

Curso escolar 2018/2019

Ministerio de Educación
de Educación y Form
cación y Formación
Formación Profesional
Educación y Formaci
erio de Educación y
e Educación y Form
terio de Educación y
ción y Formación Pro
ucación y Formación

Datos y cifras

Curso escolar 2018/2019

Alumnado.....	3
Inversión en educación	10
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	12
Profesorado.....	13
Centros educativos.....	15
Enseñanzas.....	16
Los resultados educativos de la población	24
Las tecnologías de la información y la comunicación	28
El aprendizaje de lenguas extranjeras	29
La movilidad educativa internacional.....	30
Notas explicativas	31
Estructura del Sistema Educativo Español.....	35

Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publventura
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Datos y cifras. Curso escolar 2018-2019

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Secretaría General Técnica
Subdirección General
de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición: 2018

NIPO línea 030-15-167-2

NIPO papel 030-15-166-7

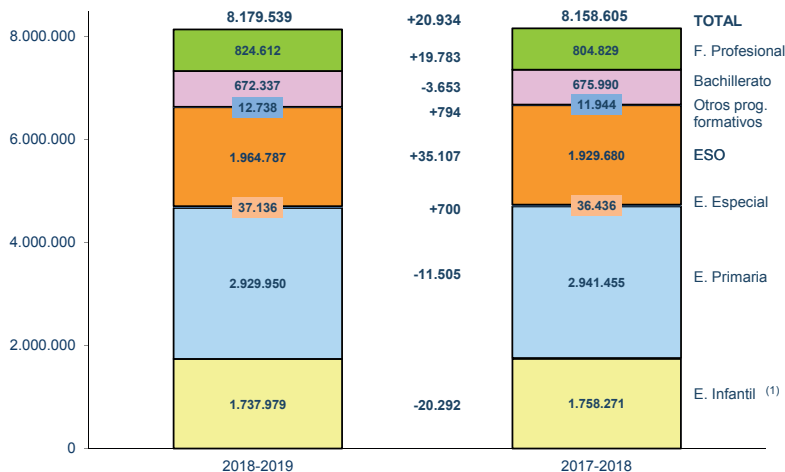
Depósito legal M-29033-2018

Imprime: Omagraf

Calle Madroño, 5, 28970 Humanes de Madrid

Previsión del alumnado curso 2018-2019

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2018-2019



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión		Variación con curso anterior	
	Curso 2018-2019	Curso 2017-2018	Absoluta	%
TOTAL	8.179.539	8.158.605	20.934	0,3
E. Infantil	1.737.979	1.758.271	-20.292	-1,2
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	470.557	474.207	-3.650	-0,8
Segundo ciclo E. Infantil	1.267.422	1.284.064	-16.642	-1,3
E. Primaria	2.929.950	2.941.455	-11.505	-0,4
E. Especial	37.136	36.436	700	1,9
ESO	1.964.787	1.929.680	35.107	1,8
Bachillerato	672.337	675.990	-3.653	-0,5
Bachillerato (presencial)	634.509	638.159	-3.650	-0,6
Bachillerato a distancia	37.828	37.831	-3	-0,01
Formación Profesional	824.612	804.829	19.783	2,5
Ciclos Formativos FP Básica	73.724	72.186	1.538	2,1
Ciclos Formativos G. Medio ⁽²⁾	342.281	338.645	3.636	0,9
Ciclos Formativos G. Superior ⁽²⁾	408.607	404.008	4.599	1,1
Otros Programas Formativos	12.738	11.944	794	6,6

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 26.024 alumnos en el Grado Medio y 55.461 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2017-2018

Alumnado	Sexo ⁽¹⁾		Titularidad/Financiación			
	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽²⁾	% Privada no concertada ⁽²⁾	
Enseñanzas de Régimen General	8.158.605	51,7	48,3	67,3	25,9	6,9
E. Infantil	1.758.271	51,6	48,4	63,0	25,5	11,5
Primer ciclo E. Infantil ⁽³⁾	468.652	52,0	48,0	51,0	15,1	33,9
Segundo ciclo E. Infantil	1.289.619	51,5	48,5	67,4	28,9	3,7
E. Primaria	2.941.455	51,6	48,4	67,8	28,5	3,7
E. Especial	36.436	63,6	36,4	59,6	40,2	0,2
ESO	1.929.680	51,3	48,7	65,6	30,6	3,8
Bachillerato	675.990	47,2	52,8	74,5	11,1	14,4
Bachillerato (presencial)	637.007	46,9	53,1	73,2	11,8	15,1
Bachillerato a distancia	38.983	51,6	48,4	96,1	0,0	3,9
Formación Profesional	804.829	56,0	44,0	72,6	18,2	9,2
Ciclos Formativos FP Básica	72.186	70,8	29,2	75,9	23,9	0,2
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	314.434	57,8	42,2	72,5	23,2	4,4
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	342.709	54,6	45,4	72,2	15,1	12,7
Ciclos Formativos de FP a distancia	75.500	40,0	60,0	71,9	5,3	22,9
Otros Programas Formativos	11.944	67,5	32,5	70,4	29,3	0,3
Enseñanzas de Régimen Especial	824.408	38,3	61,7	91,3	-	8,7
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	29.064	38,0	62,0	89,1	-	10,9
Ciclos Form. G. Medio	3.271	50,3	49,7	90,5	-	9,5
Ciclos Form. G. Superior	14.596	38,1	61,9	93,6	-	6,4
EE. Superiores	11.197	34,4	65,6	82,8	-	17,2
Enseñanzas de Música	328.906	45,6	54,4	85,1	-	14,9
Enseñanzas Elementales	43.876	42,9	57,1	88,5	-	11,5
Enseñanzas Profesionales	46.907	45,8	54,2	90,6	-	9,4
EE. Superiores	8.788	58,3	41,7	77,6	-	22,4
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	229.335	46,4	53,6	83,6	-	16,4
Enseñanzas de Danza	37.646	9,6	90,4	65,2	-	34,8
Enseñanzas Elementales	5.159	6,3	93,7	76,3	-	23,7
Enseñanzas Profesionales	4.517	11,4	88,6	83,1	-	16,9
EE. Superiores	914	19,2	80,8	86,1	-	13,9
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	27.056	7,2	92,8	59,4	-	40,6
Enseñanzas de Arte Dramático	2.578	39,6	60,4	86,7	-	13,3
Master en EE. Artísticas	280	57,8	42,2	67,1	-	32,9
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	415.179	33,9	66,1	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	10.755	87,0	13,0	45,1	-	54,9
Enseñanzas E. Adultos carácter Formal	238.136	46,3	53,7	96,9	-	3,1
Enseñanzas E. Adultos carácter no Formal	256.898	32,3	67,7	99,0	-	1,0

(1) Datos del curso 2016-2017.

(2) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2016-2017.

(3) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

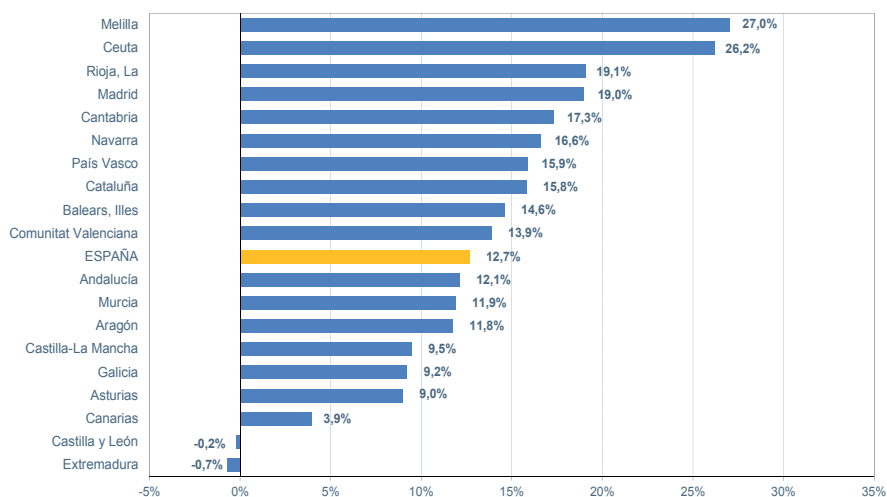
(4) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2017-2018

