

NAFARROAKO  
ESKOLA  
KONTSEILUA  
CONSEJO  
ESCOLAR  
DE NAVARRA

Memoria

2018  
2019



Nafarroako Gobernua  
Gobierno de Navarra



Nafarroako Eskola Kontseilua  
Hezkuntzako Batzorde Nagusia  
Consejo Escolar de Navarra  
Junta Superior de Educación

Nafarroako Eskola  
Kontseiluaren memoria  
2018-2019 ikasturtea

Memoria del Consejo  
Escolar de Navarra  
Curso 2018-2019

**Nafarroako Eskola Kontseiluaren Memoria / Hezkuntzako Batzorde Nagusia, 2018-2019 Ikasturtea**

**Egilea**

Nafarroako Eskola Kontseilua / Hezkuntzako Batzorde Nagusia  
Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua.

**Kontseiluaren idazkaritza:**

Josetxo Amilibia Salgado  
Nerea Martín Cestao  
Mikel Merlo Arana  
M<sup>a</sup> Cruz Planchuelo Aranguren  
Ana Reclusa Burgui

**Azaleko marrazkia:**

Cristina Baigorri

**Lege-gordailua**

DL NA 1662-2000

**Memoria del Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de Educación, curso 2018-2019**

**Autor**

Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de Educación  
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

**Secretaría del Consejo:**

Josetxo Amilibia Salgado  
Nerea Martín Cestao  
Mikel Merlo Arana  
M<sup>a</sup> Cruz Planchuelo Aranguren  
Ana Reclusa Burgui

**Ilustración de la portada:**

Cristina Baigorri

**Depósito Legal**

DL NA 1662-2000

## AURKIBIDEA

Sarrera .....	3
1. Araubide juridikoa .....	5
1.1. Araubide juridikoa .....	5
1.2. Eskola Kontseiluaren lanak .....	6
2. Eskola Kontseiluaren osaera .....	7
2.1. Osoko bilkura .....	7
2.2. Batzorde iraunkorra.....	9
2.3. Lan batzordeak .....	9
3. Osoko bilkuraren saioak .....	11
4. Batzorde iraunkorraren saioak .....	15
5. Txostenak .....	18
5.1. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena, 2017-2018 ikasturtea .....	18
5.2. “Berrikuntza proiektuak 2017-2018” Monografia.....	23
5.3. “Eskola eta amarauna” Monografia .....	28
6. Irizpenak .....	33
7. Lan egitasmoaren garapena .....	36
8. Eskola Kontseilua sarean.....	53
9. Estatuko Eskola Kontseilua.....	56
10. Presentzia erakundeetan .....	61
11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak .....	73
12. Memoria ekonomikoa.....	76
I. Eranskina: Eskola Kontseiluaren atari digitaleko berriak .....	79
II. Eranskina: Eskola Kontseiluaren berriak .....	82



## ÍNDICE

Introducción .....	84
1. Régimen jurídico .....	86
1.1. Régimen jurídico .....	86
1.2. Tareas del Consejo Escolar .....	87
2. Composición del Consejo Escolar.....	88
2.1. Pleno .....	88
2.2. Comisión Permanente.....	90
2.3. Comisiones de Trabajo .....	90
3. Sesiones del Pleno .....	92
4. Sesiones de la Comisión Permanente .....	96
5. Informes.....	99
5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2017-2018.....	99
5.2. Monografía “Proyectos de innovación 2017-2018” .....	104
5.3. Monografía “Escuela y contexto”.....	109
6. Dictámenes.....	:114
7. Desarrollo del plan de trabajo .....	117
8. El Consejo en la red.....	134
9. Consejo Escolar del Estado .....	138
10. Presencia institucional .....	143
11. Publicaciones del Consejo Escolar .....	155
12. Memoria económica.....	158
Anexo I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar.....	161
Anexo II. Noticias referidas al Consejo Escolar.....	164

→Aurkibidea

## Sarrera

Nafarroako Eskola Kontseiluaren eginkizunetako bat urteko jardueren memoria lantzea da. Dokumentuak, aurreko jarraibideak segituz, era zehatzean informatzen du 2018-2019 ikasturtean egindako jarduerari buruz. Horrela, Osoko Bilkuran edo Batzorde iraunkorrean hartutako erabakiak eta egindako Txostenak edo Irizpenak komunikatzen dira, beste hezkuntza eragile eta erakundeekin harremanak, Estatuko Eskola Kontseiluko elkarlana edo egindako hedatze ekintzak.

Kontseiluak garatzen duen lana ezinezkoa litzateke osatzen duten kideen borondatezko lanik gabe. Beraiek dira analisia, kontsulta eta proposamen erakunde honen bizkarrezurra. Derrigorrezkoa da, beraz, egindako ahalegin eta ikasturte honetako ekarpenak aitortzea.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren ilusioz eta dedikazioarekin egindako lana ezagutzea ematego gogoz, dokumentu hau baliagarria egingo zaizuelakoan.

**Aitor Etxarte Berezibar**

Azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bitartez arautu ziren Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza Batzorde Nagusia eta tokiko kontseiluak (NAO, 1997ko azaroaren 12koa). Foru lege horren 11.1 artikulua ondokoa dio:

*"Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren memoria eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena".*

Legeak ezarritakoarekin bat, Nafarroako Eskola Kontseiluak 2018-2019 ikasturteari dagokion memoria aurkeztu du (2018ko irailaren 1etik 2019ko abuztuaren 31ra). Bertan azaldu dira hezkuntza arloko kontsultako eta parte-hartzeko erakunde horren urteko lan egitasmoa, burututako jarduerak eta 2018-2019 ikasturtean onetsitako irizpenen testu osoa.

2019ko azaroaren 27an egindako osoko bilkuran onetsi zen, aho batez. Ondoko pertsonak hartu zuten parte saio hartan:

Manuel Martín Iglesias  
Antonio Iriarte Moncayola  
Santiago Álvarez Folgueras  
M<sup>a</sup> José Anaut Couso  
Jabi Arakama Urtiaga  
Pablo Arriazu Amat  
Cristina Bayona Sáez  
Germán Chocarro Garbayo  
M<sup>a</sup> Soledad Garjón López  
Ignacio Iráizoz Zubeldía  
Esther Lacasta Pérez-Illzarbe  
Jorge Lanchas Rivero  
Lourdes Larunbe Arretxe  
Iosu Mena Sarasola  
Maite Pellejero Olcoz  
Pedro Rascón Macías  
Josu Repáraz Leiza  
Sonia Rivas Borrell  
Mikel Rodríguez Aguirreche  
Tomás Rodríguez Garraza  
Arantxa Ruiz Vidorreta  
Laura Sanzol Olleta  
Gil Sevillano González  
Ignacio Toni Echeverría  
Begoña Unzué Vela  
Arantza Zuriarrain Íñiguez

## 1. Araubide juridikoa

### 1.1. Araubide juridikoa

Espainiako Konstituzioa, 1978ko abenduaren 27koa. 27.5 artikulua: "Botere publikoek bermatzen dute gizabanako guztien hezkuntza eskubidea, hezkuntzari buruzko programazio orokorren bidez, sektore interesdun guztien parte-hartze eragingarriarekin eta ikastetxeak sortuz".

8/1995 Lege Organikoa, uztailaren 3koa, Hezkuntzaren Eskubidea arautzen duena. 34. artikulua: "Autonomia erkidego bakoitzaren lurralde esparrurako Eskola Kontseilu bat izanen da. Kontseilu horren osaera eta eginkizunak arautuko ditu kasuan kasuko autonomia erkidegoko biltzarreko legeak. Irakaskuntza programazioaren ondorioetarako, lege horrek bermatuko du, edozein kasutan, ukitutako sektoreen partaidetza egokia".

1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administrazioetik Nafarroako Foru Komunitatera eskualdatzen dituena (EAO, 1990eko irailaren 1ekoa).

12/1997 Foru Legea, azaroaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituena (NAO, 1997ko azaroaren 12koa).

356/1998 Foru Dekretua, abenduaren 21ekoa, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren Antolakuntza eta Funtzionamendurako Arautegia onesten duena (NAO, 1999ko urtarrilaren 20koa).

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluko Osoko bilkurak 1999ko otsailaren 16an hartua, Batzorde iraunkorrari zenbait eskumen eskuordetzen dizkiona.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluko Osoko bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde iraunkorrari eskuordetzen diona Lanbide Heziketako Teknikari eta Goi Mailako Teknikari tituluaren curriculumak antolatzen dituzten foru dekretuetarako egitasmoen tramitazioarako aginduzko txostenak prestatzea.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluko Osoko bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde iraunkorrari eskuordetzen diona Hezkuntza Departamentuaren eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren arteko lankidetzaren hitzarmen edo erabakien gainean iritzia emateko eginkizuna, hezkuntzako zerbitzu publikoa ematearekin zerikusia duten jardueretan.

19/2012 Foru Legea, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena (NAO, 2012ko abenduaren 17koa).

Ikasturte honetan zehar Nafarroako Eskola Kontseiluari buruzko ondoko erabakiak hartu ditu Nafarroako Gobernuak:

- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2018ko irailaren 5an hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2018ko urriaren 9ko NAO).
- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2018ko azaroaren 28an hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2018ko abenduaren 14ko NAO).
- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2018ko abenduaren 19an hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2019ko urtarrilaren 11ko NAO).

## 1.2. Eskola Kontseiluaren lanak

### 1.2.1. Aginduzko lanak

Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia hezkuntza komunitatearen parte-hartze organo gorenaren da unibertsitatez kanpoko Nafarroako ikasketen plangintzari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkaturak.

Eskola Kontseiluaren eginkizunik garrantzitsuenak da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitatez kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horien gainean eztabaidatzea, eta adostutako zuzenketak Hezkuntza Departamentuari proposatzea. Halaber, hezkuntzako alderdi esanguratsuen gaineko azterlanak eta txostenak prestatzen ditu, Estatuko Eskola Kontseiluan parte-hartzen du eta beste zernahi egiten du; Kontseiluaren web orrian jasota dago hori guztia.

Zehazki:

Hezkuntza Departamentuak igortzen dizkion agiriak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdien gainean lege ezinbestekoak diren irizpenak prestatzeko. Agiri hauek ondoko hauei buruzkoak dira:

- Hezkuntzarekin loturiko gaiak dagokienez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko arautegi exekutibo orokorreko egitasmoak edo foru legeentzako aurreproiektuak.
- Planifikazio orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeen sorrera, aldatzea, kentzea eta lurralde banaketari dagokienez.
- Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarriak buruzko araudi orokorra.
- Ikastetxe publikoen eta ikastetxe pribatu itunduen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
- Hizkuntza ereduaren ezaugarriak eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
- Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
- Eskolaz kanpoko jarduerak eta zerbitzu osagarriak buruzko araudi orokorra.
- Hezkuntza gaietan Estatuarekin edo beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzak hitzarmenak edo akordioak egiteko egitasmoak.
- Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta indibidualak konpentsatzea helburu duten xedapenak.

Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.

Urtero txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.

Urtero Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren memoria prestatzea.

Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkuraren eta erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen saioetan parte-hartzea.

### 1.2.2. Aginduzkoak ez diren lanak

Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako bestelako gaiak buruz, eta goragokoei igortzea.

Idea aldizkaria prestatzea eta kaleratzea.

Hezkuntzan gaurkotasuna duten gaien inguruko jardunaldiak antolatzea.

Jardunaldiekin erlazionaturako argitalpen monografikoak lantzea eta editatzea.

Eskola Kontseiluen topaketan jardunaldiak antolatzea.

## 2. Eskola Kontseiluaren osaera

Nafarroako Eskola Kontseiluaren kide anitzeko erakundeak honakoak dira:

### 2.1. Osoko bilkura

**Lehendakaria:** Aitor Etxarte Berezibar (2015eko irailaren 3ko Nafarroako Gobernuko Erabakia, NAO 2015-9-10).

**Idazkaria:** Antonio Iriarte Moncayola (2017ko irailaren 27ko Nafarroako Gobernuko Erabakia, NAO 2017-10-17).

**Sektoreen ordezkari diren kontseilukideen zerrenda 2019ko urtarrilaren 1ean:**

Titularra	Antolakundea	Gobernuaren Erabakia
Hezkuntza administrazioa		
Mikel Fernández de Quincoces Andoni Albeniz Bratos		2015-09-23 (NAO 15-10-19) 2018-12-19 (NAO 19-01-11)
Ander Domblás García		2016-09-07 (NAO 16-09-16)
Aitor Lacasta Zubero		2018-01-31 (NAO 18-02-09)
Nekane Oroz Bretón		2016-09-07 (NAO 16-09-16)
Roberto Pérez Elorza		2016-09-07 (NAO 16-09-16)
Ikastetxe publikoetako irakasleak		
M <sup>a</sup> Soledad Garjón López	AFAPNA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Nora Salbotx Alegria	LAB	2017-01-18 (NAO 17-02-03)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	05-09-2018 (BON 09-10-18)
Ikastetxe pribatuetako irakasleak		
Laura Sanzol Olleta	FSIE-SEPNA	2018-09-05 (NAO 18-10-18)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Ikastetxeetako zuzendariak		
Iosu Mena Sarasola	Ikastetxe publikoak (ADI)	2018-04-25 (NAO 18-06-07)
Mikel Rodríguez Aguirreche	Itundutako ikastetxe pribatuak	2015-09-05 (NAO 18-10-09)
Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularrak		
Ignacio María Iráizoz Zubeldía	ANEG-FERE	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Unibertsitateak		
Cristina Bayona Sáez	NUP-UPNA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Aurora Bernal Martínez de Soria	UNA	2015-12-02 (NAO 15-12-21)

Nafarroako Parlamentua		
Miren Aranoa Astigarraga	EH BILDU	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
M <sup>a</sup> Luisa de Simón Caballero	APF de Izquierda-Ezkerra	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Ordezkaritzarik handieneko enpresa elkartea		
Benoît Julien Charles Rosso	CEN	2017-11-22 (NAO 18-01-18)
Ordezkaritzarik handieneko sindikatua		
M <sup>a</sup> José Anaut Couso	UGT	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Ikastetxeetako AZLak		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Ikasleen guraso elkarten federazioak		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Pedro Baile Torrea	CONCAPA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Juan Luis García Martín	HERRIKOA	2017-05-31 (NAO 17-11-15)
Sergio Iribarren Galbete	SORTZEN-IKASBATUAZ	2018-04-25 (NAO 18-06-07)
Eduardo Mayor García	CONCAPA	2017-09-13 (NAO 18-06-07)
Nafarroako toki entitateak		
Javier Albizu Sanz	Nafarroako Udalerrien eta Kontzejuen Federazioa	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Karmele Marañón Chasco	Nafarroako Udalerrien eta Kontzejuen Federazioa	2016-12-14 (NAO 16-12-27)
Desgaitasuna duten pertsonak		
Ignacio Toni Echeverría	CERMIN	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Berdintasunaren alde lan egiten duten elkarteak		
Ainara González Rubio	Nafarroan genero berdintasunaren alde lan egiten duten emakume elkarteak	2018-11-28 (NAO 18-12-14)
Izen handiko pertsona		
Alfredo Hoyuelos Planillo	Haur Eskolak	2015-9-23 (NAO 15-10-19)
Ikasleak		
(2018-06-27tik bete gabe)	Ikastetxe publikoak	
(2017-09-04tik bete gabe)	Itundutako ikastetxe pribatuak	



## 2.2. Batzorde iraunkorra

**Lehendakaria:** Aitor Etxarte Berezibar

**Idazkaria:** Antonio Iriarte Moncayola

Kideak:

- Mikel Fernández de Quincoces / Andoni Albeniz Bratos
- Juan Luis García Martín
- Jorge Lanchas Rivero
- Eduardo Mayor García
- Arantxa Ruiz Vidorreta
- Nora Salbotx Alegría
- Laura Sanzol Olleta

## 2.3. Lan batzordeak

2018-2019 ikasturterako lan batzordeen osaera ondokoa izan da:

### 1. Batzordea (Irizpenak)

Javier Albizu Sanz

Juan Luis García Martín

Jorge Lanchas Rivero

Roberto Pérez Elorza

Mikel Rodríguez Aguirreche

Arantxa Ruiz Vidorreta

### 2. Batzordea (Memoria- NHST 2. Kapitulua)

M<sup>a</sup> José Anaut Couso

Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea

Aurora Bernal Martínez de Soria

Ainara González Rubio

Ander Domblás García

M<sup>a</sup> Soledad Garjón López

Iñaki Iráizoz Zubeldía

Lourdes Larunbe Arretxe

### 3. Batzordea (NHST 3. Kapitulua)

Javier Albizu Sanz

Sergio Iribarren Galbete

Eduardo Mayor García

Carmela Muñoz Ventura

Nekane Oroz Breton

Josu Repáraz Leiza

Benoît Julien Charles Rosso

Nora Salbotx Alegria

Ignacio Toni Echeverría

**4. Batzordea (NHST 4. kapitulua)**

Santiago Álvarez Folgueras  
Cristina Bayona Sáez  
Marisa de Simón Caballero  
Aitor Etxarte Berezibar  
Antonio Iriarte Moncayola  
Aitor Lacasta Zubero  
Iosu Mena Sarasola  
Mikel Rodríguez Aguirreche  
Laura Sanzol Olleta

**5. Batzordea (NHST 5. kapitulua)**

Santiago Álvarez Folgueras  
Miren Aranoa Astigarraga  
Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea  
Ander Domblás García  
Aitor Etxarte Berezibar  
M<sup>a</sup> Soledad Garjón López  
Ainara González Rubio  
Jorge Lanchas Rivero  
Iosu Mena Sarasola  
Nekane Oroz Bretón  
Roberto Pérez Elorza  
Mikel Rodríguez Aguirreche  
Arantxa Ruiz Vidorreta  
Laura Sanzol Olleta  
Ignacio Toni Echeverría

### 3. Osoko bilkuraren saioak

Osoko bilkura 8 aldiz bildu da. Saio bakoitzaren aktak Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean ikus daitezke. Landutako gaiak eta hartutako erabakiak ondoko hauek dira:

#### 2018ko irailaren 26an

Jardunaldia María Roncesvalles Solana Hezkuntza kontseilariaren hitzekin hasten da.

2018ko ekainaren 27ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak informazio ezberdinen berri eman du.

2017/2018 ikasturteko 2017-2018 ikasturteko Eskola Kontseiluaren txostena aho batez onartu zen.

Lehendakariak aurkezten duen 2018-2019 ikasturterako Lan Egitasmoa onartzen da.

Lehendakariak, 2017-2018ko XXII. "Berrikuntza Proiektuak" jardunaldien edukia aurkezten du.

Javier Aldaz Berruezo, Osasun departamentuaren ordezkariak, hitza hartzen du, 19/2018ko irizpenari buruzko araudiaren edukia azaltzeko. Onartzen da 18 aldeko bozkak, 2 kontrako eta abstentzio batekin. Alfredo Hoyuelosek iritziz berezia aurkezten du eta Arantxa Ruiz ere atxikitzen delarik.

Jairo Císcar-ek hitza hartzen du Eskola Kontseilutik agurra emateko.

Osoko bilkurako kide kop.	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	24	70,59%

#### 2018ko urriaren 31n

2018ko irailaren 26ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak Tuteran urriaren 22, 23 eta 24ean izandako jardunaldiei buruz berri eman du.

Lehendakariak, 17/2018 Txostenaren kudeaketari buruz, "Nafarroako Eskola Kontseiluaren Araudiaren Batzordea aldatzeko Proposamena", informatzen du.

Lehendakariak, berdintasunerako elkarten ordezkaria izendatzeko kudeaketari buruz informatzen du.

NHST bideratzeko eta onesteko data aurreratzen dela jakinarazten da.

Osoko bilkurako kide kop.	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
33	19	57,58%

#### 2018ko abenduaren 19an

2018ko urriaren 31ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak, berdintasunaren alde lan egiten duten elkarten ordezkari berria den Ainara González rubio andrea aurkezten du.

Lehendakariak informazio ezberdinen berri eman du:

- Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurara eta Erkidegoko Parte Hartze Batzordea bertaratzea.
- XXII. Jardunaldiak Iruñean eta Tuteran.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren "Eskola eta amarauna" izenburuko XXIII. Jardunaldien prestaketa.

- Nafarroako Berdintasunerako Kontseiluan Nafarroako Eskola Kontseiluko ordezkari bat izendatzea.
- 2/2006 Hezkuntzako Lege Organikoa aldatzen duen Lege Organikoaren Aurreproiektuari buruz informatzen du.

Ikastetxeen derrigortasuna hizkuntza-proiektuaren Foru Aginduaren ziriborroa, bertaratutako ordezkariak 20/2018ko iriapenari baiezkoa eman diote, unibertsitatez kanpoko hezkuntza publiko eta pribatuen hezkuntza zentroak Nafarroako Foru Erkidegoaren lurralde eremuan.

21/2018 irizpenaren testua atzera botatzen da gaiari buruzko azterketa berri bat egiteko.

Zuzenketen inguruko eztabaidaren ostean, NHSTa bertaratutako ordezkariak onartzen dute.

Osoko bilkurako kide kop.	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
33	26	78,79%

### 2019ko urtarrilaren 30ean

2018ko abenduaren 19ko saioaren akta onetsi da.

Kontseiluari buruzko gai orokorrei buruz lehendakariak informatzen du.

Lehendakariak, urtarrilaren 9ean Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen bileraren berri ematen du eta Estatu Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak, Hezkuntza Lege berriaren uurreproiektuari buruzko txostena onetsi duela.

Nafarroako Berdintasunerako Kontseiluko ordezkariak buruz informatzen du.

Lehendakariak informatzen du, NHST berrikusteko eta hobetzeko Batzordea abiaraziko dela hurrengo Txostena egiteko.

Lehendakariak, Nafarroako Eskola Kontseiluaren ordezkari berria aurkezten du, Andoni Albeniz Bratos, Hezkuntza Administrazioaren izenean.

Osoko bilkurako kide kop.	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	21	61,76%

### 2019ko otsailaren 27ean

2019ko urtarrilaren 30eko saioaren akta onetsi da.

Kontseiluari buruzko gaietaz lehendakariak berri ematen du.

Lourdes Larunbek egindako proposamena aktan sartzeari baiesten da, Nafarroako Berdintasun Kontseiluak maiatzaren 9ko 22/2012 Foru Dekretua aldatzea proposatzen zuela.

Bertaratutako baiespenez, Andoni Albenizek proposatzen duen Nafarroako Berdintasunerako Kontseiluaren ordezkariak, onesten da.

Ignacio Tonik, 1/2019 Txostena, Nafarroako Foru Komunitateko heziketa-sistemaren landibe heziketaren erdi eta goi mailako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademika arautzen duen Foru Aginduari buruz aurkezten duen zuzenketa aho batez onartzen da.

Osoko bilkurako kide kop.	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	21	61,76%

### 2019ko apirilaren 3a

2019ko otsailaren 27ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak Eskola Kontseiluko gai orokorren berri eman du, esate baterako, martxoaren 11, 12 eta 13an ospatutako Eskola Kontseiluko XXIII. Jardunaldiak, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioako kide anitzeko organoen ebaluazio lanaren zirriborroaren aurkezpena, VI. Tituluan haur eta nerabeen parte hartzea gehitzen duen Nafarroako Parte-hartze Demokratikoari buruzko Foru Legea NAO-n argitaratzea eta NUP-en Katedra baten sorkuntza proiektua.

Bileran zeuden kideek aho batez onartu dute Nafarroako Berdintasunerako Kontseiluan Nafarroako Eskola Kontseilua ordezkari dezaketen erakundearen inguruko proposamena.

Lehendakariak Osoko Bilkurak berrikusi eta aztertuko dituen Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenaren ekarpenen berri eman du.

Bileran zeuden kideek aho batez 2/2019 Irizpena onartu dute, "Sarriguren" Bigarren Hezkuntzako Institutua (Eguesibar) sortzen denaren Gobernu Akordioaren proiektuaren ingurukoa.

Ander Domblás-ek "Hezigarri / Proeducar" proiektua aurkeztu du.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	22	64,71%

### 29 de mayo de 2019

2019ko apirilaren 3ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak bertaratutako kideei ondoko gaiari buruzko dokumentazioa banatzen die: Guillermo Iriarteren "Nafarroako eskolaren historia ilustratua" liburuaren aurkezpena, Idea 51 aldizkariaren argitalpena eta aurki izango den "Eskola eta amarauna" monografiaren aurkezpena.

Lehendakariak NHST Batzordearen lanak bukatu direla jakinarazten du eta "Hezkuntza Mapa" izeneko proiektuaren azalpen laburra ematen du.

3/2019 Irizpena, Nafarroako Gobernuaren akordioaren zirriborroa non, Abarzuzako udal Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa / Colegio Público de Educación Infantil y Primaria, eskualdeko eskola bezela eraldatzen da eta Lezaungo Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa kentzen den, aho batez onesten da Eneko Ardaizek egindako azalpen laburraren ondoren.

Nekane Orozek 4/2019 Irizpenaren edukia azaltzen du, Foru Agindu proiektua non garatzen da Nafarroako Foru Erkidegoko itunpeko ikastetxeen partetik "beste gastu batzuk" eta "pertsonal osagarria" moduluen justifikazioa, irakasleriaren hautaketa eta Hezkuntza Sailari transmititu beharreko hezkuntza-informazioari buruzko araudia. Onesten da aldeko 19 boto eta 5 abstentzioekin.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

### 26 de junio de 2019

2019ko maiatzaren 29ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak bertaratutako kideei azken Osoko Bilkuraz geroztik egindako bisita instituzionalen berri ematen die, ohiko moduan, aldez aurretik helarazitako informazioan aurkeztuak izan direnak.

Lehendakariak ekainaren 11n egindako "Eskola eta amarauna" monografiaren aurkezpenaren berri ematen die.

Azken Batzorde Iraunkorrean onetsitako hamar Irizpenen berri ematen die, Lanbide Heziketako titulu berrien egitura eta curriculumaren ingurukoak.

NEK-eko webguneko "Hezkuntza datuak" fitxaren bigarren bertsioaren xehetasunak azaltzen ditu. Datuen kudeaketan, irisgarritasunan eta ikuskapenaren funtsezko hobekuntza egin da.

Arantxa Ruiz Vidorretak helarazitako Berdintasunerako Nafar Kontseiluko informazioa gogorazten da.

5/2019 Irizpena aho batez onesten da, Nafarroako Eskola Kontseiluaren NHST Gidaren proposamenaren ingurukoa, NHST Ebaluazio Batzordearen partaideei egindako lana eskertu ondoren.

6/2019 Irizpena aho batez onesten da, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Ikastetxe Publikoen Sarea berrantolatzen duena. Roberto Pérez Zuzendari Nagusiak aurkeztu du.

7/2019 Irizpena aho batez onesten da, Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitateko arte plastikoen eta diseinuaren irakaskuntza profesionaletako ikasleen ebaluazioa, tituluak eta ikasketen ziurtagiria arautzen dituena. Roberto Pérez Zuzendari Nagusiak ere aurkeztuta.

Aho batez onesten dira 2019ko lehenengo sehilabetekoaren kontuak, ekainaren 26an itxiak, 38.398,23 euroko aldeko saldoa erakusten dutenak.

Lehendakariak NEK-en buru izandako 4 urteren balantzea azaltzen du, batzordekide guztiei bidali eta Kontseiluko webgunean igoko dena. Bertaratutako agurtzen ditu denboraldi honetan nagusitu den lankidetzaren eta errespetuaren eskertuz.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	22	64,71%

Esan bezala, Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean Osoko bilkuraren saioen akta guztiak kontsulta daitezke.

## 4. Batzorde Iraunkorraren Saioak

Ikasturtean zehar 9 saio egin dira. Parte hartzea honako hau izan da:

Kide kopurua	Bertaratutako en batezbestekoa	Bertaratutako en %a
9	6,4	73,4 %

Batzar iraunkorraren saioen aktak nahi duenarentzat eskuragarri daude. Landutako gaiak eta hartutako erabakiak ondoko hauek dira:

### 2018ko irailaren 12an

2018ko ekainaren 13ko saioaren akta onetsi da.

Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutako en artean.

Lehendakariak, urrian, 2017-2018 ikasturteko berrikuntza proiektuei buruz izango diren, Eskola Kontseiluaren XXII. Jardunaldien prestakuntza lanen berri ematen du.

2017-2018 ikasturteko Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoriaren zirriborroa aurkezten du eta honen formatoa eta egituraren aldaketaren berri ematen du.

Lehendakariak 2018-2019 ikasturteko Lan Egitasmoa azaldu du.

2018ko irailaren 26ko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### 2018ko urriaren 17an

2018ko irailaren 12ko saioaren akta onetsi da.

Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutako en artean.

Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenak izango duen lan egutegia azaltzen du eta bertaratutako en artean espero diren aldaketak jasotzen duen dokumentua banatzen du.

2018ko urriaren 31ko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### 2018ko azaroaren 21ean

2018ko urriaren 17ko saioaren akta onetsi da.

Azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutako en artean.

Lehendakariak 20/2018 eta 21/2018 20/2018 irizpenak azaltzen ditu eztabaidatu eta bozkatu izan daitezten eta NHSTko zirriborroaren zuzenketak aipatzen ditu.

2018ko azaroaren 19ko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### 2018ko abenduraren 12an

2018ko azaroaren 21eko saioaren akta onetsi da.

Azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutako en artean.

Lehendakariak azaroaren 27an eta 28an Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraz berri ematen du baita Partaidetza Autonomo Batzordeaz.

NHSTren gainean aurkeztutako zuzenketen berri eman du lehendakariak, hauek eztabaidatu eta bozkatzeko dira.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren bigarren seihilekoaren kontuen zirriborroa onesten da.



### **2019ko urtarrilaren 16an**

2018ko abenduaren 12ko saioaren akta onetsi da.

Azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoaren artean.

Lehendakariak abenduaren 17 eta 18an Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen bilerez berri ematen du baita urtarrilaren 8 eta 9ean Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurez.

Lehendakariak Nafarroako Parlamentuaren aurrean NHSTren aurkezpena egingo duela jakinarazi da. Agerraldia 2019ko urtarrilaren 22an izango da.

Hurrengo Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2019ko otsailaren 13an**

2019ko urtarrilaren 16ko saioaren akta onetsi da.

Nafarroako Berdintasun Kontseiluan bokalari buruz berri ematen da eta kideen baieztapenaren bidez onartzen da, urte baterako Ordezkaritza proposamena.

Nafarroako Foru Komunitatearen hezkuntza sistemako lanbide heziketako erdi eta goi mailako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta akreditazio akademikoa arautzen duen 1/2019 Agindu Foralaren irizpenari buruz berri ematen da.

Hurrengo Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2019ko martxoaren 20an**

2019ko otsailaren 13ko saioaren akta onetsi da.

Azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoaren artean.

Lehendakariak Lourdes Larunberen idatzi bat aurkezten du, ikastetxeetako Administrazio eta Zerbitzuko langileen Nafarroako Eskola Kontseiluko ordezkaria bezala, Nafarroako Berdintasun kontseiluko ordezkariari buruz.

Sarriguren Bigarren Hezkuntzako Institutua (Valle de Egüés) sortzeko Nafarroako Gobernuaren akordioak duen 2/2019ko irizpenaren zuzenketa onartzen da.

Hurrengo Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2019ko maiatzaren 8an**

2019ko martxoaren 20ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak aurreko saiotik garatutako jarduketa instituzionalen berri ematen du eta hauen inguruko dokumentua banatzen du.

Lehendakariak IDEA 51 aldizkariaren argitalpenaren eta hurrengo monografiaren elaborazioaren egoeraren berri ematen du.

Lehendakariak NHST-aren ebaluazio Batzordearen lanen egoera azaltzen du eta "Hezkuntza Mapa" izeneko programa berriaren azalpen praktikoa egiten du.

3/2019 eta 4/2019 irizpenen tramitazioarekin jarraitzen da, hurrengo Osoko Bilkuran eztabaida daitezen.

Hurrengo Osoko Bilkuraren gai-zerrenda onesten da.

### **2019ko ekainaren 12an**

2019ko maiatzaren 8ko saioaren akta onetsi da.

Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoaren artean.

Arantxa Ruiz Vidorreta batzordekideak lehenado idatziz jakinarazitako Berdinatasunerako Nafar Kontseiluak egindako ekintzen berri ematen du.

Lehendakariak Foru Dekreturako proiektu multzo bat aurkeztu du, aho batez onetsi direnak:

- 8/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Kirol instalazioetako Sarbide eta Mantentze-lanetan Oinarrizko Titulu Profesionalaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 9/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Baso-aprobetxamenduen Oinarrizko Titulu Profesionalaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 10/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Etxebizitzaren Mantenimenduen Oinarrizko Titulu Profesionalaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 11/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Laguntzailea kirol instalazioetako sarbide eta mantentze-lanetan Titulu Profesional Bereziaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 12/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Laborategiko Lanak Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 13/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen araubide bereziko kirol-irakaskuntzako Arroiletako Kirol Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 14/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen araubide bereziko Espeleologiako Kirol Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 15/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Farmaziako, Bioteknologiko eta Antzeko Produktuen Fabrikazioko Goi-mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 16/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Arte Plastikoak eta Ilustrazio Diseinuko Goi-mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.
- 17/2019 Irizpena, Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Erradioterapia eta Dosimetriako Goi-mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.

2019ko lehen sehilabetekoaren kontuen behin-behineko aurkezpena. Ekainaren 26an behin betiko itxiko dira Osoko Bilkuran aurkezteko.

Ekainaren 26ko Osoko Bilkuraren gai-zerrenda onesten da.

## 5. Txostenak

### 5.1. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena, 2017-2018 ikasturtea



2018ko ekainaren lehenengo hamabostaldian Hezkuntza Departamentuari eta beste erakundeei txostena egiteko beharrezko datuen eskaera egin zen. Abuztua, iraila eta urrian zehar datuak bildu ziren.

Urriaren 17an, NHSTren zirriborroa kapituluka eta dagozkien eranskinekin 2. eta 3. Batzordeari bidali zitzairen zuzenketa orriarekin batera, ikerketa, azterketa eta berrikuspena egin zezaten.

Azaroaren 21an, 2017-2018 ikasturteko NHSTren zirriborroaren gainean jasotako hobekuntza eta zuzenketak Batzorde iraunkorrean aztertu eta denak onetsi ziren. Ondoren jasotako zuzenketak abenduaren 12an egindako Batzorde iraunkorrean aztertu ziren eta abenduaren 13an Osoko bilkurara bidali ziren. Zuzenketen zerrenda eta testua Kontseiluko webguneko erregistratuen atalean sartu ziren.

Abenduaren 19ko Osoko bilkuran 2017-2018 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena aho batez onetsi zen.

NHSTren kudeaketaren egutegiaren laburpena hau da:

NHST Egutegia	
Lana	Data
Datu eta informazio bilketa eta oinarrizko dokumentuaren lanketa	Irailaren 1 arte
Oinarrizko dokumentua Batzorde Iraunkorrari banatu taldeka lan egiteko	Urriaren 17a
Lan taldeen bilerak lehen ondorioak lantzeko	Azaroaren 12tik-16ra
Batzorde iraunkorraren bilera 1. zirriborroa berrikusteko	Azaroaren 21a
Zirriborroa Osoko bilkurara helarazi zuzenketak jasotzeko	Azaroaren 23a
Zuzenketak aurkezteko azken eguna	Abenduaren 5a
Zuzenketen azterketa Batzorde iraunkorrean	Abenduaren 12a

Osoko bilkurara zuzenketak bidali zuzenketa-orriarekin batera	Abenduaren 13a
Osoko bilkuraren saioa	Abenduaren 19a
Diseinatzaile grafikoari bidalketa	Abenduaren 21a

**NHSTren edukia ondoko idazpuru orokorretan sailkatzen da:**

**1. Sarrera**

**2. Hezkuntzaren testuingurua**

2.1. Alderdi demografikoak

- Biztanleria eta haren osaera
- Hiri- eta landa-eremuetako biztanleria
- Atzerritarrak
- Familia-egitura
- Eskola-adineko biztanleria

2.2. Alderdi sozioekonomikoak

- Barne-produktu gordina
- Sektore ekonomikoak
- Lan-merkatua
- Familien ekonomia
- Hezkuntza eta ekonomia

2.3. Alderdi soziokulturalak

- Ezaugarri orokorrak
- Nafarroako hizkuntzak

2.4. Hezkuntza-alderdiak

- Biztanleria helduaren ikasketa-maila
- Hezkuntzaren interesa alor instituzionalean
- Hezkuntzaren interesa alor sozialean

**3. Hezkuntzako baliabide materialak eta langileak**

3.1. Sailkapen funtzionala

3.2. Gastuaren analisia

3.3. Gastuaren exekutatzea

3.4. Hezkuntzako gastu publikoaren bilakaera

3.5. Sare pribatuko gastuak

3.6. Konparatzeko datu orokorrak

3.7. Baliabide materialak

- Baliabideak 0-3 urteetan
- Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Itunpeko ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Itun gabeko ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Araubide bereziko ikastetxeak

- Zerbitzu osagarriak

### 3.8. Hezkuntza-arloko langileak

- 0-3 urtekoekin diharduten langileak
- Ikastetxe publikoetako irakasleak
- Itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleak
- Itunpekoak ez diren Ikastetxe pribatuetako irakasleak
- Irakasleei buruzko ezaugarri interesgarriak
- Ratioen bilakaera

## 4. Hezkuntza-prozesuak eta politikak

### 4.1. Hezkuntza Administrazioaren antolamendua

### 4.2. Eskolako egutegia eta ordutegia

### 4.3. Hezkuntza-sistemetako aurreko ikasketen baliokidetasunak

### 4.4. Irakaskuntzen antolamendua

- Haur Hezkuntzako lehen zikloa
- Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta Lehen Hezkuntza
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Lanbide Heziketa
- Arte eta Musika ikasketak
- Helduen irakaskuntza
- Kirol ikasketak

### 4.5. Hizkuntzak ikastea

- Euskara
- Atzerriko hizkuntzak

### 4.6. Inklusio eta aniztasuna

- Aniztasunari erantzuteko plana
- Hezkuntzako ekitatea
- Irakaskuntza lanaren garapena
- Berrikuntza sareak

### 4.7. Bizikidetzak eta baterako hezkuntza

- Antolaketa
- Araudia
- Helburuak
- Bizikidetzarako ekintzak
- Berdintasuna sustatzeko ekintzak

### 4.8. Kalitatea eta hobekuntza

- Eskola-zuzendaritza
- Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan
- Irakasleen etengabeko prestakuntza
- Prestakuntza kontseiluak
- Hezkuntza-berrikuntzako proiektuak

4.9. Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia

- Informazioaren eta komunikazioaren teknologia teknologien (IKTen) hedapena eta erabilera
- Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
- IKTak curriculumean txertatzea eta hezkuntzaren eraldaket digitala
- Konektagarritasuna

4.10. Lanbide Heziketaren Plan estrategikoa

4.11. Landa eremuko eskola

- Ezaugarriak
- Etorbizunerako proposamenak

4.12. Udalak eta hezkuntza

- Toki administrazioak
- Ingurumena
- Osasuna

4.13. Parte-hartzea

- Nafarroako Eskola Kontseilua
- Ikastetxeetako Eskola Kontseiluak
- Unibertsitatez kanpoko irakasleen Mahai sektoriala
- Gurasoen Mahaia
- Ikasleen gurasoen elkarteak eta konfederazioak
- Eskolatze Batzorde Nagusia

4.14. Europar Batasuneko hezkuntza-programak

**5. Eskola-sistemaren emaitzak**

5.1. Hezkuntza sistemara heltzea

- Eskolatze prozesuaren emaitzak
- Araubide orokorreko ikasketetan eskolaturiko ikasleak
- Araubide bereziko ikasketetan eskolatutako ikasleak
- Arte irakaskuntzako ikasleak

5.2. Progresioa sistema arautuan

- Lehen Hezkuntza
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Unibertsitaterako sarbide-probak

5.3. Errendimendu-emaitzak

- Lehen Hezkuntzako 3. maila
- Lehen Hezkuntzako 4. maila
- Lehen Hezkuntzako 6. maila etapa amaierako ebaluazioa
- IIP programaren ebaluazioa Lehen Hezkuntzako 6. mailan
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. maila
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako etapa amaierako ebaluazioa
- PISA 201 Naziorteko Azzterlana

5.4. Hezkuntza sistemaren emaitza konparatiboak

- Egokitasun-tasa
- Errepikapen-tasa
- Eskola-uzte goiztiarraren tasa
- DBHko graduatze-tasa
- Bigarren Hezkuntza bigarren etapako graduatze-tasa
- Goi-mailako heziketa duen 30-34 urte arteko biztanleria

#### 5.5. Sariak eta sari bereziak

2019ko urtarrilaren 22an, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakariak txostena aurkeztu zuen Nafarroako Parlamentuaren Hezkuntza Batzordearen aurrean. Aurkezpen digitala egin zen eta Nafarroako Eskola Kontseiluko web gunean zintzilikatu zen. Data hoietan hedabideek intereseko zenbait gai landu zituzten artikulu monografikoen bidez.

Txostena formatu digitalean argitaratu zen eta 2019ko urtarrilaren 23an ondoko erakundeei helarazi zitzaion:

- Hezkuntza Departamentua: 62 memoria
- Nafarroako Parlamentua. Hezkuntza Batzordeko kideak: 14 memoria
- Nafarroako Eskola Kontseiluko kideak: 33 memoria
- Estatuko eta Autonomietako Eskola Kontseiluak: 18 memoria
- Besteak: 88 memoria (Nafarroako Gobernuako lehendakaria, Parlamentuko lehendakaria, Unibertsitateak, Nafarroako Arartekoa, Liburutegiak, Sindikatuak, Gurasoen Elkarteak, Estatuko Goi Ikuskaritza, etab.)
- Hedabideak: 17 memoria

Txostena, baita aurrekoak ere, Kontseiluaren webgunean eskuragarri dago.



## 5.2. “BERRIKUNTZA PROIEKTUAK 2017-2018” Monografia



Interes handiko proposamen asko sortzen diren hezkuntza-komunitateetatik kanpo gutxi ezagutzen dira. Monografiaren helburua 2017-2018 ikasturtean garatutako proiektu batzuk erakustea da. Ekimen horiek Eskola Kontseiluaren XXII. Jardunaldian aurkeztu dira.

Tuteran, urriaren 22an, 23an eta 24an, eta Iruñean, azaroaren 6, 7 eta 8an, egin ziren hitzaldi hauek, hezkuntza-komunitateari eta hari buruzko hausnarketak eskaintzen du. Praktika moldatu eta hausnarketarekin bat egitea, Nafarroan egiten diren hezkuntza esperientzia esanguratsuak partekatzea, ikerketa taldeen arteko komunikazio bide egonkorak eraikitzea eta gizartearekin interesgarriak diren esperientziak partekatzea eta, aldi berean, hauek duten ikuspena hobetzea du helburu.

Nafarroako Eskola Kontseiluak antolatutako jardunaldietan kalitateari eta ekitateari lotutako berrikuntzak aurkeztu zituzten. Hauek dira hautatutako zortzi proiektuak lotzen dituzten irizpideak. 2017-2018 ikasturtean Hezkuntza Sailak deialdian 79 proposamen aurkeztu ziren hasiera batean, eta horietatik 8 onartu ziren lehenengo ebaluazioaren ondoren.

Proiektuen ezaugarri komun nabarmenak honako hauek dira:

- Testuinguruaren azterketa eta horietan hezkuntza zentroek duen eginkizunen ondorio dira. Hau da, sartutak dauden errealitatearekiko konpromiso soziala eta profesionala.
- Hezkuntza-komunitatea maila desberdinetan parte hartzen du: familia, gizarte eta kultur eragileak, tokiko korporazioak.
- Taldeko lana da, Irakasleen arteko lankidetzan oinarritzen dena eta, askotan, beste hezkuntza eta gizarte eragile batzuekin lantzen dena.
- Estilo profesional irekiak, zorrotzak, konprometituak eta sormen handikoak adierazten dituzte.
- Hainbat berrikuntza ardatz, konbinazio desberdinetan lotzen dituzte: ingurune sormena, ikas komunitateak, musikoterapia, belaunaldiez arteko hezkuntza edo hezkuntzarako teknologiak.

- Ikastetxeetan euren lanaren eta lidergoaren gaitasunaren ikuspegia duten zuzendaritzak behar dira.
- Hazkundera ahalbidetzeko eta proposamenetan sakontzeko, epe luzerako bultzadak behar dute.
- Berritzen dituzte, eta ezinbestekoa da, ikasleen eguneroko praktikak eta berrikuntza beharra areagotzen duen ikuspegi kritikoa elikatzen dute.
- Hezkuntza-lanaren funtsezko edukiak berreskuratzen dituzte. Musikaz, zientziaz, elkartasunaz, naturaz, ingurumenaz, talde lanaz edo teknologiaz hitz egiten dute.
- Beste ikastetxeendako, proposamen errealak, egin daitezkeenak eta eredugarriak dira, bakoitzak dituen ezaugarriak kontutan hartuz.

Monografia honek, 2017-2018 ikasturtean Nafarroako ikastetxeek bultzatu zituzten berrikuntza proiektu batzuk argitara ematea du helburu, Hezkuntza Departamentuko berrikuntza proiektuen deialdian aurkeztu zirenak.

Nafarroako 8 ikastetxeek berrikuntza esperientziak azaltzen dituzte, ikastetxeen eta sistema beraren hobekuntza eta partekatutako gogoeta prozesu gisa. Aurkeztutako proiektuetan ikusten diren berrikuntza ildo definitzaileak dira: haurtzaroaren eta gazteenganako begirune eta errespetua, elkarbizitza demokratikoa, inklusioa, hazteko eta gozatzeko jokoak duen balioa, pentsamendu eta ekintzaren arteko lotura, berdinen arteko lankidetzak, arte eta edertasunaren balorazioa edo familia eta komunitatearekin lankidetzak eraginkorra.

Monografía 2019ko urtarrilaren 31n aurkeztu zen Eskola Kontseiluaren egoitzan, hau da, Iruñeko Ezpeleta Jauregian.

### **Libururaren edukiak dira:**

#### **Aurkezpenak**

María Roncesvalles Solana Arana, Hezkuntza Kontseilaria

Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakaria

Ramón Andrés, idazlea, saiogilea eta itzultzailea

Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa, Irakasleentzako Laguntza Zentroen eta Berrikuntza Proiektuen Bulegoa eta Tafallako ILZ

#### **Ekarpenak**

Leitza urratsez urrats! IES Amazabal BHI, Leitza. Aitziber Lekuona Ansa.

Ibai bazterreko tximeleta. IES Askatasuna BHI, Burlata. Iraide Ongay Rodríguez.

ACTIUN. IES Barañáin. Luis Alberto Andía Celaya, Marta Fernández González, Miguel Ángel Campo Bescós, Francisco Falcone Lanas, Raquel Sáenz Mendía, Cecilia Wolluschek Perri.

Bizikidetzan heziz. IES Benjamín de Tudela. Isabel Catalina Turmo Gutiérrez.

Ikaskuntza aktibozko lukuak. IESO del Camino, Viana. M<sup>a</sup> Begoña Yustes López.

Baratze ekologikoa sortzea. CIP Estella. Judit Cadarso Martínez, Marcelino Beroiz Lazcano, Sergio Caro Díaz, Virginia Gómez Álvarez, M<sup>a</sup> Dolores Hernaiz Pérez, M<sup>a</sup> Luz Martínez de Morentin Vaquero, Magaria Sáenz Domínguez, Olaya Suarez Barros

Pentsamendu konputazionalaren garapena. Colegio Hijas de Jesús, Iruña. David Vesperinas Oroz, María Mendiola Lanao.

Margolari impresionistak. Les peintres impressionnistes. CP Juan Bautista Irurzun, Peralta. María del Rosario Ramos Pardo.

Bidai koadernoak. IES Julio Caro Baroja, Pamplona-Iruña. Asun Eslava Vidondo.

Hezkuntza afektibo-sexualeko planarekin jarraituko dugu. CP Príncipe de Viana, Olite. Rubén Crespo Vergara.

Bakarrik ahanzturan. Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. M<sup>a</sup> Evangelina Úriz Urrestarazu, M<sup>a</sup> Jesús Pérez, Maddi Elorza, Susana Igoa, Adela Sánchez, Izaskun Lobo, José Joaquín Roldán, Beatriz Villota, Aurora Lozano.

Lankidetzan komunitatearen zerbitzura. CIP Sakana, Altsasu-Alsasua. Berta de Pablo Gorriz. Haurtzaroaren aireko ikuspegia. CEIP San Francisco, Pamplona-Iruña. Joaquín Escaray Lozano.

KIDEAK gara / somos CÓMPLICES. CP San Pedro IP, Mutilva. Idoia Carricas García de la Vega.

HARMONIAZ. CPEIP Vázquez de Mella-Bayonne, Pamplona-Iruña. Pilar Asurmendi Azcona.



Iruña XXII. jardunaldiak



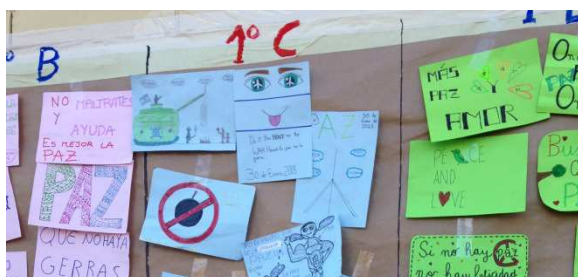
Ramón Andrés



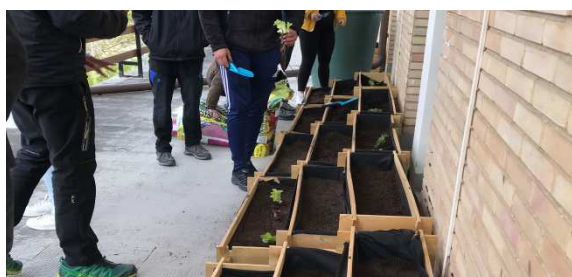
IES Amazabala BHI, Leitza



IES Askatasuna BHI, Burlata



IES Benjamín de Tudela, Tuterá



CIP Estella, Lizarra





ACTIUN. IES Barañain eta NUP



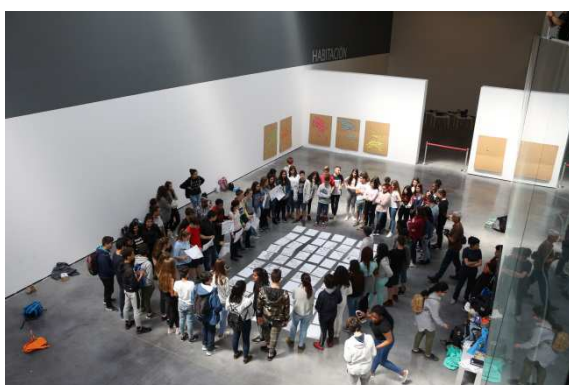
IESO del Camino, Viana



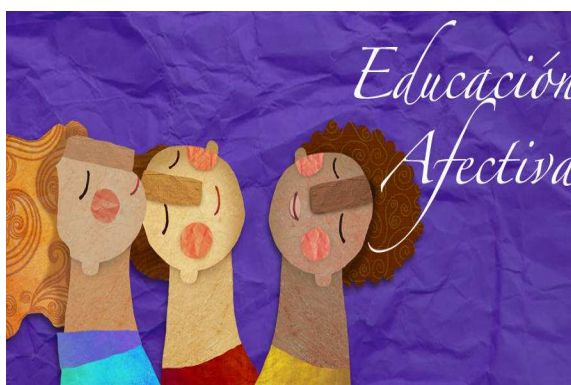
Hijas de Jesús, Iruña



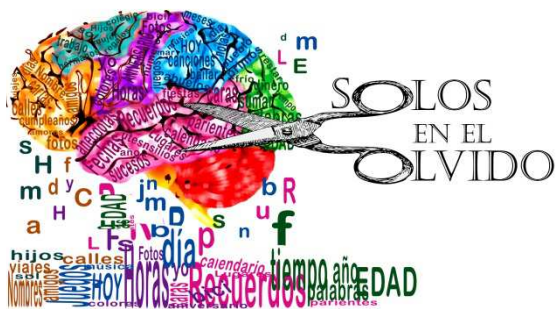
CP Juan Bautista Irurzun, Azkoien



IES Julio Caro Baroja, Iruña



CP Príncipe de Viana, Erriberri



Colegio Sagrado Corazón, Altsasu



CIP Sakana, Altsasu



San Francisco IP, Iruña



CP San Pedro IP, Mutiloa



CP Vázquez de Mella- Bayonne, Iruña



Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa



### 5.3. “ESKOLA ETA AMARAUNA” monografia



Argitalpenak Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIII. Jardunaldietan egindako ekarpenak biltzen ditu, Eskola eta amarauna gaiari zuzenduta daudelarik. Martxoan izan ziren jardunaldien helburua, hezkuntza komunitate bertatik eta bertara hausnarketa sortzea, hezkuntza hobekuntzan garrantzi handia duen ezaugarria baita: nola ikastetxeak eta hezkuntza sistema bera ere, komunitateko eragileekin bat egiten duten.

Azkenaldian ikastetxeak isolamendutik definitu izan dira. Eredu enkapsulatu honek familiak eskolen eguneroko laneetatik baztertu izatera ahalbidetu du, baita hurbileko ikastetxe edota hezkuntza etapa arteko arremanak, baita eskola eta hurbileko eragile garrantzitsuenekin (liburutegi, osasun zentroak, gizarte boluntariora...) izan ez duen komunikazioa.

Hortaz, XXIII. Jardunaldi hauetan ikastetxeek beste eragile batzuekin elkartu eta zabaldu ahal izateko baimentzen duten ardatzen inguruan hausnarketa egin da, guztiek hezkuntza hobetzeko funtsezko ekarpena egiten duten sinesmenarekin. Ardatz bakoitzaren inguruan, harreman horren historia labur bat eman da, hezkuntza esperientzia eredugarria eta etorkizunera begira, lankidetzara hori hobetuko duena.

Honako hauek izan dira ardatzak:

- Gertuko eragile sozialak
- Beste lurralde batzuetako ikastetxeak
- Zientzia-eremuak
- Ingurune sozial eta naturalarekin lotutako erakundeak
- Artearekin erlazionatutako erakunde eta pertsonak
- Enplegua eta enpresak

Monografiak, ohikoa den bezala, formatu elebidunean egin da, euskaraz eta gaztelaniaz.

**Monografiaren edukiak honako hauek dira:**

**Aurkezpenak**

Roberto Pérez Elorza, Herzkuntzako Zuzendari Nagusia

Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakaria

**Hitzaldiak**

Esther Leza Ongay, CP Ujuéko irakaslea

**Ekarpenak**

Ekoizpen artistikoa eta hezkuntza-komunitateen arteko harremanak. Huarte, Arte Garaikideko Zentroa. Betisa Ojanguren San Millán

Iturriaren koloreak. Remontival IP, Lizarra. Gaizka Zubizarreta

Kultura zientifikoa eta eskola. NUP. Joaquín Sevilla

Ikerketa Batxilergoan. IES Ribera del Arga, Azkoien. Ana Isabel Esparza Ramiro

Utopia partikularretik komunitatearen eraldaketara. Komunikas, Ikas komunitateak. Iosu Ihabar Urzainki eta Borja Colomina Vallés

Ikas komunitateak: aldaketa prozesua. CP Domingo Bados, Olazti. Emma Martínez Arnaiz

Ingurumen heziketa: helburu bat baino gehiago. Iruñeko Mankomunitatea. Marta Vital Usechi

Ingurumen Hezkuntzarako ekarpena. IES Mendillorri BHI. Begoña Izquierdo Negrodo

Eskola hezkuntzaren nazioartekotzea. Hezkuntza Departamentua. Elisa Echenique Echenique

Nazioartekotzea. IES Padre Moret-Irubideren kasua. IES Padre Moret-Irubide. Isabel Beltrán eta Carmen Blasco

Japoniako kultura ezagutzen eta zabaltzen dugu. Iruñeko CP San Juan de la Cadena. Carmen Aldama eta Adela Fernández

Lanbide Heziketa: arrakastarako prestakuntza-ekosistema. Hezkuntza Departamentua. Esther Monterrubio Ariznabarreta

Kalitatezko Lanbide Heziketa. CIP ETI, Tudela. Juan Carlos Ciria Fadrique

Eskola berpentsatu. Hezkuntza Departamentua. Ander Domblás García

Aldaketa esperientzia bat. CP Beriain. Joxe A. Iribarren Gurbindo

Monografía 2019ko ekainaren 11n aurkeztu zen Ezpeleta Jauregiko egoitzan.





CP Ujuéko ikasgela



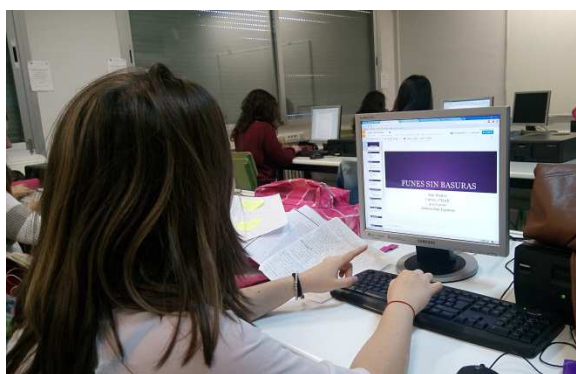
Jarduerak Huarteko Arte Zentroan



CP Remontival IP, Lizarra



Joaquín Sevilla



IES Ribera del Arga, Azkoien



Komunikas, Ikas Komunitateak



Domingo Bados IP, Olazti



Iruñerriko Mankomunitatea





IES Mendillorri BHI, Iruña



Elisa Echenique Echenique



IES Padre Moret-Irubide, Iruña



CP San Juan de la Cadena, Iruña



Esther Monterrubio Ariznabarreta



CIP ETI, Tutera



Ander Domblás García



CP Beriáin IP

Liburu formatuan egindako argitalpenak banatzen dira: Nafarroako Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztietan, Hezkuntza Departamentuan, Nafarroako Parlamen-  
tuko Hezkuntza Batzordean, Erkidego ezberdinetako Eskola Kontseiluetan, hezkuntza agente  
eta artikuluen egileen artean. Horrez gain, Eskola Kontseiluko webgunean ere eskuragai daude  
bai euskaraz bai gaztelaniaz.

