El presidente del Consejo Escolar destaca la convivencia en las aulas

Etxarte, no obstante, pide pone en valor el trabajo del profesorado y estar a alerta ante el ciberacoso

PAMPLONA – El presidente del Consejo Escolar de Navarra, Aitor Etxarte, indicó ayer, citando un estudio del Observatorio estatal de Convivencia Escolar, que "la convivencia escolar en general es buena o muy buena en el sistema educativo, y es así vivido por alumnado, familias, profesorado y equipos directivos". Etxarte compareció este martes en sesión de trabajo en el Parlamento de Navarra para abordar, a petición del PPN, los datos de agresiones a docentes, "un tema importante", ha dicho. "El fenómeno de la agresividad no es específico del ámbito educativo; es un problema multifactorial, no se puede dar una respuesta única a temas de prevención y control", dijo, para abogar por crear "ámbitos seguros y acogedores en la actividad educativa".

Etxarte señaló que "la profesión docente tiene muchas fuentes de tensión; el alumnado solo es una parte de las fuentes de tensión, también lo son la administración, las estructuras de los centros y las familias". Según expuso, "la escasa autoridad del profesorado y el insuficiente valor de su labor por el alumnado y las familias es una evidencia" y ha opinado que "requiere un esfuerzo por parte de todos".

Etxarte hizo referencia a estudios del Observatorio estatal de Convivencia Escolar en la materia, que en sus conclusiones generales dice que "la convivencia escolar en general es buena o muy buena en el sistema educativo, y es así vivido por alumnado, familias, profesorado y equipos directivos". Ha continuado que "también dice el estudio que la violencia existente en el resto de la sociedad también se expresa en la escuela". Según ha dicho, "la calidad de la relación entre profesorado y alumnado en general se valora de manera elevada" y "el concepto de autoridad de los docentes es valorado de manera positiva, primero por los alumnos". Además, agregó, "la calidad de relación entre los docentes es muy alta y se basa en las buenas relaciones profesionales".

Expuso, que según los estudios, "el centro educativo es una comunidad y así es vivido de manera mayoritaria por los sectores de este análisis". "Construir comunidades educativas es imprescindible y pasa por la relación con las familias", añadió. Como obstáculos de la conviviencia, mención "la falta de disciplina y de implicación de las familias". "Es generalizada la sensación de que gran parte de los conflictos de convivencia no se generan en la escuela pero se expresan en la escuela", aseguró, para exponer que se aprecia "la ineficacia educativa de las sanciones". "Se entiende que el sistema actual de sanciones es ineficaz, lo que tendrá que llevar a una reflexión", ha indicado. Según relató, "las TIC están siendo un elemento central en la multiplicación de agresiones de todo tipo". Expuso el presidente del Consejo que "la inmensa mayoría son agresiones verbales y son menores las físicas" y que "la inmensa mayoría del alumnado interviene para detener las violencias, hay una posición activa del alumnado".

> "La sensación es que gran parte de los conflictos no se generan en la escuela pero sí que se expresan en la escuela. Hay que abrir una reflexión"
>
> **AITOR ETXARTE**
> Presidente del Consejo Escolar

Arriba, Etxarte en el Parlamento. Abajo, una protesta de 2016.

Etxarte continuó diciendo que "el estudio hace hincapié en que son mayores los acosadores hombres y víctimas más las mujeres". "El alumnado que dice haber participado en alguna agresión es un número reducido, básicamente hombres, y el perfiles siempre de complejidad, con fracaso escolar, con rupturas familiares... es fotografía definida", ha comentado. En cuanto a racismo e intolerancia, señaló que "se apunta que en general el alumnado no tiene conductas racistas e intolerantes salvo con casos con el pueblo gitano, la población marroquí y con el pueblo judío (éste último no en el caso de Navarra)". Aitor Etxarte comentó que se recoge en los estudios que "hay que mejorar en los centros aspectos como más recursos humanos y especializados, que participen más los alumnos en la resolución de conflictos", y ha afirmado que "la formación del profesorado sobre cómo mejorar la convivencia es imprescindible". Expuso también que "hay que establecer equipos de mediación a distintos niveles" y "crear equipos de alumnos para mejorar la convivencia así como desarrollar programas de prevención de la violencia y mejora de la convivencia". "La educación tiene que ser inclusiva, participar toda la comunidad, vincular aprendizaje y convivencia, hay que educar los sentimientos y la amistad, socializar preventivamente la violencia de género, la atención y cuidado de las TIC, elemento en muchas ocasiones multiplicador de la ruptura de la convivencia", relató. El parlamentario del PPN Javier García indicó "se viene a ver el aumento de las agresiones en las aulas" y criticó "una inacción por parte del Gobierno y casi no reconocer un problema más que evidente". A su juicio, los datos son "alarmantes" y "el Gobierno de Navarra no actúa". Por parte de UPN, Alberto Catalán destacó la necesidad "de participación de toda la comunidad educativa, de las familias también" en este tema. "La sociedad debe reconocer el trabajo realizado por parte de los docentes algo que el departamento está dilatando en exceso", censuró. La parlamentaria de Geroa Bai Isabel Aramburu ha indicado que "las agresiones al personal docente y no docente es un problema grave al que hay que dar solución". "El departamento no quita gravedad y de inactividad nada; son muchas las medidas que ha implementado ya", aseguró. Desde EH Bildu, Miren Aranoa indicó que "la percepción es que la convivencia en los centros de Navarra es buena o muy buena, y es verdad que hay agresiones a docentes pero magnificar este tema tan doloroso de manera irresponsable nos parece inaceptable". "No creemos que las medidas punitivas sean la solución", dijo. Desde Podemos-Orain Bai Tere Sáez dijo que "la solución a este tema tiene que partir de la inclusividad". Carlos Gimeno (PSN) señaló que "hay que aumentar los criterios de violencia recogidos en el protocolo de 2012" y hacer una campaña de sensibilización, apuntó. La portavoz de I-E, Marisa de Simón afirmó que "la violencia no se da solo en los centros educativos y eso exige un análisis profundo". "Hay un desprestigio social del profesorado", lamentó para opinar que "hay que actuar sobre las causas". – *E.P.*

CLAVES

- **Los datos.** Durante curso 2017-2018, el número de agresiones comunicadas al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Departamento de Educación ha sido 178, de las cuales 165 (93%) fueron cometidas contra el profesorado.
- **Las medidas.** Varios sindicatos han alertado sobre estos números. El departamento de Educación ha reforzado diferentes líneas de intervención como la creación de un protocolo específico desde Recursos Humanos, los programas Skolae, Laguntza...