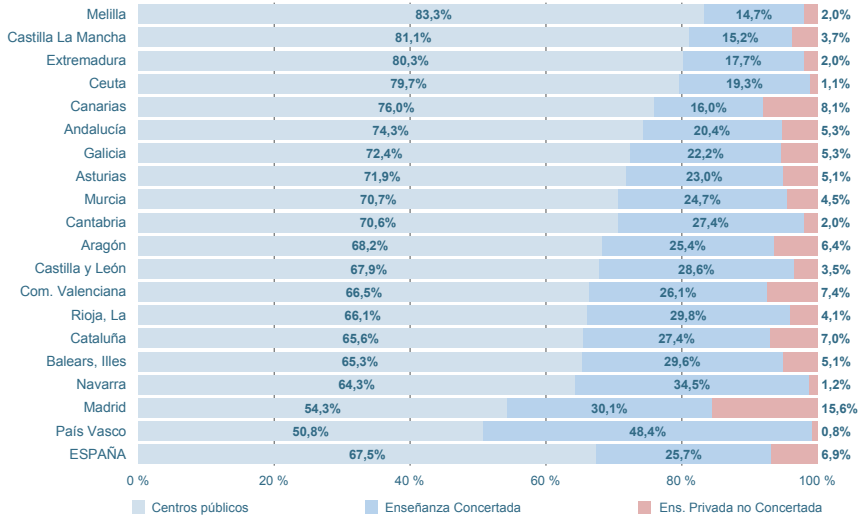
	Total	E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	Formación Profesional	Otros prog. formativos.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,7	20,0	19,6	20,7	20,1	20,6	17,6	2,4
Aragón	2,7	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5	2,9	4,7
Asturias, Principado de	1,7	1,4	1,7	1,3	1,7	1,8	2,0	0,1
Balears, Illes	2,2	2,1	2,4	2,2	2,3	1,9	1,8	0,3
Canarias	4,3	3,3	4,1	5,4	4,6	5,3	4,9	3,1
Cantabria	1,2	1,0	1,1	1,2	1,1	1,2	1,5	0,8
Castilla y León	4,3	3,7	4,2	3,6	4,4	4,9	5,0	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	4,3	4,5	4,0	4,5	4,4	4,6	0,5
Cataluña	16,5	17,0	16,7	16,4	16,4	14,1	16,3	59,7
Comunitat Valenciana	10,6	10,1	10,8	11,5	10,6	9,4	11,9	4,6
Extremadura	2,2	2,0	2,2	1,8	2,3	2,4	2,4	2,0
Galicia	4,9	4,9	4,6	3,3	4,7	5,3	6,1	2,1
Madrid, Comunidad de	14,7	16,5	14,5	14,7	14,2	15,5	11,8	11,1
Murcia, Región de	3,6	3,3	3,7	4,3	3,7	3,7	3,3	4,2
Navarra, Comunidad Foral de	1,4	1,4	1,4	1,8	1,4	1,4	1,2	2,6
Pais Vasco	4,6	5,0	4,4	3,9	4,3	4,5	5,2	0,0
Rioja, La	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,8	0,3
Ceuta	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,7
Melilla	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,9

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2007-2008 y 2017-2018 por comunidad autónoma

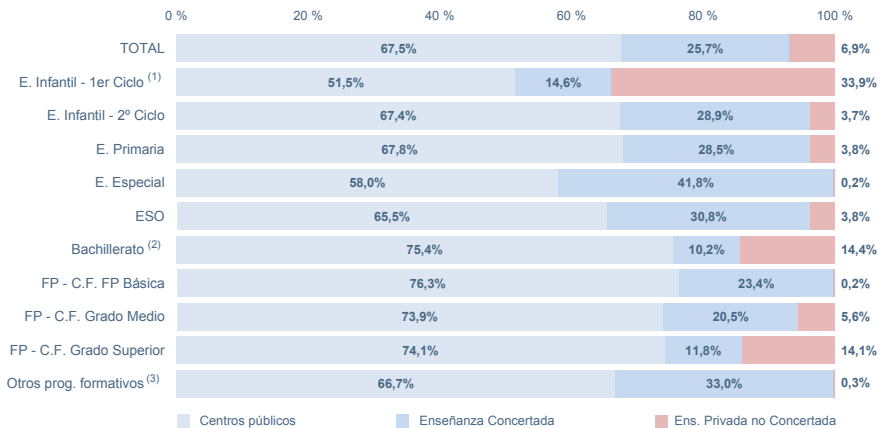


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación y comunidad autónoma. Curso 2016-2017



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2016-2017



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
 (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia.
 (3) Incluye el alumnado residual de PCPIs.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales⁽¹⁾. Curso 2016-2017

	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros prog. formativos
TOTAL	2,7	1,0	3,0	3,1	0,6	1,4	23,6
Centros Públicos	2,9	1,3	3,4	3,3	0,6	1,4	24,6
Enseñanza concertada	2,8	0,8	2,2	3,0	0,8	2,1	20,9
Enseñanza privada no concertada	0,3	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3	100,0
Hombres	3,5	1,4	4,0	4,1	0,8	1,7	20,8
Mujeres	1,8	0,7	1,9	2,1	0,4	1,0	29,4

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.

(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

La acción educativa en el exterior

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior⁽¹⁾. Curso 2017-2018

	Total	Enseñanzas regladas ⁽²⁾	Lengua española ⁽³⁾
TOTAL	132.142	86.690	45.452
Centros de Titularidad del Estado Español	8.080	8.080	-
Centros de Titularidad Mixta ⁽³⁾	1.581	1.581	-
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	9.737	9.737	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	5.349	1.622	3.727
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15.574	-	15.574
Centros de Convenio	15.029	15.029	-
Secciones Bilingües	22.509	10.632	11.877
Secciones Bilingües Internacionales de Español-ISA	54.283	40.009	14.274

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.

(2) Enseñanzas del sistema educativo.

(3) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

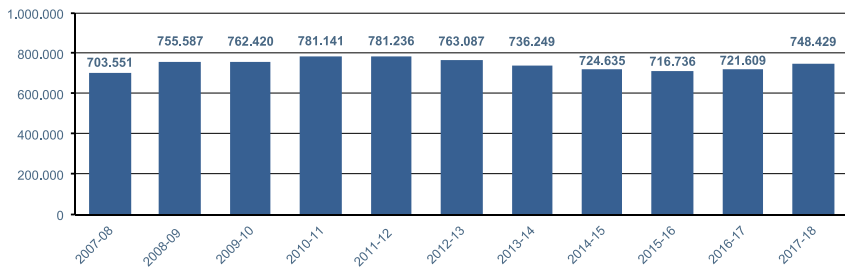
Fuente: S.G. Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa. M^o de Educación y Formación Profesional

El alumnado extranjero

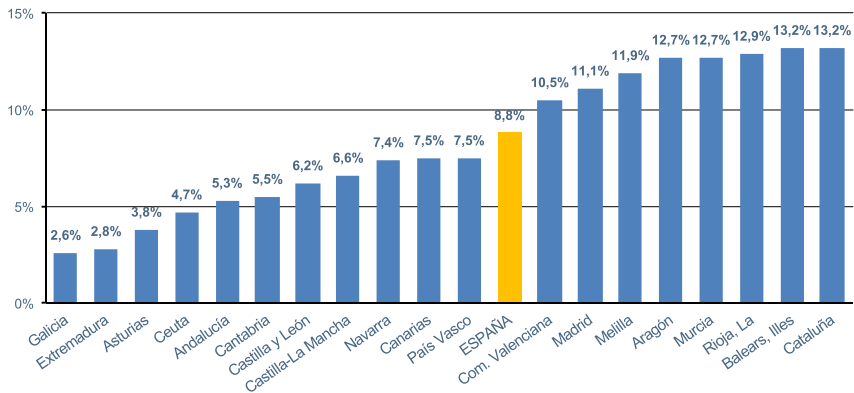
Evolución del alumnado extranjero

	Cursos			
	2007-08	2012-13	2016-17	2017-18
TOTAL	703.551	763.087	721.609	748.429
Enseñanzas de Régimen General	682.514	732.665	687.774	714.839
E. Infantil	119.980	151.206	146.296	151.128
E. Primaria	295.477	257.158	264.887	283.189
Educación Especial	2.838	3.974	3.751	3.859
ESO	199.548	205.128	164.306	167.229
Bachillerato	29.399	47.991	44.637	43.516
Ciclos Formativos FP Básica	-	-	11.066	10.992
Ciclos Formativos FP Grado Medio	15.650	31.530	29.370	29.211
Ciclos Formativos FP Grado Superior	12.033	18.171	20.462	23.010
Programas de Cualificación Profesional Inicial ⁽¹⁾	7.589	17.507	1	-
Otros Programas Formativos	-	-	2.998	2.705
Enseñanzas de Régimen Especial	21.037	30.422	33.835	33.590

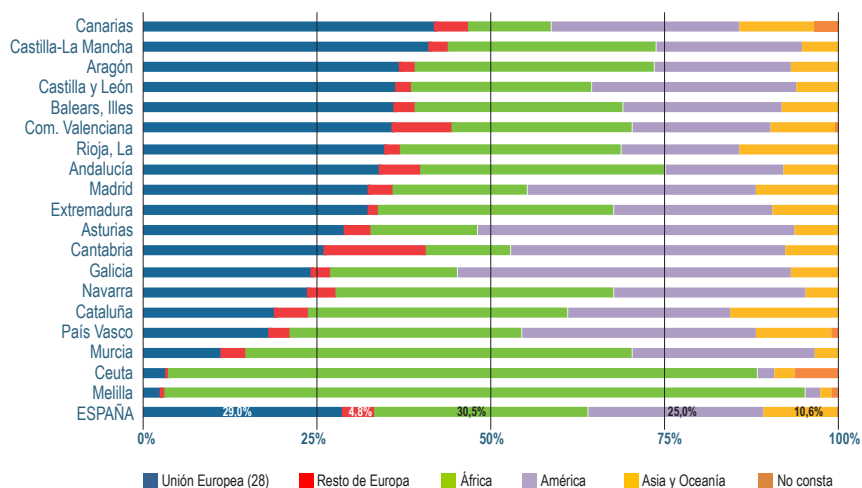
(1) En el curso 2007-08 se incluye alumnado extranjero de Programas de Garantía Social.



