

CONSEJO
ESCOLAR
DE NAVARRA
NAFARROAKO
ESKOLA
KONTSEILUA

Memoria

2022
2023



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua



Consejo Escolar
de Navarra
Nafarroako Eskola
Kontseilua

Memoria del Consejo
Escolar de Navarra
Curso 2022-2023

Nafarroako Eskola
Kontseiluaren memoria
2022-2023 ikasturtea

Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2022-2023

Autor

Consejo Escolar de Navarra
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

Secretaría del Consejo:

M^{ra} Cruz Planchuelo Aranguren
Ana Reclusa Burgui

Ilustración de la portada:

Lesly Veliz Romero

Depósito Legal

DL NA 1662-2000

Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2022-2023 ikasturtea

Egilea:

Nafarroako Eskola Kontseilua
Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua

Kontseiluko idazkaria:

María Cruz Planchuelo Aranguren
Ana Reclusa Burgui

Azaleko ilustrazioa:

Lesly Veliz Romero

Lege gordailua:

DL NA 1662-2000

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
Introducción.....	5
1. Régimen jurídico.....	7
1.1. Régimen jurídico.....	7
1.2. Tareas del Consejo Escolar.....	8
1.2.1. Tareas preceptivas.....	8
1.2.2. Tareas no preceptivas.....	8
2. Composición del Consejo Escolar.....	9
2.1. Pleno.....	9
2.2. Comisión Permanente.....	12
2.3. Comisiones de Trabajo.....	12
3. Sesiones del Pleno.....	16
4. Sesiones de la Comisión Permanente.....	20
5. Informes.....	22
5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2021-2022.....	22
5.2. ISEN ejecutivo.....	27
5.3. Monografías.....	35
6. Dictámenes.....	43
7. Desarrollo del Plan de trabajo.....	45
1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.....	45
2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.....	46
3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra.....	46
4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.....	54
5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.....	55
6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.....	56
7. Utilizar las dos lenguas propias de Navarra en el funcionamiento del Consejo.....	56
8. El Consejo en la red.....	57
El Consejo.....	57
Noticias.....	57
Documentos.....	57
Informe ejecutivo.....	58
9. Consejo Escolar del Estado.....	63
10. Presencia institucional.....	67

11. Publicaciones del Consejo Escolar	80
11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2021-2022	80
11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2021-2022	80
12. Memoria económica.....	82
ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar	85
ANEXO II. Noticias referidas al Consejo	88

AURKIBIDEA

AURKIBIDEA	3
Hitzaurrea	90
1. Araubide juridikoa	90
1.1. Araubide juridikoa.....	90
1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak.....	91
1.2.1. Nahitaezko lanak.....	91
1.2.2. Nahitaezkoak ez diren lanak.....	91
2. Eskola Kontseiluaren osaera	92
2.1. Osoko Bilkura.....	92
2.2. Batzorde Iraunkorra.....	95
2.3. Lan batzordeak	95
3. Osoko bilkurak	99
4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak.....	102
5. Txostenak.....	104
5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2021-2022 ikasturtea	104
5.2. NHSTren egikaritzea	109
5.3. Monografiak	116
“JOKABIDE-LANGUNTZA POSITIBOA ETA HEZKUNTZA BEREZIKO IKASTETXEAK”	116
“NAFARROAKO HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA”	118
6. Irizpenak.....	120
7. Lan Planaren garapena	123
1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea.....	123
2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez.	124
3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera.	124
4. Nafarroako Eskola Kontseiluak erakundeetan duen presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea.	134
5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin elkarlanean aritzea hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko.	136
6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.	136
7. Nafarroako berezko bi hizkuntzak erabiltzea Kontseiluaren funtzionamenduan.....	137
8. Eskola Kontseilua sarean.....	138
Kontseilua	138
Albistek.....	138
Dokumentuak.....	138
Txosten exekutiboa	139
9. Estatuko Eskola Kontseilua.....	144

10. Presentzia erakundeetan	147
11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak	160
11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2021-2022 ikasturtea	160
11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2021-2022 ikasturtea	160
12. Memoria ekonomikoa.....	162
I. ERANSKINA- Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak	165
II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak.....	168

Introducción

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2022-2023. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 lo siguiente:

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.

Consecuentemente, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2022-2023. En la misma se describe el plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa y las actividades llevadas a cabo.

Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Esta memoria anual es una gran oportunidad para el CEN de comunicar sobre nosotros mismos a toda la sociedad. Por esta razón, es muy importante la información que contiene Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

20 de diciembre de 2023

Manuel Martín Iglesias

La Memoria fue aprobada en la sesión plenaria celebrada el 20 de diciembre de 2023. Las personas asistentes fueron:

Santiago Álvarez Folgueras

Teresa María Arriaga Iraburu

Pablo Arriazu Amat

Jesús Basarte Galbete

Cristina Bayona Sáez

Luis Calatayud Yuste

Ignacio Catalán Librada

Isabel Fernández Pan

Nahia Garaikoetxea Salinas

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía

Maria Inmaculada Jurío Macaya

Jorge Lanchas Rivero

Pilar Lopez valderrama

Eneka Maiz Ulaiar

Antonio Angel Moleón Segura

José Paulos Vázquez

Josu Repáraz Leiza

Arantxa Ruiz Vidorreta

M^a Jesús Salanueva Uriarte

Koldo Sebastian del Cerro

Gil Sevillano González

1. Régimen jurídico

1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes”.

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: “En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados”.

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 06 de octubre de 2021, por el que se procede a la renovación de un Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación. (BON de 22 de octubre de 2021).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 19 de octubre de 2022, por el que se procede a la renovación de un Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación. (BON de 04 de noviembre de 2022).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 22 de febrero de 2023, por el que se procede a la sustitución de varios vocales del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 10 de marzo de 2023).

1.2. Tareas del Consejo Escolar

1.2.1. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

1.2.2. Tareas no preceptivas

Elevar estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.

2. Composición del Consejo Escolar

Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

2.1. Pleno

Presidente: Manuel Martín Iglesias (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 4 de septiembre de 2019, BON 20-09-2019).

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 2 de octubre de 2019, BON 18/10/2019).

Relación de vocales en representación de los diferentes sectores a 12 de junio de 2023:

Titular	Organización	Acuerdo de Gobierno
Administración educativa		
Pablo Arriazu Amat		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Antonio Bellido Pérez		06-10-2021 (BON 22-10-21)
Tomás Rodríguez Garraza		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Gil Sevillano González		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Begoña Unzué Vela		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Profesorado de centros públicos		
M ^a Soledad Garjón López	AFAPNA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Ortzi Iriarte Garmendia	LAB	19-10-2022 (BON 04-11-22)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Profesorado de centros privados		
Pilar López Valderrama	FSIE-SEPNA	08-09-2021(BON 24-09-21)
M ^a Jesús Salanueva Uriarte	FETE-UGT	06-10-2021(BON 22-10-21)
Directores y directoras de centros docentes		
Iosu Mena Sarasola	Centros públicos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Teresa María Arriaga Iraburu	Centros privados concertados	19-10-2022 (BON 04-11-22)
Entidades titulares de centros privados de Navarra		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Universidades		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Sonia Rivas Borrell	UNAV	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Parlamento Foral de Navarra		
Jabi Arakama Urtiaga	Geroa Bai	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Patricia Fanlo Mateo	PSN-PSOE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Asociación empresarial más representativa		
Mikel Rodríguez Aguirreche	CEN	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Sindicato más representativo		
Isabel Fernández Pan	UGT	06-10-2021 (BON 22-10-21)
Personal de administración y servicios de los centros docentes		
José Paulos Vázquez	LAB	22-02-2023 (BON 10-03-23)
Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado		

Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
German Chocarro Garbayo	BRITILA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Marta Díez Napal	SORTZEN	23-09-2020 (BON 09-10-20)
María Teresa Módol Betriu	CONCAPA	22-12-2020 (BON 08-01-21)
María Rodríguez Morán	HERRIKOA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Entidades locales de Navarra		
Mario Fabo Calero	Federación Navarra de Municipios y Concejos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe	Federación Navarra de Municipios y Concejos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Personas con discapacidad		
Mari Luz Sanz Escudero	CERMIN	23-09-2020 (BON 09-10-20)
Asociaciones que trabajan por la igualdad		
Ainara González Rubio	Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Personalidad de reconocido prestigio		
Pedro Rascón Macías	Parlamento de Navarra	02-10-2019 (BON 18-10-19)
Alumnado		
Javier Azanza Fuentes	Centros públicos	09-06-2021 (BON 25-06-21)
(Vacante desde 04-09-2017)	Centros privados concertados	

2.2. Comisión Permanente

Presidente: Manuel Martín Iglesias

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- Antonio Bellido Pérez
- Ortzi Iriarte Garmendia
- Jorge Lanchas Rivero
- Pilar López Valderrama
- María Teresa Módol Betriu
- María Rodríguez Morán
- Arantxa Ruiz Vidorreta

2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2022-2023 ha sido la siguiente:

Comisión 1. Dictámenes

Santiago Álvarez Folgueras

Pablo Arriazu Amat

Cristina Bayona Saez

German Chocarro Garbayo

Marta Díez Napal

M^a Soledad Garjón López

Ainara González Rubio

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Iosu Mena Sarasola

Teresa María Arriaga Iraburu

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Arantxa Ruiz Vidorreta

Gil Sevillano González

Begoña Unzué Vela

Comisión 2. Memoria- ISEN Capítulo 2

Mario Fabo Caleo

José Jorge Lanchas Rivero

José Paulos Vázquez

Teresa María Arriaga Iraburu

Pedro Rascón Macías

Mari Luz Sanz Escudero

Comisión 3. ISEN capítulo 3 y 4

Ainara González Rubio

Ortzi Iriarte Garmendia
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe
María Teresa Módol Betriu
Teresa María Arriaga Iraburu
Arantxa Ruiz Vidorreta

Comisión 4. Informes, estudios, jornadas, relaciones institucionales y programas pluri-lingües

Santiago Álvarez Folgueras
Jabi Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Patricia Fanlo Mateo
Isabel Fernández Pan
Ainara González Rubio
Pilar López Valderrama
María Teresa Módol Betriu
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta

Comisión 5. ISEN capítulo 5, reforma del ISEN

Antonio Bellido Pérez
José Jorge Lanchas Rivero
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
Mikel Rodríguez Aguirreche
Mari Luz Sanz Escudero

Comisión 6. Pacto Social por la Educación

Subcomisión A. Grupo de trabajo 1. Planificación. Infraestructuras y equipamientos. Profesorado, personal no docente, dirección de centros. Jornada y calendario. Currículo. Colaboración inter-departamental...

Javier Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Mario Fabo Calero
Isabel Fernández Pan
Iñaki Iraizoz Zubeldía
José Paulos Vázquez
Pilar López Valderrama
Esther Monterrubio Ariznabarreta (en representación de Tomás Rodríguez Garraza)
Maite Pellejero Olcoz

Subcomisión B. Grupo de trabajo 2. Equidad. Educación en valores. Atención a la diversidad. Programas de apoyo y alumnado con altas capacidades. Escolarización. Escuela rural, Becas de comedor, material y transporte. Apertura de centros...

Santiago Álvarez Folgueras

Javier Azanza Fuentes
Antonio Bellido Pérez
Marta Díez Napal
Oihane Jordana Mosén (hasta mayo de 2022)
Esther Lacasta Perez-Ilzarbe
Jorge Lanchas Rivero
María Teresa Módol Betriu
Iosu Repáraz Leiza
Sonia Rivas Borrell
Maritxu Salanueva Uriarte
Mari Luz Sanz Escudero

Subcomisión C. Grupo de trabajo 3. Calidad. Éxito escolar. Innovación. Formación del profesorado. Ratios. Autonomía de centros. Evaluación. Orientación. Tutoría. Inspección...

Pablo Arriazu Amat
Cristina Bayona Sáez
Ignacio Catalán Librada (sustituyendo a Gil Sevillano González)
M^a Soledad Garjón López
Ainara González Rubio
Iosu Mena Sarasola
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Moran
Begoña Unzué Vela

Subcomisión D. Grupo de trabajo 4. Participación. Consejos escolares de centro. Delegados y alumnos. Asociaciones de estudiantes. APYMAS. Ámbito municipal. Mesas de participación. Convivencia...

Comisión 7. Comité técnico de coordinación COVID por la Educación

Eneko Ardaiz Ganuza
Aurelio Barricarte Gurrea (hasta abril 2022)
Antonio Bellido Pérez
Gorka Bueno Urricelqui
Luis Calatayud Yuste
Itziar Casado Buesa (a partir de abril 2022)
Noelia Echarri Arana
M^a Lourdes García Roncal
Antonio Iriarte Moncayola
Ortzi Iriarte Garmendia
Jorge Lanchas Rivero
Arantxa Legarra Zubiría
Pilar López Valderrama
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
María Teresa Módol Betriu
Pedro Rascón Macías

Arantxa Ruiz Vidorreta

Alberto Urrutia Lecumberri

3. Sesiones del Pleno

Se han celebrado 8 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

21 de septiembre de 2022

El Presidente saluda a los vocales y cede la palabra al Consejero de Educación, Carlos Gimeno Gurpegui.

Se aprueba el acta de la sesión de 29 de junio de 2022 por asentimiento de los y las vocales.

El Presidente informa sobre las actuaciones del Consejo Escolar de Navarra en el periodo comprendido entre el 29 de junio y el 21 de septiembre de 2022.

El Presidente realiza una breve explicación del desarrollo del proceso hasta alcanzar el texto final que ha sido aceptado por la mayoría de los participantes en el proceso.

Se expone el anteproyecto de presupuesto para el curso 2022-2023 que queda aprobado por asentimiento de los vocales presentes.

Se expone las actuaciones que comprende el Plan de Trabajo para el curso 2022-2023 que queda aprobado por asentimiento de los vocales.

Se aprueba el Dictamen 15/2022 sin enmiendas por 16 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones. Teresa Módol Betriu expone que presentará "voto particular" al dictamen.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	23	65,71%

30 de noviembre de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 21 de septiembre de 2022 por asentimiento.

El Presidente informa sobre su presencia institucional.

Una vez retiradas las enmiendas presentadas por losu Mena se aprueba la totalidad del ISEN por unanimidad de las personas asistentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	17	48,57%

21 de diciembre de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 30 de noviembre de 2022 por asentimiento de los vocales presentes.

El Presidente informa sobre su participación en actos y reuniones.

El Presidente explica el contenido de la Memoria de actividades del curso 2021/2022, que queda aprobada por unanimidad.

El Presidente explica brevemente el contenido de las diferentes partidas de gastos y solicita la aprobación de las cuentas del 2º semestre de 2022. Se aprueban por unanimidad de los vocales presentes.

Se procede a la votación de las enmiendas presentadas al Dictamen 20/2022 que resultan rechazadas. Se aprueba el dictamen con 12 votos a favor, 1 en contra y 7 abstenciones.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	22	62,86%

8 de febrero de 2023

Se aprueba el acta de la sesión del 21 de diciembre de 2022.

El Presidente informa de la actividad del Consejo en el periodo comprendido entre el 15 de diciembre de 2022 y el 8 de febrero de 2023 haciendo referencia a las XXVIII Jornadas “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”

Se procede a la votación de las dos enmiendas del Dictamen 1/2023 que quedan rechazadas. Se aprueba el dictamen por 15 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

Después de analizar las enmiendas del Dictamen 2/2023, se aprueba con 15 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

El Presidente explica que ha considerado modificar, con el consentimiento de la Comisión Permanente, el criterio para el abono del kilometraje que hasta ahora se aplicaba a los vocales del Consejo Escolar de Navarra por el criterio del lugar de residencia, como medio de promover una mayor participación y asistencia de los vocales a las actuaciones oficiales del Consejo, dado que dichas actuaciones se producen fuera del horario laboral. Dicho criterio queda aprobado por asentimiento de los vocales presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	21	60%

22 de febrero de 2023

Se aprueba el acta de la sesión de 8 de febrero de 2023.

El Presidente informa sobre la presencia institucional haciendo referencia a la celebración de las próximas jornadas “Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?” y también a su comparecencia en el Parlamento de Navarra el día 15 de febrero para presentar el ISEN del curso 2021/22.

Se da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al dictamen 3/2023, que se aprueba con 12 votos a favor, 3 en contra y ninguna abstención.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	16	45,71%

3 de mayo de 2023

Se aprueba el acta de la sesión de 22 de febrero de 2023.

El Presidente informa sobre su presencia en actos y reuniones.

Se aprueba el Dictamen 4/2023, sin enmiendas presentadas, por 16 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención.

Se acepta la única enmienda presentada al dictamen 5/2022, que queda aprobado por 16 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	18	51,43%

7 de junio de 2023

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo y su participación en actos y reuniones.

Se aprueba el Dictamen 6/2023 con 12 votos a favor y 2 abstenciones quedando aprobada la enmienda nº4 y rechazadas las enmiendas nº1, 2, 3, 5 y 6.

Se aprueba la enmienda nº4 del Dictamen 7/2023 y se retiran las enmiendas nº1, 2, 3 y 5. Se aprueba el Dictamen 7/2023 con 12 votos a favor y 2 abstenciones.

Constan en acta dos preguntas realizadas por Ortzi Iriarte a petición suya, que son:

- Docentes de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Filosofía se han puesto en contacto con nuestro sindicato y con otros sindicatos para hacernos saber lo siguiente: Que en la siguiente ATP que se realizará a partir del 21 de junio, a la hora de diseñar las vacantes se tenga en cuenta que, como norma general, la asignatura de Valores Éticos la tienen que dar docentes de la especialidad de Filosofía. Según dicen dichos docentes “esta asignatura la puede dar profesorado de otras especialidades siempre que sean menos de 6 horas semanales”. Entiendo que si nos han avisado es porque en otras ocasiones no se ha cumplido
- Pregunta realizada a Inspección primero y al señor Gil Sevillano a posteriori. Tras la resolución enviada por el Defensor del Pueblo de Navarra al Departamento de Educación en la que se denuncia que los dos centros del Opus Dei “inflan las notas” de sus alumnos de Bachillerato, ¿qué medidas tomará el Departamento y en concreto el Servicio de Inspección al respecto?

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	15	42,86%

28 de junio de 2023

El Presidente informa al Pleno del Consejo Escolar de Navarra que el Consejero del Departamento de Educación ha solicitado participar en este Pleno y en consecuencia le cede la palabra. El Consejero agradece a los vocales del Consejo Escolar de Navarra el trabajo realizado en la consecución del objetivo, durante la pandemia de COVID, de conseguir una asistencia presencial del alumnado en los centros educativos de Navarra. Así mismo, agradece la consecución del Pacto Educativo, y del trabajo realizado en la tramitación de diversas normativas educativas necesarias para la mejora del sistema educativo

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo y su participación en actos y reuniones.

Se procede a la votación de las enmiendas y dictámenes, que quedan aprobados con la siguiente votación:

- Dictamen 8/2023, votos a favor 17, votos en contra 0 y abstenciones 7
- Dictamen 9/2023, votos a favor 15, votos en contra 0 y abstenciones 9
- Dictamen 10/2023, votos a favor 18, votos en contra 0 y abstenciones 3

- Dictamen 11/2023, votos a favor 16, votos en contra 1 y abstenciones 1
- Dictamen 12/2023, votos a favor 16, votos en contra 0 y abstenciones 2

Se presenta el borrador de cuentas del semestre 1 del año 2023 que queda aprobado por unanimidad de los presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	26	74,29%

Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal digital del Consejo Escolar de Navarra.

4. Sesiones de la Comisión Permanente

Se han celebrado 8 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

Nº de miembros	Media de asistentes	% de asistencias
9	7,37	81,94 %

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

14 de septiembre de 2022

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente da cuenta de la actividad y reparte un documento con la relación detallada de dichas actividades.

El Presidente informa del texto final acordado en el Pacto Educativo. María Rodríguez manifiesta su rechazo al proceso del pacto e informa que han acordado no firmarlo.

El Presidente presenta el anteproyecto de presupuesto para el curso 2022-2023.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2022-2023.

Se aprueba el Dictamen 15/2022, al que no se han presentado enmiendas, por unanimidad de los vocales presentes.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

24 de noviembre de 2022

Se aprueba por asentimiento de los vocales presentes el acta de la sesión del 14 de septiembre de 2022.

El Presidente informa de la presencia institucional en el periodo comprendido entre el 22 de junio y el 14 de septiembre de 2022.

El Presidente propone el paso al Pleno de los capítulos del ISEN; se acepta la propuesta por unanimidad de los vocales presentes.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

15 de diciembre de 2022

Se aprueba el acta de la sesión del 24 de noviembre de 2022.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior. Hace referencia al proceso de distribución de la monografía "Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos" y explica el desarrollo de las próximas jornadas "La Jornada Escolar, Reflexiones y Datos" previstas para los días 11 y 12 de enero de 2023.

Se acuerda por unanimidad elevar el Pleno del borrador de la Memoria del curso 2022/2023.

Se presenta el borrador de cuentas del 2º semestre de 2022.

Se acuerda por unanimidad de los vocales presentes el pase al Pleno del Dictamen 20/2022 para su debate y votación.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

1 de febrero de 2023

Se aprueba el acta de la sesión del 15 de diciembre de 2022.

El Presidente informa sobre la presencia institucional y sobre la celebración de las jornadas “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”.

Se presentan dos enmiendas al Dictamen 1/2023 acordándose su pase al Pleno.

Se presentan tres enmiendas al Dictamen 2/2023, que pasan a votación del Pleno.

Se aprueba el orden de día del próximo Pleno.

15 de febrero de 2023

Toma la palabra Santiago Álvarez para indicar que se acordó la inclusión en el orden del día de un nuevo punto en el acta de la sesión anterior. Se acepta la modificación del acta y se aprueba el acta por asentimiento de los vocales presentes.

Se procede a la votación de las enmiendas presentadas al Dictamen 3/2023 para su traslado al Pleno.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

26 de abril de 2023

Se aprueba el acta de la sesión 15 de febrero de 2023.

El Presidente informa sobre la presencia institucional. También informa de la celebración del 24 Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, que se celebrará en Granada los días 14 y 15 de junio de 2023.

Se acuerda el paso al Pleno del Dictamen 4/2023, sin enmiendas presentadas, y del Dictamen 5/2023, con una enmienda.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

31 de mayo de 2023

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 26 de abril de 2023.

El Presidente informa sobre la actividad del consejo.

De las 17 enmiendas presentadas al Dictamen 6/2023, que trata la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa la ESO, retiran 12 y se acuerda por asentimiento de los vocales presentes que las enmiendas restantes y el Dictamen pase a Pleno para su debate y votación.

De las 12 enmiendas presentadas al Dictamen 7/2023, sobre la evaluación y promoción del alumnado que cursa las enseñanzas de Educación Primaria, se retiran 8 y se acuerda por asentimiento de los vocales presentes que las enmiendas restantes y el Dictamen pase a Pleno para su debate y votación.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

21 de junio de 2023

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente informa sobre su asistencia a actos y reuniones.

Se rechazan la totalidad de enmiendas presentadas al Dictamen 8/2023 y se acuerda su pase a debate y votación en el Pleno.

No se presentan enmiendas a los dictámenes 9/2023 y 12/2023 por lo que se acuerda su pase a debate y votación en el Pleno.

Se acuerda que las enmiendas presentadas por CERMIN al Dictamen 10/2023 fuera de plazo se sometan directamente al Pleno.

También se acuerda que las enmiendas de los dictámenes 10/2023 y 11/2023 que quedan aprobadas por el grupo de trabajo se consideren aprobadas y las enmiendas rechazadas se tratarán en el Pleno.

Se aprueba por unanimidad el borrador de las cuentas del primer semestre del 2023.

Se aprueba por asentimiento de los vocales presentes el orden del día del próximo Pleno.

5. Informes

5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2021-2022



En la primera quincena de junio 2022 se realizó la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron y elaboraron los datos aportados.

El día 10 de noviembre se adelantó el envío del borrador del ISEN por capítulos y sus correspondientes anexos a la Comisión Permanente para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas y, en la reunión del 23 de noviembre, se decidió aprobar el ISEN por capítulos para su traslado al Pleno.

El 24 de noviembre se envía al Pleno el borrador del documento y las enmiendas recibidas que queda aprobado por unanimidad en la reunión plenaria del día 30 de noviembre de 2022.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

ISEN: Calendario de elaboración	
Tarea	Fecha
Recogida de datos e información y elaboración del documento base	Hasta el 1 de septiembre
Entrega del documento base a la Comisión Permanente	10 de noviembre
Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta	23 de noviembre

Remisión del borrador del documento y sus correspondientes Anexos al Plenario para enmiendas	24 de noviembre
Aprobación del ISEN 2021-2022 y celebración del Pleno	30 de diciembre
Envío al diseñador gráfico del documento	22 de diciembre

El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:

1. Introducción

2. Contexto de la educación

2.1. Aspectos demográficos

- Población y su composición
- Población rural y urbana
- Población extranjera
- Estructura familiar
- Población en edad escolar

2.2. Aspectos socioeconómicos

- Producto Interior Bruto
- Sectores económicos
- Mercado de trabajo
- Economía de las familias
- Innovación e investigación

2.3. Aspectos socioculturales

- Rasgos generales
- Lenguas en Navarra

2.4. Aspectos educativos

- Nivel de estudios de la población adulta
- Interés de la educación en el ámbito institucional
- Interés de la educación en ámbito social

3. Recursos materiales y personal en la educación

3.1. Clasificación funcional

3.2. Análisis del gasto

3.3. Ejecución del gasto

3.4. Evolución del gasto público en educación

3.5. Gasto en la red privada

3.6. Datos generales comparativos

3.7. Recursos materiales

- Recursos en 0-3 años
- Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados no concertados. Enseñanzas de régimen general
- Centros de enseñanzas de régimen especial

- Servicios complementarios

3.8. Personal en la educación

- Personal en 0-3 años
- Profesorado en los centros públicos
- Profesorado en centros privados concertados
- Profesorado en centros privados no concertados
- Características de interés sobre el profesorado
- Evolución de ratios

4. Procesos y políticas educativas

4.1. Organización de la Administración Educativa

4.2. Calendario y jornada escolar

4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores

4.4. Ordenación de las enseñanzas

- Primer ciclo de Educación Infantil
- Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional
- Enseñanzas Artísticas y Musicales
- Enseñanza de Personas Adultas
- Enseñanzas Deportivas

4.5. Aprendizaje de Idiomas

- Euskera
- Lenguas Extranjeras

4.6. Inclusividad y diversidad

- Plan de atención a la Diversidad
- Equidad educativa
- Desarrollo de la profesión docente
- Redes de innovación

4.7. Convivencia y coeducación

- Organización
- Normativa
- Objetivos
- Acciones para la Convivencia
- Acciones para la Igualdad

4.8. Calidad y mejora

- Dirección escolar
- Gestión de la calidad en los centros docentes
- Formación permanente del profesorado
- Consejos de formación
- Proyectos de innovación educativa

- 4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación
 - Difusión y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
 - Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas
 - IkasNOVA. Nuevas metodologías, nuevos espacios y nuevas herramientas
 - Conectividad
- 4.10. Formación Profesional
 - Agenda 2030
 - Formación Profesional en modalidad Dual
- 4.11. Escuela rural
- 4.12. Otras administraciones y educación
 - Administraciones locales
 - Medio ambiente
 - Paz y Convivencia
 - Hacienda
 - Salud
 - Nastat
 - Dirección General de Cultura-Institución Príncipe de Viana
- 4.13. Participación
 - Consejo Escolar de Navarra
 - Consejos Escolares de centro
 - Mesa sectorial de personal docente no universitario
 - Mesa de Padres y Madres
 - Federaciones y Confederaciones de padres y madres
 - Comisión General de Escolarización
 - Comisiones Locales de Escolarización
 - Consejo Navarro para la Formación Profesional
 - Comisión de Conciertos Educativos
- 4.14. Programas educativos de la Unión Europea

5. Resultados del sistema escolar

- 5.1. Acceso al sistema educativo
 - Resultados del proceso de escolarización
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
 - Alumnado en Enseñanzas Artísticas
- 5.2. Progresión en el sistema reglado
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Pruebas de Acceso a la Universidad
- 5.3. Resultados de rendimiento
 - 4º de Educación Primaria
 - 2º de Educación Secundaria Obligatoria

5.4. Resultados comparativos del sistema educativo

- Tasa de idoneidad
- Tasa de repetición
- Tasa de abandono temprano
- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa
- Inserción laboral de los graduados en Formación Profesional
- Población de 30-34 años con nivel de educación superior

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

6. Indicadores de la Educación en Navarra

6.1. Evolución de los resultados en PISA

- Comparativa OCDE, España y Navarra por competencia
- Comparativa OCDE, España y Navarra por niveles de rendimiento
- Comparativa OCDE, España y Navarra por sexo
- Comparativa OCDE, España y Navarra por nacionalidad
- Comparativa OCDE, España y Navarra teniendo en cuenta la variable de la repetición
- Evolución de los resultados PISA en Navarra

6.2. Indicadores

- Indicadores de escolarización y entorno educativo
- Indicadores de financiación educativa
- Indicadores de resultados educativos

COVID-19

1. La situación sanitaria, las medidas adoptadas y los condicionamientos sobre la enseñanza
2. Análisis de los efectos de la pandemia originada por el Covid-19 en las personas en situación de vulnerabilidad y exclusión social
3. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021
4. Recomendaciones internacionales
5. Valoración y seguimiento. Comité Covid por la educación
6. Financiación extraordinaria de la educación como consecuencia del Covid-19
7. Profesorado
8. Medidas adoptadas por el Departamento de Educación
9. Consejo Escolar de Navarra y Covid-19

El 15 de febrero de 2023 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.

El informe fue publicado en formato digital tanto en euskera como en castellano en la página web del Consejo el día 16 de febrero de 2023.

5.2. ISEN ejecutivo

Actualmente el ISEN Ejecutivo está en proceso de actualización de datos.

Las fases para llevar a cabo el ISEN ejecutivo han sido las siguientes:

1. Diagnóstico del modelo de evaluación del Sistema Educativo de Navarra

2. Entendimiento de la situación

2.1. La monitorización de la educación en el marco del desarrollo sostenible

La educación desempeña un rol esencial a lo largo de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en la que figura tanto como objetivo dependiente como en distintas metas vinculadas a la educación en otros 7 de los 17 ODS.

El ODS4 se propone “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” para el año 2030, para lo que se estructura en torno a 10 metas que orientan a los países a lo largo de un camino transformador hacia una agenda de educación sostenible.

