

Anexo 1: Indicadores ET 2030. Meta 4.1. Evolución del porcentaje de población de 18 a 20 años que finaliza el primer ciclo de Enseñanza Secundaria - CINE 2 por sexo y CCAA

	2018			2019			2020			2021			2022		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
España	71,5	65,6	77,7	73,4	67,6	79,5	75,4	69,7	81,5	78,1	74,1	82,3	78,6	75,4	81,9
Andalucía	65,8	60,1	71,8	66,7	61,5	72,4	67,0	60,2	74,0	72,0	69,8	74,3	76,3	74,0	78,6
Aragón	70,7	66,7	74,6	79,1	70,5	87,7	78,4	75,0	82,0	79,0	71,7	87,4	80,6	77,0	85,0
Asturias	80,0	75,4	84,7	82,4	76,2	89,3	85,1	81,6	89,4	81,3	78,4	84,7	76,7	77,1	76,1
Baleares	64,1	59,8	68,4	60,5	51,8	68,8	64,9	50,9	77,7	79,4	77,5	81,0	72,5	64,7	81,0
Canarias	54,7	54,3	55,3	48,3	38,5	66,2	50,9	42,0	62,0	76,6	73,5	80,2	78,8	81,1	76,6
Cantabria	74,3	75,2	73,6	75,1	68,5	81,0	77,8	68,5	89,0	80,7	79,7	81,7	84,0	79,5	88,4
Castilla y León	84,4	81,7	87,1	85,9	82,6	89,7	86,3	82,1	90,4	90,7	89,4	92,0	89,3	82,9	94,7
Castilla-La Mancha	66,6	59,5	74,5	66,4	61,1	72,0	75,5	68,0	83,0	74,9	67,7	84,1	80,9	77,0	85,4
Cataluña	73,9	68,2	79,7	77,2	70,6	84,6	76,6	68,9	84,5	81,4	78,6	84,2	79,9	77,1	82,7
Ceuta	72,5	65,9	79,4	73,9	66,2	82,4	77,1	76,5	77,9	81,0	74,2	88,2	81,4	78,9	84,0
C. Valenciana	70,3	65,3	75,8	69,7	61,9	78,4	72,3	67,5	77,5	73,7	67,3	80,2	77,6	74,4	81,1
Extremadura	66,9	58,9	75,3	65,5	57,1	73,9	70,9	67,0	75,5	75,7	65,7	86,5	80,4	74,1	87,0
Galicia	83,8	78,9	90,2	78,8	70,2	87,5	83,9	77,9	89,5	86,5	86,3	86,7	84,0	81,8	86,1
La Rioja	73,4	67,0	80,0	73,1	67,4	79,4	76,1	70,5	82,4	77,6	73,0	82,4	76,2	72,4	80,3
Madrid	75,1	71,0	79,3	82,7	79,9	85,4	82,6	76,1	89,4	83,9	79,5	88,4	81,3	77,5	85,3
Melilla	62,0	58,0	66,2	61,4	62,4	60,4	61,5	59,8	64,4	71,8	62,7	83,5	72,8	80,6	62,7
Murcia	66,2	56,6	76,9	68,3	59,9	76,9	75,3	72,5	78,4	70,3	64,6	76,1	72,8	68,3	77,5
Navarra	83,6	78,1	89,7	80,5	77,1	84,2	83,4	79,3	87,6	85,0	79,5	91,5	87,5	84,5	90,9
País Vasco	72,2	63,7	81,1	75,2	69,8	80,7	77,7	71,7	83,6	78,8	78,5	79,2	77,0	78,1	76,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Anexo 2: Indicadores ET 2030. Meta 4.2. Evolución del porcentaje de niños y niñas mayores de 3 años matriculados en Educación Infantil en la UE

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
UE	91,8	91,2	91,9	92,4	92,4	92,2	92,9	93,4	92,5	93,1
Alemania	95,8	95,8	96,0	94,9	94,6	94,2	94,0	93,7	93,1	93,1
Austria	86,5	86,9	88,1	88,5	89,3	89,7	89,9	89,7	89,0	90,6
Bélgica	98,3	98,3	98,2	98,2	98,6	98,4	98,1	98,3	97,6	98,3
Bulgaria	83,8	85,5	84,8	82,8	81,0	79,8	79,9	80,1	79,4	80,4
Chipre	69,4	68,5	81,3	82,6	86,5	88,4	90,1	91,1	85,8	84,4
Croacia	67,6	67,6	69,5	70,5	77,7	76,3	79,4	78,8	77,8	83,5
Dinamarca	97,6	97,5	98,0	97,6	97,5	99,5	97,7	97,6	97,0	97,1
Eslovaquia	72,3	73,0	72,2	73,4	74,9	77,6	77,8	78,1	77,4	78,6
Eslovenia	87,9	87,2	88,0	88,6	90,0	91,1	92,1	92,6	92,3	92,7
España	96,6	96,7	96,8	96,9	97,1	97,5	97,3	97,2	96,0	96,7
Estonia	89,6	90,3	90,6	91,3	91,5	91,6	91,5	91,9	91,5	91,9
Finlandia	80,0	79,7	79,8	83,9	84,4	86,4	88,8	90,9	90,6	89,0
Francia	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Grecia	85,3	71,0	63,0	63,1	65,3	50,8	68,8			:
Hungría	88,3	89,7	90,7	92,1	92,0	92,2	92,9	92,8	93,4	92,6
Irlanda	82,4	82,9	78,7	83,8		100,0	100,0	100,0	96,4	93,2
Italia	97,3	95,1	94,9	94,9	93,9	93,6	94,8	94,6	91,0	92,7
Letonia	91,3	92,5	93,0	93,8	94,5	94,1	94,1	94,0	94,5	95,5
Lituania	83,4	85,9	87,3	88,1	88,9	88,9	89,6	90,9	92,1	96,7
Luxemburgo	89,9	88,3	86,3	85,3	87,5	87,2	88,4	89,5	88,9	90,5
Malta	99,4	95,5	96,9	95,0	93,2	93,8	91,9	89,1	86,2	87,5
Países Bajos	94,1	92,0	92,8	93,9	94,5	89,4	90,5	91,7	93,0	92,0
Polonia	76,4	79,8	84,3	87,7	86,0	88,2	90,3	90,8	90,4	92,4
Portugal	88,7	87,9	88,7	88,5	91,9	91,0	92,2	92,9	90,5	96,3
Rep. Checa	76,8	80,5	84,6	86,6	87,7	86,7	86,3	85,8	85,4	85,3
Rumanía	84,1	84,2	84,6	84,5	84,0	81,9	78,6	78,2	75,6	74,8
Suecia	95,0	95,2	94,1	94,7	95,4	95,1	95,6	95,9	96,1	96,1

Fuente: Eurostat

Anexo 3 A: Evolución del porcentaje de población de 15 a 24 años que en las últimas cuatro semanas estudia formación académica o capacitación en la UE

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	70,8	71,0	71,2	71,5	71,5	71,8	72,6	73,1
Alemania	73,7	74,3	74,4	74,2	73,1	71,7	72,0	71,1
Austria	66,9	69,0	66,6	66,3	66,3	66,7	66,3	66,7
Bélgica	71,7	73,9	73,5	73,3	74,8	77,3	78,2	78,7
Bulgaria	66,1	66,6	68,2	68,3	69,8	71,8	72,5	73,5
Chipre	63,4	62,0	62,0	60,6	60,3	61,8	63,6	61,5
Croacia	61,6	62,4	65,3	63,4	64,7	65,1	64,0	69,3
Dinamarca	80,4	77,2	74,4	75,2	74,6	75,6	76,3	76,2
Eslovaquia	65,1	64,0	65,6	67,1	69,0	70,7	74,6	74,6
Eslovenia	78,9	78,1	76,9	74,9	76,6	79,7	78,5	76,7
España	73,0	73,0	73,6	73,4	74,1	77,0	76,1	76,8
Estonia	69,0	66,3	69,2	73,4	73,7	72,8	74,2	74,8
Finlandia	70,8	71,4	72,0	72,9	72,3	75,0	75,4	75,8
Francia	72,7	72,7	72,5	73,5	72,4	72,1	72,1	72,1
Grecia	74,3	74,0	75,5	77,0	76,8	78,8	77,0	74,1
Hungría	65,6	64,1	64,5	64,6	64,9	66,3	67,6	68,3
Irlanda	60,2	65,2	67,9	69,3	69,3	73,4	72,4	72,8
Italia	66,4	65,9	66,1	66,7	66,9	66,2	68,5	71,6
Letonia	66,5	68,2	68,8	73,3	73,8	73,2	71,8	73,8
Lituania	71,5	72,1	72,7	71,9	71,4	66,9	70,0	68,4
Luxemburgo	81,6	80,2	80,9	80,0	80,1	74,9	78,8	74,8
Malta	55,7	57,6	58,0	57,3	59,7	61,2	58,1	61,8
Países Bajos	79,8	80,6	79,8	79,5	79,9	76,6	81,0	79,6
Polonia	68,5	68,5	68,8	68,4	69,6	69,1	72,4	74,4
Portugal	71,6	71,1	71,2	70,9	73,0	76,5	75,8	72,3
Rep. Checa	70,6	71,8	72,5	72,2	72,6	73,9	72,4	75,3
Rumanía	61,9	62,2	62,6	62,5	62,4	63,4	65,5	67,2
Suecia	71,4	71,8	72,7	76,1	75,6	77,5	75,9	77,0

Fuente: Eurostat

Anexo 3 B: Indicadores ET 2030. Meta 4.3. Evolución del porcentaje de población de 15 a 24 años que en las últimas cuatro semanas estudia formación académica o capacitación por CCAA

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
España	73,0	73,1	73,6	73,4	74,1	77,0	76,1	76,8
Andalucía	71,3	71,0	72,0	71,8	72,3	76,0	76,8	76,3
Aragón	74,2	74,7	75,0	75,2	73,5	77,7	76,5	78,0
Asturias	75,2	76,0	79,2	77,6	78,8	83,3	80,8	78,6
Baleares	66,3	65,9	65,1	66,4	68,4	75,2	71,7	69,6
Canarias	73,1	71,8	69,0	67,5	69,1	75,5	76,6	74,9
Cantabria	79,3	79,6	82,2	81,9	81,3	84,7	81,0	83,8
Castilla y León	76,6	77,9	77,9	76,9	75,7	79,6	80,4	80,4
Castilla-La Mancha	72,2	71,5	73,4	74,0	75,0	77,2	75,2	75,3

Cataluña	68,5	69,3	69,6	68,3	68,7	71,1	69,3	72,6
Ceuta	76,3	77,0	75,3	73,5	72,9	85,0	75,9	79,6
C. Valenciana	72,9	72,0	72,4	73,8	75,4	78,6	76,0	77,6
Extremadura	71,0	72,5	71,3	70,9	71,7	77,3	78,9	79,4
Galicia	75,6	75,9	78,8	78,9	80,4	84,2	81,4	81,6
La Rioja	77,1	77,8	75,8	74,5	75,0	77,9	78,2	78,3
Madrid	76,9	77,1	77,9	78,2	78,2	79,8	78,4	79,2
Melilla	69,8	66,5	71,8	71,1	71,0	77,4	74,7	72,4
Murcia	70,1	72,2	72,1	70,2	73,7	73,8	74,2	73,2
Navarra	75,1	74,5	77,1	77,8	79,0	75,3	78,0	79,4
País Vasco	82,5	81,6	81,2	81,3	82,2	80,1	80,5	82,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Anexo 4: Indicadores ET 2030. Meta 4.4. Porcentaje de población de 15 a 24 años que en los últimos 12 meses ha realizado tareas relacionadas con conocimientos informáticos por CCAA y tipo de tarea. 2021

	Utilizar al menos un conocimiento informático	Instalar o configurar software o aplicaciones (apps)	Crear presentaciones o documentos que integren texto, tablas o gráficos	Programar en un lenguaje de programación
España	96,0	84,8	79,9	15,4
Andalucía	96,4	86,9	82,9	14,4
Aragón	100,0	87,2	73,1	4,0
Asturias	96,2	83,9	85,1	17,0
Baleares	98,4	75,2	76,2	12,8
Canarias	99,2	88,2	77,1	12,9
Cantabria	94,5	82,9	83,4	10,9
Castilla y León	96,2	93,8	84,5	13,1
Castilla-La Mancha	95,7	82,1	73,4	18,4
Cataluña	95,2	85,6	82,6	15,6
Ceuta	100,0	100,0	72,6	
C. Valenciana	93,5	84,3	76,6	17,8
Extremadura	91,2	70,7	81,1	23,7
Galicia	96,2	82,5	78,7	10,3
La Rioja	95,8	86,2	83,0	6,4
Madrid	97,2	84,7	78,1	17,3
Melilla	100,0	43,4	81,1	
Murcia	91,5	73,1	71,8	23,1
Navarra	98,0	88,3	77,2	7,8
País Vasco	98,6	88,7	88,4	17,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Anexo 5: Indicadores ET 2030. Meta 4.5. Índice de paridad (entre zonas rurales y urbanas, mujeres y hombres) de la población de 15 a 64 años que estudia en las últimas cuatro semanas formación académica o capacitación, por CCAA. 2022

	Entre zonas rurales y urbanas	Entre hombres y mujeres
España	0,87	1,13
Andalucía	0,86	1,08
Aragón	0,82	1,16
Asturias	0,90	1,13
Baleares	1,10	1,14
Canarias	1,00	1,18
Cantabria	0,75	1,06
Castilla y León	0,75	1,22
Castilla-La Mancha	0,81	1,17
Cataluña	0,99	1,14
Ceuta		1,41
C. Valenciana	0,89	1,16
Extremadura	0,79	1,15
Galicia	0,72	1,17
La Rioja	0,75	1,27
Madrid	0,96	1,05
Melilla		1,06
Murcia		1,18
Navarra	0,73	1,22
País Vasco	0,89	1,19

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Anexo 6 A: Evolución demográfica de la UE

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
UE	446.559.279	447.473.351	446.305.790	446.055.933	447.559.233	449.206.579
Alemania	83.019.213	83.166.711	83.155.031	83.237.124	83.115.000	83.445.000
Austria	8.858.775	8.901.064	8.932.664	8.978.929	9.104.772	9.158.750
Bélgica	11.455.519	11.522.440	11.554.767	11.617.623	11.742.796	11.832.049
Bulgaria	7.000.039	6.951.482	6.916.548	6.838.937	6.447.710	6.445.481
Chipre	875.899	888.005	896.007	904.705	920.701	933.505
Croacia	4.076.246	4.058.165	4.036.355	3.862.305	3.850.894	3.861.967
Dinamarca	5.806.081	5.822.763	5.840.045	5.873.420	5.932.654	5.961.249
Eslovaquia	5.450.421	5.457.873	5.459.781	5.434.712	5.428.792	5.424.687
Eslovenia	2.080.908	2.095.861	2.108.977	2.107.180	2.116.972	2.123.949
España	46.937.060	47.332.614	47.398.695	47.432.893	48.085.361	48.610.458
Estonia	1.324.820	1.328.976	1.330.068	1.331.796	1.365.884	1.374.687
Finlandia	5.517.919	5.525.292	5.533.793	5.548.241	5.563.970	5.603.851
Francia	67.290.471	67.473.651	67.728.568	67.957.053	68.172.977	68.401.997
Grecia	10.724.599	10.718.565	10.678.632	10.459.782	10.413.982	10.397.193
Hungría	9.772.756	9.769.526	9.730.772	9.689.010	9.599.744	9.584.627
Irlanda	4.904.240	4.964.440	5.006.324	5.060.004	5.271.395	5.343.805
Italia	59.816.673	59.641.488	59.236.213	59.030.133	58.997.201	58.989.749
Letonia	1.919.968	1.907.675	1.893.223	1.875.757	1.883.008	1.871.882
Lituania	2.794.184	2.794.090	2.795.680	2.805.998	2.857.279	2.885.891
Luxemburgo	613.894	626.108	634.730	645.397	660.809	672.050
Malta	493.559	514.564	516.100	520.971	542.051	563.443
Países Bajos	17.282.163	17.407.585	17.475.415	17.590.672	17.811.291	17.942.942
Polonia	37.972.812	37.958.138	37.073.357	36.889.761	36.753.736	36.620.970
Portugal	10.276.617	10.295.909	10.298.252	10.352.042	10.516.621	10.639.726
Rep. Checa	10.649.800	10.693.939	10.494.836	10.516.707	10.827.529	10.900.555
Rumanía	19.414.458	19.328.838	19.201.662	19.042.455	19.054.548	19.064.409
Suecia	10.230.185	10.327.589	10.379.295	10.452.326	10.521.556	10.551.707

Fuente: Eurostat

Anexo 6 B: Evolución demográfica de las Comunidades Autónomas*. 2023-2024**

Comunidad Autónoma	Población a 1-1-2023	Población a 1-1-2024	SalDOS		
			Vegetativo	Migratorio exterior	Migratorio interior
España	48.059.777	48.592.909	-135.166	727.005	0
Andalucía	8.576.703	8.620.120	-15.995	87.039	553
Aragón	1.349.328	1.348.918	-6.391	19.240	91
Asturias	1.006.605	1.008.876	-9.192	9.129	1.034
Baleares	1.206.726	1.231.487	-241	20.740	1.936
C. Valenciana	5.218.269	5.316.478	-14.232	113.402	7.871
Canarias	2.212.904	2.236.013	-6.493	31.946	1.954
Cantabria	588.529	591.151	-3.543	6.335	213
Castilla-La Mancha	2.080.625	2.100.523	-6.030	27.538	4.223

Castilla y León	2.382.561	2.389.959	-17.882	25.941	134
Cataluña	7.899.056	8.021.049	-14.362	158.546	-5.865
Ceuta	82.833	83.284	113	419	-597
Extremadura	1.054.305	1.053.423	-5.573	5.469	-2.415
Galicia	2.699.716	2.705.877	-20.501	25.867	1.384
La Rioja	322.263	324.226	-1.273	3.735	192
Madrid	6.848.956	7.000.621	-193	135.620	-6.882
Melilla	85.603	86.056	410	798	-612
Murcia	1.552.686	1.569.164	226	23.316	-1.861
Navarra	672.200	678.103	-1.558	9.186	60
País Vasco	2.219.909	2.227.581	-10.540	22.739	-1.413

* Datos provisionales a 1 de enero

El calendario de difusión de los datos de los saldos migratorios y vegetativo se han retrasado a una fecha posterior al proceso de recogida de datos de este informe, se muestran los datos del año anterior

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística Continua de población

Anexo 7 A: Población por grupos de edad y sexo. España. 1 de enero de 2024

	Población			Porcentaje		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	48.592.909	23.807.546	24.785.363	100	-49,0	51,0
0-4	1.739.615	894.046	845.569	3,6	-1,8	1,7
5-9	2.193.639	1.128.327	1.065.312	4,5	-2,3	2,2
10-14	2.486.569	1.281.158	1.205.411	5,1	-2,6	2,5
15-19	2.644.432	1.365.516	1.278.916	5,4	-2,8	2,6
20-24	2.602.234	1.338.955	1.263.279	5,4	-2,8	2,6
25-29	2.623.569	1.337.632	1.285.937	5,4	-2,8	2,6
30-34	2.837.474	1.433.522	1.403.952	5,8	-3,0	2,9
35-39	3.066.483	1.529.929	1.536.554	6,3	-3,1	3,2
40-44	3.635.428	1.819.169	1.816.259	7,5	-3,7	3,7
45-49	4.097.550	2.065.140	2.032.410	8,4	-4,2	4,2
50-54	3.864.930	1.935.174	1.929.756	8,0	-4,0	4,0
55-59	3.642.531	1.794.419	1.848.112	7,5	-3,7	3,8
60-64	3.232.815	1.567.770	1.665.045	6,7	-3,2	3,4
65-69	2.725.434	1.294.113	1.431.321	5,6	-2,7	2,9
70-74	2.275.265	1.053.656	1.221.609	4,7	-2,2	2,5
75-79	1.972.129	872.292	1.099.837	4,1	-1,8	2,3
80-84	1.353.408	560.560	792.848	2,8	-1,2	1,6
85 y +	1.599.404	536.168	1.063.236	3,3	-1,1	2,2

* Datos provisionales a 1 de enero

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística Continua de Población

Anexo 7 B: Población por grupos de edad y sexo. Navarra. 1 de enero de 2024

	Población			Porcentaje		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	678.103	335.742	342.361	100	-49,5	50,5
0-4	25.722	13.342	12.380	3,8	-2,0	1,8
5-9	33.218	16.904	16.314	4,9	-2,5	2,4
10-14	37.572	19.369	18.203	5,5	-2,9	2,7
15-19	38.230	19.709	18.521	5,6	-2,9	2,7
20-24	38.416	19.731	18.685	5,7	-2,9	2,8
25-29	36.734	18.813	17.921	5,4	-2,8	2,6
30-34	36.212	18.555	17.657	5,3	-2,7	2,6
35-39	39.679	19.875	19.804	5,9	-2,9	2,9
40-44	48.336	24.144	24.192	7,1	-3,6	3,6
45-49	56.215	28.631	27.584	8,3	-4,2	4,1
50-54	53.343	27.209	26.134	7,9	-4,0	3,9
55-59	49.583	24.851	24.732	7,3	-3,7	3,6
60-64	44.191	22.048	22.143	6,5	-3,3	3,3
65-69	37.616	18.394	19.222	5,5	-2,7	2,8
70-74	31.834	15.208	16.626	4,7	-2,2	2,5
75-79	28.225	12.827	15.398	4,2	-1,9	2,3
80-84	19.444	8.379	11.065	2,9	-1,2	1,6
85 y +	23.533	7.753	15.780	3,5	-1,1	2,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística Continua de Población

Anexo 8 A: Tasa de natalidad en la UE. 2023

	2023
UE	8,2
Alemania	8,3
Austria	8,5
Bélgica	9,4
Bulgaria	8,9
Chipre	11,1
Croacia	8,3
Dinamarca	9,7
Eslovaquia	9,0
Eslovenia	8,0
España	6,7
Estonia	8,0
Finlandia	7,8
Francia	9,9
Grecia	6,8
Hungría	9,1
Irlanda	10,3
Italia	6,4
Letonia	7,7
Lituania	7,2
Luxemburgo	9,5
Malta	8,1
Países Bajos	9,2
Polonia	7,4
Portugal	8,1
Rep. Checa	8,4
Rumanía	8,0
Suecia	9,5

Fuente: Eurostat

Anexo 8 B: Tasa de natalidad por CCAA. 2022

	2022
España	6,9
Andalucía	7,4
Aragón	6,7
Asturias	4,7
Baleares	7,6
Canarias	5,6
Cantabria	5,5
Castilla y León	5,5
Castilla-La Mancha	7,0
Cataluña	7,2
C. Valenciana	6,9
Extremadura	6,5
Galicia	5,4

Madrid	7,5
Murcia	8,7
Navarra	7,1
País Vasco	6,2
La Rioja	6,8
Ceuta	8,8
Melilla	10,5

** El calendario de difusión de estos datos se ha retrasado a una fecha posterior al proceso de recogida de datos de este informe, se muestran los datos del año anterior*
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores demográficos básicos

BORRADOR

Anexo 9 A: Porcentaje de población por grupos de edad en UE. 2023

	0-14	15-24	25-49	50-64	65-79	80 o más
UE	14,9	10,6	32,2	21,0	15,3	6,0
Alemania	14,1	10,0	31,2	22,5	14,9	7,2
Austria	14,4	10,4	33,4	22,1	13,7	5,9
Bélgica	16,5	11,6	32,3	19,9	14,2	5,5
Bulgaria	14,2	8,9	31,9	21,5	18,4	5,1
Chipre	16,1	11,6	38,0	17,6	12,6	4,0
Croacia	14,3	10,2	31,8	21,1	17,3	5,5
Dinamarca	16,0	12,2	31,7	19,7	15,3	5,1
Eslovaquia	16,1	9,8	36,9	19,3	14,4	3,4
Eslovenia	15,0	9,5	33,1	21,0	15,8	5,7
España	13,6	10,5	33,8	21,9	14,2	6,0
Estonia	16,4	10,0	34,1	19,2	14,4	5,9
Finlandia	15,1	11,0	31,8	18,8	17,4	5,9
Francia	17,3	12,0	30,2	19,3	15,2	6,0
Grecia	13,4	10,1	31,9	21,7	15,9	7,1
Hungría	14,5	10,5	35,1	19,4	16,0	4,5
Irlanda	19,3	12,5	35,0	18,0	11,6	3,6
Italia	12,4	9,9	30,3	23,3	16,4	7,6
Letonia	16,0	9,7	32,5	20,8	15,0	6,0
Lituania	14,9	9,5	33,3	22,3	14,4	5,6
Luxemburgo	15,9	11,1	38,4	19,8	10,9	3,9
Malta	12,7	9,8	42,1	16,8	14,6	3,9
Países Bajos	15,3	12,3	31,3	20,9	15,3	4,9
Polonia	15,4	9,7	36,3	18,7	15,6	4,3
Portugal	12,9	10,4	31,4	21,4	17,0	6,9
Rep. Checa	16,2	9,8	34,9	18,7	16,1	4,3
Rumania	16,1	10,7	33,1	20,3	15,3	4,4
Suecia	17,4	11,3	32,7	18,2	14,9	5,5

Fuente: Eurostat

Anexo 9 B: Crecimiento poblacional por grupos de edad en España. 2024

Grupos de edad	Población a 1 de enero		Crecimiento anual	
	2024	2023	Absoluto	Relativo (%)
Total	48.592.909	48.085.361	507.548	1,04
0 a 4 años	1.739.615	1.786.406	-46.791	-2,69
5 a 9 años	2.193.639	2.221.807	-28.168	-1,28
10 a 14 años	2.486.569	2.529.002	-42.433	-1,71
15 a 19 años	2.644.432	2.562.806	81.626	3,09
20 a 24 años	2.602.234	2.502.990	99.244	3,81
25 a 29 años	2.623.569	2.573.472	50.097	1,91
30 a 34 años	2.837.474	2.799.479	37.995	1,34
35 a 39 años	3.066.483	3.085.598	-19.115	-0,62
40 a 44 años	3.635.428	3.739.321	-103.893	-2,86
45 a 49 años	4.097.550	4.055.364	42.186	1,03

50 a 54 años	3.864.930	3.800.108	64.822	1,68
55 a 59 años	3.642.531	3.583.098	59.433	1,63
60 a 64 años	3.232.815	3.158.134	74.681	2,31
65 a 69 años	2.725.434	2.631.651	93.783	3,44
70 a 74 años	2.275.265	2.271.259	4.006	0,18
75 a 79 años	1.972.129	1.913.012	59.117	3,00
80 a 84 años	1.353.408	1.268.777	84.631	6,25
85 a 89 años	950.572	985.796	-35.224	-3,71
90 y más años	648.832	617.281	31.551	4,86

