603,49	6 5	1.042,27 €
Puente La Reina	IP	Komunak eta kanpoko aldagelak eraberritzea.	2.325,23	6 5	1.511,40 €
Puente La Reina	IP	Igogailua instalatzea	37.918,55	6 5	24.647,06 €
Ribaforada	IP	IP-ko bainugelak eta dutxak instalatzea	40.500,38	6 5	26.325,25 €
Ribaforada	IP	IP-ko gimnasioko iluminazioa instalatzea	12.642,41	5 0	6.321,21 €
San Adrian	"Alfonso X El Sabio" IP	Hainbat obra.	29.300,96	6 5	19.045,62 €
San Adrian	"Alfonso X El Sabio" IP	IP-ko pabilioiaren estalkia iragazgaitzea	9.436,69	6 5	6.133,85 €
Santacara	"Nuestra IP	Ataripekoa eraberritzea askotariko erabilerako gela gisarako.	25.382,39	6 5	16.498,55 €
Tutera	"Griseras" IP	Eskola-jantokiaren handitzea.	40.569,24	6 5	26.370,00 €
Uharte-Arakil	"San Miguel" IP	Konponketa urgenteak igeltsua, teilatu-hodia, zorrotanak, margoa, aluminiozko persiana etab. hondatzeagatik eta arotzeriak berrikustea.	27.528,71	6 5	17.893,66 €
Ujue	IP	Gimnasioa, jolastokia, galdara-gela, teilatua.	34.354,44	6 5	22.330,39 €
Noain	Dbhi	Erdiko estalkia eraberritzea	9.237,83	8	7.390,27 €

				0	
Villava	"Lorenzo Goicoa" IP	IP-ko jolastokien konponketaren bigarren fasea	62.070,00	6 5	40.345,50 €

(*) Nafarroako Kirol eta Gazteriaren Institutuarekin Egindako Hitzarmenaren Bidezko Diru-Laguntzak:

Herria	Dirulaguntza jaso duena	Diru-laguntza
Basaburua	Kiroldegia. Eskola erabilera.	54.091,09€
Noain	Kiroldegia. Eskola erabilera.	150.253,03€
Puente la Reina	Kiroldegia. Eskola erabilera.	30.050,61 €
Andosilla	Kiroldegia. Eskola erabilera.	120.203,42 €
	Dirulaguntza, Guztira	1.094.438,96 €

(*) Atal honetan ageri diren dirulaguntzak, kirol-instalazioen alorrean Hezkuntza Zuzendaritza Nagusiaren eta Kirolaren eta Gazteriaren Nafarroako Institutuaren artean burutzen diren jarduketan egitaraura daude bilduta. Herrietan eta hirietako auzoetan udalekoak diren kirol-zuzkidurak, ikastetxe publikoetan integratzea edo, behinik behin, bertara hurreratzea du xede egitarau horrek.

Lankidetzaren funtsa eta bultzada ezarri dituen ideia ondorengo hau litzateke:

- Ikastetxe publikoek Soi Heziketaren eta Kirolen gaitan dituzten beharriaz erantzun nahia.
- Kiroletan jardutean edo aisialdiko pareko jardueretan aritzean, ikastetxeak kokatuta daudeneko populazio-inguruetan gertatzen diren gizarte-beharriaz erantzun nahi izatea.

Jarduketa-politika honek, bestalde, honako printzipio edo helburu hauek ditu euskarri:

- Baldin eta egin badaiteke, eskola-instalazio publikoak eta kirol-instalazioak integratzea, osagarri diren zuzkidura-multzoetan, ikastetxeetako girotik abiatuta, gazteen artean (umeak eta nerabeak) iraunkor gertatuko zaizkien kirol-ohiturak suspertzeko asmoarekin, eta gizarte-inbertsioei errentagarritasuna ateratzea, baliabideen erabilpenak emaitza hobea izan dezan.
- Gizarte-interkomunikazioa sustatzea, hala hiri-giroetan nola eskualde berean elkarren artean urrunago edo hurrago dauden populazio-guneen artean, egoki diren eskola- eta kirol-azpiegituren alorrean laguntzak emanez.
- Hiritar-harreman eta jarrera horien proiektzioa zabalagoa den alor demografiko batean, horretarako kirol-lehiaketetan eta hezkuntzaren eta kulturaren arloko jardueretan parte harturik eskualdeen, herrialdeen eta abarren artean.

Hori guztia, gizarte-kohesio eta hiritarren iragazkortasun handiagoa lortzearen alde, ideien, sentimenduen, jarreraren eta zaletasunen horizontea begi bistatik galdu gabe. Azken batean, giza loturak sustatzea da honen guztiaren helburu nagusia.

1999.eko apirilaren 9an izenpetu zen lankidetzarako lehendabiziko konpromisoa, hurrengo bi urteetan (1999 eta 2000) zenbait jarduketa burutzeko. Ondoren, 2000.eko urriaren 25ean hain zuzen, beste hitzarmen bat izenpetu zen, beste bi urterako, eta indarrean dirau oraindik ere. Guztira, 18 dira elkarren artean burutu diren jarduketak. Hurrengo bi urteetan ere lankidetzaz egitarauari eustea da asmoa, horretarako beste jarduketa batzuk erantsita.

Bigarren Mailako edo Erreserbako Zerrenda

Herria	Ikastetxea	Dirulaguntza jaso duen lana	Pressolic	%	2.zerrend.
Arbizu	IP	IP-ko eraikuntza hesiak kentzea.	7.096,22	6 5	4.612,54 €
Barañain	"Alaiz" IP	"ALAIZ" IP-ko pertsianak aldatzea. 1.fasea	18.000,00	6 5	11.700,00 €
Barañain	"Alaiz" IP	Alaiz IP-ko behe solairuko berogailua eraberritzea.	45.015,19	6 5	29.259,87 €
Barañain	"Eulza" IP	Eulza IP-ko solairu artea egitea biltegi gisa erabiltzeko.	11.115,87	6 5	7.225,32 €
Barañain	"Eulza" IP	Eulza IP-ko 2. solairuko pertsianak aldatzea.	3.826,89	6 5	2.487,48 €
Bera/Vera de Bidasoa	"Ricardo Baroja" IP	IP-ko estalkia eta hegala eraberritzea.	20.625,82	6 5	13.406,78 €
Berriozar	"Mendialdea" IP	IP-ko aparkalekua egokitzea. 1. fasea	62.718,28	6 5	40.766,88 €
Doneztebe/Santesteban	IP	Ikastetxera sartzeko ateak eta psikomotrizitate-gelako argiteria aldatzea.	10.130,28	6 5	6.584,68 €
Irurtzun	"Atakondoa" IP	IP-ko haur jolastokiko saneamendua aldatzea.	31.691,40	6 5	20.599,41 €
Lakuntza	"Luis Fuentes" IP	IP-ko estalkia eraberritzea.	55.113,25	6 5	35.823,61 €
Larraga	"San Miguel de Larraga" IP	IP eraberritzeko eta handitzeko obrak (0 a 3 urtekoa gehituta.)	752.341,15	6 5	60.000,00 €
Leitza	IP	IP-ko atzealdean bidea egitea eta eskailerako hutsarte ixtea.	33.929,68	6 5	22.054,29 €
Lerin	"Doña Blanca de Navarra" IP	IP-ko askotariko erabilerako gela bat handitzeko obrak	45.666,94	6 5	29.683,51 €
Milagro	"Nuestra Señora del Patrocinio" IP	IP-ko berogailuaren instalazioa eraberritzea eta konpontzea	30.466,50	6 5	19.803,23 €
Miranda de Arga	"San Benito" IP	Eskola-eraikina handitzea irakasleen gela eraikitzeko.	55.641,18	6 5	36.166,77 €
Olite	"Principe de Viana" IP	IPko instalazioak hobetzeko obrak. 2. fasea	14.277,00	6 5	9.280,05 €
Sartaguda	"Nuestra Señora del Rosario" IP	IP-ko kanpoaldeko arotzeria eraberritzea eta egokitzea	33.644,08	6 5	21.868,65 €

Villafranca	"El Castellar" IP	IP-ko kanpoaldeko arotzeria berriz jartzea, komunak konpontzea eta argiteriak aldatzea.	15.481,41	6 5	10.062,92 €
					381.385,99 €

Haur Hezkuntzako lehen ziklorako (0-3 urte) ikastetxe hezkuntza-asistentzialak eraikitze program berezia

Programa honetan 0-3 urte bitarteko ziklorako Haur Hezkuntzako ikastetxeak eraikitze udalei emandako diru-laguntzak ikusten dira.

Ziklo hau lehentasuna duten herrietan ezartzen ari da, Nafarroako Gobernuak eskaintako beharrek batera eta udalen laguntza jasoz.

2001-2002 ikasturteko Agintaraudia
2002ko Nafarroako aurrekontu Orokorrak. "0 a 3 urteko eskolatzeko udalekin hitzarmena" aurrekontu-partida. Aurrekontu-partida honetan gehitzen dira Gizarte Ongizateak burutzen dituen ekipamenduko diru-laguntzak, aurrez helburu hori lortzeko beharrezko aurrekontua bere esku jarritz.
148/2002 Foru Agindua, maiatzaren 9koa. Honen bidez zehazten Lehen Hautzaroko (0 a 3 urte) zainketarako zuzendutako ikastetxeak eraikitze 2002ko obra eta proiektuetarako diru-laguntzak emateko erregimena eta oinarri arau-emaileak onartzen dira.
2001ko azaroaren 26ko Gobernu Akordioa. Bertan 2001-2002 urteetako diru-laguntzak zehazten dira.
2002ko ekainaren 3ko Gobernu Akordioa. 2001ko azaroaren 26ko Gobernu Akordioan emandako diru-laguntzen aldaketak.
545/2002 Ebazpena, uztailaren 2koa.
633/2002 Ebazpena, abuztuaren 12koa. Ablitaseko Udalari dirulaguntza handitzea (gehikuntza 30.672,20 €).

89.taula

Proiektu eta obraren inbertsioaren guztizko batura 0-3 urteko ikastetxeentzat, 2001-2002

Herria	Diru-Laguntza Obraren Gauzatze Epearen Arabera							
	Gastua, Guztira	Jaso Daitekeen Diru-Laguntza Gastua, Guztira	Udalaren Ekarpena % 35	%65 Dirulaguntza	2002 Urtea %	2001 Dirulaguntza	2002 Urtea %	2002 Dirulaguntza
Ablitas (***)	262.642,29 €	228.384,60 €	79.934,61 €	148.449,99 €	%25	37.112,50 €	%75	111.337,49 €
Bera	444.174,65 €	444.174,65 €	155.461,13 €	288.713,52 €	%25	72.178,38 €	%75	216.535,14 €
Cintruénigo	661.113,31 €	661.113,31 €	231.389,66 €	429.723,65 €	%25	107.430,91 €	%75	322.292,74 €
Funes	324.546,54 €	324.546,54 €	113.591,29 €	210.955,25 €	%25	52.738,81 €	%75	158.216,44 €
Lumbier	275.093,05 €	275.093,05 €	96.282,57 €	178.810,48 €	%100	178.810,48 €	%0	0,00 €
Olite (***)	653.880,69 €	540.910,89 €	189.318,81 €	351.592,08 €	%25	87.898,02 €	%75	263.694,06 €
Orcoyen (***)	522.719,17 €	454.365,15 €	159.027,80 €	295.337,35 €	%25	73.834,34 €	%75	221.503,01 €
Peralta	576.445,33 €	545.869,24 €	191.054,23 €	354.815,01 €	%25	88.703,75 €	%75	266.111,25 €
Villafranca	228.384,60 €	228.384,60 €	79.934,61 €	148.449,99 €	%75	111.337,49 €	%25	37.112,50 €

Zizur Mayor	540.910,89 €	540.910,89 €	189.318,81 €	351.592,08 €	%25	87.898,02 €	%75	263.694,06 €
Guztira	4.489.910,52 €	4.243.752,92 €	1.485.313,52 €	2.758.439,40 €		897.942,71 €		1.860.496,69 €

(***) Guztizko kostua eta diru-laguntza jaso dezakeen guztizko kostuaren arteko aurrekontuaren gehiegizkoa udalari dagokio bere osotasunean. Ekarpen hau gehitu egingo da.

90.taula				
Proiektu eta obraren inbertsioaren guztizko batura 0-3 urteko ikastetxeentzat, 2002				
Herria	Obra Txikiagoen Inbertsioa (Behin-Behineko Ezarpena)			
	Gastua, Guztira	Jaso Daitekeen Dirulaguntzaren Gastua, Guztira	Udalaren Ekarpena % 35	%65 Dirulaguntza
Azagra	11.600,00 €	11.600,00 €	4.060,00 €	7.540,00 €
Baztan	30.303,60 €	30.303,60 €	10.606,26 €	19.697,34 €
Betelu	65.611,91 €	65.611,91 €	22.964,17 €	42.647,74 €
Buñuel	143.789,57 €	143.789,57 €	50.326,35 €	93.463,22 €
Cascante				13.052,10 €
Lodosa	128.955,83 €	128.955,83 €	45.134,54 €	83.821,29 €
Puente La Reina	47.049,09 €	47.049,09 €	16.467,18 €	30.581,91 €
San Adrian	23.980,58 €	23.980,58 €	8.393,20 €	15.587,38 €
Sartaguda	78.508,49 €	78.508,49 €	27.477,97 €	51.030,52 €
Valle Ultzama	159.114,73 €	159.114,73 €	55.690,16 €	103.424,58 €
Guztira Euroak	688.913,81 €	688.913,81 €	241.119,84 €	460.846,08 €
Guztira Pezetak	114.625.614	114.625.614	40.118.965	76.678.335

91.taula											
Proiektu eta obraren inbertsioaren guztizko batura 0-3 urteko ikastetxeentzat, 2002-2003											
Herria	Unit. Kop.	Inbertsioa			Obra Gauzatzeko Epearen Araberako Diru-Laguntza						
		Jaso Daitekeen Diru-Laguntza Gastua, Guztira	Udalaren Ekarpena %35	Dirulaguntza %65	2001 Urtea %	2001eko Dirulaguntza	2002 Urtea %	2002ko Dirulaguntza	2003 Urtea %	2003ko Dirulaguntza	Oharrak
Carcastillo	3	357.001,19 €	124.950,42 €	232.050,77 €			100%	232.050,77 €			Esleitu gabeko eskaintza. Hasierako %25 2001etik 2002ra
Obraren gehikuntza		21.636,44 €	7.572,75 €	14.063,68 €			100%	14.063,68 €			
Cortes	3	277.178,97 €	97.012,64 €	180.166,33 €	75%	135.124,75 €	25%	45.041,58 €			Diru-laguntza jaso dezakeen obraren gehikuntza. Proiektu zaharra da. Geroxeago, Admón. delakoak

											aldaketak egin zituena eraikuntzako xehekapen teknikoetan eta espazio berrietan.
Aurrekontuaren gehikuntza		53.595,96 €	18.758,59 €	34.837,38 €			100%	34.837,38 €			
Egües	6	721.214,53 €	252.425,08 €	468.789,44 €					100%	468.789,44 €	Hitzarmena
Lizarra	6	721.214,53 €	252.425,08 €	468.789,44 €			10%	46.878,94 €	90%	421.910,50 €	Hitzarmena
Sangüesa	6	721.214,53 €	252.425,08 €	468.789,44 €			75%	351.592,08 €	25%	117.197,36 €	Esleitu gabeko eskaintza. Hasierako %25 2001etik 2002ra Hitzarmena
Tafalla	10	1.202.024,21 €	420.708,47 €	781.315,74 €			10%	78.131,57 €	90%	703.184,16 €	Esleitutako proiektua. Hitzarmena
Guztira		4.075.080,34 €	1.426.278,12 €	2.648.802,22 €		135.124,75 €		802.596,01 €		1.711.081,46 €	
Guztira Pezetak		678.036.318	237.312.711	440.723.607		22.482.866		133.540.740		284.700.000	

Ikastetxe Berriak Eraikitzea, Handitzea, eta Egokitzapen eta Hobetze-Obrak.

Atal honetan hezkuntzaren esparruan Hezkuntza eta Kultura sailak burutzen dituen eraikuntzak eta obrak aipatzen dira. Bertan biltzen dira burutzen diren jarduera guztiak: ikastetxe publikoen eraikuntza eta handitzea, bere instalazioak eta espazioak eraberritzeak, egokitzeak eta hobetzeak, eta baita segurtasun, ebakuazio, higiene, eraikuntza hesien bazterketa etab.eko arauetara egokitzeak.

Jarraian erakusten den taulan azken urteetan Nafarroako Gobernuak era honetako inbertsioak egiteko bideratu duen zenbatekoa erakusten da. Egokia iruditu da taula honetan gehitzea udal eta kontzejuei emandako diru-laguntzak, kontuan hartuz hauek gauzatzen dituzten obrak sailak eraikin propioetan burutzen dituen antzekoak direla eta publikoak diren ikastetxeei ematen zaizkiela.

Urtea	Aurrekontuaren batura osoa obretarako	Sailak esleitua	Eragindako ikastetxeen kopurua	Udalek esleitua	Eragindako ikastetxeen kopurua
1997	1.625.838.000	1.411.000.000	48	145.888.400	35
1998	1.591.100.000	1.364.000.000	43	170.672.131	36
1999	1.632.400.000	1.328.300.000	24	258.096.849	43

2000	1.528.300.000	1.444.881.000	42	109.748.148 ¹ 100.000.000 ²	32
2001	1.947.263.471 ³	1.214.506.624	37	182.093.376	69
2002	15.005.556 € ⁴	9.401.513 € ⁴	38	1.096.452 € ⁴	40

93.taula			
Ikastetxe propioetan egindako obrak 2001-2002 ikasturtean			
Herria	Ikastetxea	Lana	Egindako Inbertsioa
Berriozar	IP-DBHI	Liburutegia eta barruko jolastokiko beste espazio batzuk eraikitzea	120.154,69
Cintruenigo	IP	Haur Hezkuntza handitzeko obrak	181.274,00
Lizarra	LH	Obra estalia	77.904,51
Huarte	Euskaltegia	Eraberritzea eta handitzea	600.623,59
		Berogailua aldatzea: gasoliokotik gasekora	60.101,21
Imarcoain	Energia Berriztagarrien LH-ko Ikastetxea	Hainbat lan	5.409.108,93
Iruñea	Car. Ilundain IP	Handitzea eta eraberritzea: 2002-2003	1.202.024,26
Iruñea	Biurdana BHI	Ikastetxea handitzea. 1. fasea: 2001-2002	289.687,83
Iruñea	Mendillorri IP	8 ikasgela handitzea	757.087,74
Iruñea	S. Fco-Teres. IP	Eraikuntza: 2002-2003	1.203.036,31
Peralta	IP	Haur Hezkuntzako eraikina handitzea	558.941,26
Peralta	BHI	Handitzea: 2001-2002	811.125,94
Tutera	Benjamin Tud. BHI	Urbanizazioa: 2001-2002	240.404,84
Zizur Mayor	IP	Gaztelerako Haur Hezkuntzako eraikina eta jantokia handitzea: 2001-2002	390.657,87

Obra nagusi hauez gain txikiagoak diren hainbat obra gauzatuko dira Nafarroako Gobernuak ikastetxe gehienetan, esate baterako, espazioak eraberritzea eta berritzea, instalazioak aldatzea, leiho eta pertsianak aldatzea, hainbat kontu konpontzea...

¹ Aurrekontuetan zetorren kopurua 182.098.905 pezetakoa zen. 72.350.757 pezeta gelditu ziren gauzatu gabe, obra ezberdinei dagozkienak, udalek obra hauek kontratatzerakoan izandako zailtasunengatik. Ez zen posible izan zenbateko hau a "resultas" uztea Ogasun sailaren berariazko xedapenez. Diru-laguntza hauek 2001eko deialdira pasatu ziren.

² Udalek 0-3 urte arteko zikloa eskolatzeko dituzten inbertsoei dirulaguntza emateko aurrekontuan sartua.

