

CONCLUSIONES DE LA MESA Nº 3

Estimulación multisensorial y diversidad funcional

- Resaltar la importancia de la Terapia Ocupacional y también la ausencia de los terapeutas ocupacionales en los colegios.
- El objetivo principal de la Terapia Ocupacional es la intervención en las dificultades de la vida diaria.
- Se ha hablado de la generalización. La estimulación de los sentidos se encuentra en cualquier ámbito y actividades de la vida diaria. Cualquier momento es un momento de estimulación.
- Se ha reconocido la importancia de las personas que hacen la intervención. Un aula puede estar muy bien montada, con muchos elementos, pero más básico es el adulto que dirige la sesión.
- Se ha hablado del entorno cálido para la intervención. Importancia del vínculo con el niño.
- Todos los ponente han comentado la teoría Basal de Frölich, la terapia de Integración Sensorial de Jean Ayres como referentes en su trabajo.
- Importancia de conocer el camino, saber lo que queremos conseguir (a dónde llegar) y la de valorar y medir los resultados para comprobar que conseguimos lo programado.
- Se ha señalado los problemas y dificultades en la evaluación de lo realizado en el aula.
- Se ha presentado diferentes formas de trabajo: desde la Terapia Ocupacional y desde el punto de vista educativo (intervenciones individuales, en grupo, en diferentes entornos).
- El objetivo siempre lo marcan las necesidades de los alumnos.
- La estimulación debe ser controlada, más cantidad de estímulos no siempre es mejor.
- Se siente el compañero y sentir al compañero. Los seres humanos aprendemos con el otro. Cualquier momento es bueno para sentir, solos y en compañía.
- Tres aspectos son importantes, la metodología, el diseño del espacio sensorial y las herramientas de evaluación.

Preguntas:

¿Cuándo derivar a un niño a una valoración de Integración Sensorial?

¿En qué se diferencia la terapia de Integración Sensorial de la Estimulación Sensorial? ¿Cuándo hablar de cada una de ellas?

¿Cómo se puede coordinar con ambas?

¿Cuándo se debe hacer la valoración sensorial: antes de empezar la intervención o después de crear un vínculo con el niño y conocer sus modos de respuesta?