

CONSEJO
ESCOLAR
DE NAVARRA
NAFARROAKO
ESKOLA
KONTSEILUA

Memoria

2021
2022



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua



Consejo Escolar
de Navarra
Nafarroako Eskola
Kontseilua

Memoria del Consejo
Escolar de Navarra
Curso 2021-2022

Nafarroako Eskola
Kontseiluaren memoria
2021-2022 ikasturtea

Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2021-2022

Autor

Consejo Escolar de Navarra
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

Secretaría del Consejo:

M^a Cruz Planchuelo Aranguren
Ana Reclusa Burgui

Ilustración de la portada:

Iñigo Villar

Depósito Legal

DL NA 1662-2000

Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2021-2022 ikasturtea

Egilea:

Nafarroako Eskola Kontseilua
Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua

Kontseiluko idazkaria:

María Cruz Planchuelo Aranguren
Ana Reclusa Burgui

Azaleko ilustrazioa:

Iñigo Villar

Lege gordailua:

DL NA 1662-2000

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
Introducción	5
1. Régimen jurídico	7
1.1. Régimen jurídico	7
1.2. Tareas del Consejo Escolar	8
1.2.1. Tareas preceptivas	8
1.2.2. Tareas no preceptivas	8
2. Composición del Consejo Escolar.....	9
2.1. Pleno.....	9
2.2. Comisión Permanente.....	12
2.3. Comisiones de Trabajo	12
3. Sesiones del Pleno	16
4. Sesiones de la Comisión Permanente	19
5. Informes.....	21
5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021	21
5.2. ISEN ejecutivo	26
5.3. Monografías	34
6. Dictámenes.....	38
7. Desarrollo del Plan de trabajo	41
1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.....	41
2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.	42
3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra.....	42
4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.	52
5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.	54
6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.	54
7. Utilizar las dos lenguas propias de Navarra en el funcionamiento del Consejo.....	55
8. El Consejo en la red.....	56
El Consejo.....	56
Noticias	56
Documentos.....	56
Informe ejecutivo.....	57
9. Consejo Escolar del Estado	62
10. Presencia institucional	65

11. Publicaciones del Consejo Escolar	78
11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021	78
11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2020-2021	78
12. Memoria económica.....	80
ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar	83
ANEXO II. Noticias referidas al Consejo	86

AURKIBIDEA

AURKIBIDEA	3
Hitzaurrea	88
1. Araubide juridikoa	90
1.1. Araubide juridikoa.....	90
1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak.....	91
1.2.1. Nahitaezko lanak.....	91
1.2.2. Nahitaezkoak ez diren lanak.....	91
2. Eskola Kontseiluaren osaera	92
2.1. Osoko Bilkura.....	92
2.2. Batzorde Iraunkorra.....	95
2.3. Lan batzordeak	95
3. Osoko bilkurak	99
4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak.....	102
5. Txostenak.....	104
5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2020-2021 ikasturtea	104
5.2. NHSTren egikaritzea	109
5.3. Monografiak	116
“JOKABIDE-LANGUNTZA POSITIBOA ETA HEZKUNTZA BEREZIKO IKASTETXEAK”	116
“NAFARROAKO HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA”.....	118
6. Irizpenak.....	120
7. Lan Planaren garapena	123
1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea.....	123
2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez.	124
3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera.	124
4. Nafarroako Eskola Kontseiluak erakundeetan duen presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea.	134
5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin elkarlanean aritzea hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko.	136
6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.	136
7. Nafarroako berezko bi hizkuntzak erabiltzea Kontseiluaren funtzionamenduan.....	137
8. Eskola Kontseilua sarean.....	138
Kontseilua	138
Albisteak.....	138
Dokumentuak.....	138
Txosten exekutiboa	139
9. Estatuko Eskola Kontseilua.....	144

10. Presentzia erakundeetan	147
11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak	160
11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2020-2021 ikasturtea	160
11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2020-2021 ikasturtea	160
12. Memoria ekonomikoa.....	162
I. ERANSKINA. Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak	165
II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak.....	168

Introducción

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2021-2022. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 lo siguiente:

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.

Consecuentemente, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2021-2022. En la misma se describe el plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa y las actividades llevadas a cabo.

Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Esta memoria anual es una gran oportunidad para el CEN de comunicar sobre nosotros mismos a toda la sociedad. Por esta razón, es muy importante la información que contiene Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

21 de diciembre de 2022

Manuel Martín Iglesias

La Memoria fue aprobada en la sesión plenaria celebrada el 21 de diciembre de 2022. Las personas asistentes fueron:

Santiago Álvarez Folgueras

Teresa María Arriaga Iraburu

Pablo Arriazu Amat

Cristina Bayona Sáez

Antonio Bellido Pérez

Marta Díez Napal

Isabel Fernández Pan

Ortzi Iriarte Garmendia

Antonio Iriarte Moncayola

Esther Lacasta Pérez-Illzarbe

Lourdes Larunbe Arretxe

Pilar López Valderrama

Manuel Martín Iglesias

Iosu Mena Sarasola

Pedro Rascón Macías

Josu Repáraz Leiza

Tomás Rodríguez Garraza

Arantxa Ruiz Vidorreta

M^a Jesús Salanueva Uriarte

Mari Luz Sanz Escudero

Gil Sevillano González

Begoña Unzué Vela

1. Régimen jurídico

1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes”.

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: “En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados”.

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 8 de septiembre de 2021, por el que se procede a la renovación de un Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación. (BON de 24 de septiembre de 2021).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 6 de octubre de 2021, por el que se procede a la sustitución de varios vocales del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 22 de octubre de 2021).

1.2. Tareas del Consejo Escolar

1.2.1. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

1.2.2. Tareas no preceptivas

Elevar estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.

2. Composición del Consejo Escolar

Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

2.1. Pleno

Presidente: Manuel Martín Iglesias (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 4 de septiembre de 2019, BON 20-09-2019).

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 2 de octubre de 2019, BON 18/10/2019).

Relación de vocales en representación de los diferentes sectores a 23 de junio de 2022:

Titular	Organización	Acuerdo de Gobierno
Administración educativa		
Pablo Arriazu Amat		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Antonio Bellido Pérez		06-10-2021 (BON 22-10-21)
Tomás Rodríguez Garraza		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Gil Sevillano González		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Begoña Unzué Vela		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Profesorado de centros públicos		
M ^a Soledad Garjón López	AFAPNA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Oihane Jordana Mosén	LAB	06-10-2021 (BON 22-10-21)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Profesorado de centros privados		
Pilar López Valderrama	FSIE-SEPNA	08-09-2021(BON 24-09-21)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Directores y directoras de centros docentes		
Iosu Mena Sarasola	Centros públicos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Maite Pellejero Olcoz	Centros privados concertados	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Entidades titulares de centros privados de Navarra		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Universidades		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Sonia Rivas Borrell	UNA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Parlamento Foral de Navarra		
Jabi Arakama Urtiaga	Geroa Bai	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Patricia Fanlo Mateo	PSN-PSOE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Asociación empresarial más representativa		
Mikel Rodríguez Aguirreche	CEN	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Sindicato más representativo		
Isabel Fernández Pan	UGT	06-10-2021 (BON 22-10-21)
Personal de administración y servicios de los centros docentes		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado		

Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
German Chocarro Garbayo	BRITILA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Marta Díez Napal	SORTZEN	23-09-2020 (BON 09-10-20)
María Teresa Módol Betriu	CONCAPA	22-12-2020 (BON 08-01-21)
Entidades locales de Navarra		
Mario Fabo Calero	Federación Navarra de Municipios y Concejos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe	Federación Navarra de Municipios y Concejos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Personas con discapacidad		
Mari Luz Sanz Escudero	CERMIN	23-09-2020 (BON 09-10-20)
Asociaciones que trabajan por la igualdad		
Ainara González Rubio	Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Personalidad de reconocido prestigio		
Pedro Rascón Macías	Parlamento de Navarra	02-10-2019 (BON 18-10-19)
Alumnado		
Javier Azanza	Centros públicos	09-06-2021 (BON 25-06-21)
(Vacante desde 04-09-2017)	Centros privados concertados	

2.2. Comisión Permanente

Presidente: Manuel Martín Iglesias

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- Antonio Bellido Pérez
- Oihana Jordana Mosén
- Jorge Lanchas Rivero
- Pilar López Valderrama
- María Teresa Módol Betriu
- María Rodríguez Morán
- Arantxa Ruiz Vidorreta

2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2021-2022 ha sido la siguiente:

Comisión 1. Dictámenes

Santiago Álvarez Folgueras

Pablo Arriazu Amat

German Chocarro Garbayo

Marta Díez Napal

M^a Soledad Garjón López

Ainara González Rubio

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Iosu Mena Sarasola

Maite Pellejero Olcoz

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Arantxa Ruiz Vidorreta

Gil Sevillano González

Begoña Unzué Vela

Comisión 2. Memoria- ISEN Capítulo 2

Mario Fabo Caleo

José Jorge Lanchas Rivero

Lourdes Larunbe Arretxe

Maite Pellejero Olcoz

Pedro Rascón Macías

Mari Luz Sanz Escudero

Comisión 3. ISEN capítulo 3 y 4

Ainara González Rubio

Oihane Jordana Mosén

Esther Lacasta Pérez-Illzarbe
María Teresa Módol Betriu
Maite Pellejero Olcoz
Arantxa Ruiz Vidorreta

Comisión 4. Informes, estudios, jornadas, relaciones institucionales y programas pluri-lingües

Santiago Álvarez Folgueras
Jabi Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Patricia Fanlo Mateo
Isabel Fernández Pan
Ainara González Rubio
Pilar López Valderrama
María Teresa Módol Betriu
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta

Comisión 5. ISEN capítulo 5, reforma del ISEN

Antonio Bellido Pérez
José Jorge Lanchas Rivero
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
Mikel Rodríguez Aguirreche
Mari Luz Sanz Escudero

Comisión 6. Pacto Social por la Educación

Subcomisión A. Grupo de trabajo 1. Planificación. Infraestructuras y equipamientos. Profesorado, personal no docente, dirección de centros. Jornada y calendario. Currículo. Colaboración inter-departamental...

Javier Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Mario Fabo Calero
Isabel Fernández Pan
Iñaki Iraizoz Zubeldía
Lourdes Larunbe Arretxe
Pilar López Valderrama
Esther Monterrubio Ariznabarreta (en representación de Tomás Rodríguez Garraza)
Maite Pellejero Olcoz

Subcomisión B. Grupo de trabajo 2. Equidad. Educación en valores. Atención a la diversidad. Programas de apoyo y alumnado con altas capacidades. Escolarización. Escuela rural, Becas de comedor, material y transporte. Apertura de centros...

Santiago Álvarez Folgueras
Javier Azanza Fuentes

Antonio Bellido Pérez

Marta Díez Napal

Oihane Jordana Mosén (hasta mayo de 2022)

Esther Lacasta Perez-Illzarbe

Jorge Lanchas Rivero

María Teresa Módol Betriu

Iosu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Maritxu Salanueva Uriarte

Mari Luz Sanz Escudero

Subcomisión C. Grupo de trabajo 3. Calidad. Éxito escolar. Innovación. Formación del profesorado. Ratios. Autonomía de centros. Evaluación. Orientación. Tutoría. Inspección...

Pablo Arriazu Amat

Cristina Bayona Sáez

Ignacio Catalán Librada (sustituyendo a Gil Sevillano González)

M^a Soledad Garjón López

Ainara González Rubio

Iosu Mena Sarasola

Pedro Rascón Macías

Mikel Rodríguez Aguirreche

María Rodríguez Moran

Begoña Unzué Vela

Subcomisión D. Grupo de trabajo 4. Participación. Consejos escolares de centro. Delegados y alumnos. Asociaciones de estudiantes. APYMAS. Ámbito municipal. Mesas de participación. Convivencia...

Comisión 7. Comité técnico de coordinación COVID por la Educación

Eneko Ardaiz Ganuza

Aurelio Barricarte Gurrea (hasta abril 2022)

Antonio Bellido Pérez

Gorka Bueno Urricelqui

Luis Calatayud Yuste

Itziar Casado Buesa (a partir de abril 2022)

Noelia Echarri Arana

M^a Lourdes García Roncal

Antonio Iriarte Moncayola

Oihane Jordana Mosén

Jorge Lanchas Rivero

Arantxa Legarra Zubiría

Pilar López Valderrama

Manuel Martín Iglesias

Iosu Mena Sarasola

María Teresa Módol Betriu

Pedro Rascón Macías

Arantxa Ruiz Vidorreta

Alberto Urrutia Lecumberri

3. Sesiones del Pleno

Se han celebrado 7 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

15 de septiembre de 2021

El Presidente saluda a los vocales y cede la palabra al Consejero de Educación, Carlos Gimeno Gurpegui.

Se aprueba el acta de la sesión de 23 de junio de 2021 por asentimiento de los y las vocales.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo y de su participación en actos y reuniones.

El Presidente expone el Plan de trabajo del curso 2021-2022 que queda aprobado.

Se expone el anteproyecto de presupuesto para el curso 2021-2022 que queda aprobado por asentimiento de los vocales presentes.

El Presidente informa sobre la necesidad de que los vocales se apunten a los grupos de trabajo.

El Presidente da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al Dictamen 18/2021 sobre el Plan de Coeducación que queda a aprobado por 22 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	29	82,86%

15 de diciembre de 2021

Se aprueba el acta de la sesión de 15 de septiembre de 2021 por asentimiento.

El Presidente informa sobre su presencia institucional.

Se votan las enmiendas presentadas a los capítulos del ISEN, que quedan aprobados por unanimidad de las personas asistentes.

Se aprueba la Memoria del curso 2020/2021 por unanimidad.

Queda aprobado por unanimidad el borrador de las cuentas del 2º semestre del 2021.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	24	68,57%

29 de marzo de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 15 de diciembre de 2021.

El Presidente informa sobre su participación en actos y reuniones.

Se aprueban por unanimidad los dictámenes 1/2022 y 2/2022 sin presentarse ninguna enmienda a los mismos

El Presidente informa sobre la marcha del proceso del Pacto Educativo señalando los consensos alcanzados e indicando que las diferencias se siguen analizando para poder alcanzar acuerdos que permita incorporarlos al Pacto.

El Presidente informa que próximamente se reunirá el Comité técnico de coordinación COVID por la Educación.

El Presidente realiza una breve exposición sobre las Jornadas XXVI y XXVII, así como de su participación y desarrollo

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	24	68,57%

27 de abril de 2022

Se aprueba el acta de la sesión del 29 de marzo de 2022.

Se procede a la votación de las enmiendas del dictamen 3/2022, que queda aprobado por 20 votos a favor, 0 en contra y 2 abstenciones.

Después de analizar las enmiendas del dictamen 4/2022, se aprueba con 19 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones.

El Presidente, después de un debate generalizado, señala que no existe inconveniente alguna para establecer un mayor margen temporal en el desarrollo del proceso del Pacto Educativo.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	26	74,29%

25 de mayo de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de abril de 2022.

El Presidente informa sobre la presencia institucional.

Se da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al dictamen 5/2022, que se aprueba con 15 votos a favor, 3 en contra y 1 abstención, y al dictamen 6/2022, que se aprueba con 14 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

El Presidente toma la palabra para realizar una breve explicación del desarrollo del proceso del Pacto Educativo y de los consensos alcanzados en la redacción del texto.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	19	54,29%

15 de junio de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 25 de mayo de 2022.

El Presidente informa sobre su presencia en actos y reuniones.

Una vez votadas las enmiendas, queda aprobado el dictamen 7/2022 con 14 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones. María Teresa Mòdol manifiesta que presentará un voto particular a este dictamen.

Se acepta la única enmienda presentada al dictamen 8/2022, que queda aprobado por 14 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones. María Teresa Mòdol informa que presentará un voto particular a este dictamen.

El Presidente informa sobre el borrador del Pacto Social por la Educación e informa de la redacción del VIII borrador del texto.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	18	51,43%

29 de junio de 2022

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo y su participación en actos y reuniones.

Se retira del orden del día el borrador del Dictamen 14/2022 por problemas de la redacción del texto. Se volverá a incluir en el orden del día del siguiente Pleno.

Se aprueba el Dictamen 9/2022 con 16 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones.

Se procede a la votación de las enmiendas del Dictamen 10/2022 quedando aprobadas la nº4 y nº5. Se aprueba el Dictamen con 17 votos a favor, 0 en contra y 4 abstenciones.

Se aprueban por unanimidad las enmiendas presentadas al Dictamen 11/2022, que queda aprobado con 18 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones.

Resulta aprobado el Dictamen 12/2022 con 17 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

Se aprueba el Dictamen 13/2022 con 17 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

Se presenta el borrador de cuentas del semestre 1 del año 2022 que queda aprobado por unanimidad de los presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	23	65,71%

Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal digital del Consejo Escolar de Navarra.

4. Sesiones de la Comisión Permanente

→ Índice

Se han celebrado 8 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

Nº de miembros	Media de asistentes	% de asistencias
9	6,87	76,39 %

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

8 de septiembre de 2021

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente da cuenta de la actividad y reparte un documento con la relación detallada de dichas actividades.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2021-2022.

El Presidente presenta el anteproyecto de presupuesto para el curso 2021-2022.

El Presidente informa sobre los grupos de trabajo.

El Presidente propone eliminar del orden del día el punto que trata sobre las enmiendas presentadas a los dictámenes 8-17/2021 con objeto de tratar este asunto en otra reunión.

Se acuerda trasladar al Pleno las enmiendas aprobadas al Dictamen 18/2021.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

6 de octubre de 2021

Se aprueba por asentimiento de los vocales presentes el acta de la sesión anterior de 8 de septiembre de 2021.

El Presidente informa de las enmiendas presentadas a los dictámenes 8 a 17/2021 y propone que las aprobadas por el grupo de trabajo de los dictámenes queden aprobadas y el resto se sometan a debate y votación. Se acepta por asentimiento de los vocales.

El Presidente informa de que se ha producido una petición de la vocal doña Pilar López para que se aplique lo acordado por el Consejo Escolar de Navarra en la rotación de los vocales designados por el mismo para la Comisión de Igualdad.

16 de noviembre de 2021

Se aprueba el acta de la sesión del 6 de octubre de 2021.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior.

El Presidente informa sobre la revisión de las enmiendas presentadas al borrador del ISEN 2020-2021 y sus anexos e indica que las no aceptadas se trasladarán al Pleno para de debate y votación.

Se aceptan las enmiendas 1 y 4 presentadas al borrador de la Memoria del curso 2020-2021 y el resto son trasladadas al próximo Pleno.

Se presenta el borrador de cuentas del 2º semestre de 2021.

Se aprueba por asentimiento de los vocales la incorporación de un nuevo punto en el orden del día del Pleno que es “la creación de tres nuevos grupos de trabajo”.

23 de marzo de 2022

Se aprueba el acta de la sesión del 16 de noviembre de 2021.

El Presidente informa sobre la presencia institucional.

Los dictámenes 1/2022 y 2/2022 pasan a votación del Pleno al no tener enmiendas.

El Presidente explica el proceso de trabajo en la redacción de los textos que componen el proyecto de Pacto Educativo.

El Presidente informa sobre las reuniones del Comité técnico de coordinación COVID por la Educación, y se plantea por los vocales asistentes la posibilidad de flexibilizar el protocolo para adecuarlo a la realidad actual de la situación de la pandemia.

El Presidente informa sobre el desarrollo de las Jornadas XXVI “Pacto Social por la Educación en Navarra” y XVII “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”.

Se aprueba el orden de día del próximo Pleno.

13 de abril de 2022

Se aprueba el acta de la sesión anterior por asentimiento de los vocales presentes.

Se procede a la votación de las enmiendas presentadas a los dictámenes 3/2022 y 4/2022 para su traslado al Pleno.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

17 de mayo de 2022

Se aprueba el acta de la sesión 13 de abril de 2022.

El Presidente informa sobre la presencia institucional.

Se informa sobre el proceso de edición de la monografía “Pacto Social por la Educación en Navarra”.

El Presidente informa sobre la redacción del cuarto borrador del texto del Pacto Educativo.

Se procede a la votación de las enmiendas presentadas a los dictámenes 5/2022 y 6/2022 para su traslado al Pleno.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

07 de junio de 2022

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 17 de mayo de 2022.

El Presidente informa sobre la actividad del consejo.

El Presidente informa del análisis del punto 3 del quinto borrador del documento del Pacto Educativo que se realizará en la reunión prevista para el 1 de junio.

Se votan las enmiendas presentadas a los dictámenes 7/2022 y 8/2022 y se acuerda su paso al Pleno.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

22 de junio de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 7 de junio de 2022.

El Presidente informa sobre su asistencia a actos y reuniones.

No se presentan enmiendas a los dictámenes 9, 12, 13, 14 por lo que se acuerda su pase a debate y votación en el Pleno.

Del Dictamen 10/2022 se acepta por unanimidad la enmienda nº5 y se trasladan el resto al Pleno.

Del Dictamen 11/2022 se aceptan por unanimidad las enmiendas presentadas pasando al Pleno para su aprobación.

Se presenta el borrador de las cuentas del semestre 1 del año 2022 que queda aceptada y se traslada al Pleno para su aprobación.

Se aprueba por asentimiento de los vocales presentes el orden del día del próximo Pleno.

5. Informes

5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021



En la primera quincena de junio 2021 se realizó la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron y elaboraron los datos aportados.

El día 5 de noviembre se adelantó el envío del borrador del ISEN por capítulos y sus correspondientes anexos a la Comisión Permanente para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas y, en la reunión del 16 de noviembre, se decidió aprobar el ISEN por capítulos para su traslado al Pleno.

El 22 de noviembre se envía al Pleno el borrador del documento y las enmiendas recibidas que queda aprobado por unanimidad en la reunión plenaria del día 15 de diciembre de 2021.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

ISEN: Calendario de elaboración	
Tarea	Fecha
Recogida de datos e información y elaboración del documento base	Hasta el 1 de septiembre
Entrega del documento base a la Comisión Permanente	5 de noviembre
Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta	16 de noviembre

Remisión del borrador del documento y sus correspondientes Anexos al Plenario para enmiendas	22 de noviembre
Aprobación del ISEN 2020-2021 y celebración del Pleno	15 de diciembre
Envío al diseñador gráfico del documento	20 de diciembre

El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:

1. Introducción

2. Contexto de la educación

2.1. Aspectos demográficos

- Población y su composición
- Población rural y urbana
- Población extranjera
- Estructura familiar
- Población en edad escolar

2.2. Aspectos socioeconómicos

- Producto Interior Bruto
- Sectores económicos
- Mercado de trabajo
- Economía de las familias
- Innovación e investigación

2.3. Aspectos socioculturales

- Rasgos generales
- Lenguas en Navarra

2.4. Aspectos educativos

- Nivel de estudios de la población adulta
- Interés de la educación en el ámbito institucional
- Interés de la educación en ámbito social

3. Recursos materiales y personal en la educación

3.1. Clasificación funcional

3.2. Análisis del gasto

3.3. Ejecución del gasto

3.4. Evolución del gasto público en educación

3.5. Gasto en la red privada

3.6. Datos generales comparativos

3.7. Recursos materiales

- Recursos en 0-3 años
- Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados no concertados. Enseñanzas de régimen general
- Centros de enseñanzas de régimen especial

- Servicios complementarios

3.8. Personal en la educación

- Personal en 0-3 años
- Profesorado en los centros públicos
- Profesorado en centros privados concertados
- Profesorado en centros privados no concertados
- Características de interés sobre el profesorado
- Evolución de ratios

4. Procesos y políticas educativas

4.1. Organización de la Administración Educativa

4.2. Calendario y jornada escolar

4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores

4.4. Ordenación de las enseñanzas

- Primer ciclo de Educación Infantil
- Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional
- Enseñanzas Artísticas y Musicales
- Enseñanza de Personas Adultas
- Enseñanzas Deportivas

4.5. Aprendizaje de Idiomas

- Euskera
- Lenguas Extranjeras

4.6. Inclusividad y diversidad

- Plan de atención a la Diversidad
- Equidad educativa
- Desarrollo de la profesión docente
- Redes de innovación

4.7. Convivencia y coeducación

- Organización
- Normativa
- Objetivos
- Acciones para la Convivencia
- Acciones para la Igualdad

4.8. Calidad y mejora

- Dirección escolar
- Gestión de la calidad en los centros docentes
- Formación permanente del profesorado
- Consejos de formación
- Proyectos de innovación educativa

- 4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación
 - Difusión y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
 - Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas
 - IkasNOVA. Nuevas metodologías, nuevos espacios y nuevas herramientas
 - Conectividad
- 4.10. Plan estratégico de Formación Profesional
- 4.11. Escuela rural
- 4.12. Otras administraciones y educación
 - Administraciones locales
 - Medio ambiente
 - Paz y Convivencia
 - Hacienda
 - Salud
- 4.13. Participación
 - Consejo Escolar de Navarra
 - Consejos Escolares de centro
 - Mesa sectorial de personal docente no universitario
 - Mesa de Padres y Madres
 - Federaciones y Confederaciones de padres y madres
 - Comisión General de Escolarización
 - Comisiones Locales de Escolarización
 - Consejo Navarro para la Formación Profesional
- 4.14. Programas educativos de la Unión Europea

5. Resultados del sistema escolar

- 5.1. Acceso al sistema educativo
 - Resultados del proceso de escolarización
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
 - Alumnado en Enseñanzas Artísticas
- 5.2. Progresión en el sistema reglado
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Pruebas de Acceso a la Universidad
- 5.3. Resultados de rendimiento
 - 3º de Educación Primaria
 - 4º de Educación Primaria
 - 2º de Educación Secundaria Obligatoria
- 5.4. Resultados comparativos del sistema educativo
 - Tasa de idoneidad
 - Tasa de repetición
 - Tasa de abandono temprano

- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa
- Población de 30-34 años con nivel de educación superior

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

6. Indicadores de la Educación en Navarra

6.1. Evolución de los resultados en PISA

- Comparativa OCDE, España y Navarra por competencia
- Comparativa OCDE, España y Navarra por niveles de rendimiento
- Comparativa OCDE, España y Navarra por sexo
- Comparativa OCDE, España y Navarra por nacionalidad
- Comparativa OCDE, España y Navarra teniendo en cuenta la variable de la repetición
- Evolución de los resultados PISA en Navarra

6.2. Indicadores

- Indicadores de escolarización y entorno educativo
- Indicadores de financiación educativa
- Indicadores de resultados educativos

COVID-19

- La situación sanitaria, las medidas adoptadas y los condicionamientos sobre la enseñanza
- Análisis de los efectos de la pandemia originada por el Covid-19 en las personas en situación de vulnerabilidad y exclusión social
- Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021
- Recomendaciones internacionales
- Valoración y seguimiento. Comité Covid por la educación
- Financiación extraordinaria de la educación como consecuencia del Covid-19
- Profesorado
- Medidas adoptadas por el Departamento de Educación
- Consejo Escolar de Navarra y Covid-19

El 1 de marzo de 2022 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.

El informe fue publicado en formato digital tanto en euskera como en castellano en la página web del Consejo el día 16 de febrero de 2022.

5.2. ISEN ejecutivo

Las fases para llevar a cabo el ISEN ejecutivo han sido las siguientes:

1. Diagnóstico del modelo de evaluación del Sistema Educativo de Navarra

2. Entendimiento de la situación

2.1. La monitorización de la educación en el marco del desarrollo sostenible

La educación desempeña un rol esencial a lo largo de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en la que figura tanto como objetivo dependiente como en distintas metas vinculadas a la educación en otros 7 de los 17 ODS.

El ODS4 se propone “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” para el año 2030, para lo que se estructura en torno a 10 metas que orientan a los países a lo largo de un camino transformador hacia una agenda de educación sostenible.

Con el objetivo de monitorizar el progreso en relación con cada una de las metas, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó, en 2017, una lista de 11 indicadores globales, basados en conceptos como el aprendizaje, las competencias y el conocimiento; la equidad; la participación y conclusión; o las políticas e insumos.

La competencia para la elaboración de los indicadores, la recolección de los datos y la redacción de informes y su difusión se atribuyó al UIS, el organismo de estadística oficial de la UNESCO. Este colabora con los Estados Miembros y las organizaciones de la sociedad civil a fin de optimizar los esfuerzos y garantizar un marco de monitoreo inclusivo y participativo a través del forjado de asociaciones y alianzas de ámbito mundial que son decisivas para el éxito de estas tareas de seguimiento.

En el caso de Europa, la responsabilidad de la elaboración de los indicadores regionales recae en la Unión Europea, cuyo marco estratégico se concreta en el programa Education and Training 2020 (ET2020).

