

# El Gobierno abordará un estudio para crear en la UPNA una facultad de Medicina

La presidenta Barkos recordó ayer el compromiso de hacerlo en esta legislatura

La mandataria recalcó también la voluntad del Ejecutivo de incorporar a la UPNA al Instituto de Investigación Sanitaria

ÍÑIGO GONZÁLEZ  
Pamplona

Por primera vez, el euskera sirvió como vehículo motor para poner en marcha el curso académico en la Universidad Pública de Navarra. Empleando esta lengua en primer término, la presidenta Uxue Barkos se refirió a la UPNA como “un espacio de convivencia donde cada día trabajan, estudian e investigan más de 10.000 personas”. A todos ellos les recordó que el Gobierno “concibe la educación como una inversión” y que la Universidad debe estar conectada a la sociedad “siendo una avanzadilla” de la misma. Sin embargo, todas estas declaraciones de intenciones no fueron sino un preámbulo para el verdadero anuncio (ya en castellano) del día de ayer: el Gobierno de Navarra va a abordar en esta legislatura el debate sobre la posibilidad de implantar una facultad de Medicina en la UPNA.

En su primer acto de apertura de curso del centro como presidenta, Barkos recordó el compromiso de su Gobierno, recogido en el acuerdo programático del cuatripartito, de iniciar el debate sobre traer una facultad de Medicina

## LA FRASE

**Uxue Barkos**

PRESIDENTA DE NAVARRA

“Habrá un debate político y social para estudiar la posibilidad efectiva de implantar Medicina”

al ámbito público. “Así lo anunciamos en su día, habrá un debate político y social para estudiar la posibilidad efectiva de implantar una Facultad de Medicina aquí”, dijo.

No fue la única declaración de fuste de su discurso. Inmediatamente después, la presidenta de Navarra recordó que es voluntad del Gobierno “trabajar por la incorporación de la UPNA al Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra (IDISNA), en una apuesta clara por la investigación para la mejora de la salud”. Como se recordará, el Instituto es fruto de la asociación entre grupos del Complejo Hospitalario de Navarra, la CUN, el Servicio Navarro de Salud, el Instituto de Salud Pública, la Universidad de Navarra, el CIMA y Navarrabiomed-Fundación Miguel Servet. La UPNA rechazó entrar en 2013 al no estar conforme con la composición del patronato.

Para todo ello es necesaria financiación. Barkos no concretó cifras ni medidas y se limitó a prometer “financiación suficiente y

ambiciosa” para la universidad pública. Para ello comprometió no sólo el esfuerzo de las arcas forales sino también “el empeño desde la acción política de que otras entidades se involucren en este asunto con la misma convicción”.

**Más Ciencias Sociales**

Tras recordar que las ingenierías impulsaron los inicios de la UPNA, Uxue Barkos terminó con una propuesta para el centro: “Les invito a pensar en el reto de poner esos avances científicos cómo mejor sirvan a una sociedad justa. Una universidad integral y equilibrada requiere mayores espacios para las humanidades y las ciencias sociales”.



La presidenta, Uxue Barkos, dialoga con el rector Carlosena. JESÚS GARZARON

## Carlosena: “La UPNA no puede ser sólo una

**El rector instó a Gobierno, instituciones, empresas y ayuntamientos a trabajar junto con la UPNA para llevarla mucho más lejos**

Los que auguraban un discurso combativo se equivocaban. Con sus primeras palabras, Carlosena se encargó de *desilusionar* a “los que esperan escuchar de este rector un rosario de propuestas concretas, acompañadas de reivindi-

caciones osadas dirigidas a una parte de la distinguida audiencia, para regocijo de la otra parte”. Por contra, con un discurso bien hilado, hábil con la palabra como acostumbra, el rector de la UPNA animó a los motores de la sociedad a acompañarles en su desarrollo.

Una palabra, un concepto, le sirvió a Carlosena para transmitir su idea de lo que debe ser la UPNA: frontera. “La Universidad siempre se ha visto como territorio fronterizo, rodeado de una frontera inexpugnable. Por ejemplo,

constituye la frontera entre el sistema educativo y el ejercicio de la profesión. Sin embargo, yo prefiero las acepciones anglosajonas del término para aplicarlas a la Universidad: región más allá de un área habitada y un área sin desarrollar o un campo de descubrimiento e investigación”, comenzó.

Así, para borrar líneas infranqueables, Alfonso Carlosena apostó por una investigación del máximo nivel, pero “compartida con otras universidades y centros”, facilitando el tránsito de las perso-

## Un repaso a la luz desde el Génesis

**Manuel López-Amo Sainz, catedrático de Tecnología Electrónica, habló del Año de la Luz y la Fotónica en la lección inaugural**

La Asamblea General de la ONU, en su sesión del 20 de diciembre de 2013, declaró 2015 como Año Internacional de la Luz. Ese hecho, sumado a la 3ª línea del Génesis: *Dijo Dios: “Haya luz”, y hubo luz*, sirvió ayer de punto de partida

para la lección inaugural del curso académico 2015-16. El encargado de impartirla fue el catedrático de Tecnología Electrónica Manuel López-Amo Saiz (Madrid, 1960), profesor en la UPNA desde 1996.

Con un toque “retro” a la lección, el ingeniero Teleco fue recorriendo hitos relacionados con la luz y la Fotónica, todos ellos relativamente modernos: “La razón por la que la luz ha sido tardíamente reconocida puede residir en que la fotónica se encuentra en sus albores. Una prueba es que hasta 2013 no

ha sido declarada como una de las 6 tecnologías esenciales para el desarrollo de Europa”.

La suya fue una breve clase sobre fibra óptica, ancho de banda, fotones y usos presentes y futuros como encriptadores cuánticos para luchar contra la *ciberdelincuencia*. “Algunas propiedades de la luz se han empezado a utilizar muy recientemente y se espera que la fotónica proporcione numerosas alternativas en los campos de la computación, sensores y las redes de telecomunicaciones”, concluyó.



Manuel López-Amo en la lección inaugural del curso académico. J. GARZARON