

PLAN DE FORMACIÓN 2018–2019
CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN

Título: *Los clubes de lectura en la teoría y en la práctica: “Epicentros de lectura”*

Modalidad: Curso

Etapas: Educación Secundaria

Dirigido a: Profesorado de Navarra que imparta Educación Secundaria.

Convoca: Asesoría de Bibliotecas Escolares. Servicio de Multilingüismo y Enseñanzas Artísticas

Justificación: Los talleres y los clubes de lectura se han revelado como una herramienta poderosa para afianzar los hábitos de lectura en la población en general, aunque es durante la adolescencia cuando herramientas como, por ejemplo, los clubes de lectura cobran una relevancia especial. De hecho, al formar parte de un grupo en el que se comentan las impresiones que una determinada lectura ha causado, se expresan las propias y se aprende a respetar las del grupo. Además, se trabajan una serie de habilidades comunicativas y se fomentan la transmisión de valores como el diálogo, la empatía o la asertividad, destrezas esenciales para la interacción en una sociedad democrática. De este modo, en los clubes de lectura se desarrolla un pensamiento crítico y se aprende a apreciar y respetar la enriquecedora diversidad del grupo, al asimilar las múltiples interpretaciones que se realizan a partir de las lecturas.

Objetivos: Como objetivo general, este taller de carácter práctico pretende mostrar al profesorado cómo funcionan estos clubes. El profesorado y el alumnado forma parte activa de ellos y observa directamente las dinámicas que diferentes profesionales (coordinadores/as, bibliotecario/as, etc. con amplia experiencia en la coordinación de estos grupos) establecen con el alumnado.

Como objetivos específicos nos planteamos:

- Crear clubes de lectura (compuestos por chicos y chicas procedentes de diferentes institutos) que, a partir de encuentros intercentros (unos 5), tendrán como cometido el detectar, premiar y difundir la mejor novela juvenil que se ha publicado en castellano el año anterior. El proyecto *Epicentros de lectura* se presentará al alumnado de manera atractiva (con carteles y otro tipo de materiales).

- Desarrollar hábitos de lectura dentro y fuera del ámbito académico.
- Dar a conocer los clubes de lectura y sus dinámicas a los participantes de entre 13 y 16 años.
- Formar clubes de lectores en cada instituto.
- Conseguir que los y las adolescentes vivan la biblioteca pública de una manera diferente a la que están acostumbrados, como un espacio en el que no solo tiene cabida el estudio, sino otras prácticas culturales.
- Compartir la experiencia de lectura con personas de su edad a las que no conocen.

Contenidos y metodología:

- El Servicio de bibliotecas del Gobierno de Navarra y distintos bibliotecarias y bibliotecarios seleccionarán las cuatro novelas juveniles de mayor calidad (con arreglo a diferentes criterios) de las publicadas durante el año 2017.
- El Servicio de bibliotecas se compromete a adquirir los lotes de libros que sean necesarios para llevar a cabo esta actividad.
- El Servicio de bibliotecas del Gobierno de Navarra se compromete a contar con una persona encargada de coordinar las reuniones en las diferentes Bibliotecas Públicas.
- A principios del curso 2018 / 2019 se celebrará una primera sesión con el profesorado inscrito en este curso para explicar las fases y la metodología del mismo.
- De entrada, se propondrá dividir a los institutos participantes en grupos de tres por razón de proximidad. En una primera fase se trata de animar a los chicos y chicas de 2º, 3º y 4º de ESO para que formen parte de estos clubes:
 - La participación del alumnado será voluntaria.
 - La lectura de las obras se hará de manera individual en casa.
 - Cada club de lectura estará compuesto por un máximo de 20 alumnos/as, además de un profesor o profesora y una persona que coordinará los encuentros.
 - Se producirá un primer encuentro en la biblioteca más cercana para que cada grupo (formado por tres institutos) se conozca y se apunte al proyecto
 - Las fechas de las posteriores reuniones se fijarán desde el principio y serán dos durante la primera evaluación, una durante la segunda y otra durante la tercera. Se celebrarán por la tarde y tendrán lugar siempre en bibliotecas públicas, que se elegirán por proximidad e idoneidad del espacio para llevar a cabo estos encuentros.
 - Se concertará un último encuentro en el que se dará a conocer el nombre de la obra ganadora y se celebrará una fiesta con todos los participantes.
 - En las reuniones, cuyo peso recaerá fundamentalmente en el coordinador/a, se comentarán los libros desde diversos puntos de vista en

