

1 Memoria del Consejo
2 Escolar de Navarra
3 Curso 2021-2022

4

5 Nafarroako Eskola
6 Kontseiluaren memoria
7 2021-2022 ikasturtea

8

9

1	Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2021-2022
2	Autor
3	Consejo Escolar de Navarra
4	Departamento de Educación. Gobierno de Navarra
5	Secretaría del Consejo:
6	M ^a Cruz Planchuelo Aranguren
7	Ana Reclusa Burgui
8	Ilustración de la portada:
9	Iñigo Villar
10	Depósito Legal
11	DL NA 1662-2000

1	ÍNDICE	
2	ÍNDICE.....	1
3	Introducción	3
4	1. Régimen jurídico	5
5	1.1. Régimen jurídico	5
6	1.2. Tareas del Consejo Escolar.....	5
7	1.2.1. Tareas preceptivas.....	5
8	1.2.2. Tareas no preceptivas	6
9	2. Composición del Consejo Escolar.....	7
10	2.1. Pleno.....	7
11	2.2. Comisión Permanente.....	10
12	2.3. Comisiones de Trabajo	10
13	3. Sesiones del Pleno	14
14	4. Sesiones de la Comisión Permanente	17
15	5. Informes.....	20
16	5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021	20
17	5.2. ISEN ejecutivo	25
18	5.3. Monografías.....	33
19	6. Dictámenes.....	37
20	7. Desarrollo del Plan de trabajo	40
21	1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación	
22	general de la enseñanza no universitaria.	40
23	2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra	
24	mediante la realización de estudios.....	41
25	3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la	
26	comunidad educativa de Navarra.	41
27	4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la	
28	sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito	
29	educativo.....	51
30	5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la	
31	mejora de la calidad del sistema educativo.	53
32	6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente	
33	sus funciones y responder de su gestión.....	53
34	7. Utilizar las dos lenguas propias de Navarra en el funcionamiento del	
35	Consejo.....	54
36	8. El Consejo en la red.....	55
37	El Consejo.....	55
38	Noticias.....	55
39	Documentos.....	55
40	Informe ejecutivo.....	56
41	9. Consejo Escolar del Estado	61
42	10. Presencia institucional	64

1	11. Publicaciones del Consejo Escolar	77
2	11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021	77
3	11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2020-2021	77
4	12. Memoria económica.....	79
5	ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar.....	82
6	ANEXO II. Noticias referidas al Consejo	85
7		

→ Índice

Introducción

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2021-2022. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 lo siguiente:

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.

Consecuentemente, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2021-2022. En la misma se describe el plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa y las actividades llevadas a cabo.

Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Esta memoria anual es una gran oportunidad para el CEN de comunicar sobre nosotros mismos a toda la sociedad. Por esta razón, es muy importante la información que contiene Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

21 de diciembre de 2022

Manuel Martín Iglesias

La Memoria fue aprobada en la sesión plenaria celebrada el 21 de diciembre de 2022. Las personas asistentes fueron:

Santiago Álvarez Folgueras
Jabi Arakama Urtiaga
Teresa María Arriaga Iraburu
Pablo Arriazu Amat
Javier Azanza Fuentes
Cristina Bayona Sáez
Antonio Bellido Pérez
German Chocarro Garbayo
Marta Díez Napal
Mario Fabo Calero
Patricia Fanlo Mateo
Isabel Fernández Pan
M^a Soledad Garjón López
Ainara González Rubio
Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía
Ortzi Iriarte Garmendia
Antonio Iriarte Moncayola
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe
Jorge Lanchas Rivero
Lourdes Larunbe Arretxe
Pilar López Valderrama
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
María Teresa Módol Betriu
Maite Pellejero Olcóz
Pedro Rascón Macías
Josu Repáraz Leiza
Sonia Rivas Borrell
Mikel Rodríguez Aguirreche
Tomás Rodríguez Garraza
María Rodríguez Moran
Arantxa Ruiz Vidorreta
Mari Luz Sanz Escudero
Gil Sevillano González
M^a Jesús Salanueva Uriarte
Begoña Unzué Vela

1. Régimen jurídico

1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes”.

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: “En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados”.

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 8 de septiembre de 2021, por el que se procede a la renovación de un Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación. (BON de 24 de septiembre de 2021).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 6 de octubre de 2021, por el que se procede a la sustitución de varios vocales del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 22 de octubre de 2021).

1.2. Tareas del Consejo Escolar

1.2.1. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

1.2.2. Tareas no preceptivas

Elevar estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.

→ Índice

1 **2. Composición del Consejo Escolar**

2 Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

3 **2.1. Pleno**

4 **Presidente:** Manuel Martín Iglesias (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 4 de septiembre de
5 2019, BON 20-09-2019).

6 **Secretario:** Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 2 de octubre de
7 2019, BON 18/10/2019).

8 **Relación de vocales en representación de los diferentes sectores a 23 de junio de 2022:**

Titular	Organización	Acuerdo de Gobierno
Administración educativa		
Pablo Arriazu Amat		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Antonio Bellido Pérez		06-10-2021 (BON 22-10-21)
Tomás Rodríguez Garraza		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Gil Sevillano González		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Begoña Unzué Vela		02-10-2019 (BON 18-10-19)
Profesorado de centros públicos		
M ^a Soledad Garjón López	AFAPNA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Oihane Jordana Mosén	LAB	06-10-2021 (BON 22-10-21)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Profesorado de centros privados		
Pilar López Valderrama	FSIE-SEPNA	08-09-2021(BON 24-09-21)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Directores y directoras de centros docentes		
Iosu Mena Sarasola	Centros públicos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Maite Pellejero Olcoz	Centros privados concertados	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Entidades titulares de centros privados de Navarra		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Universidades		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Sonia Rivas Borrell	UNA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Parlamento Foral de Navarra		
Jabi Arakama Urtiaga	Geroa Bai	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Patricia Fanlo Mateo	PSN-PSOE	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Asociación empresarial más representativa		
Mikel Rodríguez Aguirreche	CEN	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Sindicato más representativo		
Isabel Fernández Pan	UGT	06-10-2021 (BON 22-10-21)
Personal de administración y servicios de los centros docentes		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado		

Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
German Chocarro Garbayo	BRITILA	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Marta Díez Napal	SORTZEN	23-09-2020 (BON 09-10-20)
María Teresa Módol Betriu	CONCAPA	22-12-2020 (BON 08-01-21)
Entidades locales de Navarra		
Mario Fabo Calero	Federación Navarra de Municipios y Concejos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Esther Lacasta Pérez-Ilzarbe	Federación Navarra de Municipios y Concejos	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Personas con discapacidad		
Mari Luz Sanz Escudero	CERMIN	23-09-2020 (BON 09-10-20)
Asociaciones que trabajan por la igualdad		
Ainara González Rubio	Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género	06-11-2019 (BON 21-11-19)
Personalidad de reconocido prestigio		
Pedro Rascón Macías	Parlamento de Navarra	02-10-2019 (BON 18-10-19)
Alumnado		
Javier Azanza	Centros públicos	09-06-2021 (BON 25-06-21)
(Vacante desde 04-09-2017)	Centros privados concertados	

1
2

2.2. Comisión Permanente

Presidente: Manuel Martín Iglesias

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- Antonio Bellido Pérez
- Oihana Jordana Mosén
- Jorge Lanchas Rivero
- Pilar López Valderrama
- María Teresa Módol Betriu
- María Rodríguez Morán
- Arantxa Ruiz Vidorreta

2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2021-2022 ha sido la siguiente:

Comisión 1. Dictámenes

Santiago Álvarez Folgueras

Pablo Arriazu Amat

German Chocarro Garbayo

Marta Díez Napal

M^a Soledad Garjón López

Ainara González Rubio

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Iosu Mena Sarasola

Maite Pellejero Olcoz

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Arantxa Ruiz Vidorreta

Gil Sevillano González

Begoña Unzué Vela

Comisión 2. Memoria- ISEN Capítulo 2

Mario Fabo Caleo

José Jorge Lanchas Rivero

Lourdes Larunbe Arretxe

Maite Pellejero Olcoz

Pedro Rascón Macías

Mari Luz Sanz Escudero

Comisión 3. ISEN capítulo 3 y 4

Ainara González Rubio

Oihane Jordana Mosén

- 1 Esther Lacasta Pérez-Illzarbe
- 2 María Teresa Módol Betriu
- 3 Maite Pellejero Olcoz
- 4 Arantxa Ruiz Vidorreta
- 5 **Comisión 4. Informes, estudios, jornadas, relaciones institucionales y programas pluri-**
- 6 **lingües**
- 7 Santiago Álvarez Folgueras
- 8 Jabi Arakama Urtiaga
- 9 German Chocarro Garbayo
- 10 Patricia Fanlo Mateo
- 11 Isabel Fernández Pan
- 12 Ainara González Rubio
- 13 Pilar López Valderrama
- 14 María Teresa Módol Betriu
- 15 Pedro Rascón Macías
- 16 Mikel Rodríguez Aguirreche
- 17 María Rodríguez Morán
- 18 Arantxa Ruiz Vidorreta
- 19 **Comisión 5. ISEN capítulo 5, reforma del ISEN**
- 20 Antonio Bellido Pérez
- 21 José Jorge Lanchas Rivero
- 22 Manuel Martín Iglesias
- 23 Iosu Mena Sarasola
- 24 Mikel Rodríguez Aguirreche
- 25 Mari Luz Sanz Escudero
- 26 **Comisión 6. Pacto Social por la Educación**
- 27 Subcomisión A. Grupo de trabajo 1. Planificación. Infraestructuras y equipamientos. Profesorado,
- 28 personal no docente, dirección de centros. Jornada y calendario. Currículo. Colaboración inter-
- 29 departamental...
- 30 Javier Arakama Urtiaga
- 31 German Chocarro Garbayo
- 32 Mario Fabo Calero
- 33 Isabel Fernández Pan
- 34 Iñaki Iraizoz Zubeldía
- 35 Lourdes Larunbe Arretxe
- 36 Pilar López Valderrama
- 37 Esther Monterrubio Ariznabarreta (en representación de Tomás Rodríguez Garraza)
- 38 Maite Pellejero Olcoz
- 39 Subcomisión B. Grupo de trabajo 2. Equidad. Educación en valores. Atención a la diversidad.
- 40 Programas de apoyo y alumnado con altas capacidades. Escolarización. Escuela rural, Becas
- 41 de comedor, material y transporte. Apertura de centros...
- 42 Santiago Álvarez Folgueras
- 43 Javier Azanza Fuentes

- 1 Antonio Bellido Pérez
- 2 Marta Díez Napal
- 3 Oihane Jordana Mosén (hasta mayo de 2022)
- 4 Esther Lacasta Perez-Illzarbe
- 5 Jorge Lanchas Rivero
- 6 María Teresa Módol Betriu
- 7 Iosu Repáraz Leiza
- 8 Sonia Rivas Borrell
- 9 Maritxu Salanueva Uriarte
- 10 Mari Luz Sanz Escudero
- 11 Subcomisión C. Grupo de trabajo 3. Calidad. Éxito escolar. Innovación. Formación del profesorado. Ratios. Autonomía de centros. Evaluación. Orientación. Tutoría. Inspección...
- 12
- 13 Pablo Arriazu Amat
- 14 Cristina Bayona Sáez
- 15 Ignacio Catalán Librada (sustituyendo a Gil Sevillano González)
- 16 M^a Soledad Garjón López
- 17 Ainara González Rubio
- 18 Iosu Mena Sarasola
- 19 Pedro Rascón Macías
- 20 Mikel Rodríguez Aguirreche
- 21 María Rodríguez Moran
- 22 Begoña Unzué Vela
- 23 Subcomisión D. Grupo de trabajo 4. Participación. Consejos escolares de centro. Delegados y alumnos. Asociaciones de estudiantes. APYMAS. Ámbito municipal. Mesas de participación.
- 24
- 25 Convivencia...
- 26 **Comisión 7. Comité técnico de coordinación COVID por la Educación**
- 27 Eneko Ardaiz Ganuza
- 28 Aurelio Barricarte Gurrea (hasta abril 2022)
- 29 Antonio Bellido Pérez
- 30 Gorka Bueno Urricelqui
- 31 Luis Calatayud Yuste
- 32 Itziar Casado Buesa (a partir de abril 2022)
- 33 Noelia Echarri Arana
- 34 M^a Lourdes García Roncal
- 35 Antonio Iriarte Moncayola
- 36 Oihane Jordana Mosén
- 37 Jorge Lanchas Rivero
- 38 Arantxa Legarra Zubiría
- 39 Pilar López Valderrama
- 40 Manuel Martín Iglesias
- 41 Iosu Mena Sarasola
- 42 María Teresa Módol Betriu
- 43 Pedro Rascón Macías
- 44 Arantxa Ruiz Vidorreta

- 1 Alberto Urrutia Lecumberri
- 2
- 3

3. Sesiones del Pleno

Se han celebrado 7 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

15 de septiembre de 2021

El Presidente saluda a los vocales y cede la palabra al Consejero de Educación, Carlos Gimeno Gurpegui.

Se aprueba el acta de la sesión de 23 de junio de 2021 por asentimiento de los y las vocales.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo y de su participación en actos y reuniones.

El Presidente expone el Plan de trabajo del curso 2021-2022 que queda aprobado.

Se expone el anteproyecto de presupuesto para el curso 2021-2022 que queda aprobado por asentimiento de los vocales presentes.

El Presidente informa sobre la necesidad de que los vocales se apunten a los grupos de trabajo.