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

Anexo 9 C: Crecimiento poblacional por grupos de edad en Navarra. 2024

Grupos de edad	Población a 1 de enero		Crecimiento anual	
	2024	2023	Absoluto	Relativo (%)
Total	678.103	672.155	5.948	0,88
0 a 4 años	25.722	26.853	-1.131	-4,40
5 a 9 años	33.218	33.618	-400	-1,20
10 a 14 años	37.572	37.958	-386	-1,03
15 a 19 años	38.230	37.373	857	2,24
20 a 24 años	38.416	36.976	1.440	3,75
25 a 29 años	36.734	35.511	1.223	3,33
30 a 34 años	36.212	36.085	127	0,35
35 a 39 años	39.679	39.976	-297	-0,75
40 a 44 años	48.336	50.036	-1.700	-3,52
45 a 49 años	56.215	55.908	307	0,55
50 a 54 años	53.343	52.463	880	1,65
55 a 59 años	49.583	48.926	657	1,33
60 a 64 años	44.191	43.038	1.153	2,61
65 a 69 años	37.616	36.494	1.122	2,98
70 a 74 años	31.834	31.803	31	0,10
75 a 79 años	28.225	27.402	823	2,92
80 a 84 años	19.444	18.068	1.376	7,08
85 a 89 años	13.454	13.929	-475	-3,53
90 y más años	10.079	9.738	341	3,38

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

Anexo 10 A: Tasa de dependencia UE. 2023

	Tasa de dependencia de la población menor de 15 años	Tasa de dependencia de la población mayor de 65 años	Tasa de dependencia
UE	23,3	33,4	56,7
Alemania	22,2	34,7	56,9
Austria	21,9	29,6	51,5
Bélgica	25,9	30,8	56,7
Bulgaria	22,7	37,7	60,4
Chipre	23,9	24,7	48,7
Croacia	22,6	36,1	58,7
Dinamarca	25,1	32,2	57,3
Eslovaquia	24,4	27,0	51,4
Eslovenia	23,6	33,7	57,3
España	20,5	30,4	50,9
Estonia	25,9	31,9	57,8
Finlandia	24,5	37,8	62,3
Francia	28,1	34,5	62,5
Grecia	21,0	36,0	57,0
Hungría	22,3	31,6	54,0
Irlanda	29,5	23,2	52,7
Italia	19,6	37,8	57,4
Letonia	25,3	33,3	58,6
Lituania	23,0	30,8	53,7
Luxemburgo	22,9	21,5	44,4
Malta	18,5	27,1	45,6
Países Bajos	23,8	31,4	55,1
Polonia	23,8	30,8	54,6
Portugal	20,4	38,0	58,4
República	25,5	32,1	57,6
Rumanía	25,1	30,7	55,8

Fuente: Eurostat

Anexo 10 B: Tasa de dependencia por CCAA. 2023

	Tasa de dependencia de la población menor de 16 años	Tasa de dependencia de la población mayor de 64 años	Tasa de dependencia
España	22,51	30,91	53,42
Andalucía	23,64	27,63	51,27
Aragón	22,61	34,88	57,49
Asturias	18,01	44,88	62,89
Baleares	21,98	24,10	46,08
C. Valenciana	22,85	30,87	53,72
Canarias	18,43	25,06	43,49
Cantabria	20,76	37,06	57,82
Castilla- La Mancha	23,42	29,72	53,14
Castilla y León	19,88	43,17	63,05

Cataluña	23,30	29,59	52,89
Ceuta	29,31	18,99	48,30
Extremadura	21,47	33,94	55,41
Galicia	19,57	42,67	62,24
La Rioja	23,27	34,32	57,59
Madrid	22,81	27,75	50,56
Melilla	34,00	17,69	51,69
Murcia	26,12	24,65	50,77
Navarra	24,67	32,04	56,71
País Vasco	22,05	37,44	59,49

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores demográficos básicos

Anexo 11 A: Proyecciones de población en la UE. 2025-2060

	2025	2040	2045	2050	2055	2060
UE	453.168.040	451.592.188	450.322.278	447.877.407	444.312.273	435.822.969
Alemania	85.207.514	85.183.945	85.031.168	84.813.866	84.569.064	84.229.131
Austria	9.111.243	9.413.009	9.482.146	9.527.146	9.542.363	9.537.703
Bélgica	11.829.411	12.343.820	12.473.485	12.559.197	12.604.824	12.656.450
Bulgaria	6.860.349	6.155.181	6.001.378	5.857.619	5.719.739	5.434.519
Chipre	941.765	973.876	978.267	982.420	987.214	995.856
Croacia	3.810.628	3.495.577	3.400.681	3.310.003	3.225.297	3.079.755
Dinamarca	5.979.924	6.140.844	6.149.190	6.150.048	6.152.708	6.176.804
Eslovaquia	5.521.368	5.301.530	5.240.579	5.179.658	5.111.829	4.930.199
Eslovenia	2.120.770	2.109.858	2.105.158	2.094.023	2.074.845	2.024.543
España	48.614.060	50.237.193	50.527.425	50.460.161	50.009.648	48.491.039
Estonia	1.377.519	1.342.365	1.341.698	1.340.292	1.336.995	1.319.996
Finlandia	5.640.423	5.561.029	5.512.800	5.459.062	5.400.464	5.291.261
Francia	68.658.223	70.527.060	70.709.758	70.641.762	70.405.341	69.844.912
Grecia	10.320.364	9.500.551	9.243.610	8.964.997	8.659.463	8.053.878
Hungría	9.644.847	9.340.235	9.282.370	9.230.736	9.190.172	9.087.927
Irlanda	5.257.383	5.746.237	5.896.376	6.009.043	6.070.015	6.085.867
Italia	58.951.070	58.519.597	58.180.562	57.518.500	56.536.819	54.236.954
Letonia	1.863.089	1.586.936	1.523.373	1.466.019	1.411.313	1.304.642
Lituania	2.860.472	2.522.535	2.427.900	2.337.340	2.250.264	2.088.991
Luxemburgo	687.081	830.737	866.782	897.072	922.195	960.940
Malta	553.623	686.011	717.332	744.353	767.977	802.973
Países Bajos	18.048.588	18.710.299	18.757.547	18.743.896	18.707.257	18.704.517
Polonia	38.381.332	35.844.414	35.216.016	34.623.544	34.018.603	32.667.496
Portugal	10.372.141	9.988.936	9.832.722	9.650.059	9.455.780	9.104.871
Rep. Checa	11.017.341	10.716.445	10.733.221	10.747.331	10.747.298	10.643.474
Rumanía	18.831.698	17.232.578	16.828.669	16.439.020	16.069.750	15.336.213
Suecia	10.705.814	11.581.390	11.862.065	12.130.240	12.365.036	12.732.058

Fuente: Eurostat

Anexo 11 B: Proyecciones de población por CCAA. 2024-2039

	2024	2039	Absoluto	Relativo
España	48.610.458	53.747.905	5.137.447	10,6
Andalucía	8.628.026	9.322.377	694.351	8,0
Aragón	1.349.372	1.453.324	103.952	7,7
Asturias	1.008.874	967.328	-41.546	-4,1
Baleares	1.232.014	1.466.657	234.643	19,0
C. Valenciana	5.319.448	6.329.487	1.010.039	19,0
Canarias	2.238.336	2.506.257	267.921	12,0
Cantabria	591.164	609.600	18.436	3,1
Castilla- La Mancha	2.101.404	2.318.898	217.494	10,3
Castilla y León	2.390.452	2.373.702	-16.750	-0,7
Cataluña	8.021.153	9.254.620	1.233.467	15,4
Extremadura	1.053.458	1.017.190	-36.268	-3,4
Galicia	2.705.741	2.697.267	-8.474	-0,3
La Rioja	324.009	349.296	25.287	7,8
Madrid	7.002.363	8.058.992	1.056.629	15,1

Murcia	1.569.706	1.839.454	269.748	17,2
Navarra	678.093	753.338	75.245	11,1
País Vasco	2.227.746	2.265.936	38.190	1,7
Ceuta	83.287	77.871	-5.416	-6,5
Melilla	85.812	86.312	500	0,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Proyecciones de población

BORRADOR

Anexo 12: Origen de la población en CCAA y Ciudades Autónomas. 2024

	Personas no nacionales nacidas fuera de España	Personas no nacionales nacidas en España	Personas españolas nacidas en el extranjero	Personas españolas nacidas en España
España	6.036.963	458.381	2.759.219	39.355.895
Andalucía	794.591	56.078	272.197	7.505.160
Aragón	174.340	15.056	60.868	1.099.108
Asturias	62.677	-2.678	40.805	908.070
Baleares	235.816	24.403	102.888	868.907
C. Valenciana	899.906	72.247	292.541	4.054.754
Canarias	307.767	19.552	193.195	1.717.822
Cantabria	44.821	464	24.975	520.904
Castilla-La Mancha	216.460	20.464	75.900	1.788.580
Castilla y León	182.866	1.062	72.421	2.134.103
Cataluña	1.348.124	106.624	562.502	6.003.903
Ceuta	4.589	458	6.174	72.066
Extremadura	44.219	-1.513	14.025	996.727
Galicia	163.541	-8.578	140.068	2.410.710
La Rioja	42.124	4.534	15.702	261.649
Madrid	1.004.338	106.516	647.527	5.243.982
Melilla	9.340	1.670	10.417	64.385
Murcia	216.268	26.877	89.789	1.236.772
Navarra	78.944	6.855	48.738	543.556
País Vasco	206.232	8.290	88.487	1.924.737

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población y Censos demográficos

Anexo 13: Variación de las nacionalidades extranjeras más representativas en Navarra. A 1 de enero de cada año

	2000	2005	2010	2015	2020	2023	% 2000-2023	% 2005-2023	% 2010-2023
Argelia	621	2.640	2.673	1.994	1.862	1.918	208,86	-27,35	-28,25
Bolivia	8	1.035	3.150	1.481	1.235	1.158	14.375,00	11,88	-63,24
Brasil	226	881	1.861	1.418	1.967	1.974	773,45	124,06	6,07
Bulgaria	81	2.747	6.222	5.745	5.315	5.022	6.100,00	82,82	-19,29
China	95	467	742	1.108	1.420	1.441	1.416,84	208,57	94,20
Colombia	520	4.784	4.345	1.941	4.784	7.808	1.401,54	63,21	79,70
Ecuador	636	13.659	9.255	3.105	2.854	2.954	364,47	-78,37	-68,08
Marruecos	1.255	4.768	8.290	8.151	12.321	14.538	1.058,41	204,91	75,37
Moldavia	9	446	888	894	1.174	1.273	14.044,44	185,43	43,36
Nicaragua	5	12	170	443	1.700	1.990	39.700,00	16.483,33	1.070,59
Nigeria	42	663	936	823	1.117	982	2.238,10	48,11	4,91
Perú	259	1.217	2.273	984	1.910	3.157	1.118,92	159,41	38,89
Portugal	1.371	2.333	5.444	3.285	2.580	2.521	83,88	8,06	-53,69
República Dominicana	434	1.009	1.398	1.061	1.169	1.160	167,28	14,97	-17,02
Rumanía	180	1.902	6.224	6.750	6.696	6.188	3.337,78	225,34	-0,58
Ucrania	27	870	1.183	1.206	1.479	2.478	9.077,78	184,83	109,47
Venezuela	86	398	382	383	1.776	2.369	2.654,65	495,23	520,16
Suma países anteriores	5.855	39.831	55.436	40.772	51.359	58.931	906,51	47,95	6,30
Resto de países	3.333	10.051	15.933	15.121	19.307	48.798	1.364,09	385,50	206,27

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística Continua de la Población

Anexo 14: Distribución del alumnado matriculado y de nacionalidad extranjera por titularidad/financiación del centro. EE de Régimen General no universitarias. CCAA. 2022-2023

	Centros públicos		Centros privados		Enseñanza privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
España	66,8	76,5	24,5	15,8	8,6	7,7
Andalucía	72,1	80,1	21,0	9,2	7,0	10,7
Aragón	68,7	80,3	23,7	17,5	7,6	2,2
Asturias	71,9	80,5	22,0	16,0	6,1	3,4
Baleares	65,2	69,1	26,7	17,8	8,1	13,1
Canarias	76,6	87,1	15,0	5,6	8,4	7,2
Cantabria	71,0	74,6	26,1	24,0	2,9	1,4
Castilla y León	66,4	79,5	28,3	17,6	5,3	2,9
Castilla-La Mancha	81,9	91,1	14,3	7,4	3,7	1,4
Cataluña	64,4	71,8	24,6	19,2	11,0	9,0
C. Valenciana	67,8	80,1	23,4	11,2	8,9	8,7
Extremadura	80,3	88,0	16,9	10,8	2,8	1,3
Galicia	72,6	79,9	22,2	17,5	5,3	2,6
Madrid	54,0	69,6	28,5	20,0	17,4	10,4
Murcia	69,7	87,3	25,0	10,6	5,3	2,1
Navarra	66,6	83,9	32,0	15,3	1,5	0,8
País Vasco	51,4	68,2	47,7	30,8	0,9	1,0
La Rioja	66,8	79,6	31,6	19,4	1,7	1,1
Ceuta	80,0	86,3	19,5	13,7	0,6	0,0
Melilla	83,5	95,1	15,3	4,3	1,2	0,5

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 15 A: Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. 2022-2023

	Unión Europea	Resto de Europa	África	América	Asia y Oceanía	No consta
España	22,2	8,7	26,7	32,2	9,5	0,6
Andalucía	21,6	12,0	31,8	23,7	6,3	4,7
Aragón	30,6	4,2	31,2	26,7	7,1	0,2
Asturias	17,4	9,3	12,4	55,3	5,6	0,0
Baleares	32,4	9,7	24,4	26,7	6,7	0,1
Canarias	34,8	11,1	11,8	33,2	9,0	0,0
Cantabria	20,2	15,6	10,9	46,5	6,8	0,1
Castilla y León	24,3	6,6	22,1	41,0	5,9	0,0
Castilla-La Mancha	29,1	5,0	29,8	31,3	4,9	0,0
Cataluña	17,4	7,7	31,4	28,5	14,9	0,0
C. Valenciana	24,7	16,6	23,1	27,2	8,2	0,3
Extremadura	23,1	5,7	25,2	38,1	7,9	0,0
Galicia	14,1	6,6	13,7	59,9	5,6	0,1
Madrid	25,8	4,8	14,5	43,9	10,9	0,0
Murcia	8,5	5,9	58,2	23,7	3,7	0,0
Navarra	17,2	5,6	38,9	33,2	5,1	0,0
País Vasco	14,7	5,0	29,6	40,1	10,3	0,2
La Rioja	28,1	2,8	32,9	24,5	11,8	0,0
Ceuta	2,3	1,1	91,0	2,7	2,9	0,0
Melilla	2,5	0,8	94,9	1,4	0,5	0,0

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 15 B: Distribución porcentual del alumnado extranjero por edad del total de la población de origen extranjero. A 1 de enero de 2024

	0-4 años	5-9 años	10-14 años	% población de 0 a 14 años del total de la población de origen extranjero
España	4,0	4,6	4,8	13,4
Andalucía	3,8	4,5	4,5	12,8
Aragón	4,6	5,3	5,4	15,3
Asturias	3,5	4,7	4,7	12,9
Baleares	3,7	4,0	4,0	11,7
Canarias	2,6	3,6	4,0	10,1
Cantabria	3,4	4,7	5,4	13,5
Castilla y León	4,3	5,3	5,4	14,9
Castilla-La Mancha	4,7	5,9	5,9	16,4
Cataluña	4,3	4,5	4,5	13,4
C. Valenciana	3,7	4,9	5,2	13,9
Extremadura	4,1	5,0	5,3	14,4
Galicia	3,2	4,4	4,8	12,4
Madrid	3,8	4,4	4,6	12,8
Murcia	4,7	4,9	5,2	14,9
Navarra	5,1	5,6	5,7	16,4
País Vasco	4,7	4,9	4,7	14,3

La Rioja	5,3	6,1	6,1	17,4
Ceuta	2,9	2,1	2,3	7,3
Melilla	4,4	3,3	3,5	11,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística Continua de población

BORRADOR

Anexo 16 A: Tipología de hogares con hijos e hijas dependientes en la UE, con datos del número de descendientes. 2023

	Familia monoparental con descendientes	Dos personas adultas con 1 descendiente	Dos personas adultas con 2 descendientes	Dos personas adultas con 3 o más descendientes	Tres personas adultas o más con descendientes	Hogares con descendientes
UE	4,1	8,5	8,6	3,3	4,8	70,8
Alemania	4,1	7,4	7,4	2,7	2,1	76,3
Austria	2,6	8,9	8,3	3,7	3,2	73,3
Bélgica	5,5	9,1	10,4	5,0	2,7	67,4
Bulgaria	3,2	8,8	7,4	1,3	7,8	71,5
Chipre	3,2	9,4	11,1	5,6	9,2	61,4
Croacia	2,0	7,0	9,1	4,4	9,7	67,8
Dinamarca	5,0	5,5	7,5	3,4	1,8	76,8
Eslovaquia	1,9	7,0	10,6	4,1	14,5	61,9
Eslovenia	3,0	8,6	13,0	4,0	4,9	66,6
España	3,7	10,1	10,8	2,9	5,8	66,7
Estonia	3,7	8,6	8,6	3,6	2,8	72,7
Finlandia	4,9	5,7	6,4	3,3	0,6	79,1
Francia	6,1	7,6	8,8	3,9	2,8	70,8
Grecia	1,9	8,9	9,1	3,9	4,6	71,6
Hungría	4,3	9,7	8,0	3,6	4,7	69,7
Irlanda	5,9	9,8	11,7	7,7	5,3	59,6
Italia	4,1	9,5	8,9	2,5	4,1	70,9
Letonia	5,7	8,3	7,9	3,0	5,0	70,2
Lituania	7,3	8,0	6,8	1,4	2,7	73,7
Luxemburgo	3,9	9,7	9,6	4,6	3,7	68,5
Malta	3,4	9,0	6,5	2,8	5,2	73,1
Países Bajos	3,8	7,9	9,3	3,8	2,1	73,0
Polonia	1,2	7,7	6,4	4,1	14,0	66,6
Portugal	4,3	10,9	6,3	3,2	7,9	67,4
Rep. Checa	4,8	9,6	12,5	2,5	3,1	67,4
Rumanía	2,7	11,3	8,5	2,3	9,8	65,4
Suecia	5,9	6,3	8,2	3,3	1,5	74,8

Fuente: Eurostat

Anexo 16 B: Tipología de hogares con hijos e hijas dependientes en la UE. 2023

	Monoparental sin descendientes	Pareja sin descendientes	Otro tipo de hogar sin descendientes	Monoparental con descendientes	Pareja con descendencia	Otro tipo de hogar con descendencia	Total de hogares con descendencia
UE	36,7	24,2	15,3	3,0	15,1	5,7	23,8
Alemania	36,2	24,7	13,0	4,1	16,1	5,9	26,1
Austria	39,1	24,4	14,2	2,3	15,2	4,7	22,3
Bélgica	36,2	24,7	13,0	4,1	16,1	5,9	26,1
Bulgaria	35,0	22,1	21,4	1,9	10,9	8,7	21,6
Chipre	27,3	20,8	22,0	3,1	19,7	7,1	29,9
Croacia	27,5	19,3	27,4	1,3	14,4	10,1	25,7
Dinamarca	47,6	19,7	10,1	5,3	10,0	7,1	22,4
Eslovaquia	10,8	19,1	33,8	1,1	20,0	15,3	36,3
Eslovenia	33,2	20,7	20,8	1,1	17,5	6,8	25,4

España	28,9	20,6	24,9	1,9	15,4	8,2	25,6
Estonia	51,9	16,7	7,2	8,4	12,1	3,6	24,0
Finlandia	48,3	28,9	4,9	2,6	12,9	2,2	17,7
Francia	40,7	25,5	8,9	4,8	15,4	4,6	24,8
Grecia	25,6	23,0	25,2	1,1	18,9	6,1	26,1
Hungría	32,3	22,9	19,7	2,1	16,3	6,7	25,1
Irlanda	26,0	21,8	18,9	5,2	20,7	7,4	33,3
Italia	36,2	21,0	20,5	2,0	14,9	5,5	22,4
Letonia	42,1	15,4	17,0	6,4	11,5	7,5	25,4
Lituania	50,9	15,4	12,5	6,0	11,5	3,6	21,2
Luxemburgo	35,0	22,5	16,1	2,1	18,2	5,9	26,3
Malta	34,1	22,2	22,5	1,6	12,9	6,7	21,2
Países Bajos	43,8	26,5	8,1	2,8	15,2	3,4	21,4
Polonia	31,0	23,7	18,9	2,4	16,1	7,9	26,4
Portugal	24,7	23,9	24,5	3,1	15,7	8,1	26,9
Rep. Checa	31,8	25,8	14,4	3,1	18,8	6,1	28,0
Rumanía	31,5	22,3	17,8	2,1	15,8	10,4	28,3
Suecia	39,6	29,0	6,0	1,4	19,3	4,5	25,2

Fuente: Eurostat

Anexo 17: Número de hogares tipo. España y Navarra. 2021*

	España	Navarra
Total	18.810.046	259.054
Hogar unipersonal	4.981.696	71.106
Hogar monoparental con descendencia	1.937.451	27.121
Pareja sin descendencia en el hogar	3.952.238	52.294
Pareja con descendencia	6.210.010	87.641
Pareja con 1 descendiente menor de 25 años que conviva en el hogar	2.459.495	30.139
Pareja con 2 o más descendientes menores de 25 años que convivan en el hogar	2.967.200	47.381
Otros tipos de hogar	1.728.652	20.892

*Son encuestas quinquenales, no disponemos de datos más actuales

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Características Esenciales de Población y Vivienda

Anexo 18: Porcentaje de núcleos familiares conviviendo con descendientes menores de 25 años y según tipo de núcleo familiar por CCAA. 2021

	% Parejas con descendencia	% Familias monoparentales
España	79,9	20,1
Andalucía	80,8	19,2
Aragón	81,5	18,5
Asturias	76,7	23,3
Baleares	81,4	18,6
Canarias	73,5	26,5
Cantabria	77,9	22,1
Castilla y León	82,1	17,9
Castilla-La Mancha	84,8	15,2
Cataluña	76,8	23,2
C Valenciana	74,7	25,3
Extremadura	80,6	19,4
Galicia	84,5	15,5
Madrid	80,3	19,7
Murcia	80,3	19,7
Navarra	76,5	23,5
País Vasco	82,0	18,0
La Rioja	81,7	18,3
Ceuta	79,8	20,2
Melilla	79,1	20,9

**Son encuestas quinquenales, no disponemos de datos más actuales*

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Características Esenciales de Población y Vivienda

Anexo 19: Porcentaje de población menor de 25 años en UE. 2023

	0-14	15-24	% 0-24
UE	14,9	10,6	25,5
Alemania	14,1	10,0	24,1
Austria	14,4	10,4	24,8
Bélgica	16,5	11,6	28,1
Bulgaria	14,2	8,9	23,1
Chipre	16,1	11,6	27,7
Croacia	14,3	10,2	24,5
Dinamarca	16,0	12,2	28,2
Eslovaquia	16,1	9,8	25,9
Eslovenia	15,0	9,5	24,5
España	13,6	10,5	24,1
Estonia	16,4	10,0	26,4
Finlandia	15,1	11,0	26,1
Francia	17,3	12,0	29,3
Grecia	13,4	10,1	23,5
Hungría	14,5	10,5	25,0
Irlanda	19,3	12,5	31,8
Italia	12,4	9,9	22,3
Letonia	16,0	9,7	25,7
Lituania	14,9	9,5	24,4
Luxemburgo	15,9	11,1	27,0
Malta	12,7	9,8	22,5
Países Bajos	15,3	12,3	27,6
Polonia	15,4	9,7	25,1
Portugal	12,9	10,4	23,3
Rep. Checa	16,2	9,8	26,0
Rumanía	16,1	10,7	26,8
Suecia	17,4	11,3	28,7

Fuente: Eurostat

Anexo 20: Porcentaje de población de 0 a 24 años por CCAA. 1 de enero de 2024

	Total 0-24	Porcentaje < 25 años
España	11.669.539	24,0
Andalucía	2.191.204	25,4
Aragón	314.874	23,3
Asturias	185.067	18,3
Baleares	301.133	24,4
Canarias	500.583	22,4
Cantabria	127.751	21,6
Castilla y León	483.630	20,2
Castilla-La Mancha	521.667	24,8
Cataluña	1.997.966	24,9
C. Valenciana	1.295.506	24,4
Extremadura	240.118	22,8
Galicia	533.350	19,7
Madrid	1.730.247	24,7
Murcia	436.540	27,8
Navarra	173.109	25,5
País Vasco	503.482	22,6
La Rioja	77.060	23,8
Ceuta	26.538	31,9
Melilla	29.714	34,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística Continua de Población

Anexo 21: Principales indicadores macroeconómicos de los países de la UE. 2023-2025

