

NAFARROAKO  
ESKOLA  
KONTSEILUA  
CONSEJO  
ESCOLAR  
DE NAVARRA

Memoria

2017  
2018



Nafarroako Gobernua  
Gobierno de Navarra



Nafarroako Eskola Kontseilua  
Hezkuntzako Batzorde Nagusia  
Consejo Escolar de Navarra  
Junta Superior de Educación

Nafarroako Eskola  
Kontseiluaren memoria  
2017-2018 ikasturtea

Memoria del Consejo  
Escolar de Navarra  
Curso 2017-2018

**Nafarroako Eskola Kontseiluaren Memoria / Hezkuntzako  
Batzorde Nagusia, 2017-2018 Ikasturtea**

**Egilea**

Nafarroako Eskola Kontseilua / Hezkuntzako Batzorde Nagusia  
Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua.

**Kontseiluaren idazkaritza:**

M<sup>a</sup> Cruz Planchuelo Aranguren  
Ana Reclusa Burgui  
Oihane Valderrama Erburu

**Azaleko marrazkia:**

Cristian Aparicio

**Lege-gordailua**

DL NA 1662-2000

**Memoria del Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de  
Educación, curso 2017-2018**

**Autor**

Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de Educación.  
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra.

**Secretaría del Consejo:**

M<sup>a</sup> Cruz Planchuelo Aranguren  
Ana Reclusa Burgui  
Oihane Valderrama Erburu

**Ilustración de la portada:**

Cristian Aparicio

**Depósito Legal**

DL NA 1662-2000

## AURKIBIDEA

Sarrera .....	3
1. Araubide juridikoa .....	5
1.1. Araubide juridikoa .....	5
1.2. Eskola Kontseiluaren lanak .....	6
2. Eskola Kontseiluaren osaera .....	8
2.1. Osoko bilkura .....	8
2.2. Batzorde iraunkorra.....	10
2.3. Lan batzordeak .....	10
3. Osoko bilkuraren saioak .....	12
4. Batzorde iraunkorraren saioak .....	17
5. Txostenak .....	22
5.1. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena, 2016-2017 ikasturtea .....	22
5.2. “Landa eremuko eskola” Monografia .....	27
5.3. “Berrikuntza proiektuak 2016-2017” Monografia.....	30
5.4. “Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman. Faktore sozioekonomikoen eta kulturalen eragina” Monografia.....	34
5.5. “Hezkuntza eta espazioa 2018” Monografia .....	36
6. Irizpenak .....	43
7. Lan egitasmoaren garapena .....	46
8. Eskola Kontseilua sarean.....	65
9. Estatuko Eskola Kontseilua.....	69
10. Presentzia erakundeetan .....	73
11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak .....	83
12. Memoria ekonomikoa.....	87
I. Eranskina: Eskola Kontseiluaren atari digitaleko berriak .....	90
II. Eranskina: Eskola Kontseiluaren berriak.....	94

## ÍNDICE

Introducción .....	97
1. Régimen jurídico .....	99
1.1. Régimen jurídico .....	99
1.2. Tareas del Consejo Escolar .....	100
2. Composición del Consejo Escolar.....	102
2.1. Pleno .....	102
2.2. Comisión Permanente.....	104
2.3. Comisiones de Trabajo .....	104
3. Sesiones del Pleno .....	106
4. Sesiones de la Comisión Permanente .....	111
5. Informes.....	116
5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2016-2017 .....	116
5.2. Monografía “Escuela Rural” .....	121
5.3. Monografía “Proyectos de innovación 2016-2017” .....	124
5.4. Monografía “La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra. Influencia de los factores socioeconómicos y culturales” .....	129
5.5. Monografía “Educación y espacio 2018” .....	130
6. Dictámenes.....	137
7. Desarrollo del plan de trabajo .....	140
8. El Consejo en la red.....	160
9. Consejo Escolar del Estado .....	165
10. Presencia institucional .....	168
11. Publicaciones del Consejo Escolar .....	179
12. Memoria económica.....	183
Anexo I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar.....	186
Anexo II. Noticias referidas al Consejo Escolar.....	190

→ **Aurkibidea**

## Sarrera

Nafarroako Eskola Kontseiluaren eginkizunetako bat urteko jardueren memoria lantzea da. Dokumentuak, aurreko jarraibideak segituz, era zehatzean informatzen du 2017-2018 ikasturtean egindako jardueri buruz. Horrela, Osoko Bilkuran edo Batzorde iraunkorren hartutako erabakiak eta egindako Txostenak edo Irizpenak komunikatzen dira, beste hezkuntza eragile eta erakundeekin harremanak, Estatuko Eskola Kontseiluko elkarlana edo egindako hedatze ekintzak.

Kontseiluak garatzen duen lana ezinezkoa litzateke osatzen duten kideen borondatezko lanik gabe. Beraiek dira erakundearen bizkarrezurra. Derrigorrezkoa da, beraz, egindako ekarpenak aitortzea.

Baliagarria egingo zaizuelakoan.

2018ko irailaren 26an

**Aitor Etxarte Berezibar**

Azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bitartez arautu ziren Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza Batzorde Nagusia eta tokiko kontseiluak (NAO, 1997ko azaroaren 12koa). Foru lege horren 11.1 artikulua ondokoa dio:

*"Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren memoria eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena".*

Legeak ezarritakoarekin bat, Nafarroako Eskola Kontseiluak 2017-2018 ikasturteari dagokion memoria aurkeztu du (2017ko irailaren 1etik 2018ko abuztuaren 31ra). Bertan azaldu dira hezkuntza arloko kontsultako eta parte-hartzeko erakunde horren urteko lan egitasmoa, burututako jarduerak eta 2017-2018 ikasturtean onetsitako irizpenen testu osoa.

2018ko irailaren 26an egindako osoko bilkuran onetsi zen, aho batez. Ondoko pertsonak hartu zuten parte saio hartan:

Aitor Etxarte Berezibar  
Antonio Iriarte Moncayola  
Javier Albizu Sanz  
M<sup>a</sup> José Anaut Couso  
Miren Aranoa Astigarraga  
Pedro Baile Torrea  
Cristina Bayona Sáez  
Aurora Bernal Martínez de Soria  
Jairo Císcar Ruiz  
Ander Domblás García  
Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara  
Juan Luis García Martín  
Alfredo Hoyuelos Planillo  
Ignacio Iráizoz Zubeldía  
Jorge Lanchas Rivero  
Karmele Marañón Chasco  
Eduardo Mayor García  
Iosu Mena Sarasola  
Josu Repáraz Leiza  
Mikel Rodríguez Aguirreche  
Benoît Julien Charles Rosso  
Arantxa Ruiz Vidorreta  
Laura Sanzol Olleta  
Ignacio Toni Echeverría

## 1. Araubide juridikoa

### 1.1. Araubide juridikoa

Espainiako Konstituzioa, 1978ko abenduaren 27koa. 27.5 artikulua: "Botere publikoek bermatzen dute gizabanako guztien hezkuntza eskubidea, hezkuntzari buruzko programazio orokorraren bidez, sektore interesdun guztien parte-hartze eragingarriarekin eta ikastetxeak sortuz".

8/1995 Lege Organikoa, uztailaren 3koa, Hezkuntzaren Eskubidea arautzen duena. 34. artikulua: "Autonomia erkidego bakoitzaren lurralde esparrurako Eskola Kontseilu bat izanen da. Kontseilu horren osaera eta eginkizunak arautuko ditu kasuan kasuko autonomia erkidegoko biltzarreko legeak. Irakaskuntza programazioaren ondorioetarako, lege horrek bermatuko du, edozein kasutan, ukitutako sektoreen partaidetza egokia".

1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administrazioetik Nafarroako Foru Komunitatera eskualdatzen dituen (EAO, 1990eko irailaren 1ekoa).

12/1997 Foru Legea, azaroaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen (NAO, 1997ko azaroaren 12koa).

356/1998 Foru Dekretua, abenduaren 21ekoa, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren Antolakuntza eta Funtzionamendurako Arautegia onesten duena (NAO, 1999ko urtarrilaren 20koa).

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluko Osoko bilkurak 1999ko otsailaren 16an hartua, Batzorde iraunkorrari zenbait eskumen eskuordetzen dizkiona.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluko Osoko bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde iraunkorrari eskuordetzen diona Lanbide Heziketako Teknikari eta Goi Mailako Teknikari tituluaren curriculumak antolatzen dituzten foru dekretuetarako egitasmoen tramitazioarako aginduzko txostenak prestatzea.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluko Osoko bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde iraunkorrari eskuordetzen diona Hezkuntza Departamentuaren eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren arteko lankidetzaren hitzarmen edo erabakien gainean iritzia emateko eginkizuna, hezkuntzako zerbitzu publikoa ematearekin zerikusia duten jardueretan.

19/2012 Foru Legea, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena (NAO, 2012ko abenduaren 17koa).

Ikasturte honetan zehar Nafarroako Eskola Kontseiluari buruzko ondoko erabakiak hartu ditu Nafarroako Gobernuak:

Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2017ko irailaren 13an hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2017ko irailaren 25eko NAO).

Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2017ko irailaren 27an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko Idazkaria berritzen duena (2017ko urriaren 17ko NAO).

Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2017ko azaroaren 22an hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2018ko urtarrilaren 18ko NAO).

Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2018ko urtarrilaren 24an hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2018ko otsailaren 9ko NAO).



Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2018ko urtarrilaren 31n hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2018ko otsailaren 9ko NAO).  
Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2018ko apirilaren 25ean hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2018ko ekainaren 7ko NAO).  
Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2018ko apirilaren 25ean hartua, Nafarroako Eskola Kontseilukidea edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kidea izendatzen duena (2018ko ekainaren 7ko NAO).

## 1.2. Eskola Kontseiluaren lanak

### 1.2.1. Aginduzko lanak

Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia hezkuntza komunitatearen parte-hartze organo gorena da unibertsitatez kanpoko Nafarroako ikasketen plangintzari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkatuta.

Eskola Kontseiluaren eginkizunik garrantzitsuena da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitatez kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horien gainean eztabaidatzea, eta adostutako zuzenketak Hezkuntza Departamentuari proposatzea. Halaber, hezkuntzako alderdi esanguratsuen gaineko azterlanak eta txostenak prestatzen ditu, Estatuko Eskola Kontseiluan parte-hartzen du eta beste zernahi egiten du; Kontseiluaren web orrian jasota dago hori guztia.

Zehazki:

Hezkuntza Departamentuak igortzen dizkion agiriak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdien gainean legez ezinbestekoak diren irizpenak prestatzeko. Agiri hauek ondoko hauei buruzkoak dira:

- Hezkuntzarekin loturiko gaietako dagokienez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko arautegi exekutibo orokorren egitasmoak edo foru legeentzako aurreproiektuak.
- Planifikazio orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeen sorrera, aldatzea, kentzea eta lurralde banaketari dagokienez.
- Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarriei buruzko araudi orokorra.
- Ikastetxe publikoen eta ikastetxe pribatu itunduen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
- Hizkuntza ereduen ezaugarriei eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
- Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
- Eskolaz kanpoko jardueri eta zerbitzu osagarriei buruzko araudi orokorra.
- Hezkuntza gaitan Estatuarekin edo beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzak hitzarmenak edo akordioak egiteko egitasmoak.
- Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta indibidualak konpentsatzea helburu duten xedapenak.

Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.

Urtero txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.

Urtero Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren memoria prestatzea.

Parte-hartzea Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkuraren eta erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen saioetan.

### 1.2.2. Aginduzkoak ez diren lanak

Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako bestelako gaietako buruz, eta gogoragokoei igortzea.

Idea aldizkaria prestatzea eta kaleratzea.

Hezkuntzan gaurkotasuna duten gaien inguruko jardunaldiak antolatzea.

Jardunaldiekin erlazionatutako argitalpen monografikoak lantzea eta editatzea.

Eskola Kontseiluen topaketen jardunaldiak antolatzea.

## 2. Eskola Kontseiluaren osaera

Nafarroako Eskola Kontseiluaren kide anitzeko erakundeak honakoak dira:

### 2.1. Osoko bilkura

**Lehendakaria:** Aitor Etxarte Berezibar (2015eko irailaren 3ko Nafarroako Gobernuko Erabakia, NAO 2015-9-10).

**Idazkaria:** Antonio Iriarte Moncayola (2017ko irailaren 27ko Nafarroako Gobernuko Erabakia, NAO 2017-10-17). 2017ko urriaren 17a arte Iñigo Arrizubieta Balerdi Nafarroako Eskola Kontseiluko idazkaria izan zen.

**Sektoreen ordezkari diren kontseilukideen zerrenda:**

Titularra	Antolakundea	Gobernuaren Erabakia
Hezkuntza administrazioa		
Ander Domblás García		2016-09-07 (NAO 16-09-16)
Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara		2015-9-23 (NAO 15-10-19)
Esther Monterrubio Ariznabarreta/ Aitor Lacasta Zubero		2015-9-23 (NAO 19-10-15) / 2018-01-31 (NAO 18-02-09)
Nekane Oroz Bretón		2016-09-07 (NAO 16-09-16)
Roberto Pérez Elorza		2016-09-07 (NAO 16-09-16)
Ikastetxe publikoetako irakasleak		
M <sup>a</sup> Soledad Garjón López	AFAPNA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Nora Salbotx Alegria	LAB	2017-01-18 (NAO 17-02-03)
Amaia Zubieta Garciandía	STEILAS	2016-02-24 (NAO 16-03-04)
Ikastetxe pribatuetao irakasleak		
Fernando Barainca Lagos	FSIE-SEPNA	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Ikastetxeetako zuzendariak		
Camino Bueno Zamarbide/ losu Mena Sarasola	Ikastetxe publikoak (ADI)	2015-12-02 (NAO 15-12-21) / 2018-04-25 (NAO 18-06-07)
Jesús María Ezponda Iradier	Itundutako ikastetxe pribatuak	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Nafarroako ikastetxe pribatuetao entitate titularrak		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Unibertsitateak		
Cristina Bayona Sáez	NUP-UPNA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)

Aurora Bernal Martínez de Soria	UNA	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Nafarroako Parlamentua		
Miren Aranoa Astigarraga	EH BILDU	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
M <sup>a</sup> Luisa de Simón Caballero	APF de Izquierda-Ezkerra	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Ordezkaritzarik handieneko enpresa elkartea		
Francisco José Flores Pérez/ Benoit Julien Charles Rosso	CEN	2015-10-28 (NAO 15-11-16) / 2017-11-22 (NAO 18-01-18)
Ordezkaritzarik handieneko sindikatua		
M <sup>a</sup> José Anaut Couso	UGT	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Ikastetxeetako AZLak		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Ikasleen guraso elkarten federazioak		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Pedro Baile Torrea	CONCAPA	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Juan Luis García Martín	HERRIKOA	2017-05-31 (NAO 17-11-15)
Ernesto Delás Villanueva/ Sergio Iribarren Galbete	SORTZEN-IKASBATUAZ	2015-10-28 (NAO 15-11-16) 2018-04-25 (NAO 18-06-07)
Sergio Gómez Salvador/ Eduardo Mayor García	CONCAPA	2015-10-28 (NAO 15-11-16) / 2017-09-13 (NAO 18-06-07)
Nafarroako toki entitateak		
Javier Albizu Sanz	Nafarroako Udalerrien eta Kontzejuen Federazioa	2015-10-28 (NAO 15-11-16)
Karmele Marañón Chasco	Nafarroako Udalerrien eta Kontzejuen Federazioa	2016-12-14 (NAO 16-12-27)
Desgaitasuna duten pertsonak		
Ignacio Toni Echeverría	CERMIN	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Berdintasunaren alde lan egiten duten elkarteak		
Sonia Cabrero del Amo (2017-12-17tik bete gabe)	Nafarroan genero berdinta- sunaren alde lan egiten duten emakume elkarteak	2015-12-02 (NAO 15-12-21)
Izen handiko pertsona		
Alfredo Hoyuelos Planillo	Haur Eskolak	2015-9-23 (NAO 15-10-19)
Ikasleak		
Jairo Císcar Ruiz	Ikastetxe publikoak	2018-01-24 (NAO 18-02-09)
(2017-09-04tik bete gabe)	Itundutako ikastetxe pribatuak	

## 2.2. Batzorde iraunkorra

**Lehendakaria:** Aitor Etxarte Berezibar

**Idazkaria:** Iñigo Arrizubieta Balerdi, Antonio Iriarte Moncayolak ordezkaturata

Kideak:

- Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea
- Fernando Barainca Lagos
- Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara
- Juan Luis García Martín
- Jorge Lanchas Rivero
- Nora Salbotx Alegría
- Amaia Zubieta Garciandía

## 2.3. Lan batzordeak

2017-2018 ikasturterako lan batzordeen osaera ondokoa izan da:

### 1. Batzordea (Irizpenak)

Javier Albizu Sanz

Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier

José Luis García Martín

Jorge Lanchas Rivero

Roberto Pérez Elorza

Amaia Zubieta Garciandía

### 2. Batzordea (Memoria- NHST 2. Kapituluak)

M<sup>a</sup> José Anaut Couso

Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea

Aurora Bernal Martínez de Soria

Sonia Cabrero del Amo (baja 17-12-17tik)

Ander Domblás García

M<sup>a</sup> Soledad Garjón López

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Lourdes Larunbe Arretxe

### 3. Batzordea (NHST 3. Kapituluak)

Javier Albizu Sanz

Ernesto Delás Villanueva, Sergio Iribarren Galbetek ordezkaturata

Francisco José Flores Pérez, Benoît Julien Charles Rossok ordezkaturata

Sergio Gómez Salvador, Eduardo Mayor Garciak ordezkaturata

Carmela Muñoz Ventura

Nekane Oroz Breton

Josu Repáraz Leiza

Nora Salbotx Alegria

Ignacio Toni Echeverría

**4. Batzordea (NEK antolamendua; NHST 4. kapitulua)**

Santiago Álvarez Folgueras

Iñigo Arrizubieta Balerdi, Antonio Iriarte Moncayolak ordezkatua

Fernando Barainca Lagos

Cristina Bayona Sáez

Camino Bueno Zamarbide, Iosu Mena Sarasolak ordezkatua

Marisa de Simón Caballero

Aitor Etxarte Berezibar

Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier

Esther Monterrubio Ariznabarreta, Aitor Lacasta Zuberok ordezkatua

**5. Batzordea (NHST 5. kapitulua)**

Santiago Álvarez Folgueras

Miren Aranoa Astigarraga

Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea

Fernando Barainca Lagos

Camino Bueno Zamarbide, Iosu Mena Sarasolak ordezkatua

Sonia Cabrero del Amo (baja 17-12-17tik)

Ander Domblás García

Aitor Etxarte Berezibar

Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier

M<sup>a</sup> Soledad Garjón López

Jorge Lanchas Rivero

Nekane Oroz Bretón

Roberto Pérez Elorza

Amaia Zubieta Garciandía

### 3. Osoko bilkuraren saioak

Osoko bilkura 8 aldiz bildu da. Saio bakoitzaren aktak Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean ikus daitezke. Landutako gaiak eta hartutako erabakiak ondoko hauek dira:

#### 2017ko irailaren 27an

2017ko ekainaren 28ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak Osoko bilkurako zenbait kideen ordezkapenak jakinarazi ditu baita Batzorde iraunkorrekoak ere.

Lehendakariak Kontseiluaren gai orokorren berri eman du.

Lehendakariak 2017-2018 ikasturteko lan egitasmoaren azalpena eman du. Lan egitasmoa onetsi da.

2016-2017 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren (NHST) egoeraren berri eman du lehendakariak.

2017-2018 ikasturteko aurrekontuaren aurreproiektua onetsi da.

Lehendakariak Nafarroako Landa eremuko eskolen Txostena aurkeztu du, paperean argitaratzeko azken zuzenketak falta dira.

2016-2017 ikasturteko Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria aurkeztu du.

Osoko bilkurako kide kop.	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	21	%61,76

#### 25 de octubre de 2017

2017ko irailaren 27ko saioaren akta onetsi da.

15/2017 Irizpenari buruzko azalpenak emateko Eneko Ardaiz Ganuzari luzatutako gonbidapenaren berri eman du lehendakariak.

Lehendakariak jakinarazi du “Landa eremuko eskola” monografiaren aurkezpena 2017ko urriaren 18an egin zela. Ale bana helarazi da Nafarroako ikastetxe guztietara, unibertsitateetara eta hezkuntzarekin harremana duten bestelako erakundeetara.

Lehendakariak azaldu du udazkeneko jardunaldiak hasi direla eta bertan 8 berrikuntza proiektu aurkeztuko direla. Lehendakariak eskerrak ematen dizkie Tuterako Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalari baita Eskola Kontseiluko kide den Ignacio Toni Echeverriari ere, jardunaldi hauek burutzeko emandako laguntzagatik.

Lehendakariak jakinarazi du “Hezkuntza eta espazioa” gai nagusi izango duten Udaberriko Jardunaldiak prestatzeko bilerak hasi direla.

2016-2017 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren (NHST) egoeraren berri eman du lehendakariak.

2016-2017 ikasturteko Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria onetsi da aho batez.

14/2017 Irizpena onetsi da. Abuztuaren 27ko 79/2012 Foru Agindua aldatzen duen Foru Aginduaren proiektuaren gainekoa; haren bidez, udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen kudeaketa finantzatzeko asmoz, Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean lankidetzeta hitzarmenak sinatzeko oinarriak ezarri ziren. Irizpena onetsi da: aldeko 14 boto, aurkako 2 boto eta 3 abstentzio. Amaia Zubieta, Alfredo Hoyuelos eta Ander Domblásen zuzenketak jaso dira. Javier Albizu Sanzek boto partikularra aurkeztu du.

15/2017 Irizpena onetsi da. Eskola-garraioaren zerbitzuaren antolaketa eta haren funtzionamendua, eta eskola-jantokirako banakako laguntzak arautzen dituen Foru Aginduaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 20 boto eta abstentzio 1. Alfredo Hoyuelosek zuzenketak aurkeztu ditu.

16/2017 Irizpena onetsi da. Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehen zikloa arautzen duena eta hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak eta ziklo horren hezkuntza edukiak ezartzen dituen martxoaren 26ko Foru Dekretua aldatzen duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 14 boto eta aurkako 2 boto. Alfredo Hoyuelosek zuzenketak aurkeztu ditu.

Osoko bilkurako kide kopurua	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	23	%67,65

### 2017ko abenduaren 20an

2017ko urriaren 25eko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak Kontseiluko kide berriak aurkeztu ditu: Nafarroako unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako ikasleen ordezkaria den Jairo Císcar Ruiz jauna; eta Benoît Julien Charles Rosso jauna, orain arte Enpresarien elkartearen ordezkaria izan den Francisco José Flores Pérez jaunaren ordezkaria. Bestalde, batzordekideei jakinarazi die Sonia Cabrero del Amo andrea eta Esther Monterrubio Ariznabarreta andrea Eskola Kontseiluko kide izateari utziko diotela.

Planetarioarekin sinatutako lankidetzaren hitzarmenaren berri eman du lehendakariak.

Idea aldizkari digitalaren hurrengo alearen edukiaren berri eman du lehendakariak. Monografia paperean laster argitaratuko da.

2018ko martxoaren 5, 6, 7 eta 8an burutuko diren udaberriko Jardunaldiak prestatzeko bileren berri eman du lehendakariak.

17/2017 Irizpena onetsi da. Nafarroako Foru Komunitatean Pertsona Helduen Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculumak ezartzen duen Foru Aginduaren Proiektuaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 19 boto eta aurkako boto 1.

18/2017 Irizpena onetsi da. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan diharduten ikasleak ebaluatzeko, hurrengo mailara pasatzeko eta titulazioa lortzeko arauak ematen dituen urtarilaren 20ko 4/2017 Foru Agindua aldatzen duen Foru Aginduaren Proiektuaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 20 boto.

19/2017 Irizpena onetsi da. Batxilergoan diharduten ikasleak ebaluatu, mailaz igo eta haiei tituluak emateko era arautzen duen apirilaren 19ko 50/2017 Foru Agindua aldatzen duen Foru Aginduaren Proiektuaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 20 boto.

NHST testuaren zuzenketen gaineko eztabaida eta bozketa. Bertaratutako kideek aho batez onetsi dute testua.

Lehendakariak Eskola Kontseiluaren 2017ko 2. seihilekoko kontuak aurkeztu ditu. Bertaratutakoen baiespenez onetsi da.

Osoko bilkurako kide kopurua	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
33	22	%66,67



### 2018ko urtarrilaren 31n

2017ko abenduaren 20ko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak hartu du hitza zenbait gai azaltzeko: Estatuko Autonomia-erkidegoetako Eskola Kontseiluen Partaidetzarako Batzarraren bilkura, "Berrikuntza proiektuak 2016-2017" monografiaren aurkezpena, hurrengo Jardunaldien programaren aurkezpena.

Lehendakariak jakinarazi du Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena, ikasturteko oroitidazkia, azken bi monografiak eta azken bi Idea aldizkariak jasotzen dituen USB memoria txartelen banaketa egingo dela.

"Berrikuntza proiektuak 2016-2017" argitalpenaren aurkezpena 2018ko otsailaren 1ean egingo da.

Hezkuntza eta espazioari buruzko Jardunaldien prestaketaren azken txanpan gaudela azaldu du lehendakariak.

Lehendakariak jakinarazi du NHSTren Batzordeak eta Araudiaren Batzordeak lanari ekin diotela berriz ere.

Nekane Oroz Bretón Unibertsitateen eta Hezkuntza Baliabideen Zuzendari Nagusiak hartu du hitza ezohiko Osoko bilkura eskatzeko, ikastetxe berri baten sorrera onartzeko: "Iparralde" DBHI.

Ezohiko Osoko bilkura eta NHSTren Batzordearen bilkura egun berean burutzea adostu da.

Jairo Císcarrek hartu du hitza ikasleen ordezkariekin eta irakaskuntza publikoko eta itunpeko ordezkariekin lan talde bat osatzeko duen intentzioa azaltzeko. Pedro María Bailek itunpekoak ez diren ikastetxe pribatuen parte-hartzea ere eskatu du.

Osoko bilkurako kide kopurua	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	21	%61,76

### 2018ko otsailaren 21ean

2018ko urtarrilaren 31ko saioaren akta onetsi da.

Nekane Oroz Bretón Unibertsitateen eta Hezkuntza Baliabideen Zuzendari Nagusiak "Iparralde" DBHI berria sortzeko arrazoiak azaldu ditu. Zonaldeko eskolatzeko beharren aurreikuspenaren arabera, egungo institutua ez da nahikoa etorkizuneko beharrak asetzeko.

1/2018 Irizpena onetsi da. Iruñeko "Iparralde" Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutuaren sorrera arautzen duen Nafarroako Gobernuaren Akordioaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 17 boto, 0 aurkako eta 0 abstentzio.

Osoko bilkurako kide kopurua	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	21	%61,76

### 2018ko martxoaren 27an

2018ko otsailaren 21eko saioaren akta onetsi da.

Lehendakariak hartu du hitza zenbait gai azaltzeko: Ikas Komunitateen Sarearen I. Topaketara bertaratzea, Corellako Arte Eskolako ikasleekin saioa, Nafarroako Unibertsitate Publikoan bilera Giza eta Gizarte Zientzien Fakultateko Soziologia Aplikatuko Gradu arduradunekin.

Autonomia-erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen saioa izan zela jakinarazi du lehendakariak. Xedea, hezkuntzaren aldeko Ituna egiteko hobekuntza proposamenak onartzeko prozedura zehaztea zen.

XXI. Jardunaldien garapenaren berri eman da. Idea aldizkariaren 49. alea prest dago eta atari digitalera igoko da laster.

Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena berrikusi eta hobetzeko Batzordearen saioaren berri eman du lehendakariak. Txostena osatzen duten datuen gabezien artean, tokiko entitateek hezkuntza arloan egiten dituzten jardueren informazioa eta Osasun Departamentuaren hezkuntza arloko datuak daude.

Osoko bilkurako kide kopurua	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	13	%38,24

#### 2018ko maiatzaren 2an

- 2018ko martxoaren 27ko saioaren akta onetsi da.
- Lehendakariak hartu du hitza zenbait gaien berri emateko: Osoko bilkuraren azken saiotik burututako jarduerak, Idea 49. aldizkariaren argitalpena, CERMINekin eta Hezkuntza Departamentuarekin batera antolatutako hizkera argia eta irakurketa errazari buruzko prestakuntza jardunaldietara bertaratzea.
- Aurkeztutako zuzenketak onetsi ondoren, bertaratutakoek aho batez onetsi dute Musikako goi mailako ikasketa artistikoen sarbidea, matrikulazioa eta iraunkortasuna arautzen duen 2/2018 Irizpena.
- Lehendakariak azaldu ditu Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren hobekuntzarako aurkeztutako proposamenak.
- Pilar Mayo Falquek, Berdintasunaren eta Bizikidetzaren Atalburuak, “Skolae, berdin bidean – creciendo en igualdad” proiektuari buruzko azalpenak eman ditu.

Osoko bilkurako kide kopurua	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	21	%61,76

#### 2018ko ekainaren 27an

- 2018ko maiatzaren 2ko saioaren akta onetsi da.
- Lehendakariak jakinarazi du Marta Román Rivas andreak hitzaldia eskaini duela Nafarroako Parlamentuan. Hizlariarekin batera Mendigoiti eta Bernart Etxepare ikastetxeetara bisitaldia egingo da.
- Lehendakariak jakinarazi du “Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman (II. zatia) monografiaren aurkezpena maiatzaren 28an izan zela. Ekainaren 25ean “Hezkuntza eta espazioa 2018” monografiaren aurkezpena izan zen.
- Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen maiatzaren 3ko saioaren berri eman du lehendakariak: Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakariak hezkuntza-itunaren txostenaren lanekin ez jarraitzea erabaki du.
- 6/2018 Irizpena onetsi da. Nafarroako Foru Komunitatean Araubide bereziko kirol ikasketen Goi Mailako Kirol Teknikaria Futboleko Tituluaren egitura eta curriculum arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Aho batez onetsi da.
- 15/2018 Irizpena onetsi da. Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapenerako Programak irakasten dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia arautzen duen uztailaren 6ko 225/1998 Foru Dekretua aldatzen duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 15 boto eta abstentzio 1.
- 16/2018 Irizpena onetsi da. Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoaren araubide bereziko hizkuntza irakaskuntzen oinarriko, erdiko eta goiko mailen curriculum

ezartzen duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoa abenduaren 8ko Hezkuntza Kalitatea Hobetzeko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen. Aho batez onetsi da.

- 17/2018 Irizpena onetsi da. Nafarroako Eskola Kontseiluaren Araudiaren Batzordearen proposamenaren gainekoa. Irizpena onetsi da: aldeko 10 boto, aurkako 4 eta 3 abstentzio. Alfredo Hoyuelosek eta Nora Salbotxek boto partikularrak aurkeztu dituzte.
- 18/2018 Irizpena, NHST Batzordearen testuaren gainekoa onetsi da aho batez. Alfredo Hoyuelosek aurkeztutako zuzenketa onartu da.
- Carlos Astrain Goñi Prestakuntza Ataleko arduradunak, "Gaitasun pedagogiko-didaktikoaren gaitasuna hobetzeko programa" aurkeztu du, helarazitako gonbidapena onartuz.
- Lehendakariak 2018ko lehenengo sei hilekoko kontuak aurkeztu ditu eta onetsi dira. 2018ko 39.050 euroko aurrekontutik 21.161,15 euroko gastua egin da, ekainaren 27an 36.731,66 euroko ondarea geratzen delarik.

Osoko bilkurako kide kopurua	Bertaratutakoak	Bertaratutakoen %a
34	19	%55,88

Esan bezala, Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean Osoko bilkuraren saioen akta guztiak kontsultatu daitezke.

## 4. Batzorde Iraunkorraren Saioak

Ikasturtean zehar 10 saio egin dira. Parte hartzea honako hau izan da:

Kide kopurua	Bertaratutako en batezbestekoa	Bertaratutako en %a
9	6,4	62,22

Batzar iraunkorraren saioen aktak nahi duenarentzat eskuragarri daude. Landutako gaiak eta hartutako erabakiak ondoko hauek dira:

### 2017ko irailaren 13an

- 2017ko ekainaren 14ko saioaren akta onetsi da.
- Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutako en artean.
- Lehendakariak azaldu du Nafarroako Eskola Kontseiluaren XX. Jardunaldien prestakuntza lanak hasi direla. 2016-2017 ikasturteko berrikuntza proiektuei buruz izango dira eta udazkenean burutuko dira. Udaberriko Jardunaldiek, bestalde, Hezkuntza eta espazioa izango dute gai nagusi.
- Lehendakariak 2017-2018 ikasturteko Lan Egitasmoa azaldu du.
- “Nafarroako Landa eremuko eskola” monografiaren egoerari buruz aritu da. Laster inprimategira helaraziko da.
- 2016-2017 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren egoeraren berri eman du lehendakariak.
- 2016-2017 ikasturteko Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoriaren zirriborroa bidali dela oinarazi du lehendakariak. Hurrengo Osoko bilkuran aurkeztuko da.
- Lehendakariak kontuen aurreproiektua aurkeztu du.
- 2017ko irailaren 27ko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### 2017ko urriaren 11n

- 2017ko irailaren 13ko saioaren akta onetsi da.
- Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutako en artean.
- Nafarroako Eskola Kontseiluak egindako Nafarroako Landa eremuko eskolari buruzko monografia banatzen du lehendakariak bertaratutako en artean. Liburuaren aurkezpena 2017ko urriaren 18an izango da.
- Lehendakariak Berrikuntza proiektuei buruzko udazkeneko Jardunaldien berri eman du. “Hezkuntza eta espazioa” Udaberriko Jardunaldiei buruz ere aritu da.
- Lehendakariak azaldu du Estatuko Eskola Kontseiluak mezua helarazi duela Estatuko Eskola Kontseiluaren Parte-hartze Autonomikoko Batzarraren hurrengo bilkurei buruz.
- 14/2017 Irizpenaren gainean Ander Domblásek, Alfredo Hoyuelosek eta Amaia Zubietak aurkeztutako zuzenketak Osoko bilkurara igotzea adostu da bertaratutako en baiespenez.
- 15/2017 Irizpenaren gainean Alfredo Hoyuelosek aurkeztutako zuzenketak onetsi dira 1. zuzenketa izan ezik. Hau Osoko bilkurara igotzea adostu da.
- 16/2017 Irizpenaren gainean Alfredo Hoyuelosek aurkeztutako zuzenketak Osoko bilkurara igotzea adostu da.
- Memoriaren gaineko zuzenketak onetsi dira 26. zuzenketa izan ezik. Hau Osoko bilkurara igotzea adostu da.
- 2017ko urriaren 25eko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2017ko azaroaren 2an**

- 2017ko azaroaren 2ko Batzar iraunkorraren saioa bertan behera geratu da. Landu beharreko gaiak 2017ko azaroaren 22ko bilkuran landuko dira.

### **2017ko azaroaren 22an**

- 2017ko urriaren 11ko saioaren akta onetsi da.
- Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoen artean.
- "Nafarroako Landa eremuko eskola" monografiaren berri eman du lehendakariak.
- Lehendakariak eskerrak eman dizkie Berrikuntza proiektuei buruzko Jardunaldietan parte hartu dutenei.
- 17/2017 Irizpenaren gainean hiru zuzenketa aurkeztu direla azaldu du lehendakariak eta Osoko bilkurara eramatea proposatu du. Alfredo Hoyuelosek eta Ignacio Tonik aurkeztu dituzte zuzenketak. Ignacio Tonik boto partikularra aurkeztu du.
- Nafarroako Eskola Kontseiluan ikasleen ordezkaria berritzeko prozesuaren berri eman du lehendakariak.
- 18/2017 eta 19/2017 Irizpenen gainean ez dela zuzenketarik aurkeztu azaldu du lehendakariak eta Osoko bilkurara eramatea proposatu du.
- NHSTren kapituluaren gainean aurkeztutako zuzenketa berri eman du lehendakariak; zuzenketa guztiak onartu dira eta txostenean erantsiko dira.
- 2017ko abenduaren 20ko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2017ko abenduaren 11n**

- 2017ko azaroaren 22ko saioaren akta onetsi da.
- Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoen artean.
- Lehendakariak jakinarazi du Idea aldizkariaren edizioarekin abenduaren 7an bukatuko dela.
- Azaroaren 23an burututako Estatuko Eskola Kontseiluaren bileraren berri eman du lehendakariak.
- Lehendakariak Eskola Kontseiluaren 2017ko bigarren sei hilekoko kudeaketa ekonomikoaren zirriborroa banatu du. Hurrengo Osoko bilkuran aurkeztuko da.
- NHSTren gaineko zuzenketa eztabaida egin da. Onetsi gabeko zuzenketak Osoko bilkurara eramatea adostu da.

### **2018ko urtarrilaren 16an**

- 2017ko azaroaren 22ko saioaren akta onetsi da.
- Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoen artean.
- Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren gaztelaniazko bertsioa Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean eskuragarri dagoela jakinarazi da; euskarazko bertsioa laster egongo da eskuragarri.
- Lehendakariak azaldu du Idea 48. aldizkaria 2017ko abenduaren 26an argitaratu zela webgunean.
- Lehendakariak Nafarroako Parlamentuaren aurrean NHSTren aurkezpena egingo duela jakinarazi da. Agerraldia 2018ko urtarrilaren 24an izango da.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren antolaketa eta funtzionamenduaren araudia gaurkotzeko Araudiaren Batzordearen bileraren berri eman du lehendakariak.
- NHST aztertu eta hobetzeko proposamenak jasotzen dituen dokumentua banatu du lehendakariak.
- Hurrengo Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2018ko otsailaren 7an**

- 2018ko urtarrilaren 7ko saioaren akta onetsi da.
- 2018ko otsailaren 21eko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2018ko martxoaren 14an**

- 2018ko otsailaren 7ko saioaren akta onetsi da.
- Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoen artean.
- "Hezkuntza eta espazioa" Jardunaldien berri eman du lehendakariak.
- Lehendakariak jakinarazi du Araudiaren Batzordea otsailaren 8an bildu zela eta bileraren berri eman du. Hurrengo bilera 2018ko martxoaren 15ean izango da.
- Lehendakariak NHST Batzordearen bileraren berri eman du. Urtarrilaren 24an izan zen, Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko Txostena aztertu eta hobetzeko.
- 2018ko martxoaren 27ko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2018ko apirilaren 18an**

- 2018ko martxoaren 14ko saioaren akta onetsi da.
- Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoen artean.
- Lehendakariak Idea aldizkariaren eta monografiaren hurrengo alearen, eta Familien Parte-hartzeari buruzko monografiaren bigarren zatiaren egoeraren berri eman du.
- NHSTren ebaluazioaren Batzordearen eta Araudiaren Batzordearen lanen egoera azaldu du.
- Hurrengo Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.