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2017-2018



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2017-2018



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2016-2017

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	67,5	79,5	25,7	14,8	6,9	5,7
Andalucía	74,3	82,9	20,4	7,9	5,3	9,2
Aragón	68,2	80,7	25,4	16,9	6,4	2,3
Asturias, Principado de	71,9	80,0	23,0	16,8	5,1	3,2
Baleares, Illes	65,3	75,2	29,6	17,3	5,1	7,5
Canarias	76,0	84,0	16,0	6,3	8,1	9,7
Cantabria	70,6	72,9	27,4	26,0	2,0	1,1
Castilla y León	67,9	81,1	28,6	17,9	3,5	1,0
Castilla-La Mancha	81,1	90,4	15,2	8,7	3,7	0,9
Cataluña	66,6	78,4	27,4	15,5	7,0	6,0
Comunitat Valenciana	66,5	81,5	26,1	12,0	7,4	6,6
Extremadura	80,3	90,5	17,7	9,0	2,0	0,5
Galicia	72,4	80,5	22,2	17,3	5,3	2,2
Madrid, Comunidad de	54,3	73,9	30,1	18,5	15,6	7,5
Murcia, Región de	70,7	87,8	24,7	10,3	4,5	1,8
Navarra, Comunidad Foral de	64,3	84,0	34,5	15,6	1,2	0,4
País Vasco	50,8	68,0	48,4	31,5	0,8	0,5
Rioja, La	66,1	79,7	29,8	19,7	4,1	0,6
Ceuta	79,7	88,1	19,3	11,9	1,1	0,0
Melilla	83,3	95,7	14,7	4,3	2,0	0,0

Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

Años	Incluidos capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2008	51.716,0	51.122,9
2009	53.895,0	53.374,9
2010	53.099,3	52.557,7
2011	50.631,1	50.343,9
2012	46.476,4	46.215,9
2013	44.958,5	44.475,4
2014	44.789,3	44.461,7
2015	46.597,8	46.262,4
2016 ⁽³⁾	47.579,0	47.189,7
2017 ⁽⁴⁾	49.508,5	48.999,4
2018 ⁽⁴⁾	51.275,9	50.644,3

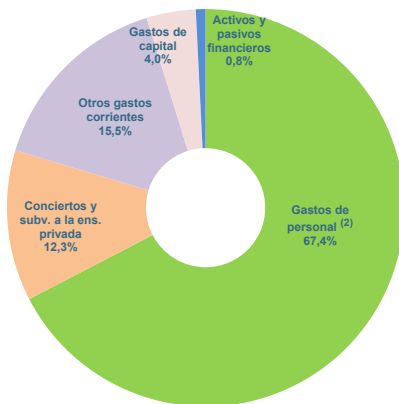
(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios- Secretaría General Técnica-M.º de Educación y Formación Profesional.

(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (Gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver notas explicativas.

(3) Cifras Provisionales.

(4) Cifras estimadas para 2017 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2018 en base a los presupuestos iniciales.

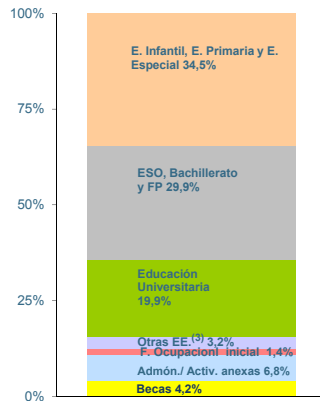
Distribución del gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2016



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluye cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2016



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

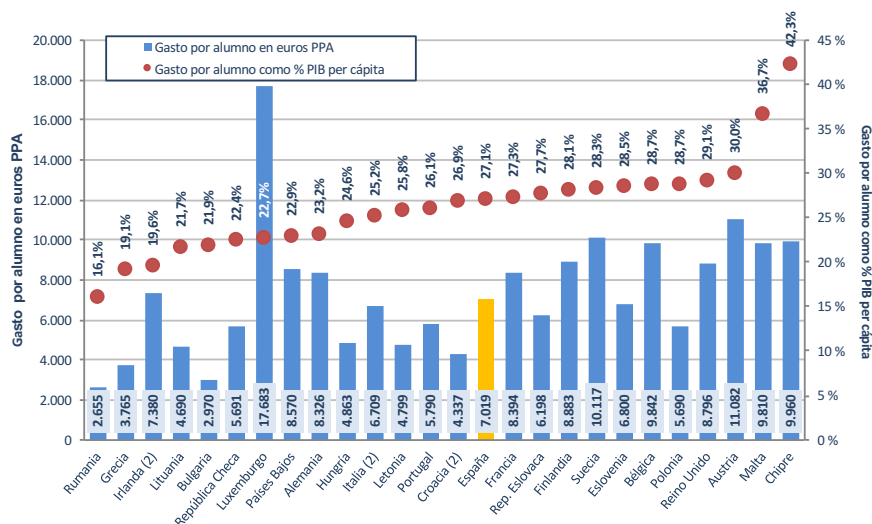
Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (*valores absolutos y relación con el PIB per cápita*), por nivel educativo. Año 2015

	en euros PPA	% PIB per cápita
TOTAL (1)	7.019,0	27,1
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	5.692,6	22,0
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	5.817,1	22,4
Educación Secundaria 1.º etapa (Nivel CINE 2)	7.133,4	27,5
E. Secundaria 2.º etapa y postsecund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	7.390,8	28,5
Educación Superior (Niveles CINE 5-8)	9.684,1	37,4

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el desarrollo educacional de la primera infancia (primer ciclo de educación infantil).

Fuente: Eurostat.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (1) y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2015



Nota: No se dispone de información completa para los países que no aparecen en el gráfico.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el desarrollo educacional de la primera infancia (primer ciclo de educación infantil).

(2) Datos del año 2014.

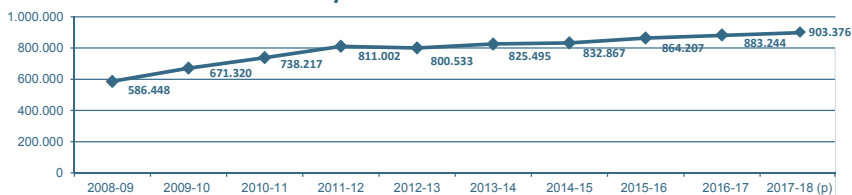
Fuente: Eurostat.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Tasa de variación anual	Total	Tasa de variación anual
2011	1.168.225,6	952.950,6	215.275,0	-	1.202.361,3	-
2012	1.138.225,6	952.950,6	185.275,0	-2,6%	1.162.656,5	-3,3%
2013	1.161.024,6	952.950,6	208.074,0	2,0%	1.196.316,3	2,9%
2014	1.411.024,6	1.060.360,1	350.664,5	21,5%	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	1.095.451,0	318.073,6	0,2%	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	1.098.451,0	318.073,6	0,2%	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	1.102.252,6	318.073,6	0,3%	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	1.152.252,6	318.073,6	3,5%	..	..

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾

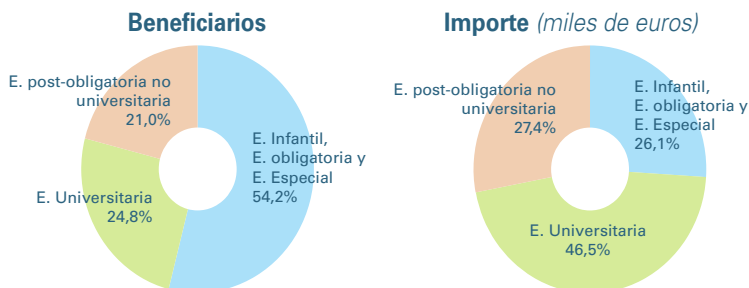


(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las Convocatorias de carácter general y en la Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por nivel de enseñanza. Curso 2016-2017



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MECD y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación y Formación Profesional

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

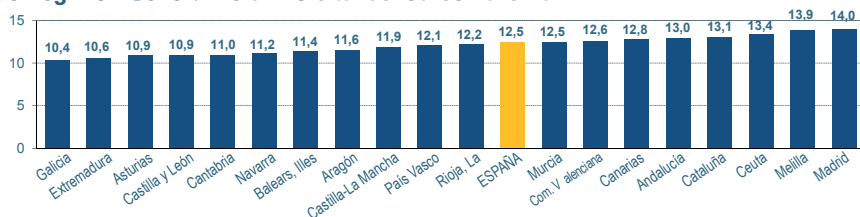
	2007-2008	2012-2013	2016-2017	2017-2018 ⁽²⁾
Total	639.393	665.334	688.466	701.373
Centros Públicos	467.796	472.617	487.726	496.132
Maestros	230.749	232.254	244.842	249.061
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	175.188	166.806	179.912	183.013
Profesores Técnicos de F.P.	21.775	27.426	26.431	26.887
Otro profesorado ⁽³⁾	40.084	46.131	36.541	37.171
Centros Enseñanza Concertada y Privada	171.597	192.717	200.740	205.241

