

Anexo 1: Indicadores ET 2020. Evolución del porcentaje de jóvenes de 15 años con aptitudes insuficientes en lectura, matemáticas y ciencias en la UE

	Comprensión lectora				Matemáticas				Ciencias			
	2009	2012	2015	2018	2009	2012	2015	2018	2009	2012	2015	2018
UE	19,7	18,0	20,0	22,5	22,7	22,1	22,2	22,9	17,8	16,8	21,1	22,3
Alemania	18,5	14,5	16,2	20,7	18,7	17,7	17,2	21,1	14,8	12,2	17,0	19,6
Austria		19,5	22,5	23,6		18,7	21,8	21,1		15,8	20,8	21,9
Bélgica	17,7	16,1	19,5	21,3	19,1	19,0	20,1	19,7	18,0	17,7	19,8	20,0
Bulgaria	41,0	39,4	41,5	47,1	47,1	43,8	42,1	44,4	38,8	36,9	37,9	46,5
Chipre		32,8	35,6	43,7		42,0	42,6	36,9		38,0	42,1	39,0
Croacia	22,4	18,7	19,9	21,6	33,2	29,9	32,0	31,2	18,5	17,3	24,6	25,4
Dinamarca	15,2	14,6	15,0	16,0	17,1	16,8	13,6	14,6	16,6	16,7	15,9	18,7
Eslovaquia	22,2	28,2	32,1	31,4	21,0	27,5	27,7	25,1	19,3	26,9	30,7	29,3
Eslovenia	21,2	21,1	15,1	17,9	20,4	20,1	16,1	16,4	14,8	12,9	15,0	14,6
España	19,6	18,3	16,2		23,8	23,6	22,2	24,7	18,2	15,7	18,3	21,3
Estonia	13,3	9,1	10,6	11,1	12,7	10,5	11,2	10,2	8,3	5,0	8,8	8,8
Finlandia	8,1	11,3	11,1	13,5	7,9	12,3	13,6	15,0	6,0	7,7	11,5	12,9
Francia	19,8	18,9	21,5	20,9	22,5	22,4	23,5	21,3	19,3	18,7	22,1	20,5
Grecia	21,3	22,6	27,3	30,5	30,4	35,7	35,8	35,8	25,3	25,5	32,7	31,7
Hungría	17,6	19,7	27,5	25,3	22,3	28,1	28,0	25,6	14,1	18,0	26,0	24,1
Irlanda	17,2	9,6	10,2	11,8	20,9	16,9	15,0	15,7	15,2	11,1	15,3	17,0
Italia	21,0	19,5	21,0	23,3	25,0	24,7	23,3	23,8	20,6	18,7	23,2	25,9
Letonia	17,6	17,0	17,7	22,4	22,6	19,9	21,4	17,3	14,7	12,4	17,2	18,5
Lituania	24,4	21,2	25,1	24,4	26,4	26,0	25,4	25,6	17,0	16,1	24,7	22,2
Luxemburgo	26,0	22,2	25,6	29,3	23,9	24,3	25,8	27,2	23,7	22,2	25,9	26,8
Malta	36,3		35,6	35,9	33,7		29,1	30,2	32,5		32,5	33,5
Países Bajos	14,3	14,0	18,1	24,1	13,4	14,8	16,7	15,8	13,2	13,1	18,5	20,0
Polonia	15,0	10,6	14,4	14,7	20,5	14,4	17,2	14,7	13,1	9,0	16,3	13,8
Portugal	17,6	18,8	17,2	20,2	23,8	24,9	23,8	23,3	16,5	19,0	17,4	19,6
Rep. Checa	23,1	16,9	22,0	20,7	22,4	21,0	21,7	20,4	17,3	13,8	20,7	18,8
Rumanía	40,4	37,3	38,7	40,8	47,0	40,8	39,9	46,6	41,4	37,3	38,5	43,9
Suecia	17,4	22,7	18,4	18,4	21,1	27,1	20,8	18,8	19,1	22,2	21,6	19,0

Fuente: Eurostat

Anexo 2: Indicadores ET 2020. Evolución del porcentaje de niños y niñas de 4 años matriculados en Educación Infantil en la UE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
UE	92,8	93,1	93,8	93,9	93,9	94,5	94,9	94,9	94,8
Alemania	96,3	96,4	96,5	97,5	97,4	97,4	96,6	96,4	96,0
Austria	92,1	94,3	93,8	93,9	94,0	94,8	94,9	95,6	96,0
Bélgica	99,1	98,1	98,1	98,4	98,4	98,3	98,3	98,7	98,5
Bulgaria	85,3	86,6	87,1	87,8	89,3	89,2	86,5	83,9	82,4
Chipre	85,4	85,0	83,8	84,3	82,6	89,6	89,7	92,0	95,3
Croacia	70,4	71,0	71,7	71,4	72,4	73,8	75,1	82,8	81,0
Dinamarca	98,1	97,9	98,0	98,3	98,1	98,5	98,1	98,0	100,0
Eslovaquia	76,9	76,9	77,1	77,5	77,4	78,4	76,5	78,2	82,2
Eslovenia	88,5	89,8	90,9	89,8	89,4	90,5	90,9	92,1	93,1
España	97,9	97,7	97,4	97,1	97,1	97,7	97,3	97,4	98,0
Estonia	90,4	89,9	90,0	90,4	91,7	91,9	92,6	92,9	92,8
Finlandia	73,1	74,0	75,1	84,0	83,6	83,6	87,4	87,8	89,3
Francia	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0
Grecia	74,0	76,0	75,2	76,9	84,0	80,5	79,8	81,5	75,2
Hungría	94,4	94,5	94,5	94,7	94,7	95,3	95,7	95,6	95,7
Irlanda	100,0	98,6	99,1	99,8	99,7	97,7	98,8	100,0	100,0
Italia	99,0	99,2	99,2	98,7	96,5	96,2	96,1	95,1	94,9
Letonia	90,3	92,7	93,4	94,1	94,4	95,0	95,5	96,3	96,0
Lituania	83,8	84,2	84,8	86,5	88,8	90,8	91,4	91,9	91,0
Luxemburgo	94,6	95,6	97,9	99,4	98,4	96,6	94,2	96,6	96,1
Malta	98,6	100,0	100,0	100,0	96,5	100,0	98,0	96,5	95,3
Países Bajos	99,6	99,6	99,6	99,5	97,6	97,6	97,6	97,6	96,9
Polonia	76,3	78,4	84,3	84,8	87,1	90,1	93,1	91,9	93,0
Portugal	91,2	93,8	95,0	93,9	93,5	93,6	92,5	94,3	93,7
Rep. Checa	89,5	87,8	86,1	85,7	86,4	88,0	90,7	92,0	91,5
Rumanía	87,2	86,4	85,5	86,4	86,4	87,6	88,2	89,9	86,3
Suecia	95,1	95,3	95,9	95,7	95,9	95,0	95,6	96,3	95,9

Fuente: Eurostat

Anexo 3: Indicadores ET 2020. Evolución del porcentaje de abandono de los estudios o la formación de la población entre 18 y 24 años en la UE

Total	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	13,8	13,2	12,6	11,8	11,1	11,0	10,6	10,5	10,5	10,2
Alemania	11,8	11,6	10,5	9,8	9,5	10,1	10,3	10,1	10,3	10,3
Austria	8,3	8,5	7,8	7,5	7,0	7,3	6,9	7,4	7,3	7,8
Bélgica	11,9	12,3	12,0	11,0	9,8	10,1	8,8	8,9	8,6	8,4
Bulgaria	12,6	11,8	12,5	12,5	12,9	13,4	13,8	12,7	12,7	13,9
Chipre	12,7	11,3	11,4	9,1	6,8	5,2	7,6	8,5	7,8	9,2
Croacia	5,2	5,0	5,1	4,5	2,8	2,8	2,8	3,1	3,3	3,0
Dinamarca	11,5	10,3	9,6	8,2	8,1	8,1	7,5	8,8	10,4	9,9
Eslovaquia	4,7	5,1	5,3	6,4	6,7	6,9	7,4	9,3	8,6	8,3
Eslovenia	5,0	4,2	4,4	3,9	4,4	5,0	4,9	4,3	4,2	4,6
España	28,2	26,3	24,7	23,6	21,9	20,0	19,0	18,3	17,9	17,3
Estonia	11,0	10,6	10,3	9,7	12,0	12,2	10,9	10,8	11,3	9,8
Finlandia	10,3	9,8	8,9	9,3	9,5	9,2	7,9	8,2	8,3	7,3
Francia	12,7	12,3	11,8	9,7	8,8	9,2	8,8	8,8	8,7	8,2
Grecia	13,5	12,9	11,3	10,1	9,0	7,9	6,2	6,0	4,7	4,1
Hungría	10,8	11,4	11,8	11,9	11,4	11,6	12,4	12,5	12,5	11,8
Irlanda	11,9	11,1	9,9	8,7	6,7	6,8	6,0	5,0	5,0	5,1
Italia	18,6	17,8	17,3	16,8	15,0	14,7	13,8	14,0	14,5	13,5
Letonia	12,9	11,6	10,6	9,8	8,5	9,9	10,0	8,6	8,3	8,7
Lituania	7,9	7,4	6,5	6,3	5,9	5,5	4,8	5,4	4,6	4,0
Luxemburgo	7,1	6,2	8,1	6,1	6,1	9,3	5,5	7,3	6,3	7,2
Malta	23,8	22,7	21,7	20,8	20,9	20,2	19,2	17,7	17,4	17,2
Países Bajos	10,1	9,2	8,9	9,3	8,7	8,2	8,0	7,1	7,3	7,5
Polonia	5,4	5,6	5,7	5,6	5,4	5,3	5,2	5,0	4,8	5,2
Portugal	28,3	23,0	20,5	18,9	17,4	13,7	14,0	12,6	11,8	10,6
Rep. Checa	4,9	4,9	5,5	5,4	5,5	6,2	6,6	6,7	6,2	6,7
Rumanía	19,3	18,1	17,8	17,3	18,1	19,1	18,5	18,1	16,4	15,3
Suecia	6,5	6,6	7,5	7,1	6,7	7,0	7,4	7,7	7,5	6,5

Hombres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	15,9	15,2	14,5	13,6	12,7	12,5	12,1	12,1	12,1	11,9
Alemania	12,5	12,5	11,1	10,2	10,0	10,4	11,0	11,1	11,5	11,8
Austria	8,4	9,0	8,0	7,9	7,6	7,8	7,7	9,0	8,9	9,5
Bélgica	13,8	14,9	14,4	13,2	11,8	11,6	10,2	10,4	10,6	10,5
Bulgaria	12,4	11,2	12,1	12,3	12,8	13,3	13,7	12,0	12,6	14,5
Chipre	16,2	15,1	16,5	14,8	11,2	7,7	11,4	9,4	9,9	11,1
Croacia	6,5	5,9	5,7	5,5	3,1	3,5	3,5	3,8	3,5	3,1
Dinamarca	14,5	12,5	11,2	10,0	9,7	9,9	8,6	11,2	12,7	12,1
Eslovaquia	4,6	5,4	6,0	6,7	6,9	6,9	7,6	8,5	8,3	8,8
Eslovenia	6,4	5,7	5,4	5,0	6,0	6,4	6,7	5,8	5,3	5,2
España	33,6	31,0	28,9	27,2	25,6	24,0	22,7	21,8	21,7	21,4
Estonia	14,4	12,8	13,3	13,6	16,0	14,2	14,3	14,2	16,1	12,7
Finlandia	11,6	11,2	9,8	10,4	11,9	10,6	9,0	9,5	9,2	8,5
Francia	15,3	14,1	13,7	10,7	9,9	10,0	10,0	10,4	10,6	9,6
Grecia	16,4	15,9	13,7	12,7	11,5	9,4	7,1	7,1	5,7	4,9

Hungría	11,5	12,3	12,3	12,5	12,5	12,0	12,9	12,0	12,6	12,7
Irlanda	14,5	13,8	12,0	10,7	8,3	8,6	7,7	6,1	6,1	5,9
Italia	21,8	20,6	20,2	20,0	17,7	17,5	16,1	16,6	16,5	15,4
Letonia	16,7	15,8	14,7	13,6	11,7	13,4	13,7	12,0	11,4	10,5
Lituania	9,8	10,0	8,1	7,8	7,0	6,9	6,0	7,0	6,1	5,1
Luxemburgo	8,0	7,6	10,7	8,4	8,3	10,5	6,8	9,8	6,8	8,9
Malta	29,9	28,8	26,4	23,3	22,5	23,3	23,1	20,9	18,8	18,7
Países Bajos	12,4	11,1	10,5	11,2	10,6	9,9	10,1	9,4	9,3	9,5
Polonia	7,2	7,4	7,8	7,9	7,3	7,2	6,4	6,0	5,8	6,7
Portugal	32,4	28,1	26,9	23,4	20,7	16,4	17,4	15,3	14,7	13,7
Rep. Checa	4,9	5,4	6,1	5,4	5,8	6,4	6,6	6,8	6,4	6,6
Rumanía	19,5	19,1	18,5	18,7	19,5	19,5	18,4	18,0	16,7	14,9
Suecia	7,5	7,8	8,5	7,9	7,3	7,6	8,2	8,2	8,8	7,4

Mujeres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	11,6	11,1	10,6	10,0	9,4	9,4	9,1	8,9	8,8	8,4
Alemania	11,0	10,7	9,9	9,3	8,9	9,8	9,5	9,0	9,1	8,7
Austria	8,3	8,0	7,6	7,1	6,5	6,8	6,0	5,8	5,7	6,1
Bélgica	10,0	9,7	9,5	8,7	7,7	8,6	7,4	7,3	6,5	6,2
Bulgaria	12,9	12,6	13,0	12,7	12,9	13,4	13,9	13,5	12,8	13,3
Chipre	9,8	8,1	7,0	4,2	2,9	3,1	4,3	7,7	6,0	7,5
Croacia	3,8	4,0	4,4	3,4	2,5	2,0	2,0	2,2	3,1	3,0
Dinamarca	8,4	8,0	7,9	6,5	6,4	6,2	6,3	6,3	8,1	7,6
Eslovaquia	4,9	4,6	4,6	6,1	6,6	6,8	7,2	10,3	8,8	7,9
Eslovenia	3,3	2,5	3,2	2,6	2,7	3,4	3,1	2,5	3,0	3,8
España	22,6	21,5	20,5	19,8	18,1	15,8	15,1	14,5	14,0	13,0
Estonia	7,6	8,4	7,3	5,8	7,9	10,0	7,4	7,3	6,4	6,9
Finlandia	9,0	8,4	8,1	8,3	7,2	7,9	6,9	6,9	7,4	6,0
Francia	10,2	10,4	10,0	8,6	7,8	8,4	7,5	7,1	6,8	6,9
Grecia	10,6	10,0	8,9	7,5	6,6	6,4	5,3	4,9	3,6	3,2
Hungría	10,1	10,6	11,2	11,4	10,3	11,2	11,8	13,0	12,3	10,9
Irlanda	9,3	8,3	7,8	6,6	5,1	4,9	4,3	3,9	3,9	4,3
Italia	15,3	14,9	14,3	13,6	12,2	11,8	11,3	11,2	12,3	11,5
Letonia	9,0	7,5	6,3	5,8	5,1	6,2	6,2	5,0	5,0	6,8
Lituania	6,0	4,6	4,6	4,7	4,6	4,0	3,6	3,8	3,0	2,8
Luxemburgo	6,0	4,8	5,5	3,7	3,7	8,1	4,2	4,6	5,9	5,5
Malta	17,4	16,3	16,9	18,1	19,2	16,9	15,0	14,3	15,7	15,6
Países Bajos	7,7	7,2	7,2	7,4	6,8	6,4	5,8	4,6	5,3	5,5
Polonia	3,5	3,7	3,5	3,2	3,3	3,2	3,9	3,9	3,7	3,6
Portugal	24,0	17,7	14,0	14,3	14,1	11,0	10,5	9,7	8,7	7,4
Rep. Checa	4,8	4,4	4,9	5,5	5,2	6,0	6,6	6,7	6,1	6,8
Rumanía	19,0	17,2	16,9	15,9	16,7	18,5	18,7	18,1	16,1	15,8
Suecia	5,5	5,4	6,3	6,2	6,0	6,4	6,4	7,2	6,0	5,5

Fuente: Eurostat

Anexo 4: Indicadores ET 2020. Evolución del porcentaje de titulados en Educación Superior en la población de entre 30 y 34 años en la UE

Total	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	32,6	33,4	34,5	35,6	36,5	37,3	37,8	38,6	39,4	40,3
Alemania	29,7	30,6	31,8	32,9	31,4	32,3	33,2	34,0	34,9	35,5
Austria	23,4	23,6	26,1	27,1	40,0	38,7	40,1	40,8	40,7	42,4
Bélgica	44,4	42,6	43,9	42,7	43,8	42,7	45,6	45,9	47,6	47,5
Bulgaria	28,0	27,3	26,9	29,4	30,9	32,1	33,8	32,8	33,7	32,5
Chipre	45,3	46,2	49,9	47,8	52,5	54,5	53,4	55,9	57,1	58,8
Croacia	24,5	23,9	23,1	25,6	32,1	30,8	29,3	28,7	34,1	33,1
Dinamarca	41,1	41,3	43,2	43,4	43,6	45,7	46,5	48,2	48,4	49,0
Eslovaquia	22,1	23,2	23,7	26,9	26,9	28,4	31,5	34,3	37,7	40,1
Eslovenia	34,8	37,9	39,2	40,1	41,0	43,4	44,2	46,4	42,7	44,9
España	42,0	41,9	41,5	42,3	42,3	40,9	40,1	41,2	42,4	44,7
Estonia	40,2	40,2	39,5	42,5	43,2	45,3	45,4	48,4	47,2	46,2
Finlandia	45,7	46,0	45,8	45,1	45,3	45,5	46,1	44,6	44,2	47,3
Francia	43,2	43,1	43,3	44,0	43,7	45,1	43,7	44,4	46,2	47,5
Grecia	28,6	29,1	31,2	34,9	37,2	40,4	42,7	43,7	44,3	43,1
Hungría	26,1	28,2	29,8	32,3	34,1	34,3	33,0	32,1	33,7	33,4
Irlanda	51,4	51,0	52,2	53,6	54,6	53,8	54,6	54,5	56,3	55,4
Italia	19,9	20,4	21,9	22,5	23,9	25,3	26,2	26,9	27,8	27,6
Letonia	32,6	35,9	37,2	40,7	39,9	41,3	42,8	43,8	42,7	45,7
Lituania	43,8	45,7	48,6	51,3	53,3	57,6	58,7	58,0	57,6	57,8
Luxemburgo	46,1	48,2	49,6	52,5	52,7	52,3	54,6	52,7	56,2	56,2
Malta	22,1	23,4	26,3	28,7	28,6	29,1	32,0	33,5	34,7	38,1
Países Bajos	41,4	41,2	42,2	43,2	44,8	46,3	45,7	47,9	49,4	51,4
Polonia	34,8	36,5	39,1	40,5	42,1	43,4	44,6	45,7	45,7	46,6
Portugal	24,0	26,7	27,8	30,0	31,3	31,9	34,6	33,5	33,5	36,2
Rep. Checa	20,4	23,7	25,6	26,7	28,2	30,1	32,8	34,2	33,7	35,1
Rumanía	18,3	20,3	21,7	22,9	25,0	25,6	25,6	26,3	24,6	25,8
Suecia	45,3	46,8	47,9	48,3	49,9	50,2	51,0	51,3	51,8	52,5

Hombres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	28,9	29,4	30,2	31,2	32,0	32,5	32,7	33,2	34,1	35,1
Alemania	29,9	29,9	31,0	32,2	32,0	32,2	33,4	33,8	34,5	35,1
Austria	22,3	22,8	25,6	26,4	38,3	37,5	38,3	37,7	37,2	39,3
Bélgica	39,0	37,1	37,1	36,2	37,4	36,7	40,4	40,8	40,6	39,8
Bulgaria	20,5	20,9	20,5	21,8	23,4	24,8	27,2	25,5	27,0	26,4
Chipre	41,3	39,7	43,6	41,6	46,0	46,7	43,9	47,3	49,2	49,0
Croacia	21,6	19,5	18,6	21,7	25,6	23,7	22,2	22,1	26,5	24,7
Dinamarca	36,0	34,9	34,0	35,8	38,4	38,2	39,9	40,8	41,3	41,2
Eslovaquia	18,2	19,4	19,4	22,3	22,5	22,8	24,0	26,7	31,1	32,2
Eslovenia	26,4	29,4	29,5	31,1	30,0	32,0	33,6	34,7	31,6	34,5
España	36,7	37,2	36,0	37,1	36,8	34,8	33,5	34,8	36,1	38,5
Estonia	32,2	30,6	28,3	31,8	32,8	34,5	38,8	41,6	37,7	33,5
Finlandia	37,7	37,1	36,7	37,6	38,2	38,1	38,4	37,3	36,2	38,6
Francia	39,0	38,9	38,2	39,4	39,2	40,5	38,3	38,8	40,9	42,4
Grecia	26,2	26,8	28,1	30,8	32,9	35,3	36,2	37,0	37,5	36,7

Hungría	21,4	23,6	24,6	26,8	28,0	27,6	26,4	27,0	27,3	27,2
Irlanda	46,0	44,6	45,4	47,4	47,0	45,9	47,6	48,2	51,7	50,8
Italia	15,6	15,9	17,3	17,7	18,8	20,0	19,9	19,8	21,7	21,6
Letonia	23,7	25,0	26,2	28,3	27,8	26,8	30,1	32,1	30,6	35,0
Lituania	36,4	38,2	40,3	41,9	44,0	47,2	48,1	47,6	47,5	46,9
Luxemburgo	44,8	49,1	50,4	49,2	49,8	46,8	52,7	49,8	52,5	54,5
Malta	20,6	22,6	25,0	25,0	24,1	24,2	29,0	32,2	32,2	31,8
Países Bajos	38,6	37,5	39,9	40,1	41,6	43,0	41,7	44,0	46,2	47,6
Polonia	29,5	30,0	31,9	32,9	34,2	35,1	35,6	36,3	36,3	37,2
Portugal	17,9	21,8	24,3	24,0	23,2	23,3	27,3	26,2	24,1	29,7
Rep. Checa	18,6	21,5	22,4	24,0	24,2	24,7	27,2	27,7	27,3	29,5
Rumanía	17,5	20,1	20,5	21,6	22,9	24,2	23,9	23,9	21,4	22,2
Suecia	39,8	40,5	42,4	41,8	42,4	43,2	43,4	44,6	45,0	45,5

Mujeres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	36,3	37,3	38,8	40,1	41,0	42,2	42,9	43,9	44,8	45,6
Alemania	29,4	31,3	32,6	33,7	30,8	32,4	33,0	34,2	35,4	35,9
Austria	24,4	24,3	26,5	27,8	41,6	40,0	42,0	44,0	44,2	45,6
Bélgica	50,0	48,1	50,7	49,3	50,2	48,7	50,7	50,9	54,5	55,2
Bulgaria	35,9	34,2	33,6	37,6	39,0	39,9	41,0	40,5	40,8	39,0
Chipre	48,9	52,0	55,5	53,4	58,2	61,6	62,1	63,6	64,4	68,2
Croacia	27,6	28,5	27,8	29,7	38,9	38,1	36,7	35,4	41,9	41,8
Dinamarca	46,4	47,9	52,7	51,1	49,1	53,6	53,3	55,9	55,8	57,1
Eslovaquia	26,2	27,3	28,2	31,8	31,5	34,4	39,4	42,4	44,6	48,3
Eslovenia	44,0	47,3	49,6	49,6	53,6	56,4	55,3	58,8	56,3	57,1
España	47,5	46,7	47,1	47,5	47,8	47,1	46,6	47,5	48,6	50,8
Estonia	48,6	50,4	51,3	53,7	54,2	56,7	52,4	55,6	57,5	60,0
Finlandia	54,0	55,0	55,4	52,9	52,6	53,4	54,4	52,0	52,5	56,6
Francia	47,2	47,2	48,2	48,4	47,9	49,5	48,8	49,6	51,1	52,3
Grecia	31,1	31,5	34,2	39,0	41,6	45,5	48,8	50,5	51,3	49,3
Hungría	30,8	32,9	35,1	37,8	40,3	41,0	39,6	37,5	40,5	39,8
Irlanda	56,7	57,1	58,7	59,4	61,7	60,9	61,0	60,3	60,4	59,7
Italia	24,2	24,8	26,5	27,3	29,1	30,8	32,5	34,1	34,0	33,8
Letonia	41,5	46,7	48,1	53,1	52,3	56,5	56,1	56,0	55,2	57,0
Lituania	50,8	52,9	56,7	60,8	62,7	68,4	68,8	68,1	68,2	69,5
Luxemburgo	47,4	47,4	48,9	55,6	55,4	57,7	56,5	55,6	59,8	57,9
Malta	23,8	24,2	27,8	32,6	33,4	34,4	35,2	35,0	37,7	45,6
Países Bajos	44,2	44,8	44,5	46,4	48,0	49,6	49,7	51,8	52,6	55,2
Polonia	40,4	43,2	46,5	48,4	50,2	52,0	53,9	55,5	55,5	56,4
Portugal	29,9	31,3	31,0	35,7	38,9	40,1	41,6	40,4	42,5	42,5
Rep. Checa	22,3	26,1	29,1	29,6	32,5	35,9	38,7	41,0	40,6	41,0
Rumanía	19,2	20,6	22,9	24,2	27,2	27,2	27,4	28,9	28,1	29,8
Suecia	51,1	53,5	53,7	55,2	57,9	57,7	59,2	58,4	59,0	59,9

Fuente: Eurostat

Anexo 5: Indicadores ET 2020. Evolución del porcentaje de adultos que participan en actividades de formación en la UE

Total	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	7,8	8,1	8,2	9,9	10,1	10,1	10,3	10,4	10,6	10,8
Alemania	7,8	7,9	7,9	7,9	8,0	8,1	8,5	8,4	8,2	8,2
Austria	13,8	13,5	14,2	14,1	14,3	14,4	14,9	15,8	15,1	14,7
Bélgica	7,4	7,4	6,9	6,9	7,4	6,9	7,0	8,5	8,5	8,2
Bulgaria	1,6	1,6	1,7	2,0	2,1	2,0	2,2	2,3	2,5	2,0
Chipre	8,1	7,8	7,7	7,2	7,1	7,5	6,9	6,9	6,7	5,9
Croacia	3,0	3,1	3,3	3,1	2,8	3,1	3,0	2,3	2,9	3,5
Dinamarca	32,7	32,3	31,6	31,5	31,9	31,5	28,0	26,9	23,5	25,3
Eslovaquia	3,1	4,1	3,2	3,1	3,1	3,1	2,9	3,4	4,0	3,6
Eslovenia	16,4	16,0	13,8	12,5	12,1	11,9	11,6	12,0	11,4	11,2
España	11,2	11,2	11,2	11,4	10,1	9,9	9,4	9,9	10,5	10,6
Estonia	11,0	11,9	12,8	12,6	11,6	12,4	15,7	17,2	19,7	20,2
Finlandia	23,0	23,8	24,5	24,9	25,1	25,4	26,4	27,4	28,5	29,0
Francia	5,0	5,5	5,7	17,8	18,4	18,6	18,9	18,7	18,6	19,5
Grecia	3,3	2,8	3,3	3,2	3,2	3,3	4,0	4,5	4,5	3,9
Hungría	3,0	3,0	2,9	3,2	3,3	7,1	6,3	6,2	6,0	5,8
Irlanda	7,1	7,2	7,5	7,6	7,0	6,5	6,5	9,0	12,5	12,6
Italia	6,2	5,7	6,6	6,2	8,1	7,3	8,3	7,9	8,1	8,1
Letonia	5,4	5,4	7,2	6,8	5,6	5,7	7,3	7,5	6,7	7,4
Lituania	4,4	6,0	5,4	5,9	5,1	5,8	6,0	5,9	6,6	7,0
Luxemburgo	13,5	13,9	14,2	14,6	14,5	18,0	16,8	17,2	18,0	19,1
Malta	6,2	6,6	7,2	7,7	7,7	7,4	7,8	10,6	10,9	11,9
Países Bajos	17,0	17,1	16,9	17,9	18,3	18,9	18,8	19,1	19,1	19,5
Polonia	5,2	4,4	4,5	4,3	4,0	3,5	3,7	4,0	5,7	4,8
Portugal	5,7	11,5	10,5	9,7	9,6	9,7	9,6	9,8	10,3	10,5
Rep. Checa	7,8	11,6	11,1	10,0	9,6	8,5	8,8	9,8	8,5	8,1
Rumanía	1,4	1,6	1,4	2,0	1,5	1,3	1,2	1,1	0,9	1,3
Suecia	24,7	25,3	27,0	28,4	29,2	29,4	29,6	30,4	31,4	34,3

