Nafarroako Hezkuntza Sistemari Txostena

2009-2010 Ikasturtea

Nafarroako Gobernua

NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMARI BURUZKO TXOSTENA, 2009/2010 ikasturtea

Argitaratzailea
Nafarroako Eskola Kontseilua. Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua

Legezko gordailua
NA-1821/2000

Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko Txostenaren zirriborroa, 2009/2010 ikasturtea

Aurkibidea:

1. SARRERA 9

2.- HEZKUNTZAREN TESTUINGURUA NAFARROAN.....11
2.1. Alderdi demografikoak.....11
2.1.1. Biztanleria eta biztanleriaren osaera 11
2.1.2. Eskolatzeko adinean dagoen biztanleria 14
2.2. Alderdi sozioekonomikoak.....19
2.2.1. Barne Produktu Gordina 19
2.2.2. Familiaren errenta 20
2.2.3. Jarduera sektoreak 21
2.2.4. Lan merkatua: aktiboak, lanean ari direnak eta langabetuak 23
2.3. Gizarte eta hezkuntza alderdiak 24
2.3.1. Biztanleria helduaren ikasketa maila 24
2.3.2. Hezkuntzak duen garrantzia esparru sozial eta politikoan 27
2.3.2.1. Nafarroako Parlamentua 27
2.3.2.2. Nafarroako Arartekoaren jarduerak hezkuntza arloan.....33
2.3.3. Komunikabideetan landutako hezkuntza gaiak 36

3.- BALIABIDE MATERIALAK ETA GIZA BALIABIDEAK.....39
3.1. Hezkuntza administrazioa. Egitura 39
3.2. Hezkuntzaren finantzaketa publikoa 41
3.2.1. Hezkuntza Departamentuaren aurrekontua 42
3.2.1.1. Hezkuntzako gastu komunak 44
3.2.1.2. Sare publikoko gastuen aurrekontua 46
3.2.1.3. Sare pribatuko gastuen aurrekontua.....50
3.2.1.4. Sare publikoko eta pribatuko irakaskuntzaren gastuen aurrekontua. 52
3.2.1.5. Hezkuntza Departamentuko aurrekontuetako bestelako gastuak.....54
3.2.1.6. Gastuen laburpen orokorra eta ratio esanguratsu zenbait 55
3.2.2. Zenbait kontu-sail esanguratsutan gauzatutako gastuaren bilakaera. 57
3.2.3. KPI ofizialak, txosten honetan sartzen diren urteetan 60
3.2.4. Konparatzeko datu orokorrak 61

3.3. Baliabide materialak 68
3.3.1. Ikastetxe publikoak Araubide orokorreko ikasketak 68
3.3.1.1. Ikastetxe eta unitate kopuruaren oinarrizko datuak 68
3.3.1.2. Azpiegiturak hobetzeko programak 72
3.3.1.3. Ekipamenduak 78
3.3.2. Ikastetxe pribatu-itunduak. Araubide orokorreko ikasketak 79
3.3.2.1. Ikastetxe eta unitate kopuruaren oinarrizko datuak 79
3.3.2.2. Itun moduluak 82
3.3.3. Araubide bereziko ikasketak ematen dituzten ikastetxeak 86
3.3.3.1. Arte ikasketak 86
3.3.3.2. Hizkuntza ikastegiak 87
3.4 Giza baliabideak 87
3.4.1. Ikastetxe publikoetako irakasleak 87
3.4.1.1. Plantillaren bilakaera. Datu orokorrak. 87
3.4.1.2. Ikastetxe publikoetako orientatzaileak 88
3.4.1.3. Hezkuntza Premia Berezietako irakasleak 90
3.4.1.4. Hizkuntza irakasleak 91
3.4.1.5. Helduen Hezkuntzako irakasleak 91
3.4.1.6. Lehen Hezkuntzako ikastetxeak laguntzeko berariazko programa, egoera soziokultural ahulean dauden ikasleei eta atzerritar jatorriko ikasleei hezkuntza erantzuna emateko 92
3.4.1.7. Irakasleen administrazio araubidepeko kontratazioak (aldi baterakoak) 92
3.4.1.8. Erlijio irakasleen kontratazioa. 93
3.4.1.9. Funtzio publikoan sartzea, mugikortasuna eta espezialitate berriak eskuratzea 93
3.4.1.10. Irakasleen ordainsarien bilakaera. 99
3.4.1.11. Erretiroak. 100
3.4.1.12 Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak 100
3.4.1.13. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipen batzordea. 101
3.4.1.14. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea. 102
3.4.2. Ikastetxe itunduetako irakasleak 104
3.4.2.1. Irakasle plantillaren bilakaera itunpeko ikastetxeetan 104
3.4.2.2. Araubide bereziko irakasleen bilakaera 104
3.4.2.3 Ikastetxe itunduetako orientatzaileak 105
3.4.2.4. Ordainsarien taulak itunpeko irakaskuntzan 105
3.4.2.5. Enpresa eta sindikatuak, Nafarroako itunpeko irakaskuntzan 106

3.4.3. Ikasle/Taldeko ratioen bilakaera 107
3.5. Zerbitzu osagarriak 108
3.5.1. Eskola garraioa 108
3.5.2. Eskola jantokiak. 109
3.5.3. Eskola egoitzak. 109
3.5.4. Garraio eta jantokirako laguntzak hizkuntza eredua aukeratzeagatik 113

4.- HEZKUNTZA PROZESUAK ETA POLITIKAK 115
4.1. Ikasketak antolatu eta ordenatzea 115
4.2. Aukera berdintasunerako politikak 118
4.2.1. Ikasleen aniztasunari erantzutea 118
4.2.2. Hezkuntza konpentsazioa 120
4.2.2.1. Atzerritar jatorriko ikasleei erantzutea 120
4.2.2.2. Aldi baterako hemen dauden ikasleak 126
4.2.2.3. Ospitalizaturiko ikasleak.....126
4.2.2.4. Egoera ahulean dauden ikasleak dituzten ikastetxe publiko eta itunduetarako laguntza ekonomikoak 126
4.2.3. Gizon eta emakumeen arteko berdintasuna 127
4.2.4. Bekak eta ikasteko laguntzak. 130
4.3. Hezkuntza kalitaterako politikak 135
4.3.1. Eskola zuzendaritza 135
4.3.2. Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan 135
4.3.2.1. Ikastetxe publikoak 135
4.3.2.2. Ikastetxe itunduak 138
4.3.3. Irakasleen etengabeko prestakuntza 139
4.3.4. Lanbide Heziketa 150
4.3.5. Hezkuntza erkidegoaren parte-hartzea 155
4.3.5.1. Nafarroako Eskola Kontseilua / Hezkuntzako Batzorde Nagusia 155
4.3.5.2. Ikastetxeetako eskola kontseiluak 156
4.3.5.3. Parte-hartze sozialerako beste bide batzuk 160
4.3.6. 0-3 urteko zikloaren ezarpena 164
4.3.7. Hizkuntzen ikasketa.....166
4.3.7.1. Atzerriko hizkuntzak 166
4.3.7.2. Euskara 170
4.3.8. Europar Batasuneko hezkuntza programak. 173
4.3.9. Ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza 175
4.3.9.1. Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza planaren diseinua (2007-2011) 175

4.3.9.2. Bigarren Hezkuntzako ikasleendako hobekuntza plana. Irakurketa plana 177
4.3.10. Informazioaren eta komunikazioaren teknologien zabalpena 178
4.3.10.1. Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programa (PNTE) 178
4.3.10.2. Konektagarritasuna 178
4.3.10.3. Ekipamendu informatikoa.....180
4.3.10.4. IKTak curriculumean integratzea.....180
4.3.10.5. Prestakuntza.....181
4.3.10.6. Hezkuntza edukiak garatzea 182
4.3.10.7. Hezkuntza Departamentuko hezkuntza ataria garatzea ..182
4.3.10.8. Integra IKT proiektua 182
4.3.10.9. Informazioa eta bestelako zerbitzuak kudeatzea, Hezkuntza Departamentuarendako. 184
4.3.11. Eskola kirola eta eskolaz kanpoko jarduerak. 189
4.3.11.1. Eskola kirola 189
4.3.11.2. Eskolaz kanpoko jarduerak 192
4.3.12. Bizikidetza eta balioetan heztea 193
4.3.12.1. Balioetan hezteko programak 193
4.3.12.2. Bizikidetzarako Aholkularitza 194
4.3.13 Ikastetxeei zuzendutako bestelako jarduerak, proiektuak, programak eta sariketak 195
4.3.13.1. Eskola liburutegien programa. 195
4.3.13.2. Argitalpenak 197
4.3.13.3. Lurralde Lankidetzarako Programak 198
4.3.13.4. Kultur Ibilbideak Nafarroan barna 201

5.- ESKOLA SISTEMAREN EMAITZAK 203
5.1. Hezkuntza sistemara sarbidea 203
5.1.1. Eskolatze prozesua 203
5.1.2. Araubide orokorreko ikasketetan eskolaturiko ikasleak 205
5.1.2.1. Eskolatze emaitza orokorrak Nafarroako Foru Komunitatean 205
5.1.2.2. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloa 212
5.1.2.3. Lanbide Heziketako ikasleak.....216
5.1.2.4. Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak.....220
5.1.2.5. Ikasle etorkinak. 227
5.1.2.6. Helduen hezkuntzako ikasketetako ikasleak 232
5.1.3. Araubide bereziko ikasketetan eskolaturiko ikasleak 238
5.1.3.1. Hizkuntza ikasketetako ikasleak.....238
5.1.3.2. Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA). 240

5.1.4. Arte ikasketetako ikasleak 241
5.1.4.1. Musika 241
5.1.4.2. Dantza 241
5.1.4.3. Arte Plastikoak eta Diseinua 241
5.2. Progresioa sistema arautuan 242
5.2.1. Lehen Hezkuntza 243
5.2.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 248
5.2.2.1. Ikastalde arruntak 248
5.2.2.2. Curriculum Egokituko Unitatea – Curriculum Aniztasuna ... 254
5.2.3. Lanbide Hastapeneko Programak 256
5.2.4. Batxilergoa 256
5.2.5. Selektibitateko emaitzak – Unibertsitateko sarbide proba 259
5.2.6. Lanbide Heziketa 261
5.2.7. Hezkuntza sistemaren emaitzak Estatuko testuinguruan. 262
5.2.7.1. Ebaluazio diagnostiko orokorraren 2009ko emaitzak 263
5.3. Sariak eta sari bereziak. 271

Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko 2009/2010 ikasturteko txostena, Nafarroako Eskola Kontseiluak prestatua, 2010eko abenduaren 21ean izandako osoko bilkuran onetsia izan zen, aho batez.

Ondoko pertsonek hartu zuten parte osoko bilkura hartan:

Teresa Úcar Echagüe and.
Kontseiluburua
Antonio Iriarte Moncayola jn.
Idazkaria.
Santiago Álvarez Folgueras jn.
HERRIKOA Guraso elkarteen federazioaren ordezkaria
Teresa Aranaz Jiménez and.
Hezkuntza administrazioaren ordezkaria.
Mª Victoria Arraiza Zorzano and.
Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria.
Pedro María Baile Torrea jn.
CONCAPA Guraso elkarteen federazioaren ordezkaria
Fernando Barainca Lagos jn.
FSIE_SEPNA/ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria
Manuel Casado Velarde jn.
Unibertsitateen ordezkaria/Nafarroako Unibertsitatea.
Ernesto Delas Villanueva jn.
SORTZEN Guraso elkarteen federazioaren ordezkaria.
Francisco Javier Esparza Sánchez jn.
Hezkuntza administrazioaren ordezkaria.
Jesús Mª Ezponda Iradier jn.
Izen handiko pertsona.
José Miguel Gastón Aguas jn.
Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - STEE-EILAS.
Pedro González Felipe jn.
Hezkuntza administrazioaren ordezkaria.
Carmen Mª González García and.
Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria
Ignacio Mª Iraizoz Zubeldía jn.
Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG/FERE.
Francisco Javier Mangado Urdániz jn.
Izen handiko pertsona.
Pello Mariñelarena jn.
Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria - Nafarroako Ikastolen Elkartea.
Pedro Rascón Macías jn.
HERRIKOA Guraso elkarteen federazioaren ordezkaria.
Fernando Sesma Urzaiz jn.
Hezkuntza administrazioaren ordezkaria.
Javier Train Yubero jn.
Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria/CCOO

I.- SARRERA

Nafarroako Eskola Kontseiluak, 2010eko abenduaren 21eko osoko bilkuran, Nafarroako unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemaren gaineko txostena aurkeztu zuen, 2009/2010 ikasturtekoa. Horrela, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia arautzen duen 12/1997 Foru Legean jasotako legezko aginduarekin bat egiten du, eta erakundearen helburu nagusia laguntzen du, hain zuzen ere, hezkuntzan gizarte parte-hartzea, Nafarroako gizarteari Nafarroako hezkuntzaren errealitatearen deskribapen oso, sinesgarri eta ordenatua eskainiz.

Aldi honetan datuak azaltzeko orduan ikuspegi sistemikoa hartu dugu. Ikuspegi honek lagunduko digu hobeki ulertzen zein den hezkuntza sistemaren funtzionamendua, sistemari ekartzen zaizkion *input* edo baliabide multzo baten konbinazio gisa deskribatuz. Horiek, *prozesu* jakin batzuen bidez, erdietsitako *emaitza* edo lorpen bihurtzen dira eta errealitate sozial eta ekonomikoan eragiten dute. Hori dena *testuinguru* batean gertatzen da eta *input* horiengan eragiten du, prozesuetan ondorioak ditu eta *emaitzak* baldintzatzen ditu, era berean, *testuinguru* berri bat sortuz. Funtsean, hezkuntza sistema harreman zirkular baten gisan aztertu daiteke. Bertan, *inputak* eraginkortasunez kudeatzen badira hezkuntza prozesu eta politika egoki eta iraunkorren bidez, hezkuntza sistemaren emaitzak hobetu eginen dira eta horrek era berean bere eragina izanen du testuinguruaren baldintzak hobetuz, gizarte garapena eta aurrerabidea sortuz.

Ikuspegi hori bat dator OCDE-k ondoz ondoko *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE* txostenetan jasotako oinarrizko eskemarekin eta hezkuntzako adierazleen estatu mailako zein nazioarteko sistema gehienekin. Horrela, erraztu egiten du Nafarroako Foru Komunitateko datuak Espainiako, Europar Batasuneko edo OCDEko gainontzekoekin erkatu ahal izatea.

Ondoko irudian modu eskematikoan azaltzen da hartutako egitura berria.

HEZKUNTZAREN TESTUINGURUA
II. Kapitulua

Alderdi soziodemografikoak
Alderdi sozioekonomikoak
Gizarte eta hezkuntza alderdiak

INPUTAK **III. Kapitulua**	**PROZESUAK** **IV. Kapitulua**	**EMAITZAK** **V. Kapitulua**
Baliabide materialak eta giza baliabideak • Hezkuntza administrazioa • Hezkuntzaren finantzazio publikoa • Baliabide materialak • Giza baliabideak • Zerbitzu osagarriak	Hezkuntza prozesuak eta politikak • Ikasketak antolatzea • Aukera berdintasunerako politikak • Hezkuntza kalitaterako politikak	Eskola sistemaren emaitzak eta hezkuntzaren eragina • Hezkuntza sistemara sarbidea • Progresioa sistema arautuan • Emaitza akademikoak eta kanpo ebaluazioa • Sariak

Txostenaren denborazkotasunak bat egiten du 2009/2010 ikasturtearen hasiera eta bukaera formalarekin, hots, 2009ko irailaren 1arekin eta 2010eko abuztuaren 31rekin. Nolanahi ere, zenbait kasutan, ikasturteari edo aipaturiko denbora mugei egindako erreferentzia gainditzen da.

Adibidez, 4.1 atalean, Nafarroako Aldizkari Ofizialean edo Estatukoan argitaratutako arauak jasotzen dira, eta horien artean egon daitezke 2010/2011 ikasturteari dagozkion arauak. Izan ere, ezinbestekoa da arauak dagokien ikasturtea formalki hasi baino lehen argitaratzea. Beste kasu batzuetan, informazioak lotura du informazio hori eman duen iturriak berak erabiltzen dituen erreferentzia tenporalekin. Hori da, hain zuzen ere, Hezkuntza Departamentuak gauzatutako gastuei buruzko atalarekin gertatzen dena, datu horiek Nafarroako kontu orokorretatik hartuak baitira. Hala da baita ere Parlamentuaren eta Arartekoaren jarduerei dagokien atalean, bi erakunde horietako memorietatik jaso baitira datuak.

Hezkuntza Ministerioaren estatistika eta adierazleetatik etorritako informazioaren egoera berezia da, eskuragarri dauden daturik berrienak 2007/2008 ikasturtekoak direlako; eta antzeko zerbait gertatzen da Nafarroako ikasleen promozioari buruzko informazioarekin, eskuragarri dauden azken datuak 2008/2009 ikasturtekoak baitira.

Maiz, aurreko urteetako erreferentziekin osatzen da txostena. Horrela, sistemaren bilakaera ikusi ahal izateko datu segidak ematen zaizkie irakurleei.

Txosten honetan saiatu gara hizkera ez sexistari dagozkion gomendioak aintzat hartzen. Nolanahi ere, gaztelaniazko ereduan, nahitaezkoa izan da zenbait kasutan termino maskulinoak erabiltzea. Horietan, zentzu orokorrekoak direla ulertuko da, salbu eta testuinguruarengatik nabarmena denean sexu maskulinoari erreferentzia egiten diotela.

Txosten hau egiteak datuen bilketan ahalegin irmoa egitea suposatzen du. Hori ez litzateke posible Hezkuntza Departamentuko zerbitzuen, atalen eta bulegoen laguntzarik eta Idazkaritza Teknikoaren koordinazio lanik gabe. Zenbait kasutan, irakasleen, ikasleen edo unitateen gaineko datuak ez datoz bat. Hori gertatzen da datuak iturri desberdinetatik datozelako eta egun desberdinetan jaso direlako.
Bene-benetan, mila esker denei lan honen garrantzia ulertzeagatik eta zuen lankidetzagatik. Mila esker Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentuari, Nafarroako Unibertsitate Publikoari, Nafarroako Ikastolen Federazioari, CONCAPA; HERRIKOA eta SORTZEN guraso elkarteen Federazioei, Diario de Navarrari eta Diario de Noticiasi, eskatutako datuak emateagatik. Bereziki eskerrak eman behar dizkiogu Madrilgo Eskola Kontseiluari, hartutako ikuspegi sistemikoari dagokionez laguntza eman digutelako.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren nahia eta desioa da txosten hau baliagarria izan dadila Nafarroako Hezkuntza Sistema hobeki ezagutu nahi duten pertsona eta instituzioendako, eta ezagutza horrek balio dezala hezkuntza sistema hobetuko duten ideiak eta ekimenak sustatzeko, parte-hartzea eta konpromisoa nagusi izanen diren testuinguru batean.

2.- HEZKUNTZAREN TESTUINGURUA NAFARROAN

Hezkuntza sistemaren eta testuinguruaren arteko erlazioa zirkularra da. Testuinguru-aldagaiek, hezkuntzak norbanakoengan duen eragina sustatzen, mugatzen edo baldintzatzen dute, hezkuntza azpiegiturei eta politikei erasaten diete eta hezkuntza emaitzetan eragiten dute. Era berean, eskualdeen garapena, hein handi batean, bertako biztanleen heziketa mailaren araberakoa da, ezagutzan oinarritutako gizarte eta ekonomien kasuan.

Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemak duen egoeraren gaineko txosten honetan aintzat hartzen dira hezkuntza sistemarendako eta hezkuntza sistemaren ebaluaziorako garrantzitsuak diren testuinguru-faktore multzo esanguratsu baina ez sakon bat.

2.1. Alderdi demografikoak

Alderdi demografikoek batez ere baliabideen eta bitartekoen balorazioarekin eta planifikazioarekin dute lotura.

2.1.1. Biztanleria eta biztanleriaren osaera

Ondoko koadroetan ikus daitekeen gisan, Nafarroan biztanleen kopurua areagotuz joan da azken hamarkadatan, eta biztanleriaren osaera aldatuz joan da, hainbat alderditan.

2009an Nafarroan 630.578 biztanle zeuden, 1975ean baino %29,6 gehiago eta 1996an baino %21,1 gehiago. Nolanahi ere, hazkundea ez da, adin tarteka homogeneoa. 75 urtetik gorako biztanleriaren hazkunde oso handia ikusten da. Eta baita ere 30 urtetik beherako biztanleria gutxituz doala, nabarmenki 0-14 adin tartean.

1. koadroa – Nafarroako biztanleriaren bilakaera

	1975	1996	2009	75/09 tarteko hazkundea, ehunekotan
0 - 14 urte	126.145	74.371	94.636	%-25,0
15 - 29 urte	113.275	121.058	109.481	%-3,3
30 - 44 urte	88.482	115.953	160.579	%81,5
45 - 59 urte	83.468	90.280	123.326	%47,8
60 - 74 urte	56.594	80.040	84.609	%49,5
75 - 89 urte	17.923	36.156	52.602	%193,5
90 urte edo gehiago	831	2.716	5.345	%543,2
Guztira	486.718	520.574	630.578	%29,6

Iturria: Eskola Kontseilua, Nafarroako Estatistika Institutuko datuetan oinarrituta

Iturria: Eskola Kontseilua, Nafarroako Estatistika Institutuko datuetan oinarrituta

Ondoko biztanleria piramideek azken hamarkadetan Nafarroako biztanleriak izandako bilakaera adierazten dute.

Iturria: Hezkuntza Kontseilua, Nafarroako Estatistika Institutuko datuetan oinarrituta

Azken hamarkadan izandako hazkundea batez ere immigrazioaren eraginari zor zaio. Erroldako behin-behineko datuak Estatistika Institutu Nazionalak 2010eko urtarrilaren 1ean emandakoak dira. Bertan adierazten da Nafarroan bizi diren atzerritarrak 70.931 direla, biztanleriaren %11,2, osotara. Ehuneko hau Espainiakoaren antzekoa da: bertan 5.708.940 atzerritar daude, biztanleriaren %12,2, osotara.

Nafarroan, immigranteen ehunekoa, osotara biztanleriak ematen duen datuari dagokionez, ez da berdin banatzen adin tarteka; handiagoa da 16-44 adin tartean (%18,3) eta 0-15 adin tartean %12)[1]. Erakundeekiko Harremanetako Departamentuko Immigrazioaren Behatokiak emandako datuek adierazten dute gure erkidegoan bizi diren atzerritarren %17ak 15 urte baino gutxiago dituela. Aldiz, Nafarroan diren atzerritarren artean 65 urtetik gorakoak %1,5 baino gutxiago dira, eta atzerritarren ia %70a 16 eta 44 urte bitartekoa da.

2. koadroa – Atzerritarren ehunekoa, adin tarteka, 2009. urtea (behin-behineko datuak)

	Biztanleria, osotara	Atzerritarrak	Atzerritarren ehunekoa, kopuru osoarekiko	0-15 adin tarteko atzerritarren ehunekoa	16-44 adin tarteko atzerritarren ehunekoa	45-65 adin tarteko atzerritarren ehunekoa	65< adin tarteko atzerritarren ehunekoa
Balear Uharteak	1.105.184	241.704	%21,9	%19,0	%27,4	%18,6	%12,9
Valentziako Erkidegoa	5.099.274	884.622	%17,3	%15,4	%21,6	%14,6	%12,5
Madrilgo Erkidegoa	6.445.499	1.071.292	%16,6	%15,4	%25,1	%10,5	%2,2
Murtzia	1.460.164	240.605	%16,5	%15,2	%22,4	%12,2	%5,4
Katalunia	7.504.881	1.193.283	%15,9	%17,1	%24,5	%9,1	%2,4
Kanariak	2.114.928	305.661	%14,5	%10,5	%16,5	%14,1	%12,7
Errioxa	321.780	46.342	%14,4	%18,3	%22,9	%7,9	%1,0
Aragoi	1.345.419	172.015	%12,8	%15,5	%21,2	%7,1	%0,9
Espainia, osotara	46.951.532	5.708.940	%12,2	%12,0	%17,7	%8,4	%3,9
Melilla	76.034	8.873	%11,7	%9,1	%14,6	%10,4	%7,4
Nafarroa	**636.038**	**70.931**	**%11,2**	**%12,0**	**%18,3**	**%6,0**	**%0,9**
Gaztela-Mantxa	2.095.855	228.290	%10,9	%12,0	%17,2	%6,1	%0,7
Andaluzia	8.353.843	698.375	%8,4	%7,0	%10,8	%7,0	%5,0
Kantabria	591.886	39.010	%6,6	%7,4	%10,9	%3,8	%0,8
Gaztela eta Leon	2.555.715	167.597	%6,6	%8,9	%11,3	%3,8	%0,5
Euskal Autonomia Erkidegoa	2.178.061	139.229	%6,4	%6,9	%11,3	%3,2	%0,6
Ceuta	80.570	3.993	%5,0	%2,7	%6,8	%4,6	%2,8
Asturias	1.084.109	49.149	%4,5	%5,5	%8,1	%2,6	%0,6
Galizia	2.796.811	109.222	%3,9	%4,3	%6,4	%2,7	%0,7
Extremadura	1.105.481	38.747	%3,5	%3,9	%5,4	%2,4	%0,6

Iturria: Estatistika Institutu Nazionala

[1] Datu hau interpretatzeko kontuan izan behar da ez direla atzerritartzat jotzen Espainian guraso atzerritarrek izandako seme-alabak.

3. koadroa – Biztanleria osotara eta atzerritarren ehunekoa, autonomia erkidegoka							
	2009. urtea (behin-behineko datuak)		2005. urtea		2000. urtea		Biztanleria-ren hazkundea ren ehunekoa 2000/2009
	Biztanleria, osotara	Atzerritarren ehunekoa, kopuru osoarekiko	Biztanleria, osotara	Atzerri-tarren ehunekoa, kopuru osoarekiko	Biztanleri a, osotara	Atzerri-tarren ehunekoa, kopuru osoarekiko	
Espainia, osotara	**46.951.532**	**12,2**	**44.108.530**	**8,5**	**40.499.791**	**2,3**	**15,9**
Andaluzia	8.353.843	8,4	7.849.799	5,4	7.340.052	1,8	13,8
Aragoi	1.345.419	12,8	1.269.027	7,6	1.189.909	1,0	13,1
Asturias	1.084.109	4,5	1.076.635	2,5	1.076.567	0,7	0,7
Balear Uharteak	1.105.184	21,9	983.131	15,9	845.630	6,5	30,7
Kanariak	2.114.928	14,5	1.968.280	11,3	1.716.276	4,5	23,2
Kantabria	591.886	6,6	562.309	3,7	531.159	0,8	11,4
Gaztela eta Leon	2.555.715	6,6	2.510.849	3,6	2.479.118	0,7	3,1
Gaztela-Mantxa	2.095.855	10,9	1.894.667	6,1	1.734.261	0,8	20,9
Katalunia	7.504.881	15,9	6.995.206	11,4	6.261.999	2,9	19,8
Valentziako Erkidegoa	5.099.274	17,3	4.692.449	12,4	4.120.729	3,8	23,7
Extremadura	1.105.481	3,5	1.083.879	2,3	1.069.420	0,8	3,4
Galizia	2.796.811	3,9	2.762.198	2,5	2.731.900	0,9	2,4
Madrilgo Erkidegoa	6.445.499	16,6	5.964.143	13,1	5.205.408	3,2	23,8
Murtzia	1.460.164	16,5	1.335.792	12,4	1.149.328	2,3	27,0
Nafarroa	**636.038**	**11,2**	**593.472**	**8,4**	**543.757**	**1,7**	**17,0**
Euskal Autonomia Erkidegoa	2.178.061	6,4	2.124.846	3,4	2.098.596	1,0	3,8
Errioxa	321.780	14,4	301.084	10,3	264.178	1,7	21,8
Ceuta	80.570	5,0	75.276	4,0	75.241	4,1	7,1
Melilla	76.034	11,7	65.488	4,4	66.263	7,3	14,7

Iturria: Eskola Kontseilua, Estatistika Institutu Nazionaleko datuetan oinarrituta

2.1.2. Eskolatzeko adinean dagoen biztanleria

Hezkuntzako adierazleen estatu mailako sistemak ezarritako definizioarekin bat, *eskolatzeko adinean dagoen biztanleria*tzat jotzen da (C1 adierazlea), biztanleria osoko 100 pertsonen artean zenbat diren 0-29 urteko adin tartean daudenak. Adierazle honek adierazi nahi du herri edo eskualde bateko hezkuntza sistema potentzialki zenbat herritarrengana iritsi beharko litzatekeen, eta informazio esanguratsua da hezkuntza planifikatzeko orduan.

Nolanahi ere, aipatzekoa da azken hamarkadetan hezkuntzaren eta norbanakoen prestakuntzaren kontzepzio berri bat inposatu dela, "bizitzan zeharreko prestakuntza" gisa definitzen dena *(long life learning*). Ikuspegi berri honek prestakuntzako eredu tradizionala malgutzen du, eta aintzat hartzen ditu ezagutzaren gizartearen ezaugarri diren bestelako prestakuntza beharrizan garrantzitsuak, hala nola, pertsona guztien etengabeko prestakuntza, bereziki langileena, profesionalen eguneratze zientifiko eta teknikoa, hezkuntza sistema modu goiztiarrean utzi zutenei bigarren aukera ematea edo modu informalean zein laneko esperientziaren bidez eskuraturiko kualifikazio profesionalak egiaztatzea. Zentzu horretan, eskolatzeko edo heziketa jasotzeko adinean dagoen biztanleria nabarmen zabalduko da.

Ildo horretan, helduen prestakuntzara dedikaturiko atalean, txosten honek, datuak Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetan edo Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentuaren mendeko ikastetxe edo programetan emandako lanerako prestakuntzaren eta prestakuntza jarraituaren datuak jasoko ditu.

Ondoko koadro eta grafikoetan ikus daitekeen bezala, Nafarroan eskolatzeko adinean dagoen biztanleriaren ehunekoa Espainiako batez bestekotik beheraxeago dago. Lehen tarteetan (0-17 urte) balioak batez bestekoan daude eta batez bestekotik behera ondoko tarteetan (18-29).
Adierazle honek behera egin du 1996. urtetik aurrera autonomia erkidego guztietan. Espainiako batez bestekoa %8,3-koa da eta Nafarroakoa %7,0-koa. Immigrazioaren ondorioz biztanleria hazi bada ere, adierazleak bi aldagai demografikoen eragina erakusten du. Batetik, bizi itxaropena luzatu egin da, eta ondorioz, batetik, biztanleria zahartu egin da (adierazlea biztanleria kopurua absolutuekiko ehuneko bat da), eta bestetik, azken hamarkadetan Espainian jaiotza-tasak behera egin du.
Fenomeno honek Europar Batasunari eta Japonia bezalako herrialdeei ere eragin die, "*UE-25 eta OCDEko beste herri batzuetan eskolatzeko adinean dagoen biztanleria*" izeneko grafikoan ikus daitekeen bezala. AEBn ordea, ez du hainbesteko eraginik.

4. koadroa – Eskolatzeko adinean dagoen biztanleria (0-29 urte). Biztanleria osoarekiko ehunekoa, adin tarteka[2] eta autonomia erkidegoka

	0-2 urte	3-5 urte	6-11 urte	12-15 urte	16-17 urte	18-23 urte	24-29 urte	Guztira
Espainia mailan, guztira	%3,3	%3,1	%5,9	%3,7	%1,9	%6,4	%8,4	%32,6
Asturias	%2,2	%2,2	%4,2	%2,7	%1,4	%5,2	%7,4	%25,3
Galizia	%2,4	%2,4	%4,6	%3,0	%1,6	%5,8	%7,9	%27,7
Gaztela eta Leon	%2,5	%2,4	%4,7	%3,1	%1,7	%5,8	%7,5	%27,8
Euskal Autonomia Erkidegoa	%2,9	%2,8	%5,2	%3,1	%1,6	%5,2	%7,1	%27,9
Kantabria	%2,9	%2,7	%5,1	%3,1	%1,6	%5,7	%8,1	%29,2
Aragoi	%3,0	%2,8	%5,3	%3,4	%1,8	%5,9	%7,7	%29,8
Errioxa	%3,2	%2,9	%5,6	%3,5	%1,8	%6,0	%8,0	%30,9
Nafarroa	**%3,3**	**%3,2**	**%6,0**	**%3,6**	**%1,8**	**%5,8**	**%7,7**	**%31,4**
Katalunia	%3,5	%3,3	%6,1	%3,6	%1,8	%6,0	%8,1	%32,4
Valentziako Erkidegoa	%3,4	%3,2	%6,0	%3,7	%1,9	%6,3	%8,5	%32,9
Madrilgo Erkidegoa	%3,6	%3,4	%6,1	%3,6	%1,8	%6,2	%8,6	%33,4
Extremadura	%2,9	%3,0	%5,7	%4,0	%2,2	%7,4	%8,3	%33,5
Gaztela-Mantxa	%3,2	%3,0	%5,9	%4,0	%2,1	%7,0	%8,6	%33,8
Kanariak	%3,0	%3,2	%6,2	%3,9	%2,1	%7,0	%9,0	%34,4
Balear Uharteak	%3,4	%3,4	%6,3	%3,8	%2,0	%6,7	%9,0	%34,6
Andaluzia	%3,6	%3,4	%6,4	%4,1	%2,2	%7,3	%9,0	%36,0
Murtzia	%3,9	%3,8	%6,8	%4,2	%2,1	%7,1	%9,3	%37,2
Ceuta	%4,5	%4,1	%7,6	%4,7	%2,5	%8,5	%9,0	%40,9
Melilla	%4,7	%4,8	%8,4	%5,2	%2,7	%8,6	%9,1	%43,5

Iturria: Eskola Kontseilua, Estatistika Institutu Nazionaleko datuetan oinarrituta. Gaur eguneko biztanleriaren estimazioa, 2010eko uztailaren 1eko datarekin.

[2] Hautaturiko adin tarteetan kontuan izan dira hezkuntza sistemaren etapetan dauden eskolatze adinak (Haur Hezkuntzako lehen zikloa, bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza, DBH, Derrigorrezkoaren ondoko Bigarren Hezkuntza, eta Goi mailako Hezkuntza edo Unibertsitate Hezkuntza).

Grafikoa: Eskolatzeko adinean dagoen biztanleria (0-29 urte) Biztanleria osoarekiko ehunekoa, adin tarteka eta autonomia erkidegoka

Iturria: Eskola Kontseilua, Estatistika Institutu Nazionaleko datuetan oinarrituta. Gaur eguneko biztanleriaren estimazioa, 2010eko uztailaren 1eko datarekin.

5. koadroa- Eskolatzeko adinean dagoen biztanleriaren ehunekoa (0-29 urte), biztanleria osoarekiko, autonomia erkidegoka. 1996 - 2009 urteak

	1996. urtea	2005. urtea	2007. urtea	2009. urtea	2009. eta 1996. urteen arteko bariazioa
Espainia mailan, guztira	40,9	34,8	33,9	32,6	-8,3
Andaluzia	45,7	38,7	37,5	36,0	-9,7
Aragoi	35,9	31,1	30,7	29,8	-6,1
Asturias	34,8	28,0	26,8	25,3	-9,5
Balear Uharteak	41,5	36,4	35,7	34,6	-6,9
Kanariak	46,5	37,8	36,3	34,4	-12,1
Kantabria	38,1	31,7	30,6	29,2	-8,9
Gaztela eta Leon	36,2	30,0	29,1	27,8	-8,4
Gaztela-Mantxa	40,6	35,6	34,9	33,8	-6,8
Katalunia	39,1	33,9	33,3	32,4	-6,7
Valentziako Erkidegoa	41,1	35,5	34,4	32,9	-8,2
Extremadura	41,7	35,8	34,8	33,5	-8,2
Galizia	37,4	30,7	29,5	27,7	-9,7
Madrilgo Erkidegoa	41,7	35,3	34,5	33,4	-8,3
Murtzia	46,2	39,8	38,8	37,2	-9,0
Nafarroa	**38,4**	**32,9**	**32,2**	**31,4**	**-7,0**
Euskal Autonomia Erkidegoa	37,6	30,0	28,9	27,9	-9,7
Errioxa	36,9	32,7	32,0	30,9	-6,0
Ceuta	49,3	42,6	41,2	40,9	-8,4
Melilla	50,6	44,5	43,8	43,5	-7,1

Iturria: Eskola Kontseilua, Estatistika Institutu Nazionaleko datuetan (2009. urtea) eta Madrilgo Eskola Kontseiluaren Hezkuntza Sistemaren Txosteneko datuetan (1996., 2005. eta 2007. urteak) oinarrituta

Grafikoa: Eskolatzeko adinean dagoen biztanleria (0-29 urte) EB 25eko herrialdeetan eta OCDEko beste herrialde batzuetan. 1998-2008 Bilakaera. Kopuruak ehunekotan, herrialde bakoitzeko biztanleria osoarekiko

Iturria: Eskola Kontseilua, Eurostat-eko datuetan oinarrituta.

2.2. Alderdi sozioekonomikoak

Testuinguru sozioekonomikoaren adierazle gisa, Barne Produktu Gordinaren, eskura dagoen Familia Errentaren eta enpleguaren ezaugarrien gaineko datuak jarri dira. Enpleguaren erreferente gisa hartu dira jarduera sektoreak eta okupatuen eta langabetuen tasak.

2.2.1. Barne Produktu Gordina

Barne Produktu Gordina (BPG) herrialde edo eskualde bateko azken ondasunen eta zerbitzuen ekoizpenaren moneta balioa tarte batez (normalean urtebete) neurtzen duen makromagnitude nagusia da. BPG gizarte baten ongizate materialaren neurri gisa baliatzen da.

Barne Produktu Gordinaren bilakaera. Kateaturiko bolumen adierazleak

	NAFARROA	ESPAINIA	EB 27
2001	2,9	3,6	2,0
2002	2,9	2,7	1,2
2003	3,1	3,1	1,3
2004	3,5	3,3	2,5
2005	3,2	3,6	2,0
2006	3,9	4,0	3,1
2007	3,8	3,6	2,9
2008	1,9	0,9	0,9
2009	-2,5	-3,6	

Iturria: Nafarroako Hiruhileko Kontabilitatea. Nafarroako Estatistika Institutua
Espainiako Kontabilitate Nazionala. Espainiako Estatistika Institutu Nazionala
Kontabilitate Nazionala. Eurostat
* Erreferentzia 2000=100

Iturria: Nafarroako Hiruhileko Kontabilitatea. Nafarroako Estatistika Institutua

2.2.2. Familia Errenta.

Biztanleko eskuragarri dagoen familia errenta horrela definitzen da: herritar bakoitzak, batez beste, zergak ordaindu ondoren, bizitzeko, aurrezteko eta inbertitzeko jasotzen dituen urteko diru-sarrerak. Familien testuinguru ekonomikoa irudikatzeko adierazlerik esanguratsuenetakoa da. Enplegutik eta bestelako iturrietatik etorritako diru-sarrerak hartzen ditu kontuan. Ez du bat egiten biztanleko BPGrekin, izan ere, azken horrek ez baititu aintzat hartzen subsidioak edo laguntzak, eta aldiz, kontabilizatu egiten baititu enpresetan gelditzen diren irabaziak, ez direnak familiendako errenta eskuragarria.

6. koadroa – Familia Errenta biztanleko, estatu mailako batez bestekoaren ehunekoa eta 2007-2006 bariazioa, autonomia erkidegoka

	Eskuragarri den familia errenta, biztanleko (eurotan)	Estatu mailako batez bestekoarekiko ehunekoa	2007/2006 bariazioa
Euskal Autonomia Erkidegoa	19.473	131,37	5,72%
Nafarroa	**19.173**	**129,35**	**7,10%**
Madrilgo Erkidegoa	17.666	119,18	3,26%
Katalunia	16.654	112,35	3,91%
Aragoi	16.271	109,77	4,32%
Balear Uharteak	15.949	107,60	2,65%
Errioxa	15.709	105,98	1,89%
Asturias	15.656	105,62	7,36%
Kantabria	15.642	105,53	4,72%
Gaztela eta Leon	15.330	103,42	4,89%
Ceuta	14.593	98,45	3,64%
Melilla	14.417	97,26	2,32%
Galizia	13.687	92,34	6,20%
Valentziako Erkidegoa	13.380	90,27	3,83%

Kanariak	13.227	89,23	4,80%
Gaztela-Mantxa	12.312	83,06	4,95%
Murtzia	11.985	80,85	4,51%
Andaluzia	11.889	80,21	4,36%
Extremadura	11.765	79,37	6,10%
Espainia	14.823	100,00	4,39%

Iturria: Estatistika Institutu Nazionala. Espainiako eskualdeetako kontabilitatea, 2000 oinarria. Etxebizitzetako errentaren kontuak.
2000-2007 seriea.

Aurreko adierazlearen osagarri gisa, ondoko grafikoan jasotako datuak ematen dira:

Grafikoa: Etxebizitzako batez besteko diru-sarrerak, 2008. urtea

Iturria: Diario de Noticias, Espainiako Estatistika Institutu Nazionalaren datuetan oinarrituta.

Nafarroa, Euskal Autonomia Erkidegoa eta Madrilgo Erkidegoa dira familia-errenta adierazlerik handienak dituzten autonomia erkidegoak. Nafarroak %29,35ean gainditzen du estatu mailako batez bestekoa.

2.2.3. Jarduera sektoreak

Lehen sektoreak Nafarroan eragin txiki samarra du enpleguarekiko (%4,7). Nolanahi ere, balio soziologiko handia du, eta sektore agroindustrialari lehengaien balio erantsi bikaina ekartzen dio.
Ikuspegi fisiko eta geografikotik begiratuta, Nafarroako Iparraldea lurralde menditsua da, abeltzaintzarako eta basogintzarako aberastasun handikoa, belardi, artasoro eta erremolatxa soro ugarirekin. Nafarroaren erdialdean zerealak eta belar-bazka eta fruta-arbolak dira nagusi, eta azken bolada honetan ekilorea eta koltza bezalako labore industrialak. Erriberan areagotuz doa mahastia eta eskualdeko kontserbagintzako industria tradizional eta garrantzitsua hornitzeko goi mailako barazkiak.
Jatorri izendapen garrantzitsuenen artean daude ondokoak: Idiazabalgo gazta, Erronkariko gazta, Nafarroako aratxea eta arkumea, Nafarroako orburuak eta zainzuriak, Lodosako pikillo piperrak, Nafarroako ardoa, Errioxako ardoa, cava, Nafarroako olioa eta Nafarroako patxarana.

Sektore industrialean, enpresa ertainen eta txikien sare batek bertako industria egitura osatzen du, Altsasu-Iruña-Tutera korridorean eta Ebroren Erriberaren ardatzean.
Enpresa multinazionalen instalazioek geroz eta garrantzia handiagoa dute enpleguari, balio erantsiari, eskualdeko ekoizpen atalaren modernizazioa sustatzeari eta ondorioz, Foru Komunitateko garapen ekonomikoari dagokionez. Industria instalazio horietako askoren ezaugarri dira duten maila teknologiko handia eta esportaziorako duten gaitasun garrantzitsua, eta era berean, gainontzeko ekonomia herrestan eramateko duten gaitasuna. Nafarroako industrian jarduera azpisektore garrantzitsuenetan kokatzen dira, automobilgintzan eta makineria eta ekipoen sektorean. Bi azpisektore hauek eta garrantzia ordenan hirugarren den nekazaritzako elikagaien industriak Nafarroako Balio Erantsi Gordinaren erdia baino gehiago eskuratzen dute. Sektore barruan jardueren dibertsifikazioa 90eko hamarkadan hasi zen, hazkunde potentzial handia ikusten zaion industria eolikoaren ezarpenari eta garapenari esker.

Zerbitzuen sektoreak garapen handia bizi izan du azken bi hamarkadetan. Nafarroako ekonomiaren tertziarizazioak, oraindik bukatu gabekoak, berarekin ekarri du sektoreak gaur egun enplegu guztien eta eskualdeko Balio Erantsi Gordinen erdia baino gehiago izatea. Jarduera adarrei dagokienez, azpimarratzekoa da, batez ere azpisektore zenbaitek enplegua sortzeko duten gaitasuna, kasu, enpresendako zerbitzuen, merkataritzaren edo higiezinen zerbitzuen azpisektoreak, nahiz eta zerbitzuen sektoreko jarduera guztiek izan dituzten hazkunde tasa handiak, bereziki osasunak, hezkuntzak, administrazio publikoak eta gizarte zerbitzuek.

Grafikoa: Gizarte Segurantzan afiliatzea, sektore ekonomikoka

Petsona afiliatuak, 2009ko abendua

Iturria: Nafarroako Langile Komisioak, Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorraren datuetan oinarrituta.

7. koadroa – Nafarroako jarduera ekonomiko nagusiak. Langile kopurua, sexuaren arabera (Araubide orokorra eta autonomoak) eta enpresa kopurua.

ACTIVIDAD ECONÓMICA	Nº TRABAJADORES/AS									Nº EMPRESAS
	TOTAL			RÉGIMEN GENERAL			AUTÓNOMOS/AS			
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	
Total Sector Servicios	**156.155**	**67.833**	**88.322**	**126.922**	**50.980**	**75.942**	**29.233**	**16.853**	**12.380**	**13.841**
Comercio al por menor	21.997	7.126	14.871	14.940	4.202	10.738	7.057	2.924	4.133	3.111
Actividades sanitarias	15.894	3.484	12.410	15.130	3.123	12.007	764	361	403	405
Educación	13.894	4.657	9.237	13.078	4.353	8.725	816	304	512	503
Servicios de comidas y bebidas	12.560	4.272	8.288	8.950	2.293	6.657	3.610	1.979	1.631	1.595
Total Sector Industrial	**65.825**	**50.296**	**15.529**	**61.853**	**47.282**	**14.571**	**3.972**	**3.014**	**958**	**2.635**
Fabricación de vehículos de motor	12.527	10.264	2.263	12.483	10.233	2.250	44	31	13	93
Industria de la alimentación	10.376	5.873	4.503	9.702	5.456	4.246	674	417	257	438
Total Construcción	**24.655**	**21.982**	**2.673**	**16.761**	**14.666**	**2.095**	**7.893**	**7.315**	**578**	**2.522**
Actividades de construcción especializada	14.373	12.965	1.408	8.777	7.710	1.067	5.596	5.255	341	1.397
Total Sector Agrícola	**7.692**	**5.886**	**1.806**	**1.573**	**1.239**	**334**	**6.119**	**4.647**	**1.472**	**219**
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. Industrias extractivas	6.922	5.229	1.693	1.044	784	260	5.878	4.445	1.433	1
TOTAL SECTORES	**254.327**	**145.997**	**108.330**	**207.109**	**114.167**	**92.942**	**47.217**	**31.829**	**15.388**	**19.217**

Iturria: Langile Komisioak, Gizarte Segurantzako afiliazio datuetan oinarrituta. CNAE-09, Araubide Orokorreko eta Araubide Autonomoko langileen kopurua. Enpresa kopurua. 2009ko abendua.

2.2.4. Lan merkatua: aktiboak, lanean ari direnak eta langabetuak

Biztanleriaren lan jarduera hezkuntzan argien eragiten duten testuinguruko elementuetako bat da, eta era berean, hezkuntzak lan jardueran ere eragiten du. Jardueraren, okupazioaren eta langabeziaren gaineko datuek Nafarroa posizio hobexeagoan uzten dute, estatu mailako datuekin alderatuz, nahiz eta Europar Batasunean dauden mailetatik urruti izan oraino.

Grafikoa: Jarduera, okupazio eta langabezia tasak (%)

Iturria: Langile Komisioak, ondoko txostenetako datuetan oinarrituta: Biztanleria Aktiboaren gaineko Inkesta. INE. 2009ko IV. hiruhilekoa eta EUROSTAT lan merkatuaren gaineko estatistikak, 2009ko IV. hiruhilekoa.

Grafikoa: Langabezia tasen bilakaera (%)

Iturria: Langile Komisioak, ondoko txostenetako datuetan oinarrituta: Biztanleria Aktiboaren gaineko Inkesta. INE. 2009ko IV. hiruhilekoa eta EUROSTAT lan merkatuaren gaineko estatistikak, 2009ko IV. hiruhilekoa.

8. koadroa – Enplegua aurkitzeko zailtasun handienak dituzten gizataldeak. Nafarroa: langabezia tasak, sexuaren, adinaren eta nazionalitatearen arabera.

	ANTES DE LA CRISIS I V Trimestre 2007	DURANTE LA CRISIS I I Trimestre 2009	EN LA ACTUALIDAD I Trimestre 2010
HOMBRES	3,89	11,09	**13,40**
MUJERES	**4,78**	**13,72**	10,95
MENORES 25 AÑOS	**8,31**	**39,51**	**27,57**
MAYORES 25 AÑOS	3,89	9,67	11,09
ESPAÑOLA	3,89	9,40	10,07
EXTRANJERA	**6,78**	**27,88**	**24,52**
TOTAL	**4,27**	**12,23**	**12,32**

Iturria: Langile Komisioak, ondoko txostenetako datuetan oinarrituta: Biztanleria aktiboaren gaineko inkesta. Espainiako Estatistika Institutu Nazionala. Langabezia datuak, sexuaren eta adinaren arabera eta langabezia datuak, nazionalitatearen arabera.

2.3. Gizarte eta hezkuntza alderdiak

Gizartearen hezkuntza maila eta hezkuntzarekiko eta prestakuntzarekiko itxaropenak testuinguruaren gizarte eta hezkuntza aldaerak dira eta erabat eragiten dute hezkuntza sistemaren prozesuetan, politiketan eta emaitzetan. Gainera, aurreko hezkuntza politiken emaitza pilatua dira.

2.3.1. Biztanleria helduaren ikasketa maila

Biztanleria helduak erdietsitako ikasketa mailak modu diferituan adierazten digu zein den hezkuntza sistemaren eragina errealitate sozialean. Adierazle honetarako bi kategoria bereizten dira, bat, orokorra, 25-64 adin tartekoa, lan egiteko adinean diren helduena, eta bestea 25-34 adin tartekoa, berriki produkzio-sisteman sartu direnena edo sartzear daudenena.

Datuak Hezkuntzarako Nazioarteko Sailkapen Normalizatuaren arabera (CINE)/) eskaini dira. [3]

[3] CINE 0: Eskolaurreko irakaskuntza. CINE 1: Lehen Hezkuntza edo Oinarrizko Hezkuntzaren lehen zikloa. CINE 2: Bigarren Hezkuntzaren lehen zikloa edo Oinarrizko Hezkuntzaren bigarren zikloa. CINE 3: Bigarren Hezkuntzaren bigarren zikloa. CINE 4: Derrigorrezkoaren ondoko irakaskuntza, goi mailakoa ez dena. CINE 5: Goi mailako Hezkuntzako lehen zikloa. CINE 6: Goi mailako Hezkuntzako bigarren zikloa.

Grafikoa: 25-64 urte bitarteko biztanleriaren banaketa, ikasketa mailaren arabera eta autonomia erkidegoka. 2008. urtea

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

Grafikoa: 25-34 urte bitarteko biztanleriaren banaketa, ikasketa mailaren arabera eta autonomia erkidegoka. 2008. urtea.

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

9. koadroa – Desberdintasunak, ehunekotan, 25-64 adin tarteko biztanle helduen eta 25-64 adin tarteko biztanle heldu gazteen ikasketa mailari dagokionez, Espainian, Nafarroan, EAEn eta Madrilen

	OSOTARA	Nafarroa	Euskal Autonomia Erkidegoa	Madrilgo Erkidegoa
CINE 0-2	-13,8	-18,3	-16,9	-11,9
CINE 3-4	4,3	6,1	1,4	2,6
CINE 5-6	9,5	12,3	15,6	9,3

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

Grafikoa: Nafarroako 25-34 adin tarteko biztanleriaren banaketa, ikasketa mailaren eta sexuaren arabera. 2008. urtea.

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

Aurreko grafikoetan ikus daiteke, Nafarroa, autonomia erkidegoekin erkatuz, helduen ikasketa mailari dagokionez posizio aipagarrian dagoela, bai goi mailako ikasketei eta bai erdi mailakoei dagokienez. Aipatzekoa da Nafarroako biztanleria gaztearen (25-34 urte) ikasketa mailak gora egin duela biztanleria helduarekin (25-64 urte) erkatuz eta emakume eta gizon gazteen artean ikasketa mailari dagokionez dagoen diferentzia, goi mailako ikasketei dagokienez.

Ondoko grafikoan, Nafarroako, Espainiako eta OCDEko beste herrialde batzuetako 25-64 adin tarteko biztanle helduen ikasketa mailaren gaineko alderaketa azaltzen da. Nafarroak beste herrialde batzuen perfilarekiko oso bestelakoa erakusten du: goi mailako ikasketak dituen biztanleria kopurua handia da, Espainiako batez bestekoa baino handiagoa eta Estatu Batuak edo Finlandia bezalako herrialdeen antzekoa. Hala ere, CINE 0-2 ikasketak dituzten biztanleen kopurua oso altua da eta CINE 0-3 ikasketak dituztenen kopurua oso baxua, herrialde horiekin erkatuta.

2.3.2. Hezkuntzak duen garrantzia esparru sozial eta politikoan.

Atal honetan Nafarroako Parlamentuak eta Nafarroako Arartekoak, hots, Nafarroako bizitza politiko eta sozialean oso garrantzitsuak diren bi erakundek, hezkuntzari dagokionez izandako jarduera jasotzen da; eta aipatzen dira eskualde mailako prentsa idatzian, tiradarik handieneko bi egunkarietan (Diario de Navarra eta Diario de Noticias) orriak izan dituzten eta intentsitate edo maiztasun handiagoz azaldu diren hezkuntzako gaiak. Horrekin hezkuntza bera zein testuinguru sozial eta politikotan ematen den azaldu nahi da.

2.3.2.1 Nafarroako Parlamentua

Atal honetan Nafarroako Parlamentuaren eremuan, unibertsitatekoa ez den hezkuntzari dagokionez dagoen jarduera azaltzen da. Ematen diren datuak Nafarroako Parlamentuko VII. Legegintzaldiko jardueren memorian, 2009ko maiatzaren 27tik 2010eko maiatzaren 27ra bitarteko aldian jasotakoen arteko laburpen bat dira.

Parlamentuko osoko bilkuran azterturiko gaiak

Jarduera mota	kopurua
Foru Legerako proposamenak	2
Foru Legeak	1
Mozioak	12
Jabeldurak	2
Osoko Bilkuraren aurrean ahoz erantzuteko galderak	10
Idatziz erantzuteko galderak	36

Foru Legerako proposamenak:

- Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legearen 5) b artikulua aldatzea.
- Hezkuntzaren oinarriak Nafarroan.

Foru Legeak:

- Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legearen 5. artikuluko a) eta b) letrak aldatzea.

Mozioak:

Honako hauen bidez Nafarroako Gobernua premiatzen da:

- Martxan jar dezan estrategia global bat lanbide heziketaren eremuan.
- Herritarrek euskara ezagutzeko eta erabiltzeko duten eskubidea babesteko eta eraginkor bihurtzeko neurriak har ditzan.
- Kontuan izan dezan Europako Kontseiluko Ministroen Kontseiluak Eskualdeetako edo Eremu Urriko Hizkuntzen Europako Gutunaren harira egindako txostena. (baztertua)
- Hezkuntza sisteman zailtasun berezia duten postuak katalogatzeko irizpideak presta ditzan.
- IKA eta AEK erakundeekin lankidetza hitzarmena ezar dezan, helduen euskalduntze eta alfabetatzean egiten duten lana dela eta.
- Beriainen D ereduan ikasi ahal izatea ahalbidetzeko neurriak martxan jar ditzan, eta Ziraukin 0-3 urteko zikloa euskaraz ezartzeko bideragarritasuna azter dezan.
- Modu positiboan ebatz dezan Nafarroako hainbat institutuan irakaslanean ari diren maisu-maistra lizentziadun funtzionarioen A mailarako sarbidea.
- Berehalakoan konpon dezan modu publikoan Sarrigurengo 0-3 zikloaren eskaintza.

- Ikastetxeetan erabiltzen diren testu liburuek eta bestelako material osagarriak zorrozki bete ditzaten curriculum ofiziala.
- Eskola mapa aztertu dezan.
- Ikastetxeak eraberritzeko eta eraikitzeko lanetan kontuan izan ditzan ingurune horretako beharrizanak zeintzuk diren.
- Honako honen bidez, Nafarroako Parlamentuak Hezkuntza eta Osasun Departamentuen kudeaketa eta planifikazioarekiko arbuioa adierazten du, Sarrigurenen 0-3 urteko zikloa ezartzeari eta osasun etxea eraikitzeari dagokionez.

Jabeldurak: *Ondokoen gainean:*

- Nafarroako Gobernuaren politika hezkuntza arloan eta Departamentuan hartutako erabakien justifikazioa.
- Hizkuntza politikaren gaineko politika orokorra.

Ahoz erantzuteko galderak: *Ondokoen gainean:*

- Hezkuntza Departamentuak aurrez ikusitako jarduerak, Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Bigarren Hezkuntzako psikopedagogia espezialitateko irakasleen antolamenduari, postuak sortzeari eta irakasle postuak betetzeari dagokionez.
- Nafarroako Gobernuak zergatik ez duen inongo Foru legerako egitasmorik aurkezten Euskarari buruzko Foru Legea aldatzeko, ikerketa soziolinguistikoa prestatu ondoren.
- Noiz eta nola beteko duen Nafarroako Gobernuak euskararen erabilera Nafarroako Administrazio Publikoetan arautzen duen 29/2003 Foru Dekretuaren lau atal indargabetzen dituen Auzitegi Gorenaren sententzia.
- Musika Kontserbatorioko lanen hasiera eta Departamentuaren aurreikuspena, hornidura horretara bideratutako aurrekontuko sailak gauzatzeari dagokionez.
- Lehen Hezkuntzaren planifikazio eza Sarrigurengo D ereduan.
- Nafarroako Gobernuak kalitatezko hezkuntza publiko baten alde egiten ote duen.
- Hezkuntza Departamentuak ba ote duen plangintzarik atzerriko hizkuntza duen hizkuntza eredu bat finkatze aldera.
- Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeetarako hezitzaile postuak oposizio lehiaketa bidez hornitzeko deialdia.
- Nafarroako Gobernuak uste ote duen Sanferminen Museoak lehentasun handiagoa duela lanbide heziketako ikastetxeak ekipamenduz hornitzeak baino.

Idatziz erantzuteko galderak: *Sobre:*

- Zein den Zubiarte euskaltegi publikoan ikasle/orduko kostua.
- Iruñeko Hizkuntza Eskola.
- Erlijio ikurrak izatea irakaskuntza publikoko ikastetxeetan.
- Nafarroako curriculuma betetzen ez duten euskarazko testu liburuei dagokienez aurrera eramandako ekintzak.
- Aurrekontu lerroak zein gradu, maila eta zenbatekotan gauzatu diren: Udalekin hitzarmenak, 0-3 urteko eskolatzea duten ikastetxeetan lanak egiteko, eta lerro horren gaineko zuzenketa. Hitzarmenak udalekin, 0-3 urteko ikastetxeetan lehentasunezko jarduerak egiteko. PC Tablet egitasmo pilotoa: irakasleen prestakuntza. Hitzarmenak udalekin, 0-3 urte bitarteko eskolatzea egiteko. Ekipamendua eta ordezkatzea. Eskola bidaiariei laguntzak. Ibilbide zientifikoak. Ibilbide literarioak. Musika eskolei diru-laguntza eta lerro hori zuzentzea. Lanbide Heziketako irakasleak hobetzea eta eguneratzea, eta lerro hori zuzentzea. Ekipamendua Lanbide Heziketako ikastetxe publikoetan, eta lerro hori zuzentzea. “Pamplona Learning Spanish Institute" ikastegiarekin atzerriko hizkuntzen prestakuntzarako hitzarmena. Tierra Estella BHIn kiroldegia eraikitzea. Obren hasiera eta lurren mugimendua. Kualifikazio eta tituluen diseinua eta lerro hori zuzentzea. Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak eta erreferentziazkoak sortzea eta lerro hori zuzentzea. Atzerritarrei bekak hizkuntzak ikasteko eta lerro hori zuzentzea. Ordezkapenetarako kontrataturiko irakasleen ordainsariak eta lerro

hori zuzentzea. Hitzarmena Euskaltzaindiarekin. Ikasketak luzatzeko bekak eta lerro hori zuzentzea. Prestakuntza iraunkorrerako hitzarmenak eta lerro hori zuzentzea.

- Azken hiru urteetan erdi mailako, goi mailako eta lanbide heziketako ikasketetan matrikulatu diren ikasleak.
- Hezkuntza Departamentuak ba ote duen asmorik Tafallako AR2ko EP6 lursaila erabiltzeko, eskualdeko ikastetxe publikoa zabaltze aldera.
- Leitzako institutua hobetzeko lanak.

Hezkuntza eta Kultura Batzordeak landutako gaiak:

Ekimen mota	Kopurua
Mozioak	10
Agerraldiak	19
Idatziz erantzuteko galderak	36
Lansaioak	15
Informazioa	47

Mozioak: Batzordean eztabaida: 10
Honako hauen bidez Nafarroako Gobernua premiatzen da:

- Nafarroako irakaskuntza publikoaren kalitatea hobetzeko 2007-2011 itunean jasotako erabakiak gara ditzan.
- Ikasleek banaka erabiltzeko prestatu den curriculum materialaren doakotasuna berma dezan.
- Nafarroako ikastetxeetako irakasleak berariazko programa informatikoetan prestatzeko plan bat egin dezan.
- Jarrai dezan ikastetxe integratuen, Lanbide Heziketako ikastetxeen eta helduen hezkuntzarako prestakuntza planarekin.
- Bete dezan Nafarroako irakaskuntza publikoaren kalitatea hobetzeko 2007-2011 ituna eta handitu dezan Nafarroako ikastetxe publikoetan eskolaz kanpoko jardueretara bideraturik dagoen kontu-saila.
- Medikuntza ikasketak NUPen ezartzeko elkarrizketak has ditzan.
- San Adrian inguruko udalerrietako ikasleak Bigarren Hezkuntzako Institutura egin beharreko joan-etorriak errazteko behar diren baliabideak jar ditzan.
- D ereduan eskolaturiko ikasleen arazoak konpon ditzan, haien eskualdean bigarren hezkuntzako eskaintzarik ez dagoenez hurbileko ikastetxe batera esleituak direnean.
- D eredua Artaxoa eta Mendigorriako ikastetxeetan ezartzeko beharrizanen azterketa egin dezan.
- Castejonen eta antzeko egoeran dauden beste udalerrietan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza finka dezan.

Agerraldiak:
Hezkuntzako kontseilariak informazioa eman dezan ondokoen gainean:

- Nafarroan 2008an egindako inkesta soziolinguistikoan erdietsitako emaitzak.
- NHBBZ berregituratzea.
- 2008-2009 ikasturteko testuliburuen doakotasun programaren aplikazioaren garapena eta 2009-2010 ikasturterako aurreikuspena.
- Euskarazko komunikabideei zuzenduriko kontu-saila ez gauzatzea.
- Eskolatze prozesuaren oinarrizko lerroak Nafarroan 2010-2011 ikasturtean.
- 2010-2011 ikasturtean eredu elebiduna sartuko duten ikastetxe publikoen plangintza.
- Hezkuntza itunari begira kontseilarien bilkuran adosturiko proposamenak eta ondorioak.

- Hizkuntzen Tratamendu Integratuko programa eta testuliburuen doakotasunaren gaineko legea.
- Goi mailako musika ikasketak.
- Plan Estrategikoaren betetze maila eta hainbat kontu-sailetan izandako murrizketek izan duten eragina (Euskarabideko zuzendari kudeatzailearekin batera).
- Departamentuak egindakoak 2007 eta 2009ko oposizioetan lanpostua eskuratu zuten maisu-maistren egoerari dagokionez.
- 2009ko aurrekontuaren gaur eguneko gauzatze-egoera.
- CSI-CSIF, CCOO, STEE-EILAS, FETE-UGT eta AFAPNA sindikatuekin sinaturiko Nafarroako irakaskuntza publikoaren kalitatea hobetzeko itunaren egoera.
- Euskadiko Autonomia Erkidegoko Gobernuarekin hizkuntza politikaren gainean sinatu beharreko akordio politikoa.
- Goi Mailako Musika Kontserbatorioaren eta Kontserbatorio Profesionalaren eraikuntza zergatik ari den atzeratzen.
- Garatuko diren ildo politikoak.
- Departamentuaren lehentasunak eskola azpiegiturak eraikitzeko orduan eta HTI ereduan edo Euskarabidean.

Arartekoak informazioa eman dezan ondokoen gainean:

- Elebitasuna eta herritarren hizkuntza eskubideen egoera.

Nafarroako Unibertsitate Publikoko errektoreak informazioa eman dezan ondokoen gainean:

- Joan den azaroaren 24an ikasgelategian jazotako gertaerak.

Lan saioak:

1. Irakaskuntzako ordezkari sindikalak: Irakaskuntza Publikoaren Kalitatearen gaineko hezkuntza ituna ez betetzearen gaineko kezkak.
2. AEK eta IKAko ordezkariak: bi elkarte hauen egoera helduak alfabetatzeko aurrekontuko kontu-saila murriztu dela eta.
3. Gazkalo elkartearen ordezkariak:eskola absentismoa prebenitzeko “A la escuela voy-Eskolara noa” programaren aurkezpena.
4. Nafarroako Unibertsitate Publikoko ikasleen kontseiluaren ordezkaritza: Bolonia Plana izenarekin ezagutzen den Goi Mailako Hezkuntzarako Europar Espazioaren gaineko iritziak eta proposamenak.
5. Bigarren Hezkuntzan aritzen diren irakasleen ordezkariak:laster deituko den lan eskaintza publikoaren egoera eta haren gaineko eskariak.
6. Nafarroako erdialdeko “Biderra” gurasoen elkarteko ordezkariak: bizi duten egoera, eta irakaskuntza D ereduan jaso ahal izateko behar diren neurriak.
7. Nafarroako Eskola kontseiluko burua: Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko urteko txostena. 2008-2009.
8. Herrikoa eta STEE-EILASeko ordezkariak: ikastetxe publikoetako ikasgeletan erlijio sinboloak izatearen gaineko balorazioa.
9. Herrikoa Federazioaren ordezkariak: testuliburuen doakotasun legearen funtzionamenduaren gaineko balorazioa eta proposamenak.
10. Nafarroako Institutuetako zuzendarien elkartearen ordezkariak: Testu liburuen doakotasun legearen funtzionamenduaren gaineko balorazioa eta proposamenak.
11. Institutuetako zuzendarien elkarteko burua: Atarrabiako institutu berriaren eraikuntzaren gaineko ikuspegiak.
12. Concaparen ordezkariak: testuliburuen doakotasunaren gaineko txostena.
13. Nafarroako Eskola kontseiluko burua: “Nafarroako ikasleen eskola-eguna” txostena.

14. STEE-EILAS sindikatuaren ordezkariak: “Hezkidetza da bidea” material didaktikoa.

Informazio eskaerak: *Ondokoen gainean:*

- Pirinioetako eskualdean 16-18 urteko adin taldean diren ikasleengan, derrigorrezkoa ez den irakaskuntza errazteko eta/edo sustatzeko hartutako neurriak.
- Iruñeko eta Iruñerriko ikastetxe publiko guztietan izandako eskabideak eta eskainitako ikaspostuak.
- 0-3 urteko zikloa zein ikastetxe publikotan eta pribatutan ematen den.
- Haur Hezkuntzako lehen kurtsoan, Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan 2008-2009 ikasturterako baimenduriko unitateak eta kurtso horietan beretan 2009-2010 ikasturterako aurrez ikusitako baimenak.
- Eskolatzea hizkuntza ereduka, Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legeak ezarritako zonifikazioaren arabera.
- Arreta podologikoa Nafarroako Foru Komunitatean.
- Hezkuntzako Plan Estrategikoa prestatzeko prozesuan esku hartu duten pertsonen izenak eta hautatze irizpideak.
- Haur Hezkuntzako bigarren zikloko lehen kurtsoko ikasleak.
- Hezkuntza Departamentuaren aurreikuspena gaztelania/ingelesa espezialitate bikoitzeko edo frantseseko edo alemaneko maisu-maistren edo Bigarren Hezkuntzako irakasleen postuak sortzeko ikastetxeetako plantilletan eta Departamentuan.
- Gaztelania/hizkuntza modernoa irakaskuntza mistoko eskaintza duten ikastetxe publikoak eta pribatuak.
- Hezkuntza Departamentuak diseinatua ote duen ingelesez, frantsesez edo alemanez birziklatzea akuilatzeko planik, gaur egungo irakasle finkoei zuzendua.
- Ohiko irakaslana ingelesez, frantsesez edo Europar Batasuneko bestelako hizkuntzetan egiteko baldintzak betetzen dituzten Haur, Lehen eta Bigarren hezkuntzako irakasle finkoak eta bitarteko irakasleak.
- Hezkuntza Departamentuaren aurreikuspena, heldu den maisu-maistren eta Bigarren Hezkuntzako lekualdatze lehiaketan ohiko irakaslanerako gaztelania/ingelesa profileko lanpostu hutsak iragartzeko.
- Bigarren Hezkuntzako irakasleendako heldu den oposizioan irakaslana gaztelaniaz/EBko hizkuntzaz egiteko baldintza duten lanpostuak deituko direla bermatzeko egindako jardunbideak.
- Maisu-maistrendako heldu den oposizioan irakaslana gaztelaniaz/EBko hizkuntzaz egiteko baldintza duten lanpostuak deituko direla bermatzeko egindako jardunbideak.
- Hezkuntza Departamentuko aurrekontuko hainbat kontu-sailen gauzatze-egoera.
- 2009-2010 ikasturteko matrikula eta 2008-2009 ikasturteko matrikularen behin betiko datuak, ikastetxe publikoetan eta ikastetxe pribatu itunduetan.
- Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Nafarroako ikastetxe publiko eta pribatuetan hainbat irakasgaitan erabiltzen diren testuliburuak.
- Tuterako 0-3 urteko eskolak.
- Atarrabiako BHI berriaren hizkuntza profila eta hizkuntza definiziorako jarraitutako irizpideak.
- Euskarabidearen iritzia eta errotulazioa ele bitan behar duten Nafarroako Administrazioaren mendeko zentroen gaineko informazioa.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak eraikitzea eta/edo zabaltzea.

- Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako ikastetxe publikoak eraikitzea eta/edo zabaltzea. 0-3 zikloko ikastetxeen eraikuntza. Informazioa igortzea: 2010-02-22.
- Haur Hezkuntzako 1. eta 2. zikloetan Iruñeko, Iruñerriko, Lizarrako eta Tuterako ikastetxe publiko eta pribatu itunduetan 2009ko irailaren 30ean matrikulaturiko ikasleen kopurua. Ber gauza 2009ko abenduaren 31n.
- Nafarroako Lanbide Heziketaren Kontseilura, hark onets ditzan, igorritako Lanbide gaitasuna aitortzeko, erregistratzeko eta egiaztatzeko prozedura teknikoek kopurua, ezaugarriak eta egoera.
- 2010eko otsailaren 5eko datarekin Iruñeko, Iruñerriko, Lizarrako eta Tuterako ikastetxe publiko eta pribatuetan Haur Hezkuntzako 1. eta 2. ziklorako eskainitako postuak.
- Hezkuntza Departamentuak teknologia berrien, informazioaren eta komunikazioaren alorretan egindako inbertsioak eta/edo gastuak.
- Hezkuntza Departamentuaren planifikazioa, 2010-2011 ikasturterako atzerriko hizkuntzadun eredu elebiduna eskainiko duten ikastetxe publikoei dagokienez.
- Nafarroako eskolatze prozesuaren oinarrizko ildoak, 2010-2011 ikasturterako.
- Haur Hezkuntzako 1. eta 2. zikloetan Iruñeko, Iruñerriko, Lizarrako eta Tuterako ikastetxe pribatu itunduetan aurrematrikula egin duten ikasleen kopurua.
- Haur Hezkuntzako 1. eta 2. zikloetan Iruñeko, Iruñerriko, Lizarrako eta Tuterako ikastetxe pribatu itunduetan matrikulaturiko ikasleen kopurua, 2000-2001 eta 2009-2010 bitarteko ikasturteetan.
- Hezkuntza Departamentuak egindako mandatuak.
- Ikastetxe publiko eta pribatuekin lotura duten aurrekontuko zenbait kontu-sail.
- Testuliburuen gaineko zenbait txosten.
- Eskolaurrean zein Lehen Hezkuntzan, Bigarren Hezkuntzan eta Lanbide Heziketan, lanbide heziketa eta heziketa etengabea ematen duten entitateekin sinaturiko itunak.
- Azken 10 urteetan irakaskuntza publikorako eta pribaturako izan diren aurrekontuak, ikasle immigranteei eta premia bereziak dituztenei dagokienez.
- 2010-2011 ikasturtean ikasleak onartzeko prozesuan Eskolatze Batzordea gauzatu ote den.
- 0-3 etapan eskolaturiko ikasleekin zerikusia duten zenbait kontu.
- Zein ikastetxek hartuko duen parte autonomia pedagogikoan aurreratzeko programa pilotuan.
- Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako zenbat ikastetxe sartu diren atzerriko hizkuntzak dituzten programen proiektuan.
- Hezkuntza proiektuak eta irakasleak aitortzeko urteroko sistema ezartze aldera neurri egokiak hartu ote diren.
- Gaur arte Hezkuntza Departamentuko aurrekontuko kontu-sailetan gauzaturiko gastua.
- Ikastetxe itunduetako Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen kopurua ikasgelako eta itunduriko ikasgelen maila eta kopurua.

2.3.2.2. Nafarroako Arartekoaren jarduerak hezkuntza arloan

2009an aurkezturiko kexak
2009. urtean Nafarroako Arartekoak hezkuntzaren gaineko 68 kexa jaso zituen, Kexen osotarako kopuruaren %7,5.

2005	2006	2007	2008	2009
%10,6	%5,68	%4,3	%5,2	%7,5

2009an emandako eta onarturiko ebazpenak. *Ondokoen gainean:*

- Oinarrizko irakaskuntzarako testuliburuak finantzatzeko sistemarekin ezadostasuna, eta bereziki, doakoak izan beharko luketen liburuen kostuaren zati bat gurasoek ordaindun behar izatearekin.
- Per capita errentaren muga gainditzeagatik garraio beka bat ukatu delako desadostasuna.
- Apiriletik aitzina sorturiko haurrek 0-3 zikloan sartzeko nozitzen duten diskriminazioa.
- "D" ereduko hezkuntza eskaintzaren gabezia, sorrera berriko ikastetxe publiko bateko Lehen Hezkuntzako irakaskuntzei dagokienez.
- Haur Hezkuntzako ikastetxeetan ikaspostuak esleitzeko orduan berdinketa dagoenean, hura ebazteko egiten diren izaera pribatuko zozketekin desadostasuna.
- Hezkuntza Departamentuak uko egin izana, hezkuntza premia bereziak dituen haur batek Haur Hezkuntzako lehen zikloan urte bat gehiagoz jarraitzeari.
- Desadostasuna ikastetxe publiko bat eraistearekin eta bertako ikasleak ondoko beste ikastetxe batera igortzearekin.
- Akats informatikoa Hizkuntza Eskola Ofizialean matrikula egiteko orduan.
- Desadostasuna Kontserbatorioan egindako matrikularen zenbatekoa itzultzea ukatu delako, matrikulari uko egin eta gero.

Ofiziozko ikerketak.

- Ikasleen eskubide eta betebeharren gaineko Foru dekreturako egitasmoaren azterketa: Hezkuntza Departamentuaren iradokizuna foru lege bidez erregula dezan gai hau, eta beste iradokizun eta gomendio batzuk.
- Ikasleek, teknologia berrien bidez, jokorako duten adikzioaren ondoriozko arazoak: Departamentuei hainbat hobekuntza egiteko iradokizunak (Familia, Gazteria, Kirol eta Gizarte Gaietako Departamentua; Hezkuntza Departamentua eta Lehendakaritza, Justizia eta Barne Departamentua).
- Nafarroako Foru Komunitatean, adingabekoei tratu txarrak ematen zaizkienerako jarduera protokoloen aplikazioen azterketa, eta bereziki halakoak ikastetxeetan antzematen direnean kasuak komunikatzeari dagokionez: Hezkuntza Departamentuari iradokitzea ezar ditzala jarduera protokoloa hobetzeko neurri zehatzak, ikastetxeko langileei eragiten dieten arazo edo zailtasunak lokalizatze aldera, kasu horiek antzeman eta behar bezala jardun ahal izateko.
- Egun erdiko tarifarik ez izatea Tuterako Udalaren mendeko 0-3 urteko udal ikastetxeetan: iradokizuna, egun erdiko tarifa aplika dadin.

Hezkuntzaren arloan 2009an egindako gomendio eta iradokizun nagusiak:

- Gizartea, eta bereziki, gazteak kontzientziatzeko kanpainak egin ditzala, IHES/GIB birusa transmititzeko arriskuaren gainean.
- Eskolako curriculumean sar ditzala hezkuntza afektibo-sexualaren gaineko alderdiak, eta bereziki, transmisio sexualeko kutsatzeak saihesteko jarraibideak.

