



Vocales asistentes:

D. Santiago Álvarez Folgueras

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria HERRIKOA

D. Ernesto Delas Villanueva

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria SORTZEN

D. José Miguel Gastón Aguas

Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria STEELAS

D. Iñaki Berasategi Zurutuza

Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria LAB

D.ª Carmela Muñoz Ventura

Representante del profesorado de centros privados/Ikastetxe Pribatuetako Ikarasleen ordezkaria FETE-UGT

D. Francisco José Flores Pérez

Representante de las asociaciones Empresariales/Enpresari elkartein ordezkaria

D. Estebe Petrizan Iriarte

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D.ª Esther Monterrubio Ariznabarreta

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D.ª Pilar Elcarte Elcarte

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D. Alfredo Hoyuelos Planillo

Personalidad de reconocido prestigio/Aitortutako ospea duen pertsonalitatea

D.ª Cristina Bayona Saez

Representante de las Universidades/Unibertsitateen ordezkaria UPNA

D.ª Aurora Bernal Martínez de Soria

Iruñean, 2016ko otsailaren 3aren 17:10 direlarik, Eskola Kontseiluko egoitzan (Kale Nagusia, 56 – Ezpeleta Jauregia) Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko Osoko Bilkura biltzen da, Aitor Etxarte Berezibar Jaunaren lehendakaritzapean, ondoan agertzen diren kideen presentziarekin, eta Fermin Casado Leoz Jn. Idazkari bezala, hurrengo gai-zerrendarekin:

1. Berrikustea, eta badagokio, aurreko saioen aktaren onespena.
2. Lehendakariaren informazio orokorrak.
3. Eztabaida, eta badagokio, 1/2016 Irizpenaren onespena: Agindu Foralren proiektuarena, 52/2015 maiatzaren 22aren A.F. aldatzen denarena.
4. Eztabaida, eta badagokio, Lan batzorde proposamenaren onespena.
5. Eztabaida, eta badagokio, "Nafarroako haurren aldeko aliantza"ren onespena.
6. Galde-eskeak.



Representante de las Universidades
/Unibertsitateen ordezkaria. Universidad
de Navarra/Nafarroako Unibertsitatea

D. Francisco Javier Pérez Cueva

Representante de las entidades
locales/Toki entitateen ordezkaria

D. Josu Repáraz Leiza

Representante de las entidades titulares
de centros privados de Navarra-
Federación de Ikastolas de
Navarra/Nafarroako ikastetxe
pribatuetako entitate titularren ordezkaria-
Nafarroako Ikastolen Elkarte

D. Fernando Barainca Lagos

Representante del profesorado de
centros privados/Ikastetxe Pribatuetako
Irakasleen ordezkaria FSIE-SEPNA

D. Jesús M^a Ezponda Iradier

Representante de Directores y Directoras
de centros docentes privados
concertados/Ikastetxe pribatu itunduetako
zuzendarien ordezkaria

D. Javier Albizu Sanz

Representante de las entidades
locales/Toki entitateen ordezkaria

D^a Lourdes Larunbe Arretxe

Representante del Personal de
Administración y Servicios de los centros
Docentes/Ikastetxeetako Administrazio
eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria

D. Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía

Representante de las entidades titulares
de centros privados de
Navarra/Nafarroako Ikastetxe
pribatuetako entitate titularren
ordezkaria/ANEG-FERE

D. Juan Ramón Elorz Domezain

Representante de la Administración
Educativa/Hezkuntza Administrazioaren
ordezkaria

D^a. Sonia Cabrero del Amo

Representante de las Asociaciones que
trabajan por la igualdad/Berdintasunaren
alde lan egiten duten elkarten ordezkaria

D^a M^a Soledad Garjón López

Representante del profesorado de
centros públicos/Ikastetxe Publikoetako
Irakasleen ordezkaria AFAPNA



Excusan su asistencia:

D. Ignacio Toni Echeverría

Representante de las Personas con discapacidad de Navarra/Nafarroan desgaitasuna duten pertsonen ordezkaria/ CORMIN