## 6. Irizpenak

Oroitidazki hau hartzen duen denboran Nafarroako Eskola Kontseiluak emandako irizpenen zerrenda da ondokoa.

Irizpen zenbakia	Izena	Onespen data	NAOn argitalpena
19/2018	Unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan elikadura eta ariketa fisikoko estilo osasungarriak sustatzeko programetako baldintzak ezartzen dituen Foru Dekreturako Proiektua.	Osoko bilkura 2018-10-26	
20/2018	Foru Agindu proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean kokatzen diren ikasketa ez unibertsitarioak eskaintzen dituzten ikastetxe itundu zein publikoetako ikastetxe hizkuntza proiektua arautzeko.	Osoko bilkura 2018-12-19	51 zenb. 2019-03-14
1/2019	Foru Agindu proiektua Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemako lanbide heziketako erdi eta goi mailako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta ikasketen egiaztapena arautzen dituen	Osoko bilkura 2019-02-27	71 zenb. 2019-04-11
2/2019	Nafarroako Gobernuaren akordioaren zirriborria non, Instituto de Educación Secundaria "Sarriguren" Bigarren Hezkuntzako Institutua (Eguesibar) sortzen duena.	Osoko bilkura 2019-04-03	114 zenb. 2019-06-13
3/2019	Nafarroako Gobernuaren akordioaren zirriborria non, Abarzuzako udal Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa / Colegio Público de Educación Infantil y Primaria, eskualdeko eskola bezela eraldatzen da eta Lezaungo Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa kentzen da.	Osoko bilkura 2019-05-29	
4/2019	Foru Agindu proiektua non garatzen da Nafarroako Foru Erkidegoko itunpeko ikastetxeen partetik "beste gastu batzuk" eta "pertsonal osagarria" moduluen justifikazioa, irakasleriaren hautaketa eta Hezkuntza Sailari transmititu beharreko hezkuntza-informazioari buruzko araudia garatzeko.	Osoko bilkura 2019-05-29	136 zenb. 2019-07-15
5/2019	Nafarroako Eskola Kontseiluaren NHST Gidaren proposamena.	Osoko bilkura 2019-06-26	
6/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Ikastetxe Publikoen Sarea berrantolatzen duena.	Osoko bilkura 2019-06-26	149. zenb. 2019-08-01

7/2019	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitateko arte plastikoen eta diseinuaren irakaskuntza profesionaletako ikasleen ebaluazioa, tituluak eta ikasketen ziurtagiria arautzen dituena.	Osoko bilkura 2019-06-26
8/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Kirol instalazioetako Sarbide eta Mantentze-lanetan Oinarrizko Titulu Profesionalaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
9/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Baso- aprobetxamenduen Oinarrizko Titulu Profesionalaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
10/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Etxebizitzen Mantentze-lanetan Oinarrizko Titulu Profesionalaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
11/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Laguntzailea kirol instalazioetako sarbide eta mantentze-lanetan Titulu Profesional Bereziaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
12/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Laborategiko Lanak Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
13/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen araubide bereziko kirol-irakaskuntzako Arroiletako Kirol Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
14/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen araubide bereziko Espeleologiako Kirol Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
15/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Farmaziako, Bioteknologiko eta Antzeko Produktuen Fabrikazioko Goi-mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
16/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Arte Plastikoak eta Ilustrazio Diseinuko Goi-mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12

17/2019	Foru Dekretuaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatearen Erradioterapia eta Dosimetriako Goi-mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculum ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2019/06/12
---------	---	-----------------------------------

## 7. Lan Egitasmoaren Garapena

Nafarroako Eskola Kontseiluko Lan egitasmoan 2018-2019 ikasturterako helburuak eta ekintzak agertzen dira. 2018ko irailaren 12ko Batzorde iraunkorrean aztertu zen, eta 2018ko irailaren 26ko Osoko bilkuran onetsi.



Jarraian, finkatutako lan egitasmoarekiko egindako jarduerak adierazten dira.

1. **Sektore sozial desberdinetako parte-hartzea irakaskuntza ez unibertsitateko programazio orokorrean sustatu.**
  - 1.1. **Hezkuntza Departamentuak egindako proiektu arauemaileak edo ez arauemaileei buruz irizpenak eman, baita hezkuntza ez-unibertsitarioaren programazio orokorrekirekin lotuta.**

19 irizpen landu dira, memoria honen aurreko atalean zerrendatutakoak.
  - 1.2. **Kontseiluaren gaur egungo osaketa gaurkotzeko ekimenak sustatu baita honen funtzionamenduaren araudiak.**

Araudia berraztertzeko Batzordeak egindako lanetan, 2016-2017 eta 2017-2018 ikasturteetan, Kontseiluan dauden sektoreen ordezkariak zabaltzeko aukera aztertu da. Batzorde iraunkorrean zein Osoko bilkuran izan diren eztabaidetan, elkarrengandik urruntzen diren iritziak aditzera eman dira. Hala, batzordekide batzuk zabaltzearen alde agertu dira, beste batzuk kontra agertu dira. Bigarren hauentzat, ez dute zabalkuntza hau beharrezkoa ikusten, egungo ordezkariak dagoeneko funtzio horiek betetzen dituztelako. Bestalde eta aldi berean, funtzionatzeko modu proposamen bat ere landu izan da, partaide guztiek onartu dutena. 2017-2018ko osoko bilkuran eztabaidatutako eta onetsitako

irizpenak, adostutako erabakiak, jasotako proposamenak eta emandako boto partikularak jasotzen ditu eta Hezkuntza Departamentura igorri zen.

### **1.3. Kontseiluaren ohiko funtzionamendua hobetzeko proposamenak egin.**

Hainbat ekimen sustatu dira, kideen informazio eta parte-hartze maila ohiko martxa hobetzeko asmoz.

Nabarmentzekoak dira:

- Aurkeztutako dokumentazioaren azterketarako epeak zabaldu, batez ere testu konplexuenetan (NHST, Memoria, irizpide proposamenak).
- Bazkideen esku-hartze irekia zuzendutako gaien kudeaketan.
- Dokumentazio erretiluetan emandako informazioa hobetzea, bai kantitateaz nola xehetasunez.
- Bazkideek komisiotara bertaratze irekia, deialdi zehatzaz haratago.

## **2. Nafarroako hezkuntza-sistemaren ezagutza eta hobekuntza bultzatu ikerketen bidez**

### **2.1. 2017-2018 ikasturteko Nafarroako hezkuntza-sistemaren Txostena (NHST) sortu.**

Gai hau Memoria honen 5.1 atalean islatzen da.

### **2.2. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena ebaluatu eta hobetzeko proposamenak egin, alde funtzionala eta komunikatiboa eraginkorragoa eginez.**

Edukia hobetzeko eta Txostena ulergarriagoa egiteko, NHST Batzordea sortu zen, edukia, adierazpenak eta kudeaketa berrikusteko. Kontseilu kideak ez diren hainbat adituekin elkarlana ordainezina izan da:

- Eduardo Ángulo Álvarez, Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemien Zerbitzua
- Juan Ardaiz Astrain, Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemien Zerbitzua.
- Sagrario Arroqui Arandia, Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua
- Pablo Cebrián Jiménez, Nastat
- Beatriz Mena Zabala, Analisi eta Plangintza Estrategikoaren Atala
- Manuel Sada Allo, Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemien Zerbitzua
- Marina Sagaseta López, Nastat

Otsailaren 28an, martxoaren 27ean eta apirilaren 11an Batzordea bildu zen aipatutako adituekin eta proposamen bat aurkeztu zen. Ondoren, ekainaren 12ko Batzorde iraunkorrean aztertu eta ekainaren 26ko Osoko bilkuran onetsi zen. Hurrengo Txostenaren edizioaren gida izango da hau. Txostenak behin eta berriro berrikuste eta hobetzea behar du, eta beraz, Kontseiluaren ohiko eta urteroko lanen barne egongo da hausnarketa hau.

### **2.3. 2018-2019 ikasturteko Nafarroako hezkuntza-sistemaren Txostena (NHST) prestatu.**

Kontseiluak 2019ko ekainerako prestatu eta bidali zuen datuen eskaera. Era berean, eta ahal zen heinean, lana aurreratu egin zen hainbat epigrafeetan eguneratutako datuekin.

### **2.4. Nafarroako hezkuntza-sistemaren interes guzuziki aztertu zuzeneko eragileekin eta adituekin batera.**

“Hezkuntza Berrikuntza Esperientziak” eta “Eskola eta amarauna” gaiak aztertu ditu Kontseiluak aurrean, bereziki. Gai hauen azterketak memoria honetan islatuta daude. Bi argitalpen egin dira, formatu digitaleko Idea aldizkarian eta paperean:



- “Berrikuntza proiektuak 2017-2018”
- “Eskola eta amarauna”

Memoria honen 5. puntuari aitortzeko ikerketa guztien ekintzen berri aurkitu daiteke.

### 3. Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera, intereseko hezkuntza-gaien informazioa eta elkar trukitzea sustatu.

#### 3.1. Kontseiluaren egoitza digitaleko jarduerak bultzatu. Era berezian ondoko atalak garatu:

- Kontseiluaren jarduerak
- Hezkuntza munduko proiektu interesgarriak
- Kontseiluaren fitxategi publikoak kontsultarako jarriak
- Interes orokorreko ikerketa dokumentuak
- Pertsona erregistratuentzako atala

#### 3.2. Ondoko jarduerak antolatu:

##### 3.2.1. “Berrikuntza proiektuak 2017-2018” (Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXII. Jardunaldiak)

Jardunaldiak urriaren 22, 23 eta 24an Tuterako UNEDen egoitzan eta azaroaren 6, 7 eta 8an Iruñeko Nafarroako Museoan burutu ziren. Gonbidapenak urrian bidali ziren hezkuntza komunitateari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluko Osoko bilkurakideei, prentsari, etab.

Programa ondokoa izan zen:

- Tuterako bai Iruñeko Jardunaldietan izandako aurkezpenak: CP Vázquez de Mella-Bayonneren “Harmoniaz”; CIP Estellaren “Baratze ekologikoa sortzea”; Mutiloako CP San Pedro IParen “KIDEAK gara / somos CÓMPlices”; Leitzako IES Amazabal BHIren “Leitza urratsez urrats!”; Altsasuko CIP Sakanaren “Lankidetzan komunitatearen zerbitzura”; Barañaingo IES Barañáin “Actiun”; Altsasuko Colegio Sagrado Corazón “Bakarrik ahanzturan”; eta azkenik Tuterako IES Benjamín de Tudelaren “Bizikidetzan heziz”.
- Iruñeko Jardunaldietan irekiera hitzaldia Ramón Andrés, idazlea, saiogile eta itzultzailearen eskutik izan zen.

Ondoko elkarlana egon zen:

- Kartela eta programaren diseinu grafikoa: Cristina Baigorri, Corellako Arte Eskolako ikaslea.
- Hizlariekin elkarrizketak eta argazki erreportajea: Leyre Ardanaz, Ezequiel Torres eta Sofía Uriz, Iruñeko Arte Eskolako ikasleak.



María Solana Arana, Hezkuntza Kontseilaria



Aitor Etxarte Berezibar



Silvia Cepas Medina, Tuterako Udaleko zinegotzia



Roberto Pérez Elorza, Hezkuntzako Zuzendari Nagusia



Luis J. Fernández Rodríguez, UNED Tuterako



Aitor Etxarte eta José María Blanco



José María Blanco Gutiérrez, CERMINeko interpretea



Ramón Andrés



CIP Estella, Lizarra



CP Vázquez de Mella, Iruña



CPEIP Vázquez de Mella, Iruña



CIP Sakana LH IIP, Altsasu



CP San Pedro IP, Mutiloa



IES Amazabal BHI, Leitza



IES Amazabal BHI, Leitza



IES Barañáin





IES Barañáin



IES Benjamín de Tudela, Tuterá



Sagrado Corazón, Altsasu



Sagrado Corazón, Altsasu

### 3.2.2. "Eskola eta amarauna" (Nafarroako Eskola Kontseiluko XXII. Jardunaldiak)

Jardunaldiak martxoaren 11, 12 eta 13an burutu ziren Iruñeko Nafarroako Museoa eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren egoitza den Ezpeleta jauregian.

Gonbidapenak otsailean bidali ziren hezkuntza komunitateari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluko Osoko bilkurakideei, prentsari, etab.

Jardunaldien egitaraua hau izan da:

#### Martxoaren 11a.

Roberto Pérez Elorza, Hezkuntzako Zuzendari Nagusia

Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakaria

Hitzladia. Esther Leza Ongay, CP Ujueko irakaslea

Eskola eta Artea. Betisa Ojanguren San Millán (Huarteko Arte Garaikideko Zentroa) eta Gaizka Zubizarreta Hernandez (CP Remontival IP, Lizarra)

Eskola eta zientzia. Joaquín Sevilla (NUP, Iruña) eta Ana Esparza Ramiro (IES Ribera del Arga BHI, Azkoien)

#### Martxoaren 12a.

Eskola eta Komunitatea. Miguel Cosme (Komunikas, Ikas Komunitateak) eta Emma Martínez Arnaiz (CP Domingo Bados IP, Olazti)

Ingurunea eta eskola. Marta Vital Usechi (Iruñerriko Mankomunitatea) eta Begoña Izquierdo Negredo (IES Mendillorri BHI)

Naziartekotzea eta Eskola. Elisa Echenique Echenique (Europako Proiektuetako Bulegoa, Hezkuntza Departamentua) eta Isabel Beltrán (IES Padre Moret-Irubide, Iruña)

#### Martxoaren 13a.

Emplegua eta eskola. Esther Monterrubio Ariznabarreta (Lanbide Heziketako Zerbitzua, Hezkuntza Departamentua) eta Juan Carlos Ciria Fadrique (CIP ETI, Tudela)

Eskola berpentsatu. Ander Domblás García (Antolamenduaren, Orientazioaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua) eta Joxe A. Iribarren Gurbindo (CP Beriain)

Ondoko elkarlana egon zen:

Kartela eta programaren diseinu grafikoa: Álvaro Reinaldo, Corellako Arte Eskolako ikaslea

Hizlariekin elkarrizketak eta argazki erreportajea: Diana Giménez Ferrandis, Natalia Muñoz Vargas eta Miriam Arbilla Delgado, Iruñeko Arte Eskolako ikasleak



Roberto Pérez Elorza



Aitor Etxarte Berezibar



Esther Leza Ongay



Betisa Ojanguren San Millán



Gaizka Zubizarreta Hernandez



Joaquín Sevilla



Ana Esparza Ramiro



Emma Martínez Arnaiz



Miguel Cosme



Begoña Izquierdo Negredo



Marta Vital Usechi



Isabel Beltrán



Elisa Echenique Echenique



Juan Carlos Ciria Fadrique



Esther Monterrubio Ariznabarreta



Joxe A. Iribarren Gurbindo





Ander Domblás García



Martxoaren 11



Martxoaren 11



Martxoaren 11



Martxoaren 11



Martxoaren 12a



Martxoaren 13a



### 3.3. Idea aldizkari digitala finkatu

Aldizkari digitalak bere formatua finkatu du ikasturte honetan. Pantaila mota ezberdinetan irakurketa eroso eta garbia lortzen duen egitura digitalaren forma bilatu da.

#### 3.3.1. IDEA 50



50. zenbakian, 2018ko abenduaren 21ean argitaratua, "Berrikuntza proiektuak 2017-2018", ondoko artikulak argitaratu ziren:

Aurkezpenak:

- María Roncesvalles Solana Arana, Hezkuntza Kontseilaria
- Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria
- Ramón Andrés, idazlea, saiogile eta itzultzailea
- Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa, Irakasleentzako Laguntza Zentroen eta Berrikuntza Proiektuen Bulegoa eta Tafallako ILZ

Ekarpenak:

- Leitza urratsez urrats! IES Amazabal BHI, Leitza. Aitziber Lekuona Ansa.
- Ibai bazterreko tximeleta. IES Askatasuna BHI, Burlada. Iraide Ongay Rodríguez.
- ACTIUN. IES Barañáin. Luis Alberto Andía Celaya, Marta Fernández González, Miguel Ángel Campo Bescós, Francisco Falcone Lanas, Raquel Sáenz Mendía, Cecilia Woilluschek Perri.
- Bizikidetzan heziz. IES Benjamín de Tudela. Isabel Catalina Turmo Gutiérrez.
- Ikaskuntza aktibozko lukuak. IESO del Camino, Viana. M<sup>a</sup> Begoña Yustes López.
- Baratze ekologikoa sortzea. CIP Estella. Judit Cadarso Martínez, Marcelino Beroiz Lazcano, Sergio Caro Díaz, Virginia Gómez Álvarez, M<sup>a</sup> Dolores Hernaiz Pérez, M<sup>a</sup> Luz Martínez de Morentin Vaquero, Magaria Sáenz Domínguez, Olaya Suarez Barros
- Pentsamendu konputazionalaren garapena. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona. David Vesperinas Oroz, María Mendiola Lanao.
- Margolari impresionistak. Les peintres impressionnistes. CP Juan Bautista Irurzun, Peralta. María del Rosario Ramos Pardo.
- Bidai koadernoak. IES Julio Caro Baroja, Pamplona. Asun Eslava Vidondo.

- Hezkuntza afektibo-sexualeko planarekin jarraituko dugu. CP Príncipe de Viana, Olite. Rubén Crespo Vergara.
- Bakarrik ahanzturan. Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. M<sup>a</sup> Evangelina Úriz Urrestarazu, M<sup>a</sup> Jesús Pérez, Maddi Elorza, Susana Igoa, Adela Sánchez, Izaskun Lobo, José Joaquín Roldán, Beatriz Villota, Aurora Lozano.
- Lankidetzan komunitatearen zerbitzura. CIP Sakana, Altsasu-Alsasua. Berta de Pablo Gorri.
- Hautzaroaren aireko ikuspegia. CP San Francisco IP, Pamplona. Joaquín Escaray Lozano.
- KIDEAK gara / somos CÓMPLICES. CP San Pedro IP, Mutilva. Idoia Carricas García de la Vega.
- HARMONIAZ. CP Vázquez de Mella-Bayonne, Pamplona. Pilar Asurmendi Azcona.

### 3.3.2. IDEA 51



51. zenbakian, 2019ko apirilaren 10ean argitaratua, "Eskola eta amarauna", ondoko artikulua argitaratu ziren:

Aurkezpena:

- Roberto Pérez Elorza, Hezkuntzako Zuzendari Nagusia
- Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Hitzaldiak:

- Esther Leza Ongay, CP Ujuéko irakaslea

Ekarpenak:

- Ekoizpen artistikoko zentro baten eta hezkuntza-komunitateen arteko harremanak. Arte Garaikideko Zentroa. Uhartea. Betisa Ojanguren San Millán.
- Iturriaren koloreak. Remontival IP, Lizarra. Gaizka Zubizarreta Hernandez.
- Kultura zientifikoa eta eskola. NUP. Joaquín Sevilla.
- Ikerketa Batxilergoan. IES Ribera del Arga, Azkoién. Ana Isabel Esparza Ramiro
- Utopia partikularretik bilakaera komunitariora. Nafarroako Ikas Komunitateen Sarea. Iosu Ihabar Urzaínki eta Borja Colomina Vallés.
- Ikas komunitateak: aldaketa prozesua. Domingo Bados IP, Olazti. Emma Martínez Arnaiz.
- Ingurumenean heztea: helburu bat baino askoz gehiago. Iruñeko Mankomunitatea. Marta Vital Usechi.
- Ekarpen bat ingurumen heziketari. Mendillorri BHI. Begoña Izquierdo Negrodo.
- Eskolako hezkuntzaren nazioartekotzea. Hezkuntza Departamentua. Elisa Echenique Echenique.
- Nazioartekotzea. Padre Moret-Irubide BHIren kasua. IES Padre Moret-Irubide. Isabel Beltrán eta Carmen Blasco.
- Japoniako kultura ezagutzen eta zabaltzen dugu. CPEIP San Juan de la Cadena. Iruña. Carmen Aldama eta Adela Fernández.
- Lanbide Heziketa: arrakastarako prestakuntza-ekosistema. Hezkuntza Departamentua. Ester Monterrubio Ariznabarreta.

- Kalitatezko Lanbide Heziketa. ETI Ikastetxe Integratu Politeknikoa, Tuter. Juan Carlos Ciria Fadrique.
- Eskola birpentsatzea. Hezkuntza Departamentua. Ander Domblás Garcia.
- Aldaketarako esperientzia bat. CPEIP Beriain. Joxe A. Iribarren Gurbindo. Lorategi tematikoa Sarrigurenen. CPEIP Hermanas Uriz Pi. Eva Blanco de Miguel.
- Irakasle baten gogoetak. CPEIP Beriain. M<sup>a</sup> Carmen Ainzúa Abad.
- LH Duala. Enpresarentzako onura, sistemarako itzalak. Cabanillaseko CPEIP San Juan de Jerusalén. Arantxa Ruiz Vidorreta.

Aldizkari digitalaren zenbaki guztiak eskuragarri daude webgunean.

### **3.4. Kontseiluak garatutako gai monografikoak paperean editatu, dagoen bildumaren formatua jarraituz.**

Gai hau memoriaren 5. atalean islatzen da.

### **3.5. Nafarroako Eskola Kontseiluak eta beste erakundeek egindako txostenak hedatu.**

Memoria honen 5.atalean Kontseiluak egindako argitalpenen prestakuntza prozesuaren eta hedapenaren zehaztasunak daude: monografia eta argitalpen digitalak, Jardunaldien artxibo digitalak, NHST edo Memoriak. Dokumentu hauek guztiak Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgunean eskuragarri daude.

Gure webgunean Estatuko Eskola Kontseiluaren esteka dago bere informazioak eta argitalpenak ikusteko. Era berean, bestelako esteka interesgarriak ere topatu ditzakegu: Eurydice, erakunde laguntzaileak, etab.

- Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostena 2017-2018
- Nafarroako Eskola Kontseiluko 2017-2018 ikasturteko Memoria
- Estatuko eta Erkidegoetako hezkuntza sistemen urteko txostenak
- Nazioarteko erakundeen txostenak

### **3.6. Artxibo dokumentala eta legegilea eguneratu eta edonoren kontsulta erraztu.**

Kontseiluaren fitxategi fisiko eta digitalak osatu eta ordenatu egin dira, eta kontsulta eta deskarga ahalbidetu da, atari digitalean.

Estatuko eta Autonomietako Eskola Kontseilu edota beste erakundeengandik (Unibertsitate, Ikastetxe, Eurydice, etab.) jasotako argitalpenen aleekin fitxategi orokorra eguneratu egin da.

Bestalde, bertako prentsan argitaratutako hezkuntza gaiko informazioak fitxategian gorde dira. Gauza bera egin da hezkuntza argitalpenek ateratako garrantzizko artikuluekin. Kontsultagarri daude artikuluek, Kontseilura eskakizuna eginda.

## **4. Nafarroako Eskola Kontseiluaren agerpen instituzionala gizartean indartu eta hezkuntza eremuko zentro eta erakundeekin harremana bultzatu.**

### **4.1. Komunikabideetan agerpen aktiboa eta erregularra mantendu.**

Lehendakariak egindako ekintza eta agerpen nagusiak Memoria honen 10. puntuan zerrendatzen dira.

### **4.2. Eskola Kontseiluaren jarduerak atari digitalaren bidez editatu eta zabaltu.**

Kontseiluak antolatutako jardueren hedapena webgune, prentsa-ohar eta nabarmendutako asteko berriaren bidalketaren bidez egiten da. Ikasturte honetan Kontseiluaren atari digitalaren jarduera altua izan da. Kontseiluaren berezko jardueri lehentasuna eman zaie.

Egun artxibo dokumentala kontsultatu eta deskargatzeko aukera dago webguneko interesezko edukien ataletik: Kontseiluaren aurkezpena eta osaketa, eginkizunak eta eskumenak, azken urtetako NHSTak, Kontseiluaren Memoriak, Idea aldizkariaren zenbaki guztiak, burututako Jardunaldien berriak, argitaratutako monografiaren edizio digitalak, Osoko bilkuraren saioen aktak, onetsitako Irizpenak eta Kontseiluaren kudeaketa ekonomikoari buruzko informazioa. Bestalde, Eskola Kontseilua bera hainbat alditan izan da gai nagusi komunikabideetan.

Berrien atalean Nafarroako ikastetxeen hezkuntza esperientzia berritzaileak eta interes orokorreko erreferentzia teorikoak zein praktikoak argitaratu dira.

Bestalde, webguneko erregistratuen atalak Kontseiluko kideen artean dokumentuen trukaketa eta kudeaketa erraza ahalbidetzen du.

Memoria honen eranskinetan atari digitalari buruzko zehaztasun gehiago ikus daitezke.

#### **4.3. Interes orokorreko hezkuntzako esperientziak ikusgai egin, diren baliabideak erabiliz.**

Esan bezala, Kontseiluak garatutako jarduera iraunkorra da hau. Honek, Nafarroako talde, ikastetxe edota gizarte eta kultur erakunde ugariekin ezagutza eta elkarlana ahalbidetu du.

#### **4.4. Hezkuntza eremuko eragile eta erakundeek antolatutako jardueretara agertu.**

Hezkuntza eremuko erakundeek antolatutako ekintzetan era aktiboan parte-hartzen du lehendakariak. II. Eranskinean hauetako batzuk zehazten dira.

#### **4.5. Beste erakundeekin egindako hitzarmenak bete.**

Hitzarmenei buruzko zenbait berri interesgarri:

##### **4.5.1. Nafarroako Parlamentua, 2015eko azaroaren 5ean sinatutako protokoloa.**

Hitzarmen honen helburua, hezkuntza komunitatearen topaketak eta parte-hartzearen Kontseiluaren ekintza propioak bultzatzea eta erraztea da. Bereziki, "Nafarroako Eskola Kontseiluaren arratsaldeak" antolatzen eta burutzen.

##### **4.5.2. Corellako Arte Eskola, 2011ko urriaren 7an sinatutako protokoloa.**

Corellako Arte Eskolarekin elkarlana ondoko jardueretan gauzatu da:

- Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXII. Jardunaldien kartela, Idea 50 zenbakiaren eta "Berrikuntza proiektuak 2017-2018" monografiaren azalaren diseinua. Egilea: Cristina Baigori, Corellako Arte Eskolakoa.
- 2017-2018 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren eta 2017-2018 Kontseiluaren Memoriaren azalen diseinua. Egilea: Cristian Aparicio.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIII. Jardunaldien kartela, Idea 51 zenbakiaren eta "Eskola eta testuingurua" monografiaren azalaren diseinua. Egilea: Alvaro Reinaldo, Corellako Arte Eskolakoa.
- 2018-2019 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren eta 2018-2019 Kontseiluaren Memoriaren azalen diseinua. Egilea: Cristina Baigori.

##### **4.5.3. Nafarroako Unibertsitate Publikoa, 2017ko azaroaren 6an sinatutako hitzarmena.**

Ikasturte honetan azpimarratzekoa da:

- Soziologiako Departamentuarekin elkarlana NHST aldatu eta eguneratzeko.
- Ikasturte honetan Soziologia Aplikatutako graduako curriculum-praktikak ez dira egin, interesdun ikasleak ez zeudelako.
- NUPeko Gizarte Kontseiluak antolatutako hainbat saioetan parte-hartzea.
- NUPeko Gizarte eta Enpresa Foroan parte-hartzea.

- NUPeko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen zuzendarien elkarteko eta NUPeko lanbide-elkarteko saioetan parte-hartzea.

4.5.4. 2015eko urriaren 8an Iruñeko Arte Eskolarekin elkarlan hitzarmena sinatu zen.

Erakunde honekin egindako elkarlana ondoko jardueretan gauzatu zen:

- Leyre Ardanaz eta Sofia Uriz ikasleek, Ezequiel Torres Argazkigintzako 2. mailako ikaslearekin batera, Eskola Kontseiluko “Berrikuntza-proiektuak 2017-2018” XXII. Jardunaldien argazkiak egin zituzten.
- Diana Giménez, Natalia Muñoz eta Miriam Arbilla argazkigintzako ikasleek, Eskola Kontseiluko “Eskola eta amarauna” XXIII. Jardunaldien argazkiak egin zituzten.

4.5.5. 2017ko ekainaren 1ean Iruñeko Planetarioarekin elkarlan hitzarmena sinatu zen.

Ikasturte honetan interesezko gaietarako buruzko informazio trukaketa egin da.

## 5. Hezkuntza sistema hobetzeko asmoz Estatuko eta Autonomietako Eskola Kontseiluekin elkarlanean aritu.

### 5.1. Estatuko Eskola Kontseiluko Plenoan eta Parte-hartzeko Batzorde Autonomikoan parte hartu.

Memoriaren 9. atalean jaso da.

### 5.2. Estatuko eta Autonomietako Kontseiluek antolatzen dituzten Topaketetan parte hartu.

Ikasturte honetan ez da Autonomien eta Estatuaren Eskola Kontseiluen Topaketarik burutu. Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen lanak hezkuntza itunean ardatzuta dira.

### 5.3. Estatuko Eskola Kontseiluarekin eta Eskola Kontseilu Autonomikoekin informazioa trukatu eta lana egin.

Hainbat Kontseiluen lankidetzak egon da denen interesekoak diren gaien lanketan: hezkuntza-ituna, Eskola Kontseiluen funtzionamendua, ikerketa-ildoak edo hezkuntzako gai monografikoak, etxerako lanen gaia besteak beste.