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Cifras avance con la distribución estimada por Cuerpo del profesorado público.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2016-2017



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

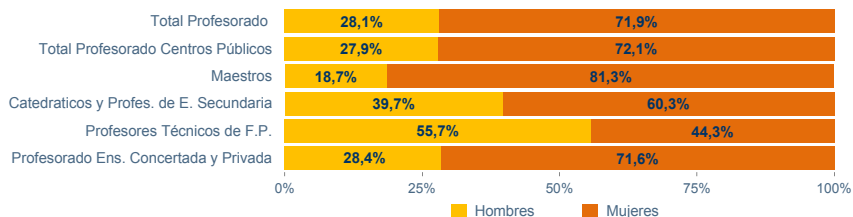
Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2015-2016

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1.ª etapa	E. Secundaria 2.ª etapa
Unión Europea	12,9	14,4	12,3	12,0
OCDE	..	15,0	12,7	12,9
Alemania	13,7	15,3	13,2	12,9
Austria	10,0	11,6	8,6	10,1
Bélgica	10,7	12,8	9,0	9,8
Bulgaria	13,9	17,7	12,9	12,1
Croacia	10,2	14,1	8,8	9,2
Chipre	10,7	12,5	9,8	9,1
Dinamarca	..	..	..	..
Eslovenia	11,2	14,3	6,1	14,2
España	12,3	13,6	11,7	10,7
Estonia	12,9	13,2	10,1	15,3
Finlandia	13,3	13,3	9,0	17,2
Francia	15,2	19,4	14,7	11,3
Grecia	8,8	9,3	7,7	9,1
Hungría	10,8	11,0	10,3	11,1
Irlanda	..	..	..	..
Italia	10,9	11,4	10,9	10,4
Letonia	9,9	11,4	7,8	9,8
Lituania	8,1	10,5	7,3	7,7
Luxemburgo	10,0	10,5	10,7	9,0
Malta	9,4	13,1	6,8	8,3
Países Bajos	16,9	16,8	16,1	17,9
Polonia	10,6	11,4	9,6	10,2
Portugal	11,1	13,1	9,8	9,6
Reino Unido	16,3	16,9	14,8	16,5
República Checa	13,8	19,1	12,0	11,0
República Eslovaca	14,0	17,1	12,3	13,7
Rumanía	11,9	9,4	12,2	13,8
Suecia	13,1	13,1	12,4	13,7

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat.

Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2016-2017



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2016-2017

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total profesorado	100,0	7,1	27,8	30,7	28,9	5,5
Profesorado de Centros Públicos	100,0	4,7	26,8	31,2	32,6	4,8
Maestros	100,0	5,8	31,6	27,3	31,1	4,3
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	1,5	20,7	36,9	35,8	5,1
Profesores Técnicos de FP.	100,0	1,3	20,2	35,2	37,8	5,6
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,9	30,4	29,5	20,1	7,1

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio-Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE. Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
TOTAL	120.629	27.317	29.552	20.339	35.253	12.492
Andalucía	24.076	4.613	3.050	3.189	5.322	2.093
Aragón	3.545	629	666	488	829	298
Asturias, Principado de	1.882	308	253	169	638	165
Baleares, Illes	1.680	336	380	237	671	184
Canarias	3.671	660	646	501	2.472	883
Cantabria	1.400	259	147	109	463	161
Castilla y León	3.633	589	432	388	1.703	406
Castilla-La Mancha	7.810	2.308	975	770	1.990	514
Cataluña	10.251	2.304	1.773	1.295	7.071	2.444
Comunitat Valenciana	11.730	2.475	3.507	2.503	3.814	1.718
Extremadura	3.193	647	582	381	918	247
Galicia	4.875	999	870	659	1.818	628
Madrid, Comunidad de	18.452	5.555	5.310	2.791	4.197	1.484
Murcia, Región de	5.287	1.239	1.505	840	946	379
Navarra, Com. Foral de	1.527	259	163	138	430	144
País Vasco	6.029	1.305	385	331	1.166	562
Rioja, La	907	180	159	88	338	73
Ceuta	x	x	-	-	211	46
Melilla	x	x	-	-	256	63
Univ. no presenciales	10.681	2.652	8.749	5.462	-	-

(1) Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

(2) Datos avance curso 2017-2018.

(3) Curso 2016-2017. Dentro del alumnado que terminó Magisterio, también existen 44 personas que terminaron los anteriores estudios de Diplomatura Universitaria.

(4) Curso 2015-2016.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2018-2019

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.531	19.112	9.419
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	9.152	4.538	4.614
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.308	9.824	484
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.021	494	1.527
Centros E.S.O./Bachillerato/FP.	4.999	4.053	946
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato/FP. ⁽²⁾	1.555	5	1.550
Centros específicos de E. Especial	471	191	280
Centros específicos de E. a distancia	25	7	18
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.081	1.486	595
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	142	101	41
Centros EE. de Música	444	288	156
Centros EE. de Danza	76	33	43
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	978	723	255
Centros EE. de Arte Dramático	17	12	5
Escuelas Oficiales de Idiomas	321	321	0
Centros EE. Deportivas	103	8	95
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽³⁾	1.467	1.424	43

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2017-2018.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2016-2017

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	56,2	86,1	78,7	35,0	18,6	11,0
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	69,6	91,3	86,2	1,4	1,4	3,4
Centros E. Primaria ⁽²⁾	67,0	92,4	74,6	36,4	13,8	36,5
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	67,1	89,0	88,5	55,2	16,4	63,5
Centros E.S.O./Bachillerato/FP.	15,0	19,2	13,5	56,6	11,5	6,4
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato/FP. ⁽²⁾	40,0	96,5	93,8	40,0	34,1	82,3
Centros específicos de E. Especial	94,0	90,7	20,0	93,4	77,6	20,0

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2007-2008	2012-2013	2017-2018
Alumnado matriculado	1.643.016	1.912.324	1.758.271
Primer ciclo (0-3 años)	285.997	449.406	468.652
Segundo ciclo (3-6 años)	1.357.019	1.462.918	1.289.619
Centros que imparten E. Infantil	18.309	23.418	22.539
Centros públicos	12.559	14.868	14.618
Centros privados	5.750	8.550	7.921

Alumnado de Educación Infantil por ciclo y comunidad autónoma. Curso 2017-2018

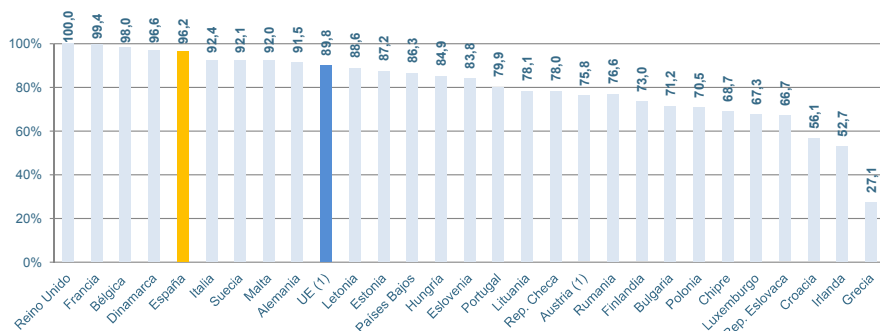
	Total	Primer ciclo	Segundo ciclo
TOTAL	1.758.271	468.652	1.289.619
Andalucía	352.517	104.103	248.414
Aragón	47.353	12.145	35.208
Asturias, Principado de	25.254	4.050	21.204
Baleares, Illes	37.184	7.678	29.506
Canarias	58.757	8.299	50.458
Cantabria	18.002	3.703	14.299
Castilla y León	65.828	11.273	54.555
Castilla-La Mancha	75.733	18.430	57.303
Cataluña	298.421	80.972	217.449
Comunitat Valenciana	177.580	43.778	133.802
Extremadura	35.213	7.642	27.571
Galicia	86.490	26.454	60.036
Madrid, Comunidad de	289.399	93.311	196.088
Murcia, Región de	57.281	8.570	48.711
Navarra, Comunidad Foral de	24.493	5.115	19.378
País Vasco	88.191	28.709	59.482
Rioja, La	11.853	3.039	8.814
Ceuta	3.862	423	3.439
Melilla	4.860	958	3.902

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil ⁽¹⁾ (Menores de 1 año a 3 años)

	2007-2008	2012-2013	2016-2017
Menores de 1 año	5,5	9,8	10,9
1 año	19,1	32,6	38,4
2 años	34,4	51,8	58,7
3 años	96,2	95,8	96,3

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización a los 3 años. Países Unión Europea. Curso 2015-2016



(1) Elaboración propia a partir de los datos de alumnado y población de 3 años de Eurostat.

