



### **Dictamen 3/2017**

**sobre el Proyecto de Orden Foral, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato”.**

*Aprobado por el Pleno del Consejo Escolar de Navarra del 29 de marzo de 2017*

**D. Aitor Etxarte Berezibar**

Presidente

**D. Iñigo Arrizubieta Balerdi**

Secretario

**D. Javier Albizu Sanz**

Representante de las entidades locales

**D. Andoni Amadoz Azpiroz**

Representante del alumnado de centros públicos.(Marta Álvarez Ares)

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Anaut Couso**

Representante de la organización sindical más representativa.

**D. Fernando Barainca Lagos**

Representante del profesorado de centros privados/FSIE-SEPNA

**D<sup>a</sup>. Aurora Bernal Martínez de Soria**

Representante de las Universidades/UNA

**D<sup>a</sup>. Camino Bueno Zamarbide**

Representante de Directores y Directoras de centros docentes públicos.

**D. Ander Domblás García**

Representante de la Administración Educativa

**D. Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier**

Representante de Directores y Directoras de centros docentes privados concertados

**D. Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgara**

Representante de la Administración Educativa

**D. Francisco José Flores Pérez**

Representante de las asociaciones Empresariales/Enpresari elkarteen ordezkaria

**D. Sergio Gómez Salvador**

Representante de la Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/CONCAPA.

**D. Ignacio M<sup>a</sup> Iraizoz Zubeldía**

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra/ANEG/FERE

**D. Jorge Lanchas Rivero**

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra/ANEG/FERE

**D<sup>a</sup>. Lourdes Larunbe Arretxe**

Representante del Personal de

**Dictamen 3/2017**

El Pleno del Consejo Escolar de Navarra, en sesión celebrada el día 29 de marzo de 2017, a la que asistieron las personas relacionadas al margen, ha emitido por 24 votos a favor el siguiente Dictamen sobre el Proyecto de "Orden Foral, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que curso las enseñanzas de Bachillerato".

**1 - ANTECEDENTES NORMATIVOS.**

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa ha modificado la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Entre otras, se han producido modificaciones importantes en la estructura curricular de la etapa educativa de Bachillerato, así como en aspectos relativos a la evaluación del alumnado.

Como desarrollo de la Ley Orgánica 2/2006, el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, dispone en los artículos del 30 al 34 aspectos relacionados con la evaluación, promoción y titulación en el Bachillerato. Así mismo, la Disposición adicional sexta del citado Real Decreto determina los documentos oficiales de evaluación y los aspectos que, como mínimo, deben recoger.

Igualmente, como desarrollo de la

Administración y Servicios de los centros docentes/Ikastetxeetako Administrazio eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria.

**D<sup>a</sup>. Karmele Maraño Chasco**

Representante de las entidades locales/Toki entitateen ordezkaria.

**D<sup>a</sup>. Esther Monterrubio Ariznabarreta**

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D.<sup>a</sup> Carmela Muñoz Ventura**

Representante del profesorado de centros privados/Ikastetxe Pribatuetako Ikarasleen ordezkaria FETE-UGT

**D<sup>a</sup>. Nekane Oroz Bretón**

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D. Roberto Pérez Elorza**

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

**D. Josu Repáraz Leiza**

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra-Federación de Ikastolas de Navarra/Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria-Nafarroako Ikastolen Elkarte

**D<sup>a</sup>. Nora Salbotx Alegría**

Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria LAB

**D. Ignacio Toni Echeverría**

Representante de las Personas con discapacidad de Navarra/CORMIN.

**D<sup>a</sup> Amaia Zubieta Garciandía**

Representante del profesorado de centros públicos/STEE-EILAS

redacción consolidada de la Ley Orgánica 2/2006, el Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, regula la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato.

Por otra parte, el Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, concreta aspectos sobre la evaluación del Bachillerato.

Además, el Decreto Foral 25/2015, de 22 de abril, que establece el currículo de las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra dispone, en los artículos del 11 al 16, los aspectos generales que deben regular el proceso de evaluación, promoción y titulación.

Considera el Departamento de Educación que este marco normativo obliga a un nuevo desarrollo dispositivo que regule la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra y que conllevará la derogación de la Orden Foral 191/2008, de 4 de diciembre, del Consejero de Educación.

## 2 - DESCRIPCIÓN DEL BORRADOR DE ORDEN FORAL.

El proyecto de norma sometido a informe consta de un preámbulo, diecisiete artículos, diez disposiciones adicionales, dos disposiciones transitorias, una disposición derogatoria y una disposición final.

Además acompaña a la norma el Anexo I, referido al Expediente académico del alumnado y la información relativa al proceso de evaluación, así como los datos del centro expedidor.

En el **preámbulo** se indican las referencias normativas que justifican la propuesta del texto del borrador de Orden Foral sometido al criterio del Consejo.