## 6. Eskola Kontseiluaren baliabideak egoki kudeatu, bere funtzioak modu egokian garatu ahal izateko, eta kudeaketaz arduratu.

### 6.1. Kontseiluaren aurrekontua kudeatu, gastua errentagarri egin eta haren sei hileko egoeraren berri eman, bai Batzorde iraunkorrari baita Osoko Bilkurari ere.

Kudeaketa kontuko sei hilekoko aurrekontu eta balantzeak aurkeztu eta onetsi dira dagoen Batzar iraunkorrean zein Osoko Bilkuran ere. Hauek, Kontseiluaren webguneko kontuen atalean ikus daitezke.

Memoria honen 12. puntuan jaso da.

### 6.2. Kontseiluaren langileriaren formazioa bultzatu, dagozkien funtzioen kudeaketa hobetzeko.

2015. urtean Kontseiluaren webguneko kudeaketa lortzeko formakuntza berezia egin zen. Ondoren, ikastaroa eman zuen Eduardo Larequi Garcíari esker, sortu diren zalantza guztiak era arinean argitu dira.

Bestalde, Power BI aplikazioa erabiltzeko formakuntza jaso da Bicenter eta TIGLOO enpresen bidez. Honekin, Nafarroako hezkuntza ez unibertsitarioaren datuak azaltzen duen Kontseiluko webguneko atal berria garatu da.

7. Nafarroako berezko bi hizkuntzak erabili posibleak diren eremu guztietan.

7.1. **Gaztelaniaz edo euskaraz egiten diren eskaera instituzionalak eta pribatuak erantzun.**

2015eko irailetik aurrera zerbitzu hau eskaini egin da euskalduna den administratibo bat gehitu delako.

7.2. **Erabilera elebiduna bultzatu Kontseiluaren jardueretan, komunikazioetan eta ekoizpenean.**

Kontseiluaren komunikazioetan (deialdiak, emailak, etab.), baita landutako testuetan ere, helburu hau bete da: Hezkuntza sistemaren urteko Txostena, ikasturteko Memoria, Idea aldizkariak, monografiak edo bilkuren aktak gaztelaniaz eta euskaraz daude eskuragarri. Kontseiluaren Jardunaldietan ere hitzaldiak eta komunikazioak euskaraz eskaintzen dira aldibereko itzulpenarekin.

## 8. Kontseilua sarean

2015eko irailean atari digitala sakonki berritu zen eta ordutik kudeaketa Eskola Kontseilu bertatik egin da. Honekin, autonomia, arintasuna eta komunikagarritasuna sustatu da. Data horretatik aurrera eduki guztiak bai gaztelaniaz eta baita euskaraz ere irakurri daitezke.

Webaren edukiak atal ezberdinetan antolatu dira:

### Kontseilua

Atal honetan eginkizunak eta eskumenak azaltzen dira, hala nola bere osaketa eta egoitza (Ezpeleta jauregia).

### Berriak

Hedabideetan argitaratzen diren hezkuntzari buruzko berri guztietatik, garrantzitsuenak ataritzen dira eta ondorengo kontsultarako gordetzen dira. Berria igo aurretik, kolektibo edo ikas-tetxeekin harremanetan jartzen gara gure intentzioa azaltzeko eta elkarlana eskatzeko. Esperimentzia bikaina izan da, elkarlan loturak sortu eta intereseko praktikak ikusgarri egiten dituelako. Beste alde batetik, hezkuntza munduko artikulua eta erreferentziak ere igotzen dira, irakasleentzako interesgarriak izan daitezkeenak. 2018-2019 ikasturtean zehar Kontseiluaren atari digitalean argitaratutako berrien zerrenda ikus daiteke I. Eranskinean.

### Fitxategiak

Nabarmentzekoak dira:

- NHST: 2009-2010 urtetik azkenekoa arte, 2017-2018koa, eskuragarri daude. Denak gaztelaniaz eta euskaraz, 2013-2014 ez ezik, itzulpena egin ez zelako.
- OROITIDAZKIA: 2009-2010etik 2017-2018ra, denak ele bitan, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, gaztelania hutsean dagoena.
- Idea ALDIZKARIA: 1. zenbakitik 51a arte ele bitan eta 43 eta 44 zenbakiak gaztelaniaz bakarrik. 45 zenbakitik aurrera diseinu berria erabili da.
- JARDUNALDIAK: Nafarroako Eskola Kontseiluak antolatzen dituen Jardunaldien inguruko informazioa ikus daiteke, I-etik XXIII-ra arte, azkeneko hau 2019. urtean egin.
- MONOGRAFIAK: Egindako monografia guztien aurkezpena. Azkenekoen artean: "Berrikuntza proiektuak 2017-2018", "Eskola eta amarauna".
- AKTAK: Osoko bilkuraren akta guztiak daude, 2011tik gaur artekoak.
- IRIZPENAK: 2013 urtetik aurrera Eskola Kontseiluak landutako irizpenak kontsulta eta deskargatu daitezke.
- KONTUAK: 2006 urtetik aurrerako kudeaketa kontuen seihilekoko laburpenak ikus daitezke.
- WEB ORRIA: Hezkuntza komunitatearentzat interes handikoak diren berriak aurkeztu dira. Eskatzen duenarentzako prest daude, 913 artikuludun hemeroteca dugu.

Den-dena ondoko helbidean kontsultatu daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/eu/>

Atari digitalaren irudia ondoko hau da, adibidez:





## Agurra

2019-06-28



Aste batzuen buruan bizitza profesional aktiboari bukaera emango diot erretreta hartuz. Ibilbide luzearen hasieran Iruñeko Udal Ikastolan parte hartzeko zoriona izan nuen. Azken lau urteak Nafarroako Eskola Kontseiluaren Lehendakartzan eman ditut.

[\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: **Berriak**

## Haurtzaroa eta hiria

2019-07-24 (Editatu)



Francesco Tonucci italiar pentsalari, psikopedagogo eta marrazkilaria da, "Haurren hiria"-ren ideologoa, "Haurtzaroaren Hiri Lagunak" proiektuaren hasiera dena eta Espainian dagoeneko 277 direnak. ...

[\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: **Berriak**

## Hezkuntza datuak

2019-06-26 (Editatu)



Nafarroako Eskola Kontseiluak nafar hezkuntzaren informazioa lantzeko tresna bat eskaintzen du. Kontseiluko atari digitaleko menu orokorrean "Hezkuntza Datuak" sakatuz ikastetxeen datuak, matrikula, ikasleak, ikasketak eta eredu linguistikoak ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

## Erasmus+ Programa

2019-07-03 (Editatu)



Nafarroako lau ikastetxek Europar Batasuneko Hezkuntza, Formakuntza, Gazteria eta Kirolaren 2014-2020 Erasmus+ mugikortasun programarekin bat egin dute. Hezkuntzaren Internalizazioarako Zerbitzu Espainolak (SEPIE, gaztelarazko sigletan) programan ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

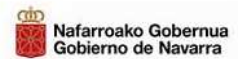
Kategoriak: **Berriak**

## Asanblada Lehen Hezkuntzan

2019-06-24 (Editatu)



Lehen Hezkuntzan, arrazoi desberdinengatik, asanbladaren garrantzia azpimarratzea beharrezkoa da. Pentsamendua sortu eta gaitasun linguistikoa eta emozioak garatzeko aukera da. Ikasleek arretaz entzuteari esker, ikaskuntzaren beste jarduerak ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)



BUSCAR

Gune honetan bilatu

GUNEAREN ARTXIBOA

Hautatu hilabetea

IDIOMA

Euskara

ESKOLA ETA AMARAUNA



ESCUELA Y CONTEXTO



NHST 2017-2018



ISEN 2017-2018



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 51



### I. Science Fair Nafarroa

2019-06-21



Ekimen honek, batetik, atzerriko hizkuntzak eta gaitasun zientifiko-teknologikoa uztartzea ditu xede eta, bestetik, ikastetxeetan egiten den lana balioan jartzea berrikuntza pedagogikoa sustatzen den bitartean. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

### Artea eskolan

2019-06-14



Artea eta arte-hezkuntza eskolan guztiz beharrezkoak dira, hauen bitartez curriculumaren beste hizkuntza eta esparruak zeharka lotu baitaitezkegu, haurrek modu integratuan bere gaitasunak gara ditzaten. ... [Jarraitu irakurtzen]

### Egi biribila

2019-06-10



Sare sozialetako egia-oste eta manipulazioen aurrean, ezinbestekoa da pentsamendu kritikoaren gaitasuna garatzea. Ikasleak lanaren bidez bakarrik prest egon daitezke gertaera eta iritzien artean gerta litekeen aurreiritzi eta nahasketen aurrean egia ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

### Irakasleen prestakuntzan ebaluazioa

2019-05-29



Irakasleen prestakuntzaren ebaluazioa ikasgelako transferentziarako prestakuntza-prozesuari dagokionez hainbat alderdi hartzen ditu kontuan. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

### ERASMUS+ INCLUS-4-ALL Europar Proiektua

2019-06-19



ERASMUS+ proiektuak herrialde desberdinetako lan elkarretaratzeak sustatzen ditu. NHHBZ, Inklusio Proiektuen Atala, eta Italia eta Portugaleko eskola-elkarteek, lehen aldiz Nafarroan, elkarrekin lan egingo dute KA201 Hezkuntza Berrikuntza egiteko. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

### Beste monografia bat

2019-06-12



Ekainaren 11n Nafarroako Eskola Kontseiluak paperean argitaratutako bildumarekin jarraituz, bere azkeneko liburua aurkeztu zuen: " Eskola eta amarauna / Escuela y contexto". ... [Jarraitu irakurtzen]

### Ikertzaile gazteak

2019-06-06



IES Valle del Ebroko ikasleek ekainaren 17tik 21era bitartean Malagako Mollina herrian ospatuko den 31. Ikertzaile Gazteen Kongresuan parte hartuko dute. Antolatzaileak Zientzia, Ikerketa eta Unibertsitateen Ministerioa eta Gazteriaren Institutua ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

### Proiektuak Bigarren Hezkuntzan

2019-05-20

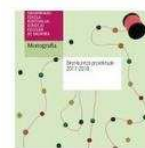


Proiektuetan oinarritutako ikaskuntzak, ez bakarrik alderdi metodologikoak, baita estrukturalak eta logistikoak bil ditzake ikastetxe batek. Hau da Granollerseko bigarren hezkuntzako Marta Estrada ikastetxearen esperientzia. ... [Jarraitu irakurtzen]

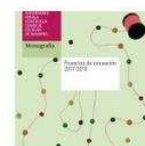
Kategoriak: Berriak



### BERRIKUNTZA PROIEKTUAK 2017-2018



### PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017-2018



### INFORME 2018



### PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2018



### LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA



### POSTA ELEKTRONIKOAREN BITARTEZ GURE ORRIRA HARPIDETU

Orrialde honetan sarrera berrien notifikazioak zure emailen jasotzeko, idatzi zure helbide elektronikoa.

Helbide elektronikoa

HARPIDETU

(2018ko uztailaren 30ok azala)

## 9. Estatuko Eskola Kontseilua

Estatuko Eskola Kontseilua arautzen duen ekainaren 1eko 649/2007 Errege Dekretuaren II. kapituluan zehazten da Estatuko Eskola Kontseiluaren osaera (EAO, ekainaren 13koa). Zehazki, 6. artikuluko m) atalean ezartzen da "Estatuko Eskola Kontseiluko kide izanen direla autonomia esparruko eskola kontseiluetako buruak".

Era berean, 22. artikuluan ezartzen da autonomietako Eskola Kontseiluen parte-hartze batzordea, Eskola Kontseilu horietako buruek eta Estatuko Eskola Kontseiluko buruak osatua. Batzorde horrek eskudantzia hauek izanen ditu:

- Unibertsitatekoak ez diren hezkuntza mailai dagozkien lege organikoen aurreproiektuen txostena prestatzea; txosten hori Estatuko Eskola Kontseiluaren Araudian ezarritakoaren arabera tramitatuko da.
- Autonomia erkidego bakoitzean hezkuntza sistemaren garapeneko alderdirik esanguratsuenei buruzko berariazko txostenak prestatzea, hezkuntza sistemaren egoeraren gaineko urte txostenaren proiektuan sartzeko.
- Autonomia erkidegoetan hezkuntza sistemarako garrantzi berezia duten gaiak aztertzea eta behar diren lan batzordeak eratzea adostea.
- Hezkuntza sistemaren kalitate mailak handitzen laguntzeko balio duten mintegiak, jardunaldiak edo hitzaldiak egitea erabakitzea.
- Hezkuntza sistemaren ebaluazioen emaitzak ezagutu eta haien gaineko txostenak prestatzea, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aurreikusitakoaren arabera.
- Estatuko Eskola Kontseiluaren arautegian sartuko diren funtzionamendu-arauak prestatzea.



Estatuko Eskola Kontseiluko Osoko Bilkuren aretoa



Araudi- eta erakunde-esparru honetan, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartu zuen Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkuraren, Parte-hartze Batzordearen eta Batzorde Deleatuaren saio hauetan:

Data	Bertaratzea
Urriaren 2a	Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkura Madrilen. Hezkuntza ez unibertsitarioaren irakaspena eta irakaskuntzarako jardueraren baldintzen hobekuntzarako lege-aurreproiektua.
Azaroaren 27 eta 28a	Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkura Madrilen. Enrique Roca Lehendakari kargu berriaz jabetzea. Parte-hartze eta eztabaida aldizkariaren azken alearen aurkezpena. Estatuko hezkuntza sistemari buruzko 2018ko Txostenaren onespina.
Abenduaren 11	Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilkura Madrilen. Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen Lege Organikoaren Aurreproiektuari dagokion nahitaezko Txostenaren eztabaida. Lan-taldeen sorkuntza.
Abenduaren 17 eta 18a	Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilkura Madrilen. Irizpenaren zirriborroaren egitea.
Urtarrilaren 8 eta 9a	Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkura Madrilen. Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkurak Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen Lege Organikoaren Aurreproiektuari dagokion nahitaezko Txostena onesten du. Eskola Kontseilu Autonomikoen Parte-hartze Batzordeak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen Lege Organikoaren Aurreproiektuaren Txostena aho batez eman du.

Beharrezkoa da azpimarratzea Estatuko Eskola Kontseiluko zenbait lanetan 2015etik aurrera izandako Lehendakaritza desberdin eta bitartekotasun denboraldiek eragina izan dutela.



Isabel Celaá ministroa Estatuko Eskola Kontseiluko Lehendakari berriaren izendapenean



Estatuko Eskola Kontseilua



Parte-hartze Autonomikoaren Batzardea

Dena den, eta bere garrantzia kontutan hartuta, komenigarria da Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen Lege Organikoaren Aurreproiektuari dagokion nahitazeko Txostenari buruz Parte-hartze Batzordeak egindako lana xehetasunez aipatzea.

Abenduaren 11n izandako bileran Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen Irizpena egiteko hiru talde sortzen dira: 1 Taldea: Aragoi, Kanariak, Extremadura, Errioxa. Koordinatzailea Nafarroa. 2 Taldea: Andaluzia, Asturias, Kantabria, Galizia, Gaztela-Mantxa. Koordinatzailea Madril. 3 Taldea: Euskadi, Murtzia, Balear Uharteak. Koordinatzailea Valentzia.

Abenduaren 17 eta 18an Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilera, zirriborroa lantzeko.

Madril, Nafarroa eta Valentziak koordinatutako txostena akordioaren oinarritzko testua bezala onartzen da. Hobekuntza epea abenduaren 28an ixten da.

Urtarrilaren 9an Parte-hartze Autonomikoaren Batzordeak egindako Txostena eztabaidatu eta onartzen du.

Bestalde, urtarrilaren 8 eta 9an Estatuko Eskola Kontseiluak nahitazeko Txostena eztabaidatu eta onartzen du. Batzorde txostengileak egindako Irizpidea ikasketarako onartzen da 56 boz alde, 19 kontra eta 10 abstentziorekin. Unión Sindical Obrera-k aurkeztutako aukerako testuak 22 boz alde, 58 kontra eta 4 abstentzio jaso zituen, beraz, ez da bere tramitazioarekin jarraituko, eta Irizpena eta Aurreproiekturako 551 zuzenketa aurkeztu ziren.

Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen Txostenaren sarrera aipatuz,

*Parte-hartze Batzordeak erabaki zuen (...) - lana adostasunean bermatzeko – 2018an zehar Batzordearen lan eta eztabaida prozesuetan Eskola Kontseilu Autonomikoen Lehendakariak lortutako hitzarmenak abiapuntutzat hartzea. Eztabaida prozesua hori hezkuntza sistemaren hobekuntzari buruzkoa izan zen, aipatutako Eskola Kontseiluek hezkuntza komunitate, hezkuntza agintari eta arduradun politikoentzat gomendio moduan egindakoa. Aldez aurretik adostutako hobekuntza proposamen hauek testu honetan txertatu dira, txosten honen xedea den Lege Organikoaren Aurreproiektuak lantzen dituen alderdiei behar bezala egokituta, eta ondoren deskribatzen diren ataletan antolatuta. Gainera, Parte-hartze Batzordeak proposatu du Lege Aurreproiektuan zeharka landutako, baina aldatzen duen 2/2006 Lege Organikoan agertzen diren zenbait alderdiei, bereziki irakasleei dagozkienak, arreta nabaria eskaintzea.*

Lehenengo atalak (HEZKUNTZA SISTEMAREN HELBURUA PERTSONA OROREN HEZKUNTZA DA) pertsona guztiei hezkuntza gehiago eta hobeagoa eskaintzea dauka helburu, hau da, haurrak hezkuntza sisteman goizago sartzen laguntzea eta bertan geratzeko aukerak luzatzea, bereizi ezin daitezkeen kalitatea eta ekitatea sustatzen duten hezkuntza eta formakuntza inklusiboa eskaintzen den bitartean.

Bigarren atalak (HEZKUNTZA ARRAKASTA BULTZATU), alde batetik, etapa eta ikasle guztiengan, ikasturte bakoitzean zehar eta etapa bakoitza bukatzerakoan, hezkuntza arrakasta mesedegarri egitearen helburuari ekiten dio. Bestetik, ikasle guztiek etorkizun hezigarriaren aukera eduki dezaten helburuarekin, hezkuntza eta ondorengo formakuntzara igarotzea nola errazturi buruz hitz egiten du.

Hirugarren atala (HEZKUNTZA HOBETZEKO EBALUATU), hezkuntzaren hobekuntza helburu duen ikasle, irakasle, zentru, programa eta politiken ebaluaketari buruz ari da. Azaldutako ebaluaketen emaitzek arduradunek, kasu bakoitzean, egindako hobekuntzarako proposamen egokiekin batera joan behar dute.

Laugarren atala (IKASTETXEA, IKASKETA ETA BIZIKIDETZA EREMUA) bere ikastetxeko proiektuetako programazio, gunee, denbora eta hezkuntza prozesuak egokitzea baimentzen duen autonomia pedagogiko eta antolatzaileaz hornitutako ikasketa eta bizikidetza guneak diren ikastetxeei eskainita dago.

Bostgarren atalak (HEZKUNTZA ERREALITATE BERRI BATENTZAKO IRAKASLEAK) irakasleen formakuntza, sarbidea, garapen profesionala eta ebaluaketa XXI. mendeko errealitate berrira eta hezkuntza erronkari zuzenduta egotea aditzera ematen duen proposamen multzoa biltzen du.

Seigarren atalak (HEZKUNTZA-KOMUNITATEAREN PARTE-HARTZE ETA INPLIKAZIOA) hezkuntza-komunitatearen parte-hartzea, inplikazioa eta ahalduntzeari ekiten dio: ikasleak, familiak, irakasleak, udalak eta hezkuntza-administrazioak.

Zazpigarren atalean (AUTONOMIEN ESTATUKO HEZKUNTZA-SISTEMA) Estatu Espainoleko antolamendu autonomikoari modu egokienean erantzungo dion hezkuntza-sistemaren funtzionamenduari zuzendutako proposamenak egiten dira.

Sarrera ondorengo gogoetekin amaitzen da:

*Adierazi behar da Eskola Kontseilu Autonomikoen Parte-hartze Batzordeak, aipatutako ataletan azaldutako proposamenez gain, ondoren datozen izaera orokorrekoak proposatzen dituela. Lehenik eta behin, beharrezkoa den hezkuntza-sistemaren egonkortasun legegilea sustatzea europar hezkuntza-sistema komunekoa bateratze ikuspegi batekin. Bigarrenez, diru publikoarekin sostengatutako hezkuntza eskaintza, unibertsala, dohakoa eta kalitatezkoa bermatzea, arautegia betetzea modu eraginkorrean kontrolatuko duena. Zentzu honetan, ikasketetarako diru-laguntzak behar dituzten ikasle guztientzat badaudela ziurtatzea. Azkenik, hezkuntza, epe motz, ertain eta luzean, modu iraunkorrean inbertitu eta finantzatzea, eta finantzaketa konpromisoa ezartzea. (...)*

*Azpimarratu behar da testuak Batzordeak adostasunez hartutako jarrerak erakusten dituela. (...) Hala ere, dokumentu honen izaerak, mandatu legalari dagokionez, eta Batzorde honen kideen gaitasun instituzionalak, testu hau, bakarrik, akordio puntuetan oinarrituta egotea azaltzen dute.*

## 10. Eskola Kontseiluaren presentzia erakundeetan

Nafarroako Eskolako Kontseiluko lehendakariak ordezkatu zuen Nafarroako Eskola Kontseilua. Hartara, ondoko egintza hauetara bertaratu zen:

### Iraila

- 4 HLHIP San Pedro, Mutiloa. Berrikuntza jardunaldiak.
- 5 Ebaluaketa, Kalitatea, Formakuntza, Berdintasuna eta Bizikidetza Zerbitzuarekin bilera. Berrikuntza Proiektuak.
- 6 Laneko arriskuen prebentziorako gida didaktikoaren aurkezpena bertaratzea. LH. Landaben.
- 7 Nafarroako Unibertsitateko ikasturteari hasiera emateko ekitaldia.
- 10 IES Benjamín de Tudela-rekin bilera, Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak.
- 10 Hezkuntza jardunaldia. Tuterako Udala. Hezkuntza Zinegotzigoa.
- 12 CIP Estella-rekin bilera. Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak.
- 13 Vázquez de Mella IPrekin bilera. Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak. Iruña.
- 14 Tafallako Sancho III el Mayor BHIren ikasturteari hasiera emateko ekitaldi ofiziala.
- 18 Leitzako Amazabal BHIrekin bilera. Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak.
- 19 Prestakuntza Atala. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 19 Altsasuko Sakana LH IIP eta Sagrado Corazón Ikastetxeekin bilera. Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak.
- 19 Komunikas bilera. Ikas komunitateak. NHBBZ.
- 21 NHST hobetzeko aplikazio informatikoei buruzko bilera. NAPI.
- 25 Hautatutako taldeen deialdiaren Formakuntza Atalarekin baterako aurkezpena.
- 26 Eskola Kontseiluko Osoko Bilkura. Hezkuntza Kontseilaria bertaratzen da.
- 28 NUPEko ikasturtearen hasiera.
- 29 Jardunaldia: Hizkuntza eskubideak bermatzeko Legearen bidea. UEU. Condestable.



Ikasturtearen hasiera. Tafallako Sancho III el Mayor BHI





NUPen ikasturtearen hasiera, Iruña

### Urria

- 1,2 Estatuko Eskola Kontseiluko bilera. Madril.
- 3 Ikasleekin lankidetzaren hitzarmena eta lan-taldea. Iruñeko Arte Eskola.
- 5 Eskola bideak. Bilera eragile desberdinekin. Zangotza.
- 6 Eleaniztasunari buruzko jardunaldia: Gure hizkuntzak, beste hizkuntzak. Musikaren Hiria.
- 9 Bizikidetzaren eta irakasleen kontrako erasoei buruzko agerraldia Nafarroako Parlamentuan.
- 9 Ikasturtearen irekiera Iruñeko UHUN-n.
- 10 Eskola jolastokiari buruzko bilera IP-ko zuzendaritza eta Udalarekin Etxalarren.
- 16 San Pedro IP (Mutiloa), Amazabal BHI (Leitza) eta CP Vázquez de Mella Bayonne (Iruñea) ikastetxeekin bilera. Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak.
- 17 "Hezkuntzaren geroa eraikitzen" jardunaldia. Vitoria-Gasteiz.
- 18 Altsasuko Sakana LH IIP eta Sagrado Corazón Ikastetxeekin bilera. Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak.
- 19 Bilera IES Barañainekin. Berrikuntza Proiektuen jardunaldiak.
- 22, 23 eta 24. UHUN-Tutera Berrikuntza jardunaldiak.
- 25 Larraona proiektua: ikasleekin bilera.
- 30 Hijas de Jesús ikastetxeari bisita. Iruña.
- 31 Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkura.



Eskola bideak jardunaldia, Zangotza



"Bizikidetzeta eta irakasleen kontrako erasoak", Iruña



Eleaniztasunari buruzko jardunaldia, Musikaren Hiria, Iruña



Eleaniztasunari buruzko jardunaldia, Musikaren Hiria, Iruña



### Azaroa

- 5 Nafarroako Museoan CP Vázquez de Mella-ren entsegua.
- 6 Bilera Iruñeko haur eskolen Erakunde Autonomoarekin. Gaia: harrera.
- 6, 7 eta 8. Berrikuntza Jardunaldiak, Nafarroako Museoa, Iruña.
- 8 Juan Ardaizekin bilera: NHST.
- 13 Gizarte Kontseilua eta Bigarren Hezkuntzako Zuzendaritza Elkartea. Lan saioa. NUP.
- 14 Sebastián Tapia eta Beatriz Menarekin bilerra: NHST.
- 14 Faltzeseko Álvaro Álvarez Ikastetxe Publikoari bisita.
- 15 Jantokiei buruzko INTIA jardunaldiak. Perituen eraikina, Atarrabia.
- 15 Irunberriko San Juan Ikastetxe Publikoari bisita.
- 20 Jesusen Aldundidoko Ikastetxeari bisita. Iruña
- 21 Lizarra BHI-ra bisita.
- 22 Hezkuntza eta Zuzentasunari buruzko jardunaldiak. HEIZE. Donostia.
- 23 Iruñeko Arte Eskolaren hitzarmeneko ikasleekin bilera.
- 23 Iruñeko Hezitzaile Eskolako irakasleekin bilera.
- 27, 28 Estatuko Eskola Kontseiluko Osoko Bilkura. Madril.



Estatuko Eskola Kontseilua

### Abendua

- 11 Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilera. Madril.
- 12 Kalitatea Kudeatzeko Sistemak. Aintzatespenen ematea. Iruña.
- 12 Claret Larraona Ikastetxearen ekitaldia. Iturramako Civivox.
- 13 Iruñeko Arte Eskolaren hitzarmeneko ikasleekin bilera.
- 13 Ikaskuntza eta sormenerako guneak. Iparralde DBHI.
- 14 NHST-ko analisi informatikoa.
- 20 Iparralde DBHI, inaugurazio ekitaldia.



Kalitate sarien banaketa.



"Gizarte indartsu eta bateratuago baten alde" Claret Larraona Ikastetxea.



Iparralde DBHI ikastetxearen inaugurazioa

### **Urtarrila**

8, 9 eta 10 Estatuko Eskola Kontseilua. Madril.

10 Nafarroako Berdintasunerako Kontseiluan ordezkartzaren inguruko bilera.

11 Eneko Ardaizekin bilera. Hezkuntza Departamentua.

12 Komunikaseko topaketa, Ikaskuntza komunitateak, Mendigorria.

14 Hezitzaile Eskolako ikasleekin eskola jolastokiei buruzko bilera.

15 Corellako Arte Eskolako Laura Sáenzekin bilera.

16 Aitor Lacastarekin bilera, Hezkuntza Departamentuan.

18 Esther Monterrubioarekin bilera, Hezkuntza Departamentuan.

21 Iruñeko San Francisco IP-ren lanen hasiera.

22 Nafarroako Parlamentuan NHST-ren aurkezpena.

22 Foro Europeo: hitzaldia. Zizur.

23 Joaquín Sevillarekin XXIII. Jardunaldiak prestatzeko bilera.

23 "Tutera hiriko Jardunbide egokien I. Jardunaldia". Tutera.

29 XXIII. Jardunaldien prestakuntza bilera.

31 "Berrikuntza proiektuak 2017-2018" monografiaren aurkezpena.





Iruñeko San Francisco IP-ko jolastoki berria. Iruña

### **Otsaila**

- 4-21 Ekitaldi edo bileretara joatea eragozten dioten Lehendakariaren medikuaren baja.
- 27 Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkura.
- 27, 28 Iruñeko Arte Eskolaren hitzarmeneko ikasleekin bilera.
- 28 NHST Batzordearen bilera.