### **2018ko maiatzaren 16an**

2018ko apirilaren 18ko saioaren akta onetsi da.

Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoen artean.

Estatuko Eskola Kontseiluko Parte-hartze Autonomikoaren Batzordeak hezkuntza itunari buruz egindako lanen berri eman du lehendakariak.

Lehendakariak Araudiaren Batzordearen eta NHST Batzordearen txostenak aurkeztu ditu.

### **2018ko ekainaren 13an**

2018ko maiatzaren 16ko saioaren akta onetsi da.

Batzorde iraunkorraren azken saiotik egindako ekintzen berri ematen duen dokumentua banatu du lehendakariak bertaratutakoen artean.

Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilkuraren berri eman du lehendakariak. Maiatzaren 31n izan zen.

2018 urteko lehenengo seihilekoko kontuen aurkezpena. 2018 urterako zegoen 39.050€ko aurrekontutik 20.962,41€ko gastua egin da. Kudeaketa ekonomikoko kontuan 36.930,40€ daude ekainaren 12an.

Lehendakariak Foru Dekreturako proiektu multzo bat aurkeztu du, 3/2018 Irizpenetik 16/2018 Irizpenera:

- 3/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Ehunezko eta Larruzko Artikuluak Konpontzea Oinarrizko Lanbide Heziketako Tituluaren egitura eta curriculumara arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.

- 4/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Informatika eta Komunikazioak Oinarrizko Lanbide Heziketako Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 5/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Uren Tratamenduak Sare eta Araztegiak Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 6/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Araubide bereziko kirol ikasketen Goi Mailako Kirol Teknikaria Futbolean Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu.
- 7/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Egokitzapen Fisikoko Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 8/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean 3D Animazioetako, Jokoetako eta Ingurune Elkarreragileetako Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 9/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Ingurumen-Hezkuntza eta Kontrolan Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 10/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Gizarte eta Kirol Animazioa eta Irakaskuntza Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 11/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Ile-apainketarako Estilismoa eta Zuzendaritza Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 12/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Turismo Gidaritza, Informazioa eta Laguntza Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 13/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Genero Berdintasuna Sustatzeko Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautuko duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Ignacio Tonik zuzenketak aurkeztu ditu. Irizpena aho batez onetsi da.
- 14/2018 Irizpena, Nafarroako Foru Komunitatean Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzako Teknikaria eta Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautzen dituzten Foru Dekretuak aldatzen dituen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Irizpena aho batez onetsi da.
- 15/2018 Irizpena, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapenerako Programak irakasten dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia arautzen duen uztailaren 6ko 225/1998 Foru Dekretua aldatzen duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa.

- 16/2018 Irizpena, Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoaren araubide bereziko hizkuntza irakaskuntzen oinarritzko, erdiko eta goiko mailen curriculuma ezartzen duen Foru Dekretuaren proiektuaren gainekoa. Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoa abenduaren 8ko Hezkuntza Kalitatea Hobetzeko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen.

Irizpen guztiak onetsi dira 6/2018 Irizpena izan ezik. 6/2018, 15/2018 eta 16/2018 Irizpenak hurrengo Osoko bilkuran landuko dira. Araudiaren Irizpena eta NHST Irizpenak ere Osoko bilkurara igoko dira.

2018ko ekainaren 27ko Osoko bilkuraren gai-zerrenda onetsi da.



## 5. Txostenak

### 5.1. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena, 2016-2017 ikasturtea



Ekainaren lehenengo hamabostaldian Hezkuntza Departamentuari eta beste erakundeei txostena egiteko beharrezko datuen eskaera egin zen. Abuztua, iraila eta urrian zehar datuak bildu ziren.

Urriaren 16an, Osoko bilkurako kideei eta 2. Batzordeari txostenaren 2. kapituluaren zirriborroa aurreratu zitzaion. Urriaren 19an, Osoko bilkurari eta 3. Batzordeari txostenaren 3. kapituluaren zirriborroa helarazi zitzaion zuzenketa-orriarekin batera eta zuzenketak aurkezteko epea abenduaren 7a arte finkatu zen.

Azaroaren 22an, 2016-2017 ikasturteko NHSTren zirriborroaren gainean jasotako hobekuntza eta zuzenketak Batzorde iraunkorrean aztertu eta denak onetsi ziren. Ondoren jasotako zuzenketak abenduaren 11n egindako Batzorde iraunkorrean aztertu ziren eta abenduaren 12an Osoko bilkurara bidali ziren. Zuzenketen zerrenda eta testua Kontseiluko webguneko erregistratuen atalean sartu ziren.

Abenduaren 20ko Osoko bilkuran 2016-2017 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena aho batez onetsi zen.

NHSTren kudeaketaren egutegiaren laburpena hau da:

NHST Egutegia	
Lana	Data
Datu eta informazio bilketa eta oinarrizko dokumentuaren lanketa	Irailaren 15a arte
Oinarrizko dokumentuaren banaketa kapitulu bakoitzeko zirriborroak itxi ahala	Azaroaren 2a arte
Lan taldeen bilerak lehen ondorioak lantzeko	Azaroaren 13tik-17ra
Batzorde iraunkorraren bilera 1. zirriborroa berrikusteko	Azaroaren 22a
Zirriborroa Osoko bilkurara helarazi zuzenketak jasotzeko	Azaroaren 23a
Zuzenketak aurkezteko azken eguna	Abenduaren 7a

Zuzenketen azterketa Batzorde iraunkorrean	Abenduaren 11
Osoko bilkurara zuzenketak bidali zuzenketa-orriarekin batera	Abenduaren 12a
Osoko bilkuraren saioa	Abenduaren 20a
Diseinatzaile grafikoari bidalketa	Abenduaren 22a

**NHSTren edukia ondoko idazpuru orokorretan sailkatzen da:**

**1. Sarrera**

**2. Hezkuntzaren testuingurua**

2.1. Alderdi demografikoak

- Biztanleria eta haren osaera
- Hiri- eta landa-eremuetako biztanleria
- Atzerritarrak
- Familia-egitura
- Eskola-adineko biztanleria

2.2. Alderdi sozioekonomikoak

- Barne-produktu gordina
- Sektore ekonomikoak
- Lan-merkatua
- Familien ekonomia
- Hezkuntza eta ekonomia

2.3. Alderdi soziokulturalak

- Ezaugarri orokorrak
- Nafarroako hizkuntzak

2.4. Hezkuntza-alderdiak

- Biztanleria helduaren ikasketa-maila
- Hezkuntzaren interesa alor instituzionalean
- Hezkuntzaren interesa alor sozialean

**3. Hezkuntzako baliabide materialak eta langileak**

3.1. Hezkuntzaren finantzaketa publikoa

- Hezkuntza Departamentuaren aurrekontua
- Konparatzeko datu orokorra

3.2. Baliabide materialak

- Baliabideak 0-3 urteetan
- Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Itunpeko ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
- Ikastetxe pribatuak
- Araubide bereziko ikastetxeak
- Zerbitzu osagarriak

3.3. Hezkuntza-arloko langileak

- 0-3 urtekoekin diharduten langileak
- Ikastetxe publikoetako irakasleak
- Itunpeko ikastetxeetako irakasleak
- Ikastetxe pribatuetako irakasleak
- Irakasleei buruzko ezaugarri interesgarriak
- Ratioen bilakaera

#### **4. Hezkuntza-prozesuak eta politikak**

- 4.1. Hezkuntza Administrazioaren antolamendua
- 4.2. Eskolako egutegia eta ordutegia
- 4.3. Hezkuntza-sistemetako aurreko ikasketen baliokidetasunak
- 4.4. Irakaskuntzen antolamendua
  - Haur Hezkuntzako lehen zikloa
  - Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta Lehen Hezkuntza
  - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
  - Batxilergoa
  - Lanbide Heziketa
  - Arte eta Musika ikasketak
  - Helduen irakaskuntza
  - Kirol ikasketak
- 4.5. Hizkuntzak ikastea
  - Euskara
  - Atzerriko hizkuntzak
- 4.6. Inklusio eta aniztasuna
  - Aniztasunari erantzuteko plana
  - Hezkuntzako ekitatea
- 4.7. Bizikidetzak eta baterako hezkuntza
  - Antolaketa
  - Araudia
  - Helburuak
  - Bizikidetzak eta berdintasuna sustatzeko ekintzak
  - Baterako hezkuntzako plana
  - Departamentuen arteko lankidetzak
- 4.8. Kalitatea eta hobekuntza
  - Eskola-zuzendaritza
  - Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan
  - Irakasleen etengabeko prestakuntza
  - Hezkuntza-berrikuntzako proiektuak

4.9. Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia

- Hezkuntzako Teknologiaen eta Informazio Sistemen Zerbitzua
- Konektagarritasuna
- Informatikako ekipamendua
- IKTak curriculumean txertatzea

4.10. Lanbide Heziketaren Plan estrategikoa

4.11. Landa eremuko eskola

- Ezaugarriak
- Etorbizunerako proposamenak

4.12. Udalak eta hezkuntza

4.13. Parte-hartzea

- Nafarroako Eskola Kontseilua
- Ikastetxeetako Eskola Kontseiluak
- Unibertsitatez kanpoko irakasleen Mahai sektoriala
- Gurasoen Mahaia
- Ikasleen gurasoen elkarteak eta konfederazioak
- Eskolatzeko Batzorde Nagusia

4.14. Europar Batasuneko hezkuntza-programak

**5. Eskola-sistemaren emaitzak**

5.1. Hezkuntza sistemara heltzea

- Eskolatzeko prozesuaren emaitzak
- Araubide orokorreko ikasketetan eskolaturiko ikasleak
- Araubide bereziko ikasketetan eskolatutako ikasleak
- Arte irakaskuntzako ikasleak

5.2. Progresioa sistema arautuan

- Lehen Hezkuntza
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
- Batxilergoa
- Unibertsitaterako sarbide-probak

5.3. Errendimendu-emaitzak

- Lehen Hezkuntzako 3. maila
- Lehen Hezkuntzako 4. maila
- Lehen Hezkuntzako 6. maila etapa amaierako ebaluazioa
- IIP programaren ebaluazioa Lehen Hezkuntzako 6. mailan
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. maila
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako etapa amaierako ebaluazioa
- Ikastetxeak eta ISEC

5.4. Hezkuntza sistemaren emaitza konparatiboak

- Egokitasun-tasa
- Errepikapen-tasa
- Eskola-uzte goiztiarraren tasa
- DBHko graduatze-tasa
- Bigarren Hezkuntza bigarren etapako graduatze-tasa

5.5. Sariak eta sari bereziak

**1. Eranskina: Nafarroako Parlamentua**

**2. Eranskina: Nafarroako Arartekoa**

**3. Eranskina: Komunikabideak**

**4. Eranskina: Baliabide profesionalak**

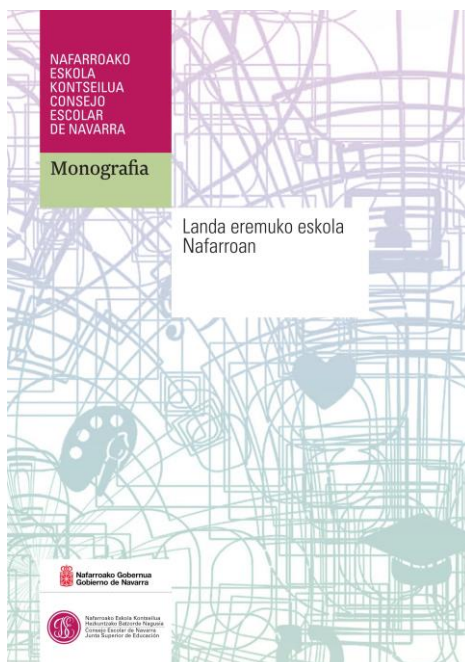
**2018ko urtarrilaren 24an, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakariak txostena aurkeztu zuen Nafarroako Parlamentuaren Hezkuntza Batzordearen aurrean. Prentsa lokalaren ordezkariak gonbidatu eta bertaratu egin ziren. Aurkezpen digitala egin zen eta Nafarroako Eskola Kontseiluko web gunean zintzilikatu zen. Era berean, zenbait hedabidek txostenaren berri eman zuten.**

Txostena formatu digitalean argitaratu zen eta 2018ko otsailaren 9an ondoko erakundeei helarazi zen:

- Hezkuntza Departamentua: 64 memoria
- Nafarroako Parlamentua. Hezkuntza Batzordeko kideak: 14 memoria
- Nafarroako Eskola Kontseiluko kideak: 34 memoria
- Estatuko eta Autonomietako Eskola Kontseiluak: 18 memoria
- Besteak: 82 memoria (Nafarroako Gobernuo lehendakaria, Parlamentuko lehendakaria, Unibertsitateak, Nafarroako Arartekoa, Liburutegiak, Sindikatuak, Gurasoen Elkar-teak, Estatuko Goi Ikuskaritza, etab.)

2016-2017 ikasturteko txostena, baita aurrekoak ere, Kontseiluaren webgunean eskuragarri daude.

## 5.2. “LANDA EREMUKO ESKOLA” Monografia



Argitalpen honek Landa eremuko eskola gain nagusi izan zuten Nafarroako Eskola Kontseiluko XIX. Jardunaldietan egindako ekarpenak jasotzen ditu. 2017ko apirilaren 7an eta 8an Iruñean egindako Jardunaldiek, hezkuntza komunitatetik eta komunitatera hausnarketak ekartzea bilatu zuten. Helburu nagusietako batzuk landa eremuko eskola definitzea, beste lurraldeetako landa eremuko ereduak ezagutzea, hezkuntza komunitatea eta inguruaren arteko harremana aztertzea edota Nafarroako landa eremuko eskoletan egiten diren esperientzia esanguratsuak partekatzea zen.

Monografiaren lehenengo atalean, landa eremuko eskolen definizioa eta errealitatea garatzea gertu diren erkidegoetan gai nagusi zuten Jardunaldietako sarrerako hitzaldiak biltzen dira. Hizlariak izan ziren Ana Isabel Ayala, Roser Boix Tomàs eta Mikel Goñi.

Ana Isabel Ayala, Aragoiko Hezkuntza Departamentuko Berrikuntza, Ekitate eta Parte Hartzeko Zerbitzu burua, Aragoiren nortasun-ezaugarria den landa eremuko eskolari buruz aritu zen. Landa-eskolak Landa Ikastegi Bateratuen bidez (CRA) egituratzen dira. CRA eskola bakarra da, zenbait udalerritan ikasgelak dituena, hezkuntza-proiektu bakarrarekin, irakasle-talde bakarrarekin eta hezkuntza komunitate bakarrarekin. CRA zentroz gainera, Aragoiko landa-eskolek CRIEak dituzte, hots, Hezkuntza Berrikuntzarako Landa Zentroak. Horiek landa-eskoletako ikasle eta irakasleei udalerrri handietako moduko kalitate eta berrikuntza eskaintzeko helburuarekin jaio ziren.

Roser Boix Tomàsek, Universitat de Barcelonan Hezkuntza Fakultateko Dekanoak, landa-eskola definitu zuen: txikia, herrikoa eta publikoa. Kataluniako hezkuntza-politika lurraldean sustraitutako eskolan oinarritzen da, identitate pedagogiko eta kulturalarekin eta bertan, maisu-maistrak dira herriz herri mugitu behar direnak, eta ez haurrak. Bere iritziz, landa eremuko hezkuntzaren kalitatea ezin da hobetu, ez bada landa eremuko ikerketa sustatzen.

Mikel Goñi Sagastume Euskadiko Eskola Txikien Koordinatzailearentzat landa eremuko eskolak birpentsatzea da hezkuntza munduko egungo erronka. Eskola txikien historia luzea da Euskadin, baina azkeneko 30 urteetan zenbait inflexio puntu egon dira; azkenekoa “Eskola Txikien Paradigma Aldaketa” proposamena. Adin aniztasuna eta txikitasuna dira eskolaren definizioaren oinarrian dauden bi ezaugarri, gaur egun ere. Eskola Txikiak adin aniztasuna bultzatzen duten tamaina txikiko eskolak dira eta bi ezaugarri horien ondorioz, lan on bat egiteko aukera ugari eta anitzak dituzten eskolak dira.

Bigarren atalean, Jardunaldietan aurkeztutako Nafarroako eskolen praktika esanguratsuak azaltzen dira. Hala nola, Arronizko La Balsa Ikastetxe Publikoarena, Etxalarko Landagain eskolarena, Luzaide-Arnegiko ikastetxeena, Sakanako eskola txikiarena eta Uxueko Ikastetxe Publikoarena.

Azken atalean, aditu eta eragile ezberdinekin elkarlanean egindako landa eremuko eskolaren egoeraren ebaluazio zehatza jasotzen duen txostena aurkitu daiteke. Ainara Ayestaran, Josu Etxanobe, Jesús Castiella, Josune Isturiz, Miren Oñate eta Nora Salbotx, besteak beste, hartu dute parte.

Monografiaren aurkezpena 2017ko urriaren 18an egin zen Iruñeko Ezpeleta jauregian.

### **Liburuaren edukia ondoko hau da:**

#### **Aurkezpena**

Maria Roncesvalles Solana Arana, Hezkuntzako Kontseilaria

Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

#### **Hitzaldiak**

Ana Isabel Ayala Sender

Roser Boix Tomàs

Mikel Goñi Sagastume

#### **Ekarpenak**

Cat Supermarket, ingelesezko eta gaztelaniazko proiektua. Arroitzko La Balsa HLHIP. Noelia Echeverría Zalduendo, Leire Zabaleta Asiain, M<sup>a</sup> Pilar Pellejero Miró

Etxalar, Landagain eskola: komunitate inklusiboa. Aintzane Ollokiegi Egaña

Arnegi eta Luzaideko eskolen arteko mugazgandiko proiektua. Luzaideko eta Arnegiko IP eta Arnéguy IP. Sylvie Arrijuria, Peio Beloqui Yaben, Ana Isabel Elizondo Ainciburu, Maite Eyherart, Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara

Sakanako eskola txikiak. Jesús M<sup>a</sup> Argote Novales, Lierni Galarraga Lekuona

Cantónimo: harriduratik ikaskuntzara. Esther Leza Ongay

#### **Landa eremuko eskola Nafarroan**

Landa eremuko eskola Nafarroan. Ainara Ayestaran, Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa. Josu Etxanobe, Landa eremuko eskolen koordinatzailea. Aitor Etxarte, Nafarroako Eskola Kontseilua. Jesús Castiella, Hezkuntza Departamentua. Josune Isturiz, Eskubide Sozialetako lehendakariordetza. Miren Oñate, Hezkuntza Departamentua. Nora Salbotx, irakaslea eta formatzailea.



Cat supermarket, Arróniz



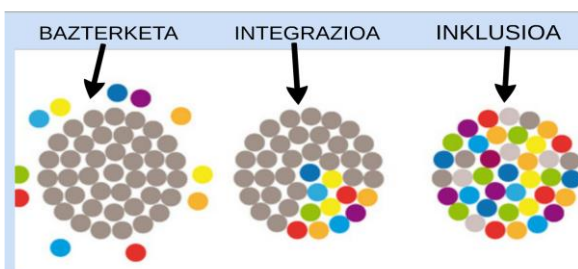
Arnegi eta Lusaide arteko mugazgaidiko proiektua



Sakanako eskola txikiak



Cantónimo, Uxue



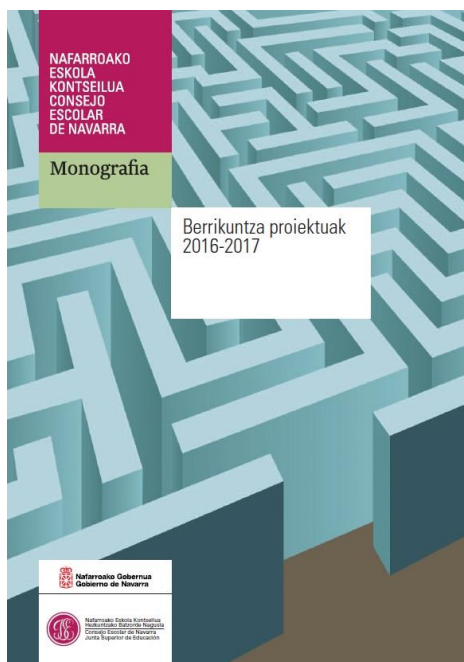
Landagain eskola, Etxalar



Landa Eskola. Bilera



### 5.3. “BERRIKUNTZA PROIEKTUAK 2016-2017” Monografia



Monografia honek 2016-2017 ikasturtean nafar ikastetxeek egindako berrikuntza proiektuak argira ateratzea du helburu. Hauetako batzuk Nafarroako Eskola Kontseiluaren XX. Jardunaldietan aurkeztu ziren.

Jardunaldiak urriaren 23 eta 24an Tuteran burutu ziren eta azaroaren 7, 8 eta 9an Iruñean. Hezkuntza komunitatetik egindako hausnarketak komunitatera zabaltzea zuten helburu nagusi. Beste helburuen artean, berrikuntzetan praktiken aldaketa eta hausnarketaren erlazioa lantzea, Nafarroako hezkuntza sisteman esperientzia esanguratsuak partekatzea, ikerketa taldeen arteko ezagutzak modu iraunkorrean komunikatzeko bideak diseinatzea eta esperientzien ikusgarritasuna gizartera zabaltzea azpimarratuz.

Tuteran eta Iruñean egindako Jardunaldietan, kalitatea eta ekitatearekin loturiko berrikuntzak aurkeztu dira. Hori da zortzi proiektuak estekatzen dituen irizpidea. 2016-2017 ikasturteko Hezkuntza Departamentuaren deialdian 68 proiektu aurkeztu ziren, eta hasierako ebaluazioren ondoren, 50 onartu ziren.

Proiektu hauen komuneko ezaugarri nabarmenenak honakoak dira:

Testuinguruaren eta ikastetxeek daukaten paperaren analisiaren ondorio dira. Hau da, errealitatean txertatuak daude bere konpromiso sozial eta profesionala agertuz.

Maila ezberdinetan hezkuntza komunitatea inplikatzeko dute: familiak, eragile sozial eta kulturak, herri erakundeak.

Irakasleen arteko eta, batzuetan, eragile hezitzaile eta sozialen lankidetzan oinarritutako lanak dira.

Tankera profesional ireki, zorrotz, konprometitu eta sortzaileak agerian dira.

Proiektu guztiek berrikuntza ardatz ezberdinak estekatzen dituzte, elkarketa ezberdinetan: eskola solidarioak, gaitasunarekiko lana, IKTak, diziplinarteko proiektuak, ikaskuntza komunitateak edo curriculo aniztasuna.

Ikastetxeetan lan ikuspegia eta lidergo ahalmena duten zuzendaritzak behar dituzte.

Kemena behar dute, epe luzean, proposamenak hazteko eta sakontzeko.

Ikasleekin eguneroko lanetan berritzaileak dira eta hau funtsezkoa da. Ikuspegi kritikoa bultzatzen dute, eta honek, aldi berean, berritzeko beharra sendotzen du.

Hezkuntza lanaren funtsezko edukiak erreskatatzen ditu. Musikaz, dantzaz, zientziaz, historiaz, solidaritatez, ingurugiroz, beste kulturez edo lan taldeaz hitz egiten dute.

Proposamen errealak dira, egingarriak eta beste ikastetxeetako eredugarriak, bakoitzaren ezaugarriak kontuan hartuz.

Beraz, monografia honekin ezagutzera eman nahi dira 2016-2017 ikasturtean Nafarroako ikastetxeek bultzatutako zenbait berrikuntza proiektu eta Hezkuntza Departamentuaren Hezkuntza Berritzeko Proiektuen deialdian aurkeztu zirenak. Hauetako asko Nafarroako Kontseiluaren XX. Jardunaldietan aurkeztu ziren 2017ko urrian eta azaroan, Tuteran eta Iruñean.

Nafarroako 14 ikastetxek jatorri ezberdineko 16 berrikuntza esperientzien azalpena ematen dute: hezkuntza-giroen antolaketa, lankidetzako ikaskuntza eta ikaskuntza-komunitateak, hezkidetzak, musika-terapia, teknologia digitalak, hezkuntza-teknologiak, elkarlan kooperatiboa, berdintasuna hezkuntza-komunitatean, lankidetzak proiektuak, baterako irakaskuntza, natura, hezkuntza afektibo-sexuala edo ikaskuntza eta zerbitzua.

Monografia formatu bikoitzean egin da, euskaraz eta gaztelaniaz.

### **Liburuaren edukia ondoko hau da:**

#### **Aurkezpenak**

María Roncesvalles Solana Arana, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Kontseilaria

Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Beatriz Agramonte, Nora Iriarte y Maider Urroz, Hezkuntza Departamentuko Prestakuntza Ataleko Berrikuntza Proiektuen Talde Eragilea

Javier Armentia Fructuoso, Iruñeko Planetarioaren zuzendaria

#### **Ekarpenak**

Jolas askeko hezkuntza-giroak. Bizipenak eskolan. San Francisco HLHIP, Iruña. Joaquín Escaray Lozano, Pilar Gonzalves Calatayud

Lankidetzako ikaskuntza, ikaskuntza-komunitate batean. Sistematizaziotik instituzionalizaziora. Eskola inklusiboa, parte-hartzailea eta dialogikoa. Doña Mayor HLHIP, Iruña. Maite Etxeberria Ziritza

Gure baratzea. Otsagabiako HLHIP DBHI. Sara García Tolosa

Musika-terapia hezigarria. Musika-terapia ikasgelan, garapena pizteko eta hobetzeko. Amor de Dios ikastetxea, Burlata. Verónica Coello Delgado

Robotak gure munduan. San Miguel HLHIP, Doneztebe. Itziar Irigoien Perurena

Sanfranirratia: hitzak airean. San Francisco HLHIP, Iruña. María Ángeles Azanza

Gailu mugikorren bidezko ikaskuntza. Teresa Bertrán de Lis HLHIP, Cadreita. Inmaculada González Martín, Ismael Hernández Usoz

Ibai bazterreko tximeleta. Askatasuna BHI, Burlata. Iraide Ongay Rodríguez

Berdintasuna ez da bigarren mailakoa. Benjamín de Tudela BHI. María Ester Latorre Lecha

Lata ematen. Diziplina anitzeko proiektua IEHPko ikasleekin. Benjamín de Tudela BHI. Margarita Laspalas Muñoz

LPHE: Laguntza Pertsonalizatuko Hezkuntza Eredua. Baterako irakaskuntza eta proiektukako lankidetzak-lana ikasleen garapenaren zerbitzura. Hijas de Jesús ikastetxea, Iruña. Cristina Asenjo Jiménez, Daniel Sánchez Aguirreolea

Ezagutu zure ibaia. Lumbier IIP LH. Carlos Chavarren Cabrero

Hezkuntza afektibo-sexualeko plana (DBH). Príncipe de Viana HLHIP, Olite-Erriberri. Marqués de Villena BHI, Martzilla. Rubén Crespo Vergara

Errizoma III proiektu sozioedukatiboa: sareko lana eta boluntariotza. Parte hartzea-Lankidetzaketa. Marqués de Villena BHI, Martzilla. José Ramón García Rueda

Elkarlanean aritzea, gure ezaugarria. Sakana LH IIP, Altsasu. Miren Arantza Bengoetxea, Berta de Pablo

Toki Ona: Tren Txikitoren urteurrena. Toki Ona BHI, Bera. Lorena Garciarena Babace

Monografiaren aurkezpena 2018ko otsailaren 1ean egin zen Iruñeko Ezpeleta jauregian.



Robotak gure munduan, Doneztebe-Santesteban



Arkatzak erdira. Doña Mayor, Iruña



Gure baratzea, Otsagabia



Sanfranirratia. San Francisco, Iruña



Askatasuna, Burlata



Musika-terapia. Amor de Dios, Burlata



Hitzak airean. San Francisco, Iruña



Teresa Bertrán de Lis, Cadreita

## 5.4. “FAMILIEN PARTE-HARTZEA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN. FAKTORE SOZIOEKOMIKO ETA KULTURALEN ERAGINA” Monografia



2018ko maiatzaren 28an Nafarroako Eskola Kontseiluak “Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman” monografiaren bigarren zatiaren aurkezpena egin zuen, Charo Repáraz Abaitua, Ángel Sanz Moreno eta Pedro González Felipe egileekin batera.

Monografia honek familien eta eskolen arteko erlazioaren gaiari heltzen dio, biak anitzak eta konplexuak direlako eta etengabeko aldaketan daudelako. Arazo hauek testuinguru zehatz batean aztertzen ditu: Nafarroan eta gaur egun. Hausnarketa ikerketa esparru zabal honen atal batean ardaztea proposatzen du. Familien ezaugarri sozioekonomikoen eta inplikazioaren arteko lotura aztertzea dute helburu. Familiaren testuinguruan ematen den jarrera positiboaren garrantzia baieztatzen bada, parte-hartzeko modu aktibo hori hezkuntza sistema hobetzeko lerro nagusi izan beharko luke.

### **Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman. Faktore sozioekonomiko eta kulturalen eragina**

#### **Sarrera**

Indize Sozioekonomiko eta Kulturalaren (ISEK) deskribapena  
Gurasoen Hezkuntza Inplikazioaren Indizearen (GHI) deskribapena

#### **Emaitzak**

ISEKen eta ikerketarako faktoreen arteko harremana  
ISEK eta eskola errendimendua  
ISEK eta familien parte-hartzea Guraso Elkarteetan eta Eskola Kontseiluetan  
GHI eta beste aldagaiekin duen harremana  
GHI eta eskola errendimendua

### Ondorioak

Paperean argitaratutako aleak Nafarroako Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetara banatu ziren. Ekarpenak egin zituzten pertsoneri ere ale bana helarazi zitzairen. Monografiaren formatu digitala Kontseiluko webgunean eskuragarri dago, euskaraz zein gaztelaniaz.



Ángel Sanz Moreno

## 5.5. “HEZKUNTZA ETA ESPAZIOA 2018” Monografia



Argitalpen honek Nafarroako Eskola Kontseiluaren “Hezkuntza eta espazioa” XXI. Jardunaldietan egindako ekarpenak jasotzen ditu.

2018ko martxoaren 5, 6 eta 7an Nafarroako Museoan egindako Jardunaldien helburuak honako hauek ziren:

Hezkuntza eta espazioaren arteko loturak aztertu.

Hezkuntza espazioen eta kontestuen praktika onen ereduak definitu.

Nafarroako hezkuntza sisteman espazioarekiko eskola esperientzia esanguratsuak partekatu.

Jendarteari intereseko esperientziak jakinarazi.

Hezkuntza eta espazioaren gaia aztertzen hasten garenean ohartzen gara leku bakoitzean etengabe josten diren jarduerak bestelako berri ematen digitela. Eskolaren baitan ezinbestean eta borondatez ematen diren funtzioak historikoki bereizi dira: ikastea/jolastea, lana/aisialdia, mugikortasuna/gelditasuna, isiltasuna/zalaparta, bakardadea/lagunartea. Eta funtzio bakoitzari espazio zehatza egokitzen zaio dikotomiak errepikatuz: eskola ala kalea, gela ala patioa, kanpoa ala barrua.

Gizarteak gero eta gehiago eskatzen du eredu aktiboaren, inklusiboaren eta lankidetzan oinarritutakoen araberako hezkuntza-proiektuak sortzea eta, ondorioz, hezkuntza komunitate, erakunde administratibo eta hezkuntza erakunde askoren agendetan lehentasun bihurtu da.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren “Hezkuntza eta espazioa” Jardunaldiak testuinguru honetan kokatzen dira. Aditu talde zabal baten laguntzarekin hezkuntza komunitate eta komunitatera hausnarketak ekartzea bilatu dute jardunaldiek. Helburu nagusiak izan dira hezkuntza eta espazioen arteko loturak aztertzea, hezkuntza espazioen eta kontestuen praktika onen ereduak definitzea, Nafarroako hezkuntza sisteman espazioarekiko eskola esperientzia esanguratsuak partekatzea eta hurbileko eragileei esperientziak jakinaraztea.

Monografia honek Jardunaldietan egindako ekarpenak jasotzen ditu, hala nola Hezkuntza Kontseilari Maria Roncesvalles Solana Aranaren irekiera, Heike Freireren “Jolastoki biziak. Eskola birnaturalizatzeko aukera” hitzaldia, Clara Eslava arkitektoaren “Habitatzean hezte” hitzaldia edota Ianire de Andrés eta Ula Iruretagoiena arkitektoen “Hezkuntza eta hiriri” buruzko hitzaldia. Horrela, hitzaldi nagusien bidez hiru ardatz landu dira, eta elkar gurutzatzen diren arren, bereizi ditugu: hezkuntza eta natura, hezkuntza eta arkitektura, hezkuntza eta hiria.

Jarraian, Nafarroako hezkuntza sisteman alor honetan burutzen ari diren zenbait esperientzia interesgarri aurkezten dira: Sarrigurengo Hermanas Úriz Pi IP, Iruñeko Mendillorri Haur Eskola, San Francisco IP, Hijas de Jesús ikastetxea, García Galdeano IP, Bernart Etxepare IP eta Mendigoiti IP. Bestelako esparruetatik hiru proiektu zabaldu ziren, hala nola Iruñeko Udalak gauzatuko dituen bi parke publikoak, Zizur Nagusiaren bide seguruak eta Hezkuntza Departamentuaren Etorkizuneko Ikasgelaren proiektua.

Jardunaldietan eta monografia honetan pertsona eta erakunde askoren lana ezinbestekoa izan da. Aurretik aipatutakoez gain, Hezkuntza Departamentuko Azpiegituren Zerbitzua, Prestakuntza Atala, CERMIN, Eunáte, itzultzaileak, Corellako eta Iruñeko Arte Eskoletako ikasleak eta Nafarroako Museoko arduradun eta langileak gogoan ditugu. Guztientzat gure begirune eta esker ona.

Finean, Nafarroako Eskola Kontseiluak zorrotz eta zehatz landu nahi izan du hezkuntza aktibo, inklusibo eta lankidetzakoaren eta hezkuntza-espazioen arteko harremanaren gaia, hau da, eskolak eta beren inguruneak.

Monografia formatu bikoitzean egin da, euskaraz eta gaztelaniaz, ohi bezala.

#### **Liburuaren edukia ondoko hau da:**

##### **Aurkezpenak**

María Roncesvalles Solana Arana. Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Kontseilaria  
Aitor Etxarte Bereziar. Nafarroako Eskola Kontseiluko Lehendakaria

##### **Hitzaldiak**

Habitatzean hezte. Clara Eslava Cabanellas  
Hezkuntza eta hiria. Ianire de Andrés Olabarria, Ula Iruretagoiena Busturia  
Jolastoki biziak. Eskola birnaturalizatzeko aukera. Heike Freire Rodríguez

##### **Ekarpenak**

Sarrigurengo lorategi tematikoa. Hermanas Úriz Pi HLHIP, Sarriguren. Eva Blanco de Miguel  
Auzotik ibiltzeko ideiak. Mendillorriko Haur Eskola. Concha Gaztelu Albero  
Gure ingurunea habitatzea. San Francisco HLHIP, Iruña. Haur Hezkuntzako lantaldea  
Espazio publikoa haurren erabileran txertatzea: Zizur Nagusiko bi adibide. José Javier Esparza Unsain  
Hezkuntza partekatu baterantz murrak suntsituz. Hijas de Jesús ikastetxea, Iruña. Diego Ezcaray Echalecu. Javier Martínez Baigorri  
Espazioak habitatzea. García Galdeano HLHIP, Iruña. Miguel Cosme Echeverría  
Nafarroako Etorkizuneko Ikasgela. Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentua. Elena Osés Urteaga  
Jolastokia eraberritu. Bernat Etxepare HLHIP, Iruña. Mikel Larraza Arbizu  
Askatasun giroak haurren garapenerako. Mendigoiti HLHIP, Iruña. Ane Arribillaga Sagastibeltza  
Txantrea Hegoaldea eta Takonera, parkeak birpentsatu. Iruñeko Udala. Mikel Baztán Carrera  
Espazioaren eta hezkuntzaren arteko beharrezko intersekzioa. Tximeleta Eskola, Iruña. Carmen Urpí Guercia. Mainer Itoiz Oroz  
Eraberritze metodologikoa eta BES ikasgela. San Ignacio ikastetxea, Iruña. Alejandro Rodríguez Vázquez



Ikasgela Inklusiboa proiektua 2016-2017. San Miguel HLHIP, Noain. Félix Jiménez Sánchez Zientziaren berrikuntzatik hezkuntzaren berrikuntzara. Elkarlanean oinarritutako hezkuntzatik, hiri osasungarri eta segurua eraikitzea. RESPIRA proiektua. María Isabel Gómez Jiménez Hautzaroko lurraldeak. Villatuerta. Asier Urrea Ripa

Monografia honen aurkezpena Ezpeleta jauregiko egoitzan egin zen 2018ko ekainaren 25ean.



Ezpeleta jauregia. Bilera



Ezpeleta jauregia. Bilera

Paperean argitaratutako liburuen kopurua 600 ale ingurukoa izaten da eta Nafarroako Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetara, Hezkuntza Departamentura, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordera, Tokiko Eskola Kontseiluetara banatzen da. Ekarpinak egiten dituzten pertsoneri ere ale bana helarazten zaie. Kontseiluko webgunean ere eskuragarri daude, euskaraz zein gaztelaniaz. Argitalpen hauek José Joaquín Lizaur Ezquietak diseinatutako bilduma jarraitzen dute eta Nafarroako Gobernuako Argitalpen Atalaren laguntzarekin argitaratu dira.