La estructura y contenido del articulado es la siguiente:

**Artículo 1.** Objeto y ámbito de aplicación.

**Artículo 2.** Características generales de la evaluación.

**Artículo 3.** Escala de calificaciones.

**Artículo 4.** Profesorado y equipo docente.

**Artículo 5.** Evaluación inicial.

**Artículo 6.** Evaluación continua y recuperación.

**Artículo 7.** Evaluación final de curso.

**Artículo 8.** Promoción.

**Artículo 9.** Permanencia de un año más en segundo curso.

**Artículo 10.** Continuidad entre materias de Bachillerato.

**Artículo 11.** Título de Bachillerato.

**Artículo 12.** Atención a la diversidad. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

**Artículo 13.** Documentos de evaluación.

**Artículo 14.** Complimentación y custodia de los documentos de evaluación.

**Artículo 15.** Traslado del alumnado.

**Artículo 16.** Matrícula de Honor.

**Artículo 17.** Anulación de matrícula.

**Disposición Adicional Primera.** Evaluación final de Bachillerato.

**Disposición Adicional Segunda.** Supervisión del proceso de evaluación.

**Disposición Adicional Tercera.** Enseñanzas de Religión.

**Disposición Adicional Cuarta.** Formación parcial en el extranjero.

**Disposición Adicional Quinta.** Datos personales del alumnado.

**Disposición Adicional Sexta.** Cumplimentación electrónica de los documentos de evaluación.

**Disposición Adicional Séptima.** Singularidades.

**Disposición Adicional Octava.** Educación de personas adultas.

**Disposición Adicional Novena.** Eximente de responsabilidad.

**Disposición Adicional Décima.** Medidas de recuperación en la ESO.

**Disposición Transitoria Primera.** Obtención del Título de Bachiller.

**Disposición Transitoria Segunda.** Medidas de recuperación en Bachiller.

**Disposición Derogatoria Única.** Normas derogadas.

**Disposición Final Única.** Entrada en vigor.

### 3. OTRAS CUESTIONES.

El Borrador de Orden Foral sometido a dictamen se acompaña de las memorias siguientes: Justificativa, Económica, Normativa, Organizativa, y un informe indicativo del impacto por razón de sexo.

### 4. SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES.

El pleno del Consejo Escolar considera oportuno, conveniente y adecuado el proyecto de Orden Foral por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las Enseñanzas de Bachillerato.

Se sugiere, no obstante, que, según se indica en las enmiendas aprobadas, se realicen los siguientes cambios u observaciones:

- En página 5, línea 9 del dictamen, **sustituir** "... del equipo docente que le imparta docencia". **por** "... del profesorado que le imparta docencia".
- En página 7, línea 9, **suprimir** en la expresión: "... los criterios de calificación, sistemas de recuperación y **criterios de promoción**".
- En página 7, línea 11, **se propone** trasladar la frase: "Presentándose esta información de forma asequible y comprensible, garantizando

las medidas de accesibilidad universal requeridas en cada caso.” Con la que comienza el punto 2 al final del punto 1, tras una coma.

El punto 2 comenzaría así: “2. Esta información se hará extensiva...”

- En página 8, línea 7, **suprimir**: “En estas sesiones” al inicio de la línea.
- En página 12, líneas 10-12, **añadir** al final: “salvo circunstancias excepcionales”.
- En página 12, **sustituir** el *Artículo 10.* que quedaría redactado en los siguientes términos:
- *Artículo 10. Continuidad entre materias de Bachillerato.*

1. La superación de determinadas materias de segundo curso estará condicionada a la superación de las correspondientes materias de primero, por implicar continuidad, según se establece en el Anexo IV de la Orden Foral 47/2015 del Consejero de Educación. En ningún caso se considerarán materias de contenido progresivo las materias diseñadas por el centro aunque tuvieran el mismo nombre.

2. En caso de no poder calificar la materia de segundo por no haber sido superada la de primero, en el acta de la convocatoria final se reflejarán las siglas PSP (Pendiente de superar por contenido progresivo) para la materia de segundo. A todos los efectos, el término PSP tendrá la consideración de calificación negativa.

3. No obstante, en el caso de las materias de carácter progresivo recogidas en el anexo IV de la Orden Foral 47/2015 del Consejero de Educación, el alumnado podrá matricularse de la materia de segundo curso sin haber cursado la correspondiente materia de primero.

Para ello los departamentos didácticos correspondientes establecerán las condiciones que deben reunirse para poder seguir con aprovechamiento adecuado la materia de segundo.

Estas condiciones podrán consistir, entre otras, en el diseño por parte del departamento didáctico correspondiente de una o varias pruebas de nivel, que tendrán como referencia los estándares de aprendizaje de la materia de primer curso.

La calificación obtenida en las pruebas de nivel, mencionadas en el párrafo anterior, podrá ser tenida en cuenta para la calificación final de la materia de primero que deberá aparecer en el acta final de pendientes de primer curso en su convocatoria ordinaria y computará a efectos del cálculo de la nota media de bachillerato.

Si el alumno o alumna no hubiera superado la prueba de nivel, deberá cursar la materia de primero durante el nuevo curso académico, con la

consideración de materia pendiente, si bien, no será computable a efectos de modificar las condiciones en las que se ha realizado la promoción a segundo curso.

- En página 15, línea 5, **suprimir:** en la expresión: “Informe de evaluación para remitir a las familia”, las palabras “**remitir a**”.
- En página 27, línea 4, **suprimir:** en la expresión: “Informe de evaluación para remitir a las familia”, las palabras “**remitir a**”.
- En página 27, línea 17, **añadir:** en la expresión “Se entienden como datos de información relativa al proceso de evaluación, al menos, los siguientes: evaluación actual, relación de las materias, así como su calificación, **en su caso las medidas educativas adoptadas para la atención a la diversidad** y calificación en anteriores evaluaciones”.
- En página 31, línea 2, **añadir:** en la expresión “curso, así como: relación de las materias, calificaciones parciales, **medidas educativas adoptadas para la atención a la diversidad**, así como cuantas observaciones se estimen oportunas acerca del progreso general del alumno o alumna.
- 

Pamplona, 30 de marzo 2017

Vº Bº

El Presidente

Aitor Etxarte Berezibar

El Secretario

Ñigo Arrizubieta Balerdi

EXCMO. SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE NAVARRA