Con el objetivo de monitorizar el progreso en relación con cada una de las metas, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó, en 2017, una lista de 11 indicadores globales, basados en conceptos como el aprendizaje, las competencias y el conocimiento; la equidad; la participación y conclusión; o las políticas e insumos.

La competencia para la elaboración de los indicadores, la recolección de los datos y la redacción de informes y su difusión se atribuyó al UIS, el organismo de estadística oficial de la UNESCO. Este colabora con los Estados Miembros y las organizaciones de la sociedad civil a fin de optimizar los esfuerzos y garantizar un marco de monitoreo inclusivo y participativo a través del forjado de asociaciones y alianzas de ámbito mundial que son decisivas para el éxito de estas tareas de seguimiento.

En el caso de Europa, la responsabilidad de la elaboración de los indicadores regionales recae en la Unión Europea, cuyo marco estratégico se concreta en el programa Education and Training 2020 (ET2020).

2.2. El marco estratégico europeo y el seguimiento de los objetivos comunes

El ET2020 proporciona objetivos estratégicos comunes para los países miembros de la UE, incluido un conjunto de principios para lograr estos objetivos, así como métodos de trabajo comunes. Para el seguimiento de estos objetivos se han establecido puntos de referencia con indicadores asociados:

- Reducción a menos del 15 % del porcentaje de jóvenes de 15 años con aptitudes insuficientes en lectura, matemáticas y ciencias.
- Integración de al menos el 95 % de los niños en la educación preescolar.
- Reducción por debajo del 10 % del porcentaje de abandono de los estudios o la formación entre 18 y 24 años.
- Como mínimo un 40 % de la población de entre 30 y 34 años debe haber terminado alguna forma de educación superior.
- Como mínimo un 15 % de la población adulta debe participar en actividades de formación.
- Al menos el 20 % de los titulados superiores y el 6 % de los jóvenes de entre 18 y 34 años con un título de formación profesional inicial debe haber cursado algún periodo de estudios o formación en el extranjero.

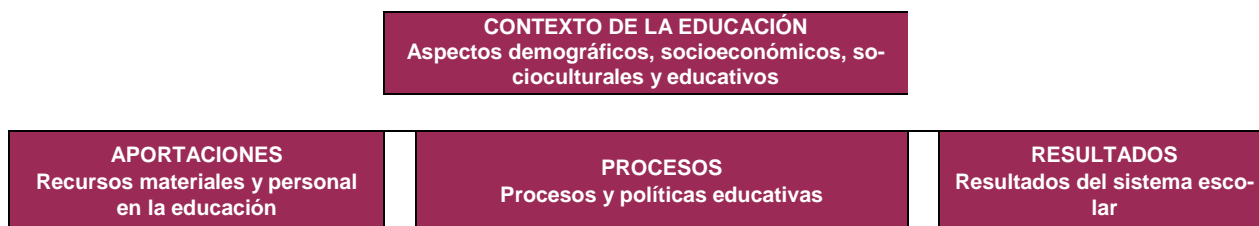
- Al menos el 82 % de los titulados (personas de entre 20 y 34 años que han terminado al menos el segundo ciclo de enseñanza secundaria) debe tener un empleo en un plazo de no más de tres años después de determinar los estudios.

Para la monitorización de estos objetivos, la UE despliega dos mecanismos: por un lado, Eurostat incluye un apartado específico para el seguimiento de estos indicadores; por otro, la Comisión Europea publica de forma anual el Monitor de la Educación y la Formación que recopila una amplia serie de datos que muestran la evolución de los sistemas nacionales de educación y formación de toda la UE.

2.3. La evaluación del sistema educativo navarro

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades.” (Art. 11.1) de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra).

Cumpliendo con el mandato legal realizado en la Ley Foral 12/1997, reguladora del Consejo Escolar de Navarra, el estado del Sistema Educativo en Navarra se monitoriza a través del ISEN, que se elabora anualmente desde un enfoque sistémico y multifactorial que ayuda a comprender mejor el complejo funcionamiento del sistema educativo, entendiendo los resultados obtenidos y su influencia sobre la realidad social y económica. Este enfoque coincide, además, con el esquema básico que han adoptado la mayoría de los sistemas de indicadores de educación, lo que facilita la comparabilidad de los datos de Navarra con las realidades educativas de otras comunidades y países. El Informe del Sistema Educativo en Navarra se estructura en torno a cuatro capítulos:



En su elaboración participan una pluralidad de agentes más allá del Consejo Escolar de Navarra, como el Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas y la Sección de Presupuestos y Gestión Económica del Departamento de Educación, Nastat o la Sección de Análisis Estratégico y Planificación del Gobierno de Navarra.

2.4. Desafíos y retos para la monitorización de la educación en Navarra

Con el objetivo de mejorar la calidad educativa y los resultados del aprendizaje, las personas encargadas de la planificación educativa necesitan acceder a análisis basados en pruebas empíricas sobre la situación actual, sobre las tendencias a lo largo del tiempo y tener información sobre las fortalezas y debilidades de un sistema y sus causas. Un sistema de evaluación y monitoreo potente, que observe los indicadores relevantes.

En este contexto, los indicadores pueden ayudar a seguir el progreso de las estrategias y de los programas dentro de un plan sectorial de educación. Los indicadores de calidad de la educación pueden tener unas implicaciones políticas muy profundas, porque permiten hacer comparaciones a lo largo del tiempo, o entre diferentes lugares o contextos, o contrastar los resultados particulares con los criterios globales o con los marcadores de evaluación comparativa.

En el caso de Navarra se ha apostado por esta vía para hacer el seguimiento de su sistema educativo. Sin embargo, tal y como ya se viene manifestando en la introducción del último ISEN elaborado, sistematizar este análisis se presenta como una tarea compleja por la cantidad de factores que configuran el sistema educativo. Algunos de los retos que enfrenta a la hora de acometer esta tarea son:

Comparabilidad

Heterogeneidad en la evaluación de sistemas educativos, lo que limita establecer comparativas.

Calidad y disponibilidad

Pluralidad de fuentes de datos y niveles de calidad diversos que dificultan la trazabilidad de las tendencias observadas.

Sistematización y seguimiento

Posibilidad de sistematizar la realización del Informe para convertirlo en una herramienta “viva” sobre el estado del sistema educativo.

En este contexto, se plantea la conveniencia de llevar a cabo un diagnóstico del modelo de evaluación del Sistema Educativo de Navarra que permita valorar su utilidad para los distintos agentes implicados y sienta las bases para la definición de un nuevo modelo de trabajo de monitorización.

3. Objetivos del proyecto

3.1. Hacia un modelo de monitorización avanzado

Objetivo general

El objetivo principal del proyecto es llevar a cabo los trabajos necesarios para la realización de un diagnóstico del modelo de evaluación del Informe del Sistema Educativo en Navarra a fin de valorar su utilidad y sentar las bases de su elaboración a futuro.

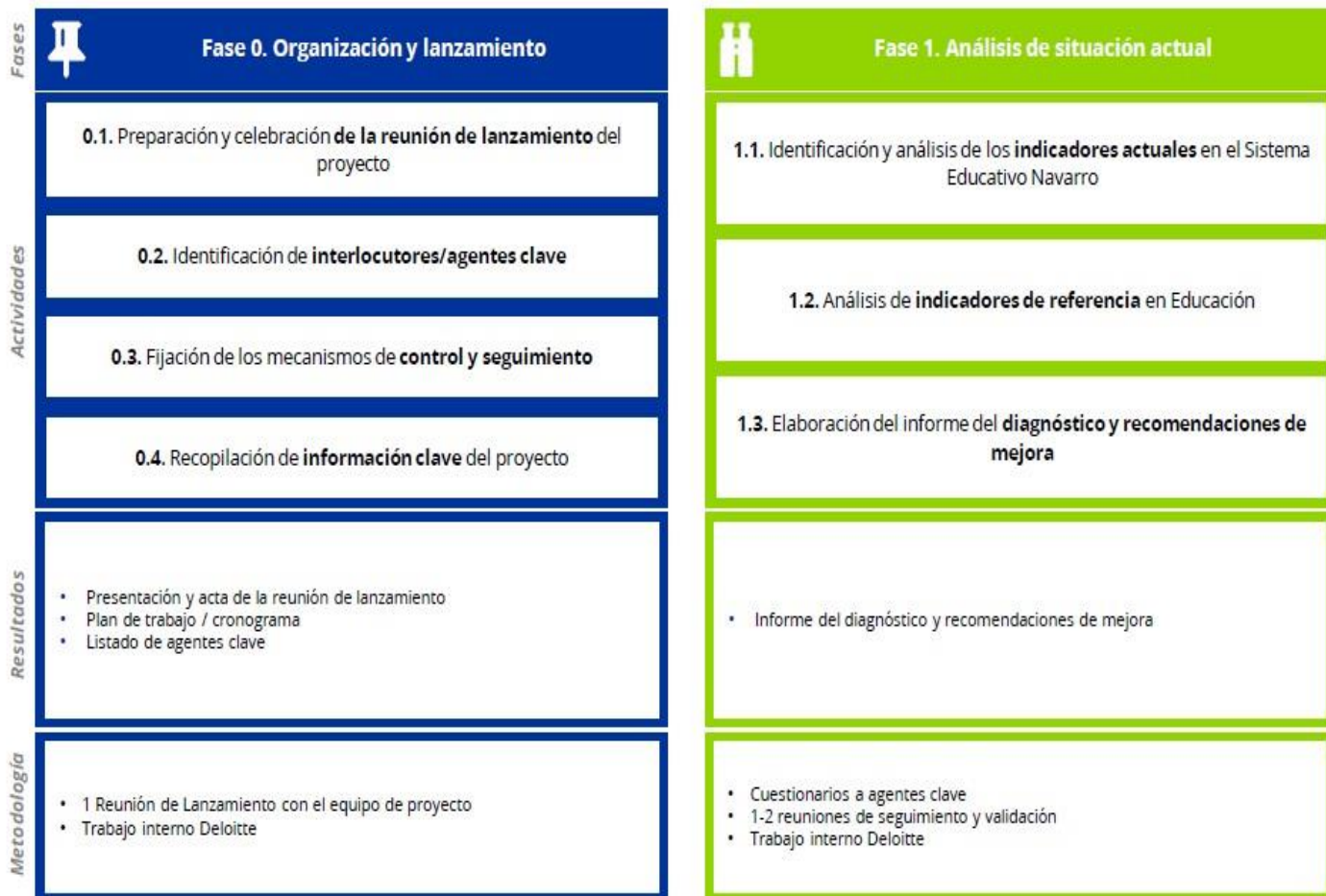
Objetivos específicos

- Llevar a cabo un análisis del modelo de indicadores actuales del Sistema Educativo Navarro y elaborara una propuesta de indicadores adicionales que completen e modelo a partir del análisis de otros sistemas de monitorización de referencia.
- Revisar el marco de elaboración del ISEN, identificando el modelo de trabajo establecido y las necesidades de información existentes de las partes implicadas en cuanto a su preparación y utilización.
- Llevar a cabo una propuesta de recomendaciones encaminadas a la mejora del marco de trabajo del ISEN, estableciendo los próximos pasos para el despliegue del modelo propuesto.

4. Enfoque metodológico

Enfoque metodológico

Visión global: Detalle de la metodología y actividades



Fase 0. Organización y lanzamiento

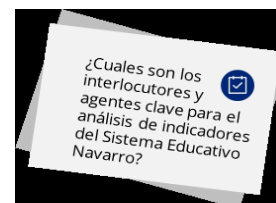
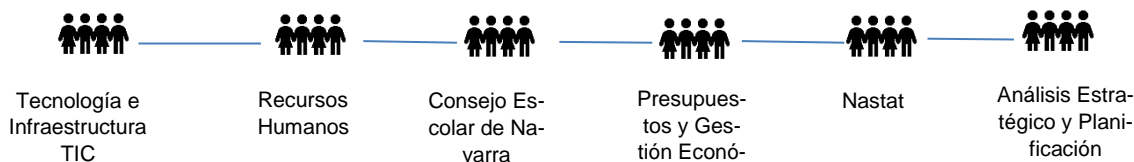
0.1. Preparación y celebración de la reunión de lanzamiento del proyecto.

Como inicio del proyecto, se lleva a cabo la celebración de una reunión de lanzamiento a la que asisten los responsables del proyecto por parte del Consejo Escolar de Navarra, Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas del Gobierno de Navarra, Nastat y Deloitte, abordándose en la misma cuestiones como la presentación del equipo de trabajo por parte de Gobierno de Navarra y de Deloitte, la concreción de los objetivos y alcance concreto del proyecto, y la propuesta y validación del plan de trabajo, incluyéndose en este punto la metodología, procesos, procedimientos y herramientas a emplear en el transcurso del proyecto (cronograma, descripción de entregables, etc.).

0.2. Identificación de interlocutores/agentes clave

Uno de los puntos críticos durante la fase 0 es la identificación de los interlocutores y agentes clave de los que habrá de obtenerse la información para los trabajos previstos y llevar a cabo las comunicaciones que permitan la definición del Cuadro de Mando del Sistema Educativo de Navarra. Con dichos interlocutores se mantiene un contacto estrecho en la medida en que su involucración es necesaria a lo largo del proyecto, especialmente de cara a los posibles procesos de contraste que deban realizarse con cada uno de ellos.

Asimismo, se detallan una primera aproximación de los principales agentes y colectivos claves identificados:



0.3. Fijación de los mecanismos de control y seguimiento

Deloitte considera la gestión y coordinación del proyecto un aspecto fundamental. Por esos motivos se propone la creación de mecanismos de control y seguimiento del proyecto (comités y herramientas de gestión del conocimiento, etc.)

0.4. Recopilación de la información clave del proyecto

El equipo de Deloitte identificará y recopilará cualquier información disponible considerada clave para el inicio de los trabajos y que se encuentre en manos, tanto del departamento de Educación, como de cualquier otro agente.

Fase 1. Análisis de los mecanismos de control y seguimiento

1.1. Identificación y análisis de los indicadores actuales en el Sistema Educativo Navarro.

En primer lugar, se abordará un proceso de análisis de las necesidades de información e indicadores que actualmente se recogen en el Informe sobre el Sistema Educativo no universitario de Navarra como punto de partida para el entendimiento de la situación actual y la identificación de necesidades que se recogerán en el diagnóstico de situación y en la propuesta de recomendaciones que se elabore posteriormente. Este trabajo incluirá, entre otros aspectos, el análisis de la estructura del informe, las fuentes de información utilizadas y el modelo de datos existente que lo sustente, en su caso.

Dado el amplio conocimiento de la estructura y los indicadores que componen el ISEN por parte de Deloitte gracias al trabajo que está desarrollando actualmente al respecto en el marco del servicio de trabajos para el tratamiento de operaciones estadísticas para Nastat, se acortan así los tiempos necesarios para un análisis de esta complejidad.

Para ello, se emplea una metodología de trabajo doble: por un lado, a través de un trabajo interno de inventariado de caracterización de los indicadores incluidos en el informe; y, por otro, mediante el envío de cuestionarios los responsables de la elaboración del informe en sus distintos aspectos, que podrán ser completados con alguna entrevista de contraste.

a) Trabajo interno de inventariado

El trabajo interno de inventariado consistió en la revisión del ISEN, identificando los indicadores que ya se están empleando y analizando las fuentes de información que se están empleando para cada uno de ellos. Asimismo, se llevó a cabo una valoración de la calidad de los mismos, examinando distintos aspectos clave para una correcta explotación de los datos. Para ello, se hizo un análisis de aspectos clave como son:

- **Compleitud:** Se analizaron cuestiones como el grado de homogeneidad de los datos, la variedad de datos disponible o el marco temporal de datos disponibles.
- **Consistencia:** Se analizaron el grado de precisión de los datos, la presencia de valores perdidos, la existencia de duplicidades o la presencia de identificadores únicos.

b) Cuestionarios a los responsables de la elaboración del ISEN

De forma complementaria al análisis interno, se elaboró un cuestionario de trabajo que se remitió a los agentes identificados en la fase de lanzamiento y que se estructuró en torno a los siguientes contenidos:

Título	Cuestiones a abordar
Metodología de elaboración del ISEN	El primer bloque se centrará en entender el proceso de la elaboración del Informe y el papel que desempeña cada agente en el mismo, lo que permitirá identificar determinadas sinergias e intereses comunes.
Información de interés	El segundo bloque se utilizará para identificar la información que recoge el ISEN desde dos perspectivas: por un lado, desde la óptica de la información de la que disponen los distintos agentes involucrados en la elaboración, y, por otro, desde la de aquellas demandas de información existentes por parte de los agentes que no se están cubriendo pero podrían hacerlo, obteniendo un input clave para realizar ese proceso de encaje entre oferta y demanda.
Valoración del ISEN	El último bloque servirá para obtener una valoración del grado de utilidad del informe para las distintas partes, identificando el uso que le dan, las prioridades informativas de los distintos agentes y las carencias que detectan, recogiendo potenciales sugerencias de mejora.

1.2. Análisis de indicadores de referencia en Educación

De manera complementaria a este trabajo de análisis se desplegará un ejercicio interno para la identificación de otros sistemas de monitorización de sistemas educativos de referencia a nivel internacional, como pueden ser la UNESCO o la UE. Este trabajo se llevará a cabo con el objetivo de recopilar otros indicadores de tipo estratégico que, en función de los objetivos de monitoreo que persigan, pudiera ser interesante incorporar dentro del Informe del Sistema Educativo de Navarra, facilitando de esta manera la comparativa con otros sistemas o ámbitos que pudieran ser considerados referentes para el caso navarro y permitir, entre otras cosas, la identificación de buenas prácticas potencialmente replicables.

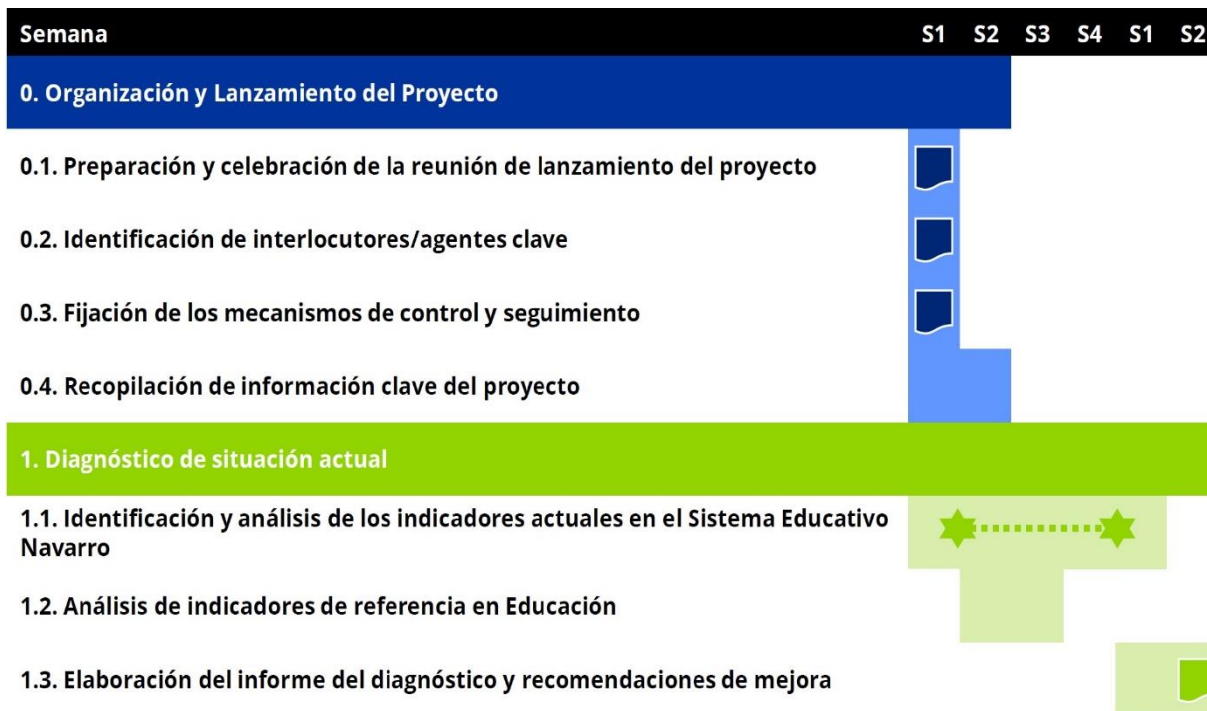
1.3. Elaboración del informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora

Con el input obtenido de los trabajos de las dos actividades anteriores, Deloitte elaboró un informe de diagnóstico sobre el proceso de elaboración y los aspectos técnicos del ISEN que contendría, además, propuestas concretas en cuanto a su contenido y para la mejora del modelo de trabajo en futuras ediciones, especificando cuando sea necesario los requerimientos concretos para ello.

5. Planificación y equipo de trabajo

5.1. Planificación. Cronograma

A continuación se muestra la planificación del trabajo:



El equipo de trabajo ha sido el siguiente:



A partir de ahí se llegó al trabajo final del cuadro de mando e ISEN ejecutivo en las fechas previstas con su publicación en la página web del CEN.

Actualmente está en proceso de actualización de datos.

Lo puedes consultar en el siguiente enlace:

<https://consejoscolar.educacion.navarra.es/web1/informe-ejecutivo/>

5.3. Monografías

“AUTONOMÍA, LIDERAZGO, EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS”



Esta monografía muestra las conferencias y ponencias desarrolladas en las Jornadas XXVII del Consejo Escolar de Navarra realizadas en el Museo de Navarra.

La autonomía y liderazgo de los centros se debe basar en la evaluación para conseguir la calidad educativa. La dirección educativa tiene un papel cada día más importante en el correcto funcionamiento de un centro ya que cada vez abarca más aspectos y asume más competencias.

Hay factores que resultan esenciales para que el desarrollo de la autonomía desemboque en una calidad educativa como son:

- Liderazgo profesional
- Valores y objetivos
- Ambiente de aprendizaje
- Oferta formativa
- Niveles de exigencia
- Reconocimientos
- Seguimiento individualizado
- Autonomía del alumnado
- Utilidad de la enseñanza
- Evolución continua
- Participación de las familias

La monografía se presentó y se publicó en la web el día 19 de diciembre de 2022.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones

Encarna Cuenca Carrión, Presidenta del Consejo Escolar de Estado.

Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Eduardo Ortiz García, Presidente del Consejo Escolar de Cantabria.

Ponencia

Autonomía y evaluación del desempeño de los centros docentes. Alberto Urrutia Lecumberri.

Mesas redondas

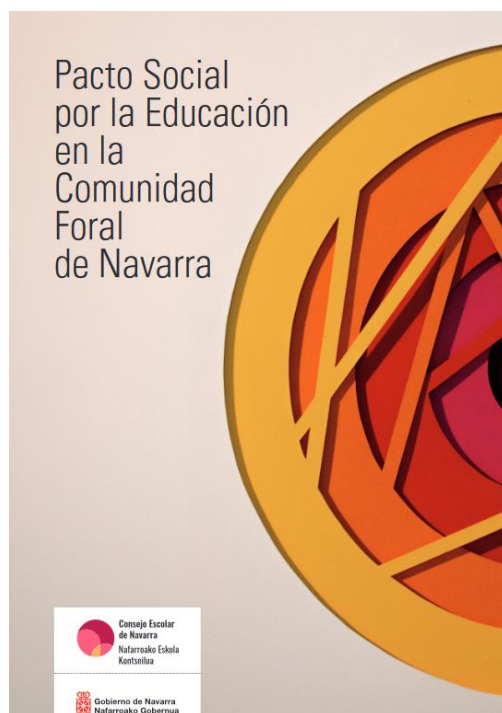
Mesa redonda 1. Vertientes en la autonomía de los centros: organizativa, pedagógica y de gestión.

Mesa redonda 2. El papel de las familias y alumnado en el desarrollo de la autonomía. La igualdad de oportunidades como fin último de esta autonomía.

Conclusiones

Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

“INFORME PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA”



El objetivo del Pacto Educativo es garantizar el Derecho constitucional y foral a la educación, bajo los principios de equidad, calidad y corresponsabilidad. Contar con la participación de los agentes educativos, para que Navarra sea en todo momento una comunidad cohesionado, tanto en el ámbito social como en el territorial. Ser referente a nivel nacional e internacional, de innovación educativa y de modelo de servicio público.

Las fases del pacto has sido las siguientes:

- El Consejero encomienda al Consejo Escolar de Navarra la elaboración del documento para el Pacto Social por la Educación en Navarra.
- Documento inicial del Consejero de Bases para un Pacto.
- El Presidente elabora el Proyecto de Trabajo.
- Presentación a la Comisión Permanente y al Pleno.
- Se constituye el grupo de trabajo y cuatros subgrupos: calidad, equidad, participación y planificación
- Elaboración del diagnóstico del sistema educativo (10 años) y presentación al Pleno y al Consejero de Educación.
- Contratación de Consultora
- Desarrollo de reuniones de trabajo y elaboración de propuestas.
- Redacción del documento final y presentación al gran grupo. Se debate, se acuerda y se aprueba.
- Presentación al Pleno y aprobación. Entrega al Consejero y presentación al Parlamento.

Los grupos de trabajo del Pacto se han formado con vocales del Consejo Escolar de Navarra que, repartidos en tres grupos técnicos de trabajo relativos a las áreas de Programación de la Enseñanza, Equidad, Calidad y Participación, han elaborado las bases del pacto en quince sesiones, habiendo realizado hasta ocho borradores previos al texto que recoge el consenso definitivo del Pacto.

Grupos de Trabajo

Programación de la Enseñanza

- Infraestructuras y equipamiento de centros
- Recursos humanos
- Jornada y calendario escolar
- El currículo escolar
- Colaboración interdepartamental

Equidad

- Educación en valores
- Detección precoz de necesidades específicas de apoyo educativo
- Atención a la diversidad
- Escolarización
- Escuela Rural
- Becas y ayudas
- Apertura de centros
- Educación no sexista. Coeducación

Calidad

- Éxito escolar
- Innovación educativa
- Personal Docente. Estabilidad, reconocimiento, formación y negociación
- Ratios
- Autonomía de centros
- La evaluación
- Orientación
- Tutoría
- Inspección educativa

Participación

- Participación en el centro educativo
- Otros ámbitos de participación
- Participación y convivencia
- Participación en los centros integrados de Formación Profesional

Calendario de Encuentros

	Enero		Febrero		Marzo		Abril		Mayo				Junio			Septiembre								
	10	26	9	23	9	23	6	27	4	11	18	25	1	8	15	7								
CIUDADANIA	XXIV JORNADA PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN		TRABAJO EN 4 GRUPOS DE PLENO EXCEPTO STEILAS				SALEN LAB Y SORTZEN				CONSENSO EN EL TEXTO DEFINITIVO			HERRIKOA NO FIRMA										
GRUPOS DE TRABAJO	1- BASES PARA EL DIÁLOGO PARA UN PACTO SOCIAL Y POLÍTICO POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA																							
Programación Enseñanza	♦		♦		♦		1º BORRADOR		2º BORRADOR		3º BORRADOR		4º BORRADOR		5º BORRADOR		6º BORRADOR		7º BORRADOR		8º BORRADOR		TEXTO DEFINITIVO PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN	
Equidad	♦		♦		♦		1º BORRADOR		2º BORRADOR		3º BORRADOR		4º BORRADOR		5º BORRADOR		6º BORRADOR		7º BORRADOR		8º BORRADOR		DOCUMENTO PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN	
Calidad	♦		♦		♦		1º BORRADOR		2º BORRADOR		3º BORRADOR		4º BORRADOR		5º BORRADOR		6º BORRADOR		7º BORRADOR		8º BORRADOR		DOCUMENTO PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN	
Participación	♦		♦		♦		1º BORRADOR		2º BORRADOR		3º BORRADOR		4º BORRADOR		5º BORRADOR		6º BORRADOR		7º BORRADOR		8º BORRADOR		DOCUMENTO PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN	
GRAN GRUPO																								
Programación Enseñanza							♦		♦		♦		♦		♦		♦		♦		♦		CONSENSO FINAL	
Equidad											♦		♦		♦		♦		♦		♦		CONSENSO FINAL	
Calidad													♦		♦		♦		♦		♦		CONSENSO FINAL	
Participación															♦		♦		♦		♦		CONSENSO FINAL	

Firma del Pacto Educativo:

- Miembros del Pleno participantes inicialmente en el Pacto Social por la Educación: 32 (todos excepto Steilas)
- Miembros del Pleno que sí firman el Pacto: 25 personas (78,2%)

- Miembros del Pleno que no firman el Pacto: 7 personas (21,8%)

Fruto de estas negociaciones es el Informe del Pacto Social por la Educación en la Comunidad Foral de Navarra que se presentó en la Parlamento de Navarra el día 5 de octubre de 2022.

Se distribuyó y se publicó en la web del Consejo de manera digital el día 6 de octubre de 2022 para su posible consulta en euskera y en castellano.

El contenido del informe es:

1. Introducción

2. Programación:

2.1. Infraestructuras y equipamiento de centros

2.2. Recursos humanos

2.3. Jornada y calendario escolar

2.4. Colaboración interdepartamental

3. Equidad:

3.1. Educación en valores

3.2. Detección precoz de necesidades específicas de apoyo educativo (0-3 años)

3.3. Atención a la diversidad

3.4. Escolarización

3.5. Escuela rural

3.6. Becas y ayudas

3.7. Apertura de centros

3.8. Educación no sexista. Coeducación

4. Calidad

4.1. Éxito escolar

4.2. Innovación educativa

4.3. Personal docente. Estabilidad, reconocimiento, formación y negociación

4.4. Ratios

4.5. Autonomía de centros

4.6. La evaluación

4.7. Orientación

4.8. Tutoría

4.9. Inspección educativa

5. Participación

5.1. Participación en el centro educativo

5.2. Otros ámbitos de participación

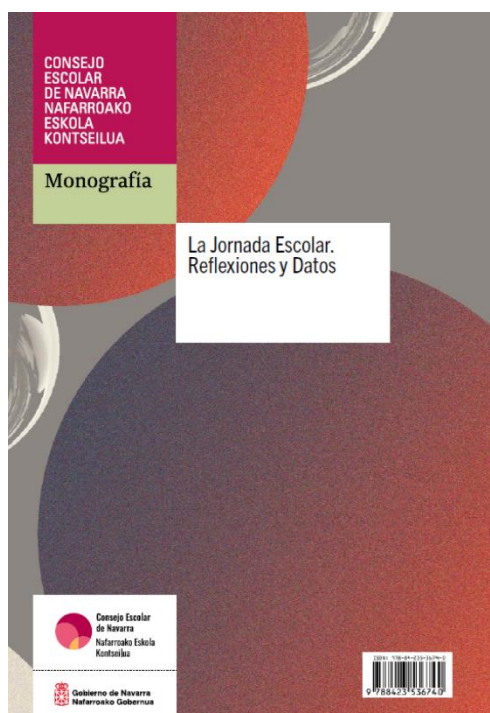
5.3. Participación y convivencia

5.4. Participación en los centros integrados de Formación Profesional

6. Estabilidad presupuestaria y legislativa

7. Seguimiento y aplicación
8. Firmantes Pacto Social por la Educación
9. Anexos

“LA JORNADA ESCOLAR. REFLEXIONES Y DATOS”



Esta monografía muestra las conferencias y ponencias desarrolladas en las Jornadas XXVIII del Consejo Escolar de Navarra realizadas en el Museo de Navarra.