El Presidente da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al Dictamen 18/2021 sobre el Plan de Coeducación que queda aprobado por 22 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	29	82,86%

15 de diciembre de 2021

Se aprueba el acta de la sesión de 15 de septiembre de 2021 por asentimiento.

El Presidente informa sobre su presencia institucional.

Se votan las enmiendas presentadas a los capítulos del ISEN, que quedan aprobados por unanimidad de las personas asistentes.

Se aprueba la Memoria del curso 2020/2021 por unanimidad.

Queda aprobado por unanimidad el borrador de las cuentas del 2º semestre del 2021.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	24	68,57%

29 de marzo de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 15 de diciembre de 2021.

El Presidente informa sobre su participación en actos y reuniones.

Se aprueban por unanimidad los dictámenes 1/2022 y 2/2022 sin presentarse ninguna enmienda a los mismos.

El Presidente informa sobre la marcha del proceso del Pacto Educativo señalando los consensos alcanzados e indicando que las diferencias se siguen analizando para poder alcanzar acuerdos que permita incorporarlos al Pacto.

El Presidente informa que próximamente se reunirá el Comité técnico de coordinación COVID por la Educación.

El Presidente realiza una breve exposición sobre las Jornadas XXVI y XXVII, así como de su participación y desarrollo

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	24	68,57%

27 de abril de 2022

Se aprueba el acta de la sesión del 29 de marzo de 2022.

Se procede a la votación de las enmiendas del dictamen 3/2022, que queda aprobado por 20 votos a favor, 0 en contra y 2 abstenciones.

Después de analizar las enmiendas del dictamen 4/2022, se aprueba con 19 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones.

El Presidente, después de un debate generalizado, señala que no existe inconveniente alguna para establecer un mayor margen temporal en el desarrollo del proceso del Pacto Educativo.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	26	74,29%

25 de mayo de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de abril de 2022.

El Presidente informa sobre la presencia institucional.

Se da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al dictamen 5/2022, que se aprueba con 15 votos a favor, 3 en contra y 1 abstención, y al dictamen 6/2022, que se aprueba con 14 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

El Presidente toma la palabra para realizar una breve explicación del desarrollo del proceso del Pacto Educativo y de los consensos alcanzados en la redacción del texto.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	19	54,29%

15 de junio de 2022

Se aprueba el acta de la sesión de 25 de mayo de 2022.

El Presidente informa sobre su presencia en actos y reuniones.

Una vez votadas las enmiendas, queda aprobado el dictamen 7/2022 con 14 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones. María Teresa Mòdol manifiesta que presentará un voto particular a este dictamen.

Se acepta la única enmienda presentada al dictamen 8/2022, que queda aprobado por 14 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones. María Teresa Mòdol informa que presentará un voto particular a este dictamen.

El Presidente informa sobre el borrador del Pacto Social por la Educación e informa de la redacción del VIII borrador del texto.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	18	51,43%

1

2 **29 de junio de 2022**

3 Se aprueba el acta de la sesión anterior.

4 El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo y su participación en actos y reuniones.
5

6 Se retira del orden del día el borrador del Dictamen 14/2022 por problemas de la redacción del
7 texto. Se volverá a incluir en el orden del día del siguiente Pleno.

8 Se aprueba el Dictamen 9/2022 con 16 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones.

9 Se procede a la votación de las enmiendas del Dictamen 10/2022 quedando aprobadas la nº4
10 y nº5. Se aprueba el Dictamen con 17 votos a favor, 0 en contra y 4 abstenciones.

11 Se aprueban por unanimidad las enmiendas presentadas al Dictamen 11/2022, que queda aprobado con 18 votos a favor, 1 en contra y 3 abstenciones.
12

13 Resulta aprobado el Dictamen 12/2022 con 17 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

14 Se aprueba el Dictamen 13/2022 con 17 votos a favor, 1 en contra y 4 abstenciones.

15 Se presenta el borrador de cuentas del semestre 1 del año 2022 que queda aprobado por unanimidad de los presentes.
16

17

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
35	23	65,71%

18

19

20 Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal
21 digital del Consejo Escolar de Navarra.

22

4. Sesiones de la Comisión Permanente

→ Índice

Se han celebrado 8 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

Nº de miembros	Media de asistentes	% de asistencias
9	6,87	76,39 %

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

8 de septiembre de 2021

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente da cuenta de la actividad y reparte un documento con la relación detallada de dichas actividades.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2021-2022.

El Presidente presenta el anteproyecto de presupuesto para el curso 2021-2022.

El Presidente informa sobre los grupos de trabajo.

El Presidente propone eliminar del orden del día el punto que trata sobre las enmiendas presentadas a los dictámenes 8-17/2021 con objeto de tratar este asunto en otra reunión.

Se acuerda trasladar al Pleno las enmiendas aprobadas al Dictamen 18/2021.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

6 de octubre de 2021

Se aprueba por asentimiento de los vocales presentes el acta de la sesión anterior de 8 de septiembre de 2021.

El Presidente informa de las enmiendas presentadas a los dictámenes 8 a 17/2021 y propone que las aprobadas por el grupo de trabajo de los dictámenes queden aprobadas y el resto se sometan a debate y votación. Se acepta por asentimiento de los vocales.

El Presidente informa de que se ha producido una petición de la vocal doña Pilar López para que se aplique lo acordado por el Consejo Escolar de Navarra en la rotación de los vocales designados por el mismo para la Comisión de Igualdad.

16 de noviembre de 2021

Se aprueba el acta de la sesión del 6 de octubre de 2021.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior.

El Presidente informa sobre la revisión de las enmiendas presentadas al borrador del ISEN 2020-2021 y sus anexos e indica que las no aceptadas se trasladarán al Pleno para de debate y votación.

Se aceptan las enmiendas 1 y 4 presentadas al borrador de la Memoria del curso 2020-2021 y el resto son trasladadas al próximo Pleno.

Se presenta el borrador de cuentas del 2º semestre de 2021.

Se aprueba por asentimiento de los vocales la incorporación de un nuevo punto en el orden del día del Pleno que es "la creación de tres nuevos grupos de trabajo".

23 de marzo de 2022

Se aprueba el acta de la sesión del 16 de noviembre de 2021.

- 1 El Presidente informa sobre la presencia institucional.
- 2 Los dictámenes 1/2022 y 2/2022 pasan a votación del Pleno al no tener enmiendas.
- 3 El Presidente explica el proceso de trabajo en la redacción de los textos que componen el pro-
- 4 yecto de Pacto Educativo.
- 5 El Presidente informa sobre las reuniones del Comité técnico de coordinación COVID por la
- 6 Educación, y se plantea por los vocales asistentes la posibilidad de flexibilizar el protocolo para
- 7 adecuarlo a la realidad actual de la situación de la pandemia.
- 8 El Presidente informa sobre el desarrollo de las Jornadas XXVI “Pacto Social por la Educación
- 9 en Navarra” y XVII “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”.
- 10 Se aprueba el orden de día del próximo Pleno.
- 11 **13 de abril de 2022**
- 12 Se aprueba el acta de la sesión anterior por asentimiento de los vocales presentes.
- 13 Se procede a la votación de las enmiendas presentadas a los dictámenes 3/2022 y 4/2022 para
- 14 su traslado al Pleno.
- 15 Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.
- 16 **17 de mayo de 2022**
- 17 Se aprueba el acta de la sesión 13 de abril de 2022.
- 18 El Presidente informa sobre la presencia institucional.
- 19 Se informa sobre el proceso de edición de la monografía “Pacto Social por la Educación en
- 20 Navarra”.
- 21 El Presidente informa sobre la redacción del cuarto borrador del texto del Pacto Educativo.
- 22 Se procede a la votación de las enmiendas presentadas a los dictámenes 5/2022 y 6/2022 para
- 23 su traslado al Pleno.
- 24 Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.
- 25 **07 de junio de 2022**
- 26 Se aprueba el acta de la sesión anterior de 17 de mayo de 2022.
- 27 El Presidente informa sobre la actividad del consejo.
- 28 El Presidente informa del análisis del punto 3 del quinto borrador del documento del Pacto Edu-
- 29 cativo que se realizará en la reunión prevista para el 1 de junio.
- 30 Se votan las enmiendas presentadas a los dictámenes 7/2022 y 8/2022 y se acuerda su paso
- 31 al Pleno.
- 32 Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.
- 33 **22 de junio de 2022**
- 34 Se aprueba el acta de la sesión de 7 de junio de 2022.
- 35 El Presidente informa sobre su asistencia a actos y reuniones.
- 36 No se presentan enmiendas a los dictámenes 9, 12, 13, 14 por lo que se acuerda su pase a
- 37 debate y votación en el Pleno.
- 38 Del Dictamen 10/2022 se acepta por unanimidad la enmienda nº5 y se trasladan el resto al
- 39 Pleno.
- 40 Del Dictamen 11/2022 se aceptan por unanimidad las enmiendas presentadas pasando al Pleno
- 41 para su aprobación.
- 42 Se presenta el borrador de las cuentas del semestre 1 del año 2022 que queda aceptada y se
- 43 traslada al Pleno para su aprobación.
- 44 Se aprueba por asentimiento de los vocales presentes el orden del día del próximo Pleno.

1

5. Informes

5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021



En la primera quincena de junio 2021 se realizó la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron y elaboraron los datos aportados.

El día 5 de noviembre se adelantó el envío del borrador del ISEN por capítulos y sus correspondientes anexos a la Comisión Permanente para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas y, en la reunión del 16 de noviembre, se decidió aprobar el ISEN por capítulos para su traslado al Pleno.

El 22 de noviembre se envía al Pleno el borrador del documento y las enmiendas recibidas que queda aprobado por unanimidad en la reunión plenaria del día 15 de diciembre de 2021.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

ISEN: Calendario de elaboración	
Tarea	Fecha
Recogida de datos e información y elaboración del documento base	Hasta el 1 de septiembre
Entrega del documento base a la Comisión Permanente	5 de noviembre
Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta	16 de noviembre

Remisión del borrador del documento y sus correspondientes Anexos al Plenario para enmiendas	22 de noviembre
Aprobación del ISEN 2020-2021 y celebración del Pleno	15 de diciembre
Envío al diseñador gráfico del documento	20 de diciembre

1

2 **El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:**

3 **1. Introducción**

4 **2. Contexto de la educación**

5 2.1. Aspectos demográficos

- 6 • Población y su composición
- 7 • Población rural y urbana
- 8 • Población extranjera
- 9 • Estructura familiar
- 10 • Población en edad escolar

11 2.2. Aspectos socioeconómicos

- 12 • Producto Interior Bruto
- 13 • Sectores económicos
- 14 • Mercado de trabajo
- 15 • Economía de las familias
- 16 • Innovación e investigación

17 2.3. Aspectos socioculturales

- 18 • Rasgos generales
- 19 • Lenguas en Navarra

20 2.4. Aspectos educativos

- 21 • Nivel de estudios de la población adulta
- 22 • Interés de la educación en el ámbito institucional
- 23 • Interés de la educación en ámbito social

24 **3. Recursos materiales y personal en la educación**

25 3.1. Clasificación funcional

26 3.2. Análisis del gasto

27 3.3. Ejecución del gasto

28 3.4. Evolución del gasto público en educación

29 3.5. Gasto en la red privada

30 3.6. Datos generales comparativos

31 3.7. Recursos materiales

- 32 • Recursos en 0-3 años
- 33 • Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
- 34 • Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general
- 35 • Centros privados no concertados. Enseñanzas de régimen general
- 36 • Centros de enseñanzas de régimen especial

- 1 • Servicios complementarios
- 2 3.8. Personal en la educación
- 3 • Personal en 0-3 años
- 4 • Profesorado en los centros públicos
- 5 • Profesorado en centros privados concertados
- 6 • Profesorado en centros privados no concertados
- 7 • Características de interés sobre el profesorado
- 8 • Evolución de ratios
- 9 **4. Procesos y políticas educativas**
- 10 4.1. Organización de la Administración Educativa
- 11 4.2. Calendario y jornada escolar
- 12 4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores
- 13 4.4. Ordenación de las enseñanzas
- 14 • Primer ciclo de Educación Infantil
- 15 • Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
- 16 • Educación Secundaria Obligatoria
- 17 • Bachillerato
- 18 • Formación Profesional
- 19 • Enseñanzas Artísticas y Musicales
- 20 • Enseñanza de Personas Adultas
- 21 • Enseñanzas Deportivas
- 22 4.5. Aprendizaje de Idiomas
- 23 • Euskera
- 24 • Lenguas Extranjeras
- 25 4.6. Inclusividad y diversidad
- 26 • Plan de atención a la Diversidad
- 27 • Equidad educativa
- 28 • Desarrollo de la profesión docente
- 29 • Redes de innovación
- 30 4.7. Convivencia y coeducación
- 31 • Organización
- 32 • Normativa
- 33 • Objetivos
- 34 • Acciones para la Convivencia
- 35 • Acciones para la Igualdad
- 36 4.8. Calidad y mejora
- 37 • Dirección escolar
- 38 • Gestión de la calidad en los centros docentes
- 39 • Formación permanente del profesorado
- 40 • Consejos de formación
- 41 • Proyectos de innovación educativa