2.2. El marco estratégico europeo y el seguimiento de los objetivos comunes

El ET2020 proporciona objetivos estratégicos comunes para los países miembros de la UE, incluido un conjunto de principios para lograr estos objetivos, así como métodos de trabajo comunes. Para el seguimiento de estos objetivos se han establecido puntos de referencia con indicadores asociados:

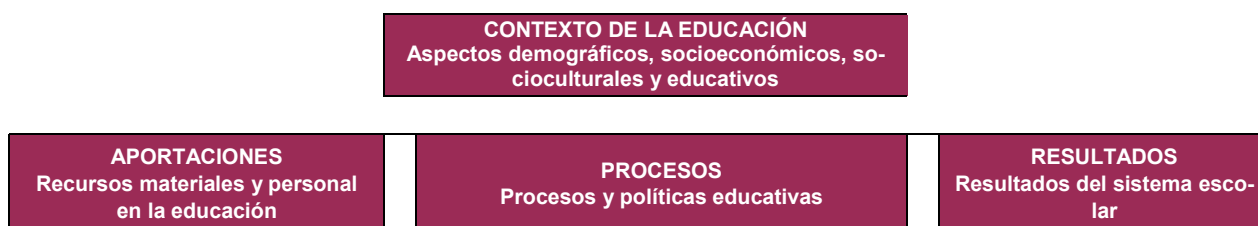
- Reducción a menos del 15 % del porcentaje de jóvenes de 15 años con aptitudes insuficientes en lectura, matemáticas y ciencias.
- Integración de al menos el 95 % de los niños en la educación preescolar.
- Reducción por debajo del 10 % del porcentaje de abandono de los estudios o la formación entre 18 y 24 años.
- Como mínimo un 40 % de la población de entre 30 y 34 años debe haber terminado alguna forma de educación superior.
- Como mínimo un 15 % de la población adulta debe participar en actividades de formación.
- Al menos el 20 % de los titulados superiores y el 6 % de los jóvenes de entre 18 y 34 años con un título de formación profesional inicial debe haber cursado algún periodo de estudios o formación en el extranjero.
- Al menos el 82 % de los titulados (personas de entre 20 y 34 años que han terminado al menos el segundo ciclo de enseñanza secundaria) debe tener un empleo en un plazo de no más de tres años después de determinar los estudios.

Para la monitorización de estos objetivos, la UE despliega dos mecanismos: por un lado, Eurostat incluye un apartado específico para el seguimiento de estos indicadores; por otro, la Comisión Europea publica de forma anual el Monitor de la Educación y la Formación que recopila una amplia serie de datos que muestran la evolución de los sistemas nacionales de educación y formación de toda la UE.

2.3. La evaluación del sistema educativo navarro

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades.” (Art. 11.1) de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra).

Cumpliendo con el mandato legal realizado en la Ley Foral 12/1997, reguladora del Consejo Escolar de Navarra, el estado del Sistema Educativo en Navarra se monitoriza a través del ISEN, que se elabora anualmente desde un enfoque sistémico y multifactorial que ayuda a comprender mejor el complejo funcionamiento del sistema educativo, entendiendo los resultados obtenidos y su influencia sobre la realidad social y económica. Este enfoque coincide, además, con el esquema básico que han adoptado la mayoría de los sistemas de indicadores de educación, lo que facilita la comparabilidad de los datos de Navarra con las realidades educativas de otras comunidades y países. El Informe del Sistema Educativo en Navarra se estructura en torno a cuatro capítulos:



En su elaboración participan una pluralidad de agentes más allá del Consejo Escolar de Navarra, como el Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas y la Sección de Presupuestos y Gestión Económica del Departamento de Educación, Nastat o la Sección de Análisis Estratégico y Planificación del Gobierno de Navarra.

2.4. Desafíos y retos para la monitorización de la educación en Navarra

Con el objetivo de mejorar la calidad educativa y los resultados del aprendizaje, las personas encargadas de la planificación educativa necesitan acceder a análisis basados en pruebas empíricas sobre la situación actual, sobre las tendencias a lo largo del tiempo y tener información sobre las fortalezas y debilidades de un sistema y sus causas. Un sistema de evaluación y monitoreo potente, que observe los indicadores relevantes.

En este contexto, los indicadores pueden ayudar a seguir el progreso de las estrategias y de los programas dentro de un plan sectorial de educación. Los indicadores de calidad de la educación pueden tener unas implicaciones políticas muy profundas, porque permiten hacer comparaciones a lo largo del tiempo, o entre diferentes lugares o contextos, o contrastar los resultados particulares con los criterios globales o con los marcadores de evaluación comparativa.

En el caso de Navarra se ha apostado por esta vía para hacer el seguimiento de su sistema educativo. Sin embargo, tal y como ya se viene manifestando en la introducción del último ISEN elaborado, sistematizar este análisis se presenta como una tarea compleja por la cantidad de factores que configuran el sistema educativo. Algunos de los retos que enfrenta a la hora de acometer esta tarea son:

Comparabilidad

Heterogeneidad en la evaluación de sistemas educativos, lo que limita establecer comparativas.

Calidad y disponibilidad

Pluralidad de fuentes de datos y niveles de calidad diversos que dificultan la trazabilidad de las tendencias observadas.

Sistematización y seguimiento

Posibilidad de sistematizar la realización del Informe para convertirlo en una herramienta “viva” sobre el estado del sistema educativo.

En este contexto, se plantea la conveniencia de llevar a cabo un diagnóstico del modelo de evaluación del Sistema Educativo de Navarra que permita valorar su utilidad para los distintos agentes implicados y sienta las bases para la definición de un nuevo modelo de trabajo de monitorización.

3. Objetivos del proyecto

3.1. Hacia un modelo de monitorización avanzado

Objetivo general

El objetivo principal del proyecto es llevar a cabo los trabajos necesarios para la realización de un diagnóstico del modelo de evaluación del Informe del Sistema Educativo en Navarra a fin de valorar su utilidad y sentar las bases de su elaboración a futuro.

Objetivos específicos

- Llevar a cabo un análisis del modelo de indicadores actuales del Sistema Educativo Navarro y elaborara una propuesta de indicadores adicionales que completen e modelo a partir del análisis de otros sistemas de monitorización de referencia.
- Revisar el marco de elaboración del ISEN, identificando el modelo de trabajo establecido y las necesidades de información existentes de las partes implicadas en cuanto a su preparación y utilización.
- Llevar a cabo una propuesta de recomendaciones encaminadas a la mejora del marco de trabajo del ISEN, estableciendo los próximos pasos para el despliegue del modelo propuesto.

4. Enfoque metodológico

Enfoque metodológico

Visión global: Detalle de la metodología y actividades



Fase 0. Organización y lanzamiento

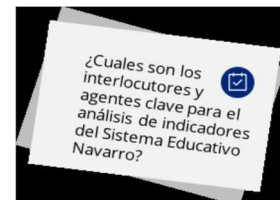
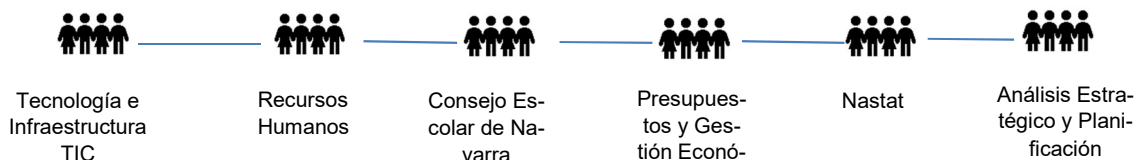
0.1. Preparación y celebración de la reunión de lanzamiento del proyecto.

Como inicio del proyecto, se lleva a cabo la celebración de una reunión de lanzamiento a la que asisten los responsables del proyecto por parte del Consejo Escolar de Navarra, Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas del Gobierno de Navarra, Nastat y Deloitte, abordándose en la misma cuestiones como la presentación del equipo de trabajo por parte de Gobierno de Navarra y de Deloitte, la concreción de los objetivos y alcance concreto del proyecto, y la propuesta y validación del plan de trabajo, incluyéndose en este punto la metodología, procesos, procedimientos y herramientas a emplear en el transcurso del proyecto (cronograma, descripción de entregables, etc.).

0.2. Identificación de interlocutores/agentes clave

Uno de los puntos críticos durante la fase 0 es la identificación de los interlocutores y agentes clave de los que habrá de obtenerse la información para los trabajos previstos y llevar a cabo las comunicaciones que permitan la definición del Cuadro de Mando del Sistema Educativo de Navarra. Con dichos interlocutores se mantiene un contacto estrecho en la medida en que su involucración es necesaria a lo largo del proyecto, especialmente de cara a los posibles procesos de contraste que deban realizarse con cada uno de ellos.

Asimismo, se detallan una primera aproximación de los principales agentes y colectivos claves identificados:



0.3. Fijación de los mecanismos de control y seguimiento

Deloitte considera la gestión y coordinación del proyecto un aspecto fundamental. Por esos motivos se propone la creación de mecanismos de control y seguimiento del proyecto (comités y herramientas de gestión del conocimiento, etc.)

0.4. Recopilación de la información clave del proyecto

El equipo de Deloitte identificará y recopilará cualquier información disponible considerada clave para el inicio de los trabajos y que se encuentre en manos, tanto del departamento de Educación, como de cualquier otro agente.

Fase 1. Análisis de los mecanismos de control y seguimiento

1.1. Identificación y análisis de los indicadores actuales en el Sistema Educativo Navarro.

En primer lugar, se abordará un proceso de análisis de las necesidades de información e indicadores que actualmente se recogen en el Informe sobre el Sistema Educativo no universitario de Navarra como punto de partida para el entendimiento de la situación actual y la identificación de necesidades que se recogerán en el diagnóstico de situación y en la propuesta de recomendaciones que se elabore posteriormente. Este trabajo incluirá, entre otros aspectos, el análisis de la estructura del informe, las fuentes de información utilizadas y el modelo de datos existente que lo sustente, en su caso.

Dado el amplio conocimiento de la estructura y los indicadores que componen el ISEN por parte de Deloitte gracias al trabajo que está desarrollando actualmente al respecto en el marco del servicio de trabajos para el tratamiento de operaciones estadísticas para Nastat, se acortan así los tiempos necesarios para un análisis de esta complejidad.

Para ello, se emplea una metodología de trabajo doble: por un lado, a través de un trabajo interno de inventariado de caracterización de los indicadores incluidos en el informe; y, por otro, mediante el envío de cuestionarios los responsables de la elaboración del informe en sus distintos aspectos, que podrán ser completados con alguna entrevista de contraste.

a) Trabajo interno de inventariado

El trabajo interno de inventariado consistió en la revisión del ISEN, identificando los indicadores que ya se están empleando y analizando las fuentes de información que se están empleando para cada uno de ellos. Asimismo, se llevó a cabo una valoración de la calidad de los mismos, examinando distintos aspectos clave para una correcta explotación de los datos. Para ello, se hizo un análisis de aspectos clave como son:

- **Completitud:** Se analizaron cuestiones como el grado de homogeneidad de los datos, la variedad de datos disponible o el marco temporal de datos disponibles.
- **Consistencia:** Se analizaron el grado de precisión de los datos, la presencia de valores perdidos, la existencia de duplicidades o la presencia de identificadores únicos.

b) Cuestionarios a los responsables de la elaboración del ISEN

De forma complementaria al análisis interno, se elaboró un cuestionario de trabajo que se remitió a los agentes identificados en la fase de lanzamiento y que se estructuró en torno a los siguientes contenidos:

Título	Cuestiones a abordar
Metodología de elaboración del ISEN	El primer bloque se centrará en entender el proceso de la elaboración del Informe y el papel que desempeña cada agente en el mismo, lo que permitirá identificar determinadas sinergias e intereses comunes.
Información de interés	El segundo bloque se utilizará para identificar la información que recoge el ISEN desde dos perspectivas: por un lado, desde la óptica de la información de la que disponen los distintos agentes involucrados en la elaboración, y, por otro, desde la de aquellas demandas de información existentes por parte de los agentes que no se están cubriendo pero podrían hacerlo, obteniendo un input clave para realizar ese proceso de encaje entre oferta y demanda.
Valoración del ISEN	El último bloque servirá para obtener una valoración del grado de utilidad del informe para las distintas partes, identificando el uso que le dan, las prioridades informativas de los distintos agentes y las carencias que detectan, recogiendo potenciales sugerencias de mejora.

1.2. Análisis de indicadores de referencia en Educación

De manera complementaria a este trabajo de análisis se desplegará un ejercicio interno para la identificación de otros sistemas de monitorización de sistemas educativos de referencia a nivel internacional, como pueden ser la UNESCO o la UE. Este trabajo se llevará a cabo con el objetivo de recopilar otros indicadores de tipo estratégico que, en función de los objetivos de monitoreo que persigan, pudiera ser interesante incorporar dentro del Informe del Sistema Educativo de Navarra, facilitando de esta manera la comparativa con otros sistemas o ámbitos que pudieran ser considerados referentes para el caso navarro y permitir, entre otras cosas, la identificación de buenas prácticas potencialmente replicables.

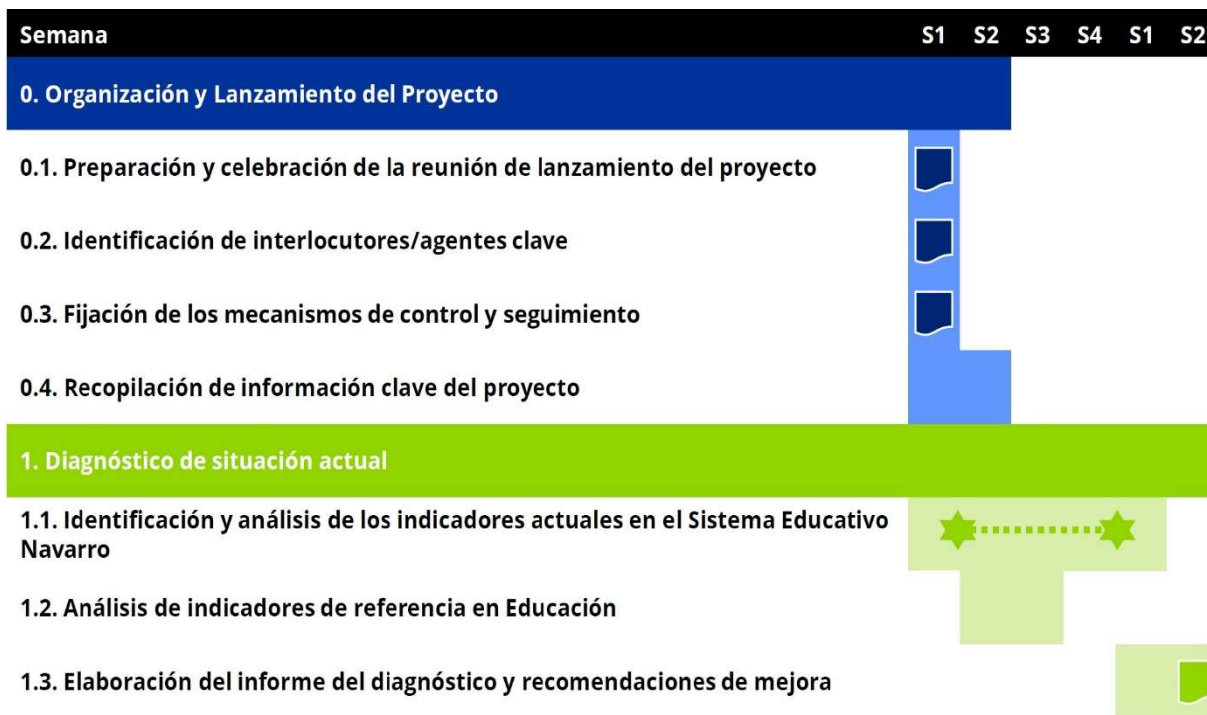
1.3. Elaboración del informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora

Con el input obtenido de los trabajos de las dos actividades anteriores, Deloitte elaboró un informe de diagnóstico sobre el proceso de elaboración y los aspectos técnicos del ISEN que contendría, además, propuestas concretas en cuanto a su contenido y para la mejora del modelo de trabajo en futuras ediciones, especificando cuando sea necesario los requerimientos concretos para ello.

5. Planificación y equipo de trabajo

5.1. Planificación. Cronograma

A continuación se muestra la planificación del trabajo:



El equipo de trabajo ha sido el siguiente:



A partir de ahí se llegó al trabajo final del cuadro de mando e ISEN ejecutivo en las fechas previstas con su publicación en la página web del CEN.

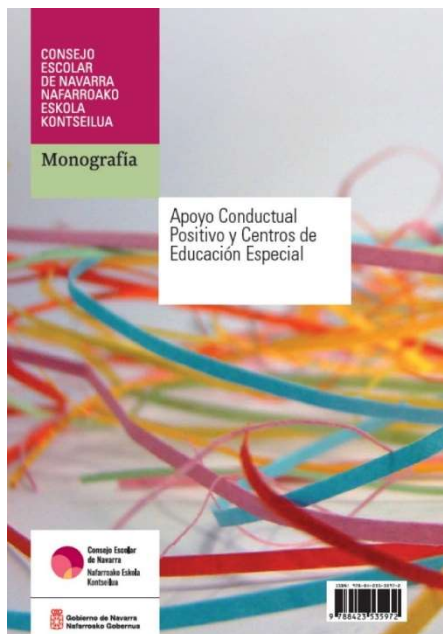
Se presentó en el Parlamento de Navarra el 1 de marzo de 2022.

Lo puedes consultar en el siguiente enlace:

<https://consejoscolar.educacion.navarra.es/web1/informe-ejecutivo/>

5.3. Monografías

“APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL”



Esta monografía muestra las conferencias y ponencias desarrolladas en las Jornadas XXV del Consejo Escolar de Navarra realizadas en el Parlamento de Navarra.

El objetivo primordial de esta Jornadas es facilitar una reflexión e intercambio de buenas prácticas sobre lo que se hace y debiera hacerse para potenciar la calidad de vida del alumnado con discapacidad intelectual que presenta conductas gravemente desadaptadas, utilizando para ello el trabajo que se está realizando por los Centros de Educación Especial.

El origen de esta iniciativa se encuentra en la colaboración que desde el Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA) se ha venido desarrollando con los 4 Centros de Educación Especial de nuestra comunidad los cursos 2018-19 y 2019-20. En el presente, dicha colaboración continúa realizándose extendiéndose también a las 19 Aulas Alternativas a CEE existentes en Navarra.

El trabajo realizado ha tenido y tiene el propósito de apoyarles en la atención a las necesidades del alumnado que presenta trastornos comportamentales o graves conductas desadaptadas, utilizando para ello en enfoque teórico y práctico del Apoyo Conductual Positivo.

Uno de los frutos principales de esta colaboración y, particularmente de su vertiente inter-centros es, precisamente, la realización de las Jornadas en torno al Apoyo Conductual Positivo y los Centros de Educación Especial.

La monografía se presentó y se publicó en la web el día 22 de septiembre de 2021.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones

Unai Hualde, Presidente del Parlamento de Navarra

Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Koldo Sebastian. Técnico de conducta del CREENA

Información-marco sobre las Jornadas

Ponencias

Sergio Aguilera. Apoyo conductual positivo: comprender las situaciones agudas desde la neurología.

Laura Escribano. Apoyo Conductual Positivo: coordinación y sistematización operativa.

Carmen Márquez. Apoyo Conductual Positivo: estado de la cuestión y perspectivas de futuro.

Ramón Novell. Apoyo Conductual Positivo: propuestas específicas de actuación.

Marcos Ortega. La magia de la atención.

Conferencias

CPEE Andrés Muñoz. Conducta y Medidas reactivas de protección

CCEE El Molino. Gestión de la convivencia

CCEE Isterria. Conducta y Apoyo integral

CPEE Torre Monreal. Conducta y Planes de apoyo Positivo

Mesa redonda

Centros de Educación Especial: ¿Cómo tendríamos que ser en 2025 para atender mejor las necesidades asociadas al ámbito de la conducta?

Clausura y conclusiones

Carlos Gimeno. Consejero de Educación

Manuel Martín. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

“PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA”



Esta monografía es un reflejo de las Jornadas XXVI del Consejo Escolar de Navarra realizadas en el mes de enero en el Colegio de Médicos.

El fin principal del Pacto Social por la Educación de Navarra (Pacto Educativo) es garantizar el derecho constitucional y estatutario a la educación, bajo los principios de equidad, calidad y corresponsabilidad, con la participación de los agentes educativos, para que Navarra sea en todo momento una Comunidad cohesionada, tanto en el ámbito social como en el territorial. Y un referente a nivel nacional e internacional, de innovación educativa y de modelo de servicio público. Para ello, es necesario un modelo educativo propio estable, de acuerdo con las características sociales, territoriales y económicas de Navarra.

Con la consecución de un pacto social por la educación se pretende dotar al sistema educativo de estabilidad normativa que permita avanzar hacia un modelo decisivo de calidad.

La monografía se publicó en la web el día 30 de junio de 2022.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones

María Chivite Navascués, Presidenta del Gobierno de Navarra

Encarna Cuenca Carrión, Presidenta del Consejo Escolar de Estado

Ponencias

“Los retos de la educación en el siglo XXI: compaginar excelencia y equidad. La necesidad del Pacto Educativo”. Xavier Bonal i Sarró.

“Una aproximación al proceso que permitió el Pacto Social por la Educación en Aragón” Jesús Garcés Casas.

Mesas redondas

Mesa redonda 1. “El derecho a disfrutar de la infancia a través de la educación”.

Mesa redonda 2. “Claves para hacer posible en un pacto educativo”.

Mesa redonda 3. “El papel del Consejo Escolar de Navarra en la construcción del Pacto Educativo”.

Clausura

Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.

Las publicaciones en formato libro se han distribuido por todos los centros de Educación Primaria y Secundaria de Navarra, el Departamento de Educación, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, Consejos Escolares Autonómicos, agentes educativos y los autores y autoras de los artículos. También está presente en formato digital en la página del Consejo para su posible consulta en euskera y en castellano.

6. Dictámenes

La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

Nº de Dictamen	Denominación	Fecha de aprobación	Publicación BON
8/2021	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Barrancos de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	
9/2021	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Escalada de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	
10/2021	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Media Montaña de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	
11/2021	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Comercialización de Productos Alimentarios en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	Nº170 26-08-2022
12/2021	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Confección y Moda en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	Nº187 20-09-2022
13/2021	Proyecto de Decreto Foral "por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra."	Permanente 06-10-2021	Nº170 26-08-2022
14/2021	Proyecto de Decreto Foral "por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Panadería, Repostería y Confitería, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra."	Permanente 06-10-2021	Nº170 26-08-2022
15/2021	Proyecto de Decreto Foral "por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Procesado y Transformación de la Madera, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	Nº187 20/09/2022

16/2021	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículum del Título de Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	Nº150 28-07-2022
17/2021	Proyecto de Decreto Foral "por el que se establecen la estructura y el currículum del Título de Técnico Superior en Gestión del Agua, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	Nº155 04-08-2022
18/2021	Proyecto "por el que se regula el Plan de Coeducación del Departamento de Educación para el periodo 2021-2023 en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 15-09-2021	Nº247 26-10-2021
19/2021	Proyecto de Orden Foral del Consejero de Educación por la que se modifica el Capítulo VI de la Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, del Consejero de Educación, por la que se establece el sistema de reclamaciones en el proceso de evaluación al alumnado de enseñanzas no universitarias impartidas en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 19-05-2021	Nº170 22-07-2021
1/2022	Proyecto de Orden Foral "por el que se modifica la Orden Foral 54/2016, de 29 de abril, por la que se aprueban las bases que van a regular el procedimiento de admisión del alumnado en centros públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra para cursar ciclos formativos de grado medio y de grado superior de enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo y de enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño"..	Pleno 29-03-2022	Nº78 22-04-2022
2/2022	Proyecto de Orden Foral "por la que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 2.2 del Decreto Foral 80/2019, de 3 de julio, por el que se reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra, se procede a reajustar la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 29-03-2022	Nº69 06-04-2022
3/2022	Proyecto de Orden Foral "por la que se regula la organización y el funcionamiento del transporte escolar y las ayudas individualizadas de comedor en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 27-04-2022	Nº110 03-06-2022
4/2022	Proyecto de Decreto Foral "por el que se establece el currículum de las enseñanzas de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 27-04-2022	Nº112 07-06-2022
5/2022	Proyecto de Orden Foral "por el que se establece el marco general de evaluación educativa de las enseñanzas no universitarias de la Comunidad Foral de Navarra"..	Pleno 25-05-2022	Nº129 30-06-2022

6/2022	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 25-05-2022	Nº130 01-07-2022
7/2022	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 15-06-2022	Nº155 04-08-2022
8/2022	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 15-06-2022	Nº170 26-08-2022
9/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Educación Infantil en los centros educativos ubicados en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”..	Pleno 29-06-2022	Nº165 19-08-2022
10/2022	Anteproyecto de Ley Foral de atención a las personas con discapacidad en Navarra y garantías de su derechos..	Pleno 29-06-2022	
11/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Educación Primaria en los centros educativos ubicados en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”..	Pleno 29-06-2022	Nº169 25-08-2022
12/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en los centros educativos ubicados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 29-06-2022	Nº171 29/08/2022
13/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Bachillerato en los centros educativos ubicados en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 29-06-2022	Nº177 06-09-2022

7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2021-2022. Fue presentado en la Comisión Permanente del 8 de septiembre de 2021 y se aprobó en el Pleno del 15 de septiembre de 2021.

PLAN-DE-TRABAJO-LAN-EGITASMOA-2021-2022



Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.

1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.
 - 1.1. Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este Consejo sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.

Se han elaborado 25 dictámenes, relacionados en el apartado anterior de esta Memoria.

- 1.2. Impulsar las iniciativas necesarias para actualizar la composición actual de Consejo y su normativa de funcionamiento.
- 1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento habitual del Consejo.

Se pueden destacar:

- Web viva
 - Recogida directa de datos ISEN
 - Analítica Educativa (análisis de datos, valoraciones y propuestas de mejora)
 - Continuidad del conocimiento en el Consejo Escolar de Navarra
 - Pestaña en EDUCA para una comunicación directa y fluida con los centros educativos.
- 1.4. Coordinar las diferentes Comisiones de Trabajo.

2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.

2.1. **Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2020-2021.**

Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

2.2. **Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de mejora funcional y comunicativa del mismo.**

2.3. **Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2021-2022.**

El Consejo ha preparado y realizado la petición de datos para el mes de junio de 2021, al mismo tiempo y en la medida que es posible, se adelantó el trabajo con los datos actualizados en diversos epígrafes.

2.4. **Preparar y elaborar el Informe Indicadores del sistema educativo navarro. Digitalización y datos en vivo.**

2.5. **Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con los agentes implicados y personas expertas.**

El Consejo en este curso ha realizado jornadas relativas a los siguientes temas:

- Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos
- Pacto Social por la Educación en Navarra

3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra.

3.1. **Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial las siguientes secciones:**

- Actividades del Consejo
- Proyectos de interés del mundo educativo
- Ficheros documentales públicos de información del Consejo
- Documentos de estudio de interés general
- Comisión de trabajo de coordinación COVID-19 por la Educación, integrada por representantes de la Educación, de Salud, de Universidades y del Consejo Escolar de Navarra. Durante el curso 2021-2022 se han celebrado 6 reuniones. Se pueden consultar las actas en la web del consejo.
- Pacto Social por la Educación. Comisiones de trabajo. El objetivo del Pacto Educativo es garantizar el Derecho constitucional y foral a la educación, bajo los principios de equidad, calidad y corresponsabilidad. Contar con la participación de los agentes educativos, para que Navarra sea en todo momento una comunidad cohesionado, tanto en el ámbito social como en el territorial. Ser referente a nivel nacional e internacional, de innovación educativa y de modelo de servicio público.

Las fases del pacto son las siguientes:

- El Consejero encomienda al Consejo Escolar de Navarra la elaboración del documento para el Pacto Social por la Educación en Navarra.
- Documento inicial del Consejero de Bases para un Pacto.

- El Presidente elabora el Proyecto de Trabajo.
- Presentación a la Comisión Permanente y al Pleno.
- Se constituye el grupo de trabajo y cuatros subgrupos: calidad, equidad, participación y planificación
- Elaboración del diagnóstico del sistema educativo (10 años) y presentación al Pleno y al Consejero de Educación.
- Contratación de Consultora
- Desarrollo de reuniones de trabajo y elaboración de propuestas.
- Redacción del documento final y presentación al gran grupo. Se debate, se acuerda y se aprueba.
- Presentación al Pleno y aprobación. Entrega al Consejero y presentación al Parlamento.

Los grupos de trabajo del Pacto se han formado con vocales del Consejo Escolar de Navarra. La estructura de los grupos de trabajo es la siguiente:

- Programación de la enseñanza: infraestructuras y equipamiento de centros, recursos humanos, jornada y calendario escolar, currículo escolar, colaboración interdepartamental.
- Equidad: educación en valores, detección precoz de necesidades específicas de apoyo educativos, atención a la diversidad, escolarización, escuela rural, becas y ayudas, apertura de centros, educación no sexista (coeducación).
- Calidad: éxito escolar, innovación educativa, personal docente (estabilidad, reconocimiento, formación y negociación), ratios, autonomía de centros, la evaluación, orientación, tutoría, inspección educativa.
- Participación: participación en el centro educativo, otros ámbitos de participación, participación y convivencia, participación en los centros integrados de Formación Profesional.

