

Juegos organizados en el patio de recreo para que nadie se quede solo. Es el objetivo de la Asociación Navarra de Autismo, que ha impulsado la iniciativa 'Patios dinámicos' para prevenir el acoso escolar

# Juegos con amigos en el patio



La presidenta de la Asociación Navarra de Autismo (ANA), Amaya Áriz, muestra unas fichas a unos niños. DN

## SONSOLES ECHAVARREN

Pamplona.

**E**L niño está solo en el patio del colegio sentado en el suelo. Mientras, sus compañeros de clase juegan a fútbol o al escondite. Pero él no comprende bien las reglas de juego y está deseando que termine el recreo para volver al aula. Con el fin de evitar el aislamiento y el acoso escolar, la Asociación Navarra de Autismo (ANA) ha puesto en marcha 'Patios dinámicos', una iniciativa pionera para fomentar la inclusión. Esta herramienta va dirigida a los alumnos con tras-

torno de espectro autismo (TEA), niños con necesidades educativas especiales o en riesgo de exclusión social. A través de los juegos tradicionales (explicados y con unas normas), los docentes animarán a participar a estos y al resto de los alumnos. "Se trabajará en grupos abiertos. Cada alumno es libre de participar o no y se tendrá especial cuidado en no etiquetar a los alumnos con TEA", apunta la presidenta de ANA, Amaya Áriz Argaya. En Navarra, hay actualmente unos 300 escolares con autismo en centros ordinarios y especiales.

Los centros escolares de la Comunidad foral que lo deseen se

sumarán de este modo a esta iniciativa impulsada en Asturias por la especialista Gey Lagar, terapeuta y madre de un niño con autismo. El programa, que se está desarrollando en colegios asturianos, busca que los niños se sientan incluidos, socialicen y potencia el desarrollo de áreas específicas (habilidades sociales, comunicación, motricidad...)

## Todos se benefician

Amaya Áriz recuerda que el recreo es uno de los momentos más críticos en la jornada escolar para algunos alumnos. El nuevo proyecto beneficiará a todos los

## Ayuda para jugar en los parques

Los columpios, los hinchables de un centro comercial, una fiesta de cumpleaños o un día en la playa. Los niños con trastorno del espectro autista (TEA), al igual que los demás, deben "disfrutar y jugar con sus iguales". "Pueden tener dificultades pero se minimizan con ayuda. Y con herramientas que les ayuden a entender cómo y para qué se juega", apunta la presidenta de ANA, Amaya Áriz. En estos casos, las familias ocupan un lugar principal y deben utilizar fichas de juego visuales. "Los terapeutas que ayudan y median, en este caso, son los padres".

escolares que podrán participar en "juegos tradicionales ya casi olvidados" (como la rayuela, la gallinita ciega, el corro de la patata, la cuerda, la goma...) "Así, todos los alumnos se enriquecen personalmente".

Con el fin de formar a las familias sobre la iniciativa y las herramientas que se pueden utilizar (fichas de juego visuales, metodología...), ANA va a impartir un curso el próximo 20 de noviembre en Civivox Iturrama. Se tratarán temas como la importancia de jugar y el juego como herramienta de aprendizaje. Las inscripciones, en [arianna.ana@autismonavarra.com](mailto:arianna.ana@autismonavarra.com)