³ Zenbateko honen barruan sartzen da ikastetxe asistentzial-hezigarriak (0-3 urte) eraikitzerakoan gauzatutako gastua. Gauzatu gabe gelditu ziren aurrekontuko 2.923.542,41 € (486.436.529 pta.) udalugarik bere proiektuak (lursail egokien erosketan, proiektuak enkargatzerakoan eta idazterakoan etab..) aurrera ateratzeko izandako arrazoi ezberdinetako zailtasunengatik.

⁴ Aurreikusitako esleipena

94. taula			
2002-2003 ikasturtean zehar aurreikusitako obra nagusiak			
Herria	Ikastetxea	Lana	Aurreikusitako Inbertsioa (€)
Almandoz	IP	Ikastetxe publiko berria eraikitzea: 2003-2004	100.000,00
Alsasua	Nav. Villosl. IP	Handitzea: 2003-2004	390.657,86
Burlada	Ermitaberri IP	Handitzea	360.600,00
Burlada	Hil. Eslava IP	Handitzea: 2003-2004	180.300,00
Burlada	Ies Ibaialde BHI	Erabilera askotariko gela eraikitzea	70.000,00
Carcastillo	DBHI	2 ikasgela, tailerra, etab.	180.303,63
Castejon	IP	IP handitzea DBHko lehen ziklorako: 2003-2004	300.500,00
Cintruenigo	DBHI	Handitze obra eta gimnasioa: 2003-2004	360.600,00
Lizarra	LH	Obren 2. fasea	200.000,00
Larraga	IP	Udalarekin hitzarmena: 2003-2004	180.303,63
Lodosa	IP	Handitzea: 2003-2004	210.354,24
Marcilla	BHI	Handitze obrak. Ondoko aldagelak eraitea	480.809,68
Iruñea	Card. Ilund. IP	Handitzea eta eraberritzea: 2003-2004	1.468.830,00
Iruñea	Mendillorri I eta II IP	Handitzea = Eraikin berria	
Iruñea	Kontserbatorioa	"Pablo Sarasate" kontser. berriaren eraikuntza hasiera: 2003-2004	3.005.060,52
Iruñea	Iturrama BHI	Pilotalekua ixtea eta handitzea: 2003-2004	360.607,26
Iruñea	Mendillorri DBHI	DBHI-ko ikastetxe berria eraikitzen hasia: 2003-2004-2005 proiektua	600.000,00
Iruñea	S.Fco-Teres. IP	Eraberritzea-egokitzea: 2002-2003	1.661.300,00
Iruñea	V.Del Camino BHI	Nabea eraikitzea hotz-bero I. hezigarriko: 2002-2003	983.920,00
Peralta	IP	Lehen Hezkuntzako handitzea: 2002-2003	192.323,87
Tutera	ETI	Eti banatzea ETI 1 eta ETI2-n: eraikitzen hasia. 2003-2004	120.000,00
Valtierra	IP	Egokitzea	120.000,00
Villava	L. Goikoa IP	Egokitzea eta espazioak gehitzea ikastetxeak banatzeagatik: 2003-2004	120.000,00

Obra nagusi hauez gain txikiagoak diren hainbat obra gauzatuko dira Nafarroako Gobernuko hainbat ikastetxetan, esate baterako, espazioak eraberritzea eta berritzea, instalazioak aldatzea, leiho eta pertsianak aldatzea, hainbat kontu konpontzea...

Nafarroako eskola-kontseiluak beharrezkotzat jotzen du aurrekontu-partida bat ezartzea hitzartutako ikastetxeak eraikitzeko, eraberritzeko edo/eta handitzeko obrak diruz laguntzeko.

b) Ekipamenduak

Programa honek izugarriko garapena bizi izan du azken urteetan LOGSE hezkuntza-sistema berriaren ezarketa-prozesuan sortutako beharren ondorioz eta hezkuntza-administrazioak ikastetxeen kalitate hobekuntzan egindako ahaleginarengatik. Hala ere, 2002ko Aurrekontu

Orokorrak ez onartzearen ondorioz, 2001eko luzapenarekin batera, honek partida ezberdinetan zenbait doitze egitera behartu du atal honetako inbertsioa gutxiaraziz.

Datorren lauki honetan azken sei urteetan esleitutako zenbatekoak aipatzen dira, programaren garrantziak duen eta eremu honetan inbertsioek izan duten bilakaera erakutsiz.

95.taula		
Hezkuntza-ekipamendurako erabilitako kantitate absolutuak, 1997tik 2002ra		
Urtea	Kantitatea, guztira	% urteko gehikuntza
1997	648.746.000	45,87
1998	671.400.000	3,49
1999	710.471.538	5,82
2000	713.641.646	0,45
2001	839.192.611	17,59
2002	5.615.576,01 €	11,00

96. taula										
Gauzatutako ekipamenduak, 1997tik 2002ra										
Hezkuntza Maila	Altzairuak		Informatika / Ikus-Entzunezkoa		Material Didaktikoa		Irakaskuntza Bereziak		Guztira	
1.997 urtea										
Haur eta Lehen Hezkuntza	111.680,07 €	18.582.000 Pta	414.355,78 €	68.943.000 Pta	4.207,08 €	700.000 Pta	152.769,27 €	25.418.667 Pta	683.012,19 €	113.643.667 Pta
BHI	297.410,84 €	49.485.000 Pta	186.433,95 €	31.020.000 Pta	419.266,04 €	69.760.000 Pta	152.769,26 €	25.418.666 Pta	1.055.880,10 €	175.683.666 Pta
LHI	50.935,78 €	8.475.000 Pta	328.002,36 €	54.575.000 Pta	1.628.442,30 €	270.950.000 Pta	152.769,27 €	25.418.667 Pta	2.160.149,69 €	359.418.667 Pta
Guztira	460.026,68 €	76.542.000 Pta	928.792,09 €	154.538.000 Pta	2.051.915,43 €	341.410.000 Pta	458.307,79 €	76.256.000 Pta	3.899.041,99 €	648.746.000 Pta
1.998 urtea										
Haur eta Lehen Hezkuntza	122.774,75 €	20.428.000 Pta	260.310,36 €	43.312.000 Pta	82.206,44 €	13.678.000 Pta	45.346,36 €	7.545.000 Pta	510.637,91 €	84.963.000 Pta
BHI	174.984,67 €	29.115.000 Pta	88.258,63 €	14.685.000 Pta	168.734,15 €	28.075.000 Pta	132.679,43 €	22.076.000 Pta	564.656,88 €	93.951.000 Pta
LHI	130.900,44 €	21.780.000 Pta	391.258,88 €	65.100.000 Pta	1.661.528,01 €	276.455.000 Pta	132.679,43 €	22.076.000 Pta	2.316.366,76 €	385.411.000 Pta
Batxilergo Teknologikoa	57.486,81 €	9.565.000 Pta	217.392,09 €	36.171.000 Pta	0,00 €	0 Pta	272.769,34 €	45.385.000 Pta	547.648,24 €	91.121.000 Pta
Eduges	5.865,88 €	976.000 Pta	90.019,59 €	14.978.000 Pta	0,00 €	0 Pta	0,00 €	0 Pta	95.885,47 €	15.954.000 Pta
Guztira	492.012,55 €	81.864.000 Pta	1.047.239,55 €	174.246.000 Pta	1.912.468,60 €	318.208.000 Pta	583.474,57 €	97.082.000 Pta	4.035.195,27 €	671.400.000 Pta
1.999 urtea										
Haur eta Lehen Hezkuntza	66.304,22 €	11.032.094 Pta	422.160,02 €	70.241.517 Pta	88.695,61 €	14.757.707 Pta	43.279,52 €	7.201.107 Pta	620.439,37 €	103.232.425 Pta
BHI	144.733,89 €	24.081.693 Pta	529.812,59 €	88.153.397 Pta	139.581,85 €	23.224.465 Pta	110.587,41 €	18.400.197 Pta	924.715,73 €	153.859.752 Pta
LHI	208.041,58 €	34.615.206 Pta	332.770,38 €	55.368.332 Pta	1.630.397,22 €	271.275.272 Pta			2.171.209,18 €	361.258.810 Pta
Arte Eskolak	6.010,12 €	1.000.000 Pta	61.303,23 €	10.200.000 Pta	214.942,88 €	35.763.486 Pta			282.256,24 €	46.963.486 Pta
Inabad Dantza Eskola							75.043,15 €	12.486.130 Pta	75.043,15 €	12.486.130 Pta
Biltegia	196.356,27 €	32.670.935 Pta							196.356,27 €	32.670.935 Pta
Guztira	621.446,08 €	103.399.928 Pta	1.346.046,22 €	223.963.246 Pta	2.073.617,55 €	345.020.930 Pta	228.910,09 €	38.087.434 Pta	4.270.019,94 €	710.471.538 Pta
2.000 urtea										
Haur eta Lehen Hezkuntza	187.196,72 €	31.146.913 Pta	391.630,78 €	65.161.879 Pta	79.284,83 €	13.191.886 Pta	57.334,58 €	9.539.671 Pta	715.446,91 €	119.040.349 Pta
DBH	20.987,10 €	3.491.959 Pta	195.023,77 €	32.449.225 Pta	19.717,48 €	3.280.713 Pta	11.887,88 €	1.977.977 Pta	247.616,23 €	41.199.874 Pta
BHI	140.298,41 €	23.343.692 Pta	206.625,25 €	34.379.549 Pta	105.169,12 €	17.498.670 Pta	75.525,44 €	12.566.376 Pta	527.618,23 €	87.788.287 Pta
LHI	102.834,97 €	17.110.300 Pta	505.081,23 €	84.038.446 Pta	1.655.803,04 €	275.502.445 Pta			2.263.719,25 €	376.651.191 Pta
Arte Eskolak	11.049,01 €	1.838.400 Pta	92.405,61 €	15.375.000 Pta	126.921,74 €	21.118.000 Pta			230.376,35 €	38.331.400 Pta
Hizkuntza Eskolak	66.111,33 €	11.000.000 Pta	87.651,61 €	14.584.000 Pta					153.762,94 €	25.584.000 Pta
Kontserbatorioa							35.459,71 €	5.900.000 Pta	35.459,71 €	5.900.000 Pta
Ez Arautuak/Helduak	4.435,47 €	738.000 Pta	22.827,11 €	3.798.111 Pta	16.028,99 €	2.667.000 Pta			43.291,57 €	7.203.111 Pta
Biltegia	65.891,57 €	10.963.434 Pta	5.889,92 €	980.000 Pta					71.781,48 €	11.943.434 Pta
Guztira	598.804,57 €	99.632.698 Pta	1.507.135,28 €	250.766.210 Pta	2.002.925,21 €	333.258.714 Pta	180.207,61 €	29.984.024 Pta	4.289.072,67 €	713.641.646 Pta
2.001 urtea										
Haur eta Lehen Hezkuntza	176.635,94 €	29.389.747 Pta	137.291,17 €	22.843.328 Pta	151.326,21 €	25.178.562 Pta	87.837,80 €	14.614.980 Pta	553.091,11 €	92.026.617 Pta

DBH	32.640,34 € 5.430.895 Pta	14.353,71 € 2.388.256 Pta	15.035,33 € 2.501.668 Pta	1.950,23 € 324.491 Pta	63.979,60 € 10.645.310 Pta
BHI	83.370,10 € 13.871.618 Pta	339.760,44 € 56.531.381 Pta	149.037,88 € 24.797.816 Pta	6.750,17 € 1.123.134 Pta	578.918,59 € 96.323.949 Pta
ILHI	174.745,82 € 29.075.258 Pta	968.868,75 € 161.206.196 Pta	1.908.394,12 € 317.530.064 Pta	270.118,86 € 44.943.996 Pta	3.322.127,55 € 552.755.514 Pta
Arte Eskolak	12.829,37 € 2.134.627 Pta	149.208,71 € 24.826.240 Pta	61.835,64 € 10.288.585 Pta		223.873,72 € 37.249.452 Pta
Hizkuntza, Dantza Eskola	11.561,30 € 1.923.639 Pta	15.157,18 € 2.521.942 Pta	1.171,97 € 195.000 Pta	18.411,28 € 3.063.380 Pta	46.301,74 € 7.703.961 Pta
Kontserbatorioa					0,00 € 0 Pta
Helduak	2.944,96 € 490.000 Pta	50.407,15 € 8.387.044 Pta			53.352,11 € 8.877.044 Pta
Ez Arautuak	2.757,97 € 458.887 Pta	11.525,67 € 1.917.710 Pta	30.016,60 € 4.994.342 Pta		44.300,24 € 7.370.939 Pta
Arautuak	32.254,56 € 5.366.707 Pta	5.172,13 € 860.570 Pta	13.805,86 € 2.297.102 Pta	2.067,82 € 344.056 Pta	53.300,37 € 8.868.435 Pta
Biltegia	73.358,97 € 12.205.905 Pta	15.943,70 € 2.652.808 Pta			89.302,66 € 14.858.713 Pta
Lanbide Tailerrak				15.101,49 € 2.512.677 Pta	15.101,49 € 2.512.677 Pta
Guztira	603.099,32 € 100.347.283 Pta	1.707.688,60 € 284.135.475 Pta	2.330.623,60 € 387.783.139 Pta	387.136,16 € 64.414.037 Pta	5.028.547,68 € 836.679.934 Pta
2.002 urtea					
Haur eta Lehen Hezkuntza	152.562,00 € 25.384.181 Pta	105.416,00 € 17.539.747 Pta	125.586,00 € 20.895.752 Pta	57.258,00 € 9.526.930 Pta	440.822,00 € 73.346.609 Pta
DBH	13.419,00 € 2.232.734 Pta	89.351,00 € 14.866.755 Pta	29.332,00 € 4.880.434 Pta	6.300,00 € 1.048.232 Pta	138.402,00 € 23.028.155 Pta
BHI	1.478,00 € 245.919 Pta	507.150,00 € 84.382.660 Pta	40.757,00 € 6.781.394 Pta	6.644,00 € 1.105.469 Pta	556.029,00 € 92.515.441 Pta
LHI	29.194,00 € 4.857.473 Pta	342.979,00 € 57.066.904 Pta	1.338.828,00 € 222.762.236 Pta	3.888,00 € 646.909 Pta	1.714.889,00 € 285.333.521 Pta
Arte Eskolak	3.756,00 € 624.946 Pta	15.625,00 € 2.599.781 Pta	60.373,00 € 10.045.222 Pta	0 Pta	79.754,00 € 13.269.949 Pta
Hizkuntzak/Kontserbatorioa	2.188,00 € 364.053 Pta	47.187,00 € 7.851.256 Pta		17.429,00 € 2.899.942 Pta	66.804,00 € 11.115.250 Pta
Ez Arautua	15.255,00 € 2.538.218 Pta	15.584,00 € 2.592.959 Pta		240,00 € 39.933 Pta	31.079,00 € 5.171.110 Pta
Helduak	3.937,00 € 655.062 Pta	25.823,00 € 4.296.586 Pta		0 Pta	29.760,00 € 4.951.647 Pta
Biltegia	149.016,00 € 24.794.176 Pta			464,00 € 77.203 Pta	149.480,00 € 24.871.379 Pta
Guztira	370.805,00 € 61.696.761 Pta	1.149.115,00 € 191.196.648 Pta	1.594.876,00 € 265.365.038 Pta	92.223,00 € 15.344.616 Pta	3.207.019,00 € 533.603.063 Pta

1. Informatika ekipamenduak

Inbertsio Zerbitzuen eta Teknologia Berrien artean aurrez hitzartutako plan bat jarraituz, esparru honetan gauzaturako jarduerak, funtsean bi lan-lerrotara gidatu dira:

a) Informatika-ekipoen berriztatzea eta eguneratzea. Bi iturritatik datoz kontzeptu honen inguruan burututako jarduerak:

- Zuzeneko inbertsioa saileko baliabideekin.
- AMENAREN ekarpena, Nafarroako Foru Erkidegoaren eta Retevisión móvil, S.A.-ren arteko 2001eko maiatzaren 4ko lankidetzaz hitzarmenaren fruitu gisa. Hitzarmen honen bidez AMENAK konpromisoa hartzen du Nafarroako Foru Erkidegoko Hezkuntza eta Kultura sailaren mendeko ikastetxeetan informatika-ekipamendua instalatzeko eta mantentzeko, eta halaber, bertako irakasleak trebatzeko guztira, 247.390.993 pezetaren truke, bederatzi urteko denbora-tartean zehar, lehen lau urteetan ekipamendua eskuratzea eta instalatzea lotuz.

97.taula				
Informatika-ekipoak berritzea eta eguneratzea				
	SAILA	AMENA	GUZTIRA	
Haur eta Lehen Hezkuntza	17.816.000	20.475.000	230.133,54 €	38.291.000 pta
I. Bigarren Hezkuntza	13.382.000	13.310.000	160.422,15 €	26.692.000 pta
Hizkuntzak, Irakaskuntza Bereziak	13.558.000	0	81.485,22 €	13.558.000 pta
Arte Eskolak	18.524.840	0	111.336,53 €	18.524.840 pta
I. Lanbide-Heziketa	81.819.000	0	491742,09 €	81.819.000 pta
Ekipoak, Guztira	145.099.840	33.785.000	1.075.119,53 €	178.884.840 pta

b) Ikastetxeen sarean egindako kableatzea (Trenza Proiektua). Honako hauek egin dira:

98.taula										
Ikastetxeen sarean egindako kableatua (Trenza proiektua)										
	H.L.H. Ikastetxeak		BHI eta DBHI-etako Ikastetxeak		LH-ko Ikastetxeak		IGZ		Guztira 2001 / 2002	
	Ikastetxe kop.	Esleitua	Ikastetxe kop.	Esleitua	Ikastetxe kop.	Esleitua	Ikastetxe kop.	Esleitua	Ikastetxe kop.	Esleitua
2.001 Urtea	1	17.200,97 €	13	335.130,82 €	10	403.680,83 €	1	39.253,68 €	25	795.266,30 €
		2.862.001 Pta		55.761.077 Pta		67.166.839 Pta		6.531.263 Pta		132.321.179 Pta
2.002 Urtea	0	0,00 €	11	410.367,44 €	4	160.231,50 €			15	570.598,94 €
		0 Pta		68.279.397 Pta		26.660.278 Pta				
Esleitua, Guztira	1	17.200,97 €	24	745.498,26 €	14	563.912,33 €	1	39.253,68 €	40	1.365.865,24 €
		2.862.001 Pta		124.040.473 Pta		93.827.117 Pta		6.531.263 Pta		227.260.854 Pta
Datozen Eragiketarako Utzitakoak	75	1.690.346,54 €	12	360.607,26 €	7	357.602,20 €			94	2.408.556,01 €

2. Makina-erremintak segurtasun-arauetara egokitzea.

“Irakaskuntzaren kalitatea bere esparru guztietan hobetzea”rekin bat datorren helburu orokorra betez, inbertsio ugari egin da Lanbide-Heziketako Institutu guztietako makina-erreminta eta instalazio guztiak segurtasun-arauetara egokitzeko; lehenasuna eman zaie arrisku maila handienekoei. Inbertsio hauek bi jarduera-lerro ezberdinetan gauzatu dira:

a) Dauden makinak segurtasun-arauetara egokitzea, asistentzia teknikoko kontratuen bidez, lehena 2001eko abenduaren 31an bukatuko da. Jarduerak honako aurrekontu gastua dakar:

	Ikast. Kop.	2002ko Inbertsioa
I. Lanbide-Heziketa	3	26.989 €

Makinak egokitzeko jardueretan esparru honetako CE arauak ehuneko handi batean bete direla esan daiteke.