Fuente: Eurostat.

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por comunidad autónoma. Curso 2017-2018

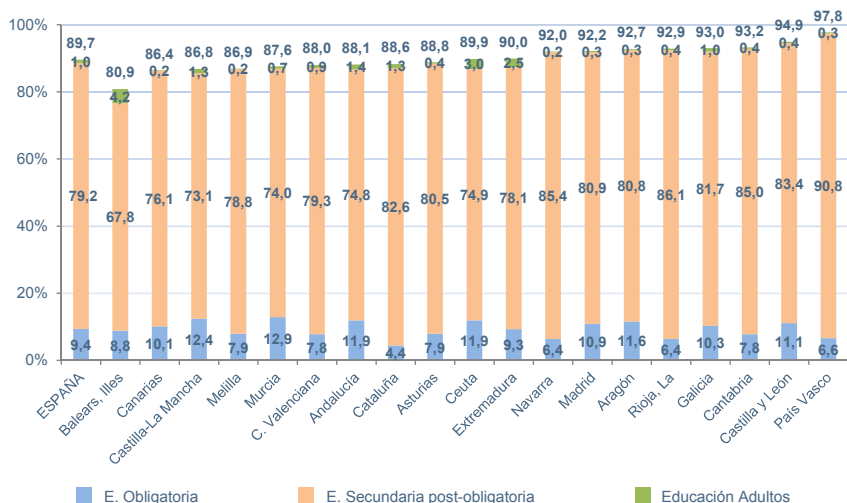
	E. Primaria	E. Secundaria Obligatoria
TOTAL	2.941.455	1.929.680
Andalucía	577.845	388.343
Aragón	78.448	49.994
Asturias, Principado de	49.432	32.604
Baleares, Illes	71.156	43.810
Canarias	121.884	89.473
Cantabria	33.619	22.003
Castilla y León	124.498	84.258
Castilla-La Mancha	131.903	86.407
Cataluña	489.804	316.973
Comunitat Valenciana	317.514	205.266
Extremadura	64.089	43.479
Galicia	136.766	90.986
Madrid, Comunidad de	427.450	273.470
Murcia, Región de	109.491	70.611
Navarra, Comunidad Foral de	42.235	26.898
País Vasco	130.489	83.286
Rioja, La	19.483	12.572
Ceuta	7.653	4.654
Melilla	7.696	4.593

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2016-2017	2011-2012	2016-2017	2011-2012	2016-2017	2011-2012
16 años	95,6	96,2	94,7	95,6	96,6	96,9
Enseñanza obligatoria	28,0	33,2	30,6	35,1	25,3	31,1
E. Secundaria postobligatoria	67,3	62,7	63,8	60,0	71,0	65,6
Educación de Adultos	0,3	0,4	0,4	0,5	0,2	0,2
17 años	89,7	89,2	88,0	87,5	91,4	91,0
Enseñanza obligatoria	9,4	12,4	10,3	13,2	8,4	11,6
E. Secundaria postobligatoria	79,2	75,4	76,5	72,6	82,2	78,3
E. Superior	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
Educación de Adultos	1,0	1,4	1,2	1,7	0,8	1,1
18 años	79,3	77,6	77,2	75,2	81,5	80,1
Enseñanza obligatoria	1,1	1,2	1,3	1,3	1,0	1,0
E. Secundaria postobligatoria	35,3	38,3	38,5	40,8	31,9	35,7
E. Superior	38,9	33,2	32,9	27,6	45,3	39,1
Educación de Adultos	4,0	5,0	4,6	5,6	3,3	4,3

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

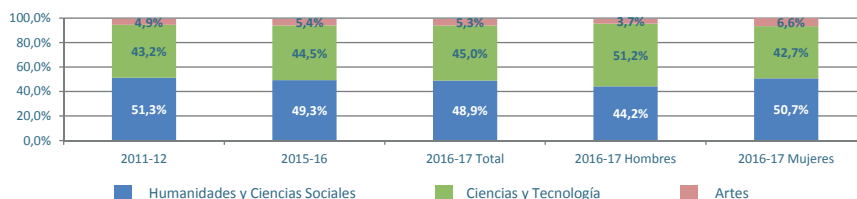


El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por comunidad autónoma. Curso 2017-2018

	TOTAL	Bachillerato presencial		Bachillerato a distancia
		Rég. ordinario	Adultos/nocturno	
TOTAL	637.007	613.526	23.481	38.983
Andalucía	125.942	120.355	5.587	13.381
Aragón	16.568	16.076	492	640
Asturias, Principado de	11.921	11.196	725	489
Baleares, Illes	12.076	11.922	154	713
Canarias	30.013	30.013	0	5.613
Cantabria	7.425	7.240	185	514
Castilla y León	31.190	29.874	1.316	2.196
Castilla-La Mancha	28.360	27.154	1.206	1.153
Cataluña	93.790	92.628	1.162	1.613
Comunitat Valenciana	62.640	60.105	2.535	739
Extremadura	15.869	14.863	1.006	466
Galicia	32.412	30.787	1.625	3.708
Madrid, Comunidad de	99.868	94.879	4.989	5.034
Murcia, Región de	23.399	22.293	1.106	1.474
Navarra, Comunidad Foral de	9.001	8.659	342	253
País Vasco	30.029	29.360	669	545
Rioja, La	3.724	3.628	96	189
Ceuta	1.321	1.212	109	148
Melilla	1.459	1.282	177	115

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2015-2016

	TOTAL	Centros públicos	Centros privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	82,0	78,4	92,5	78,5	85,1
Segundo curso	80,9	77,1	91,2	78,0	83,5

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2017

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados/Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Junio	207.166	189.480	91,5	91,8	91,2
Septiembre	39.901	28.899	72,4	73,1	71,9
P.A.U. - Mayores de 25 años	28.027	9.917	35,4	35,7	34,9
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.758	2.234	38,8	36,8	40,7

Fuente: Estadística de la Evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2007-2008	2012-2013	2017-2018
TOTAL	462.492	661.047	804.829
Ciclos Formativos de FP Básica	-	-	72.186
Ciclos Formativos de Grado Medio (presencial)	236.489	317.365	314.434
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	3.070	15.130	24.678
Ciclos Formativos de Grado Superior (presencial)	215.052	300.321	342.709
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	7.881	28.231	50.822

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2017-2018

	Total	Ciclos Formativos de FP Básica	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior	
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia
TOTAL	804.829	72.186	314.434	24.678	342.709	50.822
Andalucía	141.852	12.704	60.898	1.353	59.647	7.250
Aragón	23.389	2.566	8.778	913	9.192	1.940
Asturias, Principado de	16.448	798	5.427	1.421	7.047	1.755
Balears, Illes	14.878	1.962	6.558	630	4.827	901
Canarias	39.830	3.697	12.271	3.630	14.462	5.770
Cantabria	11.937	888	4.092	1.043	4.221	1.693
Castilla y León	40.313	4.351	15.084	1.606	16.911	2.361
Castilla-La Mancha	36.750	4.845	14.024	1.989	13.425	2.467
Cataluña	131.580	0	55.506	5.108	57.698	13.268
Comunitat Valenciana	95.456	11.108	41.080	0	42.552	716
Extremadura	19.263	2.298	7.341	498	7.655	1.471
Galicia	49.395	4.488	18.291	2.067	21.492	3.057
Madrid, Comunidad de	94.728	11.076	33.183	1.903	43.983	4.583
Murcia, Región de	26.735	3.853	9.609	1.365	10.504	1.404
Navarra, Comunidad Foral de	9.875	1.060	3.946	262	3.782	825
País Vasco	41.476	4.584	14.339	488	21.619	446
Rioja, La	6.511	1.025	2.446	137	2.258	645
Ceuta	2.453	414	879	265	758	137
Melilla	1.960	469	682	0	676	133

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y forma de acceso. Curso 2016-2017