- Eskola liburu eta materialak argitaratzeaz arduratzen direnekin akordio bat erdietsi ahal izateko prozesua susta dezala, enborreko irakasgaien testuliburuak hiru aletan banatzeko, hiruhileko bakoitzeko bat.
- Legalitate zehatzailearen printzipioa aplikatuz, arautu dezala foru lege bidez, eta ez erregelamendu arau bidez, zeintzuk eskubide eta betebehar dituzten ikasleek, erregulazio horrek ikastetxeetako ikasleei aplikatzekoa zaien diziplina araubidea barne hartzen baitu.
- Ikasleen eskubide eta betebeharren arau erregulatzailean alderdi jakin batzuk sar ditzala.
- Irakaslearen irudia eta autoritatea indartuko duten laguntza neurriak ezar ditzala, eta administrazioak bere gain har dezala irakasleen ordezkaritza judiziala, hala behar denean.
- Adin txikikoek on-line jokoetan izan dezaketen mendekotasuna prebenitzeko eta babeserako neurriak ezar ditzala.
- Adin txikikoei eragindako tratu txarrei aurre egiteko jarduera protokoloan, Departamentuak ikastetxeari betebehartzat ezar dakiola Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuari aldizkakotasun jakin batekin jakinarazi behar izatea protokoloaren zein alderdi hobe daitezkeen, berrikusi ahal izateko eta ikastetxeko langileei eragiten dieten arazoak edo zailtasunak lokalizatzeko, kasu horiek antzemate eta behar bezala jokatze aldera.
- Behar diren neurriak har ditzan, ahal bezain laster, eta zeinahi modutan ere, 6/2008 Foru Legeak aurrez ikusitako denbora tartean bermatua geldi dadin diru publikoez ari diren ikastetxeek legez hautaturiko testuliburuen doakotasunerako eskubidea.
- 0-3 urteko haurrei erantzuteko ikaspostuen eskaintza publikoa handitzeko behar diren jarduerak aurrera eramatea, hartara, apiriletik aurrera sortutako haurrek ikaspostua erdiesteko benetako aukerak izan ditzaten.
- Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen kasuan, hezkuntza sisteman sartzea egokitu diezaiela haien ikasketa beharrei, bai haur hezkuntzako lehen kurtsoan zein lehen hezkuntzako lehen kurtsoan, eta ondorioz, dena delako zikloan urte batez edo gehiagoz irautea ahalbidetu dezala, hori onuragarria bada adin txikikoarendako.
- Ikasleak ikastetxe batetik bestera aldatzea beharrezkotzat jotzen den kasuetan, behin-behinekotasunez zein modu iraunkorrean, ikastetxeei haien egoeraren gaineko informazioa erraztea, eta ikasleen parte-hartzea laguntzea hezkuntza ereduaren zein ikastetxe berriaren ezaugarrien gaineko erabakiak hartzeko orduan.
- Guraso elkarteek kudeatzen dituzten eskola jantokietan, Hezkuntza Departamentuak haren mendeko ikastetxeendako ezarritako irizpideak aplikatzea premia dezala, alergiak edo elikagaiekiko intolerantziak dituzten bazkaltiarrendako dieta egokituei dagokienez.
- Familiek erabakitzen badute haien seme-alaba guztiak ikastetxe berean eskolatzea ezin dituztelako eskolatu sortu berria den eta berez dagokien ikastetxe publiko berrian, bertan ez dagoelako seme-alaba guztiendako irakaskuntza eskaintzarik, anai-arreba guztiak har daitezela eskolaz aldarazitakotzat, garraioari eta eskola jantokiari dagozkion onurak erdieste aldera.
- Ikasleak ikastetxeetan onartzeko irizpide osagarri gisa "ikasle ohiaren seme-alaba" izatearena ken dadila, diskriminaziozkoa delako, eta Hezkuntzari buruzko Lege Organikoak ezartzen dituen lehentasunezko irizpideen osagarriak izanen direnak ezartzeari egoki irizten bazaio, hori ezar dadila foru lege bidez, edo foru dekretu bidez, arrazoi objektibo eta justifikatuei erantzunez.
- Ekidin dezala, ahal den heinean, atzerriko hizkuntzen ezagutza egiaztatzeko deitzen dituen azterketak egun eta ordu berean egin daitezela. Eta, antolamendu gorabeherak medio, hori posible ez denean, ahalbidetu ditzala behar diren baliabideak kalteturiko ikasleek egin ahal izan ditzaten aldi berekoak diren beste azterketa horiek, lehenago edo beranduago, haiekin adostuta.
- Kontserbatorioan egindako matrikula bati uko egiten zaionean, kausa hori justifikaturik badago, justifikazioa egiaztatzeko dokumentazioa zuzentzeko aukera eman dezala, eta ondorioz, matrikularen zenbatekoa itzul dezala.
- Haur Hezkuntzako ikastetxeetan plazak esleitzeko prozesuan izaten diren zozketak modu publikoan egin daitezen behar diren ekintzak eta araudi aldaketak egin ditzala.

- Ikasleak hartzeko prozesuan, diru publikoz ari diren ikastetxeetan, zinez eta eraginkortasunez bete dezala Hezkuntzari buruzko Lege Organikoak aurrez ikusitako hurbiltasun irizpidea, hartarako behar diren neurri zehatzak hartuz.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoari proposa diezaiola irailean eginen diren selektibitate probetako datak aldatzeko aukera aztertzea, edo bestela, Maisutza ikasketen egutegia atzera dezala, bateragarri egiteko selektibitate probak eta Maisutza graduko ikasketen hasiera.
- Ikastetxeek ikasleak onartzearen edo ez onartzearen gainean egiten dituzten jakinarazpenetan, adierazi daitezela bidezko administrazio errekurtsoak, eta zein epetan aurkeztu behar diren zein organori zuzenduta.

2.3.3. Komunikabideetan landutako hezkuntzako gai nagusiak

- A gripea eta ikasturte hasiera mailakatua (2009ko iraila).
- Irakaslearen autoritatea, ikasleen eskubide eta betebeharren gaineko dekretua eta bizikidetza ikastetxeetan (iraila).
- Atzerriko hizkuntzak ikastea: ikaspostuen eskaria eta eskaintza eredu elebidunetan (gaztelania eta ingelesa) eta DBHko atal elebidunak. Eredu eleanitza zabaltzeko zailtasunak, prestaturiko irakasleak falta direlako.
- Atzerriko hizkuntzak ikasteko programa osagarriak: udako egonaldiak atzerrian.
- Tablet PCa esperientzia pilotu gisa ezartzea zenbait ikastetxetan.
- Eskolatzea. Ikastetxe publiko eta pribatuen eskaintza eta eskaria.
- Bigarren Hezkuntzako irakasleendako oposizioa. Bitarteko egoera murriztea.
- Testuliburuen doakotasuna. Testuliburuak mailegatzeko sistemari kritikak. ADIren proposamena doakotasunaren ordez laguntza zuzenak emateko.
- 0-3 urteko ikastetxeak. Ikastetxeen eskaintza eta eskaria.
- Beloa ikasgeletan. Eztabaida gaiaren gainean, Madrilen eskolatik bota duten neskatikoaren kasua dela eta.
- Lanaldi etena/lanaldi jarraitua. Sindikatuen jarrera, hezkuntzaren iritzia, ikastetxe publikoetako zuzendariena, irakasleena, etab.
- Funtzionario irakasleen eta irakaskuntza itunduko maisu-maistra eta irakasleen soldata jaitsiera.
- Selektibitate berria.
- Unibertsitatea Bolonia prozesura egokitzea.
- Medikuntza NUPen ezartzearen gaineko eztabaida.
- Hezkuntza ituna: betetze mailaren gaineko desadostasunak sindikatuen eta Hezkuntza Departamentuaren artean.
- D eredua hala eskatzen duten eremu ez-euskalduneko herrietara zabaltzea. Arartekoaren eskaeraren ondoriozko eztabaida.
- Eskola egutegi orekatuagoa. Beste herrialde batzuetako adibideak.
- Hezkuntzako estatistika eta adierazleen gaineko datuak: Batxilergoko bost ikasleko bat ez da Selektibitatera iristen. Hiru ikasletik lauk DBH dena gaindituta bukatzen du. Kurtsoa gehiago errepikatzen dute mutilek, neskek baino. DBH gabeko ikasleak lantegi-eskolan edo Lanbide Hastapeneko Programan ari direnak.
- Derrigorrezko irakaskuntza 18 urtera arte zabaltzea. Gabilondo ministroaren adierazpenen gaineko eztabaida.

3.- BALIABIDE MATERIALAK ETA GIZA BALIABIDEAK

Baliabide materialak eta giza baliabideak funtsezko input edo sarrerak dira. Hezkuntza sistemari ekarpenak egiten dizkiote, haren funtzionamenduaren euskarria dira eta emaitzetan hein handi batean eragiten dute. Kapitulu honetan Nafarroako hezkuntza sistemak dituen baliabide azpimarragarrienak deskribatzen dira. Horien artean daude hezkuntza administrazioaren egiturarekin, hezkuntzako gastuarekin edo inbertsioarekin, azpiegiturekin eta zerbitzuekin loturikoak, eta baita sistemaren funtzionamendurako lanean ari diren pertsonekin loturikoak.

3.1. Hezkuntza administrazioa. Egitura

Hezkuntza Departamentuaren egitura organikoari buruzko araudia:

Legegintzaldiaren hasieran Hezkuntza Departamentuaren egitura organikoa ezarri zuen irailaren 3ko 122/2007 Foru Dekretuak hainbat aldaketa izan ditu:

Martxoaren 9ko 21/2009 Foru Dekretuak (50. NAO, apirilaren 27koa) Giza Baliabideen Zerbitzuan atal berri bat sortu zuen eta, bestetik, lehen zerbitzu horren mendeko zen Laneko Arriskuei Aurrea Hartzeko Atala zuzenean Ikuskapenaren eta Zerbitzuen Zuzendaritza Nagusira atxiki zuen.

Ekainaren 22ko 56/2009 Foru Dekretuak (79. NAO, ekainaren 29koa) Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren Zuzendaritza Nagusiko bi zerbitzu berrantolatu zituen: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua (lehenago Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua zena) eta Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua (lehenago Kalitatearen eta Genero Berdintasunaren Zerbitzua zena).

Egitura aldaketa horrek aipatutako zerbitzuei atxikitako bulegoak berrantolatu beharra ekarri zuen eta horretarako onetsi zen 101/2009 Foru Agindua, ekainaren 22koa, Hezkuntzako kontseilariak emana (79. NAO, ekainaren 29koa), kontseilari horrexek abenduaren 11n emandako 203/2007 Foru Agindua aldatzen duena.

Urte hartan bertan onetsi zen 9/2009 Foru Agindua, Hezkuntzako kontseilariak emana (30. NAO, martxoaren 11koa). Haren bitartez Idazkaritza Tekniko Nagusiaren mendekoa zen Itzulpen Bulegoa Euskarabidea-Euskararen Nafar Institutuari atxiki zitzaion.

Nafarroako Gobernuak 2009ko irailaren 21ean hartutako Erabakiaren bidez, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioarentzako eta haren erakunde autonomoentzako jarraibide batzuk onetsi ziren, organo bakoitzak bere egitura organikoa alda zezan, orduko unitate kopurua murrizteko asmoz. Ondorioz, urtarrilaren 18ko 5/2010 Foru Dekretuak (15. NAO, 2010eko otsailaren 3koa) zenbait zerbitzuren eginkizunak aldatu zituen, horiek berrantolatu eta egitura aldaketetara egokitzeko.

Eta, era berean, Hezkuntzako kontseilariak urtarrilaren 18ko 4/2010 Foru Agindua eman zuen (15. NAO, 2010eko otsailaren 3koa). Honen bidez aldatzen dira Hezkuntzako kontseilariak abenduaren 11n emandako 203/2007 Foru Agindua, Hezkuntza Departamentuko bulegoen atxikipena eta eginkizunak ezarri zituena, eta Hezkuntzako kontseilariak otsailaren 9an emandako 9/2009 Foru Agindua, Itzulpen Bulegoa Euskarabidea-Euskararen Nafar Institutuari atxikitzea xedatu zuena. Horrela Hezkuntza Departamentuko bulegoen kopurua murriztu zen eta bulegoak zegozkien ataletara berratxiki.

	Atal kopurua	Bulego kopurua
Idazkaritza Teknikoa	5	4
Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua	3	2
Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua	3	2
Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua	3	10
Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua	3	5
Lanbide Heziketaren Zerbitzua	4	7
Unibertsitateko Irakaskuntza, Hedapen eta Ikerketa Zerbitzua	3	2
Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua	1	2
Giza Baliabideen Zerbitzua	3	6
Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua	2	3
Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua	2	4
Nominen eta Aurrekontu-kontrolaren Zerbitzua	2	4
Euskararen Garapenerako Zerbitzua	1	
Euskararen gaineko Aholkularitza eta Prestakuntzarako Zerbitzua	3	

Hezkuntzako ikuskapena

Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren jarduna zehazten duten arauak honakoak dira: 416/2008 Ebazpena, irailaren 24koa, 2008-2012 aldirako Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren Plan Estrategikoa onesten duena; eta 622/2008 Ebazpena, urriaren 9koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren Urteko Jarduketa Plana onesten duena, 2009-2010 ikasturterako.

Plantilla. Ikuskatzaile plantillaren bilakaera azpiko koadroan jasotzen da:

9. koadroa – Ikuskatzaile plantillaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Ikasturtea	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Lanpostuak	23	25	25	28	28
Beteak	23	25	25	27	28

Iturria: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

3.2. Hezkuntzaren finantzaketa publikoa

Atal honek 2009an unibertsitatetik kanpoko Nafarroako hezkuntza sisteman inbertitutako baliabide ekonomikoen gaineko informazioa biltzen du. Informazio iturria, koadroen azpian adierazitako salbuespenetan izan ezik, Hezkuntza Departamentua izan da eta informazioa Nafarroako

Parlamentuak onetsitako Nafarroako kontu orokorretan oinarrituta dago. Datuak, beraz, gauzatutako aurrekontuei dagozkie. Atal honetan ez da bildu tokiko jardueretatik eratorritako hezkuntzako gastua, ezta familiena ere; kontu hau garrantzitsua da hezkuntzako gastua eta BPGaren arteko loturaren bat egin nahi bada.

3.2.2. atalean aurrekontua osatzen duten kapituluetako kontzepturik esanguratsuenen bilakaera jasotzen da.

Zenbait ataletan 1991n (Nafarroak hezkuntzan eskumen osoa baliatu zuen lehenengo urtea), 2000n eta 2005ean gauzatutako aurrekontuei buruzko datuak sartu dira tarteka. Horren helburua da 1990-2000. urteetan aztertuarekin (1990-2000ko Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostenean dago jasota) lotura egitea.

Zenbateko ekonomikoak eguneko milaka eurotan adierazi dira. Zifren azken zenbakia gorantz biribildu da aurrekoa bostetik gorakoa bazen. Irakurleak euro konstanteetara pasatu nahi baditu eguneko euroak, Nafarroako KPI ofizialak erabiltzen ahal ditu, 31. koadroan adierazitakoaren arabera.

Bukaeran, 3.2.4 atalean, konparatzeko datu orokorrak ematen dira. Horrela, Nafarroako hezkuntzako gastua Espainiako beste erkidegoetako gastuarekin erkatu daiteke, eta Espainiakoa OCDEko herrialdeetakoarekin.

3.2.1. Hezkuntza Departamentuaren aurrekontua

10. koadroa – Hezkuntzako gastuaren aurrekontu gauzatuen bilakaera, Hezkuntza Departamentuaren unibertsitatez kanpoko ikasketetan

Kapitulua[1]	I	II	IV	VI	VII	Guztira	Gobernukoa, guztira	Hezk/Gob %a
2000	193.921	22.477	78.855	13.818	2.909	**311.980**	**2.281.626**	**13,7**
2001	206.893	23.689	85.285	16.275	3.141	**335.283**	**2.368.068**	**14,2**
2002	219.550	25.293	92.543	13.490	5.895	**356.771**	**2.565.790**	**13,9**
2003	235.926	26.140	98.705	14.000	5.874	**380.645**	**2.688.511**	**14,2**
2004	253.860	29.076	101.748	14.499	2.899	**402.082**	**2.808.133**	**14,3**
2005	269.826	30.680	108.816	12.687	2.588	**424.597**	**3.148.222**	**13,5**
2006	285.614	32.555	115.703	12.997	8.133	**455.001**	**3.699.800**	**12,3**
2007	301.470	36.266	127.079	15.251	13.571	**493.638**	**4.294.301**	**11,5**
2008	340.487	38.513	140.400	13.560	16.663	**549.624**	**4.402.455**	**12,5**
2009 [2]	366.825[3]	38.759	142.456	18.469	24.950	**591.459**	**4.372.680[4]**	**13,5**

[1] I. kapitulua langileen gastuari dagokio; II.a administrazioaren funtzionamendu arruntari; IV.a gastu arruntetarako hirugarren pertsonei eginiko transferentziei; VI.a administrazioaren inbertsioei; VII.a inbertsio gastuetarako hirugarren pertsonei eginiko transferentziei.

[2] Gainerako kapituluetan ez da sartu: Unibertsitateko Irakaskuntza eta Hedapena izeneko 431. programa (62.104); Euskarabidea, gau-eskoletarako diru-laguntza izan ezik (1.133); Planetariora transferentzia (449); unibertsitateetako udako ikastaroak eta 430. programako beste batzuk (150).

[3] I. kapitulua osorik.

[4] "Gobernukoa, guztira" zutabeko datu honen barruan Nafarroako Parlamentua, Nafarroako Kontseilua eta Nafarroako Ikus-entzunezkoen Kontseilua daude sartuta.

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

11. koadroa – Hezkuntza Departamentuko aurrekontu osoaren kapitulu bakoitzeko bilakaera, aurrekontu osoarekiko

Aurrekontua	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Gob/Gob 00	1,000	1,380	1,622	1,882	1,930	1,92
Dep/Dep 00	1,000	1,361	1,458	1,582	1,762	1,90
Dep/Gob00	0,137	0,186	0,199	0,216	0,241	0,259
Dep I/Dep 00	0,622	0,865	0,915	0,966	1,091	1,176
Dep II/ Dep 00	0,072	0,098	0,100	0,116	0,123	0,124
Dep IV/ Dep 00	0,253	0,349	0,371	0,407	0,450	0,457
Dep VI/Dep 00	0,044	0,041	0,042	0,049	0,043	0,059
Dep VII/Dep 00	0,009	0,008	0,016	0,044	0,053	0,080

12. koadroa – Hezkuntza Departamentuko urteko aurrekontuaren eta horren kapituluen pisua, Gobernuko aurrekontu osoarekiko eta Hezkuntza Departamentuko aurrekontuarekiko, hurrenez hurren

Aurrekontua	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Dep/ Gob	0,137	0,135	0,123	0,115	0,125	0,135
Dep I/ Dep	0,622	0,635	0,628	0,611	0,619	0,620
Dep II/ Dep	0,072	0,072	0,072	0,073	0,070	0,066
Dep IV/ Dep	0,253	0,256	0,254	0,257	0,255	0,241
Dep VI/ Dep	0,044	0,030	0,029	0,031	0,025	0,031
Dep VII/ Dep	0,009	0,006	0,018	0,027	0,030	0,042
Guztira	**1,000**	**1,000**	**1,000**	**1,000**	**1,000**	**1,000**

13. koadroa – Hezkuntzako gastuaren aurrekontu gauzatuaren bilakaera, Hezkuntza Departamentuaren unibertsitatez kanpoko ikasketetan 1991., 2001. eta 2006-2009. urteetan

Aurrekontua	1991	2001	2006	2007	2008	2009
I Langile-gastuak	105.476	206.893	285.614	301.470	340.487	366.825
%a osoarekiko	%58,31	%61,71	%12,51	%61,07	%61,95	%62,02
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,96	2,71	2,86	3,23	3,48
II Ondasun arruntak eta zerbitzuak	12.940	23.689	32.555	36.266	38.513	38.759
%a osoarekiko	%7,15	%7,07	%11,96	%7,35	%7,01	%6,55
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,83	2,52	2,80	2,98	3,00
IV Transferentziak	50.630	85.285	115.703	127.079	140.400	142.456
%a osoarekiko	%27,99	%25,44	%13,72	%25,74	%25,54	%24,09
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,68	2,29	2,51	2,77	2,81

VI Kapital-inbertsioak	6.719	16.275	12.997	15.251	13.560	18.469
%a osoarekiko	%3,71	%4,85	%-10,36	%3,09	%2,47	%3,12
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	2,42	1,93	2,27	2,02	2,75
VII Kapital-transferentziak	5.131	3.141	8.133	13.571	16.663	24.950
%a osoarekiko	%2,84	%0,94	%180,54	%2,75	%3,03	%4,22
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	0,61	1,59	2,65	3,25	4,86
Eskola ikasketak guztira	**180.896**	**335.283**	**455.001**	**493.638**	**549.624**	**591.459**
Gehikuntza 1991rekiko	**1,00**	**1,85**	**2,52**	**2,73**	**3,04**	**3,27**

3.2.1.1. Hezkuntzako gastu komunak

Atal honetan jaso dira hezkuntza administrazioaren gastu komunak[5] sostengatzea helburu duten Departamentuaren gastu guztiak. Posible izanen litzateke gastua bi hezkuntza sareen artean (publikoa eta pribatua) banatzea, adostutako irizpide objektibo bat erabilita, hala nola, sare bakoitzean eskolatutako ikasle kopurua. Hala egitekotan, komenigarria izanen litzateke kontuan izatea itunpeko ikastetxeetako irakasle ez diren langileen gastuak itunen moduluko "bestelako gastuak" kontzeptuan sartuta daudela: horrek esan nahi du I. kapituluko kontzeptua (langileen gastuei dagokiena) behar bezala zehaztu beharko litzatekeela.

Kontzeptuen izena, orobat, aurrekontuaren lerroen izenekin bat dator, salbu eta langile funtzionarioen, lan-kontratudun finkoen eta aldi baterako lan-kontratudunen gastuak, kontzeptu horiek batera ematen baitira.

D'/D %ak adierazten du zein den letra beltzez nabarmendutako kontzeptuetako bakoitzaren erlazioa lehenengo zutabeko kopuruarekiko. Lehenengo zutabeko kopurua 2000. urtekoa da eta erreferentzia gisa hartu da.

14. koadroa – Gastu komunen aurrekontu gauzatuaren bilakaera hezkuntza administrazioan (milaka eurotan)

Kontzeptua	2000	2006	2007	2008	2009
Langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak	6.020	8.522	8.661	9.511	10.471
D'/D (%a)	1,00	1,42	1,44	1,58	1,74
Lan-kontratudun finkoak	519	440	444	429	548
D'/D (%a)	1,00	0,85	0,86	0,83	1,06
Aldi baterako lan-kontratudunak	1.074	2.115	2.467	1.854	1.712
D'/D (%a)	1,00	1,97	2,30	1,73	1,59
Irakasle ez diren langileak, guztira	**7.613**	**11.077**	**11.572**	**11.794**	**12.731**
D'/D (%a)	1,00	1,46	1,52	1,55	1,67
Langileen bestelako gastuak					

[5] Gastu komunak dira: sare publikorako eta pribaturako, bietarako, diren zerbitzuei dagozkienak.

Goi-karguen soldatak	94	204	144	208	385
Aldi baterako langileen ordainsariak	86	14	129	139	114
Sindikatuen ordezkarien dietak	39	0	-	0	0
Aparteko lanorduak	58	24	43	37	48
Langileen bestelako gastuak, guztira	**277**	243	326	384	555
D'/D (%a)	1,00	0,88	1,18	1,38	2,00
I. kapitulua, guztira	**7.890**	**11.320**	**11.898**	**12.177**	**13.286**
D'/D (%a)	1,00	1,43	1,51	1,54	1,68
Gastu arruntak (II. kapitulua)					
Kontseilariaren askotariko gastuak	12	5	15	15	14
Kontseilariaren eta bere kabinetearen bidaiak	15	3	3	6	5
Bulegoko materiala	65	104	110	108	111
Harpidetzak eta liburuak erostea	22	62	64	57	20
Komunikazioak	77	88	91	88	87
Lan-istripuen eta erantzukizun asegurua	11	13	14	17	17
Publizitatea	166	195	271	86	87
Defentsa juridikoaren gastuak	6	0	0	0	0
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	22	6	6	1
Askotariko gastuak	180	86	57	111	86
Informazio sistemen plana	45	0	0	0	0
Jantziak	1	28	0	0	0
Langileen bidaietarako joan-etorri gastuak eta dietak	417	459	481	510	498
Langile funtzionarioen eta lan-kontratudunen dietak		28	36	68	37
Proiektu eta ikerketa planen argitalpena	1	1	0	0	0
Proiektuak eta ikerketak	0	37	28	66	0
Lan-osasun programak	30	35	7	19	13
Bestelako gastu erlatiboak	9	7	7	7	5
Epaiak betetzea	45	4	6	3	33
Prestakuntza ikastaroak	10	21	22	7	6
Hardwarearen mantentze-lanak	0	14	15	17	43
CAU zerbitzua. 1. mailako mantentze-lanak	0	82	84	84	85
Istripuengatik ordainketak	0	36	40	18	55
Departamentuaren eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	934	1.099	1.002	911
Tituluak luzatzea	27	47	37	36	86
Argitalpenak	107	28	38	237	23
Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	94	85	176	99	86
Lanbide Heziketaren Kontseiluaren funtzionamendu gastuak	0	3	0	5	0

Kultur Ibilbideak Nafarroan barna programa	114	150	156	161	150
Ekipoen konponketak eta mantentze-lanak	13	0	0	0	0
Eraberritze programak	157	68	130	70	0
Elkarbizitza programak	0	0	0	32	46
Datuak komunikatzeko sistemak	0	886	988	942	525
Dokumentazioa	0	4	1		0
II. kapitulua, guztira	**2.365**	**3.725**	**4.029**	**3.876**	**3.030**
D'/D (%a)	1,00	1,58	1,70	1,64	1,28
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erakundeen funtzionamendu-gastuak	49	46	47	47	47
Guraso elkarteei eta ikasle elkarteei diru-laguntzak	176	150	250	250	249
Amado Alonso hitzarmena	20	20	25	25	10
IV. kapitulua, guztira	**245**	**216**	**322**	322	306
D'/D (%a)	0,74	0,65	0,97	0,97	1,25
Inbertsioak (VI. kapitulua)					
Bestelako altzariak eta ekipoak	4	0	0		15
Bestelako inbertsioak	133	0	0		0
Departamentuaren informatika plana	173	0	0		0
Ekipo informatikoak	6	0	0		61
RH eta SAP programa informatikoa		189	46	27	115
Informazio sistemen plana	135	0	0		0
Informazioaren gizartea garatzea	0	484	1.200	955	448
Departamentuaren eraikinetan inbertsioak	31	68	88	100	100
VI. kapitulua, guztira	**482**	**552**	**1.288**	**1.082**	**739**
D'/D (%a)	1,24	1,41	3,30	2,78	1,53
Prestakuntza					
Prestakuntza jarduerak, guztira	**11**	**21**	**22**	**14**	**71**
D'/D (%a)	17,27	33,38	34,39	21,98	6,45
Administrazio-gastuak, guztira	**11.797**	**15.834**	**17.559**	**17.471**	**17.432**
D'/D (%a)	1,07	1,44	1,60	1,59	1,48

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

3.2.1.2. Sare publikoko gastuen aurrekontua

Hezkuntza publikoaren funtzionamenduari bakarrik dagozkion datuak jaso dira, gastuak izan daitezkeelarik langileen gastuak (I. kapitulua), funtzionamendu-gastuak (II. kapitulua), transferentzia arruntak (IV. kapitulua), inbertsioak (VI. kapitulua) zein kapital-transferentziak (VII. kapitulua).

15. koadroa – Aurrekontu gauzatuen bilakaera hezkuntza publikoan (milaka eurotan)					
Kontzeptua	**2000**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Irakasleak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Funtzionarioen ordainsariak	126.291	172.848	181.671	201.776	227.187
Lanbide Heziketako irakasle funtzionarioen ordainsariak	0	11.681	8.471	9.410	0
Erretiroko kalte-ordainaren osagarria	0	1.419	1.576	2.070	2.322
Funtzionarioak, guztira	**126.291**	**185.949**	**191.718**	**213.256**	**229.509**
D'/D (%a)	1,00	1,47	1,52	1,69	1,82
Aldi baterako lan-kontratudunak					
Lanpostu hutsak betetzeko kontratatutako langileak	2.304	3.025	3.266	3.354	4.135
Langileak aldi baterako kontratatzea	30.835	36.840	46.988	55.979	60.821
Ordezkapenetarako lan-kontratudunen ordainsariak	7.336	10.293	11.565	15.070	14.196
Erlijio irakasleen kontratuak	0	5.148	5.412	6.568	6.558
Lanbide Heziketako ikastetxeetako langileen kontratuak	0	3.867	3.471	4.687	0
Langile adituen kontratuak	0	117	103	74	148
Aldi baterako lan-kontratudunak, guztira	**40.476**	**59.290**	**70.804**	**85.873**	**85.941**
D'/D (%a)	1,00	1,46	1,75	2,11	2,12
I. kapitulua, guztira	**166.766**	**245.238**	**262.523**	**299.129**	**315.450**
D'/D (%a)	1,00	1,47	1,57	1,79	1,89
Funtzionamendua (II. kapitulua)					
Pirinioetan irakasleak egonkortzeko plana					100
Irakaskuntza publikoa modernizatzeko plana				42	159
Ikasgelen eta ekipoen funtzionamendua eta mantentze-lanak	93	190	198	183	195
Oposizio eta epaimahaien gastuak	316	128	455	485	625
Ikastetxe publikoen garbitze-lanak	0	3.359	3.628	3.959	4.123
Ikastetxeen funtzionamendurako diru-laguntzak	1.241	1.386	1.456	1.526	1.511
Unibertsitatetik kanpoko ikasketetarako, ikastetxe publikoen funtzionamendurako finantzaketa	8.322	7.430	8.131	8.917	8.810
Ikastetxeetako konponketen eta mantentze-lanen gastuak	546	934	1.039	415	789
INABADen ikastetxe laguntzaileei diru-laguntza	18	0	0	0	0
Etorkinak gizarteratzeko jardueren finantzaketa	0	42	65	83	88

Etorkinak direla-eta ikastetxe publikoei diru-hornidura	0	122	119	154	154
Premia berezidun gutxiengoentzat programak	0	24	45	7	0
Nafarroako Lanbide Heziketako plana garatzea					51
PROA (laguntza errefortzu) programa	-	36	101		0
II. kapitulua, guztira	**10.539**	**13.741**	**15.628**	**15.953**	**16.605**
D'/D (%a)	1,00	1,30	1,48	1,51	1,58
Materiala					
Informatika eta ikus-entzunezko ekipoak eta osagarriak eskuratzea	131	0	0	0	0
OHOko ikastetxeetarako ikasmateriala eskuratzea	1.434	876	1.815	1.798	1.498
Lanbide Heziketako ikastetxeetarako ikasmateriala eskuratzea	2.658	721	821	1.687	1.399
Lanbide Heziketaren plan teknologikoa	6	0			0
Leitzako "Maxurrenea" etxeko gastuak	0	17	18	18	19
Makina autopropultsatuak eskuratzea	0	0	19	26	0
Musika Kontserbatorioaren proiektua	0	207	424	12	0
Materiala, guztira	**4.229**	**1.821**	**3.098**	**3.541**	**2.916**
D'/D (%a)	1,00	0,43	0,73	0,84	0,69
Obrak					
Udal jabetzako ikastetxeetako obrak	660	943	1.400	3.277	7.329
Ikastetxeetako obrak					618
Gizarte ekimeneko ikastetxeetako obrentzako diru-laguntza					147
Nafarroa 2012 Plana. Egokitutako ikastetxe berriak eraikitzea	8.684	9.891	10.279	14.349	14.939
Nafarroa 2012 Plana. Ikastetxe berriak eraikitzea		1.850	7.049	5.627	10.382
Nafarroa 2012 Plana. Kontserbatorioa					494
Obrak, osotara	**9.344**	**12.684**	**18.727**	**23.253**	**33.909**
D'/D (%a)	1,00	1,36	2,00	2,49	3,63
0-3 urte					
Udalekin hitzarmena 0-3 urteko ziklorako	208	5.040	4.741	4.882	9.954
Udalei diru-laguntza 0-3 urteko ziklorako	82	6.917	7.185	6.943	0
Laguntza goiztiarra HHko 1. zikloan					5
0-3 urteko zikloa, guztira	**290**	**11.957**	**11.926**	**11.825**	**9.959**
D'/D (%a)	1,00	41,29	41,19	40,84	34,34
Jantokiak					
Jantokiak, guztira	**1.454**	**2.121**	**2.517**	**2.952**	**3.155**

D'/D (%a)	1,00	1,46	1,73	2,03	2,17
Garraioa					
Eskola garraioa	6.621	11.176	11.889	12.689	12.882
Garraioa, guztira	**6.621**	**11.176**	**11.889**	**12.689**	**12.882**
D'/D (%a)	1,00	1,69	1,80	1,92	1,95
Eskolaz kanpoko jarduerak					
Eskolaz kanpoko jarduerak OHOko eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxeetan, guztira	**325**	**100**	**209**	**229**	**45**
D'/D (%a)	1,00	0,31	0,64	0,70	0,14
Hezkuntza publikoan, guztira	**199.568**	**298.839**	**326.517**	**369.571**	**394.921**
D'/D (%a)	1,00	1,50	1,64	1,85	1,98
Ikasketa bereziak					
Pablo Sarasate orkestraren funtzionamendua	26	3	3	3	0
Nafarroako Musikako goi mailako kontserbatorioko orkestraren eta abesbatzaren funtzionamendua	0	3	3	3	0
Arte eta Musika ikasketak sustatzea				46	14
Kontserbatorioak, guztira	**26**	**5**	5	52	14
D'/D (%a)	1,00	0,19	0,20	1,97	0,54
Transferentziak					
Udal kontserbatorioendako diru-laguntzak	788	1.804	2.000		0
Udal musika eskolendako diru-laguntzak	483		0	2.550	2.450
Tuterako Udalarekin hitzarmena	111	189	213	232	211
Murchanteko Udalarekin hitzarmena					100
Musika irakasleak eta ikasleak trebatzeko laguntzak				0,8	
Transferentziak, guztira	**1.382**	**1.993**	**2.213**	**3.582**	**2.761**
D'/D (%a)	1,00	1,44	1,60	2,59	2,00
Ikasketa bereziak, guztira	**1.408**	**1.998**	**2.219**	**3.634**	**2.775**
D'/D (%a)	1,00	1,42	1,58	2,58	1,97
Bestelako ikasketak					
Helduentzako ikastetxeak eta ikasgelak	**84**	**88**	**92**	**86**	**91**
D'/D (%a)	1,00	1,05	1,09	1,02	1,08
Lanbide Lantegiak					
Europako Gizarte Funtsaren 4. xedeko funtzionamendu gastuak	119	280	300	310	310
Europako Gizarte Funtsaren 4. xedeko ikastaroetan irakaskuntza taldeak	76	-	-		0
Lanbide Lantegien funtzionamendu-gastuak	281	58	50		0

Lanbide Lantegiak eraberritzea	74	-	-		0
Lanbide Lantegietan irakaskuntza taldeak	59	50	51	8	25
Lanbide Lantegiak, guztira	**608**	**388**	**401**	**318**	**335**
D'/D (%a)	1,00	0,64	0,66	0,52	0,55
Bestelako ikasketak, guztira	**692**	**476**	**493**	**404**	**426**
D'/D (%a)	1,00	0,69	0,71	0,58	0,62
Hezkuntza publikoaren gastuak, guztira	**201.669**	**301.314**	**329.228**	**374.065**	**398.122**
D'/D (%a)	1,00	1,49	1,63	1,85	1,97

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

3.2.1.3. Sare pribatuko gastuen aurrekontua

Atal honetan jasota daude diru-laguntzei eta itunei erantzuteko transferentzia arruntak, horiekin lotura duten langileen gastu zenbait, eta diru-laguntzen bidez burutu diren inbertsioetarako edo ekipamendurako kapital-transferentziak.

16. koadroa – Aurrekontu gauzatuen bilakaera irakaskuntza pribatu-itunduan (milaka eurotan)

Kontzeptua	2000	2006	2007	2008	2009
Itunak eta diru-laguntzak					
Haur Hezkuntzako 2. ziklorako diru-laguntza	8.605	14.479	16.419	17.941	18.582
OHO eta Lehen Hezkuntzarako diru-laguntza	25.592	31.202	34.107	37.459	39.367
DBHko 1. ziklorako diru-laguntza	9.194	13.112	14.922	16.192	16.618
BBBko eta DBHko 2. ziklorako diru-laguntza	11.163	15.754	16.944	18.084	18.348
Eskolatu gabeko haurrei laguntzeko zentroendako diru-laguntza	0	835	892	973	994
Batxilergoko ikasketetarako diru-laguntza	6.263	8.885	9.053	9.121	9.539
Hezkuntza Berezirako diru-laguntza	1.642	3.447	3.827	4.484	4.888
Lanbide Heziketako erdi mailarako diru-laguntza	2.342	3.831	4.035	4.326	4.642
Lanbide Heziketako goi mailarako diru-laguntza	2.441	2.352	2.508	2.826	3.017
Salesianos ikastetxeari diru-laguntza	219	-	150		0
Salesianos ikastetxearekin hitzarmena	109	75	46	43	21
Erlijio-elkarteen hitzarmena ordaintzea	284	105	183	141	83
Kamira lantegi-eskola				55	0
Ilundain baserri-eskolari diru-laguntza	328	-	0		0
Hezkuntza premia bereziak direla-eta ikastetxe pribatuei laguntzak	23	48	58	59	59
Nafarroako Antzerki Eskola	0	150	154	158	155
Hezkuntza premia bereziak direla-eta ikastetxe itunduei laguntzak	0	2.818	3.157	3.558	3.638
Etorkinak direla-eta ikastetxe itunduei laguntzak	0	722	761	924	1.047
Legeztatu gabeko ikastolendako diru-laguntza	1.642	1.463	1.313	1.594	1.810

Itunak, guztira	**69.846**	**99.278**	**108.526**	**117.797**	**122.725**
D'/D (%a)	1,00	1,42	1,55	1,69	1,76
Materialak					
Salesianos ikastetxeari ekipamendurako diru-laguntza	150	0	0	0	0
Ikastetxe itunduentzako ekipo informatikoak	150	0	0	0	0
Ikastetxe itunduentzako ekipoak - gutxiengoak	120	0	0	0	0
Materialak, guztira	**421**	**0**	**0**	**0**	**0**
D'/D (%a)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obrak					
Ikastetxe itunduak eraikitzea	1.320	175	117	489	0
Ikastoletako obrak	301	125	125		0
Obrak, guztira	**1.621**	**300**	**242**	**489**	**0**
D'/D (%a)	1,00	0,19	0,15	0,30	0,00
Eskolaz kanpoko jarduerak					
Eskolaz kanpoko jarduerak , guztira	**93**	**49**	**78**	**80**	**15**
D'/D (%a)	1,00	0,53	0,84	0,86	0,16
Hezkuntza pribatuan, guztira	**71.981**	**99.628**	**108.846**	**118.366**	**122.740**
D'/D (%a)	1,00	1,38	1,51	1,64	1,71

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

17. koadroa – Hezkuntzako itunetan gauzatutako gastuaren bilakaera (milaka eurotan)

	1991	2001	2007	2008	2009
Haur Hezkuntza	6.070	9.394	16.419	17.941	18.582
1991rekiko gehikuntza	1,00	1,55	2,70	2,96	3,06
Lehen Hezkuntza	24.932	29.164	34.290	37.459	39.367
1991rekiko gehikuntza	1,00	1,17	1,38	1,50	1,58
DBH, BBB eta Lanbide Heziketa	9.532	33.475	48.398	50.549	52.164
1991rekiko gehikuntza	1,00	3,51	5,08	5,30	5,47
Hezkuntza Berezia	430	1.607	3.827	9.025	9.632
1991rekiko gehikuntza	1,00	3,74	8,90	20,99	22,4
Kapital-transferentziak	1048	462	242	489	0
1991rekiko gehikuntza	1,00	0,44	0,23	0,47	
GUZTIRA	42.013	74.113	103.175	115.463	119.745
1991rekiko gehikuntza	1,00	1,76	2,46	2,75	2,85
Ikasleak[6]	43.876	31.183	33.472	33.657	35.076

[6] Ikasleei buruzko datuak, 1991tik 2008ra bitartekoak, Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Ataletik hartu dira eta

Ikasleko gastua, itunduan	958	2.237	3.082	3.431	3.414
1991rekiko gehikuntza	1,00	2,48	3,22	3,58	3,56

3.2.1.4. Sare publikoko eta pribatuko irakaskuntzaren gastuen aurrekontua

Irakaskuntza zuzenarekin nolabaiteko lotura duten aurrekontuko esleipen oro jaso dira, ez daudenak soilik hezkuntza publikoari ala pribatuari atxikirik. Bi sareei dagozkien gastuak dira, izan, baina oso zaila da bakoitzaren ehunekoa zehaztea.

18. koadroa – Aurrekontu gauzatuak, irakaskuntzako gastu komuna (milaka eurotan)

Kontzeptua	2000	2006	2007	2008	2009
Teknologia berriak					
Teknologia berrien programa	142	104	31		101
Teknologia berrien programaren inbertsioa	237	90	80	48	78
Teknologia berrien programen inbertsioak	0	75	207		749
Teknologia berriak, guztira	**378**	**269**	**318**	**48**	**928**
D'/D (%a)	1,00	0,71	0,84	0,69	3,01
Gastu arruntak (II. kapitulua)					
Selektibitatea koordinatzeagatik ordaina	0	-	0		0
Eskola bidaiariei laguntzak	45	80	84	104	85
Leonardo da Vinci-ren funtzionamendu-gastuak	0	85	99	109	83
Lanbide Heziketako garapena eta jarraipena	167	209	214	223	307
Lanbide Heziketako ikastaroak	135	120	142	90	119
Lanbide Hastapeneko Programen funtzionamendu gastuak. Prog. operatiboa.	0	58	66	74	71
Kualifikazioen diseinua	0	20	12	26	58
Musika kontzertuak	14	-	0		0
Hezkuntza esperientziei buruzko ikerketen argitalpenak	150	253	267	237	30
Irakasleentzako Laguntza Zentroen funtzionamendu-gastuak	139	147	153	148	140
Irakasleentzako Laguntza Zentroak	105	87	83	46	10
Ikastetxeetan atzerriko hizkuntza ezartzea	115	-	0		0
Etorkinei buruzko materialak prestatzea	0	0	17		0
Ikastetxeen ebaluazioa	0	16	2	47	82
Programen ebaluazioa	0	21	14		0
Ikasleen ebaluazioa	0	38	40	39	41

2009tik aurrera *Nafarroako Hezkuntza estatistika*tik.

“Mentor” ikasgelen gastuak	0	-	14	20	13
Gastu arruntak, guztira	**870**	**1.135**	**1.208**	**1.163**	**1.039**
D’/D (%a)	1,00	1,30	1,39	1,34	1,19
Laguntzak eta bekak (IV. kapitulua)					
Beka eta diru-laguntza deialdien gastu orokorrak	11	16	14	18	20
Bekak goi eta erdi mailako ikasketetan	3.540	3.128	3.174	2.929	3.320
Leonardo da Vinci20 programa	0	383	437	515	472
Beka eta laguntzak Hezkuntza Berezian	107	243	269	245	91
Ordaina, praktiketan ikasleak hartzen dituzten enpresei	399	-	-		0
Bekak enpresetan praktikak egiten dituzten ikasleentzat	391	293	299	296	0
Hizkuntzetan trebatzeko laguntzak erdi mailako ikasketen ikasleentzat	272	145	272	783	668
Atzerriko hizkuntzetan trebatzeko ikastaroak				495	593
Ikasleentzako bekak, Musikako goi mailako graduan	0	15	7		0
Beka eta laguntzak Musika eta Dantza ikasketetan	54		0		0
Atzerrian hizkuntza ikasketak egiteko bekak	156	187	234	256	225
Testu liburuen doakotasuna	277	584	740	2.425	1.060
Lanbide Heziketarako bekak eta laguntzak	0		0		71
Bekak, guztira	**5.208**	**4.995**	**5.448**	**7.962**	**6.520**
D’/D (%a)	1,00	0,96	1,05	1,53	1,25
Testu liburuak doan jasotzeko programa					
Testu liburuak doan jasotzeko plana				23	27
Publikoa				1.750	2.200
Pribatua				1.049	1.200
Doakotasuna, guztira				**2.822**	**3.427**
Prestakuntza					
Ibilbide literarioak	0	60	38	56	60
Ibilbide zientifikoak (1)					65
Hezkuntza berrikuntza, berdintasuna, kalitatea (1)					98
Nafarroako liburuen argitalpena	0	0	0		0
Irakasleen prestakuntza jarduerak	439	567	637	561	429
Irakasleen prestakuntzarako laguntzak (1)					15
Atzerriko hizkuntzak irakasten dituzten zentroak sustatzea	0	205	278	49	47
Irakasleen prestakuntza atzerriko hizkuntzetan	101	43	45	393	478
Prestakuntza jardueretarako materiala eskuratzea	69	0	6	9	1
Lanbide Hastapen programetarako ekipoak. Programa operatiboa	0	49	0		0
Hizkuntzak ikasteko sozietate publikoa	0	230	230	230	150
Ingelesa ikasteko prestakuntza programari laguntza	0	0	102		0

Irakasleen urrutiko prestakuntza	0	209	218	228	212
Prestakuntza, guztira	**608**	**1.363**	**1.554**	**1.526**	**1.555**
D'/D (%a)	1,00	2,24	2.56	2,51	2,56
Inbertsioak					
Nafarroako Lanbide Heziketako plana garatzea	0	53	43		0
Hezkuntza Bereziko laguntza zentroetarako ikasmaterialak eskuratzea	0	4	5	21	12
Ikastetxeetarako aplikazioak garatzea	0	180	180	212	548
Inbertsioak, guztira	**0**	**237**	**228**	**233**	**560**
D'/D (%a)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzan gastu komuna, guztira	**7.064**	**6.594**	**7.229**	**13.966**	**14.029**
D'/D (%a)	1,00	0,93	1,02	1,98	1,99

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

3.2.1.5. Hezkuntza Departamentuko aurrekontuetako bestelako gastuak

Atal honetan jaso dira administrazioaren langile funtzionarioen edo lan-kontratudunen Gizarte Segurantzako gastuak, langile horien artean daudelarik sare publikoko irakasleak zein administrazio orokorreko langileak. Txosten honen zehaztasun mailarekin gastu horiek ezin dira banatuta eman, irakasleenak alde batetik eta administrazio orokorreko langileenak bestetik. Izan ere, irakasle funtzionario gehienak mutualitate sistema batera atxikita daude, eta horrek gastu mota honetan eragin handia du. Bestalde, euskararen programa osoa ere jaso da atal honetan.

19. koadroa – Aurrekontu gauzatuak, bestelako gastuak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	**2000**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Gizarte Segurantza					
Gizarte Segurantza, guztira	**18.613**	**28.382**	**26.421**	**29.094**	**38.086**
D'/D (%a)	1,00	1,52	1,26	1,56	2,05
Euskararen programa					
Funtzionarioen ordainsari finko osoa	149	392	310		0
Gizarte Segurantza	20	26	8		0
Euskaran trebatzea	73	54	55	67	47
Irakasleen prestakuntza jarduerak	129		0		0
Euskarazko materiala ekoiztea eta eskuratzea	79	36	37	6	1
Euskararen erabilerarako programak	0	136	181	218	196
EGA azterketak, tituluak eta funtzionamendu gastuak	0	32	43	44	44
EGA eta IGA zerbitzuaren funtzionamendu gastuak	24	0	0		0
Euskara sustatzea	157	139	174	185	158
Euskara sustatzeko laguntzak	188	167	171	126	205
Gau-eskolendako diru-laguntzak	647	234	500	510	400
Lan-kontratudun finkoen ordainsariak	209	0	0		0

Euskararen programa, guztira	**1.674**	**1.216**	**1.480**	**1.156**	**1.051**
D'/D (%a)	1,00	0,73	0,90	0,69	0,63

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

3.2.1.6. Gastuen laburpen orokorra eta ratio esanguratsu zenbait

20. koadroa – Gastu globalen bilakaera, gauzatutako totalak – (milaka eurotan)					
	2000	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
1 Hezkuntza publikoaren gastuak, guztira	199.568	298.839	326.517	370.027	394.921
2 Hezkuntza pribatuan, guztira	71.981	99.628	108.846	118.366	122.740
3 Irakaskuntzako gastu komuna, guztira	7.064	6.594	7.229	13.966	14.029
4 Administrazioaren gastu komuna, guztira	10.977	15.834	17.559	17.471	17.432
Bestelako gastuak, guztira	20.287	29.597	27.901	30.250	39.137
5 Guztira 1+2+3+4+5	**309.877**	**450.492**	**488.052**	**550.080**	**588.259**
Ikasketa bereziak	1.408	1.998	2.219	3.634	2.775
Bestelako ikasketak	692	388	401	404	426
Guztira	**2.101**	**2.387**	**2.620**	**4.038**	**3.201**

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

21. koadroa – Zenbait kontzeptutan gauzatutako gastuak, guztira – (milaka eurotan)					
	2000	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
6 Funtzionamendu-gastuak hezkuntza publikoan	10.539	13.741	15.628	15.953	16.605
7 Jantoki-gastuak hezkuntza publikoan	1.454	2.121	2.517	2.952	3.155
8 Garraio-gastuak hezkuntza publikoan	6.621	11.176	11.889	12.689	12.882
9 Beken eta ikasteko laguntzen gastuak	5.208	4.995	5.448	7.962	6.520

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

22. koadroa – Unitate eta ikasle kopuru osoa[7]					
	1999/2000	**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**
10 Unitateak hezkuntza publikoan	2.690	3.310	3.433	3.111	3.243
11 Unitateak hezkuntza itunduan	1.317	1.366	1.370	1.394	1.145
12 Ikasleak hezkuntza publikoan	49.844	55.818	57.136	58.177	60.470
13 Ikasleak hezkuntza itunduan	31.950	32.059	31.791	33.892	34.409
14 Garraioa erabiltzen duten ikasleak	10.802	10.125	9.937	12.346	11.578
15 Eskola jantokiak erabiltzen dituzten ikasleak	4.520	5.515	6.661	7.253	7.771
16 Bekadun ikasleak[8]	5.169	3.430	3.363	3.238	3.465

Iturria: 2007/2008 ikasturtera arte: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala. Handik aurrerako datuak: Nafarroako Hezkuntza estatistika.

23. koadroa – Gastua unitate edo ikasle bakoitzeko (ehunekotan edo eurotan)					
	2000	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
1/5 – Gastua hezkuntza publikoan	%64,4	%66,3	%66,9	%67,3	%67,13
2/5 – Gastua hezkuntza pribatuan	%23,2	%22,1	%22,3	%21,5	%20,86
3/5 – Irakaskuntzako gastu komunak	%2,3	%1,5	%1,5	%2,5	%2,38
4/5 – Administrazioko gastu komunak	%3,5	%3,5	%3,6	%3,2	%2,96
1/10 – Unitateko gastua, publikoan	74.189	90.284	95.111	118.941	121.776
1/12 – Ikasleko gastua, publikoan	4.004	5.354	5.715	6.360	6.531
2/11 – Unitateko gastua, itunduan	54.655	72.934	79.449	84.911	84.590
2/13 – Ikasleko gastua, itunduan	2.253	3.108	3.424	3.492	3.567
6/12 – Ikasleko funtzionamendu-gastua, publikoan	211	246	274	274	275
7/15 – Ikasleko jantoki-gastua, publikoan	322	385	378	407	406
8/14 – Ikasleko garraio-gastua, publikoan	613	1.104	1.196	1.028	1.113
9/16 – Ikasleko beken eta ikasteko laguntzen gastua	1.007	1.456	1.620	2.459	1.882

[7] Bertan sartuta daude: Haur eta Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Hezkuntza Berezia.

[8] Bekadun ikasleen barruan daude bai eskolako bai unibertsitateko ikasleak.

24. koadroa - Gauzatutako gastuen hazkunde erlatiboa, urtez urte, 2000ko aurrekontuarekin alderatuta					
	2000	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
1/5 – Gastua hezkuntza publikoan	1,00	1,03	1,04	1,04	1,04
2/5 – Gastua hezkuntza pribatuan	1,00	0,95	0,96	0,93	0,90
3/5 – Irakaskuntzako gastu komunak	1,00	0,64	0,65	1,11	1,03
4/5 – Administrazioko gastu komunak	1,00	0,99	1,02	0,90	0,85
1/10 – Unitateko gastua, publikoan	1,00	1,22	1,28	1,60	1,64
1/12 – Ikasleko gastua, publikoan	1,00	1,34	1,43	1,59	1,63
2/11 – Unitateko gastua, itunduan	1,00	1,33	1,45	1,55	1,55
2/13 – Ikasleko gastua, itunduan	1,00	1,38	1,52	1,55	1,58
6/12 – Ikasleko funtzionamendu-gastua, publikoan	1,00	1,16	1,29	1,30	1,30
7/15 – Ikasleko jantoki-gastua, publikoan	1,00	1,20	1,17	1,27	1,26
8/14 – Ikasleko garraio-gastua, publikoan	1,00	1,80	1,95	1,68	0,00
9/16 – Ikasleko beken eta ikasteko laguntzen gastua	1,00	1,45	1,61	2,44	1,87

3.2.2. Zenbait kontu-sail esanguratsutan gauzatutako gastuaren bilakaera

Langileak (I. kapitulua)

25. koadroa – Langileen gastuak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	**2000**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Irakasle funtzionarioak	126.291	185.949	191.718	213.256	229.509
Aldi baterako irakasleak	40.476	59.290	70.804	85.873	85.941
Irakasle ez diren funtzionarioak	6.020	9.232	7.824	9.511	10.471
Irakasle ez diren lan-kontratudun finkoak	519	440	444	429	548
Irakasle ez diren aldi baterako lan-kontratudunak	1.074	2.115	2.467	1.854	1.712
Bestelako gastuak	277	243	326	384	555
Gizarte Segurantza	18.613	28.382	26.421	29.094	38.086
Guztira	**193.270**	**285.614**	**299.897**	**340.400**	**366.822**
D'/D (%a)	1,00	1,48	1,55	1,76	1,89

Gastu arruntak (II. kapitulua)

26. koadroa – Gastu arruntak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	**2000**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Departamentuaren ikastetxeak	8.322	7.430	8.131	8.917	8.810
Konponketak	546	934	1.039	415	789
Garraioa	6.621	11.176	11.889	12.689	12.882
Jantokiak	1.454	2.121	2.517	2.952	3.155
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	100	209	229	45
Guztira	**17.269**	**21.761**	**23.785**	**25.202**	**25.681**
D'/D (%a)	1,00	1,26	1,38	1,46	1,49

Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)

27. koadroa – Transferentzia arruntak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	**2000**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Diru-laguntzak eta itunak	69.846	99.278	108.526	117.797	122.725
Eskola-itunak	1.241	1.386	1.456	1.526	1.511
Musika eskolak	1.382	1.993	2.213	3.582	2.761
Bekak eta laguntzak	**5.208**	**4.995**	**5.448**	**7.962**	**6.520**
Guztira	**77.677**	**107.653**	**117.643**	**130.919**	**133.517**
D'/D (%a)	1,00	1,39	1,51	1,69	1,72

Administrazioaren inbertsioak (VI. kapitulua)

28. koadroa – Administrazioaren inbertsioak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	**2000**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Ikastetxe berriak eraikitzea	9.344	12.684	18.727	23.253	33.909
Ekipamendua	4.229	1.821	3.098	3.541	2.916
Guztira	**13.573**	**14.505**	**21.825**	**26.794**	**36.825**
D'/D (%a)	1,00	1,07	1,61	1,97	2,71

Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)

29. koadroa – Kapital-transferentziak (eurotan)					
Kontzeptua	**2000**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Ikastetxe itunduak eraikitzea	1.621	300	242	489	0
Ekipamendua	421	0	0	0	0
Obrak (udalenak)	660	943	1.400	3.277	7.329
0-3 urte [9]	290	11.957	11.926	11.825	9.959
Guztira	2.992	13.200	13.568	15.591	17.288
D'/D (%a)	1,00	4,41	4,53	5,21	5,78

30. koadroa - Eskola-zerbitzuen gastuaren bilakaera, hezkuntza publikoan, 1991n eta 2006tik 2009ra (milaka eurotan)					
	1991	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Jantokia	1.454	2.121	2.517,47	2.952	3.155
Garraioa	6.621	11.176	11.889	12.689	12.882
Garraioa erabiltzen duten sare publikoko ikasleak	8.373	10.125	9.937	12.346	11.578
Jantokia erabiltzen duten sare publikoko ikasleak	daturik ez	5.515	6.661	7.253	7.771
Jantoki-gastua / publikoko ikasleak	-	385	378	407	406
Garraio-gastua / publikoko ikasleak	351	1.104	1.196	1.028	1.113

[9] Bertan sartuta daude eraikuntzetarako diru-laguntzak eta funtzionamendurako hitzarmenak (IV. kapitulua)

3.2.3. KPI ofizialak, txosten honetan sartzen diren urteetan

31. koadroa – KPIren gehikuntza[10]				
Urtea	**Espainiako indizea**	**Espainian metatua**	**Nafarroako indizea**	**Nafarroan metatua**
1991	0,00	1,000	0,00	1,000
1992	5,30	1,053	5,20	1,052
1993	4,90	1,105	6,00	1,115
1994	4,30	1,153	4,70	1,167
1995	4,30	1,202	5,70	1,235
1996	3,20	1,240	3,80	1,281
1997	2,00	1,266	2,50	1,313
1998	1,40	1,299	1,40	1,331
1999	2,90	1,345	3,30	1,375
2000	4,00	1,378	4,10	1,431
2001	2,70	1,400	2,70	1,471
2002	4,00	1,475	4,00	1,529
2003	2,60	1,494	2,80	1,572
2004	3,20	1,562	3,30	1,621
2005	3,70	1,611	3,70	1,656
2006	2,70	1,625	2,10	1,685
2007	4,20	1,709	4,20	1,756
2008	1,40	1,733	1,20	1,776
2009	0,80	1,790	0,50	1,836

	2000	**2005**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
KPI	1,000	1,157	1,2225	1,277	1,292	1,335

[10] Aurreko urteetako zifra zuzenduak.

3.2.4. Konparatzeko datu orokorrak

Atal honetan Nafarroan hezkuntzan egindako gastuaren datuak jasotzen dira, Espainiako eta Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundeko (OCDE) herrialdeetako testuinguruaren barruan. Datuen data txostena prestatu den garaian eskura zen azkena da kasu guztietan eta datuen iturria koadro bakoitzaren azpian adierazitakoa.

32. koadroa – Hezkuntzako gastu publikoa, unibertsitatez kanpoko ikasketetan, autonomia erkidegoen arabera (milaka eurotan)

	2005. urtea	2006. urtea	2007. urtea	2008. urtea	2009. urtea
Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa[11]	580.581	805.846	990.547	1.291.104	1.311.434
Andaluzia	4.306.267	4.872.918	5.205.697	5.761.503	5.997.888
Aragoi	665.696	729.459	777.484	843.775	884.937
Asturias	554.495	582.191	635.722	635.722	695.323
Balear Uharteak	551.616	583.772	620.745	720.638	760.808
Kanariak	1.220.139	1.295.301	1.360.677	1.454.047	1.479.263
Kantabria	328.866	359.964	394.096	431.710	453.886
Gaztela eta Leon	1.467.283	1.543.417	1.653.158	1.763.711	1.804.590
Gaztela-Mantxa	1.146.814	1.308.706	1.463.664	1.648.506	1.756.199
Katalunia	3.759.313	4.177.008	124.177.008	4.881.332	5.122.010
Valentziako Erkidegoa	2.412.467	2.596.112	2.968.504	3.261.843	3.442.200
Extremadura	690.490	736.544	811.549	898.908	949.459
Galizia	1.547.990	1.676.757	1.797.274	1.912.682	2.003.425
Madril.	2.927.264	3.192.742	3.406.155	3.535.750	3.630.513
Murtzia	769.351	856.897	961.735	1.084.372	1.177.314
Nafarroa	**407.894**	**451.033**	**491.103**	**561.708**	**588.652**
Euskal Autonomia Erkidegoa	1.643.592	1.761.689	1.910.806	2.069.653	2.221.942
Errioxa	158.550	177.940	202.395	218.733	228.886
Guztira	**25.138.668**	**27.708.296**	**29.828.249**	**32.975.698**	**34.508.729**

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2008/2009 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

[11] Bekak ez daude hor sartuta.

[12] Luzatutako aurrekontua.

33. koadroa – Hezkuntzako gastuaren bilakaera eta BPGarekin erlazioa Espainian				
	Gastu publikoa (finantza kapituluak barne)		Familien gastua hezkuntza zerbitzuetan	
Urteak	Zenbatekoa (milioika €)	BPGaren %	Zenbatekoa (milioika €)	BPGaren %
1997	22.785,3	4,52	5.528,0	1,10
1998	23.998,6	4,45	5.899,0	1,09
1999	25.688,4	4,43	6.191,0	1,07
2000	27.407,0	4,35	6.202,0	0,98
2001	29.208,2	4,29	6.526,0	0,96
2002	31.440,9	4,31	6.895,0	0,95
2003	33.955,1	4,34	7.154,0	0,91
2004	36.961,1	4,39	7.457,0	0,89
2005	38.960,0	4,29	8.013,0	0,88
2006	42.368,3	4,30	8.398,0	0,86
2007[13]	46.452,0	4,41	8.810,0	0,84
2008[14]	50.702,6	4,66	8.936,0	0,81
2009	53.214,9	5,05	daturik ez	daturik ez

Iturria: 2010/2011 ikasturteko datuak eta zenbakiak, Hezkuntza Ministerioa

34. koadroa – Hezkuntzako gastu publikoa eta pribatua Europar Batasuneko hezkuntza zentro eta erakundeetan, BPGaren %tan adierazita, funtsen jatorriaren arabera. 2006. urtea			
Esparrua	Gastu publikoa[15] BPGaren %	Gastu pribatua[16] BPGaren %	Guztira
Europar Batasuna			
Alemania	4,1	0,7	4,8
Austria	5,2	o,4	5,5
Belgika	5,9	0,2	6,1
Danimarka (**)	6,7	0,6	7,3
Espainia	**4,2**	**0,5**	**4,7**
Finlandia	5,7	0,1	5,8

[13] Behin-behineko datua.

[14] Badaezpadako zifra, hasierako aurrekontuetan oinarritua.

[15] Horren barruan sartzen dira hezkuntza erakundeetarako familiei ematen zaizkien laguntza publikoak. Horretaz gain, hor sartuta daude hezkuntza erakundeetara bideraturik dauden nazioarteko zeharkako gastuak.

[16] Hezkuntza erakundeei emandako laguntza publikoak kenduta.

Frantzia	5,5	0,4	5,9
Grezia	m	m	m
Herbehereak	4,8	0,8	5,6
Hungaria	5,1	0,5	5,6
Irlanda	4,4	0,3	4,7
Italia	4,6	0,3	4,9
Luxenburgo (**)	m	m	m
Polonia	5,2	0,5	5,7
Portugal	5,1	0,4	5,6
Erresuma Batua	5,2	0,7	5,9
Txekiar Errepublika	4,2	0,6	4,8
Eslovakiar Errepublika	3,6	0,6	4,3
Suedia	6,2	0,2	6,3
Beste herrialde batzuk			
Kanada (*) (**)	4,8	1,7	6,5
Mexiko	4,6	1,1	5,7
AEB	5,0	2,4	7,4
Australia	4,1	1,6	5,7
Japonia (**)	3,3	1,7	5,0
Korea	4,5	2,9	7,3
Zeelanda Berria	5,0	1,3	6,3
Islandia	7,2	0,8	8,0
Norvegia	5,4	m	m
Suitza	5,4	m	m
Turkia	2,7	m	m
OCDEko herrialdeen batez bestekoa	**4,9**	**0,8**	**5,8**
OCDE guztira	**4,7**	**1,5**	**6,2**
EBko 19en batez bestekoa	**5,0**	**0,5**	**5,5**

**Erreferentzia urtea 2005a.*

***Maila batzuk beste zutabe batzuetan sartuta daude.*

m = datu ez eskuragarria

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2008/2009 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

Aurreko koadrotik ondorioztatu daitekeenez, hezkuntza zentro eta erakundeetako gastu publikoa Espainian BPGaren %4,2 da, beraz, OCDE edo Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundeko herrialdeetakoa (%4,9) baino txikiagoa da. Espainian gastu pribatua BPGaren %0,5 da, eta OCDEn, berriz, %0,8.

35. koadroa – Gastu publikoa eta pribatua hezkuntza erakundeetan, BPGaren %tan adierazita, ikasketa mailen arabera[17]. 2006. urtea				
Esparrua	**Haur Hezkuntza (3 urte edo gehiagoko haurrak)**	**Lehen eta Bigarren Hezkuntza eta Unibertsitatekoa ez den Bigarren Hezkuntzaren ondokoa**	**Unibertsitateko ikasketak**	**Guztira (maila guztienak eta horiei ez dagozkienak)**
Europar Batasuna				
Alemania	0.5	3.1	1.1	4,8
Austria	0,5	3,7	1,3	5,5
Belgika	0,6	4,1	1,3	6,1
Danimarka	0,7	4,4	1,7	7,3
Espainia	**0,6**	**2,9**	**1,1**	**4,7**
Finlandia	0,4	3,8	1,7	5,8
Frantzia	0,7	3,9	1,3	5,9
Grezia	m	m	m	m
Herbehereak	0,4	3,7	1,5	5,6
Hungaria	0,8	3,4	1,1	5,6
Irlanda	n	3,5	1,2	4,7
Italia	0,5	3,5	0,9	4,9
Luxenburgo[18]	x	3,3	daturik ez	daturik ez
Polonia	0,6	3,7	1,3	5,7
Portugal	0,4	3,6	1,4	5,6
Erresuma Batua	0,3	4,3	1,3	5,9
Txekiar Errepublika	0,5	3,0	1,2	4,8
Eslovakiar Errepublika	0,5	2,7	1,0	4,3
Suedia	0,6	4,1	1,6	6,3
Beste herrialde batzuk				
Kanada[19]	x	3,7	2,7	6,5
Mexiko	0,6	3,8	1,1	5,7
AEB	0,4	4,0	2,9	7,4
Australia	0,1	4,0	1,6	5,7
Japonia	0,2	2,8	1,5	5,0
Korea	0,2	4,3	2,5	7,4

[17] Nazioarteko gastuak barne.

[18] Erreferentzia urtea 2007a.

[19] Erreferentzia urtea 2005a.

Zeelanda Berria	0,3	4,3	1,5	6,3
Islandia	0,9	5,3	1,1	8,0
Norvegia[20]	0,3	3,7	1,2	5,4
Suitza[21]	0,2	4,2	1,4	5,9
Turkia	m	1,9	0,8	2,7
OCDEko herrialdeen batez bestekoa	**0,5**	**3,7**	**1,4**	**5,7**
OCDE guztira	**0,4**	**3,7**	**1,9**	**6,1**
EBko 19en batez bestekoa	**0,5**	**3,6**	**1,3**	**5,5**

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2008/2009 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

Oharra:

x = datua beste zutabe batzuetan sartua dago

m = datu ez eskuragarria

n = datua oso txikia edo 0 da

36. koadroa – Hezkuntza erakundeetara bideratutako funts publiko eta pribatuen proportzio erlatiboa, hezkuntza maila guztiak kontuan hartuta. 2006. urtea

Esparrua	Finantzaketa publikoa	Finantzaketa pribatua[22]
Alemania	85,2	14,8
Austria	89,2	10,8
Belgika	94,4	5,6
Danimarka	91,9	8,1
Espainia	**88,9**	**11,1**
Finlandia	97,5	2,5
Frantzia	90,9	9,1
Grezia	m	m
Herbehereak	84,3	15,7
Hungaria	90,5	9,5
Irlanda	94,0	6,0
Italia	92,3	7,7
Luxenburgo	m	m
Portugal	92,0	8,0
Polonia	90,5	9,5

[20] Gastu publikoa bakarrik.

[21] Hirugarren Hezkuntzan bakarrik.

[22] Hezkuntza erakundeei ordainketak egiteko laguntza publikoak ere sartuta daude.

Erresuma Batua	75,3	24,7
Txekiar Errepublika	88,4	11,6
Eslovakiar Errepublika	85,2	14,8
Suedia	97,3	2,7
Beste herrialde batzuk		
Kanada[23]	73,8	26,2
Mexiko	90,2	19,8
AEB	68,0	32,0
Australia	72,4	27,6
Japonia	66,7	33,3
Korea	58,8	41,2
Zeelanda Berria	79,9	20,1
Islandia	89,8	10,2
Norvegia	m	m
Suitza	m	m
Turkia	m	m
EBko 19en batez bestekoa	**89,9**	**10,1**
OCDEko herrialdeen batez bestekoa	**84,7**	**15,3**

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 20082009 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

37. koadroa – Ikasle bakoitzeko urteko gastua hezkuntza erakunde publiko eta pribatuetan, 2006. urtea

(AEBko dolarretan)

Esparrua	Haur Hezkuntza (3 urte edo gehiagoko haurrak)	Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	Bigarren Hezkuntzaren ondoko ikasketak unibertsitatetik kanpo	Unibertsitateko ikasketak (I+G-ko gastuak sartu gabe)
Europar Batasuna					
Alemania	5.683	5.362	7.548	8.559	7.996
Austria	6.783	8.516	10.577	x	10.541
Belgika	5.082	7.072	8.601	x	8.496
Danimarka	5.208	8.798	9.662	x	m
Espainia	**5.372**	**5.970**	**7.955**	**a**	**7.845**
Finlandia	4.544	5.899	7.533	x	7.951
Frantzia	4.995	5.482	9.303	m	8.016

[23] Erreferentzia urtea 2005a.

Grezia	m	m	m	m	m
Herbehereak	6.006	6.425	9.516	10.238	9.717
Hungaria [24]	4.516	4.599	3.978	4.778	4.843
Irlanda	6.569	6.337	8.991	6.212	8.407
Italia	7.083	7.716	8.495	m	5.628
Luxenburgo	x	13.676	18.144	m	m
Polonia	4.545	3.770	3.411	3.586	4.468
Portugal	4.897	5.138	6.846	m	7.208
Erresuma Batua	7.335	7.732	8.763	x	9.714
Txekiar Errepublika	3.586	3.217	5.307	1.943	6.464
Eslovakiar Errepublika	3.156	3.221	2.963	x	5.324
Suedia	5.475	7.699	8.496	4.991	8.855
Beste herrialde batzuk					
Kanada[25]	x	x	7.774	x	m
Mexiko	1.978	2.003	2.165	a	5.393
AEB	8.867	9.709	10.821	m	22.384
Islandia	8.154	9.299	8.493	x	m
Norvegia	5.625	9.486	11.435	x	10.730
Suitza [26]	4.166	8.793	13.268	10.129	12.783
Turkia	m	1.130	1.834	a	4.648
Australia	4.252	6.311	8.700	8.113	9.982
Japonia	4.389	6.989	8.305	x	m
Korea	3.393	4.935	7.261	a	7.517
Zeelanda Berria	5.113	4.952	6.043	5.734	8.010
OCDEko herrialdeen batez bestekoa	**5.260**	**6.437**	**8.006**	**4.592**	**8.455**
OCDE guztira	**5.553**	**6.517**	**7.966**	**~**	**13.163**
EBko 19en batez bestekoa	**5.343**	**6.479**	**8.116**	**5.039**	**7.592**

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2008/2009 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua (OECDtik hartutako datuak).

a = kategoria aplikaezina

x = beste kategoria batzuetan sarturiko datua

m = datu ez eskuragarria

~ = beste hezkuntza maila batzuekin erkatzerik ez dagoen batez bestekoa

[24] Hungaria, Italia, Luxenburgo, Polonia, Portugal eta Suitzan, erakunde publikoak soilik.

[25] Unibertsitateko ikasketetan erakunde publikoak soilik. Erreferentzia urtea 2005a.

[26] Erakunde publikoak soilik.

3.3. Baliabide materialak

Atal honetan sartzen dira hezkuntza prozesuak burutzeko ezinbestekoak diren baliabide materialak.

3.3.1. Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko ikasketak

3.3.1.1. Ikastetxe eta unitate kopuruaren oinarrizko datuak

Ondoko koadroan aintzat hartu dira erregistro ofizialetan kode baten bidez identifikaturik dauden ikastetxeak, kontuan izan gabe zenbat egoitza dituen edota zein ikasketa irakasten diren bertan.

38. koadroa - Ikastetxe publikoen kopuruaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

	2005/06 ikasturtea	2006/07 ikasturtea	2007/08 ikasturtea	2008/2009	2009/2010
Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza [27]	174	173	172	171	172
Bigarren Hezkuntza	54	54	55	55	55
Hezkuntza Berezia	2	2	2	2	2
Araubide bereziko ikastetxeak					
Musika kontserbatorioak (profesionala eta goi mailakoa)	2	2	2	2	2
Musika eskolak	47	47	47	47	48
Dantza eskolak	1	1	1	1	1
Arte eskolak	2	2	2	2	2
Hizkuntza eskolak	3	3	3	3	3

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

[27] Hauetako 11 DBHko 1. zikloa ere ematen duten Lehen Hezkuntzako ikastetxeak dira.

39. koadroa – Ikasketa mota bakoitza ematen duten ikastetxe publikoen kopurua, 2009/2010 ikasturtea	
Maila	**Kopurua**
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	171
Lehen Hezkuntza	169
Hezkuntza Berezia[28]	39
DBH	54
Eguneko Batxilergoa	33
Gaueko Batxilergoa	3
Urrutiko Batxilergoa	1
Heziketa zikloak	
erdi mailakoak	18
goi mailakoak	17
Berme sozialeko programak ikastetxeetan:	
HLKP	19
HLKPB	11

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

2009/2010 ikasturtean baimendutako ikastetxeak

Ribaforadako “Teodoro Gascón” udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Murchanteko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Etxarri Aranazko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Castejongo udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Cintruenigoko "Antonio Martínez Caracciolo" udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Martzillako udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Iruñeko "Joaquín Maya" udal musika eskolak duen baimena aldatu da, helbide aldaketagatik.

San Adriango udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Erriberriko "Jesús García Leoz" udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Altsasuko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

Tuterako “Fernando Remacha” udal musika eskolaren baimena aldatu da, titularraren aldaketagatik.

[28] Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezko unitateak dituzten ikastetxeak zenbatu dira.

Unitate kopuruaren bilakaera

40. koadroa - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
	2005/06	**2006/07**	**2007/08**	**2008/2009**	**2009/2010**
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	609	627	655	672	690
Lehen Hezkuntza	1.204	1.248	1.302	1.343	1384
Mistoak: Haur eta Lehen Hezkuntza[29]	30	32	28	32	23
Hezkuntza Berezia[30]	56	51	62	66	65
DBH	587	616	650	633	662
Eguneko Batxilergoa	183	184	189	189	189
Gaueko Batxilergoa	11	10	10	10	11
Lanbide Heziketa [31]					
Erdi mailako zikloak	118	120	117	115	128
Goi mailako zikloak	127	122	124	124	121
Berme soziala:					
LHP- HLKP ikastetxe arruntean	39	41	39	48	50
LHPB- HLKPB ikastetxe arruntean	10	9	10	10	13
Guztira	**2.974**	**3.060**	**3.186**	**3.243**	**3.336**

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

[29] DBHko 1. zikloko ikasleak dituzten Lehen Hezkuntzako unitateak ere sartu dira atal honetan.

[30] Hezkuntza Berezia: hemen sartu dira bai berariazko ikastetxeetako unitateak bai Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezko unitateak.

[31] Ez dira sartu LP (lantokietako prestakuntza modulua) egitea bakarrik falta zaien ikasle taldeak.

41. koadroa – Helduen Hezkuntzako ikastetxeak, eskualdearen eta ikasketa motaren arabera. 2009/2010 ikasturtea

Eskualdea / ikastetxea		Helduen Oinarrizko Hezkuntza			Batxilergoa		Atzerritarrendako Gaztelania	Prestakuntza pertsonala
		I. M	II. M	III. M	Urru.	Gau.		
Altsasu	HOHko ikasgelak	X	X				X	
Lizarra	HOHko ikasgelak	X	X				X	X
Iruña	José Mª Iribarren HOHIP	X	X				X	X
	Félix Urabayen NHBHI			X	X			
	Navarro Villoslada BHI					X		
	Plaza de la Cruz BHI					X		
Zangoza	HOHko ikasgelak	X	X				X	X
Tafalla	Marqués de Villena BHI			X				
	HOHko ikasgelak	X		X			X	X
Tutera	Tuterako HOHIP	X	X				X	X
	Benjamín de Tudela BHI			X		X		

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

HOH: Helduen Oinarrizko Hezkuntza.

HOHIP: Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoa.

NHBHI: Nafarroako Helduen Bigarren Hezkuntzako Institutua.

Prestakuntza pertsonala: arautu gabeko prestakuntza ikastaroak. Informatika ikastaroak, hizkuntza ikastaroak (frantsesa eta ingelesa) eta kultura zabaltzeko ikastaroak eman dira.

I. M: Alfabetatzea.

II. M: Ezagutzak finkatzea.

III. M: Helduen Bigarren Hezkuntza.

Urru.: Urrutikoa.

Gau.: Gauekoa.

Lanbide prestakuntza okupazionala eta etengabekoa

42. koadroa – Enplegurako lanbide prestakuntzaren modalitateak eta 2009an gauzatutako aurrekontua	
Modalitatea	**Gauzatua (eurotan)**
Enplegu-lantegiak	952.880
Bereziki langabetuei zuzendutako enplegurako prestakuntza	3.992.960[32]
Beste batzuekin batera finantzatu ez den lanbide prestakuntza okupazionala	532.251
Krisiaren aurkako neurriak. Gaitzeko prestakuntza	825.825[33]
Lantegi-eskolak eta lanbide-etxeak eta SGUak (sustapen eta garapen unitateak) + Bekak	4.548.434
Guztira	**10.852.350**

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

3.3.1.2. Azpiegiturak hobetzeko programak

Atal honetan azpiegiturak hobetzeko eta mantentzeko jarduerak biltzen dira: eraikin berriak edo ikastetxeak handitzeko lanak, irakaskuntza espazioen eraberritzeak espazio horien funtzionamendua hobetzeko, espazio edo instalazioen hutsuneak zuzentzeko edo arauetara egokitzeko lanak (segurtasunari buruzko araudia, osasunari buruzko araudia, oztopo arkitektonikoak kentzea, eta abar).

1. programa. Udal jabetzapeko ikastetxeetako obrak (Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetakoak).

Udal jabetzapeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan egindako lanak dira; udalbatzei dagokie ikastetxe horien zaintza- eta mantentze-lana. Udalentzako diru-laguntza kontu-sail bat du Nafarroako Gobernuak, eta urtero deialdiak izaten dira. Esan behar da, diruz lagundutako lanez gain, udalek eta kontzejuek beste hainbat mantentze-, zaintza- eta hobekuntza-lan egiten dituztela euren jabetzapeko ikastetxeetan, dituzten betebeharrak eta indarreko araudia betez.

43. koadroa – Nafarroako udalei eta kontzejuei emandako laguntzen laburpena, azken urteetan (2005etik 2009ra) gauzatutako aurrekontuaren arabera			
Urtea	**Herri kopurua**	**Ikastetxe kopurua**	**Gauzatutako zenbateko osoa**
2005	17	17	549.874
2006	22	22	943.300
2007	32	32	1.399.787
2008	51	59	3.499.927
2009	17	17	973.936

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

[32] Ez da sartzen bereziki lana duten langileei zuzendutako enplegurako prestakuntza, non langile langabetuek ere %40 arte parte hartzen duten.

[33] Esleitutako zenbatekoa.