Bideak asmatuz



Mendillorri HE, Iruña



San Miguel, Noáin



"Respira" proiektua, Iruña



Hermanas Úriz Pi, Sarriguren



Bernart Etxepare, Iruña



Tximeleta eskola, Iruña



Jolaslekua Villatuertan



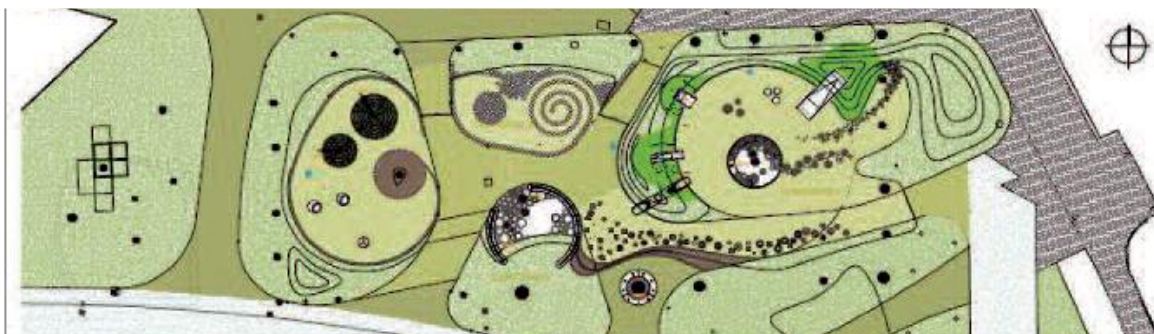
San Francisco eskolako neska-mutilak, Iruña



Erreniaga, Zizur Nagusia



Hijas de Jesús, Iruña



Parke proiektua, Iruña



García Galdeano, Iruña



Etorkizuneko Ikasgela, Hezkuntza Departamentua



San Ignacio, Iruña



Mendigoiti, Iruña

## 6. Irizpenak

Oroitidazki hau hartzen duen denboran Nafarroako Eskola Kontseiluak emandako irizpenen zerrenda da ondokoa.

Irizpen zenbakia	Izena	Onespen data	NAOn argitalpena
14/2017	Foru Aginduaren proiektua, Abuztuaren 27ko 79/2012 Foru Agindua aldatzen duena; haren bidez, udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen kudeaketa finantzatzeko asmoz, Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean lankidetzaz hitzarmenak sinatzeko oinarriak ezarri dira.	Osoko bilkura 2017-10-25	240 zenb. 2017-12-18
15/2017	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Eskola-garraioaren zerbitzuaren antolaketa eta haren funtzionamendua, eta eskola-jantokirako banakako laguntzak arautzen dituena.	Osoko bilkura 2017-10-25	223 zenb. 2017-11-20
16/2017	Foru Aginduaren proiektua, martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretua aldatzen duena; haren bidez, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehen zikloa arautzen da eta hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak eta ziklo horren hezkuntza edukiak ezartzen dira.	Osoko bilkura 2017-10-25	
17/2017	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Pertsona Helduen Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculumak ezartzen duena.	Osoko bilkura 2017-12-20	55 zenb. 2018-03-19
18/2017	Foru Aginduaren proiektua, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan diharduten ikasleak ebaluatzeko, hurrengo mailara pasatzeko eta titulazioa lortzeko arauak ematen dituen urtarrilaren 20ko 4/2017 Foru Agindua aldatzen duena.	Osoko bilkura 2017-12-20	29 zenb. 2018-02-09
19/2017	Foru Aginduaren proiektua, Batxilergoan diharduten ikasleak ebaluatu, mailaz igo eta haiei tituluak emateko era arautzen duen apirilaren 19ko 50/2017 Foru Agindua aldatzen duena.	Osoko bilkura 2017-12-20	29 zenb. 2018-02-09
1/2018	Nafarroako Gobernuaren Akordioaren proiektua, Iruñeko "Iparralde" Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutuaren sorrera arautzen duena.	Osoko bilkura 2018-02-21	131 zenb. 2018-07-09

2/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Musikako goi mailako ikasketa artistikoen sarbidea, matrikulazioa eta iraunkortasuna arautzen duen martxoaren 29ko 48/2011 Foru Agindua aldatzen duena.	Osoko bilkura 2017-04-26	130 zenb. 2018-07-06
3/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Ehunezko eta Larruzko Artikuluak Konpontzea Oinarrizko Lanbide Heziketako Tituluaren egitura eta curriculuma arautzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	
4/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Informatika eta Komunikazioak Oinarrizko Lanbide Heziketako Tituluaren egitura eta curriculuma arautzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	
5/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Uren Tratamenduak Sare eta Araztegiak Tituluaren egitura eta curriculuma arautzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	
6/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Araubide bereziko kirol ikasketen Goi Mailako Kirol Teknikaria Futbolean Tituluaren egitura eta curriculuma arautzen duena.	Osoko bilkura 2018-06-27	
7/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Egokitzapen Fisikoko Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	
8/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean 3D Animazioetako, Jokoetako eta Ingurune Elkarreragileetako Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	
9/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Ingurumen-Hezkuntza eta Kontrolan Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	
10/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Gizarte eta Kirol Animazioa eta Irakaskuntza Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	
11/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Ile-apainketarako Estilismoa eta Zuzendaritza Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13	

12/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Turismo Gidaritza, Informazioa eta Laguntza Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13
13/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Genero Berdintasuna Sustatzeko Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen duena.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13
14/2018	Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzako Teknikaria eta Goi Mailako Teknikaria Tituluaren egitura eta curriculuma arautzen dituzten Foru Dekretuak aldatzen dituen.	Batzorde iraunkorra 2018-06-13
15/2018	Foru Aginduaren proiektua, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapenerako Programak irakasten dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia arautzen duen uztailaren 6ko 225/1998 Foru Dekretua aldatzen duena.	Osoko bilkura 2018-06-27
16/2018	Foru Aginduaren proiektua, Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoaren araubide bereziko hizkuntza irakaskuntzen oinarritzko, erdiko eta goiko mailen curriculuma ezartzen duena. Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoa abenduaren 8ko Hezkuntza Kalitatea Hobetzeko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen.	Osoko bilkura 2018-06-27
17/2018	Nafarroako Eskola Kontseiluaren Araudiaren Batzordea aldatzeko proposamena.	Osoko bilkura 2018-06-27
18/2018	Nafarroako Eskola Kontseiluaren NHST Gidaren proposamena.	Osoko bilkura 2017-10-25



→ Aurkibidea

## 7. Lan Egitasmoaren Garapena

Nafarroako Eskola Kontseiluko Lan egitasmoan 2017-2018 ikasturterako helburuak eta ekintzak agertzen dira. 2017ko irailaren 13ko Batzorde iraunkorrean aztertua izan zen, hala nola 2017ko irailaren 27ko Osoko bilkuran.



Jarraian, finkatutako lan egitasmoarekiko egindako ekintzak adierazten dira.

1. **Sektore sozial desberdinetako parte-hartzea irakaskuntza ez unibertsitateko programazio orokorrean sustatu.**
  - 1.1. **Hezkuntza Departamentuak egindako proiektu arauemaileak edo ez arauemaileei buruz irizpenak eman, baita hezkuntza ez-unibertsitarioaren programazio orokorrekirekin lotuta.**

24 irizpen landu dira, memoria honen aurreko atalean zerrendatutakoak.
  - 1.2. **Kontseiluaren gaur egungo osaketa aztertu eta, horrela adostuko balitz, aldaketak sustatu intereseko sektore hezigarri berrietako parte-hartzeari bide egiteko.**

Araudia berraztertzeko Batzordeak egindako lanean, Kontseiluan dauden sektoreen ordezkaritza zabaltzeko aukera aurkeztu da. Batzorde iraunkorrean zein Osoko bilkuran izan diren eztabaidetan elkarrengandik urruntzen diren iritzia aditzera eman dira. Hala, batzordekide batzuk zabaltzearen alde agertu dira, beste batzuk kontra agertu dira eta beste batzuk ez dute zabalkuntza hau beharrezkoa ikusten, egungo ordezkariak dagoeneko funtzio horiek betetzen dituelako. Osoko bilkuran eztabaidatutako eta onetsitako irizpenak adostutako erabakiak, jasotako proposamenak eta emandako boto partikularrak jasotzen ditu.

**1.3. Kontseiluaren funtzionamendua hobetzeko proposamenak egin eta, beharrezkoa izanez gero, oinarrizko aldaketak egin.**

Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren Antolaketa eta Funtzionamenduaren Araudia aldatzeko eta proposamenak egiteko sortutako Batzordeak bilera monografikoak egin zituen otsailaren 8an, martxoaren 14an eta apirilaren 12an. Denboraldi horretan, kide guztien adostasuna lortu zuen araudia aldatzeko proposamena prestatu zen. Hau, 2018ko maiatzaren 16ko Batzorde iraunkorraren saioan aurkeztu zen. Ondoren, ekainaren 27ko Osoko bilkuran landu eta proposamena onestea adostu zen. Proposatutako testua Hezkuntza Departamentura helaraziko da Gobernuak beharrezkoak diren lanak egin ditzan Kontseiluaren araudia eguneratzeko.

**2. Nafarroako hezkuntza-sistemaren ezagutza eta hobekuntza bultzatu ikerketen bidez**

**2.1. 2016/2017 ikasturteko Nafarroako hezkuntza-sistemaren Txostena (NHST) sortu.**

Gai hau memoria honen 5.1 atalean islatzen da.

**2.2. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena ebaluatu eta hobetzeko proposamenak egin, alde funtzionala eta komunikatiboa eraginkorragoa eginez.**

Edukia hobetzeko eta Txostena ulergarriagoa egiteko, NHST Batzordea sortu zen, edukiak, adierazpenak eta kudeaketa berrikusteko. Kontseilu kideak ez diren hainbat adituekin elkarlana ordainezina izan da:

- Nerea Álvarez Arruti (Nafarroako Berdintasunerako Institutuko Plangintza eta Programen Zuzendariorde).  
• Juan Ardaiz Astrain (Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemien Zerbitzua).  
• Sagrario Arroqui Arandia (Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua)  
• Pablo Cebrián Jiménez (Nastat).  
• Pilar Mayo Falque (Hezkuntza Departamentuko Berdintasunaren eta Bizikidetzaren Atala).  
• José M<sup>a</sup> Pérez-Agote Aguirre (Nafarroako Unibertsitate Publikoko Soziologia Departamentua).  
• Marina Sagaseta López (Nastat).  
• Juan M<sup>a</sup> Sánchez Prieto (Nafarroako Unibertsitate Publikoko Soziologia Departamentua).

Urtarrilaren 24an, otsailaren 21ean eta martxoaren 21ean Batzordea bildu zen aipatutako adituekin eta proposamen bat aurkeztu zen. Ondoren, ekainaren 13ko Batzorde iraunkorrean aztertu eta ekainaren 27ko Osoko bilkuran onetsi zen. Hurrengo Txostenaren edizioaren gida izango da hau. Txostenak behin eta berriro berrikuste eta hobetzea behar du, eta beraz, Kontseiluaren ohiko eta urteroko lanen barne egongo da hausnarketa hau.

**2.3. 2017/2018 ikasturteko Nafarroako hezkuntza-sistemaren Txostena (NHST) prestatu.**

Kontseiluak 2018ko ekainerako prestatu zuen datuen eskaera. Era berean, eta ahal zen heinean, lana aurreratu egin zen hainbat epigrafeetan eguneratutako datuekin, uztaila eta abuztuan.

**2.4. Nafarroako hezkuntza-sistemaren interes guneak bereziki aztertu zuzeneko eragileekin eta adituekin batera.**

“Hezkuntza Berrikuntza Esperientziak” eta “Hezkuntza eta espazioa” gaiak aztertu ditu Kontseiluak aurrean, bereziki. Gai hauen azterketak memoria honetan islatuta daude.

2018ko udazkeneko Jardunaldietarako mintzagai nagusia “Berrikuntza proiektuak 2017-2018” proposatuko da.

Lau argitalpen egin dira, formatu digitaleko Idea aldizkarian eta paperean:

- “Nafarroako Landa eremuko eskola”
- “Berrikuntza proiektuak 2016-2017”
- “Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman (II. Zatia)”
- “Hezkuntza eta espazioa 2018”

Memoria honen 5. puntuan aipatutako ikerketa guztien ekintzen berri aurkitu daiteke.

### 3. Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera, intereseko hezkuntza-gaien informazioa eta elkar trukatea sustatu.

#### 3.1. Kontseiluaren egoitza digitaleko jarduera bultzatu. Era berezian ondoko atalak garatu:

- Kontseiluaren jarduerak
- Hezkuntza munduko proiektu interesgarriak
- Kontseiluaren fitxategi publikoak kontsultarako jarriak
- Interes orokorreko ikerketa dokumentuak
- Pertsona erregistratuentzako atala

#### 3.2. • Ondoko jarduerak antolatu:

##### 3.2.1. “Berrikuntza proiektuak 2016-2017” (Nafarroako Eskola Kontseiluaren XX. Jardunaldiak)

Jardunaldiak urriaren 23 eta 24an Tuterako UNEDen egoitzan eta azaroaren 7, 8 eta 9an Iruñeko Nafarroako Museoaan burutu ziren. Gonbidapenak urrian bidali ziren hezkuntza komunitateari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluko Osoko bilkurakideei, prentsari, etab.

Programa ondokoa izan zen:

- Iruñeko San Francisco IPren “Jolas askeko hezkuntza-giroak”, Otsagabia IP-BHIren “Gure baratzea”, Hijas de Jesús ikastetxearen “Laguntza Pertsonalizatuko Hezkuntza Eredua”, Lumbier IIP LHren “Ezagutu zure ibaia”, Doneztebeko San Miguel IPren “Robotak gure munduan”, Askatasuna BHIren “Ibai bazterreko tximeleta”, Marqués de Villena BHI eta Príncipe de Viana IPren “Hezkuntza afektibo-sexualeko plana” eta azkenik, Doña Mayor IPren “Lankidetzako ikaskuntza, ikaskuntza-komunitate batean”.
- Iruñeko Jardunaldietan irekiera hitzaldia Javier Amentia Fructuoso, Iruñeko Planetarioko zuzendariaren eskutik izan zen.

Ondoko elkarlana egon zen:

- Kartela eta programaren diseinu grafikoa: Noelia Azagra (Corellako Arte Eskolako ikaslea).
- Hizlariekin elkarrizketak eta argazki erreportajea: Erik Aldaz Alonso eta Iranzu Oyaga (Iruñeko Arte Eskolako ikasleak).



María Solana, Hezkuntza Kontseilaria



Roberto Pérez, Aitor Etxarte



Javier Armentia, Iruñeko Planetarioa



CP Doña Mayor, Iruña



CIP Lumbier



Askatasuna BHI, Burlata



CP San Miguel IP, Doneztebe



CP-IES Otsagabia IP-BHI



IES Marqués de Villena, Marcilla



CP San Francisco IP, Iruña



CP Príncipe de Viana, Olite



Colegio Hijas de Jesús, Iruña

### 3.2.2. "Hezkuntza eta espazioa 2018" (Nafarroako Eskola Kontseiluko XXI. Jardunaldiak)

Jardunaldiak martxoaren 5,6 eta 7an burutu ziren Iruñeko Nafarroako Museoan eta Nafarroako Hezkuntza Kontseiluaren egoitza den Ezpeleta jauregian.

Gonbidapenak otsailean bidali ziren hezkuntza komunitateari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluko Osoko bilkurakideei, prentsari, etab.

Jardunaldien egitaraua hau izan da:

- Martxoaren 5a. Jarduerak goizez  
Hizlari nagusiekin eta talde eragileko kideekin elkarrizketa.



Martxoaren 5a. Bilerak

- Martxoaren 5a. Saio irekia  
Mahai nagusia: María Roncesvalles Solana, Hezkuntza Kontseilaria  
Aitor Etxarte, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria  
Hitzlaria: Heike Freire. Haurtzaroen eta hezkuntza berrikuntzetan aditua.  
Gai nagusia: Hezkuntza eta natura  
Jolasleku biziak: eskola naturalizatzeko aukera  
Solosaldua: praktiken aurkezpenak  
Hermanas Úriz Pi IP, Sarriguren  
Mendillorri HE, Iruña  
S. Francisco IP, Iruña  
Zizur Nagusia eta haurtzarora
- Martxoaren 6a. Saio irekia  
Mahai nagusia: Eneko Ardaiz, Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua  
Hitzlaria: Clara Eslava, arkitektoa, hezkuntzan aditua  
Gai nagusia: Hezkuntza eta arkitektura  
Haurtzaroren "lekua" / "Lekuaren" zentzua  
Hezten gaituzten lekuak habitatu  
Habitatzen ditugun lekuak hezi  
Solosaldua: praktiken aurkezpenak  
Hijas de Jesús, Iruña  
García Galdeano IP, Iruña

Etorkizuneko gela (Hezkuntza Departamentua)

- Martxoaren 7a. Saio irekia  
Mahai nagusia: Aitor Lacasta, Ebaluazioaren, Kalitatearen, Prestakuntzaren Berdintasunaren eta Bizikidetzaren Zerbitzua  
Hizlariak: Ianire de Andrés, arkitektoa, hiritartasuna eta haurren parte-hartzean aditua. Ula Iruretagoiena, arkitektoa eta EHUKo irakaslea  
Gai nagusia: Hezkuntza eta hiria  
Hezkuntza eta espazio publikoak  
Eskola eta hiria / auzoaren ekologia kulturala  
Eskolaren hezkuntza ekipamendua hirian  
Solosaldua: praktiken aurkezpenak  
Bernat Etxepare IP, Iruña  
Mendigoiti IP, Iruña  
Hiri proiektu berriak, Iruña
- Martxoaren 12tik 16ra. Online galdetegia  
Izena eman duten pertsona guztiei helarazi zen ondoko edukiarekin:  
Sarrera: Galdetegi honetan hurrengo gaiei buruzko hausnarketa zure ikuspuntu konkretutik (ama, hezitzailea, arkitektoa...) egitea eskatzen dizugu. Zer egiten da edo zer egin daiteke:
  - 1. Ideia: Natura eskolaren parte da. Eskola-edukietan. Eskola-espazioetan (ikasgelak, jolastokia, liburutegia, jantokia...).
  - 2. Ideia: Eskola-espazio guztiak hezkuntzaren espazio dira. Ikasgelak ez diren eraikinaren barruko espazioak (jantokia, liburutegia, korridoreak, komunak...). Eraikinaren kanpoko espazioak (jolaslekua, baratza...).
  - 3. Ideia: Eskola (espazio eta jardueretan) inklusiboagoa eta parte-hartzaileagoa izan daiteke. Eskola pertsona guztien inklusiotik eta inklusiorako izan daiteke (ezagutzak, trebetasunak eta interes desberdinak). Eskola partaidetzatik eta partaidetzarako izan daiteke (demokrazia, bizikidetasuna, berdintasuna).
  - 4. Ideia: Hezkuntza komunitatea eskolaren subjektua da. Harremanak beste ikasleekin hezkuntza espazioetan (adin eta gela ezberdinak). Familien parte-hartzea hezkuntza espazioetan (ikasgeletan, beste espazioetan).
  - 5. Ideia: Auzoa edo herria heziketarako espazioa da. Tokiko eragileekin (ekonomikoak, kulturalak, elkarteak, kirola...) lotura. Tokikoak ez diren beste eragileekin (ikastetxe edo erakundeekin lankidetzak) lotura.
- Ikastetxeetara bisitaldiak: martxoaren 12tik 23ra, izena emateko epea NEKen webgunean  
Jardunaldi hauek ekarritako berritasun bat, esperientziak aurkeztu dituzten ikastetxeetara bisitaldiak egiteko aukera izan da. Horretarako interesa zuen edonori irekitako bisitaldi-egutegia proposatu da:
  - Apirilaren 11n Hermanas Úriz Pi IP, Sarriguren. CP Bernat Etxepare IP, Iruña. Zizur Nagusia, Udaletxea
  - Apirilaren 18an: S. Francisco IP, Iruña. S. Miguel IP, Noain. S. Ignacio, Iruña
  - Apirilaren 25ean: Mendigoiti IP, Iruña. Hijas de Jesús, Iruña. García Galdeano IP, Iruña

Ondoko elkarlana egon zen:

- Kartela eta programaren diseinu grafikoa: Verónica Vallejo Sesma (Corellako Arte Eskolako ikaslea)
- Hizlariekin elkarrizketak eta argazki erreportajea: Erik Aldaz y Jokin Aranzueque (Iruñeko Arte Eskolako ikasleak)





María Solana



Aitor Etxarte



Heike Freire



Eva Blanco - Hermanas Úriz Pi



Miguel Cosme- García Galdeano



Diego Ezcaray - Hijas de Jesús



Concha Gaztelu – Mendillorri HE



Javier Esparza - Zizur Nagusia



Eneko Ardaiz



Anne Arribillaga – Mendigoiti



Xabier Nuin – Bernat Etxepare



Elena Osés – Etorbizuneko gela



Pilar Gonzalves – San Francisco



Clara Eslava



Mikel Baztán



Aitor Lacasta



Ianire de Andrés



Ula Iruretagoiena



Jardunaldiak. Martxoaren 7a . Nafarroako Museoa

### 3.2.3. “Kontseiluaren arratsaldeak” Nafarroako Parlamentuarekin elkarlanean

“Nafarroako Eskola Kontseiluaren arratsaldeak” programaren barnean, Marta Román Rivasek *Haurtzaroa eta hiria* hitzaldia eskaini zuen maiatzaren 22an Nafarroako Parlamentuan. Ainhoa Aznárez Igarza Parlamentuko lehendakariak eta Pablo Azcona Molinet NUKFko lehendakariak hitzaldian parte hartu zuten.

Marta Román geografoak eta haur mugikortasuneko proiektuetan adituak, hiriko espazioa haurrentzat berreskuratzearen alde egiten du, haurrak hazi, jolastu eta elkarbizitzen ikasteko habitat baten alde. Espazio publikoaz birjabetzeko modu bat eskolarako bideak dira, haurrek egunero egiten dituzten ibilbideak oinez zein bizikletan egiteko aukera ematen die eta helduen laguntzarik gabe.



Kartelaren diseinua egiteko Verónica Vallejo Sesma Corellako Arte Eskolako ikaslearekin elkarlana egon zen.



Marta Román, Ainhoa Aznárez, Aitor Etxarte, Pablo Azkona



Marta Román

### 3.3. Idea aldizkari digitala finkatu

Aldizkari digitalak bere formatua finkatu du ikasturte honetan. Pantaila mota ezberdinetan irakurketa eroso eta garbia lortzen duen egitura digitalaren forma bilatu da.

#### 3.3.1. Idea 48



48. zenbakian, 2017ko abenduan argitaratua, “Berrikuntza proiektuak 2016-2017”, ondo-ko artikulua argitaratu ziren:

Aurkezpenak:

- María Roncesvalles Solana Arana, Hezkuntza Kontseilaria
- Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Ekarpenak:

- Jolas askeko hezkuntza-giroak. Bizipenak eskolan. San Francisco HLHIP, Iruña. Joaquín Escaray Lozano, Pilar Gonzalves Calatayud
- Lankidetzako ikaskuntza, ikaskuntza-komunitate batean. Sistematizaziotik instituzionalizaziora. Eskola inklusiboa, parte-hartzailea eta dialogikoa. Doña Mayor HLHIP, Iruña. Maite Etxeberria Ziritza
- Gure baratzea. Otsagabiako HLHIP DBHI. Sara García Tolosa
- Musika-terapia hezigarria. Musika-terapia ikasgelan, garapena pizteko eta hobetzeko. Amor de Dios ikastetxea, Burlata. Verónica Coello Delgado
- Robotak gure munduan. San Miguel HLHIP, Doneztebe. Itziar Irigoien Perurena
- Sanfranirratia: hitzak airean. San Francisco HLHIP, Iruña. María Ángeles Azanza
- Gailu mugikorren bidezko ikaskuntza. Teresa Bertrán de Lis HLHIP, Cadreita. Inmaculada González Martín, Ismael Hernández Usoz
- Ibai bazterreko tximeleta. Askatasuna BHI, Burlata. Iraide Ongay Rodríguez
- Berdintasuna ez da bigarren mailakoa. Benjamín de Tudela BHI. María Ester Latorre Lecha
- Lata ematen. Diziplina anitzeko proiektua IEHPko ikasleekin. Benjamín de Tudela BHI. Margarita Laspalas Muñoz
- LPHE: Laguntza Pertsonalizatuko Hezkuntza Eredua. Baterako irakaskuntza eta proiektukako lankidetzeta-lana ikasleen garapenaren zerbitzura. Hijas de Jesús ikastetxea, Iruña. Cristina Asenjo Jiménez, Daniel Sánchez Aguirreolea
- Ezagutu zure ibaia. Lumbier IIP LH. Carlos Chavarren Cabrero

- Hezkuntza afektibo-sexualeko plana (DBH). Príncipe de Viana HLHIP, Olite-Erriberri. Marqués de Villena BHI, Martzilla. Rubén Crespo Vergara
- Errizoma III proiektu sozioedukatiboa: sareko lana eta boluntariotza. Parte hartzea-Lankidetzeta-Eraldaketa. Marqués de Villena BHI, Martzilla. José Ramón García Rueda
- Elkarlanean aritzea, gure ezaugarria. Sakana LH IIP, Altsasu. Miren Arantza Bengoetxea, Berta de Pablo
- Toki Ona: Tren Txikitoren urteurrena. Toki Ona BHI, Bera. Lorena Garciarena Babace

### 3.3.2. Idea 49



49. zenbakian, 2018ko apirilean argitaratua, “Hezkuntza eta espazioa 2018”, ondoko artikulua argitaratu ziren:

Aurkezpena:

- María Roncesvalles Solana, Hezkuntza Kontseilaria
- Aitor Etxarte Berezibar, Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria

Hitzaldiak:

- Habitatzean heztea. Clara Eslava Cabanellas
- Hezkuntza eta hiria. Ianire de Andrés Olabarria, Ula Iruretagoiena Busturia
- Jolastoki biziak. Eskola birnaturalizatzeko aukera. Heike Freire Rodríguez

Ekarpenak:

- Sarrigurengo lorategi tematikoa. Hermanas Úriz Pi HLHIP, Sarriguren. Eva Blanco de Miguel
- Auzotik ibiltzeko ideiak. Mendillorriko Haur Eskola. Concha Gaztelu Albero
- Gure ingurunea habitatzea. San Francisco HLHIP, Iruña. Haur Hezkuntzako lantaldea
- Espazio publikoa haurren erabileran txertatzea: Zizur Nagusiko bi adibide. José Javier Esparza Unsain
- Hezkuntza partekatu baterantz murrak suntsituz. Hijas de Jesús ikastetxea, Iruña. Diego Ezcaray Echalecu. Javier Martínez Baigorri
- Espazioak habitatzea. García Galdeano HLHIP, Iruña. Miguel Cosme Echeverría
- Nafarroako Etorkizuneko Ikasgela. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentua. Elena Osés Urteaga
- Jolastokia eraberritu. Bernat Etxepare HLHIP, Iruña. Mikel Larraza Arbizu
- Askatasun giroak haurren garapenerako. Medigoiti HLHIP, Iruña. Ane Arribillaga Sagastibeltza
- Txantrea Hegoaldea eta Takonera, parkeak birpentsatu. Iruñeko Udala. Mikel Baztán Carrera
- Espazioaren eta hezkuntzaren arteko beharrezko intersektzioa. Tximeleta Eskola, Iruña. Carmen Urpí Guercia. Mainer Itoiz Oroz
- Eraberritze metodologikoa eta BES ikasgela. San Ignacio ikastetxea, Iruña. Alejandro Rodríguez Vázquez

- Ikasgela Inklusiboa proiektua 2016-2017. San Miguel HLHIP, Noain. Félix Jiménez Sánchez
- Zientziaren berrikuntzatik hezkuntzaren berrikuntzara. Elkarlanean oinarritutako hezkuntzatik, hiri osasungarri eta segurua eraikitzea. RESPIRA proiektua. María Isabel Gómez Jiménez
- Haurtzaroko lurraldeak. Villatuerta. Asier Urrea Ripa
- I. Eranskina: Bukaerako galdetegia
- II. Eranskina: Webgrafia

Aldizkari digitalaren zenbaki guztiak eskuragarri daude webgunean.

### **3.4. Kontseiluak garatutako gai monografikoak paperean editatu, dagoen bildumaren formatua jarraituz.**

Gai hau memoriaren 5. atalean islatzen da.

### **3.5. Nafarroako Eskola Kontseiluak eta beste erakundeek egindako txostenak hedatu.**

Memoria honen 5. atalean Kontseiluak egindako argitalpenen prestakuntza prozesuaren eta hedapenaren zehaztasunak daude: monografia eta argitalpen digitalak, Jardunaldien artxibo digitalak, NHST edo Memoriak. Dokumentu hauek guztiak Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgunean eskuragarri daude.

Gure webgunean Estatuko Eskola Kontseiluaren esteka dago bere informazioak eta argitalpenak ikusteko. Era berean, bestelako esteka interesgarriak ere topatu ditzakegu: Eurydice, erakunde laguntzaileak, etab.

- Nafarroako hezkuntza Sistemaren Txostena 2016/2017
- Nafarroako Eskola Kontseiluko 2016/2017 ikasturteko Memoria
- Estatuko eta Erkidegoetako hezkuntza sistemen urteko txostenak
- Estatuko eta Autonomietako Kontseiluen Topaketak
- Nazioarteko erakundeen txostenak

### **3.6. Artxibo dokumentala eta legegilea eguneratu eta edonoren kontsulta erraztu.**

Kontseiluaren fitxategi fisiko eta digitalak osatu eta ordenatu egin dira, eta kontsulta eta deskarga ahalbidetu da, atari digitalean.

Estatuko eta Autonomietako Eskola Kontseilu edota beste erakundeengandik (Unibertsitate, Ikastetxe, Eurydice, etab.) jasotako argitalpenen aleekin fitxategi orokorra eguneratu egin da.

Bestalde, bertako prentsan argitaratutako hezkuntza gaiko informazioak fitxategian gorde dira. Gauza bera egin da hezkuntza argitalpenek ateratako garrantzizko artikuluekin. Kotsultagarri daude artikulua hauek, Kontseilura eskakizuna eginda.

## **4. Nafarroako Eskola Kontseiluaren agerpen instituzionala gizartean indartu eta hezkuntza eremuko zentro eta erakundeekin harremana bultzatu.**

### **4.1. Komunikabideetan agerpen aktiboa eta erregularra mantendu.**

Lehendakariak egindako ekintza eta agerpen nagusiak Memoria honen 10. puntuan zerrendatzen dira.



#### **4.2. Eskola Kontseiluaren jarduerak atari digitalaren bidez editatu eta zabaldu.**

Kontseiluak antolatutako jardueren hedapena webgune, prentsa-ohar eta nabarmendutako asteko berriaren bidalketaren bidez egiten da. Ikasturte honetan Kontseiluaren atari digitalaren jarduera altua izan da. Kontseiluaren berezko jardueri lehentasuna eman zaie.

Egun artxibo dokumentala kontsultatu eta deskargatzeko aukera dago webguneko intereseko edukien ataletik: Kontseiluaren aurkezpena eta osaketa, eginkizunak eta eskumenak, azken urtetako NHSTak, Kontseiluaren Memoriak, Idea aldizkariaren zenbaki guztiak, burututako Jardunaldien berriak, argitaratutako monografiaren edizio digitalak, Osoko bilkuraren saioren aktak, onetsitako Irizpenak eta Kontseiluaren kudeaketa ekonomikoari buruzko informazioa. Bestalde, Eskola Kontseilua bera hainbat alditan izan da gai nagusi komunikabideetan.

Berrien atalean Nafarroako ikastetxeen hezkuntza esperientzia berritzaileak eta interes orokorreko erreferentzia teorikoak zein praktikoak argitaratu dira.

Bestalde, webguneko erregistratuen atalak Kontseiluko kideen artean dokumentuen trukaketa eta kudeaketa erraza ahalbidetzen du.

Memoria honen eranskinetan atari digitalari buruzko zehaztasun gehiago ikus daitezke.

#### **4.3. Interes orokorreko hezkuntzako esperientziak ikusgai egin, diren baliabideak erabiliz.**

Esan bezala, Kontseiluak garatutako jarduera iraunkorra da hau. Honek, Nafarroako talde, ikastetxe edota gizarte erakunde ugariekin ezagutza eta elkarlana ahalbidetu du.

#### **4.4. Hezkuntza eremuko eragile eta erakundeek antolatutako jardueretara agertu.**

Hezkuntza eremuko erakundeek antolatutako ekintzetan era aktiboan parte-hartzen du lehendakariak. II. Eranskinean hauetako batzuk zehazten dira.

#### **4.5. Beste erakundeekin egindako hitzarmenak bete.**

Hitzarmenei buruzko zenbait berri interesgarri:

##### **4.5.1. Nafarroako Parlamentua, 2015eko azaroaren 5ean sinatutako protokoloa.**

Hitzarmen honen helburua, hezkuntza komunitatearen topaketak eta parte-hartzearen Kontseiluaren ekintza propioak bultzatzea eta erraztea da. Bereziki, "Nafarroako Eskola Kontseiluaren arratsaldeak" antolatzen eta burutzen.

##### **4.5.2. Corellako Arte Eskola, 2011ko urriaren 7an sinatutako protokoloa.**

Corellako Arte Eskolarekin elkarlana ondoko jardueretan gauzatu da:

- Nafarroako Eskola Kontseiluaren XX. Jardunaldien kartela, banner, Idea 48 zenbakiaren eta "Berrikuntza proiektuak 2016-2017" monografiaren azalaren diseinua. Egilea: Noelia Azagra.
- 2016-2017 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren eta 2016-2017 Kontseiluaren Memoriaren azalen diseinua. Egilea: Noelia Azagra.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXI. Jardunaldien kartela, banner, Idea 49 zenbakiaren eta "Hezkuntza eta espazioa 2018" monografiaren azalaren diseinua. Egilea: Verónica Vallejo Sesma.
- 2017-2018 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostenaren eta 2017-2018 Kontseiluaren Memoriaren azalen diseinua. Egilea: Cristian Aparicio.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXII. Jardunaldien kartela, banner, Idea 50 zenbakiaren eta "Berrikuntza proiektuak 2017-2018" monografiaren azalaren diseinua. Egilea: Cristina Baigorri.

##### **4.5.3. Nafarroako Unibertsitate Publikoa, 2017ko azaroaren 6an sinatutako hitzarmena.**

Ikasturte honetan azpimarratzekoa da:

- Soziologiako Departamentuarekin elkarlana, José María Pérez-Agote Aguirre eta Juan María Sánchez Prietoren bitartez, NHST aldatu eta eguneratzeko.
- Soziologia Aplikatutako graduko ikasleen praktika curricularrak. Ikasleak Cristina Osés Zudaire eta Mattias Johansen Bergman izan dira. 2018ko otsailaren 22an “Praktiketan dauden ikasleak trebatzeko berariazko hitzarmena” sinatu zen. XXI. Jardunaldien “Hezkuntza eta espazioa” gaia hizpide hartuta, ikasleek hezkuntza-espazioen erabilera neurtzeko adierazleak landu zituzten. Tutorea José María Pérez Agote izan zen.
- Giza eta Gizarte Zientzien Fakultateak, Miguel Rodríguez Wilhelmi eta Alfredo Hoyuelos Pinilloren bitartez, hainbat jardueretan parte-hartu dute.
- NUPeko Gizarte Kontseiluak antolatutako hainbat saioetan parte-hartzea: Bigarren Hezkuntzako irakasletzan Unibertsitate Masterraren balorazioa (2018-02-06).
- NUPeko Gizarte eta Enpresa Foroan parte-hartzea.
- NUPeko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen zuzendarien elkarteko eta NUPeko lanbide-elkarteko saioetan parte-hartzea. (2018-02-20).

4.5.4. 2015eko urriaren 8an Iruñeko Arte Eskolarekin elkarlan hitzarmena sinatu zen.

Erakunde honekin egindako elkarlana ondoko jardueretan gauzatu zen:

- Erik Aldaz Alonso eta Iranzu Oyaga Romanzado argazkigintzako 2. mailako ikasleek, Eskola Kontseiluko “Berrikuntza-proiektuak 2016-2017” XX. Jardunaldien argazkiak egin zituzten.
- Erik Aldaz Alonso eta Jokin Aranzueque argazkigintzako ikasleek, Eskola Kontseiluko “Hezkuntza eta espazio 2018” XXI. Jardunaldien argazkiak egin zituzten.

4.5.5. 2017ko ekainaren 1ean Iruñeko Planetarioarekin elkarlan hitzarmena sinatu zen.

Ikasturte honetan intereseko gaiei buruzko informazio trukaketa egin da.

4.5.6. Nafarroako Unibertsitatearekin eta “María Ana Sanz Ikastetxe Bateratuarekin ez da jarduera zehatzik burutu ikasturte honetan.

#### **4.6. Intereseko beste erakunde batzuei kolaborazio hitzarmenak proposatu: Nafarroako Gazteriaren Kontseilua, Elhuyar Fundazioa.**

Nafarroako Gazteriaren Kontseiluko ordezkariekin bilerak egin dira, ez ordea Elhuyar Fundazioarekin.

## 5. Hezkuntza sistema hobetzeko asmoz Estatuko eta Autonomietako Eskola Kontseiluekin elkarlanean aritu.

### 5.1. Estatuko Eskola Kontseiluko Plenoan eta Parte-hartzeko Batzorde Autonomikoan parte hartu.

Memoriaren 9. atalean jaso da.

### 5.2. Estatuko eta Autonomietako Kontseiluek antolatzen dituzten Topaketetan parte hartu.

Ikasturte honetan ez da Autonomien eta Estatuaren Eskola Kontseiluen Topaketarik burutu. Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen lanak hezkuntza itunean ardaztu dira.