	FP Básica		Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	% Alumnos que acceden con Prueba de Acceso	Total	% Mujeres	% Alumnos que acceden con Prueba de Acceso
TOTAL	69.528	29,2	343.920	43,3	8,5	377937	47,3	11,0
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	9.737	20,6	7,2	21.042	20,2	10,2
Administración y Gestión	12.410	50,7	50.536	60,5	6,7	56.102	63,3	9,6
Agraria	4.099	19,7	7.229	14,7	10,0	6.415	19,3	8,0
Artes Gráficas	493	42,2	3.342	35,3	8,7	2.051	47,3	10,7
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	115	43,5	..
Comercio y Marketing	3.962	53,7	15.123	53,8	8,7	23.309	48,2	11,8
Edificación y Obra Civil	637	8,6	720	20,1	11,1	4.306	31,0	8,7
Electricidad y Electrónica	9.640	3,4	26.981	2,9	8,6	23.468	4,9	9,5
Energía y Agua	-	-	-	-	-	2.244	9,8	9,8
Fabricación Mecánica	4.865	2,5	11.589	3,0	7,9	9.072	8,7	9,8
Hostelería y Turismo	6.426	39,4	19.796	37,8	10,2	22.039	56,3	12,1
Imagen Personal	5.860	84,7	18.741	91,2	6,5	7.295	94,3	9,1
Imagen y Sonido	-	-	2.909	23,8	9,3	15.132	32,7	10,1
Industrias Alimentarias	346	42,5	4.706	54,5	8,9	2.248	46,9	9,5
Industrias Extractivas	-	-	167	3,6	23,1	-	-	-
Informática y Comunicaciones	10.980	17,8	31.078	8,0	8,9	44.473	11,7	11,0
Instalación y Mantenimiento	381	3,4	11.609	2,1	9,5	12.208	14,4	10,1
Madera, Mueble y Corcho	1.692	8,5	2.502	7,2	7,7	868	21,4	6,1
Marítimo-Pesquera	29	3,4	1.639	6,9	9,1	1.780	9,9	15,8
Química	-	-	2.906	56,1	8,0	7.289	50,2	12,9
Sanidad	-	-	72.119	72,3	7,0	46.206	73,7	11,0
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	250	10,4	12,2	969	34,7	12,7
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	235	78,3	21.347	85,9	6,7	56.836	87,3	13,9
Textil, Confección Y Piel	444	54,3	1.274	82,3	6,9	1.521	86,2	9,2
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	6.960	1,9	27.511	2,4	10,3	10.904	2,8	11,1
Vidrio y cerámica	69	31,9	72	18,1	..	45	46,7	..
No distribuido	-	-	37	5,4	14,3	-	-	-

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia, salvo en los datos de forma de acceso que están referidos sólo a la enseñanza presencial.

E. Secundaria segunda etapa: Comparación de las tasas de titulados en Formación Profesional y en E. General. Países Unión Europea⁽¹⁾-Año 2016



(1) No se dispone de información para los países no representados y el dato de «Todos los Programas» para Finlandia es 101,0%.

(2) Media de los 22 países de la U.E. que forman parte de la OCDE.

Fuente: Panorama de la Educación 2018-OCDE.

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2017 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	69,8	65,2	9,4
Hombres	67,7	63,0	9,0
Mujeres	72,0	67,5	9,8
Población adulta (25 a 64 años)	9,9	3,6	6,5
Hombres	9,2	3,3	6,1
Mujeres	10,6	3,8	7,0
Edad			
De 25 a 34 años	18,6	10,2	8,9
De 35 a 44 años	10,3	3,0	7,5
De 45 a 54 años	7,6	1,6	6,1
De 55 a 64 años	4,1	0,6	3,5

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2017-2018

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres ⁽²⁾
TOTAL	495.034	98,0	60,6
Enseñanzas de carácter formal	238.136	96,9	53,7
Enseñanzas iniciales	75.681	99,3	65,2
Educación Secundaria para personas adultas	116.024	94,9	46,5
Preparación pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	13.701	98,7	51,3
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller	372	100,0	45,3
Preparación pruebas libres para títulos de FP	780	100,0	73,9
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	13.074	98,7	55,0
Preparación Pruebas de acceso a Ciclos Formativos	18.504	96,4	52,5
Enseñanzas de carácter no formal	256.898	99,0	67,7
Lenguas españolas para inmigrantes	57.231	98,3	57,0
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	199.667	99,2	70,2

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

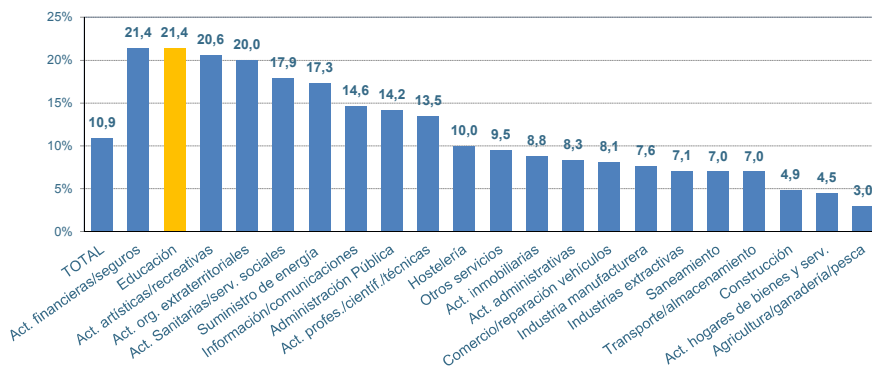
(2) Datos del curso 2016-2017.

Formación permanente (porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2017

	Total	Sexo		Nivel educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1.ª etapa e inferior	E. Secundaria 2.ª etapa	E. Superior
UE (28 países)	10,9	10,0	11,8	4,3	8,9	18,6
Alemania	8,4	8,7	8,1	4,5	7,3	12,5
Austria	15,8	14,2	17,3	6,6	11,7	26,6
Bélgica	8,5	8,1	8,8	3,2	6,0	13,7
Bulgaria	2,3	2,2	2,4	..	1,9	4,1
Chipre	6,9	6,7	7,0	1,0	4,7	11,4
Croacia	2,3	2,1	2,6	0,6	1,9	4,5
Dinamarca	26,8	22,3	31,4	17,3	24,4	33,9
Eslovenia	12,0	10,0	14,1	2,9	8,4	21,4
España	9,9	9,2	10,6	3,5	10,4	16,7
Estonia	17,2	13,7	20,6	7,0	12,3	26,1
Finlandia	27,4	23,3	31,5	13,8	23,4	35,0
Francia	18,7	16,2	21,1	7,7	15,1	29,8
Grecia	4,5	4,7	4,4	0,7	4,6	7,7
Hungría	6,2	5,9	6,4	2,8	4,9	11,5
Irlanda	8,9	7,8	9,9	3,1	7,1	12,7
Italia	7,9	7,5	8,4	2,0	8,9	18,3
Letonia	7,5	6,0	8,8	3,2	5,8	11,5
Lituania	5,9	4,4	7,3	..	3,1	10,0
Luxemburgo	17,2	16,9	17,6	6,0	13,8	25,7
Malta	10,1	9,1	11,2	3,7	13,0	23,0
Países Bajos	19,1	18,2	20,1	9,5	18,4	26,2
Polonia	4,0	3,5	4,4	1,2	2,1	8,6
Portugal	9,8	9,6	10,0	4,1	11,5	20,4
R. Checa	9,8	9,6	10,0	3,1	7,7	17,6
R. Eslovaca	3,4	3,5	3,3	..	2,6	6,7
Reino Unido	14,3	12,9	15,8	6,0	12,2	20,1
Rumanía	1,1	1,1	1,0	..	0,9	2,7
Suecia	30,4	23,7	37,5	20,5	25,4	39,2

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2017



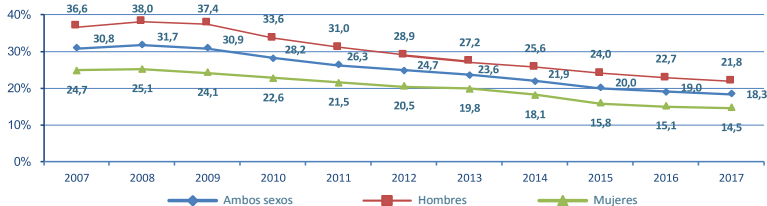
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los resultados educativos de la población

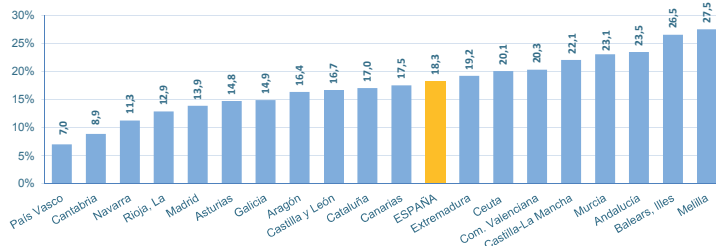
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

Evolución del abandono educativo temprano por sexo

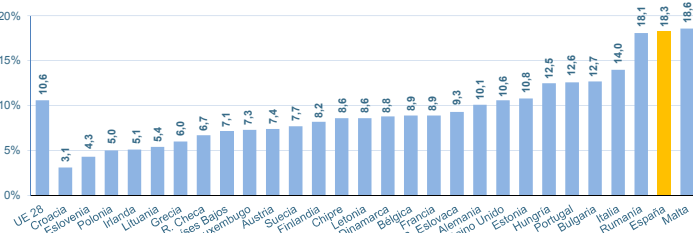


Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2017

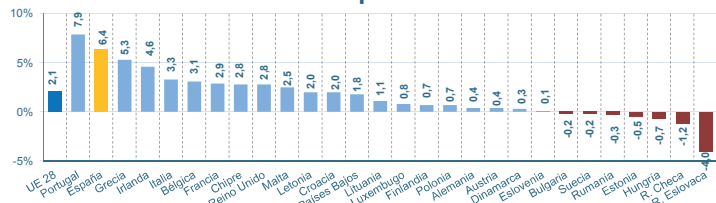


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología de Eurostat.