44. koadroa – Diruz lagundutako lanak udal jabetzapeko ikastetxeetan – 2009. urtea				
Udala	**Diruz lagundutako lana**	**Aurrekontua**	**%**	**Diru-laguntza**
Artaxoa	IPko leihoak aldatzea	17.046,22	65	11.080,04
Baztan	Elizondoko San Fco Javier IPko komunak eraberritzea	81.677	65	53.090,05
	San Fco Javier IPn irisgarritasunerako lanak	1.941,43	65	1.261,93
Beriain	Berotze sistemarentzat zirkuitu berriak	44.953,48	65	29.219,76
	Leiho-ate lerragarriak jartzea	51.123	65	33.229,95
Doneztebe	IPko komunetan konponketak	24.054,29	65	15.635,29
Etxarri Aranatz	IPko leihoak eta pertsianak aldatzea	180.810,3	65	117.526,70
	Komunak eraberritzea	76.885,54	65	49.975,60
	Aldagelak eraberritzea	41.107,21	65	26.719,69
Fustiñana	Geletako leihoak aldatzea	28.747,82	65	18.686,08
Garralda	DBHIko kanpoko arotzeria aldatzea	89.258,8	95	84.795,86
	Behe-tentsioko instalazio elektrikoa	69.509,89	95	66.034,40
Goizueta	Kanpoko arotzeria aldatzea (2. fasea)	76.832	65	49.940,80
Irurtzun	IPko kanpoko arotzeria aldatzea (2. fasea)	84.950,30	65	55.217,70
Larraga	IPko fatxadaren presako konponketa	94.825,54	65	61.636,60
Lezaun	Jolastokitik IPra sarrera eraberritzea	30.815,40	65	20.030,01
Lodosa	Kanpoko arotzeria aldatzea IPko gainontzeko fatxadetan	90.362,36	65	58.735,53
Murchante	IPko komunak eraberritzea	8.420,58	65	5.473,38
Iruña	García Galdeano IPn igogailua jartzea	121.452,16	65	78.943,90
Ribaforada	Argiztapen artifiziala hobetzea	24.104,50	65	15.667,93
Tafalla	IPko frontoiaren estalkiak aldatzea			120.000
Villatuerta	Sarrerako ateetan izuaren aurkako barrak jartzea	1.591,52	65	1.034,49

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

2. programa: Diru-laguntza programa berezia, Haur Hezkuntzako lehen zikloko (0-3 urte) ikastetxeetako lanentzat.

45. koadroa – Nafarroako Gobernuko diru-laguntzak 0 eta 3 urte bitarteko haurrendako ikastetxeentzat, 2001. urtetik 2009ra					
Herria	**2001etik 2006ra, guztira**	**2007ko diru-laguntza**	**2008ko diru-laguntza**	**2009ko diru-laguntza**	**Guztira**
Ablitas	179.122,19				179.122,19
Agoitz	246.114,45		20.722,51		266.836,96
Allo	53.670,62				53.670,62
Altsasu			203.065,12	203.065,12	406.130,24

Andosilla		162.496,42	487.489,27	162.496,42	812.482,11
Aranguren-Mutiloa	492.228,91				492.228,91
Arguedas		239.621,23			239.621,23
Artaxoa	283.163,39				283.163,39
Azagra	7.540,00			975.000	982.540,00
Barañain	492.228,91				492.228,91
Baztan	19.697,34	324.992,84	324.992,84		669.683,02
Bera	288.713,52				288.713,52
Berriobeiti	656.305,22				656.305,22
Berriozarko Recalde	20.773,87				20.773,87
Berriozarko Iruñalde	625.052,59				625.052,59
Betelu	72.556,90			85.938,22	158.495,12
Buñuel	181.680,61		4.735,12		186.415,73
Burlata		110.145,00	165.217,37	550.724,55	826.086,92
Cabanillas	194.504,83		74.044.88		268.549,71
Caparroso	228.761,98				228.761,98
Zarrakaztelu	246.114,45				246.114,45
Cascante	17.402,80			300.000	317.402,80
Castejón	36.063,31	812.260,49			848.323,80
Zizur Txikia		162.496,42	487.489,27		649.985,69
Oltza Zendea	336.760,50				336.760,50
Cintruénigo	429.723,65	152.565,87			582.289,49
Cortes	215.003,70		37.515,09		252.518,79
Eguesibar	492.228,91				492.228,91
Erroibar	207.986,25				207.9826,25
Lizarra	492.228,91				492.228,91
Esteribar	84.654,69				84.654,69
Fitero			115.318,24	91.268,59	206.586,83
Fontellas	150.545,83				150.545,83
Funes	210.955,25	75.918,73			286.873,98
Fustiñana	37.303,18		487.489,27		524.792,45
Garinoain		68.619,21		487.489,27	556.108,48
Uharte	492.228,91				492.228,91
Itza			162.496,42		162.496,42
Larraga	24.182,65			487.489,27	511.671,92
Lekunberri	328.152,61		302.319,20		630.471,81
Lodosa	153.145,22			95.814,30	248.959,52
Los Arcos	0,00		228.163,32		228.163,32

Irunberri	178.810,48				178.810,48
Mendigorria			345.954,71		345.954,71
Milagro		203.065,12	609.195,37	975.000	1.787.260,49
Murchante	491.736,71			345.954,71	837.691,42
Noain		324.992,84	324.992,84		649.985,68
Orkoien	295.337,35				295.337,35
Iruña Arrotxapea	656.305,22				656.305,22
Iruña (eraberritzea)	200.342,29				200.342,29
Iruña Azpilagaña		812.260,49		275.438,75	1.087.699,24
Iruña J.M. Huarte		215.828,98			215.828,98
Azkoien	354.815,00		79.416,18		434.231,18
Gares	84.552,80				84.552,80
Ribaforada	410.190,76		55.383,90		465.574,66
Erronkari	2.169,85			429.738,70	431.908,55
San Adrián (eraberritzea)	15.587,38				15.587,38
Zangoza	468.789,44				468.789,44
Doneztebe			174.415,28	134.188,11	308603.39
Sartaguda	55.860,31				55.860,31
Sesma	12.307,92				12.307,92
Tafalla	820.381,52				820.381,52
Tutera María Reina	850.281,25				850.281,25
Tutera Lourdes		120.382,41	386.323,63		506.706,04
Ultzama	140.290,41				140.290,41
Viana	85.944,73		609.195,37		695.140,10
Alesbes	161.615,24		152.565,87		314.181,11
Atarrabia (eraberritzea)	30.824,88			700.000	730824,88
Zizur Nagusia	351.592,08				351.592,08
Guztira	**13.664.531,77**	**3.785.646,05**	**5.764.456,19**	**6.299.606,01**	**31.151.521,48**

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

3. programa: Zuzenean ikastetxe berriak eraikitzea eta handitze-, egokitzapen- eta hobekuntza-lanak egitea.

Hemen sartzen dira ikastetxe publikoak eraikitzearekin eta handitzearekin zerikusia duten lan guztiak, ikastetxe publikoen espazio eta instalazioak eraberritu, egokitu edo hobetzeko lanak eta baita araudiari (segurtasuna, ebakuazioa, higienea, oztopo arkitektonikoak kentzea, eta abarri buruzkoa) egokitzeko lanak ere.

Ondoko koadroan jaso dira era horretako inbertsioetarako Nafarroako Gobernuak ordaindu dituen zenbatekoak. Komenigarria ikusi da horretaz gain udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzak ere sartzea koadro honetan, kontuan izanik horiek egindako lanek Departamentuak bere jabetzapeko eraikinetan egiten dituen lanen antzeko izaera dutela eta lan horien xedea sare publikoko ikastetxeak direla.

46. koadroa – Ikastetxe berriak eraikitzeko eta ikastetxeak indarreko araudira egokitzeko lanen bilakera, 2005. urtetik 2009ra

(eguneko eurotan)

Urtea	Lanetarako aurrekontu osoa[34]	Departamentuak gauzatutakoa	Ukitutako ikastetxe kopurua	Udalek gauzatutakoa	Ukitutako ikastetxe kopurua
2005	11.698.809	11.161.000	26	537.809	17
2006	15.943.310	14.500.000	31	1.443.310	22
2007	18.171.185	4.779.502	39	2.326.873	30
2008	22.045.000	6.231.983	41	14.044.466	35
2009	24.980.813	10.432.637	27	14.548.176	26

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

47. koadroa - Ikastetxe berrien eraikuntza eta handitze-, egokitzapen- eta hobekuntza-lanak, 2009a.

Herria	Ikastetxea	Lana	Zenbatekoa
Berriozar	Bigarren Hezkuntza	Proiektua/zuzendaritza/obra	4.446.286,42
Lizarra	Tierra Estella BHI	Askotariko obrak	899.999,59
Iruña	Biurdana BHI	Handitzea	641.617,37
Iruña	Eunate BHI	Aurrefabrikatutako moduluak	209.960,00
Iruña	Mendillorri BHI	Handitzea	495.450,18
Tutera	Valle del Ebro BHI	Handitzearen 2. fasea	2.143.850,99
Zizur Nagusia	BHI	Handitzea	849.979,90
Antsoain	Ezkaba IP	Arotzeria	175.088,14
Barasoain	IP	Handitzea	224.000,00
Cabanillas	IP	Handitzea	120.000,00
Caparroso	IP	Handitzea	299.978,38
Cintruénigo	IP	Handitzea	631.064,63
Cintruénigo	IP berria	Ikastetxe berria	2.162.933,00
Larraga	IP	Handitzea	243.778,69
Mutiloa	IP	Handitzea	361.134,36
Noain	IP	Jantokiko modulu aurrefabrikatuak	349.500,00
Erriberri	IP	Handitzea	620.000,00
Oteitza	IP	Handitzea	312.169,00
Iruña	Buztintxuri IP	Ikastetxe berria	330.633,19
Iruña	Txantreako IP	Ikastetxe berria	719.990,71
Iruña	Doña Mayor IP	Ikastetxe berria	224.589,55

[34] *Kopuru hauetan bildu dira Hezkuntza Departamentuaren ikastetxeei dagozkienak eta udal jabetzapeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei dagozkienak.*

Iruña	Rochapea IP	Ikastetxe berria	3.174.560,00
Iruña	San Francisco IP	Hitzarmena	455.680,84
Iruña	San Jorge IP	Moduluak kentzea	143.840,00
Tutera	Elvira España IP	Handitzea	589.280,00
Tutera	IP berria	Ikastetxe berria	3.011.000,00
Valtierra	IP berria	Ikastetxe berria	200.000,00
Askotariko obrak			944.447,82
GUZTIRA			**24.980.812,76**

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

Aurreko txostenetako “Inbertsio programa berezia ikastetxeentzat” hots, 4. programa zena, oraingoan 3. programaren barruan jaso da.

48. koadroa – Ikastetxeen mantentze-lanetarako gastuen zenbateko absolutuak, 2005. urtetik 2010era

(eurotan)

Urtea	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ikasgelen egokitzapena	-	31.903	150.476		113.915,32	200.142,20
Jantokietan mantentze-lan prebentiboak egiteko kontratua	29.774	30.834	31.667	100.263	33.458,52	33.218,09
Eskualdeko jantokien sukaldeetan konponketak eta egokitzapenak	13.665	-	6.135	142.314	3.783,39	15.195,81
Ikastetxe publikoetako autobabeserako plana	-	-	6.877	96.877	133.001,00	20.908,60
Nafarroako Gobernuaren ikastetxeetan legionelaren kontrola eta desinfekzioa	25.376	21.801	20.919	25.200	25.288,12	40.288,12
Behe-tentsioko instalazio elektrikoen kontrola	-	-	29.400	-	4.036,41	0
Instalazio elektrikoen mantentze-lanak eta araudira egokitzea	183.625	42.438	67.983	305.378	55.701,37	156.286
Suteekin zerikusia duten mantentze-lanak	30.205	-	82.501	204.478	764,74	12.236,97
Igogailuen konponketak	26.511	29.482	65.225	14.985	28.471,70	2.427,62
Telekomunikazioak	19.284	28.794	27.399	48.009	14.601,35	22.415,92
Altzariak birziklatzea	79.809	74.447	160.373	164.228	17.338,20	65.117,00
Errotulazioak	7.478	-	2.065	4.797	5.853,43	15.827,97
Lorategi-lanak eta garbiketa	20.479	-	16.033	262.798	4.073,92	3.398,80
Pintura	19.099	65.801	17.243	28.389	1.787,88	5.344,66
Altzariak eta makineria lekuz aldatzea	-	-	21.501	112.474	34.962,76	28.658,00
Berotze sisteman konponketak	60.443	-	276.178	23.892	100.225,58	44.806,00
Terrazen, teilatuen eta zorrotenen mantentze- eta iragazgaizte-lanak.	90.136	44.137	196.951	224.412	305.999,86	206.695,00

Ikastetxeetako lokalen eta leihoen konponketak eta mantentze-lanak	174.702	177.961	24.520	355.540	214.015,77	80.250,00
Ekipoen mantentze-lanak	7.839	-	39.399	52.700	8.463,87	12829,32
Hargune berrien tasak (IBERDROLA, GASA ETA MANKOMUNITATEA)	2.385	-	-	-	-	0
Iturgintza konponketak	-	20.955	20.436	5.518	399,99	473903,74
Babes sistemak	-	81.977	27.206,12	240.832	9.149,88	28.385,00
Errotulazioak						15.827,97
Guztira	**790.810**	**618.627**	**1.140.011**	**213.231**	**1.115.293,06**	**1.174.409,97**

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

3.3.1.3. Ekipamenduak

49. koadroa – Egindako ekipamenduak, 2010. urtea

(eurotan)

Hezkuntza maila	Altzariak	Informatika	Ikus-entzunezkoak	Ikasmateriala	Guztira
Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta ikastetxe baimenduak	286.135	1.387.942	9.650	117.483	1.801.210
DBH eta BHI	325.872	172.977	14.028	99.874	612.751
Lanbide Heziketa eta Arte eskolak	47.580	100.728	1.977	330.178	480.463
Dantza eskola eta kontserbatorioak	6.708			16.804	23.512
Irakasleak eta helduak	900				900
Biltokia	210.736	9.425	2.015		222.176
Guztira	**877.931**	**1.671.072**	**27.670**	**564.339**	**3.141.012**

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua

50. koadroa – Hezkuntza ekipamendurako gastuen zenbatekoak, 2005. urtetik 2009ra

Urtea	Zenbatekoa osotara (milaka eurotan)
2005	941
2006	2.096[35]
2007	2.644
2008	1.512
2009	2.411

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua

[35] Tartean dago RED.ES (ordenagailuak eskuratzeko Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioarekin sinatutako hitzarmena).

Ikastetxeen kable sarea (Trenza proiektua).

51. koadroa - Ikastetxeen kable sarea (Trenza proiektua), 2005. urtetik 2009ra (eurotan)										
	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak		BHI-DBHI ikastetxeak		Lanbide Heziketako ikastetxeak		ILZ		Guztira	
	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua
2005	-	-	-	-	2	50.000	-	-	2	50.002
2006	5	141.298	1	54.272	-	-	-	-	6	195.582
2007	43	1.223.818	3	120.380	-	-	1	28.610	47	1.372.808
2008	15	369.759,94	2	50.008,53			1	39.773,76	18	459.545,23
2009	4	69.247			1	11.095	1	40.363	13	279.999

Iturria: Kalitatearen eta Genero Berdintasunaren Zerbitzua

3.3.2. Ikastetxe pribatu-itunduak. Araubide orokorreko ikasketak

3.3.2.1. Ikastetxe eta unitate kopuruaren oinarrizko datuak

52. koadroa – Ikastetxe pribatu eta itundu kopuruaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza	49	52	51	51	66[36]
DBH, BBB, UBI, Lanbide Heziketa (Irakaskuntza Ertainak)	42[37]	50[38]	43	43	
Hezkuntza Berezia	3	3	3	3	3
Araubide bereziko ikastetxeak					
Musika eskolak	6	6	6	6	5

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

[36] Hauetako 24k Haur edo/eta Lehen Hezkuntza soilik ematen dute, 15ek Bigarren Hezkuntza soilik eta 27k Haur edo/eta Lehen Hezkuntza edo/eta Bigarren Hezkuntza.

[37] Hauetako 26k Haur edo/eta Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen dute.

[38] 4 ez dira itunduak.

53. koadroa – Ikasketa mota bakoitza ematen duten ikastetxe pribatu eta itundu kopurua, 2009/2010 ikasturtea	
Maila	**Kopurua**
Haur Hezkuntza	48
Lehen Hezkuntza	47
DBH	36
Batxilergoa	20
Heziketa zikloak	
erdi mailakoak	6
goi mailakoak	5
Berme soziala	
HLKP	11
HLKPB	7
Hezkuntza Berezia	14

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

2009/2010 ikasturtean baimendutako ikastetxeak

Ikastetxe arruntak:

Iruñeko eta Zizur Txikiko "Miravalles-El Redín" ikastetxe pribatuaren baimena aldatu da, Haur Hezkuntzako 2. zikloko unitateak gehitzeagatik.

Iruñeko "Santa María la Real" ikastetxe pribatuari baimen berria eman zaio, helbidea Sarrigurenera (Eguesibar) aldatzeagatik.

San Adriango "Gure Etxea" ikastetxe pribatuari baimen berria eman zaio, Lehen Hezkuntzako ikasketak zabaltzeagatik.

Iruñeko "Ursulinas" ikastetxe pribatuaren baimena aldatu da, bere berariazko izendapena aldatzeagatik.

Berariazko ikastetxeak:

Aitzoaingo (Berriobeiti) Artsaia musika modernoaren eskolaren (EMMA) baimena baliogabetu da, bere jarduera bertan behera uzteagatik.

Unitate kopuruaren bilakaera

54. koadroa - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatu eta itunduak, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
	2005/06	**2006/07**	**2007/08**	**2008/2009**	**2009/2010**
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	279	293	301	306	313
Lehen Hezkuntza	509	535	542	548	564
Mistoak: Haur eta Lehen Hezkuntza[39]	-	1	-	-	
Hezkuntza Berezia[40]	35	31	35	35	36
DBH	349	352	356	357	363
Eguneko Batxilergoa	104	104	105	104	102
Lanbide Heziketa [41]					
Erdi mailako zikloak	28	30	32	32	39
Goi mailako zikloak	38	38	39	38	39
Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak					
LHP - HLKP	19	19	19	20	20
LHPB - HLKPB	8	8	9	11	11
Guztira	**1.369**	**1.411**	**1.438**	**1.451**	**1.487**

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

[39] DBHko 1. zikloko ikasleak dituzten Lehen Hezkuntzako unitateak ere sartu dira atal honetan.

[40] Hezkuntza Berezia: hemen sartu dira bai berariazko ikastetxeetako unitateak bai Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezko unitateak.

[41] Ez dira sartu LP (lantokietako prestakuntza modulua) egitea bakarrik falta zaien ikasle taldeak.

3.3.2.2. Itun moduluak

55. koadroa – Aurrekontuaren bilakaera eskola unitateko, 2006. urtetik 2010era

(eurotan)

	2006[42]	2007[43]	2008[44]	2009	2010	Aldaketa (%tan) 10/09
Haur Hezkuntzako 2. zikloa:	52.031	56.445	61.196	62.520	62.577	0,09
Soldatak.	%72,13	%69,54	%75,14	%75,02	%74,96	-0,08
Gastu aldagarriak.	%11,49	%14,59	%8,53	%8,52	%8,51	-0,12
Bestelako gastuak.	%16,38	%15,87	%16,33	%16,46	%16,54	0,49
Lehen Hezkuntza:	59.953	62.759	70.487	72.001	72.063	0,09
Soldatak.	%71,54	%71,48	%75.56	%74,45	%74,39	-0,08
Gastu aldagarriak.	%13,40	%13,38	%10,41	%10,40	%10,39	-0,10
Bestelako gastuak.	%15,07	%15,13	%15,03	%15,15	%15,22	0,46
Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa:	71.251	77.481	86.167	88.017	88.088	0,08
Soldatak.	%73,23	%70,60	%76,60	%76,49	%76,43	-0,08
Gastu aldagarriak.	%11,74	%14,87	%8,83	%8,82	%8,81	-0,11
Bestelako gastuak.	%15,03	%14,53	%14,57	%14,69	%14,76	0,48
Bigarren Hezkuntzako 2. zikloa:	87.546	91.741	100.116	100.260	102.340	2,07
Soldatak.	%71,61	%71,57	%76,41	%76,30	%76,25	-0,07
Gastu aldagarriak.	%14,67	%14,66	%9,51	%9,50	%9,49	-0,11
Bestelako gastuak.	%13,73	%13,77	%14,08	%14,19	%14,26	0,49
DBH - Curriculum Aniztasuna:	69.772	73.126	80.871	85.303	85.383	0,09
Soldatak.	%68,55	%68,51	%72,48	%73,64	%73,57	-0,10
Gastu aldagarriak.	%14,22	%14,21	%10,09	%9,35	%9,34	-0,11
Bestelako gastuak.	%17,23	%17,28	%17,42	%17,02	%17,09	0,41
DBH - CEU:	79.285	83.089	91.728	93.704	93.784	0,09
Soldatak.	%70,27	%70,24	%74,39	%74,28	%74,22	-0,08

[42] 18/2005 Foru Legea, abenduaren 29koa, 2006. urterako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan erabili diren moduluak urtarrila-abuztua aldirako ezarritakoak dira. Irailetik abendura moduluak hazi egin dira: 1.891 euroan Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta 2.624 euroan Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan, biak ere gastu aldagarriei dagozkie.

[43] 17/2006 Foru Legea, abenduaren 27koa, 2007. urterako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. Lehen Hezkuntzan erabili den modulua urtarrila-abuztua aldirako ezarritakoa da. Irailetik abendura modulua 2.222,44 euroan hazi da, eta gastu aldagarriei dagozkie.

[44] 17/2007 Foru Legean argitaratutako moduluak 2007ko martxoaren 12ko Erabakiaren bidez aldatu ziren ordainsari analogiaren % 94ra iristeko. Aldiz, zutabe honetan agertzen direnak ordainsari analogiaren % 95era iristeko moduluak dira, 2008ko ekainaren 16an sinatu zen 2008/2011 aldirako akordio sektorialaren ondoriozkoak.

Gastu aldagarriak.	%14,57	%24,56	%10,24	%10,23	%10,22	-0,10
Bestelako gastuak.	%15,15	%15,21	%15,36	%15,49	%15,56	0,45
Batxilergoa:	84.676	90.015	94.712	96.748	96.828	0,08
Soldatak.	%70,14	%70,66	%75,53	%74,42	%74,36	-0,08
Gastu aldagarriak.	%15,67	%15,30	%10,60	%10,58	%10,57	-0,09
Bestelako gastuak.	%14,19	%14,04	%14,88	%15,00	%15,07	0,47
Goi mailako heziketa zikloetan sartzeko prestakuntza ikastaro esperimentala:	79.246	83.047	90.536	92.488	92.568	0,09
Soldatak.	%69,65	%69,61	%74,40	%74,29	%74,22	-0,09
Gastu aldagarriak.	%15,18	%15,17	%10,04	%10,02	%10,01	-0,10
Bestelako gastuak.	%15,17	%15,21	%15,56	%15,69	%15,77	0,51
Hezkuntza Berezia:						
Oinarrizko Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza:	76.438	80.002	88.582	90.460	90.520	0,07
Psikikoak:	%43,84	%43,81	%46,35	%46,30	%46,26	-0,09
Soldatak:	%11,82	%11,87	%12,93	%12,06	%12,12	0,50
Bestelako gastuak:	%37,34	%37,32	%31,32	%36,48	%36,42	0,16
Langile osagarriak:	%7,01	%7,00	%5,63	%5,2	%5,20	0,00
Gastu aldagarriak:						
	70.535	73.827	81.924	83.669	83.729	0,07
Autistak:	%47,50	%47,47	%50,10	%50,05	%50,02	-0,06
Soldatak:	%12,81	%12,86	%12,93	%13,04	%13,10	0,46
Bestelako gastuak:	%32,10	%32,07	%31,32	%31,32	%31,26	-0,19
Langile osagarriak:	%7,59	%7,59	%5,63	%5,62	%5,62	0,00
Gastu aldagarriak:						
	80.990	84.763	94.150	96.140	96.200	0,06
Urritasun anitzekoak:	%41,37	%41,35	%43,61	%43,56	%43,53	-0,07
Soldatak:	%11,15	%11,20	%11,25	%11,35	%11,40	0,44
Bestelako gastuak:	%40,86	%40,84	%40,24	%40,24	%40,17	-0,17
Langile osagarriak:	%6,61	%6,61	%4,9	%4,89	%4,89	0,00
Gastu aldagarriak:						
Lanbide Heziketa Berezia, Zereginen ikaskuntza / Lanbide Hastapen Bereziko programak	132.385	138.538	157.286	160.573	160.653	0,05
Soldatak:	%51,74	%51,72	%53,55	%53,50	%53,48	-0,04
Bestelako gastuak:	%9,08	%9,12	%8,96	%9,04	%9,08	0,44
Langile osagarriak:	%31,45	%31,44	%29,99	%29,99	%29,95	-0,13
Gastu aldagarriak:	%7,73	%7,73	%7,50	%7,49	%7,49	0,00
	71.096	74.414	83.362	85.136	85.196	0,07
Helduarora Igarotzeko Prestakuntza Programak:	%47,88	%47,85	%50,16	%50,10	%50,07	-0,06
	%12,71	%12,76	%12,71	%12,81	%12,88	0,55

Soldatak:	%31,84	%31,82	%30,78	%30,78	%30,72	-0,19
Bestelako gastuak:	%7,57	%7,57	%6,81	%6,34	%6,33	-0,16
Langile osagarriak:						
Gastu aldagarriak:						
Psikikoen Oinarrizko	57.669	60.369	67.759	69.221	69.280	0,09
Hezkuntza Bereziko	%74,37	%74,31	%77,56	%77,44	%77,37	-0,09
berariazko unitatea Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan:	%15,67	%15,73	%15,63	%15,76	%15,83	0,44
Soldatak:	%9,96	%9,96	%6,81	%6,80	%6,79	-0,15
Bestelako gastuak:						
Gastu aldagarriak:						

Iturria: Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko Foru Legea eta guk geuk prestatutako datuak.

56. Koadroa – Heziketa zikloetarako itun moduluak. 2010. urtea

(eurotan)

Heziketa zikloak	Kurtsoak	Moduluaren aurrekontua, guztira	Langileen soladatak (%a)	Gastu aldagarriak (%a)	Bestelako gastuak (%a)	Aldaketa (%tan) 10/09
Erdi mailako heziketa zikloak						
Administrazio Kudeaketa	1.a	95.887	68,86	9,86	21,28	0,27
	2.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
Administrazio Kudeaketa, hiru urtean	1.a	48.402	65,61	9,26	25,12	0,28
	2.a	40.469	69,77	9,85	9,38	0,26
	3.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
Erizaintzako Zainketa Lagungarriak	1.a	101.630	71,31	10,27	18,43	0,26
	2.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
Soldadura eta Galdaragintza	1.a	121.166	64,50	9,23	26,26	0,29
	2.a	106.930	61,61	8,63	29,76	0,29
Arte Grafikoetako Aurreinprimaketa	1.a	106.290	64,87	9,35	25,78	0,28
	2.a	99.684	63,51	8,99	27,49	0,29
Arte Grafikoetako Inprimaketa	1.a	109.022	63,98	9,08	26,84	0,28
	2.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
Arotz-lanak eta Altzariak Neurrira Egin eta Instalatzea.	1.a	116.264	66,92	9,43	23,65	4,25
	2.a	102.978	64,12	9,18	26,70	0,29
Farmazia	1.a	93.106	70,05	10,14	19,81	0,26
	2.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
Ekipo eta Instalazio Elektronikoak	1.a	111.818	65,89	9,35	24,76	0,28
	2.a	99.544	63,19	9,00	27,81	0,28
	1.a	119.175	67,06	9,59	23,35	

	2.a	101.906	63,66	9,04	27,30	
Mekanizazioa	1.a	119.175	67,06	9,59	23,35	-0,07
	2.a	101.906	63,66	9,04	27,30	0,49
Merkataritza	1.a	104.888	71,78	9,99	18,23	0,25
	2.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
Gizarte eta Osasun Laguntza	1.a	98.839	70,98	10,07	18,95	0,26
	2.a	83.784	68,12	9,53	22,35	0,26
Eraikuntzako Makineriaren Erabilera eta Mantentzea	1.a	120.742	64,44	8,94	26,62	
	2.a	106.292	61,22	8,54	30,24	
Goi mailako zikloak						
Nazioarteko Merkataritza	1.a	93.940	71,42	9,84	18,74	0,25
	2.a	90.125	70,76	9,71	19,53	0,25
Elektronika Produktuen Garapena	1.a	110.092	68,44	9,32	22,24	0,26
	2.a	103.207	66,86	9,41	23,73	0,27
Administrazioa eta Finantzak	1.a	87.459	69,06	9,69	21,25	0,26
	2.a	93.731	70,56	9,61	19,83	0,25
Osasun Dokumentazioa	1.a	98.812	69,07	9,60	21,33	0,26
	2.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
	1.a	98.647	72,14	9,96	17,90	
	2.a	85.426	69,82	9,51	20,67	
Haur Hezkuntza (HLO)	1.a	98.647	72,14	9,96	17,90	1,15
	2.a	85.426	69,82	9,51	20,67	9,92
Merkataritzako Kudeaketa eta Marketina	1.a	104.216	72,25	10,05	17,70	0,25
	2.a	16.651	70,74	9,06	20,20	0,26
Informatika Sistemen Administrazioa	1.a	112.342	72,80	10,01	17,19	0,25
	2.a	99.465	70,79	9,79	19,42	0,25
Erregulazio eta Kontrol Sistema Automatikoak	1.a	115.663	71,19	9,92	18,89	0,25
	2.a	102.619	69,21	9,50	21,30	0,26
Mekanizazio Bidezko Produkzioa	1.a	108.791	67,54	9,61	22,85	0,27
	2.a	106.242	67,41	9,18	23,40	0,27
Garraioaren Kudeaketa	1.a	90.088	70,50	9,96	19,54	0,26
	2.a	91.149	71,07	9,62	19,31	0,25
Informatika Aplikazioen Garapena	1.a	107.529	72,60	9,99	17,41	0,25
	2.a	94.857	70,52	9,74	19,74	0,25
Anatomia Patologikoa eta Zitologia	1.a	104.140	70,22	9,82	19,96	0,26
	2.a	85.475	66,60	9,08	24,32	0,27
Arte Grafikoen Industrietako	1.a	109.992	65,70	9,48	24,81	0,28

Produkzioa						
	2.a	107.443	65,53	9,06	25,40	0,28
Proiektu Mekanikoen Garapena	1.a	106.927	67,82	9,55	22,62	0,27
	2.a	106.593	68,14	9,17	22,69	0,26
Bidai Agentziak	1.a					-100,00
	2.a					-100,00

Iturria: Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko Foru Legea eta guk geuk prestatutako datuak.

3.3.3. Araubide bereziko ikasketak ematen dituzten ikastetxeak

3.3.3.1. Arte ikasketak

Nafarroan Arte ikasketetako ondoko ikastetxeak daude erregistraturik (horietan irakasten diren ikasketak dira Musika, Dantza, eta Arte Plastikoak eta Diseinua):

57. koadroa – Arte ikasketak. Ikastetxe publikoak eta eskainitako modalitateak

Musikako kontserbatorio profesionala (1)	Musikako goi mailako kontserbatorioa (1)	Dantza eskola publikoa	Arte eskolak
Akordeoia	Akordeoia	Dantza Klasikoa	Iruña:
Harpa	Harpa	Dantza Espainiarra	- Erdi maila:
Kantua	Kantua	Helduak: Dantza Klasikoa, Dantza Garaikidea eta Dantza Espainiarra	Ebanisteria Artistikoa
Klarinetea	Klarinetea		Autoedizioa
Klabea	Klabea		- Goi mailako zikloak
Kontrabaxua	Konposizioa		Grabatua eta Estanpazio Teknikak
Fagota	Kontrabaxua		Eskulturaren Arloko Arte Aplikatuak
Moko-flauta	Fagota		Dekorazio Lanen Proiektuak eta Zuzendaritza
Zeharkako Flauta	Zeharkako Flauta		Argazkilaritza Artistikoa
Gitarra	Moko-flauta		
Oboea	Gitarra		Corella:
Organoa	Txistua		- Goi maila:
Perkusioa	Jazza		Dekorazio Lanen Proiektuak eta Zuzendaritza
Pianoa	Musikologia		Publizitate Grafika
Saxofoia	Oboea		Altzarigintza
Tronboia	Organoa		
Tronpa	Pedagogia		
Tronpeta	Perkusioa		
Tuba	Pianoa		
Txistua	Saxofoia		
Biola	Tronpa		
Biolina	Tronpeta		
Biolontxeloa	Tronboia		
	Tuba		

	Biola Biolina Biolontxeloa		

Horiez gain beste hauek ere badaude:

Udaletako 47 musika eskola.

6 musika eskola pribatu.

Dantza eskola pribatu 1.

3.3.3.2. Hizkuntza ikastegiak

58. koadroa - Hizkuntza eskola ofizialak. Ikastetxe publikoak eta eskainitako modalitateak		
Iruña	**Tutera**	**Urrutikoa**
Alemana Euskara Frantsesa Ingelesa Italiera	Alemana Euskara Frantsesa Ingelesa	Euskara Frantsesa Ingelesa

3.4. Giza baliabideak

Atal honetan bai irakasleei bai ikastetxeetako administrazioko eta zerbitzuetako langileei buruzko informazioa bildu da.

3.4.1. Ikastetxe publikoetako irakasleak

3.4.1.1. Plantillaren bilakaera. Datu orokorrak

59. koadroa – Ikastetxe publikoetako irakasleen bilakaera, ikasketa mailaka, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
Irakasten duten ikasketa maila	**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Haur Hezkuntza soilik	686	704	813	866	965
Lehen Hezkuntza soilik	1.796	1.886	1.951	2.068	2.256
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza soilik	893	1.035	1.051	1.133	1.201
Batxilergoa soilik	177	128	150	189	203
Lanbide Heziketa soilik	638	669	686	732	683
Haur eta Lehen Hezkuntza	576	512	616	633	586
Lehen Hezkuntza eta DBH	55	37	38	42	39
DBH eta Batxilergoa	877	822	792	858	896
DBH / Batxilergoa / Lanbide Heziketa	85	60	72	86	43

Berariazko Hezkuntza Berezia	61	66	88	88	74
Beste aukera batzuk (ikasketa mailen beste konbinazio batzuk)	13	105	159	175	338
Guztira	**5.857**	**6.024**	**6.416**	**6.871**	**7.284**

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

60. koadroa - Araubide bereziko irakasleen bilakaera ikastetxe publikoetan, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Zein ikastetxetan irakasten duten:	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Batxilergoa soilik	19	19	25	28	32
Lanbide Heziketa soilik	2	2	2	2	2
Batxilergoa eta Lanbide Heziketa	1	3	1	1	1
Arte Plastikoak eta Diseinua soilik	36	40	37	41	39
Batxilergoa, eta Arte Plastikoak eta Diseinua	17	15	14	15	13
Arte eskolak, guztira	**75**	**79**	**79**	**87**	**87**
Musika kontserbatorioak	155	167	175	170	169
Musika eskolak	541	541	562	588	596
Dantza eskola	14	12	13	13	14
Musika eta Dantza eskolak, guztira	**710**	**720**	**750**	**771**	**779**
Hizkuntza eskola ofizialak eta horien hedapenak	81	80	82	79	81
Helduen Hezkuntzako zentroak	91	95	95	103	111

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

3.4.1.2. Ikastetxe publikoetako orientatzaileak

61. koadroa - Ikastetxe publikoetako orientatzaile kopuruaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Ikasturtea	2005/06	2006/07	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Orientatzaileak	120	125	148	154	157,5

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

Hezkuntza sarean orientatzaileen kopurua handitzeko prozesuak darrai. Aurten plantilla % 2,27 hazi da.

62. koadroa – Ikastetxe publikoetako orientatzaileen banaketa. 2009/2010 ikasturtea

Eskualdea	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutuak	Bigarren Hezkuntzako institutuak	Guztira
Iruña	44,5	6,5	25,5	76,5
Lizarra	9	3	5	17
Tafalla	12,5	1	4	17,5
Irurtzun	7,5	1	2	10,5
Tutera	14,5	2	7	23,5

Elizondo	6	1	2	9
Zangoza	1,5	0	2	3,5
Guztira				**157,5**
NHBBZ-ko (CREENA) orientatzaileak				
Ikusmenekoak				1
Entzumenekoak				2
Mugimenekoak				1
Lehen Hezkuntzako psikikoak				2
Bigarren Hezkuntzako psikikoak				1
Jokabidekoak				2
Laguntza goiztiarreko modulua				3
Tuterako NHBBZ				1
Informazioaren eta baliabideen unitatea				1
Zuzendaria				1
Guztira				**14**
Orientatzaileak, guztira				**157,5**
Ikastetxeentzako zuzeneko laguntza				**14**
NHBBZ				**171,5**
Guztira				

Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako orientatzaileen kopurua, 2009-2010 ikasturtea:

ETI IIP	Virgen del Camino IIP	Donapea IIP	Guztira
2	1 eta 1/5 (laguntzakoa)	1 eta 3/5	4 eta 4/5 lanaldi

NHBBZko orientatzaileen banaketa, sexuaren eta hizkuntzaren arabera:

Gaztelania, G eta A ereduak	Euskara, D eredua	Emakumeak	Gizonak	Guztira
10	4	11	3	14

Orientatzaileen banaketa eskualdearen, hizkuntza ereduaren eta sexuaren arabera					
Eskualdea	**Gaztelania, G eta A ereduak**	**Euskara, D eredua**	**Emakumeak**	**Gizonak**	**Guztira**
Lizarra	15	2	15	2	17
Irurtzun	0	10,5	8,5	2	10,5
Lekaroz	0	9	7	2	9
Tafalla	17,5	0	13,5	4	17,5
Tutera	23,5	0	18,5	5	23,5
Iruña	43	33,5	60	16,5	76,5
Zangoza	3,5	0	2,5	1	3,5
GUZTIRA	102,5	55	125	32,5	157,5

Guztiaren %a	%65	%35	%79	%21	

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berriztapenerako Zerbitzua

3.4.1.3. Hezkuntza Premia Berezietako irakasleak

63. koadroa - Hezkuntza laguntzaren premia berezia duten ikasleei laguntzeko baliabideen bilakaera, 2006/2007 ikasturtetik 2009/2010era

	2006/2007 ikasturtea		2007/2008 ikasturtea		2008/2009 ikasturtea		2009/2010 ikasturtea	
	Publ.	**Itund.**	**Publ.**	**Itund.**	**Publ.**	**Itund.**	**Publ.**	**Itund.**
Pedagogia Terapeutikoa	273,6	62	304	67	320,1	71	320	71
Entzumena eta Hizkuntza	81,2	12	87,1	13	94,2	14	94	14
Zaintzaileak	-	14	79	14,5	89	15	102	15
Hezkuntza sisteman berandu sarturiko ikasleentzako laguntza	47	daturik ez	85,5	162 ordu	88,5	333 ordu	90	350 ordu

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

3.4.1.4. Hizkuntza irakasleak

64. koadroa – Hizkuntza eskola ofizialetako ikastetxe, ikasle eta irakasleen bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
Ikastetxea	**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/08**	**2008/2009**	**2009/2010**
Iruña eta Tutera	67	63	66	65	66
Urrutikoa	13	14	14	15	15

Iturria: Hezkuntza estatistika

3.4.1.5. Helduen Hezkuntzako irakasleak

65. koadroa – HOHko ikastetxe eta eskualdeetako irakasleak. 2009/2010 ikasturtea	
Ikastetxeak / eskualdeak	**Irakasle kopurua**
José Mª Iribarren HOHIP	26 2/3
Tuterako HOHIP	10 1/3
Altsasuko eskualdea	3
Lizarrako eskualdea	4 1/2
Zangozako eskualdea	1 1/2
Tafallako eskualdea	3 1/3
Kartzela	4 2/3
Guztira	54

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

66. koadroa - Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakasleen bilakaera. 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
	2005/2006	**2006/2007**	**200720/08**	**2008/2009**	**2009/2010**
HOHko ikastetxe eta eskualdeetako irakasleak	49,33	50,83	51,33	53,4	54
Félix Urabayen NHBHIko irakasleak: HBH (ikasgelakoa eta urrutikoa) eta Batxilergoa (urrutikoa)	18 eta 1/2	19 + 4 ordu	19 + 4 ordu	19 + 4 ordu	19 + 4 ordu
Helduen ikasketak dituzten herriak	26	31	38	40	36

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

3.4.1.6. Lehen Hezkuntzako ikastetxeak laguntzeko berariazko programa, egoera soziokultural ahulean dauden ikasleei eta atzerritar jatorriko ikasleei hezkuntza erantzuna emateko

67. koadroa – Lehen Hezkuntzako ikastetxeentzako laguntzako irakasleak, 2009/2010 ikasturtea

	Ikastetxe publikoak			Ikastetxe itunduak		
Eskualdea:	**Herriak**	**Ikastetxeak**	**Irakasleak**	**Herriak**	**Ikastetxeak**	**Orduak**
Iruña	13	7	39		2	46 ordu
Elizondo	1	1	1			
Lizarra	7	7	9			
Irurtzun	2	2	2			
Zangoza	2	3	2			
Tafalla	10	10	16			
Tutera	11	15	21			
Guztira	**46**	**45**	**90**		**2**	**46**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

3.4.1.7. Irakasleen administrazio araubidepeko kontratazioak (aldi baterakoak)

68. koadroa – Irakasleen kontratazioaren bilakaera ikastetxe publikoetan, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era. Zein kidegotakoak diren.

Irakasten duten ikasketa maila	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010		
					Osag.	Orduak	Guztira
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	416	586	865	621	732	1.072	795,06
Lanbide Heziketako irakasle teknikoak	75	78	88	91	95	194	106,41
Hizkuntza eskola ofizialetako irakasleak	13	14	17	14	16	18	17,06
					27	62	30,65
Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleak	94	107	97	95	59	179	69,53
Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleak	20	21	21	23	19	52	22,06
Arte Plastikoetako eta Diseinuko tailer maisu-maistrak	8	9	8	9	9	11	9,65
Bigarren Hezkuntza, guztira	**626**	**815**	**1.096**	**853**	**957**	**1.588**	**1.050,41**
Maisu-maistrak	553	546	808	907	423	2.146	508,84
DBHko maisu-maistrak	127	74	83	87	83	169	92,94
Bereziak					53	108	57
Maisu-maistrak, guztira	**680**	**620**	**891**	**994**	**559**	**2.423**	**659**
Guztira	**1.308**	**1.435**	**1.987**	**1.847**	**1.516**	**4.011**	**1.709**

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua. Lan-kontratudunen Nomina Bulegoa eta Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Bulegoa.

3.4.1.8. Erlijio irakasleen kontratazioa.

69. koadroa – Erlijio irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era										
	2005/2006 ikasturtea		2006/2007 ikasturtea		2007/2008 ikasturtea		2008/2009 ikasturtea		2009/2010 ikasturtea	
	L. osoa[45]	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.
Bigarren Hezkuntza	47	13	49	7	44	61 ordu	52	142 ordu	51	109
Lehen Hezkuntza	92	42	94	44	131	336 ordu	131	283 ordu	143	219

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua

3.4.1.9. Funtzio publikoan sartzea, mugikortasuna eta espezialitate berriak eskuratzea

Azken ikasturteetan lanpostu hauek deitu dira:

- 2007an: 449 lanpostu Maisu-maistren kidegorako
- 2008an: 600 lanpostu Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoan eta Hizkuntza eskola ofizialetako kidegoan sartzeko
- 2009an: 500 lanpostu Maisu-maistren kidegorako
- 2010ean: 565 lanpostu Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoan eta Hizkuntza eskola ofizialetako kidegoan sartzeko

Oposizio-lehiaketen deialdiak, Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoan eta Hizkuntza eskola ofizialetako kidegoan sartzeko

70. koadroa – Estatistika: Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoetan sartu eta bertara igotzeko hautapen prozesua, 2010 ikasturtean, eta maisu-maistren espezialitate berrien eskuratzea										
Espezialitatea	Eskainitako lanpostuak					Betetako lanpostuak				
		MI[46]	EE	SI	Guztira	MI	EE	SI	Guztira	%
Bigarren Hezkuntzako irakasleak										
Irudi Pertsonaleko Aholkularitza eta Prozesuak	G	1	0	1	2			2	2	100

[45] L. osoa = lanaldi osoa. L. partz = lanaldi partziala.

[46] MI – Maila igoera, B mailatik A mailara.

EE - Elbarrientzako erreserba.

SI - Sarbide irekia.

Biologia eta Geologia	G	19	3	18	40		1	39	40	100
Marrazketa	G	6	1	5	12		1	11	12	100
Gorputz Hezkuntza	G	5	0	5	10			10	10	100
Fisika eta Kimika	G	6	1	5	12			12	12	100
Lanerako Prestakuntza eta Orientazioa	G	3	1	2	6		1	5	6	100
Frantsesa	G	4	1	3	8			8	8	100
Geografia eta Historia	G	14	3	13	30	2	1	27	30	100
Informatika	G	1	0	1	2			2	2	100
Ingelesa	G	23	3	22	48		1	47	48	100
Gizartean eta Komunitatean Esku Hartzea	G	1	0	1	2	1		1	2	100
Latina	G	2	1	1	4			4	4	100
Gaztelania eta Literatura	G	27	3	26	56			56	56	100
Matematika	G	29	3	28	60			60	60	100
Musika	G	6	1	5	12	1		11	12	100
Fabrikazio Mekanikoaren Antolaketa eta Proiektuak	G	1	0	1	2			1	1	50
Hezkuntza Orientazioa	G	7	2	7	16	3		13	16	100
Sistema Elektronikoak	G	2	0	1	3			3	3	100
Teknologia	G	17	2	17	36	1		35	36	100
Biologia eta Geologia	E	5	1	4	10			10	10	100
Marrazketa	E	4	1	3	8			8	8	100
Gorputz Hezkuntza	E	4	0	4	8			8	8	100
Fisika eta Kimika	E	3	1	2	6			6	6	100
Frantsesa	E	3	1	2	6			6	6	100
Geografia eta Historia	E	5	1	4	10			10	10	100
Ingelesa	E	5	1	4	10		1	9	10	100
Latina	E	2	1	1	4			4	4	100
Gaztelania eta Literatura	E	5	1	4	10	1		9	10	100
Euskal Hizkuntza eta Literatura	E	14	2	14	30			30	30	100
Matematika	E	9	2	9	20			20	20	100
Hezkuntza Orientazioa	E	3	1	2	6	2		4	6	100
Teknologia	E	6	1	5	12	1		11	12	100
Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleak										
Diseinu Grafikoa	G	1	0	1	2			2	2	100
Argazkilaritza	G	0	0	1	1			1	1	100
Ikus-entzunezko Baliabideak	G	0	0	1	1			1	1	100
Informatikako Baliabideak	G	1	0	1	2			2	2	100
Hizkuntza eskola ofizialetako irakasleak										

HEO Euskara	E	0	0	4	4			3	3	75
HEO Ingelesa	G	0	0	5	5			5	5	100
Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleak										
Akordeoia	G	0	0	2	2			2	2	100
Harpa	G	0	0	1	1			1	1	100
Kantua	G	0	0	1	1			1	1	100
Klabea	G	0	0	1	1			1	1	100
Moko-flauta	G	0	0	1	1			1	1	100
Gitarra	G	0	0	1	1			1	1	100
Pianoa	G	0	0	3	3			3	3	100
Saxofoia	G	0	0	2	2			2	2	100
Tronpeta	G	0	0	1	1			1	1	100
Tuba	G	0	0	1	1			1	1	100
Lanbide Heziketako irakasle teknikoak										
Sukaldaritza eta Pastelgintza	G	0	1	3	4		1	3	4	100
Estetika	G	0	0	3	3			3	3	100
Instalazio Elektroteknikoak	G	0	0	2	2			2	2	100
Bero eta Fluido Ekipoen Instalazioa eta Mantentze-lanak	G	0	0	2	2			2	2	100
Ibilgailuen Mantentzea	G	0	0	5	5			5	5	100
Makinen Mekanizazio eta Mantentzea	G	0	0	7	7			7	7	100
Nekazaritzako Ekoizpeneko Lanak	G	0	0	2	2			2	2	100
Ile-apainketa	G	0	0	4	4			4	4	100
Administrazio Kudeaketako Prozesuak	G	0	0	2	2			2	2	100
Jatetxeko Zerbitzuak	G	0	0	2	2			2	2	100
Arte Plastikoetako eta Diseinuko tailer maisu-maistrak										
Argazkilaritza eta Berregintzako Prozesuak	G	0	0	2	2			2	2	100
Guztira		**244**	**40**	**281**	**565**	**12**	**7**	**544**	**563**	**99,65**

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua

Oposizio-lehiaketa gainditu dutenetako 368 (%64,83) emakumeak dira eta 195 (%35,17) gizonak.

71. koadroa - Maisu-maistren kidegoan espezialitate berriak eskuratzeko deialdia, 2010. urtea					
Espezialitatea	Onartuak	Aurkeztuak		Gaitasuna aitortu zaienak	
	Kopurua	Kopurua	%	Kopurua	%
Lehen Hezkuntza	72	52	72,22	33	63,46
Haur Hezkuntza	38	31	81,58	12	38,71
GUZTIRA	110	83	75,45	45	54,22

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua

Maisu-maistren kidegoan espezialitate berria eskuratu dutenetako 39 (%86,66) emakumeak dira eta 6 (%13,33) gizonak.

72. koadroa – Estatistika: Maisu-maistren kidegoan sartu eta bertara igotzeko hautapen prozesua, 2009. urtean, eta espezialitate berrien eskuratzea							
MAISU-MAISTREN kidegoan sartzeko hautapen prozesua							
	Eskainitako lanpostuak			Esleitutako lanpostuak		Betetako lanpostuak	
Espezialitatea	Elbarrientzako erreserba	Sarbide irekia	Guztira	Elbarrientzako erreserba	Sarbide irekia	Guztira	%
Audición y Lenguaje	2	10	12	1	11	12	100
Educación Física		26	26	0	26	26	100
Francés		2	2	0	2	2	100
Inglés	4	102	106	1	105	106	100
Música	2	10	12	0	12	12	100
Educación Infantil	8	92	100	2	98	100	100
Pedagogía Terapéutica	5	40	45	0	45	45	100
Primaria	4	76	80	2	78	80	100
Entzumena eta Hizkuntza	1	3	4	0	4	4	100
Gorputz Hezkuntza		8	8	0	8	8	100
Frantsesa		2	2	0	2	2	100
Ingelesa	2	48	50	0	50	50	100
Musika	1	7	8	0	7	7	87,5
Haur Hezkuntza	4	61	65	0	65	65	100
Pedagogia Terapeutikoa	1	19	20	0	20	20	100
Lehen Hezkuntza	3	27	30	0	30	30	100
Euskara (Nafarroa)	1	29	30	0	30	30	100
GUZTIRA	**38**	**562**	**600**	**6**	**593**	**599**	**99,83**

ESPEZIALITATE BERRIAK eskuratzea					
	Onartuak	Aurkeztuak		Gaitasuna aitortu zaienak	
Espezialitatea	Kopurua	Kopurua	%	Kopurua	%
Audición y Lenguaje	3	0	-	-	-
Educación Física	3	0	-	-	-
Inglés	1	1	100	1	100
Música	2	0	-	-	-
Educación Infantil	19	5	26	1	20
Pedagogía Terapéutica	13	6	46	4	67
Primaria	6	3	50	3	100
Entzumena eta Hizkuntza	1	1	100	0	0
Gorputz Hezkuntza	2	0	-	-	-
Musika	2	0	-	-	-
Haur Hezkuntza	11	2	18	2	100
Pedagogia Terapeutikoa	6	2	33	0	0
Lehen Hezkuntza	5	2	40	2	100
Guztira	**74**	**22**	**30**	**13**	**59**

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua

Lekualdatze lehiaketak

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urriaren 9ko 2101/2010 Ebazpenaren bidez onetsi zen Nafarroan maisu-maistren lanpostuak betetzeko deialdia. Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urriaren 9ko 2102/2009 Ebazpenaren bidez onetsi ziren Bigarren Hezkuntzako katedradunen eta irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen eta Arte eta Hizkuntza ikasketetako irakasleen kidegoetako irakasle funtzionarioen lekualdatze lehiaketak egiteko deialdia. Horrez gain, Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 30eko 113/2009 Foru Aginduaren bidez, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan Hezkuntza Orientazioa espezialitateko Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasle lanpostuak kendu eta langile horiek banatzeko eta Hezkuntza Orientazioko lanpostuak betetzeko deialdia onetsi zen.

Deialdien ondorioak koadro hauetan laburbildu dira:

73. koadroa – Maisu-maistren lekualdatze lehiaketa, 2010. urtea		
	Parte-hartzaileak[47]	Destinoa lortu dute
Ikastetxera berratxikitzea	2	2
Lekualdatze lehiaketak	1.226	668
Baztertuak	2	
Guztira	**1.298**	**670**

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

[47] Zenbait pertsonak atal batean baino gehiagotan parte hartzen dute.

74. koadroa – Maisu-maistren lekualdatze lehiaketa, 2010. urtea					
Nahitaezko destinoak					7
Borondatezko destinoak					663
Uko egindakoak					72
Baztertuak					2
Guztira					7
Destinoa aldatu dute	**Destinoa lortu duten behin-behinekoak**	**Destinoaren zain daude**	**Nafarroan sartu dira**	**Nafarroatik irten dira**	**Guztira**
580	90	352	0	0	**670**

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

75. koadroa - Bigarren Hezkuntzako katedradunen eta irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen eta Arte eta Hizkuntza ikasketetako irakasleen kidegoetako irakasle funtzionarioen lekualdatze lehiaketak, 2010. urtea (Orientazioa barne)							
Parte-hartzaileak		**Emaitzak**					
			Bigarren Hezkuntza	**Lanbide Heziketako irakasle teknikoak**	**HEO**	**Musika eta Arte Eszenik.**	**Guztira**
Nahitaezkoak	417	Destinoa lortu dute	282	19	3	1	305
Borondatezkoak	385	Behin-behinekoa, destinoarekin	257	13	0	0	270
Ukoak	36	Destinoaren zain daude					147
Baztertuak	2	Nafarroan sartu dira	0	0	0	0	0
Guztira	**802**	Nafarroatik irten dira	0	0	0	0	0

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

3.4.1.10. Irakasleen ordainsarien bilakaera

76. koadroa – Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko ordainsariaren bilakaera, 2006. urtetik 2010era								
			2006	**2007**	**2008**	**2009**	**2010 urt-eka**	**2010 uzt-aben**
BHko eta araubide bereziko irakasleen kidegoa	Katedradunak	Mailari dagokion soldata	1.816,66	1.854,80	1.891,90	1.929,74	1.935,53	1.805,84
		Irakasleen osagarri berezia	635,87	670,70	746,92	761,86	764,15	712,95
		Guztira	**2.452,53**	**2.525,50**	**2.638,82**	**2.691,60**	**2.699,67**	**2.518,79**
	BHko irakasleak	Mailari dagokion soldata	1.816,66	1.854,80	1.891,90	1.929,74	1.935,53	1.805,84
		Irakasleen osagarri berezia	526,83	559,41	633,41	646,08	648,02	604,6
		Guztira	**2.343,49**	**2.414,21**	**2.525,31**	**2.575,82**	**2.583,55**	**2.410,44**
Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa	Mailari dagokion soldata		1498,74	1.530,21	1.560,82	1.592,04	1.596,82	1.519,20
	Irakasleen osagarri berezia		608,49	639,02	705,02	719,12	721,28	686,22
	Guztira		**2.107,23**	**2.169,23**	**2.265,84**	**2.311,16**	**2.318,09**	**2.205,42**
Maisu-maistren kidegoa	Mailari dagokion soldata		1.498,74	1.530,21	1.560,82	1.592,04	1.596,82	1.519,20
	Irakasleen osagarri berezia		502,08	530,37	594,20	606,09	607,91	578,36
	Guztira		**2.000,82**	**2.060,58**	**2.155,02**	**2.198,13**	**2.204,72**	**2.097,56**
DBHn irakasten duten maisu-maistren kidegoa	Mailari dagokion soldata		1.498,74	1.530,21	1.560,82	1.592,04	1.596,82	1.519,20
	Irakasleen osagarri berezia		526,96	559,41	633,41	646,08	648,02	616,49
	DBHko osagarri berezia		81,69	83,40	85,06	86,77	87,03	82,8
	Guztira		**2.107,39**	**2.173,02**	**2.279,29**	**2.324,89**	**2.331,86**	**2.218,49**

Iturria: Nominen eta Aurrekontu-Kontrolaren Zerbitzua

3.4.1.11. Erretiroak

77. koadroa – Erretiroak, 2009/2010 ikasturtea					
	Adinagatik	**Ezgaitasuna**	**Borondatezkoa (HLO)**	**Bestelakoak**	**GUZTIRA**
Maisu-maistren kidegoa	10	13	79	6	108
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	9	0	35	10	54
Irakasle teknikoak	0	2	9	0	11
Ikuskatzaileak	0	0	1	0	1
Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleak	0	0	0	0	0
Kontserbatorioetako eta HEOko irakasleak	0	0	1	0	1
Guztira	**19**	**15**	**125**	**16**	**175**

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Bulegoa.

3.4.1.12. Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak

78. koadroa – Ikastetxe publikoetako administrazioko eta zerbitzuetako langileak, 2009/2010 ikasturtea				
Maila	**Lanpostua**	**Plantillako lanpostuak**	**Obra kontratuak**	**Guztira**
C maila	Administrariak / ofizial administrariak	88		88
	Bestelakoak[48]	17		17
	C maila, guztira	105		105
D maila	Administrari-laguntzaileak	115		115
	Atezainak	131		131
	Zaintzaileak	80		80
	Bestelakoak[49]	4		4
	D maila, guztira	375		375
E maila	Mandatariak / eskolazainak	9		9
	Zerbitzu orokorretako langileak	52		52
	Garbitzaileak	89		89
	Mendekoak	2		2

[48] Mantentze-lanetako buruak: 1; mantentze-lanetako ofizialak: 1; sukaldariak: 4; zaindari hezitzaileak: 1.

[49] Mantentze-lanetako laguntzaileak: 1; sukaldeko laguntzaileak: 1; mantentze-lanetako langileak: 1; askotariko ofizioen arduradunak: 1.

	Bestelakoak[50]	8		8
	E maila, guztira	160		160
Guztira		**640**		**640**

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

3.4.1.13. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipen batzordea

Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala zortzi sindikatuk osatzen dute, hain zuzen ere ondoko hauek:

	Ordezkariak	**%**
CCOO	9	19,14
STEE-EILAS	8	17,02
AFAPNA	7	14,90
APS	7	14,90
LAB	6	12,77
CSIF	4	8,51
ANPE	3	6,38
ELA	3	6,38
Guztira	**47**	**100**

2009/2010 ikasturtean zehar Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta Itunaren jarraipen batzordea ondoko gaien gainean aritu dira:

- 2009-2010 ikasturtearen hasiera (A gripearen aurkako neurriak).
- Ikasturte hasierako gorabeherak.-Lekualdatze lehiaketen deialdiak.
- Ikasleen eskubide eta eginbeharrei eta bizikidetza araudiari buruzko foru dekretua.
- LEPa. Lekualdatze lehiaketetako lanpostu hutsak.
- Oposizioen deialdia. Bitartekoen kudeaketa arauak aldatzeko foru agindua.
- 2009-2010eko negoziazio egutegia.
- Lanaldi jarraitua eta malgua.
- 2010-2011 ikasturtearen hasierarako jarraibideen zirriborroa.
- Lanbide Heziketaren eskaintza eta mapa.
- Hezkuntza publikoko itunaren neurrien eragina: estatistikak.
- Lekualdatze lehiaketei buruzko informazioa.
- Orientazioari buruzko dekretua.

[50] Zerbitzu orokorrak (nekazaritzakoak): 7; sukaldeko laguntzaileak: 1.

3.4.1.14. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea

Batzorde horretan irakasleen 12 ordezkari eta irakasle ez diren langileen 2 ordezkari daude.

2009/2010 ikasturtean zehar Segurtasun eta Osasun Batzordea 5 aldiz bildu da, eta hauek dira hartutako erabaki nagusiak:

- Batzordea araudi berrriaren arabera osatzea.
- Batzordearen funtzionamendurako barne araudia onestea.
- Hezkuntza Departamentuko Laneko arriskuei aurrea hartzeko politika eta Laneko arriskuei aurrea hartzeko plana onestea.

Lan osasunari buruzko datuak, sektore publikoan 2009/2010 ikasturtean

79. koadroa – 2009/2010 ikasturtean gertatutako baja prozesu guztiak, lanpostuen arabera sailkatuta

Lanpostuak taldeka	Lan istripua	Lanekoa ez den istripua	Eritasun arrunta	Lanbide eritasuna	GUZTIRA
Maisu-maistrak (Haur Hezkuntza / Lehen Hezkuntza / DBH / Helduen Hezkuntza)	30	32	1.870	1	1.933
Bigarren Hezkuntzako irakasleak / Lanbide Heziketako irakasle teknikoak / Irakaskuntza berezietako irakasleak	20	38	1.670	0	1.728
Bestelako lanpostuak, irakasleak ez direnak	12	7	607	0	626
Guztira	**62**	**77**	**4.147**	**1**	**4.287**

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

80. koadroa – Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen baja kopuru osoaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

		2005/2006	200620/07	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Lehen Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	1.418	1.555	1.826	1.838	2.088
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	1.307	1.445	1.710	1.702	1.933
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	1.112	1.264	1.422	1.258	1.842
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	1.039	1.191	1.342	1.158	1.728
Irakasleak ez direnak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	554	607	785	631	645
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	528	580	749	610	626
Guztira	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	**3.084**	**3.426**	**4.033**	**3.727**	**4.575**
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	**2.847**	**3.216**	**3.801**	**3.470**	**4.287**

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

81. koadroa – Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen mediku-baja kopuru osoaren bilakaera, lan-kontratudun langileek ordezkatutakoak, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era						
		2005/2006	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Lehen Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	825	882	894	785	818
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	716	775	780	670	688
Lehen Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	449	509	476	383	439
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	382	439	409	314	352
Irakasleak ez direnak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	178	213	182	140	157
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	154	189	165	133	140
Guztira	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	**1.452**	**1.604**	**1.522**	**1.308**	**1.414**
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	**1.252**	**1.403**	**1.354**	**1.117**	**1.180**

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

82. koadroa – Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen bajen batez besteko iraupena, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era			
Kurtsoak	**Lehen Hezkuntzako irakasleak**	**Bigarren Hezkuntzako irakasleak**	**Irakasleak ez direnak**
2005/2006	32,77 egun	38,23 egun	37,10 egun
2006/2007	46,02 egun	33,52 egun	37,32 egun
2007/2008	36,84 egun	33,32 egun	35,26 egun
2008/2009	42,34 egun	33,19 egun	30,91 egun
2009/2010	32,45 egun	27,78 egun	27,18 egun

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

83. koadroa – Baja egunak, guztira, 2009/2010 ikasturtean										
	Ira	**Urr**	**Aza**	**Abe**	**Urt**	**Ots**	**Mar**	**Api**	**Mai**	**Eka**
Lehen Hezkuntzako irakasleak	1.215	1.553	1.918	1.326	1.478	1.634	1.917	1.604	1.740	1.754
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	4.700	6.405	7.969	6.154	5.893	6.241	7.742	7.516	8.782	8.299
Irakasleak ez direnak	1.215	1.553	1.918	1.326	1.478	1.634	1.917	1.604	1.740	1.754
Guztira	**7.130**	**9.511**	**11.805**	**8.806**	**8.849**	**9.509**	**11.576**	**10.724**	**12.262**	**11.807**

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

3.4.2. Ikastetxe itunduetako irakasleak

3.4.2.1. Irakasle plantillaren bilakaera itunpeko ikastetxeetan

84. koadroa – Itunpeko ikastetxeetako irakasleen bilakaera, ikasketa mailaka, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Irakasten duten ikasketa maila	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Haur Hezkuntza soilik	335	351	377	405	398
Lehen Hezkuntza soilik	770	794	826	881	915
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza soilik	479	574	550	542	572
Batxilergoa soilik	105	99	66	96	64
Lanbide Heziketa soilik	141	145	165	166	159
Haur eta Lehen Hezkuntza	85	103	121	121	108
Lehen Hezkuntza eta DBH	119	95	100	112	108
DBH eta Batxilergoa	297	279	332	297	326
DBH / Batxilergoa / Lanbide Heziketa	36	18	18	47	37
Berariazko Hezkuntza Berezia	37	35	42	48	50
Beste aukera batzuk (ikasketa mailen beste konbinazio batzuk)	28	34	30	16	30
Berme sozialeko jardueren baitan, ikastetxetatik kanpo irakasten duten irakasleak	30	30	29	26	32
Guztira	**2.462**	**2.557**	**2.656**	**2.757**	**2.799**

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

3.4.2.2. Araubide bereziko irakasleen bilakaera

85. koadroa - Araubide bereziko irakasleen bilakaera itunpeko ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Irakasten duten ikasketa maila	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Musika eskolak	63	64	60	57	55
Dantza eskola	-	1	1	1	1

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

3.4.2.3. Ikastetxe itunduetako orientatzaileak

86. koadroa – Orientazioa, Nafarroako ikastetxe itunduetan, 2009/2010 ikasturtea		
Hezkuntza maila	**Ikastetxe kopurua**	**Ordu kopurua**
Lehen Hezkuntza		869
Bigarren Hezkuntza (DBH, Batxilergoa)		444
Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapeneko Programak		75
Guztira		**1388**

**Ikastetxeen kopuru osoa ez da adierazi batzuetan hezkuntza maila bat baino gehiago ematen delako (DBH, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapeneko Programak)*

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua.

3.4.2.4. Ordainsarien taulak itunpeko irakaskuntzan

Ondoko koadroak itundutako irakaskuntzako irakasleen ordainsariak jasotzen ditu, 2005. urtetik 2009ra. Jasotako kopuruek hileko ordainsari gordina adierazten dute. Kontuan izan behar da urteko ordainsari gordina 14 soldata oso eta bertsuren ordainketaren ondorioa dela. Ez dira jasotzen egoera pertsonal bereziekin zerikusia duten ordainsari kontzeptuak, familia laguntza kasu.

87. koadroa – Itunpeko ikastetxeetako irakasleen ordainsari-taulen bilakaera, 2006. urtetik 2010era							
		2006	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	
						Urt-mai	**Eka-aben**
Haur Hezkuntzako irakasleak	Hileko soldata	1.816,04	1.935,33	2.047,27	2.088,22	2.094,48	1.989,76
	Antzinatasuna	38,37	40,14	41,95	41,95	41,95	41,95
	Guztira	**1.854,41**	**1.975,47**	**2.089,22**	**2.130,17**	**2.136,56**	**2.031,71**
Lehen Hezkuntzako, DBHko 1. zikloko eta Hezkuntza Bereziko irakasleak	Hileko soldata	1.816,04	1.935,33	2.047,27	2.088,22	2.094,48	1.989,76
	Antzinatasuna	38,37	40,14	41,95	41,95	41,95	41,95
	DBHko 1. zikloko osagarria	40,28	108,44	132,47	135,12	135,53	128,75
	Guztira	**1.894,69**	**2.083,91**	**2.221,69**	**2.265,29**	**2.272,09**	**2.158,49**
DBHko 2. zikloko eta Batxilergoko irakasleak	Hileko soldata	2.136,87	2.265,89	2.311,23	2.357,45	2.364,52	2.246,29
	Antzinatasuna	48,04	50,18	52,44	52,44	52,44	52,44
	Batxilergoko osagarria	83,52	83,52	87,81	89,57	89,84	85,35
	Guztira	**2.268,43**	**2.399,59**	**2.451,48**	**2.499,46**	**2.506,96**	**2.381,61**
Lanbide Heziketako irakasleak, goi eta erdi mailako graduetakoak	Hileko soldata	2.136,87	2.265,89	2.311,23	2.357,45	2.364,52	2.246,29
	Antzinatasuna	46,37	48,57	50,76	50,76	50,76	50,76
	Osagarria			87,81	89,57	89,84	85,35
	Guztira	**2.183,24**	**2.314,46**	**2.449,80**	**2.497,78**	**2.505,27**	**2.380,01**

Lanbide Heziketako irakasle agregatuak	Hileko soldata	1.898,89	2.038,08	2.152,55	2.195,60	2.202,19	2.092,08
	Antzinatasuna	45,1	47,24	49,37	49,37	49,37	49,37
	Guztira	**1.943,99**	**2.085,32**	**2.201,92**	**2.244,97**	**2.251,70**	**2.139,12**

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua.

88. koadroa – Ikastolen sektoreko irakasleen ordainsariaren bilakaera, 2006. urtetik 2010era

			2006	2007	2008	2009	2010
Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleak	Titularrak	Hileko soldata	1.851,32	1.970,62	2.082,56	2.123,50	2.027.98
		Antzinatasuna	40,29	42,05	43,83	43,86	43,86
		Guztira	**1.891,61**	**2.012,67**	**2.126,39**	**2.167,36**	**2.071,84**
	Espezialistak	Hileko soldata	1.709,16	1.828,46	1.940,40	1.981.35	1.885,83
		Antzinatasuna	40,29	42,05	43,83	43,86	43,86
		Guztira	**1.749,45**	**1.870,51**	**1.984,23**	**2.025,21**	**2.029,69**
DBHko irakasleak	1. zikloko irakasleak	Hileko soldata	1.986,70	2.192,98	2.348,66	2.420,54	2.327,30
		Antzinatasuna	48,20	50,34	52,15	52,15	52,37
		Guztira	**2.034,90**	**2.243,32**	**2.400,81**	**2.472,69**	**2.379,67**
	2. zikloko irakasleak	Hileko soldata	2.174,23	2.303,26	2.436,41	2.484,40	2.327,30
		Antzinatasuna	48,20	50,37	52,60	52,60	52,37
		Guztira	**2.222,43**	**2.353,63**	**2.489,01**	**2.537,00**	**2.379,67**
Batxilergoko irakasleak	Irakasle titularrak	Hileko soldata	2.174,23	2.303,26	2.436,41	2.484,40	2.327,30
		Antzinatasuna	48,20	50,37	52,60	52,60	52,37
		Guztira	**2.222,43**	**2.353,63**	**2.489,01**	**2.537,00**	**2.379,67**
Psikologoak eta pedagogoak		Hileko soldata	2.174,23	2.303,26	2.436,41	2.484,40	2.327,30
		Antzinatasuna	48,20	50,37	52,60	52,60	52,37
		Guztira	**2.222,43**	**2.353,63**	**2.489,01**	**2.537,00**	**2.379,67**

Iturria: Nafarroako Ikastolen Elkartea

3.4.2.5. Enpresa eta sindikatuak, Nafarroako itunpeko irakaskuntzan

Enpresa erakundeak

ANEG: Asociación Navarra de Educación y Gestión

CECE: Confederación Española de Centros de Enseñanza

NIE: Nafarroako Ikastolen Elkartea

UECOE: Cuatro Vientos

Ikastetxe pribatuen hitzarmeneko sindikatuak

Ondoko ordezkaritza dute:

FSIE- SEPNA: 82 ordezkari (%55,03)

UGT: 49 ordezkari (%32,89)

ELA-STV: 16 ordezkari (%10,74)

LAB: 2 ordezkari (%1,34)

Ikastolen hitzarmeneko sindikatuak:

LAB: 36 ordezkari (%83,7)

ELA: 7 ordezkari (%16,3)

3.4.3. Ikasle/Taldeko ratioen bilakaera

89. koadroa – Ratioen (ikasleak/ikastaldeko) bilakaera Nafarroan, 2005/2006 ikasturtetik 2008/2010era, publikoa/itundua

	2005/06	2006/07	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Haur Hezkuntzako 2. zikloa					
Publikoa	17,71	18,3	18,0	18,1	17,7
Itundua	23,84	24,8	24,8	24,3	23,7
Lehen Hezkuntza					
Publikoa	17,49	17,5	17,4	17,3	17,5
Itundua	23,75	24,8	24,5	24,5	24,5
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	22,17	22,8	21,5	22,2	21,7
Itundua	24,59	25,9	25,5	25,4	25,4
Batxilergoa					
Publikoa	25,53	25,2	23,5	23,7	24,2
Itundua	24,11	25,7	24,1	24,4	26,0
Lanbide Heziketa[51]					
Publikoa	16,55	16,4	16,3	19,3	19,8
Itundua	19,18	18,1	18,2	21,1	19,4
Berme soziala					
Publikoa	14,41	11,5	11,5	10,7	11,4
Itundua	12,21	9,5	12,4	10,0	11,6
Hezkuntza Berezia[52]					
Publikoa	3,61	4,1	3,9	3,9	4,4
Itundua	5,14	4,7	4,8	5,1	4,9
Berme soziala Hezkuntza Berezian[53]					
Publikoa	6,10	8,0	7,8	6,6	5,3
Itundua	8,50	8,0	8,1	8,0	8,0

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika.

[51] 2007/2008 ikasturtea: hemen sartu dira araubide arrunteko ikasleak eta helduen/gaueko araubideko ikasleak.

[52] Soilik berariazko ikastetxeak.

[53] Hemen sartu dira berariazko ikastetxeetako ikasleak eta araubide orokorreko ikastetxeetakoak.

90. koadroa – Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe osatugabe publikoetako ratioak, 2009/2010 ikasturtea				
	25 ikasle bitarte	**26 eta 50 ikasle artean**	**51 eta 100 ikasle artean**	**Guztira**
Ikastetxe kopurua	23	19	27	69
Ikasle kopurua	268	695	1.893	2.856
Batez besteko ikasle kopurua / ikastetxeko	11,65	36,57	70,11	41,39
Unitate kopurua	34	71	176	281
Batez besteko unitate kopurua / ikastetxeko	1,47	3,73	6,51	4,07
Batez besteko ratioa (ikasleak / ikastaldeko)	**7,88**	**9,78**	**10,75**	**10,16**

Iturria: Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuko Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren matrikulazio datuak.

91. koadroa – Ratioen bilakaera Lanbide Heziketan, 2005/2006 ikasturtetik 2008/2010era										
	2005/06		**2006/07**		**2007/08[54]**		**2008/2009**		**2009/2010**	
	Publ.	**Itund.**	**Publ.**	**Itund.**	**Publ.**	**Itund.**	**Publ.**	**Itund.**	**Publ.**	**Itund.**
Erdi mailako heziketa zikloak	16,64	20,75	16,40	18,10	16	18,2	21,0	23,9	20,4	20,6
Goi mailako heziketa zikloak	16,46	18,03	16,40	18,10	16,6	18,3	17,6	18,8	19,2	18,1
Batez bestekoa	**16,55**	**19,88**	**16,40**	**18,10**	**16,3**	**18,2**	**19,3**	**21,1**	**19,8**	**19,4**

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

3.5. Zerbitzu osagarriak

3.5.1. Eskola garraioa

92. koadroa – Eskola garraioa, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era			
	2005/2006	**2009/2010**	**hazkundea**
Garraioaren ibilbide kopurua	260	269	1,03
Kontratatutako autobusen kopurua	238	260	1,09
Kontratatutako taxien kopurua	40	51	1,27
Kostua, guztira (eurotan)	10.023.928	11.247.105	1,12

Garraiatutako ikasleak					
Ikasturtea	**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Garraiatutako ikasleak, guztira	10.125	9.937	12.346	11.578	11.415

Iturria: Zerbitzu Osagarrien Bulegoa

[54] 2007/2008 ikasturtea: hemen sartu dira araubide arrunteko ikasleak eta helduen/gaueko araubideko ikasleak.

3.5.2. Eskola jantokiak

93. koadroa – Eskola jantokietarako baimendutako gehieneko eguneko-kuota, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
Ikasturtea	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**
Kuota	1,50	1,56	1,59	1,65	1,65

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

Janariaren balio osoa (diru-laguntza modulua 6,22 euro eguneko/ikasleko da batez beste) betetzeko falta dena hezkuntza administrazioak ordaintzen du. Beraz, batez beste egiten den gastua 4,57 euro / eguneko / ikasleko da.

94. koadroa – Eskola jantokien bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era										
	Jantokidun ikastetxeak					**Diruz lagundutako ikasleak jantokietan**				
Ikasturtea	**05/06**	**06/07**	**07/08**	**08/09**	**09/10**	**05/06**	**06/07**	**07/08**	**08/09**	**09/10**
Eskualdekoak	40	40	40	41	41	4.104	4.942	5.171	5.230	5.509
Arruntak	38	40	44	46	49	1.243	1.596	1.941	2.385	2.517
Banakako laguntzadunak	24	23	24	23	24	168	123	141	156	166
Guztira	**102**	**103**	**108**	**110**	**114**	**5.515**	**6.661**	**7.253**	**7.771**	**8.192**

Gastuak (milaka eurotan)					
Ikasturtea	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**
Eskualdekoak	1.387	1.445	1.574	1.853	1.956
Arruntak	513	653	858	1.161	1.297
Banakako laguntzetan	68	52	65	84	84
Guztira	**1.968**	**2.150**	**2.479**	**3.098**	**3.337**

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

3.5.3. Eskola egoitzak

95. koadroa – Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiaren mendeko egoitzak					
Ikasturtea	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/2010**
Egoitza kopurua	1	1	1	1	1
Erabiltzaile kopurua	24	24	24	24	24
Hileko familiak ordaintzen duena, batez beste, eurotan (urteko tasa ofizialak)	1.700	1.763	1.800	1.880	1.905

Uharteko BHIri loturiko eskola egoitzaren prezioa hileko 190,5 eurokoa da (10 hileroko).

