



“Ida y vuelta”

Participación Infantil en Pamplona-Iruña

Ciudades Amigas de la Infancia

Origen



Plan de Infancia Municipal

- Necesidades detectadas:
 - Actualizar y redimensionar políticas de Infancia
 - Enmarcarlas en un nuevo paradigma de Derechos
 - Organizar y estructurar cartera de Servicios
 - Adaptarse a la realidad social actual de las familias

Nos encontramos con alguna dificultad



No había una visión compartida de la realidad.

Al pensar en un Plan Transversal, la Universalidad viene de la mano

Necesariamente teníamos que “dar voz” y protagonismo real a la chavalería.

Necesitábamos también fijar la mirada en las situaciones de vulnerabilidad

No caer en la “propaganda”

También oportunidades

Tenemos de redes comunitarias que tienen historia de participación efectiva.

Otras personas “anduvieron caminos anteriormente”: el *mainstream* de género, de la pobreza, de la desigualdad...

Ser considerados Ciudad Amiga de la Infancia



Ciudades
Amigas
de la Infancia

Decidimos una tarea



Poder preguntar a las niñas, los niños y lxs adolescentes de la ciudad cómo quieren que sea su ciudad, qué problemas ven, qué necesitan. Qué les gusta o no... en definitiva que pudiesen PARTICIPAR.

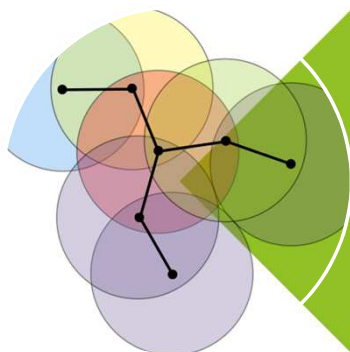


Pensamos en que para poder motivar con la participación, su mirada fuese en el barrio, en su entorno concreto, en su familia, amigos y amigas....

Contamos con las redes de los barrios



Tanto formales a través de entidades y colectivos que trabajan en red como con Equipos Comunitarios que trabajan en la prevención



Aunque en algunos casos, se crearon redes “ad hoc”

Algunos procesos de Diagnóstico Participativo

- ▶ En centros educativos: trabajos artísticos, video encuestas, entrevistas...
- ▶ En los espacios comunitarios: mapas “emocionales”, paseos por el barrio, juegos interactivos, teatro, Word Café...
- ▶ Con las instituciones, entidades y familias: Cuadros de análisis DAFO



Qué nos aportó el proceso

Elementos
fundamentales
donde basar un
Plan centrado en
necesidades reales
y apoyado en un
tejido social

La energía de la
chavalería
participando,
siendo crítica...

Dificultades de
interpretación
desde el mundo
adulto

Oportunidades de
trabajo nuevas y
aprendizajes

Y sobre todo..

Un compromiso



Recorriendo el Camino de Vuelta

Participación por Derecho

Tiene que tener un motivo

La participación como encuentro “tu y yo”

La respuesta del adulto, el compromiso con el cambio.

La participación se entrena