

Aumentan las matrículas de la enseñanza concertada tras el primer curso del Gobierno

Las inscripciones de nuevos alumnos pasan del 36,3% al 39,8% con el cuatripartito

La curva de la red pública sufre la mayor pérdida porcentual de estudiantes desde el curso anterior a la crisis

Navarra invirtió 5.091€ por alumno en la pública (65€ más que el curso anterior) y 3.306€ en la concertada (5€ menos)

ÍÑIGO GONZÁLEZ
Pamplona

El pasado mes de febrero, cuando llegó la hora de tomar una de las decisiones más importantes para una familia, se invirtió una tendencia que llevaba tiempo asentándose en Navarra: elegir un colegio público. Así, por primera vez en cinco años, creció el porcentaje de alumnos que comienzan el colegio en un centro concertado. Y lo hizo sustancialmente al pasar del 36,3% al 39,8%. Pero este cambio de curva no se dio sólo en los nuevos estudiantes de 3 años; el total de alumnado matriculado en la red concertada también subió y, tras el primer curso completo bajo el Gobierno del cuatripartito, la educación pública ha sufrido la mayor caída porcentual desde 2007, el año en el que se inició la crisis.

En el Informe del Sistema Educativo Navarro (ISEN) curso 2015-16 que acaba de aprobar el Consejo Escolar de Navarra se recoge anualmente la evolución del alumnado en la Comunidad foral así como su distribución por redes. Gracias a sus cifras (llega hasta el año 2015) y a los datos de los dos últimos cursos que se han ido conociendo, se puede constatar el crecimiento exponencial que la educación concertada ha experimentado recientemente. Así, en el presente curso 2016-17, de los 104.644 alumnos (cifra aún sin cerrar) que estudian en los niveles preuniversitarios, 66.039 lo hacen en la red pública (63,1%) y 38.605 (36,9%) lo hacen en la red concertada.

Total frente a nuevos alumnos
En este punto cabe reseñar dos realidades paralelas en los últimos años. Teniendo en cuenta la curva demográfica, la matrícula en los centros concertados había ido subiendo ligeramente al tiempo que los nuevos alumnos que entraban al sistema, los de primer curso de Educación In-



Un grupo de nuevos alumnos de infantil de Claret Larraona que se han sumado este curso al colegio.

CALLEJA

fantil, se decantaban por contra cada vez más por un centro público. Esto es lo que ha cambiado radicalmente este curso con la mencionada subida de un 3,5% en los nuevos escolares de la concertada.

“Todo un logro”

Desde partidos de la oposición como UPN o el PSN achacan este cambio de tendencia a las consecuencias de la acción de gobierno del cuatripartito y, en especial, a las decisiones tomadas desde el departamento que dirige José Luis Mendoza. Ya en marzo, el portavoz socialista de Educación, Carlos Gimeno, reprochó esta realidad al consejero de Educación durante un pleno del Parlamento de Navarra. “Usted ha conseguido invertir la

curva de la subida de matriculación en la escuela pública. Por primera vez en los últimos cinco años, la escuela privada ha subido en matriculación gracias a usted y gracias a los grupos que sustentan el Ejecutivo. La preinscripción en la concertada ha pasado del 36,3% al 39,8%. Todo un logro. Señor consejero, usted pasará a la historia por haber conseguido igualar las líneas públicas y las líneas privadas en Tudela”, le indicó.

También el grupo de UPN considera que el Gobierno está haciendo un “flaco favor” a la enseñanza pública con medidas como paralizar la expansión del

PAI (Programa de Aprendizaje en Inglés), cuando ha sido un programa que “ha revitalizado” algunos de estos centros, tal y como destacó en ese mismo pleno el parlamentario regionalista y exconsejero de Educación, Alberto Catalán.

