El 90% de alumnos con discapacidad estudia en centros ordinarios

Cocemfe pide igualdad de oportunidades ya que sólo el 2% llega a la universidad

El curso pasado se matricularon 2.800 escolares con necesidades educativas especiales

DN
Pamplona

El 90,8% de los alumnos con discapacidad en Navarra estudian en centros ordinarios y el resto en educación especial. Así se pone de relieve en el informe 'Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo' publicado recientemente por el Ministerio de Educación. El dato sitúa a Navarra en la cabeza de las comunidades con mayor porcentaje de alumnado con discapacidad integrado en aulas ordinarias, ya que la media nacional es del 83,5%.

La Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de Navarra, Cocemfe, destaca que el dato es muy positivo para avanzar hacia una sociedad inclusiva. Sin embargo, pone de manifiesto que quedan "asignaturas pendientes". Y destaca la incorporación de profesionales de enfermería y terapia ocupacional en los centros, ajustar mejor los recursos a las necesidades de cada menor y dotar a los profesores de las herramientas adecuadas para trabajar en diversidad.

Un niño en el momento de realizar una tarea. DN

Desde la entidad resaltan que se trata de un derecho recogido por la Convención sobre los Derechos Humanos de Naciones Unidas. "Se trata de dar respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad durante todo el periodo educativo para potenciar sus capacidades, autonomía y su inclusión social en ausencia de discriminación". Para ello, añade, son necesarios apoyos específicos en el aula y fuera de ella, tanto en el comedor, aseos, transporte, etc. afirma Manuel Arellano, presidente de Cocemfe. "En un centro hay menores con diferentes velocidades de maduración y aprendizaje pero que saldrán al mismo mundo. Por eso hay que ofrecerles los apoyos necesarios".

En general, las familias están satisfechas con la educación inclusiva aunque recalcan que persiste la "brecha educativa". En concreto, si nueve de cada diez menores estudian en la escuela ordinaria cuatro de ellos se quedan por el camino antes de llegar a secundaria y solo dos llegan a la universidad.

El curso pasado se registraron casi 2.800 escolares con necesidades educativas especiales. Cocemfe considera necesario personalizar al máximo y añade que los baremos que emplea el CREENA (centro de recursos de educación especial) no responden siempre a las necesidades de un menor, sobre todo en discapacidades no diagnosticadas. De ahí la importancia de formar al profesorado, añade.

EN CIFRAS

73%-99%

INTEGRACIÓN. Los mayores porcentajes de integración corresponden a los trastornos graves de personalidad (99%), dicapacidad visual (98,5%), auditiva (98%) y motora (97%), Desciende en discapacidad intelectual (74,8%), pluridefiencias (73,4%) y trastornos del desarrollo (86,6%).

59,5%

EN SECUNDARIA. El estudio 'Jóvenes con discapacidad en España' refleja que sólo el 59,5% de la juventud con discapacidad ha cursado estudios de secundaria frente al 79% del resto.

2%

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. Únicamente el 2% de los alumnos con discapacidad cuenta con estudios universitarios frente al 11,9% del resto, según el estudio.

83,5%

MEDIA ESTATAL. El porcentaje de alumnos con discapacidad integrados en centros ordinarios en el país es del 83,5%. Navarra supera este porcentaje y llega al 90%.