

# MÁS DE 40 COLEGIOS IMPARTEN PROYECTOS SOBRE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO CADA AÑO

El programa del Gobierno foral de Escuelas solidarias arrancó en 2009 con 3 centros y este curso ha alcanzado los 47
La Coordinadora de ONGD dice que es vital llegar al profesorado y al currículo

♦ G. Montañés i Iban Aguinaga

PAMPLONA – El programa educativo y de cooperación Escuelas solidarias incluye durante este curso, 2016-2017, a 47 centros educativos. Se trata del mayor balance de participación de este proyecto, que arrancó en 2009 en tres centros con el objetivo de promover la educación para el desarrollo entre los colegios de una forma ajustada a la realidad de cada centro, para

que el alumnado tome conciencia de las desigualdades, sus causas y sus consecuencias.

"Es una apuesta por una educación transformadora del mundo, que evite la desigualdad", explica la responsable de este proyecto en la Coordinadora de ONGD de Navarra, Marian Pascual. Para ello, desde las organizaciones no gubernamentales consideran vital que la estrategia de la educación para el desarrollo, impulsada por el Gobierno foral en 2009, llegue a los

centros pero no de una forma puntual. Y, para que tenga continuidad, es vital que se introduzca en el currículo (y no como un paréntesis durante el curso), que implique a todo el centro y que se pueda formar al profesorado. Según los datos que maneja la Coordinadora, por ejemplo en 2010 hubo 63 docentes inscritos, y en 2016 ha habido 244.

Este programa coordina la participación de las ONG en los centros, aunque no abarca todos los proyectos que se realizan, ya que los centros pueden compartir iniciativas con diversas organizaciones y realizarlas al margen de Escuelas solidarias. Por lo tanto, más de esos 47 centros realizan en la actualidad labores de educación para el desarrollo. La cifra, en cualquier caso, es significativa porque muestra una tendencia al alza del proyecto. Empezó en 2009 y 2010 con tres centros participantes, después pasó a

### El Post-it



• 11 entidades. En este curso. forman parte de Escuelas Solidarias Médicos del Mundo, UNRWA, FABRE, Alboan, ACPP, El Salvador Elkartasuna, OCSI, Paz v Solidaridad; SED, PROCLADE y PRO-YVE; Intermon e IPES. La participación es la misma que en 2015. que fue la mayor hasta la fecha. Estas y otras entidades, según se recoge en el repaso realizado en 2016 a la educación para el desarrollo por Marina Sevilla, estudiante de la UPNA y que se formó en la sección de Cooperación del Gobierno foral, abordaron temas como el racismo, los derechos humanos o la crisis energética.

15, en el año 2011 alcanzó a 31, y ya desde 2013 siempre ha superado los 40 colegios.

"QUEDA MUCHO TRABAJO" Los centros pueden participar en el proyecto, mediante el que los docentes reciben formación (y esas horas de formación se reconocen como tal, paso que implica al departamento foral de Educación), o bien integrar la red de Escuelas solidarias (en la actualidad hay 15 centros en ella, que también forman parte de los 47 participantes), algo que garantiza su participación en acciones de educación para el desarrollo durante tres años. En el proyecto, además de Educación, también participa Derechos Sociales, y la crisis se deió sentir en el programa, aunque el compromiso, según recuerdan desde la Coordinadora, es aumentar las partidas.

Una de las ONG más activas en educación es Alboan, que por ejemplo realizó una campaña intensa sobre la tecnología libre de conflictos, un tema que se abordó en el programa televisivo Salvados (La Sexta). La responsable de centros educativos de Alboan en Navarra, Ari Urretabizkaia, insiste en que la sensación es que en materia de educación para el desarrollo se ha avanzado, aumque quede "mucho trabajo" por hacer: "Si queremos cambiar algo en los países del sur, tenemos que empezar aqui". ●

# • El centro. Elvira España, colegio público de Tudela. • El proyecto. El colegio realiza un proyecto de colaboración con una escuela en Nicaragua y participa con otros centros de la zona en la celebración de la Semana de Acción Mundial por la Educación.