96. koadroa – Zerbitzu osagarriak eskaintzen dituzten ikastetxeen ehunekoa, udalen tamainaren arabera; ikastetxe publikoak, 2007/2008 ikasturtea

	Eskola jantokia duten ikastetxeak, %tan					Eskola garraioa duten ikastetxeak, %tan				
	2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago	2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago
	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak									
Guztira	**34,1**	**53,1**	**52,5**	**61,0**	**74,7**	**28,3**	**33,8**	**30,4**	**26,0**	**16,0**
Andaluzia	23,5	57,5	56,1	67,9	80,0	26,3	35,1	24,2	27,6	14,6
Aragoi	22,3	52,6	86,7	93,3	96,2	16,2	22,1	20,0	53,3	19,0
Asturias	56,0	73,8	64,3	73,3	91,2	75,2	47,7	28,6	33,3	22,1
Balear Uharteak	85,7	72,5	66,7	71,8	78,2	7,1	27,5	37,3	29,6	9,1
Kanariak	23,1	40,4	50,6	68,5	85,5	46,2	46,6	51,2	56,5	51,0
Kantabria	75,0	74,6	80,0	96,2	95,8	81,3	57,6	60,0	61,5	20,8
Gaztela eta Leon	47,9	75,9	72,3	91,4	84,5	48,3	59,1	38,3	23,8	16,4
Gaztela-Mantxa	26,5	53,3	39,1	60,4	85,4	35,0	46,2	28,1	16,7	12,2
Katalunia	17,2	37,3	26,3	25,1	25,5	0,2	0,6	0,9	1,7	0,6
Valentziako Erkidegoa	35,3	60,1	67,9	65,4	76,7	16,8	28,2	40,5	28,6	23,3
Extremadura	13,3	28,8	25,9	43,1	51,4	19,4	25,2	22,2	4,6	14,3
Galizia	80,2	44,9	30,8	40,4	75,0	90,1	62,1	57,0	53,4	35,0
Madril	56,9	66,4	91,5	94,3	95,4	8,6	22,1	29,8	23,3	13,8
Murtzia	25,3	52,3	47,5	51,7	73,3	27,4	31,8	20,0	10,3	6,7
Nafarroa	**25,0**	**55,9**	**100,0**	**100,0**	**91,7**	**25,0**	**40,7**	**61,5**	**25,0**	**41,7**
Euskal Autonomia Erkidegoa	78,8	78,7	90,5	94,0	96,6	43,2	42,6	49,2	42,9	29,4
Errioxa	38,5	66,7	100,0	-	100,0	61,5	38,9	57,1	-	5,3
Ceuta	-	-	-	43,8	-	-	-	-	0,0	-
Melilla	-	-	-	42,9	-	-	-	-	50,0	-
	DBHko / Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak									
Guztira	**28,7**	**22,2**	**21,3**	**14,3**	**12,7**	**82,2**	**73,7**	**63,0**	**46,0**	**23,6**
Andaluzia	18,2	27,7	20,2	20,0	20,3	100,0	66,5	62,8	51,6	24,7
Aragoi	18,2	3,1	11,1	25,0	2,8	90,9	87,5	88,9	75,0	19,4
Asturias	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	96,3	100,0	46,7	37,5
Balear Uharteak	-	0,0	0,0	4,8	5,0	-	81,8	53,3	85,7	35,0
Kanariak	0,0	7,4	8,3	4,3	5,6	100,0	100,0	79,2	73,9	50,0
Kantabria	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	83,3	75,0	33,3
Gaztela eta Leon	30,8	6,0	4,5	9,8	6,6	84,6	92,9	90,9	66,7	52,5
Gaztela-Mantxa	23,5	0,0	0,0	2,8	12,5	100,0	82,6	74,2	63,4	31,3
Katalunia	50,0	63,6	48,1	25,9	15,2	35,7	61,0	46,2	19,0	5,2

Valentziako Erkidegoa	37,5	4,0	9,0	0,0	2,1	50,0	17,3	25,6	10,8	5,3
Extremadura	0,0	0,0	11,8	8,8	6,7	100,0	87,5	70,6	67,6	33,3
Galizia	0,0	31,4	29,4	14,9	4,4	80,0	84,9	82,4	53,2	40,0
Madril	-	3,8	4,0	4,5	7,7	-	80,8	72,0	41,8	15,7
Murtzia	0,0	0,0	5,0	3,4	0,0	100,0	75,9	70,0	65,5	68,8
Nafarroa	**83,3**	**17,4**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**82,6**	**80,0**	**75,0**	**41,2**
Euskal Autonomia Erkidegoa	100,0	91,9	66,7	76,2	73,8	100,0	89,2	61,9	52,4	42,9
Errioxa	0,0	9,1	0,0	-	0,0	0,0	72,7	83,3	-	0,0

Iturria: Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

97. koadroa – Zerbitzu osagarriak eskaintzen dituzten ikastetxeen ehunekoa, udalen tamainaren arabera; ikastetxe pribatuak, 2007/2008 ikasturtea

	Eskola jantokia duten ikastetxeak, %tan					Eskola garraioa duten ikastetxeak, %tan				
	2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago	2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago
	Haur Hezkuntzako ikastetxeak									
Guztira	**22,7**	**60,7**	**68,1**	**73,6**	**76,0**	**13,6**	**5,5**	**3,9**	**4,8**	**3,0**
Andaluzia	0,0	0,0	0,0	2,5	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aragoi	0,0	33,3	76,9	83,3	86,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	50,0	-	-	100,0	100,0	50,0	-	-	100,0	100,0
Balear Uharteak	-	50,0	66,7	64,3	100,0	-	0,0	0,0	0,0	7,1
Kanariak	-	0,0	100,0	100,0	87,5	-	0,0	0,0	0,0	37,5
Kantabria	-	33,3	-	100,0	72,7	-	0,0	-	0,0	9,1
Gaztela eta Leon	0,0	100,0	100,0	94,7	87,5	0,0	11,1	16,7	21,1	6,3
Gaztela-Mantxa	-	50,0	100,0	100,0	66,7	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Katalunia	50,0	89,5	92,1	95,4	96,1	0,0	5,3	1,3	0,0	1,3
Valentziako Erkidegoa	0,0	25,0	33,3	18,2	22,9	0,0	6,3	19,0	9,1	4,3
Extremadura	-	0,0	0,0	25,0	88,9	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Galizia	-	100,0	100,0	81,8	100,0	-	0,0	25,0	54,5	66,7
Madril	-	100,0	98,6	98,1	97,2	-	7,5	4,2	6,3	3,5
Murtzia	75,0	62,5	73,3	75,0	88,2	50,0	12,5	6,7	5,0	0,0
Nafarroa	**0,0**	**100,0**	**100,0**	**-**	**-**	**0,0**	**50,0**	**0,0**	**-**	**-**
Euskal Autonomia Erkidegoa	0,0	100,0	100,0	100,0	90,0	0,0	11,1	0,0	4,0	0,0
Errioxa	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	10,0
	Lehen Hezkuntzako, DBHko eta/edo Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak									
Guztira	**87,1**	**77,1**	**65,4**	**71,7**	**76,2**	**64,5**	**47,4**	**29,0**	**26,7**	**24,7**

Andaluzia	0,0	8,7	4,2	3,8	5,3	0,0	0,0	1,4	0,0	0,3
Aragoi	-	100,0	92,9	100,0	98,4	-	42,9	7,1	0,0	41,9
Asturias	100,0	100,0	100,0	92,3	96,2	100,0	38,5	100,0	61,5	69,2
Balear Uharteak	100,0	80,0	90,9	100,0	97,9	100,0	0,0	9,1	16,0	14,9
Kanariak	-	0,0	58,8	88,5	89,3	-	0,0	47,1	46,2	52,0
Kantabria	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	70,0	33,3	50,0	26,9
Gaztela eta Leon	66,7	100,0	86,7	95,6	93,9	33,3	33,3	6,7	17,8	24,5
Gaztela-Mantxa	-	69,2	31,8	70,5	85,7	-	15,4	4,5	14,8	7,1
Katalunia	100,0	98,2	100,0	100,0	94,9	100,0	73,7	38,4	22,8	19,6
Valentziako Erkidegoa	100,0	46,4	54,4	63,8	61,7	0,0	21,4	21,5	15,0	14,3
Extremadura	0,0	35,7	44,4	69,0	75,0	0,0	7,1	22,2	13,8	16,7
Galizia	100,0	83,3	75,0	84,8	93,7	100,0	75,0	53,6	55,7	69,8
Madril	-	93,3	100,0	98,7	96,3	-	73,3	72,7	69,3	26,7
Murtzia	100,0	41,2	33,3	48,3	84,0	50,0	29,4	7,4	27,6	24,0
Nafarroa	**100,0**	**91,7**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**75,0**	**75,0**	**27,3**	**0,0**	**66,7**
Euskal Autonomia Erkidegoa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	78,4	68,8	51,1	66,7
Errioxa	-	75,0	100,0	-	91,7	-	0,0	16,7	-	8,3
	DBHko eta/edo Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak									
Guztira	**41,7**	**48,4**	**43,1**	**23,9**	**12,5**	**41,7**	**35,9**	**18,5**	**12,3**	**3,9**
Andaluzia	-	0,0	8,3	0,0	1,4	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Aragoi	100,0	50,0	100,0	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	25,0	11,1
Asturias	0,0	50,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0
Balear Uharteak	-	-	-	100,0	25,0	-	-	-	100,0	0,0
Kanariak	-	-	100,0	0,0	25,0	-	-	0,0	0,0	8,3
Kantabria	-	0,0	-	0,0	16,7	-	0,0	-	0,0	0,0
Gaztela eta Leon	0,0	62,5	80,0	38,5	33,3	50,0	25,0	0,0	7,7	4,2
Gaztela-Mantxa	50,0	100,0	100,0	66,7	25,0	0,0	0,0	100,0	11,1	25,0
Katalunia	-	75,0	38,5	36,8	19,8	-	50,0	23,1	21,1	4,9
Valentziako Erkidegoa	0,0	25,0	0,0	6,7	0,0	0,0	25,0	0,0	6,7	0,0
Extremadura	-	-	-	40,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0
Galizia	-	85,7	100,0	12,0	13,3	-	57,1	33,3	0,0	10,0
Madril	100,0	100,0	66,7	40,0	12,2	100,0	100,0	33,3	40,0	4,1
Murtzia	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	0,0	0,0	0,0
Nafarroa	**-**	**40,0**	**100,0**	**100,0**	**16,7**	**-**	**60,0**	**50,0**	**100,0**	**0,0**
Euskal Autonomia Erkidegoa	0,0	36,4	18,2	25,0	15,2	100,0	45,5	18,2	25,0	3,0
Errioxa	100,0	100,0	0,0	-	100,0	100,0	100,0	0,0	-	50,0

Iturria: Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

3.5.4. Garraio eta jantokirako laguntzak hizkuntza eredua aukeratzeagatik

Deialdia garatzen da euskara sustatzeko eta bultzatzeko printzipioa betetzeko, Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legean eta apirilaren 13ko 85/1989 Foru Dekretuan ezarritakoaren arabera.

98. koadroa - Garraio eta jantokirako laguntzak, hizkuntza aukeragatik, 2003/2004 ikasturtetik 2009/2010era

Ikasturtea	Onarturiko eskaerak	Zenbatekoa (eurotan)	Batez bestekoa
2003/2004	469	145.871	311,03
2004/2005	536	156.204	291,43
2005/2006	542	145.805	269,01
2006/2007	523	144.088	269,80
2007/2008	556	142.392	259,07
2008-2009	572	100.554	175,79
2009-2010	608	174.316	286,70

Iturria: Euskara Atala.

4.- HEZKUNTZA PROZESUAK ETA POLITIKAK

4.1. Ikasketak antolatu eta ordenatzea

2009ko irailaren 1etik 2010eko abuztuaren 31ra Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuarekin loturiko honako administrazio egintzak onetsi ditu:

99. koadroa – 2009/2010 ikasturtean onetsitako administrazio egintzen laburpena		
Jatorria	**Foru aginduak**	**Ebazpenak**
Idazkaritza Teknikoa	**98**	**5**
Ikuskapenaren eta Zerbitzuen Zuzendaritza Nagusia	**17**	**982**
Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua	5	212
Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua	2	92
Giza Baliabideen Zerbitzua	1	7
Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua	-	413
Nominen eta Aurrekontu-kontrolaren Zerbitzua	1	257
Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren Zuzendaritza Nagusia	**32**	**574**
Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua	9	88
Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua	5	101
Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua	4	166
Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua	4	219
Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen Zuzendaritza Nagusia	**58**	**467**
Arte Ikasketen Atala	5	35
Lanbide Heziketaren Zerbitzua	7	191
Unibertsitateko Irakaskuntza, Hedapen eta Ikerketa Zerbitzua	4	236
Euskarabidea-Euskararen Nafar Institutua	**14**	**92**
Euskararen Garapenerako Zerbitzua	-	39
Euskararen gaineko Aholkularitza eta Ikerketarako Zerbitzua	-	43
	Kopurua	
Giza Baliabideen Zerbitzua (bereak)	**3.278**	
Foru dekretuak	18	
Nafarroako Gobernuaren erabakiak	69	

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Idazkaritza Teknikoa.

2009/2010 ikasturtean argitaratutako araurik garrantzitsuenak azaltzen dira jarraian:

Nafarroako Aldizkari Ofiziala

61/2009 Foru Dekretua, uztailaren 20koa, Helduen Oinarrizko Hezkuntza arautu eta ikasketa horien egitura eta curriculuma ezartzen dituena Nafarroako Foru Komunitatean. 109. NAO, 2009ko irailaren 4koa. **13/2009 Irizpena**

102/2009 FORU AGINDUA, ekainaren 22koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Euskararen Gaitasun Agiria-EGA eta titulu horren baliokidetzat jotzen diren titulu eta ziurtagiriak euskarazko C1 jakite mailarekin berdintzen dituena. Maila hori Europako Kontseiluko Hizkuntzen Europako Erreferentzia Esparru Bateratuan zehazten da. 110. NAO, 2009ko irailaren 7koa.

129/2009 FORU AGINDUA, abuztuaren 3koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren ezarpena arautzen duena eta jarraibideak ematen dituena Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan ikasketa horiek egiten dituzten ikasleen sarrerari, matrikulazioari eta ebaluazioari buruz. 110. NAO, 2009ko irailaren 7koa.

164/2009 FORU AGINDUA, urriaren 9koa, Hezkuntzako kontseilariarena. Foru agindu horren bidez, Nafarroako Foru Komunitatean graduko unibertsitate ikasketa ofizialak egiteko sarrera probei buruzko zenbait alderdi garatu dira. 133. NAO, 2009ko urriaren 28koa. **24/2009 Irizpena**

73/2009 FORU DEKRETUA, urriaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitatean Automozioko goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituena. 152. NAO, 2009ko abenduaren 11koa. **22/2009 Irizpena**

215/2009 FORU AGINDUA, abenduaren 24koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako ikasketak egin behar dituzten ikasleak ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan onartzeko prozedura arautzen duena, 2010-2011 ikasturterako. 13. NAO, 2010eko urtarrilaren 29koa. **27/2009 Irizpena**

3/2010 FORU AGINDUA, urtarrilaren 14koa, Familia, Gazteria, Kirol eta Gizarte Gaietako kontseilariak emana, familia egoera baloratzeko prozedura eta baremoa arautzen dituena, adinekoak, ezgaitasuna duten pertsonak, adimen-eritasuna dutenak eta gizartean bazterturik edo horrela gertatzeko arriskuan dauden pertsonak artatzera zuzendutako egoitzetako plazak eskuratze aldera. 15. NAO, 2010eko otsailaren 3koa. **26/2010 Irizpena**

216/2009 FORU AGINDUA, abenduaren 24koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Erdi eta Goi Mailako heziketa zikloetako ikasketak egin behar dituzten ikasleak ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan onartzeko prozedura arautzen duena, 2010-2011 ikasturterako. 16. NAO, 2010eko otsailaren 5ekoa. **28/2010 Irizpena**

77/2010 FORU AGINDUA, maiatzaren 4koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, baliokidetza ezartzen duena bi titulu hauen artean: Office Publique de la Langue Basque-Euskararen Erakunde Publikoaren EGA-Euskararen Gaitasun Agiria eta Nafarroako Gobernuaren EGA-Euskararen Gaitasun Agiria. 75. NAO, 2010eko ekainaren 21ekoa.

89/2010 FORU AGINDUA, ekainaren 1ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, irakaskuntzako hizkuntza ereduetako aldaketak arautzen dituena. 78. NAO, 2010eko ekainaren 28koa. **2/2010 Irizpena**

100/2010 Foru Agindua, ekainaren 9koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, "Krisiaren aurkako neurria: enpresetan lanbide heziketako zentroen instalazioak eta ekipamenduak sortu edo berritzeko diru-laguntzak emateko deialdia, Hezkuntza Departamentuarekin lankidetzan, prestakuntza espezializatua emateko" delakoa onesten duena eta hori arautzeko oinarriak ezartzen dituena. 80. NAO, 2010eko uztailaren 2koa.

109/2010 FORU AGINDUA, uztailaren 1ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, musikako goi mailako ikasketak antolatzen dituena Nafarroako Foru Komunitatean, Europako Goi Mailako Hezkuntzaren Esparruari egokitzeko. 89. NAO, 2010eko uztailaren 23koa. **14/2010 Irizpena**

110/2010 FORU AGINDUA, uztailaren 1ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, musikako goi mailako graduko ikasketa plana ezartzen duena Nafarroako Foru Komunitatean, Europako Goi Mailako Hezkuntzaren Esparruari egokitzeko. 89. NAO, 2010eko uztailaren 23koa. **15/2010 Irizpena**

122/2010 FORU AGINDUA, uztailaren 19koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Nafarroako hezkuntza

sisteman lineako urrutiko Lanbide Heziketaren ezarpena eta antolaketa arautzen dituena. 96. NAO, 2010eko abuztuaren 9koa.

107/2010 FORU AGINDUA, ekainaren 29koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen kudeaketa eta ekipamendua finantzatzeko asmoz, Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean lankidetza hitzarmenak sinatzeko oinarriak ezartzen dituena. 101. NAO, 2010eko abuztuaren 20koa.

329/2010 EBAZPENA, abuztuaren 2koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Bigarren Hezkuntzako ikastetxe jakin batzuei baimena ematen diena hizkuntzak irakasteko Bigarren Hezkuntzako atzerriko hizkuntzen eta euskal hizkuntza eta literaturaren curriculumak Hizkuntzen Urrutiko Irakaskuntza Ofizialaren curriculumarekin bateratuz; betiere, NUHEO-Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren koordinaziopean. 103. NAO, 2010eko abuztuaren 25ekoa.

249/2010 EBAZPENA, abuztuaren 2koa, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Lanbide Heziketako ikasketak, Arte Plastikoetako eta Diseinuko lanbide ikasketak eta Lanbide Hastapeneko Kualifikazio Programak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolaketa eta jarduna 2010-2011 ikasturtean arautzeko jarraibideak onesten dituena. 104. NAO, 2010eko abuztuaren 27koa.

Estatuko Aldizkari Ofiziala

1224/2009 ERREGE DEKRETUA, uztailaren 17koa, lan-esperientziaren bitartez edo prestakuntza-bide ez-formalen bitartez eskuratutako lanbide-gaitasunak onartzeari buruzkoa. EAO, 2009/08/25.

1614/2009 FORU DEKRETUA, urriaren 26koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan araututako goi mailako arte ikasketak antolatzen dituena. EAO, 2009/10/27.

EDU/3430/2009 AGINDUA, abenduaren 11koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aipatzen diren irakaskuntza kidegoetan sartzeko, igotzeko eta espezialitate berriak eskuratzeko prozesuetako gai zerrendak arautzen dituena. EAO, 2009/12/21.

EDU/3430/2009 AGINDUA, abenduaren 11koa, abenduaren 27ko ECI/3858/2007 Agindua aldatzen duena. 27ko ECI/3858/2007 Aginduak unibertsitateko titulu ofizialak egiaztatzeko baldintzak ezartzen ditu, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Irakaskuntzetako irakasle lanerako gaitzeko. EAO, 2009/12/21.

1850/2009 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 4koa, 2/2006 Lege Organikoan aipatzen diren ikasketetako titulu akademiko eta profesionalak emateari buruzkoa. EAO, 2009/12/22.

1953/2009 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 18koa, Musika eta Dantzako irakaskuntza profesionaletako ikasleen batez besteko nota kalkulatzeari dagokionean, abenduaren 22ko 1577/2006 Errege Dekretua, urtarrilaren 26ko 85/2007 Errege Dekretua eta azaroaren 2ko 1467/2007 Errege Dekretua aldatzen dituena. EAO, 2010/01/18.

132/2010 ERREGE DEKRETUA, otsailaren 12koa, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikasketak ematen dituzten ikastetxeen gutxieneko baldintzak ezartzen dituena. EAO, 2010/03/12.

EDU/1051/2010 AGINDUA, apirilaren 22koa, Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko eta espezialitate berriak eskuratzeko hautapen prozedurak deitzen dituena. EAO, 2010/04/29.

4.2. Aukera berdintasunerako politikak

4.2.1. Ikasleen aniztasunari erantzutea

Aniztasunari erantzuteari buruzko Nafarroako araudi esparrua Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 3ko 93/2008 Foru Aginduan jasotzen da. Foru agindu horrek Nafarroako Foru Komunitateko Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan aniztasunari nola erantzun arautzen du. II. kapituluan Aniztasunari Erantzuteko Plana prestatzeko irizpideak zehazten dira:

Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzuak kaleratutako "Aniztasunari Erantzuteko Plana" agirian ikastetxeetan plan hori prestatzeko orientabide orokorrak eta irizpideak ematen dira eta jarraitu beharreko prozedura azaltzen da: hezkuntza erkidegoa sentsibilizatzea, beharrak antzeman eta baloratzea, aniztasunari erantzuteko proposamenak, behar diren baliabideak, hartutako neurriak aplikatzea, ebaluazioa eta jarraipena. Halaber, helburuak, ekintzak, arduradurak, kudeaketarako baliabideak, prozedurak eta egutegia zehazten dira.

Zein ikasleri eragiten dien.

Aniztasunari Erantzuteko Planak (AEP) ikasle guzti-guztiei, beraien aniztasunean, eman beharreko erantzuna hartu behar du kontuan. Bereziki, kausa desberdinengatik irakatsi eta ikasteko prozesuetan behar bezala aurrera egiteko arazoak dituzten ikasleak hartu behar ditu kontuan, ikasle horiek ohiko jarduerak osatzeko baliabide eta laguntzak beharko dituzte eta.

Ikasle horien artean daude hezkuntza premia bereziak (iraunkorrak zein iragankorrak) dituztenak:

- Egoera sozioekonomiko edo soziokultural ahulean dauden ikasleak.
- Atzerritar jatorriko ikasleak, irakas-hizkuntza ez dakitenak edo curriculumeko oinarrizko gaitasunetan atzeratuta dabiltzanak.
- Adimen gaitasun handiko ikasleak.
- Ezgaitasun fisiko, psikiko edo zentzumenezkoa, edo pertsonalitate edo jokabide arazo larriak dituzten ikasleak.

Aniztasunari Erantzuteko Planaren xedea.

- Ikastetxearentzako tresna lagungarria izatea laguntzak planifikatu eta antolatzeko, baliabide pertsonalak lehentasunen arabera banatu ahal izateko eta laguntzak horrelako neurrien beharra duten ikasleen premietara (taldekoetara zein indibidualetara) egokitzeko.
- Hezkuntzak aniztasunari ikasgelan eta ikasgelatik kanpo erantzun diezaion lehentasunak ezartzeko irizpideen zehaztapena gidatzea; hezkuntza erantzun hori hainbat ekintza koordinatuz emanen da (orientazioa, tutoretza, irakasleen, tutoreen eta arloetako irakasleen jarduna, eta irakasle arrunten eta espezializatuen laguntza).
- Atzerritar jatorriko ikasleen eta egoera soziokultural ahulean dauden ikasleen harrerarako eta inklusiorako neurriak eta jarraibideak ezartzea, irakasle taldeak adostutako Harrera Planaren barruan.
- Ikasturtean zehar agertu daitezkeen premia berriei erantzute aldera, aldaketak sartzea ahalbidetzen duen planifikazioa aurrez ikustea, antolaketa neurri malguak sartuta, irakasle arrunten eta espezialisten esku-hartzeak unean uneko beharren arabera moldatu daitezen.
- Aniztasunari erantzutearen eraginkortasunaren barneko ebaluazioa gidatzea, eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzea.

Ezgaitasunei loturiko hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak eskolatzea.

Ikasle horiek nola eskolatu zehazte aldera erabakiak hartzeko prozesu jakin bat jarraitu behar da, bermatu dadin ikasle bakoitzaren ezaugarrientzat egokiena den hezkuntza erantzuna emanen dela,

betiere, testuinguru ahalik eta normalizatuenean.

Oro har, ikaslea ikastetxe arruntean eskolatzea proposatuko da ikaslearen hezkuntza premia bereziei (HPB) ikastetxeetako ohiko baliabideekin erantzuten ahal bazaio (eskolako orientzailea, Pedagogia Terapeutikoko irakasleak, Entzumeneko eta Hizkuntzako irakasleak eta, hala dagokionean, zaintzailea, fisioterapeuta eta NHBBZko kanpoko laguntzak).

Aldiz, ikaslearen HPBei erantzuteko etengabeko banakako laguntza baldintzak eta ikastetxe arrunt batek ezin eskaini dituen ekintza bereziak behar direnean, ikaslea Hezkuntza Bereziko ikastetxe batean eskolatzea proposatuko da. Hori gertatzen da ikasleak egokitzapen oso esanguratsuak beharrezkoak dituenean bere adinaren arabera dagokion curriculum ofizialeko arloetan eta, beraz, uste denean ikastetxe arrunt batean bere gizarte integrazioa eta ikasketetako lorpenak minimoak izanen direla.

Eskolatze modalitateak. Antolaketa motak.

Bi modalitate daude. Modalitate horiek curriculumaren egokitze maila desberdinei dagozkie, ikasle bakoitzak behar dituen laguntza mota eta mailaren arabera:

1.- Ikastetxe arruntean / Antolaketa motak:

- Lehentasunezko ikastetxeak
- Garapenaren nahaste orokorrak dituzten ikasleentzako berariazko ikasgelak.
- Haur eta gazteen eguneko ospitaleko terapia- eta hezkuntza-programa.
- Curriculum bereziko unitateak (CBU).
- Lanbide Hastapeneko Programa Bereziak (LHPB) ikastetxe arruntean.

2.- Hezkuntza Bereziko ikastetxean / Antolaketa motak:

- Hezkuntza Bereziko ikasgela, landa eskualdeetan.
- Eskolatze konbinatuko programa: Hezkuntza Bereziko ikastetxea/ikastetxe arrunta.
- Lanbide Hastapeneko Programa Bereziak (LHPB) Hezkuntza Bereziko ikastetxean.
- Helduarora Igarotzeko Hezkuntza Programak.

Eskolatze modalitatea erabakitzeko irizpideak.

Ikastetxeetako orientatzaileek identifikatuko eta baloratuko dituzte HPBak, eta ikasle bakoitzaren premien arabera eskolatze modalitatea eta jarduera plan egokienak proposatuko dituzte.

Ebaluazio psikopedagogikoaren bidez erabaki ahalko dira egokitzapenen mota eta maila, eta ustez ikasleak beharko dituen baldintzak eta laguntzak (espezializatuak ala ez) eta, beraz, baldintza eta laguntza horiek ohikoagoak ala ezohikoagoak izanen diren. Balorazio hori erabakigarria izanen da eskolatze modalitate bat ala beste, eta modalitate horren barruan antolaketa mota bat ala beste, proposatzeko.

Aniztasunari erantzuteko baliabide arruntak Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan.

A) Haur eta Lehen Hezkuntza.

Ikasleek, orokorrean, denbora guztia ikasgela arruntetan egiten dute, murgiltze eta erantzun normalizatuko prozesu baten barruan. Hala, neurri osagarririk behar izatekotan, neurri hori ikastaldearen barruan aplikatuko da eta aldi baterakoa izanen da.

Lehen Hezkuntzan, arau orokor gisa eta hasierako ebaluazioa ikusirik, ikasturte bateko atzerapen

orokorra duten ikasle sartu berriak adinagatik dagokien mailan sartu ordez, urtebete gazteagoen mailan sartuko dira. Ziklo batetik gorako curriculum atzerapena dutenek, beheragoko mailan sartzeaz gain, beren premien araberako laguntza jasoko dute. Ahal dela, laguntza hori jasotzen duten ikasleak beren gelan egonen dira, eta ikasgelako programazioa hartuko da erreferentzia bezala.

Bigarren eta hirugarren zikloetan irakasle arruntek, lehentasunez, aniztasunari erantzuteko orduetan, atzerritar jatorriko ikasleen errefortzuak eginen dituzte, irakas-hizkuntza irakasteko programak garatuz, eta curriculum atzerapena dutenentzako laguntza lanak ere eginen dituzte.

B) Bigarren Hezkuntza.

Ikastetxeek, lehenik eta behin, etapa horretan aniztasunari erantzuteko baliabide eta neurri orokor arruntak izanen dituzte, dagokion ordu gehikuntzarekin. Zuzendaritza taldeek zainduko dute horren premia duten atzerritar jatorriko ikasleei eta egoera ahulean dauden ikasleei erantzuteko programak ezarriko direla.

Hezkuntza erantzunaren neurrien artean dago aukerako irakasgaien eskaintza. Horri esker arlo instrumentaletan curriculumeko errefortzua egin daiteke eta, aldi berean, ikasleen interesen, motibazioen eta gaitasunen aniztasunari erantzun.

Horren premia duten ikasleak, etapako azken bi mailetan, Bigarren Hezkuntzako gradudun titulua eskuratze aldera aurrez ikusita dauden berariazko neurrietan sartzen ahal dira (Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak, Curriculum Egokituko Programa eta Curriculum Aniztasuneko Programak).

Bereziki, hezkuntza sisteman DBHko etapan sartzen diren atzerritar jatorriko ikasleek irakas-hizkuntza ezagutzen ez dutenean, ikasle horiek irakas-hizkuntza eta harrerako kultura ikasi dezaten, konpentsazio neurriak osatuko dituzten Hizkuntzan Murgiltzeko Programak antolatuko dira, Departamentuaren irizpideen eta balorazioaren arabera.

4.2.2. Hezkuntza konpentsazioa

4.2.2.1. Atzerritar jatorriko ikasleei erantzutea

Ikasleak gure hezkuntza sisteman sartzeko prozesua

1. Atzerritar jatorriko ikasleentzako informazio gida

Agiri honen xedea da eskolatzeko adinean dauden haurrekin Nafarroara iristen diren familiei laguntzea, ezagutu ditzaten gure erkidegoak hezkuntzan eskaintzen dizkien aukera guztiak eta horri buruz erabaki ahal dezaten. Hezkuntza sistema eta haren ezaugarriak deskribatzen ditu, ikastetxeen antolaketari buruzko zenbait alderdi azaltzen ditu, ikasleen eskubide eta eginbeharrak esplikatzen ditu, eta ikasleentzako eta familientzako interesekoak izan daitezkeen datuak ematen ditu.

Hainbat hizkuntzatan argitaratzen da (gaztelania, frantsesa, ingelesa, errusiera, errumaniera, bulgariera, arabiera, euskara) eta ikastetxeetan familiei aurreneko harrera egiten laguntzen du. Hezkuntza Departamentuko webgunean ere eskura dute ikastetxeek, tokiko batzordeek, eta zeinahi kontsulta egin beharra duen orok.

2. Atzerritar Jatorriko Ikasleei Harrera Egiteko Programa

Atzerritar jatorriko ikasleek arazoak aurkitzen dituzte, hauek adibidez:

- Ama-hizkuntza ez den hizkuntza bat ikasi eta erabili beharra ikasketa prozesu osoan.
- Erreferente kultural desberdinak: eskolak eskainitakoa eta etxean aurkitzen dutena, sarritan bizitzaren eta jarduteko moduaren gaineko bi ikusmolde desberdinetatik datozenak.
- Maila akademiko desberdinak. Ikasle batzuek kurtso bateko edo gehiagoko curriculumeko atzerapena dute, adinagatik dagokienarekiko.
- Herrira edo auzora egokitzeko arazoak, sozializazioa oztopatzen dutenak: ikasle batzuk ez

dute lagunik edo beti euren nazionalitate bereko ikasleekin ibiltzen dira.

- Euren erreferentzia sozialak eta afektiboak hein handi batean galtzen dituzte, horrek dakarren desoreka emozionalarekin.
- Prekarietate ekonomikoaren, langabeziaren, etxebizitza baldintzen eta abarren eragina.

Harrera Programaren lehentasunezko helburua ikasle guztien inklusioa lortzea da, ikastetxe bateko lanean parte hartzen duten guztien parte-hartzearen eta konpromisoaren bitartez. Hezkuntza sisteman lehenbizikoz sartzen diren ikasleei harrera egokia egitea da ikasle horiei garapen pertsonalerako, kulturalerako eta sozialerako espazio bat eskaintzea, ikastetxeek emandako balioen trukearen eta balioen bultzadaren bidez.

"Atzerritar Jatorriko Ikasleei Harrera Egiteko Programa" (AJIHEP) delakoaren xedea irakasleak orientatzea da, programa bera prestatu edo eguneratu, arduradunak eta zuzenean inplikatutako pertsonak zehaztu edo helburuak zedarritzeko orduan.

Proposamen hori Aniztasunari Erantzuteko Planean sartu behar da.

Programak ondoko alderdiak garatzen ditu:

- Hezkuntza erkidegoa kultura arteko hezkuntzan sentsibilizatzea.
- Ikastetxean familiari harrera egiteko orientabideak.
- Hasierako ebaluaziorako eta ikaslea talde bati atxikitzeko orientabideak.
- Ikasgelan ikasleari harrera egitea.
- Curriculumean sartzea.
- Antolaketa eta funtzionamendua.
- Kulturen arteko gaitasunak garatzea.
- Estrategia metodologikoak.
- Harrera Programaren autoebaluazioa.

Harrera Programa, informazio gida bezala, webgunean zintzilikaturik dago ikastetxeek erabili dezaten, eta ikastetxeek aldatzen ahal dute programa hori prestatzeaz edo berrikusteaz arduratzen den irakasle taldearen irizpidearen arabera.

3. Hasierako ebaluazioa Lehen Hezkuntzan eta DBHn. Hizkuntza eta Matematika Ebaluatzeko Protokoloak

Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzuak **Hasierako Ebaluaziorako Protokoloak** eskaintzen ditu. Agiri horien xedea da Lehen Hezkuntzako edo DBHko edozein mailatan sartuko diren ikasleen gaitasunak eta ezagutzak ebaluatzeko tresna bat ematea ikastetxeei, hezkuntza prozesuari bermeekin ekite aldera, eta curriculum atzerapena aurrez ikusi eta gutxitzeko.

Osotara ebaluaziorako 16 koaderno dira, curriculumeko Matematika arloa edo Hizkuntza arloa Lehen Hezkuntzako 2., 3., 4., 5. eta 6. mailetan eta DBHko 1., 2. eta 3. mailetan ebaluatzeko. Agiri hauekin irakasleei proben eredu bat ematea da asmoa, kontuan izanik emandako eredua ikastetxe, ikasgela, ikastalde eta ikasle bakoitzarentzat egokitzen ahal dela.

Koaderno bakoitzaren edukia honakoa da: proben helburuak, edukiak, eduki blokeak, probak aplikatzeko jarraibideak eta curriculumeko Matematika arloa eta Hizkuntza arloa modu egokian ebaluatzeko jarraibideak, curriculumeko gaitasunen adierazleen koadroa, talde osoko erregistroa eta hasierako ebaluaziorako eskala.

Matematika Ebaluatzeko Protokoloak gaztelaniaz zein euskaraz daude eskuragarri.

4. Lehen Hezkuntzako ikastetxeak laguntzeko berariazko programa, egoera soziokultural ahulean dauden ikasleei eta atzerritar jatorriko ikasleei hezkuntza erantzuna emateko.

Egoera soziokultural ahulean dauden ikasleentzako eta atzerritar jatorriko ikasleentzako laguntza neurriak aniztasunari erantzuteko neurri arrunten osagarriak dira, eta berariazko premietan dute

jatorria.

Neurri horiek Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 13ko 93/2008 Foru Aginduan jasotzen dira. Foru agindu horrek Nafarroako Foru Komunitateko Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan aniztasunari nola erantzun arautzen du.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe jakin batzuek atzerritar jatorriko eta egoera ahuleko ikasleen kopuru esanguratsua dutenez, Hezkuntza Departamentuak ikastetxe horiek laguntzako irakaslez hornitu ditu. Laguntzako irakasleek irakasle arruntei laguntzen diete curriculumeko atzerapen handia duten ikasleei eta gaztelania ez dakiten ikasleei erantzun egokia ematen.

5. Gaztelania bigarren hizkuntza gisa (G2H) irakastea Lehen Hezkuntzan

Haur eta Lehen Hezkuntzako ia ikastetxe guztietan laguntzako irakasleak arduratzen dira gaztelania bigarren hizkuntza gisa irakasteaz.

Irakasle horiek curriculumeko alderdi ezberdinak irakasteari dagokionean eta hizkuntzaren jarraipenari dagokionean bereziki prestatuta daude. Ikastetxe gehienetan laguntzako irakasleek curriculumeko Hizkuntza arloan eta Matematika arloan (biak arlo instrumentalak dira) atzerapena duten ikasleei laguntzen diete, tutorearen lana osatuz.

6. Eskola Laguntzako Programak eta errefortzua eta laguntza Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan

Eskola Laguntzako Programa Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan

Deskribapena:

Egoera sozioedukatibo ahulean dauden Lehen Hezkuntzako azken zikloko ikasleen eskola itxaropenak hobetzea, eskola ordutegitik kanpo antolatutako lanaren edo laguntzaren bidez oinarrizko trebetasunak eskuratuta.

Orokorrean, batez ere lan edo diru kontuengatik, ikasle horien familiak ezin dira seme-alabez arduratu arratsaldeetan eta ezin diete lagundu etxeko lanak egiten edo ikasten.

Datuak:

- Programa 44 ikastetxetan egiten da, 29 herritan.
- Ikasleek laguntzako 4 saio jasotzen dituzte astean, arruntez gain.
- Guztira 591 ikaslek jaso dute programa honetako laguntza, 51 taldetan banatuta.

Ikastetxe hauek ematen dute programa hori:

Lehen Hezkuntza:

100. koadroa - Eskola Laguntzako Programa Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan, 2009/2010 ikasturtea	
Andosilla	Virgen de la Cerca IP
Agoitz	San Miguel IP
Arguedas	Sancho Ramírez IP
Azagra	Francisco Arbeloa IP
Barañain	Los Sauces IP
Bera	Sagrado Corazón IZP
Berriozar	Mendialdea IP
Burlata	Regina Pacis IZP, Hilarión Eslava IP
Cadreita	Teresa Bertrán de Lis IP
Caparroso	Virgen del Soto IP

Cárcar	Virgen de Gracia IP
Zarrakaztelu	Virgen de la Oliva IP
Castejón	Dos de Mayo IP
Cintruénigo	Otero de Navascués IP
Corella	José Luis Arrese IP
Lizarra	Remontival IP
Fitero	Juan de Palafox IP
Funes	Elías Terés IP
Lodosa	Ángel Martínez Baigorri IP
Martzilla	San Bartolomé IP
Milagro	Ntra. Sra. del Patrocinio IP
Iruña	Ave María IP, Cardenal Ilundain IP, Santo Tomás IZP, Doña Mayor de Navarra IP, Ermitagaña IP, García Galdeano IP, José Mª Huarte IP, Mendillorri IP, Nicasio de Landa IP, San Francisco IP, San Jorge IP, Vázquez de Mella IP, Víctor Pradera IP
Azkoien	Juan Bautista Irurzun IP
Ribaforada	San Bartolomé IP
San Adrián	Alfonso X el Sabio IP
Tafalla	Marqués de la Real Defensa IP
Tutera	Elvira España IP, Griseras IP, Virgen de la Cabeza IP
Valtierra	Félix Zapatero IP
Alesbes	El Castellar IP
Atarrabia	Lorenzo Goikoa IP

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

Bigarren Hezkuntza

101. koadroa - Eskola Laguntzako Programa Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, 2009/2010 ikasturtea

Herria	Ikastetxea	Ikasle kopurua	Ikastaldeak
Berriozar	“Berriozar” DBHI	23	2
Burlata	“Ibaialde” BHI	22	2
Leitza	“Amazabal” BHI	9	1
Iruña	"Navarro Villoslada" BHI	24	2
Iruña	"Padre Moret-Irubide" BHI	26	2
Iruña	“Plaza de la Cruz” BHI	14	1
Tafalla	“Sancho III el Mayor” BHI	11	1
Viana	"Del Camino" DBHI	22	2

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

102. koadroa – BHIentzako Errefortzu eta Laguntza Programa – PROA, 2009/2010			
Herria	**Ikastetxea**	**Talde kopurua**	**Ikasle kopurua**
Azagra	Azagrako DBHI	1	6
Barañain	Barañaingo BHI	1	7
Burlata	Ibaialde BHI	2	10
Corella	Alhama BHI	2	20
Lizarra	Tierra Estella BHI	2	14
Martzilla	Marqués de Villena BHI	2	10
Iruña	Basoko BHI	1	7
Iruña	Julio Caro Baroja BHI	2	10
Iruña	Padre Moret-Irubide BHI	1	9
Iruña	Plaza de la Cruz BHI	1	5
Azkoien	Ribera del Arga BHI	1	10
San Adrián	Ega BHI	1	11
Tafalla	Sancho III el Mayor BHI	1	10
Tutera	Benjamín de Tudela BHI	1	10
Tutera	Valle del Ebro BHI	1	11
15 ikastetxe		**20**	**150**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

7. Hizkuntzan Murgiltzeko Programa, DBHn eskolatutako atzerritar jatorriko ikasleei irakas-hizkuntza irakasteko.

Programa eskualdeko baliabidea da.

103. koadroa – Hizkuntzan Murgiltzeko Programak, 2009/2010 ikasturtea			
Eskualdea	**Hizkuntzan Murgiltzeko Programa duten ikastetxeak**	**Irakasle kopurua**	**Ikasle kopurua**
Sare publikoan			
Iruña eta Iruñerria	Barañain: Barañaingo BHI	2	6
	Burlata: Ibaialde BHI	2	7
	Uharte: Uharteko BHI (14 urtetik gorakoentzako ikasgela)	2	10
	Iruña: Basoko BHI	3	5
	Iruña: Julio Caro Baroja BHI	2	12
	Iruña: Padre Moret-Irubide BHI	2	5
	Iruña: Plaza de la Cruz BHI	2	12
Nafarroako gainerako eskualdeak	Zarrakaztelu: Zarrakazteluko DBHI	2	5
	Lizarra: Tierra Estella BHI	2	8

	Martzilla: Marqués de Villena BHI	2	8
	Azkoien: Ribera del Arga BHI	2	4
	San Adrián: Ega BHI	2	11
	Tafalla: Sancho III el Mayor BHI	2	4
	Tutera: Benjamín de Tudela BHI	2	9
	Tutera: Valle del Ebro BHI	2	7
	Cortes: Bardenas Reales DBHI	2	6
Sare itunduan			
Iruña eta Iruñerria	Iruña: Hijas de Jesús IZP	2	5
	Iruña: Salesianos IZP	2	3
16 ikastetxe publiko eta 2 itundu		**37**	**127**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

104. koadroa – Ikastetxeei laguntzeko programen laburpena, Lehen Hezkuntzan eta DBHn, egoera soziokultural ahulean dauden ikasleei eta atzerritar jatorriko ikasleei hezkuntza erantzuna emate aldera.

	Programa		2009/2010
Lehen Hezkuntza	AAD	Egoera Ahulean dauden Ikasleei Laguntzeko Programa duten ikastetxeak	66
	PAP	Eskola Laguntzako Programa Lehen Hezkuntzan	50
Bigarren Hezkuntza	PILE	Hizkuntzan Murgiltzeko Programa atzerritar jatorriko ikasleentzako	18
	PARS	Errefortzu eta Laguntza Programa Bigarren Hezkuntzan	15
	PASM	Eskola Laguntzako Programa Lehen Hezkuntzan	8

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

8. Portugalgo Hizkuntza eta Kultura Programa.

Portugalgo Hizkuntza eta Kultura Programa Espainiaren eta Portugalen arteko hitzarmen baten bitartez ezarri zen (77/486/CEE europar zuzentaraua) eta Nafarroan hainbat ikastetxetan garatzen da: “Ave María” eta “Patxi Larrainzar” ikastetxe publikoetan eta “Nuestra Señora de la Compasión” ikastetxe itunduan (hirurak Iruñekoak); Azagrako “Francisco Arbeloa” ikastetxe publikoan eta institutuan. Ikasturte honetan, programak portugeseko bi irakasle ditu eta Tuteran: Griseras eta Monte San Julián.

Aipatutako hitzarmenak helburu hauek ditu:

- Ikasle portugesak hezkuntza sisteman integratzen laguntzea.
- Portugalgo hizkuntza eta kultura ezagutzera eman eta horiekiko errespetua sustatzea.

Programa ikastetxe horietako ikasle guztientzat da ona, irakasle horiek tutoreei laguntzen dietelako bai jatorri portugeseko ikasleei bai gainerako ikasleei zuzendutako lanetan.

4.2.2.2. Aldi baterako hemen dauden ikasleak

105. koadroa - Aldi baterako hemen dauden ikasleak, 2009/2010 ikasturtea				
2009ko udazkeneko kanpaina (mahats biltzea)				
Herria	**Ikasgelak**	**Ikasleak**	**Laguntzako irakasleak**	
Mendabia	1	20	1	
2010eko udaberriko kanpaina (zainzuria)				
Herria	**Ikastetxea**	**Ikasleak**	**Jatorria**	**Laguntzako irakasleak**
Villatuerta	"San Veremundo" IP	20	Jaén	1
Lizarra	"Remontival" IP	15	Jaén	1/2

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

Nafarroako nekazaritza kanpainetara (mahats biltzea eta zainzuria) datozen sasoikako langile familietako seme-alaben hezkuntza premiei erantzuten saiatzen da programa.

4.2.2.3. Ospitalizaturiko ikasleak, 2009/2010 ikasturtea

106. koadroa - Ospitalizaturiko ikasleak, 2009/2010 ikasturtea				
	Haur Hezkuntza	**Lehen Hezkuntza**	**DBH**	**Guztira**
Ospitaleko laguntzak	198	228	90	516

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

4.2.2.4. Egoera ahulean dauden ikasleak dituzten ikastetxe publiko eta itunduetarako laguntza ekonomikoak

107. koadroa – Egoera ahulean dauden ikasleei laguntzeko diru-laguntzak, 2009/2010 ikasturtea					
Xedapenaren epealdia	**Ikastetxe onuradunak**		**Ikasle onuradunak**		**Guztira**
Ebazpena	**Haur eta Lehen Hezkuntza**	**Bigarren Hezkuntza**	**Haur eta Lehen Hezkuntza**	**Bigarren Hezkuntza**	
305/2009 Ebazpena, Ikastetxe publikoak	113	39	4.218	1.505	154.465€
502/2009 Ebazpena, Ikastetxe itunduak	45		839		418.700€
545/2009 Ebazpena, Ikastetxe itunduak	4		6		2.850€
93/2010 Ebazpena, Ikastetxe itunduak	18		57		15.435€
180/2010 Ebazpena, Ikastetxe itunduak	8		16		2.345€
399/2009 Ebazpena eta 84/2010 Ezpena, Ikastetxe itunduetako laguntzako irakasleak	Laguntzako 350 ordu astean, 14 herritako 35 ikastetxetan				**648.085,14 €**

439/2009 Ebazpena, Hizkuntzan Murgiltzeko Programa	18 ikastetxe	**4.500 €**
435/2009 Ebazpena, Sasoikako langileak	15 ikastetxe	**2.500 €**
108/2010 Ebazpena, PROA. Eskola Laguntza Programa	50 ikastetxe	**27.000 €**
109/2010 Ebazpena, PROA. Errefortzu eta Laguntza Programa	15 ikastetxe	**4.500 €**
Laguntzak, guztira	**360 ikastetxe eta 6.641 ikasle onuradun**	**1.280.380€**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

4.2.3. Gizon eta emakumeen arteko berdintasuna

2009-2011 Berdintasun Planeko marko estrategikoa

Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuak argi du politika publikoetatik jardutea zein garrantzitsua den emakumeen eta gizonen arteko berdintasun printzipioa errealitate bihurtu dadin. Hori dela eta, Hezkuntzarako 2009-2011 Berdintasun Plana prestatu zuen. Bertan, Hezkuntza Departamentuaren errealitatera egokiturik zehazten dira Nafarroako Gobernuak 2006an onetsitako Nafarroako Foru Komunitateko emakumeen eta gizonen aukera berdintasunerako I. Planean azaltzen diren helburuak.

Hezkuntzako Berdintasun Planak Nafarroako hezkuntza sisteman esku-hartze globala egitea proposatzen du, poliki-poliki hezkidetzaren helburuak integratzen joateko. Izan ere, bitarteko egokia da emakumeen eta gizonen arteko benetako berdintasunerantz aurrera egite aldera eta genero indarkeria prebenitze aldera.

Ondoko helburu estrategikoak ezartzen ditu:

- Berdintasuna zeharkakotasunez lantzea, hezkuntza sisteman hezkidetzaren helburuak integratzeko aukera gisa.
- Generoaren ikuspegia aintzat hartzea departamentuko langile, baliabide eta zerbitzuen kudeaketa politikak diseinatzean eta garatzean.

1. helburua. Berdintasuna zeharkakotasunez lantzea, hezkuntza sisteman hezkidetzaren helburuak integratzeko aukera gisa.

Helburu honek ikastetxeekin du zerikusia eta berau garatzeko **Hezkidetzen Programa** sendotzeko urratsak eman dira. Iazko ikasturtean sortutako hezkidetza taldeetako 45ek jarraitu dute programan: iaz lehenengo fasean (diagnosia eta hobetzeko arloak zehaztea) parte hartu zuten eta aurten bigarren fasean (prestakuntza eta hezkidetza ekintzak garatzea). Horrez gain, aurtengo ikasturtean beste 32 ikastetxek ekin diote lehenengo faseari, hots, berdintasunari buruzko analisi eta hausnarketa prozesua hasi dute irakaskuntzari eta ikastetxeen antolaketari dagokienean. Heldu den ikasturtean ikastetxe horiek Hezkidetzen Programan sartuko dira.

108. koadroa – Ikastetxeetako Berdintasunerako Prestakuntza Programan parte hartzen duten ikastetxeak				
1. fasea: Diagnostikoa				
	2008/2009		**2009/2010**	
	Publikoak	**Itunduak**	**Publikoak**	**Itunduak**
0-3		6		3
Haur eta Lehen Hezkuntza	37	1	13	2
Bigarren Hezkuntza	16		12	2
Guztira	**59**	**1**	**28**	**4**
2. fasea: Hezkidetzen Programa 2009-2010				
	Publikoak		**Itunduak**	
0-3			5	
Haur eta Lehen Hezkuntza	33			
Bigarren Hezkuntza	15		2	
Guztira	**38**		**7**	
Programaren bi faseetan parte hartu duten irakasleak 2009-2010				
GUZTIRA	**365 pertsona**		**291 emakume**	
			74 gizon	

Hezkidetzarako baliabide didaktikoak.

Saioetan egiten den esperientzien eta ikasmaterialen trukea maleta ibiltariekin eta **Hezkidetzen Bloga**rekin indartzen da. Bloga (**http://dpto.educacion.navarra.es/coeducando/**) programan parte hartzen duten ikastetxe guztientzako trukerako eta ikasteko toki birtuala da. Espero dugu, programaren barruan, hainbat Hezkidetza Sare sortzea Nafarroan, hezkidetzarekin lotutako jakintzarako eta egungo eskola giroan hezkidetzaren balioaren berreskurapenerako espazioak izan daitezen.

Laguntza moduan eta Hezkidetzen Programan ematen diren baliabide didaktikoak ugariagoak eta anitzagoak izan daitezen, Hezkuntza Departamentutik zenbait unitate didaktiko eta bestelako laguntza materialak prestatu dira eta blogean kontsultatzen ahal dira, online.

2. helburua: Generoaren ikuspegia aintzat hartzea departamentuko langile, baliabide eta zerbitzuen kudeaketa politikak diseinatzean eta garatzean.

Aurtengo ikasturtean Departamentuko erabilera arrunteko agirietako hizkera hobetzeko prozesu bat hasi da Berdintasunaren Bulegotik, Idazkaritza Tekniko Nagusiaren eta Aldaketa Kudeatu eta Koordinatzeko Atalaren koordinazioarekin.

Prozesua hizkerari buruzko prestakuntza jarduera batekin hasi zen: Departamentuko 54 emakumek eta 22 gizonek parte hartu zuten, bi taldetan banatuta (talde bakoitzak 6 orduko prestakuntza egin zuen).

Ondoren, atal bakoitzeko arduradunak eta ordezkariak izanen direnak izendatutakoan, urtebeterako

lan faseak ezarri dira.

Aurten agiriak berrikusteko faseak hauek dira:

- Edozein euskarritan sortzen doan kanporako agirien berrikuspena eta erregistroa.
- Dagoeneko Interneten hedatu diren agiriak berrikustea.
- Hezkuntza Departamentuko Agirien Funtsa sortzea
- Hezkuntzako gaietan ohikoenak diren hizkera inklusiboko aukeren erregistroa.

Balorazio orokorra oso positiboa izan da. Ikusi da ikastetxeek interes handia dutela gai honetan eta prest daudela ikastetxeetan berdintasunaren eta hezkidetzaren integrazioan aurrera egiteko.

4.2.4. Bekak eta ikasteko laguntzak

Nafarroako Gobernuko laguntza osagarri orokorrak

109. koadroa – Erdi mailako eta goi mailako ikasketetarako Nafarroako Gobernuaren beken deialdi orokorra, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
Ikasturtea	**2005/06**	**2006/07**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
1. ESKARIAK, GUZTIRA (Ikasleak)	5.638	5.446	5.580	5.834	6.752
2. EMANDAKO BEKAK, GUZTIRA	3.402	3.364	3.238	3.465	3.672
2.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	1.279	1.261	1.222	1.261	1.408
2.2 Unibertsitateko mailetan	2.123	2.103	1.987	2.165	2.183
2.3. Master ikasketetan			29	39	81
3. EMANDAKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	**5.279.392**	**5.347.848**	**5.346.948**	**5.942.964**	**5.762.238**
3.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	1.015.887	1.014.339	1.047.721	1.064.476	1.094.636
3.2 Unibertsitateko mailetan	4.263.505	4.333.509	4.225.830	4.774.502	4.492.321
3.3. Master ikasketetan			73.395	103.986	175.281
4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	**2.840.831**	**3.062.052**	**2.801.656**	**3.100.883**	**3.323.935**
4.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	447.966	496.773	463.224	407.092	497.464
4.2 Unibertsitateko mailetan	2.392.865	2.565.280	2.288.545	2.648.491	2.736.072
4.3. Master ikasketetan			49.887	45.300	90.399
5. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEZ KANPOKO MAILETAN					
5.1 IKASKETAK					
Beka kopurua	143	137	153	130	151
Zenbatekoa	37.383	37.589	44.542	36.025	39.220
5.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	915	902	858	953	1.080
Zenbatekoa	417.210	406.095	387.142	499.384	524.788
5.3 JANTOKIA					
Beka kopurua	17	19	21	10	13
Zenbatekoa	5.996	6.659	7.117	3.294	4.400
5.4 EGOITZA					
Beka kopurua	317	313	313	259	260
Zenbatekoa	551.670	556.661	598.457	516.595	514.220
5.5 BEREZIA					
Beka kopurua	5	10	13	11	15
Zenbatekoa	3.628	7.335	10.464	9.177	12.008
ZENBATEKOA UNIBERTSITATEZ KANPOKO IKASKETETAN, GUZTIRA (*)	**1.015.887**	**1.014.339**	**1.047.722**	**1.064.476**	**1.094.636**

6. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEKO MAILETAN, KONTZEPTUKA					
6.1 IKASKETAK					
Beka kopurua	2.093	2.046	1.945	2.115	2.134
Zenbatekoa	2.420.921	2.436.610	2.333.942	2.642.331	2.477.702
6.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	340	403	343	305	346
Zenbatekoa	135.917	170.794	140.672	145.262	185.720
6.3 JANTOKIA					
Beka kopurua	186	217	185	193	200
Zenbatekoa	52.375	66.743	56.699	64.590	66.988
6.4 EGOITZA					
Beka kopurua	1.036	993	970	1.037	979
Zenbatekoa	1.639.530	1.642.181	1.679.111	1.906.089	1.755.025
6.5 BEREZIA					
Beka kopurua	13	14	12	12	5
Zenbatekoa	14.762	17.181	15.407	16.230	6.886
ZENBATEKOA UNIBERTSITATEKO IKASKETETAN, GUZTIRA[1]	**4.263.505**	**4.333.509**	**4.225.830**	**4.774.502**	**4.492.321**
7. BEKA KOPURUA MASTER IKASKETETAN					
7.1 IKASKETAK					
Beka kopurua			29	37	77
Zenbatekoa			49.930	63.638	96.025
7.2. GARRAIOA					
Beka kopurua			8	4	16
Zenbatekoa			5.728	3.696	7.947
7.3. JANTOKIA					
Beka kopurua			3	2	6
Zenbatekoa			931	760	2.254
7.4. EGOITZA					
Beka kopurua			10	20	39
Zenbatekoa			16.807	35.893	69.055
ZENBATEKOA MASTER IKASKETETAN, GUZTIRA			**73.395**	**103.986**	**175.281**

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

[1] Zenbateko hauek 3. atalean emandako zenbateko osoa baino handiagoak dira, kasu batzuetan kontzeptuen batuketa horri %65, %60, %80 edo %70 gehitzen zaiolako, kasuan kasuko ikasketa mailaren eta deialdiaren arabera (2001/2002 ikasturtearen aurrekoak), emandako zenbatekoa kalkulatzeko.

110. koadroa – Bekadun ikasleen kopurua eta bakoitzeko batez besteko zenbatekoa Batxilergoan eta Lanbide Heziketan, 2007/2008 ikasturtea						
	Guztira		Batxilergoa		Lanbide Heziketa[2]	
	Bekadun ikasleak (%)	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (euroak)	Bekadun ikasleak (%)	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (euroak)	Bekadun ikasleak (%)	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (euroak)
Guztira	20,3	1.050,6	18,6	888,8	22,4	1.217,7
Andaluzia	34,4	1.133,0	32,7	958,5	36,6	1.330,7
Aragoi	9,5	1.396,4	7,9	925,2	11,3	1.757,5
Asturias	16,2	1.110,9	16,8	858,8	15,4	1.421,5
Balear Uharteak	6,4	941,5	6,4	791,5	6,3	1.168,9
Kanariak	34,4	831,2	26,7	960,0	42,6	744,6
Kantabria	13,8	1.072,6	13,5	831,0	14,1	1.330,5
Gaztela eta Leon	19,6	1.192,9	19,2	829,0	20,1	1.655,4
Gaztela-Mantxa	26,6	1.135,3	25,6	845,3	28,2	1.546,3
Katalunia	6,0	1.163,1	5,1	867,8	6,9	1.395,2
Valentziako Erkidegoa	17,1	985,6	17,4	782,0	16,9	1.210,0
Extremadura	36,5	1.464,6	35,4	1.046,3	38,1	2.065,5
Galizia	36,8	856,9	21,7	934,4	53,5	822,0
Madril	8,2	959,5	8,3	845,3	7,9	1.169,8
Murtzia	16,9	1.104,9	17,3	839,0	16,2	1.538,7
Nafarroa	**15,6**	**1.059,6**	**13,4**	**845,3**	**18,1**	**1.245,4**
Euskal Autonomia Erkidegoa	18,0	577,3	20,9	535,3	14,8	641,3
Errioxa	7,5	1.159,8	8,5	814,4	6,5	1.609,5
Ceuta	20,6	1.237,1	24,8	1.133,0	16,4	1.394,7
Melilla	27,4	1.273,1	31,0	1.198,6	22,1	1.426,8

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

Testuliburuak doan jasotzeko programa

111. koadroa – Oinarrizko irakaskuntzarako testuliburuen doakotasuna ezartzeko egutegia			
2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Lehen Hezkuntzako 3.a eta 4.a eta DBHko 4.a	Lehen Hezkuntzako 5.a eta 6.a eta DBHko 1.a	DBHko 2.a eta 3.a	Lehen Hezkuntzako 1.a eta 2.a

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

[2] Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko heziketa zikloak barne.

112. koadroa – Oinarrizko irakaskuntzarako testuliburuak doan jasotzeko programa		
	2008/2009 ikasturtea	2009/2010 ikasturtea
Emandako laguntzen kopurua	17.163	19.138
Zenbatekoa, guztira	2.776.176	3.378.826

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

Testuliburuak eskuratzeko laguntzak

113. koadroa – "Testuliburuak erosteko" Nafarroako Gobernuaren laguntzak, 2004/2005 ikasturtetik 2009/2010era												
	Aurkeztutako eskaera kopurua			Emandako laguntzen kopurua			Ukatutako laguntzen kopurua			Emandako zenbatekoak		
	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira
2004/2005	9.859	5.165	15.024	6.453	3.421	9.874	3.406	1.744	5.150	331.612	253.707	585.319
2005/2006	10.440	5.152	15.592	6.640	3.409	10.049	3800	1.743	5.543	324.060	259.449	583.509
2006/2007	11.092	5.260	16.352	8.183	3.978	12.161	2.909	1.282	4.191	423.518	315.476	738.994
2007/2008	12.346	5.806	18.152	8.988	4.409	13.397	3.358	1.397	4.755	545.621	405.159	950.780
2008/2009[3]	9.466	5.163	14.629	7.667	4.295	11.962	1.799	868	2.667	866.371	588.415	1.454.786
2009/2010	6.075	3.815	9.890	4.403	2.959	7.362	1.672	856	2.528	501.942	408.342	910.284

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

Hezkuntza Berezirako berariazko laguntzak.

114. koadroa – Hezkuntza Berezirako Nafarroako Gobernuaren bekak eta laguntzak, 2009/2010 ikasturtea					
	Eskaerak		Emandako laguntzak		Emandako zenbatekoa, guztira (eurotan)
	G	E	G	E	
Haur Hezkuntza	44	25	11	10	14.307,18
Lehen Hezkuntza	91	39	23	7	21.135,53
Hezkuntza Berezia	127	65	111	56	51.870,35
DBH	22	9	3	4	3.998,50
GMHZ		1		1	2.000,00
EMHZ	1	2	1	2	3.562,00
Batxilergoa	2	3	2	2	7.233,50
Guztira	**287**	**144**	**151**	**82**	**104.107,06**

Iturria: Dibertsitate, Kultura-aniztasun eta Immigraziorako Zerbitzua. NHBBZ

[3] 2008/2009 ikasturtean liburuen deialdi bakarra egin du Nafarroako Gobernuak eta Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioarekin batera finantzatu du.

Estatu mailako laguntzak

115. koadroa - Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren (HKM) laguntzak

Liburuak erosteko

Ikasturtea	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009[4]	2009/2010[2]
Eskaera kopurua	11.673	13.063	14.228		
Emandako laguntzen kopurua	7.508	8.367	8.048		
Laguntzen zenbatekoa	606.995	753.030	764.560		

Haur Hezkuntza

Eskaera kopurua	455	-	-	-	-
Emandako laguntzen kopurua	178	-	-	-	-
Laguntzen zenbatekoa	40.798	-	-	-	-

Hezkuntza Premia Bereziak

Eskaera kopurua	249	313	293	495	601
Emandako laguntzen kopurua	200	222	215	138	386
Laguntzen zenbatekoa	222.833	243.152	259.086	406.733,79	467.195,79

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

116. koadroa – HKMren ikasketetarako beka eta laguntzen bilakaera, deialdien arabera

Ikasturtea	Zenbatekoa (milaka €)			Bekadunak eta onuradunak		
	Guztira	Bekak	Laguntzak[1]	Guztira	Bekak	Laguntzak[1]
2000/01	676.654	594.500	82.154	1.175.922	468.848	707.074
2001/02	721.742	633.471	88.271	1.271.781	482.858	788.923
2002/03	719.912	631.144	88.768	1.267.006	445.043	821.962
2003/04	734.115	642.731	91.384	1.272.777	439.092	833.685
2004/05 (2)	721.798	723.935	97.763	1.329.444	451.953	877.491
2005/06	835.719	731.659	104.061	1.360.114	436.420	923.694
2006/07	933.391	823.529	109.862	1.438.124	475.239	962.885
2007/08 (p)	1.040.248	925.800	114.449	1.472.611	506.787	965.824
2008-09 (e)	1.267.399	1.142.640	124.759	1.606.070	579.955	1.026.115
2009/10(e)	1.454.440	1.256.240	198.200	1.686.773	620.876	1.065.897

Iturria: 2009/2010 ikasturteko datuak eta zenbakiak, Hezkuntza Ministerioa

[1] Hemen sartuta daude testuliburuak eta ikasmaterialak eskuratzeko laguntzak eta baita hiru seme-alabadun familia ugariak

[4] 2008/2009 ikasturtean liburuen deialdi bakarra egin du Nafarroako Gobernuak eta Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioarekin batera finantzatu du.

[2] 2009/2010 ikasturtean liburuen deialdi bakarra egin du Nafarroako Gobernuak eta Hezkuntza Ministerioarekin batera finantzatu du.

ordaintzetik salbuetsita dauden prezio akademikoen zenbatekoak ere. 2006-07 ikasturtetik aurrera HKMk autonomia erkidegoekin dituen hitzarmenen ekarpenak ere sartuta daude.

[2] Ez daude sartuta Prestigen katastrofeak kaltetutako ikasleei HKMk emandako laguntzak, horien izaera bereziagatik.

[P] Behin-behineko zifrak.

[e] Badaezpadako zifrak.

4.3. Hezkuntza kalitaterako politikak

4.3.1. Eskola zuzendaritza

Ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa

Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa prozesua merezimendu lehiaketa bidez egin zen, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emandako abenduaren 1eko 548/2009 Ebazpenaren arabera. Ebazpen horren bidez Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko merezimendu-lehiaketa arautzeko deialdia onetsi zen.

Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren martxoaren 31ko 148/2010 Ebazpenaren bidez argitara eman zen, Nafarroako ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko prozeduraren barrenean, hautatutako izangaien izenen zerrenda.

- 15 pertsona hautatu ziren Hasierako Prestakuntza Programa egiteko, horietako 12 emakumeak ziren eta 3 gizonezkoak (548/2010 Ebazpeneko zortzigarren oinarriaren arabera).
- Hautatutako 20 izangaik (9 emakume eta 11 gizon) ez zuten hasierako prestakuntza programa egin beharrik eta lau urterako izendatuak izan ziren (548/2010 Ebazpeneko zortzigarren oinarriaren arabera).

Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren ekainaren 22ko 288/2010 Ebazpenaren bidez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak ezohiko prozeduraz izendatu ziren, abenduaren 1eko 548/2009 Ebazpenean ezarririko prozedurari jarraituz.

- 3 pertsona izendatu ziren urtebeterako, 2 emakume eta gizon 1.
- 15 pertsona izendatu ziren lau urterako, 10 emakume eta 5 gizon.

Halaber, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren abuztuaren 6ko 341/2010 Ebazpenaren bidez, Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak ez-ohiko prozeduraz izendatu ziren.

- 14 pertsona izendatu ziren urtebeterako, 12 emakume eta 2 gizon.
- Pertsona 1 hiru urterako izendatu zen, gizonezkoa bera.

4.3.2. Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan

4.3.2.1. Ikastetxe publikoak

1. IKKSren kudeaketa sistemen ezarpena

Proiektuan parte hartzen duten ikastetxeak nola dauden banatuta azaltzen da jarraian, IKKSren ezarpen mailaren eta ematen duten hizkuntza ereduaren arabera.

117. koadroa – Kalitatearen gaineko prestakuntza sareetan parte hartzen duten ikastetxeak, 2009/2010 ikasturtea		
	Edukia	**Ikastetxe kopurua eta ezaugarriak**
N1 sarea	EFQM memoria prestatzeari buruzko eta jardunbide egokiak trukatzeko ikastaroa. Ikastetxeren batek N2ko SMILE ikastaroa egin du.	Bigarren Hezkuntzako 11 ikastetxe (BHI eta IIPak), modu autonomoan aritu ahal izateko moduko sistema aurreratuak dituztenak. Batzuek EFQM memoria Nafarroako Kalitatearen Sarira aurkeztu dute.
N2 sarea	Adierazleen kudeaketa SMILE tresnaren bitartez.	Bigarren Hezkuntzako 7 ikastetxe (BHI, DBHI eta IIPak), hauek ere aurreratuak.
N3 sarea	EFQM ereduaren araberako autoebaluazioa.	Bigarren Hezkuntzako 6 ikastetxe (BHI eta DBHIak). Gelditzen zen azkenak “Ikastetxe Bikaina” zigilua lortu du.
N4 sarea Gaz	"Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programaren diseinua eta ezarpena guztiz osatzea (barne-auditoretzaren gaineko mintegia).	11 ikastetxe (HLHIP, BHI, DBHI eta IIPak). Lauk “Ikastetxe Bikaina” zigilua lortu dute (aurreneko aldiz Haur eta Lehen Hezkuntzako bik).
N4 sarea Eus		9 ikastetxe (HLHIP eta BHIak). Heldu den ikasturtean berregituratuko da (batzuek sistema ia guztiz osatua dute, beste batzuek ez hainbeste).
N5 sarea	"Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programaren diseinuarekin eta ezarpenarekin jarraitzea.	10 ikastetxe (HLHIP, BHI eta DBHIak). Gehienetan aurrerapen maila ona. Gogobetetasunaren neurketari eta desadostasunen kudeaketari buruzko ikastaroak egin zituzten.
N6 sarea Tutera	"Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programaren diseinuarekin eta ezarpenarekin jarraitzea.	14 ikastetxe (HLHIP eta DBHIak). Bi saretan banatu zen (aurreratuenak eta ez hain aurreratuak). Dokumentazioa kudeatzeko sistemari buruzko ikastaroa egin zuten.
N6 sarea Eus		13 ikastetxe (HLHIP eta DBHIak). Lan maila ona da baina beharrezkoa da N4E berregituratzean eginen den banaketa.
N6 sarea Lekaroz		7 ikastetxe (HLHIPak), ia denak landa eskolak eta ikastetxe osatugabeak. Aurrerapen maila ona. Dokumentazioa kudeatzeko sistemari buruzko ikastaroa egin zuten.
N6 sarea Gaz		9 ikastetxe (HLHIPak). Abian jarri zen azkenengo sarea; sistemaren diseinuan aurrera egiten ari dira.

Iturria: Hezkuntza Kalitatearen Bulegoa

2. "Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" Programa

Programa honen bidez, Hezkuntza Departamentuak Kalitatea Kudeatzeko Sistema ezarri nahi du, Erabateko Kalitatearen edo Bikaintasunaren bidez kudeatzea aukeratu duten ikastetxeek antolaketan eta jardunean dituzten beharrei doiturik.

Programak jarraitzen duen arauak ikastetxeetako hezkuntza jardunaren esparru garrantzitsuenen kudeaketa sustatzen du, prozesuetan oinarrituriko ikusmoldea hartuz. Halaber, kudeaketa eremua errazten du, Bikaintasunaren zenbait esparru bere baitan hartzen baitu, hala nola, lidergoa, plangintza estrategikoa, pertsonak, baliabideak, prozesuak, bezeroak eta emaitzak.

Arau horretan zehazturiko betebeharrak bateragarriak dira ISO 9001:2000 eta EFQM moduko beste eredu estandarizatuetan xedatutakoekin.

3. Kanpoko aitorpenak

2009/2010 ikasturtean Hezkuntza Departamentuko sareetako ikastetxe zenbaitek kanpoko aitorpenak jaso dituzte.

118. koadroa – Ikastetxe publikoek lortu dituzten kanpoko kalitate aitorpenak, 2009/2010 ikasturtea

Aitorpen mota	Luzatzen duen erakundea	Ikastetxeak
"Ikastetxe bikaina" ziurtapena, 230/2006 Ebazpenaren araberakoa	Hezkuntza Departamentua	– Noaingo San Miguel HLHIP – Cintruenigoko Otero de Navascués HLHIP – Lizarrako BHI politeknikoa – Azagrako Reyno de Navarra DBHI
ISO 9001 ziurtapena (berritzea)	Bureau Veritas	– Iruñeko Navarro Villoslada BHI – Iruñeko Plaza de la Cruz BHI – Berako Toki Ona BHI – Iruñeko Iturrama BHI – Iruñeko San Juan-Donibane BHI – Iruñeko Julio Caro Baroja BHI – Tafallako BHI politeknikoa – Tuterako ETI IIP – Tuterako Valle del Ebro BHI – Tuterako Benjamín de Tudela BHI
EFQM 400+ zigilua	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	– Tafallako BHI politeknikoa

**Iturria: Hezkuntza Kalitatearen Bulegoa*

Ondoko taulan kalitate aitorpenak dituzten ikastetxeen kopurua laburbiltzen da:

119. koadroa - Ikastetxe publikoek lortutako kalitate ziurtagirien bilakaera, 2003. urtetik 2010.era

Kanpoko aitorpenak	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Europako Kalitatea (EFQM 200dik aurrera)	5	11	14	14	14	14	14	14
ISO 9001 ziurtagiria		4	4	10	10	10	10	10
Europako Bikaintasuna (EFQM 400dik aurrera)			1	2	2	2	2	3
Ikastetxe Bikaina, Hezkuntza Departamentua					18	21	23	27

Iturria: Hezkuntza Kalitatearen Bulegoa

5. Intereseko datu orokorrak

Ondoko koadroan kalitate sarearen bilakaera, sortu zenetik, jasotzen da:

120. koadroa – Ikastetxe publikoetako kalitate sarearen datuak, 2004/2005 ikasturtetik 2009/2010era					
Ikasturteak	**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Parte hartu duten ikastetxeak	50	56	81	95	97
Emandako prestakuntza orduak	636	891	755	495	437
Kalitaterako prestakuntza jardueretan parte hartu duten pertsonen kopurua	389	600	450	488	458
Sareetan dauden pertsonen kopurua	127	169	318	161	213
Jasotako prestakuntza orduak	12.138	17.441	15.576	14.875	13.780
Bilera kopurua, mailaka:					
N2	5	23	6	5	7
N2	11	6	9	6	9
N3	11	6	7	5	5
N4	14	13	15	10	14
IiP[5]	8	4	-	-	-
N5	-	8	7	6	7
N6	-	-	17	25	28
Bilerak, guztira	49	60	61	57	70

Iturria: Hezkuntza Kalitatearen Bulegoa

4.3.2.2. Ikastetxe itunduak

Ikastetxe itunduek kanpoko aitorpen hauek lortu dituzte:

121. koadroa – Ikastetxe itunduek lortu dituzten kanpoko kalitate aitorpenak, 2009/2010 ikasturtea		
Aitorpen mota	**Luzatzen duen erakundea**	**Ikastetxeak**
Erakunde Publikoetako eta Irabazi Asmorik Gabeko Erakundeetako Kalitatearen Nafarroako Sariaren irabazlea	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	Lizarra ikastola
Europako Bikaintasuna 500+ zigilua	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	Lizarra ikastola
Europako Bikaintasuna 500+ zigilua (berritzea)	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	San Cernin irakaskuntzako kooperatiba
Europako Bikaintasuna 400+ zigilua	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	Cardenal Larraona ikastetxea

[5] IiP: Inverstors in People.

Europako Bikaintasuna 400+ zigilua	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	Tuterako San Francisco Javier-Jesuitas ikastetxea
Europako Bikaintasuna 400+ zigilua	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	Santa Teresa ikastetxea
Europako Bikaintasuna 400+ zigilua	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	Dominicas Hezkuntza Fundazio Pribatua – Santo Tomás ikastetxea

EFQM aitorpen horiez gain, itundutako 16 ikastetxek ISO ziurtapena lortu edo mantendu dute (iturria: Kalitaterako Nafarroako Fundazioa).

4.3.3. Irakasleen etengabeko prestakuntza

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak esaten du etengabeko prestakuntza irakasle guztien eskubidea eta betebeharra dela, eta hezkuntza administrazioen eta ikastetxeen ardura. Halaber, Europar Batasunaren gomendioekin bat, helburu gisa ezartzen du hezkuntza sistemaren kalitatea eta eraginkortasuna hobetzea. Irakasleen prestakuntza helburu hori lortu ahal izateko funtsezko tresna da, ezagutzaren gizartean sortzen diren hezkuntza premia berriei erantzutea ahalbidetzen baitu.

2009/2010eko Irakasleen Prestakuntza Plana Hezkuntza Departamentuko webgunean argitaratu zen 2009ko irailean. Bere diseinuak lanbide gaitasunen garapenerako aukerak eskaintzen ditu, eta arreta jartzen du praktikari lotutako talde prestakuntzan —ikastetxe bakoitzean edo ikastetxeen sareetan—, betiere hausnarketa baliatuz eta ebaluazioan atzemandako hobekuntza arloekin bat eta hezkuntza berrikuntzarekin lotuta.

Irakasleen etengabeko prestakuntza honela gauzatu da 2009/2010 ikasturtean:

- Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren Irakasleentzako Laguntza Zentroen Sarearen bidez;
- ikasketak egiteko lizentziak emanez; eta
- entitate laguntzaileekin egindako hitzarmenen bidez.

2009/2010 ikasturteko Irakasleen Prestakuntza Planeko lehentasunezko ildoak eta programak.

2009/2010 Irakasleendako Prestakuntza Plana prestatu da lehentasunezko ildo hauen arabera:

- Ikastetxeen autonomia sustatzea.
- Hezkuntza Departamentuak bultzatzen dituen Hobekuntza Planen ondoriozko prestakuntza beharrei erantzutea. Horiek ebaluazio diagnostikoetan edo erakundeen beste lehentasun batzuetan oinarrituta zehazten dira.
- Irakasleen eskumen profesionalen esparrua garatzea eta aplikatzea, kontuan izanik aplikazio testuinguru desberdinak, ikastetxea eta ingurune soziala. Horregatik guztiagatik, curriculumeko esparru ezberdinetako eguneratze zientifiko eta didaktikorako prestakuntza bultzatuko da, irakasle taldeen elkarlanaren bidezkoa. Horrek ikasleen gaitasunen garapen orekatuan lagunduko du.
- Kasuan kasuko testuinguruarekin loturiko talde-lana erraztea, berrikuntza bateratuz iraskasleen etengabeko prestakuntzarekin eta ikasgeletako ikerketa prozesuekin.

Ildo hauek 2009-2010eko Prestakuntza Planeko programa eta ekintzetan gauzatzen dira, zeinak hezkuntza sistemako ikasketetan komunak diren:

- Ikastetxeetako kudeaketa globalaren kalitatea, HLOren ezarpenaren ondorioz agertutako aldaketekin loturiko ikaskuntza eta irakaskuntza prozesuak hobetze aldera.
- Euren irakaslanari buruzko gogoeta pertsonala eta irakasle taldeena bultzatzeko prestakuntza jarduerak, ikastetxeen kalitatea hobetze aldera.

