



Las III Jornadas de Educación Social se celebraron el viernes y el sábado en las aulas de la UNED.

# Potenciar la mediación en las escuelas, objetivo de las III Jornadas de Educación Social

El evento tuvo lugar en la UNED y analizó también la figura del educador social

✎ **Andoni Irisarri**  
📷 **Oskar Montero**

**PAMPLONA** – Los castigos a la vieja usanza ya no tienen sitio en la nueva escuela. Enterrados quedan ya los castigos físicos que otrora eran habituales durante la enseñanza preconstitucional, pero todavía quedan, en las instituciones educativas del siglo XXI, reminiscencias de la educación análoga en la que el acoso escolar era un comportamiento rebelde era una fulminante expulsión. Para dar un paso adelante en favor de la mediación y la solución de conflictos a través del diálogo entre partes se cerraron ayer en Pamplona las III Jornadas de Educación Social, que se celebraron duran-

te el viernes y el sábado en las aulas de la UNED y que congregó a muchos educadores sociales y docentes en torno a varias charlas para normalizar, precisamente, la figura del educador social: un instrumento necesario en la educación reglada a la hora de atacar los problemas. La razón de ser de las jornadas radica en el hecho de que no todas las comunidades autónomas otorgan el mismo estatus a estos profesionales. “De hecho, solo en Andalucía, Castilla la Mancha y Extremadura tienen la figura del educador social incorporada a los centros escolares”, precisaba Alberto Fernández de Sanmamed Santos, presidente de honor del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales y encargado en la jornada

inaugural del viernes de establecer la conferencia marco del evento. “Nuestra labor es dar un plus a la escuela y los profesores, que hacen una labor encomiable. Pero la sociedad exige cada vez más a la escuela, donde la figura del educador social puede trabajar y mediar en determinadas problemáticas que la escuela tiene que asumir: bullying o violencias de género”, precisó Fernández de Sanmamed.

El evento desarrolló varias charlas y mesas redondas a las que asistieron profesionales como Rita Ojeda Socorro, responsable del área de convivencia escolar del Gobierno de Canarias o Fran Serrano, educador social adscrito al centro La Sísila (Toledo), una de las referencias en este ámbito. ●