Calendario de encuentros:

		Enero		Febrero		Marzo		Abril		Mayo				Junio			Septiembre						
		10	26	9	23	9	23	6	27	4	11	18	25	1	8	15	7						
CIUDADANIA		XXIV JORNADA PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN		TRABAJO EN 4 GRUPOS DE PLENO EXCEPTO STEILAS				SALEN LAB Y SORTZEN				CONSENSO EN EL TEXTO DEFINITIVO			HERRIKOA NO FIRMA								
GRUPOS DE TRABAJO		1.- BASES PARA EL DIÁLOGO PARA UN PACTO SOCIAL Y POLÍTICO POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA				1º BORRADOR		1º BORRADOR		3º BORRADOR		4º BORRADOR		5º BORRADOR		6º BORRADOR		7º BORRADOR		8º BORRADOR		TEXTO DEFINITIVO PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN	
	Programación Enseñanza																						
	Equidad																						
	Calidad																						
	Participación																						
GRAN GRUPO																						CONSENSO FINAL	
	Programación Enseñanza																						
	Equidad																						
	Calidad																						
	Participación																						

- Bandeja de uso para personas registradas

3.2. Organizar las siguientes Jornadas:

- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra: “Pacto Social por la Educación en Navarra”.
- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra en el marco del Consejo Escolar de Estado: “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”.

3.2.1. “Pacto Social por la Educación en Navarra” (XXVI Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Con la consecución de un pacto social por la educación se pretende dotar al sistema educativo de estabilidad normativa que permita avanzar hacia un modelo decisivo de calidad.

La jornada se realizó el día 10 de enero de 2022 en horario de mañana y tarde, tanto presencial como vía streaming, desde el Colegio de Médicos de Navarra.

Las invitaciones se enviaron entre el mes de noviembre y diciembre de 2021 y enero de 2021 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos Escolares Autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

10 de enero de 2022

Apertura (9:30)

- María Chivite Navascués, Presidenta del Gobierno de Navarra
- Encarna Cuenca Carrión, Presidenta del Consejo Escolar de Estado

Ponencia (10:00)

- Xavier Bonal i Sarró, Profesor de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona y *Special Professor of Education and International Development* de la Universidad de Amsterdam, “Los retos de la educación en el siglo XXI: compaginar excelencia y equidad. La necesidad del Pacto Educativo”.

Mesa 1 (11:15)

“El derecho a disfrutar de la infancia a través de la educación”. Moderador: Koldo Sebastián del Cerro

- Nacho Guadix García. Educación – Derechos Digitales de la Infancia en UNICEF
- Álvaro Ferrer Blanco. Dirección en el área de Educación de Políticas de Infancia de la ONG Save the Children

Mesa 2 (16:30)

“Claves para hacer posible un pacto educativo”. Moderador: Koldo Sebastián del Cerro.

- Encarna Cuenca Carrión, Presidenta del Consejo Escolar de Estado
- Jesús Garcés Casas, Presidente del Consejo Escolar de Aragón
- Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Mesa 3 (17:45)

“El papel del Consejo Escolar de Navarra en la construcción del Pacto Educativo”. Moderador: Koldo Sebastián del Cerro

- Profesorado Pública (LAB, Oihane Jordana Mosén) – Profesorado Concertada (FSIE-SEPNA, Pilar López Valderrama)
- Familias Pública (HERRIKOA, María Rodríguez Moran) – Familias Concertada (CONCAPA, María Teresa Módol Betriu)

- Direcciones Pública (ADI, Iosu Mena Sarasola) – Direcciones Concertada (Jorge Lanchas Rivero)
- Alumnado (Javier Azanza Fuentes). Ramón Novell: “Apoyo Conductual Positivo: propuestas específicas de actuación”

Clausura (19:00)

Carlos Gimeno Gurpegui, Consejero de Educación de Navarra



María Chivite



Encarna Cuenca



Manuel Martín



Apertura



Mesa 1



Álvaro Ferrer



Nacho Guadix



Mesa 2



Jesús Garcés



Mesa 2



Mesa 3



Mesa 3



Mesa 3



Mesa 3



Xavier Bonal

3.2.2. “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos” (XXVII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

La autonomía y liderazgo de los centros se debe basar en la evaluación para conseguir la calidad educativa. La dirección educativa tiene un papel cada día más importante en el correcto funcionamiento de un centro ya que cada vez abarca más aspectos y asume más competencias

Las jornadas se realizaron el día 10 de febrero en el salón de actos del Museo de Navarra en las modalidades tanto presencial como in streaming. Esta jornada se celebra en el marco del Consejo Escolar del Estado, aunque organizada por el Consejo Escolar de Navarra.

Las invitaciones se enviaron en enero de 2021 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos escolares autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

Apertura

- Encarna Cuenca, Presidenta del Consejo Escolar de Estado
- Manuel Martín, Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- Eduardo Ortiz, Presidente del Consejo Escolar de Cantabria

Ponencia

- Alberto Urrutia. Inspector y Director del Servicio de Inspección Educativa del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. “Autonomía y evaluación del desempeño de los centros docentes”.

Mesa 1

“Vertientes en la autonomía de los centros: organizativa, pedagógica y de gestión”. Moderador: Alberto Arriazu

- Centros públicos: Iosu Mena, Ane Arribillaga, Mariví Pérez
- Centros concertados: Iosu Repáraz, Mikel Rodríguez, Maite Pellejero

Mesa 2

“El papel de las familias y alumnado en el desarrollo de la autonomía. La igualdad de oportunidades como fin último de esta autonomía”. Moderador: Alberto Arriazu

- M^a Luz Sanz, Ainara González, María Rodríguez, Teresa Mòdol, María García, Marta Díez.

Clausura



Alberto Urrutia



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 2



Mesa 2



Mesa 2



Mesa 2

3.3. Consolidar la revista digital Idea

3.3.1. IDEA 54



Este curso escolar se ha publicado la revista IDEA nº 54 “Pacto Social por la Educación en Navarra”.

En el número 54, publicado el 25 de marzo de 2022, se recogieron los siguientes artículos:

Presentaciones:

- María Chivite Navascués. Presidenta del Gobierno de Navarra
- Encarna Cuenca Carrión. Presidenta del Consejo Escolar de Estado

Ponencias:

- Xavier Bonal i Sarró. Los retos de la educación en el siglo XXI: compaginar excelencia y equidad. La necesidad del Pacto Educativo

- Jesús Garcés Casas. Una aproximación al proceso que permitió el Pacto Social por la Educación en Aragón

Mesas redondas:

- Mesa 1. El derecho a disfrutar de la infancia a través de la educación.
- Mesa 2. Claves para hacer posible un pacto educativo
- Mesa 3. El papel del Consejo Escolar de Navarra en la construcción del Pacto Educativo

Clausura:

- Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación.

3.3.2. IDEA 55



También se ha publicado la revista IDEA nº 55 “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”.

En el número 55, publicado el 25 de junio de 2021, se recogieron los siguientes artículos:

Presentaciones:

- Encarna Cuenca Carrión. Presidenta del Consejo Escolar de Estado
- Eduardo Ortiz García. Presidente del Consejo Escolar de Cantabria
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Ponencia:

- Alberto Urrutia Lecumberri. Autonomía y evaluación del desempeño de los centros docentes

Mesas redondas:

- Mesa 1. Vertientes en la autonomía de los centros: organizativa, pedagógica y de gestión
- Mesa 2. El papel de las familias y alumnado en el desarrollo de la autonomía. La igualdad de oportunidades como fin último de esta autonomía.

Conclusiones:

- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Todos los números de la revista digital se encuentran disponibles en la página web.

3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.

Este tema se refleja en el apartado 5 de la Memoria.

3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros agentes educativos.

En el punto 5 de esta Memoria se detalla todo el proceso de elaboración y difusión de las publicaciones digitales y monografías de elaboración propia, los archivos digitales de las Jornadas, del ISEN o la Memoria. Todos los documentos están disponibles en la página web del Consejo Escolar de Navarra.

En nuestra página se puede encontrar el enlace al Consejo Escolar del Estado para acceder a sus informaciones y publicaciones. De la misma manera, en la web existen enlaces de interés: Eurydice, entidades colaboradoras y demás.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2020-2021.
- Informe Indicadores del sistema educativo navarro.
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2020-2021.
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA.
- Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.
- Informes de interés de organismos internacionales.

3.6. Actualizar el archivo documental y facilitar su consulta por quienes lo soliciten.

Los archivos digitales del Consejo están completos y se ha habilitado su consulta y descarga en el portal de la institución.

Se ha actualizado el archivo general con la recepción de ejemplares de publicaciones de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, o de otros organismos (Universidades, centros docentes, Eurydice, etc.).

Por otra parte, en el archivo se puede encontrar también información de carácter educativo publicada en la prensa local y de artículos relevantes del mismo período procedentes de publicaciones educativas. Ambos fondos pueden ser consultados, previa solicitud al Consejo, por quienes deseen hacerlo.

4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.

4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.

Las actividades y apariciones más destacadas realizadas por el Presidente, se detallan en el punto 10 de la Memoria.

4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.

Las actividades organizadas por el Consejo se difunden en la web, mediante notas de prensa, remisión semanal de la noticia destacada, a través de las cuentas de correo digitales, y envíos específicos de noticias a los grupos de correos existentes. La sede digital del Consejo ha mantenido un alto nivel de actividad durante el curso. Las actividades propias del Consejo han tenido, como es lógico, un seguimiento preferente.

Es posible realizar consultas y descargas del archivo documental desde la página de los contenidos: presentación y composición del Consejo, funciones y competencias del mismo, los últimos ISEN, Memorias del Consejo, todos los números de la revista Idea, noticias de las Jornadas realizadas, ediciones digitales de las monografías publicadas, actas de las sesiones de Pleno, actas del Comité técnico de coordinación COVID por la Educación, los dictámenes aprobados e información sobre la gestión económica dependiente del Consejo. Por otra parte, el propio Consejo ha sido tema destacado en los medios de comunicación.

En el apartado de noticias se han editado experiencias educativas innovadoras de centros educativos de Navarra y referencias tanto teóricas como prácticas de interés general.

Por otra parte, el acceso para personas registradas permite el intercambio y la gestión de documentos entre los miembros del Consejo. Se presentan más detalles de interés sobre el portal digital en los anexos de esta Memoria.

4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.

Tal y como se ha comentado, es una actividad permanente desarrollada por el Consejo, lo cual ha permitido crear lazos de conocimiento y colaboración con numerosos colectivos y centros educativos, culturales y sociales de Navarra.

4.4. Asistir a actos y actividades organizados por instituciones y organismos del ámbito educativo.

El Presidente participa activamente, según la disponibilidad de su agenda, en los actos y actividades organizados por las Instituciones y organismos del ámbito educativo. En el anexo II se detallan algunos de ellos.

4.5. Renovar y cumplir los convenios existentes con otras instituciones, ampliando si cabe, más y mayores fórmulas de colaboración ante nuevos proyectos del Consejo.

Algunas noticias de interés sobre los convenios:

4.5.1. Parlamento de Navarra, protocolo firmado el 5 de noviembre de 2015.

La finalidad de este convenio es impulsar y facilitar las actividades propias del Consejo en materia de encuentros y participación de la comunidad educativa de Navarra, concretamente organizando y celebrando “Las tardes del Consejo Escolar de Navarra”.

4.5.2. Escuela de Arte de Corella, protocolo firmado el 7 de octubre de 2011.

La colaboración con la Escuela de Arte de Corella ha consistido en:

- Diseño del cartel, Idea nº 54, monografía “Pacto Social por la Educación en Navarra” y portada de la XXVI Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Andrea Laseca, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño del cartel, Idea nº 55, monografía “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos” y portada de la XXVII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Celia Doncel, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2020-2021 y de la Memoria del Consejo, curso 2020-2021, realizado por Emely Martínez.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2021-2022 y de la Memoria del Consejo, curso 2021-2022, realizado por Iñigo Villar.

4.5.3. Universidad Pública de Navarra, convenio firmado el día 6 de noviembre de 2017.

- Este curso las prácticas curriculares del Grado en Sociología Aplicada no han podido llevarse a cabo.

4.5.4. El convenio de colaboración con la Escuela de Arte de Pamplona se firmó el 8 de octubre de 2015.

La colaboración con esta entidad se materializó en:

- Los alumnos Aritz Asin y Jon Urriza junto con la alumna Anne Arguiñariz, han llevado a cabo el reportaje fotográfico de las XXVI Jornadas del Consejo Escolar “Pacto Social por la Educación en Navarra” realizadas en el Colegio de Médicos. También realizaron la edición del video de las ponencias de dichas jornadas.
- El alumnado formado por Anne Arguiñariz, Aritz Asin y Jon Urriza también realizaron tanto el reportaje fotográfico como la edición del video de las XXVII Jornadas del Consejo Escolar “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”. Estas Jornadas se realizaron en el Museo de Navarra en el marco del Consejo Escolar de Estado.

4.5.5. El convenio de colaboración con el Planetario de Pamplona-Iruña se firmó el 1 de junio de 2017.

4.5.6. Colaboración con el Instituto Navarro de Igualdad y el Consejo Navarra de Igualdad asistiendo a las reuniones convocadas y a las formaciones que se proponen desde el Instituto Navarro de Igualdad para el Consejo Navarro de Igualdad.

5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.

5.1. Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.

Se informa con detalle en el apartado 9.

5.2. Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.

El último Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado celebrado tuvo lugar en abril de 2015, en Santander. Desde aquella XXIII. edición no se ha realizado ningún nuevo Encuentro.

5.3. Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos.

Ha existido un nivel de colaboración y ayuda mutua con algunos Consejos en temas de interés común: funcionamiento de las CCEE, líneas de investigación o temas educativos monográficos.

6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.

6.1. Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.

Se han presentado y aprobado los presupuestos y los balances semestrales de la cuenta de gestión en la Comisión Permanente y los Plenos correspondientes. Todo ello aparece en el apartado correspondiente de la página web del Consejo.

Este apartado se recoge en detalle en el apartado 12 de esta Memoria.

6.2. Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar en el desempeño de sus funciones.

En el año 2015 se realizó la formación específica para gestionar la web del Consejo Escolar. Tras ella, las dificultades y mejoras se han resuelto gracias a la ayuda de Eduardo Larequi García que impartió el curso inicial.

Por otra parte, en el curso 2018-2019 se recibió formación para utilizar la aplicación Power BI con la que se desarrolló la pestaña de la página del Consejo que presenta los datos del sistema educativo no universitario de Navarra por parte de las empresas Bicenter y TIGLOO.

7. Utilizar las dos lenguas propias de Navarra en el funcionamiento del Consejo.

7.1. Atender las demandas institucionales y privadas que se realicen en castellano o en euskara.

Desde septiembre de 2015 se incorporó al Consejo Escolar de Navarra una persona con perfil de euskara en las labores administrativas. Actualmente, debido a que no hay personal con perfil lingüístico de euskera, el servicio de la plataforma Itzupenflow de Euskarabidea es el que traduce todas las comunicaciones, noticias, informes y demás documentos.

7.2. Impulsar el uso bilingüe en las publicaciones y comunicaciones propias del Consejo.

En las publicaciones y en los textos elaborados por el Consejo se ha cumplido el objetivo. Así, por ejemplo, el Informe sobre el sistema educativo, la Memoria del curso, los números de Idea, las monografías o actas de las reuniones se ofrecen en euskara y castellano. En las Jornadas del Consejo se posibilitan intervenciones y comunicaciones en castellano y en euskara con traducción simultánea.

8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

El Consejo

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezpeleta) en Pamplona.

Noticias

Se presentan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2021-2022.

Documentos

Entre los cuales hay que destacar:

- ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2020-2021. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.
- MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2020-2021 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.
- REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 55 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el diseño actual.
- JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXVII, ésta última celebrada en el año 2022.
- MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial” y “Pacto Social por la Educación en Navarra”.
- ACTAS: Se encuentran todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.
- ACTAS DEL COMITÉ COVID: Se puede acceder a las actas del Comité Técnico de coordinación COVID por la Educación desde el año 2020.
- DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.

- **CUENTAS:** Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta el momento.
- **PÁGINA WEB:** se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educativa. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que consta de 1788 artículos.

Informe ejecutivo

Informe indicadores del Sistema Educativo Navarro

Se informa con detalle en el apartado 5.2.



Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:

Consejo Escolar
de Navarra



Nafarroako Eskola
Kontseilua



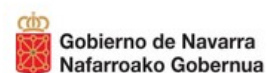
Recetas para la inclusión

1 de agosto de 2022



El alumnado del aula Unidad de Transición (UT) del colegio público Eulza de Barañáin ha elaborado a lo largo del curso recetas que se recogen en un libro que muestra a las personas con autismo.

[Español](#) [Euskera](#)



BUSCAR

Buscar en este sitio

INICIAR SESIÓN

Nombre de usuario

Contraseña

ACCEDER

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir el mes

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 54



[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Revista IDEA nº 55

28 de julio de 2022



El Consejo Escolar de Navarra publica el número 55 de la revista IDEA que aborda el tema de la autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Círculos y atascos

20 de julio de 2022



Alumnado de 2º de ESO de la asignatura de robótica del colegio Jesuitinas, junto con el equipo del departamento de Física de la Universidad de Navarra, ha experimentado en qué medida aumentar el número de quienes ocupan un carril incrementa el riesgo ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Ladino

26 de julio de 2022



No, no estamos hablando de una persona que actúa con astucia y disimulo para conseguir lo que se propone. El ladino es la forma coloquial de referirse al idioma judeoespañol, hablado por los judíos descendientes de aquellos que fueron expulsados por ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Erasmus rural

15 de julio de 2022



Bargota, Mendaza, Ochagavía / Otsagabia y Sada han acogido estudiantes en prácticas de la segunda edición del programa Erasmus Rural "Raíces / Sustraiak" cuyo objetivo es contribuir al reequilibrio territorial, fomentar el desarrollo local y lograr ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 55



PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA



NAFARROAKO HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA



ISEN 2020-2021



NHST 2020-2021



Nos comunicamos

11 de julio de 2022



El alumnado de 2º ESO del Colegio FESB Sagrado Corazón en Pamplona ha visitado el Ayuntamiento de la ciudad y el Parlamento de Navarra en el marco del programa Erasmus+. El proyecto se denomina "Nos comunicamos, nos entendemos. Buscando puntos de ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Jornadas de Movilidad Erasmus+

7 de julio de 2022

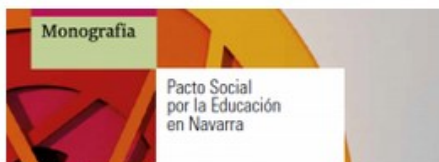


Los días 27 y 28 de junio se han celebrado en la Ciudad de la Música de Pamplona las Jornadas de Movilidad Erasmus+ en educación escolar y de adultos donde participan más de 1000 docentes de toda España, 400 de forma presencial y el resto de manera ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Monografía «Pacto Social por la Educación en Navarra»

30 de junio de 2022



El Consejo Escolar de Navarra ha publicado su último libro «Pacto Social por la Educación en Navarra». El fin principal del Pacto Social por la Educación de Navarra (Pacto Educativo) es garantizar el Derecho constitucional y estatutario a la ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Cathotel de Ablitas

27 de junio de 2022



El colegio San Babil con la ayuda de CER Ablitas han unido fuerzas para ayudar los gatos callejeros de la población ribera. Esta asociación se encarga del control de las colonias de gatos callejeros de la villa y ha enseñado al alumnado en qué ... [\[Continuar leyendo\]](#)

MEMORIA 2020-2021



APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



JOKABIDE-LAGUNTZA POSITIBOA ETA HEZKUNTZA BEREZIKO IKASTETXEAK



INFORME 2021



Larraga sostenible

24 de junio de 2022 (Editar)



El colegio público San Miguel de Larraga, junto con el Consorcio de Residuos y la Mancomunidad de Valdezarbe, han presentado un proyecto basado en el reciclaje, la reutilización y la separación. El objetivo es una localidad más sostenible y con una ... [Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

Guía de onomástica

20 de junio de 2022 (Editar)



La Cátedra de Lengua y Cultura Vasca de la Universidad de Navarra edita una guía didáctica sobre la onomástica dirigida al alumnado. Se encuentra disponible para su descarga gratuita, en castellano y en euskera, y será publicada próximamente con el ... [Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

Dirección de email

SUSCRIBIRSE

Techniques, technology and science in classical antiquity

17 de junio de 2022 (Editar)



Es un proyecto en TwinSpace dentro del marco del programa Erasmus+ 2021-KA-121- SCH-000012409. Participa alumnado de Salesianos junto con otros cinco colegios de Francia, Italia, Grecia y Chipre. El objetivo es conocer la cultura clásica. ... [Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

La bici en la escuela

14 de junio de 2022 (Editar)



Este curso 2021/2022 un total de 22 centros educativos de Pamplona han tomado parte en un curso organizado por el área de Movilidad del ayuntamiento de Pamplona. El objetivo es capacitar al alumnado para que pueda desplazarse con seguridad, autonomía ... [Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

1 2 3 ... 71 Página siguiente »

17 de junio de 2022 (Editar)



Es un proyecto en TwinSpace dentro del marco del programa Erasmus+ 2021-KA-121- SCH-000012409. Participa alumnado de Salesianos junto con otros cinco colegios de Francia, Italia, Grecia y Chipre. El objetivo es conocer la cultura clásica. ... [Continuar leyendo]

Categorías: Noticias



Este curso 2021/2022 un total de 22 centros educativos de Pamplona han tomado parte en un curso organizado por el área de Movilidad del ayuntamiento de Pamplona. El objetivo es capacitar al alumnado para que pueda desplazarse con seguridad, autonomía ... [Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

1 2 3 ... 71 Página siguiente »

9. Consejo Escolar del Estado

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.
- Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Salón de Pleno del Consejo Escolar del Estado

En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno, ponencias de estudios en Comisión Permanente y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

Fecha	Presencia
20 de septiembre de 2021	Grupo de trabajo para la revisión normativa del Reglamento del Consejo Escolar de Estado.
22 de septiembre de 2021	Grupo de trabajo con el Consejo Escolar de Cantabria y representantes del Consejo Escolar de Estado. Organización jornada sobre autonomía de centros y liderazgo educativo.
27 de septiembre de 2021	Grupo de trabajo para la revisión normativa del reglamento. CEE
13 de diciembre de 2021	Reunión JPA
14 de diciembre de 2021	Pleno CEE
17 de febrero de 2022	Reunión JPA
30, 31 de marzo de 2022	Reunión JPA
4 de mayo de 2022	Reunión JPA

El **Informe 2021 sobre el estado del sistema educativo del CEE**, aprobado en el Pleno del 14 de diciembre de 2021, se estructura en las siguientes partes:

- A. Contexto de la educación**
- B. Organización y políticas educativas**
- C. Recursos de la educación**
- D. Escolarización, transición y resultados del sistema educativo**
- E. La educación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional**
- F. Propuestas de mejora**

El documento contiene aspectos relevantes del conjunto de Administraciones educativas, los profesionales de la educación y otros agentes públicos y privados que desarrollan funciones de regulación, financiación y prestación de servicios para garantizar el derecho a la educación en España, así como las medidas y acciones que se implementan en este sentido. Este Informe 2021 está impregnado de los objetivos del Plan estratégico del Consejo Escolar del Estado, que han hecho de la participación y la implicación de las consejeras y consejeros su norte.

En el informe se ha enriquecido la parte descriptiva con aportaciones de la Junta de Participación Autonómica sobre algunas de las políticas inclusión de las Administraciones educativas (detección y atención temprana, la evaluación y atención psicopedagógica y la orientación académica y vocacional).

Se han clasificado las propuestas de mejora en dos apartados: el primero, «Propuestas de mejora» referidos a siete temas: recursos, personal, centros educativos, igualdad de oportunidades, equidad e inclusividad, currículo, Formación Profesional y participación y el segundo «Otras propuestas», relacionadas con los diferentes capítulos del informe.

Se puede consultar el Informe en el siguiente enlace:

<https://www.educacionyfp.gob.es/ca/mc/cee/publicaciones/informes-del-sistema-educativo/informe-2020.html>

El 12 de mayo de 2022 se presenta la edición digital de la Revista del Consejo Escolar del Estado 2022 **“Participación Educativa. Más allá del aprendizaje formal”**.

La revista Participación Educativa, de periodicidad anual, es una revista científica, arbitrada, de edición electrónica y publicada por el Consejo Escolar del Estado cuyo propósito básico es apoyar y fundamentar el desarrollo efectivo de las Propuestas de mejora que el Pleno del Consejo Escolar del Estado incluye en su “Informe sobre el estado del sistema educativo”; y su pretensión es conciliar un elevado nivel científico y académico, con una orientación temática del máximo interés para la comunidad educativa.

Constituye, pues, una aportación del Consejo Escolar del Estado a la reflexión sobre educación, que está abierta a toda la comunidad escolar. Para la consecución de sus fines, Participación Educativa publica artículos originales sobre investigación educativa básica y aplicada, así como sobre experiencias y estudios de innovación educativa, ensayos, informes y reseñas de publicaciones. En ella todos los trabajos recibidos son objeto de evaluación externa por parte de un grupo de revisores integrado por profesionales y académicos de reconocido prestigio, en los ámbitos propios de las Ciencias de la Educación.

El número 12 de esta revista se divide en los siguientes apartados:

- Presentación de la Presidenta del CEE, Encarna Cuenca
- Entrevista a la Comisaria Europea de Educación, Mariya Gabriel
- Mirada Institucional
- Artículos
- Buenas prácticas y experiencias educativas
- Recensiones

La revista se puede consultar en este enlace:

<https://www.educacionyfp.gob.es/ca/mc/cee/publicaciones/revista-participacion-educativa/sumario-n12.html>

!

10. Presencia institucional

La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

Septiembre

- 8 Reunión con Jose Joaquín Azpiroz (Proyectos de innovación). Departamento de Educación
- 8 Reunión de la Comisión Permanente
- 10 Asistencia al acto de apertura del curso académico 2021-2022 en la UPNA
- 15 Reunión del Pleno
- 16 Asistencia a conferencia “Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional”, por D. Ladislao de Arriba Azcona
- 17 Diagnóstico ISEN. Revisión de dudas
- 20 Grupo de Trabajo para la revisión normativa del Reglamento del Consejo Escolar del Estado
- 22 Grupo de trabajo con el Consejo Escolar de Cantabria y representantes del Consejo Escolar del Estado. Organización jornada sobre autonomía de centros y liderazgo educativo
- 22 Presentación monografía “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”. Salón de actos Palacio Ezpeleta
- 23 Reunión Comité técnico de coordinación COVID
- 23 Asistencia a la presentación del “proyecto Patio proiektua” del colegio público Virgen Blanca de Huarte y charla del experto Siro López
- 27 Grupo de Trabajo Revisión normativa Reglamento CEE



Apertura curso académico UPNA



Orfeón Pamplonés. Apertura del curso escolar en la UPNA



Consejo Escolar del Principado de Asturias

Jornadas sobre la Formación Profesional.

“Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional”

D. Ladislao de Arriba Azcona, periodista, empresario y presidente de la fundación Azcona.

Conferencia Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional



Conferencia Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional



Proyecto "Patio proiektua" del CP Virgen Blanca de Huarte

Octubre

- 5 Asistencia a la jornada "Una mirada a la diversidad". Servicio de Inclusión Igualdad y Convivencia
- 6 Reunión de la Comisión Permanente
- 7 Asistencia a reunión Junta ADI
- 13 Presentación logo CEN. Escuela de arte de Corella
- 18 Asistencia al acto de apertura del curso escolar en el IES Navarro Villoslada
- 18 Asistencia a la XXIX Semana Cultural Hispano Alemana
- 21 Reunión Comité técnico de coordinación COVID
- 21 Reunión ISEN. Revisión enfoque CdM



Una mirada a la diversidad Aniztasunari begirada bat

Pamplona, 27 y 28 de septiembre y 5 y 6 de octubre de 2021
Iruña, 2021.ko irailaren 27 eta 28 eta urriaren 5 eta 6an

Jornadas "Una mirada a la diversidad". Servicio de Inclusión Igualdad y Convivencia



Apertura curso escolar IES Navarro Villoslada



Apertura curso escolar IES Navarro Villoslada



Apertura curso escolar IES Navarro Villoslada



Semana cultural hispano-alemana

Noviembre

- 3 Reunión ISEN. Primer borrador CdM
- 5 Asistencia al día de la Escuela de Arte de Pamplona
- 16 Asistencia a reunión sobre nuevos Programas Operativos de los fondos FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo Regional) y FSE (Fondo Social Europeo)
- 16 Reunión de la Comisión Permanente
- 18 Reunión con Alberto Urrutia
- 23 Reunión con Escuela de Arte de Corella
- 24 Asistencia a Webinar sobre “Proceso de enseñanza-aprendizaje. La educación del siglo XXI” (CEE)
- 25 Reunión Comité técnico de coordinación COVID por la Educación
- 25 Asistencia a Webinar sobre “Redescubriendo la FP. Educar para el futuro”(CEE)
- 26 Reunión preparatoria jornadas de Innovación Educativa con direcciones CAP y José Azpiroz



Webinar “Proceso de enseñanza-aprendizaje. La educación del siglo XXI”. CEE



Webinar "Redescubriendo la FP. Educar para el futuro". CEE

Diciembre

- 13 Reunión JPA
- 14 Celebración Pleno del CEE
- 15 Asistencia a entrega reconocimientos de los Sistemas de Gestión de Calidad de los centros educativos públicos
- 15 Reunión Pleno
- 21 Reunión con Escuela de Arte de Pamplona. Alberto Cacho
- 23 Reunión sobre ISEN: Presentación del CdM y progreso del proyecto



Reconocimiento de los Sistemas de Gestión de Calidad de los centros educativos públicos

Enero

- 10 Celebración de las XXVI Jornadas sobre el Pacto Social por la Educación en Navarra. Colegio Oficial de Médicos.
- 12 Reunión telemática Consejo Escolar de Cantabria.
- 17 Reunión con Ángel Pardo (Fundación Ilundáin) y Lantxotegi, Centro Puente...
- 17 Reunión sobre ISEN: Revisión de estado del CdM.