- 1 4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación
- 2
 - 3 • Difusión y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
 - 4 • Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas
 - 5 • IkasNOVA. Nuevas metodologías, nuevos espacios y nuevas herramientas
 - 6 • Conectividad
- 7 4.10. Plan estratégico de Formación Profesional
- 8 4.11. Escuela rural
- 9 4.12. Otras administraciones y educación
- 10
 - 11 • Administraciones locales
 - 12 • Medio ambiente
 - 13 • Paz y Convivencia
 - 14 • Hacienda
 - 15 • Salud
- 16 4.13. Participación
- 17
 - 18 • Consejo Escolar de Navarra
 - 19 • Consejos Escolares de centro
 - 20 • Mesa sectorial de personal docente no universitario
 - 21 • Mesa de Padres y Madres
 - 22 • Federaciones y Confederaciones de padres y madres
 - 23 • Comisión General de Escolarización
 - 24 • Comisiones Locales de Escolarización
 - 25 • Consejo Navarro para la Formación Profesional
- 26 4.14. Programas educativos de la Unión Europea
- 27 **5. Resultados del sistema escolar**
- 28 5.1. Acceso al sistema educativo
- 29
 - 30 • Resultados del proceso de escolarización
 - 31 • Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
 - 32 • Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
 - 33 • Alumnado en Enseñanzas Artísticas
- 34 5.2. Progresión en el sistema reglado
- 35
 - 36 • Educación Primaria
 - 37 • Educación Secundaria Obligatoria
 - 38 • Bachillerato
 - 39 • Pruebas de Acceso a la Universidad
- 40 5.3. Resultados de rendimiento
- 41
 - 42 • 3º de Educación Primaria
 - 43 • 4º de Educación Primaria
 - 44 • 2º de Educación Secundaria Obligatoria
- 45 5.4. Resultados comparativos del sistema educativo
- 46
 - 47 • Tasa de idoneidad
 - 48 • Tasa de repetición
 - 49 • Tasa de abandono temprano

- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa
- Población de 30-34 años con nivel de educación superior

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

6. Indicadores de la Educación en Navarra

6.1. Evolución de los resultados en PISA

- Comparativa OCDE, España y Navarra por competencia
- Comparativa OCDE, España y Navarra por niveles de rendimiento
- Comparativa OCDE, España y Navarra por sexo
- Comparativa OCDE, España y Navarra por nacionalidad
- Comparativa OCDE, España y Navarra teniendo en cuenta la variable de la repetición
- Evolución de los resultados PISA en Navarra

6.2. Indicadores

- Indicadores de escolarización y entorno educativo
- Indicadores de financiación educativa
- Indicadores de resultados educativos

COVID-19

1. La situación sanitaria, las medidas adoptadas y los condicionamientos sobre la enseñanza
2. Análisis de los efectos de la pandemia originada por el Covid-19 en las personas en situación de vulnerabilidad y exclusión social
3. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021
4. Recomendaciones internacionales
5. Valoración y seguimiento. Comité Covid por la educación
6. Financiación extraordinaria de la educación como consecuencia del Covid-19
7. Profesorado
8. Medidas adoptadas por el Departamento de Educación
9. Consejo Escolar de Navarra y Covid-19

El 1 de marzo de 2022 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.

El informe fue publicado en formato digital tanto en euskera como en castellano en la página web del Consejo el día 16 de febrero de 2022.

5.2. ISEN ejecutivo

Las fases para llevar a cabo el ISEN ejecutivo han sido las siguientes:

1. Diagnóstico del modelo de evaluación del Sistema Educativo de Navarra

2. Entendimiento de la situación

2.1. La monitorización de la educación en el marco del desarrollo sostenible

La educación desempeña un rol esencial a lo largo de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en la que figura tanto como objetivo dependiente como en distintas metas vinculadas a la educación en otros 7 de los 17 ODS.

El ODS4 se propone “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” para el año 2030, para lo que se estructura en torno a 10 metas que orientan a los países a lo largo de un camino transformador hacia una agenda de educación sostenible.

Con el objetivo de monitorizar el progreso en relación con cada una de las metas, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó, en 2017, una lista de 11 indicadores globales, basados en conceptos como el aprendizaje, las competencias y el conocimiento; la equidad; la participación y conclusión; o las políticas e insumos.

La competencia para la elaboración de los indicadores, la recolección de los datos y la redacción de informes y su difusión se atribuyó al UIS, el organismo de estadística oficial de la UNESCO. Este colabora con los Estados Miembros y las organizaciones de la sociedad civil a fin de optimizar los esfuerzos y garantizar un marco de monitoreo inclusivo y participativo a través del forjado de asociaciones y alianzas de ámbito mundial que son decisivas para el éxito de estas tareas de seguimiento.

En el caso de Europa, la responsabilidad de la elaboración de los indicadores regionales recae en la Unión Europea, cuyo marco estratégico se concreta en el programa Education and Training 2020 (ET2020).

2.2. El marco estratégico europeo y el seguimiento de los objetivos comunes

El ET2020 proporciona objetivos estratégicos comunes para los países miembros de la UE, incluido un conjunto de principios para lograr estos objetivos, así como métodos de trabajo comunes. Para el seguimiento de estos objetivos se han establecido puntos de referencia con indicadores asociados:

- Reducción a menos del 15 % del porcentaje de jóvenes de 15 años con aptitudes insuficientes en lectura, matemáticas y ciencias.
- Integración de al menos el 95 % de los niños en la educación preescolar.
- Reducción por debajo del 10 % del porcentaje de abandono de los estudios o la formación entre 18 y 24 años.
- Como mínimo un 40 % de la población de entre 30 y 34 años debe haber terminado alguna forma de educación superior.
- Como mínimo un 15 % de la población adulta debe participar en actividades de formación.
- Al menos el 20 % de los titulados superiores y el 6 % de los jóvenes de entre 18 y 34 años con un título de formación profesional inicial debe haber cursado algún periodo de estudios o formación en el extranjero.
- Al menos el 82 % de los titulados (personas de entre 20 y 34 años que han terminado al menos el segundo ciclo de enseñanza secundaria) debe tener un empleo en un plazo de no más de tres años después de determinar los estudios.

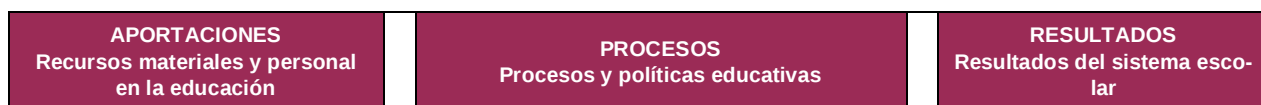
Para la monitorización de estos objetivos, la UE despliega dos mecanismos: por un lado, Eurostat incluye un apartado específico para el seguimiento de estos indicadores; por otro, la Comisión Europea publica de forma anual el Monitor de la Educación y la Formación que recopila una amplia serie de datos que muestran la evolución de los sistemas nacionales de educación y formación de toda la UE.

2.3. La evaluación del sistema educativo navarro

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades.” (Art. 11.1) de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra).

Cumpliendo con el mandato legal realizado en la Ley Foral 12/1997, reguladora del Consejo Escolar de Navarra, el estado del Sistema Educativo en Navarra se monitoriza a través del ISEN, que se elabora anualmente desde un enfoque sistémico y multifactorial que ayuda a comprender mejor el complejo funcionamiento del sistema educativo, entendiendo los resultados obtenidos y su influencia sobre la realidad social y económica. Este enfoque coincide, además, con el esquema básico que han adoptado la mayoría de los sistemas de indicadores de educación, lo que facilita la comparabilidad de los datos de Navarra con las realidades educativas de otras comunidades y países. El Informe del Sistema Educativo en Navarra se estructura en torno a cuatro capítulos:

CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN
Aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos



En su elaboración participan una pluralidad de agentes más allá del Consejo Escolar de Navarra, como el Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas y la Sección de Presupuestos y Gestión Económica del Departamento de Educación, Nastat o la Sección de Análisis Estratégico y Planificación del Gobierno de Navarra.

2.4. Desafíos y retos para la monitorización de la educación en Navarra

Con el objetivo de mejorar la calidad educativa y los resultados del aprendizaje, las personas encargadas de la planificación educativa necesitan acceder a análisis basados en pruebas empíricas sobre la situación actual, sobre las tendencias a lo largo del tiempo y tener información sobre las fortalezas y debilidades de un sistema y sus causas. Un sistema de evaluación y monitoreo potente, que observe los indicadores relevantes.

En este contexto, los indicadores pueden ayudar a seguir el progreso de las estrategias y de los programas dentro de un plan sectorial de educación. Los indicadores de calidad de la educación pueden tener unas implicaciones políticas muy profundas, porque permiten hacer comparaciones a lo largo del tiempo, o entre diferentes lugares o contextos, o contrastar los resultados particulares con los criterios globales o con los marcadores de evaluación comparativa.

- 1 En el caso de Navarra se ha apostado por esta vía para hacer el seguimiento de su sistema
2 educativo. Sin embargo, tal y como ya se viene manifestando en la introducción del último ISEN
3 elaborado, sistematizar este análisis se presenta como una tarea compleja por la cantidad de
4 factores que configuran el sistema educativo. Algunos de los retos que enfrenta a la hora de
5 acometer esta tarea son:

Comparabilidad

Heterogeneidad en la evaluación de sistemas educativos, lo que limita establecer comparativas.

Calidad y disponibilidad

Pluralidad de fuentes de datos y niveles de calidad diversos que dificultan la trazabilidad de las tendencias observadas.

Sistematización y seguimiento

Posibilidad de sistematizar la realización del Informe para convertirlo en una herramienta “viva” sobre el estado del sistema educativo.

6

- 7 En este contexto, se plantea la conveniencia de llevar a cabo un diagnóstico del modelo de eva-
8 luación del Sistema Educativo de Navarra que permita valorar su utilidad para los distintos agen-
9 tes implicados y sienta las bases para la definición de un nuevo modelo de trabajo de monitori-
10 zación.

11 3. Objetivos del proyecto

12 3.1. Hacia un modelo de monitorización avanzado

13 Objetivo general

- 14 El objetivo principal del proyecto es llevar a cabo los trabajos necesarios para la realización de
15 un diagnóstico del modelo de evaluación del Informe del Sistema Educativo en Navarra a fin de
16 valorar su utilidad y sentar las bases de su elaboración a futuro.

17 Objetivos específicos

- 18 • Llevar a cabo un análisis del modelo de indicadores actuales del Sistema Educativo
19 Navarro y elaborara una propuesta de indicadores adicionales que completen e modelo
20 a partir del análisis de otros sistemas de monitorización de referencia.
- 21 • Revisar el marco de elaboración del ISEN, identificando el modelo de trabajo establecido
22 y las necesidades de información existentes de las partes implicadas en cuanto a su
23 preparación y utilización.
- 24 • Llevar a cabo una propuesta de recomendaciones encaminadas a la mejora del marco
25 de trabajo del ISEN, estableciendo los próximos pasos para el despliegue del modelo
26 propuesto.

27 4. Enfoque metodológico

28

29

30

31

32

Enfoque metodológico

Visión global: Detalle de la metodología y actividades

Fases	Fase 0. Organización y lanzamiento		Fase 1. Análisis de situación actual	
	Actividades		Actividades	
	Resultados		Resultados	
	Metodología		Metodología	
	0.1. Preparación y celebración de la reunión de lanzamiento del proyecto		1.1. Identificación y análisis de los indicadores actuales en el Sistema Educativo Navarro	
	0.2. Identificación de interlocutores/agentes clave		1.2. Análisis de indicadores de referencia en Educación	
	0.3. Fijación de los mecanismos de control y seguimiento		1.3. Elaboración del informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora	
	0.4. Recopilación de información clave del proyecto			
	- Presentación y acta de la reunión de lanzamiento - Plan de trabajo / cronograma - Listado de agentes clave		Informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora	
	1 Reunión de Lanzamiento con el equipo de proyecto - Trabajo interno Deloitte		- Cuestionarios a agentes clave 1-2 reuniones de seguimiento y validación - Trabajo interno Deloitte	

1

2 Fase 0. Organización y lanzamiento

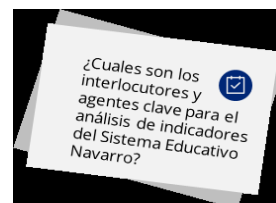
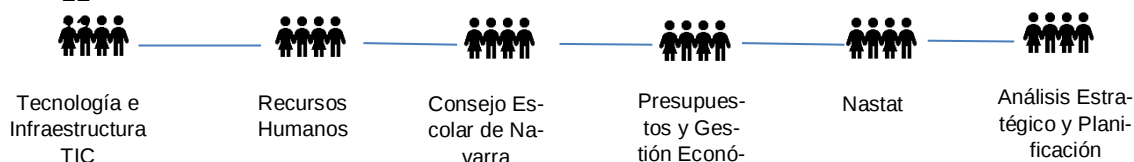
3 0.1. Preparación y celebración de la reunión de lanzamiento del proyecto.

4 Como inicio del proyecto, se lleva a cabo la celebración de una reunión de lanzamiento a la que
 5 asisten los responsables del proyecto por parte del Consejo Escolar de Navarra, Servicio de
 6 Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas del Gobierno de Navarra, Nastat y Deloitte,
 7 abordándose en la misma cuestiones como la presentación del equipo de trabajo por parte de
 8 Gobierno de Navarra y de Deloitte, la concreción de los objetivos y alcance concreto del proyecto,
 9 y la propuesta y validación del plan de trabajo, incluyéndose en este punto la metodología,
 10 procesos, procedimientos y herramientas a emplear en el transcurso del proyecto (cronograma,
 11 descripción de entregables, etc.).

