

La VI Jornada de las Escuelas Rurales tuvo lugar ayer en el colegio de Ujué, donde se impartieron seis talleres de práctica educativa

# Educación e innovación en Ujué

CLAUDIA ESLAVA

Ujué

UNA multitud de profesores de educación Primaria e Infantil, madres, padres y jóvenes estudiantes de magisterio acudieron ayer a Ujué en la VI Jornada de las Escuelas Rurales de Navarra. Desde las diez de la mañana con el acto de acogida oficiado por el Consejero de Educación, José Luis Mendoza, hasta las cuatro y media con la visita guiada al conjunto monumental de la localidad, ponentes y público disfrutaron de un día de encuentros, talleres y buenos propósitos donde pusieron en común sus experiencias y metodologías educativas más innovadoras. Tanto en euskera como en castellano, llevaron a cabo la práctica y el fomento de la actividad docente en las escuelas rurales más pequeñas de la Comunidad Foral. Existen unas 70.

Como colofón a las charlas, el alumnado de la escuela de Ujué representó una obra de teatro ('Robusta y Joao') y se visionó el documental 'Agua corriente en Ujué', realizado por la comunidad educativa del colegio público de la localidad y dirigido por Esther Leza, su directora. A continuación se celebró una comida para todos los ponentes y los 40 asistentes.

## Los talleres

"Todo esto solo es posible gracias a las personas, organismos y empresas que colaboran con las escuelas rurales". Esther Leza, que impartió el taller titulado 'Conectando mundos', fue la responsable junto a los organizadores y coordinadores de las escuelas rurales de celebrar un año más y por sexta vez su jornada. En su taller explicó la propuesta educativa por parte del grupo Oxfam Intermón (una ONGD centrada en la lucha contra la injusticia, la pobreza y las desigualdades) que combina la actividad en el aula con el trabajo colaborativo *online*. "Es un trabajo en la línea de educación transformadora para una ciudadanía global a través del diálogo, los debates y la reflexión" comentaba. "Hemos trabajado el tema del hambre, y este año nos hemos centrado en la igualdad. El año que viene, el tema será la migración, muy relevante en la actualidad".

"El estilo y la educación transformadora de Esther es muy interesante para los que ejercemos la práctica docente", apuntaba Kristina Eraso, tutora de 5º y 6º de Primaria en el colegio Polunpa de Ituren. "Llevo dieciséis años como profesora y durante los últimos tres he asistido a estas jornadas

para mi propio crecimiento personal y profesional". A su lado, Ane Otxandorena, maestra de Infantil en Ituren, destacaba "lo sorprendente que resulta la propuesta de 'Conectando mundos'". Esther Leza apuntaba al respecto la importancia de estar en contacto con otros centros, tanto colegios como universidades, y a nivel nacional.

De manera simultánea al taller de Leza, la escuela de Etxalar (que presentó el titulado 'Protagonista de la semana') instó e impulsó a las familias a participar más en la vida escolar. "Como madre colaboro en las dinámicas educativas, ya sean talleres de lectura de libros o la organización de los carnavales", explicaba Begoña Ibáñez, profesora de Secundaria. "Como docente, intento implicarme a todos los niveles". Por su parte, Miren Zudaire junto a Xabier Ballarena, ambos profesores de las escuelas de Baztan, hicieron su propuesta de trabajo en electrónica y robótica ('Robótica').

En el segundo turno, los profesores de la escuela pública de Arantza impartieron el taller titulado 'Del huevo a la vida'. En otra aula, Monika Arratibel y Lierni Galarraga, coordinadores de las escuelas rurales de Sakana (Uhar-te-Arakil, Arbizu, Iturmendi, Urdiain y Olazagutía), dieron una charla sobre su proyecto 'Identidad Colectiva'; y Junkal Fagoaga, maestra de Infantil y psicomotricista en prácticas, fue invitada por las profesoras de la escuela de Etxalar para dar a conocer la labor del psicomotricista relacional.

## Los propósitos

"Es destacable la buena práctica que realizan las escuelas y lo interesante de sus propuestas", explicó Aitor Etxarte, presidente del Consejo Escolar de Navarra. "El Gobierno entiende muy bien la situación única que vive Navarra con las escuelas rurales. Es importante ofertar mejores medidas y mayor capacidad de renovación para que ni las escuelas ni los pueblos desaparezcan".

Así, los objetivos que proyectan los organizadores de estas jornadas son, en primer lugar, dar a conocer las escuelas rurales de Navarra; su identidad, formas de organización y trabajo desarrollado en ellas; y comunicar que se está llevando a cabo de forma colaborativa. De esta manera, potenciar la comunicación y colaboración entre el profesorado y mostrar la realidad de las escuelas a la hora de mantener vivos los pueblos pequeños. "Nosotros quisimos dar a Ujué la mayor comodidad del mundo para realizar esta jornada", comentó Beatriz Agramonte, directora del Centro de Apoyo al Profesorado de Tafalla. "Creemos que la mejor forma de aprender es a través de nuestros iguales, y por eso llevamos nuestras prácticas a todas las zonas de nuestro ámbito".



Una de las profesoras de la escuela pública de Etxalar presenta el taller de 'Psicomotricidad relacional' ayer en el colegio de Ujué.

C.ESLAVA