- 20 Reunión Comité técnico de coordinación COVID por la Educación
- 21 Reunión sobre ISEN: Revisión del CdM y sus Indicadores
- 26 Reunión sobre ISEN: Revisión de cambios
- 26 Reunión preparatoria de las jornadas. Alberto Urrutia
- 26 Reunión 1 grupos de trabajo Pacto Educativo
- 31 Reunión con Herrikoa. Pacto Educativo



Apertura Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"



Mesa 1 Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"



Mesa 2. Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"



Mesa 3 Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"

Febrero

- 1 Reunión con CONCAPA, NIZE: Pacto Educativo
- 4 Reunión con CPEIP Corella
- 7 Reunión sobre ISEN: Revisión del CdM
- 9 Reunión 2 grupos de trabajo. Pacto Educativo
- 10 Visita a CPEIP San Juan de la Cadena
- 10 Celebración de las XXVII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra tituladas «Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos». Museo de Navarra
- 11 Visita IES Alaitz (Barañain). Iosu Mena
- 14 Visita Colegio Isterria
- 15 Reunión con Asociación la Ribera de Directoras y directores. Colegio Elvira España (Tudela)
- 17 Reunión JPA
- 18 Reunión sobre ISEN: Revisión y publicación del CdM
- 23 Cadena SER "Nuevos retos de la educación"
- 23 Reunión 3 grupos de trabajo. Pacto Educativo
- 24 Reunión Comité técnico de coordinación COVID por la Educación

28 Visita Colegio Isterria



Jornadas XXVII "Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos".



Mesa 1 Jornadas XXVII "Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos"



Mesa 2 Jornadas XXVII "Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos"



Entrevista en Cadera SER “Nuevos retos de la educación”

Marzo

- 1 Comparecencia en el Parlamento de Navarra. Presentación del ISEN e Informe Ejecutivo
- 8 Reunión con Oihane Jordana(LAB)
- 9 Visita Andres Muñoz Garde
- 10 Reunión 4 grupos de trabajo. Pacto Educativo
- 17 Webinar sobre “Educación en el entorno rural”
- 21 Reunión con el Servicio de Archivos y Patrimonio Documental del Departamento de Cultura y Deporte. Asunto: Proyecto “Cero Papel”
- 23 Reunión Comisión Permanente
- 29 Reunión del Pleno
- 30, 31 Reunión JPA. Madrid



Comparecencia en el Parlamento de Navarra



Webinar "La Educación en el entorno rural". CEE

Abril

- 1 Visita al colegio Jesuitinas
- 13 Reunión Comisión Permanente
- 27 Reunión del Pleno

Mayo

- 4 Reunión telemática JPA.
- 11 Reunión con CEE EL Molino
- 11 Reunión de los grupos del Pacto Educativo
- 12 Webinar "Aprender a convivir". CEE
- 17 Reunión de la Comisión Permanente
- 18 Reunión de los grupos del Pacto Educativo
- 19 Reunión del Comité técnico de coordinación COVID por la Educación
- 24 Reunión con Alcalde de Marcilla
- 25 Visita a Colegio Público de Ermitagaña
- 25 Reunión del Pleno
- 26 Reunión con la Escuela de Arte de Corella



Webinar "Aprender a convivir". CEE

Junio

- 1 Reunión con los grupos de trabajo del Pacto Educativo
- 3 Asistencia al concierto escolar del IES Navarro Villoslada (50 aniversario)
- 7 SEEC de Navarra

- 7 Reunión de la Comisión Permanente
- 8 Reunión de los grupos de trabajo del Pacto Educativo
- 10 Asistencia al concierto del coro del IES Navarro Villoslada
- 15 Reunión del Pleno
- 15 Reunión grupos de trabajo Pacto Educativo
- 20 Presentación nuevo portal web de NASTAT 11:00
- 22 Reunión Comisión Permanente
- 24 Seguimiento in streaming mociones web Parlamento
- 27, 28 Asistencia a Jornadas iniciales de proyectos de movilidad Erasmus+ KA121 y KA122 de Educación Escolar
- 29 Reunión del Pleno



Concierto escolar IES Navarro Villoslada (50 aniversario)



Concierto escolar IES Navarro Villoslada (50 aniversario)



Presentación nuevo portal NASTAT. Pablo Cebrián



Jornadas iniciales de proyectos de movilidad Erasmus+ KA121 y KA122 de Educación Escolar

Julio

4 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación

Agosto

10 Reunión con Sortzen y Plataforma Pirieskolak

11. Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el curso escolar 2021-2022, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021

El informe está articulado en 6 capítulos. Se abordan estos contenidos:

1. Introducción
2. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
3. Recursos materiales y las personas implicadas en la enseñanza no universitaria.
4. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
5. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.
6. Indicadores de la educación en Navarra.

También se refleja un último capítulo dedicado al COVID-19.

11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2020-2021

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

1. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
2. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
3. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
4. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
5. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
6. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
7. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
8. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
9. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
10. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2020-2021.
11. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
12. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2020-2021, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2020 y los del 1º semestre del 2021.



ISEN 2020-2021



Memoria 2020-2021

12. Memoria económica

Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2021-2022	
INGRESOS	2021/2022
Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar	35.000
Otros ingresos	
GASTOS	2021/2022
Reparación equipos informáticos y reprografía	1.000
Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra ...) Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...)	27.000
Material de oficina	1.800
Viajes y gastos de desplazamiento vocales	4.500
Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...) Convenios con instituciones educativas de Navarra	20.000
Total gasto previsto	54.300

Durante el segundo semestre de 2021, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

Ingresos	
Saldo Inicial	46.550,81
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	-----
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	46.550,81
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	235,45
Prensa, revistas, libros y publicaciones	4.941,32
Material de oficina	16,34
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	526,75
Actividades extraescolares	537,56
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	326,07
Total gastos	6.583,49
Saldo final	39.967,32

Durante el primer semestre de 2022, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

Ingresos	
Saldo Inicial	39.967,32
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	35.000,00
Otros ingresos (otros Departamentos del Gobierno de Navarra)	
Total ingresos + saldo inicial	74.967,32
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	341,11
Prensa, revistas, libros y publicaciones	9.817,38
Material de oficina	1237,15
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	
Viajes y dietas	1.805,54
Actividades extraescolares	2.064,80
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	549,00
Total gastos	15.814,98
Saldo final	59.152,34

ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar

10ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación

Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial para el curso 2021-2022

COworkids

Seguridad, confianza, nuevas expectativas

Cienceando

Movilidad Activa y Salud Infantil

Aprovecha tu experiencia

Monografía “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”

Bicicletas en la Semana de la Movilidad

Aula Fiscal Navarra

Príncipe de Viana

Diseña tu ecoenergía

Nuevas ofertas en FP

IRUNASKULTURA

Presentación nuevo logo del CEN

Inclus-4-All

Ximur

Apertura de curso

¿Hasta dónde quieres llegar?

Programa Laguntza

Intercambio solidario

Odisea

Imagen NAVE2

Visita a la Escuela de Educadores/as y CIP María Ana Sanz

Mejora ergonómica

Curso pionero en inglés

Vacuna de valores

Escuelas Solidarias

Hotel para insectos

Mejorar la movilidad urbana

aRADIAMARS

Musisex

Peque logos

Meninas 2021

Las mentes más brillantes

Vuelve Brif, Braf, Bruf

Jornadas XXVI sobre el Pacto Social por la Educación en Navarra

Escuelas con memoria

Alto de la Cruz

FP Dual ejemplar

Cunas climáticas para aprender

Memoria 2020-2021

ARSandbox

Jornadas XXVII “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”

Fuego

MinerÉTICA

Cabo Verde

Teatro Foro

Valete vos viatores

Patios escolares

Niños cuidadores

Conóceme

La Leonera TV

Educadores sociales

Banco de carpintero

Bombardeo

El secreto de Manyá

Kinesis

Programa Educa

Mis amigos de entonces

Revista IDEA nº54

FutEUre food

MOVILízate por la selva

La Prehistoria

Inteligencia artificial

Erasmus TOTEM

Microrracismos

Plan Talento 2+3

CanSat Navarra

¡Sorpréndete!

Revista on line

Educando entre libros

El Quijote

Feria Tecnociencia

Pamplodcast

Pitch

Roncal en Bardenas

KA202 PBLinVET

Los sonidos del camino

EducArte

Altas capacidades

Mochila itinerante

BRAIINS: BRing AI In School

App Checkers
#Plaz@
Punttuka
Érase una vez
Cruz de Carlos III el Noble de Navarra
Oportunidades bonitas
De norte a norte
La bici en la escuela
Techniques, technology and sciencia in classical antiquity
Guía de onomástica
Larraga sostenible
Cathotel de Ablitas
Monografía “Pacto Social por la Educación en Navarra”
Jornadas de Movilidad Erasmus+
Nos comunicamos
Erasmus rural
Círculos y atascos
Ladino
Revista IDEA nº 55
Recetas para la inclusión
Absorbemos agua
Cuentos en el bosque
El poder de la imaginación
Educándonos en la sostenibilidad

ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

10 de septiembre. Diario de Noticias. Seguridad, confianza, nuevas expectativas.

28 de septiembre. Web del Gobierno de Navarra. Educación anuncia una nueva orden foral de Inclusión.

30 de septiembre. Diario de Noticias. Educación anuncia una nueva orden foral de Inclusión.

19 de octubre. Diario de Navarra. Música y robots para formar al alumno.

20 de octubre. Diario de Noticias. Chivite defiende una educación inclusiva en la apertura del curso.

4 de enero. Diario de Navarra. El Consejo Escolar inicia el proceso para el Pacto Social por la Educación.

4 de enero. Web del Gobierno de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra inicia el 10 de enero con una jornada de análisis el proceso para alcanzar en Navarra un Pacto Social por la Educación.

10 de enero. Web del Gobierno de Navarra. La Presidenta Chivite reivindica la necesidad de un pacto por la educación que garantice a generaciones futuras un modelo equitativo y de calidad

13 de enero. Diario de Noticias. Por un gran pacto político y social en Educación

2 de marzo. Diario de Noticias. Navarra tiene la mejor tasa de estudiantes por docente hasta bachillerato

23 de abril. Diario de Navarra. Un día para releer El Quijote

24 de mayo. Web del Gobierno de Navarra. Navarra reconoce la destacada contribución a la protección y prestigio de la Comunidad Foral de las cinco personas galardonadas con las Cruces de Carlos III el Noble

25 de mayo. Diario de Navarra. Cultura, concordia y alianza se dan cita en las Cruces de Carlos III

25 de mayo. Diario de Noticias. Navarra distingue con la Cruz de Carlos III el Noble a cinco personalidades por su contribución al desarrollo, protección y el prestigio de la comunidad

1 de junio. Web del Gobierno de Navarra. El Gobierno de Navarra aprueba el decreto foral que contiene por primera vez un currículo para las enseñanzas de la etapa completa de Educación Infantil

3 de junio. Web del Gobierno de Navarra. Mañana entra en vigor la nueva orden foral de transporte escolar de Navarra, que supone un aumento presupuestario de 2,5 millones de euros anuales

4 de junio. Diario de Noticias. El nuevo transporte escolar incluye el Bachillerato y FP de grado medio

23 de junio. Web del Gobierno de Navarra. El Gobierno aprueba el decreto foral del currículo de las enseñanzas de Educación Primaria

23 de junio. Diario de Navarra. Aprobado el currículo de Primaria, que afecta a Religión

17 de agosto. Web del Gobierno de Navarra. El Gobierno aprueba el proyecto de Ley Foral de Atención a la Personas con Discapacidad

→ Aurkibidea

Hitzaurrea

Nafarroako Eskola Kontseiluaren eginkizunetako bat da jardueren urteko memoria prestatzea. Dokumentuak labur-labur jasotzen ditu 2021-2022 ikasturtean egindako ekintzak.

Hala, jakinarazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorrak hartutako erabakiak, egindako txostenak eta irizpenak, egindako hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin egindako elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bitartez arautu ziren Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta tokiko kontseiluak (NAO, 1997ko azaroaren 12koa). Foru lege horren 11.1 artikulua honako hau ezartzen du:

“Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren oroitidazkia eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoe-rari buruzko txostena”.

Horrenbestez, Nafarroako Eskola Kontseiluak 2021-2022 ikasturteari dagokion memoria aurkezten du. Bertan azaltzen dira hezkuntza arloko kontsultarako eta parte hartzeko erakunde honen urteko lan plana eta egindako jarduerak.

Hala, jakinarazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorrak hartutako erabakiak, egindako txostenak eta irizpenak, egindako hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin egindako elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren lana ez litzateke posible izanen hura osatzen dutenen borondatezko lanik gabe; izan ere, haiek dira analisirako, kontsultarako eta proposamenak egiteko organo horren hezurdura. Hori dela eta, haien ahaleginari eta ikasturte honetan egindako ekarpenei aitortza egin beharra dago.

Urteko memoria hau aukera ederra da NHKrentzat, guri buruz informazioa emateko gizarte osoari. Horregatik, oso garrantzitsua da jasotzen duen informazioa. Espero dut dokumentu hau erabilgarria izatea Nafarroako Eskola Kontseiluak grinez eta arduraz egindako lana ezagutarazteko.

2022ko abenduaren 21a

Manuel Martín Iglesias

Memoria 2022eko abenduaren 21ko osoko bilkuran onetsi zen. Honako hauek bertaratu ziren:

Santiago Álvarez Folgueras
Teresa María Arriaga Iraburu
Pablo Arriazu Amat
Cristina Bayona Sáez
Antonio Bellido Pérez
Marta Díez Napal
Isabel Fernández Pan
Ortzi Iriarte Garmendia
Antonio Iriarte Moncayola
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe
Lourdes Larunbe Arretxe
Pilar López Valderrama
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
Pedro Rascón Macías
Josu Repáraz Leiza
Tomás Rodríguez Garraza
Arantxa Ruiz Vidorreta
M^a Jesús Salanueva Uriarte
Mari Luz Sanz Escudero
Gil Sevillano González
Begoña Unzué Vela

1. Araubide juridikoa

1.1. Araubide juridikoa

1978ko abenduaren 27ko Espainiako Konstituzioak honako hau xedatzen du 27.5 artikuluan: “Botere publikoek bermatzen dute gizabanako guztien hezkuntza eskubidea, hezkuntzari buruzko programazio orokorraren bidez, sektore interesdun guztien parte-hartze eragingarriarekin eta ikastetxeak sortuz”.

Honako hau xedatzen du hezkuntzarako eskubidea arautzeko uztailaren 3ko 8/1995 Lege Organikoak 34. artikuluan: “Autonomia erkidego bakoitzaren lurralde esparrurako eskola kontseilu bat izanen da. Kontseilu horren osaera eta eginkizunak arautuko ditu kasuan kasuko autonomia erkidegoko biltzarreko legeak. Irakaskuntza programazioaren ondorioetarako, lege horrek bermatuko du, edozein kasutan, ukitutako sektoreen partaidetza egokia”.

1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administrazioetik Nafarroako Foru Komunitatera eskualdatzen dituen (BOE, 1990eko irailaren 1ekoa).

12/1997 Foru Legea, azaroaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen (NAO, 1997ko azaroaren 12koa).

356/1998 Foru Dekretua, abenduaren 21ekoa, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren Antolaketaren eta Funtzionamendurako Erregelamendua onesten duena (NAO, 1999ko urtarrilaren 20koa).

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 1999ko otsailaren 16an hartua, Batzorde Iraunkorrari zenbait eskumen eskuordetzen dizkiona.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Lanbide Heziketako teknikari eta goi mailako teknikari tituluen curriculumak antolatzen dituzten foru dekretuetarako egitasmoen tramitaziorako aginduzko txostenak prestatzea.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Hezkuntza Departamentuaren eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren arteko lankidetzaren hitzarmen edo erabakien gainean iritzia emateko eginkizuna, hezkuntzako zerbitzu publikoa ematearekin zerikusia duten jardueretan.

19/2012 Foru Legea, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena (NAO, 2012ko abenduaren 17koa).

Ikasturte honetan Nafarroako Eskola Kontseiluari eragiten dioten honako gobernu erabaki hauek hartu dira:

- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2021ko irailaren 8an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kideak izendatzen dituen (NAO, 2021ko irailaren 24koa).
- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2021ko urriaren 6an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kideak berritzen dituen (NAO, 2021eko urriaren 22koa).

1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak

1.2.1. Nahitaezko lanak

Nafarroako Eskola Kontseilua hezkuntza komunitatearen partaidetza organo gorena da unibertsitateaz kanpoko Nafarroako irakaskuntza plangintzari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkatuta.

Eskola Kontseiluaren eginkizuna da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitateaz kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, eta adostutako aldaketak Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea. Halaber, azterlanak eta txostenak egiten ditu hezkuntzaren alderdi garrantzitsuei buruz, Estatuko Eskola Kontseiluan parte hartzen du eta Kontseiluaren atari digitalean jasotako beste jarduera ugari egiten ditu.

Honako hauetaz arduratzen da:

Hezkuntza Departamentuak igortzen dizkion dokumentuak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdien gainean nahitaezkoak diren irizpenak prestatzeko. Agiriok honako hauei buruzkoak dira:

- Hezkuntzarekin lotutako gaiei dagokienez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko beharrezko erregelamendu orokorren proiektuak edo foru legeen aurreproiektuak.
- Plangintza orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeak sortu, aldatu, kendu eta lurraldean banatzeari dagokionez.
- Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarriei buruzko araudi orokorra.
- Ikastetxe publikoen eta itunpeko ikastetxe pribatuen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
- Hizkuntza-ereduen ezaugarriei eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
- Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
- Eskolaz kanpoko ekintzei eta zerbitzu osagarriei buruzko araudi orokorra.
- Hezkuntza gaitan Estatuarekin edo beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzak hitzarmenak edo akordioak egiteko proiektuak.
- Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta indibidualak konpentsatzea helburu duten xedapenak.

Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.

Urtero txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren urteko memoria egitea.

Parte hartzea Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren, autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen partaidetza batzordearen saioetan eta Nafarroako Berdintasun Kontseilua.

1.2.2. Nahitaezkoak ez diren lanak

Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako bestelako gaiei buruz, eta goragokoei igortzea.

Idea aldizkari digitala prestatzea eta kaleratzea.

Hezkuntzan gaurkotasuna duten gaien inguruko jardunaldiak antolatzea.

Jardunaldiekin lotutako argitalpen monografikoak prestatzea eta kaleratzea.

Eskola kontseiluekin biltzeko jardunaldiak antolatzea.

→ Aurkibidea

2. Eskola Kontseiluaren osaera

Honako organo hauek ditu Nafarroako Eskola Kontseiluak:

2.1. Osoko Bilkura

Burua: Manuel Martín Iglesias (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko irailaren 4an hartua; NAO, 2019-09-20).

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko urriaren 2an hartua; NAO, 2019-10-18).

Sektoreen ordezkari diren kideen zerrenda, 2022eko ekainaren 23koa:

Titularra	Erakundea	Gobernuaren Erabakia
Hezkuntza Administrazioa		
Pablo Arriazu Amat		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Antonio Bellido Pérez		2021-10-06 (NAO, 2021-10-22)
Tomás Rodríguez Garraza		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Gil Sevillano González		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Begoña Unzué Vela		2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Ikastetxe publikoetako irakasleak		
María Soledad Garjón López	AFAPNA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Oihane Jordana Mosén	LAB	2021-10-06 (NAO, 2021-10-21)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ikastetxe pribatuetako irakasleak		
Laura Sanzol Olleta	FSIE-SEPNA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ikastetxeetako zuzendariak		
Iosu Mena Sarasola	Ikastetxe publikoak	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Maite Pellejero Olcoz	Itunpeko ikastetxe pribatuak	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularrak		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Unibertsitateak		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Sonia Rivas Borrell	NU	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Nafarroako Foru Parlamentua		
Jabi Arakama Urtiaga	Geroa Bai	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Patricia Fanlo Mateo	PSN-PSOE	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ordezkaritzarik handieneko enpresa elkarteak		

Mikel Rodríguez Aguirreche	Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ordezkaritzarik handieneko sindikatua		
Isabel Fernández Pan	UGT	2021-10-06 (NAO, 2022-10-21)
Ikastetxeetako administrazioiko eta zerbitzuetako langileak		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Ikasleen guraso elkarten federazioak		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Germán Chocarro Garbayo	BRITILA	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Marta Díez Napal	SORTZEN	2020-09-23 (NAO, 2020-10-09)
María Teresa Módol Betriu	CONCAPA	2020-12-22 (NAO, 2021-01-08)
Nafarroako toki entitateak		
Mario Fabo Calero	Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe	Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Desgaitasunen bat duten pertsonak		
Mari Luz Sanz Escudero	CERMIN	2020-09-23 (NAO, 2020-10-09)
Berdintasunaren alde lan egiten duten elkarteak		
Ainara González Rubio	Nafarroan genero berdintasunaren alde lan egiten duten emakume elkarteak	2019-11-06 (NAO, 2019-11-21)
Entzute handiko pertsona		
Pedro Rascón Macías	Nafarroako Parlamentua	2019-10-02 (NAO, 2019-10-18)
Ikasleak		
Javier Azanza Fuentes	Ikastetxe publikoak	2021-06-09 (NAO, 2021-06-25)
(Hutsik 2017k irailaren 4tik)	Itunpeko ikastetxe pribatuak	

2.2. Batzorde Iraunkorra

Burua: Manuel Martín Iglesias

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola

Kideak:

- Antonio Bellido Pérez
- Oihana Jordana Mosén
- Jorge Lanchas Rivero
- Pilar López Valderrama
- María Teresa Módol Betriu
- María Rodríguez Morán
- Arantxa Ruiz Vidorreta

2.3. Lan batzordeak

Honako hau izan da lan batzordeen osaera 2021-2022 ikasturtean:

1. batzordea. Irizpenak

Santiago Álvarez Folgueras

Pablo Arriazu Amat

German Chocarro Garbayo

Marta Díez Napal

M^a Soledad Garjón López

Ainara González Rubio

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Iosu Mena Sarasola

Maite Pellejero Olcoz

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Arantxa Ruiz Vidorreta

Gil Sevillano González

Begoña Unzué Vela

2. batzordea. Memoria- NHSTaren 2. kapitulua

Mario Fabo Caleo

José Jorge Lanchas Rivero

Lourdes Larunbe Arretxe

Maite Pellejero Olcoz

Pedro Rascón Macías

Mari Luz Sanz Escudero

3. batzordea. NHSTaren 3. eta 4. kapituluak

Ainara González Rubio

Oihane Jordana Mosén

Esther Lacasta Pérez-Illzarbe
María Teresa Módol Betriu
Maite Pellejero Olcoz
Arantxa Ruiz Vidorreta

4. batzordea. Txostenak, azterlanak, jardunaldiak, erakundeen arteko harremanak eta programa eleaniztunak

Santiago Álvarez Folgueras
Jabi Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Patricia Fanlo Mateo
Isabel Fernández Pan
Ainara González Rubio
Pilar López Valderrama
María Teresa Módol Betriu
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta

5. batzordea. NHSTaren 5. kapitulua, NHSTaren erreforma

Antonio Bellido Pérez
José Jorge Lanchas Rivero
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
Mikel Rodríguez Aguirreche
Mari Luz Sanz Escudero

6. batzordea. Hezkuntzaren aldeko itun soziala

A azpibatzerdea. 1. lantaldea. Plangintza. Azpiegiturak eta ekipamendua. Irakasleak, irakasle ez diren langileak, ikastetxeen zuzendaritza. Lanaldia eta egutegia. Curriculuma. Departamentu arteko lankidetzak...

Javier Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Mario Fabo Calero
Isabel Fernández Pan
Iñaki Iraizoz Zubeldía
Lourdes Larunbe Arretxe
Pilar López Valderrama
Esther Monterrubio Ariznabarreta
Maite Pellejero Olcoz

B azpibatzerdea. 2. lantaldea. Ekitatea. Balioetan hezteak. Aniztasunari erantzuteak. Laguntzeko programak eta adimen gaitasun handiak dituzten ikasleak. Eskolatzea. Landa eskola eta jantoki-rako, materialerako eta garraiorako bekak. Ikastetxeak irekitzea...

Santiago Álvarez Folgueras
Javier Azanza Fuentes

Antonio Bellido Pérez
Marta Díez Napal
Oihane Jordana Mosén
Esther Lacasta Perez-Illzarbe
Jorge Lanchas Rivero
María Teresa Módol Betriu
Iosu Repáraz Leiza
Sonia Rivas Borrell
Maritxu Salanueva Uriarte
Mari Luz Sanz Escudero

C azpibatzerdea. 3. lantaldea. Kalitatea. Eskola arrakasta. Berrikuntza. Irakasleen prestakuntza. Ratioak. Ikastetxeen autonomia. Ebaluazioa. Orientazioa. Tutoretza. Ikuskapena...

Pablo Arriazu Amat
Cristina Bayona Sáez
Ignacio Catalán Librada
M^a Soledad Garjón López
Ainara González Rubio
Iosu Mena Sarasola
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Moran
Begoña Unzué Vela

D azpibatzerdea. 4. lantaldea. Parte hartzea. Ikastetxeetako eskola kontseiluak. Ordezkariek eta ikasleak. Ikasleen elkarteak. Guraso elkarteak. Udal esparrua. Partaidetza mahaiak. Bizikidetzak...

7. batzerdea. Hezkuntzarako COVID-19aren arloko Koordinazio Batzerde Teknikoa

Eneko Ardaiz Ganuza
Aurelio Barricarte Gurrea (hasta abril 2022)
Antonio Bellido Pérez
Gorka Bueno Urricelqui
Luis Calatayud Yuste
Itziar Casado Buesa (a partir de abril 2022)
Noelia Echarri Arana
M^a Lourdes García Roncal
Antonio Iriarte Moncayola
Oihane Jordana Mosén
Jorge Lanchas Rivero
Arantxa Legarra Zubiría
Pilar López Valderrama
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
María Teresa Módol Betriu
Pedro Rascón Macías
Arantxa Ruiz Vidorreta

Alberto Urrutia Lecumberri

3. Osoko bilkurak

7 osoko bilkura egin dira. Bilkuretako aktak eskuragarri daude Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgune ofizialean. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki garrantzitsuenak:

2021eko irailaren 15a

Buruak kideak agurtu ditu, eta hitza eman dio Carlos Gimeno Gurpegui Hezkuntzako kontseilariari.

2021eko ekainaren 23ko bilkuraren akta onetsi da, kideek baiezkoa emanda.

Kontseiluburuak Kontseiluaren gai orokorren berri eman du, bai eta ekitaldi eta bileretan izan duen parte hartzearen berri ere.

Buruak 2021-2022 ikasturteko Lan Plana azaldu du, eta onetsi egin da.

2021-2022 ikasturterako aurrekontuaren aurreproiektua azaldu da, eta onetsi egin da, bilkuran dauden kideek baiezkoa emanda.

Buruak jakinarazi du beharrezkoa dela batzordekideek lantaldeetan izena ematea.

Buruak hasiera eman dio Hezkidetza Planari buruzko 18/2021 Irizpenari aurkeztutako zuzenketen eztabaidari eta bozketari. Plana onetsi da, aldeko 22 botorekin, aurkako 1 botorekin eta 2 abstentziorekin.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	29	% 82,86

2021eko abenduaren 15a

2021eko irailaren 15eko bilkuraren akta onetsi da, baiezkoa emanda.

Buruak erakundeetan izan duen presentziaren berri eman du.

NHSTaren kapituluei aurkeztutako zuzenketak bozkatu dira, eta bertaratutakoek aho batez onetsi dituzte.

2020-2021 ikasturteko memoria aho batez onetsi da.

Aho batez onetsi da 2021eko 2. seihilekoko kontuen zirriborroa.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	24	% 68,57

2022ko martxoaren 29a

2021eko abenduaren 15eko bilkuraren akta onetsi da.

Kontseiluburuak azaldu du zein ekitaldi eta bileretan hartu duen parte.

Aho batez onetsi dira 1/2022 eta 2/2022 Irizpenak, eta ez da inolako zuzenketarik aurkeztu.

Buruak azaldu du nola doan Hezkuntza Itunaren prozesua. Adierazi du zein diren lortutako adostasunak, eta aipatu du desadostasunak aztertzen jarraitzen dutela, azkenean akordioak lortu eta horiek ere itunean sartu ahal izateko.

Buruak jakinarazi du laster bilduko dela Hezkuntzarako COVID-19aren arloko Koordinazio Batzorde Teknikoa.

Kontseiluburuak labur azaldu du nola joan ziren XXVI eta XXVII. Jardunaldiak, nork hartu zuen parte eta nolakoak izan ziren saioak.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	24	% 68,57

2022ko apirilaren 27a

2022ko martxoaren 29ko bilkuraren akta onetsi da.

3/2022 Irizpenari egindako zuzenketak bozkatu dira, eta aldeko 20 botorekin, kontrako 0 boto-rekin eta 2 abstentziorekin onetsi da.