### 5.3. Estatuko Eskola Kontseiluarekin eta Eskola Kontseilu Autonomikoekin informazioa trukatu eta lana egin.

Hainbat Kontseiluen lankidetzak egon da denen interesekoak diren gaien lanketan: hezkuntza-ituna, Eskola Kontseiluen funtzionamendua, ikerketa-ildoak edo hezkuntzako gai monografikoak, etxerako lanen gaia besteak beste.

## 6. Eskola Kontseiluaren baliabideak egoki kudeatu, bere funtzioak modu egokian garatu ahal izateko, eta kudeaketaz arduratu.

### 6.1. Kontseiluaren aurrekontua kudeatu, gastua errentagarri egin eta haren sei hileko egoeraren berri eman, bai Batzorde iraunkorrari baita Osoko Bilkurari ere.

Kudeaketa kontuko sei hilekoko aurrekontu eta balantzeak aurkeztu eta onetsi dira dagokien Batzar iraunkorrean zein Osoko Bilkuran ere. Hauek, Kontseiluaren webguneko kontuen atalean ikus daitezke.

Memoria honen 12. puntuan jaso da.

### 6.2. Kontseiluaren langileriaren formazioa bultzatu, dagozkien funtzioen kudeaketa hobetzeko.

Bere garaian Kontseiluaren webguneko kudeaketa lortzeko formakuntza berezia egin zen. Ondoren, ikastaroa eman zuen Eduardo Larequi Garcíari esker, sortu diren zalantza guztiak era arinean argitu dira.

## 7. Nafarroako berezko bi hizkuntzak erabili posibleak diren eremu guztietan.

### 7.1. Gaztelaniaz edo euskaraz egiten diren eskaera instituzionalak eta pribatuak erantzun.

2015eko irailetik aurrera zerbitzu hau eskaini egin da euskalduna den administratibo bat gehitu delako.

### 7.2. Erabilera elebiduna bultzatu Kontseiluaren jardueretan, komunikazioetan eta ekoizpenean.

Kontseiluaren komunikazioetan (deialdiak, emailak, etab.), baita landutako testuetan ere, helburu hau bete da: Hezkuntza sistemaren urteko Txostena, ikasturteko Memoria, Idea aldizkariak, monografiak edo bilkuren aktak gaztelaniaz eta euskaraz daude eskuragarri. Kontseiluaren Jardunaldietan ere hitzaldiak eta komunikazioak euskaraz eskaintzen dira aldebereko itzulpenarekin.

## 8. Kontseilua sarean

2015eko irailean atari digitala sakonki berri zen eta ordutik kudeaketa Eskola Kontseilu bertatik egin da. Honekin, autonomia, arintasuna eta komunikagarritasuna sustatu da. Data horretatik aurrera eduki guztiak bai gaztelaniaz eta baita euskaraz ere irakurri daitezke.

Webaren edukiak atal ezberdinetan antolatu dira:

### Kontseilua

Atal honetan eginkizunak eta eskumenak azaltzen dira, hala nola bere osaketa eta egoitza (Ezpeleta jauregia).

### Berriak

Hedabideetan argitaratzen diren hezkuntzari buruzko berri guztietatik, garrantzitsuenak atezatzen dira eta ondorengo kontsultarako gordetzen dira. Berria igo aurretik, kolektibo edo ikas-tetxeekin harremanetan jartzen gara gure intentzioa azaltzeko eta elkarlana eskatzeko. Esperimentzia bikaina izan da, elkarlan loturak sortu eta intereseko praktikak ikusgarri egiten dituelako. Beste alde batetik, hezkuntza munduko artikulua eta erreferentziak ere igotzen dira, irakasleentzako interesgarriak izan daitezkeenak. 2017-2018 ikasturtean zehar Kontseiluaren atari digitalean argitaratutako berrien zerrenda ikus daiteke I. Eranskinean.

### Fitxategiak

Nabarmentzekoak dira:

NHST: 2009-2010 urtetik azkenekoa arte, 2016-2017, eskuragarri daude. Denak gaztelaniaz eta euskaraz, 2013-2014 ez ezik, itzulpena egin ez zelako.

OROTIDAZKIA: 2009-2010etik 2016-2017ra, denak ele bitan, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, gaztelania hutsean dagoena.

Idea ALDIZKARIA: 1. zenbakitik 42a arte ele bitan eta 43 eta 44 zenbakiak gaztelaniaz bakarrik. 45 zenbakitik aurrera diseinu berria erabili da.

JARDUNALDIAK: Nafarroako Eskola Kontseiluak antolatzen dituen Jardunaldien inguruko informazioa ikus daiteke, I-etik XXI-era arte, azkeneko hau 2018 urtean egin.

MONOGRAFIAK: Egindako monografia guztien aurkezpena. Azkenekoen artean: Nafarroako Landa eremuko eskola, Berrikuntza proiektuak 2016-2017, Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman (II. zatia), Hezkuntza eta espazioa 2018.

AKTAK: Osoko bilkuraren akta guztiak daude, 2011tik gaur artekoak.

IRIZPENAK: 2013 urtetik aurrera Eskola Kontseiluak landutako irizpenak kontsulta eta deskargatu daitezke.

KONTUAK: 2006 urtetik aurrerako kudeaketa kontuen sei hilekoko laburpenak ikus daitezke.

WEB ORRIA: Hezkuntza komunitatearentzat interes handikoak diren berriak aurkeztu dira. Eskatzen duenarentzako prest daude, 833 artikuludun hemeroteka dugu.

Den-dena ondoko helbidean kontsultatu daiteke:

<http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/eu>

Atari digitalaren irudia ondoko hau da, adibidez:



## Museoa eta eskola

2018-08-06 (Editatu)



Museoak adin eta egoera guztietako pertsoneri zuzendutako hezkuntza eta aisiarako estrategiak elkartzen ditu ondare kulturala, naturala eta zientifikoa ezagutarazteko.

[Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

## Heriotzaren lanketa

2018-08-03 (Editatu)



Bizitzarako heztea esan nahi du haur eta nerabeekin heriotzaren gaia lantzea. Maila psikologikoan heriotzaren kontzientzia edukitzeak zerikusi handia izan balitezake bizitzaren esnagailu moduan. ...

[Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

## Ikaskuntza kooperatiboarekin idazketa hobetzen dugu

2018-08-01 (Editatu)



Unitate didaktiko honek ikaskuntza kooperatiboaren estrategiak erabiltzen ditu idatzizko adierazpena ikasleekin modu esanguratsuago batean lantzeko. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

## Hezkuntza inklusiboa

2018-07-30 (Editatu)



Hezkuntza inklusiboa ordenamendu juridikoan bermatuta dago 2008 urtetik. Pertsona guztiek hezkuntza sistema orokorrean ikasteko eskubidea dute, diskriminaziorik gabe. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

## Zientzia ikasi-irakatsi

2018-06-29 (Editatu)



Ekainaren 22an, Iruñeko San Francisco ikastetxean, zientziaren irakaskuntza eta ikaskuntzari buruzko KA201 "Scilit" Erasmus+ proiektuaren dibulgazio saioa izan zen. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak



BILATU

Gune honetan bilatu ...

GUNEAREN ARTXIBOA

Hautatu hilabetea

IDIOMAS

Euskara

HEZKUNTZA ETA ESPAZIOA 2018



EDUCACIÓN Y ESPACIO 2018



FAMILIEN PARTE-HARTZEA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN (II. ZATIA)



### Ikasteari buruz

2018-06-28 (Editatu)



Gure eskolak betetzen dituzten ahots eta oihartzunek galdetzeko premian dute jatorria, ikasteko gogoan. Ni eta besteen arteko elkarriketak dira mundua ulertzeko eta ongizatea, kultura eta askatasunaren zentzua eraikitze oinarri. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: Berriak

### Hezkuntza eta espazioa 2018

2018-06-26 (Editatu)



Nafarroako Eskola Kontseiluak "Hezkuntza eta espazioa 2018" bere azken monografiaren aurkezpena egin zuen ekainaren 25ean. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: Berriak

### Metodologia aktiboak Ingurumen-Osasuneko LHn

2018-06-20 (Editatu)



Nafarroako Osasun Eskola Tekniko Profesionaleko Goi Mailako Ingurumen-Osasuneko Lanbide Heziketako ikasle eta irakasleek proiektuetan oinarritutako ikaskuntzaren emaitza onuragarriak egiaztatu dituzte. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: Berriak

### Komunikas Sarearen VI. topaketa

2018-06-14 (Editatu)



Nafarroako ikas Komunitateen Sarearen (Komunikas) VI. topaketa Beteluko Araxes ikastetxe publikoan izan zen malatzaren 26an. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

### ITVital

2018-06-27 (Editatu)



Maria Inmaculada Lanbide Heziketako Ikastetxeko Erdi Mallako Erizaintzako Zainketa Lagungarrietako ikasleen ITVital proiektua saritua izan da metodologia aktiboan, "ACBP", garatutako proiektuen lehiaketaren 2. edizioko B kategorian. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: Berriak

### Vicenç Arnaizi elkarrizketa

2018-06-21 (Editatu)



Haur eskolentzat arreta goiztiarreko lantaldeen laguntza oinarrizkoa bada ere, desagertzeko arriskuan dira. Vicenç Arnaizek Menorcan zuzendutako lantaldea erreferente da haur hezkuntzako irakasle eta arduradunentzat. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: Berriak

### Politikari laguntzea

2018-06-18 (Editatu)



Claret Larraona ikastetxeko DBH 4. mailako ikasleek "En Ayuda de la Política-Politikari laguntzea" ikasketeta eta Zerbitzu proiektuaren emaitzak aurkeztu zituzten Nafarroako Parlamentuan. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: Berriak

### Hezkuntza Bereziko jardunaldiak

2018-06-13 (Editatu)



Andres Muñoz Garde ikastetxearen 25. urteurrena zela eta, Hezkuntza Bereziko I. Jardunaldiak burutu ziren ekainaren 1ean eta 2an. Gai nagusia "Etengabeko ikaskuntzan / irakasteko ikasi - En continuo aprendizaje / aprender para enseñar" izan zen. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

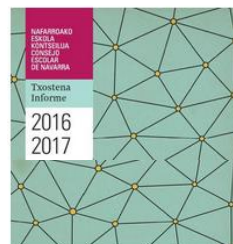
### LA PARTICIPACION DE LAS FAMILIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE NAVARRA (PARTE II)



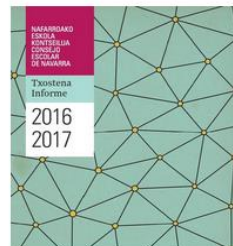
### REVISTA IDEA ALDIZKARIA 49



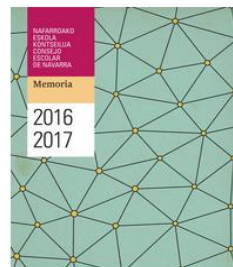
### NHST 2016-2017



### ISEN 2016-2017



### MEMORIA 2016-2017



### INFORME 2017

## Ikastun trebeak, autonomoak eta etengabeak

2018-06-12 (Editatu)



Proposamen hau Joan Bruguera de Girona eskolako ikasleek aspalditik ikasgelan betetzen dituzten kargu edo rolen bilakaeren berri ematen du. Zeharkako proiektu honek, lan egiteko sistema bat sortu du ikasleen rola ardatz hartuta. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: **Berriak**

1 2 3 ... 29 **Hurrengo orrialdea »**

## Askatasunaren botilak

2018-06-08 (Editatu)



"Askatasunaren botilak" proiektuarekin gogoratu nahi izan dute duela 80 urte izan zen Ezkabako gotorlekuko presoen ihesaldia. Nafarroako Gobernuo Bakearen, Bizikidetzaren eta Giza Eskubideen Zuzendaritza Nagusiak antolatutako proiektua da. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: **Berriak**



ESTRUCTURAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS 2016-2017



### POSTA ELEKTRONIKOAREN BITARTEZ GURE ORRIRA HARPIDETU

Orrialde honetan sarrera berrien notifikazioak zure emaillean jasotzeko, idatzi zure helbide elektronikoa.

Helbide elektronikoa

**HARPIDETU**

## 9. Estatuko Eskola Kontseilua

Estatuko Eskola Kontseilua arautzen duen ekainaren 1eko 649/2007 Errege Dekretuaren II. kapituluan zehazten da Estatuko Eskola Kontseiluaren osaera (EAO, ekainaren 13koa). Zehazki, 6. artikuluko m) atalean ezartzen da "Estatuko Eskola Kontseiluko kide izanen direla autonomia esparruko eskola kontseiluetako buruak".

Era berean, 22. artikuluan ezartzen da autonomietako Eskola Kontseiluen parte-hartze batzordea, Eskola Kontseilu horietako buruak eta Estatuko Eskola Kontseiluko buruak osatua. Batzorde horrek eskudantzia hauek izanen ditu:

Unibertsitatekoak ez diren hezkuntza mailai dagozkien lege organikoen aurreproiektuen txostena prestatzea; txosten hori Estatuko Eskola Kontseiluaren Araudian ezarritakoaren arabera tramitatuko da.

Autonomia erkidego bakoitzean hezkuntza sistemaren garapeneko alderdirik esanguratsuenei buruzko berriazko txostenak prestatzea, hezkuntza sistemaren egoeraren gaineko urte txostenaren proiektuan sartzeko.

Autonomia erkidegoetan hezkuntza sistemarako garrantzi berezia duten gaiak aztertzea eta behar diren lan batzordeak eratzea adostea.

Hezkuntza sistemaren kalitate mailak handitzen laguntzeko balio duten mintegiak, jardunaldiak edo hitzaldiak egitea erabakitzea.

Hezkuntza sistemaren ebaluazioen emaitzak ezagutu eta haien gaineko txostenak prestatzea, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aurreikusitakoaren arabera.

Estatuko Eskola Kontseiluaren arautegian sartuko diren funtzionamendu-arauak prestatzea.



Estatuko Eskola Kontseilua



Araudi- eta erakunde-esparru honetan, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartu zuen Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkuraren, Parte-hartze Batzordearen eta Batzorde Delegatuaren saio hauetan:

Data	Bertaratzea
Azaroaren 23an	Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilkura Madrilen. Erkidegoetako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XXXIV. Topaketa. 2015-2016 ikasturteari buruzko 2017ko Txostena.
Abenduaren 19an	Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkura Madrilen. Estatuko hezkuntza sistemari buruzko 2017ko Txostenaren onespina.
Urtarrilaren 18an eta 19an	Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilkura Málaga. Hezkuntzaren aldeko itun soziala eta politikoaren azterketa.
Maiatzaren 3an	Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilkura Madrilen. Hezkuntzaren aldeko itun soziala eta politikoaren azterketa.
Maiatzaren 31n	Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilkura Madrilen. Hezkuntzaren aldeko itun soziala eta politikoaren azterketa.

Azaroaren 23an Estatuko Eskola Kontseiluko Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen saioa izan zen. Batzorde hau sustatzearen beharra mahaigaineratu zen berriz ere, landu gabeko hainbat gaiekin aurrera egiteko: hezkuntza itunen prozesua, barne-funtzionamenduaren dinamizazioa Erkidegoetako Eskola Kontseiluekin hobekuntzak partekatzeko edo Hezkuntza Sistemaren Txostenean eranskinak txertatzeko adostasun falta. Hezkuntza itunak lantzen ari dituzten Erkidegoetako Eskola Kontseiluek egindako txostenak beste erkidegoetako ordezkariekin partekatzea adostu zen eta baita urtarrilerako bilkura berri baterako deia ere.

Abenduaren 19ko Osoko bilkuran hezkuntzako ministroak txosten berri bat egiteko eskaera egin zuen. Estatuko Eskola Kontseiluaren lana hezkuntzaren aldeko itun soziala eta politikoaren azterketak ardaztu du. Erkidegoetako Eskola Kontseiluek osatutako Parte-hartzearen Batzarraren hurrengo saioa urtarrilaren 18an eta 19an egin zen Malagan. Bertan, Batzar iraunkorrean landu beharreko txostenean ekarpenak egiteko elkarlan prozesua adostu zen.



Parte-hartzearen Batzardea, bilera. Málaga



Parte-hartzearen Batzardea, bilera. Málaga

Elkarlan prozesuaren azalpena gaingiroki:

Hiru lantalde sortzea:

- A. Valentzia, Kanariak, Extremadura, Gaztela eta Leon, Murtzia
- B. Aragoi, Balear Uharteak, Katalunia, Euskadi, Andaluzia, Nafarroa
- C. Madril, Kantabria, Asturias, Gaztela-Mantxa, Errioxa, Galizia

Talde bakoitzaren koordinatzaileak izango dira:

- A. Valentzia
- B. Aragoi
- C. Madril

Diputatuen Kongresuko Hezkuntza Azpibatzerdean lantzen ari den hezkuntza ituna osatzen duten 15 ataletatik 10 aztertuko ditu talde bakoitzak. Horrela bi taldek atal bera aztertuko dute.

- A. ATALA: 1-5, 6-10
- B. ATALA: 6-10, 11-15
- C. ATALA: 11-15, 1-5

Taldeen lana izango da atal bakoitzaren gainean gutxienez 3 eta gehienez 5 proposamen egitea. Ez dira 50 proposamen baino gehiago egingo osotara.

Eskola Kontseilu bakoitzeko lehendakariak erkidegoetan adostutako txostenak helaraziko ditu Estatuko Eskola Kontseilura. Estatuko Eskola Kontseiluak elkarlanaren emaitzak partekatze eta zabaltzeko ardura hartuko du.

Gai hauek aurretik aztertu eta txostenak dituzten autonomia-erkidegoetako Eskola Kontseiluek lanarekin aurrera jarrai dezakete betiere 15 atal horiei jarraikiz. Horrela, aurretik egindako lan hori taldeen lana erraztuko du.

Martxoaren 6an Gorteen azpibatzerdeko hainbat kidek (PSOE, Unidos Podemos, PDeCAT eta Esquerra Republicana) lanak bertan behera utzi zituzten. Ondorioz, eta Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakariak jakinarazi bezala, hainbat elkarteetako ordezkariak Estatuko Eskola Kontseiluko Batzar iraunkorrean txostena lantzeari utzi zioten. Ordezkari hauek sindikatuetako kideak (UGT, STES eta CCOO), CEAPako ordezkariak eta ikasleen Sindikatukoak ziren. Batzar iraunkorreko beste kideek ere lanari bukaera emateko interesa adierazi zuten.

Bestalde, maiatzaren 9an, PP eta Ciudadanosek amaitutzat eman zuten lana, azpibatzerdean bi hilabetez bakarrik egon ondoren. Arrazoi nagusia finantzaketaren atalari buruzko desadostasuna izan zen. Nolanahi ere, talde gehienek alde egitean, akordioak lortzeko beharrezko quoruma ez zen nahikoa.

Parte-hartzearen Batzordean antolatutako hiru taldeak lanarekin jarraitu dute maila eta eduki ezberdinetan. Maiatzaren 3an koordinatzaile taldea bildu zen txostenen zirriborroak elkar trukatu eta txosten bakarra egiteko. Azken hau Eskola Kontseilu guztiei helarazi zen maiatzaren 21ean haren gainean zuzenketak aurkezteko.

Maiatzaren 31n Parte-hartzearen Batzordearen saioa egin zen Madrilen txostena eta zuzenketak aztertzeko baita hainbat erabaki hartzeko ere. Ekainaren 5ean onetsitako zuzenketak jasotzen zituen txostena helarazi zen. Garai berean, Ángel de Miguel Casas Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakariak prozesua bertan behera uzteko erabakia jakinarazi zuen idatzi baten bidez. Lantaldeen, Batzorde iraunkorraren eta erkidegoetako lehendakarien lana eskertu eta azaldu zuen: “egungo egoera politikoa ikusita, Txostena lantzeko prozesuarekin jarraitzea ez deritza egoki, txostenaren hartzailea laster aldatuko delako”.

Jakina den bezala, ekainaren 1ean Kongresuan gobernuaren kontra aurkeztutako zentsura-mozioa aurrera atera zen. Horrek ziklo politiko eta instituzional berria ekarriko du. Hau dela eta, orain artean egindako lanak eten dira.

## 10. Eskola Kontseiluaren presentzia erakundeetan

Nafarroako Eskolako Kontseiluko lehendakariak ordezkatu zuen Nafarroako Eskola Kontseilua. Hartara, ondoko egintza hauetara bertaratu zen:

### Iraila

- 5 "Esku-hartze sozialaren ikuspegi berria: haurtzaroko eskubideak" mahai ingurua. UNICEF. Kondestablearen jauregia.
- 7 San Francisco IPrekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 8 NUP-UPNaren ikasturte akademikoaren irekiera.
- 11 Doneztebeko San Miguel IPrekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 12 Marqués de Villena BHIren ikasturte akademikoaren irekiera. Marcilla.
- 13 Erriberriko Príncipe de Viana IPrekin eta Marcillako Marqués de Villena BHIrekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 14 Hezkidetza Plana. Hitzaldia. Baluarte.
- 15 Nafarroako Unibertsitateko ikasturte akademikoaren irekiera.
- 18 Otsagabia IPrekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 18 Lumbier IIP LHrekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 19 Iruñeko Doña Mayor IPrekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 20 Iruñeko Hijas de Jesús ikastetxearekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 20 Burlatako Askatasuna BHIIn bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 22 CERMÍN Jardunaldiak. Emakumea, indarkeria eta desgaitasuna. Nafarroako Parlamentua.
- 25 Doneztebeko San Miguel IPrekin bilera. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 26 Berrikuntza proiektuak 2017-2018 aurkezpena.
- 26 Etxerako lanak. Amaiur Ikastolan saioa.
- 27 Hezkuntza Departamentuaren eta UEUren arteko hitzarmenaren aurkezpena.
- 28 UHUN-UNEDekin bilera Tuteran. Jardunaldiak eta elkarlan hitzarmena.
- 29 Aniztasunari Arreta emateko Planaren aurkezpena.



Haurtzaroko eskubideak. Unicef



Ikasturte irekiera, Marcilla



Hezkuntza-UEU. Hitzarmena

## Urria

- 2 NUPen 30. urteurrenaren inaugurazio-ekitaldia.
- 6 NBI. Emakumeen eta gizonen berdintasunerako Foru Legearen zirriborroaren azterketa.
- 9 ELHUYAREkin bilera Usurbilen.
- 9 Iruñeko UNEDen ikasturte irekiera.
- 10 Doneztebeko S. Miguel IPrekin bilera. Berrikuntza jardunaldiak.
- 11 Iruñeko Doña Mayor IPrekin bilera. Berrikuntza jardunaldiak.
- 11 Udaberriko Jardunaldiak prestatzeko lehen saioa.
- 16 Otsagabiako IPrekin bilera. Berrikuntza jardunaldiak.
- 16 Lumbier IIP-LHrekin bilera. Berrikuntza jardunaldiak.
- 18 Askatasuna BHIrekin bilera, Burlata. Berrikuntza jardunaldiak.
- 18 Monografiaren aurkezpen publikoa: Nafarroako Landa eremuko eskola.
- 19 Iruñeko Arte Eskola. Elkarlan hitzarmenaren berezko jarduerak.

- 19 S. Francisco IPekin bilera, Iruña. Berrikuntza jarduerak.
- 19 Aniztasunari Arreta emateko Plana. Ander Domblás.
- 20 Iruñeko Arte Eskola. Ikastetxearen eguna.
- 22 Tuterako UNEDekin elkarlan hitzarmena.
- 23, 24 Kontseiluaren Berrikuntza Jardunaldiak. Tuterako UNED.
- 30 Iruñeko Arte Eskola. Ikasleekin saioa.

### Azaroa

- 6 NUPEkin elkarlan hitzarmena. Soziologia praktikak.
- 7 Herritarren parte-hartzea eta legedia Jardunaldia. Parte-hartze Demokratikoaren Foru Legearen aurreproiektua.
- 7,8,9 Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak. Berrikuntza proiektuak. Nafarroako Museoa, Iruña.
- 10 Hautzaroari begira Jardunaldiak. Nafarroako Mediki Elkargoan.
- 10 Iruñeko Planetarioarekin hitzarmena sinatu.
- 13 Abartzuzako IP. Eraikin berriaren proiektua.
- 14 Corellako Arte Eskola. Hitzarmena eta ikasleekin saioa.
- 16 Iruñeko Udaleko Haur Eskoletako Erakunde Autonomoarekin bilera.
- 17 Hezitzaile Eskola. Ikasleekin bilera.
- 17 Iruñeko Arte Eskola. Berrikuntza Jardunaldiak.
- 23 Reunión de JPA en Madrid.
- 24 Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen saioa Madrilen.
- 25 Eskola jantokiei buruzko Jardunaldiak Kondestablearen jauregian.
- 27 Udaberriko Jardunaldiak prestatzeko bilera.
- 27 CERMINen "Hezkuntza motor gisa gizarte inklusibo bat lortze aldera/La educación como motor del cambio hacia una sociedad inclusiva" Jardunaldietan hitzaldia. Civican.



Jardunaldiak, CERMIN

### Abendua

- 7 Iruñeko Planetarioa, bilera.
- 12 Desgaitasuna duten pertsonen nazioarteko eguna. CERMÍN.
- 13 Arte Garaikideko Zentroan bilera. Huarte.
- 13 Udako Euskal Unibertsitatearekin bilera 2017ko jardueren balantzea egiteko.
- 14 "Eskola jantokiak". EHIGE, Bilbo.
- 15 "Lanbide Heziketa Duala" Jardunaldiak, Salesianos.
- 18 Kalitate sarien banaketa ikastetxeei.
- 18 Kalitate sarien banaketa ikastetxeei.
- 19 Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko bilkura Madrilen.



Jardunaldia, LH Duala, Salesianos

### Urtarrila

- 9 Jardunaldiak prestatzeko bilera. Donostia.
- 10 Argitalpen Zerbitzuarekin bilera.
- 12 Etorkizuneko gelari buruzko bilera. Hezkuntza eta espazioa Jardunaldiak.
- 15 CERMÍNekin bilera.
- 17,18 Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen bilera Malagan.
- 24 NHSTren aurkezpena Parlamentuko Hezkuntza Batzordearen aurrean.
- 24 Nafarroako Berdintasunerako Institutuarekin bilera.
- 25 Iruñeko Udalarekin bilera. Hezkuntza eta espazio Jardunaldiak.
- 27 Nafarroako Ikas Komunitateen Sarearen I. Topaketa, García Galdeano IPn.
- 29 Hezkuntza eta espazioa Jardunaldietako hizlariekin bilera.
- 30 Corellako Arte Eskolako ikasleekin bilera.
- 30 Tuterako Elvira España IPn bilera. Etxerako lanen protokoloa.



Komunitateen Sarea, Topaketa

### Otsaila

- 1 "Berrikuntza proiektuak 2016-2017" monografiaren aurkezpena.
- 5 "Familien Parte-hartzea Nafarroako Hezkuntza Sistemari" monografia editatzeko bilera.
- 5 Aniztasunari Arreta emateko Plana. Hezkuntza Departamentua.
- 6 NUPeko Soziologia Departamentuarekin bilera.
- 6 Eskola-jantokiak. Jardunaldien ondoren balantzea
- 6 Bigarren Hezkuntzako Irakasletzan Masterraren ebaluazioa. NUP.
- 9 Berrikuntza eta enpleagarritasuna: emakumeak eta lan-merkatuaren erronkak Jardunaldia. Kondestablearen jauregian.
- 14 Prestakuntza Atalarekin koordinaketa. Udaberriko Jardunaldiak.
- 14 Nafarroako Gazteriaren Kontseilua; ikasleen ordezkaritza.
- 15 Madrilgo Eskola Kontseiluarekin lankidetzaren Gaia: eskola-jazarpena.
- 15 Parte-hartze demokratikoaren Foru Legearen Aurreproiekturen saioa. NAPI.
- 19 Udaberriko Jardunaldiak prestatzeko bilera.
- 20 Zuzendarien elkarten bilera NUPen.
- 23 Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioarekin bilera.
- 27 Madrilgo Eskola Kontseiluarekin bilera. Gaia: parte-hartzea.
- 28 Guillermo Iriarterekin bilera. Gaia: eskolari buruzko argitalpena.

### Martxoa

- 1 Iruñeko Udaleko Haur Eskolen Erakunde Autonomoa. Herrerari buruzko diziplinarteko taldea.
- 1 Parlamentuan bilera. Gaia: Kontseiluaren arratsaldeak.
- 5 XXI. Jardunaldiak Hezkuntza eta espazioa. Nafarroako Museoa.
- 6 XXI. Jardunaldiak Hezkuntza eta espazioa. Nafarroako Museoa.
- 7 XXI. Jardunaldiak Hezkuntza eta espazioa. Nafarroako Museoa.
- 12 Bakardadea mundu garaikidean hitzaldia. Nafarroako Liburutegia.



- 19 XXI. Jardueren ondorioen aurkezpena Hezitzaile Eskolan.
- 19 Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioarekin bilera. Gaia: NHST.
- 20 Eskola jardunaldia Nafarroan. Hegoalde Ikastolan aurkezpena.
- 21 Iparralde BHIko zuzendaritza taldearekin bilera.
- 22 LAB eta CSIF sindikatuekin bilera.
- 23 Iruñeko Arte Eskola. Jardunaldien amaierako lana.
- 24 Nafarroako Ikas Komunitateen Sarearen III. Topaketa. Doña Mayor IPn.
- 26 "Iturrama solidarioa" Iturrama BHI.n.



Hezkuntza eta espazioa. Jardunaldiak

### **Apirila**

- 10 NHST Batzordearekin bilera Osasunbideari informazio eskaera egiteko.
- 11 Zizur Nagusira bisitaldia. Eskola bideak.
- 15 Sortzenen jaia Erriberrin, Sortzenek gonbidatuta.
- 16 Bakea, Bizikidetzeta eta Giza Eskubideak Jardunaldiak. Baluarte.
- 17 NUPen aurkezpena. Aniztasunari Arreta emateko Plana.
- 19 NUPen hitzaldia. Gaia: "Ongi hiltzen ikasteko, bizitzeko hezi".
- 20 Cluster paperezko ukimen-gainazalen garapena. Salesianos.
- 20 Alaitz BHI. "Harresi ikusezina" ikasturte bukaerako antzezlan. Barañain.
- 21 Eleaniztasuna: Bertatik mundura Jardunaldia. Iruñeko Planetarioa.
- 23 "Conovizate". Hezitzaile Eskola.
- 24 Hizkera argia eta irakurketa errazari buruzko Formakuntza Jardunaldiak, CERMINEkin elkarlanean.
- 25 Mendigoiti IPra bisitaldia. "Hezkuntza eta espazioa" Jardunaldiak.
- 27 Navarros Villoslada BHIko Eskola Antzerki Lantegiaren "Lorca Belaunaldia" antzezlan.
- 27 Corellako Arte Eskolarekin bilera.



"Ongi hiltzen ikasteko, bizitzeko hezi". Elkarrizketak. NUP



Irakurketa erraza. Jardunaldia



Entitate laguntzaileak. NUP

## **Maiatza**

- 2 Nastat-ekin bilera.
- 3 Parte-hartzearen Batzordearen saioa Madrilén.
- 4 Soziologia ikasleek egindako praktikum-lanaren aurkezpena Hezitzaile Eskolako ikasleen aurrean.
- 7 El Castillar IPra bisitaldia. Gaia: jolastokia berritzeko lanak. Villafranca.
- 8 Boris Mir-en hitzaldia “Hezkuntza eraldatu: ikasbideak”.
- 10 “Irakasleen garapen profesionalaren eredua” Jardunaldia. UPNAko dekanok eskainitako hitzaldia.
- 15 Corellako Arte Eskolako ikasleekin saioa. Gaia: NEKren Jardunaldien diseinua.
- 19 Salesianos ikastetxearen lehen harria. Sarriguren.
- 21 STEM ikasketera nesken sarrera bultzatzeko neurriak. NUP.
- 22 Bigarren Hezkuntzako zuzendarien elkarte. Zuzendaritza on baterako eredua Espainian. NUP.
- 22 Marta Románen “Haurtzaroa eta hiria” hitzaldia Parlamentuan.
- 23 Mendigoiti IP eta Bernat Etxepare IPra bisitaldia Marta Románekin.
- 23 Metodologia aktiboak Lanbide Heziketan. Nafarroako Museoa.
- 23 “Berrikuntza eta beharrezko aldaketa hezkuntzan” mahai-inguruan parte-hartzea. ADI. Navarra Villoslada BHI.
- 24 Haurtzako espazioak hirian gaiari buruzko lanen aurkezpena. Hezitzaile Eskola. Ezpeleta jauregia.
- 24 Erakunde laguntzaileekin ekitaldia. NUP.
- 26 Ikas Komunitateen Sarearen VI. Topaketa. Araxes IP, Betelu.
- 28 “Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman (II. zatia) monografiaren aurkezpena.
- 31 Parte-hartzearen Batzordearen saioa Madrilén.



Marta Román. Nafarroako Parlamentua

## Ekaina

- 1, 2 Hezkuntza Bereziko Jardunaldiak. Andrés Muñoz Garderen 25. urteurrena. Nafarroako Museoa.
- 6 Hiri-parkearen aurkezpena. Villatuerta.
- 6 Nafarroako Unibertsitateen Udako Ikastaroen XVIII. Edizioaren irekiera. Kondestablearen jauregia.
- 12 Claret Larraona ikastetxearen Ikaskuntza eta Zerbitzua proiektuaren aurkezpena. Nafarroako Parlamentua.
- 14 Virgen del Soto IPn Caparrosoko bide-urratzaile emakumeei egindako omenaldira bertaratzea. Kultur Etxea.
- 15 SKOLAE II Jardunaldiak. Baluarte.
- 18 Ikasturte bukaerako kontzertua. Navarro Villoslada BHI.
- 20 Ikas Komunitateen Sarearen topaketa. CREENA.
- 22 Huescako Pedagogiaren Museora bisita.
- 25 "Hezkuntza eta espazioa 2018" monografiaren aurkezpena.
- 28 Eskola jantokiak Jardunaldia. Bilbo.



Larraona. Ikaskuntza eta Zerbitzu proiektua, Nafarroako Parlamentua



Larraona. Ikaskuntza eta Zerbitzu proiektua, Nafarroako Parlamentua

### **Uztaila**

2 Iparralde BHIra bisita. Iruña.



Iparralde DBH. Obrak

### **Abuztua**

Bilerak eta kontaktuak NHST, Eskola Kontseiluaren Memoria eta Lan-Plana lantzeko..

8 Ula Iruretagoienarekin bilera Donostian.

20-31 Berrikuntza-Proiektu Jardunaldietan komunikazioak aurkeztuko dituzten taldeekiko bilerak.

## 11. Eskola Kontseiluaren Argitalpenak

2017-2018 ikasturtean zehar Nafarroako Eskola Kontseiluak ondokoa argitaratu du:

### 11.1. Nafarroako hezkuntza sistemaren Txostena, 2016/2017 ikasturtea

Txostenak 5 kapitulu ditu, ondoko edukiarekin:

Txostenaren irakurketa errazteko hainbat azalpen orokor.

1. Hezkuntzaren testuingurua Nafarroan. Alderdi demografikoen, sozioekonomikoen eta soziokulturalen deskribapena.
2. Baliabide materialak eta giza baliabideak unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan.
3. Hezkuntzako prozesuak eta politikak Nafarroan.
4. Eskola sistemaren emaitzen laburpena.

### 11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren Memoria, 2016-2017 ikasturtea

Memoria 12 ataletan banatuta dago eta horien aurretik sarrera bat. Atalen gaiak hauek dira:

1. Kontseiluaren Araubide Juridikoa, aginduzko lanak eta aginduzkoak ez diren lanak.
2. Eskola Kontseiluaren osaera. Kide anitzeko organoak: Osoko bilkura, Batzorde iraunkorra eta Lan batzordeak.
3. Osoko bilkuraren saioak. Kideen bertaratzea eta egindako saioen laburpena jasotzen du.
4. Batzorde iraunkorraren saioak. Kideen bertaratzea eta egindako saioen laburpena jasotzen du.
5. Txostenak. Ikasturtean zehar prestatu diren txostenen zerrenda.
6. Irizpenak. Ikasturtean zehar egin diren irizpenen zerrenda, zer egunetan onetsi diren eta NAO n noiz argitaratu diren jasoz.
7. Lan egitasmoaren garapena. Urteko lan planaren garapena azaltzen da modu orokorrean.
8. Eskola Kontseilua sarean. Webgunearen edukia azaltzen da.
9. Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia Estatuko Eskola Kontseiluan eta Nafarroako Eskola Kontseiluko burua bertaratutako bileren zerrenda ematen da.
10. Eskola Kontseiluaren presentzia erakundeetan. Agertzen da 2016-2017 ikasturtean kontseiluburua zer ekitalditara bertaratu zen.
11. Eskola Kontseiluaren Argitalpenak. Kontseiluaren argitalpenen edukia biltzen da.
12. Memoria ekonomikoa. Argitaratzen dira 2017-2018 urteko aurrekontua, 2017ko 2. sei-hilekoko diru-sarreraren eta gastuen zerrenda, baita 2018ko 1. sei-hilekokoak ere.

### **11.3. Idea aldizkariaren 48. Zenbakia: Berrikuntza proiektuak 2016/2017**

Argitalpen hau memoria honen 7.3. atalean aipatzen da.

### **11.4. Idea aldizkariaren 49. Zenbakia: Hezkuntza eta espazioa 2018**

Argitalpen hau oroitidazki honen 7.3. atalean aipatzen da.

### **11.5. Monografia: “Nafarroako Landa eremuko eskola”**

2017-2018 ikasturteko lehenengo hiruhilekoan “Nafarroako Landa eremuko eskola” monografiaren aurkezpena eta hedapena egin zen.

Argitalpen hau memoria honen 5.2. atalean aipatzen da.

### **11.6. Monografia: “Berrikuntza proiektuak 2016-2017”**

Monografiaren aurkezpena 2018ko otsailaren 1ean egin zen.

Argitalpen hau memoria honen 5.3. atalean aipatzen da.

