

**Dictamen 8 / 2024**

**Sobre el proyecto de Orden Foral por el que se desarrollan los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra.**

*Aprobado por el Pleno del Consejo Escolar de Navarra del día 15 de mayo de 2024*

**D. Manuel Martín Iglesias**

Presidente/Lehendakaria

**D. Antonio Iriarte Moncayola**

Secretario / Idazkaria

**D. Santiago Álvarez Folgueras**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres / Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria HERRIKOA

**D<sup>a</sup>. Teresa María Arriaga Iraburu**

Representante de Directores y Directoras de centros docentes privados concertados / Ikastetxe pribatu itunduetako zuzendarien ordezkaria

**D. Pablo Arriazu Amat**

Representante de la Administración Educativa / Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D. Jesús Basarte Galbete**

Representante de las asociaciones empresariales / Enpresa-elkarteen ordezkaria

**D<sup>a</sup>. Cristina Bayona Saez**

Representante de las Universidades / Unibertsitateen ordezkaria/UPNA

**D. Luis Calatayud Yuste**

Representante de la Administración Educativa / Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D. Ignacio Catalán Librada**

Representante de la Administración Educativa / Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D<sup>a</sup>. Isabel Fernández Pan**

Representante de las organizaciones sindicales/Sindikatuaren ordezkaria/UGT

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Soledad Garjón López**

Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria/AFAPNA

**D. Ignacio M<sup>a</sup> Iraizoz Zubeldía**

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra / Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria / ANEG-FERE

**D. Jorge Lanchas Rivero**

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra / Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria / ANEG-FERE

**D<sup>a</sup>. Eneka Maiz Ulaiar**

**Dictamen 8/2024**

El Pleno del Consejo Escolar de Navarra, en sesión el día 15 de mayo de 2024, a la que asistieron las personas relacionadas al margen, ha emitido con 19 votos a favor, 3 en contra y 2 abstenciones el siguiente Dictamen "Sobre el proyecto de Orden Foral por el que se desarrollan los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra".

Representante del Parlamento de Navarra/Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

**D. Francisco Javier Martínez Domingo**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres / Ikasleen Gurasoen Elkarteen

**D. José Paulos Vázquez**

Representante del Personal de Administración y Servicios de los centros docentes / Ikastetxeetako Administrazioko eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria

**D. Roberto Pérez Elorza**

Representante de Directores y Directoras de centros docentes públicos / Ikastetxe publikoetako zuzendarien ordezkaria

**D<sup>a</sup>. Maite Kötter**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres / Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federación Britila

**D. Josu Reparaz Leiza**

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra / Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria / Nafarroako Ikastolen Elkartea

**D<sup>a</sup>. Sonia Rivas Borrell**

Representante de las Universidades / Unibertsitateen ordezkaria

**D. Carlos Rodrigo Guerra**

Representante del profesorado de centros públicos / Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria Sindicato ANPE

**D<sup>a</sup> Arantxa Ruiz Vidorreta**

Representante del profesorado de centros públicos / Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria STEE-EILAS

**D<sup>a</sup>. Mari Luz Sanz Escudero**

Representante de las Personas con discapacidad de Navarra / Nafarroan desgaitasuna duten Pertsonen ordezkaria / CERMIN

**D. Koldo Sebastián del Cerro**

Personalidad de reconocido prestigio / Aitortutako ospea duen pertsonalitatea

**D. Gil Sevillano González**

Representante de la Administración Educativa / Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Fernanda León Jiménez**

Representante de las asociaciones que trabajan por la igualdad / Instituto Navarro

para la Igualdad

No asisten:

**D<sup>a</sup>. Nahia Garaikoetxea Salinas**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres / Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria SORTZEN- IKASBATUAZ

**D<sup>a</sup>. María Inmaculada Jurío Macaya**

Representante del Parlamento de Navarra/Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

**D<sup>a</sup>. Pilar López Valderrama**

Representante del profesorado de centros privados / Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria FSIE-SEPNA

**D<sup>a</sup>. María Teresa Módol Betriu**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres / Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria. CONCAPA

**D<sup>a</sup>. María Teresa Módol Betriu**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres / Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria. CONCAPA

**D. Antonio Ángel Moleón Segura**

Representante de las entidades locales / Toki-erakundeen ordezkaria

**D<sup>a</sup>. Sonia García Cifuentes**

Representante de la Administración Educativa / Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Jesús Salanueva Uriarte**

Representante del profesorado de centros privados / Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria FeSP UGT

**D. Ladis Satrústegui Alzugaray**

Representante de las entidades locales / Toki-erakundeen ordezkaria

## 1 - ANTECEDENTES NORMATIVOS

A la hora de la redacción del proyecto de Orden Foral por el que se desarrollan los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra, se han tenido en cuenta, entre otras, las siguientes normas:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Decreto Foral 71/2022, de 29 de junio, por el que se establecen el currículo de

las enseñanzas de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra.