Media nacional y media vasca

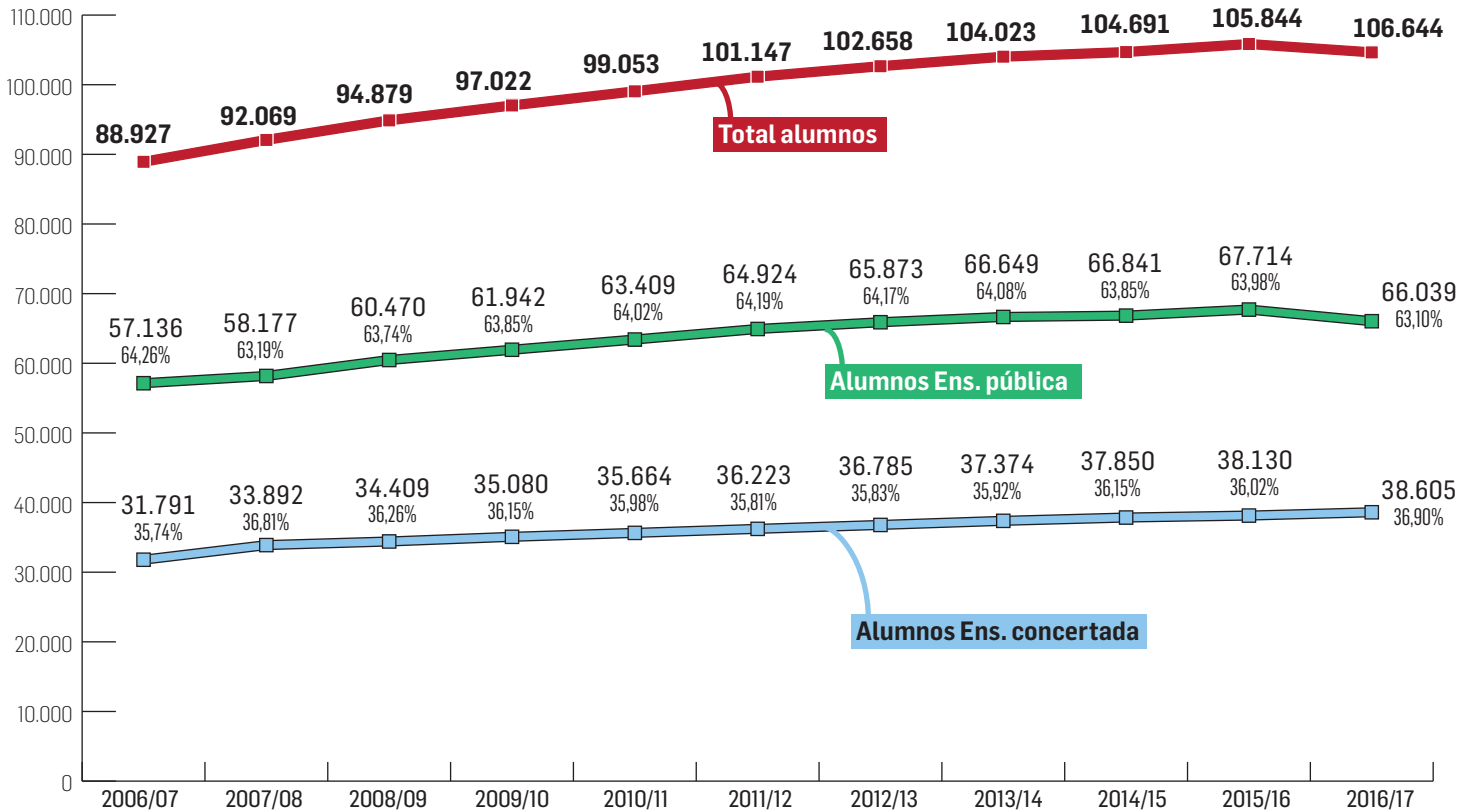
Declaraciones aparte, estas cifras de distribución del alumnado por redes quedan por un lado muy lejos de la media nacional (67,8% estudian en centros públicos) y por otro lado, también aún desaparece con el sistema educativo vasco, donde la red privado-concertada su-

pone un 49,1% del total del alumnado.