### **Martxoa**

- 1 NUPeko Gizarte Kontseiluarekin bilera.
- 5 Nafar Gobernuko Herritar Partaidetza. Etorkizuneko erronken balorazio eta identifikazioari buruzko bilera. Fuerte Príncipe G.E.
- 6 XXI. Hezkuntza-inklusioaren aurkezpena. Metodologia eta arrakasta praktikak. Ikastetxeen eraldaketa. Erasmus+.
- 11-12-13 XXIII. Jardunaldiak Eskola eta amarauna.
- 13 "Nire auzoa nire jolastokia" proiektuaren jarraipen batzordea. Hezitzaileen Eskola.
- 21 Juan Ardaizekin bilera Hezkuntza Departamentuan.
- 22 Kontzertua. Musikako Kontserbatorio Profesionala. Musikaren Hiria.
- 23 Komunikasen bilera. Lekunberri IP.
- 23 "Inverness" ikuskizuna . IES Navarro Villoslada. Iruña
- 26 NUP-eko zuzendaritza taldeen kluba. Boris Mir. Katedra berrirako proposamena.
- 26 Hautzaro eta nerabetasunaren parte-hartzea. Unicef, Hezkuntza Departamentua.
- 27 NHST Batzordearen bilera.
- 28 Iruñeko Arte Eskolarekin bilera.



Boris Mir. NUP



Erasmus+



"Inverness". IES Navarro Villoslada, Iruña

### **Apirila**

- 2 Ikastetxeei balioespena. Bizikidetza. Baluarte.
- 3 Nafarroako Eskola Kontseiluko Osoko Bilkura.
- 5 UHUN-ren 30. urteurrena. Tuterá.



- 9 Corellako Arte Eskolako ikasleekin bilera.
- 10 Eskola eremuak eta jolastokia. CP Beriáin.
- 10 Idea 51 aldizkari digitalaren argitalpena Kontseiluko webgunean.
- 11 NHST Batzordearen bilera. NHST eta Hezkuntza Mapa.
- 12 Lantokian Formakuntzaren kudeaketarako jardunbide egokiei buruzko jardunaldiak. USIE: Ezpeleta Jauregia.
- 12 "Psinkomunikatuak"-en aurkezpena. Alaitz BHI, Barañain.
- 16 0-3 Haur eskolen Talde Motorra. NUKF.
- 30 "Mi barrio, nire jolastokia" proiektuari buruzko proposamenen analisisa.



Ikastetxeei balioespena. Baluarte.



Psinkomunikatuak. Alaitz BHI, Barañain

### **Maiatza**

- 4 Komunikas sarearen VII. Topaketa. Olazti.
- 8 Jasone Muruzabalekin NEK-aren ekarpenari buruzko bilera (Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua).
- 9 Heriotza duinarako VI. Elkarrizketetan parte-hartzea NUP-en. Heriotza eta haurtzarora.
- 15 "Iturriaren koloreak" proiektuaren inaugurazioa. Remontival IP. Lizarra.
- 15 Science Fair Navarra-Nafarroaren azken jardunaldia. Hezkuntza Departamentua.

- 19 Sortzenen jaia. Iruña.
- 21 Hezkuntza eta enpleguari buruzko hitzaldia NUP-eko Gizarte Kontseiluan.
- 23 Kimua. LH Proiektuen Showroom. Baluarte.
- 24 Guillermo Iriarteren "Nafarroako eskolaren historia ilustratua"-ren aurkezpena.
- 27 Kolaboratzaileen topaketa. NUP.
- 29 NEK-eko Osoko Bilkura.
- 30 "Hezkuntza datuak"-en lehenengo bertsioaren argitalpena webgunean.
- 31 San Fermin Ikastolari bisita. Zizur.



"Iturriaren koloreak" proiektuaren inaugurazioa. Remontival IP, Lizarra



"Nafarroako eskolaren historia ilustratua"-ren aurkezpena. Guillermo Iriarte eta Aitor Etxarte





Kolaboratzaileen topaketa. NUP

### Ekaina

- 1 Euskal eskola publikoaren festa Erreterian.
- 4 "Nire auzoa, nire jolastokia" proiektua.
- 4 Heziberri-Proeducar ekitaldia. Hezkuntza Departamentua.
- 5 Corellako Arte Eskolan saioa.
- 6 Nafarroako Unibertsitateen XIX. Udako Ikastaroen hasiera.
- 7 Hautzaro eta nerabetasunaren inguruko saioa 12/2019 Foru Legean, Parte-hartze Demokratikoa Nafarroan.
- 11 "Eskola eta amarauna" monografiaren aurkezpena Ezpeleta Jauregian.
- 12 "Skolae: bideak irekitzen" IV. Jardunaldia Baluarten.
- 14 NUPeko Errektorearen lanpostuaz jabetzearen ekitaldira bertaratzea.
- 15 Komunikas VIII. Topaketa. NUP.
- 17 Iruñeko Udaleko Haur Eskolen Erakunde Autonomoaren talde transdisziplinarra. Iruña.
- 25 CP García Galdeanori visita. Iruña.
- 28 Foro Europeo-ren graduazioa. Zizur.



Euskal eskola publikoaren festa. Erreterria.



Foro Europeo-ren graduazioa

### **Uztaila**

- 4 Dominen banaketa Hezkuntza eta Lanbide Heziketarako Ministerioan. Madrilan

## 11. Eskola Kontseiluaren Argitalpenak

2018-2019 ikasturtean zehar, Nafarroako Eskola Kontseiluak ondokoa argitaratu du:

### 11.1. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena, 2017-2018 ikasturtea

Txostenak 5 kapitulu ditu, ondoko edukiarekin:

1. Txostenaren irakurketa errazteko hainbat azalpen orokor.
2. Hezkuntzaren testuingurua Nafarroan. Alderdi demografikoen, sozioekonomikoen eta soziokulturalen deskribapena.
3. Baliabide materialak eta giza baliabideak unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan.
4. Hezkuntzako prozesuak eta politikak Nafarroan.
5. Eskola sistemaren emaitzen laburpena.

### 11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren Memoria, 2017-2018 ikasturtea

Memoria 12 ataletan banatuta dago eta horien aurretik sarrera bat. Atalen gaiak hauek dira:

1. Kontseiluaren Araubide Juridikoa, aginduzko lanak eta aginduzkoak ez diren lanak.
2. Eskola Kontseiluaren osaera. Kide anitzeko organoak: Osoko bilkura, Batzorde iraunkorra eta Lan batzordeak.
3. Osoko bilkuraren saioak. Kideen bertaratzea eta egindako saioen laburpena jasotzen du.
4. Batzorde iraunkorraren saioak. Kideen bertaratzea eta egindako saioen laburpena jasotzen du.
5. Txostenak. Ikasturtean zehar prestatu diren txostenen zerrenda.
6. Irizpenak. Ikasturtean zehar egin diren irizpenen zerrenda, zer egunetan onetsi diren eta NAO n noiz argitaratu diren jasoz.
7. Lan egitasmoaren garapena. Urteko lan planaren garapena azaltzen da modu orokorrean.
8. Eskola Kontseilua sarean. Webgunearen edukia azaltzen da.
9. Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia Estatuko Eskola Kontseiluan eta Nafarroako Eskola Kontseiluko burua bertaratutako bileren zerrenda ematen da.
10. Eskola Kontseiluaren presentzia erakundeetan. Agertzen da 2017-2018 ikasturtean kontseiluburua zer ekitalditara bertaratu zen.
11. Eskola Kontseiluaren Argitalpenak. Kontseiluaren argitalpenen edukia biltzen da.
12. Memoria ekonomikoa. Argitaratzen dira 2017-2018 urteko aurrekontua, 2017ko 2. seihi-lekoko diru-sarreraren eta gastuen zerrenda, baita 2018ko 1. seihi-lekokoak ere.

### 11.3. Idea aldizkariaren 50. Zenbakia: 2017-2018 Berrikuntza proiektuak

Argitalpen hau memoria honen 7.3. atalean aipatzen da.

### 11.4. Idea aldizkariaren 51. Zenbakia: Eskola eta amarauna.

Argitalpen hau memoria honen 7.3. atalean aipatzen da.

### 11.5. Monografia: “Berrikuntza proiektuak 2017-2018”

2018-2019 ikasturteko bigarren hiruhilekoan “Berrikuntza proiektuak 2017-2018” monografiaren aurkezpena eta hedapena egin zen.

Argitalpen hau memoria honen 5.2. atalean aipatzen da.

### 11.6. Monografia: “Eskola eta amarauna”

Monografiaren aurkezpena 2019ko ekainaren 11n egin zen.

Argitalpen hau memoria honen 5.3. atalean aipatzen da.



NHST 2017-2018



Memoria 2017-2018



Idea aldizkaria 50



Idea aldizkaria 51



Berrikuntza proiektuak 2017-2018



Eskola eta amarauna



Bestalde, Nafarroako Eskola Kontseiluak, 2019ko otsailean, zenbait txosten biltzen zituen USBa helarazi zien Nafarroako Gobernuko lehendakariari, Nafarroako Parlamentuari, Hezkuntza Departamentuari, Kontseilukideei, Erkidegoetako Eskola Kontseiluetako lehendakariei eta beste erakundeei. Jarraian zehaztutako edukia zuen USBak:

- NHST 2017-2018 gaztelaniaz
- NHST 2017-2018 euskaraz
- Memoria 2017-2018
- Hezkuntza eta espazioa Monografia 2018 gaztelaniaz
- Hezkuntza eta espazioa Monografia 2018 euskaraz
- Berrikuntza proiektuak Monografia 2017-2018 gaztelaniaz
- Berrikuntza proiektuak Monografia 2017-2018 euskaraz
- Idea aldizkaria 49
- Idea aldizkaria 50



## 12. Memoria ekonomikoa

<b>Nafarroako Eskola Kontseilua 2018-2019 urterako aurrekontua</b>		
<b>DIRU SARRERAK</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Hezkuntza Departamentuaren Transferentzia Aurrekontu-saila: Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	35.000	-----
Bestelako sarrerak		
Kudeaketa kontuaren hondarra urtarrilaren 1ean	22.892,81	25.042,83*
Osotara	57.892,81	*
<b>GASTUAK</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Ekipo informatikoak konpontzea eta erreprografia	644,17	700
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak (Diario Noticias, Diario de Navarra ... harpidetzak) Kontseiluaren argitalpenak (USB NHST eta Memoria, Txostenak, Galdeketak...)	19.110,98	20.900
Bulegoko materiala	630,99	700
Kontseilukideen bidaiak eta joan-etorrietarako gastuak	2.895,87	3.000
Nafarroako EK-ren Jardunaldiak eta Eskola Kontseiluekin Topaketak Kontseiluaren berezko lanak (Topaketak, Jardunaldiak, Hitzaldietan... bertaratzea) Nafarroako hezkuntza erakundeekin hitzarmenak	9.567,97	14.000
Aurreikusitako gastua, osotara	32.849,98	39.300

\* Aurreikusitako gutxi gorabeherako saldoa

2018ko bigarren sei hilabetekoan zehar, ondoko kontuak aurkeztu eta onetsi ziren:

Sarrerak	
Aurreko saldoa	36.731,66
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	-----
Bestelako sarrerak (banku interesak)	-----
Sarrerak guztira + hasierako saldoa	36.731,66
Gastuak	
Eraikinen konponketa eta kontserbazioa	-----
Makinaria, instalazio eta tresnerien konponketa eta kontserbazioa	-----
Altzari eta material didaktikoaren konponketa eta kontserbazioa	-----
Informazioa tratatzeko ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	288,00
Prensa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	7.373,45
Bulegoko materiala	220,29
Material didaktiko suntsikorra	-----
Tailerren material suntsikorra	-----
Hornitze anitzak	-----
Komunikazioak	-----
Bidaiak eta dietak	1.735,23
Eskolaz kanpoko jarduerak	2.071,86
Laguntzengatik jasotako diruen ordainketa ikasleei	-----
Beste enpresek egindako lanaren ordainketa (garbitze-lanak,...)	-----
Gastu anitzak. Kudeaketa Orokorreko Kontua	-----
Gastuak osotara	11.688,83
Hondarra	25.042,83

2019ko lehenengo sei hilabetekoan zehar, ondoko kontuak aurkeztu eta onetsi ziren:

Sarrerak	
Aurreko saldoa	25.042,83
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	35.000
Bestelako sarrerak (banku interesak)	-----
Sarrerak guztira + hasierako saldoa	60.042,83
Gastuak	
Eraikinen konponketa eta kontserbazioa	-----
Makinaria, instalazio eta tresnerien konponketa eta kontserbazioa	-----
Altzari eta material didaktikoaren konponketa eta kontserbazioa	29,26
Informazioa tratatzeko ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	693,49
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	11.780,46
Bulegoko materiala	1.566,04
Material didaktiko suntsikorra	-----
Tailerren material suntsikorra	-----
Hornitze anitzak	-----
Komunikazioak	-----
Bidaiak eta dietak	1.684,52
Eskolaz kanpoko jarduerak	5.890,83
Laguntzengatik jasotako diruen ordainketa ikasleei	-----
Beste enpresek egindako lanaren ordainketa (garbitze-lanak,...)	-----
Gastu anitzak. Kudeaketa Orokorreko Kontua	-----
Gastuak osotara	21.644,60
Hondarra	38.398,23

## I. ERANSKINA: Eskola Kontseiluaren atari digitaleko berriak

Populazio ijitoaren garapena  
Nafarroako hezkuntza inklusiboa  
Ikasturteko hasiera Xaloa telebistan  
Ikasturte berria hasten da  
Lanbide Heziketaren Plan Estrategikoa  
Valle del Ebro BHI ikastetxean Ikerketa Batxilergoko ikasketak  
Laneko arriskuen aurkako prebentzioa  
Parte hartzea, ez agintzea  
Heziketa emozionala Bigarren Hezkuntzan  
Naturarekin bat  
Exoplanetak  
Musikariak ikastetxeetan  
Kanpo lana  
Lan egitasmoa 2018-2019  
Memoria 2017-2018  
Zuzendu eta burua izan  
Estatuko Eskola Kontseiluko Osoko Bilkura  
Parlamentuan agerraldia  
Eskola bideak  
Ikasteko plazera  
Bizilabe, zientzia gazteriarengana hurbiltzeko proiektua  
Nafarroako Eskola Kontseiluko XXII. Jardunaldiak Xaloa telebistan  
Familia irakurleak  
Batzango Haur Eskolako sukaldean otorduak prestatzen hasi dira  
Internet eta ezaguera  
Irakurketaren Epizentroak  
XXII. Jardunaldiak Tuteran  
Gogoeta  
XXII. Jardunaldiak Iruñean  
“Elektronika eta TEA” Proiektua  
Remontival Iturria  
NHBBZren 25 urte  
Planetarioaren 25. urteurrena  
“Participación Educativa” aldizkaria  
Ikusitakoan-Cuéntalo  
Ramón Andrésen Txostena  
“Analíticos” aldizkaria  
Zorionak  
50. IDEA aldizkaria  
Iparralde DBHIren inaugurazioa

2017-2018ko NHST

Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen txostena  
Hezkuntza Sistemaren Txostena Xaloa telebistan

XXIII. Jardunaldiak "Eskola eta amarauna"

Estatuko Eskola Kontseiluaren Txostena

IDEA aldizkarian idatzi

Parlamentuan agerraldia 2019

Talentuz

Nekazaritzako ur aurrezte

Beste monografia bat

Sare sozialetan heziz

Erakutazkidazu zure trikimailuak

Haur Hezkuntzatik Lehen Hezkuntzara

Leticiaaren alaba

Ainaren altxorra

A+ proiektua

Ni ere bai

"Berrikuntza" Jardunaldia

Tuterako San Nicolás Elizako Lur-emateak

Tutoretza

Galder onak

Bizitzeko plazera

Nafarroako Eskola Kontseiluko XXIII. Jardunaldiak

Sormena eskolan

10 hilabete, 10 ikasketa

Mugimendua

INVERNESS

Irakaskuntza lanbidea Europan

2018-2019 ikasturteko datuak

Klaustroaren bizikidetasuna

Idea 51. aldizkaria

Elkarrizketa: Rocio Garcia

Psinkomunikatuak

Coopwood proiektua

Naturart II

XV. Fernando Remacha Ganbera Musika Lehiaketa

Haur eta nerabeen parte-hartzea

Menu osasungarriak

Kanpo lana

Nola motibatu

Esther Lezaren hitzaldia

Choose kind!

Nafarroako eskolaren historia ilustratua

Proiektuak Bigarren Hezkuntzan  
Irakasleen prestakuntzan ebaluazioa  
Hezkuntza datuak  
Ikertzaile gazteak  
Egi biribila  
Beste monografia bat  
Artea eskolan  
ERASMUS+ INCLUS-4-ALL Europar Proiektua  
I. Science Fair Nafarroa  
Asanblada Lehen Hezkuntzan  
Hezkuntza datuak  
Agurra  
Erasmus+ Programa  
Hautzaroa eta hiria  
LGBT aniztasuna eta hezkidetzak  
La Mina institutu eskola  
Amadahi Apachu  
Etorkizuneko haur eskola



## II. ERANSKINA: Kontseiluaren berriak

Eranskin honetan, komunikabideetan agertutako berrietako batzuk aurkezten dira.

Irailaren 7a. Diario de Noticias. Profesorado de FP se forma para promover la prevención de siniestros laborales

Irailaren 7a. Web Gobierno de Navarra. Alumnado de FP desarrolla recursos didácticos sobre la prevención de riesgos laborales para su nivel educativo

Irailaren 15a. Web Gobierno de Navarra. La Presidenta Barkos destaca el impulso de la innovación metodológica en educación en la apertura del nuevo curso escolar

Irailaren 15a. Diario de Navarra. El IES Sancho III de Tafalla acoge el acto de inicio del curso escolar

Irailaren 15a. Diario de Noticias. El Instituto de Tafalla ha formado a 4000 estudiantes en 50 años

Irailaren 27a. Web Gobierno de Navarra. Educación organiza unas jornadas para compartir experiencias entre los distintos modelos lingüísticos

Urriaren 6a. Diario de Navarra. Sangüesa comienza a trabajar en el proyecto "Caminos escolares"

Urriaren 7a. Diario de Noticias. María Solana ensalza el enriquecimiento entre modelos lingüísticos

Urriaren 7a. Web Gobierno de Navarra. Un centenar de docentes participan en la jornada sobre multilingüismo

Urriaren 9a. Diario de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra aboga por "ámbitos seguros y acogedores"

Urriaren 10a. Diario de Noticias. El presidente del Consejo Escolar destaca la convivencia en las aulas

Urriaren 10a. Diario de Navarra. El Consejo Escolar cuestiona las sanciones por violencia

Azaroaren 4a. Diario de Noticias- El Consejo Escolar destaca ocho proyectos de innovación y nuevas metodologías en Navarra.

Azaroaren 6a. Web Gobierno de Navarra. Las XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra han dado comienzo en Pamplona con objeto de socializar los proyectos de modernización

Urtarrilaren 23a. Diario de Navarra. Aumenta el alumnado que precisa apoyo educativo y se concentra en la red

Urtarrilaren 23a. Diario de Noticias. El Consejo Escolar destaca la recuperación de presupuestos

Otsailaren 1a. Diario de Noticias. Los colegios y sus relaciones con el entorno, a debate en las jornadas del Consejo Escolar

Otsailaren 7a. Diario de Noticias. UPN pide al Consejo Escolar un informe sobre la ley de Igualdad

Martxoaren 12a. Diario de Noticias. EL Consejo Escolar destaca el impacto del entorno en las experiencias de aprendizaje

Martxoaren 12a. Web Gobierno de Navarra. La escuela y su contexto es el tema principal de las XXIII jornadas del Consejo Escolar de Navarra

Martxoaren 13a. Diario de Noticias. Navarra como ejemplo de las comunidades de aprendizaje, donde todo el pueblo aporta

Martxoaren 14a. Diario de Noticias. La inserción laboral de alumnado de Formación Profesional es del 83%

Apirilaren 6a. Diario de Navarra. La UNED de Tudela celebra los 30 años de su puesta en marcha

Apirilaren 6a. Diario de Noticias. La UNED celebró sus 30 años con un tributo a su “familia”

Maiatzaren 31a. Diario de Noticias. Una ventana nueva a los datos educativos

Ekainaren 3a. Diario de Noticias. Miles de personas acuden a la fiesta de la escuela pública vasca en Errentería

Ekainaren 19a. Cuatro centros navarros se suman al programa de movilidad Erasmus +

Uztailaren 4a. Educación readecua el mapa escolar a la realidad social

Uztailaren 4a. Aprobado el nuevo Mapa Escolar de la Comunidad Foral de Navarra

**→ Índice**

## Introducción

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2018-2019. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

**Aitor Etxarte Berezibar**

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 que:

*“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.*

En cumplimiento de lo legalmente dispuesto, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2018-2019, desde el 1 de septiembre de 2018 hasta el 31 de agosto de 2019. En la misma se informa del plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa, las actividades llevadas a cabo y los dictámenes aprobados durante el curso 2018-2019.

La Memoria fue aprobada en la sesión plenaria celebrada el 27 de noviembre de 2019. Las personas asistentes fueron:

Manuel Martín Iglesias

Antonio Iriarte Moncayola

Santiago Álvarez Folgueras

M<sup>a</sup> José Anaut Couso

Jabi Arakama Urtiaga

Pablo Arriazu Amat

Cristina Bayona Sáez

Germán Chocarro Garbayo

M<sup>a</sup> Soledad Garjón López

Ignacio Iráizoz Zubeldía

Esther Lacasta Pérez-Illzarbe

Jorge Lanchas Rivero

Lourdes Larunbe Arretxe

Iosu Mena Sarasola

Maite Pellejero Olcoz

Pedro Rascón Macías

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Mikel Rodríguez Aguirreche

Tomás Rodríguez Garraza

Arantxa Ruiz Vidorreta

Laura Sanzol Olleta

Gil Sevillano González

Ignacio Toni Echeverría

Begoña Unzué Vela

Arantza Zuriarrain Íñiguez

## 1. Régimen jurídico

### 1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes”.

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: “En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados”.

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 5 de septiembre de 2018, por el que se nombra vocales del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 9 de octubre de 2018).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 28 de noviembre de 2018, por el que se nombra vocal del Consejo Escolar o Junta Superior de Educación (BON de 14 de diciembre de 2018).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 19 de diciembre de 2018, por el que se nombra vocal del Consejo Escolar o Junta Superior de Educación (BON de 11 de enero de 2019).

## 1.2. Tareas del Consejo Escolar

### 1.2.1. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

### 1.2.2. Tareas no preceptivas

Elevar estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.



## 2. Composición del Consejo Escolar

Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

### 2.1. Pleno

**Presidente:** Aitor Etxarte Berezibar (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 3 de septiembre de 2015, BON 10-9-2015).

**Secretario:** Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 27 de septiembre de 2017, BON 17-10-2017).

#### Relación de vocales en representación de los diferentes sectores a 1 de enero de 2019:

Titular	Organización	Acuerdo de Gobierno
Administración educativa		
Mikel Fernández de Quincoces Andoni Albeniz Bratos		23-09-2015 (BON 19-10-15) 19-12-2018 (BON 11-01-19)
Ander Domblás García		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Aitor Lacasta Zubero		31-01-2018 (BON 09-02-18)
Nekane Oroz Bretón		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Roberto Pérez Elorza		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Profesorado de centros públicos		
M <sup>a</sup> Soledad Garjón López	AFAPNA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Nora Salbotx Alegría	LAB	18-01-2017 (BON 03-02-17)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	05-09-2018 (BON 09-10-18)
Profesorado de centros privados		
Laura Sanzol Olleta	FSIE-SEPNA	05-09-2018 (BON 09-10-18)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Directores y directoras de centros docentes		
Iosu Mena Sarasola	Centros públicos (ADI)	25-04-2018 (BON 07-06-18)
Mikel Rodríguez Aguirreche	Centros privados concertados	05-09-2018 (BON 09-10-18)
Entidades titulares de centros privados de Navarra		
Ignacio María Iráizoz Zubeldía	ANEG-FERE	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Universidades		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Aurora Bernal Martínez de Soria	UNA	02-12-2015 (BON 21-12-15)

Parlamento Foral de Navarra		
Miren Aranoa Astigarraga	EH BILDU	02-12-2015 (BON 21-12-15)
M <sup>a</sup> Luisa de Simón Caballero	APF de Izquierda-Ezquierda	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Asociación empresarial más representativa		
Benoît Julien Charles Rosso	CEN	22-11-2017 (BON 18-01-18)
Sindicato más representativo		
M <sup>a</sup> José Anaut Couso	UGT	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Personal de administración y servicios de los centros docentes		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Pedro Baile Torrea	CONCAPA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Juan Luis García Martín	HERRIKOA	31-05-2017 (BON 15-06-17)
Sergio Iribarren Galbete	SORTZEN-IKASBATUAZ	25-04-2018 (BON 07-06-18)
Eduardo Mayor García	CONCAPA	13-09-2017 (BON 25-09-17)
Entidades locales de Navarra		
Javier Albizu Sanz	Federación Navarra de Municipios y Concejos	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Karmele Maraño Chasco	Federación Navarra de Municipios y Concejos	14-12-2016 (BON 27-12-16)
Personas con discapacidad		
Ignacio Toni Echeverría	CERMIN	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Asociaciones que trabajan por la igualdad		
Ainara González Rubio	Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género	28-11-2018 (BON 14-12-18)
Personalidad de reconocido prestigio		
Alfredo Hoyuelos Planillo	Escuelas Infantiles	23-9-2015 (BON 19-10-15)
Alumnado		
(Vacante desde 27-06-2018)	Centros públicos	
(Vacante desde 04-09-2017)	Centros privados concertados	

## 2.2. Comisión Permanente

**Presidente:** Aitor Etxarte Berezibar

**Secretario:** Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- Mikel Fernández de Quincoces / Andoni Albéniz Bratos
- Juan Luis García Martín
- Jorge Lanchas Rivero
- Eduardo Mayor García
- Arantxa Ruiz Vidorreta
- Nora Salbotx Alegría
- Laura Sanzol Olleta

## 2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2018-2019 ha sido la siguiente:

### **Comisión 1. (Dictámenes)**

Javier Albizu Sanz

Juan Luis García Martín

Jorge Lanchas Rivero

Roberto Pérez Elorza

Mikel Rodríguez Aguirreche

Arantxa Ruiz Vidorreta

### **Comisión 2. (Memoria- ISEN Capítulo 2)**

M<sup>a</sup> José Anaut Couso

Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea

Aurora Bernal Martínez de Soria

Ainara González Rubio

Ander Domblás García

M<sup>a</sup> Soledad Garjón López

Iñaki Iráizoz Zubeldía

Lourdes Larunbe Arretxe

### **Comisión 3. (ISEN Capítulo 3)**

Javier Albizu Sanz

Sergio Iribarren Galbete

Eduardo Mayor García

Carmela Muñoz Ventura

Nekane Oroz Breton

Josu Repáraz Leiza

Benoît Julien Charles Rosso

Nora Salbotx Alegria

Ignacio Toni Echeverría

**Comisión 4. (ISEN Capítulo 4)**

Santiago Álvarez Folgueras  
Cristina Bayona Sáez  
Marisa de Simón Caballero  
Aitor Etxarte Berezibar  
Antonio Iriarte Moncayola  
Aitor Lacasta Zubero  
Iosu Mena Sarasola  
Mikel Rodríguez Aguirreche  
Laura Sanzol Olleta

**Comisión 5. (ISEN Capítulo 5)**

Santiago Álvarez Folgueras  
Miren Aranoa Astigarraga  
Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea  
Ander Domblás García  
Aitor Etxarte Berezibar  
M<sup>a</sup> Soledad Garjón López  
Ainara González Rubio  
Jorge Lanchas Rivero  
Iosu Mena Sarasola  
Nekane Oroz Bretón  
Roberto Pérez Elorza  
Mikel Rodríguez Aguirreche  
Arantxa Ruiz Vidorreta  
Laura Sanzol Olleta  
Ignacio Toni Echeverría

### 3. Sesiones del Pleno

Se han celebrado 8 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

#### 26 de septiembre de 2018

Comienza la sesión con la palabra de la Consejera de Educación, María Roncesvalles Solana.

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de junio de 2018 por asentimiento.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

Se aprueba por unanimidad la Memoria del Consejo Escolar del curso 2017-2018.

El Presidente expone el Plan de trabajo del curso 2017-2018 que queda aprobado.

El Presidente expone el contenido de las XXII Jornadas “Proyectos de innovación 2017-2018”.

Toma la palabra Javier Aldaz Berruezo, en representación del Departamento de Salud, para explicar el contenido de la norma a la que se refiere el dictamen 19/2018, que queda aprobado por 18 votos a favor, 2 en contra y 1 abstención. Presenta voto particular al dictamen Alfredo Hoyuelos, al que se adhiere Arantxa Ruiz.

Toma la palabra el vocal Jairo Císcar para comunicar su despedida del Consejo Escolar.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	24	70,59%

#### 31 de octubre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 26 de septiembre de 2018.

El Presidente informa sobre las Jornadas XXII celebradas en Tudela los días 22, 23 y 24 de octubre.

El Presidente informa sobre la gestión del Dictamen 17/2018 relativo a la “Propuesta de modificación de la Comisión Norma del Consejo Escolar de Navarra”.

El Presidente informa sobre las consultas para el nombramiento de vocalía en representación de las asociaciones para la igualdad.

Se informa sobre el adelanto de fechas para la tramitación y aprobación del ISEN.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
33	19	57,58%

#### 19 de diciembre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 31 de octubre de 2018.

El Presidente presenta a la nueva vocal en representación de las asociaciones que trabajan por la igualdad Ainara González Rubio.

El Presidente informa sobre:

- La asistencia al Pleno del Consejo Escolar del Estado y a la Junta de Participación Autonómica.
- Jornadas XXII realizadas en Tudela y Pamplona
- Preparación de las XXIII Jornadas: “Escuela y contexto”.