4/2022 Irizpenari egindako zuzenketak aztertu ondoren, aldeko 19 botorekin, aurkako 1 botorekin eta 3 abstentziorekin onetsi da.

Kontseiluburuak, eztabaida orokor baten ondoren, adierazi du ez dagoela inolako eragozpenik denbora-tarte handiagoa ezartzeko Hezkuntza Itunaren prozesuaren garapenerako.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	26	74,29%

2022ko maiatzaren 25a

2022ko apirilaren 27ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak erakundeetan izandako presentziaren berri eman du.

Hasiera eman zaio 5/2022 Irizpenari aurkeztutako zuzenketa eztabaidari eta bozketari; aldeko 15 botorekin, aurkako 3 botorekin eta abstentzio batekin onetsi da. 6/2022 Irizpenari egindako zuzenketak ere eztabaidatu eta bozkatu dira, eta aldeko 14 botorekin, aurkako 1 botorekin eta 4 abstentziorekin onetsi da.

Kontseiluburuak labur azaldu du Hezkuntza Itunaren prozesuaren nondik norakoa eta zer adostasun lortu diren testuaren idazketan.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	19	54,29%

2022ko ekainaren 15a

2022ko maiatzaren 25eko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak ekitaldietan eta bileretan izan duen parte hartzearen gaineko argibideak eman ditu.

Zuzenketak bozkatu ondoren, 7/2022 Irizpena onetsi da, aldeko 14 botorekin, aurkako 1 botorekin eta 2 abstentziorekin. María Teresa Mòdolek adierazi du boto partikular bat aurkeztuko duela irizpen honi dagokionez.

Onetsi egin da 8/2022 Irizpenari aurkeztutako zuzenketa bakarra, aldeko 14 botorekin, aurkako 1 botorekin eta 2 abstentziorekin. María Teresa Mòdolek jakinarazi du boto partikular bat aurkeztuko duela irizpen honi dagokionez.

Buruak Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialaren zirriborroaren berri eman du eta testuaren VIII. zirriborroaren idazketaren berri eman du.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	18	51,43%

2022ko ekainaren 29a

Aurreko bilkurako akta irakurri, eta onetsi da.

Buruak Kontseiluaren gai orokorren berri eman du, eta ekitaldietan eta bileretan izan duen parte hartzearen gaineko argibideak eman ditu.

Gai zerrendatik kendu da 14/2022 Irizpenaren zirriborria, testuaren idazketaren arazoak direla eta. Hurrengo osoko bilkurako gai zerrendan sartuko da.

9/2022 Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 16 boto, aurkako 1 eta 3 abstentzio.

10/2022 Irizpenari egindako zuzenketak bozkatu dira, eta 4. eta 5. zuzenketak onetsi dira. Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 17 boto, aurkako 0 eta 4 abstentzio.

Aho batez onetsi dira 11/2022 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak. Aldeko 18 botorekin onetsi da, aurkako 1 botorekin eta 3 abstentziorekin.

12/2022 Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 17 boto, aurkako 1 eta 4 abstentzio.

13/2022 Irizpena onetsi da, emaitza honekin: aldeko 17 boto, aurkako 1 eta 4 abstentzio.

2022ko 1. sei hilekoko kontuen zirriborria aurkeztu da, eta bertaratuek aho batez onetsi dute.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
35	23	65,71%

Adierazi den moduan, osoko bilkuretako aktak kontsultatu egin daitezke Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean.

4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak

→ Aurkibidea

Ikasturtean 8 bilkura egin ditu Batzorde Iraunkorrak. Honako hau izan da bertaratzea:

Kide kopurua	Bertaratutako en batez bestekoa	Bertaratutako en %
9	6,87	76,39 %

Batzorde Iraunkorraren aktak eskuragarri daude Kontseiluaren Idazkaritzan. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki garrantzitsuenak:

2021eko irailaren 8a

Aurreko bilkurako akta irakurri, eta onetsi da.

Buruak jardueren berri eman du, eta dokumentu bat banatu du, jarduera horien zerrenda xehatuarekin.

Buruak 2021-2022 ikasturterako lan plana aurkeztu eta azaldu du.

Buruak 2021-2022 ikasturterako aurrekontuaren aurreproiektua aurkeztu du.

Buruak lantaldeei buruzko informazioa eman du.

Buruak proposatu du gai zerrendatik kentzea 8-17/2021 Irizpenei aurkeztutako zuzenketei buruzko puntua, gai hori beste bilera batean aztertzeke.

Erabaki da osoko bilkurako kideei helaraztea 18/2021 Irizpenari onetsitako zuzenketak.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2021eko urriaren 6a

Bertaratutako kideek baiespenez onetsi dute 2021eko irailaren 8ko bileraren akta.

Buruak 8-17/2021 Irizpenei aurkeztutako zuzenketen berri eman du, eta proposatu du irizpenen lantaldeak onartutakoak onestea eta gainerakoak eztabaidatu eta bozkatzea. Onetsi egin da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

Buruak jakinarazi du Pilar López kideak eskaera bat egin duela Nafarroako Eskola Kontseiluak Berdintasun Batzorderako izendatutako kideak txandakatzeari buruz erabakitakoa aplikatu dadin.

2021eko azaroaren 16a

2021eko urriaren 6ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak aurreko bilkuraz geroztik egindako jardueren berri eman du.

Buruak 2020-2021 NHSTren zirriborroari eta haren eranskinei aurkeztutako zuzenketen berri eman du, eta adierazi du onetsi ez direnak osoko bilkuran aztertuko direla, eztabaidatu eta bozkatzeke.

2020-2021 ikasturteko memoriaren zirriborroari aurkeztutako 1. eta 4. zuzenketak onetsi dira, eta gainerakoak hurrengo osoko bilkuran aztertuko dira.

2021eko 2. seihilekoko kontuen zirriborroa aurkeztu da.

Kideek baiezkoa emanda, osoko bilkurako gai zerrendan puntu berri bat sartzea onetsi da: hiru lantalde berri sortzea.

2022ko martxoaren 23a

2021eko azaroaren 16ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak erakundeetan izandako presentziaren berri eman du.

1/2022 eta 2/2022 Irizpenak osoko bilkuran bozkatu dira, zuzenketerik ez dutelako.

Hezkuntza Itunaren proiektua osatzen duten testuak idazteko lan prozesua azaldu du kontseiluburuak.

Buruak Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren bileren berri eman du, eta bertaratu diren kideek protokoloa malgutzeko aukera planteatu dute, pandemiaren egungo egoerara egokitzeko.

Buruak egin diren jardunaldien nondik norakoak azaldu ditu: XXVI. Jardunaldiak, "Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala", eta XVII. Jardunaldiak, "Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte hartzea ikastetxeetan".

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2022ko apirilaren 13a

Aurreko bilkuraren akta onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

3/2022 eta 4/2022 Irizpenei aurkeztutako zuzenketak bozkatu dira, osoko bilkurara eramateko.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2022ko maiatzaren 17a

2022ko apirilaren 13ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak erakundeetan izandako presentziaren berri eman du.

Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialaren monografia editatzeko prozesuaren berri eman da.

Hezkuntza Itunaren testuaren laugarren zirriborroaren idazketaren berri eman du buruak.

5/2022 eta 6/2022 Irizpenei aurkeztutako zuzenketak bozkatu dira, osoko bilkurara eramateko.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2022ko ekainaren 7a

Aurreko bilkuraren akta onetsi da, 2022ko maiatzaren 17koa.

Kontseiluburuak kontseiluaren jardueraren berri eman du.

Buruak adierazi du ekainaren 1ean egitekoa den bileran honako puntu hau aztertuko dutela: Hezkuntza Itunaren agiriaren bosgarren zirriborroaren 3. puntua.

7/2022 eta 8/2022 Irizpenei aurkeztutako zuzenketak bozkatu dira, eta osoko bilkurara eramatea erabaki da.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2022ko ekainaren 22a

2022ko ekainaren 7ko bilkuraren akta onetsi da.

Buruak ekitaldietan eta bileretan izan duen parte hartzearen gaineko argibideak eman ditu.

Ez zaie zuzenketarik aurkeztu 9., 12., 13., 14. irizpenei, eta, beraz, osoko bilkuran eztabaidatu eta bozkatzea erabaki da.

10/2022 Irizpenari dagokionez, aho batez onetsi da 5. zuzenketa, eta gainerakoak osoko bilkurara eramanen dira.

11/2022 Irizpenari dagokionez, aho batez onetsi dira aurkeztutako zuzenketak, eta osoko bilkurara eramanen dira onesteko.

2022ko 1. seihilekoko kontuen zirriborroa aurkeztu da, onetsia gelditu da, eta osoko bilkurari helarazi zaio, onetsi dezan.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

5. Txostenak

5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2020-2021 ikasturtea



2021ko ekaineko lehen hamabostaldian, Hezkuntza Departamentuari eta beste erakunde batzuei txosten hau prestatzeko behar diren datuak eskatu zitzaizkien. Abuztuan, irailean eta urrian, eka-ritako datuak bildu eta jorratu ziren.

Azaroaren 5an, aurreratu egin zen NHSTaren zirriborroa –kapituluka– eta dagozkion eranskinak Batzorde Iraunkorrari bidaltzea, zuzenketen orriarekin batera aztertzeko, analizatzeko eta berrikusteko, eta, azaroaren 16ko bileran, erabaki zen NHSTa kapituluz kapitulu onestea.

Azaroaren 22an, dokumentuaren zirriborroa eta zuzenketak bidali ziren osoko bilkurara, eta aho batez onetsi ziren 2021ko abenduaren 15eko osoko bilkuran.

Honako hau izan da, laburbildurik, NHSTaren amaierako kudeaketaren egutegia:

NHSTa: egiteko egutegia	
Zeregina	Eguna
Datuak eta informazioa biltzea eta oinarrizko dokumentua sortzea	Irailaren 1a arte
Oinarrizko dokumentua Batzorde Iraunkorrari ematea	Azaroak 5
Batzorde Iraunkorra biltzea, batera berrikusteko	Azaroak 16
Dokumentuaren zirriborroa eta haiei dagozkien eranskinak osoko bilkurara bidaltzea, zuzenketak egiteko	Azaroak 22

2020-2021ko NHSTa onestea eta osoko bilkura egitea	Abenduak 15
Dokumentua diseinatzaile grafikoari bidaltzea	Abenduak 20

NHSTak honako epigrafe hauetan multzokatuta jorratzen ditu edukiak:

1. Hitzaurrea

2. Hezkuntzaren testuingurua

2.1. Alderdi demografikoak

- Biztanleria eta haren osaera
- Hiri eta landa eremuetako biztanleria
- Atzerritarrak
- Familia egitura
- Eskola-adineko biztanleria

2.2. Alderdi sozioekonomikoak

- Barne produktu gordina
- Sektore ekonomikoak
- Lan merkatua
- Familien ekonomia
- Berrikuntza eta ikerketa

2.3. Alderdi soziokulturalak

- Ezaugarri orokorrak
- Nafarroako hizkuntzak

2.4. Hezkuntza alderdiak

- Biztanleria helduaren ikasketa-maila
- Hezkuntzaren interesa alor instituzionalean
- Hezkuntzaren interesa alor sozialean

3. Hezkuntzako baliabide materialak eta langileak

3.1. Sailkapen funtzionala

3.2. Gastuaren azterketa

3.3. Gastuaren exekuzioa

3.4. Hezkuntzako gastu publikoaren bilakaera

3.5. Gastua sare pribatuan

3.6. Datu orokor konparatiboak

3.7. Baliabide materialak

- Baliabideak 0-3 urteetan
- Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Itunpeko ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Itunpekoak ez diren ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Araubide bereziko irakaskuntzako ikastetxeak
- Zerbitzu osagarriak

3.8. Hezkuntza arloko langileak

- 0-3 urtekoekin diharduten langileak
- Ikastetxe publikoetako irakasleak
- Itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleak
- Itunpekoak ez diren ikastetxe pribatuetako irakasleak
- Irakasleei buruzko ezaugarri interesgarriak
- Ratioen bilakaera

4. Hezkuntza prozesuak eta politikak

4.1. Hezkuntza Administrazioaren antolaketa

4.2. Eskolako egutegia eta ordutegia

4.3. Lehenagoko hezkuntza sistemetako ikasketen baliokidetasunak

4.4. Irakaskuntzen antolamendua

- Haur Hezkuntzako lehen zikloa
- Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta Lehen Hezkuntza
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Lanbide Heziketa
- Arte eta Musika Ikasketak
- Helduen irakaskuntza
- Kirol ikasketak

4.5. Hizkuntzen ikaskuntza

- Euskara
- Atzerriko hizkuntzak

4.6. Inklusioa eta aniztasuna

- Aniztasunari Erantzuteko Plana
- Hezkuntza ekitatea
- Irakasle lanbidearen garapena
- Berrikuntza sareak

4.7. Bizikidetzatza eta hezkidetzatza

- Erakundea
- Araudia
- Helburuak
- Bizikidetzarako ekintzak
- Berdintasunerako ekintzak

4.8. Kalitatea eta hobekuntza

- Eskolako Zuzendaritza
- Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan
- Irakasleen etengabeko prestakuntza
- Prestakuntza kontseiluak
- Hezkuntza berrikuntzako proiektuak

4.9. Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia

- Informazioaren eta komunikazioaren teknologien (IKT) hedapena eta erabilera

- Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
- IkasNova. Metodologia berriak, espazio berriak eta erreminta berriak
- Konektagarritasuna

4.10. Lanbide Heziketaren Plan Estrategikoa

4.11. Landa eskola

4.12. Beste administrazio batzuk eta hezkuntza

- Toki administrazioak
- Ingurumena
- Bakea eta Blzikidetza
- Ogasuna
- Osasuna

4.13. Parte hartzea

- Nafarroako Eskola Kontseilua
- Ikastetxeko eskola kontseiluak
- Unibertsitateaz kanpoko irakasleen Mahai Sektoriala
- Gurasoen Mahaia
- Ikasleen gurasoen federazioak eta konfederazioak
- Eskolatze Batzorde Nagusia
- Tokiko eskolatze batzordeak
- Lanbide Heziketako Nafarroako Kontseilua

4.14. Europar Batasuneko hezkuntza programak

5. Eskola sistemaren emaitzak

5.1. Hezkuntza sistamarako sarbidea

- Eskolatze prozesuaren emaitzak
- Araubide orokorreko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
- Araubide bereziko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
- Arte ikasketetako ikasleak

5.2. Sistema arautuan aurrera egitea

- Lehen Hezkuntza
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Unibertsitatean sartzeko probak

5.3. Errendimenduaren emaitzak

- Lehen Hezkuntzako 3. maila
- Lehen Hezkuntzako 4. maila
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. maila

5.4. Hezkuntza sistemaren emaitza konparatiboak

- Egokitasun-tasa
- Errepikatze-tasa
- Eskola uzte goiztiarraren tasa
- DBHko graduatze-tasa
- Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako graduatze-tasa

- Goi mailako heziketa duen 30-34 urte arteko biztanleria

5.5. Sariak eta sari bereziak

6. Nafarroako hezkuntzaren adierazleak

6.1. PISA emaitzen bilakaera

- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, kompetentziaren arabera
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, errendimendumailaren arabera
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, sexuaren arabera bananduta
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, nazionalitatearen arabera bananduta
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, errepikatze aldagaia kontuan hartuta
- Pisa emaitzen bilakaerra Nafarroan

6.2. Adierazleak

- Eskolatzearen adierazleak eta hezkuntza-ingurunea
- Hezkuntza-finantzaketaren adierazleak
- Hezkuntza-emaitzen adierazleak

COVID-19a

- Osasun egoera, hartutako neurriak eta hezkuntzaren gainean ezarritako baldintzak
- Kalteberatasun eta gizarte bazterketa egoeran dauden pertsonen Covid-19ak ekarritako pandemiaren ondorioen analisia
- Covid-19ari aurre egiteko ikastetxeetan 2020-2021 ikasturterako ezarritako prebentzio, higiene eta osasuna sustatzeko neurriak
- Nazioarteko gomendioak
- Ebaluazioa eta jarraipena. Hezkuntzaren Covid Batzordea
- Hezkuntzaren ezohiko finantzazioa Covid-19aren ondorioz
- Irakasleak
- Hezkuntza Departamentuak hartutako neurriak
- Nafarroako Eskola Kontseilua era Covid

2022eko martxoaren 1an, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordearen aurrean aurkeztu zuen txostena. Aurkezpen digitala Eskola Kontseiluaren webgunearen bitartez zabaldu zen. Hedabideek egun horietan intereseko hainbat gai jorratu zituzten, artikuluko monografikoen bidez.

Txostena formatu digitalean argitaratu zen, euskaraz eta gaztelaniaz, Kontseiluaren webgunean, 2022eko otsailaren 16n.

5.2. NHSTren egikaritzea

NHSTren egikaritzea gauzatzeko faseak honako hauek izan dira:

1. Nafarroako Hezkuntza Sistemaren ebaluazio-ereduaren diagnostikoa

2. Egoera ulertzea

2.1. Hezkuntzaren monitorizazioa garapen jasangarriaren esparruan

Hezkuntzak funtsezko rola betetzen du Nazio Batuen 2030 Agendan; izan ere, 17 GJHetatik 7tan, hezkuntzarekin lotutako helburuetan eta mendeko helburu gisa agertzen da.

4. GJHak proposatzen du kalitatezko hezkuntza inklusibo eta ekitatiboa bermatzea eta 2030erako guztiontzako etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzea. Horretarako, 10 helburutan egituratzen da, herrialdeei orientazioa ematen dietenak, hezkuntza jasangarriko agenda bateranzko bide eraldatzaile batean zehar.

Jomuga bakoitzaren aurrerabidea monitorizatzeko helburuarekin, Nazio Batuen Batzar Nagusiak, 2017an, 11 adierazle globaleko zerrenda bat onartu zuen, honako kontzeptu hauetan oinarrituta: ikaskuntza, gaitasunak eta ezagutza; ekitatea; parte-hartzea eta ondorioa; edo politikak eta inputak.

Adierazleak egiteko, datuak biltzeko, txostenak idazteko eta zabaltzeko eskumena UI Si (UNESCOren estatistika-erakunde ofiziala) esleitu zitzaion. Estatu kideekin eta gizarte zibileko erakundeekin lankidetzan aritzen da, ahaleginak optimizatzeko eta monitorizazio inklusibo eta parte-hartzailerako esparru bat bermatzeko, jarraipen-lan horiek arrakastatsuak izan daitezen erabakigarriak diren mundu mailako elkarte eta aliantzen bidez.

Europaren kasuan, eskualde-adierazleak egiteko ardura Europar Batasunarena da, eta esparru estrategikoa Education and Training 2020 (ET2020) programan zehazten da.

2.2. Europako esparru estrategikoa eta helburu komunak jarraipena

ET2020k helburu estrategiko komunak eskaintzen dizkie EBko herrialde kideei, helburu horiek lortzeko printzipio batzuk barne, baita lan-metodo komunak ere. Helburu horien jarraipenerako hainbat erreferentzia puntu ezarri dira, eta haiei lotutako adierazleak:

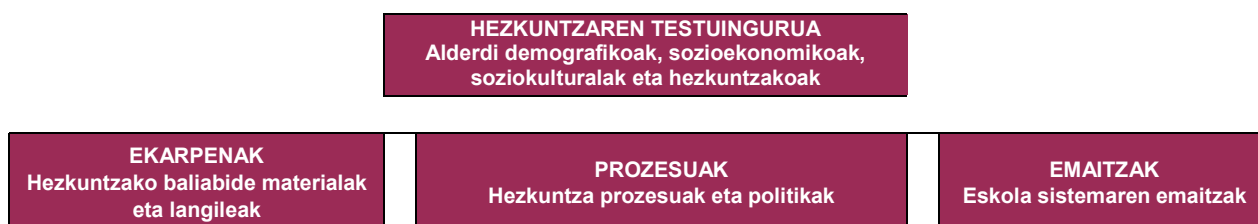
- % 15etik behera jaitea irakurketa, matematika eta zientzia arloetan gaitasun eskasia duten 15 urtetik beherako gazteen portzentajea.
- Neska-mutikoen % 95 gutxienez integratzea eskolaurreko hezkuntzan.
- % 10etik behera jaitea ikasketak edo prestakuntza uzten duten 18 eta 24 urte bitarteko gazteen portzentajea.
- Goi mailako hezkuntzaren aldaeretako bat bukatua behar dute 30 eta 34 urte bitarteko herritarren % 40k.
- Gutxienez helduen % 15ek parte hartu behar dute prestakuntza programetan.
- Goi mailako tituludunen % 20k eta Hasierako Lanbide Heziketa egin duten 18 eta 34 urte bitarteko gazteen % 6k gutxienez egina beharko lukete atzerriko ikasketa edo prestakuntza aldia.
- Tituludunen % 82k gutxienez (Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloa gutxienez bukatu duten 20 eta 34 urte bitarteko gazteak) enplegua izan behar du ikasketak amaitu eta hiru urte iragan baino lehen.

Helburu horiek monitorizatzeko, EBk bi mekanismo erabiltzen ditu: batetik, Eurostatek atal espezifiko bat du adierazle horien jarraipena egiteko; bestetik, Europako Batzordeak urtero argitaratzen du Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren Monitoreo, EB osoko hezkuntza eta prestakuntza sistema nazionalen bilakaera erakusten duten hainbat datu biltzen dituena.

2.3. Nafarroako hezkuntza-sistemaren ebaluazioa

"Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren memoria eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena". (Nafarroako Eskola Kontseilua arautzen duen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 11.1 artikulua).

Nafarroako Eskola Kontseilua arautzen duen 12/1997 Foru Legean egindako lege-agindua betez, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren egoera NHSTren bidez monitorizatzen da; NHST urtero egiten da, ikuspegi sistemiko eta multifaktorialetik, hezkuntza-sistemaren funtzionamendu konplexua hobeki ulertzen laguntzeko, lortutako emaitzak eta horrek errealitate sozial eta ekonomikoan duen eragina ulertuta. Ikuspegi hori, gainera, bat dator hezkuntzako adierazle sistema gehienek hartu duten oinarritzko eskemarekin, eta horrek Nafarroako datuak beste erkidego eta herrialde batzuetako hezkuntza-errealitateekin alderatzea errazten du. Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenak lau kapitulu ditu:



Nafarroako Eskola Kontseiluaz gain, hainbat eragilek parte hartzen dute hura egiten, hala nola Hezkuntza Teknologien eta IKT Azpiegituren Zerbitzuak eta Hezkuntza Departamentuko Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atalak, Nastatek edo Nafarroako Gobernuaren Analisi Estrategikoaren eta Plangintzaren Atalak.

2.4. Hezkuntza monitorizatzeko desafio eta erronkak Nafarroan

Hezkuntzaren kalitatea eta ikaskuntzaren emaitzak hobetzeko, hezkuntza plangintzaz arduratzen diren pertsonak egungo egoerari eta denboran zeharreko joerei buruzko proba enpirikoetan oinarritutako azterketak egin behar dituzte, eta sistema baten indarguneei eta ahulguneei eta horien kausei buruzko informazioa izan behar dute. Ebaluazio eta monitorizazio sistema indartsua, adierazle garrantzitsuei erreparatzen diena.

Testuinguru horretan, adierazleak lagungarri izan daitezke estrategien eta programen aurrerabideari jarraitzeko hezkuntza plan sektorial baten barruan. Hezkuntzaren kalitatearen adierazleek inplikazio politiko oso sakonak izan ditzakete, denboran zehar edo leku edo testuinguru desberdinen artean konparazioak egitea ahalbidetzen dutelako, edo emaitza bereziak irizpide globalekin edo ebaluazio konparatiboaren markatzaileekin alderatzea ahalbidetzen dutelako.

Nafarroaren kasuan, bide horren alde egin da, hezkuntza sistemaren jarraipena egiteko. Hala ere, landutako azken NHSTaren sarreran adierazi den bezala, azterketa hori sistematizatzea zeregin konplexua da, hezkuntza sistema osatzen duten faktore asko daudelako. Zeregin horri ekitean, erronka hauei egin behar die aurre, besteak beste:

<p>Alderagarritasuna</p> <p>Hezkuntza sistemen ebaluazioaren heterogeneotasuna. Horrek konparazioak egitea mugatzen du.</p>	<p>Kalitatea eta eskuragarritasuna</p> <p>Hainbat datu iturri eta kalitate maila daude, eta horrek zaildu egiten du behatutako joeren trazabilitatea.</p>	<p>Sistematizazioa eta jarraipena</p> <p>Txostena egiteko prozesua sistematizatzeko aukera, hezkuntza sistemaren egoerari buruzko funtsezko tresna bihurtzeko.</p>
--	--	---

Testuinguru horretan, komeni da Nafarroako hezkuntza sistemaren ebaluazio ereduaren diagnostikoa egitea, inplikaturako eragileentzat baliagarria den baloratu ahal izateko eta monitorizazio lanaren eredu berri bat definitzeko oinarriak ezartzeko.

3. Proiektuaren helburuak

3.1. Monitorizazio eredu aurreratu baterantz

Helburu orokorra

Proiektu honen helburu nagusia da Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenaren ebaluazio ereduaren diagnostikoa egiteko beharrezkoak diren lanak egitea, haren erabilgarritasuna baloratzeko eta etorkizunean egiteko oinarriak ezartzeko.

Berariazko helburuak

- Nafarroako Hezkuntza Sistemaren egungo adierazleen eredu aztertzea eta erreferentziako beste monitorizazio sistema batzuen analitik abiatuta eredu osatuko duten adierazle gehigarrien proposamena egitea.
- NHSTa egiteko esparrua berrikustea, ezarritako lan eredu eta inplikaturako alderdien informazio beharrak identifikatuz, prestakuntzari eta erabilerari dagokienez.
- NHSTaren lan-esparrua hobetzeko gomendioak proposatzea, eta proposaturako eredu hedatzeko hurrengo urratsak ezartzea.

4. Ikuspegi metodologikoa

Ikuspegi metodologikoa

Ikuspegi orokorra: Metodologiaren eta jardueren xehetasuna

0. fasea Antolaketa eta abiaraztea
0.1. Proiektua abiarazteko bilera prestatzea eta egitea
0.2. Solaskideak/funtsezko eragileak identifikatzea
0.3. Kontrol eta jarraipen mekanismoak finkatzea
04. Proiektuko informazio gakoa jasotzea'
<ul style="list-style-type: none"> • Jaurtiketa bileraren aurkezpena eta akta • Lanerako plana eta kronograma • Funtsezko eragileen zerrenda'
<ul style="list-style-type: none"> • Abiarazte-bilera proiektu-taldearekin' • Deloitte barne-lana

1. fasea Egungo agoeraren analisia
1.1. Nafarroako hezkuntza-sisteman gaur egun dauden adierazleak identifikatzea eta aztertzea
1.2. Hezkuntzako erreferentziako adierazleen azterketa'
1.3. Diagnostikoaren txostena eta hobetzeko gomendioak egitea
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostikoaren txostena eta hobetzeko gomendioak
<ul style="list-style-type: none"> • Funtsezko eragileentzako galdetegiak • 1-2 jarraipen eta baliozkotze bilera • Deloitte barne-lana

0. fasea Antolaketa eta abiaraztea

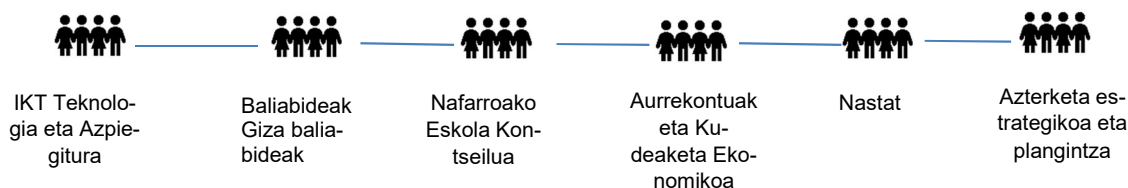
0.1. Proiektua abiarazteko bilera prestatzea eta egitea.

Proiektuari hasiera emateko, Nafarroako Eskola Kontseiluak, Nafarroako Gobernuko Hezkuntzako Teknologien eta IKT Azpiegituren Zerbitzuak, Nastatek eta Deloittek bilera bat egin zuten proiektuaren arduradunekin. Bilera horretan, besteak beste, gai hauek jorratu ziren: Nafarroako Gobernuak eta Deloittek lantaldea aurkeztea, proiektuaren helburuak eta irismen zehatza zehaztea, eta lan-plana proposatu eta baliozkotzea. Puntu horretan, proiektuan erabili beharreko metodologia, prozesuak, prozedurak eta tresnak sartu ziren (kronograma, entregagaien deskribapena, etab.).

0.2. Solaskideak/funtsezko eragileak identifikatzea

0 faseko puntu kritikoetako bat da identifikatzea aurreikusitako lanetarako informazioa lortu beharko duten solaskideak eta funtsezko eragileak eta gauzatea Nafarroako Hezkuntza Sistemako Aginte Taula definitzea ahalbidetuko duten komunikazioak. Solaskide horiekin harreman estua izaten da, proiektuan parte hartzea beharrezkoa den heinean, bereziki solaskide bakoitzarekin egin beharreko kontraste-prozesuei dagokienez.