Sailak lan egiten duen aurreikuspena datorren jarduera ekonomikoan 100/100-eko egokitzapenera iristea da.

b) Arrisku-elementuak dituen makinaria arriskutsua ordezkatzeta. Oraindik erabili daitezkeen makinak egokitzearekin batera, paraleloki, egokitu ezin zitezkeen makinak ordezkatzeko eta baztertzeko beste batzuk erosi dira. Bide hau jarraituz egindako inbertsioa honakoa izan da:

	Ikastetxe Kop.	Inbertsioa
Guztira 2001/2002	19	221.927,02 €

Fase honetan Lanbide-Heziketako tailer ezberdinetan makina-erremintak eta instalazio espezifikoak egokitzean egindako guztizko inbertsioa honako hau izan:

99. taula	
Makinen eta instalazioen segurtasunean egindako inbertsioa	
Makinen eta Instalazioen Segurtasunean Egindako Inbertsioa	
2001 urtean eskuratutakoa/egokitutakoa	837.910,32 €
2002 urtean eskuratutakoa/egokitutakoa	26.989,00 €
Guztira	864.899,32 €

5.5. Gobernu organoak.

Gobernu Organoei buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea
386/2001 FORU AGINDUA, urriaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Arte Irakaskuntzetako Ikastetxeetako eskola kontseiluak hautatu, partzialki berritu eta eratzeko arauak ezartzen ditu eta bai Iruñeko eta Tuterako Hizkuntz Eskoletan sektoreak osatzeko ere.
387/2001 FORU AGINDUA, urriaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, arauak ezartzen dituena Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Bigarren Hezkuntzako institutueta eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutueta eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko.
388/2001 FORU AGINDUA, urriaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Hezkuntza Bereziko ikastetxe publikoetako eta Pertsona Helduen Oinarritzko Hezkuntzako ikastetxe publikoetako eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko arauak ezartzen dituena
394/2001 FORU AGINDUA, urriaren 19koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, ikastetxe itunduetako gobernu organoak hautatu, partez berritu, eratu eta izendatzeko arauak ezartzen dituena.
108/2002 FORU AGINDUA, apirilaren 17koa, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, 2001/2002 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko haur hezkuntzako ikastetxe publikoetan, haur eta lehen hezkuntzako ikastetxe publikoetan, hezkuntza bereziko ikastetxe publikoetan, bigarren hezkuntzako institutueta eta derrigorrezko bigarren hezkuntzako institutueta kide bakarreko gobernu organoak hautatzeko arauak onesten dituena.
134/2002 FORU AGINDUA, maiatzaren 3koa, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, 2001-2002 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko irakaskuntza artistikoetako ikastetxe publikoetan eta Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan kide bakarreko gobernu organoak hautatzeko arauak onesten dituena.
373/2002 EBAZPENA, maiatzaren 8koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, ikastetxe publikoetako zuzendaritza lanetan aritzeko kreditazioa lortu duten irakasleen zerrenda onesten duena.
415/2002 EBAZPENA, maiatzaren 15koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, "Ikastetxeetako zuzendaritza" ikastarorako deialdia onesten duena.
401/2002 FORU AGINDUA, abuztuaren 6koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Onesten du irakasleak ikastetxe publikoetako zuzendaritza lanetan aritzeko kreditaziorako deialdia.

a) Organo Kolegiatuak.

Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak, 2001-2002 ikasturtea.

2001eko azaroaren 21ean hasi eta abenduaren 10ean bukatu ziren eskolako komunitatea osatzen duten sektoreetako ordezkariak aukeratzeko hauteskundeak (Eskola Kontseiluaren bigarren zatia partez berritzeko batez ere). Lortutako emaitzak ondoko eskemaren arabera aurkezten dizkizuegu:

100. taula

Ikastetxe Publikoetako Eskola Kontseiluetaarako hauteskundeak, 2001/02 ikasturtea

Bigarren zatia berritu dute

Hezkuntza Maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP.			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errolda	Botoa	%	
LI+ DBHI 96*Nagusia	190	177	93,16	3.070	696	22,67	(1)	(1)	(1)	22	14	63,64	7
DBHI (1995)	196	163	83,16	2.672	313	11,71	1.107	733	66,21	9	9	100	8
BHI	845	664	78,58	11.090	598	5,39	6.090	3.545	58,21	71	46	64,79	13
Arte irakaskuntzak	130	101	77,69	1.698	58	3,42	1.171	228	19,47	15	15	100	3
Guztira	1.361	1.105	81,19	18.530	1.665	8,99	8.368	4.506	53,85	117	84	71,79	31

(1) Ikastetxe batek ere ez du ikasleak Eskola Kontseiluetaara aurkezteko aukerarik ematen.

1. zatia berritu dute

Hezkuntza Maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikastetxe kop.
	Errolda	Botoa	%	Errolda	Botoa	%	Errolda	Botoa	%	Errolda	Botoa	%	
LH+ DBHI 96*Nagusi	41	37	90,24	(3)	(3)	(3)	2.388	641	26,84				2(2)
Guztira	41	37	90,24	0	0		2.388	561	26,84	0	0		0

(2) Aurten berritu duten ikastetxeak ikasle helduenak dira

(3) Gogoan izan ikasleen ordezkariari gurasoena gehitzen zaiola.

Lehenengo aldiz hautatzen dute

Hezkuntza Maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP.			Ikaste kopuru
	Errolda	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	
LH+ DBHI 96*Nagusi	24	21	87,50	305	181	59,34	(4)	(4)	(4)	4	1	25,00	2 (5)
BHI	189	140	74,07	2.160	143	6,62	1.519	895	58,92	35	23	65,71	5 (5)
Guztira	213	161	75,59	2.465	324	13,14	1.519	895	58,92	39	24	61,54	0

(4) Ikastetxe batek ere ez du ikasleak Eskola Kontseiluetaara aurkezteko aukerarik ematen.

(5) Banandu diren ikastetxeak barne: Iruñako "Ave María II" CPEIP, Altsasuko "Aralarko San Migel II" BHI, Lizarrako "Estella" BHI, Iruñako "Julio Caro Baroja II" BHI eta Tafallako "Tafalla II" BHI.

Sektoreak osatu dituzte

Hezkuntza Maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikaste kopuru
	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	
LH+ DBHI 96*Nagusi	90	82	91,1 1	735	194	26,3 9	95	4	4,21				16
BHI	204	170	83,3 3	1.501	14	0,93	802	360	44,8 9				3
Guztira	294	252	85,7 1	2.236	208	9,30	897	364	40,5 8	0	0		19

101. taula

Itunpeko Ikastetxeetarako Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak, 2001/02 ikasturtea

Bigarren zatia berritu dute

Hezkuntza Maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikaste kopu
	Errold	Botoa	%	Errold	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errold	Botoa	%	
INF. - PRI.													
BHI-BH.	21	21	100	150	49	32,6 7	53	53	100	2	2	100	1
HB													
Guztira	21	21	100	150	49	32,6 7	53	53	100	2	2	100	1

1. zatia berritu dute

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikaste kopuru
	Errold	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	
INF. - PRI.	11	11	100	244	100	40,9 8							2
BHI -BH													
HB													
Guztira	11	11	100	244	100	40,9 8	0	0		0	0		2

Sektoreak osatu dituzte

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZP			Ikast. kopuru
	Errol	Botoa	%	Errold	Botoa	%	Errol	Botoa	%	Errol	Botoa	%	
INF. - PRI.	44	13	29,5 5	670	153	22,8 4							3
DBH- BH	423	69	16,3 1	669	35	5,23							2
HB													
Guztira	467	82	17,5 6	1.339	188	14,0 4	0	0		0	0		5

Parte Hartze Indizeak

Ikastetxe publikoak

Eskola komunitatea osatzen duten sektoreen partaidetzari buruzko taula orokorra ikusita, ondorengo hausnarketa hau egin dugu:

- Irakasleak dira gehien parte hartu dutenak, %90 inguru.
- Aurreko hauteskundeetan bezala, gurasoen partaidetza indizea oso eskasa da. Emaizta baxu horiek ikusita, hezkuntza komunitatearentzat hain garrantzitsua den sektore horretan eragin beharra geratzen da agerian. Bizitu egin behar zaie ikastetxeetako Eskola Kontseiluetan parte hartzeko interesa.
- Ikasleei dagokienez, Bigarren Hezkuntzako ikasleek dezente hartu dute parte. Aurreko hauteskundeetan bezala, adierazgarria da oso Arte Irakaskuntzetako Ikastetxeetako ikasleen partaidetza eskasa.

Itunpeko ikastetxeak

Itunpeko ikastetxeen sarea osatzen duten ikastetxeei dagokienez, Eskola Kontseiluak hautatzeko araudia ondo bete dutela nabarmendu behar da. Partaidetza indizeek, aldiz, agerian uzten dute ikastetxe publikoetan gertatzen dena gertatzen dela hemen ere, joera bera erakusten dute datuek.

Nafarroako Eskola Kontseilua kezkatu agertzen da gurasoek oso gutxi hartzen dutelako parte ikastetxeen bizitzan. Ikasleen gurasoentzako zabalkunde kanpainak eta prestakuntza ikastaroak antolatzeko gomendioa egiten dugu, ikastetxeetako gobernu organoetan izan beharko luketen partaidetza indartzeko eta suspertzeko. Era berean, Ikastetxeetako Eskola Kontseiluetan gurasoen partaidetza errazteko gizarte eta lan arloko neurriak aztertzeke gomendioa egiten dugu.

b) Kide Bakarreko Organoak

102. taula								
Nafarroako ikastetxeetako zuzendari-karguak berritzea, 2002. urtea								
1 – Zuzendaria eta zuzendaritza-taldea berritzea	LH, HB, C.P.E.B.P.A.		DBHI/BHI		Art. Ikas., Hizkuntzak, PAT		Guztira	
	Kopuru	%	Kopuru	%	Kopuru	%	Kopuru	%
Eskola Kontseiluek hautatutakoak	24	35	4	22	0	0	28	29
Administrazioak hautatutakoak	45	65	14	78	9	100	68	71
Guztira	69	100	18	100	9	100	96	100
2 – Zuzendaritza taldearen zati bat berritzea; zuzendaria ez	14		10		3		27	

Nafarroako Eskola Kontseiluak hauxe gomendatzen du: Nafarroako ikastetxeetako hauteskunde-egunak eta partaidetza bultzatzeko informazio-kanpainak bateratzea.

5.6. Ikasleen Guraso elkarteak.

Ikasleen Guraso Elkarteei buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea	
386/2001 FORU AGINDUA, urriaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Arte Irakaskuntzetako Ikastetxeetako eskola kontseiluak hautatu, partzialki berritu eta eratzeko arauak ezartzen ditu eta bai Iruñeko eta Tuterako Hizkuntz Eskoletan sektoreak osatzeko ere.	
387/2001 FORU AGINDUA, urriaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, arauak ezartzen dituena Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Bigarren Hezkuntzako institutueta eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutueta eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko.	
388/2001 FORU AGINDUA, urriaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Hezkuntza Bereziko ikastetxe publikoetako eta Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoetako eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko arauak ezartzen dituena.	
99/2002 EBAZPENA, otsailaren 21ekoa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioen aldeko laguntzetarako deialdia onesten duena, 2002. urterako	
248/2002 EBAZPENA, martxoaren 27koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioen aldeko laguntzetarako 2002. urteko deialdiaren eskaerak aurkezteko epea luzatzen duena. Deialdi hori otsailaren 21eko 99/2002 Ebazpenaren bidez onetsi zen.	
578/2002 EBAZPENA, uztailaren 15ekoa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen gurasoen elkarte eta federazioen aldeko laguntzetarako 2002ko deialdia ebazten duena.	
579/2002 EBAZPENA, uztailaren 15ekoa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen elkarte eta federazioen aldeko laguntzetarako 2002ko deialdia ebazten duena.	

103. taula				
Ikasleen Guraso Elkarte eta Federazioei emandako dirulaguntzak, 1999-2002				
Urtea	Aurrekontuan jasotakoa	Emandakoa	Elkarteak	Federazioak
1999	29.990.000	26.995.900	21.156.900	5.052.200
2000	39.900.000	38.488.000	29.994.000	8.494.000
2001	28.800.000	28.799.230	22.199.320	6.600.000
2002	173.091,48€ 28.800.000 pta	173.009€ 28.786.275 pta	133.347 € 22.187.074 pta	39.665 € 6.600.000 pta

104. taula													
Ikasleen Guraso Elkarteak, 1999-2002													
Federazioa	Elkarte kopurua				Bazkideak guztira				Esleitutako diru-kopurua				
	1999	2000	2001	2002	1999	2000	2001	2002	1999	2000	2001	2002	
HERRIKOA	113	115	119	124	18.381	19.881	19.881	20.600	2.847.000	4.090.000	3.196.600	3.257.505	19.578 €
CONCAPA	47	45	41	41	17.200	16.623	16.500	16.500	2.205.000	2.904.000	2.220.100	2.202.617	13.238 €

SORTZEN	18	25	28	30	2.970	6.172	6.172	5.654	787.000	1.500.000	1.183.300	1.139.577	6.849 €
---------	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	---------	-----------	-----------	-----------	---------

105. taula						
Urteko deialdiaren bidez Nafarroako Elkarte eta Federazioentzako aurrekontuan jasotakoa eta emandakoa, 1998-2002.						
Urtea	Aurrekontuan jasotakoa guztira	Emandakoa guztira	Ikastetxeetako elkartek	HERRIKOA	CONCAPA	SORTZEN
1998	29.900.000	26.589.100	21.089.100	2.715.720	2.184.000	600.280
1999	29.990.000	26.995.900	21.156.900	2.847.000	2.205.000	787.000
2000	39.900.000	38.488.000	29.994.000	4.090.000	2.904.000	1.500.000
2001	28.800.000	28.799.230	22.199.320	3.196.600	2.220.100	1.183.300
2002	28.800.000	28.786.276	22.187.073	3.257.505	2.202.617	1.139.577
	173.091,48 €	173.009 €	133.347 €	19.578 €	13.238 €	6.849 €

2001. urtea	Gurasoen elkarten Federazioak	Itunpeko ikastetxeak-Guraso elkartek	Ikastetxe publikoak-Guraso elkartek
Número	3	45	143
Importe asignado	6.600.000	6.485.670	15.713.560

Nafarroako Eskola Kontseiluaren aburuz, handitu egin beharko lirateke Ikasleen Gurasoen Elkarteentzako dirulaguntzak, 2000an emandakora iristeko gutxienez.

5.7. Eskolaz kanpoko jarduerak.

Eskolaz kanpoko jarduerari buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea	
999/2001	Ebazpena, urriaren 22koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailak egiten ari diren ikasleendako 165 postutarako deialdia egiten duena, "Eskola Ibiltariak 2002" izeneko programan parte har dezaten, eta Nafarroako ibilbidea egitera beste komunitateetatik etortzen diren taldeen ostatua eta mantenua finantzatzeko 19.920,78 euroko (3.314.540 pta.) gastua baimentzen duena.
1176/2001	Ebazpena, abenduaren 10ekoa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, 2002. urterako, Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzako Bigarren Ziklo, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onesten duena.
1179/2001	Ebazpena, abenduaren 10ekoa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, 2002. urterako, Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzako Bigarren Ziklo, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza eta Lanbide Heziketako ikastetxe pribatueta eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onesten duena.
14/2002	Ebazpena, urtarrilaren 16koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, "Eskola Ibiltariak" Programako ibilbideak 2002. urtean Nafarroako Foru Komunitatean esleitzen dituenak
25/2002	Ebazpena, urtarrilaren 17koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, 2002. urterako Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetarako atzerriko hizkuntzetan egitekoak diren eskola-orduz kanpoko jardueren deialdia onesten duena.
56/2002	Ebazpena, urtarrilaren 30ekoa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako eta Batxilergoko 1. mailako ikasleek atzerrian udako hizkuntza ikastaroak egiteko laguntzen deialdia onesten duena.
72/2002	Ebazpena, otsailaren 6koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, ingelesezko murgiltze ikastaroen deialdia onesten duena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat.
146/2002	Foru Dekretua, uztailaren 2koa. Arautzen ditu Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Departamentuarekin itundutako ikastetxe pribatueta eskolako jarduera osagarriak, eskolaz kanpoko jarduerak eta eskola zerbitzuak.
89/2002	Ebazpena, otsailaren 14koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, "2002ko udan ingelesezko murgiltzeko ikastaroak" programaren kontrataziorako espediente eta klausula administratibo eta teknikoeta plegua onesten dituenak.
140/2002	Ebazpena, martxoaren 5ekoa, Hezkuntza eta Kultura Departamentuko Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, "Ikasketa espedienterik hoberenak dituzten ikasleendako atzerriko ikastaroak, 2002ko uda" izeneko programa egiteko gastua baimendu eta programa hori kontratatze eta espediente onesten duena.
442/2002	Ebazpena, maiatzaren 28koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako 2. zikloa, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza eta Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe pribatueta 2002. urtean eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onesten duena.
443/2002	Ebazpena, maiatzaren 28koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako 2. zikloa, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen duten ikastetxe publikoeta 2002. urtean eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onesten duena.
146/2002	Foru Dekretua, uztailaren 2koa. Arautzen ditu Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura

Departamentuarekin itundutako ikastetxe pribatuen eskolako jarduera osagarriak, eskolaz kanpoko jarduerak eta eskola zerbitzuak.

a) Eskolaz kanpoko jarduerak.

106. taula								
Eskolaz kanpoko jardueretarako dirulaguntzak, 1998-2002								
Urtea	Ikastetxe publikoak		Itunpeko ikastetxeak		Laguntza jaso duten ikastetxeak		Laguntza jaso duten ikasleak	
	Aurrekontuan sartutakoa	Emandakoa	Aurrekontuan sartutakoa	Emandakoa	Publikoak	Itunpekoak	Publikoak	Itunpekoak
1998	34.700.000	33.900.000	12.600.000	12.000.000	198	62	48.518	25.757
1999	34.700.000	33.802.000	12.600.000	12.285.000	197	64	46.347	24.037
2000	54.650.000	54.048.000	15.550.000	15.404.235	206	65	46.362	25.750
2001	34.700.000	34.314.400	12.660.000	12.465.300	221	63	48.525	26.812
2002	34.650.050	34.641.066	12.600.079	12.549.331	222	69	49.957	29.537
	208.251 €	208.197 €	75.728 €	75.423 €				

b) Bigarren hezkuntzan ikasketa espedienterik onenak dituzten ikasleentzako laguntzetarako (hizkuntzak hobetzeko, eskola arteko trukeak egiteko eta eskola ibiltarietarako) aurrekontuan sartutakoa orokorrean:

Urtea	Aurrekontuan sartutakoa
1997	40.000.000
1998	34.400.000
1999	34.400.000
2000	46.000.000
2001	47.000.000
2002	48.130.000 pta 288.793 €

b.1. Atzerrian hizkuntzen ikasketa hobetzeko bigarren hezkuntzako ikaslerik onenentzako laguntzak:

107. taula			
Bigarren Hezkuntzan ikasketa espedienterik onenak dituzten ikasleentzako urteko laguntzak, atzerrian udako hizkuntza ikastaroak egiteko, 1997-2002			
Urtea	Aurrekontua	Emandako laguntzak	Laguntza bakoitzaren zenbatekoa
1997	21.000.000	140	150.000
1998	15.000.000	100	150.000
1999	15.000.000	100	150.000

2000	31.000.000	203	155.000
2001	31.520.000	197	160.000
2002	31.974.730 pta 192.172 €	214	148.749 pta 894 €

b.2. Eskola arteko trukeak egiteko laguntzak:

108. taula					
Eskola arteko trukeak egiteko laguntzak, 1996-2001					
Urtea	Aurrekontua	Ikastetxe publikoak		Itunpeko ikastetxeak	
		Diru-kopurua	Ikastetxe kopurua	Diru-kopurua	Ikastetxe kopurua
1997	12.300.000	8.095.000	14	4.205.000	7
1998	12.315.000	7.900.000	13	4.415.000	6
1999	12.150.000	6.755.000	14	5.395.000	5
2000	12.635.000	6.125.000	11	6.510.000	11
2001	12.552.000	5.801.000	11	6.751.000	9
2002(*)					

(*) 2002an ez da programa horretarako deialdirik egin.

b.3. Eskola ibiltariak:

109. taula				
"Eskola Ibiltariak" programarako laguntzak, 2000-2002				
Urtea	Ekarpena	Diru-kopurua	Lagundutako ikastetxeak	Lagundutako ikasleak
2000	Hezkuntza Ministerioa	4.378.500	11	165
	Nafarroako Gobernua	3.124.260		
2001	Hezkuntza Ministerioa	4.509.900	11	165
	Nafarroako Gobernua	3.218.000		
2002	Nafarroako Gobernua	4.645.350 pta 27.919,12 €	11	165
	Nafarroako Gobernua	3.314.538 pta 19.920,78 €		

b.4. Kultur ibilaldiak:

110. taula					
Kultur ibilaldiei buruzko programa, 1999-2002					
Urtea	Emandako kopurua	Lagundutako ikastetxeak		Lagundutako ikasleak	
		Publikoak	Itunpekoak	Publikoak	Itunpekoak
1999	18.495.525	131	35	2.791	1.668
2000	18.957.913	129	34	2.827	1.622
2001	19.380.000	125	35	2.685	1.713
2002	19.380.000 116.476 €	119	35	2.625	1.695

5.8. Eskoletako liburutegiak.

Ikastetxeekin lotutako jarduerak:

- Irakurtzeko zaletasuna suspertzeko 1. deialdia. Lehen hezkuntza bi ikastetxe (Falces eta Mendillorri III LH) y eta Bigarren Hezkuntzak bi (Lekaroz eta Donapea) saritu ziren.
- Aholkularitza eskatzen duten liburutegi guztiei laguntza ematea. Esate baterako, Iruña, Tafalla eta Tuterako CAPS-etako liburutegiak beste era batera antolatu dira eta garbitu egin dira bertako fondoak.

