

## **IES Eunate, conectado a Finlandia contra la exclusión**

### **El instituto de la Txantrea es un ejemplo de innovación lingüística y modelo de internacionalización**

---

El IES Eunate y su socio finlandés Joensuun Lyseo Lukio están unidos en el proyecto Erasmus+ KA2 *Por una ciudadanía activa y global -en contra de la exclusión social de la juventud*, cuyo objetivo central es concienciar a los jóvenes de la necesidad de convertirse en ciudadanos activos ante el nuevo desafío europeo y mundial de la inmigración y los refugiados.

El centro educativo de la Txantrea es un referente de innovación en Pamplona, tanto por su apuesta por el multilingüismo como por la internacionalización. En este momento es el único centro de Navarra que tiene en vigor dos proyectos Erasmus+, un KA1 para formación de profesorado y observación de buenas prácticas, y un KA2 bilateral con Finlandia. Ambos proyectos han conseguido una beca europea, después de superar una dura evaluación.

Como parte del proyecto con Finlandia contra la exclusión y para poder profundizar y compartir el trabajo de ambos centros educativos, se han realizado dos intercambios. En diciembre pasado quince alumnos de Finlandia pasaron una semana en Pamplona y, el pasado febrero, quince alumnos de Eunate les devolvieron la visita en Finlandia. En ambas ocasiones se ha trabajado sobre sendos programas que incluyen actividades directamente relacionadas con el proyecto, actividades culturales para conocer sus respectivas tradiciones y formas de vida, y actividades para conocer sus respectivos sistemas educativos.

Los alumnos y profesores finlandeses volaron desde Helsinki a Bilbao y los de Eunate se trasladaron al aeropuerto para darles la bienvenida. Además, aprovecharon el viaje para visitar la Fundación Ellacuría, en Bilbao, donde tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano su tarea y la dura experiencia de una inmigrante de Camerún que consiguió llegar al Estado español en patera. También, visitaron el comedor social Villa Javier en Tudela, que se dedica a dar ayuda extensiva a las personas migrantes, no solo como comedor sino también prestando ayuda jurídica a los que la necesitan.

En el instituto, los alumnos trabajaron el tema de la paz, teniendo como referente el Gernika de Picasso, la historia de la Guerra Civil española y la Segunda Guerra Mundial que tantos refugiados y sufrimiento causaron. La idea es que los jóvenes estudiantes conozcan su propia historia y tomen conciencia de la importancia de la solidaridad y de la cultura de la paz. Para completar esta reflexión, realizaron una visita al Museo de la Paz de Gernika y, de paso, al espectacular paraje de San Juan de Gaztelugatxe.

El alumnado, también, intercambió información sobre la situación y realidad de sus respectivos países y regiones ante la inmigración y necesidad de trabajar por la inclusión de las personas que por distintos motivos tienen que abandonar sus hogares. Entre otras muchas actividades que se llevaron a cabo dentro del programa organizado por el IES Eunate, destaca la llamada "Siéntete un refugiado" (*Feel yourself a refugee*), en la que se invitaba a los alumnos a ponerse en la piel de los refugiados y de las personas que están sufriendo las consecuencias atroces de la guerra.

En Finlandia, los alumnos de intercambio de Eunate, además de disfrutar de un paisaje invernal de cuento, tuvieron la oportunidad de conocer y realizar actividades con jóvenes refugiados e inmigrantes de países tan diversos como Afganistán, Irak, Rusia, Cuba o Tailandia.

Una de las actividades a destacar en el país escandinavo fue la visita al *preparatory school* para inmigrantes en Niitylahti, con motivo del llamado *Multicultural Valentine's Day*. Allí los alumnos de intercambio tuvieron la oportunidad de conocer a jóvenes como ellos pero que están viviendo en Finlandia como inmigrantes o refugiados y están tratando de aprender el finlandés para poder cursar estudios reglados en este país. Fue un día de intercambio cultural de los que dejan huella, viendo a jóvenes afganos e iraquís haciendo muñecas rusas con otros jóvenes como ellos lejos del horror que viven sus países. Tampoco olvidarán los juegos colaborativos sobre un lago helado que realizaron después estos chicos y chicas de procedencias tan diversas.