Era berean, identifikatutako funtsezko eragile eta kolektibo nagusien lehen hurbilketa bat zehazten da:



0.3. Kontrol eta jarraipen mekanismoak finkatzea

Deloittek funtsezko alderdizat jotzen du proiektuaren kudeaketa eta koordinazioa. Horregatik, proiektuaren kontrol eta jarraipen mekanismoak sortzea proposatzen da (jakintza kudeatzeko batzordeak eta tresnak, eta abar).

0.4. Proiektuaren funtsezko informazioa biltzea

Deloitte taldeak lanak hasteko funtsezkotzat jotzen den eta Hezkuntza Departamentuaren nahiz beste edozein eragileren esku dagoen edozein informazio identifikatu eta bilduko du.

1. fasea Kontrol eta jarraipen mekanismoak aztertzea

1.1. Nafarroako hezkuntza sisteman gaur egun dauden adierazleak identifikatzea eta aztertzea.

Lehenik eta behin, gaur egun Nafarroako unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemari buruzko txostenean jasotzen diren informazio eta adierazle beharrak aztertzekeo prozesuari ekinen zaio, egungo egoera ulertzeko eta egoeraren diagnostikoan eta ondoren eginen den gomendio-proposamenean jasoko diren premiak identifikatzeko abiapuntu gisa. Lan horretan, besteak beste, honako alderdi hauek sartuko dira: txostenaren egituraren azterketa, erabilitako informazio iturriak eta, hala badagokio, oinarri duen datu eredua.

Deloittek NHST osatzen duten egitura eta adierazleak oso ongi ezagutzen dituenez, Nastaterako estatistika eragiketak tratatzeko lan zerbitzuaren esparruan gaur egun egiten ari den lanari esker, konplexutasun hori aztertzeko behar diren denborak laburtu egin dira.

Horretarako, lan metodologia bikoitza erabiltzen da: alde batetik, txosteneko adierazleen karakterizazioa inbentariatzeko barne-lanaren bidez; eta, bestetik, txostena egiteko arduradutenei galdetegiak bidaliz, alderdi guztiak kontuan hartuta, eta kontraste-elkarrizketaren batekin osatzen ahalko dira.

a) Inbentarioko barne-lana

Inbentarioaren barne-lana NHST berrikustea izan zen, erabiltzen ari diren adierazleak identifikatuz eta horietako bakoitzerako erabiltzen ari diren informazio-iturriak aztertuz. Era berean, datuen kalitatearen balorazioa egin zen, eta datuak behar bezala ustiatzeko funtsezko alderdi batzuk aztertu ziren. Horretarako, funtsezko alderdi hauek aztertu ziren:

- Osotasuna: Hainbat gai aztertu ziren, hala nola datuen homogeneotasun maila, eskuragarri dauden datuen aniztasuna edo eskuragarri dauden datuen denbora esparrua.
- Sendotasuna: Datuen zehaztasun maila, balio galduen presentzia, bikoiztasunen existentzia edo identifikatzaile bakarren presentzia aztertu ziren.

b) NHSTa egiteko arduradunei egindako galdetegiak

Barne analisiaren osagarri gisa, lan galdetegi bat egin zen, eta abian jartzeko fasean identifikatutako eragileei bidali zitzairen. Honako eduki hauen inguruan egituratu zen:

Titulua	Landu beharreko gaiak
NHSTa egiteko metodologia	Lehen multzoan, txostena egiteko prozesua eta eragile bakoitzak bertan betetzen duen eginkizuna ulertuko dira, eta horrek sinergia eta interes komun jakin batzuk identifikatzeko aukera emanen du.
Jakingarriak	Bigarren blokea NHSTak jasotzen duen informazioa identifikatzeko erabiliko da, bi ikuspuntutatik: alde batetik, prestaketan parte hartzen duten eragileek duten informazioaren ikuspegitik, eta, bestetik, betetzen ari ez diren baina bete lezaketan eragilearen informazio-eskaeren ikuspegitik, eskaintza eta eskaria uzartzeko prozesu hori egiteko funtsezko input bat lortuz.
NHSTaren balorazioa	Azken blokeak txostenak alderdi desberdinentzat duen baliagarritasun mailaren balorazioa egiteko balioko du, ematen dioten erabilera, agenteen informazio lehentasunak eta detektatzen dituzten gabeziak identifikatuz eta hobetzeko iradokizunak jasoz.

1.2. Hezkuntzako erreferentziazko adierazleen azterketa

Azterketa lan horren osagarri, nazioarteko erreferentziazko hezkuntza sistemak monitorizatzeko beste sistema batzuk identifikatzeko barne ariketa bat eginen da, hala nola UNESCO edo EB. Lan hori gauzatu da beste adierazle estrategiko batzuk biltzeko helburuarekin. Adierazle horiek, lortu nahi diren monitorizazio-helburuen arabera, interesgarria izan liteke Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean sartzea, eta, horrela, Nafarroako kasurako erreferentzetan har daitezkeen beste sistema edo eremu batzuekin alderatzea erraztuko da, eta, besteak beste, errepika daitezkeen jardunbide egokiak identifikatzea ahalbidetuko da.

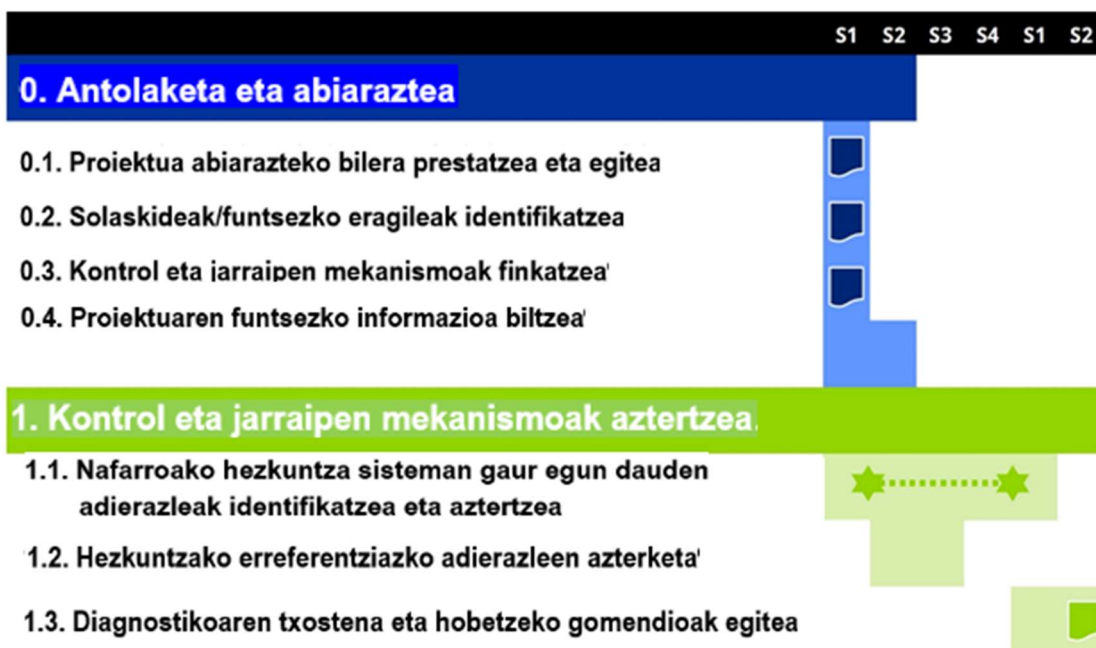
1.3. Diagnostikoaren txostena eta hobetzeko gomendioak egitea

Aurreko bi jardueretako lanetatik lortutako inputarekin, Deloittek NHSTaren elaborazio prozesuari eta alderdi teknikoei buruzko diagnostiko txosten bat egin zuen. Txosten horretan, gainera, edukiari eta etorkizuneko edizioetan lan eredia hobetzeko proposamen zehatzak jaso zituen, eta, beharrezkoa denean, horretarako eskakizun zehatzak zehaztu zituen.

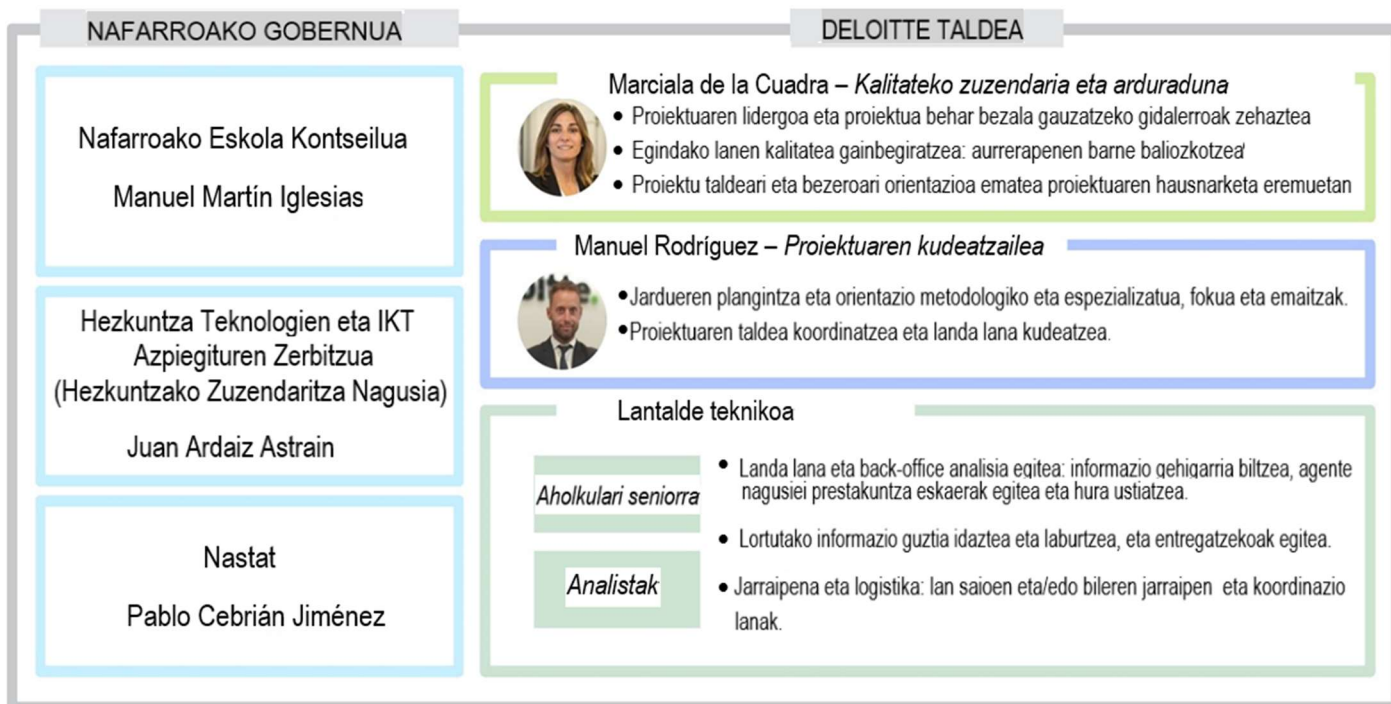
5. Plangintza eta lantaldea

5.1. Plangintza. Kronograma

Hona hemen lanaren plangintza:



Lantaldea honako hau izan da:



Hortik aurrera, agente-taularen eta ISEN exekutiboaren azken lana CENen webgunean argitaratu zen, aurreikusitako egunetan.

Jardunaldia Nafarroako Parlamentuan egin zen, 20223ko matxoaren 1ean.

Ondoko estekan kontsulta daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/informe-ejecutivo/>

5.3. Monografiak

“JOKABIDE-LANGUNTZA POSITIBOA ETA HEZKUNTZA BEREZIKO IKASTETXEAK”



Nafarroako Parlamentuan egindako Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXV. Jardunaldietan izandako hitzaldiak eta txostenak erakusten ditu monografia honek.

Jardunaldi horien helburu nagusia da jardunbide egokien trukea eta hausnarketa bide-raztea gai honen inguruan: zer egiten den eta zer egin beharko litzatekeen adimen-desgaitasuna duten ikasleen bizi kalitatea hobetzeko, batere egokitu gabeko jokabideak dituztenean. Horretarako erabiliko da Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan egiten ari diren lana.

Ekimen honen jatorria Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabideen Zentroak (NHBBZ) Nafarroako Hezkuntza Bereziko 4 ikastetxerekin 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetan garatu duen lankidetzan dago. Oraingo honetan ere, lankidetzaren hori Nafarroan dauden Hezkuntza Bereziko Ikastetxeen kanpoko 19 ikasgela Alternatiboetara hedatzen ari da.

Egindako lanaren helburua portaera nahasmenduak edo portaera nabarmen moldakaitzak dituzten ikasleen premiak artatzen laguntzea izan da, eta gaur egun ere halaxe da; horretarako, Jokabide-laguntza Positiboaren ikuspegi teoriko eta praktikoa erabili da.

Lankidetzaren horren eta, bereziki, ikastetxeen arteko lankidetzaren emaitza nagusietako bat Jokabide-laguntza Positiboaren eta Hezkuntza Bereziko Ikastetxeen inguruko Jardunaldiak izan dira.

Hauek dira liburuaren edukiak:

Aurkezpenak

Unai Hualde, Nafarroako Parlamentuko lehendakaria

Manuel Martín, Nafarroako Eskola Kontseiluko burua

Koldo Sebastian, NHBBZko jokabide teknikaria

Buruzko Jardunaldien Informazio Esparrua

Aurkezpenak

Jokabide laguntza positiboa: egoera akutuak Neurobiologiatik ulertzea. Sergio Aguilera.

Jokabide Laguntza Positiboa hezkuntza ingurunean. Laura Escribano.

Jokabide-laguntza Positiboa. Erronkak eta ezagutza. Carmen Márquez.

Jokabide-laguntza positiboa: jarduteko proposamen zehatzak. Ramón Novell.

Arretaren magia. Marcos Ortega.

Hitzlariak

Jokabidea eta babesteko neurri aerreaktiboak. Andrés Muñoz Garde HBIP.

Bizikidetzaren kideaketa. El Molino Ikastetxea.

Ikasleei Laguntza Integrala emateko Eredua (MAIA). Isterria HBI.

Jokabidea eta laguntza positiboko planak. Torre Monreal HBIP.

Mahai-Ingurua

Hezkuntza bereziko ikastetxeak: “Nolakoak izan beharko genuke 2025ean jokabidearen alorreko premiak hobeki artatzeko?”.

Amaiera eta ondorioak

Carlos Gimeno. Hezkuntzako kontseilaria.

Manuel Martín. Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakaria.

“NAFARROAKO HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA”



Monografía hau Nafarroako Eskola Kontseiluak urtarrilean Medikuen Elkargoan egindako XXVI. Jardunaldien isla da.

Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialaren (Hezkuntza Ituna) helburu nagusia da bermatzea hezkuntzarako eskubidea, Konstituzioan eta Estatutuan jaso, ekitatearen, kalitatearen eta erantzunkidetasunaren printzipioei jarraikiz, hezkuntzako eragileen parte-hartzearekin, Nafarroa uneoro izan dadin erkidego kohesionatua, hala gizarteari nola lurraldeari dagokienez. Eta, halaber, estatuko eta nazioarteko erreferente bat, hezkuntzako berrikuntzari eta zerbitzu publikoaren ereduari dagokienez. Horretarako, nahitaezkoa da hezkuntza-eredu propio eta egonkor bat, aintzat hartuta Nafarroaren ezaugarri sozialak nahiz ekonomikoak eta bertako lurraldeen bereizgarriak.

Hezkuntzaren aldeko itun soziala lortuta, sistemari arau-egonkortasuna eman nahi zaio, kalitateko eredu erabakitzaile baterantz aurrera egin ahal izateko.

Monografía 2022ko ekainaren 30ean argitaratu zen webgunean.

Hauek dira liburuaren edukiak:

Aurkezpenak

María Chivite Navascués, Nafarroako Gobernuako lehendakaria

Encarna Cuenca Carrión, Estatuko Eskola Kontseiluko burua

Aurkezpena

“Hezkuntzaren erronkak XXI. mendean: bikaintasuna eta ekitatea uztartzea. Hezkuntza itunaren beharra”. Xavier Bonal i Sarró.

“Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala nola lortu zen Aragoian” Jesús Garcés Casas.

Mahai inguruak

Mahai-ingurua 1. “Hezkuntzaren bidez haurtzaroz gozatzeko eskubidea”.

Mahai-ingurua 2. “Hezkuntza itun bat posible egiteko gakoak”.

Mahai-ingurua 3. “Nafarroako Eskola Kontseiluaren zeregina Hezkuntza Itunaren eraikuntzan”.

Itxiera

Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntzako kontseilaria.

Liburu formatuko argitalpenak Nafarroako Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztietan, Hezkuntza Departamentuan, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordean, Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluetan, hezkuntza-eragileetan eta artikuluen egileetan banatu dira. Kontseiluaren orrialdean ere badago, formatu digitalean, euskaraz eta gaztelaniaz kontsultatu ahal izateko.

6. Irizpenak

Beheko taulan bildu da Nafarroako Eskola Kontseiluak memoria honen epealdian zehar eman-dako irizpenen zerrenda.

Irizpen zk.	Izena	Onespen data	Noiz argitaratu den NAO n
8/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean araubide bereziko kirol irakaskuntzetako Arroiletako kirol teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	
9/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean araubide bereziko kirol irakaskuntzetako Eskaladako kirol teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	
10/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean araubide bereziko kirol irakaskuntzetako Mendi Ertainetako kirol teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	
11/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean Elikagaiak Merkaturatzeko teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	170. zk. 2022-08-26
12/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean Jantzigintzako eta Modako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	187. zk. 2022-09-20
13/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean Natura inguruneko gidari lanetako eta aisialdiko teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	170. zk. 2022-08-26
14/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean Okintzako, Opilgintzako eta Gozogintzako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	170. zk. 2022-08-26
15/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean Zura Prozesatzeko eta Eraldatzeko teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	187. zk. 2022/09/20

16/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean Osasun Dokumentazioko eta Administrazioako goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	150. zk. 2022-07-28
17/2021	Honako hau ezarriko duen foru dekretuaren proiektua: Nafarroako Foru Komunitatean Uraren Kudeaketako goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma.	Iraunkorra 2021-10-06	155. zk. 2022-08-04
18/2021	Hezkuntza Departamentuaren Hezkidetzeta Plana 2021-2023 aldirako Nafarroako Foru Komunitatean arautzen duen proiektua.	Osoko Bilkura 2021-09-15	247. zk. 2022-10-26
19/2021	Foru Aginduaren proiektua, Hezkuntzako kontseilariak emana, zeinaren bidez aldatzen baita maiatzaren 21eko 49/2013 Foru Aginduaren VI. kapitulua. Foru agindu horren bidez, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan ematen diren unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzetako ikasleak ebaluatzeko prozesuan erreklamazioak egiteko sistema ezarri zen.	Osoko Bilkura 2021-05-19	170. zk. 2021-07-22
1/2022	Foru agindu proiektua, honako foru agindu hau aldatzeko: 54/2016 Foru Agindua, apirilaren 29koa, zeinaren bidez onesten baitira ikasleak Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan onartzeko prozedura arautuko duten oinarriak, hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzetako erdi mailako eta goi mailako heziketa zikloak egiteko.	Osoko Bilkura 2022-03-29	78. zk. 2022-04-22
2/2022	Foru aginduaren proiektua, horren bidez berrantolatzeko Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoen sarea, uztailaren 3ko 80/2019 Foru Dekretuaren 2.2 artikuluan xedatutakoaren arabera. Foru dekretu haren bidez berrantolatu zen Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoen sarea.	Osoko Bilkura 2022-03-29	69. zk. 2022-04-06
3/2022	Foru aginduaren proiektua, horren bidez arautzeko Nafarroako Foru Komunitatean eskola garraioaren zerbitzuaren antolaketa eta haren funtzionamendua, eta eskola jantokirako banakako laguntzak.	Osoko Bilkura 2022-04-27	110. zk. 2022-06-03
4/2022	Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duen foru dekretuaren proiektua.	Osoko Bilkura 2022-04-27	112. zk. 2022-06-07

5/2022	Foru aginduaren proiektua, horren bidez ezartzeko Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzen hezkuntza-ebaluazioaren esparru orokorra.	Osoko Bilkura 2022-05-25	129. zk. 2022-06-30
6/2022	Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duen foru dekretuaren proiektua.	Osoko Bilkura 2022-05-25	130. zk. 2022-07-01
7/2022	Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duen foru dekretuaren proiektua.	Osoko Bilkura 2022-06-15	155. zk. 2022-08-04
8/2022	Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoko etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duen Foru Dekretuaren proiektua.	Osoko Bilkura 2022-06-15	170. zk. 2022-08-26
9/2022	Foru aginduaren proiektua, horren bidez arautzeko Nafarroako Foru Komunitatean diren ikastetxeetan Haur Hezkuntzako etapari dagozkion irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia.	Osoko Bilkura 2020-06-29	165. zk. 2022-08-19
10/2022	Foru legearen aurreproiektua, Nafarroan desgaitasuna dutenei arreta emateari eta beren eskubideak bermatzeari buruzkoa.	Osoko Bilkura 2022-06-29	
11/2022	Foru aginduaren proiektua, horren bidez arautzeko Nafarroako Foru Komunitatean diren ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako etapari dagozkion irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia.	Osoko Bilkura 2022-06-29	169. zk. 2022-08-25
12/2022	Foru aginduaren proiektua, horren bidez arautzeko Nafarroako Foru Komunitatearen lurraldean diren ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapari dagozkion irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia.	Osoko Bilkura 2022-06-29	171. zk. 2022/08/29
13/2022	Foru aginduaren proiektua, horren bidez arautzeko Nafarroako Foru Komunitatean diren ikastetxeetan Batxilergoko etapari dagozkion irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia.	Osoko Bilkura 2022-06-29	177. zk. 2022-09-06

7. Lan Planaren garapena

Lan Planak Nafarroako Eskola Kontseiluak 2021-2022 ikasturterako aurreikusitako helburuak eta jarduketak jasotzen ditu. Batzorde Iraunkorrean aurkeztu zen, 2021ko irailaren 8an, eta Osoko Bilkurak onetsi zuen 2021ko irailaren 15an.

PLAN-DE-TRABAJO-LAN-EGITASMOA-2021-2022



Jarraian azalduko dira planean ezarritakoarekin bat egindako jarduketak.

1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea.
 - 1.1. Irizpenak ematea, organo honi kontsulta egitea nahitaezkoa duten Hezkuntza Departamentuaren arau proiektuen edo arauzkoak ez diren proiektuen gainean, baita unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako beste gainean ere.
- Memoria honetako aurreko atalarekin zerikusia duten 25 irizpen prestatu dira.
- 1.2. Kontseiluaren egungo osaera eta haren funtzionatzeko araudia eguneratzeko beharrezkoak diren ekimenak sustatzea.
- 1.3. Kontseiluaren ohiko funtzionamendua hobetzeko proposamenak egitea.

Honako hauek nabarmendu daitezke:

- Webgune bizia
- NHSTaren datuak zuzenean biltzea
- Hezkuntzako analisiak (datuen analisia, balorazioak eta hobekuntza proposamenak)
- Ezagutzaren jarraitutasuna Nafarroako Eskola Kontseiluan
- EDUCAko erlaitza, ikastetxeekin zuzeneko komunikazioa eta komunikazio arina lortzeko.

1.4. Lan batzordeak koordinatzea.

2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez.

2.1. 2020-2021 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHSTa) egitea.

Gai hau memoria honen 5.1 atalean jaso da.

2.2. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena ebaluatzea eta haren funtzionamendua eta komunikazioa hobetzeko proposamenak egitea.

2.3. 2021-2022 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHST) prestatzea.

Kontseiluak 2021ko ekainerako prestatu eta egin du datuen eskaera, eta, aldi berean, ahal zen heinean, lana aurreratu egin zen, hainbat epigrafetako datu eguneratuekin.

2.4. Nafarroako hezkuntza-sistemaren adierazleak txostena prestatzea eta egitea. Digitalizazioa eta zuzeneko datuak.

2.5. Nafarroako hezkuntza sistemarako interes berezia duten gaiak aztertzea, esku hartzen duten eragileekin eta adituekin batera.

Kontseiluak gai hauen inguruko jardunaldiak egitea aurreikusia zuen ikasturte honetan:

- Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikasretxeetan
- Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun soziala

3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera.

3.1. Kontseiluaren egoitza digitalaren jarduera dinamizatzea. Honako atal hauei arreta berezia ematea:

- Kontseiluaren jarduerak
- Hezkuntzaren munduko intereseko proiektuak
- Kontseiluaren informazioko fitxategi dokumental publikoak
- Interes orokorreko azterketa
- Hezkuntzarako COVID-19 koordinaziorako lan-batzordea, Hezkuntzako, Osasuneko, Unibertsitateetako eta Nafarroako Eskola Kontseiluko ordezkariak osatua. 2021-2022 ikasturtean 6 bilera egin dira. Kontseiluaren webgunean kontsultatu daitezke aktak.
- Hezkuntzaren aldeko itun soziala. Lan-batzordeak. Hezkuntzaren aldeko Itunaren helburua da bermatzea hezkuntzarako eskubidea, Konstituzioan eta Foru araubidean jasoa, ekitatearen, kalitatearen eta erantzunkidetasunaren printzipioei jarraikiz. Hezkuntzako eragileen parte-hartzea lortu behar da, Nafarroa uneoro izan dadin erkidego kohesionatua, hala gizarteari nola lurraldeari dagokienez. Estatuko eta nazioarteko erreferente bat izan behar da, hezkuntzako berrikuntzari eta zerbitzu publikoaren ereduari dagokienez.

Hona hemen itunaren faseak:

- Kontseilariak Nafarroako Eskola Kontseiluari agindu zion Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialerako dokumentua prestatzeko.
- Kontseilariak itunaren oinarriak biltzen zituen hasierako dokumentua prestatu zuen.

- Buruak lan proiektua prestatu zuen.
- Proiektua batzorde iraunkorrari eta osoko bilkurari aurkeztu zitzaien.
- Lantaldea eta lau azpitalde eratu ziren: kalitatea, ekitatea, partaidetza eta plan-gintza.
- Hezkuntza sistemaren diagnostikoa egin zen (10 urte), eta osoko bilkurari eta Hezkuntzako kontseilariari aurkeztu zitzaien.
- Aholkularitza enpresa kontratatu zen.
- Lan bilerak egin eta proposamenak prestatu ziren.
- Azken dokumentua idatzi zen, eta talde handiari aurkeztu zitzaion. Eztabaidatu, adostu eta onetsi egin zen.
- Osoko bilkurari aurkeztu zitzaion, eta onetsi egin zen. Kontseilariari eman, eta Parlamentuari aurkeztu zitzaion..

Nafarroako Eskola Kontseiluko kideek osatu dituzte Itunaren lantaldeak. Hona hemen lantaldeen egitura:

- Irakaskuntzaren programazioa: ikastetxeen azpiegiturak eta ekipamendua, giza baliabideak, eskola jardunaldia eta egutegia, eskola curriculuma, departamentu arteko lankidetzak.
- Ekitatea: balioetan oinarritutako hezkuntza, hezkuntza-laguntzako berariazko premien detekzio goiztiarra, aniztasunarekiko arreta, eskolatzea, landa eskola, bekak eta laguntzak, ikastetxeak irekitzea, hezkuntza ez-sexista (hezkidetzak).
- Kalitatea: eskola arrakasta, hezkuntza berrikuntza, irakasleak (egonkortasuna, aintzatespena, prestakuntza eta negoziazioa), ratioak, ikastetxeen autonomia, ebaluazioa, orientazioa, tutoretza, hezkuntza ikuskaritza.
- Partaidetza: ikastetxean parte hartzea, parte hartzeko beste eremu batzuk, parte-hartzea eta bizikidetzak, Lanbide Heziketako ikastetxe bateratuetan parte hartzea.

Topaketen egutegia:

		Urtarrila		Otsaila		Martxoa		Apirila		Maiatza				Ekaina			Iraila
		10	26	9	23	9	23	6	27	4	11	18	25	1	8	15	7
HERRITARGOIA	XXIV. JARDUNALDIA HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA	LANA OSOKO BILKURAKO 4 TALDE TAN, STEILAS IZAN EZIK						LAB ETA SORTZEN ATERA DIRA				ADOSTASUNA BEHIN BETIKO TESTUAN			HERRIKOAK EZ DU SINATU		
LANTALDEAK	1.- HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIAL ETAPOLITIKO BATERAKO ELKARRIZKETARAK O OINARRIAK NAFARROAN	◆		◆		◆											
Irakaskuntzako programazioa	2.- NAFARROAKO HEZKUNTZARI BURUZKO TXOSTEN EKEKUTIBOA.					◆											
Ekitatea	3.- V.2 HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA.					◆		◆									
Kalitatea						◆		◆									
Parte-hartzea						◆		◆									
TALDE HANDIA						◆		◆									◆
Irakaskuntzako programazioa						◆		◆									◆

- Erregistratutako pertsonendako atala

3.2. Honako jardunaldi hauek antolatzea:

- Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak: “Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun soziala”.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak: “Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikasretxeetan”.

