Sociedad

Una jornada analizó ayer en Pamplona los modelos del entorno en FP Dual. En la imagen, alumnado del centro Salesianos, durante un taller.

LA FP DUAL VUELVE A CRECER EN NAVARRA Y SE ACERCA EN ESTE CURSO A LOS 650 ESTUDIANTES

● Es el **6%** del alumnado de FP, que supera los 10.000 jóvenes ● Aumentar las **alumnas** en FP, clave ● **Salesianos** analiza en una jornada los retos de esta oferta

G. Montañés
Patxi Cascante

PAMPLONA – Un total de 641 alumnos y alumnas hacen en la actualidad una FP Dual en Navarra. El sistema continúa de esta forma con un crecimiento progresivo, acorde al avance en los estudios y al incremento en la oferta, que es alrededor de un 34,66% superior al balance que había, por ejemplo, en el curso 2014-2015, poco después de su arranque, cuando contaba con 476 estudiantes en diez centros y 14 ciclos. Con todo, desde el departamento foral de Educación reiteraron ayer que hay margen de crecimiento en general en la FP, que es necesario contar con más chicas en este tipo de estudios y, también, una mayor implicación de las empresas, cuestión clave en esta vía formativa que compagina la formación en los centros educativos y en las compañías.

La directora del servicio de FP, Esther Monterrubio, detalló ayer estas cifras durante la celebración en el centro pamplonés de Salesianos de una jornada sobre la FP dual, en la que se dieron cita representantes del sistema educativo e institucionales de Navarra, la CAV y La Rioja. El objetivo era analizar los *Nuevos retos para la FP Dual*.

¿Facilita este sistema el acceso al mercado de trabajo? ¿La formación recibida se adapta a las demandas de las empresas? Estas son algunas de las preguntas que se plantearon en el foro, donde se mencionó a menudo el referente que supone la FP alemana pero también se matizó que es necesario adaptarse a las necesidades de cada zona. En este sentido, a finales de mayo, de cara a la celebración en el Museo de Navarra de unas jornadas de buenas prácticas en FP, desde el departamento foral de Educación se reafirmaron en su apuesta, en general, por una FP ligada a la estrategia de especialización de Navarra (en sectores como la Automoción, las energías renovables, la Alimentación, la Salud...) y, en concreto, por una FP Dual que fuera de calidad y flexible. Que pueda adaptarse a las necesidades de la Comunidad Foral y a diferentes horarios.

Para ello, la consejera navarra de Educación, María Solana, insistió ayer en que es necesario también apostar por las nuevas metodologías (esta semana el departamento anunció que preparará un plan para ello, que se activaría de forma piloto el próximo curso, 2018-19), en la formación del profesorado y en el desarrollo del plan estratégico de FP, dado el margen de crecimiento que, según reconoció, hay en esta vía formativa.

En la actualidad, la FP Dual agrupa al 6% del alumnado que apuesta por la FP, junto a los 1.095 que se forman por Internet y los 8.314 que acuden a clase de forma presencial. En conjunto, durante los últimos cursos se ha superado los 10.000 estudiantes. Ahora, según se recoge en el plan estratégico de FP, el objetivo es seguir creciendo hasta rondar los 950 estudiantes en FP Dual en 2020.

Y otra meta, en general, es aumentar el peso de las estudiantes en FP, para que representen el 45% del alumnado. El desequilibrio entre mujeres y hombres es una de las actuaciones pendientes en este ámbito, junto con una mejor coordinación, una mayor implicación de las empresas y superar el desconocimiento sobre la FP. ●

LAS CIFRAS

Curso 2014-15	
Alumnado matriculado*	476
Alumnado en prácticas**	248
Centros con ciclos	10
Ciclos ofertados	14
Curso 2015-16	
Alumnado matriculado	494
Alumnado en prácticas	218
Centros con ciclos	10
Ciclos ofertados	16
Curso 2016-17	
Alumnado matriculado	586
Alumnado en prácticas	230
Centros con ciclos	11
Ciclos ofertados	20
Curso 2017-18	
Alumnado matriculado	641
Alumnado en prácticas	322
Centros con ciclos	13
Ciclos ofertados	22

*Alumnado de los dos cursos, 1º y 2º.
**La mayoría se forma en empresas en 2º.

LA CIFRA

37-39%

SON MUJERES. Las mayores cifras de alumnas en el curso actual se dan en ciclos de Sanidad, servicios socioculturales y a la comunidad e Imagen personal.

La CAV y La Rioja señalan que la FP Dual es una vía para ganar experiencia

Representantes de ambos gobiernos resaltan la demanda de formación ante "la revolución 4.0"

PAMPLONA – Representantes de Educación en los gobiernos de la CAV y La Rioja destacaron ayer la necesidad de los sistemas educativos de mejorar la preparación del alumnado, y del profesorado, para responder a los retos que plantea la llamada revolución industrial 4.0. Y, en este sentido, defendieron que la FP Dual supone una vía que "sirve para la experiencia".

Porque, si el mercado laboral exige experiencia, ¿cómo se facilita el acceso a un trabajo del alumnado recién egresado? Esta "pescadilla que se muerde la cola" fue una de las cuestiones sobre la que reflexionaron ayer representantes institucionales en la jornada sobre FP Dual organizada en Salesianos. Estos ciclos, que permiten el paso del alumnado por las empresas, son una forma de dar ese primer paso, según destacó ayer el viceconsejero de FP del Gobierno Vasco, Jorge Arévalo.

Con todo, el representante del Ejecutivo vasco matizó que la FP Dual no va a ser "la panacea de nada". Y subrayó que una clave de este sistema formativo es que las empresas no valoren la producción lograda con esta formación, sino "el proceso" de formar a aprendices.