	Variación del PIB %			Desempleo % población activa			Inflación media* % en tasa interanual			Déficit público** % PIB			Deuda pública % PIB		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
UE	0,4	1,0	1,6	6,1	6,1	6,0	6,4	2,7	2,2	-3,5	-3,0	-2,9	82,9	82,9	83,4
Alemania	-0,3	0,1	1,0	3,1	3,1	3,1	6,0	2,4	2,0	-2,5	-1,6	-1,2	63,6	62,9	62,2
Austria	-0,8	0,3	1,6	5,1	5,3	5,1	7,7	3,6	2,8	-2,7	-3,1	-2,9	77,8	77,7	77,8
Bélgica	1,4	1,3	1,4	5,5	5,6	5,4	2,3	4,0	2,3	-4,4	-4,4	-4,7	105,2	105,0	106,6
Bulgaria	1,8	1,9	2,9	4,3	4,3	4,0	8,6	3,1	2,6	-1,9	-2,8	-2,9	23,1	24,8	24,6
Chipre	2,5	2,8	2,9	6,1	5,6	5,4	3,9	2,4	2,1	3,1	2,9	2,9	77,3	70,6	65,4
Croacia	3,1	3,3	2,9	6,1	5,8	5,6	8,4	3,5	2,2	-0,7	-2,6	-2,6	63,0	59,5	59,1
Dinamarca	1,9	2,6	1,4	5,1	5,6	6,0	3,4	2,0	1,9	3,1	2,4	1,4	29,3	26,5	25,1
Eslovaquia	1,6	2,2	2,9	5,8	5,4	5,2	11,0	3,1	3,6	-4,9	-5,9	-5,4	56,0	58,5	59,9
Eslovenia	1,6	2,6	2,6	3,7	3,7	3,6	7,2	2,8	2,4	-2,5	-2,8	-2,2	69,2	68,1	66,4
España	2,5	2,1	1,9	12,2	11,6	11,1	3,4	3,1	2,3	-3,6	-3,0	-2,8	107,7	105,5	104,8
Estonia	-3,0	-0,5	3,1	6,4	7,4	6,9	9,1	3,4	2,1	-3,4	-3,4	-4,3	19,6	21,4	24,6
Finlandia	-1,0	0,0	1,4	7,2	7,4	7,2	4,3	1,4	2,1	-2,7	-3,4	-2,8	75,8	80,5	82,4
Francia	0,7	0,7	1,3	7,3	7,7	7,8	5,7	2,5	2,0	-5,5	-5,3	-5,0	110,6	112,4	113,8
Grecia	2,0	2,2	2,3	11,1	10,3	9,7	4,2	2,8	2,1	-1,6	-1,2	-0,8	161,9	153,9	149,3
Hungría	-0,9	2,4	3,5	4,1	4,5	4,0	17,0	4,1	3,7	-6,7	-5,4	-4,5	73,5	74,3	73,8
Irlanda	-3,2	1,2	3,6	4,3	4,4	4,4	5,2	1,9	1,8	1,7	1,3	1,2	43,7	42,5	41,3
Italia	0,9	0,9	1,1	7,7	7,5	7,3	5,9	1,6	1,9	-7,4	-4,4	-4,7	137,3	138,6	141,7
Letonia	-0,3	1,7	2,6	6,5	6,5	6,3	9,1	1,6	2,0	-2,2	-2,8	-2,9	43,6	44,5	46,3
Lituania	-0,3	2,0	2,9	6,9	7,0	6,9	8,7	1,9	1,8	-0,8	-1,8	-2,2	38,3	38,9	41,6
Luxemburgo	-1,1	1,4	2,3	5,2	5,8	5,7	2,9	2,3	2,0	-1,3	-1,7	-1,9	25,7	27,1	28,5
Malta	5,6	4,6	4,3	3,1	3,0	2,9	5,6	2,8	2,3	-4,9	-4,3	-3,9	50,4	52,0	52,6

ISEN 2023/2024
ANEXOS CAPÍTULO 2

Países Bajos	0,1	0,8	1,5	3,6	3,9	4,0	4,1	2,5	2,0	-0,3	-2,0	-2,1	46,5	47,1	48,4
Polonia	0,2	2,8	3,4	2,8	3,0	2,9	10,9	4,3	4,2	-5,1	-5,4	-4,6	49,6	53,7	57,7
Portugal	2,3	1,7	1,9	6,5	6,5	6,4	5,3	2,3	1,9	1,2	0,4	0,5	99,1	95,6	91,5
Rep. Checa	-0,3	1,2	2,8	2,6	2,8	2,9	12,0	2,5	2,2	-3,7	-2,4	-1,9	44,0	45,2	45,5
Rumanía	2,1	3,3	3,1	5,6	5,5	5,5	9,7	5,9	4,0	-6,6	-6,9	-7,0	48,8	50,9	53,9
Suecia	-0,2	0,2	2,1	7,7	8,4	8,2	5,9	2,0	1,8	-0,6	-1,4	-0,9	31,2	32,0	31,3

Notas:

*Los datos de inflación media anual son en base al índice de precios al consumo armonizado (2005=100) o IPC nacional cuando el primero no está disponible

**El déficit público es la capacidad (+) necesidad (-) de financiación de las Administraciones públicas en porcentaje del PIB

Fuente: Consejo Económico y Social. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España 2023

Anexo 22 A: PIB en España y Navarra

Período		Navarra		España	
		% Variación trimestral	% Variación anual	% Variación trimestral	% Variación anual
2015	I	0,8	2,8	1,1	3,2
	II	1,3	3,4	1,1	3,9
	III	0,7	3,7	0,9	4,1
	IV	0,8	3,6	1,0	4,2
2016	I	0,4	3,2	0,7	3,7
	II	0,9	2,8	0,4	3,0
	III	0,6	2,7	0,9	3,0
	IV	0,9	2,9	0,5	2,5
2017	I	0,7	3,1	0,8	2,6
	II	1,1	3,4	1,0	3,2
	III	0,6	3,3	0,6	3,0
	IV	0,8	3,1	0,5	3,0
2018	I	0,6	3,0	0,4	2,6
	II	1,1	3,1	0,6	2,2
	III	0,4	2,9	0,5	2,1
	IV	0,6	2,7	0,7	2,2
2019	I	0,8	2,9	0,6	2,4
	II	1,0	2,7	0,3	2,2
	III	0,3	2,6	0,3	1,9
	IV	0,3	2,4	0,2	1,5
2020	I	-4,4	-2,9	-5,5	-4,7
	II	-15,3	-18,5	-17,8	-21,9
	III	15,8	-5,9	16,6	-9,2
	IV	0,3	-5,9	-0,1	-9,5
2021	I	-0,5	-2,2	-0,2	-4,4
	II	2,6	18,5	1,4	17,9
	III	1,8	4,1	3,1	4,2
	IV	1,0	4,9	2,3	6,6
2022	I	1,0	6,5	0,3	6,8
	II	0,7	4,5	2,5	7,2
	III	0,5	3,2	0,5	5,4
	IV	0,8	3,0	0,5	3,8
2023	I	0,3	2,4	0,4	4,0
	II	0,3	2,0	0,5	2,0
	III	0,2	1,7	0,5	1,9
	IV	0,6	1,5	0,7	2,1
2024	I	0,8	2,0	0,7	2,4

Fuente: Nastat

Anexo 22 B: Evolución del PIB en UE, España y Navarra

	UE-27	España	Navarra
2006	3,1	4,1	4,0
2007	2,8	3,6	3,8

2008	0,3	0,9	2,0
2009	-4,6	-3,8	-2,6
2010	2,2	0,2	0,5
2011	1,9	-0,8	1,4
2012	-0,7	-3,0	-1,5
2013	-0,1	-1,4	-1,2
2014	1,6	1,4	1,8
2015	2,3	3,8	3,4
2016	2,0	3,0	2,9
2017	2,8	3,0	3,2
2018	2,1	2,3	2,9
2019	1,8	2,0	2,7
2020	-5,6	-11,2	-8,3
2021	6,0	6,4	5,9
2022	3,4	5,8	4,3
2023	0,5	2,5	1,9

Fuente: Nastat y Eurostat

Anexo 22 C: PIB per cápita en euros por CCAA. 2022

	2022
España	28.162
Andalucía	21.091
Aragón	31.051
Asturias	25.675
Baleares	29.603
Canarias	22.303
Cantabria	26.167
Castilla y León	26.992
Castilla-La Mancha	22.574
Cataluña	32.550
C. Valenciana	24.473
Extremadura	21.343
Galicia	25.906
Madrid	38.435
Murcia	23.197
Navarra	33.798
País Vasco	35.832
La Rioja	29.579
Ceuta	23.073
Melilla	20.698

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Contabilidad Regional de España

Anexo 23 A: Evolución del porcentaje sobre el total del PIB de los sectores productivos. España

Sectores	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Agricultura	3,0	3,1	3,1	3,0	2,9	3,4	3,0	2,6	2,6
Industria	16,4	16,2	16,2	16	16,0	16,1	16,9	17,4	16,7
Construcción	5,8	5,9	5,9	5,9	6,3	6,2	5,7	5,4	5,5
Servicios	74,9	74,8	74,8	75	74,9	74,2	74,3	74,6	75,2

Peso en porcentaje sobre el total del PIB en España
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Contabilidad Nacional Trimestral de España

Anexo 23 B: Evolución del porcentaje sobre el total del PIB de los sectores productivos. Navarra

Sectores	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Agricultura	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,3	3,1	3,0	3,1
Industria	31,8	31,6	31,4	30,9	30,8	30,1	31,0	32,2	31,7
Construcción	6,3	6,3	6,3	6,4	6,6	6,6	6,5	6,4	6,2
Servicios	58,7	58,9	59,1	59,5	59,6	60,0	59,4	58,5	58,9

Peso en porcentaje sobre el total del PIB en Navarra
Fuente: Nastat. Contabilidad Trimestral de Navarra

Anexo 24: Datos de empleo por ramas de actividad en UE. 2023

	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios
UE	3,39	17,61	6,83	72,16
Alemania	1,10	20,38	6,51	72,01
Austria	2,87	18,11	7,86	71,16
Bélgica	1,01	12,87	6,65	79,48
Bulgaria	5,56	21,39	8,56	64,49
Chipre	2,25	7,72	8,48	81,54
Croacia	4,43	19,96	7,47	68,14
Dinamarca	1,76	12,85	6,46	78,93
Eslovaquia	2,36	24,89	10,23	62,52
Eslovenia	3,31	25,55	6,83	64,31
España	3,55	13,38	6,65	76,41
Estonia	2,62	19,27	8,63	69,48
Finlandia	2,90	14,81	6,94	75,34
Francia	2,37	12,92	6,39	78,32
Grecia	10,84	12,15	3,97	73,04
Hungría	4,32	23,12	8,39	64,17
Irlanda	3,09	12,35	6,24	78,33
Italia	3,43	20,44	6,54	69,60
Letonia	6,74	15,26	8,12	69,87
Lituania	4,95	18,44	8,02	68,60
Luxemburgo	0,76	3,90	4,85	90,49
Malta	0,99	11,38	6,55	81,08
P. Bajos	1,75	9,42	4,46	84,37
Polonia	7,50	22,10	7,62	62,78
Portugal	2,66	18,37	6,94	72,04
Rep. Checa	2,70	28,41	7,86	61,03
Rumania	11,46	22,87	5,05	60,62
Suecia	1,29	11,27	6,19	81,24

Fuente: Eurostat

Anexo 25: Distribución de la ocupación en Navarra y España, por sexo. 1 TR 2024

		Agricultura	Industria	Construcción	Servicios	Personas paradas que buscan primer empleo o que han dejado su último empleo hace más de 1 año
España	Total	3,7	12,3	6,4	72,2	5,5
	H	5,0	16,7	11,1	62,7	4,5
	M	2,2	7,3	1,2	82,9	6,5
Navarra	Total	3,6	24,3	6,0	62,7	3,3
	H	5,5	32,4	10,5	48,5	3,0
	M	1,3	14,9	0,9	79,1	3,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de población activa

Anexo 26: Personas afiliadas a la Seguridad Social por sectores. Navarra

	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios
2015	11.126	62.429	15.012	166.085
2016	11.399	63.726	15.045	170.805
2017	11.607	66.061	15.302	175.387
2018	11.744	68.768	16.041	180.893
2019	10.902	70.634	17.003	185.403
2020	11.858	70.380	16.954	182.635
2021	11.863	71.200	17.580	187.092
2022	10.809	71.626	17.844	196.324
2023	11.179	73.545	18.267	199.393
2024 1T	10.898	73.841	18.178	200.787

Fuente: Nastat con datos cedidos por la Tesorería General de la Seguridad Social

Anexo 27: Porcentaje de afiliados a la seguridad social en Navarra por meses y sexo. 2023

	% Mujeres	% Hombres
Enero	46,41	53,59
Febrero	46,50	53,50
Marzo	46,52	53,48
Abril	46,63	53,37
Mayo	46,53	53,47
Junio	46,16	53,84
Julio	46,34	53,66
Agosto	45,76	54,24
Septiembre	46,76	53,24
Octubre	46,96	53,04
Noviembre	46,98	53,02
Diciembre	47,19	52,81

Fuente: Nastat. Indicador de Coyuntura Económica

Anexo 28: Porcentaje de paro en la UE desagregado por sexo. 1TR 2024

	Total	Hombres	Mujeres
UE	6,3	6,1	6,6
Alemania	3,4	3,6	3,2
Austria	5,5	6,2	4,7
Bélgica	5,7	6,3	4,9
Bulgaria	5,0	5,0	5,0
Chipre	6,0	5,9	6,1
Croacia	6,1	5,6	6,6
Dinamarca	6,0	5,9	6,1
Eslovaquia	5,6	5,2	6,1
Eslovenia	3,5	3,1	3,9
España	12,3	11,0	13,7
Estonia	7,7	7,6	7,9
Finlandia	8,4	9,3	7,4
Francia	7,6	7,8	7,4
Grecia	12,1	9,7	15,2
Hungría	4,5	4,6	4,4
Irlanda	4,1	4,0	4,2
Italia	7,7	6,8	8,8
Letonia	7,2	7,9	6,6
Lituania	8,2	8,3	8,0
Luxemburgo	5,8	5,8	5,8
Malta	2,9	3,3	2,6
P. Bajos	3,8	3,7	3,9
Polonia	3,2	3,0	3,4
Portugal	6,8	6,1	7,4
Rep. Checa	3,0	2,5	3,6
Rumania	5,3	5,5	5,0
Suecia	8,7	8,9	8,5

Fuente: Eurostat

Anexo 29 A: Datos de ocupación y paro por CCAA desagregado por sexo. 1 TR 2024

	Personas ocupadas			Personas paradas		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
España	21.250.000	11.393.000	9.857.000	2.977.900	1.408.700	1.569.200
Andalucía	3.377.700	1.875.100	1.502.600	730.000	343.500	386.500
Aragón	616.500	339.300	277.200	53.900	21.700	32.200
Asturias	402.300	204.300	198.000	51.700	21.600	30.100
Baleares	541.000	292.500	248.600	99.100	48.700	50.400
C. Valenciana	2.297.900	1.242.800	1.055.200	356.900	167.100	189.800
Canarias	996.200	527.600	468.600	174.200	82.300	91.900
Cantabria	262.500	140.600	121.900	21.400	8.000	13.400
Castilla-La Mancha	872.600	503.000	369.700	154.100	62.400	91.600
Castilla y León	1.001.700	544.000	457.700	114.500	49.900	64.600
Cataluña	3.783.800	2.025.500	1.758.300	396.100	194.100	202.000
Ceuta	27.500	16.400	11.100	11.200	4.700	6.600
Extremadura	405.800	224.800	181.000	86.700	41.700	45.100
Galicia	1.127.700	582.900	544.800	131.600	64.800	66.800
La Rioja	143.100	78.000	65.100	17.800	9.000	8.800
Madrid	3.406.200	1.730.000	1.676.200	344.600	174.800	169.800
Melilla	26.700	15.100	11.700	12.800	6.500	6.300
Murcia	671.700	374.200	297.600	100.000	48.400	51.500
Navarra	303.900	162.900	141.000	29.400	15.900	13.500
País Vasco	985.000	514.300	470.700	91.900	43.600	48.300

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

Anexo 29 B: Porcentajes de datos de ocupación y paro por CC.AA. I TR 2024

	Tasa de actividad	Tasa de paro
España	58,6	12,3
Andalucía	56,6	17,8
Aragón	58,5	8,0
Asturias	50,8	11,4
Baleares	61,5	15,5
C. Valenciana	58,8	13,4
Canarias	60,2	14,9
Cantabria	55,8	7,5
Castilla-La Mancha	57,8	15,0
Castilla y León	53,7	10,3
Cataluña	61,7	9,5
Ceuta	59,5	29,0
Extremadura	54,5	17,6
Galicia	53,2	10,5
La Rioja	58,2	11,0
Madrid	63,3	9,2
Melilla	59,6	32,4
Murcia	59,4	13,0
Navarra	58,8	8,8

País Vasco	56,4	8,5
------------	------	-----

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

Anexo 29 C: Tasa de empleo por CCAA desagregado por sexo y nacionalidad. 2023

	Total		Nacionalidad española		Nacionalidad extranjera		De la UE		De países no UE	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
España	57,1	46,5	56,1	46,0	64,7	50,1	67,7	56,4	63,7	48,0
Andalucía	53,0	40,9	52,8	40,4	55,0	45,6	57,2	50,4	54,2	44,0
Aragón	59,3	48,0	58,4	48,0	66,0	47,9	69,7	47,9	63,9	47,9
Asturias	47,4	41,0	46,8	41,0	48,6	58,6	51,1	46,4	63,5	37,8
Baleares	61,4	52,8	60,7	52,8	64,4	52,6	70,7	59,9	61,9	49,0
C. Valenciana	57,5	46,1	57,6	46,8	56,7	42,9	60,3	48,8	55,1	40,2
Canarias	55,8	44,8	55,1	44,6	60,3	46,0	59,8	51,3	60,6	43,7
Cantabria	55,6	45,5	55,1	44,4	64,5	57,8	82,3	63,8	57,1	55,7
Castilla-La Mancha	58,5	43,2	57,5	42,5	67,3	49,3	75,6	63,8	61,9	40,0
Castilla y León	54,6	43,2	53,6	42,4	69,4	53,5	68,8	54,5	69,8	52,7
Cataluña	60,5	51,3	58,2	50,5	71,2	54,9	77,6	68,1	69,6	51,9
Ceuta	50,1	36,6	50,1	38,4	48,4	15,8	100,0		41,8	15,8
Extremadura	52,9	39,4	52,2	38,8	75,1	52,0	66,6	40,5	80,3	58,5
Galicia	52,1	44,0	51,6	43,8	62,0	47,6	57,1	36,4	63,5	50,5
La Rioja	59,4	47,7	57,0	47,0	74,3	52,5	78,6	64,3	72,4	47,2
Madrid	61,8	52,6	60,1	51,4	71,5	58,5	77,3	63,2	69,5	57,0
Melilla	45,2	36,5	46,7	41,3	33,8	14,6			33,8	14,6
Murcia	58,9	45,1	57,6	45,6	66,0	42,6	60,4	53,2	66,9	40,5
Navarra	57,7	48,4	57,0	48,6	62,7	46,4	63,8	70,9	62,4	39,7
País Vasco	57,4	47,8	57,2	48,2	60,1	44,8	59,9	48,6	60,1	44,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

Anexo 30: Porcentajes de paro registrado en España y Navarra, por grupos de edad y sexo. 2023

	España		Navarra	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
De 16 a 19 años	5,3	3,4	7,9	3,3
De 20 a 24 años	14,3	10,5	15,7	9,6
De 25 a 34 años	22,8	21,2	19,8	24,0
De 35 a 44 años	19,0	21,9	21,0	20,8
De 45 a 54 años	20,3	24,4	24,3	25,3
De 55 y más años	18,3	18,6	11,3	17,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa

Anexo 31: Porcentajes de paro registrado en UE según el nivel de estudios, desagregado por sexo. 2023

	Inferior al 1 ^{er} ciclo de enseñanza secundaria (nivel 0-2)			Enseñanza secundaria (nivel 3-4)			Enseñanza superior (nivel 5-8)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
UE	11,6	10,5	13,2	5,5	5,1	6	3,8	3,5	4,1
Alemania	6,2	6,7	5,5	2,6	2,8	2,3	2,2	2,0	2,4
Austria	11,7	13,4	10,0	4,6	5,0	4,0	3,3	3,0	3,5
Bélgica	12,3	12,5	11,9	6,1	6,1	6,1	3,0	3,0	2,9
Bulgaria	12,9	10,7	16,3	4,1	4,2	3,9	1,9	1,8	2,0
Chipre	7,1	7,1	7,2	6,6	6,5	6,7	5,6	5,3	5,8
Croacia	12,1	11,8	12,5	6,2	5,6	7,1	3,7	2,7	4,4
Dinamarca	7,2	6,5	8,5	4,5	4,2	4,8	3,9	4,0	3,9
Eslovaquia	36,7	32,4	42,3	5,4	5,2	5,7	2,0		2,4
Eslovenia	8,2	7,9	8,5	3,6	3,4	3,9	2,1	2,0	2,1
España	17,5	14,5	22,1	12,7	10,8	14,9	7,4	6,1	8,6
Estonia	10,1	9,0	12,6	7,6	6,6	8,9	3,6	3,1	4,0
Finlandia	13,8	13,4	14,7	7,6	8,1	7,0	4,0	4,5	3,6
Francia	12,4	12,6	12,2	7,6	7,3	8,0	5,0	5,1	4,9
Grecia	12,6	9,3	18,3	12,6	9,3	17,4	8,3	6,4	10,0
Hungría	12,4	11,7	13,3	3,7	3,5	3,9	1,6	1,7	1,6
Irlanda	7,3	7,4		4,6	4,7	4,4	2,9	2,9	3,0
Italia	11,4	9,9	14,4	7,2	5,9	9,1	3,9	3,3	4,4
Letonia	13,1	12,7	13,8	8,2	9,1	7,0	3,5	3,4	3,5
Lituania	18,0	18,5	16,9	9,2	8,7	9,8	3,9	4,1	3,8
Luxemburgo	6,4			5,1	4,5	5,8	3,9	4,2	3,5
Malta	4,3	4,4		2,4	2,2	2,8	2,1	2,1	2,1
Países Bajos	3,5	3,4	3,7	2,9	2,9	2,9	2,7	2,3	3,0
Polonia	6,8	6,4	7,7	3,6	3,2	4,1	1,3	1,3	1,3
Portugal	7,3	6,2	8,7	7,1	6,7	7,4	4,7	4,7	4,6
Rep. Checa	12,0	10,7	13,5	2,2	1,9	2,8	1,4	1,0	1,7
Rumania	14,0	14,0	13,9	4,6	4,4	4,8	1,6	1,7	1,5
Suecia	20,5	17,0	26,6	6,0	5,7	6,4	3,9	3,8	4,0

* Los datos se refieren al porcentaje de la población activa y de edades comprendidas entre los 20 y 64 años
Fuente: Eurostat

Anexo 32 A: Salario mínimo mensual en la UE. 2024 1S

	2024 1S
Alemania	2.054,0
Bélgica	1.994,2
Bulgaria	477,0
Chipre	1.000,0
Croacia	840,0
Eslovaquia	750,0
Eslovenia	1.253,9
España	1.323,0
Estonia	820,0
Francia	1.766,9
Grecia	910,0
Hungría	697,0
Irlanda	2.146,3
Letonia	700,0
Lituania	924,0
Luxemburgo	2.570,9
Malta	925,3
Países Bajos	2.070,1
Polonia	977,5
Portugal	956,7
Rep. Checa	764,4
Rumania	663,2

* Faltan datos de algunos países. En 2015, Austria, Chipre, Dinamarca, Finlandia, Italia y Suecia no tenían establecido un salario mínimo nacional. En Chipre, el salario mínimo lo establece el gobierno para ocupaciones concretas. En Austria, Dinamarca, Finlandia, Italia y Suecia el salario mínimo se establece mediante convenios colectivos para varios sectores específicos
Fuente: Eurostat

Anexo 32 B: Evolución de la brecha salarial entre hombres y mujeres en la UE

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
UE	15,6	15,3	14,9	14,8	13,7	13,0	12,7	12,7
Alemania	22,0	21,5	21,0	20,9	19,2	18,3	17,6	17,7
Austria	21,7	20,1	19,9	19,6	19,9	18,9	18,8	18,4
Bélgica	6,5	6,1	6,0	6,0	5,8	5,3	5,0	5,0
Bulgaria	15,4	14,4	13,6	13,5	14,1	12,7	12,2	13,0
Chipre	14,0	13,9	13,7	13,7	10,1	9,9	9,7	10,2
Croacia		11,1	11,6	10,5	11,5	11,2	11,1	12,5
Dinamarca	15,1	15,0	14,7	14,5	14,0	13,9	14,2	13,9
Eslovaquia	19,6	19,0	19,8	19,4	18,4	15,8	16,6	17,7
Eslovenia	8,1	7,8	8,0	8,7	7,9	3,1	3,8	8,2
España	14,2	15,1	14,0	14,0	9,4	8,9	8,9	8,7
Estonia	26,9	25,3	25,6	22,7	21,7	21,1	20,5	21,3
Finlandia	17,6	17,4	16,7	16,3	16,6	16,7	16,5	15,5
Francia	15,3	15,3	15,4	15,5	16,2	15,6	15,4	13,9
Grecia								
Hungría	14,0	14,0	13,3	11,2	18,2	17,2	17,3	17,5
Irlanda	13,9	14,2	14,4			9,9		9,3

Italia	5,5	5,3	5,0		4,7	4,2	5,0	4,3
Letonia	17,0	17,0	15,7	14,1	21,2	22,3	14,6	17,1
Lituania	14,2	14,4	15,2	14,0	13,3	13,0	12,0	12,0
Luxemburgo	5,5	5,5	5,0	4,6	1,3	0,7	-0,2	-0,7
Malta	10,4	11,0	12,2	11,7	11,6	10,0	10,5	10,2
Países Bajos	16,1	15,6	15,2	14,8	14,6	14,2	13,5	13,0
Polonia	7,4	7,2	7,2	8,8	6,5	4,5	4,5	7,8
Portugal	17,8	17,5	16,3	16,2	10,9	11,4	11,9	12,5
Rep. Checa	22,5	21,5	21,1	20,1	19,2	16,4	15,0	17,9
Rumanía	5,8	5,2	3,5	3,0	3,3	2,4	3,6	4,5
Suecia	14,0	13,3	12,6	12,2	11,8	11,2	11,2	11,1

* Faltan datos de algunos países
Fuente: Eurostat

1
2
3
4
5

Anexo 33: Salario medio anual por sector económico en España. 2022

Actividad	Salario anual por trabajador	Mujeres	Hombres
Todas las secciones	26.948,87	24.359,82	29.381,84
Industria extractiva	36.308,58	-42.851,51	35.064,02
Industria manufacturera	30.000,69	25.932,76	31.544,67
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	55.470,69	49.546,23	57.488,36
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	30.444,93	28.501,84	30.972,70
Construcción	25.149,41	26.258,91	25.001,32
Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos de motor y motocicletas	23.209,55	20.084,02	26.378,32
Transporte y almacenamiento	27.354,39	26.569,15	27.598,32
Hostelería	16.274,71	15.022,32	17.921,24
Información y comunicaciones	37.438,55	34.306,95	39.135,10
Actividades financieras y de seguros	47.239,53	42.214,85	53.969,55
Actividades inmobiliarias	26.172,90	23.538,96	30.649,13
Actividades profesionales, científicas y técnicas	30.947,87	26.804,95	36.259,18
Actividades administrativas y servicios auxiliares	18.995,66	16.391,55	22.360,55
Administración pública y defensa, seguridad social obligatoria	34.036,02	32.272,17	35.813,05
Educación	29.263,89	28.258,50	31.290,07
Actividades sanitarias y de servicios sociales	30.381,25	28.312,57	37.097,58
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	19.360,67	17.268,37	20.892,08
Otros servicios	18.269,96	16.590,01	22.151,54