Hombres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	7,3	7,5	7,6	9,0	9,3	9,2	9,4	9,6	9,7	9,8
Alemania	7,9	7,9	8,1	7,9	8,1	8,2	8,7	8,7	8,5	8,3
Austria	12,8	12,3	13,2	12,8	13,2	13,3	13,5	14,2	13,7	13,1
Bélgica	7,2	7,0	6,5	6,7	6,9	6,5	6,5	8,1	8,1	7,7
Bulgaria	1,5	1,5	1,7	1,9	1,8	1,9	2,1	2,2	2,4	1,8
Chipre	7,9	7,7	7,4	7,0	6,7	6,9	6,7	6,7	6,8	5,6
Croacia	3,0	2,9	2,9	3,0	2,6	2,7	3,1	2,1	2,4	3,2
Dinamarca	26,0	25,7	25,4	25,8	26,2	25,6	23,0	22,4	19,1	20,7
Eslovaquia	2,5	3,5	2,8	2,9	3,0	2,7	2,6	3,5	4,2	3,6
Eslovenia	14,3	13,8	11,6	10,5	10,5	10,7	10,2	10,0	9,4	9,7
España	10,3	10,3	10,2	10,5	9,4	9,2	8,6	9,2	9,5	9,5
Estonia	8,6	9,2	10,7	9,8	9,2	10,6	12,9	13,7	16,2	17,0
Finlandia	18,9	19,9	20,7	21,1	21,6	21,8	22,6	23,3	24,7	24,8
Francia	4,5	5,1	5,4	15,5	16,0	15,9	16,4	16,2	16,0	16,7
Grecia	3,4	2,9	3,5	3,3	3,4	3,3	4,0	4,7	4,5	3,7

Hungría	2,9	2,8	2,7	3,1	3,0	6,8	5,6	5,9	5,6	5,6
Irlanda	6,8	6,9	7,1	7,2	6,4	6,0	6,1	7,9	10,3	10,7
Italia	5,9	5,3	6,1	5,8	7,8	6,9	24,0	7,5	7,6	7,7
Letonia	3,6	4,1	6,2	5,1	4,9	4,1	6,1	6,0	4,8	5,4
Lituania	3,5	4,5	4,5	5,2	4,6	5,1	5,1	4,4	4,9	5,5
Luxemburgo	12,9	14,5	14,3	14,0	13,9	18,2	16,7	16,9	17,6	19,7
Malta	5,9	6,2	6,8	7,4	7,3	6,9	7,0	9,5	9,4	10,7
Países Bajos	16,4	16,9	16,4	17,4	18,0	18,4	18,0	18,2	18,3	18,5
Polonia	4,7	3,9	3,8	3,8	3,6	3,3	3,4	3,5	5,1	4,2
Portugal	5,7	10,8	10,0	9,3	9,3	9,7	9,6	9,6	9,8	10,3
Rep. Checa	7,6	11,4	10,8	10,0	9,3	8,3	8,6	9,6	8,3	8,1
Rumanía	1,3	1,7	1,5	2,2	1,7	1,3	1,2	1,1	1,0	1,4
Suecia	18,3	18,7	20,3	21,5	22,3	22,3	22,7	23,7	24,2	26,1

Mujeres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	8,4	8,6	8,8	10,7	10,9	10,9	10,4	11,3	11,6	11,9
Alemania	7,7	7,8	7,8	7,9	7,9	8,0	8,4	8,1	8,0	8,1
Austria	14,9	14,6	15,3	15,4	15,4	15,4	15,8	17,3	16,5	16,3
Bélgica	7,6	7,8	7,3	7,1	7,9	7,3	8,5	8,8	9,0	8,6
Bulgaria	1,7	1,6	1,8	2,1	2,3	2,1	2,3	2,4	2,6	2,1
Chipre	8,2	7,9	8,0	7,4	7,5	7,9	6,9	7,1	6,6	6,2
Croacia	3,0	3,3	3,7	3,3	3,0	3,6	2,3	2,6	3,4	3,7
Dinamarca	39,4	38,9	38,0	37,2	37,6	37,5	26,9	31,4	27,9	30,0
Eslovaquia	3,7	4,6	3,7	3,3	3,2	3,4	3,4	3,3	3,8	3,6
Eslovenia	18,5	18,3	16,2	14,6	13,8	13,3	12,0	14,1	13,5	12,8
España	12,1	12,1	12,1	12,2	10,8	10,7	9,9	10,6	11,5	11,7
Estonia	13,1	14,5	14,8	15,3	13,9	14,1	17,2	20,6	23,2	23,3
Finlandia	27,1	27,7	28,4	28,8	28,8	29,1	27,4	31,5	32,4	33,3
Francia	5,4	5,9	6,0	20,0	20,8	21,2	18,7	21,1	21,0	22,2
Grecia	3,2	2,6	3,0	3,1	3,1	3,3	4,5	4,4	4,5	4,2
Hungría	3,1	3,1	3,1	3,2	3,6	7,5	6,2	6,4	6,4	6,0
Irlanda	7,5	7,6	7,8	7,9	7,6	7,1	9,0	10,0	14,6	14,5
Italia	6,5	6,1	7,0	6,5	8,3	7,7	7,9	8,4	8,6	8,6
Letonia	7,0	6,5	8,1	8,2	6,3	7,2	7,5	8,8	8,4	9,3
Lituania	5,2	7,3	6,2	6,5	5,6	6,5	5,9	7,3	8,3	8,5
Luxemburgo	14,2	13,3	14,1	15,2	15,1	17,8	17,2	17,6	18,4	18,5
Malta	6,4	7,1	7,6	8,0	8,1	7,9	10,6	11,9	12,5	13,4
Países Bajos	17,7	17,3	17,4	18,4	18,6	19,4	19,1	20,1	20,0	20,4
Polonia	5,7	4,9	5,1	4,9	4,3	3,8	4,0	4,4	6,3	5,4
Portugal	5,7	12,1	10,9	10,1	9,9	9,8	9,8	10,0	10,8	10,7
Rep. Checa	8,0	11,9	11,4	9,9	9,8	8,6	9,8	10,0	8,7	8,1
Rumanía	1,4	1,5	1,4	1,8	1,4	1,3	1,1	1,0	0,9	1,2
Suecia	31,3	32,0	33,9	35,5	36,3	36,7	30,4	37,5	38,8	42,9

Fuente: Eurostat

Anexo 6: Indicadores ET 2020. Evolución del porcentaje de personas, de entre 20 y 34 años y con titulación igual o superior al segundo ciclo de Enseñanza Secundaria, que obtiene un empleo en el plazo de tres años tras finalizar los estudios

Total	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	76,8	76,4	75,2	74,3	75,0	75,5	77,4	79,0	80,9	74,3
Alemania	86,0	88,3	88,9	89,7	90,0	90,4	90,1	90,9	92,1	92,7
Austria	88,0	90,5	90,6	89,7	87,2	86,9	87,6	89,4	88,6	89,0
Bélgica	81,3	80,8	80,9	79,1	79,0	79,5	81,2	81,9	83,4	83,5
Bulgaria	69,7	59,2	67,3	67,7	65,4	74,6	72,0	77,7	78,6	80,7
Chipre	78,4	72,5	73,0	62,1	68,7	68,9	73,4	71,6	78,9	81,7
Croacia	71,6	62,7	60,2	53,8	62,0	62,9	72,5	65,9	71,2	75,8
Dinamarca	81,8	81,9	83,4	80,6	82,5	80,8	82,6	81,7	84,7	85,1
Eslovaquia	69,4	70,1	68,6	70,3	72,7	75,2	79,6	81,5	83,4	83,9
Eslovenia	80,7	76,0	73,2	73,8	70,1	71,5	76,7	81,6	84,2	86,0
España	70,6	67,1	63,6	59,9	65,1	65,2	68,0	71,9	75,4	73,0
Estonia	64,5	75,1	74,9	76,8	80,9	80,4	77,1	81,5	81,7	83,3
Finlandia	79,7	78,4	80,7	79,8	77,0	75,5	77,4	77,0	81,7	84,4
Francia	77,6	77,3	76,4	76,4	75,5	71,8	72,6	73,6	77,9	75,7
Grecia	58,6	50,4	43,0	40,0	44,3	45,2	49,2	52,0	55,3	59,4
Hungría	73,8	73,4	73,3	74,2	78,5	80,4	85,0	84,7	87,5	85,6
Irlanda	72,7	72,2	70,8	74,5	76,0	77,9	82,2	83,5	84,3	84,5
Italia	57,8	57,7	54,1	48,5	45,0	48,5	52,9	55,2	56,5	58,7
Letonia	63,4	71,6	74,3	78,2	77,0	78,8	81,4	78,0	84,1	84,1
Lituania	73,7	69,5	75,6	75,5	80,7	82,1	82,4	83,9	84,7	80,1
Luxemburgo	89,5	86,1	84,6	79,1	83,8	84,7	85,4	88,5	87,9	89,4
Malta	92,9	91,4	92,5	92,7	93,6	95,0	96,2	93,7	94,8	93,4
Países Bajos	91,7	91,5	88,1	86,0	86,2	88,2	90,1	90,4	92,0	91,9
Polonia	76,3	75,3	73,3	73,2	75,6	77,4	80,2	82,1	83,1	84,0
Portugal	80,6	75,8	67,5	67,8	69,4	72,2	73,8	80,7	80,6	80,3
Rep. Checa	81,3	80,7	82,3	80,4	81,3	82,2	86,7	89,9	89,6	87,3
Rumanía	71,2	70,8	70,2	67,2	66,2	68,1	69,3	76,0	77,4	76,1
Suecia	83,0	84,6	83,2	84,9	85,0	85,9	86,7	88,3	88,1	88,7

Hombres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	78,7	78,5	77,5	76,8	76,9	77,3	79,6	81,1	82,9	83,2
Alemania	87,8	88,9	90,6	91,2	91,6	92,1	92,0	92,7	94,1	94,4
Austria	88,7	91,1	91,1	91,4	87,5	87,4	87,1	88,9	91,0	90,5
Bélgica	82,2	80,2	82,1	79,0	77,6	78,0	80,2	81,3	82,6	83,1
Bulgaria	67,2	57,9	67,2	66,2	64,6	75,2	75,5	78,0	82,4	85,8
Chipre	78,0	73,1	74,7	62,6	68,5	67,7	72,5	68,6	73,8	85,3
Croacia	71,0	58,9	60,5	53,9	61,5	62,6	72,1	69,2	76,1	75,5
Dinamarca	83,0	87,1	86,1	84,0	86,1	84,1	85,3	85,3	87,6	87,8
Eslovaquia	69,3	73,7	72,1	73,1	78,0	79,5	86,2	87,6	91,4	91,2
Eslovenia	84,0	78,4	78,3	79,3	76,8	75,1	78,3	88,8	88,9	88,8
España	71,2	68,0	62,0	60,4	63,3	65,3	70,8	70,3	75,9	74,0
Estonia	72,1	81,8	81,4	82,5	82,8	85,2	87,7	88,5	85,5	90,2
Finlandia	82,9	81,4	81,7	80,0	77,4	75,1	80,5	82,3	86,3	85,8
Francia	79,0	79,3	76,3	78,3	76,8	70,5	72,3	73,4	76,4	77,2

Grecia	60,6	52,2	45,9	42,7	46,9	46,4	51,9	52,5	58,1	58,9
Hungría	74,1	75,9	74,4	77,9	81,8	83,1	89,1	90,2	91,6	89,8
Irlanda	70,8	71,4	69,4	74,3	75,9	77,7	80,9	84,6	85,9	86,6
Italia	60,3	60,3	23,0	49,4	46,9	51,6	56,0	57,4	58,9	61,7
Letonia	63,1	71,7	74,7	82,6	80,1	82,6	77,5	79,4	86,7	81,2
Lituania	69,8	70,3	72,6	74,2	82,8	83,9	80,3	83,6	86,6	80,1
Luxemburgo	93,8	89,7	88,9	79,7	82,7	86,6	91,7	93,7	86,5	89,7
Malta	91,8	91,6	93,5	93,8	93,7	95,8	96,7	91,4	94,3	93,1
Países Bajos	93,6	92,2	89,6	87,6	87,3	90,6	91,3	90,3	93,4	92,0
Polonia	79,6	80,1	78,7	77,9	79,2	80,4	83,4	86,6	87,0	87,5
Portugal	82,4	78,6	71,2	69,2	69,0	73,7	76,6	82,1	80,6	81,5
Rep. Checa	85,5	86,4	87,2	87,5	88,5	90,3	94,2	95,2	95,9	95,3
Rumanía	72,0	73,0	72,5	69,5	70,6	74,1	75,1	77,6	82,8	80,6
Suecia	84,3	85,9	84,0	85,2	84,9	85,7	86,5	88,9	89,2	89,6

Mujeres	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	75,0	74,4	72,9	71,9	73,1	73,7	75,1	77,1	78,8	78,6
Alemania	84,3	87,6	87,1	88,0	88,3	88,6	88,2	88,9	90,0	90,9
Austria	87,2	89,6	90,2	87,8	86,8	86,4	88,2	90,0	85,9	87,4
Bélgica	80,6	81,4	79,7	79,1	80,2	80,9	82,2	82,5	84,2	84,0
Bulgaria	72,3	60,6	67,3	69,1	66,4	73,9	68,9	77,5	74,6	76,3
Chipre	78,7	72,0	71,6	61,7	68,9	69,8	74,2	73,8	82,5	79,1
Croacia	72,1	66,3	59,7	53,7	62,6	63,2	72,8	63,2	66,5	75,9
Dinamarca	80,5	76,9	80,6	76,9	78,8	77,4	80,0	78,1	81,7	82,4
Eslovaquia	69,6	66,4	65,3	68,0	68,3	70,8	72,8	75,6	75,6	76,9
Eslovenia	77,2	73,4	68,5	68,1	63,9	68,5	75,2	73,7	79,6	82,5
España	70,1	66,4	65,0	59,4	66,9	65,2	65,5	73,3	75,0	72,2
Estonia	57,6	68,5	66,8	69,7	79,1	76,5	69,0	74,8	77,5	76,2
Finlandia	76,6	75,3	79,6	79,5	76,5	76,0	74,6	72,3	77,8	83,0
Francia	76,3	75,6	76,5	74,4	74,2	73,1	73,0	73,7	79,4	74,4
Grecia	57,1	49,1	40,6	37,9	42,2	44,1	46,8	51,6	53,0	59,8
Hungría	73,5	71,2	72,4	71,0	75,0	77,8	81,1	79,4	83,4	81,1
Irlanda	74,3	72,9	71,9	74,7	76,0	78,2	83,3	82,5	82,8	82,5
Italia	55,4	55,2	50,9	47,6	43,4	45,6	50,0	53,1	54,1	55,8
Letonia	63,7	71,6	73,9	74,6	74,2	75,7	84,9	76,6	82,3	87,1
Lituania	76,9	68,7	78,5	76,9	78,5	80,4	84,5	84,1	82,4	80,1
Luxemburgo	84,4	83,2	80,6	78,4	84,6	82,1	79,6	83,2	89,4	89,1
Malta	93,9	91,1	91,4	91,5	93,4	94,4	95,6	95,6	95,4	93,7
Países Bajos	89,8	90,8	86,7	84,6	85,3	86,1	89,0	90,5	90,7	91,8
Polonia	73,1	70,6	68,2	68,8	72,2	74,6	77,2	77,7	79,5	80,9
Portugal	79,1	73,6	64,6	66,6	69,7	70,9	71,4	79,5	80,6	79,2
Rep. Checa	76,7	74,7	77,2	73,1	74,7	75,0	79,3	85,5	83,3	79,5
Rumanía	70,3	68,5	67,9	65,0	61,7	62,0	63,6	74,5	72,3	71,5
Suecia	81,5	83,3	82,4	84,5	85,0	86,0	86,9	87,8	86,9	87,7

Fuente: Eurostat

1
2

Anexo 7 A: Evolución demográfica de la UE

	2017	2018	2019	2020	2021
UE	445.534.430	446.208.557	446.446.444	447.319.829	447.007.596
Alemania	82.521.653	82.792.351	83.019.213	83.166.711	83.155.031
Austria	8.772.865	8.822.267	8.858.775	8.901.064	8.932.664
Bélgica	11.351.727	11.398.589	11.455.519	11.522.440	11.566.041
Bulgaria	7.101.859	7.050.034	7.000.039	6.951.482	6.916.548
Chipre	854.802	864.236	875.899	888.005	896.005
Croacia	4.154.213	4.105.493	4.076.246	4.058.165	4.036.355
Dinamarca	5.748.769	5.781.190	5.806.081	5.822.763	5.840.045
Eslovaquia	5.435.343	5.443.120	5.450.421	5.457.873	5.459.781
Eslovenia	2.065.895	2.066.880	2.080.908	2.095.861	2.108.977
España	46.528.024	46.658.447	46.937.060	47.332.614	47.394.223
Estonia	1.315.635	1.319.133	1.324.820	1.328.889	1.330.068
Finlandia	5.503.297	5.513.130	5.517.919	5.525.292	5.533.793
Francia	66.809.816	67.026.224	67.177.636	67.320.216	67.439.599
Grecia	10.768.193	10.741.165	10.724.599	10.718.565	10.682.547
Hungría	9.797.561	9.778.371	9.772.756	9.769.526	9.730.772
Irlanda	4.784.383	4.830.392	4.904.240	4.964.440	5.006.907
Italia	60.589.445	60.483.973	59.816.673	59.641.488	59.257.566
Letonia	1.950.116	1.934.379	1.919.968	1.907.675	1.893.223
Lituania	2.847.904	2.808.901	2.794.184	2.794.090	2.795.680
Luxemburgo	590.667	602.005	613.894	626.108	634.730
Malta	460.297	475.701	493.559	514.564	516.100
Países Bajos	17.081.507	17.181.084	17.282.163	17.407.585	17.475.415
Polonia	37.972.964	37.976.687	37.972.812	37.958.138	37.840.001
Portugal	10.309.573	10.291.027	10.276.617	10.295.909	10.298.252
Rep. Checa	10.578.820	10.610.055	10.649.800	10.693.939	10.701.777
Rumanía	19.643.949	19.533.481	19.414.458	19.328.838	19.186.201
Suecia	9.995.153	10.120.242	10.230.185	10.327.589	10.379.295

Fuente: Eurostat

3
4
5
6
7
8

Anexo 7 B: Evolución demográfica de las Comunidades Autónomas*. 2020-2021**

Comunidad Autónoma	Población a 1-1-2020	Población a 1-1-2021	SalDOS		
			Vegetativo	Migratorio exterior	Migratorio interior
España	47.332.614	47.394.223	-153.167	216.244	0
Andalucía	8.478.084	8.501.450	-13.254	32.811	4.004
Aragón	1.330.333	1.331.280	-7.638	6.385	2.256
Asturias	1.018.899	1.013.018	-9.777	2.605	1.325
Baleares	1.210.725	1.219.423	815	10.050	-2.106
C. Valenciana	5.029.341	5.045.885	-13.015	24.656	5.043
Canarias	2.236.992	2.244.423	-3.274	11.250	-435
Cantabria	582.388	583.904	-3.073	1.986	2.622
Castilla-La Mancha	2.045.554	2.049.455	-11.197	6.397	8.752
Castilla y León	2.401.307	2.387.370	-22.543	5.320	3.403

Cataluña	7.652.348	7.669.999	-21.659	46.241	-6.701
Ceuta	84.085	83.502	188	348	-1.116
Extremadura	1.061.979	1.057.999	-5.708	1.463	282
Galicia	2.702.592	2.696.995	-17.610	7.540	4.593
La Rioja	315.931	316.197	-1.382	1.333	327
Madrid	6.747.068	6.752.763	-14.695	41.429	-20.836
Melilla	84.473	84.019	338	277	-1.065
Murcia	1.504.869	1.513.161	1.432	6.548	334
Navarra	656.509	657.776	-1.623	2.113	799
País Vasco	2.189.138	2.185.605	-9.491	7.492	-1.481

*Se entenderá en adelante que se incluyen las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla

**Datos a 1 de enero

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

BORRADOR

1
2
3
4
5
6

Anexo 8 A: Población por grupos de edad y sexo. España. 1 de enero de 2021

	Población			Porcentaje		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	47.344.649	23.203.891	24.140.758	100	49,0	51,0
0-4	1.880.777	966.049	914.728	4,0	2,0	1,9
5-9	2.273.493	1.169.503	1.103.990	4,8	2,5	2,3
10-14	2.524.232	1.298.902	1.225.330	5,3	2,7	2,6
15-19	2.415.564	1.244.218	1.171.346	5,1	2,6	2,5
20-24	2.380.270	1.221.159	1.159.111	5,0	2,6	2,4
25-29	2.545.984	1.291.559	1.254.425	5,4	2,7	2,6
30-34	2.782.925	1.395.776	1.387.149	5,9	2,9	2,9
35-39	3.247.054	1.625.829	1.621.225	6,9	3,4	3,4
40-44	3.920.413	1.981.528	1.938.885	8,3	4,2	4,1
45-49	3.943.006	1.993.767	1.949.239	8,3	4,2	4,1
50-54	3.696.865	1.845.926	1.850.939	7,8	3,9	3,9
55-59	3.420.849	1.681.958	1.738.891	7,2	3,6	3,7
60-64	3.005.706	1.456.156	1.549.550	6,3	3,1	3,3
65-69	2.479.691	1.180.090	1.299.601	5,2	2,5	2,7
70-74	2.198.966	1.015.357	1.183.609	4,6	2,1	2,5
75-79	1.766.393	782.157	984.236	3,7	1,7	2,1
80-84	1.293.835	525.242	768.593	2,7	1,1	1,6
85 y +	1.568.626	528.715	1.039.911	3,3	1,1	2,2

* Datos provisionales a 1 de enero

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

Anexo 8 B: Población por grupos de edad y sexo. Navarra. 1 de enero de 2021

	Población			Porcentaje		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	661.023	327.203	333.820	100	49,5	50,5
0-4	28.333	14.464	13.869	4,3	2,2	2,1
5-9	34.617	17.759	16.858	5,2	2,7	2,6
10-14	36.688	18.791	17.897	5,6	2,8	2,7
15-19	35.405	18.253	17.152	5,4	2,8	2,6
20-24	35.064	17.841	17.223	5,3	2,7	2,6
25-29	33.838	17.293	16.545	5,1	2,6	2,5
30-34	35.692	17.991	17.701	5,4	2,7	2,7
35-39	42.861	21.387	21.474	6,5	3,2	3,2
40-44	53.055	27.085	25.970	8,0	4,1	3,9
45-49	54.265	27.750	26.515	8,2	4,2	4,0
50-54	51.071	25.994	25.077	7,7	3,9	3,8
55-59	47.018	23.668	23.350	7,1	3,6	3,5
60-64	41.188	20.435	20.753	6,2	3,1	3,1
65-69	34.391	16.843	17.548	5,2	2,5	2,7
70-74	31.115	14.783	16.332	4,7	2,2	2,5
75-79	25.406	11.699	13.707	3,8	1,8	2,1
80-84	17.622	7.379	10.243	2,7	1,1	1,5
85 y +	23.394	7.788	15.606	3,5	1,2	2,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

1
2

Anexo 9 A: Tasa de natalidad en la UE. 2020

	2020
UE	9,1
Alemania	9,3
Austria	9,4
Bélgica	9,9
Bulgaria	8,5
Chipre	11,1
Croacia	8,9
Dinamarca	10,4
Eslovaquia	10,4
Eslovenia	8,9
España	7,1
Estonia	9,9
Finlandia	8,4
Francia	10,9
Grecia	7,9
Hungría	9,6
Irlanda	11,2
Italia	6,8
Letonia	9,2
Lituania	9,0
Luxemburgo	10,2
Malta	8,6
Países Bajos	9,7
Polonia	9,4
Portugal	8,2
Rep. Checa	10,3
Rumanía	9,2
Suecia	10,9

Fuente: Eurostat

3
4
5
6
7

Anexo 9 B: Tasa de natalidad por CCAA. 2020

	2020
España	7,2
Andalucía	7,7
Aragón	6,8
Asturias	4,7
Baleares	7,7
Canarias	5,9
Cantabria	5,8
Castilla y León	5,7
Castilla-La Mancha	7,1
Cataluña	7,6
C. Valenciana	7,1
Extremadura	6,9
Galicia	5,6

Madrid	7,7
Murcia	9,1
Navarra	7,7
País Vasco	6,7
La Rioja	7,3
Ceuta	10,0
Melilla	11,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores demográficos básicos

1
2
3
4
5

BORRADOR

1 Anexo 10 A: Porcentaje de población por grupos de edad en UE. 2020

	0-14	15-24	25-49	50-64	65-79	80 o más
UE	15,1	10,6	33,0	20,8	14,6	5,9
Alemania	13,7	10,3	31,3	23,0	14,9	6,8
Austria	14,4	10,7	33,8	22,0	13,7	5,3
Bélgica	16,9	11,4	32,6	20,1	13,4	5,7
Bulgaria	14,4	8,8	34,6	20,5	16,8	4,9
Chipre	16,0	12,7	37,2	17,7	12,5	3,8
Croacia	14,3	10,8	32,5	21,4	15,6	5,5
Dinamarca	16,4	12,5	31,7	19,7	15,2	4,7
Eslovaquia	15,8	10,2	37,9	19,5	13,2	3,4
Eslovenia	15,1	9,4	33,9	21,4	14,8	5,4
España	14,5	10,0	34,8	21,0	13,6	6,0
Estonia	16,5	9,5	34,7	19,4	14,2	5,8
Finlandia	15,8	11,1	31,3	19,6	16,6	5,7
Francia	17,9	11,8	30,7	19,2	14,3	6,2
Grecia	14,3	10,3	32,6	20,5	15,0	7,2
Hungría	14,5	10,5	35,7	19,3	15,4	4,5
Irlanda	20,3	12,7	35,2	17,4	11,0	3,4
Italia	13,0	9,8	31,7	22,3	15,8	7,4
Letonia	16,0	9,1	33,5	20,9	14,7	5,8
Lituania	15,1	10,2	32,7	22,0	14,0	5,9
Luxemburgo	16,0	11,5	38,2	19,8	10,5	4,0
Malta	13,4	10,7	39,9	17,5	14,3	4,2
Países Bajos	15,7	12,3	31,6	21,0	14,8	4,7
Polonia	15,4	10,0	37,0	19,3	13,8	4,4
Portugal	13,6	10,6	32,6	21,0	15,6	6,6
Rep. Checa	16,0	9,0	36,5	18,6	15,8	4,1
Rumania	15,7	10,5	35,0	19,9	14,1	4,8
Suecia	17,8	11,2	33,0	18,1	14,8	5,2

Fuente: Eurostat

2 Anexo 10 B: Crecimiento poblacional por grupos de edad en España. 2021

Grupos de edad	Población a 1 de enero		Crecimiento anual	
	2021	2020	Absoluto	Relativo (%)
Total	47.344.649	47.329.981	14.668	0,03
0 a 4 años	1.880.777	2.010.647	-129.870	-6,91
5 a 9 años	2.273.493	2.329.989	-56.496	-2,48
10 a 14 años	2.524.232	2.534.779	-10.547	-0,42
15 a 19 años	2.415.564	2.399.792	15.772	0,65
20 a 24 años	2.380.270	2.352.019	28.251	1,19
25 a 29 años	2.545.984	2.544.968	1.016	0,04
30 a 34 años	2.782.925	2.777.910	5.015	0,18
35 a 39 años	3.247.054	3.324.590	-77.536	-2,39
40 a 44 años	3.920.413	3.954.603	-34.190	-0,87
45 a 49 años	3.943.006	3.878.336	64.670	1,64

50 a 54 años	3.696.865	3.666.640	30.225	0,82
55 a 59 años	3.420.849	3.368.263	52.586	1,54
60 a 64 años	3.005.706	2.918.899	86.807	2,89
65 a 69 años	2.479.691	2.431.832	47.859	1,93
70 a 74 años	2.198.966	2.224.468	-25.502	-1,16
75 a 79 años	1.766.393	1.760.378	6.015	0,34
80 a 84 años	1.293.835	1.283.911	9.924	0,77
85 a 89 años	990.958	1.001.971	-11.013	-1,11
90 y más años	577.668	565.985	11.683	2,02

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

Anexo 10 C: Crecimiento poblacional por grupos de edad en Navarra. 2021

Grupos de edad	Población a 1 de enero		Crecimiento anual	
	2021	2020	Absoluto	Relativo (%)
Total	661.023	656.487	4.536	0,69
0 a 4 años	28.333	29.814	-1.481	-5,23
5 a 9 años	34.617	34.722	-105	-0,30
10 a 14 años	36.688	36.126	562	1,53
15 a 19 años	35.405	35.036	369	1,04
20 a 24 años	35.064	34.282	782	2,23
25 a 29 años	33.838	33.284	554	1,64
30 a 34 años	35.692	35.465	227	0,64
35 a 39 años	42.861	43.762	-901	-2,10
40 a 44 años	53.055	53.543	-488	-0,92
45 a 49 años	54.265	52.943	1.322	2,44
50 a 54 años	51.071	50.216	855	1,67
55 a 59 años	47.018	46.080	938	1,99
60 a 64 años	41.188	40.172	1.016	2,47
65 a 69 años	34.391	33.663	728	2,12
70 a 74 años	31.115	31.473	-358	-1,15
75 a 79 años	25.406	24.454	952	3,75
80 a 84 años	17.622	17.870	-248	-1,41
85 a 89 años	14.263	14.497	-234	-1,64
90 y más años	9.131	9.084	47	0,51