- Decreto Foral 43/2023, de 26 de abril, de regulación de los aspectos básicos de los Programas de Aprendizaje en Lenguas Extranjeras.

## **2.-JUSTIFICACIÓN DE LA NORMA**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, contempla entre sus principios y fines la apertura al mundo exterior con la mejora en el aprendizaje de idiomas, para aumentar la movilidad, los intercambios y reforzar la cooperación europea. En definitiva, se trata de un reclamo de la ciudadanía de un sistema educativo plurilingüe. Así mismo, la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, introduce importantes cambios, muchos de ellos derivados, tal y como indica la propia ley en su exposición de motivos, de la conveniencia de revisar las medidas previstas en el texto original con objeto de adaptar el sistema educativo a los retos y desafíos del siglo XXI, de acuerdo con los objetivos fijados por la Unión Europea y la UNESCO para la década 2020-2030.

En esta línea de actuación, en referencia al futuro de Europa en materia de educación, se pretende crear un Espacio Europeo de Educación con un enfoque global de la enseñanza y del aprendizaje de idiomas y con el dominio de una o dos lenguas por parte del alumnado, además de su lengua o lenguas maternas. Entre sus objetivos están el impulso del aprendizaje de idiomas en la enseñanza obligatoria, centrándose en la consecución de unos niveles de competencia específicos basados en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y la introducción en la educación y la formación del concepto de conciencia lingüística, que ofrece un marco inclusivo para el aprendizaje de idiomas teniendo en cuenta las capacidades lingüísticas de cada persona.

El plurilingüismo acoge la presencia simultánea de dos o más lenguas en la competencia comunicativa de una persona y subraya la interrelación y transferencia que quien las aprende, o usa, establece entre ellas. La capacidad plurilingüe busca el desarrollo del repertorio lingüístico de cada lengua, sus aspectos comunes, y los procesos que facilitan la transferencia entre ellas.

El Departamento de Educación considera de interés educativo y estratégico ofertar en el sistema educativo programas basados en la inmersión lingüística en lenguas extranjeras garantizando su continuidad en Educación Secundaria Obligatoria.

Por ello, y con el fin de facilitar la implantación y desarrollo de los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras y el funcionamiento de los centros que los imparten, el Departamento de Educación ha considerado necesario ordenar el desarrollo de dichos programas en consonancia con lo establecido en el Decreto Foral 43/2023, de 26 de abril, por el que se regulan los aspectos básicos de los Programas de Aprendizaje en Lenguas Extranjeras.

## **3 -DESCRIPCIÓN DEL BORRADOR DE ORDEN FORAL**

El proyecto de Orden Foral sometido a informe consta de cinco capítulos, veintiún artículos una disposición adicional única, dos disposiciones transitorias, una disposición derogatoria única y una disposición final única.

Capítulo I. Contiene las disposiciones de carácter general que regulan el objeto y ámbito de aplicación y la definición de los programas de aprendizaje en lenguas

extranjeras.

Capítulo II. Dedicado la organización de las enseñanzas, el currículo, la distribución horaria, la atención a la diversidad, la evaluación y el protocolo interetapas.

Capítulo III. Recoge el nivel de competencia lingüística, los agrupamientos y el acceso y salida del alumnado.

Capítulo IV. Regula aspectos del profesorado como el nivel de competencia lingüística, sus funciones, la reducción horaria y la formación.

Capítulo V. Dedicado a la organización de los centros en la coordinación de los programas de aprendizaje de lenguas extranjeras, la reducción horaria de la figura de la coordinación, la memoria anual del programa, el proyecto lingüístico de centro y el acceso o salida de los centros educativos de los programas.

Disposición adicional única. Excepciones.

Disposición transitoria primera. Distribución horaria y materias.

Disposición transitoria segunda. Proyecto Lingüístico de Centro.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

Disposición final única. Entrada en vigor.

#### 4.- OTRAS CUESTIONES

El Borrador de Orden Foral sometido a dictamen se acompaña de los documentos siguientes: memoria normativa, económica, justificativa, organizativa, informe por razón del impacto de género, informe sobre el impacto de accesibilidad y discapacidad, informe sobre cargas administrativas, informe de impacto por razón orientación sexual, expresión de género e identidad sexual o de género.

#### 5. SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES

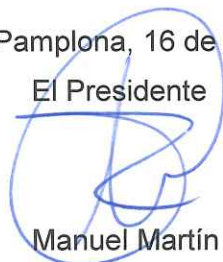
El Consejo Escolar de Navarra considera oportuno, conveniente y adecuado el proyecto de Orden Foral "por el que se desarrollan los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra" y, consecuentemente, emite dictamen favorable a su tramitación.

Se sugiere, no obstante que según se indica en las enmiendas aprobadas, se realice el siguiente cambio:

- En la página 18, línea 19, añadir en la primera frase "En los centros públicos, la...".

Pamplona, 16 de mayo de 2024

El Presidente



Manuel Martín Iglesias



Antonio Iriarte Moncayola

EXCMO. SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE NAVARRA