- Designación de una persona vocal del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Navarro para la Igualdad.
- Información sobre el Anteproyecto de Ley Orgánica para la modificación de la Ley 2/2006, de Educación.

Se aprueba por unanimidad de los vocales presentes el Dictamen 20/2018 sobre el proyecto de Orden Foral por la que se regula la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en los centros educativos de enseñanzas no universitarias públicos y privados concertados situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.

Se retira el texto del Dictamen 21/2018 para realizar un nuevo estudio sobre el tema.

Después del debate sobre las enmiendas, se aprueba el ISEN por asentimiento de los vocales presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
33	26	78,79%

### **30 de enero de 2019**

Se aprueba el acta de la sesión de 19 de diciembre de 2018.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

El Presidente informa de la reunión de la JPA el 9 de enero y de que el Pleno del Consejo Escolar de Estado ha aprobado su dictamen sobre el Anteproyecto de la nueva Ley de Educación.

Se informa sobre la representación en el Consejo Navarro de Igualdad.

El Presidente informa sobre la puesta en marcha de la Comisión de análisis y mejora del ISEN para la realización del próximo Informe.

El Presidente presenta el nuevo vocal del Consejo Escolar de Navarra en representación de la Administración Educativa Andoni Albeniz Bratos.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

### **27 de febrero de 2019**

Se aprueba el acta de la sesión de 30 de enero de 2019.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

Se acepta por asentimiento la propuesta de Lourdes Larunbe de incluir en el acta su solicitud para que el Consejo Navarro de Igualdad proponga la modificación del Decreto Foral 22/2012, de 9 de mayo.

El vocal Andoni Albeniz explica su propuesta de representación en el Consejo Navarro de Igualdad. Se acepta por asentimiento de los vocales presentes.

Se acepta por unanimidad la enmienda presentada por Ignacio Toni al Dictamen 1/2019 por el que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de grado medio y de grado superior de Formación Profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra, el cual se aprueba por unanimidad.



Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

### 3 de abril de 2019

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de febrero de 2019.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo Escolar tales como la celebración de las XXIII Jornadas del Consejo Escolar los días 11, 12 y 13 de marzo, la presentación del borrador de trabajo de evaluación de los órganos colegiados de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, la publicación en el BON de la Ley Foral de Participación Democrática que incorpora en su Título VI la participación de niñas, niños y adolescentes y sobre el proyecto de creación de una Cátedra en la UPNA.

Se aprueba por unanimidad de los vocales presentes la propuesta sobre la modificación de las entidades que pueden representar al Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Navarro de Igualdad.

El Presidente informa sobre las aportaciones que serán revisadas y analizadas por parte del Pleno sobre la revisión y mejora del Informe del Sistema Educativo de Navarra.

Se aprueba por unanimidad de los vocales presentes del Dictamen 2/2019 sobre el proyecto de Acuerdo de Gobierno por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria "Sarriguren" Bigarren Hezkuntzako Institutua, de Sarriguren (Valle de Egüés) de la Comunidad Foral de Navarra.

Ander Domblás presenta el proyecto "Proeducar / Hezigarri"

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	22	64,71%

### 29 de mayo de 2019

Se aprueba el acta de la sesión de 3 de abril de 2019.

El Presidente entrega a los vocales asistentes documentación sobre: la presentación del libro "Historia de la escuela de Navarra" de Guillermo Iriarte, publicación de la revista Idea 51 y la presentación de la monografía "Escuela y contexto" que se hará próximamente.

El Presidente informa de que los trabajos de la Comisión ISEN han concluido y explica brevemente el proyecto denominado "Mapa Educativo".

El Dictamen 3/2019 sobre el proyecto de Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se transforma el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur eta Lehen hezkuntzako Ikastetxe Publikoa de Abárzuza, de ámbito municipal, en un colegio de ámbito comarcal y se suprime el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa de Lezáun, se aprueba por unanimidad después de la breve explicación realizada por Eneko Ardaiz.

Nekane Oroz explica el contenido del Dictamen 4/2019 sobre el proyecto de Orden Foral por la que se desarrolla la normativa referente a la justificación de los módulos "otros gastos" y "personal complementario, la selección de profesorado y la información educativa a transmitir al Departamento de Educación por parte de los centros concertados de la Comunidad Foral de Navarra. Es aprobado por 19 votos a favor y 5 abstenciones.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

### 26 de junio de 2019

Se aprueba el acta de la sesión de 29 de mayo de 2019.

El Presidente informa de las visitas institucionales realizadas desde el último Pleno presentadas, como es habitual, en la información previamente remitida.

Informa de la presentación de la monografía “Escuela y contexto-Eskola eta amarauna” realizada el día 11 de junio.

Da noticia de los diez Dictámenes aprobados en la reunión de la última Comisión Permanente referidos a estructura y currículo de nuevos títulos de Formación Profesional.

Explica los detalles de la segunda versión de la pestaña “Datos educativos” del portal digital del CEN-NEK. Se ha mejorado de manera sustancial la gestión de datos, la accesibilidad y la visibilidad.

Se recuerda la información del Consejo Navarro de Igualdad remitida por la vocal Arantxa Ruiz Vidorreta.

Se aprueba por unanimidad el Dictamen 5/2019 Propuesta de Guía ISEN 2018-2019 del Consejo Escolar de Navarra tras agradecer a los integrantes de la Comisión de Evaluación del ISEN el trabajo realizado.

Se aprueba por unanimidad el Dictamen 6/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra” presentado por el Director General Roberto Pérez.

Se aprueba por unanimidad el Dictamen 7/2019 sobre el proyecto de “Orden Foral por la que se regula la evaluación, titulación y certificación académica del alumnado de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de la Comunidad Foral de Navarra” presentado también por el Director General Roberto Pérez.

Se aprueban por unanimidad las cuentas del primer semestre del año 2019, cerradas a día 26 de junio, que presentan un saldo favorable de 38.398,23 euros.

El Presidente expone el balance de los cuatro años al frente del CEN-NEK, que se envía a todos los vocales y se colgará en la página del Consejo. Se despide del Pleno agradeciendo el espíritu de colaboración y respeto que ha presidido el período.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	22	64,71%

Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal digital del Consejo Escolar de Navarra.

## 4. Sesiones de la Comisión Permanente

Se han celebrado 9 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

Nº de miembros	Media de asistentes	% de asistencias
9	6,4	73,4 %

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

### 12 de septiembre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 13 de junio de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación detallada de dichas actividades.

El Presidente informa sobre la preparación de XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra relativas a los Proyectos de innovación en el curso 2017-2018 que se celebrarán en otoño.

El Presidente presenta el borrador de la Memoria del curso 2017-2018 e informa del cambio en su estructura y en su formato.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2018-2019.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 26 de septiembre de 2018.

### 17 de octubre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 12 de septiembre de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte entre los asistentes un documento con la relación de las mismas.

El Presidente explica el cronograma del ISEN y entrega a los vocales documentación con las variaciones previstas.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno, que tendrá lugar el día 31 de octubre.

### 21 de noviembre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 17 de octubre de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre los dictámenes 20/2018 y 21/2018 que pasan a debate y votación del Pleno y sobre las enmiendas al borrador del ISEN.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 19 de diciembre de 2018.

### 12 de diciembre de 2018

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior de 21 de noviembre de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre el Pleno del Consejo Escolar del Estado celebrado los días 27 y 28 de noviembre y también sobre la Junta de Participación Autonómica.

El Presidente informa sobre las enmiendas presentadas al ISEN y se procede a debatir y votar sobre las mismas.

Se aprueba el borrador de las cuentas del segundo semestre del Consejo Escolar de Navarra.

### **16 de enero de 2019**

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 12 de diciembre de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre las reuniones de la JPA los días 17 y 18 de diciembre y sobre la reunión del Pleno del Consejo Escolar de Estado los días 8 y 9 de enero.

Se informa de la presentación del ISEN en el Parlamento de Navarra el día 22 de enero.

Se aprueba el orden del día de la sesión del próximo Pleno.

### **13 de febrero de 2019**

Se aprueba el acta de la sesión de 16 de enero de 2019.

Se informa sobre la vocalía en el Consejo Navarro de Igualdad y se acepta la propuesta por asentimiento de los vocales presentes en la que se propone una representación por periodos de un año.

Se informa sobre la entrada del Dictamen 1/2019 sobre Orden Foral por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de grado medio y de grado superior de Formación Profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

### **20 de marzo de 2019**

Se aprueba el acta de la sesión de 13 de febrero de 2019.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente presenta un escrito de Lourdes Larunbe sobre la representación en el Consejo Escolar de Navarra del Personal de Administración y Servicios de los centros docentes sobre la vocalía en el Consejo Navarro de Igualdad.

Se acepta la enmienda planteada al Dictamen 2/2019 sobre el proyecto de “Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria “Sarriguren” Bigarren Hezkuntzako Institutua de Sarriguren (Valle de Egüés)”.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

### **8 de mayo de 2019**

Se aprueba el acta de la sesión de 20 de marzo de 2019.

El Presidente da cuenta de las actuaciones institucionales desarrolladas desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa de la publicación de la revista IDEA el 10 de abril y del estado de elaboración del siguiente monográfico.

El Presidente expone el estado de los trabajos de la Comisión de evaluación del ISEN y desarrolla una exposición práctica del nuevo programa denominado “Mapa educativo”.

Se sigue con la tramitación de los dictámenes 3/2019 y 4/2019 para su debate en el próximo pleno.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

### **12 de junio de 2019**

Se aprueba el acta de la sesión de 8 de mayo de 2019.

El Presidente informa de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

La vocal Arantxa Ruiz Vidorreta informa de las actividades realizadas en el Consejo Navarro de Igualdad que previamente se han dado a conocer por escrito.

El Presidente presenta un bloque de proyectos de Decreto Foral que son aprobados por unanimidad:

- Dictamen 8/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 9/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Aprovechamientos Forestales en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 10/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Mantenimiento de Viviendas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 11/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Especial de Auxiliar en Acceso y Conservación de Instalaciones deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 12/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Operaciones de Laboratorio en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”:
- Dictamen 13/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Barrancos de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 14/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del título de Técnico deportivo en Espeleología de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 15/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 16/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral pro el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Ilustración en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- Dictamen 17/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Radioterapia y Dosimetría en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.

Presentación provisional de las cuentas del primer semestre de 2019. A día 26 de junio se cerrarán definitivamente para presentarlas en la sesión de Pleno.

Se aprueba el orden del día del Pleno del día 26 de junio.

## 5. Informes

### 5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2017-2018



En la primera quincena de junio 2018 se realizó la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron y elaboraron los datos aportados.

El día 17 de octubre se adelantó el envío del borrador del ISEN por capítulos y sus correspondientes anexos a la Comisión 2 y 3 para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas.

El 21 de noviembre la Comisión Permanente estudió las recomendaciones y enmiendas recibidas al ISEN 2017-2018, aceptándose todas ellas. Las presentadas con posterioridad fueron estudiadas en la Comisión Permanente celebrada el 12 de diciembre de 2018 y remitidas al Pleno el día 13 de diciembre. Se incluyeron en la bandeja de personas registradas de la web del Consejo el listado de enmiendas y texto de las mismas, actualizándose con las últimas recibidas.

El Pleno del Consejo celebrado el día 19 de diciembre aprobó por unanimidad el Informe sobre el sistema educativo en Navarra del curso 2017-2018.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

<b>ISEN: Calendario de elaboración</b>	
<b>Tarea</b>	<b>Fecha</b>
Recogida de datos e información y elaboración del documento base	Hasta el 1 de septiembre
Entrega del documento base a la Comisión Permanente para trabajo en grupos	17 de octubre
Reuniones separadas de los grupos de trabajo para elaborar las primeras conclusiones	12-16 de noviembre
Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta y 1 <sup>er</sup> . borrador	21 de noviembre
Remisión del borrador al Plenario para enmiendas	23 de noviembre
Fin plazo enmiendas	5 de diciembre



Estudio de enmiendas en Permanente	12 de diciembre
Envío de enmiendas al Pleno con estadillo	13 de diciembre
Celebración del Pleno	19 de diciembre
Envío al diseñador gráfico del documento	21 de diciembre

**El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:**

**1. Introducción**

**2. Contexto de la educación**

2.1. Aspectos demográficos

- Población y su composición
- Población rural y urbana
- Población extranjera
- Estructura familiar
- Población en edad escolar

2.2. Aspectos socioeconómicos

- Producto Interior Bruto
- Sectores económicos
- Mercado de trabajo
- Economía de las familias
- Innovación e investigación

2.3. Aspectos socioculturales

- Rasgos generales
- Lenguas en Navarra

2.4. Aspectos educativos

- Nivel de estudios de la población adulta
- Interés de la educación en el ámbito institucional
- Interés de la educación en ámbito social

**3. Recursos materiales y personal en la educación**

3.1. Clasificación funcional

3.2. Análisis del gasto

3.3. Ejecución del gasto

3.4. Evolución del gasto público en educación

3.5. Gasto en la red privada

3.6. Datos generales comparativos

3.7. Recursos materiales

- Recursos en 0-3 años
- Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados no concertados. Enseñanzas de régimen general

- Centros de enseñanzas de régimen especial
- Servicios complementarios

3.8. Personal en la educación

- Personal en 0-3 años
- Profesorado en los centros públicos
- Profesorado en centros privados concertados
- Profesorado en centros privados no concertados
- Características de interés sobre el profesorado
- Evolución de ratios

**4. Procesos y políticas educativas**

4.1. Organización de la Administración Educativa

4.2. Calendario y jornada escolar

4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores

4.4. Ordenación de las enseñanzas

- Primer ciclo de Educación Infantil
- Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional
- Enseñanzas Artísticas y Musicales
- Enseñanza de Personas Adultas
- Enseñanzas Deportivas

4.5. Aprendizaje de Idiomas

- Euskera
- Lenguas Extranjeras

4.6. Inclusividad y diversidad

- Plan de atención a la Diversidad
- Equidad educativa
- Desarrollo de la profesión docente
- Redes de innovación

4.7. Convivencia y coeducación

- Organización
- Normativa
- Objetivos
- Acciones para la Convivencia
- Acciones para la Igualdad

4.8. Calidad y mejora

- Dirección escolar
- Gestión de la calidad en los centros docentes
- Formación permanente del profesorado
- Consejos de formación
- Proyectos de innovación educativa

4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Difusión y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
- Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Integración curricular de las TIC y Transformación digital educativa
- Conectividad

4.10. Plan estratégico de Formación Profesional

4.11. Escuela rural

- Características
- Propuestas

4.12. Otras administraciones y educación

- Administraciones locales
- Medio ambiente
- Salud

4.13. Participación

- Consejo Escolar de Navarra
- Consejos Escolares de centro
- Mesa sectorial de personal docente no universitario
- Mesa de Padres y Madres
- Federaciones y Confederaciones de padres y madres del alumnado
- Comisión General de Escolarización

4.14. Programas educativos de la Unión Europea

**5. Resultados del sistema escolar**

5.1. Acceso al sistema educativo

- Resultados del proceso de escolarización
- Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
- Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
- Alumnado en Enseñanzas Artísticas

5.2. Progresión en el sistema reglado

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Pruebas de Acceso a la Universidad

5.3. Resultados de rendimiento

- 3º de Educación Primaria
- 4º de Educación Primaria
- Evaluación de final de etapa de 6º de Educación Primaria
- 6º de Educación Primaria del programa PAI
- 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria
- Evaluación de final de etapa de 4º de Educación Secundaria Obligatoria
- Estudio Internacional PISA 2018

5.4. Resultados comparativos del sistema educativo

- Tasa de idoneidad
- Tasa de repetición
- Tasa de abandono temprano
- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

**El 22 de enero de 2019 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.**

El informe fue publicado en formato digital y distribuido el 23 de enero de 2019 a las siguientes instituciones:

- Departamento de Educación: 62 memorias
- Parlamento de Navarra. Miembros de la Comisión de Educación: 14 memorias
- Miembros del Consejo Escolar de Navarra: 33 memorias
- Consejos Escolares Autonómicos y del Estado: 18 memorias
- Varios: 88 memorias (Presidenta del Gobierno de Navarra, Presidenta del Parlamento de Navarra, Universidades, Defensor del Pueblo, Bibliotecas, Sindicatos, Federaciones de Padres y Madres, Alta Inspección del Estado, etc.)
- Medios de comunicación: 17 memorias

El informe está disponible, al igual que los anteriores, en la página web del Consejo.

## 5.2. Monografía “PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017-2018”



La monografía pretende mostrar algunos de los proyectos innovadores desarrollados durante el curso 2017-2018 en diversos centros educativos. Estas iniciativas se han expuesto de manera presencial en las XXII Jornadas del Consejo Escolar.

Dichas Jornadas, celebradas en Tudela los días 22, 23 y 24 de octubre, y en Pamplona-Iruña, los días 6, 7, y 8 de noviembre, pretenden aportar reflexiones desde y hacia la comunidad educativa, destacando objetivos como modificar las prácticas y vincularlas con la reflexión, compartir experiencias educativas significativas realizadas en Navarra, construir vías de comunicación estables entre los grupos de investigación y compartir con la sociedad las experiencias de interés mejorando su visibilidad.

A la convocatoria del Departamento de Educación del curso 2017-2018 se presentaron numerosas propuestas y, tras una primera evaluación, se aceptaron 79 de ellas. En las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra se optó por ocho de las citadas.

Los rasgos comunes más destacables de los proyectos de estas Jornadas son los siguientes:

- Son fruto del análisis del contexto y del papel que desempeñan los centros educativos en los mismos. Es decir, manifiestan un compromiso social y profesional con la realidad en la que se insertan.
- Implican a la comunidad educativa en grados diversos: a las familias, los agentes sociales y culturales, las corporaciones locales.
- Suponen un trabajo en grupo basado en la cooperación entre docentes y, en muchas ocasiones, con otros agentes educativos y sociales.
- Manifiestan estilos profesionales abiertos, exigentes, comprometidos y creativos.
- Vinculan varios ejes de innovación en combinaciones diversas: creación de ambientes, comunidades de aprendizaje, musicoterapia, educación intergeneracional o tecnologías educativas.

- Exigen en los centros educativos direcciones con visión de su trabajo y capacidad de liderazgo.
- Necesitan aliento a largo plazo para permitir su crecimiento y profundizar en las propuestas.
- Innovan, y esto es esencial, las prácticas diarias con el alumnado y alimentan una visión crítica que refuerza a su vez la necesidad de innovar.
- Rescatan contenidos esenciales del trabajo educativo. Nos hablan de música, ciencia, solidaridad, naturaleza, medio ambiente, trabajo en equipo o tecnologías.
- Son propuestas reales, posibles y modélicas para otros centros, entendiendo que las características de cada uno son singulares.

Así pues, la monografía pretende sacar a la luz algunos proyectos de innovación que impulsaron los centros escolares navarros durante el curso 2017-2018 y que fueron presentados a la convocatoria sobre proyectos de innovación del Departamento de Educación.

En la publicación estos centros de Navarra relatan sus experiencias de innovación como un proceso reflexivo y compartido de mejora de los colegios y del propio sistema. Las líneas definitorias de la innovación que se reconocen en los proyectos presentados son la consideración y el respeto hacia la infancia y la juventud, la convivencia democrática, la inclusión, el valor del juego para crecer y disfrutar, la vinculación entre pensamiento y acción, la cooperación entre iguales, la valoración de la belleza y las artes o la colaboración efectiva con las familias y la comunidad.

La monografía se presentó el día 31 de enero de 2019 en el Palacio Ezpeleta de Pamplona-Iruña sede del Consejo.

#### **Los contenidos del libro son:**

##### **Presentaciones**

María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación

Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Ramón Andrés, escritor, ensayista y traductor

Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa, negociado de Centros de Apoyo al Profesorado y Proyectos de Innovación y CAP Tafalla

##### **Colaboraciones**

¡Leitza paso a paso! IES Amazabal BHI, Leitza. Aitziber Lekuona Ansa.

Askatasuna, la mariposa de la ribera del río. IES Askatasuna BHI, Burlada. Iraide Ongay Rodríguez.

ACTIUN. IES Barañáin. Luis Alberto Andía Celaya, Marta Fernández González, Miguel Ángel Campo Bescós, Francisco Falcone Lanas, Raquel Sáenz Mendía, Cecilia Wolluschek Perri.

Educando en la convivencia. IES Benjamín de Tudela. Isabel Catalina Turmo Gutiérrez.

Racimos de aprendizaje activo. IESO del Camino, Viana. M<sup>a</sup> Begoña Yustes López.

Creación del huerto ecológico. CIP Estella. Judit Cadarso Martínez, Marcelino Beroiz Lazcano, Sergio Caro Díaz, Virginia Gómez Álvarez, M<sup>a</sup> Dolores Hernaiz Pérez, M<sup>a</sup> Luz Martínez de Morentin Vaquero, Magaria Sáenz Domínguez, Olaya Suarez Barros

Desarrollo del Pensamiento Computacional. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona. David Vespertinas Oroz, María Mendiola Lanao.

Los pintores impresionistas. Les peintres impressionnistes. CP Juan Bautista Irurzun, Peralta. María del Rosario Ramos Pardo.

Cuaderno de viaje. IES Julio Caro Baroja, Pamplona. Asun Eslava Vidondo.

Continuamos con el Plan de Educación afectivo-sexual. CP Príncipe de Viana, Olite. Rubén Crespo Vergara.



Solos en el olvido. Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. M<sup>a</sup> Evangelina Úriz Urrestarazu, M<sup>a</sup> Jesús Pérez, Maddi Elorza, Susana Igoa, Adela Sánchez, Izaskun Lobo, José Joaquín Roldán, Beatriz Villota, Aurora Lozano.

Cooperando al servicio de la comunidad. CIP Sakana, Altsasu-Alsasua. Berta de Pablo Gorriz.

Visión aérea de la infancia. CEIP San Francisco, Pamplona. Joaquín Escaray Lozano.

KIDEAK gara / somos CÓMPLICES. CP San Pedro IP, Mutilva. Idoia Carricas García de la Vega.

ENARMONÍA. CPEIP Vázquez de Mella-Bayonne, Pamplona. Pilar Asurmendi Azcona.



Jornadas XXII Pamplona



Ramón Andrés



IES Amazabal BHI, Leizta



IES Askatasuna BHI, Burlada



IES Benjamín de Tudela, Tudela



CIP Estella



ACTIUN. IES Barañáin y UPNA



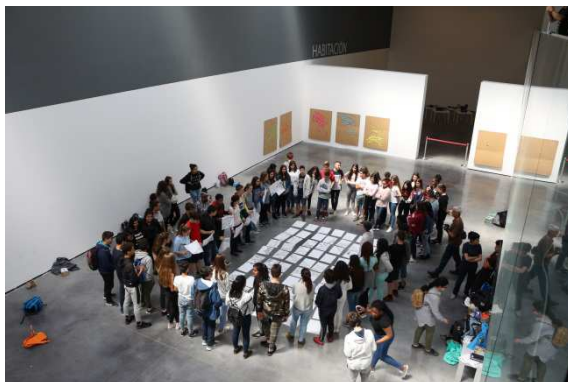
IESO del Camino, Viana



Hijas de Jesús, Pamplona



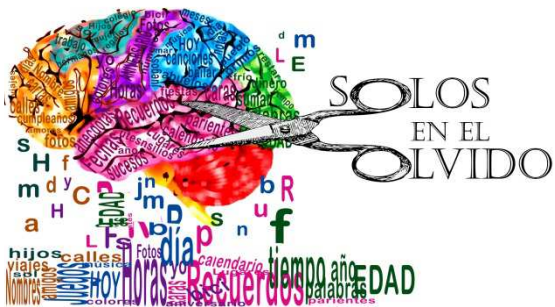
CP Juan Bautista Irurzun, Peralta



IES Julio Caro Baroja, Pamplona



CP Príncipe de Viana, Olite



Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua



CIP Sakana, Altsasu-Alsasua





CP San Francisco, Pamplona



CP San Pedro IP, Mutilva



CP Vázquez de Mella- Bayonne, Pamplona



Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa

### 5.3. Monografía “ESCUELA Y CONTEXTO”



La publicación recoge las aportaciones realizadas durante las XXIII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra dedicadas al tema Escuela y contexto. El objetivo de dichas Jornadas, celebradas en marzo de 2019, es aportar reflexiones desde y hacia la comunidad educativa, de un rasgo de gran relevancia en la mejora educativa: la manera en la que los centros educativos, y el propio sistema, se vinculan con agentes de su comunidad.

En el pasado reciente los centros educativos se han definido desde el aislamiento. Este modelo encapsulado es el que permite entender la marginación de las familias en el quehacer diario de los colegios, la incomunicación consciente entre centros cercanos o entre etapas educativas segregadas de manera explícita o la débil vinculación con agentes culturales y sociales relevantes (biblioteca pública, centro de salud, voluntariado social..).

Por ello, en estas XXIII Jornadas se ha reflexionado sobre algunos de los ejes que permiten abrir y vincular los centros a otros agentes con la convicción de que todos ellos realizan una aportación esencial que mejora la educación. Sobre cada uno de los ejes se ha proporcionado una breve historia de esa relación, una experiencia educativa ejemplificadora y propuestas para mejorar en el futuro esa colaboración.

Los ejes han sido los siguientes:

- Agentes sociales próximos
- Centros educativos de otros territorios
- Ámbitos científicos
- Entidades vinculadas al medio social y natural
- Instituciones y personas relacionadas con el arte
- Empleo y empresa

La monografía, como es habitual, se ha elaborado en doble formato, euskera y castellano.

**Los contenidos de la monografía son:**

**Presentaciones**

Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación

Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

**Conferencia**

Esther Leza Ongay, maestra del CP Ujué

**Colaboraciones**

Relaciones entre un centro de producción artística y la comunidad educativa. Centro de Arte Contemporáneo, Huarte. Betisa Ojanguren San Millán

Iturriaren koloreak. Remontival IP, Estella-Lizarra. Gaizka Zubizarreta

Cultura científica y escuela. UPNA. Joaquín Sevilla

Investigación en Bachillerato. IES Ribera del Arga, Peralta. Ana Isabel Esparza Ramiro

De la utopía particular a la transformación comunitaria. Komunikas, Comunidades de Aprendizaje. Iosu Ihabar Urzainki y Borja Colomina Vallés

Comunidades de Aprendizaje: un proceso de cambio. CP Domingo Bados, Olazagutia. Emma Martínez Arnaiz

Educación en Medio Ambiente: mucho más que un objetivo. Mancomunidad Comarca de Pamplona. Marta Vital Usechi

Una aportación a la Educación Ambiental. IES Mendillorri BHI. Begoña Izquierdo Negrodo

La internacionalización de la educación escolar. Departamento de Educación. Elisa Echenique Echenique

Internacionalización. El caso del IES Padre Moret-Irubide. IES Padre Moret-Irubide. Isabel Beltrán y Carmen Blasco

Conocemos y difundimos la cultura de Japón. CP San Juan de la Cadena, Pamplona. Carmen Aldama y Adela Fernández

La Formación Profesional: un ecosistema formativo para el éxito. Departamento de Educación. Esther Monterrubio Ariznabarreta

Formación Profesional de calidad. CIP ETI, Tudela. Juan Carlos Ciria Fadrique

Repensar la escuela. Departamento de Educación. Ander Domblás García

Una experiencia de cambio. CP Beriáin. Joxe A. Iribarren Gurbindo

La monografía se presentó el día 11 de junio de 2019 en la sede del Palacio Ezpeleta.





Aula del CP Ujué



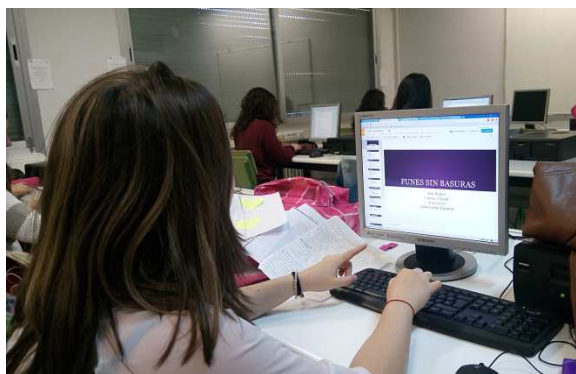
Actividad en el Centro de Arte de Huarte



CP Remontival IP, Estella -Lizarra



Joaquín Sevilla



IES Ribera del Arga, Peralta



Komunikas, Comunidades de Aprendizaje



CP Domingo Bados, Olazagutia



Mancomunidad Comarca de Pamplona





IES Mendillorri BHI, Pamplona



Elisa Echenique Echenique



IES Padre Moret-Irubide, Pamplona



CP San Juan de la Cadena, Pamplona



Esther Monterrubio Ariznabarreta



CIP ETI, Tudela



Ander Domblás García



CP Beriáin



Las publicaciones en formato libro son distribuidas por todos los colegios de Educación Primaria y Secundaria de Navarra, el Departamento de Educación, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, Consejos Escolares Autonómicos, agentes educativos y los autores y autoras de los artículos. También están presentes en la página del Consejo para su posible consulta en euskera y en castellano.