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

Anexo 11 A: Proyecciones de población en la UE. 2020-2040

	2020	2025	2030	2035	2040
UE	447.671.046	449.297.063	449.121.599	448.233.662	446.754.877
Alemania	83.135.181	83.482.307	83.453.697	83.318.670	83.178.426
Austria	8.904.262	9.029.008	9.149.001	9.232.708	9.292.363
Bélgica	11.507.338	11.661.206	11.757.990	11.835.820	11.894.881
Bulgaria	6.949.549	6.690.388	6.450.296	6.224.049	6.016.719
Chipre	887.331	928.295	962.854	990.814	1.012.858
Croacia	4.056.285	3.936.509	3.828.089	3.721.032	3.612.487
Dinamarca	5.811.651	5.884.275	5.963.578	6.018.816	6.055.503
Eslovaquia	5.457.679	5.467.891	5.440.730	5.384.612	5.312.439
Eslovenia	2.095.314	2.114.603	2.106.316	2.094.654	2.081.622
España	47.321.434	48.310.619	48.746.399	49.110.869	49.377.094
Estonia	1.329.916	1.322.440	1.308.435	1.294.043	1.281.555
Finlandia	5.527.189	5.537.441	5.519.298	5.480.971	5.426.143
Francia	67.197.367	68.036.808	68.749.400	69.354.321	69.802.409
Grecia	10.696.535	10.510.196	10.303.200	10.104.622	9.910.798
Hungría	9.771.975	9.697.220	9.619.020	9.532.830	9.441.139
Irlanda	4.966.879	5.272.930	5.504.390	5.714.371	5.904.540
Italia	60.286.529	60.088.529	59.942.512	59.709.982	59.375.006
Letonia	1.907.094	1.815.550	1.712.746	1.618.827	1.536.108
Lituania	2.793.592	2.707.915	2.575.553	2.452.313	2.339.698
Luxemburgo	626.031	662.364	692.722	718.104	739.137
Malta	506.951	557.426	588.691	614.214	634.910
Países Bajos	17.404.793	17.751.055	17.969.884	18.119.551	18.185.792
Polonia	37.941.122	37.567.248	37.018.453	36.369.328	35.661.656
Portugal	10.291.457	10.220.601	10.089.138	9.948.994	9.786.632
República Checa	10.693.861	10.789.806	10.762.174	10.694.436	10.625.402
Rumanía	19.281.118	18.507.547	17.808.000	17.169.288	16.576.187
Suecia	10.322.613	10.746.886	11.099.033	11.405.423	11.693.373

Fuente: Eurostat

Anexo 11 B: Proyecciones de población por CCAA. 2020-2035

	2020	2035	Absoluto	Relativo
España	47.329.981	48.284.479	954.498	2,0
Andalucía	8.476.718	8.518.213	41.495	0,5
Aragón	1.330.445	1.318.893	-11.552	-0,9
Asturias	1.018.775	917.339	-101.436	-10,0
Baleares	1.210.750	1.390.671	179.921	14,9
C. Valenciana	5.028.650	5.181.374	152.724	3,0
Canarias	2.237.309	2.425.581	188.272	8,4
Cantabria	582.357	551.343	-31.014	-5,3
Castilla- La Mancha	2.045.384	1.978.628	-66.756	-3,3
Castilla y León	2.401.230	2.162.176	-239.054	-10,0
Cataluña	7.652.069	8.066.130	414.061	5,4
Extremadura	1.061.768	973.364	-88.404	-8,3
Galicia	2.702.244	2.523.987	-178.257	-6,6
La Rioja	315.926	315.004	-922	-0,3

Madrid	6.747.425	7.361.474	614.049	9,1
Murcia	1.504.607	1.596.120	91.513	6,1
Navarra	656.487	686.289	29.802	4,5
País Vasco	2.189.310	2.151.902	-37.408	-1,7
Ceuta	84.032	80.794	-3.238	-3,9
Melilla	84.496	85.197	701	0,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

BORRADOR

Anexo 12: Origen de la población en CCAA y Ciudades Autónomas. 2021

	Personas no nacionales nacidas fuera de España	Personas no nacionales nacidas en España	Personas españolas nacidas en el extranjero	Personas españolas nacidas en España
España	4.862.074	593.823	2.430.819	39.587.487
Andalucía	652.471	70.029	238.185	7.528.542
Aragón	143.641	21.622	53.708	1.108.141
Asturias	42.240	4.157	40.876	924.020
Baleares	200.461	26.419	84.616	861.657
C. Valenciana	681.500	75.533	238.879	4.063.825
Canarias	274.508	23.668	163.722	1.714.640
Cantabria	33.625	3.166	23.218	523.831
Castilla-La Mancha	169.906	27.383	61.714	1.788.254
Castilla y León	131.195	16.018	73.065	2.158.640
Cataluña	1.096.931	146.521	496.268	6.046.368
Ceuta	4.648	681	6.120	73.182
Extremadura	31.634	4.168	16.774	1.004.580
Galicia	110.946	7.415	142.267	2.432.586
La Rioja	35.333	6.333	14.613	262.344
Madrid	829.077	97.694	566.927	5.305.072
Melilla	9.442	2.624	10.402	65.032
Murcia	193.364	30.672	65.944	1.229.683
Navarra	62.562	8.953	45.610	544.658
País Vasco	158.590	20.767	87.911	1.952.431

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población y Censos demográficos

1 Anexo 13: Variación de las nacionalidades extranjeras más representativas en Navarra. A 1 de enero de cada
2 año

	2000	2005	2010	2015	2019	2020	% 2000- 2020	% 2005- 2020	% 2010- 2020
Argelia	621	2.640	2.673	1.994	1.771	1.862	199,84	-29,47	-30,34
Bolivia	8	1.035	3.150	1.481	1.211	1.235	15.337,50	19,32	-60,79
Brasil	226	881	1.861	1.418	1.765	1.967	770,35	123,27	5,70
Bulgaria	81	2.747	6.222	5.745	5.237	5.315	6.461,73	93,48	-14,58
China	95	467	742	1.108	1.337	1.420	1.394,74	204,07	91,37
Colombia	520	4.784	4.345	1.941	3.456	4.784	820,00	0,00	10,10
Ecuador	636	13.659	9.255	3.105	2.624	2.854	348,74	-79,11	-69,16
Marruecos	1.255	4.768	8.290	8.151	10.809	12.321	881,75	158,41	48,62
Moldavia	9	446	888	894	1.116	1.174	12.944,44	163,23	32,21
Nicaragua	5	12	170	443	1.315	1.700	33.900,00	14.066,67	900,00
Nigeria	42	663	936	823	1.075	1.117	2.559,52	68,48	19,34
Perú	259	1.217	2.273	984	1.385	1.910	637,45	56,94	-15,97
Portugal	1.371	2.333	5.444	3.285	2.643	2.580	88,18	10,59	-52,61
República Dominicana	434	1.009	1.398	1.061	1.101	1.169	169,35	15,86	-16,38
Rumanía	180	1.902	6.224	6.750	6.711	6.696	3.620,00	252,05	7,58
Ucrania	27	870	1.183	1.206	1.435	1.479	5.377,78	70,00	25,02
Venezuela	86	398	382	383	1.282	1.776	1.965,12	346,23	364,92
Suma países anteriores	5.855	39.831	55.436	40.772	46.273	51.359	777,18	28,94	-7,35
Resto de países	3.333	10.051	15.933	15.121	17.946	19.307	479,27	92,09	21,18

3 Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo
4
5

Anexo 14: Distribución del alumnado matriculado y de nacionalidad extranjera por titularidad/financiación del centro. EE de Régimen General no universitarias. CCAA. 2019-2020

	Centros públicos		Enseñanza concertada		Enseñanza privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
España	67,1	79,0	25,4	14,5	7,5	6,6
Andalucía	73,2	82,4	20,9	8,3	6,0	9,4
Aragón	69,1	80,6	24,6	17,4	6,3	1,9
Asturias	71,9	81,9	23,0	15,7	5,1	2,4
Baleares	64,9	72,1	28,1	18,0	7,1	9,9
Canarias	76,0	86,9	15,8	5,6	8,2	7,5
Cantabria	70,4	71,4	27,3	27,2	2,4	1,3
Castilla y León	67,2	82,3	29,1	16,1	3,7	1,6
Castilla-La Mancha	81,0	90,9	15,2	7,8	3,8	1,4
Cataluña	65,2	76,8	26,3	16,1	8,5	7,0
C. Valenciana	67,2	81,1	24,8	10,5	8,0	8,5
Extremadura	80,1	89,8	17,6	9,4	2,4	0,8
Galicia	72,4	80,7	22,1	16,2	5,5	3,1
Madrid	54,1	73,2	29,8	18,0	16,1	8,8
Murcia	70,0	87,7	25,4	9,9	4,6	2,4
Navarra	65,5	86,1	33,0	13,1	1,5	0,9
País Vasco	51,0	68,8	48,1	30,3	0,9	0,8
La Rioja	65,4	80,3	30,0	18,4	4,6	1,3
Ceuta	80,2	91,5	18,6	8,4	1,1	0,1
Melilla	83,0	92,2	14,8	7,4	2,2	0,4

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 15: Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2019-2020

	Unión Europea	Resto de Europa	África	América	Asia y Oceanía	No consta
España	26,8	4,9	29,9	27,4	10,6	0,4
Andalucía	30,2	5,8	35,2	19,0	7,9	1,9
Aragón	34,5	2,2	33,6	22,4	7,1	0,2
Asturias	24,9	4,2	15,3	49,0	6,6	0,0
Baleares	37,6	3,1	28,0	23,5	7,7	0,1
Canarias	41,2	4,9	11,9	30,5	10,3	1,2
Cantabria	23,3	14,8	13,4	41,4	7,1	0,1
Castilla y León	33,5	2,4	25,0	32,9	6,1	0,0
Castilla-La Mancha	36,1	3,0	29,2	26,3	5,3	0,1
Cataluña	17,9	4,8	36,2	25,2	15,7	0,0
C. Valenciana	32,8	9,4	25,5	22,5	9,3	0,4
Extremadura	28,9	1,7	31,3	29,1	8,9	0,1
Galicia	20,2	2,7	16,0	54,3	6,7	0,0
Madrid	30,9	3,5	17,3	36,2	12,1	0,0
Murcia	10,6	3,8	58,5	23,1	4,0	0,0
Navarra	21,1	4,1	40,2	29,6	5,0	0,0
País Vasco	16,9	3,2	32,0	36,0	11,1	0,8
La Rioja	33,0	1,9	32,6	19,5	13,0	0,0
Ceuta	3,9	0,7	90,6	2,2	2,5	0,0
Melilla	2,6	0,5	94,2	1,8	0,9	0,0

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 16 A: Tipología de hogares con hijos e hijas dependientes en la UE, con datos del número de descendientes. 2019

1
2
3

	Familia monoparental con descendientes	Dos personas adultas con 1 descendiente	Dos personas adultas con 2 descendientes	Dos personas adultas con 3 o más descendientes	Tres personas adultas o más con descendientes	Hogares con descendientes
UE	4,0	8,8	9,1	2,9	4,8	29,7
Alemania	4,3	7,7	7,2	2,8	1,8	23,7
Austria	2,5	7,8	7,8	3,4	4,3	25,9
Bélgica	6,2	8,1	9,6	4,5	3,5	31,9
Bulgaria	2,9	8,9	8,3	1,4	9,0	30,5
Chipre	3,2	9,4	11,1	5,3	8,1	37,1
Croacia	1,9	7,1	9,8	3,9	10,9	33,6
Dinamarca	5,5	6,3	7,7	3,2	1,7	24,4
Eslovaquia	2,0	8,6	11,5	2,5	13,0	37,7
Eslovenia	3,7	9,9	12,6	3,3	4,9	34,3
España	3,3	10,1	10,9	2,3	6,3	32,8
Estonia	4,1	8,8	8,1	2,9	4,0	27,8
Finlandia	3,9	7,0	7,4	3,6	1,1	23,0
Francia	5,9	8,2	10,4	3,6	1,6	29,6
Grecia	1,3	9,1	9,8	4,0	6,3	30,4
Hungría	4,4	8,9	7,6	3,3	5,4	29,6
Irlanda	7,2	8,3	11,6	6,8	6,4	40,2
Italia	4,0	9,4	9,4	1,9	4,7	29,5
Letonia	4,9	9,5	7,0	2,7	5,6	29,8
Lituania	6,2	8,6	8,2	1,8	4,4	29,2
Luxemburgo	4,4	10,7	10,5	2,9	4,1	32,6
Malta	3,6	11,1	8,4	1,7	8,2	32,9
Países Bajos	3,5	7,8	9,7	4,1	2,0	27,2
Polonia	1,6	9,7	8,1	2,4	12,8	34,6
Portugal	4,8	13,2	9,1	1,4	6,0	34,5
Rep. Checa	4,2	10,6	11,6	2,4	4,0	32,8
Rumanía	2,7	9,7	9,6	2,9	10,6	35,5
Suecia	5,7	6,7	8,1	3,4	1,7	25,6

Fuente: Eurostat

Anexo 16 B: Tipología de hogares con hijos e hijas dependientes en la UE. 2020

4
5
6
7
8

	Monoparental sin descendientes	Pareja sin descendientes	Otro tipo de hogar sin descendientes	Monoparental con descendientes	Pareja con descendencia	Otro tipo de hogar con descendencia	Total de hogares con descendencia
UE	35,0	24,7	11,6	4,0	19,7	5,0	28,7
Alemania	39,7	29,7	8,0	3,3	16,7	2,6	22,6
Austria	37,7	24,5	12,8	2,8	17,3	5,0	25,0
Bélgica	32,2	25,6	10,5	5,9	21,5	4,3	31,7
Bulgaria	31,8	24,6	16,7	2,7	15,6	8,6	26,9
Chipre	24,2	21,9	19,1	3,5	23,9	7,3	34,8
Croacia	22,4	19,0	26,1	1,5	18,4	12,5	32,4
Dinamarca	44,0	24,4	2,6	8,3	18,6	2,0	29,0
Eslovaquia	23,3	23,9	18,3	3,1	22,0	9,5	34,5
Eslovenia	34,6	23,1	13,5	2,7	21,5	4,6	28,9

España	26,1	22,1	19,2	3,1	22,1	7,4	32,6
Estonia	43,8	19,9	6,4	8,4	18,9	2,6	29,9
Finlandia	44,7	29,9	4,6	1,6	17,4	1,8	20,8
Francia	37,4	25,4	6,9	6,4	20,3	3,6	30,3
Grecia	32,9	27,0	13,8	2,2	20,9	3,2	26,3
Hungría	31,7	23,8	15,4	3,2	19,7	6,1	29,0
Irlanda	27,5	20,8	12,7	7,0	25,9	6,2	39,1
Italia	34,0	20,9	16,4	3,0	20,3	5,4	28,7
Letonia	38,6	15,6	16,0	7,5	13,9	8,4	29,8
Lituania	40,8	17,6	13,9	6,9	15,6	5,1	27,6
Luxemburgo	35,0	22,3	9,4	3,3	24,4	5,5	33,3
Malta	24,7	21,7	19,2	3,1	23,1	8,1	34,3
Países Bajos	37,7	29,0	5,7	4,2	20,4	3,0	27,7
Polonia	23,8	24,9	14,5	3,5	24,7	8,6	36,8
Portugal	21,0	23,9	20,4	4,7	22,3	7,7	34,8
Rep. Checa	32,6	27,0	9,3	4,8	22,6	3,7	31,1
Rumanía	30,2	20,3	15,4	2,4	20,2	11,5	34,1
Suecia	71,0	12,4	0,6	5,5	10,4	0,2	16,0

Fuente: Eurostat

Anexo 17: Número de hogares tipo. España y Navarra. 2020

	España	Navarra
Total	18.754.800	258.800
Hogar unipersonal	4.889.900	70.200
Hogar monoparental con descendencia	1.944.800	24.200
Pareja sin descendencia en el hogar	3.913.800	55.600
Pareja con descendencia	6.208.100	87.900
Núcleo familiar con personas ajenas a él	800.100	9.600
Personas que no forman núcleo familiar entre sí	567.600	6.900
Dos o más núcleos familiares	430.500	4.300

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta Continua de Hogares

Anexo 18: Porcentaje de núcleos familiares conviviendo con descendientes menores de 25 años y según tipo de núcleo familiar por CCAA. 2020

	% Parejas con descendencia	% Familias monoparentales
España	82,2	17,8
Andalucía	82,4	17,6
Aragón	83,2	16,8
Asturias	79,5	20,5
Baleares	79,7	20,3
Canarias	74,3	25,7
Cantabria	81,9	18,1
Castilla y León	82,0	18,0
Castilla-La Mancha	83,8	16,2
Cataluña	81,7	18,3
C Valenciana	82,0	18,0
Extremadura	83,5	16,5
Galicia	83,4	16,6
Madrid	84,7	15,3
Murcia	84,1	15,9
Navarra	83,6	16,4
País Vasco	82,4	17,6
La Rioja	83,5	16,5
Ceuta	77,3	22,7
Melilla	73,4	26,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta Continua de Hogares

1
2

Anexo 19: Porcentaje de población menor de 25 años en UE. 2020

	Población total	Porcentaje < 25 años
UE	447.319.916	25,7
Alemania	83.166.711	24,0
Austria	8.901.064	25,2
Bélgica	11.522.440	28,2
Bulgaria	6.951.482	23,3
Chipre	888.005	28,8
Croacia	4.058.165	25,1
Dinamarca	5.822.763	28,8
Eslovaquia	5.457.873	26,0
Eslovenia	2.095.861	24,5
España	47.332.614	24,6
Estonia	1.328.976	25,9
Finlandia	5.525.292	26,8
Francia	67.320.216	29,7
Grecia	10.718.565	24,6
Hungría	9.769.526	25,1
Irlanda	4.964.440	32,9
Italia	59.641.488	22,7
Letonia	1.907.675	25,1
Lituania	2.794.090	25,3
Luxemburgo	626.108	27,5
Malta	514.564	24,1
Países Bajos	17.407.585	28,0
Polonia	37.958.138	25,5
Portugal	10.295.909	24,2
Rep. Checa	10.693.939	25,0
Rumanía	19.328.838	26,2
Suecia	10.327.589	29,0

Fuente: Eurostat

3
4
5
6

1 Anexo 20: Porcentaje de población de 0 a 24 años por CCAA. 1 de enero de 2021
2

	Población total	Porcentaje < 25 años
España	47.344.649	24,2
Andalucía	8.465.236	25,9
Aragón	1.325.371	23,3
Asturias	1.011.560	18,3
Baleares	1.172.333	24,9
Canarias	2.171.364	23,1
Cantabria	584.308	21,7
Castilla y León	2.381.281	20,3
Castilla-La Mancha	2.047.792	25,1
Cataluña	7.756.928	25,1
C. Valenciana	5.049.415	24,4
Extremadura	1.058.763	23,3
Galicia	2.694.245	19,7
Madrid	6.745.591	24,9
Murcia	1.517.938	28,1
Navarra	661.023	25,7
País Vasco	2.212.561	22,7
La Rioja	319.224	23,9
Ceuta	83.517	32,6
Melilla	86.199	36,1

3 Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo
4
5

Anexo 21: Principales indicadores macroeconómicos de los países de la UE. 2020-2022

	Variación del PIB %			Desempleo % población activa			Inflación media* % en tasa interanual			Déficit público** % PIB			Deuda pública % PIB		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	-6,1	4,2	4,4	7,1	7,6	7,0	0,7	1,9	1,5	-6,9	-7,5	-3,7	92,4	94,4	9
ania	-4,9	3,4	4,1	3,8	4,1	3,4	0,4	2,4	1,4	-4,2	-7,8	-2,5	69,8	73,1	7
ria	-6,6	3,4	4,3	5,4	5,0	4,8	1,4	1,8	1,6	-8,9	-7,6	-3,0	83,9	87,2	5
ica	-6,3	4,5	3,7	5,6	6,7	6,5	0,4	1,8	1,5	-9,4	-7,6	-4,9	114,1	115,3	11
aria	-4,2	3,5	4,7	5,1	4,8	3,9	1,2	1,6	2,0	-3,4	-3,2	-1,9	25,0	24,5	2
re	-5,1	3,1	3,2	7,6	7,5	7,2	-1,1	1,7	1,0	-5,7	-5,1	-2,0	118,2	112,2	10
cia	-8,0	5,0	6,1	7,5	7,2	6,6	0,0	1,3	1,3	-7,4	-4,6	-3,2	88,7	85,6	8
marca	-2,7	3,9	3,5	5,6	5,5	5,2	0,3	1,3	1,3	-1,1	-2,1	-1,4	42,2	40,2	3
vaquia	-4,8	4,8	5,2	6,7	7,4	6,6	2,0	1,5	1,9	-6,2	-6,5	-4,1	60,6	59,5	5
venia	-5,5	4,9	5,5	5,0	5,0	4,8	-0,3	0,8	1,7	-8,4	-8,5	-4,7	80,8	79,0	7
aña	-10,8	5,9	6,8	15,5	15,7	14,4	-0,3	1,4	1,1	-11,0	-7,6	-5,2	120,0	119,6	11
nia	-2,9	2,8	5,0	6,8	7,9	6,3	-0,6	1,6	2,2	-4,9	-5,6	-3,3	18,2	21,3	2
ndia	-2,8	2,7	2,8	7,8	7,6	7,2	0,4	1,2	1,2	-5,4	-4,6	-2,1	69,2	71,0	7
cia	-8,1	5,7	4,2	8,0	9,1	8,7	0,5	1,4	1,1	-9,2	-8,5	-4,7	115,7	117,4	11
ia-+	-8,2	4,1	6,0	16,3	16,3	16,1	-1,3	-0,2	0,6	-9,7	-10,0	-3,2	205,6	208,8	20
gría	-5,0	5,0	5,5	4,3	4,3	3,8	3,4	4,0	3,2	-8,1	-6,8	-4,5	80,4	78,6	7
da	3,4	4,6	5,0	5,7	10,7	8,1	-0,5	0,9	1,3	-5,0	-5,0	-2,9	59,5	61,4	5
	-8,9	4,2	4,4	9,2	10,2	9,9	-0,1	1,3	1,1	-9,5	-11,7	-5,8	155,8	159,8	15
nia	-3,6	3,5	6,0	8,1	8,2	6,9	0,1	1,7	2,0	-4,5	-7,3	-2,0	43,5	47,3	4
nia	-0,9	2,9	3,9	8,5	8,3	7,1	1,1	1,9	1,9	-7,4	-8,2	-6,0	47,3	51,9	5
emburgo	-1,3	4,5	3,3	6,8	7,4	7,3	0,0	2,1	1,6	-4,1	-0,3	-0,1	24,9	27,0	2
a	-7,0	4,6	6,1	4,3	4,3	3,8	0,8	1,2	1,5	-10,1	-11,8	-5,5	54,3	64,7	6
es Bajos	-3,7	2,3	3,6	3,8	4,3	4,4	1,1	1,6	1,4	-4,3	-5,0	-1,8	54,5	58,0	5
nia	-2,7	4,0	5,4	3,2	3,5	3,3	3,7	3,5	2,9	-7,0	-4,3	-2,3	57,5	57,1	5
ugal	-7,6	3,9	5,1	6,9	6,8	6,5	-0,1	0,9	1,1	-5,7	-4,7	-3,4	133,6	127,2	12
Checa	-5,6	3,4	4,4	2,6	3,8	3,5	3,3	2,4	2,2	-6,2	-8,5	-5,4	38,1	44,3	4
ania	-0,4	5,1	4,9	5,0	5,2	4,8	2,3	2,9	2,7	-9,2	-8,0	-7,1	47,3	49,7	5
cia	-2,8	4,4	3,3	8,3	8,2	7,5	0,7	1,8	1,1	-3,1	-3,3	-0,5	39,9	40,8	3

Notas:

*Los datos de inflación media anual son en base al índice de precios al consumo armonizado (2005=100) o IPC nacional cuando el primero no está disponible

**El déficit público es la capacidad (+) necesidad (-) de financiación de las Administraciones públicas en porcentaje del PIB

Fuente: Consejo Económico y Social. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España 2020. Datos de Previsiones económicas de primavera de la Comisión Europea (mayo 2021)

Anexo 22 A: PIB en España y Navarra

Período		Navarra			España		
		% Variación sobre período anterior	% Variación sobre mismo período año anterior	Media anual móvil (4 trimestres anteriores)	% Variación sobre período anterior	% Variación sobre mismo período año anterior	Media anual móvil (4 trimestres anteriores)
2015	I	0,8	2,8	2,2	1,1	3,2	2,1
	II	1,3	3,4	2,6	1,1	3,9	2,8
	III	0,7	3,6	3,0	0,9	4,0	3,4
	IV	0,8	3,7	3,4	1,0	4,2	3,8
2016	I	0,4	3,2	3,5	0,7	3,7	3,9
	II	0,9	2,9	3,3	0,4	3,0	3,7
	III	0,6	2,7	3,1	0,9	3,0	3,5
	IV	0,9	2,8	2,9	0,5	2,5	3,0
2017	I	0,6	3,1	2,9	0,8	2,6	2,8
	II	1,1	3,4	3,0	1,1	3,3	2,8
	III	0,6	3,3	3,2	0,6	2,9	2,8
	IV	0,8	3,2	3,2	0,6	3,1	3,0
2018	I	0,6	3,1	3,2	0,5	2,9	3,0
	II	1,1	3,1	3,1	0,5	2,3	2,8
	III	0,4	2,9	3,0	0,6	2,3	2,6
	IV	0,6	2,7	2,9	0,6	2,3	2,4
2019	I	0,8	2,9	2,9	0,6	2,4	2,2
	II	1,0	2,8	2,8	0,4	2,2	2,2
	III	0,3	2,7	2,8	0,4	2,0	2,2
	IV	0,3	2,4	2,7	0,4	1,7	2,1
2020	I	-4,4	-2,9	1,3	-5,4	-4,3	0,4
	II	-15,3	-18,5	-4,1	-17,7	-21,5	-5,5
	III	15,8	-5,9	-6,2	16,8	-8,7	-8,2
	IV	0,3	-5,9	-8,3	0,2	-8,8	-10,8

Fuente: Nastat

Anexo 22 B: Evolución del PIB en UE, España y Navarra

	UE-27	España	Navarra
2006	3,1	4,1	4,0
2007	2,8	3,6	3,8
2008	0,3	0,9	2,0
2009	-4,6	-3,8	-2,6
2010	2,0	0,2	0,5
2011	1,7	-0,8	1,4
2012	-0,9	-3,0	-1,5
2013	-0,2	-1,4	-1,2
2014	1,4	1,4	1,8
2015	2,1	3,8	3,4
2016	1,8	3,0	2,9
2017	2,6	2,9	3,2

2018	1,9	2,5	2,9
2019	1,3	2,0	2,7
2020	-6,2	-10,8	-8,3

Fuente: Nastat y Eurostat

Anexo 22 C: PIB per cápita en euros por CCAA. 2019

	2019
España	26.426
Andalucía	19.633
Aragón	28.727
Asturias	23.299
Baleares	28.213
Canarias	21.244
Cantabria	24.383
Castilla y León	24.886
Castilla-La Mancha	21.004
Cataluña	31.119
C. Valenciana	23.206
Extremadura	19.454
Galicia	23.873
Madrid	35.913
Murcia	21.642
Navarra	32.141
País Vasco	34.142
La Rioja	28.200
Ceuta	20.903
Melilla	19.211

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Contabilidad Regional de España

Anexo 23 A: Evolución del porcentaje sobre el total del PIB de los sectores productivos. España

Sectores	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Agricultura	2,8	3,0	3,1	3,1	3,1	2,9
Industria	16,4	16,4	16,2	16,2	16,1	16,1
Construcción	5,7	5,8	5,9	5,9	6,1	6,4
Servicios	75,2	74,9	74,8	74,8	74,7	74,5

Peso en porcentaje sobre el total del PIB en España

Fuente: Nastat. Cuentas Económicas. Macromagnitudes. VAB Sectorial de España y Navarra

Anexo 23 B: Evolución del porcentaje sobre el total del PIB de los sectores productivos. Navarra

Sectores	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Agricultura	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2
Industria	31,8	31,8	31,6	31,4	30,9	30,8	31,2
Construcción	6,3	6,3	6,3	6,3	6,4	6,6	6,4
Servicios	58,8	58,7	58,9	59,1	59,5	59,6	59,3

Peso en porcentaje sobre el total del PIB en Navarra

Fuente: Nastat. Cuentas Económicas. Macromagnitudes. VAB Sectorial de España y Navarra

Anexo 24: Datos de empleo por ramas de actividad en UE. 2020

	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios
UE	4,27	18,27	6,52	70,94
Alemania	1,28	21,70	5,46	71,57
Austria	3,80	16,98	8,12	71,10
Bélgica	0,89	13,74	6,68	78,69
Bulgaria	6,57	22,33	8,03	63,06
Chipre	2,65	8,97	10,59	77,79
Croacia	6,28	20,99	7,21	65,53
Dinamarca	2,11	12,58	6,25	79,06
Eslovaquia	2,58	27,51	9,04	60,87
Eslovenia	3,92	27,86	6,10	62,12
España	3,98	14,06	6,48	75,48
Estonia	2,97	19,95	9,18	67,90
Finlandia	3,65	14,45	7,44	74,46
Francia	2,31	13,03	6,66	78,00
Grecia	10,61	11,38	3,63	74,39
Hungría	4,76	23,77	8,13	63,34
Irlanda	4,23	12,85	6,00	76,92
Italia	3,94	20,47	5,93	69,66
Letonia	7,20	15,03	8,57	69,20
Lituania	5,64	18,07	7,37	68,92
Luxemburgo	0,68	4,35	5,38	89,59
Malta	1,07	12,46	5,87	80,60
P. Bajos	1,82	9,76	4,54	83,88
Polonia	9,53	23,43	8,09	58,95
Portugal	4,56	18,80	6,24	70,40
Rep. Checa	2,60	29,73	7,57	60,09
Rumania	20,51	21,08	4,64	53,77
Suecia	1,72	11,22	6,96	80,10

Fuente: Eurostat

Anexo 25: Distribución de la ocupación en Navarra y España, por sexo. 1 TR 2021

		Agricultura	Industria	Construcción	Servicios	Personas paradas que buscan primer empleo o que han dejado su último empleo hace más de 1 año
España	Total	4,3	12,4	6,2	69,3	7,7
	H	6,1	17,1	10,8	59,9	6,1
	M	2,3	7,1	1,1	79,9	9,6
Navarra	Total	2,6	26,1	6,3	60,5	4,6
	H	4,1	36,6	11,0	43,3	5,0
	M	0,9	14,3	1,1	79,7	4,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de población activa