En la monografía se plasman las conferencias de especialistas cualificados que nos trasladan propuestas sobre distintas organizaciones de distribución horaria escolar, qué sabemos sobre el efecto del tipo de jornada en el rendimiento académico, completándolo con el punto de vista médico.

Lo más importante a la hora de establecer la jornada escolar es tener en cuenta las necesidades del alumnado.

El objetivo de esta edición es facilitar una reflexión e intercambio de buenas prácticas sobre la jornada escolar, normalizar el debate suavizando esas aristas entre profesorado y familias en esta cuestión, poniendo el foco en el alumnado y sus necesidades.

La monografía se presentó y se publicó en la web el día 15 de junio de 2023.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones

Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación de Navarra.

Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Ponencias

Nuevo enfoque para la jornada escolar en la era pos-pandemia: la educación a tiempo completo. Xavier Martínez Celorrio.

Qué sabemos sobre el efecto del tipo de jornada en el rendimiento académico. José Luis Bernal Agudo.

La jornada escolar: El punto de vista médico. Gonzalo Pin Arboledas.

Turno abierto de intervenciones.

Mesa redonda

Coloquio sobre la jornada escolar.

Clausura

Gil Sevillano González. Director General de Educación del Gobierno de Navarra.

Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Conclusiones

Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

6. Dictámenes

La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

Nº de Dictamen	Denominación	Fecha de aprobación	Publicación BON
15/2022	Proyecto de "Orden Foral por la que se regula el currículo de las materias optativas correspondientes a las enseñanzas de las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato a ofertar por los centros educativos ubicados en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 21-09-2022	Nº211 25-10-22
16/2022	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del título de Técnico Superior en Vitivinicultura, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 24-11-2022	Nº76 14-04-23
17/2022	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Balonmano de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 24-11-2022	Nº94 05-05-23
18/2022	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del título de Técnico en Electromecánica de Maquinaria, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 24-11-2022	Nº76 14-04-23
19/2022	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del título de Técnico Superior en Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 24-11-2022	Nº99 11-05-23
20/2022	Proyecto de "Decreto Foral por el que se regula la creación, organización y funcionamiento del Centro de Recursos para la Equidad Educativa en Navarra (CREENA), dependiente del Departamento de Educación."	Pleno 21-12-2022	Nº30 13-02-23
1/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se modifica el Anexo del Decreto Foral 80/2019, de 3 de julio, por el que se reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra."	Pleno 08-02-2022	
2/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se regula la ordenación, organización, implantación y horario de las enseñanzas de Bachillerato para personas adultas en régimen presencial y en régimen a distancia en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 08-02-2022	Nº64 30-03-23

3/2023	Proyecto de "Decreto Foral por el que se regulan los aspectos básicos de los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 22-02-2023	Nº100 12-05-23
4/2023	Proyecto de Decreto Foral "por el que se regula la gestión económica de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 03-05-2023	Nº194 15-09-23
5/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 03-05-2023	Nº115 02-06-23
6/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 07-06-2023	Nº136 29-06-23
7/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa las enseñanzas de Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 07-06-2023	Nº136 29-06-23
8/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se regula la evaluación del alumnado que cursa las enseñanzas de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 28-06-2023	Nº151 20-07-23
9/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se modifica la Orden Foral 210/2010, que regula la evaluación y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas superiores de grado en música, la Orden Foral 48/2011, que regula el acceso, la matriculación y la permanencia en las enseñanzas superiores de Grado en Música, y la Orden Foral 30/2013, por la que se establece el plan de estudios y la ordenación de los estudios superiores de diseño en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 28-06-2023	
10/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se regula la inclusión educativa en centros docentes no universitarios de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 28-06-2023	Nº196 19-10-23
11/2023	Proyecto de "Orden Foral por la que se regulan los Programas de Diversificación Curricular en la Educación Secundaria Obligatoria en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 28-06-2023	
12/2023	Proyecto de "Decreto Foral por el que se modifica el Decreto Foral 54/2008, de 26 de mayo, por el que se regula la ordenación y el desarrollo de la formación profesional en el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 28-06-2023	

7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2022-2023. Fue presentado en la Comisión Permanente del 14 de septiembre de 2022 y se aprobó en el Pleno del 21 de septiembre de 2022.

PLAN DE TRABAJO-LAN EGITASMOA 2022-2023



Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.

1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.

1.1. Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este Consejo sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.

Se han elaborado 18 dictámenes, relacionados en el apartado anterior de esta Memoria.

1.2. Impulsar las iniciativas necesarias para actualizar la composición actual de Consejo y su normativa de funcionamiento.

1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento habitual del Consejo.

Se pueden destacar:

- Web viva
- Recogida directa de datos ISEN
- Analítica Educativa (análisis de datos, valoraciones y propuestas de mejora)
- Continuidad del conocimiento en el Consejo Escolar de Navarra
- Pestaña en EDUCA para una comunicación directa y fluida con los centros educativos.

1.4. Coordinar las diferentes Comisiones de Trabajo.

2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.

2.1. **Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2021-2022.**

Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

2.2. **Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de mejora funcional y comunicativa del mismo.**

2.3. **Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2022-2023.**

El Consejo ha preparado y realizado la petición de datos para el mes de junio de 2022, al mismo tiempo y en la medida que es posible, se adelantó el trabajo con los datos actualizados en diversos epígrafes.

2.4. **Actualizar el Informe Indicadores del sistema educativo navarro. Digitalización y datos en vivo.**

2.5. **Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con los agentes implicados y personas expertas.**

El Consejo en este curso ha realizado jornadas relativas a los siguientes temas:

- Jornadas escolar
- Neuroeducación

3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra.

3.1. **Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial las siguientes secciones:**

- Actividades del Consejo
- Proyectos de interés del mundo educativo
- Ficheros documentales públicos de información del Consejo
- Documentos de estudio de interés general
- Comisión de trabajo de coordinación COVID-19 por la Educación, integrada por representantes de la Educación, de Salud, de Universidades y del Consejo Escolar de Navarra.
- Pacto Social por la Educación.
- Bandeja de uso para personas registradas

3.2. **Organizar las siguientes Jornadas:**

- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra: “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”.
- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra: “Neuroeducación ¿cómo aprende el cerebro”.

3.2.1. “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”. (XXVIII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Las jornadas se realizaron los días 11 y 12 de enero de 2023, tanto presencial como vía streaming, en el salón de actos del Museo de Navarra.

Lo más importante a la hora de establecer la jornada escolar es tener en cuenta las necesidades del alumnado.

Las invitaciones se enviaron entre el mes de noviembre y diciembre de 2022 y enero de 2023 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos Escolares Autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

11 de enero de 2023

Apertura (17:00)

- Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación de Navarra
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Ponencia 1 (17:15)

- “La jornada escolar: Otros horarios escolares son posibles”. Xavier Martínez Celorrio. Profesor de Sociología de la Educación en la Universidad de Barcelona.
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 2 (18:45)

- “Qué sabemos sobre el efecto del tipo de jornada en el rendimiento académico”. José Luis Bernal Agudo. Doctor en Pedagogía. Profesor titular de la Universidad de Zaragoza.
- Turno abierto de intervenciones

12 de enero de 2023

Ponencia 3 (17:00)

- “La jornada escolar: El punto de vista médico”. Gonzalo Pin Arboledas. Sociedad Valenciana de Pediatría. Jefe de equipo de la Unidad del Sueño y Coordinador del servicio de pediatría (Hospital Quirón Salud Valencia)
- Turno abierto de intervenciones

Mesa redonda (18:15)

“Coloquio sobre la jornada escolar”

- Xavier Martínez Celorrio
- José Luis Bernal Agudo
- Gonzalo Pin Arboledas

Cierre de las jornadas (19:45)

- Gil Sevillano González. Director General de Educación del Gobierno de Navarra
- Carlos Gimeno Gurpegui, Consejero de Educación de Navarra



Carlos Gimeno



Manuel Martín



Presentación



Cristina Bayona, Xavier Martínez



Xavier Martínez



Cristina Bayona, José Luis Bernal, Xavier Martínez,



José Luis Bernal



Cristina Bayona, José Luis Bernal



Gonzalo Pin



Gonzalo Pin



Mesa redonda



Mesa redonda



Cristina Bayona



Manuel Martín, Gil Sevillano



Gil Sevillano



Manuel Martín

3.2.2. “Neuroeducación ¿Cómo aprende el cerebro?” (XXIX Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

La neuroeducación es la disciplina que estudia el funcionamiento del cerebro durante el proceso de enseñanza-aprendizaje: analiza el desarrollo del cerebro humano y su reacción a los estímulos, que posteriormente se transforman en conocimientos.

El sistema educativo actual debe tener presente el conocimiento neurocientífico, ya que todo lo que aprendemos transforma nuestro cerebro. Los últimos avances en investigación educativa con base neurocientífica nos ofrecen información cada vez más precisa sobre el funcionamiento de nuestro cerebro y sobre el importante papel que juegan la curiosidad y la emoción en la adquisición de nuevos conocimientos.

Con estas Jornadas se pretende compartir conocimientos y generar reflexión en torno a la integración de los principios neurocientíficos en la práctica educativa.

Las jornadas se realizaron los días 17 y 18 de marzo en el salón de actos del Museo de Navarra en las modalidades tanto presencial como in streaming.

Las invitaciones se enviaron en febrero y marzo de 2023 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos escolares autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

17 de marzo de 2023

Apertura (17:00)

- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación de Navarra

Ponencia 1 (17:30)

- “Neurodidáctica aplicada en el aula”. Marta Torrijos Muelas. Profesora del Departamento de Psicología de la Facultad de Educación de Cuenca (UCLM).
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 2 (19:00)

- “Claves neuropedagógicas para la actuación educativa”. David Bueno i Torrens. Director de la Cátedra de Neuroeducación UB-EDU1ST. Profesor e investigador de la Sección de Genética Biomédica, Evolutiva y del Desarrollo de la Universidad de Barcelona.
- Turno abierto de intervenciones

18 de marzo de 2023

Ponencia 3 (10:00)

- “Neurociencia y funciones ejecutivas”. Javier Tirapu Ustárroz. Psicólogo clínico y neuropsicólogo clínico en la Clínica San Juan de Dios en Pamplona.
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 4 (11:30)

- “Neuroeducación aplicada a pedagogías activas. Una mirada desde Mendigotiti”. David Castrillo Álvarez. Maestro especialista en Primaria. Jefe de estudios del CP Mendigotiti

Mesa redonda

- “Desafíos y límites de la Neuroeducación”. Marta Torrijos Muelas, David Bueno i Torrens, David Castrillo Álvarez.
- Turno abierto de intervenciones

Cierre de las jornadas:

- Tomás Rodríguez Garraza. Director General de Formación Profesional.
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.



Manuel Martín



Marta Torrijos



Sonia Rivas, David Bueno



David Bueno



Público



Javier Trapu



David Castrillo, Koldo Sebastian



David Castrillo, Koldo Sebastian, Manuel Martín



Mesa redonda



Mesa redonda



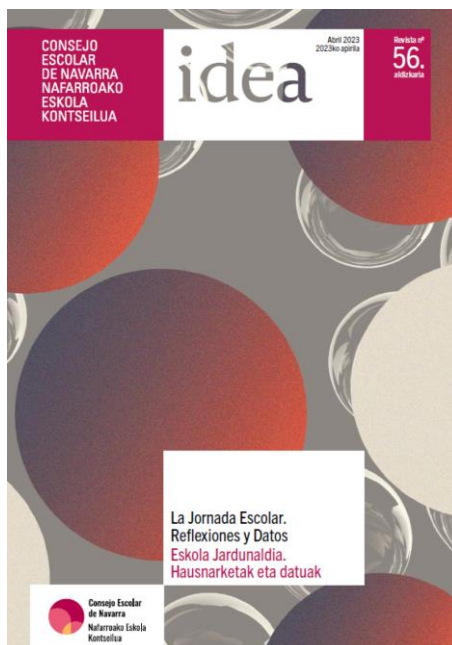
Mesa redonda



Público

3.3. Consolidar la revista digital Idea

3.3.1. IDEA 56



Este curso escolar se ha publicado la revista IDEA nº 56 “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”.

En el número 56, publicado el 21 de abril de 2023, se recogieron los siguientes artículos:

Presentaciones:

- Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación de Navarra.
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Ponencias:

- “Nuevo enfoque para la jornada escolar en la era pos-pandemia: la educación a tiempo completo”. Xavier Martínez Celorrio. Profesor de Sociología de la Educación (Universitat de Barcelona)

- “Qué sabemos sobre el efecto del tipo de jornada en el rendimiento académico”. José Luis Bernal Agudo. Doctor en Pedagogía. Profesor titular de la Universidad de Zaragoza.
- “La jornada escolar: El punto de vista médico”. Gonzalo Pin Arboledas. Sociedad Valenciana de Pediatría. Jefe de equipo de la Unidad del Sueño y Coordinador del servicio de Pediatría (Hospital Quirón Salud Valencia).

Turno abierto de intervenciones.

Mesa redonda. “Coloquio sobre la jornada escolar”.

Clausura:

- Gil Sevillano González. Director General de Educación del Gobierno de Navarra.
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Conclusiones

Todos los números de la revista digital se encuentran disponibles en la página web.

3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.

Este tema se refleja en el apartado 5 de la Memoria.

3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros agentes educativos.

En el punto 5 de esta Memoria se detalla todo el proceso de elaboración y difusión de las publicaciones digitales y monografías de elaboración propia, los archivos digitales de las Jornadas, del ISEN o la Memoria. Todos los documentos están disponibles en la página web del Consejo Escolar de Navarra.

En nuestra página se puede encontrar el enlace al Consejo Escolar del Estado para acceder a sus informaciones y publicaciones. De la misma manera, en la web existen enlaces de interés: Eurydice, entidades colaboradoras y demás.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2021-2022.
- Informe Indicadores del sistema educativo navarro.
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2021-2022.
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA.
- Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.
- Informes de interés de organismos internacionales.

3.6. Actualizar el archivo documental y facilitar su consulta por quienes lo soliciten.

Los archivos digitales del Consejo están completos y se ha habilitado su consulta y descarga en el portal de la institución.

Se ha actualizado el archivo general con la recepción de ejemplares de publicaciones de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, o de otros organismos (Universidades, centros docentes, Eurydice, etc.).

Por otra parte, en el archivo se puede encontrar también información de carácter educativo publicada en la prensa local y de artículos relevantes del mismo período procedentes de publicaciones educativas. Ambos fondos pueden ser consultados, previa solicitud al Consejo, por quienes deseen hacerlo.

4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.

4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.

Las actividades y apariciones más destacadas realizadas por el Presidente, se detallan en el punto 10 de la Memoria.

4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.

Las actividades organizadas por el Consejo se difunden en la web, mediante notas de prensa, remisión semanal de la noticia destacada, a través de las cuentas de correo digitales, y envíos específicos de noticias a los grupos de correos existentes. La sede digital del Consejo ha mantenido un alto nivel de actividad durante el curso. Las actividades propias del Consejo han tenido, como es lógico, un seguimiento preferente.

Es posible realizar consultas y descargas del archivo documental desde la página de los contenidos: presentación y composición del Consejo, funciones y competencias del mismo, los últimos ISEN, Memorias del Consejo, todos los números de la revista Idea, noticias de las Jornadas realizadas, ediciones digitales de las monografías publicadas, actas de las sesiones de Pleno, actas del Comité técnico de coordinación COVID por la Educación, los dictámenes aprobados e información sobre la gestión económica dependiente del Consejo. Por otra parte, el propio Consejo ha sido tema destacado en los medios de comunicación.

En el apartado de noticias se han editado experiencias educativas innovadoras de centros educativos de Navarra y referencias tanto teóricas como prácticas de interés general.

Por otra parte, el acceso para personas registradas permite el intercambio y la gestión de documentos entre los miembros del Consejo. Se presentan más detalles de interés sobre el portal digital en los anexos de esta Memoria.

4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.

Tal y como se ha comentado, es una actividad permanente desarrollada por el Consejo, lo cual ha permitido crear lazos de conocimiento y colaboración con numerosos colectivos y centros educativos, culturales y sociales de Navarra.

4.4. Asistir a actos y actividades organizados por instituciones y organismos del ámbito educativo.

El Presidente participa activamente, según la disponibilidad de su agenda, en los actos y actividades organizados por las Instituciones y organismos del ámbito educativo. En el anexo II se detallan algunos de ellos.

4.5. Renovar y cumplir los convenios existentes con otras instituciones, ampliando si cabe, más y mayores fórmulas de colaboración ante nuevos proyectos del Consejo.

Algunas noticias de interés sobre los convenios:

4.5.1. Parlamento de Navarra, protocolo firmado el 5 de noviembre de 2015.

La finalidad de este convenio es impulsar y facilitar las actividades propias del Consejo en materia de encuentros y participación de la comunidad educativa de Navarra, concretamente organizando y celebrando "Las tardes del Consejo Escolar de Navarra".

4.5.2. Escuela de Arte de Corella, protocolo firmado el 7 de octubre de 2011.

La colaboración con la Escuela de Arte de Corella ha consistido en:

- Diseño del cartel, Idea nº 56, monografía “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos” y portada de la XXVIII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Dario Urriola, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño del cartel, Idea nº 57, monografía “Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?” y portada de la XXIX Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Sheila Martínez, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2021-2022 y de la Memoria del Consejo, curso 2021-2022, realizado por Iñigo Villar.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2022-2023 y de la Memoria del Consejo, curso 2022-2023, realizado por Lesly Veliz.

4.5.3. Universidad Pública de Navarra, convenio firmado el día 6 de noviembre de 2017.

- Este curso las prácticas curriculares del Grado en Sociología Aplicada no ha podido llevarse a cabo.

4.5.4. El convenio de colaboración con la Escuela de Arte de Pamplona se firmó el 8 de octubre de 2015.

La colaboración con esta entidad se materializó en:

- El alumnado formado por Verónica Briñas, Andrea Domingues y Medina Raican, han llevado a cabo el reportaje fotográfico de las XXVIII Jornadas del Consejo Escolar “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos” realizadas en el salón de actos del Museo de Navarra. También realizaron la edición del video de las ponencias de dichas jornadas.
- Las alumnas Ane Álvarez, Aitziber Guerra, Elena Muñoz realizaron tanto el reportaje fotográfico como la edición del video de las XXIX Jornadas del Consejo Escolar “Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?”. Estas Jornadas se realizaron en el Museo de Navarra.

4.5.5. El convenio de colaboración con el Planetario de Pamplona-Iruña se firmó el 1 de junio de 2017.

4.5.6. Colaboración con el Instituto Navarro de Igualdad y el Consejo Navarra de Igualdad asistiendo a las reuniones convocadas y a las formaciones que se proponen desde el Instituto Navarro de Igualdad para el Consejo Navarro de Igualdad.

5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.

5.1. Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.

Se informa con detalle en el apartado 9.

5.2. Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.

El último Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado celebrado tuvo lugar los días 13 y 14 de junio, en Granada.

El proyecto del IES Basoko “Ayudantes y Ciberayudantes” fue el seleccionado para representar a Navarra en los Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos.

Esto se refleja en el apartado 9.

5.3. Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos.

Ha existido un nivel de colaboración y ayuda mutua con algunos Consejos en temas de interés común: funcionamiento de las CCEE, líneas de investigación o temas educativos monográficos.

6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.

6.1. Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.

Se han presentado y aprobado los presupuestos y los balances semestrales de la cuenta de gestión en la Comisión Permanente y los Plenos correspondientes. Todo ello aparece en el apartado correspondiente de la página web del Consejo.

El primer semestre del año 2023 se deja de llevar la contabilidad económica del consejo por medio de la aplicación Eduges y se comienza a utilizar el sistema propuesto por la Sección de Presupuestos y Gestión Económica.

Este apartado se recoge en detalle en el apartado 12 de esta Memoria.

6.2. Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar en el desempeño de sus funciones.

En el año 2015 se realizó la formación específica para gestionar la web del Consejo Escolar. Tras ella, las dificultades y mejoras se han resuelto gracias a la ayuda de Eduardo Larequi García que impartió el curso inicial.

Por otra parte, en el curso 2018-2019 se recibió formación para utilizar la aplicación Power BI con la que se desarrolló la pestaña de la página del Consejo que presenta los datos del sistema educativo no universitario de Navarra por parte de las empresas Bicenter y TIGLOO.

7. Aprobar el Pacto Social por la Educación

El documento final del Pacto Social por la Educación en la Comunidad Foral de Navarra se aprueba en el Pleno del 21 de septiembre de 2022 y se presenta en sesión parlamentaria el 5 de octubre de 2022.

8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

El Consejo

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezepeleta) en Pamplona.

Noticias

Se presentan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2022-2023.

Documentos

Entre los cuales hay que destacar:

- ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2021-2022. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.
- MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2021-2022 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.
- REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 56 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el diseño actual.
- JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXIX, ésta última celebrada en el año 2023.
- MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: "Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos" y "La Jornada Escolar: reflexiones y datos".
- ACTAS: Se encuentran todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.
- ACTAS DEL COMITÉ COVID: Se puede acceder a las actas del Comité Técnico de coordinación COVID por la Educación desde el año 2020.
- DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.
- CUENTAS: Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta el momento.

- **PÁGINA WEB:** se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educativa. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que consta de 1963 artículos.

Informe ejecutivo

El Informe de indicadores del Sistema Educativo Navarro está en proceso de actualización.

Se informa con detalle en el apartado 5.2.



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Consejo Escolar
de Navarra

Nafarroako Eskola
Kontseilua

Resumen Ejecutivo del ISEN 2019-2020

Mapa de indicadores del Sistema Educativo de Navarra

A. Indicadores de
escolarización y entorno
educativo

B. Indicadores de
financiación educativa

C. Indicadores de
resultados educativos

Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:

Consejo Escolar de Navarra

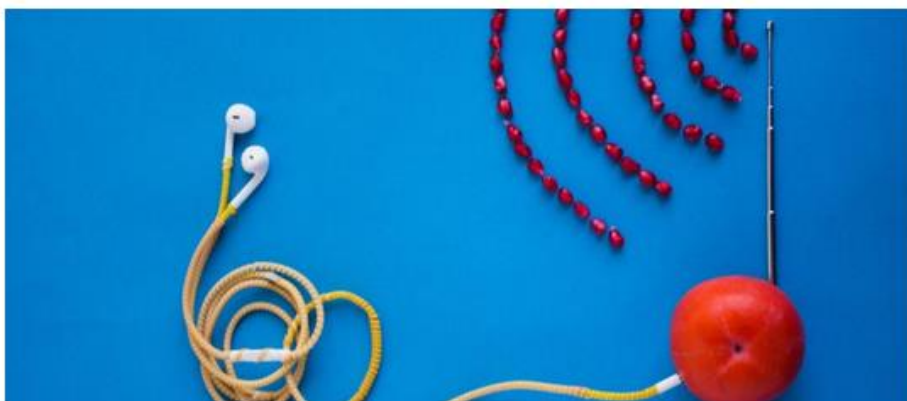


Nafarroako Eskola Kontseilua



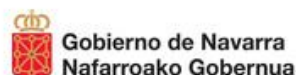
En las ondas

24 de julio de 2023



Alumnado de cinco centros escolares ha elaborado distintos 'podcast' para abordar temas como la migración, el cambio climático o los conflictos bélicos de la mano de la **Fundación Paz y Solidaridad**.

[Español](#) [Euskera](#)



BUSCAR

INICIAR SESIÓN

Nombre de usuario

Contraseña

ARCHIVO DEL SITIO

ISEN 2021-2022



[\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Yayacleta

17 de julio de 2023



En Estella, las personas mayores de los centros residenciales pueden recorrer las calles en yayacleta. Estos paseos se enmarcan dentro del Proyecto Europeo Erasmus Generaciones Pedaleando por la Inclusión y la Acción Climática. En él participa el IES ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Desplastifícate

30 de junio de 2023



El colegio Claret Larraona, a través del proyecto de Aprendizaje-Servicio Desplastifícate, ha logrado sensibilizar sobre el creciente uso del plástico y las graves consecuencias medioambientales. Lo han hecho involucrando a instituciones, familias, ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Corresponsales juveniles

4 de julio de 2023



El Instituto Navarro de la Juventud pone en marcha el programa de corresponsales de información juvenil en cinco localidades. El curso que viene, el alumnado de doce centros educativos difundirá entre sus compañeras y compañeros distinta información ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Proyecto Teranga

28 de junio de 2023



El Proyecto Teranga, del colegio Calasanz Escolapios, es una propuesta centrada en mejorar la competencia digital de las personas mayores que, en un 40% de los casos nunca han accedido a internet. Este es uno de los Proyectos de Aprendizaje Servicio ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

NHST 2021-2022



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 55



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 56



LA JORNADA ESCOLAR. REFLEXIONES Y DATOS



ESKOLA JARDUNALDIA. HAUSNARKETAK ETA DATUAK



Rompiendo fronteras

26 de junio de 2023



El instituto Padre Moret-Irubide, ha desarrollado el proyecto de Escuelas Solidarias por la cultura palestina 'Rompiendo nuestras fronteras'. Cuando se cumplen 75 años del inicio del conflicto con Israel, el alumnado de 4º de ESO ha abordado la ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Recuperemos Ezkaba

23 de junio de 2023



Tras la pérdida de hábitat protector de las aves debido el incendio del pasado verano, el alumnado de 1º Formación Profesional Grado Básico de Carpintería y Mueble del CIP San Juan - Donibane ha creado y colgado cajas nido. Todo ello en colaboración ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Ponte al corriente, involúcrate

21 de junio de 2023



El proyecto de aprendizaje y servicio realizado por alumnado de 6º de EP del colegio Cardenal Ilundain lleva el título: Ponte al corriente, involúcrate. El objetivo es ayudar desde el colegio a crear un barrio más sostenible y respetuoso con el medio ... [\[Continuar leyendo\]](#)

TE-4000 Entre canciones y bailes

19 de junio de 2023



Este es el título de un nuevo proyecto educativo de la Ikastola Jaso con el que pretende concienciar a las personas jóvenes sobre el autismo. Desde 2013 elaboran un musical con temas de contenido social. Este año, y por deseo del alumnado, se aborda ... [\[Continuar leyendo\]](#)

AUTONOMÍA, LIDERAZGO, EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



AUTONOMIA, LIDERGOA, EBALUAZIOA ETA PARTE-HARTZEA IKASTETXEETAN



MEMORIA 2021-2022



INFORME 2022



Filed Under: [Noticias](#)

Monografía «La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos»

15 de junio de 2023



El Consejo Escolar de Navarra ha publicado su último libro «La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos» donde se plasman las conferencias de especialistas cualificados que nos trasladan propuestas sobre distintas organizaciones de distribución horaria ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

XXIV Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos

12 de junio de 2023



El proyecto del IES Basako “Ayudantes y Ciberayudantes” representará a Navarra en la XXIV edición de los Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos. El encuentro se producirá en Granada en la sede del Consejo Escolar de Andalucía los días 13 y 14 ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

1 2 3 ... 78 [Next Page »](#)

classical antiquity

17 de junio de 2022 ([Editar](#))



Es un proyecto en TwinSpace dentro del marco del programa Erasmus+ 2021-KA-121- SCH-000012409. Participa alumnado de Salesianos junto con otros cinco colegios de Francia, Italia, Grecia y Chipre. El objetivo es conocer la cultura clásica. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

1 2 3 ... 71 [Página siguiente »](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Elkartuz-Encontrándonos

14 de junio de 2023

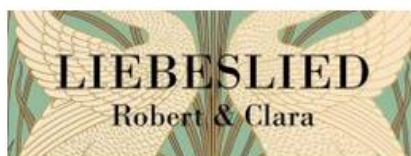


Alumnado del ciclo de Educación Infantil de la Escuela de Educadoras y Educadores-Hezitzaile Eskola ha realizado el proyecto de aprendizaje y servicio Elkartuz-Encontrándonos. Se trata de un proyecto participativo de intervención con familias del ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Liebeslied-Robert & Clara

12 de junio de 2023



El Conservatorio Superior de Música de Navarra estrena “Liebeslied -Robert & Clara”. Se trata de un proyecto musico-escénico de nueva creación presentado por un grupo de profesores del Conservatorio Superior de Música de Navarra. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

14 de junio de 2022 ([Editar](#))



Este curso 2021/2022 un total de 22 centros educativos de Pamplona han tomado parte en un curso organizado por el área de Movilidad del ayuntamiento de Pamplona. El objetivo es capacitar al alumnado para que pueda desplazarse con seguridad, autonomía ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA A CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA



EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

Dirección de email

SUSCRIBIRSE

9. Consejo Escolar del Estado

→ Índice

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.
- Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Salón de Pleno del Consejo Escolar del Estado

En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno, ponencias de estudios, jornadas y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

Fecha	Presencia
13 de diciembre de 2022	Pleno CEE
19 de enero de 2023	Reunión JPA
31 de marzo de 2023	Reunión JPA
30 y 31 de mayo de 2023	Jornada Formativa "Abandono Educativo Temprano". Consejo Escolar de Castilla y León
7 de junio de 2023	Reunión preparatoria Encuentros de Granada
13 y 14 de junio de 2023	XXIV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. Granada

El **Informe 2022 sobre el estado del sistema educativo del CEE**, aprobado en el Pleno del 13 de diciembre de 2022, se estructura en las siguientes partes:

- A. Contexto de la educación**
- B. Organización y políticas educativas**
- C. Recursos de la educación**
- D. Escolarización, transición y resultados del sistema educativo**
- E. La educación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional y de las Comunidades Autónomas**
- F. Propuestas de mejora**

La elaboración de este informe ha sido posible gracias a la efectiva participación de todos los consejeros y consejeras. Esta participación, junto a la colaboración, el sentimiento de pertenencia al Consejo y el compromiso de entendimiento mutuo han guiado el quehacer diario de quienes componemos este órgano colegiado.