## 6. Dictámenes

La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

Nº de Dictamen	Denominación	Fecha de aprobación	Publicación BON
19/2018	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen medidas de fomento de estilos saludables de alimentación y del ejercicio físico en las escuelas infantiles y en los centros escolares no universitarios de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 26-10-2018	
20/2018	Proyecto de Orden Foral por la que se regula la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en los centros educativos de enseñanzas no universitarias públicos y privados concertados situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 19-12-2018	Nº51 14-03-2019
1/2019	Proyecto de Orden Foral por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de grado medio y de grado superior de Formación Profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 27-02-2019	Nº71 11-04-2019
2/2019	Proyecto de Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria "Sarriguren" Bigarren Hezkuntzako Institutua, de Sarriguren (Valle de Egüés).	Pleno 03-04-2019	Nº114 13-06-2019
3/2019	Proyecto de Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se transforma el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur era Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa de Abárzuza, de ámbito municipal, en un colegio de ámbito comarcal y se suprime el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa de Lezaun.	Pleno 29-05-2019	
4/2019	Proyecto de Orden Foral por la que se desarrolla la normativa referente a la justificación de los módulos "otros gastos" y "personal complementario", la selección del profesorado y la información educativa a transmitir al Departamento de Educación por parte de los centros concertados de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 29-05-2019	Nº 136 15-07-2019
5/2019	Propuesta de Guía ISEN del Consejo Escolar de Navarra.	Pleno 26-06-2019	
6/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 26-06-2019	Nº 149 01-08-2019

7/2019	Proyecto de Orden Foral por la que se regula la evaluación, titulación y certificación académica del alumnado de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 26-06-2019
8/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra	Permanente 12-06-2019
9/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Aprovechamientos Forestales en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
10/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Mantenimiento de Viviendas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra	Permanente 12-06-2019
11/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Especial de Auxiliar en Acceso y Conservación de Instalaciones Deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
12/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título en Operaciones de Laboratorio en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra	Permanente 12-06-2019
13/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Barrancos de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
14/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Deportivo en Espeleología de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
15/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
16/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Ilustración en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019

17/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Radioterapia y Dosimetría en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
---------	--	--------------------------

## 7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2018-2019. Fue presentado en la Comisión Permanente del 12 de septiembre de 2018 y se aprobó en el Pleno del 26 de septiembre de 2018.



**Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.**

1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.
  - 1.1. **Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este órgano sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.**

Se han elaborado 19 dictámenes, relacionados en el apartado anterior de esta Memoria.
  - 1.2. **Impulsar las iniciativas necesarias para actualizar la composición actual de Consejo y su normativa de funcionamiento.**

En el trabajo realizado por la Comisión Norma llevado a cabo en los cursos 2016-2017 y 2017-2018 se planteó la posibilidad de ampliar el número de vocales del Consejo. En el curso de los debates producidos, tanto en la Comisión Permanente como en el Pleno, se manifestaron opiniones divergentes sobre el particular. Así, mientras algunos vocales han manifestado la conveniencia de esa ampliación, otros se han mostrado contrarios. Los primeros consideraban que algunos sectores educativos no estaban adecuadamente representados con la actual composición. Para los segundos la ampliación es innecesaria porque ya se estaría de hecho realizando esa representación. Por otra parte, de forma simultánea se trabajó una propuesta de modificación de la norma de funcionamiento, alcanzada por unanimidad de todos los participantes. El dictamen discutido y aprobado

en el último Pleno del curso 2017-2018 recogió los acuerdos, las propuestas y los votos particulares emitidos. El Consejo remitió el mismo al Departamento de Educación.

### **1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento habitual del Consejo.**

Se han impulsado iniciativas diversas para mejorar el nivel de información y participación de los miembros del mismo en el funcionamiento habitual. Se pueden destacar:

- Ampliación de los plazos para el estudio de la documentación presentada, especialmente, en los textos más complejos (ISEN, Memoria, propuestas de dictamen).
- Intervención abierta de los vocales en la gestión de los temas abordados.
- Mejora de la información aportada en las bandejas de documentación, tanto respecto a su cantidad como a su detalle.
- Asistencia abierta a las comisiones por parte de los vocales, más allá de su citación específica.

## **2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.**

### **2.1. Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2017-2018.**

Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

### **2.2. Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de mejora funcional y comunicativa del mismo.**

Con la idea de mejorar su contenido y hacer más comprensible el Informe, se creó como en años anteriores una Comisión ISEN encargada de revisar su gestión, contenidos y expresión. Ha contado, además de los vocales del propio Consejo, con la colaboración de diversas personas expertas:

- Eduardo Ángulo Álvarez, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Juan Ardaiz Astráin, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Sagrario Arroqui Arandia, Sección de Presupuesto y Gestión Económica
- Pablo Cebrián Jiménez, Nastat
- Beatriz Mena Zabala, Sección de Análisis Estratégico y Planificación
- Manuel Sada Allo, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Marina Sagaseta López, Nastat

La Comisión se reunió el 28 de febrero, 27 de marzo y 11 de abril con las referidas personas y realizó una propuesta que, tras ser analizada en la Permanente del día 12 de junio, fue aprobada por el Pleno del 26 de junio y será la guía para la próxima edición del Informe. El Informe debe ser objeto de revisión y mejora continuas, por lo que esta reflexión está incluida entre las tareas anuales habituales del Consejo.

### **2.3. Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2018-2019.**

El Consejo ha preparado y realizado la petición de datos para el mes de junio de 2019, al mismo tiempo y en la medida que es posible, se adelantó el trabajo con los datos actualizados en diversos epígrafes.



**2.4. Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con los agentes implicados y personas expertas.**

El Consejo en este curso ha analizado de manera específica los temas “Experiencias de innovación educativa” y “Escuela y contexto”. Todo ello está reflejado en esta Memoria. Se han realizado dos publicaciones en formato digital a través de la revista Idea y en papel:

- “Proyectos de innovación 2017-2018”
- “Escuela y contexto”

En el punto 5 de la Memoria se resumen todas las actuaciones referidas a los estudios citados.

**3. Impulsar la difusión y el intercambio de información, investigación y experiencias sobre temas educativos de interés, con la comunidad educativa de Navarra.**

**3.1. Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial las siguientes secciones:**

- Actividades del Consejo
- Proyectos de interés del mundo educativo
- Ficheros documentales públicos de información del Consejo
- Documentos de estudio de interés general
- Bandeja de uso para personas registradas

**3.2. Organizar las siguientes Jornadas:**

**3.2.1. “Proyectos de innovación 2017-2018” (XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)**

Las Jornadas se celebraron los días 22, 23 y 24 de octubre en Tudela, en la sede de la UNED-Tudela, y los días 6, 7, y 8 de noviembre en el Museo de Navarra de Pamplona-Iruña. Las invitaciones se enviaron en el mes de octubre a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa constó de:

- Tanto en las Jornadas de Tudela como en las de Pamplona-Iruña, la presentación de: “Enarmonía” por parte del CP Vázquez de Mella, “Creación de huerto ecológico” del CIP Estella, “Kideak gara – Somos cómplices” del CP San Pedro (Multiva), “Leitza urratsez-urrats – Leitza paso a paso” por parte de IES Amazabal BHI (Leitza), “Aprendizaje servicio. Cooperando” del CIP Sakana (Altsasu – Alsasua), “Actiun” por parte del IES Barañáin, “Solos en el olvido” del Colegio Sagrado Corazón (Altsasu – Alsasua) y por último “Educando en la convivencia” del IES Benjamín de Tudela (Tudela).
- En las Jornadas de Pamplona-Iruña, la conferencia inaugural la pronunció Ramón Andrés, escritor, ensayista y traductor.

Es preciso destacar las siguientes colaboraciones:

- Diseño gráfico del cartel y del programa: Cristina Baigorri, alumna de la Escuela de Arte de Corella
- Entrevistas a ponentes y reportaje fotográfico: Leyre Ardanaz, Ezequiel Torres y Sofía Uriz de la Escuela de Arte de Pamplona



María Solana Arana, Consejera de Educación



Aitor Etxarte Berezibar



Silvia Cepas Medina, concejala del Ayto Tudela



Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación



Luis J. Fernández Rodríguez, UNED Tudela



Aitor Etxarte y José María Blanco



José María Blanco Gutiérrez, intérprete CERMIN



Ramón Andrés



CIP Estella



CP Vázquez de Mella, Pamplona



CP Vázquez de Mella, Pamplona



CIP Sakana, Altsasu-Alsasua



CP San Pedro IP, Mutilva



IES Amazabal BHI, Leiza



IES Amazabal BHI, Leiza



IES Barañáin





IES Barañáin



IES Benjamín de Tudela, Tudela



Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua



Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua

### 3.2.2. "Educación y contexto" (XXIII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Las Jornadas se celebraron los días 11, 12 y 13 de marzo de 2019 en Pamplona-Iruña y para los diversos actos se utilizó la sede del Consejo del Palacio Ezpeleta y el Museo de Navarra.

Las invitaciones se enviaron en el mes de febrero a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, prensa, etc.

El desarrollo de las actividades fue el siguiente:

- *11 de marzo*

Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación

Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Conferencia. Esther Leza Ongay, maestra el CP Ujué

Arte y escuela. Betisa Ojanguren San Millán (Centro de Arte Contemporáneo, Huarte) y Gaizka Zubizarreta Hernandez (CP Remontival IP, Estella / Lizarra)

Ciencia y escuela. Joaquín Sevilla (UPNA, Pamplona / Iruña) y Ana Esparza Ramiro (IES Ribera del Arga, Peralta)

- *12 de marzo*

Comunidad y escuela. Miguel Cosme (Komunikas, Comunidades de Aprendizaje) y Emma Martínez Arnaiz (CP Domingo Bados IP, Olazti / Olazagutia)

Medio y escuela. Marta Vital Usechi (Mancomunidad Comarca de Pamplona, Pamplona / Iruña) y Begoña Izquierdo Negredo (IES Mendillorri BHI)

Internacionalización y escuela. Elisa Echenique Echenique (Negociado de Proyectos Europeos, Departamento de Educación) e Isabel Beltrán (IES Padre Moret-Irubide, Pamplona / Iruña)

- *13 de marzo*

Empleo y escuela. Esther Monterrubio Ariznabarreta (Servicio de Formación Profesional, Departamento de Educación) y Juan Carlos Ciria Fadrique (CIP ETI, Tudela)

Repensar la escuela. Ander Domblás García (Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades, Departamento de Educación) y Joxe A. Iribarren Gurbindo (CP Beriáin)

En las Jornadas se contó con estas colaboraciones:

- Diseño gráfico del cartel y del programa: Álvaro Reinaldo, alumno de la Escuela de Arte de Corella
- Entrevistas a ponentes y reportaje fotográfico: Diana Giménez Ferrandis, Natalia Muñoz Vargas y Miriam Arbilla Delgado, alumnas de la Escuela de Arte de Pamplona



Roberto Pérez Elorza



Aitor Etxarte Berezibar



Esther Leza Ongay



Betisa Ojanguren San Millán



Gaizka Zubizarreta Hernandez



Joaquín Sevilla



Ana Esparza Ramiro



Emma Martínez Arnaiz





Miguel Cosme



Begoña Izquierdo Negredo



Marta Vital Usechi



Isabel Beltrán



Elisa Echenique Echenique



Juan Carlos Ciria Fadrique



Esther Monterrubio Ariznabarreta



Joxe A. Iribarren Gurbindo



Ander Domblás García



Día 11 de marzo



Día 11 de marzo



Día 11 de marzo



Día 11 de marzo



Día 12 de marzo



Día 13 de marzo

### 3.3. Consolidar la revista digital Idea.

La revista digital ha consolidado su formato durante este curso. Se ha depurado una estructura digital estricta, permitiendo una lectura cómoda y limpia en diferentes tipos de pantalla.

#### 3.3.1. IDEA 50



En el número 50, publicado el 21 de diciembre de 2018, “Proyectos de innovación 2017-2018”, se recogieron los siguientes artículos:

#### Presentaciones:

- María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación
- Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- Ramón Andrés, escritor, ensayista y traductor
- Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa, negociado de Centros de Apoyo al Profesorado y Proyectos de Innovación y CAP Tafalla

#### Colaboraciones:

- Leitza urratsez urrats! IES Amazabal BHI, Leitza. Aitziber Lekuona Ansa.
- Ibai bazterreko tximeleta, plazara! IES Askatasuna BHI, Burlata. Iraide Ongay Rodríguez.
- ACTIUN. IES Barañáin. Luis Alberto Andía Celaya, Marta Fernández González, Miguel Ángel Campo Bescós, Francisco Falcone Lanas, Raquel Sáenz Mendía, Cecilia Wolluschek Perri.
- Educando en la convivencia. IES Benjamín de Tudela. Isabel Catalina Turmo Gutiérrez.
- Racimos de aprendizaje activo. IESO del Camino, Viana. M<sup>a</sup> Begoña Yustes López.
- Creación del huerto ecológico. CIP Estella. Judit Cadarso Martínez, Marcelino Beroiz Lazcano, Sergio Caro Díaz, Virginia Gómez Álvarez, M<sup>a</sup> Dolores Hernaiz Pérez, M<sup>a</sup> Luz Martínez de Morentin Vaquero, Magaria Sáenz Domínguez, Olaya Suarez Barros.
- Desarrollo del Pensamiento Computacional. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona. David Vesperinas Oroz, María Mendiola Lanao.
- Los pintores impresionistas. Les peintres impressionnistes. CP Juan Bautista Irurzun, Peralta. María del Rosario Ramos Pardo.

- Cuaderno de viaje. Un viaje virtual alrededor del mundo. Cinco continentes, cinco países. IES Julio Caro Baroja, Pamplona. Asun Eslava Vidondo.
- Continuamos con el Plan de Educación afectivo-sexual. CP Príncipe de Viana, Olite. Rubén Crespo Vergara.
- Solos en el olvido. Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. M<sup>a</sup> Evangelina Úriz Urrestarazu, M<sup>a</sup> Jesús Pérez, Maddi Elorza, Susana Igoa, Adela Sánchez, Izaskun Lobo, José Joaquín Roldán, Beatriz Villota, Aurora Lozano.
- Cooperando al servicio de la comunidad. Llevando la teoría a la práctica y la práctica a la vida. CIP Sakana, Altsasu-Alsasua. Berta de Pablo Gorrioz.
- Visión aérea de la infancia. Ambientes educativos de juego libre II. CPEIP San Francisco, Pamplona. Joaquín Escaray Lozano.
- KIDEAK gara / somos CÓMPLICES. CP San Pedro IP, Mutilva. Idoia Carricas García de la Vega.
- ENARMONÍA. Una noche mágica, aventura musical. CP Vázquez de Mella-Bayonne, Pamplona. Pilar Asurmendi Azcona.



### 3.3.2. IDEA 51



En el número 51, publicado el 10 de abril de 2019, “Escuela y contexto”, se presentaron los siguientes artículos:

#### Apertura:

- Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación
- Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

#### Conferencia:

- Esther Leza Ongay, Maestra del CP Ujué

#### Colaboraciones:

- Relaciones entre un centro de producción artística y la comunidad educativa. Centro de Arte Contemporáneo, Huarte. Betisa Ojanguren San Millán.
- Iturriaren koloreak. Remontival IP, Estella-Lizarra. Gaizka Zubizarreta Hernandez.
- Cultura científica y escuela. UPNA. Joaquín Sevilla.
- Investigación en Bachillerato. IES Ribera del Arga, Peralta. Ana Isabel Esparza Ramiro.
- De la utopía particular a la transformación comunitaria. Komunikas, Comunidades de Aprendizaje. Iosu Ihabar Urzainki y Borja Colomina Vallés.
- Comunidades de Aprendizaje: un proceso de cambio. CP Domingo Bados, Olazagutia. Emma Martínez Arnaiz.
- Educar en Medio Ambiente: mucho más que un objetivo. Mancomunidad Comarca de Pamplona. Marta Vital Usechi.
- Una aportación a la Educación Ambiental. IES Mendillorri BHI. Begoña Izquierdo Negro.
- La internacionalización de la educación escolar. Departamento de Educación. Elisa Echenique Echenique.
- Internacionalización. El caso del IES Padre Moret – Irubide. IES Padre Moret-Irubide. Isabel Beltrán y Carmen Blanco.
- Conocemos y difundimos la cultura de Japón. CPEIP San Juan de la Cadena, Pamplona. Carmen Aldama y Adela Fernández.

- La Formación Profesional: un ecosistema formativo para el éxito. Departamento de Educación. Esther Monterrubio Ariznabarreta.
- Formación Profesional de calidad. CIP ETI, Tudela. Juan Carlos Ciria Fadrique.
- Repensar la escuela. Departamento de Educación. Ander Domblás García.
- Una experiencia de cambio. CPEIP Beriáin. Joxe A. Iribarren Gurbindo. Jardín temático en Sarriguren. CPEIP Hermanas Úriz Pi. Eva Blanco de Miguel
- Reflexiones de una maestra. CPEIP Beriáin. M<sup>a</sup> Carmen Ainzúa Abad.
- FP Dual. Beneficio para la empresa, sombras para el sistema. CPEIP San Juan de Jerusalén de Cabanillas. Arantxa Ruiz Vidorreta.

Todos los números de la revista digital se encuentran disponibles en la página web.

### **3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.**

Este tema se refleja en el apartado 5 de la Memoria.

### **3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros agentes educativos.**

En el punto 5 de esta Memoria se detalla todo el proceso de elaboración y difusión de las publicaciones digitales y monografías de elaboración propia, los archivos digitales de las Jornadas, del ISEN o la Memoria. Todos los documentos están disponibles en la página web del Consejo Escolar de Navarra.

En nuestra página se puede encontrar el enlace al Consejo Escolar del Estado para acceder a sus informaciones y publicaciones. De la misma manera, en la web existen enlaces de interés: Eurydice, entidades colaboradoras y demás.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2017-2018
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2017-2018
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA
- Informes de interés de organismos internacionales

### **3.6. Actualizar el archivo documental y legislativo y facilitar su consulta por quienes lo soliciten.**

Los archivos digitales del Consejo están completos y se ha habilitado su consulta y descarga en el portal de la institución.

Se ha actualizado el archivo general con la recepción de ejemplares de publicaciones de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, o de otros organismos (Universidades, centros docentes, Eurydice, etc.).

Por otra parte, en el archivo se puede encontrar también información de carácter educativo publicada en la prensa local y de artículos relevantes del mismo período procedentes de publicaciones educativas. Ambos fondos pueden ser consultados, previa solicitud al Consejo, por quienes deseen hacerlo.

## **4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.**

### **4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.**

Las actividades y apariciones más destacadas realizadas por el Presidente, se detallan en el punto 10 de la Memoria.



#### **4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.**

Las actividades organizadas por el Consejo se difunden en la web, mediante notas de prensa, remisión semanal de la noticia destacada, a través de las cuentas de correo digitales, y envíos específicos de noticias a los grupos de correos existentes. La sede digital del Consejo ha mantenido un alto nivel de actividad durante el curso. Las actividades propias del Consejo han tenido, como es lógico, un seguimiento preferente.

Es posible realizar consultas y descargas del archivo documental desde la página de los contenidos: presentación y composición del Consejo, funciones y competencias del mismo, los últimos ISEN, Memorias del Consejo, todos los números de la revista Idea, noticias de las Jornadas realizadas, ediciones digitales de las monografías publicadas, actas de las sesiones de Pleno, los dictámenes aprobados e información sobre la gestión económica dependiente del Consejo. Por otra parte, el propio Consejo ha sido tema destacado en los medios de comunicación.

En el apartado de noticias se han editado experiencias educativas innovadoras de centros educativos de Navarra y referencias tanto teóricas como prácticas de interés general.

Por otra parte, el acceso para personas registradas permite el intercambio y la gestión de documentos entre los miembros del Consejo. Se presentan más detalles de interés sobre el portal digital en los anexos de esta Memoria.

#### **4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.**

Tal y como se ha comentado, es una actividad permanente desarrollada por el Consejo, lo cual ha permitido crear lazos de conocimiento y colaboración con numerosos colectivos y centros educativos, culturales y sociales de Navarra.

#### **4.4. Asistir a actos y actividades organizados por instituciones y organismos del ámbito educativo.**

El Presidente participa activamente, según la disponibilidad de su agenda, en los actos y actividades organizados por las Instituciones y organismos del ámbito educativo. En el anexo II se detallan algunos de ellos.

#### **4.5. Cumplir los convenios existentes con otras instituciones.**

Algunas noticias de interés sobre los convenios:

##### **4.5.1. Parlamento de Navarra, protocolo firmado el 5 de noviembre de 2015.**

La finalidad de este convenio es impulsar y facilitar las actividades propias del Consejo en materia de encuentros y participación de la comunidad educativa de Navarra, concretamente organizando y celebrando “Las tardes del Consejo Escolar de Navarra”.

##### **4.5.2. Escuela de Arte de Corella, protocolo firmado el 7 de octubre de 2011.**

La colaboración con la Escuela de Arte de Corella ha consistido en:

- Diseño del cartel, Idea nº 50, monografía “Proyectos de innovación 2017-2018” y portada de la XXII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Cristina Baigorri, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2017-2018 y de la Memoria del Consejo, curso 2017-2018, realizado por Cristian Aparicio.
- Diseño del cartel, Idea nº 51, monografía “Escuela y contexto” y portada de la XXIII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Álvaro Reinaldo, de la Escuela de Arte de Corella.

- Diseño de la portada del Informe del sistema educativo en Navarra 2018-2019 y de la Memoria del Consejo, curso 2018-2019, realizado por Cristina Baigorri.

#### 4.5.3. Universidad Pública de Navarra, convenio firmado el día 6 de noviembre de 2017.

En este curso escolar cabe destacar:

- Invitación al Departamento de Sociología para realizar propuestas para la modificación y actualización del ISEN.
- Este curso las prácticas curriculares del Grado en Sociología Aplicada no se han efectuado por falta de estudiantes interesados.
- La participación en varias sesiones de trabajo organizadas por el Consejo Social de la UPNA.
- Participación en el Foro Social y Empresarial de la UPNA.
- Participación en sesiones del Club de Directores y Directoras de Centros de Secundaria UPNA y Clubs Profesionales UPNA.

#### 4.5.4. El convenio de colaboración con la Escuela de Arte de Pamplona se firmó el 8 de octubre de 2015.

La colaboración con esta entidad se materializó en:

- Las alumnas Leyre Ardanaz y Sofía Uriz junto con el alumno Ezequiel Torres de 2º curso de Fotografía han llevado a cabo el reportaje fotográfico de las XXII Jornadas del Consejo Escolar “Proyectos de innovación 2017-2018”.
- Las alumnas Diana Giménez, Natalia Muñoz y Miriam Arbillá realizaron el reportaje fotográfico de las XXIII Jornadas “Escuela y contexto”.

#### 4.5.5. El convenio de colaboración con el Planetario de Pamplona-Iruña se firmó el 1 de junio de 2017.

Este curso se ha intercambiado información sobre temas de interés común.

## 5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.

### 5.1. Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.

Se informa con detalle en el apartado 9.

### 5.2. Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado que se celebran anualmente.

El último Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado celebrado tuvo lugar en abril de 2015, en Santander. Desde aquella XXIII. edición no se ha realizado ningún nuevo Encuentro.

### 5.3. Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos.

Ha existido un nivel de colaboración y ayuda mutua con algunos Consejos en temas de interés común: funcionamiento de las CCEE, líneas de investigación o temas educativos monográficos.

**6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.**

**6.1. Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.**

Se han presentado y aprobado los presupuestos y los balances semestrales de la cuenta de gestión en la Comisión Permanente y los Plenos correspondientes. Todo ello aparece en el apartado correspondiente de la página web del Consejo.

Este apartado se recoge en detalle en el apartado 12 de esta Memoria.

**6.2. Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar en el desempeño de sus funciones.**

En el año 2015 se realizó la formación específica para gestionar la web del Consejo Escolar. Tras ella, las dificultades y mejoras se han resuelto gracias a la ayuda de Eduardo Larequi García que impartió el curso inicial.

Por otra parte, se ha recibido formación para utilizar la aplicación Power BI con la que se desarrolla la nueva pestaña de la página del Consejo que presenta los datos del sistema educativo no universitario de Navarra por parte de las empresas Bicenter y TIGLOO.

**7. Usar con normalidad las dos lenguas propias de Navarra en todos los ámbitos posibles.**

**7.1. Atender las demandas institucionales y privadas que se realicen en castellano o en euskara.**

Desde septiembre de 2015 se proporciona este servicio gracias a la incorporación de una persona con perfil de euskara en las labores administrativas.

**7.2. Impulsar el uso bilingüe en las actividades, comunicaciones y la producción del Consejo.**

En las comunicaciones del Consejo (convocatorias, correos, etc.) y en los textos elaborados por el Consejo se ha cumplido el objetivo. Así, por ejemplo, el Informe sobre el sistema educativo, la Memoria del curso, los números de Idea, las monografías o actas de las reuniones se ofrecen en euskara y castellano. En las Jornadas del Consejo se posibilitan intervenciones y comunicaciones en castellano y en euskara con traducción simultánea.

## 8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

### El Consejo

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezpeleta) en Pamplona.

### Noticias

Se presentan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2018-2019.

### Documentos

Entre los cuales hay que destacar:

ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2017-2018. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.

MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2017-2018 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.

REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 51 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el diseño actual.

JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXIII, ésta última celebrada en el año 2019.

MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: "Proyectos de innovación 2017-2018", "Escuela y contexto".

ACTAS: Se encuentran todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.

DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.

CUENTAS: Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta el momento.

- PÁGINA WEB: se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educativa. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que consta de 913 artículos.

Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:



## Despedida

28 de junio de 2019



Dentro de unas semanas me retiro de la vida profesional activa. Comencé mi vida profesional en los inicios de la Ikastola Municipal de Pamplona. Acabo estos cuatro últimos años como Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## Infancia y ciudad

24 de julio de 2019



Francesco Tonucci es un pensador, psicopedagogo y dibujante italiano, ideólogo de "La ciudad de los niños" que es el inicio del proyecto "Ciudades Amigas de la Infancia", que ya suman 277 en España. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## Programa Erasmus+

3 de julio de 2019



Cuatro centros navarros se suman al programa de movilidad Erasmus+ 2014-2020 de Educación, Formación, Juventud y Deporte de la Unión Europea. Estos son los centros y proyectos a los que el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## Datos educativos

26 de junio de 2019



El Consejo Escolar de Navarra ofrece una herramienta de información de la educación navarra. Desde el menú general del portal digital del Consejo se puede acceder a "Datos educativos" y permite diversas visualizaciones de los datos de centros ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## La Asamblea en Primaria

24 de junio de 2019



Es necesario, por muchas razones, poner en valor la asamblea en Educación Primaria. Es un momento interesante para conocerse y aprender a expresarse en todos los aspectos. También es una oportunidad de generar pensamiento y desarrollar la competencia ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias



BUSCAR

Buscar en este sitio

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir mes

IDIOMA

Español

ESKOLA ETA AMARAUNA



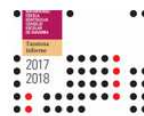
ESCUELA Y CONTEXTO



NHST 2017-2018



ISEN 2017-2018



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 51



MEMORIA 2017-2018





### I. Science Fair Navarra

21 de junio de 2019



Esta iniciativa pretende, por un lado, aunar lenguas extranjeras, ciencia y tecnología y visibilizar y poner en valor la innovación pedagógica que se está llevando a cabo en los centros de Navarra. ...

[Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

### El arte en la escuela

14 de junio de 2019



El arte y la educación artística son absolutamente necesarios en la escuela, ya que a través de ellos podemos conectar con el resto de lenguajes y ámbitos del currículo transversalmente para que los niños y las niñas puedan desarrollar sus ...

[Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

### Verdad verdadera

10 de junio de 2019



Ante la posverdad y la manipulación en redes sociales, es imprescindible el desarrollo de la competencia del pensamiento crítico. Solo trabajando vacunamos al alumnado de posibles prejuicios y de confusiones entre hechos y opiniones. ...

Categorías: Noticias

### Evaluación en formación del profesorado

29 de mayo de 2019



Le evaluación de la formación del profesorado abarca diferentes aspectos que van desde la transferencia a las aulas al propio proceso formativo. ...

Categorías: Noticias

1 2 3 45 [Página siguiente »](#)

### Proyecto Europeo ERASMUS+ INCLUS-4-ALL

19 de junio de 2019



Los proyectos ERASMUS+ promueven asociaciones de trabajo entre equipos de diferentes países. CREENA, el Negociado de Inclusión, y agrupaciones escolares de Italia y Portugal van a colaborar para realizar, por primera vez en Navarra, un KA201 de ...

[Continuar leyendo]

Categorías: Noticias

### Nueva monografía

12 de junio de 2019



El día 11 de junio el Consejo Escolar de Navarra presentó su último libro "Escuela y contexto / Eskola eta amarauna" siguiendo la colección de publicaciones en papel. ...

Categorías: Noticias

### Jóvenes investigadores

6 de junio de 2019



El alumnado del IES Valle del Ebro participará en el 31º Congreso de Jóvenes Investigadores organizado conjuntamente por el Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades y el Instituto de la Juventud (INJUVE) que se celebrará del 17 al ...

Categorías: Noticias

### Proyectos en Secundaria

20 de mayo de 2019



El aprendizaje basado en proyectos implica no solo aspectos metodológicos, sino también estructurales y logísticos dentro del propio centro. Esta es la experiencia en el Instituto Marta Estrada en Granollers (Barcelona). ...