Anexo 26: Personas afiliadas a la Seguridad Social por sectores. Navarra

	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios
2015	11.126	62.429	15.012	166.085
2016	11.399	63.726	15.045	170.805
2017	11.607	66.061	15.302	175.387
2018	11.744	68.768	16.041	180.893
2019	10.902	70.634	17.003	185.403
2020	11.858	70.380	16.954	182.635
2021 1T	11.781	70.165	17.089	184.169

Fuente: Nastat. Indicador de Coyuntura Económica

Anexo 27: Porcentaje de afiliados a la seguridad social en Navarra por meses y sexo. 2020

	% Mujeres	% Hombres
Enero	45,80	54,20
Febrero	45,88	54,12
Marzo	46,09	53,91
Abril	45,96	54,04
Mayo	45,88	54,12
Junio	45,30	54,70
Julio	45,80	54,20
Agosto	44,88	55,12
Septiembre	45,79	54,21
Octubre	46,07	53,93
Noviembre	46,10	53,90
Diciembre	46,37	53,63

Fuente: Nastat. Indicador de Coyuntura Económica

1
2

Anexo 28: Porcentaje de paro en la UE desagregado por sexo. 1TR 2021

	Total	Hombres	Mujeres
UE	7,6	7,4	8,0
Alemania	4,6	4,6	4,6
Austria	5,7	6,0	5,4
Bélgica	5,8	6,1	5,5
Bulgaria	5,8	6,3	5,2
Chipre	7,9	8,4	7,4
Croacia	8,2	8,1	8,3
Dinamarca	6,1	5,9	6,3
Eslovaquia	7,2	6,5	8,1
Eslovenia	5,3	4,8	5,8
España	16,0	14,1	18,1
Estonia	6,9	7,6	6,3
Finlandia			
Francia	8,2	8,6	7,9
Grecia			
Hungría	4,5	4,2	4,9
Irlanda	5,3	5,6	5,0
Italia	10,5	9,8	11,4
Letonia	9,0	10,1	7,9
Lituania	9,2	10,0	8,4
Luxemburgo	6,9	6,7	7,1
Malta	4,1	4,1	4,2
P. Bajos	3,8	3,7	3,9
Polonia	3,2	3,3	3,2
Portugal	7,1	6,9	7,2
Rep. Checa	3,3	2,7	4,1
Rumania	5,8	5,9	5,7
Suecia	9,7	9,5	9,8

* Sin datos de Finlandia y Grecia
Fuente: Eurostat

3
4
5
6
7
8
9
10

1
2

Anexo 29 A: Datos de ocupación y paro por CCAA desagregado por sexo. 1 TR 2021

	Personas ocupadas			Personas paradas		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
España	19.206.800	10.385.000	8.821.700	3.653.900	1.700.200	1.953.700
Andalucía	3.052.300	1.747.400	1.304.900	887.900	411.600	476.300
Aragón	566.500	311.400	255.100	78.000	34.300	43.600
Asturias	384.400	200.700	183.700	63.000	28.700	34.400
Baleares	502.000	270.400	231.600	116.800	55.000	61.800
C. Valenciana	1.993.800	1.083.000	910.800	394.300	193.500	200.700
Canarias	800.100	415.200	384.900	272.700	138.500	134.200
Cantabria	238.500	127.500	111.000	32.200	15.700	16.500
Castilla-La Mancha	814.100	483.300	330.800	171.700	68.500	103.200
Castilla y León	955.100	529.100	426.000	138.200	64.200	74.000
Cataluña	3.373.900	1.771.700	1.602.200	499.700	231.300	268.400
Ceuta	25.500	14.100	11.400	10.200	4.900	5.200
Extremadura	373.100	216.600	156.500	106.600	47.000	59.600
Galicia	1.059.800	558.100	501.600	158.300	74.700	83.600
La Rioja	136.800	76.200	60.600	18.500	6.400	12.000
Madrid	3.107.900	1.593.700	1.514.200	429.800	192.700	237.100
Melilla	31.300	17.600	13.700	8.600	3.900	4.700
Murcia	612.900	357.100	255.800	120.400	54.500	65.900
Navarra	277.700	146.600	131.100	35.900	19.200	16.700
País Vasco	901.400	465.400	436.000	111.300	55.600	55.600

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

3
4
5
6
7
8

Anexo 29 B: Porcentajes de datos de ocupación y paro por CC.AA. I TR 2021

	Tasa de actividad	Tasa de paro
España	57,7	16,0
Andalucía	56,0	22,5
Aragón	58,2	12,1
Asturias	50,6	14,1
Baleares	60,2	18,9
C. Valenciana	56,4	16,5
Canarias	55,6	25,4
Cantabria	54,3	11,9
Castilla-La Mancha	58,0	17,4
Castilla y León	53,7	12,6
Cataluña	61,0	12,9
Ceuta	54,9	28,5
Extremadura	53,7	22,2
Galicia	52,0	13,0
La Rioja	58,6	11,9
Madrid	63,3	12,2
Melilla	63,2	21,5
Murcia	59,3	16,4

Navarra	57,9	11,5
País Vasco	55,1	11,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

Anexo 29 C: Tasa de empleo por CCAA desagregado por sexo y nacionalidad. 2020

	Total		Nacionalidad española		Nacionalidad extranjera		De la UE		De países no UE	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
España	54,2	43,1	53,5	42,9	59,7	45,1	64,6	51,5	57,3	42,2
Andalucía	50,7	35,7	50,2	35,5	56,1	38,4	61,9	42,9	53,5	36,5
Aragón	57,0	45,8	55,6	44,8	68,2	52,3	71,9	57,1	64,4	47,9
Asturias	46,7	39,6	46,7	39,3	46,1	48,0	48,8	43,7	47,5	45,3
Baleares	56,4	47,0	56,3	48,5	57,0	42,1	60,3	53,0	55,3	34,8
C. Valenciana	54,2	42,0	53,8	42,0	56,3	42,0	61,1	49,8	53,2	36,7
Canarias	48,2	40,4	47,4	40,4	52,2	40,3	50,0	46,1	53,5	37,3
Cantabria	52,3	42,6	51,3	42,1	66,9	50,3	69,7	42,9	65,7	53,3
Castilla-La Mancha	55,8	38,5	55,4	38,1	60,0	42,1	60,9	53,7	59,2	35,1
Castilla y León	53,0	41,7	52,3	41,0	64,9	52,1	69,0	54,6	61,0	50,1
Cataluña	57,4	48,3	56,6	48,8	62,0	45,6	73,4	53,9	59,0	43,6
Ceuta	50,6	34,4	50,7	35,1	48,1	24,9	..	84,3	50,5	19,5
Extremadura	49,1	36,1	49,0	36,1	53,2	36,8	51,2	55,5	55,1	26,0
Galicia	50,9	41,4	50,5	41,4	60,4	42,0	63,3	43,6	59,3	41,5
La Rioja	57,8	46,7	55,7	45,7	73,0	54,0	79,1	61,0	68,5	49,1
Madrid	58,9	50,3	58,1	49,3	63,8	57,1	70,9	58,6	60,5	56,3
Melilla	54,8	40,4	54,8	44,7	55,1	11,4	100,0	25,5	54,7	11,0
Murcia	57,4	41,4	57,2	42,4	58,2	35,0	49,8	37,3	59,6	34,5
Navarra	56,2	46,7	55,5	47,7	62,9	37,8	78,1	47,8	53,3	32,8
País Vasco	53,9	46,1	53,4	45,9	60,4	48,9	67,4	59,5	57,7	44,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

Anexo 30: Porcentajes de paro registrado en España y Navarra, por grupos de edad y sexo. 2020

	España		Navarra	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
De 16 a 19 años	4,2	3,0	1,7	0,9
De 20 a 24 años	13,2	10,7	13,4	13,3
De 25 a 54 años	67,4	72,5	70,0	74,6
De 55 y más años	15,1	13,8	14,8	11,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa

Anexo 31: Porcentajes de paro registrado en UE según el nivel de estudios, desagregado por sexo. 2020

	Inferior al 1 ^{er} ciclo de enseñanza secundaria (nivel 0-2)			Enseñanza secundaria (nivel 3-4)			Enseñanza superior (nivel 5-8)		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
UE	13,4	12,6	14,7	6,5	6,1	7	4,6	4,2	5
Alemania	8,8	9,7	7,6	3,1	3,7	2,7	2,6	2,5	2,7
Austria	12,3	13,9	10,6	5,0	5,1	4,9	3,4	3,0	3,8
Bélgica	12,1	11,7	12,7	5,7	5,4	6,2	3,4	3,6	3,3
Bulgaria	13,9	12,6	16,1	4,7	4,9	4,4	2,5	2,6	2,4
Chipre	7,3	7,1	7,8	8,5	8,3	8,9	7,0	7,2	6,9
Croacia	10,2	10,0	10,4	8,2	8,1	8,4	5,4	4,9	5,7
Dinamarca	9,4	8,9	10,1	4,8	4,2	5,5	4,7	4,5	4,9
Eslovaquia	30,6	29,3	32,1	6,3	5,8	7,0	3,5	3,3	3,6
Eslovenia	11,1	12,1	9,8	5,5	4,3	7,5	3,1	2,9	3,3
España	21,7	18,7	26,4	16,5	14,1	19,2	10,2	8,9	11,4
Estonia	13,4	13,0	14,3	7,4	7,0	8,0	4,8	4,8	4,7
Finlandia	18,8	17,4	21,2	8,9	8,8	9,0	4,3	4,1	4,5
Francia	13,9	13,7	14,1	8,9	8,5	9,3	5,2	5,3	5,2
Grecia	19,1	16,4	23,4	18,5	15,3	23,2	12,1	9,1	14,9
Hungría	10,9	10,7	11,2	4,1	3,8	4,6	1,8	1,6	2,1
Irlanda	8,3	8,2	8,6	6,9	6,6	7,4	4,1	4,0	4,2
Italia	12,8	11,6	15,2	8,8	7,6	10,3	5,3	4,3	6,2
Letonia	18,4	18,5	18,3	8,8	8,9	8,6	5,1	6,2	4,4
Lituania	22,8	22,8	22,7	11,4	11,3	11,5	4,1	4,3	4,0
Luxemburgo	11,4	10,3	12,8	6,9	7,7	5,9	4,7	4,1	5,3
Malta	6,2	5,5	7,5	3,7	3,7	3,7	2,9	3,0	2,7
Países Bajos	6,8	6,4	7,2	3,7	3,6	3,8	2,6	2,4	2,7
Polonia	8,5	7,8	9,9	3,5	3,2	4,0	2,0	1,8	2,1
Portugal	6,5	6,1	7,1	8,4	7,5	9,4	5,8	6,6	5,3
Rep. Checa	10,4	10,5	10,3	2,4	2,0	2,9	1,4	1,2	1,6
Rumania	8,1	8,9	7,0	5,1	5,1	5,0	2,2	2,0	2,4
Suecia	24,6	22,0	28,5	6,3	5,9	6,9	4,7	5,1	4,4

Fuente: Eurostat

Anexo 32 A: Salario mínimo mensual en la UE. 2021 1S

	2021 1S
Alemania	1.614,0
Bélgica	1.625,7
Bulgaria	332,3
Croacia	562,8
Eslovaquia	623,0
Eslovenia	1.024,2
España	1.108,3
Estonia	584,0
Francia	1.554,6
Grecia	758,3
Hungría	442,4
Irlanda	1.723,8
Letonia	500,0
Lituania	642,0
Luxemburgo	2.201,9
Malta	784,7
Países Bajos	1.684,8
Polonia	614,1
Portugal	775,8
Rep. Checa	579,2
Rumania	458,1

* Faltan datos de algunos países. En 2015, Austria, Chipre, Dinamarca, Finlandia, Italia y Suecia no tenían establecido un salario mínimo nacional. En Chipre, el salario mínimo lo establece el gobierno para ocupaciones concretas. En Austria, Dinamarca, Finlandia, Italia y Suecia el salario mínimo se establece mediante convenios colectivos para varios sectores específicos.

Fuente: Eurostat

Anexo 32 B: Evolución de la brecha salarial entre hombres y mujeres en la UE

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	15,7	15,6	15,3	14,9	14,8	14,1
Alemania	22,3	22,0	21,5	21,0	20,9	19,2
Austria	22,2	21,7	20,1	19,9	19,6	19,9
Bélgica	6,6	6,5	6,1	6,0	6,0	5,8
Bulgaria	14,2	15,4	14,4	13,6	13,5	14,1
Chipre	14,2	14,0	13,9	13,7	13,7	10,1
Croacia	8,7		11,1	11,6	10,5	11,5
Dinamarca	16,0	15,1	15,0	14,7	14,5	14,0
Eslovaquia	19,7	19,6	19,0	19,8	19,4	18,4
Eslovenia	7,0	8,1	7,8	8,0	8,7	7,9
España	14,9	14,2	15,1	14,0	14,0	11,9
Estonia	28,1	26,9	25,3	25,6	22,7	21,7
Finlandia	18,4	17,6	17,4	16,7	16,3	16,6
Francia	15,5	15,3	15,3	15,4	15,5	16,5
Grecia	12,5					
Hungría	15,1	14,0	14,0	13,3	11,2	18,2
Irlanda	13,9	13,9	14,2	14,4		
Italia	6,1	5,5	5,3	5,0		4,7

Letonia	17,3	17,0	17,0	15,7	14,1	21,2
Lituania	13,3	14,2	14,4	15,2	14,0	13,3
Luxemburgo	5,4	5,5	5,5	5,0	4,6	1,3
Malta	10,6	10,4	11,0	12,2	11,7	11,6
Países Bajos	16,2	16,1	15,6	15,2	14,8	14,6
Polonia	7,7	7,4	7,2	7,2	8,8	8,5
Portugal	14,9	17,8	17,5	16,3	16,2	10,6
Rep. Checa	22,5	22,5	21,5	21,1	20,1	18,9
Rumanía	4,5	5,8	5,2	3,5	3,0	3,3
Suecia	13,8	14,0	13,3	12,6	12,2	11,8

* Faltan datos de algunos países
Fuente: Eurostat

1
2
3
4
5

BORRADOR

Anexo 33: Salario medio anual por sector económico en España. 2019

Actividad	Salario anual por trabajador	Mujeres	Hombres
Todas las secciones	24.395,98	21.682,02	26.934,38
Industria extractiva	34.159,42	-39.732,29	33.116,69
Industria manufacturera	27.604,74	23.339,25	29.188,87
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	52.162,53	-45.012,17	54.357,93
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	27.486,42	24.622,26	28.214,35
Construcción	22.789,30	21.388,78	22.997,41
Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos de motor y motocicletas	21.120,76	17.981,78	24.237,93
Transporte y almacenamiento	24.368,80	22.868,25	24.852,57
Hostelería	14.561,75	13.410,37	16.134,55
Información y comunicaciones	34.641,28	30.898,57	36.746,41
Actividades financieras y de seguros	44.302,71	39.100,52	50.830,71
Actividades inmobiliarias	23.333,16	19.981,82	28.296,98
Actividades profesionales, científicas y técnicas	28.150,21	23.592,72	33.541,11
Actividades administrativas y servicios auxiliares	17.107,54	14.322,39	20.661,14
Administración pública y defensa, seguridad social obligatoria	31.090,95	29.992,17	32.213,06
Educación	25.913,06	25.220,98	27.292,76
Actividades sanitarias y de servicios sociales	27.557,20	25.432,12	34.771,18
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	18.088,10	16.253,15	19.402,36
Otros servicios	17.066,82	14.952,83	21.425,62

* Cuando la casilla está marcada con un signo '-' antes del dato, indica que el número de observaciones muestrales está comprendido entre 100 y 500, por lo que la cifra está sujeta a gran variabilidad
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de Estructura Salarial

Anexo 34: Evolución de los salarios en España y Navarra desagregados por sexo

		España			Navarra		
		Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Media	2013	22.697,86	25.675,17	19.514,58	23.836,93	27.848,15	19.364,43
	2014	22.858,17	25.727,24	19.744,82	24.700,78	28.659,74	20.163,10
	2015	23.106,30	25.992,76	20.051,58	24.863,98	28.727,37	20.563,08
	2016	23.156,34	25.924,43	20.131,41	25.468,38	29.098,99	20.946,00
	2017	23.646,50	26.391,84	20.607,85	26.329,79	29.699,10	21.898,57
	2018	24.009,12	26.738,19	21.011,89	23.364,75	22.697,59	29.546,12
	2019	24.395,98	26.934,38	21.682,02	27.493,93	30.564,90	23.728,82
Cuartil Inferior	2013	13.039,36	15.555,04	10.801,94	15.543,12	18.769,29	11.164,12
	2014	13.217,84	15.688,20	10.900,70	15.725,64	19.989,76	11.954,11
	2015	13.414,92	15.962,29	10.993,54	15.145,36	19.416,95	11.726,41
	2016	13.369,74	15.832,23	11.129,97	15.700,74	19.078,73	12.484,41
	2017	13.897,22	16.326,55	11.567,75	16.530,41	20.017,26	13.073,35
	2018	13.998,29	16.475,96	11.617,31	17.607,97	20.553,03	13.640,48
	2019	14.271,06	16.598,58	12.403,36	17.770,64	20.723,10	14.278,71
Mediana	2013	19.029,66	21.371,13	16.452,43	21.360,90	25.734,01	17.667,60
	2014	19.263,78	21.528,50	16.771,32	22.258,27	25.900,32	18.047,26
	2015	19.466,49	21.740,88	16.825,11	22.423,62	26.137,94	18.597,38
	2016	19.432,62	21.626,00	16.831,58	22.578,20	26.322,04	19.009,17
	2017	19.830,12	21.970,34	17.214,60	23.450,74	26.794,06	19.740,36
	2018	20.078,44	22.241,88	17.467,43	23.602,88	26.845,99	20.530,96
	2019	20.351,02	22.368,07	17.961,93	24.978,02	27.288,27	21.967,08
Cuartil superior	2013	28.563,69	32.114,80	24.568,84	30.567,15	34.505,92	24.648,25
	2014	28.782,70	31.837,00	25.134,57	31.237,01	34.919,77	26.052,18
	2015	29.163,66	32.194,83	25.562,92	31.787,37	35.331,91	26.406,06
	2016	29.191,56	32.178,45	25.711,14	32.568,29	36.113,63	26.875,45
	2017	29.628,64	32.512,91	26.174,19	33.107,34	36.590,82	27.624,20
	2018	30.057,33	32.757,99	26.743,16	33.138,77	35.948,68	29.150,65
	2019	30.558,45	33.106,84	27.661,43	34.246,11	37.347,94	30.715,53

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de estructura salarial

Anexo 35: Evolución del PIB per cápita

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	26.000	26.550	27.460	28.160	29.280	30.230	31.160
España	21.900	22.220	23.220	23.980	24.970	25.770	26.430
Navarra	27.060	27.524	28.520	29.375	30.468	31.026	32.141
% Navarra/España	123,6	123,9	122,8	122,5	122,0	120,4	121,6
% Navarra/UE-27	104,1	103,7	103,9	104,3	104,1	10,6	103,1

Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

BORRADOR

Anexo 36 A: Índice Gini en la UE. Evolución 2009-2019

	2009	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	30,5	30,9	31	30,6	30,3	30,4	30,2
Alemania	29,1	30,7	30,7	29,5	27,6	31,1	29,7
Austria	27,5	27,6	27,2	27,2	27,9	26,8	27,5
Bélgica	26,4	25,9	26,2	26,3	26,0	25,7	25,1
Bulgaria	33,4	35,4	37	38,3	40,2	39,6	40,8
Chipre	29,5	34,8	33,6	32,1	30,8	29,1	31,1
Croacia	-	30,2	30,2	29,8	29,9	29,7	29,2
Dinamarca	26,9	27,7	27,7	27,7	27,6	27,8	27,5
Eslovaquia	24,8	26,1	23,7	24,3	23,2	20,9	22,8
Eslovenia	22,7	25	24,5	24,4	23,7	23,4	23,9
España	32,9	34,7	34,7	34,5	34,1	33,2	33,0
Estonia	31,4	35,6	35,6	32,7	31,6	30,6	30,5
Finlandia	25,9	25,6	25,2	25,4	25,3	25,9	26,2
Francia	29,9	29,2	29,2	29,3	29,3	28,5	29,2
Grecia	33,1	34,5	34,5	34,3	33,4	32,3	31,0
Hungría	24,7	28,6	28,2	28,2	28,1	28,7	28,0
Irlanda	28,8	30,8	31,1	29,5	30,6	28,9	28,3
Italia	31,8	32,4	32,4	33,1	32,7	33,4	32,8
Letonia	37,5	35,5	35,4	34,5	34,5	35,6	35,2
Lituania	35,9	35	37,9	37	37,6	36,9	35,4
Luxemburgo	29,2	28,7	28,5	31	30,9	33,2	32,3
Malta	27,4	27,7	28,1	28,5	28,3	28,7	28,0
Países Bajos	27,2	26,2	26,7	26,9	27,1	27,4	26,8
Polonia	31,4	30,8	30,6	29,8	29,2	27,8	28,5
Portugal	35,4	34,5	34	33,9	33,5	32,1	31,9
Rep. Checa	25,1	25,1	25	25,1	24,5	24,0	24,0
Rumania	34,5	34,7	37,4	34,7	33,1	35,1	34,8
Suecia	24,8	25,4	25,2	27,6	28,0	27,0	27,6

Fuente: Eurostat

Anexo 36 B: Evolución del Índice Gini por CCAA

	2009	2014	2018	2019
España	32,9	34,7	33,2	33,0
Andalucía	33	35,2	34,9	33,4
Aragón	27,8	32,8	27,3	27,5
Asturias	30,6	31,7	28,8	34,7
Baleares	33,2	34,9	32,8	29,2
C. La Mancha	29,7	33,2	34,2	31,2
C. Valenciana	31	32,6	31,5	31,4
C. y León	30,1	32,5	29,9	27,7
Canarias	33,2	33,6	33,9	30,3
Cantabria	30,6	28,4	29,9	30,4
Cataluña	32,3	33	30,3	31,2
Ceuta	41,4	43,2	42,2	41,9

Extremadura	32,6	31,6	30,6	29,8
Galicia	28,7	30,7	30,9	30,5
La Rioja	31,5	31,9	30,5	29,3
Madrid	33,5	33,7	33,4	34,7
Melilla	34,2	41	37,3	40,7
Murcia	31,9	33,7	31,7	28,9
Navarra	28,7	28,1	24,7	24,3
País Vasco	30,2	29,3	30	29,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

BORRADOR

1
2
3
4
5

Anexo 37 A: Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social por sexo en UE. 2019

País	Total	Hombres	Mujeres
UE	20,9	20,4	22,3
Alemania	17,4	16,3	18,5
Austria	16,9	15,4	18,3
Bélgica	19,5	18,9	20,0
Bulgaria	32,5	30,5	34,4
Chipre	22,3	21,2	23,3
Croacia	23,3	22,1	24,3
Dinamarca	16,3	16,6	16,1
Eslovaquia	16,4	15,7	17,0
Eslovenia	14,4	13,2	15,6
España	25,3	24,6	26,0
Estonia	24,3	22,0	26,3
Finlandia	15,6	15,4	15,9
Francia	17,9	17,3	18,5
Grecia	30,0	29,2	30,8
Hungría	18,9	18,0	19,6
Irlanda	20,6	19,6	21,5
Italia	25,6	24,5	26,6
Letonia	27,3	24,6	29,6
Lituania	26,3	23,8	28,4
Luxemburgo	20,6	19,6	21,6
Malta	20,1	18,8	21,4
Países Bajos	16,5	16,1	17,0
Polonia	18,2	17,7	18,7
Portugal	21,6	20,8	22,2
Rep. Checa	12,5	10,4	14,6
Rumanía	31,2	30,3	32,1
Suecia	18,8	18,0	19,6

Fuente: Eurostat

Anexo 37 B: Evolución de las desigualdades en la distribución de la renta en la UE (ratioS80/S20*)

País	2018	2019	2020
UE	5,1	5,0	
Alemania	5,1	4,9	4,0
Austria	4,0	4,2	4,1
Bélgica	3,8	3,6	3,7
Bulgaria	7,7	8,1	8,0
Chipre	4,3	4,6	4,3
Croacia	5,0	4,8	4,6
Dinamarca	4,1	4,1	4,0
Eslovaquia	3,0	3,3	
Eslovenia	3,4	3,4	3,3

España	6,0	5,9	5,8
Estonia	5,1	5,1	5,0
Finlandia	3,6	3,7	3,7
Francia	4,2	4,3	
Grecia	5,5	5,1	5,2
Hungría	4,3	4,2	4,3
Irlanda	4,2	4,0	
Italia	6,1	6,0	
Letonia	6,8	6,5	
Lituania	7,1	6,4	6,1
Luxemburgo	5,7	5,3	
Malta	4,3	4,2	
Países Bajos	4,0	3,9	4,0
Polonia	4,2	4,4	
Portugal	5,2	5,2	5,0
Rep. Checa	3,3	3,3	
Rumanía	7,2	4,3	4,1
Suecia	4,1	5,0	4,0

*El ratio o cociente S80/S20 mide la desigualdad en la distribución de los ingresos a través de la comparación de percentiles; es decir, en una escala de más a menos, relaciona los ingresos obtenidos por el 20% de la población con ingresos más altos (quintil más alto), con los ingresos del 20% de la población con ingresos más bajos (quintil más bajo). Por ejemplo, un ratio de 5 en el S80/S20 significa que la gente de mayores ingresos gana en promedio cinco veces más que la gente situada al final de la escala. Este ratio permite comparar desigualdad en la distribución de ingresos entre países (independientemente de la cuantía del ingreso), o a lo largo del tiempo o entre grupos de población

Los datos de 2020 son provisionales y no están disponibles de todos los países

Fuente: Eurostat

Anexo 38: Porcentaje de personas en riesgo de pobreza o exclusión social por sexo (indicador AROPE) por CCAA. 2020

	Total	Hombres	Mujeres
España	26,4	25,6	27,2
Andalucía	35,1	34,2	36,1
Aragón	18,5	15,4	21,4
Asturias	27,7	27,5	27,9
Baleares	22,0	20,3	23,7
C. La Mancha	29,8	29,7	29,8
C. Valenciana	29,3	26,4	32,2
C. y León	19,8	19,2	20,4
Canarias	36,3	39,6	33,0
Cantabria	23,7	26,0	21,6
Cataluña	22,8	22,0	23,5
Ceuta	38,8	37,4	40,3
Extremadura	38,7	37,4	40,1
Galicia	25,7	25,3	26,2
La Rioja	19,0	19,5	18,6
Madrid	20,9	21,2	20,6
Melilla	42,4	41,9	43,0
Murcia	29,7	28,2	31,2
Navarra	12,0	10,8	13,2
País Vasco	13,9	11,1	16,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

Anexo 39 A: Porcentaje de tasa de riesgo de pobreza relativa con umbral estatal (60% mediana ingresos equivalentes) por sexo. Navarra. 2014-2020

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	9,6	9,6	9	8,3	8,9	7,7	9,9
Hombres	7,1	7,1	7,5	6,6	8,1	6,8	8,7
Mujeres	12,9	12,1	10,5	10	9,7	8,7	11,0

Anexo 39 B: Porcentaje de tasa de riesgo de pobreza relativa con umbral estatal (60% mediana ingresos equivalentes) por grupos de edad. Navarra. 2014-2020

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total	11,9	9,6	9	8,3	8,9	7,7	9,9
0-17 años	19,4	15,7	19,6	15,2	18,1	16,2	16,6
18-64 años	11,2	9,3	7,3	7,4	8,1	6,3	9,4
65 y más años	6,5	4,4	4	4,1	2,3	4,3	4,7

* Umbral de pobreza es el 60% de la mediana de los ingresos anuales por unidad de consumo (escala OCDE modificada), tomando la distribución de personas. Los ingresos por unidad de consumo se obtienen dividiendo los ingresos totales del hogar entre el número de unidades de consumo.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

