

III encuentro de la Red Komunikas en el CP. Doña Mayor, de Pamplona

El sábado, día 24 de marzo celebramos en el CP. Doña Mayor de Pamplona el tercer encuentro de la Red Komunikas (Red de Comunidades de Aprendizaje de Navarra).

En esta ocasión fuimos más de 40 personas la que nos reunimos a las diez de la mañana para dedicar una jornada más a compartir dialógicamente el tercer tramo del camino en la construcción de la Red Komunikas. Algunos momentos se recogieron en twitter con el hashtag [#CdAnavarra](#)

Comenzamos con un recibimiento “goloso” en Doña Mayor, tanto por el desayuno para tomar energías antes de comenzar con las actividades, como por la cantidad de personas que se quisieron unir a este encuentro. Fue, ciertamente muy gratificante compartir esa primera conversación entre tantas personas compartiendo “sueños” educativos en una mañana de sábado.

Siguiendo el orden del día, dialogamos sobre el logotipo. Había elaboradas varias propuestas. El dibujo gustó a todos los asistentes; sin embargo hubo diferentes opiniones sobre el texto que debía acompañarlo. Queda, por lo tanto, pendiente de decisión.

A continuación, mediante la dinámica “Los seis sombreros para pensar” de Edward Bono, nos dividimos en grupos pequeños para recoger las ideas surgidas entorno a la participación de las familias en la Red. Se constató, como en otras ocasiones, que la participación de las familias, como parte fundamental de las comunidades de aprendizaje, es fundamental, necesaria y enriquecedora. Esta dinámica trata de que las personas veamos un asunto desde todos los puntos de vista, de ahí que surgieran todos los aspectos favorables, además de las dificultades organizativas que puede conllevar. En último lugar se presentaron ideas sobre el modo, ritmo y actuaciones para la participación de las familias.



La tertulia dialógica, como plato fuerte y actuación de éxito, se extendió durante la siguiente hora. Según Paulo Freire “Este mundo, en cuanto humano y social no existiría si no fuera un mundo de interrelaciones, de personas que se comunican. Más aún, según Freire, como mundo de interrelaciones constituyentes, no puede existir conocimiento humano ni cultura fuera de él”.

Nos dividimos en dos grupos para realizar tertulias simultáneas, debido al elevado número de personas. Dialogamos sobre el texto “La inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales en Comunidades de Aprendizaje” de Silvia Molina sobre el análisis de las comunidades de aprendizaje como proyecto educativo que favorece la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales desde el planteamiento global de la escuela, su organización en grupos heterogéneos, reorganización de recursos, las prácticas de éxito educativo, y principios, como la inclusión, las altas expectativas para todo el alumnado, la participación de la comunidad y el diálogo igualitario.

Durante un corto espacio de tiempo, disfrutamos de la conversación con los/as compañeros/as tomando un tentempié para retomar fuerzas antes de dividirnos en las diferentes comisiones: expansión, formación, universidades, normativa y

coordinación para continuar avanzando en el logro de los “sueños” de cada una de ellas.

Alrededor de las dos de la tarde nos reunimos de nuevo para comunicar al resto de asistentes las ideas surgidas en cada comisión, recogidas en el acta de cada una de ellas, para continuar tomando decisiones en la siguiente jornada.

Se decide que el siguiente encuentro se celebre en un lugar externo al educativo, para dar una proyección social a la Red. Katakarak tiene disponible el local el miércoles, 25 de abril. Se considera que es una buena opción.

Nos despedimos con la sensación de satisfacción e ilusión por el proyecto emprendido en la Red KomuniKas, por haber compartido una jornada fructífera y enriquecedora profesional y personalmente con tantos compañeros y compañeras, remando en la misma dirección, compartiendo “sueños”.

Ya dijo alguien durante esa mañana: “Solos vamos más deprisa, junto llegamos mucho más lejos”.