Con ese espíritu se ha profundizado en el mecanismo de incorporación de las propuestas de mejora del informe anual, formuladas y consensuadas por el Pleno del Consejo, potenciando el Consejo Escolar del Estado como referente en el ámbito educativo por su aportación descriptiva, basada en el tratamiento de información rigurosa y veraz procedente de fuentes oficiales, y su carácter propositivo.

En esta edición se han introducido nuevos contenidos que aportan información sobre todo tipo de consejos escolares considerada de interés. Con la colaboración de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos, se ha elaborado un mapa de la participación en el que se incluyen los Consejos Escolares Municipales.

Por otro lado, se han incluido los datos desagregados de matriculación según la elección de alumnos y alumnas respecto a las modalidades de Bachillerato y a las distintas familias profesionales de Formación Profesional. En cuanto a los titulados y tituladas en estos últimos estudios, se presenta un seguimiento de su inserción laboral y continuidad en la formación reglada.

Se puede consultar el Informe en el siguiente enlace:

<http://ntic.educacion.es/cee/informe2022/i22cee-informe.pdf>

Los días 13 y 14 de junio se celebra en Granada el **XXIV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado** con el siguiente programa:

- 13 junio:
 - Registro
 - Saludo institucional
 - Cuarteto de viento Manuel de Falla
 - Ponencias
 - Grupos de trabajo. Ecosistema formal
 - Recepción Ayuntamiento
 - Coro infantil Santa María del Llano
- 14 junio
 - Grupos de trabajo. Ecosistema informal
 - Grupos de trabajo. Ecosistema comunitario
 - Conclusiones
 - Clausura
 - Bailaora Eneida del Rosario Gallerano Guzmán
 - Despedida

El proyecto del IES Basoko “Ayudantes y Ciberayudantes” fue el seleccionado para representar a Navarra en los Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos.

¿QUÉ FUNCIONES REALIZAMOS?

1. Acoger a compañeros/as recién llegados al centro y facilitar su integración.
2. Ayudar a los compañeros/as que estén tristes o decaídos por algún problema personal y que necesiten que alguien les escuche o les preste un poco de atención.
3. Ayudar a sus compañeros/as cuando alguien se mete con ellos, o se encuentran solos o poco integrados.
4. Detectar conflictos, analizarlos y buscar posibles intervenciones antes de que aumenten.
5. Ayudar a los compañeros/as en el uso adecuado de las redes sociales.
6. Derivar los casos graves al profesorado del centro.

IES BASOKO
Secondary School

Ayudar a otro es un privilegio

**AYUDA A CRECER
A LOS DEMÁS Y
CADA DÍA SERÁS
MÁS GRANDE**

**AYUDANTES
Y
CIBERAYUDANTES**
IES BASOKO

IES BASOKO
Secondary School

Basoko Conivire

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROGRAMA?

Es un sistema de ayuda entre iguales basado en la creación de un grupo de alumnos y alumnas a los que se puede acudir en busca de ayuda en situaciones difíciles.

¿CÓMO SOMOS?

- Realizamos una función de ayuda voluntaria.
- Somos personas empáticas, capaces de ponernos en el lugar de los demás.
- Sabemos escuchar y aceptar las críticas.
- Estamos dispuestos a escucharte en los conflictos.
- Creemos que hay otras maneras de solucionar problemas que no son la violencia ni la intimidación.
- Sabemos guardar secretos.

ESTA PUEDES SER TÚ

ESTE PUEDES SER TÚ

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

1. Potenciar la solidaridad, el respeto, la tolerancia y el apoyo mutuo entre iguales.
2. Tejer una red de apoyo social que favorezca la integración social de todo el alumnado.
3. Disminuir la violencia, los abusos y el maltrato entre iguales.
4. Enseñar formas alternativas de resolución de conflictos, utilizando la vía del diálogo para llegar al consenso.
5. Acompañar a los compañeros/as nuevos en el centro.
6. Hacer propuestas de mejora de la convivencia del instituto.
7. Potenciar buenas prácticas para hacer de internet un espacio saludable y seguro.

10. Presencia institucional

La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

Septiembre

- 7 Reunión Documento Final Pacto Educativo
- 9 Asistencia a apertura del curso académico en la Universidad de Navarra
- 14 Reunión de la Comisión Permanente
- 16 Reunión sobre el capítulo 5 del ISEN
- 21 Reunión Pleno



Apertura curso académico UNAV



Apertura del curso escolar en la UPNA

Octubre

- 5 Comparecencia en el Parlamento con la Comisión de Educación. Presentación del Pacto Social para la Educación en la Comunidad Foral de Navarra
- 5 Asistencia a la apertura del curso escolar en Irubide
- 7 Asistencia a la inauguración de la XXX Semana Cultural Hispano Alemana
- 10 Visita colegio Paderborn

- 10 Entrevista en RNE
- 13 Entrevista en Radio Tudela / radio voz de Navarra
- 13,14 Asistencia a las IV Jornadas de Cultura Clásica de Navarra
- 19 Visita a CP Luis Gil
- 21 Reunión con Santiago Iraburu para preparar jornadas “Diálogo sobre futuro, talento y desarrollo. El Consejo Social y la apertura de la universidad al entorno”
- 25,26 Asistencia a Jornadas “Diálogo sobre futuro, talento y desarrollo. El Consejo Social y la apertura de la universidad al entorno”.



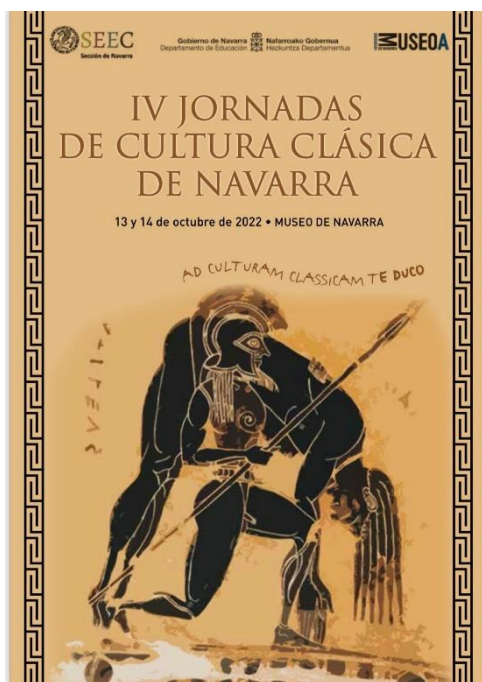
Presentación Pacto Educativo en el Parlamento



Apertura curso escolar IES Pam. Padre Moret Irubide BHI



XXX Semana Cultural Hispano Alemana



IV Jornadas de Cultura Clásica de Navarra



Jornadas "Diálogo sobre sobre futuro, talento y desarrollo. El Consejo Social y la apertura de la universidad al entorno"

Noviembre

- 7 Reunión Comisión ISEN
- 9 Reunión con Escuela de Arte de Corella.
- 17 Asistencia a Día del Estudiante. CEE. Madrid
- 22 Reunión del Club de Directores y Directoras de Centros de Secundaria UPNA. "Neurodidáctica y neuroemociones: Encrucijada de aprendizaje, prevención e intervención en el contexto escolar"
- 23 Reunión en la Escuela de Arte de Corella
- 25 Visita a CP San Miguel Noain



Día del estudiantado. Madrid

Diciembre

- 7 Reunión con Escuela de Arte de Pamplona
- 13 Pleno del CEE
- 14 Reunión con ADIPNA.
- 14 Reunión Mesa Padres y Madres
- 15 Reunión Comisión Permanente

Enero

- 11,12 Celebración de las Jornadas XXVIII “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”. Museo de Navarra
- 19 Reunión de la JPA
- 20 Reunión con directora IES Caro Baroja y Federación Navarra de Baloncesto



Apertura Jornadas XXVIII “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”



Xavier Martínez, Cristina Bayona, José Luis Bernal



Mesa 1. Jornadas XXVIII “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”



Cierre Jornadas XXVIII “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”

Febrero

- 1 Reunión de la Comisión Permanente
- 8 Reunión con CP Mendigoiti
- 8 Reunión del Pleno
- 9 Reunión con CP Torre Monreal
- 14 Reunión con CP Luis Gil
- 15 Presentación del ISEN 2021-2022 en el Parlamento
- 15 Reunión de la Comisión Permanente



Presentación ISEN en el Parlamento

Marzo

- 1 de marzo. Visita a CP Mendigoiti (Mendillorri)
- 2 de marzo. Entrevista en Navarra TV. Preinscripciones a los centros escolares del curso 2023-24
- 13 de marzo. Reunión preparatoria de las jornadas XXIX
- 17, 18 de marzo. Celebración XXIX Jornadas tituladas «Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?». Museo de Navarra
- 23 de marzo. Reunión con Junta ADI
- 28 de marzo. Asistencia a Jornadas de Anna Forés y Carme Trinidad en CP Mendigoiti
- 29 de marzo. Reunión con Sagrario Arroqui. Cuenta de gestión
- 29 de marzo. Asistencia a Jornada "Guardia Civil de Navarra, desde el presente mirando al futuro"
- 31 de marzo. Reunión telemática JPA
- 31 de marzo. Asistencia a Exposición Artea Oinez. Palacio el Condestable



Jornadas XXIX «Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?»



Sonia Rivas, David Bueno Jornadas XXIX «Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?»



Javier Tirapu Jornadas XXIX «Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?»



David Castrillo, Koldo Sebastian, Manuel Martín Jornadas XXIX «Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?»



Mesa redonda Jornadas XXIX «Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?»



Jornada "Guardia Civil de Navarra, desde el presente mirando al futuro"



Exposición Artea Oinez. Palacio el Condestable "

Abril

- 18 Asistencia al encuentro de ADI "El liderazgo y la innovación pedagógica". IES Navarro Villoslada



Encuentros ADI "

Mayo

- 25 Visita a centro educativo Isterría
- 30, 31 Asistencia a Jornada Formativa "Abandono Educativo Temprano". Consejo Escolar de Castilla y León.
- 31 Reunión Comisión Permanente



Jornada Formativa "Abandono Educativo Temprano". Consejo Escolar de Castilla y León "

Junio

- 7 Reunión preparatoria Encuentros de Granada
- 7 Reunión Pleno
- 13,14 Asistencia al XXIV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. Granada

- 21 Reunión Comisión Permanente
- 28 Reunión Pleno



XXIV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. Granada



XXIV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. Granada



XXIV ENCUENTRO
DE CONSEJOS ESCOLARES | La participación
Autonómicos y del Estado | del alumnado

#EncuentroCCEE

XXIV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. Granada

Agosto

17 Asistencia toma de posesión María Chivite. Parlamento de Navarra



Toma de posesión María Chivite. Parlamento de Navarra



Toma de posesión María Chivite. Parlamento de Navarra



Toma de posesión María Chivite. Parlamento de Navarra



Toma de posesión María Chivite. Parlamento de Navarra

11. Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el curso escolar 2022-2023, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2021-2022

El informe está articulado en 6 capítulos. Se abordan estos contenidos:

1. Introducción
2. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
3. Recursos materiales y personal en la educación.
4. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
5. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.
6. Indicadores de la educación en Navarra.

También se refleja un último capítulo dedicado al COVID-19.

11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2021-2022

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

1. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
2. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
3. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
4. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
5. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
6. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
7. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
8. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
9. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
10. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2021-2022.
11. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
12. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2021-2022, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2021 y los del 1º semestre del 2022.



ISEN 2021-2022



Memoria 2021-2022

12. Memoria económica

Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2022-2023	
INGRESOS	2022/2023
Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar	35.000
Otros ingresos	
GASTOS	2022/2023
Reparación equipos informáticos y reprografía	1.500
Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra, Aula ...)	2.500
Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...)	27.000
Material de oficina	2.500
Viajes y gastos de desplazamiento vocales	5.000
Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...) Convenios con instituciones educativas de Navarra	20.000
Total gasto previsto	58.500

Durante el segundo semestre de 2022, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

Ingresos	
Saldo Inicial	59.152,34
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	-----
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	59.152,34
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	479,20
Prensa, revistas, libros y publicaciones	4.018,32
Material de oficina	12,25
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	708,56
Actividades extraescolares	248,02
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	225,00
Total gastos	5.688,27
Saldo final	53.467,15

Durante el primer semestre de 2023, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

Ingresos	
Saldo Inicial	53.467,15
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	35.000,00
Otros ingresos (otros Departamentos del Gobierno de Navarra)	
Total ingresos + saldo inicial	88.467,15
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	450,23
Prensa, revistas, libros y publicaciones	9.501,46
Material de oficina	813,16
Material didáctico fungible	
Material fungible talleres	
Suministros diversos	
Comunicaciones	
Viajes y dietas	3.049,51
Actividades extraescolares	6.270,26
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	1.738,99
Total gastos	21.823,61
Saldo final	66.643,54

ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar

Jornadas de Movilidad Erasmus+

Nos comunicamos

Erasmus rural

Círculos y atascos

Ladino

Revista IDEA nº 55

Recetas para la inclusión

Absorbemos agua

Cuentos en el bosque

El poder de la imaginación

Educándonos en la sostenibilidad

Trojan horse

Ruta de los puentes

Vacaciones científicas

Cuentos a la sombra de un árbol

Ahorro energético

El poder de los objetos

Bicicletada

Motivación

Presentación del Pacto Educativo en el Parlamento

Sessamo

Eustory

El Lebrél Blanco

Red de Escuelas Rurales de Navarra

Sarean Euskaraz

Proyectos de emprendimiento

Escuela de estrellas

El gigante egoísta

Navarra de colores

Arnasetik

Atendiendo al talento

En lo que dura un parpadeo

Urroz Villa del libro

Alumnado CSI

Mapping

Más que un móvil

Investigar en Secundaria

Matemápolis

DUALIZA-TE

Monografía “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”

Jornadas “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”

Memoria 2021-2022

CalleMath

Inizia

Pacto Social por la Educación en la Comunidad Foral de Navarra

Más allá de la pantalla

Meninas en Azagra

eMove

Acompañantes digitales

Rakani

Floricultura en la generación Z

Avistadores

50 años de la Escuela de Arte

Comparecencia en el Parlamento 2023

Jornadas «Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?»

Ecología emocional

Carnaval COworkkids

Promotoras de Igualdad de Género

Silencio, se rueda

TBL

Raibabel

Una cada ocho horas

Sin barreras

Sobre ruedas

Olite diVINO

Haizeberritu

Guías sobre navegación segura

Revista IDEA nº 56

La gran fuga

Viaje a Governus

Tecnociencia

Rap contra el racismo

Educación científica inclusiva

Vecinos transfronterizos

Transformación social

Inclusión y deporte

Del helecho al papel

Menores y seguridad en red

Cortometrajes

Palabra de pincel

Erasmus+ KA201 Inclus 4 All

Consumópolis 18

Cumbres

Premios Juul

La IA en el futuro de la educación
Liebeslied-Robert & Clara
XXIV Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos
Elkartuz- Encontrándonos
Monografía “La Jornada Escolar. Reflexiones y Datos”
TE-4000 Entre canciones y bailes
Ponte al corriente, involúcrate
Recuperemos Ezcaba
Rompiendo fronteras
Proyecto Teranga
Desplastificate
Corresponsales juveniles
Yayacleta
En las ondas
LaborESO
III Congreso Urania
Baños de bosque
Nobel Junior del Agua

ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

21 de septiembre. Web del Gobierno de Navarra. Gimeno felicita al Consejo Escolar de Navarra por el consenso alcanzado en el primer Pacto Social por la Educación en la Comunidad Foral.

5 de octubre. Diario de Navarra. El presidente del Consejo Escolar de Navarra presenta en el Parlamento el documento del Pacto Social para la Educación.

5 de octubre. Diario de Noticias. La ley foral de Discapacidad reciba más de 550 aportaciones.

5 de octubre. Cadena Ser. El 78% del Consejo Escolar firma el Pacto Social por la Educación en Navarra.

6 de octubre. Diario de Navarra. Navarra acuerda un pacto educativo del que se excluye el nacionalismo.

6 de octubre. Diario de Navarra. Apertura de curso en Padre Moret-Iturbide, que cumple 50 años.

6 de octubre. Diario de Noticias. El Consejo Escolar anima al Parlamento a desarrollar su pacto social por la Educación.

6 de octubre. Diario de Noticias. IES Padre Moret-Irubide: 50 años de plurilingüismo y diversidad.

9 de enero. Diario de Navarra. El peso total del gasto navarro en Educación bajó en el curso pasado.

10 de enero. Web del Gobierno de Navarra. Expertos nacionales en educación y salud analizan esta semana en Pamplona las repercusiones sobre el alumnado de las jornadas continua y/o flexible y partida.

10 de enero. Cadena Ser. ¿Jornada continua, flexible o partida? El Consejo Escolar de Navarra pide poner al alumnado en el centro de la decisión.

12 de enero. Diario de Navarra. Los tipos de jornada escolar, a debate.

12 de enero. Diario de Noticias. La jornada escolar: ¿Continua o partida?

13 de enero. Diario de Navarra. El 29% de los escolares tiene problemas para estar despierto.

13 de enero. Diario de Noticias. Jornada escolar: Un debate poliédrico.

17 de enero. Web del Ayuntamiento de Pamplona. El alcalde de Pamplona, Enrique Maya, recibe al presidente del Consejo Escolar de Navarra, Manuel Martín.

15 de febrero. Diario de Navarra. El Consejo Escolar dice que el sistema navarro es "muy estable".

16 de febrero. Diario de Navarra. El presidente del Consejo Escolar afirma que Navarra cuenta con un sistema educativo estable y de calidad.

16 de febrero. Diario de Noticias. El 84% del alumnado extranjero acude a la red pública.

17 de marzo. Diario de Noticias. Entrevista a Marta Torrijos.

18 de abril. Diario de Navarra. Excelencia educativa sin dejar a nadie atrás.

17 de agosto. Web del Gobierno de Navarra. La Presidenta Chivite firma el decreto de estructura del nuevo Gobierno de Navarra y nombra a sus miembros.

18 de agosto. Diario de Noticias. Toma de posesión de Chivite | El lehendakari y la 'resistencia' socialista.

18 de agosto. Diario de Navarra. Chivite echa a andar apelando al diálogo “consciente de la minoría” de su Gobierno.

18 de agosto. Web del Gobierno de Navarra. María Chivite se compromete con una Navarra próspera en igualdad y convivencia en su toma de posesión como Presidenta de Navarra.

→ Aurkibidea

Hitzaurrea

Nafarroako Eskola Kontseiluaren eginkizunetako bat da jardueren urteko memoria prestatzea. Dokumentuak labor-labor jasotzen ditu 2022-2023 ikasturtean egindako ekintzak.

Hala, jakinarazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorrak hartutako erabakiak, egindako txostenak eta irizpenak, egindako hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin egindako elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bitartez arautu ziren Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta tokiko kontseiluak (NAO, 1997ko azaroaren 12koa). Foru lege horren 11.1 artikulua honako hau ezartzen du:

“Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren oroitidazkia eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena”.

Horrenbestez, Nafarroako Eskola Kontseiluak 2022-2023 ikasturteari dagokion memoria aurkezten du. Bertan azaltzen dira hezkuntza arloko kontsultarako eta parte hartzeko erakunde honen urteko lan plana eta egindako jarduerak.

Hala, jakinarazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorrak hartutako erabakiak, egindako txostenak eta irizpenak, egindako hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin egindako elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren lana ez litzateke posible izanen hura osatzen dutenen borondatezko lanik gabe; izan ere, haiek dira analisirako, kontsultarako eta proposamenak egiteko organo horren hezurdura. Hori dela eta, haien ahaleginari eta ikasturte honetan egindako ekarpenei aitortza egin beharra dago.

Urteko memoria hau aukera ederra da NHKrentzat, guri buruz informazioa emateko gizarte osoari. Horregatik, oso garrantzitsua da jasotzen duen informazioa. Espero dut dokumentu hau erabilgarria izatea Nafarroako Eskola Kontseiluak grinez eta arduraz egindako lana ezagutarazteko.

2023ko abenduaren 20a

Manuel Martín Iglesias

Memoria 2023eko abenduaren 20ko osoko bilkuran onetsi zen. Honako hauek bertaratu ziren:

Santiago Álvarez Folgueras

Teresa María Arriaga Iraburu

Pablo Arriazu Amat

Jesús Basarte Galbete

Cristina Bayona Sáez

Luis Calatayud Yuste

Ignacio Catalán Librada

Isabel Fernández Pan

Nahia Garaikoetxea Salinas

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía

Maria Inmaculada Jurío Macaya

Jorge Lanchas Rivero

Pilar Lopez valderrama

Eneka Maiz Ulaiar

Antonio Angel Moleón Segura

José Paulos Vázquez

Josu Repáraz Leiza

Arantxa Ruiz Vidorreta

M^a Jesús Salanueva Uriarte

Koldo Sebastian del Cerro

Gil Sevillano González

1. Araubide juridikoa

1.1. Araubide juridikoa

1978ko abenduaren 27ko Espainiako Konstituzioak honako hau xedatzen du 27.5 artikuluan: “Botere publikoek bermatzen dute gizabanako guztien hezkuntza eskubidea, hezkuntzari buruzko programazio orokorraren bidez, sektore interesdun guztien parte-hartze eragingarriarekin eta ikastetxeak sortuz”.

Honako hau xedatzen du hezkuntzarako eskubidea arautzeko uztailaren 3ko 8/1995 Lege Organikoak 34. artikuluan: “Autonomia erkidego bakoitzaren lurralde esparrurako eskola kontseilu bat izanen da. Kontseilu horren osaera eta eginkizunak arautuko ditu kasuan kasuko autonomia erkidegoko biltzarreko legeak. Irakaskuntza programazioaren ondorioetarako, lege horrek bertutuko du, edozein kasutan, ukitutako sektoreen partaidetza egokia”.

1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administrazioetik Nafarroako Foru Komunitatera eskualdatzen dituen (BOE, 1990eko irailaren 1ekoa).

12/1997 Foru Legea, azaroaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen (NAO, 1997ko azaroaren 12koa).

356/1998 Foru Dekretua, abenduaren 21ekoa, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren Antolaketaren eta Funtzionamendurako Erregelamendua onesten duena (NAO, 1999ko urtarrilaren 20koa).

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 1999ko otsailaren 16an hartua, Batzorde Iraunkorrari zenbait eskumen eskuordetzen dizkiona.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Lanbide Heziketako teknikari eta goi mailako teknikari tituluen curriculumak antolatzen dituzten foru dekretuetarako egitasmoen tramitaziorako aginduzko txostenak prestatzea.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Hezkuntza Departamentuaren eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren arteko lankidetzak-hitzarmen edo erabakien gainean iritzia emateko eginkizuna, hezkuntzako zerbitzu publikoa ematearekin zerikusia duten jardueretan.

19/2012 Foru Legea, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena (NAO, 2012ko abenduaren 17koa).

Ikasturte honetan Nafarroako Eskola Kontseiluari eragiten dioten honako gobernu erabaki hauek hartu dira:

- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2022ako urriaren 19an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kideak berritzen dituen (NAO, 2022eko azaroaren 4koa).
- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2023ako otsaila 22an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kideak berritzen dituen (NAO, 2023eko martxoaren 10koa).

1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak

1.2.2. Nahitaezko lanak

Nafarroako Eskola Kontseilua hezkuntza komunitatearen partaidetza organo gorena da unibertsitateaz kanpoko Nafarroako irakaskuntza plangintzari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkatuta.

Eskola Kontseiluaren eginkizuna da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitateaz kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, eta adostutako aldaketak Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea. Halaber, azterlanak eta txostenak egiten ditu hezkuntzaren alderdi garrantzitsuei buruz, Estatuko Eskola Kontseiluan parte hartzen du eta Kontseiluaren atari digitalean jasotako beste jarduera ugari egiten ditu.

Honako hauetaz arduratzen da:

Hezkuntza Departamentuak igortzen dizkion dokumentuak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdien gainean nahitaezkoak diren irizpenak prestatzeko. Agiriok honako hauei buruzkoak dira:

- Hezkuntzarekin lotutako gaietara dagokionez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko beharrezko erregelamendu orokorren proiektuak edo foru legeen aurreproiektuak.
- Plangintza orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeak sortu, aldatu, kendu eta lurraldean banatzeari dagokionez.
- Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarriei buruzko araudi orokorra.
- Ikastetxe publikoen eta itunpeko ikastetxe pribatuen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
- Hizkuntza-ereduen ezaugarriei eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
- Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
- Eskolaz kanpoko ekintzei eta zerbitzu osagarriei buruzko araudi orokorra.
- Hezkuntza gaitan Estatuarekin edo beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzari hitzarmenak edo akordioak egiteko proiektuak.
- Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta indibidualak konpentsatzea helburu duten xedapenak.

Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.

Urtero txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren urteko memoria egitea.

Parte hartzea Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren, autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen partaidetza batzordearen saioetan eta Nafarroako Berdintasun Kontseilua.

1.2.2. Nahitaezkoak ez diren lanak

Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako bestelako gaietara buruz, eta goragokoei igortzea.

Idea aldizkari digitala prestatzea eta kaleratzea.

Hezkuntzan gaurkotasuna duten gaien inguruko jardunaldiak antolatzea.

Jardunaldiekin lotutako argitalpen monografikoak prestatzea eta kaleratzea.

Eskola kontseiluekin biltzeko jardunaldiak antolatzea.

→ Aurkibidea

2. Eskola Kontseiluaren osaera

Honako organo hauek ditu Nafarroako Eskola Kontseiluak:

2.1. Osoko Bilkura

Burua: Manuel Martín Iglesias (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko irailaren 4an hartua; NAO, 2019-09-20).

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko urriaren 2an hartua; NAO, 2019-10-18).

Sektoreen ordezkari diren kideen zerrenda, 2023eko ekainaren 12koa:

Titularra	Erakundea	Gobernuaren Erabakia
Hezkuntza Administrazioa		
Pablo Arriazu Amat		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Antonio Bellido Pérez		2021-10-06 (NAO, 2021-10-22)
Tomás Rodríguez Garraza		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Gil Sevillano González		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Begoña Unzué Vela		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Ikastetxe publikoetako irakasleak		
María Soledad Garjón López	AFAPNA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ortzi Iriarte Garmendia	LAB	2022-10-19 (NAO, 2022-11-4)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ikastetxe pribatuetao irakasleak		
Laura Sanzol Olleta	FSIE-SEPNA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
M ^a Jesús Salanueva Uriarte	FETE-UGT	2021-10-06 (NAO, 2021-10-22)
Ikastetxeetako zuzendariak		
Iosu Mena Sarasola	Ikastetxe publikoak	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Maite Pellejero Olcoz	Itunpeko ikastetxe pribatuak	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Nafarroako ikastetxe pribatuetao entitate titularrak		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Unibertsitateak		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Sonia Rivas Borrell	NU	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Nafarroako Foru Parlamentua		
Jabi Arakama Urtiaga	Geroa Bai	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Patricia Fanlo Mateo	PSN-PSOE	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ordezkaritzarik handieneko enpresa elkarteak		

Mikel Rodríguez Aguirreche	Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ordezkaritzarik handieneko sindikatua		
Isabel Fernández Pan	UGT	2021-10-06 (NAO, 2022-10-21)
Ikastetxeetako administrazio eta zerbitzuetako langileak		
José Paulos Vázquez	LAB	2023-02-22 (NAO, 2023-03-10)
Ikasleen guraso elkarten federazioak		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Germán Chocarro Garbayo	BRITILA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Marta Díez Napal	SORTZEN	2020-09-23 (NAO, 2020-10-09)
María Teresa Módol Betriu	CONCAPA	2020-12-22 (NAO, 2021-01-08)
María Rodríguez Morán	HERRIKOA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Nafarroako toki entitateak		
Mario Fabo Calero	Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe	Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Desgaitasunen bat duten pertsonak		
Mari Luz Sanz Escudero	CERMIN	2020-09-23 (NAO, 2020-10-09)
Berdintasunaren alde lan egiten duten elkarteak		
Ainara González Rubio	Nafarroan genero berdintasunaren alde lan egiten duten emakume elkarteak	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Entzute handiko pertsona		
Pedro Rascón Macías	Nafarroako Parlamentua	2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Ikasleak		
Javier Azanza Fuentes	Ikastetxe publikoak	2021-06-09 (NAO, 2021-06-25)
(Hutsik 2017k irailaren 4tik)	Itunpeko ikastetxe pribatuak	

2.2. Batzorde Iraunkorra

Burua: Manuel Martín Iglesias

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola

Kideak:

- Antonio Bellido Pérez
- Ortzi Iriarte Garmendia
- Jorge Lanchas Rivero
- Pilar López Valderrama
- María Teresa Módol Betriu
- María Rodríguez Morán
- Arantxa Ruiz Vidorreta

2.3. Lan batzordeak

Honako hau izan da lan batzordeen osaera 2022-2023 ikasturtean:

1. batzordea. Irizpenak

Santiago Álvarez Folgueras

Pablo Arriazu Amat

Cristina Bayona Saez

German Chocarro Garbayo

Marta Díez Napal

M^a Soledad Garjón López

Ainara González Rubio

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Iosu Mena Sarasola

Teresa María Arriaga Iraburu

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Arantxa Ruiz Vidorreta

Gil Sevillano González

Begoña Unzué Vela

2. batzordea. Memoria- NHSTaren 2. kapitulua

Mario Fabo Caleo

José Jorge Lanchas Rivero

José Paulos Vázquez

Teresa María Arriaga Iraburu

Pedro Rascón Macías

Mari Luz Sanz Escudero

3. batzordea. NHSTaren 3. eta 4. kapituluak

Ainara González Rubio

Ortzi Iriarte Garmendia
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe
María Teresa Módol Betriu
Teresa María Arriaga Iraburu
Arantxa Ruiz Vidorreta

4. batzordea. Txostenak, azterlanak, jardunaldiak, erakundeen arteko harremanak eta programa eleaniztunak

Santiago Álvarez Folgueras
Jabi Arakama Urriaga
German Chocarro Garbayo
Patricia Fanlo Mateo
Isabel Fernández Pan
Ainara González Rubio
Pilar López Valderrama
María Teresa Módol Betriu
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta

5. batzordea. NHSTaren 5. kapitulua, NHSTaren erreforma

Antonio Bellido Pérez
José Jorge Lanchas Rivero
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
Mikel Rodríguez Aguirreche
Mari Luz Sanz Escudero

6. batzordea. Hezkuntzaren aldeko itun soziala

A azpibatzerdea. 1. lantaldea. Plangintza. Azpiegiturak eta ekipamendua. Irakasleak, irakasle ez diren langileak, ikastetxeen zuzendaritza. Lanaldia eta egutegia. Curriculuma. Departamentu arteko lankidetzak...

