

UN 11% DE LOS JÓVENES DEJA LOS ESTUDIOS TRAS LA ETAPA OBLIGATORIA

● Este balance en Navarra está entre los más bajos por autonomías ● La media estatal (20%) es una de las dos más altas de la UE, donde esa cifra está en el 10,9%

✎ G. Montañés
 📍 Iban Aguinaga

PAMPLONA – Un 10,8% de los jóvenes navarros de 18 a 24 años deja de forma temprana la educación, por lo que su máximo nivel académico es la enseñanza obligatoria. La cifra se sitúa en la línea de la media actual de la Unión Europea (10,9%), pero lejos de los niveles registrados en España, que es el país con un nivel medio más elevado (un 20%). De hecho, la Comunidad Foral vuelve a ser una de las zonas con datos más bajos de todo el Estado, por detrás de la CAV (9,7%) y Cantabria (10,3%).

Este es uno de los datos recogidos en el nuevo Informe del Sistema Educativo en Navarra, elaborado por el Consejo Escolar (órgano consultivo en Navarra en materia educativa) y correspondiente al curso 2015-2016. En él, se repasa la llamada *tasa de abandono temprano*, con datos del Ministerio de Educación, que hace referencia a esas personas que dejan los estudios tras la enseñanza obligatoria.

En este sentido, el informe recuerda que un objetivo de la UE es reducir este indicador al 10% en 2020, una meta que ya se cumple en naciones como Austria, Croacia, Chipre, Irlanda, Polonia... Todas ellas se sitúan por debajo del 7%. En el caso de España, está en el lado contrario, entre los países con una mayor tasa de abandono temprano, con el mencionado 20% de media, junto a Malta. Y en esas cifras estatales llama la atención que, en el balance por sexos, los varones tienen una tasa de abandono sensiblemente superior, de un 24%, mientras que las mujeres están en el 15,8%.

Por comunidades, Navarra está entre las tres con menor índice,

situación que contrasta con los datos elevados de, por ejemplo, Extremadura (35,6%), Baleares (26,4%) y Andalucía (24,9%). En Navarra, también se registra esos porcentajes desiguales entre sexos, y el abandono es mayor entre chicos que entre chicas: ellas se sitúan incluso por debajo de ese 10% buscado en Europa.

UN OBJETIVO "RELEVANTE" Esa media de la Comunidad Foral, de un 10,8%, supone un descenso con respecto a los datos registrados un año antes. En el anterior informe, con los registros estatales de 2014, la media en Navarra se situó en el 11,8%, mientras que la media nacional también fue superior, con un 21,9%. Entonces, ese dato también fue el mayor de los países de la UE, un problema que, según reflejó el Consejo Escolar de Navarra, era "uno de los más relevantes" que debían solucionarse en materia educativa.

En cuanto a otros resultados del sistema navarro, cabe recordar que, según un informe del departamento foral de Educación correspondiente al curso 2015-2016, tres de cada cuatro estudiantes de 4º de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria) logra el título sin tener materias pendientes. Otro 15% también logra el título con una o dos asignaturas suspendidas (los porcentajes de aprobados más bajos estuvieron en Matemáticas A y B, con un 83,90% de calificaciones positivas, y Física y Química, con un 89,24%) y casi el 10% del alumnado repite. Con todo, Navarra se sitúa también entre las autonomías por encima de la media en la tasa de graduación de la ESO: el 77,5% de la población de 15 años logró superarla, en este caso en el curso 2013-2014. La media estatal es del 71,7%. ●



Estudiantes de 1º de la ESO de un centro navarro utilizan el ordenador durante una clase.

REPETIDORES EN NAVARRA

● 2013-14. Tabla recogida en el último informe del Consejo Escolar según datos del Ministerio.