Abandono educativo temprano-Países de la Unión Europea. Año 2017



Reducción del abandono educativo temprano de 2012 a 2017. Países de la Unión Europea

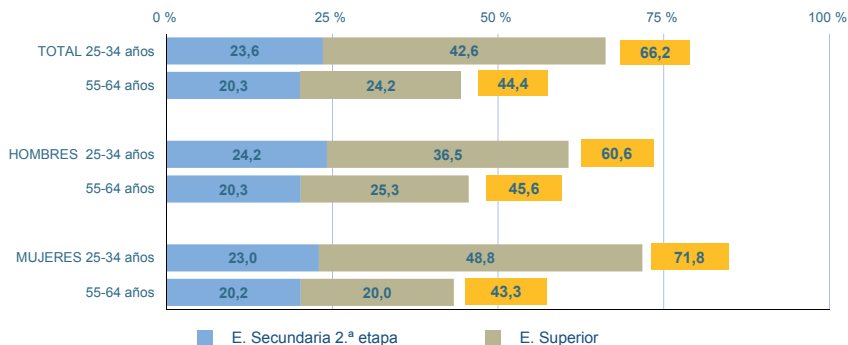


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

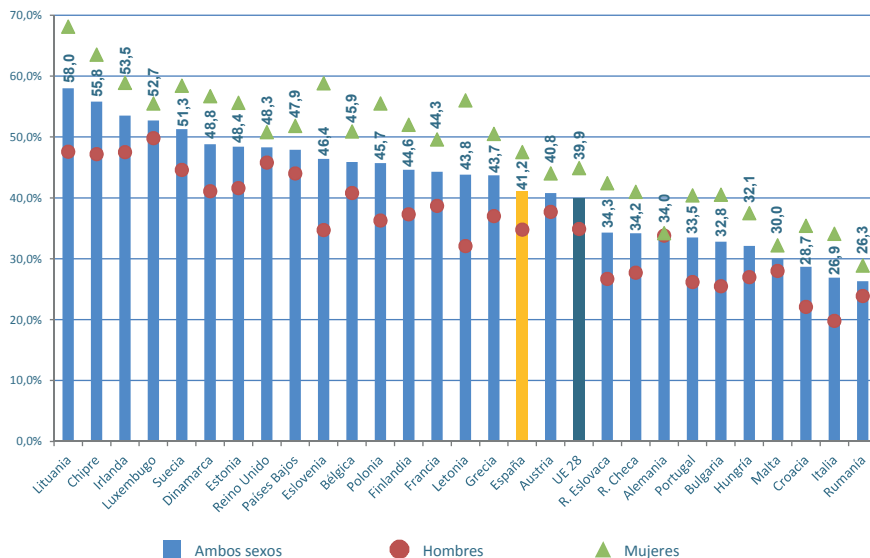
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2.ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2017



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Porcentaje de población de 30-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2017

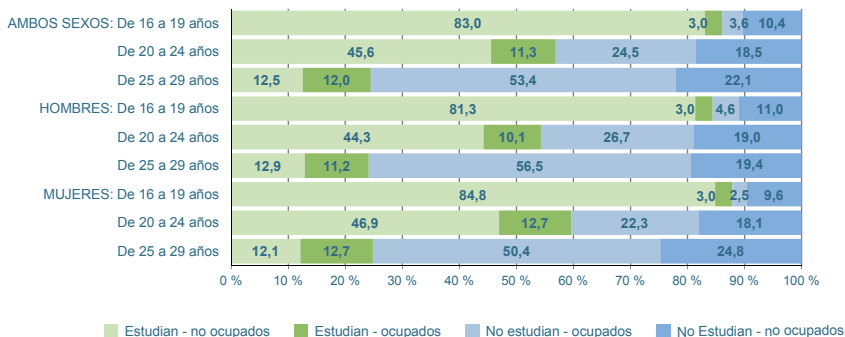


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

La relación educación-empleo

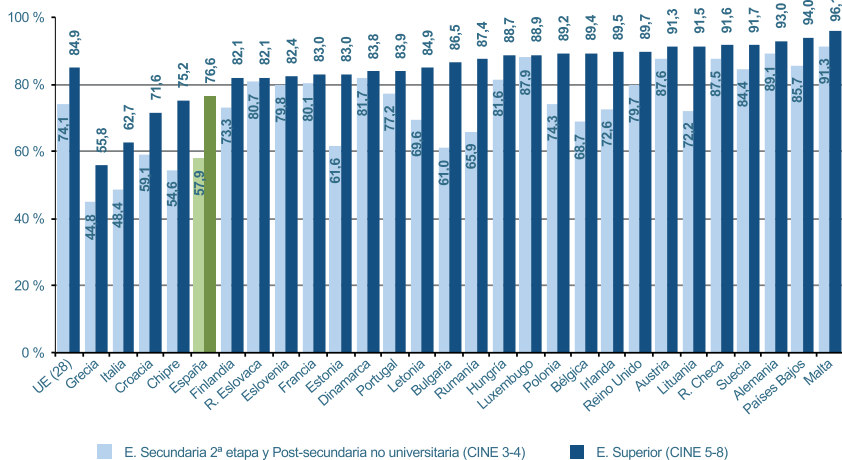
Distribución de la población joven según su situación de ocupación-estudio, por grupo de edad y sexo ⁽¹⁾. Año 2017



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es activa cuando está ocupada o parada.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los tres últimos años ⁽¹⁾, por nivel educativo. Países Unión Europea. Año 2017



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2007	2012	2017	2007	2012	2017
TOTAL	86,9	89,0	87,0	8,1	27,6	19,5
E. Primaria e inferior	75,5	76,1	72,5	12,9	46,5	37,0
E. Secundaria 1.º etapa	85,3	89,5	87,7	10,1	36,0	25,9
E. Secundaria 2.º etapa	86,3	88,1	84,8	7,9	27,2	18,4
E. Superior	90,6	91,7	89,9	6,2	19,3	13,9

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Distribución porcentual de los ocupados de 25 a 34 años por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2017

	Total	E. Secundaria 1.ª etapa e inferior	E. Secundaria 2.ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	4,1	2,0	3,3	6,2
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	17,8	0,2	1,7	41,0
Técnicos: profesionales de apoyo	10,7	4,1	11,8	15,3
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,1	4,3	13,1	13,0
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores	22,4	27,3	33,5	12,3
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,5	5,0	2,2	0,7
Artesanos y trabajadores cualificados de las ind. manufactureras y construcción (1)	11,3	17,9	12,2	5,5
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	7,7	13,6	8,4	2,6
Ocupaciones elementales	12,9	25,3	12,9	3,1
Ocupaciones militares	0,5	0,3	0,8	0,4

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

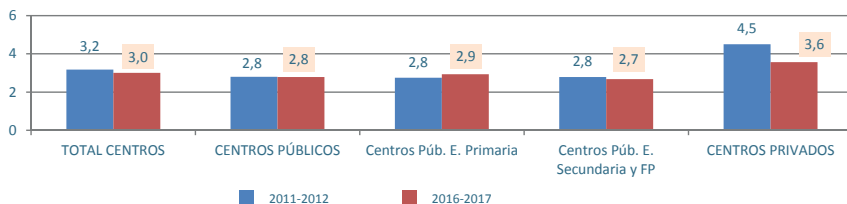
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2016

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	105,6	92,6	100,0	101,7	98,0
Educación Primaria o inferior	63,9	69,1	53,6	67,2	76,6	53,0
Primera etapa de E. Secundaria	71,3	76,1	61,6	74,0	77,5	66,7
Segunda etapa de E. Secundaria	84,3	92,6	71,9	87,1	94,6	73,2
Educación Superior	126,3	139,7	113,6	121,3	127,6	116,5

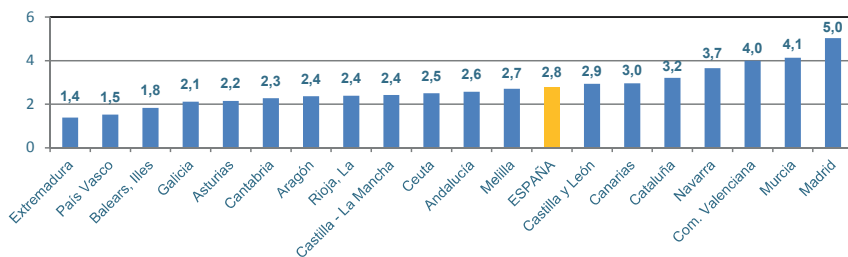
Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje ⁽¹⁾



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

Número medio de alumnos por ordenador ⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2016-2017



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

Porcentaje de centros educativos con conexión a Internet de más de 10 Mb de ancho de banda

	2016-2017	2011-2012
TOTAL	69,5	13,1
CENTROS PÚBLICOS	65,0	10,3
Centros E. Primaria	60,4	7,1
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	77,1	19,0
CENTROS PRIVADOS	84,1	22,7

Utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores a la encuesta

	2017	2012
% niños usuarios Internet	95,1	91,2
En el centro educativo	64,2	65,1
En casa	89,0	80,0
Niños de 10 años	88,8	84,4
Niños de 15 años	99,2	96,5

Fuente: Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los hogares. INE.