Categorías: Noticias



#### BERRIKUNTZA PROIEKTUAK 2017-2018



#### PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017-2018



#### INFORME 2018



#### PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2018



#### LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA



#### SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

SUSCRIBIRSE

## 9. Consejo Escolar del Estado

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.
- Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Salón de Pleno del Consejo Escolar del Estado

En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

Fecha	Presencia
2 de octubre	Pleno del CEE en Madrid. Anteproyecto de Ley de mejora de las condiciones para el desempeño de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria.
27, 28 de noviembre	Pleno del CEE en Madrid. Toma de posesión del nuevo Presidente, Enrique Roca. Presentación del último número de la revista Participación y debate. Aprobación del Informe 2018 sobre el estado del sistema educativo.
11 de diciembre	Reunión de la Junta de Participación Autonómica en Madrid. Debate sobre Informe preceptivo correspondiente al Anteproyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Creación de grupos de trabajo.
17, 18 de diciembre	Reunión de la Junta de Participación Autonómica en Madrid. Elaboración del borrador del Dictamen.
8, 9 de enero	Pleno del CEE en Madrid. El Pleno del Consejo Escolar del Estado aprueba el Informe preceptivo correspondiente al Anteproyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. La Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos emite por unanimidad el Informe sobre el Anteproyecto de Ley Orgánica por el que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Es preciso destacar que algunos trabajos del Consejo Escolar del Estado han estado afectados desde 2015 por la sucesión de las distintas Presidencias y los períodos de interinidad entre las mismas.





Isabel Celaá, Ministra de Educación, en el nombramiento del nuevo Presidente del Consejo Escolar de Estado



Consejo Escolar del Estado



Junta de Participación Autonómica (JPA)

En cualquier caso, y dada su relevancia, es conveniente hacer una referencia en detalle a la labor realizada por la Junta de Participación en relación a la emisión del Informe preceptivo correspondiente al Anteproyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En la reunión realizada el día 11 de diciembre se crean tres grupos para la elaboración del Dictamen de la JPA: Grupo 1: Aragón, Canarias, Extremadura, La Rioja. Coordina Navarra. Grupo 2: Andalucía, Asturias, Cantabria, Galicia, Castilla La Mancha. Coordina Madrid. Grupo 3: Euskadi, Murcia, Baleares. Coordina Valencia.

En la reunión de la Junta de Participación Autonómica los días 17 y 18 de diciembre se procede a elaborar el borrador.

La ponencia coordinada por las presidencias de Madrid, Navarra y Valencia se acepta como texto base de acuerdo. El período de mejoras se cierra el 28 de diciembre.

La JPA el día 9 de enero discute y aprueba el Informe elaborado.

Por otra parte, el Pleno del Consejo Escolar del Estado los días 8 y 9 de enero discute y aprueba el Informe preceptivo. El Dictamen elaborado por la ponencia se acepta para su estudio con 56 votos a favor, 19 en contra y 10 abstenciones. Se presenta un texto alternativo elaborado por USO que recibió 22 votos a favor, 58 en contra y 4 abstenciones, por lo que no se sigue su tramitación, y 551 enmiendas al texto del Dictamen y al Anteproyecto.

Citando el propio Informe de la JPA, en su parte introductoria,

*La Junta de Participación acordó (...) tomar como punto de partida - a fin de garantizar el trabajo en forma consensuada - los puntos de acuerdo ya alcanzados por los Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos en los procesos de trabajo y debate de la Junta a lo largo de 2018. Dicho proceso de debate giraba en torno a las propuestas de mejora del sistema educativo, elaboradas como recomendación desde dichos Consejos Escolares a la comunidad educativa, las autoridades educativas y a los responsables políticos.*

*Estas propuestas de mejora, previamente acordadas, se han incorporado a este texto, debidamente adaptadas a los aspectos tratados por el Anteproyecto de Ley Orgánica objeto de este informe, y organizadas según los apartados que se describen a continuación. Además, la Junta de Participación ha propuesto dedicar atención destacada a ciertos aspectos abordados indirectamente en el Anteproyecto de Ley, pero contenidos en la Ley Orgánica 2/2006 que modifica, particularmente los referidos al profesorado.*

El primer apartado (EL OBJETIVO DEL SISTEMA EDUCATIVO ES LA EDUCACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS) se dedica al objetivo de proporcionar más y mejor educación a todas las personas, es decir, favorecer el acceso más temprano al sistema educativo de niños y niñas y prolongar sus oportunidades de permanencia en el mismo, al tiempo que se ofrece una educación y una formación inclusivas, que promuevan la calidad y la equidad de manera indisociable.

El segundo apartado (FAVORECER EL ÉXITO EDUCATIVO) aborda, por un lado, el propósito de favorecer el éxito educativo en todas las etapas y para todo el alumnado, a lo largo de cada curso y al finalizar cada una de las etapas. Por otro lado, trata de cómo facilitar el tránsito a la educación y la formación posterior, con el objetivo de que todo el alumnado tenga por delante oportunidades de futuro formativo.

El tercer apartado (EVALUAR PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN) gira en torno a la evaluación de alumnado, profesorado, centros, programas y políticas, siempre con el propósito de la mejora educativa. Los resultados de las evaluaciones planteadas deben ir acompañados de las propuestas pertinentes de mejora, en cada caso, por los responsables de las mismas.

El cuarto apartado (EL CENTRO EDUCATIVO, ESPACIO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA) está dedicado a los centros educativos como lugares de convivencia y aprendizaje que deben gozar de la autonomía pedagógica y organizativa que permita adaptar programaciones, espacios, tiempos y procesos educativos a sus proyectos de centro.

El quinto apartado (PROFESORADO PARA UNA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA) recoge una serie de propuestas sobre el profesorado cuya formación, acceso, desarrollo profesional y evaluación se sugiere que estén orientados por las nuevas realidades y retos educativos del siglo XXI.

El sexto apartado (LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA) aborda la participación, la implicación y el empoderamiento de la comunidad educativa: alumnado, familias, profesorado, municipios y administraciones educativas.

En el apartado séptimo (EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS) se realizan propuestas encaminadas a que el funcionamiento del sistema educativo responda del modo más adecuado a la organización autonómica del Estado español. La parte introductoria termina realizando las siguientes consideraciones:

*Hay que señalar que la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos propone, además de las sugerencias formuladas en los apartados numerados, las de carácter general que siguen a continuación. En primer lugar, promover la necesaria estabilidad legislativa del sistema educativo desde una perspectiva de confluencia en un sistema educativo europeo común. En segundo lugar, garantizar una oferta de educación, con fondos públicos, universal, gratuita y de calidad con un control efectivo sobre el cumplimiento de la normativa. En este sentido, asegurar que las becas y ayudas al estudio alcanzan a todo el alumnado que las necesite. Finalmente, invertir y financiar de manera sostenible la educación a corto, medio y largo plazo, y establecer un compromiso de financiación. (...)*

*Hay que señalar que el texto refleja posiciones de la Junta sobre las cuales ha habido consenso. (...) Sin embargo, el mandato legal en relación con la naturaleza de este documento y la propia disposición institucional de los miembros de esta Junta explican el que el presente texto esté centrado, exclusivamente, sobre los principales puntos de acuerdo.*



## 10. Presencia institucional

La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

### Septiembre

- 4 Reunión CP San Pedro, Mutilva. Jornadas de innovación.
- 5 Reunión con Servicio de Evaluación, Calidad, Formación, Igualdad y Convivencia. Jornadas Proyectos de Innovación.
- 6 Asistencia a presentación de Guía didáctica para la prevención de riesgos laborales. FP. Landaben.
- 7 Inauguración curso en la Universidad de Navarra.
- 10 Reunión con IES Benjamin de Tudela, Jornadas de Proyectos de innovación.
- 10 Jornada educativa. Ayuntamiento de Tudela. Concejalía de Educación.
- 12 Reunión con CIP Estella. Jornadas de Proyectos de innovación. Pamplona
- 13 Reunión con CP Vázquez de Mella. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 14 Inauguración oficial del curso en IES Sancho III el Mayor, Tafalla.
- 18 Reunión con IES Amazabal, Leiza. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 19 Sección de Formación. Jornadas de Innovación.
- 19 Reunión con CIP Sakana y Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 19 Reunión de Komunikas. Comunidades de aprendizaje. CREENA.
- 21 Reunión sobre aplicaciones informáticas para mejora del ISEN. INAP.
- 25 Presentación conjunta con la Sección de Formación / Prestakuntza Atala de la convocatoria a los grupos seleccionados.
- 26 Pleno del Consejo Escolar. Asiste la Consejera de Educación.
- 28 Apertura de curso en la UPNA-NUP.
- 29 Jornada: Hizkuntza eskubideak bermatzeko Legearen bidea. UEU. Condestable.



Inauguración curso escolar. IES Sancho III el Mayor, Tafalla



Apertura curso UPNA, Pamplona

### **Octubre**

- 1-2 Pleno del Consejo Escolar de Estado. Madrid.
- 3 Convenio de colaboración y grupo de trabajo con alumnado. Escuela de Arte de Pamplona.
- 5 Caminos escolares. Reunión con agentes diversos. Sangüesa.
- 6 Jornada sobre multilingüismo: Nuestras lenguas, otras lenguas. Ciudad de la Música.
- 9 Comparecencia en Parlamento de Navarra sobre convivencia y agresiones al profesorado.
- 9 Apertura de Curso en UNED Pamplona.
- 10 Reunión en Etxalar con Ayuntamiento y dirección del CP sobre patio escolar.
- 16 Reunión con CP S. Pedro (Multiva), IES Amazabal BHI (Leitza) y CP Vázquez de Mella Bayonne (Pamplona). Jornadas de Proyectos de innovación.
- 17 Jornada "Hezkuntzaren geroa eraikitzen". Vitoria-Gasteiz.
- 18 Reunión con CIP Sakana y Colegio Sagrado Corazón. Alsasua. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 19 Reunión con IES Barañain. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 22, 23 y 24. Jornadas de Innovación UNED-Tudela.
- 25 Proyecto Larraona: reunión con alumnado.
- 30 Visita a Colegio Hijas de Jesús. Pamplona.
- 31 Pleno del Consejo Escolar de Navarra.





Jornada caminos escolares, Sangüesa



"Convivencia y agresiones al profesorado", Pamplona



Jornada sobre multilingüismo, Ciudad de la música, Pamplona



Jornadas Multilingüismo, Ciudad de la Música, Pamplona

### Noviembre

- 5 CP Vázquez de Mella en Museo de Navarra.
- 6 Reunión Organismo Autónomo de escuelas infantiles de Pamplona. Tema: acogida.
- 6, 7, y 8. Jornadas de Innovación, Museo de Navarra, Pamplona.
- 8 Reunión Juan Ardaiz: ISEN.
- 13 Consejo Social y Club de Direcciones de Secundaria. Sesión de trabajo. UPNA.
- 14 Reunión Sebastián Tapia, Beatriz Mena: ISEN.
- 14 Visita a Colegio Público Álvaro Álvarez de Falces
- 15 Jornadas de INTIA sobre comedores. Edificio de Peritos, Villava.
- 15 Visita a Colegio Público San Juan de Lumbier.
- 20 Visita a Colegio Jesuitas. Pamplona.
- 21 Visita a IES Estella.
- 22 Jornadas sobre Educación y Equidad. HEIZE. Donostia.
- 23 Reunión alumnado de convenio de Escuela de Arte de Pamplona.
- 23 Reunión profesorado de Escuela de Educadores de Pamplona.
- 27, 28 Pleno del Consejo Escolar del Estado. Madrid.



Consejo Escolar del Estado



## Diciembre

- 11 Reunión Junta de Participación Autonómica. Madrid.
- 12 Sistemas de Gestión de Calidad. Entrega de reconocimientos. Pamplona
- 12 Acto Colegio Claret Larraona. Civivox Iturrama.
- 13 Reunión alumnado de convenio de Escuela de Arte de Pamplona.
- 13 Espacios para el aprendizaje y la creatividad. IESO Iparralde DBHI.
- 14 Análisis informático de ISEN.
- 20 IESO Iparralde DBHI, acto de inauguración.



Entrega de premios de calidad



"Por una sociedad más fuerte y cohesionada" Colegio Claret Larraona.



Inauguración IESO Iparralde DBHI

### **Enero**

8, 9, 10 Consejo Escolar del Estado. Madrid.

10 Reunión sobre representación en CN de Igualdad.

11 Reunión Eneko Ardaiz, Departamento de Educación.

12 Encuentro de Komunikas, Comunidades de aprendizaje, Mendigorria.

14 Reunión sobre patios escolares con alumnado de Escuela de Educadores.

15 Reunión con Laura Sáenz, de la Escuela de Arte de Corella.

16 Reunión con Aitor Lacasta, Departamento de Educación.

18 Reunión con Esther Monterrubio, Departamento de Educación

21 Inauguración obras de CP S. Francisco IP. Pamplona.

22 Presentación del ISEN en el Parlamento de Navarra.

22 Foro Europeo. Zizur.

23 Reunión preparatoria de las Jornadas con Joaquín Sevilla.

23 "I Jornada de Buenas prácticas de la ciudad de Tudela". Tudela.

29 Reunión preparatoria de las XXIII Jornadas

31 Presentación monografía "Proyectos de innovación 2017-2018"





Inauguración patio CP San Francisco, Pamplona-Iruña

### **Febrero**

- 4-21 Baja médica del Presidente que le impide acudir a actos o reuniones.
- 27 Pleno del Consejo Escolar de Navarra.
- 27, 28 Reunión alumnado de convenio de Escuela de Arte de Pamplona.
- 28 Reunión de la Comisión ISEN

### **Marzo**

- 1 Reunión Consejo Social UPNA.
- 5 Participación ciudadana del G. de N. Reunión de valoración e identificación de retos de futuro. R. J. Fuerte Príncipe.
- 6 Presentación de Inclusión educativa. Metodología y prácticas de éxito. Transformación de centros educativos. Erasmus+.
- 11-12-13 Jornadas XXIII Escuela y contexto
- 13 Comisión de seguimiento del proyecto "Mi barrio mi patio/ Nire auzoa nire jolastokia". Escuela de Educadores.
- 21 Reunión con Juan Ardaiz en Departamento de Educación.
- 22 Concierto. Conservatorio Profesional de Música. Ciudad de la Música.
- 23 Reunión de Komunikas, CP Lekunberri IP.
- 23 Representación de "Inverness". IES Navarro Villoslada. Pamplona.
- 26 Club de equipos directivos UPNA-NUP. Boris Mir. Propuesta de nueva Cátedra.
- 26 Participación de la infancia y adolescencia. Unicef, Departamento de Educación.
- 27 Reunión Comisión ISEN.
- 28 Reunión con Escuela de Arte de Pamplona.



Boris Mir. UPNA-NUP



Erasmus+



"Inverness". IES Navarro Villoslada, Pamplona-Iruña

### **Abril**

- 2 Reconocimiento a centros. Convivencia. Baluarte.
- 3 Pleno del CEN.
- 5 30 aniversario de UNED. Tudela.



- 9 Reunión con alumnado en Escuela de Arte de Corella.
- 10 Espacios escolares y patio. CP Beriáin.
- 10 Publicación en la web del Consejo de la revista digital IDEA 51
- 11 Reunión de la Comisión ISEN. ISEN y Mapa educativo.
- 12 Jornada sobre Buenas prácticas para la gestión de la Formación en centros de trabajo. USIE: Palacio Ezpeleta.
- 12 Representación de "Psinkomunikatuak". IES Alaitz, Barañáin.
- 16 Grupo Motor de escuelas infantiles 0-3. FNMC/NUKF
- 30 Análisis de propuestas sobre el proyecto "Mi barrio, nire jolastokia"



Reconocimiento a centros. Baluarte.



Psinkomunikatuak. IES Alaitz, Barañáin.

## Mayo

- 4 VII Encuentro de la red Komunikas, Olazti / Olazagutia
- 8 Reunión con Jasone Muruzabal (Servicio Recursos Económicos) sobre aportación al CEN-NEK
- 9 Participación en los VI Diálogos para una Muerte Digna en la NUP-UPNA. La muerte y la infancia.
- 15 Inauguración del proyecto "Iturriaren koloreak". CP Remontival IP. Estella - Lizarra.

- 15 Jornada final de Science Fair Navarra-Nafarroa. Departamento de Educación.
- 19 Fiesta de Sortzen. Pamplona- Iruña.
- 21 Conferencia en Consejo Social de la UPNA sobre educación y empleo.
- 23 Kimua. LH-FP Proiektuen Showroom – Showroom del proyecto. Baluarte.
- 24 Presentación de “Historia ilustrada de la escuela en Navarra” de Guillermo Iriarte.
- 27 Encuentro de colaboradores. UPNA-NUP
- 29 Pleno del CEN.
- 30 Publicación primera versión “Datos educativos” en la web.
- 31 Visita a Ikastola San Fermín. Zizur.



Inauguración del proyecto “Iturriaren koloreak”. CP Remontival IP. Estella - Lizarra.



Presentación del libro “Historia ilustrada de la escuela en Navarra”. Guillermo Iriarte y Aitor Etxarte





Encuentro de colaboradores UPNA-NUP

### **Junio**

- 1 Fiesta de la escuela pública en Rentería.
- 4 Proyecto "Mi barrio, mi patio / nire auzoa, nire jolastokia".
- 4 Acto de Proeducar-Heziberri. Departamento de Educación.
- 5 Sesión en la Escuela de Arte de Corella
- 6 Apertura de XIX Cursos de Verano de las Universidades Navarras. Palacio Condestable.
- 7 Sesión sobre infancia y adolescencia en la Ley Foral 12/2019 de Participación Democrática en Navarra.
- 11 Presentación monografía "Escuela y contexto" en Palacio Ezpeleta.
- 12 IV Jornada "Skolae: abriendo caminos" en el Baluarte.
- 14 Asistencia acto toma de posesión del Rector de la UPNA.
- 15 VIII Encuentro de Komunikas, Sarearen Topaketa. UPNA-NUP.
- 17 Grupo transdisciplinar de Organismo Autónomo de Escuelas Infantiles Municipales. Pamplona-Iruña.
- 25 Visita a CP García Galdeano, Pamplona-Iruña
- 28 Acto de graduación en Foro Europeo, Zizur



Fiesta de la escuela pública. Rentería



Acto de graduación de Foro Europeo

### Julio

- 4 Imposición de condecoraciones. Ministerio de Educación y Formación Profesional. Madrid.
- 30 Entrevista en Onda Cero



## 11. Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el curso escolar 2018-2019, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

### 11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2017-2018

El informe está articulado en 5 capítulos. Se abordan estos contenidos:

1. Explicaciones generales para la lectura del Informe.
2. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
3. Recursos materiales y las personas implicadas en la enseñanza no universitaria.
4. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
5. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.

### 11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2017-2018

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

1. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
2. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
3. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
4. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
5. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
6. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
7. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
8. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
9. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
10. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2017-2018.
11. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
12. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2017-2018, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2017 y los del 1º semestre del 2018.

### 11.3. Revista Idea nº 50: Berrikuntza proiektuak / Proyectos de innovación 2017-2018

Esta publicación se menciona en el capítulo 7.3. de esta Memoria.

### 11.4. Revista Idea nº 51: Escuela y contexto /Eskola eta amarauna

Esta publicación se menciona en el capítulo 7.3. de esta Memoria.

### 11.5. Monografía: “Proyectos de innovación 2017-2018”

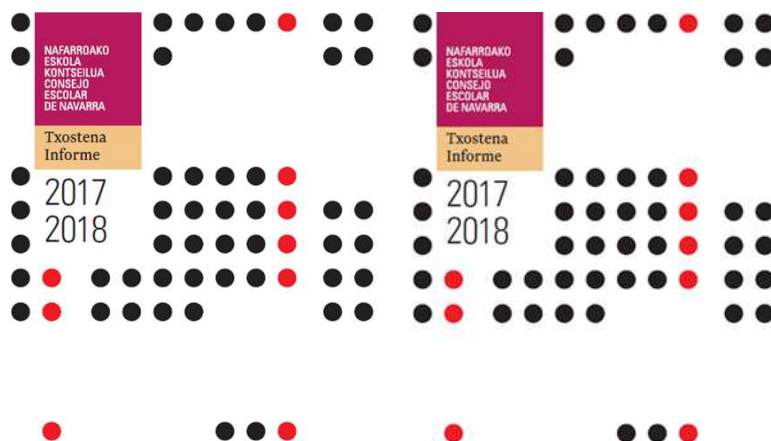
En el segundo trimestre del curso 2018-2019, se presentó y difundió la Monografía “Proyectos de innovación 2017-2018”.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.2. de esta Memoria.

### 11.6. Monografía: “Escuela y contexto”

La monografía se presentó el día 11 de junio de 2019.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.3. de esta Memoria.



ISEN 2017-2018

Memoria 2017-2018



Revista Idea 50



Revista Idea 51



Proyectos de innovación 2017-2018



Escuela y contexto

Por otra parte, el Consejo Escolar de Navarra, en el mes de febrero de 2019, envió a la Presidenta del Gobierno de Navarra, Parlamento de Navarra, Departamento de Educación, vocales del Consejo, Presidentes y Presidentas de Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y otras instituciones una memoria USB con el contenido que a continuación se detalla:

- ISEN 2017-2018 castellano
- ISEN 2017-2018 euskera
- Memoria 2017-2018
- Monografía Educación y espacio 2018 castellano
- Monografía Educación y espacio 2018 euskera
- Monografía Proyectos de innovación 2017-2018 castellano
- Monografía Proyectos de innovación 2017-2018 euskera
- Revista Idea 49
- Revista Idea 50

## 12. Memoria económica

<b>Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2018 - 2019</b>		
INGRESOS	2018	2019
Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar	35.000	-----
Otros ingresos		
Saldo de la cuenta de gestión a 1 de enero	22.892,81	25.042,83*
Total ingresos	57.892,81	*
GASTOS	2018	2019
Reparación equipos informáticos y reprografía	644,17	700
Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra ...) Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...)	19.110,98	20.900
Material de oficina	630,99	700
Viajes y gastos de desplazamiento vocales	2.895,87	3.000
Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...) Convenios con instituciones educativas de Navarra	9.567,97	14.000
Total gasto previsto	32.849,98	39.300

\* Saldo previsto aproximado

**Durante el segundo semestre de 2018, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:**

Ingresos	
Saldo Inicial	36.731,66
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	-----
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	36.731,66
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	288,00
Prensa, revistas, libros y publicaciones	7.373,45
Material de oficina	220,29
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	1.735,23
Actividades extraescolares	2.071,86
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	-----
Total gastos	11.688,83
Saldo final	25.042,83



**Durante el primer semestre de 2019, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:**

Ingresos	
Saldo Inicial	25.042,83
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	35.000
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	60.042,83
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	29,26
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	693,49
Prensa, revistas, libros y publicaciones	11.780,46
Material de oficina	1.566,04
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	1.684,52
Actividades extraescolares	5.890,83
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	-----
Total gastos	21.644,60
Saldo final	38.398,23

## ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar

Desarrollo de la población gitana  
Educación inclusiva en Navarra  
Comienzo del curso escolar en Xaloa telebista  
Comienza el curso escolar  
Plan estratégico de Formación Profesional  
Bachillerato de Investigación en el IES Valle del Ebro  
Prevención de riesgos laborales  
Intervenir, no dirigir  
Educación emocional en Secundaria  
Contacto con la naturaleza  
Exoplanetas  
Musikariak ikastetxeetan  
Tiempo fuera  
Plan de trabajo 2018-19  
Memoria 2017-2018  
Dirigir y liderar  
Pleno del Consejo Escolar del Estado  
Comparecencia en el Parlamento  
Caminos Escolares  
El placer de aprender  
Bizilabe, un proyecto para acercar la ciencia a la juventud  
XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra en Xaloa telebista  
Familias lectoras  
La escuela Infantil de Baztán se dota de cocina  
Internet y el conocimiento  
Epicentros de lectura  
XXII Jornadas en Tudela  
La reflexión  
Las XXII Jornadas en Pamplona  
Proyecto Electrónica y TEA  
Fuente Remontival  
25 años de CREENA  
25 aniversario del Planetario  
Revista "Participación Educativa"  
Ikusitakoan-Cuéntalo  
Ponencia Ramón Andrés  
Revista "Analíticos"  
Felices fiestas  
Revista Idea 50  
Inauguración IESO Iparralde

ISEN 2017-18

Informe de la Junta de Participación Autonómica

El Informe del sistema educativo en Xaloa telebista

XXIII Jornadas “Escuela y contexto”

Dictamen del Consejo Escolar de Estado

Colabora con la revista IDEA

Comparecencia en el Parlamento 2019

Talentuz

Ahorro de agua en la agricultura

Nueva monografía

Educando en las redes sociales

Enséñame tus trucos

De Infantil a Primaria

La hija de Leticia

El tesoro de Aina

Proyecto A+

Yo también

Jornada de Innovación

Los enterramientos de la Iglesia de San Nicolás de Tudela

Tutoría

Buenas preguntas

El placer de vivir

XXIII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra

Creatividad en la escuela

10 meses, 10 aprendizajes

Movimiento

INVERNESS

La profesión docente en Europa

Datos del curso escolar 2018-2019

Convivencia del claustro

Revista Idea 51

Entrevista: Rocío García

Psinkomunikatuak

Proyecto Coopwood

Naturart II

XV Concurso Fernando Remacha de Música de Cámara

Participación de la infancia

Menús más saludables

Tiempo fuera

Cómo motivar

Ponencia Esther Leza

Choose kind!

Historia ilustrada de la escuela en Navarra

Proyectos en Secundaria  
Evaluación en formación del profesorado  
Datos educativos  
Jóvenes investigadores  
Verdad verdadera  
Nueva monografía  
El arte en la escuela  
Proyecto Europeo ERASMUS+ INCLUS-4-ALL  
I. Science Fair Navarra  
La Asamblea en primaria  
Datos educativos  
Despedida  
Programa Erasmus+  
Infancia y ciudad  
La diversidad LGBT y la coeducación  
Instituto escuela La Mina  
Amadahi Apachu  
Escuela infantil del futuro

## ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

**Se presentan en este anexo algunas de las noticias aparecidas en los medios de comunicación.**

7 de septiembre. Diario de Noticias. Profesorado de FP se forma para promover la prevención de siniestros laborales

7 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. Alumnado de FP desarrolla recursos didácticos sobre la prevención de riesgos laborales para su nivel educativo

15 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. La Presidenta Barkos destaca el impulso de la innovación metodológica en educación en la apertura del nuevo curso escolar

15 de septiembre. Diario de Navarra. El IES Sancho III de Tafalla acoge el acto de inicio del curso escolar

15 de septiembre. Diario de Noticias. El Instituto de Tafalla ha formado a 4000 estudiantes en 50 años

27 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. Educación organiza unas jornadas para compartir experiencias entre los distintos modelos lingüísticos

6 de octubre. Diario de Navarra. Sangüesa comienza a trabajar en el proyecto "Caminos escolares"

7 de octubre. Diario de Noticias. María Solana ensalza el enriquecimiento entre modelos lingüísticos

7 de octubre. Web Gobierno de Navarra. Un centenar de docentes participan en la jornada sobre multilingüismo

9 de octubre. Diario de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra aboga por "ámbitos seguros y acogedores"

10 de octubre. Diario de Noticias. El presidente del Consejo Escolar destaca la convivencia en las aulas

10 de octubre. Diario de Navarra. El Consejo Escolar cuestiona las sanciones por violencia

4 de noviembre. Diario de Noticias- El Consejo Escolar destaca ocho proyectos de innovación y nuevas metodologías en Navarra.

6 de noviembre. Web Gobierno de Navarra. Las XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra han dado comienzo en Pamplona con objeto de socializar los proyectos de modernización

23 de enero. Diario de Navarra. Aumenta el alumnado que precisa apoyo educativo y se concentra en la red

23 de enero. Diario de Noticias. El Consejo Escolar destaca la recuperación de presupuestos

1 de febrero. Diario de Noticias. Los colegios y sus relaciones con el entorno, a debate en las jornadas del Consejo Escolar

7 de febrero. Diario de Noticias. UPN pide al Consejo Escolar un informe sobre la ley de Igualdad

12 de marzo. Diario de Noticias. El Consejo Escolar destaca el impacto del entorno en las experiencias de aprendizaje

12 de marzo. Web Gobierno de Navarra. La escuela y su contexto es el tema principal de las XXIII jornadas del Consejo Escolar de Navarra

13 de marzo. Diario de Noticias. Navarra como ejemplo de las comunidades de aprendizaje, donde todo el pueblo aporta

14 de marzo. Diario de Noticias. La inserción laboral de alumnado de Formación Profesional es del 83%



6 de abril. Diario de Navarra. La UNED de Tudela celebra los 30 años de su puesta en marcha

6 de abril. Diario de Noticias. La UNED celebró sus 30 años con un tributo a su “familia”

31 de mayo. Diario de Noticias. Una ventana nueva a los datos educativos

3 de junio. Diario de Noticias. Miles de personas acuden a la fiesta de la escuela pública vasca en Errentería

28 de junio. Diario de Noticias. Cuatro centros navarros se suman al programa de movilidad Erasmus +

4 de julio. Diario de Noticias. Educación readecua el mapa escolar a la realidad social

4 de julio. Web Gobierno de Navarra. Aprobado el nuevo Mapa Escolar de la Comunidad Foral de Navarra