



Alumnas de Sagrado Corazón, durante el desarrollo de su proyecto.



Los estudiantes de Larraona, en una de sus visitas al Parlamento.



Los alumnos de Salesianos trabajaron en favor de las personas con TEA.



Chicos y chicas de Virgen del Soto, en una de las sesiones del proyecto.

Aprender es una acción que, muchas veces, se vincula únicamente al desarrollo individual, como una manera de crecer en el plano personal. No obstante, alumnos de los centros pamploneses Sagrado Corazón, Salesianos y Claret Larraona, y el CEIP Virgen del Soto, de Caparrosa, demuestran que trabajando para contribuir a una sociedad mejor también se aprende. Concretamente, estos cuatro centros navarros han resultado premiados en la 4ª edición del Premio Aprendizaje Servicio –convocada por la editorial Edebé, la Fundación Educo y la Red Estatal de Aprendizaje Servicio– a la que han concurrido más de 300 proyectos de todas las comunidades autónomas con un total de 44.000 participantes.

En lo relativo a estos centros, el proyecto *Consumo justo, con sumo gusto*, del colegio Sagrado Corazón, ha logrado el premio Hábitos saludables, prevención de la obesidad, en Secundaria. Salesianos ha obtenido el Premio Solidaridad y DDHH, en Formación Profesional, gracias al proyecto *Electrónica-TEA, construyendo puentes*. El colegio Claret Larraona desarrolló *En ayuda de la política* y Virgen del Soto *Mujeres que mueven el mundo*, dos proyectos que han resultado finalistas, con Premio de la Fundación Princesa de Girona, por la singularidad y originalidad de ambos.

SAGRADO CORAZÓN

‘Consumo justo, con sumo gusto’

En Sagrado Corazón, los alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato lideraron el proyecto *Consumo justo, con*

Un aprendizaje comprometido

CUATRO PROYECTOS NAVARROS RECIBEN EL ‘PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO’, AL QUE CONCURRIRÁN MÁS DE 300 TRABAJOS

↳ Un reportaje de U. Yoldi

sumo gusto implicando al resto del colegio, con el objetivo de cambiar los hábitos alimentarios de la comunidad escolar y la ciudadanía para promover un consumo justo, responsable, sostenible y ético de los alimentos.

Para ello participaron en la *Gran Recogida* del Banco de Alimentos, investigaron sobre el consumo de alimentos a nivel local e internacional y gestionaron una tienda de comercio justo en colaboración con Intermón Oxfam. Además, en el proyecto trabajaron en red con el Banco de Alimentos, el París 365, Intermón Oxfam y la Asociación bocatas de Navarra.

SALESIANOS

‘Electrónica y TEA, construyendo puentes para la comunicación’

El proyecto *Electrónica y TEA, construyendo puentes para la comunicación* lo llevó a cabo el alumnado de 1º de Grado Superior de automatización

y robótica de Salesianos. En concreto, los jóvenes investigaron cómo la electrónica, la automatización y la robótica podían contribuir a superar las dificultades de comunicación e interacción de los niños y niñas con TEA (Trastorno de Espectro Autista).

Para ello, desarrollaron diferentes dispositivos como una sala multisensorial portátil, un pompero interactivo, una agenda electrónica, un gestor de turnos, un panel de rutinas, un timer visual y un medidor de sonido para el aula. El proyecto se trabajó en red con ANA (Asociación Navarra de Autismo) y al Colegio Sta. Luisa de Marillac, de Barañáin.

CLARET LARRAONA

‘En ayuda de la política’

En el colegio claretiano los alumnos y alumnas de 4º de la ESO se dieron cuenta de la mala imagen que tienen las personas que se dedican a la polí-

tica, a estudiar las instituciones, el sistema político, etc. Tras investigar el asunto, quisieron comprobar si esa mala imagen se correspondía con la realidad, por lo que fueron al Parlamento foral y se entrevistaron, individualmente, con representantes de todos los partidos de la Cámara.

Al constatar que la percepción social no hacía justicia a la realidad, decidieron realizar una serie de acciones con el objetivo de dignificar la política. La principal fue un acto en el Parlamento con asistencia de muchos de los líderes políticos y representantes de otras instituciones.

VIRGEN DEL SOTO

‘Mujeres que mueven el mundo’

En Caparrosa, los chicos y chicas de 6º de Primaria del CEIP Virgen del Soto, analizaron los libros de texto y llegaron a la conclusión de que éstos se habían olvidado de las mujeres. Por ello, decidieron investigar el papel femenino a lo largo de las diferentes etapas históricas y, tras conseguir y organizar la información, publicaron un libro de texto que se pudiera utilizar en toda la red escolar.

Una vez en ese punto, se les ocurrió indagar acerca del papel de la mujer en la historia de su pueblo, y se dieron cuenta de que las mujeres habían tenido un papel muy relevante en la vida asociativa de la localidad y que solamente dos calles tenían nombre de mujer. En reconocimiento a todas ellas, editaron una revista e hicieron un homenaje a las pioneras de Caparrosa, en colaboración con el ayuntamiento y la asociación La Calleja. ●