La CAV cuenta, en el curso actual, con alrededor de 1.913 alumnos dentro de la FP Dual, a través de convenios con unas 1.122 empresas. En La Rioja, por su parte, tienen alrededor de 200 alumnos y alumnas. Su consejero de Educación, Formación y Empleo, Alberto Galiana, también acudió ayer a la jornada en Salesianos Pamplona, donde destacó la "utilidad" de esta vía formativa: "Donde se implanta la FP Dual crece el aprecio por la FP. Supone un revulsivo".

Con todo, como retos de cara al futuro, Galiana reclamó una mayor apuesta por la formación en inglés dentro de estos ciclos, demanda vinculada a la internacionalización, una vía también explorada a través de experiencias como, por ejemplo, las becas Erasmus+. – *G.M.*

Alumnado, docentes y representantes institucionales, ayer en Salesianos. *Foto: Patxi Cascante*

Empresarios destacan la demanda en Ingeniería, Ciencias y Tecnología

El presidente de la CEN, José Antonio Sarría, subraya que es clave seguir formándose durante la vida laboral

PAMPLONA – "La idea de me formo, trabajo y luego me jubilo ha desaparecido. La vinculación entre el empleo y el mundo educativo debe ser constante". El presidente de la Confederación de Empresarios de Navarra (CEN), José Antonio Sarría, intervino ayer en las jornadas sobre FP Dual organizadas por Salesianos para ofrecer el punto de vista de las empresas. Y el dirigente de la CEN destacó la necesidad de formarse de forma continua durante la vida laboral y, además, la demanda en sectores STEM, en referencia (por sus siglas en inglés) a las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Durante la jornada se repasaron conceptos como la "empleabilidad" y la capacidad de adaptación ante la llamada revolución industrial 4.0, y de ahí que Sarría destacara la demanda de estos perfiles en una comunidad como la Navarra, con un peso importante del sector industrial.

Representantes institucionales y empresariales compartieron reflexiones sobre la exigencia, por un lado, de una mayor colaboración empresarial y, por otro, de reclamar nuevas ayudas para fomentar la formación en empresas.

Sarría, en este sentido, defendió que la Formación Dual no significa tanto simultanear la educación entre un centro educativo y una empresa como "adquirir un aprendizaje en el trabajo". En cualquier caso, el representante de la Confederación de Empresarios afirmó que la FP ha sido, tradicionalmente, "injustamente tratada" y que el alumnado tiene que sentirse "orgulloso" de optar por esta vía: "Es un excelente medio para adquirir competencias". – *G.M.*

Salesianos cuenta con cuatro ciclos de FP Dual. *Foto: Patxi Cascante*

La "cercanía" al mercado laboral, una de las claves que más atrae al alumnado

Iñaki Áriz, Aitor Larráinzar e Iñaki Zaragüeta, estudiantes de un grado superior, explican qué les animó a hacer FP

PAMPLONA – La posibilidad de encadenar su etapa formativa con la laboral es una de las claves de FP Dual, y una de las características más destacadas por el alumnado. Así lo subrayaron ayer los jóvenes Iñaki Áriz Azanza, Aitor Larráinzar Marco e Iñaki Zaragüeta Vidal, de 19, 20 y 24 años, respectivamente, que son estudiantes de segundo curso en el grado superior de Mecánica sobre Programación de la Producción. En febrero, esperan iniciar su formación en empresas: "Lo que nos cuentan de otros años es que todos los alumnos que han hecho prácticas en una empresa, normalmente se quedan después a trabajar". "Las excepciones son las de aquellos estudiantes que, después, optaron por seguir estudiando en la universidad", apuntaron.

Zaragüeta valoró que una de las ventajas de esta vía formativa es que está muy ligada al trabajo. Estos tres estudiantes siguieron en el salón de actos la jornada sobre FP Dual. En el caso de este joven, antes de llegar al ciclo estuvo cuatro años en la universidad, en Ingeniería Mecánica: "La base teórica está muy bien, pero preferí este ciclo porque es más práctico y puedes trabajar rápido".

En el caso de Larráinzar y Áriz, reconocieron que no sentían que estudiar fuera lo suyo, pero ahora han encadenado un grado medio con uno superior. "Hice un grado medio de Mecanizado, también en Salesianos, y ya pude realizar prácticas en una empresa del polígono de Noáin (Zuralmol), me gustó el ciclo y decidí seguir adelante. Hice el curso puente y tuve la suerte de entrar", expresó Larráinzar. Su siguiente paso, espera, será trabajar: "No veo otro ciclo que me interese como este". – *G.M.*

EL PLAN DE FP 2017-20

- **9,41% del alumnado.** Los alrededor de 10.024 estudiantes de FP que había en el curso 2016-17 representan el 9,41% del alumnado de enseñanzas no universitarias. En España, la media es del 10,05% y en otras comunidades del entorno es superior, como en la CAV (10,85%), La Rioja (11,04%) y Aragón (10,40%).
- **Automoción lidera los ciclos.** Por familias profesionales, el plan de FP destaca que los ciclos vinculados a la estrategia de especialización de la Comunidad agrupan el 60% del alumnado. A la cabeza se sitúan sectores como la Automoción y la Mecatrónica (el 28,48%), seguidos de Salud (9,33%), Cadena alimentaria (4,99%) e Industrias creativas y digitales (4,51%).
- **Más inserción.** Según los datos del plan de FP, el porcentaje de inserción laboral de esta formación rondaba el 32% durante el curso 2012-13, mientras que en 2015-16 había aumentado, hasta situarse en torno al 48,6%.

Liquidez inmediata
Préstamos Personales
presentando última nómina, factura...
Préstamos Hipotecarios
no importa RAI, ASNEF, embargos, etc...
Tel.: 619 846 466
solucionespamplona@hotmail.com