- Berariazko prestakuntza curriculumeko esparru, arlo edota irakasgai guztietako eguneratze zientifiko eta didaktikorako, HLOk ezartzen dituen ikasleen oinarrizko gaitasunak garatze aldera.
- Irakasleen gaitasun profesionalak hobetzeko dinamikak: informazioa, autonomia, taldeen barruko elkarrekintza eta elkarlana.
- Ikasle guztien elkarlana, elkarrekintza, autonomia eta informazio bilaketa lagunduko duten planteamendu metodologiko funtzionalak.
- Eguneratze zientifiko eta didaktikorako berariazko prestakuntza, Haur Hezkuntzako 0-3 urteko zikloko ikasleen gaitasunak, HLOk zehaztuak, garatze aldera.
- Etapa guztietako ikasleen gaitasun matematikoak eta zientifikoak bultzatzeko prestakuntza jarduerak, ebaluazio diagnostikoekin loturik.
- Ulermenezko irakurketa, idazkera, mintzamena eta entzumena garatuko dituzten hizkuntza gaitasunak bultzatzeko prestakuntza jarduerak.
- Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako, kontserbatorioetako, musika eskoletako, dantza eskoletako eta arte eta lanbide-eskoletako ikasleen gaitasun artistikoak bultzatzeko prestakuntza jarduerak. Arte ikasketak ikasleen gaitasunak garatzeko esparru “ardatz” gisa.
- Gaitasun emozionaletan prestakuntza, irakasleen eta ikasleen pertsona arteko harremanak hobetze aldera.
- Berdintasuna integratzea arlo guztietako irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuetan.
- Hizkuntzen tratamendu integratua, Hezkuntza Departamentutik bultzatutako ikastetxe eleanitzen proiektua eta hizkuntza programak indartuko dituena.
- IKTak sartzea hezkuntzako praktiketan (planifikazioan, gauzatzean, dokumentazioan eta edizioan), ikasgelako programazioan eta ikastetxean.
- Balioetan heztea, bereziki bizikidetzarekin, garapenerako hezkuntzarekin eta ingurunearekin zerikusia dutenetan. Hezkuntza erkidego osoak parte hartu dezan bultzatuko da hobeki erantzuteko pertsonen aniztasunari (generoari, arrazari, kulturari, erlijioari eta abarri dagokienez), eta osasuna eta aztura osasungarriak sustatzeko.
- Ikastetxeetan orientazio psikopedagogikoa optimizatzeko prestakuntza jarduerak, hezkuntzako praktika inklusiboak sustatze aldera; hala, tutoretza ekintzak eta irakasle taldeen koordinazioa hobetuko dira.
- Lan osasuneko eta laneko arriskuei aurrea hartzeko programak.
- Prestakuntza zuzendaritzako eta irakasleen koordinaziorako organoentzat, eta baita Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterreko Practicumeko tutoreentzat ere.

Gai horiek prestakuntza jardueren bidez garatzen dira Irakasleen Prestakuntza Planean, eta prestakuntza jarduerak hezkuntza sistemak eskaintzen dituen ikasketen eta irakasleen prestakuntza beharren (norbanakoenak zein ikastetxe mailakoak) araberakoak izaten dira:

- Haur Hezkuntza 0-3.
- Haur Hezkuntza 3-6.
- Lehen Hezkuntza.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza.
- Batxilergoa.
- Lanbide Heziketa.
- Hizkuntza ikasketak.
- Arte ikasketak.
- Kirol ikasketak.

- Helduen Hezkuntza.
- Etapa artekoa.
- Prestakuntza indibiduala.

Antolamenduaren egitura

Irakasleen Etengabeko Prestakuntzaren Sarea

2009/2010 ikasturtean Irakasleen Etengabeko Prestakuntzaren Sareak diseinatu, koordinatu eta zuzendu du irakasleen etengabeko prestakuntza. Sare hori Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzuko Irakasleen Prestakuntzako Atalak, Irakasleentzako Laguntza Zentroek (ILZ) eta Jarraipen eta Ebaluazio Batzorde Teknikoek osatzen dute. Irakasleen prestakuntza programetan inplikaturik dauden Hezkuntza Departamentuko unitate organikoek ere lagundu dute diseinuan eta koordinazio lanetan.

Irakasleen Prestakuntzako Atalak, Irakasleen Laguntza Zentroen Bulegoarekin eta Prestakuntza Programen Bulegoarekin batera, Urteko Prestakuntza Plana prestatzen du eta planeko programek jarraituko dituzten irizpide orokorrak proposatzen ditu.

ILZk jardunean dauden irakasleen prestakuntzarako lehentasunezko erakundeak dira, irakasle horiek Unibertsitate aurretiko mailetan aritzen badira, erregimen orokorreko zein bereziko irakaskuntzetan.

ILZen lehentasunezko jardueretako bat da Urteko Prestakuntza Planean jasotako jardueren antolaketaren eta garapenaren ardura bere gain hartzea bere ardurapeko eskualdean, betiere, prestakuntza prozesuen ardatz gisa ikastetxea harturik. Eskualde jakin bateko ikastetxeak ILZ bati atxikirik daude eta bakoitzari erreferentziako aholkularitza bat dagokio.

Nafarroan bost ILZ daude, eskualde ezberdinetan banaturik: Lizarra, Lekaroz, Iruña, Tafalla eta Tutera.

Jarraipen eta Ebaluazio Batzorde Teknikoaren eginkizun nagusia prestakuntza planen jarraipena eta ebaluazioa bermatzea da. Ikuskapen Zerbitzuko kide batek, orientatzaile batek, ILZko zuzendaritzak eta talde pedagogikoak osatzen dute.

Prestakuntza Sareak 5 zentro eta 28 aholkularitza ditu osotara. ILZetako aholkularitzak honela daude banatuta:

122. koadroa – Irakasleentzako Laguntza Zentroak eta horietara atxikitako aholkularien kopurua

ILZ	Aholkularien kopurua
Lizarra	3
Lekaroz	3
Iruña	15
Tafalla	3
Tutera	4
Guztira	**28**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Prestakuntza Sareak honako profilak ditu: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Teknologia Berriak eta Bigarren Hezkuntzako hainbat arlo edo esparrutako profilak (Natur Zientziak, Matematika, Hizkuntza eta Literatura; Araubide Bereziko Ikasketak, Gorputz Hezkuntza; Teknologia, Lan Osasuna eta Marrazketa Teknikoa; Gizarte Zientziak eta Giza Zientziak; eta Atzerriko Hizkuntzak).

Jarduerak

Ikasketak egiteko lizentziak

2009/2010 ikasturtean ikasketak egiteko hamasei lizentziarako deialdia onetsi zen Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren martxoaren 5eko 92/2009 Ebazpenaren bidez. Lizentzia horiek Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuari atxikitako irakasle funtzionarioei edo lan-kontratuko langile finkoei zuzenduta zeuden[6].

2009/2010 ikasturterako deitutako lizentzien modalitateak eta modalitate bakoitzean zenbat diren azaltzen da jarraian:

A) Ikasketa akademikoak:

A.1) Modalitate honetan baldintza hauetako bat betetzen duten pertsonek parte hartzen ahalko dute:

- Lehen edo bigarren zikloko unibertsitateko karrera baten azken kurtsoko irakasgai guztiak egin nahi izatea, betiere aurreko kurtsoetatik urte osoko bi irakasgai edo gehiago edo horren baliokidea gainditu gabe ez badute.
- Lehen edo bigarren zikloko unibertsitate karrera baten azkeneko kredituak egin nahi izatea, bukatzeko 50 kreditutik 75era bitarte falta bazaie.

A.2) Doktoretza-tesia, irakasten duten arloari edo burutzen dituzten eginkizunei lotua.

A.3) Masterra edo graduatu ondoko ikasketak, unibertsitateek abalatuak, irakasten duten edo burutzen dituzten eginkizunekin lotuak.

B) Hezkuntza berriztapeneko proiektuak. Ahal dela, ondoko gai hauei buruzkoak izanen dira:

- Diziplinarteko gaitasunak eskuratzea.
- Matematikako gaitasuna.
- Gaitasun zientifikoa.
- Bizikidetza.
- Gaztelania 1. hizkuntza gisa duten ikastetxeetan hizkuntza eta edukiak integratzea.
- Euskara 1. hizkuntza gisa duten ikastetxeetan hizkuntza eta edukiak integratzea.
- Bigarren hezkuntzako ikastxeetan hizkuntza eta edukiak integratzea (lau hileko 2 lizentzia).
- Kultur aniztasunari arreta ematea (HLHn edo DBHn).
- Web aplikazioen erabilera didaktikoa ikastetxe bateko intranetean eta Interneten.
- Teknologia berriak ikastetxeen kudeaketarako laguntza gisa.
- Nafarroako ikastetxeetan hezkidetza eta Berdintasun Plana garatzeko baliabideak eta orientabideak kudeatzeko proiektua.
- Lanbideko espezializazioa.
- Musika irakaskuntzak.
- Laneko arriskuen prebentzioa hezkuntza jardueran eta Hezkuntza Departamentuaren egituran integratzeko proiektuak.

Deialdira 25 eskaera espediente aurkeztu ziren:

- 3 baztertu egin ziren, deialdiko oinarriei jarraituz.

[6] 35. NAO, 2009ko martxoaren 23koa

- 22 onartu egin ziren.

Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren maiatzaren 20ko 207/2009 Ebazpenaren bidez hamasei lizentzia eman ziren, honela banatuta:

A modalitatea: 6

A1): 3

A2): 0

A3): 3

B modalitatea: 10

Entitate laguntzaileak

Hezkuntza Departamentuarekin hitzarmenak dituzten entitateek beraien prestakuntza planak aurkeztu zituzten, horretarako ezarritako epean[7]. Irakasleen Prestakuntzako Atalak onartzen eta ikuskatzen ditu plan horiek, irakasleen etengabeko prestakuntzaren planari aplikatzen zaizkion irizpide bertsuekin. Ondoko koadroan entitate laguntzaileen datuak azaltzen dira, zehazki, egindako jarduerei, parte-hartzaileei eta luzatutako ziurtagiriei buruzkoak.

123. koadroa – Irakasleen prestakuntzako entitate laguntzaileak: homologatutako jarduerak, parte-hartzaileak eta ziurtagiriak. 2009-2010 ikasturtea.

Entitate laguntzaileak	Jarduerak	Parte-hartzaileak	Ziurtagiriak
Arista Fundazioa	7	140	132
Nafarroako CCOO	3	106	106
FETE – UGT	8	137	127
USO	2	33	27
Guztira	**20**	**416**	**392**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Egindako prestakuntza jarduerak

2009/2010 ikasturtean Hezkuntza Departamentuko irakasleen etengabeko prestakuntzaren sarearen bidez egin den irakasleen etengabeko prestakuntza aurkezten da ondoko koadroan.

[7] "Entitate laguntzaileek antolatutako irakasleen etengabeko prestakuntzako jarduerak aitortzeko eta homologatzeko prozedura". 2008ko abendua.

124. koadroa - Irakasleentzako Laguntza Zentroetako (ILZ) prestakuntza jardueren datuak: jarduerak, prestakuntza orduak, parte-hartzaileak eta ziurtagiriak. 2009-2010 ikasturtea.			
ILZ	**Jarduerak**	**Parte-hartzaileak**	**Ziurtagiriak**
Lizarra	54	844	551
Lekaroz	38	585	470
Iruña	421	7.872	6.650
Tafalla	58	935	813
Tutera	81	1.550	1.392
Guztira	**652**	**11.786**	**9.876**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Datu orokorrak dira horiek eta hainbat irizpideren arabera xehakatzen ahal dira. Lehenengo datu multzoa jasotzen du ondoko koadroak: Irakasleentzako Laguntza Zentroen sareak etapentzako diseinatu eta antolatu dituen berariazko prestakuntza jarduerei buruzko datuak.

125. koadroa – Etapentzako berariazko prestakuntza jardueren datuak: jarduerak, parte-hartzaileak eta ziurtagiriak. 2009-2010 ikasturtea.								
Etapak	**Irakasleentzako Laguntza Zentroak**							
	Lizarra	**Lekaroz**	**Iruña**	**Tafalla**	**Tutera**	**Jarduera**	**Parte-hartzaileak**	**Ziurtag.**
Haur Hezkuntza	4	4	11	5	6	30	867	751
Lehen Hezkuntza	3	1	13	2	10	29	582	477
Bigarren Hezkuntza	1	2	25		10	38	737	555
Guztira	**8**	**7**	**49**	**7**	**26**	**97**	**2.186**	**1.783**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Bigarren datu multzoa jasotzen du hurrengo koadroak: Irakasleentzako Laguntza Zentroen sareak etapa bateko baino gehiagoko irakasleentzako diseinatu eta antolatu dituen prestakuntza jarduerei buruzko datuak.

126. koadroa – Etapa bateko baino gehiagoko irakasleentzako prestakuntza jardueren datuak: jarduerak, parte-hartzaileak eta ziurtagiriak. 2009-2010 ikasturtea.								
	Irakasleentzako Laguntza Zentroak							
	Lizarra	**Lekaroz**	**Iruña**	**Tafalla**	**Tutera**	**Jarduera**	**Parte-hartzaileak**	**Ziurtag.**
Etapen artekoa	11	15	205	17	30	278	3.289	3.015

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Hirugarren datu multzoa jasotzen du hurrengo koadroak: Hezkuntza Departamentuko unitateek diseinatu eta Irakasleentzako Laguntza Zentroetan antolatu diren prestakuntza jarduerei buruzko datuak.

127. koadroa - Hezkuntza Departamentuko unitateek diseinatu eta ILZetan antolatu diren prestakuntza jarduerei buruzko datuak: jarduerak, parte-hartzaileak eta ziurtagiriak. 2009-2010 ikasturtea.

Programak	Irakasleentzako Laguntza Zentroak					Jarduera	Parte-hartzaileak	Ziurtag.
	Lizarra	Lekaroz	Iruña	Tafalla	Tutera			
Haur Hezkuntzako 1. zikloa	2	1	3	4	2	12	361	337
Eskola liburutegiak	2		4			6	241	175
Kalitatea	3	2	10	2	3	20	458	353
Bizikidetza	8	2	29	5	2	46	678	589
Balioetan heztea			15		1	16	246	188
Zuzendaritza taldeak	1	1	8	1	4	15	368	273
Praktikatako fun.							595	595
Berdintasuna	2	2	2	8	2	16	323	242
Kultura aniztasuna			7			7	215	195
Eskola orientazioa	1		7			8	478	148
Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programa (PNTE)	14	6	21	12	6	59	803	620
Lanbide Heziketa			38			38	504	448
Helduen Hezkuntza			4			4	59	52
Lan osasuna	1	1	11	1	4	18	651	592
Hezkuntza Berezia	1	1	5	1	1	9	264	214
Araubide bereziko ikasketak			3			3	67	57
Guztira	**35**	**16**	**167**	**34**	**25**	**277**	**6.311**	**5.078**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Azkenik, modalitatearen arabera banatuta ematen dira Irakasleentzako Laguntza Zentroetan antolatutako prestakuntza jardueren datuak. Jarduera horiek ILZetako prestakuntza sareak koordinatu ditu edo/eta Hezkuntza Departamentuko administrazioekin lankidetzan koordinatu dira.

128. koadroa - Irakasleentzako Laguntza Zentroetan antolatutako jardueren datuak, prestakuntza modalitatearen arabera. 2009-2010 ikasturtea.

ILZ	Lizarra	Lekaroz	Iruña	Tafalla	Tutera	Guztira
Mintegia	10	11	75	6	22	124

Mintegia ikastetxean	5	3	21	13	4	46
Moduluak	2		7	9	3	21
Ikastaroak	11	7	124	11	17	170
Proiektuak	1		7	2	2	12
Informazio saioak	10	1	27	2		40
Elkarrizketa taldeak	1		5	1	2	9
Jardunaldiak		1	8			9
Lantaldeak	14	15	146	13	31	219
Ibilbideak			1	1		2
Guztira	**54**	**38**	**421**	**58**	**81**	**652**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Irakasleentzako Laguntza Zentroen sarearen bidez garatutako etengabeko prestakuntzaren datuez gain, beste bi koadro aurkezten dira jarraian, Hezkuntza Departamentuko beste unitate batzuek antolatu eta diseinatutako irakasleen etengabeko prestakuntzaren datuekin.

129. koadroa – Berariazko programetako prestakuntza jardueren datuak Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzuari atxikitako unitateek antolatu eta diseinatutako jarduerak. 2009-2010 ikasturtea.

Berariazko programak	Jarduerak	Parte-hartzaileak	Ziurtagiriak
Eskola bidaiariak	12	12	12
Ibilbide literarioak	4	9	9
Ibilbide zientifikoak	4	8	8
Irakurketa plana	13	600	407
Integra IKT proiektua	10	364	364
Teknologia berrien proiektuak	12	102	102
Urrutiko prestakuntza programa (gaztelaniaz FAD)	23	2.818	2.000
Guztira	**78**	**3.913**	**2.902**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

130. koadroa – Berariazko programetako prestakuntza jardueren datuak Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzuari atxikitako unitateek antolatu eta diseinatutako jarduerak. 2009-2010 ikasturtea.

Berariazko programak	Jarduerak	Parte-hartzaileak	Ziurtagiriak
EIBZ	38	803	609
Programa eleaniztunak eta atzerriko hizkuntzak	9	470	313
Guztira	**47**	**1.273**	**922**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Azkenik, ondoko koadroan, 2009/2010 ikasturteari dagozkion irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko datu totalak jasotzen dira (Irakasleentzako Laguntza Zentroetakoak, administrazioako beste unitateenak eta entitate laguntzaileenak).

131. koadroa – Irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko datuak. 2009/2010 ikasturtea

	Jarduerak	Parte-hartzaileak	Ziurtagiriak
ILZ	652	11.786	9.876
Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua	78	3.913	2.902
Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua	47	1.273	922
Entitate laguntzaileak	20	416	392
Guztira	**797**	**17.388**	**14.092**

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Irakasleen etengabeko prestakuntzarako aurrekontuko gastuaren bilakaera, 2006ko ekitalditik 2010ekora, ondoko koadroan jasotzen da.

132. koadroa – Irakasleen prestakuntza jardueretarako aurrekontuko gastuaren bilakaera, 2006. urtetik 2010era.

(eurotan)

	2006. urtea	2007. urtea	2008. urtea	2009. urtea	2010. urtea*
Irakasleen prestakuntza jarduerak (prestakuntza programa orokorrak)	567.420,57	637.341,07	560.740,78	428.921,69	204.366,84
Hezkuntza berrikuntzako programak/Erreforma	68.034,31	130.486,08	69.464,53	62.337,36	19.841,73
Irakasleen prestakuntza hizkuntzetan (irakasleak hizkuntza modernoetan birziklatzeko programak)	42.757,33	44.536,91	393.326,47	378.472,70	137.054,93
Lanbide Heziketako irakasleen hobekuntza eta eguneratzea (Lanbide Heziketako irakasleak birziklatzeko programak)	120.476,77	141.971,98	90.393,87	118.818,04	24.348,28
Irakasleen euskara mailaren hobekuntza (irakasleek euskara hobetzeko programak)	53.617,79	55.087,19	66.558,97	46.748,44	9.619,31
Irakasleentzako urrutiko prestakuntza (teknologia berrien programak)	209.053,63	218.167,22	228.009,23	212.295,98	157.558,07
Argitalpenak, ikerlanak eta hezkuntza esperientziak	253.213,18	267.350,72	237.348,47	29.981,19	15.608,80
Irakasleen prestakuntzarako banakako diru-laguntzak	18.000,00	24.000,00	26.367,61	13.232,39	0,00
Guztira	**1.332.573,58**	**1.518.941,17**	**1.672.209,93**	**1.290.807,79**	**568.397,96***

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Idazkaritza Tekniko Nagusia. Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala.

**2010eko irailaren 22ko datuak*

Halaber, komeni da esatea, aurreko koadroan adierazten den gauzatutako aurrekontuaz gain, aurrekontuetako 1. kapituluan eragiten duten irakasleen prestakuntzako alderdiak ere kontuan hartu beharrekoak direla, besteak beste, ikasketak egiteko emandako lizentziak (16 irakasleri eman zaizkie beste hainbeste lizentzia) eta irakasleen etengabeko prestakuntzan lan egiten duten langile guztiak.

Azkenik, irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko atal hau bukatzeko, irakasleen prestakuntza programen bilakaeraren laburpena ematen da. Bertan 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era bitarteko jardueren, parte-hartzaileen eta luzatutako ziurtagirien kopurua eta gauzatutako aurrekontuaren datuak (milaka eurotan) jasotzen dira.

133. koadroa – Irakasleen prestakuntza programen laburpena, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Ikasturteak	Jarduera kopurua	Parte-hartzaileak	Ziurtagiriak	Aurrekontua (milaka eurotan)
2005/2006	521	10.097	7.953	1.332
2006/2007	604	11.404	8.288	1.518
2007/2008	642	11.578	9.155	1.672
2008/2009	683	12.235	9.912	1.290
2009/2010	797	17.388	14.092	568*

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

**2010eko irailaren 22ko datuak*

Euskara irakasleen edo eskolak euskaraz ematen dituzten irakasleen prestakuntza linguistikoa.

Prestakuntza jarduera horiek abenduaren 22ko 593/2009 Ebazpenaren arabera antolatzen dira (maila ez-unibertsitarioko irakasleen Euskarazko Prestakuntzarako Planaren XXX. deialdia). Halaber, Irakasleen Prestakuntza Plan Orokorraren barruan sartuta daude.

134. koadroa – 2009/2010 ikasturteko ikastaroak eta prestakuntza jarduerak

Euskaraz birziklatzeko ikastaro trinkoak, irakaslanetik liberaturik	Prestakuntza orduak	Parte-hartzaileak
Irailaren 1etik ekainaren 30era irakaslanetik liberatuak	1.190	17
Irailaren 1etik urtarrilaren 31ra irakaslanetik liberatuak	475	7
Euskara ikasteko ikastaro estentsiboak, irakaslanetik liberatu gabe		
Irailetik urtarrilera	180	26
Otsailetik maiatzera	180	47
Autoikaskuntza – urritik urtarrilera –	180	60
Autoikaskuntza – otsailetik maiatzera –	180	57
Banakako laguntzak	aldagarria	

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

Euskara hobetzeko ikastaroak

135. koadroa - Euskara hobetzeko ikastaroak. 2009/2010 ikasturtea							
	Izena emandakoak	Onartuak	Ikastaro kopurua	Ordu kopurua	Orduak, guztira	Ziurtagiriak	
						Kopurua	%
Freskatze ikastaroa	48	20	1	200	300	20	100
Gramatika eguneratzeko, eta euskara zuzen eta egoki erabiltzeko ikastaroak							
Euskaltzaindiaren araugintza I	41	39	3	20	60	39	100
Euskaltzaindiaren araugintza II	9	6	1	20	20	6	100
Euskara maila hobetzeko modulua	50	42	2	20	40	30	71.43
Euskararen zuzentasuna eta egokitasuna modulua	37	37	1	15	15	12	37.12
Hizkuntza aberasteko bideak	28	7	2	20	40	21	77.77
Sintaxia: zalantzak argitzeko bidean	31	31	2	40	40	22	71
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa I	121	75	1	35	35	56	74.66
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa II	80	50	1	35	35	36	72
Hitanoa	10	10	1	30	30	10	100
Guztira	**407**	**297**	**14**	**235**	**315**	**232**	**78.11**
Irakaskuntzari aplikaturiko itzulpenari buruzko ikastaroak							
Itzulpengintzarako teknologia berriak	25	25	1	35	35	21	84
Itzulpengintza: eskola idazkiak –on line-	24	20	1	35	35	14	70
Guztira	**49**	**45**	**2**	**70**	**70**	**35**	**77.77**
Euskalkiei buruzko ikastaroak							
Nafarroako euskalkiak: hastapenak –on line	78	60	1	35	35	45	75
Tokian tokiko euskalkia eskolan jasotzen	26	26	1	35	35	8	30.75
Guztira	**104**	**86**	**2**	**70**	**70**	**53**	**61.63**
Euskal hizkuntza eta literaturari buruzko ikastaroak							
Euskal Literatura sarean	25	25	1	30	30	17	68
Euskararen erabilera sustatzeko	32	32	2	35	70	25	78.1

baliabideak							
Kamishibai euskaraz	11	11	1	20	20	10	91
Kamishibai modulua	8	8	1	16	16	8	100
Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa – on line-	20	20	1	20	20	11	55
Ipuin tailerra eta herri ipuinak	30	21	2	35	70	19	90.48
Ipuin tailerra modulua	12	12	1	20	20	12	100
A ereduko LHko material osagarria – lantaldea	18	18	1	20	20	10	55.5
A ereduko DBHko material osagarria – lantaldea	8	8	1	35	35	6	75
Guztira	**164**	**155**	**11**	**231**	**301**	**118**	**76.13**
Teknologia berriei, ikus-entzunezko baliabideei eta bestelako baliabide didaktikoei buruzko ikastaroak							
0-5 urteko haurren jolas eta kantak	34	26	1	20	20	22	84.6
Bideo grabazioak eta erabilera didaktikoa	14	11	1	35	35	11	100
Blogintza on line	69	65	1	35	35	43	66.15
Eskolako liburutegia eta irakurtzeko zaletasuna	32	17	1	40	40	17	100
Interneteko baliabideak eskolan: Web 2.0	49	30	1	35	35	15	50
Tuper-eus	18	17	1	10	10	15	88.24
Podcast	20	20	1	20	20	16	80
Jendaurrean hitz egitea	20	14	1	21	21	12	85.7
Guztira	**256**	**200**	**8**	**216**	**216**	**151**	**75.1**
Ikastaroak, guztira	**1028**	**803**	**38**	**1122**	**1272**	**609**	**75.84**

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

4.3.4. Lanbide Heziketa

Espainian, 5/2002 Lege Organikoak eta 2/2006 Lege Organikoak ezarritako esparruaren barruan, Lanbide Heziketaren ereduaren erabateko eraldaketa gertatzen ari da. Nafarroan, hezkuntza sisteman Lanbide Heziketa antolatzeko eta garatzeko prozesua 54/2008 Foru Dekretutik aurrera arautu da.

Herrialde garatuenak, Europar Batasunekoak zein Europar Batasunetik kanpokoak, aldaketa estrategikoak sartzen ari dira, lanerako kualifikazioa eta prestakuntza ekoizpen sektoreen eskarietara eta langileen beharretara egokitze aldera. Ildo honetan, Nafarroak uste du langileen lanbide kualifikazioak gure erkidegoaren garapen ekonomikorako garrantzi estrategikoa duela; eta, horregatik, ezinbestekoa dela Lanbide Heziketaren sistema behar bezala prestatzea, Kualifikazioen

Esparru Europarretik etorritako erronkei erantzuteko eta Lanbide Heziketako titulu berriak ezarri eta hobetzeko.

Nafarroan, Lanbide Heziketako ikasketa berriak garatzeko prozesuak bi erreferente argi ditu. Lehenengo erreferentea Estatu mailakoa da. Alderdi desberdinetatik Estatuaren arau esparruari egindako ekarpenekin du zerikusia. Gisa horretakoak dira, hain zuzen ere, ondoko hauek: energiaren eta uraren sektoreko kualifikazioen diseinua, lanbide horren barruan planteatutako Lanbide Heziketako tituluak, gaitasunak egiaztatzeko prozedura arautzeari buruzko proposamenak prestatzen dituzten lantaldeetako elkarlana, lanbide orientazioa, kualifikazioak berrikusteko eta eguneratzeko metodologia egokien gainean ari diren lan batzordeetan parte hartzea, eta abar.

Bigarren erreferentea Nafarroako esparruan garatzen diren jarduerak eta proiektuak dira. Bigarren ardatz honek funtsezko protagonismoa hartu du azken ikasturteotan, gure erkidegoan Lanbide Heziketaren sistema garatzeari dagokionean. Zentzu horretan, azpimarratzekoa da Nafarroan Lanbide Heziketa garatzeko eta Kualifikazioen Sistema Nazionala ezartzeko jarraibideak ezartzen dituen 2005eko apirilaren 5eko Nafarroako Gobernuaren Erabakia. Erabakian, besteak beste, Nafarroako Kualifikazioen Sistema ezartzeko eta garatzeko prozesuan elementu kritikoak zein diren esaten da: Nafarroan ikastetxe integratuen sorrera, Lanbide orientazioaren sare integratua eta lanbide gaitasunaren egiaztapenerako prozesuak. Halaber, ikasketak planifikatzeko politika irmoak aurrera eramaten ari dira, Lanbide Heziketako titulu ofizial berriak onetsita, eta berrikuntza teknologikoaren eta azpiegituren modernizazioaren bitartez.

2009-2010 ikasturtean, aurrerapen hauek eman dira gorago aipatutako alderdi edo elementu kritikoetan:

1. Ikastetxe integratuak.

Jakina da Nafarroako Gobernuak Nafarroako Foru Komunitateko Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak arautzen dituen irailaren 4ko 63/2006 Foru Dekretua onetsi zuela eta, hartara, halako araudirik izaten lehenengo erkidegoa izan zela, Lanbide Heziketako ikastetxe integratuen oinarrizko baldintzak arautu zituen abenduaren 23ko 1558/2005 Errege Dekretua onetsi eta gero.

Aurrerago, Hezkuntzako kontseilariaren urriaren 3ko 119/2006 Foru Agindua onetsi zen, Lanbide Heziketako ikastetxe batzuk ikastetxe integratu politekniko izendatzen dituena, modu esperimentalean. Eta Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak azaroaren 14an emandako 1173/2006 Ebazpenaren bidez, hartan izendatutako Lanbide Heziketako ikastetxeei laguntzeko plana zehaztu eta garatu zen, ikastetxe integratu politeknikoen proiektu pilotu esperimentala abian jartzeko.

2009-2010 ikasturtean Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiaren martxoaren 4ko 64/2010 Ebazpena onetsi da. Horren bidez ikastetxe integratuen pilotu-proiektu esperimentala bukatutzat eman eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuetako zuzendariak merezimendu lehiaketa bidez hautatzeko deialdia onetsi da.

2009-2010 ikasturtean ikastetxe horiei dagozkien jarduerak indartu dira: gazteentzako hasierako prestakuntzaren eta langile eta langabetuentzako prestakuntzaren eskaintza integratua eman da, ikastetxe hauek inplikaturik dauden nazioarteko proiektuak ugaritu dira eta Lanbide Heziketako ildo estrategikoak indartu dira.

2. Lanbide orientazioaren sare integratua.

Nafarroako Enplegu Zerbitzua ari da sare hau garatzen, Hezkuntza Departamentuaren lankidetzarekin. Esan behar da Nafarroako Lanbide Heziketaren Kontseiluak bultzatu duela sarea eta berezko Interneteko ataria era baduela. Sarearen lehentasunezko helburua da herritarrei euren lanbide eta prestakuntza ibilbideen gaineko erabakiak hartu ahal izateko kalitatezko informazio eta orientaziorako zerbitzua eskaintzea eta, halaber, lan merkatuaren, lanbide integrazioaren eta konpetitibitatearen arteko oreka egokia bermatzea.

2009-2010ean erabat ezarri da Lanbide orientazioaren sare integratua, eta Enplegu Departamentuak, Hezkuntza Departamentuak, eragile ekonomikoek eta gizarte eragileek gehitu dituzte edukiak.

2009-2010 ikasturtearen hasieratik edozein herritar sartzen ahal da atarira, eta Lanbide Heziketako ikastetxeek sartu eta dagozkien edukiak aldatzeko aukera dute.

Hezkuntza Departamentuaren Lanbide Heziketako ikastetxeen hasierako prestakuntzako, etengabeko prestakuntzako eta prestakuntza okupazionaleko eskaintza orientazioaren atarian ikusten ahal da: http://www.navarra.es/appsExt/riiopn/home/default.aspx.

3. Gaitasunaren egiaztapena.

Sistemaren giltzarrietako bat, besteak beste, ikasketa formalen eta ez-formalen ondoriozko lanbide gaitasunak onartzea eta baliozkotzea da. Estatuak 1224/2009 Errege Dekretuaren bidez arautu du prozedura hori, eta horretarako garrantzitsuak izan dira Nafarroak egindako ekarpen handiak.

2009-2010 ikasturtean, aipagarria da langileei aurrerago aipatuko diren tituluak eskaini zaizkiela. Horietan, tituluak eskuratzeko proben esparruan (1538/2006 Errege Dekretuak arautzen ditu probak), laneko esperientzia aitortzeko prozedura integratu da eta, horri esker, 1224/2009 Errege Dekretua garatzen den unean aplikagarriak izanen diren metodologietan aurrera egin da.

- Osasun Larrialdietako teknikari titulua
- Soldadura eta Galdaragintzako teknikari titulua
- Sukaldaritza eta Gastronomiako teknikari titulua

4. Lanbide Heziketako titulu berrien diseinua.

Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionalak (LKKN) Lanbide Heziketako tituluak diseinatzeko Estatuak erabiltzen duen oinarrizko erreferentzia ematen du. Estatu osoan da aplikagarria LKKN, eta ekoizpen sisteman identifikatutako kualifikazioek eta horiei lotutako prestakuntzak osatzen dute. Horrek Lanbide Heziketa ekoizpen sistemari egokitzea ahalbidetzen du.

Nafarroako Foru Komunitateak, Nafarroako Kualifikazioen Institutuaren bidez, zuzenean parte hartu du Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionala prestatzen, Energiaren eta Uraren lanbide familia garatuta. Prozesu horretan parte hartu duen talde zabala zuzendu du (nazioarteko adituak, profesionalak, prestakuntzan adituak eta enpresetako ordezkariak) eta orain arte, azken ukitu batzuen faltan, ondoko lanbide kualifikazioak diseinatu dira (letra etzanez 2009-2010 ikasturtean diseinatuak):

ENERGIAREN ETA URAREN ARLOA

- Ur sareak muntatzea eta mantentzea
- Gas sareak muntatzea eta mantentzea
- Gas aparatuak eta instalazio hartzaileak muntatzea, zerbitzuan jartzea, mantentzea eta ikuskatzea.
- Ur eta saneamendu sareen eta instalazioen muntaketa eta mantentze-lanak antolatzea eta kontrolatzea
- Ur sareen muntaketa eta mantentze-lanak kudeatzea
- **Uraren kudeaketa**

ENERGIA BERRIZTAGARRIEN ARLOA

- Parke eolikoetako muntaketa eta mantentze-lanak kudeatzea
- Eguzki-instalazio fotovoltaikoak muntatzea eta mantentzea
- Eguzki-instalazio termikoak muntatzea eta mantentzea
- Eguzki-instalazio fotovoltaikoen antolaketa eta proiektuak
- Eguzki-instalazio termikoen antolaketa eta proiektuak
- **Energia berriztagarrien instalazioen muntaketako eta mantentze-lanetako oinarrizko lanak**

ERAGINKORTASUNAREN ARLOA

- Eraikinen eraginkortasun energetikoa

ELEKTRIZITATE EKOIZPENAREN ARLOA

- Zentral termoelektrikoetako lanak kudeatzea

- Zentral hidroelektrikoetako lanak kudeatzea
- Azpiestazio elektrikoetako muntaketa, lana eta mantentze-lanak kudeatzea

Nafarroako Kualifikazioen Institutuak Energiaren eta Uraren lanbide arloko tituluak diseinatzeko lanean parte hartu du eta, horrez gain, beste lanbide arlo batzuetako tituluak diseinatzen lagundu du, adituen parte-hartzearen bidez.

LHko tituluen egituraren eta curriculumaren garapena Nafarroan

Era berean, Hezkuntza Departamentuak Nafarroarako garatu eta egokitu ditu 2009-2010an ezarri diren zenbait curriculum, gure erkidegoan dagoeneko garatzen ari zen eskaintza ordezkatzen dutenak. Ondoko tituluak dira, zehazki:

- 48/2010 FD Fabrikazio Mekanikoko Diseinuko goi mailako teknikari titulua
- 49/2010 FD Sistema Mikroinformatikoetako eta Sareetako teknikari titulua
- 50/2010 FD Sareko Sistema Informatikoen Administrazioko goi mailako teknikari titulua
- 51/2010 FD Telekomunikazioetako Instalazioen teknikari titulua
- 52/2010 FD Administrazio Kudeaketako teknikari titulua
- 58/2010 FD Farmazia eta Parafarmaziako teknikari titulua

Titulu horiei aurreko ikasturteetan onartu eta ezarritakoak gehitu behar zaizkie:

- 73/2009 FD Automozioko goi mailako teknikari titulua
- 48/2009 FD Fabrikazio Mekanikoaren Arloko Produkzioaren Programazioko goi mailako teknikari titulua
- 47/2009 FD Metalezko Eraikuntzetako goi mailako teknikari titulua
- 46/2009 FD Soldadura eta Galdaragintzako teknikari titulua
- 45/2009 FD Kimika Lantegiko teknikari titulua
- 44/2009 FD Instalazio Elektriko eta Automatikoetako teknikari titulua
- 43/2009 FD Osasun Larrialdietako teknikari titulua
- 42/2009 FD Karrozeriako teknikari titulua
- 92/2008 FD Sukaldaritza eta Gastronomiako teknikari titulua
- 94/2008 FD Mekanizazioko teknikari titulua
- 93/2008 FD Haur Hezkuntzako goi mailako teknikari titulua
- 95/2008 FD Analisien eta Kalitate Kontrolaren Laborategiko goi mailako teknikari titulua
- 118/2008 FD Energia Eraginkortasuneko eta Eguzki Energia Termikoko goi mailako teknikari titulua

Titulu horien guztien egitura eta curriculuma prestatzeko abiapuntu bezala hartu dira irakasle taldeek egindako proposamenak eta gure erkidegoko, Estatu mailako, eta Europa mailako ikerketa sektorial eguneratuak. Aipatutako titulu guztiak ondoko arauen esparruaren barruan daude: Lanbide Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzko 5/2002 Lege Organikoa; Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoa; Estatu mailan titulu horietako bakoitza onesten duten errege dekretuak; eta 54/2008 Foru Dekretua, maiatzaren 26koa, Lanbide Heziketaren antolamendua eta garapena arautzen dituena Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sisteman. Berriki onetsi diren lanbide kualifikazioak, enpresei egokituak daudenak, izan dira titulu berrien oinarria. Estatu mailako enpresa eta erakundeetako adituz osatutako taldeek lanbide gaitasun nagusiak definitu dituzte, betiere, etorkizunera begira. Ondoren, antzeko lana egin da Nafarroan, tituluak gure lan-, gizarte- eta ekonomia-egoerara, Hezkuntza Departamentuak planteatu duen ikuspegi didaktikora eta antolaketara, eta aukera estrategiko komenigarrienera egokitze aldera. Gainera, tituluen xedea benetako profesionalak prestatzea denez, eta ez bakarrik teknikari onak, tituluetako bakoitzaren egituran hainbat lanbide kualifikazio eta oinarrizko prestakuntza osagarri sartu dira, enplegu aukera

zabalagoak eta prestakuntza pertsonal sendoagoa lortzeko.

136. koadroa - Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako ikasleak, 2008/2009 ikasturtea	
Ikastetxea	**Ikasleak**
Energia berriztagarrien goi mailako Lanbide Heziketako ikastetxe integratua	123
Donapea ikastetxe integratu politeknikoa	765
ETI ikastetxe integratu politeknikoa	770
Virgen del Camino ikastetxe integratu politeknikoa	709
Guztira, ikastetxe integratuetako ikasleak	**2.367**

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala

Lanbide Heziketa arautua

137. koadroa – Eskainitako Lanbide Heziketako titulu eta ziklo kopurua, 2004/2005 ikasturtetik 2009/2010era						
Ikasturtea	**Erdi maila (teknikaria)**		**Goi maila (goi mailako teknikaria)**		**Guztira**	
	Titulu ezberdinak[1]	**Ziklo kopurua[2]**	**Titulu ezberdinak**	**Ziklo kopurua**	**Titulu ezberdinak**	**Ziklo kopurua**
2004/2005	31	78	39	80	70	158
2005/2006	33	82	45	89	78	171
2006/2007	30	86	45	88	75	174
2007/2008	31	86	44	86	75	172
2008/2009	31	77	46	80	77	157
2009/2010	32	78	46	86	78	164

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala.

[1] Lanbide Heziketako titulazio ezberdinak.

[2] Nafarroako ikastetxeetan eskainitako ziklo kopurua (ziklo bera ikastetxe batean baino gehiagotan ikasten ahal da).

Berrikuntza teknologikoa Lanbide Heziketan

Azken urteotan, Hezkuntza Departamentuko Lanbide Heziketaren Zerbitzuak berrikuntza teknologikoaren ildo estrategikoa hartu du eta berrikuntzarako sare baten bidez Lanbide Heziketako ikastetxe guztiak koordinatzen ditu. Horrela, azkar eta sistematikoki eguneratzen da teknologia sortuberrien eta berritzaileen sarrera Lanbide Heziketako ikastetxeetan. Horrek guztiak teknikari gaituak prestatzea du helburu, Nafarroako enpresen garapenean eta berrikuntzan parte hartu dezaten.

Bi ekintza nagusi eramaten dira aurrera:

1. Lanbide Heziketako ikastetxeen ekipamenduen gaineko ekintza:
   - Nafarroarentzat estrategikoak diren teknologia sortuberriak sartzea Lanbide Heziketako ikastetxe publikoetan.

- Ikastetxeen egokitzapen teknologikoa Lanbide Heziketako titulu berrien edukietara.

2. Berrikuntza proiektuen deialdiak, enpresen eta Lanbide Heziketako ikastetxeen arteko itun estrategikoaren ardatz izaki:
   - 2009/2010 ikasturtean Lanbide Heziketako Berrikuntza Proiektuen IV. deialdia argitaratu da, 2010/2011 ikasturtean gauzatuko diren 7 berrikuntza proiektu aukeratzeko. Berrikuntza teknologikoko edo didaktikoko proiektuak izan daitezke edo esparru sortuberrietako enpresekin lankidetzan egitekoak (esparru sortuberriak dira, besteak beste: teknologia bioklimatikoa, punta-puntako industria komunikazioak, zuntz optikoko sareak, automoziorako erregai alternatiboak, fabrikazio mekanikoko kontrola 3 dimentsiotan, simulatzaile didaktikoak eta ultrasoinuen eta ikusmen artifizialaren bidezko kalitate kontrola).

4.3.5. Hezkuntza erkidegoaren parte-hartzea

4.3.5.1. Nafarroako Eskola Kontseilua / Hezkuntzako Batzorde Nagusia

Azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bidez sortutako Nafarroako Eskola Kontseilua hezkuntza erkidegoaren parte-hartze organo gorena da unibertsitatez kanpoko ikasketen planifikatzeari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkatuta.

Eskola Kontseiluaren eginkizunik garrantzitsuena da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitatez kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horien gainean eztabaidatzea, eta adostutako zuzenketak Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea. Gainera, hezkuntzaren alderdi esanguratsuei buruzko ikerketak eta txostenak prestatzen ditu, eta Estatuko Eskola Kontseiluan parte hartzen du.

Eginkizunak:

- Hezkuntza Departamentuak igortzen dituen arauen egitasmoak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdi ezberdinen gainean legez ezinbestekoak diren irizpenak prestatze aldera. Hauen inguruko egitasmoak dira:
  - Hezkuntzarekin loturiko gaiei dagokienez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko erregelamendu exekutibo orokorrentzako egitasmoak edo foru legeentzako aurreproiektuak.
  - Planifikazio orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeen sorrera, aldaketa, kentzea eta lurralde banaketari dagokienean.
  - Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarriei buruzko araudi orokorra.
  - Ikastetxe publikoen eta ikastetxe pribatu itunduen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
  - Hizkuntza ereduen ezaugarriei eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
  - Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
  - Eskolaz kanpoko jarduerei eta zerbitzu osagarriei buruzko araudi orokorra.
  - Hezkuntza gaietan Estatuarekin edo beste erkidego autonomo batzuekin lankidetza hitzarmenak edo akordioak egiteko egitasmoak.
  - Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta indibidualak konpentsatzea helburu duten xedapenak.
- Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.
- Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin

lotutako bestelako gaiei buruz, eta goragokoei igortzea.

- Urtero hau bezalako txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.
- Urtero Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren memoria prestatzea.
- IDEA aldizkaria prestatzea eta kaleratzea.
- Eskola kontseiluen topaketen jardunaldiak antolatzea.
- Parte hartzea Estatuko Eskola Kontseiluaren osoko bilkuraren eta erkidegoetako eskola kontseiluen parte-hartze batzordearen saioetan

2009/2010 ikasturtean egindako jarduera garrantzitsuenak

Osoko bilkuraren saioak	7
Batzorde iraunkorraren saioak	5
Emandako irizpenak	20
Bere ekimenez egindako txostenak	- ”Nafarroako ikasleen eskola-eguna” txostena. - ”Kirol ikasketak” txostena.
Argitaratutako aldizkariak	33. zk. Hezkuntza eta Internet 34. zk. Eskolatzea 35. zk. Kirol ikasketak
Jardunaldiak	Kirol ikasketak
Estatuko eta erkidegoetako eskola kontseiluen parte-hartze batzordea eta Estatu mailako topaketak	13 bileretan parte hartu da Estatuko eta erkidegoetako eskola kontseiluen XX. Topaketak. Toledon, 2010eko maiatzean
Bestelakoak	Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren 180. urteurrenaren ospakizuna 2009ko urrian

4.3.5.2. Ikastetxeetako eskola kontseiluak

Eskola kontseiluetarako hauteskundeak

Eskola erkidegoko sektore ezberdinen ordezkariak hautatzeko hauteskundeak izan ziren, azaroaren 24tik abenduaren 11ra (biak barne), zati batean berritzeko, gehiengoz, ikastetxe bakoitzeko eskola kontseiluaren lehen erdia. Emaitzak ondoko koadroan adierazten dira:

138. koadroa – Eskola kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe publikoetan, 2009/2010 ikasturtea

Lehenengoz hautatu dute

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Lehen Hezkuntza + DBHI 96 + Helduak	101	90	89	1.532	556	36				8	8	100				4
Guztira	101	90	89													5

1. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Lehen Hezkuntza + DBHI 96 + Helduak	128	20	94	1.472	166	11	1.544	382	25							11
BHI				1.459	196	13	1.887	1.697	90							3
Arte ikasketak				265	4		353	127								1
Guztira	128	20	94	3.196	366	11	3.784	2.206	58							15

2. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Lehen Hezkuntza + DBHI 96 + Helduak	174	171	98	1.741	380	22	26	26	100	2	2	100				14
DBHI (1995)	204	180	88	2.228	386	17	1.452	1.280	88	4	4	100				8
BHI	375	325	87	4.512	204	5	3.725	2.867	77	25	22	88				13
Hizkuntza ikasketak																0
Arte ikasketak	81	60	74	1.285	18	1	881	165	19							2
Guztira	834	736	88	9.766	988	10	6.084	4.338	71	31	28	90				37

Sektoreak osatu dituzte																
Hezkuntza maila	**Irakasleak**			**Gurasoak**			**Ikasleak**			**Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)**			**Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)**			**Ikastetxe kopurua**
	Errolda	**Bozkatu dute**	**%**	**Errolda**	**Bozkatu dute**	**%**	**Errolda**	**Bozkatu dute**	**%**	**Errolda**	**Bozkatu dute**	**%**	**Errolda**	**Bozkatu dute**	**%**	
Lehen Hezkuntza + DBHI 96 + Helduak	127	108	85	6	4	67	49	40	82							31
Guztira	127	108	85	6	4	67	49	40	82							31

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Antolamenduaren eta Tituluen Atala.

139. koadroa – Eskola kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe itunduetan, 2009/2010 ikasturtea

1. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
DBH-BH	84	57	68	1.442	136	10	800	623	78							1
Haur eta Lehen Hezkuntza / Bigarren Hezkuntza	25	25	100	194	123	63	89	67	75	3	3	100				1
Guztira	109	82	75	1.616	259	16	889	690	78	3	3	100				2

2. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Haur eta Lehen Hezkuntza / Bigarren Hezkuntza				1.796	96	5	204	20	10							2
Guztira				1.796	96	5	204	20	10							2

Sektoreak osatu dituzte

Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
DBH-BH	40	36	90				1.003	395	39							
Haur eta Lehen Hezkuntza / Bigarren Hezkuntza	142	88	62				1.396	895	64							
Guztira	182	124	68				2.399	1.290	54							

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Antolamenduaren eta Tituluen Atala.

4.3.5.3. Parte-hartze sozialerako beste bide batzuk

- Gurasoen Mahaia

Nafarroako Foru Komunitateko Ikasleen Gurasoen Mahaia Hezkuntzako kontseilariak maiatzaren 28an emandako 79/2009 Foru Aginduaren bidez sortu zen. Aurrerago, foru agindu hura otsailaren 4ko 14/2010 Foru Aginduaren bidez aldatu zen, ikasleen gurasoen elkarteak biltzen dituzten federazioen bitartez guraso elkarteen parte-hartzea hezkuntzaren esparruan indartzeko xedez. Kide anitzeko organo bat da, Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemari dagozkion gaien gainean informatzea, aztertzea, eztabaidatzea eta jarraipena egiteaz arduratzen dena. Hautazko izaera du, hots, ez du erabakiak hartzeko eginkizunik, eta bere ondorioak eta proposamenak ez dira lotesleak Hezkuntza Departamentuarentzat.

Ondoko kideek osatzen dute:

a) Hezkuntzako kontseilaria, mahaiburu.

b) Hezkuntzako Departamentuo zuzendari nagusiak; horietako bat, Hezkuntzako kontseilariak izendatua, buruorde ariko da mahaiburuaren eginkizunak betez hura falta denean.

c) Hezkuntza Departamentuaren bi ordezkari, Hezkuntzako kontseilariak izendatuak landu beharreko gaien arabera.

d) Nafarroako Foru Komunitatean familia gehien afiliaturik dituzten ikasleen gurasoen elkarteen federazioetako ordezkari bana, seira iritsi arte, betiere federazio horiek Hezkuntza Departamentuko Elkarteen eta Federazioen Zentsuan egon behar dutelarik. Ordezkari hauek dagozkie:

   – HERRIKOA: 2 ordezkari
   – CONCAPA: ordezkari 1
   – FAPACENA: ordezkari 1
   – SORTZEN: ordezkari 1
   – Facbritish-til-a: ordezkari 1

e) Hezkuntzaren munduan ospe handia duten pertsonalitateak edo hezkuntzari lotutako entitate edo erakundeetako ordezkariak, Hezkuntzako kontseilariak izendatuak landu beharreko gaien arabera.

f) Idazkaria. Hezkuntza Departamentuko funtzionario bat, hizpidea izanik baina botorik gabe ariko dena.

Ikasleen Gurasoen Mahaia urtean hirutan biltzen da saio arruntetan, eta ohiz kanpoko izaeraz mahaiburuak beharrezkotzat jotzen duenean edo ordezkari sozialen bi herenek hala eskatzen dutenean.

Landutako gairik esanguratsuenak:

– Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubide eta eginbeharrei eta ikastetxe horietako elkarbizitzari buruzko foru dekreturako egitasmoaren zirriborroa.
– Eskola-egun jarraitua eta malgua.
– Dekalogorako proposamena. Familiek irakasleekiko hartu beharreko konpromisoen gutuna.
– Guraso elkarteen errolda.
– Hezkuntza Berezia. NHBBZ birmoldatzeko proposamena.
– A gripearen aurreko ekintzak.
– Guraso elkarteei, federazioei eta ikasle elkarteei zuzendutako laguntzen deialdiak.

– Prestakuntza. Familia eskola.

- Irakasle elkarteak eta sindikatuak

- CCOO: Comisiones Obreras / Langile Batzordeak
- FETE- UGT: Unión General de Trabajadores
- ANPE: Asociación Nacional de Profesionales de la Enseñaza.
- CSI-CSIF: Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios.
- FSIE-SEPNA: Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza.
- STEE-EILAS:
- AFAPNA:
- LAB
- ELA
- APS
- USO

- Ikasleen gurasoen federazioak eta konfederazioak

2009/2010 ikasturteko jarduera nagusiak

140. koadroa - Nafarroako CONCAPAk egindako jarduera nagusiak, 2009/2010 ikasturtea	
Jardueraren izenburua	**Hartzaileak**
Familia eskola – topaketak: Eskola ordutegien arazoak	Guraso elkarteen eta familien prestakuntza
Familiak-hezkuntza-komunikazioa jardunaldiak: Familiaren defentsa, XXI. mendeko erronka	Guraso elkarteen eta familien prestakuntza
Familiaren festa	Familiak
Guraso elkarteen prestakuntza ikastaroak	Guraso elkarteetako zuzendaritzetako kideak
Hitzaldiak, ikastaroak eta lantegiak	Guraso elkarteen prestakuntza
Topaketa nazionalak, Familiari buruzko jardunaldiak eta Bizitzaren aldeko manifestazioa	
Eskola kontseiluetako CONCAPAko kideen bilera Badajozen	Estatuko eta erkidegoetako eskola kontseiluetako CONCAPAko kontseilukideak
CONCAPA sariak	Familiak

Iturria: Nafarroako CONCAPA.

141. koadroa – HERRIKOAk egindako jarduera nagusiak, 2009/2010 ikasturtea	
Jardueraren izenburua	**Hartzaileak**
Jardunaldiak, hitzaldiak, ikastaroak eta lantegiak: Nerabezaroa; Ikasketa goiztiarra; Autokontrola; Bullyinga; Haurrekin nola hitz egin; Ikasleen sexu-hezkuntza; Anai-arreben arteko gatazkak; Eskola kontseiluak; Sexu-hezkuntza Haur eta Lehen Hezkuntzan; Jolasa; Entzumen aktiboa; Guraso eskolak; Haur Hezkuntzarako estiloak; Eskola	Guraso elkarteen eta familien prestakuntza

arrakasta; Batzarren funtzionamendua eta denboraren kudeaketa eraginkorra; Komunikazio trebetasunak; Eskola-eguna; Beldurrak, jelosia; Gatazkak gobernatzea; Bitartekotza; Arauak eta mugak; Eskola arrakasta sustatzea; IKTak.	
Informazio gutunak	Guraso elkarteak
Prentsa oharrak eta prentsaurrrekoak	Komunikabideak
CEAPAren jardueretan parte hartzea	HERRIKOAko zuzendaritzako kideak
Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueretan parte hartzea	HERRIKOAko zuzendaritzako 2 kide
0-3 urteko zikloaren plataforma	HERRIKOAko zuzendaritzako kideak
Gurasoen Mahaia	HERRIKOAko zuzendaritzako 2 kide
Zuzendaritzaren bilerak	HERRIKOAko zuzendaritza
HERRIKOAko kideen batzarra	Guraso elkarteak
Liburuen batzordea, testuliburuen doakotasuna	HERRIKOAko zuzendaritza
Iruñeko Udaleko prestakuntza programan parte hartzea	HERRIKOAko zuzendaritza eta guraso elkarteak
CAN Fundazioa, “Zeuk aukeratzen duzu: zeuk erabakitzen duzu” ekimena, 16999 zk.	Guraso elkarteak eta gizartea oro har
• Zenbat ikastetxetan eman den prestakuntza: 54 • Emandako saioak: 120 • Prestakuntzan parte hartu dutenak: 1742 • Guraso elkarteei emandako prestakuntza ordu presentzialak: 201	

Iturria: HERRIKOA

142. koadroa – SORTZENek egindako jarduera nagusiak, 2009/2010 ikasturtea

Jardueraren izenburua	Hartzaileak
Ikastaroa: Teknologia berriak	Gurasoak
Ikastaroa: Sexu aniztasuna	Gurasoak
Aurrematrikula kanpaina	Nafarroako gizartea
Ikastaroak: Euskaraz mintza	Gurasoak (Gares, Ezkaba, Uharte)
Programa: Euskaraz mintza	Nafarroako D ereduko ikastetxeak
Euskararen aldeko festa Artaxoan	Nafarroako gizartea
Euskararen aldeko festa Trinitariosen	Nafarroako gizartea
Arbizuko eskolaren urteurren festa	Arbizuko herritarrak
“Euskal Curriculuma” proiektuaren aurkezpena	Arbizuko herritarrak
D ereduko guraso elkarteen koordinazioa	D ereduko guraso elkarteak

Iturria: SORTZEN

Ikasleen gurasoen elkarteentzako eta federazioentzako diru-laguntzak.

143. koadroa - Ikasleen gurasoen elkarteentzako eta federazioentzako diru-laguntzak, 2006. urtetik 2009ra.						
Urtea	Guztira	Elkarteak				Federazioak
		Publikoak		Itunduak		
		Kopurua	Zenbatekoa	Kopurua	Zenbatekoa	
2006	146.625				113.220	33.405
2007	244.375				188.700	55.675
2008	244.375				188.700	55.675
2009	244.500	169	140.607,47	45	47.392,53	56.500

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua

144. koadroa - Ikasleen gurasoen elkarteak, 2006. urtetik 2009ra												
Federazioa	HERRIKOA			CONCAPA			SORTZEN			FACBRITHIS TIL-A		
	Elkarte kop.	Kideak, osotara	Esleitutako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kop.	Kideak, osotara	Esleitutako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kop.	Kideak, osotara	Esleitutako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kop.	Kideak, osotara	Esleitutako zenbatekoa (eurotan)
2006	146	29.000	18.227	40	16.500	9.340	35	6.400	5.838			
2007	144	29.000	30.144	40	16.500	15.780	36	6.450	9.751			
2008	148	29.000	30.377	40	16.700	15.613	36	6.530	9.684			
2009	148	29.000	27.735	43	20.500	15.690	37	7.120	8.896	7	1.444	4.177

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua

Ikasle elkarteak.

145. koadroa – Ikasle elkarteei eta federazioei emandako laguntzak, 2006tik 2009ra									
Elkartea	**Ikastetxea**	**2006**		**2007**		**2008**		**2009**	
		Zenbatekoa	**Kide kop.**	**Zenbatekoa**	**Kide kop.**	**Zenbatekoa**	**Kide kop.**	**Zenbatekoa**	**Kide kop.**
Santiago 93	Nª Sª del Puy ikastetxea	329	48	763	79	771	86	947	114
Luis Amigó	Luis Amigó ikastetxea	562	306	1.287	398	983	390	1.139	429
Salesianos	Salesianos ikastetxea	959	870	1.662	702	1.428	718	-	-
Los Fueros	San Adriango BHI	598	285	-	-	-	-	-	-
Alusfron	Azagrako DBHI	480	195	1.043	195	1.038	177	1.022	165
Sta. Luisa	Sta. Luisa de Marillac ikastetxea	-	-	629	200	724	200	1.542	700
Alibas	Basoko BHI	446	475	761	356	936	356	-	-

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berriztapenerako Zerbitzua

4.3.6. 0-3 urteko zikloaren ezarpena

1983an Gizarte Zerbitzuei buruzko martxoaren 30eko 14/1983 Foru Legea onetsi zen. Foru lege hartan Nafarroako Gobernuak ezarritako lan ildoen artean haurtzaroa ageri da eta lehentasunezko jardueren artean, besteak beste, haur txikiendako ikastetxe eta laguntza zentroak sortzea. Foru legeak zehazten du, halaber, lege horren aplikazioa bermatzeko neurri juridikoak eta administratiboak hartzea, funtsean, Nafarroako Gobernuari eta Nafarroako toki entitateei dagokiela.

Handik zazpi urtera, 1990ean, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko Lege Organikoa (HSAOLO) onartu zen. Espainian lehenengo aldia zen hezkuntzari buruzko lege orokor batek hezkuntza izaera aitortzen ziona haurtzaroko etapari (sei urtera artekoari, alegia). HSAOLOan Haur Hezkuntza bi ziklotan banatu eta nabarmentzen da biek dutela hezkuntza izaera. Borondatezko izaera ematen zaion arren, legeak administrazio publikoak premiatzen ditu ikaspostu kopuru nahikoa bermatu dezaten eta, horretarako, ezartzen du hitzarmenak sinatu ahalko dituztela udalekin, beste administrazio publikoekin eta irabazi asmorik gabeko erakunde pribatuekin.

Halaber, 2000. urtetik aurrera, Nafarroako Gobernuak hiru urtetik beherako haurrak atenditzeko zerbitzuak sortzeko politikak abian jarri zituen, orduko indarreko araudiaren arabera. Aipatutako politikak, batetik, Europar Batasunak hezkuntzarako ezarritako helburuekiko konpromisoan oinarritzen dira eta, bestetik, Nafarroako Gobernuaren eta toki entitateen arteko lankidetzan. Hala, politika horiei esker, 0-3 urteko haurrentzako udal titulartasuneko hainbat zentro sortu dira.

2000/2001 ikasturtean, Haur Hezkuntzako lehen zikloa lehenetsitako toki entitateetan ezarri zen, betiere toki entitate horiek eskatuta, eta baita lehenetsitako tokiak izan ez arren gauza bera eskatu zuten toki entitateetan ere. Horretarako, 0-3 urteko zikloaren ezarpen prozesuan nolabaiteko berdintasuna bermatzearren, Haur Hezkuntzako ziklo hori arautuko duen foru dekretuak indarra hartu arte, abuztuaren 2ko 3086/2011 Ebazpena onetsi zen. Ebazpen horren bidez Nafarroako Gizarte Ongizatearen Institutuaren eta aipatu zikloa udalerrian ezarri nahi duten toki entitateen artean hitzarmenak sinatzeko oinarriak ezartzen dira, hitzarmen horiek Haur Hezkuntzako ikastetxeen funtzionamendurako eta ekipamendurako izanen direlarik.

2005eko urtarrilaren 1ean Hezkuntzako Departamentua ikastetxeen finantzaketa orokorrean kudeatzen hasi zen, 18/2004 Foru Legearekin bat (18/2004 Foru Legea, abenduaren 29koa, 2005eko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa). Horretarako, zeuden ikastetxeak eta sortzen ahal zirenak finantzatzeko oinarriak ezartze aldera, harik eta 0tik 3 urtera bitarteko haurrak hartzeari buruzko foru dekretua eman arte, 41/2005 Foru Agindua eman zen (41/2005 Foru Agindua, otsailaren 8koa, 0tik 3 urtera bitarteko haurrentzako udal titulartasuneko ikastetxeen kudeaketa eta ekipamendua finantzatzeko Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean eginen diren hitzarmenen oinarriak ezartzen dituena).

Foru agindu horretan esaten da toki entitateen eta Hezkuntza Departamentuaren arteko lankidetza hitzarmenetan sartutako ikastetxeak 0-3 urteko tarteari dagokion araudi orokorraren arabera egokitu beharko direla, eta Hezkuntza Departamentuaren jarraibide pedagogikoak bete eta haren gainbegiradapean aritu beharko dutela.

Foru aginduaren eranskinetan kudeaketa eta ekipamendua finantzatzeko moduluak zehazten dira Haur Hezkuntzako lehen zikloko udal titulartasuneko ikastetxeentzat.

2006ko maiatzaren 3an Hezkuntzari buruzko Lege Organikoa onetsi zen. Lege horren I. tituluan ikasketak eta ikasketen etapak arautzen dira. Haur Hezkuntza izaera berezia duen etapa bakar bezala ulertzen da: haurrak jaiotzen direnetik sei urtera bitartean atenditzen ditu; bi ziklotan banatzen da, biak ala biak hezkuntza dutela xede; ez du zertan eskolakoa izanik; eta zentroek lehen ziklotik berariazko erantzun pedagokikoa eman behar dute. Haur Hezkuntza borondatezkoa da eta bere xedea da haurren garapen fisikoan, afektiboan, sozialean eta intelektualean laguntzea.

Lege horrek administrazio publikoak premiatzen ditu poliki-poliki lehen zikloko ikaspostuen eskaintza handitzera, ziklo honetako eskaintza bermatzeko lankidetza politikak koordinatzera administrazioen artean eta beste entitate batzuekin, eta ezartzera zein baldintzatan egin daitezkeen hitzarmenak toki entitateekin, beste administrazioekin eta irabazi asmorik gabeko entitate pribatuekin. Halaber, hezkuntza administrazioek Haur Hezkuntzako lehen zikloko hezkuntza edukiak zehaztu behar dituzte eta ziklo hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak arautu, irakasleko ikasle kopuruari, instalazioei eta ikaspostu kopuruari dagokienez.

Ekainaren 30eko 806/2006 Errege Dekretuak egutegi bat zehazten du, maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak xedatutako hezkuntza sistemaren antolamendu berria ezartzeko. Errege dekretuko 4. artikuluan esaten zenari jarraituz, Haur Hezkuntzako lehen zikloa ezarri aurretik eta, betiere, 2007ko abenduaren 31 baino lehen, Haur Hezkuntzako lehen zikloa ematen duten zentroek bete beharreko baldintzak ezarri behar zituzten hezkuntza administrazioek.

Horrenbestez, Nafarroako Foru Komunitatean honako foru dekretua onetsi zen: 28/2007 Foru Dekretua, martxoaren 26koa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehen zikloa arautzen duena eta hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak eta ziklo horren hezkuntza edukiak ezartzen dituena.

Foru dekretu horren hitzaurreak hauxe dio:

“Nafarroako Gobernuak foru dekretu honen bidez lortu nahi du Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeak kalitatezko hezkuntza guneak izatea, desberdintasun pertsonal, kultural eta sozialen konpentsazio gune; era berean, ongi antolatu nahi dira, haurrei, familiekin batean, beren nortasuna eta gaitasunak garatzeko prozesu ezin hobea eskaintzeko, ongizate eta segurtasuneko esparru batean.

Horrekin batera, Nafarroako Gobernuaren nahia da ikastetxeak Foru Komunitateko aniztasun geografiko eta kulturalari egokitutako zerbitzua izatea, antolaketa malgua izanen duena, familiei erantzuteko gai izanen dena, guraso eta langile gisa duten lana bateratzeko erraztasunak emanez”.

Foru dekretuko artikuluak lau titulutan daude bilduta:

- I. titulua. Zikloaren antolamendua: ezaugarriak, proposamen pedagogikoa, helburuak, printzipio pedagogikoak, ebaluazio printzipioak eta familiekin elkarlanean aritzea.
- II. titulua. Ekitatea hezkuntzan. Zikloaren prebentziozko eta konpentsaziozko izaera nabarmentzen da eta neurriak zehazten dira hezkuntza laguntzako premia bereziak dituzten ikasleak eskolatu eta ikasle horiei behar bezala erantzute aldera.

- III. titulua. Ikastetxeak. Ikastetxeen ordutegia, egutegia, betebehar fisikoak eta langileen ezaugarriak zehazten dira eta ikastetxeen parte-hartzea eta autonomia aipatzen dira.
- IV. titulua. Ikastetxeak sortu eta baimentzea. Haur Eskola publikoak sortzeko tramiteak eta prozesura ezartzen dira, eta Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxe pribatuak baimentzeko tramiteak eta prozedura.

Xedapen iragankorretan lehenak xedatzen du ikastetxeek, foru dekretuak indarra hartzean 3 urtetik beherako haurrak hartzen badituzte, irakaskuntza hori ezarri (2008/2009 ikasturtea) eta hiru urteko epea izanen dutela eskatzen diren baldintzetara egokitzeko eta ikastetxearen eraketa (udal titulartasuneko ikastetxeen kasuan) edo baimena (ikastetxe pribatuen kasuan) eskatzeko, foru dekretuko IV. tituluan ezarritakoari jarraikiz.

4.3.7. Hizkuntzen ikasketa

4.3.7.1. Atzerriko hizkuntzak

Hezkuntza Departamentuak sustatutako programa eleaniztunak.

Programa eleaniztunetan indarreko curriculuma bi hizkuntzatan edo gehiagotan koordinaturik ematen da. Funtsean, egiten dena hau da: hizkuntzen arloetatik kanpoko edukiak atzerriko hizkuntzan garatzen dira eta hala hizkuntzaren eta edukiaren irakaskuntza integratzen dira (CLIL), eta horrekin batera irakas-hizkuntzen tratamendu integratu edo koordinatua egiten da (HTI).

Programa eleaniztunak Haur Hezkuntzako bigarren zikloan hasten dira eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako programa eleaniztunekin ematen zaie jarraipena.

Euskarak ere, A ereduko ikasleentzako programen kasuan, beste hizkuntzekin integratutako eta koordinatutako planteamendu didaktikoa jarraitzen du, dagozkion eskola-orduen kopuruaren arabera.

Orokorrean ingelesez curriculumeko %35 ematen da (10 saio) A/G ereduan. D ereduan, berriz, %18 (5 saio) Haur Hezkuntzan eta %21 eta %28 artean Lehen Hezkuntzan.

Bigarren Hezkuntzako atal elebidunen programak irakasgai bateko edo gehiagoko curriculum ofiziala frantsesa edo ingelesa irakas-hizkuntza bezala, osorik edo zati batean, erabiliz garatzen du. Hizkuntzaren eta edukiaren ikasketa integratzea da helburua. Ikasleak DBHko 1.ean sartzen dira programan eta han jarraitzen dute etapa amaierara arte, hots, DBHko 4.era arte.

Frantseseko ataletan, atzerriko bigarren hizkuntza denez gero, DBHko 1.ean eta 2.ean Frantseseko irakasgaiaren errefortzua ematen da soilik, eskola ordutegitik kanpo, eta DBHko 3.ean eta 4.ean irakasgai bat edo gehiago frantsesez ematen dira.

Ingeleseko ataletan ikasleak DBHko 1.ean hasten dira irakasgai bat edo gehiago ingelesez ikasten eta hala jarraitzen dute DBHko 4.era arte.

146. koadroa – Haur eta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan programa eleaniztunak ematen dituzten ikastetxeak, 2009/2010 ikasturtea

Ikastetxea Lehen Hezkuntza	Programan ari diren ikasleak	Zein mailara arte ematen den
Elvira España	490	6.a
Cardenal Ilundain	595	6.a
Azpilagaña	217	3.a
Añorbe	33	3.a
José Mª Huarte	86	5 urte
Lorenzo Goikoa	125	5 urte
Camino de Santiago	116	5 urte

Doña Mayor	188	5 urte
Catalina de Foix	190	5 urte
Remontival de Estella	84	4 urte
Cintruénigo	202	4 urte
Beriain	74	4 urte
Noain	120	4 urte
Hilarión Eslava	94	4 urte
Sarriguren	48	3 urte
Huertas Mayores	32	3 urte
Ermitagaña	38	3 urte
Buztintxuri	25	3 urte
Guztira	**2.586**	
Bigarren Hezkuntza, ingelesa		
Benjamín de Tudela BHI	123	DBHko 4.a
Valle del Ebro BHI (Tutera)	113	DBHko 4.a
Plaza de la Cruz BHI (Iruña)	83	DBHko 3.a
Toki Ona BHI (Bera)	85	DBHko 3.a
Río Ega BHI (San Adrián)	75	DBHko 3.a
Ibaialde BHI (Burlata)	59	DBHko 3.a
Eunate BHI (Iruña)	53	DBHko 3.a
Pablo Sarasate BHI (Lodosa)	39	DBHko 3.a
M. de Villena BHI (Martzilla)	41	DBHko 2.a
Basoko BHI (Iruña)	38	DBHko 2.a
Padre Moret-Irubide BHI (Iruña)	32	DBHko 2.a
Zizurko BHI	50	DBHko 1.a
Navarro-Villoslada BHI (Iruña)	47	DBHko 1.a
Ribera del Arga BHI (Azkoien)	22	DBHko 1.a
Alhama BHI (Corella)	20	DBHko 1.a
Guztira	**880**	
Bigarren Hezkuntza, frantsesa		
Valle del Ebro BHI (Tutera)	55	DBHko 4.a
Mendaur DBHI (Doneztebe)	42	DBHko 3.a
Benjamín de Tudela BHI	37	DBHko 4.a
Eunate BHI (Iruña)	25	DBHko 2.a
Toki Ona BHI (Bera)	20	DBHko 2.a
Zizurko BHI	107	DBHko 2.a
Guztira	**286**	

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Eskolaz kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzaz

2009/2010 ikasturtean zehar ondoko jarduerak egin ziren:

147. koadroa – Hizkuntza modernoen jarduerak ikastetxeetan, 2009/2010 ikasturtea		
	Saio kopurua	**Parte hartu duten ikastetxeak**
Lantegiak ingelesez	259 saio (37 lantegi)	24
Ipuin kontalariak ingelesez, Lehen Hezkuntza	108	52
Ipuin kontalariak ingelesez, DBH	103	39

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Programa akademikoa atzerriko ikastetxe batean ikasturteko lehenengo hiruilekoan DBHko 4.eko ikasleendako

148. koadroa - Programa akademikoa atzerriko ikastetxe batean ikasturteko lehenengo hiruhilekoan DBHko 4.eko ikasleendako, 2006/2007 ikasturtetik 2009/2010era			
Urtea	**Deialdiko postuak**	**Norakoa**	**Gauzatutako gastua**
2006/2007	30	5 AEB 25 Kanada	85.000
2007/2008	160	9 Irlanda 5 AEB 146 Kanada	345.830
2008/2009	159	7 Irlanda 7 AEB 145 Kanada	376.840
2009/2010	64	Kanada	98.450

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Uda atzerrian emateko programa

149. koadroa – Uda atzerrian emateko programa, 2004/2005 ikasturtetik 2009/2010era			
Urtea	**Postuak**	**Norakoa**	**Gauzatutako gastua**
2004/2005	117	20 Irlanda 41 AEB 56 Kanada	150.000
2005/2006	117	20 Irlanda 45 AEB 52 Kanada	150.000

2006/2007	130	60 AEB 70 Kanada	150.000
2007/2008 (DBHko 4.a eta Batxilergoko 1.a)	288	100 AEB 180 Kanada 4 Frantzia 4 Alemania	345.830
2008/2009 (Batxilergoko 1.a)	341	88 AEB 7 Irlanda 239 Kanada	285.565
2009/2010 (Batxilergoko 1.a)	60	AEB	100.000

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Barnetegi ikastaroak, Lehen Hezkuntzako eta DBHko ikasleendako:

Egunekoak:

- Lehen Hezkuntzako 3.a eta 4.a (Iruñean eta Tuteran –ingelesa-)

Barnetegiak:

- Lehen Hezkuntzako 5.a eta 6.a (Garesen eta Irunberrin –ingelesa-) eta
- DBH (Irunberrin –ingelesa- eta Donibane Lohizunen –frantsesa-)

150. koadroa – Barnetegi ikastaroetako ikasle parte-hartzaileen kopuruaren eta aurrekontu orokorraren bilakaera, 2006. urtetik 2010era

	2006	2007	2008	2009	2010
Ikasle parte-hartzaileak	1.092	1.176	1.846	2.252	2.526
Eskabideak, guztira	-	3.841	4.123	5.042	8.955
Gauzatutako gastua	130.000	151.000	343.917	349.000	292.472
Hizkuntza	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa eta frantsesa	Ingelesa eta frantsesa	Ingelesa eta frantsesa

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Ikasturtearen barruan ingelesean murgiltzeko English Week programa Lehen Hezkuntzako 4., 5. eta 6.eko eta DBHko 1.eko ikasle taldeendako.

150. koadroa – Hizkuntzan murgiltzeko English Week programako ikasle parte-hartzaileen kopuruaren eta aurrekontu orokorraren bilakaera, 2006/2007 ikasturtetik 2009/2010era

	2006/2007 (Lehen Hezkuntzako 5.a eta 6.a)	2007/2008 (Lehen Hezkuntzako 5.a eta 6.a eta DBHko 1.a)	2008/2009 (Lehen Hezkuntzako 5.a eta 6.a)	2009/2010 (Lehen Hezkuntzako 4.a eta 5.a)
Ikasle parte-hartzaileak	392	825	1300	1.450
Eskabideak, guztira	435	1054	2100	2.300
Esleitutako gastua	53.000	136.125	217.500	216.000

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Mintzapraktikako laguntzaileak ikastetxe publikoendako

152. koadroa – Mintzapraktikako laguntzaileen kopuruaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era					
Izangaiak					
Hizkuntza	**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Ingelesa	31	37	43	40	37
Frantsesa	4	4	5	3	3
Guztira	**35**	**41**	**48**	**43**	**40**
Ikastetxeak					
HLHIPak	25	49	52	36	39
DBHI eta BHIak	17	24	30	17	39
Guztira	**42**	**73**	**82**	**53**	**78**

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Atzerriko hizkuntzetako irakasleendako laguntzak udan egoitza-ikastaroak egiteko

153. koadroa – Atzerriko hizkuntzetako irakasleendako laguntzak, 2006tik 2010era					
Irakasleak	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**
Sare publikoa, Lehen Hezkuntza	9	18	62	38	57
Sare itundua, Lehen Hezkuntza	2	4	7	9	15
Sare publikoa, Bigarren Hezkuntza	15	17	32	46	31
Sare itundua, Bigarren Hezkuntza	1	0	5	2	9
Guztira	**27**	**39**	**106**	**95**	**112**

Guztira 94 emakume (%83,9)

Guztira 18 gizon (%16)

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

4.3.7.2. Euskara

Eskolatzeko hizkuntza ereduak:

Nafarroako irakaskuntza ez-unibertsitarioan euskararen sartzea eta erabiltzea arautzen duen maiatzaren 19ko 159/1988 Foru Dekretuak, Euskarari buruzko Foru Legea garatuz, A, B eta D hizkuntza ereduak definitzen ditu.

A hizkuntza ereduan gaztelaniaz ematen da irakaskuntza eta euskara irakasgai bezala izaten da, maila, etapa eta modalitate guztietan.

B hizkuntza ereduan zati batean euskaraz ematen da irakaskuntza, gaztelania irakasgai bezala izaten da eta irakasgai batean edo gehiagotan ere irakas-hizkuntza gaztelania da, ikasketen, zikloaren edo etaparen arabera.

D hizkuntza ereduan irakaskuntza osorik euskaraz ematen da, gaztelaniako irakasgaia izan ezik.

Aurrekoez gain, hizkuntza eremuaren arabera, bada G izeneko beste eredu bat, non ez dagoen ez euskarazko ez euskararen irakaskuntzarik.

Aipatutako foru dekretuan eremu euskaldunerako A, B eta D ereduak baimentzen dira eta, beraz,

nahitaezkoa da euskararen irakaskuntza; eremu mistorako A, B, D eta G ereduak baimentzen dira eta eremu ez-euskaldunerako A eta G ereduak.

Edonola ere, hezkuntza sisteman sartzerakoan hizkuntza eredu jakin bat aukeratzen duten ikasleek, eredu horretan berean jarraitu beharko dute eskolatze garai osoan. Balizko aldaketetarako beharrezkoa da Elebitasun Batzordearen baimena, eta ez da egoera bera aldaketa etapa bat bukatzean edo etapa barruan egin nahi izatea.

Hizkuntzaren errefortzurako programak eta jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak euskaraz

D, B eta A ereduetako ikastetxeei zuzenduak.

Euskararen irakaskuntzaren arloko berrikuntza proiektuentzako sariak

- Buztintxuri IP: 793 euro
- Sarriguren IP: 793 euro
- Larraintzargo Irurita IP: 727 euro
- Otsagabiko IP: 687 euro

Solaskide programa

A eta D ereduetako DBHko 4.eko eta Batxilergoko 1.eko ikasleei zuzendua.

Euskarazko mintzapraktikako laguntzaileak jartzen dira Euskal Hizkuntza eta Literatura irakasgaiaren barruan, ordubete astean 20 astez, orokorrean mintzamen jarduerak indartzeko.

- Talde kopurua: 66
- Parte-hartzaile kopurua: 1.231
- Mintzapraktikako laguntzaileen kopurua: 25

Bertsolaritza irakaskuntzan

Zuzeneko 30 eskola orduko programa, Lehen Hezkuntzako goi mailako ikasleendako.