Anexo 40 A: Tasa de riesgo de pobreza por edad y sexo en UE. 2019

País	Menor de 16		De 16 a 24 años		De 25 a 54 años		De 55 a 64 años		Más de 65 años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
UE	21,9	21,8	26,1	27,6	19,5	20,2	20,4	23,7	15,5	20,9
Alemania	14,0	16,3	18,9	22,6	15,1	15,8	19,9	22,5	16,6	20,8
Austria	18,5	19,6	16,8	21,1	16,4	17,0	14,2	19,4	9,9	18,0
Bélgica	24,5	19,7	20,6	25,2	17,0	19,5	19,2	22,2	15,4	17,4
Bulgaria	32,4	35,3	34,5	30,2	25,9	25,2	29,7	29,6	39,1	52,5
Chipre	23,1	23,4	23,6	25,3	19,8	20,2	17,8	27,0	23,9	27,6
Croacia	20,4	19,9	20,4	19,6	19,7	17,2	25,1	29,9	28,3	37,3
Dinamarca	13,5	13,8	32,7	37,1	17,5	15,5	14,2	11,4	9,4	10,5
Eslovaquia	20,7	22,2	21,9	18,6	14,0	14,8	15,3	17,4	10,4	16,7
Eslovenia	12,0	11,4	11,7	12,6	12,1	11,3	17,7	21,1	14,6	25,0
España	28,2	32,1	31,5	34,1	25,6	27,2	22,9	26,0	15,7	15,8
Estonia	19,6	20,2	22,4	21,8	18,5	15,7	25,6	22,4	32,7	50,8
Finlandia	13,8	13,7	25,6	29,9	15,3	12,7	15,1	13,0	11,5	18,3
Francia	22,7	20,8	27,0	27,0	16,1	18,7	14,1	19,7	10,6	11,6
Grecia	30,8	28,5	40,6	38,3	30,0	31,9	33,6	38,5	18,4	23,2
Hungría	20,3	23,0	23,5	23,6	17,7	17,7	19,5	22,2	10,5	16,8
Irlanda	25,7	20,2	24,6	26,5	15,3	19,1	21,1	25,5	15,5	22,8
Italia	28,5	26,9	30,7	30,3	26,3	27,7	22,8	28,1	16,1	22,8
Letonia	19,0	17,5	22,3	22,9	19,5	18,7	30,3	32,5	43,5	53,9
Lituania	28,2	25,3	20,6	24,8	23,3	20,5	23,1	26,4	22,9	45,0
Luxemburgo	25,8	26,1	30,8	29,2	18,0	20,4	21,5	24,6	7,0	12,2
Malta	24,3	22,9	17,4	16,0	14,2	16,3	18,3	26,8	27,4	30,5
Países Bajos	16,1	14,4	25,9	30,3	14,9	14,4	16,2	22,3	12,0	13,1
Polonia	15,2	15,2	22,3	26,0	17,1	15,2	23,6	22,2	14,0	22,6
Portugal	21,3	21,6	27,1	26,3	19,5	20,2	24,6	26,3	17,2	21,9
Rep. Checa	13,4	12,4	12,2	12,7	8,4	10,6	11,5	17,2	10,5	23,2
Rumanía	36,8	32,2	41,1	38,9	26,6	26,4	30,1	33,6	26,5	38,9
Suecia	22,0	23,5	31,3	29,3	17,4	18,0	10,9	11,8	11,5	18,8

Fuente: Eurostat

Anexo 40 B: Tasa de riesgo de pobreza por edad y sexo en Navarra. 2019

	Menor de 16		De 16 a 29 años		De 30 a 44 años		De 45 a 64 años		Más de 65 años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Navarra	29,4	29,7	24,2	27,3	19,7	24,0	16,5	18,1	12,6	19,0

Fuente: Nastat, Estadística de la Renta de la población navarra

Anexo 41: Porcentaje de riesgo de pobreza en menores de 18 años de la UE según el nivel educativo de sus progenitores. 2019

	Inferior a primera etapa de Secundaria (nivel 0-2)	Secundaria (nivel 3-4)	Enseñanza Superior (nivel 5-8)
UE	59,6	25,5	8,9
Alemania	65,6	20,3	6,8
Austria	62,5	18,8	13,1
Bélgica	71,0	29,7	8,2
Bulgaria	86,5	22,6	10,5
Chipre	70,7	32,2	9,1
Croacia	67,4	25,8	4,1
Dinamarca	61,2	17,7	7,5
Eslovaquia	89,3	23,5	7,6
Eslovenia	59,1	19,0	4,9
España	58,1	39,5	13,0
Estonia	48,8	30,5	10,3
Finlandia	58,7	21,5	6,1
Francia	65,5	28,1	9,2
Grecia	65,9	37,8	12,7
Hungría	67,2	17,4	6,0
Irlanda	66,2	38,8	12,8
Italia	48,8	28,3	10,8
Letonia	60,7	25,8	7,1
Lituania	59,8	43,5	11,6
Luxemburgo	54,0	26,4	15,7
Malta	45,0	21,3	2,4
Países Bajos	39,5	22,3	8,1
Polonia	41,7	22,2	6,1
Portugal	40,1	20,2	7,1
Rep. Checa	61,2	15,6	4,1
Rumanía	81,8	31,4	4,9
Suecia	68,6	18,6	12,5

Fuente: Eurostat

Anexo 42 A: Tasa de abandono temprano de la educación en UE en jóvenes de 18 a 24 años desagregado por sexo. 2020

	Total	Hombres	Mujeres
UE	9,9	11,8	8,0
Alemania	10,1	11,8	8,3
Austria	8,1	10,0	6,3
Bélgica	8,1	10,2	5,9
Bulgaria	12,8	13,4	12,1
Chipre	11,5	15,0	8,4
Croacia	2,2	2,4	2,0
Dinamarca	9,3	11,7	6,8
Eslovaquia	7,6	7,7	7,4
Eslovenia	4,1	4,6	3,4
España	16,0	20,2	11,6
Estonia	7,5	9,2	5,8
Finlandia	8,2	9,4	7,0
Francia	8,0	9,7	6,3
Grecia	3,8	4,4	3,1
Hungría	12,1	12,9	11,3
Irlanda	5,0	5,4	4,7
Italia	13,1	15,6	10,4
Letonia	7,2	9,5	4,7
Lituania	5,6	7,7	3,4
Luxemburgo	8,2	10,7	5,7
Malta	16,7	19,3	13,9
Países Bajos	7,0	8,7	5,3
Polonia	5,4	7,0	3,7
Portugal	8,9	12,6	5,1
R. Checa	7,6	7,5	7,6
Rumanía	15,6	14,7	16,6
Suecia	7,7	9,0	6,3

Fuente: Eurostat

Anexo 42 B: Relación entre la tasa de riesgo de pobreza o de exclusión social y el abandono temprano de la educación en UE en jóvenes de 18 a 24 años. 2020

	% abandono escolar	% pobreza o riesgo de exclusión social
UE	9,9	27,4
Alemania	10,1	22,5
Austria	8,1	17,7
Bélgica	8,1	21,3
Bulgaria	12,8	35,3
Chipre	11,5	23,3
Croacia	2,2	17,8
Dinamarca	9,3	38,0

Eslovaquia	7,6	18,7
Eslovenia	4,1	12,7
España	16,0	33,7
Estonia	7,5	26,9
Finlandia	8,2	32,6
Francia	8,0	26,7
Grecia	3,8	38,4
Hungría	12,1	18,7
Irlanda	5,0	25,8
Italia	13,1	31,1
Letonia	7,2	22,0
Lituania	5,6	22,2
Luxemburgo	8,2	32,5
Malta	16,7	15,5
Países Bajos	7,0	27,4
Polonia	5,4	24,3
Portugal	8,9	19,8
R. Checa	7,6	11,8
Rumanía	15,6	36,6
Suecia	7,7	31,7

* Los datos de la tasa de riesgo de pobreza o exclusión social de Alemania, Eslovaquia, Francia, Irlanda, Italia, Letonia, Luxemburgo, Malta, Polonia y Rep. Checa pertenecen a 2019
Fuente: Eurostat

Anexo 43: Tasa de abandono escolar temprano por CCAA, desagregado por sexo. 2020

	Total	Hombres	Mujeres
España	16,0	20,2	11,6
Andalucía	21,8	26,7	16,8
Aragón	14,2	19,1	9,1
Asturias	8,9	11,0	6,8
Baleares	21,3	29,4	12,4
C. Valenciana	15,5	19,0	11,6
Canarias	18,2	21,8	14,7
Cantabria	9,1	11,8	6,5
Castilla-La Mancha	18,7	23,1	13,9
Castilla y León	15,4	18,6	12,1
Cataluña	17,4	23,2	11,1
Ceuta	25,5	26,1	
Extremadura	18,4	24,4	12,0
Galicia	12,0	15,5	8,2
La Rioja	14,6	17,9	10,9
Madrid	10,0	12,6	7,2
Melilla	22,8		
Murcia	18,7	22,4	14,5
Navarra	10,8	13,9	7,8
País Vasco	6,5	8,5	4,3

* Definición de Abandono temprano de la educación y la formación: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

** Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales

*** Los datos de Cantabria, Navarra, La Rioja, Ceuta y Melilla deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa (INE). Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 44: Tasa de riesgo de pobreza antes y después de las transferencias sociales en UE. 2019

	Antes de transferencias sociales	Después de transferencias sociales
UE	24,4	16,5
Alemania	23,2	14,8
Austria	26,2	13,3
Bélgica	25,4	14,8
Bulgaria	29,6	22,6
Chipre	22,7	14,7
Croacia	24,3	18,3
Dinamarca	23,7	12,5
Eslovaquia	19,2	11,9
Eslovenia	22,0	12,0
España	26,9	20,7
Estonia	30,2	21,7
Finlandia	25,2	11,6
Francia	23,5	13,6
Grecia	23,2	17,9
Hungría	20,0	12,3
Irlanda	31,0	13,1
Italia	25,2	20,1
Letonia	29,9	22,9
Lituania	30,1	20,6
Luxemburgo	26,5	17,5
Malta	23,2	17,1
Países Bajos	21,4	13,2
Polonia	24,4	15,4
Portugal	22,7	17,2
Rep. Checa	16,6	10,1
Rumanía	28,1	23,8
Suecia	28,9	17,1

Fuente: Eurostat

Anexo 45 A: Evolución del gasto público en educación respecto al PIB en UE*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	5,1	5,3	4,9	4,9	4,8	4,7	4,7	4,7
Alemania	4,9	4,9	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3
Austria	5,5	5,4	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8
Bélgica	-	6,6	6,3	6,3	6,2	6,2	6,2	6,2
Bulgaria	3,5	4,1	4,1	3,9	3,4	3,5	3,5	3,9
Chipre		6,4	5,6	5,6	5,5	5,3	5,1	5,4
Croacia		4,6	3,8	6,6	6,6	5,3	4,7	4,8
Dinamarca	7,2	8,5	7,1	7,0	6,8	6,5	6,4	6,3
Eslovaquia	3,9	4,1	4,0	4,2	3,9	3,9	4,0	4,2
Eslovenia	5,6	5,4	6,0	5,6	5,6	5,4	5,4	5,5
España	4,4	4,3	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4
Estonia	4,7	4,8	5,5	5,9	5,7	5,7	6,2	6
Finlandia	7,2	7,2	6,3	6,2	6,0	5,7	5,5	5,6
Francia	5,5	5,5	5,5	5,4	5,4	5,4	5,3	5,3
Grecia			4,3	4,1	3,9	3,8	4,1	4
Hungría		4,2	5,2	5,2	5,0	5,1	5,0	4,7
Irlanda	5,8	5,3	4,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,1
Italia		4,2	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9
Letonia	6,6	7	5,9	5,9	5,5	5,8	5,8	5,8
Lituania	4,8	4,6	5,0	5,1	4,8	4,5	4,5	4,6
Luxemburgo	4,1	4	4,7	4,6	4,5	4,5	4,6	4,7
Malta	6,5	7,9	5,5	5,3	5,2	4,9	5,1	5,3
Países Bajos	5,5	5,6	5,3	5,2	5,2	5,1	5,1	5
Polonia	4,8	4,9	5,3	5,3	5,0	4,9	5,0	5
Portugal	4,9	5,3	5,3	5,1	4,8	4,6	4,4	4,4
Rep. Checa	4,3	4,1	5,1	4,9	4,5	4,1	4,6	4,9
Rumanía	2,9		3,0	3,1	3,3	2,8	3,2	3,6
Suecia	7,7	7,7	6,5	6,4	6,6	6,7	6,9	6,9

*Faltan datos de algunos países
Fuente: Eurostat

Anexo 45 B: Gasto público en Educación como porcentaje del PIB en los países de la UE por niveles educativos. 2019

	Gasto total	Primaria	Secundaria	Terciaria
UE	4,7	1,6	1,8	0,8
Alemania	4,3	1,4	1,6	0,8
Austria	4,8	1,5	2,0	0,7
Bélgica	6,2	2,0	2,4	0,9
Bulgaria	3,9	0,8	2,0	0,7
Chipre	5,4	1,7	1,9	1,0
Dinamarca	4,8	2,4	0,9	1,0
Eslovaquia	6,3	1,9	2,5	1,6
Eslovenia	4,2	1,2	1,4	0,6
España	5,5	2,1	1,9	1,0
Estonia	4,0	1,6	1,5	0,6
Finlandia	6,0	2,4	1,5	1,1

Francia	5,6	1,2	2,3	1,7
Grecia	5,3	1,4	2,3	0,6
Hungría	4,0	1,3	1,3	0,9
Irlanda	4,7	1,2	1,8	0,9
Italia	3,1	1,3	1,2	0,4
Letonia	3,9	1,4	1,8	0,3
Lituania	5,8	2,3	1,3	0,9
Luxemburgo	4,6	1,0	1,8	0,7
Malta	4,7	1,7	1,7	0,4
Países Bajos	5,3	1,3	1,9	1,0
Polonia	5,0	1,5	2,0	1,3
Portugal	5,0	2,2	1,0	1,2
Rep. Checa	4,4	1,5	1,6	0,6
Rumanía	4,9	1,1	2,2	0,8
Suecia	3,6	0,8	1,5	0,8

Fuente: Eurostat

1
2
3
4

Anexo 46 A: Gasto medio hogar en educación en UE. % del total

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UE	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Alemania	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Austria	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0
Bélgica	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Bulgaria	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,1
Chipre	2,8	2,8	2,9	2,9	2,8	2,9	3,0	3,0
Croacia	1,2	1,1	0,8	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9
Dinamarca	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Eslovaquia	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5
Eslovenia	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2
España	1,6	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5
Estonia	0,7	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Finlandia	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Francia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Grecia	2,2	2,1	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1
Hungría	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,7	1,8	1,7
Irlanda	1,8	1,9	1,9	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8
Italia	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9
Letonia	2,0	2,1	1,6	1,4	1,6	1,5	1,5	1,6
Lituania	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Luxemburgo	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	0,9	0,9
Malta	1,9	2,0	2,2	2,3	2,4	2,2	2,2	2,1
Países Bajos	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Polonia	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Portugal	1,8	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5
Rep. Checa	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5
Rumanía	1,9	2,7	2,7	2,1	2,0	1,3	1,1	1,2
Suecia	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Fuente: Eurostat

Anexo 46 B: Porcentaje del gasto medio hogar en educación por CCAA

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
España	1,43	1,46	1,48	1,42	1,42	1,54	1,59	1,62
Andalucía	0,98	0,91	1,11	0,97	1,11	1,15	1,07	1,06
Aragón	1,34	1,64	1,38	1,47	1,48	1,36	1,42	1,65
Asturias	0,87	1,02	1,06	0,87	0,83	0,97	1,09	1,04
Baleares	1,23	1,18	1,12	1,38	1,24	1,39	0,84	0,95
C. Valenciana	1,37	1,38	1,48	1,47	1,60	1,57	1,55	1,61
Canarias	1,17	1,40	1,31	1,04	1,04	0,97	1,14	1,38
Cantabria	0,95	1,03	1,01	0,92	1,05	0,97	1,07	1,18
Castilla-La Mancha	0,94	0,88	0,92	0,92	0,82	0,93	1,09	1,08
Castilla y León	1,04	1,26	1,06	0,96	1,00	0,99	1,32	1,32
Cataluña	1,77	1,90	1,86	1,83	1,74	2,05	2,13	2,03
Ceuta			1,27					

Extremadura	0,97	0,85	0,95	0,92	0,98	1,16	1,05	0,90
Galicia	1,00	1,07	1,15	0,98	1,12	1,17	1,00	1,01
La Rioja	0,90	1,19	1,03	1,06	1,20	1,34	1,44	1,16
Madrid	2,15	2,02	2,13	2,08	1,93	2,23	2,31	2,50
Melilla*		0,99						
Murcia	1,08	1,36	0,91	0,83	0,90	1,07	1,36	1,12
Navarra	1,96	2,02	1,63	1,72	1,63	1,34	1,59	1,89
País Vasco	1,68	1,71	1,72	1,57	1,60	1,64	1,79	1,77

*De 2006 a 2010 Ceuta y Melilla se publican de forma conjunta. A partir de 2011 se publican por separado lo que ocasiona unos mayores errores de muestreo en ambas categorías. Por falta de representatividad no pueden facilitarse estimaciones de las celdas sin dato.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de presupuestos familiares

BORRADOR

Anexo 47: Porcentaje de acceso a Internet en los hogares en UE a 1 de enero*

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
UE	77,0	80,0	81,0	84,0	86,0	88,0	90,0	91,0
Alemania	88,0	89,0	90,0	92,0	93,0	94,0	95,0	96,0
Austria	81,0	81,0	82,0	85,0	89,0	89,0	90,0	90,0
Bélgica	80,0	83,0	82,0	85,0	86,0	87,0	90,0	91,0
Bulgaria	54,0	57,0	59,0	64,0	67,0	72,0	75,0	79,0
Chipre	65,0	69,0	71,0	74,0	79,0	86,0	90,0	93,0
Croacia	65,0	68,0	77,0	77,0	76,0	82,0	81,0	85,0
Dinamarca	93,0	93,0	92,0	94,0	97,0	93,0	95,0	95,0
Eslovaquia	78,0	78,0	79,0	81,0	81,0	81,0	82,0	86,0
Eslovenia	76,0	77,0	78,0	78,0	82,0	87,0	89,0	90,0
España	70,0	74,0	79,0	82,0	83,0	86,0	91,0	95,0
Estonia	79,0	83,0	88,0	86,0	88,0	90,0	90,0	90,0
Finlandia	89,0	90,0	90,0	92,0	94,0	94,0	94,0	96,0
Francia	82,0	83,0	83,0	86,0	86,0	89,0	90,0	
Grecia	56,0	66,0	68,0	69,0	71,0	76,0	79,0	80,0
Hungría	70,0	73,0	76,0	79,0	82,0	83,0	86,0	88,0
Irlanda	82,0	82,0	85,0	87,0	88,0	89,0	91,0	92,0
Italia	69,0	73,0	75,0	79,0	81,0	84,0	85,0	
Letonia	72,0	73,0	76,0	77,0	79,0	82,0	85,0	90,0
Lituania	65,0	66,0	68,0	72,0	75,0	78,0	82,0	82,0
Luxemburgo	94,0	96,0	97,0	97,0	97,0	93,0	95,0	94,0
Malta	78,0	80,0	82,0	81,0	85,0	84,0	86,0	90,0
Países Bajos	95,0	96,0	82,0	97,0	98,0	98,0	98,0	97,0
Polonia	72,0	75,0	76,0	80,0	82,0	84,0	87,0	90,0
Portugal	62,0	65,0	70,0	74,0	77,0	79,0	81,0	84,0
Rep. Checa	73,0	78,0	79,0	82,0	83,0	86,0	87,0	88,0
Rumanía	58,0	61,0	68,0	72,0	76,0	81,0	84,0	86,0
Suecia	93,0	90,0	91,0	94,0	95,0	92,0	96,0	94,0

*Sin datos de algunos países
Fuente: Eurostat

Anexo 48: Niveles de educación

Nivel educativo	Contenido
CINE 0- Educación Infantil	Los programas de este nivel están diseñados con un enfoque holístico para favorecer el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano de los niños y niñas y para introducirlos en la enseñanza organizada fuera del contexto familiar. El nivel CINE 0 se refiere a los programas tempranos con un componente educativo intencional.
CINE 1- Educación Primaria	Los programas de este nivel están diseñados para proporcionar al alumnado las habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas (alfabetización lectora y matemática), y para crear una base sólida para el aprendizaje y la comprensión de las principales áreas de conocimiento y el desarrollo personal y social, de cara a prepararlos para la educación secundaria inferior. Normalmente, el único requisito para acceder a este nivel es la edad, que suele estar entre los 5 y los 7 años. Este nivel dura generalmente seis años, aunque su duración puede variar entre los cuatro y los siete años.
CINE 2- Educación Secundaria Inferior	Los programas de este nivel están diseñados para seguir construyendo sobre la base de los resultados de aprendizaje del nivel CINE 1. El alumnado accede al nivel CINE 2 normalmente entre los 10 y los 13 años (si bien la edad más común son los 12 años).
CINE 3- Educación Secundaria Superior	Los programas de este nivel están diseñados para completar la educación secundaria como preparación para la educación superior, para proporcionar las habilidades necesarias para el empleo o ambos. El alumnado accede normalmente a este nivel entre los 14 y los 16 años.
CINE 4- Educación post-Secundaria no superior	La educación postsecundaria no superior ofrece experiencias de aprendizaje sobre la base de la educación secundaria, preparando así para acceder al mercado de trabajo y a la educación superior. Los programas de nivel CINE 4, o de postsecundaria no superior, están diseñados para ofrecer a los individuos que finalizaron el nivel CINE 3 cualificaciones de nivel no superior necesarias para progresar a la educación superior o para acceder al mercado de trabajo cuando su formación de nivel CINE 3 no da acceso al mismo. Para acceder a los programas de nivel CINE 4 se exige haber finalizado un programa de nivel CINE 3.
CINE 5- Educación Superior de ciclo corto	Los programas de este nivel suelen estar diseñados para ofrecer a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias profesionales. Normalmente tienen una base práctica centrada en una ocupación específica para preparar a los estudiantes para acceder al mercado de trabajo. Sin embargo, también pueden servir como pasarela a otros programas de educación superior. Para acceder a los programas de nivel CINE 5 se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior.
CINE 6- Nivel de Grado o equivalente	Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales intermedias, conducentes a una titulación superior de primer nivel o equivalente. Para acceder a estos programas normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior. El acceso puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso. En ocasiones, existe también la posibilidad de acceder o pasar al nivel CINE 6 tras haber completado con éxito un programa de nivel CINE 5.

CINE 7- Nivel de Máster o equivalente	Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales avanzadas, conducentes a una titulación de segundo nivel o equivalente. Normalmente, los programas de este nivel tienen carácter teórico, pero pueden incluir componentes prácticos basados en la investigación más avanzada y/o en las mejores prácticas profesionales. Tradicionalmente, se ofrecen en las universidades y en otras instituciones de educación superior.
--	--

Fuente: Instituto de Estadística de la Unesco. CINE 2011

BORRADOR

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

Anexo 49 A: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 64 años, por niveles de formación, en los países de UE. 2020

	1ª etapa E. Secundaria o inferior (nivel 0-2)	2ª etapa E. Secundaria (nivel 3-4)	E. Superior (nivel 5-8)
UE	20,8	46,7	32,5
Alemania			
Austria	14,3	51,5	34,2
Bélgica	20,2	37,3	42,4
Bulgaria	16,9	53,9	29,2
Chipre	16,8	38,3	44,9
Croacia	13,4	61,4	25,2
Dinamarca	18,5	40,9	40,6
Eslovaquia	9,8	54,4	35,9
Eslovenia	7,3	65,9	26,8
España	37,1	23,2	39,7
Estonia	9,3	48,5	42,3
Finlandia	8,9	43,6	47,5
Francia	18,5	41,8	39,7
Grecia	21,2	46,1	32,7
Hungría	14,4	58,4	27,2
Irlanda	14,5	35,5	49,9
Italia	37,1	42,7	20,1
Letonia	8,3	53,8	37,8
Lituania	4,6	51,3	44,1
Luxemburgo	21,5	31,4	47,1
Malta	42,4	27,2	30,5
Países Bajos	19,0	38,4	42,6
Polonia	6,8	60,4	32,9
Portugal	44,6	27,2	28,2
Rep. Checa	5,9	69,2	24,9
Rumanía	19,6	61,7	18,7
Suecia	13,5	41,8	44,6

*Sin datos de Alemania
Fuente: Eurostat

Anexo 49 B: Distribución porcentual de la población de nacionalidad extranjera, con edades comprendidas entre los 25 y los 64 años, por niveles de formación, en los países de UE. 2020

	1ª etapa E. Secundaria o inferior (nivel 0-2)	2ª etapa E. Secundaria (nivel 3-4)	E. Superior (nivel 5-8)
UE			
Alemania			
Austria	24,4	41,7	33,9
Bélgica	30,7	30,1	39,2
Bulgaria			
Chipre	23,6	40,2	36,2
Croacia		66,3	25,3
Dinamarca	30,0	28,2	41,8

Eslovaquia		54,9	42,1
Eslovenia	19,3	62,3	18,4
España	39,4	31,1	29,5
Estonia	9,7	55,5	34,8
Finlandia	29,7	39,4	30,9
Francia	40,5	28,1	31,4
Grecia	43,8	44,1	12,1
Hungría	15,6	38,6	45,8
Irlanda	6,3	35,2	58,5
Italia	53,3	35,2	11,5
Letonia	9,0	68,0	23,1
Lituania		47,4	51,1
Luxemburgo	24,2	21,4	54,4
Malta	29,0	26,2	44,8
Países Bajos	27,6	26,6	45,8
Polonia		37,8	59,4
Portugal	22,9	42,2	34,9
Rep. Checa	8,6	53,6	37,8
Rumanía			
Suecia	34,4	19,5	46,1

* Faltan datos de algunos países
Fuente: Eurostat

Anexo 50: Nivel de formación de la población adulta (de 25 a 64 años) por CCAA. 2020

	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
España	37,1	23,2	39,7
Andalucía	46,7	20,7	32,5
Aragón	32,5	27,7	39,7
Asturias	31,1	24,8	44,2
Baleares	37,1	28,1	34,8
Canarias	39,5	26,2	34,4
Cantabria	32,3	25,2	42,5
Castilla y León	37,4	23,7	39,0
Castilla-La Mancha	47,3	21,9	30,8
Cataluña	36,2	21,5	42,3
Ceuta	49,2	25,2	25,7
C. Valenciana	37,7	24,3	38,0
Extremadura	52,3	20,9	26,7
Galicia	37,5	22,2	40,3
La Rioja	38,0	23,5	38,5
Madrid	24,1	25,7	50,2
Melilla	41,9	23,8	34,3
Murcia	45,9	21,2	32,8
Navarra	28,8	22,9	48,4
País Vasco	24,7	21,9	53,4

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 51: Nivel de formación de la población adulta por CCAA por sexo. 2020

	Hombres			Mujeres		
	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
España	40,2	23,1	36,7	34,1	23,3	42,7
Andalucía	49,8	20,5	29,7	43,7	20,9	35,4
Aragón	35,0	28,8	36,2	30,0	26,7	43,3
Asturias	33,6	24,8	41,6	28,6	24,7	46,7
Baleares	41,8	26,8	31,4	32,2	29,5	38,3
Canarias	43,3	25,7	31,0	35,7	26,6	37,7
Cantabria	35,0	25,6	39,4	29,7	24,7	45,6
Castilla y León	41,0	24,2	34,9	33,7	23,2	43,1
Castilla-La Mancha	51,3	21,5	27,2	43,0	22,4	34,5
Cataluña	38,4	22,0	39,6	34,0	21,0	45,0
Ceuta	50,0	27,2	22,8	48,3	23,1	28,6
C. Valenciana	41,9	23,2	34,9	33,5	25,4	41,1
Extremadura	57,4	20,6	22,0	47,1	21,3	31,6
Galicia	41,3	22,4	36,3	33,7	22,1	44,2
Madrid	25,7	25,5	48,8	22,5	26,0	51,5
Melilla	39,4	29,0	31,7	44,5	18,5	37,0
Murcia	49,5	21,5	29,0	42,2	21,0	36,8
Navarra	31,8	24,0	44,2	25,7	21,7	52,6
La Rioja	43,5	22,2	34,3	32,5	24,8	42,7
País Vasco	26,3	22,1	51,6	23,1	21,7	55,2

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 52: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 34 años, por niveles de formación, en los países de la UE. 2020

	1ª etapa E. Secundaria o inferior (nivel 0-2)	2ª etapa E. Secundaria (nivel 3-4)	E. Superior (nivel 5-8)
UE	14,8	45,1	40,2
Alemania			
Austria	10,9	47,7	41,4
Bélgica	14,2	37,3	48,5
Bulgaria	17,9	49,1	33,0
Chipre	10,9	31,3	57,8
Croacia	3,9	59,5	36,6
Dinamarca	17,5	35,4	47,1
Eslovaquia	7,3	53,6	39,0
Eslovenia	4,4	50,2	45,4
España	28,3	24,3	47,4
Estonia	11,0	45,9	43,1
Finlandia	7,4	48,7	43,8
Francia	11,9	38,6	49,4
Grecia	8,2	48,2	43,7
Hungría	12,4	56,9	30,7
Irlanda	6,5	35,1	58,4
Italia	22,6	48,5	28,9
Letonia	9,1	46,7	44,2
Lituania	5,8	38,0	56,2
Luxemburgo	11,7	27,7	60,6
Malta	29,2	30,6	40,2
Países Bajos	10,6	37,1	52,3
Polonia	6,2	51,4	42,4
Portugal	21,0	37,1	41,9
Reino Unido	7,6	59,4	33,0
Rep. Checa	20,7	54,4	24,9
Rumanía	11,2	39,6	49,2
Suecia	10,9	47,7	41,4

*Sin datos de Alemania
Fuente: Eurostat

Anexo 53: Nivel de formación de la población española adulta (de 25 a 34 años) por CCAA. 2020

	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
España	28,3	24,3	47,4
Andalucía	35,0	25,7	39,4
Aragón	24,8	27,8	47,4
Asturias	19,4	26,6	54,0
Baleares	29,5	30,4	40,1
Canarias	27,7	29,9	42,5
Cantabria	18,1	26,5	55,4
Castilla y León	29,9	23,5	46,5
Castilla-La Mancha	37,7	23,5	38,8
Cataluña	28,5	19,7	51,8
Ceuta	37,4	29,0	33,6
C. Valenciana	28,9	24,7	46,3
Extremadura	39,6	25,1	35,2
Galicia	24,7	25,9	49,4
La Rioja	38,1	21,5	40,4
Madrid	20,0	23,5	56,5
Melilla	39,2	26,6	34,2
Murcia	33,8	25,2	41,0
Navarra	19,3	24,6	56,1
País Vasco	18,0	20,3	61,7

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 54 A: Distribución porcentual de la población de 15 a 34 años que ni estudia ni trabaja en los países de la UE. 2020

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
UE	15,0	12,2	18,0
Alemania	9,9	8,2	11,7
Austria	10,6	9,5	11,6
Bélgica	13,4	12,0	14,8
Bulgaria	19,2	15,2	23,5
Chipre	15,1	12,8	17,1
Croacia	16,1	13,9	18,4
Dinamarca	10,8	9,8	11,8
Eslovaquia	17,7	10,6	25,2
Eslovenia	9,5	7,5	11,8
España	18,8	17,7	19,9
Estonia	13,2	8,4	18,4
Finlandia	11,0	9,7	12,3
Francia	15,1	13,1	17,1
Grecia	21,3	17,9	24,8
Hungría	16,7	9,4	24,3
Irlanda	15,2	13,2	17,2
Italia	25,1	21,0	29,3
Letonia	12,9	12,0	13,8
Lituania	13,3	13,1	13,5
Luxemburgo	8,2	7,7	8,7
Malta	10,0	7,5	12,8
Países Bajos	6,8	5,9	7,7
Polonia	13,8	8,1	19,8
Portugal	11,6	11,4	11,7
Rep. Checa	14,3	5,0	24,2
Rumanía	17,8	11,1	25,0
Suecia	7,6	7,0	8,3

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Anexo 54 B: Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja en las CCAA. 2020

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
España	17,3	17,3	17,3
Andalucía	21,9	21,1	22,6
Aragón	14,6	13,1	16,2
Asturias	16,8	17,4	16,2
Baleares	21,4	22,2	20,6
Canarias	23,2	25,9	20,5
Cantabria	13,7	15,5	11,8
Castilla y León	14,5	15,1	13,8
Castilla-La Mancha	18,0	16,8	19,3
Cataluña	18,2	18,3	18,0

Ceuta y Melilla	27,0	25,7	28,3
C. Valenciana	15,8	15,0	16,7
Extremadura	20,4	20,4	20,3
Galicia	13,4	13,2	13,6
La Rioja	11,3	9,6	13,1
Madrid	13,0	13,9	12,2
Murcia	15,2	13,9	16,7
Navarra	12,9	13,2	12,6
País Vasco	12,1	12,3	11,8

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

BORRADOR

1
2
3
4
5
6
7

Anexo 55: Porcentaje de población que tiene CINE 3-4 por grupos de edad (de 25 a 34 y de 25 a 64 años) y CCAA. 2020

	25-34 años	25-64 años
España	24,3	23,2
Andalucía	25,7	20,7
Aragón	27,8	27,7
Asturias	26,6	24,8
Baleares	30,4	28,1
Canarias	29,9	26,2
Cantabria	26,5	25,2
Castilla y León	23,5	23,7
Castilla-La Mancha	23,5	21,9
Cataluña	19,7	21,5
Ceuta	29,0	25,2
C. Valenciana	24,7	24,3
Extremadura	25,1	20,9
Galicia	25,9	22,2
La Rioja	21,5	23,5
Madrid	23,5	25,7
Melilla	26,6	23,8
Murcia	25,2	21,2
Navarra	24,6	22,9
País Vasco	20,3	21,9

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 56: Parlamento de Navarra

Asuntos tratados en Pleno del Parlamento

Leyes forales

El Pleno del Parlamento de Navarra aprobó 23 leyes forales de las cuales ninguna hace referencia a temas educativos.

