Pasado y futuro de las cinco escuelas rurales de Sakana

Han elaborado un documento que fue presentado ayer en Lakuntza

LAKUNTZA – Fruto del trabajo de toda la comunidad educativa y los grupos de interés del valle, las escuelas rurales de Sakana han elaborado un documento en el que se recoge su identidad y el camino que quieren marcar para su futuro, "un lugar de encuentro e integración", según señalaron. Su presentación fue ayer en la casa de cultura de Lakuntza, con la presencia del consejero de Educación, José Luis Mendoza, quien destacó la importancia de las escuelas rurales en la vida de las localidades en las que se insertan.

"Ha sido un trabajo duro. Comenzamos por el pasado, el inicio de estas escuelas, poniendo sobre la mesa el pasado de la educación pública en Sakana", explican desde las escuelas rurales. Son cinco: Uharte Arakil, Arbizu, Iturmendi, Urdiain y Olazti, cinco centros que llevan varios años trabajando conjuntamente. También señalan que en este recorrido se ha realizado un reconocimiento a las ikastolas. "Gracias a su labor hoy en día existe el modelo D en las escuelas públicas", señalan.

Finalizada la fase del pasado, han comenzado con la del futuro, en la que también ha colaborado el alumnado, las familias, las entidades culturales de los pueblos, los ayuntamientos y la Mancomunidad de Sakana, entre otros.

Momento de la presentación ayer en la casa de cultura de Lakuntza. *Foto: N.M.*

"El objetivo es saber qué tipo de escuela queremos, cuál es la escuela de nuestros sueños". Al respecto, apuntaron que las escuelas rurales de Sakana "se sustentan en el euskera, la cultura, el carácter público de los centros, la diversidad, la equidad y el respeto". En relación a los valores de este proyecto educativo, destacaron que son "la pedagogía, el euskera, las relaciones de confianza, la creatividad, el trabajo en equipo, la labor de las familias y el futuro de Sakana". – *N.M.*