### EN PAMPLONA



# EN CIZUR MENOR Y VILLAVA



# Implicación de los alumnos y de las familias

# LA COOPERACIÓN TIENE DISTINTAS CAUSAS Y DISTINTAS INICIATIVAS. CINCO COLEGIOS DE NAVARRA PARTICIPAN EN CUATRO DE ELLAS

S Un reportaje de G. Montañés ■ Fotografía Unai Beroiz/cedidas

na semana cultural, otra sobre la educación, una recogida con destino al Congo, otra hacia Grecia. Estas son las claves de cuatro proyectos distintos vinculados a la cooperación. Algunos forman parte del proyecto del Gobierno de Navarra de Escuelas solidarias, pero otros no. En lo que si coinciden es en que la mayoría también aborda estos temas en clase, y en que buscan implicar a familias y alumnado.

# El Sahara y personas migrantes Una semana cultural

El instituto pamplonés acogió entre el 10 y el 12 de abril una serie de talleres sobre árabe, henna, el té, la vestimenta saharaui... Así celebraron su Semana Cultural, durante la que el alumnado de 3º de la ESO no tiene clases ordinarias, sino que asiste a charlas y conoce otras realidades, con un peso importante del pueblo saharaui y de las personas migrantes. El centro colabora con entidades como, entre otras, ANAS, SOS Racismo, ACNUR o HELP-NA. "No solo es un provecto solidario, sino también una renovación pedagógica. Trabajamos por proyectos y en competencias, y todo tiene una base en el currículo", cuenta la coordinadora de la iniciativa y tutora, Oskia Ramírez.

# CP ELVIRA ESPAÑA Colaboración con Nicaragua Por la educación

El colegio de Tudela Elvira España está muy vinculado al programa Escuelas solidarias y ha colaborado con ONG como Unicef, Aldeas Infantiles, Alboan... Durante este curso, por ejemplo, participa por quinta vez en un proyecto de colaboración con un centro de Nicaragua: 38 estudiantes voluntarios de 6º de Primaria intercambian información sobre cómo es el centro o su ciudad, y lo preparan durante el tiempo de recreo, según destaca la profesora Cristina Sanz. Además, el colegio ultima su participación en la Semana de Acción Mundial por la Educación (se celebra del 24 al 29 de abril en 124 países), en la

que se exigen unas condiciones dignas para la población mundial. Este año, en Navarra habrá una representación de los colegios nicaragüenses.

# NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO Proyectos en el Congo Un viaje con continuidad

El colegio de Nuestra Señora del Huerto ha realizado varios provectos vinculados al Congo y, en concreto, al barrio de Mpasa, en Kinshasa. La congregación religiosa vinculada al centro realiza apadrinamientos a distancia y también cuenta allí con un dispensario médico, un comedor o un centro de promoción de la mujer, según detalla la hermana Encarnación Riol. Incluso, algunos docentes visitaron la zona en julio. Ese fue el caso del profesor de Latín y Griego David Larrea: "Fue uno de esos viajes en los que uno no vuelve igual que va". Después, los docentes contaron en clase su experiencia, y en este curso se ha trabajado en Infantil y 3º de la ESO con provectos sobre la zona. Además, se realizó un envío de enseres como comida, productos de higiene y ropa.

# PAZ DE ZIGANDA Y SAN FERMIN Refugiados en Grecia Un envío a Chios

Las ikastolas Paz de Ziganda y San Fermin organizaron en marzo una recogida de productos, como alimentos, pañales o champú, para enviarlos al campo de Chios, en Grecia, hasta donde llegan personas refugiadas desde Turquía. El lunes está previsto llevar a cabo el envío desde Valencia de 22 palés. El proyecto, en el que han colaborado diversos colegios y entidades (La Presentación, Lorenzo Goicoa, Atargi, Ibaialde, Ermitaberri, Notre Dame, Amor de Dios, Regina Pacis, el Ayuntamiento de Villava, supermercados...), según explica Mertxe Ripoll, de Paz de Ziganda, se realizó a través de la organización SOS Refugiados. Además, se envió una carta a las familias para pedir su participación y el profesorado abordó el tema en clase. Una de las madres de San Fermin, Laura Molinero, confía en que sirva de "punto de partida" para más actividades.