

La jornada de educación social en la UNED puso la alerta en el alumnado que no acude al colegio

Prevenidos contra el absentismo

ÍÑIGO GONZÁLEZ Pamplona

UN payo no tiene opción: va al colegio sí o sí. Un gitano sí la tiene y decide si va o no. Y yo quiero que no pueda elegir, como el payo". La frase es de una madre gitana, mediadora de esta comunidad en Salud, y recoge el sentir y la preocupación de muchas personas. Su testimonio lo recogió ayer Miguel Ángel Arrondo, ex coordinador de la Comisión contra el Absentismo y el Abandono Escolar del Gobierno de Navarra, y resume buena parte del problema de los alumnos que deciden no acudir a clase.

UNED Pamplona cerró las III Jornadas de Educación Social y en ese marco cerca de un centenar de alumnos y profesionales compartieron vivencias y reflexiones sobre la labor de los educadores sociales dentro de los centros. Ayer era el turno del absentismo. El ci-

LA FRASE

Miguel Ángel Arrondo

COMISIÓN CONTRA EL ABSENTISMO
"Cuando un chico abandona el sistema escolar es porque hace mucho tiempo que el sistema le abandonó a él"

LA CIFRA

55%

GITANOS. Según los datos de la comisión, el 55% del alumnado registrado por absentismo en 2014 era gitano. El 80% no acaba la Secundaria.



PONENTES. De izq. a dcha.: Aitor Etxarte (Consejo Escolar), Carmen Nieto (Herrikoa), Alfonso Aparicio (Concapa) Sergio Iribarren (Sortzen), Nerea Serrano (Jefa Sección Convivencia Educación) y Fernando Osoz (Cuatrovientos). CALLEJA

tado Arrondo fue quien aportó la visión de conjunto gracias a los cuatro años que estuvo al frente de la comisión, del 2011 al 2015. Ahora está jubilado. "La comisión de absentismo se creó a petición de asociaciones y entidades gitanas, tras una reunión que tuvieron con el consejero. Participamos desde el servicio de Inspección, el de Atención a la diversidad, el Departamento de Políticas Sociales y Fiscalía de Menores, se hizo un convenio de colaboración entre estas y trabajamos durante cuatro años. Lo primero que hicimos fue fijar un protocolo de actuación; en el que primero interviene la escuela, después el Servicio Social de Base y por último Fiscalía", comenzó.

Miguel Ángel Arrondo explicó que hay diferentes tipos de absentismo; el pasivo (el alumno va a clase pero no interviene, no hace los deberes, etc), el leve, el grave (del

25 al 50% de faltas) y el muy grave. Y para todos ellos adelantó una receta: "Lo importante es la pronta intervención, cuanto antes, mejor. Cuando un alumno abandona el sistema educativo hace mucho tiempo que el sistema le ha abandonado a él. Cuando el alumno se siente reconocido no se va nunca".

La comisión recogió datos de dos cursos. Reconoció que sólo eran la punta del iceberg. En el 2013-14 registraron 99 casos de absentismo grave a través de los datos de 19 centros y en el 2014-15, 188 gracias a una mayor colaboración. En ambos casos el porcentaje fue similar: el 55% de los absentistas eran gitanos. "Es muy preocupante que el mayor peso del absentismo sea en la comunidad gitana, mucho mayor que en el alumnado extranjero, que tiene más problemas. Los gitanos llevan en Navarra 500 años y siguen

sin establecer vínculos. Si se juntan en el patio sólo entre ellos es porque sienten miedo, para un niño es fundamental la pertenencia, y en estos grupos no se da. Y la culpa no es suya. Hay que trabajarla también con los padres. El que fracasa es el centro", contó Arrondo.

Hay teoría, falta solución

Desde el público, Ricardo Hernández, de la Federación Gaz-Kalo, ahondó en el problema. "Los datos que tenemos no pueden ser. 8 de cada 10 niños gitanos no acaban la Secundaria, es un *problemón* de esta sociedad, un drama y una situación que no se puede consentir. Generación tras generación perpetuamos la estadística. Hay que hacer un buen diagnóstico de la situación y que actúe el Gobierno de forma integral. Se ha creado teoría, pero no soluciones", expuso.