

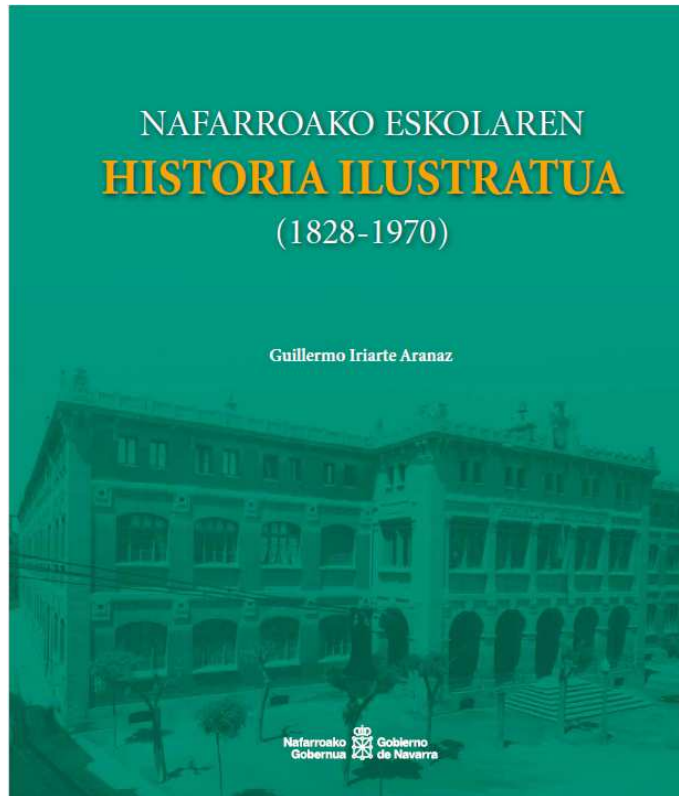
El libro “Historia ilustrada de la escuela en Navarra” es una contribución al estudio de la escuela y de sus maestros y maestras, desde la caída del Antiguo Régimen hasta los albores de la democracia en España. Por tanto, el marco temporal del mismo abarca el período comprendido entre principios del siglo XIX, con la celebración de las Cortes de 1828-1829, últimas del Reino, y la Ley General de Educación de 1970. Este largo periodo permite comprender los avances, estancamientos y retrocesos sufridos por la institución escolar. Es conveniente recordar que la instrucción pública se desarrolló en Navarra con unas características distintas respecto a las provincias españolas, ya que su condición foral le permitió desarrollar algunos aspectos de política educativa singulares.

El libro es una aportación documentada a la historia de la escuela. En primer lugar trata de sus protagonistas, cómo fueron sus docentes y escolares, los valores e ideas dominantes, las relaciones que se establecían entre ellos, qué y cómo se enseñaba y aprendía, los métodos empleados, el sistema de premios y castigos, los himnos y rezos, los juegos, el catón y el catecismo. También ilustra en profundidad el patrimonio material, cómo eran los edificios escolares, la estufa, los pupitres, la confección de la tinta, la pizarra y el pizarrín, el ábaco o los mapas e ilustraciones murales. Y, como es evidente, analiza la labor de ayuntamientos y la Diputación en la educación de la ciudadanía navarra.

El objetivo de la publicación es rescatar una parte esencial de la historia de la escuela y permitir el análisis y el recuerdo, a quienes la conocieron en sus últimos momentos, o el contraste con la escuela contemporánea por parte de los jóvenes lectores. Es por ello, un documento magnífico para la nostalgia pero, especialmente, una posibilidad de que las nuevas generaciones interpreten de otras maneras la vida, la infancia y la institución escolar.

NAFARROAKO ESKOLAREN HISTORIA ILUSTRATUA (1828-1970)

Guillermo Iriarte Aranaz



“Nafarroako eskolaren historia ilustratua” liburua Nafarroako eskolen eta maisu-maistren lanaren ikerketari egindako ekarpena da, Erregimen Zaharra erori zenetik hasi eta Espainiako demokraziaren hastapenera arte. Hori dela eta, ikerketa honetako denbora-tartea XIX. mende hasieratik, 1828-1829 Gorteak (Erresumako azkenak) ospatu zirenetik, 1970eko Hezkuntza Lege Orokorra bitartekoa da. Garai luze hori nahikoa da Nafarroako eskola-erakundean egon ziren aurrerapenak, geldialdiak eta atzerapenak ulertzeko. Komenigarria da gogoratzea Nafarroan hezkuntza publikoak Espainiako gainontzeko probintzietan ez bezalako ezaugarriak garatu zituela, bere foru izaerak ezarritako hezkuntza politikaren hainbat alderdi garatzeko aukera eman baitzion.

Liburua eskolaren historiari egindako ekarpen dokumentatua da. Lehenik eta behin, bere protagonistei buruz ari da, nolakoak izan ziren irakasle eta ikasleak, balio eta ideei nagusiak, beraien arteko harremanen nondik norakoak, zer eta nola irakatsi eta ikasten zen, zer metodologia erabiltzen zen, sarien eta zigorren sistema, himnoak eta otoitzak, jolasak, katona eta katixima... Bestetik, ondare materiala era sakonean ilustratzen du, eskola-eraikinak nolakoak ziren, estufak, idazmahaiak, tinta prestaketa, arbela eta arbel-ziria, abakoa edota mapak eta horma-irudiak. Eta, agerikoa denez, udalek eta Foru Aldundiak Nafarroako gizartearen hezkuntzan izan zuten eginkizuna aztertzen du.