Etapa	% Mujeres	% Hombres
2º de Primaria	3,9%	4%
4º de Primaria	2,3%	2,9%
6º de Primaria	1,7%	2,6%
1º de la ESO	7,5%	10,9%
2º de la ESO	5,7%	9,1%
3º de la ESO	7,6%	9,1%
4º de la ESO	7,4%	9,6%

● 2012-13. En el anterior informe.

Etapa	% Mujeres	% Hombres
2º de Primaria	3,5%	3,9%
4º de Primaria	2,5%	2,8%
6º de Primaria	2,2%	3,5%
1º de la ESO	7,4%	9,6%
2º de la ESO	6,2%	9,9%
3º de la ESO	8,1%	10,2%
4º de la ESO	7,3%	9,5%

El Consejo Escolar subraya los mejores resultados de las chicas frente a los chicos

La entidad apunta, en un informe, que los varones arrastran esa situación a las enseñanzas postobligatorias

PAMPLONA – Las estudiantes navarras repiten menos cursos en las enseñanzas obligatorias que los chicos (en 4º de la ESO, de ellas repite el 7,8% frente al 11,3% de ellos), también abandonan menos los estudios de forma temprana y entre el alumnado de 15 años logran una mayor tasa de graduación.

El último informe del Consejo Escolar de Navarra, correspondien-

te al curso 2015-2016, hace referencia a estas estadísticas para subrayar que esta tendencia a completar con mayor éxito la escolarización entre las mujeres es "constante". Y destaca que los varones arrastran después esta situación a las enseñanzas postobligatorias. Por ejemplo, en Bachillerato se gradúa en Navarra el 64,5% de las mujeres en la edad teórica de hacerlo. Entre los hombres, la cifra se reduce al 49,4%.

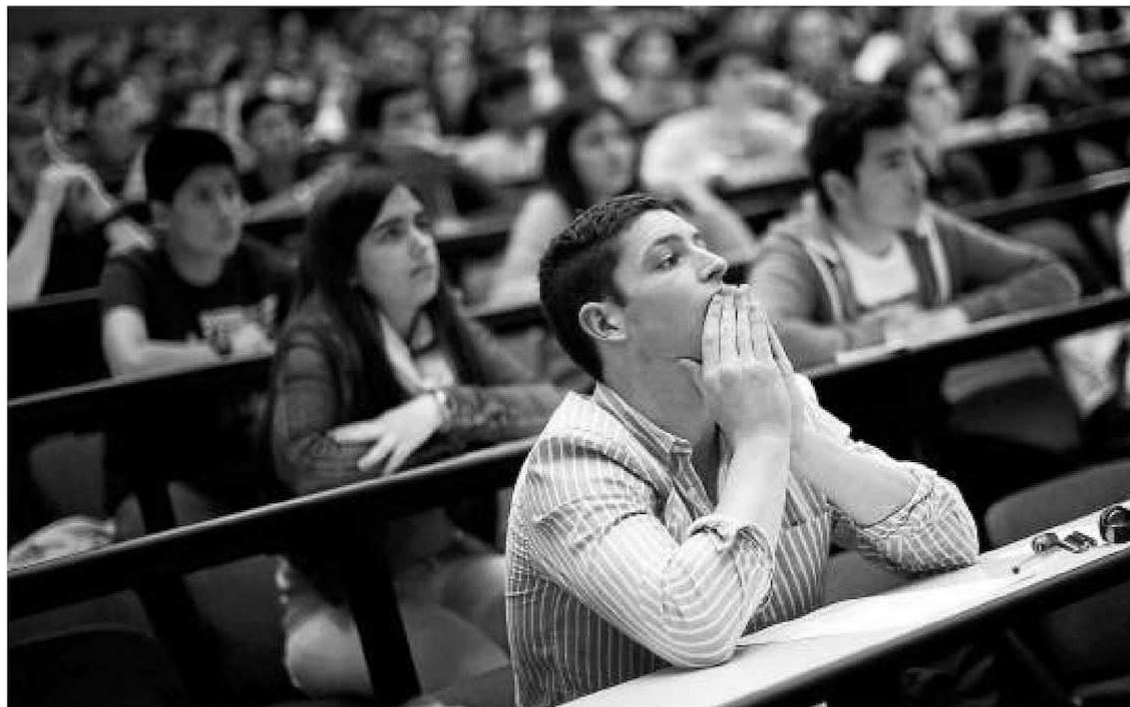
De hecho, el informe vuelve a apuntar, como hace un año, que estos datos hacen que el fracaso escolar tenga "un perfil más masculino", y reitera la necesidad de adoptar medidas. – G.M.