### **11.7. Monografia: “Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman (II. Zatia). Faktore sozioekonomiko eta kulturalen eragina”**

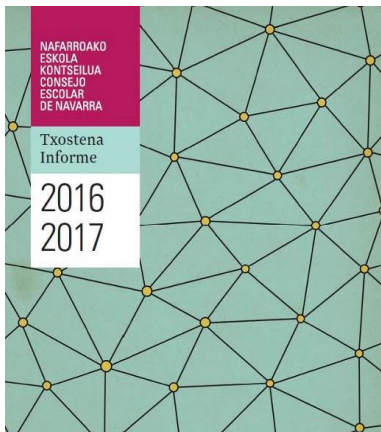
Monografiaren aurkezpena 2018ko maiatzaren 28an egin zen.

Argitalpen hau memoria honen 5.4. atalean aipatzen da.

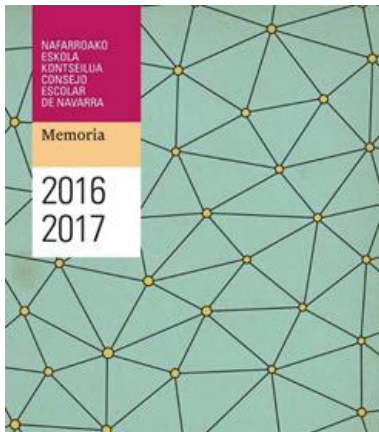
### **11.8. Monografia: “Hezkuntza eta espazioa 2018”**

Monografiaren aurkezpena 2018ko ekainaren 25ean egin zen.

Argitalpen hau memoria honen 5.5. atalean aipatzen da.



ISEN 2016-2017



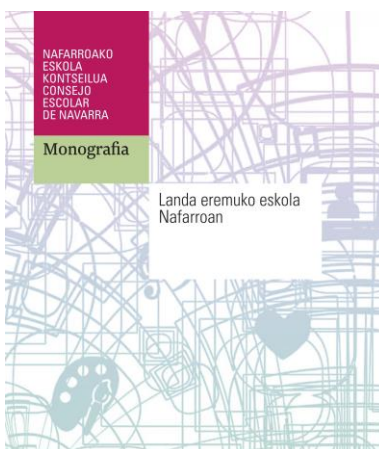
Memoria 2016-2017



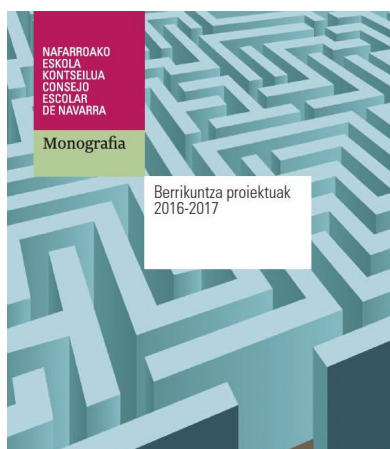
Idea aldizkaria 48



Idea aldizkaria 49



Nafarroako Landa eremuko eskola



Berrikuntza proiektuak 2016-2017



Familien parte-hartzea Nafarroako hezkuntza sisteman (II. Zatia)



Hezkuntza eta espazioa 2018



Nafarroako Eskola Kontseiluak, 2018ko otsailean, zenbait txosten biltzen zituen USBa helarazi zien Nafarroako Gobernuko lehendakariari, Nafarroako Parlamentuari, Hezkuntza Departamentuari, Kontseilukideei, Erkidegoetako Eskola Kontseiluetako lehendakariari eta beste erakundeei. Jarraian zehaztutako edukia zuen USBak:

- NHST 2016-2017 gaztelaniaz
- NHST 2016-2017 euskaraz
- Oroitidazkia 2016-2017
- Nafarroako Landa eremuko eskola Monografia gaztelaniaz
- Nafarroako Landa eremuko eskola Monografia euskaraz
- Berrikuntza proiektuak Monografia gaztelaniaz
- Berrikuntza proiektuak Monografia euskaraz
- Idea aldizkaria 47
- Idea aldizkaria 48

## 12. Memoria ekonomikoa

Nafarroako Eskola Kontseiluak, 2017ko irailaren 27an burututako Osoko bilkuran, 2018 urterako aurrekontuaren proiektua onetsi zuen.

Nafarroako Eskola Kontseilua 2017-2018 urterako aurrekontua		
DIRU SARRERAK	2017	2018
Hezkuntza Departamentuaren Transferentzia Aurrekontu-saila: Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	25.000	-----
Bestelako sarrerak	124,45	
Kudeaketa kontuaren hondarra urtarrilaren 1ean	22.906,97	20.000*
Osotara	48.031,42	20.000*
GASTUAK	2017	2018
Ekipo informatikoak konpontzea eta erreprografia	1.000	700
Prensa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak (Diario Noticias, Diario de Navarra ... harpidetzak)	1.000	850
Kontseiluaren argitalpenak (USB NHST eta Memoria, Txostenak, Galdeketak...)	25.000	20.000
Bulegoko materiala	1.000	500
Kontseilukideen bidaiak eta joan-etorrietarako gastuak	7.000	3.000
Nafarroako EK-ren Jardunaldiak eta Eskola Kontseiluekin Topaketak	8.000	14.000
Kontseiluaren berezko lanak (Topaketak, Jardunaldiak, Hitzaldietan... bertaratzea)		
Nafarroako hezkuntza erakundeekin hitzarmenak		
Aurreikusitako gastua, osotara	43.000	39.050

\* Aurreikusitako gutxi gorabeherako saldoa

**2017ko bigarren sei hilabetekoan zehar, ondoko kontuak aurkeztu eta onetsi ziren:**

Sarrerak	
Aurreko saldoa	6.488,72
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	25.000,00
Bestelako sarrerak (banku interesak)	124,45
Sarrerak guztira + hasierako saldoa	31.613,17
Gastuak	
Eraikinen konponketa eta kontserbazioa	-----
Makinaria, instalazio eta tresnerien konponketa eta kontserbazioa	-----
Altzari eta material didaktikoaren konponketa eta kontserbazioa	-----
Informazioa tratatzeko ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	369,14
Prensa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	4.825,92
Bulegoko materiala	-----
Material didaktiko suntsikorra	-----
Tailerren material suntsikorra	-----
Hornitze anitzak	-----
Komunikazioak	-----
Bidaia eta dietak	1.619,60
Eskolaz kanpoko jarduerak	1.905,70
Laguntzengatik jasotako diruen ordainketa ikasleei	-----
Beste enpresek egindako lanaren ordainketa (garbitze-lanak,...)	-----
Gastu anitzak. Kudeaketa Orokorreko Kontua	-----
Gastuak osotara	8.720,36
<b>Hondarra</b>	<b>22.892,81</b>

**2018ko lehenengo sei hilabetekoan zehar, ondoko kontuak aurkeztu eta onetsi ziren:**

<b>Sarrerak</b>	
Aurreko saldoa	22.892,81
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	35.000
Bestelako sarrerak (banku interesak)	-----
Sarrerak guztira + hasierako saldoa	57.892,81
<b>Gastuak</b>	
Eraikinen konponketa eta kontserbazioa	-----
Makinaria, instalazio eta tresnerien konponketa eta kontserbazioa	-----
Altzari eta material didaktikoaren konponketa eta kontserbazioa	-----
Informazioa tratatzeko ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipoen konpontze- eta mantentze-lanak	356,17
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	11.737,53
Bulegoko materiala	410,70
Material didaktiko suntsikorra	-----
Tailerren material suntsikorra	-----
Hornitze anitzak	-----
Komunikazioak	3.714,05
Bidaiak eta dietak	1.160,64
Eskolaz kanpoko jarduerak	3.782,06
Laguntzengatik jasotako diruen ordainketa ikasleei	-----
Beste enpresek egindako lanaren ordainketa (garbitze-lanak,...)	-----
Gastu anitzak. Kudeaketa Orokorreko Kontua	-----
Gastuak osotara	21.161,15
<b>Hondarra</b>	<b>36.731,66</b>

## I. ERANSKINA: Eskola Kontseiluaren atari digitaleko berriak

Loreen ehun mintzairak  
Hurtzaroko Eskubideak  
Ikasturte berria hasten da  
Skolae, berdin bidean  
Nafarroako zortzi proiektuk eTwinning Kalitate Zigilua jaso dute  
Ikasturte berriaren irekiera  
Eztabaida-liga ikasgelan  
Jardunaldietan izena emateko azken egunak  
Azaroaren 7, 8 eta 9an Iruñean  
Sormen kolektiboaren Artekizuna I. Topaketa  
UEUko ikastaroak Ezpeleta jauregian  
Lan egitasmoa 2017-2018  
Aniztasunaren trataerarako Ekintza Plana  
NUPen 30. urteurrena  
Heziketa-xakea  
NUP: Erakunde Gorenaren Saria  
Zientzia eta teknologia zinemaren ikuspegitik aztergai Planetarioan  
Landa eremuko eskolari buruzko monografiaren aurkezpena  
Uxueko HLHIP, Vicente Ferrer sari nazionala  
XX. Jardunaldiak Tuteran  
Elhuyarren Zientzia Azoka 2017/2018  
Batxilergoko Eztabaida Lehiaketa  
Elkartasun Eskolak "Óscar Arnulfo" saria jaso du  
Memoria 2016-2017  
Heziketa – xakea ikastaroa UNEDen  
Jolasparkeak.eus, jolasguneen gida  
Konstseiluko lehendakaria irratian  
XX. Jardunaldiak Iruñean  
Berrikuntza proiektuak prentsan  
Zientzialariak ikasgelan  
Eskola jantokiak eztabaidagai  
Arte Eskolekin lankidetzatza  
Ongizatea eskolan  
Javier Armentia hitzaldia  
Hezkuntza inklusiboari buruzko jardunaldia  
Pentsamendu zientifikoa ikasgeletan  
Ingurumena zaindu dezagun  
Ikastetxeen artean praktika pedagogikoak partekatu  
CERMINek Desgaitasuna duten pertsonen nazioarteko eguna ospatu du  
Noaingo San Miguel ikastetxeko ikasgela interaktiboa

Eskola-jantokiak EAEn ikerketaren auzkezpena  
“Artez ikasi” formazio lankidetzaren programa  
Nafarroako 14 ikastetxek kalitateari sariak jaso dituzte  
Lanbide Heziketa Duala  
Ikaskuntza-zerbitzuko hezkuntza proiektuei saria  
NHST 2016-2017  
Idea 48 Aldizkaria  
Hezkuntza-arrakastarako irakurketa (LECXIT)  
Justiziarako hezkuntza  
Ikasketa kooperatiboa  
Eskolako liburutegia  
Emakumezko ikasleak eta teknologia alorretako ikasketak  
Irakurketa erraza  
Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak: Hezkuntza eta espazioa  
NHST 2016-2017  
Nafarroako Ikas Komunitateen Sarea  
Autonomia-erkidegoetako Eskola Kontseiluak  
Eskolako patioa  
Parlamentuan agerraldia 2018  
Virgen del Camino & Berufskolleg Geldern & M<sup>a</sup> Ana Sanz  
Etorkizun Gela, irakasleentzako inspirazioa  
Norberari egokitutako eskola-ikaskuntza  
STEM Planeta  
Hirigintza eta generoa  
Jantokiak aztergai  
Nafarroako Ikas Komunitateen sarearen I. Topaketa  
Hezkuntza eta espazioa Jardunaldietan izena ematea  
Monografia berria  
“Eskola ordutegitik kanpoko ikasleen lanak”  
Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria Navarra tv  
Berrian elkarrizketa  
Nafarroako 15 proiektuk eTwinning Kalitate Zigilua jaso dute  
Aitatasun arduratsua  
Aitor Etxarte Euskalerrira irratian  
“Innovactoras”  
Haurren neurriko hiriak  
Soinu-paisaiak  
Elkarrizketa: Nora Salbotx  
Irakurzaletasuna sustatzeko  
Kontseiluburua Xaloa telebistan  
Nola egin ekarpen bat?  
Kalea denona da  
Lorca belaunaldia

Gailu mugikorrerako aplikazioak eta ortografia  
Ebaluazioaren eraldaketa  
Eleaniztasuna sustatzeko jardunaldiak  
Ibilbide botanikoa  
Nola egin ekarpen bat?  
Nafarroako hezkuntza sistema eredu  
Musika zubi  
XXI. Jardunaldiak, martxoak 5  
2018 eTwinning Saria  
XXI. Jardunaldiak, martxoak 6  
XXI. Jardunaldiak, martxoak 7  
Nafarroako Ikas Komunitateen sarearen II. Topaketa  
XXI. Jardunaldiak hedabideetan  
Begiradak hezten  
Zientzia azoka  
Berdintasunean hezten  
Bikoteka hausnartzen  
Zientziaren alfabetoa  
Gurasoekin bilerak  
Lorca belaunaldia  
XXI. Jardunaldiak Xaloa telebistan  
XXI. Jardunaldietako hitzaldiak  
Ikastetxeetara bisitaldiak  
Hezkuntza eta Unibertsitateen hitzarmena  
Europass mobility  
Nondik dator ura?  
Ikas Komunitateen Sarearen III. Topaketa  
Eleaniztasuna sustatzeko jardunaldiak  
Musika zabalik  
Idazketa partekatua  
Patioa denona da liburura  
Iturrama Solidarioa  
Konposta egiten  
Ikaskuntza eta teknologia  
Eskola espazioak Euskadi Irratian  
Aniztasuna Aberastasun  
Let's Play VET  
Clara Eslavarekin elkarrizketa  
Lankidetzak-akordioak eta LHko sariak  
Hizkera argia eta irakurketa erraza  
Idea 49 aldizkaria  
Cristina eta Mattias NEKen  
Emakumeak eta Historia

Marta Román Rivas Nafarroako Parlamentuan  
Leitza urratsez urrats  
Erriberri jazarpenaren aurka  
Eskola sustatzailea  
Hilbeharra eta eskola  
Denok batera kolorea  
Monografiaren aurkezpena  
Lorezaintza iraungokorra eta jasangarria  
Gaur egungo erronkak bigarren hezkuntzan  
0-3 Komunitatea  
Monografiaren aurkezpena  
Marta Román Nafarroako Parlamentuan  
Eguneroko bizitza eskolan  
Mitoak eta botanika  
Euroscola 2018  
Kontakizunen sorkuntza  
Tafallako IIPko Kasinoa  
Monografiaren aurkezpena Xaloa telebistan  
Askatasunaren botilak  
Ikastun trebeak, autonomoak eta etengabeak  
Hezkuntza Bereziko jardunaldiak  
Komunikas Sarearen VI. Topaketa  
“Hezkuntza eta espazioa” monografiaren aurkezpena  
Politikari laguntzea  
Metodologia aktiboak Ingurumen-Osasuneko LHn  
Vicenç Arnaizi elkarrizketa  
Hezkuntza eta espazioa 2018  
ITVital  
Ikasteari buruz  
Zientzia ikasi-irakatsi  
Agurra  
Heziketa inklusiboa  
Ikaskuntza kooperatiboarekin idazketa hobetzen dugu  
Heriotzaren lanketa  
Museoa eta eskola  
Elkarrizketa: Francesc Imbernón  
Tanden Eskolak  
Gure nagusiak  
Ahotsak entzun  
Ebaluazio hezitzailea  
Irudi batek sor dezakeena  
Lidergoa ikastetxeetan



## II. ERANSKINA: Kontseiluaren berriak

### **Eranskin honetan, komunikabideetan agertutako berrietako batzuk aurkezten dira.**

Irailaren 11. Diario de Noticias. Haurtzarorako koordinatuta eta prebentzio-arretagatiko apustua

Irailaren 12a. Nafarroako Gobernuaren web-orria. Barkos Lehendakariak Martzillako institutuak eremuaren garapenean duen garrantzia nabarmendu du

Irailaren 15a. Diario de Noticias. Baterako hezkuntzaren gaineko jardunaldiak bukatu dira

Irailaren 23a. Diario de Navarra. Ezgaitasunarekiko emakumeen kontrako genero-indarkeria: handiago eta biziago

Irailaren 23a. Diario de noticias. Parlamentuak ezgaitasunarekiko emakumeentzako tratu txarri aurre egitearen alde egiten du

Irailaren 28a. Diario de Noticias. UEUko ikastaroak Ezpeleta jauregian

Irailaren 28a. Nafarroako Gobernuaren web-orria. Hezkuntza departamentuak eta UEUK elkarlanerako hitzarmena aurkeztu dute

Urriaren 5a. Diario de Noticias. Eskola Kontseiluak, berrikuntza-jardunaldietan, bederatzi ikas-tetxeen proiektuak azalduko ditu

Urriaren 6a. Diario de Navarra. NUPa, enpleguaren soinuan

Urriaren 6a. Diario de Noticias. NUPeko praktiken programaren tituladunen %70ak lana lortu du

Urriaren 16a. Diario de Noticias. Oinez, euskara gero ta indartsuago kima dadin

Urriaren 24a. Diario de Navarra. Eskola Kontseiluak "hezkuntza-maila bikaina" azpimarratzen du

Azaroaren 4a. Diario de Noticias. "Berrikuntza proiektuak" Jardunaldiak, azaroaren 7, 8 eta 9an Nafarroako Museoa

Azaroaren 7a. Diario de Noticias. Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak hasi dira

Azaroaren 7a. Diario de Navarra. Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak Nafarroako Museoa

Azaroaren 10a. Diario de Navarra. Zientzialariak ikasgeletan sartzen dira

Azaroaren 12a. Diario de Noticias. Berrikuntza proiektuak, Eskola Kontseiluaren XX. Jardunaldiak

Azaroaren 24a. Diario de Noticias. Hezkuntza inklusiboari buruzko Jardunaldia, astelehenean Civicanen

Azaroaren 28a. Diario de Noticias. Hezkuntza inklusiboari buruzko Jardunaldia, astelehenean Civicanen

Azaroaren 28a. Diario de Navarra. CERMÍN Hezkuntza motor gisa gizarte inklusibo bat lortze aldera

Abenduaren 9a. Diario de Noticias. Batxilergo ikasleria %10a jaitsi da azken ikasturtean, LH, ordea, gorantz mantentzen da

Abenduaren 11. Diario de Noticias. Nafarroako 2800 ikaslek inguru heziketa berezia behar dute

Abenduaren 16a. Diario de Noticias. LH DUALa Nafarroan berriro ere hazten da eta ikasturte honetan 650 ikasle inguru izanen dira

Urtarrilaren 24a. Diario de Noticias. Eskola Kontseiluaren berrikuntza-proiektuari buruzko argitalpen berria

Urtarrilaren 25a. Diario de Noticias. Nafarroako heziketa-sistema estatuaren buruan, baina Europako urrutitik

Urtarrilaren 25a. Berria. Eskola porrota apaltzeko neurriak nahi ditu Nafarroako Eskola Kontseiluak

Urtarrilaren 25a. Diario de Navarra. Nafarroako Eskola Kontseiluak DBHn eskola-porrot garaiaz ohartarazten du

Urtarrilaren 26a. Diario de Navarra. DBHko ikasleen promozioa %90,51ra iritsi zen

Urtarrilaren 26a. Diario de Noticias. Hamar ikasleren bederatzik DBH titulua lortzen dute Nafarroan

Otsailaren 3a. Diario de Noticias. Eskolek Iruñean eztabaidatuko dute bere espazioa erabiltzeko moduaren gainean

Otsailaren 4a. Berria. Hezkuntza aldatzeko, akordio zabalak behar dira, eta zarata gutxiago

Otsailaren 6a. Navarra tv. Eskola Kontseiluaren Lehendakaria Navarra tvn

Otsailaren 9a. Euskalerrria irratia. Eskola Kontseiluaren Lehendakaria Euskalerrria irratian

Otsailaren 20a. Xaloa telebista. Eskola Kontseiluaren lehendakariari elkarrizketa Xaloa telebistan

Otsailaren 23a. Nafarroako Gobernuaren web-orria. Hezkuntzak eleaniztasuna sustatzeko jardunaldi-saioa antolatu du

Martxoaren 2a. Diario de Noticias. Nafarroako heziketa-sistema, UNESCOrako erreferentea

Martxoaren 2a. Diario de Navarra. UNESCOren delegazio bat jardunaldi batera joan da Hezkuntzan

Martxoaren 5a. Diario de Noticias. Eskolako espazioa

Martxoaren 5a. Nafarroako Gobernuaren web-orria. Hezkuntza kontseilari Maria Solanak Nafarroako Eskola Kontseiluaren "Hezkuntza espazioa" Jardunaldien irekieran parte hartu du

Martxoaren 6a. Diario de Noticias. Espazioaren eta eskolaren gaineko eztabaida

Martxoaren 22a. Diario de Noticias. Bihar bukatzen da epea izena emateko "Hezkuntza eta espazioa"-n bisitaldiak egiteko

Martxoaren 26a. Xaloa telebista. XXI. Jardunaldiak Xaloa telebistan

Apirilaren 7a. Nafarroako Gobernuaren web-orria. Astelehenean irekiko da "Bertatik mundura" eleaniztasun jardunaldian izen-ematea

Apirilaren 16a. Diario de Noticias. Sortzen-ek familiak "besarkatzen ditu" euskararen alde

Apirilaren 19a. Radio Euskadi. Etorkizuneko eskola-patioak: inklusibo, plural eta berdeak

Apirilaren 22a. Diario de Noticias. Nafarroako lehen hezkuntzako laugarren mailako %30 ikasle euskaraz irakurtzen dute

Maiatzaren 9a. Diario de Noticias. berdintasunean haziz

Maiatzaren 11. Diario de Noticias. Hezkuntza-Dekanoek garapen profesionalari ekiten diote Iruñean

Maiatzaren 21a. Diario de Noticias. Iruñak D ereduko eskola publiko baten alde dena ematen du

Maiatzaren 19a. Diario de Navarra. Salesianos-ek Sarriguren zentroa urte batean edukitzea itxaroten du

Maiatzaren 22a. Diario de Noticias. "Haurtzaroari eta hiriari" buruzko hitzaldi bat gaur Parlamantuan

Maiatzaren 24a. Diario de Navarra. LHrako metodologia aktiboetako proiektu-lehiaketaren sariak

Maiatzaren 24a. Diario de Noticias. LHko 4 zentro sarituta proiektuak metodologia aktiboekin garatzeagatik

Ekainaren 2a. Diario de Noticias. Heziketa bereziri buruzko jardunaldia Andrés Muñoz Garde zentroan

Ekainaren 3a. Diario de Navarra. "Umeak komenturatuta daude eta kaleetatik desagertu dira"

Ekainaren 5a. Xaloa telebista. Familiak eta heziketa-sistema, Xaloa telebista

Ekainaren 13a. Diario de Noticias. Ikasle-proiektu bat politikaren kluxeak ezabatzearen bila

Ekainaren 16a. Diario de Navarra. Caparrosok herriko emakume aitzindariari omenaldia egin die

## Introducción

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2017-2018. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

26 de septiembre de 2018

**Aitor Etxarte Berezibar**

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 que:

*“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.*

En cumplimiento de lo legalmente dispuesto, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2017-2018, desde el 1 de septiembre de 2017 hasta el 31 de agosto de 2018. En la misma se informa del plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa, las actividades llevadas a cabo y los dictámenes aprobados durante el curso 2017-2018.

La Memoria fue aprobada por unanimidad en la sesión plenaria celebrada el 26 de septiembre de 2018. Las personas asistentes fueron:

Aitor Etxarte Berezibar  
Antonio Iriarte Moncayola  
Javier Albizu Sanz  
M<sup>a</sup> José Anaut Couso  
Miren Aranoa Astigarraga  
Pedro Baile Torrea  
Cristina Bayona Sáez  
Aurora Bernal Martínez de Soria  
Jairo Císcar Ruiz  
Ander Domblás García  
Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara  
Juan Luis García Martín  
Alfredo Hoyuelos Planillo  
Ignacio Iráizoz Zubeldía  
Jorge Lanchas Rivero  
Karmele Marañón Chasco  
Eduardo Mayor García  
Iosu Mena Sarasola  
Josu Repáraz Leiza  
Mikel Rodríguez Aguirreche  
Benoît Julien Charles Rosso  
Arantxa Ruiz Vidorreta  
Laura Sanzol Olleta  
Ignacio Toni Echeverría

## 1. Régimen jurídico

### 1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes”.

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: “En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados”.

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 13 de septiembre de 2017, por el que se nombra Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 25 de septiembre de 2017).

Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 27 de septiembre de 2017, por el que se procede a la renovación del Secretario del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 17 de octubre de 2017).

Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 22 de noviembre de 2017, por el que se nombra Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 18 de enero de 2018).

Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 24 de enero de 2018, por el que se nombra Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 9 de febrero de 2018).

Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 31 de enero de 2018, por el que se nombra Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 9 de febrero de 2018).

Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 25 de abril de 2018, por el que se nombra Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 7 de junio de 2018).

Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 25 de abril de 2018, por el que se nombra Vocal del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 7 de junio de 2018).

## 1.2. Tareas del Consejo Escolar

### 1.2.3. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

### 1.2.2. Tareas no preceptivas

Elevar estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.



## 2. Composición del Consejo Escolar

Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

### 2.1. Pleno

**Presidente:** Aitor Etxarte Berezibar (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 3 de septiembre de 2015, BON 10-9-2015).

**Secretario:** Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 27 de septiembre de 2017, BON 17-10-2017). Hasta el 17 de octubre de 2017 el Secretario del Consejo Escolar fue Iñigo Arrizubieta Balerdi.

**Relación de vocales en representación de los diferentes sectores:**

Titular	Organización	Acuerdo de Gobierno
Administración educativa		
Ander Domblás García		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara		23-09-2015 (BON 19-10-15)
Esther Monterrubio Ariznabarrera/ Aitor Lacasta Zubero		23-09-2015 (BON 19-11-15) / 31-01-2018 (BON 09-02-18)
Nekane Oroz Bretón		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Roberto Pérez Elorza		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Profesorado de centros públicos		
M <sup>a</sup> Soledad Garjón López	AFAPNA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Nora Salbotx Alegría	LAB	18-01-2017 (BON 03-02-17)
Amaia Zubieta Garciandía	STEILAS	24-02-2016 (BON 04-03-16)
Profesorado de centros privados		
Fernando Barainca Lagos	FSIE-SEPNA	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Directores y directoras de centros docentes		
Camino Bueno Zamarbide/ Iosu Mena Sarasola	Centros públicos (ADI)	02-12-2015 (BON 21-12-15) / 25-04-2018 (BON 07-06-18)
Jesús María Ezponda Iradier	Centros privados concertados	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Entidades titulares de centros privados de Navarra		
Ignacio María Iráizoz Zubeldía	ANEG-FERE	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Universidades		
Cristina Bayona Sáez	UPNA	28-10-2015 (BON 16-11-15)

Aurora Bernal Martínez de Soria	UNA	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Parlamento Foral de Navarra		
Miren Aranoa Astigarraga	EH BILDU	02-12-2015 (BON 21-12-15)
M <sup>a</sup> Luisa de Simón Caballero	APF de Izquierda-Ezquierda	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Asociación empresarial más representativa		
Francisco José Flores Pérez/ Benoit Julien Charles Rosso	CEN	28-10-2015 (BON 16-11-15) / 22-11-2017 (BON 18-01-18)
Sindicato más representativo		
M <sup>a</sup> José Anaut Couso	UGT	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Personal de administración y servicios de los centros docentes		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Pedro Baile Torrea	CONCAPA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Juan Luis García Martín	HERRIKOA	31-05-2017 (BON 15-06-17)
Ernesto Delás Villanueva/ Sergio Iribarren Galbete	SORTZEN-IKASBATUAZ	28-10-2015 (BON 16-11-15) / 25-04-2018 (BON 07-06-18)
Sergio Gómez Salvador/ Eduardo Mayor García	CONCAPA	28-10-2015 (BON 16-11-15) / 13-09-2017 (BON 25-09-17)
Entidades locales de Navarra		
Javier Albizu Sanz	Federación Navarra de Municipios y Concejos	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Karmele Marañón Chasco	Federación Navarra de Municipios y Concejos	14-12-2016 (BON 27-12-16)
Personas con discapacidad		
Ignacio Toni Echeverría	CERMIN	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Asociaciones que trabajan por la igualdad		
Sonia Cabrero del Amo (Vacante desde 17-12-17)	Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Personalidad de reconocido prestigio		
Alfredo Hoyuelos Planillo	Escuelas Infantiles	23-9-2015 (BON 19-10-15)
Alumnado		
Jairo Císcar Ruiz	Centros públicos	24-01-2018 (BON 09-02-18)
(Vacante desde 04-09-2017)	Centros privados concertados	

## 2.2. Comisión Permanente

**Presidente:** Aitor Etxarte Berezibar

**Secretario:** Iñigo Arrizubieta Balerdi, sustituido por Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea
- Fernando Barainca Lagos
- Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara
- Juan Luis García Martín
- Jorge Lanchas Rivero
- Nora Salbotx Alegría
- Amaia Zubieta Garciandía

## 2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2017-2018 ha sido la siguiente:

### **Comisión 1. (Dictámenes)**

Javier Albizu Sanz

Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier

Juan Luis García Martín

Jorge Lanchas Rivero

Roberto Pérez Elorza

Amaia Zubieta Garciandía

### **Comisión 2. (Memoria- ISEN Capítulo 2)**

M<sup>a</sup> José Anaut Couso

Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea

Aurora Bernal Martínez de Soria

Sonia Cabrero del Amo (baja desde 17-12-17)

Ander Domblás García

M<sup>a</sup> Soledad Garjón López

Iñaki Iráizoz Zubeldía

Lourdes Larunbe Arretxe

### **Comisión 3. (ISEN Capítulo 3)**

Javier Albizu Sanz

Ernesto Delás Villanueva, sustituido por Sergio Iribarren Galbete

Francisco José Flores Pérez, sustituido por Benoît Julien Charles Rosso

Sergio Gómez Salvador, sustituido por Eduardo Mayor García

Carmela Muñoz Ventura

Nekane Oroz Breton

Josu Repáraz Leiza

Nora Salbotx Alegria

Ignacio Toni Echeverría

**Comisión 4. (Orga-funcionamiento CEN; ISEN Capítulo 4)**

Santiago Álvarez Folgueras

Iñigo Arrizubieta Balerdi, sustituido por Antonio Iriarte Moncayola

Fernando Barainca Lagos

Cristina Bayona Sáez

Camino Bueno Zamarbide, sustituida por Iosu Mena Sarasola

Marisa de Simón Caballero

Aitor Etxarte Berezibar

Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier

Esther Monterrubio Ariznabarreta, sustituida por Aitor Lacasta Zubero

**Comisión 5. (ISEN Capítulo 5)**

Santiago Álvarez Folgueras

Miren Aranoa Astigarraga

Pedro M<sup>a</sup> Baile Torrea

Fernando Barainca Lagos

Camino Bueno Zamarbide, sustituida por Iosu Mena Sarasola

Sonia Cabrero del Amo (baja desde 17-12-17)

Ander Domblás García

Aitor Etxarte Berezibar

Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier

M<sup>a</sup> Soledad Garjón López

Jorge Lanchas Rivero

Nekane Oroz Bretón

Roberto Pérez Elorza

Amaia Zubieta Garciandía

### 3. Sesiones del Pleno

Se han celebrado 8 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

#### 27 de septiembre de 2017

Se aprueba el acta de la sesión de 28 de junio de 2017 por asentimiento.

El Presidente informa de las sustituciones en las vocalías del Pleno del Consejo y de los cambios entre los miembros de la Comisión Permanente.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

El Presidente expone el Plan de trabajo del curso 2017-2018 que queda aprobado.

Se expone la situación del Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2016-2017.

Se aprueba el anteproyecto de presupuestos para el curso 2017-2018.

El Presidente presenta el Informe de Escuela Rural en Navarra, que está en el proceso final para su edición en papel.

El Presidente presenta la Memoria del Consejo Escolar de Navarra del curso 2016-2017.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

#### 25 de octubre de 2017

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de septiembre de 2017.

El Presidente informa de la invitación realizada a Eneko Ardaiz Ganuza, responsable del Servicio de Infraestructuras Educativas, para que informe sobre el texto del proyecto sometido al Dictamen 15/2017.

El Presidente informa de la presentación de la Monografía “Escuela Rural de Navarra” el día 18 de octubre de 2017, de su edición en papel y su envío a los centros escolares de Navarra, universidades, y al resto de agentes relacionados con el ámbito educativo.

Se informa sobre la preparación de las jornadas de otoño, en las que se presentarán ocho proyectos de innovación. El Presidente agradece a la Universidad Nacional a Distancia de Tudela y al vocal del Consejo Escolar Ignacio Toni Echeverría su colaboración en el desarrollo de las jornadas.

El Presidente informa sobre las reuniones preparatorias de las jornadas monográficas que versarán sobre “Educación y espacio”.

Se informa de la situación del Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2016-2017.

Se aprueba por unanimidad la Memoria del Consejo correspondiente al curso 2016-2017.

Se aprueba el Dictamen 14/2017 sobre el proyecto de Orden Foral por la que se modifica la Orden Foral 79/2012, de 27 de agosto, por la que se establecen las bases para la suscripción de convenios de colaboración entre el Departamento de Educación y las entidades locales para la financiación de la gestión de los centros de primer ciclo de Educación Infantil de titularidad municipal por 14 votos a favor, 2 en contra y 3 abstenciones. Se reciben enmiendas por parte de Amaia Zubieta, Alfredo Hoyuelos y Ander Domblás. Javier Albizu Sanz presenta un voto particular.

Se aprueba el Dictamen 15/2017 sobre el Proyecto de Orden Foral, por la que se regula la organización y el funcionamiento del transporte escolar y las ayudas individualizadas de comedor en la Comunidad Foral de Navarra por 20 votos a favor y 1 abstención. Alfredo Hoyuelos presenta enmiendas.

Se aprueba el Dictamen 16/2017 sobre el Proyecto de Decreto Foral por el que se modifica el Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, por el que se regula el primer ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra y se establecen los requisitos que deben cumplir los centros que lo imparten, así como los contenidos educativos del mismo, por 14 votos favor y 2 en contra. Alfredo Hoyuelos presenta enmiendas.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	23	67,65%

### 20 de diciembre de 2017

Se aprueba el acta de la sesión de 25 de octubre de 2017.

El Presidente presenta a los nuevos vocales del Consejo, Jairo Císcar Ruiz como representante del alumnado de los niveles no universitarios de los centros públicos de Navarra, y Benoît Julien Charles Rosso como representante de las asociaciones empresariales, en sustitución de Francisco José Flores Pérez, y comunica que Sonia Cabrero del Amo y Esther Monterrubio Ariznabarreta dejarán de pertenecer a este Consejo.

El Presidente informa de la firma del convenio de colaboración con el Planetario.

El Presidente presenta el contenido del próximo número de la revista digital Idea y de la próxima publicación en papel de la monografía.

El Presidente da cuenta de las reuniones preparatorias de las Jornadas sobre Educación y espacio, que se realizarán los días 5, 6, 7 y 8 de marzo de 2018.

Se aprueba el Dictamen 17/2017 sobre el Proyecto de Orden Foral, por la que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria para las Personas Adultas, por 19 votos a favor y 1 en contra.

Se aprueba el Dictamen 18/2017 sobre el Proyecto de Orden Foral, por la que se modifica la Orden Foral 4/2017, de 20 de enero, por la que se regula la evolución, promoción y titulación de alumnado que cursa la Educación Secundaria Obligatoria, con 20 votos a favor.

Se aprueba el Dictamen 19/2017 sobre el Proyecto de Orden Foral, por la que se modifica la Orden Foral 50/2017, de 19 de abril, por la que se regula la evolución, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato, con 20 votos a favor.

Se procede a la votación de las enmiendas del texto del ISEN, que queda aprobado por unanimidad de los vocales presentes.

El Presidente aporta la documentación correspondiente a las cuentas del 2º semestre, que se aprueban por asentimiento de los vocales presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
33	22	66,67%

### 31 de enero de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 20 de diciembre de 2017.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo: reunión de la Junta de Participación Autónoma del Consejo Escolar del Estado, presentación de la monografía "Proyectos de innovación 2016-2017", explicación del programa de las próximas Jornadas.

El Presidente informa del envío de las tarjetas USB cuyo contenido es: ISEN y Memoria del curso, las dos últimas monografías y las dos últimas revistas Idea.

El Presidente da cuenta de la presentación de la monografía "Proyectos de innovación 2016-2017" que será el día 1 de febrero de 2018.

El Presidente informa sobre la recta final de la preparación de las Jornadas "Educación y espacio".

El Presidente señala que se han reanudado los trabajos de la Comisión ISEN y de la Comisión Norma.

La vocal y Directora General de Universidades y Recursos Educativos Nekane Oroz Bretón solicita celebrar un Pleno extraordinario por la creación de un nuevo centro escolar, el IESO "Iparralde" de Pamplona-Iruña.

Se acuerda celebrar el Pleno extraordinario el mismo día que la reunión de la Comisión ISEN.

Jairo Císcar señala que se pretende crear una mesa de trabajo con representantes estudiantiles y con representantes de la enseñanza pública y concertada; Pedro María Baile solicita también la participación de los centros privados no concertados.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

### 21 de febrero de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 31 de enero de 2018.

La Directora General de Universidades y Recursos Educativos Nekane Oroz Bretón expone la necesidad de crear el IESO "Iparralde" haciendo constar la previsión evolutiva de las necesidades de escolarización de la zona.

Se aprueba el Dictamen 1/2018 sobre el proyecto de Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria "Iparralde" Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua, de Pamplona-Iruña, con 17 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

### 27 de marzo de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 21 de febrero de 2018.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo Escolar tales como la asistencia al I Encuentro de la Red Navarra de Comunidades de Aprendizaje, reuniones con el alumnado de la Escuela de Arte de Corella, con la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales del grado de Sociología Aplicada de la Universidad Pública de Navarra.

Se informa de la reunión de la Junta de Participación Autónoma del Consejo Escolar del Estado con el fin de fijar el procedimiento para la de determinación de las propuestas de mejora que contribuyan a la elaboración de un Pacto para la Educación.

Se informa sobre el desarrollo de las Jornadas XXI y sobre la revista Idea 49, que ya está elaborada y próximamente se publicará en la web.