3.2.1. “Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun soziala” (Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVI. Jardunaldiak)

Hezkuntzaren aldeko itun soziala lortuta, sistemari arau-egonkortasuna eman nahi zaio, kalitateko eredu erabakitzailerantz baterantz aurrera egin ahal izateko.

Jardunaldia 2022ko utarrilaren 10ean egin zen goizez eta arratsaldez, bai aurrez aurre, bai streaming bidez, Nafarroako Medikuen Elkargoaren egoitzan.

Gonbidapenak 2021ko azaroaren eta abenduaren artean bidali zitzaizkion hezkuntza komunitate osoari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurako kideei, hezkuntzako beste eragile batzuei eta komunikabideei.

Hau izan zen jardunaldien programa:

2022ko utarrilaren 10an

Hasiera (9:30)

- María Chivite Navascués, Nafarroako Gobernuako lehendakaria
- Encarna Cuenca Carrión, Estatuko Eskola Kontseiluko burua

Hitzaldia (10:00)

- Xavier Bonal i Sarró, Universitat Autònoma de Barcelonako Soziologiako irakaslea eta Amsterdamgo Unibertsitateko *Special Professor of Education and International Development*, “Hezkuntzaren erronkak XXI. mendean: bikaintasuna eta ekitatea uztartzea. Hezkuntza Itunaren beharra”.

1.Mahaia (11:15)

“Hezkuntzaren bidez haurtzaroz gozatzeko eskubidea”. Moderatzailea: Koldo Sebastián del Cerro.

- Nacho Guadix García. Haurren Hezkuntza/Eskubide Digitalak UNICEFen.
- Álvaro Ferrer Blanco. Zuzendaritza, Save the Children GKEko Haurren gaineko Politiken Hezkuntza atalean.

2.Mahaia (16:30)

“Hezkuntza itun bat posible egiteko gakoak”. Moderatzailea: Koldo Sebastián del Cerro.

- Encarna Cuenca Carrión, Estatuko Eskola Kontseiluko burua
- Jesús Garcés Casas, Aragoiko Eskola Kontseiluko burua
- Manuel Martín Iglesias, Nafarroako Eskola Kontseiluko burua

3.Mahaia (17:45)

“Nafarroako Eskola Kontseiluaren zeregina Hezkuntza Itunaren eraikuntzan”. Moderatzailea: Koldo Sebastián del Cerro.

- Irakaskuntza publikoko irakasleak (LAB, Oihane Jordana Mosén) – Irak. itunduko irakasleak (FSIE-SEPNA, Pilar López Valderrama)
- Irak. publikoko familiak (HERRIKOA, María Rodríguez Moran) – Irak. itunduko familiak (CONCAPA, María Teresa Módol Betriu)

- Irak. publikoko zuzendaritzak (ADI, Iosu Mena Sarasola) – Irak. Itunduko zuzendaritzak (Jorge Lanchas Rivero)
- Ikaleak (Javier Azanza Fuentes)

Itxiera (19:00)

Carlos Gimeno Gurpegui, Nafarroako Hezkuntzako kontseilaria



María Chivite



Encarna Cuenca



Manuel Martín



Hasiera



1. Mahaia



Álvaro Ferrer



Nacho Guadix



2.Mahaia



Jesús Garcés



2.Mahaia



3.Mahaia



3.Mahaia



3.Mahaia



3.Mahaia



Xavier Bonal

3.2.2. "Autonomia, dilergoa, ebaluazioa era parte-hartzea ikastetxeetan" (XXVII. Jardunaldiak)

Ikastetxeen autonomiak eta lidergoak ebaluazioan oinarritu behar du, hezkuntzaren kalitatea lortuko bada. Hezkuntza-zuzendaritzak gero eta zeregin garrantzitsuagoa du ikastetxe batek zuzen funtziona dezan; izan ere, gero eta alderdi gehiago hartzen ditu bere gain eta gero eta eskumen gehiago ditu.

Jardunaldiak otsailaren 10ean egin ziren, Nafarroako Museoko areto nagusian, aurrez aurre zein in streaming modalitateetan. Jardunaldia Estatuko Eskola Kontseiluaren esparruan egiten da, baina Nafarroako Eskola Kontseiluak antolatzen du.

Gonbidapenak 2022ko urtarrilaren artean bidali zitzaizkion hezkuntza komunitate osoari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurako kideei, hezkuntzako beste eragile batzuei eta komunikabideei.

Hau izan zen jardunaldien programa:

Hasiera

- Encarna Cuenca, Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakaria
- Manuel Martín, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria
- Eduardo Ortiz, Kantabriako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Hitzaldia

- Alberto Urrutia. Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuko ikuskatzailea eta zuzendaria (Hezkuntza Departamentua, Nafarroako Gobernua). "Ikastetxeen autonomia eta haien jardunaren ebaluazioa".

1.Mahaia

"Ikastetxeen autonomiaren alderdiak: antolamendua, pedagogia eta kudeaketa". Moderatzailea: Alberto Arriazu.

- Ikastetxe publikoak: Iosu Mena, Ane Arribillaga, Mariví Pérez
- Ikastetxe itunduak: Iosu Repáraz, Mikel Rodríguez, Maite Pellejero

2.Mahaia

"Familien eta ikasleen eginkizuna autonomiaren garapenean. Aukera-berdintasuna, autonomia horren azken xedea". Moderatzailea: Alberto Arriazu

- M^a Luz Sanz, Ainara González, María Rodríguez, Teresa Mòdol, María García, Marta Díez.

Amaiera



Alberto Urrutia



1.mahaia



1.mahaia



1.mahaia



1.mahaia



1.mahaia



1.mahaia



1.mahaia



2.mahaia



2.mahaia



2.mahaia



2.mahaia

3.3. Consolidar la revista digital Idea

3.3.1. IDEA 54



Ikasturte honetan argitaratu da *IDEA* aldizkariaren 54. zenbakia: “Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun soziala”.

Artikulu hauek argitaratu ziren 54. zenbakian, 2022eko martxoaren 25ekoan:

Aurkezpenak:

- María Chivite Navascués. Nafarroako Gobernuako lehendakaria
- Encarna Cuenca Carrión. Estatuko Eskola Kontseiluko burua

Hitzaldia:

- Xavier Bonal i Sarró. Hezkuntzaren erronkak XXI. mendean: bikaintasuna eta ekitatearen uztartzea. Hezkuntza Itunaren beharra

- Jesús Garcés Casas. Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala nola lortu zen Aragoian

Mahaia-inguruak:

- 1.Mahaia. Hezkuntzaren bidez haurtzaroaz gozatzeko eskubidea
- 2.Mahaia. Hezkuntza itun bat posible egiteko gakoak
- 3.Mahaia. Nafarroako Eskola Kontseiluaren zeregina Hezkuntza Itunaren eraikuntzan

Itxiera:

- Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntzako kontseilaria

3.3.2. IDEA 55



Idea aldizkariaren 55. zenbakia ere argitaratu da: Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan.

Artikulu hauek argitaratu ziren 55. zenbakian, 2022eko ekainaren 25ekoan:

Aurkezpenak:

- Encarna Cuenca Carrión. Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakaria
- Eduardo Ortiz García. Kantabriako Eskola Kontseiluko lehendakaria
- Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Hitzaldia:

- Alberto Urrutia Lecumberri. Ikastetxeen autonomia eta haien jardunaren ebaluazioa

Mahaia-inguruak:

- 1.Mahaia. Ikastetxeen autonomiaren alderdiak: antolamendua, pedagogia eta ku-deaketa.

- 2.Mahaia. Familien eta ikasleen eginkizuna autonomiaren garapenean. Aukeraberdintasuna, autonomia horren azken xedea

Amaira:

- Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Aldizkari digitalaren zenbaki guztiak webgunean daude eskuragarri.

3.4. Bilduman ezarritako formatuarekin gai monografikoei buruzko paperezko argitalpenak editatzea.

Gai hau memoria honen 5 atalean jaso da.

3.5. Nafarroako Eskola Kontseiluak eta hezkuntzako beste eragile batzuek egindako txostenak zabaltzea.

Memoria honetako 5. puntuan zehatz azaltzen da bertan egindako argitalpen digitalak eta monografiak landu eta zabaltzeko prozesu guztia, baita jardunaldien artxibo digitalena, NHSTarenak edo memoriarena ere. Dokumentu guztiak eskuragarri daude Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgunean.

Gure webgunean Estatuko Eskola Kontseilurako esteka dago, haren informazioa eta argitalpenak ikusi ahal izateko. Halaber, webgunean esteka interesgarriak daude: Eurydice, erakunde laguntzaileak eta abar.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2020-2021.
- Nafarroako hezkuntza-sistemaren adierazleei buruzko txostena.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2020-2021 ikasturtea.
- Estatuko eta autonomia erkidegoetako hezkuntza sistemaren txostenak.
- Autonomia Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen Topaketak.
- Nazioarteko erakundearen intereseko txostenak.

3.6. Dokumentuen artxiboa eta legediarena eguneratzea, eskatzen dutenek kontsultatzeko.

Kontseiluaren artxibo digitalak osorik daude, eta, orain, erakundearen atarian kontsulta eta deskarga daitezke.

Artxibo orokorra eguneratu egin da, autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluetako edo beste erakunde batzuetako (unibertsitateak, ikastetxeak, Eurydice eta abar) argitalpenetako aleak heldu baitira.

Halaber, artxiboan topa daiteke tokiko prentsan argitaratutako hezkuntzaren alorreko informazioa, baita garai berean hezkuntzako argitalpenetan argitaratutako artikuluko garrantzitsuak ere. Bi funtsak kontsulta daitezke, hori egin nahi dutenek Kontseiluari eskatu ondoren.

4. Nafarroako Eskola Kontseiluak erakundeetan duen presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea.

4.1. Presentzia aktiboa eta erregularra izatea komunikabideetan.

Buruak egindako jarduera eta agerpen nabarmenenak xehetasunez azaltzen dira memoriaren 10. puntuan.

4.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren jarduerak editatzea eta atari digitalaren bidez hedatzea.

Kontseiluak antolatutako jarduerak zabaldu egiten dira, sarean, prentsa oharrak bidaliz, nabarmendutako albistea astean behin bidaliz, posta elektronikoaren bidez, eta albistek berariaz bidaliz lehendik dauden posta taldeetara. Kontseiluaren egoitza digitalak jarduera handia izan du ikasturtean. Kontseiluaren berezko jarduerak lehentasunezko jarraipena izan dute, zentzuzkoa denez.

Posible da edukien orrialdetik dokumentuen artxiboan kontsultak egitea eta edukia deskargatzea: Kontseiluaren aurkezpena eta osaera, haren funtzioak eta eskumenak, azken NHSTak, Kontseiluaren memoriak, *Idea* aldizkariaren zenbaki guztiak, egindako jardunaldietako albistek, argitaratutako monografiaren edizio digitalak, osoko bilkuretako aktak, hezkuntzaren aldeko COVID koordinazio-batzorde teknikoaren aktak, onetsitako irizpenak eta Kontseiluaren mendeko kudeaketa ekonomikoari buruzko informazioa. Horrez gain, Kontseilua bera izan da komunikabi-deetako gai nabarmenena.

Albisteen atalean Nafarroako ikastetxeetako hezkuntzako esperientzia berritzaileak argitaratu dira, baita interes orokorreko erreferentzia teorikoak eta praktikoak ere.

Bestalde, izena emana dutenentzako sarbideak aukera ematen du Kontseiluko kideen artean dokumentuak trukatzeko eta kudeatzeko. Atari digitalaren inguruko xehetasun interesgarri gehiago ageri dira memoria honen eranskinetan.

4.3. Interes orokorreko hezkuntzako egoerak ikusgarri egitea, eskura dauden baliabideak erabilia.

Aipatu den moduan, Kontseiluak etengabe egiten duen jarduera bat da, eta horrek aukera eman du ezagutza eta lankidetzaren loturak sortzeko Nafarroako kolektibo, ikastetxe, kultura zentro eta gizarte zentro ugariarekin.

4.4. Hezkuntzaren esparruko instituzioek eta erakundeek antolatutako ekitaldi eta jardueretan parte hartzea.

Buruak modu aktiboan hartzen du parte, bere agendaren eskuragarritasunaren arabera, hezkuntzaren esparruko instituzioek eta erakundeek antolatutako ekitaldietan eta jardueretan. II. eranskinean horietako batzuk zerrendatu dira.

4.5. Beste instituzio batzuekin egindako hitzarmenak berritzea eta betetzea, eta, ahal bada, lankidetzaren formula gehiago eta handiagoak egitea Kontseiluaren proiektu berriak aintzat hartuta.

Hona hemen hitzarmenen inguruko albiste interesgarri batzuk:

4.5.1. Nafarroako Parlamentua, 2015eko azaroaren 5ean sinatutako protokoloa.

Hitzarmen honen helburua da Kontseiluaren berezko jarduerak sustatzea eta erraztea, Nafarroako hezkuntza komunitatearen topaketei eta partaidetzari dagokienez; zehazki, "Nafarroako Eskola Kontseiluaren arratsaldeak" antolatuta eta eginda.

4.5.2. Corellako Arte Eskola, 2011ko urriaren 7an sinatutako protokoloa.

Corellako Arte Eskolarekiko lankidetzaren honetan oinarritu da:

- *Idea* aldizkariaren 54. zenbakiaren, "Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun soziala" monografiaren eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVI. jardunaldiaren azalen diseinua, Corellako Arte Eskolako Andrea Lasecak egina.
- *Idea* aldizkariaren 55. zenbakiaren, "Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan" monografiaren eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVII. jardunaldiaren azalen diseinua, Corellako Arte Eskolako Celia Doncelak egina.
- Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko 2020-2021 ikasturteko txostenaren eta Kontseiluaren 2020-2021 ikasturteko memoriaren azalen diseinua, Emely Martinezek egina.

- Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko 2021-2022 ikasturteko txostenaren eta Kontseiluaren 2021-2022 ikasturteko memoriaren azalen diseinua, Iñigo Villarek egina.

4.5.3. Nafarroako Unibertsitate Publikoa. 2017ko azaroaren 6an sinatutako hitzarmena.

- Ikasturte honetan, pandemia dela eta, ezin izan dira egin Soziologia Aplikatuako Graduoko curriculumeko praktikak.

4.5.4. Iruñeko Arte Eskolarekin dugun lankidetzaren hitzarmena 2015eko urriaren 8an sinatu zen.

Honela gauzatu zen erakunde horrekin dugun lankidetzaren:

- Aritz Asin eta Jon Urriza ikasleek, Anne Arguiñariz ikaslearekin batera, Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala izeneko Eskola Kontseiluaren XXVI. Jardunaldietako argazki erreportajea egin dute. Jardunaldi horietako hitzaldien bideoaren edizioa ere egin zuten.
- Anne Arguiñariz, Aritz Asin eta Jon Urrizak osatutako ikasleek ere Eskola Kontseiluaren Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan, XXVII. Jardunaldi hauek Nafarroako Museoan egin ziren Estatuko Eskola Kontseiluaren esparruan.

4.5.5. Iruñeko Planetarioarekin dugun lankidetzaren hitzarmena 2017ko ekainaren 1ean sinatu zen.

4.5.6. Berdintasunerako Nafarroako Institutuarekin eta Nafarroako Berdintasun Kontseiluarekin deitutako bileretara eta Nafarroako Berdintasunerako Institutuak Nafarroako Berdintasunerako Kontseilurako proposatzen duen prestakuntzara joanez.

5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin elkarlanean aritzea hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko.

5.1. **Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren eta Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen saioetan parte hartzea.**

9. atalean azaltzen da xehe-xehe.

5.2. **Urtero egiten diren Estatuko eta autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen topaketetan parte hartzea.**

Estatuko eta autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen azken topaketa 2015eko apirilean egin zen, Santanderren. XXIII. edizio horretaz geroztik ez da topaketa gehiago egin.

5.3. **Informazioa trukitzea eta lankidetzaren aritzea Estatuko eta gainerako autonomia erkidegoetako eskola kontseiluekin.**

Kontseilu batzuekin interes komuneko gai batzuetan lankidetzaren eta elkarri laguntzen aritu dira; besteak beste, honako hauetan: HBilen funtzionamendua, ikerketa ildoak eta hezkuntzako gai monografikoak.

6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.

6.1. **Kontseiluaren aurrekontua kudeatzea, gastua errentagarri egitea eta gastuen berri ematea Batzorde Iraunkorrari eta Osoko Bilkurari, sei hilean behin.**

Aurkeztu eta onetsi egin dira aurrekontuak eta kudeaketa kontuaren sei hilean behingo balantzeak, Batzorde Iraunkorrean eta osoko bilkuretan. Hori guztia Kontseiluaren webgunean ageri da, dagokion atalean.

Atal hau memoria honen 12. puntuan jaso da xehe-xehe.

6.2. **Kontseilukideen prestakuntza sustatzea beren eginkizunak hobeki bete ditzaten.**

2015ean, prestakuntza espezifikoa eman zen Eskola Kontseiluaren webgunea kudeatzeko. Horren ondoren, zailtasunak gainditu dira, eta hobekuntzak egin, hasierako ikastaroa eman zuen Eduardo Larequi Garcíaren laguntzaz.

Halaber, 2018-2019 ikasturtean prestakuntza jaso zen Power BI aplikazioa erabiltzeko, Bicenter eta TIGLOO enpresek emana. Horrekin garatzen da Nafarroako unibertsitatetik kanpoko hezkuntza sistemako datuak aurkezten dituen orrialdearen erlaitza.

7. Nafarroako berezko bi hizkuntzak erabiltzea Kontseiluaren funtzionamenduan.

7.1. **Gaztelaniaz zein euskaraz egindako eskari instituzional eta pribatuei erantzutea.**

2015ean, Nafarroako Eskola Kontseiluan euskarazko hizkuntza-eskakizuna duen pertsona bat hasi zen administrari lanetan. Gaur egun, euskarazko hizkuntza-eskakizunik duenik ez dagoenez, Euskarabidearen Itzulpenflow plataforma zerbitzuaren bidez itzultzen dira komunikazioak, albisteak, txostenak eta gainerako dokumentu guztiak.

7.2. **Erabilera elebiduna sustatzea Kontseiluaren jardueretan, komunikazioetan eta ekoizpenean.**

Helburua bete egin da Kontseiluak egindako argitalpenetan eta testuetan. Adibidez, hezkuntza sistemari buruzko txostena, ikasturteko memoria, *Idea* aldizkariaren zenbakiak, monografiak eta bileretako aktak euskaraz eta gaztelaniaz eskaintzen dira. Kontseiluaren jardunaldietan gaztelaniaz zein euskaraz egin daitezke hitzaldiak eta komunikazioak, aldibereko itzulpenarekin.

8. Eskola Kontseilua sarean

Atari digitala sakonean eraberritu zen 2015ean, eta Eskola Kontseiluak berak kudeatzen du. Horrekin, autonomia, bizkortasuna eta komunikagarritasuna handitu dira. Aipatutako data horretatik aurrera, eduki guztiak gaztelaniaz eta euskaraz kontsulta daitezke.

Webgunekeo edukiak zenbait ataletan banatuta daude:

Kontseilua

Kontseiluaren funtzioen eta eskumenen berri ematen da, baita erakundearen egoitza fisikoaren berri ere (Ezpeleta jauregia, Iruña).

Albisteak

Hezkuntzaren alorreko albisteak azaltzen dira, egunero hainbat hedabidetan argitaratzen direnak, eta Kontseiluan artxibatuta gelditzen dira, geroago kontsultatu ahal izateko. Albisteak kargatu aurretik, horiek sortzen dituzten kolektibo edo ikastetxeekin harremanetan jartzen da, asmoren berri emateko eta laguntza eskatzeko. Esperientzia zoragarria izan da, aukera ematen baitu lankidetzarako loturak lortzeko eta intereseko praktikak ikusgarri egiteko, bestela ikusiko ez lirakekeenak. Halaber, hezkuntza munduarentzat interesgarriak izan daitezkeen artikuluak eta ikerlan profesionalen erreferentziak txertatzen dira bertan. I. eranskinean jasota dago 2021-2022 ikasturtean Kontseiluaren webgunean argitaratutako albisteen zerrenda.

Dokumentuak

Honako hauek nabarmendu behar dira:

- NHSTA: eskuragarri daude 2009-2010 ikasturtetik argitaratu diren guztiak; azkena 2020-2021 ikasturtekoa da. Guztiak gaztelaniaz eta euskaraz daude, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, ez baitzen euskaratu bere garaian.
- MEMORIA: 2009-2010 ikasturtetik 2020-2021 ikasturtera, guztiak bertsio elebidunean, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, gaztelaniaz bakarrik baitago.
- *IDEA* ALDIZKARIA: argitaratutako zenbaki guztiak daude, 1. zenbakitik hasi eta 55.era arte, ele bitan. Hala ere, 43. eta 44. zenbakiak gaztelania hutsean daude. 45. zenbakitik aurrerakoek egungo diseinua dute.
- JARDUNALDIAK: Nafarroako Eskola Kontseiluak egindako jardunaldien inguruko informazioa ikus daiteke, I. ediziotik hasi eta XXVII. ediziora arte. Azken hori 2022ean egin zen.
- MONOGRAFIAK: egindako guztiak daude. Azken horien artean daude honako hauek: “Jokabide-laguntza Positiboari eta Hezkuntza Bereziko Ikastetxeak” eta “Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun soziala”.
- AKTAK: Kontseiluaren Osoko Bilkuraren akta guztiak daude, 2011tik hasi eta gaur artekoak.
- COVID BATZORDEAREN AKTAK: hezkuntzaren aldeko COVID koordio-nazioaren Batzorde Teknikoaren aktak eskura daitezke 2020tik.
- IRIZPENAK: 2013tik, Kontseiluak emandako irizpen guztiak kontsultatzen eta deskargatzen ahal dira.
- KONTUAK: sei hilean behingo kudeaketa kontuen laburpenak daude, 2006tik hasi eta gaur artekoak.

- WEBGUNEA: hezkuntza komunitatearentzako albiste interesgarri guztiak daude. Eskatzen dituenak eskura ditu; izan ere, hemeroteka bat dago, 1788 artikuluz osatua.

Txosten exekutiboa

Nafarroako Hezkuntza Sistemaren adierazleen txostena

Xehetasunez jakinarazten da 5.2 atalean.



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Consejo Escolar de Navarra

Nafarroako Eskola Kontseilua

2019-2020ko NHSTren egikaritze-laburpena

Nafarroako Hezkuntza Sistemaren adierazleen mapa

- A. Eskolatzearen adierazleak eta hezkuntza-ingurunea**
- B. Hezkuntza-finantzaketaren adierazleak**
- C. Hezkuntza-eremuen adierazleak**

Honako helbide honetan kontsulta daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/eu/>

Adibide gisa, honako hau da atariak duen irudia:

[HASIERA](#) [KONTSEILUA](#) [BERRIAK](#) [FITZATEGIAK](#) [TXOSTEN EXEKUTIBOA](#) [ESTEKAK](#) [KONTAKTUA](#) [ERREGISTRATUAK](#)

Consejo Escolar de Navarra

Nafarroako Eskola Kontseilua

Inklusiorako errezetak

2022-08-01 (Editatu)

Barañaingo Eulza ikastetxe publikoko Trantsizio Unitatea gelan aritzen diren ikasleek errezetak egin dituzte ikasturtean zehar. Errezeta horiek jasotzen dira autismoa duten pertsonak erakusten dituen liburu batean.

[Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: [Berriak](#)

[Españiera](#) [Euskara](#)

Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

BILATU

HOLA, MARICRUZ PLANCHUELO

[Escritorio](#)

[Perfil](#)

[Cerrar sesión](#)

GUNEAREN ARTXIBOA

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 54

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 55

IDEA aldizkariaren 55. zk.

2022-07-28



Nafarroako Eskola Kontseiluak IDEA aldizkariaren 55. zenbakia argitaratu du. Bertan, ikastetxeetako autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea jorratzen dira. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Zirkuluak eta buxadurak

2022-07-20



Jesuitinas ikastetxeko robotika ikasgaiko DBHko 2. mailako ikasleek, Nafarroako Unibertsitateko Fisika Departamentuko taldearekin batera, ikusi dute nola errei bat okupatzen dutenen kopurua handitu ahala, ikasleen kopuruak zenbat eta handiagoa ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Ladinoa

2022-07-26



Ez, ez gara ari proposatzen dena lortzeko gogotsu eta disimuluz jokatzeko duen pertsona batez. Ladinoa judu-espainierari buruz hitz egiteko lagunarteko forma da. 1492an Errege Katolikoek eta 1498an Nafarroako erregeek kanporatu zituztenen ondorengo ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Landa inguruneko Erasmus

2022-07-15



Bargota, Mendaza, Otsagabia eta Zare herriek praktiketako ikasleak hartu dituzte Landa inguruneko Erasmus proiektuko Sustraiak programaren bigarren edizioan. Programa horren helburua da lurralde-oreka berreskuratzen laguntzea, tokiko garapena ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA



NAFARROAKO HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA



ISEN 2020-2021



NHST 2020-2021



MEMORIA 2020-2021



Komunikatzen gara

2022-07-11



Iruñeko Sagrado Corazón FESB ikastetxeko DBHko 2. mailako ikasleek Iruñeko udaletxea eta Nafarroako Parlamentua bisitatu dituzte Erasmus+ programaren barruan. Proiektuaren izena "komunikatzen gara, elkar ulertzen dugu. XXI. mendean topaguneak ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala monografia

2022-06-30



Nafarroako Eskola Kontseiluak bere azken liburua argitaratu du, Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala izenekoa. Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialaren (Hezkuntza Ituna) helburu nagusia da bermatzea hezkuntzarako eskubidea, ... [Jarraitu irakurtzen]

Erasmus+ mugijortasun jardunadiak

2022-07-07



Ekainaren 27an eta 28an Erasmus+ Mugijortasuna Eskola eta Helduen Hezkuntzan Jardunaldiak egin dira Iruñeko Musikaren Hirian. Espainia osoko 1000 irakaslek baino gehiagok parte hartzen dute, 400ek modu presentzian eta gainerakoek modu ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

Ablitaseko Kathotela

2022-06-27



San Babil ikastetxeak eta CER Ablitasek bat egin dute erriberako herri honetako kaleko katuei laguntzeko. Elkarte hori herriko kaleko katuen koloniak kontrolatzeaz arduratzen da, eta ikasleei erakutsi die zertan datzan haien lana. ... [Jarraitu irakurtzen]

MEMORIA 2020-2021



APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



JOKABIDE-LAGUNTZA POSITIBOA ETA HEZKUNTZA BEREZIKO IKASTETXEAK



INFORME 2021



Larraga jasangarria

2022-06-24 (Editatu)



Larragako San Miguel ikastetxe publikoak birziklapenean, berrerabileran eta hondakinen bereizketan oinarritutako proiektu bat aurkeztu du, Hondakinen Partzuergoarekin eta Izarbeibarko Mankomunitatearekin batera. Helburua da herri jasangarriago bat ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

Onomastikari buruzko gida

2022-06-20 (Editatu)



Nafarroako Unibertsitateko Euskara eta Euskal Kulturako Katedrak onomastikari buruzko gida didaktikoa editatu du, ikasleei zuzendua. Doan deskarga daiteke, gaztelaniaz eta euskaraz, eta laster argitaratuko da izenburu honekin: Engraxitik Garazira. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



Techniques, technology and science in classical antiquity

2022-06-17 (Editatu)



TwinSpaceko proiektu bat da, Erasmus+ 2021-KA-121-SCH-000012409 programaren barruan. Salestarren ikastetxeko ikasleek parte hartzen dute, Frantzia, Italia, Grezia eta Zipreko beste bost ikastetxerekin batera. Helburua da kultura klasikoa ezagutzera. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

Bizikleta eskolan

2022-06-14 (Editatu)



2021-2022 ikasturte honetan Iruñeko 22 ikastetxek parte hartu dute Iruñeko Udaleko Mugikortasun Alorrak antolatutako ikastaro batean. Helburua da ikasleak gaitzea segurtasunez, autonomiaz eta konfiantzaz mugitu daitezen ikastetxeraino. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

9. Estatuko Eskola Kontseilua

Estatuko Eskola Kontseilua arautzen duen ekainaren 1eko 649/2007 Errege Dekretuaren II. kapi-tuluan zehazten da Estatuko Eskola Kontseiluaren osaera (ekainaren 13ko BOE). Zehazki, 6. artikuluko m) letran, honako hau ezartzen da: “Estatuko Eskola Kontseiluko kide izanen dira au-tonomia esparruko eskola kontseiluetako buruak”.

Era berean, 22. artikuluan ezartzen da Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordea, eskola kontseilu horietako buruek eta Estatuko Eskola Kontseiluko bu-ruak osatua. Batzorde horrek eskudantzia hauek izanen ditu:

- Unibertsitatekoak ez diren hezkuntza-mailei dagozkien lege organikoen aurreproiek-tuen txostena prestatzea; txosten hori Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduan ezarritakoaren arabera tramitatuko da.
- Autonomia erkidego bakoitzean hezkuntza sistemaren garapeneko alderdirik esangu-ratsuenei buruzko berariazko txostenak prestatzea, hezkuntza sistemaren egoeraren gaineko urteroko txostenaren proiektuan sartzeko.
- Autonomia erkidegoetan hezkuntza sistamarako garrantzi berezia duten gaiak azter-tzea eta behar diren lan batzordeak eratzea adostea.
- Hezkuntza sistemaren kalitate-mailak handitzen laguntzeko balio duten mintegiak, jar-dunaldiak edo hitzaldiak egitea erabakitzea.
- Hezkuntza sistemaren ebaluazioen emaitzak ezagutu eta haien gaineko txostenak prestatzea, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aurreikusita-koaren arabera.
- Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduan sartuko diren funtzionamendu arauak prestatzea.



Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkura

Araudi eta erakunde esparru honetan, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartu zuen osoko bilkuretan, Batzorde Iraunkorraren azterlanen txostenetan eta Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera hauetan:

Eguna	Presentzia
2021ko irailaren 20a	Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduaren araudia berrikusteko lantaldea.
2021ko irailaren 22a	Kantabriako Eskola Kontseiluarekiko eta Estatuko Eskola Kontseiluarekiko lantaldea. Ikastetxeen autonomiari eta hezkuntza-lidergoari buruzko jardunaldia antolatzea.
2021ko irailaren 27a	Araudia berrikusteko EEK-ko lantaldea.
2021ko abenduaren 13a	Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera.
2021ko abenduaren 14 ^a	EEKren osoko bilkura.
2022ko otsailaren 17 ^a	Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera.
2022ko martxoaren 30a, 31a	Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera.
2022ko maiatzaren 4a	Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera.

EEKren hezkuntza sistemaren egoeraren inguruko 2021ko txostena, 2021ko abenduaren 14ko osoko bilkuran onetsia, honako zati hauetan banatuta dago:

- A. Hezkuntzaren testuingurua**
- B. Hezkuntzaren antolaketa eta politikak**
- B. Giza baliabideak eta baliabide materialak**
- D. Eskolatzea, trantsizioa eta hezkuntza sistemaren emaitzak**
- E. Hezkuntza, Hezkuntza eta Lanbide Heziketa Ministerioaren kudeaketa esparruan**
- F. Hobetzeko proposamenak**

Dokumentuak baditu alderdi adierazgarriak hezkuntza-administrazioen, hezkuntzako profesiona- len eta Espainian hezkuntzarako eskubidea bermatu eta zerbitzuak arautu, finantzatu eta ematen dituzten bestelako eragile publiko eta pribatuen gainean. Halaber, ildo horretan ezarri diren neu- rriak eta ekintzak ere jaso dira. 2021eko txosten honetan Estatuko Eskola Kontseiluaren plan estrategikoaren helburuak txertatuta daude, hain zuzen ere kontseilukideen parte-hartze eta impli- kazioa ipar hartuta.

Txostenean azalpen-zatia aberastu da Autonomia Erkidegoen Partaidetza Batzordeak egin di- tuen ekarpenekin, hots, hezkuntza-administrazioen politika batzuekin: hautemate eta arreta goiztiarra, ebaluazio eta arreta psikopedagogikoa eta orientazio akademiko eta bokazionala.

Hobekuntza-proposamenak bi ataletan sailkatu dira: lehena, "Hobekuntza-proposamenak", zazpi gairi buruz: baliabideak, langileak, ikastetxeak, aukera-berdintasuna, ekitatea eta inklusibitatea, curriculum, Lanbide Heziketa eta partaidetza, eta, bigarrena, "Beste proposamen batzuk", txos- tenaren kapituluarekin zerikusia dutenak.

Txostena honako esteka honetan kontsulta daiteke:

<https://www.educacionyfp.gob.es/ca/mc/cee/publicaciones/informes-del-sistema-educativo/informe-2020.html>

2022ko maiatzaren 12an, Estatuko Eskola Kontseiluaren Participación Educativa aldizkariaren 2022ko edizio digitala aurkeztu zen: ***Ikaskuntza formaletik harago***.

Participación Educativa aldizkaria Estatuko Eskola Kontseiluak urtero elektronikoki argitaratzen duen aldizkari zientifiko eta arbitratua da. Aldizkariaren helburu oinarrizkoa da Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak "Hezkuntza sistemaren egoeraren gaineko txostena" dokumentuan sartzan dituen hobekuntza-proposamenak benetan ezar daitezzen laguntza eta oinarri ematea. Xedea, hauex: maila zientifiko eta akademiko gorena hezkuntza-komunitaterako interes handieneko gaietarako orientazioarekin bateratzea.

Beraz, Estatuko Eskola Kontseiluak ekarpena egin nahi dio eskola-komunitate osoari irekitako hezkuntzaren gaineko hausnarketari. Helburu horiek erdiesteko, *Participación Educativa* aldizkarian gai hauen gaineko jatorrizko artikulak argitaratzen dira: hezkuntza-ikerketak oinarrizkoak eta aplikatua, hezkuntza-berrikuntzako esperientziak, saiakerak, txostenak eta argitalpenen aipamenak. Aldizkarian jasotzen diren lan guztiak kanpoko berrikusleek ebaluatzen dituzte; berrikusle horiek hezkuntza zientzietako arloetan ospe handia duten profesionalak eta akademikoak dira.

Aldizkari horren 12. zenbakiak atal hauek ditu:

- Aurkezpena: Encarna Cuenca, Estatuko Eskola Kontseiluko burua
- Elkarrizketa Mariya Gabriel Hezkuntzarako Europako komisarioari.
- Erakundeen ikuspuntua
- Artikuluak
- Jardunbide egokiak eta hezkuntza-esperientziak
- Aipamenak

Aldizkaria honako esteka honetan kontsulta daiteke:

<https://www.educacionyfp.gob.es/ca/mc/cee/publicaciones/revista-participacion-educativa/sumario-n12.html>

█

10. Presentzia erakundeetan

Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia instituzionala pertsonalizatua izan zen hainbat ekitalditara joatean, besteak beste:

Iraila

- 8 Bilera Jose Joaquín Azpirotzekin (Berriztapen Proiektuen Bulegoa). Hezkuntza Departamentua
- 8 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 10 2021-2022 ikasturtea irekitzeko ekitaldira joatea Nafarroako Unibertsitate Publikora
- 15 Osoko Bilkuraren bilera
- 16 Ladislao de Arriba Azconaren hitzaldira joatea: "Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak eta lan merkatua Lanbide Heziketan"
- 17 Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenaren (NHST) diagnostikoa. Zalantzak berrikustea
- 20 Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduaren araudia berrikusteko lantaldea
- 22 Kantabriako Eskola Kontseiluarekin eta Estatuko Eskola Kontseiluko ordezkariekin osatutako lantaldea. Ikastetxeen autonomiari eta hezkuntza-lidergoari buruzko jardunaldia antolatzea
- 22 "Jokabide-laguntza positiboa eta Hezkuntza Bereziko ikastetxeak" monografia aurkeztea Ezpeleta jauregiko ekitaldi-aretoa
- 23 COVID-19aren arloko Koordinazio Batzorde Teknikoaren bilera
- 23 Uharteko Virgen Blanca ikastetxe publikoaren "Patio" proiektuaren aurkezpena eta Siro López adituaren hitzaldira joatea
- 27 Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduaren araudia berrikusteko lantaldea



Ikasturte akademikoaren irekiera UPNA



Iruñeko Orfeoia. Ikasturtearen hasiera NUPen



Consejo Escolar del Principado de Asturias

Jornadas sobre la Formación Profesional.

“Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional”

D. Ladislao de Arriba Azcona, periodista, empresario y presidente de la fundación Azcona.

Hitzaldia Komunikazioaren eta informazioaren teknologiak eta lan-merkatua Lanbide Heziketan



Hitzaldia Komunikazioaren eta informazioaren teknologiak eta lan-merkatua Lanbide Heziketan



Uharteko Virgen Blanca KPren Patio proiektua

Urria

- 5 "Aniztasunari begirada bat" jardunaldira joatea. Inklusio, Berdintasun eta Bizikidetzaz Zerbitzua
- 6 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 7 Institutuko Zuzendarien Elkarteko zuzendaritza-batzordearen bilerara joatea
- 13 Nafarroako Eskola Kontseiluaren logo berria aurkeztea. Corellako Arte Eskola
- 18 Ikasturtea irekitzeko ekitaldira joatea Navarra Villoslada BHIra
- 18 Kultur aste espainiar-alemaniarra (XXIX. edizioa) joatea
- 21 COVID-19aren arloko Koordinazio Batzorde Teknikoaren bilera
- 21 NHSTaren bilera. Aginte-taularen ikuspegia berrikustea



Una mirada a la diversidad Aniztasunari begirada bat

Pamplona, 27 y 28 de septiembre y 5 y 6 de octubre de 2021
Iruña, 2021.ko irailaren 27 eta 28 eta urriaren 5 eta 6an

Jardunaldiak: aniztasunari begiratzea. Berdintasun eta Bizikidetzarako Gizarteratze Zerbitzua



Navarro Villoslada BHI ikasturtearen irekiera



Navarro Villoslada BHI ikasturtearen irekiera



Navarro Villoslada BHI ikasturtearen irekiera



Hispania-Alemania aste kulturala

Azaroa

- 3 NHSTaren bilera. Aginte-taularen lehen zirriborroa
- 5 Iruñeko Arte Eskolaren Eguna joatea
- 16 EGEF (Eskualde Garapeneko Europako Funtsa) eta EGIF (Europako Gizarte Funtsa) funtsen programa operatibo berriei buruzko bilerara joatea
- 16 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 18 Bilera Alberto Urrutiarekin
- 23 Bilera Corellako Arte Eskolarekin
- 24 "Irakaskuntza-ikaskuntza prozesua. XXI. mendeko hezkuntza" (Estatuko Eskola Kontseilua) web-mintegira joatea
- 25 Hezkuntzarako COVID-19aren arloko Koordinazio Batzorde Teknikoaren bilera
- 25 "LH berriz deskubritzea. Etorbizunerako heztea" (Estatuko Eskola Kontseilua) web-mintegira joatea
- 26 Bilera irakasleentzako laguntza zentroetako zuzendariekin eta José Azpirozekin, hezkuntza berrikuntzako jardunaldiak prestatzeko



Web orrialdea: irakasteko eta ikasteko prozesua. XXI. mendeko hezkuntza



Webinartzeko, LH birsortzeko. Etorbizunerako hezi”.

Abendua

- 13 Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera
- 14 Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren bilera
- 15 Ikastetxe publikoen kalitatearen kudeaketa-sistemei aintzatespenak emateko ekitaldira joatea
- 15 Osoko Bilkuraren bilera
- 21 Bilera Iruñeko Arte Eskolarekin. Alberto Cacho
- 23 NHSTari buruzko bilera: aginte-taularen aurkezpena eta proiektuaren garapen



Ikastetxe publikoen Kalitatea Kudeatzeko Sistemak onartzea

Urtarrila

- 10 Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun sozialari buruzko XXVI. jardunaldiak. Medikuen Elkargo Ofiziala.
- 12 Bilera telematikoa Kantabriako Eskola Kontseiluarekin.
- 17 Bilera Ángel Pardorekin (Ilundáin Fundazioa), Lantxotegirekin, Puente ikastetxearekin...
- 17 NHSTari buruzko bilera: aginte-taularen egoera berrikustea.

- 20 Hezkuntzarako COVID-19aren arloko Koordinazio Batzorde Teknikoaren bilera
- 21 NHSTari buruzko bilera: agente-taula eta bere adierazleak berrikustea
- 26 NHSTari buruzko bilera: aldaketak berrikustea
- 26 Jardunaldiak prestatzeko bilera. Alberto Urrutia
- 26 Hezkuntza Ituneko lantaldeen 1. bilera
- 31 Bilera Herrikoarekin. Hezkuntza Ituna



XXVI. Jardunaldien irekiera Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala Nafarroan"



1. mahaia. XXVI. Jardunaldiak. Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala Nafarroan



2. mahaia. XXVI. Jardunaldiak. Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala Nafarroan”



3. mahaia. XXVI. Jardunaldiak. Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala Nafarroan”

Otsaila

- 1 Bilera Ikasleen Gurasoen eta Familiaburuen Espainiako Konfederazio Katolikoarekin eta Nafarroako Ikastetxeetako Zuzendaritzakideen Elkartearekin: Hezkuntza Ituna
- 4 Bilera Corellako HLHIPrekin
- 7 NHSTari buruzko bilera: aginte-taula berrikustea
- 9 Hezkuntza Ituneko lantaldeen 2. bilera
- 10 San Juan de la Cadena HLHIP bisitatzea
- 10 Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXVII. Jardunaldiak: «Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan». Nafarroako museoa.
- 11 Barañaingo Alaitz BHI bisitatzea. Iosu Mena
- 14 Isterria ikastetxea bisitatzea
- 15 Bilera Erriberako Zuzendarien Elkartearekin. Tuterako Elvira España ikastetxea
- 17 Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera.
- 18 NHSTari buruzko bilera: aginte-taula berrikustea eta argitaratzea
- 23 SER irratia: "Hezkuntzaren erronka berriak"
- 23 Hezkuntza Ituneko lantaldeen 3. bilera
- 24 Hezkuntzarako COVID-19aren arloko Koordinazio Batzorde Teknikoaren bilera

28 Isterria ikastetxea bisitatzea



XXVII. Jardunaldiak. Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan.



1. mahaia. XXVII. Jardunaldiak. Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan



2. mahaia. XXVII. Jardunaldiak. Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan



Cadera SER irratiako elkarrizketa: hezkuntzaren erronka berriak

Martxo

- 1 Agerraldia Nafarroako Parlamentuan. NHSTaren aurkezpena eta txosten exekutiboa
- 8 Bilera LABeko Oihane Jordanarekin
- 9 Andres Muñoz Garde ikastetxea bisitatzea
- 10 Hezkuntza Ituneko lantaldeen 4. bilera
- 17 "Landa-inguruneko hezkuntza" web-mintegia
- 21 Bilera Kultura eta Kirol Departamentuko Artxiboen eta Dokumentu Ondarearen Zerbitzuarekin. Gaia: "Zero papera" proiektua
- 23 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 29 Osoko Bilkuraren bilera
- 30, 31 Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera. Madril



Agerraldia Nafarroako Parlamentuan



Hezkuntza landa-ingurunean.

Apirila

- 1 Jesuitinas ikastetxea bisitatzea
- 13 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 27 Osoko Bilkuraren bilera

Maiatza

- 4 Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera telematikoa.
- 11 Bilera El Molino HBlrekin.
- 11 Hezkuntza Ituneko lantaldeen bilera
- 12 "Elkarrekin bizitzen ikasi" web-mintegia. Estatuko Eskola Kontseilua
- 17 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 18 Hezkuntza Ituneko lantaldeen bilera
- 19 Hezkuntzarako COVID-19aren arloko Koordinazio Batzorde Teknikoaren bilera
- 24 Bilera Martzillako alkatearekin
- 25 Ermitagañako ikastetxe publikoa bisitatzea
- 25 Osoko Bilkuraren bilera
- 26 Bilera Corellako Arte Eskolarekin



Webinatzeko, elkarrekin bizitzen ikasteko.

Ekaina

- 1 Bilera Hezkuntza Ituneko lantaldeekin
- 3 Navarro Villoslada BHiko eskola-kontzertura joatea (50. urteurrena)
- 7 Ikasketa Klasikoen Espainiako Elkartearen Nafarroako Atala

- 7 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 8 Hezkuntza Ituneko lantaldeen bilera
- 10 Navarro Villoslada BHIko abesbatzaren kontzertura joatea
- 15 Osoko Bilkuraren bilera
- 15 Hezkuntza Ituneko lantaldeen bilera
- 20 NASTATen web-atari berriaren aurkezpena 11:00etan
- 22 Batzorde Iraunkorraren bilera
- 24 Mozioen jarraipena egitea Parlamentuko webgunean streaming bidez
- 27, 28 Eskola hezkuntzako Erasmus+ KA121 eta KA122 mugikortasun-proiektuen hasierako jardunaldietara joatea



Navarro Villoslada BHIko eskola kontzertua (50. urteurrena)



Navarro Villoslada BHIko eskola kontzertua (50. urteurrena)



NASTAT atari berriaren aurkezpena. Pablo Cebrian



Erasmus+ KA121 eta KA122 eskola-hezkuntzako mugikortasun-proiektuen hasierako jardunaldiak

Uztaila

4 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua

Abuztua

10 Bilera Sortzen elkartearekin eta Pirieskolak plataformarekin

11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak

2021-2022 ikasturtean, Nafarroako Eskola Kontseiluak honako hau argitaratu zuen:

11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2020-2021 ikasturtea

Txostenak sei kapitulu ditu. Honako eduki hauek jorratzen ditu:

13. Hitzaurrea
14. Hezkuntzaren testuingurua Nafarroan. Alderdi demografikoak, sozioekonomikoak, sozio-kulturalak eta hezkuntzakoak deskribatzen dira.
15. Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan esku hartzen duten baliabide materialak eta pertsonak.
16. Nafarroako hezkuntzaren prozesuak eta hezkuntza politikak.
17. Eskola sistemaren emaitzetako batzuk laburbiltzen ditu.
18. Nafarroako hezkuntzaren adierazleak.

COVID-19ari buruzko azken kapitulu bat ere islatzen da.

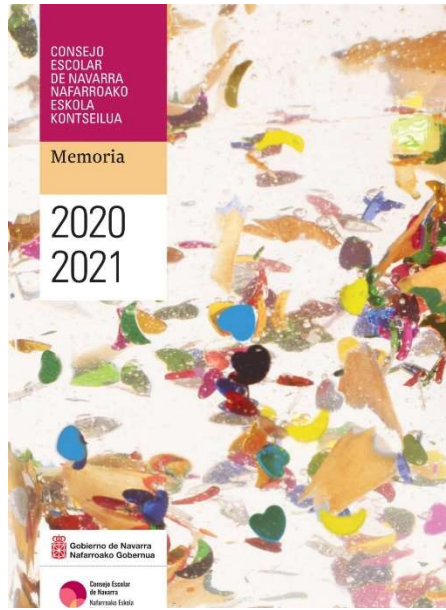
11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2020-2021 ikasturtea

Memoria 12 ataletan antolatuta dago, eta haien aurretik sarrera bat dago. Honako hauek dira:

1. Kontseiluaren araubide juridikoa, nahitaezko lanak eta nahitaezkoak ez diren lanak.
2. Eskola Kontseiluaren osaera. Kide anitzeko organoak: Osoko Bilkura, Batzorde Iraunkorra.
3. Osoko bilkurak. Kideen parte hartzea eta egindako saioen laburpenak jasotzen ditu.
4. Batzorde Iraunkorraren saioak. Kideen parte hartzea eta ikasturtean egindako saioen laburpenak jasotzen ditu.
5. Txostenak. Memoriaren xede den aldian egindako txostenen zerrenda.
6. Irizpenak. Ikasturtean egin diren irizpenen zerrenda, zer egunetan onetsi diren eta NAO noiz argitaratu diren.
7. Jarduketa Planaren garapena. Urteko Lan Planaren garapena azaltzen da modu orokorrean.
8. Kontseilua sarean. Webguneko edukia deskribatzen da.
9. Nafarroako Eskola Kontseiluak Estatuko Eskola Kontseiluan duen presentzia eta Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartutako bilera nabarmenenak.
10. Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia erakundeetan. Erakusten da 2020-2021 ikasturtean burua erakunde mailako zer ekitalditan izan zen.
11. Nafarroako Eskola Kontseiluaren argitalpenak. Kontseiluaren argitalpenen edukia aipatzen du.
12. Memoria ekonomikoa. Argitaratzen dira 2020-2021 ikasturteko aurrekontua, 2020ko bigarren seihilekoko diru sarreren eta gastuen zerrenda eta 2021ko lehen seihilekokoak.



ISEN 2020-2021



Memoria 2020-2021

12. Memoria ekonomikoa

Nafarroako Eskola Kontseilua 2021-2022 ikasturterako aurrekontua	
DIRU SARRERAK	2021-2022
Hezkuntza Departamentuaren transferentzia Partida: Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	35.000
Beste diru sarrera batzuk	
GASTUAK	2021-2022
Tresna informatikoak konpontzea eta erreprografia	1.000
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak (<i>Diario de Noticias, Diario de Navarra</i> eta abarren harpidetzak) Kontseiluaren argitalpenak (USB NHSTa eta memoria, txostenak, galdetegiak...)	27.000
Bulegoko materiala	1.800
Kideen bidaiak eta joan-etorrietarako gastuak	4.500
Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardunaldiak, eta topaketak eskola kontseiluekin. Kontseiluaren berezko jarduerak (topaketetara eta jardunaldietara joatea, hizlariak...) Nafarroako hezkuntza erakundeekin izenpetutako hitzarmenak	20.000
Aurreikusitako gastuak, guztira	54.300

2021ko bigarren seihilekoan honako kontu hauek aurkeztu eta onetsi ziren:

Diru sarrerak	
Hasierako saldoa	46.550,81
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	-----
Bestelako diru sarrerak (banku interesak)	-----
Diru sarrerak guztira + Hasierako saldoa	46.550,81
Gastuak	
Eraikinen eta beste eraikuntza batzuen konpontze eta mantentze lanak	-----
Makineriaren, instalazioen eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Altzarien eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Informazioa tratatzeko tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipamenduen konpontze eta mantentze lanak	235,45
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	4.941,32
Bulegoko materiala	16,34
Ikasmaterial suntsikorra	-----
Lantegietako material suntsikorra	-----
Askotariko hornidurak	-----
Jakinarazpenak	-----
Bidaiak eta dietak	526,75
Eskolaz kanpoko ekintzak	537,56
Dirulaguntzengatik jasotakoa ikasleei ordaintzea	-----
Beste enpresa batzuek egindako lanak (garbiketa, etab.)	-----
Hainbat motatako gastuak. Kudeaketa orokorraren kontua	326,07
Gastuak, guztira	6.583,49
Amaierako saldoa	39.967,32

2022eko lehenengo seihilekoan kontu hauek aurkeztu ziren:

Diru sarrerak	
Hasierako saldoa	39.967,32
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	35.000,00
Beste diru sarrera batzuk (Nafarroako Gobernuoko beste departamentu batzuetakoak)	
Diru sarrerak guztira + Hasierako saldoa	74.967,32
Gastuak	
Eraikinen eta beste eraikuntza batzuen konpontze eta mantentze lanak	-----
Makineriaren, instalazioen eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Altzarien eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Informazioa tratatzeko tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipamenduen konpontze eta mantentze lanak	341,11
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	9.817,38
Bulegoko materiala	1237,15
Ikasmaterial suntsikorra	-----
Lantegietako material suntsikorra	-----
Askotariko hornidurak	-----
Jakinazpenak	
Bidaiak eta dietak	1.805,54
Eskolaz kanpoko ekintzak	2.064,80
Dirulaguntzengatik jasotakoa ikasleei ordaintzea	-----
Beste enpresa batzuek egindako lanak (garbiketa, etab.)	-----
Hainbat motatako gastuak. Kudeaketa orokorraren kontua	549,00
Gastuak, guztira	15.814,98
Amaierako saldoa	59.152,34

I. ERANSKINA- Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak

Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren 10. bilera Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial para el curso 2021-2022.

Hezkuntza jarduera presentziala aurrera eramateko prebentzio eta antolaketa protokoloa 2021-2022 ikasturterako.

COworkkids

Segurtasuna, konfiantza, itxaropen berriak

Cienceando

Mugikortasun Aktiboa eta Hurren Osasuna

Aprobetxatu zure esperientzia

“Jokabide-laguntza positiboa eta Hezkuntza Bereziko ikastetxeak” monografia Bicicletas en la Semana de la Movilidad

Eskola solidarioak

Ikasgela Fiskala Nafarroa

Vianako Printzea

Diseinatu zure ekoenergia

Eskaintza berriak LHn

IRUNASKULTURA

Nafarroako Eskola Kontseiluaren logo berria aurkeztu da

Inclus-4-All

Ximur

Ikasturte hasiera

Zein da zure helmuga?

Laguntza programa

Elkartasunezko trukea

Odisea

Imagen NAVE2

Bisita Hezitzaile Eskolara eta María Ana Sanz IBPra

Ergonomia hobetzea

Ingeleseko ikastaro aitzindaria

Balioen txertoa

Elkartasunaren aldeko Eskolak

Intsektuendako hotela

Parke agroklimatikoak

Hiri-mugikortasuna hobetzea

aRADIAMARS

Musisex

Pequelogos

Meninak 2021

Ikasle bikainak

Brif, Braf, Bruf jaialdia badator berriz

Nafarroako hezkuntzaren aldeko itun socialari buruzko XXVI. Jardunaldiak
Memoria duten Eskolak
Alto de la Cruz
LH Dual eredugarria
Ikasteko sehaska klimatikoak
Kalitatezko zentroak
2020-2021 ikasturteko memoria
ARSandbox
XXVII. Jardunaldiak “Autonomia, lidergoa, ebaluazioa eta parte-hartzea ikastetxeetan”
Fuego
MinerÉTICA
Cabo Verde
Antzerki foroa
Valete vos viatores
Eskoletako jolastokiak
Haur zaintzaileak
Ezagutu nazazu
La Leonera TV
Gizarte-hezitzaileak
Zurginaren bankua
Bonbadaketa
El secreto de Manya
Kinesis
Educa programa
Mis amigos de entonces
IDEA aldizkariaren 54. zk.
FutEUre food
MOBILiza zaitez oihanarengatik
Historiaurrea
Adimen artifiziala
Erasmus TOTEM
Mikroarrazismoak
2+3 Talentu Plana
CanSat Nafarroa
Harritu zaitez!
Online aldizkaria
Liburu artean hezten
On Kixote
Teknozientzia azoka
Pamplodcast
Pitch
Erronkaribarko ikasleak Bardean
KA202 PBLinVET

Bideko soinuak
EducArte
Goi-mailako gaitasunak
Motxila ibiltaria
BRAIINS: BRing AI In School
App Checkers
#Plaz@
Punttuka
Bazen behin
Nafarroako Karlon III.a Noblearen Gurutzea
Aurkera politak
Iparraldetik iparraldera
Bizikleta eskolan
Techniques, technology and sciencia in classical antiquity
Onomastikari buruzko
Larraga jasangarria
Ablitaseko Kathotela
Nafarroako Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala monografia
Erasmus + mugijortasun jardunaldiak
Komunikatzen gara
Landa enguruneko Erasmus
Zirzuluak eta buxadurak
Ladinoa
IDEA aldizkariaren 55. zk.
Inklusirako errezetak
Ura xurgatzen dugu
Ipuinak basoan
Irudimenaren boterea
Jasangarritasunean hezten

II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak

Irailak 10. Diario de Noticias. Segurtasuna, konfiantza, itxaropen berriak.

Irailak 28. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Hezkuntzak inklusiorako foru agindu berria iragarri du.

Irailak 30. Diario de Noticias. Hezkuntzak inklusiorako foru agindu berria iragarri du.

Urriak 19. Diario de Navarra. Musika eta robotak ikaslea prestatzeko.

Urriak 20. Diario de Noticias. Chivitek hezkuntza inklusiboa defendatu du ikasturtearen irekieran.

Urtarrilak 4. Diario de Navarra. Eskola Kontseiluak Hezkuntzaren aldeko Itun Sozialerako prozesuari ekin dio.

Urtarrilak 4. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Eskola Kontseiluak urtarrilaren 10ean Hezkuntzaren aldeko Itun Soziala lortzeko prozesua hasi du jardunaldi batekin.

Urtarrilak 10. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Chivite lehendakariak hezkuntzaren aldeko itun baten beharra aldarrikatu du, etorkizuneko belaunaldiei eredu "ekitativoa eta kalitatezkoa" bermatzeko

Urtarrilak 13. Diario de Noticias. Itun politiko eta sozial handi baten alde hezkuntzan.

Martxoak 2. Diario de Noticias. Nafarroak ikasle/irakasle ratorik onena du Batxilergora arte.

Apirilak 23. Diario de Navarra. *On Kixote* berrirakurtzeko egun bat.

Maiatzak 24. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Karlos III.a Noblearen Gurutzeak jaso dituzten bost pertonek Foru Komunitatearen proiektioari eta ospeari egindako ekarpen nabarmena aitortu du Nafarroak.

Maiatzak 25. Diario de Navarra. Kultura, konkordia eta aliantza Karlos III.aren Gurutzetan.

Maiatzak 25. Diario de Noticias. Nafarroak bost pertsonari eman die Karlos III.a Noblearen Gurutzea, Komunitatearen garapenari, babesari eta prestigioari egindako ekarpenagatik.

Ekainak 1 Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Gobernuak Haur Hezkuntzako etapa osoko irakaskuntzetarako curriculuma lehen aldiz jasotzen duen foru dekretua onartu du

Ekainak 3 Nafarroako Gobernuaren webgunea. Bihar sartuko da indarrean Nafarroako eskola garraioaren foru agindua, zeinak urteko 2,5 milioi euroko aurrekontu igoera izanen duen.

Ekainak 4. Diario de Noticias. Eskola garraio berriak Batxilergoa eta Erdi-mailako Lanbide Heziketa barne hartzen ditu.

Ekainak 23. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Lehen Hezkuntzako irakaskuntzen curriculumari buruzko foru dekretua onartu du Gobernuak

Ekainak 23. Diario de Navarra. Erljioari eragiten dion Lehen Hezkuntzako curriculuma onetsi da.

Abuztuak 17. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Gobernuak Desgaitasunen bat duten Pertsonen Arretari buruzko Foru Legearen proiektua onartu du