LA NUEVA PRUEBA

● **Troncales.** En la nueva prueba que regirá el acceso a la universidad, figuran como asignaturas que deben realizar todo el alumnado H^º de España, Lengua castellana II y la primera Lengua extranjera II. Si se opta por la educación en euskera, también Lengua vasca II.

● **La cuarta, según modalidad.** Esas troncales se completan con una cuarta que depende de la modalidad de Bachillerato escogida. En Ciencias, se realizan las Matemáticas II, en Humanidades hay Latín II y en Ciencias Sociales, las Matemáticas aplicadas a las CCSS II; y, por último, en Artes, Fundamentos del Arte II.

● **Materias de opción.** La prueba se completa con las materias a elegir. Pueden ser, al menos, dos, según el borrador de la Orden Ministerial. En Ciencias, se puede escoger entre: Biología, Dibujo técnico II, Física, Geología y Química. En Humanidades y Ciencias Sociales: Economía de la Empresa, Geografía, Griego II, Historia del Arte e Historia de la Filosofía. Y, en Artes: Artes escénicas, Cultura Audiovisual II y Diseño.



Estudiantes realizan una prueba de Selectividad en una convocatoria ordinaria en la Universidad Pública de Navarra.

Los 'huesos' de la Selectividad, en Ciencias

FÍSICA Y ELECTROTECNIA, LAS MATERIAS CON MENOR PORCENTAJE DE APROBADOS EN 2016

Un reportaje de G. Montañés | Fotografía Iban Aguinaga

¿Cuáles son las asignaturas de la Selectividad con mayor porcentaje de aprobados? ¿Y las que menos? Si se tienen en cuenta los resultados obtenidos en la última prueba de acceso a la universidad, la celebrada en 2016, las materias con mayor índice de aprobados en la convocatoria ordinaria (es decir, la primera que se realiza al finalizar el curso) fueron las vinculadas a idiomas. En el lado contrario, el de las asignaturas con menor porcentaje, están las científicas como Física o Electrotecnia.

Estos resultados son únicamente una cuestión más a tener en cuenta de cara a la próxima prueba para acceder a la vida universitaria que, como novedad en 2017, será la primera ya con el currículo LOMCE y que reduce las posibilidades del alumnado al elegir materias. A través de un

comunicado a los centros, el departamento foral de Educación ya apuntó que la distribución de estas materias es la obtenida tras el acuerdo nacional para que esa prueba de 2º de Bachillerato, conocido porque supuso que la prueba no tendrá efectos académicos y que se parecerá a la ahora desaparecida Selectividad.

Sin embargo, desde la Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Educativos Públicos (Fedadi) ya se advirtió de que, al haber menos materias a elegir, la prueba en principio resultará más compleja para el alumnado. Desde la entidad recordaron, por ejemplo, que ahora no hay la opción de elegir como troncales fijas entre Historia de España e Historia de la Filosofía o que todo el alumnado de la rama de Ciencias tendrá que hacer Matemáticas II. En Filosofía, el porcentaje de aprobados en la última