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2016-2017

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	85,6	84,7	0,6	0,3
E. Primaria	100,0	99,2	0,5	0,3
ESO	100,0	98,2	1,4	0,4
Bachillerato	96,6	94,6	1,5	0,4
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	13,4	0,4	12,0	1,0
ESO	42,9	1,3	37,2	4,3
Bachillerato	26,2	1,2	22,7	2,3

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2016-2017

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	31,0	21,2	4,1	2,8	1,3	1,1
Andalucía	30,5	28,6	0,0	0,0	0,8	0,8
Aragón	39,6	19,5	9,9	1,7	0,0	0,0
Asturias, Principado de	52,3	33,7	3,1	0,3	0,7	0,5
Baleares, Illes	0,6	0,9	16,2	9,6	1,5	1,1
Canarias	40,3	18,6	1,7	0,6	2,7	2,1
Cantabria	32,2	20,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	54,0	27,4	1,2	0,2	0,1	0,1
Castilla-La Mancha	46,0	24,9	0,3	0,2	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,2	1,0
Comunitat Valenciana	2,2	1,5	5,9	6,6	2,8	2,8
Extremadura	26,0	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	26,3	11,1	17,8	11,5	0,0	0,0
Madrid, Comunidad de	43,8	27,6	3,8	3,0	2,6	2,3
Murcia, Región de	42,8	30,1	0,7	1,0	0,9	0,6
Navarra, Comunidad Foral de	21,7	2,7	0,0	0,0	0,2	0,0
País Vasco	25,4	24,5	5,2	3,9	0,7	0,6
Rioja, La	1,9	4,1	39,2	23,9	0,0	0,0
Ceuta	7,7	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Melilla	22,9	7,1	5,9	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza postobligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2018 ⁽¹⁾

	Número Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR	1.125	8.316	12.234	31.793,3
Movilidad del personal (Acción Clave 1)	437	3.803	-	6.762,9
Asociaciones Estratégicas entre centros educativos ⁽²⁾ (Acción Clave 2)	652	4.513	12.234	18.909,7
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Escolar (Acción Clave 2)	36	-	-	6.120,8
EDUCACIÓN SUPERIOR	1.123 ⁽³⁾	7.650	50.472	118.108,8
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa ⁽⁴⁾ (Acción Clave 1)	219	-	36.226	73.094,6
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa ⁽⁴⁾ (Acción Clave 1)	921	-	11.578	15.404,4
Movilidad de personal para docencia entre países del programa (Acción Clave 1)	249	2.917	-	3.043,1
Movilidad de personal para formación entre países del programa (Acción Clave 1)	776	2.074	-	2.189,4
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa y asociados ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	71	-	2.588	12.607,7
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa y asociados ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	19	-	80	316,0
Movilidad de personal para docencia entre países del programa y asociados ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	72	1.527	-	3.453,2
Movilidad de personal para para formación entre países del programa y asociados ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	70	1.132	-	2.557,5
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Superior (Acción Clave 2)	20	-	-	5.442,8
PERSONAS ADULTAS	127	608	-	9.131,9
Movilidad de personal (Acción Clave 1)	76	608	-	1.073,1
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educ. de Personas Adultas (Acción Clave 2)	51	-	-	8.058,8
FORMACIÓN PROFESIONAL	388	2.380	8.177	35.267,9
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	350	1.928	7.545	28.219,9
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción Clave 2)	38	452	632	7.048,0
TOTAL	2.763	18.954	70.883	194.302,0

(1) Datos provisionales de la adjudicación inicial de fondos de la convocatoria 2018.

(2) Valores estimados de la resolución del proceso a nivel europeo

(3) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

(4) Incluye cofinanciación del MECD por importe de 29 millones de euros.

(5) Incluye cofinanciación del MECD por importe de 1 millón de euros (región América Latina).

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados «Alumnado», «Profesorado», «Centros educativos», «Enseñanzas» y «Las tecnologías de la información en la educación» procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S. G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación y Formación Profesional) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2017-2018 y estimaciones 2018-2019. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de «Inversión en Educación», «La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio», «Los resultados educativos de la población», «El aprendizaje de lenguas extranjeras» y «La movilidad educativa internacional».

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2018-2019 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior.

📎 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📎 La serie de «Gasto público en educación» tiene una doble presentación: «incluidos» y «excluidos los capítulos financieros». La presentación «excluyendo los capítulos financieros» elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, el Nivel Avanzado de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados las *Cifras de Población del INE*.

📎 La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas

o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país (ver página 7) está dirigida a atender las necesidades de la población española residente en el extranjero y a la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas en los países donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español, dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que permiten a los estudiantes latinoamericanos y españoles residentes fuera de España obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España. Así mismo, los profesores de dichos centros tienen la posibilidad de mejorar su formación y ampliar sus conocimientos.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se da una parte del currículo en español y se incluyen enseñanzas de civilización y cultura españolas.
- *Secciones bilingües internacionales de español (ISAS)*, en centros de enseñanza no universitaria de Estados Unidos y Canadá, que imparten un currículo integrado de lengua y contenidos en los que el español es la lengua vehicular.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 30) se presenta la información del programa Erasmus+ (2014–2020) que es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2018):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):

- Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
- Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones de educación, formación y otros actores relevantes.*

📎 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

📎 Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia.
- CINE 1: Enseñanza primaria.
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja.
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta.
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria.
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto.
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente.
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente.

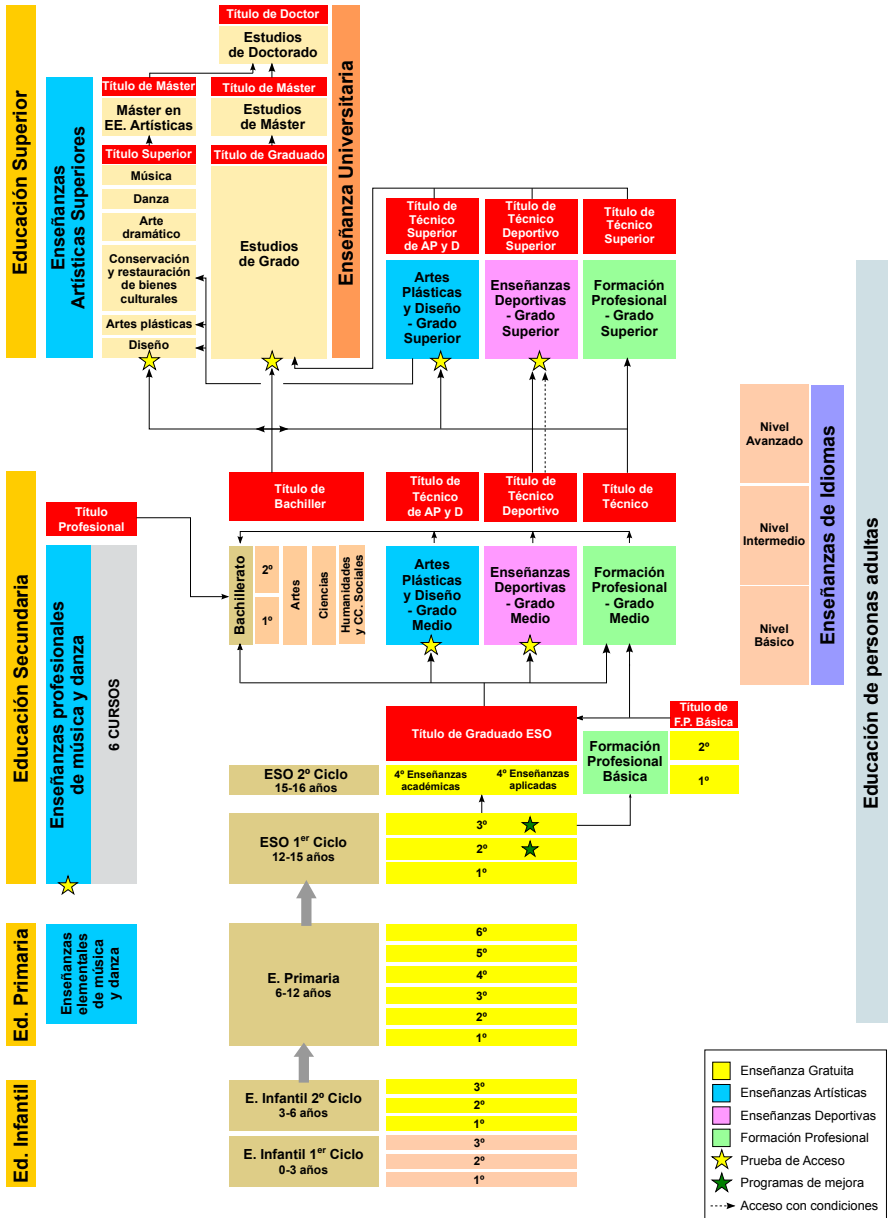
📎 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

«X» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Estructura del Sistema Educativo Español





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL