



### **Dictamen 38/2016**

**sobre el Proyecto de Orden Foral, por la que se regulan los aspectos básicos de los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Infantil y Primaria situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra y se autoriza a determinados centros educativos para su impartición”.**

*Aprobado por el Pleno del Consejo Escolar de Navarra del 21 de diciembre de 2016*

**D. Aitor Etxarte Berezibar**

Presidente

**D. Fermín Casado Leoz**

Secretario

**D. Javier Albizu Sanz**

Representante de las entidades locales

**D. Santiago Álvarez Folgueras**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/HERRIKOA.

**D. Andoni Amadoz Azpiroz**

Representante del alumnado de centros públicos.

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Anaut Couso**

Representante de la organización sindical más representativa.

**D<sup>a</sup>. Miren Aranoa Astigarraga**

Representante del Parlamento de Navarra

**D. Pedro Baile Torrea**

Representante de la Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/CONCAPA.

**D. Fernando Barainca Lagos**

Representante del profesorado de centros privados/FSIE-SEPNA

**D<sup>a</sup>. Cristina Bayona Sáez**

Representante de las Universidades/UPNA

**D. Iñaki Berasategi Zurutuza**

Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria LAB

**D<sup>a</sup>. Camino Bueno Zamarbide**

Representante de Directores y Directoras de centros docentes públicos.

**D. José M<sup>a</sup> Carrillo Álvarez**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/HERRIKOA.

**D<sup>a</sup>. Marisa de Simón Caballero**

Representante del Parlamento de Navarra

**D. Ernesto Delás Villanueva**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/ Irakasleen Gurasoen Elkarteon Federazioen ordezkaria SORTZEN

**D. Ander Domblás García**

## Dictamen 38/2016

El Pleno del Consejo Escolar de Navarra, en sesión celebrada el día 21 de diciembre de 2016, a la que asistieron las personas relacionadas al margen, ha emitido por 13 votos a favor, 6 en contra y 3 abstenciones el siguiente Dictamen sobre el Proyecto de "Orden Foral, por la que se regulan los aspectos básicos de los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Infantil y Primaria situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra y se autoriza a determinados centros educativos para su impartición".

**1 - ANTECEDENTES NORMATIVOS.**

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, destaca como objetivo y como ámbito de especial incidencia el fomento del plurilingüismo.

La Disposición Adicional Primera del Decreto Foral 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de Educación Infantil, y el artículo 9 y la disposición adicional Segunda del Decreto Foral 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Primaria, regulan el aprendizaje de lenguas extranjeras, el tratamiento integrado de las lenguas y la posibilidad de que una parte de las áreas del currículo se imparta en lengua extranjera.

Por todo ello y con el fin de

Representante de la Administración Educativa

**D. Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier**

Representante de Directores y Directoras de centros docentes privados concertados

**D. Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgala**

Representante de la Administración Educativa

**D. Francisco José Flores Pérez**

Representante de las asociaciones Empresariales/Enpresari elkarten ordezkaria

**D. Sergio Gómez Salvador**

Representante de la Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/CONCAPA.

**D. Alfredo Hoyuelos Planillo**

Personalidad de reconocido prestigio/Aitortutako ospea duen pertsonalitatea

**D. Ignacio M<sup>a</sup> Iraizoz Zubeldía**

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra/ANEG/FERE

**D. Juan Larraza Pérez-Salazar**

Representante del alumnado de centros privados.

**D<sup>a</sup>. Lourdes Larunbe Arretxe**

Representante del Personal de Administración y Servicios de los centros docentes

**D<sup>a</sup>. Karmele Marañón Chasco**

Representante de las entidades locales

**D<sup>a</sup>. Esther Monterrubio Ariznabarreta**

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D<sup>a</sup>. Carmela Muñoz Ventura**

Representante del profesorado de centros privados/Ikastetxe Pribatuetako Ikarasleen ordezkaria FETE-UGT

**D<sup>a</sup>. Nekane Oroz Bretón**

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D. Roberto Pérez Elorza**

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D. Josu Repáraz Leiza**

Representante de las entidades titulares

facilitar la implantación y desarrollo de los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras y el funcionamiento de los centros que los imparten, el proyecto sometido a dictamen pretende regular los aspectos básicos de dichos programas, derogando la regulación existente hasta ahora y representada por la Orden Foral 110/2011, de 12 de julio, del Consejero de Educación, por la que se regulan los aspectos básicos de los programas de aprendizaje en inglés en los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Gobierno de Navarra.

de centros privados de Navarra-  
Federación de Ikastolas de  
Navarra/Nafarroako ikastetxe  
pribatuetako entitate titularren ordezkaria-  
Nafarroako Ikastolen Elkarte

**D. Ignacio Toni Echeverría**

Representante de las Personas con  
discapacidad de Navarra/CORMIN.