Las asignaturas con más aprobados

EN SELECTIVIDAD	2015-2016		2014-2015	
	Ordinaria	Extra.	Ordinaria	Extra.
Fase general				
Alemán	100%	100%	100%	100%
Francés	100%	88,9%	100%	100%
Dibujo artístico II	96%	64,3%	86,3%	80%
Lengua vasca	94,5%	88,6%	94,6%	88,2%
Dibujo técnico	90,3%	77,8%	74,5%	75%
Ciencias de la Tierra	89,4%	47,4%	84,4%	40,9%
Griego II	89,1%	81,8%	90,2%	0%
Cultura audiovisual	88%	75%	90%	85,7%
Latín	87,8%	91,2%	88,9%	82,1%
Tecnología Industrial II	87,5%	46,7%	72,2%	40%
Técnicas de expresión	85,7%	50%	100	66,6%
Fase específica				
Análisis Musical II	91,3%	46,7%	78,5%	87,5%
Latín	90,2%	75%	92,3%	62,96%
Diseño	85,2%	88,9%	88,4%	90,91%
Matemáticas CCSS II	84,8%	36,7%	70,5%	65,91%
Dibujo técnico	84,3%	75%	79,4%	57,14%

Las asignaturas con menos aprobados

EN SELECTIVIDAD	2015-2016		2014-2015	
	Ordinaria	Extra.	Ordinaria	Extra.
Fase general				
Física	59,6%	63,2%	69,1%	64,7%
Electrotecnia	60%	50%	60%	100%
Química	68,8%	5,3%	68,1%	50%
Matemáticas II	72,6%	44,1%	62,7%	48,5%
Historia de la Filosofía	72,6%	52,3%	81%	50,2%
Economía de la empresa	73,7%	52,2%	75%	50,9%
Historia del arte	74,2%	38,9%	89,8%	53,1%
Historia de España	77,4%	54,4%	75,5%	56,6%
Geografía	77,5%	50%	80,3%	32,1%
Biología	78%	47,1%	77,6%	27,2%
Fase específica				
Electrotecnia	35,7%	20%	37%	0%
Tecnología industrial II	57,1%	36,36%	57,1%	36,36%
Física	60,7%	51,6%	59,3%	29,33%
Química	64,4%	29,6%	65,6%	43,24%
Matemáticas II	67,8%	41,2%	60,2%	45,33%
Economía de la empresa	68,1%	32,4%	65%	38,38%

Selectividad fue levemente superior al de Historia de España, y tuvo el mismo porcentaje (72,6% de aprobados) que, precisamente, Matemáticas II.

Con todo, hay que tener en cuenta que esa tabla hace referencia a la convocatoria ordinaria, y no a la extraordinaria, y también a la Selectividad del último curso, ya que los resultados reflejan una gran variabilidad. En el curso 2014-2015, por ejemplo, las asignaturas vinculadas a lenguas extranjeras también registraron los mayores niveles de aprobados, al igual que lengua vasca, pero las asignaturas como Cultura audiovisual, Griego o Latín superaron a las de Dibujo artístico o técnico, que estuvieron entre las más destacadas en porcentaje de aprobados en la Selectividad del curso 2015-2016.

ALEMÁN Y FRANCÉS, DESTACADAS Y otra cuestión a tener en cuenta es no guiarse tanto por el número de aprobados como por la nota obtenida, cuestión clave para acceder a determinados estudios tras la Prueba de Acceso a la Universidad. Así, profesorado de enseñanza musical, por ejemplo, ya ha criticado que el alumnado de los bachilleres artísticos tenga menos opciones de escoger materias musicales, en las que puede estar especializado pese a ser más minoritarias. Por resultados, en la última Selectividad la nota media más elevada se dio en Alemán (9,2) y Francés (8,2) en la fase general, mientras que en la específica (la de subir nota) destacaron Latín (7) y Dibujo técnico (6,6). Un año atrás, también llamaron la atención las medias de Alemán (8,8) y Francés (8,4) en la fase ordinaria, y de Latín (7,1) y Griego II (6,9) en la extraordinaria. ●