

TUDELA Y RIBERA



Grupo de alumnos de 6º de Primaria del colegio público Griseras de Tudela que ayer participó en el chat con los científicos del Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid.

NURIA G. LANDA

Los científicos se 'cuelan' en las aulas

Alumnos de Griseras de Tudela chatearon ayer con profesionales del Museo de Ciencias Naturales

El objetivo de la iniciativa, impulsada por el CSIC, es que los niños conozcan de primera mano la labor que realizan los científicos

DIEGO CARASUSÁN Tudela

Que los niños comprueben que los científicos no son 'extraterrestres', sino profesionales de los que se pueden aprender cosas muy interesantes. Este es el objetivo principal del programa 'Somos científicos ¡Sácanos de aquí!', organizado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en el que están participando los alumnos de 6º de Primaria del colegio público Griseras de Tudela. Busca que conozcan la labor que realizan 5 de los trabajadores del Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN) de Madrid.

El contacto entre los alumnos y los científicos comenzó ayer con la primera sesión de un chat por escrito a través de Internet. A lo largo de 30 minutos, los pequeños tuvieron oportunidad de preguntar todas las cuestiones que se les ocurrieron relacionadas con su formación académica y labor en el museo. "Se trata de un modo muy directo de conocer a estos científicos y de dar libertad a los niños de preguntarles lo que quieran a través de un canal que conocen perfectamente", indicó Rubén Aguado Urzaiz, profesor encargado de



De izda. a dcha.: las alumnas Alissa Alic y Saioa Martínez, junto a su profesor Rubén Aguado Urzaiz. NURIA G. LANDA

supervisar esta iniciativa que hoy celebrará su segunda sesión con el resto de alumnos de 6º curso.

Concretamente, los alumnos de Griseras tuvieron ocasión ayer de chatear con Cristina Cánovas y Luis Barrera, coordinadora de exposiciones y encargado de actividades educativas del MNCN, respectivamente. En el programa también participan Celia Santos, responsable de las colecciones de paleoinvertebrados y paleobotánica; y los investigadores del museo Manuel Salesa y Mikel Calle.

Según las bases de esta iniciativa, estos 5 profesionales tienen la misión de responder "de forma comprensible, rigurosa y atracti-

va" a las preguntas que les formulen los estudiantes, tanto de Griseras como de los otros 16 centros educativos españoles participantes en esta iniciativa. Y es que, una vez concluya la fase de 'interrogatorio', los propios alumnos votarán por su 'científico favorito'. Éste recibirá 500 euros para desarrollar un proyecto de divulgación propio.

Niños con vocación científica

Divididos en ordenadores, los alumnos de Griseras aprovecharon al máximo los 30 minutos del chat. Una de las alumnas que más preguntas hizo a los científicos fue Alissa Alic Sánchez, quien tiene muy claro que, "cuando sea ma-

yor", quiere trabajar en Criminalística. "Me gustaría ser inspectora. ¡Me veo todas las series de policías de la tele!", indicó Alissa, quien logró realizar varias preguntas a la científica Cristina Cánovas. "Me interesaba mucho saber el motivo por el cual eligió ser bióloga. Me ha contestado que era algo que deseaba desde que era pequeña porque siempre le han encantado los animales y la naturaleza; y que en todo momento ha contado con el apoyo de sus padres..., ¡pese a que casi toda su familia ha estudiado Derecho!", explicó la pequeña.

En otro de los ordenadores se encontraban los alumnos Javier Reoyo Grávalos, Badr Mejnoun y

Miguel San Juan Pérez. Los tres señalaron querer ser científicos. "Sabemos que es algo complicado, pero por ahora estamos sacando notas muy buenas en Ciencias Naturales", señalaron los pequeños.

Quienes tampoco perdieron la oportunidad de interrogar a los científicos del MNCN fueron Celia Zamora Laseca y Cristian Ortega Laplaza, quienes les preguntaron cuál había sido el mayor logro de sus carreras profesionales. "Nos han contestado que su mayor logro sería que podamos apreciar la cosas que hacen y que nazca en nuestro interior el interés por el saber", explicó Celia, quien ya está decidida a estudiar Biomedicina, mientras que su compañero de ordenador Cristian afirmó que él se decantará por convertirse en médico forense... "o algo así".

Una experiencia para repetir

El coordinador de la actividad, Rubén Aguado, se mostró muy satisfecho con el resultado de la sesión. "La imagen que los niños tienen de los científicos es muy distinta a la realidad. Con el chat y sus preguntas se dan cuenta de que son personas de carne y hueso que, como muchos de ellos, cuando eran pequeños querían dedicarse a las Ciencias Naturales y hacer de ello su profesión", indicó Aguado.

Según apuntó el docente, el éxito logrado con esta iniciativa servirá para intentar que Griseras pueda volver a participar en la próxima edición de la iniciativa. "Siempre procuramos ofertar a los alumnos iniciativas que parten del CSIC, y esta nos parece muy interesante", dijo.

El desarrollo del proyecto se puede seguir a través de la web mncn.somoscientificos.es.