Javier Arakama Urriaga
German Chocarro Garbayo
Mario Fabo Calero
Isabel Fernández Pan
Iñaki Iraizoz Zubeldía
José Paulos Vázquez
Pilar López Valderrama
Esther Monterrubio Ariznabarreta
Maite Pellejero Olcoz

B azpibatzerdea. 2. lantaldea. Ekitatea. Balioetan heztea. Aniztasunari erantzutea. Laguntzeko programak eta adimen gaitasun handiak dituzten ikasleak. Eskolatzea. Landa eskola eta jantoki-rako, materialerako eta garraiorako bekak. Ikastetxeak irekitzea...

Santiago Álvarez Folgueras

Javier Azanza Fuentes
Antonio Bellido Pérez
Marta Díez Napal
Oihane Jordana Mosén (2022ko maiatza arte)
Esther Lacasta Perez-Ilzarbe
Jorge Lanchas Rivero
María Teresa Módol Betriu
Iosu Repáraz Leiza
Sonia Rivas Borrell
Maritxu Salanueva Uriarte
Mari Luz Sanz Escudero

C azpibatzerdea. 3. lantaldea. Kalitatea. Eskola arrakasta. Berrikuntza. Irakasleen prestakuntza. Ratioak. Ikastetxeen autonomia. Ebaluazioa. Orientazioa. Tutoretza. Ikuskapena...

Pablo Arriazu Amat
Cristina Bayona Sáez
Ignacio Catalán Librada
M^a Soledad Garjón López
Ainara González Rubio
Iosu Mena Sarasola
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Moran
Begoña Unzué Vela

D azpibatzerdea. 4. lantaldea. Parte hartzea. Ikastetxeetako eskola kontseiluak. Ordezkariek eta ikasleak. Ikasleen elkarteak. Guraso elkarteak. Udal esparrua. Partaidetza mahaiak. Bizikidetzak...

7. batzerdea. Hezkuntzarako COVID-19aren arloko Koordinazio Batzerde Teknikoa

Eneko Ardaiz Ganuza
Aurelio Barricarte Gurrea
Antonio Bellido Pérez
Gorka Bueno Urricelqui
Luis Calatayud Yuste
Itziar Casado Buesa
Noelia Echarri Arana
M^a Lourdes García Roncal
Antonio Iriarte Moncayola
Ortzi Iriarte Garmendia
Jorge Lanchas Rivero
Arantxa Legarra Zubiria
Pilar López Valderrama
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
María Teresa Módol Betriu
Pedro Rascón Macías

Arantxa Ruiz Vidorreta

Alberto Urrutia Lecumberri

3. Osoko bilkurak

8 osoko bilkura egin dira. Bilkuretako aktak eskuragarri daude Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgune ofizialean. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki garrantzitsuenak:

2022ko irailaren 21a

Buruak kideak agurtu ditu, eta hitza eman dio Carlos Gimeno Gurpegui Hezkuntzako kontseilariari.

2022ko ekainaren 29ko bilkuraren akta onetsi da, kideek baiezkoa emanda.

Buruak Nafarroako Eskola Kontseiluak 2022ko ekainaren 29tik irailaren 21era bitartean egin dako jardueren berri eman du.

Buruak labor azaldu du zein izan den azken testua lortu arte garatu den prozesua; prozesuan parte hartu duten gehienek testua onetsi dute.

2022-2023 ikasturterako aurrekontuaren aurreproiektua azaldu da, eta onetsi egin da, bilkuran dauden kideek baiezkoa emanda.

2022-2023 ikasturterako lan planak biltzen dituen jarduerak azaldu dira. Plan hori onetsi da, kideek baiezkoa emanda.

15/2022 Irizpena onetsi da, zuzenketarik gabe, emaitza honekin: aldeko 16 boto, aurkako 1 eta 3 abstentzio. Teresa Módol Betriuk azaldu du irizpenari "boto partikularra" aurkeztuko diola.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	23	% 65,71

2022ko azaroaren 30a

2022ko irailaren 21eko bilkuraren akta onetsi da, baiezkoa emanda.

Buruak erakundeetan izan duen presentziaren berri eman du.

Iosu Menak aurkeztutako zuzenketak kendu ondoren, aho batez onetsi da NHST osoa.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	17	% 48,57

2022ko abenduaren 21a

2022ko azaroaren 30eko bilkuraren akta onetsi da, bilkuran dauden kideek baiezkoa emanda.

Buruak azaldu du zein ekitaldi eta bileratan hartu duen parte.

Buruak 2021-2022 ikasturteko jardueren memoriaren edukia azaldu du, eta aho batez onetsi da.

Buruak labor azaldu du gastuen partiden edukia, eta 2022ko 2. seihilekoko kontuak onesteko eskatu du. Bertaratutako kideek aho batez onetsi dute.

20/2022 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak bozkatu dira, eta baztertu dira. Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 12 boto, aurkako 1 eta 7 abstentzio.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	22	% 62,86

2023ko otsailaren 8a

2022ko abenduaren 21eko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak Nafarroako Eskola Kontseiluak 2022ko abenduaren 15etik 2023ko otsailaren 8ra bitartean egindako jardueren berri eman du, eta "Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak" izeneko XXVIII. Jardunaldiak aipatu ditu.

1/2023 Irizpenari aurkeztutako bi zuzenketak bozkatu dira, eta baztertu dira. Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 15 boto, aurkako 1 eta 4 abstentzio.

2/2023 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak aztertu ondoren, emaitza honekin onetsi da: aldeko 15 boto, aurkako 1 eta 4 abstentzio.

Buruak azaldu du Nafarroako Eskola Kontseiluko kideei orain arte aplikatzen zitzaizkien kilometrajea ordaintzeko irizpidea aldatzea erabaki duela, Batzorde Iraunkorraren baimenarekin, eta, horren ordez, bizilekuaren irizpideari jarraituko zaiola, kideek Kontseiluaren jardura ofizialetan parte-hartze eta asistentzia handiagoa izan dezaten sustatzeko, jardura horiek lanorduetatik kanpo egiten baitira. Irizpide hori onetsi da, bilkuran dauden kideek baiezkoa emanda.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	21	60%

2023ko otsailaren 22a

2023ko otsailaren 8ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak erakundeetan izandako presentziaren berri eman du, eta etorkizuneko "Neurohezkuntza: nola ikasten du burmuinak?" jardunaldiak aipatu ditu. Horrez gain, esan du otsailaren 15ean Nafarroako Parlamentuan agerraldia egin zuela, 2021-2022 ikasturteko NHST aurkezteko.

3/2023 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak eztabaidatu eta bozkatu dira. Ondoren, irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 12 boto, aurkako 3 eta 0 abstentzio.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	16	45,71%

2023ko maiatzaren 3a

2023ko otsailaren 22ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak ekitaldietan eta bileretan izan duen parte hartzearen gaineko argibideak eman ditu.

4/2023 Irizpena onetsi da, zuzenketarik aurkeztu gabe, emaitza honekin: aldeko 16 boto, aurkako 0 eta 1 abstentzio.

Onetsi egin da 5/2022 Irizpenari aurkeztutako zuzenketa bakarra, emaitza honekin: aldeko 16 boto, aurkako 0 eta 1 abstentzio.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	18	51,43%

2023ko ekainaren 7a

Aurreko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak Kontseiluaren gai orokorren berri eman du, eta ekitaldietan eta bileretan izan duen parte hartzearen gaineko argibideak eman ditu.

6/2023 Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 12 boto eta 2 abstentzio. 4. zuzenketa onetsi da eta 1., 2., 3., 5. eta 6. zuzenketak baztertu dira.

7/2023 Irizpenaren 4. zuzenketa onetsi da, eta 1., 2., 3. eta 5. zuzenketak ezabatu dira. 7/2023 Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 12 boto eta 2 abstentzio.

Ortzi Iriartek eskatuta, berak egindako bi galdera jaso dira aktan. Honako hauek dira:

- Filosofia espezialitateko Bigarren Hezkuntzako irakasleak bere sindikatuarekin eta beste sindikatu batzuekin harremanetan jarri dira honako hau jakinarazteko: Ekainaren 21etik aurrera egingen den lanpostuen hurrengo esleipen telematikoan, lanpostu hutsak diseinatzerakoan, kontuan hartzea, oro har, Balio Etikoak irakasgaia Filosofia espezialitateko irakasleek eman behar dutela. Irakasle horiek diotenez, "irakasgai hau beste espezialitate batzuetako irakasleek eman dezakete, baldin eta asteen 6 ordu baino gutxiago badira". Bere ustez, oraingo honetan abisatu badituzte, beste batzuetan hori bete ez delako izan da.
- Galdera hasieran Ikuskaritzari egin zitzaion, eta gero Gil Sevillano jaunari. Nafarroako Arartekoak Hezkuntza Departamentuari igorritako ebazpen batean, Opus Deiko bi ikasleek Batxilergoko ikasleen notak "puzten dituztela" salatzen da. Ebazpen horren ondoren, zer neurri hartuko ditu Departamentuak eta, zehazki, Ikuskaritza Zerbitzuak horren inguruan?

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	15	42,86%

2023ko ekainaren 28a

Lehendakariak Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurari jakinarazi dio Hezkuntza Saileko kontseilariak osoko bilkura honetan parte hartzea eskatu duela eta, ondorioz, hitza eman dio.

Kontseilariak eskerrak eman dizkie Nafarroako Eskola Kontseiluko kideei, COVID pandemian zehar Nafarroako ikastetxeetan ikasleen asistentzia presentziala lortzeko helburua lortzeko egindako lanagatik. Halaber, eskerrak eman ditu Hezkuntza Itunaren ondorioagatik eta hezkuntza-sistema hobetzeko beharrezkoak diren hainbat hezkuntza-araudi izapidetzean egindako lanagatik.

Aurreko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak Kontseiluaren gai orokorren berri ematen du, baita ekitaldi eta bileretan parte hartzearena ere.

Zuzenketak eta irizpenak bozkatzeko dira, eta honako bozketa honekin onartzen dira:

- 8/2023 Irizpena, aldeko 17 boto, kontrako 0 boto eta abstentzioak 7
- 9/2023 Irizpena, 15 aldeko boto, 0 kontrako boto eta 9 abstentzio

- 10/2023 Irizpena, aldeko 18 boto, kontrako 0 boto eta abstentzioak 3
- 11/2023 Irizpena, aldeko 16 boto, kontrako 1 boto eta abstentzio 1
- 12/2023 Irizpena, aldeko 16 boto, kontrako 0 boto eta abstentzio 2

2023ko 1. seihilekoko kontuen zirriborroa aurkeztu da, eta bertaratutakoek aho batez onartu dute.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoaren %
35	26	% 74,29

Adierazi den moduan, osoko bilkuretako aktak kontsultatu egin daitezke Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean.

4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak

→ Aurkibidea

Ikasturtean 8 bilkura egin ditu Batzorde Iraunkorrak. Honako hau izan da bertaratzea:

Kide kopurua	Bertaratutako en batez bestekoa	Bertaratutako en %
9	7,37	81,94 %

Batzorde Iraunkorraren aktak eskuragarri daude Kontseiluaren Idazkaritzan. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki garrantzitsuenak:

2022ko irailaren 14a

Aurreko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak jardueren berri eman du, eta dokumentu bat banatu du, jarduera horien zerrenda xehatuarekin.

Hezkuntza Itunean adostutako azken testuaren berri eman du buruak. María Rodríguezek adierazi du ez duela onartzen itunaren prozesua, eta jakinarazi du testua ez sinatzea erabaki dutela.

Buruak 2022-2023 ikasturterako aurrekontuaren aurreproiektua aurkeztu du.

Buruak 2022-2023 ikasturterako lan plana aurkeztu eta azaldu du.

15/2022 Irizpena onetsi da, zuzenketarik aurkeztu gabe, bilkuran dauden kideek baiezkoa emanda.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2022ko azaroaren 24a

Bertaratutako kideek baiespenez onetsi dute 2022ko irailaren 14ko bileraren akta.

Buruak 2022ko ekainaren 22tik irailaren 14ra erakundeetan izandako presentziaren berri eman du.

Buruak proposatu du osoko bilkurako kideei helaraztea NHSTren kapituluak; bertaratutako kideek aho batez onetsi dute proposamena.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2022ko abenduaren 15a

2022ko azaroaren 24ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak aurreko bilkuraz geroztik egindako jardueren berri eman du. "Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan" monografiaren banaketa prozesua aipatu du, eta 2023ko urtarrilaren 11rako eta 12rako aurreikusitako "Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak" jardunaldien garapena azaldu du.

Aho batez erabaki da 2022-2023 ikasturteko memoriaren zirriborroa osoko bilkuran aurkeztea.

2022ko 2. seihilekoko kontuen zirriborroa aurkeztu da.

Bilkuran dauden kideek aho batez erabaki dute 20/2022 Irizpena osoko bilkuran aurkeztea, hori eztabaidatu eta bozkatzeko.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2023ko otsailaren 1a

2022ko abenduaren 15eko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak erakundeetan izandako presentziaren berri eman du, baita "Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak" jardunaldien berri ere.

Bi zuzenketa aurkeztu zaizkio 1/2023 Irizpenari, eta osoko bilkuran aurkeztea erabaki da.

Hiru zuzenketa aurkeztu zaizkio 2/2023 Irizpenari, eta osoko bilkurak bozkatzeko jarri dira. Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2023ko otsailaren 15a

Santiago Álvarezek hartu du hitza, eta adierazi du aurreko bilerako aktan erabaki zela gai zerrendan beste puntu bat sartzea. Aktaren aldaketa onartu da, eta akta onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

3/2023 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak bozkatu dira, osoko bilkuran aurkezteko.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2023ko apirilaren 26a

2023ko otsailaren 15eko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak erakundeetan izandako presentziaren berri eman du. Halaber, jakinarazi du Estatuko eta erkidegoetako eskola kontseiluen XXIV. Topaketa eginen dela Granadan, 2023ko ekainaren 14an eta 15ean.

4/2023 Irizpena, zuzenketarik aurkeztu gabe, eta 5/2023 Irizpena, zuzenketa batekin, osoko bilkuran aurkeztea erabaki da.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2023ko maiatzaren 31

Aurreko bilkuraren akta onetsi da, 2023ko apirilaren 26koa.

Buruak kontseiluaren jardueraren berri eman du.

6/2023 Irizpenak DBH egiten ari diren ikasleen ebaluazioa, promozioa eta titulazioa aztertzen ditu. Irizpen horri 17 zuzenketa aurkeztu zaizkio, eta horietatik 12 baztertu dira. Bertaratutako kideek baiezkoa emanda, erabaki da gainerako zuzenketak eta irizpena osoko bilkuran aurkeztea, horiek eztabaidatu eta bozkatzeko.

7/2023 Irizpenak Lehen Hezkuntzako ikasketak egiten dituzten ikasleen ebaluazioa eta promozioa aztertzen ditu. Irizpen horri 12 zuzenketa aurkeztu zaizkio, eta horietatik 8 baztertu dira. Bertaratutako kideek baiezkoa emanda, erabaki da gainerako zuzenketak eta irizpena osoko bilkuran aurkeztea, horiek eztabaidatu eta bozkatzeko.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2023ko ekainaren 21a

Aurreko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak ekitaldietan eta bileretan izan duen parte hartzearen gaineko argibideak eman ditu.

8/2023 Irizpenari aurkeztutako zuzenketa guztiak baztertu dira, eta osoko bilkuran aurkeztea erabaki da, hori eztabaidatu eta bozkatzeko.

Ez zaie zuzenketarik aurkeztu 9/2023 eta 12/2023 Irizpenei, eta, beraz, osoko bilkuran aurkeztea erabaki da, horiek eztabaidatu eta bozkatzeko.

Erabaki da CERMINEk 10/2023 Irizpenari epez kanpo aurkeztutako zuzenketak osoko bilkuran zuzenean aurkeztea.

Era berean, erabaki da lantaldeak 10/2023 eta 11/2023 Irizpenei buruz onetsi dituen zuzenketak onetsizat jotzea eta baztertutako zuzenketak osoko bilkuran eztabaidatzea.

Aho batez onetsi da 2023ko lehen seihilekoko kontuen zirriborroa.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

5. Txostenak

5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2021-2022 ikasturtea



2022ko ekaineko lehen hamabostaldian, Hezkuntza Departamentuari eta beste erakunde batzuei txosten hau prestatzeko behar diren datuak eskatu zitzaizkien. Abuztuan, irailean eta urrian, eka-
rritako datuak bildu eta jorratu ziren.

Azaroaren 10an, aurreratu egin zen NHSTaren zirriborroa –kapituluka– eta dagozkion eranskinak Batzorde Iraunkorrari bidaltzea, zuzenketen orriarekin batera aztertzeko, analitzatzeko eta berrikusteko, eta, azaroaren 23ko bileran, erabaki zen NHSTa kapituluz kapitulu onestea.

Azaroaren 24an, dokumentuaren zirriborroa eta zuzenketak bidali ziren osoko bilkurara, eta aho batez onetsi ziren 2022ko azaroaren 30eko osoko bilkuran.

Honako hau izan da, laburbildurik, NHSTaren amaierako kudeaketaren egutegia:

NHSTa: egiteko egutegia	
Zeregina	Eguna
Datuak eta informazioa biltzea eta oinarritzko dokumentua sortzea	Irailaren 1a arte
Oinarritzko dokumentua Batzorde Iraunkorrari ematea	Azaroak 10
Batzorde Iraunkorra biltzea, batera berrikusteko	Azaroak 23

Dokumentuaren zirriborroa eta haiei dagozkien eranskina osoko bilkurara bidaltzea, zuzenketak egiteko	Azaroak 24
2020-2021ko NHSTa onestea eta osoko bilkura egitea	Abenduak 22
Dokumentua diseinatzaile grafikoari bidaltzea	Abenduak 30

NHSTak honako epigrafe hauetan multzokatuta jorratzen ditu edukiak:

1. Hitzaurrea

2. Hezkuntzaren testuingurua

2.1. Alderdi demografikoak

- Biztanleria eta haren osaera
- Hiri eta landa eremuetako biztanleria
- Atzerritarrak
- Familia egitura
- Eskola-adineko biztanleria

2.2. Alderdi sozioekonomikoak

- Barne produktu gordina
- Sektore ekonomikoak
- Lan merkatua
- Familien ekonomia
- Berrikuntza eta ikerketa

2.3. Alderdi soziokulturalak

- Ezaugarri orokorrak
- Nafarroako hizkuntzak

2.4. Hezkuntza alderdiak

- Biztanleria helduaren ikasketa-maila
- Hezkuntzaren interesa alor instituzionalean
- Hezkuntzaren interesa alor sozialean

3. Hezkuntzako baliabide materialak eta langileak

3.1. Sailkapen funtzionala

3.2. Gastuaren azterketa

3.3. Gastuaren exekuzioa

3.4. Hezkuntzako gastu publikoaren bilakaera

3.5. Gastua sare pribatuan

3.6. Datu orokor konparatiboak

3.7. Baliabide materialak

- Baliabideak 0-3 urteetan
- Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Itunpeko ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Itunpeko ez diren ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Araubide bereziko irakaskuntzako ikastetxeak

- Zerbitzu osagarriak
- 3.8. Hezkuntza arloko langileak
- 0-3 urtekoekin diharduten langileak
 - Ikastetxe publikoetako irakasleak
 - Itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleak
 - Itunpekoak ez diren ikastetxe pribatuetako irakasleak
 - Irakasleei buruzko ezaugarri interesgarriak
 - Ratioen bilakaera

4. Hezkuntza prozesuak eta politikak

- 4.1. Hezkuntza Administrazioaren antolaketa
- 4.2. Eskolako egutegia eta ordutegia
- 4.3. Lehenagoko hezkuntza sistemetako ikasketen baliokidetasunak
- 4.4. Irakaskuntzen antolamendua
- Haur Hezkuntzako lehen zikloa
 - Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta Lehen Hezkuntza
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
 - Batxilergoa
 - Lanbide Heziketa
 - Arte eta Musika Ikasketak
 - Helduen irakaskuntza
 - Kirol ikasketak
- 4.5. Hizkuntzen ikaskuntza
- Euskara
 - Atzerriko hizkuntzak
- 4.6. Inklusioa eta aniztasuna
- Aniztasunari Erantzuteko Plana
 - Hezkuntza ekitatea
 - Irakasle lanbidearen garapena
 - Berrikuntza sareak
- 4.7. Bizikidetzeta eta hezkidetzeta
- Erakundea
 - Araudia
 - Helburuak
 - Bizikidetzarako ekintzak
 - Berdintasunerako ekintzak
- 4.8. Kalitatea eta hobekuntza
- Eskolako Zuzendaritza
 - Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan
 - Irakasleen etengabeko prestakuntza
 - Prestakuntza kontseiluak
 - Hezkuntza berrikuntzako proiektuak

- 4.9. Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
 - Informazioaren eta komunikazioaren teknologien (IKT) hedapena eta erabilera
 - Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
 - IkasNova. Metodologia berriak, espazio berriak eta erreminta berriak
 - Konektagarritasuna
- 4.10. Lanbide Heziketa
 - Agenda 2030
 - Lanbide Heziketa modalitate dualean
- 4.11. Landa eskola
- 4.12. Beste administrazio batzuk eta hezkuntza
 - Toki administrazioak
 - Ingurumena
 - Bakea eta Blzikidetza
 - Ogasuna
 - Osasuna
 - Nastat
 - Kultura Zuzendaritza Nagusia - Vianako Printzea Erakundea
- 4.13. Parte hartzea
 - Nafarroako Eskola Kontseilua
 - Ikastetxeko eskola kontseiluak
 - Unibertsitateaz kanpoko irakasleen Mahai Sektoriala
 - Gurasoen Mahaia
 - Ikasleen gurasoen federazioak eta konfederazioak
 - Eskolatze Batzorde Nagusia
 - Tokiko eskolatze batzordeak
 - Lanbide Heziketako Nafarroako Kontseilua
 - Hezkuntza Itunen Batzordea
- 4.14. Europar Batasuneko hezkuntza programak

5. Eskola sistemaren emaitzak

- 5.1. Hezkuntza sistemarako sarbidea
 - Eskolatze prozesuaren emaitzak
 - Araubide orokorreko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
 - Araubide bereziko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
 - Arte ikasketetako ikasleak
- 5.2. Sistema arautuan aurrera egitea
 - Lehen Hezkuntza
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
 - Batxilergoa
 - Unibertsitatean sartzeko probak
- 5.3. Errendimenduaren emaitzak
 - Lehen Hezkuntzako 4. maila
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. maila

5.4. Hezkuntza sistemaren emaitza konparatiboak

- Egokitasun-tasa
- Errepikatze-tasa
- Eskola uzte goiztiarraren tasa
- DBHko graduatze-tasa
- Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako graduatze-tasa
- Lanbide Heziketako graduatuen laneratzea
- Goi mailako heziketa duen 30-34 urte arteko biztanleria

5.5. Sariak eta sari bereziak

6. Nafarroako hezkuntzaren adierazleak

6.1. PISA emaitzen bilakaera

- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, konpetentziaren arabera
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, errendimendumailaren arabera
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, sexuaren arabera bananduta
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, nazionalitatearen arabera bananduta
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, errepikatze aldagaia kontuan hartuta
- Pisa emaitzen bilakaerra Nafarroan

6.2. Adierazleak

- Eskolatzearen adierazleak eta hezkuntza-ingurunea
- Hezkuntza-finantzaketaren adierazleak
- Hezkuntza-emaitzen adierazleak

COVID-19a

- Osasun egoera, hartutako neurriak eta hezkuntzaren gainean ezarritako baldintzak
- Kalteberatasun eta gizarte bazterketa egoeran dauden pertsonen Covid-19ak ekarritako pandemiaren ondorioen analisia
- Covid-19ari aurre egiteko ikastetxeetan 2020-2021 ikasturterako ezarritako prebentzio, higiene eta osasuna sustatzeko neurriak
- Nazioarteko gomendioak
- Ebaluazioa eta jarraipena. Hezkuntzaren Covid Batzordea
- Hezkuntzaren ezohiko finantzazioa Covid-19aren ondorioz
- Irakasleak
- Hezkuntza Departamentuak hartutako neurriak
- Nafarroako Eskola Kontseilua era Covid

2023eko otsailaren 15an, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordearen aurrean aurkeztu zuen txostena. Aurkezpen digitala Eskola Kontseiluaren webgunearen bitartez zabaldu zen. Hedabideek egun horietan intereseko hainbat gai jorratu zituzten, artikulu monografikoen bidez.

Txostena formatu digitalean argitaratu zen, euskaraz eta gaztelaniaz, Kontseiluaren webgunean, 2023eko otsailaren 16n.

5.2. NHSTren egikaritzea

Gaur egun, ISEN exekutiboa datuak eguneratzeko prozesuan dago.

NHSTren egikaritzea gauzatzeko faseak honako hauek izan dira:

1. Nafarroako Hezkuntza Sistemaren ebaluazio-ereduaren diagnostikoa

2. Egoera ulertzea

2.1. Hezkuntzaren monitorizazioa garapen jasangarriaren esparruan

Hezkuntzak funtsezko rola betetzen du Nazio Batuen 2030 Agendan; izan ere, 17 GJHetatik 7tan, hezkuntzarekin lotutako helburuetan eta mendeko helburu gisa agertzen da.

4. GJHak proposatzen du kalitatezko hezkuntza inklusibo eta ekitatiboa bermatzea eta 2030erako guztiontzako etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzea. Horretarako, 10 helburutan egituratzen da, herrialdeei orientazioa ematen dietenak, hezkuntza jasangarriko agenda bateranzko bide eraldatzaile batean zehar.

Jomuga bakoitzaren aurrerabidea monitorizatzeko helburuarekin, Nazio Batuen Batzar Nagusiak, 2017an, 11 adierazle globaleko zerrenda bat onartu zuen, honako kontzeptu hauetan oinarrituta: ikaskuntza, gaitasunak eta ezagutza; ekitatea; parte-hartzea eta ondorioa; edo politikak eta inputak.

Adierazleak egiteko, datuak biltzeko, txostenak idazteko eta zabaltzeko eskumena UISi (UNESCOren estatistika-erakunde ofiziala) esleitu zitzaion. Estatu kideekin eta gizarte zibileko erakundeekin lankidetzan aritzen da, ahaleginak optimizatzeko eta monitorizazio inklusibo eta parte-hartzailerako esparru bat bermatzeko, jarraipen-lan horiek arrakastatsuak izan daitezen erabakigarriak diren mundu mailako elkarte eta aliantzen bidez.

Europaren kasuan, eskualde-adierazleak egiteko arduraren Europar Batasunarena da, eta esparru estrategikoa Education and Training 2020 (ET2020) programan zehazten da.

2.2. Europako esparru estrategikoa eta helburu komunaren jarraipena

ET2020k helburu estrategiko komunak eskaintzen dizkie EBko herrialde kideei, helburu horiek lortzeko printzipio batzuk barne, baita lan-metodo komunak ere. Helburu horien jarraipenerako hainbat erreferentzia puntu ezarri dira, eta haiei lotutako adierazleak:

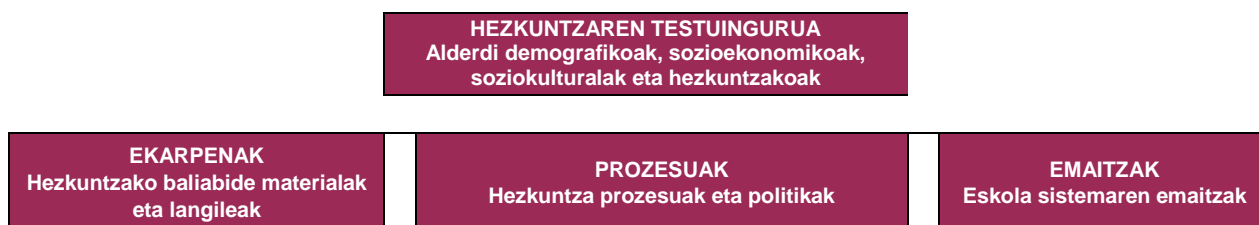
- % 15etik behera jaistea irakurketa, matematika eta zientzia arloetan gaitasun eskasia duten 15 urtetik beherako gazteen portzentajea.
- Neska-mutikoen % 95 gutxienez integratzea eskolaurreko hezkuntzan.
- % 10etik behera jaistea ikasketak edo prestakuntza uzten duten 18 eta 24 urte bitarteko gazteen portzentajea.
- Goi mailako hezkuntzaren aldaeretako bat bukatua behar dute 30 eta 34 urte bitarteko herritarren % 40k.
- Gutxienez helduen % 15ek parte hartu behar dute prestakuntza programetan.
- Goi mailako tituludunen % 20k eta Hasierako Lanbide Heziketa egin duten 18 eta 34 urte bitarteko gazteen % 6k gutxienez egina beharko lukete atzerriko ikasketa edo prestakuntza aldia.
- Tituludunen % 82k gutxienez (Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloa gutxienez bukatu duten 20 eta 34 urte bitarteko gazteak) enplegua izan behar du ikasketak amaitu eta hiru urte iragan baino lehen.

Helburu horiek monitorizatzeko, EBk bi mekanismo erabiltzen ditu: batetik, Eurostatek atal espezifikoa du adierazle horien jarraipena egiteko; bestetik, Europako Batzordeak urtero argitaratzen du Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren Monitoreo, EB osoko hezkuntza eta prestakuntza sistema nazionalen bilakaera erakusten duten hainbat datu biltzen dituena.

2.3. Nafarroako hezkuntza-sistemaren ebaluazioa

"Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren memoria eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena". (Nafarroako Eskola Kontseilua arautzen duen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 11.1 artikulua).