Irakasleen trebakuntzarako jarduerak:

- **Eskoletako Liburutegiei buruzko Mintegiari** jarraipena eman zaio; CAPS guztietan egin dute mintegi hori.
Lehen zein Bigarren hezkuntzako 29 ikastetxek hartu dute parte. Liburutegietako arazoei irtenbidea ematen eta ikuspegi desberdinetatik irakurketari heltzeko jarraibideak eta aholkuak ematen saiatu gara batez ere:
 - Liburutegia eta horren ardura duten irakasleak: liburutegiko dokumentuak aurkitu, ulertu eta aprobetxatzeko ekitaldien aurkezpena, Germán Sánchez Ruipérez Fundazioaren aholkulari pedagogiko Villar Arellano autorearen eskutik.
 - Familiak: familiei informazioa emateko *Con la lectura ganamos altura* izeneko liburuxka argitaratzea. Era berean, mintegiko saio batean Blas Camposek hartu zuen parte; Familiari eta Eskolako Liburutegiari buruzko gaian aditua da pertsona hori.
 - Ikastetxeetako didaktika sailak: irakurketa planaren oinarrizko hastapenak aurkeztu eta baloratu dira. Curriculumaren alderdi guztietatik irakurketa ulergarria lantzeko konpromisoa hartzen duten klastro guztiek onartu beharko lituzkete hastapen edo irizpide horiek. Helburu bera erdiesteko, Nafarroako ikastetxeetan irakurketa sustatzeko plana argitaratu da.
- Internet bidez Eskoletako Liburutegiei buruzko ikastaroaren jarraipena: Nafarroako 19 ikastetxek hartu dute parte, eta guztira 130 irakaslek.

Eskoletako liburutegiak informatizatzeko jarduerak:

- Eskoletako liburutegiak kudeatzeko ARIES 2.0 programaren bertsio berria prestatu eta ebaluatu ondoren, Nafarroako ikastetxe guztietara bidali da. Era berean, prestakuntza ere landu da.
- Eskoletako liburutegietako news-guneetatik aholkuak ematea, programa erabiltzeak dauzkan zailtasunak konpontzeko.
- Laster bananduko da euskarako bertsioa.

Web-orria mantendu eta gaurkotzea:

Hauxe eskaintzen da:

- Baliabideak: Blitz, Ratón de biblioteca obrako sail urdin eta berdeetako argitalpen guztiak daude denen eskura pdf formatuan.
- ABIES programaren azkeneko eguneratzeak eta hobekuntzak.
- Profesionalentzako hezkuntza arloko dokumentazioa.

Argitalpenak:

ARELLANO, Villar, *Biblioteca y aprendizaje autónomo: guía para descubrir, comprender y aprovechar los recursos documentales*, colección Bibliotecas Escolares, serie verde, 3, Iruña,

Nafarroako Gobernua, 2002.

ASCORBE, Jesús, *La informatización de la biblioteca escolar: el programa ARIES 2.0*, colección Bibliotecas Escolares, serie azul, 4, Iruña, Nafarroako Gobernua, 2002.

HEZKUNTZA ETA KULTURA DEPARTAMENTUA, *Con la lectura ganamos altura: orientaciones para una familia comprometida con la lectura*, Iruña, Nafarroako Gobernua, 2001.

6. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN.

Euskara Zerbitzuak kudeatzen dituen programen garapenerako, honako hauek dira onartutako araurik garrantzitsuenak:

Euskarari buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea
245/2001 Foru Agindua, ekainaren 26koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. 2001-2002 ikasturteko laguntzen deialdia onetsi da, hizkuntza eredu bat hautatzearen ondorioz joan-etorrian ibili behar duten ikasleei laguntzeko.
762/2001 Ebazpena, abuztuaren 23koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta Lehen Hezkuntzan A ereduak duten ikastetxe itunduetan euskara ematen duten irakasleentzako eskola orduak onesten dituen, 2001/2002 ikasturterako.
825/2001 Ebazpena, irailaren 19koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, abuztuaren 23ko 762/2001 Ebazpenaren aldaketa onesten duena. Ebazpen haren bidez, Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta Lehen Hezkuntzan A ereduak duten ikastetxe itunduetan euskara ematen duten irakasleentzako eskola orduak onetsi ziren, 2001/2002 ikasturterako.
1240/2001 Ebazpena, abenduaren 4koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, abenduaren 15eko Euskarari buruzko 18/1986 Foru Legea aplikatzearekin hizkuntza bat hautatzearen ondorioz joan-etorrian ibili behar duten ikasleei laguntzak emateko ebazpena, 2001-2002 ikasturterako, baimentzen duena.
448/2001 Foru Agindua, abenduaren 5koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, EGA titulua eskuratzeko azterketen egitura eta antolaketa arautu, eta titulu hori eskuratzeko 2002ko deialdiak onesten dituen.
459/2001 Foru Agindua, abenduaren 14koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Nafarroako Gobernuak Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) eskuratzeko 2001ean egin ziren probak gainditu zituztenei agiri hori emateko baimena eman du.
34/2002 Foru Agindua, otsailaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Unibertsitatez besteko Nafarroako ikasketetako A, B eta D hizkuntza ereduak duten ikasleentzako euskara sustatzeko jarduerak baimentzen ditu eta horiek arautuko dituzten oinarriak onesten ditu.
4/2002 Ebazpena, urtarrilaren 14koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, "Bertsolaritza irakaskuntzan" zerbitzuaren programaren kontratazioa arautuko duten administrazio klausula eta manu teknikoaren Plegua onetsi eta zerbitzu hori Nafarroako Bertsozale Elkarteari esleitzeko dena (12.020,24 €, BEZ barne).
115/2002 Ebazpena, otsailaren 21koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, "Bertso Eskolak" antolatzeak deialdia onesten duena. Bertso eskola horiek antolatuko dira Nafarroako ikastetxe publiko eta pribatuetan, B eta D ereduak duten Lehen Hezkuntzako 3. zikloko eta Bigarren Hezkuntzako ikasleen artean, 2001-2002 ikasturteko 2 eta 3. hiru hilekoetan eta 2002-2003 ikasturteko 1. hiru hilekoan.
110/2002 Foru Agindua, apirilaren 17koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, helduendako euskararen irakaskuntza sustatzen duten entitate pribatuei 2002. urtean laguntzak emateko deialdia onesten duena.
119/2002 Foru Agindua, apirilaren 22koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Onetsi da Nafarroako Foru Komunitateko maila ez-unibertsitarioko irakasleen eta hezkuntzako ikuskatzaileen Euskarazko Prestakuntzarako Planaren XXII. deialdia, 2002-2003 ikasturtekoa.
115/2002 Foru Dekretua, ekainaren 3koa, Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren mendeko helduak euskalduntzeko ikastegiak eta euskararen irakaskuntzarako baliabide zentroa antolatzen dituen.
365/2002 Foru Agindua, uztailaren 5koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren mendeko "Zubiarte euskaltegia" helduak euskalduntzeko Ikastegi Publikoaren antolamendu eta funtzionamendurako Erregelamendua onesten duena.
413/2002 Foru Agindua, abuztuaren 9koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. 2002-2003 ikasturteko dirulaguntzen deialdia onetsi da, hizkuntza eredu bat hautatzearen ondorioz joan-etorrian ibili

behar duten ikasleei laguntzeko.

6.1. Euskarari buruzko bilakaera: ikastetxeak, irakasleak eta matrikula.

Aurre-matrikulazioaren joerak erakusten digu egonkortu egin dela euskarazko hezkuntza elebiduna. Euskaraz egiten den irakaskuntza zein euskararen irakaskuntza oso desberdina da ikastetxe publiko eta pribatuetan. Matrikulazio berrietan ikusten denez, ez dira erakartzen bertakoak ez diren herritar asko.

111. taula										
Euskararen eta euskarazko irakaskuntza. Ikastxe, Matrikula eta Irakasleei buruzko laburpena, 1997/98-2001/02										
	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02 ikastur	
	Publi.	Itunpe.	Publik	Itunpek.	Publik.	Itunpek.	Publik.	Itunpek.	Publik.	Itunpek.
Eskolaurrea eta 2. Haur hez										
A eredia- matrikula	2.853	742	3100	789	3332	785	3.545	919	3.689	890
B eredia	14	25	12	23	18	17	12	17	10	19
D eredia	2.483	1.071	2.660	1.057	2.833	1.083	3.033	1.110	3.199	1.141
OHO/Lehen hezkuntza										
(1) A eredia- ikastetxe kopurua	72	11	73	12	105	10+1				
B+D eredia	68	11	68	12	66	11				
A eredia – Matrikula	4.301	962	4.800	1.064	5.346	1.228	5.731	1.466	6.164	1.745
B eredia	69	61	54	55	51	56	40	47	33	43
D eredia	3.823	2.329	3.983	2.302	4.239	2.280	4.517	2.240	4.786	2.184
Derrigorrezko Bigarren										
A eredia – ikastetxe kopurua	18	4	19	4	34	3				
B+D eredia	22	7	22	6	21	6				
A eredia- matrikula	1.587	449	1.582	306	1.623	349	1.666	600	1.729	507
B eredia	23		31		90		44		34	
D eredia	2.321	1.406	2.408	1.412	2.426	1.415	2.514	1.419	2.582	1.377
Irakasleak ⁽¹⁾	1.095	331	1.174	356	1.183	344				
Batxilergoa / UBI										
A eredia- ikastetxe kopurua	3		1		16	1				
D eredia	8	1	8	1	11	1				
A eredia – matrikula	135	135	303	93	435	86	395	9	311	18
D eredia	766	225	961	196	1.139	174	1.219	167	1.232	173
IEE										
A eredia – matrikula	74		28							
B eredia										
D eredia	100		57							
Lanbide Heziketa										
A eredia – ikastetxe kopurua	3	5	1	3	4					
D eredia	3	7	6	7	3					
A eredia – matrikula	191		67		171		63		6	
D eredia	211		95		95		86		95	
Ikasleak Guztira										
A eredia	9.141	2.288	9.880	2.252	10.907	2.448	11.400	2.994	11.899	3.160
B eredia	106	86	97	78	159	73	96	64	77	62
D eredia	9.704	5.031	10.164	4.967	10.732	4.952	11.369	4.936	11.894	4.875
Guztira	18.951	7.405	20.141	7.297	21.798	7.473	22.865	7.994	23.870	8.097

Eredukako eskolatzeari begiratuz gero, erabat gaztelaniaz eskaintzen den eredia da

nagusi (%61,51) (%32,20 ikastetxe publikoetan eta %28,22 itunpekoetan).

Horren atzetik, bigarren lekuan dago D ereduak, euskara hutsean eta gaztelania ikasgai moduan eskaintzen duen ereduak (%20,71) (%14,69 ikastetxe publikoetan eta %6,02 itunpekoetan).

Hirugarren lekuan dago A ereduak, gaztelania hutsean eta euskara ikasgai gisa eskaintzen duen ereduak, alegia (%18,60) (%14,70 ikastetxe publikoetan eta %3,90 itunpekoetan).

B ereduak ez dauka pisu handirik (guztira %0,17).

112. taula								
Ikasleak hizkuntza ereduaren arabera, 2001/2002 ikasturtea								
Titularitatea	G ereduak		A ereduak		B ereduak		D ereduak	
	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa
Haur hezkuntza	2.776	3.755	3.689	890	10	19	3.199	1.141
Lehen hezkuntza	7.171	7.642	6.164	1.745	33	43	4.786	2.184
DBH	7.990	7.268	1.729	507	34		2.582	1.377
Batxilergoa	3.872	2.507	311	18			1.232	173
Forma. zikloak	4.434	1.674	6				95	
Guztira	26.143	22.846	11.899	3.160	77	62	11.894	4.875

Nafarroako Eskola Kontseiluari harrigarria iruditzen zaio B ereduak daukan harrera eskasa. Kontseiluaren ustez, eredu horrek berma ditzake benetako elebitasuna, elkarren arteko begirunea eta onarpena.

Horrenbestez, B ereduaren egitura berriz aztertze eta eredu hori bultzatzeko gomendioa egiten du Kontseiluak.

Garraio Eta Jantokirako Laguntzak:

Ikastetxeren batean hizkuntza eredu bat eskaintzen ez bada, euren herrian ez dagoen hizkuntza ereduak aukeratzen duten ikasleei garraio eta jantokirako laguntzak eskaintzen zaizkie, aipatutakoa gabezia hori nolabait estaltzeko. Hona hemen laguntzen bilakaera jasotzen duen taula:

113. taula		
Hizkuntza eredia aukeratzeagatik ematen diren garraio eta jantokirako laguntzak, 1998/99 - 2001/02 ikasturteak		
Ikasturtea	Onartutako eskariak	Kostua
1998-1999	310	25.166.785 pta
1999-2000	330	25.390.000 pta
2000-2001	376	27.285.000 pta
2001-2002	443	27.952.279 pta (167.997 euro)

6.2. Euskara ikasteko irakasleentzako jarduerak: birziklatzea eta beste.**Irakasleen euskara ikastaroei buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea**

119/2002 FORU AGINDUA, apirilaren 22koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Onetsi da Nafarroako Foru Komunitateko maila ez-unibertsitarioko irakasleen eta hezkuntzako ikuskatzaileen Euskarazko Prestakuntzarako Planaren XXII. deialdia, 2002-2003 ikasturtekoa.

6.2.1. Oinarrizko prestakuntza ikastaroak.

EGA edo titulu baliokidea ez duten irakasleei euskara irakatsi nahi zaie ikastaro horien bitartez, titulazio hori behar delako eskolak euskaraz eman ahal izateko. Hiru eskaintza daude:

Ikastaro trinkoak lanetik erabat liberaturik

Ikasturte honetan 6 irakasle liberatu dira eskolak ematetik. Irakasle gutxi zirenez, eurentzako egitura jakin bat mantendu beharrean, Miluze Euskaltegiak helduei euskara irakasteko dauzkan taldeetan sartu ziren irakasle horiek. Dena dela, eskolez gain, tutorea ere eskaini zaie irakasle horiei.

Birziklatzea (B eta C modalitateak).

114. taula					
Euskaraz birziklatutako irakasleak, 1997/98 - 2001/02 ikasturteak					
Trinkoak	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
B	18	15	15	7	3
C	14	24	21	18	3
Guztira	32	39	36	25	6

Ikastetxeetako taldeko ikastaro estentsiboak

Ikasturte honetan 5 talde sortu dira ikastetxeetan euskara ikasteko, maila desberdinetakoak. Guztira 51 irakasle matrikulatu dira, eta horietatik 22k lortu dute egiaztatzea.

Euskara ikasteko bakarkako laguntzak

Talderik osatu ezin eta bestelako eskaintza publikorik ez dagoen lekuetan, irakasleei euskara ikasteko bakarkako laguntzak eskatzeko aukera eman zaie, erakunde pribatuetan hartutako eskoletara joateagatik sortu zaizkien gastuak ordaindu ahal izateko. 2000/2001 ikasturtean guztira 41 laguntza banandu dira.

Ikastaro estentsiboak: ikastetxeetako taldeak eta bakarkako laguntzak

115. taula					
Euskara ikasteko laguntzak, 1997/98 - 2001-02 ikasturteak					
Estentsiboak	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Ikasleak	20	35	27	24	51
Laguntzak	46	32	47	34	41

Nafarroako Eskola Kontseiluak hirugarren urtez egiten du proposamen hau: lanetik erabat liberaturik birziklatutako irakasleentzako irakaskuntza konpromisoa 10 ikasturtera luzatzea.

6.2.2. Hizkuntza eta Pedagogia arloko hobekuntza ikastaroak.

Euskara Zerbitzuak berak zuzenean edo IBlren bidez antolatutako hobekuntza ikastaroetan bikoiztu egin da partaidetza, iazko ikasturtearekin alderatuta. Guztira 698 irakasle matrikulatu dira, eta horietatik 556 irakaslek (%80) lortu du egiaztatzea.

Ikastaroak bi arlo nagusiren arabera egituratzen dira. Hona hemen arloak:

- Irakasleen hizkuntza maila hobetzeko ikastaroak: hizkuntzaren arau eguneratuak ikasten eta hizkuntza baliabideak aberasten ahalegintzen dira ikastaro horietan
- Ikastetxean curriculumeko hizkuntzen erabilera eta egoera aztertzea eta diagnostikatzea. Era berean, ikasleen komunikatzeko gaitasuna handitzeko estrategiak eta baliabideak planifikatzea eta erabiltzea.

Prestakuntzari buruzko proposamen horiek Euskara Zerbitzuak ikasturtearen hasieran banatzen duen ERABIL gidan datoz zehaztuta, ikastetxeen planifikaziorako kontuan har daitezten.

6.3. Euskararen irakaskuntzarako Baliabideen Zentroa sortzea.

Unibertsitatez besteko irakasleen mahai sektorialak "Nafarroako Foru Komunitatean hezkuntza zerbitzuaren kalitatea hobetzeko Hitzarmena" izenpetu zuen. Hitzarmen horretan jasotakoaren arabera, jaitsi egin dira euskara ikasteko eskariak. Euskaraz eta euskarari buruzko eskolak ematen dituzten ikastetxeei, ostera, hazi egin zaie ikasleei proposatutako hizkuntza ereduen kalitatea eta zuzentasuna hobetzeko premia, baita euskararen irakaskuntzarako material baliagarriak hedatzekoa ere.

Horrenbestez, ikasturte honetan behar besteko gestio egin dira irakaskuntza mota horri Baliabideen Zentroa eskaintzeko. Ekainaren 3ko 115/2002 FORU DEKRETUaren bidez sortu da Zentro hori, eta 2002/2003 ikasturtetik aurrera Nafarroako Foru Komunitate osoan arituko da esleitu zaizkion eginkizunak betetzen.

Euskararen irakaskuntzarako Baliabideen Zentroak honako eginkizunak hartu ditu bere gain: irakasleen hizkuntza gaurkotzeko eta hobetzeko ikastaroak antolatzea, Nafarroako Gobernuko Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) eskuratzeko deialdiak antolatzea, euskararen egungo gramatika eta estilo erabileren arloan ikastetxeei aholkua ematea eta euskararen irakaskuntzarako dauden baliabide didaktikoak kudeatzea.

Helburu horiek erdiesteko, honela egituratu da Baliabideen Zentroa:

- a) Prestakuntza Arloa, irakasleen hizkuntza hobetzeko ikastaroak emateko.
- b) Hizkuntza Egiaztapen eta Zuzenketaren Arloa, EGA azterketa antolatzeko eta euskararen gaurkotzearen eta gramatika erabileren gainean ikastetxeei aholkua emateko.
- c) Informazioaren eta Baliabideen Arloa, euskararen irakaskuntzarako eskura dauden baliabideak kudeatzeko eta irakasleek baliabide horiek eskura izateko behar diren aplikazio eta baliabideak garatzeko.

Baliabideen Zentroaren Zuzendaria arduratuko da Baliabideen Zentroaren funtzionamenduaz eta Zentroko arloen esku-hartzearen koordinazioaz. Baliabide Zentroko zuzendaria Euskara Zerbitzuko Euskararen Didaktika eta Sustapenaren atalari atxikiko zaio.

