

DISCURSO CON MOTIVO DEL 50 ANIVERSARIO DEL IES MARQUÉS DE VILLENA

En primer lugar agradecer la presencia de la Presidenta del Gobierno y demás autoridades.

También quiero agradecer la presencia de representantes de los diferentes órganos de gobierno de la comunidad educativa del IES Marqués de Villena como son el Consejo escolar, la Apyma, miembros del claustro y todos aquellos que de diferentes maneras tienen alguna vinculación con el centro

Siento una enorme responsabilidad así como un gran honor por ser la persona que representa a este Centro en un momento tan importante como es su 50 aniversario.

Es en estos momentos cuando toca hacer un balance sobre lo vivido y los cambios que se han ido produciendo a lo largo de estos años.

Ya en el 25 aniversario, el Director , en esos momentos, Luis Carlos Díaz, hizo mención a los anteriores representantes que como él habían formado parte de la historia de este Centro y que realizaron grandes esfuerzos para conseguir sacar adelante la Institución que ahora es. Así pues, es de justicia recordar a todas las personas e Instituciones que hicieron posible la transformación de aquel Colegio Libre Adoptado “Virgen del Plú” en el Instituto de Bachillerato de Marcilla y más tarde en el Instituto de Enseñanza Secundaria Marqués de Villena, como actualmente se le denomina. Por tanto vaya nuestro agradecimiento para D. Aurelio Sanjuán, alcalde de Marcilla y a su Corporación, así como a D. Miguel Urmeneta, diputado del gobierno de Navarra en el año 1966.

No podemos olvidar a todas las personas que, con su trabajo y esfuerzo han conseguido dar respuesta a las necesidades que la zona requería, entre ellas, los directores D. Alfredo Ollero, Doña Gabriela Allegro, Doña M^a Antonia Núñez, D. Guillermo Alonso del Real, D. José Luis Ciriza, D. Pedro Reyero, D. Enrique Iriso, D. Fermín Villanueva. Con

ellos a todos los profesores, alumnos, familias que en las distintas etapas han colaborado en el desarrollo del Instituto.

Pero, no puedo por menos que destacar la importante labor llevada a cabo por D. Luis Carlos Díaz Barcos, que ha permanecido al frente de esta Institución durante casi treinta años y que se jubiló en el año 2014. Si alguien ha dado sentido a lo que se esperaba de este centro en la zona ha sido él y su importante gestión a lo largo de los años de dirección. Ha sabido conjugar el buen hacer con una gran dosis de humanidad.

No podemos hablar de la historia de estos últimos veinticinco años sin hacer referencia a los cambios que se han ido produciendo con motivo de las distintas Leyes Educativas. Así pues la entrada de la LOGSE en 1990, supuso un cambio importante, ya que la obligatoriedad de la enseñanza pasó a ser hasta los 16 años, con ello aumentó considerablemente el número de alumnos y trajo consigo la incorporación de la figura del maestro en los Institutos. En 1995-96 se implantó el primer ciclo de la ESO , a lo largo de los años siguientes se incorporaron el resto de los cursos hasta completar toda la enseñanza obligatoria y los Bachilleres de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales y Humanas. Todo ello hizo necesario la ampliación del edificio y la construcción de otro anexo dotado de aulas y talleres. Las posteriores LOCE, LOE , trajeron consigo la incorporación de diferentes asignaturas como la Educación para la Ciudadanía que no existían hasta esos momentos y por tanto cambios que había que acometer desde los diferentes Departamentos para adaptarse a ellas. Por último este año 2017, se ha realizado la total implantación de la nueva Ley de Educación que tanta polémica ha ido suscitando desde su comienzo, la LOMCE.

Pero nuestro Centro no ha perdido su rumbo y la respuesta en cada momento ha sido, sin duda positiva. Se ha seguido trabajando para que los jóvenes de la zona estuviesen a la altura de las exigencias de una sociedad cambiante, así, se incorporó el segundo idioma extranjero desde el primer momento que el Ministerio de Educación lo ofertó. Del mismo

modo, se ha trabajado colaborando con la Escuela Oficial de Idiomas para facilitar la adquisición de las titulaciones en los distintos niveles de idiomas como Inglés, Francés y Euskera. Ya en 2008 se incorporó la sección bilingüe en inglés en 1º de ESO y hoy en día abarca a más del 30% del alumnado de enseñanza obligatoria.

Tampoco podemos dejar de mencionar los cambios sociales que, especialmente en estos último diez a quince años, han sido determinantes en la evolución del centro. Los principales han sido la crisis económica y el aumento de inmigración en los pueblos de nuestra zona. Esto ha supuesto una adaptación del Instituto para poder atender a la gran diversidad tanto cultural como socio-económica del alumnado. La atención a la diversidad ha sido y continúa siendo uno de los puntos fuertes del centro en los últimos años en los que la dirección del centro, con Luis Carlos Díaz al frente, ha procurado atender a la especificidad de todos los alumnos para garantizar la igualdad de oportunidades. En este sentido a lo largo de los diferentes cursos se ha contado con alumnos de Diversificación que actualmente se ha sustituido por los Programas de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR). También contamos con alumnado de Unidad de Currículo Específico (UCE). El centro tiene actualmente alrededor de 700 alumnos, de los cuales un 50% son de origen extranjero (fundamentalmente árabes y latinoamericanos), y unos 70 profesores. Para acometer estos cambios siempre hemos contado con la estrecha colaboración del Ayuntamiento de Marcilla que durante varios cursos nos cedió un piso cercano para albergar algunas aulas. Actualmente se ha realizado un reacondicionamiento de espacios que ha supuesto una nueva ubicación para la Biblioteca, a fin de darle un mayor protagonismo en el marco del Plan de Lectura y escritura (PLEC) que llevamos a cabo desde hace tres cursos.

