

*Consejo Escolar de Navarra*  
*Junta Superior de Educación*



*Nafarroako Eskola Kontseilua*  
*Hezkuntzako Batzorde Nagusia*

NAFARROAKO ESKOLA KONTSEILUA-  
CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA

JARDUNALDIAK XXIII JORNADAS

ESCUELA Y CONTEXTO, ESKOLA ETA AMARAUNA

Marzo de 2019

Las Jornadas del Consejo Escolar de Navarra proponen reflexionar sobre la innovación educativa de manera crítica y propositiva. Innovación entendida siempre como proceso reflexivo y compartido de mejora de los colegios y del propio sistema. Como recordarás en años anteriores tratamos “Educación 0-6”, “Escuela rural en Navarra” o “Educación y espacio”. En todos los casos, al igual que en esta nueva cita, la orientación de las Jornadas se sitúa fuera de las modas educativas y al margen de la creación de etiquetas de distinción para los centros educativos.

La educación es un tema de permanente actualidad por la singular importancia que se le concede en las sociedades contemporáneas. Desde una gran diversidad de perspectivas, que abarcan tanto las expectativas de las familias, las investigaciones académicas o los informes de la UNESCO, se destaca la necesidad de vincular el mayor nivel de expectativas y el avance en la equidad. Ambos aspectos se plantean cada vez más como elementos indisolublemente unidos.

¿Cuál es la respuesta del sistema educativo? ¿Cómo hacen frente a esta tarea las administraciones, los centros, los docentes y profesionales o las familias? Como cualquier otro problema complejo, los factores son innumerables y a todos no podemos dedicar la atención precisa en el formato de unas jornadas. Ahora bien, cada vez existe mayor acuerdo en destacar un rasgo de gran relevancia en la mejora educativa: la manera en la que los centros educativos, y el propio sistema, se vinculan con agentes de su comunidad.

En el pasado reciente los centros educativos se han definido desde el aislamiento. Este modelo encapsulado es el que permite entender la marginación de las familias en el quehacer diario de los colegios, la incomunicación consciente entre centros colindantes o entre etapas educativas segregadas de manera explícita o la débil vinculación con agentes culturales y sociales relevantes (biblioteca pública, centro de salud, voluntariado social..). Esta concepción, podemos decirlo con claridad, es propia de un modelo caduco.

Por ello, queremos dedicar estas XXIII Jornadas a la reflexión sobre algunos de los ejes que permiten abrir y vincular los centros a otros agentes con la convicción de que todos ellos realizan una aportación esencial que mejora la educación de forma sustancial. Y también en este punto hemos debido optar por algunos factores o ejes en detrimento de otros porque el tiempo es limitado.

Presentaremos en estas Jornadas, sobre cada uno de los ejes que esbozamos a continuación, una breve historia de esa relación, una experiencia ejemplificadora y, a partir de estas aportaciones, intentaremos pensar cómo mejorar esa colaboración en el futuro.

Los ejes son los siguientes:

- Agentes sociales próximos (ayuntamiento, casa de cultura, residencia de ancianos, asociaciones de migrantes, ONGs).
- Centros educativos de otros territorios (intercambios, estancias, relaciones internacionales).
- Ámbitos científicos (universidades, Planetario, asociaciones de divulgación científica).
- Entidades vinculadas al medio ambiente (mancomunidades, agentes rurales, ONGs).
- Instituciones y personas relacionadas con el arte (museos, centros de arte, creadores y creadoras).
- Empleo y educación (relación con ofertas de empleo y formación).

Hace no mucho pensábamos que la clave para que el sistema educativo respondiera a las altas funciones que se le asignan era tener docentes con un perfil innovador, dinámico y, además, bien considerados socialmente. Más tarde llegamos a la certeza de que son precisos centros educativos que trabajen en estrecha colaboración con las familias en propuestas cooperativas. Mañana entenderemos que el sistema educativo, vinculado con la comunidad en la que se encuentra, será la clave.

Necesitamos desde todos los agentes implicados altas expectativas, profesionales capacitados, familias implicadas e instituciones y administraciones con visión. Tenemos que avanzar con propuestas de larga trayectoria en su desarrollo y flexibles para que las líneas de innovación crezcan y sean útiles.

