VI Encuentro de la Red Komunikas en el CP Araxes de Betelu

KomunIkas sigue adelante. La Red Navarra de Comunidades de Aprendizaje continúa dando pasos, ilusionando a quienes se acercan para compartir el sueño de ver que en nuestra tierra hay iniciativas igualitarias, centradas en dar fuerza al aprendizaje dialógico y que ponen toda la atención en las actuaciones educativas de éxito. Más allá de optar por metodologías particulares, el trabajo que alienta la Red persigue el objetivo que alentó su creación este mismo curso: aprender con todos y todas, aprender en todo lugar, aprender sin parar.

El lugar elegido el pasado día 26 de mayo para la sexta reunión de la Red fue el colegio público Araxes, de Betelu, un centro que este curso 2017/18 se ha transformado en una comunidad de aprendizaje. El encuentro transcurrió como siempre: conversando sobre lo que importa, definiendo objetivos, resolviendo problemas y manteniendo altas las expectativas.

Fue especialmente importante dialogar sobre la propuesta del trabajo que hace el Departamento de Educación para el próximo curso. Más concretamente, se debatieron en profundidad los pros y contras que podría tener para las comunidades de aprendizaje de Navarra la futura constitución de distintas redes de centros educativos de Navarra. Los centros que van a integrar dichas redes —sean comunidades de aprendizaje o no— deciden acometer cambios profundos en su particular proyecto educativo asumiendo desafíos que exigen rigor y compromiso. Los retos a que se enfrentan cada uno de esos centros son enormes. Como también lo son los desafíos a los que deben hacer frente los proyectos educativos de las comunidades de aprendizaje, cuya particular adhesión a las evidencias identificadas por la comunidad científica internacional exige mucha claridad al establecer prioridades.

El trabajo de las redes tendrá que constituir un marco muy bien definido en el que las comunidades de aprendizaje trabajen muy unidas para consolidar sus proyectos. Las distintas comisiones que integran KomunIkas seguirán trabajando por la expansión y difusión de los principios del aprendizaje dialógico, la formación del profesorado y el fortalecimiento de vínculos con las universidades.

Solo la intensidad del trabajo realizado durante la mañana explica que se pospusiera para el siguiente encuentro la tertulia dialógica en torno a un texto que aborda la teoría del Radical Love de Jesús Gómez. Dicho encuentro será el próximo día 20, miércoles, a las 10:00 h en CREENA.