Resoluciones

De las resoluciones aprobadas, 17 hacen referencia a temas educativos:

- Por la que se insta a Gobierno de Navarra a modificar los módulos económicos y ampliar los convenios con las entidades locales para financiar las medidas frente al covid-19 en centros públicos. Día 23 de septiembre de 2020.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a garantizar un transporte escolar digno y seguro para el alumnado navarro. Día 7 de octubre de 2020.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a poner en marcha un plan de fomento entre la población adulta de la acreditación del conocimiento de lenguas. Día 4 de noviembre de 2020.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a garantizar la implantación del curso de educación permanente de adultos de euskera para el curso 2020-2021. Día 18 de noviembre de 2020.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a modificar el PSIS de Sarriguren para integrar la ampliación del IES Sarriguren en un mismo espacio educativo. Día 13 de enero de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a hacer efectivas las modificaciones introducidas en la nueva Ley Orgánica de Educación. Día 18 de febrero de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra distribuir adecuadamente por el conjunto de la ciudad la oferta de plazas escolares municipales en el ciclo 0-3 en euskera. Día 24 de febrero de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a garantizar el derecho de las familias a matricular a sus hijos e hijas en euskera en las escuelas infantiles. Día 24 de febrero de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a no apoyar con dinero público ningún modelo educativo basado en la separación de sexos. Día 4 de marzo de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a garantizar la igualdad de acceso en las escuelas infantiles públicas de toda la Comunidad, con independencia de su titularidad. Día 16 de marzo de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a implementar en el plazo de seis meses un plan de acciones formativas para fomentar la inclusión y la capacitación digital. Día 24 de marzo de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a ampliar la cobertura del transporte escolar para el alumnado de las zonas rurales entre 16 y 18 años. Día 21 de abril de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a permitir que cada centro escolar recupere la organización y el horario escolar previos al inicio de la pandemia. Día 10 de junio de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno a arbitrar medidas excepcionales mientras el alumnado de Bachillerato de modelo D de Tafalla y Sangüesa-Pirineos tengan que estudiar fuera. Día 10 de junio de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a elaborar e implementar un Plan Estratégico de Educación de Adultos. Día 16 de junio de 2021.

- Por la que se insta al Gobierno de Navarra a derogar la Resolución 2109/2012 y negociar con la representación de las trabajadoras y trabajadores una resolución alternativa. Día 16 de junio de 2021.

- Por la que se insta al Departamento de Educación a modificar la composición, organización y funciones de las Comisiones Locales de Escolarización. Día 16 de junio de 2021.

Declaraciones institucionales

De las declaraciones institucionales aprobadas hacen referencia a educación las siguientes:

- Por la que el Parlamento de Navarra estima necesario y urgente que el Ejecutivo Foral haga efectiva una aportación económica a todos los Ayuntamientos para atender los gastos de refuerzo de limpieza y desinfección de los colegios públicos. Día 7 de septiembre de 2020.

- Por la que el Parlamento de Navarra se suma al "Día Europeo de las Lenguas". Día 28 de septiembre de 2020.

- Por la que el Parlamento de Navarra muestra su apoyo al "Día Internacional de las Niñas". Día 13 de octubre de 2020.

- Por la que el Parlamento de Navarra ratifica su compromiso con los derechos de la infancia y la adolescencia. Día 16 de noviembre de 2020.

- Por la que el Parlamento de Navarra se suma a la celebración de la Semana de Acción Mundial por la Educación. Día 26 de abril de 2021.

Tabla nº 1: Número de asuntos educativos tratados por el Pleno del Parlamento de Navarra

Tipo de iniciativa	Número
Ley foral	
Decreto foral	
Resoluciones aprobadas	17
Declaraciones institucionales	5

Asuntos tratados por la Comisión de Educación

Comparecencias

Se han producido las siguientes comparecencias a instancias de:

Día 9 de septiembre:

- Del Consejero de Educación, a instancia del GP Mixto-Izquierda-Ezkerra, para informar sobre las acciones que va a tomar para garantizar el acceso del alumnado a los contenidos relativos a la educación afectivo-sexual, para la igualdad y la no violencia.

1 - Del Consejero de Educación, a instancia del GP EH Bildu Nafarroa, para que informe sobre el
2 protocolo para el inicio del curso 2020-2021, el grado de acuerdo con los agentes de la
3 comunidad educativa, la equidad, la atención a la diversidad y la educación afectivo-emocional.

4
5 Día 21 de septiembre:

6
7 - Del Consejero de Educación, a instancia de la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso, para informar acerca
8 de la resolución de la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia sobre el transporte
9 escolar de viajeros en Navarra.

10
11 Día 14 de octubre:

12
13 - Del Consejero de Educación, a petición de la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso, para informar acerca
14 de la resolución de la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia sobre el transporte
15 escolar de viajeros en Navarra.

16
17 Día 13 de enero:

18
19 - Del Presidente del Consejo Escolar de Navarra, a petición propia, para presentar el Informe
20 del Sistema Educativo en Navarra 2019-2020.

21
22 Día 18 de enero:

23
24 - Del Consejero de Educación, a petición del Gobierno de Navarra, para informar sobre el
25 procedimiento de admisión del alumnado en centros educativos públicos y privados
26 concertados de la Comunidad Foral de Navarra, de cara al próximo curso académico 2021-
27 2022.

28
29 Día 18 de enero:

30
31 - Del Consejero de Educación, a petición del GP Navarra Suma, para informar sobre el
32 procedimiento de admisión del alumnado en los centros de la Comunidad Foral de Navarra
33 para el próximo curso 2021-2022.

34
35 - Del Consejero de Educación, a petición del GP Mixto-Izquierda-Ezquierda, para exponer el
36 objeto y finalidades del Proyecto de Decreto Foral por el que se regula la admisión del
37 alumnado en los centros educativos públicos y privados concertados de la comunidad Foral de
38 Navarra.

39
40 Día 8 de febrero:

41
42 - Del Consejero de Educación y del Director General de Formación Profesional, a petición del
43 GP Geroa Bai, GP EH Bildu Nafarroa y GP Mixto- Izquierda-Ezkerra, para informar sobre la
44 reorganización de la oferta de los ciclos de Actividades Físicas y Deportivas y Enseñanzas
45 Deportivas y concretamente sobre las perspectivas de futuro de los ciclos de Media Montaña y
46 Escalada en el CIP FP Sakana LH IIP.

47
48 Día 9 de febrero:

49
50 - Del Consejero de Educación, a petición del Gobierno de Navarra, para informar sobre el
51 procedimiento de admisión del alumnado en centros educativos públicos y privados
52 concertados de la Comunidad foral de Navarra, de cara al próximo curso académico 2021-
53 2022.

54
55 - Del Consejero de Educación, a petición del GP Navarra Suma, para informar sobre el
56 procedimiento de admisión del alumnado en los centros de la Comunidad Foral de Navarra
57 para el próximo curso académico 2021-2022.

1 - Del Consejero de Educación, a petición del GP Mixto-Izquierda-Ezkerra, para exponer el
2 objeto y finalidades del Proyecto de Decreto Foral por el que se regula la admisión del
3 alumnado en los centros educativos públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de
4 Navarra.

5
6 Día 17 de febrero:

7
8 - Del Consejero de Educación y del Director General de Formación Profesional, a petición del
9 GP Geroa Bai, GP EH Bildu Nafarroa y GP Mixto- Izquierda-Ezkerra, para informar sobre la
10 reorganización de la oferta de los ciclos de Actividades Físicas y Deportivas y Enseñanzas
11 Deportivas y concretamente sobre las perspectivas de futuro de los ciclos de Media Montaña y
12 Escalada en el CIP FP Sakana LH IIP.

13
14 Día 22 de febrero:

15
16 - Del Director General de Formación Profesional, D. Tomás Rodríguez Garraza, a petición del
17 GP Navarra Suma, para informar sobre el Plan Estratégico de Formación Profesional de
18 Navarra 2017-2020.

19
20 Día 9 de marzo:

21
22 - Del Director General de Formación Profesional, D. Tomás Rodríguez Garraza, a petición del
23 GP Navarra Suma, para informar sobre el Plan Estratégico de Formación Profesional de
24 Navarra 2017-2020.

25
26 Día 19 de abril:

27
28 - Del Consejero de Educación, a petición del G.P. EH Bildu, para informar sobre las novedades
29 en el ciclo 0-3 respecto a la rebaja de tarifas y ampliación de plazas, los compromisos
30 presupuestarios y pasos a dar para la asunción del ciclo por parte del Departamento de
31 Educación.

32
33 Día 3 de mayo:

34
35 - Del Consejero de Educación, a petición del GP Mixto-Izquierda-Ezkerra, para informar sobre
36 la ampliación de oferta del Ciclo Educativo 0-3 en la red pública en 1.173 plazas.

37
38 - Del Consejero de Educación, a petición del Gobierno de Navarra, para informar sobre la
39 licitación del transporte escolar para el próximo curso académico 2021-2022.

40
41 Día 4 de mayo:

42
43 - Del Consejero de Educación, a instancias del G.P. EH Bildu, para informar sobre las
44 novedades en el ciclo 0-3 respecto a la rebaja de tarifas y ampliación de plazas, los
45 compromisos presupuestarios y pasos a dar para la asunción del ciclo por parte del
46 Departamento de Educación.

47
48 Día 17 de mayo:

49
50 - Del Consejero de Educación, a instancias del G.P. EH Bildu, para exponer los aspectos
51 relativos a la cobertura legal que tiene el programa SKOLAE frente a la sentencia del Tribunal
52 Supremo que confirma la sentencia del TSJN, así como explicar los aspectos más relevantes
53 del Proyecto de Decreto Foral por el que se regula la Coeducación en los centros docentes
54 públicos y privados concertados del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.

55
56 Día 18 de mayo:

57
58 - Del Consejero de Educación, a instancias del Gobierno de Navarra, para informar sobre la
59 licitación del transporte escolar para el próximo curso académico 2021-2022.

Día 1 de junio:

- Del Consejero de Educación, a instancias del G.P. EH Bildu, para exponga los aspectos relativos a la cobertura legal que tiene el programa SKOLAE frente a la sentencia del Tribunal Supremo que confirma la sentencia del TSJN, así como explicar los aspectos más relevantes del Proyecto de Decreto Foral por el que se regula la Coeducación en los centros docentes públicos y privados concertados del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.

Día 22 de junio:

- Del Consejero de Educación, a instancias del GP Partido Socialista de Navarra, para que exponga el programa piloto de 'Aulas Enclave' que va a poner en marcha el Departamento.

Día 28 de junio:

- Del Consejero de Educación, a instancias del GP Geroa Bai, para informar sobre la licitación del transporte escolar tras conocerse la anulación del pliego de licitación del transporte escolar por no recoger el derecho a la subrogación del personal.

Sesiones de trabajo

En las mismas se han tratado los siguientes temas:

Día 5 de octubre:

- Para que una representación del Colectivo de cuidadores de Educación explique cómo les influye la tramitación del Decreto-ley Foral 10/2020, de 16 de septiembre, por el que se aprueban medidas en materia de personal al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.

- Para que una representación del Foro de Educación exponga su valoración de la situación en el ámbito educativo y sus propuestas.

Día 19 de octubre:

- Para que educadores y educadoras de los CASSYR expongan la magnitud de su trabajo, las actividades que desarrollan y sus reivindicaciones y propuestas.

Día 21 de octubre:

- Para que representantes del Colectivo de cuidadores de Educación expliquen cómo les influye la tramitación del Decreto-ley Foral 10/2020, de 16 de septiembre, por el que se aprueban medidas en materia de personal al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.

Día 14 de diciembre:

- Para que una representación del Foro de Educación exponga su valoración de la situación en el ámbito educativo y sus propuestas.

- Para que las autoras de "Elaborar un kamishibai: Camino de Santiago en Navarra" expongan el proyecto y sus posibilidades de desarrollo en el ámbito cultural y escolar en Navarra.

Día 8 de enero:

- Para que una representación del sindicato AFAPNA exponga la situación general del profesorado eventual en el sistema educativo navarro.

Día 8 de febrero:

- Para que una representación del grupo de trabajo creado entre el profesorado del CIP FP Sakana LH IIP, Mancomunidad de Sakana, Agencia de Desarrollo de Sakana, Ayuntamiento de Altsasu, sindicatos ELA, LAB, STEILAS, CCOO y AFAPNA, asociación de casas rurales de Sakana Bidelagun y la oficina de Altsasu del Servicio Navarro de Empleo exponga la situación en la que se encuentra la oferta de ciclos de Media Montaña y Escalada en el centro de Formación Profesional de Altsasu y las perspectivas de futuro.

Día 15 de febrero:

- Para que una representación del Consejo Escolar del CPEI Dos de Mayo de Castejón exponga la situación del centro y sus necesidades, así como su decisión de dar por concluida su participación en el programa de aprendizaje del inglés (PAI).

Día 16 de febrero:

- Para que una representación del grupo de trabajo creado entre el profesorado del CIP FP Sakana LH IIP, Mancomunidad de Sakana, Agencia de Desarrollo de Sakana, Ayuntamiento de Altsasu, sindicatos ELA, LAB, STEILAS, CCOO y AFAPNA, asociación de casas rurales de Sakana Bidelagun y la oficina de Altsasu del Servicio Navarro de Empleo exponga la situación en la que se encuentra la oferta de ciclos de Media Montaña y Escalada en el centro de Formación Profesional de Altsasu y las perspectivas de futuro.

Día 17 de febrero:

- Para que una representación del sindicato AFAPNA exponga la situación general del profesorado eventual en el sistema educativo navarro.

Día 1 de marzo:

- Para que una representación de padres y madres del Colegio Público Juan María Espinal Olcoz de Mendigorri exponga la situación del centro ante la futura implantación del modelo D.

Día 3 de marzo:

- Para que una representación del Consejo Escolar del CPEIP Dos de Mayo de Castejón exponga la situación del centro y sus necesidades, así como su decisión de dar por concluida su participación en el programa de aprendizaje del inglés (PAI).

Día 5 de marzo:

- Para que las asociaciones organizadoras de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2021 presenten la campaña que desde los centros educativos navarros se está realizando.

Día 22 de marzo:

- Para que una representación de los centros educativos navarros que participan en el programa Proeducar-Hezigarri exponga su trabajo y propuestas para mantener el programa en el tiempo.

Día 19 de abril:

- Para que la Asociación RED de Profesorado Técnico de Formación Profesional explique sus reivindicaciones.

- Para que una representación de la Asociación de Estudios Clásicos de Navarra exponga sus reivindicaciones y propuestas con respecto a la defensa de las lenguas y de la cultura clásica y su tratamiento en la LOMLOE.

Día 21 de abril:

- Para que las asociaciones organizadoras de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) 2021 presenten la campaña que desde los centros educativos navarros se está realizando.

- Para que una representación de padres y madres del Colegio Público Julián María Espinal Olcoz de Mendigorri exponga la situación del centro ante la futura implantación del modelo D.

Día 28 de abril:

- Para que una representación de los centros educativos navarros que participan en el programa Proeducar-Hezigarri exponga su trabajo y propuestas para mantener el programa en el tiempo.

Día 3 de mayo:

- Para que una representación de la Comisión de Personal de Administración Núcleo y el Grupo Motor de Especialistas de Apoyo Educativo (EAE) exponga su situación.

Día 7 de mayo:

- Para que la Directora Gerente del Instituto Navarro para la Igualdad (INAI), Eva Istúriz García, exponga la visión del organismo autónomo en torno a la coeducación y sus principales retos, así como su valoración en torno a lo que la nueva LOMLOE y la Ley Foral 17/2012 recogen sobre la educación diferenciada.

Día 17 de mayo:

- Para que una representación de las Plataformas Estudiantes Colombianos en Europa y Colombianos en Pamplona exponga la situación actual que se está viviendo en su país de origen, así como sus reivindicaciones y propuestas.

Día 18 de mayo:

- Para que una representación de la Comisión de Personal de Administración Núcleo y el Grupo Motor de Especialistas de Apoyo Educativo (EAE) exponga su situación.

- Para que una representación de la Asociación RED de Profesorado Técnico de Formación Profesional explique sus reivindicaciones.

Día 2 de junio:

- Para que una representación de asociaciones de familias del sistema educativo navarro exponga la situación de los Planes de Igualdad y Coeducación tras la inadmisión del recurso de casación que deja sin efecto el Programa Skolae.

Día 7 de junio:

- Para que una representación de las APYMAS Herrikoa, Sortzen, Concapa y Britila exponga su valoración y propuestas en relación al protocolo para el inicio del curso 2021-2022 y la intención del Departamento de Educación de mantener la jornada continua.

- Para que una representación de la asociación ANFAS exponga las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias, así como las dificultades que presenta el programa de atención temprana 3-6.

Día 9 de junio:

- Para que una representación de la Asociación de Estudios Clásicos de Navarra exponga sus reivindicaciones y propuestas con respecto a la defensa de las lenguas y de la cultura clásica y su tratamiento en la LOMLOE.

Día 14 de junio:

- Para que una representación de familias de la zona de Aoiz exponga su situación y reivindicaciones en relación al transporte escolar y la necesidad de contar con una normativa que garantice y regule el pleno derecho de transporte escolar al alumnado de enseñanzas post-obligatorias.

Mociones

Mociones aprobadas por las que:

Día 21 de septiembre:

- Se insta al Departamento de Educación a garantizar un transporte escolar digno y seguro para el alumnado navarro, presentada por el GP EH Bildu Nafarroa.

Día 23 de septiembre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a modificar los módulos económicos y ampliar los convenios con las entidades locales para financiar las medidas de refuerzo frente al COVID-19 en las escuelas infantiles y centros públicos de educación obligatoria, presentada por el GP EH Bildu Nafarroa.

Día 28 de septiembre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a convocar con urgencia y periodicidad a la mesa sectorial de educación y la comisión de seguimiento del pacto para la mejora de la calidad de la enseñanza pública, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

Día 7 de octubre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a garantizar un transporte escolar digno y seguro para el alumnado navarro, presentada por GP EH Bildu Nafarroa.

- Se insta al Gobierno de Navarra a convocar con urgencia y periodicidad la mesa sectorial de educación y la comisión de seguimiento del pacto para la mejora de la calidad de la enseñanza pública, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

Día 13 de octubre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a poner en marcha un plan de fomento entre la población adulta de la acreditación del conocimiento de lenguas, presentada por el Sr. Iñaki Iriarte López.

Día 2 de noviembre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a realizar los trámites oportunos para garantizar la implantación del curso de educación permanente de adultos de euskera para el curso 2020-2021, presentada por el FP EH Bildu Nafarroa y GP Mixto- Izquierda-Ezkerra.

Día 4 de noviembre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a poner en marcha un plan de fomento entre la población adulta de la acreditación del conocimiento de lenguas, presentada por el Sr. Iñaki Iriarte López.

Día 9 de noviembre:

- Se insta al Gobierno de España y al Congreso de los Diputados a garantizar el derecho a recibir la enseñanza en castellano y en las demás lenguas cooficiales en sus respectivos territorios, a que el castellano tenga la consideración de lengua vehicular en todo el territorio nacional y a que las demás lenguas cooficiales lo tengan también en aquellos, presentada por el Sr. Iñaki Iriarte López.

Día 16 de noviembre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a no apoyar con dinero público a ningún centro que segregue a sus alumnos por sexo, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 18 de noviembre:

- Se insta al Gobierno de Navarra a realizar los trámites oportunos para garantizar la implantación del curso de educación permanente de adultos de euskera para el curso 2020-2021, presentada por el GP EH Bildu Nafarroa y GP Mixto-Izquierda-Ezkerra.

Día 13 de enero:

- Se insta al Gobierno de Navarra a modificar el PSIS de Sarriguren, presentada por el GP Mixto-Izquierda-Ezkerra.

Día 18 de enero:

- Se insta al Departamento de Educación a diseñar e implementar una evaluación de diagnóstico relativa al nivel de conocimiento oral y escrito de las lenguas española y vasca al terminar la Educación Secundaria Obligatoria, presentada por el Sr. Iñaki Iriarte López.

Día 21 de enero:

- Se insta al Departamento de Educación a llevar a cabo una campaña de información y sensibilización para que la población inmigrante se sume tanto al modelo D como al A, presentada por GP Geroa Bai.

Día 1 de febrero:

- Se insta al Gobierno de España a incluir la demanda social como criterio básico a la hora de realizar la planificación educativa en la LOMLOE, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 4 de febrero:

- Se insta al Gobierno de España a incluir la demanda social como criterio básico a la hora de realizar la planificación educativa en la LOMLOE, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 8 de febrero:

- Se insta al Departamento de Educación a utilizar todos los mecanismos a su alcance para garantizar el derecho de las familias a matricular a sus hijos e hijas en euskera en las escuelas infantiles, presentada por GP EH Bildu Nafarroa.

Día 9 de febrero:

- Se insta al Departamento de Educación a diseñar e implementar una evaluación de diagnóstico relativa al nivel de conocimiento oral y escrito de las lenguas española y vasca al terminar la Educación Secundaria Obligatoria, presentada por el Sr. Iñaki Iriarte López.

Día 15 de febrero:

- Se insta al Departamento de Educación a rechazar la propuesta de oferta lingüística de los centros educativos del ciclo 0-3 presentada por el Ayuntamiento de Pamplona, presentada por GP Geroa Bai, APF de Podemos Ahal Dugu Navarra y GP Mixto-Izquierda-Ezkerra.

- Se insta al Gobierno de Navarra a modificar la normativa de escolarización de forma que se prime la cercanía del centro escolar al lugar de residencia del alumnado, presentada por el GP Mixto-Izquierda-Ezkerra.

Día 18 de febrero:

- Se insta al Gobierno de Navarra a modificar la normativa de escolarización de forma que se prime la cercanía del centro escolar al lugar de residencia del alumnado, presentada por el GP Mixto-Izquierda-Ezkerra.

Día 22 de febrero:

- Se insta al Gobierno de Navarra a garantizar que todas las familias con niños y niñas matriculados en escuelas infantiles de titularidad pública puedan acceder en las mismas condiciones evitando situaciones de desigualdad, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

Día 23 de febrero:

- Se insta al Departamento de Educación a utilizar los mecanismos a su alcance para garantizar el derecho de las familias a matricular a sus hijos e hijas en euskera en las escuelas infantiles, presentada por el GP EH Bildu Nafarroa.

- Se insta al Departamento de Educación a rechazar la propuesta de oferta lingüística de los centros educativos del ciclo 0-3 presentada por el Ayuntamiento de Pamplona, presentada por GP Geroa Bai, APF de Podemos Ahal Dugu Navarra y GP Mixto-Izquierda-Ezkerra.

Día 1 de marzo:

- Se insta al Departamento de Educación a modificar la Orden Foral 102/2017, de 13 de noviembre, de la Consejera de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del transporte escolar y las ayudas individualizadas de comedor en la Comunidad Foral de Navarra, presentada por GP EH Bildu Nafarroa.

- Se insta al Gobierno de Navarra a asumir el coste que tiene para las familias la escolarización de los niños y niñas del Primer Ciclo de Educación Infantil, presentada por GP Navarra Suma.

- Se insta al Gobierno de Navarra a ampliar la cobertura del transporte escolar, presentada por GP EH Bildu Nafarroa.

Día 4 de marzo:

- Se insta al Gobierno de Navarra a no apoyar con dinero público a ningún centro que segregue a sus alumnos por sexo, presentada por GP EH Bildu Nafarroa.

Día 16 de marzo:

- Se insta al Gobierno de Navarra a garantizar que todas las familias con niños y niñas matriculados en escuelas infantiles de titularidad pública puedan acceder en las mismas condiciones evitando situaciones de desigualdad, presentada por GP Mixto-Izquierda-Ezkerra.

Día 18 de marzo:

- Se insta al Gobierno de Navarra a asumir el coste que tiene para las familias la escolarización de los niños y niñas del Primer Ciclo de Educación Infantil, presentado por GP Navarra Suma.

Día 29 de marzo:

- Se insta al Gobierno de Navarra a respetar la autonomía de los centros educativos, facilitando el proceso de salida del PAI a los que así lo requieran, presentado por GP EH Bildu Nafarroa.

Día 21 de abril:

- Se insta al Gobierno de Navarra a ampliar la cobertura del transporte escolar, presentada por GP EH Bildu.

Día 28 de abril:

- Se insta al Gobierno de Navarra a respetar la autonomía de los centros educativos, facilitando el proceso de salida del PAI a los que así lo requieran, presentada por GP EH Bildu.

Día 24 de mayo:

- Se insta al Gobierno de Navarra a elaborar e implementar un Plan Estratégico de Educación de Adultos, presentada por GP Navarra Suma.

- Se insta al Departamento de Educación a modificar la composición, organización y funciones de las Comisiones Locales de Escolarización, presentada por GP Navarra Suma.

Día 7 de junio:

- Se insta al Gobierno de Navarra a permitir que cada centro educativo navarro recupere la organización y horario escolar previos al inicio de la pandemia, presentada por GP Navarra Suma.

- Se insta al Departamento de Educación a adoptar las medidas oportunas para garantizar el Bachillerato de modelo D en Tafalla y la zona de Sangüesa-Pirineos, presentada por GP EH Bildu.

Día 14 de junio:

- Se insta al Gobierno de Navarra a elaborar e implementar un Plan Estratégico de Educación de Adultos, presentada por GP Navarra Suma.

- Se insta al Gobierno de Navarra a derogar la Resolución 2109/2012 y negociar con la representación de las trabajadoras y trabajadores una resolución alternativa, presentada por GP EH Bildu.

- Se insta al Departamento de Educación a modificar la composición, organización y funciones de las Comisiones Locales de Escolarización, presentada por GP Navarra Suma.

Interpelaciones

Día 14 de septiembre:

- Sobre medidas para promover el acceso de las mujeres a las titulaciones denominadas STEM relacionadas con los ámbitos de la sostenibilidad y la transformación digital, presentada por GP Navarra Suma.

Día 2 de noviembre:

- Sobre política en general en materia de becas, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

Día 5 de noviembre:

- Sobre las medidas para promover el acceso de las mujeres a las titulaciones denominadas STEM relacionadas con los ámbitos de la sostenibilidad y la transformación digital, presentada por la Sra. María Elena Llorente Trujillo.

Día 16 de noviembre:

- Sobre la política general en relación con el Primer Ciclo de Educación Infantil en nuestra Comunidad Foral, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 16 de noviembre:

- Sobre la política general en materia de becas, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

Día 25 de enero:

- Sobre la política general de becas universitarias, presentada por el Sr. Ángel Ansa Echegaray.

