

NOTA DE PRENSA

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA, INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

8 grupos escolares recogen los premios del concurso "Diversidad, fuente de riqueza"

Alumnos y alumnas de Sanduzelai, San Miguel de Noáin, Alfonso X El Sabio, Askatasuna, Berriozar, Zizur y Marqués de Villena han participado en la entrega de premios

Lunes, 16 de abril de 2018

El Gobierno de Navarra, a través de la dirección general de Paz, Convivencia y Derechos Humanos, ha entregado hoy los premios a los ocho grupos ganadores del Concurso escolar "Diversidad, fuente de riqueza" organizado por primera vez este año.



La consejera Ollo rodeada por los escolares que han tomado parte en el concurso.

Al acto, en el que ha participado la consejera de Relaciones Ciudadanas e Institucionales, Ana Ollo, y el director general de Paz, Convivencia y Derechos Humanos, Álvaro Baraibar, han asistido unas 200 personas, entre alumnos y alumnas de los grupos ganadores, profesorado, familias e invitados.

La consejera ha querido agradecer en nombre del ejecutivo a los alumnos y alumnas, profesorado responsable y centros educativos que han participado por el trabajo realizado. "Un trabajo en el que habéis analizado, hablado, debatido y creado en torno a la diversidad".

Los trabajos presentados, ha destacado la consejera, "han sido muy diferentes entre sí, originales y muy ajustados a los objetivos que planteamos con el concurso. Es un placer ver a nuevas generaciones implicadas en temas como éste que buscan mejorar la convivencia".

Para finalizar, ha confirmado que el concurso continuará el año que viene, por lo que ha animado a "seguir fortaleciendo esa mirada crítica, con el objetivo de construir una sociedad más justa".

Los grupos premiados han sido los siguientes:

- Primaria en euskera:
- o 1er premio: Sanduzelai IP (Pamplona) 3ºB
- o Accésit: CPEIP San Miguel de Noáin (Noáin) 4ºD
- Primaria en castellano:
- o 1er premio: CPEIP Alfonso X El Sabio (San Adrián) 6ºC
- o Accésit: CPEIP Alfonso X El Sabio (San Adrián) 6ºB

- Secundaria en euskera:

o 1er premio: Askatasuna BHI (Burlada) 4°C

o Accésit: IESO Berriozar DBHI (Berriozar) 4ºE

- Secundaria en castellano:

o 1er premio: IES Zizur BHI (Zizur Mayor) 4ºB

o Accésit: IES Marqués de Villena (Marcilla) 3ºF PMAR

El acto ha sido reflejo de la ilusión e implicación con la que los centros han realizado sus trabajos y todos los grupos han participado exponiendo el proceso y el resultado final. De esta manera, las personas asistentes han tenido la ocasión de conocer las fotografías y los textos premiados. En el encuentro ha habido también actuaciones musicales por parte de Beñat Erro y Elena Sánchez, juegos, malabares y diversión con Harkaitz Arbizu, así como danza con Natalia Zubeldia y Lidia Solla, de la Academia de Baile Eva Espuelas.

El concurso

Un total de 1.096 alumnos y alumnas de 27 centros escolares han tomado parte de alguno de los 54 grupos que han presentado una propuesta al I. concurso escolar "Diversidad fuente de riqueza". Al concurso se han presentado un total de 22 trabajos, que corresponden a alumnado de Primaria y 32 de Secundaria. En cuanto a los idiomas, 13 trabajos se han presentado en euskera y 41 en castellano.

"Diversidad fuente de riqueza" ha sido el tema propuesto por la Dirección General de Paz, Convivencia y Derechos Humanos a los centros educativos en la primera edición de este Concurso Escolar. Se impulsó con la idea de animar a reflexionar sobre la diversidad y a trabajar una mirada inclusiva y positiva en la construcción de una sociedad que respeta al diferente. El objetivo era poner en valor las oportunidades que ofrece ser ciudadanos y ciudadanas de una sociedad plural y que respeta la convivencia.

El concurso proponía el desarrollo de un trabajo en grupo en el que participara todo el alumnado de la clase con la ayuda de un profesor o profesora responsable. En este sentido, uno de los objetivos del concurso ha sido fortalecer las relaciones interpersonales de los grupos escolares, haciéndoles partícipes y respetando las diferentes propuestas, opiniones, ideas de los compañeros y compañeras.