6.4. Euskarazko eta euskararen irakaskuntzareko aldeko jarduerak.

Hizkuntzaren irakaskuntza indartzeko berariazko jarduerekin erraztu egin nahi zaie ikastetxeei aurrez ezarritako hizkuntza-helburuak erdiesten. Eskola Kontseiluak 1999/2000 ikasturteko txostenean egindako gomendioarekin bat etorriz, jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak ikastetxeen Urteko Programaren barruan sartzen saiatu gara.

Horretarako, lehen ikastetxeei bereizirik eskaintzen zitzaizkien jarduerak deialdi bakar batean jaso dira, iazko ikasturtean bezala. Euskara Zerbitzuak 2001/2002 ikasturterako deialdi bakarra egin du (34/2002 Foru Agindua, otsailaren 18koa, Unibertsitatez besteko mailetan Euskara Sustatzeko jarduerak baimentzen ditu eta horiek arautuko dituzten oinarriak onesten ditu). Halaber, ikasturtearen hasieran ERABIL gida banandu da ikastetxearen jarduera antolatzen duten arlo guztietarako dauden jarduera sistematizatuen berri emateko.

Hona hemen jarduera nagusiak:

6.4.1. Nafarroako euskal eremuko udalerrri batean ikasturtean zehar astebeteko egonaldiak eta udalekuak:

116. taula					
Euskararen erabilera sustatzeko jarduerak, 1997/98 - 2001/02 ikasturteak					
Euskararen erabilerarako jarduerak	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Gastua	20.600.000	21.000.000	21.500.000	21.500.000	21.500.000
Egonaldiak ikasturtean zehar	601	721	757	751	799
Egonaldiak udalekuetan	480	450	441	450	450

6.4.2. Euskarazko jarduera osagarriak egiteko laguntzak.

Kanpaina honekin hizkuntza lantzeko eskolaz kanpoko jardueren antolaketaren zati bat finantzatzen da. Ondorengo hauek dira euskararentzako erabilera-esparruak irabaztea helburu duten jarduerak: antzerkia, txotxongiloak, animazio ekitaldiak, musika-saioak, herri-kirolak, eta abar

Euskara Zerbitzuak talde bakoitzari buruzko fitxa bat dauka. Fitxa horretan honako datu hauek agertzen dira: 1) jarduera-mota, 2) hartzaileak, 3) erabilitako metodologia eta 4) taldearen eta ikasleen arteko harremana.

Ikastetxeak hautatutako taldeak jarduerarekin lotutako material didaktikoa bidaltzen die irakasleei jarduerari ekin baino lehen. Gero, irakasle arduradunak txostena bidaltzen dio Euskara Zerbitzuari; txosten horretan zehazten da nola joan den jarduera eta jarduerari buruzko balorazioa.

Aurten 201 jarduera burutu dira: 130 jarduera A ereduko ikastetxeetan eta 71 jarduera D eredukoetan.

Euskarazko jarduera osagarriak egiteko laguntzak						
	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2001	2002
Eskolan jarduerak antolatzeko laguntzak	13.500.000	11.000.000	11.200.000	11.700.000	16.550.000*	66.110 euro 11.000.000 pta

*Azken deialdiak urte osorako dira.

6.4.3. Euskal idazleak eskolan.

Ekimen horren bidez ikasleek aukera dute eskolan lantzen diren obren egileekin egoteko. 2001/2002 ikasturtean guztira 32 hitzaldi eskaini dira.

	1997-98	1998-99	1999-00	2001	2002
Euskal idazleak eskolan	1.050.000	1.500.000	1.170.000	1.740.000*	6.010 euro 1.000.000 pta

* Azken deialdiak urte osorako dira.

6.4.4. Zientzia arloko hitzaldiak.

Euskararen erabilera teknikoa normalizatzeko eta Elhuyar Fundazioarekin izenpetutako hitzarmenarekin bat etorritik, 2001/2002 ikasturtean 50 hitzaldi eskaini dira bigarren hezkuntzako 24 ikastetxetan; guztira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1.410 ikaslek hartu dute parte.

6.4.5. Bertsolaritza irakaskuntzan

Bertsolaritza baliabide ezin hobea da ikasleen komunikazio gaitasuna garatzeko. Poesiaren eta erretorikaren arteko tresna eraginkorra da bertsoa mintzamina aberasteko. Era berean, hainbat hizkuntza-funtzio lantzeko aukera ematen du bertsolaritzak.

Bertsolaritza curriculumean sartzeko aukera eskaini nahi zaie ikastetxeei, eta horrexegatik antolatu dira ondorengo ekimenak:

- Bertsolaritza eskolan.

Astean 14 eskola-ordu dituzte ikasleek, eta irakasle titularrak derrigorrean egon behar du eskola horietan. Urtero argitaratzen da programan aurreikusitako unitate didaktikoak biltzen dituen liburuxka. Programan parte hartzen duten irakasleek prestakuntza-ikastaro batean hartzen dute parte liburuxka ezagutzeko eta gida didaktikoak eskaintzen dituen baliabideak erabiltzen ikasteko.

Programa hori 14 ikastetxetan burutu da. Lehen Hezkuntzako goiko zikloko 314 ikaslek hartu dute parte, eta guztira 3.000.000 pezetako gastua izan du programa horrek.

- "Bertso-Eskola"

Eskolaz kanpo egiten da jarduera hori. Ekimen horren bidez bertsotan aritzeko gaitasun hobea duten ikasleei aukera eskaintzen zaie bertsoa lantzeko. Ikasturte honetan 12 bertso-eskola egon dira martxan, eta guztira 89 ikaslek hartu dute parte. Jarduera horrek 1.500.000 pezetako gastua ekarri du.

- Bertsopaper lehiaketa.

Guztira 41 ikastetxek hartu dute parte lehiaketan, eta lanak prestatzeko 80 eskola-ordu jaso dituzte. Ikastetxeek lanik onenak aukeratzen dituzte aurrez, eta guztira 1.100 lanetik gora aurkeztu dira lehiaketara. Saritutako lanak liburu batean bildu eta argitaratu egiten dira; liburu

hori ikastetxe guztietara zabaltzen da.

Jarduera hori eragingarria da gazteen lagunarteko hizkera ezagutu eta erabiltzeko. Orokorrean, ikastetxeek ontzat hartu dute ekimena eta ikasleak ere pozik agertu dira egindako lanarekin.

6.4.6. “El tesoro de los piratas / Piraten altxorra” programa

Eskola unitarioetako ikasleen artean irakurtzeko zaletasuna sustatzeko sortu da programa hori.

Horma-irudiak, proposamen didaktikoak eta irakurtzeko agendak sartzen dira programa horretan.

Pirinioetako eta Baztango 16 landa-eskolek hartu dute parte, eta 2.000.000 pezetako gastua ekarri du ekimen horrek.

6.4.7. Lehiaketak:

	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000/01	2001/02
Literatura (aurkeztutako lanak)	700	700	721	520	500	687
Dialektologia eta Etnologia (lanak)	10	10	12	21	15	11
Irakurketa eta Deklamazioa (grabaketak)	10	8	12	12	10	9
	5.575.000	5.575.000	4.325.000	4.500.000	3.000.000	33.000 € * 5.490.738 pta

* Bertso-papereen lehiaketa eta antzerki-topaketak barne.

6.4.8. Antzerki Topaketak.

Antzerkia baliabide didaktikotzat erabiltzen duten eskoletako ikasleen arteko topaketak antolatzeari ekin genion iazko ikasturtean. Orain arte egiten zen lehiaketaren ordezkioa da ekimen hau.

Praktika onak zabaltzeaz gain, errealitate soziolinguistiko bera ez duten ikasleei elkar ezagutzeko eta, besteak beste, hizkuntza aldetik, trukeak egiteko aukera eskaintzen zaie.

Ikasleek antzerkiak prestatzen dituzte euren ikastetxean zein ikusle bezala parte hartzeko borondatea agertu zuten beste 14 eskoletako batean antzezteko. Ikasturte honetan guztira 30 antzerki-emanaldi eskaini dira eskoletan.

6.4.9. Euskarazko kantak

Haurrentzako euskal kanta lehiaketa joan den 10 urtetan egiten da gure Foru Komunitatean. Lehiaketa horren bidez, musika irakaskuntzako alderdi teorikoak praktikarekin indartzeko aukera eskaintzen die ikasleei.

Aurtengo lehiaketan 62 taldek hartu dute parte, guztira 374 ikasle.

Ekimen horretarako 850.000 pezetako dirulaguntza eman da.

6.5. Pertsona helduen euskara irakaskuntzaren bilakaera.

6.5.1. "Miluze" euskaltegia kentzea eta pertsona helduei euskara irakasteko "Zubiarte euskaltegia" zentro publikoa sortzea.

"Miluze euskaltegiak – Helduak euskalduntzeko ikastaroak" ez du inoiz kokaleku finkorik eduki (Eskolapioak, Hizkuntza Eskola, Jose Vilá, Canosianoak, Miguel Astrain...). Azken hamar urteotan San Jorge auzoan egon da, 800 metro karratuko solairuarte batean. Zuzendaritza taldeek "eraikin bakarrean, etxebizitzarik ez dagoen eraikinean, alegia" kokatzeko eskatu izan dute, euren jarduera gauzatzeko egokiagoa delako.

Hezkuntza eta Kultura Departamenduak era horretako eraikina lagatzea kudeatu du, orain ikastetxeko jarduerari eta bolumeari egokitzen ari direna. 115/2002 FORU DEKRETUAK, ekainaren 3koak, eraikin berrira lekualdatzea xedatu du eta honako izen ofizial hau ematea: "Zubiarte Euskategia", pertsona helduei euskara irakasteko zentro publikoa. Era berean, euskara irakasteko baliabideen zentroa eraikin berean ipintzea aurreikusi da, hartara balaibideak hobeto erabiltzeko eta etekin handiagoa ateratzeko.

"Zubiarte Euskategia" zentro publikoan euskara irakatsiko da mailaka. Goreneko maila Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria egiaztatzeko maila izango da; euskaltegian emandako mailak gainditu izana egiaztatuko du, titulua bera izan ezik; izan ere, titulua eskuratzeko nahitaez egin behar dira azterketak (euskategitik kanpora). Beraz, aipatu dugun esparru eta maila guztiak eskainiko dizkie ikasle helduei, irakasleei ere bai; ikastaroak trinkoak eta ez trinkoak izango dira, euskaltegiaren egoitzan edo hezkuntza ikastetxeetan emango dira, kasuan kasuko deialdien ondorioz Hezkuntza eta Kultura Departamenduak hala erabakitzen badu.

6.5.2. Matrikulazioaren bilakaera Miluze euskaltegian

117. koadroa							
Matrikulazioaren bilakaera Miluze euskaltegian, 1998-99 ikasturtetik 2001-02 ikasturtera							
1998-99		1999/00		2000/01		2001/02	
I ^o	II ^o	I ^o	II ^o	I ^o	II ^o	I ^o	II ^o
833	741	820	813	729	688	650	519

6.5.3. Dirulaguntzak helduen euskara irakaskuntzako itundutako euskaltegientzat.

118. koadroa	
Dirulaguntzak helduen euskara irakaskuntzako itundutako euskaltegientzat, 1999tik 2002ra	
Urtea	Aurrekontua
1999	107.700.000
2000	107.700.000
2001	107.700.000
2002	570.961,50€ (95.000.000 pezeta)

Itundutako euskaltegietako matrikulazioa ondokoa izan da, ikasturte hasierako datuetan oinarrituta:

97-98	98-99	99/00	2000/01	2001/02
3931	3560	3267	2789	2203

Dirulaguntzak emateko moduluen bilakaera hau izan da:

Urtea	1998	1999	2000	2001	2002
Modulua	102 pezeta	102 pezeta	106 pezeta	125 pezeta	0,85 € (141 pezeta)
Barnetegia	742 pezeta	742 pezeta	825 pezeta	900 pezeta	5,5 € (915 pezeta)

6.6. Euskararen Gaitasunaren Agiriaren (EGA) titulua, Nafarroako Gobernuarena.

Emandako tituluaren bilakaera.

119. koadroa				
Emandako EGA tituluaren bilakaera, 1999ko ikasturtetik 2001eko ikasturtera				
Urtea	Modalitatea	Matriklatuak	Gaindituak	Batez Bestekoa
1999	EGA	472	126	% 26,7
	EGA irakasleak	195	70	% 36
	Magisteritza amaitu dutenak		13	
	Guztira		209	
2000	EGA	571	128	% 22,5
	EGA irakasleak	133	36	% 27
	Magisteritza amaitu dutenak		9	
	Guztira		173	
2001	EGA	567	142	% 25
	EGA irakasleak	115	34	% 29,5
	Magisteritza amaitu dutenak		15	
	Guztira		191	

7. HEZKUNTZA ADMINISTRAZIOA.

7.1. Egitura orokorra.

85/2002 FORU DEKRETUA, apirilaren 22koa, Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren egitura organikoa ezartzen duena. Dekretu horren arabera, hau da Hezkuntzari dagokion egitura:

- Idazkaritza Teknikoa.
 - Araubide Administratiboaren Atala.
 - Araubide Juridikoaren Atala.
 - Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala.
- Giza Baliabideen Zerbitzua
 - Langileri Atala.
 - Nomina eta Gizarte Aseguruaren Atala.
 - Laneko Arriskuei Aurrea hartzeko Atala.
- Inbertsio Zerbitzua.
 - Obra eta Ekipamendu Atala.
 - Departamentuko Egoitzen eta Ikastetxeen Mantentze Lanetarako Atala.
- Ikasketen Antolamendu eta Lanbide Heziketaren Zerbitzua.
 - Ikasketak Antolatzeko Atala.
 - Lanbiderako prestakuntzen Atala. Nafarroako Prestakuntzen Institutua.
 - Lanbide Heziketa Berriztatu eta Garatzeko Atala.
 - Lanbide Heziketa eta Enpresaren Atala.
- Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.
- Euskara Zerbitzua.
 - Euskararen Didaktika eta Sustapenaren Atala
- Pedagogi Berrikuntzako Zerbitzua.
 - Hezkuntzaren Berriztapen eta Sustapenerako Atala.
 - Dibertsitateari eta kultur aniztasunari kasu egiteko Atala.
 - Irakasleen Hobekuntzako Atala.
- Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua.
 - Ikastetxeen eta haien Finantzaketaren Atala.
 - Ikasketetarako Laguntzen Atala.
- Araubide Bereziko Irakaskuntzaren eta Teknologia Berrien Zerbitzua.
 - Araubide Bereziko Irakaskuntzaren eta Atzerriko Hizkuntzen Atala.
 - Teknologia Berrien Atala.

7.2. Hezkuntzako ikuskatzailetza.

Hezkuntzako ikuskatzailetzari buruzko araudia. 2001-02 ikasturtea
841/2001 EBAZPENA, irailaren 19koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuaren 2001-2002 ikasturteko Plan Orokorra ezartzen duena.
269/2001 FORU AGINDUA, uztailaren 5ekoa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko hezkuntza ikuskatzaileen kidegoan sartzeko oposizio-lehiaketarako espedientea onesten duena

Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuaren 2001-2002 ikasturteko jarduerari buruzko txostena

Irailaren 13ko 365/1999 Foru Dekretuaren 9. artikularekin bat etorrita, Hezkuntzako zuzendari nagusiaren 841/2001 Ebazpenaren bidez (NAO, 131. zenbakia, urriaren 29koa), Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuaren 2001-2002 ikasturteko Plan Orokorra ezarri zen. Hauek dira alderdirik aipagarrienak:

- Helburuak:

1. LOGSE aplikatetik datozen irakaskuntzen jarraipena egitea.
2. Hezkuntza-sistema ebaluatzea.
3. Hezkuntzako ikastetxeen funtzionamendua kontrolatzea, gainbegiratzea eta aholkuak ematea, batik bat ikuspegi pedagogikotik eta antolakuntzakotik.
4. Hezkuntza eta Kultura Departamenduko beste zerbitzu batzuekin lankidetzan aritzea.
5. Aurtengo ikasturtean lehentasunezko zatitza jo diren lan arlo zehatzekin eta curriculum-arloekin lotura duten eginkizunak betetzea.

Lehentasuneko jarduketak:

Jarduketa hauek, batez ere, 1., 2. eta 3. helburuei dagozkie. Horien artean, honako hauek:

- a) Ikastetxeetan esku-hartzea, 1999-2000 ikasturtean egindako ebaluaziotik ateratako informazioa itzultzeko. Esku-hartzea, ezinbestekotzat jotzen dugu hezkuntza sistema hobetzeko edozein ebaluazio proiektutan, oso era positiboan baloratu dute bai ikuskatzaileek bai hezkuntza ikastetxeek ere.
- b) Ingeles hizkuntzako probak eta galdetegiak egin dira DBHko 2. eta 4. Mailetan, planean jasotakoari jarraituz.
- c) Irakaskuntza eta ikaskuntza ebaluatzeko egoki diren probak aplikatu dira ondoko ikasgaietan eta mailetan: Gaztelania eta Literatura, Euskara eta Literatura eta Matematika, Lehen Hezkuntzako 6. mailan eta Derrigorrezko Bigarren Hizkuntzako 2. eta 4. mailetan.

JARDUKETA BEREZIAK:

Planean jasotako guztiak gauzatu dira. Honako hauek nabarmenduko genituzke, esanahi berezia dutelakoan:

- a) Departamendu didaktikoen funtzionamendua aztertzea. Kontuan hartuta departamendu didaktikoak direla curriculum-arekin, eta, hortaz, programazioarekin, zerikusia duen ororen ardatz, horien funtzionamendua aztertu da. Azterlanaren emaitzak hausnarketa-gai izango dira ikastetxeetan eta gure asmoa da emaitzak hobekuntza planaren oinarri izatea.

- b) Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiko langile premien bilakaera aztertzea.
LOGSE aplikatzeak zer-nolako langile beharrak ekarri dituen aztertzea eta administrazioen eta sindikatuen artean sinatu diren itunak edo hitzarmenak aztertzea; era berean, datozen urteetarako premiak nolakoak izango diren jasotzen da.
- c) Urtero bezala, ikasturtearen emaitza akademikoen estatistika-azterlana burutu zen.
- d) Lekualdaketa-lehiaketetarako behar izango diren irakasleen gaineko azterlana egin zen, bai eta datorren ikasturterako beharrak zehazteko ere.

Prestakuntza eta Hobekuntza:

Irailaren 13ko 365/1999 Foru Dekretuaren 27. artikuluan aurreikusitakoaren arabera, Ikuskatzaileendako prestakuntza-plana ezarri zen.

Prestakuntzarako zenbait jarduera egin dira, bai banan-banan, bai taldean, aina bat azpimarratzekotan, "Kalitatearen kudeaketa"ri buruz ikuskatzaile guztiek egindakoa izan da.

Ikastaroa oso era positiboan baloratu dute ikuskatzaileek eta 2002-2003an jarraipena izango du. Kalitatearen kudeaketan gaitu eta horrela ikastetxeetatik eskatzen den aholkularitza eskaini ez ezik, Ikuskapen Zerbitzuan laneko metodologia hau ezartzeko ere balioko du.

PLANTILA

Ez da inolako aldaketarik egon iaiztik hona; hau da, 20 ikuskatzaile egon dira.