Nafarroako Eskola Kontseilua arautzen duen 12/1997 Foru Legean egindako lege-agindua betez, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren egoera NHSTren bidez monitorizatzen da; NHST urtero egiten da, ikuspegi sistemiko eta multifaktorialetik, hezkuntza-sistemaren funtzionamendu konplexua hobeki ulertzen laguntzeko, lortutako emaitzak eta horrek errealitate sozial eta ekonomikoan duen eragina ulertuta. Ikuspegi hori, gainera, bat dator hezkuntzako adierazle sistema gehienek hartu duten oinarritzko eskemarekin, eta horrek Nafarroako datuak beste erkidego eta herrialde batzuetako hezkuntza-errealitateekin alderatzea errazten du. Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenak lau kapitulu ditu:



Nafarroako Eskola Kontseiluaz gain, hainbat eragilek parte hartzen dute hura egiten, hala nola Hezkuntza Teknologien eta IKT Azpiegituren Zerbitzuak eta Hezkuntza Departamentuko Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atalak, Nastatek edo Nafarroako Gobernuaren Analisi Estrategikoaren eta Plangintzaren Atalak.

2.4. Hezkuntza monitorizatzeko desafio eta erronkak Nafarroan

Hezkuntzaren kalitatea eta ikaskuntzaren emaitzak hobetzeko, hezkuntza plangintzaz arduratzen diren pertsonen egungo egoerari eta denboran zeharreko joerei buruzko proba enpirikoetan oinarritutako azterketak egin behar dituzte, eta sistema baten indarguneei eta ahulguneei eta horien kausei buruzko informazioa izan behar dute. Ebaluazio eta monitorizazio sistema indartsua, adierazle garrantzitsuei erreparatzen diena.

Testuinguru horretan, adierazleak lagungarri izan daitezke estrategien eta programen aurrerabideari jarraitzeko hezkuntza plan sektorial baten barruan. Hezkuntzaren kalitatearen adierazleek inplikazio politiko oso sakonak izan ditzakete, denboran zehar edo leku edo testuinguru desberdinen artean konparazioak egitea ahalbidetzen dutelako, edo emaitza bereziak irizpide globalekin edo ebaluazio konparatiboaren markatzaileekin alderatzea ahalbidetzen dutelako.

Nafarroaren kasuan, bide horren alde egin da, hezkuntza sistemaren jarraipena egiteko. Hala ere, landutako azken NHSTaren sarreran adierazi den bezala, azterketa hori sistematizatzea zeregin konplexua da, hezkuntza sistema osatzen duten faktore asko daudelako. Zeregin horri ekitean, erronka hauei egin behar die aurre, besteak beste:

Alderagarritasuna

Hezkuntza sistemen ebaluazioaren heterogeneotasuna. Horrek konparazioak egitea mugatzen du.

Kalitatea eta eskuragarritasuna

Hainbat datu iturri eta kalitate maila daude, eta horrek zaildu egiten du behatutako joeren trazabilitatea.

Sistematizazioa eta jarraipena

Txostena egiteko prozesua sistematizatzeko aukera, hezkuntza sistemaren egoerari buruzko funtsezko tresna bihurtzeko.

Testuinguru horretan, komeni da Nafarroako hezkuntza sistemaren ebaluazio ereduaren diagnostikoa egitea, inplikaturako eragileentzat baliagarria den baloratu ahal izateko eta monitorizazio lanaren eredu berri bat definitzeko oinarriak ezartzeko.

3. Proiektuaren helburuak

3.1. Monitorizazio eredu aurreratu baterantz

Helburu orokorra

Proiektu honen helburu nagusia da Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenaren ebaluazio ereduaren diagnostikoa egiteko beharrezkoak diren lanak egitea, haren erabilgarritasuna baloratzeko eta etorkizunean egiteko oinarriak ezartzeko.


Berariazko helburuak

- Nafarroako Hezkuntza Sistemaren egungo adierazleen ereduaz aztertzea eta erreferentziako beste monitorizazio sistema batzuen analitiko abiatuta eredu osatuko duten adierazle gehigarrien proposamena egitea.
- NHSTa egiteko esparrua berrikustea, ezarritako lan eredu eta inplikaturako alderdien informazio beharrak identifikatuz, prestakuntzari eta erabilerari dagokienez.
- NHSTaren lan-esparrua hobetzeko gomendioak proposatzea, eta proposaturako eredu hedatzeko hurrengo urratsak ezartzea.

4. Ikuspegi metodologikoa

Ikuspegi metodologikoa

Ikuspegi orokorra: Metodologiaren eta jardueren xehetasuna


0. fasea Antolaketa eta abiaraztea

0.1. Proiektua abiarazteko bilera prestatzea eta egitea


0.2. Solaskideak/funtsezko eragileak identifikatzea

0.3. Kontrol eta jarraipen mekanismoak finkatzea

0.4. Proiektuko informazio gakoa jasotzea

- Jaurtiketa bileraren aurkezpena eta akta
- Lanerako plana eta kronograma
- Funtsezko eragileen zerrenda

- Abiarazte-bilera proiektu-taldearekin
- Deloitte barne-lana


1. fasea Egungo agoeraren analisisa

1.1. Nafarroako hezkuntza-sisteman gaur egun dauden adierazleak identifikatzea eta aztertea

1.2. Hezkuntzako erreferentziako adierazleen azterketa

1.3. Diagnostikoaren txostena eta hobetzeko gomendioak egitea

- Diagnostikoaren txostena eta hobetzeko gomendioak

- Funtsezko eragileentzako galdetegiak
- 1-2 jarraipen eta baliozkotze bilera
- Deloitte barne-lana

0. fasea Antolaketa eta abiaraztea

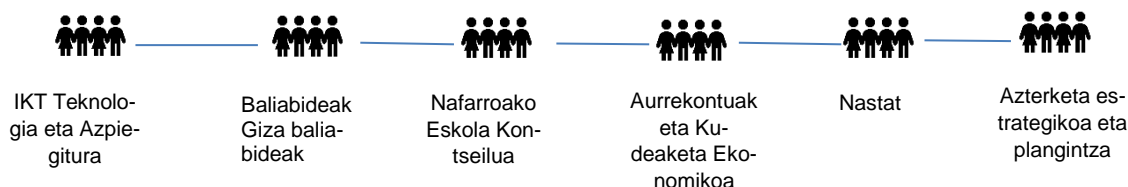
0.1. Proiektua abiarazteko bilera prestatzea eta egitea.

Proiektuari hasiera emateko, Nafarroako Eskola Kontseiluak, Nafarroako Gobernuko Hezkuntzako Teknologien eta IKT Azpiegituren Zerbitzuak, Nastatek eta Deloittek bilera bat egin zuten proiektuaren arduradunekin. Bilera horretan, besteak beste, gai hauek jorratu ziren: Nafarroako Gobernuak eta Deloittek lantaldea aurkeztea, proiektuaren helburuak eta irismen zehatza zehaztea, eta lan-plana proposatu eta baliozkotzea. Puntu horretan, proiektuan erabili beharreko metodologia, prozesuak, prozedurak eta tresnak sartu ziren (kronograma, entregagaien deskribapena, etab.).

0.2. Solaskideak/funtsezko eragileak identifikatzea

0 faseko puntu kritikoetako bat da identifikatzea aurreikusitako lanetarako informazioa lortu beharko duten solaskideak eta funtsezko eragileak eta gauzatzea Nafarroako Hezkuntza Sistemako Aginte Taula definitzea ahalbidetuko duten komunikazioak. Solaskide horiekin harreman estua izaten da, proiektuan parte hartzea beharrezkoa den heinean, bereziki solaskide bakoitzarekin egin beharreko kontraste-prozesuei dagokienez.

Era berean, identifikatutako funtsezko eragile eta kolektibo nagusien lehen hurbilketa bat zehazten da:



0.3. Kontrol eta jarraipen mekanismoak finkatzea

Deloittek funtsezko alderditzat jotzen du proiektuaren kudeaketa eta koordinazioa. Horregatik, proiektuaren kontrol eta jarraipen mekanismoak sortzea proposatzen da (jakintza kudeatzeko batzordeak eta tresnak, eta abar).

0.4. Proiektuaren funtsezko informazioa biltzea

Deloitte taldeak lanak hasteko funtsezkotzat jotzen den eta Hezkuntza Departamentuaren nahiz beste edozein eragileren esku dagoen edozein informazio identifikatu eta bilduko du.

1. fasea Kontrol eta jarraipen mekanismoak aztertzea

1.1. Nafarroako hezkuntza sisteman gaur egun dauden adierazleak identifikatzea eta aztertzea.

Lehenik eta behin, gaur egun Nafarroako unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemari buruzko txostenean jasotzen diren informazio eta adierazle beharrak aztertzeke prozesuari ekinen zaio, egungo egoera ulertzeko eta egoeraren diagnostikoan eta ondoren eginen den gomendio-proposamenean jasoko diren premiak identifikatzeko abiapuntu gisa. Lan horretan, besteak beste, honako alderdi hauek sartuko dira: txostenaren egituraren azterketa, erabilitako informazio iturriak eta, hala badagokio, oinarri duen datu eredua.

Deloittek NHST osatzen duten egitura eta adierazleak oso ongi ezagutzen dituenek, Nastaterako estatistika eragiketarako tratatzeko lan zerbitzuaren esparruan gaur egun egiten ari den lanari esker, konplexutasun hori aztertzeke behar diren denborak laburtu egin dira.

Horretarako, lan metodologia bikoitza erabiltzen da: alde batetik, txosteneko adierazleen karakterizazioa inbentariatzeko barne-lanaren bidez; eta, bestetik, txostena egiteko ardura dutenei galdetegiak bidaliz, alderdi guztiak kontuan hartuta, eta kontraste-elkarrizketaren batekin osatzen ahalko dira.

a) Inbentarioko barne-lana

Inbentarioaren barne-lana NHST berrikustea izan zen, erabiltzen ari diren adierazleak identifikatuz eta horietako bakoitzerako erabiltzen ari diren informazio-iturriak aztertuz. Era berean, datuen kalitatearen balorazioa egin zen, eta datuak behar bezala ustiatzeko funtsezko alderdi batzuk aztertu ziren. Horretarako, funtsezko alderdi hauek aztertu ziren:

- Osotasuna: Hainbat gai aztertu ziren, hala nola datuen homogeneotasun maila, eskuragarri dauden datuen aniztasuna edo eskuragarri dauden datuen denbora esparrua.
- Sendotasuna: Datuen zehaztasun maila, balio galduen presentzia, bikoiztasunen existentzia edo identifikatzaile bakarren presentzia aztertu ziren.

b) NHSTa egiteko arduradunei egindako galdetegiak

Barne analisiaren osagarri gisa, lan galdetegi bat egin zen, eta abian jartzeko fasean identifikatutako eragileei bidali zitzairen. Honako eduki hauen inguruan egituratu zen:

Titulua	Landu beharreko gaiak
NHSTa egiteko metodologia	Lehen multzoan, txostena egiteko prozesua eta eragile bakoitzak bertan betetzen duen eginkizuna ulertuko dira, eta horrek sinergia eta interes komun jakin batzuk identifikatzeko aukera emanen du.
Jakingarriak	Bigarren blokea NHSTak jasotzen duen informazioa identifikatzeko erabiliko da, bi ikuspuntutatik: alde batetik, prestaketan parte hartzen duten eragileek duten informazioaren ikuspegitik, eta, bestetik, betetzen ari ez diren baina bete lezaketan eragilearen informazio-eskaeren ikuspegitik, eskaintza eta eskaria uzartzeko prozesu hori egiteko funtsezko input bat lortuz.
NHSTaren balorazioa	Azken blokeak txostenak alderdi desberdinentzat duen baliagarritasun mailaren balorazioa egiteko balioko du, ematen dioten erabilera, agenteen informazio lehentasunak eta detektatzen dituzten gabeziak identifikatuz eta hobetzeko iradokizunak jasoz.

1.2. Hezkuntzako erreferentziazko adierazleen azterketa

Azterketa lan horren osagarri, nazioarteko erreferentziazko hezkuntza sistemak monitorizatzeko beste sistema batzuk identifikatzeko barne ariketa bat egingen da, hala nola UNESCO edo EB. Lan hori gauzatu da beste adierazle estrategiko batzuk biltzeko helburuarekin. Adierazle horiek, lortu nahi diren monitorizazio-helburuen arabera, interesgarria izan liteke Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean sartzea, eta, horrela, Nafarroako kasurako erreferentzetzat har daitezkeen beste sistema edo eremu batzuekin alderatzea erraztuko da, eta, besteak beste, errepika daitezkeen jardunbide egokiak identifikatzea ahalbidetuko da.

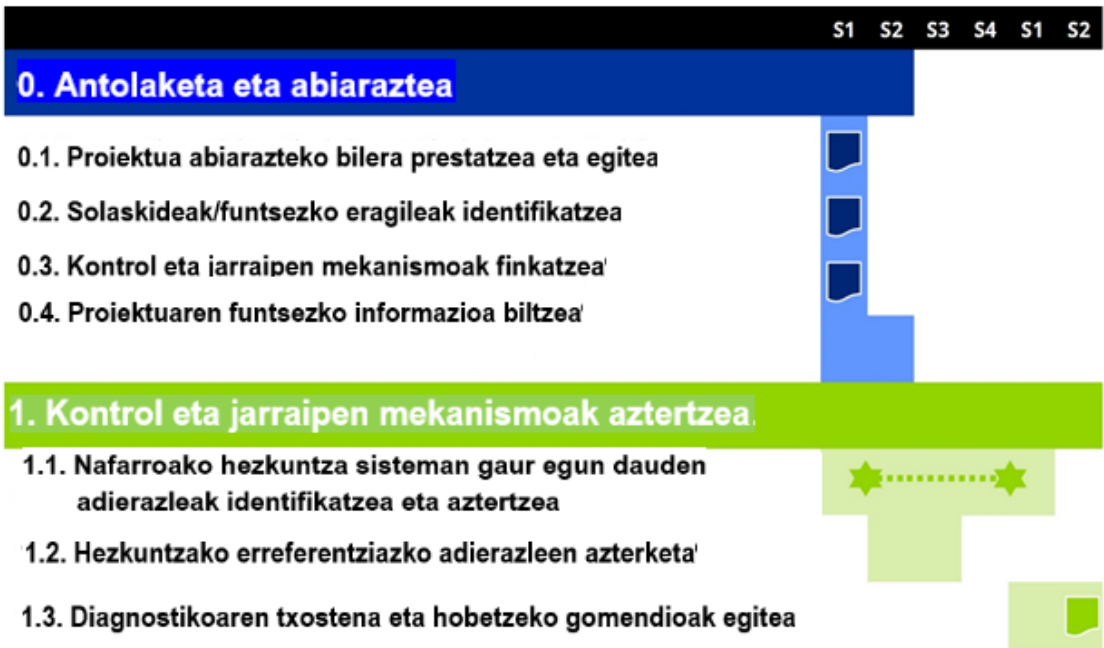
1.3. Diagnostikoaren txostena eta hobetzeko gomendioak egitea

Aurreko bi jardueretako lanetatik lortutako inputarekin, Deloittek NHSTaren elaborazio prozesuari eta alderdi teknikoei buruzko diagnostiko txosten bat egin zuen. Txosten horretan, gainera, edukiari eta etorkizuneko edizioetan lan erdua hobetzeko proposamen zehatzak jaso zituen, eta, beharrezkoa denean, horretarako eskakizun zehatzak zehaztu zituen.

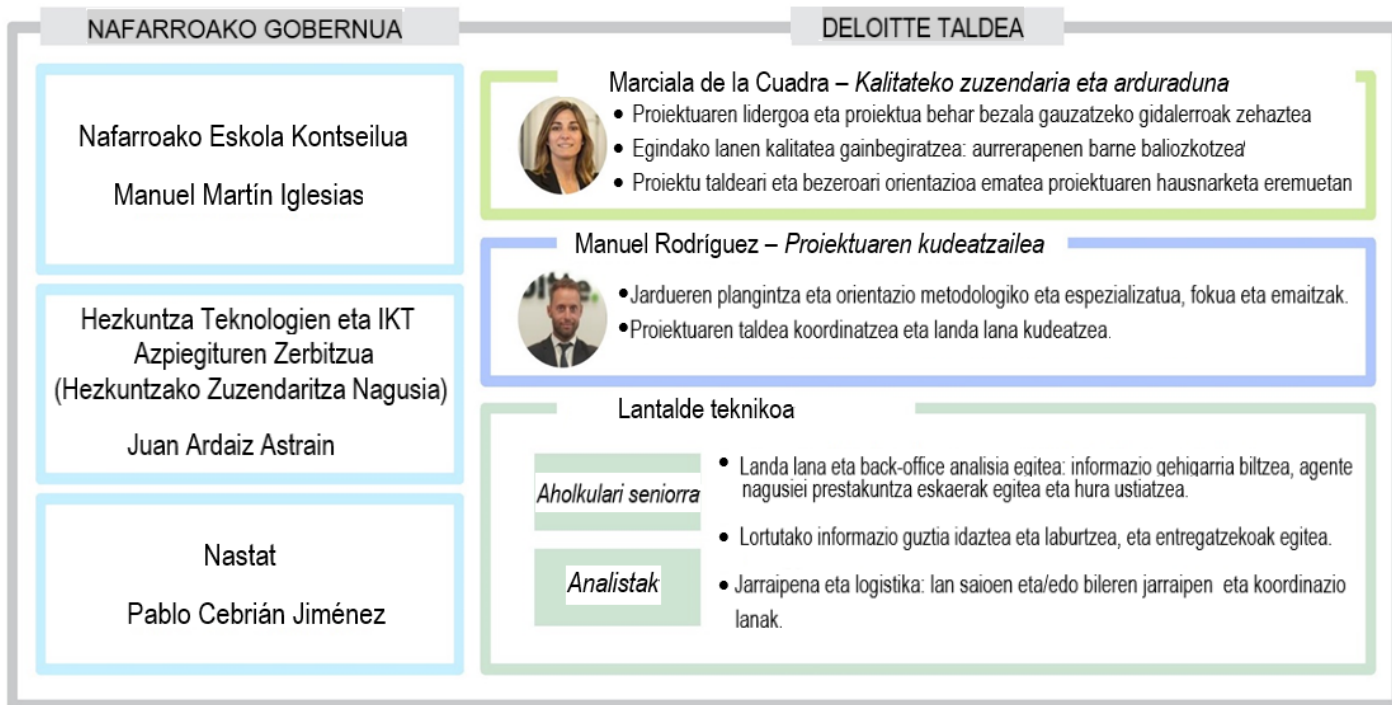
5. Plangintza eta lantaldea

5.1. Plangintza. Kronograma

Hona hemen lanaren plangintza:



Lantaldea honako hau izan da:



Hortik aurrera, aginte-aularen eta ISEN exekutiboaren azken lana CENen webgunean argitaratu zen, aurreikusitako egunetan.

Gaur egun, ISEN exekutiboa datuak eguneratzeko prozesuan dago.

Ondoko estekan kontsulta daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/informe-ejecutivo/>

5.3. Monografiak

“AUTONOMIA, LIDERGOA, EVALUAZIOA ERA PARTEHARTZEA IKASTETXEETAN”



Nafarroako Parlamentuan egindako Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVII. Jardunaldietan izandako hitzaldiak eta txostenak erakusten ditu monografia honek.

Ikastetxeen autonomia eta lidergoa ebaluazioan oinarritu behar dira hezkuntza-kalitatea lortzeko. Hezkuntza-zuzendaritzak gero eta zeregin garrantzitsuagoa du ikastetxe baten funtzionamendu egokian, gero eta alderdi gehiago hartzen baititu bere gain eta gero eta gaitasun gehiago hartzen baititu bere gain.

Autonomiaren garapenak hezkuntza-kalitatea ekar dezan, faktore hauek dira funtsezkoak:

- Lidergo profesionala
- Balioak eta helburuak
- Ikaskuntza-giroa
- Prestakuntza-eskaintza
- Eskakizun-mailak
- Aintzatespenak
- Banakako jarraipena
- Ikasleen autonomia

- Irakaskuntzaren erabilgarritasuna
- Etengabeko bilakaera
- Familien parte-hartzea

Monografia 2022ko abenduaren 19an aurkeztu eta webgunean argitaratu zen.

Hauek dira liburuaren edukiak:

Aurkezpenak

Encarna Cuenca Carrión, Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakaria.

Manuel Martín Iglesias, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.

Eduardo Ortiz García, Kantabriako Eskola Kontseiluko lehendakaria.

Aurkezpena

“Ikastetxeen autonomia eta haien jardunaren ebaluazioa”. Alberto Urrutia Lecumberri

Mahai-Ingurua

1. mahai-ingurua. “Ikastetxeen autonomiaren alderdiak: antolamendua, pedagogia eta kudeaketa”.

2. mahai-ingurua. “Familien eta ikasleen eginkizuna autonomiaren garapenean. Aukera-berdintasuna, autonomia horren azken xedea”.

Ondorioak

Manuel Martín. Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakaria.

“NAFARROAKO FORU KOMUNITATEKO HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA”



Hezkuntza Itunaren helburua da hezkuntzarako Konstituzio eta Foru Zuzenbidea bermatzea, ekitate, kalitate eta erantzunkidetasun printzipioen pean. Hezkuntza-eragileen partaidetza izatea, Nafarroa une oro kohesionatutako erkidegoa izan dadin, bai gizartean, bai lurraldean. Erreferentzia izatea nazioan eta nazioartean, hezkuntza-berrikuntzan eta zerbitzu publikoaren eremuan.

Itunaren faseak honako hauek izan dira:

- Kontseilariak Nafarroako Eskola Kontseiluaren esku utzi du Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialerako dokumentua egitea.
- Itun baterako Oinarrien sailburuaren hasierako dokumentua.
- Lehendakariak Lan Proiektua egiten du.
- Batzorde Iraunkorrari eta Osoko Bilkurari aurkeztea.
- Lantaldea eta lau azpitalde eratu dira: kalitatea, ekitatea, parte-hartzea eta plangintza.
- Hezkuntza-sistemaren diagnostikoa egitea (10 urte) eta osoko bilkurari eta Hezkuntzako sailburuari aurkeztea.
- Aholkularitza-enpresa kontratatzea
- Lan-bilerak garatzea eta proposamenak egitea.
- Azken dokumentua idaztea eta talde handiari aurkeztea. Eztabaidatu, erabaki eta onartu egin da.
- Osoko Bilkurari aurkeztea eta onartzea. Sailburuari ematea eta Legebiltzarrari aurkeztea.

Itunaren lantaldeak Nafarroako Eskola Kontseiluko kideekin osatu dira. Hiru lantalde teknikotan banatuta daude, irakaskuntzaren programazioaren, ekitatearen, kalitatearen eta parte-hartzearen arloei buruzkoak, eta itunaren oinarriak hamabost saiotan prestatu dituzte. Itunaren behin betiko adostasuna jasotzen duen testuaren aurretik, zortzi zirriborro ere egin dituzte.

Lantaldeak

Irakaskuntzaren programazioa

- [Zentzuen azpiegiturak eta ekipamendua](#)
- [Giza baliabideak](#)
- [Jardunaldiak eta eskola-egutegia](#)
- [Eskola-curriculuma](#)
- [Sailen arteko lankidetzak](#)

Ekitatea

- [Baliocan oinarritutako Hezkuntza](#)
- [Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoaren detekzio goiztiarra](#)
- [Aniztasunarekiko arreta](#)
- [Eskolatzea](#)
- [Landa-Eskola](#)
- [Bekak eta laguntzak](#)
- [Zentroak irekitzea](#)
- [Hezkuntza ez-sexista. Hezkidetzak](#)

Kalitatea

- [Eskola-arrakasta](#)
- [Hezkuntza berriztatzea](#)
- [Irakasleak. Egonkortasuna, aitortpena, prestakuntza eta negoziazioa](#)
- [Ratioak](#)
- [Ikastetxeen autonomia](#)
- [Ebaluazioa](#)
- [Orientazioa](#)
- [Tutoretza](#)
- [Hezkuntzako ikuskaritza](#)

Parte hartzea

- [Ikastetxearen parte hartzea](#)
- [Parte hartzeko beste eremu batzuk](#)
- [Parte-hartzea eta bizikidetzak](#)
- [Lanbide Heziketako ikastetxe bateratuaren parte hartzea](#)



8

Topaketen egutegia

	Urtarrila		Otsaila		Martxoa		Apirila		Maiatza				Ekaina			Iraila
	10	26	9	23	9	23	6	27	4	11	18	25	1	8	15	7
HERRITARGOAK	XXIV. JARDUNALDIA HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA		LANA OSOKO BILKURAKO 4 TALDEAN, STEILAS IZAN EZIK						LAB ETA SORTZEN ATERA DIRA				ADOSTASUNA BEHIN BETIKO TESTUAN			HERRIKOAK EZ DU SINATU
LANTALDEAK	1- HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIAL ETA POLITIKO BATERAKO ELKARRIKETARAKO OINARRIAK NAFA-RROAN. 2- NAFA-RROAKO HEZTUNTZARI BURUZKO TXOSTEN EKEKUTIBOA. 3- V.2 HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA.															
Irakaskuntzako programazioa																
Ekitatea																
Kalitatea																
Parte-hartzea																
TALDE HANDIA																
Irakaskuntzako programazioa																
Ekitatea																
Kalitatea																
Parte-hartzea																

Hezkuntza Ituna sinatzea:

- Hasiera batean Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialean parte hartu zuten Osoko Bilkurako kideak: 32 (Steilas izan ezik)
- Ituna sinatu duten osoko bilkurako kideak: 25 pertsona (% 78,2)
- Ituna sinatzen ez duten Osoko Bilkurako kideak: 7 pertsona (% 21,8)

Negoiazio horien emaitza da Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialaren Txostena, 2022ko urriaren 5ean Nafarroako Parlamentuan aurkeztu zena.

Kontseiluaren webgunean modu digitalean banatu eta argitaratu zen 2022ko urriaren 6an, euskaraz eta gaztelaniaz kontsultatu ahal izateko.

Txostenaren edukia honako hau da:

1. Sarrera

2. Programazioa:

- 2.1. Ikastetxeen azpiegiturak eta ekipamendua
- 2.2. Giza baliabideak
- 2.3. Jardunaldia eta eskola-egutegia
- 2.4. Sailen arteko lankidetzak

3. Ekitatea:

- 3.1. Balioetan hezteak
- 3.2. Hezkuntza-laguntzako premia espezifikoaren detekzio goiztiarra (0-3 urte)
- 3.3. Aniztasunarekiko arreta
- 3.4. Eskolatzea
- 3.5. Landa-eskola
- 3.6. Bekak eta laguntzak
- 3.7. Ikastetxeak irekitzea
- 3.8. Hezkuntza ez-sexista. Hezkidetzak.....

4. Kalitatea

- 4.1. Eskola-arrakasta
- 4.2. Hezkuntza-berrikuntza
- 4.3. Irakasleak. Egonkortasuna, aitorpena, prestakuntza eta negoziazioa
- 4.4. Ratioak
- 4.5. Ikastetxeen autonomia
- 4.6. Ebaluazioa
- 4.7. Orientazioa
- 4.8. Tutoretza
- 4.9. Hezkuntzako ikuskaritza

5. Parte-hartzea

- 5.1. Ikastetxean parte hartzea

- 5.2. Parte hartzeko beste eremu batzuk
- 5.3. Parte-hartzea eta bizikidetzatza
- 5.4. Lanbide Heziketako ikastetxe bateratuetan parte hartzea
- 6. Aurrekontu- eta legegintza-egonkortasuna
- 7. Jarraipena eta aplikazioa
- 8. Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialaren sinatzaileak
- 9. Eranskinak

“ESKOLA JARDUNALDIA. HAUSNARKETAK ETA DATUAK”



Monografia honek Nafarroako Museoan Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVIII. Jardunaldietan egindako hitzaldiak eta hitzaldiak erakusten ditu.

Monografian espezialista kualifikatuen hitzaldiak jasotzen dira, eskola-ordutegiaren banaketari buruzko hainbat erakunderi buruzko proposamenak helarazten dizkigutenak; zer dakigu lanaldi motak errendimendu akademikoan duen eraginari buruz, ikuspegi medikoarekin osatuz.

Eskola-jardunaldia ezartzerakoan, garrantzitsuena ikasleen beharrak kontuan hartzea da.

Edizio honen helburua eskola-jardunaldiari buruzko hausnarketa eta jardunbide egokien trukea erraztea da, eztabaida normalizatzea irakasleen eta familien arteko ertz horiek gai honetan leunduz, arreta ikasleengan eta haien beharrezan jarritz.

Monografia 2023ko ekainaren 15ean aurkeztu eta webgunean argitaratu zen.

Hauek dira liburuaren edukiak:

Aurkezpenak

Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntza Kontseilaria.

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.

Txostenak

Pandemia osteko eskola-egunerako ikuspegi berria: denbora osoko hezkuntza. Xavier Martínez Celorrio.

Zer dakigu lanaldi motak errendimendu akademikoan duen eraginari buruz? José Luis Bernal Agudo.

Eskola-eguna: Ikuspuntu medikoa. Gonzalo Pin Arboledas.

Esku-hartzeen txanda irekia.

Mahai-ingurua

Eskola-jardunaldiari buruzko solasaldia.

Amaiera

Gil Sevillano González. Nafarroako Gobernuko Hezkuntzako zuzendari nagusia.

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.

Ondorioak

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.

6. Irizpenak

Beheko taulan bildu da Nafarroako Eskola Kontseiluak memoria honen epealdian zehar emandako irizpenen zerrenda.