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Estructura Salarial

Anexo 34: Salario bruto medio anual en España desagregado por edad y sexo. 2022

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Todas las edades	26.948,9	24.359,8	29.381,8
Menos de 20 años	10.597,2	-8.875,1	-12.436,6
De 20 a 24 años	15.181,2	13.789,8	16.337,2
De 25 a 29 años	20.459,6	19.343,0	21.445,9
De 30 a 34 años	24.114,2	22.361,3	25.682,2
De 35 a 39 años	25.745,8	23.237,1	28.111,8
De 40 a 44 años	27.713,6	24.734,9	30.671,4
De 45 a 49 años	29.293,7	26.507,5	31.900,8
De 50 a 54 años	29.381,3	25.939,0	32.660,1
De 55 a 59 años	30.196,3	26.928,3	33.190,5
De 60 a 64 años	29.647,0	27.217,2	32.125,9
Mayor de 65 años	30.496,9	25.437,3	35.612,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de estructura salarial

1
2

Anexo 35: Evolución de los salarios en España y Navarra desagregados por sexo

		España			Navarra		
		Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Media	2013	22.697,86	25.675,17	19.514,58	23.836,93	27.848,15	19.364,43
	2014	22.858,17	25.727,24	19.744,82	24.700,78	28.659,74	20.163,10
	2015	23.106,30	25.992,76	20.051,58	24.863,98	28.727,37	20.563,08
	2016	23.156,34	25.924,43	20.131,41	25.468,38	29.098,99	20.946,00
	2017	23.646,50	26.391,84	20.607,85	26.329,79	29.699,10	21.898,57
	2018	24.009,12	26.738,19	21.011,89	23.364,75	22.697,59	29.546,12
	2019	24.395,98	26.934,38	21.682,02	27.493,93	30.564,90	23.728,82
	2020	25.165,51	27.642,52	22.467,48	27.995,96	31.317,91	24.047,13
	2021	25.896,82	28.388,69	23.175,95	28.459,37	31.643,22	24.809,14
	2022	26.948,87	29.381,84	24.359,82	29.189,52	31.959,85	26.033,30
Cuartil Inferior	2013	13.039,36	15.555,04	10.801,94	15.543,12	18.769,29	11.164,12
	2014	13.217,84	15.688,20	10.900,70	15.725,64	19.989,76	11.954,11
	2015	13.414,92	15.962,29	10.993,54	15.145,36	19.416,95	11.726,41
	2016	13.369,74	15.832,23	11.129,97	15.700,74	19.078,73	12.484,41
	2017	13.897,22	16.326,55	11.567,75	16.530,41	20.017,26	13.073,35
	2018	13.998,29	16.475,96	11.617,31	17.607,97	20.553,03	13.640,48
	2019	14.271,06	16.598,58	12.403,36	17.770,64	20.723,10	14.278,71
	2020	14.641,96	16.903,83	12.781,59	17.908,53	21.222,70	14.619,03
	2021	15.215,03	17.456,02	13.369,98	18.302,83	21.484,68	14.831,93
	2022	15.913,52	18.000,00	14.094,78	19.042,79	22.193,01	15.558,72
Mediana	2013	19.029,66	21.371,13	16.452,43	21.360,90	25.734,01	17.667,60
	2014	19.263,78	21.528,50	16.771,32	22.258,27	25.900,32	18.047,26
	2015	19.466,49	21.740,88	16.825,11	22.423,62	26.137,94	18.597,38
	2016	19.432,62	21.626,00	16.831,58	22.578,20	26.322,04	19.009,17
	2017	19.830,12	21.970,34	17.214,60	23.450,74	26.794,06	19.740,36
	2018	20.078,44	22.241,88	17.467,43	23.602,88	26.845,99	20.530,96
	2019	20.351,02	22.368,07	17.961,93	24.978,02	27.288,27	21.967,08
	2020	20.920,12	22.774,10	18.556,68	25.211,89	27.762,48	21.861,92
	2021	21.638,69	23.490,62	19.162,47	25.606,09	28.151,09	22.431,68

	2022	22.383,11	24.238,23	20.045,68	26.334,35	28.806,88	23.484,97
Cuartil superior	2013	28.563,69	32.114,80	24.568,84	30.567,15	34.505,92	24.648,25
	2014	28.782,70	31.837,00	25.134,57	31.237,01	34.919,77	26.052,18
	2015	29.163,66	32.194,83	25.562,92	31.787,37	35.331,91	26.406,06
	2016	29.191,56	32.178,45	25.711,14	32.568,29	36.113,63	26.875,45
	2017	29.628,64	32.512,91	26.174,19	33.107,34	36.590,82	27.624,20
	2018	30.057,33	32.757,99	26.743,16	33.138,77	35.948,68	29.150,65
	2019	30.558,45	33.106,84	27.661,43	34.246,11	37.347,94	30.715,53
	2020	31.550,01	34.059,03	28.747,87	34.937,51	38.957,32	31.019,13
	2021	32.385,45	34.943,35	29.694,42	35.407,28	38.891,02	31.888,14
	2022	33561,62	35899,29	30984,32	36.697,01	39.251,72	33.777,13

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de estructura salarial

Anexo 36: Evolución del PIB per cápita

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
UE	26.580	27.500	28.200	29.320	30.300	31.300	30.100	32.700	35.400
España	22.218	23.219	23.979	24.969	25.800	26.400	23.600	25.800	28.300
Navarra	27.524	28.520	29.375	30.468	31.100	32.000	28.600	31.100	33.900
% Navarra/España	123,9	122,8	122,5	122,0	120,5	121,2	121,2	120,5	119,8
% Navarra/UE-27	103,6	103,7	104,2	104,1	102,6	102,2	95,0	95,1	95,8

Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

Anexo 37 A: Evolución del Índice Gini en la UE

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	30,8	30,6	30,3	30,4	30,2	30,0	30,2	29,6	29,6
Alemania	30,7	29,5	29,1	31,1	29,7	30,5	31,2	29,0	29,4
Austria	27,2	27,2	27,9	26,8	27,5	27,0	26,7	27,8	28,1
Bélgica	26,2	26,3	26,1	25,7	25,1	25,4	24,1	24,9	24,2
Bulgaria	37,0	38,3	40,2	39,6	40,8	40,0	39,7	38,4	37,2
Chipre	33,6	32,1	30,8	29,1	31,1	29,3	29,4	29,4	29,6
Croacia	30,2	29,8	29,9	29,7	29,2	28,3	29,2	28,5	29,7
Dinamarca	27,7	27,7	27,6	27,8	27,5	27,3	27,0	27,7	28,2
Eslovaquia	23,7	24,3	23,2	20,9	22,8	20,9	21,8	21,2	21,6
Eslovenia	24,5	24,4	23,7	23,4	23,9	23,5	23,0	23,1	23,4
España	34,7	34,5	34,1	33,2	33,0	32,1	33,0	32,0	31,5
Estonia	35,6	32,7	31,6	30,6	30,5	30,5	30,6	31,9	31,8
Finlandia	25,2	25,4	25,3	25,9	26,2	26,5	25,7	26,6	26,6
Francia	29,2	29,3	28,8	28,5	29,2	29,2	29,3	29,8	29,7
Grecia	34,5	34,3	33,4	32,3	31,0	31,4	32,4	31,4	31,8
Hungría	28,2	28,2	28,1	28,7	28,0	28,0	27,6	27,4	29,0
Irlanda	31,1	29,5	30,6	28,9	28,3	28,3	26,9	27,9	27,4
Italia	32,4	33,1	32,7	33,4	32,8	32,5	32,9	32,7	31,5
Letonia	35,4	34,5	34,5	35,6	35,2	34,5	35,7	34,3	34,0
Lituania	37,9	37,0	37,6	36,9	35,4	35,1	35,4	36,2	35,7
Luxemburg	28,5	31,0	29,2	31,3	32,3	31,2	29,6	29,1	30,6
Malta	28,1	28,5	28,2	28,7	28,0	30,3	31,2	31,1	33,0
Países Bajos	26,7	26,9	27,1	27,4	26,8	28,2	26,4	26,3	26,4
Polonia	30,6	29,8	29,2	27,8	28,5	27,2	26,8	26,3	27,0
Portugal	34	33,9	33,5	32,1	31,9	31,2	33,0	32,0	33,7
Rep. Checa	25	25,1	24,5	24,0	24,0	24,2	24,8	24,8	24,4
Rumania	37,4	34,7	33,1	35,1	34,8	33,8	34,3	32,0	31,0
Suecia	25,2	27,6	28,0	27,0	27,6	26,9	26,8	27,6	29,5

Fuente: Eurostat

Anexo 37 B: Evolución del Índice Gini por CCAA

	2009	2014	2018	2019	2020	2021	2022	2023
España	32,9	34,7	33,2	33,0	32,1	33,0	32,0	31,5
Andalucía	33,0	35,2	34,9	33,4	30,8	34,3	32,8	32,6
Aragón	27,8	32,8	27,3	27,5	27,4	28,7	27,3	27,2
Asturias	30,6	31,7	28,8	34,7	34,0	31,7	31,1	30,5
Baleares	33,2	34,9	32,8	29,2	26,5	28,5	28,3	28,5
C. La Mancha	29,7	33,2	34,2	31,2	28,9	31,7	29,9	29,6
C. Valenciana	31,0	32,6	31,5	31,4	32,3	32,2	30,7	31,1
C. y León	30,1	32,5	29,9	27,7	27,9	29,5	29,2	29,4
Canarias	33,2	33,6	33,9	30,3	33,1	35,0	33,2	31,1
Cantabria	30,6	28,4	29,9	30,4	30,8	29,8	30,3	28,7
Cataluña	32,3	33,0	30,3	31,2	31,7	30,9	30,0	29,9
Ceuta	41,4	43,2	42,2	41,9	40,0	39,7	42,4	40,4

Extremadura	32,6	31,6	30,6	29,8	28,0	30,5	29,4	28,7
Galicia	28,7	30,7	30,9	30,5	29,7	29,2	28,0	27,4
La Rioja	31,5	31,9	30,5	29,3	28,2	29,3	28,2	28,3
Madrid	33,5	33,7	33,4	34,7	32,9	33,4	32,4	31,6
Melilla	34,2	41,0	37,3	40,7	43,9	41,2	41,2	41,1
Murcia	31,9	33,7	31,7	28,9	28,8	30,1	29,3	28,3
Navarra	28,7	28,1	24,7	24,3	27,3	28,7	30,0	30,1
País Vasco	30,2	29,3	30,0	29,4	28,8	29,3	29,4	30,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

1
2
3
4
5

BORRADOR

Anexo 38 A: Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social por sexo en UE. 2023

País	Total	Hombres	Mujeres
UE	21,4	20,3	22,4
Alemania	21,3	20,5	22,1
Austria	17,7	16,7	18,7
Bélgica	18,6	17,9	19,2
Bulgaria	30,0	28,2	31,6
Chipre	16,7	15,3	18,1
Croacia	20,7	18,5	22,7
Dinamarca	17,9	16,9	18,9
Eslovaquia	17,6	18,0	17,2
Eslovenia	13,7	13,2	14,2
España	26,5	25,5	27,5
Estonia	24,2	21,4	26,7
Finlandia	15,8	15,2	16,4
Francia	20,4	19,2	21,5
Grecia	26,1	24,8	27,3
Hungría	19,7	18,8	20,6
Irlanda	19,2	18,1	20,2
Italia	22,8	21,4	24,1
Letonia	25,6	22,2	28,5
Lituania	24,3	22,1	26,3
Luxemburgo	21,4	19,8	23,0
Malta	19,8	18,7	21,1
Países Bajos	17,0	16,6	17,5
Polonia	16,3	15,6	17,0
Portugal	20,1	19,2	20,9
Rep. Checa	12,0	9,9	14,0
Rumanía	32,0	30,9	33,1
Suecia	18,4	17,4	19,3

Fuente: Eurostat

Anexo 38 B: Evolución de las desigualdades en la distribución de la renta en la UE (ratioS80/S20*)

País	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	5,1	5,0	4,9	5,0	4,7	4,7
Alemania	5,1	4,9	4,9	5,0	4,4	4,4
Austria	4,0	4,2	4,1	4,1	4,3	4,3
Bélgica	3,8	3,6	3,7	3,4	3,6	3,4
Bulgaria	7,7	8,1	8,0	8,0	7,3	6,6
Chipre	4,3	4,6	4,3	8,0	4,3	4,3
Croacia	5,0	4,8	4,6	4,8	4,6	4,9
Dinamarca	4,1	4,1	4,0	3,9	4,0	4,2
Eslovaquia	3,0	3,3	3,0	3,2	3,1	3,6

Eslovenia	3,4	3,4	3,3	3,2	3,3	3,3
España	6,0	5,9	5,8	6,2	5,6	5,5
Estonia	5,1	5,1	5,0	5,0	5,4	5,4
Finlandia	3,7	3,7	3,7	3,6	3,8	3,8
Francia	4,2	4,3	4,5	4,4	4,6	4,6
Grecia	5,5	5,1	5,2	5,8	5,3	5,3
Hungría	4,4	4,2	4,2	4,2	4,0	4,5
Irlanda	4,2	4,0	4,1	3,8	4,1	3,9
Italia	6,1	6,0	5,8	5,9	5,6	5,3
Letonia	6,8	6,5	6,3	6,6	6,3	6,2
Lituania	7,1	6,4	6,1	6,1	6,4	6,3
Luxemburgo	5,2	5,3	5,0	4,6	4,7	4,8
Malta	4,3	4,2	4,7	5,0	4,8	5,3
Países Bajos	4,1	3,9	4,2	3,9	3,9	3,9
Polonia	4,3	4,4	4,1	4,0	3,9	4,1
Portugal	5,2	5,2	5,0	5,7	5,1	5,6
Rep. Checa	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4
Rumanía	7,2	7,1	6,6	7,1	6,0	5,8
Suecia	4,1	4,3	4,1	4,0	4,4	4,7

*El ratio o cociente S80/S20 mide la desigualdad en la distribución de los ingresos a través de la comparación de percentiles; es decir, en una escala de más a menos, relaciona los ingresos obtenidos por el 20% de la población con ingresos más altos (quintil más alto), con los ingresos del 20% de la población con ingresos más bajos (quintil más bajo). Por ejemplo, un ratio de 5 en el S80/S20 significa que la gente de mayores ingresos gana en promedio cinco veces más que la gente situada al final de la escala. Este ratio permite comparar desigualdad en la distribución de ingresos entre países (independientemente de la cuantía del ingreso), o a lo largo del tiempo o entre grupos de población

Fuente: Eurostat

Anexo 39: Porcentaje de personas en riesgo de pobreza o exclusión social (nueva definición 2021) y sus componentes por CCAA. 2023

	Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social (indicador AROPE)	En riesgo de pobreza (año anterior a la entrevista)	Con carencia material severa	Viviendo en hogares con baja intensidad en el trabajo
España	26,9	20,2	8,9	8,5
Andalucía	37,6	30,5	11,9	12,3
Aragón	20,2	15,1	4,3	5,6
Asturias	25,3	18,6	7,0	13,9
Baleares	21,2	15,3	7,2	4,7
C. Valenciana	30,2	24,3	9,5	8,8
Castilla- La Mancha	31,1	25,5	6,3	6,7
C. y León	22,3	18,2	5,7	7,9
Canarias	37,0	26,1	16,7	14,9
Cantabria	22,1	15,2	7,0	9,2
Cataluña	21,1	13,9	8,3	6,9
Ceuta	42,4	35,9	21,7	18,9
Extremadura	33,9	27,6	8,3	11,0
Galicia	26,0	19,4	7,3	7,3
La Rioja	21,9	16,9	6,7	4,8
Madrid	20,3	12,9	8,7	5,3
Melilla	37,6	30,8	12,1	19,4
Murcia	31,6	24,2	9,2	6,5
Navarra	17,0	13,8	4,7	7,9
País Vasco	15,1	10,2	5,1	6,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

Anexo 40 A: Evolución del porcentaje de tasa de riesgo de pobreza relativa con umbral estatal (60% mediana ingresos equivalentes) por sexo. Navarra

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	24,2	23,2	22,6	21,7	21,3	21,9	22,3	21,7	21,8
Hombres	23,2	22,1	21,4	20,3	19,8	20,6	21,1	20,4	20,5
Mujeres	25,2	24,2	23,8	23,1	22,8	23,3	23,5	23,0	23,1

Anexo 40 B: Evolución del porcentaje de tasa de riesgo de pobreza relativa con umbral estatal (60% mediana ingresos equivalentes) por grupos de edad. Navarra

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	24,2	23,2	22,6	21,7	21,3	21,9	22,3	21,7	21,8
0-16 años	32,0	30,1	29,3	29,4	29,3	30,2	30,5	30,6	31,4
16-29 años	30,9	28,9	28,0	27,2	26,1	26,5	27,4	26,3	26,5
30-44 años	24,3	23,4	22,9	21,7	21,6	23,0	23,8	23,3	23,8
45-64 años	19,2	19,4	18,8	18,3	17,3	18,2	18,6	17,7	17,8
65 y más años	19,1	18,1	18,0	16,8	16,5	16,1	15,6	15,5	15,1

** Umbral de pobreza es el 60% de la mediana de los ingresos anuales por unidad de consumo (escala OCDE modificada), tomando la distribución de personas. Los ingresos por unidad de consumo se obtienen dividiendo los ingresos totales del hogar entre el número de unidades de consumo*
Fuente: Nastat. Ingresos y consumo en los hogares. Estadística de la renta

Anexo 41: Tasa de riesgo de pobreza por edad y sexo en UE. 2023

País	Menor de 16		De 16 a 24 años		De 25 a 49 años		De 50 a 64 años		Más de 65 años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
UE	24,9	24,2	25,2	27,0	18,9	20,4	19,8	22,0	16,7	22,2
Alemania	24,4	23,4	28,2	31,4	19,7	20,1	17,9	19,6	17,9	22,8
Austria	24,1	22,2	17,8	22,9	16,1	16,4	14,2	16,3	13,6	20,7
Bélgica	18,7	19,4	18,2	22,4	17,1	16,3	18,8	22,6	17,4	19,0
Bulgaria	32,8	33,7	32,6	35,8	25,0	26,3	28,1	25,4	28,3	39,9
Chipre	17,5	16,9	10,8	15,8	13,6	15,8	12,6	18,4	23,6	26,0
Croacia	16,8	16,6	15,8	19,5	14,4	13,9	17,1	20,8	30,3	39,9
Dinamarca	17,1	14,1	27,7	36,3	18,3	20,5	14,1	17,3	10,9	13,5
Eslovaquia	26,8	23,2	21,5	20,7	17,5	16,1	13,4	14,5	12,1	15,3
Eslovenia	10,4	10,1	12,0	11,4	12,3	10,6	15,5	14,5	16,0	23,4
España	35,1	33,5	31,9	28,7	23,4	26,9	25,1	28,1	18,1	23,2
Estonia	17,2	19,9	25,5	23,9	15,5	15,2	23,3	19,2	36,5	52,8
Finlandia	12,4	13,6	29,6	36,2	15,7	13,2	14,6	12,6	9,8	17,7
Francia	26,7	26,8	23,9	25,6	17,0	21,0	19,1	22,3	13,1	15,9
Grecia	28,7	26,4	32,1	33,2	24,1	25,7	25,0	27,5	19,6	27,4
Hungría	25,2	24,4	18,9	19,2	16,5	16,6	19,3	19,8	15,9	24,7
Irlanda	26,2	23,8	19,5	19,0	12,0	19,0	20,4	18,7	16,3	21,0
Italia	26,4	26,2	22,7	29,0	22,3	24,3	20,9	24,5	16,9	21,1
Letonia	17,2	20,9	22,1	24,9	19,3	18,6	25,5	27,3	31,3	46,6
Lituania	24,6	19,8	21,3	22,4	17,2	17,2	26,4	22,8	25,3	45,9
Luxemburgo	25,1	26,6	29,2	42,1	18,8	20,8	18,9	22,1	10,3	11,7
Malta	25,3	27,0	14,2	16,8	14,4	14,3	16,8	20,8	29,7	33,0
Países Bajos	13,8	13,1	26,2	23,3	14,8	14,9	16,2	19,5	16,8	19,5
Polonia	17,4	15,8	17,7	20,8	13,5	14,1	18,3	17,5	14,2	20,5
Portugal	21,9	21,8	23,7	25,6	17,4	16,6	20,0	22,8	17,2	22,4
Rep. Checa	14,3	15,3	13,9	15,3	6,8	10,0	10,5	12,0	8,6	20,1
Rumanía	39,9	38,9	35,2	29,4	28,7	28,9	29,0	32,5	26,1	36,8
Suecia	20,9	22,0	28,3	31,0	18,1	18,5	12,8	14,7	11,3	16,9

Fuente: Eurostat

Anexo 42: Porcentaje de riesgo de pobreza en menores de 18 años de la UE según el nivel educativo de sus progenitores. 2023

	Inferior a primera etapa de Secundaria (nivel 0-2)	Secundaria (nivel 3-4)	Enseñanza Superior (nivel 5-8)
UE	61,8	29,5	10,7
Alemania	62,3	24,1	10,4
Austria	69,8	24,0	15,7
Bélgica	75,2	31,4	6,8
Bulgaria	82,7	33,6	7,8
Chipre	51,1	27,0	9,1
Croacia	61,5	24,1	4,5
Dinamarca	51,0	20,6	11,2
Eslovaquia	72,4	24,8	14,2
Eslovenia	72,5	20,0	4,1
España	64,5	47,7	18,0
Estonia	55,4	25,2	10,8
Finlandia	61,8	23,3	6,4
Francia	63,9	36,2	11,3
Grecia	65,5	35,7	12,5
Hungría	77,0	25,2	4,5
Irlanda	71,8	38,1	13,6
Italia	53,5	26,9	9,3
Letonia	47,2	35,6	8,2
Lituania	50,1	32,3	13,5
Luxemburgo	76,9	39,8	10,4
Malta	49,3	18,1	13,5
Países Bajos	45,5	20,3	7,6
Polonia	30,1	26,6	8,2
Portugal	45,1	24,0	7,8
Rep. Checa	51,0	19,2	3,8
Rumanía	80,6	39,9	7,1
Suecia	61,2	18,9	11,9

Fuente: Eurostat

Anexo 43: Evolución del porcentaje de abandono de los estudios o la formación de la población entre 18 y 24 años en la UE

Total	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	11,8	11,1	11,0	10,6	10,5	10,5	10,2	9,9	9,7	9,6	9,5
Alemania	9,8	9,5	10,1	10,3	10,1	10,3	10,3	10,1	11,8	12,2	12,8
Austria	7,5	7,0	7,3	6,9	7,4	7,3	7,8	8,1	8,0	8,4	8,6
Bélgica	11,0	9,8	10,1	8,8	8,9	8,6	8,4	8,1	6,7	6,4	6,2
Bulgaria	12,5	12,9	13,4	13,8	12,7	12,7	13,9	12,8	12,2	10,5	9,3
Chipre	9,1	6,8	5,2	7,6	8,5	7,8	9,2	11,5	10,2	8,1	10,5
Croacia	4,5	2,8	2,8	2,8	3,1	3,3	3,0	2,2	2,4	2,3	2,0
Dinamarca	8,2	8,1	8,1	7,5	8,8	10,4	9,9	9,3	9,8	10,0	10,4
Eslovaquia	6,4	6,7	6,9	7,4	9,3	8,6	8,3	7,6	7,8	7,4	6,4
Eslovenia	3,9	4,4	5,0	4,9	4,3	4,2	4,6	4,1	3,1	4,1	5,4
España	23,6	21,9	20,0	19,0	18,3	17,9	17,3	16,0	13,3	13,9	13,7
Estonia	9,7	12,0	12,2	10,9	10,8	11,3	9,8	7,5	9,8	10,8	9,7
Finlandia	9,3	9,5	9,2	7,9	8,2	8,3	7,3	8,2	8,2	8,4	9,6
Francia	9,7	8,8	9,2	8,8	8,8	8,7	8,2	8,0	7,8	7,6	7,6
Grecia	10,1	9,0	7,9	6,2	6,0	4,7	4,1	3,8	3,2	4,1	3,7
Hungría	11,9	11,4	11,6	12,4	12,5	12,5	11,8	12,1	12,0	12,4	11,6
Irlanda	8,7	6,7	6,8	6,0	5,0	5,0	5,1	5,0	3,3	3,7	4,0
Italia	16,8	15,0	14,7	13,8	14,0	14,5	13,5	13,1	12,7	11,5	10,5
Letonia	9,8	8,5	9,9	10,0	8,6	8,3	8,7	7,2	7,3	6,7	7,7
Lituania	6,3	5,9	5,5	4,8	5,4	4,6	4,0	5,6	5,3	4,8	6,4
Luxemburgo	6,1	6,1	9,3	5,5	7,3	6,3	7,2	8,2	9,3	8,2	6,8
Malta	20,8	20,9	20,2	19,2	17,7	17,4	13,9	12,6	11,0	10,1	10,0
Países Bajos	9,3	8,7	8,2	8,0	7,1	7,3	7,5	7,0	5,3	5,6	6,3
Polonia	5,6	5,4	5,3	5,2	5,0	4,8	5,2	5,4	5,9	4,8	3,7
Portugal	18,9	17,4	13,7	14,0	12,6	11,8	10,6	8,9	5,9	6,0	8,0
Rep. Checa	5,4	5,5	6,2	6,6	6,7	6,2	6,7	7,6	6,4	6,2	6,4
Rumanía	17,3	18,1	19,1	18,5	18,1	16,4	15,3	15,6	15,3	15,6	16,6
Suecia	7,1	6,7	7,0	7,4	7,7	7,5	6,5	7,7	8,4	8,8	7,4

Hombres	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	13,6	12,7	12,5	12,1	12,1	12,1	11,8	11,8	11,4	11,1	11,3
Alemania	10,2	10,0	10,4	11,0	11,1	11,5	11,8	11,8	13,5	13,7	15,2
Austria	7,9	7,6	7,8	7,7	9,0	8,9	9,5	10,0	9,6	9,5	9,3
Bélgica	13,2	11,8	11,6	10,2	10,4	10,6	10,5	10,2	8,9	8,0	7,9
Bulgaria	12,3	12,8	13,3	13,7	12,0	12,6	14,5	13,4	11,5	9,3	9,4
Chipre	14,8	11,2	7,7	11,4	9,4	9,9	11,1	15,0	12,7	9,4	11,2
Croacia	5,5	3,1	3,5	3,5	3,8	3,5	3,1	2,4	3,0	2,9	2,8
Dinamarca	10,0	9,7	9,9	8,6	11,2	12,7	12,1	11,7	11,6	12,1	11,8
Eslovaquia	6,7	6,9	6,9	7,6	8,5	8,3	8,8	7,7	8,1	7,5	6,8
Eslovenia	5,0	6,0	6,4	6,7	5,8	5,3	5,2	4,6	4,2	4,2	5,8
España	27,2	25,6	24,0	22,7	21,8	21,7	21,4	20,2	16,7	16,5	16,0
Estonia	13,6	16,0	14,2	14,3	14,2	16,1	12,7	9,2	12,0	14,3	11,4
Finlandia	10,4	11,9	10,6	9,0	9,5	9,2	8,5	9,4	9,3	10,3	11,9
Francia	10,7	9,9	10,0	10,0	10,4	10,6	9,6	9,7	9,6	9,2	9,5
Grecia	12,7	11,5	9,4	7,1	7,1	5,7	4,9	4,4	3,4	3,8	3,8