El Presidente informa sobre la reunión con la Comisión para revisión y mejora del Informe sobre el sistema educativo en Navarra. Entre las carencias detectadas en los datos que componen el Informe se encuentra la actuación de las entidades locales en el ámbito educativo o las intervenciones del Departamento de Salud en el ámbito educativo.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	13	38,24%

## 2 de mayo de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de marzo de 2018.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo: actividades realizadas desde el Pleno anterior, publicación de la revista Idea 49, asistencia a las Jornadas sobre Lenguaje claro y lectura fácil en colaboración con CERMIN y el Departamento de Educación.

Después de aceptar las enmiendas presentadas, se aprueba el Dictamen 2/2018 sobre acceso, matriculación y permanencia en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música por unanimidad de los vocales presentes.

El Presidente informa de las mejoras propuestas al Informe sobre el sistema educativo en Navarra.

Pilar Mayo Falque, jefa de la Sección de Igualdad y Convivencia, toma la palabra para exponer el estado de aplicación del proyecto “Skolae, berdin bidean – Creciendo en igualdad”, accediendo a la invitación realizada.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

## 27 de junio de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 2 de mayo de 2018.

El Presidente informa de la conferencia en el Parlamento de Navarra de Marta Román Rivas el día 22 de mayo y de las visitas realizadas a CP Mendigoiti y a CP Bernart Etxepare con la conferenciante.

El Presidente informa de la presentación de la monografía “Participación de las familias en el sistema educativo de Navarra (Parte II)” el día 28 de mayo y de la presentación, el día 25 de junio, de la monografía “Educación y espacio 2018”.

Se informa de la reunión con la Junta de Participación Autonómica, el día 3 de mayo y de la decisión adoptada por el Presidente del Consejo Escolar del Estado de no proseguir con el informe sobre el pacto educativo.

Se aprueba el Dictamen 6/2018 sobre el proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo Superior en Fútbol de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra por unanimidad.



Se aprueba el Dictamen 15/2018 sobre el proyecto de Decreto Foral por el que se modifica el Decreto Foral 225/1998, de 6 de julio, por el que se regula la jornada y el horario del profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Programas de Iniciación Profesional con 15 votos a favor y 1 abstención.

Se aprueba el Dictamen 16/2018 sobre el proyecto de Decreto Foral por el que se establece el currículo de los Niveles Básico, Intermedio y Avanzado de las enseñanzas de idiomas de régimen especial de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa por unanimidad.

Se aprueba Dictamen 17/2018 sobre la propuesta de modificación de la Comisión Norma del Consejo Escolar de Navarra por 10 votos a favor, 4 en contra y 3 abstenciones. Presentan votos particulares Alfredo Hoyuelos y Nora Salbotx.

Se aprueba el Dictamen 18/2018 sobre el texto de la Comisión ISEN por unanimidad. Se acepta la enmienda presenta por Alfredo Hoyuelos al Dictamen.

Carlos Astráin Goñi, responsable de la Sección de Formación, presenta el "Programa para la mejora de la competencia pedagógica-didáctica (PMCPD)", accediendo a la invitación realizada.

El Presidente presenta y se aprueban por asentimiento las cuentas del primer semestre de 2018. Del presupuesto para 2018 de 39.050 euros se ha realizado un gasto de 21.161,15 euros, quedando en la cuenta de gestión a 27 de junio 36.731,66 euros.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	19	55,88%

Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal digital del Consejo Escolar de Navarra.

## 4. Sesiones de la Comisión Permanente

Se han celebrado 10 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

Nº de miembros	Media de asistentes	% de asistencias
9	6,4	62,22%

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

### 13 de septiembre de 2017

Se aprueba el acta de la sesión de 14 de junio de 2017.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación detallada de dichas actividades.

El Presidente informa sobre la preparación de XX Jornadas del Consejo Escolar de Navarra relativas a los Proyectos de innovación en el curso 2016-2017 que se celebrarán en otoño. Por otra parte, en las XXI Jornadas se tratará el tema de Educación y espacio.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2017-2018.

El Presidente informa sobre la monografía “Escuela Rural” y su envío a imprenta.

El Presidente da cuenta del estado de elaboración del Informe sobre el sistema educativo en Navarra.

El Presidente recuerda que se ha enviado un borrador de la Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2016-2017, y que se presentará en el próximo Pleno.

Se presenta, por parte del Presidente, el anteproyecto de presupuesto.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 27 de septiembre de 2017.

### 11 de octubre de 2017

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 13 de septiembre de 2017.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte entre los asistentes un documento con la relación de las mismas.

Se hace entrega a los vocales de la Comisión Permanente del libro que recoge la monografía redactada por el Consejo Escolar sobre la Escuela Rural en Navarra, cuya presentación pública se realizará el día 18 de octubre.

El Presidente informa de la organización de las Jornadas de otoño sobre Proyectos de innovación y hace referencia a las siguientes Jornadas cuyo tema será “Educación y espacio”.

El Presidente informa sobre la recepción de una comunicación del Consejo Escolar del Estado relativa a próximas reuniones con los Consejos Escolares Autonómicos.

Se acuerda por asentimiento de los presentes que se eleven al Pleno las enmiendas presentadas al Dictamen 14/2017 por Ander Domblás, Alfredo Hoyuelos y Amaia Zubieta.

Se acuerda por asentimiento de los presentes, aceptar las enmiendas presentadas por Alfredo Hoyuelos al Dictamen 15/2017, excepto la nº 1 que será elevada al Pleno.

Todas las enmiendas presentadas por Alfredo Hoyuelos al Dictamen 16/2017 se elevan al Pleno para su debate y votación.

Se aprueban las enmiendas de la Memoria desde la nº 1 hasta la nº 25, y la enmienda nº 26 se traslada al Pleno.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 25 de octubre de 2017.

### **2 de noviembre de 2017**

Se cancela, por problemas de agenda, la reunión de la Comisión Permanente del día 2 de noviembre 2017 trasladándose los asuntos a tratar al día 22 de noviembre de 2017, próxima reunión de la Comisión Permanente.

### **22 de noviembre de 2017**

Se aprueba el acta de la sesión de 11 de octubre de 2017.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre la monografía “Escuela Rural en Navarra”.

El Presidente agradece la colaboración en la realización de las Jornadas sobre Proyectos de innovación celebradas.

El Presidente informa sobre las 3 enmiendas presentadas por Alfredo Hoyuelos e Ignacio Toni al Dictamen 17/2017, y solicita que se remitan al Pleno. Se presenta un voto particular por parte de Ignacio Toni.

El Presidente da noticia sobre el proceso de renovación de los representantes del alumnado en el Consejo Escolar de Navarra.

El Presidente comunica que no se han presentado enmiendas a los dictámenes 18/2017 y 19/2017 y solicita que se remitan al Pleno para su debate.

El Presidente informa sobre las enmiendas presentadas a los capítulos del ISEN; se aceptan todas ellas y se incorporan al texto del informe.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 20 de diciembre de 2017.

### **11 de diciembre de 2017**

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 22 de noviembre de 2017.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre el fin de la edición de la revista Idea el día 7 de diciembre.

Se informa sobre la reunión celebrada en la sede del Consejo Escolar del Estado el día 23 de noviembre.

El Presidente hace entrega del borrador de las cuentas del segundo semestre de 2017 que se presentarán al próximo Pleno para su aprobación.

Se procede al debate y a la aprobación de enmiendas del Informe sobre el sistema educativo no universitario en Navarra. Se decide elevar al Pleno las enmiendas no aprobadas en esta reunión.

### **16 de enero de 2018**

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 11 de diciembre de 2017.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

Se informa que ya está disponible en la web del Consejo Escolar de Navarra la versión en castellano del ISEN; la versión en euskera se hará pública en fechas próximas.

El Presidente informa de la publicación de la revista Idea 48 en la web el día 26 de diciembre de 2017.

Se informa que la comparecencia del Presidente en el Parlamento de Navarra para presentar el ISEN se realizará el día 24 de enero de 2018.

El Presidente informa sobre la reunión de la Comisión Norma para actualizar la organización y funcionamiento del Consejo Escolar.

El Presidente entrega un documento sobre la revisión y propuestas de mejora del ISEN.

Se aprueba el orden del día de la sesión del próximo Pleno.

#### **7 de febrero de 2018**

Se aprueba el acta de la sesión de 16 de enero de 2018.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 21 de febrero.

#### **14 de marzo de 2018**

Se aprueba el acta de la sesión de 7 de febrero de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre el desarrollo de las Jornadas “Educación y espacio”.

El Presidente informa sobre la reunión de la Comisión Norma el día 8 de febrero y de la próxima convocatoria para el día 25 de abril de 2018.

El Presidente informa sobre la reunión con la Comisión ISEN realizada el día 24 de enero para revisión y mejora del Informe sobre el sistema educativo en Navarra.

Se aprueba el orden del día del Pleno de 27 de marzo de 2018.

#### **18 de abril de 2018**

Se aprueba el acta de la sesión de 14 de marzo de 2018.

El Presidente da cuenta de las actuaciones institucionales desarrolladas desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa del estado de elaboración del siguiente número de la revista Idea, del monográfico correspondiente y de la segunda parte del libro “Participación de las familias”.

El Presidente expone el estado de los trabajos de la Comisión de evaluación del ISEN y de la Comisión Norma.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

#### **16 de mayo de 2018**

Se aprueba el acta de la sesión de 18 de abril de 2018.

El Presidente informa de las actuaciones institucionales desarrolladas desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente da noticia de los trabajos desarrollados por la JPA del Consejo Escolar de Estado en relación al informe valorativo y propositivo sobre acuerdo educativo.

El Presidente presenta los informes de la Comisión de evaluación del ISEN y de la Comisión Norma para que sean considerados y remitidos al próximo Pleno.

#### **13 de junio de 2018**

Se aprueba el acta de la sesión de 16 de mayo de 2018.

El Presidente informa de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa de la reunión de la Junta de Participación Autonómica el día 31 de mayo.

Presentación de las cuentas del primer semestre de 2018. Del presupuesto para 2018 de 39.050 euros se ha realizado un gasto de 20.962,41 euros, quedando en la cuenta de gestión a 12 de junio 36.930,40 euros.

El Presidente presenta un bloque de proyectos de Decreto Foral, correspondiente a los Dictámenes 3/2018 a 16/2018:

- Dictamen 3/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 4/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 5/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Redes y Estaciones de Tratamiento de Aguas, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 6/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo Superior en Fútbol de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas a dicho dictamen.
- Dictamen 7/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Acondicionamiento Físico, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 8/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos, el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 9/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 10/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 11/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Estilismo y Dirección de Peluquería, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 12/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Guía. Información y Asistencia Turísticas, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 13/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. Ignacio Toni presenta enmiendas. El Dictamen es aprobado por unanimidad.

- Dictamen 14/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se modifican los Decretos Forales por los que se establece la estructura y el currículo de determinados Títulos de Técnicos y Técnicos Superiores de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. El Dictamen es aprobado por unanimidad.
- Dictamen 15/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se modifica el Decreto Foral 225/1998, de 6 de julio, por el que se regula la jornada y el horario del profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Programas de Iniciación Profesional.
- Dictamen 16/2018 sobre proyecto de “Decreto Foral por el que se establece el currículo de los Niveles Básico, Intermedio y Avanzado de las enseñanzas de idiomas de régimen especial de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 8 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa”.

Se aprueban todos los dictámenes a excepción del Dictamen 6/2018 que será tratado en el próximo Pleno, así como el 15/2018 y el 16/2018. El llamado Dictamen Norma y el Dictamen del ISEN también son elevados al Pleno.

Se aprueba el orden del día del Pleno del día 27 de junio.

## 5. Informes

### 5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2016-2017



En la primera quincena de junio se inició la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron los datos aportados.

El día 16 de octubre se adelanta el envío del borrador del capítulo 2 al Pleno y a la Comisión 2 y el día 19 de octubre se envía el borrador del capítulo 3 del ISEN al Pleno y a la Comisión 3 para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas, dando de plazo hasta el 7 de diciembre para la presentación de enmiendas.

El 22 de noviembre la Comisión Permanente estudió las recomendaciones y enmiendas recibidas al ISEN 2016-2017, aceptándose todas ellas. Las presentadas con posterioridad fueron estudiadas en la Comisión Permanente celebrada el 11 de diciembre de 2017 y remitidas al Pleno el día 12 de diciembre. Se incluyeron en la bandeja de personas registradas de la web del Consejo el listado de enmiendas y texto de las mismas, actualizándose con las últimas recibidas.

El Pleno del Consejo celebrado el día 20 de diciembre aprobó por unanimidad el Informe sobre el sistema educativo en Navarra del curso 2016-2017.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

<b>ISEN: Calendario de elaboración</b>	
<b>Tarea</b>	<b>Fecha</b>
Recogida de datos e información y elaboración del documento base	Hasta el 15 de septiembre
Entrega del documento base según se cierren los borradores de cada capítulo	Hasta el 2 de noviembre
Reuniones separadas de los grupos de trabajo para elaborar las primeras conclusiones	13-17 de noviembre
Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta y 1 <sup>er</sup> . borrador	22 de noviembre
Remisión del borrador al Plenario para enmiendas	23 de noviembre

Fin plazo enmiendas	7 de diciembre
Estudio de enmiendas en Permanente	11 de diciembre
Envío de enmiendas al Pleno con estadillo	12 de diciembre
Celebración del Pleno	20 de diciembre
Envío al diseñador del documento	22 de diciembre

**El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:**

**1. Introducción**

**2. Contexto de la educación**

2.1. Aspectos demográficos

- Población y su composición
- Población rural y urbana
- Población extranjera
- Estructura familiar
- Población en edad escolar

2.2. Aspectos socioeconómicos

- Producto Interior Bruto
- Sectores económicos
- Mercado de trabajo
- Economía de las familias
- Educación y economía

2.3. Aspectos socioculturales

- Rasgos generales
- Lenguas en Navarra

2.4. Aspectos educativos

- Nivel de estudios de la población adulta
- Interés de la educación en el ámbito institucional
- Interés de la educación en ámbito social

**3. Recursos materiales y personal en la educación**

3.1. Financiación pública de la educación

- Presupuesto del Departamento de Educación
- Datos generales comparativos

3.2. Recursos materiales

- Recursos en 0-3 años
- Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados
- Centros de enseñanzas de régimen especial
- Servicios complementarios



3.3. Personal en la educación

- Personal en 0-3 años
- Profesorado en los centros públicos
- Profesorado en centros concertados
- Profesorado en centros privados
- Características de interés sobre el profesorado
- Evolución de ratios

**4. Procesos y políticas educativas**

4.1. Organización de la Administración Educativa

4.2. Calendario y jornada escolar

4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores

4.4. Ordenación de las enseñanzas

- Primer ciclo de Educación Infantil
- Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional
- Enseñanzas Artísticas y Musicales
- Enseñanza de Personas Adultas
- Enseñanzas Deportivas

4.5. Aprendizaje de Idiomas

- Vascuence
- Lenguas Extranjeras

4.6. Inclusividad y diversidad

- Plan de atención a la diversidad
- Equidad educativa

4.7. Convivencia y coeducación

- Organización
- Normativa
- Objetivos
- Acciones para la Convivencia y la Igualdad
- Plan de Coeducación
- Cooperación interdepartamental

4.8. Calidad y mejora

- Dirección escolar
- Gestión de la calidad en los centros docentes
- Formación permanente del profesorado
- Proyectos de innovación educativa

4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Conectividad
- Equipamiento informático
- Integración curricular de las TIC

4.10. Plan estratégico de Formación Profesional

4.11. Escuela rural

- Características
- Propuestas para el futuro

4.12. Ayuntamientos y educación

4.13. Participación

- Consejo Escolar de Navarra
- Consejos Escolares de centro
- Mesa sectorial de personal docente no universitario
- Mesa de Padres y Madres
- Federaciones y Confederaciones de padres y madres de alumnos y alumnas
- Comisión General de Escolarización

4.14. Programas educativos de la Unión Europea

**5. Resultados del sistema escolar**

5.1. Acceso al sistema educativo

- Resultados del proceso de escolarización
- Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
- Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
- Alumnado en Enseñanzas Artísticas

5.2. Progresión en el sistema reglado

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Pruebas de Acceso a la Universidad

5.3. Resultados de rendimiento

- 3º de Educación Primaria
- 4º de Educación Primaria
- Evaluación de final de etapa de 6º de Educación Primaria
- 6º de Educación Primaria del programa PAI
- 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria
- Evaluación de final de etapa de 4º de Educación Secundaria Obligatoria
- Los centros educativos y el ISEC

5.4. Resultados comparativos del sistema educativo

- Tasa de idoneidad
- Tasa de repetición
- Tasa de abandono temprano
- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

**Anexo 1 Parlamento de Navarra**

**Anexo 2 Defensor del Pueblo de Navarra**

**Anexo 3 Medios de comunicación**

**Anexo 4 Medios profesionales**

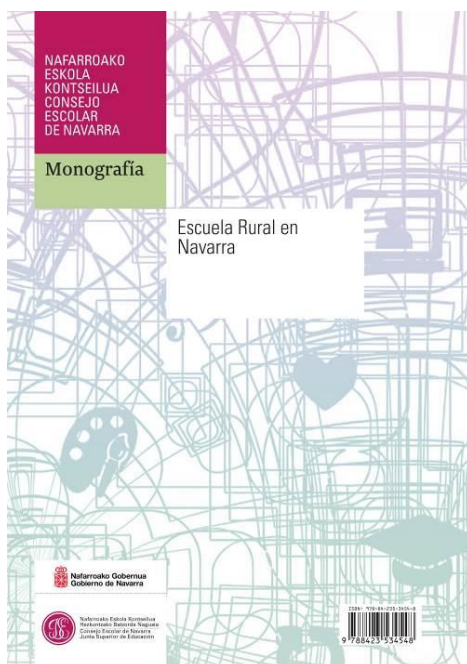
**El 24 de enero de 2018 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.**

El informe fue publicado en formato digital y distribuido el 9 de febrero de 2018 a las siguientes instituciones:

- Departamento de Educación: 64 memorias
- Parlamento de Navarra. Miembros de la Comisión de Educación: 14 memorias
- Miembros del Consejo Escolar de Navarra: 34 memorias
- Consejos Escolares Autonómicos y del Estado: 18 memorias
- Varios: 82 memorias (Presidenta del Gobierno de Navarra, Presidenta del Parlamento de Navarra, Universidades, Defensor del Pueblo, Bibliotecas, Sindicatos, Federaciones de Padres y Madres, Alta Inspección del Estado, etc.)

El informe está disponible, al igual que los anteriores, en la página web del Consejo.

## 5.2. Monografía “ESCUELA RURAL”



La publicación recoge las aportaciones realizadas durante las XIX Jornadas del Consejo Escolar de Navarra dedicadas al tema Escuela Rural en Navarra. El objetivo de dichas Jornadas, celebradas en abril de 2017, es aportar reflexiones desde y hacia la comunidad educativa, destacando objetivos como definir el concepto de escuela rural, conocer modelos de escuela rural de interés de otras comunidades, analizar la relación entre la comunidad educativa y su contexto social, plantear temas educativos relativos a la escuela rural o compartir experiencias educativas significativas realizadas en escuelas rurales de Navarra.

En esta monografía se recoge la conferencia de Ana Isabel Ayala, Jefa del Servicio de Innovación, Equidad y Participación del Gobierno de Aragón, sobre la escuela rural de su comunidad que afirma que el elemento más significativo del modelo de escuela rural es el Colegio Rural Agrupado (CRA) al que define como escuela rural única, cuyas aulas se abren en varias localidades, con un único proyecto educativo, un único equipo docente y una única comunidad educativa. Además de los CRA, la escuela rural de Aragón cuenta con los Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE) cuyo objetivo es ofrecer al alumnado y al profesorado de la escuela rural los mismos niveles de calidad y de innovación que en las grandes localidades.

La Decana de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona, Roser Boix Tomàs, conferenciante en las Jornadas, define las tres “p” de las escuelas rurales: pequeña, de pueblo y pública. La política educativa catalana se basa en una escuela arraigada al territorio, con identidad pedagógica, cultural y geográfica propia, y con el principio básico de que son los maestros y las maestras quienes deben desplazarse, no los niños y las niñas de los pueblos. Afirma que la mejora de la calidad de la educación de los territorios rurales no puede avanzar si no se potencia e impulsa la investigación en educación rural.

Mikel Goñi Sagastume, coordinador de Eskola Txikiak de Euskadi, expone que repensar las escuelas rurales es un reto en el mundo educativo actual. La historia de las pequeñas escuelas de Euskadi es larga, pero en los últimos 30 años ha tenido varios puntos de inflexión, siendo el último la propuesta denominada “Cambio de Paradigmas de las Pequeñas Escuelas”. Ser multigrado y pequeña es la base de su definición tradicional y actual. Las Eskola Txikiak son escuelas de pequeño tamaño que trabajan desde la diversidad de edades y, como consecuencia de estos dos factores, tienen amplias opciones para desarrollar un trabajo singular.

Las experiencias prácticas presentadas en las Jornadas han sido elaboradas y presentadas por el CP La Balsa de Arróniz, el CP Landagain de Etxalar, los colegios públicos de Arnegi y Luzaide, las escuelas rurales de Sakana y el CP de Ujué.

La última parte del libro es un informe sobre la realidad de la escuela rural elaborado con representantes de sectores implicados y diferentes agentes educativos y sociales como Ainara Ayestaran, Josu Etxanobe, Jesús Castiella, Josune Istúriz, Miren Oñate y Nora Salbotx.

La monografía se presentó el día 18 de octubre de 2017 en el Palacio Ezpeleta de Pamplona-Iruña.

### **Los contenidos del libro son:**

#### **Presentaciones**

María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación

Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

#### **Conferencias**

Ana Isabel Ayala Sender

Roser Boix Tomàs

Mikel Goñi Sagastume

#### **Colaboraciones**

Cat Supermarket, proyecto en inglés y castellano. CEIP La Balsa de Arróniz. Noelia Echeverría Zaldueño, Leire Zabaleta Asiain, M<sup>a</sup> Pilar Pellejero Miró

La escuela Landagain de Etxalar: una comunidad inclusiva. Aintzane Ollokiegi Egaña

Proyecto de intercambio transfronterizo entre los colegios de Arnegi y Luzaide. CP Luzaide y CP Arnéguy. Sylvie Arrijuia, Peio Beloqui Yaben, Ana Isabel Elizondo Ainciburu, Maite Eyherart, Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara

Sakanako eskola txikiak. Jesús M<sup>a</sup> Argote Novales, Lierni Galarraga Lekuona

Cantónimo: de la sorpresa al aprendizaje. Esther Leza Ongay

#### **Escuela Rural en Navarra**

Escuela Rural en Navarra. Ainara Ayestaran, Federación Navarra de Municipios y Concejos. Josu Etxanobe, Coordinador de escuelas rurales. Aitor Etxarte, Consejo Escolar de Navarra. Jesús Castiella, Departamento de Educación. Josune Isturiz, Vicepresidencia de Derechos Sociales. Miren Oñate, Departamento de Educación. Nora Salbotx, docente y formadora.



Cat supermarket, Arróniz



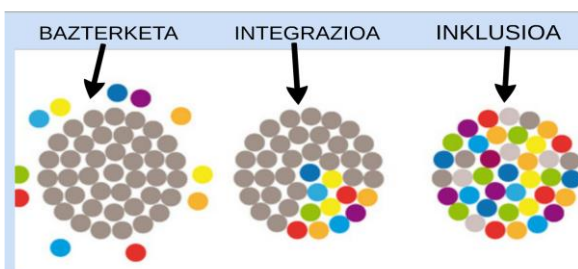
Proyecto transfronterizo Arnegi-Luzaide



Escuelas rurales de Sakana



Cantónimo, Ujué



Escuela Landagain, Etxalar



Reunión Escuela rural

### 5.3. Monografía “PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2016-2017”



Muchas propuestas de interés son escasamente conocidas fuera de las propias comunidades educativas en las que se crean. Mediante esta monografía se pretenden mostrar algunos de los proyectos desarrollados durante el curso 2016-2017 en diversos centros educativos. Estas iniciativas se han expuesto en las XX Jornadas del Consejo Escolar.

Dichas Jornadas, celebradas en Tudela los días 23 y 24 de octubre, y en Pamplona-Iruña, los días 7, 8 y 9 de noviembre, pretenden aportar reflexiones desde y hacia la comunidad educativa, destacando objetivos como modificar las prácticas y vincularlas con la reflexión, compartir experiencias educativas significativas realizadas en Navarra, construir vías de comunicación estables entre los grupos de investigación y compartir con la sociedad las experiencias de interés mejorando su visibilidad.

En las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra se presentaron innovaciones vinculadas a la calidad y la equidad. Estos son criterios que vinculan los ocho proyectos seleccionados. A la convocatoria del Departamento de Educación del curso 2016-2017 se presentaron inicialmente 68 propuestas de las que, tras una primera evaluación, se aceptaron 50 de ellas.

Los rasgos comunes más destacables de los proyectos de estas Jornadas son los siguientes:

Son fruto del análisis del contexto y del papel que desempeñan los centros educativos en los mismos. Es decir, manifiestan un compromiso social y profesional con la realidad en la que se insertan.

Implican a la comunidad educativa en grados diversos: a las familias, los agentes sociales y culturales, las corporaciones locales.

Suponen un trabajo en grupo basado en la cooperación entre docentes y, en muchas ocasiones, con otros agentes educativos y sociales.

Manifiestan estilos profesionales abiertos, exigentes, comprometidos y creativos.

Vinculan varios ejes de innovación en combinaciones diversas: creación de ambientes, comunidades de aprendizaje, musicoterapia, educación intergeneracional o tecnologías educativas.

Exigen en los centros educativos direcciones con visión de su trabajo y capacidad de liderazgo. Necesitan aliento a largo plazo para permitir su crecimiento y profundizar en las propuestas.

Innovan, y esto es esencial, las prácticas diarias con el alumnado y alimentan una visión crítica que refuerza a su vez la necesidad de innovar.

Rescatan contenidos esenciales del trabajo educativo. Nos hablan de música, ciencia, solidaridad, naturaleza, medio ambiente, trabajo en equipo o tecnologías.

Son propuestas reales, posibles y modélicas para otros centros, entendiendo que las características de cada uno son singulares.

Así pues, esta monografía pretende sacar a la luz algunos proyectos de innovación que impulsaron los centros escolares navarros durante el curso 2016-2017 y que fueron presentados a la convocatoria sobre proyectos de innovación del Departamento de Educación.

En la publicación 14 centros de Navarra relatan 16 experiencias de innovación de naturaleza muy diferente: creación de ambientes, aprendizaje cooperativo y comunidades de aprendizaje, coeducación, musicoterapia, tecnologías digitales, tecnologías educativas, trabajo cooperativo, igualdad en la comunidad educativa, proyectos de colaboración, codocencia, naturaleza, educación afectivo-sexual o aprendizaje-servicio.

La monografía, como es habitual, se ha elaborado en dos versiones, en euskera y castellano.

### **Los contenidos de la monografía son:**

#### **Presentaciones**

María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación

Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Beatriz Agramonte, Nora Iriarte y Mainer Urroz, Grupo Motor de Proyectos de Innovación de la Sección de Formación del Departamento de Educación

Javier Armentia Fructuoso, Director del Planetario de Pamplona-Iruña

#### **Colaboraciones**

Ambientes educativos de juego libre. Vivencias en la escuela. CPEIP San Francisco, Pamplona-Iruña. Joaquín Escaray Lozano, Pilar Gonzalves Calatayud

Aprendizaje cooperativo en una comunidad de aprendizaje. De la sistematización a la institucionalización. Escuela inclusiva, participativa y dialógica. CPEIP Doña Mayor, Pamplona-Iruña. Maite Etxeberria Ziritza

Vivero intergeneracional. CPEIP IESO Ochagavía. Sara García Tolosa

Musicoterapia educativa. Musicoterapia en el aula para estimular y mejorar el desarrollo. Colegio Amor de Dios, Burlada. Verónica Coello Delgado

Los robots en nuestro mundo. CPEIP San Miguel, Doneztebe-Santesteban. Itziar Irigoien Perurena

Sanfranirratia: palabras en el aire. CPEIP San Francisco, Pamplona-Iruña. María Ángeles Azanza

Aprendizaje a través de dispositivos móviles. CPEIP Teresa Bertrán de Lis, Cadreita. Inmaculada González Martín, Ismael Hernández Usoz

La mariposa de la orilla del río. IES Askatasuna, Burlada. Iraide Ongay Rodríguez

No es Secundaria la igualdad. IES Benjamín de Tudela. María Ester Latorre Lecha

Dando la lata. Un proyecto multidisciplinar con alumnado de PMAR. IES Benjamín de Tudela. Margarita Laspalas Muñoz

MEDAP: Modelo Educativo de Acompañamiento Personalizado: Codocencia y trabajo cooperativo por proyectos al servicio del desarrollo del alumnado. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona-Iruña. Cristina Asenjo Jiménez y Daniel Sánchez Aguirreolea



Conoce tu río. CIP Lumbier. Carlos Chavarren Cabrero

Plan de Educación afectivo-sexual (ESO). CPEIP Príncipe de Viana, Olite. IES Marqués de Villena, Marcilla. Rubén Crespo Vergara

Proyecto Socioeducativo Rizoma III: Trabajo en red y voluntariado. Participación-Cooperación-Transformación. IES Marqués de Villena, Marcilla. José Ramón García Rueda

Cooperar nuestra seña de identidad. CIP FP Sakana, Altsasu-Alsasua. Miren Arantza Bengoetxea, Berta de Pablo

Toki Ona: Aniversario del Tren Txikito. IES Toki Ona, Bera. Lorena Garcarena Babace

La monografía ha sido presentada el día 1 de febrero de 2018 en la sede del Palacio Ezpeleta.



Robots en nuestro mundo, Doneztebe-Santesteban



Lápices al centro. Doña Mayor, Pamplona-Iruña



Vivero intergeneracional, Ochagavía



Sanfranirratia. San Francisco, Pamplona-Iruña



Askatasuna, Burlada



Musicoterapia. Amor de Dios, Burlada

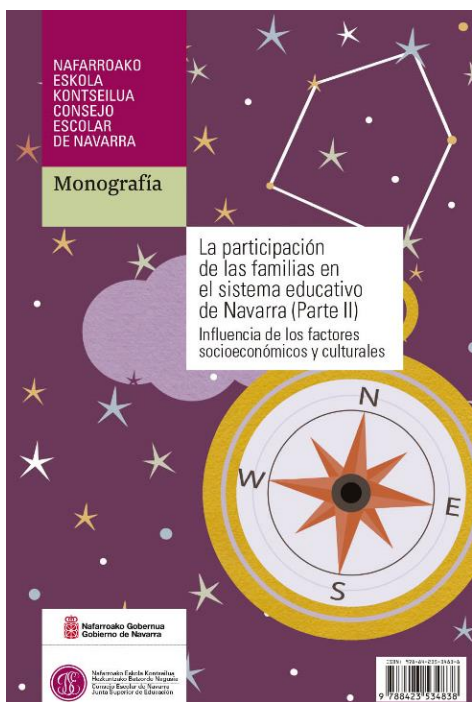


Vivencias en la escuela. San Francisco, Pamplona-Iruña



Teresa Bertrán de Lis, Cadreita

## 5.4. Monografía “LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE NAVARRA. INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y CULTURALES”



El Consejo Escolar de Navarra presentó el día 28 de mayo de 2018 la segunda parte de la monografía “La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra” cuyos autores son Charo Repáraz Abaitua, Ángel Sanz Moreno y Pedro González Felipe.

La monografía aborda el tema de las relaciones entre las familias y las escuelas, dos sistemas diversos, complejos y en continuo cambio. Analiza una parte de estos problemas en el contexto actual de Navarra y propone focalizar la reflexión en una parte de este amplísimo campo de investigación. Se pretende indagar la relación entre la implicación familiar, las características socioeconómicas y el rendimiento escolar ya que, si se confirma la relevancia de la actitud positiva del entorno familiar, esta manera activa de vincularse puede ser una línea de mejora clara en el sistema educativo.

### **La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra. Influencia de los factores socioeconómicos y culturales**

#### **Introducción**

Descripción del Índice Socioeconómico y Cultural (ISEC)

Descripción del Índice de Implicación Educativa Parental (IEP)

#### **Resultados**

Relación entre ISEC y factores del estudio

ISEC y rendimiento escolar

ISEC y participación de las familias en APYMAS y Consejos Escolares

IEP y su relación con otras variables

IEP y rendimiento escolar

### Conclusiones

Los ejemplares de la publicación han sido distribuidos en los colegios de Educación Infantil y Primaria y de Secundaria de Navarra y, como es habitual, remitido también a otros agentes educativos. El formato digital está presente en la página web del Consejo.



Ángel Sanz Moreno

## 5.5. Monografía “EDUCACIÓN Y ESPACIO 2018”



Con esta monografía se pretende mostrar las aportaciones de diversos profesionales y centros educativos a las Jornadas XXI “Educación y espacio”.

Los objetivos de dichas Jornadas, celebradas los días 5, 6 y 7 de marzo en el Museo de Navarra, fueron:

Analizar los espacios escolares y sus contextos

Definir modelos de buenas prácticas adaptables al análisis de espacios educativos y sus contextos

Compartir experiencias educativas de tratamiento del espacio reutilizadas en Navarra

Comunicar a la sociedad experiencias de interés

Al analizar la relación entre educación y espacio se destaca el carácter complejo de este vínculo, ya que las acciones que ocurren en lugares que, a su vez, se modifican de forma continua. La institución escolar en el desarrollo de sus funciones ha establecido históricamente una serie de fronteras poco permeables entre, por ejemplo, aprendizaje/juego, trabajo/descanso, movilidad/pasividad, silencio/ruido, soledad/grupo. De forma paralela, a cada función se le ha atribuido un espacio referencial que construye y ahonda las dicotomías: escuela/ciudad-pueblo, aula/patio, aula/pasillo o dentro/fuera.

La demanda social creciente de generar proyectos educativos que respondan a modelos activos, inclusivos y colaborativos está poniendo en crisis la actual relación educación-espacio situando esta preocupación en lugar preferente de las agendas de muchas comunidades educativas e instituciones administrativas y académicas.

En este contexto el Consejo Escolar de Navarra organiza este ciclo de reflexión y de acercamiento a buenas prácticas a través de las Jornadas “Educación y espacio”. Se ha pretendido recabar reflexiones y prácticas de interés para analizar los espacios escolares y sus contextos, definir modelos de buenas prácticas adaptables y compartir experiencias educativas de tratamiento del espacio realizadas en Navarra, siempre con el fin de comunicar a la sociedad iniciativas relevantes.

En la monografía se presentan distintas aportaciones de las Jornadas: la conferencia de apertura que realizó María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación, la ponencia de Heike Freire, “Patios vivos. Una oportunidad para renaturalizar la escuela”, la de la arquitecta Clara Eslava, “Educar en habitar”, y por último la intervención de las arquitectas Ianire de Andrés y Ula Iruretagoiena, “Hezkuntza eta hiria. Educación y ciudad”. Mediante estas ponencias centrales se ha tratado de profundizar en tres ejes que, si bien se entrecruzan de forma evidente, hemos destacado en estas Jornadas: educación y naturaleza, educación y arquitectura, educación y ciudad.

A continuación se transmiten en la publicación algunas de las experiencias en desarrollo de nuestro sistema educativo. Así, hay noticia de proyectos en marcha en el CP Hermanas Úriz Pi de Sarriguren, la Escuela Infantil Mendillorri, el CP San Francisco, el colegio Hijas de Jesús, el CP García Galdeano, el CP Bernart Etxepare y el CP Mendigoiti todos ellos de Pamplona-Iruña. Se han presentado otras comunicaciones de ámbitos diversos como los nuevos proyectos de parques inclusivos para Pamplona-Iruña, el plan de movilidad de Zizur Mayor y el proyecto de Aula de Futuro del Departamento de Educación.

Las Jornadas y esta monografía son posibles gracias a la aportación imprescindible de numerosas personas y entidades. Además de todos los ya mencionados, hay que agradecer especialmente al Servicio de Infraestructuras y la Sección de Formación del Departamento de Educación, CERMIN, Eunate, a las y los traductores, las Escuelas de Arte de Corella y Pamplona-Iruña, al Museo de Navarra y quienes trabajan en el mismo.

En definitiva, desde el Consejo Escolar de Navarra hemos pretendido presentar con rigor un tema que está promoviendo un debate necesario sobre la relación entre educación activa, inclusiva y colaborativa y los espacios en los que tiene lugar: los colegios y sus entornos.

La monografía, como es habitual, se ha elaborado en doble formato, euskera y castellano.

### **Los contenidos concretos desarrollados de la monografía son:**

#### **Presentaciones**

María Roncesvalles Solana Arana. Consejera de Educación

Aitor Etxarte Berezibar. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

#### **Conferencias**

Educar en habitar. Clara Eslava Cabanellas

Educación y ciudad. Ianire de Andrés Olabarria, Ula Iruretagoiena Busturia

Patios vivos. Una oportunidad para renaturalizar la escuela. Heike Freire Rodríguez

#### **Colaboraciones**

Jardín temático en Sarriguren. CPEIP Hermanas Úriz Pi, Sarriguren. Eva Blanco de Miguel

5 Ideas para deambular por el barrio. Escuela Infantil de Mendillorri. Concha Gaztelu Albero

Habitando nuestro entorno. CPEIP San Francisco, Pamplona-Iruña. Equipo de Educación Infantil

Integración del espacio público al uso infantil: dos ejemplos en Zizur Mayor. José Javier Esparza Unsain

Derribando muros, hacia una educación compartida. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona-Iruña. Diego Ezcaray Echalecu. Javier Martínez Baigorri

Habitar espacios. CPEIP García Galdeano, Pamplona-Iruña. Miguel Cosme Echeverría

El Aula del futuro de Navarra. Departamento de Educación. Elena Osés Urteaga

Reformar el patio. CPEIP Bernart Etxepare, Pamplona-Iruña. Mikel Larraza Arbizu

Ambientes libres para el desarrollo. CPEIP Mendigoiti, Pamplona-Iruña. Ane Arribillaga Sagastibeltza

Txantrea sur y Taconera, repensando los parques. Ayuntamiento de Pamplona-Iruña. Mikel Baztán Carrera

Una intersección necesaria entre espacio y educación. Escuela Tximeleta, Pamplona-Iruña. Carmen Urpí Guercia. Maider Itoiz Oroz

Renovación metodológica y aula RTC. Colegio San Ignacio, Pamplona-Iruña. Alejandro Rodríguez Vázquez

Proyecto Aula Inclusiva 2016-2017. CPEIP San Miguel de Noáin. Félix Jiménez Sánchez

Construir una ciudad saludable y segura, desde la educación colaborativa. Proyectos RESPIRA. María Isabel Gómez Jiménez

Territorios de la infancia. Villatuerta. Asier Urria Ripa

La monografía se presentó el día 25 de junio de 2018 en la sede del Palacio Ezpeleta.