D^a Camino Bueno Zamarbide

Representante de Directores y Directoras de centros docentes públicos/Ikastetxe publikoetako zuzendarien ordezkaria

D. José María Carrillo Álvarez

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/Ikasleen Gurasoen Elkarteon Federazioen ordezkaria HERRIKOA

D. Sergio Gómez Salvador

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/Ikasleen Gurasoen Elkarteon Federazioen ordezkaria CONCAPA

No asisten:

D. Mikel Fernández de Quincoces Martínez de Birgala

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Dña. Miren Aranoa Astigarraga

Representante del Parlamento de Navarra/Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria (EH BILDU)

Dña. M^a Luisa de Simón Caballero

Representante del Parlamento de Navarra/Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria (I-E)

D.^a M^a José Anaut Couso An.

Representante de las organizaciones sindicales/Sindikatuaren ordezkaria/UGT

D. Jorge Lanchas Rivero

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra/Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG-FERE

D. Pedro María Baile Torrea

Representantes de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/



Ikasleen Gurasoen Elkarte
Federazioen ordezkaria CONCAPA

1. Berrikustea, eta badagokio, aurreko saioen aktaren onespena.

2015eko abenduaren 17 eta 21 burututako Osoko Bilkuren akten aurkako zerbait daukaten galdetzen du Lehendakariak bertaratutakoei.

Iñaki Berasateguik bertaratutakoen zerrendan, Soledad Garjón anderea LABeko ordezkari bezala agertzen dela eta AFAPNAkoa dela adierazten du.

Beste alde batetik, Idazkariak Alfredo Hoyuelosen email bat jaso duela adierazten du. TDA-Hri buruzko abenduaren 17ko bere parte-hartze batean esandakoan akats bat aurkitu du, Haur Hezkuntzatik Lehen Hezkuntzara pasatzerakoan TDA-H diagnostikoaren handitzearen inguruko harridura adierazi baitzuen, eta ez Lehenengo Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara pasatzerakoan.

Esandako zuzenketekin aktak onesten dira.

2. Lehendakariaren informazio orokorrak.

Eskola Kontseiluak urtero antolatzen dituen jardunaldiei buruz informatzen du Lehendakariak, jada martxan daudenak. Martxoaren 8 eta 11 bitartean burutuko dira, Nafarroako Museoan, bere zuzendariaren laguntzari esker, eta aurre-inskripzio fasean izan duen harrera oso garrantzitsua izan da.

Bi zati izango dituela adierazte du: bata publikoari irekia arratsaldean, eta beste bat, bi goizean, izaera profesionalago batekin. Jardunaldi profesional hauek astearte eta ostirala goizean izango dira, gehienez 45 pertsonentzat, gaian bereziki interesatuak dauden sektoreentzat.



Zentzu honetan, esperientzia interesgarriak dituzten 0-6 eremuei, bere ikuspegiak, dokumentuak edo ekarpenak eskatu zaizkie, IDEA aldizkarian argitaratuko den gai honetako monografikoa osatzeko.

Beste alde batetik, Kontseiluko web orrialdea edukiez osatzen jarraitzen da, hezkuntza eremuko interes handiko artikulua eta loturekin.

IDEAren azkeneko edizioa bidali zaie kontseilukide guztiei, "Egokitasuna eta errepikapena"ren gainekoa, hala nola USB txartel bat, azkeneko NHSTarekin eta Eskola Kontseiluko azkeneko jardueren memoriarekin.

Ondoren, laburki, Lehendakariak epe horretan izandako bilerak zerrendatzen ditu. Bereziki, Parte-hartze Autonomikoaren Batzordearen jardunaldien berri ematen du, bertan, Hezkuntza Hitzarmenaren gaia jorratu zen, puntu nagusiak azalduz.

Lehendakariak Udal eskola Kontseiluez hitz egin zela adierazten du, bai Kontseilaritzak baita Valentziako Eskola Kontseiluak ere bultzatu nahi duen figura delako, hiri horretan maiatzean antolatutako den udaberriko azoka dela eta.