Hungría	12,5	12,5	12,0	12,9	12,0	12,6	12,7	12,9	12,3	13,0	12,8
Irlanda	10,7	8,3	8,6	7,7	6,1	6,1	5,9	5,4	4,4	4,7	5,1
Italia	20,0	17,7	17,5	16,1	16,6	16,5	15,4	15,6	14,8	13,6	13,1
Letonia	13,6	11,7	13,4	13,7	12,0	11,4	10,5	9,5	8,9	9,3	10,0
Lituania	7,8	7,0	6,9	6,0	7,0	6,1	5,1	7,7	6,3	5,5	6,6
Luxemburgo	8,4	8,3	10,5	6,8	9,8	6,8	8,9	10,7	10,4	9,0	8,5
Malta	23,3	22,5	23,3	23,1	20,9	18,8	14,4	14,7	12,3	11,7	12,1
Países Bajos	11,2	10,6	9,9	10,1	9,4	9,3	9,5	8,7	6,8	6,8	7,3
Polonia	7,9	7,3	7,2	6,4	6,0	5,8	6,7	7,0	7,2	5,7	4,9
Portugal	23,4	20,7	16,4	17,4	15,3	14,7	13,7	12,6	7,7	7,9	9,8
Rep. Checa	5,4	5,8	6,4	6,6	6,8	6,4	6,6	7,5	7,0	7,1	6,4
Rumanía	18,7	19,5	19,5	18,4	18,0	16,7	14,9	14,7	15,1	16,2	16,5
Suecia	7,9	7,3	7,6	8,2	8,2	8,8	7,4	9,0	10,2	10,5	8,6

Mujeres	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	10,0	9,4	9,4	9,1	8,9	8,8	8,4	8,0	7,9	8,0	7,7
Alemania	9,3	8,9	9,8	9,5	9,0	9,1	8,7	8,3	9,9	10,7	10,4
Austria	7,1	6,5	6,8	6,0	5,8	5,7	6,1	6,3	6,3	7,4	7,9
Bélgica	8,7	7,7	8,6	7,4	7,3	6,5	6,2	5,9	4,5	4,8	4,4
Bulgaria	12,7	12,9	13,4	13,9	13,5	12,8	13,3	12,1	12,9	11,7	9,2
Chipre	4,2	2,9	3,1	4,3	7,7	6,0	7,5	8,4	7,9	6,9	10,0
Croacia	3,4	2,5	2,0	2,0	2,2	3,1	3,0	2,0	1,8	1,6	1,2
Dinamarca	6,5	6,4	6,2	6,3	6,3	8,1	7,6	6,8	8,1	7,8	9,0
Eslovaquia	6,1	6,6	6,8	7,2	10,3	8,8	7,9	7,4	7,5	7,3	6,0
Eslovenia	2,6	2,7	3,4	3,1	2,5	3,0	3,8	3,4	1,9	3,9	4,9
España	19,8	18,1	15,8	15,1	14,5	14,0	13,0	11,6	9,7	11,2	11,3
Estonia	5,8	7,9	10,0	7,4	7,3	6,4	6,9	5,8	7,6	7,5	8,0
Finlandia	8,3	7,2	7,9	6,9	6,9	7,4	6,0	7,0	7,1	6,4	7,3
Francia	8,6	7,8	8,4	7,5	7,1	6,8	6,9	6,3	6,1	6,0	5,6
Grecia	7,5	6,6	6,4	5,3	4,9	3,6	3,2	3,1	2,9	4,5	3,6
Hungría	11,4	10,3	11,2	11,8	13,0	12,3	10,9	11,3	11,6	11,7	10,4
Irlanda	6,6	5,1	4,9	4,3	3,9	3,9	4,3	4,7	0,0	2,8	2,9
Italia	13,6	12,2	11,8	11,3	11,2	12,3	11,5	10,4	10,5	9,1	7,6
Letonia	5,8	5,1	6,2	6,2	5,0	5,0	6,8	4,7	5,6	4,0	5,5
Lituania	4,7	4,6	4,0	3,6	3,8	3,0	2,8	3,4	4,2	4,0	6,1
Luxemburgo	3,7	3,7	8,1	4,2	4,6	5,9	5,5	5,7	8,1	7,3	:
Malta	18,1	19,2	16,9	15,0	14,3	15,7	13,3	10,2	9,5	8,4	7,6
Países Bajos	7,4	6,8	6,4	5,8	4,6	5,3	5,5	5,3	3,9	4,3	5,2
Polonia	3,2	3,3	3,2	3,9	3,9	3,7	3,6	3,7	4,4	3,7	2,4
Portugal	14,3	14,1	11,0	10,5	9,7	8,7	7,4	5,1	4,1	3,9	6,1
Rep. Checa	5,5	5,2	6,0	6,6	6,7	6,1	6,8	7,6	5,8	5,2	6,4
Rumanía	15,9	16,7	18,5	18,7	18,1	16,1	15,8	16,6	15,5	15,0	16,7
Suecia	6,2	6,0	6,4	6,4	7,2	6,0	5,5	6,3	6,5	6,8	6,2

Fuente: Eurostat

Anexo 44 A: Tasa de abandono temprano de la educación en UE en jóvenes de 18 a 24 años desagregado por sexo. 2023

	Total	Hombres	Mujeres
UE	9,5	11,3	7,7
Alemania	12,8	15,2	10,4
Austria	8,6	9,3	7,9
Bélgica	6,2	7,9	4,4
Bulgaria	9,3	9,4	9,2
Chipre	10,5	11,2	10,0
Croacia	2,0	2,8	1,2
Dinamarca	10,4	11,8	9,0
Eslovaquia	6,4	6,8	6,0
Eslovenia	5,4	5,8	4,9
España	13,7	16,0	11,3
Estonia	9,7	11,4	8,0
Finlandia	9,6	11,9	7,3
Francia	7,6	9,5	5,6
Grecia	3,7	3,8	3,6
Hungría	11,6	12,8	10,4
Irlanda	4,0	5,1	2,9
Italia	10,5	13,1	7,6
Letonia	7,7	10,0	5,5
Lituania	6,4	6,6	6,1
Luxemburgo	6,8	8,5	4,9
Malta	10,0	12,1	7,6
Países Bajos	6,3	7,3	5,2
Polonia	3,7	4,9	2,4
Portugal	8,0	9,8	6,1
Rep. Checa	6,4	6,4	6,4
Rumanía	16,6	16,5	16,7
Suecia	7,4	8,6	6,2

Fuente: Eurostat

Anexo 44 B: Relación entre la tasa de riesgo de pobreza o de exclusión social y el abandono temprano de la educación en UE en jóvenes de 18 a 24 años. 2023

	% abandono escolar	% pobreza o riesgo de exclusión social
UE	9,5	24,8
Alemania	12,8	23,9
Austria	8,6	22,7
Bélgica	6,2	19,0
Bulgaria	9,3	33,9
Chipre	10,5	16,7
Croacia	2,0	17,3
Dinamarca	10,4	15,3

Eslovaquia	6,4	25,3
Eslovenia	5,4	10,7
España	13,7	34,5
Estonia	9,7	18,3
Finlandia	9,6	13,8
Francia	7,6	26,6
Grecia	3,7	28,1
Hungría	11,6	24,4
Irlanda	4,0	24,3
Italia	10,5	27,1
Letonia	7,7	20,3
Lituania	6,4	21,7
Luxemburgo	6,8	26,1
Malta	10,0	25,2
Países Bajos	6,3	14,3
Polonia	3,7	16,9
Portugal	8,0	22,6
Rep. Checa	6,4	15,0
Rumanía	16,6	39,0
Suecia	7,4	21,6

1
2
3

Fuente: Eurostat

Anexo 45: Tasa de abandono escolar temprano por CCAA, desagregado por sexo. 2023

	Total	Hombres	Mujeres
España	13,6	15,8	11,3
Andalucía	16,8	20,6	12,7
Aragón	10,2	11,0	9,3
Asturias	10,1	12,4	7,5
Baleares	19,1	21,1	16,9
C. Valenciana	14,3	15,7	12,8
Canarias	15,1	17,7	12,5
Cantabria	7,4	9,1	5,6
Castilla-La Mancha	15,7	20,4	10,4
Castilla y León	9,9	11,6	8,2
Cataluña	14,0	15,8	12,0
Ceuta	19,2		
Extremadura	10,3	12,6	7,9
Galicia	8,8	11,3	6,1
La Rioja	9,4	14,5	3,9
Madrid	12,6	13,0	12,2
Melilla	17,3		
Murcia	19,0	21,8	15,8
Navarra	6,3	9,0	3,8
País Vasco	6,4	7,4	5,3

* Definición de Abandono temprano de la educación y la formación: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

** Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales

*** Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa (INE). Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 46: Tasa de riesgo de pobreza antes y después de las transferencias sociales en UE. 2023

	Antes de transferencias sociales	Después de transferencias sociales
UE	24,8	16,2
Alemania	24,7	14,4
Austria	24,5	14,9
Bélgica	25,0	12,3
Bulgaria	28,5	20,6
Chipre	20,0	13,9
Croacia	24,4	19,3
Dinamarca	24,3	11,8
Eslovaquia	22,5	14,3
Eslovenia	19,7	12,7
España	26,2	20,2
Estonia	31,1	22,5
Finlandia	23,8	12,2
Francia	26,5	15,4
Grecia	23,1	18,9
Hungría	20,0	13,1
Irlanda	28,4	12,0
Italia	27,2	18,9
Letonia	29,4	22,5
Lituania	29,4	20,6
Luxemburgo	25,9	18,8
Malta	22,3	16,6
Países Bajos	21,9	15,0
Polonia	21,9	14,0
Portugal	21,2	17,0
Rep. Checa	16,2	9,8
Rumanía	25,0	21,1
Suecia	25,5	16,1

Fuente: Eurostat

Anexo 47 A: Evolución del gasto público en educación respecto al PIB en UE*

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
UE	5,3	4,9	4,9	4,8	4,7	4,7	4,7	5,0	4,8	4,7
Alemania	4,9	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,6	4,5	4,5
Austria	5,4	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,1	4,9	4,8
Bélgica	6,6	6,3	6,3	6,2	6,2	6,2	6,2	6,6	6,3	6,3
Bulgaria	4,1	4,1	3,9	3,4	3,5	3,5	3,9	3,9	4,3	3,9
Chipre	6,4	5,6	5,6	5,5	5,3	5,1	5,4	5,8	5,5	5,1
Croacia	4,6	3,8	6,6	6,6	5,3	4,7	4,8	5,6	5,2	4,8
Dinamarca	8,5	7,1	7,0	6,8	6,5	6,4	6,3	6,4	6,0	5,3
Eslovaquia	4,1	4,0	4,2	3,9	3,9	4,0	4,2	4,4	4,3	4,5
Eslovenia	5,4	6,0	5,6	5,6	5,4	5,4	5,5	5,7	5,7	5,6
España	4,3	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,7	4,6	4,4
Estonia	4,8	5,5	5,9	5,7	5,7	6,2	6,0	6,4	5,9	5,8
Finlandia	7,2	6,3	6,2	6,0	5,7	5,5	5,6	5,9	5,7	5,5
Francia	5,5	5,5	5,4	5,4	5,4	5,3	5,3	5,4	5,2	5,2
Grecia		4,3	4,1	3,9	3,8	4,1	4,0	4,5	4,1	3,8
Hungría	4,2	5,2	5,2	5,0	5,1	5,0	4,7	4,8	5,0	5,1
Irlanda	5,3	4,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	3,0	2,7
Italia	4,2	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	4,3	4,1	4,1
Letonia	7	5,9	5,9	5,5	5,8	5,8	5,8	5,8	5,6	5,3
Lituania	4,6	5,0	5,1	4,8	4,5	4,5	4,6	5,2	4,8	4,9
Luxemburgo	4	4,7	4,6	4,5	4,5	4,6	4,7	5,0	4,7	4,7
Malta	7,9	5,5	5,3	5,2	4,9	5,1	5,3	5,7	5,5	5,0
Países Bajos	5,6	5,3	5,2	5,2	5,1	5,1	5,0	5,2	5,1	5,1
Polonia	4,9	5,3	5,3	5,0	4,9	5,0	5,0	5,1	4,9	4,6
Portugal	5,3	5,3	5,1	4,8	4,6	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3
Rep. Checa	4,1	5,1	4,9	4,5	4,1	4,6	4,9	5,1	5,1	4,9
Rumanía		3,0	3,1	3,3	2,8	3,2	3,6	3,7	3,2	3,2
Suecia	7,7	6,5	6,4	6,6	6,7	6,9	6,9	7,0	6,7	6,3

Fuente: Eurostat

Anexo 47 B: Gasto público en Educación como porcentaje del PIB en los países de la UE por niveles educativos. 2022

	Gasto total	Primaria	Secundaria	Terciaria
UE	4,7	1,6	1,7	0,8
Alemania	4,5	1,4	1,6	0,8
Austria	4,8	1,5	1,9	0,8
Bélgica	6,3	2,0	2,4	0,9
Bulgaria	3,9	0,8	2,0	0,8
Chipre	5,1	1,7	1,7	0,9
Croacia	4,8	2,5	0,9	0,9
Dinamarca	5,3	2,5	1,2	1,3
Eslovaquia	4,5	1,3	1,5	0,6
Eslovenia	5,6	2,1	2,0	1,0
España	4,4	1,7	1,7	0,6
Estonia	5,8	2,4	1,6	1,0
Finlandia	5,5	1,2	2,4	1,6

Francia	5,2	1,4	2,2	0,7
Grecia	3,8	1,2	1,2	0,9
Hungría	5,1	1,0	1,4	1,9
Irlanda	2,7	1,0	1,0	0,5
Italia	4,1	1,5	1,8	0,3
Letonia	5,3	2,0	1,2	0,9
Lituania	4,9	1,1	1,8	0,8
Luxemburgo	4,7	1,7	1,7	0,4
Malta	5,0	1,2	1,6	0,8
Países Bajos	5,1	1,5	2,0	1,2
Polonia	4,6	2,1	0,9	1,1
Portugal	4,3	1,6	1,7	0,7
Rep. Checa	4,9	1,2	2,3	0,7
Rumanía	3,2	0,8	1,3	0,7
Suecia	6,3	3,9	1,0	1,1

Fuente: Eurostat

1
2
3
4

Anexo 48 A: Gasto medio hogar en educación en UE. % del total

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
UE	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8
Alemania	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8
Austria	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
Bélgica	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Bulgaria	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,1	1,3	1,5	1,3
Chipre	2,8	2,9	2,9	2,8	2,9	3,0	3,0	3,9	3,5	3,1
Croacia	1,1	0,8	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	1,1	0,9	0,8
Dinamarca	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8
Eslovaquia	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,3	1,3	1,3
Eslovenia	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1
España	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,8	1,6	1,3
Estonia	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Finlandia	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3
Francia	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Grecia	2,1	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,0	2,0
Hungría	1,6	1,7	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7	1,5
Irlanda	1,9	1,9	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8	2,1	2,0	1,5
Italia	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8
Letonia	2,1	1,6	1,4	1,6	1,5	1,5	1,6	2,2	2,1	1,5
Lituania	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5
Luxemburgo	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9
Malta	2,0	2,2	2,3	2,4	2,2	2,2	2,1	2,1	2,3	2,5
Países Bajos	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6
Polonia	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	0,7	0,7
Portugal	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,5
Rep. Checa	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
Rumanía	2,7	2,7	2,1	2,0	1,3	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
Suecia	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Fuente: Eurostat

Anexo 48 B: Evolución del porcentaje del gasto por hogar en educación por CCAA

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
España	1,46	1,48	1,42	1,42	1,54	1,59	1,62	1,50	1,48	1,49
Andalucía	0,91	1,11	0,97	1,11	1,15	1,07	1,06	0,90	0,95	0,97
Aragón	1,64	1,38	1,47	1,48	1,36	1,42	1,65	1,59	1,26	1,05
Asturias	1,02	1,06	0,87	0,83	0,97	1,09	1,04	0,94	0,96	0,84
Baleares	1,18	1,12	1,38	1,24	1,39	0,84	0,95	1,00	1,26	0,89
C. Valenciana	1,38	1,48	1,47	1,60	1,57	1,55	1,61	1,59	1,39	1,49
Canarias	1,40	1,31	1,04	1,04	0,97	1,14	1,38	1,25	1,28	1,06
Cantabria	1,03	1,01	0,92	1,05	0,97	1,07	1,18	0,76	0,75	0,68
Castilla-La Mancha	0,88	0,92	0,92	0,82	0,93	1,09	1,08	0,73	0,88	0,75
Castilla y León	1,26	1,06	0,96	1,00	0,99	1,32	1,32	0,93	0,93	1,17
Cataluña	1,90	1,86	1,83	1,74	2,05	2,13	2,03	2,10	2,22	2,05
Ceuta		1,27								
Extremadura	0,85	0,95	0,92	0,98	1,16	1,05	0,90	0,91	0,77	0,79

Galicia	1,07	1,15	0,98	1,12	1,17	1,00	1,01	1,00	0,98	1,05
La Rioja	1,19	1,03	1,06	1,20	1,34	1,44	1,16	0,76	1,00	1,21
Madrid	2,02	2,13	2,08	1,93	2,23	2,31	2,50	2,14	2,01	2,38
Melilla*	0,99									
Murcia	1,36	0,91	0,83	0,90	1,07	1,36	1,12	1,08	1,19	1,24
Navarra	2,02	1,63	1,72	1,63	1,34	1,59	1,89	1,86	1,27	1,32
País Vasco	1,71	1,72	1,57	1,60	1,64	1,79	1,77	1,95	2,14	1,70

**De 2006 a 2010 Ceuta y Melilla se publican de forma conjunta. A partir de 2011 se publican por separado lo que ocasiona unos mayores errores de muestreo en ambas categorías Por falta de representatividad no pueden facilitarse estimaciones de las celdas sin dato*
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de presupuestos familiares

Anexo 49: Porcentaje de acceso a Internet en los hogares en UE a 1 de enero*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	80,0	81,0	84,0	86,0	88,0	90,0	91,0	92,0	92,5	93,1
Alemania	89,0	90,0	92,0	93,0	94,0	95,0	96,0	92,0	91,4	91,7
Austria	81,0	82,0	85,0	89,0	89,0	90,0	90,0	95,0	93,2	95,0
Bélgica	83,0	82,0	85,0	86,0	87,0	90,0	91,0	92,0	94,4	94,5
Bulgaria	57,0	59,0	64,0	67,0	72,0	75,0	79,0	84,0	87,3	88,5
Chipre	69,0	71,0	74,0	79,0	86,0	90,0	93,0	93,0	94,0	92,3
Croacia	68,0	77,0	77,0	76,0	82,0	81,0	85,0	86,0	85,5	89,6
Dinamarca	93,0	92,0	94,0	97,0	93,0	95,0	95,0	96,0	95,2	96,1
Eslovaquia	78,0	79,0	81,0	81,0	81,0	82,0	86,0	90,0	90,7	90,6
Eslovenia	77,0	78,0	78,0	82,0	87,0	89,0	90,0	93,0	92,6	93,7
España	74,0	79,0	82,0	83,0	86,0	91,0	95,0	96,0	96,1	96,5
Estonia	83,0	88,0	86,0	88,0	90,0	90,0	90,0	92,0	92,4	93,2
Finlandia	90,0	90,0	92,0	94,0	94,0	94,0	96,0	97,0	97,6	96,8
Francia	83,0	83,0	86,0	86,0	89,0	90,0		93,0	92,5	93,3
Grecia	66,0	68,0	69,0	71,0	76,0	79,0	80,0	85,0	85,5	86,9
Hungría	73,0	76,0	79,0	82,0	83,0	86,0	88,0	91,0	91,4	92,7
Irlanda	82,0	85,0	87,0	88,0	89,0	91,0	92,0	97,0	93,7	93,9
Italia	73,0	75,0	79,0	81,0	84,0	85,0			91,5	91,9
Letonia	73,0	76,0	77,0	79,0	82,0	85,0	90,0	91,0	91,4	93,1
Lituania	66,0	68,0	72,0	75,0	78,0	82,0	82,0	87,0	87,7	88,6
Luxemburgo	96,0	97,0	97,0	97,0	93,0	95,0	94,0	99,0	97,6	99,1
Malta	80,0	82,0	81,0	85,0	84,0	86,0	90,0	91,0	93,4	93,5
Países Bajos	96,0	82,0	97,0	98,0	98,0	98,0	97,0	99,0	98,3	98,9
Polonia	75,0	76,0	80,0	82,0	84,0	87,0	90,0	92,0	93,3	93,3
Portugal	65,0	70,0	74,0	77,0	79,0	81,0	84,0	87,0	88,2	89,0
Rep. Checa	78,0	79,0	82,0	83,0	86,0	87,0	88,0	89,0	91,5	92,8
Rumanía	61,0	68,0	72,0	76,0	81,0	84,0	86,0	89,0	89,4	92,0
Suecia	90,0	91,0	94,0	95,0	92,0	96,0	94,0	93,0	94,3	94,9

Fuente: Eurostat

Anexo 50: Resumen de datos de la encuesta del uso del euskera en Navarra. 2022

Atributo	Característica	Vascohablante	Vascohablante receptor	No vascohablante
Total	Total	15,1	11,6	73,3
Sexo	Hombre	15,0	11,7	73,2
	Mujer	15,1	11,5	73,4
Edad	Menor de 15 años	26,6	21,1	52,4
	Entre 15 y 24 años	26,1	19,7	54,1
	Entre 25 y 34 años	19,6	11,0	69,4
	Entre 35 y 44 años	13,1	7,9	79,0
	Entre 45 y 54 años	10,6	9,6	79,8
	Entre 55 y 64 años	9,5	10,3	80,2
	65 años o más	8,3	6,9	84,8
Lugar de residencia	Zona vascófona	62,0	13,0	25,0
	Zona mixta	13,8	13,0	73,3
	Zona no vascófona	2,8	8,0	89,2
Nacionalidad	Española	17,0	12,8	70,2
	Extranjera	1,1	2,8	96,1
Lugar de nacimiento	Zona vascófona	74,3	10,3	15,5
	Zona mixta	19,5	16,8	63,7
	Zona no vascófona	2,9	10,2	86,9
	País Vasco	36,0	17,7	46,3
	Otra comunidad	2,1	5,9	92,0
	Extranjero	1,5	3,0	95,5
Nivel educativo	Primaria incompleta	5,3	1,6	93,1
	Educación primaria	9,5	4,0	86,5
	Secundaria. 1ª	7,9	7,6	84,5
	Secundaria. 2ª etapa. General	11,5	10,8	77,7
	Secundaria. 2ª etapa. Profesional	16,6	13,4	70,0
	Educación superior	18,1	13,0	69,0

* Porcentaje de población de 3 años o más
** Clasificación del nivel educativo según CNED 2014:
Educación primaria: corresponde al código 10
Secundaria 1ª etapa: corresponde a los códigos 21 a 24
Secundaria 2ª etapa. General: segunda etapa de educación secundaria con orientación general, coincide con el código 32
Secundaria 2ª etapa. Profesional: segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional, comprende los códigos 33 a 35, 38 y 41
Educación superior: comprende los códigos 51, 52, 61 a 63, 71 a 75 y 81
Fuente: Nastat. Estadística de población según conocimiento de euskera. 2022

1
2

Anexo 51: Niveles de educación

Nivel educativo	Contenido
CINE 0- Educación Infantil	Los programas de este nivel están diseñados con un enfoque holístico para favorecer el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano de los niños y niñas y para introducirlos en la enseñanza organizada fuera del contexto familiar. El nivel CINE 0 se refiere a los programas tempranos con un componente educativo intencional.
CINE 1- Educación Primaria	Los programas de este nivel están diseñados para proporcionar al alumnado las habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas (alfabetización lectora y matemática), y para crear una base sólida para el aprendizaje y la comprensión de las principales áreas de conocimiento y el desarrollo personal y social, de cara a prepararlos para la educación secundaria inferior. Normalmente, el único requisito para acceder a este nivel es la edad, que suele estar entre los 5 y los 7 años. Este nivel dura generalmente seis años, aunque su duración puede variar entre los cuatro y los siete años.
CINE 2- Educación Secundaria Inferior	Los programas de este nivel están diseñados para seguir construyendo sobre la base de los resultados de aprendizaje del nivel CINE 1. El alumnado accede al nivel CINE 2 normalmente entre los 10 y los 13 años (si bien la edad más común son los 12 años).
CINE 3- Educación Secundaria Superior	Los programas de este nivel están diseñados para completar la educación secundaria como preparación para la educación superior, para proporcionar las habilidades necesarias para el empleo o ambos. El alumnado accede normalmente a este nivel entre los 14 y los 16 años.
CINE 4- Educación post-Secundaria no superior	La educación postsecundaria no superior ofrece experiencias de aprendizaje sobre la base de la educación secundaria, preparando así para acceder al mercado de trabajo y a la educación superior. Los programas de nivel CINE 4, o de postsecundaria no superior, están diseñados para ofrecer a los individuos que finalizaron el nivel CINE 3 cualificaciones de nivel no superior necesarias para progresar a la educación superior o para acceder al mercado de trabajo cuando su formación de nivel CINE 3 no da acceso al mismo. Para acceder a los programas de nivel CINE 4 se exige haber finalizado un programa de nivel CINE 3.
CINE 5- Educación Superior de ciclo corto	Los programas de este nivel suelen estar diseñados para ofrecer a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias profesionales. Normalmente tienen una base práctica centrada en una ocupación específica para preparar a los estudiantes para acceder al mercado de trabajo. Sin embargo, también pueden servir como pasarela a otros programas de educación superior. Para acceder a los programas de nivel CINE 5 se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior.

CINE 6- Nivel de Grado o equivalente	Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales intermedias, conducentes a una titulación superior de primer nivel o equivalente. Para acceder a estos programas normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior. El acceso puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso. En ocasiones, existe también la posibilidad de acceder o pasar al nivel CINE 6 tras haber completado con éxito un programa de nivel CINE 5.
CINE 7- Nivel de Máster o equivalente	Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales avanzadas, conducentes a una titulación de segundo nivel o equivalente. Normalmente, los programas de este nivel tienen carácter teórico, pero pueden incluir componentes prácticos basados en la investigación más avanzada y/o en las mejores prácticas profesionales. Tradicionalmente, se ofrecen en las universidades y en otras instituciones de educación superior.

