

Los 76 alumnos de Infantil y Primaria y los 14 profesores del colegio de Mendigorriá compartieron una jornada con escolares y docentes del CP García Galdeano de la Chantrea. Entre tareas y juegos, pusieron en común sus 'comunidades de aprendizaje'



Alumnos y profesores de los colegios públicos García Galdeano (Pamplona) y Juan María Espinal Olcoz (Mendigorría) posan en el patio del centro de la Chantrea.

JOSÉ ANTONIO GOÑI

# Una experiencia educativa en común

**SONSOLES ECHAVARREN** Pamplona

LOS alumnos de Infantil se sentaron en mesitas redondas en grupos de cinco. Y un voluntario les guió en su trabajo; hacer un puzzle con la figura de Caravintage con cartulinas, escribir un cuento con algunas palabras dadas, construir una casa con fichas de colores... Los niños de 3 a 5 años participaron en los llamados 'grupos interactivos', en los que son ellos los que cada diez minutos se mueven de una mesa a otra y el voluntario (un padre, un estudiante de Magisterio, un exalumno...) se queda en la misma. Los colegios públicos García Galdeano del barrio pamplonés de la Chantrea y Julián María Espinal Olcoz (Mendigorría) compartieron una jornada el pasado jueves en el centro de la Chantrea para poner en común sus "comunidades de aprendizaje". Un método de enseñanza diferente al habitual, en el que colaboran los maestros, los niños y las familias. "No se trata de que el docente hable y el niño escuche. Mediante el diálogo fomentamos una buena convivencia, que es la clave para un buen desarrollo académico. Quien lo tiene así de claro es el director del colegio de Mendigorría, José Ignacio Dufur Aróstegui, centro que impulsó esta ini-



Alumnos de Infantil haciendo puzzles en grupos interactivos.

J. A. GOÑI

ciativa. El año pasado, profesores, alumnos y padres de Mendigorría recibieron a la comunidad educativa de Berbinzana para compartir una jornada; y en esta ocasión, han sido ellos (76 niños y 14 profesores) los que se han desplazado hasta Pamplona

(donde se reunieron con los 210 alumnos de Infantil y Primaria y los 28 docentes). "Es una buena oportunidad para que los alumnos compartan tareas y juegos". También forma parte de las comunidades de aprendizaje el CP Doña Mayor de Ezkaba.

¿Y en qué consisten estas comunidades? "Creamos grupos interactivos en Infantil y exposiciones orales y tertulias literarias en Primaria. Compartimos una lectura y después la trabajamos. Los resultados académicos son mucho mejores", asegura el

director del CP García Galdeano, Miguel Cosme Echeverría. Para que los grupos interactivos tengan éxito se necesitan voluntarios y en su centro cuentan con unas 70 personas. "Son madres de familia, antiguos alumnos, estudiantes de Magisterio..." Una de ellos en el colegio de Mendigorría es Mirari Pico Silares, de 30 años, madre de Ander Zabala, de 3 años y de un bebé de 3 meses. "Vengo una vez al mes. Los profesores nos preparan las actividades y nosotros dinamizamos el grupo. La idea es que no digamos nada y que sean los niños los que participen", dice esta auxiliar de enfermería y peluquera, que ahora no trabaja fuera de casa.

"La escuela puede ser de otra manera. Nos basamos en el aprendizaje a través del diálogo, que es nuestro el pilar fundamental y eje vertebrador", apunta la coordinadora de la comunidad de aprendizaje de Mendigorría desde hace nueve cursos, Pili Múgica Urrutia. En la jornada conjunta en García Galdeano participaron algunas madres de Argelia y Nigeria, que llevaron platos típicos de sus países y enseñaron a hacer trenzas y tatuajes de henna. Los profesores leyeron *Su hijo, una persona competente*, del pedagogo danés Jesper Juul y lo pusieron en común.