Beste alde batetik, Eskola Kontseiluko ikasleriaren ordezkapena osatzen jarraitzen duela, Gazte Kontseiluaren bitartez, dio Lehendakariak. Horretarako, otsailaren 17an bilera bat aurreikusita dago, Eskola Kontseiluen partaide direnekin eta Nafarroako Eskola Kontseiluan parte-hartzera interesaturik dagoenekin.

3. Eztabaida, eta badagokio, 1/2016 Irizpenaren onespena: Agindu Foralaren proiektuarena, 52/2015 maiatzaren 22aren A.F. aldatzen denarena.

Lehendakariak informatzen du, kasu hauetan ohikoa den moduan, araudi proiektuaren gaineko irizpena egin duela dagokion Batzordeak, eta bi zuzenketa aurkeztu direla: bata, gehitzekoa, testura batzen da; eta bigarrena, aldatzekoa, Lehendakariak Alfredo Hoyuelosi ematen dio hitza, "beharrezkoen objektu" "eskubidedun pertsona" gatik semantika eta izendapenak aldatzeko beharra adierazten du.



Pilar Elcartek dio AF horretan terminologia aldatzen bada, ulermen arazo bat sortaraziko dela eta hezkuntza komunitatea nahastaraziko duela. Etorkizunerako bere aldaketa bai planteatuko dela dio.

Francisco José Floresek dio idazketa hobegarria dela. Ikasle guztiek hezkuntza eskubideak dituztela esaten du, beraz, “hezkuntza eskubide bereziak” izateak besteengandik ezberdinak diren eskubideak aitortzea bezala izango litzatekeela dio, komenigarria ez deritzona.

Javier Albizuk ea bereziki eremu akademikoan erabiltzen den proposatzailearen terminologia galdetzen du, eta honi, proposatzaileak erantzuten dio Espainian ezetz, baina bai Reggio Emiliako udal hezkuntza esperientziaren batean.

Juan Ramón Elorzek Batzordean “behar berezia” izendapena ez zela oso zuzena bezala kontsideratzen, ikasleren bat “markatu” ahal zuelako, baina aldatzeak LOEren terminologia denez, arazoren bat sortu ahal zuen, Autonomi Erkidego guztietan erabiltzen baita.

Terminologia hau etorkizunean aldatzeko konpromisoa hartzen da, eta honen aurrean, Alfredo Hoyuelosek zuzenketa kentzen du.

Ondoren, Irizpena bozkutzen da, aldeko 21 botoekin eta 2 abstentzioekin onesten da.

4. Eztabaida, eta badagokio, Lan batzorde proposamenaren onespena.

Lehendakariak azaltzen du, Kontseilua berritu ondoren, Batzordeen osaketa ere berritzea beharrezkoa dela, hala nola bere jarduera formaren inguruan hausnartzea, NHSTearen kudeaketa hobetzeko, besteak beste. Horregatik, NHSTaren batzordea sortzea proposatzen du, eta honen osaketa bat proposatzen du, hala nola beste batzordeena, Osoko Bilkuraren iritzipean jartzen dituenak.



José Miguel Gastónek NHST Batzordean Alfredo Hoyuelos sartzea proposatu zuela Batzordean adierazten du, gauza interesgarriak gehitu ahalko lukeelako.

Lourdes Larumberi harritzen dio Administrazioaren ordezkariarik ez egotea 2. eta 3.ean sartzea ere eskatzen du.

Lehendakariak, akats bat dela erantzuten du, eta 2.ean Estebe Petrizan izan beharko lukeela.

Javier Pérezek galdetzen du ea zein den 2. Batzordearen jarduera eremua, eta Lehendakariak erantzuten dio batzordeak martxan jarriko direla gaiak suertatzen diren ahalean, eta bere gaiaren arabera zein den egokiena erabakiko da.

José Miguel Gastónek dio dokumentuak ez daukala 1. batzordea jasotzen. Lehendakariak dio akats bat dela eta dokumentua osotara berriro bidaliko dela.

Lehendakariak dio otsailaren 18an, ustez, NHST batzordea deituko dela.