El último Informe del Sistema Educativo Navarro habla también de lo que le supone a la Comunidad foral cada uno de sus estudiantes atendiendo a la titularidad del centro en el que se forman. Así, en el año 2015, Navarra destinó 5.091 euros por alumno y curso de la red pública. Son 65 euros más que el curso anterior. En el caso de la red concertada, cada uno de los estudiantes supuso 3.306 euros (5 euros menos que el año precedente). En cifras globales, la enseñanza concertada en Navarra recibió el 26,89% (una décima menos que en 2014) del presupuesto total destinado a la educación no universitaria en la Comunidad foral.



Evolución del alumnado en Navarra



Es necesario mejorar el absentismo

Una de las conclusiones a las que llega el Consejo Escolar de Navarra es la necesidad de "mejorar el registro del fenómeno del absentismo con datos más exactos de su incidencia" tras constatar que el número de estudiantes que no acuden al centro es muy superior a los registros en EDUCA (la plataforma online que recoge los expedientes de todos los alumnos). No en vano, un porcentaje muy alto de centros no registra ninguna falta de asistencia y un porcentaje indeterminado registra sólo parte de las faltas.

La Comisión de Absentismo del departamento de Educación concluyó que en el curso 2015-16 hubo 833 estudiantes con más del 20% de faltas de asistencia en los centros que registran en EDUCA, que llegaron 126 protocolos a la Comisión que se constataron 182 nuevos estudiantes absentistas (que no aparecían ni en EDUCA ni en el protocolo).

El 83,6% de los que cambian de modelo abandona el euskera

• En el pasado curso, 1.555 alumnos cambiaron de modelo lingüístico; la gran mayoría, del A (castellano con asignatura de euskera) al G (sólo castellano)

ÍÑIGO GONZÁLEZ
Pamplona

El sistema educativo navarro se compone de cuatro modelos lingüísticos por los que pueden op-

tar los alumnos. De mayor a menor son el modelo G (castellano), el D (euskera con la asignatura de Lengua Castellana), el A (castellano con el euskera como asignatura) y el B (euskera con el castellano como asignatura y como lengua de uso en una o varias materias según la etapa de enseñanza). Todos los años, alrededor de un millar y medio de estudiantes optan por cambiar de

modelo lingüístico por razones muy variadas, que van desde cambios de domicilio y centro, a dificultades de aprendizaje o incorporaciones de programas plurilingües al sistema educativo. Sin embargo, en la mayoría existe una constante: el abandono del euskera como asignatura.

Así, durante el pasado curso 2015-16 el departamento de Educación autorizó un total de 1.555 cambios de modelo lingüístico, 118 menos que el año precedente. De ellos, el 83,6% lo hizo para cambiarse al modelo G, el que se imparte íntegramente en castellano.

En concreto, el mayor trasvase

se produjo del modelo A (castellano con asignatura de euskera) al G: 1.267 casos. A ellos se sumaron los 48 alumnos del modelo D (inmersión en euskera con asignatura de Lengua Castellana) que pasaron al G. En el otro lado de la balanza, 14 estudiantes cambiaron los modelos A y G por el D.

Más minoritarios fueron los trasvases de alumnos en ambas direcciones entre los modelos B y D (11 casos) o los existentes entre el A y el B (3 alumnos). Por último, 75 estudiantes cambiaron de los modelos B y D al modelo A.

Cabe reseñar que la mayoría de los cambios (960) se produjeron

en la zona mixta y la zona no vascofona (530). En la zona vascofona, además de haber 65 cambios de modelo, Educación concedió 28 exenciones al estudio de lengua vasca (suelen ser hijos de miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado destinados en la zona).

Chicas, mejores resultados

Por otro lado, el Informe del Sistema Educativo Navarro, en su apartado de resultados de rendimiento, volvió a constatar que las chicas obtuvieron el pasado curso mejores resultados que los chicos en todas las etapas educativas, también en la Selectividad, en el acceso a la universidad y en las evaluaciones de diagnóstico realizadas en 3º de Primaria y 2º de la ESO.