Fuente: Instituto de Estadística de la Unesco. CINE 2011

Anexo 52 A: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 64 años, por niveles de formación, en los países de UE. 2023

	1ª etapa E. Secundaria o inferior (nivel 0-2)	2ª etapa E. Secundaria (nivel 3-4)	E. Superior (nivel 5-8)
UE	20,2	44,7	35,1
Alemania	16,9	49,8	33,3
Austria	14,0	49,4	36,6
Bélgica	17,8	37,4	44,8
Bulgaria	14,8	54,7	30,5
Chipre	13,8	35,1	51,1
Croacia	10,9	60,6	28,5
Dinamarca	17,8	39,3	42,9
Eslovaquia	6,2	65,0	28,8
Eslovenia	11,5	54,7	33,8
España	35,8	22,7	41,4
Estonia	10,6	47,8	41,6
Finlandia	11,2	46,2	42,6
Francia	16,3	41,2	42,4
Grecia	18,9	46,7	34,3
Hungría	12,6	57,5	29,8
Irlanda	11,7	33,7	54,5
Italia	34,5	43,9	21,6
Letonia	8,9	51,9	39,2
Lituania	5,6	48,1	46,4
Luxemburgo	18,8	29,3	51,9
Malta	31,9	35,2	32,9
Países Bajos	19,3	36,4	44,3
Polonia	5,7	56,4	37,9
Portugal	40,6	29,5	29,9
Rep. Checa	5,9	67,1	27,0
Rumanía	19,6	61,8	18,6
Suecia	11,6	38,9	49,4

Fuente: Eurostat

Anexo 52 B: Distribución porcentual de la población de nacionalidad extranjera, con edades comprendidas entre los 25 y los 64 años, por niveles de formación, en los países de UE. 2023

	1ª etapa E. Secundaria o inferior (nivel 0-2)	2ª etapa E. Secundaria (nivel 3-4)	E. Superior (nivel 5-8)
UE	38,1	32,0	29,9
Alemania	40,6	31,3	28,1
Austria	23,3	39,3	37,3
Bélgica	29,7	28,8	41,5
Bulgaria			50,6
Chipre	20,6	37,5	41,8
Croacia	6,8	55,2	38,0
Dinamarca	26,4	29,8	43,8
Eslovaquia		44,5	47,9
Eslovenia	25,8	61,8	12,4

España	47,1	27,1	25,8
Estonia	8,7	55,1	36,2
Finlandia	32,9	42,4	24,7
Francia	39,5	26,5	34,0
Grecia	46,4	43,2	10,5
Hungría	11,2	38,4	50,4
Irlanda	5,1	29,4	65,5
Italia	46,7	40,9	12,4
Letonia	8,0	66,4	25,7
Lituania		31,1	65,7
Luxemburgo	21,8	19,4	58,8
Malta	20,6	37,3	42,1
Países Bajos	35,4	18,8	45,8
Polonia		42,0	54,8
Portugal	19,8	44,7	35,5
Rep. Checa	12,3	50,3	37,5
Rumanía		57,4	
Suecia	29,9	16,0	54,1

* Sin datos de algunos países
Fuente: Eurostat

1
2
3
4

Anexo 53: Nivel de formación de la población adulta (de 25 a 64 años) por CCAA. 2023

	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
España	35,8	22,7	41,4
Andalucía	42,7	21,5	35,8
Aragón	33,6	23,5	42,9
Asturias	30,6	25,8	43,6
Baleares	38,3	28,2	33,5
Canarias	38,6	27,1	34,3
Cantabria	26,4	24,2	49,4
Castilla y León	35,0	24,2	40,8
Castilla-La Mancha	45,2	22,0	32,8
Cataluña	33,2	22,0	44,8
Ceuta	58,8	20,0	21,2
C. Valenciana	39,9	21,4	38,6
Extremadura	46,4	19,1	34,5
Galicia	35,5	23,1	41,4
La Rioja	38,0	21,8	40,2
Madrid	26,0	23,5	50,5
Melilla	43,3	23,9	32,8
Murcia	45,5	21,8	32,7
Navarra	28,6	23,2	48,3
País Vasco	22,1	22,2	55,7

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 54: Nivel de formación de la población adulta por CCAA por sexo. 2023

	Hombres			Mujeres		
	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
España	39,2	23,0	37,9	32,5	22,5	45,0
Andalucía	46,0	21,3	32,7	39,5	21,6	38,9
Aragón	36,5	23,3	40,3	30,7	23,6	45,7
Asturias	34,9	26,8	38,3	26,4	24,8	48,7
Baleares	41,2	29,1	29,7	35,3	27,3	37,4
Canarias	43,4	27,1	29,5	33,9	27,1	39,0
Cantabria	29,8	24,7	45,5	23,1	23,6	53,3
Castilla y León	39,6	24,5	35,9	30,3	23,8	45,9
Castilla-La Mancha	49,4	20,7	29,9	40,8	23,4	35,7
Cataluña	36,4	22,0	41,6	30,0	22,1	47,9
Ceuta	63,5	18,2	18,2	53,9	21,8	24,3
C. Valenciana	43,2	21,6	35,2	36,7	21,3	42,0
Extremadura	52,6	18,1	29,3	40,1	20,2	39,7
Galicia	39,2	24,2	36,7	31,8	22,1	46,1
Madrid	27,8	24,4	47,7	24,3	22,6	53,1
Melilla	44,4	24,5	31,1	42,1	23,4	34,5
Murcia	49,4	21,3	29,3	41,5	22,3	36,2
Navarra	30,2	25,8	44,0	26,9	20,5	52,6
La Rioja	43,5	22,4	34,2	32,4	21,3	46,3
País Vasco	24,1	23,3	52,6	20,1	21,1	58,8

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 55: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 34 años, por niveles de formación, en los países de la UE. 2023

	1ª etapa E. Secundaria o inferior (nivel 0-2)	2ª etapa E. Secundaria (nivel 3-4)	E. Superior (nivel 5-8)
UE	14,5	42,4	43,1
Alemania	16,7	44,9	38,4
Austria	9,9	46,6	43,5
Bélgica	13,6	36,5	50,0
Bulgaria	14,0	50,1	35,8
Chipre	9,9	28,5	61,6
Croacia	4,0	57,4	38,7
Dinamarca	17,6	33,4	49,0
Eslovaquia	6,5	53,7	39,8
Eslovenia	7,1	52,2	40,7
España	25,7	22,3	52,0
Estonia	12,8	43,7	43,5
Finlandia	10,3	50,5	39,2
Francia	10,8	37,3	51,9
Grecia	7,6	48,0	44,5
Hungría	13,4	57,2	29,4
Irlanda	5,0	32,3	62,7
Italia	19,9	49,5	30,6
Letonia	9,5	45,4	45,1
Lituania	4,9	37,7	57,4
Luxemburgo	11,4	28,4	60,2
Malta	17,8	36,0	46,3
Países Bajos	10,8	34,7	54,5
Polonia	5,3	48,4	46,3
Portugal	18,4	40,7	40,9
Rep. Checa	8,3	58,0	33,7
Rumanía	20,9	56,7	22,5
Suecia	10,1	35,7	54,1

Fuente: Eurostat

Anexo 56: Nivel de formación de la población española adulta (de 25 a 34 años) por CCAA. 2023

	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
España	25,7	22,3	52,0
Andalucía	32,2	23,3	44,5
Aragón	25,9	23,1	51,0
Asturias	15,4	29,4	55,2
Baleares	33,2	25,9	40,9
Canarias	25,7	32,3	42,0
Cantabria	14,6	22,2	63,2
Castilla y León	25,2	24,6	50,2
Castilla-La Mancha	31,9	20,8	47,3
Cataluña	24,0	19,6	56,5
Ceuta	42,9	29,0	28,1
C. Valenciana	27,5	20,5	52,0
Extremadura	29,8	23,1	47,1
Galicia	21,1	25,6	53,2
La Rioja	29,1	21,1	49,8
Madrid	19,8	20,0	60,2
Melilla	30,2	19,8	50,1
Murcia	35,7	22,0	42,3
Navarra	22,5	21,9	55,6
País Vasco	12,3	20,1	67,6

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 57 A: Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja en los países de la UE. 2023

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
UE	11,2	10,1	12,5
Alemania	8,8	7,4	10,3
Austria	9,4	8,8	10,0
Bélgica	9,6	9,8	9,5
Bulgaria	13,8	12,5	15,2
Chipre	13,8	12,7	14,8
Croacia	11,8	11,0	12,7
Dinamarca	8,6	8,3	8,9
Eslovaquia	11,2	10,0	12,4
Eslovenia	7,8	6,7	9,0
España	12,3	12,3	12,3
Estonia	9,6	10,2	8,9
Finlandia	9,4	9,4	9,4
Francia	12,3	12,2	12,5
Grecia	16,0	14,8	17,4
Hungría	10,9	8,7	13,3
Irlanda	8,5	8,3	8,7
Italia	16,1	14,4	17,8
Letonia	10,0	9,6	10,5
Lituania	13,5	13,0	14,1
Luxemburgo	8,5	7,1	10,1
Malta	7,5	6,7	8,4
Países Bajos	4,8	4,0	5,6
Polonia	9,1	6,9	11,5
Portugal	8,9	9,0	8,9
Rep. Checa	10,1	4,6	15,5
Rumanía	19,3	14,1	24,8
Suecia	5,7	5,6	5,7

Fuente: Eurostat

Anexo 57 B: Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja en los países de la UE por nivel educativo. 2023

	1ª etapa E. Secundaria o inferior (nivel 0-2)	2ª etapa E. Secundaria (nivel 3-4)	2ª etapa E. Secundaria- Profesional (nivel 3-4)	E. Superior (nivel 5-8)
UE	12,9	11,6	14,3	7,8
Alemania	12,2	6,9	6,0	5,0
Austria	13,3	9,2	9,8	5,3
Bélgica	11,8	10,1	12,6	6,1
Bulgaria	18,6	12,3	13,4	8,7
Chipre	14,0	14,5	13,2	12,8
Croacia	6,5	14,5	17,9	10,8
Dinamarca	10,1	8,0	6,3	6,2
Eslovaquia	12,3	12,3	15,1	6,4
Eslovenia	10,3	6,8	7,7	6,1

España	16,5	9,8	17,7	9,2
Estonia	9,2	11,6	14,7	5,1
Finlandia	10,2	10,0	13,7	5,3
Francia	13,9	13,7	19,2	8,7
Grecia	7,8	19,0	26,4	20,2
Hungría	14,4	9,9	12,8	5,0
Irlanda	7,6	9,2	12,3	7,6
Italia	14,9	18,1	22,7	12,5
Letonia	8,3	11,9	17,7	9,5
Lituania	13,9	17,1	25,1	6,4
Luxemburgo	9,5	7,1	7,1	8,7
Malta	18,2	5,4	:	3,9
Países Bajos	6,2	4,3	5,9	3,9
Polonia	6,0	12,7	15,7	5,7
Portugal	9,1	9,7	13,7	7,1
Rep. Checa	9,4	10,5	11,9	10,9
Rumanía	31,5	14,5	14,9	8,8
Suecia	5,8	6,5	7,4	3,5

Fuente: Eurostat

Anexo 57 C: Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años de origen extranjero que ni estudia ni trabaja en los países de la UE. 2023

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
UE	18,0	13,4	22,8
Alemania	18,4	12,8	25,1
Austria	15,2	12,0	18,3
Bélgica	15,3	13,6	16,7
Bulgaria			
Chipre	20,0	18,6	21,1
Croacia	15,6	17,6	:
Dinamarca	11,4	11,6	11,1
Eslovaquia			
Eslovenia	12,5		18,6
España	21,6	19,4	23,6
Estonia			
Finlandia	13,3	10,8	16,0
Francia	19,9	15,5	24,3
Grecia	29,9	18,5	39,0
Hungría	11,9	:	16,9
Irlanda	10,8	7,2	14,2
Italia	26,0	16,5	36,0
Letonia			
Lituania			
Luxemburgo	8,8		11,5
Malta	8,7	7,5	10,8
Países Bajos	9,2	6,0	12,1
Polonia	11,6		20,5
Portugal	13,0	9,6	15,9

Rep. Checa	12,8	5,4	18,5
Rumanía			
Suecia	8,0	6,5	9,8

*Sin datos de algunos países
Fuente: Eurostat

Anexo 57 D: Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja en las CCAA.
2023

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
España	12,3	12,3	12,3
Andalucía	15,4	16,5	14,3
Aragón	10,1	10,3	9,9
Asturias	14,0	12,5	15,6
Baleares	15,3	15,8	14,8
Canarias	13,9	15,6	12,3
Cantabria	8,4	5,4	11,7
Castilla y León	10,9	10,0	11,9
Castilla-La Mancha	11,4	11,3	11,5
Cataluña	12,7	12,8	12,6
Ceuta y Melilla	16,9	17,4	16,4
C. Valenciana	11,5	10,4	12,6
Extremadura	12,6	11,4	13,9
Galicia	9,8	10,2	9,4
La Rioja	10,9	10,7	11,0
Madrid	10,2	9,9	10,5
Murcia	14,8	14,7	15,0
Navarra	10,2	10,1	10,4
País Vasco	8,0	7,6	8,5

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 58: Evolución de la tasa de empleo de personas de 20 a 34 años recién diplomadas (CINE 3-8) en la UE

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UE	74,3	75,0	75,5	77,4	79,0	80,9	80,9	78,5	79,6	82,4	83,5
Alemania	89,7	90,0	90,4	90,1	90,9	92,1	92,7	89,6	91,3	92,2	91,5
Austria	89,7	87,2	86,9	87,6	89,4	88,6	89,0	88,4	87,7	88,4	89,0
Bélgica	79,1	79,0	79,5	81,2	81,9	83,4	83,5	82,9	83,2	82,9	86,4
Bulgaria	67,7	65,4	74,6	72,0	77,7	78,6	80,7	78,7	73,8	78,8	84,2
Chipre	62,1	68,7	68,9	73,4	71,6	78,9	81,7	78,6	80,4	81,4	80,6
Croacia	53,8	62,0	62,9	72,5	65,9	71,2	75,8	75,2	74,6	78,5	78,2
Dinamarca	80,6	82,5	80,8	82,6	81,7	84,7	85,1	83,6	84,3	85,1	84,6
Eslovaquia	70,3	72,7	75,2	79,6	81,5	83,4	83,9	82,8	79,5	83,9	84,5
Eslovenia	73,8	70,1	71,5	76,7	81,6	84,2	86,0	82,8	85,1	84,2	85,4
España	59,9	65,1	65,2	68,0	71,9	75,4	73,0	69,6	72,8	79,1	78,7
Estonia	76,8	80,9	79,8	76,5	80,4	82,0	82,3	79,7	80,8	77,4	84,7
Finlandia	79,8	77,0	75,5	77,4	77,0	81,7	84,4	81,5	81,5	83,9	84,0
Francia	76,4	75,5	71,8	72,6	73,6	77,9	75,7	74,9	78,1	78,6	80,1
Grecia	40,0	44,3	45,2	49,2	52,0	55,3	59,4	54,9	60,1	66,1	72,3
Hungría	74,2	78,5	80,4	85,0	84,7	87,5	85,6	82,2	85,5	88,9	87,9
Irlanda	74,5	76,0	77,9	82,2	83,5	84,3	84,5	79,5	86,5	87,2	88,7
Italia	48,5	45,0	48,5	52,9	55,2	56,5	58,7	56,8	57,9	65,2	67,5
Letonia	78,2	77,0	78,8	81,4	78,0	84,1	84,1	79,1	78,1	85,3	85,2
Lituania	75,5	80,7	82,1	82,4	83,9	84,7	80,1	74,5	79,9	83,4	80,0
Luxemburgo	79,1	83,8	84,7	85,4	88,5	87,9	89,4	80,5	83,4	93,4	84,7
Malta	92,5	93,6	95,1	96,0	93,8	94,8	93,5	92,0	88,7	90,8	95,8
Países Bajos	86,0	86,2	88,2	90,1	90,4	92,0	91,9	89,3	93,1	92,9	93,2
Polonia	73,2	75,6	77,4	80,2	82,1	83,1	84,0	82,7	78,0	84,7	85,8
Portugal	67,8	69,4	72,2	73,8	80,7	80,6	80,3	75,7	76,1	81,7	82,4
Rep. Checa	80,4	81,3	82,2	86,7	89,9	89,6	87,3	87,3	84,2	82,2	85,4
Rumanía	67,2	66,2	68,1	69,3	76,0	77,4	76,1	76,7	70,1	69,9	74,8
Suecia	84,9	85,0	85,9	86,7	88,3	88,1	88,7	86,4	87,2	88,1	87,9

Fuente: Eurostat

Anexo 59: Porcentaje de población que tiene CINE 3-4 por grupos de edad (de 25 a 34 y de 25 a 64 años) y CCAA. 2023

	25-34 años	25-64 años
España	22,3	22,7
Andalucía	23,3	21,5
Aragón	23,1	23,5
Asturias	29,4	25,8
Baleares	25,9	28,2
Canarias	32,3	27,1
Cantabria	22,2	24,2
Castilla y León	24,6	24,2
Castilla-La Mancha	20,8	22,0
Cataluña	19,6	22,0
Ceuta	29,0	20,0
C. Valenciana	20,5	21,4
Extremadura	23,1	19,1
Galicia	25,6	23,1
La Rioja	21,1	21,8
Madrid	20,0	23,5
Melilla	19,8	23,9
Murcia	22,0	21,8
Navarra	21,9	23,2
País Vasco	20,1	22,2

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 60: Parlamento de Navarra

Asuntos tratados en Pleno del Parlamento

Leyes forales

El Pleno del Parlamento de Navarra aprobó 15 leyes forales de las cuales ninguna hace referencia a temas educativos.

Resoluciones

De las resoluciones aprobadas, 4 hacen referencia a temas educativos:

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a presentar el estudio sobre el impacto demográfico en las ratios de Educación. Día 28 de septiembre de 2023.
- Relación de resoluciones aprobadas en el Pleno Monográfico sobre Educación. Día 26 de abril de 2024.
- Por la que se insta al Gobierno de España a resolver en un plazo máximo de seis meses las solicitudes de homologación de títulos académicos. Día 2 de mayo de 2024.
- Por la que se insta al Departamento de Educación a fijar un calendario de negociación para renovar el acuerdo para la mejora de la enseñanza pública. Día 30 de mayo de 2024.

Declaraciones institucionales

De las declaraciones institucionales aprobadas no hay ninguna que haga referencia a educación.

Tabla nº 1: Número de asuntos educativos tratados por el Pleno del Parlamento de Navarra

Tipo de iniciativa	Número
Ley Foral	
Decreto Foral	
Resoluciones aprobadas	4
Declaraciones institucionales	

Asuntos tratados por la Comisión de Educación

Comparecencias

Se han producido las siguientes comparecencias a instancias de:

Día 19 de septiembre:

- Del Consejero de Educación para que informe de las líneas de trabajo a seguir durante su mandato.
- Del Consejero de Educación para que informe sobre las líneas de trabajo a seguir durante la legislatura 2023-2027.
- Del Consejero de Educación para que informe sobre las líneas de trabajo a desarrollar por el Departamento de Educación en esta legislatura 2023-2027.

Día 27 de octubre:

1 - Del Director General de Educación para que presente el estudio 'Bullying y cyberbullying en la
2 Comunidad Foral de Navarra: estudio epidemiológico de la prevalencia de estudiantes víctimas,
3 agresores y observadores', así como las medidas a aplicar en el sistema educativo navarro
4 para el curso 2023-2024.

5
6 Día 15 de noviembre:

7
8 - Del Consejero de Educación para que informe sobre las medidas del Plan Operativo de
9 Accesibilidad Universal de 2022 que atañen a su Departamento.

10
11 Día 9 de enero:

12
13 - Del Consejero de Educación para que informe sobre los resultados de PISA 2022 en Navarra.

14
15 - Del Consejero de Educación para que explique los resultados de Navarra en el último informa
16 PISA 2022.

17
18 Día 12 de enero:

19
20 - Del Presidente del Consejo Escolar de Navarra exponga el Informe del Sistema educativo en
21 Navarra.

22
23 Día 26 de febrero:

24
25 - Del Consejero de Educación para que explique la oferta de plazas en aulas de 2 años en
26 colegios públicos a partir del curso 2024/2025, con el objetivo de avanzar hacia la
27 universalización de la oferta para el ciclo 0-3 años.

28
29 Día 6 de marzo:

30
31 - Del Presidente del Consejo Escolar de Navarra para exponer el Informe del Sistema
32 educativo en Navarra.

33
34 Día 13 de marzo:

35
36 - Del Consejero de Educación para explicar la oferta de plazas en aulas de 2 años en colegios
37 públicos a partir del curso 2024/2025, con el objetivo de avanzar hacia la universalización de la
38 oferta para el ciclo 0-3 años.

39
40 Día 20 de mayo:

41
42 - Del Consejero de Educación para exponer la valoración sobre los programas de Unidades de
43 Acompañamiento y Orientación personal y familiar del alumnado vulnerable (UOA) y sobre el
44 programa de subvenciones a entidades locales para actividades de intervención socioeducativa
45 a través de los promotores escolares.

46
47 Día 18 de junio:

48
49 - Del Consejero de Educación para que informe sobre la evaluación del Plan Operativo de
50 Accesibilidad Universal de 2023 en lo que se refiere a su Departamento.

51
52 Día 24 de junio:

53
54 - Del Director del CREENA para que informe sobre el desarrollo y cumplimiento del Decreto Foral
55 1/2023, de 18 de enero, por el que se regula la creación, organización y funcionamiento del Centro de
56 Recursos para la Equidad Educativa en Navarra (CREENA).

57
58 - De la Directora de la Escuela Oficial de Idiomas de Tudela informe sobre la oferta por separado de
59 todos los niveles en lenguas como alemán, francés y euskera.

Sesiones de trabajo

En las mismas se han tratado los siguientes temas:

Día 13 de diciembre:

- Para que una representación de la Junta de Personal de la Administración Núcleo y del Grupo Operativo de Especialistas de Apoyo Educativo explique la situación laboral de este personal.

Día 20 de diciembre:

- Para que una representación de la Asociación Saharako Kabiak-Nidos del Sáhara presente su Guía didáctica para primaria "¿Conoces el proyecto que promociona la creación de bibliotecas en los campamentos de refugiados y refugiadas saharauis?" así como el resto de los proyectos solidarios y educativos que desarrollan en colaboración con centros educativos de Navarra.

Día 12 de enero:

- Para que una representación de la Plataforma por un colegio público en Ayegui exponga sus necesidades.

Día 12 de marzo:

- Para que una delegación de CONCAPA Navarra exponga el trabajo que desarrolla en nuestra comunidad.

Día 13 de marzo:

- Para que una representación de los funcionarios especialistas sin destino explique la situación laboral de los trabajadores.

Día 17 de abril:

- Para que una representación de las escuelas privadas 0-3 explique su situación.

Día 8 de mayo:

- Para que una representación de la Escuela Comarcal ERLETA y el Ayuntamiento de LEITZA exponga la situación y las necesidades del edificio de la escuela.

- Para que una representación de la Plataforma 0-3 de Navarra - Nafarroako 0-3 plataforma exponga sus reivindicaciones con respecto a este ciclo educativo.

Día 11 de junio:

- Para que representantes de La Faktoria Choreographic Center expongan las necesidades de su proyecto pedagógico y las dificultades para poder atraer alumnado internacional.

Día 17 de junio:

- Para que una representación sindical informe sobre el pacto entre el Departamento de Educación y los centros concertados e ikastolas.

- Para que representantes del Ayuntamiento y la Comunidad Educativa de Fitero expongan las necesidades educativas derivadas de la actual composición de la población del municipio.

Día 18 de junio:

- Para que una representación de la Plataforma "Por una votación justa" informe sobre el sistema de elección de la jornada escolar en los centros.

- Para que una representación sindical informe sobre el pacto entre el Departamento de Educación y los centros concertados e ikastolas.

Mociones

Mociones aprobadas por las que:

Día 28 de septiembre:

- Se insta al Departamento de Educación a presentar el estudio derivado de la línea presupuestaria "Estudios sobre datos demográficos e impacto en el sistema educativo y ratios", presentada por GP Unión del Pueblo Navarro.

Día 19 de octubre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a promover las medidas pertinentes para acabar con el adoctrinamiento en los colegios, con especial atención en los libros de texto y material educativo, presentada por la Agrupación Parlamentaria Vox Navarra.

- Se insta al Departamento de Educación a desdoblar, en la escuela pública, las aulas que superen la ratio legal, presentada por el GP Geroa Bai.

Día 24 de octubre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a poner en marcha un aula de transición en el Colegio Público Otero de Navascués de Cintruénigo, presentada por GP Partido Popular de Navarra.

Día 2 de noviembre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a que inste al Gobierno de la Nación a implantar una prueba única de Evaluación del Bachillerato y Acceso a la Universidad (EBAU) en todo el territorio español, presentada por la Agrupación Parlamentaria Vox Navarra.

Día 1 de febrero:

- Se insta al Gobierno de Navarra a establecer una formación permanente y actualizada en competencias digitales para la protección de menores, dirigida a educadores, padres, tutores y cuidadores, presentada por GP Partido Popular de Navarra.

- Se insta al Departamento de Educación a presentar en sede parlamentaria un Plan Estratégico de mejora de competencias del alumnado navarro, presentada por GP Unión del Pueblo Navarro.

Día 5 de febrero:

- Se insta al Gobierno de Navarra a establecer una Mesa a tres para la negociación relativa a la red concertada de centros educativos en la que participen tanto las patronales, como la representación sindical de las y los trabajadores de esta red, presentada por GP Geroa Bai y GP EH Bildu Nafarroa.

Día 12 de febrero:

- Se insta al Departamento de Educación a presentar el estudio derivado de la línea presupuestaria "Estudios sobre datos demográficos e impacto en el sistema educativo y ratios", presentada por GP Unión del Pueblo Navarro.

- Se insta al Gobierno de Navarra a poner en marcha un sistema de indicadores de la demanda de servicios en euskara a nivel de toda Navarra, zonas lingüísticas y comarcas, presentada por el GP Unión del Pueblo Navarro.

Día 15 de febrero:

- Se insta al Gobierno de Navarra a establecer una Mesa a tres para la negociación relativa a la red concertada de centros educativos en la que participen tanto las patronales, como la representación sindical de las y los trabajadores de esta red, presentada por GP Geroa Bai y GP EH Bildu Nafarroa.

- Se insta al Gobierno de Navarra a poner en marcha un sistema de indicadores de la demanda de servicios en euskara a nivel de toda Navarra, zonas lingüísticas y comarcas, presentada por GP Unión del Pueblo Navarro.