No podemos olvidar la formación en el uso de las nuevas tecnologías que hoy en día es absolutamente imprescindible. En ese sentido, nuestro centro ha ido mejorando sus recursos

y ofertando formación para todo el profesorado relacionada con el uso y aplicación en el ámbito educativo.

Por otra parte seguimos inmersos en diferentes proyectos, algunos de ellos con una larga trayectoria como es el Proyecto de Solidaridad, por el que fuimos reconocidos en 2006 por el Instituto Navarro de Deporte y Juventud con un prestigioso galardón que reconocía el desarrollo ininterrumpido de dichos proyectos, desde el año 1994. También se han ido añadiendo proyectos que dan respuesta a las inquietudes y el afán de innovación del profesorado, como el Proyecto de Escuelas de Salud, Proyecto de Sostenibilidad, Proyecto de Educación Afectivo-sexual, Proyecto de Centro Libre de Drogas. Cabe destacar el proyecto Rizoma llevado a cabo desde el curso 2013-14 que ha recibido el reconocimiento del Consejo Escolar de Navarra como uno de los mejores proyectos de innovación, y por el cual hemos sido nominados como finalistas para la obtención del premio a la acción magistral 2017. Los objetivos de dicho proyecto persiguen el trabajo en red con los distintos agentes sociales de la zona. Este curso, nos hemos comprometido para ser uno de los centros pilotos que desarrolle un proyecto de coeducación con el alumnado.

Desde el curso 2008, como fruto de la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad mediante procesos, y después de sendas auditorías interna y de la Inspección del Gobierno de Navarra, el Departamento de Educación otorgó al Centro la Certificación de Centro Excelente, que se ha ido renovando cada tres años, la última en el curso 2015-16.

En definitiva, a lo largo de estos cincuenta años, el IES Marqués de Villena ha contribuido a crear puentes entre lo rural y lo urbano que han permitido que nuestros jóvenes alcancen importantes metas tanto para el desarrollo personal como social, cultural y económico de la zona. Ha elevado la cultura general de las gentes del medio rural, ha sido lugar de encuentro y buena convivencia, ha dotado a las personas de recursos y valores que les permitan enfrentarse a la vida con espíritu democrático. Por otro lado, se ha esforzado por

renovarse y crecer en calidad mejorando su oferta educativa y dotándola de nuevas metodologías más adaptadas a los nuevos tiempos. Ha logrado mantener unas buenas relaciones humanas entre todos los miembros de la comunidad educativa.

En definitiva se ha hecho merecedor del respeto y la consideración de la sociedad a la que sirve.

No quisiera dejar de agradecer a todos los profesores que han formado parte de nuestro claustro y que han aportado su granito de arena, que han pasado por él, durante muchos o menos años, pero que han trabajado por el bien del alumnado. Sin vuestro trabajo y esfuerzo no podríamos sentirnos tan orgullosos de lo que hoy representa el Instituto. A todos, gracias por vuestra generosa colaboración y ayuda.

Tampoco quiero dejar de mencionar a esas personas cuya labor hace nuestro día a día más fácil, como son el personal de administración, los conserjes, el personal de limpieza. Mi gratitud para ellos.

Acabo, agradeciendo la lealtad, profesionalidad y la dedicación de mis directos colaboradores como Juana M^a Moreno, Ana Bacaicoa, y Sarai Eugui y al actual equipo directivo formado por Mónica Sanz, Yolanda Guembe, Mariví Cortés y José Blanco que han hecho posible la continuidad de este proyecto educativo. El curso pasado 2016-17, nos comprometimos de nuevo, presentado un Proyecto de Dirección que garantiza la continuidad del trabajo realizado hasta el momento y a su vez afronta nuevas expectativas de futuro para seguir contribuyendo a la mejora del centro y de su entorno.

Este momento histórico que nos permite pararnos y reflexionar celebrando los logros, agradeciendo a las personas y entidades su buen hacer debe servir también para mirar adelante pensando en seguir manteniendo esa viveza de la que siempre ha hecho gala este Instituto, convencidos de que una educación en libertad que fomente la igualdad de oportunidades y la convivencia pacífica entre las personas y

respetuosa con el medio ambiente será sin duda la mejor forma de contribuir al progreso social de la Ribera de Navarra.

Mi agradecimiento al Departamento de Educación y al Gobierno de Navarra sin cuya ayuda no sería posible llevar adelante todo este proyecto educativo.

Por último, deseo que todas y todos tengamos un provechoso curso académico 2017-18. Mucha salud y muchas gracias por vuestra atención.

Un abrazo.

Marisa Fonseca Ducay