LAS CIFRAS ESTUDIANTILES

EL 83,13% DEL ALUMNADO EXTRANJERO, EN PÚBLICOS

El pasado curso hubo en Navarra 7.718 alumnos de origen extranjero. De ellos, los centros de la red pública acogieron al 83,13% (6.416) mientras que la red concertada matriculó al 16,87% restante (1.302). En los últimos años han variado las nacionalidades mayoritarias, bajando los procedentes de Ecuador y subiendo los de Bulgaria, Rumanía y Marruecos. ELISEN alerta de que esta tendencia conlleva cambios en las necesidades educativas de este alumnado extranjero.



166 CONSULTAS RECIBIDAS SOBRE ACOSO ESCOLAR

El acoso escolar ha ocupado una parte destacada de las intervenciones de la Asesoría de Convivencia durante el curso 2015-16: de las 385 consultas recogidas, 166 fueron de acoso.

SUBEN LAS PLAZAS PÚBLICAS DE 0-3 AÑOS

En el último curso se ha producido un ligero aumento en las plazas públicas de atención a niños en la etapa de primer ciclo de Educación Infantil, el que cubre de los 0 a los 3 años.

	14/15	15/16
Centros públicos	100	100
Localidades con centro 0-3 público	75	75
Plazas totales	6.519	6.521

66,8%

DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El pasado curso hubo registrados en Navarra 10.125 alumnos con Necesidades Educativas Especiales, un grupo en el que se incluyeron alumnos con Discapacidad (6.254), con TDAH (3.341), Altas Capacidades (343) y estudiantes con Trastorno del Comportamiento (187). De ellos, 6.762 son chicos, dato que advierte el informe del ISEN.

9,94



DE RATIO EN LA PÚBLICA ENTRE PROFESOR/ALUMNO

El pasado curso dejó una ratio de profesor alumno en la red pública de 9,94 estudiantes por cada docente. En la concertada fue de 13,53 alumnos/profesor. Las variables de alumnos por aula son:

Etapa	Alumno/Grupo
Infantil Público	18,2
Infantil Concertado	24,5
Primaria Público	18,2
Primaria Concertado	24,6
ESO Público	22,7
ESO Concertado	27,9
Bachillerato Público	26,8
Bachillerato Concertado	30,1
FP Público	16,2
FP Concertada	17,1

Navarra gastó 193.000 € más en transporte pese al descenso de usuarios

• Educación estableció 29 rutas nuevas y contrató 26 taxis más y 258 autobuses para llevar a los colegios a 11.941 transportados, 691 menos que el curso anterior

El curso 2015-2016 fue el primero en el que el Gobierno de Navarra extendió las ayudas de transporte y comedor para el alumnado del modelo D que estudia en un centro diferente al que le correspondería por zonificación. Esta medida favoreció sobre todo a estudiantes que optaron por la enseñanza en euskera en la zona mixta y la no vascofona. Esta decisión contribuyó a un aumento de los gastos de transporte que Navarra afronta con los alumnos que tienen que desplazarse. Así, y pese a que el global de estudiantes transportados descendió, el Ejecutivo de Uxue Barkos gastó casi 200.000 euros más que el curso precedente.

En total, durante el curso 2015-16, Navarra movió cada día a 11.941 alumnos, 691 menos que en el 2014-15. Para ello diseñó 341 rutas de transporte (29 más) y empleó 258 autobuses (1 más que en 2015) y 116 taxis. Son precisamente estos últimos vehículos contratados los que experimentaron un mayor aumento; 26 más que en el curso precedente. Todo ello supuso un desembolso de 13,6 millones de euros, 193.000 más que en el 14-15.



Más en comedor

Otra partida vinculada a la de transporte son las ayudas de comedor. Este capítulo también ha subido vinculado a la medida antes mencionada.

De este modo, el departamento destinó 3,13 millones de euros (339.000 € más que el curso anterior) para atender las necesidades de los 139 centros con comedor o ayudas (11 más) y a los 9.780 comensales con ayudas (1.090 más).