5. Eztabaida, eta badagokio, “Nafarroako haurren aldeko aliantza”ren onespena.

Lehendakariak dokumentu hau aurkezten du, UNICEFek sustatuta. Behin Parlamentuan planteatuta, lan honen inguruan akordioetara iristeko saiakerak egiten ari da, eta Eskola Kontseilua iritzia eman beharko lukeela uste du Lehendakariak.

Ignacio M^a Iraizozek ea Eskola Kontseiluak proposamenei gehitu beharko lukeela galdetzen du, nahiz eta ohoragarri den. Ea etorkizunean hain argiak ez diren eskakizunak iristen badira zer gertatuko den galdetzen du, alde edo kontrako eztabaida bat sortu ahalko zelako, eta Kontseilu barruan ere desakordioak sortu ahalko lirateke.



Hizlariaren egoera ulertzen du Lehendakariak, baina hau ez ohiko kasu bat dela erantzuten dio, eta ez du zergatik aurrekari sortu behar, beste gehitze eskaerentzako.

Alfredo Hoyuelosek 4 afera larri planteatzen ditu dokumentuan:

Lehenengoa ez dagoela sinadurarik da, beraz, ez daki nor egin duen dokumentua; bigarrena, era berean termino ezberdinak erabiltzen direla eta honek nahasketak eta zalantza sor dezakeela da, eskubide, behar, arreta edo zaintza bezala; hirugarrena dokumentuan islatutako haurtzaro kontzeptua da. 4. orrialdean, adibidez, haurrak indarge direla esaten da, eta dependentziaren irudi pobre bat islatzen dute, autonomia pixko bat dutenean. Haurrek ahotsik ez duten batzorde bat planteatzen du eta guzti; eta laugarrena da ez duela konpentsazio politikak partekatzen, ezberdintasunak islatzen baitituzte. Doneztebeko eskola adierazten du adibide bezala, A eta D ereduak ematen dituenak: 13 hurrek A ereduak daukate banakako gela batean, eta besteak, 330 bat haur, ia guztiak, D ereduak. Gurasoen aldetik ereduak aukera haurren inklusio eskubidearen aurka doan planteatzen du, kasu honetan bereiztuak daudela, nahiz eta politika eta jarduerak konpentsatorioen bitartez integratzen saiatu behar diren. Horregatik, hau bezalako aukeratan, konpentsazio politikak soberan eta egitura politikak faltan daudela uste du.

Pilar Elcartek bat dator Alfredo Hoyuelosek esandakoarekin, eta Ignacio M^a Iraizoz bezala, ez dauka argi ea dokumentua Eskola Kontseiluko bozketaren menpe jartzea bidezkoa den edo ez.

Aurora Bernalek dio dokumentuak gai ezberdinak nahasten dituela, eta gauza bat UNICEFaren lanari gehitzea dela, eta beste bat dokumentu zehatz horretara gehitzea, eta bere zalantzak erakusten ditu.

Lehendakariak dio gauza bat dela Aliantza batetara atxikitzea, laguntza bilatzen duen Plataforma bat dena, eta bestea dokumentuaren testua, batzuetan, eztabaidagarriak diren elementuak dituenak. Zentzu honetan, hitz egindako kideek



azaldutako ulertzen du, plataformari bere sostengua erakustea dio, baina dokumentuari, zehazki, eutsi gabe.

Azkeneko proposamen hau bozkutzen da, eta aldeko 17 botoekin eta 4 abstentzioekin Eskola Kontseiluak adosten du UNICEFek bultzatutako eta eremu ezberdineko erakundeek parte-hartzen duten lan-plataformari bere sostengua adieraztea, plataforma honek haur eta nerabeen eskubideak sustatzeko neurriak definitzea eta bultzatzea du helburu.

6. Galde-eskeak.

Ez dira aurkezten.

Eta jorratu beharreko gai gehiagorik gabe, Osoko bilkuraren bileran bertaratutako kideen parte-hartzea eskertzen du Lehendakariak eta saioari amaiera ematen dio 18:30etan.