Día 21 de marzo:

- Por la que el Parlamento de Navarra anima a las familias navarras a matricular a sus hijas e hijos en la red educativa pública, presentada por GP Contigo Navarra – Zurekin Nafarroa.

Día 2 de mayo:

- Se insta al Gobierno de España a dotarse de los medios necesarios para resolver en un plazo máximo de seis meses las solicitudes de homologación de títulos académicos realizados en el extranjero, presentada por GP Unión del Pueblo Navarro.

- Se insta al Gobierno de Navarra a ofertar el ciclo 0-3 de forma integral, presentada por G.P. EH Bildu Nafarroa.

Día 30 de mayo:

- Se insta al Departamento de Educación a iniciar las negociaciones con los representantes de los trabajadores/as para lograr los acuerdos necesarios que permitan aumentar la calidad de la educación en Navarra, presentada por GP Unión del Pueblo Navarro.

Día 13 de junio:

- Se insta al Gobierno de Navarra a que inste al Gobierno de España a elaborar un Plan Nacional de Prevención del Acoso Escolar, presentada por la Agrupación Parlamentaria Vox Navarra.

Interpelaciones

Día 4 de septiembre:

- Sobre la imprescindibilidad del aprendizaje del euskera por parte de todos los niños y niñas navarros, presentada por GP Unión del Pueblo Navarro.

- Sobre la adscripción de Salinas de Oro/Jaitz al centro educativo de Abárzuza, presentada por GP EH Bildu Nafarroa.

Día 16 de octubre:

- Sobre política general en relación con los conciertos educativos, presentada por GP Partido Popular de Navarra.

Día 22 de febrero:

- Sobre política general en materia de euskaldunización y alfabetización de adultos, presentada por GP EH Bildu Nafarroa.

Preguntas

Preguntas formuladas sobre los siguientes temas:

Día 18 de septiembre:

- Sobre la enseñanza de euskera a personas adultas, presentada por el Sr. Mikel Asiáin Torres.
- Sobre el modelo D del colegio público Paderborn-Lezkairu, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaiar.

Día 25 de septiembre:

- Sobre la matriculación en las escuelas oficiales de idiomas de Navarra para el curso 2023-2024, presentada por la Sra. María Inmaculada Jurío Macaya.

Día 2 de octubre:

- Sobre la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Navarra relativa a la educación segregada, presentada por la Sra. María Inmaculada Jurío Macaya.
- Sobre la educación concertada, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

Día 16 de octubre:

- Sobre el impacto de la cotización de las prácticas formativas o prácticas académicas, presentada por el Sr. Carlos Guzmán Pérez.

Día 26 de octubre:

- Sobre la valoración del informe de fiscalización del Sistema de Contratación en el Departamento de Educación, presentada por la Sra. María Inmaculada Jurío Macaya.
- Sobre el derecho al transporte escolar de los hijos de padres separados, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaiar.

Día 30 de octubre:

- Sobre el porcentaje de abandono escolar temprano, presentada por la Sra. Raquel Garbayo Berdonces.
- Sobre los jóvenes que ni trabajan ni estudian en nuestra Comunidad, presentada por la Sra. Raquel Garbayo Berdonces.

Día 9 de noviembre:

- Sobre la resolución del Tribunal Superior de Justicia de Navarra en la que se ratifica la extinción de los conciertos para primaria de los centros que segregan por sexo, presentada por la Sra. María Inmaculada Jurío Macaya.

Día 23 de noviembre:

- Sobre la implementación de la persona coordinadora de sostenibilidad de los centros educativos, presentada por el Sr. Carlos Guzmán Pérez.
- Sobre la limitación del uso del móvil en los centros escolares, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 14 de diciembre:

- Sobre los resultados del Informe PISA 2022, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

Día 8 de enero:

- Sobre sobre los resultados de los alumnos navarros en el informe PISA, presentada por la Sra. María Teresa Nosti Izquierdo.

Día 9 de enero:

- Sobre la gratuidad del ciclo 0-3, presentada por el Sr. Ramón Alzórriz Goñi.
- Sobre las medidas para combatir el consumo de pornografía por parte de menores de edad, presentada por la Sra. María Teresa Nosti Izquierdo.

Día 22 de enero:

- Sobre la realización de un estudio que analice el impacto del desarrollo demográfico de Navarra en el sistema educativo y en las ratios, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.
- Sobre los problemas de espacio que sufre el Centro Integrado de Formación Profesional Donibane, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.
- Sobre la implementación del modelo D en Lodosa, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.
- Sobre la situación laboral de los profesores especialistas de Educación Infantil y Primaria sin destino, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

Día 25 de enero:

- Sobre los problemas de espacio que sufre el Centro Integrado de Formación Profesional Donibane, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

Día 29 de enero:

- Sobre la bonificación de las cotizaciones a la Seguridad Social del estudiantado que realice prácticas formativas curriculares no remuneradas, presentada por la Sra. Cristina López Mañero.
- Sobre la creación de una mesa de trabajo con los sindicatos de la educación concertada y la patronal, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.
- Sobre la sustitución del personal docente en la educación concertada, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.
- Sobre el pago delegado al personal no docente de la educación concertada, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

Día 5 de febrero:

- Sobre el transporte desde localidades cercanas a Lodosa para estudiar la ESO en euskera, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

Día 8 de febrero:

- Sobre la Encuesta de Población Activa relativa a la tasa de abandono escolar, presentada por el Sr. Ramón Alzórriz Goñi.

Día 19 de febrero:

- Sobre las medidas adoptadas o a adoptar ante los cánticos coreando a ETA en un instituto público el pasado día 9 de febrero, presentada por la Sra. Marta Álvarez Alonso.

- Sobre los gritos coreados en un concierto el pasado Viernes de Carnaval en el Instituto Iturrama, presentada por el Sr. Iñaki Iriarte López.

- Sobre los programas de carácter socioeducativo del Departamento de Educación, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

- Sobre la garantía del derecho a la formación de las personas de origen migrante y situación no regularizada, presentada por el Sr. Javier Arza Porras.

Día 22 de febrero:

- Sobre la educación concertada, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

Día 26 de febrero:

- Sobre el plan para crear aulas de dos años en los centros públicos, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

Día 4 de marzo:

- Sobre los actos de discriminación laboral por motivos racistas en centros con plazas concertadas, presentada por el Sr. Javier Arza Porras.

Día 14 de marzo:

- Sobre la realización de un estudio que analice el impacto del desarrollo demográfico de Navarra en el sistema educativo y en las ratios, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

Día 18 de marzo:

- Sobre el mantenimiento de la jornada continua en el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Mendiáldea I, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

- Sobre por qué no se ha reunido todavía el consejero con el equipo directivo del Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Mendiáldea I, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

- Sobre la cuantía económica de la subvención a CONCAPA Navarra, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

- Sobre la jornada escolar de los centros que deben compartir transporte, presentada por el Sr. Carlos Guzmán Pérez.

Día 8 de abril:

- Sobre los especialistas sin destino en ESO, Bachiller y Formación Profesional, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

- Sobre el anuncio realizado por el Gobierno de España por el que Navarra recibirá 11,2 millones de euros en los próximos seis años para financiar 46 plazas de profesorado ayudante, presentada por la Sra. Cristina López Mañero.

Día 25 de abril:

- Sobre las ayudas complementarias de movilidad internacional del curso 2023-2024, presentada por el Sr. Kevin Lucero Domingues.

- Sobre la escuela infantil de la Cendea de Zizur, presentada por el Sr. Carlos Guzmán Pérez.

Día 9 de mayo:

- Sobre el aumento de alumnado en los Centros de Formación Profesional de Estella, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 13 de mayo:

- Sobre la regulación normativa del bachiller de investigación, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

Día 20 de mayo:

- Sobre la supresión de clases presenciales de euskera en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Valenciana, presentada por el Sr. Mikel Asiáin Torres.

- Sobre los cursos de formación del profesorado, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

- Sobre la gratuidad y universalidad del ciclo 0-3 años, presentada por el Sr. Javier García Jiménez.

- Sobre las fechas de las pruebas para puestos de trabajo de Educación Primaria y de Educación Secundaria, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

Día 3 de junio:

- Sobre el Instituto de Educación Secundaria Alaitz, presentada por el Sr. Carlos Guzmán Pérez.

Día 17 de junio:

- Sobre la enseñanza artística oficial de danza en Navarra, presentada por la Sra. Miren Itxaso Soto Díaz de Cerio.

Día 20 de junio:

- Sobre la oferta educativa de 1º de Bachiller del Instituto de Enseñanza Secundaria Alaitz de Barañain, presentada por la Sra. Eneka Maiz Ulaia.

- Sobre el trato a los trabajadores y trabajadoras del sector durante el proceso de renovación del Acuerdo de la enseñanza concertada, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Visitas

Realizadas por la Comisión de Educación:

Día 9 de octubre:

- Visita a la Asociación SEI Elkartea, al objeto de conocer in situ la labor que desarrollan las y los profesionales que prestan servicio en la asociación.

Día 30 de octubre:

- Visita a Biointegra Aspace para conocer de primera mano este proyecto de integración de personas con discapacidad en el mundo rural.

Día 15 de diciembre:

- Visita al Centro de Educación Especial Isterria de Ibero con el fin de conocer el centro y los proyectos que plantean acometer en el presente curso.

Día 9 de enero:

- Visita al CPEIP Tudela Huertas Mayores, para conocer sus instalaciones y exponer las necesidades de mejora que plantean.

Día 17 de enero:

- Visita al Centro Integrado de Formación Profesional Donibane, con el objetivo de conocer su proyecto e instalaciones.

Otros actos

Día 16 de octubre:

- La Cámara de Comptos presenta un informe sobre 'Sistema de contratación temporal de personal docente en el Departamento de Educación, 2020-2022'.

Día 21 de octubre:

- Final del XIV Torneo de Debate de Bachillerato.

Día 1 de diciembre:

- Elecciones y designaciones de cargos elección de los dos vocales del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales que le corresponde designar al Parlamento de Navarra.

Día 2 de febrero:

- Mesa redonda y posterior debate con motivo de la Campaña Mundial por la Educación

Día 16 de abril:

- Pleno con escolares de 5º y 6º de Primaria de los colegios públicos CPEIP San Bartolomé de Marcilla y CPEIP San Juan de la Cadena de Pamplona, organizado por Aldeas Infantiles.

Día 20 de abril:

- Jornada "Familias y profesionales ante los retos del cambio a secundaria del alumnado NEAE", organizada por la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado.

Día 26 de abril:

- Control y Dirección Política Pleno monográfico sobre Educación.

Días 10 y 11 de mayo:

- Jornada sobre "Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida" organizadas por el Consejo Escolar en colaboración con el Parlamento de Navarra.

Días 18 de junio:

- Exposición "Whipala: Tejiendo redes por la igualdad de género" realizada por ocho centros escolares y promovida por la Fundación Paz y Solidaridad de Navarra.

Tabla nº 2: Número de asuntos tratados por la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra

Tipo de iniciativa	Número
Comparecencias	15
Sesiones de trabajo	13
Mociones	17
Interpelaciones	4
Preguntas	54
Visitas	5
Otros actos	9

Anexo 61: Defensor del Pueblo de Navarra

Quejas presentadas

En la Memoria de la institución del Defensor del Pueblo de Navarra se recogen 479 quejas relativas a educación en el curso 2023-2024.

Los principales hechos que motivaron las quejas fueron los siguientes:

1. En relación con el 1^{er} ciclo de Educación Infantil (0-3 años):

- Por el riesgo que supone para la seguridad e integridad de los menores, el deficiente estado en el que se encuentran las instalaciones de la escuela infantil Niño Jesús de Corella, cuya gestión está asumida por el Gobierno de Navarra.
- Al Departamento de Educación por la situación en que se encontraba al inicio del curso escolar 2023/2024 (mediados de agosto), la escuela infantil Santa Teresa, ubicada en el barrio de la Txantrea de Pamplona/Iruña, de titularidad de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, por las obras que se estaban realizando en sus instalaciones.
- Al Departamento de Educación por las condiciones que sufre el personal y los niños y niñas de la escuela infantil de San Jorge durante las olas de calor.
- Un grupo de cuidadoras presenta una queja porque creen necesario reducir el número de niños y niñas dentro de una misma aula.
- Porque el horario de la escuela infantil de Artica no se adapta a las necesidades de los progenitores, imposibilitando la conciliación laboral de las familias.
- Para que su hija, admitida en el aula 0 y 1 de euskera de una escuela infantil, sea cambiada al aula de 1 y 2 años de la misma modalidad lingüística.
- Al Departamento de Educación por la demora en resolver un recurso de alzada interpuesto frente a la publicación del listado definitivo de admitidos y admitidas en las escuelas públicas infantiles de Pamplona/Iruña.
- Una ciudadana interpone una queja donde pone de manifiesto el riesgo que entraña para los y las menores, las piedras de los patios de las escuelas infantiles públicas de Navarra, y solicita su retirada.
- Al Departamento de Educación por el estado ruinoso en que se encuentra el edificio que alberga la escuela infantil de Corella, que supone un riesgo para las familias, niños y niñas.
- Al Departamento de Educación porque no está conforme con los criterios de admisión del alumnado en el primer ciclo de educación infantil.

2. En relación con la admisión a centros:

- Al Departamento de Educación por los períodos de matriculación y la no admisión de sus hijos en el colegio deseado para su escolarización (3 quejas).
- Al Departamento de Educación por las dificultades para solicitar el cambio de centro educativo por circunstancias excepcionales de su hija, debido a la imposibilidad de obtener un informe psicológico en la sanidad pública.
- Al Departamento de Educación por no admitir la solicitud de traslado de su hijo a otro centro educativo para cursar educación secundaria, al no haber aportado sentencia judicial.
- Al Departamento de Educación por haber inadmitido a muchos niños y niñas en primer curso de educación secundaria del IES Basoko para el curso 2023/2024, considerando necesaria la apertura de una nueva línea.
- Al Departamento de Educación por no escolarizar a sus hijos e hijas a escasos días de que comience el curso escolar en centros de estudios de bachiller en Tudela (5 quejas).
- Al Departamento de Educación porque su hijo ha quedado en lista de espera para estudiar bachiller, por el hecho de provenir de un modelo lingüístico distinto.
- Al Departamento de Educación porque no escolariza a su hija mayor en el mismo centro que sus dos hermanas menores.
- Al Departamento de Educación se demora en estimar su solicitud de cambio de centro escolar para su hijo. Indica que realizó la matriculación en tiempo y forma, habiéndole sido notificado que el menor se encuentra en lista de espera y que podría producirse el cambio hasta dos semanas después de iniciarse el curso escolar.

- Al Departamento de Educación porque los trámites de matriculación para el nuevo alumnado de ESO y Bachiller se dilatan dos semanas de forma innecesaria, como consecuencia de las fiestas de San Fermín y de un deficiente sistema de cruce de solicitudes en las bases de datos.
- Al Departamento de Educación porque han resultado afectadas por la baremación de las preinscripciones de las escuelas infantiles de Pamplona/Iruña al no haber presentado la vida laboral (2 quejas).
- Al Departamento de Educación porque sus hijas han sido excluidas de las listas provisionales de las escuelas infantiles de Pamplona/Iruña, al no haber presentado los certificados de nacimiento.
- Al Departamento de Educación porque no está conforme con los criterios de admisión del alumnado en el segundo ciclo de educación infantil (2 quejas).
- Al Departamento de Educación porque no está conforme con los criterios de admisión del alumnado en las escuelas infantiles.

3. En relación con la atención al alumnado con necesidades educativas especiales:

- Al Departamento de Educación porque un centro educativo no ha adoptado a lo largo de todo el proceso de aprendizaje de su hijo las medidas adecuadas para atender las necesidades educativas especiales que este tiene.
- Al Departamento de Educación porque reclama apoyos educativos y ajustes para su hijo, alumno con necesidades educativas especiales, y que el centro elimine las adaptaciones curriculares significativas (ACS) que se están adoptando en determinadas asignaturas, que únicamente le ocasionan situaciones de discriminación.
- Al Departamento de Educación por la necesidad de establecer una reserva específica de plazas para niños y niñas con necesidades educativas especiales en la convocatoria del programa académico de curso completo en Francia.
- Porque el colegio público en el que están matriculadas sus hijas no aplica las medidas establecidas para las familias incluidas en el censo de alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa.
- Al Departamento de Educación porque no contrata un servicio de intérprete de la lengua de signos española (LSE) en el centro en el que él, que padece sordera, cursa unos estudios de formación profesional.
- Al Departamento de Educación porque, tras la estimación por parte del Ayuntamiento de Pamplona/Iruña de las alegaciones realizadas por otras familias frente a las listas provisionales de las escuelas infantiles, han perdido las respectivas plazas obtenidas para sus hijos.
- Al Departamento de Educación porque no se emprenden las medidas necesarias para asegurar el acceso de las personas sordas a las formaciones.

4. En relación con la Educación Primaria:

- Al Departamento de Educación, las familias de tercer curso de educación infantil del colegio Escuelas Pías de Tafalla interponen una queja por la necesidad de abrir una segunda línea en el primer curso de educación primaria para el curso 2023/2024.
- Un colegio público formula una queja porque el Departamento de Educación no responde a una solicitud de medios personales extraordinarios para el curso 2023/2024, lo cual está repercutiendo negativamente en la salud laboral y en el desarrollo de la labor docente.
- Al Departamento de Educación por la celebración de una comida popular de más de 2.000 personas en el patio y zona de recreo del CPEIP Camino de Santiago de Zizur Mayor/Zizur Nagusia en horario lectivo, sin ningún tipo de preaviso a las familias del alumnado.

5. En relación con la Educación Secundaria, Bachiller y Formación Profesional:

- Al Departamento de Educación porque no le contesta a su solicitud de poner en marcha cursos de formación para el profesorado, con historiadores especializados, sobre unos hechos acontecidos en 1976 durante la Transición Democrática.
- Al Departamento de Educación porque no aplica un complemento específico al profesorado de Pedagogía Terapéutica que imparte clases en la Formación Profesional Especial, cuando sí lo reconoce si las imparte en la Educación Secundaria.

- Al Departamento de Educación porque el certificado emitido de un curso realizado no incluye determinados datos como las horas cursadas o el contenido, lo cual le ha impedido la convalidación de un módulo de Formación Profesional.

6. En relación con el Euskera:

- Al Ayuntamiento de Ansoáin/Antsoain porque segrega por lengua (castellano y euskera) los grupos de la escuela de música, y se ha reducido la duración de las clases por ser menor el número de alumnado en cada grupo, hay determinados grupos que no llegan a formarse, de modo que, por ejemplo, su hijo tiene que acudir al grupo de euskera sin tener el nivel adecuado para ello.

- Un ciudadano interpone una queja porque no está conforme con el número de plazas en euskera ofertadas por parte del Gobierno de Navarra para campamentos de verano (24), con respecto a las ofertadas en castellano (12), debido a lo desproporcionada y desfavorecedora que resulta esta diferencia para los y las jóvenes castellanoparlantes.

- Al Ayuntamiento de Pamplona/Iruña no oferta cursos de pelota en euskera a través del programa municipal de infancia y adolescencia denominado "Coworkids".

- Al Ayuntamiento del Valle de Egüés/Eguesibar porque no oferta grupos en euskera en la escuela de música.

- Al Ayuntamiento de Ansoáin/Antsoain porque únicamente ha convocado ayudas económicas para campamentos de verano organizados para alumnado de modelo D (euskera).

- Al Departamento de Educación porque no ha implantado en el colegio público Doña Blanca de Navarra de Lerín el modelo D, habiendo los niños/as tenido que elegir otros modelos lingüísticos, rechazando la posibilidad de aprender euskera.

7. En relación con la convivencia escolar:

- Al Departamento de Educación porque un alumno del centro educativo viene denunciando unos hechos de acoso escolar en los que presuntamente se encuentran implicados sus hijos.

- Al Departamento de Educación porque el centro educativo al que acude su hija no ha aplicado medidas suficientes ante la situación de acoso escolar que sufre y la agresión de la que fue víctima.

- Por la situación de acoso por parte de una alumna hacia su hija durante el último curso escolar y las diferentes situaciones acaecidas, tanto dentro como fuera del centro escolar.

- Al Departamento de Educación porque no está conforme con el procedimiento ordinario incoado a su hijo ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia, ni con su expulsión del colegio, tras un incidente ocurrido en los vestuarios.

- Al Departamento de Educación porque el centro escolar al que acude su hijo le ha incoado un procedimiento sancionador por llevar un petardo.

- Al Departamento de Educación por la situación de acoso escolar sufrida por su hija en el centro educativo.

- Al Departamento de Educación porque en el procedimiento tramitado frente a su hijo en el centro escolar por conductas gravemente perjudiciales para la convivencia, se ha incurrido en distintos defectos formales y materiales que acarrearán su falta de validez, entre otros, apertura extemporánea, indefensión o irregularidades en la toma de datos.

- Al Departamento de Educación por la situación de acoso escolar que sufre su hijo en el instituto.

8. En relación con los servicios de transporte y comedor:

- Al Departamento de Educación porque presta a sus hijos pequeños los servicios de transporte y comedor escolar, por no estar matriculados en su centro de referencia.

- Al Departamento de Educación porque le ha denegado el transporte escolar de sus hijos y la ayuda individualizada (2 quejas).

- Al Departamento de Educación porque el alumnado de Basaburua que estudia Bachiller en el instituto Askatasuna de Burlada/Burlata, coge el transporte escolar a las 7:00 horas de la mañana, aunque las clases empiecen a las 8:30 horas.

- Al Departamento de Educación porque como familias de alumnado transportado (residentes en localidades adscritas al centro escolar), y existiendo jornada continua en el centro, les ha retirado el derecho al comedor subvencionado por no hacer uso de las

actividades extraescolares que se programan en el mismo a la finalización de las clases (o no hacerlo todos los días) (3 quejas).

- Al Departamento de Educación porque no le concede a su hija un transporte adaptado desde su domicilio hasta el centro de educación especial al que acude en Pamplona/Iruña.

- Al Departamento de Educación porque está disconforme con el transporte escolar que se presta al alumnado de Biurrun que estudia educación secundaria en el IES Iturrama.

- Familias de alumnado transportado (residentes fuera de Cascante pero en localidades adscritas al centro escolar de esta localidad), presentan una queja porque, existiendo jornada continua en el centro, el Departamento de Educación les ha retirado el derecho al comedor subvencionado por no hacer uso de las actividades extraescolares que se programan en el mismo a la finalización de las clases.

- Al Departamento de Educación por no prestar servicio de transporte escolar a su hija desde el instituto a su domicilio.

- Una asociación de padres y madres presenta una queja porque se encuentra disconforme con la adjudicación y gestión de los comedores escolares, especialmente el del colegio público Erleta de Leiza.

- Al Departamento de Educación porque, tras haberse cambiado de domicilio familiar para procurar unas mejores condiciones a su hija de seis años, afectada por una parálisis cerebral, que tiene reconocida una discapacidad del 79% y que se desplaza en silla ruedas, ya no le presta el servicio de transporte asistido al colegio, de tal modo que a partir de entonces es la familia la que debe hacerse cargo.

- Al Departamento de Educación porque no está de acuerdo con la ruta que el transporte escolar de sus hijas efectúa, ya que considera que, al tratarse de una ruta circular, lo lógico sería que, para lograr que los alumnos estuvieran un mismo número de horas en el autobús, el transporte, que comienza en su localidad de residencia en la ruta de ida al colegio, también debería ser la primera en la de salida del mismo.

- Al Departamento de Educación porque el alumnado de Corella que estudia en Tudela en horario de tarde, no dispone de transporte público para regresar a Corella por ser el último autobús a las 20:50 horas.

- Al Departamento de Educación porque no pone a disposición de su hijo transporte escolar hasta su domicilio dos días a la semana, que son aquellos en los que finaliza más tarde las clases.

- Al Departamento de Educación porque no le presta a su hijo, alumno con necesidades educativas especiales y que acude a un centro público de educación especial, el servicio de transporte escolar, pese tener derecho al mismo. Indica que es ella quien lleva a su hijo al centro, con los perjuicios económicos que ello le supone, dificultándole la posibilidad de conciliar su vida laboral y familiar.

9. En relación con las becas, ayudas y premios extraordinarios:

- Al Departamento de Educación porque ha desestimado el recurso de alzada interpuesto contra la desestimación de su solicitud de inclusión del alumnado de un centro educativo privado de Pamplona/Iruña en el Programa de Gratuidad de los Libros de Texto.

10. En relación con las escuelas oficiales de idiomas:

- Porque el Ayuntamiento de Ansoáin/Antsoain segrega por lengua (castellano y euskera) los grupos de la escuela de música. Expone que, en consecuencia, se ha reducido la duración de las clases por ser menor el número de alumnado en cada grupo, y hay determinados grupos que no llegan a formarse, de modo que, por ejemplo, su hijo tiene que acudir al grupo de euskera sin tener el nivel adecuado para ello.

- Por la calificación obtenida por su hija en la prueba instrumental perteneciente a la prueba de acceso a las enseñanzas artísticas superiores de música en el Conservatorio Superior de Música de Navarra.

11. En relación al acceso a un empleo público:

- Al Departamento de Educación porque ha excluido a varias personas afiliadas de la convocatoria para la integración del profesorado del cuerpo, a extinguir, de profesores técnicos de Formación Profesional en el cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria, al no tener la condición de personal funcionario del cuerpo de profesores técnicos de

Formación Profesional. Defiende que se encuentran en servicio activo en dicho cuerpo y que cumplen los requisitos (2 quejas).

- Varios profesores y profesoras del Cuerpo de Secundaria, especialidad de música, interponen una queja por el impacto que la ejecución de unas sentencias, que instan a hacer personal fijo de la Administración a quien antes era personal temporal, tiene en la facultad del personal funcionario de acceder a las plazas que aquellos pasarían a ocupar como consecuencia de dicha ejecución.

- Al Departamento de Educación porque adjudica las vacantes de difícil provisión de los centros con oferta de ciclos de formación profesional básica y formación profesional especial, a docentes que no tienen la formación pedagógica obligatoria ni la formación especializada necesaria para atender a un perfil de alumnado con necesidades educativas especiales y en riesgo de exclusión social.

- Solicita al Departamento de Educación que se reconsidere la inclusión de la plaza de txistu del Conservatorio Superior de Navarra en el proceso de estabilización.

- Al Departamento de Educación porque no le ha ofertado la contratación temporal como Especialista de Apoyo Educativo, al haber determinado que su discapacidad no es compatible con las plazas ofertadas (2 quejas).

- Al Departamento de Educación por la imposibilidad de concurrir a las pruebas selectivas de varias especialidades docentes para las que está titulada, que deriva de la decisión del Departamento de Educación de celebrar todas simultáneamente (misma fecha y misma hora).