Argitalpenaren helburua eskolaren historiaren oinarrizko garai bat berreskuratzea da eta bere azken unetan ezagutu zutenek aztertu eta oroitu ahal izatea, edo irakurle gazteei gaur egungo eskolarekiko dagoen aldea erakustea. Horregatik, oroi-minarentzat dokumentu bikaina da baina, bereziki, belaunaldi berriek bizitza, haurtzaroa eta eskola instituzioa beste eratan ulertzeko aukera izan daiteke.

EL AUTOR

Guillermo Iriarte Aranaz (Pamplona, 1948). Maestro de Primera Enseñanza de 1968 a 1986, ejerció como docente en diversas localidades navarras y de la provincia de Barcelona. Diplomado en Pedagogía Terapéutica, Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y Audición y licenciado en Psicología por la Universidad de Barcelona. Desde 1986 a 2011 trabajó como Orientador Escolar en el Gobierno de Navarra, desempeñando los siguientes cargos: Coordinador Provincial de Orientación y Educación Especial del MEC (1988-1990) y Responsable en el Centro de Recursos de Educación Especial del Gobierno de Navarra (CREENA) entre 1991 y 2011.

En el campo de la investigación, su trabajo en torno a la Educación Especial se plasmó en publicaciones como: *Talleres: una metodología para la diversidad*, premiado por el Centro de Recursos Nacional de Educación Especial de Madrid; *Taller de Cocina: un enfoque interdisciplinar*; *Taller de Carpintería*; *Taller de Electricidad*; *Proyecto para la integración del alumnado con necesidades educativas especiales*; *Habilidades de Interacción y Autonomía Social*; *Necesidades Educativas en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO)*; *Orientaciones para la respuesta educativa: Unidades Específicas en la ESO*; *Respuesta Educativa al alumnado con sobredotación intelectual*; *Comportamiento desadaptado y respuesta educativa en Secundaria*; *La atención a Alumnos con Necesidades Educativas Graves y Permanentes y Los PCPIE en Navarra: tareas profesionales y habilidades sociales*.

En el campo de la museografía escolar y del patrimonio educativo de Navarra, ha dedicado los últimos años a escribir artículos y dar conferencias; así como a recopilar colecciones etnográficas y manualísticas. Recientemente ha publicado un libro sobre su pueblo: *La Escuela y los Maestros de Ayer en Cadreita*.

Guillermo Iriarte Aranaz (Iruña, 1948). 1968tik 1986ra arte Lehen Hezkuntzako maisua izan zen eta Nafarroako eta Bartzelonako hainbat udalerritan irakasle-lanetan jardun zuen. Pedagogia Terapeutikoan diplomatua, Hizkuntzaren eta Entzumenaren Nahasteetan Espezialista eta Psikologian lizentziatua Bartzelonako unibersitatean. 1986tik 2011ra arte eskolako orientatzaile gisa lan egin zuen Nafarroako Gobernuan, ondorengo kargu hauek betez: Hezkuntzako eta Zientzietako Ministerioko Hezkuntza Bereziko Eskualdeko Orientatzaile (1988-1990) eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Bereziaren Baliabideen Zentroaren arduraduna (CREENA/NHBBZ), 1991 eta 2011 artean.

Ikerketaren alorrean, Hezkuntza Bereziaren inguruan egindako lana hainbat argitalpenetan islatu zen: *Talleres: una metodología para la diversidad (Tailerrak: aniztasunerako metodologia)*, Madrileko Hezkuntza bereziko Baliabide-Zentro Nazionalak saritutakoa *Taller de cocina: un enfoque interdisciplinar (Sukaldaritza tailerra: diziplina arteko ikuspegia)*; *Taller de*

Carpintería (Aroztegi tailerra); Taller de Electricidad (Elektrizitate tailerra); Proyecto para la integración del alumnado con necesidades educativas especiales (Hezkuntza behar bereziak dituzten ikasleen integratze proiektua); Habilidades de Interacción y Autonomía Social (Interakzio gaitasunak eta Autonomia soziala); Necesidades Educativas en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, DBH, hezkuntza-beharrak); Orientaciones para la respuesta educativa: Unidades Específicas en la ESO (Hezkuntza-erantzunerako orientabideak: Unitate bereziatuak DBHn); Respuesta Educativa al alumnado con sobredotación intelectual (Gaitasun handiko ikasleentzako hezkuntza-erantzua); Comportamiento desadaptado y respuesta educativa en Secundaria (Portaera desagokituak eta hezkuntza-erantzuna Bigarren Hezkuntza); La atención a Alumnos con Necesidades Educativas Graves y Permanentes (Hezkuntza behar larriak eta iraunkorrak dituzten ikasleen arreta) eta Los PCPIE en Navarra: tareas profesionales y habilidades sociales (PCPIEak Nafarroan: lan-profesionalak eta gaitasun sozialak).

Eskolako museoei eta Nafarroako hezkuntza-ondasunari dagokienez, azken urteotan artikulak idatzi eta hitzaldiak eman ditu. Gainera, bilduma etnografikoak eta manualistikoak bildu ditu. Berriki, bere herriari buruzko liburua argitaratu du: *La Escuela y los maestros de Ayer en Cadreita (Cadreitako Eskola eta Iraganeko Maisu-maistrak).*