120. koadroa					
Ikuskatzaileen plantilaren bilakaera, 1997-98 ikasturtetik 2001-2002 ikasturtera					
Ikasturtea	1997/9	1998/9	1999/0	2000/0	2001/0
	8	9	0	1	2
Lanpostuak	20	20	20	22	22
Beteta dauden lanpostuak	16	16	16	20	20

7.3. Eskola-zerbitzuak.

Eskola-zerbitzuei buruzko araudia. 2001-02 ikasturtea	
193/2001 Foru Agindua, maiatzaren 25ekoa, Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren menpeko irakaskuntza ez-derrigorrezkoen tarifak eta ikasle egoitzetako prezioak finkatzen dituena.	
221/2001 Foru Agindua, ekainaren 13koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, 2001-2002 ikasturtean eskola garraioak izan behar duen funtzionamendu eta antolaketako jarraibideak ematen dituena.	
255/2001 Foru Agindua, ekainaren 28koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, jantoki baimenduen zerrenda ezagutzera eman eta 2001-2002 ikasturterako tarifak eta kuotak onesten dituena.	
289/2001 Foru Agindua, uztailaren 20koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, 2001/2002 ikasturterako, ikastetxe batzuetarako jantoki zerbitzuak lehiaketa publikoaren bidez kontratatzea xedatzen duena.	
319/2001 Foru Agindua, abuztuaren 10ekoa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, ikastetxe publikoetan eskola garraioko zerbitzua egiten duten enpresen kontratuak 2001/2002 ikasturterako luzatzeko baimena ematen duena.	
350/2001 Foru Agindua, irailaren 24koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, eskola garraioaren zerbitzu batzuk 2001-2002 ikasturterako kontratatzeko espedienteak ebazten dituena.	
419/2001 Foru Agindua, azaroaren 7koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, ikastetxe publikoetako eskola jantokietako zerbitzuaren kontratazioa 2001-2002 ikasturtera luzatzen duena.	
189/2002 Foru Agindua, ekainaren 4koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, 2002/2003 ikasturtean eskola garraioak izan behar duen funtzionamendu eta antolaketako jarraibideak ematen dituena (akatsen zuzenketa 2002ko irailaren 27ko NAOen)	
297/2002 Foru Agindua, ekainaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, jantoki baimenduen zerrenda ezagutarazi eta 2002-2003 ikasturterako tarifak eta kuotak onesten dituena.	
146/2002 Foru Agindua, uztailaren 2koa. Arautzen ditu Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Departamentuarekin itundutako ikastetxe pribatuen eskolako jarduera osagarriak, eskolaz kanpoko jarduerak eta eskola zerbitzuak.	
380/2002, 381/2002, 382/2002 eta 383/2002 foru aginduak, uztailaren 19koak, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emanak, ikastetxe publikoetan eskola jantokietako zenbait zerbitzu 2002-2003 ikasturterako kontratatzeko espedienteak ebazten dituztenak eta Luzaideko H.L.H.I.P. ikastetxeko jantoki-zerbitzua eman gabe uzten duena.	
396/2002, 397/2002, 405/2002 eta 406/2002 foru aginduak, abuztuaren 9koak, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emanak, 2002-2003 ikasturterako ikasleen garraio zerbitzu batzuen lehiaketa publikoaren bidezko kontratazioa esleitu eta beste batzuen eman gabe uzten duena.	

a) Eskola-jantokiak.

Eguneko Gehenez Ordaindu Beharreko Kuota (Pezetatan)					
Ikasturtea	97/98	98/99	1999/00	2000/01	2001/02
Kuota	205	205	205	210	219

Gainerakoa, Hezkuntza Administrazioak ordaintzen du (batez besteko kostua eguneko 3,16 eurokoa izan da 2001-2002 ikasturtean).

121. koadroa									
Eskola-jantokien bilakaera, 1997-98 ikasturtetik 2001-02 ikasturtera									
Jantokia duten Ikastetxeak						Jantokia Ordaintzeko Diru Laguntza Jaso Dutenak			
Curso	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	98/99	99/00	00/01	01/02
Eskualdekoak	45	43	40	38	41	3.705	3.516	3.308	3.572
Arruntak	27	29	34	33	32	807	854	1.063	1.256
Banako diru-laguntzetan	16	18	18	17	19	132	150	146	148
Guztira	88	90	92	88	92	4.644	4.520	4.517	4.976

Gastuak, Pezetatan					Gastuak, Pezetatan Eta Eurotan	
Ikasturtea	97/98	98/99	99/00	00/01	½	
Eskualdekoa	165.079.487	169.456.182	175.221.876	182.858.366	194.183.400	1.167.065,74
Arruntak	38.442.982	40.688.699	46.113.492	65.024.967	71.627.506	430.489,98
Banako diru-laguntzetan	6.554.000	7.055.720	8.285.520	8.619.660	8.724.286	52.434,02
Total	210.076.469	217.200.601	229.620.888	256.502.993	274.535.192	1.649.989,74

b) Eskola-garraioa.

122. koadroa					
Eskola-garraioa, 1997-98 ikasturtetik 2001-02 ikasturtera					
	1997/98 ikasturtea	1998/99 ikasturtea	1999/00 ikasturtea	2000/01 ikasturtea	2001/02 ikasturtea
Garraio-ibilbideen kopurua	287	274	274	280	281
Kontratatutako autobus kopurua	283	268	275	292	280
Kontratatutako taxi kopurua	27	39	39	38	43
Kostua, Guztira, Pezetatan	987.740.854	989.258.597	1.033.928.644	1.094.353.438	1.316.472.682
Kostua, Guztira, Eurotan					7.912.160,17

Eskola-garraioa erabili duten ikasleak					
Ikasturtea	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Ikasleak, guztira (HE/LH/BH/DBH)	9.607	9.268	8.893	8.393	8.249
Ikasleak, guztira (derrigorrezkoak ez diren hezkuntzakoak)	2.717	1.998	1.909	2.222	2.192
Garraioa Erabili Duten Ikasleak, Guztira	12.324	11.266	10.802	10.615	10.441

c) Ikasleen egoitzak.

123. koadroa					
Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiaren menpeko egoitzak					
Ikasturtea	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02
Egoitza kopurua	5	5	4	3	2
Erabiltzaile kopurua	93	91	62	50	20
Familiak batez beste ordaintzen duena (Pezetatan)	200.000	230.000	235.000	239.000	250.000
Urteko Tasa Ofizialak					
Eurotan					1.502,53

Ikasleen egoitza bietan hileko 105,25 euro ordaintzen da (urtean hamar hilabetetan); hauek dira egoitzak:

- Peraltakoa: 11 ikasle.
- Huartekoa: 9 ikaslea.

8. HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK.

8.1. Aurrekontuen bilakaera.

124. koadroa				
Nafarroako Barne-Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 1996-2001				
Urtea	Nafarroako BPG	Biztanleak	Biztanleko batez besteko BPG NAFARROAN	Biztanleko batez besteko BPG ESPAINIAN
1997	1.323.886.000.000 PTA.	527.830	2.542.366 PTA.	
1998	1.429.913.000.000 PTA.	530.819	2.695.945 PTA.	
1999	1.591.440.000.000 PTA.	538.009	2.926.748 PTA.	2.306.892 PTA.
2000	1.720.670.000.000 PTA.	543.757	3.164.410 PTA.	2.489.531 PTA.
2001 ⁽¹⁾	1.857.367.000.000 PTA. 11.163.000.000 €	556.263	3.339.009 PTA. 20.067,84 €	

Aurrezki Kutxen Fundaziotik eta INEtik hartutako datuak.

⁽¹⁾ Iturria: Nafarroako Memoria Ekonomikoa, 2001, Nafarroako Merkataritza eta Industria Ganberarena.

125. koadroa									
Hezkuntzako gastua eta gastu horren lotura Espainiako BPGarekin									
Urteak	Gastua, guztira ⁽¹⁾			Gastu publikoa ⁽²⁾			Gastua, familiena ⁽³⁾		
	Mila milioi pezetatan	Mila milioi eurotan	% BPG ⁽⁴⁾	Mila milioi pezetatan	Mila milioi eurotan	% ⁽⁴⁾ BPG	Mila milioi pezetatan	Mila milioi eurotan	% ⁽⁴⁾ BPG
1992	3.590,2	21,6	5,8	2.964,6	17,7	4,8	700,5	4,2	1,1
1993	3.842,4	23,1	6,0	3.129,8	18,8	4,9	787,7	4,7	1,2
1994	4.002,4	24,1	5,9	3.210,0	19,3	4,8	866,6	5,2	1,3
1995	4.295,9	25,8	5,9	3.429,0	20,6	4,7	947,9	5,7	1,3
1996	4.552,9	27,4	5,9	3.647,9	21,9	4,7	1.004,5	6,0	1,3
1997	4.761,7	28,7	5,8	3.791,2	22,8	4,6	1.071,2	6,4	1,3
1998	5.038,1	30,3	5,8	3.993,0	24,0	4,6	1.130,1	6,8	1,3
1999	5.407,6	32,4	5,8	⁽⁵⁾ 4.272,4	25,7	4,6	1.210,3	7,3	1,3
2000	5.751,2	34,5	5,7	⁽⁶⁾ 4.560,5	27,4	4,5	1.270,7	7,6	1,3
2001	6.021,3	36,6	5,6	⁽⁶⁾ 4.825,2	29,1	4,5	1.291,1	8,0	1,2

⁽¹⁾ Gastu bateratua, guztira (sektore publikoaren eta familien arteko eskumenak ezabatuta).

⁽²⁾ Administrazio Publiko guztien Hezkuntzako gastuari dagokio (Likidatutako aurrekontuak), Unibertsitateak barne direla. Hezkuntzari egotzitako gizarte kotizazioen estimazioa jasotzen du. 1997tik 1999ra bitarteko kopuruetan Hezkuntzako Gastu Publikoaren Estatistikako azken gaurkotzeak sartu dira.

⁽³⁾ Iturria: I.N.E., 1998ra arte. 2000 eta 2001 urteetarako estimatutako kopuruak.

⁽⁴⁾ 1995eko oinarriko B.P.G. eta Kontuen Sistema Europarra 1995. Iturria, I.N.E.

⁽⁵⁾ Behin behineko kopurua.

⁽⁶⁾ Hasierako aurrekontuetan oinarritutako kopuru estimatua.

126. koadroa Hezkuntzako gastu-adierazlea Europar Batasunean. 1998. urtea	
	Gastu publikoa, guztira, B.P.G.aren arabera
Alemania	4,6
Austria	6,3
Belgika	5,2
Danimarka	8,3
Espainia	4,5
Finlandia	6,2
Frantzia	6,0
Grezia	3,5
Herbehereak	4,9
Irlanda	4,5
Italia	4,9
Luxemburg	m
Portugal	5,7
Erresuma Batua	4,9
Suedia	8,0
EBko herrien batez bestekoa	5,5

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak egina.

127. koadroa Gastu publikoa Unibertsitatez besteko Hezkuntzan, autonomia-erkidegoa							
	1.997 (milioi pezetatan)	1.998 (milioi pezetatan)	1.999 (milioi pezetatan)	2.000 (milioi pezetatan)	2.001 (milioi pezetatan)	2001eko ikasleak Erregimen orokorra	Gastua/ Ikasleko 2001
Hezkuntza Ministerioa	891.243,0	903.555,0	686.605,0	459.515,8	203.079,9		
Andaluzia	423.856,5	448.348,6	475.612,9	501.619,6	531.414,3	1.426.791	372.454
Aragoi			72.736,3	75.835,5	80.379,9	176.774	454.704
Asturias				1.128,0	74.847,0	146.593	510.577
Baleareak	---	41.963,6	52.833,0	54.220,3	55.738,3	141.496	393.921
Kanariar Uharteak	138.464,8	146.075,0	164.923,0	166.450,6	168.836,3	339.344	497.537
Cantabria			35.793,0	37.236,3	40.341,8	82.794	487.255
Gaztela eta Leon				187.003,0	197.435,7	378.810	521.200
Gaztela-Mancha				2.505,0	139.103,6	312.860	444.619
Katalonia	337.672,8	351.744,4	378.733,0	391.708,4	414.911,5	991.863	418.315
Valentziako Erkidegoa	216.122,8	234.724,2	260.689,2	273.774,9	293.147,9	690.643	424.456
Extremadura				1.543,8	92.444,3	199.499	463.382
Galizia	172.270,8	187.780,1	198.761,3	201.778,1	212.773,1	413.016	515.169
Madril			156.934,9	328.690,8	351.487,9	890.176	394.852
Murtzia			41.509,2	90.400,0	95.895,2	229.965	416.999

Nafarroa	43.447,3	45.140,5	47.239,1	50.411,9	55.669,2	80.895	688.166
Euskal Autonomia Erkidegoa	170.292,9	181.546,7	205.327,8	202.310,9	216.891,6	312.976	692.998
Errioxa			16.490,8	18.712,3	20.403,7	41.672	489.626
Eskumenik ez duten beste autonomia erkidegoak	26.279,9	34.726,9	7.012,8			30.929	
Beste administrazio batzuk	186.579,5	185.598,9	207.142,4				
Guztira	2.606.230,3	2.761.203,9		3.044.845,2	3.244.801,2	6.887.096	

128. koadroa			
Unibertsitatez besteko Hezkuntzako gastu publikoa, Nafarroako Aurrekontu Orokorretan			
Urteak	Nafarroako Gobernuaren gastua, guztira	Gastua, guztira, Hezkuntzan	%
1988	318.344.900.000	46.516.116.000	14,61
1999	339.851.500.000	48.809.956.000	14,36
2000	357.672.700.000	50.412.199.000	14,09
2001	394.524.921.000	55.440.726.000	14,05
2002		58.046.477.000 348.866.358 €	

Oharra: 2002. urtean, aurrekontuak luzatu egin direnez, ekonomiako kalkuluak ezin izango dira zehaztasunez jakin ekitaldia amaitu arte.

129. koadroa					
Hezkuntza Departamenduaren aurrekontuaren bilakaera, Unibertsitatez besteko Hezkuntzan (mila pezetatan eta eurotan)					
Kapitulu ekonomikoak	1998	1999	2000	2001	2002(*)
1. Langileen gastua.	28.943.376 % 62,28	30.268.719 % 61,89	30.373.413 % 60,25	33.550.131 % 60,52	35.415.621 212.852.171€ % 61,02
2. Gastua ondasun arruntetan eta zerbitzuetan.	3.543.690 % 7,62	3.553.590 % 7,27	3.810.006 % 7,56	4.037.317 % 7,28	4.076.796 24.502.039 € % 7,03
4. Transferentziak.	11.511.550 % 24,75	12.388.370 % 25,33	13.387.883 % 26,56	14.209.778 % 25,63	14.823.397 89.090.412 € % 25,54
6. Inbertsio errealak.	2.035.400 % 4,37	2.027.700 % 4,14	2.138.800 % 4,24	2.631.400 % 4,75	2.721.617 16.357.248 € % 4,68
7. Kapital-transferentziak.	482.100 % 1,03	671.572 % 1,37	702.100 % 1,39	1.012.100 % 1,82	1.009.046 6.064.488 € % 1,73
Guztira, Unibertsitatez besteko Hezkuntza	46.516.116 279.567.488€	48.809.951 293.353.714€	50.412.202 302.983.436€	55.440.726 333.205.474€	58.046.477 348.866.358€

HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK

Gastuen programak	1998	1999	2000	2001	2002(*)
0. Hezkuntza eta Kulturako zuzendaritza eta zerbitzu orokorrak.	643.608 % 1,37	705.631 % 1,43	29.946.673 % 59,40	33.065.767 % 59,64	210.199.548€ % 60,26
1. Eskolaratzeko baldintzak hobetzea irakaskuntzako maila guztietan.	16.886.974 % 35,90 ¹ UPNA: 480	18.028.913 % 36,45 ¹ UPNA:	18.938.878 % 37,57	20.574.320 % 37,11	127.817.993€ % 36,64
2. Hezkuntzako programak garatzea, Unibertsitatez besteko Hezkuntzan L.H. garatzea	29.226.754 % 62,14	30.444.594 % 61,55	1.234.565 % 2,45	1.494.169 % 2,70	3.289.016 € % 0,94
3. Hezkuntza-berrikuntza, hezkuntza-sustapena eta irakasleen prestakuntza.					2.636.087 % 0,75
4. Araubide bereziko irakaskuntzen eta teknologia berrien sustapena.					3.074.654 € % 0,88
5. Euskararen irakaskuntza sustatzea eta garatzea.	278.480 % 0,59	286.713 % 0,57	292.086 % 0,58	306.470 % 0,55	1.849.060 € % 0,53
Total, programak.	47.035.818 282.690.960 €	49.465.851 297.295.752€	50.412.199 302.983.418€	55.440.726 333.205.474€	58.046.477 348.866.358 €

(*) Behin behineko datuak.

¹ UPNAk egindako inbertsio-gastuak guztirakoan sartu dira eta baita ehuneko bestean.

8.2. Hezkuntzako itunak.

Hezkuntzako itunei buruzko araudia, 2001-02 ikasturtea	
263/2001 Foru Agindua, uztailaren 5ekoa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Ebazten du Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako itun arrunten aldaketa eta luzapena, eta Haur Hezkuntzako, Batxilergoko eta Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako itun bereziak	
46/2002 Foru Agindua, otsailaren 27koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Arauak ematen ditu Oinarrizko Irakaskuntzako hezkuntza mailetan eta erdi nahiz goi mailako Heziketa Zikloetan hezkuntza itunak aldatu eta luzatzeko.	
333/2002 Foru Agindua, ekainaren 20koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana. Ebazten du Haur Hezkuntzako bigarren zikloko hezkuntza itun berezi partzialak eta Batxilergoko hezkuntza itun bereziak izenpetzea eranskinetan ageri diren gizarte ekimeneko ikastetxeekin.	
344/2002 Foru Agindua, ekainaren 28koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako itun arrunten aldaketa eta luzapena ebazten dituena.	
146/2002 Foru Dekretua, uztailaren 2koa. Arautzen ditu Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza eta Kultura Departamentuarekin itundutako ikastetxe pribatuen eskolako jarduera osagarriak, eskolaz kanpoko jarduerak eta eskola zerbitzuak.	
597/2002 Ebazpena, uztailaren 17koa, Hezkuntza zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei edo gizarte edo kultur egoera behartuan dauden ikasleei 2002/2003 ikasturtean laguntzeko behar diren baliabideak aldatzeko edo luzatzeko, martxoaren 26ko 76/2002 Foru Aginduaren bidez onetsitako giza eta diru baliabideen adjudikazioa ebazten duena.	
445/2002 Foru Agindua, irailaren 12koa, Hezkuntza eta Kultura kontseilariak emana, ekainaren 28ko 344/2002 Foru Agindua eta ekainaren 20ko 333/2002 Foru Agindua aldatzen dituena. Foru Agindu horietako lehenak Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako itun arrunten eta Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako itun berezien aldaketa eta luzapenak ebazten ditu, eta bigarrenak, ordea, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko hezkuntza itun berezi partzialak eta Batxilergoko hezkuntza itun bereziak izenpetzea ebazten du.	

130. koadroa						
Itunak eta dirulaguntzak, lurralde-eremuka. 1997 eta 1998						
(milioi pezetatan) ⁽¹⁾						
	Itunak 1997	Itunak 1998	Itunak 1999	% bariazioa (1999 1998.arenarekiko)	Hezkuntzako gastua, guztira 1999an	Dirulaguntzen % 1999ko guztirako gastuarekiko
Hezkuntza Ministerioa	117.446	121.231	83.937	-30,76	686.605,0	12,22
Andaluzia	51.693	54.342	59.926	10,28	475.612,9	12,60
Aragoi			12.615		72.736,3	17,34
Balear Uharteak		9.235	10.930	18,35	52.833,0	20,69
Kanariar irlak	8.295	9.445	10.475	10,91	164.923,0	6,35
Cantabria			6.746		35.793,0	18,84
Catalonia	80.962	84.732	96.809	14,25	378.733,0	25,56
Valentziako Erkidegoa	32.003	36.412	43.129	18,45	260.689,2	16,54
Galizia	16.901	17.616	20.530	16,54	198.761,3	10,33
Madril			26.280		156.934,9	16,75
Murtzia			4.830		41.509,2	11,64
Nafarroa ⁽²⁾	9.452	10.067	11.050	9,76	49.465,9	22,33
Euskal Autonomia Erkidegoa	50.920	54.438	56.424	3,65	205.327,8	27,48
Errioxa			2.308		16.490,8	14,00
Guztira	367.672	397.518	445.989			

(1) "Hezkuntzaren Estatistika Espainian" liburutik ateratako datuak. 2000-2001". MECD.

(2) Nafarroako Eskola Kontseiluaren txostenetik ateratako datuak, 2000/2001 ikasturtea.

a) Aurrekontua, eskola unitate bakoitzeko.