- un ambiente lo más distendido posible. Finalmente, la obra se valorará y se le pondrá una nota que permita al final del curso decidir cuál de las cuatro lecturas ha gustado más.
- Durante la segunda quincena del mes de mayo se celebrará un concurso de “booktubers” entre todas las personas que hayan participado en los clubes. En vídeos, cuya duración no superará los dos minutos y que se podrán presentar de manera individual o en grupo, comentarán y recomendarán alguna de las cuatro lecturas. El vídeo más votado por los miembros de los clubes de lectura y el profesorado participante en la actividad formativa obtendrá un premio por determinar.
- Durante la segunda quincena de junio se invitará al autor o autora de la novela ganadora a un encuentro en la Biblioteca de Navarra con todas las personas que han participado en este proyecto. En ese encuentro se le hará la entrega del premio. Así mismo se entregará el premio al ganador o ganadora del concurso de booktubers.
- Desde el Servicio de bibliotecas se comprometen a organizar tanto estos concursos como este encuentro final.

Ponente: Jesús Arana Palacios. Servicio de Bibliotecas del Gobierno de Navarra

Responsable:

Javier García Ariza

Asesor - Servicio de Multilingüismo y Enseñanzas Artísticas

848 42 60 59

fj.garcia.ariza@navarra.es

Lugar:

Biblioteca de Navarra y distintas Bibliotecas Públicas

Fechas: Miércoles, 18 de septiembre: explicación inicial en la Biblioteca de Navarra para el profesorado participante. En esa reunión se concretarán las fechas y contenidos de los siguientes encuentros.

Horario: De 17:30 a 19:30 horas.

Duración: 25 horas

Nº plazas: 25.

Nº mínimo asistentes: 10.

Periodo de inscripción: El último día para inscribirse será el 14 de septiembre de 2018 en la página: <http://formacionprofesorado.educacion.navarra.es/web/inscripciones-2/>

Criterios de selección de asistentes: Orden de inscripción.

Idioma: Castellano.

Notas:

- En adelante todos los avisos y notificaciones relacionadas con los cursos de formación se realizarán a través de la cuenta de correo oficial del PNTE asignada a cada docente de la Red Pública de Educación (usuario@educacion.navarra.es). Al profesorado de centros privados y concertados los avisos y notificaciones les llegarán al correo que tengan establecido en Educa.
- La lista de admitidos a esta actividad se publicará, en el menor plazo posible desde la fecha de finalización de inscripciones, en la página: <http://formacionprofesorado.educacion.navarra.es/web/admitidos/>
- Cuando un/a docente haya sido admitido/a en la actividad y no vaya a poder realizarla, deberá avisar por correo electrónico a la persona responsable de la actividad que figura en la convocatoria para darse de baja antes de su inicio. En caso contrario, se iniciará un proceso sancionador que le impedirá acceder a la plataforma de inscripciones durante 5 meses y ello le privará de la posibilidad de inscribirse en las actividades formativas organizadas por el Departamento de Educación de Navarra. Esta penalización no exime de la obligatoriedad de realizar 35 horas de formación anuales.
- Solamente pueden realizar y certificar la formación docentes en activo. Cualquier situación de incapacidad temporal es incompatible con la asistencia a la formación.

- Para obtener la certificación será obligatorio acudir al 85% de las sesiones presenciales y firmar cada sesión en la hoja de firmas con bolígrafo de tinta indeleble. No se computará la asistencia de ninguna sesión en la que no se hubiera recogido la firma, es decir, no se aceptará ningún otro tipo de justificación de asistencia. En las formaciones cuyos diseños contemplan la realización de un trabajo práctico, además de la asistencia anteriormente indicada será preceptiva la presentación de los trabajos para obtener la acreditación.