- Taldeak, guztira: 56
- Ikastetxeak: 43
- Parte-hartzaileen kopurua: 1120
- Kostu ekonomikoa: 54.000 euro.

Lagunarteko hizkera erabiltzeko programa

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2.eko ikasleei zuzendua. Lagunarteko hizkeran espezializatutako begirale bat 10 orduz aritzen da zuzenean ikasleekin.

- Taldeak, guztira: 10
- Ikastetxeak: 5
- Parte-hartzaileen kopurua: 250
- Kostu ekonomikoa: 10.000 euro.

Euskarazko egonaldiak

5 eguneko egonaldiak (astelehenetik ostiralera) egiten dira herri euskaldun batean, Arantzan eta Beintza-Labaienen, A eta D ereduetako ikasleendako.

- Atenditu diren eskaeren kopurua: 35
- Txanda kopurua: 26
- Parte-hartzaileen kopurua: 781

Udalekuak

Astebeteko udalekuak A eta D ereduetako ikasleendako inguru euskaldun batean (Arantza, Beintza-Labaien eta Zugarramurdi).

- Parte-hartzaileen kopurua: 862
- Txandak: 21

Idazleak eskoletan

Euskal idazleekin topaketak egiten dituzte Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleek.

- Ikastetxe parte-hartzaileak: 52 (39 publiko eta 13 itundu)
- Topaketa kopurua: 75 (59 publiko eta 16 itundu)
- Kostu ekonomikoa: 15.200 euro (11.800 ikastetxe publikoetan eta 3.400 itunduetan).

Antzerki topaketak euskaraz

Eskola Antzerkiaren Topaketak egiten dira Lehen Hezkuntzako 3. zikloko eta DBHko 1. zikloko ikasleei zuzenduta, eta Gazte Antzerkiaren Topaketak DBHko eta Batxilergoko ikasleei zuzenduta.

- Eskola Antzerkiaren Topaketak: 12 taldek parte hartu zuten, 178 ikaslek osotara.
- Gazte Antzerkiaren Topaketak: 2 taldek parte hartu zuten, 32 ikaslek osotara.

Zientzia eta teknologia hitzaldiak

Unitate didaktikoak dira, euskaraz, Bigarren Hezkuntzan ematen diren gai zientifiko eta teknikoei egokitutako erregistroa dutenak.

- Hitzaldi kopurua: 15
- Ikastetxeak: 14
- Parte-hartzaileen kopurua: 775
- Kostu ekonomikoa: 9.176,64 euro.

Euskara eskoletan

Hizkuntza edukidun jarduerak: Eskolaz kanpoko jarduerak (antzerkia, txotxongiloak, animazio jarduerak, azalpendun musika, herri kirolak, eta abar) zati batean finantzatzen dira, euskararen erabilera eremuak zabaltzeko asmoz.

Ez da egin aurrekontu faltagatik.

Lehiaketak euskaraz

Sormena eta adierazpena sustatzeko ikastaroak.

Literatura lehiaketa: Narrazio eta poesia modalitateak. Lehen Hezkuntzako goi mailako zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleei dago zuzenduta.

- Parte-hartzaileak, guztira: 173
- Narratiba sariak: 9
- Poesia sariak: 9
- Sariak, guztira: 18

José María Satrustegi etnografia lehiaketa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleei zuzendua. Sariketaren edizio honetan ez zen lanik aurkeztu.

Pedro Diez de Ulzurrun deklamazio eta irrati-gidoi lehiaketa, Lehen Hezkuntzako bigarren eta hirugarren zikloko eta Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko ikasleei zuzendua.

- Grabazioak, guztira: 19
- Sariak, guztira: 3

Bertsopaper lehiaketa. 9 eta 16 urte bitarteko Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleendako.

- Parte-hartzaileen kopurua: 1.363
- Ikastetxe kopurua: 62
- Sarituak, guztira: 12

Haur Kantari lehiaketa. 4 kanporaketa (Tutera, Elizondo, Antsoain eta Altsasun) eta finala:

- Ez da laguntzarik eman aurrekontu faltagatik.

Kontu Kontari ipuin kontalariak

Landa eskoletako Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako lehen zikloko ikasleei zuzenduta.

- Ikastetxe parte-hartzaileen kopurua: 27
- Kostu ekonomikoa: 3.000

Bertso Eskolak

Laguntza hauek astean bi eta lau ordu bitarteko eskolaz kanpoko jardueretarako dira, eta Lehen Hezkuntzako goi mailako zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleei daude zuzenduta.

- Ez da laguntzarik eman aurrekontu faltagatik.

4.3.8. Europar Batasuneko hezkuntza programak

Europar Batasuneko hezkuntza programa batzuk zentralizatuak dira eta beste batzuk deszentralizatuak. Zentralizatuak zuzenean Europako Hezkuntza Programen Erakunde Autonomotik (EHPEA) kudeatzen dira eta besteak, deszentralizatuak alegia, Europako Hezkuntza Programen Erakunde Autonomoaren (EHPEA) bidez kudeatzen dira autonomia erkidegoekin lankidetzan. Azken horien artean dago EIP (Etengabeko Ikaskuntzarako Programa).

EIPren helburua da programan parte hartzen duten Europako herrialdeen artean trukea, lankidetza eta mugikortasuna erraztea, mundu mailan kalitatearen erreferentzia bihurtu daitezen.

EIP zehazki azpiprograma hauen bidez garatzen da:

- Eskolako Plangintzaren Zerbitzuak kudeatuak:
  - COMENIUS (Eskolako hezkuntza, Haur Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara)
  - GRUNDTVIG (Helduen Hezkuntza)
  - IKASKETA XEDE DUTEN EGONALDIAK (Hezkuntzako kudeatzaileak).
  - Online tresnen eTwinning programa Europako ikastetxeen artean, Haur Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara.
- Hezkuntza Departamentuko beste zerbitzu batzuek kudeatuak:
  - ERASMUS (Unibertsitatea)
  - LEONARDO DA VINCI (Lanbide Heziketa)

154. koadroa – Comenius eta Grundtvig hezkuntza proiektu europarrak, 2009/2010 ikasturtea		
	Eskaera kopurua	**Zenbatekoa**
COMENIUS		
Mugikortasunerako laguntzak	56	74.800 €
Prestatzeko bisitaldiak	-	-
Eskola elkarteak	9	180.000 €
Hizkuntza-laguntzaileak, Comenius	3	Egonaldi gastuetarako hileroko laguntza, Estatu mailako deialdian ezarritako dieten arabera.
Hizkuntza-laguntzaileak ikastetxeetan hartzea, Comenius	1	Herrialde bakoitzeko Agentzia Nazionalak ezartzen duenaren arabera.
Ikasleen mugikortasuna, Comenius (IMC)	2	Herrialde bakoitzeko Agentzia Nazionalak ezartzen duenaren arabera.
GRUNDTVIG		
Mugikortasunerako laguntzak	6	7.800 €
Ikaskuntza elkarteak	4	136.000 €
Laguntzaileak, Grundtvig	-	-
Prestatzeko bisitaldiak	-	-
Bisitaldiak eta trukeak	1	- (ukatua)
Ikasketa xede duten egonaldiak	1	1.200€

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua

Europako Parlamentuko eta Kontseiluko Erabakia, 2006ko azaroaren 15ekoa (1720/2006/CE Erabakia), Europar Batzordeak 2009ko urriaren 15ean Aldizkari Ofizialean argitaratua:

155. koadroa – Leonardo da Vinci eta Erasmus programa europarrak					
Leonardo Programa: 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era bitarteko datuak					
Ikasturteak	**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Ikasleak	170	174	136	117	142
Irakasleak	9	6	7	5	6
Bestelako proiektuak (kop.)	1	1	2	2	2
Erasmus programa: 2007/2008 ikasturtetik 2009/2010era bitarteko datuak					
Ikasturteak			**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Ikasleak			62	46	56

4.3.9. Ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza

4.3.9.1. Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza planaren diseinua (2007-2011)

2009-2010 ikasturtean zehar ikastetxeek *Ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza planak* diseinatzen jarraitu zuten, egindako ebaluazioen emaitzetatik abiatuta. Planetan ondoko esparruen gaineko ekintzak sartu behar ziren:

- Irakasle guztien baterako neurriak hartzea eta koordinatzea.
- Arlo guztien ikuspuntua aberastea ikaskuntzak aplikatzeko jarduerak bilatuta.
- Edukiak aplikatzeko jarduerak ebaluazioetan sartzea.
- Arlo guztientzako komunak diren gaitasunak lantzea (irakurketa, ikasten ikastea, azturak eta balioak, etab.)
- Ikasle guztien hezkuntza arrakasta bilatzea tutoretza lana eta familien eta irakasleen inplikazioa indartuta.

Ikastetxe bakoitzak bere hobekuntza plana prestatuko du bere beharrei eta kanpoko zein barneko ebaluazioetan lortutako emaitzei egokitua.

Lehen Hezkuntzan hobekuntza planak ezartzearen emaitzak.

Lehen Hezkuntzako ikastetxeak

1.- Ikastetxeen inplikazioa ebaluazio diagnostikoan

Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko gehienak inplikatu dira ebaluazio diagnostikoaren analisian, hobekuntza plana ezartze aldera. Gutxi gorabehera, ikastetxeen %80an zuzendaritza, KPBa eta irakasleak inplikatu dira nolabait. Hala ere, esan behar da askotan 4. mailako irakasleak inplikatu direla bereziki.

2.- Beharrak ezagutzea, hobekuntza planaren abiapuntu bezala

Orokorrean, ikastetxeek badakite zein diren ikastetxearen eta ikasleen beharrak, batzuek modu sistematizatu batean, beste batzuek ez hainbeste. Kasu batzuetan ezagutza dokumentuetan jasotzen da eta beste batzuetan ez, baina hobekuntza planak ezartzerakoan inplizituki agertzen dira.

3.- Hobekuntza planak

Lehen Hezkuntzako ikastetxeek, orokorrean, aurrekoen jarraipena diren hobekuntza planak prestatu dituzte, eta autonomiaz baliatu dira plan horietan sartzen diren alderdi kopurua eta gaitasunak aukeratzerakoan. Antza denez, ikastetxeetan ohiko gauza bihurtu da urtero hobekuntza planak prestatzea. Halaber, esan daiteke ikastetxeek dagoeneko gainditu dutela lehenengo fasea, alegia, zehaztapenik egin gabe printzipio orokorrak zerrendatzean zetzana. Oso ikastetxe gutxi daude oraindik maila horretan. Oro har, ikastetxeek ekintzen zehaztapenak eta xehetasunak ematen dituzte hobekuntza planetan, baina erdiek gutxi gorabehera ez dituzte sartzen adierazleak: helburuak betetzen diren eta aurrez ikusitako ekintzak garatu diren ikusteko balio dute adierazle horiek. Ikuskatzaileen ustez oso ikastetxe gutxik dute plan oso-osoa eta kalitate parametroak kontuan harturik teknikoki ongi prestatua dagoena.

4.- Ondorioak

a) Lehen Hezkuntzako ikastetxeek errealitatea ezagutzeko eta hobekuntza planak prestatzeko elementu bat gehiago bezala hartu dituzte ebaluazio diagnostikoak. Hala ere, kasu askotan, ez da ulertzen ebaluazio diagnostikoak etapa osoan duela eragina eta uste da bakarrik 4. mailako irakasleei dagokiela.

b) Irakasleek ezagutzen dituzte ikastetxeko errealitatea eta beharrak, hobekuntza planak prestatzeko abiapuntu gisa.

c) Etengabeko hobekuntzaren kultura ezarri da urteko planen bidez, baina hainbat urte batera hartzen dituen ikuspegia edo ikuspegi estrategikoa falta dira (egoera horren zergatia da, neurri batean, ikastetxeek administrazioarekiko izan duten mendekotasuna, hark ezartzen baitzituen urtero hobekuntza planak egiteko bere lehentasunak eta irizpideak; aldatu da egoera hori).

d) Ikastetxeetako planetan ekintza zehatz eta errealistak sartzen dira.

e) Hala ere, bi ikastetxetik batean ez da prozedura eraginkorrik sartzen planean aurrez ikusitakoa betetzen den jakiteko.

f) Teknikoki oso plan gutxik dute kalitate maila altua diseinuari eta prestaketari dagokienean.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak

1.- Ikastetxeen inplikazioa ebaluazio diagnostikoan

Oso ikastetxe gutxitan suertatu da zuzendaritza taldea ez inplikatu izana ebaluazio diagnostikoaren emaitzen analisian (%10etik behera). Hiru ikastetxetik bitan zuzendaritza eta KPBa inplikatu dira gutxi-asko, eta zenbait kasutan ebaluazioan inplikatuta dauden departamentuetako 2. mailako irakasleak ere bai. Oro har, ez dira departamentuak oso-osorik inplikatu, ezta departamentu guztiak ere. Soilik bost ikastetxetik batean egon da inplikazio zabalagoa, hots, irakasle guztiena edo gehienena. Bistan da ebaluazio diagnostikoa gauza puntual bezala hartzen dela, ikastalde eta irakasle jakin batzuei eragiten diela uste dela, etaparen ebaluazio bezala hartu beharrean.

2.- Ebaluazio diagnostikoaren eta hobekuntza planen arteko lotura

Ikastetxeek hobekuntza plana prestatzeko kontuan hartu beharreko iturrietako bat dira ebaluazioak: barnekoa, Nafarroako ebaluazio diagnostikoa, PISA esparrua eta probak, azken honen emaitzak, etab. Gutxi gorabehera hiru ikastetxetik batek lotura hori bilatu du, beste heren bat informazio hori erabiltzeko bidean da, eta gainerakoek ez dituzte bi alderdiak lotzen edo ez dituzte oinarrizko gaitasunen hobekuntza planak egiten.

Modu berezian aipatu beharreko beste gai bat ulermenezko irakurketa da, Hezkuntza Departamentuan berezko egitura, baliabideak eta lan metodologia baititu. Kasu honetan ikusten da ikastetxe askotan sentsibilitate handia dagoela zeharkako gaitasun horrekiko.

3.- Gaitasunak espero dena baino gutxiago garatzen dituzten ikasleak

HLOk ebaluazio diagnostikoa etaparen erdian ezartzen du eta ez bukaeran, besteak beste, horrela garaiz eta oraindik ere aukerak daudenean esku hartzen ahal dutelako ikastetxeek. Badirudi, era horretako ikasleekin ikastetxeek egin duten analisi mota ikastetxearen laguntza egituretara bideratu dela. Ez da ikusten txostenetan:

Tutoreen eta familien inplikazioa ikasle horiekin.

Ikasle horiei erantzuteko neurri arruntak planteatzen direnik (aniztasunari erantzuteko aurrez ezarrita daudenez gaindi).

Programazioen eta metodologien analisirik (lehenestea trebetasunak, gaitasunak...).

4.- KKS sareetan dauden ikastetxeak eta oinarrizko gaitasunen hobekuntza plana

Orokorrean, ikastetxe horiek ez dituzte hobekuntza planak kalitatea kudeatzeko sistemaren barruan sartu edo, gutxienez, horretarako zailtasunak izan dituzte. Ez da antzeman ahalegin berezirik era horretako ikastetxeetan.

5.- Planen zehaztapen maila

Ikastetxeek aurrerapausoak eman dituzte hobekuntza planak egiterakoan. Ikasturte hasierako jarraibideek autonomia printzipioarekin bat ikastetxeei planen formatuari eta edukiari buruz erabakiak hartzeko aukera eman izanaren ondorioz, zailtasunak izan dira planak ikuskatzerakoan. Maiz, ikastetxeko UPOan edo KKSko agirietan bila ibili behar izan da hobekuntza planaren izaeraz eta hedaduraz jabetzeko.

Soilik hamar ikastetxetik batek sartzen ditu planetan hartutako neurrien arrakasta baloratzeko adierazle zehatzak.

6.- Ondorioak

a) Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek errealitatea ezagutzeko eta hobekuntza planak prestatzeko elementu bat gehiago bezala hartu dituzte ebaluazio diagnostikoak. Hala ere, kasu askotan, ez da ulertzen ebaluazio diagnostikoak etapa osoan duela eragina eta bakarrik 2. mailako irakasleei eta ukitutako departamentuei dagokiela uste da. Ez da bestelako informaziorik sartzen (barneko ebaluazioak, PISA eredua, PISA 2006ren emaitzak hala dagokionean, eta abar).

b) Ez dago plan estrategiko bat ikastetxeetan gaitasunak urteetan zehar gehitzen joateko eta, ondorioz, ikastetxeak Hezkuntza Departamentuaren orientabideen mende daude. Gainera, askotariko planak ugaritzeak (guztiak ere Hezkuntza Departamentuarenak) dispertsio handi batera eramaten ahal ditu ikastetxeak.

c) Etengabeko hobekuntzaren kultura ezartzeko bidean da urteko planen bidez baina, lehen ere aipatu den bezala, hainbat urte batera hartzen dituen ikuspegi estrategikoa falta da (egoera horren zergatia da, neurri batean, ikastetxeek administrazioarekiko izan duten mendekotasuna, hark ezartzen baitzituen urtero hobekuntza planak egiteko bere lehentasunak eta irizpideak; aldatu da egoera hori).

d) Ikastetxeen artean alde handia dago; kalitate sareetan funtzionatzen dutenek ez dituzte besteek baino plan hobeak.

e) Ez da prozedura eraginkorrik sartzen (adierazleak etab.) aurrez ikusitako plana betetzen doan ikusteko.

4.3.9.2. Bigarren Hezkuntzako ikasleendako hobekuntza plana. Irakurketa plana

2009-2010 ikasturtean zehar irakurketarekin loturiko gaitasunen hobekuntza plana garatzen jarraitu da. Funtsean, aurreko ikasturtean ekindako ildoari jarraitu zaio, baina aurtengoan DBHko 1.eko testuen gaineko lanari eman zaio lehentasuna.

Koordinazio arduradunen eta tutoretzaren sarea mantendu da. Ikastetxe parte-hartzaileen kopurua hazi egin da, 64ra arte, eta ikastetxe horietan koordinatzaileei 4 eskola orduko murrizketa egin zaie, iaz bezala, euren lana errazte aladera. Osotara 677 irakaslek parte hartu dute prestakuntza horretan.

Hasierako prestakuntzako 13 modulu eman dira (104 ordu) Iruñean, Tuteran eta Beran PISA ebaluazio ereduari buruz eta irakurriaren ulermenerako estrategiak garatzeari buruz. Ikusi irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko koadroko 4.3.5. atala.

Prestakuntza presentziala bukatutakoan lantaldeak osatu dira ikastetxeetan eta tutoreekin online izan dute harremana. Lantaldeak irakasgai ezberdinetako irakaslez osatu dira eta testu ereduak prestatu dituzte prestakuntza moduluetan ikasitako gaitasunen arabera eta markatutako ildoen arabera. Testu horiek, behin zuzendu eta onartu eta gero, ikasgeletan praktikan jarri dira.

Laguntza tresna gisa Moodle plataforma erabiltzen jarraitu da, eta horretarako prestakuntza jaso dute parte hartu duten irakasle guztiek.

Datozen ikasturteetara begira, hobekuntza plana bi ildo nagusitan zabaldu beharra dagoela ikusi da: batetik, irakurmena lantzea Lehen Hekuntzan, bereziki hirugarren zikloan, eta bestetik, ikasitakoa Bigarren Hezkuntzan sendotzea hobekuntzaren bidez edo, hala behar denean, irakurketa planak sortuta ikastetxeentzako tresna baliagarri izan daitezen.

Oinarrizko gaitasunen hobekuntzarekin loturiko berrikuntza proiektuak.

2009/2010eko Irakasleen Prestakuntza Planak berrikuntza proiektuen modalitatea gehitu zuen, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako curriculumeko oinarrizko gaitasunen hobekuntzarein loturiko proiektuak bultzatu nahian. Hezkuntza Berrikuntzaren Atalean aipatutako proiektuak aukeratu, koordinatu eta ebaluatu ziren, betiere, proiektuetako lan arloen ardura duten unitateekin eta Irakasleentzako Laguntza Zentroekin koordinaturik.

Aurkeztutako proiektu kopurua: 20

Apirilaren 19ko 170/2010 Ebazpenak 2010/2011 ikasturterako berrikuntza proiektuen deialdiko arauak onetsi zituen.

4.3.10. Informazioaren eta komunikazioaren teknologien zabalpena

4.3.10.1. Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programa (PNTE)

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren ardurapean dago, duela hamar urte baino gehiagotik, PNTE bezala ezagutzen den Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programa. Bertan biltzen dira Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuak Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien (IKT) esparruan garatzen dituen hainbat helburu, jarduera eta zerbitzu.

PNTE Nafarroako Gobernuaren ekimen berezia da, izan ere, Nafarroako Gobernuaren sare, ekipamendu eta baliabide informatikoen kudeaketa korporatiboan integraturik ez dauden hainbat baliabide sartzen dira PNTEren jarduera esparruaren barruan. PNTEren ezaugarri bereizgarriak haek dira:

- Bere ardurapeko esparruetan planifikatzeko eta kudeatzeko autonomia.
- Berariazko prestakuntza duten langileak (irakasleak eta irakasle ez direnak) ari dira atalaren ardurapeko esparruetan: zerbitzarien administrazioa eta kudeaketa, sareen kudeaketa, aplikazioen garapena, hezkuntza zerbitzuak instalatzea eta kudeatzea, ikastetxe eta irakasleendako laguntza, sareen eta ekipamendu informatikoen mantentze-lanak, eta abar.
- Ikastetxeetako komunikazio sarearen planifikazioa, kuedaketa eta mantentze-lanak, Nafarroako Gobernuko sare korporatibotik kanpo, eta baita hainbat zerbitzurenak ere: DNS, posta elektronikoaren zerbitzaria, web zerbitzariak, aplikazioen eta datu-baseen zerbitzariak eta abar.
- 2 DLZ (datu lanketarako zentro) berezitu:
  - EDUCA, Nafarroako Gobernuaren sare korporatiboarekin partekatua.
  - PNTE, soilik Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Ataleko langileek kudeatua.

Jarraian Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren jarduerako lan ildo edo esparru nagusiak aipatzen dira.

4.3.10.2. Konektagarritasuna

Konektagarritasuna berebiziko garrantzia duen faktorea da ikastetxeak, irakasleak, ikasleak eta hezkuntza erkidegoko gainerako kideak Informazioaren Gizartean sartzeko, eta bereziki Interneten sartzeko eta sarean lan egiteko. Konektagarritasun egokirako ezinbestekoa da behar bezala diseinatzea sareen azpiegitura eta topologia, banda zabalera ongi kalkulatzea, konexio lineen mantentze eraginkorra, eta esparru honetan gertatu daitezkeen arazoen gainean azkar eta eraginkortasunez esku-hartzeko aukera ematen duen sistema. Horregatik ematen dio hain garrantzi handia PNTEk lan ildo horri, jarraian azalduko diren ekimenen jarduera ildoen bitartez.

Ikastetxeen egoera konektagarritasunari dagokionez

Gaur egun, ia ikastetxe publiko guztiek dute Interneteko banda zabala, teknologia desberdinetako konexio berezituekin:

- 250 konexio ADSL, FrameRelay edo irrati (WiMax) bidez.
- 11 konexio zuntz optiko bidez.

Nafarroako Gobernuak Telekomunikazio Lehiaketa bat du sinaturik Interneteko zerbitzua ematen dion hornitzailearekin (Telefónica) eta, 2009-2010 ikasturtean zehar, ikastetxe publikoetan lehiaketa horrek aurrez ikusitako Interneteko konexio lineak ezartzen bukatu da. Lehiaketak, ikastetxeek kontratatutako banda zabaleraren araberako hiru konektagarritasun profil desberdin ezartzen ditu:

Mota	Banda zabalera	Instalazio kopurua
EDU-1 (ikastetxe handiak, trafiko eskari handikoak)	16 Mb.	34
	12 Mb.	4
EDU-2 (ikastetxe ertainak)	8 Mb.	91
	6 Mb.	13
EDU-3 (ikastetxe txikiak, 100 ikasletik beherakoak)	4 Mb.	96
	3 Mb.	6
	2 Mb.	14
	2 Mb baino gutxiago.	3
Instalazioak, guztira		261

Halaber, instalazio hori teknikoki bideragarria ez den egoitzetan zuntz optiko bidezko konexioak zabaltzen joan dira 2009-2010 ikasturtean zehar. Mota horretako hamar konexio instalatu dira eta, horrenbestez, hamabost ikastetxek dute horrelako konexioa (gehienak Iruñeko hirigunean eta inguruko herrietan).

Trenza Proiektua

PNTEk epe luzerako hartu duen helburua ikastetxeen konektagarritasun unibertsala da, hau da, irakaskuntzarako edo kudeaketarako edozein espaziok izan dezala sareko eta Interneteko konexioa. Helburu hori lortzeko tresna nagusia kableatu egituraturako Trenza Proiektua izenekoa da. Proiektu horren bidez ikastetxeei sare kableatuaren azpiegitura zentralizatua ematen zaio: komunikazio armairua, urrunetik kudeatu daitekeen elektronika, segmentazioa azpisareetan (kudeaketa, irakasleak eta ikasleak), proxy-suebaki zerbitzaria eta, zenbait kasutan, zerbitzari bereziak (aplikazioetarako, fitxategietarako, segurtasun kopietarako, etab.).

Kableatu egituratuko Trenza Proiektuaren zabaltzearen ondorioz, 2009-2010 ikasturtean zehar ia guztiz osatu da instalazio mota hori gomendagarria den ikastetxeen katalogoa (100 ikasletik gorako ikastetxeak). Ondorioz, Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako datu sareen profila ondoko taulan zehazten dena da:

Sare mota	Instalazio kopurua
Kableatu egituratuko Trenza Proiektua (edo instalazio analogoak)	184 instalazio (*)
Sareko kableatu ez-egituratua	63 instalazio (*)
(*) Kasu batzuetan instalazio batek ikastetxe bati baino gehiagori ematen die zerbitzua, eta egon daitezke bi instalazio dituzten ikastetxeak ere (elkarren artean konektatu gabeko bi egoitza).	

Gainera, konektagarritasun eskaria gero eta handiagoa da bai ikastetxeen bai irakasleen aldetik, eta horrek bultzatuta WiFi konexioa instalatu da ikastetxeetako kableatu egituratuko proiektuetan integraturik. Gaur egun 89 ikastetxek dute WiFi konexioa irakasleen eta ikasgelen segmentuentzako,

Sarearen gaineko jarduerak

2009-2010 ikasturtean Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalak 510 jarduera egin ditu ikastetxeek egindako eskaerei erantzuteko, ikastetxen konektagarritasuna hobetzearekin eta sareak handitzearekin eta modernizatzearekin loturik.

Jarduera mota	Jarduera kopurua
Ikastetxe sortu berrietan kableatu egituratu integrala zerbitzuan jartzea (Trenza)	5
Sortu berriak ez diren ikastetxeetan kableatu egituratu integrala zerbitzuan jartzea (Trenza Proiektua)	6
Trenza Proiektua duten ikastetxeetako sareak handitzea, WiFi sareen handitzea edo hobekuntza barne	72
Trenza Proiektua ez duten ikastetxeetako sareak handitzea	11
Zuntz optiko bidezko konexioa instalatzea	10
WiFi instalazio berriak	6
Bestelako jarduerak: sareko harguneak aktibatzea, sareko harguneen atxikipena aldatzea, sareko elektronika konpontzea edo aldatzea, proxy-suebakia instalatzea edo aldatzea, askotariko konponketak, etab.	Gainerako jarduerak

Gure zerbitzuak eta PNTE sarean egindako hobekuntzak

2009-2010 ikasturtean oso aldaketa garrantzitsuak egin dira PNTE sarearen egituran eta topologian. Sare horren barruan daude Hezkuntza Departamentuaren mende dauden unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoak. Egindako aldaketa nagusiak hauek izan dira:

- PNTE sarearen segurtasuna indartu da.
- “QOS” izeneko zerbitzaria instalatu da; bertatik pasatzen da ikastetxe guztiek eragindako Interneteko trafikoa.
- Alderantzizko proxy zerbitzari bat instalatu da. Horri esker, etorkizun hurbilean posible izanen da ikastetxeetako sare lokaletan instalatutako zerbitzariak Interneten ikustea.
- Posta elektronikoa garbitzeko Iron Port izeneko sistema berria erantsi da.
- Ikastetxeek Internetera ateratzeko duten banda zabalera handitu da.

Aurreko jardueretan oinarrituriko hainbat proiektu garapen prozesuan daude, ikastetxe publikoen eskura dauden zerbitzuak hobetze aldera:

- Ikastetxeek proxy-suebaki zerbitzaria kudeatzeko aukera mugatua izan dezaten aplikazio baten diseinua.
- Ikastetxeetako zerbitzariendako backup sistemaren garapena.
- Atebideko antibirus baten instalazioa, ikastetxe guztiekin loturiko web trafikoa analizatzeko.

4.3.10.3. Ekipamendu informatikoa

2009-2010ean kapitulu honetako inbertsioa lehentasunezko lerro hauetara bideratu da:

- Mahai gaineko ordenagailuz hornitzea ikastetxe sortu berriak. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeek ikasgela bakoitzeko ordenagailu bat jaso dute.
- Ikasgela berezietarako (informatika, musika, plastika, lantegia) proiektagailuz eta arbel digitalez hornitu dira ikastetxe sortu berriak edo asko handitu direnak.
- Progresiboki ordenagailu eramangarrien orgez hornitu dira ikastetxeak, ekipamendu hori izatea gomendagarria den kasuetan.

4.3.10.4. IKTak curriculumean integratzea

Lan ildo nagusietako batek hezkuntzako prozesuetan eta ikasgeletako egunerokotasunean IKTak erabiltzearekin du zerikusia. 2009-2010 ikasturtean ondoko ekimenak eta jarduerak bultzatu dira:

Teknologia berrien proietuak

Proiektu hauen ezaugarria da guztiek dutela zerikusia IKTak hezkuntzan erabiltzeari buruzko ikerketarekin edo IKTetako baliabideak inplikatzen dituzten ikasmaterialak ekoiztearekin. Proiektu

horietan, ILZetako teknologia berrietako aholkulariek ematen dituzte beharrezkoak diren gainbegiraketa, laguntza eta prestakuntza, aipatutako atalarekin koordinazio estuan. 2009-2010 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzako hamahiru ikastetxetan jarri dira abian proiektuak, eta horietan 94 irakaslek parte hartu dutela ziurtatu da.

Beste hezkuntza administrazio batzuekin koordinazioa

2009-2010 urteko ekintzarik azpimarragarrienak hauek izan dira:

- HZMtik eta autonomia erkidegoetatik sortutako proiektu eta programetan parte hartzea: Eskola 2.0 programako batzorde teknikoa, edukien, prestakuntzaren eta Agrega proiektuaren batzordeak, eta abar.
- Hezkuntzarako programak eta edukiak garatzeko berariazko hitzarmenetan parte hartzea, hala nola, Aragoirekin sinatutakoetan (2009an) eta Educared-en (2010ean).

Curriculumeko gaitasunak eskuratzearekin lotutako jarduerak

Curriculumeko gaitasunen garapenarekin zerikusia duten programetako asko garatzeko, beharrezkoa izaten da Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren laguntza eta zerbitzua. Horren adibiderik aipagarriena Irakurketa Gaitasunak Hobetzeko Plana da. Plan horren antolaketa eta garapena PNTEk kudeatutako Moodle online tresnan oinarritzen dira.

4.3.10.5. Prestakuntza

Irakasleen prestakuntza beste elementu gako bat da, konektagarritasunarekin eta ekipamendu informatikoaren hornidurarekin batera, hezkuntzaren esparruan IKTak sartzeko eta erabiltzeko prozesu guztietan. Hauek dira irakasleen prestakuntzan garatu diren ekimen eta jarduerak:

PNTEren urrutiko prestakuntza programa

PNTEren urrutiko prestakuntza programa (gaztelaniaz FAD bezala ezagutzen dena) 23 jardueraz osatu da 2009-2010 ikasturtean. Jarduera horiek, guztiak ere online, bost prestakuntza ibilbidetakoak izan dira:

- Informatikako ibilbidea: 2 ikastaro.
- Telematikako ibilbidea: 5 ikastaro.
- Ofimatikako ibilbidea: 3 ikastaro.
- Irudiko eta Multimediako ibilbidea: 3 ikastaro.
- IKTak curriculumean integratzeko ibilbidea: 10 ikastaro.

PNTEk irakaslanari aplikatutako IKTei buruzko prestakuntzaren aldeko apustu argia egin du, horrek duelako irakasleen hezkuntza jardueraren gainean eraginik argiena eta positiboena.

Online prestakuntzari buruzko datu estatistikoei dagokienean aipatzekoak dira zenbait zifra esanguratsu:

- Osotara 2.818 irakaslek eman dute izena prestakuntza jardueretan 2009-2010 ikasturtean.
- Aldi horretako parte-hartze tasa %88tik gorakoa da. Halaber, ziurtapen tasa %71ren bueltan da.
- PNTEren online prestakuntza programa 1998-1999 ikasturtean hasi zenetik gaurdaino, osotara, 35.567 irakasle matrikulatu dira prestakuntza jardueretan. Programaren hasieratik hona izandako parte-hartze tasa %83 ingurukoa da, eta ziurtapen tasa %65etik gorakoa.

Prestakuntza ILZetan

2009-2010 ikasturteko Irakasleen Prestakuntza Planaren barruan, Irakasleentzako Laguntza Zentroek (ILZ) hainbat prestakuntza jarduera jarri dituzte martxan IKTei eta IKTak curriculumean txertatzeari buruz. Esparru horri buruzko datuen artean hauek dira azpimagarrienak:

- 56 ikastaro eta bestelako prestakuntza jarduera deitu eta burutu dira.
- Osotara 812 irakaslek parte hartu dute jarduera horietan .
- Osotara parte hartu duten irakasleetako 644k lortu dute zegokien ziurtapena, beraz, arrakasta tasa %79,31koa izan da.

4.3.10.6. Hezkuntza edukiak garatzea

2009-2010 ikasturtean esparru horretan aurrera eraman diren jarduerarik garrantzitsuenak hauek dira:

- Agrega, hezkuntzarako eduki digitalen plataforma martxan jartzea. Nafarroari dagokion nodoa instalatzea. Hezkuntza baliabide horri buruzko prestakuntza, ia 140 irakasleri.
- Webguneak sortzea ikastetxeentzako eta Hezkuntza Departamentuaren mendeko administrazio unitateentzako. Ikastetxeei eta administrazioko unitateei webgune dinamikoa lortzeko aukera ematen dien estrategia garatu du PNTEk. Estrategia horri esker webgune anitz garatu dira. Horien artean aipatzekoak dira Moodle-en oinarritutako ia 50 ikasgela birtualak, ikastetxeen atariak sortzeko erabiltzen den Joomla! aplikazioaren 50 instalaziotatik gora (horietako bat Nafarroako Eskola Kontseiluarena) eta interes handiko beste ekimen batzuk, hala nola, Lanbide Heziketarako urrutiko prestakuntzaren plataforma.
- Ikastetxeetako sare lokalen zerbitzarietan instalaturik dauden aplikazio, zerbitzu eta edukiak Interneten argitaratzeko aukera emanen duen sistema baten garapena. Sistema 2010-2011 ikasturtearen hasieran sartuko da indarrean Integra IKT proiektuaren aurreneko bi faseetan parte hartu duten 41 ikastetxeentzat eta, aurrerago, interesa duten ikastetxe guztien eskura izanen da.
- Online prestakuntza programarako edukiak prestatzea (aurrerago azaltzen da).

4.3.10.7. Hezkuntza Departamentuko hezkuntza ataria garatzea

PNTEk Hezkuntza Departamentuaren ataria eta hango aplikazioak garatzen, eguneratzen, kudeatzen eta mantentzen laguntzen du. Alor horretan 2009-2010 ikasturtean egin diren jarduera nagusiak honakoak dira:

- Zerbitzarien azpiegitura berrira migratu da ataria prestatzeko erabiltzen den edukiak kudeatzeko aplikazioa. Edukiak kudeatzeko sistemaren softwarea eguneratzea (Infoglue). Berri kanalak (RSS) gaitzea. Atari horretan informazioa argitaratzen duten editoreentzako prestakuntza.
- *educacion.navarra.es* domeinua zerbitzuan jartzea, erabiltzaileentzat lehengoa (*pnte.cfnavarra.es*) baino argiagoa delako.
- Zerbitzu eta aplikazio berrien garapena. Horien artean aipatzekoak dira Lanbide Heziketaren ataria, praktikak egiten ari diren funtzionarioen nahitaezko prestakuntzarako eskaerak jasotzen dituen web formularioa, eta Teknologia Berrien proiektuak kudeatzeko eta jarraipena egiteko aplikazioa.
- Hezkuntzako atarian eta Nafarroakoan argitaratutako informazio mota zenbait koordinatzea.
- Webguneetan egiten diren sarrera kopuruen neurketa- eta estatistika- sistemaren probak egitea.

4.3.10.8. Integra IKT proiektua

Integra IKT proiektua Hezkuntza Departamentuaren apustua da (HZMren Eskola 2.0 proiektuaren analogoa sorrerari, diseinuari eta funtsezko ezaugarriei dagokienez) ikasgeletan, irakasleen eguneroko lanean, IKTak metodologian eta curriculumean inegratze aldera. Proiektuaren funtsezko xedea da ikastetxe publikoetako eta itunduetako Lehen Hezkuntzako 3. zikloko (5. eta 6. mailak) ikasleen gaitasun digitalaren garapenari bultzada ematea. Azken urteetan IKTak curriculumean txertatzeko Nafarroako Foru Komunitatean egin diren ekimenetan handiena da hau.

Proiektuaren ezaugarriak.

Integra IKT proiektuaren ildo nagusiak ondoko helburu eta xedeetan laburbiltzen dira:

1. Ikasgela digital bihurtzea ikastetxe publikoetako Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. kurtsoetako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2.eko ikasgela guztiak.
2. Ordenagailuz hornitzea diru publikoarekin ari diren ikastetxeak, haietan arestian aipatutako kurtsoetan matrikulaturik dauden ikasle guztien erabilera pertsonalerako.
3. Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako irakasleentzako eta IKTen koordinatzaileentzako prestakuntza jarduerak eskaintzea eta garatzea, horrela, programaren barruko hezkuntza baliabideak modu zabal eta eraginkorrean erabiliko direla bermatze aldera.
4. Hezkuntza eduki digitalak garatzea, irakasleen eskura uzteko.

Integra IKT proiektuaren hasierako planteamenduak ezartzen zuen IKTen banakako erabilerak, gutxienez, eskola orduen %25 izan behar zuela curriculumeko arlo hauetan: Gaztelania eta Literatura eta, hala badagokio, Euskal Hizkuntza eta Literatura; Matematika; Natur, Gizarte eta Kultur Ingurunearen Ezagutza; Arte Hezkuntza; eta Atzerriko Hizkuntza.

Halaber, proiektuaren hasierako planteamendu hartan "ikasgela digitalen" sorrera ezartzen zen, eta dotazio ezberdinak zehazten aukera ekonomikoaren eta proiektuaren bilakaeraren arabera. Ikasgela horien profila ondoko dotazioari dagokio:

- Tablet PC bat edo minieramangarri bat ikasleko (lehenengo fasea).
- Irakasleentzako tablet PC bat ikasgelako, portu erreplikatzailea, DVD irakurgailu/grabagailua eta eskanerra dituena (lehenengo fasea). Proiektuaren hedapenaren hirugarren fasean konfigurazio hori aldatu da; aurrekoaren ordez mahaigaineko PC bat dagokio ikasgela bakoitzari.
- Bideo-proiektagailu finkoa, pantaila eta bozgorailuekin, 5.eko edo 6.eko ikasgela bakoitzeko. Ekipamendu horren ordez arbel digital elkarreragilea (ADE) paratuko da aurtengo urtea (2010) bukatu baino lehen.
- Dokumentuen irakurgailu digital bat ikasgelako.
- Tabletak gordetzeko eta bateriak kargatzeko orga-armairuak, tablet kopuruagatik hala behar denean (lehenengo fasea).
- Sareko konexioa paratzea eta elektrizitate instalazioa hobetzea halakorik behar den ikasgeletan.
- Esperientzia hau garatzeko zerbitzari bat ikastetxeko, sarean lan egitea ahalbidetzen duten aplikazioekin (lehenengo eta bigarren faseak).

Hezkuntza Departamentuak jarduera ildo komun hauek indartzen ditu:

- Berariazko prestakuntza plana, bai irakasleentzako bai proiektuen koordinatzaileentzako.
- Baliabide didaktiko digitalak eta orientabide metodologikoak.
- IKTen koordinatzailearen figura sortzea parte hartzen duen ikastetxe orotan.
- Jardunaldi presentzialak koordinatzea, ikasgeletako esperientziak, hobekuntza proposamenak eta abar batera jartze aldera.
- Proiektuetako bakoitzari Lehen Hezkuntzako eta teknologia berrien aholkulariak esleitzea.
- Web aplikazioak eta ikasgeletan baliabide didaktikoak erabiltzeko aplikazioak garatzea eta egokitzea.
- Lankidetzarako eta elkarlanerako online toki birtual bat jartzea parte hartzen duten irakasleen eskura.

Integra IKT proiektuaren ezarpen faseak.

2008-2009 eta 2009-2010 ikasturteetan Integra IKT proiektua modu esperimentalean jarri da martxan, hurrenez hurreneko bi fasetan, eta osotara 41 ikastetxetan eragin du (10 ikastetxetan lehenengo fasean eta beste 31 gehiagotan bigarrenean).

Ezarpen esperimentaleko bi fase horien ostean, Hezkuntza Departamentuak erabaki du Integra IKT proiektua ikastetxe publiko eta itundu guztietako 5.eko ikasgela guztietan ezartzea, eta datozen ekitaldietan 6.eko ikasgeletara ere heltzea nahi da. Ekimena 168 ikastetxetan eta 282 ikasgelatan hedatu da.

Irakasle parte-hartzaileen prestakuntza.

2008-2009 eta 2009-2010 ikasturteetan zehar berariazko prestakuntza plana eraman da aurrera Integra IKT proiektuan parte hartzen duten irakasleei eta IKTen koordinatzaileei zuzenduta. Prestakuntza planeko eskolak IKTen Ataleko eta ILZetako langileek eman dituzte eta, halaber, unitate horietako langileek jarraipen presentziala egin dute programa ikasgeletan martxan nola jarri den begiratzeko. Prestakuntzaren edukiak lau bloketan banatuta daude:

- Zuzenean Integra IKT proiektuarekin loturiko ekipo eta aplikazioak.
- Ikasgeletan erabilera didaktikoa eman dakien proposatutako programa eta aplikazioak.
- Web 2.0.
- Metodologia eta praktikak ikasgelan.

Prestakuntza plan horretan proposatutako prestakuntza jarduerez gain, irakasle guztiek dute Irakasleen Prestakuntza Planean jardueren bidez prestatzeko aukera. Izan ere, IPPan sartuta dauden

hainbat prestakuntza jarduera, bai bertaratu beharrekoak bai online direnak, guztiz bateragarriak dira Integra IKT proiektuaren planteamenduekin; horien artean hauek dira aipagarrienak:

- Piki: Interneteko atariari erabilera didaktikoa ematea.
- Jclic.
- Web 2.0, aplikazio didaktikoak.
- Webquest: Internetekin ikertzeko estrategia.
- ADEaren funtzionamendua eta mantentzea.
- Agrega, hezkuntza eduki digitalen plataforma.
- Teknologia berriak, idazteko zaletasuna zabaltzeko.
- Teknologia berriak, Ingelesa irakasteko.
- Blogak hezkuntza baliabide gisa.
- Teknologia berriak, irakurtzeko zaletasuna zabaltzeko.
- IKTak curriculumeko arloetan txertatzeko metodologiak irakasten dituzten beste ikastaro presentzial batzuk.

4.3.10.9. Informazioa eta bestelako zerbitzuak kudeatzea, Hezkuntza Departamentuarendako

PNTEk, bere ezaugarriak direla medio –berezko langile teknikoak, zerbitzariak eta datu lanketarako zentroa ditu–, Hezkuntza Departamentuari eta Departamentuko ikastetxe eta irakasleei hainbat zerbitzu ematen dizkie. Jarraian zerbitzu horien esparruak azaltzen dira.

Educa

Educa hezkuntza kudeaketarako online aplikazio zentralizatua da. Hezkuntza Departamentuak 2002-2003 ikasturtetik erabiltzen du. Aplikazio horren bidez eskolatzearekin lotutako datuak kudeatzen dira eta unibertsitatez kanpoko ikastetxe publiko guztien hezkuntza kudeaketako ataza ohikoenak egiten dira. Gainera, 2009-2010 ikasturtean itundutako sareko ikastetxeei ere aukera eman zaie, nahi izanez gero, Educaren bidez egiteko hezkuntza kudeaketa eta hamabik onartu dute eskaintza.

PNTE arduratzen da aplikazioaren programazioaz eta mantentzeaz, aplikazioaren kokaleku diren zerbitzariez eta, bestetik, aplikazioa eta aplikazio barruko datuak kudeatzeaz. Bigarren alderdi horretan hauek izan dira jarduerak:

- Aurretik existitzen zen funtzionaltasuna mantentzea.
- Erabiltzaileak, profilak eta karguak.
- Ikastetxeen kudeaketa ekonomikoa.
- Ikasleak onartzeko prozesua.
- Ikastetxeei eta erabiltzaileei laguntza.
- Lanbide Heziketa.
- Testuliburuen doakotasuna.
- Bestelako jarduerak, adibidez, “web services” delakoak garatzea, Edugeseko (hezkuntza kudeaketarako programa zaharra) historikoen karga, ebaluazio diagnostikoa eta eskolatzea.

Hezkuntzako informazioaren kudeaketa: Estatistika.

Arlo horretan, 2009-2010 ikasturtean ondoko lanak egin dira:

- Hezkuntzaren estatistika prestatzea HZMarentzako eta Nafarroako Estatistika Institutuarentzako. Beken estatistika prestatzea.
- Informazio triptikoa prestatzea.
- Ikuskapen Zerbitzuarentzako emaitza akademikoen estatistika prestatzea.
- Nafarroako Eskola Kontseiluarentzako datuak lortzea.
- Hainbatengandik jasotako datu eskariei erantzutea: Nafarroako Parlamentua, Arartekoa, sindikatuak, irakasleak, argitaletxeak, etab.
- Datuak lortzea Hezkuntza Departamentuaren antolaketa beharretarako.

Sistemen administrazioa.

Sistemen administrazioaren alorrean, 2009-2010 ikasturtean zehar zerbitzariak eta horiei lotutako zerbitzuak modernizatzeko muntazko programa osatu da. Jarduera hauek dira azpimarratzekoak:

- Ekipamendu berria instalatzea PNTEren datu lanketarako zentroan.
- Zerbitzariak berritzea, birtualizazio sistema bat zerbitzuan jarrita.
- Educa hezkuntza kudeaketarako aplikazioaren azpiegitura modernizatzea.
- PNTEren zerbitzari gehienak azpiegitura berrira migratzea.
- Irakasleen eta ikastetxeen web kontuen segurtasuna hobetzea.
- Instalazioen dokumentazioa.

Ikastetxeentzako eta irakasleentzako zerbitzuak.

2009-2010 ikasturtean zehar emandako zerbitzu nagusien datu esanguratsu zenbait aurkezten dira jarraian:

- 2010eko irailean PNTEren posta elektronikoaren zerbitzariak posta elektronikoko 7.302 kontu kudeatzen zituen, horietako 4.953 beste hainbeste irakaslerenak zirelarik. 2009-2010 ikasturtean zehar osotara posta elektronikoko 659 kontu sortu edo berriz aktibatu dira eta erabiltzaile kopurua garbitu da, hala, benetan aktiboak zirenak soilik geratu direlarik. Gainera, hainbat neurri hartu dira posta elektronikoaren segurtasuna, funtzionamendua eta kudeaketa hobetzeko.
- PNTEren zerbitzarien barnean kokaturik daude Hezkuntza Departamentuaren eta PNTEren webguneak.
- Halaber, PNTEren web zerbitzarien barnean kokaturik daude 170 ikastetxeren webguneak. Hortik 120 online aplikazioak erabiltzen dituzten webgune dinamikoak dira; zerbitzu horretan gehien erabilitako aplikazioak hauek dira: Joomla! hezkuntza atarietarako, Moodle ikasgela birtualetarako eta WordPress eta b2evolution blogetarako.
- PNTEren zerbitzarien barruan kokaturik daude Hezkuntza Departamentuaren eta haren erakunde autonomoaren mendeko administrazioko unitateentzako eta ekimenetarako webguneak: Orientazio Atalarentzako ikasgela birtuala, Lanbide Heziketaren Zerbitzuarentzako online irakaskuntzarako ikasgela birtuala, Berdintasunaren Bulegoarentzako bloga, Berrikuntza Programen Bulegoarentzako Eskola Bidaiarien bloga, Irakurmena sustatzeko plana garatzeko online ikastaroa PNTEren Moodle ikasgelan, Eskola Kontseiluaren webgunea, Euskarabidearen ikasgela birtuala, eta abar.
- PNTEren web zerbitzarien barruan kokaturik daude 80 irakasleren beste hainbeste webgune.
- 2009-2010 ikasturtean zehar 61 irakasleren beste hainbeste hezkuntzako blog sortu dira PNTEren Multiblog plataforman. 2008ko azaroan funtzionamenduan jarri zenetik plataforma horrek hezkuntzako 122 blog hartzen ditu, eta horietan 144 irakaslek hartzen dute parte.
- 2009-2010 ikasturtearen bukaeran web aplikazio berri bat jarri da martxan, hezkuntza erkidegoari berriak eta informazioa emateko IKTak hezkuntzan erabiltzearekin loturiko askotariko gaien inguruan.
- Gaur egun martxan da beste blog plataforma bat, hala behar duten PNTEren prestakuntza jardueretan materialak, baliabideak eta argitaratze pertsonalerako espazioa emateko.

Laguntza eta mantzentzea

PNTE sarearekin eta konektagarritasunarekin loturiko jasoeren eta ekipamendu informatikoaren gaineko laguntza eta mantentze lanez arduratzen da, eta aplikazio eta sistemei buruzko laguntza ematen du. Ondoko datuek esparru horretan 2009-2010 ikasturtean egindakoa adierazten dute:

- 5.000 bat kontsulta, jazoera eta gai inguru, askotariakoak, tramitatu ziren posta elektronikoaren bidez eta bestelako prozedura telematiko eta online prozeduren bidez.
- Guztira 242 ikastetxeko 1.346 jazoerari erantzun zien ikastetxe publikoetako ekipo informatikoen mantentze-lanetarako kontratuaren emakidadun enpresak.
- 400 jazoera ingururi erantzun zien sareko ekipamenduaren mantentze-lanetarako kontratuaren emakidadun enpresak.

Garapen prozesuan dauden proiektuak

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien esparruan 2009-2010 ikasturtean hasitako ekimenik garrantzitsuenak hauek dira:

- IKTak Kudeatzeko Liburu Zuria prestatzea: Ikastetxeetako IKT baliabideen kudeaketaren egoerari buruzko diagnostikoa, eta hobetzeko eta bilakatzeko neurrien proposamena.
- Autentifikazio edo kautotze sistema bakar eta zentralizatua (LDAP) garatzea, PNTEren erabiltzaileek Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren mendeko edozein aplikazio edo zerbitzutan sartzeko autentifikazio bakarra nahikoa izan dezaten.
- PNTEren laguntza eta mantentze sistemaren kudeaketarako aplikazio integrala, ikastetxeetako ekipamendu informatikoaren inbentariorako prozedura berriarekin eta arestian aipatutako autentifikatze sistema bakarrarekin loturik.
- PNTEren kontuak kudeatzeko aplikazioa garatzea (erabiltzaile kontuak, posta elektronikoko kontuak, FTP kontuak, datu-baseen kontuak zerbitzarian, eta abar), kontuen alta, baja eta aldaketetarako prozesu mekanikoen kudeaketa bizkortzea aldera.
- Sistema bat martxan jartzea Internet bidez sartu ahal izateko ikastetxeetako sare lokaletan instalatutako zerbitzuetara eta aplikazioetara.

156. koadroa - Batez besteko ikasle kopurua ordenagailu bakoitzeko, 2007/2008 ikasturtea

	Guztira	Ikastetxe publikoak			Ikastetxe pribatuak
		Guztira	Lehen Hezkuntzakoak	Bigarren Hezkuntzakoak	
	Batez besteko ikasle kopurua, irakaskuntza eta ikasketa jardueretarako erabiltzen den ordenagailu bakoitzeko[8]				
Guztira	6,1	5,3	6,3	4,6	9,4
Andaluzia	5,7	4,9	6,8	3,8	12,3
Aragoi	5,0	4,2	3,4	5,4	7,8
Asturias	4,9	4,0	3,8	4,2	9,7
Balear Uharteak	8,9	7,8	9,0	6,8	12,1
Kanariak	8,0	7,4	11,9	5,5	11,4
Kantabria	6,0	5,1	5,5	4,8	9,0
Gaztela eta Leon	5,7	4,9	5,1	4,8	8,4
Gaztela-Mantxa	7,1	6,5	7,6	5,8	12,0
Katalunia	5,5	4,6	4,4	4,8	7,8
Valentziako Erkidegoa	8,2	7,3	7,6	7,1	11,4
Extremadura	2,2	1,9	4,0	1,3	13,8
Galizia	6,3	5,5	6,2	5,1	9,7
Madril	8,7	7,8	8,9	7,0	10,1
Murtzia	8,8	7,8	8,9	7,0	13,6
Nafarroa	**6,8**	**6,2**	**8,0**	**5,0**	**8,2**
Euskal Autonomia Erkidegoa	4,8	4,2	5,7	3,4	5,6
Errioxa	5,1	4,4	4,4	4,4	7,4

[8] Batez ere irakasleentzako eta ikasleen irakaskuntzarako erabiltzen diren ordenagailuak ahrtu dira kontuan.

Ceuta	6,1	5,1	4,8	5,4	15,7
Melilla	7,1	6,6	6,0	7,2	12,4

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

157. koadroa - Internet-konexioa duten ikastetxeen batez besteko kopurua eta konexio mota, 2007/2008 ikasturtea

	Internet-konexioa	Konexio mota[9]:			
		Telefono-linea arrunta	RDSI	ADSL	Beste konexio mota bat
Guztira	99,5	5,4	6,4	88,3	9,6
Andaluzia	99,4	0,6	0,7	89,9	8,2
Aragoi	100,0	7,0	4,5	93,2	15,6
Asturias	99,8	5,6	3,9	89,3	14,8
Balear Uharteak	99,2	1,4	2,8	96,1	3,0
Kanariak	99,4	24,0	3,9	89,6	10,1
Kantabria	99,2	1,2	0,8	95,5	5,0
Gaztela eta Leon	99,8	14,3	10,7	89,5	10,1
Gaztela-Mantxa	99,3	9,3	11,8	91,0	7,7
Katalunia	99,3	1,1	2,2	89,9	8,7
Valentziako Erkidegoa	99,3	2,8	5,6	94,8	1,3
Extremadura	99,8	9,3	7,6	47,5	46,5
Valentziako Erkidegoa	98,3	2,7	12,8	77,8	5,1
Madril	99,9	8,4	18,7	96,1	3,6
Murtzia	99,8	1,5	2,0	88,2	8,4
Nafarroa	**100,0**	**3,2**	**7,7**	**84,6**	**8,1**
Euskal Autonomia Erkidegoa	100,0	1,3	5,5	78,6	28,6
Errioxa	100,0	22,7	6,4	95,5	7,3
Ceuta	100,0	0,0	3,6	100,0	7,1
Melilla	100,0	8,7	0,0	100,0	21,7

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

[9] Ikastetxe batek konexio mota bat baino gehiago izaten ahal du.

158. koadroa – Interneten eta ordenagailuen erabilera 10 urtetik 15era bitarteko haurren artean, 2008. urtea

	Internet darabilten haurrak, guztira	Interneten erabilera (%tan, Interneten erabiltzaile kopuru osoarekiko)					
		Non erabiltzen den			Zertarako erabiltzen den		
		Ikastetxean	Etxean	Beste leku batzuetan[10]	Eskola lanetarako	Aisialdirako, musika entzuteko, jolasteko…	Beste erabilera batzuetarako[11]
Guztira	82,2	58,7	76,0	60,0	92,4	84,4	19,6
Andaluzia	74,5	47,4	72,4	58,5	90,2	82,4	12,8
Aragoi	90,4	60,5	76,6	56,2	93,2	83,7	19,5
Asturias	82,0	56,1	80,3	56,8	94,3	79,6	9,9
Balear Uharteak	88,2	73,7	79,4	59,7	91,6	91,2	28,8
Kanariak	79,4	49,3	67,0	58,3	91,7	82,7	15,7
Kantabria	86,2	60,0	78,5	64,2	92,4	83,5	26,9
Gaztela eta Leon	82,0	61,9	71,9	66,2	91,3	81,5	26,2
Valentziako Erkidegoa	75,2	49,9	67,1	87,8	91,3	79,2	28,1
Katalunia	93,5	81,0	83,7	50,2	95,5	91,4	28,0
Valentziako Erkidegoa	82,5	47,7	73,8	64,0	91,4	89,2	12,7
Extremadura	79,5	72,4	60,4	87,1	90,6	77,7	28,6
Galizia	73,4	50,4	61,6	62,9	91,9	72,3	10,2
Madril	85,6	57,2	83,4	52,8	94,5	81,0	24,4
Murtzia	73,2	47,2	67,4	61,9	87,6	83,5	4,4
Nafarroa	**88,7**	**60,3**	**80,8**	**79,1**	**92,4**	**82,1**	**13,9**
Euskal Autonomia Erkidegoa	86,9	63,4	87,5	57,8	93,6	88,7	15,7
Errioxa	91,4	64,6	84,3	86,7	90,5	88,9	28,8
Ceuta	73,9	46,2	80,2	48,7	81,1	93,7	22,5
Melilla	80,5	52,2	77,4	80,5	96,8	94,0	31,3

(1) Ez baztergarria

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2009ko argitalpena.

[10] Ondoko erabilera tokiak sartzen dira: senitartekoen eta lagunen etxebizitza, zentro publikoak, ziberkafe eta antzekoak, bestelako tokiak," ez daki/ez du erantzuten".

[11] Honen barruan sartuta daude beste erabilera batzuk eta ez daki/ez du erantzuten.

4.3.11. Eskola kirola eta eskolaz kanpoko jarduerak

4.3.11.1. Eskola kirola

Araudiarekin lotutako alderdiak

Eskola garaiko kirol jarduerak Kirolari buruzko 15/2001 Foru Legeak arautzen ditu. Bigarren kapituluan “eskola adineko kirola” eta “eskola kirola” kontzeptuen definizioa ematen da:

- Eskola adineko kirol jardueratzat hartuko da antolaturiko kirol ekintza, eskola umeek eta gazteek eskola orduez kanpo egina baldin bada.

- Eskola kiroltzat hartuko da haur eta gazteek ikastetxe guztietan, publiko nahiz pribatuetan, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako maila guztietan, eskola orduez kanpo egiten duten kirol ariketa fisiko antolatua.

Halaber, legearen barruan “Eskola adineko kirola bultzatzeko programak” delakoak sartzen dira, horien helburua izanen delarik eskola hezkuntza integralaren, nortasunaren garapen orekatuaren, baldintza fisikoen eta osasun ohitura prebentiboen osagarri izatea.

Legeak esaten du Foru Komunitateko kirol administrazioari dagokiola eskola adineko haurrei zuzendutako kirol jarduerak bultzatzea eta antolatzea, hezkuntza administrazioarekin, toki entitateekin, ikastetxeekin, guraso elkarteekin eta esparru horretan inplikaturiko beste erakunde publiko edo pribatuekin lankidetzan.

Eskola adineko kirol jarduerak Nafarroan

Nafarroako eskola haurrek jasotzen duten eskola jardueren eskaintza, gaur egun, oso zabala dela esan daiteke bai kopuruari bai aniztasunari begiratuta.

Ikastetxeek, kirol elkarteek eta kirol etxeek, kirol federazioek eta administrazioak berak, Nafarroako Kirol Institutuaren bidez, aisialdiko zein lehiaketazko kirol eskaintza interesgarri askoa aurrera daramate. Era berean, udalek eta kirol mankomunitateek irakaskuntza eskaintza egiten dute, txikienei zuzenduta, kirol eskolen eta aisialdiko lehiaketen bidez.

Lehen Hezkuntzako eta DBHko ikasleen %75ek diote ohikotasunez kirolen bat egiten dutela. Hala ere, parte-hartze horretan aldeak daude. Askoz sarriago eta gehiago egiten dute kirola mutilek eta, bi sexuetan, 12 urtetik aurrera poliki-poliki behera egiten du ehunekoak. Herri handietan hiriguneetatik urrun dauden herri txikietan baino handiagoa da parte-hartzea. Baina herri txikietako parte-hartze eskasa ez da, pentsa litekeen bezala, parte-hartzaile edo instalazioen faltagatik, jarduerak antolatzeko inplikatutako helduen faltagatik baizik.

Jarraian eskola kiroleko programa nagusiak azaltzen dira:

1. Nafarroako Kirol Jokoak

Programa hau 9 eta 18 urte bitarteko ikasleei zuzenduta dago. Urte osoan zehar egiten da, asteburuetako lehiaketen bidez.

Administrazioak eskainitako eskola kiroleko programetan garrantzitsuena da. Bertan Nafarroako toki entitateek eta kirol federazioek (27 federaziok eta ordezkaritza batek) parte hartzen dute eta, horri esker, 18.190 parte-hartzaile ditu programak. Programaren helburua da Nafarroako herritar guztiei deialdiko kategorietan eta modalitateetan kirola egiteko bide ematea, eta kirolaren prestakuntza eta hezkuntza arloak bultzatzea. Gainera, gutxi errotutako kirol modalitateak, edo jolas gisakoak, bultzatzen ditu eta kirolean etorkizuna izan lezaketen haurrak detektatzeko bidea ematen du.

Programaren azken aldian jardueraren arduradun diren teknikarien prestakuntzarako plan berezi bat ezarri da, teknikari horiek eskola taldeak zuzentzeko eta dinamizatzeko gaitze aldera.

2. Eskoletako kirol kanpainak

Ingurune naturalean egiten dira, ikasturtean zehar, eskola egunetan eta gutxi gorabehera astebete irauten dute. 8.500 ikasle inguruk parte hartzen dute. Kanpaina hauen helburua da ikasleak gutxi hedatutako kirol batean hastea, Nafarroako eskualde ezberdinetako gazteak elkarrekin bizitzea eta naturarekiko errespetuz bizitzea.

- Iraupen eskiaren eskola kanpaina, Belaguako Ibarrean eta Zaraitzun.
- Naturan jarduerak egiteko eskola kanpaina, Baztanen. Gutxi hedatutako kiroletan hastapena: piraguismoa, raftinga, kanoi jaitsiera, hidrospeeda.
- Belaren eskola kanpaina, Allotzeko urtegian.
- Izotz gaineko patinajearen eskola kanpaina, Uharteko izotz pistan.

3. Eskola kiroleko Programa

Aurrekoen programa osagarria da eta kirol ekintzan hezkuntzaren balioak sustatzeko xedea du. Programaren helburu nagusia eskola orduetatik kanpo aisialdiko jarduera fisikoak sustatzea da, nolanahi ere, jarduera horiek hezkuntzaren eta aisialdiaren alderdiak uztartu behar dituztelarik. Hala, aztura fisiko bat sortuko da eta adinean aurrera egin ahala haurrek kirola modu jarraituan egitea bultzatuko da eta, ondorioz, bizimodu osasungarria sustatuko da eta haurren obesitatea eta sedentarismoa bezalako fenomenoak saihestuko dira.

Ikastetxea da programaren oinarrizko ardatz, parte hartzen duen ikastetxe bakoitzak bere kirol jarduera eta jarduera fisikoen proiektua prestatu eta ikasturtean zehar praktikara eramaten baitu.

Programa honen lehenengo aldian 14 ikastetxek parte hartu dute osotara, eta berrogeita hamar kirol jarduera edo jarduera fisiko eraman dituzte praktikara, 2.000 ikaslerekin. Azpimarratzekoa da nesken parte-hartze handia.

4. Haur obesitateari aurrea hartzeko kanpaina

"Jolastu, jan eta jokatu Trankirekin" prebentzio kanpaina 6 eta 12 urte bitarteko haurrei zuzentzen zaie ikasturte batean zehar. 2009/2010 ikasturtean 15 ikastetxetan egin zen, osotara 825 haurrekin.

Kanpainaren xedea haurrak eta familiak heztea da, elikadura osasungarriaren eta ariketa fisikoaren gainean. Horretarako hainbat ekintza eta jarduera egiten dira: informazio hitzaldiak gurasoendako, neurketa antropometrikoak (pisua, altuera, gantz alozak), ikastetxeetako menuen analisia, jantokietako langile arduradunen prestakuntza eta ikasmaterialak banatzea.

5. "Kirolaren Balioak" kanpaina

"Kirolaren Balioak" kanpaina Nafarroako Kirol Institutuak antolatzen du, kirolarekin lotutako balioak bultzatu eta sustatzeko, uste baita funtsezko elementuak direla pertsonaren garapen integralerako eta bereziki edozein kirol jardueraren praktikarako.

- Balio pertsonalak: ahalegina, hobetzea, autoestimua, autokontrola, diziplina, portaera etikoa, ardura.
- Balio sozialak: talde lana, inklusioa, elkartasuna, laguntasuna, kooperazioa, komunikazioa, tolerantzia, berdintasuna, joko garbia, aurkariei errespetua, ezarritako arauekiko errespetua.

Kirolaren balioak lantzen dituzten ikastetxeetako proiektuek Nafarroako Kirol Institutuaren aintzatespena jasotzen dute. 11.000 ikasle inguruk parte hartzen dute programa honetan.

6. Bestelako programak

Aurretik aipatutako programez gain, badaude beste batzuk ere. Adibidez, automobilismo,

espeleologia, golf, halterofilia, kick boxing, motoziklismo, piraguismo, arraun eta arku-tiro federazioek adin txikikoendako jarduerak antolatzen dituzte eta horietan eskola adineko 400 bat kirolari aritzen dira.

Nafarroako Igeriketa Federazioak, zenbait udalekin lankidetzan (batez ere Iruña eta Iruñerrikoak), Eskolako Igeriketa Kanpaina antolatzen du, Lehen Hezkuntzako 2.eko eta 3.eko ikasleei zuzendua. Kanpaina horren helburua da ikasleak ur ingurunean molda daitezela (oinarrizko maila batean) eta igeriketaren kirol modalitate ezberdinetan (igeriketa, waterpoloa, igeriketa sinkronizatua) hastapena ematea. Azken kanpainan 3.000 ikasle inguruk parte hartu dute.

Halaber, Nafarroako Futbol Federazioak futbol txapelketak antolatzen ditu: benjaminetako aretoko futbol txapelketan 66 taldek parte hartzen dute eta 10-11 urteko mutilen futbol txapelketan 68 taldek.

Futbito Txiki txapelketa 6 eta 11 urte bitarteko haurrei zuzenduta dago eta arau bereziak ditu, lehiaren eta konpetitibitatearen gainetik parte-hartzea eta jolasa indartze aldera. 257 ikasle inguruk parte hartzen dute.

Osasuna Fundazioak Aste Santutako eta udako campusak eta Futbol Eskola, 6 eta 12 urte arteko haurrentzako.

Lehiaketa mailan, Eskola Arteko Futbol Txapelketak arrakasta handia du. Nafarroa osoan banatutako ikastetxeetako 62 taldek parte hartzen dute.

Eskola adineko kirolari buruzko gomendioak

Nafarroako Eskola Kontseiluak 2009/2010 ikasturtean txosten bat prestatu zuen, bere ekimenez, Kirol Ikasketei buruz eta txosten hartan eskola adineko kirolari buruzko atal bat agertzen zen. Honako gomendioak eman ziren esparru horrentzat:

1. Jarduera fisikorako eta kirolerako prestakuntza goiz hasi behar da, derrigorrezko eskolatze etapan. Halaber, pertsonaren hezkuntza integralaren zati gisa ulertu behar da, aldi berean aztura osasungarriak eta kirol jarduera ere sustatzen dituena.

2. Kirolak hezkuntza esparru egokia ematen du pertsonen prestakuntzan oso garrantzitsuak diren balio indibildualak eta sozialak eskuratzeko: ahalegina, hobetzea, autoestimua, autokontrola, diziplina, portaera etikoa, ardura, talde lana, inklusioa, elkartasuna, laguntasuna, kooperazioa, tolerantzia, errespetua, berdintasuna... Ondorioz, irakaskuntzak eta eskola adineko kirol ekintzak, eskolan eta eskolaz kanpo, balio horiek eskuratzea sustatu behar dute eta lehentasuna eman kirolaren hezkuntzako eta aisaldiko alderdiei lehiarekin lotutako alderdien gainetik. Eskolak ez ezik, familiek eta kirol jarduerak antolatzen dituzten erakundeek eskola adineko kirol ekintzari buruzko ikuspegi horretan inplikatu beharra dute.

3. Ikasleei zuzendutako jarduera fisikoen eta kirol jardueren eskaintza zabala dago. Hala ere, hainbat arrazoirengatik, Nafarroako ikasle guztiek ez dituzte aukera berak. Programa horiek antolatzen diharduten erakunde publiko eta pribatuek hori kontuan izan behar dute eta kirola egiteko aukerak mugatzen dituzten egoerak konpentsatzen saiatu. Bereziki, gomendagarria dirudi neurriak hartzea ondoko egoerak konpentsatu ahal izateko: ezgaitasuna, baliabide ekonomikoen falta, dinamizazioan inplikatutako pertsonen falta eta kirol instalazioak erabiltzeko aukera falta.

4. Aztertu egin behar da Nafarroako ikasleek zergatik uzten dioten kirola egiteari 12 urtetik aurrera eta emakumezkoek zergatik duten interes gutxiago kirolean. Sektore horietan jarduera fisikoak eta kirola egitearen onurak bultzatzeko ekimenei ekitea komeni da.

5. Ikastetxeak eskola kirolaren programen oinarrizko ardatz izan behar du, bere hezkuntza proiektu propioarekin.

6. Eskola adineko kirolean hainbat lagunek parte hartzen dute entrenatzaile edo begirale gisa, eta pertsona horiek askotariko prestakuntza profilak eta kirol esperientzia dituzte. Eskola

kirola prestakuntza planetan sartu beharra dago pertsona horien gaitasuna hobetzeko egiten dituzten lanetarako, bai entrenamenduarekin loturikoetarako bai ikasle taldeak animatzearekin eta zuzentzearekin loturikoetarako. Prestakuntza hori bereziki beharrezkoa da begirale nerabeen kasuan.

7. Ikasleei zuzendutako jarduera fisikoko eta kirol jarduerako programetako alderdi zenbaiten gaineko araudia garatu beharko litzateke; zehaztu egin beharko lirateke zenbait kontu, adibidez, zein baldintza bete behar dituzten, jardueren tipologia, mediku zaintza, segurtasuna edo teknikarien prestakuntza.

4.3.11.2. Eskolaz kanpoko jarduerak

159. koadroa – Eskolaz kanpoko jardueretarako diru-laguntzak, 2006. urtetik 2010era

Urtea	Ikastetxe publikoak		Ikastetxe itunduak		Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
	Aurrekontuan	Esleitua	Aurrekontuan	Esleitua	Publikoak	Itunduak	Publikoak	Itunduak
2006	99.850	99.850	49.393	49.393	225	63	58.153	30.595
2007	209.040	209.040	77.900	77.900	212	66	57.039	31.966
2008	216.357	216.357	79.848	79.848	210	60	55.721	30.956
2009	45.000	45.000	15.000	15.000	190	62	48.583	30.368

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

4.3.12. Bizikidetza eta balioetan heztea

4.3.12.1. Balioetan hezteko programak

Osasunaren sustapena / Osasunerako hezkuntza

Osasunaren sustapeneko / Osasunerako hezkuntzako jarduerak Osasun Departamentuarekin elkarlanean egiten dira, horretarako sortutako batzordeen bidez. Hezkuntza Ministerioko IFFIEren koordinaziopeko Osasuna Sustatzen duten Eskolen Europako Sarearekin (SHE Sarea) loturik daude batzorde horiek. Batzorde horietan, Hezkuntza Departamentuaz gain, Osasun Publikorako Institutuko ordezkariak, Droga-mendekotasunaren aurkako Foru Planekoak eta Emakumeari Laguntzeko Zentroetakoak daude.

OSEESan sartuta dauden ikastetxeak: 17

Ekintza nagusiak: Ikastetxeei prestakuntza eskaintzen zaie lehentasunezko lan arloen gainean: drogomendekotasunei aurrea hartzea; elikadura, ariketa fisikoa eta bizimodu osasungarriak, eta hezkuntza sexual eta afektiboa. Osasuna Sustazen duten Eskolen urtean behingo Topaketa egin da. Bertan, Osasuna Sustatzen duten Eskolen ziurtagiria eman zaie ikastetxe hauei: Martzillako Marqués de Villena BHI, Iruñeko Navarro Villoslada BHI, Iruñeko Lanbide Heziketako María Inmaculada ikastetxea eta Lodosako Haur eta Lehen Hezkuntzako Ángel Martínez Baigorri ikastetxea.

Ingurumen hezkuntza

Ingurumen hezkuntzako programetako jarduerak Landa Garapeneko eta Ingurumeneko Departamentuaren mendeko Nafarroako Ingurumen arloko Baliabide Zentroarekin (CRANA) lankidetzan egiten dira. Horrez gain, informazioa trukatzeko kontaktuak izaten dira Iruñeko Mankomunitateko ingurumen proiektuen arduradunekin.

Ikastetxe parte-hartzaileen kopurua: 20

Ekintza nagusiak: Irakasleentzako prestakuntza mintegiak gai hauei buruz: “Uraren Foroa” eta “Ikastetxeetako energia planak”. “Mugikortasun planak” ere bultzatzen dira, zenbait herritako ikastetxeetara heltzeko moduari buruz.

Lankidetza eta Garapenerako Hezkuntza

Garapenerako Hezkuntzaren inguruko jarduerak Nafarroako GGKEen Koordinakundearen hezkuntzako aholkularitzarekin elkarlanean egiten dira, “Elkartasunaren aldeko eskolak” izeneko mintegi-programa baten bidez. Programa hori Garapenerako Lankidetzaren Kontseiluak onartutako “Nafarroako Lankidetza Estrategia” delakoaren barruan dago. Familia, Gazteria, Kirol eta Gizarte Gaietako Departamentuko Lankidetza Zerbitzuak finantzatzen ditu.

Ikastetxe parte-hartzaileen kopurua: 3

Jarduera nagusiak: Arbizuko haur eskola “Elkartasunaren aldeko eskolak” mintegiko parte-hartzaileetako bat da eta Kanpo Arazoetako Ministerioko AECI-k (Nazioarteko Kooperazioaren Espainiako Agentzia) sortutako “Vicente Ferrer” Lankidetzaren Saria jaso du.

Bestelako jarduerak

a) Kontsumo Arduratsurako Hezkuntza: Kontsumo Zerbitzuarekin elkarnean aritzen da, kontsumo arduratsuaren inguruko eskola jarduerak hedatzeko: Consumópolis, prestakuntza jarduerak...

b) Bide-hezkuntza: Bide-hezkuntzako foru planaren batzordeko bileretan parte hartzea. Lehendakaritza Departamentuak bide-segurtasunaren inguruan egiten dituen jarduerak ikastetxeetan zabaltzen laguntzen da.

c) “Nafarroako Parlamentua” unitate didaktikoa. Unitatea finantzatu da eta hiru prestakuntza jarduera antolatu dira unitatea irakasleei aurkezteko.

c) Informazio buletina: 14 buletin igorri dira baliabide didaktikoei, deialdiei eta abarri buruzko

informazioarekin.

d) Irakasleen prestakuntza: ikusi irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko koadroko 4.3.5. atala.

4.3.12.2. Bizikidetzarako Aholkularitza

Aholkularitza eta kasuei arreta ematea

Aholkularitzak ikastetxeekin, familiekin eta ikasleekin esku hartzen du. Esku-hartze hori honela gauzatzen da: hiru telefono linea eta posta elektronikoaren bidez; familiekin, irakasleekin eta ikasleekin egindako elkarrizketekin; ikastetxeetara bisitak eginez; behar denean kanpoko zerbitzuekin koordinatuta (ikastetxeak, gizarte zerbitzuak, fiskaltza, poliziak, aholkularitza juridikoa...); Hezkuntzako Ikuskapenarekin komunikazioa eta koordinazioa izanda; eta hainbat gestio egin eta horien ondoriozko txostenak prestatuz.

160. koadroa – Bizikidetzarako Aholkularitza: 2009/2010 ikasturtean kasuei emandako arreta

Eskaera kopurua				Erabilitako bidea (*)		
Ikasleak	Familiak	Ikastetxeak	Bestelakoak	Telefonoa	Posta elektronikoa	Presentziala
2	70	100	35	142	22	36

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua

(*) Zazpi kasutan ez dago sarrerako bideari buruzko daturik.

Prestakuntza

Aurreko zifrei gehitu behar zaizkie ikastetxeetan bertan, askotariko gaien aurrean sortutako eskarien ondorioz, egin diren 18 aholkularitza ekintza. Prestakuntzarekin edo antolaketarekin zuten zerikusia, unean uneko gatazka bat konpontzearekin baino gehiago.

Bizikidetza planak

Aholkularitzak bere gain hartu dituen eginkizunetako bat da Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako urteko planak eta plan horien zehaztapenak eta urteko memoriak diseinatzeari eta aplikatzeari dagokienez sustapen eta orientazio lana egitea. Prestakuntza jardueren bitartez eta irakasleei, bizikidetza batzordeei zein bizikidetzako arduradunei telefono eta posta elektroniko bidez emandako aholkularitza pertsonalaren bidez burutzen da lan hori.

Bizikidetza hobetzeko kanpaina

2010eko urtarrilean Bizikidetza hobetzeko 2010eko kanpainaren edizioa, aurkezpena, hedapena eta banaketa amaitu zen: "Primera vez. Suite ADSLescente" antzezlana.

Bizikidetza sariak

Bizikidetza sariak eman zitzaizkien Haur eta Lehen Hezkuntzako bi ikastetxeri, apirilaren 27ko 171/2009 Ebazpenak araututako deialdiaren arabera.