Irizpen zk.	Izena	Onespen data	Noiz argitaratu den NAO
15/2022	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez arautzen baita Nafarroako Foru Komunitateko lurralde eremuan dauden ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko etapetan eskaini beharreko aukerako ikasgaien curriculumua".	Osoko Bilkura 2022-09-21	211. zk 22-10-25
16/2022	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean Mahastizaintza eta Ardogintzako goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculumua".	Iraunkorra 2022-11-24	76. zk 23-04-14
17/2022	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean araubide bereziko kirol irakaskuntzetako Eskubaloiko kirol teknikari tituluaren egitura eta curriculumua".	Iraunkorra 2022-11-24	94. zk 23-05-05
18/2022	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean Makineriaren Elektromekanikako teknikari tituluaren egitura eta curriculumua".	Iraunkorra 2022-11-24	76. zk 23-04-14
19/2022	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean 3Dko animazioen, jokoaren eta ingurune interaktiboaren goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculumua".	Iraunkorra 2022-11-24	99. zk 23-05-11
20/2022	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez arautzen baitira Nafarroako Hezkuntza Departamentuaren mendeko Nafarroako Hezkuntza Ekitaterako Baliabide Zentroaren (NHEBZ) sorrera, antolaketa eta funtzionamendua	Osoko Bilkura 2022-12-21	30. zk 23-02-13
1/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez aldatzen baita Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoen sarea berrantolatzen duen uztailaren 3ko 80/2019 Foru Dekretuaren eranskina."	Osoko Bilkura 2022-02-08	
2/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez arautzen baitira Nafarroako Foru Komunitateko lurralde eremuan helduentzako Batxilergoko irakaskuntzen ordenamendua, antolaketa, ezarpena eta ordutegia, araubide presentzialean eta urrutiko araubidean".	Osoko Bilkura 2022-02-08	64. zk 23-03-30

3/2023	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez arautzen baitira Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan atzerriko hizkuntzetan ikasteko programen oinarrizko alderdiak".	Osoko Bilkura 2023-02-22	100. zk 23-05-12
4/2023	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez arautzen baita Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoen kudeaketa ekonomikoa".	Osoko Bilkura 2023-05-03	194. zk 23-09-15
5/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoko ikasketak egiten ari diren ikasleak ebaluatu, hurrengo mailara igo eta haiei tituluak emateko arauak".	Osoko Bilkura 2023-05-03	115. zk 23-06-02
6/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketak egiten ari diren ikasleak ebaluatu, hurrengo mailara igo eta haiei tituluak emateko arauak".	Osoko Bilkura 2023-06-07	136. zk 23-06-29
7/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako ikasketak egiten ari diren ikasleak ebaluatu eta hurrengo mailara igotzeko arauak".	Osoko Bilkura 2023-06-07	136. zk 23-06-29
8/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako ikasketak egiten ari diren ikasleak ebaluatzeke arauak".	Osoko Bilkura 2023-06-28	151. zk 23-07-20
9/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez aldatzen baitira 210/2010 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatean Musikako gradu goi mailako irakaskuntzak egiten dituzten ikasleen ebaluazioa eta titulua arautzen dituen, 48/2011 Foru Agindua, Musikako gradu goi mailako irakaskuntzetan sartu, matrikulatu eta jarraitzeko arauak ematen dituen, eta 30/2013 Foru Agindua, diseinuko goi mailako ikasketen plana eta antolamendua ezartzen dituen Nafarroako Foru Komunitatean, Europako Goi Mailako Hezkuntzaren Esparruan".	Osoko Bilkura 2023-06-28	
10/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez arautzen baita Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako hezkuntza inklusioa".	Osoko Bilkura 2023-06-28	196. zk 23-10-19
11/2023	Foru agindu honen proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez arautzen baitira Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Curriculum dibertsifikaziorako programak".	Osoko Bilkura 2023-06-28	
12/2023	Foru dekretu honen proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez aldatzen baita maiatzaren 26ko 54/2008 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren esparruan lanbide heziketaren antolamendua eta garapena arautzen dituen".	Osoko Bilkura 2023-06-28	

7. Lan Planaren garapena

Lan Planak Nafarroako Eskola Kontseiluak 2022-2023 ikasturterako aurreikusitako helburuak eta jarduketak jasotzen ditu. Batzorde Iraunkorren aurkeztu zen, 2022ko irailaren 14an, eta Osoko Bilkurak onetsi zuen 2022ko irailaren 21an.



Jarraian azalduko dira planean ezarritakoarekin bat egindako jarduketak.

1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea.

1.1. Irizpenak ematea, organo honi kontsulta egitea nahitaezkoa duten Hezkuntza Departamentuaren arau proiektuen edo arauzkoak ez diren proiektuen gainean, baita unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako besteen gainean ere.

Memoria honetako aurreko atalarekin zerikusia duten 18 irizpen prestatu dira.

1.2. Kontseiluaren egungo osaera eta haren funtzionatzeko araudia eguneratzeko beharrezkoak diren ekimenak sustatzea.

1.3. Kontseiluaren ohiko funtzionamendua hobetzeko proposamenak egitea.

Honako hauek nabarmendu daitezke:

- Webgune bizia
- NHSTaren datuak zuzenean biltzea
- Hezkuntzako analisia (datuen analisia, balorazioak eta hobekuntza proposamenak)
- Ezagutzaren jarraitutasuna Nafarroako Eskola Kontseiluan
- EDUCAko erlaitza, ikastetxeekin zuzeneko komunikazioa eta komunikazio arina lortzeko.

1.4. Lan batzordeak koordinatzea.

2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez.

2.1. 2021-2022 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHSTa) egitea.

Gai hau memoria honen 5.1 atalean jaso da.

2.2. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena ebaluatzea eta haren funtzionamendua eta komunikazioa hobetzeko proposamenak egitea.

2.3. 2022-2023 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHST) prestatzea.

Kontseiluak 2022ko ekainerako prestatu eta egin du datuen eskaera, eta, aldi berean, ahal zen heinean, lana aurreratu egin zen, hainbat epigrafetako datu eguneratuekin.

2.4. Nafarroako hezkuntza-sistemaren adierazleak txostena prestatzea eta egitea. Digitalizazioa eta zuzeneko datuak.

2.5. Nafarroako hezkuntza sistemarako interes berezia duten gaiak aztertzea, esku hartzen duten eragileekin eta adituekin batera.

Kontseiluak gai hauen inguruko jardunaldiak egitea aurreikusia zuen ikasturte honetan:

- Eskola Jardunaldia
- Neurohezkuntza

3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera.

3.1. Kontseiluaren egoitza digitalaren jarduera dinamizatzea. Honako atal hauei arreta berezia ematea:

- Kontseiluaren jarduerak
- Hezkuntzaren munduko intereseko proiektuak
- Kontseiluaren informazioko fitxategi dokumental publikoak
- Interes orokorreko azterketa
- Hezkuntzarako COVID-19 koordinaziorako lan-batzordea, Hezkuntzako, Osasuneko, Unibertsitateetako eta Nafarroako Eskola Kontseiluko ordezkariak osatua.
- Hezkuntzaren aldeko itun soziala.
- Erregistratutako pertsonendako atala

3.2. Honako jardunaldi hauek antolatzea:

- Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak: "Eskola Jardunaldia. Hausnarketak eta datuak".
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak: "Neurohezkuntza: nola ikasten dugarunak?".

3.2.1. "Eskola Jardunaldia. Hausnarketak eta datuak" (Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVIII. Jardunaldiak)

Jardunaldiak 2023ko urtarrilaren 11n eta 12an egin ziren, bai aurrez aurre, bai streaming bidez, Nafarroako Museoko ekitaldi-aretoan.

Eskola-jardunaldia ezartzerakoan, garrantzitsuena ikasleen beharrak kontuan hartzea da.

Gonbidapenak 2022ko azaroa eta abendua eta 2023ko urtarrila bitartean bidali ziren hezkuntza-komunitate osora, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordera, Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurako kideetara, Eskola Kontseilu Autonomikoetara, beste hezkuntza-eragile batzuetara eta komunikabideetara.

Hau izan zen jardunaldien programa:

2023ko utarrilaren 11an

Hasiera (17:00)

- Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntzako Kontseilaria
- Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

1. Hitzaldia (17:15)

- "Eskola jardunaldia: Beste eskola-ordutegi batzuk izan daitezke". Xavier Martínez Celorrio. Bartzelonako Unibertsitateko Hezkuntzaren Soziologiako irakaslea
- Parte hartzeko txanda irekia

2. Hitzaldia (18:45)

- "Zer dakigu eskolako jardunaldi motak errendimendu akademikoan duen eraginari buruz". José Luis Bernal Agudo. Pedagogiako doktorea. Zaragozako Unibertsitateko irakasle titularra
- Parte hartzeko txanda irekia

2023ko utarrilaren 12an

3. Hitzaldia (17:00))

- "Eskola jardunaldia: ikuspuntu medikoa". Gonzalo Pin Arboledas. Valentziako Pediatria Elkarte. Loaren Unitateko lantaldearen burua eta Pediatria Zerbitzuko koordinatzailea (Valentziako Quirón Salud Ospitalea)
- Parte hartzeko txanda irekia

Mahai-ingurua (18:15)

"Eskola jardunaldiari buruzko solasaldia".

- Xavier Martínez Celorrio
- José Luis Bernal Agudo
- Gonzalo Pin Arboledas

Itxiera (19:40)

- Gil Sevillano González. Nafarroako Gobernuako Hezkuntzako zuzendari nagusia
- Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntzako kontseilaria



Carlos Gimeno



Manuel Martín



Hasiera



Cristina Bayona, Xavier Martínez



Xavier Martínez



Cristina Bayona, José Luis Bernal, Xavier Martínez,



José Luis Bernal



Cristina Bayona, José Luis Bernal



Gonzalo Pin



Gonzalo Pin



Mahai-inguru



Mahai-inguru



Cristina Bayona



Manuel Martín, Gil Sevillano



Gil Sevillano



Manuel Martín

3.2.2. "Neurohezkuntza: nola ikasten du garunak?" (XXIX. Jardunaldiak)

Neurohezkuntza irakatsi eta ikasteko prozesuan garunaren funtzionamendua aztertzen duen diziplina da: giza garunaren garapena eta estimuluekiko erreakzioa aztertzen ditu, ondoren ezagutza bihurtzen direnak.

Egungo hezkuntza-sistemak ezagutza neurozientifikoak izan behar du kontuan, ikasten dugun guztiak gure burmuina eraldatzen baitu. Oinarri neurozientifikoak duten hezkuntza-ikerketako azken aurrerapenek gero eta informazio zehatzagoa ematen digute gure burmuinaren funtzionamenduaren inguruan eta ezagutza berriak eskuratzean jakin-minak eta emozioak duten paper garrantzitsuaren inguruan.

Jardunaldi hauen helburua da ezagutzak partekatzea eta gogoeta sortzea printzipio neurozientifikoak hezkuntza-praktikan integratzeari buruz.

Jardunaldiak martxoaren 17an eta 18an egin ziren, Nafarroako Museoko ekitaldi-aretoan, aurrez aurreko zein streaming bidezko modalitateetan.

Gonbidapenak 2023ko otsailean eta martxoan bidali zitzaizkien hezkuntza-komunitate osoari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurako kideei, eskola-kontseilu autonomikoei, beste hezkuntza-eragile batzuei eta komunikabideei.

Hau izan zen jardunaldien programa:

Martxoaren 17a

Hasiera (17:00)

- Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria
- Carlos Gimeno Gurpegi. Nafarroako Hezkuntzako Kontseilaria

1. Hitzaldia (17:30)

- "Neurodidaktika ikasgelan aplikaturik". Marta Torrijos Muelas. Cuencako Hezkuntza Fakultateko (UCLM) Psikologia Saileko irakaslea.
- Parte hartzeko txanda irekia

2. Hitzaldia (19:00)

- "Hezkuntza-jarduerarako gako neuropedagogikoak". David Bueno i Torrens. UB-EDU1ST Neurohezkuntza Katedraren zuzendaria. Bartzelonako Unibertsitateko Genetika Biomediko, Ebolutibo eta Garapenaren Ataleko irakaslea eta ikertzailea.
- Parte hartzeko txanda irekia

Martxoaren 18a

3. Hitzaldia (10:00)

- "Neurozientzia eta funtzio exekutiboak". Javier Tirapu Ustárroz. Psikologo klinikoa eta neuropsikologo klinikoa Iruñeko San Juan de Dios klinikan.
- Parte hartzeko txanda irekia

4. Hitzaldia (11:30)

- "Pedagogia aktiboei aplikatutako neurohezkuntza. Mendigoititik dugun ikuspegia". David Castrillo Álvarez. Lehen Hezkuntzako maisu espezialista. Mendigoiti IPko ikasketaburua.

Mahai-ingurua (12:00)

- "Neurohezkuntzaren erronkak eta mugak". Marta Torrijos Muelas, David Bueno i Torrens, David Castrillo Álvarez.
- Parte hartzeko txanda irekia

Jardunaldien itxiera (13:45)

- Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.



Manuel Martín



Marta Torrijos



Sonia Rivas, David Bueno



David Bueno



Publiko



Javier Trapu



David Castrillo, Koldo Sebastian



David Castrillo, Koldo Sebastian, Manuel Martín



Mahai-ingurua



Mahai-ingurua



Mahai-ingurua



Publiko

3.3. Idea aldizkari digitala sendotzea

3.3.1. IDEA 56



Ikasturte honetan argitaratu da *IDEA* aldizkariaren 56. zenbakia: "Eskola Jardunaldia. Hausnarketak eta datuak".

Artikulu hauek argitaratu ziren 56. zenbakian, 2023eko apirilaren 21ekoan:

Hasiera:

- Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntzako Kontseilaria
- Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Hitzaldiak:

- "Eskola jardunaldia: Beste eskola-ordutegi batzuk izan daitezke". Xavier Martínez Cellerio. Bartzelonako Unibertsitateko Hezkuntzaren Soziologiako irakaslea
- "Zer dakigu eskolako jardunaldi motak errendimendu akademikoan duen eraginari buruz". José Luis Bernal Agudo. Pedagogiako doktorea. Zaragozako Unibertsitateko irakasle titularra
- "Eskola jardunaldia: ikuspuntu medikoa". Gonzalo Pin Arboledas. Valentziako Pediatria Elkarte. Loaren Unitateko lantaldearen burua eta Pediatria Zerbitzuko koordinatzailea (Valentziako Quirón Salud Ospitalea)

Parte hartzeko txanda irekia

Mahai-ingurua. "Eskola jardunaldiari buruzko solasaldia".

Itxiera:

- Gil Sevillano González. Nafarroako Gobernuako Hezkuntzako zuzendari nagusia
- Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntzako kontseilaria

Aldizkari digitalaren zenbaki guztiak webgunean daude eskuragarri.

3.4. Bilduman ezarritako formatuarekin gai monografikoei buruzko paperezko argitalpenak editatzea.

Gai hau memoria honen 5 atalean jaso da.

3.5. Nafarroako Eskola Kontseiluak eta hezkuntzako beste eragile batzuek egindako txostenak zabaltzea.

Memoria honetako 5. puntuan zehatz azaltzen da bertan egindako argitalpen digitalak eta monografiak landu eta zabaltzeko prozesu guztia, baita jardunaldien artxibo digitalena, NHSTarenak edo memoriarena ere. Dokumentu guztiak eskuragarri daude Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgunean.

Gure webgunean Estatuko Eskola Kontseilurako esteka dago, haren informazioa eta argitalpenak ikusi ahal izateko. Halaber, webgunean esteka interesgarriak daude: Eurydice, erakunde laguntzaileak eta abar.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2020-2021.
- Nafarroako hezkuntza-sistemaren adierazleei buruzko txostena.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2021-2022 ikasturtea.
- Estatuko eta autonomia erkidegoetako hezkuntza sistemaren txostenak.
- Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen Topaketak.
- Nazioarteko erakundearen intereseko txostenak.

3.6. Dokumentuen artxiboa eta legediarena eguneratzea, eskatzen dutenek kontsultatzeko.

Kontseiluaren artxibo digitalak osorik daude, eta, orain, erakundearen atarian kontsulta eta deskarga daitezke.

Artxibo orokorra eguneratu egin da, autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluetako edo beste erakunde batzuetako (unibertsitateak, ikastetxeak, Eurydice eta abar) argitalpenetako aleak heldu baitira.

Halaber, artxiboan topa daiteke tokiko prentsan argitaratutako hezkuntzaren alorreko informazioa, baita garai berean hezkuntzako argitalpenetan argitaratutako artikulugarrantzitsuak ere. Bi funtsak kontsulta daitezke, hori egin nahi dutenek Kontseiluari eskatu ondoren.

4. Nafarroako Eskola Kontseiluak erakundeetan duen presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea.

4.1. Presentzia aktiboa eta erregularra izatea komunikabideetan.

Buruak egindako jarduera eta agerpen nabarmenenak xehetasunez azaltzen dira memoriaren 10. puntuan.

4.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren jarduerak editatzea eta atari digitalaren bidez hedatzea.

Kontseiluak antolatutako jarduerak zabaldu egiten dira, sarean, prentsa oharrak bidaliz, nabarmendutako albistea astean behin bidaliz, posta elektronikoen bidez, eta albistek berariaz bidaliz lehendik dauden posta taldeetara. Kontseiluaren egoitza digitalak jarduera handia izan du ikasturtean. Kontseiluaren berezko jarduerak lehentasunezko jarraipena izan dute, zentzuzkoa denez.

Posible da edukien orrialdetik dokumentuen artxiboan kontsultak egitea eta edukia deskargatzea: Kontseiluaren aurkezpena eta osaera, haren funtzioak eta eskumenak, azken NHSTak, Kontseiluaren memoriak, *Idea* aldizkariaren zenbaki guztiak, egindako jardunaldietako albistek, argitaratutako monografiaren edizio digitalak, osoko bilkuretako aktak, hezkuntzaren aldeko COVID koordinazio-batzorde teknikoaren aktak, onetsitako irizpenak eta Kontseiluaren mendeko kudeaketa ekonomikoari buruzko informazioa. Horrez gain, Kontseilua bera izan da komunikabideetako gai nabarmenena.

Albisteen atalean Nafarroako ikastetxeetako hezkuntzako esperientzia berritzaileak argitaratu dira, baita interes orokorreko erreferentzia teorikoak eta praktikoak ere.

Bestalde, izena emana dutenentzako sarbideak aukera ematen du Kontseiluko kideen artean dokumentuak trukatzeko eta kudeatzeko. Atari digitalaren inguruko xehetasun interesgarri gehiago ageri dira memoria honen eranskinetan.

4.3. Interes orokorreko hezkuntzako egoerak ikusgarri egitea, eskura dauden baliabideak erabilia.

Aipatu den moduan, Kontseiluak etengabe egiten duen jarduera bat da, eta horrek aukera eman du ezagutza eta lankidetzaren loturak sortzeko Nafarroako kolektibo, ikastetxe, kultura zentro eta gizarte zentro ugariarekin.

4.4. Hezkuntzaren esparruko instituzioek eta erakundeek antolatutako ekitaldi eta jardueretan parte hartzea.

Buruak modu aktiboan hartzen du parte, bere agendaren eskuragarritasunaren arabera, hezkuntzaren esparruko instituzioek eta erakundeek antolatutako ekitaldietan eta jardueretan. II. eranskinean horietako batzuk zerrendatu dira.

4.5. Beste instituzio batzuekin egindako hitzarmenak berritzea eta betetzea, eta, ahal bada, lankidetzaren formula gehiago eta handiagoak egitea Kontseiluaren proiektu berriak aintzat hartuta.

Hona hemen hitzarmenen inguruko albiste interesgarri batzuk:

4.5.1. Nafarroako Parlamentua, 2015eko azaroaren 5ean sinatutako protokoloa.

Hitzarmen honen helburua da Kontseiluaren berezko jarduerak sustatzea eta erraztea, Nafarroako hezkuntza komunitatearen topaketei eta partaidetzari dagokienez; zehazki, "Nafarroako Eskola Kontseiluaren arratsaldeak" antolatuta eta eginda.

4.5.2. Corellako Arte Eskola, 2011ko urriaren 7an sinatutako protokoloa.

Corellako Arte Eskolarekiko lankidetzaren honetan oinarritu da:

- *Idea* aldizkariaren 56. zenbakiaren, "Eskola Jardunaldia. Hausnarketak eta datuak" monografiaren eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVIII. jardunaldiaren azalen diseinua, Corellako Arte Eskolako Dario Urrizolak egina.
- *Idea* aldizkariaren 57. zenbakiaren, "Neurohezkuntza: nola ikasten du garunak?" monografiaren eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIX. jardunaldiaren azalen diseinua, Corellako Arte Eskolako Sheila Martinezek egina.
- Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko 2021-2022 ikasturteko txostenaren eta Kontseiluaren 2021-2022 ikasturteko memoriaren azalen diseinua, Iñigo Villarek egina.
- Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko 2022-2023 ikasturteko txostenaren eta Kontseiluaren 2022-2023 ikasturteko memoriaren azalen diseinua, Lesly Velizek egina.

4.5.3. Nafarroako Unibertsitate Publikoa. 2017ko azaroaren 6an sinatutako hitzarmena.

- Ikasturte honetan, pandemia dela eta, ezin izan dira egin Soziologia Aplikatu Graduko curriculumeko praktikak.

4.5.4. Iruñeko Arte Eskolarekin dugun lankidetzaren hitzarmena 2015eko urriaren 8an sinatu zen.

Honela gauzatu zen erakunde horrekin dugun lankidetzaren:

- Verónica Briñas, Andrea Domingues y Medina Raican ikaslearekin batera, "Eskola Jardunaldia. Hausnarketak eta datuak" izeneko Eskola Kontseiluaren XXVIII. Jardunaldietako argazki erreportajea egin dute. Jardunaldi horietako hitzaldien bideoaren edizioa ere egin zuten.
- Ane Álvarez, Aitziber Guerra, Elena Muñozek osatutako ikasleek ere Eskola Kontseiluaren "Neurohezkuntza: nola ikasten du garunak?", XXIX. Jardunaldi hauek Nafarroako Museoan egin ziren Estatuko Eskola Kontseiluaren esparruan.

4.5.5. Iruñeko Planetarioarekin dugun lankidetzaren hitzarmena 2017ko ekainaren 1ean sinatu zen.

4.5.6. Berdintasunerako Nafarroako Institutuarekin eta Nafarroako Berdintasun Kontseiluarekin deitutako bileretara eta Nafarroako Berdintasunerako Institutuak Nafarroako Berdintasunerako Kontseilurako proposatzen duen prestakuntzara joanez.

5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin elkarlanean aritzea hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko.

5.1. Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren eta Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen saioetan parte hartzea.

9. atalean azaltzen da xehe-xehe.

5.2. Urtero egiten diren Estatuko eta autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen topaketetan parte hartzea.

Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen azken topaketa ekainaren 13an eta 14an izan zen, Granadan. Basoko BHIren "Laguntzaileak eta Ziberlaguntzaileak" proiektua aukeratu zen Eskola Kontseilu Autonomikoen Topaketetan Nafarroa ordezkatzeko.

Hori 9. atalean islatzen da.

5.3. Informazioa trukatea eta lankidetzan aritzea Estatuko eta gainerako autonomia erkidegoetako eskola kontseiluekin.

Kontseilu batzuekin interes komuneko gai batzuetan lankidetzan eta elkarri laguntzen aritu dira; besteak beste, honako hauetan: HBilen funtzionamendua, ikerketa ildoak eta hezkuntzako gai monografikoak.

6. Eskola Kontseiluaren baliabideak kudeatzea, bere eginkizunak behar bezala garatzeko eta kudeaketaz arduratzeko.

6.1. Kontseiluaren aurrekontua kudeatzea, gastua errentagarri egitea eta gastuen berri ematea Batzorde Iraunkorren eta Osoko Bilkurari, sei hilean behin.

Aurkeztu eta onetsi egin dira aurrekontuak eta kudeaketa kontuaren sei hilean behingo balantzeak, Batzorde Iraunkorrean eta osoko bilkuretan. Hori guztia Kontseiluaren webgunean ageri da, dagokion atalean.

2023ko lehen seihilekoan, Eduges aplikazioaren bidez kontseiluaren kontabilitate ekonomikoa izateari utzi zitzaion, eta Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atalak proposatutako sistema erabiltzen hasi zen.

Atal hau memoria honen 12. puntuan jaso da xehe-xehe.

6.2. Kontseilukideen prestakuntza sustatzea beren eginkizunak hobeki bete ditzaten.

2015ean, prestakuntza espezifikoa eman zen Eskola Kontseiluaren webgunea kudeatzeko. Horren ondoren, zailtasunak gainditu dira, eta hobekuntzak egin, hasierako ikastaroa eman zuen Eduardo Larequi Garcíaren laguntzaz.

Halaber, 2018-2019 ikasturtean prestakuntza jaso zen Power BI aplikazioa erabiltzeko, Bicenter eta TIGLOO enpresek emana. Horrekin garatzen da Nafarroako unibertsitatetik kanpoko hezkuntza sistemako datuak aurkezten dituen orrialdearen erlaitza.

7. Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala onartzea.

Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialaren azken dokumentua 2022ko irailaren 21eko Osoko Bilkuran onartu zen, eta 2022ko urriaren 5eko Parlamentuan aurkeztu zen.

8. Eskola Kontseilua sarean

Atari digitala sakonean eraberritu zen 2015ean, eta Eskola Kontseiluak berak kudeatzen du. Horrekin, autonomia, bizkortasuna eta komunikagarritasuna handitu dira. Aipatutako data horretatik aurrera, eduki guztiak gaztelaniaz eta euskaraz kontsulta daitezke.

Webguneko edukiak zenbait ataletan banatuta daude:

Kontseilua

Kontseiluaren funtzioen eta eskumenen berri ematen da, baita erakundearen egoitza fisikoaren berri ere (Ezpeleta jauregia, Iruña).

Albisteak

Hezkuntzaren alorreko albisteak azaltzen dira, egunero hainbat hedabidetan argitaratzen direnak, eta Kontseiluan artxibatuta gelditzen dira, geroago kontsultatu ahal izateko. Albisteak kargatu aurretik, horiek sortzen dituzten kolektibo edo ikastetxeekin harremanetan jartzen da, asmoren berri emateko eta laguntza eskatzeko. Esperientzia zoragarria izan da, aukera ematen baitu lankidetzarako loturak lortzeko eta intereseko praktikak ikusgarri egiteko, bestela ikusiko ez liratekeenak. Halaber, hezkuntza munduarentzat interesgarriak izan daitezkeen artikuluak eta ikerlan profesionalen erreferentziak txertatzen dira bertan. I. eranskinean jasota dago 2022-2023 ikasturtean Kontseiluaren webgunean argitaratutako albisteen zerrenda.

Dokumentuak

Honako hauek nabarmendu behar dira:

- NHSTA: eskuragarri daude 2009-2010 ikasturtetik argitaratu diren guztiak; azkena 2021-2022 ikasturtekoa da. Guztiak gaztelaniaz eta euskaraz daude, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, ez baitzen euskaratu bere garaian.
- MEMORIA: 2009-2010 ikasturtetik 2021-2022 ikasturtera, guztiak bertsio elebidunean, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, gaztelaniaz bakarrik baitago.
- *IDEA* ALDIZKARIA: argitaratutako zenbaki guztiak daude, 1. zenbakitik hasi eta 56.era arte, ele bitan. Hala ere, 43. eta 44. zenbakiak gaztelania hutsean daude. 45. zenbakitik aurrerakoek egungo diseinua dute.
- JARDUNALDIAK: Nafarroako Eskola Kontseiluak egindako jardunaldien inguruko informazioa ikus daiteke, I. ediziotik hasi eta XXIX. ediziora arte. Azken hori 2023ean egin zen.
- MONOGRAFIAK: egindako guztiak daude. Azken horien artean daude honako hauek: "Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan" eta "Eskola Jardunaldia. Hausnarketak eta datuak".
- AKTAK: Kontseiluaren Osoko Bilkuraren akta guztiak daude, 2011tik hasi eta gaur artekoak.
- COVID BATZORDEAREN AKTAK: hezkuntzaren aldeko COVID koordio-nazioaren Batzorde Teknikoaren aktak eskura daitezke 2020tik.
- IRIZPENAK: 2013tik, Kontseiluak emandako irizpen guztiak kontsultatzen eta deskargatzen ahal dira.
- KONTUAK: sei hilean behingo kudeaketa kontuen laburpenak daude, 2006tik hasi eta gaur artekoak.

- WEBGUNEA: hezkuntza komunitatearentzako albiste interesgarri guztiak daude. Eskatzen dituenak eskura ditu; izan ere, hemeroteca bat dago, 1963 artikuluz osatua.

Txosten exekutiboa

Nafarroako Hezkuntza Sistemaren adierazleen txostena eguneratzen ari da.

Xehetasunez jakinarazten da 5.2 atalean.