- Al Departamento de Educación porque le ha contratado de forma irregular como docente.

- Al Departamento de Educación porque el personal docente de Educación Física (Modelo D) que aprobó y obtuvo plaza en las oposiciones de 2016 y 2019, se encuentra todavía en una situación de provisionalidad y carece de un destino.

- Al Departamento de Educación porque, desde que fue contratada como especialista de apoyo educativo, su situación laboral no ha sido adecuada.

- Al Departamento de Educación por la existencia de irregularidades en el procedimiento de resolución de su contrato temporal en régimen administrativo como profesor de Formación Profesional.

- Al Ayuntamiento de Barañáin/Barañain porque no responde a una instancia presentada hace cuatro meses en relación con las convocatorias para la cobertura temporal del puesto de educador/a infantil en las escuelas del ayuntamiento.

- Al Departamento de Educación porque se demora en resolver un recurso de alzada presentado por él frente a la relación de puntuaciones definitivas de la primera prueba del procedimiento selectivo de ingreso al Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, especialidad Soldadura/Castellano.

- Porque como profesor de guitarra en una escuela de música municipal, el ayuntamiento le ha desestimado su solicitud de contemplar en su jornada las horas no lectivas, en las cuales prepara clases, conciertos, claustros, etcétera, así como la compensación económica debida, al tratarse de un servicio deficitario.

- Al Departamento de Educación y al Departamento de Interior, Función Pública y Justicia, porque se demoran en resolver los recursos de alzada interpuestos en relación con la configuración de las zonas del Servicio de Inspección Educativa y la adjudicación de destinos en las comisiones de servicios del puesto de Inspector/a.

- Al Departamento de Educación porque no está conforme con la valoración de determinados méritos en los procedimientos selectivos de concurso-oposición para el ingreso en la función pública docente.

- Al Departamento de Educación por la imposibilidad de optar a contratos temporales a tiempo parcial como docente, al no haber marcado la opción de este tipo de jornada en la convocatoria para el concurso-oposición de 2021.

- Al Departamento de Educación porque le ha denegado su solicitud de compatibilizar la prestación de servicios como maestro y educador.

12. Función pública:

- El Departamento de Educación no le permite optar a contratos temporales a tiempo parcial como especialista de apoyo educativo, al no haber marcado la opción de este tipo de jornada en la convocatoria para el concurso-oposición.

- Al Departamento de Interior, Función Pública y Justicia, en el concurso-oposición convocado, en el marco de los procesos de estabilización, del puesto de trabajo de especialista de apoyo educativo, no ha excluido a personas aspirantes que no reúnen el requisito de titulación exigido, habiendo estas, incluso, realizado ya la fase de oposición.
- Al Departamento de Educación por la situación de acoso que sufre en su puesto laboral en el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra y que prevé continuará sufriendo tras la configuración del nuevo gobierno, en caso de no ser renovada su comisión de servicios.
- Por la aplicación al personal Especialista de Apoyo Educativo y al personal fisioterapeuta que presta servicio en el Departamento de Educación, de la Orden Foral 233/2022, de 13 de diciembre, del consejero de Presidencia, Igualdad, Función Pública e Interior, por la que se aprueba el calendario laboral para el año 2023, pese a que esta no es de aplicación al personal adscrito al Departamento de Educación.
- Por la desigualdad en que se encuentran los jubilados funcionarios de los montepíos de la Administraciones públicas de Navarra en el cobro del complemento de maternidad. Reclama que, conforme a lo resuelto por el Tribunal Supremo en una reciente sentencia, se permita el cobro del complemento simultáneamente a ambos progenitores.
- Porque el Departamento de Educación ha emitido unas instrucciones a los centros educativos que vienen en la práctica a imposibilitar al personal docente a disfrutar del permiso retribuido por asuntos particulares.
- Al Departamento de Educación porque le ha denegado un permiso retribuido para el cuidado de su hijo, que tiene reconocida gran dependencia, por ser este mayor de edad.
- Porque el Departamento de Educación no le especifica los criterios establecidos por la Administración Educativa para la concesión de una comisión de servicios para personal de otra Comunidad Autónoma.
- Porque el Cuerpo de Maestros y Maestras está encuadrado en el nivel B, cuando, tras la implantación del Plan Bolonia, la Diplomatura en Magisterio ha sido sustituida por el Grado en Maestro en Educación Primaria, por lo que, al tratarse de un grado, debería dar lugar a que el Cuerpo quedara encuadrado en el nivel A.

13. Otros:

- Porque considera que los recientes resultados de la Evau muestran un claro sesgo alcista para los centros de enseñanza públicos respecto a las calificaciones medias de los centros.
- Al Departamento de Educación, porque el Servicio de Inspección Educativa no ha dado contestación a las solicitudes de información que ha presentado, en calidad de docente, relativas al procedimiento de revisión de calificaciones finales seguido a instancia de dos alumnos.
- Al Departamento de Educación porque considera que algunos contenidos del curso para el profesorado del Programa Skolae que realizó, hacen referencia a cuestiones que invaden su intimidad personal y familiar.
- Al Departamento de Educación porque no actúa ante graves irregularidades cometidas por centros educativos concertados, donde presuntamente se utilizan métodos coercitivos sobre el alumnado cuyas familias no han satisfecho las cuotas voluntarias o se cobran cantidades abusivas por una matrícula que, en teoría, es gratuita.
- Porque, debido a la imposibilidad de hacer frente a los pagos del centro escolar, además de la pérdida de la condición de socia cooperativista, sus hijas ya no pueden participar en ninguna de las actividades complementarias del centro, aunque se ofrece a pagar el importe correspondiente, con el consecuente aislamiento y señalamiento de las menores.
- Al Departamento de Educación por el cobro del material escolar de aula y fotocopias de sus hijos en un colegio público.
- Al Departamento de Educación porque no modifica el nombre que consta en la certificación de la formación en limpieza que ha realizado, es una chica transexual y que figura en el documento su antigua identidad.
- Al Departamento de Educación porque no adopta suficientes medidas para asegurar la calidad del aire y la ventilación de las aulas en los centros educativos.
- Al Departamento de Educación porque el centro educativo al que acude su hijo exige a las familias la adquisición de un ordenador específico y caro, impidiendo al alumnado utilizar uno distinto.

- Al Departamento de Educación, tras su solicitud de abono de la prima de jubilación voluntaria, le ha denegado el abono de la gratificación extraordinaria por jubilación voluntaria al haber transcurrido el plazo de cinco años de implementación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Al Departamento de Educación por la demora en resolver su solicitud de homologación de un título extranjero presentada en 2022, lo cual le ha impedido comenzar a desarrollar su actividad laboral.
- Al Departamento de Educación porque tiene restringido el acceso a la plataforma Educa de su hijo de 16 años, por petición expresa de este último.
- Al ayuntamiento de Pamplona porque no le contesta a una instancia mediante la que solicita la devolución del importe de los campamentos Coworkids a los que había apuntado a sus hijos.
- Al Departamento de Educación porque él y su mujer han sido nombrados miembros de dos Tribunales Calificadores distintos de la oposición al cuerpo docente de 2024 y no pueden hacer conciliación familiar.
- Al Departamento de Educación porque ha sido nombrada miembro de un Tribunal Calificador de la oposición al cuerpo docente de 2024 y es familia monomarental con tres menores a su cargo.
- Porque el procedimiento de elección de la modalidad de jornada escolar de un colegio público no ha sido imparcial.
- Por la inexistencia de un colegio público en Ayegui/Aiegi y, especialmente, por el procedimiento seguido hasta la denegación del proyecto.
- Al Departamento de Educación por las carencias educativas observadas en el grupo de segundo curso de educación infantil de un colegio público.
- Familias de tres centros escolares interponen tres quejas porque la Orden Foral 106/2023, de 9 de noviembre, del Consejero de Educación, por la que se regulan los tipos de jornada escolar en los centros educativos que imparten enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria y de educación especial en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra, establece unos requisitos muy gravosos y desproporcionados para que prospere la jornada continua, a pesar de poder ser la opción preferida por la mayoría de las familias.
- Al Departamento de Educación porque se niega a facilitar la información educativa solicitada sobre su hijo, salvo que se reciba un requerimiento judicial.
- Al Departamento de Educación por las condiciones de insalubridad en que se encontraban las instalaciones de varios colegios de Zizur Mayor/Zizur Nagusia tras la celebración de un evento y por la falta de limpieza antes del comienzo del horario lectivo.
- Al Departamento de Educación porque no le facilita el Certificado de Profesionalidad cursado que solicitó hace más de un año.
- Al Departamento de Educación porque, habiendo sido elegida la jornada escolar continua a través del procedimiento establecido para ello, se ha implando la jornada partida, por estar condicionada su aprobación a que la propuesta de cambio sea aprobada por los Consejos Escolares de todos los centros que comparten transporte, y haber sido distintos los resultados obtenidos en los otros centros educativos implicados (4 quejas).
- A la Universidad Pública de Navarra para que modifique el calendario de las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, a fin de que los y las estudiantes de bachillerato de la rama de ciencias sociales que deseen estudiar la carrera de Psicología, no se vean implícitamente abocados a afrontar cuatro exámenes en un solo día, con el consiguiente impacto que ello puede tener en su rendimiento.
- Al Departamento de Educación porque el suelo de las instalaciones exteriores de un colegio público tiene efecto reflectante con el sol, de manera que los alumnos y alumnas tienen que forzar la vista durante largos periodos de tiempo, produciéndoles vista cansada, ojos enrojecidos e incluso mareos.
- Por el cobro de cuotas escolares en un centro educativo público, resultando difícil conocer el destino final de estas aportaciones debido a las explicaciones difusas y contradictorias.
- Al Departamento de Educación porque se demora en resolver un recurso de alzada interpuesto frente a la resolución por la que se desestima su solicitud de abono de la prima de jubilación voluntaria.

Tabla nº 1: Quejas recibidas por el Defensor del Pueblo. Curso 2023-2024

Tema de la queja	Número
1 ^{er} ciclo de Educación Infantil (0-3 años)	10
Admisión a centros y programas educativos	21
Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	7
Educación Primaria	3
Educación Secundaria, Bachiller y Formación Profesional	3
Euskera	6
Convivencia escolar	8
Servicios de transporte y comedor	17
Becas, ayudas y premios extraordinarios	1
Escuelas Oficiales de Idiomas	2
Acceso a un empleo público	19
Función pública	9
Otros	30

Fuente: Defensor del Pueblo de Navarra

Recomendaciones, sugerencias y recordatorios de deberes legales

En relación con los siguientes temas:

Acceso a un empleo público

Al Departamento de Educación

En relación con:

- Las dificultades de la autora de la queja de lograr un destino definitivo, debido a que únicamente puede aspirar a unas plazas que, por la implementación y extensión del Programa de Aprendizaje de Idiomas, son cada vez más reducidas.
- La imposibilidad de concurrir a las pruebas selectivas de varias especialidades docentes por celebrarse en la misma fecha y misma hora.
- La falta de resolución a un recurso de alzada presentado frente a la relación de puntuaciones definitivas de la primera prueba de un procedimiento selectivo de ingreso (2 quejas).

Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)

Al Departamento de Educación

En relación con:

- La falta de contestación del Departamento a un recurso de alzada presentado relativo a la publicación del listado definitivo de admitidos y admitidas en las escuelas públicas infantiles de Pamplona/Iruña, la admisión de la hija del autor de la queja en una escuela infantil lejana a su domicilio y la posterior admisión de niños y niñas con menor puntuación en la escuela infantil que habían solicitado como primera opción.

Admisión en centros educativos

Al Departamento de Educación

En relación con:

- La solicitud de reagrupación de tres hermanas en el mismo centro escolar.
- Con el deseo de cambiar a su hija de centro escolar, ante el cambio de ubicación del actual centro al que acude.
- La falta de asignación de plazas escolares hasta comienzos del mes de septiembre.

Al Ayuntamiento de Pamplona

- Con el número de niños y niñas que existen en las distintas aulas de la escuela infantil Hello Azpilagaña.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Al Departamento de Educación

En relación con:

- La falta de contestación a un recurso de alzada interpuesto frente a la denegación de unas becas solicitadas para sufragar los gastos derivados de las necesidades específicas de apoyo educativo.
- La atención de las necesidades especiales educativas del hijo de la autora de la queja.
- La falta de respuesta a solicitud de reserva de plazas para alumnado con necesidades educativas especiales, en las convocatorias del Programa Académico en Francia.

ESO, Bachiller, Formación Profesional y de Adultos

Al Departamento de Educación

En relación con:

- La evaluación del alumnado en bachiller y con su incidencia para el ingreso en universidades.
- La imposibilidad de alumnos de Bachiller residentes en Aoiz de acceder al servicio de transporte escolar hasta Pamplona/Iruña al no haberse matriculado en el centro público de referencia.
- La imposibilidad de la autora de la queja de finalizar las prácticas de la formación profesional que ha cursado.
- La introducción de ordenadores portátiles en la vida escolar del alumnado de un centro escolar, desde 5º de Primaria en adelante.

Convivencia escolar:

Al Departamento de Educación

En relación con:

- La situación de acoso de su hijo.
- La situación que sufre un alumno en el IES Zizur BHI.
- La falta de información y situación de indefensión en la que se encuentran alumnos y familiares de un Instituto.
- La situación de acoso escolar sufrida por una menor en un centro educativo de titularidad de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra.

Apertura y cierre, transporte escolar, comedor y actividades extraescolares:

Al Departamento de Educación

En relación con:

- La imposibilidad de dos alumnos residentes en Pueyo/Puiu de acceder al servicio de transporte escolar hasta Tafalla.
- La imposibilidad de los alumnos del CPEE Andrés Muñoz Garde de Pamplona/Iruña de poder hacer uso de la piscina del centro.
- La expulsión del hijo de la autora de la queja del servicio del comedor durante unos días y con la falta de adopción de medidas de apoyo para las necesidades educativas del menor.
- La falta de transporte escolar al hijo de la autora de la queja desde su domicilio, sito en un caserío en las afueras de Goizueta, hasta el IES Amazabal de Leitza.
- La falta de servicio de transporte escolar para el alumnado de Fitero, Corella y Cintruénigo que acude en horario de tarde al CIP ETI de Tudela.
- El cobro de determinadas cantidades en un colegio público, a pesar de encontrarse en situación de vulnerabilidad social y por tanto exentas de realizar el pago.
- La falta de los servicios de transporte y comedor escolar para sus hijos pequeños en el CPEIP Virgen Blanca de Huarte/Uharte.
- La falta de transporte escolar para alumnos residentes en las localidades de Fitero, Corella y Cintruénigo que cursan Formación Profesional en horario de tardes en el CIP ETI de Tudela.
- La denegación de una ayuda individualizada del transporte escolar para unos menores que se encuentran en situación de guardia y custodia compartida.
- El servicio del transporte escolar que se presta al alumnado de Basaburua que estudia bachiller en el centro IES Askatasuna de Burlada.
- La retirada de la subvención para el servicio de comedor escolar de los alumnos transportados de un colegio público, en el caso de no asistir a las extraescolares.
- El servicio de transporte escolar que se presta al alumnado de Biurrun que estudia educación secundaria en el IES Iturrama.
- La retirada de la subvención para el servicio de comedor escolar si no se participa en las actividades extraescolares.
- La falta de transporte escolar en horario de vuelta para una alumna que reside en Mendioroz y acude al IES Askatasuna.
- La falta de un transporte adaptado a las necesidades de la hija de la autora de la queja para acudir al centro donde cursa estudios.

Euskera

Al Departamento de Educación

En relación con:

- La falta de implantación del modelo D en el colegio público de Lerín.

Al Ayuntamiento de Ansoáin

En relación con:

- La falta de oferta de grupos en euskera en la escuela municipal de música de Ansoáin/Antsoain y la consiguiente necesidad de tener que acudir a otros centros para recibir la formación musical en dicha lengua.

Al Ayuntamiento de Pamplona

En relación con:

- La falta de oferta de grupos en euskera en la actividad de pelota organizada por Coworkids.

Al Ayuntamiento de Egüés

En relación con:

- La falta de oferta de grupos en euskera en la Escuela de Música del Valle de Egüés/Eguesibar y en el polideportivo municipal.

Función pública

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La reducción del complemento de puesto directivo docente debido a la reducción de jornada por cuidado de hijo menor.
- La resolución anticipada de un contrato docente que se adjudicó al autor de la queja.
- La falta de contestación a un escrito relativo al disfrute por el personal docente del permiso por asuntos particulares.

Escuelas de idiomas

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La falta de resolución de un recurso de alzada interpuesto frente a la puntuación otorgada en un examen de la Escuela Oficial de Idiomas de Pamplona/Iruña.
- El diseño de la prueba de comprensión de textos orales de un examen de inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Pamplona/Iruña.

Escuelas de música

AI Ayuntamiento de Berrioplano

En relación con:

- Con el horario de la escuela infantil de Artica.

AI Ayuntamiento de Zizur Mayor

En relación con:

- La celebración de una comida popular en las instalaciones de un colegio público en horario lectivo.

Otros

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La falta de devolución de la matrícula en un centro de Formación Profesional.
- La imposibilidad de un alumno a realizar un examen de un nivel superior a aquel en el que estaba matriculado, al que, como consecuencia de la información errónea que se le trasladó creía tener derecho.
- La falta de contestación por parte del Servicio de Inspección Educativa a sendas solicitudes de información presentadas en referencia a un procedimiento de revisión de calificaciones finales.

- La situación en que se encontraba al inicio del curso escolar una escuela infantil de titularidad de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, por las obras que se estaban realizando en sus instalaciones.
- La calificación obtenida en un examen de la prueba de acceso al Conservatorio Superior de Música de Navarra.
- Las condiciones en una escuela infantil pública durante las olas de calor.
- La restricción del acceso a la plataforma Educa respecto de su hijo menor de edad.

Tabla nº 2: Propuestas, recordatorios y sugerencias recibidas por el Defensor del Pueblo. Curso 2023-2024

Tema de la queja	Número
Acceso a empleo público	4
Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)	1
Admisión a centros	4
Educación Primaria	0
Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	3
ESO, Bachiller, Formación Profesional y de Adultos	4
Convivencia escolar	4
Becas	0
Apertura y cierre, transporte escolar, comedor y actividades extraescolares	15
Euskera	4
Función pública	3
Escuelas de idiomas	2
Escuelas de música	2
Otros	7

Fuente: Defensor del Pueblo de Navarra

1 Anexo 62: Medios de comunicación: Algunas noticias relacionadas con la educación y el Consejo Escolar
2

Nº	Fecha	Medio	Titular
1	5 de septiembre	Web del Gobierno de Navarra	La Presidenta Chivite califica la apertura del nuevo colegio de Lezkairu como “uno de los hitos más importantes en los últimos años en infraestructuras educativas”
2	2 de octubre	Diario de Navarra	Manuel Martín seguirá al frente del Consejo Escolar
3	8 de noviembre	Diario de Navarra	El Consejo Escolar aprueba la jornada partida y 3/5 del censo para el cambio
4	13 de noviembre	El País	La jornada continua no ha puesto en el centro el bienestar del alumnado
5	22 de noviembre	Web del Gobierno de Navarra	El Gobierno foral nombra a las y los nuevos componentes del Consejo Escolar de Navarra
6	23 de diciembre	Diario de Noticias	Compromiso con la excelencia educativa
7	19 de enero	Diario de Navarra	Informe Sistema Educativo 1-La escuela pública sostiene al alumnado inmigrante y con necesidades específicas
8	20 de enero	Diario de Navarra	Informe Sistema Educativo 2- La concertada, con el 34% del alumnado, representa el 20% del gasto de Educación
9	21 de enero	Diario de Navarra	Informe Sistema Educativo 3- Un 17% promociona a la ESO con alguna materia suspendida
10	6 de febrero	Web del Gobierno de Navarra	¿Sirve para algo repetir curso?
11	6 de febrero	Diario de Noticias	El presidente del Consejo Escolar de Navarra dice que en Finlandia se repite ocho veces menos que en España
12	8 de febrero	Diario de Navarra	Expertos coinciden en que la calidad del tiempo escolar pesa más que la jornada
13	11 de febrero	Diario de Navarra	Expertos creen que repetir curso debería ser “algo muy excepcional”
14	6 de marzo	Diario de Navarra	El Consejo Escolar valora el descenso del abandono, pero pide medidas ante la desigualdad con el alumnado extranjero
15	27 de marzo	Web del Gobierno de Navarra	El Consejo Escolar de Navarra aprueba por amplia mayoría el proyecto de Decreto Foral que regula los comedores escolares
16	28 de marzo	Diario de Navarra	Educación “podrá adelantar abonos” y facilitará la lista del alumnado con beca de comedor
17	9 de abril	Web del Gobierno de Navarra	Guía para madres/padres y profesorado
18	16 de abril	Revista Innovamos nº 19	Entrevista a Manuel Martín Iglesias
19	10 de mayo	Diario de Noticias	Educación atiende este curso 93 casos de conducta suicida
20	11 de mayo	Diario de Navarra	Expertos piden un abordaje integral para prevenir el suicidio en jóvenes

21	12 de mayo	Diario de Navarra	Piden profesionales en colegios para evitar ideas de suicidio en alumnos
22	11 de junio	Web del Gobierno de Navarra	Más de 1.000 estudiantes de Secundaria se forman en ciberseguridad gracias a un nuevo programa del Gobierno de Navarra

Fuente: Consejo Escolar de Navarra

BORRADOR

1 Anexo 63: Noticias del portal digital del Consejo Escolar
2

Número/ Zenbakia	Título	Izenburua
1	Euroskills	Euroskills
2	Colegio Público Paderborn-Lezkairu	Paderborn-Lezkairu ikastetxe publikoa
3	Pamplona a ras de cielo	Iruña zeruaren arrasean
4	Salón del cómic	Komikiaren Azoka
5	Iniciando...	Hasiera...
6	Santacara turística	Santakara turistikoa
7	Entre sol y sol	Eguzkiak ihes egiten duenerako
8	Rap antirracista	Arrazismoaren kontrako rapa
9	Escuelas de colores	Koloretako eskolak
10	Setas y hongos	Zizak eta onddoak
11	III Premios Margarita Salas	Margarita Salas sarien III. edizioa
12	Apps en atención a la diversidad	Aniztasunari erantzuteko aplikazioak
13	Yo te doy mi infancia	Nire haurtzaroa ematen dizut
14	Geología transfronteriza	Mugaz gaindiko geologia
15	Eustory	Eustory
16	Semana Europea del Código	Kodearen Europako Astea
17	Kilómetros de solidaridad	Elkartasun-kilometroak
18	Revista IDEA nº 57	IDEA aldizkariaren 57.zk.
19	Escolarizar gemelos	Bikiak eskolatzea
20	Ciberland	Ciberland
21	Jornada escolar. Dictamen del CEN	Eskola jardunaldia. Nafarroako Eskola Kontseiluaren irizpena
22	Renovación del convenio con el Parlamento	Legebitzarrarekiko hitzarmena beritzea
23	Elikume	Elikume
24	Escuela comprometida	Eskola konprometitua
25	Navarraskills	Navarraskills
26	ERA eskola	ERA eskola
27	Al tono de tutti	Tutti tonura
28	Entre olivos	Oligondoen artean
29	Joaldunak	Joaldunak
30	Memoria 2022-2023	2022-2023 ikasturteko memoria
31	Asesoría on line	Online aholkilaritza

32	Perdidos en el bosque	Basoan galduak
33	Educación artística	Arte Hezkuntza
34	Museos virtuales	Museo birtualak
35	Jornadas “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”	Jarduanaldiak: “Errepikatzea eta hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak”
36	ISEN 2022-2023	2022-2023 NHST
37	Expresión oral en la infancia	Mintzamina hartzaroan
38	Formas de leer	Irakurtzeko erak
39	Agencia espacial escolar navarra	Nafarroako Eskola Agentzia Espaziala
40	Experimento- Acción	Esperimentu-Ekintza
41	Espacio soñado	Amesturiko eremua
42	Psicomotricidad en el aula	Psikomotrizitatea ikasgelan
43	La historia de nuestro planeta	Gure planetaren historia
44	Ecosistema en el aula	Ekosistema bat ikasgelan
45	Aula egipcia	Egiptori buruzko ikasgela
46	Comparecencia en el Parlamento	Parlamentuko agerraldia-2024
47	Evaluación inclusiva	Ebaluazio inklusiboa
48	GRAT Anunciata	GRAT Anunciata
49	El contrato de matrimonio	El contrato de matrimonio
50	Monografía “Neuroeducación ¿Cómo aprende el cerebro?”	Monografia “Neurohezkuntza: nola ekasten du garunak?”
51	Ezkaba Reforest’action	Ezkaba Reforest’action
52	INDEA	INDEA
53	Descárgate el Museo	Natura Zientzietako Museoa
54	Cartas que curan	Eskutitz sendagarriak
55	Egonaldiak	Egonaldiak
56	EBAU	Unibertsitatera sartzeko ebaluazioa
57	Jornadas “Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida”	Jardunaldiak: “Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku-hartzea”
58	La espalda en clase	Ikasleen bizkarra
59	Reconvive	Reconvive
60	Picasso 50 años después	Picasso, 50 urte geroago
61	Entrevista a Manuel Martín	Manuel Martíni egindako elkarrizketa
62	¿Invisibles?	Ikusezinak?
63	Bachicine	Batzizine

64	Para, piensa, conéctate	Gelditu, pentsatu, konektatu
65	Proyecto Vocacional de OrientaGuía	OrientaGuía-ko Bokazio-proiektua
66	Cuidar la salud mental	Osasun mentala zaintzea
67	Es tiempo para leer	Es tiempo para leer
68	Maths Chase	Maths Chase
69	LearnEnglish Kids	LearnEnglish Kids
70	PlayÓpera	PlayÓpera
71	EnLinea INTEF	EnLinea INTEF
72	Itsas-7	Itsas-7
73	Programamos	Programamos
74	Paseando en familia	Familian paseatzen
75	Revista IDEA nº 58	IDEA aldizkariaren 58.zk.
76	Escritura creativa	Sormenezko idazketa
77	Juul 2024	Juul 2024
78	Educa IGN	Educa IGN
79	HISPANA	HISPANA
80	Uso saludable de internet	Interneten erabilera osasungarria
81	Lengua y cultura portuguesas	Hizkuntza eta kultura portugesak
82	Profesorado navarro premiado	Nafarroako irakasle sarituak
83	Escuela de salud mental infantojuvenil	Haurren eta gazteen osasun mentaleko eskola
84	We help the world!	We help the world!
85	Instituto-escuela	Institutu-eskola
86	eLeo	eLeo
87	Competencia global y ODS	Gaitasun globala eta garapen jasangarrirako helburua (GJH)

Fuente: Web del Consejo Escolar de Navarra