12

13 0.2. Identificación de interlocutores/agentes clave

Uno de los puntos críticos durante la fase 0 es la identificación de los interlocutores y agentes clave de los que habrá de obtenerse la información para los trabajos previstos y llevar a cabo las comunicaciones que permitan la definición del Cuadro de Mando del Sistema Educativo de Navarra. Con dichos interlocutores se mantiene un contacto estrecho en la medida en que su involucración es necesaria a lo largo del proyecto, especialmente de cara a los posibles procesos de contraste que deban realizarse con cada uno de ellos. Asimismo, se detallan una primera aproximación de los principales agentes y colectivos claves identificados:



0.3. Fijación de los mecanismos de control y seguimiento

Deloitte considera la gestión y coordinación del proyecto un aspecto fundamental. Por esos motivos se propone la creación de mecanismos de control y seguimiento del proyecto (comités y herramientas de gestión del conocimiento, etc.)

0.4. Recopilación de la información clave del proyecto

El equipo de Deloitte identificará y recopilará cualquier información disponible considerada clave para el inicio de los trabajos y que se encuentre en manos, tanto del departamento de Educación, como de cualquier otro agente.

Fase 1. Análisis de los mecanismos de control y seguimiento

1.1. Identificación y análisis de los indicadores actuales en el Sistema Educativo Navarro.

En primer lugar, se abordará un proceso de análisis de las necesidades de información e indicadores que actualmente se recogen en el Informe sobre el Sistema Educativo no universitario de Navarra como punto de partida para el entendimiento de la situación actual y la identificación de necesidades que se recogerán en el diagnóstico de situación y en la propuesta de recomendaciones que se elabore posteriormente. Este trabajo incluirá, entre otros aspectos, el análisis de la estructura del informe, las fuentes de información utilizadas y el modelo de datos existente que lo sustente, en su caso.

Dado el amplio conocimiento de la estructura y los indicadores que componen el ISEN por parte de Deloitte gracias al trabajo que está desarrollando actualmente al respecto en el marco del servicio de trabajos para el tratamiento de operaciones estadísticas para Nastat, se acortan así los tiempos necesarios para un análisis de esta complejidad.

Para ello, se emplea una metodología de trabajo doble: por un lado, a través de un trabajo interno de inventariado de caracterización de los indicadores incluidos en el informe; y, por otro, mediante el envío de cuestionarios los responsables de la elaboración del informe en sus distintos aspectos, que podrán ser completados con alguna entrevista de contraste.

a) Trabajo interno de inventariado

El trabajo interno de inventariado consistió en la revisión del ISEN, identificando los indicadores que ya se están empleando y analizando las fuentes de información que se están empleando para cada uno de ellos. Asimismo, se llevó a cabo una valoración de la calidad de los mismos, examinando distintos aspectos clave para una correcta explotación de los datos. Para ello, se hizo un análisis de aspectos clave como son:

- **Completitud:** Se analizaron cuestiones como el grado de homogeneidad de los datos, la variedad de datos disponible o el marco temporal de datos disponibles.
- **Consistencia:** Se analizaron el grado de precisión de los datos, la presencia de valores perdidos, la existencia de duplicidades o la presencia de identificadores únicos.

b) Cuestionarios a los responsables de la elaboración del ISEN

De forma complementaria al análisis interno, se elaboró un cuestionario de trabajo que se remitió a los agentes identificados en la fase de lanzamiento y que se estructuró en torno a los siguientes contenidos:

Título	Cuestiones a abordar
Metodología de elaboración del ISEN	El primer bloque se centrará en entender el proceso de la elaboración del Informe y el papel que desempeña cada agente en el mismo, lo que permitirá identificar determinadas sinergias e intereses comunes.
Información de interés	El segundo bloque se utilizará para identificar la información que recoge el ISEN desde dos perspectivas: por un lado, desde la óptica de la información de la que disponen los distintos agentes involucrados en la elaboración, y, por otro, desde la de aquellas demandas de información existentes por parte de los agentes que no se están cubriendo pero podrían hacerlo, obteniendo un input clave para realizar ese proceso de encaje entre oferta y demanda.
Valoración del ISEN	El último bloque servirá para obtener una valoración del grado de utilidad del informe para las distintas partes, identificando el uso que le dan, las prioridades informativas de los distintos agentes y las carencias que detectan, recogiendo potenciales sugerencias de mejora.

1.2. Análisis de indicadores de referencia en Educación

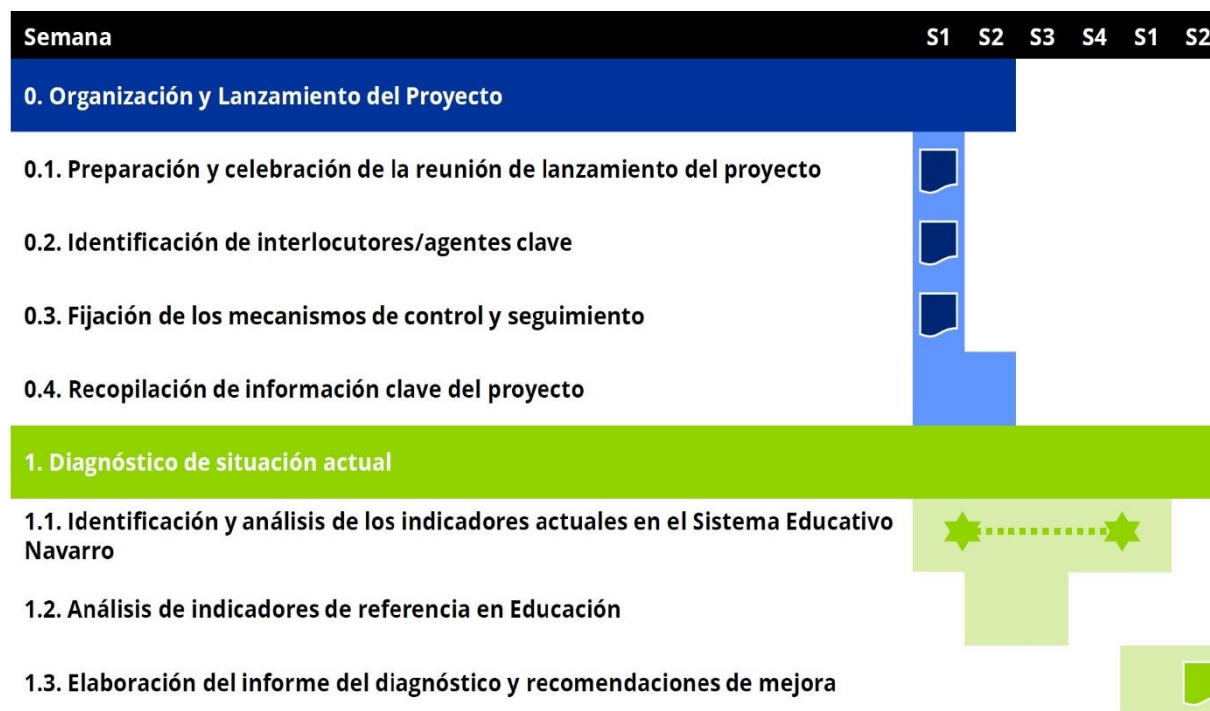
De manera complementaria a este trabajo de análisis se desplegará un ejercicio interno para la identificación de otros sistemas de monitorización de sistemas educativos de referencia a nivel internacional, como pueden ser la UNESCO o la UE. Este trabajo se llevará a cabo con el objetivo de recopilar otros indicadores de tipo estratégico que, en función de los objetivos de monitoreo que persigan, pudiera ser interesante incorporar dentro del Informe del Sistema Educativo de Navarra, facilitando de esta manera la comparativa con otros sistemas o ámbitos que pudieran ser considerados referentes para el caso navarro y permitir, entre otras cosas, la identificación de buenas prácticas potencialmente replicables.

1.3. Elaboración del informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora

Con el input obtenido de los trabajos de las dos actividades anteriores, Deloitte elaboró un informe de diagnóstico sobre el proceso de elaboración y los aspectos técnicos del ISEN que contendría, además, propuestas concretas en cuanto a su contenido y para la mejora del modelo de trabajo en futuras ediciones, especificando cuando sea necesario los requerimientos concretos para ello.

5. Planificación y equipo de trabajo

- 1 5.1. Planificación. Cronograma
- 2 A continuación se muestra la planificación del trabajo:



- 3 El equipo de trabajo ha sido el siguiente:

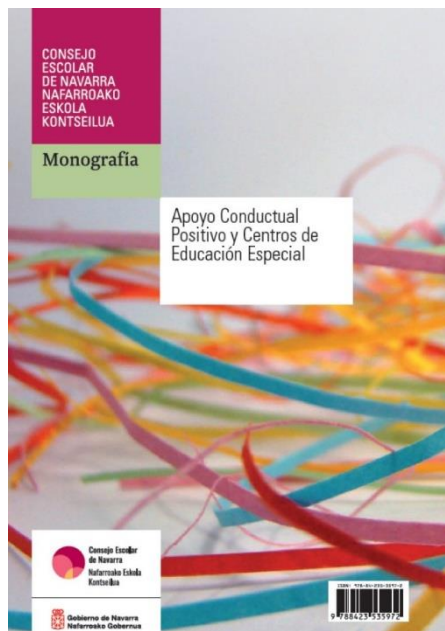


- 4 A partir de ahí se llegó al trabajo final del cuadro de mando e ISEN ejecutivo en las fechas
- 5 previstas con su publicación en la página web del CEN.

- 1 Se presentó en el Parlamento de Navarra el 1 de marzo de 2022.
- 2 Lo puedes consultar en el siguiente enlace:
- 3 <https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/informe-ejecutivo/>
- 4

5.3. Monografías

“APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL”



Esta monografía muestra las conferencias y ponencias desarrolladas en las Jornadas XXV del Consejo Escolar de Navarra realizadas en el Parlamento de Navarra.

El objetivo primordial de esta Jornadas es facilitar una reflexión e intercambio de buenas prácticas sobre lo que se hace y debiera hacerse para potenciar la calidad de vida del alumnado con discapacidad intelectual que presenta conductas gravemente desadaptadas, utilizando para ello el trabajo que se está realizando por los Centros de Educación Especial.

El origen de esta iniciativa se encuentra en la colaboración que desde el Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA) se ha venido desarrollando con los 4 Centros de Educación Especial de nuestra comunidad los cursos 2018-19 y 2019-20. En el presente, dicha colaboración continúa realizándose extendiéndose también a las 19 Aulas Alternativas a CEE existentes en Navarra.

El trabajo realizado ha tenido y tiene el propósito de apoyarles en la atención a las necesidades del alumnado que presenta trastornos comportamentales o graves conductas desadaptadas, utilizando para ello en enfoque teórico y práctico del Apoyo Conductual Positivo.

Uno de los frutos principales de esta colaboración y, particularmente de su vertiente inter-centros es, precisamente, la realización de las Jornadas en torno al Apoyo Conductual Positivo y los Centros de Educación Especial.

La monografía se presentó y se publicó en la web el día 22 de septiembre de 2021.

Los contenidos del libro son:

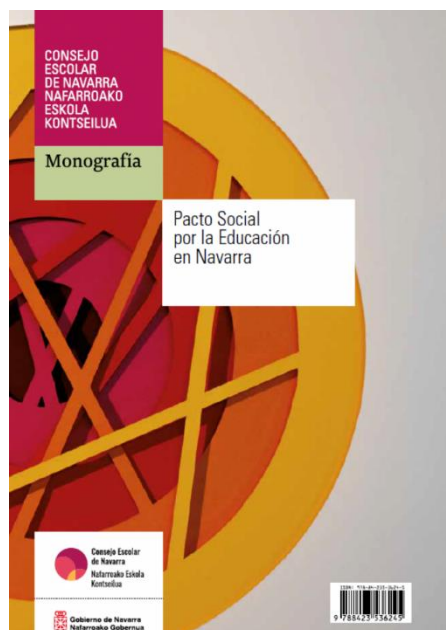
Presentaciones

Unai Hualde, Presidente del Parlamento de Navarra

Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

- 1 **Koldo Sebastian. Técnico de conducta del CREENA**
- 2 **Información-marco sobre las Jornadas**
- 3 **Ponencias**
- 4 Sergio Aguilera. Apoyo conductual positivo: comprender las situaciones agudas desde la neuro-
- 5 logía.
- 6 Laura Escribano. Apoyo Conductual Positivo: coordinación y sistematización operativa.
- 7 Carmen Márquez. Apoyo Conductual Positivo: estado de la cuestión y perspectivas de futuro.
- 8 Ramón Novell. Apoyo Conductual Positivo: propuestas específicas de actuación.
- 9 Marcos Ortega. La magia de la atención.
- 10 **Conferencias**
- 11 CPEE Andrés Muñoz. Conducta y Medidas reactivas de protección
- 12 CCEE El Molino. Gestión de la convivencia
- 13 CCEE Isterria. Conducta y Apoyo integral
- 14 CPEE Torre Monreal. Conducta y Planes de apoyo Positivo
- 15 **Mesa redonda**
- 16 Centros de Educación Especial: ¿Cómo tendríamos que ser en 2025 para atender mejor las
- 17 necesidades asociadas al ámbito de la conducta?
- 18 **Clausura y conclusiones**
- 19 Carlos Gimeno. Consejero de Educación
- 20 Manuel Martín. Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- 21
- 22

“PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA”



Esta monografía es un reflejo de las Jornadas XXVI del Consejo Escolar de Navarra realizadas en el mes de enero en el Colegio de Médicos.

El fin principal del Pacto Social por la Educación de Navarra (Pacto Educativo) es garantizar el derecho constitucional y estatutario a la educación, bajo los principios de equidad, calidad y corresponsabilidad, con la participación de los agentes educativos, para que Navarra sea en todo momento una Comunidad cohesionada, tanto en el ámbito social como en el territorial. Y un referente a nivel nacional e internacional, de innovación educativa y de modelo de servicio público. Para ello, es necesario un modelo educativo propio estable, de acuerdo con las características sociales, territoriales y económicas de Navarra.

Con la consecución de un pacto social por la educación se pretende dotar al sistema educativo de estabilidad normativa que permita avanzar hacia un modelo decisivo de calidad.

La monografía se publicó en la web el día 30 de junio de 2022.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones

María Chivite Navascués, Presidenta del Gobierno de Navarra

Encarna Cuenca Carrión, Presidenta del Consejo Escolar de Estado

Ponencias

“Los retos de la educación en el siglo XXI: compaginar excelencia y equidad. La necesidad del Pacto Educativo”. Xavier Bonal i Sarró.

“Una aproximación al proceso que permitió el Pacto Social por la Educación en Aragón” Jesús Garcés Casas.

Mesas redondas

Mesa redonda 1. “El derecho a disfrutar de la infancia a través de la educación”.

1 Mesa redonda 2. “Claves para hacer posible en un pacto educativo”.

2 Mesa redonda 3. “El papel del Consejo Escolar de Navarra en la construcción del Pacto Edu-
3 cativo”.

4 **Clausura**

5 Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.

6
7 Las publicaciones en formato libro se han distribuido por todos los centros de Educación Primaria
8 y Secundaria de Navarra, el Departamento de Educación, Comisión de Educación del Parla-
9 mento de Navarra, Consejos Escolares Autonómicos, agentes educativos y los autores y autoras
10 de los artículos. También está presente en formato digital en la página del Consejo para su po-
11 sible consulta en euskera y en castellano.
12
13

1 6. Dictámenes

- 2 La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que
3 se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

Nº de Dicta- men	Denominación	Fecha de aprobación	Publicación BON
8/2021	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Barrancos de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 06-10-2021	
9/2021	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Escalada de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 06-10-2021	
10/2021	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Media Montaña de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 06-10-2021	
11/2021	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Comercialización de Productos Alimentarios en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 06-10-2021	Nº170 26-08-2022
12/2021	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Confección y Moda en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 06-10-2021	Nº187 20-09-2022
13/2021	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.”	Permanente 06-10-2021	Nº170 26-08-2022
14/2021	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Panadería, Repostería y Confitería, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.”	Permanente 06-10-2021	Nº170 26-08-2022
15/2021	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Procesado y Transformación de la Madera, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 06-10-2021	Nº187 20/09/2022

16/2021	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	Nº150 28-07-2022
17/2021	Proyecto de Decreto Foral "por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Gestión del Agua, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Permanente 06-10-2021	Nº155 04-08-2022
18/2021	Proyecto "por el que se regula el Plan de Coeducación del Departamento de Educación para el periodo 2021-2023 en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 15-09-2021	Nº247 26-10-2021
19/2021	Proyecto de Orden Foral del Consejero de Educación por la que se modifica el Capítulo VI de la Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, del Consejero de Educación, por la que se establece el sistema de reclamaciones en el proceso de evaluación al alumnado de enseñanzas no universitarias impartidas en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 19-05-2021	Nº170 22-07-2021
1/2022	Proyecto de Orden Foral "por el que se modifica la Orden Foral 54/2016, de 29 de abril, por la que se aprueban las bases que van a regular el procedimiento de admisión del alumnado en centros públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra para cursar ciclos formativos de grado medio y de grado superior de enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo y de enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño"..	Pleno 29-03-2022	Nº78 22-04-2022
2/2022	Proyecto de Orden Foral "por la que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 2.2 del Decreto Foral 80/2019, de 3 de julio, por el que se reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra, se procede a reajustar la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 29-03-2022	Nº69 06-04-2022
3/2022	Proyecto de Orden Foral "por la que se regula la organización y el funcionamiento del transporte escolar y las ayudas individualizadas de comedor en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 27-04-2022	Nº110 03-06-2022
4/2022	Proyecto de Decreto Foral "por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra".	Pleno 27-04-2022	Nº112 07-06-2022
5/2022	Proyecto de Orden Foral "por el que se establece el marco general de evaluación educativa de las enseñanzas no universitarias de la Comunidad Foral de Navarra"..	Pleno 25-05-2022	Nº129 30-06-2022

6/2022	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 25-05-2022	Nº130 01-07-2022
7/2022	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 15-06-2022	Nº155 04-08-2022
8/2022	Proyecto de Decreto Foral “por el que se establece el currículo de las enseñanzas de la etapa de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 15-06-2022	Nº170 26-08-2022
9/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Educación Infantil en los centros educativos ubicados en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”..	Pleno 29-06-2022	Nº165 19-08-2022
10/2022	Anteproyecto de Ley Foral de atención a las personas con discapacidad en Navarra y garantías de su derechos..	Pleno 29-06-2022	
11/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Educación Primaria en los centros educativos ubicados en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”..	Pleno 29-06-2022	Nº169 25-08-2022
12/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en los centros educativos ubicados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 29-06-2022	Nº171 29/08/2022
13/2022	Proyecto de Orden Foral “por el que se regula la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la etapa de Bachillerato en los centros educativos ubicados en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 29-06-2022	Nº177 06-09-2022

7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2021-2022. Fue presentado en la Comisión Permanente del 8 de septiembre de 2021 y se aprobó en el Pleno del 15 de septiembre de 2021.

PLAN DE TRABAJO LAN EGITASMOA 2021-2022



Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.

1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.

1.1. Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este Consejo sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.

Se han elaborado 25 dictámenes, relacionados en el apartado anterior de esta Memoria.

1.2. Impulsar las iniciativas necesarias para actualizar la composición actual de Consejo y su normativa de funcionamiento.

1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento habitual del Consejo.

Se pueden destacar:

- Web viva
- Recogida directa de datos ISEN
- Analítica Educativa (análisis de datos, valoraciones y propuestas de mejora)
- Continuidad del conocimiento en el Consejo Escolar de Navarra
- Pestaña en EDUCA para una comunicación directa y fluida con los centros educativos.

1.4. Coordinar las diferentes Comisiones de Trabajo.

1

2 **2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de**
3 **Navarra mediante la realización de estudios.**

4 **2.1. Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2020-**
5 **2021.**

6 Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

7 **2.2. Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de**
8 **mejora funcional y comunicativa del mismo.**

9 **2.3. Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2021-**
10 **2022.**

11 El Consejo ha preparado y realizado la petición de datos para el mes de junio de 2021, al mismo
12 tiempo y en la medida que es posible, se adelantó el trabajo con los datos actualizados en diver-
13 sos epígrafes.

14 **2.4. Preparar y elaborar el Informe Indicadores del sistema educativo navarro. Digitaliza-**
15 **ción y datos en vivo.**

16 **2.5. Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con**
17 **los agentes implicados y personas expertas.**

18 El Consejo en este curso ha realizado jornadas relativas a los siguientes temas:

- 19 • Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos
20 • Pacto Social por la Educación en Navarra

21 **3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de**
22 **interés con la comunidad educativa de Navarra.**

23 **3.1. Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial**
24 **las siguientes secciones:**

- 25 • Actividades del Consejo
26 • Proyectos de interés del mundo educativo
27 • Ficheros documentales públicos de información del Consejo
28 • Documentos de estudio de interés general
29 • Comisión de trabajo de coordinación COVID-19 por la Educación, integrada por repre-
30 sentantes de la Educación, de Salud, de Universidades y del Consejo Escolar de Na-
31 varra. Durante el curso 2021-2022 se han celebrado 6 reuniones. Se pueden consultar
32 las actas en la web del consejo.
33 • Pacto Social por la Educación. Comisiones de trabajo. El objetivo del Pacto Educativo
34 es garantizar el Derecho constitucional y foral a la educación, bajo los principios de
35 equidad, calidad y corresponsabilidad. Contar con la participación de los agentes edu-
36 cativos, para que Navarra sea en todo momento una comunidad cohesionado, tanto en
37 el ámbito social como en el territorial. Ser referente a nivel nacional e internacional, de
38 innovación educativa y de modelo de servicio público.

39 Las fases del pacto son las siguientes:

- 40 • El Consejero encomienda al Consejo Escolar de Navarra la elaboración del
41 documento para el Pacto Social por la Educación en Navarra.
42 • Documento inicial del Consejero de Bases para un Pacto.

- El Presidente elabora el Proyecto de Trabajo.
- Presentación a la Comisión Permanente y al Pleno.
- Se constituye el grupo de trabajo y cuatros subgrupos: calidad, equidad, participación y planificación
- Elaboración del diagnóstico del sistema educativo (10 años) y presentación al Pleno y al Consejero de Educación.
- Contratación de Consultora
- Desarrollo de reuniones de trabajo y elaboración de propuestas.
- Redacción del documento final y presentación al gran grupo. Se debate, se acuerda y se aprueba.
- Presentación al Pleno y aprobación. Entrega al Consejero y presentación al Parlamento.

Los grupos de trabajo del Pacto se han formado con vocales del Consejo Escolar de Navarra. La estructura de los grupos de trabajo es la siguiente:

- Programación de la enseñanza: infraestructuras y equipamiento de centros, recursos humanos, jornada y calendario escolar, currículo escolar, colaboración interdepartamental.
- Equidad: educación en valores, detección precoz de necesidades específicas de apoyo educativos, atención a la diversidad, escolarización, escuela rural, becas y ayudas, apertura de centros, educación no sexista (coeducación).
- Calidad: éxito escolar, innovación educativa, personal docente (estabilidad, reconocimiento, formación y negociación), ratios, autonomía de centros, la evaluación, orientación, tutoría, inspección educativa.
- Participación: participación en el centro educativo, otros ámbitos de participación, participación y convivencia, participación en los centros integrados de Formación Profesional.

Calendario de encuentros:

		Enero		Febrero		Marzo		Abril		Mayo				Junio			Septiembre
		10	26	9	23	9	23	6	27	4	11	18	25	1	8	15	7
CIUDADANIA		XXIV JORNADA PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN	TRABAJO EN 4 GRUPOS DE PLENO EXCEPTO STEILAS						SALEN LAB Y SORTZEN				CONSENSO EN EL TEXTO DEFINITIVO			HERRIKOA NO FIRMA	
GRUPOS DE TRABAJO		Programación Enseñanza Equidad Calidad Participación	1.- BASES PARA EL DIÁLOGO PARA UN PACTO SOCIAL Y POLÍTICO POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA	◆	◆	◆	◆	1º BORRADOR	2º BORRADOR	3º BORRADOR	4º BORRADOR	5º BORRADOR	6º BORRADOR	7º BORRADOR	8º BORRADOR	TEXTO DEFINITIVO PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN	DOCUMENTO PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN
GRAN GRUPO																CONSENSO FINAL	
Programación Enseñanza								◆	◆	◆	◆						◆
Equidad											◆	◆	◆	◆			◆
Calidad														◆	◆		◆
Participación																◆	◆

- Bandeja de uso para personas registradas

3.2. Organizar las siguientes Jornadas:

- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra: “Pacto Social por la Educación en Navarra”.
- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra en el marco del Consejo Escolar de Estado: “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”.

3.2.1. “Pacto Social por la Educación en Navarra” (XXVI Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Con la consecución de un pacto social por la educación se pretende dotar al sistema educativo de estabilidad normativa que permita avanzar hacia un modelo decisivo de calidad.

La jornada se realizó el día 10 de enero de 2022 en horario de mañana y tarde, tanto presencial como vía streaming, desde el Colegio de Médicos de Navarra.

Las invitaciones se enviaron entre el mes de noviembre y diciembre de 2021 y enero de 2022 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos Escolares Autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

10 de enero de 2022

Apertura (9:30)

- María Chivite Navascués, Presidenta del Gobierno de Navarra
- Encarna Cuenca Carrión, Presidenta del Consejo Escolar de Estado

Ponencia (10:00)

- Xavier Bonal i Sarró, Profesor de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona y *Special Professor of Education and International Development* de la Universidad de Amsterdam, “Los retos de la educación en el siglo XXI: compaginar excelencia y equidad. La necesidad del Pacto Educativo”.

Mesa 1 (11:15)

“El derecho a disfrutar de la infancia a través de la educación”. Moderador: Koldo Sebastián del Cerro

- Nacho Guadix García. Educación – Derechos Digitales de la Infancia en UNICEF
- Álvaro Ferrer Blanco. Dirección en el área de Educación de Políticas de Infancia de la ONG Save the Children

Mesa 2 (16:30)

“Claves para hacer posible un pacto educativo”. Moderador: Koldo Sebastián del Cerro.

- Encarna Cuenca Carrión, Presidenta del Consejo Escolar de Estado
- Jesús Garcés Casas, Presidente del Consejo Escolar de Aragón
- Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Mesa 3 (17:45)

“El papel del Consejo Escolar de Navarra en la construcción del Pacto Educativo”. Moderador: Koldo Sebastián del Cerro

- Profesorado Pública (LAB, Oihane Jordana Mosén) – Profesorado Concertada (FSIE-SEPNA, Pilar López Valderrama)
- Familias Pública (HERRIKOA, María Rodríguez Moran) – Familias Concertada (CONCAPA, María Teresa Módol Betriu)

- Direcciones Pública (ADI, Iosu Mena Sarasola) – Direcciones Concertada (Jorge Lanchas Rivero)
- Alumnado (Javier Azanza Fuentes). Ramón Novell: “Apoyo Conductual Positivo: propuestas específicas de actuación”

Clausura (19:00)

Carlos Gimeno Gurpegui, Consejero de Educación de Navarra



María Chivite



Encarna Cuenca



Manuel Martín



Apertura



Mesa 1



Álvaro Ferrer



Nacho Guadix



Mesa 2



Jesús Garcés



Mesa 2



Mesa 3



Mesa 3



Mesa 3



Mesa 3



Xavier Bonal

1

3.2.2. “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos” (XXVII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

La autonomía y liderazgo de los centros se debe basar en la evaluación para conseguir la calidad educativa. La dirección educativa tiene un papel cada día más importante en el correcto funcionamiento de un centro ya que cada vez abarca más aspectos y asume más competencias

Las jornadas se realizaron el día 10 de febrero en el salón de actos del Museo de Navarra en las modalidades tanto presencial como in streaming. Esta jornada se celebra en el marco del Consejo Escolar del Estado, aunque organizada por el Consejo Escolar de Navarra.

Las invitaciones se enviaron en enero de 2021 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos escolares autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

Apertura

- Encarna Cuenca, Presidenta del Consejo Escolar de Estado
- Manuel Martín, Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- Eduardo Ortiz, Presidente del Consejo Escolar de Cantabria

Ponencia

- Alberto Urrutia. Inspector y Director del Servicio de Inspección Educativa del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. “Autonomía y evaluación del desempeño de los centros docentes”.

Mesa 1

“Vertientes en la autonomía de los centros: organizativa, pedagógica y de gestión”. Moderador: Alberto Arriazu

- Centros públicos: Iosu Mena, Ane Arribillaga, Mariví Pérez
- Centros concertados: Iosu Repáraz, Mikel Rodríguez, Maite Pellejero

Mesa 2

“El papel de las familias y alumnado en el desarrollo de la autonomía. La igualdad de oportunidades como fin último de esta autonomía”. Moderador: Alberto Arriazu

- M^a Luz Sanz, Ainara González, María Rodríguez, Teresa Mòdol, María García, Marta Díez.

Clausura



Alberto Urrutia



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 1



Mesa 2



Mesa 2



Mesa 2



Mesa 2

1

2

3 3.3. Consolidar la revista digital Idea

4 3.3.1. IDEA 54



5

6 Este curso escolar se ha publicado la revista IDEA nº 54 “Pacto Social por la Educación en Na-
7 varra”.

8 En el número 54, publicado el 25 de marzo de 2022, se recogieron los siguientes artículos:

9 Presentaciones:

- 10 • María Chivite Navascués. Presidenta del Gobierno de Navarra
- 11 • Encarna Cuenca Carrión. Presidenta del Consejo Escolar de Estado

12 Ponencias:

- 13 • Xavier Bonal i Sarró. Los retos de la educación en el siglo XXI: compaginar exce-
14 lencia y equidad. La necesidad del Pacto Educativo

- Jesús Garcés Casas. Una aproximación al proceso que permitió el Pacto Social por la Educación en Aragón

Mesas redondas:

- Mesa 1. El derecho a disfrutar de la infancia a través de la educación.
- Mesa 2. Claves para hacer posible un pacto educativo
- Mesa 3. El papel del Consejo Escolar de Navarra en la construcción del Pacto Educativo

Clausura:

- Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación.

3.3.2. IDEA 55



También se ha publicado la revista IDEA nº 55 “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”.

En el número 55, publicado el 25 de junio de 2021, se recogieron los siguientes artículos:

Presentaciones:

- Encarna Cuenca Carrión. Presidenta del Consejo Escolar de Estado
- Eduardo Ortiz García. Presidente del Consejo Escolar de Cantabria
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Ponencia:

- Alberto Urrutia Lecumberri. Autonomía y evaluación del desempeño de los centros docentes

Mesas redondas:

- Mesa 1. Vertientes en la autonomía de los centros: organizativa, pedagógica y de gestión
- Mesa 2. El papel de las familias y alumnado en el desarrollo de la autonomía. La igualdad de oportunidades como fin último de esta autonomía.

Conclusiones:

- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Todos los números de la revista digital se encuentran disponibles en la página web.

3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.

Este tema se refleja en el apartado 5 de la Memoria.

3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros agentes educativos.

En el punto 5 de esta Memoria se detalla todo el proceso de elaboración y difusión de las publicaciones digitales y monografías de elaboración propia, los archivos digitales de las Jornadas, del ISEN o la Memoria. Todos los documentos están disponibles en la página web del Consejo Escolar de Navarra.

En nuestra página se puede encontrar el enlace al Consejo Escolar del Estado para acceder a sus informaciones y publicaciones. De la misma manera, en la web existen enlaces de interés: Eurydice, entidades colaboradoras y demás.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2020-2021.
- Informe Indicadores del sistema educativo navarro.
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2020-2021.
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA.
- Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.
- Informes de interés de organismos internacionales.

3.6. Actualizar el archivo documental y facilitar su consulta por quienes lo soliciten.

Los archivos digitales del Consejo están completos y se ha habilitado su consulta y descarga en el portal de la institución.

Se ha actualizado el archivo general con la recepción de ejemplares de publicaciones de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, o de otros organismos (Universidades, centros docentes, Eurydice, etc.).

Por otra parte, en el archivo se puede encontrar también información de carácter educativo publicada en la prensa local y de artículos relevantes del mismo período procedentes de publicaciones educativas. Ambos fondos pueden ser consultados, previa solicitud al Consejo, por quienes deseen hacerlo.

4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.

4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.

Las actividades y apariciones más destacadas realizadas por el Presidente, se detallan en el punto 10 de la Memoria.

4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.

Las actividades organizadas por el Consejo se difunden en la web, mediante notas de prensa, remisión semanal de la noticia destacada, a través de las cuentas de correo digitales, y envíos específicos de noticias a los grupos de correos existentes. La sede digital del Consejo ha mantenido un alto nivel de actividad durante el curso. Las actividades propias del Consejo han tenido, como es lógico, un seguimiento preferente.

Es posible realizar consultas y descargas del archivo documental desde la página de los contenidos: presentación y composición del Consejo, funciones y competencias del mismo, los últimos ISEN, Memorias del Consejo, todos los números de la revista Idea, noticias de las Jornadas realizadas, ediciones digitales de las monografías publicadas, actas de las sesiones de Pleno, actas del Comité técnico de coordinación COVID por la Educación, los dictámenes aprobados e información sobre la gestión económica dependiente del Consejo. Por otra parte, el propio Consejo ha sido tema destacado en los medios de comunicación.

En el apartado de noticias se han editado experiencias educativas innovadoras de centros educativos de Navarra y referencias tanto teóricas como prácticas de interés general.

Por otra parte, el acceso para personas registradas permite el intercambio y la gestión de documentos entre los miembros del Consejo. Se presentan más detalles de interés sobre el portal digital en los anexos de esta Memoria.

4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.

Tal y como se ha comentado, es una actividad permanente desarrollada por el Consejo, lo cual ha permitido crear lazos de conocimiento y colaboración con numerosos colectivos y centros educativos, culturales y sociales de Navarra.

4.4. Asistir a actos y actividades organizados por instituciones y organismos del ámbito educativo.

El Presidente participa activamente, según la disponibilidad de su agenda, en los actos y actividades organizados por las Instituciones y organismos del ámbito educativo. En el anexo II se detallan algunos de ellos.

4.5. Renovar y cumplir los convenios existentes con otras instituciones, ampliando si cabe, más y mayores fórmulas de colaboración ante nuevos proyectos del Consejo.

Algunas noticias de interés sobre los convenios:

4.5.1. Parlamento de Navarra, protocolo firmado el 5 de noviembre de 2015.

La finalidad de este convenio es impulsar y facilitar las actividades propias del Consejo en materia de encuentros y participación de la comunidad educativa de Navarra, concretamente organizando y celebrando “Las tardes del Consejo Escolar de Navarra”.

4.5.2. Escuela de Arte de Corella, protocolo firmado el 7 de octubre de 2011.

La colaboración con la Escuela de Arte de Corella ha consistido en:

- Diseño del cartel, Idea nº 54, monografía “Pacto Social por la Educación en Navarra” y portada de la XXVI Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Andrea Laseca, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño del cartel, Idea nº 55, monografía “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos” y portada de la XXVII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Celia Doncel, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2020-2021 y de la Memoria del Consejo, curso 2020-2021, realizado por Emely Martínez.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2021-2022 y de la Memoria del Consejo, curso 2021-2022, realizado por Iñigo Villar.

4.5.3. Universidad Pública de Navarra, convenio firmado el día 6 de noviembre de 2017.

- Este curso las prácticas curriculares del Grado en Sociología Aplicada no han podido llevarse a cabo.

4.5.4. El convenio de colaboración con la Escuela de Arte de Pamplona se firmó el 8 de octubre de 2015.

La colaboración con esta entidad se materializó en:

- Los alumnos Aritz Asin y Jon Urriza junto con la alumna Anne Arguiñariz, han llevado a cabo el reportaje fotográfico de las XXVI Jornadas del Consejo Escolar “Pacto Social por la Educación en Navarra” realizadas en el Colegio de Médicos. También realizaron la edición del video de las ponencias de dichas jornadas.
- El alumnado formado por Anne Arguiñariz, Aritz Asin y Jon Urriza también realizaron tanto el reportaje fotográfico como la edición del video de las XXVII Jornadas del Consejo Escolar “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”. Estas Jornadas se realizaron en el Museo de Navarra en el marco del Consejo Escolar de Estado.

4.5.5. El convenio de colaboración con el Planetario de Pamplona-Iruña se firmó el 1 de junio de 2017.

4.5.6. Colaboración con el Instituto Navarro de Igualdad y el Consejo Navarra de Igualdad asistiendo a las reuniones convocadas y a las formaciones que se proponen desde el Instituto Navarro de Igualdad para el Consejo Navarro de Igualdad.

5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.

5.1. Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.

Se informa con detalle en el apartado 9.

5.2. Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.

El último Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado celebrado tuvo lugar en abril de 2015, en Santander. Desde aquella XXIII. edición no se ha realizado ningún nuevo Encuentro.

5.3. Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos.

Ha existido un nivel de colaboración y ayuda mutua con algunos Consejos en temas de interés común: funcionamiento de las CCEE, líneas de investigación o temas educativos monográficos.

6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.

6.1. Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.

Se han presentado y aprobado los presupuestos y los balances semestrales de la cuenta de gestión en la Comisión Permanente y los Plenos correspondientes. Todo ello aparece en el apartado correspondiente de la página web del Consejo.

Este apartado se recoge en detalle en el apartado 12 de esta Memoria.

6.2. Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar en el desempeño de sus funciones.

1 En el año 2015 se realizó la formación específica para gestionar la web del Consejo Escolar.
2 Tras ella, las dificultades y mejoras se han resuelto gracias a la ayuda de Eduardo Larequi García
3 que impartió el curso inicial.

4 Por otra parte, en el curso 2018-2019 se recibió formación para utilizar la aplicación Power BI
5 con la que se desarrolló la pestaña de la página del Consejo que presenta los datos del sistema
6 educativo no universitario de Navarra por parte de las empresas Bicenter y TIGLOO.

7 7. Utilizar las dos lenguas propias de Navarra en el 8 funcionamiento del Consejo.

9 7.1. Atender las demandas institucionales y privadas que se realicen en castellano o en 10 euskara.

11 Desde septiembre de 2015 se incorporó al Consejo Escolar de Navarra una persona con perfil
12 de euskara en las labores administrativas. Actualmente, debido a que no hay personal con perfil
13 lingüístico de euskera, el servicio de la plataforma Itzupenflow de Euskarabidea es el que traduce
14 todas las comunicaciones, noticias, informes y demás documentos.

15 7.2. Impulsar el uso bilingüe en las publicaciones y comunicaciones propias del Con- 16 sejo.

17 En las publicaciones y en los textos elaborados por el Consejo se ha cumplido el objetivo. Así,
18 por ejemplo, el Informe sobre el sistema educativo, la Memoria del curso, los números de Idea,
19 las monografías o actas de las reuniones se ofrecen en euskara y castellano. En las Jornadas
20 del Consejo se posibilitan intervenciones y comunicaciones en castellano y en euskara con tra-
21 ducción simultánea.

8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

El Consejo

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezpeleta) en Pamplona.

Noticias

Se presentan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2021-2022.

Documentos

Entre los cuales hay que destacar:

- ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2020-2021. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.
- MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2020-2021 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.
- REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 55 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el diseño actual.
- JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXVII, ésta última celebrada en el año 2022.
- MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: "Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial" y "Pacto Social por la Educación en Navarra".
- ACTAS: Se encuentran todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.
- ACTAS DEL COMITÉ COVID: Se puede acceder a las actas del Comité Técnico de coordinación COVID por la Educación desde el año 2020.
- DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.
- CUENTAS: Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta el momento.

- PÁGINA WEB: se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educativa. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que consta de 1788 artículos.

Informe ejecutivo

Informe indicadores del Sistema Educativo Navarro

Se informa con detalle en el apartado 5.2.



Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:

Consejo Escolar
de Navarra



Nafarroako Eskola
Kontseilua



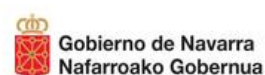
Recetas para la inclusión

1 de agosto de 2022



El alumnado del aula Unidad de Transición (UT) del [colegio público Eulza de Barañáin](#) ha elaborado a lo largo del curso recetas que se recogen en un libro que muestra a las personas con autismo.

[Español](#) [Euskera](#)



BUSCAR

Buscar en este sitio

INICIAR SESIÓN

Nombre de usuario

Contraseña

ACCEDER

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir el mes

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 54



[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Revista IDEA nº 55

28 de julio de 2022



El Consejo Escolar de Navarra publica el número 55 de la revista IDEA que aborda el tema de la autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Círculos y atascos

20 de julio de 2022



Alumnado de 2º de ESO de la asignatura de robótica del colegio Jesuitinas, junto con el equipo del departamento de Física de la Universidad de Navarra, ha experimentado en qué medida aumentar el número de quienes ocupan un carril incrementa el riesgo ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Ladino

26 de julio de 2022



No, no estamos hablando de una persona que actúa con astucia y disimulo para conseguir lo que se propone. El ladino es la forma coloquial de referirse al idioma judeoespañol, hablado por los judíos descendientes de aquellos que fueron expulsados por ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Erasmus rural

15 de julio de 2022



Bargota, Mendaza, Ochagavía / Otsagabia y Sada han acogido estudiantes en prácticas de la segunda edición del programa Erasmus Rural "Raíces / Sustraiak" cuyo objetivo es contribuir al reequilibrio territorial, fomentar el desarrollo local y lograr ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 55



PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN NAVARRA



NAFARROAKO HEZKUNTZAREN ALDEKO ITUN SOZIALA



ISEN 2020-2021



NHST 2020-2021



Nos comunicamos

11 de julio de 2022



El alumnado de 2º ESO del Colegio FESB Sagrado Corazón en Pamplona ha visitado el Ayuntamiento de la ciudad y el Parlamento de Navarra en el marco del programa Erasmus+. El proyecto se denomina "Nos comunicamos, nos entendemos. Buscando puntos de ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Monografía «Pacto Social por la Educación en Navarra»

30 de junio de 2022



El Consejo Escolar de Navarra ha publicado su último libro «Pacto Social por la Educación en Navarra». El fin principal del Pacto Social por la Educación de Navarra (Pacto Educativo) es garantizar el Derecho constitucional y estatutario a la ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Jornadas de Movilidad Erasmus+

7 de julio de 2022



Los días 27 y 28 de junio se han celebrado en la Ciudad de la Música de Pamplona las Jornadas de Movilidad Erasmus+ en educación escolar y de adultos donde participan más de 1000 docentes de toda España, 400 de forma presencial y el resto de manera ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Cathotel de Ablitas

27 de junio de 2022



El colegio San Babil con la ayuda de CER Ablitas han unido fuerzas para ayudar los gatos callejeros de la población ribera. Esta asociación se encarga del control de las colonias de gatos callejeros de la villa y ha enseñado al alumnado en qué ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

MEMORIA 2020-2021



APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



JOKABIDE-LAGUNTZA POSITIBOA ETA HEZKUNTZA BEREZIKO IKASTETXEAK



INFORME 2021



SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA A CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA

Larraga sostenible

24 de junio de 2022 (Editar)



El colegio público San Miguel de Larraga, junto con el Consorcio de Residuos y la Mancomunidad de Valdezcarbe, han presentado un proyecto basado en el reciclaje, la reutilización y la separación. El objetivo es una localidad más sostenible y con una ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Guía de onomástica

20 de junio de 2022 (Editar)



La Cátedra de Lengua y Cultura Vasca de la Universidad de Navarra edita una guía didáctica sobre la onomástica dirigida al alumnado. Se encuentra disponible para su descarga gratuita, en castellano y en euskera, y será publicada próximamente con el ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

Dirección de email

SUSCRIBIRSE

Techniques, technology and science in classical antiquity

17 de junio de 2022 (Editar)



Es un proyecto en TwinSpace dentro del marco del programa Erasmus+ 2021-KA-121- SCH-000012409. Participa alumnado de Salesianos junto con otros cinco colegios de Francia, Italia, Grecia y Chipre. El objetivo es conocer la cultura clásica. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

La bici en la escuela

14 de junio de 2022 (Editar)



Este curso 2021/2022 un total de 22 centros educativos de Pamplona han tomado parte en un curso organizado por el área de Movilidad del ayuntamiento de Pamplona. El objetivo es capacitar al alumnado para que pueda desplazarse con seguridad, autonomía ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

1 2 3 ... 71 [Página siguiente »](#)

17 de junio de 2022 (Editar)



Es un proyecto en TwinSpace dentro del marco del programa Erasmus+ 2021-KA-121- SCH-000012409. Participa alumnado de Salesianos junto con otros cinco colegios de Francia, Italia, Grecia y Chipre. El objetivo es conocer la cultura clásica. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

1 2 3 ... 71 [Página siguiente »](#)



Este curso 2021/2022 un total de 22 centros educativos de Pamplona han tomado parte en un curso organizado por el área de Movilidad del ayuntamiento de Pamplona. El objetivo es capacitar al alumnado para que pueda desplazarse con seguridad, autonomía ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

9. Consejo Escolar del Estado

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.
- Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Salón de Pleno del Consejo Escolar del Estado

En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno, ponencias de estudios en Comisión Permanente y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

Fecha	Presencia
20 de septiembre de 2021	Grupo de trabajo para la revisión normativa del Reglamento del Consejo Escolar de Estado.
22 de septiembre de 2021	Grupo de trabajo con el Consejo Escolar de Cantabria y representantes del Consejo Escolar de Estado. Organización jornada sobre autonomía de centros y liderazgo educativo.
27 de septiembre de 2021	Grupo de trabajo para la revisión normativa del reglamento. CEE
13 de diciembre de 2021	Reunión JPA
14 de diciembre de 2021	Pleno CEE
17 de febrero de 2022	Reunión JPA
30, 31 de marzo de 2022	Reunión JPA
4 de mayo de 2022	Reunión JPA

El **Informe 2021 sobre el estado del sistema educativo del CEE**, aprobado en el Pleno del 14 de diciembre de 2021, se estructura en las siguientes partes:

A. Contexto de la educación

B. Organización y políticas educativas

C. Recursos de la educación

D. Escolarización, transición y resultados del sistema educativo

E. La educación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional

F. Propuestas de mejora

El documento contiene aspectos relevantes del conjunto de Administraciones educativas, los profesionales de la educación y otros agentes públicos y privados que desarrollan funciones de regulación, financiación y prestación de servicios para garantizar el derecho a la educación en España, así como las medidas y acciones que se implementan en este sentido. Este Informe 2021 está impregnado de los objetivos del Plan estratégico del Consejo Escolar del Estado, que han hecho de la participación y la implicación de las consejeras y consejeros su norte.

En el informe se ha enriquecido la parte descriptiva con aportaciones de la Junta de Participación Autonómica sobre algunas de las políticas inclusión de las Administraciones educativas (detección y atención temprana, la evaluación y atención psicopedagógica y la orientación académica y vocacional).

Se han clasificado las propuestas de mejora en dos apartados: el primero, «Propuestas de mejora» referidos a siete temas: recursos, personal, centros educativos, igualdad de oportunidades, equidad e inclusividad, currículo, Formación Profesional y participación y el segundo «Otras propuestas», relacionadas con los diferentes capítulos del informe.

Se puede consultar el Informe en el siguiente enlace:

<https://www.educacionyfp.gob.es/ca/mc/cee/publicaciones/informes-del-sistema-educativo/informe-2020.html>

El 12 de mayo de 2022 se presenta la edición digital de la Revista del Consejo Escolar del Estado 2022 **“Participación Educativa. Más allá del aprendizaje formal”**.

La revista Participación Educativa, de periodicidad anual, es una revista científica, arbitrada, de edición electrónica y publicada por el Consejo Escolar del Estado cuyo propósito básico es apoyar y fundamentar el desarrollo efectivo de las Propuestas de mejora que el Pleno del Consejo Escolar del Estado incluye en su “Informe sobre el estado del sistema educativo”; y su pretensión es conciliar un elevado nivel científico y académico, con una orientación temática del máximo interés para la comunidad educativa.

Constituye, pues, una aportación del Consejo Escolar del Estado a la reflexión sobre educación, que está abierta a toda la comunidad escolar. Para la consecución de sus fines, Participación Educativa publica artículos originales sobre investigación educativa básica y aplicada, así como sobre experiencias y estudios de innovación educativa, ensayos, informes y reseñas de publicaciones. En ella todos los trabajos recibidos son objeto de evaluación externa por parte de un grupo de revisores integrado por profesionales y académicos de reconocido prestigio, en los ámbitos propios de las Ciencias de la Educación.

El número 12 de esta revista se divide en los siguientes apartados:

- Presentación de la Presidenta del CEE, Encarna Cuenca
- Entrevista a la Comisaria Europea de Educación, Mariya Gabriel
- Mirada Institucional
- Artículos
- Buenas prácticas y experiencias educativas
- Recensiones

La revista se puede consultar en este enlace:

<https://www.educacionyfp.gob.es/ca/mc/cee/publicaciones/revista-participacion-educativa/sumario-n12.html>

1 10. Presencia institucional

2 La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente
3 que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

4 Septiembre

- 5 8 Reunión con Jose Joaquín Azpiroz (Proyectos de innovación). Departamento de
- 6 Educación
- 7 8 Reunión de la Comisión Permanente
- 8 10 Asistencia al acto de apertura del curso académico 2021-2022 en la UPNA
- 9 15 Reunión del Pleno
- 10 16 Asistencia a conferencia “Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de
- 11 trabajo en la Formación Profesional”, por D. Ladislao de Arriba Azcona
- 12 17 Diagnóstico ISEN. Revisión de dudas
- 13 20 Grupo de Trabajo para la revisión normativa del Reglamento del Consejo Escolar del
- 14 Estado
- 15 22 Grupo de trabajo con el Consejo Escolar de Cantabria y representantes del Consejo
- 16 Escolar del Estado. Organización jornada sobre autonomía de centros y liderazgo
- 17 educativo
- 18 22 Presentación monografía “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”.
- 19 Salón de actos Palacio Ezpeleta
- 20 23 Reunión Comité técnico de coordinación COVID
- 21 23 Asistencia a la presentación del “proyecto Patio proiektua” del colegio público Virgen
- 22 Blanca de Huarte y charla del experto Siro López
- 23 27 Grupo de Trabajo Revisión normativa Reglamento CEE
- 24



Apertura curso académico UPNA



Ourense. UEMA. Apertura del curso escolar en la UEMA

1



Consejo Escolar del Principado de Asturias

Jornadas sobre la Formación Profesional.

“Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional”

D. Ladislao de Arriba Azcona, periodista, empresario y presidente de la fundación Azcona.

Jueves, 16 de septiembre de 2021 a las 18:00 horas.

Conferencia Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional



Conferencia Tecnologías de la comunicación y la información y mercado de trabajo en la Formación Profesional

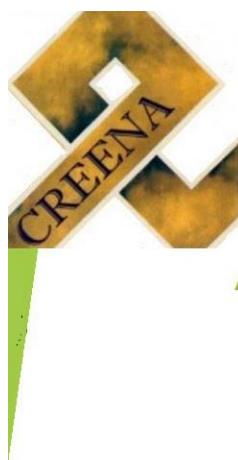


Proyecto "Patio proiektua" del CP Virgen Blanca de Huarte

1

2 **Octubre**

- 3 5 Asistencia a la jornada "Una mirada a la diversidad". Servicio de Inclusión Igualdad y
- 4 Convivencia
- 5 6 Reunión de la Comisión Permanente
- 6 7 Asistencia a reunión Junta ADI
- 7 13 Presentación logo CEN. Escuela de arte de Corella
- 8 18 Asistencia al acto de apertura del curso escolar en el IES Navarro Villoslada
- 9 18 Asistencia a la XXIX Semana Cultural Hispano Alemana
- 10 21 Reunión Comité técnico de coordinación COVID
- 11 21 Reunión ISEN. Revisión enfoque CdM



Una mirada a la diversidad Aniztasunari begirada bat

Pamplona, 27 y 28 de septiembre y 5 y 6 de octubre de 2021
Iruña, 2021.ko irailaren 27 eta 28 eta urriaren 5 eta 6an

Jornadas "Una mirada a la diversidad". Servicio de Inclusión Igualdad y Convivencia

12



Apertura curso escolar IES Navarro Villoslada



Apertura curso escolar IES Navarro Villoslada



Apertura curso escolar IES Navarro Villoslada



Semana cultural hispano-alemana

- 1
- 2 **Noviembre**
- 3 3 Reunión ISEN. Primer borrador CdM
- 4 5 Asistencia al día de la Escuela de Arte de Pamplona
- 5 16 Asistencia a reunión sobre nuevos Programas Operativos de los fondos FEDER (Fondo
- 6 Europeo de Desarrollo Regional) y FSE (Fondo Social Europeo)
- 7 16 Reunión de la Comisión Permanente
- 8 18 Reunión con Alberto Urrutia
- 9 23 Reunión con Escuela de Arte de Corella
- 10 24 Asistencia a Webinar sobre “Proceso de enseñanza-aprendizaje. La educación del siglo
- 11 XXI” (CEE)
- 12 25 Reunión Comité técnico de coordinación COVID por la Educación
- 13 25 Asistencia a Webinar sobre “Redescubriendo la FP. Educar para el futuro”(CEE)
- 14 26 Reunión preparatoria jornadas de Innovación Educativa con direcciones CAP y José
- 15 Azpiroz



- 16 Webinar “Proceso de enseñanza-aprendizaje. La educación del siglo XXI”. CEE
- 17

1



Webinar "Redescubriendo la FP. Educar para el futuro". CEE

2 **Diciembre**

- 3 13 Reunión JPA
- 4 14 Celebración Pleno del CEE
- 5 15 Asistencia a entrega reconocimientos de los Sistemas de Gestión de Calidad de los
- 6 centros educativos públicos
- 7 15 Reunión Pleno
- 8 21 Reunión con Escuela de Arte de Pamplona. Alberto Cacho
- 9 23 Reunión sobre ISEN: Presentación del CdM y progreso del proyecto



Reconocimiento de los Sistemas de Gestión de Calidad de los centros educativos públicos

10

11 **Enero**

- 12 10 Celebración de las XXVI Jornadas sobre el Pacto Social por la Educación en Navarra.
- 13 Colegio Oficial de Médicos.
- 14 12 Reunión telemática Consejo Escolar de Cantabria.
- 15 17 Reunión con Ángel Pardo (Fundación Ilundáin) y Lantxotegi, Centro Puente...
- 16 17 Reunión sobre ISEN: Revisión de estado del CdM.

- | | | |
|---|----|---|
| 1 | 20 | Reunión Comité técnico de coordinación COVID por la Educación |
| 2 | 21 | Reunión sobre ISEN: Revisión del CdM y sus Indicadores |
| 3 | 26 | Reunión sobre ISEN: Revisión de cambios |
| 4 | 26 | Reunión preparatoria de las jornadas. Alberto Urrutia |
| 5 | 26 | Reunión 1 grupos de trabajo Pacto Educativo |
| 6 | 31 | Reunión con Herrikoa. Pacto Educativo |



Apertura Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"



Mesa 1 Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"



Mesa 2. Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"



Mesa 3. Jornadas XXVI "Pacto Social por la Educación en Navarra"

1

2 **Febrero**

- 3 1 Reunión con CONCAPA, NIZE: Pacto Educativo
- 4 4 Reunión con CPEIP Corella
- 5 7 Reunión sobre ISEN: Revisión del CdM
- 6 9 Reunión 2 grupos de trabajo. Pacto Educativo
- 7 10 Visita a CPEIP San Juan de la Cadena
- 8 10 Celebración de las XXVII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra tituladas «Autonomía,
- 9 liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos». Museo de Navarra
- 10 11 Visita IES Alaitz (Barañain). Iosu Mena
- 11 14 Visita Colegio Isterria
- 12 15 Reunión con Asociación la Ribera de Directoras y directores. Colegio Elvira España
- 13 (Tudela)
- 14 17 Reunión JPA
- 15 18 Reunión sobre ISEN: Revisión y publicación del CdM
- 16 23 Cadena SER "Nuevos retos de la educación"
- 17 23 Reunión 3 grupos de trabajo. Pacto Educativo
- 18 24 Reunión Comité técnico de coordinación COVID por la Educación

1 28 Visita Colegio Isterria



2
3 Jornadas XXVII "Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos".





1

2 **Marzo**

- 3 1 Comparecencia en el Parlamento de Navarra. Presentación del ISEN e Informe Ejecutivo
- 4 8 Reunión con Oihane Jordana(LAB)
- 5 9 Visita Andres Muñoz Garde
- 6 10 Reunión 4 grupos de trabajo. Pacto Educativo
- 7 17 Webinar sobre "Educación en el entorno rural"
- 8 21 Reunión con el Servicio de Archivos y Patrimonio Documental del Departamento de
- 9 Cultura y Deporte. Asunto: Proyecto "Cero Papel"
- 10 23 Reunión Comisión Permanente
- 11 29 Reunión del Pleno
- 12 30, 31 Reunión JPA. Madrid
- 13



Comparecencia en el Parlamento de Navarra

14



Webinar "La Educación en el entorno rural". CEE

- 1
- 2 **Abril**
- 3 1 Visita al colegio Jesuitinas
- 4 13 Reunión Comisión Permanente
- 5 27 Reunión del Pleno
- 6
- 7 **Mayo**
- 8 4 Reunión telemática JPA.
- 9 11 Reunión con CEE EL Molino
- 10 11 Reunión de los grupos del Pacto Educativo
- 11 12 Webinar "Aprender a convivir". CEE
- 12 17 Reunión de la Comisión Permanente
- 13 18 Reunión de los grupos del Pacto Educativo
- 14 19 Reunión del Comité técnico de coordinación COVID por la Educación
- 15 24 Reunión con Alcalde de Marcilla
- 16 25 Visita a Colegio Público de Ermitagaña
- 17 25 Reunión del Pleno
- 18 26 Reunión con la Escuela de Arte de Corella
- 19



Webinar "Aprender a convivir". CEE

- 20
- 21 **Junio**
- 22 1 Reunión con los grupos de trabajo del Pacto Educativo
- 23 3 Asistencia al concierto escolar del IES Navarro Villoslada (50 aniversario)
- 24 7 SEEC de Navarra

1	7	Reunión de la Comisión Permanente
2	8	Reunión de los grupos de trabajo del Pacto Educativo
3	10	Asistencia al concierto del coro del IES Navarro Villoslada
4	15	Reunión del Pleno
5	15	Reunión grupos de trabajo Pacto Educativo
6	20	Presentación nuevo portal web de NASTAT 11:00
7	22	Reunión Comisión Permanente
8	24	Seguimiento in streaming mociones web Parlamento
9	27, 28	Asistencia a Jornadas iniciales de proyectos de movilidad Erasmus+ KA121 y KA122 de
10		Educación Escolar
11	29	Reunión del Pleno
12		



Concierto escolar IES Navarro Villoslada (50 aniversario)



Concierto escolar IES Navarro Villoslada (50 aniversario)



Presentación nuevo portal NASTAT. Pablo Cebrián



Jornadas iniciales de proyectos de movilidad Erasmus+ KA121 y KA122 de Educación Escolar

1

2 **Julio**

3 **4 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación**

4 **Agosto**

5 **10 Reunión con Sortzen y Plataforma Pirieskolak**

6

7

11. Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el curso escolar 2021-2022, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2020-2021

El informe está articulado en 6 capítulos. Se abordan estos contenidos:

1. Introducción
 2. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
 3. Recursos materiales y las personas implicadas en la enseñanza no universitaria.
 4. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
 5. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.
 6. Indicadores de la educación en Navarra.
- También se refleja un último capítulo dedicado al COVID-19.

11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2020-2021

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

1. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
2. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
3. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
4. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
5. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
6. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
7. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
8. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
9. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
10. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2020-2021.
11. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
12. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2020-2021, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2020 y los del 1º semestre del 2021.



ISEN 2020-2021



Memoria 2020-2021

1 12. Memoria económica

Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2021-2022	
INGRESOS	2021/2022
Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar	35.000
Otros ingresos	
GASTOS	2021/2022
Reparación equipos informáticos y reprografía	1.000
Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra ...) Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...)	27.000
Material de oficina	1.800
Viajes y gastos de desplazamiento vocales	4.500
Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...) Convenios con instituciones educativas de Navarra	20.000
Total gasto previsto	54.300

2
3

- 1 Durante el segundo semestre de 2021, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

Ingresos	
Saldo Inicial	46.550,81
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	-----
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	46.550,81
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	235,45
Prensa, revistas, libros y publicaciones	4.941,32
Material de oficina	16,34
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	526,75
Actividades extraescolares	537,56
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	326,07
Total gastos	6.583,49
Saldo final	39.967,32

2
3

- 1 Durante el primer semestre de 2022, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

Ingresos	
Saldo Inicial	39.967,32
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	35.000,00
Otros ingresos (otros Departamentos del Gobierno de Navarra)	
Total ingresos + saldo inicial	74.967,32
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	341,11
Prensa, revistas, libros y publicaciones	9.817,38
Material de oficina	1237,15
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	
Viajes y dietas	1.805,54
Actividades extraescolares	2.064,80
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	549,00
Total gastos	15.814,98
Saldo final	59.152,34

2

1	ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar
2	10ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación
3	Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial
4	para el curso 2021-2022
5	COworkkids
6	Seguridad, confianza, nuevas expectativas
7	Cienceando
8	Movilidad Activa y Salud Infantil
9	Aprovecha tu experiencia
10	Monografía “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”
11	Bicicletas en la Semana de la Movilidad
12	Aula Fiscal Navarra
13	Príncipe de Viana
14	Diseña tu ecoenergía
15	Nuevas ofertas en FP
16	IRUNASKULTURA
17	Presentación nuevo logo del CEN
18	Inclus-4-All
19	Ximur
20	Apertura de curso
21	¿Hasta dónde quieres llegar?
22	Programa Laguntza
23	Intercambio solidario
24	Odisea
25	Imagen NAVE2
26	Visita a la Escuela de Educadores/as y CIP María Ana Sanz
27	Mejora ergonómica
28	Curso pionero en inglés
29	Vacuna de valores
30	Escuelas Solidarias
31	Hotel para insectos
32	Mejorar la movilidad urbana
33	aRADIAMARS
34	Musisex
35	Pequelogos
36	Meninas 2021
37	Las mentes más brillantes
38	Vuelve Brif, Braf, Bruf
39	Jornadas XXVI sobre el Pacto Social por la Educación en Navarra
40	Escuelas con memoria
41	Alto de la Cruz
42	FP Dual ejemplar

- 1 Cunas climáticas para aprender
- 2 Memoria 2020-2021
- 3 ARSandbox
- 4 Jornadas XXVII “Autonomía, liderazgo, evaluación y participación en los centros educativos”
- 5 Fuego
- 6 MinerÉTICA
- 7 Cabo Verde
- 8 Teatro Foro
- 9 Valeté vos viatores
- 10 Patios escolares
- 11 Niños cuidadores
- 12 Conóceme
- 13 La Leonera TV
- 14 Educadores sociales
- 15 Banco de carpintero
- 16 Bombardeo
- 17 El secreto de Manya
- 18 Kinesis
- 19 Programa Educa
- 20 Mis amigos de entonces
- 21 Revista IDEA nº54
- 22 FutEUre food
- 23 MOVILízate por la selva
- 24 La Prehistoria
- 25 Inteligencia artificial
- 26 Erasmus TOTEM
- 27 Microrracismos
- 28 Plan Talento 2+3
- 29 CanSat Navarra
- 30 ¡Sorpréndete!
- 31 Revista on line
- 32 Educando entre libros
- 33 El Quijote
- 34 Feria Tecnociencia
- 35 Pamplodcast
- 36 Pitch
- 37 Roncal en Bardenas
- 38 KA202 PBLinVET
- 39 Los sonidos del camino
- 40 EducArte
- 41 Altas capacidades
- 42 Mochila itinerante
- 43 BRAIINS: BRing AI In School

- 1 App Checkers
- 2 #Plaz@
- 3 Punttuka
- 4 Érase una vez
- 5 Cruz de Carlos III el Noble de Navarra
- 6 Oportunidades bonitas
- 7 De norte a norte
- 8 La bici en la escuela
- 9 Techniques, technology and sciencia in classical antiquity
- 10 Guía de onomástica
- 11 Larraga sostenible
- 12 Cathotel de Ablitas
- 13 Monografía “Pacto Social por la Educación en Navarra”
- 14 Jornadas de Movilidad Erasmus+
- 15 Nos comunicamos
- 16 Erasmus rural
- 17 Círculos y atascos
- 18 Ladino
- 19 Revista IDEA nº 55
- 20 Recetas para la inclusión
- 21 Absorbemos agua
- 22 Cuentos en el bosque
- 23 El poder de la imaginación
- 24 Educándonos en la sostenibilidad
- 25

ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

- 10 de septiembre. Diario de Noticias. Seguridad, confianza, nuevas expectativas.
- 28 de septiembre. Web del Gobierno de Navarra. Educación anuncia una nueva orden foral de Inclusión.
- 30 de septiembre. Diario de Noticias. Educación anuncia una nueva orden foral de Inclusión.
- 19 de octubre. Diario de Navarra. Música y robots para formar al alumno.
- 20 de octubre. Diario de Noticias. Chivite defiende una educación inclusiva en la apertura del curso.
- 4 de enero. Diario de Navarra. El Consejo Escolar inicia el proceso para el Pacto Social por la Educación.
- 4 de enero. Web del Gobierno de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra inicia el 10 de enero con una jornada de análisis el proceso para alcanzar en Navarra un Pacto Social por la Educación.
- 10 de enero. Web del Gobierno de Navarra. La Presidenta Chivite reivindica la necesidad de un pacto por la educación que garantice a generaciones futuras un modelo equitativo y de calidad
- 13 de enero. Diario de Noticias. Por un gran pacto político y social en Educación
- 2 de marzo. Diario de Noticias. Navarra tiene la mejor tasa de estudiantes por docente hasta bachillerato
- 23 de abril. Diario de Navarra. Un día para releer El Quijote
- 24 de mayo. Web del Gobierno de Navarra. Navarra reconoce la destacada contribución a la protección y prestigio de la Comunidad Foral de las cinco personas galardonadas con las Cruces de Carlos III el Noble
- 25 de mayo. Diario de Navarra. Cultura, concordia y alianza se dan cita en las Cruces de Carlos III
- 25 de mayo. Diario de Noticias. Navarra distingue con la Cruz de Carlos III el Noble a cinco personalidades por su contribución al desarrollo, protección y el prestigio de la comunidad
- 1 de junio. Web del Gobierno de Navarra. El Gobierno de Navarra aprueba el decreto foral que contiene por primera vez un currículo para las enseñanzas de la etapa completa de Educación Infantil
- 3 de junio. Web del Gobierno de Navarra. Mañana entra en vigor la nueva orden foral de transporte escolar de Navarra, que supone un aumento presupuestario de 2,5 millones de euros anuales
- 4 de junio. Diario de Noticias. El nuevo transporte escolar incluye el Bachillerato y FP de grado medio
- 23 de junio. Web del Gobierno de Navarra. El Gobierno aprueba el decreto foral del currículo de las enseñanzas de Educación Primaria
- 23 de junio. Diario de Navarra. Aprobado el currículo de Primaria, que afecta a Religión
- 17 de agosto. Web del Gobierno de Navarra. El Gobierno aprueba el proyecto de Ley Foral de Atención a la Personas con Discapacidad