131. koadroa					
Aurrekontua, eskola unitate bakoitzeko 1998-2002 urteak					
	1998	1999	2000	2001	2002
Haur Hezkuntzako 2. Zikloa:	5.508.294	5.762.901	6.340.261	6.432.488	42.018,10 €
Soldatak.		% 74,81	% 75,06	% 75,46	% 75,48
Gastu aldakorrak.		% 9,74	% 10,50	% 9,97	% 9,42
Beste gastu batzuk.		% 15,45	% 14,44	% 14,57	% 15,09
Lehen Hezkuntza:	5.600.338	6.974.807	7.137.482	7.272.606	48.608,52 €
Soldatak.		% 71,31	% 73,70	% 73,90	% 74,57
Gastu aldakorrak.		% 12,24	% 12,70	% 12,38	% 11,56
Beste gastu batzuk.		% 16,45	% 13,60	% 13,33	% 13,87
Bigarren Hezkuntzako 1. Zikloa :	6.896.546	8.409.090	8.614.878	8.833.958	58.036,88€
Soldatak.		% 72,39	% 74,93	% 74,57	% 75,85
Gastu aldakorrak.		% 11,58	% 11,53	% 11,86	% 10,29
Beste gastu batzuk.		% 16,04	% 13,54	% 13,57	% 13,87
Bigarren Hezkuntzako 2. Zikloa:	8.435.854	9.859.515	10.090.203	10.222.932	67.640,25 €
Soldatak.		% 73,54	% 76,36	% 77,00	% 77,49
Gastu aldakorrak.		% 14,81	% 10,58	% 9,74	% 9,10
Beste gastu batzuk.		% 11,64	% 13,06	% 13,26	% 13,41
D.B.H. Curriculum-aren dibertsifikazioa			8.479.849	8.627.833	54.025,47€
Soldatak.			% 73,26	% 73,44	% 74,02
Gastu aldakorrak.			% 11,12	% 10,84	% 9,19
Beste gastu batzuk.			% 15,62	% 15,71	% 16,79
D.B.H U.C.A.			9.184.253	9.250.986	61.222,38€
Soldatak.			% 74,68	% 75,62	% 76,10
Gastu aldakorrak.			% 10,90	% 9,72	% 9,09
Beste gastu batzuk.			% 14,42	% 14,65	% 14,82
Batxilergoa eta UBI:	8.410.484	8.635.895	9.708.898	9.971.584	66.067,73 €
Soldatak.		% 73,76	% 74,57	% 75,98	% 75,84
Gastu aldakorrak.		% 14,86	% 10,52	% 10,38	% 10,43
Beste gastu batzuk.		% 11,38	% 14,91	% 13,64	% 13,73
LH I:	9.769.411	10.463.202			
Soldatak.		% 72,84	% 76,03		
Gastu aldakorrak.		% 16,77	% 11,67		
Beste gastu batzuk.		% 10,39	% 12,31		
LH II:	9.376.592	9.793.992	10.023.175	10.226.330	
Soldatak.		% 70,06	% 69,62	% 69,73	% 69,71
Gastu aldakorrak.		% 19,88	% 10,80	% 10,61	% 10,57
Beste gastu batzuk.		% 10,07	% 19,58	% 19,66	% 19,72
Goiko Heziketa Zikloetara sartzeko prestakuntza-ikastaroa:				11.374.368	62.817,80 €
Soldatak.				% 76,60	% 75,56
Gastu aldakorrak.				% 11,48	% 9,99
Beste gastu batzuk.				% 11,92	% 14,44

Hezkuntza Berezia:					
<i>Oinarrizko eta Lehen</i>					
Hezkuntza:	8.846.321	9.177.866	9.395.962	9.556.731	62.471,54€
Psikikoak:	% 45,15	% 45,17	% 45,22	% 45,35	% 45,34
Soldatak:	% 10,41	% 10,33	% 10,38	% 10,44	% 10,78
Beste gastu batzuk:	% 38,13	% 38,47	% 38,68	% 38,91	% 38,93
Langile osagarriak:	% 6,31	% 6,03	% 5,72	% 5,29	% 4,95
Gastu aldakorrak:					
	8.148.169	8.447.537	8.644.558	8.790.801	57.444,38€
Autistak:	% 49,01	% 49,07	% 49,15	% 49,30	% 49,31
Soldatak:	% 11,31	% 11,23	% 11,28	% 11,35	% 11,72
Beste gastu batzuk:	% 32,83	% 33,15	% 33,35	% 33,59	% 33,59
Langile osagarriak:	% 6,85	% 6,55	% 5,72	% 5,75	% 5,38
Gastu aldakorrak:					
<i>Lanbide Heziketa berezia, lanbideak ikastea/Lanbide</i>	15.289.670	15.947.166	16.348.303	16.519.770	107.785,75 €
Berezietako Hastapen Programak:	% 52,63	% 52,38	% 52,37	% 52,87	% 52,95
Soldatak:	% 8,17	% 8,07	% 8,10	% 8,21	% 8,41
Beste gastu batzuk:	% 32,18	% 32,30	% 32,43	% 32,84	% 32,92
Langile osagarriak::	% 7,01	% 7,25	% 7,10	% 6,09	% 5,73
Gastu aldakorrak:					
Helduarora igarotzeko prestakuntza programak:			8.721.010	8.834.690	57.759,85€
Soldatak:			% 48,99	% 49,32	% 49,30
Beste gastu batzuk:			% 11,18	% 11,30	% 11,66
Langile osagarriak::			% 33,05	% 33,42	% 33,41
Gastu aldakorrak:			% 6,78	% 5,95	% 5,64

132. koadroa					
Prestakuntza zikloetarako aurrekontuak. Erdi-maila.					
Prestakuntza zikloak	Ikastaroak	Guztira, modulua	Langileen soldatak (%)	Gastu aldakorrak (%)	Beste gastu batzuk (%)
Administrazio-kudeaketa	1.a	62.311,54	70,77	8,68	20,57
	2.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59
Administrazio-kudeaketa (eskaintza partziala)	1.a	31.580,41	67,27	8,47	24,28
	2.a	26.469,58	71,40	9,16	19,45
	3.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59
Erizaintzako zaintza lagungarriak	1.a	65.860,10	73,40	8,79	17,82
	2.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59
Soldadura eta galdaragintza	1.a	78.546,37	66,40	7,95	25,67
	2.a	69.838,53	63,14	8,00	28,87
Aurreinprimaketa Arte Grafikoetan	1.a	68.852,69	66,81	8,05	25,15
	2.a	64.960,51	65,18	8,17	26,66
Inprimaketa Arte Grafikoetan	1.a	71.674,40	65,00	9,09	25,93

HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK

	2.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59
Altzariak neurrira egitea eta instalatzea eta arozgintza	1.a	75.759,97	68,65	8,42	22,94
	2.a	66.874,38	65,94	8,09	25,99
Farmazia	1.a	60.310,04	72,14	8,72	19,16
	2.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59
Ekipo eta instalazio elektronikoak	1.a	72.733,70	67,68	8,28	24,06
	2.a	64.771,53	64,91	8,08	27,02
Mekanizatua	1.a	77.637,52	69,06	8,30	22,65
	2.a	66.155,75	65,33	8,1	26,59
Merkataritza	1.a	68.698,23	73,36	9,2	17,45
	2.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59

Prestakuntza zikloak. Goi-maila

Prestakuntza zikloak	Ikastaroak	Guztira, modulua	Langileen soldatak (%)	Gastu aldakorrak (%)	Beste gastu batzuk (%)
Nazioarteko merkataritza	1.a	61.796,93	72,79	9,41	17,82
	2.a	56.427,25	71,15	9,35	19,52
Produktu elektronikoen garapena	1.a	72.520,56	69,7	9,02	21,29
	2.a	64.380,62	67,58	8,44	23,99
Administrazioa eta Finantzak	1.a	57.246,79	70,64	9,04	20,34
	2.a	58.909,04	70,89	9,36	19,77
Dokumentazio sanitarioa	1.a	64.776,02	70,57	8,99	20,45
	2.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59
Haur Hezkuntza	1.a	63.690,23	73,61	9,06	17,35
	2.a	48.501,16	67,98	9,26	22,78
Merkataritzako kudeaketa eta marketina	1.a	68.265,29	73,83	9,26	16,92
	2.a	11.050,36	71,59	8,82	19,59
Sistemen administrazioa Informatikakoak	1.a	73.821,36	74,23	9,38	16,41
	2.a	62.343,28	71,44	9,14	19,43
Erregulazio eta kontrolerako sistemak Automatikoak	1.a	75.643,90	72,82	9,02	18,17
	2.a	64.531,73	69,7	9,01	21,3
Mekanizatu bidezko ekoizpena	1.a	70.732,98	69,38	8,46	22,17
	2.a	67.022,01	67,77	8,84	23,40
Garraioaren kudeaketa	1.a	58.838,51	72,21	9,09	18,72
	2.a	57.350,68	71,28	9,53	19,20
Informatikako aplikazioen garapena	1.a	70.665,36	74,02	9,39	16,60
	2.a	59.371,95	71,04	9,18	19,76
Anatomia patologikoa eta zitologia	1.a	68.107,81	71,85	8,99	19,18
	2.a	53.476,24	66,58	9,01	24,43
Arte Grafikoen industrietako ekoizpena	1.a	71.188,35	67,70	8,08	24,43
	2.a	67.477,37	66,01	8,45	25,56
Mekanikako proiektuen garapena	1.a	69.742,55	69,53	8,61	21,87
	2.a	67.512,51	68,36	9,06	22,59

8.2.b) Hezkuntzako itunak. Aurrekontua, guztira.

133. koadroa						
Hezkuntzako itunak. Aurrekontua, guztira. 1997-2002 (mila pezetatan)						
Urteak	Obrak, materiala eta jarduerak.	Hezkuntza Berezia eta Haur Hezkuntza.	Lehen Hezkuntza.	L.H.	DBH eta Batxilergoa	GUZTIRA
1998	300.000	Haur Hezkuntza: 1.249.700 Hezkuntza Berezia: 236.200	3.813.800	I.S.: 15.000 LH I eta erd-zikl.: 370.800 LH II eta goi-zikl.: 665.300 Salesiarrak: 35.000 Salesiarrak: 17.350	DBHko 1. zikloa: 1.314.000 DBHko edo BBBko 2. maila: 2.050.600	
	300.000	1.485.900	3.813.800	1.103.450		10.067.750
1999	313.472 100.000	Haur Hezkuntza: 1.325.451 Hezkuntza Berezia: 250.600	4.107.044	G.S. eta erd-zikl.:369.290 LH II eta goi-zikl.:562.071 Salesiarrak: 35.700 Salesiarrak: 17.700 Desescolariz.: 25.220	DBHko 1. Zikloa: 1.502.842 DBHko 2. zikloa: 1.788.784 Batxilergoa: 652.013	
	313.472	1.576.051	4.107.044	1.009.981	3.943.639	11.050.187
2000	120.000	Haur Hezkuntza: 1.569.474 Hezkuntza Berezia: 296.088	4.212.463	G.S. eta erd-zikl.:385.725 LH II eta goi-zikl.:417.192 Salesiarrak: 36.414 Salesiarrak: 18.054 Eskolatugabeak.: 42.250 Premia bereziak: 5.200	DBHko 1. Zikloa: 1.515.577 DBHko 2. zikloa: 1.865.757 Batxilergoa: 1.093.424	
	120.000	1.865.562	4.212.463	904.835	4.474.758	11.577.618
2001	30.000 50.000	Haur Hezkuntza 0-3: 750.000 Haur Hezkuntza, 3-6: Hezkuntza Berezia: 317.702	4.519.973	Erdi-maila: LH II eta goi-zikl. 447.647 Salesiarrak: Salesiarrak: Eskolatugabeak 64.234	DBHko 1. Maila: 1.614.756 DBHko 2. Maila: 2.001.957 Batxilergoa: 1.182.204 Col.INABAD: 3.121	
	80.000	2.644.448	4.519.973	982.018	4.802.038	13.028.477
2002 (*)	282.150 180.034	Haur Hezkuntza, 0-3: Haur Hezkuntza, 0-6: Hezkuntza Berezia: 2.022.598	29.258.399	Erdi-maila: 2.643.461 Goi-maila. 2.660.362 Salesiarrak: 333.904 Eskolatugabeak 536.397	DBHko 1. Maila:10.670.415 DBHko 2. Maila:12.776.548 Batxilergoa: 7.586.305	
	Miles Ptas.	76.900	2.750.695	4.868.188	1.027.288	5.163.501
	Euros	462.184	16.532.010	29.258.399	6.174.124	31.033.268
						83.459.985

(*) Behin-behineko datuak, luzatutako aurrekontutik eta parlamentuak irakaskuntza hobetzeko 2002ko ekainean hartutako erabakietatik aterata.

Boto partikularrak

HERRIKOAK aurkeztutako boto partikularra

Lehen Boto Partikularra. Haur Hezkuntzako 2.1 atalari.

Testu hau sartzea onartu ez dutelako:

Eskola Kontseilu honek uste du garatzen ari dena hein handi batean laguntza-atenzioari dagokiola hezkuntza-atenzioari beharrez, honela kezkatuta gaude hezkuntza-zerbitzuaren kalitatea bermatzen duten zenbait baldintza, indarrean dagoen legedian ageri direnak, ez dutelako eskatzen, hauen artean egongo lirateke profesionalen kualifikazioa eta lekuari dagokion hainbat xedapen. .

Iruñeko Udal Eskolek Nafarroan duten eskarmentua nabarmentzekoa da, hauek LOGSEn daudenekin bat datozen planteamendu pedagogikoak erabili izan ditu, hortaz, etapa hau erregulatzerakoan bere ibilera adibidetzat har zezaketen.

Azalpena:

Herrikoa kezkatuta dago Nafarroako Foru Komunitateko 0-3 urte bitarteko hezkuntza-zikloaren ezarpena dela eta. Gure ustez, gizartean dagoen eskaerari erantzuteko, ezinbestekoa da Haur Hezkuntzako lehen ziklo honetako plazen eskaintza zabala egitea, baina eskaintza hau egin aurretik, indarrean dagoen legediarekin, gutxienez, bat datorren erregulazio bat egin behar izango zuten.

Iruñeko Udal Eskolek duten eskaintza kalitate handikoa izaki, tamalgarria da eskaintza hau Nafarroa osora ez zabaltzea.

2. Boto Partikularra. 2.2. atalari. Lehen Hezkuntza.

Testu hau sartzea onartu ez dutelako:

Lehen Hezkuntzari dagokionez, Eskola-Kontseiluak proposatzen du Kultura eta Hezkuntza Sailak aniztasunari kasu egiteko osoko plan bat garatzeko, plan hau zentro bakoitzak bere eskumenen esparruan egokituko du, plan honen bidez aldi honetan sortzen diren zailtasunak, gero Bigarren Hezkuntzan azaleratzen direnak, ezabatuko lituzkete.

Azalpena:

Ikasleen gurasoek jakin izan dugu hezkuntza-administrazioen eta komunikabideen bidez Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara heltzen diren ikasleek gabeziak dituztela testuen ulermenean eta idazmenean, gabeziak oso handiak dira, abian dagoen hezkuntza sistemaren erreforma ezinbestekoa izaki.

Gure ustez zerbait egin behar da arazo hau bere jatorrian ezabatzeko.

3. Boto Partikularra . 2.5 atalari Lanbide Heziketa.

Testu hau sartzeari onartu ez dutelako:

Heziketa zikloen eskaintza, erdi mailakoa zein goi mailakoa eta batetik bestera joatea ahalbidetzen duen kurtsokoa, ez da aski ikasleen eskaera ikusita, izan ere, eskaera honek, kasu batzuetan, eskaintzen dituzten plazak gainditzen baititu.

Eskola-Kontseilu honek Nafarroako Gobernuari, joerak aztertzen jarraitzeko gomendioa luzatzen dio, ikasleen eskaera eta sektore produktiboaren beharrak aintzakotzat hartuta, eskaintza orekatzen joateko.

Halaber, heziketa zikloen barneko antolamendua berriz aztertzea gomendatzen dugu.

Heziketa zikloen iraupenari dagokionez, 1.400 orduetatik 2000ra luzatzea eskatzen dugu, honela, formakuntza espezializazioko oinarritzko eduki eta trebetasunez osatuko dute, era berean, zikloen egitura gainontzeko araututako ikasketen erritmo eta iraupenari egokitzea eskatzen dugu klaserik gabeko denboraldiak ekiditeko.

Nafarroako Eskola-Kontseiluaren iritziz, Nafarroako Lanbide Heziketaren Kontseiluan ikasleak, gurasoak eta irakasleak ordezkaturik egon beharko liriateke.

4. Boto Partikularra. 3.5 atalari Ikasle etorkinak eta Osabidezko Hezkuntzako Programetan.

Testu hau sartzeari onartu ez dutelako:

2002ko ekainean itundutako zentroek ikasle atzerritarren %22,7 hartzen dute, ehuneko hau oso txikia da ikasle guztiei begiratuta dutenarekin alderatuz gero.

Ehuneko hau anitz jaisten da Afrikako jatorria duten ikasleak hartuz gero, kasu honetan %8,83^a hartzen dute, Bigarren Hezkuntzan, gainera, ikasle hauek ez daude ia eskolatuta.

Eskola-Kontseilu honek, Nafarroako Gobernuari ikasle hauek sare publikoan eta itundutako zentroetan, eta bi sareen zentroetan, modu orekatuan banatzeko beharrezko diren neurriak hartzeko eskatzen dio. Gure ustez, ikasgela bakoitzean arrazoi ezberdinak direla eta hezkuntza-arreta berezia jaso behar duten ikasleen gehieneko kopurua paratu behar da, ikasle hauek eskolan egoki integratu daitezela.

Oreka hau lortzeko beharrezkotzat jotzen ditugun neurrien artean, behar diren eskualdeetan aurrematrikulazio-unitateak sortzea izango litzateke. Unitate hauek itundutako ikastetxeetan eta ikastetxe publikoetan eskaintzen dituzten plazen eta eskolatzeko baldintzen berri emango lukete, eta honen arabera ikasleak hartzeko dagoen legedia zuzen eta gardentasunez aplikatuko lukete.

Horretaz gain, Eskola-Kontseilu honek ikasleak hartzeari buruzko araudian, irizpide osagarriez diharduten hiru puntuak, ikastetxe bakoitzak zehaztu ditzan gelditzen direnak, kentzea gomendatzen du; izan ere, puntu hauetan legearen zirrikitia aurkitzen baitute ikasleak aukeratzeko.

Azalpena:

Txosten honetan aipatu behar zituzten gure Komunitateko bi sareek, publikoak eta pribatuak, biak diru publikoen bidez finantzatuak izaki, ikasle etorkinak ez dituztela modu orekatuan hartzen, batik bat hau baliabide nahikorik ez duen familia baten kidea bada, frogatzen duten datuak.

Azkeneko urteetan, hainbat ikastetxe, geto bihurtu dira, eta arazo hau, berria ez bada ere, ez du Nafarroako Gobernuak aitortu nahi, eta, era berean, ez aitortzean, ez dio konponbiderik planteatu nahi.

Gabezi ekonomikoak eta sozialak dituzten ikasleak nekez gizarteratuko dituzte, arazo hauek dituzten ikasle guztiak zentro zehatz batzuetan metatuz gero. Ikastetxe hauetan horrelako ikasleak anitz direnez, ezin dira guztiez, baliabide osagarriak jaso arren, behar bezala arduratu. Gure Komunitatean bi ikastetxe mota egotea ez da inolaz ere onargarria ez moralki ezta politikoki ere; Batean ikasle guztiez arduratzen dira, eta bestean ikasleak, baliabide sozial eta ekonomiko gehien dituzten sektoreetan aukeratzen ditu.

5. Boto Partikularra. 4.1. atalari. Ikastetxe publikoen irakasleak. Erlijiozko irakasleen kontratatzea.

Testu hau sartzea onartu ez dutelako.:

Eskola-Kontseilu honek agerian utzi behar du, egun, erlijio katolikoa ematen duten irakasleak Administrazioak kontratatu eta diru publikoz ordaintzen dituen arren, hezkuntza-agintariek ez dutela inolako kontrolik hauen izendapenean, hau zeharo ulergaitza izaki.