## **XXIII JORNADAS DEL CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA**

Las actividades están dirigidas a docentes, profesionales y familias.

### **1. Objetivos**

Las Jornadas pretenden aportar reflexiones desde la comunidad educativa, en su sentido más amplio, destacando los siguientes objetivos:

- Reflexionar sobre las relaciones entre el sistema educativo y otros agentes de su contexto.
- Compartir experiencias educativas significativas realizadas en Navarra.
- Construir vínculos de comunicación estables entre los grupos de investigación.
- Comunicar a la sociedad experiencias de interés mejorando su visibilidad.

### **2. Sectores**

Tenemos la oportunidad de trabajar en colaboración con:

- Departamento de Educación.
- Grupos que presentan sus proyectos.
- Agentes diversos: organismos públicos, ONGs, organizaciones privadas.
- Consejo Escolar de Navarra.

### **3. Fechas**

- Días 11, 12 y 13 de marzo.
- Horario: 17:30-20:00.
- Lugar: Salón de actos del Museo de Navarra.

### **4. Actividades**

Se realizarán dos tipos de actividades generales:

- Sesiones públicas:
  - En cada sesión se presentarán dos o tres ejes de los ya mencionados.
  - Los ejes se plantearán con un marco general inicial, el contraste con experiencias educativas existentes y proponiendo ideas, dudas y retos hacia el futuro de manera dialógica.

- Encuesta abierta para recibir aportaciones que será editada y publicada a través de la revista IDEA.

## 5. Sesiones

### 11 de marzo:

- Apertura: María Solana Arana, Consejera de Educación
- Conferencia: Esther Leza Ongay, maestra del CP Ujué.
- **Arte y escuela:**  
Betisa San Millán (Centro de Arte Contemporáneo, Huarte) y Gaizka Zubizarreta (CP Remontival IP, Estella / Lizarra)
- **Ciencia y escuela:**  
Joaquín Sevilla (UPNA, Pamplona / Iruña) y Ana Esparza (IES Ribera del Arga, Peralta)

### 12 de marzo:

- **Comunidad y escuela:**  
Miguel Cosme (Komunikas, Comunidades de Aprendizaje) y Enma Martínez (CP Domingo Bados IP, Olazti / Olazagutia)
- **Medio y escuela:**  
Marta Vital (Mancomunidad Comarca de Pamplona, Pamplona / Iruña) y Begoña Izquierdo (IES Mendillorri BHI)
- **Internacionalización y escuela:**  
Elisa Echenique (Negociado de Proyectos Europeos, Departamento de Educación) e Isabel Beltrán (IES Padre Moret-Irubide, Pamplona / Iruña)

### 13 de marzo:

- **Empleo y escuela:**  
Esther Monterrubio (Servicio de Formación Profesional, Departamento de Educación) y Juan Carlos Ciria (CIP ETI, Tudela)
- **Repensar la escuela:**  
Ander Domblás (Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades, Departamento de Educación) y Joxe A. Iribarren (CP Beriáin)
- **Resumen de las aportaciones**

EUNATE proporcionará soporte en las actividades de las Jornadas para hacer posible la edición en directo de las mismas, su grabación y la traducción en lenguaje de signos.

## **6. Portal digital**

El portal digital del Consejo informará de las Jornadas antes y durante las mismas. Una vez terminadas ofrecerá contenidos como:

- La sesión inaugural
- Ponencias presentadas
- Reportajes sobre las sesiones
- ...

## **7. IDEA 51**

El número 51 de la revista digital IDEA estará dedicado a las aportaciones realizadas en el marco de las Jornadas. Como es habitual, se aceptarán artículos y colaboraciones siguiendo las especificaciones editoriales de la publicación. El plazo para presentar las aportaciones terminará el día 13 de marzo.

## **8. Monográfico**

Se publicará en papel un libro monográfico con los contenidos de las Jornadas, siguiendo las pautas de la colección del Consejo. Los ejemplares tienen la máxima difusión en el sistema educativo y entre otros agentes institucionales y profesionales.

## **9. Inscripción**

Como es habitual existen dos vías para la inscripción:

- para docentes que quieran acreditar su participación se realizará a través de la página del Departamento de Educación,
- para otras personas o docentes que no necesiten acreditación a través de la página del Consejo Escolar de Navarra.