Día 28 de enero:

- Sobre la política general en relación con el Primer Ciclo de Educación Infantil en nuestra Comunidad Foral, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 1 de febrero:

- Sobre la política de admisión de alumnado en el sistema educativo navarro, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Preguntas

Preguntas formuladas sobre los siguientes temas:

Día 7 de septiembre:

- Sobre el Plan de cribado del Gobierno de Navarra ante el inicio del curso escolar, presentada por la Sra. Cristina Ibarrola Guillén.

- Sobre la accesibilidad del alumnado a su centro educativo de referencia mediante el transporte en taxi, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre las inejecuciones de gasto que prevé el Departamento de Educación en los Presupuestos del año 2020, presentada por el Sr. Adolfo Araiz Flamarique.

Día 10 de septiembre:

- Sobre la financiación de medidas de higiene antiCOVID en centros de titularidad municipal, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

- Sobre la situación de las personas que han aprobado la OPE correspondiente y cuyas prácticas están pendientes de realizar al encontrarse en ILT por maternidad, presentada el Sr. Jorge Aguirre Oviedo.

Día 14 de septiembre:

- Sobre el análisis de las consecuencias que la pandemia ha tenido en el aprendizaje de euskera en los modelos A y D, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre el plan de cribado en relación con la pandemia ante el inicio del curso escolar, presentada por la Sra. Cristina Ibarrola Guillén.

- Sobre el Colegio Público Nicasio Landa de Etxabakoitz, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre el anuncio del Consejero de Educación de inversiones y contratación de profesorado para el curso 2020-2021, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 21 de septiembre:

- Sobre las medidas del Departamento de Educación respecto a la reducción de ratios y contratación de profesorado, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre los motivos por los que Euskarabidea no ha hecho este año campaña publicitaria a favor de la matriculación en el modelo D, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre los confinamientos de centenares de alumnos y alumnas en las dos primeras semanas desde el inicio de curso, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre la modificación del Mapa Escolar, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre la elaboración de un Plan de Contingencia específico para los Conservatorios y Escuelas de música, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

- Sobre el alumnado repetidor durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

- Sobre la OPE de 108 plazas de maestro en castellano, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 24 de septiembre:

- Sobre las prácticas anticompetitivas por parte de empresas de transporte escolar, presentada por la Sra. Ainhoa Aznárez Igarza.

- Sobre el inicio del curso escolar en las enseñanzas no universitarias, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 28 de septiembre:

- Sobre la eliminación de los conciertos a los centros que segregan por sexo, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

Día 5 de octubre:

- Sobre la flexibilización de la contratación y movilidad del profesorado, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

- Sobre las medidas adoptadas para reducir la incidencia de la pandemia en la escuela y garantizar la salud, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

- Sobre el comienzo del curso escolar en Navarra, presentada por el Sr. Jorge Aguirre Oviedo.

1
2 - Sobre los alumnos confinados en las tres primeras semanas del curso 2020-2021, presentada
3 por el Sr. Pedro José González Felipe.

4
5 - Sobre la situación del Colegio Público de Educación Infantil y Primaria "Mardones y Magaña"
6 de Murchante, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

7
8 Día 13 de octubre:

9
10 - Sobre el Plan Foral de Juventud respecto al área de Educación, presentada por el Sr. Ángel
11 Ansa Echegaray.

12
13 Día 16 de octubre:

14
15 - Sobre los criterios que justifiquen un cambio de escenario del Plan de Contingencia de
16 actividad docente, presentada por la Sra. Cristina Ibarrola Guillén.

17
18 Día 22 de octubre:

19
20 - Sobre el análisis de las consecuencias que la pandemia ha tenido en el aprendizaje de
21 euskera en los modelos A y D, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

22
23 Día 26 de octubre:

24
25 - Sobre las pruebas de evaluación del alumnado en una situación de confinamiento, presentada
26 por el Sr. Pedro José González Felipe.

27
28 - Sobre el Plan de contingencia de las Escuelas de Idiomas en Navarra, presentada por el Sr.
29 Pedro José González Felipe.

30
31 Día 2 de noviembre:

32
33 - Sobre la contratación de personal como refuerzo para las escuelas infantiles públicas de
34 titularidad municipal, presentada por el Sr. Jorge Aguirre Oviedo.

35
36 - Sobre la atención educativa al alumnado confinado, presentada por el Sr. Pedro José
37 González Felipe.

38
39 - Sobre el Colegio Público Nicasio Landa de Etxabakoitz, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz
40 Jaso.

41
42 - Sobre los libros de texto del Proyecto Txanela de la editorial Ikaseltar, presentada por el Sr.
43 Iñaki Iriarte López.

44
45 Día 9 de noviembre:

46
47 - Sobre la financiación con fondos públicos a los centros que segreguen por sexo, presentada
48 por el Sr. Adolfo Araiz Flamarique.

49
50 - Sobre el alumnado confinado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación
51 Profesional, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

52
53 - Sobre la compra de equipos informáticos y distribución en centros escolares para poder
54 afrontar un escenario de enseñanza on-line, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

55
56 Día 16 de noviembre:

57
58 - Sobre los efectos de la Ley Celaá (LOMLOE) en la enseñanza concertada, presentada por el
59 Sr. Pedro José González Felipe.

Día 23 de noviembre:

- Sobre la OPE de Educación Secundaria y Formación Profesional, presentada por el Sr. Jorge Aguirre Oviedo.

Día 1 de diciembre:

- Sobre las pruebas de evaluación del alumnado en una situación de confinamiento, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

- Sobre el Plan de contingencia de las Escuelas de Idiomas en Navarra, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

- Sobre el proyecto "Aprendizaje de castellano y euskera" presentado al Next Generation UE, presentada por el Sr. Jorge Esparza Garrido.

Día 4 de diciembre:

- Sobre las instalaciones del Instituto de Enseñanza Secundaria de Sarriguren, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

- Sobre el proyecto educativo "Memoria y Prevención del Terrorismo", presentada por el Sr. Jorge Esparza Garrido.

Día 8 de enero:

- Sobre los motivos por los que Euskarabidea no ha hecho este año campaña publicitaria a favor de la matriculación en el modelo D, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre el adelanto de la convocatoria del procedimiento selectivo de ingreso al cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional en Navarra, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

- Sobre los casos y cuarentenas en escolares y universitarios, presentado por la Sra. Cristina Ibarrola Guillén.

Día 18 de enero:

- Sobre la modificación del mapa escolar, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre el ciclo 0-3 años, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 25 de enero:

- Sobre el proyecto del nuevo Decreto Foral de Admisión, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

- Sobre la oferta del modelo D en el Colegio Público de Mendigorriá, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

Día 1 de febrero:

- Sobre el tratamiento que se va a dar al profesorado técnico de Formación Profesional perteneciente al cuerpo 591 en la LOMLOE, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre la autorización a las entidades locales de la oferta de escuelas infantiles respecto al número de unidades y la modalidad lingüística para el curso 2021-2022, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 8 de febrero:

- Sobre las razones para desautorizar el abandono del Programa de Aprendizaje en Inglés del CP Dos de Mayo de Castejón, presentada por el Sr. Jorge Aguirre Oviedo.

- Sobre la puesta en marcha de nuevos programas de las Escuelas Taller, presentada por la Sra. Isabel Aramburu Bergua.

- Sobre los criterios del Departamento de Educación para solicitar una mayor justificación a las entidades y autorizar o no las propuestas en relación a la oferta educativa para las escuelas infantiles, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 15 de febrero:

- Sobre la solicitud del Colegio Público Dos de Mayo de Castejón para salir del programa PAI, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre los docentes en plazas con perfil de lengua extranjera con carácter temporal mediante Acreditación Transitoria, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 22 de febrero:

- Sobre los programas de aprendizaje de idiomas, presentada por el Sr. Jorge Esparza Garrido.

Día 25 de febrero:

- Sobre la reducción horaria de la enseñanza de la religión, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

Día 1 de marzo:

- Sobre el cumplimiento del acuerdo relativo al transporte de pleno derecho de los centros públicos al alumnado de Bachiller y Formación Profesional Básica, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre la planificación para aumentar la escolarización en las escuelas infantiles con alumnado de cero a tres años, presentada por el Sr. Jorge Aguirre Oviedo.

Día 5 de marzo:

- Sobre la eliminación de la segregación del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

Día 11 de marzo:

- Sobre el cumplimiento del acuerdo relativo al transporte de pleno derecho de los centros públicos al alumnado de Bachiller y Formación Profesional, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

Día 22 de marzo:

- Sobre la Orden Foral 147/2016, de 30 de diciembre, del Consejero de Educación, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

- Sobre los docentes en plazas con perfil de lengua extranjera con carácter temporal mediante Acreditación Transitoria, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

1 - Sobre el uso de mascarillas por el personal docente, presentada por la Sra. Marta Álvarez
2 Alonso.

3
4 Día 12 de abril:

5
6 - Sobre el cumplimiento del principio de coeducación y la no segregación del alumnado por
7 razón de sexo, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

8
9 Día 19 de abril:

10
11 - Sobre las medidas que tiene pensado adoptar el Gobierno de Navarra para reforzar y mejorar
12 la educación plurilingüe, presentada por el Sr. Jorge Aguirre Oviedo.

13
14 - Sobre la reducción de las tarifas para los centros 0-3 años, presentada por el Sr. Jorge
15 Aguirre Oviedo.

16
17 Día 22 de abril:

18
19 - Sobre las medidas que tiene pensado adoptar el Gobierno de Navarra para reforzar y mejorar
20 la educación plurilingüe.

21
22 Día 26 de abril:

23
24 - Sobre la gestión del comedor del Colegio Público Lokiz de Ancín, presentada por la Sra.
25 Patricia Perales Hurtado.

26
27 Día 6 de mayo:

28
29 - Sobre las novedades anunciadas para el próximo curso escolar, presentada por el Sr. Ramón
30 Alzórriz Goñi.

31
32 Día 17 de mayo:

33
34 - Sobre los recortes en transporte del alumnado de secundaria de Huarte al municipio de
35 Atarrabia, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

36
37 - Sobre la sobre la creación del Servicio del ciclo educativo 0-3, presentada por la Sra.
38 Bakartxo Ruiz Jaso.

39
40 - Sobre la inadmisión del recurso de casación por parte del Tribunal Supremo, que deja sin
41 efecto el Programa Skolae, presentada por el Sr. Pedro José González Felipe.

42
43 Día 20 de mayo:

44
45 - Sobre la situación de la escolarización del ciclo 0-3, presentada por la Sra. María Luisa de
46 Simón Caballero.

47
48 - Sobre el cumplimiento del pacto educativo, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana
49 Arana.

50
51 Día 31 de mayo:

52
53 - Sobre la movilidad del alumnado entre distintos sistemas educativos europeos, presentada
54 por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

55
56 - Sobre la nueva normativa del proceso de admisión para el próximo curso 2021-22,
57 presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

1 - Sobre el cumplimiento de la legislación vigente en lo relativo a la no segregación de alumnado
2 por sexo, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

4 - Sobre la obligatoriedad de la jornada continua para el curso 2021-2022, presentada por el Sr.
5 Pedro José González Felipe.

7 - Sobre el alumnado matriculado en el Centro Público de Educación Básica de Personas
8 Adultas de Tudela en los cursos 2019-2020 y 2020-2021, presentada por el Sr. Jabi Arakama
9 Urtiaga.

11 Día 3 de junio:

13 - Sobre la educación afectivo-sexual para la igualdad, la no violencia y la convivencia,
14 presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

16 - Sobre la implementación del erasmus rural juvenil, presentada por la Sra. Ainhoa Aznárez
17 Igarza.

19 - Sobre el cumplimiento del principio de coeducación y la no segregación del alumnado por
20 razón de sexo, presentada por la Sra. Bakartxo Ruiz Jaso.

22 - Sobre la negociación con la representación del personal cuidador de una nueva Resolución
23 que sustituya a la 2109-2012, presentada por la Sra. María Roncesvalles Solana Arana.

25 - Sobre el cumplimiento de la legislación vigente en lo relativo a la no segregación de alumnado
26 por sexo, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

28 - Sobre la obligatoriedad de la jornada continua para el curso 2021-2022, presentada por el Sr.
29 Pedro José González Felipe.

31 Día 7 de junio:

33 - Sobre sobre el nuevo Servicio de Escuelas Infantiles, presentada por el Sr. Pedro José
34 González Felipe.

36 - Sobre la atención en los colegios a las familias con hijos e hijas de 3 a 6 años con
37 discapacidad o riesgo de padecerla, presentada por la Sra. Marta Álvarez Alonso.

39 Día 14 de junio:

41 - Sobre la atención a las familias con hijos e hijas de 3 a 6 años con discapacidad de Navarra,
42 presentada por la Sra. Patricia Perales Hurtado.

44 Día 17 de junio:

46 - Sobre las condiciones de escolarización del alumnado de bachillerato del Pirineo, Sangüesa y
47 Tafalla, presentada por la Sra. María Luisa de Simón Caballero.

49 Visitas

50 Realizadas por la Comisión de Educación:

52 Día 24 de noviembre:

54 - Visita al CPEBPA José María Iribarren de Pamplona.

56 Día 18 de enero:

58 - Visita al Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria El Cierzo de Ribaforada.

Día 18 de febrero:

- Visita al Colegio Público Virgen de la Oliva de Carcastillo.

- Visita al Centro de Educación Especial Isterria de Ibero.

Día 9 de marzo:

- Visita al Colegio Público Virgen de la Oliva de Carcastillo.

Día 15 de marzo:

- Visita a la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Corella.

Día 14 de abril:

- Visita al Colegio Público Lokiz de Ancín/Antzin.

Día 23 de abril:

- Visita a la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Corella.

Otros actos

Día 22 de enero:

- Primera sesión de las Jornadas sobre “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”, organizada por el Consejo Escolar de Navarra.

Día 23 de enero:

- Segunda sesión de las Jornadas sobre “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”, organizada por el Consejo Escolar de Navarra.

Día 29 de enero:

- Tercera sesión de las Jornadas sobre “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”, organizada por el Consejo Escolar de Navarra.

Día 30 de enero:

- Cuarta sesión de las Jornadas sobre “Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial”, organizada por el Consejo Escolar de Navarra.

Día 29 de marzo:

- Convenio entre la Dirección General de Formación Profesional y la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de Navarra para el desarrollo de actividades relacionadas con la Formación Profesional Dual en 2021.

Día 23 de abril:

- Sesión en remoto con escolares de 5º y 6º de Primaria de los Colegios Teresa Beltrán de Lis de Cadreita y Nuestra Señora del Patrocinio de Milagro, organizado por Aldeas Infantiles.

Día 27 de abril:

- Entrega por parte del Colegio Claret Larraona del "Primer Código Ético del Buen ejercicio de la Política".

Día 30 de abril:

- Acto central de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) organizada por la ONGD Madre Coraje.

Día 4 de mayo:

- Encuentro entre alumnado de diversos centros y representantes políticos del Parlamento de Navarra, organizado por la ONGD ALBOAN.

Día 14 de mayo:

- Presentación por parte de las entidades beneficiarias de la convocatoria de subvenciones para la realización de Proyectos de Educación al Desarrollo durante el ejercicio 2020 de la ejecución de sus trabajos.

Tabla nº 2: Número de asuntos tratados por la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra

Tipo de iniciativa	Número
Comparecencias	24
Sesiones de trabajo	30
Mociones	40
Interpelaciones	8
Preguntas	92
Visitas	8
Otros actos	10

Anexo 57: Defensor del Pueblo de Navarra

Quejas presentadas

En la Memoria de la institución del Defensor del Pueblo de Navarra se recogen 156 quejas relativas a educación en el curso 2020-21.

Los principales hechos que motivaron las quejas fueron los siguientes:

1. En relación con el 1^{er} ciclo de Educación Infantil (0-3 años):

- A la escuela infantil donde está matriculado su hijo por comunicar el día anterior a la huelga de trabajadores, los servicios mínimos que iban a cubrirse.
- Al Ayuntamiento de Orkoien porque no le devuelve las cantidades abonadas de más en la escuela infantil municipal durante el curso 2016-2017.

2. En relación con la admisión a centros:

- Al Departamento de Educación y al Departamento de Economía y Hacienda por no revisar las declaraciones del IRPF aportadas por las familias en el proceso de admisión de un centro concertado, en el que, habiendo más solicitudes que plazas ofertadas, ha tenido una elevada incidencia el criterio de renta.
- Al Departamento de Educación por no responder a la petición de escolarizar a sus hijos mellizos en la misma aula.
- Al Departamento de Educación por no escolarizar a la hija pequeña en el mismo colegio público en el que está matriculado el hijo mayor como consecuencia de la reordenación de la red de centros educativos públicos de Navarra publicada en 2019.
- Al Departamento de Economía y Hacienda por no emitirle un certificado en el que conste que está exenta de la obligación de presentar declaraciones tributarias al carecer de DNI, el cual le permitiría acreditar su nivel de ingresos y obtener la puntuación correspondiente en el procedimiento de matriculación en educación secundaria de su hija.
- Al Departamento de Educación por no otorgarle puntuación pro proximidad lineal del centro educativo a su centro de trabajo al valorar la solicitud de matriculación de su hija en primer curso de educación secundaria.
- Al Departamento de Educación por inadmisión de la solicitud de escolarizar a su hijo mayor en el mismo centro en el que han sido admitidos sus hermanos menores.
- Al Departamento de Educación porque ha inadmitido a su hija en el centro solicitado en su primera opción para cursar primero de educación secundaria al haber más solicitudes que plazas a cubrir.
- Al Departamento de Educación por inadmitir a sus hijas en el modelo A de un centro escolar público porque realizó la preinscripción fuera de plazo y porque se trata de un cambio de modelo lingüístico.
- Al Departamento de Educación por inadmitir a uno de sus hijos en el mismo centro en el que han sido escolarizados sus hermanos.
- Al Departamento de Educación por inadmitir a su hijo en el centro solicitado en su primera opción para cursar primero de educación secundaria.
- Al Departamento de Educación porque fija en fechas posteriores al inicio del curso escolar el período extraordinario de admisión del alumnado que ha cambiado de domicilio después del período ordinario, lo que ha ocasionado que su hijo haya iniciado el curso escolar cinco días más tarde que el resto.
- Al Departamento de Educación por denegar el traslado de centro escolar de sus hijos, solicitado en el plazo extraordinario de matrícula, al no haber existido un traslado de domicilio con fecha posterior al cierre del plazo ordinario de preinscripción.
- Al Departamento de Educación por inadmisión de sus hijos e hijas en el primer curso de educación secundaria en un centro educativo que oferta un programa de estudios British que no imparte el centro que les correspondería por adscripción.
- Al Departamento de Educación porque, tras haber autorizado la admisión de su hijo en un colegio público, ha dejado sin efecto la misma al considerarla indebida por no deberse a un cambio de residencia.

1
2 **3. En relación con la atención al alumnado con necesidades educativas especiales:**

- 3 - Al Departamento de Educación por no poner a disposición de su hijo un profesor de
4 apoyo PT (pedagogía terapéutica con conocimiento del lenguaje de signos) en el centro
5 escolar al no contar con personal con dicho perfil lingüístico.
6 - Al Departamento de Educación por no integrar adecuadamente a su hijo, que requiere de
7 Unidad de Currículo Específico (UCE) en el modelo D de un instituto público.
8 - Al Departamento de Educación por la pasividad ante determinadas actuaciones del centro
9 escolar al que acude su hijo y que perjudican el rendimiento, evaluación y desarrollo
10 académico.

11
12 **4. En relación con la Educación Primaria:**

- 13 - Al centro concertado escolar en el que se encuentra matriculado su hijo porque por
14 segundo año consecutivo no le ha informado de la fecha de celebración del festival de
15 Navidad en el que éste participa.
16 - Al Departamento de Educación porque no responde a una consulta realizada acerca de
17 la obligatoriedad de las familias de un centro escolar público de abonar una determinada
18 cantidad económica para material escolar.

19
20 **5. En relación con la Educación Secundaria, Bachiller y Formación Profesional:**

- 21 - Al Departamento de Educación por no ofertar la materia de Fundamentos de
22 Administración y Gestión dentro del itinerario de Ciencias Sociales de la modalidad de
23 Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, en un centro educativo para personas
24 adultas.
25 - Al Departamento de Educación por trato discriminatorio en el acceso a grado superior
26 con respecto al alumnado de otros ciclos formativos de grado medio (la queja proviene del
27 ciclo de grado medio de artes plásticas y diseño) debido a la obligación de realizar una
28 prueba de acceso, la cual obliga a la preparación en academias privadas, que deja sin
29 opciones al alumnado con escasos recursos económicos.
30 - Al Departamento de Educación por inadmisión de su hija en un grado superior de
31 Formación Profesional al dar prioridad a las personas que han superado los estudios de
32 bachiller respecto a quienes han superado los de grado medio.
33 - Al Departamento de Educación por no ofrecer la posibilidad a su hijo de continuar
34 recibiendo cualquier formación, tras no haber finalizado adecuadamente el anterior curso
35 de formación profesional.
36 - Al Departamento de Educación por no permitir cursar la única asignatura que tiene
37 pendiente para obtener el título de Grado Superior de Administración y Finanzas, cuyos
38 estudios se vio obligado a abandonar por motivos personales y laborales hace veinte
39 años.

40
41 **6. En relación con el Euskera:**

- 42 - Al Departamento de Educación por la no implantación de una línea de modelo D en el
43 colegio público de Mendigorriá.
44 - Al Departamento de Educación por no implementar en el modelo D del centro educativo
45 donde acuden sus hijos el Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) al
46 que deben incorporarse en segundo curso de educación secundaria, lo que les implica a un
47 forzoso cambio de modelo lingüístico.

48
49 **7. En relación con la convivencia escolar:**

- 50 - Al Departamento de Educación por no tomar medidas ante el acoso escolar que sufre su
51 hija en el centro educativo.

52
53 **8. En relación con los servicios de transporte y comedor:**

- 54 - Al Departamento de Educación por la no contratación de vehículos que dispongan de un
55 mecanismo de retención infantil mediante cinturones con tres puntos de sujeción, que
56 ofrecen mejores condiciones de seguridad a los menores.
57 - Al Departamento de Educación por no adoptar las medidas pertinentes para solucionar
58 los problemas que presenta la línea del servicio de autobús escolar del que hace uso sus
59 hijos e hijas para asistir a un colegio público de Estella/Lizarra.

- Al Departamento de Educación porque, cuando se convoca una huelga de trabajadores, únicamente garantiza la prestación del servicio de comedor de un colegio público al alumnado usuario del transporte escolar y no al alumnado residente en la localidad donde se encuentra el centro.
- Al Departamento de Educación por retirar la subvención para el comedor del alumnado transportado al instituto Amazabal de Leizta (2 quejas).
- Al Departamento de Educación por suprimir el servicio de taxi escolar que venía prestando a su hijo entre su localidad de residencia y Tafalla, localidad donde se ubica el centro escolar en el que estudia.
- Al Departamento de Educación por no prestar el servicio de transporte escolar entre su localidad de residencia y Tudela, localidad donde cursa un ciclo formativo de grado medio en horario de tarde.
- Al Departamento de Educación por incumplir la normativa sobre condiciones de seguridad en el transporte escolar en la ruta entre Bearin y un centro escolar de Estella/Lizarra al no llevar acompañante.

9. En relación con las becas, ayudas y premios extraordinarios:

- La denegación del Departamento de Educación de la beca solicitada para cursar estudios postobligatorios durante el año académico 2019-2020, al superar el volumen anual de su negocio el máximo permitido.
- Al Departamento de Educación por exigirle el reintegro de una beca para cursar bachiller que le fue concedida a su hija, motivado por el hecho de que la alumna no cumplió el requisito de asistencia mínima previsto por la convocatoria (un ochenta por ciento de las clases).

10. En relación con las escuelas oficiales de idiomas:

- La demora del Departamento de Educación en expedirle el título de inglés de nivel C2 tras haber superado el correspondiente curso de inglés avanzado en la Escuela Oficial de Idiomas.

11. En relación al acceso a un empleo público:

- La demora en resolver un recurso de alzada interpuesto frente a la valoración definitiva de méritos de la fase de concurso del procedimiento selectivo de ingreso en el cuerpo de maestros.
- La no inclusión en la lista general de aspirantes a la contratación temporal de puesto de maestro en la especialidad de lengua extranjera inglés (euskera), tras su contratación singular durante el curso 2018-2019.
- La obligatoriedad de entregar personalmente la programación didáctica en el concurso-oposición para profesores de enseñanza secundaria y formación profesional.
- La no renovación o actualización de los méritos de los aspirantes que integran la lista de contratación de maestros de talla en madera y piedra desde hace más de quince años.
- La extinción de su contrato como cuidadora en un centro educativo y la no aplicación de prioridad en la contratación temporal tras la resolución de un concurso de traslados del puesto de cuidador.
- La valoración inadecuada de los méritos en la especialidad de francés de las oposiciones de educación secundaria de 2020.
- La no contestación a una instancia en la que suscita varias cuestiones en relación con la adjudicación de plazas vacantes de profesor de religión en educación secundaria.
- La no conformidad con el proceso de adjudicación de plazas de grado superior 2020-2021.
- La denegación de la reincorporación a las listas de contratación de profesor de secundaria de las que ha sido excluido por carecer de la formación pedagógica y didáctica a pesar de haberla obtenido.
- La no renovación del contrato a pesar de la trayectoria profesional y tras once años trabajando en el marco del programa British y habiendo sido coordinadora del mismo.
- La desestimación de la solicitud para que en la adjudicación telemática de plazas (ATP) que se celebraba en agosto de 2020, pudieran formar parte aquellos docentes que habían participado en la ATP del mes de junio y habían resultado adjudicatarios de vacantes.

- La demora en resolver el recurso de alzada presentado frente a las calificaciones definitivas de la oposición de maestros de 2019 de la especialidad de Educación Física.
- La denegación para participar en la adjudicación telemática de plazas (ATP) de docente que se celebraba en agosto de 2020 por haber participado en la ATP de junio y haber resultado adjudicataria de una vacante.
- El no reconocimiento del perfil de Formación en Línea a pesar de que la formación que posee supera el número de horas exigido en la Orden Foral reguladora de los requisitos que deben reunir los aspirantes para participar en el procedimiento de acreditación de cada uno de los perfiles recogidos en dicha norma.
- La no actualización de las titulaciones previstas para acceder a la contratación temporal como docente.
- La inadmisión de personas aspirantes al puesto de maestro en castellano en varias especialidades, siendo obligatorio optar por una u otra disciplina.
- La no inclusión de el Grado en Diseño de Moda como titulación académica para formar parte de las relaciones de aspirantes a la contratación temporal de puestos docentes en determinadas especialidades.
- Al Departamento de Educación por no valorar correctamente el euskera en la resolución por la que se aprueban los procedimientos selectivos de ingreso, acceso y de adquisición de nuevas especialidades al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, y de ingreso y adquisición de nuevas especialidades al Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, a plazas del ámbito de gestión de la Administración de Navarra.
- Al Departamento de Educación por no especificar si el euskera se encuentra entre los idiomas valorados cuando se presente una candidatura a la dirección de un centro que no imparta únicamente enseñanzas del modelo d en una convocatoria de concurso de méritos para la selección y nombramiento de directoras y directores de centros públicos de enseñanzas no universitarias dependientes de dicho departamento.
- Al Departamento de Educación, en la convocatoria del concurso de méritos para la provisión, en régimen de comisión de servicios, de puestos de trabajo para el estudio e implantación de proyectos o programas específicos en centros docentes, no valora el conocimiento del euskera como mérito cualificado en las plazas adscritas a los centros educativos ubicados en la zona vascófona.
- Al Departamento de Educación por realizar una valoración del euskera como mérito para la contratación temporal de docentes- contenida en la Orden Foral 37/2020, de 8 de abril- que vulnera el espíritu de la Ley Foral del Euskera.

12. Función pública:

- La no atención del Departamento de Educación a la solicitud de reubicación de puesto de trabajo.
- La falta de respuesta del Departamento de Educación a la solicitud de abono del salario correspondiente al período de verano de los cursos escolares 2016-2017 y 2017-2018 (3 quejas).
- El impago del complemento de grado al personal contratado en régimen administrativo, con carácter retroactivo y con intereses, del Departamento de Educación, a pesar del pronunciamiento del Tribunal de Justicia de la Unión Europea que acordó su reconocimiento y abono, en cumplimiento de una Directiva europea.
- El acuerdo del incremento salarial para el personal de enseñanza concertada inferior al establecido en la Ley Foral de presupuestos generales de Navarra para el año 2020.
- La no convocatoria del concurso de méritos para el acceso al cuerpo de catedráticos de enseñanza secundaria.
- El silencio ante la solicitud de información sobre el cambio de criterio seguido respecto al procedimiento de acceso a las jefaturas del departamento de Educación.
- La no emisión de un certificado que contenga las funciones que ha desempeñado como Oficial de mantenimiento, el cual pueda aportar para acreditar méritos en el concurso-oposición para puesto de Técnico Especialista en Mantenimiento de Edificios e Instalaciones Industriales del Servicio Andaluz de Salud.
- La no creación del Departamento Didáctico de Economía en los centros de educación secundaria y bachillerato.

- La no adaptación en su puesto de trabajo y su adscripción a centros de la comarca de Pamplona en cumplimiento de las indicaciones contenidas en varios informes de la Sección de Prevención de Riesgos Laborales.
- La no contestación a su solicitud de reconocimiento de los servicios prestados como profesora visitante en Estados Unidos durante los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.
- La demora en resolver un recurso de alzada presentado frente al requerimiento de renunciar a su puesto como profesor asociado en la Universidad Pública de Navarra y de solicitar una declaración de compatibilidad de sus puestos como profesor de la Escuela Oficial de Idiomas y del Centro Universitario de Idiomas a Distancia.
- Por considerar abusivos los servicios mínimos para el personal cuidador establecidos por el Departamento de Educación durante la convocatoria de huelga general del 30 de enero de 2020.
- El acuerdo de reincorporación a su puesto de trabajo en jornada reducida, desde la situación de excedencia especial por cuidado de hijo.
- La no contestación a su solicitud de información de las fechas de disfrute de su permiso retribuido de paternidad, lo que le ha ocasionado efectos perniciosos, pues no ha podido disfrutar del permiso de lactancia y, posteriormente, de de paternidad en los períodos deseados.
- La denegación de la reducción de jornada solicitada por tener suscrito un contrato de sustitución.
- La situación de acoso laboral que viene sufriendo por parte de la coordinadora de un departamento del instituto en el que trabaja.
- La norma que ha establecido el Departamento de Educación para que la liberación sindical del profesorado de los centros de educación infantil y primaria que tienen jornada continua, se desarrolle los jueves durante dos sesiones de 45 minutos.
- La incoación de un expediente disciplinario a una profesora por la presunta comisión de una falta muy grave, que vendría derivada de una acusación de transfobia hacia un alumno del centro.
- La no atención a la solicitud de anular el archivo de un expediente disciplinario y de depurar responsabilidades, ante la posibilidad de que se hubiera podido producir prevaricación administrativa.
- La comunicación de exclusión como funcionarias en prácticas, tras haber obtenido plaza como maestras en las últimas oposiciones convocadas y habiendo casi finalizado el período de seis meses de prácticas, como consecuencia de la estimación de unos recursos de alzada presentados por otras compañeras.
- La desestimación de una reclamación de responsabilidad patrimonial por los daños sufridos como consecuencia de la desestimación del reconocimiento y abono de la retribución correspondiente al complemento de grado al personal contratado en régimen administrativo, con efectos retroactivos de cuatro años, por la aplicación de una norma declarada contraria a derecho de la Unión Europea (dos quejas).
- La obligación de cursar de nuevo la asignatura de grado superior que ya aprobó.
- La no actuación ante la colocación de unas pancartas en la fachada de un centro escolar de Pamplona que considera contrarias a la Ley 4/2008, de 19 de junio, de reconocimiento y reparación a las víctimas del terrorismo.

13. COVID-19:

- La obligatoriedad del uso de mascarillas por el alumnado en centros escolares para el curso 2020-2021 (siete quejas).
- El retraso de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU) debido a la crisis sanitaria ocasionada por la covid-19.
- El regreso a las aulas en el mes de mayo, tras la interrupción de las clases presenciales por causa de la pandemia de la covid-19 (dos quejas).
- La decisión de un colegio concertado de Pamplona de avanzar en la adquisición de conocimientos y competencias en el segundo ciclo de educación infantil durante la situación de confinamiento provocada por la covid-19.
- El Departamento de Educación le impide acceder a un ciclo de grado superior a través de la prueba de acceso para mayores de 25 años de la UNED debido a que se ha pospuesto el examen de la UNED debido a la covid-19.

- La no devolución del coste de la matrícula a aquellos alumnos y alumnas de la Escuela Oficial de Idiomas que vieron interrumpidas las clases presenciales por la situación derivada de la covid-19, y que no pueden beneficiarse de la posibilidad de trasladar la matrícula al curso siguiente.
- Por no garantizar medidas de atención más intensas al alumnado con necesidades educativas especiales debido a la crisis sanitaria y la suspensión de las clases en un aula UT.
- La no concesión del título de bachiller al no haber superado la asignatura de matemáticas.
- La no adopción de suficientes medidas de prevención ante la covid-19 en la vuelta a los centros educativos en el curso 2020-2021 (cuatro quejas).
- La no concesión del título de bachiller a pesar de las dificultades educativas que ha atravesado con motivo de la covid-19.
- La implantación de la jornada continua en todos los centros escolares durante el curso 2020-2021 para evitar la propagación de la covid-19.
- Solicitan una negociación entre los diferentes agentes educativos involucrados, de forma que se garanticen los derechos fundamentales a la salud y a la educación de sus hijos e hijas en el comienzo del curso escolar 2020-2021.
- El incumplimiento de las distancias de seguridad en las clases y en el recreo ni los ratios de alumnado en el centro de estudios público de Pamplona donde cursa estudios sus hijos (tres quejas).
- Las insuficientes medidas de seguridad y prevención contra la covid-19 implantadas en la clase de segundo de educación secundaria a la que acude su hija (dos quejas).
- La denegación de su solicitud de impartir a su hijo los contenidos educativos necesarios desde el domicilio, realizándose la correspondiente evaluación y seguimiento desde el centro escolar en el que se encuentra matriculado.
- La no adopción de medidas específicas para la escolarización de niños y niñas con factores de riesgo relacionados con la covid-19.
- La obligación de cumplimentar una autorización para la realización pruebas médicas a sus hijos e hijas en el que caso de que sean contacto estrecho de un caso confirmado de coronavirus.
- La adopción de un protocolo de seguridad y prevención contra la covid-9 de la academia privada donde su hija cursa estudios.
- La demora en hacer las pruebas PCR debido a un positivo de la covid-19 detectado en la clase de su hija y que ha ocasionado un confinamiento más largo del que les correspondía.
- La adopción de medidas especiales en el curso 2020-2022 debido a la covid-19 que afectan a los recreos y almuerzo del centro escolar de su hijo.
- La consideración de las clases de educación primaria, ante la detección de un caso positivo de la covid-19, como grupos estables de convivencia, lo que obliga al alumnado a confinarse (tres quejas).
- La creación de los "grupos burbuja" que hace que su hijo permanezca durante todo el horario escolar en un aula UT en vez de alternar dichas clases de apoyo con un aula ordinaria.
- La no consideración de faltas de asistencia justificadas de sus hijas a clase y la denegación de su solicitud de impartirles los contenidos educativos necesarios desde el domicilio.
- La adopción de las medidas de confinamiento ante un positivo en educación infantil.
- La desestimación de su solicitud de reducir el número de niños y niñas de un grupo de escuela infantil.
- El reparto de mascarillas que carecen de certificación en los centros docentes.
- La implantación de la jornada continua en centros escolares derivada de la crisis sanitaria y las dificultades de conciliación con la vida laboral en una familia monoparental.
- La falta de adopción de medidas suficientes de seguridad y prevención contra la covid-19 en el ámbito educativo, especialmente para el profesorado en situación de vulnerabilidad.
- La desestimación de su solicitud de reducción de jornada lectiva para el profesorado mayor de 57 años, contemplada entre las medidas extraordinarias en el ámbito educativo aprobadas para hacer frente a la crisis sanitaria de la covid-19, por ostentar el cargo de

Jefa del Departamento y ya venir disfrutando de tres hora de reducción de docencia directa.

14. Otros:

- La no aplicación de la reducción en la tasa de la matrícula de la Escuela Oficial de Idiomas por su condición de familia monoparental.

Tabla nº 1: Quejas recibidas por el Defensor del Pueblo. Curso 2020-21

Tema de la queja	Número
1 ^{er} ciclo de Educación Infantil (0-3 años)	2
Admisión a centros y programas educativos	14
Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	3
Educación Primaria	2
Educación Secundaria, Bachiller y Formación Profesional	5
Euskera	2
Convivencia escolar	1
Servicios de transporte y comedor	8
Becas, ayudas y premios extraordinarios	2
Escuelas Oficiales de Idiomas	1
Acceso a un empleo público	21
Función pública	26
Covid-19	44
Otros	1

Fuente: Defensor del Pueblo de Navarra

Recomendaciones, sugerencias y recordatorios de deberes legales

En relación con los siguientes temas:

Acceso a un empleo público

Al Departamento de Educación

En relación con:

- El deber legal de resolver en plazo las solicitudes que se le presenten y los recursos de alzada que se le formulen.
- La falta de resolución de un recurso de alzada.
- La falta de renovación o actualización de los méritos de los aspirantes de una lista de contratación, durante un tiempo que excede ya de los quince años.
- La falta de contestación a un recurso de alzada frente a la denegación de la extensión del contrato como cuidadora en un centro educativo durante los meses de verano de 2019.
- La falta de contestación a la solicitud de información relativa a la adjudicación de plazas vacantes de profesor de religión de educación secundaria.
- La falta de renovación de un contrato y con la no inclusión en la lista general de contratación de puestos de trabajo docentes al servicio del Departamento de Educación, se recomienda la resolución con celeridad a las instancias remitidas.
- La demora en la resolución de un recurso de alzada frente a las calificaciones definitivas de la oposición de Maestros de 2019.
- La falta de reconocimiento al interesado del perfil de Formación en línea.

- La falta de actualización de las titulaciones previstas para acceder a la contratación temporal como docente.

Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La posibilidad de que el Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA) preste apoyo a las escuelas infantiles de 0-3 años, en la atención específica que ha de dispensarse a niños y niñas con necesidades emocionales cualificadas o especiales.

Admisión en centros educativos

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La denegación de un traslado de centro escolar, previamente autorizado.
- La aplicación del criterio prioritario de nivel de renta de la unidad familiar en el proceso de admisión de alumnos en un centro escolar.
- La falta de contestación a una solicitud de información sobre la obligatoriedad de realizar una aportación económica para material escolar en un centro escolar público.
- La escolarización de un menor en el mismo centro donde han sido admitidos sus hermanos.
- La inadmisión en el Instituto de Educación Secundaria que solicitaron como primera opción.
- La escolarización de un niño en el mismo centro escolar en el que han sido admitidos sus hermanos.
- La incorporación tardía al centro escolar de los alumnos que se matriculan en el período de inscripción extraordinario.

Educación Primaria

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La organización, distribución y asignación de plazas para el estudio de la segunda lengua extranjera en educación primaria en un colegio concertado.

Necesidades específicas de apoyo educativo

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La necesidad de contar con la intervención del Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA) en las escuelas infantiles, con el fin de atender al alumnado con necesidades emocionales específicas o cualificadas.

ESO, Bachiller, Formación Profesional y de Adultos

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La falta de impartición de la materia de Fundamentos de Administración y Gestión en el Instituto de Educación Secundaria para Adultos Félix Urabayen.

Covid-19

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La suspensión de las clases en las unidades de transición (UT), derivada de la crisis sanitaria originada por la covid-19.
- La decisión de no concederle el título de bachiller, al no haber superado la asignatura de matemáticas.
- La decisión de no concederle el título de bachiller, a pesar de las dificultades educativas que ha atravesado con motivo de la covid-19.
- Los riesgos que presenta para su familia el retorno de su hijo a la educación presencial en el colegio en el que se encuentra matriculado.

Convivencia escolar:

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La situación de acoso escolar en un centro educativo titularidad de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra.
- En relación con el trato dispensado, evaluación y desarrollo académico de tres hermanos que acuden a un centro concertado.

Becas:

AI Departamento de Educación

En relación con:

- Con la exigencia de reintegro de una beca para cursar bachiller, motivado por el hecho de que una alumna no cumplió con el requisito de asistencia mínima previsto por la convocatoria, por motivos de salud.

Apertura y cierre, transporte escolar, comedor y actividades extraescolares:

AI Departamento Educación

En relación con:

- La fecha del cierre de los colegios en junio se propone un retraso en compensación del tiempo que permanecieron cerrado como consecuencia de la covid-19.
- La aprobación de un protocolo común para la reincorporación a los centros educativos en el contexto de la crisis sanitaria ocasionada por la covid-19.
- La imposibilidad de ellos alumnos residentes en Lekunberri de utilizar el servicio de comedor del colegio público existente en la localidad, cuando se convoca una huelga de trabajadores.
- La supresión del servicio de comedor subvencionado en el Instituto Amazabal de Leiza, y la propuesta de unificación del horario del alumnado de bachiller y de educación secundaria obligatoria del mismo centro.

- La supresión del servicio de taxi escolar de un alumno que reside en Benegorri y acude al Instituto de Educación Secundaria de Tafalla.
- La falta de servicio de transporte escolar desde Buñuel hasta Tudela para cursar un ciclo de formación profesional.

Euskera

AI Departamento de Educación

En relación con:

- La negativa a la apertura de una línea de modelo D en el colegio público de Mendigorri.

Función pública

AI Departamento Educación

En relación con:

- La falta de aplicación de la normativa en materia de comisión de servicios en la convocatoria para la provisión de puestos de trabajo de asesoría y dirección en los Centros de Apoyo al Profesorado (CAP).
- La extinción del contrato administrativo con el Departamento de Educación para prestar servicios como docente y la posterior exclusión de las listas de contratación en las que estaba incluida la autora de la queja.
- La denegación de la ayuda familiar, solicitada por tener dos menores en situación de guarda legal con fines de adopción.
- La denegación de los permisos de paternidad y lactancia.
- La denegación de un permiso para asistir a un curso formativo, así como por la falta de resolución de un recurso de alzada presentado frente a la misma.
- La falta de resolución de un recurso de alzada interpuesto frente a la desestimación de la liquidación y abono de las vacaciones no disfrutadas durante el período de incapacidad temporal previo a la situación de jubilación por incapacidad permanente absoluta.
- El perjuicio profesional a que se ven abocadas las autoras de las quejas, funcionarias docentes en prácticas, por razón del disfrute de la licencia por maternidad.
- La falta de contestación a diversas solicitudes presentadas en materia de función pública.
- La negativa del Departamento de Educación a que la interesada se reincorpore a su puesto de trabajo a jornada completa, desde la situación de excedencia especial por cuidado de hijo.
- La falta de abono del complemento de grado al personal contratado en régimen administrativo, con carácter retroactivo y con intereses.
- La falta de creación del Departamento didáctico de Economía en los centros de educación secundaria y bachillerato.
- La denegación de una solicitud de reducción de jornada.
- La exclusión como funcionarias en prácticas del puesto de maestras, tras la estimación de recursos de alzada presentados por otras compañeras.
- La desestimación de una reclamación de responsabilidad patrimonial por los daños sufridos como consecuencia de la desestimación del reconocimiento y abono de la retribución correspondiente al grado, con efectos retroactivos de cuatro años, por la aplicación de una norma declarada contraria a derecho de la Unión Europea.

Tabla nº 2: Propuestas, recordatorios y sugerencias recibidas por el Defensor del Pueblo. Curso 2020-21

Tema de la queja	Número
Acceso a empleo público	9
Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)	1
Admisión a centros y programas educativos	7
Educación Primaria	1

Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	1
ESO, Bachiller, Formación Profesional y de Adultos	1
Covid-19	4
Convivencia escolar	2
Becas	1
Apertura y cierre, transporte escolar, comedor y actividades extraescolares	6
Euskera	1
Función pública	14

Fuente: Defensor del Pueblo de Navarra

BORRADOR

1
2
3
4
5
6

1
2 **Anexo 58: Medios de comunicación: Algunas noticias relacionadas con la educación y el Consejo Escolar**

Nº	Fecha	Medio	Titular
1	17 de agosto	Web Gobierno de Navarra	El Gobierno de Navarra crea un comité técnico de coordinación COVID-19 para la Educación
2	21 de agosto	Web Gobierno de Navarra	El Gobierno de Navarra establece que el alumnado navarro tendrá jornada continua a partir de octubre como parte del protocolo de seguridad frente el COVID-19
3	22 de agosto	Diario de Noticias	El próximo curso será presencial y solo de mañanas, con mascarillas obligatoria a partir de 5ª de primaria
4	28 de agosto	Diario de Navarra	Reflexiones educativas para principio de curso
5	28 de agosto	Diario de Noticias	Reflexiones educativas para principio de curso
6	3 de septiembre	Diario de Noticias	El presidente del Consejo Escolar dice que no cabe otra que el diálogo
7	3 de septiembre	Web Gobierno de Navarra	Educación informa a las apymas que Navarra va a plantear la necesidad de aumentar las medidas de conciliación familiar ante el inicio del curso
8	17 de septiembre	Diario de Navarra	Un jardín recordará en Pamplona "lo perdido y aprendido" durante la pandemia de coronavirus
9	18 de septiembre	Diario de Navarra	Los centros integran el acompañamiento emocional tras el confinamiento escolar
10	19 de septiembre	Diario de Navarra	El jardín en el que germina el recuerdo
11	19 de septiembre	Diario de Noticias	Navarra homenajea a las víctimas de la COVID, que en septiembre deja de media más de un fallecido diario
12	19 de septiembre	Diario de Noticias	Presentan una guía para trabajar los efectos emocionales del COVID
13	7 de octubre	Web Gobierno de Navarra	Otros asuntos aprobados por el Gobierno de Navarra en su sesión de hoy
14	8 de octubre	Web Gobierno de Navarra	Educación anuncia a los directores de centro la automatización de las notificaciones a las familias del alumnado confinado
15	8 de octubre	Diario de Noticias	Salud y Educación estudian flexibilizar los confinamientos en aulas de Infantil y Primaria
16	20 de octubre	web del Gobierno de Navarra	Educación y apymas navarras coinciden en la fortaleza del plan de contingencia aplicado en los centros educativos de la Comunidad Foral
17	21 de octubre	Diario de Navarra	Las apymas trasladan a Educación sus demandas por el COVID
18	21 de octubre	Diario de Noticias	Las apymas piden que se revise el confinamiento en Infantil y Primaria
19	24 de octubre	Diario de Noticias	Educación adquiere 200 micrófonos para facilitar la tarea docente en las aulas
20	25 de octubre	Diario de Noticias	Educación adquiere 200 micrófonos para docentes y reclama otros 200 más
21	8 de noviembre	Diario de Noticias	Los centros educativos están haciendo sus deberes

22	21 de noviembre	Web el Gobierno de Navarra	El comité técnico COVID-19 pide por unanimidad que el alumnado de hasta 5 años pueda salir al recreo sin mascarilla
23	21 de noviembre	Diario de Noticias	El comité técnico COVID-19 pide que el alumnado de infantil pueda salir al recreo sin mascarilla
24	3 de diciembre	Suplemento Marca Diario de Navarra	Ciudadanos de la escuela y la universidad
25	3 de diciembre	Manuel Martín	El valor de la educación
26	14 de diciembre	Web del Gobierno de Navarra	El consejero Gimeno destaca que la LOMLOE refuerza las estrategias educativas del Departamento en la distribución del alumnado
27	14 de enero	Diario de Navarra	El Consejo Escolar destaca la recuperación del gasto en educación
28	14 de enero	Diario de Noticias	El Consejo Escolar alerta del fuerte descenso de la escuela pública en núcleos urbanos
29	15 de enero	Diario de Navarra	Jóvenes investigadores de Navarra logran 4 premios
30	23 de enero	Diario de Noticias	Unas jornadas analizan cómo mejorar la calidad de vida del alumnado con discapacidad
31	30 de enero	Diario de Navarra	Jornadas del Consejo Escolar de Navarra: Gimeno pide adecuar el entorno para atender a los alumnos con más necesidades
32	30 de enero	Web del Gobierno de Navarra	El consejero Gimeno destaca la necesidad de adecuar el entorno para garantizar "la máxima calidad" en la atención al alumnado que más apoyo necesita
33	5 de marzo	Web del Gobierno de Navarra	El Consejo Escolar de Navarra aprueba con un amplio respaldo el dictamen del proyecto del nuevo Decreto Foral de Admisión
34	28 de abril	web del Gobierno de Navarra	El Gobierno aprueba el decreto foral que regula la admisión del alumnado en los centros públicos y privados concertados de Navarra
35	2 de junio	Diario de Noticias	Gimeno espera tener en septiembre aprobado el decreto de coeducación
36	10 de agosto	web del Gobierno de Navarra	El consejero Gimeno analiza con las apymas navarras la evolución de la pandemia por COVID-19 y el inicio del próximo curso escolar
37	18 de agosto	web del Gobierno de Navarra	El Gobierno aprueba el Decreto Foral de Coeducación para el desarrollo de la igualdad sin condiciones de género en los centros educativos
38	18 de agosto	web del Gobierno de Navarra	Carlos Gimeno: Skolae también se implantará en el colegio Miravalles. El Redín.

Fuente: Web del Consejo Escolar de Navarra

1
2 **Anexo 59: Noticias del portal digital del Consejo Escolar**

Número/ Zenbakia	Título	Izenburua
1	Doce colegios en un proyecto sobre educación emocional	Hamabi ikastetxe hezkuntza emozionalari buruzko proiektu batean
2	Alumbrando túneles	Tunelak argitzen
3	Historia en un centro bilingüe	Historia ikastetxe elebidun batean
4	Pensar una escuela mejor	Eskola hobe bat pentsatu
5	Cuatro centros educativos navarros en el proyecto Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo	Nafarroako lau ikastetxe Europako Parlamentuko Eskola Enbaxadoreak Proiektuan
6	Números y cálculo	Zenbakiak eta kalkulua
7	Un Plan Verde	Plan Berde bat
8	Aprender por placer	Gozamenez ikasi
9	Ancestors	Ancestors
10	#junt@smillor	#junt@smillor
11	Cursos de verano de las universidades navarras	Nafarroako unibertsitateen udako ikastaroak
12	Reflexiones educativas para el principio de curso	Ikasturtearen hasierarako hezkuntza arloko gogoetak
13	Medidas COVID-19 en los centros escolares	COVID-19ari aurre egiteko neurriak ikastetxeetan
14	Comité técnico para de coordinación COVID-19 por la educación	Hezkuntzarako COVID-19 koordinaziorako batzorde teknikoa
15	Transformar la sociedad con la música	Gizartea eraldatu musikaren bidez
16	Guía emocional	Emozionalerako gida
17	Un mundo para todos	Guztiendako mundu bat
18	Homenaje	Omenaldia
19	Un curso incierto	Zalantzaz betetako ikasturtea
20	La casa como taller	Etxea, lantegi moduan
21	STEM	STEM
22	Diversidad fuente de riqueza	Aniztasuna, aberastasun iturri
23	3ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación	COVID-19 hezkuntzarako koordinazio teknikoaren batzordearen 3. bilera
24	"English week at School"	"English week at School"
25	Liderazgo-escuela	Lidergoa – eskola
26	Ópera Prima en Tudela	Ópera Prima Tuteran
27	De mi escuela a nuestra escuela	Nire eskolatik gure eskolara
28	Nuestro entorno, nuestra responsabilidad	Gure ingurunea gure ardura da

29	Reunión con Apymas	Bilera guraso-elkarteeekin
30	Aula geodésica	Ikasgela geodesikoa
31	Tresnaka	Tresnaka
32	Contra el cambio climático	Klima-aldaketaren aurka
33	4ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación	Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren 4. bilera
34	Escuelas con memoria	Eskolak eta memoria
35	Misión Marte	Marterazko misioa
36	Planeta Dantzan	Planeta Dantzan
37	Podcast Txallenge	Podcast Txallenge
38	Semanas de la Ciencia	Zientziaren Asteak
39	Día Internacional de los Derechos Humanos	Giza Eskubideen Nazioarteko Eguna
40	Neuroeducación	Neurohezkuntza
41	Proyecto Aneto	Aneto proiektua
42	5ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación	Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren 5. bilera
43	Proyecto Let's Play Vet	Let's Play Vet proiektua
44	175 aniversario del IES Plaza de la Cruz	Gurutzeko Plaza BHIaren 175. urteurrena
45	Día del Pijama	Pijama Eguna
46	Objetivos de Desarrollo Sostenible	Garapen Jasangarrirako Helburuak
47	Gestión de residuos en Betelu	Hondakinen kudeaketa Betelun
48	El valor de la educación	Hezkuntzaren balioa
49	Mención de Honor para el IES Valle del Ebro	Ohorezko aipamena Valle del Ebro BHIrendako
50	Jornadas XXV	XXV. Jardunaldien
51	Gracias, Aitor	Mila esker, Aitor
52	Abuelas de acogida	Harrerako amamak
53	Brif Bruf Bruf	Brif Bruf Bruf
54	IN-spira-TU	IN-spira-TU
55	Educación transformadora	Hezkuntza eraldatzailea
56	Santuario de animales	Animalien babeslekua
57	Comparecencia en el Parlamento 2021	Parlamentuko agerraldia. 2021
58	Premio Buero para el IES Navarro Villoslada	Buero saria Navarro Villoslada BHIarentzat
59	Acceso Jornadas XXV	XXV jardunaldietarako sarbidea
60	6ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación	Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren 6. bilera

61	Concurso de educación financiera	Finantza-hezkuntzari buruzko lehiaketa
62	Jornadas XXV "Apoyo Conductual Positivo y Centros de Educación Especial"	"Jokabide-laguntza positiboa eta Hezkuntza Bereziko ikastetxeak" – XXV. jardunaldiak
63	Memoria 2019-2020	Memoria 2019-2020
64	Se buscan chefs	Chefen bila
65	Revista IDEA 52	IDEA aldizkaria 52. zk.
66	ISEN 2019-2020	2019-2020 NHST
67	Monografía "Proyectos de innovación 2018-2019"	"Berrikuntza proiektuak 2018-2019" monografia
68	Mujeres STEM	STEM emakumeak
69	7ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación	Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren 7. bilera
70	Espíritu emprendedor	Espiritu ekintzailea
71	Premio Especial del Congreso URANIA	URANIA Kongresuaren sari berezia
72	Premio de ciberseguridad para la Escuela de Arte de Corella	Zibersegurtasunerako saria Corellako Arte Eskolarentzat
73	Castegel	Castegel
74	Medicamentos: cuál, cuándo, cómo	Sendagaiak: zein, noiz, nola
75	Semillas de Europa	Europako haziak
76	Alda Educa	Alda Educa
77	Evidencias científicas	Ebidentzia zientifikoak
78	Rasmia	Rasmia
79	Unidades didácticas de memoria y prevención del terrorismo	Memoriako unitate didaktikoak eta terrorismoaren aurkako prebentzioa
80	Tejiendo por la paz	Bakea ehuntzen
81	Simulación de satélites	Sateliteen simulazioa
82	8ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación	Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren 8. bilera
83	Encuentro entre pares	Parekoen arteko topaketa
84	Feria de las Profesiones	Ogibideen azoka
85	LOPEZ, explorador de otros mundos	LOPEZ, beste mundu batzuen esploratzailea
86	Mesa de la Economía de la Formación y el Talento en Navarra	Nafarroako Prestakuntza eta Talentuaren Ekonomiaren Mahaia
87	Minibosque para salvar el mundo	Mundua salbatzeko baso txiki bat
88	Competición estadística	Lehiaketa estatistikoa
89	Contamos contigo	Zurekin kontatzen dugu
90	Banco de bicicletas	Bizikleta bankua

91	Proyecto intercultural	Kulturarteko proiektua
92	El día del libro	Liburuaren eguna
93	Me quiero para poder quererte	Neure burua maite dut zu maitatu ahal izateko
94	Revitalizar el comercio	Merkataritza suspertzea
95	Diversidad, fuente de riqueza	Aniztasuna, aberastasun iturri!
96	Exoesqueleto	Exoeskeletoa
97	Basket Girlz	Basket Girlz
98	Sostenibilidad en el diseño de los productos	Jasangarritasuna produktuen diseinuan
99	Oro Azul	Urre Urdina
100	Mañana empieza hoy	Etorkizuna gaur hasten da
101	Fiestas de la Verdura	Barazkiaren festak
102	Campaña de concienciación	Kontzientziazio kanpaina
103	9ª reunión del Comité técnico de coordinación COVID-19 por la educación	Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoaren 9. bilera
104	Guía metodológica	Gida metodologikoa
105	Mil millones de voces	Mila milioi ahots
106	Código ético de la política	Politikaren kode etikoa
107	Valientes	Ausartak
108	Music Truck	Music Truck
109	Guías en Estella	Gidariak Lizarran
110	Premios extraordinarios	Sari bereziak
111	Navarraskills	Navarraskills
112	Cooperative Campus	Cooperative Campus
113	Matilda	Matilda
114	Estadística en los centros educativos	Estatistika ikastetxeetan
115	Contra la homofobia	Homofobiaren aurka
116	Pamplona, ciudad educadora	Iruña, hiri hezitzailea
117	Érase otra vez	Beste behin batean
118	#LabMeCrazy!	#LabMeCrazy!
119	Emprendedores y alumnado de FP	Ekintzaileak eta LHko ikasleak
120	Jardín cooperativo en Sangüesa	Lorategi kooperatiboa Zangozan
121	Aulas Enclave	Enklabe ikasgelak
122	Bachillerato de investigación (Bi+)	Bachillerato de investigación (Bi+)
123	#Jerusalem Challenge	#Jerusalem Challenge

124	Caminos escolares seguros	Eskolarako bide seguruak
125	Revista IDEA nº 53	IDEA aldizkariaren 53. zk.
126	Proyecto educativo con códigos QDR	QDR kodeen bidezko hezkuntza-proiektua
127	Aita Mari	Aita Mari
128	Caídos del cielo	Caídos del cielo
129	Las botellas de la libertad	Askatasunaren botilak
130	Congreso Jóvenes Investigadores	Ikertzaile Gazteen Kongresua
131	Eliminando barreras	Oztopoak kentzen
132	Virus total war	Virus total war
133	Bienestar emocional en las aulas	Ongizate emozionala ikasgeletan
134	5 segundos	5 segundo
135	Versos al paso	Bertsoak ibileran
136	Guía sobre patrimonio local	Tokiko ondareari buruzko gida
137	ReVive tu PC	BerPiztu zure PCa
138	Pequeños gestos	Keinu txikiak

Fuente: Web del Consejo Escolar de Navarra