

Escuela rural y buenas prácticas, ejes del curso en el Consejo Escolar

Este organismo celebrará por primera vez unas jornadas en otoño para presentar ocho proyectos de innovación educativa

PAMPLONA – Repensar las escuelas rurales y sacar a la luz las buenas prácticas educativas que se realizan en los centros escolares navarros. Estos son los temas sobre los que se reflexionará en las dos jornadas previstas por el Consejo Escolar de Navarra para este curso. Y es que a las clásicas jornadas de primavera, que en esta ocasión versarán sobre la escuela rural, este organismo ha decidido organizar otra edición en otoño, en concreto, los días 7 y 8 de noviembre en Tudela, y 14,15 y 16 del mismo mes en Pamplona. Durante estas sesiones, que inaugurará el prestigioso investigador de la UPNA Humberto Bustince, se presentarán ocho proyectos de innovación realizados por centros escolares navarros. “Nuestro objetivo es reconocer las cosas muy bien hechas que se realizan en nuestros centros. La educación casi siempre aparece como un arma de lanzamiento masivo de unos contra otros y nuestro deber es hablar de todo lo que se hace bien y rescatar la dignidad de trabajo de mucha gente”, afirmó ayer el presidente del Consejo Escolar de Navarra, Aitor Etxarte.

Este pedagogo y director durante muchos años de la ikastola Hegoalde acaba de cumplir su primer año al frente de este órgano consultivo. “Nuestra intención es reubicar el Consejo Escolar bajo funciones distintas, y un nivel de implicación y visibilidad social y educativa distinta. Esta idea resume lo que hemos intentado hacer el pasado curso”, explicó Etxarte, que quiere potenciar la comunicación y la actividad de la página web. “Estamos intentando que el Consejo oferte una imagen más pausada, real, equilibrado de la realidad del sistema educativo en Navarra. Alguien tiene que realizar esta función sabiendo que la educación es un tema controvertido a nivel social y político. Queremos construir un elemento de comunicación y de encuentro para que, a través del Consejo, profesionales inquietos puedan mostrar sus buenas prácticas y conocer otras”.

Con el objetivo de visibilizar el trabajo bien hecho, el Consejo Escolar ha decidido organizar unas jornadas este otoño (algo novedoso ya que hasta ahora sólo se hacía una edición en primavera) en donde se mostrarán ocho proyectos de innovación educativa. “No son proyectos en fases previas sino ideas consolidadas y asentadas que se realizan en centros distintos. Tratan temas de interés como la vinculación del currículo de Secundaria con la solidaridad, una reflexión sobre robótica y tecnología en Infantil o una aplicación de un programa

informático que mejora la autonomía de niños y niñas con graves problemas de movilidad”, explicó.

Las jornadas se celebrarán en dos tandas, los días 7 y 8 de noviembre en Tudela con la presentación de tres proyectos (uno del colegio público de educación especial Torre Monreal y dos del IES Marqués de Villeña), y los días 14,15 y 16 en Pamplona. En estas sesiones participarán los institutos Iturrama y Amazabal, y los colegios José María de Huarte, García Galdeano y Amaiur-Irurita.

FUTURO ESCUELA RURAL En la edición de primavera el Consejo Escolar reflexionará sobre el papel de la escuela rural, “un tema muy importante y olvidado en los últimos años en Navarra”. En estas jornadas se presentarán experiencias de Catalunya, Aragón y la CAV con el objetivo, señaló Etxarte, de repensar hacia qué tipo de escuela rural vamos. “Queremos ver cómo se hace en otros lugares donde tienen una visión compartida con otros servicios sociales públicos y entidades y agentes sociales, como puede ser el tejido económico de la zona... Es imprescindible que entidades locales y otros departamentos del Gobierno entren en la discusión si queremos hacer algo que tenga sentido”, concluyó el presidente del Consejo, quien añadió que también se visibilizarán las buenas prácticas de Navarra. – M. Olazarán



“Queremos dar una imagen más pausada, real y equilibrada del sistema educativo”

“Nuestro deber es dar visibilidad a las cosas muy bien hechas que se hacen en los centros”

AITOR ETXARTE
Presidente del Consejo Escolar