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Consejo Escolar de Navarra

Nafarroako Eskola Kontseilua

2019-2020ko NHSTren egikaritze-laburpena

Nafarroako Hezkuntza Sistemaren adierazleen mapa

- A. Eskolatzearen adierazleak eta hezkuntza-ingurunea**
- B. Hezkuntza-finantzaketaren adierazleak**
- C. Hezkuntza-emaizten adierazleak**

Honako helbide honetan kontsulta daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/eu/>

Adibide gisa, honako hau da atariak duen irudia:

Consejo Escolar de Navarra



Nafarroako Eskola Kontseilua



Uhinetan

2023-07-24



01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100

[Españera](#) [Euskara](#)



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernu

BILATU

Search this website

INICIAR SESIÓN

Username

Password

LOG IN

GUNEAREN ARTXIBOA

Hautatu hilabetea

ISEN 2021-2022



Filed Under: [Berriak](#)

Gazte berriemaileak

2023-07-04



Nafarroako Gazteriaren Institutuak abian jarri du gazteendako informazioaren berriemaileen programa, bost herritan. Heldu den ikasturtean, hamabi ikastetxetako ikasleek informazio interesgarria zabalduko dute ikaskideen artean, hala nola bekak, ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Filed Under: [Berriak](#)

Teranga proiektua

2023-06-28



Teranga proiektua, Calasanz-Eskolapioak ikastetxearena, adinekoen gaitasun digitala hobetzera bideratutako proposamena da; izan ere, adinekoen % 40 ez da inoiz Internetera sartu. Iruñeko Udalak finantzatutako eta saritutako Zerbitzu Ikaskuntzako ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Filed Under: [Berriak](#)

Desplastificate

2023-06-30



Claret Larraona ikastetxeak, "Desplastificate" ikaskuntza/zerbitzu proiektuaren bitartez, plastikoaren erabileraren gorakadak ingurumenean dituen ondorio larrien inguruan sentsibilizatzea lortu du. Horretarako, tartean sartu dituzte erakundeak, ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Filed Under: [Berriak](#)

Mugak hausten

2023-06-26



Padre Moret - Irubide institutuak Eskola Solidarioen proiektua garatu du Palestinako kulturaren alde, Gure mugak hautsiz. Israelekin gatazka hasi zenetik 75 urte bete direnean, DBHko 4. mailako ikasleek erbesteko herri palestinarren egoera, ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Filed Under: [Berriak](#)

NHST 2021-2022



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 55



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 56



LA JORNADA ESCOLAR. REFLEXIONES Y DATOS



ESKOLA JARDUNALDIA. HAUSNARKETA ETA DATUAK



Ezkaba berreskura dezagun

2023-06-23



Joan den udako sutearen ondorioz hegaztiak babesteko habitata galdu ondoren, San Juan - Donibane LHIKko Arotzeriako eta Altzarigintzako Oinarrizko Lanbide Heziketako 1. mailako ikasleek habia-kutzak sortu eta zintzilikatu dituzte. Hori guztia ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Filed Under: [Berriak](#)

TE-4000 Abestien eta dantzen artean

2023-06-19



Horixe da Jaso Ikastolako hezkuntza-proiektu berri baten izenburua; asmoa da gazteak autismoaren gainean kontzientziatzea. 2013az geroztik, eduki sozialeko gaiak biltzen dituzten musikalak egiten

1 2 3 ... 74 [Next Page »](#)

Argindararren eta ingurumenaren gaineko proiektua

2023-06-21



Cardenal Ilundain ikastetxeko LHko 6. mailako ikasleek ikaskuntza- eta zerbitzu-proiektu bat egin dute; izena du "Ponte al corriente, involucrate". Helburua da ikastetxetik laguntzea ingurumena gehiago errespetatuko duen auzo jasangarriago bat ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Filed Under: [Berriak](#)

Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak monografia

2023-06-15



Nafarroako Eskola Kontseiluak bere azken liburua argitaratu du: Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak. Bertan, aditu kualifikatuen hitzaldiak

AUTONOMÍA, LIDERAZGO, EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



AUTONOMIA, LIDERGOA, EBALUAZIOA ETA PARTE-HARTZEA IKASTETXEETAN



MEMORIA 2021-2022



INFORME 2022



Larraga jasangarria

2022-06-24 (Editatu)



Larragako San Miguel ikastetxe publikoak birziklapenean, berrerabileran eta hondakinen bereizketan oinarritutako proiektu bat aurkeztu du, Hondakinen Partzuergoarekin eta Izarreibarko Mankomunitatearekin batera. Helburua da herri jasangarriago bat ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Techniques, technology and science in classical antiquity

2022-06-17 (Editatu)



TwinSpaceko proiektu bat da, Erasmus+ 2021-KA-121-SCH-000012409 programaren barruan. Salestarren ikastetxeko ikasleek parte hartzen dute, Frantzia, Italia, Grezia eta Zipreko beste bost ikastetxerekin batera. Helburua da kultura klasikoa ezagutzea. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Onomastikari buruzko gida

2022-06-20 (Editatu)



Nafarroako Unibertsitateko Euskara eta Euskal Kulturako Katedrak onomastikari buruzko gida didaktikoa editatu du, ikasleei zuzendua. Doan deskarga daiteke, gaztelaniaz eta euskaraz, eta laster argitaratuko da izenburu honekin: Engraxitik Garazira. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Bizikleta eskolan

2022-06-14 (Editatu)



2021-2022 ikasturte honetan Iruñeko 22 ikastetxek parte hartu dute Iruñeko Udaleko Mugikortasun Alorrak antolatutako ikastaro batean. Helburua da ikasleak gaitzea segurtasunez, autonomiaz eta konfiantzaz mugitu daitezten ikastetxeraino. ...

[\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



9. Estatuko Eskola Kontseilua

Estatuko Eskola Kontseilua arautzen duen ekainaren 1eko 649/2007 Errege Dekretuaren II. kapituluaren zehazten da Estatuko Eskola Kontseiluaren osaera (ekainaren 13ko BOE). Zehazki, 6. artikuluko m) letran, honako hau ezartzen da: “Estatuko Eskola Kontseiluko kide izanen dira autonomia esparruko eskola kontseiluetako buruak”.

Era berean, 22. artikuluan ezartzen da Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordea, eskola kontseilu horietako buruek eta Estatuko Eskola Kontseiluko buruak osatua. Batzorde horrek eskudantzia hauek izanen ditu:

- Unibertsitatekoak ez diren hezkuntza-mailei dagozkien lege organikoen aurreproiektuen txostena prestatzea; txosten hori Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduan ezarritakoaren arabera tramitatuko da.
- Autonomia erkidego bakoitzean hezkuntza sistemaren garapeneko alderdirik esanguratsueni buruzko berariazko txostenak prestatzea, hezkuntza sistemaren egoeraren gaineko urteroko txostenaren proiektuan sartzeko.
- Autonomia erkidegoetan hezkuntza sistemarako garrantzi berezia duten gaiak aztertzea eta behar diren lan batzordeak eratzea adostea.
- Hezkuntza sistemaren kalitate-mailak handitzen laguntzeko balio duten mintegiak, jardunaldiak edo hitzaldiak egitea erabakitzea.
- Hezkuntza sistemaren ebaluazioen emaitzak ezagutu eta haien gaineko txostenak prestatzea, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aurreikusitakoaren arabera.
- Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduan sartuko diren funtzionamendu arauak prestatzea.



Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkura

Araudi eta erakunde esparru honetan, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartu zuen osoko bilkuretan, Batzorde Iraunkorraren azterlanen txostenetan eta Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera hauetan:

Eguna	Presentzia
2022ko abenduaren 13a	EEKren osoko bilkura.
2022ko abenduaren 19a	Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera.
2023ko martxoaren 31 ^a	Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera.
2023ko maitzaren 30a, 31a	"Ikasketak goiz uztea" prestakuntza-jardunaldia. Gaztela eta Leongo Eskola Kontseilua.
2023ko ekainaren 7a	Granadako topaketak prestatzeko bilera.
2023ko ekainaren 13a, 14a	Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XXIV. Granada.

EEKren hezkuntza sistemaren egoeraren inguruko 2022ko txostena, 2022ko abenduaren 13ko osoko bilkuran onetsia, honako zati hauetan banatuta dago:

- A. Hezkuntzaren testuingurua**
- B. Hezkuntzaren antolaketa eta politikak**
- C. Giza baliabideak eta baliabide materialak**
- D. Eskolatzea, trantsizioa eta hezkuntza sistemaren emaitzak**
- E. Hezkuntza Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren eta autonomia-erkidegoen kudeaketa-eremuan**
- F. Hobetzeko proposamenak**

Sailburu guztien parte-hartze eraginkorrari esker egin ahal izan da txosten hau. Parte-hartze horrek, lankidetzak, Kontseiluarekiko adostasun-sentimenduak eta elkar ulertzeko konpromisoak gidatu dute kide anitzeko organo hau osatzen dugunon eguneroko zeregina.

Espiritu horrekin, urteko txostena hobetzeko proposamenak, Kontseiluaren Osoko Bilkurak formulatu eta adostutakoak, txertatzeko mekanismoan sakondu da, eta Estatuko Eskola Kontseilua indartu da hezkuntza-arloko erreferente gisa, ekarpen des-kriptiboa egin baitu, iturri ofizialeetatik datorren informazio zorrotz eta egiazkoaren tratamenduan eta izaera propositiboan oinarrituta.

Edizio honetan, interesgarritzat jotzen diren eskola-kontseilu mota guztiei buruzko informazioa ematen duten eduki berriak sartu dira. Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen laguntzarekin, partaidetzaren mapa bat egin da, Udal Eskola Kontseiluak barne.

Bestalde, ikasleen hautaketaren araberako matrikulazio-datu bereziak sartu dira, Batxilergoko modalitateei eta Lanbide Heziketako lanbide-arloei dagokienez. Azken ikasketa horietako tituludunei dagokienez, haien laneratzearen eta prestakuntza arautuan jarraitutasunaren jarraipena aurkezten da.

Txostena honako esteka honetan kontsulta daiteke:

<http://ntic.educacion.es/cee/informe2022/i22cee-informe.pdf>

Ekainaren 13an eta 14an Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XXIV. Topaketa egingo da Granadan, honako programa honekin:

- Ekainaren 13a:
 - o Erregistroa
 - o Agur instituzionala
 - o Manuel de Falla haize-laukotea
 - o Txostenak
 - o Lantaldeak. Ekosistema formala
 - o Udalaren harrera
 - o Santa Maria del Llano haur abesbatza
- Ekainaren 14a:
 - o Lantaldeak. Ekosistema informala
 - o Lantaldeak. Ekosistema komunitarioa
 - o Ondorioak
 - o Itxiera
 - o Rosario Gallerano Guzman-eko Bailaora Eneida
 - o Agurra

Basoko BHIren "Laguntzaileak eta Ziberlaguntzaileak" proiektua aukeratu zen Eskola Kontseilu Autonomikoen Topaketetan Nafarroa ordezkatzeko.

¿QUÉ FUNCIONES REALIZAMOS?

1. Acoger a compañeros/as recién llegados al centro y facilitar su integración.
2. Ayudar a los compañeros/as que estén tristes o decaídos por algún problema personal y que necesiten que alguien les escuche o les preste un poco de atención.
3. Ayudar a sus compañeros/as cuando alguien se mete con ellos, o se encuentran solos o poco integrados.
4. Detectar conflictos, analizarlos y buscar posibles intervenciones antes de que aumenten.
5. Ayudar a los compañeros/as en el uso adecuado de las redes sociales.
6. Derivar los casos graves al profesorado del centro.

IES BASOKO
Secondary School

Ayudar a otro es un privilegio

**AYUDA A CRECER
A LOS DEMÁS Y
CADA DÍA SERÁS
MÁS GRANDE**

**AYUDANTES
Y
CIBERAYUDANTES**
IES BASOKO

IES BASOKO
Secondary School

Basoko Convive

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROGRAMA?

Es un sistema de ayuda entre iguales basado en la creación de un grupo de alumnos y alumnas a los que se puede acudir en busca de ayuda en situaciones difíciles.

¿CÓMO SOMOS?

- Realizamos una función de ayuda voluntaria.
- Somos personas empáticas, capaces de ponernos en el lugar de los demás.
- Sabemos escuchar y aceptar las críticas.
- Estamos dispuestos a escucharte en los conflictos.
- Creemos que hay otras maneras de solucionar problemas que no son la violencia ni la intimidación.
- Sabemos guardar secretos.

ESTA PUEDES SER TÚ

ESTE PUEDES SER TÚ

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

1. Potenciar la solidaridad, el respeto, la tolerancia y el apoyo mutuo entre iguales.
2. Tejer una red de apoyo social que favorezca la integración social de todo el alumnado.
3. Disminuir la violencia, los abusos y el maltrato entre iguales.
4. Enseñar formas alternativas de resolución de conflictos, utilizando la vía del diálogo para llegar al consenso.
5. Acompañar a los compañeros/as nuevos en el centro.
6. Hacer propuestas de mejora de la convivencia del instituto.
7. Potenciar buenas prácticas para hacer de internet un espacio saludable y seguro.

10. Presentzia erakundeetan

Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia instituzionala pertsonalizatua izan zen hainbat ekitalditara joatean, besteak beste:

Iraila

- 7 Bilerak: Hezkuntza Itunaren Azken Dokumentua
- 9 Nafarroako Unibertsitatean ikasturtea irekitzeko ekitaldira joatea
- 14 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 16 NHSTren 5. kapitulari buruzko bilera
- 21 Osoko Bilkuraren bilera



Nafarroako Unibertsitatearen ikasturte hasiera



Ikasturtearen hasiera Nafarroako Unibertsitate Publikoan

Urria

- 5 Parlamentuko agerraldia, Hezkuntza Batzordearekin. Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntzarako Itun Soziala aurkeztea
- 5 Irubiden, ikasturtearen irekieran egotea

- 7 XXX. kultura aste espainiar-alemaniarra joatea
- 10 Paderborn ikastetxea bisitatzea
- 10 Elkarrizketa RNEn
- 13 Elkarrizketa Radio Tudela / radio voz de Navarran
- 13,14 Nafarroako Kultura Klasikoaren IV. Jardunaldietan parte hartzea
- 19 Luis Gil IPa bisitatzea
- 21 Santiago Irabururekin bilera, jardunaldi hauek prestatzeko: "Etorkizunari, talentuari eta garapenari buruzko elkarrizketa. Gizarte-kontseilua, eta unibertsitatea ingurunera hurbiltzea"
- 25,26 Jardunaldi hauetan egotea: "Etorkizunari, talentuari eta garapenari buruzko elkarrizketa. Gizarte-kontseilua, eta unibertsitatea ingurunera hurbiltzea"



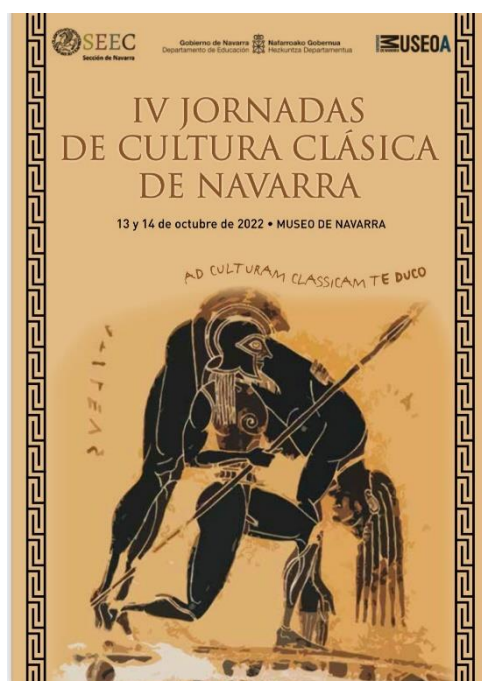
Hezkuntza Itunaren aurkezpena Legebiltzarrean



Aita Moret Irubide Institutuaren ikasturte hasiera



Hispaniar Alemaniar Kultur Astea



Nafarroako Kultura Klasikoari buruzko IV. Jardunaldiak



"Etokizunari, talentuari eta garapenari buruzko elkarrizketa. Gizarte Kontseilua eta unibertsitatea ingurunea irekitzea "

Azaroa

- 7 NHST Batzordearen bilera
- 9 Bilera Corellako Arte Eskolarekin
- 17 Ikaslearen Eguna joatea. Estatuko Eskola Kontseilua (EEK). Madril
- 22 Bilera NUPn, Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Zuzendarien Klubarekin. "Neurodidaktika eta neuroemozioak: Ikaskuntzaren, prebentzioaren eta esku-hartzearen bidegurutzea eskola-testuinguruan"
- 23 Bilera Corellako Arte Eskolan
- 25 Noaingo San Migel IP bisitatzea



Ikasle-eguna. Madril

Abendua

- 7 Bilera Iruñeko Arte Eskolarekin
- 13 EEKren osoko bilkura

- 14 Bilera ADIPNarekin.
- 14 Bilera Gurasoen Mahaiarekin.
- 15 Batzorde Iraunkorraren bilera

Urtarrila

- 11,12 XXVIII. jardunaldiak: "Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak". Nafarroako Museoa
- 19 Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera
- 20 Bilera Caro Baroja BHIko zuzendariarekin eta Nafarroako Saskibaloai Federazioarekin



Jardunaldien hasiera XXVIII "Eskola Jardunaldia. Gogoetak eta Datuak"



Xavier Martínez, Cristina Bayona, José Luis Bernal



1. mahaia. XXVIII. Jardunaldiak "Eskola Jardunaldia. Gogoetak eta Datuak "



Eskola Jardunaldiaren XXVIII. Jardunaldien itxiera. Gogoetak eta Datuak "

Otsaila

- 1 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 8 Bilera Mendigoiti IPrekin
- 8 Osoko Bilkuraren bilera
- 9 Bilera Torre Monreal IPrekin
- 14 Bilera Luis Gil IPrekin
- 15 2021-2022ko NHST Parlamentuan aurkeztea
- 15 Batzorde Iraunkorraren bilera



ISENen aurkezpena Legebiltzarrean

Martxoa

- 1 Mendigoiti IP bisitatzea (Mendillorri)
- 2 Elkarrizketa Navarra TVn. Ikastetxeetarako aurreinskripzioak 2023-24 ikasturtean
- 13 XXIX. jardunaldiak prestatzeko bilera
- 23 Bilerak Institutuko Zuzendarien Elkarteko batzordearekin
- 28 Anna Forés eta Carme Trinidad jardunaldietan egotea, Mendigoiti IPn
- 29 Bilerak Sagrario Arroquirekin. Kudeaketaren kontua
- 29 "Nafarroako Guardia Zibila, orainalditik etorkizunari begira" jardunaldira joatea
- 31 Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera telematikoa.
- 31 Artea Oinez erakusketara joatea. Kondestablearen jauregia



Publiko



Sonia Rivas, David Bueno



Javier Tirapu



David Castrillo, Koldo Sebastian, Manuel Martín



Mahai-inguru



"Nafarroako Guardia Zibila, orainetik etorkizunari begira" jardunaldia "



Artea Oinez erakusketa. Kondestablearen Jauregia

Apirila

- 18 Institutuko Zuzendarien Elkartearen "Lidergoa eta berrikuntza pedagogikoa" topaketara joatea. Navarra Villoslada BHI



ADI topaketak "

Maiatza

- 25 Isterria ikastetxea bisitatzea
- 30,31 "Eskola goiz uztea" prestakuntzako jardunaldira joatea. Gaztela eta Leóngo Eskola Kontseilua.
- 31 Batzorde Iraunkorraren bilera



"Ikasketak goiz uztea" prestakuntza-jardunaldia. Gaztela eta Leongo Eskola Kontseilua

Ekaina

- 7 Granadako topaketak prestatzeko bilera
- 7 Osoko Bilkuraren bilera
- 13,14 Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XXIV. Topaketara joatea. Granada

- 21 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 28 Osoko Bilkuraren bilera



Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XXIV. Granada



Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XXIV. Granada



XXIV ENCUESTRO
DE CONSEJOS ESCOLARES | La participación
Autonómicos y del Estado | del alumnado

#EncuentroCCEE

Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XXIV. Granada

Abuztua

17 María Chivite karguaz jabetzeko ekitaldira joatea. Nafarroako Parlamentua.



Maria Chivite karguaz jabetzea. Nafarroako Parlamentua



Maria Chivite karguaz jabetzea. Nafarroako Parlamentua



Maria Chivite karguaz jabetzea. Nafarroako Parlamentua



Maria Chivite karguaz jabetzea. Nafarroako Parlamentua

11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak

2022-2023 ikasturtean, Nafarroako Eskola Kontseiluak honako hau argitaratu zuen:

11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2021-2022 ikasturtea

Txostenak sei kapitulu ditu. Honako eduki hauek jorratzen ditu:

13. Hitzaurrea
14. Hezkuntzaren testuingurua Nafarroan. Alderdi demografikoak, sozioekonomikoak, sozio-kulturalak eta hezkuntzakoak deskribatzen dira.
15. Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan esku hartzen duten baliabide materialak eta pertsonak.
16. Nafarroako hezkuntzaren prozesuak eta hezkuntza politikak.
17. Eskola sistemaren emaitzetako batzuk laburbiltzen ditu.
18. Nafarroako hezkuntzaren adierazleak.

COVID-19ari buruzko azken kapitulu bat ere islatzen da.

11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2021-2022 ikasturtea

Memoria 12 ataletan antolatuta dago, eta haien aurretik sarrera bat dago. Honako hauek dira:

1. Kontseiluaren araubide juridikoa, nahitaezko lanak eta nahitaezkoak ez diren lanak.
2. Eskola Kontseiluaren osaera. Kide anitzeko organoak: Osoko Bilkura, Batzorde Iraunkorra.
3. Osoko bilkurak. Kideen parte hartzea eta egindako saioen laburpenak jasotzen ditu.
4. Batzorde Iraunkorraren saioak. Kideen parte hartzea eta ikasturtean egindako saioen laburpenak jasotzen ditu.
5. Txostenak. Memoriaren xede den aldiaren egindako txostenen zerrenda.
6. Irizpenak. Ikasturtean egin diren irizpenen zerrenda, zer egunetan onetsi diren eta NAO-n noiz argitaratu diren.
7. Jarduketa Planaren garapena. Urteko Lan Planaren garapena azaltzen da modu orokorrean.
8. Kontseilua sarean. Webguneko edukia deskribatzen da.
9. Nafarroako Eskola Kontseiluak Estatuko Eskola Kontseiluan duen presentzia eta Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartutako bilera nabarmenenak.
10. Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia erakundeetan. Erakusten da 2021-2022 ikasturtean burua erakunde mailako zer ekitalditan izan zen.
11. Nafarroako Eskola Kontseiluaren argitalpenak. Kontseiluaren argitalpenen edukia aipatzen du.
12. Memoria ekonomikoa. Argitaratzen dira 2021-2022 ikasturteko aurrekontua, 2021ko bigarren seihilekoko diru sarreren eta gastuen zerrenda eta 2022ko lehen seihilekokoak.



ISEN 2021-2022



Memoria 2021-2022

12. Memoria ekonomikoa

Nafarroako Eskola Kontseilua 2022-2023 ikasturterako aurrekontua	
DIRU SARRERAK	2022-2023
Hezkuntza Departamentuaren transferentzia Partida: Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	35.000
Beste diru sarrera batzuk	
GASTUAK	2022-2023
Tresna informatikoak konpontzea eta erreprografia	1.500
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak (<i>Diario de Noticias, Diario de Navarra</i> eta abarren harpidetzak)	2.500
Kontseiluaren argitalpenak (USB NHSTa eta memoria, txostenak, galdetegiak...)	27.000
Bulegoko materiala	2.500
Kideen bidaiak eta joan-etorrietarako gastuak	5.000
Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardunaldiak, eta topaketak eskola kontseiluekin. Kontseiluaren berezko jarduerak (topaketetara eta jardunaldietara joatea, hizlariak...) Nafarroako hezkuntza erakundeekin izenpetutako hitzarmenak	20.000
Aurreikusitako gastuak, guztira	58.500

2022ko bigarren seihilekoan honako kontu hauek aurkeztu eta onetsi ziren:

Diru sarrerak	
Hasierako saldoa	59.152,34
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	-----
Bestelako diru sarrerak (banku interesak)	-----
Diru sarrerak guztira + Hasierako saldoa	59.152,34
Gastuak	
Eraikinen eta beste eraikuntza batzuen konpontze eta mantentze lanak	-----
Makineriaren, instalazioen eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Altzarien eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Informazioa tratatzeko tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipamenduen konpontze eta mantentze lanak	479,20
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	4.018,32
Bulegoko materiala	12,25
Ikasmaterial suntsikorra	-----
Lantegietako material suntsikorra	-----
Askotariko hornidurak	-----
Jakinarezpenak	-----
Bidaiak eta dietak	708,56
Eskolaz kanpoko ekintzak	248,02
Dirulaguntzengatik jasotakoa ikasleei ordaintzea	-----
Beste enpresa batzuek egindako lanak (garbiketa, etab.)	-----
Hainbat motatako gastuak. Kudeaketa orokorraren kontua	225,00
Gastuak, guztira	5.688,27
Amaierako saldoa	53.467,15

2023eko lehenengo sei hilekoan kontu hauek aurkeztu ziren:

Diru sarrerak	
Hasierako saldoa	53.467,15
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	35.000,00
Beste diru sarrera batzuk (Nafarroako Gobernuako beste departamentu batzuetakoak)	
Diru sarrerak guztira + Hasierako saldoa	88.467,15
Gastuak	
Eraikinen eta beste eraikuntza batzuen konpontze eta mantentze lanak	-----
Makineriaren, instalazioen eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Altzarien eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Informazioa tratatzeko tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipamenduen konpontze eta mantentze lanak	450,23
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	9.501,46
Bulegoko materiala	813,16
Ikasmaterial suntsikorra	-----
Lantegietako material suntsikorra	-----
Askotariko hornidurak	-----
Jakinarazpenak	
Bidaia eta dietak	3.049,51
Eskolaz kanpoko ekintzak	6.270,26
Dirulaguntzengatik jasotakoa ikasleei ordaintzea	-----
Beste enpresa batzuek egindako lanak (garbiketa, etab.)	-----
Hainbat motatako gastuak. Kudeaketa orokorraren kontua	1.738,99
Gastuak, guztira	21.823,61
Amaierako saldoa	66.643,54

I. ERANSKINA- Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak

Erasmus+ mugikortasun jardunaldiak
Komunikatzen gara
Landa inguruneko Erasmus
Zirkuluak eta buxadurak
Ladinoa
IDEA aldizkariaren 55. zk.
Inklusiorako errezetak
Ura xurgatzen dugu
Ipuinak basoan
Irudimenaren boterea
Jasangarritasunean hezten
Trojan horse
Zubien ibilbidea
Oporraldi zientifikoak
Zuhaitz baten itzaleko ipuinak
Energia aurrezteak
Objektuen boterea
Bizikleta ibilaldia
Motibazioa
Hezkuntzaren aldeko Ituna aurkeztu da Parlamentuan
Sessamo
Eustory
El Lebril Blanco
Nafarroako Landa Eskolen Sarea
Sarean Euskaraz
Ekintzailletza proiektuak
Izar Eskola
El gigante egoísta
Nafarroa Koloretan
Arnasetik
Talentuari erreparatuta (*Atendiendo al talento*)
Begien kliska batean
Urrotz, liburuaren hiria
CSI ikasleak
Mapping Jaialdia
Mugikor bat baino gehiago
Bigarren Hezkuntzan ikertzea
Matemapolis
DUALIZA-TE

Monografia: "Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan"
"Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak" jardunaldiak
2021-2022 ikasturteko memoria
CalleMath
Inizia
Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala Nafarroako Foru Komunitatean
Pantailatik harago
Azagrako meninak
eMove
Laguntzaile digitalak
Rakani
Lorezaintza Z belaunaldian
Begizatzaileak
Arte Eskolak 50 urte
Parlamentuko agerraldia, 2023
Jardunaldiak: "Neurohezkuntza: nola ikasten du burmuinak?"
Ekologia emozionala
Coworkids inauteriak
Genero-berdintasunaren sustatzaileak
Isilik, filmatzen ari gara!
TBL
Raibabel
Bat zortzi ordutik behin
Oztoporik gabe
"Sobre ruedas" proiektua
Olite diVINO
Haizeberritu
Nabigazio seguruari buruzko gidak
IDEA aldizkariaren 56. zk.
Ihes handia
Gobernuserako bidaia
Teknozientzia
Arrazismoaren kontrako rapa
Hezkuntza zientifiko inklusiboa
Mugaz gaindiko bizilagunak
Eraldaketa soziala
Inklusioa eta kirola
Iratzetik paperera
Adingabeak eta sareko segurtasuna
Film laburrak
Pintzelaren hitza
Erasmus+ KA201 Inclus 4 All
Consumópolis 18

Cumbres

Juul sariak

AA etorkizuneko hezkuntzan

Liebeslied-Robert & Clara

Autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen XXIV. topaketak

Elkartuz- Encontrándonos

“Eskola jardunaldia. Hausnarketak eta datuak” monografia

TE-4000 Abestien eta dantzen artean

Argindarraren eta ingurumenaren gaineko proiektua

Ezkaba Berreskuratu dezagun

Mugak hausten

Teranga proiektua

Desplastificate

Gazte berriemaileak

“Yayacleta”, adinekoen bizikleta

Uhinetan

Labor-ESO

Urania III. Kongresua

Baso-bainuak

Uraren Nobel Saria

II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak

Irailaren 21a. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Gimeno Nafarroako Eskola Kontseilua zoriendu du Foru Komunitatean Hezkuntzaren aldeko lehenengo Itun Sozialean lortutako adostasunagatik.

Urriaren 5a. Diario de Navarra. Nafarroako Eskola Kontseiluko presidentek Hezkuntza Sistemari buruzko Txostena aurkeztu du Parlamentuan.

Urriaren 5a. Diario de Noticias. Desgaitasunari buruzko Foru Legeak 550 ekarpenetik gora jaso ditu.

Urriaren 5a. Cadena Ser. Eskola Kontseiluaren % 78k Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala sinatu du.

Urriaren 6a. Diario de Navarra. Nafarroak nazionalismoa baztertzen duen hezkuntza itun bat adostu du.

Urriaren 6a. Diario de Navarra. Ikasturte hasiera 50 urte betetzen dituen Aita Moret-Irubiden.

Urriaren 6a. Diario de Noticias. Eskola Kontseiluak Hezkuntzaren aldeko itun soziala garatzera animatu du Parlamentua.

Urriaren 6a. Diario de Noticias. Aita Moret-Irubide BHI: 50 urte eleaniztasunean eta aniztasunean.

Urtarrilaren 9a. Diario de Navarra. Nafarroak Hezkuntzan egindako gastuaren guztizko pisua jaitsi egin zen joan den ikasturtean.

Urtarrilaren 10a. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Hezkuntza eta osasun arloko aditu nazionalak lanaldi jarraitu eta/edo malgu eta zatituek ikasleengan dituzten ondorioak aztertuko dituzte aste honetan Iruñean.

Urtarrilaren 10a. Cadena Ser. Jardunaldi jarraitua, malgua edo etena? Nafarroako Eskola Kontseiluak erabakiaren ardatz ikasleak izan daitezen eskatu du.

Urtarrilaren 12a. Diario de Navarra. Eskolaldiak eztabaidagai.

Urtarrilaren 12a. Diario de Noticias. Eskolaldia: jarraitua edo etena?

Urtarrilaren 13a. Diario de Navarra. Ikasleen % 29k esna egoteko arazoak dituzte.

Urtarrilaren 13a. Diario de Noticias. Eskolaldia: eztabaida poliedrikoa.

Urtarrilaren 17a. Iruñeko Udalaren webgunea. Enrique Maya Iruñeko alkateak harrera egin dio Manuel Martín Nafarroako Eskola Kontseiluko presidenteari.

Otsailaren 15a. Diario de Navarra. Eskola Kontseiluak dio Nafarroako sistema "oso egonkorra" dela.

Otsailaren 16a. Diario de Navarra. Eskola Kontseiluko presidentek baieztatu du Nafarroak hezkuntza sistema egonkorra eta kalitatezkoa duela.

Otsailaren 16a. Diario de Noticias. Ikasle atzeritarren % 84 sare publikora joaten da.

Martxoaren 17a. Diario de Noticias. Marta Torrijosi elkarrizketa.

Apirilaren 18a. Diario de Navarra. Hezkuntza bikaintasuna, inor atzean utzi gabe.

Abuztuaren 17a. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Chivite Lehendakariak Nafarroako Gobernu berriaren egitura dekretua sinatu eta bere kideak izendatu ditu.

Abuztuaren 18a. Diario de Noticias. Chiviteren kargu hartzea | Lehendakaria eta sozialisten 'erresistentzia'.

Abuztuaren 18a. Diario de Navarra. Chivitek elkarriketara dei egin du bere Gobernuaren "gutxiengoaz jabetuta".

Abuztuaren 18a. Nafarroako Gobernuaren webgunea. María Chivitek, Nafarroako presidente karguaz jabetzean, konpromisoa hartu du Nafarroa berdintasunean eta bizikidetzan oparoa izan dadin.