Estudiantes participantes en el proyecto y autoridades, en la entrega de premios. *Foto: Iban Aguinaga*

8 grupos de 7 colegios, galardonados en el primer concurso de diversidad

Un total de 1.096 estudiantes de 27 centros escolares de Navarra participaron en esta primera edición del certamen

PAMPLONA – El Gobierno de Navarra, a través de la Dirección General de Paz, Convivencia y Derechos Humanos, entregó ayer los premios a los ocho grupos ganadores del concurso escolar *Diversidad, fuente de riqueza*, organizado por primera vez este año y que pretende volver a celebrarse el próximo.

Al acto, en el que participaron la consejera de Relaciones Ciudadanas e Institucionales, Ana Ollo, y el director general de Paz, Convivencia y Derechos Humanos, Álvaro Baraibar, asistieron unas 200 personas, entre alumnado, profesorado, familias e invitados. Los trabajos presentados, destacó la consejera, "han sido muy diferentes entre sí, originales y muy ajustados a los objetivos que planteamos con el concurso".

En Primaria, en euskera, los premiados fueron Sanduzelai IP de Pamplona, 3ºB (primer premio) y el CPEIP San Miguel de Noáin, 4ºD (accésit). En castellano, se reconoció al CPEIP Alfonso X El Sabio de San Adrián: un grupo de 6ºC logró el primer premio y otro de 6ºB, el accésit. Por su parte, en Secundaria en euskera fueron premiados Askatasuna BHI de Burlada, 4ºC (primer premio), e IESO Berriozar DBHI 4ºE (accésit). Y, en castellano, ganaron el IES Zizur BHI, 4ºB (primer premio), y el IES Marqués de Villena de Marcilla, 3ºF PMAR (accésit).

Un total de 1.096 alumnos de 27 centros tomaron parte en alguno de los 54 grupos que presentaron una propuesta a esta primera edición. En cuanto a los idiomas, 13 proyectos fueron en euskera y 41 en castellano.

Diversidad, fuente de riqueza fue el tema propuesto por Paz y Convivencia a los centros en esta primera edición. Se impulsó con la idea de "animar a reflexionar sobre la diversidad y a trabajar una mirada inclusiva y positiva en la construcción de una sociedad que respeta al diferente". El concurso propuso el desarrollo de un trabajo en grupo en el que participara todo el alumnado de la clase con la ayuda de un profesor responsable. En este sentido, uno de los objetivos del concurso fueron "fortalecer las relaciones interpersonales de los grupos escolares, haciéndoles partícipes y respetando las diferentes propuestas, opiniones e ideas de los compañeros". – *E.P./D.N.*