Reunión en Palacio Ezpeleta



Reunión en Palacio Ezpeleta

Las publicaciones en papel son distribuidas por todos los colegios de Educación Primaria y Secundaria de Navarra, el Departamento de Educación, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, Consejos Escolares Autonómicos, agentes educativos y los autores y autoras de los artículos. También están presentes en la página del Consejo lo mismo en euskera que en castellano para su posible consulta. Estas publicaciones continúan la colección diseñada por José Joaquín Lizaur Ezquieta y con la colaboración del Servicio de Publicaciones del Gobierno de Navarra.



Inventando caminos



El Mendillorri, Pamplona-Iruña



San Miguel, Noáin



Proyecto Respira, Pamplona-Iruña



Hermanas Úriz Pi, Sarriguren





Bernart Etxepare, Pamplona-Iruña



Escuela Tximeleta, Pamplona-Iruña



Parque en Villatuerta



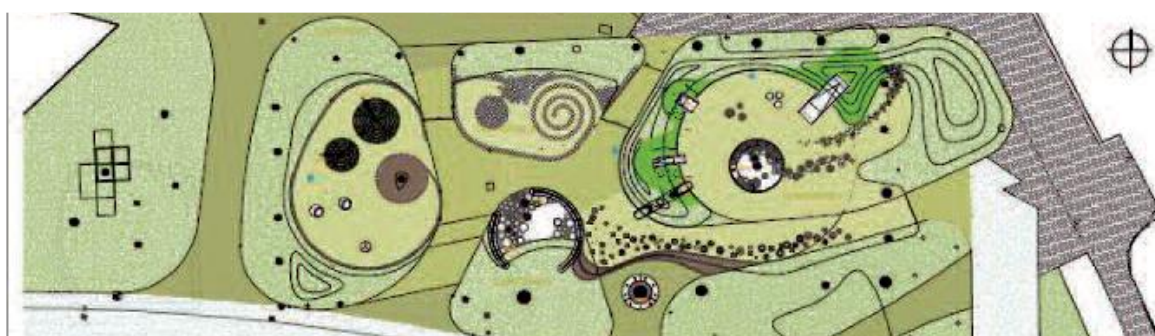
Niños y niñas de San Francisco, Pamplona-Iruña



Erreniaga, Zizur Mayor



Hijas de Jesús, Pamplona-Iruña



Proyecto de parque, Pamplona-Iruña



García Galdeano, Pamplona-Iruña



Aula del futuro, Departamento de Educación



San Ignacio, Pamplona-Iruña



Mendigoiti, Pamplona-Iruña

## 6. Dictámenes

La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

Nº de Dictamen	Denominación	Fecha de aprobación	Publicación BON
14/2017	Proyecto de “Orden Foral por la que se modifica la Orden Foral 79/2012, de 27 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se establecen las bases para la suscripción de convenios de colaboración entre el Departamento de Educación y las entidades locales para la financiación de la gestión de los centros de primer ciclo de Educación Infantil de titularidad municipal”.	Pleno 25-10-2017	Nº 240 18-12-2017
15/2017	Proyecto de “Orden Foral por la que se regula la organización y el funcionamiento del transporte escolar y las ayudas individualizadas de comedor en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 25-10-2017	Nº 223 20-11-2017
16/2017	Proyecto de “Decreto Foral por el que se modifica el Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, por el que se regula el primer ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra y se establecen los requisitos que deben cumplir los centros que lo imparten, así como los contenidos educativos del mismo”.	Pleno 25-10-2017	
17/2017	Proyecto de “Orden Foral por la que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria para las Personas Adultas en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 20-12-2017	Nº 55 19-03-2018
18/2017	Proyecto de “Orden Foral por la que se modifica la Orden Foral 4/2017, de 20 de enero, por la que se regula la evolución, promoción y titulación de alumnado que cursa la Educación Secundaria Obligatoria”.	Pleno 20-12-2017	Nº 29 09/02/2018
19/2017	Proyecto de “Orden Foral por la que se modifica la Orden Foral 50/2017, de 19 de abril, por la que se regula la evolución, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato”.	Pleno 20-12-2017	Nº 29 09/02/2018
1/2018	Proyecto de “Acuerdo del Gobierno de Navarra, por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria “Iparralde” Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua, de Pamplona-Iruña”.	Pleno 21-02-2018	Nº 131 09/07/2018
2/2018	Proyecto de “Orden Foral por la que se modifica la Orden Foral 48/2011, de 29 de marzo, que regula el acceso, la matriculación y la permanencia en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música, en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 26-04-2017	Nº 130 06/07/2018

3/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
4/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
5/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico en Redes y Estaciones de Tratamiento de Aguas, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
6/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo Superior en Fútbol de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 27-06-2018
7/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo de Técnico Superior en Acondicionamiento Físico, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
8/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
9/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
10/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
11/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Estilismo y Dirección de Peluquería, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018
12/2018	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Guía, Información y Asistencia Turísticas, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Comisión Permanente 13-06-2018

13/2018	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra".	Comisión Permanente 13-06-2018
14/2018	Proyecto de "Decreto Foral por el que se modifican los Decretos Forales por los que se establece la estructura y el currículo de determinados Títulos de Técnicos y Técnicos Superiores de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño".	Comisión Permanente 13-06-2018
15/2018	Proyecto de "Decreto Foral por el que se modifica el Decreto Foral 225/1998, de 6 de julio, por el que se regula la jornada y el horario del profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Programas de Iniciación Profesional".	Pleno 27-06-2018
16/2018	Proyecto de "Decreto Foral por el que se establece el currículo de los Niveles Básico, Intermedio y Avanzado de las enseñanzas de idiomas de régimen especial de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa".	Pleno 27-06-2018
17/2018	Propuesta de la Comisión Norma del Consejo Escolar de Navarra.	Pleno 27-06-2018
18/2018	Propuesta de Guía ISEN del Consejo Escolar de Navarra.	Pleno 27-06-2018

## 7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2017-2018. Fue presentado en la Comisión Permanente del 13 de septiembre de 2017 y se aprobó en el Pleno del 27 de septiembre de 2017.



Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.

1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.
  - 1.1. Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este órgano sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.

Se han elaborado 24 dictámenes, relacionados en el apartado anterior de esta Memoria.

- 1.2. Estudiar la composición actual del Consejo y promover, en su caso, modificaciones en la misma para favorecer la participación de sectores educativos de interés.

En el trabajo realizado por la Comisión de revisión de Norma se ha planteado la posibilidad de ampliar la representación del Consejo. En el curso de los debates producidos, tanto en la Comisión Permanente como en el Pleno, se han manifestado opiniones divergentes sobre el particular. Así, algunos vocales han manifestado la conveniencia de esa ampliación, otros se han mostrado contrarios dado que la ampliación podría ser controvertida, para otros resulta innecesaria dado que con la actual composición estaría de

hecho desempeñando tales funciones. El dictamen discutido y aprobado por el Pleno recoge los acuerdos, las propuestas y los votos particulares emitidos.

**1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento del Consejo, incluyendo, si fuera preciso, modificaciones en su base legal.**

La Comisión de revisión de Norma, establecida para realizar propuesta de mejora sobre el Reglamento de organización y funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra, mantuvo reuniones monográficas los días 8 de febrero, 14 de marzo y 12 de abril. En este periodo se fue configurando una propuesta de modificación de la norma, alcanzada por unanimidad de todos los participantes, que fue presentada a la Comisión Permanente en su reunión del día 16 de mayo de 2018 y que posteriormente se trató en el Pleno de 27 de junio. En ésta última reunión se acordó aceptar la propuesta presentada. A partir de aquí el Consejo remitirá al Departamento de Educación el texto con el fin de que el Gobierno realice las acciones pertinentes para actualizar las normas de este Consejo.

**2. Contribuir al conocimiento y mejora de la calidad del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.**

**2.1. Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2016-2017.**

Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

**2.2. Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de mejora funcional y comunicativa del mismo.**

Con la idea de mejorar su contenido y hacer más comprensible el Informe, se creó una Comisión ISEN encargada de revisar su gestión, contenidos y expresión. Ha contado con la colaboración de diversas personas expertas ajenas al Consejo:

- Nerea Álvarez Arruti, Subdirección de Planificación y Programa del Instituto Navarro para la Igualdad
- Juan Ardaiz Astráin, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Sagrario Arroqui Arandia, Sección de Presupuesto y Gestión Económica
- Pablo Cebrián Jiménez, Nastat
- Pilar Mayo Falque, Sección de Igualdad y Convivencia del Departamento de Educación
- José M<sup>a</sup> Pérez-Agote Aguirre, Departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra
- Marina Sagaseta López, Nastat
- Juan M<sup>a</sup> Sánchez Prieto, Departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra

La Comisión se reunió el 24 de enero, 21 de febrero y 21 de marzo con las referidas personas y realizó una propuesta que, tras ser analizada en la Permanente del día 13 de junio y aprobada por el Pleno del 27 de junio, será la guía para la próxima edición del Informe. El Informe debe ser objeto de revisión y mejora continuas, por lo que esta reflexión está incluida entre las tareas anuales habituales del Consejo.

**2.3. Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2017/2018.**

El Consejo ha preparado la petición de datos para el mes de junio de 2018, al mismo tiempo y en la medida que es posible, se adelantó el trabajo con los datos actualizados en diversos epígrafes durante los meses de julio y agosto.



**2.4. Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con los agentes implicados y personas expertas.**

El Consejo en este curso ha analizado de manera específica los temas “Experiencias de innovación educativa” y “Educación y espacios”. Todo ello está reflejado en esta Memoria.

Como propuesta para las Jornadas de otoño del 2018 se planteará el núcleo temático anual de “Proyectos de innovación 2017-2018”.

Se han realizado cuatro publicaciones en formato digital a través de la revista Idea y en papel:

- “Escuela Rural en Navarra”
- “Proyectos de innovación 2016-2017”
- “La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra (Parte II)”
- “Educación y espacio”

En el punto 5 de la Memoria se resumen todas las actuaciones referidas a los estudios citados.

**3. Impulsar la difusión y el intercambio de información, investigación y experiencias sobre temas educativos de interés, con la comunidad educativa de Navarra.**

**3.1. Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial las siguientes secciones:**

- Actividades del Consejo
- Proyectos de interés del mundo educativo
- Ficheros documentales públicos de información del Consejo
- Documentos de estudio de interés general
- Bandeja de uso para personas registradas

**3.2. Organizar las siguientes Jornadas:**

**3.2.1. “Proyectos de innovación 2016-2017” (XX Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)**

Las Jornadas se celebraron los días 23 y 24 de octubre en Tudela, el lugar elegido para la presentación fue la sede de la UNED, y los días 7, 8 y 9 de noviembre en el Museo de Navarra de Pamplona-Iruña. Las invitaciones se enviaron en el mes de octubre a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa constó de:

- Tanto en las Jornadas de Tudela como en las de Pamplona-Iruña, la presentación de: “Ambientes educativos de juego libre” por parte del CP San Francisco IP, “Nuestra Huerta” del CP-IES Otsagabia IP-BHI, “Modelo educativo de acompañamiento personal” del Colegio Hijas de Jesús, “Conoce tu río” por parte de CIP Lumbier, “Los robots en nuestro mundo” del CS del CP San Miguel de Santesteban, “La mariposa de la ribera” por parte del IES Askatasuna BHI, “Plan de educación afectivo-sexual” del IES Marqués de Villena en colaboración con CP Príncipe de Viana y por último “Aprendizaje cooperativo en una comunidad de aprendizaje” del CP Doña Mayor.
- En las Jornadas de Pamplona-Iruña, la conferencia inaugural la pronunció Javier Armentia Fructuoso, Director del Planetario de Pamplona-Iruña.

Es preciso destacar las siguientes colaboraciones:

- Diseño gráfico del cartel y del programa: Noelia Azagra, alumna de la Escuela de Arte de Corella
- Entrevistas a ponentes y reportaje fotográfico: Erik Aldaz Alonso e Iranzu Oyaga, alumnado de la Escuela de Arte de Pamplona



María Solana, Consejera de Educación



Roberto Pérez, Aitor Etxarte



Javier Armentia, Planetario de Pamplona-Iruña



CP Doña Mayor, Pamplona-Iruña



CIP Lumbier



IES Askatasuna



CP San Miguel IP, Doneztebe



CP-IES Otsagabia IP-BHI



IES Marqués de Villena, Marcilla



CP San Francisco IP, Pamplona-Iruña



CP Príncipe de Viana, Olite



Colegio Hijas de Jesús, Pamplona-Iruña

### 3.2.2. "Educación y espacio 2018" (XXI Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Las Jornadas se celebraron los días 5, 6, 7 de marzo de 2018 en Pamplona-Iruña y para los diversos actos se utilizó la sede del Consejo del Palacio Ezpeleta y el Museo de Navarra.

Las invitaciones se enviaron en el mes de febrero a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, prensa, etc.

El desarrollo de las actividades fue el siguiente:

- 5 de marzo. Jornada de mañana  
Diálogo con las ponentes centrales y las personas del grupo motor



Reunión 5 de marzo

- 5 de marzo. Sesión abierta al público  
Mesa: María Roncesvalles Solana, Consejera de Educación  
Aitor Etxarte, Presidente del Consejo Escolar de Navarra  
Ponente: Heike Freire, experta en infancia e innovación pedagógica  
Tema: Educación y naturaleza  
Patios vivos: renaturalizar la escuela  
Diálogo: presentación de prácticas  
CP Hermanas Úriz, Sarriguren  
El Mendillorri, Pamplona-Iruña  
CP S. Francisco, Pamplona-Iruña  
Zizur Mayor e infancia
- 6 de marzo. Sesión abierta al público  
Mesa: Eneko Ardaiz, Servicio de Infraestructuras Educativas  
Ponente: Clara Eslava, arquitecta, experta en educación  
Tema: Educación y arquitectura  
El "lugar" de la infancia / El sentido del "lugar"  
Habitar lugares que nos educan  
Educar lugares que habitamos  
Diálogo: presentación de prácticas

Hijas de Jesús, Pamplona-Iruña  
CP García Galdeano, Pamplona-Iruña  
Aula del futuro, Departamento de Educación

- 7 de marzo. Sesión abierta al público  
Mesa: Aitor Lacasta, Servicio de Evaluación, Calidad, Formación, Igualdad y Convivencia  
Ponentes: Ianire de Andrés, arquitecta, experta en ciudadanía y participación infantil.  
Ula Iruretagoiena, arquitecta y docente de la UPV  
Tema: Educación y ciudad  
Educación y espacios públicos  
Escuela y ciudad / ecología cultural del barrio  
Equipamiento educativo escolar en la ciudad  
Diálogo: presentación de prácticas  
CP Bernart Etxepare, Pamplona-Iruña  
CP Mendigoiti, Pamplona-Iruña  
Nuevos proyectos urbanos, Pamplona-Iruña
- Encuesta online 12-16 de marzo  
Se remite a todas las personas inscritas con este contenido:  
Queremos que reflexiones desde tu perspectiva concreta (madre, educadora, arquitecto...) sobre las siguientes ideas con la amplitud que desees sobre qué se hace, qué es posible hacer en los siguientes temas:
  - 1ª Idea: La naturaleza es parte de la escuela. En los contenidos escolares. Espacios escolares (aulas, patio, biblioteca, comedor...).
  - 2ª Idea: Todos los espacios escolares son espacios educativos. Las no aulas del interior del edificio (comedor, biblioteca, pasillos, baños...). Los espacios externos del edificio (patio, huerta...).
  - 3ª Idea: La escuela (espacios y actividades) puede ser más inclusiva y participativa. Pensar la escuela desde/para la inclusión de todas las personas (con conocimientos, habilidades e intereses diversos). Pensar la escuela desde/para la participación (democracia, convivencia, igualdad).
  - 4ª Idea: La comunidad educativa es el sujeto de la escuela. La relación en los espacios educativos con los y las demás estudiantes (con edades y aulas distintas). Participación de las familias en los espacios educativos (en las aulas, en las no aulas).
  - 5ª Idea: El barrio o el pueblo es un lugar educativo. Vinculación con los agentes sociales locales (económicos, culturales, asociativos, deportivos...). Vinculación con agentes de otros lugares no cercanos (cooperación con colegios o entidades).
- Visitas a centros: 12-23 de marzo fase de inscripción en la web del CEN  
Una de las novedades de estas Jornadas es la propuesta de visitas a centros que están desarrollando propuestas. Para ello se ha elaborado un calendario de visitas abierto a cuantas personas estén interesadas:
  - 11 de abril: CP Hermanas Úriz Pi, Sarriguren. CP Bernart Etxepare, Pamplona-Iruña. Zizur Mayor, Ayuntamiento
  - 18 de abril: CP S. Francisco, Pamplona-Iruña. CP S. Miguel, Noáin. S. Ignacio, Pamplona-Iruña

- 25 de abril: CP Mendigotiti, Pamplona-Iruña. Hijas de Jesús, Pamplona-Iruña. CP García Galdeano, Pamplona-Iruña

En las Jornadas se contó con las colaboraciones siguientes:

- Diseño gráfico del cartel y del programa: Verónica Vallejo Sesma, alumna de la Escuela de Arte de Corella
- Entrevistas a ponentes y reportaje fotográfico: Erik Aldaz y Jokin Aranzueque, alumnos de la Escuela de Arte de Pamplona



María Solana



Aitor Etxarte



Heike Freire



Eva Blanco - Hermanas Úriz Pi



Miguel Cosme- García Galdeano



Diego Ezcaray - Hijas de Jesús



Concha Gaztelu - El Mendillorri



Javier Esparza - Zizur Mayor e infancia



Eneko Ardaiz



Anne Arribillaga – Mendigoiti



Xabier Nuin – Bernat Etxepare



Elena Osés – Aula de futuro



Pilar Gonzalves – CP San Francisco



Clara Eslava



Mikel Baztán



Aitor Lacasta





Ianire de Andrés



Ula Iruretagoiena



Museo. Jornada día 7

### 3.2.3. “Las tardes del Consejo Escolar” en colaboración con el Parlamento de Navarra

El día 22 de mayo se celebró en el Parlamento de Navarra la conferencia de Marta Román Rivas sobre infancia y ciudad en un acto presentado por la Presidenta del Parlamento Foral, Ainhoa Aznárez Igarza y por el Presidente de la FNMC, Pablo Azcona Molinet.

Marta Román, geógrafa y experta en proyectos de movilidad infantil, defiende la recuperación del espacio de la ciudad como hábitat donde niños y niñas puedan crecer, jugar, desarrollarse y aprender a convivir. Para la ponente una manera de reconquistar el espacio público para la infancia es mediante el camino escolar que permite en sus recorridos cotidianos que puedan ir caminando o en bicicleta sin acompañamiento de personas adultas.



Se contó con la colaboración de Verónica Vallejo Sesma, alumna de la Escuela de Arte de Corella, en el diseño gráfico del cartel.



Marta Román, Ainhoa Aznárez, Aitor Etxarte, Pablo Azkona



Marta Román

### 3.3. Consolidar la revista digital Idea.

La revista digital ha consolidado su formato durante este curso. Se ha depurado una estructura digital estricta permitiendo una lectura cómoda y limpia en diferentes tipos de pantalla.

#### 3.3.1. IDEA 48



En el número 48, publicado el 21 de diciembre de 2017, “Proyectos de innovación 2016-2017”, se recogieron los siguientes artículos:

Presentaciones:

- María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación
- Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Colaboraciones:

- Ambientes educativos de juego libre. Vivencias en la escuela. CPEIP San Francisco HLHIP, Pamplona-Iruña. Joaquín Escaray Lozano y Pilar Gonzalves Calatayud
- Aprendizaje cooperativo en una comunidad de aprendizaje. De la sistemización a la institucionalización. Escuela inclusiva, participativa y dialógica. CPEIP Doña Mayor, Pamplona-Iruña. Maite Etxeberria Ziritza
- Gure baratzea. CPEIP ESO Ochagavía HLHIP DBH. Sara García Tolosa
- Musicoterapia educativa. Musicoterapia en el aula para estimular y mejorar el desarrollo. Colegio Amor de Dios, Burlada. Verónica Coello Delgado
- Robotak gure munduan. CPEIP San Miguel HLHIP, Doneztebe. Itziar Irigoien Perurena
- Sanfranirratia: hitzak airean. CPEIP San Francisco HLHIP, Iruña. María Ángeles Azanza
- Aprendizaje a través de los dispositivos móviles. CPEIP Teresa Bertrán de Lis, Cadreita. Inmaculada González Martín, Ismael Hernández Usoz
- Ibai bazterreko tximeleta. IES Askatasuna BHI. Iraide Ongay Rodríguez
- No es Secundaria la igualdad. IES Benjamín de Tudela. María Esther Latorre Lecha
- Dando la lata. Un proyecto multidisciplinar con alumnado de PMAR. IES Benjamín de Tudela. Margarita Laspalas Muñoz

- MEDAP: Modelo Educativo de Acompañamiento Personalizado: codocencia y trabajo cooperativo por proyectos al servicio del desarrollo del alumnado. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona-Iruña. Cristina Asenjo Jiménez y Daniel Sánchez Aguirreolea
- Conoce tu río. CIP Lumbier. Carlos Chavarren Cabrero
- Plan de Educación afectivo-sexual (ESO). CPEIP Príncipe de Viana, Olite. IES Marqués de Villena. Rubén Crespo Vergara
- Proyecto Socioeducativo Rizoma III: Trabajo en red y voluntariado. Participación-Cooperación-Transformación. IES Marqués de Villena. José Ramón García Rueda
- Cooperar, nuestra seña de identidad. CIP Alsasua FP Sakana LH IIP. Miren Arantza Bengoetxea. Berta de Pablo
- Toki Onako Ikasleak herriko eta herriaren informatzaileak. Tren Txikitoren urteurrena. IES Toki Ona BHI, Bera. Lorena Garciarena Babace

### 3.3.2. IDEA 49



En el número 49, publicado el 27 de abril de 2018, “Educación y espacio 2018”, se presentaron los siguientes artículos:

#### Presentación:

- María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación del Gobierno de Navarra
- Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

#### Conferencias:

- Educar en habitar. Clara Eslava Cabanellas
- Hezkuntza eta Hiria. Ianire de Andrés Olabarria, Ula Iruretagoiena Busturia
- Patios vivos. Una oportunidad para renaturalizar la escuela. Heike Freire Rodríguez

#### Colaboraciones:

- Jardín temático en Sarriguren. CPEIP Hermanas Úriz Pi. Eva Blanco de Miguel
- Ideas para deambular por el barrio. Escuela Infantil de Mendillorri. Concha Gaztelu Albero
- Habitando nuestro entorno. CPEIP San Francisco de Pamplona-Iruña. Equipo de Educación Infantil
- Integración del espacio público al uso infantil: dos ejemplos en Zizur Mayor. José Javier Esparza Unsain
- Derribando muros, hacia una educación compartida. Colegio Hijas de Jesús. Diego Ezcaya Echalecu. Javier Martínez Baigorri
- Habilitar espacios. CPEIP García Galdeano. Miguel Cosme Echeverría
- El Aula del futuro de Navarra. Departamento de Educación. Elena Osés Urteaga
- Jolastokia eraberritzen. Bernat Etxepare HLHIP. Mikel Larraza Arbizu
- Askatasun giroak haurren garapenerako. Mendigoiti HLHIP. Ane Arribillaga Sagastibeltza
- Txantrea sur y Taconera, repensando los parques. Ayuntamiento de Pamplona-Iruña. Mikel Baztán Carrera
- Una intersección necesaria entre espacio y educación. Escuela Tximeleta. Carmen Urpí Guercia. Maider Itoiz Oroz

- Renovación metodológica y aula RTC. Colegio San Ignacio. Alejandro Rodríguez Vázquez
- Proyecto Aula Inclusiva 2016-2017. CPEIP San Miguel de Noáin. Félix Jiménez Sánchez
- Construir una ciudad saludable y segura, desde la educación colaborativa. Proyecto RESPIRA. Maribel Gómez Jiménez
- Territorios de la infancia. Villatuerta. Asier Urrea Ripa
- Anexo I: Cuestionario Final
- Anexo II: Webgrafía

Todos los números de la revista digital se encuentran disponibles en la página web.

### **3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.**

Este tema se refleja en el apartado 5 de la Memoria.

### **3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros agentes educativos.**

En el punto 5 de esta Memoria se detalla todo el proceso de elaboración y difusión de las publicaciones digitales y monografías de elaboración propia, los archivos digitales de las Jornadas, del ISEN o la Memoria. Todos los documentos están disponibles en la página web del Consejo Escolar de Navarra.

En nuestra página se puede encontrar el enlace al Consejo Escolar del Estado para acceder a sus informaciones y publicaciones. De la misma manera, en la web existen enlaces de interés: Eurydice, entidades colaboradoras y demás.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2016-2017
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2016-2017
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA
- Encuentros de Consejos Autonómicos y del Estado
- Informes de interés de organismos internacionales

### **3.6. Actualizar el archivo documental y legislativo y facilitar su consulta por quienes lo soliciten.**

Los archivos digitales del Consejo están completos y ordenados y se ha habilitado su consulta y descarga en el portal de la institución.

Se ha actualizado el archivo general con la recepción de ejemplares de publicaciones de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, o de otros organismos (Universidades, centros docentes, Eurydice, etc.).

Por otra parte, en el archivo se puede encontrar también información de carácter educativo publicada en la prensa local y de artículos relevantes del mismo período procedentes de publicaciones educativas. Ambos fondos pueden ser consultados, previa solicitud al Consejo, por quienes deseen hacerlo.

## **4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.**

### **4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.**

Las actividades y apariciones más destacadas realizadas por el Presidente, se detallan en el punto 10 de la Memoria.

#### **4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.**

Las actividades organizadas por el Consejo se difunden en la web, mediante notas de prensa, remisión semanal de la noticia destacada, a través de las cuentas de correo digitales, y envíos específicos de noticias a los grupos de correos existentes. La sede digital del Consejo ha mantenido un alto nivel de actividad durante el curso. Las actividades propias del Consejo han tenido, como es lógico, un seguimiento preferente.

Es posible realizar consultas y descargas del archivo documental desde la página de los contenidos: presentación y composición del Consejo, funciones y competencias del mismo, los últimos ISEN, Memorias del Consejo, todos los números de la revista Idea, noticias de las Jornadas realizadas, ediciones digitales de las monografías publicadas, actas de las sesiones de Pleno, los dictámenes aprobados e información sobre la gestión económica dependiente del Consejo. Por otra parte, el propio Consejo ha sido tema destacado en los medios de comunicación.

En el apartado de noticias se han editado experiencias educativas innovadoras de centros educativos de Navarra y referencias tanto teóricas como prácticas de interés general.

Por otra parte, el acceso para personas registradas permite el intercambio y la gestión de documentos entre los miembros del Consejo.

Se presentan más detalles de interés sobre el portal digital en los anexos de esta Memoria.

#### **4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.**

Tal y como se ha comentado, es una actividad permanente desarrollada por el Consejo, lo cual ha permitido crear lazos de conocimiento y colaboración con numerosos colectivos y centros educativos y sociales de Navarra.

#### **4.4. Asistir a actos y actividades organizados por instituciones y organismos del ámbito educativo.**

El Presidente participa activamente, según la disponibilidad de su agenda, en los actos y actividades organizados por las Instituciones y organismos del ámbito educativo. En el anexo II se detallan algunos de ellos.

#### **4.5. Cumplir los convenios existentes con otras instituciones.**

Algunas noticias de interés sobre los convenios.

##### **4.5.1. Parlamento de Navarra, protocolo firmado el 5 de noviembre de 2015.**

La finalidad de este convenio es impulsar y facilitar las actividades propias del Consejo en materia de encuentros y participación de la comunidad educativa de Navarra, concretamente organizando y celebrando "Las tardes del Consejo Escolar de Navarra".

##### **4.5.2. Escuela de Arte de Corella, protocolo firmado el 7 de octubre de 2011.**

La colaboración con la Escuela de Arte de Corella ha consistido en:

- Diseño del cartel, Idea nº 48, monografía "Proyectos de innovación 2016-2017" y portada de la XX Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Noelia Azagra, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2016-2017 y de la Memoria del Consejo, curso 2016-2017, realizado por Noelia Azagra.
- Diseño del cartel, Idea nº 49, monografía "Educación y espacio 2018" y portada de la XXI Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Verónica Vallejo Sesma, de la Escuela de Arte de Corella.

- Diseño de la portada del Informe del sistema educativo en Navarra 2017-2018 y de la Memoria del Consejo, curso 2017-2018, realizado por Cristian Aparicio.
- Diseño del cartel, Idea nº 50, monografía “Proyectos de innovación 2017-2018” y portada de la XXII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Cristina Baigorri, de la Escuela de Arte de Corella.

#### 4.5.3. Universidad Pública de Navarra, convenio firmado el día 6 de noviembre de 2017.

En este curso escolar cabe destacar:

- La colaboración del Departamento de Sociología a través de José María Pérez-Agote Aguirre y Juan María Sánchez Prieto, en torno a propuestas para la modificación y actualización del ISEN.
- Las prácticas curriculares del Grado en Sociología Aplicada realizadas por Cristina Osés Zudaire y Mattias Johansen Bergman. El 22 de febrero de 2018 se firmó el “Acuerdo específico para la formación de Estudiantes en prácticas”. Los estudiantes centraron su trabajo en las XXI Jornadas “Educación y espacio”, concretamente en indicadores del uso de los espacios.
- La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, a través de los profesores Miguel Rodríguez Wilhelmi y Alfredo Hoyuelos Planillos que han colaborado en diversas actividades.
- La participación en varias sesiones de trabajo organizadas por el Consejo Social de la UPNA: Valoración del Máster Universitario en profesorado de Educación Secundaria (6-2-2018).
- Participación en el Foro Social y Empresarial de la UPNA.
- Participación en sesiones del Club de Directores y Directoras de Centros de Secundaria UPNA y Clubs Profesionales UPNA. (20-2-2018).

#### 4.5.4. El convenio de colaboración con la Escuela de Arte de Pamplona se firmó el 8 de octubre de 2015.

La colaboración con esta entidad se materializó en:

- El alumno Erik Aldaz Alonso y la alumna Iranzu Oyaga Romanzado de 2º curso de Fotografía han llevado a cabo el reportaje fotográfico de las XX Jornadas del Consejo Escolar “Proyectos de innovación 2016-2017”.
- Los alumnos Erik Aldaz Alonso y Jokin Aranzueque llevaron a cabo el reportaje fotográfico de las XXI Jornadas “Educación y espacio 2018”.

#### 4.5.5. El convenio de colaboración con el Planetario de Pamplona-Iruña se firmó el 1 de junio de 2017.

Este curso se ha intercambiado información sobre temas de interés común.

#### 4.5.6. Este curso no se han realizado actividades específicas de colaboración con los convenios de la Universidad de Navarra y el Centro Integrado “María Ana Sanz”.

#### 4.6. **Firmar convenios de colaboración con otras instituciones de interés: Consejo de la Juventud de Navarra, Fundación Elhuyar.**

Se han mantenido reuniones con representantes del Consejo de la Juventud de Navarra pero no así con la Fundación Elhuyar.



5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.
  - 5.1. **Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.**

Se informa con detalle en el apartado 9.
  - 5.2. **Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado que se celebran anualmente.**

En este curso escolar no se ha celebrado el Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. El intento de elaboración de un texto evaluativo y propositivo de acuerdo educativo ha centrado todo el trabajo de la Junta de Participación Autonómica.
  - 5.3. **Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos.**

Ha existido un nivel de colaboración y ayuda mutua con algunos Consejos en temas de interés común: pacto educativo, funcionamiento de las CCEE, líneas de investigación o temas educativos monográficos como el trabajo escolar en casa.
  
6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.
  - 6.1. **Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.**

Se han presentado y aprobado los presupuestos y los balances semestrales de la cuenta de gestión en la Comisión Permanente y los Plenos correspondientes. Todo ello aparece en el apartado correspondiente de la página web del Consejo.  
Este apartado se recoge en detalle en el punto 12 de esta Memoria.
  - 6.2. **Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar en el desempeño de sus funciones.**

En su momento se realizó la formación específica para gestionar la web del Consejo Escolar. Tras ella, las eventuales dificultades se han resuelto gracias a la colaboración de Eduardo Larequi García que impartió el curso inicial.
  
7. Usar con normalidad las dos lenguas propias de Navarra en todos los ámbitos posibles.
  - 7.1. **Atender las demandas institucionales y privadas que se realicen en castellano o en euskara.**

Desde septiembre de 2015 se ha podido proporcionar este servicio gracias a la incorporación de una persona con perfil de euskara en las labores administrativas.

**7.2. Impulsar el uso bilingüe en las actividades, comunicaciones y la producción del Consejo.**

En las comunicaciones del Consejo (convocatorias, correos, etc.) y en los textos elaborados por el Consejo se ha cumplido el objetivo. Así, por ejemplo, el Informe sobre el sistema educativo, la Memoria del curso, los números de Idea, las monografías o actas de las reuniones se ofrecen en euskara y castellano. En las Jornadas del Consejo se posibilitan intervenciones y comunicaciones en castellano y en euskara con traducción simultánea.

## 8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

### **El Consejo**

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezpeleta).

### **Noticias**

Se entresacan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2017-2018.

### **Documentos**

Entre los cuales hay que destacar:

ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2016-2017. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.

MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2016-2017 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.

REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 49 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el nuevo diseño.

JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXI, ésta última celebrada en el año 2018.

MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: Escuela Rural en Navarra, Proyectos de innovación 2016-2017, La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra (parte II), Educación y espacio 2018.

ACTAS: Están todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.

DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.

CUENTAS: Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta la actualidad.

PÁGINA WEB: se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educativa. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que consta de 913 artículos.

Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

<http://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:



## Museo y escuela

6 de agosto de 2018



El museo combina estrategias educativas y de ocio dirigidas a personas de todas las edades y condiciones dando a conocer el patrimonio cultural, natural y científico a la comunidad.

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## El tratamiento de la muerte

3 de agosto de 2018



Educar para vivir significa tratar el tema de la muerte con niños y niñas y adolescentes. A nivel psicológico tener conciencia de la muerte puede influir como despertador para la vida. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## Educación inclusiva

30 de julio de 2018



La educación inclusiva está garantizada en el ordenamiento jurídico desde el 2008, estableciendo que todas las personas tienen derecho a educarse en el sistema general de educación sin discriminación. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## Mejoramos en la escritura con el aprendizaje cooperativo

1 de agosto de 2018



La unidad didáctica pretende utilizar las estrategias del aprendizaje cooperativo para llevar a cabo un trabajo de expresión escrita más significativo para el alumnado. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

## Aprendizaje-enseñanza de ciencia

29 de junio de 2018



El 22 de junio en el CP San Francisco de Pamplona tuvo lugar la sesión divulgativa del Proyecto KA201 "SciLit" Erasmus+ sobre aprendizaje-enseñanza de la ciencia en la escuela. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias



BUSCAR

Buscar en este sitio ...

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir mes

IDIOMAS

Español

HEZKUNTZA ETA ESPAZIOA 2018



EDUCACIÓN Y ESPACIO 2018



FAMILIEN PARTE-HARTZEA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN (II. ZATIA)



### Historias de aprender

28 de junio de 2018



El mundo de la vida de nuestras escuelas es el juego de voces y de ecos que surge de esa necesidad imperiosa de preguntar, del deseo de aprender. Es el diálogo del yo y de los demás, con el conocimiento y con la cultura. El valor del diálogo para ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### Educación y espacio 2018

26 de junio de 2018



El Consejo Escolar de Navarra presentó el lunes 25 de junio su nuevo libro "Educación y espacio 2018". ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### FP de Salud Ambiental y metodologías activas

20 de junio de 2018



Alumnado y profesorado del Grado Superior de Salud Ambiental de la Escuela Sanitaria Técnico Profesional de Navarra han podido comprobar los resultados positivos del aprendizaje colaborativo basado en proyectos. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### VI encuentro de la Red Komunikas

14 de junio de 2018



El 26 de mayo se celebró en el Colegio Público Araxes de Betelu el sexto encuentro de la Red de Comunidades de Aprendizaje Komunikas. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### ITVital

27 de junio de 2018



El proyecto ITVital del alumnado de Grado Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería del CFPF María Inmaculada ha sido uno de los cuatro finalistas de la 2ª edición del concurso de proyectos desarrollados en metodologías activas "ACBP". ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### Entrevista a Vicenç Arnaiz

21 de junio de 2018



Los equipos de atención temprana son un apoyo fundamental para las escuelas infantiles y hoy corren riesgo de ser desmantelados. El que ha dirigido Vicenç Arnaiz en Menorca es referente para el profesorado y para responsables de educación infantil. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### En Ayuda de la Política

18 de junio de 2018



Alumnado de 4º de ESO del colegio Claret Larraona, presentó en el Parlamento de Navarra los resultados de su proyecto de Aprendizaje Servicio "En Ayuda de la Política". ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### Jornadas de Educación Especial

13 de junio de 2018



Los días 1 y 2 de junio, con motivo del 25 Aniversario del Centro "Andrés Muñoz Garde", se celebraron las primeras jornadas de Educación Especial bajo el nombre de "En continuo aprendizaje / aprender para enseñar". ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

### LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE NAVARRA (PARTE II)



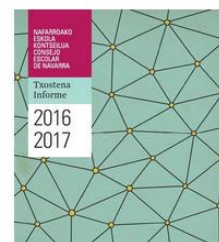
### REVISTA IDEA ALDIZKARIA 49



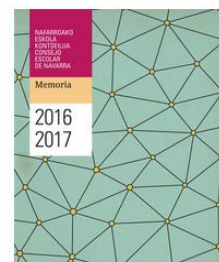
### NHST 2016-2017



### ISEN 2016-2017



### MEMORIA 2016-2017



### INFORME 2017



### Un Casino en CIP Tafalla

7 de junio de 2018



Alumnado de 2º de Formación Profesional Básica del CIP Tafalla ha creado la empresa simulada "Casino Real CIP Tafalla". Durante la semana que estuvo abierto a alumnado y profesorado del centro, la pusieron en marcha y conocieron los riesgos que ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)



### Crear un relato

5 de junio de 2018



Escribir significa libertad, creación, implicación emocional y hasta puede provocar cierto vértigo. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)



### ESTRUCTURAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS 2016-2017



### SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

(Portada del día 26 de julio de 2018)

## 9. Consejo Escolar del Estado

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.

Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.

Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.

Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.

Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Consejo Escolar del Estado



En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

Fecha	Presencia
23 de noviembre	Reunión de la Junta de Participación Autonómica en Madrid. Preparación del XXXIV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. Informe 2017 sobre el curso 2015-2016.
19 de diciembre	Pleno del CEE en Madrid. Aprobación del Informe 2017 sobre el estado del sistema educativo.
18 y 19 de enero	Reunión de la Junta de Participación Autonómica en Málaga. Estudio y trabajos en torno al Pacto Social y Político por la Educación.
3 de mayo	Reunión de la Comisión de Junta de Participación Autonómica en Madrid. Estudio y trabajos en torno al Pacto Social y Político por la Educación.
31 de mayo	Reunión de la Junta de Participación Autonómica en Madrid. Estudio y trabajos en torno al Pacto Social y Político por la Educación.

El 23 de noviembre se celebró reunión de la Junta de Participación Autonómica del CEE. Se volvió a plantear, por una amplísima mayoría, la necesidad de activar la JPA con temas que siguen pendientes: procesos sobre acuerdos educativos, dinamización de funcionamiento interno para compartir posibles mejoras del mismo en los CCEEAA, debate sobre la conveniencia de anexos al ISE. El nivel de acuerdos, dado el funcionamiento normativo que obliga a trabajar por consenso, se concretó en compilar la documentación generada por los CCEEAA que están trabajando acuerdos educativos y la convocatoria de una nueva reunión de la JPA para enero. Se propuso activar el trabajo de la JPA que se enfrenta a problemas de norma de funcionamiento no resueltos en el seno del CEE, por ejemplo en el debate sobre el ISE, y a su activación.

En cualquier caso, y tras el Pleno del CEE de 19 de diciembre en la que el Ministro de Educación solicitó la elaboración de un informe, la actividad del Consejo Escolar de Estado ha estado marcada por los trabajos en torno al Pacto Social y Político por la Educación. La fecha clave es la reunión de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos realizada los días 18 y 19 de enero de 2018 en Málaga en la que se acuerda un procedimiento de colaboración para realizar aportaciones al documento previo a los trabajos de la Comisión Permanente.



Reunión JPA, Málaga



Reunión JPA, Málaga

El procedimiento, a grandes rasgos, plantea:

Constituir tres grupos de trabajo, integrados por:

- A. Valencia, Canarias, Extremadura, Castilla y León y Murcia
- B. Aragón, Baleares, Cataluña, Euskadi, Andalucía y Navarra
- C. Madrid, Cantabria, Asturias, Castilla la Mancha, La Rioja y Galicia

Los coordinadores de cada uno de los grupos serán:

- A. Valencia
- B. Aragón
- C. Madrid

Cada grupo abordará 10 de los 15 puntos en relación a los que se están trabajando en la Subcomisión del Congreso sobre el pacto educativo, de modo que cada uno de los aspectos sea desarrollado por dos grupos:

- A. TEMAS: 1-5, 6-10
- B. TEMAS: 6-10, 11-15
- C. TEMAS: 11-15, 1-5

La tarea desarrollada por los grupos consistirá en realizar entre 3 y 5 propuestas por cada uno de los 15 puntos, de modo que el total no exceda las 50 propuestas.

La presidencia de cada Consejo Escolar enviará al Consejo Escolar del Estado el documento o los documentos que hayan elaborado en relación a los acuerdos, en su caso, a los que se haya llegado en su territorio o las aportaciones que consideren oportunas al respecto. El Consejo Escolar del Estado se encargará de facilitar el acceso a esta información y de compartir los resultados del trabajo colaborativo.

Los Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas que tienen documentos elaborados sobre el tema podrán colaborar estructurando el contenido de su documentación de acuerdo a los quince puntos en los que se trabaja. El sentido de esta aportación es que el resultado de esta tarea sea un referente y facilite la labor de los grupos.

Mientras en el seno de la JPA se estaba desarrollando ese trabajo, el día 6 de marzo, partidos integrantes de la Subcomisión de las Cortes (PSOE, Unidos Podemos, PDeCAT y Esquerra Republicana) abandonaron los trabajos. El Presidente del Consejo Escolar de Estado, por su parte, informó que el 20 de marzo, tras los últimos acontecimientos en el seno de la Subcomisión, representantes de varias organizaciones decidieron no continuar participando en la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado en la elaboración del Informe. Los representantes que abandonaron pertenecían a organizaciones sindicales (UGT, STES y CCOO), la Confederación Española de Padres y Madres del Alumnado (CEAPA) y el Sindicato de Estudiantes. El resto de los miembros de la Comisión Permanente manifestó su interés por concluir el trabajo.

Por su parte, el 9 de mayo, PP y Ciudadanos, después de estar dos meses en solitario en la Subcomisión, dieron por terminados los trabajos de la misma vistos, entre otros, los desacuerdos en el apartado de financiación. En cualquier caso, ya se había advertido que, tras la marcha de la mayoría de grupos no había quórum suficiente para sacar adelante ninguna propuesta.

Los tres grupos establecidos en la JPA han ido trabajando, con niveles de elaboración diversos, los bloques de contenido. El día 3 de mayo se reunió el grupo de coordinación para intercambiar todos los borradores y formular uno común que se remitió a las presidencias de los Consejos Escolares el 21 de mayo para que pudieran formular enmiendas.

El 31 de mayo se celebró reunión de la JPA en Madrid para tratar el documento, sus enmiendas y decidir sobre los temas relevantes no resueltos hasta el momento. El día 5 de junio se remitió el último texto elaborado por la JPA con las modificaciones introducidas en la reunión de 31 de mayo. En esa misma fecha el Presidente del Consejo Escolar de Estado, Ángel de Miguel Casas, comunicaba mediante un escrito, tras agradecer el esfuerzo de los seis grupos de trabajo tanto de los miembros de la Comisión Permanente como de los Presidentes Autonómicos, que “dadas las circunstancias políticas actuales, estimamos que no es oportuno continuar con el proceso finalista del Informe puesto que el destinatario del mismo tiene una previsión inmediata de cambio”.

Como es conocido, el día 1 de junio triunfó en el Congreso la moción de censura presentada al gobierno, lo que supone la apertura de un nuevo ciclo político e institucional. Por ello, los trabajos realizados hasta ese momento han quedado en suspenso.

## 10. Presencia institucional

La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

### Septiembre

- 5 Mesa redonda intervención social con infancia y familia desde la comunidad. UNICEF. Condestable.
- 7 Reunión con CP San Francisco. Jornadas de innovación.
- 8 Inauguración curso en UPNA-NUP.
- 11 Reunión en CP San Miguel (Doneztebe). Jornadas de innovación.
- 12 Apertura oficial de curso en IES Marqués de Villena (Marcilla).
- 13 Reunión con CP Príncipe de Viana (Olite) / IES Marqués de Villena (Marcilla). Jornadas de innovación.
- 14 Plan de Coeducación. Intervención. Baluarte (Pamplona-Iruña).
- 15 Inauguración del curso en Universidad de Navarra.
- 18 Reunión en CP Otsagabia. Jornadas de innovación.
- 18 Reunión en IES Lumbier. Jornadas de innovación.
- 19 Reunión en CP Doña Mayor (Pamplona-Iruña). Jornadas de innovación.
- 20 Reunión en Colegio Hijas de Jesús (Pamplona-Iruña). Jornadas de innovación.
- 20 Reunión en IES Askatasuna (Burlada). Jornadas de innovación.
- 22 Jornadas CERMIN. Mujer, violencia y discapacidad. Parlamento de Navarra.
- 25 Reunión en CP San Miguel (Doneztebe). Jornadas de innovación.
- 26 Presentación Proyectos de innovación 2017-2018.
- 26 Tareas escolares. Sesión en Ikastola Amaiur (Pamplona-Iruña).
- 27 Presentación convenio del Departamento de Educación con UEU.
- 28 Reunión con UNED de Tudela. Jornadas y convenio de colaboración.
- 29 Presentación del Plan de Atención a la Diversidad.



Derechos de la infancia. Unicef



Apertura curso. Marcilla



Convenio Educación UEU

## Octubre

- 2 Acto inaugural de 30 aniversario de la UPNA.
- 6 INAI. Análisis sobre el borrador de Ley Foral de Igualdad entre mujeres y hombres.
- 9 Reunión con ELHUYAR en Usurbil.
- 9 Inauguración curso en UNED de Pamplona-Iruña.
- 10 Reunión con CP S. Miguel, Doneztebe. Jornadas de innovación.
- 11 Reunión con CP Doña Mayor, Pamplona-Iruña. Jornadas de innovación.
- 11 Primera sesión preparatoria de Jornadas de primavera.
- 16 Reunión con CP Otsagabia Jornadas de innovación.
- 16 Reunión con CIP-IES Lumbier. Jornadas de innovación.
- 18 Reunión con IES Askatasuna, Burlada. Jornadas de innovación.
- 18 Presentación pública de la monografía en papel: Escuela Rural en Navarra.
- 19 Escuela de Arte de Pamplona. Actividades propias de convenio de colaboración.

- 19 Reunión con CP S. Francisco, Pamplona-Iruña. Jornadas de innovación.
- 19 Plan de Atención a la Diversidad. Ander Domblás.
- 20 Escuela de Arte de Pamplona. Día del Centro.
- 22 Convenio de colaboración con UNED de Tudela.
- 23, 24 Jornadas de innovación del Consejo. UNED, Tudela.
- 30 Escuela de Arte de Pamplona. Sesión con alumnado.

### Noviembre

- 6 Firma convenio de colaboración UPNA para realización de practicum.
- 7 Jornada sobre legislación y participación ciudadana. Anteproyecto de LF de Participación Democrática en Navarra.
- 7,8 y 9 Jornadas Proyectos de innovación del Consejo Escolar. Museo de Navarra, Pamplona-Iruña.
- 10 Jornadas sobre el buen trato a la infancia. Colegio de Médicos.
- 10 Firma convenio con Planetario de Pamplona-Iruña.
- 13 CP de Abárzuza. Proyecto de nuevo edificio.
- 14 Escuela de Arte de Corella. Convenio y sesión alumnado.
- 16 Reunión Organismo Autónomo de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Pamplona-Iruña.
- 17 Escuela de Educadores. Reunión con alumnado.
- 17 Escuela de Arte de Pamplona. Jornadas de Innovación.
- 23 Reunión de JPA, Madrid.
- 24 Jornadas sobre “Comedores escolares” en Palacio Ezpeleta.
- 25 Jornadas sobre “Comedores escolares” en Condestable.
- 27 Reunión preparatoria de las Jornadas de Primavera.
- 27 Intervención en las Jornadas de CERMIN “Hezkuntza motor gisa gizarte inklusibo bat lortze aldera/La educación como motor del cambio hacia una sociedad inclusiva” en Civican, Pamplona-Iruña.



Jornadas CERMIN

## Diciembre

- 7 Reunión en Planetario de Pamplona-Iruña.
- 12 Día Internacional de las Personas con Discapacidad. CERMIN.
- 13 Reunión en Centro de Arte Contemporáneo. Huarte.
- 13 Reunión con Udako Euskal Unibertsitatea para tratar el balance de actividades de 2017.
- 14 “Comedores escolares”. Estudio EHIGE, Bilbao.
- 15 Asistencia a Jornadas “FP Dual”, en Salesianos.
- 18 Reunión preparatoria de las Jornadas Educación y espacio.
- 18 Entrega distinciones de Calidad a centros educativos.
- 19 Reunión del Pleno del Consejo Escolar de Estado en Madrid.



Jornada FP Dual Salesianos

## Enero

- 9 Reunión preparatoria de Jornadas. San Sebastián-Donostia.
- 10 Reunión con Servicio de Publicaciones.
- 12 Reunión sobre Aula de Futuro. Jornadas Educación y espacio.
- 15 Reunión con CERMIN.
- 17 y 18 Reunión de la Junta de Participación Autonómica, Málaga.
- 24 Presentación del ISEN ante la Comisión de Educación del Parlamento.
- 24 Reunión con el Instituto Navarro para la Igualdad.
- 25 Reunión Ayuntamiento de Pamplona-Iruña. Jornadas Educación y espacio.
- 27 I Encuentro de la Red Navarra de Comunidades de Aprendizaje, en CP García Galdeano, Pamplona-Iruña.
- 29 Reunión ponencias de Jornadas Educación y espacio.
- 30 Reunión con el alumnado de la Escuela de Arte de Corella.
- 30 Reunión en CP Elvira España de Tudela. Protocolo de tareas escolares.



Encuentro Red de Comunidades

### Febrero

- 1 Presentación de la monografía “Proyectos de innovación 2016-2017”.
- 5 Reunión para edición de “La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra”.
- 5 Plan de atención a la diversidad. Departamento de Educación.
- 6 Reunión en el Departamento de Sociología de UPNA.
- 6 Comedores escolares. Balance tras la Jornadas.
- 6 Evaluación Máster de Educación Secundaria. UPNA.
- 9 Jornada sobre Innovación y empleabilidad: mujeres y retos del mercado laboral. Condestable. Pamplona-Iruña.
- 14 Coordinación con Sección de Formación para las Jornadas.
- 14 Consejo de la Juventud de Navarra; representación estudiantil.
- 15 Colaboración con el Consejo Escolar de Madrid sobre acoso escolar.
- 15 Sesión sobre el proyecto de Ley de participación democrática en el INAP.
- 19 Reunión preparatoria de las Jornadas de primavera.
- 20 Reunión Club de Direcciones en la UPNA.
- 23 Reunión con la Federación Navarra de Municipios y Concejos.
- 27 Reunión con el Consejo Escolar de Madrid sobre participación, Madrid.
- 28 Reunión sobre publicación escolar con Guillermo Iriarte.

### Marzo

- 1 Organismo Autónomo de Escuelas Infantiles de Pamplona-Iruña. Grupo transdisciplinar sobre la acogida.
- 1 Reunión en Parlamento sobre las Tardes del Consejo.
- 5 Jornadas XXI Educación y espacio. Museo de Navarra.
- 6 Jornadas XXI Educación y espacio. Museo de Navarra.
- 7 Jornadas XXI Educación y espacio. Museo de Navarra.



- 12 Conferencia sobre “La soledad en el mundo contemporáneo”. Biblioteca General de Navarra. Pamplona-Iruña.
- 19 Presentación en la Escuela de Educadores de las conclusiones de las XXI Jornadas.
- 19 Reunión en FNMC sobre ISEN.
- 20 Jornada escolar en Navarra. Presentación en CP Hegoalde Ikastola IP. Pamplona-Iruña.
- 21 Reunión con equipo directivo de IESO Iparralde.
- 22 Reunión con sindicatos LAB y CSIF en representación de la intersindical.
- 23 Escuela de Arte de Pamplona. Trabajo final de las Jornadas.
- 24 III Encuentro de la red de Comunidades de Aprendizaje de Navarra en CP Doña Mayor.
- 26 IES Iturrama. “Iturrama solidario”. Pamplona-Iruña.



Jornadas Educación y espacio

#### **Abril**

- 10 Reunión Comisión ISEN para recabar información del Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea.
- 11 Visita a Zizur. Caminos escolares.
- 15 Invitación de Sortzen a Olite con motivo de la fiesta de Sortzen.
- 16 Jornadas “Paz, convivencia y derechos humanos” en Baluarte.
- 17 Presentación en UPNA. Plan estratégico de Atención a la Diversidad.
- 19 Intervención en UPNA sobre “Saber morir, educar para vivir”.
- 20 Salesianos. Cluster desarrollo de superficies táctiles en papel. Pamplona-Iruña.
- 20 IES Alaitz. Actuación fin de curso “Harresi ikustezina” en Barañáin.
- 21 Jornada “Multilingüismo: nuestras lenguas, otras lenguas”. Planetario de Pamplona-Iruña.
- 23 Escuela de educadores “Conovizate”.
- 24 Colaboración con CERMIN en Jornadas Formativas sobre lenguaje claro y lectura fácil.
- 25 Visita a CP Mendigoiti “Jornadas de Educación y espacio”. Pamplona-Iruña.
- 27 IES Navarro Villoslada, obra del Taller de teatro “Generación Lorca”.
- 27 Reunión con Escuela de Arte de Corella.



UPNA. Diálogos para una muerte digna



Jornada Lectura Fácil



Entidades colaboradoras UPNA

## Mayo

- 2 Reunión con Nastat.
- 3 Reunión JPA en Madrid.
- 4 Presentación final trabajos de practicum de sociología ante alumnado de la Escuela de Educadores. Pamplona-Iruña.
- 7 Visita a CP El Castillar sobre obras en patio escolar. Villafranca.
- 8 Conferencia de Boris Mir “Transformar la educación, lecciones aprendidas”.
- 10 Jornada “Un modelo de desarrollo profesional docente”. Conferencia de decanas y decanos de educación en UPNA.
- 15 Sesión con alumnado de escuela de Arte de Corella. Diseño de jornadas del CEN.
- 19 Primera piedra del centro Salesianos. Sarriguren.
- 21 Medidas para mejorar el acceso de mujeres a titulaciones STEM. UPNA.
- 22 Club de Directivos de Secundaria. Marco español para la buena dirección escolar. UPNA.
- 22 Conferencia “Educación e infancia” en el Parlamento de Marta Román.
- 23 Visita con Marta Román a CP Mendigoiti y a CP Bernart Etxepare. Pamplona-Iruña.
- 23 Metodologías activas en FP. Museo de Navarra.
- 23 Participación en debate “La innovación y el cambio educativo necesario”. ADI. IES Navarro Villoslada.
- 24 Presentación trabajos sobre espacios infantiles en la ciudad. Escuela de Educadores. Palacio Ezpeleta.
- 24 Acto con entidades colaboradoras. UPNA.
- 26 Participación en VI encuentro de la Red de Comunidades de aprendizaje. CP Araxes de Betelu.
- 28 Presentación de la monografía “Participación de las familias en el sistema educativo de Navarra (Parte II)”.
- 31 Reunión de JPA en Madrid.



Marta Román. Parlamento de Navarra

## Junio

- 1, 2 Jornadas de Educación especial. 25 aniversario de Andrés Muñoz Garde. Museo de Navarra.
- 6 Presentación parque urbano en Villatuerta.
- 6 Acto apertura de los XVIII Cursos de Verano de las Universidades Navarras. Condestable. Pamplona-Iruña.
- 12 Presentación de proyecto de Aprendizaje y Servicio (APS) del Colegio Claret Larraona. Parlamento de Navarra.
- 14 Asistencia al Homenaje de CP Virgen del Soto a las Pioneras de Caparros. Casa de Cultura.
- 15 II Jornadas de SKOLAE. Baluarte.
- 18 Concierto fin de curso. IES Navarro Villoslada. Pamplona-Iruña.
- 20 Reunión Comunidades de aprendizaje. CREENA.
- 22 Visita al Museo Pedagógico de Huesca.
- 25 Presentación monografía "Educación y espacio 2018".
- 28 Jornada sobre comedores escolares. Bilbao.



Larraona. Proyecto de Aprendizaje y Servicio, Parlamento de Navarra



Larraona. Proyecto de Aprendizaje y Servicio, Parlamento de Navarra

## Julio

2 Visita a IESO Iparralde. Pamplona-Iruña.



Obras en IESO Iparralde

## Agosto

Reuniones y contactos para elaborar el ISEN, la Memoria del Consejo escolar y el Plan de trabajo.

2-8 Reuniones con Clara Eslava y Ula Iruretagoiena sobre proyecto de Espacios y Educación.

20-31 Reuniones con los equipos que presentarán las comunicaciones en las Jornadas de Proyectos de innovación.

## 11. Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el curso escolar 2017-2018, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

### 11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2016-2017

El informe está articulado en 5 capítulos. Los capítulos abordan estos contenidos:

Explicaciones generales que ayudan a la lectura del Informe.

13. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
14. Recursos materiales y las personas implicadas en la enseñanza no universitaria.
15. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
16. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.

### 11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2016-2017

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

17. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
18. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
19. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
20. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
21. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
22. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
23. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
24. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
25. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
26. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2016-2017.
27. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
28. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2017-2018, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2017 y los del 1º semestre del 2018.

### **11.3. Revista Idea nº48: Berrikuntza proiektuak / Proyectos de innovación 2016-2017**

Esta publicación se menciona en el capítulo 7.3. de esta Memoria.

### **11.4. Revista Idea nº 49: Hezkuntza eta espazioa / Educación y espacio 2018**

Esta publicación se menciona en el capítulo 7.3. de esta Memoria.

### **11.5. Monografía: “Escuela Rural”**

En el primer trimestre del curso 2017-2018, se presentó y difundió la Monografía “Escuela Rural”.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.2. de esta Memoria.

### **11.6. Monografía: “Proyectos de innovación 2016-2017**

La monografía se presentó el día 1 de febrero de 2018.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.3. de esta Memoria.

### **11.7. Monografía: “La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra (Parte II). Influencia de los factores socioeconómicos y culturales”**

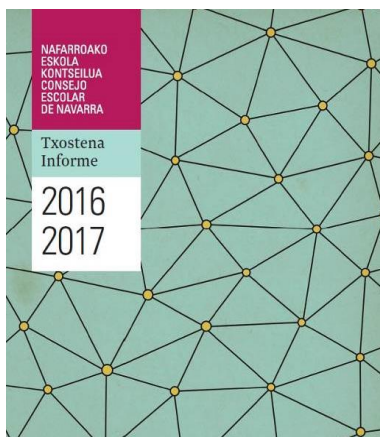
Se presentó el día 28 de mayo de 2018.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.4. de esta Memoria.

### **11.8. Monografía: “Educación y espacio 2018”**

Se presentó el día 25 de junio de 2018.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.5. de esta Memoria.



ISEN 2016-2017



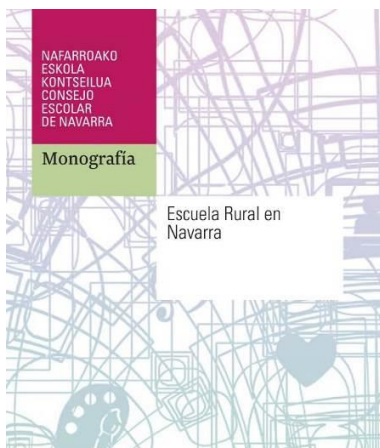
Memoria 2016-2017



Revista Idea 48



Revista Idea 49



Escuela Rural en Navarra



Proyectos de innovación 2016-2017



La participación de las familias en el sistema educativo de Navarra (Parte II)



Educación y espacio 2018



Por otra parte, el Consejo Escolar de Navarra, en el mes de febrero de 2018, envió a la Presidenta del Gobierno de Navarra, Parlamento de Navarra, Departamento de Educación, vocales del Consejo, Presidentes y Presidentas de Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y otras instituciones una memoria USB con el contenido que a continuación se detalla:

- ISEN 2016-2017 castellano
- ISEN 2016-2017 euskera
- Memoria 2016-2017
- Monografía Escuela Rural castellano
- Monografía Escuela Rural euskera
- Monografía Proyectos de innovación castellano
- Monografía Proyectos de innovación euskera
- Revista Idea 47
- Revista Idea 48

## 12. Memoria económica

El Consejo Escolar de Navarra, en el Pleno celebrado el 27 de septiembre de 2017, aprobó el siguiente Proyecto de Presupuesto para el año 2018.

Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2017-2018		
INGRESOS	2017	2018
Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar	25.000	-----
Otros ingresos	124,45	
Saldo de la cuenta de gestión a 1 de enero	22.906,97	20.000*
Total ingresos	48.031,42	20.000*
GASTOS	2017	2018
Reparación equipos informáticos y reprografía	1.000	700
Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra ...)	1.000	850
Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...)	25.000	20.000
Material de oficina	1.000	500
Viajes y gastos de desplazamiento vocales	7.000	3.000
Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...)	8.000	14.000
Convenios con instituciones educativas de Navarra		
Total gasto previsto	43.000	39.050

\* Saldo previsto aproximado

**Durante el segundo semestre de 2017, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:**

Ingresos	
Saldo Inicial	6.488,72
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	25.000,00
Otros ingresos (intereses bancarios)	124,45
Total ingresos + saldo inicial	31.613,17
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	369,14
Prensa, revistas, libros y publicaciones	4.825,92
Material de oficina	-----
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	1.619,60
Actividades extraescolares	1.905,70
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	-----
Total gastos	8.720,36
Saldo final	22.892,81

**Durante el primer semestre de 2018, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:**

Ingresos	
Saldo Inicial	22.892,81
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	35.000
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	57.892,81
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	356,17
Prensa, revistas, libros y publicaciones	11.737,53
Material de oficina	410,70
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	3.714,05
Viajes y dietas	1.160,64
Actividades extraescolares	3.782,06
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	-----
Total gastos	21.161,15
Saldo final	36.731,66

## ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar

Los cien lenguajes de las flores  
Los derechos de la infancia  
Comienza un nuevo curso  
Skolae, creciendo en igualdad  
Ocho proyectos navarros obtienen el Sello de Calidad eTwinning  
Apertura del nuevo curso  
La liga de debate en el aula  
Últimos días para inscribirte en las Jornadas  
7, 8 y 9 de noviembre en Pamplona-Iruña  
I Encuentro de creatividad CreArtefuturo-Artekizuna  
Los cursos de la UEU, en el Palacio Ezpeleta  
Plan de trabajo 2017-2018  
Plan de atención a la Diversidad  
30º aniversario de la UPNA  
Ajedrez educativo  
Premio Entidad Distinguida UPNA  
Ciclo Arte, Ciencia y Tecnología en el Planetario  
Presentación de la nueva monografía sobre Escuela Rural  
El CEIP de Ujué, premio nacional Vicente Ferrer  
XX Jornadas en Tudela  
Zientzia Azoka 2017-2018 de Elhuyar  
Torneo de debate de Bachillerato  
Escuelas Solidarias premio “Óscar Arnulfo”  
Memoria 2016-2017  
Curso de Ajedrez Educativo en al UNED  
Jolasparkeak.eus, una guía de espacios de juego  
El Presidente del Consejo en la radio  
XX Jornadas en Pamplona-Iruña  
Proyectos de innovación en la prensa  
Científicos/as en las aulas  
Comedores escolares a debate  
Colaboración con las Escuelas de Arte  
El bienestar en la escuela  
Conferencia de Javier Armentia  
Jornada sobre Educación inclusiva  
El pensamiento científico en las aulas  
Cuidemos el Medio Ambiente  
Compartir prácticas pedagógicas entre centros  
CERMIN conmemora el Día Internacional de las Personas con Discapacidad  
Aula interactiva en el CPEIP San Miguel de Noáin

Presentación del estudio sobre comedores escolares en la CAV  
Programa colaborativo “Crecer con arte”  
14 centros premiados por su gestión de calidad  
FP DUAL  
Premios por proyectos de aprendizaje  
ISEN 2016-17  
Revista Idea 48  
Lectura para el éxito educativo (LECXIT)  
Educación para la justicia  
Aprendizaje cooperativo  
La biblioteca escolar  
Alumnas y carreras técnicas  
Lectura fácil  
Jornadas del Consejo Escolar: Educación y espacio  
ISEN 2016-2017  
Red de Comunicaciones de Aprendizaje de Navarra  
Consejos Escolares Autonómicos  
El patio de la escuela  
Comparecencia ante el Parlamento 2018  
Virgen del Camino & Berufskolleg Geldern & M<sup>a</sup> Ana Sanz  
El Aula del Futuro, inspiración para docentes  
Personalización del aprendizaje escolar  
Planeta STEM  
Urbanismo y género  
Los comedores a debate  
I Encuentro de la red de Comunidades de Aprendizaje de Navarra  
Inscripción Jornadas Educación y espacio  
Nueva monografía  
“Las tareas escolares después de la escuela”  
El Presidente del Consejo Escolar en Navarra tv  
Entrevista en Berria  
15 proyectos navarros obtienen el Sello de Calidad de Twinning  
Paternidad responsable  
Aitor Etxarte en Euskalerrria irratia  
Innovactoras  
La ciudad de las niñas y los niños  
Algunos paisajes sonoros  
Entrevista: Nora Salbotx  
Fomentar la lectura  
El Presidente del Consejo en Xaloea telebista  
¿Cómo hacer aportaciones?  
La calle es de todos y todas  
Generación Lorca

Aplicaciones móviles y ortografía  
Transformar la evaluación  
Jornadas para impulsar el multilingüismo  
Ruta botánica  
¿Cómo hacer aportaciones?  
El sistema educativo navarro como ejemplo  
La música como Puente  
XXI Jornadas, 5 de marzo  
Premio Europeo eTwinning 2018  
XXI Jornadas, 6 de marzo  
XXI Jornadas, 7 de marzo  
II encuentro de la Red de Comunidades de Aprendizaje  
XXI Jornadas en los medios  
Educando miradas  
Zientzia azoka  
Educando en igualdad  
Razonar en pareja  
El alfabeto de la ciencia  
Las reuniones con las familias  
Generación Lorca  
XXI Jornadas en Xaloa telebista  
Ponencias de las XXI Jornadas  
Visitas a centros  
Convenio Educación y Universidades  
Europass mobility  
¿De dónde viene el agua?  
III encuentro de la Red de Comunidades de Aprendizaje  
Jornadas para impulsar el multilingüismo  
Abiertos y abiertas a la música  
Escritura colaborativa  
Libro: "El patio es de todos y todas"  
Iturrama Solidario  
Elaborando compost  
Aprendizaje y tecnología  
Los espacios escolares en Radio Euskadi  
Diversidad, fuente de riqueza  
Let's Play VET  
Entrevista a Clara Eslava  
Acuerdos de colaboración y premios en FP  
Lenguaje claro y lectura fácil  
Revista Idea 49  
Cristina y Mattias en el CEN  
Mujeres en la Historia

Marta Román Rivas en el Parlamento de Navarra  
Leitza paso a paso  
Olite contra el acoso  
Promotor escolar  
El morir y la escuela  
Todos juntos por el color  
Presentación monografía  
Jardinería efímera y sostenible  
Retos de la Educación Secundaria actual  
Comunidad 0-3  
Nueva monografía  
Marta Román en el Parlamento de Navarra  
El día a día en la escuela  
Mito botánica  
Euroscola 2018  
Crear un relato  
Un Casino en CIP Tafalla  
Presentación de la monografía en Xaloa telebista  
Las botellas de la libertad  
Aprendices competentes, autónomos y continuos  
Jornadas de Educación Especial  
VI encuentro de la Red Komunkas  
Presentación monografía “Educación y espacio”  
En Ayuda de la Política  
FP de Salud Ambiental y metodologías activas  
Entrevista a Vicenç Arnaiz  
Educación y espacio 2018  
ITVital  
Historias de aprender  
Aprendizaje-enseñanza de ciencia  
Saludo  
Educación inclusiva  
Mejoramos en la escritura con el aprendizaje cooperativo  
El tratamiento de la muerte  
Museo y escuela  
Entrevista: Francesc Imbernón  
Escuelas Tándem  
Nuestros mayores  
Escuchando las voces  
Evaluación formadora  
Lo que una imagen puede generar  
Liderazgo de centros



## ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

**Se presentan en este anexo algunas de las noticias aparecidas en los medios de comunicación.**

11 de septiembre. Diario de Noticias. Apuesta por una atención a la infancia coordinada y preventiva

12 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. La presidenta Barkos destaca la importancia del instituto de Marcilla en el desarrollo de la zona

15 de septiembre. Diario de Noticias. Terminan las jornadas sobre coeducación

23 de septiembre. Diario de Navarra. La violencia de género contra mujeres con discapacidad: mayor y más intensa

23 de septiembre. Diario de noticias. El Parlamento aboga por combatir el maltrato a las mujeres con discapacidad

28 de septiembre. Diario de Noticias. Los cursos de la UEU, en el Palacio Ezpeleta

28 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. Educación y la UEU presentan un convenio de colaboración

5 de octubre. Diario de Noticias. El Consejo Escolar mostrará en sus jornadas de innovación los proyectos de nueve centros

6 de octubre. Diario de Navarra. La UPNA, al son del empleo

6 de octubre. Diario de Noticias. Un 70% de los titulados del programa de prácticas de la UPNA consigue trabajo

16 de octubre. Diario de Noticias. El Oínez para que el euskera brote cada vez más fuerte

24 de octubre. Diario de Navarra. El Consejo Escolar destaca el “magnífico nivel educativo”

04 de noviembre. Diario de Noticias. Jornadas Proyectos de innovación 7, 8 y 9 de noviembre en el Museo

07 de noviembre. Diario de Noticias. Arrancan las Jornadas del Consejo Escolar

07 de noviembre. Diario de Navarra. Jornadas del Consejo Escolar en el Museo de Navarra

10 de noviembre. Diario de Navarra. Los científicos se cuelan en las aulas

12 de noviembre. Diario de Noticias. Clases de innovación – XX edición de las Jornadas del Consejo Escolar

24 de noviembre. Diario de Noticias. Jornada sobre educación inclusiva, el lunes en Civican

28 de noviembre. Diario de Noticias. Jornada sobre educación inclusiva en Civican

28 de noviembre. Diario de Navarra. CERMIN aborda el papel de la educación como motor de una sociedad inclusiva

9 de diciembre. Diario de Noticias. El alumnado de bachillerato desciende un 10% en el último curso y el de FP sigue en alza

11 de diciembre. Diario de Noticias. Cerca de 2800 escolares en Navarra tienen una necesidad educativa especial

16 de diciembre. Diario de Noticias. La FP DUAL vuelve a crecer en Navarra y se acerca en este curso a los 650 estudiantes

24 de enero. Diario de Noticias. Nueva publicación del Consejo Escolar sobre proyectos de innovación

25 de enero. Diario de Noticias. Sistema educativo navarro, a la cabeza del estado, pero a distancia de Europa

25 de enero. Berria. Eskola porrota apaltzeko neurriak nahi ditu Nafarroako Eskola Kontseiluak

- 25 de enero. Diario de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra alerta del elevado fracaso escolar en la ESO
- 26 de enero. Diario de Navarra. La promoción de los alumnos de la ESO llegó al 90,51%
- 26 de enero. Diario de Noticias. Nueve de cada diez escolares logran el título de ESO en Navarra
- 3 de febrero. Diario de Noticias. Escuelas debatirán en Pamplona-Iruña sobre cómo usar su espacio
- 4 de febrero. Berria. Hezkuntza aldatzeko, akordio zabalak behar dira, eta zarata gutxiago
- 6 de febrero. Navarra tv. El Presidente del Consejo Escolar en Navarra tv
- 9 de febrero. Euskalerrria irratia. El Presidente del Consejo Escolar en Euskalerrria irratia
- 20 de febrero. Xaloea telebista. Entrevista al Presidente del Consejo Escolar en Xaloea telebista
- 23 de febrero. Web Gobierno de Navarra. Educación organiza unas jornadas para impulsar el multilingüismo
- 2 de marzo. Diario de Noticias. El sistema educativo navarro, referente para la UNESCO
- 2 de marzo. Diario de Navarra. Una delegación de la UNESCO asiste a una jornada en Educación
- 5 de marzo. Diario de Noticias. El espacio de la escuela
- 5 de marzo. Web Gobierno de Navarra. La consejera Solana participa en el inicio de las jornadas “Educación y espacio” del Consejo Escolar de Navarra
- 6 de marzo. Diario de Noticias. Un debate sobre el espacio y la escuela
- 22 de marzo. Diario de Noticias. Mañana finaliza el plazo para apuntarse a visitas de “Educación y espacio”
- 26 de marzo. Xaloea telebista. XXI Jornadas en Xaloea telebista
- 7 de abril. Web Gobierno de Navarra. El lunes se abre el plazo para inscribirse en la jornada de multilingüismo, “Nuestras lenguas, otras lenguas”
- 16 de abril. Diario de Noticias. Sortzen “abraza” a las familias a favor del euskera
- 19 de abril. Radio Euskadi. Los patios escolares del futuro: inclusivos, plurales y verdes
- 22 de abril. Diario de Noticias. El 30% de los alumnos navarros de cuarto de primaria leen en euskera
- 9 de mayo. Diario de Noticias. Creciendo en igualdad
- 11 de mayo. Diario de Noticias. Decanos de Educación abordan en Pamplona-Iruña el desarrollo profesional
- 21 de mayo. Diario de Noticias. Iruña se vuelca por una escuela pública de modelo D
- 19 de mayo. Diario de Navarra. Salesianos espera disponer del centro Sarriguren en un año
- 22 de mayo. Diario de Noticias. El Parlamento acoge hoy una charla sobre “Infancia y ciudad”
- 24 de mayo. Diario de Navarra. Premios del concurso de proyectos en metodologías activas para FP
- 24 de mayo. Diario de Noticias. 4 centros de FP, premiados por desarrollar proyectos con metodologías activas
- 2 de junio. Diario de Noticias. Jornada de educación especial en el centro Andrés Muñoz Garde
- 3 de junio. Diario de Navarra. “Los niños están enclaustrados y han desaparecido de las calles”
- 5 de junio. Xaloea telebista. Las familias y el sistema educativo en Xaloea telebista
- 13 de junio. Diario de Noticias. Un proyecto estudiantil busca eliminar clichés de la política
- 16 de junio. Diario de Navarra. Caparrosos rinde homenaje a mujeres de la localidad pioneras en varios ámbitos