Irakasleen prestakuntza eta bestelako jarduerak

Aholkularitzatik prestakuntza jarduerak antolatzen dira, Irakasleen Prestakuntza Planaren barruan. Halaber, 2009/2010 ikasturtean aholkularitzak ikasleen eskubide eta eginbeharrei buruzko foru dekretua prestatzen lagundu zuen, Bizikidetzaren Estatuko Behatokiarekin elkarlanean aritu zen, Bigarren Hezkuntzako 6 ikastetxetako berdintasun diagnostikoa egiten parte hartu zuen, Hezkuntza Departamentuko webgunearen bidez familiei eta irakasleei bizikidetzari buruz online laguntza

emateko dokumentazioa prestatu zuen, eta Etxeko tratu txarren edo/eta eraso sexualen biktima izan diren emakumeei laguntza integrala emateko departamentu arteko batzordean parte hartu zuen.

4.3.13 Ikastetxeei zuzendutako bestelako jarduerak, proiektuak, programak eta sariketak

4.3.13.1. Eskola liburutegien programa

Programa horren helburu nagusia ikastetxeei eta irakasleei liburutegiak eraldatzen laguntzea da, liburutegiak bihurtu daitezen baliabide digital nahiz paperezkoen leku dinamiko, arlo guztietako ikaskuntzaren zerbitzura egonen diren informazio zerbitzu, eta hezkuntza literariorako leku.

Hezkuntza Departamentua. Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzuko Dokumentazio Zentroa

Garatutako jarduera nagusiak hauek izan dira:

- Funts dokumentala: funts bibliografiko berriak eskuratzea, katalogatzea eta nobedadeen txostenak egitea. 2009-2010 ikasturtean zehar 590 erregistro berri gehitu zaizkio funts dokumentalari.
- Bilaketa bibliografikoko eta aholkularitza dokumentaleko zerbitzua.
- Erakusketak egitea: Liburuaren Eguna, Uxueko ikastetxe publikoko ikasleek Goyari buruz prestatuko proiektu dokumentalaren erakusketa eta *¿Qué es un Rey para ti?* lehiaketako lan finalisten erakusketa.
- Irakurketaren eta eskola liburutegien inguruan Hezkuntza Ministerioak antolatutako Lurralde Lankidetzarako programetan parte hartzea:
- Abies 3.0
- Leer.es
- Eskola liburutegien batzorde teknikoa
- Eskola liburutegiak hobetzeko jardunbide egokien lehiaketa nazionaleko ebaluatzaile taldea.
- Vianako Printzea Erakundea-Kultura Departamentuarekin lankidetza:
- Nafarroako Liburutegi Publikoen Zerbitzuaren 2010-2015 Plan Estrategikoan parte hartzea.
- Liburutegi publikoen eta eskola liburutegien arteko lankidetza hitzarmena prestatzen parte hartzea.
- Hezkuntza Departamentuaren *Familia irakurzalea* kanpainak Liburutegi Publikoen Sare osoan hedatzen laguntzea.
- Civicaneko liburutegiarekin eta Sanduzelaiko liburutegi publikoarekin lankidetza eskola liburutegietan irakurketa gidak eta bestelako irakurketa materialak hedatzeko.
- Hezkuntza Departamentuaren beste liburutegiekin koordinazioa: Irakasleentzako Laguntza Zentroetako liburutegiak, Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroko (EIBZ) liburutegia eta Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabideen Zentroko (NHBBZ) liburutegia.

Ikastetxeei zuzendutako jarduerak

Ikastetxeentzako aholkularitza zuzena

Ikastetxeen 25 aholkularitza eskariri erantzuna eman zitzaien lan taldeekin edo liburutegien arduradunekin. Kontsultak honako gaiekin dute zerikusia: espazioen eta funtsen banaketa; familientzako funtsa aukeratzea; funtsak garbitzea; liburutegi funtsen katalogazioarako nazioarteko

arauen aplikazioa (SHU, sailkapen hamartar unibertsala); Abies 2 programa informatikoa eguneratzea; informazioa eskuratzea eta hedatzea.

Abies 2, eskola liburutegiak kudeatzeko programa, mantentzea.

Eskola liburutegien webgunea mantentzea

Familian irakurtzeko kanpainak

"*Familia irakurzalea*" irakurzaletasuna sustatzeko kanpainak Hezkuntza Departamentuak bultzatzen ditu eta ikastetxeen irakurketa planen bitartez bideratzen dira, ikastetxeak baitira familiekin lotura. Kanpainen helburua gurasoak hausnar eginaraztea da eta laguntza ematea irakurketa ataza partekatu gisa hartu dezaten.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleen familientzako proposamena ***Zientzia eta Fikzioa*** izan zen. 10.700 eskuorri eskatu ziren, gaztelaniaz eta ele biz.

Gainera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen familiei Miguel Ángel García Andrés irakasleak idatzitako ***Nerabeak sarean. Interneten bizi, irakurri, idatzi*** eskuorria banatu zitzaien, osotara 7.150 ale (gaztelanaiz eta euskaraz).

Horrez gain, aurreko kanpainetako eskuorriak ere banatu ziren. Guztira 23.750 eskuorri banatu ziren.

Irakurketa sustatzeko sariak eta eskola liburutegiak.

Sarien bederatzigarren aldian ikastetxe hauek izan ziren sarituak:

Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Hezkuntza Bereziko modalitatean:

Lehen saria: *En Infantil, leer es mucho más* (Haur Hezkuntzan irakurtzea askoz ere gehiago da). Azagrako Francisco Arbeloa ikastetxe publikoko Haur Hezkuntzako bigarren ziklorako irakurketa eta idazketa plana.

Bigarren saria (berdinketa egoeran): Burlatako Ermitaberri eta Lodosako Ángel Martínez de Baigorri ikastetxe publikoetako liburutegien jarduera programazioa.

Ohorezko aipamenak: Mediatekatik... zerura!!! Igantziko Eskola; eta "Juul Blogak", Viana, Irunberri, Baztan, Lesaka eta Zangozako ikastolen proiektua.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako modalitatea:

Lehen saria: hutsik.

Bigarren saria: Zizur Nagusiko BHIko irakurketa planaren jarduerak.

4.3.13.2. Argitalpenak

161. koadroa – Hezkuntza Departamentuak argitaratutako testuak eta ikasmaterialak (2009ko uztailetik 2010eko ekainera)	
Bilduma	**Argitalpenak**
Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren argitalpenak	– Orientaciones para la corrección de textos escritos. – Testu idatziak zuzentzeko orientabideak – Komunikazio gaitasuna. Testu idatzien ekoizpena – Cuadernillos de evaluación diagnóstica.
Curriculumak	– Currículo de Educación Primaria. Volumen 1. (Berrinprimaketa) – Lehen Hezkuntzako curriculuma. 1. liburukia (Berrinprimaketa) – Currículo de Educación Primaria. Volumen 2: tratamiento integral de las lenguas (berrinprimaketa). – Lehen Hezkuntzako curriculuma. 2. liburukia: Hizkuntzen tratamendu integratua (berrinprimaketa).
Bizikidetzarako hezkuntza	– Mediación y resolución de conflictos. Cuaderno del alumno. – Mediación y resolución de conflictos. Guía didáctica. – Bitartekotza eta gatazken konponbidea. Ikaslearen liburua – Bitartekotza eta gatazken konponbidea. Gida didaktikoa – Campaña de convivencia “Primera vez. Suite Adolescente”.
Ikasketa gidak	– Prueba de acceso a las enseñanzas universitarias de grado. – Graduko unibertistate irakaskuntzetarako guida – Bachillerato LOE – Batxilergoa LOE – ESO una nueva etapa – DBH beste urrats bat
Irakurketa plana	– Plan de mejora de las competencias lectoras en ESO / DBHn irakurketa gaitasunak hobetzeko plana. – Plan de mejora de las competencias lectoras en ESO / DBHn irakurketa gaitasunak hobetzeko plana (berrinprimaketa). – Ciencia y ficción. La familia lectora aprende y disfruta en la biblioteca. – Zientzia eta fikzioa. Familia irakurzalea liburutegian ikasi eta jostatzen. – Zientzia eta fikzioa. Familia irakurzalea liburutegian ikasi eta jostatzen (berrinprimaketa). – Adolescentes en la red. Vivir, leer y escribir en Internet. – Nerabeak sarean. Interneten bizi, irakurri eta idatzi – Con la lectura ganamos altura 2/ irakurtzen hasi norbera hazi (berrinprimaketa). – Fondo de estantería/apalategia hornitu (berrinprimaketa).

Hezkuntzako Antolamendu Zerbitzuaren argitalpenak	– Instrucciones de organización y funcionamiento de los centros docentes públicos. Curso 2009/2010. – Instrucciones de organización y funcionamiento de los centros docentes públicos. Curso 2010/2011. – Orientaciones para valorar las competencias básicas al término de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria. – Oinarrizko gaitasunak Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren buruan baloratzeko orientabideak. – El proyecto educativo y la propuesta pedagógica en centros de primer ciclo de Educación Infantil. – Hezkuntza proiektua eta proposamen pedagogikoa Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeetan.
NHBBZren argitalpenak	– Alumnado con pluridiscapacidad. Orientaciones para la estructuración espaciotemporal en aulas alternativas. – Ezgaitasun anizkoitzeko ikasleria. Ordezko espazioa eta denbora egituratzeko orientabideak.
Nafarroako Eskola Kontseiluaren argitalpena	– Nuevo libro segundo de la Junta Superior de Educación de Navarra
Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzuaren argitalpenak	– Desarrollo de conductas responsables de 3 a 12 años (berrinprimaketa). – Portaera arduratsuak garatzen 3 urtetatik 12 urtetara (berrinprimaketa).

4.3.13.3. Lurralde Lankidetzarako Programak

Lurralde Lankidetzarako Programak urtero antolatzen dira Hezkuntza Ministerioaren eta autonomia erkidegoen arteko lankidetza hitzarmen baten ondorioz. Laguntzak ematen dira ikasle taldeek hezkuntzako programa osagarri horietan parte hartu dezaten, honako helburuekin: ikasleen oinarrizko gaitasunak indartzea, ikasleek hezkuntza erkidegoen kultura eta hizkuntza aberastasuna ezagutu eta estimatu dezaten laguntzea, eta lurraldeen arteko elkartasunari eta desberdintasunak konpentsatzeko lurraldeen arteko orekari laguntzea.

Eskola bidaiariak:

Lehen Hezkuntzako 5.eko eta 6.eko ikasleei zuzenduta.

162. koadroa – Eskola bidaiarien programarentzako laguntzak, 2006. urtetik 2010era

Urtea	Emailea	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Gainerako erkidegoak	Nafarroa	Gainerako erkidegoak
2006	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	54.468	12	30	180	450
	Nafarroako Gobernua	26.000				
2007	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	58.841	11	30	165	450
	Nafarroako Gobernua	24.845				
2008	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	59.075	11	30	165	450
	Nafarroako Gobernua	25.714				
2009	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	66.101	12	30	180	450
	Nafarroako Gobernua	18.900				
2010	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	67.469	12	30	180	450
	Nafarroako Gobernua	17.531				

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Ibilbide literarioak:

Programa hau, HZMrekin lankidetzan egiten dena, 2004. urtean hasi zen eta DBHko 3.eko eta 4.eko ikastaldeei zuzenduta dago.

163. koadroa – Ibilbide literarioen programarentzako laguntzak, 2006. urtetik 2010era

Urtea	Emailea	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Gainerako erkidegoak	Nafarroa	Gainerako erkidegoak
2006	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	53.259	6	6	144	144
	Nafarroako Gobernua	20.604				
2007	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	37.784	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	22.100				
2008	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	37.901	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	22.874				
2009	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	35.815	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	24.185				

2010	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	37.670	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	7.330				

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Ibilbide zientifikoak:

Programa hau, HZMrekin lankidetzan egiten dena, 2006/2007 ikasturtean hasi zen eta Batxilergoko eta erdi mailako heziketa zikloetako ikastaldeei zuzenduta dago.

164. koadroa – Ibilbide zientifikoen programentzako laguntzak, 2006/2007 ikasturtetik 2009/2010era

Urtea	Emailea	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Gainerako erkidegoak	Nafarroa	Gainerako erkidegoak
2006/07	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	53.234	5	6	120	144
	Nafarroako Gobernua	38.757				
2007/08	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	33.878	3	4	72	96
	Nafarroako Gobernua	26.613				
2008/2009	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	40.780	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	24.220				
2009/2010	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	37.530	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	7.470				

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

Naturaren Ikasgelak integrazio programa

Integrazio programa honetako parte-hartzaileak araubide orokorreko eta hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak dira. Udan egiten da, Viercolesen (Kantabria).

Datu ekonomikoak eta parte-hartzeari buruzkoak:

- Nafarroari esleitutako plazak: 22
- Aurkeztutako eskaera kopurua: 34

Abandonatutako herriak berreskuratu eta hezkuntzarako erabiltzeko programa

Programa hau zaharberritutako herrietan garatzen da eta ikastaldeek irakasle laguntzaileekin batera hainbat jarduera egiten dituzte herri horietan.

Parte-hartzeari buruzko datuak: 2009/2010 ikasturtean Nafarroako 3 ikastetxek eskatu dute programan parte hartzea baina proiektuetako bat bakarrik aukeratu dute.

"Campus de profundización científica para estudiantes de Enseñanza Secundaria" programa

Zientzietako irakasgaietan errendimendu bikaina lortu duten DBHko 4.eko ikasleei zuzendua. Udan egiten da, Jacan, eta arlo zientifiko ezberdinetako lantegiak, esperientziak eta simulazioak jarduera ludikoekin konbinatzen ditu.

Parte-hartzeari buruzko datuak:

- Nafarroari esleitutako plazak: 4
- Aurkeztutako eskaera kopurua: 8

4.3.13.4. Kultur Ibilbideak Nafarroan barna

Kultur Ibilbideak Nafarroan barna programa orain dela hogeita bederatzi urte hasi zen egiten. Foru Komunitateko ikastetxe publiko eta pribatuetako Lehen Hezkuntzako 5.eko ikasleei zuzenduta dago. Ikasleei beraienak ez diren Nafarroako beste eskualde batzuk ezagutarazten dizkie eta, aldi berean, bizi direneko lurraldearen ezaugarriak gehiago estimatzera eta natura errepestatzera bultzatzen ditu.

165. koadroa – Kultur Ibilbideak, 2006. urtetik 2010era

Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
		Publikoak	Itunduak	Publikoak	Itunduak
2006	150.000	114	32	2.878	1.561
2007	156.001	118	32	3.036	1.616
2008	161.461	121	30	3.212	1.421
2009	150.000	109	24	3.081	1.281
2010	85.000	79	21	2.414	962

Iturria: Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzua.

5.- ESKOLA SISTEMAREN EMAITZAK

5.1. Hezkuntza sistemara sarbidea

5.1.1. Eskolatze prozesua

Ikasleak hezkuntza sisteman sartzea, eskolatze edo onartze prozesu bezala ezagutua, familiendako berebiziko garrantzia duen tramite bat da, haien seme-alabendako prestakuntza proiektu bat hautatzea suposatzen duen neurrian, eta hezkuntza administraziorako ere garrantzitsua da, bateragarri egin behar baitu, irakaskuntzaren plangintza orokorrean, hezkuntzarako eskubidea gurasoek ikastetxea hautatzeko duten eskubidearekin.

Onartze prozesua arau multzo bat da, eta bertan ezartzen da ikasleak hezkuntza maila guztietan (Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntza) onartzeko prozedura, baldintzak eta epeak.

Era berean, zenbait ikastetxetan eskainitako plazak baino eskabide gehiago egon daitezkeela aurreikusi daitekeelako, arauturik daude aplikatu behar diren eskolatzeko lehentasunezko irizpideak (baremazioa), ikastetxeen eragin eremuak eta eskolatze batzordeen osaera eta eginkizunak.

Lehentasunezko irizpideak

Ikastetxean matrikulaturik dauden anai-arrebak izatea edo guraso edo legezko tutoreek bertan lan egitea.	Ikastetxean lehen anaia edo arreba: 4 puntu. Gainerako anai-arreba bakoitzarengatik: Puntu 1 Gurasoak edo legezko tutoreak: 4 puntu. (irizpide hau aplika daiteke, ikastetxean matrikulaturiko anai-arrebenaren ordez)
Gurasoetakoren baten edo legezko tutoreen bizilekura edo lantokira hurbiltasuna	Ikaslearen etxea ikastetxearen eragin eremuaren barnean baldin badago 4 puntu. Ikaslearen etxea ikastetxearen eragin eremuaren mugatik hurbilekoa bada: 2 puntu. Ikaslea beste eremu batean bizi baldin bada: 0 puntu. Ikastetxeko eragin eremuan lan eginez gero: 4 puntu. (irizpide hau aplika daiteke, helbidearenaren ordez)
Familia unitatearen urteko errentak: Pertsona Fisikoen Errentaren gaineko Zerga Aitorpeneko likidazio oinarria(k). Familia ugaria: kalkulua egiteko berezitasunak aplikatzen dira.	Lanbide arteko gutxieneko soldataren parekoak edo hortik beherakoak: 1,5 puntu. Lanbide arteko gutxieneko soldatatik gorakoak eta soldata horren bikoitzaren parekoak edo hortik beherakoak: 0,5 puntu. Lanbide arteko gutxieneko soldataren bikoitzetik gorakoak: 0 puntu.
Ikasleak edo guraso edo anai-arrebaren batek urritasuna izatea.	Ikaspostua eskatzen duen ikasleak urritasuna badu: 2 puntu. Gurasoek edo anai-arrebek urritasuna badute: 0,5 puntu.

Ikasleen ikasketa espedientea (Batxilergoa eta erdi eta goi mailako Lanbide Heziketako heziketa zikloak.	Batxilergoa eta erdi maila: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasitako arlo eta irakasgai guztietako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa Goi mailako heziketa zikloetarako sarbidea: Batxilergoko kalifikazioak. Erdi mailako eta Goi Mailako heziketa zikloetan proba bidez sartzea: Sarbide proban erdietsitako kalifikazioa.
Lehentasunezko sarbidea izanen dute Bigarren Hezkuntza eta musika, dantza edo kiroletako irakaskuntza arautuak batera ikasten dituzten ikasleek	

5.1.2. Araubide orokorreko ikasketetan eskolaturiko ikasleak

5.1.2.1. Eskolatze emaitza orokorrak Nafarroako Foru Komunitatean

166. koadroa – Eskola matrikularen bilakaera orokorra Nafarroan, 2005/2006 – 2009/2010

	05/06 ikasturtea		06/07 ikasturtea		07/08 ikasturtea		08/09 ikasturtea		09/10 ikasturtea	
	Pub	**Itund**	**Pub**	**Itund**	**Pub**	**Itund**	**Pub**	**Itund**	**Pub**	**Itund**
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	10.784	6.652	11.425	7.036	11.852	7.292	12.161	7.421	12.237	7.407
Haur Hezkuntzako 2. zikloa, osotara	**17.436**		**18.461**		**19.144**		**19.582**		**19.644**	
Lehen Hezkuntza	21.054	12.087	21.894	12.705	22.997	13.130	23.772	13.407	24.247	13.808
Lehen Hezkuntza, osotara	**33.141**		**34.599**		**36.127**		**37.179**		**38.055**	
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	13.013	8.582	13.128	8.743	13.563	8.869	14.023	9.080	14.384	9.219
DBH, osotara	**21.595**		**22.871**		**22.432**		**23.103**		**23.603**	
Batxilergoa[1]	5.109	2.507	4.857	2.509	4.834	2.530	5.010	2.534	5.218	2.651
Batxilergoa, osotara	**7.616**		**7.366**		**7.364**		**7.544**		**7.869**	
Erdi mailako heziketa zikloa[2]	2.302	747	2.215	725	2.295	742	2.421	765	2606	803
Erdi mailako heziketa zikloa[2]	2.225	721	2.148	704	2.167	737	2.204	714	2328	707
Heziketa zikloak, osotara	**4.527**	**1.468**	**4.363**	**1.429**	**4.462**	**1.479**	**4.625**	**1.479**	**4934**	**1510**
	5.995		**6.150**		**5.941**		**6.104**		**6.444**	
Berme soziala[3]	562	232[4]	482	220	466	266	553	223[5]	570	219
LH osotara	**6.789**		**6.852**		**6.673**		**6.880**		**7.459**	

[1] Hor sartuta daude eguneko Batxilergoa, gauekoa eta urrutikoa.

[2] LP barne hartzen du

[3] LHP, HLKP.

[4] Horietako 129 ikastetxeetatik kanpoko jardueretan.

[5] Horietako 116 ikastetxeetatik kanpoko jardueretan.

Hezkuntza Berezia	202	180	191	144	241	129	260	177	283	178
LHBP[6]	61	68	57	74	70	73	66	88	69	88
Hezkuntza berezia, osotara	**511**		**466**		**513**		**591**		**614**	
Publikoa/Pribatua, osotara	**55.312**	**31.776**	**56.397**	**32.860**	**58.467**	**33.768**	**60.470**	**34.409**	**61.942**	**35.080**
Ikasleak, osotara	**87.088**		**89.257**		**92.235**		**94.879**		**97.022**	

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika"

[6] Hezkuntza Bereziko berariazko ikastetxeetan eta horien ordezko unitateetan.

Distribución del alumnado por redes educativas
Pública
Concertada
Total Pública / Privada
64%
36%
Educación Especial
57%
43%
PCPI
72%
28%
Formación Profesional
77%
23%
Bachillerato
66%
34%
Secundaria Obligatoria
61%
39%
Primaria
64%
36%
Infantil 2º ciclo
62%
38%

167. koadroa – Ikasleen bilakaera, hizkuntza ereduen arabera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

	G eredua		A eredua		B eredua		D eredua		Programa eleanitzak[7]		Ikasleak, osotara[8]
	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	
2005/06 ikasturtea											
Haur Hezkuntza	7.668	43,98	4.815	27,61	31	0,18	4.922	28,23	-	-	17.436
Lehen Hezkuntza	15.746	47,51	9.056	27,32	59	0,19	8.280	24,98	-	-	33.141
DBH	14.703	68,09	2.475	11,46	35	0,16	4.382	20,29	-	-	21.595
Batxilergoa	5.601	75,09	376	5,04	0	0,00	1.482	19,87	-	-	7.459
Heziketa zikloak	5.856	97,68	7	0,12	0	0,00	132	2,20	-	-	5.995
Osotara	**49.574**	**57,89**	**16.729**	**19,54**	**125**	**0,15**	**19.198**	**22,42**	**-**	**-**	**85.626**
2006/07 ikasturtea											
Haur Hezkuntza	7.731	41,9	4.922	26,7	40	0,2	5257	28,5	511	2,8	18.461
Lehen Hezkuntza	16.122	46,6	9.126	26,4	76	0,2	8910	25,8	365	1,1	34.599
DBH	14.451	66,1	2.738	12,5	28	0,1	4631	21,2	23	0,1	21.871
Batxilergoa	5.357	74,5	330	4,6	0	0,0	1504	20,9		0,0	7.191
Heziketa zikloak	5.706	98,5	0	0,0	0	0,0	86	1,5		0,0	5.792
Osotara	**49.367**	**56,2**	**17.116**	**19,5**	**144**	**0,2**	**20388**	**23,2**	**899**	**1,0**	**87.914**
2007/08 ikasturtea											
Haur Hezkuntza	8.110	42,4	4.837	25,3	51	0,3	5433	28,4	713	3,7	19.144
Lehen Hezkuntza	17.156	47,5	9.049	25,0	98	0,3	9317	25,8	507	1,4	36.127
DBH	14.639	65,3	2.837	12,6	32	0,1	4875	21,7	49	0,2	22.432
Batxilergoa	5.248	73,9	378	5,3	0	0,0	1472	20,7		0,0	7.098
Heziketa zikloak	5.840	98,3	0	0,0	0	0,0	101	1,7		0,0	5.941
Osotara	**50.993**	**56,2**	**17.101**	**18,8**	**181**	**0,2**	**21198**	**23,4**	**1269**	**1,4**	**90.742**

[7] Barne hartzen ditu British, HTI eta HTI-A

[8] Hor ez daude sartuta urrutiko Batxilergoa, Hezkuntza Berezia eta berme soziala

2008/09 ikasturtea											
Haur Hezkuntza	8.202	41,89	4.512	23,04	70	0,36	5.532	28,25	1.266	6,47	19.582
Lehen Hezkuntza	17.495	47,06	9.267	24,93	109	0,29	9.648	25,95	660	1,76	37.179
DBH	14.944	64,68	2.935	12,70	33	0,14	5.116	22,14	75	0,32	23.103
Batxilergoa[9]	5.337	72,93	430	5,88			1.551	21,19			7.318
Heziketa zikloak	6.009	98,44					95	1,56			6.104
Osotara	**51.987**	**55,7**	**17.144**	**18,4**	**212**	**0,2**	**21.942**	**23,5**	**2.001**	**2,1**	**93.286**
2009/10 ikasturtea											
Haur Hezkuntza	8.052	40,99	4.000	20,36	62	0,32	5589	28,45	1.941	9,88	19.644
Lehen Hezkuntza	17.923	47,10	9.276	24,38	122	0,32	9922	26,07	812	2,13	38.055
DBH	15.149	64,18	2.902	12,30	26	0,11	5403	22,89	123	0,52	23.603
Batxilergoa[10]	5.515	72,93	452	5,98	0	0,00	1595	21,09	0	0,00	7562
Heziketa zikloak	6.332	98,26	0	0,00	0	0,00	112	1,74	0	0,00	6444
Osotara	**52.971**	**55,58**	**16.630**	**17,45**	**210**	**0,22**	**22621**	**23,73**	**2.876**	**3,02**	**95.308**

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

[9] Hor ez dago sartuta urrutiko Batxilergoa

[10] Hor ez dago sartuta urrutiko Batxilergoa

Plurilingüe
3,02%
Modelo D
23,73%
Modelo B
0,22%
Modelo G
55,58%
Modelo A
17,45%
Distribución del alumnado por modelos lingüísticos

Hizkuntza ereduz aldatzea

2009-2010 ikasturtean onartu diren aldaketak 1.559 izan dira osotara, eta euskara eremu euskaldunean ikasteko 75 salbuespen eman dira.

168. koadroa – Hizkuntza eredua aldatzen duten ikasleen bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

	2005/2006	2006/07	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Eremu euskalduna	10	29	29	22	22
Eremu mistoa	562	697	684	1.019	588
Eremu ez-euskalduna	423	493	517	805	949
Osotara	995	1.219	1.230	1.846	1.559
A eredutik G eredura	813	965	977	1.528	1.289
G eredutik A eredura	86	108	109	110	76
D eredutik G eredura	42	69	72	119	62
D eredutik A eredura	38	59	59	73	112
A/G ereduetatik D eredura	14	9	13	11	17
D eredutik B eredura	1	9	0	5	3

Iturria: Euskara Atala

169. koadroa. Batxilergoko ikasleen bilakaera modalitateka, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera[11]					
Modalitateak	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/2010**
Arteak	327	365	303	348	380
Humanitateak eta Gizarte Zientziak	3.036	3.199	3.051	3.239	3.372
Zientziak eta Teknologia	3.724	4.150	3.852	3.957	4.117
Osotara	**7.087**	**7.714**	**7.206**	**7.544**	**7.869**

Iturria: Informazioa Kudeatzeko Bulegoa (Estatistika).

170. koadroa – Hiri inguruneko (>9.000 biztanle) ikastetxe publiko eta itunduetan matrikulaturiko[12] ikasleak, 2009/2010 ikasturtea				
Herria	**Publikoa**	**%**	**Itundua**	**%**
Iruñerria[13]	23.980	50,78	23.239	49,22
Lizarra	1.327	46,06	1.554	53,94
Tafalla	956	47,63	1.051	52,37
Tutera	3.350	59,86	2.246	40,14
Guztira	**29.613**	**51,32**	**28.090**	**48,68**

Iturria: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

5.1.2.2. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloa

171. koadroa – 0-3 urteko ikastetxe publikoa[14], eskualdeka, 2009/2010 ikasturtea					
Eskualdea	**Ikastetxe kopurua**	**Unitate kopurua**	**Postu kopurua**	**Hezkuntza premia bereziko unitateak**	**Estaldura[15]**
Iruña	17	132	1.324	8	%23,66
Iruñerria	22	134	1.516	17	%30,53
Pirinioak	5	13	168	1	%42,00

[11] Hor sartuta daude eguneko Batxilergoa, gauekoa eta urrutikoa.

[12] Hor sartuta daude Haur Hezkuntzako 2. zikloko ikasleak, Lehen Hezkuntzakoak eta DBHkoak.

[13] Barruan hartzen ditu: Iruña, Burlata, Atarrabia, Uharte, Barañain, Zizur, Antsoain, Berriozar, Mutiloa, Orkoien, Noain eta Sarriguren..

[14] Udalen eta Familia, Gazteria, Kirol eta Gizarte Gaietako Departamentuaren mendeko diren ikastetxeak.

[15] 0-3 urteko biztanleei dagokienez.

Sakana-Bidasoa	8	34	402	1	%23,39
Lizarra	6	24	259	3	%26,76
Tafalla	6	25	314	3	%36,26
Erriberagoiena	13	52	645	4	%41,96
Erriberabarrena	17	76	968	8	%41,17
Guztira	**94**	**490**	**5.596**[16]	**45**	**%31,24**

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloaren Atala

Estaldura datuen estimazioa egiten da aintzat harturik eskualde bakoitzeko 0-3 urteko biztanleak eta eskainitako postu publikoak, INEk emandako datuen arabera.

Hezkuntza baimena duten Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxe pribatuak

172. koadroa – 0-3 urteko ikastetxe pribatuak, eskualdeka, 2009/2010 ikasturtea

Eskualdea	Ikastetxe kopurua	Unitate kopurua	Postu kopurua
Iruña	1	2	32
Iruñerria	1	4	44
Pirinioak			
Sakana-Bidasoa	1	5	84
Lizarra	1	8	48
Tafalla	-	-	-
Erriberagoiena	-	-	-
Erriberabarrena	-	-	-
Guztira	**5**	**19**	**208**

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloaren Atala

173. koadroa – 0-3 urte bitarteko etapan postu eta ikastetxe hazkundea (2001eko iraila eta 2010eko iraila bitartean)

	01/02 ikastu rtea	02/03 ikastu rtea	03/04 ikastu rtea	04/05 ikastu rtea	05/06 ikastu rtea	06/07 ikastu rtea	07/08 ikastu rtea	08/09 ikastu rtea	09-10 ikastu rtea
Diru publikoez hornitutako 0-3 tarteko ikastetxeak	35	44	57	66	70	79	80	89	93
Diru publikoz hornitutako 0-3 tarteko ikastetxeak dituzten udalerriak	22	31	42	49	51	58	58	64	68

[16] 2010eko urtarrila bitarteko datuak.

Eskainitako postu kopurua, osotara	2.342	2.896	3.552	4.188	4.365	4.775	4.898	5.452	5.542

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloaren Atala

2010eko irailerako, hogei ikastetxetako toki entitate titularrekin sinatu dira ikastetxeak sortzeko hitzarmenak. Hamabost ikastetxe sortze bidean daude.

Sortutako ikastetxe publikoak. 2010eko iraila	Sortze bidean diren ikastetxe publikoak. 2010eko iraila
Lourdes Haur Eskola (Tutera)	Itza Zendeako Haur Eskola (09/10 hitzarmen berria).
Valle de Elorz Haur Eskola (Noain)	Fustiñanako Haur Eskola
Infanta Leonor Haur Eskola (Milagro)	Ultzamako Haur Eskola
Garabatos Haur Eskola (Castejón)	Oteitzako Haur Eskola (09/10 hitzarmen berria)
Askin Haurtzaindegia (Doneztebe)	Berako Haur Eskola
Zizur Zendeako Haur Eskola	Andosillako Haur Eskola (2009/10 hitzarmen berria)
Arguedasko Haur Eskola	Lekunberriko Haur Eskola
Barañaingo Haur Eskola II	Cortesko Haur Eskola
Jose Mª Huarte Haur Eskola (Iruña)	Burlatako Haur Eskola
Hello Rochapea Haur Eskola (Iruña)	Buztintxuriko Haur Eskola (Iruña)
Baztango Haur Eskola	Mendabiako Haur Eskola
Los Arcoseko Haur Eskola	Eguesko Haur eskola III
Mendigorriako Haur Eskola	Cadreitako Haur Eskola
Leringo Haur Eskola	Uharteko Haur Eskola
Azkoiengo Haur Eskola	Garesko Haur Eskola
Buñuelgo Haur Eskola	
Beteluko Haur Eskola	
Vianako Haur Eskola	
Azagrako Haur Eskola	
Alesbesko Haur Eskola	

Ikastetxe pribatuei dagokienez, 4 baimenduta daude eta 17 baimena erdieste bidean daude.

Ikastetxe pribatu baimenduak. 2010eko iraila	Sortze bidean diren ikastetxe pribatuak. 2010eko urtarrila
Altsasuko Haur Hezkuntzako lehen zikloko Txioka ikastetxea	Lehen zikloko “Baby School” ikastetxea
Aiegiko Haur Hezkuntzako lehen zikloko Mater Dei ikastetxea	Lehen zikloko “Dumbo” ikastetxea.
Lehen zikloko “Cinco Sentidos” ikastetxea	Lehen zikloko “Liceo Monjardín-Ursulinas” ikastetxea.
HHko lehen zikloko "Nuestra Sra del Huerto” ikastetxea	Lehen zikloko “Ametsa Haur Eskola” ikastetxea. Zangoza.
	Lehen zikloko “Ciempies” ikastetxea. Sarriguren.
	Lehen zikloko “Maitagarri” ikastetxea. Sarriguren.
	Lehen zikloko “Santa María la Real” ikastetxea.
	Lehen zikloko “Garabatos” ikastetxea. Tutera.

	Lehen zikloko "Erentzun Ikastola" ikastetxea. Viana. Lehen zikloko “Boliche” ikastetxea. Lehen zikloko “Amelin” ikastetxea. Zizur Nagusia. Lehen zikloko “San José” ikastetxea. Lehen zikloko “Eguzkilore” ikastetxea. Lehen zikloko "Lorea" ikastetxea. Lehen zikloko “Pequeños Exploradores” ikastetxea. Lehen zikloko "Sta. Catalina Laboure" ikastetxea. Lehen zikloko “Sta. María de Leuca” ikastetxea.

174. koadroa – Eskolatze tasa garbiak 0, 1 eta 2 urtetan, eta adin horretako ikasleen banaketa ehunekotan ikastetxearen titulartasunaren arabera[17] (1), 2007/2008 ikasturtea

	Eskolatze tasa garbia			Lehen zikloko ikasleen ehunekoa (%)	
	0 urte	urte 1	2 urte	Ikastetxe publikoak	Ikastetxe pribatuak
Guztira	5,6	19,8	35,0	43,8	56,2
Andaluzia	1,9	6,5	11,2	0,6	99,4
Aragoi	7,4	31,8	53,6	42,5	57,5
Asturias	4,7	10,5	16,3	82,0	18,0
Balear Uharteak	3,2	12,2	17,8	51,6	48,4
Kanariak	..	..	..	..	..
Kantabria	2,9	8,6	48,3	63,9	36,1
Gaztela eta Leon	3,5	12,3	21,5	50,9	49,1
Gaztela-Mantxa	0,8	2,3	4,5	25,4	74,6
Katalunia	8,3	36,5	56,9	50,6	49,4
Valentziako Erkidegoa	2,1	15,5	27,1	35,9	64,1
Extremadura	1,0	2,3	4,8	0,0	100,0
Galizia	1,1	3,3	48,7	71,5	28,5
Madril	13,1	37,8	56,5	34,6	65,4
Murtzia	3,3	17,6	29,2	54,7	45,3
Nafarroa[18]	**7,9**	**26,7**	**47,2**	**100,0**	**0,0**
Euskal Autonomia Erkidegoa	17,6	39,4	93,8	54,0	46,0

[17] Administrazio Publikoak baimenduriko ikastetxeetan.

[18] 0-2 urte bitarteko ikasleen adinkako banaketaren estimazioa gainontzeko Autonomia Erkidegoetako banaketaren arabera egin da.

Errioxa	2,0	7,3	10,4	0,0	100,0
Ceuta	1,1	4,3	8,2	0,0	100,0
Melilla	0,8	10,9	36,6	38,9	61,1

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2010eko argitalpena.

5.1.2.3. Lanbide Heziketako ikasleak.

175. koadroa – Matrikularen bilakaera Lanbide Heziketan, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/2009	2009/2010
Erdi mailako heziketa zikloak	3.049	3.058	3.037	3.186	3.409
Goi mailako heziketa zikloak	2.946	3.092	2.904	2.918	3.035
Guztira	**5.995**	**6.150**	**5.941**	**6.104**	**6.444**

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika.

176. koadroa - Heziketa zikloetan matrikulaturiko ikasleak, lanbide familiaka banaturik, osotara eta sexuaren arabera, 2009/2010 ikasturtea

Familia	EMHZ			GMHZ			Guztira		
	G	E	Guzt.	G	E	Guzt.	G	E	Guzt.
Gorputz eta Kirol Jarduerak	77	29	106	30	12	42	107	41	148
Administrazioa eta Kudeaketa	160	463	623	130	456	586	290	919	1209
Nekazaritza	112	22	134	56	16	72	168	38	206
Barnealdeen Diseinuaren Arloko Arte Aplikatuak	0	0	0	11	51	62	11	51	62
Diseinu Grafikoaren Arloko Arte Aplikatuak	16	14	30	31	35	66	47	49	96
Liburuaren Arloko Arte Aplikatuak	0	0	0	3	9	12	3	9	12
Eskulturaren Arloko Arte Aplikatuak	21	6	27	10	6	16	31	12	43
Arte Grafikoak	39	21	60	22	8	30	61	29	90
Merkataritza eta Marketina	61	61	122	145	202	347	206	263	469
Industri Diseinua	0	0	0	3	8	11	3	8	11
Eraikuntza eta Obra Zibila	21	0	21	42	13	55	63	13	76
Elektrizitatea eta Elektronika	414	8	422	364	17	381	778	25	803
Energia eta Ura	0	0	0	135	5	140	135	5	140
Fabrikazio Mekanikoa	395	14	409	5		5	546	19	565
Ostalaritza eta Turismoa	67	35	102	22	25	47	89	60	149
Irudi Pertsonala	5	187	192	1	42	43	6	229	235
Elikagaien Industriak	16	5	21	7	7	14	23	12	35

Informatika eta Komunikazioak	0	0	0	218	47	265	218	47	265
Instalazioa eta Mantentze-lana	302	35	337	202	26	228	504	61	565
Zurgintza, Altzarigintza eta Artelazkigintza	73	0	73	20	0	20	93	0	93
Kimika	26	31	57	23	21	44	49	52	101
Osasuna	67	322	389	37	213	250	104	535	639
Gizarte eta Kultur Zerbitzuak	6	111	117	54	272	326	60	383	443
Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lana	297	1	298	44	0	44	341	1	342
Matrikula osotara	**2.175**	**1.365**	**3.540**	**1.761**	**1.496**	**3.257**	**3.936**	**2.861**	**6.797**

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala

177. koadroa – Matrikulazio datuak, sexuaren arabera, 2009/2010

	1.		2.		Ikasturte osoa		Guztira	
	G	E	G	E	G	E	G	E
Erdi mailako zikloak	1.196	771	928	552	51	42	2.175	1.365
Goi mailako zikloak	947	815	752	663	62	18	1.761	1.496
Guztirako partziala	2.143	1.586	1.680	1.215	113	60	3.936	2.861
	3.729		**2.895**		**173**		**6.797**	

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala.

178. koadroa- Matrikulazioa Hasierako lanbide kualifikaziorako programetan (HLKP) eta Lanbide hastapeneko programetan (LHBP) 2009/2010 ikasturtea

		G	E	Guzt.
Ikastetxe publikoak				
HLKP oinarrizkoa	Sukaldeko eta Pastelgintzako Laguntzailea, Oinarrizkoa	7	5	12
	Elikagaien Industriako Laguntzailea, Oinarrizkoa	9	0	9
	Mikroinformatikako Mantentze-lanetako Laguntzailea, Oinarrizkoa	22	4	26
	Ile-apainketa eta Estetikako Laguntzailea, Oinarrizkoa	0	12	12
	Jatetxe eta Tabernako Laguntzailea, Oinarrizkoa	8	2	10
	Soldadurako eta Metalezko Arotz Lanetako Laguntzailea, Oinarrizkoa	31	0	31
	Mintegi eta Lorategietako Laguntzailea, Oinarrizkoa	23	2	25
	Gizarte eta Osasun Laguntzako Laguntzailea, Oinarrizkoa	5	7	12
	Guztirako partziala	**105**	**32**	**137**
HLKP Lanbide Lantegiak	Osasun arloko Zeladore Laguntzailea	3	9	12
	Zurgintzako eta Altzarien Instalazioko Laguntzailea	11	1	12
	Sukaldeko eta Pastelgintzako Laguntzailea	5	8	13

	Iturgintzako Laguntzailea	9	0	9
	Iturgintza eta Berokuntzako Laguntzailea	12	0	12
	Etxebizitzen Instalazio Elektrikoetako Laguntzailea	13	0	13
	Instalazio Elektroteknikoetako Laguntzailea	12	0	12
	Lorezaintzako Laguntzailea	13	2	15
	Mantentze-lan Elektromekanikoko Laguntzailea	43	0	43
	Bulegoko Laguntzailea	5	10	15
	Ile-apainketa eta Estetikako Laguntzailea	2	24	26
	Ibilgailuak Konpontzeko Laguntzailea	48	0	48
	Jatetxe eta Tabernako Laguntzailea	8	4	12
	Soldadurako Laguntzailea	11	1	12
	Soldadurako eta Metalezko Arotz Lanetako Laguntzailea	24	0	24
	Ibilgailuetako Mekanikari Laguntzailea	10	0	**10**
	Guztirako partziala	**229**	**59**	**288**
LHP (LOGSE)	Ile-apainketa eta Estetikako Laguntzailea	0	15	15
	Ibilgailuen Txapa eta Pintura Konpontzeko Laguntzailea	11	0	11
	Ibilgailuak Konpontzeko Laguntzailea	38	0	38
	Soldadurako eta Aluminiozko Arotz-lanetako Laguntzailea	11	0	11
	Arotz-lanetako eta Altzariak Egin eta Instalatzeko Laguntzailea	10	0	10
	Behe Tentsioko Instalazio Elektrikoetako Laguntzailea	18	0	18
	Soldadura eta Galdaragintzako Laguntzailea	10	0	10
	Soldadurako eta Metalezko Arotz Lanetako Laguntzailea	14	0	14
	Sukaldeko eta Pastelgintzako Laguntzailea	3	6	9
	Iturgintza eta Berokuntzako Laguntzailea	7	0	7
	Jatetxe eta Tabernako Laguntzailea	1	7	8
	Guztirako partziala	**123**	**28**	**151**
Ikastetxe publikoak, guztira		**457**	**119**	**576**
Ikastetxe Itunduak				
HLKP oinarrizkoa	Bulegoko eta informatikako laguntzailea. Oinarrizkoa	5	9	14
	Zurgintzako eta Altzarien Instalazioko Laguntzailea, Oinarrizkoa	10	2	12
	Guztirako partziala	**15**	**11**	**26**
HLKP Lanbide Lantegiak	Etxebizitzen Instalazio Elektrikoetako Laguntzailea	12	0	12
	Bulegoko Laguntzailea	12	13	25
	Gizarte Zerbitzuetako Laguntzailea	10	2	12
	Gizarte eta Osasun Zerbitzuen Laguntzailea	0	12	12
	Soldadurako Laguntzailea	12	0	12
	Guztirako partziala	**46**	**27**	**73**
Irabazi asmorik gabeko erakundeak				

HLKP oinarrizkoa	Igeltserotzako eta Mantentze-lanetako Laguntzailea, Oinarrizkoa	10	0	10
	Sukaldeko eta Pastelgintzako Laguntzailea, Oinarrizkoa	7	5	12
	Zurgintzako eta Altzarien Instalazioko Laguntzailea, Oinarrizkoa	13	0	13
	Guztirako partziala	**30**	**5**	**35**
HLKP Lanbide Lantegiak	Igeltserotzako Laguntzailea	10	0	10
HLKP. Egokitutako Lanbide Lantegiak	Zurgintzako Laguntzailea	18	0	18
	Sukaldeko Laguntzailea	1	8	9
	Iturgintzako Laguntzailea	10	0	10
	Etxebizitzen Instalazio Elektrikoetako Laguntzailea	13	0	13
	Lorezaintzako Laguntzailea	6	2	8
	Eraikinen Mantentze-lan Oinarrizkoen Laguntzailea	10	0	10
	Ile-apainketa Laguntzailea	0	11	11
	Guztirako partziala	**58**	**21**	**79**
Ikastetxe itunduak eta erakundeak, osotara		**159**	**64**	**223**
MODALITATEKA	HLKP Oinarrizkoa	150	48	198
	HLKP Lanbide Lantegiak	285	86	371
	HLKP Egokitutako Lanbide Lantegiak	58	21	79
	LHP Lanbide Lantegiak (LOGSE)	123	28	151
GUZTIRA		**616**	**183**	**799**

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala.

179. koadroa - Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako ikasleak, 2009/2010 ikasturtea

Ikastetxea	Ikasleak
Energia berriztagarrien goi mailako Lanbide Heziketako ikastetxe integratua	123
Donapea ikastetxe integratu politeknikoa	765
ETI ikastetxe integratu politeknikoa	770
Virgen del Camino ikastetxe integratu politeknikoa	709
Guztira, ikastetxe integratuetako ikasleak	**2.367**

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala.

5.1.2.4. Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak.

180. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen bilakaera, hezkuntza etapen arabera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Hezkuntza etapa		2005/06	2006/07	2007/08	2008/2009	2009/2010
Haur Hezkuntza	Ezgaitasuna	291	296	242	20	288
	Portaeraren nahastea	34	31	31	27	4
	AFNH			27	24	18
	Curriculum Egokitzapena	3	2	3	2	4
Lehen Hezkuntza	Ezgaitasuna	686	811	711	753	834
	Portaeraren nahastea	470	481	95	103	74
	AFNH			554	619	761
	Curriculum Egokitzapena	73	61	75	68	72
DBH	Ezgaitasuna	381	432	384	417	461
	Tras.com	287	314	45	58	44
	AFNH			280	356	456
	Curriculum Egokitzapena	35	38	40	51	51
Batxilergoa	Ezgaitasuna	9	8	14	14	16
	Portaeraren nahastea	6	13	3	7	8
	AFNH			12	22	45
	Curriculum Egokitzapena	3	11	12	7	10
Lanbide Heziketa	Ezgaitasuna	41	24	14	12	56
	Portaeraren nahastea	20	8	3	9	14
	AFNH			13	17	38
	Curriculum Egokitzapena					
Oinarrizko Hezkuntza	Ezgaitasuna	205	168	186	170	190
	Portaeraren nahastea	16				1
LHB	Ezgaitasuna	148	175	142	206	145
	Portaeraren nahastea	14	42			
GUZTIRA	**Ezgaitasuna**	**1.761**	**1.914**	**1.693**	**1.772**	**1990**
	Portaeraren nahastea	**847**	**889**	**177**	**204**	**145**
	AFNH			**886**	**1.038**	**1318**
	Curriculum Egokitzapena	**114**	**112**	**130**	**128**	**137**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua. EDUCA

181. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera berariazko ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

	2005/06				2006/07				2007/08				2008/09				2009/10			
	HH	OH	LHB	Guztira	HH	OH	LHB	Guztira	HH	OH	LHB	Guztira	HH	OH	LHB	Guztira	HH	OH	LHB	Guztira
Ikastetxe publikoak	8	69	23	100	8	69	28	105	9	64	20	93	14	69	13	96	12	78	11	101
Ikastetxe Itunduak	7	104	61	172	4	168	65	168	3	100	68	171	3	101	70	174		74	58	132
Guztira	**15**	**173**	**84**	**272**	**12**	**237**	**93**	**273**	**12**	**164**	**88**	**264**	**17**	**170**	**83**	**270**	**12**	**152**	**69**	**233**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

182. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzea, lehentasunez eskolatzeko ikastetxeetan eta ikastetxe arruntetako Garapenaren Nahaste Orokorreko (GNO) ikasgeletan, 2007/08 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

		2007/08			2008/09			2009/10				
		HH	OH	Guztira	HH	OH	Guztira	HH		OH		Guztira
								G	E	G	E	
Publikoak	GNO duten ikasgelak ikastetxe arruntetan	5	20	25	4	21	25	5	2	20	7	34
	Lehentasunez eskolatzeko ikastetxeak		12	12		12	12			7	12	19
Itunduak	GNO duten ikasgelak ikastetxe arruntetan		15	15	4	19	23	2	2	22	4	30
Guztira		**5**	**47**	**52**	**8**	**52**	**60**	**7**	**4**	**49**	**23**	**83**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

183. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera ikastetxe arruntetan, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Ikasturtea		Publikoak	Itunduak	Guztira
2005/2006	Ezgaitasuna	859	630	1.489
	Portaeraren Nahastea	455	367	822
	Curriculum Egokitzapena	66	48	114
2006/2007	Ezgaitasuna	925	716	1.641
	Portaeraren Nahastea	473	391	864
	Curriculum Egokitzapena	59	53	112
2007/2008	Ezgaitasuna	948	448	1.396
	Portaeraren Nahastea	528	593	1.121
	Curriculum Egokitzapena	68	62	130
2008/2009	Ezgaitasuna	976	409	1.490
	Portaeraren Nahastea	146	89	235
	AFNH	517	528	1.045
	Curriculum Egokitzapena	76	52	128
2009/2010	Ezgaitasuna	1.141	604	1.745
	Portaeraren Nahastea	94	50	144

	AFNH	671	638	1.309
	Curriculum Egokitzapena	85	52	137

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

184. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, ikastetxe arruntetan, hizkuntza ereduen arabera, 2009/2010 ikasturtea

	A eredua						D eredua						G eredua						HTI		
	Publ.		Itund.		Guztira		Publ.		Itund.		Guztira		Publ.		Itund.		Guztira		Publ.		Guztira
Sexua	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	
Ezgaitasuna	51	59	36	21	87	80	121	70	47	18	168	88	501	350	248	205	749	555	13	5	**1.745**
AFNH	86	19	44	5	130	24	152	54	48	5	200	59	312	68	371	130	683	198	12	3	**1.309**
Portaeraren nahastea	7	9	1	1	8	10	17	15	1	0	18	15	37	15	25	15	62	30	1		**144**
Gaitasun handiak	22	5	5	1	27	6	15	8	9	3	24	11	20	7	20	11	40	18	7	4	**137**
Guztira	166	92	86	28	252	120	305	147	105	26	410	173	870	440	664	361	1534	801	33	12	**3.335**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

185. koadroa – HPBak dituzten ikasleen eskolatzea ikastetxe arruntetan, eskualdearen arabera, 2009/2010 ikasturtea

Eskualdea	Ezgaitasuna		Portaeraren nahastea		Gaitasun handiak		Guztira	
	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua
Altsasu-Irurtzun	50	29	8	3	6	2	64	34
Agoitz-Irunberri	37	4	3	1	3	0	43	5
Baztan-Bidasoa	46	13	3	0	5	0	54	13
Lizarra-San Adrian	136	43	9	3	14	8	159	54
Tafalla-Martzilla	133	12	9	1	7	1	149	14
Iruña	345	351	30	35	18	31	393	417
Iruñerria	213	123	21	4	16	8	250	135
Tutera	181	29	11	3	16	2	208	34
Guztira	**1.141**	**604**	**94**	**50**	**85**	**52**	**1.320**	**706**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

Nafarroako ikastetxe publikoetan CEU[19]n, CA[20]n eta BCU[21]n matrikulaturik dauden ikasleak.

186. koadroa – Matrikulazioa ikastetxe publikoetako CEPan, aniztasunean eta BCUn, 2009/2010 ikasturtea

Herria	Ikastetxea	CEP		Aniztasuna		BCU	
		Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Altsasu	"San Miguel de Aralar I-Aralarko M.D.I. BHI	9	1	18	2	3	1
Azagra	Azagrako DBHI			16	2		
Barañain	Alaiz BHI			13	2		
Barañain	Barañaingo BHI			22	2	5	1
Berriozar	Berriozarko DBHI			20	2	3	1
Burlata	Ibaialde BHI			23	2	5	1
Zarrakaztelu	Zarrakazteluko DBHI			18	2	4	1
Cintruénigo	La Paz DBHI			10	2	2	0
Corella	Alhama BHI			14	2	6	1
Cortes	Cortes DBHI			12	2	2	0
Doneztebe	Mendaur DBHI			6	1		
Lizarra	Tierra Estella BHI	11	1	32	3	5	1
Uharte	Uharteko BHI	8	1	6	1		
Leitza	Leitzako DBHI			14	2		
Lekaroz	Lekarozko BHI			5	1	11	2
Lodosa	Pablo Sarasate BHI	6	1	19	2	4	1
Martzilla	Marqués de Villena BHI	10	1	30	2	3	1
Mendabia	Joaquín Romera DBHI			16	2		
Noain	Elortzibarko DBHI			23	2		
Iruña	Iturrama BHI			13	2		
Iruña	Basoko BHI			21	2	5	1
Iruña	Biurdana BHI	9	1	16	2	3	1
Iruña	Eunate BHI			7	1		
Iruña	Julio Caro Baroja BHI			25	2		
Iruña	Navarro Villoslada BHI			24	2	9	2
Iruña	Padre Moret BHI			20	2	7	1

[19] Curriculum Egokituko Unitateak

[20] Curriculum Aniztasuna

[21] Berariazko Curriculumaren Unitatea

Iruña	Plaza de la Cruz BHI			42	3	5	1
Azkoien	Ribera del Arga BHI			23	2	7	1
San Adrian	Ega BHI	7	2	19	2	9	2
Zangoza	Zangozako BHI			14	2	3	1
Tafalla	Sancho el Mayor BHI			27	2	11	2
Tutera	Benjamín BHI			25	2	10	2
Tutera	Valle del Ebro BHI			24	2	11	2
Viana	Vianako DBHI			6	1	1	0
Zizur	Zizurko BHI	9	1	22	2	7	1
Guztiak osotara		**69**	**9**	**645**	**67**	**141**	**28**

Iturria: BCUko datuak, Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzuak emanak.. EDUCA

187. koadroa – Matrikulazioa ikastetxe itunduetako CEPen, aniztasunean eta BCUn, 2009/2010 ikasturtea

Herria	Ikastetxea	CEP		Aniztasuna		BCU	
		Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Burlata	Regina Pacis					7	1
Lizarra	Mater Dei	6	1	24	2		
Mutiloabeiti	Luis Amigó	5	1				
Iruña	La Compasión-Escolapios			21	2	5	1
Iruña	Hijas de Jesús	9	1	24	2	6	1
Iruña	Salesianos	8	1			6	1
Iruña	Santa Catalina-Stmo Sacram.			29	2	7	1
Iruña	San Ignacio					5	1
Iruña	Santo Tomás					6	1
Tutera	Anunciata			20	2		
Tutera	San Fco. Javier					2	1
Guztiak osotara		**28**	**4**	**118**	**10**	**44**	**8**

Iturria: BCUko datuak, Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzuak emanak.. EDUCA

188. koadroa – CEPen matrikulaturiko ikasleak, irabazi asmorik gabeko elkarteetan. 2009/2010 ikasturtea

Herria	Ikastetxea	CEP	
		Ikasleak	Ikastaldeak
Berriozar	Lantxotegi lantegi eskola	7	1
Cascante	La Ribera LHIP	13	2
Ilundain	Haritz Berri baserri eskola	13	3
Iruña	Etxabakoitz lantegi eskola	11	2
Gares	Centro Puente	12	2
Tutera	El Castillo lantegi eskola	9	1
Guztiak osotara		**65**	**11**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

189. koadroa – BCUko unitate eta ikasleen bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

	BCUko unitate kopurua		Ikasle kopurua		BCUko unitateak, guztira	BCUko ikasleak, guztira
	Publikoak	Itunduak	Publikoak	Itunduak		
2005/2006	22	9	93	49	31	142
2006/2007	25	9	109	44	34	153
2007/2008	28	9	125	41	37	173
2008/2009	26	8	133	40	34	173
2009/2010	28	8	141	44	36	185

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

190. koadroa – CEPen eta aniztasunean izandako matrikulazioaren bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Ikasleak	Ikastaldeak	Ikasleak	Ikastaldeak	Ikasleak	Ikastaldeak	Ikasleak	Ikastaldeak	Ikasleak	Ikastaldeak
Ikastetxe publikoak	275	28	397	40	559	61	672	69	714	76
Ikastetxe Itunduak	191	21	182	19	125	12	141	12	211	25
Guztira	**466**	**49**	**579**	**59**	**684**	**73**	**813**	**81**	**925**	**101**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

5.1.2.5. Ikasle etorkinak.

Ikasle etorkintzat hartzen dira espainiar nazionalitatea ez dutenak, erreferentziako ikasturtean sartu direnak hezkuntza sisteman.

191. koadroa – Ikasle etorkinen bilakaera. 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

Kontinentea	Herrialdeak	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Europa (Europar Batasuneko kide direnak)	Alemania	23	32	32	37	38
	Austria	-	1	1	2	1
	Belgika	6	10	11	10	9
	Bulgaria	360	498	551	616	699
	Zipre	1	1	2	1	1
	Danimarka	6	3	1	1	-
	Eslovakia	3	4	3	1	-
	Eslovenia	3	-	-	1	1
	Estonia	1	3	-	-	-
	Frantzia	35	60	67	65	62
	Finlandia	-	-	-	1	1
	Grezia	1	-	-	3	3
	Hungaria	2	2	7	9	9
	Irlanda	3	5	1	3	-
	Italia	15	27	31	38	49
	Letonia	-	1	2	2	1
	Lituania	24	20	22	33	44
	Herbehereak	6	8	7	11	-
	Polonia	44	41	47	47	57
	Portugal	385	438	467	529	532
	Erresuma Batua eta Ipar Irlanda	9	15	15	18	19
	Txekiar Errepublika	1	-	-	-	-
	Errumania	289	397	463	543	682
	Suedia	4	2	4	2	4
Europar Batasuna, guztira		**1.221**	**1.568**	**1.734**	**1.973**	**2.212**
Europa (Europar Batasuneko kide ez direnak)	Andorra	3	-	1	1	1
	Albania	2	4	4	4	4
	Armenia	-	-	-	4	4
	Bielorrusia	1	3	1	2	-
	Bosnia-Herzegovina	8	9	5	4	5

	Kroazia	2	2	-	1	1
	Errusia	71	79	73	78	79
	Norvegia	-	2	1	-	-
	Moldavia	77	89	98	107	117
	Suitza	3	3	3	1	2
	Ukraina	105	116	122	144	168
	Jugoslavia (Serbia / Montenegro)	3	1	-	1	1
Europar Batasunetik kanpoko Europa, guztira		**275**	**308**	**308**	**347**	**381**
Europa, guztira		**1.496**	**1.876**	**2.042**	**2.320**	**2.593**
Amerika	Argentina	235	218	208	210	210
	Holandarren Antillak	-	-	-	2	3
	Bolivia	187	414	432	446	498
	Brasil	125	188	237	293	345
	Kanada	2	1	1	2	1
	Txile	104	112	107	119	105
	Kolonbia	984	1025	995	1.079	1078
	Costa Rica	2	2	1	3	4
	Kuba	64	61	60	59	71
	Dominika	18	4	9	11	19
	Ekuador	3.310	3.288	3.055	3.331	3220
	El Salvador	4	7	6	9	9
	Ameriketako Estatu Batuak	32	14	19	36	38
	Guatemala	14	15	3	10	14
	Honduras	7	11	9	13	17
	Mexiko	32	18	41	36	32
	Nikaragua	1	1	3	4	10
	Panama	4	5	4	3	6
	Paraguai	4	4	7	13	15
	Peru	229	280	329	412	501
	Dominikar Errepublika	248	204	267	296	311
	Surinam	1	-	-	-	-
	Uruguai	31	35	36	31	41
	Venezuela	100	100	75	68	70
Amerika, guztira		**5.738**	**6.007**	**5.904**	**6.486**	**6.618**
Afrika	Angola	3	7	7	6	9
	Aljeria	189	224	251	284	340

	Benin	1	1	1	-	-
	Cabo Verde	3	2	1	2	2
	Kamerun	5	4	5	12	17
	Komoreak		1	1	1	1
	Kongo	10	22	24	20	17
	Boli Kosta	2	1	2	2	1
	Egipto	8	7	7	12	14
	Etiopia	1	1	2	5	7
	Gambia	1	1	1	3	7
	Ghana	6	6	7	12	23
	Ginea	28	25	29	42	53
	Ekuatore Ginea	11	20	26	24	24
	Ginea Bissau	6	9	10	11	16
	Liberia	-	2	2	1	1
	Madagaskar		1	1	1	1
	Mali	10	24	23	42	58
	Maroko	873	920	1039	1.280	1629
	Mauritania	3	2	2	4	5
	Mozambike	1	-	-	-	-
	Niger	-	2	3	9	8
	Nigeria	25	35	48	56	74
	Afrika Erdiko Errepublika	-	-	-	-	-
	Kongoko Errepublika Demokratikoa	3	-	-	2	-
	Ruanda	2	2	1	-	-
	Sahara	6	3	2	5	2
	Senegal	48	50	47	57	79
	Sierra Leona		1	1	2	2
	Somalia		3	2	1	1
	Hegoafrika	2	-	-	-	-
	Sudan	-	-	1	1	1
	Togo	5	1	1	2	3
	Tunisia	-	2	1	1	1
	Uganda	-	-	-	1	-
	Zimbabwe	-	-	-	-	-
Afrika, guztira		**1.252**	**1.379**	**1.548**	**1.901**	**2.396**
Asia	Afganistan	1	2	2	1	-
	Saudi Arabia	3	1	1	3	3
	Armenia	6	5	5	-	4
	Azerbaijan	3	3	3	3	2

	Bangladesh	1	1	1	1	1
	Brunei		1	-	2	1
	Txina	74	117	113	123	162
	Korea		1	1	-	-
	Filipinak	5	3	6	6	5
	Georgia	2	3	3	4	4
	India	6	5	5	4	5
	Indonesia	-	1	1	1	1
	Iran		2	2	2	4
	Irak		1	-	1	1
	Israel	1	2	1	1	1
	Japonia	6	5	5	7	4
	Jordania	2	2	2	2	2
	Kirgizistan		-	-	1	-
	Mongolia	2	1	1	1	1
	Nepal	1	3	1	1	3
	Pakistan	6	12	19	19	29
	Palestina	3	-	-	-	-
	Qatar	-	-	1	1	1
	Koreako Herri Errepublika Demokratikoa	2	-	-	-	-
	Siria	-	-	-	1	1
	Thailandia	-	1	1	3	3
	Turkia	2	-	-	1	1
	Uzbekistan	4	1	2	-	-
	Vietnam	-	-	-	1	-
Asia, guztira		**130**	**173**	**176**	**190**	**239**
Ozeania	Australia	3		1	2	1
	Zeelanda Berria	-	1	1	-	
Ozeania, guztira		**3**	**1**	**2**	**2**	**1**
guztira		**8.619**	**9.436**	**9.672**	**10.899**	**11.847**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

192. koadroa - Jatorriz atzerritarrak diren ikasleen banaketa, hezkuntza etapen araberako datuak, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010era

Ikasturtea	Ikastetxe publikoak					Ikastetxe Itunduak					Guztira
	Haur Hezk.	Lehen Hezk.	DBH, Batx., Lanb. Hezik.	Publikoak guztira	Publikoen %, guztizkoarekiko	Haur Hezk.	Lehen Hezk.	DBH, Batx., Lanb. Hezik.	Guztira Itundua	Itunduen % guztizkoarekiko	
2005/2006	1.247	3.331	2.345	6.923	80,32%	288	710	698	1.696	19,68%	8.619
2006/2007	1.310	3.729	2.573	7.612	80,67%	250	732	842	1.824	19,33%	9.436
2007/2008	1.082	3.871	2.786	7.739	80,01%	277	728	928	1.933	19,99%	9.672
2008/2009	1.173	4.264	3.068	8.505	78 %	282	879	1.233	2.394	22 %	10.899
2009/2010	1.141	4.759	3.554	9.454	79,80%	248	857	1.288	2.393	20,20%	11.847

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

193. koadroa - Jatorriz atzerritarrak diren ikasleak, titulartasunaren, hezkuntza etapen eta hizkuntza ereduen araberako datuak, 2009/2010 ikasturtea

Titulartasuna	Etapa	Hizkuntza eredua					
		A	British	D	G	HTI-TA	Guztiak osotara
Itunduak	Haur Hezkuntza	50	-	-	196	-	146
	LH	140	-	4	705	-	849
	DBH	29	-	3	890	-	922
	Hezkuntza Berezia						
	LHP-LHBP	-	-	-	32	-	32
	Batxilergoa	1	-	-	132	-	133
	Lanbide Heziketa	-	-	-	141	-	141
Itundua osotara		**220**	**-**	**7**	**2.096**	**-**	**2.323**
Publikoak	Haur Hezkuntza	180	86	18	684	171	1.139
	LH	767	184	152	3.630	-	4.633
	DBH	113	10	19	2.305	-	2.447
	Hezkuntza Berezia					-	
	LHP-LHBP	-	-	-	561	-	561
	Batxilergoa	12	-	-	324	-	336

	Lanbide Heziketa	-	-	-	622	-	622
Publikoa, osotara		**1.072**	**280**	**189**	**8.126**	**171**	**8.938**
Guztiak, osotara		**1.292**	**280**	**196**	**10.222**	**171**	**11.261**

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

5.1.2.6. Helduen hezkuntzako ikasketetako ikasleak

Helduen hezkuntzako jarduerak hezkuntzaren esparruaren barruan ulertu behar dira, bizitzan zehar. Erreferentziazko araudi ditu LOE, ekainaren 21eko 19/2002 Foru Legea, helduen hezkuntza arautzen duena eta Europako zuzentarauak.

194. koadroa – Matrikulazioaren bilakaera Helduen Oinarrizko Hezkuntzan (HOH), atzerritarrendako Gaztelanian, prestakuntza pertsonalean, urrutiko Batxilergoan eta gaueko Batxilergoan, 2005/2006tik 2009/2010era

Ikasturtea		**2005/2006**	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
Oinarrizko Hezkuntza[22]	I. maila	568	496	440	382	452
	II. maila	193	227	200	196	212
	III. maila, ikasgelakoa	215	260	248	260	675
	III. maila, urrutikoa	137	134	112	142	303
GUZTIRA Oinarrizko Hezkuntza		**1.113**	**1.117**	**1.000**	**980**	**1.642**
- Atzerritarrendako Gaztelania		592	689	906	1.147	1.107
- Arautu gabeko ikasketetako ikasleak		1.708	1.638	1.720	1.772	2.559
Ikasleak guztira		**3.413**	**3.444**	**3.626**	**3.899**	**5.308**
Urrutiko Batxilergoa		153	143	227	203	307
Gaueko Batxilergoa		378	daturik ez	337	305	337
Batxilergoa, osotara		**531**	**143**	**564**	**508**	**644**
Matrikula osotara		**5.057**	**4.704**	**5.190**	**5.387**	**5.952**

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua (2005/2006 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera) eta Nafarroako Hezkuntza Estatistika (20099/2010 ikasturtea).

[22] I. maila, alfabetatzea eta irakurle berriak; II. maila, ezagutzak finkatzea (Lehen Hezkuntza); III. maila, Bigarren Hezkuntza DBHko titulua eskuratze aldera.

195. koadroa – Helduen Hezkuntzako ikasleak Oinarrizko Hezkuntzan (Hasierako Ikasketak I eta II) atzerritarrendako Gaztelanian eta prestakuntza pertsonaleko arautu gabeko ikasketetan. 2009-2010 ikasturtea

	Iruña	Tutera	Sakana	Lizarra	Zangoza	Tafalla	Guztira
Hasierako Ikasketak I eta II	293	257	56	62	28	22	718
Atzerritarrendako Gaztelania	521	260	65	110	18	79	1.053
Arautu gabeko ikasketak	782	781		100	13	155	1.831
Guztira	**1.596**	**1.298**	**121**	**272**	**59**	**256**	**3.602**

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

196. koadroa - Ikasleen banaketa sexuaren, eskualdearen eta eskaintza motaren[23] arabera. 2009/2010 ikasturtea

Ikastetxea / eskualdea	Hasierako Ikasketak			Atzerritarrendako Gaztelania			Prestakuntza pertsonala			Guztira		
	E	G	Guzt.	E	G	Guzt.	E	G	Guzt.	E	G	Guzt.
J. Mª Iribarren	184	109	293	273	248	521	579	203	782	1.036	560	1.596
Tuterako HOHIP	168	89	257	68	192	260	588	193	781	824	474	1.298
Altsasuko eskualdea	35	21	56	45	20	65	---	---	---	80	41	121
Lizarrako eskualdea	21	41	62	56	54	110	66	34	100	143	129	272
Zangozako eskualdea	12	16	28	12	6	18	2	11	13	26	33	59
Tafallako eskualdea	11	11	22	34	45	79	95	60	155	140	116	256
Guztira	**431**	**287**	**718**	**488**	**565**	**1.053**	**1.330**	**501**	**1.831**	**2.249**	**1.353**	**3.602**
(%)	60	40	100	46	54	100	73	27	100	62	38	100

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

E= Emakumezkoak G= Gizonezkoak

[23] Oinarrizko Hezkuntzako I. eta II. maila, atzerritarrendako Gaztelania eta "Prestakuntza pertsonala". Azken honen barruan daude bestelako ikasketa ez-arautuak, hala nola informatika, hizkuntzak, irakurmen eta antzerki lantegiak, komunikazio teknikak… Ez HBH ez Batxilergoko ikasketak ematen ez dituzten ikastetxeak edo eskualdeak.

197. koadroa - Helduendako Bigarren Hezkuntzako ikasleak 2009/2010 ikasturtea									
Ikastetxea	**I. maila**			**II. maila**			**Guztira**		
	E	**G**	**Guzt.**	**E**	**G**	**Guzt.**	**E**	**G**	**Guzt.**
Félix Urabayen NHBHI (ikasgelakoa)	48	50	98	57	75	132	105	125	230
Félix Urabayen NHBHI (urrutikoa)	50	59	109	96	104	200	146	163	309
Benjamín de Tudela BHI	9	8	17	49	53	102	58	61	119
Marqués de Villena BHI				12	18	30	12	18	30
Ega BHI	15	12	27				15	12	27
Guztira	**122**	**129**	**251**	**214**	**250**	**464**	**336**	**379**	**715**
%	49	51	100	46	54	100	47	53	100

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

198. koadroa – Matrikulazioaren bilakaera Helduendako Bigarren Hezkuntzan (N III), 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera					
	2005/2006	**2006/2007**	**2007/2008**	**2008/2009**	**2009/2010**
I. maila	94	115	98	137	251
II. maila	258	279	262	265	464
Guztira	**352**	**394**	**360**	**402**	**715**

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

199. koadroa – Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gradudun titulua eskuratzeko proba librea. 2009/2010 ikasturtea									
	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-54 urte	55 edo gehiago	Guztira		
							E	G	Guzt.
2009ko iraila									
Izena emandakoak	34	15	11	5	4		27	42	69
Aurkeztuak	24	11	7	5	2		19	30	49
Titulua eskuratu dute	3		3	2	2		5	5	10
2010eko ekaina									
Izena emandakoak	46	20	23	7	4		33	67	100
Aurkeztuak	46	20	23	7	4		33	67	100
Titulua eskuratu dute	2	1	2	1			2	4	6

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

Lanbide Prestakuntza Okupazionala

200. koadroa – Prestakuntza Okupazionaleko ikastaroak eta ikasleak, 3. xedea, 2009 urtea		
Arloa	**Ikastaro kopurua**	**Ikasle kopurua**
Merkataritza-teknikak	2	22
Elektrizitatea eta Elektronika	4	50
Mekanika	6	73
Eraikuntza	1	11
Ostalaritza eta Turismoa	3	36
Informatika	10	122
Askotariko jarduerak	10	111
Guztira	**36**	**425**

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

201. koadroa – Krisiaren aurkako neurriak. Prestakuntza kualifikatzailea	
Ikastaro kopurua	**Ikasle kopurua**
27	405

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

202. koadroa – Bukatu diren ikastaroak eta ikasleak (lehentasuna dute langabetuek) - 2009		
Familia	**ikastaroak**	**Ikasleak**
ADG- Administrazioa eta Kudeaketa	66	2379
AFD - Gorputz eta Kirol Jarduerak	2	27
AGA - Nekazaritza		
ARG - Arte Grafikoak	4	60
COM - Merkataritza eta Marketina	6	91
ELE - Elektrizitatea eta Elektronika	13	185
ENA - Energia eta Ura	73	933
FCO - Prestakuntza Osagarria	76	1082
EOC - Eraikuntza eta Obra Zibila	8	121
FME – Fabrikazio mekanikoa.	14	193
HOT - Ostalaritza eta Turismoa	7	103
IFC - Informatika eta Komunikazioa	85	1244
INA – Elikagaien Industriak	10	153
IMA - Hotz eta Girotze Instalazioak	1	7
IMP - Irudi Pertsonala	5	74
IMS - Irudia eta Soinua	3	44
MAM – Zurgintza eta Altzarigintza.	2	29
QUI - Kimika		
SAN - Osasuna	1	14
SSC - Gizarte eta Kultur Zerbitzuak	24	361
TCP - Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza		
TMV – Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lanak	12	156
Guztira	**412**	**6.060**

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

Bereziki langabetuei zuzendutako enplegurako lanbide prestakuntza.

203. koadroa – Ikastaroak eta ikasleak (2009. urtea)				
	Enpresa-planak	Ikastaro kopurua	Ikasleak	Diru-laguntza
Prestakuntza programak, enpresetatik kanpo				
Beste batzuekin batera finantzatutako Etengabeko Prestakuntza programak		0	0	0
Beste batzuekin batera finantzatu ez diren Etengabeko Prestakuntza programak		54	737	492.719
Laneko arriskuak		55	788	215.400
2008ko Sektorearteko Hitzarmenak		333	4.828	2.070.169
2009ko Sektorearteko Hitzarmenak		1.028	14.900	6.697.197
Guztira		1.631	21.253	9.475.486
Prestakuntza programak, enpresetan				
Enpresa txiki eta ertainen enpresa-planak	37	84	279	136.721
GUZTIRA	37	84	279	136.721

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

Lanbide Heziketari dagokionez, beste batzuekin batera finantzatu diren ala ez kontuan izanik, Etengabeko Prestakuntza programen datu kualitatiboak honakoak dira:

204. koadroa – Lanbide Heziketako matrikulazioaren egunekoa (lehentasuna dute lanean ari direnek), sexuaren arabera, 2009/2010 ikasturtea.	
Gizonak	**Emakumeak**
11.056	10.476

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

205. koadroa – Hezkuntza Departamentuaren Prestakuntza Okupazional eta Etengabekoaren ikastaroak, 2009/2010 ikasturtea		
Prestakuntza Okupazionala		
Ikastetxea	**Orduak**	**Ikasle kopurua**
Altsasuko San Miguel de Aralar BHI	215	15
BHI Politeknikoa. Tafalla	860	60
Ibaialde BHI - Burlata	260	30
“ETI” IIP Tutera	330	11
San Juan-Donibane BHI	205	13
“Virgen del Camino” IIP	120	15
Energia berriztagarrien goi mailako Lanbide Heziketako ikastetxe integratua	435	24

Etengabeko Prestakuntzako ikastaroak		
Ikastetxea	**Orduak**	**Ikasle kopurua**
"Virgen del Camino" IIP	59	33
"ETI" IIP Tutera	80	24
Politécnico BHI, Lizarra	30	12

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua.

5.1.3. Araubide bereziko ikasketetan eskolaturiko ikasleak

5.1.3.1. Hizkuntza ikasketetako ikasleak.

206. koadroa - Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2009/2010 ikasturtea. Ikasleak hizkuntzen arabera banatuta						
	Ingelesa	**Frantsesa**	**Alemana**	**Italiera**	**Euskara**	**Guztira**
Iruñeko HEO						
Ikasle ofizialak	1.639	765	419	258	733	3.814
Ikasle libreak	1.070	239	44	43	524	1.920
Tuterako HEO						
Ikasle ofizialak	578	192	77	-	74	921
Ikasle libreak	169	33	2	-	4	208
bertaratu beharreko eskolak, osotara						
Ikasle ofizialak	**2.217**	**957**	**496**	**258**	**807**	**4.735**
Ikasle libreak, guztira	**1.239**	**272**	**46**	**43**	**528**	**2.128**
NUHEO (Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofiziala)						
Urrutiko ikasleak	1.800	-	-	-	-	1.800
Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleak	2.640	789	142	-	1.635	5.206

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

207. koadroa – Hizkuntza eskola ofizialetako matrikularen bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera					
	2005/2006	**2006/2007**	**2007/08**	**2008/2009**	**2009/2010**
Ikasleak (mat. ofiziala)	4.523	4.366	4.253	4.294	4.735
Alemana	565	507	435	443	496
Euskara	744	677	713	678	807
Frantsesa	819	781	801	804	957
Ingelesa	2.126	2.186	2.075	2.160	2.217
Italiera	269	215	229	209	258

Iturria: Hezkuntza estatistika. Hezkuntza Departamentuko Informazioa Kudeatzeko Unitate Teknikoa.

Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofiziala

208. koadroa – Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialeko matrikulazioaren bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera					
Urrutiko Hizkuntza Esk.	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/2010**
Ikasleak	8.348	8.875	7.009*	7.055	7.006
Ingelesa					
- That´s English	1.386	1.303	1.498	1.545	1.800
- Bigarren Hezkuntza	3.703	4.163	2.436	2.722	2.640
Frantsesa					
- Bigarren Hezkuntza	1.169	1.207	721*	778*	789
Euskara					
- Bigarren Hezkuntza	2.080	2.202	2.354*	1.927*	1.635
Alemana	-	-	-	83**	142
- Bigarren Hezkuntza					

(*) Proba homologatuko ikasleak barne

(**) Fase esperimentalean

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

Bigarren Hezkuntzako programa.

209. koadroa – Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren ikastetxe laguntzaileak. Bigarren Hezkuntza. 2009/2010 ikasturtea					
	Euskara	**Frantsesa**	**Ingelesa**	**Alemana**	**Guztira**
Ikastetxe kopurua	48	41	69	7	80
Ikasle kopurua	1.635	789	2.640	142	5.206

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

210. koadroa – Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialak luzatutako ziurtagirien bilakaera, 2005/2006tik 2009/2010era								
	2005/06	**2006/07**	**2007/08**		**2008/2009**		**2009/2010**	
OINARRIZKO MAILA ETA ERDIKO MAILA								
			OM	**EM**	**OM**	**EM=**	**OM**	**EM**
That's English ingelesa	59	76	102	132	100	84	174	249
Ingelesa BHP	522	604	-	1.103	-	645		1.074
Frantsesa BHP	165	212	313*	148	230*	78	324	158
Euskara BHP	705	699	285*	792*	168*	91	168	120

Alemana. BHP	-	-	-	-	49*	-	69	27
Ziurtagiriak osotara	1.451	1.591	598*	2.043*	447*	814		**
MAILA AURRERATUA								
Luzaturiko euskara agiriak. BHP	224	239	310		771		698	
MAILA AURRERATUA (bertaratu beharreko HEOak)					**Librea k**	**Ofizialak**	**Librea k**	**Ofizialak**
Euskara					236	92	**	**
Frantsesa					19	33	**	**
Ingelesa					123	219	**	**
Alemana					8	15	**	**
Italiera					3	15	**	**

(*) Proba homologatuko ikasleak barne

(**) Ez dugu halako daturik.

