

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Una treintena de estudiantes comienza el Bachillerato de Investigación en el IES Valle del Ebro

Los alumnos y alumnas cursarán la asignatura “Introducción a la investigación” y presentarán un proyecto científico en segundo curso de Bachiller

Lunes, 10 de septiembre de 2018

Treinta estudiantes del Instituto de Educación Secundaria Valle del Ebro han comenzado sus estudios de Bachillerato de Investigación (I+). Una nueva vía que complementa los itinerarios ordinarios de Bachillerato y que suma la asignatura de “Introducción a la investigación” con la que los y las estudiantes adquieren conocimientos en materia de investigación.



Roberto Pérez se dirige al alumnado del Bachillerato de Investigación.

El Bachillerato de Investigación (I+) tiene como objeto incentivar entre los y las estudiantes las vocaciones investigadoras acordes con sus preferencias. De este modo, junto con las asignaturas habituales de los dos cursos de Bachiller, estos alumnos y alumnas participarán durante el primer trimestre de primero de Bachiller, fuera del horario escolar, en la asignatura “Introducción a la investigación”. De este modo se acercarán de un modo ameno y práctico a la metodología de la investigación, para poder llevar a cabo después un proyecto de investigación, tutorizado por un docente del centro, trabajo que presentarán al finalizar el segundo curso de Bachiller. Para ello y para profundizar en los diferentes métodos de investigación y de análisis contarán con clases prácticas, experiencias de laboratorio en las asignaturas científicas, salidas extraescolares y o actividades creativas y activas.

Para poder realizar las prácticas el IES Valle del Ebro contará con la colaboración tanto de organismos vinculados al Ayuntamiento de Tudela, como el Área de Salud de Tudela y Hospital Reina Sofía, con la UPNA, y con la UNED, la Comunidad de Bardenas o el Centro Nacional de Tecnología y Seguridad Alimentaria, entes con los han acordado convenios marco de colaboración para propiciar la cooperación y las

tareas de investigación.

Estos nuevos estudios han sido presentados hoy en el acto de apertura que ha tenido lugar en el IES Valle del Ebro y que ha contado con la presencia del director general de Educación, Roberto Pérez, junto con la directora del IES Valle del Ebro, Izaskun Ciriza; el alcalde de Tudela, Eneko Larrarte; y el director científico del certamen de jóvenes investigadores Jesús Jordá. Además, Carmen Aguirre, María Compés y Mario Sanz, alumnado del IES Valle del Ebro que han presentado el trabajo de investigación “Enterramientos en decúbito prono de la Iglesia de San Nicolás en Tudela”.

El director general de Educación, Roberto Pérez, ha destacado en Tudela “el trabajo y el compromiso adquirido por el profesorado para la puesta en marcha de este Bachillerato que hoy ve la luz”, y además ha indicado que, “este Bachiller cumple con nuestros objetivos de metodologías cooperativas, de atención a la pluralidad y de inclusión. Y que además, deja constancia la reversión que supone la investigación en la sociedad”.

Por su parte, la directora del IES Valle del Ebro, Izaskun Ciriza, ha destacado la colaboración de las entidades además de agradecer a las familias de los alumnos y alumnas la confianza depositada en estos estudios. El alcalde de Tudela, Eneko Larrarte, también se ha dirigido al alumnado a quienes ha recordado que, “tenéis la responsabilidad de mejorar la realidad que os rodea”.

Nuevas metodologías

Con el desarrollo del Bachillerato de Investigación (I+) el centro IES Valle del Ebro de Tudela potenciará el uso de nuevas metodologías de educación junto con el fomento del aprendizaje colaborativo o por proyectos (ACPB), modelo que sitúa al alumnado en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje, y que dota al estudiante de un proyecto, problema o situación a la que tiene que hacer frente a través de las distintas herramientas que tiene a su alcance. Además, ofrece al equipo docente la oportunidad de dar un sentido práctico y experimental a su labor didáctica hacia la actividad científica.