Una de las cosas que impactó a los alumnos del intercambio es el relato en primera persona de un joven afgano que se quitó la camiseta para enseñar las heridas de bala de fuego talibán. Cicatrices imborrables que le acompañarán siempre solo por ser traductor de inglés para los americanos en un país donde reina la intolerancia. Sus palabras fueron contundentes: "Solo quiero vivir en paz, con mi familia y en mi país". Llevaba un mes en Finlandia. Tampoco será difícil no acordarse de otro joven, kurdo, refugiado en Finlandia, que empezó su relato así: "Mi país siempre ha estado en guerra".

Un intercambio como este del IES Eunate con Finlandia es muy enriquecedor, no solo por el proyecto en sí, sino también porque los alumnos aprenden a valorar lo que tienen, su país, cultura, tradiciones y, como dicen algunos de ellos, muchas veces no te das cuenta de lo que tienes y de lo afortunados que somos hasta que no ves otras realidades, sales de casa, de tu zona de confort, emprendes un viaje que no es solo físico sino también mental. Es un viaje de apertura de nuestro propio ser hacia la tolerancia y el deseo de seguir viajando, conociendo y aprendiendo. También es una ocasión única para practicar el inglés, ese idioma extranjero que aprenden desde pequeños y que tan útil es como herramienta de comunicación internacional. Se dan cuenta de la riqueza de ser multilingües, de que, además de hablar castellano, poseen el tesoro del euskera y, algunos, además, se defienden en francés. Y, aprenden que esos jóvenes europeos con los que están compartiendo también son, en su mayoría, competentes en varios idiomas a diferentes niveles, idiomas locales, propios e internacionales. Vamos, como los de Eunate.

---

### **Multilingüismo e internacionalización**

Años lleva el IES Eunate de la Txantrea apostando por el multilingüismo sabedor de la importancia de los conocimientos lingüísticos en la Europa de hoy. Ya solo dos años después de su nacimiento como instituto de Secundaria del modelo D, en 1997, empezó su camino de internacionalización con un intercambio con un centro del Reino Unido. Era el año 2000.

La lengua vehicular de este instituto de Secundaria es el euskera, es decir, la mayoría de las asignaturas se imparten en la lingua navarrorum. Además, la Lengua Castellana es una asignatura muy importante, como lengua cooficial de la Comunidad Foral y dominante en la sociedad; el inglés es la lengua extranjera obligatoria para todo el alumnado; el francés es la segunda lengua extranjera, en este caso, opcional en la ESO y Bachillerato; y, este curso, se ha sumado el alemán como opción lingüística en Bachillerato.

Desde su bilingüismo original, el IES Eunate decidió ampliar su oferta lingüística y dar la oportunidad al alumnado de mejorar su competencia lingüística en inglés y francés. Para ello, en el curso 2007-2008, puso en funcionamiento la Sección Bilingüe de inglés ofertando algunas asignaturas en esta lengua y, un año más tarde, incorporó la Sección Bilingüe de francés.

Junto con el multilingüismo, el IES Eunate lleva organizando intercambios con centros escolares extranjeros desde el año 2000. En estos años ha participado en dos proyectos Comenius: “Super Supper, you are what you eat” y “Wine not?” La lista de sus socios europeos es larga: Reino Unido, Eslovenia, Hungría, Polonia, Italia, Finlandia, Bélgica y Francia. Es de destacar la participación del IES en la llamada *European Week* que el Sint-Dimpnacollage de la ciudad flamenca de Geel (Bélgica) organiza reuniendo a jóvenes de diversos países europeos en un gran evento, así como el intercambio con el Collège Anjou-Bretagne (Francia), que se repite año tras año.