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

OM = Oinarrizko maila EM= = Erdiko mailaBHP = Bigarren Hezkuntzako programa.

5.1.3.2. Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA).

Nafarroako Gobernuak, 1985eko irailaren 11ko Nafarroako Gobernuaren Erabakiaren bidez, bere kargu hartu zuen Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) luzatzea eta 1535/1985 Foru Aginduaren bidez Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) sortu zen.

Hezkuntza Departamentuko Euskara Zerbitzuak Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) eskuratzeko probak antolatzen ditu.

211. koadroa – Luzatutako EGA agirien bilakaera, 2005. urtetik 2009. urtera

Urtea	Matrikulatuak	Aurkeztuak	Proba gainditutakoak	Ehunekoa
2005	759	703	139	19,77
2006	749	679	142	20,91
2007	633	556	94	16,91
2008	928	784	139	17,73
2009	1.249	1.121	159	14,18

Iturria: Euskara Atala

5.1.4. Arte ikasketetako ikasleak

5.1.4.1. Musika

212. koadroa – Musika ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua
Kontserbatorioak	782	-	894	-	868	-	843	-	839[24]	-
Musika eskolak	9.617	1.105	9.976	976	10.263	1.004	10.707	1.072	10.981[25]	845[26]

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Departamentua

"Publikoa" zutabean agertzen diren musika eskolak udal titulartasunekoak dira eta, beraz, ez daude Nafarroako Gobernuko sarearen barruan; kontserbatorioak, aldiz, sare horren barruan daude.

5.1.4.2. Dantza

213. koadroa – Dantza ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010.era

	2005/06	2006/07		2007/08		2008/09		2009/2010	
		Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua
Dantza eskola	252	244	27	240	48	266	85	281[27]	86[28]

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Departamentua

5.1.4.3. Arte Plastikoak eta Diseinua

214. koadroa – Arte Plastikoetako ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2005/2006 ikasturtetik 2009/2010 ikasturtera

Arte eskolak	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Erdi mailako heziketa zikloa	52	42	43	43	57
Goi mailako heziketa zikloa	182	164	166	171	167

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Departamentua. 2009/2010 ikasturtea: Lanbide Heziketaren Zerbitzua

[24] Gizonak = 430; Emakumeak = 409

[25] Gizonak = 5.120; Emakumeak = 5.861

[26] Gizonak = 391; Emakumeak = 454

[27] Gizonak = 16; Emakumeak = 265

[28] Gizonak = 9; Emakumeak = 77

5.2. Progresioa sistema arautuan

Nafarroako ikasleen promozio datuak, 2008/2009 ikasturtea[29]

Promozioa eta emaitza akademikoak hezkuntza sistema ebaluatzeko oinarrizko adierazleak dira.

Atal honetan erakusten dira 2008/2009 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikasleek erdietsitako emaitza akademikoak hezkuntza maila desberdinetan: Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide Hastapenerako Programak, eta Derrigorrezkoaren Ondoko Bigarren Hezkuntza (Batxilergoa eta Berariazko Lanbide Heziketa). Ikastetxeek Ikasturte bukaerako memorian sartutako datuak hartu dira, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuak behar bezala aztertu eta analizatu ondoren.

Aurkezpen honetan kalifikazio positibotzat hartu dira, ikasketa mailaren arabera, ondoko hauek: Nahiko, Ongi, Oso ongi eta Bikain Lehen Hezkuntzan; bukaerako kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Lanbide Hastapenerako Programetan (LHP), Curriculum Egokitutako unitateetan (CEU) eta Curriculum Aniztasuneko unitateetan; dagokion irakasgaiaren kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa, deialdi bereziaren ostean, Batxilergoan eta, berdin, Berariazko Lanbide Heziketan (kasu honetan prestakuntza moduluena).

Besterik esan ezean, hezkuntza maila, ziklo edo etapa bakoitzean kalifikatutako ikasle kopuru osoarekiko kalkulatu dira ehunekoak. LHPetan eta Lanbide Heziketan modalitateko ikasle kopuru osoarekiko kalkulatu dira.

Datuen jatorria: Nafarroako emaitza akademikoen ikerlana, 2008-2009 ikasturtea. Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentua.

5.2.1. Lehen Hezkuntza

Emaitza akademikoak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hezkuntza ereduaren arabera xehatuta, 2008-2009 ikasturtean.

215. koadroa – Hurrengo ziklora edo etapara igarotako Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoa, 2008/2009 ikasturtea

(ziklo bakoitzean kalifikatutako ikasle kopuru osoarekiko)

	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	Guztira
I. publikoak G+A	94,3	96,0	95,6	95,3
Pribatuak G+A	97,1	95,9	96,4	96,7
Publikoak B+D	97,9	97,7	97,1	97,3
Pribatuak B+D	99,5	99,0	99,3	99,2
Guztira	96,3	96,7	96,4	96,5

216. koadroa – Lehen Hezkuntzako 3 zikloetako bakoitzean hurrengora igarotako ikasleen ehunekoa, 2000/2001 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera

	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006|2007	2007/2008	2008/2009
1. zikloa	95	97,6	96,9	96,4	94,3	96,0	95,2	95,1	96,3
2. zikloa	94	97,3	96,9	96,9	95,2	96,7	96,4	96,0	96,7
3. zikloa	94	96,0	95,3	96,0	94,5	96,2	95,8	96,8	96,4

Azaldutako datuetatik honako ondorioak ateratzen dira:

2008/2009 ikasturtean Lehen Hezkuntzan hurrengo etapara igotako ikasleen datu orokorra % 96,4koa da, aurreko ikasturtean baino zertxobait baxuxeagoa eta azken zortzi urteetako batez bestekoa izan den % 95,6tik gora. Hurrengo ziklo edo etapara igotakoen ehunekoa % 94,3 eta % 99,5 bitartekoa da: lehenengo datua G+A ereduko ikastetxe publikoetako 1. zikloan jaso da, eta bigarren datua B+D ereduko ikastetxe pribatuetako lehen zikloan.

Azken bederatzi ikasturteetan promozioak izandako bilakaerari erreparatuz ikusten da ehunekoak % 94 eta % 97,6 bitartean daudela. Balioak 95,9 inguruan biltzen dira, eta desbiderapen estandarra 0,99 puntukoa da. Datu hauen arabera, badirudi Lehen Hezkuntzako emaitza akademikoak gelditutа daudela, hots, ez dutela ez hobera ez txarrera egiten.

Lehen Hezkuntzan ziklo batetik hurrengora igarotzeko baldintzak

Aurreko datuak behar bezala baloratzeko kontuan izan behar da promozioak zein baldintzatan eman diren. Ondoko koadroan adierazten dira ehunekotan, matrikulatutako ikasle kopuru osoarekiko, zenbat ikasle igaro diren hurrengo ziklora irakasgai guztiak gaindituta, eta zenbat irakasgai bat, bi edo gehiago gainditu gabe zutela.

217. koadroa - Lehen Hezkuntzan hurrengo ziklora igarotzeko baldintzak.

2003/2004 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera

	2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009		
Zikloak	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**
0 gutxiegi	84	79,3	73,2	86,7	80,2	74,4	84,2	78,8	74,8	85,66	79,88	75,51	86,7	81,0	75,8
Gutxiegi 1	4,8	7,07	7,5	4,9	7,3	8	5,7	7,3	7,8	5,19	7,05	8,27	5,5	7,3	8,9
2 gutxiegi	3,2	3,7	5	1,8	4,1	4,9	2,6	4,3	4,8	2,22	4,04	5,11	1,9	3,8	4,7
> 2 gutxiegi	2,4	5,2	8,8	2,5	5,2	8,9	2,7	6,2	8,3	2,06	5,02	7,89	2,2	4,7	7,0
Guztira	**94,3**	**95,3**	**94,5**	**95,9**	**96,8**	**96,2**	**95,2**	**96,4**	**95,8**	**95,1**	**96,0**	**96,8**	**96,3**	**96,8**	**96,4**
Ez dira mailaz igaro	**5,7**	**4,7**	**5,5**	**4,1**	**3,2**	**3,8**	**4,8**	**3,6**	**4,2**	**4,9**	**4,0**	**3,8**	**3,7**	**3,2**	**3,6**

218. koadroa – DBHko 1. mailara igarotzeko baldintzak, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera, 2008/2009 ikasturtea

	0 gutxiegi	Gutxiegi 1	2 gutxiegi	> 2 gutxiegi	Igo dira, guztira	Gutxiegiekin igaro dira
Publikoak G+A	69,2	10,5	6,0	9,9	95,6	26,4
Pribatuak G + A	76,2	9,3	4,3	6,7	96,5	20,3
Publikoak B+D	84,9	5,8	3,5	2,9	97,1	12,2
Pribatuak B+D	90,5	5,8	1,7	1,3	99,3	8,8
Guztira	75,8	8,9	4,7	7,0	96,4	20,6

Ondoko ondorioak ateratzen dira:

Aurreko urteetan ohikoa izan den bezala, arlo guztiak gaindituta hurrengo ziklora igaro direnen kopurua nabarmen jaisten da lehenengo ziklotik hirugarrenera. Hala era, azpimarratu behar da 2008/2009 ikasturtean DBHra dena gaindituta dutela igaro direnen kopurua % 75,8 dela, segidako onena.

Bi arlo edo gehiago gainditu gabe igaro direnen kopurua nabarmen hazten da lehengo ziklotik hirugarrenera, eta ez da alde adierazgarririk ikusten segidako erregistroen artean.

Lehen Hezkuntzan emaitza akademikoak, arloka

219. koadroa - Emaitza akademiko positiboak Lehen Hezkuntzan, zikloka eta arloka, 2007/2008 ikasturtea

	IE	AH	GH	G	E	AtzH	Mat	Erl
1. zikloa	95	98	98	93	98	93	92	99
2. zikloa	92	97	99	92	93	89	90	99
3. zikloa	90	94	98	90	92	84	89	97

Primaria. Porcenjaje de calificaciones positivas por ciclos y áreas
105
100
95
90
85
80
75
CMNS
EA
EF
LC
LV
LEx
Mat
Rel
1 ciclo
2º ciclo
3 ciclo

Primaria. Porcentaje de calificaciones positivas por áreas y ciclos
105
100
95
90
85
80
75
1
2
3
CMNS
EA
EF
LC
LV
LEx
Mat
Rel

220. koadroa - Emaitza akademiko positiboak 3. zikloan, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera xehatuta, 2008/2009 ikasturtea

	IE	AH	GH	G	E	AtzH	Mat	Erl
I. publikoak G+A eredua	86	91	97	86	92	79	86	96
I. pribatuak G+A eredua	90	96	99	89	86	84	88	97
I. publikoak B+D eredua	93	98	99	94	93	90	95	99
I. pribatuak B+D eredua	98	100	100	99	96	96	98	100

221. koadroa - Emaitza akademiko positiboak 3. zikloan, sexuaren arabera xehatuta, 2008/2009 ikasturtea

	IE	AH	GH	G	E	AtzH	Mat	Erl
Gizonak	88	92	99	87	90	81	88	96
Emakumeak	92	97	99	93	95	88	90	98
G-E aldeak	%4	%5	%0	%5	%5	%7	%2	%2

222. koadroa – Lehen Hezkuntzako irakasgairik zailenak bilakaera 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009[30] ikasturtera

	2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009		
Ordena / zikloak	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**
Lehena	G	AtzH	AtzH	G	Mat	AtzH	G	AtzH	AtzH	G	AtzH	AtzH	Mat	AtzH	AtzH
Bigarrena	Mat	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat
Hirugarrena	AtzH	G	G	AtzH	G	G	AtzH	G	G	AtzH	G	IE	G	G/IE	G/IE

223. koadroa – Lehen Hezkuntzako irakasgairik errazenak. Bilakaera 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera[31]

	2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008			2008/2009		
Ordena / zikloak	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**	**1º**	**2º**	**3.**			
Lehena	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH	Erl	Erl	GH
Bigarrena	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	GH	Erl

[30] Mat= Matematika; AtzH= Atzerriko Hizkuntza; G= Gaztelania eta Literatura; IE= Ingurunearen Ezagutza; E= Euskara eta Literatura. Euskal Hizkuntza eta Literatura

[31] Erl= Erlijioa; GH= Gorputz Hezkuntza; AH= Arte Hezkuntza.

Hirugarrena	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH/E	AH	AH

Ikasleentzat arlorik zailenak dira: Atzerriko Hizkuntza, Matematika, Gaztelania eta Literatura, eta Ingurunearen Ezagutza. Emaitza akademiko positiboak, %90etik beherakoak, bigarren eta hirugarren zikloko Atzerriko Hizkuntzan eta hirugarren zikloko Matematikan ematen dira.

Etapa bukaeran kalifikazio negatiboen ehunekorik txikiena duten arloak dira: Erlijioa, Gorputz Hezkuntza eta Arte Hezkuntza.

Eredu hauek aldaketarik gabe jarraitzen dute ikasturte guztietan.

5.2.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Kontuan izanik DBHko egitura eta curriculuma konplexuak direla, ikasleen bukaerako kalifikazioen datuak xehatuta ematen dira: Ikastalde arruntak, Curriculum Egokituko Unitateak eta Curriculum Aniztasuna.

5.2.2.1. Ikastalde arruntak

224. koadroa – Mailaz igarotzea / titulua eskuratzea DBHko ikastalde arruntetan, 2008/2009 ikasturtea

(ehunekoak, maila bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoarekiko)

Kurtsoa	Ekaina+iraila	Ez dira mailaz igaro
1. kurtsoa	88.56	11.44
2. kurtsoa	86.92	13.03
3. kurtsoa	86.27	13.73
4. kurtsoa	87.14	12.86

225. koadroa – Mailaz igaro diren DBHko ikasleen ehunekoak, titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera, 2008/2009 ikasturtea

(ikastalde arruntetako ikasle kopuru osoarekiko).

	I. publikoak G+A eredua	I. pribatuak G+A eredua	I. publikoak B+D eredua	I. pribatuak B+D eredua	Guztira
DBHko 1.a	83.27	91.59	95.39	96.13	88.56
DBHko 2.a	83.32	90.32	90.24	94.76	86.92
DBHko 3.a	83.10	90.13	88.93	91.39	86.27
DBHko 4.a	83.32	89.46	90.19	90.37	87.14

226. koadroa – Ikasleen promozioen/titulazioen ehunekoa, DBH guztira hartuta eta sexuaren arabera. 2008/2009 ikasturtea

		Mailaz igaro dira Denak gaindituta	Mailaz igaro dira Gainditu gabeak utzita	Ez dira mailaz igaro
DBHko 1.a	Guztira	67,8	20,8	11,4
	Gizonak	62,7	23,2	13,9
	Emakumeak	73,2	18,0	8,9
DBHko 2.a	Guztira	63,4	23,6	13,1
	Gizonak	57,2	26,6	16,3
	Emakumeak	70,0	20,5	9,6
DBHko 3.a	Guztira	61,0	25,3	13,7
	Gizonak	57,1	26,9	16,1
	Emakumeak	64,9	23,8	11,4
DBHko 4.a	Guztira	65,7	25,5	8,9
	Gizonak	61,9	28,0	9,7
	Emakumeak	69,4	22,3	8,1

227. koadroa - Mailaz igarotzeko / titulua eskuratzeko baldintzak DBHko ikastalde arruntetan, titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera. 2008/2009 ikasturtea

(ikastalde arruntetako ikasle kopuru osoarekiko).

	I. publikoak G+A eredua	I. pribatuak G+A eredua	I. publikoak B+D eredua	I. pribatuak B+D eredua	Guztira
1. kurtsoa					
Dena gaindituta	57.32	74.06	80.99	83.32	67.8
Gutxiegi 1	8.42	7.93	6.64	7.18	7.91
2 gutxiegi	6.92	5.63	4.05	4.71	5.93
> 2 gutxiegi	10.61	3.97	3.71	1.93	6.90
2. kurtsoa					
Dena gaindituta	54.61	69.56	71.59	76.44	63.42
Gutxiegi 1	10.39	8.72	9.51	8.64	9.64
2 gutxiegi	8.17	6.25	561	5.50	6.97
> 2 gutxiegi	9.15	5.80	3.63	4.19	6.96
3. kurtsoa					
Dena gaindituta	52.03	72.69	68.52	68.21	61.01
Gutxiegi 1	12.88	8.61	7.67	14.57	10.92

2 gutxiegi	10.78	5.9	8.71	1.99	8.93
> 2 gutxiegi	7.58	1.97	5.23	5.96	5.51
4. kurtsoa					
Dena gaindituta	57.76	67.60	74.22	75.16	65.65
Gutxiegi 1	16.15	14.27	9.75	7.45	13.85
2 gutxiegi	9.48	7.58	3.23	7.76	7.64
> 2 gutxiegi (titulurik ez)					

Ikasleentzat irakasgairik zailenak ondoko koadroan azaltzen dira:

228. koadroa – DBHko ikasleentzat irakasgairik zailenak

	2006/2007				2007/2008				2008/2009			
Ordena	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**
Lehena	AtzH	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat	AtzH	AtzH	Mat	Mat
Bigarrena	Mat	AtzH	AtzH	AtzH	Mat	AtzH	NZ	AtzH	Mat	Mat	NZ	AtzH
Hirugarrena	NZ	NZ	NZ	GZ	NZ	GZ	AtzH	G	NZ	NZ	AtzH	G
Laugarrena	G	GZ	GZ	G	G	NZ	G	GZ	GZ	GZ	G	GZ

Matematika eta Atzerriko Hizkuntza dira DBHn zailtasun handiena duten irakasgaiak. Atzetik dituzte, zailtasun mailari dagokionean, Natur Zientziak eta Gizarte Zientziak.

Emaitza akademiko negatiboak, %20tik gorakoak, dituzten ikasleen ehunekorik handienak 2., 3. eta 4. kurtsoetako Matematikan eta 2. kurtsoko Atzerriko Hizkuntzan ematen dira.

229. koadroa – Emaitza akademiko negatiboak %20tik gora izan dituzten irakasgaiak. Bilakaera azken 3 kurtsoetan

	DBHko 1.a	DBHko 2.a	DBHko 3.a	DBHko 4.a
2006/2007		Mat AtzH	Mat AtzH NZ	
2007/2008	Mat AtzH	Mat AtzH	Mat AtzH NZ	Mat
2008/2009		Mat AtzH	Mat	Mat

Ikasleentzat irakasgairik errazenak ondoko koadroan azaltzen dira:

230. koadroa – DBHko ikasleentzat irakasgairik errazenak												
	2006/2007				2007/2008				2008/2009			
Ordena	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**
Lehena	2. AtzH	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	2. AtzH	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl
Bigarrena	Erl	2. AtzH	GH	GH	2. AtzH	2. AtzH	Erl	GH	2. AtzH	2. AtzH	GH	GH
Hirugarrena	GH	GH	2. AtzH	2. AtzH	GH	GH	GH	2. AtzH	GH	GH	Herritartasunerako Hezkuntza	Musika
	E	E	PIH	Auk	E	E	Herritartasunerako Hezkuntza	Auk	E	E	2. AtzH	Informatika

Mailaz igaro diren / titulua eskuratu duten DBHko ikasleen bilakaera

Ondoko koadroan jasota daude 2000/2001 ikasturtetik aurrerako emaitza akademikoak, 1., 2., 3. eta 4. mailako ikastalde arruntetan. Mailaz igaro den ikasle kopurua ehunekotan adierazten da, maila bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoarekiko.

231. koadroa – Mailaz igarotzeko / titulua eskuratzeko ehunekoen bilakaera DBHko ikastalde arruntetan, 2000/2001 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera									
	00/01	**01/02**	**02/03**	**03/04**[32]	**04/05**	**05/06**	**06/07**	**07/08**	**08/09**
DBHko 1.a	daturik ez	daturik ez	daturik ez	88,3	89,4	87,9	89,8	90,0	88,6
DBHko 2.a	88	89	87,5	84,8	90,8	87,8	87,2	88,6	87,0
DBHko 3.a	82	84	83,8	81,2	80,7	76,9	84,4	85,9	86,3
DBHko 4.a	83	85	84,3	85,0	85,7	86,5	88,5	88,6	91,2

[32] Seriean ebaluazioaren erreferentziazko araudi bat baino gehiago dago. Ebaluazioaren gaineko 2003ko azaroko Foru Agindua indarrean lehen aldiz 2003/2004 ikasturtean sartu zen, eta beraz, aurreko ikasturteetako datuak ezin dira zehaztasunez erkatu, eta horren arabera ulertu behar dira.

DBHn mailaz igarotakoen/titulazioen ehunekoak izandako bilakaeraren grafikoa

Kontuan izanik DBHko ikasleen datuen bilakaera 2000/2001 ikasturtetik aurrera, ikusten da mailaz igaro diren edo titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoa antzeko samarra dela aldi horretan zehar. Salbuespen bakarra DBHko 3. mailako ikasleen promozioan dago, hori baita beti segidako ehunekorik txikiena, batzuetan ehuneko 10 puntu gutxiago ere bai. 2005/2006 ikasturteko 3. mailan izan dira segida osoko daturik txarrenak.

Azken bost urteetan nolabaiteko gorako joera hautematen da DBHn mailaz igarotakoen ehunekoan. 2008/2009 ikasturteko 3. eta 4. mailan mailaz igarotakoen ehunekoak azken bederatzi urteetako onenak dira.

232. koadroa – Mailaz igarotzeko / titulua eskuratzeko baldintzen bilakaera DBHko ikastalde arruntetan, 2003/2004 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera

	Igaro dira / titulua eskuratu dute, guztira				Denak gaindituta				Gainditu gabeak utzita				Ez dira mailaz igaro			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
2003/2004	88,3	84,8	81,2	85	73	62	55,7	66,1	15,3	22,8	25,5	18,9	11,7	15.2	18,8	15
2004/2005	89,4	90,8	80,7	85,7	68,2	65,4	54,6	63,6	21,2	25,4	26,1	22,1	10,6	9,2	19,3	14,3
2005/2006	89,9	87,8	83	86,5	67,9	64,9	56,7	63,8	22	22,9	26,3	22,7	12,1	12,2	17	13,5
2006/2007	89,8	87,2	84,4	88,5	70,8	66,6	60,3	68,3	19	20,6	24,1	20,2	10,2	12,8	15,6	11,5
2007/2008	90,0	88,5	85,8	88,6	68,0	64,1	61,0	74,3	21,9	24,4	24,8	14,2	9,9	11,4	14,1	11,4
2008/2009	88,6	87,1	86,3	91,2	67,8	63,4	61,0	65,7	20,8	23,6	25,3	25,5	11,4	13,1	13,7	8,9

Gainditu gabeak utzita mailaz igarotakoen/titulazioen eta mailaz ez igarotakoen/titulaziorik eskuratu ez dutenen ehunekoaren bilakaera, DBHko talde arruntetan

Mailaz igaro diren ikasleen ehunekoa antzeko samarra bada ere (% 88,6 1. kurtsoan, % 87,1 2. kurtsoan, % 86,3 3. kurtsoan eta %91,2 4. kurtsoan), aldeak ageri dira ikasleen promozio baldintzetan:

1., 2., 3., eta 4. kurtsoetan kalifikaturiko ikasle guztien artetik, mailaz dena gaindituta igo direnen ehunekoak behera egiten du 3. kurtsora arte, eta gora 4. kurtsoan. Eredu hori ikasturte guztietan zehar errepikatzen da.

1., 2., 3., eta 4. kurtsoetan kalifikaturiko ikasle guztien artetik, gainditu gabeko irakasgaiak utzita mailaz igo direnen ehunekoak gora egiten du ikasturteetan zehar. Aurreko ikasturteetako patroietan ehuneko horrek behera asko egiten zuen 4. kurtsoan (10 ehuneko ere bai), baina 08/09 ikasturtean ez da hala gertatu, aitzitik, zertxobait handitu da 3. kurtsoko ehunekoari dagokionez, serie guztiko 4. kurtsoetan gainditu gabeko promozioen baliorik handienak izanik.

Badirudi hobetze joera bat markatzen dela 2003/2004 ikasturtetik aurrerako promozioen ehuneko globaletan. Nolanahi ere, 2008/2009 ikasturteko promozio baldintzetan behera egiten du dena gaindituta dutela promozionaturikoen ehunekoak eta gora egiten du gainditu gabekoekin promozionaturikoen ehunekoak.

5.2.2.2. Curriculum Egokituko unitatea - Curriculum Aniztasuna

233. koadroa – CEUtik Curriculum Aniztasunera igaro diren ikasleak eta Curriculum Aniztasuneko titulua eskuratu dutenak, ehunekotan, 2008/2009 ikasturtea

	Mailaz igaro dira	Promozionatzeko baldintzak				Ez dira mailaz igaro
		0 gutxiegi	gutxiegi 1	2 gutxiegi	>2 gutxiegi	
CEU	72,8	42,4	14,1	8,7	7,6	27,2
CA 3.a	88,4	52,8	19,6	8,6	7,3	11,6
CA 4.a	83,4	65,7	13,9	7,7	4,0	16,6

234. koadroa – Kalifikazio positiboen ehunekoa CEUn eta Curriculum Aniztasunean, 2008/2009 ikasturtea					
CEU		**Curriculum Aniztasuneko 3.a**		**Curriculum Aniztasuneko 4.a**	
Esparru praktikoa	69	Zientzia eta matematika esparrua	70	Zientzia eta matematika esparrua	82
Zientzia eta Matematika esparrua	57	Hizkuntza eta gizarte esparrua	74	Hizkuntza eta gizarte esparrua	82
Hizkuntza eta gizarte esparrua	59	1 proiektua	78	3 proiektua	88
Gorputz Hezkuntza	58	2 proiektua	86	4 proiektua	87
Erlijioa	59	Gorputz Hezkuntza	92	Gorputz Hezkuntza	90
		Herritartasunerako Hezkuntza	69	Hezkuntza etiko-zibikoa	89
		Atzerriko hizkuntza	85	Atzerriko hizkuntza	76
		Erlijioa	92	Erlijioa	85

235. koadroa – Mailaz igarotzearen / titulua eskuratzearen bilakaera CEUn eta Curriculum Aniztasunean, 2001/2002 ikasturtetik 2007/2008[33] ikasturtera								
Kurtsoa	**01/02**	**02/03**	**03/04**	**04/05**	**05/06**	**06/07**	**07/08**	**08/09**
CEU[34]	37	51	50	66,5	52,5	80,93	67,6	72,8
Curriculum Aniztasuna	81	81,4	81,8	85,1	84,6	85,94	91,835	83,4

CEUn ari den ikasleen kopurua txikia da, eta horrela azaltzen da promozioen ehunekoetan aldaketa handirik ez sortzea.

[33] Ikasle hauen promozioa honela gertatzen da: CEUko ikasleak Curriculum Aniztasunera igarotzen dira. Curriculum Aniztasuneko ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gradudun titulua eskuratzen dute.

[34] CEU = Curriculum egokituko unitateak.

[35] 4. CAko 4.eko titulua eskuratu dutenen ehunekoa da. Gogoratu behar da segidan eten bat izan dela hezkuntza sisteman Curriculum Aniztasuneko 3.a agertu delako.

5.2.3. Lanbide Hastapeneko Programak

Kontuan izanik hainbat modalitate eta curriculum daudela Lanbide Hastapeneko Programen barruan, datuak bildu dira haien iraupenaren arabera. Hiru kurtsoko iraupena duten programak Lanbide Hastapen Bereziari dagozkio.

236. koadroa – LHPetan gaitasun agiria eskuratzen duen ikasleen ehunekoa, eta ikasketak uzten dituzten ikasleen ehunekoa, 2008/2009 ikasturtea[36]

	Urte bateko iraupena	2 urteko iraupena	3 urteko iraupena
Gaitasun agiria eskuratu dute	62,2	79,0	80,0
Ikasketak 1. kurtsoan utzi dituzte	12,0	1,8	0
Ikasketak 2. kurtsoan utzi dituzte	---	3,5	0
Ikasketak 3. kurtsoan utzi dituzte	---	----	0

Ziurtapenen ehunekoen aldea nabarmena da urte bateko eta bi urteko iraupena duten kurtsoen artean.

5.2.4. Batxilergoa

Ekaineko deialdi arrunta + iraileko deialdi berezia. Konparatzeko emaitza akademikoak, 1. eta 2. mailakoak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza ereduaren arabera xehatuta.

237. koadroa – Mailaz igaro diren Batxilergoko 1. mailako ikasleen eta titulua eskuratu duten 2. mailako ikasleen ehunekoa, 2008/2009 ikasturtea

	I. publikoak G+A eredua	I. pribatuak G+A eredua	I. publikoak B+D eredua	I. pribatuak B+D eredua	Globala
1.a	85.90	89.82	84.21	94.38	87.03
2.a	76.92	88.99	77.78	92.41	81.36

[36] Urte bateko ikasketetan bildu dira: Lanbide Hastapen Egokitua, Oinarrizko Lanbide Hastapena, eta Lanerako Prestatzeko Lantegiak. Bi urteko ikasketetan bildu dira: Oinarrizko Lanbide Hastapena eta Lanbide Lantegiak. Hiru urteko ikasketetan bildu da: Lanbide Hastapen Berezia.

238. koadroa - Batxilergoan mailaz igarotzeko /titulua eskuratzeko baldintzak, ikastetxeen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera, 2008/2009 ikasturtea								
Titulartasuna/eredua	**Batxilergoko 1. kurtsoa**				**Batxilergoko 2. kurtsoa**			
	Mailaz igaro dira			**Ez dira mailaz igaro**	**Titulua eskuratu dute**	**Titulua ez dute eskuratu**		
	0 gutx.	**1 gutx.**	**2 gutx.**	**>2 gutx.**	**0 gutx.**	**1 gutx.**	**2 gutx.**	**>2 gutx.**
I. publikoak G+A	61.95	14.91	9.06	14.09	76.92	2.31	6.74	14.1
I. publikoak B+D eredua	67.98	11.26	4.97	15.79	77.78	1.46	4.97	15.7
I. pribatuak G+A eredua	69.64	11.55	8.64	10.18	88.99	3.20	2.35	5.45
I. pribatuak B+D eredua	80.90	10.11	3.37	5.62	92.41	2.53	2.53	2.53

Ikasleentzat irakasgairik zailenak eta errazenak ondoko koadroan adierazten dira (modalitate guztietako irakasgai komunak eta aukerakoak barne):

239. koadroa – Batxilergoko ikasleentzat irakasgairik zailenak eta errazenak					
		Zailenak		**Errazenak**	
Ordena / maila		**1. kurtsoa**	**2. kurtsoa**	**1. kurtsoa**	**2. kurtsoa**
Komunak	Lehena	Ingelesa I	Historia	Erl/HJA	Frantsesa II
	Bigarrena	Gaztelania eta Literatura	Gaztelania eta Literatura II	Gorputz Hezkuntza	Gaztelania eta Literatura
Modalitatekoak	Lehena	Matematika Matematika Gizarte Zientziei aplikatua I	Mekanika	Ikastetxeko aukerakoa	Literatura espainiarra eta unibertsala
	Bigarrena	Matematika I	Tek. Industriala II	Arte lantegia	Diseinuaren oinarriak
Aukerakoak	Lehena	Nafarroako Historia eta Geografia	Elektroteknika	Musika	Frantsesa 2. hizkuntza
	Bigarrena	Frantsesa 2. hizkuntza	Nafarroako Historia eta Geografia	Alemana 2. hizkuntza	Euskara eta Literatura

Emaitza akademiko negatiboak, %25etik gorakoak, ondokoetan ematen dira:

1. kurtsoa: Matematika Gizarte Zientziei aplikatua (%34,5) Matematika I (%29), Ingelesa (%27), Fisika eta Kimika eta Gaztelania eta Literatura (%26)

2. kurtsoa: Mekanika (%28)

240. koadroa – Mailaz igaro diren / titulua eskuratu duten Batxilergoko ikasleen bilakaera, 2003/2004 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera

Kurtsoa	Gutxiegi kopurua	2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
1.a	Dena gaindituta	85	60	86	61		60	84	59	85	62	87.03	65.72
	Gutxiegi 1		14		14		14		14		14		12.99
	2 gutxiegi		11		11		11		11		9		8.32
	>2 gutxiegi (ez dira mailaz igo)		15		14	85	15		16		15	12.97	12.97
2.a	Dena gaindituta	79	79	80	80	79	79	80	80	81	81	81.36	81.36
	Gutxiegi 1 (titulurik ez)		2		2		2		2		2		2.43
	2 gutxiegi (titulurik ez)		4		4		4		4		4		4.83
	>2 gutxiegi (titulurik ez)		15		14		15		14		12	18.64	11.38

Batxilergoko 1. eta 2. mailako emaitza akademiko orokorren bilakaera Nafarroan. Deialdi arrunta eta berezia.

241. koadroa – Batxilergoko 1. eta 2. kurtsoan mailaz igaro diren / titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, 2001/2002 ikasturtetik 2007/2008 ikasturtera[37]

	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
Batxilergoko 1. a.	86	85	85	86	85	84	85	87
Batxilergoko 2. a.	77	80	78	80	79	80	81	81

[37] 2000/2001 ikasturteko datuak ez daude eskuragarri.

5.2.5. Selektibitateko emaitzak. Unibertsitateko sarbide probak

	242. koadroa – Selektibitatea gainditurikoak, 2009. urtea					
	Batxilergoko 2.ean matrikulatuak	Batxilergoko 2.a gainditurikoak	Selektibitatean matrikulaturikoak	Batxilergoko 2.ean matrikulaturikoen %	Batxilergoko 2.ean gainditurikoen %	Selektibitatean matrikulaturikoen %
Kopurua	3.298	2.680	2.429	2.240	2.240	2.240
%	100	81,3	73,7	67,9	83,6	92,2

Iturria: Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.

243. koadroa – Selektibitatea gainditurikoak, hizkuntza ereduka, 2009. urtea												
	Batxilergoko 2.ean matrikullatuak		Batxilergoko 2.a gainditurikoak		Selektibitatean matrikulaturikoak		Batxilergoko 2.ean matrikulaturikoen %		Batxilergoko 2.ean gainditurikoen %		Selektibitatean matrikulaturikoen %	
Hizkuntza eredua	G/A	B/D	G/A	B/D	G/A	B/D	G/A	B/D	G/A	B/D	G/A	B/D
Kopurua	2535	763	2075	605	1902	527	1750	490	1750	490	1750	490
%	100	100	81,9	79,3	69,0	64,2	84,3	81,0	84,3	81,0	92,0	93,0

Iturria: Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.

244. koadroa – Unibertsitateko sarbide probaren emaitzak, 2010. urtea									
	Matrikulatuak			Proba gainditutakoak					
	Emakumeak	Gizonak	Guztira	Emakumeak		Gizonak		Guztira	
Arrunta	1.349	895	2.244	1.260	93,40%	829	92,63%	2.089	93,09%
Berezia	302	245	546	234	77,48%	194	79,18%	428	78,39%
25 urtetik gorakoak	12	12	24	6	50,00%	7	58,33%	13	54,17%
45 urtetik gorakoak	3	2	5	º1	33,33%	0	0,00%	1	20,00%

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoko datuak

245. koadroa – Selektibitate probak NUPen. Kalifikazioen laburpena, irakasgaien arabera. 2010. urtea

	Aurkeztutako ikasleak		Probetan batez bestekoa		Proba gainditutakoak, guztira		Proba gainditutakoak, ehunekotan (%)	
	Arrunta	Berezia	Arrunta	Berezia	Arrunta	Berezia	Arrunta	Berezia
Musika Analisia	11	2	6,500	6,750	10	2	90,91	100,00
Biologia	571	69	6,032	4,481	420	30	73,56	43,48
Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak	261	55	6,120	5.357	197	38	75,48	69,09
Ikus-entzunezko Kultura	21	11	6.321	5,000	20	6	95,24	54,55
Marrazketa Artistikoa II	50	17	4,832	4,265	31	5	62,00	29,41
Marrazketa Teknikoa II	420	74	6,764	4,04	339	31	80,71	41,89
Diseinua	40	12	5,809	5,175	31	9	77,50	75,00
Enpresa Ekonomia	562	160	6,080	4,859	447	84	79,54	52,50
Elektroteknia	22	4	5,900	5,093	16	2	72,73	50,00
Filosofia	1.559	367	5,846	4,884	1.96	196	70,30	53,41
Frantsesa	57	5	8,351	6,250	57	5	100,00	100,00
Fisika	484	77	4,852	3,346	252	23	52,07	29,87
Geografia	386	120	5,539	4,290	256	51	66,32	42,50
Grekoa II	74	27	7,153	6,178	69	23	93,24	85,19
Historia	656	156	5,778	4,521	483	89	73,63	57,05
Artearen Historia	223	68	5,270	4,013	139	22	62,33	32,35
Ingelesa	2.158	518	6,431	4,675	1.644	218	76,18	42,08
Latina II	206	62	6,970	5,617	184	50	89,32	80,65
Gaztelania eta Literatura	2.215	523	6,359	5,610	1.855	366	83,75	69,98
Euskara	633	125	6,904	5,570	596	98	94,15	78,40
Literatura Unibertsala	120	33	5,915	4,345	91	13	75,83	39,39
Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika	534	165	5,229	4,506	311	70	58,24	42,42
Matematika II	946	145	5,669	3,724	616	49	65,12	33,79
Kimika	734	108	4,679	3,098	361	32	49,18	29,63
Teknologia Industriala II	56	7	6,911	5,329	49	3	87,50	42,86
Adierazpen grafikoko teknikak	26	9	5,019	3,972	16	3	61.54	33,33

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

246. koadroa – Selektibitate probak NUPen, kalifikazioen laburpena hizkuntza ereduen arabera, 2010							
	Matrikulatuak	Aurkeztuak	Gaindituak	Gainditue n %	Ez gaindituak	Ez gainditue n %	Ez aurkeztuak
Deialdi arrunta							
Gaztelaniazko lerroa euskararekin	139	139	138	99,28	1	0,72	-
Euskarazko lerroa gaztelaniarekin	496	494	475	96,15	19	3,85	2
Gaztelaniazko lerroa	1.590	1.582	1.476	93,30	106	6,70	8
Deialdi berezia							
Gaztelaniazko lerroa euskararekin	21	21	18	85,71	3	14,29	-
Euskarazko lerroa gaztelaniarekin	108	104	90	86,54	14	13,46	4
Gaztelaniazko lerroa	406	398	320	80,40	18	19,60	8

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

247. koadroa – Selektibitate probak. Proba gainditu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, matrikulaturiko ikasleekiko, Espainia osoari dagokionean						Nafarroako emaitzak %	
Deialdiak	2005	2006	2007	2008	2009	2009	2010
Ekaina	89,34	89,87	89,45	89,5	90,67	93,58	93,09
Iraila (edo deialdi berezia)	66,16	68,22	68,12	68,6	66,34	62,61	78,39
25 urtetik gorakoak	55,23	55,96	45,11	57,8	55,28	32,26	54,17
45 urtetik gorakoak							20,00
Guztira	81,60	82,69	80,57	82,4	82,10	87,32	89,78

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua eta guk geuk prestatutako datuak.

5.2.6. Lanbide Heziketa

5.2.6.1 Berariazko Lanbide Heziketa zikloetako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko ikasketetako ikasleen emaitza akademiko orokorrak, 2008/2009 ikasturtean. Deialdi arrunta + berezia.

Ikasketen antolamendua:

- Erdi mailako heziketa zikloak, kurtso bat edo bikoak, ikastetxean.
- Goi mailako heziketa zikloak, kurtso bat edo bikoak, ikastetxean.
- Arte Plastikoetako eta Diseinuko erdi mailako heziketa zikloak, kurtso bat edo bikoak, ikastetxean.
- Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi mailako heziketa zikloak, kurtso bat edo bikoak, ikastetxean.

248. koadroa –Berariazko Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko heziketa zikloetan matrikulazioa, mailaz igarotakoen / titulazioen eta ikasketak utzitakoen ehunekoa, 2008/2009 ikasturtea

		1.ean matrikulatu-riko ikasleak	2.era igarotakoen %	1.ean utzitakoen %	2.ean matrikulatu-riko ikasleak	LP / Lantokietako prestakuntzara igarotzea	2.ean utzitakoen %
Erdi mailako heziketa zikloak	Kurtso 1ekoa, ikastetxean	442		7,4		39,4	
	2 kurtsotakoa, ikastetxean	783	64,0	10,5	850	62,0	0,6
Goi mailako heziketa zikloak	Kurtso 1ekoa, ikastetxean	138		3,6		37,7	
	2 kurtsotakoa, ikastetxean	880	69,1	2,6	686	82,4	0,4
Arte Plastikoak eta Diseinua (erdi maila)	Kurtso 1ekoa, ikastetxean	22		18,2		18,2	
	2 kurtsotakoa, ikastetxean	14	64,3	0	6	66,7	0
Arte Plastikoak eta Diseinua (goi maila)	2 kurtsotakoa, ikastetxean	77	66,2	1,3	81	84,5	2,5

5.2.7. Hezkuntza sistemaren emaitzak Estatuko testuinguruan.

Jarraian emandako datuei esker Nafarroa testuinguru espainiarrean kokatzen ahal da, hezkuntza emaitzen adierazle gako batzuetan oinarrituta.

2009an Lehen Hezkuntzako laugarren kurtsoan egindako Ebaluazio Diagnostiko Orokorreko daturik azpimarragarrienak bildu dira. Era berean, aurrerakuntzen eta trantsizioen adierazleak ere sartu dira, kasurako, gaitasun tasak (derrigorrezko eskolatzean zehar ikaslearen progresioa egokia dela adierazten dute, eta beraz, bere adinari dagokion kurtsoan dagoela).

5.2.7.1. Ebaluazio diagnostiko orokorraren 2009ko emaitzak

Ebaluazio diagnostiko orokorrak baloratu nahi du zein den oinarrizko gaitasunen eskuratze maila. Probek, nazioarteko PISA eta PIRLS ebaluazioen ildoan, garrantzia handia ematen diete arrazoitzeko eta egoera zehatzei konponbideak bilatzeko gaitasunari, eta ikasitakoa Lehen Hezkuntzako laugarreneko ikasleen mundutik hurbilekoak diren egoera arruntetan aplikatzeko gaitasunera bideratuta daude.

Laginaren tamainak eta ezaugarriek ahalbidetzen dute datuak autonomia erkidegoka bereiztea. Nafarroan 50 ikastetxe publiko eta itundutako 1.500 ikasleri egin zitzaizkien probak. Hala ere, emaitzak ez dira inolaz ere ranking gisa interpretatu behar, aitzitik, gure hezkuntza sistemaren funtzionamendua ulertzen lagunduko diguten beste kalitate-adierazle batzuen testuinguruan ulertu behar dira,

Lau gaitasun ebaluatu dira, hain zuzen ere, Europar Batasuneko herrialde guztiak haien hezkuntza sistemetan lantzen ari diren oinarrizko gaitasunen artekoak: Hizkuntza gaitasuna (HG), Matematika gaitasuna (MG), Mundu fisikoa ezagutzeko eta harekin elkarreraginean aritzeko gaitasuna (MFEEG) eta Gizartean eta herritar gisa jarduteko gaitasuna (GHJG).

HGko probak gaztelaniaz egin zituzten ikasle parte-hartzaile guztiek, zeinahi delarik ere haiek eskolatzeko hizkuntza eredua. MG, MFEEG ETA GHJGko probak gaztelaniaz egin zituzten G/A ereduetako ikasleek eta euskaraz D eredukoek.

Nafarroan dagoen egoera, beste autonomia erkidegoekin erkatuta

HIZKUNTZA GAITASUNA (528 PUNTU)

MATEMATIKA GAITASUNA (537 PUNTU)

MUNDU FISIKOA EZAGUTZEKO ETA HAREKIN ELKARRERAGINEAN ARITZEKO GAITASUNA (522 PUNTU)

GIZARTEAN ETA HERRITAR GISA JARDUTEKO GAITASUNA (519 PUNTU)

Oharrak:

HG eta MGko emaitzetan, Nafarroa, errendimenduari dagokionez, goiko taldean dago (batez beste 520 eta 540 puntu artean) beste sei autonomia erkidegorekin batera. Ez dago diferentzia nabarmenik errendimendurik handiena duten sei autonomia erkidego hauen artean.

MFEEGko emaitzetan, Nafarroa 520 eta 540 puntu artean dituzten autonomia erkidegoen taldean dago. Beste batzuek 540 puntutik gorako errendimendua dute.

GHJGko emaitzetan, Nafarroa 500 eta 520 puntuen artean dituzten autonomia erkidegoen taldean dago, beste sei autonomia erkidegorekin batera. Beste bostek 520 eta 540 puntuen arteko errendimendua dute.

Emaitzen azterketa. Ondorio nagusiak

("Análisis de los resultados de Navarra en la Evaluación General de Diagnóstico 2009 Educación Primaria 4º curso Gobierno de Navarra Departamento de Educación, 2010" argitalpenetik hartua)

Ondorioak bi ataletan sailkatuta azaldu dira. Batetik, izaera pedagogikoagoa dutenak; bestetik, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren ikuspegiarekin lotuago azaltzen direnak, kalitate-adierazle gisa ebaluazio honetako emaitzak baliatuz.

Izaera pedagogikoko ondorioak

1. Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna:

- Espainiako batez bestekoarekin eta beste autonomia erkidegoetako emaitzekin erkatuz, Nafarroak izandako emaitza orokorrak onak izan dira.
- Ikasleek hobeki ebazten dituzte testuen ulermenarekin loturiko lanak, ekoizpen idatziarekin loturikoak baino.

- Irakurketan, informazioa identifikatzearekin loturiko prozesua da puntuazio handiena eskuratzen duena, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, testuaren antolamenduarekin loturiko prozesua da erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen duena.
- Idazketan, aurkezpenarekin eta berrikuspenarekin loturiko prozesuak dira puntuazio handiena eskuratzen dutenak, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, testuaren egokitasunarekin loturiko prozesua da erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen duena.

2. Matematikako gaitasuna:

- Espainiako batez bestekoarekin eta beste autonomia erkidegoetako emaitzekin erkatuz, Nafarroak izandako emaitza orokorrak oso onak izan dira.
- Loturarekin zerikusia duen prozesua da puntuazio handiena erdiesten duena, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, hausnarketarekin loturiko prozesua da erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen duena.
- Zenbakiekin eta eragiketekin eta informazioaren trataerarekin, ausarekin eta probabilitatearekin loturiko eduki blokeak dira puntuazio handiena erdiesten dutenak, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, geometriarekin loturiko blokea da erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen duena.

3. Mundu fisikoa ezagutzeko eta harekin elkarreraginean aritzeko gaitasuna:

- Espainiako batez bestekoarekin eta beste autonomia erkidegoetako emaitzekin erkatuz, Nafarroak eskuraturiko emaitza orokorrak espero zitekeenetik behera daude, aipatu ditugun gaitasunei dagokienez. Nolanahi ere, emaitza balekotzat jo daiteke.
- Gai zientifikoen identifikazioarekin loturiko prozesua da puntuazio handiena erdiesten duena, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, proba zientifikoen erabilerarekin loturiko prozesua da erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen duena.
- Materiarekin eta energiarekin loturiko edukia da puntuazio handiena erdiesten duena, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, zientziarekin, teknologiarekin eta gizartearekin eta Lurrarekin eta unibertsoarekin loturiko blokeak dira erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen dutenak.

4. Gizartean eta herritar gisa jarduteko gaitasuna:

- Espainiako batez bestekoarekin eta beste autonomia erkidegoetako emaitzekin erkatuz, Nafarroak eskuraturiko emaitza orokorrak espero zitekeenetik behera daude, hizkuntza gaitasunaren eta matematika gaitasunaren emaitzei dagokienez. Nolanahi ere, emaitza balekotzat jo daiteke.
- Bizikidetza gizartean gaiarekin zerikusia duen prozesua da puntuazio handiena erdiesten duena, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, gizarte gertaeren ulermenarekin loturiko prozesua da erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen duena.
- Gizarte antolamenduarekin zerikusia duen prozesua da puntuazio handiena erdiesten duena, Espainiako batez bestekoarekin erkatuz; aitzitik, iraganarekin loturiko prozesua da erkatuz gero emaitzarik apalena eskuratzen duena.

Hezkuntzaren kalitatearekin loturiko gaiak.

Datu partikularretatik abiatuta ondorio orokorrak ateratzeak beti dakar berarekin arriskua. Hala ere, azterturiko adierazleen artean nolabaiteko barne finkotasuna dagoenean, ondorioak atera daitezke, behar besteko zuhurtziarekin, eta kontuan izanik zeintzuk diren horien iturri kuantitatiboak.

Nafarroako emaitzak testuinguruaren, baliabideen eta emaitzen aldagaiekin lotuta aztertuz gero, ondoko lau ondorioetara irits gaitezke:

1. Nafarroako Lehen Hezkuntza ekitatiboa da (gutxienez ere ebaluatua izan den kurtsoan). Hots, ikasleak hezkuntzan sartzen direnean izan ditzaketen desberdintasunak konpentsatzen ditu

(desberdintasun ekonomikoak, kulturalak, bizitokiaren araberakoak, etab.). Ondorio hauetara iritsi gara, hiru arrazoi hauengatik:

- Ikasleen emaitzak batez besteko emaitzaren inguruan bilduta agertzen direlako. Eta emaitza hori, Espainiako batez bestekoa baino altuagoa da.
- Nafarroako laginean ebaluaturiko ikasleen ehuneko txiki bat dagoelako eskalako beheko mailan.
- Erdietsitako emaitza ikasleen eta familien maila sozioekonomiko eta kulturalaren arabera espero zitekeena baino zerbait hobea delako.
- Ikastetxe batzuen eta besteen arteko errendimendu aldeak Espainiako batez bestekoa baino goragokoak dira.

2. Nafarroako Lehen Hezkuntzak bikaintasuna garatzen du (gutxienez ere ebaluatua izan den kurtsoan). Hiru arrazoi daude ondorio honetara iristeko:

- Emaitzak Espainiako batez bestekotik dezente gorago daudelako, eskalako goiko mailetan.
- Eskalako goiko mailetan ikasleen ehuneko handi bat dagoelako.
- Ebaluaturiko laginean ikastetxeen kopuru handi batek emaitza onak erdiesten dituelako “maila sozioekonomikoa” aldagaiari dagokionez.

3. Nafarroako Lehen Hezkuntza eraginkorra da, helburuak betetzen baititu (gutxienez ere ebaluazioaren xede den kurtsoan). Txostenak ematen duen informazioan oinarriturik, ondoko ondorioetara iritsi gaitezke:

- Nafarroako Lehen Hezkuntzak behar bezala prestatzen ditu ikasleak Bigarren Hezkuntza arrakastaz egin dezaten (ikasle gutxik errepikatzen du 14 urtera arte).
- Nafarroako Lehen Hezkuntzak gurasoen, eta oro har, ikasleen kultura eta hezkuntza mailari erantzuten dio.
- Nafarroan emaitzak bat datoz Foru Komunitateak biztanleko BPGaren bidez adierazten duen aberastasunarekin.
- Hezkuntza Sistemak Nafarroan ikasle immigranteen kopuru handi bat eskolatzen du, eta oro har, emaitza onak erdiesten ditu.

4. Nafarroako Lehen Hezkuntza eraginkorra da, gastuen eta emaitzen arteko erlazioari dagokionez (gutxienez ere ebaluazioaren xede den kurtsoan).

Ondorio hau ateratzeko, bi arrazoi:

- Ikasleko gastuaren eta emaitzaren arteko erlazioa egokia da, bi alderdien arteko proportzioa gordetzen du.
- Ikasle-irakasle ratioaren eta emaitzen arteko erlazioa egokia da.

Erkatzeko datuak

249. koadroa – Gaitasun tasa Espainian, 2007/2008 ikasturtea[38]									
	10 urte			12 urte			15 urte		
	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira
Guztira	87,7	90,8	89,2	81,2	86,1	83,6	52,3	63,3	57,7
Andaluzia	86,1	90,2	88,1	79,2	85,2	82,1	45,6	56,8	51,1
Aragoi	86,1	89,0	87,5	80,7	83,8	82,2	52,0	62,7	57,4
Asturias	85,4	87,0	86,2	79,4	83,7	81,5	54,5	64,1	59,2
Balear Uharteak	81,5	84,8	83,1	71,7	80,0	75,7	48,0	60,3	54,0
Kanariak	80,9	87,7	84,3	72,8	81,9	77,3	43,2	56,3	49,5
Kantabria	89,3	92,0	90,6	80,6	86,5	83,4	54,2	61,4	57,6
Gaztela eta Leon	86,7	89,7	88,1	80,0	84,9	82,4	51,1	62,8	56,8
Gaztela-Mantxa	83,0	87,8	85,4	75,9	82,4	79,0	47,2	60,0	53,5
Katalunia	92,0	93,6	92,8	89,4	91,6	90,4	64,5	74,5	69,4
Valentziako Erkidegoa	92,9	94,2	93,5	83,7	87,8	85,8	49,5	61,4	55,3
Extremadura	86,9	91,7	89,2	79,7	85,9	82,7	44,3	57,7	50,9
Galizia	87,7	92,4	90,0	81,0	87,2	84,0	52,4	67,0	59,6
Madril	87,7	89,9	88,7	81,5	84,9	83,2	56,3	64,3	60,2
Murtzia	82,5	87,9	85,1	73,0	81,5	77,1	48,2	57,7	52,8
Nafarroa	**87,2**	**89,4**	**88,3**	**81,9**	**86,1**	**84,0**	**62,1**	**72,0**	**66,9**
Euskal Autonomia Erkidegoa	90,2	92,6	91,3	86,2	89,1	87,6	65,4	76,2	70,6
Errioxa	88,0	91,9	89,9	84,7	87,6	86,1	52,7	62,1	57,3
Ceuta	79,7	83,2	81,4	67,7	75,8	71,7	38,8	53,6	45,6
Melilla	86,1	89,1	87,5	76,3	81,4	78,7	44,0	56,8	49,9

Iturria: Hezkuntza Ministerioa: Hezkuntzaren zifrak Espainian. Estatistikak eta Adierazleak. 2010eko argitalpena.

[38] Gaitasun tasek adierazten dute: derrigorrezko eskolatzean zehar ikasketetan behar bezala aurrera egiten duten ikasleak, hots, adinaren arabera dagokien mailan daudenak.

250. koadroa – Sarrera tasa gordina, Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako ikasketetan eta unibertsitatetik kanpoko goi mailako ikasketetan, 2007/2008 ikasturtea

	Batxilergoa			Lanbide Heziketako edo Arte Plastikoetako eta Diseinuko erdi mailako heziketa zikloa			Berme sozialeko[39] programak			Lanbide Heziketako edo Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi mailako heziketa zikloa		
	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira
GUZTIRA	48,5	63,4	55,8	29,4	29,0	29,2	10,9	5,5	8,3	23,1	27,6	25,3
Andaluzia	38,0	52,1	44,8	21,6	25,0	23,3	8,0	4,2	6,2	18,1	24,5	21,2
Aragoi	49,1	67,8	58,2	38,7	33,9	36,4	21,4	10,8	16,2	26,7	28,7	27,7
Asturias	60,8	75,8	68,1	37,1	32,5	34,8	10,7	5,3	8,1	32,3	36,6	34,4
Balear Uharteak	43,1	52,7	47,8	26,6	25,7	26,2	9,7	4,3	7,1	10,6	13,8	12,1
Kanariak	46,1	60,1	52,9	36,1	33,5	34,9	15,5	6,6	11,2	21,7	31,1	26,3
Kantabria	55,5	70,6	62,8	34,5	38,9	36,6	10,9	4,8	7,9	22,7	34,3	28,4
Gaztela eta Leon	57,0	71,9	64,2	33,6	34,2	33,9	20,5	11,8	16,2	25,5	32,3	28,8
Gaztela-Mantxa	43,8	63,6	53,4	27,1	28,2	27,7	11,3	6,1	8,8	19,0	22,3	20,6
Katalunia	53,2	68,2	60,5	41,7	37,8	39,8	9,4	4,7	7,1	28,6	32,6	30,6
Valentziako Erkidegoa	43,1	60,3	51,4	29,2	32,7	30,9	3,4	1,7	2,5	22,8	28,0	25,3
Extremadura	46,0	63,2	54,4	26,3	27,7	27,0	10,6	5,1	7,9	16,7	21,8	19,2
Galizia	54,2	71,0	62,4	29,7	26,3	28,0	9,1	5,2	7,2	23,8	29,4	26,5
Madril	56,3	67,5	61,8	20,7	20,5	20,6	10,7	5,6	8,2	21,7	23,4	22,5
Murtzia	45,3	62,0	53,4	24,4	26,8	25,5	20,7	11,1	16,1	15,9	22,7	19,2
Nafarroa	**53,5**	**67,7**	**60,4**	**33,3**	**24,9**	**29,2**	**10,0**	**5,6**	**7,9**	**27,3**	**26,9**	**27,1**
Euskal Autonomia Erkidegoa	68,3	81,2	74,6	37,9	26,4	32,3	21,5	7,9	14,8	49,0	40,1	44,6
Errioxa	45,6	65,6	55,3	38,7	37,0	37,9	16,4	7,8	12,3	25,6	31,8	28,6
Ceuta	45,9	52,3	49,0	22,1	39,6	30,7	44,8	35,9	40,5	31,8	53,1	42,1
Melilla	56,1	64,3	60,0	35,5	32,0	33,8	23,3	11,8	17,8	24,2	29,6	26,8

Iturria: Hezkuntza Ministerioa: Hezkuntzaren zifrak Espainian. Estatistikak eta Adierazleak. 2010eko argitalpena.

[39] Andaluzia, Katalunia eta Valentziako Erkidegoko zifrak badaezpadakoak dira.

251. koadroa - Eskola garaia behar baino lehenago uztea[40]: 18 eta 24 urte bitarteko biztanleria, Bigarren Hezkuntzako 2. etapa gainditu ez duena eta inolako heziketa-prestakuntzarik jasotzen ari ez dena

	GUZTIRA			GIZONAK			EMAKUMEAK		
	1998	2003	2008	1998	2003	2008	1998	2003	2008
GUZTIRA	30,8	31,6	31,9	36,1	38,1	38,0	25,7	24,8	25,7
Andaluzia	38,6	38,2	38,5	41,4	44,2	43,5	35,7	31,9	33,2
Aragoi	22,8	24,0	25,6	28,2	32,6	31,7	17,6	15,1	19,1
Asturias	24,5	28,6	19,7	30,2	31,3	26,4	18,8	25,7	12,8
Balear Uharteak	38,1	41,4	43,2	43,8	51,6	49,2	32,6	30,7	37,0
Kanariak	34,5	32,7	34,1	41,3	42,5	43,5	27,8	23,0	24,5
Kantabria	25,8	29,1	22,8	34,8	37,3	31,1	17,1	20,3	14,8
Gaztela eta Leon	23,4	24,4	26,0	30,6	32,2	31,6	16,4	16,3	20,2
Gaztela-Mantxa	39,0	36,2	38,1	43,1	46,1	45,8	34,9	25,6	29,9
Katalunia	30,1	33,9	33,2	37,5	41,5	39,7	22,5	26,0	26,4
Valentziako Erkidegoa	36,2	36,0	33,1	42,4	42,2	38,2	30,1	29,3	27,8
Extremadura	40,7	36,9	33,6	48,8	45,5	39,1	32,6	28,3	27,9
Galizia	30,5	25,0	24,1	37,1	32,0	32,2	24,0	17,8	15,8
Madril	21,0	22,6	26,9	24,5	26,6	32,4	17,6	18,5	21,4
Murtzia	39,2	42,0	41,0	40,8	46,5	49,7	37,5	37,2	32,1
Nafarroa	**18,5**	**20,8**	**19,2**	**26,4**	**25,1**	**23,9**	**10,7**	**16,2**	**14,4**
Euskal Autonomia Erkidegoa	18,5	15,8	14,7	22,3	20,3	18,1	14,4	10,9	11,2
Errioxa	30,2	34,7	37,2	39,9	38,6	41,9	20,7	30,5	32,3
Ceuta eta Melilla	40,8	40,8	42,1	43,8	44,1	44,1	37,9	37,2	40,2

Iturria: Hezkuntza Ministerioa: Hezkuntzaren zifrak Espainian. Estatistikak eta Adierazleak. 2010eko argitalpena.

[40] Datuak zuhurtziaz hartu behar dira, tamaina txikiko laginetako datuek laginketa akats handiak izan ditzakete eta. (Eurostat-en metodologia berriarekin kalkulatua, hiruhileko datuen urteko batez bestekoetan oinarrituz, salbu eta 1998an, 2. hiruhilekoan oinarrituak daudelako.)

5.3. Sariak eta sari bereziak.

Ikasleei zuzendutako lehiaketak eta sariak.

Batxilergoko sari bereziak

Urtero, ikasturtea amaitutakoan, Foru Komunitateak Batxilergoko sari bereziak deitzen ditu. Batxilergoko bi ikasturteetan batez besteko nota 8,75 puntu edo gehiagokoa lortu duten ikasleei zuzenduta dago.

1999ko abenduaren 13ko Aginduaren bidez sortu ziren Batxilergoko sari nazionalak, eta bertan ezartzen dira sarien oinarriak eta erkidego bakoitzean eman daitezkeen sariak: sari bat deialdiaren urtean batxilergoko 2. mailan matrikulatutako 1.000 ikasleko edo 500 ikasletik gorako frakzioko. Ondorioz, Foru Erkidegoak lau sari berezi ematen ahal ditu, baina ikasketa espedientean eta probetan eskatutako maila hain da handia, batzuetan sarietako batzuk hutsik geratzen direla.

2010ean Batxilergoko sari berezia jaso duten ikasleak dira:

- Paula Tellechea Aramburo (NANa: 73109533-P), Iruñeko Plaza de la Cruz BHIkoa.
- Jon Iparraguirre Martínez (NANa: 72819646-J), Zizur Nagusiko Zizur Mayor BHIkoa.

Hezkuntza Ministerioak urtero ematen ditu Batxilergoko 15 sari nazional, “Batxilergoko edozein modalitatetan ikasi duten ikasleei lortutako aprobetxamendu berezia aitortzeko”, eta sari horietako bat eskuratzen ahal dute Batxilergoko sari bereziarekin saritutakoek.

Florencio de Ansoleaga saria

Florencio de Ansoleaga saria 1917an sortu zen, izen bereko iruindar arkitektoak (1846-1916), Iruñeko adierazgarritzat har daitezkeen hainbat eraikinen egileak, xedatutakoari jarraituz. Agindu zuen bere izena daraman fundazioaren errentetatik 200 pezetako sari bana eman ziezaietela Maisutza Eskola Normaleko (gaur egungo Nafarroako Unibertsitate Publikoko Maisu-maistra diploma) ikasketa espedienterik onena duten tituludun gizonezkoari eta emakumezkoari, eta garai hartan Iruñean zegoen institutu bakarrean (Gurutze plazakoan) Batxilergoko ikasketa espedienterik onena duen ikasleari.

Berrehun pezetako saria ez da aldatu 1917tik hona (aurten bi euro izanen dira), eta garai batean ekonomikoki garrantzitsua zen saria denborarekin sari sinboliko bilakatu da. Hori dela eta, Hezkuntza Departamentuak saria mantendu du baina 300 euroko liburu sorta batekin osatu du.

2008an Florencio de Ansoleaga saria jaso dutenak dira:

- Garazi Larrañaga Francesena, NUPeko Giza eta Gizarte Zientzien Fakultateko Irakasle Diplomaturagatik.
- Aroa Bueno Alcalde, Plaza de la Cruz BHIkoa, Batxilergoko espedienterik onena izateagatik.

Ortografiako hispanoamerikar lehiaketa

Lehiaketa hau 2000. urtean egin zen lehenengoz; bertan parte hartzera gonbidatuta daude Hispanoamerikako herrialde guztiak. Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioak autonomia erkideko guztiak, Ceuta eta Melilla ikasle bana aukeratzera gonbidatzen ditu, maila nazionaleko lehiaketa batean parte har dezaten, han izendatuko delarik nazioarteko finalean Espainiaren ordezkaria izanen dena.

Lehiaketa Batxilergoko 2. mailan matrikulatutako ikasleentzat da. Lehiaketak 3 fase izanen ditu, hurrenez hurren: ikastetxean bertan, autonomia erkidegoan eta Espainiako finalean.

Probak epaimahaiak lehiakideei emandako jarraibideen arabera eginen dira, txandaz txanda ortografiaren zailtasun maila igoz joanen delarik. Eskatutakoa egoki idazten duten lehiakideak hurrengo txandara igaroko dira, lehenengo sailkatua erabaki arte.

Lehenengo sailkatua Nafarroako Foru Komunitatearen ordezkaria izanen da lehiaketaren Espainia mailako fasean.

Aurten irabazlea izan da:

- Joseph Zandueta Villanueva, Navarro Villoslada institutukoa

Espainiako fasean lehenengo eta bigarren tokian sailkatutakoek 1.500 eta 900 euroko saria jasoko dute, hurrenez hurren. Lehenengo sailkatua Espainiaren ordezkaria izanen da nazioarteko finalean eta egonaldi horretan herrialde antolatzaileak gonbidatuta egonen da.

Olinpiadak

Nafarroako Unibertsitate Publikoak antolatzen ditu Fisikako eta Matematikako Olinpiadak. Proba hauek nolabaiteko zailtasuna duten problemak ebaztean dautza. Horretarako, ikasleek beraien ezagutzez gain asmamena ere erakutsi behar dute.

Fisikako olinpiadetako irabazleak:

- 1. Ander Lamaison Vidarte Tierra Estella BHIkoa
- 2. Pedro Tejero Ariño El Redín ikastetxekoa
- 3. Diego Galán Donlo San Ignacio (jesuitak) ikastetxekoa

Matematikako olinpiadetako irabazleak:

- 1. Ander Lamaison Vidarte, Lizarrako Tierra Estella BHIkoa
- 2. José Sebastián Ochotorena, Iruñeko San Ignacio ikastetxekoa
- 3. Mikel Moriana Armendariz, Barañaingo BHIkoa.

Ander Lamaison ikasleak urrezko saria erdietsi zuen gainera Matematika Olinpiada Nazionalean, bigarren urtez jarraian, eta Espainiaren ordezkaria izan da nazioarteko hainbat olinpiadatan. Bigarren postua eskuratu du Herbeheretan egindako Nazioarteko Matematika Olinpiadan, eta lehen postua partekatu du Errumanian egindakoan.

Biologiako olinpiadetako irabazleak

Nafarroako Unibertsitateak antolatzen du biologiako olinpiada. Proban test erako 75 galdera (bakoitzean bost aukera ematen ziren, eta bakarra zen zuzena) eta garatu beharreko galdera bat (berdinketa badago bakarrik zuzentzen da hau) erantzun behar izan dira. Galderak Batxilergoko lehenengo eta bigarren kurtsoetako gaiei buruzkoak dira.

- 1. Jon Lerga Jaso Tafallako Sancho III el Mayor BHIkoa
- Diego Galán Donlo San Ignacio (jesuitak) ikastetxekoa
- Ana Castiella Garcia San Ignacio (jesuitak) ikastetxekoa

Kimikako olinpiadetako irabazleak

Kimikako olinpiada Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren programa bat da, Espainiako Kimikari Elkarte Nazionalarekin eta Espainiako Kimikako Errege Elkartearekin lankidetzan egiten dena. Hemen, Aragoiko eta Nafarroako Kimikarien Elkarteak antolatzen ditu eta eta erkidego mailako faseari dagozkion probak NUPeko Kimika Aplikatuko departamentuaren laguntzarekin egiten dira.

- 1. Maite Jimenez Siebert Iruñeko Basoko BHIkoa
- 2. Iñigo Arricibita Yoldi Iruñeko Plaza de la Cruz BHIkoa
- 3: Amaia Autor Cortés Martzillako Marqués de Villena BHIkoa

Erkidego mailako faseetako irabazle guztiak fase nazionalera pasatzen dira. Urtero Espainiako hiri batean izaten da fase nazionala.

Ramón y Cajal saria

Petilla Aragoiko Udalak diziplinarteko lehiaketa bat deitzen du urtero, herriaren historia eta bere semerik ospetsuenarena, Santiago Ramón y Cajal jaunarena alegia, ezagutzera emateko. Ikasturte

honetan VIII. “Petilla Aragoi, ezagutu eta ikertu beharreko nafar enklabea” diziplinarteko lehiaketa izan da.

Lehiaketak hiru modalitate ditu:

1. Lan artistiko onenei sariak, Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloko eta DBHko 1. eta 2. mailetako ikasleentzat. Lan artistikoen (marrazkiak, collagea, eskulturak, argazkiak, etab.) gaiak zerikusia izan behar du Petilla Aragoiko udalerriaren edozein alderdirekin (paisaia, artea, landaredia, etab.).
2. Sariak idatzizko lan onenei, erretiratuentzat eta aurretik erretiratuentzat. Idatzizko lanak originalak eta aurretik argitaratu gabeak izan behar dira; gaiak zerikusia izan behar du Petilla Aragoiko udalerriarekin (historia, artea, ingurune fisiko eta naturala, etab.) edo/eta Santiago Ramón y Cajal jaunaren bizitza eta lanarekin.
3. Sariak idatzizko lan onenei, erretiratuentzat eta aurretik erretiratuentzat. Idatzizko lanak originalak eta aurretik argitaratu gabeak izan behar dira; gaiak zerikusia izan behar du Petilla Aragoiko udalerriarekin (historia, artea, ingurune fisiko eta naturala, etab.) edo/eta Santiago Ramón y Cajal jaunaren bizitza eta lanarekin.

Ikastetxe bakoitzak proposatutako gaien gaineko nahi beste lan aurkezten ahal du, taldean zein banaka egindakoak; lanak irakasle batek zuzentzen eta bermatzen ahal ditu. Erretiratuek edo aurretik erretiratuek aurkeztutako lanek banaka egindakoak izan behar dute.

Modalitate bakoitzeko bi sari daude: lehenengo sarituarentzat 350 € eta diploma; bigarrenarentzat 250 € eta diploma.

Epaimahaiko kide da, besteak beste, Berrikuntza Programen Bulegoa. Sari banaketa jendaurreko ekitaldi batean egiten da Petilla Aragoin, Santiago Ramón y Cajal jaunaren museo-etxean.

2010ean saritutako lanak izan dira:

– Lan artistikorik onenaren saria (A modalitatea)

1.- Patxi Barreneche, Ainhoa de Paz, Maite Elizondo, Nerea Goñi eta Gorka Oroz

Ikastetxea: Burlatako “Amor de Dios” ikastetxea

Lana: Petillako Udalaren maketa.

Irakaslea: Alicia Abendaño eta Valeria Vañes.

1.- Irene Candelas, Álvaro Galera, David Hernández, Leire Molinares eta Jonathan Sandoval

Ikastetxea: Burlatako “Amor de Dios” ikastetxea

Lana: Petillako garbitegiaren maketa

Irakaslea: Alicia Abendaño eta Valeria Vañes.

(4 bigarren sari eman dira, horietako 2 ex aequo hiru lanen artean).

2- Jennifer Camacho, Saioa Górriz, Álvaro Irurita, Teresa Jones eta Yi Lin

Ikastetxea: Burlatako “Amor de Dios” ikastetxea

Lana: Petillako ehiza.

Irakaslea: Alicia Abendaño eta Valeria Vañes.

2.- Patricia Aguilar, Yamilex Maza, Naroa Rodriguez eta Estefania Vargas

Ikastetxea: Burlatako “Amor de Dios” ikastetxea

Lana: Petillako flora eta fauna

Irakaslea: Alicia Abendaño eta Valeria Vañes.

2.- (Ex aequo, ondoko hiru lanen artean)

I.- Kevin Malla, Blas MEsas, Andrea Miguel eta Yuli Valarezo

Ikastetxea: Burlatako “Amor de Dios” ikastetxea

Lana: Petillako puzzlea

Irakaslea: Alicia Abendaño eta Valeria Vañes.

II.- Alejandro Carazo, Niccol Maza eta Diego Ovejas

Ikastetxea: Burlatako “Amor de Dios” ikastetxea

Lana: Petillako armarria

Irakaslea: Alicia Abendaño eta Valeria Vañes.

III.- Oscar Latorre Zubiri

Ikastetxea: Iruñeko Santo Tomás-Dominikak ikastetxea

Lana: Petillako laminak

- Idatzitako lanik onenari saria (B modalitatea)

1.- Amaia Goñi Vega

Ikastetxea: Eunate BHI

Lana: Nire bizitzaren atazak

(Bi bigarren sari eman dira)

2.- Clara Purroy Ortega

Ikastetxea: Iruñeko Nuestra Señora del Huerto

Lana: El legado de mis ancestros

2.- Daniel Ganuza Villanueva

Ikastetxea: Iruñeko Santo Tomás-Dominikak ikastetxea

Lana: Mis Recuerdos

“Qué es un Rey para ti” saria

Fundación Institucional Española (FIES) fundazioak deitzen du, Fundación Orange elkartearen babesarekin. Lehiaketara eskulanak aurkezten ahal dira: eskulturak, muralak, marrazkiak, etab. Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6. mailako ikasleentzat, DBHko 1. eta 2. mailakoentzat eta Hezkuntza Bereziko 18 urte bitarteko ikasleentzat da.

Aurtengoa lehiaketaren XXIX. aldia izan da eta Nafarroako 35 ikastetxeko 215 ikaslek hartu dute parte.

- Barañaingo Santa Luisa de Marillac ikastetxeko Eduardo Salcedo Puyok irabazi du Nafarroan eskola lehiaketa.

Lanbide Heziketa:

Martxoaren 11ko 76/2010 Ebazpenaren bidez, 2008-2009 ikasturteari dagozkion Nafarroako Foru Komunitateko Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Sari Bereziak banatu ziren.

Erdi mailako heziketa zikloak:

6 sari eman ziren, bakoitza diploma eta 400 eurokoa. Sarituak hauek izan ziren:

- Luis Miguel Doiz Arriazu, 78753677K NANa, Kontsumorako Ekipo Elektronikoen teknikaria ("Elektrizitatea eta Elektronika” lanbide arlokoa) “ETI” IIPn.
- María Teresa Esáin Villanueva, 33418973L NANa, Erizaintzako Zainketa Lagungarrietako teknikaria (“Osasuna” lanbide arlokoa) “Carlos III CT” LHIPn.

- Carlos Güemes López, 72692740K, Lorazaintzako teknikaria (Nekazaritza lanbide arlokoa), “Agroforestal" BHIn.
- Fátima Osés Bordés, 72812979Q NANa, Estetika Pertsonaleko teknikaria (Irudi Pertsonala lanbide arlokoa), Burlatako "Ibaialde” BHIn.
- Sergio Pereda Pérez. 78756720M, Mekanizazioko teknikaria, (Fabrikazio Mekanikoa lanbide arlokoa), Tafallako “Politécnico” BHIn.
- Ana Isabel Salazar García, 09756063S NANa, Administrazio Kudeaketako teknikaria (Administrazioa lanbide arlokoa) “María Inmaculada” LHIPn.

Goi mailako heziketa zikloak:

12 sari eman ziren, bakoitza diploma eta 600 eurokoa. Sarituak hauek izan ziren:

- Nerea Beriain Antolín, 72708939M NANa, Haur Hezkuntzako goi mailako teknikaria, (Gizarte eta Kultur Zerbitzuak lanbide arlokoa), “Adaptación Social" BHIn.
- Itziar Larrañaga Barrio, 44642939P NANa, Estetikako goi mailako teknikaria, (Irudi Pertsonala lanbide arlokoa), Burlatako “Ibaialde" BHIn.
- Nerea López Carneiro, 72707985V, Analisi eta Kontroleko goi mailako teknikaria, (Kimika lanbide arlokoa), "Donapea" BHIn.
- Raúl López Rayo, 72807113S NANa, Natur eta Paisaia Baliabideen Kudeaketa eta Antolaketako goi mailako teknikaria (Nekazaritza Jarduerak lanbide arlokoa) “Agroforestal” BHIn.
- Asier Luis zudaire, 72806683E NANa, Elektronika Produktuen Garapeneko goi mailako teknikaria (Elektrizitatea eta Elektronika lanbide arlokoa) “Donapea” IIPn.
- Rodrigo Mora Segura, 73415131M NANa, Informatika Aplikazioen Garapeneko goi mailako teknikaria (Informatika lanbide arlokoa) "María Ana Sanz" BHIn.
- Dolores Moreno García, 29137662C NANa, Jatetxe Arloko goi mailako teknikaria (Ostalaritza eta Turismoa lanbide arlokoa) Burlatako “Ibaialde” BHIn.
- Begoña Munárriz Guezala, 18203761C NANa, Arte Plastikoak eta Diseinuko goi mailako teknikaria Grabatua eta Estanpazio Tekniketan, (Liburuaren Arloko Arte Aplikatuak lanbide arlokoa) Iruñeko Arte Eskolan.
- Javier Sagüés Rodríguez, 72700935M, Nazioarteko Merkataritzako goi mailako teknikaria, (Merkataritza eta Marketina lanbide arlokoa), "Cuatrovientos ITC" LHIPn.
- Eva Ángela Soler Blázquez, 72797243N, Lanbide Arriskuei Aurrea Hartzeko goi mailako teknikaria, (Instalazioetako eta Mantentze Lanetako lanbide arlokoa), “ETI” IIPn.
- Begoña Tejero Marcilla, 78746395F, Hortz Protesietako goi mailako teknikaria, (Osasuna lanbide arlokoa), “Sanitaria” BHIn.
- María Aranzazu Urcaregui Vitoria, 34103942W, Administrazioa eta Finantzetako lanbide arlokoa), “Lekaroz-Elizondo” BHIn.

Arte ikasketak.

Musikako lanbide ikasketen saria.

Martxoaren 17ko 89/2010 Ebazpenaren bidez esleitu zen interpretatzeko gaitasun onena duten ikasleendako saria, 2008/2009 ikasturteari dagokiona, goi mailako ikasketen modalitatea

Saritua Alejandro Sáez de Pipaón izan zen, piano espezialitatekoa. Saria izan zen diploma bat eta 500 euro. Ikasleak kontzertua eman zuen “Pablo Sarasate” musikako kontserbatorio profesionalean, saria emateko ekitaldian.