**D<sup>a</sup> Amaia Zubieta Garciandía**

Representante del profesorado de  
centros públicos/STEE-EILAS

## 2 - DESCRIPCIÓN DEL BORRADOR DE ORDEN FORAL.

El proyecto de norma sometido a informe consta de un preámbulo, once artículos, tres disposiciones adicionales, una disposición derogatoria y una disposición final.

En el **preámbulo** se indican las referencias normativas que justifican la propuesta del texto del borrador de Orden Foral sometido al criterio del Consejo.

La estructura y contenido del articulado es la siguiente:

**Artículo 1.** *Objeto y ámbito de aplicación.*

**Artículo 2.** *Fundamento y principios metodológicos.*

**Artículo 3.** *Currículo.*

**Artículo 4.** *Organización de las enseñanzas.*

**Artículo 5.** *Proyecto lingüístico de centro.*

**Artículo 6.** *Evaluación.*

**Artículo 7.** *Coordinación.*

**Artículo 8.** *Jefatura de estudios adjunta.*

**Artículo 9.** *Atención a la diversidad.*

**Artículo 10.** *Profesorado.*

**Artículo 11.** *Acceso o salida de los programas.*

**Disposición Adicional Primera.** *Calendario de implantación.*

**Disposición Adicional Segunda.** *Medidas complementarias.*

**Disposición Adicional Tercera.** *Reducción horaria.*

**Disposición Derogatoria Única.** *Normas derogadas.*

**Disposición Final Única.** *Entrada en vigor.*

### **3. OTRAS CUESTIONES.**

El Borrador de Orden Foral sometido a dictamen se acompaña de las memorias siguientes: Justificativa, Económica, Normativa, Organizativa, y un informe indicativo del impacto por razón de sexo.

### **4. SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES.**

El pleno del Consejo Escolar considera oportuno, conveniente y adecuado el proyecto de Orden Foral por la que se regulan los aspectos básicos de los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Infantil y Primaria situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra y se autoriza a determinados centros educativos para su impartición.

Se sugiere, no obstante, que, según se indica en las enmiendas aprobadas, se realicen los siguientes cambios u observaciones:

- En página 2, línea 22-26 del dictamen, **añadir** “excepto en la limitación máxima de sesiones impartidas de lengua extranjera en un 50% del horario lectivo semanal, así como en la necesidad de que los centros que soliciten autorización para impartir programas de aprendizaje de lenguas extranjeras deberán elaborar un proyecto lingüístico específico, instándose a aclarar que solo lo hagan los nuevos centros que soliciten incorporarse al programa”.
- En la página 3, línea 15-22, sustituir por “3. los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras tendrán como objetivo el aprendizaje con lenguas extranjeras con desarrollo curricular en la Comunidad Foral de Navarra, es decir, programa de aprendizaje en inglés, programa de aprendizaje en francés, y programa de aprendizaje en alemán, teniendo en cuenta que todos los programas tendrán también la opción de impartir un número de sesiones en cualquiera de las tres lenguas antes mencionadas: inglés, alemán o francés.”
- En página 4, línea 21, **añadir** en línea 21 después de “a las necesidades del alumnado, **con especial atención al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad.**”

- En página 7, en el cuadro, **suprimir** el apartado “TOTAL” 5 sesiones como máximo en los modelo A/G y 4 sesiones como máximo en el modelo D”.
- En página 8, línea 3, **añadir** a partir de la línea segunda “y el centro no sea centro preferente de algún colectivo con dificultades específicas para la adquisición de alguna de las destrezas de los idiomas”.
- En página 11, línea 25, **suprimir** “rentabilizando al máximo los recursos.”
- En página 12, línea 14, **suprimir** “, según los recursos humanos de los que disponga”.
- En página 12, **sustituir** de línea 17 a 20 **por** “6. se garantizará que todas las familias comprendan la información dada desde el centro, presentándose dicha información de forma asequible y comprensible, garantizando las medidas de accesibilidad universal, logrando así una mejor comunicación, implicación y colaboración mutua”.
- 

Pamplona, 22 de diciembre 2016

Vº Bº

El Presidente

Aitor Etxarte Berezibar

El Secretario

Fermín Casado Leoz

EXCMO. SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE NAVARRA