Eskola barruan egon behar den sinesmen-aniztasuna dela eta, eskola-orduetan erlijioa ematea auzitan jarri beharko litzateke. Eskolak sustatu beharko lituzke mundu osoan ezagututako baloreak eta denok izan behar ditugunak, eta ez sinesmenetan oinarrituta pertsonen arteko banaketa sortzen dutenak.

6. Boto Partikularra. 5.4 atalari. Azpiegitura eta ekipamenduak. Zentro berriak eraikitzea, zabaltzeak eta egokitze eta hobetzeko obrak.

Testu hau sartzea onartu ez dutelako:

Zentro publikoetako obrak.

Nafarroako Eskola-Kontseiluak ikasgelatzat modulu prefabrikatuak dituzten zentroetako zabaltze-obrak ahalik eta lasterren egitea gomendatzen du, hauetako batzuk ez dira 2002-2003 ikasturterako aurreikusitako obretan ageri.

Bestaldetik, Sailari gomendatzen diogu ikastetxeetako obrak egiteko epeak direla eta, tentuz ibiltzeko bat ez etortzeko eskola-orduak dauden aldiarekin.

Azalpena:

Burlata eta Zizurreko zentroek behar dituzten egitura-inbertsioak atzeratzen ari dira. Bestaldetik, Mendillorriko Bigarren Hezkuntzako Institutuko eraikuntza ere atzeratuta dabil, atzerapen hau, gainera, luzatzea espero dute.

Lerrokada hau sartu delako:

Nafarroako Eskola-Kontseiluaren iritziz, beharrezkoa da aurrekontu-sail bat ezartzea itundutako zentroen eraikitze, zabaltze edota eraberritze obrei dirulaguntzak emateko.

Azalpena:

Kontraesankorra da ikastetxe pribatuetako eraikuntza-obrei diru-laguntzak ematea ikastetxe publikoek behar dituzten inbertsioak atzeratzen ari direnean eta zentroek funtzionatzeko behar duten gastuko kontu-sailak nahikoak ez direnean. Inbertsio hauek egiteko diru-laguntzak eman beharko lituzke instalazio hauek, denek erabiltzeko izatekotan; bestela biztanleen gutxiengo

batek erabiliko lituzke.

7. Boto Partikularra . 5.5 atalari. Gobernu-Organok.

Testu hau sartzeari onartu ez dutelako:

Lehen Hezkuntzako ikasleei dagokienez, bere formakuntza osoa laguntzen duten elementuetako bat ohitura eta jarrera demokratikoak sustatzea izaki, zentroetako ordezkariak hautatuz bere parte-hartzea sustatzea gomendatzen dugu, aukera hau Lehen eta Haur Hezkuntzako Zentroen Araudi Organikoaren 9. artikulua 6. puntuan aurreikusita dago.

8. Boto Partikularra. 7.3 atalari. Eskolako Zerbitzuak.

Testu hau sartzeari onartu ez dutelako:

A) Eskolako zerbitzuak.

Eskolako jantokia oinarritzko zerbitzu osagarria izaki, Bigarren Hezkuntzako zentroetan ezartzea gomendatzen dugu, honela heziketa-zerbitzua hobetzeaz gain, familian gertatuko aldaketak direla eta, gizartean dagoen eskaera erantzungo zaio. Gainera, neurri honen bidez, jantokiko beka jasotzeko eskubidea duten ikasleek arduratuko lirake, hauek ez dute, egun, beka hau jasotzen institutuek zerbitzu hau eskaintzen ez dutelako.

Eskola-Kontseiluaren iritziz eskola-jantokien zerbitzuen araudia berriz aztertu behar dute, horrez gain, bere ustez organo erabakitzailerik gorenak, Administrazioak ikuskatuta eta IGEen txostena jaso eta gero, Eskola-Kontseiluak izan beharko lirake. Era berean ikuskatu beharra dago zaindarien funtzioak eta formakuntza, eta egungo ratioen hobekuntza.

Azalpena:

- 246/1991 F.D.k, "arruntak" izena duten (eskualdekoak ez direnak) jantokiei dagokienez, IGEen esku uzten du hauen kudeaketa, kontratatzea, arduraduna izendatzea eta finantzatzea. Gaur egun, zentro publiko guztiak "integraziokotzat" dituzte eta ikasle bekadunak dituzte. Ezin da erakunde boluntario baten esku utzi, egon daitekeena ala ez, heziketa-zerbitzu honen ardura.
- 186/1993 F.A.k, aipatutako Dekretua garatzen duenak, dio jantoki bakoitzean gutxienez 40 ikasleko arduradun bat egon behar dela, ratio hau agerian da ez da nahikoa eta are gehiago zerbitzu honetaz baliatzen den Haur Hezkuntzako ikasle kopurua kontutan hartuta.

9. Boto Partikularra. 7.3 atalari. Eskola-zerbitzuak.

Testu hau sartzeari onartu ez dutelako:

b) Eskola-garraioa.

Eskola-garraioari dagokionez, uste dute komenigarria dela Zaindariak sartzeari Bigarren Hezkuntzako ikasleen garraioan.

Bestaldetik, beharrezko eta familientzat oso erabilgarria ikusten dute Hezkuntza-Administrazioak antola dezan derrigorrezkoaren ondoko hezkuntzako ikasleen garraioa.

10. Boto Partikularra. 8.2 atalari. Hezkuntza-Itunak.

Testu hau sartzeari onartu ez dutelako:

Foru Komunitateak itunduta ditu ikastetxe pribatuen ia %100^a, derrigorrezko zikloetan izatez gain, derrigorrezko hezkuntzakoak ez diren Haur Hezkuntzako 2.zikloko, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloko ikastetxeak ere itunduta ditu, honetan bakarra da.

Konstituzio eta indarrean dagoen legediaren arabera Hezkuntza-Administrazioek doako sare publikoa mantendu behar dute, honetan herritarren hezkuntza jasotzeko eskubidea, aukera-berdintasuna eta ezberdintasunen konpentsazioa bermatuta egon behar dira, edozein motatako hautaketa edo bazterketarik egon gabe.

Nafarroako Eskola-Kontseiluaren iritziz sare pribatua publikoaren osagarria izan behar da, honela sare publikoa iristen ez den lekuetako biztanleriaz arduratzen diren zentro pribatuetako derrigorrezko hezkuntzako unitateak bakarrik finantzatu behar dituzte eta itundutako zentro pribatu hauek publikoek betetzen dituzten baldintza berberak bete behar dituzte.

LANGILE-KOMISIOEK AURKEZTU DUEN BOTO PARTIKULARRA

CCOOek 2001/2002 ikasturteko Hezkuntza Sistemari buruzko txostenaren aurkako botoa eman dute, bere iritziz bertan ez dituztelako ongi landu bere oinarrizko puntu batzuk.

Hezkuntza-aurrekontuak eta gure Hezkuntza Sistemari gero eta ikasle etorkin gehiago egoteak eragiten dituen erronkak bezalako gaiak ez dituzte guk nahiko genukeen bezain sakon aztertu. Egia bada ere Nafarroan BPGren portzentajeari dagokionez hezkuntza-gastua dela eta lehen postuetan gaudela, honek, halere, ez dizkigu aspektu negatiboak ahantzarazi behar.

Ikasle bakoitzeko egiten dugun gastua biztanleko BPGrekin bat dator, hau lortzeko, beraz, Administrazioak ez du ahalegin berezirik egin behar. Baina horretaz gain, azkeneko sei urteetan etengabe gutxitzen ari da Nafarroako Gobernuaren hezkuntza-gastua BPGri dagokionez.

Egoera honen ondoan, Mendillorri, Sarriguren, Zizur edo Burlata bezalako zonaldeetan egitura-inbertsioak egiteko programazioaren atzerapena dugu eta Irakaskuntza Pribatuari adjudikatutako gastua izugarri igo dela azkeneko urteetan, %30 baino gehiagoko igoera azken lau urteetan. CCOOen iritziz beharrezkoa da gastu publikoa erreperatzea eta Zentro Publikoetako funtzionamendu-gastua bezalako kontu-sailak igotzea.

Ikasle etorkinen presentziari dagokionez, datuek erakusten dute Nafarroako Itundutako Zentro gehienek elkartasunik eza. Sare publikoak Nafarroako Hezkuntza Sistemari duen ehunekoa ikusita, ikasle etorkinek behar baino askoz portzentaje handiagoa hartzen dute bertan.

Desoreka hau areagotzen da jatorri ekonomiko edo kulturala dela eta, hezkuntza-behar handiagoak dituzten etorkin multzoekin erlazionatuz gero, gaztelan egiten ez dutenak kasu.

Desoreka hau Itundutako Zentro ezberdinen artean ere gertatzen da, honek ez duela zerikusirik ikasle banaketa geografikoarekin, Itundutako Zentro batzuek edo besteek duten jarrerarekin baizik.

Orain arte hartutako neurriak, kupoak besteak beste, ez dira eragingarriak izan. Gainera, honen

eraginez tirabirak gertatu izan dira sareen artean, hortaz, konponbidea eman ezean, Hezkuntza Sistemari negatiboki eragin lezake.

Administrazioak desoreka hori zuzentzeko gutxieneko adostasuna sustatzeko ekimena bere gain hartu behar du, adostasun honetan, Administrazioaz gain, enpresaburuen elkarteek, sindikatuek eta gurasoen elkarteek ere parte hartu behar izango lukete.

Ikasle etorkin arazo hau, itxura guztien arabera, luzerako egongo denez, hezkuntza-itunak onartu beharko lirakeke kontutuan hartuta, besteak beste, sareen arteko oreka lortu behar dela.

Zentro Publikoek eta Itundutako Zentro batzuek egiten duten ekarpena etorkinen gaia gure gizartean faktore positiboa izan dadin, giza-baliabideak eta baliabide materialak ematerako orduan, bazterketa positiboaren bidez eskertu behar dute.

STEE-EILAS SINDIKATUAK AURKEZTUTAKO BOTO PARTIKULARRA

2002ko abenduaren 19an egindako bilkuran, 2001-2002 ikasturteari dagokion Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko Txostena eztabaidatu eta onartu zutenean, ordezkatzan dudana Sindikatuak aurkako botoa eman zuen aurrerantzean azalduko ditudan arrazoiak direla eta.

STEE-EILAS sindikatuaren aurkako jarrera, aipatutako txosten horretan NAFARROAKO ESKOLA-KONTSEILUAK ESATEN EZ DUEN GAUZETAN oinarritzen da nagusiki. Hau da, informazio-laburpena eta balorazio batzuk zuzenak dira gure ustez. Sindikatu honek uste du, berriz, Eskola-Kontseilua, organo aholku-emailea izaki, zertxobait gehiago inplikatu beharko litzatekeela bere balorazio eta iradokizunetan eta zentzu honetan txostenak ez du bere baitan hartu Nafarroako Hezkuntza Sistemaren aspektu garrantzitsuak, hauek jarraian zehaztuko ditut.

2.1 atalari. Haur Hezkuntza. 0-3 urte bitarteko zikloaren garapena

Iritzi hau sartzea proposatzen zen:

“ Ondorioz, Eskola-Kontseilu honek Hezkuntza Sailaren aurrean bere kexa formal adierazten du, delako erregulaztea atzeratzeko politika sistematikoak organo aholku-emaile honen ustez suposatzen duen arreata-faltagatik. Era berean, Sail horri eskatzen zaio 0-3 urte bitartekoa premiaz erregulatzeko LOGSEren esparruan.”.

2.1 eta 2.2 atalei. Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza

Iradokizun hau egitea proposatzen zuten:

“Kontseilu honek egoki irizten dio etapa hauen egitura aztertzeari, hala kurrikuluari dagokionez nola espazio eta denboren banaketari dagokionez, honela kurrikuluko materia zehatzek ezartzen duten errealitateari eraginkorki aurre egitea posiblea izan dadin: ingelesa, erlijioa, euskara, musika eta psikomotrizitatea”.

Osotasunaren kontzeptua galtzen da eta lana zailtzen da ikasleen ikasteko denbora eta erritmoak egokitu behar zaizkielako espezialistenei. Agerikoa ematen du hausnartzen hastea eta etapa hauetan gertatzen ari dena aztertzea.

2.1 eta 2.2 atalei. Lehen eta Haur Hezkuntza.

Onartu ez zuten STEE-EILASen proposamenak horrela zioen:

“Nafarroako Eskola-Kontseiluak, espezialista bat baino gehiago egotekotan, irakasleak koordinatzeko sailak sortzea proposatzen du, hau arduratuko da irakasleen lan profesionala defendatutako helburuei egokitzeaz.”

2.10 atalari. Aniztasunaren atentzioa. Kulturartekotasuna. Osabidezko Hezkuntza

Etorkinentzako arretaren inguruan honakoa proposatzen genuen:

“Zentzu honetan malgutasuna egokia izango litzateke mailak eta zikloak, eta kurrikuluko ikasgaien kopuru eta mota egokitzerakoan. Honen bidez, gizarteratzeko beharrezkoagoak diren ikasgaiak sakontzea ahalbidetuko da, gerorako utziz kurrikuluaren beste aspektu batzuk”

2.10 atalari. Aniztasunaren atentzioa. Kulturartekotasuna. Osabidezko Hezkuntza

Nafarroako ikasle etorkinen atentziori dagokion puntuan, laguntzei dagokien lerrokadan, eskaerak direla eta, honakoa eranstea proposatzen:

“...“ofizialki aurreikusitako epeez kanpo eginak izan arren”

3.5 atalari. Ikasle etorkina eta Osabidezko Hezkuntzako Programetan.

Jatorri sozio-ekonomiko edo kulturalagatik baztertutako biztanle etorkinen eskolaratzean dagoen desorekari buruzko balorazio urria txostenetik kendu dute. STEE-EILASen ustez, argi dago ikasle hauek ez dituztela sare bakar batean pilatu behar, kasu honetan sare publikoan, eta ildo beretik zentro zehatz batzuetan metatzea saihestu behar da. Arazoa, egon badago, txostenarekin batera doazen datu estatistikoetan ikus daitekeen bezala. Orain arte, ez da ia neurririk hartu, oso emaitza eskasak izan dituen kupoarena izan ezik. Argi dago Hezkuntza-Administrazioak, eta gainontzeko eragileek, seriotzat jo behar dutela arazo hau, eta adostasuna lortze aldera lan egin behar dutela egun agerikoa den desoreka konpontzeko. Itundutako zentro pribatuetan edo publikoetan matrikulatzeko laguntzen aukeren eskaintza argia emateak eta eskaintza horren kontrol sozial eragingarriak desoreka hori moteltzen laguntzen ahalko lukete.

4.1 atalari. Ikastetxe publikoen Irakasleak (bitartekoen kidegoak)

Hasiera batean Batzordean onartutako zuzenketa Bilkuran baztertu zuten, honela zioen:

“Nafarroako Eskola-Kontseiluak Sailari eskatzen dio sindikatuetik akordioa bultza dezan behin-behineko administrazio-kontratuko erregimenean dagoen irakasleen lan-baldintzak hobetze aldera”.

4.1 atalari. Ikastetxe publikoen Irakasleak (bitartekoen kidegoak)

Erlizozko irakasleak kontratatzeari dagokionez, STEE-EILASek bere egiten du “HERRIKOA” izeneko Gurasoen Federazioak aurkeztutako zuzenketa, honetan Administrazioak kontratatu eta ordaintzen dituen irakasleak elizako agintariek bakarrik kontrolatzea desegokitzen jotzen zuten. Egoera hau, legeak agintzen duen bezala, Eliza-Estatua Akordioek arautzen badute, eta epai berri batzuek bere konstituzionaltasuna zalantzan jarri dutenez, bada garaia Gobernuak

akordio horiek sala ditzan eta “erlijioko dotrina”ren irakaspena” (Ministro andrearen hitzak, el Paísen, 01-12-20), irakaskuntzaren kurrikuluan ager ez dadin.

4.1 atalari. Ikastetxe Publikoetako Irakasleak (bitartekoen kidegoak)

Bilkurak hasieran Batzordean onartua izan zen zuzenketa bat baztertu zuen, honetan Lan-osasuna eta Lan-segurtasunaren gaiaren inguruan konpromiso seriorik ez dagoela salatzen zuten:

“Era berean, Kontseilu honek, erabilgarri dugun informazioak argitzen duenez, irakaskuntza ez-unibertsitarioaren esparruan Osasun eta Segurtasunerako Batzordeak egiten duen lanaren eduki eskasa egiaztatu du, ondorioz, Hezkuntza-administrazioari eskatzen dio Prebentzio-Zerbitzua sustatu dezan giza-baliabide eta baliabide material gehiagoz hornituz. Ez dirudi zentroko idazkaria zeregin hau betetzeko moduan dagoenik, honek dakarrena ere ez baitiote jakinarazten.”

6.1 atalari. Euskarazko eta euskararen matrikula, irakasleen eta zentroen bilakaera

Asmoa zen Batzordean eginiko balorazioari honako edukia ematea:

“Foru Komunitatean euskara kurrikulua ikasgaia, ikasleei euskara edo euskaraz ikasteko parada eman, ez izanak Nafarroako Eskola-Kontseiluak harritu du, hau baita gure ustez egiazko elebitasuna lortzeko modurik egokiena”

6. atalari. Euskara Nafarroako hezkuntza sisteman.

Asmoa zen Nafarroako Eskola-Kontseiluak kritikoki baloratzea azken urte hauetan Foru Gobernuak eraman duen hizkuntz politika. Horregatik honako proposatzen genuen:

“372/2000 eta 203/2001 Foru Dekretuak garatu eta aplikatzea, Nafarroako Eskola-Kontseiluaren ustez, euskal hizkuntza komunikatzeko eta irakasteko tresna bilakatzea nabarmen oztopatzen ari da, izan ere, honen bidez ezinbestekoa zaion gizarte esparrua ukatzen baitaio. Kezkagarria da bere ikasketak euskaraz egiten dituzten ikasleek dekretu horien aplikaziotik datozen oztopoak izan ditzaten Administrazioarekin eta gizarte komunikazioen eremuan. Halaber, kezkaz ikusten dugu Nafarroako Unibertsitate Publikoko euskarazko ikasketak erregulatzen dituen geroko araudiak egun daudenak baino muga gehiago ezartzea.

Era berean, Hezkuntza sailak ez duela inolako sentiberatasunik zentroekiko komunikazioan eta txosten, foileto eta material didaktikoa argitaratzerakoan, hauek neurri handi batean gaztelania hutsean egiten baitituzte, adierazi nahi dugu.

Hortaz, Eskola-Kontseilu honek Kultura eta Hezkuntza sailari eskatu nahi dio maila altuagoko araei kontra egiten ez dien marko legala malgutasunez erabil dezan eta Euskal Hizkuntzaren garapena eta ikastetxe eta Administrazioaren arteko harremana sustatu eta lagun dezan”.

8. atalari. Hezkuntzako aurrekontuak.

Eskola-Kontseiluak ez ditu Hezkuntzako aurrekontuak baloratzen. Portzentajezko datuek ez dute erakusten irakaskuntzari eskaintzen dioten dirua igo denik. Itundutako irakaskuntzari eskaintzen dioten dirua, ordea, nabarmen handitu dute. Sindikatu honen iritziz, argi dago irakaskuntza publikoa izan behar dela Nafarroako hezkuntza sistema egituratzen duena, hortaz, horretarako baliabideak izan behar ditu. Ikasle bakoitzeko gastuak mantendu edo handitu dituzte, halere, denok dakigu datu horiek ez ditugula erabili behar bi sareen ezaugarriak

kontuan hartu gabe, eta irakaskuntza pribatuak jasotzen dituen diru-laguntzetan egon diren igoerak kontuan hartu gabe. Argi dago, itunak zenbatzerakoan, derrigorrezko irakaskuntza dena eta ez dena argi eta garbi bereizi beharko luketela.

Azkenik STEE-EILASek honakoa proposatzen du:

Hurrengo txostenak egiterakoan komenigarria izango litzateke, egindako laburpen eta laukietatik datorren informazio bikainaz gain, txostenak eduki, iruzkin, balorazio eta proposamenetik gehixeago ere izatea. Hala ez bada, txostena urtekari estatistiko bikaina bihur daiteke.

Iruñean, 2002ko abenduaren 23an
José Luis Larrea Cenozek, STEE-EILASen ordezkariak sinatua